

گزینهدو



داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نظام قدیم



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های اختصاصی را مشاهده نمایید.

آزمون آزمایشی شماره ۳

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
روان شناسی	۱۵	۲۳۶	۲۵۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۱۵۰		مدت پاسخ گویی: ۱۴۰ دقیقه		



۱۰۱- اگر $A = 2x^2 - 1$ و $B = x - 3$ ، حاصل $A - 2B(x+1)$ کدام است؟

- (۱) $4x + 5$ (۲) $-4x - 7$ (۳) $-4x + 5$ (۴) $4x - 5$

۱۰۲- کدام عدد را به عبارت $4x^2 - 2x - 1$ اضافه کنیم تا بتوان آن را به صورت مربع دو جمله ای نوشت؟

- (۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{5}{4}$ (۳) $-\frac{5}{4}$ (۴) $-\frac{3}{4}$

۱۰۳- در تجزیه عبارت $a(a-1)(a-3) - 2a + 6$ کدام عامل حضور ندارد؟

- (۱) $a - 2$ (۲) $a - 1$ (۳) $a - 3$ (۴) $a + 1$

۱۰۴- اگر $7 = \frac{1}{2a^2} - 3a^2$ باشد، حاصل $\frac{1}{9a^4} + 9a^4$ کدام است؟

- (۱) ۵۲ (۲) ۴۹ (۳) ۴۶ (۴) ۵۵

۱۰۵- حاصل عبارت $(2x-1)(4x^2+2x+1)$ به ازای $x = \frac{1}{\sqrt{2}}$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۶- میانگین ده داده آماری برابر ۲۲ است. اگر در محاسبه میانگین به جای عدد ۱۲ به اشتباه عدد ۲۱ لحاظ شده باشد، با تصحیح این اشتباه، میانگین جدید کدام است؟

- (۱) $21/2$ (۲) $21/1$ (۳) $20/2$ (۴) $22/9$

۱۰۷- جدول مقابل، درصد نمرات داوطلبی با ضرایب متفاوت است. اگر حداقل میانگین برای پذیرش ۷۵ درصد باشد، حداقل درصد زبان وی برای پذیرش کدام است؟

اختصاصی	زبان	معارف	ادبیات فارسی	درس
۷۰	؟	۹۰	۷۳	نمره
۸	۳	۲	۴	ضریب

- (۱) ۸۲
(۲) ۸۰
(۳) ۸۳
(۴) ۸۱

۱۰۸- در داده های آماری ۹، ۱۰، ۸، ۹، ۱۰، ۵، ۷، ۳، ۱۱، ۲، ۹، ۳، ۹، ۳، ۳ تفاضل میانه از مد کدام است؟

- (۱) ۰/۵ (۲) ۱ (۳) ۱/۵ (۴) ۲

۱۰۹- داده های آماری با نمودار ساقه و برگ روبه رو داده شده است. در نمودار جعبه ای این داده ها میانگین اعداد داخل جعبه کدام است؟

ساقه	برگ
۲	۱ ۲ ۲ ۳ ۳
۳	۲ ۳ ۷ ۸ ۸ ۹
۴	۰ ۲ ۵ ۵ ۶

- (۱) $35/5$
(۲) ۳۵
(۳) ۳۶
(۴) $34/5$

۱۱۰- در داده های آماری x_1, x_2, \dots, x_n مجموع اختلاف داده ها از عدد ۱۲ برابر صفر است. میانگین داده های $\frac{x_1}{2} + 3, \frac{x_2}{2} + 3, \dots, \frac{x_n}{2} + 3$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) $7/5$

۱۱۱- کدام گزینه مثال نقض حکم «هر عدد طبیعی را می توان به صورت مجموع سه عدد مربع کامل طبیعی نوشت» است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۶۲ (۳) ۲۸ (۴) ۲۹

۱۱۲- مجموع اعداد دورقمی بخش پذیر بر ۷ کدام است؟

- (۱) ۷۲۸ (۲) ۷۸۲ (۳) ۸۲۷ (۴) ۸۷۲

۱۱۳- ۶۰ قرص نان را بین ۵ نفر تقسیم می کنیم به طوری که سهم افراد، تشکیل دنباله حسابی بدهند و مجموع سه سهم بزرگ تر، سه برابر مجموع دو سهم کوچک تر باشد. بیشترین تعداد قرص نانی که به یک نفر داده می شود، کدام است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۲۱ (۳) ۱۵ (۴) ۱۲

۱۱۴- در یک دنباله هندسی مثبت با شش جمله، مجموع دو جمله اول $\frac{5}{4}$ و مجموع دو جمله آخر ۶۴۰ است. مجموع این شش جمله کدام است؟

- (۱) $628/5$ (۲) $684/5$ (۳) $682/5$ (۴) $688/5$

۱۱۵- در یک دنباله هندسی $a_{n+1} = 2a_n$ و جمله ششم برابر ۹۶ است. مجموع شش جمله اول این دنباله کدام است؟

- (۱) ۱۸۶ (۲) ۱۸۹ (۳) ۱۹۵ (۴) ۲۵۲

۱۱۶- حد مجموع جملات دنباله هندسی $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{3}{16}, \dots$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۱۱۷- به علت تورم، به قیمت کالایی سالانه به طور یکنواخت ۱۰ درصد افزوده می شود. در سال چهارم قیمت این کالا چند برابر قیمت سال اول است؟

- (۱) $1/331$ (۲) $1/376$ (۳) $1/464$ (۴) $1/475$

۱۱۸- در یک دنباله هندسی جملات چهارم و هفتم به ترتیب $\frac{9}{4}$ و $\frac{243}{32}$ می باشند. جمله اول این دنباله کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{3}$

۱۱۹- در یک دنباله هندسی مجموع شش جمله اول، ۹ برابر مجموع سه جمله اول است. قدرنسبت این دنباله کدام است؟

- (۱) $\sqrt{2}$ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۲۰- اگر $1+2x, x, x+2$ سه جمله متوالی از یک دنباله هندسی افزایشی باشند، مقدار x کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) -۴ (۴) ۴

اقتصاد

اقتصاد: بخش های ۲ و ۳



زمان پیشنهادی: ۱۰

۱۲۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) بعد معنوی انگیزه بسیاری از تولیدکنندگان از فعالیت اقتصادی چیست؟

(ب) کدام راهکار لزوماً به کسب سود در بلندمدت، منتهی نمی شود؟

(۱) (الف) جلب رضایت پروردگار (ب) عرضه کالاهای باکیفیت

(۲) (الف) کسب سود و رفع نیازهای خود (ب) جلب اعتماد مشتریان

(۳) (الف) خدمت به هم نوعان (ب) صرفه جویی در مصرف مواد اولیه

(۴) (الف) آبادانی و دستیابی به منافع سیاسی کشور (ب) عرضه کالا به پایین ترین قیمت

۱۲۲- گزینه مناسب برای پاسخ به سؤالات زیر کدام است؟

(الف) سهمی که به نیروی انسانی، در جریان تولید کالاها و خدمات اختصاص می یابد، چه نام دارد؟

(ب) به ترتیب، رفتارهای اقتصادی و عملکرد افراد جامعه، بر کدام عوامل تأثیر می گذارد؟

(۱) (الف) حقوق و دستمزد (ب) متغیرهای کلان جامعه - توسعه اقتصادی جامعه

(۲) (الف) سود و بهره (ب) متغیرهای خرد اجتماعی - شکل گیری و گسترش بازار

(۳) (الف) سود و بهره (ب) متغیرهای کلان جامعه - توسعه اقتصادی جامعه

(۴) (الف) حقوق و دستمزد (ب) متغیرهای خرد اجتماعی - شکل گیری و گسترش بازار

۱۲۳- در یک کشور فرضی، نبود زمین های کشاورزی مرغوب، مسئولین را ناگزیر به واردات ۱,۵۰۰,۰۰۰ تن گندم از خارج کرده است. جمعیت این کشور ۶۰ میلیون نفر و هر خانواده به طور متوسط ۴ نفر عضو دارد. اگر $\frac{1}{3}$ از خانوارها هریک به اندازه ۶٪ در میزان مصرف سالانه خود صرفه جویی کنند، میزان قابل توجهی گندم صرفه جویی می شود که می تواند نیاز مردم یک کشور فقیر، با $\frac{1}{5}$ جمعیت کشور فرضی و متشکل از خانوارهای ۵ نفره را تأمین کند. در این صورت:

(الف) سهم هر خانوار در کشور فقیر، از میزان گندم صرفه جویی شده چقدر است؟

(ب) تعداد خانوارهای جامعه فقیر چقدر است؟

(ج) نسبت گندم صرفه جویی شده به کل واردات گندم، چه عددی را نمایش می دهد؟

(د) محدودیت کدام عامل تولید، کشور را ناگزیر به واردات کرده است؟

(۱) (الف) ۲۴ کیلوگرم (ب) $2/4$ میلیون خانوار (ج) $\frac{1}{20}$ (د) عامل زمین

(۲) (الف) $12/5$ کیلوگرم (ب) ۱۲ میلیون خانوار (ج) $\frac{1}{20}$ (د) عامل کار

(۳) (الف) $12/5$ کیلوگرم (ب) $2/4$ میلیون خانوار (ج) $\frac{1}{50}$ (د) عامل زمین

(۴) (الف) ۲۴ کیلوگرم (ب) ۱۲ میلیون خانوار (ج) $\frac{1}{50}$ (د) عامل کار

۱۲۴- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) همه موارد زیر جزو عوامل مؤثر بر رفتار اقتصادی مصرف کنندگان در مورد خرید کالا است، به جز

(ب) کاهش قیمت کالا تا رسیدن به تعادل، پیامد کدام وضعیت می باشد؟

(ج) افزایش قیمت کالا برای جبران وضعیت کمبود، موجب فاصله عرضه و تقاضا می شود، همچنین کاهش قیمت کالا برای جبران

وضعیت مازاد نیز موجب می شود.

(۱) (الف) بازاریابی کالا (ب) کمبود تقاضا (ج) کاهش - کاهش فاصله عرضه و تقاضا

(۲) (الف) تبلیغات (ب) کمبود عرضه (ج) افزایش - کاهش فاصله عرضه و تقاضا

(۳) (الف) درآمد (ب) مازاد تقاضا (ج) افزایش - افزایش فاصله عرضه و تقاضا

(۴) (الف) سلیقه (ب) مازاد عرضه (ج) کاهش - افزایش فاصله عرضه و تقاضا

۱۲۵- با توجه به جدول تعادلی زیر، به سؤالات پاسخ دهید.

(الف) در قیمت ۸۰۰۰ تومان، پرداختی مصرف کنندگان چقدر است؟

(ب) در قیمت ۲۴۰۰۰ تومان، درآمد تولید کنندگان چقدر است؟

(ج) در قیمت ۵۰۰۰ تومان، مازاد یا کمبود عرضه نسبت به تقاضا را محاسبه کنید.

(د) در قیمت ۸۰۰۰ تومان، مازاد یا کمبود تقاضا نسبت به تعادل را حساب کنید.

