

# آزمون آزمایشی شماره ۳

## آزمون اختصاصی

نظام جدید

### گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه
جامعه‌شناسی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۵	۲۳۶	۲۵۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۵۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۰ دقیقه		



داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های اختصاصی را مشاهده نمایید.



۱۰۱- اگر زوج مرتب های  $(1, \frac{a}{3} + \frac{b}{3})$  و  $(2a+b, 0)$  با هم برابر باشند،  $b$  کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) -۳

۱۰۲- اگر مجموعه  $\{(3, 2), (2, 5), (a, 2), (3, a^2 - 2)\}$  نمایش یک تابع باشد،  $a$  کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) -۳

۱۰۳- معادله محور تقارن سهمی  $y = -2x^2 + 4x - 1$  کدام است؟

- (۱)  $x = 2$  (۲)  $x = 1$  (۳)  $y = 2$  (۴)  $y = -1$

۱۰۴- تابع  $f$  به گونه ای است که به هر عدد، ۲ واحد کم تر از مکعب آن را نسبت می دهد. حاصل  $f(1 + \sqrt{2})$  کدام است؟

- (۱)  $6(1 + \sqrt{2})$  (۲)  $5(1 + \sqrt{2})$  (۳)  $5(2 + \sqrt{2})$  (۴)  $6(2 + \sqrt{2})$

۱۰۵- یک شرکت برای تولید  $x$  کالا،  $C(x) = 12000 + 60x$  تومان هزینه می کند و هر کالا را ۹۰ تومان می فروشد. این شرکت حداقل چه تعداد از این کالا را باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟

- (۱) ۳۹۹ (۲) ۴۰۱ (۳) ۵۹۹ (۴) ۶۰۱

۱۰۶- تابع خطی  $f$  از نقطه  $(-1, 7)$  عبور کرده و  $f(1) = -1$  است. در این صورت  $f(0/1) - f(-0/1)$  کدام است؟

- (۱)  $0/4$  (۲)  $0/8$  (۳)  $-0/8$  (۴)  $-0/4$

۱۰۷- معادله سهمی مقابل کدام است؟

(۱)  $y = (x - 2)^2 + 5$

(۲)  $y = -(x - 2)^2 + 3$

(۳)  $y = -(x - 2)^2 + 5$

(۴)  $y = -\frac{1}{2}(x - 2)^2 + 3$

۱۰۸- اگر  $2x + 3a = 60$ ، آنگاه ماکسیمم  $ax$  کدام است؟

- (۱) ۹۶ (۲) ۵۴ (۳) ۱۵۰ (۴) ۱۶۲

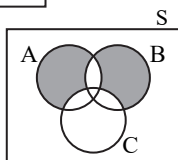
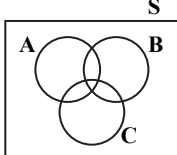
۱۰۹- در پرتاب یک سکه و یک تاس، با چه احتمالی عدد تاس مضرب ۳ و سکه رو می آید؟

- (۱)  $\frac{1}{3}$  (۲)  $\frac{1}{6}$  (۳)  $\frac{1}{12}$  (۴)  $\frac{1}{36}$

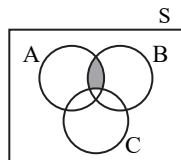
۱۱۰- در یک جعبه ۷ لامپ سالم و ۲ لامپ معیوب وجود دارد. ۲ لامپ به تصادف از این جعبه انتخاب می کنیم. با کدام احتمال هر دو لامپ سالم هستند؟

- (۱)  $\frac{7}{9}$  (۲)  $\frac{7}{12}$  (۳)  $\frac{7}{18}$  (۴)  $\frac{7}{36}$

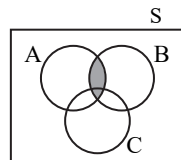
۱۱۱- اگر  $A$ ،  $B$  و  $C$  سه پیشامد در فضای نمونه  $S$ ، به شکل روبه رو باشند، پیشامد آنکه  $A$  و  $B$  رخ دهند و  $C$  رخ ندهد، کدام است؟



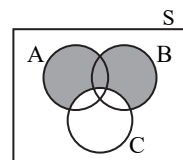
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۱۲- در یک جعبه ۳ مداد، ۵ خودکار و ۲ روان نویس قرار دارد. به طور تصادفی یک شیء خارج می کنیم. احتمال اینکه این شیء مداد نباشد، کدام است؟

- (۱)  $0/7$  (۲)  $0/3$  (۳)  $0/7$  (۴)  $0/8$

۱۱۳-  $A$  و  $B$  دو پیشامد ناسازگار هستند و  $P(A \cup B) = \frac{3}{4}$  و  $P(A) = \frac{1}{12}$ . احتمال آنکه  $B$  رخ ندهد، کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{4}$  (۲)  $\frac{11}{12}$  (۳)  $\frac{2}{3}$  (۴)  $\frac{1}{3}$

۱۱۴- مجموعه  $A = \{1, 2, 4, 6, 8, 9\}$  چند زیرمجموعه ۴ عضوی دارد که شامل عدد ۸ و فاقد عدد ۱ باشند؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۴

۱۱۵- در یک خانواده با ۴ فرزند، با چه احتمالی تعداد دختران با پسران برابر است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$  (۲)  $\frac{1}{4}$  (۳)  $\frac{3}{8}$  (۴)  $\frac{3}{4}$

۱۱۶- به چند طریق می‌توانیم ۶ نفر را به ۳ گروه مساوی تقسیم کنیم؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۷۵ (۳) ۹۰ (۴) ۱۲۰

۱۱۷- اعداد ۱ تا ۱۰ را روی ۱۰ کارت نوشته و یکی را انتخاب می‌کنیم. اگر پیشامدهای A، B، C و D به صورت زیر تعریف شوند، کدام گزینه دو پیشامد ناسازگار را مشخص می‌کند؟

- عدد روی کارت مضرب ۵ باشد: D عدد روی کارت مضرب ۳ باشد: C عدد روی کارت عددی اول باشد: B عدد روی کارت مضرب ۲ باشد: A  
(۱) A و B (۲) D و A (۳) B و C (۴) D و C

۱۱۸- هریک از اعداد دورقمی که با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت را روی کارت‌هایی می‌نویسیم و پس از مخلوط کردن کارت‌ها، یک کارت را به طور تصادفی برمی‌داریم. با چه احتمالی عدد روی کارت مضرب ۶ است؟

- (۱)  $\frac{1}{10}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{3}{10}$  (۴)  $\frac{4}{10}$

۱۱۹- احتمال آن که علی آخر هفته به مسافرت برود،  $\frac{2}{5}$  از احتمال آنکه به مسافرت نرود بیشتر است. احتمال آنکه علی آخر هفته به مسافرت نرود، کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{10}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{3}{10}$  (۴)  $\frac{4}{10}$

۱۲۰- تعدادی پیراهن ورزشی شامل ۴ پیراهن قرمز، ۳ پیراهن آبی و ۳ پیراهن زرد در یک رخت‌آویز قرار دارند. اگر از این پیراهن‌ها ۳ پیراهن به طور تصادفی انتخاب گردد، با کدام احتمال حداقل ۲ پیراهن آبی انتخاب شده است؟

- (۱)  $\frac{1}{6}$  (۲)  $\frac{23}{120}$  (۳)  $\frac{11}{60}$  (۴)  $\frac{7}{40}$



زمان پیشنهادی: ۱۰

## اقتصاد

اقتصاد: بخش ۱ فصل‌های ۳ و ۴

۱۲۱- آنچه موجب تعاون و همکاری اقتصادی افراد با هم و در نتیجه، تقسیم کار در جامعه می‌شود، عبارت است از:

- (۱) عدم علاقه به زندگی انفرادی - اهمیت منافع دیگران  
(۲) آداب و رسوم و ارزش‌ها - نیاز به مبادلات اقتصادی  
(۳) تفاوت انسان‌ها در توانایی‌ها - تخصص هر فرد در یک زمینه تولیدی  
(۴) منافع دوسویه در تجارت سالم و عادلانه - تعامل بین عرضه‌کنندگان و تولیدکنندگان

۱۲۲- اگر گوشت مرغ به علت ارزان تر بودن، جایگزین گوشت قرمز معرفی شود و پس از مدت کوتاهی قیمت آن مقداری افزایش یابد، در حالی که قیمت گوشت قرمز ثابت مانده است، در این صورت چه تأثیری در میزان مصرف گوشت قرمز، مشاهده خواهد شد؟

- (۱) تقاضا برای گوشت قرمز افزایش می‌یابد.  
(۲) تقاضا برای گوشت قرمز و مرغ کاهش می‌یابد.  
(۳) تقاضا برای گوشت قرمز و مرغ تغییر نمی‌کند.  
(۴) تقاضا برای گوشت قرمز تغییر نمی‌کند.

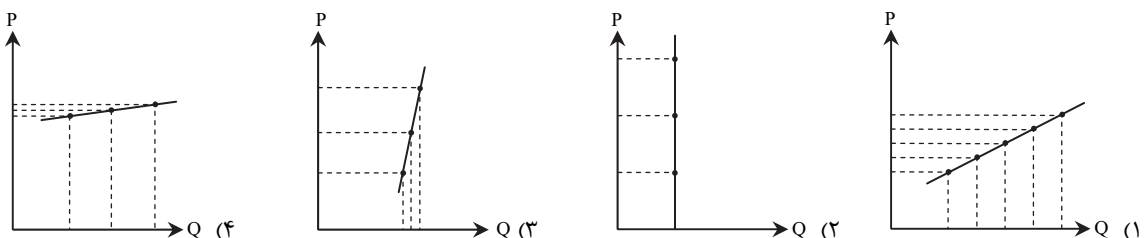
۱۲۳- کدام گزینه در رابطه با رفتار اقتصادی مصرف‌کنندگان، نادرست است؟

- (۱) خرید کالا توسط خانوارها به منظور رفع نیاز، با عنوان تقاضا معرفی می‌گردد.  
(۲) با شرط ثابت بودن همه عوامل به جز قیمت، افزایش قیمت یک کالا همیشه موجب کاهش تقاضای آن می‌گردد.  
(۳) درآمد مصرف‌کنندگان و قیمت کالای موردنیاز در تصمیم برای خرید، تأثیر می‌گذارد.  
(۴) افزایش قیمت یک کالای مکمل که همراه با کالای اصلی مصرف می‌شود، موجب کاهش تقاضا برای کالای اصلی می‌گردد.

