

گزیده



داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ (گروه های علوم ریاضی و تجربی)

آزمون آزمایشی شماره ۳

آزمون عمومی

نظام قدیم



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های عمومی را مشاهده نمایید.

گروه های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۱۰۰		مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه		

آخر ۹۷

دفترچه شماره ۱

زبان و ادبیات فارسی



زمان پیشنهادی: ۱۸'

زبان و ادبیات فارسی چهارم: درس ۳ تا انتهای درس ۱۰ ■ ادبیات فارسی ۲: درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۸ ■ زبان فارسی ۳: درس ۷ تا انتهای درس ۹

۱- در کدام گزینه، معنی تمام واژه‌ها درست است؟

- (الف) حور - قصور - ناوک: مرد و زن سیاه‌چشم - کوتاهی کردن - نوعی تیر کوچک که آن را در غلاف آهنین گذارند.
 (ب) حسیض - وادی - دخمه: پستی - سرزمین - سردابه‌ای که مردگان را در آن نهند.
 (ج) سخره - طومار - خوالیگر: سنگ بزرگ - نامه بلند - طبّاح
 (د) آژنگ - قلماسنگ - شرنگ: چین و شکن روی پیشانی - سنگ سنگین - زهر
 (ه) آرنک - بنگ - نارنگ: آویزان - ماده مخدری که از شاهدانه به دست می‌آید - مطلق مرکبات و میوه‌های آن
- (۱) الف - ج (۲) الف - ب (۳) ب - د (۴) ب - ه

۲- در گروه واژگان زیر چند واژه درست معنی شده‌اند؟

- اکسیر (هر چیز مفید و کمیاب) - عیوق (ستاره‌ای سرخ‌رنگ و روشن در کنار راست کهکشان) - فراق (آسودگی) - شکر خنده (خنده دل‌نواز) -
 درزه (بسته) - خانقاه (مسجد) - فره (خرّه) - سپردن (مبارزه کردن) - محضر (استشهادنامه) - آبن (حوض کوچک)
- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۳- در کدام گزینه «غلط املائی» وجود دارد؟

- (۱) زه‌هره ان‌ندر حضیض ناپییدا
 (۲) به طاعت‌ها که داری در تعبّد
 (۳) به رقصیدن ص‌نوبروار برخواست
 (۴) زه‌ی اسرار ما اسرار منص‌ور
- ۴- همه گزینه‌ها «غلط املائی» دارند، به جز:

- (۱) منازعان تو هر چند طاعن‌اند و قرین
 (۲) جز نیکویی پذیره نیاید تو را گذر
 (۳) نیست از ابلیس از توسست ای قوی
 (۴) یار غالب شو که تا غالب شوی

۵- همه گزینه‌ها با توجه به درس «کاوه دادخواه» درست است، به جز:

- (۱) رستم قهرمان فردوسی و مظهر بسیاری از پسندها و آرزوهای ملت بوده است.
 (۲) در اساطیر ایران، مار مظهر بدترین صورت جورپیشگی است.
 (۳) درفش کاوه مظهر ملت دادخواه می‌شود و بر سرپرده فریدون سایه می‌افکند.
 (۴) کاوه مظهر خشم و قهر ملت در برابر بیداد است.

۶- نام نگارنده چند اثر نادرست عنوان شده است؟

- سمک عیار (فرامرزن خداداد ارجانی) - هزارویک شب (عبداللطیف طسوجی) - شرح زندگانی من (دکتر اسلامی ندوشن) -
 روزها (عبدالله مستوفی) - ادبیات و تعهد در اسلام (محمدرضا حکیمی) - کشف المحجوب (علی بن عثمان جلّابی هجویری غزنوی) -
 چشمه روشن (محمدرضا حکیمی)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۷- مفهوم کدام گزینه با مفهوم بیت زیر متناسب است؟

- بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار
 روز فراق را که نهد در شمار عمر؟
- (۱) در آن هنگام که استیلای عشق است
 (۲) عمر نبود آن‌چه فارغ از تو نشستم
 (۳) این مدت عمر ما چو گل ده روز است
 (۴) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر

۸- کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- «شاید آوایی ضعیف از طفلکی ناتوان در جست‌وجوی کمی آب در میان نی‌ها، گم شده بود جز وحشت و هراس و جز اندوه و ماتم چیزی نمی‌دید و جز فشرده‌ای از شدايد استخوان‌سوز نمونه‌ای به‌جا نبود.»

- (۱) گر تو طالب عشقی، غم دمام است اینجا
 (۲) چون در این مقام آبی گوش کن که در راحت
 (۳) چیست جرم ما، گویی که از حریف ناهمتا
 (۴) چون که بنده فرمانی، پیش حاکم مطلق
- و ر نشانه می‌پرسی، رشته سرگم است اینجا
 ز آب چشم مظلومان چاه زمزم است اینجا
 هرکجا که بنشینی گو کژدم است اینجا
 سر بنه که هر ساعت صد تحکم است اینجا

۹- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

بگفتا هر شبش بینی چو مهتاب

بگفت آری چو خواب آید، کجا خواب؟

- (۱) هر که را خوابگاه آخر مشتی خاک است
- (۲) شب خواب دیدمت به بر خویشتن ولی
- (۳) خیال روی تو گفتم شبی به خواب ببینم
- (۴) بخت خواب‌آلود ما بیدار خواهد شد مگر

۱۰- مفهوم کدام گزینه از سایر گزینه‌ها دورتر است؟

- (۱) بگفت این جفا بر من از دست اوست
- (۲) گر قصد جفا داری اینک من و اینک سر
- (۳) چو رضای او در آن است که دردمند باشم
- (۴) ز ملامت رقیبان نکند گذار بر من

۱۱- در عبارت زیر کدام نوع فعل دیده نمی‌شود؟

«شکوه و تقوا و شگفتی شورانگیز طلوع خورشید را از دور دیده‌ایم اگر نزدیکش رویم می‌پژمرد و افسوس که عقل هیچ‌گاه این زیبایی‌ها را ندیده است.»

- | | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|------------------|
| (۱) ماضی نقلی | (۲) مضارع التزامی | (۳) ماضی استمراری | (۴) مضارع اخباری |
|---------------|-------------------|-------------------|------------------|

۱۲- در مصدرهای زیر، چند مصدر با پذیرفتن تکواژ گذراساز «ان» به فعل گذرا به مفعول و متمم تبدیل می‌شوند؟

- «خوابیدن - شتافتن - خوردن - پوشیدن - نگرستن - آسودن - گرفتن - ترسیدن - چشیدن - فهمیدن - بردن»
- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۳- در همه گزینه‌ها فعل «پیشوندی» و «ساده» به کار رفته است، به جز:

- (۱) مرد آن است که دست صفات که کلاه همت از تارک عرش درمی‌کشد قطع کند.
- (۲) دو دست بریده خون‌آلود بر روی درمالید و روی و ساعد را خون‌آلود کرد.
- (۳) خون در روی مالیدم تا در چشم شما سرخ‌روی باشم که گلگونه مردان خون ایشان است.
- (۴) پس حسین را بردند تا بکشند صد هزار آدمی گرد آمدند و او چشم گرد همه برمی‌گردانید.

۱۴- در عبارت زیر قبل از کدام گزینه باید فاصله میان واژه‌ای قرار بگیرد؟

«تو آن کشتی‌ای که مغرورانه باد در بادبان افکنده است تا سینه دریا را بشکافد و من آن تخته پاره‌ام که بی خودانه سیلی خور اقیانوسم و این موج آتشین را غرقه می‌کند.»

- | | | | |
|---------|---------|------------|------------|
| (۱) است | (۲) خور | (۳) خودانه | (۴) می‌کند |
|---------|---------|------------|------------|

۱۵- با توجه به عبارت زیر کدام یک از انواع فعل، از نظر گذر وجود ندارد؟

«نخست به معنی اندیشم و آن‌گاه بدان لباس الفاظ زیبا بپوشانم هیچ کلامی را دو بار در قافیه نیاورم مگر آنکه با ظاهری یکسان معنی جدا داشته باشد.»

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|
| (۱) فعل گذرا به متمم | (۲) فعل گذرا به مفعول | (۳) فعل گذرا به مفعول و متمم | (۴) فعل گذرا به مسند |
|----------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|

۱۶- همه گزینه‌ها معنای درست دارند، به جز:

- | | |
|---|--|
| (۱) تفقد - جانی - اقبال: بخشش کردن - عزیز - شانس | (۲) ادبار - بنان - ابدال: پشت کردن - انگشت - مردان خدا |
| (۳) تاس - غره - ودود: کاسه مسی - مغرور - بسیار مهربان | (۴) کبریا - دل‌شکر - مینا: بزرگی - شکارکننده دل - شیشه |

۱۷- در گروه واژگان زیر چند واژه درست معنی شده‌اند؟

- دمدمه (با خشم سخن گفتن) - عروج (رتبه یافتن) - جزمیت (یقین) - ارتجالاً (بی‌درنگ) - مفتول (سیم) - مخذول (برکنار شده) - فیاض (بسیاربخشنده) - استرحام (طلب رحم کردن) - عنودان (ستیزه‌کاران) - دُر (الماس)
- (۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه

۱۸- همه گزینه‌ها شخصیت‌های طنزپرداز هستند، به جز:

- | | |
|--|------------------------------|
| (۱) عبید زاکانی - فخرالدین علی صفی | (۲) نسیم شمال - دهخدا |
| (۳) دکتر غلامحسین یوسفی - ابوالقاسم حالت | (۴) جمال‌زاده - کیومرث صابری |

۱۹- آرایه مقابل همه گزینه‌ها درست است، به جز:

- (۱) اگرچه آن صنم آذری خلیل من است
- (۲) ای گشته از صفای رخت شرمسار آب
- (۳) از نوبهار روی تو اشکم فزون شده است
- (۴) جانم میان آتش هجران به باد رفت

- مرا عذاب چو نمرود می‌کند به لهب (استعاره - تشبیه)
- از تشنگان لعل لب‌ت وامدار آب (تشبیه - تلمیح)
- آری فزون شود همی از نوبهار آب (تشبیه - کنایه)
- گرچه ز دیده است مرا در کنار آب (تشبیه - کنایه)

۲۰- با توجه به دو بیت زیر کدام دو آرایه دیده نمی شود؟

جانم از آرام رفت، آرام جان من کجا
آمد بهار مشکدم، سنبل دمید و لاله هم

(۱) کنایه - استعاره (۲) تناقض - ایهام

۲۱- در کدام گزینه آرایه های بیت زیر دیده می شود؟

وقت گل است نوش کن باده چون گلاب را

(۱) مجاز - تشبیه - مراعات نظیر - جناس

(۳) جناس - مجاز - حسن تعلیل - تشخیص

۲۲- در کدام گزینه شاعر برای رسیدن به شهر آرمانی ترک تعلّق می کند؟

(۱) قایقی خواهم ساخت/ خواهم انداخت به آب/ دور خواهم شد از این خاک غریب

(۲) قایق از نور تهی/ و دل از آرزوی مروارید/ هم چنان خواهم راند.

(۳) پشت دریاها شهری است/ که در آن وسعت خورشید به اندازه چشمان سحرخیزان است.

(۴) پشت دریاها شهری است/ که در آن پنجره ها رو به تجلی باز است.

