

آزمون

۹

پایه

۱۲



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

آزمون شماره ۹ پایه دوازدهم

دفترچه شماره ۱

جمعه

۱۳۹۷/۱۱/۱۹

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ‌گویی |
|------|----------------------|------------|----------|----------|---------------|
| ۱ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۰ | ۱ | ۲۰ | ۱۵ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۰ | ۲۱ | ۴۰ | ۱۷ دقیقه |
| ۳ | فرهنگ و معارف اسلامی | ۲۰ | ۴۱ | ۶۰ | ۱۵ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۰ | ۶۱ | ۸۰ | ۱۸ دقیقه |

| مواد امتحانی | سرفصل دهم | سرفصل یازدهم | سرفصل دوازدهم |
|----------------------|-----------|--|--------------------------------|
| زبان و ادبیات فارسی | - | درس ۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۱۴ (صفحه ۱۰۳ تا ۱۰۷ تا ۱۱۲) | درس ۱۲ تا ۱۴ (صفحه ۱۰۰ تا ۱۲۸) |
| زبان عربی | - | درس ۵ و ۶ | درس ۳ |
| فرهنگ و معارف اسلامی | - | درس ۷ تا ۹ | درس ۷ و ۸ |
| زبان انگلیسی | - | درس ۳ (صفحه ۸۱ تا ۹۲) | درس ۳ (صفحه ۷۱ تا ۸۵) |

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.

سال ۱۳۹۷

- ۱- معنی واژگان «عَلَم، الحاح، کلاف، صحن» در کدام گزینه تماماً نادرست آمده است؟
 (۱) آگاهی، فشرده، دوک، پهن
 (۲) بیرق، اصرار، نخ و ریسمان که گرد کرده باشند، میدانگاه
 (۳) پرچم، درخواست کردن، دوک، پهن
 (۴) درفش، پافشاری، نخ و ریسمان باز، میدانگاه
- ۲- در کدام بیت‌ها معنای واژه‌های «عفاف و تطاول» به ترتیب آمده است؟
 الف) آنجا که نه فرمان تو، بیداد و تعدیست
 ب) نکو دار مـر مـردم خـوش را
 ج) عاشقی با پارسایی هم خوش است
 د) گفتم ای مه در برم تا بامداد آرام گیر
 (۱) ب و الف
 (۲) ج و د
 (۳) الف و ب
 (۴) ج و الف
- ۳- معنای واژگان «پیروز، نکیه‌گاه، دشمنی و صرف» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
 (۱) فایق، عماد، مخاصمت، مجرد
 (۲) متعصب، عماد، مخاصمت، قبول کردن
 (۳) فایق، مُنتشا، خصومت، مجرد
 (۴) برگزیده، مُنتشا، خصومت، مُجرد
- ۴- املا و رسم‌الخط چند واژه نادرست آمده است؟
 «ضحاک فریب ابلیس را می خورد؛ ابلیس با موافقت او پدرش مرداص را از پا درمی آورد تا ضحاک به پادشاهی برسد. سپس در لباس خالیگری چالاک خورش‌هایی حیوانی به او می خوراند. بدین ترتیب هر شب دو تن از کهتران یا مهترزاده‌گان به دیوان او می‌برند و جانشان را می‌گیرند و...»
 (۱) دو
 (۲) سه
 (۳) چهار
 (۴) یک
- ۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه غلط املایی دیده می‌شود.
 (۱) خصمی که تیر کافرش اندر قضا نکشت
 (۲) بدان مژده از دیده‌بان خواست غو
 (۳) گر نمی‌بینی تو ایشان را ز بس مستی همی
 (۴) دل بی‌سوز کم گیرد نصیب از صحبت مردی
- ۶- در کدام گزینه تمامی شاعران از «سرایندگان نامی رباعی» هستند؟
 (۱) مولوی، صائب، خیام
 (۲) عطار، مولوی، صائب
 (۳) بابا افضل، عطار، مولوی
 (۴) بیدل، صائب، خیام
- ۷- در کدام گزینه هر چهار وضعیت معنایی واژگان در گذر زمان وجود دارد؟
 (۱) گوش، برگستوان، سپر، خنده
 (۲) زندگی، زین، دستار، یخچال
 (۳) ترگ، گناه، رکاب، دستور
 (۴) مزخرف، آزنداک، ناله، سفیر
- ۸- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب بر اساس الگوهای («اسم + بن مضارع» ← اسم مرکب)، («وند + اسم» ← صفت وندی) و («بن مضارع + وند + بن مضارع» ← اسم وندی - مرکب) ساخته شده‌اند؟
 (۱) خداجو، بیکار، پرس‌وجو
 (۲) هواپیما، ناشکر، سوز و گداز
 (۳) خط‌کش، نامعلوم، شستشو
 (۴) مردم‌دار، بی‌اساس، جوش و خروش
- ۹- در همه گزینه‌ها فرایند واجی ابدال دیده می‌شود، به جز گزینه
 (۱) بگفتا من گلی ناچیز بودم
 (۲) می‌رود آن نازنین گیسوکشان از هر طرف
 (۳) از عصا دست سفیدش محکم است
 (۴) ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی
- ۱۰- در کدام بیت صفت نسبی یا لیاقت به کار نرفته است؟
 (۱) ولی چشم از درون خود نبندی
 (۲) کاسه‌گردان بزم تقدیرت
 (۳) گردنده آسمانی و عدل آفتاب تو
 (۴) اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را
- ۱۱- آرایه‌های «کنایه، حسن تعلیل، ایهام، جناس» در کدام گزینه دیده می‌شود؟
 (۱) غلام آن لب ضحاک و چشم فتانم
 (۲) پا بر سر سبزه تا به خواری ننهی
 (۳) شهره شهر مشو تا نهنم سر در کوه
 (۴) درازی شب از مژگان من پرس

