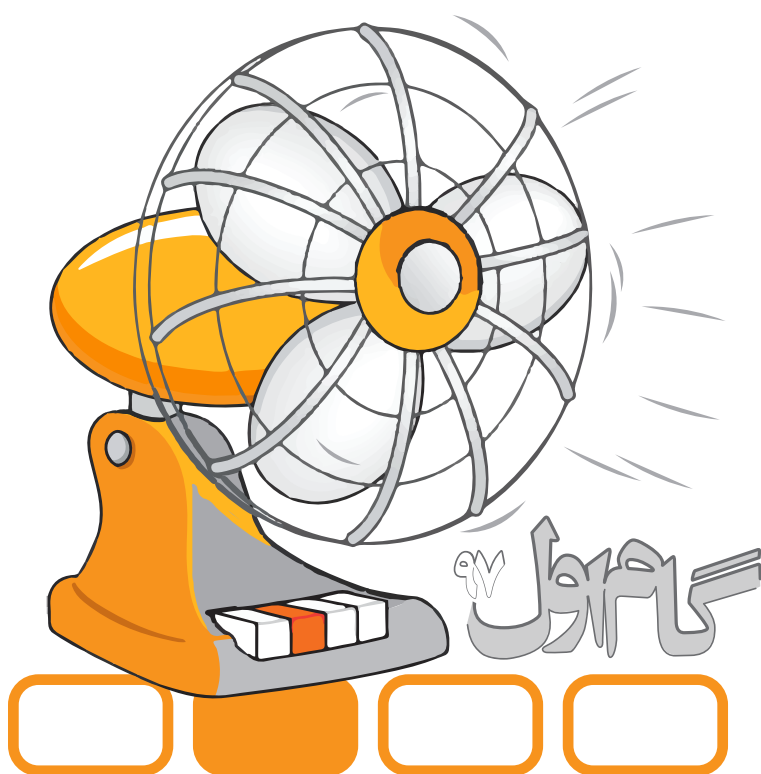


دفترچه پاسخ‌های تشریحی آزمون آزمایشی شماره ۱

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸
گروه آزمایشی علوم انسانی



تذکرات مهم ↓

- ۱- آزمون آزمایشی حضوری مرحله ۲ طرح گام اول گزینه دو روز جمعه ۲۲ تیر ۹۷ برگزار می گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون در روز پنجشنبه ۲۱ تیر ۹۷ توزیع می گردد.
- ۲- آزمون غیرحضوری مرحله ۱ طرح گام اول (حدود ۲۵٪ ابتدایی پایه دهم) روز پنجشنبه ۱۴ تیر ۹۷ برگزار می گردد. برای دریافت کارنامه لازم است تا ساعت ۱۸ همان روز به سایت مؤسسه مراجعه کرده و پاسخ برگ اینترنتی خود را وارد نمایید.
- ۳- حوزه های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون داوطلبان از طریق نمایندگی های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت کنندگان می رسد.
- ۴- شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخ نامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.
- ۵- کارنامه های مقدماتی آزمون آزمایشی مرحله ۱ به تدریج، از بعدازظهر روز جمعه ۱ تیر ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می گیرد. برای مشاهده کارنامه های نهایی آزمون مرحله ۱ می توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۱ تیر، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.
- ۶- کارت ورود به جلسه داوطلبان برای تمامی مراحل صادر گردیده است. افرادی که این کارت را دریافت کرده اند، دقت نمایند که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایند.



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به کانال تلگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

📍 @G2_konkur

پاسخ تشریحی درس‌های عمومی آزمون شماره ۱ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

«زبان و ادبیات فارسی»

- ۱- پاسخ: گزینه ۳
معنای درست واژگان:
(شایق: آرزومند، مشتاق) - (دژم: خشمگین) - (مقرون: همراه)
- ۲- پاسخ: گزینه ۱
شاد: پدram - (عجیب: طرفه) - (جدایی: فراق) - (بی‌نیاز: مستغنی)
- ۳- پاسخ: گزینه ۲
جهد به معنای تلاش در بیت گزینه ۲ معنی نمی‌دهد و وعظ به معنای پند مناسب است. (واجب است پند بی‌عملان را نشنید). در گزینه‌های دیگر، ملول (= آزرده)، غنا (= بی‌نیازی) و تفرج (= گشت و گذار) درست انتخاب شده‌اند.
- ۴- پاسخ: گزینه ۲
املاي درست واژگان:
شیشه‌های زنگاری - اوان کودکی - مقابله لثیمی - طاس و طشت
- ۵- پاسخ: گزینه ۳
در گزینه ۳، «قضا را» (= از قضا، اتفاقاً) با همین املا درست است، اما واژه‌ها در گزینه‌های دیگر به این شکل درست هستند:
خوان (= سفره)، هول (= ترس)، خاست (= بلند شد)
- ۶- پاسخ: گزینه ۴
در سایر گزینه‌ها واژه‌های «درویش»، «نسترن» و «کارمند» دوتلفظی نیستند.
- ۷- پاسخ: گزینه ۲
در مصراع گزینه ۲، شیوه بلاغی دیده نمی‌شود، اما در گزینه‌ها دیگر:
گزینه ۱: واژه‌های وندي: دیدگان، نابینایی، بسته
گزینه ۳: «را» از نوع حرف اضافه است ← به آن مرغ هرگون شگفت می‌نمود (نشان می‌داد).
گزینه ۴: همه ترکیبات («سپیده چشمان»، «چشمان تو» و «سیاهی آن») اضافی هستند.
- ۸- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۴ فارسی ۲
- | مصراع | ص م | ص م ص | ص م ص |
|-------|------------|-----------|----------|
| ۱ | چو | آن | (بگ) دشت |
| ۲ | بی (پایاب) | در (یا) | - |
| ۳ | به | فر (زدان) | گفت |
| ۴ | که | سان | فر (زند) |
- ۹- پاسخ: گزینه ۴
در گزینه ۴، واژه «سحر» معطوف است و نقش تبعی به حساب می‌آید.
در گزینه ۱، واژه «پیچ‌وتاب» یک واژه وندي - مرکب است و «واو» در آن وند است. در گزینه‌های ۲ و ۳ هم «واو»‌های به‌کار رفته «واو» ربط هستند نه عطف.
- ۱۰- پاسخ: گزینه ۳
مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۴، ۷۱، ۱۲۴ و ۱۲۶ فارسی ۱
دل نهادن در گزینه ۳ کنایه است و بیت مجازی ندارد، اما در گزینه ۱، «تن» و «کمر» (مجاز از لباس و کمربند)، در گزینه ۲، «تاج» و «تخت» (مجاز از حکومت و پادشاهی) و در گزینه ۴، «گوهر» دوم (مجاز از خیر) می‌باشد.
- ۱۱- پاسخ: گزینه ۱
مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۳ فارسی ۲
در بیت ۱، شاعر می‌گوید خود را درگیر غم و شادی مکن تا تحمل آن‌ها بر تو سخت نباشد. با کمی دقت درمی‌یابیم که در بیت تناقضی وجود ندارد، ولی در گزینه‌های دیگر، شادی و غم در آن واحد برای انسان در نظر گرفته شده است و این آرایه متناقض‌نما را شکل می‌دهد.
- ۱۲- پاسخ: گزینه ۲
مشخصات سؤال: * متوسط * کل کتاب فارسی ۲
گزینه ۱ ← حس آمیزی (ترانه‌های شیرین)، جناس ندارد.
گزینه ۲ ← کنایه (مصرع اول = به مقصود نرسیدن)، تشبیه (شاهد آرزو)
گزینه ۳ ← کنایه (برخاستن گرد = آشوب به پا شدن)، تلمیح ندارد.
گزینه ۴ ← تشبیه ندارد، متناقض‌نما (فریاد زدن در عین خاموشی)
- ۱۳- پاسخ: گزینه ۱
مشخصات سؤال: * متوسط * کل کتاب فارسی ۲
«ج»: حسن تعلیل: سرخ شدن اشک از خجالت
«د»: ایهام: روی = چهره و روی = فلز
«ب»: اغراق: خشک نشدن در برابر خورشید قیامت
«الف»: جناس: مهر و مهر

- ۱۴- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۲، ۳۰، ۶۷ و ۸۶ فارسی ۲
 مفهوم بیت ۲، جان‌فشانی و شهادت در راه خداست، اما مفهوم سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۱: اتکا به خود
 گزینه ۳: کمال‌بخشی عشق
 گزینه ۴: انبوه بودن سپاه دشمن
- ۱۵- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۷، ۲۳، ۳۱ و ۵۳ فارسی ۱
 معنی درست سایر گزینه‌ها:
 گزینه ۱: تلاش کن که با هر حرف دروغی، حال و وضعت دگرگون نشود.
 گزینه ۲: آقای سرتیپ، من این نقاشی را با ذوق و استعداد ذاتی کشیده‌ام؛ چطور است؟
 گزینه ۳: وقتی نامه من را می‌بیند، میزان شایستگی و لیاقت من را متوجه می‌شود.
- ۱۶- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۰ فارسی ۲
 «تبدیل بدبختی به نیک‌بختی بر اثر لطف خدا» تأکید بیت صورت سؤال است و با اینکه مفهوم لطف و کرم الهی در همه ابیات وجود دارد، بیت ۳ به‌خاطر تبدیل سراب به چشمه آب حیات، نزدیکی بیشتری به آن بیت دارد.
- ۱۷- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۶ فارسی ۲
 مفهوم همه ابیات «ترک تعلقات مادی» است، غیر از بیت گزینه ۲ که به «راستی» توصیه می‌کند.
- ۱۸- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۳ فارسی ۱
 شعله عشق حتی بعد از مرگ هم خاموش نمی‌شود. در میان گزینه‌ها، ابیات ۲ و ۳ به جاودان بودن عشق دلالت دارند، اما بیت ۳ به‌دلیل اشاره به مرگ و خاک (گور) نزدیک‌تر به بیت صورت سؤال است.
- ۱۹- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۱ فارسی ۱
 سختی‌ها و رنج‌ها در زندگی کمال‌بخش هستند. این مضمون مشترک عبارت صورت سؤال و بیت گزینه ۲ می‌باشد.
- ۲۰- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۳ فارسی ۲
 در بیت صورت سؤال مجنون از خدا می‌خواهد که تا پایان عمر عاشق بماند. به عبارت دیگر، عاشق در پی رهایی از عشق نیست. در میان ابیات گزینه‌ها، بیت ۱ همین مفهوم را بیان می‌کند و پاسخ صحیح می‌باشد. اما مضمون گزینه‌های دیگر:
 گزینه ۲: عشق قابل توصیف نیست.
 گزینه ۳: نتایج و آثار عشق
 گزینه ۴: بی‌پایان بودن عشق

“زبان عربی”

- ۲۱- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی
 گزینه ۱: «أَنْظُرْ: بنگر» و «جَدَّوْة: پاره آتش» درست است.
 گزینه ۲: «الرَّيَاح: باده‌ها»، «ترسل: می‌فرستد»، «سحاب: ابر» و «تثیر: برمی‌انگیزد» درست است.
 گزینه ۳: «أَنْ يُخْرِجَكُم: که شما را خارج کند» و «ماذا: چه» درست است.
- ۲۲- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی
 فعل «ما تَجَزَّوْنَ» مجهول است لذا «جزا داده نمی‌شوید» درست است.
 فعل «کنتم تعملون» معادل ماضی استمراری بوده و «انجام می‌دادید» یا «عمل می‌کردید» درست است.
- ۲۳- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی
 فعل «أَدْخَلْنَا» ماضی باب افعال است و متعدی بوده و به معنی «وارد کردیم» است (أَدْخَلْنَاهُمْ: آنان را وارد کردیم). همچنین ضمیر «نَا» در «رحمتنا» ترجمه نشده است (در رحمت‌مان).
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی
 هاتف: تلفن
 سیاحه: جهانگردی، گردشگری
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸ عربی، زبان قرآن ۲
 جَادَلْ: جنگ و ستیزه کرد
 أَعْلَمْ: داناتر، آگاه‌تر
- ۲۶- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲ عربی، زبان قرآن ۲
 یتعدون: دوری کنند، دور شوند

