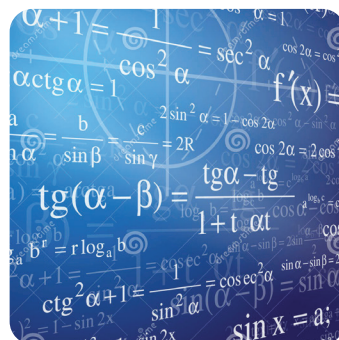
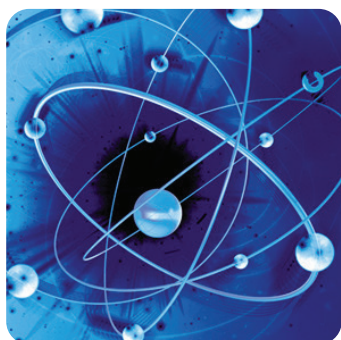


دفترچه پاسخ‌های تشریحی آزمون آزمایشی شماره ۳ (دروس عمومی)

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸ (نظام قدیم)
گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و علوم تجربی



“

داوطلب گرامی! جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه‌ها، مشاوره‌های هوشمند آزمون‌ها، بانک سؤال، تست‌های طبقه‌بندی شده، فیلم‌های کوتاه آموزشی (در قالب نکته و تست) و ... با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینه دو به آدرس gozine2.ir شوید.

”

تذکرات مهم ↓

۱- آزمون آزمایشی مرحله ۴ گزینه دو روز جمعه ۲۳ آذر ۹۷ برگزار می‌گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون برای داوطلبانی که از این مرحله به بعد ثبت نام کرده‌اند، در روز پنجشنبه ۲۲ آذر توزیع خواهد شد.

۲- آخرین مهلت ثبت نام در آزمون‌های آزمایشی مراحل ۴ تا ۱۵ گزینه دو روز پنجشنبه ۸ آذر ۹۷ می‌باشد. افرادی که در این آزمون‌ها ثبت نام نکرده‌اند و علاقه دارند ثبت نام نمایند می‌توانند به بخش «معرفی آزمون‌ها- آزمون‌های آزمایشی ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸» در پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایند.

۳- حوزه‌های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون داوطلبان از طریق نمایندگی‌های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت کنندگان می‌رسد.

۴- شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخ نامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می‌باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.

۵- کارنامه‌های مقدماتی آزمون آزمایشی مرحله ۳ به تدریج، از بعدازظهر روز جمعه ۲ آذر ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می‌گیرد. برای مشاهده کارنامه‌های نهایی آزمون مرحله ۳ می‌توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۲ آذر، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.

۶- کارت ورود به جلسه داوطلبان برای تمامی مراحل صادر گردیده است. افرادی که این کارت را دریافت کرده‌اند، دقت نمایند که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایند.



داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

[gozine2.ir](https://www.instagram.com/gozine2.ir)

پاسخ تشریحی درس‌های عمومی آزمون شماره ۳ (گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و علوم تجربی)

« زبان و ادبیات فارسی »

- ۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * درس‌های ۳ تا ۱۰ زبان و ادبیات فارسی چهارم
واژگانی که نادرست معنی شده‌اند، عبارتند از:
سخره: تمسخر و ریشخند
قلماسنگ: فلاسنگ؛ فلاخن، آلتی که با آن سنگ اندازند.
آرنج
- ۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * درس‌های ۳ تا ۱۰ زبان و ادبیات فارسی چهارم
معنای درست واژگان نادرست عبارت است از:
فراق: دوری
خانقاه: محلی که درویشان و مرشدان در آن سکونت می‌کردند و رسوم و آداب تصوف را اجرا می‌نمودند.
سپردن: پایمال کردن و زیرپا گذاشتن
- ۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * درس‌های ۳ تا ۱۰ زبان و ادبیات فارسی چهارم
واژه «برخواست» نادرست است و باید به صورت «برخواست» نوشته شود.
- ۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار * صفحه ۳۷ زبان و ادبیات فارسی چهارم
در گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ باید کلمه «قوی» به شکل «غوی» نوشته شود.
- ۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار * صفحه ۱۴ زبان و ادبیات فارسی چهارم
توضیح گزینه ۲: در مورد از یاد آوردن مردم و مغز سر آنان را خوراک ماران کردن است.
- ۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * درس‌های ۳ تا ۱۰ زبان و ادبیات فارسی چهارم
روزها ← اسلامی ندوشن
شرح زندگانی من ← عبدالله مستوفی
چشمه روشن ← غلامحسین یوسفی
- ۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * درس ۷ زبان و ادبیات فارسی چهارم
در گزینه ۲ همانند بیت سؤال بر این مفهوم تأکید شده است که: زمانی که در فراق معشوق می‌گذرد، عمر به حساب نمی‌آید.
- ۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه ۳۹ زبان و ادبیات فارسی چهارم
در گزینه ۲ همانند عبارت سؤال، مفهوم اصلی غم و اندوه و زاری مظلومان است.
- ۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * صفحه ۲۹ زبان و ادبیات فارسی چهارم
در بیت سؤال و گزینه ۳ مفهوم اصلی این است که عاشق خواب و قرار ندارد تا در آن خیال معشوق را ببیند.
- ۱۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * صفحه ۳۴ زبان و ادبیات فارسی چهارم
گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ از پایداری و استقامت عاشق در برابر جفای معشوق سخن می‌گوید.
اما گزینه ۴ درخواست وصل به معشوق می‌کند.
- ۱۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده * درس ۷ زبان فارسی ۳
ماضی نقلی ← دیده‌ایم، ندیده است.
مضارع التزامی ← رویم
مضارع اخباری ← می‌پژمرد
- ۱۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار * درس ۷ زبان فارسی ۳
خوردن، پوشیدن، ترسیدن، چشیدن و فهمیدن
- ۱۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * درس ۷ زبان فارسی ۳
در گزینه‌ها «درمی‌کشد، درمالید و برمی‌گردانید» فعل پیشوندی هستند و بقیه فعل‌ها ساده هستند.
- ۱۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * درس ۷ زبان فارسی ۳
بین تکواذهای یک واژه غیر ساده باید فاصله میان حرفی (درون‌واژه‌ای) گذاشته شود، پس «سیلی‌خور» و «پی‌خودانه» باید بدون فاصله نوشته شوند. تکواذهای فعل با فاصله میان حرفی می‌آیند پس «افکنده‌است» نیز دارای فاصله درون‌واژه‌ای است. اما قبل از «می‌کند» غرقه، مسند است و نیاز به فاصله میان‌واژه‌ای دارد.
- ۱۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * درس ۷ زبان فارسی ۳
اندیشم ← گذرا به متمم
پوشانم ← گذرا به مفعول و متمم
نیاورم ← گذرا به مفعول
- ۱۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * درس‌های ۱۲ تا ۱۸ ادبیات فارسی ۲
تفقد ← دلجویی
جانی ← از سوی جان
اقبال ← روی آوردن، خوش‌بختی

« زبان عربی »

- ۱۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * درس‌های ۱۲ تا ۱۸ ادبیات فارسی ۲
عروج ← به بلندی رفتن، بالا آمدن
مخذول ← خوار، زبون گردیده
دُر ← مروارید
- ۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده * صفحه ۱۱۷ ادبیات فارسی ۲
در گزینه ۳ دکتر یوسفی طنزپرداز نیست.
- ۱۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * آرایه‌های جامع
در گزینه ۲ تشبیه وجود دارد، ولی تلمیح نیست.
- ۲۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * آرایه‌های جامع
کنایه ← جانم از آرام رفت
استعاره ← سرو روان
تکرار ← جان، آرام، کجا
تشخیص ← سبزه قدم زد
مرعات نظیر ← بهار، سنبل، لاله، صحرا
- ۲۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار * آرایه‌های جامع
وقت گل ← مجاز از بهار
باده چون گلاب ← تشبیه
بلبل و بلبله ← جناس افزایشی
گل، گلاب و بلبل ← مرعات نظیر
- ۲۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده * صفحه ۱۱۹ ادبیات فارسی ۲
- ۲۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه ۹۱ ادبیات فارسی ۲
مفهوم مشترک گزینه ۲ و بیت سؤال، پایداری عاشق در عشق حتی در گور است.
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار * صفحه ۱۱۴ ادبیات فارسی ۲
در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ توصیه به سکوت کردن است و در گزینه ۲ دعوت به سخن گفتن است.
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار * صفحه ۱۱۳ ادبیات فارسی ۲
صورت سؤال غرابت معنایی یا دوری معنایی است، بنابراین باید به دنبال بیت متفاوت باشیم. در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ همانند بیت سؤال مفهوم اصلی پرهیز از هم‌نشین نادرست است؛ اما در گزینه ۲ سخن از این است که بدون دوست بودن مانند زندان است و صحبت دوستان مانند باغ و گلستان است.
- ۲۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * صفحه ۴۶ عربی دوم
أفّش: می‌گرم، در جست‌وجوی ... هستم (رد گزینه‌های ۱ و ۲)
مکتبه بیتنا الکبيرة: کتابخانه بزرگ خانه ما (رد گزینه‌های ۱ و ۴)
يساعدني: مرا کمک کند (رد گزینه ۴)
کلمه «بتواند» در گزینه ۲ اضافی است.
- ۲۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار * صفحه‌های ۵۷ و ۵۸ عربی دوم
کنتم تُرسلوني: مرا می‌فرستادید (رد گزینه‌های ۲ و ۳)
لما: هنگامی که (رد گزینه ۴)
لأتحذث: تا صحبت کنم (رد گزینه ۳)
أن يعتمدوني: به من اعتماد کنند (رد گزینه ۳)
ما كنت أصدق: باور نمی‌کردم (رد گزینه ۳)
کلمه «هرگز» در گزینه ۴ اضافی است.
- ۲۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده * صفحه ۶۰ عربی دوم
أن أشرق: که دزدی کنم (رد سایر گزینه‌ها)
ترید: می‌خواهی (رد گزینه ۲)
«أموال» در گزینه ۲ ترجمه نشده است.
- ۲۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه ۵۸ عربی دوم
جاء: آمد (رد سایر گزینه‌ها)
ألستّه: بر او پوشاندم (رد گزینه‌های ۱ و ۴)
يُخْبِتُه: دوست می‌داشت (ماضی استمراری به دلیل جمله وصفیه بودن) (رد گزینه ۴)
عندما: هنگامی که (رد گزینه ۴)
ضمير «نا» در «بيتنا» در گزینه ۱ ترجمه نشده است.
- ۳۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه ۶۵ عربی دوم
ترجمه درست گزینه ۲: «فرزندان، او را از رفتار صاحب مزرعه باخبر کرده بودند!»
- ۳۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار * صفحه ۷۵ عربی دوم
ترجمه عبارت صورت سؤال: «هرکس قبل از سخن بیندیشد، از لغزش و خطا در امان می‌ماند!»
ترجمه گزینه ۳: «انسانی که قدر خودش را بداند، هلاک نخواهد شد!»