(ه) در قیمت ۲۰۰۰۰ تومان، مازاد یا کمبود عرضه نسبت به تقاضا چقدر است؟

عرضه	۳۰	۶۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۱۰
قیمت	۵۰۰۰	۸۰۰۰	۱۴۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۴۰۰۰
تقاضا	۲۱۰	۱۵۰	۱۰۰	۶۰	۳۰

(۱) (الف) ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان (ب) ۷۲۰,۰۰۰ تومان (ج) ۱۸۰ واحد مازاد عرضه (د) ۹۰ واحد مازاد تقاضا (ه) ۵۰ واحد مازاد عرضه

(۲) (الف) ۴۸۰,۰۰۰ تومان (ب) ۵,۰۴۰,۰۰۰ تومان (ج) ۷۰ واحد کمبود عرضه (د) ۹۰ واحد کمبود تقاضا (ه) ۵۰ واحد مازاد عرضه

(۳) (الف) ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان (ب) ۵,۰۴۰,۰۰۰ تومان (ج) ۷۰ واحد مازاد عرضه (د) ۵۰ واحد کمبود تقاضا (ه) ۹۰ واحد مازاد عرضه

(۴) (الف) ۴۸۰,۰۰۰ تومان (ب) ۷۲۰,۰۰۰ تومان (ج) ۱۸۰ واحد کمبود عرضه (د) ۵۰ واحد مازاد تقاضا (ه) ۹۰ واحد مازاد عرضه

۱۲۶- کدام عامل، سبب افزایش قیمت یک محصول در بازار نمی شود؟

(۱) فزونی تقاضای یک کالا نسبت به عرضه آن

(۲) پایین تر بودن قیمت کالا از سطح قیمت تعادلی

(۳) فزونی عرضه یک کالا نسبت به تقاضای آن

(۴) کاهش مقدار و عرضه کالا توسط تولید کنندگان

۱۲۷- کدام گزینه در ارتباط با بازار انحصاری نادرست است؟

(۱) کاهش قیمت ضرورتی ندارد.

(۲) تلاش برای بهبود کیفیت کالا ضروری است.

(۳) انحصارگر تعیین کننده قیمت است.

(۴) بیشترین منافع نصیب انحصارگر این بازار می شود.

۱۲۸- کدام گزینه، پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) به کدام دلایل، محدوده اقتدار دولت ها نسبت به گذشته وسیع تر شده است؟

(ب) کدام مورد به عنوان اهداف اقتصادی دولت محسوب نمی شود؟

(۱) (الف) دستیابی به فناوری های نوین و پیشرفت های سریع در تسخیر طبیعت و کشف قوانین حاکم بر آن

(ب) تأسیس و راه اندازی مراکز آموزشی، درمانی و بهداشتی

(۲) (الف) نفوذ دولت ها به محدوده اقتصاد جامعه و در دست گرفتن امور مهم اجتماعی و سیاسی

(ب) ایجاد رونق اقتصادی در جهت ایجاد شرایط اشتغال کامل

(۳) (الف) دستیابی به فناوری های نوین و پیشرفت های سریع در تسخیر طبیعت و کشف قوانین حاکم بر آن

(ب) ایجاد رونق اقتصادی در جهت ایجاد شرایط اشتغال کامل

(۴) (الف) نفوذ دولت ها به محدوده اقتصاد جامعه و در دست گرفتن امور مهم اجتماعی و سیاسی

(ب) تأسیس و راه اندازی مراکز آموزشی، درمانی و بهداشتی

۱۲۹- از دیدگاه اقتصاددانان، کدام عامل به عنوان راه گسترش توسعه اقتصادی و افزایش روند سرعت توسعه یافتگی کشور است؟ این عامل جزو

کدام یک از اهداف اقتصادی دولت محسوب می شود؟

(۱) توزیع کمک های بلاعوض و همچنین توزیع یکنواخت کار - مبارزه با فقر و بیکاری

(۲) رونق اقتصادی و ایجاد اشتغال کامل در کشور - بهبود وضعیت اقتصادی کشور و برقراری عدالت

(۳) رفع فقر و حمایت از اقشار کم درآمد جامعه - بهبود وضعیت توزیع درآمد

(۴) ثبات قیمت ها و جلوگیری از افزایش بی رویه قیمت ها - جلوگیری از تورم و رشد توسعه اقتصادی

۱۳۰- امروزه دستیابی به توسعه اقتصادی و طی کردن مراحل پیشرفت برای کشورهای در حال توسعه، یک هدف مهم است. دلیل آن چیست؟

(۱) به علت افزایش تأثیر عدد تولید خالص ملی در سرنوشت اقتصادی کشور که منجر به تقسیم عادلانه درآمدها بین عوامل تولید می شود.

(۲) به دلیل رکود اقتصادی گسترش یافته در جهان و افزایش چشمگیر قیمت ها که باعث کاهش رفاه اجتماعی شده است.

(۳) به دلیل فاصله چشم گیری که از نظر سطح زندگی و امکانات، بین جوامع توسعه یافته و در حال توسعه وجود دارد.

(۴) به علت نقش مهم عوامل تولید در ایجاد تعادل بین عرضه و تقاضا که یکی از عوامل مهم توسعه یافتگی است.

۱۳۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- الف) کدام عبارت در رابطه با استقلال اقتصادی درست است؟
 ب) در کدام فصل قانون اساسی و با چه عنوانی، به مسائل اقتصادی کشور پرداخته شده است؟
 ج) کدام یک از کشورهای زیر، از وضعیت استقلال اقتصادی فاصله دارند؟
 ۱) الف) عدم وابستگی اقتصادی معادل استقلال اقتصادی است.
 ب) فصل سوم، اصل چهل و سوم تا پنجاهم قانون اساسی، با عنوان اقتصاد دولتی و امور حسابداری
 ج) کشوری که امکان تأمین برخی از نیازها را در داخل کشور فراهم کند.
 ۲) الف) وابستگی اقتصادی تعریف مشخصی دارد و به هیچ عنوان دارای مراتب مختلفی نمی‌باشد.
 ب) فصل چهارم، اصل چهل و چهارم تا پنجاهم قانون اساسی، با عنوان اقتصاد و امور مالی
 ج) کشوری که تک محصولی باشد و به صادرات یک کالا وابسته باشد.
 ۳) الف) کاهش وابستگی یک کشور به واردات برخی کالاها، بدون اینکه دچار مشکل شود، معادل استقلال اقتصادی است.
 ب) فصل سوم، اصل چهل و سوم تا پنجاهم قانون اساسی، با عنوان اقتصاد دولتی و امور حسابداری
 ج) کشوری که تنها با کشورهای هم‌پیمان و با ایدئولوژی یکسان تجارت کند.
 ۴) الف) در جهان امروز، همه کشورهای به گونه‌ای به یکدیگر وابستگی اقتصادی دارند.
 ب) فصل چهارم، اصل چهل و سوم تا پنجاهم قانون اساسی، با عنوان اقتصاد و امور مالی
 ج) کشوری که صرفاً با صادرات یک یا چند کالا درآمد خود را افزایش داده است.
- ۱۳۲- پیامد «رشد اقتصادی جزیره‌ای» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) مناطق محروم از دستاوردهای رشد اقتصادی بهره‌ای نمی‌برند، از طرفی رشد اقتصادی جزیره‌ها پایدار نیست و تداوم نخواهد یافت.
 ۲) مناطق محروم از دستاوردهای رشد اقتصادی بهره‌مند شده و زمینه مشارکت آن‌ها در جهت تداوم و رشد اقتصادی کشور فراهم خواهد شد.
 ۳) بهره‌مندی سایر مناطق کشور که از پتانسیل و توان اقتصادی بالایی برخوردارند از مزایای رشد جزیره‌ها و تعمیم آن به موفقیت آینده کل کشور است.
 ۴) کلان‌شهرها از دستاوردهای رشد اقتصادی جزیره‌ها بهره‌مند نخواهند شد و این به دلیل دوری مسافت و هزینه‌های سنگین ارتباطی جزیره‌ها با سایر مناطق کشور است.

۱۳۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- الف) نظارت بر اجرای بودجه بر عهده کدام سازمان است؟
 ب) عامل اصلی تعیین‌کننده هزینه‌های دولت کدام است؟
 ج) مهلت تحویل لایحه بودجه سال بعد به مجلس چه زمانی است؟
 د) کدام یک از کارکردهای بودجه، از نظر سیاسی، اهمیت ویژه‌ای دارد؟
 ۱) الف) دیوان محاسبات
 ج) آذر هر سال
 ۲) الف) سازمان برنامه و بودجه
 ج) قبل از پایان سال
 ۳) الف) هیأت دولت
 ج) آذر هر سال
 ۴) الف) مجلس نمایندگان
 ج) قبل از پایان سال
 ب) میزان درآمدهای دولت
 د) اخذ مجوز قانونی برای دولت
 ب) اهداف و برنامه‌های اقتصادی دولت
 د) ارتباط فعالیت‌های دولتی و غیردولتی
 ب) سهم دولت در برنامه‌های اقتصادی کشور
 د) ارزشیابی اهداف و برنامه‌ها
 ب) سطح تعاملات اقتصادی و مالی بخش خصوصی با دولت
 د) هماهنگ ساختن نظرات

۱۳۴- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- الف) مشخصات مالیات در هر کشور، تابع چه عواملی است؟
 ب) برای جبران کسری بودجه، دولت از چه ابزاری استفاده می‌کند؟
 ج) مالیات هنگام فروش اتومبیل، مالیات بر اتومبیل و عوارض اتومبیل به ترتیب جزو کدام یک از انواع مالیات‌ها هستند؟
 د) به عقیده اکثر محققان اقتصاد توسعه، سرمایه‌گذاری در کدام زمینه، مستقیماً باعث افزایش تولید جامعه می‌شود؟
 ۱) الف) اهداف پیش‌بینی شده در بودجه
 ج) مالیات بر دارایی - مالیات بر دارایی - عوارض شهرداری
 ۲) الف) حفظ ارزش پول در سال‌های مختلف
 ج) مالیات مستقیم - مالیات مستقیم - مالیات غیرمستقیم
 ۳) الف) شرایط اجتماعی و اقتصادی کشور
 ج) مالیات نقل و انتقال دارایی - مالیات بر دارایی - عوارض شهرداری
 ۴) الف) هزینه‌های اجتماعی پیش‌بینی شده
 ج) مالیات غیرمستقیم - مالیات مستقیم - مالیات غیرمستقیم
 ب) استقراض و فروش اوراق بهادار
 د) سرمایه‌گذاری زیر بنایی
 ب) سرمایه‌گذاری مولد و توزیع کالا و خدمات
 د) هزینه‌های تربیت نیروی انسانی
 ب) استقراض و نشر اسکناس
 د) سرمایه‌گذاری اجتماعی
 ب) بهای خدمات و سرمایه‌گذاری اجتماعی
 د) هزینه‌های تأسیس مراکز فرهنگی و پژوهشی

۱۳۵- با توجه به جدول مالیاتی، کدام گزینه در رابطه با شخصی که در ماه ۵,۸۳۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد، درست است؟

معاف از پرداخت مالیات	معاف از پرداخت مالیات	(۱) درآمدهای تا ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان
با نرخ ۱۰٪ نسبت به مازاد طبقه قبل	با نرخ ۱۰٪	(۲) درآمدهای تا ۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان
با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد طبقه قبل	با نرخ ۱۵٪	(۳) درآمدهای تا ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان
با نرخ ۲۰٪ نسبت به مازاد طبقه قبل	با نرخ ۲۰٪	(۴) درآمدهای تا ۵,۸۰۰,۰۰۰ تومان
با نرخ ۳۰٪ نسبت به مازاد طبقه قبل	با نرخ ۳۰٪	(۵) درآمدهای تا ۷,۰۰۰,۰۰۰ تومان

- (۱) مانده خالص ماهانه شخص بر اساس نرخ تصاعدی کلی، برابر ۴,۰۸۱,۰۰۰ تومان و مالیات ماهیانه بر اساس همین نرخ ۱,۵۶۰,۰۰۰ تومان است.
 (۲) مانده خالص ماهانه شخص بر اساس نرخ تصاعدی طبقه‌ای، برابر ۵,۱۶۱,۰۰۰ تومان و مالیات ماهیانه بر اساس همین نرخ ۶۶۹,۰۰۰ تومان است.
 (۳) در صورتی که درآمد شخص ۳۰,۰۰۰ تومان کاهش یابد، مالیات او بر اساس نرخ تصاعدی کلی، در حدود ۱۰,۰۰۰ تومان کاهش خواهد یافت.
 (۴) در صورتی که درآمد شخص ۳۰,۰۰۰ تومان کاهش یابد، مالیات او بر اساس نرخ تصاعدی طبقه‌ای، در حدود ۴۰۰,۰۰۰ تومان کاهش خواهد یافت.