- ۲۷- پاسخ: گزینه ۴
گزینه ۱: «الصَّعَاب: سختی‌ها» جمع است.
گزینه ۲: «كَانَ يَأْمُرُ: دستور و فرمان می‌داد»
گزینه ۳: «لَمْ يَعْلَمُوا: ندانستند، ندانسته‌اند» (معادل ماضی منفی یا ماضی نقلی منفی)
- ۲۸- پاسخ: گزینه ۴
عبارت «الخلق الحسن» یک ترکیب وصفی بوده و باید «خلق نیکو» ترجمه شود و ترجمه آن به صورت «نیکی خلق» نادرست است.
«لیس» نفی در زمان حال است نه ماضی.
- ۲۹- پاسخ: گزینه ۳
«رَبِّ: پروردگار، ای پروردگار من» درست است.
«رَبِّ: پناه می‌برم
أَعُوذُ: پناه می‌برم
لِي: دارم ← لیس لِي: ندارم
- ۳۰- پاسخ: گزینه ۳
با توجه به معنی، گزینه ۳ درست است.
سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: «لَا يَحْتَرَم» درست است.
گزینه ۲: دقیقاً برعکس است.
گزینه ۴: «فِي الشَّتَاء» نادرست است.
- ۳۱- پاسخ: گزینه ۳
ضمیر «أَنْتَ» و فعل «سَتَقْبَلُن» هردو جمع مؤنث مخاطب هستند.
- ۳۲- پاسخ: گزینه ۳
نود منهای ده مساوی هفتاد نیست و مساوی هشتاد است. (ثمانین)
- ۳۳- پاسخ: گزینه ۲
چون فعل «تُخْرِجِينَ» باب «إِفعال» است بنابراین امر آن، «أَخْرِجِي» درست است.
- ۳۴- پاسخ: گزینه ۳
سَوْفَ تَتَخَرَّجُونَ: دانش‌آموخته خواهید شد.
- ۳۵- پاسخ: گزینه ۱
ترجمه گزینه ۱: «هرکس کار نیک کند، نتیجه‌اش را مشاهده می‌کند!» لذا معنی تفضیلی ندارد، ولی در سایر گزینه‌ها معنای «بهتر» یا «بهترین» دارد.
- ۳۶- پاسخ: گزینه ۴
فعل «يَتَعَدَّوْا» جمع مذکر غایب است ولی فعل «تَشَاهَدُوا» جمع مذکر مخاطب است و با هم منطبق نیستند.
- ۳۷- پاسخ: گزینه ۴
گزینه ۴: کلمه «ضیف» فاعل جمله است که جمله بعد آن، آن را توصیف می‌کند.
- ۳۸- پاسخ: گزینه ۳
افعال جمع مؤنث غایب و مخاطب هرگز ظاهرشان تغییر نمی‌کند. (لا یتعدن)
- ۳۹- پاسخ: گزینه ۴
با توجه به جمع بودن «العاملون» و «متمسکین» باید فعل «أصبح» جمع بیاید. (أصبحوا)
- ۴۰- پاسخ: گزینه ۳
«كَانَ + قَدْ + ماضی ← ماضی بعید» (کُنَّا قَدْ حَاولْنَا: تلاش کرده بودیم)

“دین و زندگی”

- ۴۱- پاسخ: گزینه ۱
■ من انسان یعنی ثابت بودن خود نیاز به اثبات ندارد، زیرا هرکس درک روشنی از خود دارد.
■ اثبات وجود روح با ثبات من صورت می‌پذیرد.
- ۴۲- پاسخ: گزینه ۳
■ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۳۵ دین و زندگی ۱
اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که می‌خواهد ده روز آنجا بماند برسد، در صورتی که کاری که روزه را باطل می‌کند انجام نداده باشد، روزه‌اش درست است.

- ۴۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۰ دین و زندگی ۲
- مهم‌ترین ثمره اخوت مسلمانان با یکدیگر، به وجود آمدن قدرت بزرگی است که زورگویان و مخالفان با اسلام را از تجاوز به حقوق ملت‌های مسلمان بازمی‌دارد و فرصت پیشرفت مسلمانان را فراهم می‌کند.
- یکی از نتایج زبان‌بار اختلاف‌ها، تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده اخیر بود.
- ۴۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۸ دین و زندگی ۲
- امام در نامه‌ای به فرماندار بصره نوشت: «من که امام شما هستم، از این جهان به دو جامه کهنه بسنده کرده و از خوراکی‌ها به دو قرص نان بدانید که شما نمی‌توانید این‌گونه زندگی کنید؛ لیکن مرا در پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری یاری نمایید.»
- عدالت‌ورزی امیرالمؤمنین (ع) و توجه به محرومان و فقیران در زندگی ساده ایشان، سرمشقی برای ما مسلمانان است.
- ۴۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۸ دین و زندگی ۲
- از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر (ص) به‌جز دریافت و ابلاغ وحی را دارا می‌باشد؛ باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر را نیز داشته باشد. از جمله این ویژگی‌ها، عصمت است. البته تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست (علت)؛ بنابراین تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کرده و به مردم شناساند. (معلول)
- ۴۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۰۸ دین و زندگی ۲
- برخی از عالمان وابسته به قدرت بنی‌امیه و بنی‌عباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) مانند کعب‌الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند، در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند. این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد.
- ۴۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۶ دین و زندگی ۲
- انسان در زندگی فردی و اجتماعی دو دسته نیاز دارد؛ نیازهایی همانند امنیت، عدالت، دادوستد و ... و نیازهای متغیر که از درون همین نیازها پدید می‌آیند؛ مثلاً دادوستد که یک نیاز ثابت است، شیوه دادوستد نیاز متغیر می‌باشد. فقیهان و مجتهدان با تحقیق و مطالعه در کتاب و سنت، پاسخ به نیازهای متغیر را بر اساس نیازهای ثابت برای سایرین بازگو می‌نمایند.
- ۴۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸ دین و زندگی ۲
- خدای جهان آفریدگاری حکیم است یعنی هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. آیه شریفه «قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى...» مبین هدایت عام و همگانی موجودات در نظام خلقت می‌باشد.
- ۴۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۱ و ۵۲ دین و زندگی ۲
- پیامبر اکرم (ص)، قرآن کریم را که به تدریج (در ۲۳ سال) نازل می‌شد، مرتب و تنظیم کرد و در اختیار آیندگان قرار داد. اکنون پس از قرن‌ها، این کتاب در میان مردم وجود دارد و مشتاقان هدایت به آسانی می‌توانند از آن بهره ببرند.
- ۵۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۶ دین و زندگی ۲
- معرفی خویش به‌عنوان امام برحق؛ ائمه اطهار (ع)، یارانی را تربیت می‌کردند که در عین سخت‌گیری‌های حاکمان، با شجاعت و ایثار به مناطق مختلف می‌رفتند و برای پیشبرد اهداف ائمه (ع) تلاش می‌کردند و جایگاه امام را برای مردم توضیح می‌دادند.
- ۵۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۵۴ دین و زندگی ۲
- آبادانی: بر اساس وعده قرآن کریم که فرموده است: «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آن‌ها می‌گشودیم.» مطابق با حدیث امام صادق (ع) که می‌فرمایند: «در آن هنگام زمین ذخایر خود را آشکار می‌کند و برکات خود را ظاهر می‌سازد.»
- ۵۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۰۸ و ۲۰۹ دین و زندگی ۲
- پیشوایان ما از پدران و مادران خواسته‌اند که با کنار گذاشتن رسوم غلط شرایط لازم برای فرزندان را فراهم کنند و به‌خاطر پندارهای باطل همچون فراهم شدن همه امکانات زندگی، فرزندان خود را به گناه نکشانند و جامعه را گرفتار آسیب نسازند.
- معمولاً بیشتر معاشرت‌هایی که قبل از ازدواج، هرچند با عنوان‌هایی مانند شناخت روحیه همسر و یا پی بردن به نقاط تفاهم یکدیگر باشد، نتیجه‌بخش نیست و به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد.
- ۵۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱۴ دین و زندگی ۱
- «بارالها! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشید (علت ۱)، غیر تو را اختیار نکند (معلول ۱) و آن‌کس که با تو انس گیرد (علت ۲)، لحظه‌ای از تو روی گردان نشود (معلول ۲). دوست‌داشتنت را از خودت می‌خواهم.» (برگرفته از دعای مناجات‌المحبین امام سجاد (ع))
- ۵۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۶ و ۲۶ دین و زندگی ۱
- برای انتخاب صحیح هدف‌ها و دل‌بستن به آن‌ها باید ارزش هدف‌ها را مشخص کنیم.
- هدف ما باید به وسعت سرمایه‌هایمان باشد.
- ۵۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹ دین و زندگی ۲
- انسان به‌علت برخورداری از اختیار که در آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ أَمْ شَاكِرًا وَّ أَمْ كَفُورًا» به آن اشاره شده است، می‌تواند راه‌های دیگری غیر از هدایت الهی را برگزیند، اما چون هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به نیازهای بنیادین او بدهد، انسان زیان خواهد کرد.

۵۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۵ دین و زندگی ۲

با توجه به ترجمه آیه شریفه ﴿آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌کنند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برند، حال آن‌که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند...﴾، کفرورزی به طاغوت دستور الهی می‌باشد؛ ﴿و قد امروا ان یکفروا به﴾ مساوی مردودیت مراجعه به طاغوت است.

۵۷- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۰۷ دین و زندگی ۱

■ امام علی (ع): «... اگر مصیبت‌ها بر آنان فرو بارد، به تو پناه آورند و روی به درگاه تو دارند، چون می‌دانند سر رشته کارها به دست توست، آیه شریفه ﴿عسی ان تکرهوا شیئا...﴾ دربردارنده این مفهوم می‌باشد.

۵۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۴۰ دین و زندگی ۲

■ با توجه به آیه شریفه ﴿ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمه انعمها...﴾، از آنجا که خداوند شنوا و داناست (علت) گروهی که خود وضعیت‌شان را تغییر دهند، نعمت‌های الهی را از دست خواهند داد. (معلول)
■ دقت کنید که شرط اصلی از دست دادن نعمت، تغییر وضعیت آن‌ها توسط خودشان می‌باشد.

۵۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۳ دین و زندگی ۱

■ انسان‌ها در صورتی که بدکار و شقی باشند، در برزخ از رنج‌ها و دردها، متألم می‌گردند.
■ مطابق آیه ﴿حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون لعلى اعمل صالحاً فیما ترکت کلاً آنها کلمه هو قائلها و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون، آن‌گاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد می‌گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید باشد که عملی صالح انجام دهم. آنچه را در گذشته ترک کرده‌ام. هرگز! این سخنی است که او می‌گوید و پیش‌روی آن‌ها برزخ و فاصله‌ای است تا روزی که برانگیخته می‌شوند.﴾

۶۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۷ دین و زندگی ۱

اگر روح انسان بی‌نهایت‌طلب است و خوبی‌ها را به‌صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است که تنها خدا و بندگی او را به‌عنوان هدف نهایی خود انتخاب کند، هدفی که خداوند نیز آفرینش جن و انسان را به همان خاطر می‌داند. ﴿و ما خلقت الجنّ و الانس الا ليعبدون﴾

“ زبان انگلیسی ”

۶۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۵ زبان انگلیسی ۱

توضیح: تفاوت کاربرد زمان‌های **simple past** و **past progressive** موردنظر است.
زمان **simple past** را برای کاری که در گذشته انجام شده و پایان یافته است و زمان **past progressive**، برای کاری که برای مدتی به‌صورت مستمر در گذشته انجام می‌شده به‌کار می‌بریم.