۳۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * صفحه ۷۲ عربی دوم

استخوان‌های ما: عظامنا (رد گزینه ۲)
اگر بشکنید: إن ... تكسروا (رد سایر گزینه‌ها)
«امامکم» در گزینه ۴ اضافی است.

۳۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * صفحه ۵۳ عربی دوم

«دیدم» فعل ماضی است (رد گزینه ۱)

«بازی می‌کردند» ماضی استمراری است و چون فعل اول ماضی است، باید این فعل به صورت مضارع به کار رود. (رد گزینه ۴)
در مدرسه: فی المدرسة (رد گزینه ۲)

■ ترجمه متنی:

«خواب توانایی انسان را برای یادآوری افزایش می‌دهد! پژوهش علمی جدیدی که پژوهشگران آن را انجام داده‌اند تأکید کرده است که خواب بر بهبود قدرت عقلی و ادراکی انسان تأثیر می‌گذارد! و از طریق مقایسه بین افرادی که خوابیده‌اند و دیگران، پژوهشگران کشف کردند که افراد گروه اول از این توانایی برخوردار می‌شدند که بیشتر آنچه را آموخته بودند به یاد آورند، زیرا جسم انسان در حالت خواب از عمل و فعالیت باز می‌ایستد، بلکه نیروهای خود را جمع می‌کند تا برای شروعی جدید آماده شود! از این رو می‌گویم: خدا یا بر توفیقم بیفزای تا از همه لحظات زندگی خود حتی در خواب استفاده کنم و مرا مشغول کن به آنچه که مرا برای آن خلق کردی و مرا به آنچه آن را برای من خلق کردی مشغول مکن!»

۳۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط

«ما باید!»

(۱) بیشتر بخواهیم تا در همه کارهایمان موفق شویم
(۲) بخواهیم تا قدرت‌مان برای انجام کارهای روزمره افزایش یابد
(۳) فعالیت را در شب و روز ترک نکنیم
(۴) در خواب بیشتر آنچه که در روز فراموش کردیم را به یاد آوریم

۳۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط

(۱) کسانی که به مقدار کافی می‌خوانند، هر آنچه را که در گذشته یاد گرفتند، فراموش می‌کنند!

(۲) کسی که نمی‌تواند درس‌های گذشته را به یاد آورد، به خواب نیاز دارد!

(۳) خواب به ما در یادآوری و تقویت قدرت عقلی کمک می‌کند!

(۴) پژوهشگران تأکید کردند که جسم انسان مریض در خواب از فعالیت متوقف می‌شود!

۳۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار

(۱) انسان باید تمام شب بخوابد!

(۲) کسانی که در روز می‌خوانند و در شب کار می‌کنند، از قدرت یادآوری بهره نمی‌برند!

(۳) به یاد آوردن همه آنچه افراد در کارهای روزانه‌شان یاد می‌گیرند فقط به خواب ارتباط دارد!

(۴) انسان باید زندگی را غنیمت بشمارد و از آن در اطاعت خدا بهره بگیرد!

۳۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط

«پژوهشگران تأکید می‌کنند که خواب!»

(۱) قدرت هوش افراد را تا حد نهایت افزایش می‌دهد

(۲) توانایی‌های ادراکی انسان را زیاد می‌کند

(۳) فرصتی برای نیروها برای شروعی جدید است

(۴) ما را در به یاد آوردن بیش از پیش کمک می‌کند

۳۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار

تَذَكَّرُ ← تَذَكَّرُ

حرکت گذاری درست عبارت:

«اِكْتَشَفَ الْبَاحِثُونَ أَنَّ أَفْرَادَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى كَانُوا يَتَمَتَّعُونَ بِالْقُدْرَةِ عَلَى تَذَكُّرِ أَكْثَرِ مَا كَانُوا تَعَلَّمُوهُ!»