- ۱۲- در کدام گزینه «حسن تعلیل» دیده می‌شود؟
 (۱) امروز که در دست توام مرحمتی کن
 (۲) گدای کوی تو از هشت خلد مستغنی است
 (۳) بیدار شو ای دیده که ایمن نتوان بود
 (۴) خیال آن بت خون‌ریز از چشمم نشد بیرون
- ۱۳- در بیت «گر آفتاب رخت سایه افکند بر خاک / زمینیان همه دامن کشند بر افلاک» کدام آرایه‌های ادبی وجود دارد؟
 (۱) تشبیه، تلمیح، ایهام، استعاره
 (۲) کنایه، تشبیه، تناقض، تضاد
 (۳) ایهام، تشبیه، کنایه، تناقض
 (۴) تشخیص، کنایه، جناس، اسلوب معادله
- ۱۴- مفهوم مقابل بیت «نهان گشت آیین فرزنانگان / پراکنده شد نام دیوانگان» در کدام گزینه مشهود است؟
 (۱) وین پری پیکران حلقه به گوش
 (۲) دیوانه عشقت ای پوری روی
 (۳) شاهد ما را نه هر چشمی چنان بیند که هست
 (۴) در پای ناکسان نپراکنده‌ام گهر
- ۱۵- مفهوم بیت «هر که داند گفت با خورشید راز / کی تواند ماند از یک ذره باز» با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟
 (۱) وگر خورشید در مجلس نشیند
 (۲) ذره‌ای در همه اجزای من مسکین نیست
 (۳) چون به دریا می‌توانی راه یافت
 (۴) آهنگ دراز شب ز من پرس
- ۱۶- مفهوم کدام بیت با بقیه تفاوت دارد؟
 (۱) همه ذرات خود را دان تو کثرت
 (۲) تویی خلاق هر بالا و پستی
 (۳) که یکی هست و هیچ نیست جز او
 (۴) می‌صرف وحدت کسی نوش کرد
- ۱۷- تنها بیت گزینه با بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟
 بیرون ز تو نیست هر چه در عالم هست
 (۱) گوهری کز صدف کون و مکان بیرون بود
 (۲) ملک آزادی نخواهی یافت و استغنا مال
 (۳) عمرها در سینه پنهان داشتیم اسرار دل
 (۴) گر معرفت خدای خود می‌طلبی
- ۱۸- تنها بیت گزینه با بیت زیر تناسب معنایی دارد.
 هلا منکر جان و جانان ما
 (۱) عشق تو رقیب راز من باد
 (۲) رقیبا تیر می‌رانی و در جان می‌کنی رخنه
 (۳) با رقیب سخت دل زخم زبان چه سود
 (۴) بنده خود کیست که با خواجه به انکار آید
- ۱۹- ابیات کدام گزینه با یکدیگر قرابت معنایی دارند؟
 الف) بالاتر است از حرکت رتبه سکون
 ب) هر که چون صائب قدم بر کرسی همت نهاد
 ج) اندکی جنبش بکن همچون جنین
 د) هفت اختر هر جنین را مدتی
 (۱) الف و ب
 (۲) د و ج
- ۲۰- ابیات کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی دارند؟
 «گریز از گفش در دهان نهنگ
 الف) نترسیدند از مردن گه جنگ
 ب) زندگی در بند و قید رسم و عادت مردن است
 ج) ننگ عشاق بود بر سر بستر مردن
 د) بشد بر تو ز بد نامی جهان تنگ
 (۱) ب و الف
 (۲) د و ج
- فردا که شوم خاک چه سود اشک ندامت
 اسیر بند تو از جمله عالم آزاد است
 زین سیل دمام که درین منزل خوابست
 از آن در خواب هم ریزد ز چشمم قطره‌های خون
- شاهدی می‌کنند و جلوه‌گری
 عاقل نشود به هیچ پندی
 صنع را آینه‌ای باید که بر وی زنگ نیست
 از دست مهتران نپذیرفته‌ام عطا
- نپندارم که همتای تو باشد
 که نه آن ذره معلق به هوای تو بود
 سوی یک شبم چرا باید شتافت
 کز فرقت تو دمی نخفتم
- ز کثرت در گذر شو سوی وحدت
 تویی پیدا و پنهان هر چه هستی
 وحده لا اله الا هو
 که دنیا و عقبی فراموش کرد
- در خود بطلب هر آنچه خواهی که تویی
 طلب از گمشدگان لب دریا می‌کرد
 هر دو عالم بنده خود کن به استظهار دل
 نقطه سر عاقبت بیرون شد از پرگار دل
 در خود نگر و خدای خود را بشناس
- بزن زخم انکار بر جان ما
 زخم تو جگر نواز من باد
 تو این را زخم می‌گویی و ما را فتح باب است این
 چون از این سوهان بیفتد رخنه در فولاد او
 تیغ از او بنده از او زخم از او مرهم از اوست
- آب روان به صافی آب ستاده (ایستاده) نیست
 می‌تواند تاج رفعت از سر کیوان گرفت
 تا ببخشندت حواس نوربین
 می‌کنند ای جان به نوبت خدمتی
 (۳) ج و ب
 (۴) د و الف
- که مردن به از زندگانی به ننگ
 ز نام بد بترسیدند و از ننگ
 دست دست توست بشکن این طلسم ننگ را
 صائب آلوده این ننگ نمی‌باید شد
 که من مردن روا دارم از این ننگ
 (۳) ج و ب
 (۴) د و الف