۶۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۷ زبان انگلیسی ۱

توضیح: ساختار شکل صفت‌های تفضیلی بیش از یک سیلاب به‌صورت **more + adjective + than** است.

۶۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۶ زبان انگلیسی ۲

توضیح: ساختار درست شرطی نوع اول به‌صورت **(will-future)**، **(If + simple present)** است.

۶۴- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۲۹ زبان انگلیسی ۲

توضیح: **Traffic** اسمی است غیرقابل‌شمارش، پس همیشه به‌صورت مفرد به‌کار می‌رود.

Singular	mouse	traffic	Tooth	bread
Plural	mice	---	Teeth	breads

۶۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۹ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: پیازها را روی حرارت متوسط سرخ کنید تا طلایی شوند.

(۱) صخره‌ای (۲) ممکن / محتمل (۳) متوسط (۴) خانگی

۶۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۹ زبان انگلیسی ۲

ترجمه: مرگ طبیعی‌ترین تجربه ممکن و حقیقی است اما از عجیب‌ترین‌ها نیز است.

(۱) تفریح (۲) اختراع (۳) محدوده (۴) تجربه

۶۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۸۸ زبان انگلیسی ۲

ترجمه: در تحصیلات به تنوع و انتخاب بیشتری نیاز هست.

(۱) جامعه‌پذیری (معاشرت‌پذیری) (۲) تنوع (گوناگونی)

(۳) سردرگمی (۴) افسردگی

۶۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۶۱ و ۶۲ زبان انگلیسی ۲

ترجمه: کامپیوتری به‌جهت عدم استفاده کار نمی‌کند.

(۱) استفاده دوباره (۲) مفید بودن (۳) عدم استفاده (۴) کاربران

۶۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * صفحه ۹۱ زبان انگلیسی ۱

توضیح: فعل **try** «تلاش کردن» از نوع **action** است، به همین جهت می‌توانیم به صورت استمراری هم آن را به کار ببریم.

۷۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: دشوار * صفحه ۱۰۲ زبان انگلیسی ۲

توضیح: بعد از فعل **prefer** «ترجیح دادن»، **infinitive** به کار می‌رود.

۷۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط * صفحه ۳۷ زبان انگلیسی ۱

املاي درست کلمه «مناسب» **appropriate** است.

۷۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط * صفحه ۴۳ زبان انگلیسی ۲

املاي درست کلمه همسایه، **neighbor** (انگلیسی آمریکایی) / **neighbour** (انگلیسی بریتانیایی) است.

۷۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * صفحه ۷۶ زبان انگلیسی ۱

ترجمه:

A: چنین آدم‌هایی نمی‌توانند به ما کمک کنند.

B: اول من هم همینطور فکر می‌کردم، باور کن!

A: خواهیم دید!

(۱) توجه داشته باش! (۲) مراقب باش! (۳) باور کن! (۴) آن‌ها شگفت‌انگیزند!

۷۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار * صفحه‌های ۶۰ زبان انگلیسی ۱ و ۷۱ زبان انگلیسی ۲

توضیح:

(۱) زمانی که اطلاعاتی را چک می‌کنید، لحن باید صعودی باشد.

(۲) بعضی مواقع برای مثال شرایط اورژانس، همه کلمات مهم هستند و با استرس بیان می‌شوند.

■ ترجمه Cloze Test

گازهای گلخانه‌ای تنها بخشی از داستان هستند وقتی که به افزایش دمای جهان می‌رسیم. تغییر در یک بخش از شرایط آب‌وهوایی می‌تواند باعث تغییرات اضافی‌ای شود، به طریقی که سیاره ما انرژی خورشیدی را جذب کند یا بازتاب دهد. این تغییرات ثانویه تغییرات بازخوردی آب‌وهوایی نامیده می‌شوند و آن‌ها می‌توانند میزان گرمای زمین را تنها از طریق گاز دی‌اکسید کربن دو برابر نمایند.

۷۵- پاسخ: گزینه ۲

(۱) تمام (۲) بخشی (۳) بیشترین (۴) درد

۷۶- پاسخ: گزینه ۱

(۱) اضافی (۲) در دسترس (۳) غیرممکن (۴) مؤسسه‌ای / سازمانی

۷۷- پاسخ: گزینه ۳

(۱) رها کردن (۲) مایع کردن (۳) بازتاب دادن (۴) رفتار کردن

■ ترجمه درک مطلب:

بسته به آنکه بشریت چطور انتخاب می‌کند که از آن استفاده کند، تکنولوژی می‌تواند جنبه‌های زندگی را سرعت بخشد یا کند بکند. موضوع روابط میان فردی عموماً اولین جایی است که تحت تأثیر واقع می‌شود. بارها در طول تاریخ، بشریت با رشد جامعه، راه‌های ارتباطی خود را نیز تغییر داده است. هنگامی که افراد آغاز به تقسیم جغرافیایی کردند، راه ارتباط کلامی به نوشتاری تغییر کرد تا آن را ملموس‌تر نماید. سپس افراد راه‌های انتقال اطلاعات نوشتاری و کلامی با همدیگر را اختراع کردند تا با یکدیگر راحت‌تر ارتباط برقرار کنند زمانی که سفر کردن نیز راحت‌تر شد. با پیدایش تلفن و تلفن همراه، افراد با پاسخ دادن به دستگاه دریافت‌کننده در نهایت راه‌های ارتباطی را متحول کردند.

۷۸- پاسخ: گزینه ۳

ترجمه: بر اساس متن، نمونه تاریخی بیانگر این است که:

(۱) جامعه بشری در حال رشد است. (۲) تکنولوژی در حال رشد است.

(۳) راه‌های ارتباطی تغییر کرده‌اند. (۴) ارتباط کلامی تغییر کرده است.

۷۹- پاسخ: گزینه ۲

ترجمه: کدام یک در متن نیامده است؟

(۱) رابطه بین زندگی و تکنولوژی (۲) تأثیر تکنولوژی بر شخصیت

(۳) تغییر روش‌های ارتباطی در طول زمان (۴) اشاره به یکی از راه‌های ارتباطی مدرن

۸۰- پاسخ: گزینه ۱

ترجمه: در خط «۱» کلمه‌ای که زیرش خط کشیده شده نزدیک‌ترین معنی را به یکی از کلمات زیر دارد:

(۱) صعود کردن / افزایش یافتن (۲) خلق کردن (۳) بهبود بخشیدن (۴) قدرت دادن

پاسخ تشریحی درس‌های اختصاصی آزمون شماره ۱ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

ریاضیات

۸۱- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ ریاضی و آمار ۱
 نکته: مثلث خیام به صورت زیر است:

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & 1 & & \\ & & & & 1 & & 1 \\ & & & 1 & 2 & 1 & \\ & & 1 & 3 & 3 & 1 & \\ & 1 & 4 & 6 & 4 & 1 & \\ 1 & 5 & 10 & 10 & 5 & 1 & \\ & & & & & & \\ & & & & & & \end{array}$$

با توجه به نکته، سطر پنجم مثلث خیام، ضرایب $(a+b)^4$ است، پس:

$$(a+b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$$

بنابراین ضریب a^2b^2 برابر ۶ است.

۸۲- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۹ ریاضی و آمار ۱
 ابتدا کل عبارات را به یک سمت برده و مخرج مشترک می‌گیریم:

$$\frac{2x+1}{x-2} - \frac{x-3}{x-2} = x \Rightarrow \frac{2x+1-(x-3)}{x-2} = x \Rightarrow \frac{x+4}{x-2} - \frac{x}{1} = 0 \Rightarrow \frac{x+4-x(x-2)}{x-2} = 0 \Rightarrow x+4-x^2+2x=0$$

$$\Rightarrow -x^2+3x+4=0 \Rightarrow x^2-3x-4=0 \Rightarrow (x+1)(x-4)=0 \Rightarrow x=-1 \text{ یا } x=4$$

بنابراین جواب بزرگ‌تر معادله $x=4$ است.

۸۳- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۵ و ۷۶ ریاضی و آمار ۱
 نکته: ضابطه تابع خطی به صورت $f(x) = mx + n$ است.

نکته: شیب خطی که از دو نقطه $A(x_A, y_A)$ و $B(x_B, y_B)$ می‌گذرد، برابر است با:

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

تابع خطی f از دو نقطه $A(-1, -1)$ و $B(-2, 2)$ می‌گذرد، پس با توجه به نکات فوق داریم:

$$\text{شیب : } m = \frac{2 - (-1)}{-2 - (-1)} = \frac{3}{-1} = -3 \Rightarrow f(x) = -3x + n$$

$$\xrightarrow{(-2, 2) \in f} f(-2) = 2 \Rightarrow -3 \times (-2) + n = 2 \Rightarrow n = -4 \Rightarrow f(x) = -3x - 4$$

بنابراین:

$$f(-3) = -3 \times (-3) - 4 = 5$$

۸۴- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴ ریاضی و آمار ۱

نکته: در سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ نقطه‌ای به طول $x = -\frac{b}{2a}$ رأس سهمی است. در این معادله اگر $a > 0$ ، شکل سهمی به صورت

و اگر $a < 0$ ، شکل سهمی به صورت خواهد بود.

جهت سهمی رو به پایین است، لذا ضریب x^2 باید عددی منفی باشد، بنابراین گزینه ۱ حذف می‌شود. سهمی، محور عرض‌ها را در عددی مثبت قطع کرده، لذا عدد ثابت باید عددی مثبت باشد. بنابراین گزینه ۴ حذف می‌شود. طول رأس سهمی عددی منفی است.

در گزینه ۲ طول رأس سهمی برابر است با:

$$x = -\frac{b}{2a} = \frac{-4}{-2} = 2$$

و در گزینه ۳ طول رأس سهمی برابر است با:

$$x = -\frac{b}{2a} = \frac{4}{-2} = -2$$

لذا پاسخ گزینه ۳ است.

۸۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۰۷ و ۱۰۸ ریاضی و آمار ۱

نکته ۱: به میانه داده‌های مرتب‌شده قبل از میانه، چارک اول (Q_1) و به میانه داده‌های بعد از میانه، چارک سوم (Q_3) می‌گوییم.

نکته ۲: دامنه میان‌چارکی تفاضل چارک اول از چارک سوم است: $IQR = Q_3 - Q_1$

ابتدا اعداد را مرتب کرده و چارک اول و سوم را مطابق نکته ۱ محاسبه می‌کنیم:

$$1, 3, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 11, 13, 13, 17, 18$$

$$Q_1 = \frac{3+5}{2} = 4 \quad \text{میانه} \quad Q_3 = \frac{13+13}{2} = 13$$

بنابراین مطابق نکته ۲ داریم:

$$دامنه\ میان\ چارکی = 13 - 4 = 9$$

۸۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱ ریاضی و آمار ۲

نکته: جدول ارزش‌گذاری ترکیب‌های فصلی، عطفی، شرطی و دوشروطی دو گزاره به صورت زیر است:

p	q	$p \vee q$	$p \wedge q$	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د	د	د	د
د	ن	د	ن	ن	ن
ن	د	د	ن	د	ن
ن	ن	ن	ن	د	د

با توجه به فرض سؤال، ارزش $p \Rightarrow q$ نادرست است. پس گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست است. حال جدول ارزش‌گذاری هر کدام از گزینه‌ها را می‌نویسیم:

گزینه ۱					گزینه ۲				گزینه ۳			گزینه ۴	
p	q	r	$p \vee q$	$(p \vee q) \Leftrightarrow r$	$p \vee r$	$(p \vee r) \Leftrightarrow q$	$\sim r$	$\sim q$	$\sim r \Leftrightarrow \sim q$	$p \Leftrightarrow r$	$(p \Leftrightarrow r) \wedge q$		
د	ن	د	د	د	د	ن	ن	د	ن	د	ن		

بنابراین گزینه ۱ پاسخ است.