زمان پیشنهادی: ۲۵'

ادبیات اختصاصی

قافیه، عروض، سبک‌شناسی و نقد ادبی: درس ۴ تا انتهای درس ۸ ■ تاریخ ادبیات ۱: درس ۱۱ تا انتهای درس ۱۴ و درس‌های ۲۳ و ۲۴ ■ آرایه‌های ادبی: درس ۱ تا انتهای درس ۱۴

۱۳۶- مضمون قصاید کدام یک از شاعران عموماً ستایش شاهان و بزرگان، وصف طبیعت و هجو دشمنان و مخالفان بود؟

- (۱) منوچهری (۲) انوری (۳) فرخی (۴) مسعود سعد سلمان

۱۳۷- شعر زیر مطلع شعر کدام شاعر است و قالب آن چیست؟

ای از بر سر سـدـره شـاـهـراـهـت و ای قـبـلـه عـشـر ش تکیـه گاهـت

- (۱) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی - ترکیب‌بند
 (۲) کمال‌الدین اسماعیل اصفهانی - ترجیع‌بند
 (۳) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی - ترجیع‌بند
 (۴) کمال‌الدین اسماعیل اصفهانی - ترکیب‌بند

۱۳۸- کدام گزینه درباره عین‌القضات همدانی و آثار او نادرست است؟

- (۱) مهم‌ترین و شیرین‌ترین نوشته‌های عین‌القضات کتاب تمهیدات اوست.
 (۲) وی از محضر حکیم عمر خیام و شیخ احمد غزالی بهره‌ها برده بود.
 (۳) ابوالقاسم درگزینی، وزیر سلطان سنجر به فتوای فقیهان متعصب او را به دار کشید.
 (۴) نامه‌های او ساده و بی‌تکلف و روان است که آمیخته با آیات و اشعار پارسی و تازی است.

۱۳۹- کدام گزینه درباره کتاب «سندبادنامه» نادرست است؟

- (۱) این کتاب مانند کلیله و دمنه در زمان‌های دور، از هند به ایران آمده است.
 (۲) در زمان سامانیان به زبان فارسی دری ترجمه شده است که این ترجمه در دست نیست.
 (۳) ظهیری سمرقندی ترجمه فارسی این کتاب را به نظم درآورده است.
 (۴) مؤلف اصلی این کتاب، سندباد، حکیم هندی است.

۱۴۰- پرآوازه‌ترین کتابی که در طول تاریخ حیات ادبی ایران در قلمرو علوم ادبی فارسی تألیف شده کدام است؟

- (۱) المعجم (۲) حقائق السحر (۳) ترجمان البلاغه (۴) راحة الصدور

۱۴۱- با توجه به مکتب رئالیسم، آثار مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) رئالیسم ابتدایی: شنل - جنگ و صلح
 (۲) رئالیسم سوسیالیستی: سیمان - دن آرام
 (۳) رئالیسم انتقادی: ولگا به خزر می‌ریزد - مادر
 (۴) رئالیسم جادویی: صد سال تنهایی - زیباترین غریق جهان

۱۴۲- نام نویسنده چند اثر نادرست است؟

- پدران و پسران (تورگینیف) - جنایت و مکافات (داستایوسکی) - برادران کارامازوف (تولستوی) - سیمان (گلادکوف) - مادر (ماکسیم گورکی)
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۳- با توجه به مکتب واقع‌گرایی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) داستان دسته گل آبی اثر اکتاو پاز، شاعر و نویسنده معاصر مکزیکی است.
 (۲) رمان «او» نوشته فریت ادگو، نویسنده و شاعر ترکیه است.
 (۳) مجموعه داستان «در قایق» یکی از آثار برجسته گوگول روسی است.
 (۴) از سال ۱۸۵۰ واقع‌گرایی به دو شاخه واقع‌گرایی هنری و واقع‌گرایی علمی تقسیم می‌شود.

۱۴۴- اگر بیت زیر اولین بیت یک قصیده باشد، کدام گزینه می‌تواند بیت تجدید مطلع این قصیده باشد؟

شبروان در صبح صادق کعبه جان دیده‌اند / صبح را چون محرمان کعبه عریان دیده‌اند

- (۱) وادی فکرت بریده محرم عشق آمده
- (۲) شب فراز کوه، ز اشک شور جمع و نور شمع
- (۳) دشت موقف را لباس از جوهر جان دیده‌اند
- (۴) تا غبار از چتر شاه اختران افشانده‌اند

۱۴۵- کدام گزینه دارای تشبیه و استعاره است؟

- (۱) سال‌ها زان لعل نوشین کامران بودیم و اکنون
- (۲) اشک بر چهره پر گرد و غباری که مراست
- (۳) چنان به عشق تو از حال خویش بی‌خبرم
- (۴) آرزو می‌کنم با تو شبی در مهتاب

۱۴۶- نوع استعاره در کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) ای صبح شب‌نشینان جانم به طاقت آمد
- (۲) چنار دست تطلّاول برآرد و قمری
- (۳) یک ذره اگر مهر و وفا داشتی ای مه
- (۴) بین اگرچه بسی ابر زار می‌گرید

۱۴۷- کدام گزینه فاقد مجاز است؟

- (۱) بیار ای یار و بر اغیار می‌خند
- (۲) مژه سیاهت از کرد به خون ما اشارت
- (۳) غم اگر به کوه گویم بگریزد و بریزد
- (۴) به طول و عرض و رنگ و گوهر و حد

۱۴۸- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «مجاز، استعاره مکنیه، کنایه و تشبیه بلیغ» در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|--|--|
| <p>الف) سرانجام از آن کار سیر آید او
ب) ز عشق آفاق را پرود دیدم
ج) می‌خورد صد غوطه در دریای غم
د) جان که از عالم علوی است یقین می‌دانم</p> | <p>۱) الف - ب - د - ج
۲) ب - الف - ج - د
۳) ج - د - الف - ب
۴) د - ج - الف - ب</p> |
|--|--|

۱۴۹- شکل هجایی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اگر ادا کند از لفظ خویش شعر فرید: (-UU/-U-U/-UU/-U-U)
- (۲) نومید شو ز هر که توانی و هر چه هست: (-U-/U--U/U-U-/U--)
- (۳) دل بگسل از جهان که جهان پایدار نیست: (-U/-U--/UU-U/-U--)
- (۴) چون نوازی مرا چو چنگ که عطار: (-/UU-/-U--/UU-)

۱۵۰- کدام گزینه دارای اختیار شاعری «تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند» است؟

- | | |
|---|--|
| <p>۱) بلبل و پروانه را عشق گریبان گرفت
۲) بود که نخل خزان دیده‌ام بهار کند
۳) ز شوخ چشمی طنّاز طفل بدخوبی
۴) بشکاف دلم را که لبالب شده از خون</p> | <p>۱) ابن ره بزم آن یکی راه گلستان گرفت
۲) ز فیض گریه کنم سبز خار مژگان را
۳) به دامن مژه‌ام اشک بی‌قراری هست
۴) ابن عقده به یک جنبش مژگان تو بسته است</p> |
|---|--|

۱۵۱- در کدام گزینه اختیار شاعری «تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه» وجود دارد؟

- | | |
|---|--|
| <p>۱) گاه اشکش سوی دریا می‌دواند
۲) ناظر روی تو صاحب‌نظرانند آری
۳) از چه روی ابروی زنگاری کمان او کمان
۴) ای دل ار عاشقی از طعنه میندیش که ذوق</p> | <p>۱) گاه آهش سوی گردون می‌کشید
۲) سرّ گیسوی تو در هیچ سری نیست که نیست
۳) می‌کشد پیوسته بر ترکان تیرانداز او
۴) نتوان یافت ز عشقی که به رسوایی نیست</p> |
|---|--|

۱۵۲- در کدام گزینه اختیار شاعری «ابدال» به کار رفته است؟

- (۱) ما را چه غم امروز که معشوقه به کام است
- (۲) می گذشتی شب و از ماه برآمد فریاد
- (۳) هزار کوه غم از دل به یک نظر بریاید
- (۴) سعدیا گر قدمت راه به پایان نرساند

۱۵۳- کدام گزینه فاقد اختیار شاعری آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن است؟

- (۱) جان بباید داد و بسستد بوسه ای
- (۲) لحظه لحظه بترم دور از تو
- (۳) خود گرفتم که سر اندر ره عشقش بازم
- (۴) دیده را فایده آن است که دلبر بیند

۱۵۴- در بیت زیر کدام اختیار شاعری به کار رفته است؟

آری چو عدم وجودبخش است

- (۱) قلب
- (۲) ابدال

۱۵۵- نام وزن بیت زیر چیست؟

در راه تو حافظ چو قلم کرد ز سر پای

- (۱) هزج مثنیٰ ارب مکفوف محذوف
- (۲) مضارع مثنیٰ ارب مکفوف

۱۵۶- نام وزن کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پیش رندان به ادب باش که این سرمستان (رمل مثنیٰ مخبون محذوف)
- (۲) قوت شرح عشق تو نیست زبان خامه را (رجز مثنیٰ مطوی مخبون)
- (۳) ناصح ز روی او مکن منعم که نتواند کسی (رجز مثنیٰ سالم)
- (۴) دلبرم تا ز من نهان باشد (رمل مسدس مخبون محذوف)

۱۵۷- وزن کدام گزینه دوری است؟

- (۱) خدا را محتسب ما را به فریاد دف و نی بخش
- (۲) به ذات حق که مرا تا وجود خواهد بود
- (۳) با روی تو و خویت روز و شبم این کار است
- (۴) در بیان مدحت آورد این معانی را به نظم

۱۵۸- وزن کدام گزینه از تک وزن ها است؟

- (۱) چون دلبر من سبزخط و پسته دهان است
- (۲) تا آفتاب روی تو مشکین نقاب بست
- (۳) گر خویشتن پرستی کی ره بری به ایمان
- (۴) روی چو ماه تو گرچه مایه نور است

۱۵۹- گروه وزنی کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) گر بود ای شوخ چشم رای تو بر خون من
- (۲) عاشق و معشوق چو ما در جهان
- (۳) چند کشی جان مرا در طلب بی طلبی
- (۴) آب حیات او بین هیچ نترس از اجل