۲۳- کدام گزینه قرابت معنایی بیشتری با بیت زیر دارد؟

به خوابگاه عدم گر هزار سال بخسبم

(۱) شوخ و مقام پریشانه ای، قتال بی اندیشه ای

(۲) به خاک حافظ اگر یار بگذرد چون باد

(۳) از غارت خوبان مرا، جان رها شد مبتلا

(۴) در لب تشنه ما بین و مدار آب دریغ

۲۴- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه ها تفاوت دارد؟

(۱) خلوتیان گریخته نقل سکوت ریخته

(۲) بود روح را لذت ذکر، قوت

(۳) انوری لاف سخن تا کی زنی؟ خاموش باش

(۴) نیست حالی در دل شاعر، خیال انگیز تر

۲۵- کدام گزینه با مفهوم بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

بیاموزمت کیمیای سعادت

(۱) حور با دیو همنشین نسزد

(۲) چمن بی هم نشین زندان جان است

(۳) هم نشین بدان میباش که نیک

(۴) مرد گمراه را نگریدی، هم نشین

هجرم نشان فتنه شد فتنه نشان من کجا

سبزه به صحرا زد قدم، سرو روان من کجا

(۳) مراعات نظیر - تشخیص (۴) واج آرای - تکرار

بلبل نغمه ساز کن بلبل شراب را (بلبله: کوزه شراب)

(۲) استعاره - تضاد - اسلوب معادله - تشخیص

(۴) تشبیه - اسلوب معادله - استعاره - جناس

به خواب عافیت آن گه به بوی موی تو باشم

خونین چو شیرین شیشه ای، صیدت دل قربان من (مقارن: قمارباز)

ز شوق در دل آن تنگنا کفن بدم

تو، شوخ، دیگر از کجا پیدا شدی از جان من

بر سر کشته خویش آی و ز خاکش برگیر

ز آن که سکوت مست را هست قوی دقایقی

زبانست ندادند بهر سکوت

بو که چون مردان مسلم گرددت ملک سکوت

از سکوت خلوت اندیشه زای نیم شب

ز هم صحبت بد جدایی، جدایی

کبک با زاغ هم نفس نشود

صفای بوستان از دوستان است

از بدان جز بدی نیاموزد

تا نگیرد همچو قارونست زمین



زمان پیشنهادی: ۲۰

زبان عربی

عربی ۲: درس ۵ تا انتهای درس ۷

■ عین الأصح و الأدق في الترجمة أو التعريب أو المفهوم (۲۶-۳۳):

۲۶- «أفتش في مكتبة بيتنا الكبيرة عن كتاب يُساعدني في فهم المسائل الغامضة!»:

(۱) در کتابخانه خانه بزرگمان به دنبال کتابی می گشتم که مرا در فهمیدن مسائل دشوار کمک کند!

(۲) من در کتابخانه بزرگ خانه مان به دنبال کتابی بودم که بتواند در درک مطالب پیچیده مرا یاری کند!

(۳) من در کتابخانه بزرگ خانه مان به دنبال کتابی می گردم که مرا در فهمیدن مسائل پیچیده کمک کند!

(۴) در کتابخانه خانه بزرگ ما، من در جست و جوی کتابی هستم که در درک مسائل دشوار کمک می کند!

۲۷- «لما كنتم تُرسلوني إليهم لأحدث معهم عن مشاكلي، ما كنت أصدق أن يعتمدوني!»:

(۱) وقتی مرا به سوی آنان می فرستادید تا با آن ها درباره مشکلاتم صحبت کنم، باور نمی کردم که به من اعتماد کنند!

(۲) هنگامی که شما مرا به سوی ایشان فرستادید تا درمورد مشکلاتم صحبت کنم، باور نداشتم که به من اعتماد کنند!

(۳) هنگامی که مرا به سوی آن ها بفرستید، باید درمورد مشکلاتم با آن ها صحبت کنم و به آنچه که اعتماد می کنند باور داشته باشم!

(۴) اگر شما مرا به سوی آن ها می فرستادید تا درباره مشکلاتم با آن ها صحبت کنم، هرگز باور نمی کردم که به من اعتماد کنند!

۲۸- «أُتْرِيدُ أَنْ أُسْرِقَ مِنْ أَمْوَالِ قَوْمٍ قَدْ تَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ؟»:

- (۱) آیا دزدی از اموال کسانی را می‌خواهی که بر خدا توکل نمودند؟
 - (۲) آیا می‌خواهی از کسانی دزدی کنی که به خدا توکل دارند؟
 - (۳) آیا من به خواست تو از اموال گروهی که بر خدا توکل کرده‌اند، دزدی می‌کنم؟
 - (۴) آیا می‌خواهی من از اموال گروهی دزدی کنم که بر خدا توکل کرده‌اند؟
- ۲۹- «عِنْدَمَا جَاءَ عَمِّي إِلَى بَيْتِنَا أَلْبَسْتُهُ لِبَاسًا يُعْجِبُهُ كَثِيرًا!»:

- (۱) وقتی عمویم به خانه رسید، به او لباسی را دادم که بسیار دوست می‌داشت!
 - (۲) هنگامی که عمویم به خانه آمد، لباسی را بر وی پوشاندم که بسیار دوست می‌داشت!
 - (۳) وقتی عمویم به خانه ما رسید، لباسی را بر تن او کردم که آن را بسیار دوست می‌داشت!
 - (۴) در هنگام آمدن عمویم به خانه ما، لباسی بر او می‌پوشانم که بسیار آن را دوست دارد!
- ۳۰- عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) عندما رجعتِ العصفورة إلى عشّها: وقتی گنجشک به لانه‌اش بازگشت،
- (۲) كان الصّغار أخبروها عن حركات صاحب المزرعة: بچه‌های او را از کارهای صاحب مزرعه مطلع کردند،
- (۳) فقالت: الآن يهدّونا الخطر فلنرحل: پس گفت: اکنون خطر ما را تهدید می‌کند، پس باید کوچ کنیم،
- (۴) لأنّ من يعتمد على نفسه، عمل عملاً هاماً: زیرا هرکس بر خود تکیه کند، کار مهمی انجام می‌دهد!

۳۱- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ: «مَنْ يَتَأَمَّلُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا!»:

- (۱) سخندان پرورده پیر کهن
- (۲) مَزن بی تأمل به گفتار دم
- (۳) لن یهلك امرؤ عرف قدر نفسه!
- (۴) فَكَّرَ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسْلَمُ مِنَ الزَّلَلِ!