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۲۶ و ۲۷ ریاضی و آمار ۲

۸۷- پاسخ: گزینه ۲

نکته: تابع $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = c \end{cases}$ را که در آن مجموعه $R = \{c\}$ برد تابع است، تابع ثابت می‌نامند. در تابع ثابت برد تابع تنها شامل یک عضو است.

مطابق نکته برد تابع ثابت تک‌عضوی است، پس در زوج‌های مرتب، مؤلفه‌های دوم همه با هم برابرند:

$$a+1 = 3-2a = b \quad (*)$$

$$a+1 = 3-2a \Rightarrow 3a = 2 \Rightarrow a = \frac{2}{3} \xrightarrow{\text{جای‌گذاری در } (*)} a+1 = b \Rightarrow b = 1 + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۳۳ ریاضی و آمار ۲

۸۸- پاسخ: گزینه ۴

ابتدا می‌دانیم $1 < \sqrt{5} - 1 < 2 \Rightarrow 2 < \sqrt{5} < 3$. همچنین $-3 < -\sqrt{5} < -2 \Rightarrow 2 < \sqrt{5} < 3$ ، پس می‌توان نوشت:

$$f(\sqrt{5}-1) \xrightarrow{\text{با استفاده از ضابطه اول}} (\sqrt{5}-1)^2 - (\sqrt{5}-1) = 5 + 1 - 2\sqrt{5} - \sqrt{5} + 1 = 7 - 3\sqrt{5}$$

$$f(-\sqrt{5}) \xrightarrow{\text{با استفاده از ضابطه دوم}} |3(-\sqrt{5})| = |-3\sqrt{5}| = 3\sqrt{5}$$

$$f(\sqrt{5}-1) + f(-\sqrt{5}) = 7 - 3\sqrt{5} + 3\sqrt{5} = 7$$

بنابراین:

۸۹- پاسخ: گزینه ۲

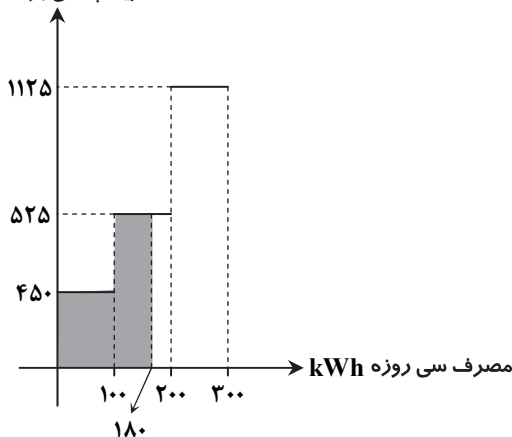
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۵ ریاضی و آمار ۲

ابتدا ۱۸۰ kWh را روی محور xها مشخص می‌کنیم. با توجه به شکل مساحت

هاشورخورده هزینه برق مصرفی سی‌روزه این خانواده است:

$$100 \times 450 + 80 \times 525 = 45,000 + 42,000 = 87,000$$

هزینه پلکانی برق (ریال)



۹۰- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۷، ۴۳ و ۴۹ ریاضی و آمار ۲

نکته: عمل جمع روی دو تابع به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x) \quad ; \quad D_{f+g} = D_f \cap D_g$$

نکته: تابعی را که به هر عدد صحیح k خود همان عدد و به تمام اعداد میان دو عدد صحیح متوالی k و $k+1$ عدد صحیح k را نسبت می‌دهد، تابع جزء صحیح می‌نامند.

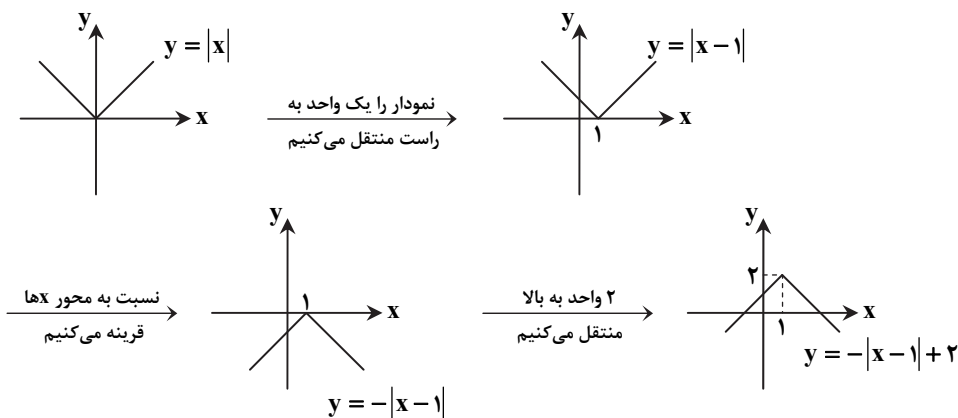
مطابق نکات فوق می‌توان نوشت:

$$(f+g)(-2/3) = f(-2/3) + g(-2/3) = \left[\frac{2}{3} \right] + \left[-\frac{6}{9} \right] = 2 - 2 = 0$$

۹۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۴۴ ریاضی و آمار ۲

ابتدا ضابطه نمودار حاصل را به دست می‌آوریم:



برای یافتن محل تلاقی نمودار با محور y باید $x = 0$ باشد، پس داریم:

$$y = -|0-1| + 2 = -1 + 2 = 1$$

۹۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۴۹ و ۵۰ ریاضی و آمار ۲

نکته: عمل تقسیم روی دو تابع به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)} \quad ; \quad D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x \mid g(x) = 0\}$$

ابتدا دامنه $\frac{f}{g}$ را محاسبه می‌کنیم:

$$D_f = \{2, 4, 0\}$$

$$D_g = \{3, 0, 4\}$$

$$D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{x \mid g(x) = 0\} = \{4, 0\} - \{0\} = \{4\}$$

بنابراین دامنه فقط شامل عدد صفر است، لذا:

$$\frac{f}{g}(0) = \frac{f(0)}{g(0)} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow \frac{f}{g} = \{(0, 0)\}$$

۹۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۷ ریاضی و آمار ۲

نکته: خط فقر حداقل درآمد است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است.

خط فقر بین‌المللی برای این خانواده ۴ نفره برابر است با:

$$6,500 \times 4 \times 30 = 780,000 \text{ تومان}$$

بنابراین با توجه به اینکه درآمد این خانواده ۷۰۰,۰۰۰ تومان است، باید حداقل ۸۰,۰۰۰ تومان به درآمد این خانواده اضافه شود تا زیر خط فقر نباشند.

۹۴- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۹ ریاضی و آمار ۲

نکته: شاخص بهای کالا و خدمات مصرفی، متوسط منابع پرداخت شده از سوی مصرف‌کنندگان برای مجموعه‌ای از تعداد زیادی کالا و خدمات در طول یک سال است.

با توجه به نکته داریم:

$$\text{شاخص بهای نان و گوشت} = \frac{15,000 \times 200 + 310,500 \times 80}{7,000 \times 200 + 200,000 \times 80} \times 100 = \frac{27,840,000}{17,400,000} \times 100 = \frac{2,784}{1,740} \times 100 = \frac{16}{10} \times 100 = 160$$

نکته: برون یابی تخمین داده‌های بعد یا قبل از داده‌های ثبت شده است.

ابتدا میانگین ساعت و تعداد مشتری‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\text{میانگین ساعت} = \frac{9+11+13+15+17+19}{6} = \frac{84}{6} = 14$$

$$\text{میانگین تعداد مشتری} = \frac{350+750+800+600+300+500}{6} = \frac{3300}{6} = 550$$

معادله خطی که از نقطه میانگین $A(14, 550)$ و نقطه انتهایی $B(19, 500)$ می‌گذرد برابر است با:

$$m = \frac{500-550}{19-14} = \frac{-50}{5} = -10$$

$$y = -10x + n \xrightarrow{\text{نقطه } (19, 500) \text{ روی خط قرار دارد}} 500 = -190 + n \Rightarrow n = 690 \Rightarrow y = -10x + 690$$

با قرار دادن مقدار ۲۱ در معادله به دست آمده داریم:

$$y = -10 \times 21 + 690 = -210 + 690 = 480$$

“اقتصاد”

منابع و امکانات برای انسان‌ها، هم امکان مصارف متعدد دارند و هم با روش‌های مختلفی می‌توان از آن‌ها استفاده کرد. این دو به همراه عامل محدود بدون منابع و امکانات، وضعیتی ایجاد می‌کند که اقتصاددان‌ها به آن «کمیابی» می‌گویند.

الف) برای محاسبه تولید کل به قیمت جاری در سال ۲۰۱۵ مقدار تولید هر کالا را در سال ۲۰۱۵ ضرب در قیمت آن کالا در همان سال کرده و مجموع ارزش پولی آن را محاسبه می‌کنیم:

(در سال ۲۰۱۵) قیمت \times (در سال ۲۰۱۵) مقدار = ارزش کل هر کالا در سال ۲۰۱۵ به قیمت جاری

فرانک $500 \times 2200 = 1,100,000$ = ارزش کل گوشت شتر

فرانک $350 \times 400 = 140,000$ = ارزش کل موز

فرانک $1,100,000 + 140,000 = 1,240,000$ = ارزش کل موز + ارزش کل گوشت = تولید کل به قیمت جاری در سال ۲۰۱۵

ب) برای محاسبه تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۱۵ باید سال ۲۰۱۴ را به عنوان سال پایه در نظر گرفته و تولیدات سال ۲۰۱۵ را براساس قیمت‌های سال ۲۰۱۴ ارزش گذاری می‌کنیم:

(در سال ۲۰۱۴) قیمت \times (در سال ۲۰۱۵) مقدار = ارزش کل هر کالا در سال ۲۰۱۵ به قیمت ثابت

فرانک $500 \times 2000 = 1,000,000$ = ارزش کل گوشت شتر

فرانک $350 \times 340 = 119,000$ = ارزش کل موز

فرانک $1,000,000 + 119,000 = 1,119,000$ = تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۱۵

نکته: انسان‌ها در جوامع همیشه بهترین و برترین گزینه خود را از نظر منافع (مادی و معنوی) انتخاب می‌کنند و با این انتخاب، بهترین «گزینه» بعدی خود را از دست می‌دهند. (هزینه فرصت)

در وضعیت مازاد عرضه چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی کمتر به فروش برسانند. در نتیجه قیمت کم می‌شود و با کم شدن قیمت مصرف‌کنندگان تمایل به خرید پیدا کرده یا میزان خرید خود را افزایش می‌دهند و از سوی دیگر تولیدکنندگان از میزان تولید می‌کاهند. این کاهش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که فاصله عرضه و تقاضا از بین برود و در بازار تعادل برقرار شود.

مسافقات در ارتباط با نگهداری باغ منعقد می‌شود. عقد مضاربه به منظور امور تجاری است. عقد فروش اقساطی در راستای تأمین ماشین‌آلات و تأسیسات با عمر مفید بیش از یک سال می‌باشد.

وضعیت عملکرد یک ساله شرکت، یعنی میزان سود یا زیان آن شرکت که به دو روش تعیین سود حسابداری یا سود اقتصادی قابل محاسبه می‌باشد. چون در سؤال با توجه به فرم‌های اظهارنامه مالیاتی مطرح شده، پس می‌بایست از روش سود اقتصادی (سود ویژه) محاسبات انجام گردد: (هزینه‌های غیرمستقیم + هزینه‌های مستقیم) - درآمد = سود اقتصادی (سود ویژه)

$$\left. \begin{array}{l} \text{ریال } 372,000,000 = 12 \times 31,000,000 = \text{حقوق ماهیانه} = \text{حقوق سالیانه کارمندان} \\ \text{ریال } 96,000,000 = 12 \times 8,000,000 = \text{اجاره ماهیانه} = \text{اجاره سالیانه شرکت} \\ \text{ریال } 40,000,000 = \text{هزینه های جاری سالیانه} \\ \text{ریال } 72,000,000 = \frac{3}{4} \times 96,000,000 = \frac{3}{4} \times \text{اجاره بهای شرکت} = \text{استهلاک} \end{array} \right\} \begin{array}{r} 372,000,000 \\ + 96,000,000 \\ + 40,000,000 \\ \hline 508,000,000 \end{array}$$

هزینه های مستقیم ← ریال ۵۸۰,۰۰۰,۰۰۰

⇒ هزینه های غیرمستقیم = هزینه فرصت = منافع صرف نظر شده = حقوق پیشنهادی دکتر دهیان توسط شرکت دیگر به طور سالیانه

$$\text{ریال } 120,000,000 = 12 \times 10,000,000 \Rightarrow$$

$$\text{ریال } 1,200,000,000 = 200 \times 6,000,000 = \text{کل محصول فروخته شده} \times \text{قیمت} = \text{درآمد}$$

$$\text{ریال } 500,000,000 = 1,200,000,000 - (508,000,000 + 120,000,000) = \text{سود اقتصادی}$$

$$700,000,000$$

چون درآمد بیشتر از هزینه ها است پس عملکرد شرکت با منفعت یا سود همراه شده است.