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۱ - ۲۱):

- ۲۱- ﴿فَسَجِدِ الْمَلَائِكَةَ كُلَّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾:
 (۱) تمامی ملائکه به سجده افتادند، جز ابلیس که مستکبر و از کافران بود!
 (۲) فرشتگان جملگی در حال سجده بودند، مگر ابلیس که تکبر ورزید و کافر شد!
 (۳) همه فرشتگان سجده نمودند، جز ابلیس که تکبر ورزید و از کافران بود!
 (۴) همه ملائکه سجده کردند، مگر ابلیسی که مستکبر بود و از کافران گردید!
- ۲۲- «مَنْ يَهْرَبُ مِنَ الْوَاقِعِ يُضْطَرُّ إِلَى الْكُذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ وَ بَعْدَ تَبَيَّنِ كُذْبِهِ يَفْضَحُ عِنْدَ الْآخِرِينَ!»
 (۱) آنکه از واقعیت بگریزد، به ناچار چندین بار دروغ می گوید و بعد از آن دروغش او را نزد دیگران رسوا می کند!
 (۲) هر کس از واقعیتها فرار نماید، ناگزیر چند بار دروغ خواهد گفت و بعد از اینکه دروغش آشکار شد، بین دیگران رسوا خواهد شد!
- ۲۳- «لِكُلِّ كَاتِبٍ آرَاءَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَعْرِفَهَا عِنْدَمَا نَتَصَفَّحُ كُتُبَ مُخْتَلَفَةٍ!»
 (۱) هر نویسنده‌ای نظراتی دارد که وقتی کتاب‌هایی مختلف را ورق می‌زنیم، می‌توانیم آنها را بفهمیم!
 (۲) همه نویسندگان نظراتی دارند که هنگامی که کتاب‌های مختلفی را ورق می‌زنیم، می‌توانیم آنها را بفهمیم!
 (۳) برای هر نویسنده‌ای عقیده‌ای هست که وقتی کتاب‌های مختلف را می‌خوانیم، آنها را می‌شناسیم!
 (۴) هر نویسنده‌ای عقایدی دارد که می‌توانیم با ورق زدن کتاب‌هایی مختلف آنها را بشناسیم!
- ۲۴- «لِهَذَا الْمَفْكَرِ الَّذِي نَشَأُ فِي ظُرُوفِ قَاسِيَةِ مَقَالَاتٍ عَنِ الْفَلَسَفَةِ تُغْنِيكَ عَنِ قِرَاءَةِ عَشْرَاتِ الْكُتُبِ فِي هَذَا الْمَجَالِ!»:
 (۱) این دانشمندی که در شرایط دشوار زندگی کرده است، مقالاتی درباره فلسفه دارد که تو را از خواندن دهها کتاب در این زمینه بی‌نیاز خواهد کرد!
 (۲) این اندیشمندی که در شرایطی جانکاه پرورش یافته است، مقالاتی در خصوص فلسفه دارد که تو را از خواندن دهها کتاب در این زمینه بی‌نیاز می‌کند!
 (۳) این اندیشمند در شرایطی سخت پرورش یافته است و مقالاتی درباره فلسفه دارد که با خواندنشان از دهها کتاب در این زمینه بی‌نیاز می‌شوی!
 (۴) این اندیشمند در شرایطی طاقت‌فرسا زندگی کرده است و مقالاتی درباره فلسفه نگاشته است که اگر آنها را بخوانی از دهها کتاب در این زمینه بی‌نیاز می‌شوی!
- ۲۵- «اتَّصَلْتُ بِالْأَسْتَاذِ وَقُلْتُ لَهُ: إِحْدَى إِطَارَاتِ سَيَّارَةِ أَصْدِقَائِي انْفَجَرَ لِذَلِكَ لَنْ يَسْتَطِيعُوا الْحُضُورَ فِي الْإِمْتِحَانِ وَ يَرِيدُونَ أَنْ يُوجَلَ الْإِمْتِحَانُ!»:
 «با استاد تماس گرفتم و به او گفتم:»
 (۱) یک چرخ خودروی دوستانم ترکیده، بنابراین نخواهند توانست در امتحان حضور پیدا کنند و خواستار به تأخیر انداختن امتحان هستند!
 (۲) یکی از تایرهای ماشین دوستانم منفجر شده، بنابراین نمی‌توانند در امتحان حاضر شوند و می‌خواهند که امتحان را به تأخیر بیندازند!
 (۳) یکی از چرخ‌های ماشین دوستانم منفجر شده، بنابراین در امتحان حضور نخواهند یافت و می‌خواهند که امتحان به تأخیر بیفتد!
 (۴) یکی از تایرهای خودروی دوستانم منفجر شده، بنابراین نخواهند توانست در امتحان حضور پیدا کنند و می‌خواهند که امتحان به تأخیر بیفتد!

