

نظام قدیم



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های اختصاصی را مشاهده نمایید.

مهر ۹۷

دفترچه شماره ۲

آزمون آزمایشی شماره ۱

آزمون اختصاصی

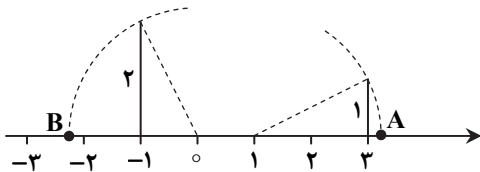
گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
روان شناسی	۱۵	۲۳۶	۲۵۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۱۵۰		مدت پاسخ گویی: ۱۴۰ دقیقه		



۱۰۱- با توجه به نقاط A و B در شکل روبه‌رو A + B کدام است؟

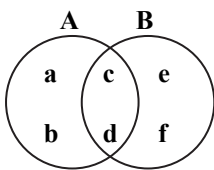
- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) $1 + 2\sqrt{5}$



۱۰۲- حاصل عبارت $\frac{\frac{1}{3} - \frac{2}{2}}{2 + \frac{-2}{3} - \frac{1}{3}} + \left| 2\frac{1}{3} - 3\frac{1}{2} \right|$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{1}{6}$
(۲) $\frac{1}{6}$
(۳) $\frac{5}{2}$
(۴) $-\frac{5}{2}$

۱۰۳- با توجه به نمودار روبه‌رو، حاصل $(A \cup B) - (B - A)$ کدام است؟



- (۱) $\{a, b\}$
(۲) $\{c, d\}$
(۳) $\{a, b, c, d\}$
(۴) $\{c, d, e, f\}$

۱۰۴- در یک کلاس ۳۵ نفری، ۲۰ نفر در فوق برنامه ورزشی و ۲۵ نفر در فوق برنامه علمی شرکت کرده‌اند. اگر دو نفر در هیچ کدام از فوق برنامه‌ها شرکت نکرده باشند، چند نفر فقط در یک فوق برنامه شرکت کرده‌اند؟

- (۱) ۲۱
(۲) ۲۲
(۳) ۲۳
(۴) ۲۴

۱۰۵- اگر مجموعه A، مجموعه اعداد صحیح باشد که دو برابر آن‌ها بزرگ‌تر از ۴- و کوچک‌تر از ۵ باشد و مجموعه B، مجموعه اعداد صحیح باشد که قدرمطلق آن‌ها از ۲ کم‌تر است، آن‌گاه مجموعه $A - B$ کدام است؟

- (۱) $\{-1\}$
(۲) $\{-1, 0\}$
(۳) $\{2\}$
(۴) $\{-1, 0, 1\}$

۱۰۶- اگر مجموعه‌های $A = \left\{ \frac{1}{x} \mid x \in \mathbb{N} \right\}$ و $B = \left\{ \frac{x}{4} \mid x \in \mathbb{N} \right\}$ مفروض باشند، کدام یک از مجموعه‌های زیر متناهی است؟

- (۱) $A - B$
(۲) $B - A$
(۳) $A \cup B$
(۴) $A \cap B$

۱۰۷- قطر یک دایره به صورت $A + E$ مدل شده است. مساحت این دایره از کدام مدل پیروی می‌کند؟

- (۱) $16\pi + 4\pi E$
(۲) $16\pi + 4\pi E$
(۳) $64\pi + 8\pi E$
(۴) $8\pi + 4\pi E$

۱۰۸- از میان ۱۲ نفر که با اعداد ۱ الی ۱۲ مشخص شده‌اند، می‌خواهیم فردی را به صورت تصادفی انتخاب کنیم. عدد تصادفی ماشین حساب ۰/۵۷۱ است. نفر چندم انتخاب شده است؟

- (۱) پنجم
(۲) ششم
(۳) هفتم
(۴) هشتم

۱۰۹- ۱۲۰ داده آماری را در ۹ طبقه دسته‌بندی کرده‌ایم. حدود دسته سوم به صورت $[21 - 17]$ است. این داده‌ها را در ۱۲ طبقه دسته‌بندی می‌کنیم. کران بالای دسته هفتم کدام است؟

- (۱) ۲۴
(۲) ۲۷
(۳) ۳۰
(۴) ۳۳

۱۱۰- تعدادی داده آماری را به صورت جدول روبه‌رو در ۴ طبقه دسته‌بندی کرده‌ایم. با توجه به اطلاعات داده‌شده مقدار b کدام است؟

حدود دسته	فراوانی	فراوانی تجمعی
$[-4 - 8)$	۳	
$[8 - 12)$	a	۷
$[12 - 16)$	b	
$[16 - 20]$	۵	۲۰

- (۱) ۵
(۲) ۸
(۳) ۱۱
(۴) ۱۵

۱۱۱- با توجه به جدول فراوانی تجمعی روبه‌رو، فراوانی نسبی دسته وسط کدام است؟

حدود دسته	۵-۷	۷-۹	۹-۱۱	۱۱-۱۳	۱۳-۱۵
فراوانی تجمعی	۵	۷	۱۱	۱۸	۲۵

- (۱) ۰/۴۴
(۲) ۰/۱۶
(۳) ۰/۰۸
(۴) ۰/۲۸

۱۱۲- تعداد ۲۰ داده آماری به صورت روبه‌رو دسته‌بندی شده‌اند. اگر داده‌های ۱۲، ۱۴ و ۱۱ را با داده‌های ۱۵، ۱۰ و ۱۶ جایگزین کنیم، فراوانی نسبی دسته سوم چقدر تغییر می‌کند؟

فراوانی	حدود دسته
۵	۸-۱۰
۳	۱۰-۱۲
۸	۱۲-۱۴
۴	۱۴-۱۶

(۱) ۰/۰۵

(۲) ۰/۱

(۳) ۰/۱۵

(۴) ۰/۲

۱۱۳- با استفاده از کدام استدلال می‌توان ثابت کرد که مجموع هر دو عدد به صورت ab و ba مضربی از ۱۱ است؟

(۱) استقرای ریاضی (۲) استدلال استقرایی (۳) درک شهودی (۴) استدلال استنتاجی

۱۱۴- دانش آموزی صبح از خواب بیدار می‌شود و با دیدن برفی بودن هوا نتیجه می‌گیرد که مدارس تعطیل است. او از چه نوع استدلالی استفاده کرده است؟

(۱) استدلال استنتاجی (۲) استقرای ریاضی (۳) استدلال تمثیلی (۴) استدلال استقرایی

۱۱۵- فردی برای تشخیص اینکه دمای آب مناسب دوش گرفتن است، دست خود را زیر شیر آب می‌گیرد. او در این تصمیم‌گیری از کمک گرفته است.

