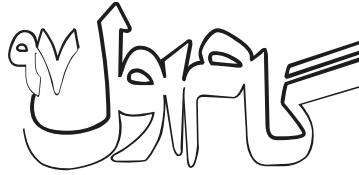




مؤسسه آموزشی فرهنگی



# آزمون آزمایشی شماره ۱

## آزمون عمومی

### گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

تیر ۹۷

دفترچه شماره ۱

۱- در کدام گزینه معنای واژگان تماماً درست است؟

- (۱) شایسته- چبر: حلقه- حشم: خدمتکاران- عنده: هزارستان ۲) تفریط: کوتاهی- گشن: انبوه- دزم: خشم- اهتزاز: جنبیدن  
 (۳) دغل: نایاستی- زخم: ضریه- مشتبه: دچار اشتباہ- بُعد: دوری ۴) نژند: اندوهگین- محمول: کجاوه- بیرق: رایت- مقرون: مناسب  
 ۲- مترادف واژه‌های «شاد، عجیب، جدایی، بی‌نیاز» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

ز هر کجا که امیری و پادشاهی هست  
 نزروند طرفه جانور باشد  
 می‌نگنجم زین طرب در هیچ جا، شاد آمدی  
 ای خوشاین جهان به این هنگام  
 ۳) ب- د- الف- ج ۴) ج- د- الف- ب

- (الف) فراغ از دل درویش جو که مستغنى است  
 (ب) آدمى را که خسارکى در پای  
 (ج) اى که آن رحمت نمودی از پى چندین فراق  
 (د) گل بخندید و باغ شد پدرام  
 (۱) د- ب- ج- الف ۲) ج- ب- د- الف

۳- انتخاب کدام واژه در بیت نادرست است؟

- (۱) چون چهراً صبح، شادمان باش  
 (۲) عنان به میکده خواهیم تافت زین مجلس  
 (۳) به بیشی و کمی مال نیست فقر و (غنا- دها)  
 (۴) مارا سر باغ و بوستان نیست

۴- در میان گروه کلمات زیر، چند واژه با املای نادرست آمده است؟

«حریص و مولع- شیشه‌های ذنگاری- عوان کودکی- یال و غارب- دوره فرعانه- سودا و هوس- مقابله لعیمی- عنان و سنان- طاس و تشت- خبث طینت- مخوف و موحش»

۴) شش ۳) پنج ۲) چهار ۱) سه

امشب بگو کجایی و مهمان کیستی؟  
 فتاد از بلندی به سر در نشیب  
 ۴) کارگر- آشنا- مستمند ۳) سازگار- استوار- کارمند ۲) نسترن- مهریان- پروردگار

- (۱) دوش از برم برفتی و بر خان نیامدی  
 (۲) چو سیل اندر آمد به حول و نهیب  
 (۳) قضا را بر در شهری به تهمت جاسوسی گرفتار آمدند؛ هر دو را به خانه‌ای کردند.  
 (۴) ترسایی بر پای خواست و گفت: من بدhem، لیکن بدان شرط که مرا با خود ببری.

۶- در کدام گزینه تمام واژگان دو تلفظی هستند؟

- (۱) کاروان- درویش- آسمان ۲) نسترن- مهریان- پروردگار ۳) سازگار- استوار- کارمند

۷- در کدام عبارت توضیح داخل کمانک نادرست است؟

- (۱) چوپان دانست که دیدگانش از نابینایی بسته است. (در این عبارت واژه وندی وجود دارد.)  
 (۲) شر که آن دید، دشنه بازگشاد. (در این مصراع شیوه بلاغی دیده می‌شود.)  
 (۳) می‌نمود آن مرغ را هرگون شگفت («را» از نوع حرف اضافه است).  
 (۴) سحر از سپیده چشمان تو می‌شکوفد و شب در سیاهی آن به نماز می‌ایستد. (در این عبارت ترکیب وصفی وجود ندارد.)