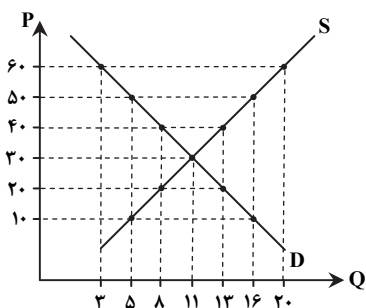
۱۲۴- جابه‌جایی مکان هندسی نقطه تقاضا، روی منحنی به سمت چپ و بالا چه دلیلی دارد؟

- (۱) افزایش قیمت کالا موجب کاهش میزان تقاضا شده است.  
(۲) افزایش درآمد فرد موجب افزایش میزان تقاضا شده است.  
(۳) کاهش قیمت کالا موجب افزایش میزان تقاضا شده است.  
(۴) کاهش درآمد فرد موجب کاهش میزان تقاضا شده است.

۱۲۵- کدام منحنی، به صورت بهتری بیانگر نحوه عملکرد تولیدکننده‌ای است که با تغییر سیستم تولید خود، از شکل سنتی به سمت تولیدات دانش‌بنیان، همراه با افزایش قیمت محصول در بازار، میزان تولیدات خود را در جهت کسب منافع بیشتر، به خوبی افزایش داده است؟



- ۱۲۶- در بررسی‌های به عمل آمده توسط کارشناسان، رونق اقتصادی (به دلیل اشتغال کامل و افزایش حجم پول در گردش، به دلیل کاهش نرخ تورم و افزایش درآمد افراد) در جامعه، مشاهده شده است. در این شرایط با ثابت نگه داشتن قیمت‌ها، چه تغییراتی پیش‌بینی می‌شود؟
- (۱) با افزایش نرخ رشد قیمت‌ها از طرف تولیدکنندگان، مواجه می‌شویم. (۲) شیب منحنی تقاضا متناسب با منحنی عرضه کاهش می‌یابد.
- (۳) شیب منحنی عرضه برخلاف منحنی تقاضا افزایش می‌یابد. (۴) میزان تولید و عرضه کالاها در بازار افزایش می‌یابد.
- ۱۲۷- با توجه به منحنی تعادلی و با فرض اینکه مجموع هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم هر واحد کالا به‌طور ثابت ۵ دلار است، سود حاصل از



فروش محصول، (به ترتیب از راست به چپ) در قیمت‌های ۴۰ و ۱۰ دلار برای تولیدکننده چقدر است؟

(۱) ۵۲۰ دلار - ۱۶۰ دلار

(۲) ۲۸۰ دلار - ۲۵ دلار

(۳) ۳۲۰ دلار - ۵۰ دلار

(۴) ۴۵۵ دلار - ۸۰ دلار

- ۱۲۸- اداره آموزش و پرورش یکی از مناطق بیست‌گانه تهران، اقدام به تجهیز زمین بازی مدارس به چمن مصنوعی کرده است و برای خرید عمده این محصول، آگهی ایجاد بازار در روزنامه‌های رسمی منتشر کرده است. کدام بازار در رابطه با این اقدام آموزش و پرورش به‌وجود آمده است؟
- (۱) بازار رقابتی (۲) بازار منقاصه (۳) بازار بورس کالا (۴) بازار مزایده

- ۱۲۹- با توجه به جدول فرضی زیر، میزان تغییرات قیمت در تولید کل سال دوم در مقایسه با سال اول و میزان تغییرات سطح تولید، در محاسبه تولید کل سال سوم در مقابل سال اول چقدر است؟

میزان تولید	شاخص قیمت‌ها	
۳۰۰ واحد	۲۰ دلار	سال ۹۰
۴۲۰ واحد	۲۷ دلار	سال ۹۱
۳۵۰ واحد	۳۱ دلار	سال ۹۲

(۱) ۲۴۰۰ دلار - ۳۸۵۰ دلار

(۲) ۷۰۰۰ دلار - ۱۰۸۵۰ دلار

(۳) ۵۳۴۰ دلار - ۴۸۵۰ دلار

(۴) ۲۹۴۰ دلار - ۱۰۰۰ دلار

- ۱۳۰- تعریف کالا، در ارتباط با کدام یک از شروط محاسبه فعالیت‌های تولیدی در حسابداری ملی است؟

- (۱) قانونی و مجاز باشد. (۲) تولید داخلی یا ملی باشد. (۳) از بازار عبور کند. (۴) به تولید محصول نهایی منتهی شود.
- ۱۳۱- اگر در زمان تحریم، فعالیت انحصارگر غیرقانونی، در واردات کالاهای تحریم‌شده از مرزها افزایش یابد، با فرض ثابت بودن سایر عوامل، چه تغییری در میزان تولید ناخالص داخلی ایجاد می‌شود؟

(۱) نسبت به قبل تغییری نمی‌کند.

(۲) نسبت به قبل افزایش می‌یابد.

(۳) نسبت به تولید کل کاهش می‌یابد.

(۴) نسبت به تولید ملی افزایش می‌یابد.

- ۱۳۲- هزینه استهلاک یک کالای سرمایه‌ای، سالیانه برابر ۴۰ میلیون تومان برآورد شده است. اگر در سه سال آخر عمر مفید این کالا، قیمت آن ۱۵٪ افزایش یافته و به ۴۶۰ میلیون برسد:

الف) عمر مفید کالا چقدر است؟

ب) قیمت سرمایه در ابتدای دوره فعالیت، چقدر بوده است؟

ج) مجموع هزینه استهلاک سه سال آخر را محاسبه کنید.

(۱) الف) ۱۱/۵ سال (ب) ۳۹۱ میلیون تومان (ج) ۱۲۰ میلیون تومان

(۲) الف) ۱۰ سال (ب) ۴۰۰ میلیون تومان (ج) ۱۳۸ میلیون تومان

(۳) الف) ۱۱/۵ سال (ب) ۴۶۶ میلیون تومان (ج) ۱۳۸ میلیون تومان

(۴) الف) ۱۰ سال (ب) ۵۲۰ میلیون تومان (ج) ۱۲۰ میلیون تومان

- ۱۳۳- دامداران، پشم گوسفندان را با ارزش هر واحد ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان به تولیدکنندگان نخ می‌فروشند، هر واحد نخ تولید شده در این کارگاه با افزایش ارزشی برابر ۷۰۰,۰۰۰ تومان به دست کارگاه رنگرزی نخ می‌رسد، هر واحد نخ رنگ شده در کارگاه رنگرزی به بهای ۲,۴۵۰,۰۰۰ تومان به کارگاه قالی‌بافی فروخته می‌شود و در نهایت فرش تولید شده برای عرضه به مشتری نهایی روانه بازار می‌شود. اگر مجموع ارزش افزوده‌های تمام مراحل ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد، در این صورت به ترتیب:

الف) بهای کالا در مرحله دوم تولید، چقدر است؟

ب) ارزش افزوده اولین مرحله تولید، چقدر است؟

ج) قیمت کالای نهایی را محاسبه کنید.

(۱) الف) ۷۰۰,۰۰۰ (ب) صفر (ج) ۱,۵۵۰,۰۰۰ (۲) الف) ۱,۷۰۰,۰۰۰ (ب) صفر (ج) ۱,۵۵۰,۰۰۰

(۳) الف) ۱,۷۰۰,۰۰۰ (ب) ۱,۰۰۰,۰۰۰ (ج) ۴,۰۰۰,۰۰۰ (۴) الف) ۷۰۰,۰۰۰ (ب) ۱,۷۰۰,۰۰۰ (ج) ۴,۰۰۰,۰۰۰

۱۳۴- برای تبدیل تولید خالص ملی به تولید ناخالص داخلی، باید .....:

- (۱) هزینه استهلاک و ارزش تولید خارجیان مقیم کشور را کم و ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند را اضافه کنیم.
- (۲) ارزش تولید خارجیان مقیم کشور را اضافه و ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند را کم کنیم.
- (۳) ارزش تولید خارجیان مقیم کشور را کم و ارزش تولید افراد کشور و هزینه استهلاک را اضافه کنیم.
- (۴) هزینه استهلاک و ارزش تولید خارجیان مقیم کشور را اضافه و ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند را کم کنیم.

۱۳۵- با توجه به جدول فرضی موجود:

(A)	درآمد حقوق بگیران	۳۵,۰۰۰ میلیون دلار
(B)	درآمد صاحبان ماشین آلات صنعتی و سرمایه‌های	۵۰,۰۰۰ میلیون دلار
(C)	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۶۲,۰۰۰ میلیون دلار
(D)	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۱۱۳,۰۰۰ میلیون دلار
(E)	درآمد صاحبان شرکت‌ها و بنگاه‌ها	۱۵۰,۰۰۰ میلیون دلار
(F)	درآمد کارگران	۴۵,۰۰۰ میلیون دلار
(G)	درآمد عرضه‌کنندگان منابع مالی	۸۵,۰۰۰ میلیون دلار
(H)	جمعیت کل کشور	۳۰ میلیون نفر

(الف) درآمد سرانه را محاسبه کنید.

(ب) به ترتیب کدام ردیف جدول، بیانگر قیمت خدمات سرمایه فیزیکی است و کدام ردیف بهای خدمات سرمایه مالی است و هر کدام چه عنوانی دارند؟

(ج) درآمد ملی کشور چقدر است؟

(۱) الف ۱۸ دلار

(ب) ردیف B با عنوان اجاره یا قیمت سرمایه فیزیکی و ردیف G با عنوان

سود حاصل از مشارکت در تولید

(ج) ۴۵۰ میلیون دلار

(۲) الف ۱۸۰۰۰ میلیون دلار

(ب) ردیف B و G با عنوان اجاره یا بهای سرمایه

(ج) ۵۴۰ میلیون دلار

(۳) الف ۱۸ میلیون دلار

(ب) ردیف B و G با عنوان اجاره یا بهای سرمایه

(ج) ۴۵۰,۰۰۰ میلیون دلار

(۴) الف ۱۸۰۰۰ دلار

(ب) ردیف B با عنوان اجاره یا قیمت سرمایه فیزیکی و ردیف G با عنوان سود حاصل از مشارکت در تولید

(ج) ۵۴۰,۰۰۰ میلیون دلار



زمان پیشنهادی: ۲۵'

## علوم و فنون ادبی

علوم و فنون ادبی: ۳ درس‌های ۲ و ۳ ■ علوم و فنون ادبی: ۱ از درس ۵ تا انتهای درس ۹

۱۳۶- با توجه به زبان‌های مختلف ایرانی، اطلاعات کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تا اواخر دوره سامانی نیز آثاری به زبان پارتی تألیف می‌شده است.
  - (۲) زبان فارسی باستان، در دوره هخامنشیان رایج بود و به خط میخی نوشته می‌شد.
  - (۳) منظومه‌های «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» به زبان فارسی میانه است.
  - (۴) نام دیگر فارسی نو، فارسی دری است که با الفبای خط عربی نوشته می‌شد.
- ۱۳۷- با توجه به شکل‌گیری زبان و ادبیات فارسی در قرن‌های اولیه بعد از اسلام، کدام عبارات درست هستند؟

- (الف) پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی، در قرن چهارم گذاشته شد.
  - (ب) رایج‌ترین انواع شعر در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم «حماسی»، «مدحی» و «غنائی» بود.
  - (ج) شعر غنائی با فرخی و عنصری در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم قوت و استحکام یافت.
  - (د) در عهد سامانی موضوعات ملی و حماسی با نثری دشوار و دیرفهم نوشته می‌شد.
- (۱) الف- ب (۲) ج- د (۳) ب- ج (۴) الف- د

۱۳۸- توضیحات مقابل چند اثر درست است؟

(الف) شاهنامه ابومنصوری: عده‌ای از دانشوران خراسان آن را به نثر نوشته‌اند. موضوع کتاب شاهنامه ابومنصوری، تاریخ گذشته ایران است که امروز فقط چند صفحه از مقدمه آن باقی مانده است.