۱۶۰- وزن کدام گزینه «دوری» است؟

- (۱) هزج مثنیٰ ارب مکفوف محذوف
- (۲) هزج مسدس ارب مقبوض محذوف
- (۳) منسرح مثنیٰ مطوی مکشوف
- (۴) منسرح مثنیٰ مطوی منحور

عالم به مراد دل و اقبال غلام است
کاین چه فتنه است که بر روی زمین می گذرد
هر آن نسیم که بوی مرا ز کوی تو آرد
باری اندر طلبش عمر به پایان برسانی

بی کنارت در میان نتوان گرفتم
دم به دم از غم تو زارترم
با من آن یار اگر عشق نبازد چه کنم
ور نبیند چه بود فایده بینایی را

موجوداتش به جان غلام است

- (۱) قلب
- (۲) ابدال
- (۳) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن
- (۴) تغییر مصوت بلند به کوتاه

چون نامه چرا یک دمش از لطف نخوانی

- (۱) هزج مثنیٰ ارب مقبوض محذوف
- (۲) مضارع مثنیٰ ارب
- (۳) هزج مثنیٰ ارب مقبوض محذوف
- (۴) مضارع مثنیٰ ارب

- (۱) پیش رندان به ادب باش که این سرمستان (رمل مثنیٰ مخبون محذوف)
- (۲) قوت شرح عشق تو نیست زبان خامه را (رجز مثنیٰ مطوی مخبون)
- (۳) ناصح ز روی او مکن منعم که نتواند کسی (رجز مثنیٰ سالم)
- (۴) دلبرم تا ز من نهان باشد (رمل مسدس مخبون محذوف)

که ساز شرع از این افسانه بی قانون نخواهد شد
سرم به پای بتان در سجود خواهد بود
دل در تو همی بندم دست از تو نمی شویم
گر کنی گستاخی اش عفو از کرم نبود بعید

دل بر خط حکمش چو قلم بسته میان است
جان را شب اندر آمد و دل در عذاب بست
در دین خودپرستان ایمان چه کار دارد
موی سیاه تو گرچه اصل گناه است

بر سر و دیده نهم رایت رای تو را
نیست دگر آنچه گمان من است
چند زنی عقل مرا از حزن بی حزن
در دو در رضای او هیچ ملرز از قضا

- (۱) هزج مسدس ارب مقبوض محذوف
- (۲) هزج مسدس ارب مقبوض محذوف
- (۳) منسرح مثنیٰ مطوی مکشوف
- (۴) منسرح مثنیٰ مطوی منحور

- (۱) هزج مسدس ارب مقبوض محذوف
- (۲) هزج مسدس ارب مقبوض محذوف
- (۳) منسرح مثنیٰ مطوی مکشوف
- (۴) منسرح مثنیٰ مطوی منحور



زمان پیشنهادی: ۲۰'

عربی اختصاصی

عربی چهارم: درس ۱ تا انتهای درس ۳ ■ عربی ۲: درس ۳ ■ عربی ۳: درس های ۳ و ۴

■ عَيْنُ الْأَصْحَى وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۱۶۶-۱۶۱):

۱۶۱- «يُخْطِئُ النَّاسُ كَثِيرًا وَيَسْمَوْنَ الرَّجُلَ إِذَا يَتَرَفَّعُ بِنَفْسِهِ عَنِ الدُّنْيَا مُتَكَبِّرًا»:

- (۱) مردم بسیار خطا می کنند آن لحظه که مرد را هنگامی که خود را از زشتی ها بالا می برد، مغرور می نامند!
- (۲) بیشتر مردم به اشتباه، مرد را هنگامی که خود را از زشتی ها دور می کند، خودخواه می نامند!
- (۳) مردم، خیلی از وقت ها گمان می کنند که اگر مردی خودش را از پستی ها بالا می کشد، خودخواه است!
- (۴) مردم بسیار اشتباه می کنند و مرد را هنگامی که خودش را از پستی ها بالا بکشد، مغرور می نامند!

۱۶۲- «إِنَّ الْقُرْآنَ يُعَلِّمُنَا أَنَّا يَجِبُ أَنْ نَكُونَ فِيهِمَا بَيْنَنَا أَصْدِقَاءَ وَلَكِنْ فِي مُوَاجَهَةِ الْأَعْدَاءِ كَالْأُسْدِ!»:

- (۱) از قرآن می آموزیم که بر ما واجب است در میان خودمان دوستی بورزیم اما با دیدن دشمنان، همچون شیر باشیم!
 - (۲) قرآن به ما می آموزد که باید در میان خودمان دوست باشیم اما در رویارویی با دشمنان، همچون شیر باشیم!
 - (۳) قرآن به ما آموخت که در میان خودمان دوست باشیم و در مواجهه با دشمنان مثل شیر عمل کنیم!
 - (۴) به درستی که از قرآن آموختیم که ما می بایست در میان دوستان باشیم اما در رویارویی با دشمنان چنان شیران باشیم!
- ۱۶۳- «كَانَ الْمُعَلِّمُ يَخْتَبِرُ الْمُسْتَوَى الْعِلْمِيَّ لِلْمُشَارِكِينَ فِي الْمَسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ!»:

- (۱) معلم سطح علمی شرکت کنندگان در مسابقه علمی را در زمینه های گوناگون می آزمود!
 - (۲) معلم داشت میزان علمی شرکت کنندگان در مسابقات علمی را در همه زمینه ها بررسی می کرد!
 - (۳) سطح علمی شرکت کنندگان در مسابقه علمی در بیشتر زمینه ها توسط معلم آزموده می شد!
 - (۴) معلم سطح علمی شرکت کننده در مسابقه علمی را در زمینه های گوناگون آزموده بود!
- ۱۶۴- «هَؤُلَاءِ الْمُؤْمِنُونَ يَخْشَوْنَ عَنِ كَرْبِ السَّائِلِينَ وَ يَجِيبُونَهُمْ فِي كُلِّ حَالٍ!»:

- (۱) اینان مؤمنانی هستند که به سؤال نیازمندان پاسخ می دهند و در هر حالی سختی آن ها را کم می کنند!
- (۲) این مؤمنان از سختی های فقیران کاستند و در هر حالی به آن ها پاسخ دادند!
- (۳) این مؤمنان از سختی درخواست کنندگان می کاهند و در هر حالی به آن ها پاسخ می دهند!
- (۴) این مؤمنان از سختی سؤال کنندگان می کاهند و به آن ها همیشه پاسخ خواهند داد!

۱۶۵- «وَقْتِي بِنِجْ سَالِهٍ بُوْدِم مَادَرَم پُيُوسْتِه می گفتم: شادی کلید زندگی است!»:

- (۱) حینما أنا في الخامسة من عمري، مازال الأم تقول: الفرح مفتاح حياتك!
- (۲) كنت في الخامس من عمري و كانت أمي تقول دائماً: إنَّ الفرح مفتاح في الحياة!
- (۳) عندما كنت في الخامسة من عمري، مازالت أمي تقول: إنَّ الفرح مفتاح الحياة!
- (۴) في الخامسة من عمري كانت تقول لي أمي: إنَّ الفرح هو المفتاح الحياة!

۱۶۶- «روز دانش آموز مراسم بزرگداشتی در مدرسه برگزار خواهد شد!»:

- (۱) انعقدت مراسم تکریم في مدرستنا يوم التلميد!
- (۲) يوم التلميد سوف يعقد المراسيم التكريم في المدرسة!
- (۳) في يوم التلميد ستعقد مراسيم تکریم في هذه المدرسة!
- (۴) سوف تنعقد مراسيم تکریم في المدرسة يوم التلميد!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۱۶۷ و ۱۶۸):

۱۶۷- «إِلَيْنِ الْأَصْغَرِ فَقَدْ زَرَعَ أَرْضَهُ وَ تَعَهَّدَهَا بِالْعَنَاءَةِ فَجَاءَتْ بِأَحْسَنِ الزَّرْعِ!»:

- | | | | |
|--|---|---|---|
| (۱) الْأَصْغَرُ - زَرَعَ - أَرْضَ - الْعَنَاءَةِ | (۲) الْإِلَيْنُ - زَرَعَ - أَحْسَنَ - الزَّرْعِ | (۳) زَرَعَ - أَرْضَ - تَعَهَّدَ - الزَّرْعِ | (۴) الْإِلَيْنُ - أَرْضَ - تَعَهَّدَ - أَحْسَنَ |
| (۱) الْجَنَّةُ - أُرْسِلَ - وَقَعَ - مَيِّتٌ | (۲) الْجَنَّةُ - اللَّهُ - أُرْسِلَ - جَسَدٌ | (۳) اخْتَارَتِ - اللَّهُ - الْحَجَرَ - جَسَدٌ | (۴) اخْتَارَتْ - رُوحَ - الْحَجَرَ - مَيِّتٌ |

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۶۹ و ۱۷۰):

۱۶۹- «العاقل من علم من بدء كُلِّ شَيْءٍ عَاقِبَتُهُ!»:

- (۱) علم: فعل ماضٍ - للعاقل - مَجْرَدٌ ثلاثيٌّ - متعَدٌّ - مبنيٌّ للمعلوم - معرب/ فعل و فاعله «العاقل»
- (۲) عاقبته: إسم - مفرد - مؤنَّث - جامد - نكرة - معرب/ مفعول به و منصوب
- (۳) مَنْ: إسم موصول - عامٌّ - معرفة - مبنيٌّ على السَّكُونِ/ خبر مفرد و مرفوع محللاً
- (۴) كُلِّ: إسم - مفرد - مذكر - جامد - معرَّفٌ بالإضافة - معرب - منصرف/ مضاف إليه و مجرور

۱۷۰- «الحضارة الإسلامية لم تنتشر بِقُوَّةِ السِّلَاحِ بَلْ بِقُوَّةِ الْعَقِيدَةِ!»:

- (۱) الإسلامية: إسم - مفرد - مؤنَّث - جامد - معرفة - معرب - غيرمنصرف/ نعت مفرد و مرفوع بالتَّبعيَّةِ من منعت «الحضارة»
- (۲) تنتشر: فعل مضارع - للغة - مزيد ثلاثيٌّ من باب «إنفعال» - متعَدٌّ - معرب/ فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
- (۳) قُوَّةٌ: إسم - مفرد - مؤنَّث - جامد - معرَّفٌ بالإضافة - معرب - منصرف/ معطوف و مجرور بالتَّبعيَّةِ
- (۴) العقيدة: إسم - مفرد - مؤنَّث - معرَّفٌ بـأل - معرب - منصرف - صحيح الآخر/ مضاف إليه و مجرور

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۸۰-۱۷۱):

۱۷۱- عَيْنُ عِبَارَةٍ جَاءَتْ فِيهَا «النَّكْرَةُ»:

- (۱) «إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً» (۲) «كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ» (۳) قرأت المجلَّتين في تلك المكتبة! (۴) «و لقد نصركم الله ببدر»

۱۷۲- كم معرفة و كم نوعاً من المعارف جاء في العبارة التالية؟

«أوصيكم بتقوى الله و نظم أمركم!»

- | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|----------------|
| (۱) خمس - أربعة | (۲) أربع - ثلاثة | (۳) ست - ثلاثة | (۴) ست - إثنان |
|-----------------|------------------|----------------|----------------|

۱۷۳- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ:

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| (۱) وَجَدَنِي الْوَالِدُ فِي الْمَلْعَبِ! | (۲) ذُوْقُ الطَّالِبِ كَثِيرٌ! | (۳) مَا شَاهَدْنَا الْفِلْمَ مَرَّتَيْنِ! | (۴) تَعِبَ الْفَلَّاحُ مِنَ الْعَمَلِ! |
|---|--------------------------------|---|--|

۱۷۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ:

«هُوَ شَيْئاً بِهِ ف وَفَاءَهُ بِالْعَهْدِ!»

- | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| (۱) يَعُدُّ - يَقُومُ - نَرُجُو | (۲) يَوْعِدُ - لَا يَقُومُ - لَا تَرُجُو | (۳) يَقُولُ - لَمْ يَقُومَ - تَنْسَى | (۴) وَعَدَ - لَنْ يَقُومَ - لَا تَرُجُو |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|---|

۱۷۵- عَيْنُ جَوَابٍ مَا جَاءَ فِيهِ الْمُعْتَلُّ الْأُجُوفُ:

- (۱) أَنْتُمْ تُطِيعُونَ وَالِدَيْكُمْ بِاحْتِرَامٍ!
- (۲) مَا نَدَمَ مَنْ اسْتَخَارَ فِي أُمُورِهِ!
- (۳) لَمْ يَعْذِ الطِّفْلُ مِنَ اللَّعِبِ فِي الْمَوْعِدِ الْمُقَرَّرِ!
- (۴) إِنَّ الرِّجْلَ يَعْذُ إِلَى أَخِيهِ وَعَدّاً حَسَنّاً!

۱۷۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَمَّا طَلِبَ مِنْكَ:

- (۱) مضارع مجزوم بـ «م» من «كان» للغائب ← لم تكنْ
- (۲) فعل مضارع من «تاب» للغائبات ← يتوبون
- (۳) فعل ماضٍ من «وهب» للمخاطبين ← هبوا
- (۴) فعل أمر من «قام» للمخاطب ← قُمْ

عربی اختصاصی

داوطلبان آزمون سراسری ۹۸

۱۷۷- عَيْنَ جواباً كُلَّ أَسْمَاءَ «جمع تکسیر»:

(۱) دموات- الإحسان- الثَّمرات- أنهار (۲) أنصار- علامات- الذَّکور- رِیال

(۳) أمان- مسامیر- نساء- أحرف

(۴) أقسام- أوزان- جبال- ضیوف

۱۷۸- عَيْنَ عبارة لَیْسَ فیها المؤنَّث المعنوي:

(۱) أصبحت دارنا مزدحمة عند وصول الضیوف لیلاً!

(۳) دارت مناقشة شديدة بین الحضَّار فی تلك الجلسة!

۱۷۹- عَيْنَ ما لَیْسَ فیهِ إسم جامد:

(۱) إِنَّ أصدقائي الأوفياء یساعدونني دائماً!

(۳) لا ینال العلی إلا فتی شرفت خلاله!

۱۸۰- عَيْنَ العبارة الَّتِی هُجِّجَ فیها الصِّفة المشبهة:

(۱) هذا الجدار أَقلُّ اعوجاجاً من ذلك الجدار الأعوج!

(۳) هل أنت أَصلَبُ من هذه الصَّخرة؟

(۲) ألا تعلم أَنَّ اللونَ الأحمر یؤذي البصر؟

(۴) هذه المسألة صعبةٌ لِأكثرِ الطُّلاب عند الإمتحان!

تاریخ

تاریخ‌شناسی: درس ۲ تا انتهای درس ۴ ■ تاریخ: درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۷



زمان پیشنهادی: ۷۰

۱۸۱- پس از ضعف و انحطاط سیاسی حکومت آل‌بویه، کدام سلسله به فرمانروایی آل‌بویه بر ایران و عراق پایان داد؟

(۱) سامانیان

(۲) سلجوقیان

(۳) غزنویان

(۴) خوارزمشاهیان

۱۸۲- کدام‌یک از خلفای اموی، حدود چهل روز پس از تکیه بر کرسی خلافت در مسجد حاضر شد و در مقابل عموم مردم به نکوهش از رفتار گذشته‌ی خاندان اموی پرداخت؟

(۱) عبدالملک مروان

(۲) عمر بن عبدالعزیز

(۳) یزید دوم

(۴) معاویه دوم

۱۸۳- عبدالرحمان بن‌اشعث از اشراف عرب، با تکیه بر پشتیبانی مسلمانان ایرانی، بر کدام حاکم ستمگر شورش کرد؟

(۱) عبیدالله بن‌زید

(۲) مروان بن حکم

(۳) یزید بن معاویه

(۴) حجاج بن یوسف ثقفی

۱۸۴- کدام‌یک از اقدامات زیر، در دوره حکومت خلیفه سوم انجام گرفته است؟

(۱) مدعیان دروغین نبوت سرکوب شدند.

(۳) نیروی دریایی مسلمانان تأسیس شد.

(۲) سرزمین‌های مصر و شام به تصرف مسلمانان درآمد.

(۴) درآمدهای عمومی به‌طور مساوی بین مسلمانان تقسیم شد.

۱۸۵- سلطان ملک‌شاه، به‌منظور تحکیم حاکمیت سلجوقیان بر آسیای صغیر، به کدام اقدام دست زد؟

(۱) بقایای نیروهای روم شرقی در آن منطقه را شکست داد.

(۳) دودمان‌های محلی حاکم را منقرض کرد.

(۲) یک حکومت اتابکی در آنجا تأسیس کرد.

(۴) گروه‌هایی از ترکان را در آنجا سکونت داد.

۱۸۶- مأمون، خلیفه عباسی، برای نظارت و مراقبت شدید بر فعالیت‌های امام جواد علیه‌السلام به کدام روش روی آورد؟

(۱) امام علیه‌السلام را به اقامت اجباری در بغداد وادار نمود.

(۳) ایشان را در پادگانی در شهر سامرا زندانی کرد.

(۲) آن حضرت را از حضور در مجالس مناظره منع کرد.

(۴) ملاقات شیعیان را با امام علیه‌السلام ممنوع کرد.

۱۸۷- «بالدر» از قهرمانان روئین‌تن در افسانه‌های کدام سرزمین بوده است؟

(۱) اسکاندیناوی

(۲) هند

(۳) یونان

(۴) آشور

۱۸۸- کدام گاه‌شماری باستانی، در هر چهار سال یک شبانه‌روز از سال شمسی حقیقی عقب می‌افتاد؟

(۱) شمسی‌قمری بابلی

(۲) دوازده حیوانی

(۳) جلالی

(۴) اوستایی ساسانی

۱۸۹- در آغاز، مرزها و سرحدات به مفهوم اولیه خود، دارای کدام خصوصیت بودند؟

(۱) نشان‌دهنده محل وقوع جنگ‌ها در گذشته بودند.

(۳) شکل طبیعی داشتند.

(۲) با شیوه مرزداری محافظت می‌شدند.

(۴) فاقد مرزهای داخلی بودند.

۱۹۰- تبدیل رخداد‌های تاریخی به افسانه‌ها در گذشته‌های دور، چگونه صورت می‌گرفت؟

(۱) اقوام و ملت‌ها با استفاده از افسانه‌ها، چگونگی پیدایش انسان، ساخته‌شدن وسایل و ابزارها، بنیان‌گذاری اعیاد و سنت‌ها و همانند آن‌ها را بیان می‌کنند.

(۲) واقع‌های که رخ می‌داد، از نسلی به نسل دیگر به‌صورت سینه‌به‌سینه انتقال می‌یافت و در این انتقال تغییراتی به‌وجود می‌آمد و یک واقعۀ تاریخی را به افسانه تبدیل می‌کرد.

(۳) روایت‌های متفاوت وقایع تاریخی در سرزمین‌های مختلف پراکنده می‌شوند و پس از تلفیق با افسانه‌های دیگر ملل، تغییر و تبدیل می‌یابند و به افسانه و اسطوره بدل می‌شوند.

(۴) چون انسان‌ها در گذشته، درباره پدیده‌های طبیعی و وقایع تاریخی آگاهی اندکی داشته‌اند، برای بیان آن‌ها به تخیل و پندار متوسل می‌شدند.



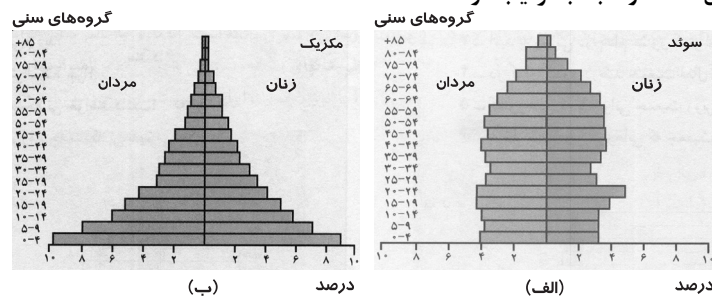
۱۹۱- صادرات نامرئی در کدام کشورهای نفت خیز بیشتر است؟

- (۱) اکوادور و کویت (۲) مکزیک و مصر (۳) نیجریه و الجزایر (۴) ونزوئلا و کویت
- ۱۹۲- کدام عامل در منطقه آب‌سک جاده هراز سبب ایجاد سدّ طبیعی و دریاچه شده است؟ کدام پدیده خطر دائم محسوب می‌شود؟
- (۱) زبانه‌ای از مواد مذاب- ریزش (۲) لغزش دامنه- لغزش (۳) زبانه‌ای از مواد مذاب- زلزله (۴) لغزش دامنه- سیل

۱۹۳- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «رشد جمعیت» درست است؟

- (الف) نرخ رشد جمعیت در قاره آسیا و آمریکای لاتین به صفر یا پایین‌تر از صفر رسیده است.
(ب) افزایش سریع جمعیت در مدت‌زمان کوتاه را انفجار جمعیت گویند.
(ج) در ۸۰ سال اخیر به‌خصوص از سال ۱۳۳۵، رشد جمعیت در ایران سریع بوده است.
(د) با توجه به آمار سال‌های ۱۶۰۰ تا ۲۰۰۰ میلادی، بالاترین رشد جمعیت در فاصله سال‌های ۱۸۵۰ تا ۱۹۰۰ بوده است.
(ه) طبق آمار سازمان ملل در سال ۲۰۰۰ میلادی، ۳۹ درصد جمعیت جهان در دو کشور چین و هند زندگی می‌کردند.
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «د» و «ه»

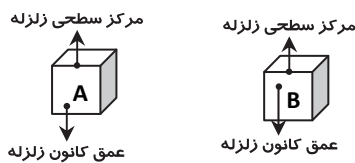
۱۹۴- کدام گزینه در رابطه با شکل «الف» و «ب» به ترتیب درست است؟



- (۱) مولید و مرگ‌ومیر هر دو بالا- امید به زندگی بالا
(۲) تعداد فعالان اقتصادی زیاد- تعداد کهنسالان زیاد
(۳) جوانی جمعیت- پیری جمعیت به‌تدریج
(۴) مولید و مرگ‌ومیر هر دو پایین- امید به زندگی کم

۱۹۵- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) خرابی حاصل از زلزله در کدام شهر «A» و یا «B» بیشتر است؟ (ب) مناطق عمده زلزله خیز جهان در کجا قرار دارند؟