۳۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط

يُؤَيِّرُ ← يُؤَيِّرُ

حرکت گذاری درست عبارت:

«اُكْتُفَتْ دَرَاةٌ حَدِيثُهُ ... أَنَّ الْوَمَّ يُؤَيِّرُ عَلَى تَحْسِينِ الْقُدْرَةِ الْعَقْلِيَّةِ!»

۴۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط

اشتباهات سایر گزینه‌ها:

(۱) صحیح ← معتل / الجملة خير ← الجملة وصفية

(۲) فاعله «هو» المستتر ← فاعله «الباحثون»

(۳) متعدّد ← لازم

۴۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار

اشتباهات سایر گزینه‌ها:

(۱) مذکر ← مؤنث / مضاف إليه ← نعت

(۲) مضاف إليه ← نعت

(۴) منصرف ← ممنوع من الصرف / مبني ← معرب

۴۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط

اشتباهات سایر گزینه‌ها:

(۲) فعل ماض ← فعل أمر / للمتكم وحده ← للمخاطب / فاعله «أنا» المستتر ← فاعله «أنت» المستتر

(۳) فاعله الضمير البارز «ي» ← فاعله الضمير المستتر

(۴) ماض ← أمر / للغائب ← للمخاطب / فاعله «هو» المستتر ← فاعله «أنت» المستتر

۴۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * صفحه‌های ۷۴ و ۷۵ عربی دوم

صورت درست سایر گزینه‌ها:

(۱) أَنْ تَطْلُبِي (۲) لِيَحَاوِلَ (۴) تَجِدُوهُ (جواب شرط)

تذکر: در گزینه ۳ فعل مضارع، مجزوم است و به علت التقای ساکنین کسره عارضی می‌پذیرد.

۴۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار * صفحه ۷۴ عربی دوم

در گزینه ۱ می‌توان این فعل را هم به صورت نفی و هم به صورت نهی ترجمه کرد:

(الف) مادر من بین فرزندانش فرق نمی‌گذارد! «لَا تُفَرِّقُ» ← نفی

(ب) مادر من نباید بین فرزندانش فرق بگذارد! «لَا تُفَرِّقُ» ← نهی

۴۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه‌های ۵۰ و ۵۱ عربی دوم

«مسلمون» چون مضاف است، باید «ن» آن حذف شود.

مُسلمون + العالم ← مسلمو العالم

۴۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار * صفحه‌های ۵۱ تا ۵۳ عربی دوم

در همه گزینه‌ها صفت مفرد به کار رفته است و در گزینه ۴ علاوه بر صفت مفرد،

صفت جمله «يَا كِلَانُ الْعَشْبِ» نیز به کار رفته است.

تذکر: در گزینه ۲ «يرقب القمر» چون توضیح اسم معرفة «الغزال» است، جمله وصفیه محسوب نمی‌شود.

۴۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * صفحه‌های ۵۸، ۷۳ و ۷۵ عربی دوم

«تناول» و «تعجب» که به ترتیب، فعل شرط و جواب شرط هستند، به دلیل اینکه

ماضی به کار رفته‌اند، در محل جزم هستند.

۴۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار * صفحه‌های ۷۴ و ۷۸ عربی دوم

در گزینه ۲ «لام» حرف نصب به معنی «برای اینکه» می‌باشد و در سایر گزینه‌ها

حرف جازم به معنی «باید» است.

۴۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده * صفحه ۷۵ عربی دوم

این فعل در باب «تَفَعَّلَ» است.

سایر موارد درست هستند.

۵۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده * صفحه‌های ۶۱ و ۷۶ عربی دوم

در گزینه ۳ «لام» جازمه به معنی «باید» به کار رفته است.

حروف ناصبه در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «لِ، اَنْ، لَنْ و حَتَّى» می‌باشد.

«دین و زندگی»

۵۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده * صفحه ۳۶ دین و زندگی چهارم

به صفحه ۳۶ رجوع کنید و تیتراژ «یاد معاد و روز حساب» را به دقت مطالعه کنید.

۵۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده * صفحه‌های ۳۳ و ۳۹ دین و زندگی چهارم

■ پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید: «نِیَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ، نِیَّةٌ مُؤْمِنٌ بِرِئَازٍ عَمِلَ اَوْسَتْ».

■ کافی است به زندگی پیامبر ﷺ، امام علی علیه السلام و فاطمه زهرا (س) و دیگر

پیشوایان خود نظر بیفکنیم و ببینیم که چگونه این همه خوبی و زیبایی و آن

مقام قرب و نزدیکی به محبوب را از راه بندگی به دست آورده‌اند.

۵۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده * صفحه ۱۰۶ دین و زندگی دوم

■ در این دوره (جوانی) نیاز شدیدتری به توکل و اعتماد بر خداوند حس می‌شود.