۲۶- عین الصحیح:

- ۱) أحب أن أقرأ فی الموضوع الواحد عدّة كتب لأنّ هذا العمل امتع لی: دوست دارم که درباره یک موضوع چند کتاب بخوانم؛ زیرا این کار برایم لذتبخش است!
- ۲) علیکم أن لاتغتروا بصلاتهم و لابصیامهم ولكن اختبروهم عند صدق الحدیث: نباید با نمازشان و نه با روزه‌شان فریب بخورید؛ ولی آنان را هنگام راست‌گویی بیازمایید!
- ۳) «قالت الأعراب أمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا»: اعراب گفتند ایمان آوریدم. بگو: ایمان نمی‌آورید، بلکه بگویید اسلام آوردیم!
- ۴) تُعدّ ایران من أحبّ البلاد للصحفیین: ایران از محبوب‌ترین کشورها برای روزنامه‌نگاران است!

۲۷- عین الصحیح:

- ۱) ورث أبی مصحفاً قديماً لی و كان أوصانی أن أحافظ علیه بدقّة!: از پدرم قرآنی قدیمی به ارث برده‌ام و وصیت کرد که از آن به دقت نگهداری نمایم!
- ۲) أشار الرئیس الإيراني فی مقابله إلى تحسّن الأوضاع الاقتصادية!: رئیس جمهور ایران در سخنانش به بهبود شرایط اقتصاد اشاره کرد!
- ۳) وزّع المدرّس أوراق الامتحان بین طلابه و طلب منهم أن یجلس كلّ واحد منهم فی زاویة من القاعة!: معلم برگه‌های امتحان را بین دانش‌آموزان پخش کرد و از آنها خواست هر یک از آنها در گوشه‌ای از سالن بنشینند!
- ۴) علّمتی جدی خلقاً یجمع لی خیر الدنیا و الآخرة!: از پدر بزرگم اخلاقی را آموختم که خیر دنیا و آخرت در آن جمع می‌شود!

۲۸- عین ما یختلف عن الباقي فی المفهوم:

- ۱) «و عباد الرحمن الذین یمشون علی الارض هونا...»
 - ۲) آتش زهد و ربا خرمن دین خواهد سوخت / حافظ این خرقة پشمینه بینداز و برو!
 - ۳) أغصان الأشجار المثمرة تمیل نحو الأرض أكثر!
 - ۴) اگر فقر و فنا خواهی در این راز / تکبر از نهاد خود بینداز!
- ۲۹- «برخی از خاورشناسان در سخنرانی‌هایشان سفارش کرده‌اند که برای اتحاد بین تمدن‌ها تیمی تشکیل شود!»

- ۱) قد أوصی بعض المستشرقین فی حضاراتهم أن یشکّل فریق لاتّحاد بین المحاضرات!
- ۲) كان قد أوصی بعض المستشرقین فی محاضراتهم أن یشکّل فریق لاتّحاد بین الحضارات!
- ۳) من المستشرقین من أوصوا فی حضاراتهم أن یشکّل الفریق لاتّحاد بین المحاضرات!
- ۴) قد أوصی بعض المستشرقین فی محاضراتهم أن یشکّل فریق لاتّحاد بین الحضارات!

۳۰- عین الصحیح لتکمیل الفراغات:

- ۱) إنّ جهود علماءنا فی العلیمة بالعیانة و التقدير!: المجالات - واثقة
- ۲) الفراه أنفسها من عشّها واحداً فواحداً فهذا السقوط یوجدُ مشهداً جداً!: تَفَقَّرُ - مُرعباً
- ۳) كلّ عین فی يوم القيامة إلا عین عن محارم الله فی الدنیا!: باکیه - غَضَّت
- ۴) قد تُجبرنا الحیاة أن نتحمّل أموراً!: شرائط - قاسیة

۳۱- عین الصحیح فی ضبط حركات الكلمات:

- ۱) من أخلاقِ الجاهلِ الإجابة قبل أن یسمع و المُعَارَضَة قبل أن یفهم!
- ۲) لا تظلم كما لا تُحبُّ أن تُظلم!
- ۳) إنّ الامتحانات تُساعد الطلاب لِتَعَلُّمِ دروسهم!
- ۴) هل لک صديق دَعاک إلى صدقِ المقالِ بِصدقِ مقالِه؟

■ عَيْن الصَّحِيح فِي الْمَحَلِّ الإِعْرَابِي وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٢ و ٣٣):