- (۱) A- وسط صفحات پوسته زمین
(۲) B- حاشیه صفحات پوسته زمین
(۳) A- حاشیه صفحات پوسته زمین
(۴) B- وسط صفحات پوسته زمین

۱۹۶- احتمال وقوع بارندگی آرام و طولانی در کدام مناطق بیشتر است؟

- (۱) استوا و عرض ۶۵ درجه (۲) جنب مداری و معتدله
(۳) استوا و عرض ۲۳ درجه جنوبی (۴) عرض ۲۳ درجه شمالی و عرض ۵ درجه شمالی

۱۹۷- در نگرش سیستمی برای پیش‌بینی دقیق و آسان آینده از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟

- (۱) سیستم اطلاعات جغرافیایی (۲) سنجش از دور (۳) کمی و آماری (۴) نقشه‌کشی
- ۱۹۸- حاصل کدام پژوهش، گسترش دانش و شناخت ویژگی‌های مورد مطالعه و کشف اصول و قوانین کلی حاکم بر روابط پدیده‌ها است؟
- (۱) همبستگی (۲) علت و معلولی (۳) بنیادی (۴) کاربردی

۱۹۹- با توجه به پژوهش‌های جغرافیایی، کدام گزینه ارتباط درستی را بین ستون «۱» و «۲» بیان می‌کند؟

ستون «۱»	ستون «۲»
(الف) دومین پرسش بنیادی	(د) اصلی‌ترین پرسش در جغرافیا است.
(ب) کجا؟	(ه) علاوه بر مکان، شکل و نحوه پراکندگی پدیده‌ها بررسی می‌شود.
(ج) چگونه پدیده‌های این مکان معین، بر روی زندگی انسان تأثیر می‌گذارد؟	(و) چرا در این نواحی سقف خانه‌ها را گنبدی شکل می‌سازند؟
(۱) «الف» و «ه» (۲) «ب» و «ه» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «و»	

۲۰۰- کدام گزینه در رابطه با «پسخوراند مثبت» درست است؟

- (۱) در کوتاه‌مدت به هدف می‌رسد- در نهایت سبب نابودی سیستم می‌شود.
(۲) در بلندمدت به هدف می‌رسد- در نهایت سبب بقای سیستم می‌شود.
(۳) در کوتاه‌مدت به هدف می‌رسد- در نهایت سبب بقای سیستم می‌شود.
(۴) در بلندمدت به هدف می‌رسد- در نهایت سبب نابودی سیستم می‌شود.

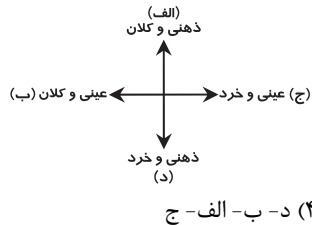


۲۰۱- به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید:

- تفاوت جهان اجتماعی با موجود زنده در این است که جهان اجتماعی پدیده‌ای ارادی و تکوینی است.
- هر جامعه، طی نسل‌های مختلف با انتقال فرهنگ خود، به بازتولید خود می‌پردازد.
- تمام ویژگی‌های موجود زنده در جهان اجتماعی وجود دارد.
- هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند، جهان اجتماعی آن دگرگون می‌شود.

(۱) درست - درست - نادرست - درست (۲) نادرست - درست - نادرست - درست (۳) درست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۲۰۲- به ترتیب هر کدام از عبارات زیر به کدام بخش از نمودار مرتبط است؟



■ علاقه پدر به صله رحم

■ درآمد ناخالص ملی

■ لهجه شیرازی همکلاسی من

■ احساس شادی مردم جامعه از موفقیت‌ها در المپیاد علمی

(۱) ب-ج-د-الف

(۲) الف-د-ب-ج

(۳) د-ب-ج-الف

(۴) د-ب-الف-ج

۲۰۳- به ترتیب هر عبارت با کدام یک از اجزای جهان اجتماعی مرتبط است؟

■ برخاستن نمایندگان مجلس هنگام موافقت

■ برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.

■ سلام کردن

■ وطن پرستی

(۱) نماد- هنجار- ارزش (۲) نماد- هنجار- نماد- ارزش (۳) ارزش- عقیده- هنجار- عقیده (۴) عقیده- عقیده- ارزش- هنجار

۲۰۴- به ترتیب کدام گزینه درباره لایه‌های عمیق جهان اجتماعی درست و درباره لایه‌های سطحی، نادرست است؟

(۱) بخش‌هایی که تأثیر حیاتی و تعیین‌کننده برای جهان اجتماعی دارند- بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند.

(۲) بخش‌هایی که نمی‌توانند حذف شوند چون با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرومی‌ریزد- بخش‌هایی که به سهولت تغییر پیدا می‌کنند و تغییر آن‌ها تحولی مهم در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد.

(۳) تفاوت‌هایی که در درون یک جهان واحد واقع می‌شود- تفاوت‌هایی که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.

(۴) تفاوت‌هایی که از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و آرمان‌ها بازمی‌گردد.

۲۰۵- به ترتیب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف حاصل چیست و پدید آمدن مفاهیم و معانی بنیادین جهان اسلام چه پیامدی داشت؟ دلیل

تفاوت همکاری اعضا و اجزای جهان اجتماعی انسان‌ها با موجودات دیگر چیست؟

(۱) تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها- فروریختن شرک و بت‌پرستی و نگاه نژادی و قبیله‌ای- رفتار ناآگاهانه یا غریزی موجودات

(۲) تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها- فروریختن نمادهای جامعه جاهلی- رفتار ناآگاهانه و غریزی موجودات

(۳) ناآگاهانه و ارادی بودن جهان اجتماعی- معنا بخشیدن به خلافت و کرامت انسان و آیت بودن جهان برای خدا- تکوینی و طبیعی بودن رفتار انسان‌ها

(۴) منفعل بودن فرد در قبال فرهنگ منتقل شده از طریق آموزش- استفاده از سطوح مختلف جامعه جاهلی برای انتقال معانی عمیق اسلام- رفتار ناآگاهانه و ارادی انسان

۲۰۶- به ترتیب هر عبارت به کدام ویژگی‌های جهان اجتماعی متجدد از دید ماکس وبر مرتبط است؟

■ در جهان متجدد، متافیزیک و علمی که داوری‌های ارزشی می‌کنند، از بین می‌روند.

■ علوم تجربی، قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث را به انسان می‌دهند.

■ جهان از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.

■ جهان غرب زمینه‌های تاریخی و معرفتی خود را در مسیر تسلط انسان بر عالم به کار گرفت.

(۱) زوال عقلانیت ذاتی- غلبه کنش‌های عقلانی معطوف به هدف- افسون‌زدایی- توسعه عقلانیت ابزاری

(۲) زوال عقلانیت ذاتی- توسعه عقلانیت ابزاری- افسون‌زدایی- رویکرد دنیوی

(۳) رویکرد دنیوی- توسعه عقلانیت ابزاری- قفس آهنین- افسون‌زدایی

(۴) بسط عقلانیت ابزاری- غلبه کنش‌های عقلانی معطوف به هدف- قفس آهنین- رویکرد دنیوی

۲۰۷- به ترتیب کدام عبارت درباره دیدگاه جهان‌های اجتماعی در طول هم و دیدگاه جهان‌های اجتماعی در عرض هم، درست است؟

(۱) جامعه انسانی شبیه یک موجود زنده است که مراحل مختلف رشد را از دوران ابتدایی تا مراحل بزرگسالی طی می‌کند- برخی اندیشمندان اجتماعی پدیده‌های اجتماعی را سرشار از معانی متفاوت می‌دانند.

(۲) در جوامع مکانیکی، تقسیم کار شکل نگرفته یا تقسیم کار در حد ساده و ابتدایی است- این دیدگاه برای همه جوامع، مسیر مشابه و واحدی ترسیم می‌کند.

(۳) هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن متناسب با خود را پدید می‌آورد- فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مقاطع مختلفی را می‌پیمایند.

(۴) فرهنگ سالم و فعال، همانند موجود زنده با جهان اطراف خود برخورد می‌کند- هر فرهنگ مطابق با نیاز خود، بخش‌هایی از فرهنگ‌های دیگر را انتخاب می‌کند و در صورت لزوم تغییراتی را در آن‌ها به‌وجود می‌آورد.

۲۰۸- کدام گزینه درباره پیامدهای الزامی جهان اجتماعی و فرصت‌ها و محدودیت‌ها نادرست است؟

- (۱) با تغییر جهان اجتماعی موجود و برداشته شدن الزام‌های آن، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد و به دنبال آن، الزام‌های دیگری به وجود می‌آید که بر فعالیت اجتماعی اعضای آن تأثیر می‌گذارد.
- (۲) هر بخشی از جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارد و هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های مربوط به خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی را برای انسان پدید می‌آورد.
- (۳) جهان اجتماعی از بستر اعتبار و خواسته‌های آدمیان پدید می‌آید و این پدیده، پس از آنکه با کنش و رفتار انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که به اعتبار و اراده ما بستگی دارد.
- (۴) هریک از ما یک کنشگر منفعل نیستیم؛ بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم این جهان یا در مسیر حرکت به سوی جهانی جدید گام برداریم. ساختن جهانی جدید، نیازمند گسترش معرفت و آگاهی و اراده نوین است و ممکن است جهان موجود، اجازه بسط آن را نیز ندهد.

۲۰۹- کدام گزینه به ترتیب موارد (۱)، (۲) و (۳) را در جدول کامل می‌کند؟

پیامد	عقاید بنیادی
(۱)	سکولاریسم پنهان
دانش ابزاری در خدمت ارزش‌های دنیوی	(۲)
(۳)	اومانیسم

- (۱) مکاتب ماتریالیستی و ماده‌گرایانه - روشنگری غرب در دو سده ۱۷ و ۱۸ - فرعونیت آشکار
- (۲) پیدایش و رشد نهضت‌های جدید دینی - روشنگری با رویکرد دنیوی و این جهانی - به رسمیت شناختن خواسته‌های دنیوی انسان مدرن
- (۳) پیدایش پروتستانتیسم - استفاده از پوشش معنوی برای رفتار دنیوی - علم تجربی و دانش سکولار
- (۴) نفس پرستی در قالب مفاهیم دینی - روشنگری عام - حقوق بشر بر مبنای خواسته‌های دنیوی

۲۱۰- به ترتیب تأکید هنر قرون وسطی بر چه بود و روشنگری در دو سده نوزدهم و بیستم چه صورتی پیدا کرد و روشنگری در چه صورت به دئیسم ختم می‌شود؟

- (۱) ابعاد معنوی و آسمانی انسان - صورتی حس‌گرایانه و آمپریستی - روشنگری با رویکرد دنیوی و این جهانی همراه با شناخت عقلی
- (۲) چهره‌های اسوه‌های انسانی در هاله‌ای از قداست - عقل‌گرایانه و راسیونالیستی - روشنگری همراه با هستی‌شناسی قدسی و انسان‌شناسی دینی
- (۳) ابعاد جسمانی و زیبایی‌های بدنی - افول تجربه‌گرایی و بحران معرفت‌شناسی - روشنگری همراه با شناخت حسی و تجربی
- (۴) خواسته‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان - عقل‌گرایی و حس‌گرایی - روشنگری با رویکرد دنیوی همراه با سکولاریسم و اومانیسم