(۱) درک شهودی (۲) استدلال استقرایی (۳) استدلال استنتاجی (۴) استدلال تمثیلی

۱۱۶- برای اثبات حکم $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ ، اگر فرض به‌زای $n = k$ نوشته شود، باید به فرض کدام عبارت را اضافه کنیم تا حکم اثبات شود؟

(۱) k (۲) $k+1$ (۳) $\frac{k(k+1)}{2}$ (۴) $\frac{(k+1)(k+2)}{2}$

۱۱۷- با توجه به رابطه $n^2 = (2n-1) + 1 + 3 + 5 + \dots + 47$ حاصل $1 + 3 + 5 + \dots + 47$ کدام است؟

(۱) 47^2 (۲) 93^2 (۳) 24^2 (۴) 23^2

۱۱۸- طبق الگوی یوهان باود فاصله تقریبی سیارات از خورشید برابر $d = 4 + 3 \times 2^{n-2}$ ($n \geq 2$) است. فاصله سیاره پنجم از خورشید چند واحد است؟ (n شماره سیاره است.)

(۱) ۲۲ (۲) ۲۸ (۳) ۵۶ (۴) ۵۸

۱۱۹- با کدام استدلال می‌توان ثابت کرد که مجذور هر عدد فرد بزرگ‌تر از ۱، یک واحد بیشتر از مضرب ۸ است؟

(۱) درک شهودی (۲) استقرای ریاضی (۳) استدلال استقرایی (۴) استدلال استنتاجی

۱۲۰- مثل «مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد» ناظر بر کدام استدلال است؟

(۱) درک شهودی (۲) استدلال تمثیلی (۳) استدلال استقرایی (۴) استدلال استنتاجی



زمان پیشنهادی: ۱۰

اقتصاد

اقتصاد: بخش ۱

۱۲۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) «زمین‌های زراعی یک روستا به دو قسمت تقسیم شده است. یک قسمت در مسیر آب قرار گرفته و زیر کشت رفته و بخش دیگر، دور از مسیر آب قرار گرفته و غیرقابل کشت شده است.» این جمله، بیانگر کدام مفهوم در اقتصاد می‌باشد؟

ب) تصمیمی که انسان در حل مسائل اقتصادی خود می‌گیرد عمدتاً ریشه در چه عاملی دارد و چگونه عملی می‌شود؟

(۱) الف) محدودیت منابع و امکانات
(۲) الف) کاربردهای مختلف منابع و امکانات
(۳) الف) محدودیت منابع و امکانات
(۴) الف) کاربردهای مختلف منابع و امکانات

۱۲۲- همه موارد زیر از دلایل مطرح شدن «مسئله انتخاب» در زندگی بشر و موضوع علم اقتصاد می‌باشد، به جز گزینه

(۱) منابع و امکانات موجود و در دسترس، محدود بوده و قادر به رفع تمام نیازهای انسان نمی‌باشند.
(۲) منابع و امکانات محدود در طبیعت قابلیت مصارف متعدد دارند.
(۳) انسان موجودی سیری‌ناپذیر است و با رفع یک نیاز، نیاز جدیدی در او پیدا می‌شود.
(۴) انسان باید از بین نیازهای مختلف و نامحدود خود، ابتدا آن گروه از نیازها که اولویت و اهمیت بیشتری دارند را برطرف کند.

۱۲۳- با وجود منابع و امکانات طبیعی فراوان مثل ذخایر معدنی و منابع زیرزمینی، چرا بهره‌برداری از آن‌ها دچار محدودیت است؟

- (۱) تعدد این ذخایر و عدم آشنایی با نحوه مصرف آن‌ها- متعلق بودن آن‌ها به نسل‌های آینده
- (۲) قرار گرفتن این منابع و امکانات در محدوده خاصی از کره زمین- ممانعت کشورهای پیشرفته از بهره‌برداری آن‌ها
- (۳) مقرون به صرفه نبودن بهره‌برداری از این منابع و امکانات- غیرقابل مصرف بودن درصد بالایی از این منابع و امکانات
- (۴) ناشناخته بودن بسیاری از این منابع و امکانات- محدود بودن سطح دانش فنی بشر

۱۲۴- فردی تمام پس‌انداز خود را صرف خرید یک دوچرخه برای شرکت در مسابقه کرده است، در حالی که می‌توانست این پول را صرف شرکت

در کلاس کنکور، یادگیری هنر خوشنویسی یا ثبت‌نام در کلاس موسیقی کند. هزینه فرصت انتخاب او چه می‌باشد؟

- (۱) شرکت نکردن در کلاس کنکور
- (۲) فوایدی که از ورزش کردن عاید وی می‌شود.
- (۳) زمانی که صرف شرکت در مسابقه کرده است.
- (۴) فراگیری مهارت خوشنویسی با شرکت در این کلاس

۱۲۵- شخصی در زمین زراعی خود به‌طور هم‌زمان قادر به کاشت گندم و سبزی است. وی کاشت گندم را انتخاب کرده و حاصل این انتخاب ۴ تن

گندم به قیمت هر تن ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان می‌باشد، در حالی که اگر سبزی می‌کاشت، محصول برداشتی معادل ۳ تن به قیمت هر تن ۳,۰۰۰,۰۰۰ تومان بود. در این صورت:

(الف) هزینه فرصت کاشت گندم چقدر است؟

(ب) اگر قیمت هر دو محصول را یکسان و از قرار هر تن ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان در نظر بگیریم، هزینه فرصت چقدر خواهد بود؟

- | | | | |
|--------------------|---------------|--------------------|---------------|
| (۱) الف) ۴,۰۰۰,۰۰۰ | (ب) ۱,۰۰۰,۰۰۰ | (۲) الف) ۴,۰۰۰,۰۰۰ | (ب) ۵,۰۰۰,۰۰۰ |
| (۳) الف) ۹,۰۰۰,۰۰۰ | (ب) ۳,۰۰۰,۰۰۰ | (۴) الف) ۹,۰۰۰,۰۰۰ | (ب) صفر |

۱۲۶- تولید ناخالص داخلی یک کشور فرضی در چهار سال متوالی برابر ۲۵۰۰۰، ۴۱۰۰۰، ۶۷۰۰۰، ۹۰۰۰۰ میلیون دلار است. پس از انتخاب سال دوم

به‌عنوان سال پایه، تولید ناخالص داخلی به قیمت‌های سال پایه، برای سال سوم برابر ۵۰,۰۰۰ میلیون دلار و برای سال چهارم برابر ۸۱,۰۰۰ میلیون دلار شده است. در این صورت:

(الف) افزایش میزان تولید در سال‌های سوم و چهارم چقدر است؟

(ب) افزایش قیمت‌ها در سال‌های سوم و چهارم چقدر است؟

(ترتیب از راست به چپ برای هر دو قسمت سؤال دارای اهمیت می‌باشد.)