■ حضرت ابراهیم علیه السلام و حضرت علی علیه السلام در دوره نوجوانی و جوانی خود

تصمیم‌های بزرگی گرفتند و برای آن تصمیم‌ها بر خدا توکل کردند و استقامت

ورزیدند.

۵۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * صفحه ۱۵ دین و زندگی چهارم

با توجه به اینکه مهم‌ترین اعتقاد دینی توحید است، نگرش توحیدی مانند روحی

در پیکره معارف و احکام دین حضور دارد. آیه شریفه «وَلِلّٰهِ مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا

فِی الْاَرْضِ ...» صراحتاً به توحید در مالکیت اشاره دارد. در حالی که از آیات دیگر

چنین استنباطی نمی‌شود.

۵۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ دین و زندگی چهارم

عبارت «قُلْ اَللّٰهُ خَالِقُ كُلِّ شَیْءٍ» مبین توحید در خالقیت است که اشاره به تنها مبدأ و

خالق جهان یعنی خداوند دارد و پدید نیامدن جهان از اصل‌های متعدد را بیان می‌کند.

۵۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه‌های ۱۷ و ۱۸ دین و زندگی چهارم

در بررسی این گزینه‌ها، موضوع مهم این است که انسان، خودش و نیرو و توانش را

از آن خداوند بداند، نه از خودش.

- ۵۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * صفحه ۲۲ دین و زندگی چهارم
در آیه شریفه ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ می‌توان فلسفه و هدف بعثت انبیا را ملاحظه کرد که دعوت به پرستش خداوند و پرهیز از طاغوت می‌باشد.
- ۵۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * صفحه ۲۳ دین و زندگی چهارم
در آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَسْلَمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ هرکس که خود را تسلیم خدا کند و نیکوکار باشد قطعاً به ریسمان الهی جنگ زده و سرانجام کارها به‌سوی خداست.
- ۵۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * صفحه‌های ۳۱ و ۳۷ دین و زندگی چهارم
کسی که به خداوند معرفت داشته باشد، دچار غفلت نشده و از نور روی دوست بهره‌مند می‌شود.
- ۶۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * صفحه ۳۶ دین و زندگی چهارم
انجام عمل صالح، انسان را پرورش می‌دهد و وجودش را خالص می‌سازد. خداوند نیز ادامه مسیر را به او نشان می‌دهد و او را بیشتر هدایت می‌کند.
- ۶۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * صفحه‌های ۳۱ و ۳۲ دین و زندگی چهارم
در آیه شریفه ﴿إِنَّمَا يَعْبُدُ الْإِسْلَامُ إِلَهًا وَاحِدًا﴾ انسان‌هایی که پرستش فطری خداوند را فراموش کرده، مورد بازخواست قرار می‌گیرند.
- ۶۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * صفحه‌های ۳۷ و ۳۸ دین و زندگی چهارم
یکی از میوه‌های درخت اخلاص، دستیابی به معرفت و اندیشه‌های محکم و استوار است که توانایی تصمیم‌گیری آگاهانه و درست را در پی دارد.
- ۶۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * صفحه‌های ۳۱ و ۳۴ دین و زندگی چهارم
تقویت روحیه حق‌پذیری ... کسانی که وقتی خیرخواهی اطرافیان و دوستان را می‌شنوند دست به انکار می‌زنند فاقد این روحیه هستند.
- ۶۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * صفحه‌های ۱۳۶ و ۱۳۷ دین و زندگی دوم
در عبارت شریفه ﴿ذَلِكِ ادْنَىٰ أَنْ يَعْرِفَ فُلَا يُؤْذِنَ﴾ این کار از این جهت بهتر است که (به عفاف) شناخته شوند تا مورد اذیت قرار نگیرند.
- ۶۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * صفحه ۸۶ دین و زندگی دوم
در سوره مبارکه زمر، جهنم جایگاه بدی برای «متکبرین» عنوان می‌شود: ﴿فَبِئْسَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ﴾ و پس از حمد و ثنای بهشتیان اشاره به «عاملین» می‌شود: ﴿نَعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ﴾
- ۶۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه‌های ۹۲ و ۹۳ دین و زندگی دوم
آنچه انسان با خود به قیامت می‌برد، صورت حقیقی اعمالی است که اکنون در این دنیا برای ما قابل مشاهده نیست.
- ۶۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه ۱۰۴ دین و زندگی دوم
در آیه ۳۸ سوره زمر می‌خوانیم: ﴿وَلَوْ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ ...﴾ یعنی هیچ‌کس توان تقابل با اراده خدا را ندارد.
- ۶۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه ۱۱۲ دین و زندگی دوم
با توجه به مصراع اول این شعر که قدمت الفت را در عالم عنوان می‌کند، می‌توان به تقدم محبت و الفت بر آفرینش جهان پی برد.
- ۶۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۵ دین و زندگی دوم
در آیه شریفه ﴿وَمَنْ لَّا يَرْحَمِ اللَّهُ يَصْطَلِمْ﴾ و بعضی از مردم همتایانی به‌جای خدا می‌گیرند. آن‌ها را دوست می‌دارند مانند دوستی خدا ... از مشرکانی که برای خداوند شریک و همتا قائل شده‌اند و آن‌ها را دوست دارند و گروهی که زندگی خود را بر محور حب و عشق به خداوند بنا کرده‌اند (مؤمنان) سخن گفته شده است که این دو با یکدیگر متفاوتند.
- ۷۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹ دین و زندگی دوم
به صفحات مذکور مراجعه کنید.
- ۷۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷ دین و زندگی دوم
از آیه شریفه ﴿يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ﴾ این مفهوم استفاده می‌شود، خداوند پوشش را برای دو هدف قرار داده است، انسان از ناپسندی‌ها حفظ شود و تقوا داشته باشد و دیگر اینکه، آراستگی را حفظ کند.