۸- در همه مصراع‌ها تمام انواع الگوهای هجایی (هر سه نوع) دیده می‌شود، به جز:

۲) از آن دریای بی‌پایاب، آسان  
 ۴) که گرفزند باید، باید این سان

- (۱) چو بگذشت از پس آن جنگ دشوار  
 (۳) به فرزندان و یاران گفت چنگیز

۹- در کدام بیت نقش تبعی وجود دارد؟

- (۱) چون سیل ز پیچ و تاب صحراء می‌رفت  
 (۲) بیامد به دشت و نفس کرد راست  
 (۳) بر قدم او قدمی می‌کشید  
 (۴) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت

۱۰- در همه ابیات آرایه «مجاز» وجود دارد، به جز:

- (۱) در تنش جست و یافت آن دو گهر  
 (۲) دولتم چون خدا پناهی داد  
 (۳) گرنهی دل به ما و دختر ما  
 (۴) آمد آورد پیش خیز فراز

همراه سحر به فتح فردا می‌رفت  
 پس آنگه باستاد همزرم خواست  
 وز قلم او رقمی می‌کشید  
 قطره باران مانگوهر یکدانه شد

تعییه کرده در میان کمر  
 اینکم تاج و تخت شاهی داد  
 هستی از جان عزیزتر بر مان  
 گفت گوهربه گوهر آمد باز



تات بر دل غم و شادی همه یکسان گذرد  
ما به امید غمت خاطر شادی طلبیم  
غم این کار نشاط دل غمگین من است  
شادی من همین غم تو بس است

بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را (حس امیزی- جناس)  
به هم حمله کردند باز از دو سو (کنایه- تشییه)  
همان گهه ز بازار برخاست گرد (کنایه- تلمیح)  
خموشند و فریادشان تا خداست (تشییه- متناقض نما)

مهر لب او بر در این خانه نهادیم  
گر به خورشید محشر اندازد  
خجل از کرده خود پرده دری نیست که نیست  
آری به یمن لطف شما خاک زر شود  
۳) الف- ب- ج- د ۴) ج- الف- د- ب

که سعیت بود در ترازوی خویش (پرخوری)  
این را همه پزندگان می دانند! (جانشانی)  
ما به فلک می رویم، عزم تماشا که راست؟ (آرزوی مرگ)  
دو چندان می شکفت و برگ می کرد (رشد و شکوفایی)

- (۱) بدان کوش که به هر محالی، از حال خویش بنگردی؛ تلاش کن به آن چه غیر ممکن است توجه کنی.
- (۲) جناب سرتیپ، من این را از روی طبیعت کشیده‌ام؛ چطور است؟ آقای سرتیپ، من این نقاشی را با الهام از طبیعت کشیدم؛ چطور است؟
- (۳) تا چون بر رقصه من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست؛ وقتی نامه من را می بیند، می فهمد که من اهل کجا هستم.
- (۴) سودای آتش بگرفت که آیا در این حقه، چه سر است؟ هوس کرد بفهمد که در آن صندوقچه چه رازی پنهان است؟

۱۱- در همه ایيات آرایه «متناقض نما» دیده می شود، به جز:

- (۱) خاطر خویش منه در گرو شادی و غم
- (۲) چون غمت را نتوان یافت مگر در دل شاد
- (۳) روزگاریست که سودای بتان دین من است
- (۴) با غمت شادی جهان هوس است

۱۲- در کدام بیت آرایه‌های مشخص شده تماماً درست هستند؟

- (۱) به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین
- (۲) چو ننمود رخ شاهد آزو
- (۳) همان کاوه آن بر سرنیزه کرد
- (۴) بین لاله‌هایی که در باغ ماست

۱۳- آرایه‌های «حسن تعلیل- اغراق- ایهام- جناس» به ترتیب در کدام ایيات آمده است؟

- (الف) در دل ندهم ره پس از این مهر بتان را
- (ب) نشود خشک دامن تر من
- (ج) اشک من گرز غمت سرخ برآمد چه عجب
- (د) از کیمیای مهر تو زرگشت روی من
- (۱) ج- ب- د- الف ۲) د- ج- الف- ب

۱۴- مفهوم کدام بیت در کمانک رویه روی آن درست آمده است؟

- (۱) بخور تا توانی به بازوی خویش
- (۲) با بال شکسته پر گشودن، هنر است
- (۳) هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست
- (۴) ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت

۱۵- کدام عبارت درست معنا شده است؟

- (۱) بدان کوش که به هر محالی، از حال خویش بنگردی؛ تلاش کن به آن چه غیر ممکن است توجه کنی.
- (۲) جناب سرتیپ، من این را از روی طبیعت کشیده‌ام؛ چطور است؟ آقای سرتیپ، من این نقاشی را با الهام از طبیعت کشیدم؛ چطور است؟
- (۳) تا چون بر رقصه من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست؛ وقتی نامه من را می بیند، می فهمد که من اهل کجا هستم.
- (۴) سودای آتش بگرفت که آیا در این حقه، چه سر است؟ هوس کرد بفهمد که در آن صندوقچه چه رازی پنهان است؟