- | | |
|--|---|
| (۱) الف) ۱۷۰۰۰ میلیون دلار و ۹۰۰۰ میلیون دلار | (ب) ۹۰۰۰ میلیون دلار و ۴۰۰۰۰ میلیون دلار |
| (۲) الف) ۹۰۰۰ میلیون دلار و ۴۰۰۰۰ میلیون دلار | (ب) ۱۷۰۰۰ میلیون دلار و ۹۰۰۰ میلیون دلار |
| (۳) الف) ۲۵۰۰۰ میلیون دلار و ۵۶۰۰۰ میلیون دلار | (ب) ۱۷۰۰۰ میلیون دلار و ۴۰۰۰ میلیون دلار |
| (۴) الف) ۱۷۰۰۰ میلیون دلار و ۴۰۰۰ میلیون دلار | (ب) ۲۵۰۰۰ میلیون دلار و ۵۶۰۰۰ میلیون دلار |

۱۲۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) برای دستیابی به آمار و اطلاعات دقیق و مطمئن در شاخص‌های اقتصادی مختلف نظیر میزان صادرات، واردات، مصرف و غیره از چه نوع متغیرهایی استفاده می‌شود؟

(ب) با توجه به مراحل تولید و تبدیل چوب به کتاب در محاسبات درآمد ملی، قیمت کدام مورد، منظور می‌شود؟

- | | | | |
|--------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------|
| (۱) الف) متغیرهای واقعی | (ب) خمیرکاغذ | (۲) الف) متغیرهای اسمی | (ب) الوار |
| (۳) الف) متغیرهای با قیمت ثابت | (ب) کتاب | (۴) الف) متغیرهای با قیمت جاری | (ب) تمامی مراحل |

۱۲۸- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) از دیدگاه حسابداری ملی، مجموعه اقدامات منجر به عرضه خدمات نهایی با چه عنوانی شناخته می‌شوند؟

(ب) اینکه مدرس درس اقتصاد در ازای خدمت آموزش، از دانشجو حق‌التدریس دریافت می‌کند، بیانگر کدام یک از شروط محاسبه فعالیت تولیدی در حسابداری ملی می‌باشد؟

(ج) دلیل اهمیت بسیار زیاد حسابداری ملی چیست؟

(د) کدام مورد، در ارتباط با درآمد ملی و درآمد سرانه درست است؟

(۱) الف) فعالیت تولیدی

(ج) مقایسه وضعیت اقتصادی کشورهای مختلف و جست‌وجوی راهکارهای افزایش توان تولیدی کشورها

(د) درآمد صاحبان مشاغل آزاد که بخشی از اجزای تشکیل‌دهنده درآمد ملی است با عنوان دستمزد معرفی می‌شود.

(۲) الف) تولید کل

(ج) مقایسه وضعیت اقتصادی کشورهای توسعه‌یافته و جست‌وجوی راهکار برای پیشی گرفتن کشورهای در حال توسعه از آن‌ها

(د) درآمد سرانه دربرگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول زمان نصیب مردم یک کشور می‌شود.

(۳) الف) تولید کل

(ج) سنجش و بررسی تأثیر به‌کارگیری سیاست‌های اقتصادی مختلف بر توان سیاسی کشورها در منطقه و دستیابی به قدرت سیاسی

(د) حاصل‌ضرب جمعیت و درآمد سرانه برابر با درآمد ملی کشور می‌شود.

(۴) الف) فعالیت تولیدی

(ج) سنجش و بررسی تأثیر به‌کارگیری سیاست‌های اقتصادی مختلف بر سطح زندگی مردم و رشد اقتصادی جامعه

(د) درآمد صاحبان کالاهای سرمایه‌ای و ماشین‌آلات به‌عنوان قیمت خدمات سرمایه در درآمد ملی شناسایی می‌شود.

۱۲۹- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) ارزش کدام یک از فعالیت‌های زیر، در محاسبه تولید ناخالص داخلی، منظور می‌گردد؟
 (ب) به مبالغی که صرف جایگزینی سرمایه‌های فرسوده یا سرمایه‌گذاری مجدد در تولید می‌شود چه می‌گویند؟
 (ج) اگر مجموع تمام حقوق‌ها و دستمزدها و سودها و اجاره‌ها برابر ۱۶۰۰۰ میلیون دلار باشد، اما اطلاعات کاملی از ارزش افزوده‌های مراحل مختلف تولید در دست نباشد و فقط بخشی از آن برابر ۹۰۰۰ میلیون دلار محاسبه شده باشد، مجموع ارزش کالاهای نهایی چقدر است؟
- (۱) (الف) معاملات سفارت‌خانه‌های ایران در خارج (ب) هزینه استهلاک (ج) ۷۰۰۰ میلیون دلار
 (۲) (الف) معاملات خدمات واسطه‌ای (ب) هزینه فرصت (ج) ۹۰۰۰ میلیون دلار
 (۳) (الف) فعالیت‌های خارج از محدوده تعریف بازار رسمی (ب) هزینه فرصت (ج) ۲۵۰۰۰ میلیون دلار
 (۴) (الف) معاملات سفارت‌خانه‌های خارجی در ایران (ب) هزینه استهلاک (ج) ۱۶۰۰۰ میلیون دلار

۱۳۰- با توجه به اطلاعات جدول زیر:

مجموع ارزش کالاها و خدمات واسطه‌ای	۲۵۰ میلیون دلار
مجموع ارزش تولیدی محصولات چرمی و پارچه‌ای	۲۹۵ میلیون دلار
مجموع ارزش محصولات غذایی و کشاورزی	۳۵۰ میلیون دلار
مجموع ارزش کالاهای سرمایه‌ای و ماشین‌آلات صنعتی	۴۲۰ میلیون دلار
ارزش فعالیت عاملان خارجی مقیم کشور	۱۸۰ میلیون دلار
ارزش فعالیت عاملان کشور که مقیم خارجند	۲۱۵ میلیون دلار
جمعیت کشور	۴۰ میلیون نفر
هزینه استهلاک	$\frac{۴}{۷}$ ارزش محصولات غذایی و کشاورزی