- ۷۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه‌های ۱۳۵ و ۱۳۸ دین و زندگی دوم
اسلام، مردان را موظف کرده از پوشیدن لباسی که آنان را نزد مردم انگشت‌نما کند یا وسیله جلب توجه زنان نامحرم قرار گیرد، اجتناب کنند.
- ۷۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار * صفحه‌های ۲۲ و ۲۷ دین و زندگی چهارم
کلمه طَیِّبَة ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ جامع همه ابعاد توحید است، اما وقتی سؤال از توحید در خالقیّت یا در عبادت است، قطعاً توحید عبادی پاسخ است چرا که توحید عبادی نتیجه توحید نظری است و آن را برای ما واضح می‌کند.
- ۷۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار * صفحه‌های ۸۸ و ۸۹ دین و زندگی دوم
رسول خدا ﷺ فرمود: «بِالْأَتَرِینِ درجه بهشت فردوس است و اگر چیزی از خدا می‌خواهید، فردوس را طلب کنید».
- ۷۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار * صفحه ۱۳۲ دین و زندگی دوم
قرآن کریم در مورد حضرت مریم (س) و جلوه پاکدامنی و عفاف ایشان می‌فرماید: ﴿فَاجْعَلْهَا مَخَاضَ ... درد وضع حمل او را به کنار تنه درخت خرمایی کشاند، گفت: کاش قبل از این مرده بودم و به کلی فراموش شده بودم.﴾

زبان انگلیسی

- ۷۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده * صفحه ۴۲ زبان انگلیسی ۳
توضیح: فعل دوقسمتی **give back** به مفهوم «برگرداندن» است و از طرفی این فعل دوقسمتی جداسدنی است و ضمیر مفعولی **it** که به جای **exam paper** به‌کار رفته، بین این فعل دوقسمتی قرار می‌گیرد و چون زمان جمله به حال اشاره دارد، از گزینه ۱ استفاده می‌کنیم.
- ۷۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده * صفحه ۱۹ زبان انگلیسی چهارم
توضیح: بعد از حرف اضافه **by** از شکل **ing** فعل استفاده می‌کنیم.
- ۷۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده * صفحه ۲۹ زبان انگلیسی چهارم
توضیح: جمله سؤال وجه وصفی معلوم است. وجود مفعول بعد از جای خالی نشان می‌دهد که فعل جمله در حالت متعدی به‌کار رفته است و این گزینه‌ها در تکمیل جمله می‌تواند به‌کار برود.
- ۷۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه ۳۰ زبان انگلیسی چهارم
توضیح: جمله سؤال، وجه وصفی مجهول است. عهدنامه یا قرارداد نمی‌تواند چیزی را ارائه دهد، بلکه باید ارائه شود و می‌تواند به این شکل بیان شود:
- Which + be + pp → pp**
- ترجمه: عهدنامه‌ای که تقدیم سازمان ملل شد، حاوی موضوعات کلیدی بسیاری بود.
- ۸۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده * صفحه ۴۶ زبان انگلیسی ۳
ترجمه:
- A: آیا می‌دانید چه کسی این اداره را مدیریت می‌کند؟
B: متأسفم، نمی‌دانم. اما موقتاً آقای آلن مسئول فروش این اداره است.
- (۱) علاقه‌مند به (۲) نگران درباره
(۳) مسئول (۴) خجالت‌زده از
- ۸۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده * صفحه ۱۳ زبان انگلیسی چهارم
ترجمه: من در امتحان **speaking** آیلتس نمره ۵ گرفتم که دلیل آن عمدتاً عدم اعتماد به‌نفس در انتخاب لغات مناسب بود.
- (۱) تفاوت (۲) اتفاق
(۳) طرح / نقشه (۴) اعتماد به‌نفس

۸۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * صفحه ۳۰ زبان انگلیسی چهارم

ترجمه: نوهام شش ماه است که پیانو می‌زند و پیشرفت خوبی در آن داشته است.

- (۱) پیشرفت
(۲) موقعیت
(۳) انعکاس
(۴) تضاد

۸۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار * صفحه ۲۴ زبان انگلیسی چهارم

ترجمه: به او گفتیم که سفر را عقب بیندازد چون نمی‌خواستیم آن ناحیه زیبا در اسکاتلند را از دست بدهیم.