۱۶- مفهوم بیت زیر در کدام بیت تکرار شده است؟

### همه ادب اهالا اقبال گردد

لا شک حديث لطف به از قصه عذاب  
که سیمیرغ در قاف روزی خورد  
چشممه آب حیات آرد پدید اند سراب  
یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد

### اگر لطفش قرین حال گردد

۱) لطف و عذاب هر دو زیستان رسد ولی  
۲) چنان پهنه خوان کرم گسترد  
۳) گر نسیم لطف طبعت در بیان بگزرد  
۴) فضل خدای را که تواند شمار کرد

۱۷- مفهوم بیت زیر با همه ایيات مرتبط است، به جز:

### بته‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها

از دامگه خاک بر افلات پریدند  
در جهان راستان قوی دستند  
ز هر چه زنگ تعلاق پذیرد آزادست  
حاصل نشود کام تو بی قطع عالیق

### از چنبر نفس، رسته بودند آن‌ها

۱) مرغان نظریاز سبک‌سیر فروغی  
۲) راستی کن که راستان رسند  
۳) غلام همت آدم که زیر چرخ کبود  
۴) بیرون نرود راه تو بی ترک مقاصد

۱۸- مفهوم بیت زیر به کدام بیت نزدیک‌تر است؟

### که بعد از من افروزد از مدفن من

از سوزش سینه‌ای بیرون نیست  
که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست  
در زیر خاک هم دل من پایست توست  
سوخته داند که چیست پختن سودای خام

### مپنده این شعله، افسرده گردد

۱) عاقل داند که ناله زار  
۲) از آن به دیر مغانم عزیز می دارند  
۳) مرگ از محبت تو خلاصم نمی کند  
۴) هر که در آتش نرفت بی خبر از سوز ماست



# زبان و ادبیات فارسی

## داوطلبان آزمون سراسری ۹۸

۱۹- مفهوم عبارت زیر به کدام بیت نزدیک‌تر است؟

«اگر جان ما ارزشی داشته باشد، برای این است که سخت تر از برخی جان‌های دیگر سوخته است.»

آنچی بود در این خانه که کاشانه بسوخت  
تاتن به زیر بار گران آورد کسی  
آن بفروش این بستان رایگان  
قدرت جان از پرتو جانان بود

(۱) سینه در آتش دل در غم جانانه بسوخت  
(۲) در عشق می‌دهند به مقدار رنج، گنج  
(۳) ارزش دل بیشتر آمد ز جان  
(۴) همچنان که قدر تن از جان بود

۲۰- مضمون بیت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

جز عشق مباد سرنوشت

پروردۀ عشق شد سرشتم

یاد ساحل نکند کشتی طوفانی ما  
ساقیا می‌ده و کوتاه کن این گفت و شنفت  
عشق آغاز از آمیزدیست  
عشق را آغاز هست انجام نیست

(۱) چه غم از سیل حوادث دل دریا دارد  
(۲) سخن عشق نه آن است که آید به زبان  
(۳) عشق شادیست عشق آزادیست  
(۴) مطربان رفتند و صوفی در سیماع

۲۰

## زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن ۱: کل کتاب ■ عربی، زبان قرآن ۲: کل کتاب

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم (۲۱-۳۰):

۲۱- عین الصحيح:

(۱) وَ اُنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعِدًّا! : و به خورشید می‌نگرم که پاره‌های آتش آن فروزان است!

(۲) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّيَاحَ فَتَتِيرُ سَحَابَةً﴾: خداوند است که باد را فرستاده و ابرها را برانگیخته است!

(۳) ﴿تُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ﴾: می‌خواهد که شما از سرزمینتان خارج شوید پس چرا فرمان می‌دهید؟

(۴) ﴿وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ قَاتَمِعُوا لَهُ وَ أَنْصَتُوا﴾: و هرگاه قرآن خوانده شود پس به آن گوش فرادهید و ساكت باشید!