- (الف) تولید ناخالص ملی چقدر است؟
 (ب) تولید خالص ملی سرانه را محاسبه کنید.
 (۱) (الف) ۱۲۸۰ میلیون دلار
 (ب) ۲۷ دلار
 (۲) (الف) ۱۳۱۵ میلیون دلار
 (ب) ۲۸ دلار
 (۳) (الف) ۱۲۴۵ میلیون دلار
 (ب) ۲۶ دلار
 (۴) (الف) ۱۵۳۰ میلیون دلار
 (ب) ۳۳ دلار

۱۳۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) ایجاد نظم و انضباط اقتصادی در سطح جامعه و جلوگیری از تخلفات به‌عهده کدام یک از بازیگران عرصه اقتصاد است؟
 (ب) با توجه به تعریف بنگاه اقتصادی کدام یک از موارد زیر بنگاه محسوب نمی‌شود؟
 (۱) (الف) دولت (ب) دولت (۲) (الف) دولت
 (۳) (الف) نهادهای اقتصادی بین‌المللی (ب) بانک (۴) (الف) نهادهای اقتصادی بین‌المللی (ب) کارخانه ابزارسازی
 ۱۳۲- قیمت یک دستگاه ریسندگی صنعتی ۵۶۰ میلیون تومان است و هزینه استهلاک سالیانه این کالا برابر ۸۰ میلیون تومان می‌باشد.
 (الف) اگر در ۳ سال آخر عمر مفید این دستگاه، قیمت آن ۱۵٪ افزایش یابد، مجموع هزینه استهلاک ۳ سال آخر چقدر است؟
 (ب) قیمت جدید کالا را محاسبه کنید.

(ج) عمر مفید کالا چند سال است؟

- (۱) (الف) ۲۵۲ میلیون تومان (ب) ۶۴۴ میلیون تومان (ج) ۸ سال
 (۲) (الف) ۲۵۲ میلیون تومان (ب) ۸۱۲ میلیون تومان (ج) ۸ سال
 (۳) (الف) ۲۷۶ میلیون تومان (ب) ۶۴۴ میلیون تومان (ج) ۷ سال
 (۴) (الف) ۲۷۶ میلیون تومان (ب) ۸۱۲ میلیون تومان (ج) ۷ سال

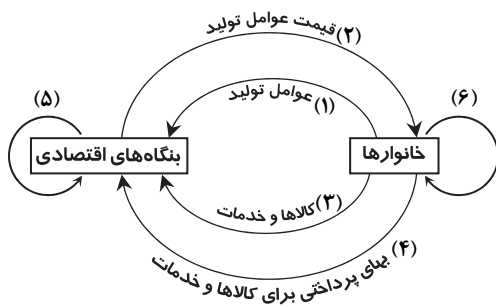
۱۳۳- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) شاخص‌های نشان‌دهنده «تولید کل» جامعه برحسب کدام واحد پولی سنجیده می‌شوند؟
 (ب) ارزش کالاهای واسطه‌ای در محاسبه «تولید کل جامعه» چگونه منظور می‌شود؟
 (ج) کدام عامل در هر جامعه به‌نوعی بیانگر قدرت اقتصادی جامعه و سطح زندگی مردم آن است؟

- (۱) (الف) واحد پول ملی (ب) به‌عنوان بخشی از ارزش کالاهای سرمایه‌ای (ج) میزان فعالیت‌های قانونی
 (۲) (الف) دلار آمریکا (ب) به‌عنوان بخشی از ارزش کالاهای نهایی (ج) میزان فعالیت‌های قانونی
 (۳) (الف) واحد پول ملی (ب) به‌عنوان بخشی از ارزش کالاهای نهایی (ج) میزان تولید کالا و خدمات
 (۴) (الف) دلار آمریکا (ب) به‌عنوان بخشی از ارزش کالاهای سرمایه‌ای (ج) میزان تولید کالا و خدمات

۱۳۴- کدام گزینه در ارتباط با شاخص‌های محاسبه تولید کل جامعه نادرست است؟

- (۱) در محاسبه تولید کل، با رعایت شرط «تولید در محدوده مکانی معین» به دو شاخص تولید ملی و تولید داخلی دست می‌یابیم.
 (۲) تفاوت شاخص‌های خالص و ناخالص داخلی و ملی در محاسبه هزینه فرصت می‌باشد.
 (۳) دو شاخص تولید ناخالص ملی و تولید ناخالص داخلی، در تعریف متفاوتند اما در عمل جز در موارد استثناء تفاوتی ندارند.
 (۴) در شاخص تولید داخلی، ارزش تولید عاملان کشور که مقیم خارج هستند، تأثیری ندارد اما ارزش تولید عاملان خارجی مقیم کشور منظور می‌شود.



- (د) مزد، سود، اجاره - خانوارها
(ز) مسیر شماره ۲
(د) مزد، بهره، مال الاجاره - خانوارها
(ز) مسیر شماره ۲
(د) مزد، سود، اجاره - افراد حقیقی
(ز) مسیر شماره ۵
(د) مزد، بهره، مال الاجاره - افراد حقیقی
(ز) مسیر شماره ۵

- ۱۳۵- با توجه به نمودار روبه‌رو به سؤالات زیر پاسخ دهید.
(الف) کدام گروه به عنوان افراد «غیرحقوقی» در این نمودار معرفی می‌شوند؟
(ب) کدام مسیر اشتباه است؟
(ج) صاحبان عوامل تولید کدام گروه می‌باشند؟
(د) بهای عوامل تولید با چه عناوینی و به کدام گروه پرداخت می‌شود؟
(ه) کدام مسیر بیانگر محاسبه تولید کل به «روش تولید» می‌باشد؟
(و) آیا محصولات تولیدی مسیر شماره ۶ در محاسبه تولید کل منظور می‌شوند؟ چرا؟
(ز) کدام مسیر بیانگر محاسبه تولید کل به «روش درآمدی» می‌باشد؟
- (۱) (الف) خانوارها (ب) مسیر شماره ۳ (ج) خانوارها
(ه) مسیر شماره ۵ (و) خیر - به دلیل عدم عبور از بازار
(۲) (الف) بنگاه‌ها (ب) مسیر شماره ۳ (ج) خانوارها
(ه) مسیر شماره ۲ (و) خیر - به دلیل عدم عبور از بازار
(۳) (الف) خانوارها (ب) مسیر شماره ۴ (ج) بنگاه‌ها
(ه) مسیر شماره ۲ (و) بله - زیرا به عنوان مبادلات پایاپای محاسبه می‌شوند.
(۴) (الف) بنگاه‌ها (ب) مسیر شماره ۴ (ج) بنگاه‌ها
(ه) مسیر شماره ۵ (و) بله - زیرا به عنوان مبادلات پایاپای محاسبه می‌شوند.