- ٣٢- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ﴾
 (١) الله: لفظ الجلالة، مفرد، مذكر، معرف بالعلمية/ فاعل
 (٢) لا يهدي: فعل مضارع للنفى، للغائب، متعدّ، دون حرف زائد/ الجملة فعلية و خبر
 (٣) كاذب: اسم، مفرد، مذكّر، مصدر، نكرة/ خبر
 (٤) كفّار: اسم، جمع التكسير، اسم المبالغة، نكرة
 ٣٣- **عَيْن الخطأ:**
 (١) تُعَدُّ الدكتورَة «آته ماري شيمل» من أشهر المستشرقين! اسم، جمع سالم للمذكّر، اسم الفاعل من المزيد الثلاثي/ مضاف إليه
 (٢) سِينَسْكَرْل فريق للحوار الدينيّ و الثقافي في الشرق الأوسط: فعل المستقبل، مزيد ثلاثي، مجهول/ فعل و نائب فاعله «فريق»
 (٣) ﴿عَلَى اللَّهِ فُلَيْتُوْكَلِّ الْمُؤْمِنُونَ﴾: فعل مضارع، للغائب، له حرف زائد واحد، لازم/ فعل و فاعله «المؤمنون»
 (٤) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل! اسم، مفرد مذكر، نكرة، اسم التفضيل/ خبر

■ عَيْن الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٣٤-٤٠)

قوة الإرادة التي معروفة أيضاً باسم الانضباط الداتّي هي قدرتك على التّحكّم في سلوكك و عواطفك. هناك طرق مختلفة لتكون قويّ الإرادة، أهمّها التّجنّب من التّسويف و هو تأجيل الأعمال إلى وقت آخر. لنعلم أنّ الإرادة ليست كافية و العامل الأساسي للنّجاح هو الثبات الذي يدلّل مشكلات تظهر أمام الإنسان. قد تمرّ على المرء لحظات ييأس فيها ولكنّ الإنسان الصبور لا يستسلم.

- ٣٤- **ماستنبط من النّص؟**
 (١) ليس السبب الأصلي لفوز الناجحين إلا إرادتهم!
 (٢) المصاعب محكّ للإنسان!
 (٣) من طلب شيئاً و جدّ وجد!
 (٤) اجتناب عن الأمانّي هو أفضل طريق لتسهيل الصعوبات!
 ٣٥- **عَيْن ما لم يذكر في النّص:**
 (١) الطرق المختلفة لتقوية الإرادة!
 (٢) ما هي قوة الإرادة؟
 (٣) ما هو التّسويف؟
 (٤) اسم آخر لقوة الإرادة!
 ٣٦- «أنت سوف تندم على أعمالك هذه!» **عَيْن الصحيح عن نفى العبارة:**
 (١) أنت سوف لا تندم...! (٢) أنت لن تندم...! (٣) أنت سوف لن تندم...! (٤) أنت لم تندم...!
 ٣٧- **عَيْن «اللام» يختلف عن الباقي:**
 (١) لأفهم آيات القرآن تعلّمت اللغة العربيّة!
 (٢) ساعدنا معلّمنا لنكتب مقالة حول مساعدة المظلومين!
 (٣) جاء الضيوف واحداً فواحداً إلى المطبخ لتناول الغداء! (٤) وصل زملائي إلى المدرسة ليشاركوا في الحفلة!
 ٣٨- **عَيْن عبارة تدلّ على «حصر»:**
 (١) لم يتأمّل أغلب الطلبة حول النّص إلا الطالب المجتهد!
 (٢) لا يريد معلّم أن يساعد أحداً إلا الطالب المجتهد!
 (٣) لا طالب يضرنا في المدرسه إلا الطالب المشاغب!
 (٤) حين يكتب المعلّم على السّبورة لم يهمس إلى زميله إلا الطالب المشاغب!
 ٣٩- **عَيْن المستثنى منه ليس جمعاً سالماً:**
 (١) شرح الشرطيّ قرانين المرور للطلاب إلا واحداً منها! (٢) حضر مرافقو المسافر في صالة التفتيش إلا اثنين منهم!
 (٣) سافرت إلى محافظات إيران الشماليّة إلا جرجان! (٤) شاهدت طالبات الصفّ الثاني في الساحة إلا فاطمة!
 ٤٠- **عَيْن الخطأ عن تعيين أسلوب العبارات التالية (حسب الترجمة و القواعد):**
 (١) إن الله يغفر ذنوب الإنسان إلا الشرك به!: أسلوب الاستثناء
 (٢) ما أظلم الإنسان أمام الطبيعة ببعض أعماله القبيحة!: أسلوب الشرط
 (٣) لم يشترك في حفلة ميلادي إلا ثلاثة من أصدقائي!: أسلوب الحصر
 (٤) ألم تعتبروا بتجربة من جرّب هذا الموضوع من قبلكم!: أسلوب الاستفهام