(ب)

$$\text{ریال } 144,000,000 = 12 \times 1,200,000,000 = \text{مالیات بر درآمد}$$

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۷ کتاب

یکی از وظایف پول وسیله پرداخت در مبادلات می باشد که نقش آسان سازی مبادله را برعهده دارد و از این نقش به عنوان اصلی ترین وظیفه پول در اقتصاد یاد می شود.

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۴۴ کتاب

قیمت \times تعداد = ارزش کل

$$\text{یورو } 480,000,000 = 200 \times (2/4 \times 1,000,000) = \text{ارزش محصولات کشاورزی}$$

$$\text{یورو } 168,000,000,000 = 300,000 \times 560,000 = \text{ارزش ساخت و ساز}$$

$$\text{یورو } 141,000,000,000 = 1,000,000 \times 141,000 = \text{ارزش ماشین آلات}$$

$$\text{یورو } 47,000,000,000 = \frac{1}{3} \times 141,000,000,000 = \text{ارزش خدمات}$$

ارزش خدمات + ارزش ماشین آلات + ارزش ساخت و ساز + ارزش محصولات کشاورزی = GDP (تولید ناخالص داخلی)

$$\text{میلیون یورو } 356,480 = 47,000,000,000 + 141,000,000,000 + 168,000,000,000 + 480,000,000 = \text{GDP}$$

$$\text{میلیون یورو } 1480 = 1,480,000,000 = 1/48 \times 1,000,000,000 = \text{استهلاک}$$

$$\text{میلیون یورو } 355,000 = 356,480 - 1,480 = \text{هزینه استهلاک} = \text{GDP} - \text{NDP (تولید خالص داخلی)}$$

$$\text{یورو } 7,100 = \frac{\text{میلیون } 355,000}{\text{میلیون } 50} = \frac{\text{NDP}}{\text{جمعیت}} = \text{تولید خالص داخلی سرانه}$$

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۰ کتاب

شاخص های، شاخص توسعه انسانی (H.D.I) } تولید ناخالص ملی سرانه
نرخ باسواد بزرگسالان
امید به زندگی
نرخ مرگ و میر نوزادان

میزان ثبت نام واجدان شرایط تحصیل در مدارس

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه های ۴۴ و ۴۶ کتاب

(الف)

درآمد صاحبان سرمایه = قیمت خدمات سرمایه

$$\text{میلیون دلار } 58,200 = 58,200,000,000 = 97,000 \times 600,000 = \text{جمعیت} \times \text{درآمد سرانه} = \text{درآمد ملی}$$

$$\text{میلیون دلار } 12,000 = \frac{4}{5} \times 15,000 = \frac{4}{5} \times \text{درآمد حقوق بگیران} = \text{درآمد مشاغل آزاد}$$

$$\text{میلیون دلار } 6,000 = \frac{1}{3} \times 18,000 = \frac{1}{3} \times \text{سود شرکت ها و مؤسسات} = \text{درآمد صاحبان املاک و مستغلات}$$

درآمد صاحبان سرمایه + درآمد صاحبان املاک و مستغلات + سود شرکت ها و مؤسسات + درآمد حقوق بگیران + درآمد مشاغل آزاد = درآمد ملی

$$58,200 = 12,000 + 15,000 + 18,000 + 6,000 + a$$

$$a = 58,200 - 51,000 = 7,200 \text{ میلیون دلار}$$

* درآمد صاحبان سرمایه همان قیمت خدمات سرمایه می باشد.

(ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه را درآمد سرانه می گویند.

الف) زمینه فروش اوراق تأمین منابع مالی برای شرکت‌ها
 سهام ← از طریق بورس
 اوراق مشارکت ← از طریق بانک

ب) در بازار بورس کالا، کالاهای واسطه‌ای و مواد خام مورد معامله قرار می‌گیرند اما بورس کالا محل مبادلات کاغذی آن است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.

ج) دولت، شهرداری و شرکت‌های دولتی و خصوصی برای تأمین اعتبار طرح‌های توسعه‌ای و عمرانی در کشور، اوراق مشارکت منتشر می‌کنند.

بنا به دلایل ذکر شده در صورت سؤال، واگذاری تولید فولاد به قسمت خصوصی موجب انگیزه‌های خصوصی در عرضه و قیمت‌گذاری و آسیب‌های اساسی به بدنه اقتصادی کشور علی‌الخصوص مصرف‌کنندگان برای تأمین کالای خود می‌شود.

برای تشخیص نرخ مالیات: چون در مسئله از جدول مالیاتی استفاده شده پس باید با نرخ تصاعدی محاسبه کنیم:

$$\text{ریال} \quad ۱۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰}$$

$$\text{ریال} \quad ۵۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۳,۰۰۰,۰۰۰ = \text{مالیات} - \text{درآمد} = \text{خالص ماهیانه}$$

$$\text{ریال} \quad ۶۲۴,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۲,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = (\text{ماه}) \times ۱۲ \times \text{خالص ماهیانه} = \text{خالص سالیانه}$$

فوائد تجارت بین‌الملل برای:

- مصرف‌کننده: استفاده از کالاهای گوناگون و ارزان
- تأمین ارز لازم برای پرداخت کالاهای ضروری وارداتی توسط صادرات
- تولیدکننده: واردات ماشین‌آلات، لوازم یدکی یا مواد اولیه
- دستیابی به بازارهای جدید
- بهبود کیفیت بهتر و کارآمدتر تولید
- دولت: تولید تخصصی با توجه به مزیت مطلق و نسبی
- انتقال منابع از بخش‌های بدون مزیت به دارای مزیت
- افزایش کمیت و کیفیت تولیدات کشور
- جهان: تقسیم کار بین‌المللی
- افزایش کالاهای تولید شده در جهان
- بهبود سطح رفاه و زندگی مردم جهان

■ رعایت آزادی انتخاب شغل و عدم اجبار افراد به کاری معین و جلوگیری از بهره‌کشی از کار دیگری - اصل ۴۳ قانون اساسی

■ منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف - اصل ۴۵ قانون اساسی

■ سازماندهی رشد و توسعه به‌همراه حفاظت از محیط‌زیست برای نسل امروز و نسل‌های بعد جهت دستیابی به پیشرفت و توسعه پایدار - اصل ۵۰ قانون اساسی

“ادبیات اختصاصی”

رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره حماسی، مدحی و غنایی است.

شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) هم در این دوره به وجود آمد، اما شعر عارفانه مربوط به قرن ششم است.

خواجه عبدالله انصاری این شیوه نثر را به کمال رساند. آن چنان که می‌توان آثار وی را سرآمد همه نثرهای موزون فارسی شمرد.

سایر موارد از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی هستند.

حبیب السیر ← نثر بینابین

محبوب القلوب ← نثر مصنوع

احسن التواریخ ← نثر بینابین

کاربرد افعال با پیشوندهای متعدد، آوردن جملات طولانی و فراوانی لغات ترکی و مغولی از ویژگی‌های نثر سبک هندی است.

۱۱۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۶۳ علوم و فنون ادبی ۲

معروف‌ترین شاعر سبک هندی صائب تبریزی است. او در غزل‌سرایی مشهور است و برخی از تک‌بیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند و بسیاری از آن‌ها مثل ضرب‌المثل رواج یافته‌اند. او را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.

۱۱۷- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۶۲ علوم و فنون ادبی ۲

بابافغانی شیرازی از شعرای تأثیرگذار قرن ده در ایران است که شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.

۱۱۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۳ علوم و فنون ادبی ۲

از ویژگی‌های عمده شعر بیدل، مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل رمزآمیز شاعرانه است. غزل‌های وی خیال‌انگیز و سرشار از مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن است.

گزینه ۱ ویژگی زبانی و گزینه ۲ ویژگی ادبی است و گزینه ۴ مربوط به بیدل نیست.

۱۱۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۹ علوم و فنون ادبی ۲

برخی از ویژگی‌های ادبی شعر در سبک عراقی
(۱) کاربرد غزل بیشتر شد
(۲) توجه به علوم ادبی
(۳) خارج شدن شعر از دربار

۱۲۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۱ علوم و فنون ادبی ۲

در اندیشه‌های این دوره صنایع ادبی جای تعمق و تفکر را گرفت، اما چون استعدادهای بزرگی در این عصر ندرخشیدند بیشتر به ظاهرسازی و به صنایعی چون معماپردازی و سرودن اشعار ذوقافیتین روی آوردند.

۱۲۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ علوم و فنون ادبی ۲

خراسان که کانون فرهنگی ایران بود ویران شد و بسیاری از بزرگان چون نجم‌الدین کبری، فریدالدین عطار نیشابوری و کمال‌الدین اسماعیل در یورش مغول کشته شدند.

۱۲۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۵ علوم و فنون ادبی ۱

نوع لحن شعر در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» حماسی است، اما در گزینه ۳ شاهد لحنی غنایی هستیم به همین جهت نوع ادبی این گزینه با سایر ابیات متفاوت است.

۱۲۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۱۷ علوم و فنون ادبی ۱

در مصراع اول «بر» به معنی آغوش و در مصراع دوم حرف اضافه است.

۱۲۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۱۲ علوم و فنون ادبی ۲

در این بیت «تیره‌رایی» کنایه از نادراستی و بداندیشی است و روشنائی بخشیدن به خرد به معنای تفکر صحیح کردن است.

۱۲۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * ترکیبی

در این بیت شاعر خود را به گل تشبیه کرده است. عبارت راه به جایی بردن نیز کنایه از مفید و سودمند بودن است. همچنین واژه باغ استعاره از جهان است. گوش فکندن گل هم استعاره و تشخیص است.

۱۲۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۹ علوم و فنون ادبی ۲

ستاره در مصراع دوم استعاره از اشک است.

گزینه ۱: اژدهافش = مانند اژدها ← تشبیه

گزینه ۲: مهتران = بزرگان معنای لغوی آن است و استعاره ندارد.

گزینه ۴: دلبر و دلستان صفت هستند و صفتی که به جای موصوف خود بیاید دیگر استعاره به حساب نمی‌آید.

۱۲۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۹ علوم و فنون ادبی ۲

هستی همانند انسانی است که دست دارد. کویر مانند آدمی آغوش دارد. صولت چشم و روح کلام نیز همانند مثال‌های قبلی تشخیص هستند. (اضافه استعاری)

۱۲۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۶ علوم و فنون ادبی ۲

در گزینه ۲، «سر» در معنای مجازی و به معنای فکر و اندیشه استفاده شده است. اما در سایر گزینه‌ها «سر» در معنای حقیقی خود استفاده شده است.

۱۲۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۳ علوم و فنون ادبی ۲

رفیق به یک عندلیب تشبیه شده است.