زمان پیشنهادی: ۲۵'

قافیه، عروض، سبک‌شناسی و نقد ادبی: درس ۱ تا انتهای درس ۳ ■ تاریخ ادبیات ۱: درس ۱ تا انتهای درس ۶ و درس‌های ۱۹ و ۲۰ ■ آرایه‌های ادبی: درس ۱ تا انتهای درس

ادبیات اختصاصی

۱۳۶- کدام گزینه از نظر تاریخ و ادبیات پیش از اسلام درست است؟

- (۱) ایرانیان چند صد سال پیش از میلاد یعنی در دوره مادها علامت‌های میخی بابلی را اقتباس کردند.
(۲) الفبا برای اولین بار در میان سامی‌ها حدود سه هزار سال قبل از میلاد رواج یافت.
(۳) خط اوستایی که اصل آن از خطوط سامی گرفته شده است به اواخر عهد اشکانی برمی‌گردد.
(۴) خط پهلوی شاید به‌خاطر دشواری‌هایی که داشت بعد از اسلام جای خود را به خط میخی داد.

۱۳۷- دو بیت زیر از کیست و مربوط به کدام دوره می‌شود؟

- خون خود را گریز بریزی بر زمین
بست پرستیدن به از مردم پرست
- (۱) ابوسلیک گرگانی - صفاریان (۲) حنظله بادغیسی - سامانیان (۳) فیروز مشرقی - طاهریان (۴) محمد بن وصیف سیستانی - طاهریان

۱۳۸- کدام عبارت در مورد شهید بلخی نادرست است؟

- (۱) به تازی و فارسی شعر می‌گفت و شعر او اغلب با چاشنی فکر و فلسفه توأم بود.
(۲) عنوان شاعر خرد پیش از فردوسی را باید به او اختصاص داد.
(۳) خطش نیکو بود و با فلسفه و کلام آشنایی داشت.
(۴) گفته‌اند با بوعلی سینا و فارابی همکاری علمی داشته است.

۱۳۹- کدام گزینه درباره کسایی مروزی نادرست است؟

- (۱) نخستین سوگنامه مذهبی را با موضوع فاجعه کربلا، سروده است.
(۲) او رودکی را استاد شاعران جهان می‌داند و خود را کم از صد یک او دانسته است.
(۳) به او لقب نقاش چیره‌دست طبیعت داده‌اند.
(۴) او هرگز به ستایش و مدح پادشاهان نپرداخته و فقط در مدح بزرگان دین شعر سروده است.

۱۴۰- نقطه آغاز نثر فارسی کدام اثر است؟ نثر علمی با کدام کتاب شروع شده است؟

- (۱) شاهنامه ابومنصوری - الابنیه عن حقایق الادویه
(۲) تاریخ بلعمی - حدود العالم من المشرق الى المغرب
(۳) شاهنامه ابومنصوری - هداية المتعلمين في الطب
(۴) تاریخ بلعمی - هداية المتعلمين في الطب

۱۴۱- چند مورد از موارد زیر درست است؟

- (الف) لغت فرس اولین لغت‌نامه مدون ادب فارسی است.
(ب) گشتاسپ‌نامه اثری منظوم از اسدی توسی است.
(ج) تعداد واژه‌های لغت فرس حدود هزار و دویست لغت است.
(د) دوره سوم شاهنامه با روی کار آمدن بهمن شروع می‌شود و بخش تاریخی شاهنامه است.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۴۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) از کتاب بوطیقای ارسطو اطلاعات ارزشمندی درباره شعر و نمایش‌نامه یونان به ما می‌رسد.
- (۲) قدیمی‌ترین آثاری که از دوران یونان باستان به جا مانده ایلیاد و ادیسه است.
- (۳) مهم‌ترین واقعه در کتاب ایلیاد جنگ یونان با ترواست.
- (۴) آشیل و سوفوکل و اورپید از شاعران بزرگ یونان هستند.

۱۴۳- کدام گزینه درباره میکال آنژ مصداق دارد؟

- (۱) وی بیشتر بر جسم انسان تأکید داشت و در اکثر آثار او انسان‌های برهنه در مرکز توجه‌اند.
- (۲) شاید او نخستین هنرمندی باشد که زن در آثارش مقام والایی یافته است.
- (۳) او روش تازه‌ای را ابداع کرده و از بارش نور بر اشیا بسیار بهره گرفته است.
- (۴) وی تک‌چهره‌نگاری را که از دستاوردهای رنسانس است، به اعتلا رساند.

۱۴۴- کدام گزینه مردف است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) مگر می‌بینی که دد را و دام | نینداخت جز حرص خوردن به دام |
| (۲) قیامت کسی بینی اندر بهشت | که معنی طلب کرد و دعوی بهشت |
| (۳) چو حاتم به آزادگی سر نهاد | جوان را برآمد خروش از نهاد |
| (۴) مرا بازیچه خود ساخت چون موسی که دریا را | فراموشش نخواهم کرد چون دریا که موسی را |

۱۴۵- در واژه‌های کدام گزینه «و» و «ی» تماماً صامت به‌شمار می‌آید؟

- (۱) یادآوری - دیوانه‌وار - نویسنده (۲) شیوه - توضیح - طویل (۳) لواط - روایت - یاوران (۴) گوینده - ویرانگر - سوگواری

۱۴۶- کدام گزینه می‌تواند تجدید مطلع قصیده‌ای با مطلع زیر باشد؟

شاهد سرمست من صبح در آمد ز خواب کرد صراحی طلب، دید صبوحی صواب

- | | |
|--|------------------------------------|
| (۱) از قدمش چون فلک رقص کنان شد زمین | همچو ستاره به صبح خانه گرفت اضطراب |
| (۲) صبح‌دمان دوش خضر بر درم آمد به تاب | کرد به آواز نرم صبح‌کاله خطاب |
| (۳) دل روی مراد از آن ندیده اسنت | کز اهل دلی نشان ندیده است |
| (۴) گر مدعی نه‌ای غم جانان به جان طلب | جان چون به شهر عشق رسد نور آن طلب |

۱۴۷- با توجه به درون‌مایه‌های مثنوی، همه گزینه‌ها به‌جز گزینه درست است.