- ۴۱- انقلاب علیه خود، بیانگر انقلاب کدام خود علیه دیگری است و این مهم چگونه فعلیت پیدا خواهد کرد؟
- (۱) خود عالی علیه خود دانی - با پیروی از عقل
(۲) خود دانی علیه خود عالی - با پیروی از عقل
(۳) خود عالی علیه خود دانی - توجه به وجدان
(۴) خود دانی علیه خود عالی - توجه به وجدان
- ۴۲- به ترتیب وجود کدام خصوصیت موجب سهولت توبه در جوانی می‌شود و زوال میل به توبه در انسان موجب کدام امر می‌گردد؟
- (۱) انعطاف‌پذیری - تسویف و تأخیر
(۲) انعطاف‌پذیری - پریشانی و پشیمانی
(۳) ثبات خوی‌ها و خصلت‌ها - تسویف و تأخیر
(۴) ثبات خوی‌ها و خصلت‌ها - پریشانی و پشیمانی
- ۴۳- با توجه به فرمایش خداوند متعال به حضرت داود (علیه السلام) گسستن بندبند وجود بندگان از محبت الهی است.
- (۱) علت آگاهی از اشتیاق الهی به ترک معصیت بندگان
(۲) معلول آگاهی از اشتیاق الهی به ترک معصیت بندگان
(۳) علت مدارای خداوند با بندگان و اشتیاق او بر ترک معصیت‌هایشان
(۴) معلول مدارای خداوند به بندگان و اشتیاق او بر ترک معصیت‌هایشان
- ۴۴- در زمینه توبه اجتماعی می‌توان گفت «ممانعت از نفوذ گناهان اجتماعی در تمام سطوح»، «ممانعت از گسترش و ماندگاری گناهان اجتماعی» و «ممانعت از خاموشی کامل نور هدایت» به ترتیب معلول چه عواملی هستند؟
- (۱) تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های ایثارگرانه - انجام فریضه امر به معروف و نهی از منکر - تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های ایثارگرانه
(۲) انجام فریضه امر به معروف و نهی از منکر - عکس‌العمل در برابر اولین نمودهای گناه - تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های ایثارگرانه
(۳) تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های ایثارگرانه - انجام فریضه امر به معروف و نهی از منکر - همکاری همگان در ریشه‌کن کردن گناهان
(۴) انجام فریضه امر به معروف و نهی از منکر - عکس‌العمل در برابر اولین نمودهای گناه - همکاری همگان در ریشه‌کن کردن گناهان
- ۴۵- برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی چه اقدامی لازم است و کدام عبارت شریفه زیر به پشتیبانی قدرتمندترین قدرتمندان در این مسیر اشاره دارد؟
- (۱) امید داشتن به رحمت خداوند - ﴿قل یا عبادى الذین اسرفوا علی انفسهم لاتقنطوا من رحمة الله﴾
(۲) تفکر و اندیشه پیرامون مسیر حرکت - افضل العبادة امان التفكير فى الله و فى قدرته
(۳) پشیمانی از گناه - المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی برّبه
(۴) انجام واجبات و ترک محرمات - ﴿فاما الذین امنوا باللّٰه واعصموا به فسیدخلهم فی رحمة منه و فضل﴾
- ۴۶- راهکار قرآن و اسلام برای مقابله با زنا کدام است و کدام آیه به آن اشاره دارد؟
- (۱) گناه کبیره خواندن آن - ﴿انه کان فاحشه ساء سییلا﴾
(۲) توجه دادن به ضررهای آن - ﴿قل فیهما اثم کبیر﴾
(۳) توجه دادن به ضررهای آن - ﴿انه کان فاحشه ساء سییلا﴾
(۴) گناه کبیره خواندن آن - ﴿قل فیهما اثم کبیر﴾
- ۴۷- امر به تزکیه نفس، با کدام موضوع آغاز می‌شود و با چه چیزی تداوم می‌یابد و کدام آیه شریفه به این امر اشاره دارد؟
- (۱) توبه از گناهان - عمل به دستورات خداوند - ﴿قد افلح من زکاه﴾
(۲) عمل به دستورات خداوند - توبه از گناهان - ﴿ان الله یحب التوابین و یحب المتطهرین﴾
(۳) توبه از گناهان - عمل به دستورات خداوند - ﴿ان الله یحب التوابین و یحب المتطهرین﴾
(۴) عمل به دستورات خداوند - توبه از گناهان - ﴿قد افلح من زکاه﴾
- ۴۸- مطابق آیه شریفه ﴿اَفَمَنْ اَسْسَ بُنْیَانَهُ عَلٰی تَقْوٰی مِنَ اللّٰهِ وَ رِضْوَانِ خَیْرٍ اَمْ مَنْ اَسْسَ بُنْیَانَهُ عَلٰی شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَاَنْهَارَ...﴾ بی‌توجهی به احکام و دستورات خداوند چه نتیجه‌ای به همراه خواهد داشت؟
- (۱) قرارگیری در گروه معاندان و دوری از رحمت خداوند
(۲) عذابی عظیم به علت اعمال مستمر دنیایی آنها
(۳) قرارگیری بر لبه پرتگاه سقوط به آتش جهنم
(۴) فراهم شدن عذابی خوارکننده در جهنم