۲۲- عین الصحيح:

﴿وَ مَا تُجَزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِلَّا عِبَادُ اللَّهِ الْمُخْلَصُونَ أُولَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ﴾

(۱) و پاداش نمی‌گیرید مگر به‌ازای آنچه انجام می‌دهید جز بندگان خالص خدا، آنان روزی معلومی داشتند!

(۲) و جزا نمی‌دهید مگر آنچه انجام می‌دادید جز خالص‌ترین بندگان خدا، آنان دارای روزی معلومی بودند!

(۳) و پاداش نمی‌دهید مگر آنچه انجام می‌دادید جز بندگان خالص الهی، آنان از رزق و روزی بودند!

(۴) و جزا داده نمی‌شوید مگر به‌ازای آنچه عمل می‌کردید جز بندگان خالص خدا، آنان دارای روزی معلومی هستند!

۲۳- عین الخطأ:

(۱) ﴿وَ أَذْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُم مِنَ الصَّالِحِينَ﴾: و با آنان در رحمت وارد شدیم، همانا آنان از درستکاران هستند!

(۲) ﴿وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا أَيُّتُنِي كُنْتُ ثُرَابًا﴾: و کافر می‌گوید: ای کاش من خاک بودم!

(۳) اِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ!: به کسی که در زمین است رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند!

(۴) ﴿وَ مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلِكِنْ كَانُوا أَنْفَسُهُمْ يَظْلِمُونَ﴾: و خداوند به آنان ظلم نکرد ولی آنان به خودشان ظلم می‌کردند!

۲۴- عین الصحيح في المفهوم:

(۱) الْحَقْنَفِيَّةُ الَّلَّهُ لِتَقْلِيلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ!

(۳) الْعَمِيلُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحةِ الْعَدُوِّ!

۲۵- عین الصحيح:

﴿وَ جَادِلُهُمْ بِالِّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمِنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ...﴾

(۱) و با آنان بهترین شیوه مخالفت کن همانا پروردگار به کسی که راهش را گم می‌کند آگاه است!

(۲) و با آنان با روشی نیک بحنگ همانا پروردگار تو به کسی که راهش را گم کرده داناتر است!

(۳) و به روش خوبی با آنان بحث کن همانا پروردگار او همان کسی است که می‌داند چه کسی گمراه است!

(۴) و به بهترین شیوه با آنان سیزده کن همانا پروردگار به کسی که از راهش گمراه شد آگاه‌تر است!

۲۶- عین الخطأ:

(۱) يَتَعَلَّمُونَ الْعُلُومَ وَ الْمَهَارَاتِ: علوم و مهارت‌ها را یاد بگیرند.

(۳) و يَتَقَرَّبُونَ إِلَى الْأَفَاضِلِ: و به فرزانگان نزدیک شوند.



### ٢٧- عین الصحيح:

- (١) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ دَلَّتْ لَهُ الْصَّعَابُ! هر کس به خدا توکل کند، سختی برایش خوار می‌شود!
- (٢) وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ! و خانواده‌اش را به نماز و زکات فرمان می‌دهد!
- (٣) أَوْلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرُّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ؟ آیا نمی‌دانند که خداوند برای هر که بخواهد روزی را می‌گستراند!
- (٤) لَا تُحَذِّرِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ! درباره همه آنچه شنیده‌ای با مردم سخن مگو!

### ٢٨- عین الخطأ:

- (١) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيْهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَهِ! محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین آن‌ها برای بندگانش است!
- (٢) شَرُّ النَّاسِ مِنْ لَا يَجْتَبِي الْخَيَانَةِ! بدترین مردم کسی است که از خیانت دوری نمی‌کند!
- (٣) حَيْرٌ إِخْوَانُهُمْ مِنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُبُوِيَّكُمْ! بهترین برادران‌تان کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه می‌کند!
- (٤) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ! در ترازوی اعمال چیزی سنگین‌تر از نیکی اخلاق نبود!

### ٢٩- عین الصحيح:

**﴿قَالَ رَبُّ إِلَيْهِ أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ﴾**

- (١) پروردگار فرمود همانا من پناه می‌برم به تو که آنچه نسبت به آن علمی نداری از من سوال کنی!
- (٢) پروردگار فرمود بی‌شک من پناه تو هستم که از تو درباره آنچه به آن آگاهی نداری پرسش کنی!
- (٣) گفت پروردگار همانا من به تو پناه می‌برم از اینکه از تو چیزی بخواهم که نسبت به آن آگاهی ندارم!
- (٤) گفت ای پروردگار من همانا من به تو پناه می‌برم از اینکه چیزی را که آن را نمی‌شناسی از تو بخواهم!