- (۱) عارفانه: حقیقه سنایی - منطق‌الطیر عطار
- (۲) عاشقانه و بزمی: خسرو و شیرین نظامی - ویس و رامین فخرالدین اسعد
- (۳) اخلاقی و تعلیمی: بوستان سعدی
- (۴) حماسی و تاریخی: شاهنامه - مخزن الاسرار

۱۴۸- چند بیت از ابیات زیر می‌تواند اولین بیت یک رباعی باشد؟

- | | |
|--|----------------------------------|
| (الف) بی زحمت تو با تو وصالی است مرا | فارغ ز تو با تو حسب‌حالی است مرا |
| (ب) بختی دارم چو چشم خسرو همه خواب | چشمی دارم چو لعل شیرین همه آب |
| (ج) من در غم تو نماندم این خود سخن است | کاینجا که منم جای سخن هم بنماند |
| (د) چه کند بنده که گردن نهد فرمان را | چه کند گوی که عاجز نشود چوگان را |
| (۱) یک | (۳) سه |
| (۲) دو | (۴) چهار |

۱۴۹- کدام گزینه قافیه متفاوتی دارد؟

- (۱) فضل تو گوید دل ما را که رو
- (۲) سحرگاهان که مخمور شبانه
- (۳) اگر تو رهروی ای دوست ره بین
- (۴) نه‌مان و آشکارایی تو در دل

۱۵۰- طبق قاعده دوم قافیه، الگوی حروف اصلی کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) نام ایشان چو روح باقی ماند
- (۲) نه چو ادریس پوستین بفکند
- (۳) روی او را همه رفیع شدند
- (۴) کرده ده سال چاکری شعیب

۱۵۱- قافیه کدام گزینه هیچ تبصره‌ای ندارد؟

- (۱) گشت بی او به قدرت ازلی
- (۲) پاک زان‌ها که غافلان گفتند
- (۳) اگر یک نان بدادی بی‌درشتی
- (۴) شوروی ز شش‌راخانه برخاست

- از ثنای خفی و لطف جلی
- پاک‌تر زان‌که عاقلان گفتند
- نبودی دوزخی بودی بهشتی
- برخاست غریبوی از چپ و راست

۱۵۲- قافیه کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نیک داند خدای انابست را
- (۲) پیل را پشه گر بدر پوست
- (۳) نیت کار خیر پیش گرفت
- (۴) نوش دان هرچه زهر او باشد

۱۵۳- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- (۱) همی نپسندد اکنون آنچه ما راست
- (۲) که زرد است این سزای نابکاران
- (۳) جای من پیش خویشتن فرمود
- (۴) چون به سرنای او درافتد دم

۱۵۴- قافیه کدام گزینه طبق تبصره ۴ است؟

- (۱) دارد از جنس جنس دمدمه‌ها
- (۲) تا من آن چارپا به زخم آرم
- (۳) آن جسد را حیات از این جان است
- (۴) خاک بر باد کینه‌ور باشد

۱۵۵- تبصره مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) چو شیری در بیابان گورجویان
- (۲) راز در دل چو مرغ و دانه بود
- (۳) جمله معشوق است و عاشق پرده‌ای
- (۴) سربلندی همت یاران بود

۱۵۶- تعداد هجاهای کشیده کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) به زور جذبۀ دریاست چون سیلاب سیر من
- (۲) ز هر کم‌ظرف رطل عشق نوشیدن نمی‌آید

۱۵۷- شکل هجایی چند کلمه با حذف همزه مشخص شده است؟

- (دل آواز ← U--U) (تأمل برانگیز ← U-----U) (چشم انداز ← U---U) (شب افروز ← U--U)
 (دست آموز ← U--U) (خوش الحان ← U--U) (شیراژن ← U--U)
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۵۸- شکل هجایی چند گزینه درست است؟

- (الف) مگر آن روی آتشناک سوزد آرزوها را: (U---U---U---U---U)
 (ب) هر زیادت ز مال و جاه که بود: (U--U--U--U--U)
 (ج) چوگان بنه که گوی تو اندر چه اوفتاد: (U--U--U--U--U)
 (د) هرگز به هیچ مکرمات از خود عجب نکرد: (U--U--U--U--U)
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۵۹- تقطیع هجایی کدام گزینه با بیت زیر برابر است؟

- چنین که از شب تاریک من رمیده سحر
 رفتی ز چشم و چشم به راهم نشانده‌ای
 خواهم شبی به گلشن دست من و تو باشد
 به غمزه چشم فسونگر به ناکسان نمای
 از میکده بیرون نهم پای، که اینجا
 مگر به خواب ببینم شبی دمیده سحر
 در سیل اشک و آتش آهم نشانده‌ای
 آن یک به ساغر می، این یک به گردن من
 شرایخانه زندان به هر عسس مفروش
 دردی نکشیدم من و صد جام کشیدم

۱۶۰- واژه‌های کدام گزینه با واژه‌های «آتشناک- دین‌داران- لبالب- کارگردان» هم وزن است؟

- (۱) شبگردی- کوچک‌ترین- رهایی- آهنگر
- (۲) دیگران- هم‌فکری- دل‌آگاه- آزمایشگاه
- (۳) ثروتمند- بازرگان- کمالی- سالمندی
- (۴) کامیابی- شرمنده- آماده- آوردگاه



■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۶۶-۱۶۱):

۱۶۱- «تَبَيَّنَ فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّ كُفْرَ فِرْعَوْنَ لَمْ يَتَعَدَّ إِلَى زَوْجَتِهِ لَمَّا كَانَتْ مُؤْمِنَةً طَائِعَةً!»:

(۱) در این آیه بیان شده است که کفر فرعون به همسرش تجاوز نمی‌کند هنگامی که او مؤمن و فرمان‌بر است!

(۲) این آیه بیان کرده است که کافر بودن فرعون زمانی که همسرش زنی مؤمن و فرمان‌بردار بود، به او تجاوز نکرد!

(۳) در این آیه بیان کرده است زمانی که زن فرعون باایمان و فرمان‌بردار بود، کافر بودن فرعون به او نرسید!

(۴) در این آیه بیان شده است که کفر فرعون به همسر او تجاوز نکرد هنگامی که زنی باایمان و مطیع بود!

۱۶۲- «لَقَدْ أَخْبَرُ جِبْرِيلُ بَأَنَّ أَحَدَهُمْ قَدْ تَصَدَّقَ بِعَرْضِهِ وَ قَدْ قَبِلَ اللَّهُ صَدَقَتَهُ!»:

(۱) یقیناً او جبرئیل را باخبر ساخته است که یکی از آنان با آبرویش راست گفته است و خداوند نیز راستگویی او را پذیرفته است!

(۲) بی‌شک جبرئیل او را باخبر ساخته است که یکی از آنان از آبرویش صدقه داده است و خداوند صدقه او را پذیرفته است!

(۳) همانا او جبرئیل را آگاه کرده است که فردی از آبروی آنان صدقه‌ای داده است و خداوند این صدقه را از او پذیرفته است!