۲۱۱- به ترتیب هر عبارت چه پیامدی داشت؟

- انکار ارزش علمی وحی
- فلسفه‌های روشنگری
- جنگ‌های صلیبی

- (۱) نهادینه شدن سکولاریسم در فرهنگ غرب - بسط سکولاریسم در فرهنگ عمومی - فروریختن اقتدار کلیسا
- (۲) پدید آمدن دانشی مستقل از وحی و با صرف نظر از ابعاد متافیزیکی - نهادینه شدن سکولاریسم در عقاید بنیادین فرهنگ غرب - درهم‌ریختن اقتدار حاکمیت کلیسا
- (۳) آمیخته شدن مسیحیت با رویکرد اساطیری - تداوم حرکت فرهنگ غرب برای بسط ابعاد دنیوی - انکار دخالت دین در امور دنیوی
- (۴) رقابت شاهزادگان با قدرت کلیسا - تسخیر عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی غرب توسط سکولاریسم - پیدایش رنسانس

۲۱۲- به ترتیب هریک از عبارات زیر مربوط به چیست؟

- رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن تب طلا
- خواست و اراده آدمی مبدأ قانون‌گذاری
- علم، ابزار تسلط انسان بر طبیعت

- (۱) عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی - برتری اراده انسان از همه ارزش‌های متعالی - اندیشه‌های فلسفی روشنگری
- (۲) انقلاب صنعتی - نظام سیاسی سکولار - علم، مسئول عبور انسان از ملک به ملکوت
- (۳) عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب رعیتی - لیبرالیسم - اهمیت یافتن علوم طبیعی و تجربی
- (۴) رنسانس - حقوق طبیعی بشر - انقلاب صنعتی

۲۱۳- حرکت‌های نوع دوم اعتراض آمیز مذهبی چگونه بودند؟ ریشه‌های انقلاب فرانسه کدامند و پیامد دوم تحریفات در مسیحیت چیست؟

- (۱) مخالف با قدرت پاپ و موافق دنیاگرایی - رنسانس، انقلاب صنعتی و اقتصاد سرمایه‌داری - آمیخته شدن مسیحیت با رویکردهای اساطیری از جهت نظری
- (۲) موفق به خروج بخشی از اروپای مسیحی از تسلط کلیسا - لیبرالیسم، گسترش تجارت و رشد صنعت - قبول تثلیث و دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید
- (۳) دارای رویکرد معنوی و تقابل با دنیاگرایی - حرکت‌های فرهنگی دوران رنسانس و اندیشه‌های فلسفی روشنگری - گام برداشتن به سوی نوعی دنیاگرایی عملی در تعامل با فرهنگ امپراطوری رم

- (۴) مورد هجوم کاتولیک‌ها و پروتستان‌ها - اقتصاد صنعتی، نهضت‌های پروتستان و فلسفه روشنگری - توجیه معنوی و دینی ارباب کلیسا برای عملکرد دنیوی خود

۲۱۴- هر کدام از عبارات به کدام یک از انواع استعمار برمی‌گردد؟

- پیشرفت در اقتصاد صنعتی
- در اختیار گرفتن کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر
- استعمارگران و مجریان پنهان

- (۱) استعمار - استعمار - استعمار نو
- (۲) استعمار نو - استعمار - استعمار فرانو
- (۳) استعمار نو - استعمار نو - استعمار نو
- (۴) استعمار - استعمار نو - استعمار فرانو

۲۱۵- درباره دوران خلافت کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان و مغولان که در چارچوب عادات تاریخی و فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند مانع از آن می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به‌طور کامل آشکار شود.
- (۲) فرهنگ اسلامی به‌دلیل قدرت و عمق معرفتی خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب کرد و دست‌کم آنان را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار و بقای خود از پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.
- (۳) عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد و بر قدرت‌های سیاسی که در آن مناطق حضور داشتند، تأثیر گذاشت.
- (۴) ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی در برابر اسلام مقاومت آشکار کرد و در دوران خلافت در پوشش نفاق خزید، بعدها این ارزش‌ها اقتدار اسلامی را در چارچوب مناسبات قبیله‌ای سازمان بخشید.



زمان پیشنهادی: ۲۰'

منطق و فلسفه

فلسفه اسلامی: فصل ۲ تا انتهای فصل ۴ ■ فلسفه: بخش ۲ تا ابتدای گهرهای اصیل و جاودانه ■ منطق: درس ۳ تا انتهای درس ۵

۲۱۶- اگر در تعریف منطقی دو مفهوم متباین «الف» و «ب» یک مفهوم مانند «ج» تکرار شده باشد، آنگاه:

- (۱) مفهوم تکرار شده، عرض عام است. (۲) هر دو تعریف شرح اسم هستند. (۳) مفهوم تکرار شده، جنس است. (۴) هر دو تعریف ناقص هستند.

۲۱۷- کدام گزینه درباره دو مفهوم «تلخ» و «خط» درست است؟

- (۱) گرچه جنس بعید این دو با هم یکی است، اما جنس قریبشان تفاوت دارد. (۲) این دو مفهوم جنس یکسان دارند و از طریق فصلشان از هم جدا می‌شوند.
- (۳) تفاوت این دو از جسم عالی آن‌ها آغاز می‌شود و تفاوتشان بنیادین است. (۴) سلسله اجناس این دو مفهوم با هم متفاوت است و هیچ نقطه اشتراکی ندارند.

۲۱۸- در مورد مفاهیمی مانند «سهش»، «ترافرازنده» یا «آناکاو» که معنی آن‌ها برای ما نامعلوم است، می‌توانیم بگوییم

- (۱) چنین مفاهیمی فاقد تعریف منطقی هستند؛ زیرا مفاهیمی نامعلوم محسوب می‌شوند.
- (۲) ابتدا باید شرح اسم آن‌ها را به دست آوریم و سپس ببینیم آیا تعریف منطقی دارند یا خیر.
- (۳) فقط می‌توانیم به تعریف شرح اسمی آن‌ها دست پیدا کنیم و تعریف منطقی‌شان محال است.
- (۴) ابتدا باید این مفاهیم را بشناسیم و سپس در پی ارائه یک شرح لفظ از آن‌ها باشیم.

۲۱۹- در کلیات پنج‌گانه، تصور یک ماهیت مقدم بر آن است.

- (۱) فصل - جنس (۲) عرض عام - عرض خاص (۳) فصل - عرض خاص (۴) نوع - جنس

۲۲۰- با استفاده از کدام مفاهیم، به ترتیب، تعریف «سیب» ناقص و تعریف «انسان» رسمی می‌شوند؟

- (۱) جوهر - معلم (۲) خوشمزه - خردمند (۳) جسم - جوهر (۴) بدمزه - مدیر

۲۲۱- تعریف منطقی برخی مفاهیم مانند ممکن نیست؛ زیرا

- (۱) زندگی - مفاهیمی پیچیده، مبهم و دشوار هستند.
- (۲) چیز - اصطلاح منطقی محسوب نمی‌شوند.
- (۳) وجوب - معنای دقیقشان برای ما معلوم نیست.
- (۴) واحد - نمی‌شود برایشان جنس و فصل تعیین کرد.

۲۲۲- مفهومی که برای انسان عرض خاص است می‌تواند باشد.

- (۱) عرض خاص حیوان (۲) عرض عام حیوان (۳) عرض عام نوع دیگر (۴) فصل یک نوع دیگر

۲۲۳- کدام گزینه با «نمی‌دانم» سقراط در تعارض است؟

- (۱) می‌توانم بدانم (۲) خودت را بشناس (۳) می‌خواهم بدانم (۴) چهل مرکب

۲۲۴- کدام گزینه دیدگاه خاص پروتاگوراس در مورد شناخت و حقیقت را بهتر نشان می‌دهد؟

- (۱) من از این کتاب خوشم آمده، اما ممکن است گرگیاس آن را دوست نداشته باشد.
- (۲) اگر کسی تجربه‌ای را از سر نگذرانده باشد، هیچ‌کس نمی‌تواند آن تجربه را به او منتقل کند.
- (۳) اگر دوستم دروغی بگوید، او را مؤاخذه نمی‌کنم، زیرا هرکسی در مورد دروغ گفتن نظر خود را دارد.
- (۴) وقتی با دوستانم به ساحل رفتم، باد شدیدی می‌وزید. دوستانم بسیار سردشان شده بود ولی من نه!

۲۲۵- گرگیاس در کدام یک از جمله‌های زیر، مغالطه کرده است؟

- (۱) اگر چیزی ازلی باشد، پس آن موجود آغازی نخواهد داشت.
- (۲) چیزی که در هیچ‌جا نیست، هیچ است؛ زیرا مکانی اشغال نکرده است.
- (۳) اگر چیزی موجود باشد یا از ازل بوده است و یا در زمانی به‌وجود آمده است. (۴) چیزی که نامتناهی است، در هیچ‌جا نیست؛ زیرا مکان آن را محدود می‌نماید.

۲۲۶- کدام گزینه راه حل سقراط در مقابل معرفت‌شناسی امثال پروتاگوراس است؟

- (۱) هر چیز تعریف ثابتی دارد. (۲) آگاهی از چهل مرکب (۳) خودت را بشناس! (۴) مرگ ترسی ندارد.

۲۲۷- رابطه «خودآگاهی» با «تعاریف ثابت» از نظر سقراط، در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) تعاریف ثابت از اشیای گوناگون می‌تواند انسان را به خودآگاهی برساند.
- (۲) تا بدانجا رسید دانش من که بدانم همی که نادانم
- (۳) با فریاد «خود را بشناس» می‌توان پرده چهل مرکب را از مقابل چشم‌ها فروانخت.
- (۴) برای رسیدن به معیارهای شناخت و عمل، باید ادعای دانایی را کنار نهاد و تلاش کرد.

۲۲۸- مهم ترین مرکز علمی بعد از ارسطو کدام بود و تا چه زمانی دایر بود؟

- (۱) انطاکیه- غلبه مسلمانان بر مصر (۲) اسکندریه- غلبه مسلمانان بر مصر (۳) انطاکیه- تأسیس بیت الحکمه (۴) اسکندریه- تأسیس بیت الحکمه

۲۲۹- متکلمان ملاک نیازمندی معلول به علت را چه می دانند؟

- (۱) عدم مقدم بر وجود معلول (۲) زمان مند بودن ماهیت معلول (۳) وابستگی حادث به قدیم (۴) تساوی معلول نسبت به وجود و عدم

۲۳۰- وقتی از واقعیت داشتن یک ذات سخن می گوئیم،

- (۱) ممکن است محمول و موضوع قضیه، هر دو، ماهیت باشد. (۲) قطعاً محمول هستی و موضوع چیزی غیر از هستی است.

- (۳) ممکن است محمول و موضوع، هر دو، هستی باشد. (۴) ضرورتی ندارد محمول و موضوع قضیه ما متفاوت باشند.

۲۳۱- اگر فرض کنیم در جزیره ای که هیچ انسانی در آن زندگی نمی کند، به تدریج از گل و لای، انسانی پدید آید، کدام اصل را زیر سوال برده ایم؟

- (۱) اصل امکان ذاتی (۲) وجود علت ناقصه (۳) قاعده الواحد (۴) مغایرت وجود و ماهیت

۲۳۲- بنابر وجوب علی و معلولی

- (۱) موجودات در جهان هستی دارای مراتب مختلفی هستند. (۲) تعمیم موارد تجربه شده در آزمایش، به موارد تجربه نشده جایز است.