(ب) ترجمه تفسیر طبری: اصل کتاب به زبان عربی است و جمعی از دانشمندان، آن را به فارسی برگرداندند.

(ج) تاریخ بلعمی: ابوعلی بلعمی به ترجمه کتاب «تاریخ الرسل والملوک» چیزهایی افزود و کاست و این کتاب را تألیف کرد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) صفر

۱۳۹- طبق نظریه ارسطو، اگر آثار ادبی را به سبک تعلیمی یا فکاهی تقسیم کنیم، این تقسیم‌بندی بر چه اساسی صورت گرفته است؟

- (۱) بر اساس موضوع و نوع (۲) بر اساس قلمرو دانشی (۳) به تناسب مخاطب (۴) بر اساس هدف

۱۴۰- در کدام گزینه ویژگی زبانی سبک خراسانی مشهود است؟

- (۱) بیپوست با شاه ایران سپهر
- (۲) دل ضعیف مرا نیست زور و بازوی آن
- (۳) دیوانگان خود را می‌بست در سلاسل
- (۴) شمع فلک با هزار مشعل انجم

۱۴۱- چند مورد از موارد زیر از ویژگی‌های نثر دوره سامانی است؟

- (الف) اطناب و طولانی بودن جملات
  - (ب) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار عرب
  - (ج) حذف فعل به قرینه
  - (د) افزایش کاربرد لغات عربی نسبت به دوره قبل
  - (ه) افزایش یافتن کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۲- با توجه به نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) خواجه عبدالله انصاری، نثر موزون را به کمال رسانید.
- (۲) کتاب «کشف الاسرار و عدة الابرار» نمونه‌ای از نثر موزون است.
- (۳) «کلیله و دمنه» نخستین نمونه از نثر مصنوع در قرن ۶ هجری است که به قلم نصرالله منشی است.
- (۴) گلستان سعدی یکی از آثار نثر موزون است که در قرن هفتم تدوین شده است.

۱۴۳- عبارت زیر درباره کدام شاعران سده پنجم و ششم مصداق دارد؟

- «در همان حال که شاعران خراسان و سیستان، سرگرم رونق‌بخشی به سبکی تازه بودند، در شمال غرب ایران دسته‌ای از شاعران ظهور کردند که کار آنان در ادب فارسی تازگی داشت. این دسته شاعران آذربایجان، سبک شعر فارسی را از آنچه در نواحی دیگر رایج بود متمایز ساختند.»
- (۱) انوری - قطران تبریزی (۲) خاقانی - نظامی (۳) ناصر خسرو - انوری (۴) سنایی - عنصری

۱۴۴- در کدام گزینه یکی از ویژگی‌های فکری سبک عراقی وجود دارد؟

- (۱) در آستین مرقع پیاله پنهان کن
  - (۲) همی‌گردد صبا پیرامن گل
  - (۳) آفتاب انداخته عکس اندر آب
  - (۴) جنبش دریا اگرچه موج خوانندش ولی
- که همچو چشم صراحی زمانه خون‌ریز است  
همی‌درد به تن پیراهن گل  
آب ناپیدا و پیدای آفتاب  
در حقیقت موج دریا عین آن دریا بود

۱۴۵- با توجه به ویژگی‌های نثر فارسی در دوره عراقی، کدام گزینه مربوط به این دوره نیست؟

- (۱) فصل ترکیب این اصول را علتی ظاهر بود و ترتیب این فصول را برهانی باهر.
- (۲) پس به ضرورت این اقتراح صورت این الواح پیش بایست نهاد و این قفل عقل را بدین مفتاح بباست گشاد.
- (۳) دنیا خانه عیب‌جویان است و آشیانه غیب‌گویان، عیب نابوده بجویند و غیب ناشنوده بگویند.
- (۴) در شهری از شهرهای خراسان کاروان‌سرای بود که بازرگانان اموال خود آنجا نهادندی و در آن میان چاهی بود.

۱۴۶- وزن چند بیت از ابیات داده‌شده، ناهمسان است؟

- (الف) گشت دندان عاشقان همه کند  
(ب) هر سحر از عشق تو بسا که بسوزم  
(ج) دل دادم و بد کردم، یک درد به صد کردم  
(د) رخ بنمای گه‌گهی کز پی آبروی تو
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- زانکه بس تیز گشت بازاریت  
سوز چو من شمع هر سحر که پسندد  
وین جرم چو خود کردم با خود چه توانم کرد  
بر دل و جان عاشقان سخت شکست می‌رود

۱۴۷- وزن کدام گزینه به دو گونه قابلیت تقسیم‌بندی پایه‌ای (ارکان) دارد؟

- (۱) گو بوی گل بسوز دماغم که داده‌اند
  - (۲) به ذوق کلبه رندان کجاست خلوت شیخ
  - (۳) بهار، روان کرده‌ای اشک باران
  - (۴) لشکر سودای عشق بر سر من تاخت
- از بهر بوی دوست دماغ دگر مرا  
حریم کعبه خلوت کجا، شراب کجا  
در آنی که پیراهن گل درانی  
از تن خاکی من غبار برآورد

۱۴۸- وزن مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) این ابر نگر خیمه بر افلاک زده
- (۲) روزی کنسدت خندای روزی
- (۳) با خود آ تا خداپرست شوی
- (۴) گفتم به خون دل به کف آرم وصال تو

۱۴۹- با توجه به وزن مصراع اول، در بخش حذف شده کدام عبارت قابل جایگزینی است؟

- مطرب تو بدین پرده که ما را بزدی راه (۱) دگرباره که خوشبخت (۲) تماشای بتان را لب (۳) تو ساز دل ما را که (۴) تو ای دل غمگین که

۱۵۰- پایه‌های آوایی کدام گزینه نادرست مشخص شده است؟

- (۱) روزی چنان بگیریم از این غم که اشک من: (U--/U--U/U--U--/U--)
- (۲) گر بر سر ما تیغ زنی روی نپیچیم: (U--/U--U/U--U--/U--)
- (۳) عقل ندارد که ترک روی تو گوید: (U--/U--U/U--U--/U--)
- (۴) این شیوه چشم‌های بی‌خوابت: (U--/U--U/U--U--/U--)

۱۵۱- وزن کدام گزینه سه پایه‌ای (سه رکنی) است؟

- (۱) تا دل ما با تو کرد روی ارادت
- (۲) گویند بدار دسشتش از دامن
- (۳) دلم بدین صفت از پایمال غصه شود
- (۴) با دوست هر کجا که نشینی تفرج است

۱۵۲- وزن کدام گزینه «مستفعل مستفعل مستفعل مستف» است؟

- (۱) خود نیز نشان نمی‌توان دادن
- (۲) در ناحیت دل‌ها با عشق تو شد والی
- (۳) تا زنده‌ام او را برسانید به من باز
- (۴) هجری که به روز غم مبادا دل و دست

۱۵۳- کدام گزینه فاقد «تلمیح» است؟

- (۱) خجالت با دماغ بید مجنون برنمی‌آید
- (۲) طبعم چو آتش تر و هر دم خلیل‌وار
- (۳) رنگی به روی کار نیاری چو کوهکن
- (۴) سیرچشمانی که بوی آدمیت داشتند

۱۵۴- کدام گزینه دارای آرایه «تضمین» است؟

- (۱) چو من مدیح تو گویم نیایدم حاجت
- (۲) ورد صاحب‌نظران فاتحه روی تو باد
- (۳) ور بود در فقر جان یک ذره چیز
- (۴) سماع قول الست از خودم چنان بر بود

۱۵۵- به ترتیب کدام ابیات «تضمین و تلمیح» دارد؟

- (الف) پیراهنی ز گریه به تن کن دل عزیز
- (ب) چنان سرمست از شرب طهورم
- (ج) هجوم نیزه‌ها بود و قنوت مهربان تو
- (د) چون خواجه تن تنها با سوز تو دمسازم

- (۱) الف- د (۲) ب- ج

۱۵۶- کدام گزینه فاقد «مراعات نظیر» است؟

- (۱) صحیفه نقش همی‌کرد بی دوات و قلم
- (۲) چشمش به‌سان ابر دمدام به رعد و برق
- (۳) خاک درگاه مذلت ز چه اکسیر کم است
- (۴) دوست‌ساز است و عدوسوز همانا ز نخست

- صد نعره شوق از دل غمناک زده (مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن)  
از عالم غیب صد خزینه (مستفعل فاعلات مفعولن)  
ور خود از دست خود برستی به (فاعلاتن مفاعیل فعلن)  
بسیار از این بگفتم و او دم نمی‌خورد (مستفعلن مفاعیلن مستفعلن فعل)

بنواز ..... راهی است

- (۳) تو ساز دل ما را که (۴) تو ای دل غمگین که

هیچ نیاید ز ما مخالف عادت  
تا دست بدارد از گریبانم  
گریختن ز من و در قفا شدن ز شما  
خواهی میان گلشن و خواهی کنار دشت

زان کس که ز تو همی نشان یابد  
جز شحنة عشقت را فرمان بنمی‌ماند  
چون مرده شوم، خواه بشد خواه بگیرد  
بر دامن دل که گرد نشست نشست