- (۱) عمل / اقدام
(۲) حادثه / رویداد
(۳) سازمان
(۴) ناحیه
- توضیح: کلمه‌های event و action از نظر معنایی با کلمه beautiful هم‌نشین نمی‌شوند.

۸۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * صفحه ۲۵ زبان انگلیسی چهارم

ترجمه: ما باید هزینه‌های این سامانه جدید را با مزایایش مقایسه کنیم. «weigh» به معنی است.

- (۱) داوری کردن / مقایسه کردن
(۲) سازمان‌دهی کردن
(۳) حواس کسی را پرت کردن
(۴) چسبیدن

۸۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده * صفحه ۲۵ زبان انگلیسی چهارم

ترجمه: بیشتر موادی که بر روی سطح زمین رها می‌شوند، قابل بازیافت نیستند. آن‌ها محیط زیست ما را تهدید می‌کنند.

- (۱) مشخص / خاص
(۲) معتدل
(۳) قابل بازیافت
(۴) جهانی

۸۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * صفحه ۲۲ زبان انگلیسی چهارم

ترجمه: کشور با یک سری از بلاها (بدشانسی‌ها) همچون (شامل) قطع درختان و آلوده کردن رودخانه‌ها روبه‌رو شده است.

- (۱) باعث شدن
(۲) قطع کردن
(۳) خلق کردن
(۴) شکل دادن

۸۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده * صفحه ۳۹ زبان انگلیسی ۳

ترجمه: من عجله دارم، لطفاً به‌طور خلاصه آنچه که اتفاق افتاده را برایم بگویید.

- (۱) به‌طور مشابه
(۲) عمدتاً
(۳) با حرارت / رسا
(۴) کوتاه / به‌طور خلاصه

■ ترجمه Cloze Test

ما انسان‌ها نشان داده‌ایم که آدم‌های خیلی باهوشی هستیم. نه تنها یاد گرفته‌ایم مقدار منابع غذایی‌مان را افزایش دهیم، بلکه همچنین یاد گرفته‌ایم که چگونه خودمان را سالم‌تر نگه داریم. در نتیجه، کودکان بیشتری می‌توانند رشد کنند و بیشتر آن‌ها پدر و مادر می‌شوند. افزون بر این، در حال حاضر طول عمر آدم‌ها بیشتر شده است. به بیان کلی هر سال دست‌کم ۷۰ میلیون نفر به جمعیت کره زمین نسبت به سال قبل افزوده می‌شود. دانشمندان جامعه‌شناس افزایش جمعیت را با ذرت درون ظرف ذرت مقایسه کرده‌اند. اگر تابه‌حال ذرت درست کرده باشید، می‌دانید چه اتفاقی می‌افتد. کمی دانه ذرت را درون ظرف می‌ریزید. فضای زیادی بر روی ذرت درون ظرف وجود دارد. بعد روی ظرف را می‌پوشانید و دستگاه را روشن می‌کنید. خیلی زود ذرت فضای ظرف را پر می‌کند. جمعیت ما هم مانند دانه‌های ذرت افزایش پیدا کرده است. کره زمین همانند ظرف ذرت است. اندازه آن بزرگ نمی‌شود. آب، هوا و چیزهای دیگرش افزایش نمی‌یابند.

۸۸- پاسخ: گزینه ۱

- (۱) همچنین
(۲) به‌اندازه / همچنین
(۳) به‌طور مستمر / بارها
(۴) بنابراین

۸۹- پاسخ: گزینه ۲

- (۱) در ملاء عام
(۲) به‌طور کلی
(۳) از قبل
(۴) گاهی اوقات

۹۰- پاسخ: گزینه ۳

- (۱) کاهش دادن
(۲) مرتب کردن / رتبه‌بندی کردن
(۳) اتفاق افتادن
(۴) ضربه زدن

۹۱- پاسخ: گزینه ۴

- (۱) زیاد کردن صدا
(۲) تبدیل شدن به
(۳) کم کردن صدا
(۴) روشن کردن

۹۲- پاسخ: گزینه ۱

- (۱) هوا
(۲) صدا
(۳) رتبه‌بندی
(۴) وسیله

■ ترجمه درک مطلب ۱:

یک خیابان خلوت، یک دیوار ننوشته، یک قوطی اسپری رنگ و فرد جوانی که سراغ دیوارنگاری می‌رود. واژه گرافیتی به معنی نقاشی کردن کلمات و طرح‌هایی بر روی دیوار است. این واژه از زبان یونانی گرافین به معنی «نوشتن» است. انسان‌ها هزاران سال است که دیوارنگاری انجام می‌دهند، اما امروزه عده‌ای معتقدند که شکل‌های خاصی از دیوارنگاری به یک شکل واقعی از هنر تغییر کرده است.