۳۲- «اگر استخوان‌های ما را بشکنید، هرگز تسلیم نخواهیم شد!»:

- (۱) إن تكسروا عِظَامَنَا فَلَنْ نَسْتَسْلِمَ أَبَدًا!
- (۲) لئن كسرتُم عَظْمَنَا لَا نَسْتَسْلِمُ أَبَدًا!
- (۳) إن تنكسروا عِظَامَنَا لَنْ نَسْتَسْلِمَ أَبَدًا!
- (۴) إن تُكَسِّرَ عِظَامُنَا فَلَا نَسْتَسْلِمُ أَمَامَكُمْ أَبَدًا!

۳۳- «دانش‌آموزان مؤدبی را دیدم که در مدرسه بازی می‌کردند!»:

- (۱) أشاهدُ التِّلْمِيزِينَ الْمُؤَدِّبِينَ اللَّذِينَ يَلْعَبُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ!
- (۲) رأيتُ التِّلَامِيزَ الْمُؤَدِّبِينَ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ فِي مَدْرَسَتِنَا!
- (۳) شاهدتُ تلميذين مؤدبين يلعبان في المدرسة!
- (۴) رأيتُ تلميذاتٍ مؤدباتٍ اللَّاتِي لَعِبْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ!

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ (۴۲-۳۴):

«النوم يزيد قدرة الإنسان على التذكُّر! أكّدت دراسة علمية حديثة قام بها الباحثون أنّ النوم يؤثر على تحسين القدرة العقلية والإدراكية للإنسان! و من خلال المقارنة (مقايسه) بين الأفراد الذين ناموا و الآخرين، إكتشف الباحثون أنّ أفراد المجموعة الأولى كانوا يتمتعون بالقدرة على تذكُّر أكثر ما كانوا تعلّموه، لأنّ جسم الإنسان لا يتوقّف عن العمل و النشاط في حالة النوم، بل يجمع قواه إستعداداً (آمادگی) لبداية جديدة! فلهذا أقول: اللهم زدني توفيقاً حتّى أستفيد من جميع لحظات حياتي و حتّى في المنام و أشغلي بما خلقتني له و لا تشغلي بما خلقتني لي!»

۳۴- إملاً الفراغ بما يناسب النَّصَّ: «علينا أن!»

- (۱) ننام أكثر حتّى ننجح في أعمالنا كلّها
- (۲) ننام حتّى تزيد قدرتنا على القيام بأعمالنا اليومية
- (۳) لا نترك النشاط في الليل و النهار
- (۴) نتذكّر في النوم أكثر ما نسيناه في النهار

۳۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) الذين لا ينامون بالكفاية ينسون كلّ ما تعلّموه في الماضي!
- (۲) الذي لا يقدر على تذكُّر الدُّروس الماضية يحتاج إلى النوم!
- (۳) إنّ النوم يُساعدنا على الإستذكار و تقوية القدرة العقلية!
- (۴) أكّد الباحثون على أنّ جسم الإنسان المريض يتوقّف عن النشاط في حالة النوم!

۳۶- ما هو يناسب لمفهوم النَّصِّ أكثر؟

- (۱) على الإنسان أن ينام الليل كلّهُ!
- (۲) الذين ينامون في النهار و يعملون الليالي لا ينتفعون من قدرة التذكُّر!
- (۳) إستذكار كلّ ما يتعلّم الأفراد في أعمالهم اليومية يرتبط بالنوم فقط!
- (۴) على الإنسان أن يغتنم الحياة و يستفيد منها في طاعة الله!

۳۷- عین الخطأ: «يؤكد الباحثون على أن النوم!»

- (۱) يزيد قدرة ذكاء الأفراد على حدّ النهاية
(۲) يزيد قوى الإنسان الإدراكية
(۳) فرصة للقوى لبداية جديدة
(۴) يساعدنا على تذكر أكثر فأكثر

■ عین الخطأ لتشکیل رقم (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «اكتشف الباحثون ان افراد المجموعة الأولى كانوا يتمتعون بالقدرة على تذكر أكثر ما كانوا تعلموه!»:

- (۱) إكتشف- أن- المجموعة- بالقدرة
(۲) الباحثون- أفراد- تذكر- أكثر
(۳) أن- أفراد- الأولى- يتمتعون
(۴) الباحثون- بالقدرة- أكثر- تعلموه

۳۹- «أكدت دراسة علمية حديثة ... أن النوم يؤثر على تحسين القدرة العقلية!»:

- (۱) أكدت- علمية- أن- تحسین
(۲) دراسة- حديثة- النوم- القدرة
(۳) أكدت- أن- يؤثر- العقلية
(۴) دراسة- علمية- النوم- تحسین

■ عین الصحیح في الإعراب و التحلیل الصرفی (۴۰-۴۲):

۴۰- «قام»:

- (۱) فعل ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - صحيح / فعل و فاعله «الإسم الظاهر» و الجملة خبر
(۲) للغائب - لازم - مبني - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «هو» المستتر و الجملة وصفية
(۳) فعل ماضٍ - معتل (أجوف) - مبني للمعلوم - متعد / فعل مع فاعله و الجملة وصفية
(۴) للغائب - لازم - مجرد ثلاثي - مبني / فعل و فاعله «الباحثون» و الجملة وصفية

۴۱- «الأولى»:

- (۱) إسم - للمفرد المذكر - معرف بأل - ممنوع من الصرف - معرب / مضاف إليه و مجرور تقديرًا
(۲) إسم - مشتق (إسم تفضيل) - معرب - ممنوع من الصرف / مضاف إليه و مجرور تقديرًا
(۳) للمفرد المؤنث - معرب - مشتق - معرف بأل / نعت و مجرور تقديرًا
(۴) إسم - للمفرد المؤنث - منصرف - مبني / نعت و مجرور تقديرًا

۴۲- «أشغل»:

- (۱) فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب «إفعال» - مبني / فعل و فاعله «أنت» المستتر
(۲) فعل ماضٍ - للمتکلم وحده - مبني - مزيد ثلاثي / فعل و فاعله «أنا» المستتر
(۳) للمخاطب - مزيد ثلاثي - مبني - متعد / فعل و فاعله الضمير البارز «ي»
(۴) فعل ماضٍ - للغائب - مبني - مزيد ثلاثي / فعل و فاعله «هو» المستتر

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳-۵۰):

۴۳- عین الصحیح في إعراب الفعل المضارع:

- (۱) عليك أن تطلبين العزة من الله!
(۲) ليحاول المسلمون لتحقيق أهدافهم!
(۳) إن يتأمل الطالب قبل الكلام يسلم من الخطأ!
(۴) ما تقدموا لأنفسكم تجدونه في الآخرة!