۱۳۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۳ علوم و فنون ادبی ۱

رو ز گارس / تین کِ گِه عَز / زَت دَهْد گِه / خار دا رد

۱۳۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۵ علوم و فنون ادبی ۲

آفتابی				استوانه				بی‌همگان				افتاده			
آ	ف	تا	بی	اس	ت	وا	ن	بی	ه	م	گان	آف	تا	د	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
فا	ع	لا	تن	فا	ع	لا	ت	مف	ت	ع	کن	مف	عو	ل	

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۵ علوم و فنون ادبی ۲										۱۳۲- پاسخ: گزینه ۳				
بی	ت	رم	دا	بی	م	چش	ر	گا	ف	ن	جا	در	ک	بس
-	U	-	-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-

۱۳۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۳ علوم و فنون ادبی ۱

چ	ک	نَد	بَن	د	کِ	گَر	دَن	نَ	نَ	هَدَ	فَر	ما	را
U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-	-	-

۱۳۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۱ علوم و فنون ادبی ۲

ریم	هَ	تَظْ	مُسْ	تْ	به	ما	غی	رِ	فا	ما	زِ	تْ	گر	
-	U	-	-	U	U	-	-	U	-	-	-	U	U	-

۱۳۵- پاسخ: گزینه ۱	▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس ۱۱ علوم و فنون ادبی ۲
--------------------	--

وزن بیت اول: مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن است.

اما سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

گزینه ۳: مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن

گزینه ۴: مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

تاریخ و

۱۳۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۲۸ تاریخ ایران و جهان ۱
زرتشت پیام‌آور دین زرتشتی در میان ایرانیان باستان ظهور کرد. اطلاع دقیقی درباره زمان و مکان تولد و مرگ این پیامبر ایران باستان در دست نیست. اخبار پراکنده‌ای که درباره زندگانی و سرنوشت او در کتاب اوستا و دیگر متون زرتشتیان آمده است، اغلب جنبه افسانه‌ای دارد تا تاریخی. به هر حال، بیشتر پژوهشگران احتمال می‌دهند که زرتشت در قرن‌های هفتم و ششم پیش از میلاد می‌زیسته است.

۱۳۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۲ تاریخ ایران و جهان ۱
پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران، دولت - شهر آتن به رهبری پریکلس، سیاستمدار آزادی‌خواه، به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.

۱۳۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۱ تاریخ ایران و جهان ۲
سلسله آل بویه را پسران ابوشجاع بویه (علی، حسن و احمد) از اهالی دیلم تأسیس کردند.

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۴ تاریخ ایران و جهان ۲
خلیفه اول (ابوبکر) اندکی بیش از دو سال خلافت کرد. او در واپسین لحظات زندگی، طی وصیت‌نامه مکتوبی، عمر بن خطاب را به جانشینی خود معرفی کرد.

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۹ تاریخ ایران و جهان ۲
نامورترین نقاشان عصر تیموری کمال‌الدین بهزاد بود که آثار و مکتب نگارگری او سرآغاز دگرگونی عظیمی در نقاشی به‌شمار می‌آید.

۱۴۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۳ تاریخ ایران و جهان ۲
پس از هجرت پیامبر ﷺ از مکه به مدینه، تا هنگام فتح مکه در سال ۸ قمری، هجرت به مدینه و ترک نکردن آن شهر، یکی از شروط بیعت با پیامبر ﷺ و پذیرش دعوت اسلام به شمار می‌رفت.

۱۴۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۶۳ تاریخ ایران و جهان ۲
شارلمانی برای اداره قلمرو خود، نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به کومس یا کنت را احیا کرد.

۱۴۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۴ تاریخ ایران و جهان ۲
تذکر: سلسله مراتب ارباب و باجگزار، با هرج و مرج و ناامنی پس از مرگ شارلمانی، در اروپا پدید آمد، نه در دوران حکومت وی.

۱۴۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۷۶ تاریخ ایران و جهان ۲
معاویه برای رسیدن به اهداف قدرت‌طلبانه‌ای که در سر داشت، خود را خون‌خواه عثمان، خلیفه سوم معرفی می‌کرد در حالی که از کمک به عثمان در مقابل معترضان خودداری کرده بود.

۱۴۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۷ تاریخ ایران و جهان ۲
مذهب اسماعیلیه از مذاهب عقل‌گرا بود و از این رو، اسماعیلیان برای ترویج اصول عقاید خود، علاقه فراوان و توجه خاصی به علوم مختلف به‌ویژه فلسفه و کلام نشان می‌دادند.

۱۴۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۷ تاریخ ایران و جهان ۲
از مشهورترین تکی‌نگاری‌ها می‌توان به عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف ابن عرب‌شاه درباره تیمور و کتاب فتوحات شاهی از امینی هروی درباره شاه اسماعیل صفوی اشاره کرد.
تذکر: گزینه‌های ۲ و ۳ از تاریخ‌های منظوم‌اند و گزینه ۴ از نمونه‌های تاریخ سلسله‌ای محسوب می‌شود.

جغرافیا

- ۱۴۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴ جغرافیا ۱
 ۱۴۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۳ جغرافیا ۱
 استان‌های یزد، کرمان و اصفهان، بیشترین شاغلان را در بخش معدنی کشور دارند.
 ۱۴۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۳ جغرافیا ۲
 ۱۴۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۸ جغرافیا ۲

علامت آب‌وهوا	نام آب‌وهوا	دما	بارش	پوشش گیاهی
A	استوایی (گرم و مرطوب)	هیچ ماهی سردتر از $+18^{\circ}\text{C}$ نیست.	بارش در تمام سال	مناسب برای جنگل‌های بارانی استوایی
B	خشک	اختلاف دما زیاد است.	کمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه
C	معتدل	سردترین ماه بین $+18^{\circ}\text{C}$ تا -3°C است.	بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم	مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار
D	سرد	سردترین ماه زیر -3°C است.	بارش تابستان بیشتر از زمستان	مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری
E	بسیار سرد (قطبی)	هیچ ماهی بیش از 10°C نیست.	کمبود بارش	نامناسب برای رویش گیاه

- ۱۵۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۲ و ۳۳ جغرافیا ۲ (نقشه)
 ■ بیابان‌های گرم عمدتاً در نواحی مجاور مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی واقع شده‌اند.
 ■ با توجه به پراکندگی بیابان‌های مهم جهان، بیابان‌های گرم عبارت‌اند از: تار، لوت، صحرای بزرگ آفریقا (سahara)، استرالیا، نامیب، دره مرگ کالیفرنیا و آتاکاما.
 ۱۵۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۱ جغرافیا ۲
 ۱۵۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۷ جغرافیا ۲
 کِلوت یا یاردانگ در رسوبات نرم به‌جامانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید. طی میلیون‌ها سال، شیارهایی موازی و U شکل در این رسوبات ایجاد می‌کند. به تدریج بخش نرم را با خود می‌برد و بخش‌های سخت‌تر باقی می‌مانند.
 ۱۵۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۱ جغرافیا ۲
 ۱۵۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۱۹ جغرافیا ۲
 ۱۵۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۳۸ جغرافیا ۲

علوم اجتماعی

- ۱۵۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۷ جامعه‌شناسی ۱
 هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرومی‌ریزد یا دگرگون می‌شود.
 ۱۵۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۳ جامعه‌شناسی ۱
 حقایق هر چند خود، ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند؛ یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد.
 ۱۵۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۸ جامعه‌شناسی ۱
 اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به‌مرور زمان به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.
 ۱۵۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳ و ۴ جامعه‌شناسی ۲
 پرسش‌های بنیادی بشر به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند:
 (۱) هستی‌شناسانه: مانند: آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟
 (۲) انسان‌شناسانه: مانند: آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟
 (۳) معرفت‌شناسانه: مانند: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟
 ۱۶۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۶ جامعه‌شناسی ۲
 فرهنگ جهانی باید روح تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول را فراهم آورد.

۱۶۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۳ جامعه‌شناسی ۲

استعمار نوعی از امپراتوری و جهان‌گشایی است که از قرن پانزدهم به بعد توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.
رد گزینه ۱: در قرن ۱۹ به اوج می‌رسد و از قرن ۱۵ آغاز می‌شود.

رد گزینه ۲: این توضیح مربوط به واژه امپریالیسم است.

رد گزینه ۳: استعمار بر اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند.

۱۶۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۸ جامعه‌شناسی ۲

توجه به دنیا و زندگی دنیوی از دیرباز در فرهنگ‌های مختلف بشری وجود داشته است اما در فرهنگ غرب، این رویکرد در ابعاد مختلف علمی غلبه یافته است.

۱۶۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۱ جامعه‌شناسی ۲

در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به‌سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و در نخستین قدم، به یونان و روم باستان بازگشت. البته این بازگشت در جهت پذیرش فرهنگ اساطیری باستانی نبود؛ بلکه برای عبور از مسیحیت و پذیرش تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان از هستی بود.

۱۶۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۸ جامعه‌شناسی ۲

کشورهای غربی بعد از آنکه با مقاومت‌های سیاسی و نهضت‌های آزادی‌بخش در کشورهای استعمارزده، مواجه می‌شوند، استقلال سیاسی و اقتصادی آنان را به رسمیت می‌شناسند اما اقتصاد وابسته کشورهای استعمارزده، دولت‌های مستقل این کشورها را ناگزیر می‌کند تا در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت قرار گیرند.

۱۶۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۱ جامعه‌شناسی ۲

سوسیالیسم و کمونیسم، در مقابل فردگرایی لیبرال، دو رویکرد جامعه‌گرا هستند. سوسیالیسم به مالکیت خصوصی معتقد است ولی مانند سرمایه‌داری آن را مطلق نمی‌داند ولی کمونیسم به مالکیت خصوصی قائل نیست.

۱۶۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۸۶ جامعه‌شناسی ۲

اگوست کنت معتقد بود بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری رخت بر می‌بندد.

۱۶۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۳ جامعه‌شناسی ۲

مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی است.

۱۶۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱۱ جامعه‌شناسی ۲

بیدارگران نخستین، به رغم رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، آشنایی عمیق با فرهنگ غرب و ابعاد دنیوی آن نداشتند. آن‌ها خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.

۱۶۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۲ جامعه‌شناسی ۲

مشروطه در شرایطی که برقراری حاکمیت آرمانی ممکن به نظر نمی‌رسید، در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شد.

۱۷۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۷ جامعه‌شناسی ۲

از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه ارتباطی با بلوک شرق برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت، نمی‌توانست تداوم یابد و دیر یا زود، بار دیگر، دست نیاز به‌سوی بلوک غرب دراز می‌کرد.

“منطق و فلسفه”

۱۷۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ منطق

تعاریف حدی که از «فصل» استفاده می‌کنند، از تعاریف رسمی قوی‌تر هستند. پس تعریف انسان به «جسم ناطق» از تعاریف دیگر قوی‌تر است.
تذکر: تعریف «انسان» به «جسم نامی راه‌رونده» نادرست است؛ زیرا مانع نیست و برخی حیوانات دیگر را هم شامل می‌شود.

۱۷۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۳۳ منطق

قضایای حملی، سه جزئی و قضایای شرطی، دوجزئی هستند. تفاوت اصلی قضیه‌های شرطی و حملی این است که در شرطی، برخلاف حملی، حکم مشروط است.

۱۷۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴ منطق

استقرای تام و ناقص، از جزئی به کلی (رد گزینه‌های ۳ و ۴) و قیاس، از کلی به جزئی (رد گزینه ۱) است؛ ولی تمثیل، از جزئی به جزئی می‌رسد.

۱۷۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۴ منطق

استدلال‌ها، بنا بر اهدافی که انسان‌ها از ارائه آن‌ها دارند و ماده‌ای که در آن‌ها ریخته می‌شود و اثر و فایده‌ای که بر آن‌ها مترتب است، پنج گونه هستند که در منطق، تحت عنوان «صناعات خمس»، مورد بررسی قرار می‌گیرند.