- ۴۹- هر یک از موارد «دادن جایزه به ورزشکاران توسط سازمان‌ها و نهادهای» «به‌کارگیری آلات موسیقی برای نواختن موسیقی لهوی» «تولید فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی در صورت ضرورت» به ترتیب چه حکمی دارد؟
- (۱) جایز - حرام - واجب کفایی
(۲) مستحب - جایز - واجب
- (۳) جایز - حرام - واجب
(۴) مستحب - حرام - واجب کفایی
- ۵۰- دلیل حرمت قمار در آیه **﴿يسالونك عن الخمر و المسير﴾** چه چیز است و در صورتی که قمار در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی انجام شود، چه حکمی دارد؟
- (۱) ضرر مالی یکی از طرفین - حرام است
(۲) مصلحت‌اندیشی خداوند در حق بندگان - حرام است
- (۳) ضرر مالی کی از طرفین - جایز است
(۴) مصلحت‌اندیشی خداوند در حق بندگان - جایز است
- ۵۱- وعدهٔ خدای متعال در قرآن کریم برای مبارزه با ارکان جاهلیت و باقی ماندن در مسیر ترسیم شده توسط پیامبر (ﷺ) چه بود؟
- (۱) **﴿فلن يضر الله شيئاً﴾**
(۲) **﴿سيجزي الله شاكرين﴾**
- (۳) **﴿و قد امروا ان يكفروا به﴾**
(۴) **﴿اولئك هم خير البريه﴾**
- ۵۲- مبنای طراحی نظام حکومت اسلامی در دین اسلام چه بود و به چه علت محقق نشد؟
- (۱) امامت - گسترش اسلام به سرزمین‌های دیگر و فقدان امکانات لازم امامان برای پاسخگویی به سؤالات مردم
(۲) خلافت - گسترش اسلام به سرزمین‌های دیگر و فقدان امکانات لازم امامان برای پاسخگویی به سؤالات مردم
- (۳) امامت - خروج رهبری امت از مسیر برنامه‌ریزی شدهٔ پیامبر (ﷺ)
(۴) خلافت - خروج رهبری امت از مسیر برنامه‌ریزی شدهٔ پیامبر (ﷺ)
- ۵۳- «دخالته دادن سلیقه‌های شخصی در احکام دینی» و «منزوی شدن افراد با تقوا و جهادگری که مورد اعتماد پیامبر بودند» به ترتیب نتیجه کدامیک از شرایط اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت پیامبر بود؟
- (۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ﷺ) - ارائه الگوهای نامناسب
(۲) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ﷺ) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ﷺ)
- ۵۴- علت تأکید امام رضا (ﷺ) در اجتماع مردم نیشابور بر عبارت «**بشروطها و انا من شروطها**» در حدیث سلسله الذهب بیانگر کدام مفهوم است و براساس این حدیث کدامیک موجب در امان ماندن از عذاب الهی می‌شود؟
- (۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - دژ محکم الله اکبر
(۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - دژ محکم الله اکبر
- (۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - قلعه محکم لا اله الا الله
(۴) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - قلعه محکم لا اله الا الله
- ۵۵- مطابق نظر امام علی (ﷺ) «معروف و منکر» به ترتیب چه عاقبتی در حکومت امویان خواهد داشت و ایشان تشخیص راه رستگاری را در شرایط سخت حکومت بنی‌امیه منوط به کدامیک دانسته‌اند؟
- (۱) ناشناخته - رایج - شناسایی پشت‌کنندگان قرآن
(۲) ناشناخته - رایج - شناسایی پشت‌کنندگان صراط مستقیم
- (۳) رایج - ناشناخته - تشخیص و شناسایی پشت‌کنندگان قرآن
(۴) رایج - ناشناخته - شناسایی پشت‌کنندگان صراط مستقیم
- ۵۶- عبارات «تداوم جهاد علمی، تربیت شیعیان و ارتباط با شیعیان از طریق چهار نایب» به ترتیب مرتبط با فعالیت کدامیک از ائمه معصوم شیعیان است؟
- (۱) امام باقر (ﷺ) - امام صادق (ﷺ) - امام نهم، دهم و یازدهم
(۲) امام صادق (ﷺ) - امام سجاد (ﷺ) - امام زمان (عج)
- (۳) امام صادق (ﷺ) - امام کاظم (ﷺ) - امام زمان (عج)
(۴) امام باقر (ﷺ) - امام کاظم (ﷺ) - امام نهم، دهم و یازدهم

۵۷- مطابق معارف ناب دین مبین اسلام نفی تفکر درباره امام زمان (عج) در دوره غیبت کبری می‌باشد و همچنین اثبات آن حضرت، از سخن دریافت می‌شود.

(۱) ظهور - حضور - «حجت خداوند در میان مردم حضور دارد...»

(۲) حضور - ظهور - «حجت خداوند در میان مردم حضور دارد...»

(۳) ظهور - حضور - «زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند؛ اما...»

(۴) حضور - ظهور - «زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند؛ اما...»

۵۸- مفهوم «زمینه‌ساز هلاکت و بدبختی یا عزت و سربلندی یک جامعه اعمال و کردار همان جامعه است» در آیه مذکور است و این آیه اشاره به سؤال دارد.

(۱) ﴿ذَلِكْ بَانَ لِلَّهِ لَمْ يَكْ مَغْيِرًا نَعْمَةً﴾ - علت غیبت امام مهدی (عج) چیست؟

(۲) ﴿لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا﴾ - علت غیبت امام مهدی (عج) چیست؟

(۳) ﴿ذَلِكْ بَانَ لِلَّهِ لَمْ يَكْ مَغْيِرًا نَعْمَةً﴾ - رهبری امام (عج) در عصر غیبت چگونه است؟

(۴) ﴿لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا﴾ - رهبری امام (عج) در عصر غیبت چگونه است؟

۵۹- پیام چند عبارت زیر با آیه مقابل آن تناسب دارد؟

الف) ﴿و نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى...﴾ - وراثت زمین توسط بندگان شایسته

ب) ﴿لِيُمْكِنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي...﴾ - استقرار دین برای مؤمنان صالح

ج) ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا...﴾ - جانشینی مؤمنان صالح در زمین