۴۴- عین المضارع يُمكن أن يكون مرفوعاً أو مجزوماً:

- (۱) أمي لا تفرق بين أولادها!
(۲) أيتها الطالبات عليكن ألا تقصرن في مساعدة أخواتكن!
(۳) «ألا تحبون أن يغفر الله لكم»
(۴) لا يتكلم الطالب عندما يدرس الأستاذ!

۴۵- عین الخطأ في أسلوب الإضافة:

- (۱) إنما هذه الحياة عندي أهون من ورقة في فم جرادة!
(۲) مسلمون العالم يدافعون عن المظلومين!
(۳) أفضل الناس من يساعد الناس!
(۴) أنظر إلى قرونيه الجميلة الثمينة!

۴۶- عین النعت يختلف عن الباقي:

- (۱) لا تعتمد على النفس الأمارة!
(۲) توقّف الغزال في نقطة بعيدة يرقب القمر!
(۳) إنتخب عنواناً آخر لهذه القضية!
(۴) شاهدت حمامين سمينين يأكلان العشب!

۴۷- عین الماضي في محلّ الجزم:

- (۱) من تناول هذا الطعام تعجّب كثيراً!
(۲) ما توكل المؤمنون على غير الله و لم يكذبوا في حياتهم!
(۳) لأساعد التلاميذ حتى ينجحوا في الإمتحان!
(۴) أ لم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده!

۴۸- عَيْنَ «اللَّامِ» يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

(۱) ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾

(۳) لِيَجْتَهِدِ الطَّالِبَاتُ فِي أَعْمَالِهِنَّ!

۴۹- عَيْنَ الْخِطَاءِ لِفَعْلٍ «يَتَكَلَّمْنَ» فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «الطَّالِبَاتُ لَا يَتَكَلَّمْنَ عِنْدَ اسْتِمَاعِ الدَّرْسِ!»

(۱) لِلغَائِبَاتِ (۲) فاعله «ن» الضَّمير البارز (۳) مرفوع محلاً (۴) من باب «تفعيل»

۵۰- عَيْنَ عِبْرَةٍ لَيْسَ فِيهَا مِنَ الْحُرُوفِ النَّاصِبَةِ:

(۱) يَا زَوْجَتِي، أَسْرَعِي لِنَتَنَاوُلِ طَعَامَ الْعِشَاءِ!

(۳) لِأَذْهَبَ كُلُّ أُسْبُوعٍ إِلَى زِيَارَةِ جَدَّتِي!

(۲) مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ لَا يَعْتَمِدَ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ!

(۴) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ﴾



IV' زمان پیشنهادی:

دین و زندگی

دین و زندگی چهارم: درس ۲ تا انتهای درس ۴ ■ دین و زندگی ۲: درس ۹ تا انتهای درس ۱۳

۵۱- با بررسی کدام یک از برنامه‌های رسیدن به اخلاص، به این نکته پی می‌بریم که، چقدر هیجان‌انگیز است آن زمان که انسانی مخاطب خدا قرار

گیرد و به او گفته شود: ﴿ای نفس به آرامش رسیده، خشنود و خداپسند به‌سوی پروردگارت بازگرد...﴾؟

(۱) تقویت روحیه حق‌پذیری (۲) افزایش معرفت به خداوند

(۳) رازنیاز با خداوند و کمک خواستن از او (۴) یاد معاد و روز حساب

۵۲- در نگرش توحیدی رسول گرامی اسلام ﷺ، وجود رابطه میان عمل و نیت انسان چگونه است و رمز دستیابی پیامبر ﷺ، امام علی ﷺ و

فاطمه زهرا (س) به مقام قرب الهی، در چیست؟

(۱) برتری عمل بر نیت - بندگی (۲) برتری نیت بر عمل - بندگی (۳) برتری نیت بر عمل - عدالت (۴) برتری عمل بر نیت - عدالت

۵۳- برای تربیت در کدام دوران زندگی، انسان نیاز شدیدتری به توکل و اعتماد بر خداوند را حس می‌کند و کدام یک از انبیای الهی، مصداق اتخاذ

تصمیم‌های بزرگ در دوره نوجوانی و جوانی می‌باشند؟

(۱) جوانی - حضرت نوح ﷺ (۲) بزرگسالی - حضرت نوح ﷺ (۳) بزرگسالی - حضرت ابراهیم ﷺ (۴) جوانی - حضرت ابراهیم ﷺ

۵۴- مفهوم کدام آیه شریفه متضمن امری است که مانند روحی در پیکره معارف و احکام دین حضور دارد؟

(۱) ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ﴾ (۲) ﴿لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾

(۳) ﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾ (۴) ﴿فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾

۵۵- از عبارت قرآنی ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾ چه نکته‌ای را در مورد مراتب توحید می‌توان استنباط می‌توان کرد؟

(۱) خداوند به‌طور طبیعی، تدبیر و پرورش همه آفریده‌ها را در اختیار دارد.

(۲) پیامبر اکرم ﷺ واسطه و رساننده ولایت و فرمان‌های خداوند به مردم است.

(۳) چون مخلوقات جهان از خدا هستند، مالک اصلی و حقیقی آن‌ها نیز خداوند است.

(۴) قرآن کریم این حقیقت بزرگ که جهان از اصل‌های متعدد پدید نیامده را به ما یادآوری می‌کند.

۵۶- با توجه به آموزه‌های توحیدی، عقیده چه کسی را می‌توان مصداق بارز موحد ربوبی دانست؟

(۱) معلمی که تدریس خوبی دارد و این کار خوب را کار خودش می‌داند.

(۲) پزشکی که معالجه بیمارانش را مستقل از اراده الهی نمی‌داند و آن را منتسب به خدا می‌داند.