صورت‌های مختلف استدلال (قیاس، تمثیل و استقرا) در صنعت‌های مختلف کاربرد دارند و فقط صنعت برهان است که فقط از صورت قیاس‌های منتج بهره می‌گیرد. بنابراین صورت استدلال نمی‌تواند ملاک تقسیم‌بندی صنعت‌های پنج‌گانه باشد.

۱۷۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲ و ۳ منطق

اگر منطق، روشی ابداعی و طراحی شده برای تفکر بود، یک روش خاص برای تفکری خاص می‌شد؛ یعنی چیزی شبیه برخی روش‌های جمع و تفریق اعداد چندرقمی که ابداع ریاضی‌دانان هستند. همان‌طور که این روش‌ها می‌توانند جلوی اشتباهات ذهنی را در عمل جمع و تفریق بگیرند و موجب سریع‌تر و دقیق‌تر عمل کردن بشوند و برای همه انسان‌ها هم قابل استفاده هستند، منطق نیز این ویژگی‌ها را می‌توانست داشته باشد، ولی چنین دانش ابداعی و طراحی شده‌ای قطعاً از ذات انسان سرچشمه نمی‌گیرد؛ زیرا اگر ذاتی بود، فقط می‌شد آن را کشف کرد نه اینکه ابداع و طراحی نمود.

۱۷۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶ منطق

این عبارت، جمله نیست؛ بلکه مانند نهاد یک جمله است و چون حکم و قضاوتی در آن وجود ندارد، یک «تصور» محسوب می‌شود. سایر گزینه‌ها: نوعی حکم و قضاوت دارند و لذا «تصدیق» هستند.

۱۷۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹ منطق

تعریف، وقتی مانع نیست که شامل افرادی غیر از افراد مفهوم مجهول هم بشود. یعنی در حالتی که معرف عام‌تر از معرف یا معرف خاص‌تر از معرف باشد.

۱۷۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۰ تا ۲۴ منطق

زمین فوتبال، جسم است و در سلسله‌ای قرار می‌گیرد که جنس‌الاجناس‌اش، جوهر است و «جنس‌الاجناس» عام‌ترین مفهوم ذاتی، نسبت به اجناس بعد از خود است.

گزینه‌های ۲ و ۳: «مستطیل» و «سبز»، جسم نیستند؛ بلکه شکل‌اند و در سلسله‌های اجناسی قرار می‌گیرند که جنس‌الاجناس آن‌ها به ترتیب، «مقدار (کمیت)» و «کیفیت» هستند. پس «مستطیل» و «سبز»، وصف عرضی «زمین فوتبال» هستند؛ نه ذاتی.

گزینه ۱: «چمن» جسمی متباین با «زمین فوتبال» است؛ زیرا هیچ چمنی، زمین نیست و هیچ زمینی هم چمن نیست.

۱۷۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۴ تا ۴۶ منطق

متضاد نقیض قضیه موردنظر = هر الف ب است. ← نقیض قضیه موردنظر = متضاد «هر الف ب است» = هیچ الف ب نیست. ← قضیه موردنظر = نقیض «هیچ الف ب نیست» = بعضی الف ب است.

۱۸۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ منطق

شکل‌های اول و دوم قیاس اقترانی، چهار ضرب نتیجه‌بخش دارند، ولی شکل سوم، شش ضرب منتج دارد. (رد گزینه‌های ۱ و ۴) در شکل اول، نتیجه هریک از چهار ضرب نتیجه‌بخش، یکی از محصورات چهارگانه است. (رد گزینه ۲) در شکل دوم، تمام نتایج ضروب منتج، سالبه هستند.

۱۸۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ منطق

در شکل اول و دوم، یکی از شرایط نتیجه‌بخش بودن قیاس، «کلی بودن کبرا» است؛ پس این قیاس نمی‌تواند شکل اول یا دوم باشد.

۱۸۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۷ و ۱۸ منطق

این ویژگی، همان وصف دوم مفاهیم ذاتی است (وجود ذاتی برای ذات علت نمی‌خواهد) که به‌ندرت برخی مفاهیم عرضی هم این ویژگی را دارند. (وصف اول و دوم مفاهیم ذاتی را به‌ندرت، برخی مفاهیم عرضی هم دارند ولی وصف سوم مختص مفاهیم ذاتی است). بنابراین مفهوم موردنظر می‌تواند ذاتی یا عرضی باشد. (رد گزینه‌های ۱ و ۲ و تأیید گزینه ۴)

گزینه ۳: همه اوصاف یک ذات کلی، باید کلی باشند. این اوصاف را «کلیات خمس» می‌نامند.

۱۸۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۲ فلسفه

روان‌شناسی از قرن هجدهم میلادی با استفاده از روش‌های تجربی و با استفاده از اندازه‌گیری، رشد و گسترش زیادی پیدا کرد. همچنین گرایش‌هایی مانند رفتارگرایی، به‌طور خاص‌تر بر شیوه آزمایش و تجربه عینی متکی‌اند. در مقابل، سایر علوم انسانی علی‌رغم استفاده محدود از روش‌های علوم تجربی، به‌اندازه روان‌شناسی مبتنی بر آزمایش و اندازه‌گیری نیستند.

۱۸۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۲۹ فلسفه

هستی، حقیقی‌ترین و اصلی‌ترین مبنایی است که خصوصیات اشیا و پدیده‌ها به آن بازمی‌گردد.

گزینه ۱: مابعدالطبیعه، هستی‌شناسی است نه خود هستی.

گزینه ۲: چیستی، همان ویژگی‌ها و خواص ذاتی اشیاء است نه بنیاد آن‌ها.

گزینه ۳: هستی، موضوع فلسفه اولی است؛ نه موضوع هر فلسفه‌ای.

۱۸۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۹ فلسفه

رواقیان به دوگانگی روح و بدن اعتقاد نداشتند (یعنی روح و بدن دو سنخ نیستند بلکه روح هم مانند بدن، مادی است نه مجرد) و دیدگاهشان درباره انسان مادی بود. این موضع به وضوح در برابر نظر افلاطون و افلوپین قرار می‌گیرد. اما ارسطو و اپیکور تأکیدی بر این دوگانگی به‌عنوان آموزه اصلی نداشتند.

تذکر: از نظر ارسطو صورت بدن، همان نفس است که در عین اینکه همان ماده بدن نیست ولی جدا از آن هم نیست.

۱۸۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶ فلسفه

مفهوم «قانون» به ما می‌فهماند که انتظار داریم طبیعت همواره به صورت یکنواخت و مشابه عمل کند؛ یعنی در شرایط مشابه، نتایج مشابه به‌دست آید و چون هریک از قوانین، بیان «علیت» چیزی نسبت به چیز دیگر است و به عبارت دیگر هر قانونی، بیان یک رابطه علیت است، پس اصل علیت، بر یکنواخت عمل کردن طبیعت در همه اوقات دلالت دارد. به همین دلیل وقتی از تکرار همیشگی یک قاعده صحبت می‌کنیم، در واقع از اصل علیت استفاده کرده‌ایم.

گزینه‌های ۱ و ۲: به اصل «واقعیت داشتن جهان» اشاره دارند.

گزینه ۴: به اصل «درستی روش آزمایش و تجربه» دلالت می‌کند.

۱۸۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۲ تا ۲۳ فلسفه

مکاتب مختلف روان‌شناسی با توجه به نگرش فلسفی به روان انسان، می‌توانند دلایل افسردگی را مادی و جسمانی یا غیرمادی و روحی تفسیر کنند و این سؤال می‌تواند به بحث‌های فلسفی آن‌ها در این‌باره دامن بزند و پای فلسفه را به علم باز کند. سایر گزینه‌ها: در هر سه، نوعی اندازه‌گیری عینی مورد توجه است که ارتباطی با نگرش‌های فلسفی ندارد. تنها اختلاف در این حوزه‌ها ممکن است در شیوه سنجش اندازه‌ها باشد.

۱۸۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۸ فلسفه

با توجه به اینکه سقراط در ابتدا هم از معیار هستی و هم از معیار چیستی اشیاء سخن می‌گوید، می‌توان نتیجه گرفت که منظور او از لفظ حقیقت، هم وجود و هم ماهیت اشیاء است. به نظر او نزد پروتاگوراس هم وجود و عدم و هم ماهیت اشیاء را هر فرد خودش تعیین می‌کند.

۱۸۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶ فلسفه

روان‌شناسی گشتالت، شناخت را از کل به جزء دانسته و برخلاف رفتارگرایان، ذهن را در شناخت فعال و نه منفعل می‌داند. در حالی که در اینجا پیش‌فرض آن است که محیط پیرامون به تنهایی شناخت و در نتیجه عمل فرد را تعیین می‌کند و این با اصول روان‌شناسی گشتالت در تعارض است. گزینه‌های ۱ و ۲: نتیجه کاربرد اصل کل به جزء در یادگیری گشتالتی هستند.

گزینه ۴: شناخت و نظر افراد، صرفاً وابسته به محیط در نظر گرفته نشده است و این موافق نظریه گشتالت و مخالف رفتارگرایی است.

۱۹۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۶ و ۹۹ فلسفه

در مصنوعات بشری علت‌های چهارگانه از قرار زیر هستند:

علت مادی: یک جسم بی‌جان (جماد) که مصنوع موردنظر از جنس آن ساخته شده است.

علت فاعلی: یک یا چند انسان که مصنوع را ساخته‌اند.

علت صوری: شکل خاص مصنوع که وظایف و کاربرد آن را برآورده می‌سازد. (منظور از شکل، فقط ویژگی‌های ظاهری نیست؛ بلکه «ماهیت کلی» موردنظر است.)

علت غایی: انگیزه، هدف و نیت فاعل برای ساخت آن مصنوع.

گزینه ۱: «طبیعت‌شناسی» علت صوری نیست؛ بلکه «مجموعه‌ای از ورق‌ها که صحافی شده‌اند و می‌توان آن را مطالعه کرد» علت صوری است. گزینه ۳: «حجم و اندازه» علت صوری نیست؛ بلکه «جماد پروازکننده دارای بال» یا «طرح و الگوی هواپیما که شکل و خصوصیات آن را نشان می‌دهد» علت صوری است.

گزینه ۴: علل اربعه به ترتیب عبارت‌اند از: مصالح ساختمانی - بناها و معماریها و کارگرهای ساختمانی - نقشه مدرسه (یا ساختمانی برای تعلیم و تعلم) - فراگیر شدن سواد.

“ روان‌شناسی ”

۱۹۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۶۵ کتاب

باور عبارتست از: «اعتقاد راسخ و واقعی به بودن یا نبودن چیزی، و انجام پذیر بودن یا انجام ناپذیر بودن کاری».

اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم، نظام باورهای ما را شکل می‌دهد.

۱۹۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۵ کتاب

دوره سنی کودکی نسبت به سایر دوره‌های رشد اهمیت زیادی دارد. کتاب از سخن امام صادق علیه السلام و حضرت علی علیه السلام برای بیان اهمیت این دوره سنی استفاده کرده است.

۱۹۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۲۴ کتاب

به روشی که مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است، «روش تحلیلی» گفته می‌شود. (روش علی)

به روشی که عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی و بدون دلیل منطقی است و اجرای آن دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین نمی‌کند، «روش اکتشافی» یا «شهودی» گفته می‌شود. (روش حسن)

۱۹۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ کتاب

در شیوه خردگرایانه با کمک فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق به حقیقت چیزی پی برده می‌شود. روش مبتنی بر سیر و سلوک یا همان روش شهودی مبتنی بر درک درونی است و مهم‌ترین ویژگی آن شخصی و غیرقابل تعمیم بودن است. در روش علمی از روش‌های تجربی استفاده می‌شود که عینی و قابل تکرار هستند.

۱۹۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۷ کتاب

در «حافظه معنایی» دانش عمومی ذخیره می‌شود، در حالی که «حافظه رویدادی» دربرگیرنده تجربه شخصی است که به یک زمان و مکان خاص مربوط می‌شود.