### ٣٠- عین الصحيح:

- (١) الْمُسْتَدِيدُ هُوَ الَّذِي يَحْتَمِلُ لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حُقُّهُ!
- (٢) الْكَلَامُ ذَهَبُ وَ السَّكُوتُ فِضْلٌ!
- (٣) الْمَلَيْحُ مَنْ يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَمُهُ!
- (٤) غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الشَّتَاءِ بَدِيعَةٌ حَاضِرَةٌ!

### ■■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣١-٤٠):

### ٣١- عین الصحيح:

- (١) هِيَ تَشَتَّعِلُينَ!
- (٢) هُمْ إِسْتَرْجِعُوا!
- (٣) تَسْعُونَ ناقص عشرة يساوي سبعين!
- (٤) أَنْتُمْ كُنْتُمْ يَرْجِعُونَ!

### ٣٢- عین الخطأ:

- (١) عشرة تقسيم على اثنين يساوي خمس!

- (٣) تسعون ناقص عشرة يساوي سبعين!

### ٣٣- عین الخطأ في الأمر:

- (١) نَزَّلْتُمْ ← نَزَّلُوا
- (٢) تُخْرِجُنَ ← إِخْرَجِي

### ٣٤- عین الصحيح:

«إِنْ شَاءَ اللَّهُ سُوفَ ..... كُلُّكُمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ!»

- (١) تَخْرُجُونَ
- (٢) تُخْرِجُونَ

### ٣٥- عین الكلمة «خير» لا تكون إسم التفضيل:

- (١) مَنْ يَعْمَلِ الْخَيْرَ يُشَاهِدُ ثَمَرَتَهُ!

- (٣) أَعْمَالُكَ خَيْرٌ مِنِي لَأَنَّ أُمَّكَ راضية عنك!

### ٣٦- عین الخطأ للفراغين:

«إِنْ ..... عن جَمِيعِ الذَّنْبِ ..... نَتْبِعُهُ فِي الْحَيَاةِ!»

- (١) تَبْتَعِدُ - تُشَاهِدُ
- (٢) تَبْتَعِداً - تُشَاهِداً

### ٣٧- عین فاعلاً له جملة تصفه:

- (١) أَلْفُ عَدْدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُثُباً تَرَبَّطُ بِالْعَلَمِ!

- (٣) نحن لا نهرب من أداء الواجبات المدرسية!

### ٣٨- عین الفعل الذي لا يتغير شكله أبداً:

- (١) إِنَّ اللَّهَ لَنْ يَغْفِرَ الشَّرِكَ!

- (٣) لي صديقات لا يبتعدن عن الحسنات!

### ٣٩- عین الخطأ في استخدام الأفعال التافهة:

- (١) أَلَيْسَ هَذَا التَّدْبِيرَانِ مَنَاسِبَنِ لِحِلِّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ!

- (٣) إِنَّ التَّلَمِيذَةَ أَصْبَحَتْ فِي صَفَهَا مَثَالِيَّةً!

### ٤٠- عین فعلًا يترجم على الشكل الماضي البعيد:

- (١) لَيْسَ الْأَعْدَاءُ قَادِرِينَ عَلَى أَنْ يَتَسَلَّطُوا عَلَيْنَا!

- (٣) كُنَا قَدْ حَاوَلْنَا أَنْ نَسَاعِدَ أَصْدَقَاءَنَا!