جهانی زحمت خم می‌کشد از دوش بی‌بارش  
خوشبو گلی دگر دمد از آتش ترم  
از خون خویش تا ندهی آب تیشه را  
قانع از جنت به آن رخسار گندم‌گون شدند

که در مدیح تو مدح دگر کنم تضمین  
قل هو الله احد حرز دو ابروی تو باد  
حال کاد الفقر باشد کفر نیز  
که باز می‌شناسم الست را ز بلی

هم بویی از مشاهده سوی پدر، ببر  
که می‌سر می‌زند فردا ز گورم  
تو را در موج موج رنبا در آتنا دیدم  
ای پادشه خوبان داد از غم تنهایی

- (۳) د- الف (۴) ج- الف

بدیهه شعر همی‌گفت بی زبان و دهن  
آرز به‌سان بحر پیایی به جزر و مد  
کیمیا گو مس بی‌قدر مرا زر نکند  
طینتش را ز بهشت و سقر آمیخته‌اند



۱۵۷- در چند بیت تلمیح به آیه قرآن وجود دارد؟

- (الف) آسمان چون رود نیل و اختران تابان از او  
(ب) شر اندک، خوار مشمر زن که اصل فتنه‌ها  
(ج) با دست نبی رقابتی داشت مگر  
(د) اما حبیب رنگ خدا داشت نامه‌اش
- (۱) یک (۲) دو

۱۵۸- در کدام گزینه هر دو آرایه «تلمیح و تضمین» وجود دارد؟

- (۱) شهادت می‌دهم معراج یعنی چشم‌های تو  
(۲) اگر شبیه کسی باشی شبیه نیمه‌شب قدری  
(۳) در بیابان چشم مجنون از فراق روی یار  
(۴) من از صد بار اسماعیل و هاجر تشنه‌تر بودم

۱۵۹- کدام گزینه «تلمیح و مراعات نظیر» دارد؟

- (۱) از دیو دوست چندین چون رها جویی ز دیو  
(۲) آخر الامر چو کشتی به سلامت بگذشت  
(۳) ز عدل شاه سر خود چو مار کوفته یافت  
(۴) خوردیم بس که سیلی اخوان روزگار

۱۶۰- کدام گزینه «مراعات نظیر و تضمین» دارد؟

- (۱) طریق عشق جانان، جامی اول می‌نمود آسان  
(۲) جواب آن غزل است این که خواجه حافظ گفت  
(۳) ای که گویی فیض دارد سرزمین مصر و شام  
(۴) گوشم شنید قصه مجنون عامری

- همچو چشم ماهیان در تیره شب، بر روی آب  
کاندر ایران است و در توران، ز خون ایرج است  
آن تیغ که بوسه زد به پیشانی تو  
اما حبیب جوهرش «امن یحیب» بود
- (۳) سه (۴) چهار

شهادت می‌دهم چشم تو یعنی سوره اسراء  
شبیه آیه تطهیری، شبیه سوره اعطینا  
شیوه جنات تجری تحتها الانهار داشت  
تو این زمزم‌ترین را از کدامین راه آوردی

تو رها کن دیو را تا زو بباشی خود رها  
جستم از کشتی و آمد به لب کشتی‌گاه  
کسی که خانه موری به ظلم ویران کرد  
نیلی شد آب چاه ز روی کبود ما

چه دانستم که آخر این همه دشوار پیش آید  
مرا به میکده بر در خم شراب انداز  
هرچه می‌گویی تو از فیض سحرگاهی بگو  
چشم بدید قصه خود ز آن عجیب‌تر



زمان پیشنهادی: ۲۰'

## عربی اختصاصی

عربی، زبان قرآن: ۳ درس‌های ۱ و ۲ تا انتهای صفحه ۲۲ ■ عربی، زبان قرآن: ۱ از درس ۳ تا انتهای درس ۶

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ أَوِ الْمَفْرَدَاتِ أَوِ الْحَوَارِ (۱۶۸-۱۶۱):

۱۶۱- ﴿أَوَ لَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾:

- (۱) آیا او کسی نیست که آسمان‌ها و زمین را آفریده است و بر خلقت مانند آن تواناست؟ بله و او بسیار آفریننده و داناست.  
(۲) آیا کسی که آسمان و زمین را آفریده است نمی‌تواند مانند آن‌ها را خلق کند؟ آری و او آفریننده بسیار داناست.  
(۳) آیا کسی که آسمان‌ها و زمین را آفرید، قادر نیست مانند ایشان را بیافریند؟ بله و او بسیار آفریننده و داناست.  
(۴) آیا آن کسی که آسمان‌ها و زمین‌ها را آفرید بر خلقت آن‌ها توانمند نیست؟ آری و اوست آفریننده بسیار دانا.

۱۶۲- «لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ فِي التَّقْنِيَةِ وَجْهَانِ وَ عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ وَجْهِ يَنْفَعُنَا حَتَّى نَتَقَدَّمَ فِي حَيَاتِنَا!»:

- (۱) تمامی اختراعات در زمینه فناوری دو حالت دارد و ما لازم است از وجهی استفاده نماییم که به ما سود برساند و باعث پیشرفت در زندگی‌مان شود!  
(۲) هر اختراعی در فناوری دو وجه دارد و ما باید از وجهی استفاده کنیم که به ما سود می‌رساند تا در زندگی خویش پیشرفت نماییم!  
(۳) هر نوآوری در زمینه تکنولوژی دارای دو وجه است که ما از وجهی لازم است استفاده کنیم که سودمند باشد تا بتوانیم در زندگی خود پیشرفت داشته باشیم!

(۴) در تکنولوژی برای هر اختراعی دو وجه وجود دارد که ما باید از وجهی که از آن سود می‌بریم استفاده کنیم تا در زندگی پیشرفت کنیم!

۱۶۳- «هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ الزَّرَّافَةَ لَا تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِلَّا أَقَلَّ مِنْ اثْنَتَيْنِ وَ عَشْرِينَ دَقِيقَةً؟»:

- (۱) آیا می‌دانید که زرافه در اولین روز کمتر از بیست و دو دقیقه می‌خوابد؟  
(۲) آیا می‌دانی که زرافه در طی یک روز جز کمتر از بیست و دو دقیقه نمی‌خوابد؟  
(۳) آیا فهمیدی که زرافه در تمام یک روز نمی‌خوابد مگر بیش از بیست و دو دقیقه؟  
(۴) آیا می‌دانی که زرافه روزانه بیشتر از بیست و هشت دقیقه نمی‌خوابد؟



۱۶۴- عین الصّحیح:

- (۱) إِنَّ إِيْرَانَ مِنَ الدَّوْلِ الْجَمِيْلَةِ فِي الْعَالَمِ: ایران از زیباترین کشورها در جهان است،
- (۲) وَ شَهِدَتْ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيْرَةِ مُوْأً مَلْحُوْظاً: و در سالیان اخیر، رشد قابل ملاحظه‌ای را در آن شاهدیم،
- (۳) فَهِيَ تَسْتَطِيْعُ أَنْ تَحْصُلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيْمَةٍ: پس او می‌تواند از طریق گردشگری به ثروت فراوانی دست یابد،
- (۴) يَرَى بَعْضُ السَّائِحِيْنَ إِيْرَانَ بِلَدٍّ مُمْتَازاً لِقَضَاءِ الْعَطْلَاتِ!: گردشگران، ایران را برای گذران تعطیلاتشان، کشور ویژه‌ای می‌دانند!

۱۶۵- عین الخطأ:

- (۱) «قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغِيُوْبِ»: گفتند: هیچ دانشی نداریم؛ قطعاً تو بسیار دانای ناهان‌ها هستی.
  - (۲) «سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا»: پاک و منزّه است آنکه بنده‌اش را شبانه حرکت داد.
  - (۳) «وَمَا أَبْرَأُ نَفْسِي إِنْ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ»: و نفسم را بی‌گناه نمی‌شمارم، همانا نفس قطعاً بسیار دستوردهنده به بدی است.
  - (۴) «يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوْبِهِمْ»: با زبان‌هایشان آنچه را گفتند که در دلشان نیست.
- ۱۶۶- «بَعْضُ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِي فِي بِلَادِنَا يَكُونُ .....!» عین غیر المناسب للفراغ:

- (۱) ريفيًا (۲) تاريخيًا (۳) بريديًا (۴) صحراويًا

۱۶۷- عین الكلمات التي تتناسب كلها:

- (۱) لَقَافَةٌ - مِحْرَارٌ - حُبُوبٌ - أَدْوِيَةٌ  
(۲) هَاتِفٌ - مُسَجِّلٌ - مَصِيرٌ - مُكَيِّفٌ  
(۳) عَرَبِيَّةٌ - نَفَايَةُ - حَافِلَةٌ - طَائِرَةٌ  
(۴) نَضْرٌ - بَوْمَةٌ - قِطَّةٌ - قِشْرٌ

۱۶۸- «مَنْ طَمَعَ بِالْكَثِيرِ لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْقَلِيلِ!» عین المناسب للمفهوم:

- (۱) دَلِ مَرْدٍ طَامِعٍ بُوْدٍ پَرَزِ دَرْدِ به گِرد طمع تا توانی مگرد  
(۲) الْإِنْسَانُ الْحَرِيصُ يَطْمَعُ عَلَى مَا مَنَعَ مِنْهُ كَثِيرًا! انسانِ الحریصِ طمع علی ما منع منه کثیراً!  
(۳) طُوبَى لِلْإِنْسَانِ الَّذِي يَكُونُ رَاضِيًا بِقَدْرِ اللَّهِ! طوبی للإنسان الذي يكون راضياً بقدر الله!  
(۴) حَرَصَ تَوَسَّتَ اَيْنَكِه هَمِه چيز تو را نایاب است آز کم کن تو که نرخ همه ارزان گردد

■ ■ ■ إقرأ النّص التّالي ثمّ أكمل الفراغاتِ بالمفردات المناسبة (۱۶۹-۱۷۱):

«الْأَخْطَبُوطُ كَلِمَةٌ يُونَانِيَّةٌ الْأَصْلُ وَ... (۱۶۹)... «هَمَانِي أَرْجُلُ» وَ لَهُ ثَلَاثَةُ قُلُوبٍ! يَحْتَوِي دَمُ الْأَخْطَبُوطِ عَلَى بَرُوْتَيْنِ الْهِمُوسِيَانِيْنَ الْغَنِيِّ بِ... (۱۷۰)... وَ ذَلِكَ مِنْ أَجْلِ نَقْلِ الْأَكْسَجِينِ. وَ فِي الْأَسَاطِيرِ اعْتَقَدُوا أَنَّهُ... (۱۷۱)... وَ هُنَاكَ خِرَافَاتٌ تَقُولُ أَنَّهُ كَانَ يُهَاجِمُ السُّفُنَ!»