موارد «الف و ج» هر دو به یک تجربه فردی مشخص اشاره دارند و مربوط به حافظه رویدادی هستند، اما مورد «ب» به دانش عمومی و حافظه معنایی اشاره دارد.

۱۹۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۵ کتاب

مغز به دو نیمکره راست و چپ تقسیم می‌شود. نیمکره چپ در زبان آموزی و حرکت نقش مهمی دارد. افرادی که در حرکات مهارتی مشکل دارند، غالباً نیمکره چپ آن‌ها دچار آسیب است.

نیمکره راست گنجینه دانش معنایی است.

۱۹۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۱ کتاب

وجود خطاهای ادراکی نشانگر این است که آنچه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

گزینه ۱ نادرست است، چون براساس «اصل شکل و زمینه» ادراک ما از یک شکل تحت تأثیر زمینه‌های مختلف فرق می‌کند و این یکی از خطاهای ادراکی است.

گزینه‌های ۳ و ۴ نادرست هستند، زیرا هر دو مربوط به «ناهماهنگی شناختی» هستند، نه خطای ادراک.

۱۹۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۴۶ و ۱۴۷ کتاب

در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، ولی هیچ‌گاه تصمیم وی عملی نمی‌شود، به عبارت دیگر «دست دست می‌کند» و «کار امروز را به فردا می‌اندازد». افرادی که دارای سبک تصمیم‌گیری اجتنابی هستند بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می‌شود در نتیجه زمان را از دست می‌دهند و مشکل آن‌ها بیشتر می‌شود.

۱۹۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۹۷ کتاب

فشار روانی دارای علائم چندگانه جسمانی، شناختی، رفتاری و هیجانی است.

علائم جسمانی فشار روانی شامل سردرد، معده‌درد، ریزش مو، ناراحتی‌های پوستی، بی‌خوابی و ... است.

علائم شناختی فشار شامل عدم توجه، عدم تمرکز، حواس‌پرتی، اختلال در حافظه، عدم تصمیم‌گیری و ... است.

علائم هیجانی فشار روانی شامل احساسات و هیجاناتی مثل خوشحالی، عصبانیت، ترس، اضطراب و ... است.

علائم رفتاری فشار روانی شامل اعمال قابل مشاهده مانند داد زدن، خندیدن، پرخاشگری، شکستن، فرار کردن و ... است.

۲۰۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۳ کتاب

وقتی دو کلمه «خورش» و «قرمه‌سبزی» در کنار یکدیگر قرار بگیرند، دارای نشانه بیرونی (حسی) هستند. از طرف دیگر چون کلمه «خورش» و کلمه «قرمه‌سبزی» ارتباط معنایی دارند، دارای نشانه‌های درونی هم هستند. بنابراین هنگام پشت‌سرهم آمدن این دو کلمه، وجود نشانه‌های درونی و بیرونی منجر به یادآوری بهتر می‌شود.

۲۰۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۶۱ کتاب

تفاوت انسان و حیوان به‌عنوان دو موجود زنده این است که انسان مانند حیوان براساس غریزه و خواسته قدم برنمی‌دارد، بلکه در کنار خواسته‌ها آنچه که رفتار او را کنترل می‌کند نگرش است؛ یعنی با وجود تشنگی نمی‌نوشد و یا در صورت احتیاج شدید به پول و غذا دیگری را بر خود مقدم می‌شمارد و این را فضیلت به حساب می‌آورد.

مدافع حرم نیز علیرغم نیازهای مادی و جسمانی و علاقه به زندگی، نجات دیگران و حفظ ارزش‌های اعتقادی را بر نیازهای خود مقدم می‌شمارد.

گزینه ۱ نادرست است زیرا عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان علاوه بر عوامل انگیزشی (زیستی)، تابع عوامل مختلف نگرشی است.

۲۰۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۵۱ و ۱۵۲ کتاب

زوجی که فرزند ندارند و می‌خواهند کودکی را به فرزندی بپذیرند دچار تعارض گرایش - اجتناب هستند. چون درمورد یک عمل تردید دارند که هم دارای جنبه‌های مثبت است (لذت فرزندپروری و پایان ناراحتی‌های ناشی از نداشتن فرزند) و هم دارای جنبه‌های منفی است (مسئولیت نگهداری از فرزند و پیدا شدن والدین اصلی آن کودک).

۲۰۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۱۴ کتاب

گزینه ۱ نادرست است چون تفکر کاملاً آگاهانه است؛ فردی که مشغول اندیشیدن درباره یک موضوع است به آنچه می‌اندیشد و نیز به روش تفکر خود، آگاهی کامل دارد.

گزینه ۲ نیز نادرست است، چون هرچه اطلاعات بیشتری در حافظه داشته باشیم برای تفکر آمادگی بیشتری خواهیم داشت، اما برخورداری از حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی نیست.

گزینه ۴ نیز نادرست است، زیرا اطلاعات حافظه به این دلیل ارزشمند است که می‌تواند تفکر ما را بسازد و نه برعکس.

۲۰۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۴۸ کتاب

کودکان تحت تأثیر ویژگی‌های ظاهری اشیاء قرار می‌گیرند. وقتی مقدار یکسانی شیر را در دو لیوان که یکی بلند و باریک و دیگری کوتاه و پهن است، می‌ریزیم کودکانی که ۴ یا ۵ ساله هستند، لیوان بلند و باریک را انتخاب می‌کنند چون فکر می‌کنند شیر بیشتری دارد. در اینجا هم بهنام درمورد قمقمه بلند و باریک این‌گونه تصور می‌کند، پس احتمالاً ۴ یا ۵ سال دارد. اما مهسا به این درک رسیده است که حجم این دو قمقمه با هم تفاوتی ندارند، پس احتمالاً بیش از ۵ سال سن دارد.

۲۰۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۶۹، ۷۰ و ۷۳ کتاب

تحریک اندام حسی موجب «احساس» محرک می‌شود. انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون «توجه» نام دارد و اگر این توجه مداوم و پایدار باشد با «تمرکز» مواجه هستیم. تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده «ادراک» نامیده می‌شود. وقتی آقای محبی به درب خانه‌ای خیره می‌شود، از بین محرک‌های بی‌شمار یک محرک خاص را انتخاب کرده و مورد «توجه» قرار داده است، ولی از آن جایی که برای مدتی طولانی توجه خود را حفظ نموده، می‌توانیم بگوییم «تمرکز» کرده است. وقتی فرد موردنظر را می‌بیند «احساس» اتفاق می‌افتد و وقتی با تعبیر و تفسیر کردن و معنا دادن به محرک دیده شده، تشخیص می‌دهد که همان مجرم است، «ادراک» اتفاق می‌افتد.

محدوده‌بندی آزمون‌های آزمایشی حضوری تابستان ۹۷
ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸ [درس‌های عمومی و اختصاصی گروه علوم انسانی]

تاریخ نام کتاب		آزمون ۱ ۹۷/۴/۱	آزمون ۲ ۹۷/۴/۲۲	آزمون ۳ ۹۷/۵/۵	آزمون ۴ ۹۷/۵/۱۹	آزمون ۵ ۹۷/۶/۲	آزمون ۶ ۹۷/۶/۲۳
فارسی ۱	کل کتاب	کل کتاب	ستایش و درس ۱ تا پایان درس ۹	کل کتاب	—	—	کل کتاب
فارسی ۲	کل کتاب	کل کتاب	—	—	ستایش و درس ۱ تا پایان درس ۵	از درس ۶ تا پایان درس ۱۳	کل کتاب
عربی، زبان قرآن ۱	کل کتاب	کل کتاب	از درس ۱ تا انتهای درس ۴	کل کتاب	—	—	کل کتاب
عربی، زبان قرآن ۲	کل کتاب	کل کتاب	—	—	درس‌های ۱ و ۲	از درس ۳ تا انتهای درس ۵	کل کتاب
دین و زندگی ۱	کل کتاب	کل کتاب	از درس ۱ تا پایان درس ۷	کل کتاب	—	—	کل کتاب
دین و زندگی ۲	کل کتاب	کل کتاب	—	—	از درس ۱ تا پایان درس ۷	از درس ۸ تا پایان درس ۱۳	کل کتاب
زبان انگلیسی ۱	کل کتاب	کل کتاب	درس‌های ۱ و ۲ تا پایان صفحه ۶۹	کل کتاب	—	—	کل کتاب
زبان انگلیسی ۲	کل کتاب	کل کتاب	—	—	درس اول	درس ۲ از صفحه ۴۹ تا انتها و درس ۳ تا پایان صفحه ۸۶	کل کتاب
ریاضی و آمار ۱	کل کتاب	کل کتاب	فصل‌های ۱ و ۲ و فصل ۳ تا انتهای درس ۲	کل کتاب	—	—	کل کتاب
ریاضی و آمار ۲	کل کتاب	کل کتاب	—	—	فصل ۱	فصل ۲	کل کتاب
اقتصاد	کل کتاب	کل کتاب	بخش‌های ۱ و ۲	کل کتاب	—	—	کل کتاب
علوم و فنون ۱	کل کتاب	کل کتاب	فصل‌های ۱ و ۲	کل کتاب	—	—	کل کتاب
علوم و فنون ۲	کل کتاب	کل کتاب	—	—	از درس ۱ تا انتهای درس ۴	از درس ۵ تا انتهای درس ۹	کل کتاب
تاریخ ۱	کل کتاب	کل کتاب	از درس ۱ تا انتهای درس ۸	کل کتاب	—	—	کل کتاب
تاریخ ۲	کل کتاب	کل کتاب	—	—	از درس ۱ تا انتهای درس ۶	از درس ۷ تا انتهای درس ۱۲	کل کتاب
جغرافیا ۱	کل کتاب	کل کتاب	از درس ۱ تا انتهای درس ۶	کل کتاب	—	—	کل کتاب
جغرافیا ۲	کل کتاب	کل کتاب	—	—	از درس ۱ تا انتهای درس ۴	از درس ۵ تا انتهای درس ۸	کل کتاب
جامعه‌شناسی ۱	کل کتاب	کل کتاب	از درس ۱ تا انتهای درس ۷ (صفحه ۵۶)	کل کتاب	—	—	کل کتاب
جامعه‌شناسی ۲	کل کتاب	کل کتاب	—	—	از درس ۱ تا انتهای درس ۵ (صفحه ۴۴)	از درس ۶ تا انتهای درس ۱۱ (صفحه ۹۸)	کل کتاب
منطق	کل کتاب	کل کتاب	از درس ۱ تا انتهای درس ۶	کل کتاب	—	—	کل کتاب
فلسفه	کل کتاب	کل کتاب	—	—	بخش ۱	از ابتدای «اندیشمندی منظم و موشکاف»	کل کتاب
روانشناسی	کل کتاب	کل کتاب	—	—	درس‌های ۱ و ۲ و درس ۳ تا ابتدای «کارکردهای توجه»	درس ۳ از ابتدای «کارکردهای توجه» تا درس ۷ ابتدای «ناهماهنگی شناختی»	کل کتاب

بانک سؤال استاندارد ابزاری کارآمد به منظور آمادگی برای آزمون سراسری

۱- امکان طراحی آزمون خوب (استاندارد) بعد از آموزش

۲- دسترسی به سوالات تألیفی گزینه دو

۳- امکان انتخاب سؤال بر مبنای موضوع‌های درسی و فصل‌بندی‌های کتاب

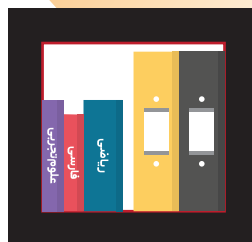
۴- امکان تعریف دسترسی برای مدیران مدرسه

0- امکان طراحی آزمون از چند درس مختلف به طور همزمان (آزمون جامع)



دسترسى از طريق gozine2.ir

گزینه دو، ارزشیابی در خدمت یادگیری



ሃሃፍለለ፡፡፡-ሃሃሃሃሃሃሃሃ



፲፬፻፱



www.gozine2.ir



gozine2.ir



@gozine2