- ۴۱- من انسان که غنی از اثبات.....، از دلایل دانشمندان برای ..... وجود خود حقیقی انسان می باشد.
- (۱) است- اثبات (۲) است- ثبات (۳) نیست- اثبات (۴) نیست- ثبات
- ۴۲- شرط تداوم روزه مسافری که پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که اقامت ده روزه خواهد داشت برسد، چیست؟
- (۱) با فعل حرام روزه اش را باطل نکرده باشد. (۲) با نهی پدر و مادر به سفر واجب رفته باشد.
- ۴۳- عملی که روزه را باطل می کند نداده باشد.
- ۴۴- «فراهم کننده فرصت پیشرفت برای مسلمانان» چیست و نتیجه عدم شکل گیری آن کدام است؟
- (۱) معاشرت ثروتمندان با فقرا- تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سدة اخیر توسط دُول استکباری
- (۲) اخوت مسلمانان- تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سدة اخیر توسط دُول استکباری
- (۳) معاشرت ثروتمندان با فقرا- مذمت رسول اکرم ﷺ
- (۴) اخوت مسلمانان- مذمت رسول اکرم ﷺ
- ۴۵- درخواست استمداد امیر مؤمنان علیہ السلام از مردم، در جهت .....، قابلیت تحقق دارد و ..... ایشان، سرمشی برای ما مسلمانان است.
- (۱) بسنده به خوارک و جامه اندک دنیا- عدالت ورزی (۲) بسنده به خوارک و جامه اندک دنیا- علم آموزی
- (۳) پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری- علم آموزی (۴) پارسایی و تلاش و پاکدامنی و درستکاری- عدالت ورزی
- ۴۶- با توجه به این که تحقق اهداف رسالت، در استمرار امامت و ولایت است؛ چه کسی و به چه دلیلی قابلیت گزینش و اصطفای جانشین رسول خدا ﷺ را دارا می باشد؟
- (۱) خدا- تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست. (۲) رسول خدا ﷺ- تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست.
- (۳) خدا- امامت، انتصاب الهی است نه انتخاب مردمی. (۴) رسول خدا ﷺ- امامت، انتصاب الهی است نه انتخاب مردمی.
- ۴۷- ورود چه مسائلی در کتب تاریخی و تفسیری، زمینه ساز گمراهی و ضلالت بسیاری از مسلمانان گردید؟
- (۱) احادیث جعلی که براساس اغراض شخصی جاعلان ایجاد می شد. (۲) افسانه های خرافی که مسلمان ناماها درباره پیامبران نقل می کردند.
- (۳) احکام دینی که برپایه اهداف قدرتمدنان در جامعه به اجرا درمی آمد. (۴) روایاتی که محققان به ناچار با سلیقه شخصی خود به نگارش درمی آورند.
- ۴۸- یکی از قوانین حاکم بر آفرینش این است که هر مخلوقی برای وصول به هدف معین خود، نیازمند هدایت الهی است. این قانون از توجه در پیام کدام عبارت شریفه حاصل می شود؟
- (۱) «وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» (۲) «أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلَ إِماً شَاكِرًا وَ إِماً كَفُورًا»
- (۳) «قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» (۴) «رَسَلا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَنَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ»
- ۴۹- مطابق کدام آیه شریفه، رسول خدا ﷺ، آیات قرآن کریم را در طول ۲۳ سال مرتب و تنظیم فرموده است و ره آورد آن، کدام امر می باشد؟
- (۱) «لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَذْبَعَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ أَيَّتِهِ وَ ...»- انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- (۲) «لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَذْبَعَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوَّ عَلَيْهِمْ أَيَّتِهِ وَ ...»- سهولت بهره بردن مشتاقان هدایت از قرآن
- (۳) «إِفْلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اختِلافًا كَثِيرًا»- سهولت بهره بردن مشتاقان هدایت از قرآن
- (۴) «إِفْلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اختِلافًا كَثِيرًا»- انسجام درونی در عین نزول تدریجی
- ۵۰- کدام یک از اصول جهاد در راستای ولایت ظاهری، تصویری می دارد که تربیت یافتگان مکتب اهل بیت هلیل، علی رغم سخت گیری های حاکمان، با شجاعت به مناطق اعزام می شدند و برای پیشبرد اهداف ائمه هلیل تلاش می کردند؟
- (۱) انتخاب شیوه های درست مبارزه (۲) معرفی خویش به عنوان امام برق
- (۳) عدم تأیید حاکمان (۴) تربیت شخصیت های اسلامی
- ۵۱- این فرمایش امام صادق علیه السلام که: «در آن هنگام، زمین ذخایر خود را آشکار می کند و برکات خود را ظاهر می سازد» منطبق با کدام هدف جامعه مهدوی و کدام آیه قرآن می باشد؟
- (۱) آبادانی- «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آن ها می گشودیم.»
- (۲) فراهم شدن زمینه رشد و کمال- «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آن ها می گشودیم.»
- (۳) آبادانی- «به راستی در زیور پس از ذکر نوشته ایم که زمین را بندهگان شایسته من به ارث می بند.»
- (۴) فراهم شدن زمینه رشد و کمال- «به راستی در زیور پس از ذکر نوشته ایم که زمین را بندهگان شایسته من به ارث می بند.»
- ۵۲- پیامد «بندارهای باطل پدران و مادران درباره زمان ازدواج فرزندان» و «معاشرت هایی تحت عنوان شناخت روحیه همسر آینده» به ترتیب در کدام گزینه مشهود است؟
- (۱) آسیب رساندن به جامعه- سستی رابطه و جدایی (۲) رواج آداب و رسوم غلط در امر ازدواج- دامنگیری زیان ابدی
- (۳) رواج آداب و رسوم غلط در امر ازدواج- سستی رابطه و جدایی (۴) آسیب رساندن به جامعه- دامنگیری زیان ابدی