(۳) باغبانی که در رابطه خود با خداوند هم خودش و هم نیرو و توانش را حاصل زحمات خود می‌داند.

(۴) معماری که ساخت محکم، زیبا و کم‌نظیر بناهایی که ساخته است را مدیون کارگران خود می‌داند.

۵۷- فلسفه بعثت انبیای الهی در کدام عبارت شریفه یافت می‌شود؟

(۱) ﴿وَلَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ﴾ (۲) ﴿هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾

(۳) ﴿إِنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ (۴) ﴿إِنْ أَعْبَدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ﴾

۵۸- قرآن کریم سرانجام استقرار در زمره ﴿وَمَنْ يَسْلَمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾ را چه می‌فرماید؟

(۱) ﴿وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الْأَمْرَ﴾ (۲) ﴿وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الْأَمْرَ﴾ (۳) ﴿وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الْأَمْرَ﴾ (۴) ﴿سُبْحَانَ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾

۵۹- کسی که پرده غفلت را کنار زند، از نور روی دوست بی‌بهره شده و فاقد کدام راه رسیدن به حقیقت بندگی می‌شود و دلیل عدم ارتکاب

حضرت یوسف ﷺ به گناه، در کدام عبارت قرآنی آمده است؟

(۱) افزایش معرفت به خداوند - ﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ (۲) افزایش معرفت به خداوند - ﴿اقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾

(۳) تقویت روحیه حق‌پذیری - ﴿اقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ (۴) تقویت روحیه حق‌پذیری - ﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾

۶۰- باز تاب انجام عمل نیک در زندگی توسط سالک الی الله، برای رسیدن به حقیقت بندگی، چیست؟

- (۱) توجه به کیفیت زندگی در همین جهان و تعیین آن به دست خود انسان
- (۲) تداوم یاد خدا و تقویت حضور او در زندگی انسان
- (۳) افزایش انگیزه برای پرستش و بندگی خداوند
- (۴) پرورش انسان و خالص ساختن وجود او

۶۱- در کدام آیه شریفه، بازخواست از بندگانی که گرایش فطری پرستش خداوند را نادیده گرفته و غافل شده اند، عنوان می شود؟

- (۱) «الم اعهد اليکم یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین» (۲) «قل انما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فرادی ثم تتفکروا»
- (۳) «و الّذین جاهدوا فینا لنهیدنهم سبلنا و ان الله لمع المحسنین» (۴) «انا انزلنا الیک الکتاب بالحق فاعبد الله مخلصاً له الدین»

۶۲- «توانایی تصمیم گیری آگاهانه و درست» و حدیث شریف «یا بنی آدم انا اقول للشیء کن فیکون اطعنی فی ما امرتک اجعلک تقول للشیء کن فیکون» به ترتیب بیانگر کدام یک از ثمرات اخلاص است؟

- (۱) احساس اطمینان - احساس لذت واقعی از زندگی خود
- (۲) احساس اطمینان - تجلّی صفات کمالیه الهی در وجود انسان
- (۳) دستیابی به اندیشه های استوار - تجلّی صفات کمالیه الهی در وجود انسان
- (۴) دستیابی به اندیشه های استوار - احساس لذت واقعی از زندگی خود

۶۳- فردی که خیرخواهی دوستان را انکار می کند، از کدام عنصر برنامه ریزی برای وصول به حقیقت بندگی بی بهره است و آیه شریفه «و ان عبدونی هذا صراط مستقیم» چه پیامی را به ذهن ما متبادر می کند؟

- (۱) افزایش معرفت به خداوند - دنباله روی حسن فعلی از حسن فاعلی
- (۲) تقویت روحیه حق پذیری - دنباله روی حسن فعلی از حسن فاعلی
- (۳) افزایش معرفت به خداوند - توحید در عمل
- (۴) تقویت روحیه حق پذیری - توحید در عمل

۶۴- اگر بخواهیم با مستندی قرآنی فلسفه حجاب از منظر اسلام را تبیین نماییم، پیام کدام عبارت شریفه هادی ما خواهد بود؟

- (۱) «ذلک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین»
- (۲) «یدنین علیهن من جلابیهن»
- (۳) «و لیضرنّ بخرهنّ علی حیوبهنّ»
- (۴) «یغضن من ابصارهنّ و یحفظن فروجهنّ»

۶۵- با توجه به آیات سوره مبارکه زمر، به ترتیب «دوزخ جایگاه بدی برای چه کسانی» و «بهشت پاداش نیک برای چه افرادی» عنوان می شود؟

- (۱) کافرین - عاملین
- (۲) کافرین - متقین
- (۳) متکبرین - متقین
- (۴) متکبرین - عاملین

۶۶- پاداش و کیفر در آخرت به چه صورت به منصف ظهور خواهد رسید و کیفر ستم پیشگانی که در دنیا از اموال کودکان یتیم غذا تهیه کرده و خورده اند چیست؟

- (۱) محصول طبیعی عمل - در آخرت در شکم آن ها آتش می شود و آن ها را می سوزاند.
- (۲) صورت حقیقی عمل - در آخرت در شکم آن ها آتش می شود و آن ها را می سوزاند.
- (۳) صورت حقیقی عمل - این زشتی در آخرت بر پشت ها و پهلوهایشان داغ می زند.
- (۴) محصول طبیعی عمل - این زشتی در آخرت بر پشت ها و پهلوهایشان داغ می زند.