خیلی از قدیمی‌ترین نمونه‌های دیوارنگاری موجود از شهر قدیمی پمپئی در ساحل غربی ایتالیا است. در سال ۷۹، پمپئی توسط فوران قله و سوویس نابود شد. خاکستر آتشفشان شهر را پوشاند و باعث شد که بیشتر شهر را امروز بتوانیم ببینیم. نوشته‌های بر روی دیوارهای پمپئی نمونه‌های زیادی از دیوارنگاری است. بعضی از این دیوارنگاشته‌ها بیانگر عشق است، در حالی که بعضی‌ها عبارات بی‌ادبانه است. بعضی از این دیوارنگاشته‌ها شکایت‌هایی درباره مغازه‌دارانی است که مردم را گول می‌زدند، در حالی که بعضی از آن‌ها عبارت‌های سیاسی هستند. تمام این دیوارنگاشته‌ها بدون اجازه از صاحبان دیوار انجام می‌شد. اما از نظر تاریخ‌دانان، این دیوارنگاشته‌ها بخش کمی از منابع موجود از زندگی مردم عادی پمپئی و دغدغه‌های روزمره آن‌ها را نشان می‌دهد.

در دهه ۱۹۸۰ بسیاری از شهرها شروع به اقداماتی علیه دیوارنگاری کردند. شهر نیویورک برای رهایی از دیوارنگاری بر روی واگن‌های مترو جلسه‌ای را برگزار کرد. با رنگ زدن بر روی دیوارنگاشته‌ها بلافاصله بعد از کشیدن، شهر توانست هنرمندان دیوارنگار را از طراحی واگن‌های مترو دلسرد کند. آیا این کار به معنی پایان دیوارنگاری است؟ نه کاملاً. صدها سایت اینترنت به همراه خیلی از کتاب‌ها و فیلم‌های آموزشی در ارتباط با هنر دیوارنگاری وجود دارند. همچنین هنوز کسانی هستند که سعی دارند اثری از خود بر روی دیوار کسی برجا بگذارند.

۹۳- پاسخ: گزینه ۴

۹۴- پاسخ: گزینه ۲

۹۵- پاسخ: گزینه ۴

۹۶- پاسخ: گزینه ۴

■ ترجمه درک مطلب ۲:

آیا مردم صد سال بعد هم کتاب خواهند خواند؟ چند سال پیش، خیلی از مردم می‌گفتند نه. به نظر می‌رسید که رایانه و اینترنت جای کتاب را بگیرند. اما حالا بیشتر کارشناسان معتقدند که کتاب باقی خواهد ماند.

دلایلی هست که چرا رایانه‌ها نمی‌توانند کاملاً جای کتاب‌ها را بگیرند. یک دلیل آن این است که کتاب‌های کاغذی خیلی ارزان‌تر از رایانه‌ها هستند. کتاب‌ها به منبع تغذیه هم نیاز ندارند. می‌توانید تا هر زمانی و در هر مکانی که می‌خواهید کتابی را بخوانید و هیچ نگرانی درمورد از دست دادن منبع تغذیه نخواهید داشت. همچنین خیلی از آدم‌ها کلمات را از صفحه‌های کتاب راحت‌تر از صفحه رایانه می‌خوانند. (چرا که) آن، چشم‌ها را کمتر خسته می‌کند.

آیا کتاب‌های آینده شبیه همان کتاب‌هایی است که امروزه می‌خرید؟ پاسخ این سؤال «نه» است. در آینده، ممکن است شما نیاز داشته باشید فقط یک کتاب بخرید. شما با این یک کتاب، قادر خواهید بود رمان، نمایشنامه و حتی روزنامه‌های روز را بخوانید. آن، شبیه به کتاب امروزی است ولی از جنس الکترونیک است. یکی از افرادی که بر روی کتاب نسل آینده کار می‌کند پروفیسور جوزف یاکوبسون از مؤسسه فن‌آوری ماساچوست آمریکا است. کتاب پروفیسور یاکوبسون در یک طرف خود دکمه‌ای دارد. وقتی دکمه را می‌زنید، کلمات فوراً بر روی صفحه کتاب ظاهر می‌شود. وقتی بخوانید داستان دیگری بخوانید، می‌توانید دکمه را دوباره فشار دهید و داستان جدیدی به سرعت ظاهر می‌شود.

چه نوع فن‌آوری در کتاب پروفیسور است؟ دو اختراع مهم امکان این نوع کتاب جدید را فراهم می‌کند: جوهر الکترونیکی یا e-ink و کاغذ الکترونیکی. e-ink مایعی است که می‌تواند بر روی کاغذ، فلز و یا هر چیز دیگری چاپ شود و کاغذ رادیویی از جنس پلاستیک است. پروفیسور یاکوبسون کتاب آینده خود را «آخرین کتاب» می‌نامد. او می‌گوید: «این کتاب آخرین کتابی است که شما همواره به آن نیاز خواهید داشت.»

۹۷- پاسخ: گزینه ۴

۹۸- پاسخ: گزینه ۴

۹۹- پاسخ: گزینه ۴

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۳