- (۳) ماهیت در ذات خود نسبت به وجود و عدم علی السویه است. (۴) هر معلولی که موجود شده، امکان نداشته که موجود نشود.

۲۳۳- کدام گزینه تفاوت برهان فارابی و ابن سینا در اثبات وجود خدا را بیان می کند؟

- (۱) بطلان تسلسل، نتیجه برهان فارابی، اما یکی از مقدمات برهان ابن سیناست.

- (۲) فارابی معلول را به معنای حادث و ابن سینا به معنای ماهیت در نظر می گیرد.

- (۳) فارابی تقدم زمانی معلول بر علت را در نظر دارد و ابن سینا تقدم ذاتی معلول بر علت.

- (۴) مفهوم «علت العلل» نزد فارابی و «واجب الوجود» نزد ابن سینا به دو چیز متفاوت اشاره دارند.

۲۳۴- معنای «تا» در کدام گزینه با معنای «تا» در عبارت «تا علت وجود پیدا نکند، معلول وجود پیدا نمی کند» مشابه است؟

- (۱) تا تو را دیدم، دلم آتش گرفت. (۲) تا تو نیامده بودی، من راضی و خوشحال بودم.

- (۳) تا خودت را اصلاح نکنی، آشتی نمی کنم. (۴) تا رضایتش حاصل شود، همه کار کردم.

۲۳۵- فرض سلسله ای از علل نامتناهی همانند فرض کدام گزینه است؟

- (۱) تقسیم کردن بی نهایت یک تکه چوب به قطعات بسیار کوچک و مساوی هم

- (۲) حرکت خودبه خودی مجموعه ای بی نهایت از چرخ دنده های متصل به هم

- (۳) مجموعه اعداد طبیعی که از یک شروع می شوند و تا بی نهایت ادامه می یابند

- (۴) تولد فرزندان انسان از والدین خود در نسل های پی در پی از آغاز حیات بشر تا بی نهایت



زمان پیشنهادی: ۱۲'

روان شناسی

روان شناسی: فصل ۱ از ابتدای روش های تحقیق در روان شناسی تا فصل ۲ ابتدای ویژگی ها و خصوصیات رشد در نوجوانی

۲۳۶- چرا در بیشتر مواقع بررسی ویژگی های روانی در شرایط آزمایشگاهی امکان پذیر نیست؟

- (۱) رفتار در آن شرایط مصنوعی است و از حالت طبیعی خارج می شود. (۲) امکان کنترل کردن همه متغیرها در شرایط آزمایشگاهی وجود ندارد.

- (۳) یافته های به دست آمده در این شرایط تکرار پذیر نمی باشند. (۴) آزمایشگر بر روی رفتار کنترل ندارد.

۲۳۷- «پایه ریزی تفکر منطقی»، «بازتاب های ارثی» و «خودمرکز بینی» به ترتیب در کدام دوره شناختی وجود دارد؟

- (۱) عملیات عینی- پیش عملیاتی- عملیات عینی (۲) عملیات عینی- حسی حرکتی- پیش عملیاتی

- (۳) عملیات ذهنی- حسی حرکتی- پیش عملیاتی (۴) عملیات ذهنی- پیش عملیاتی- عملیات عینی

۲۳۸- از نظر «اریکسون» در صورتی شخصیت فرد می تواند به رشد طبیعی خود ادامه دهد که

- (۱) نیازهای اساسی او به موقع ارضا شده باشد. (۲) مقداری تغییر در رفتار یا شخصیت وی ایجاد شده باشد.

- (۳) مطابق با تقاضاهای جدید، مراحل بعدی زندگی را کنترل کند. (۴) بحران مرحله قبلی رشد را حل کرده باشد.

۲۳۹- اینکه ما انسان ها در جنبه های بسیاری از رشد شبیه یکدیگر هستیم، نشان می دهد

- (۱) تغییراتی که در زندگی انسان اتفاق می افتد ابعاد گوناگونی دارد.

- (۲) انسان از ابتدای شکل گیری نطفه دارای برنامه رشد منظمی است که محیط بر روی آن اثر می گذارد.

- (۳) وراثت خصوصیات مشترکی را در برنامه زیست شناختی و طبیعی رشد ما قرار داده است.

- (۴) غالب تغییرات رشد محصول مشترک دو فرایند رشد و یادگیری است.

۲۴۰- کدام یک از عبارات زیر درباره نظریه «پیاژه» نادرست است؟

- (۱) پیاژه بیش از هر روان شناس دیگری درباره تفکر کودکان مطالعه کرده است.

- (۲) پیاژه دریافت که کودکان در یک دوره سنی معین به سؤال های مشابه جواب های غلط متفاوتی می دهند.

- (۳) از نظر پیاژه کودکان کوچک تر از کودکان بزرگ تر یا به طور کلی کودکان در مقایسه با بزرگسالان کم هوش تر نیستند.

- (۴) پیاژه معتقد بود فرایندهای تفکر در کودکان کوچک تر و کودکان بزرگ تر با هم متفاوت است.

۲۴۱- روان‌شناسی به دنبال بررسی این فرضیه است که «درمان الکتروشوک افسردگی را کاهش می‌دهد». به نظر شما باید از کدام روش تحقیق استفاده کند و یکی از اصول این روش چیست؟

- (۱) آزمایشی - کنترل متغیر مستقل
(۲) آزمایشی - عدم دستکاری متغیرها
(۳) هم‌بستگی - کنترل متغیر مستقل
(۴) هم‌بستگی - عدم دستکاری متغیرها

۲۴۲- در فرضیه «آموزش مهارت‌های زندگی به دانشجویان، سطح رضایت از زندگی زناشویی را در آنان ارتقاء می‌بخشد» متغیر وابسته و گروه کنترل کدام است؟

- (۱) رضایت از زندگی زناشویی - دانشجویانی که آموزش مهارت‌های زندگی را دریافت نکرده‌اند.
(۲) رضایت از زندگی زناشویی - دانشجویانی که تحت آموزش مهارت‌های زندگی قرار گرفته‌اند.
(۳) آموزش مهارت‌های زندگی - دانشجویانی که آموزش مهارت‌های زندگی را دریافت نکرده‌اند.
(۴) آموزش مهارت‌های زندگی - دانشجویانی که تحت آموزش مهارت‌های زندگی قرار گرفته‌اند.

۲۴۳- شرط لازم در روش «مشاهده طبیعی» چیست و کدام عبارت مربوط به این روش است؟

- (۱) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در مشاهده - اطلاعاتی که از این روش به دست می‌آید، گاهی می‌تواند رابطه علت و معلولی را نشان دهد.
(۲) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در مشاهده - در بسیاری از تحقیقات، یافته‌های به دست آمده از این روش سودمندتر و مفیدتر از روش آزمایشی است.
(۳) عدم کنترل آزمایشگر بر روی رفتار - اطلاعاتی که از این روش به دست می‌آید، گاهی می‌تواند رابطه علت و معلولی را نشان دهد.
(۴) عدم کنترل آزمایشگر بر روی رفتار - در بسیاری از تحقیقات، یافته‌های به دست آمده از این روش سودمندتر و مفیدتر از روش آزمایشی است.

۲۴۴- استفاده از کدام روش تحقیق، بیشتر برای اهداف «توصیف رفتار» و «تبیین رفتار» کارایی دارد؟

- (۱) آزمایشی - هم‌بستگی (۲) مشاهده - آزمایشی (۳) هم‌بستگی - آزمایشی (۴) آزمایشی - مشاهده

۲۴۵- کودکی که وقتی سوار دوچرخه‌اش می‌شود با آن حرف می‌زند و به مادرش می‌گوید «دوچرخه‌ام گرسنه است، برایش مقداری غذا بیاور»، احتمالاً چند سال دارد و برپایه کدام ساختار شناختی عمل کرده است؟

- (۱) سه سال - هر چیزی که حرکت می‌کند، جان‌دار است.
(۲) پنج سال - هر چیزی که حرکت می‌کند، جان‌دار است.
(۳) سه سال - هر چیزی که توسط خودش حرکت می‌کند، جان‌دار است.
(۴) پنج سال - هر چیزی که توسط خودش حرکت می‌کند، جان‌دار است.

۲۴۶- «کودکی دوم» دوره به شمار می‌رود و در اواخر این دوره، روابط دوستی می‌شود.

- (۱) تولید و کار - محدودتر و صمیمی‌تر
(۲) تولید و کار - گروهی و عمیق‌تر
(۳) استقلال از والدین - محدودتر و صمیمی‌تر
(۴) استقلال از والدین - گروهی و عمیق‌تر

۲۴۷- به عقیده متخصصان رشد کدام دوره نقش مهمی در زندگی فرد ایفا می‌کند؟ این مطلب نشان‌دهنده کدام یک از ویژگی‌ها و مشخصات اصلی رشد است؟

- (۱) تولد تا پنج‌سالگی - رشد یک فرایند مرحله‌ای، مداوم و پیوسته است.
(۲) تولد تا دوازده‌سالگی - رشد یک فرایند مرحله‌ای، مداوم و پیوسته است.
(۳) تولد تا پنج‌سالگی - رشد فرایندی کل‌گرا است و جنبه‌های مختلف دارد.
(۴) تولد تا دوازده‌سالگی - رشد فرایندی کل‌گرا است و جنبه‌های مختلف دارد.

۲۴۸- درباره دختر کوچکی که در مهدکودک شعرهای زیادی یاد گرفته و آن‌ها را برای اقوام و آشنایان خود می‌خواند و با دیگران راحت‌تر ارتباط برقرار می‌کند، می‌توان گفت و این مطلب بیانگر ویژگی رشد است.

- (۱) رشد شناختی بر رشد اجتماعی اثر گذاشته است - انعطاف‌پذیری
(۲) رشد اجتماعی بر رشد شناختی اثر گذاشته است - کل‌گرا بودن
(۳) رشد شناختی بر رشد اجتماعی اثر گذاشته است - کل‌گرا بودن
(۴) رشد اجتماعی بر رشد شناختی اثر گذاشته است - انعطاف‌پذیری

۲۴۹- کدام یک از موارد زیر نشان‌دهنده جنسیت جنین است؟

- (۱) کروموزوم بیست‌وسوم اووم
(۲) بیست‌وسومین کروموزوم مادر
(۳) جفت بیست‌وسوم زیگوت
(۴) سلول‌های طبیعی پدر

۲۵۰- کدام یک از عبارات زیر درباره «حوزه‌های شغلی» در روان‌شناسی نادرست است؟

- (۱) با کار در رشته روان‌شناسی فهم و دانش شما درباره رفتار افزایش می‌یابد.
(۲) با کار در رشته روان‌شناسی صاحب مجموعه غنی و متنوعی از مهارت‌ها می‌شوید که در کارهای مختلف به شما کمک می‌کند.
(۳) مدرک کارشناسی روان‌شناسی می‌تواند راه دسترسی شما به انواع مشاغل را هموار نماید.
(۴) با کسب مدرک کارشناسی می‌توانید دامنه فرصت‌های شغلی پیش‌روی خودتان را گسترش دهید.