- ۱۶۹- (۱) تَعْنِي (۲) تَهْتَمُّ (۳) تُطَوِّرُ (۴) تُجَرِّي  
۱۷۰- (۱) الْعَظْمُ (۲) الْكَهْرِبَاءُ (۳) الطَّيْنُ (۴) النُّحَاسُ  
۱۷۱- (۱) الْقَرِيْسَةُ (۲) الْحَوْتُ (۳) الْمُفْتَرَسُ (۴) السَّمَكُ

■ ■ ■ عین الصّحیح في التّحليل الصّرفي (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»:

- (۱) الله: اسم- مفرد- مذکر- معرف بال- معرب  
(۲) آمَنُوا: فعل مضارع- للغائبين- معلوم- مبني- لازم  
(۳) يُخْرِجُ: فعل مضارع- للغائب- معلوم- معرب- متعدّد  
(۴) الظُّلُمَاتِ: اسم- جمع مؤنث- معرفة- مبني

۱۷۳- «تِلْكَ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَنَا، فَقَدْ وَاصلْنَا أَعْمَالَنَا، حَتَّى إِسْتَطَعْنَا أَنْ نَخْتَرَعَ تِلْكَ الْمَادَّةَ النَّافِعَةَ!»:

- (۱) عَزَمَ: إسم- مفرد- مذکر- معرب/ فاعل و مرفوع  
(۲) وَاصلْنَا: فعل ماضٍ- مزيد ثلاثيّ بزيادة حرف واحد- لازم/ فعل و فاعله ضمير «نا» البارز  
(۳) نَخْتَرَعُ: مضارع- مزيد ثلاثيّ من باب «إفتعال»- متعدّد/ فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر  
(۴) النَّافِعَةُ: إسم- مفرد- مؤنث- معرفة/ اسم مفعول/ صفة و منصوب بالتبعية

■ ■ ■ أجب الأسئلة حول المحلّ الإعرابي (۱۷۴ و ۱۷۵):

۱۷۴- ما هو الخطأ في تعيين المحلّ الإعرابي؟

- (۱) أ ما رأيت الدّلافين تُؤدّي حركات جماعية! (مفعول)  
(۲) أريدُ هذه الأدوية المكتوبة على الورقة! (صفة)  
(۳) عليكم أن تتمنّعوا بأوراقها الخضراء! (صفة)  
(۴) إنّ حُسن الأدب يَسْتَرْ قُبْحُ النّسب! (خبر «إنّ»)

۱۷۵- عین الصّحیح عمّا تحته خطّ: «إِنَّ لِلْغُرَابِ صَوْتًا يُحَذِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعدَ سَرِيعًا عَنْ مَنَاطِقِ الْخَطَرِ»

- (۱) إسم حرف مشبهة بالفعل- مفعول  
(۲) خبر حرف مشبهة بالفعل- مفعول  
(۳) إسم «إنّ»- فاعل  
(۴) خبر «إنّ»- مجرور بحرف جارّ

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۰-۱۷۶):

۱۷۶- عین فعل العبارة مُعرباً:

(۱) في السنوات المقبلة إيران سوف تشهدُ مُوّاً في السّباحة!

(۳) عليكن أن تَغتِمنَ هذه الفرصة لمطالعة دروسكن!

۱۷۷- في أي عبارة لا يوجد خطأ في علامة الإعراب؟

(۱) إن المعلمين في مهرجان المدرسة حاضرون!

(۳) سمعتُ أن الدهر يومين؛ يوم لك و يوم عليك!

۱۷۸- عین خبر الحروف المشبهة بالفعل يكون من مصادر الأفعال المزيدة:

(۱) ليت مُنظمة اليونسكو قامت بتسجيل القبة في قائمتها!

(۳) إن زينة العلم للإنسان إصلاح العمل و الحلم!

۱۷۹- میز خبر الحروف المشبهة بالفعل يكون موصوفاً:

(۱) سمعتُ أن الطالب الذكي خرج مُبتسماً مسروراً!

(۳) قال أعلم أن الله على كل شيء قدير!

۱۸۰- في أي عبارة لا يوجد خطأ حسب قواعد «لا» النافية للجنس؟

(۱) لا نعمة أجمل من العافية!

(۳) لا شيء أحسن من العفو عند القدرة!

(۲) جالسوا الذين هم في قولهم صادقون!

(۴) تصادم ذلك الطفل بالسيارة أمام متجر زميلي!

(۲) هل رأيت السائحان في المتحف!

(۴) حزن المؤمنون في قلوبهم لا في وجوههم!

(۲) لعل تنوع المعالم و الاستقرار الأمني يشجع السائحين إلى السفر إلى إيران!

(۴) كأن رسالة ديننا قائمة على إحترام الآخرين!

(۲) كأن إرضاء جميع الناس غاية عظيمة لا تُدرك!

(۴) إن الكلام كالدواء المر؛ قليله ينفع و كثيره قاتل!

(۲) لن تجدي بيننا امرأة لا عيب فيها!

(۴) هذه الليلة لا النجم في سماء قريتنا!



V'

زمان پیشنهادی:

## تاریخ

تاریخ ۳: از درس ۲ تا انتهای درس ۴ ■ تاریخ ۱: از درس ۹ تا انتهای درس ۱۲

۱۸۱- داریوش بزرگ هخامنشی در اواخر پادشاهی خود، تصمیم به تنبیه ساکنان کدام دولت - شهر یونانی گرفت؟

(۱) آتن (۲) میلوس (۳) اسپارت (۴) سارد

۱۸۲- کدام پادشاه هخامنشی، در ابتدای حکومتش به قتل عام افراد خاندان سلطنتی پرداخت و کسانی را که احتمال می داد ادعای شاهی کنند، به قتل رساند؟

(۱) داریوش یکم (۲) اردشیر دوم (۳) خشایارشا (۴) اردشیر سوم

۱۸۳- در ایران باستان، رسیدگی به جرائم سیاسی و نظامی از وظایف چه کسانی بود؟

(۱) قضات شاهی (۲) فرماندهان نظامی (۳) حاکمان محلی (۴) روحانیون

۱۸۴- کدام گزینۀ، از وقایع دوران خسرو انوشیروان پادشاه مشهور ساسانی است؟

(۱) حکومت ساسانی با جنبشی اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک مواجه شد.

(۲) حکومت ساسانی در جریان یک عملیات نظامی، به سختی اعراب متجاوز را گوش مالی داد.

(۳) پادشاه برای سامان بخشیدن به اوضاع کشور، اصلاحاتی را در زمینه اداری، نظامی و اقتصادی انجام داد.

(۴) نبردهای بزرگی بین ایران و روم درگرفت که در آغاز ساسانیان پیروز شدند، اما در پایان به سختی شکست خوردند.

۱۸۵- بیشتر مدارک و اطلاعات پراکنده ای که درباره زنان و موقعیت و حقوق آنان در ایران باستان وجود دارد، مربوط به کدام مورد است؟

(۱) زنان طبقات فقیر جامعه (۲) زنان روحانی ساکن آتشکده ها

(۳) زنان طبقه اشراف و مقام های حکومتی (۴) زنان شاغل در کارگاه های شاهی هخامنشیان

۱۸۶- نظام حکومتی ملوک طوایفی اشکانیان، چگونه نظامی بود و موقعیت حکومت مرکزی در آن چگونه بود؟

(۱) حکومتی متمرکز و قدرتمند بود که فرمانش در سرتاسر کشور اطاعت می شد.

(۲) نظامی متشکل از حکومت های کاملاً مستقل محلی بود که فقط به حکومت مرکزی خراج می پرداختند.

(۳) مجموعه ای از حکومت های نیمه مستقل بود که به حکومت مرکزی خراج و نیروی نظامی می دادند.

(۴) در این نظام، حکومت مرکزی وجود نداشت و حکومت های محلی در اداره قلمرو خود اختیار مطلق داشتند.

۱۸۷- روس ها پس از تسخیر مناطق وسیعی از سرزمین های ایرانی در شرق دریای مازندران، کدام عهدنامه را بر حکومت قاجار تحمیل کردند؟

(۱) گلستان (۲) آخال (۳) ترکمانچای (۴) پاریس

۱۸۸- آقامحمدخان قاجار پس از تاج گذاری در تهران، کدام یک از اقدامات زیر را انجام داد؟

(۱) تصرف نواحی شمالی و مرکزی ایران (۲) سرکوب طغیان حاکم گرجستان

(۳) برچیدن حکومت جانشینان نادرشاه (۴) غلبه بر لطفعلی خان زند

۱۸۹- کدام گزینه، از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت بود؟

- (۱) یاری بزرگان ایلات برای جنگ با دولت عثمانی  
(۲) حمایت بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی  
(۳) امتناع از پذیرفتن عنوان شاه  
(۴) موروثی شدن سلطنت در خاندان او

۱۹۰- جنگ‌های استقلال آمریکا، بر اقتصاد ایران در دوره قاجار چه تأثیری گذاشت؟

- (۱) موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.  
(۲) از میزان ورود کالاهای صنعتی اروپایی و آمریکایی به ایران کاسته شد.  
(۳) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.  
(۴) با سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران رو به انحطاط رفت.

## جغرافیا

جغرافیا: درس ۲ ■ جغرافیای ایران: درس‌های ۶ و ۷



زمان پیشنهادی: ۸'

۱۹۱- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «کانون‌های دائمی» درست است؟

- (الف) بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش دارند.  
(ب) ذخیره برف خود را تا ابتدای فصل پاییز حفظ می‌کنند.  
(ج) حداقل در هشت ماه از سال بارش دارند.  
(د) در کوهستان‌های نزدیک مناطق گرم و خشک هستند.  
(ه) بیشتر در سمت شرق ایران ایجاد می‌شوند.