(۱) سه مورد (۲) دو مورد (۳) یک مورد (۴) صفر مورد

۶۰- با حفظ رتبه، «مراجعه به عالمان دین» و «حضور فعالان در جبهه حق» در ارتباط با کدام یک از وظایف منتظران در عصر غیبت می‌باشد؟

(۱) تقویت معرفت و محبت به امام عصر (عج) - دعا برای ظهور

(۲) دعا برای ظهور - تقویت معرفت و محبت به امام عصر (عج)

(۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

(۴) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 61-68 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), or (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 61- The first thing attracting your soul and eyes are so beautiful on the walls or dooms in each historical religious sites.
 1) carpets 2) tileworks 3) potteries 4) crafts
- 62- We are happy to provide a service which is completely to you.
 1) decorative 2) cheerful 3) unique 4) proud
- 63- How lucky you are to work in such a lovely shop. I really the culture and art of Iran.
 1) discount 2) depend 3) appreciate 4) weave
- 64- It is well known in theory that reaction rates increase rapidly with increases in temperature.
 1) solar 2) kinetic 3) energy 4) sunshine
- 65- Water law is the field of law dealing with the ownership, control, and use of water as a
 1) fuel 2) resource 3) conditioner 4) demand
- 66- Some of the most efficient dishwashers 70 percent less electricity than traditional and old models.
 1) consume 2) pollute 3) convert 4) replace
- 67- The company is also developing two new which it hopes will be strong enough to fill cavities in the back teeth.
 1) collectors 2) generations 3) likelihoods 4) materials
- 68- When two people cooperate with each other, they come up with better ideas. Which of the following proverbs is the best for the above sentence?
 1) Kill two birds with one stone. 2) Birds of a feather flock together.
 3) Too many cooks spoil the broth. 4) Two heads are better than one.

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 69-72 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The best energy is the sun's light. It is renewable and free but the atmosphere keeps part of the sun's light from reaching the earth. Plants and animals could not (69)..... on the earth without some light and (70)..... from the sun. But if all the sun's light and warmth (71)..... the earth, they would kill living things. Luckily the earth's covering of air prevents sudden great changes in (72)..... . Such changes would be dangerous for living things.

- 69-
 1) breathe 2) keep 3) live 4) work
- 70-
 1) cloud 2) heat 3) rain 4) storm
- 71-
 1) directed 2) reached 3) reflected 4) produced
- 72-
 1) departure 2) mixture 3) temperature 4) structure

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Industrialized nations depend on fossil fuels (mainly oil, gas and coal) for most of their energy. Oil is the most popular source of energy, being easy to transport and, until recently, relatively cheap.

It supplies about half of the energy needs of the U.S.A and Western Europe. Although the Soviet Union is currently the world's biggest producer of oil, nearly 60% of the world's proven servers lie in the Middle East, a politically volatile region. The dangers of depending primarily on the Middle East to supply a commodity of such importance to the prosperity of the western world became obvious in 1973, when a politically - motivated interruption in oil supplies by Arab producers led to an oil crisis which caused prices to rise sharply and threatened the economic stability of the world. As a result, the major non - communist oil - importing nations agreed at a series of summit meeting to make efforts to reduce their consumption of oil and to develop alternative sources of energy.

- 73- **Which one of the following isn't mentioned as a fossil fuels in this text?**
 1) oil 2) wind 3) gas 4) coal
- 74- **Why is oil the most popular source of energy? Because it is**
 1) political and motivated
 2) political and volatile
 3) transportable and cheap
 4) threatening and economic
- 75- **What is the best title for this passage?**
 1) Fossil fuels
 2) Industrialized and nations
 3) Middle East and oil
 4) The energy crisis
- 76- **What is the first result of the oil crisis?**
 1) Stability of economy
 2) Oil consumption
 3) More import
 4) Rising prices

Passage 2:

Currently, linguists estimate that there are between 6000 and 7000 languages in the world. Some experts have sounded the alarm that, by the year 2100, at least 3000 of those languages could be wiped out for ever. With so many languages on the brink of extinction, the efforts of social activists, educators, government officials and many others have converged to try to solve this difficult problem. From the accumulated experiences, it has become clear the easy answers are hard to find, and the unique and complex situation of each language has to be taken into consideration if a language is to experience a revival.

The Tjapukai language is a language spoken by Tjapukai people. They inhabited the Kuranda region of northern Queensland, Australia for 10,000 years. When western settlers attempted to build a railroad through their land to connect the metropolitan areas of Cairns and Herberton, the Tjapukai people fought back. For this, they were forced to move off their land to give up their way of life, and to do farm work and hard labor. The culture destroyed their language soon followed, until only a few Tjapukai speakers remained.

- 77- **According to the passage, how many languages could be wiped out this century?**
1) 2100 2) 3000 3) 6000 4) 7000
- 78- **Why are there no easy answers to the problem of language revivals?**
1) There are too many opinions.
2) There are not enough language teachers.
3) It's a complex problem and different for each language.
4) It's too expensive to revive languages.
- 79- **The underlined word "they" in the passage refers to**
1) The western settlers
2) The metropolitan areas
3) The forces to revive the language
4) The Tjapukai people
- 80- **Why did the western settlers initially want the Tjapukai land?**
1) They wanted to do farm work
2) They wanted to build schools for the railroad workers
3) They wanted to create a national park by the railroad
4) They wanted to build a railroad