۶۷- اگر بخواهیم مبنای سؤال «قل افرایتم من دون الله» را بیابیم، کدام تعبیر قرآنی وافی ما به مقصود است؟

- (۱) «قل حسبی الله علیه یتوکل المتوکلون»
- (۲) «ان ارادنی الله بضرّ هل هنّ کاشفات ضرّه»
- (۳) «فاعف عنهم و استغفرلهم و شاورهم فی الامر فاذا عزمت فتوکل علی الله»
- (۴) «و توکل علی الحیّ الذی لا یموت و سبح بحمده و کفی به بذنوب عباده خبیراً»

۶۸- از بیت زیر چه نکته ای قابل استفاده است؟

نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت

- (۱) تقدم سامان بخشی بر تقدیر الهی
- (۲) تقدم محبت و الفت بر آفرینش جهان
- (۳) تقدم آفرینش جهان بر محبت و الفت
- (۴) تقدم تقدیر الهی بر سامان بخشی

۶۹- «سخن گفتن قرآن کریم از مفارقت میان افرادی که بنای حیاتشان بر محور عشق الهی است با گروهی که دوستی با همتایانی به جز خدا را برگزیده اند» را می توان از پیام کدام آیه شریفه استنباط کرد؟

- (۱) «انا براء منکم و ممّا تعبدون من دون الله کفرنا بکم و بدا بیننا و بینکم العدواة و البغضاء»
- (۲) «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً یحبونهم کحبّ الله و الذین آمنوا اشدّ حبّاً لله»
- (۳) «قل ان کنتم تحبّون الله فاتّبعونی یحببکم الله و یغفر لکم ذنوبکم و الله غفورّ رحیم»
- (۴) «لا تجد قوماً یؤمنون بالله و الیوم الآخر یوادّون من حادّ الله و رسوله»

۷۰- آنجا که «حضرت علی علیه السلام از جانب پیامبر صلی الله علیه و آله مأمور شد تا به مشرکان اعلام کند که بهتر است توبه کنید و خود را از گمراهی نجات دهید» و «امام سجاد علیه السلام در مناجات خود این گونه عرضه می‌دارد که: خدایا کیست که شیرینی دوستی با تو را چشیده باشد و غیر تو را طلب کند؟» به ترتیب کدام یک از آثار محبت به خدا تبیین شده است؟

(۱) بیزاری از دشمنان خدا- دوستی با دوستان خدا

(۲) بیزاری از دشمنان خدا- پیروی از خداوند

(۳) مبارزه با دشمنان خدا- پیروی از خداوند

(۴) مبارزه با دشمنان خدا- دوستی با دوستان خداوند

۷۱- از آیه شریفه ﴿يَا بَنِي آدَمُ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسَ التَّقْوَىٰ ذَلِكُمْ خَيْرٌ ذَلِكُمْ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ يَذَكَّرُونَ﴾ چه نکته‌ای مفهوم می‌شود؟

(۱) خداوند پوشش را برای دو هدف قرار داده است: «حفظ انسان از ناپسندی‌ها و مایه پرهیزکاری بودن» و «آراستگی»

(۲) زشت کاری چه آشکار و چه پنهان، گناه، سرکشی و تجاوز، شرک به خدا و نسبت دروغ دادن به خداوند حرام است.

(۳) خداوند زینت‌های جهان را بر بندگان حرام نکرده و زینت‌ها و روزی‌های پاک در آخرت، اختصاص به مؤمنان دارد.

(۴) مؤمنان باید از روزی‌هایی که از راه درست، پاک و حلال به دست آورده‌اند، استفاده کنند.

۷۲- به ترتیب «جلب توجه زنان نامحرم توسط پوشش مردان چه حکمی دارد؟» و «استثناء در پوشش زن را می‌توان در کدام عبارت قرآنی یافت؟»

(۱) مکروه- ﴿أَلَا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ (۲) حرام- ﴿أَلَا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ (۳) حرام- ﴿وَلِيُضْرِبَ بِخِمْرِنَ﴾ (۴) مکروه- ﴿وَلِيُضْرِبَ بِخِمْرِنَ﴾

۷۳- از حدیث قدسی «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حَصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حَصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي» کدام مرتبه از توحید را می‌توان استنباط کرد و دانشمندان و راهبان یهودی و نصرانی به تعبیر قرآن کریم، در وهله اول دچار چه مرتبه‌ای از شرک شدند؟

(۱) توحید در خالقیت- شرک در ربوبیت

(۲) توحید در عبادت- شرک در ربوبیت

(۳) توحید در عبادت- شرک در عبادت

(۴) توحید در خالقیت- شرک در عبادت

۷۴- پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله درخواست کدام یک را از خداوند توصیه کرده است و پاسخ نگهبانان جهنم به درخواست تخفیف از سوی دوزخیان گرفتار در جهنم اخروی چیست؟

(۱) رضوان- مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

(۲) فردوس- مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

(۳) فردوس- آیا رسولانی از خودتان برایتان نیامدند؟

(۴) رضوان- آیا رسولانی از خودتان برایتان نیامدند؟

۷۵- قرآن کریم در کدام آیه شریفه، جلوه پاکدامنی و عفاف حضرت مریم علیها السلام را بیان می‌فرماید؟

(۱) ﴿وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يَفْلَحُ الظَّالِمُونَ﴾

(۲) ﴿فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَىٰ جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مَتَّ قَبْلَ هَذَا﴾

(۳) ﴿وَالْفَا سَيِّدَهَا لَدَىٰ الْبَابِ قَالَتْ مَا جِئْتُ مِنْ آرَادَ بَاهِلِكِ سَوَاءً﴾

(۴) ﴿قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاودَنِي عَنْ نَفْسِهِ﴾



زمان پیشنهادی: ۲۰'

زبان انگلیسی

زبان انگلیسی چهارم: درس‌های ۲ و ۳ ■ زبان انگلیسی ۳: درس ۳

76- I very much like to take a look at your final exam paper once again. Could you to me?

1) give it back 2) give back it 3) gave it back 4) gave back it

77- The police got new information by his footsteps in the snow.

1) recognize 2) recognized 3) recognizes 4) recognizing

78- The engineer presentation has been considered as a presidential candidate.

1) made 2) making 3) makes 4) who making

79- The treaty to the United Nations contained lots of key issues.

1) submit 2) submitted 3) submitting 4) was submitted

80- A: Do you know who manages this office?

B: I'm afraid I don't. But temporarily Mr. Alan is its sale.

1) interested in 2) worried about 3) responsible for 4) ashamed of

81- I got band 5 in IELTS speaking that was mainly because of no in choosing the right words.

1) difference 2) occurrence 3) projection 4) confidence

82- My grandchild has been playing the piano for six months and he is making much in it.