- (۱) «ب» و «د» (۲) «ج» و «ه» (۳) «الف» و «ج» (۴) «د» و «ه»

۱۹۲- چند مورد از عبارت‌های زیر در رابطه با «پراکندگی جمعیت» درست است؟

- (الف) نقشه پراکندگی جمعیت در جهان ثابت است و فقط تغییرات سنی وجود دارد.  
(ب) در دهه‌های اخیر نقش انسان به‌عنوان عامل تأثیرگذار، نسبت به گذشته زیاد شده است.  
(ج) هر چه از سمت غرب به سمت شرق ایران می‌رویم، تراکم جمعیت بیشتر می‌شود.  
(د) یکی از عوامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت تهران و مشهد، بخش صنایع است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۹۳- میزان آب مصرفی کشاورزی تقریباً چند برابر آب مصرفی شهری و روستایی است؟

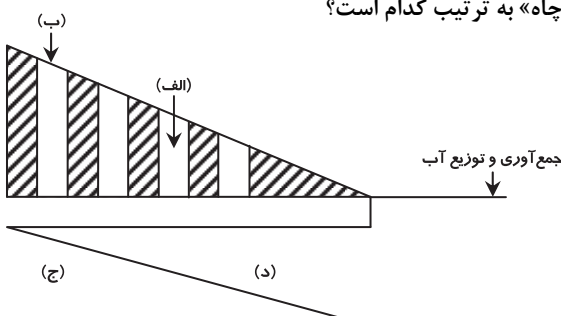
- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰

۱۹۴- با توجه به اطلاعات داده شده، میزان موالید چند نفر است؟

رشد طبیعی	۲ درصد
مرگ‌ومیر	۱۰,۰۰۰ نفر
کل جمعیت	۲۹/۵ میلیون نفر

- (۱) ۲ میلیون  
(۲) ۴ میلیون  
(۳) ۴۰۰ هزار  
(۴) ۶۰۰ هزار

۱۹۵- در شکل زیر که یک قنات را نشان می‌دهد، «مسیر عبور آب قنات» و «مادر چاه» به ترتیب کدام است؟



- (۱) «الف» و «د»  
(۲) «ب» و «ج»  
(۳) «د» و «ج»  
(۴) «الف» و «ب»

۱۹۶- با توجه به مسیرهای عمده مهاجرت طی سال‌های ۱۳۷۵ تا ۱۳۹۰، کدام استان‌های ایران هم مهاجرپذیر و هم مهاجرفرست هستند؟

- (۱) خراسان رضوی- خوزستان (۲) آذربایجان غربی- همدان (۳) مازندران- خراسان شمالی (۴) اصفهان- فارس

۱۹۷- کدام گزینه بیانگر دو مؤلفه داده‌ها و اطلاعات است؟

- (۱) پیوستگی- مکانی (۲) مکانی- توصیفی (۳) جزئی‌نگری- تجزیه‌وتحلیل (۴) پیوستگی- بنیادی

۱۹۸- کدام یک از عبارت‌های زیر در رابطه با «طرح‌های هادی روستایی» درست است؟

- (الف) تهیه این طرح توسط جهاد سازندگی در سال ۱۳۵۸ شروع شد.  
(ب) کاربری‌های اراضی روستا، شناسایی می‌شود.  
(ج) نقشه‌های توپوگرافی زمین‌های روستایی تهیه می‌شود.  
(د) چگونگی گسترش روستا در آینده تعیین می‌شود.  
(ه) راهکارهایی برای بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی روستاها ارائه می‌گردد.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «د» و «ه»

۱۹۹- مسائلی که دانشمندان معاصر را به فکر برنامه‌ریزی برای شهرها و روستاها انداخت، کدام‌اند؟

- (۱) تغییر موقعیت و اعتبار سکونتگاه‌های شهری
  - (۲) افزایش درصد شهرنشینی و کاهش تدریجی روستانشینی
  - (۳) افزایش شدید شهرگرایی در مادرشهرها
  - (۴) افزایش درصد شهرگرایی و مهاجرت در اکثر نقاط جهان
- ۲۰۰- در بخش‌های «ب» و «ج» در جدول زیر چه عباراتی قرار داده شوند تا روند کار در سیستم اطلاعات جغرافیایی را به‌درستی نشان دهد؟

خروجی → پردازش → ورودی

«ج»	«ب»	گزارش «الف»
-----	-----	----------------

- (۱) تصاویر ماهواره‌ای - گزارش
- (۲) کدبندی - نمودار
- (۳) رقومی کردن - تحلیل فضایی
- (۴) مدل‌سازی - متن



زمان پیشنهادی: ۱۳'

## جامعه‌شناسی

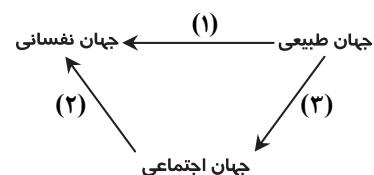
جامعه‌شناسی ۳: درس‌های ۲ و ۳ ■ جامعه‌شناسی ۱: از درس ۸ تا انتهای درس ۱۰

۲۰۱- به ترتیب نمونه‌های کدام گزینه، با جدول زیر هماهنگی دارد؟

ویژگی هویتی نمونه	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
۱	✓			✓		✓
۲		✓	✓		✓	
۳	✓		✓			✓

- (۱) دادستان - متولد کرمانشاه - تنبلی (۲) باهوش - پزشک - گندمگون
- (۳) عصبی - زودرنج - روان‌شناس (۴) کارمند - قذبلند - مهندس

۲۰۲- به ترتیب کدام گزینه با نمودار هماهنگی دارد؟



- (۱) آلودگی محیط‌زیست به سبب اقدامات انسان‌ها - یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد - ترشح تیروئید سبب عصبانی شدن انسان
- (۲) ترشح تیروئید سبب عصبانی شدن انسان - شکوفایی اخلاقیات توسط جهان اجتماعی - شیوه زندگی متفاوت مردم در شرایط اقلیمی متفاوت
- (۳) امام خمینی<sup>(ع)</sup> از افرادی بود که با تقوای خود مسیر بشریت را تغییر داد - هر کاری که نیت در انجام آن قوی باشد، بدن در آن احساس ضعف نمی‌کند - درمان بیماری جسمانی به کمک قوای روانی

- (۴) مقاومت بدن در برابر بیماری‌ها بستگی به اراده انسان دارد - تأثیر آب‌وهوا بر خلق‌وخوی آدمیان - روحیات افراد مؤثر در سرنوشت جامعه

۲۰۳- به ترتیب هویت افراد در جوامع سرمایه‌داری بر اساس چه عاملی تعیین می‌شود؟ ابعاد اجتماعی هویت انسان‌ها، مورد بحث کدام گروه است و فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی چه نام دارد؟

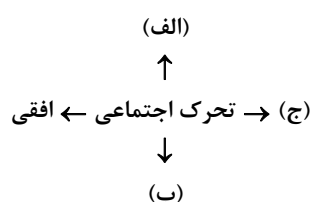
- (۱) ارزش‌های دنیوی و سکولار - روان‌شناسان و روان‌کاوان - کنترل اجتماعی (۲) میزان تلاش و توان کار فرد - فیلسوفان - فرهنگ‌پذیری
- (۳) طبقه اجتماعی - پیامبران و اولیای الهی - جامعه‌پذیری (۴) ثروت و توان اقتصادی - انسان‌شناسان و جامعه‌شناسان - فرهنگ‌پذیری

۲۰۴- به ترتیب کدام گزینه دربارهٔ اقناع درست است و در رابطه با امر به معروف و نهی از منکر نادرست است؟

- (۱) به دو شیوهٔ رسمی و غیررسمی انجام می‌شود - در برخی موارد وظیفهٔ سازمان‌های رسمی و حکومتی است.
- (۲) هرچه قدرت اقناع فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند - برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی است.
- (۳) روشی است که به‌واسطهٔ آن، فرهنگ درونی می‌شود - هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای امر به معروف و نهی از منکر نداشته باشد، دوام و بقای آن تهدید می‌شود.
- (۴) فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند، قدرت اقناعی بیشتری دارند - دارای آثار فردی و اجتماعی و نتایج معنوی و دنیوی بسیاری هستند.

۲۰۵- به ترتیب (الف، ب و ج)، کدام گزینه نمودار را کامل می‌کند؟

- (۱) کارمند اداره که مدیر بخشی از اداره می‌شود - مدیر اداره که عزل می‌شود - کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود.
- (۲) مدیری که کارمندی عادی می‌شود - مدیر بخش که مدیرکل می‌شود - تغییر شغل که سبب تغییر موقعیت اجتماعی فرد نشود.
- (۳) مهندسی که شغل خود را تغییر می‌دهد - مدیرکل که عزل می‌شود و مدیر یک بخش می‌گردد - پزشکی که رئیس بیمارستان می‌شود.
- (۴) وزیری که استعفاء می‌دهد و بعد نمایندهٔ مجلس می‌شود - رئیس‌جمهوری که دورهٔ کاری او تمام شده است - مدیری که مدیرکل می‌شود.



۲۰۶- به ترتیب هریک از عبارات زیر با چه عبارتی مرتبط است؟

- جلوگیری از تحصیل دختران محجبه در برخی از جوامع
- جامعه‌آپارتاید
- منجر شدن به تعارض فرهنگی

- (۱) در جهان معنوی و دینی، هویت‌هایی که ابعاد الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند- تحرک اجتماعی در محدوده ارزش‌های دنیوی به رسمیت شناخته می‌شود- تغییرات هویتی در چارچوب عقاید جامعه شکل می‌گیرد.
- (۲) در جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور داشته باشد- صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی وجود دارد- تغییرات هویتی گاه از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود.
- (۳) در جوامع سکولار، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد- تحرک اجتماعی صعودی برای کسانی ممکن است که منابع ثروت را در اختیار دارند- برخی تغییرات هویتی مورد تأیید جامعه قرار می‌گیرد.

(۴) هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌ها، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق می‌کند- تعارض فرهنگی گاه علل درونی دارد- برخی تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار نیست.

۲۰۷- به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات را مشخص کنید:

- علوم اجتماعی به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن‌ها را می‌دهند.
- علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.
- پیش‌بینی در علوم طبیعی، پیچیده‌تر از علوم اجتماعی است.
- علوم طبیعی، وسیله غلبه بر محدودیت‌های طبیعی انسان‌ها هستند.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (۱) نادرست- نادرست- درست- درست | (۲) درست- درست- نادرست- نادرست |
| (۳) نادرست- درست- نادرست- درست | (۴) درست- نادرست- درست- نادرست |

۲۰۸- کدام گزینه به فواید علوم اجتماعی در مقایسه با علوم طبیعی اشاره دارد؟

- (۱) علوم اجتماعی به همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند.
- (۲) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند.
- (۳) علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.
- (۴) دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند که نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند.