(۴) به‌درستی که جبرئیل او را آگاه کرده است که یکی از آنان آبرویش را صدقه داده است و خداوند این راستگویی را از او پذیرفته است!

۱۶۳- «رَبُّنَا يُجْعَلُ الْيَقِينَ فِي قُلُوبِنَا وَ رَغَبَتِنَا فِي مَا عِنْدَهُ وَ يَغْفِرُ لِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ!»:

(۱) پروردگارا یقین را در دل‌های ما قرار بده و میل و رغبت ما را در آنچه نزدست است، قرار بده و برادران‌مان را که پیش از ما ایمان آوردند، ببخش!

(۲) پروردگارا ما یقین را در قلب‌هایمان و میل و رغبت ما را در آنچه نزدش است، قرار می‌دهد و برادران‌مان را که در ایمان از ما سبقت گرفتند، می‌آمرزد!

(۳) پروردگارا در قلب‌هایمان یقین قرار دادی و رغبتی در آنچه نزدست است در ما نهادهی و آن برادران‌مان را که در ایمان پیشی گرفتند، آمرزیدی!

(۴) پروردگاران در قلب‌هایمان یقین قرار می‌دهد و در ما میل و رغبت به آنچه نزدش است، قرار می‌دهد و برادرانی را که در ایمان سبقت گرفتند، می‌آمرزد!

۱۶۴- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) «لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ»: مؤمنان کافران را دوستان خود بر نمی‌گزینند!

(۲) «رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ»: ای پروردگار من، مرا برپادارنده نماز قرار ده!

(۳) «وَلَا تُطْعِمْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ»: و از هیچ بسیار قسم‌خورنده خوار و زبون اطاعت مکن!

(۴) «أَرَادَ طَالُوتُ أَنْ يُجَرِّبَ الْجُنُودَ»: طالوت خواست که سپاهیان را بیازماید!

۱۶۵- «مُشْرِكَانِ فِي شَكْنَجِه، مُسْلِمَانِ رَا بَه مِيخ كَشِيدَه بُوَدَنَد وَ رُوِي سِينَه‌ه‌ي آتَان سَنَگ كَذَاشْتَه بُوَدَنَد!»: «كَانَ الْمُشْرِكُونَ

(۱) «يَسْتَعْمِلُونَ التَّسْمِيرَ فِي تَعْذِيبِ الْمُسْلِمِينَ وَاضْعِينَ الْحِجَارَةَ عَلَى صُدُورِهِمْ!»

(۲) «جَعَلُوا الْمَسْمَارَ فِي عَذَابِ الْمُسْلِمِينَ وَوَضَعُوا الْحِجَارَةَ عَلَى الصُّدُورِ!»

(۳) «سَمَرُوا الْمُسْلِمِينَ فِي التَّعْذِيبِ وَجَعَلُوا الْحِجَارَ عَلَى صُدُورِهِمْ!»

(۴) «قَدْ اسْتَخْدَمُوا فِي التَّعْذِيبِ لِلْمُسْلِمِينَ الْمَسَامِيرَ وَرَفَعُوا الْحِجَارَ عَلَى صُدُورِهِمْ!»

۱۶۶- «فِرْزَنَد يَكِي از دُوسْتَانَم در رِشْتَه علوم انسانی تحصيل می‌کرد!»:

(۱) «كَانَ ابْنُ أَحَدِ أَصْدِقَائِي يَدْرُسُ فِي فِرْعِ الْعِلْمِ الْإِنْسَانِيَّةِ!» (۲) «كَانَتْ ابْنَةُ أَحَدِ أَصْدِقَائِي دَرَسَتْ فِي قِسْمِ الْعِلْمِ الْإِنْسَانِيَّةِ!»

(۳) «كَانَ وَلَدٌ إِحْدَى صَدِيقَاتِي تَدْرُسُ فِي فِرْعِ الْعِلْمِ الْإِنْسَانِيَّةِ!» (۴) «كَانَتْ بِنْتُ إِحْدَى صَدِيقَاتِي تَدْرُسُ فِي قِسْمِ الْعِلْمِ الْإِنْسَانِيَّةِ!»

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۱۶۷ و ۱۶۸):

۱۶۷- «رُوي أن فرعون أمر أن تسمّر آسية بأربعة مسامير و يرفع فوقها حجر الزخام!»:

(۱) رُوي- فرعون- آسية- يرفع- حجر (۲) أن- تسمّر- مسامير- فوق- الزخام

(۳) أن- فرعون- تسمّر- فوق- حجر (۴) رُوي- تسمّر- آسية- يرفع- الزخام

۱۶۸- «يَشْتَرِطُ فِي مَفْرَدِ الْجَمْعِ السَّالِمِ لِلْمَوْثُثِ أَنْ يَكُونَ الْعِلْمُ الْأَنْثَى أَوْ فِيهِ تَاءُ التَّأْنِيثِ أَوْ الْمَصْدَرُ أَوْ غَيْرُ عَرَبِيٍّ!»:

(۱) يَشْتَرِطُ- السَّالِم- يَكُون- تاء- غير (۲) الجمع- السَّالِم- يَكُون- المصدر- غير

(۳) الجمع- أن- العلم- تاء- عربي (۴) يَشْتَرِطُ- أن- العلم- المصدر- عربي

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۶۹ و ۱۷۰):

۱۶۹- «مَا اسْتَطَاعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَحَقِّقَ هَدَفَهُ فِي الْحَرْبِ!»:

(۱) الحرب: إسم- مذکر- جمع للتکسیر- معرب- منصرف- معرفة (ذو الالام) مجرور بحرف جر

(۲) أَنْ يَحَقِّقَ: فعل- مضارع منصوب للغائب- صحيح- سالم- مجرّد- معلوم- متعّدّ/ فعل و فاعله «هو» مستتر

(۳) العدو: إسم مذکر- جمع للتکسیر- معرب- ممنوع من الصّرف- معرفة- مشتقّ/ فاعل و مرفوع

(۴) استطاع: فعل- ماضي- للغائب- مزيد ثلاثي- باب «استفعال»- معتلّ العين- معلوم/ فعل و فاعله اسم ظاهر

۱۷۰- «وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا!»:

(۱) المؤمنین: إسم- جمع المذکر السَّالِم- معرب- منصرف- معرفة- مشتقّ (اسم مفعول) مفعول به نیاباً منصوب

(۲) جَنَّاتٍ: إسم- جمع التکسیر- معرب- منصرف- نكرة- جامد/ مفعول به نیاباً منصوب

(۳) تجري: فعل- مضارع- للغائب- مجرّد- معرب- ناقص- معلوم- لازم/ فعل و فاعله إسم ظاهر و جملة وصفية

(۴) خالدين: إسم- جمع المذکر السَّالِم- معرب- منصرف- نكرة- مشتقّ (إسم فاعل) حال و نیاباً منصوب

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۰-۱۷۱):

۱۷۱- عین الخطأ فيما يلي:

(۱) قبل أن يطلع الشمس نذهب إلى الجبل!