- ۵۳- امام سجاد علیه السلام در دعای مناجات المحبین، دوستی خدا را از چه کسی طلب می نماید و پیرامون این عشق و علاقه، صحت کدام گزینه دریافت می گردد؟  
 ۱) خدا- علیت چشیدن لذت دوستی با خدا، معلولیت اجتناب از غیرخدا    ۲) رسول خدا علیه السلام- علیت اجتناب از غیرخدا، معلولیت چشیدن لذت دوستی با خدا  
 ۳) رسول خدا علیه السلام- علیت اعراض از دشمنان خدا، معلولیت اعراض از دشمنان خدا
- ۵۴- معیار دلبلستگی و صحت انتخاب هدف‌ها، ..... است که باید متناسب با ..... باشد.
- ۱) ارزش اهداف- عظمت سرمایه‌هایمان  
 ۲) ارزش اهداف- وسعت نگرشمان  
 ۳) بینش انسان‌ها- وسعت نگرشمان  
 ۴) بینش انسان‌ها- عظمت سرمایه‌هایمان
- ۵۵- پیام مستنبط از کدام آیه شریفه، نفی جبر در هدایت ویژه آدمی را دربردارد؟  
 ۱) «رسلاً مبشيرين و منذرین لئلاً يكون للناس على الله حجة بعد الرسل»    ۲) «يا آيها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم»  
 ۳) «يا آيها الذين آمنوا استجيبوا الله و للرسول اذا دعاكم لما يحييكم»    ۴) «آنا هديناه السبيل اما شاكراً و اما كفوراً»
- ۵۶- کدام فزار آیه ۶ سوره مبارکه نساء مبین مردودیت مراجعت به کسانی است که قانون گذاری هایشان منشأ الهی ندارد؟  
 ۱) «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت»  
 ۲) «يريد الشيطان ان يضلهم ضلالاً بعيداً»  
 ۳) «و قد امرموا ان يكروا به»
- ۵۷- مطابق اندیشه علوی، متولکان به خدا، در هنگام نزول باران مصائب بر سر آنان، چگونه‌اند و پیام کدام آیه شریفه، این مفهوم را مستدل می کند؟  
 ۱) به خدا پناه آورده و روی به درگاه او دارند- «عسى ان تكرهوا شيئاً و هو خير لكم»  
 ۲) به خدا پناه آورده و روی به درگاه او دارند- «اليس الله بكاف عنده»  
 ۳) به خدا بیشتر عشق می‌ورزند و حسرت دیدارش را دارند- «اليس الله بكاف عبده»  
 ۴) به خدا بیشتر عشق می‌ورزند و حسرت دیدارش را دارند- «عسى ان تكرهوا شيئاً و هو خير لكم»
- ۵۸- کدام عبارت شریفه دربردارنده منشأ تأثیر تغییر مردم توسط خودشان در از دست دادن نعمات الهی می‌باشد؟  
 ۱) «حتى يغيروا ما بانفسهم»    ۲) «لم يعرف امام زمانه»    ۳) «انقلبتم على اعقابكم»    ۴) «و ان الله سميح علیم»
- ۵۹- متكلم عبارت «على اعمل صالحًا فيما تركت»، هستند که زمان درخواستشان، ..... و پاسخ خداوند به آنان، ..... می‌باشد.  
 ۱) همه انسان‌ها- بزرخ- هرگز! این صرفاً سخنی است که او می‌گوید،    ۲) گناهکاران- هنگام مرگ- هرگز! این صرفاً سخنی است که او می‌گوید،  
 ۳) همه انسان‌ها- هنگام مرگ- مگر پیامبران برای شما دلایل روشی نیاورند،    ۴) گناهکاران- بزرخ- مگر پیامبران برای شما دلایل روشی نیاورند،
- ۶۰- ژرفاندیشی انسان بی نهایت طلب در آیه شریفه «و ما خلقت الجنَّ و الانسَ أَلَّا ليعبدُونَ» به کدام معرفت می‌انجامد؟  
 ۱) انحصار پرستش خداوند به انجام اعمال عبادی بازشی همچون نماز و روزه    ۲) شایستگی انسان عبادت‌پیشه برای دریافت لطف و رحمت ویژه خدا  
 ۳) بایستگی بندگی و سرسپردگی خداوند به عنوان هدف اصلی زندگی    ۴) آفرینش جن و انس برای درک رحمت و مغفرت الهی