۲۰۹- کدام گزینه مربوط به جامعه‌شناسی انتقادی می‌باشد؟

- (۱) با وجود تأکید بر روش تفهیمی، به‌عنوان روش ویژه علوم اجتماعی، این نوع جامعه‌شناسی همچنان علم را به علم تجربی محدود می‌داند.
- (۲) جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- (۳) این جامعه‌شناسی، پدیده‌های اجتماعی را مانند پدیده‌های طبیعی می‌داند؛ بنابراین روش مطالعه آن‌ها را یکسان دانسته است.
- (۴) مهم‌ترین هدف آن نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به وضعیت مطلوب‌تر و ارائه راه‌حل در این باره است.

۲۱۰- به ترتیب هر عبارت اشاره به کدام رویکرد جامعه‌شناسی مدرن دارد؟

- دست شستن از دانش جهان‌شمول و بسنده کردن به دانش‌های فرهنگی و تاریخی خاص
- کشف معانی، تنها در صورتی که در قالب تبیین‌های تجربی بیان گردد، ارزش علمی دارد.
- چرایی به‌علت شکل‌گیری پدیده‌ها و چگونگی به فرایند و روند پدیده‌ها توجه می‌کند.

- |  |   |
|--|---|
| (۱) تفهیمی- تفسیری/ تبیینی تفهیمی/ تبیینی    | (۲) تجویزی و انتقادی/ تبیینی تفهیمی/ تفهیمی- تفسیری |
| (۳) تبیینی/ تجویزی و انتقادی/ تفهیمی- تفسیری | (۴) تبیینی تفهیمی/ تبیینی/ تجویزی و انتقادی         |

۲۱۱- جامعه‌شناسان برای شناختن نظم چه می‌کنند و معنای کار آن‌ها چیست؟

- (۱) آشنایی زدایی از امور آشنا و مانوس- یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند.
- (۲) تغییر عادات و تلقی خود از نظم- یعنی سعی می‌کنند علاوه بر دیدن بی‌نظمی‌ها، روی نظم امور هم تمرکز کنند.
- (۳) تعریف مفهوم جدیدی از نظم- یعنی مفهوم روزمره و عادی نظم را کنار می‌گذارند و تلاش می‌کنند مفهوم جدیدی از آن تعریف کنند.
- (۴) تمرکز بر نظم پنهان امور و زندگی روزمره- یعنی در کلیه بی‌نظمی‌ها یک نظم پنهان و مخفی را استنباط می‌کنند.

۲۱۲- کدام گزینه درباره نظم اجتماعی نادرست است؟

- (۱) نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم.
- (۲) نظم یعنی قرار گرفتن هر پدیده در جای خود، که جای پدیده‌ها را قواعد تعیین می‌کنند.
- (۳) نظم اجتماعی، پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید.
- (۴) نظم اجتماعی باعث می‌شود شما بدانید چه توقعاتی از دیگران داشته باشید و فقط اتفاقات غیرمنتظره سبب قطع همکاری شما با دیگران می‌شود.

۲۱۳- در کدام گزینه ویژگی‌های ساختار اجتماعی به‌درستی مورد اشاره قرار گرفته است؟

- (۱) در گروه‌های غیررسمی بهتر دیده می‌شود- برای تعیین حقوق و تکالیف مربوط به هر نقش
- (۲) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی
- (۳) برای هماهنگی قواعد اجتماعی با قواعد زندگی خانوادگی- تشخیص نظم موجود درون پدیده‌های اجتماعی
- (۴) سامان‌دهی و امکان‌پذیری ارتباط با یکدیگر- امکان مبارزه با قانون‌گریزی

۲۱۴- به ترتیب هر کدام از مفاهیم زیر به چه معناست؟

■ پویا بودن نظام اجتماعی ■ هم‌تغییر بودن پدیده ■ الگوی پوزیتیویستی نظم اجتماعی

- (۱) تأثیرگذاری و تأثیرپذیری بخش‌های مختلف از یکدیگر- همراهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر- توضیح نظم اجتماعی بر اساس مناسبات بیرونی و پذیرش قواعد توسط افراد بر اساس نوعی قرارداد
- (۲) تأثیرگذاری بخش‌های مختلف بر پدیده‌های مختلف جوامع دیگر- قابل مشاهده بودن تغییرات- جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل و رغبت
- (۳) امکان تغییر مداوم ساختار اجتماعی- همراهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر- افزایش حجم قواعد و قوانین نظارتی و نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده
- (۴) تلاش نظام اجتماعی برای تأمین نیازهای خود و حفظ خود در بلندمدت- توضیح تغییرات یک پدیده به کمک پدیده دیگر- تنظیم روابط و مناسبات بر اساس اقتناع و تشویق

۲۱۵- کدام عبارت در رابطه با جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نادرست است؟

- (۱) همان‌طور که فرمول‌های فیزیک می‌توانند نظم میان اجزای یک خودرو را نشان دهند، جامعه‌شناسی باید بتواند به فرمول‌هایی برای توضیح نظم اجتماعی دست پیدا کند.
- (۲) جامعه صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده است و تفاوت میان جوامع مختلف، تفاوت کمی است. برخی جوامع پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
- (۳) همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند.
- (۴) انسان با موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارد و می‌تواند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورد.



زمان پیشنهادی: ۲۰

## منطق و فلسفه

فلسفه اسلامی: از ابتدای فصل ۲ تا انتهای فصل ۴ ■ فلسفه: بخش ۲ تا ابتدای گهرهای اصیل و جاودانه ■ منطق: از درس ۳ تا انتهای درس ۵

۲۱۶- اگر در تعریف منطقی دو مفهوم متباین «الف» و «ب» یک مفهوم مانند «ج» تکرار شده باشد، آنگاه:

- (۱) مفهوم تکرار شده، عرض عام است. (۲) هر دو تعریف شرح اسم هستند. (۳) مفهوم تکرار شده، جنس است. (۴) هر دو تعریف ناقص هستند.

۲۱۷- کدام گزینه درباره دو مفهوم «تلخ» و «خط» درست است؟

- (۱) گرچه جنس بعید این دو با هم یکی است، اما جنس قریشان تفاوت دارد.
- (۲) این دو مفهوم جنس یکسان دارند و از طریق فصلشان از هم جدا می‌شوند.
- (۳) تفاوت این دو از جسم عالی آن‌ها آغاز می‌شود و تفاوتشان بنیادین است.
- (۴) سلسله اجناس این دو مفهوم با هم متفاوت است و هیچ نقطه اشتراکی ندارند.

۲۱۸- در مورد مفاهیمی مانند «سهش»، «ترافرازنده» یا «آناکاوی» که معنی آن‌ها برای ما نامعلوم است، می‌توانیم بگوییم .....

- (۱) چنین مفاهیمی فاقد تعریف منطقی هستند؛ زیرا مفاهیمی نامعلوم محسوب می‌شوند.
- (۲) ابتدا باید شرح اسم آن‌ها را به دست آوریم و سپس ببینیم آیا تعریف منطقی دارند یا خیر.
- (۳) فقط می‌توانیم به تعریف شرح اسمی آن‌ها دست پیدا کنیم و تعریف منطقی‌شان محال است.
- (۴) ابتدا باید این مفاهیم را بشناسیم و سپس در پی ارائه یک شرح لفظ از آن‌ها باشیم.

۲۱۹- در کلیات پنج‌گانه، تصور ..... یک ماهیت مقدم بر ..... آن است.

- (۱) فصل- جنس (۲) عرض عام- عرض خاص (۳) فصل- عرض خاص (۴) نوع- جنس

۲۲۰- با استفاده از کدام مفاهیم، به ترتیب، تعریف «سبب» ناقص و تعریف «انسان» رسمی می‌شوند؟

- (۱) جوهر- معلم (۲) خوشمزه- خردمند (۳) جسم- جوهر (۴) بدمزه- مدیر

۲۲۱- تعریف منطقی برخی مفاهیم مانند ..... ممکن نیست؛ زیرا .....

- (۱) زندگی- مفاهیمی پیچیده، مبهم و دشوار هستند.
- (۲) چیز- اصطلاح منطقی محسوب نمی‌شوند.
- (۳) وجوب- معنای دقیقشان برای ما معلوم نیست.
- (۴) واحد- نمی‌شود برایشان جنس و فصل تعیین کرد.

۲۲۲- مفهومی که برای انسان عرض خاص است می‌تواند ..... باشد.

- (۱) عرض خاص حیوان (۲) عرض عام حیوان (۳) عرض عام نوع دیگر (۴) فصل یک نوع دیگر

۲۲۳- کدام گزینه با «نمی‌دانم» سقراط در تعارض است؟

- (۱) می‌توانم بدانم (۲) خودت را بشناس (۳) می‌خواهم بدانم (۴) جهل مرکب



۲۲۴- کدام گزینه دیدگاه خاص پروتاگوراس در مورد شناخت و حقیقت را بهتر نشان می‌دهد؟

- (۱) من از این کتاب خوشم آمده، اما ممکن است گرگیاس آن را دوست نداشته باشد.
- (۲) اگر کسی تجربه‌ای را از سر نگذرانده باشد، هیچ‌کس نمی‌تواند آن تجربه را به او منتقل کند.
- (۳) اگر دوستم دروغی بگوید، او را مؤاخذه نمی‌کنم، زیرا هرکسی در مورد دروغ گفتن نظر خود را دارد.
- (۴) وقتی با دوستانم به ساحل رفتم، باد شدیدی می‌وزید. دوستانم بسیار سردشان شده بود ولی من نه!

۲۲۵- گرگیاس در کدام یک از جمله‌های زیر، مغالطه کرده است؟

- (۱) اگر چیزی ازلی باشد، پس آن موجود آغازی نخواهد داشت.
- (۲) چیزی که در هیچ‌جا نیست، هیچ است؛ زیرا مکانی اشغال نکرده است.
- (۳) اگر چیزی موجود باشد یا از ازل بوده است و یا در زمانی به وجود آمده است.
- (۴) چیزی که نامتناهی است، در هیچ‌جا نیست؛ زیرا مکان آن را محدود می‌نماید.

۲۲۶- کدام گزینه راه حل سقراط در مقابل معرفت‌شناسی امثال پروتاگوراس است؟

- (۱) هرچیز تعریف ثابتی دارد. (۲) آگاهی از چهل مرکب (۳) خودت را بشناس! (۴) مرگ ترسی ندارد.

۲۲۷- رابطه «خودآگاهی» با «تعاریف ثابت» از نظر سقراط، در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) تعاریف ثابت از اشیای گوناگون می‌تواند انسان را به خودآگاهی برساند.
- (۲) تا بدانجا رسید دانش من که بدانم همی که نماند.
- (۳) با فریاد «خود را بشناس» می‌توان پرده جهل مرکب را از مقابل چشم‌ها فروانداخت.
- (۴) برای رسیدن به معیارهای شناخت و عمل، باید ادعای دانایی را کنار نهاد و تلاش کرد.