1) progress 2) situation 3) reflection 4) contrast

83- I told him to put the tour on hold because I didn't want to miss that beautiful in Scotland.

- 1) action 2) event 3) organization 4) region

84- We have to weigh the costs of the new system against its benefits. "weigh" means:

- 1) judge 2) organize 3) distract 4) stick

85- Most materials being left on the land aren't They threaten our environment.

- 1) particular 2) mild 3) recyclable 4) global

86- The country has been hit by a series of misfortunes, including the trees and polluting the rivers.

- 1) causing 2) felling 3) creating 4) forming

87- I'm in a hurry, please tell me what happened.

- 1) similarly 2) mainly 3) expressively 4) briefly

■ ■ Cloze Test

We human beings have shown that we are very clever people. Not only have we learned to increase our food sources, but we've ...(88)... learned how to keep ourselves healthier. Consequently, more babies can grow up and most of them become parents. Moreover, people live longer now. ...(89)... speaking, every year there are at least 70 million more people on Earth than there were the year before. Social scientists have compared the population increase to corn in a popper (pan). If you have ever popped corn, you know what ...(90)... . You drop a few kernels into a pan. There is a lot of space above the kernels. Then cover the popper and ...(91)... the heater. Soon the popper is full. Our human population has been increasing like the kernels of corn. Our planet is like the popper. It can't grow in size. Its water, ...(92)... and other things don't increase.

- 88- 1) also 2) as well as 3) over and over 4) thus
89- 1) Publicly 2) Generally 3) Previously 4) Occasionally
90- 1) reduces 2) ranks 3) happens 4) taps
91- 1) turn up 2) turn into 3) turn down 4) turn on
92- 1) air 2) volume 3) rating 4) tool

■ ■ Reading Comprehension I

A quiet street, a blank wall, a can of spray paint and a young person goes to work writing graffiti. The word graffiti means words or drawings painted on a wall. The word comes from the Greek word graphein, which means "to write". People have been writing graffiti on walls for thousands of years, but today some people believe that certain types of graffiti have changed into a real art form.

Many of the oldest existing examples of graffiti are from the ancient city of Pompeii on the western coast of Italy. In the year 79, Pompeii was destroyed by the eruption of Mt. Vesuvius. Ash from the volcano covered the city, keeping much of it for us to see today. Writings on the walls of Pompeii are many examples of graffiti. Some of the graffiti are expression of love, while others are impolite statements. Some of the graffiti are complaints about store owners who were cheating people, while others are political statements. All these graffiti were written without the permission of the owner of the walls. For historians, however, these graffiti are some of the few available sources of information about the lives of the common people of Pompeii and their everyday concerns.

In the 1980s, many cities started taking action against graffiti. The city of New York held a meeting to get rid of graffiti on subway cars. By painting over the graffiti soon after they were made, the city was able to discourage graffiti artists from decorating the subway cars. Does this mean the end of graffiti? Not quite. There are hundreds of websites dealing with graffiti art, as well as many books and instructional videos. Also, there are still people who will try to leave their mark on someone else's wall.

93- The best topic for this passage is:

- 1) A quiet and blank wall
- 2) Painted drawings on papers
- 3) A Latin word named graffiti
- 4) A brief explanation of graffiti

94- It is stated that

- 1) Pompeii was destroyed by some ashes
- 2) graffiti has been originated in the ancient city of Pompeii
- 3) writings on the walls of Pompeii were done by well-known artists
- 4) the oldest existing examples of graffiti started from the eastern coast of Italy

95- All of the followings are true EXCEPT:

- 1) Pompeii was covered with ash
- 2) expression of love, impolite and political statements were seen on the walls of Pompeii
- 3) graffiti was written on the walls of Pompeii without permission
- 4) historians believed the graffiti on the walls of Pompeii indicated peace and calmness

96- The writer believes that graffiti doesn't come to an end because

- 1) the city of New York held a meeting
- 2) the artists were forced to decorate the subway cars
- 3) there are people trying to leave their mark on subway cars
- 4) websites, books, and instructional videos are still accessible in terms of graffiti

■ ■ Reading Comprehension II

Will people still read books 100 years from now? A few years ago, many people would have said no. It seemed likely that computers and the Internet would replace books. Now, however, most experts think that books are here to stay.

There are a number of reasons why computers won't replace books entirely. One reason is that books on paper are much cheaper than computers. Books don't need a power source either. You can read a book for as long as you want and whenever you want and you never have to worry about losing power. Also many people feel more comfortable reading words in a book than reading words on a computer screen. It's less tiring to the eyes.

Will books in the future be similar to the books you can buy today? The answer to that question is no. In the future, you may only need to buy one book. With this one book, you will be able to read novels, plays, and even today's newspapers. It will look like today's book, but it will be electronic. One of the people working on the book of the future is professor Joseph Jacobson from the Massachusetts institute of technology in the U.S. Professor Jacobson's book will have a small button on the side. When you press the button, words will instantly appear on the page. When you want to read a different story, you can push the button again and a new story will quickly appear.

What is the technology behind the professor's book? Two important inventions will make this new kind of book possible: electronic ink or "e-ink" and radio paper. E-ink is a liquid that can be printed on paper, metal, or anything else, and radio paper is made of plastic. Professor Jacobson calls his book of the future "The last book". "This book, he says, will be the last book you will ever need."

97- The passage says that

- 1) people used to use the Internet and computers
- 2) computers and internet have replaced books
- 3) we are used to reading books because of technology
- 4) most experts believe that nothing can be replaced with books

98- All of the following are advantages of books EXCEPT:

- 1) they are cheaper than computers
- 2) they don't need a power source
- 3) there are not any limitations to read books
- 4) words in books sometimes show a kind of boredom

99- According to the passage

- 1) the future books are similar to modern day ones
- 2) in future you should choose the best books
- 3) to read stories and novels in future you should be familiar with electronics
- 4) you may only require to get a single book to read novels, plays and newspapers

100- How does Jacobson's book help a reader to read?

- 1) by sorting a different story
- 2) by using e-ink and radio button
- 3) by pressing a small button on the side of the book
- 4) by using a radio paper attached to the book