۲۰

## زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱: کل کتاب ■ زبان انگلیسی ۲: کل کتاب

61- Hafez ..... many poems.

- 1) were writing      2) was writing      3) wrote      4) writing

62- The test shows that Behnam is more ..... Babak.

- 1) taller than      2) creative than      3) happy than      4) faster than

63- If you drink some apple juice, ..... .

- 1) you won't be thirsty anymore      2) they don't give you water  
 3) you save some money      4) they wouldn't bring you anything

64- Choose the noun that is always singular.

- 1) mouse      2) traffic      3) tooth      4) bread

65- Fry the onions over a ..... heat until they are golden.

- 1) rocky      2) probable      3) medium      4) domestic

66- Death is the most natural, possible and true..... but it's also the most strange.

- 1) entertainment      2) invention      3) range      4) experience

67- There is a need for greater ..... and choice in education.

- 1) sociability      2) diversity      3) confusion      4) depression

68- The computer isn't working from ..... .

- 1) reuse      2) usefulness      3) disuse      4) users

69- Don't make so much noise. Sara ..... to study for English test.

- 1) try      2) tries      3) tried      4) is trying



70- My grandfather prefers ..... novels.

- 1) reading      2) to read      3) reading / to read      4) read

71- It is hard to find an ..... dress for me in this small store.

- 1) appropriate      2) appropriat      3) aproppriat      4) appropriate

72- My new ..... moved in last weekend to his house. The correct spelling of the missed word is:

- 1) neighbor      2) neighbour      3) naighbor      4) nieghbour

73- A: Such people can't help us.

B: At first I thought the same, .....

A: Let's see.

- 1) pay attention!      2) be careful!      3) believe me!      4) those are amazing!

74- Find the correct intonation and pronunciation:

A: Is there fire inside that room?

(a)

B: Let's go inside and check!

A: Watch out! We are in trouble!

(b)

- 1) (a) Rising intonation – (b) Both words are stressed  
 2) (a) Falling intonation – (b) Both words are unstressed  
 3) (a) All words are stressed – (b) Rising intonation  
 4) (a) Rising intonation – (b) Falling intonation

### ■■ Cloze Test

Greenhouse gasses are only ... (75) ... of the story when it comes to global warming. Changes to one part of the weather conditions can cause ... (76) ... changes to the way the planet takes in or ... (77) ... solar energy. These secondary changes are called weather condition feedbacks and they could make it more than double the amount of warming caused by carbon dioxide alone.

75- 1) whole      2) part      3) most      4) pain

76- 1) additional      2) available      3) impossible      4) institutional

77- 1) gives up      2) liquefies      3) reflects      4) behaves

### ■■ Reading Comprehension

Depending on how humanity chooses to use it, technology can increase or slow down any side of life. The topic of interpersonal communication generally feels this effect first. Many times all over history, humanity has changed its ways of communication as society itself has grown. As people began to divide geographically, verbal communication turned to writing to make it more subjective. Then people invented ways of carrying both conversation and written communication among their people to communicate with one another as travel became simpler. With the birth of telephone and mobile phone, people began to wonder if picking up the receiver to call one another finally popped up their forms of communication.

78- According to the passage, the historical example points out that: .....

- 1) human society is growing      2) technology is growing  
 3) ways of communication has changed      4) verbal communication has changed

79- Which one is NOT given in the passage?

- 1) The relation between life and technology  
 2) The effect of technology on personality  
 3) Changing ways of communication through the time  
 4) Pointing out one of the modern ways of communication

80- The underlined word in line "1" has the closest meaning to: .....

- 1) rise      2) create      3) improve      4) power