۲۲۸- مهم‌ترین مرکز علمی بعد از ارسطو کدام بود و تا چه زمانی دایر بود؟

- (۱) انطاکیه- غلبه مسلمانان بر مصر (۲) اسکندریه- غلبه مسلمانان بر مصر
- (۳) انطاکیه- تأسیس بیت‌الحکمه (۴) اسکندریه- تأسیس بیت‌الحکمه

۲۲۹- متکلمان ملاک نیازمندی معلول به علت را چه می‌دانند؟

- (۱) عدم مقدم بر وجود معلول (۲) زمان مند بودن ماهیت معلول (۳) وابستگی حادث به قدیم (۴) تساوی معلول نسبت به وجود و عدم

۲۳۰- وقتی از واقعیت داشتن یک ذات سخن می‌گوییم، .....

- (۱) ممکن است محمول و موضوع قضیه، هر دو، ماهیت باشد.
- (۲) قطعاً محمول هستی و موضوع چیزی غیر از هستی است.
- (۳) ممکن است محمول و موضوع، هر دو، هستی باشد.
- (۴) ضرورتی ندارد محمول و موضوع قضیه ما متفاوت باشند.

۲۳۱- اگر فرض کنیم در جزیره‌ای که هیچ انسانی در آن زندگی نمی‌کند، به تدریج از گل و لای، انسانی پدید آید، کدام اصل را زیر سؤال برده‌ایم؟

- (۱) اصل امکان ذاتی (۲) وجود علت ناقصه (۳) قاعده الواحد (۴) مغایرت وجود و ماهیت

۲۳۲- در کدام گزینه، رابطه میان دو طرف، فرع بر وجود دو طرف است؟

- (۱) آتش و دود (۲) آهن‌ریا و ربایش (۳) خورشید و نور (۴) بالا و پایین

۲۳۳- «علت تامه» و «علت ناقصه» در کدام خصوصیت مشترک هستند؟

- (۱) عدم هریک مستلزم عدم معلول است.
- (۲) وجود هریک مستلزم وجود معلول است.
- (۳) هر دو شرط لازم و کافی وجود معلول‌اند.
- (۴) هیچ‌یک شرط لازم و کافی وجود معلول نیستند.

۲۳۴- معنای «تا» در کدام گزینه با معنای «تا» در عبارت «تا علت وجود پیدا نکند، معلول وجود پیدا نمی‌کند» مشابه است؟

- (۱) تا تو را دیدم، دلم آتش گرفت.
- (۲) تا تو نیامده بودی، من راضی و خوشحال بودم.
- (۳) تا خودت را اصلاح نکنی، آشتی نمی‌کنم.
- (۴) تا رضایتش حاصل شود، همه کار کردم.

۲۳۵- فرض سلسله‌ای از علل نامتناهی همانند فرض کدام گزینه است؟

- (۱) تقسیم کردن بی‌نهایت یک تکه چوب به قطعات بسیار کوچک و مساوی هم
- (۲) حرکت خودبه‌خودی مجموعه‌ای بی‌نهایت از چرخ دنده‌های متصل به هم
- (۳) مجموعه اعداد طبیعی که از یک شروع می‌شوند و تا بی‌نهایت ادامه می‌یابند
- (۴) تولد فرزندان انسان از والدین خود در نسل‌های پی‌درپی از آغاز حیات بشر تا بی‌نهایت

## روان‌شناسی

روان‌شناسی : درس‌های ۲ و ۳



زمان پیشنهادی: ۱۲'

۲۳۶- یکی از عوامل زیستی مؤثر بر رشد ..... است و یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی که بر روی تغییرات رشدی تأثیر به‌سزایی دارد

..... است.

- (۱) رشد - پختگی (۲) وراثت - یادگیری (۳) محیط - وراثت (۴) یادگیری - رشد



۲۳۷- «لبخند اجتماعی» و «ترس از غریبه» به ترتیب در کدام سنین رخ می‌دهد؟

- (۱) ۵-۶ ماهگی / ۹-۱۲ ماهگی (۲) ۲-۳ ماهگی / ۷-۸ ماهگی (۳) ۲-۳ ماهگی / ۹-۱۲ ماهگی (۴) ۵-۶ ماهگی / ۷-۸ ماهگی

۲۳۸- «محرومیت حسی» به شریاطی گفته می‌شود که .....

- (۱) فرد به هیچ‌یک از محرک‌های محیطی پاسخ ندهد. (۲) حداقل سه حس از پنج حس انسان از تحریک‌های بیرونی محروم بماند. (۳) هیچ‌یک از محرک‌های احساس شده، مورد توجه قرار نگیرد. (۴) هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشود.

۲۳۹- پردازشگران به منظور تمرکز بیشتر، باید قدرت بازداری محرک‌های ..... و بازبایی پاسخ‌های آموخته شده ..... را داشته باشند.

- (۱) نامرتب - مناسب (۲) مرتب - مناسب (۳) نامرتب - نامناسب (۴) مرتب - نامناسب

۲۴۰- کدام توصیه در برخورد با «حساسیت نوجوانان نسبت به انتقاد دیگران» مناسب‌تر است؟

- (۱) باید ویژگی‌های منحصربه‌فرد نوجوانان را پذیرفت. (۲) باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند. (۳) بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود. (۴) بهتر است تا حد ممکن از نوجوانان انتقاد نشود.

۲۴۱- سعید هنگام خرید کوله‌پشتی مخصوص کوهنوردی یک کیف مشکی ساده، جادار، محکم و سبک را انتخاب می‌کند. این انتخاب بیانگر کدام نوع پردازش است و به احتمال زیاد سعید در کدام دوره سنی قرار دارد؟

- (۱) مفهومی - ۷ تا ۱۲ سال (۲) ادراکی - ۷ تا ۱۲ سال (۳) مفهومی - ۱۲ تا ۲۰ سال (۴) ادراکی - ۱۲ تا ۲۰ سال

۲۴۲- کدام عبارت در رابطه با «توجه و تمرکز» درست است؟

- (۱) خوگیری مانع توجه است. (۲) تمرکز، به پردازش بیشتر در لحظه گفته می‌شود. (۳) توجه لازمه تمرکز است. (۴) توجه بدون تمرکز به وجود نمی‌آید.

۲۴۳- به ترتیب «استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه» و «خط کشیدن روی واژه‌های مهم» اشاره به کدام یک از عوامل تأثیرگذار بر تمرکز دارد؟

- (۱) درگیری و انگیزش دهنی - یکنواختی و ثبات نسبی (۲) یکنواختی و ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک‌ها (۳) درگیری و انگیزش دهنی - تغییرات درونی محرک‌ها (۴) یکنواختی و ثبات نسبی - یکنواختی و ثبات نسبی

۲۴۴- «زمانی که قرار است صبح روز بعد کتابی را مطالعه کنید، اگر آن کتاب را بالای سرتان بگذارید و بخوابید، به هنگام صبح بهتر فرامی‌گیرید تا اینکه بخواهید دنبال کتاب بگردید.» علت تمرینش بودن این مطالعه بیشتر مربوط به کدام عامل است؟

- (۱) توجه انتخابی (۲) خوگیری (۳) آماده‌سازی (۴) اطلاعات موجود در حافظه

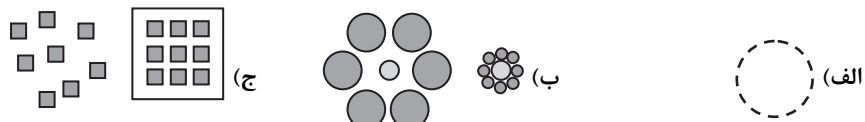
۲۴۵- کدام گزینه جزء عواملی که می‌توانند اثر منفی توجه تقسیم شده را کاهش دهند، نیست؟

- (۱) میزان شباهت تکالیف (۲) درجه دشواری تکالیف (۳) میزان مهارت فرد (۴) ارادی بودن توجه

۲۴۶- در کدام گزینه بازه سنی وقوع مهارت‌های حرکتی به درستی ذکر شده است؟

- (۱) راه رفتن مستقل ← ۱۰ تا ۱۲ ماهگی (۲) غلت زدن ← صفر تا ۲ ماهگی (۳) نشستن با کمک ← ۳ تا ۶ ماهگی (۴) ایستادن مستقل ← ۸ تا ۱۰ ماهگی

۲۴۷- اشکال زیر به ترتیب بیانگر کدام یک از اصول گشتالت هستند؟



- (۱) تقارب - شکل و زمینه - مجاورت (۲) تقارب - شکل و زمینه - مشابهت (۳) استمرار - مجاورت - مشابهت (۴) استمرار - مجاورت - مجاورت

۲۴۸- کدام یک از عبارات زیر درباره «بلوغ جنسی در نوجوانی» درست است؟

- (۱) ویژگی‌های جنسی اولیه ویژگی‌هایی هستند که به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند، مانند رشد سینه در دختران. (۲) ویژگی‌های جنسی ثانویه تغییراتی هستند که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت‌اند، مانند رویش موی صورت در پسران. (۳) ویژگی‌های جنسی اولیه تغییراتی هستند که جزئی از علائم رشد و غیرقابل رؤیت‌اند، مانند بزرگ شدن رحم در دختران. (۴) ویژگی‌های جنسی ثانویه ویژگی‌هایی هستند که به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند، مانند اسپرم‌سازی در پسران.

۲۴۹- کدام گزینه بیانگر «خطاهای ادراکی» یا نتایجی که از آن حاصل می‌شود، نیست؟

- (۱) گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد، ادراک نمی‌کنیم. (۲) گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که وجود خارجی ندارد. (۳) آنچه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم. (۴) گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نکرده‌ایم.

۲۵۰- جوانی در خارج از ساعت ملاقات یک بیمارستان با مهارت زیاد از جلوی نگهبان رد شده و به داخل بخش می‌رود. این مسئله از طرف یکی از مسئولین به نگهبان گزارش می‌شود. در هنگام خروج، نگهبان جوان خاطی را دستگیر می‌کند و به حراست تحویل می‌دهد. در این حادثه به ترتیب هنگام «ورود جوان به درون بخش» و «خروج وی از بیمارستان» کدام موقعیت ردیابی علامت رخ داده است؟

- (۱) هشدار کاذب - رد درست (۲) از دست دادن محرک هدف - رد درست (۳) از دست دادن محرک هدف - اصابت (۴) هشدار کاذب - اصابت