(۳) يبعث السعادة السرور في القلوب!

۱۷۲- في أي عبارة يجب تأنيث الفعل؟

(۱) إشتكت اليوم في الحفلة سعيدة! (۲) وقعت الحرب بين البلدين!

۱۷۳- أي الأسماء تجمع جمعاً سالماً للمؤنث كلها؟

(۱) مسلمة- طالب- حافظ (۲) مريم- تفاحة- إنتصار

۱۷۴- عین الخطأ في نوع المؤنث:

(۱) مريم: معنوي و حقيقي (۲) شمس: مجازي و معنوي

۱۷۵- عین الخطأ في مطابقة الفعل و الفاعل:

(۱) تتزين الأرض في فصل الربيع بالأشجار و الأزهار!

(۳) نار الحرب اشتعلت في العالم بأيدي المستكبرين!

۱۷۶- ميّز ضمير الياء مختلفاً في الإعراب:

(۱) عندما تتكلمين باللغة العربية أراك مشتاقة!

(۳) تسلقي جدار الحديقة جعل صاحبها غاضباً!

۱۷۷- عین ما ليست فيه نكرة:

(۱) هو ممّن يواجهون المصاعب في الحياة مقاتلين!

(۳) من يسأل الأستاذ عن الدرس صديقنا محمود!

۱۷۸- عین الجملة التي تختلف عن الباقي:

(۱) بعض الناس يعملون كثيراً و يقللون الكلام في حياتهم اليومية!

(۳) بجهد علمائنا الكبار في كل المجالات ستكشف أسرار الكائنات!

۱۷۹- عین كلمة «طالب» يمكن أن تكون معربة:

(۱) طالبنا خلال هذه السنوات المتوالية حقّقنا المسلوب من الجابرة!

(۳) طالب كرم في إحتفال المدرسة زميلي التّشيط علي!

۱۸۰- ميّز الخطأ في عدد الجمل الفعلية:

(۱) توسلي بكم إلى الله تعالى يُسلّيني دائماً! ۳

(۳) ألزم الأمانة و اترك الخيانة فإنّهما يقرّبانك إلى الله! ۳

(۲) اليد الأعلى خير من اليد الأسفل!

(۴) إنتصر الثّورة الإسلاميّة بفضل الله!

(۳) فقدت الكلمة معناها الأصلي! (۴) المعلّمات يقمن بتعليم الطّالبات!

(۳) فاطمة- جالس- إمتحان (۴) مؤمنة- ورقة- معلّم

(۳) مائدة: لفظي (۴) أسامة: لفظي

(۲) المعلّمة أوصت تلميذاتها بالصّلاة و الزّكاة طول الحياة!

(۴) شاهدت السّماء عند طلوع الشّمس و غروبها!

(۲) تغلّبي على المشكلات في الحياة و صعوباتها بقدرة!

(۴) تعلّمي لغة الأعداء تأمّني شرهم في الحياة!

(۲) رأيت في طريقي إلى البيت شجرة لونها جميل!

(۴) نرجو الله تعالى أن يعطيك قدرة كثيرة!

(۲) هذه المقالة التي طالعها غنيّة بمواضيع علميّة و بديعة!

(۴) التّوكل على الله يوصل الإنسان إلى أهدافه إن شاء الله!

(۲) طالب ساعد في إمتحان الدّخول في الجامعات صديقك!

(۴) لا طالب يحصل على هذه الدّرجة العالية!

(۲) نعم الأمر أمرك على أعيننا سنقوم بالأمر! ۲

(۴) ما أكثر العبر و ما أقلّ الإعتبار في هذا العالم! ۲



زمان پیشنهادهی: V'

تاریخ

تاریخ‌شناسی: درس ۱ ■ تاریخ: درس ۱ تا انتهای درس ۵

۱۸۱- شأن و منزلت زنان در کدام سرزمین باستانی، بهتر از موقعیت آن‌ها در سایر جوامع بود؟

(۱) مصر (۲) میان دو رود (۳) روم (۴) یونان

۱۸۲- در تقسیم‌بندی پنج مرحله‌ای که یکی از مشهورترین تقسیم‌بندی‌های تاریخ بشر است، دومین دوره چه نام دارد؟

(۱) دوره میانه (۲) دوره پیش از تاریخ (۳) قرون وسطا (۴) دوره باستان

۱۸۳- کسانی که در قرون گذشته به شغل وقایع‌نگاری مشغول بودند، تا مدت‌ها به ثبت چه موضوعاتی می‌پرداختند؟

(۱) زندگی روزمره مردم (۲) افسانه‌ها و اسطوره‌های ملل (۳) جنگ‌های پادشاهان (۴) سرگذشت اقوام پیشین

۱۸۴- دولت ماد با بهره‌گیری از کدام امتیاز، توانست دولت نیرومند آشور را منقرض کند؟

(۱) اتحاد با سکاها (۲) نیروی نظامی برتر (۳) استفاده از اسب (۴) منابع غنی فلزات

۱۸۵- چرا آگاهی ما درباره تمدن ایلام در مقایسه با میان دو رود بسیار اندک است؟

(۱) به نسبت تمدن میان دو رود، پژوهش‌های کمتری بر روی آثار تمدنی ایلام انجام شده است.

(۲) برخلاف تمدن میان دو رود، از تمدن ایلام آثار مکتوبی برجای‌نمانده است.

(۳) تمدن ایلام مربوط به دوره‌های قدیمی‌تر تاریخ بشر است.

(۴) هنوز رموز زبان و خط ایلامی کشف نشده است.

۱۸۶- دولت شهر یا کشور شهر در بین‌النهرین باستان به چه معنا بود؟

(۱) شهرهایی که با تشکیل دولت، دیگر مناطق را زیر فرمان خود درمی‌آوردند.

(۲) شهرهایی که همگی تحت نظارت یک دولت یا کشور واحد اداره می‌شدند.

(۳) شهرهایی که به‌همراه روستاهای پیرامون خود، به‌صورت مستقل اداره می‌شدند.

(۴) شهرهایی که به اعتقاد مردم، هر کدام قلمرو یکی از خدایان محسوب می‌شدند.

۱۸۷- ابزارها و بناها جزو کدام یک از منابع کسب اطلاع از گذشته‌ها قرار می‌گیرند؟

- (۱) محسوسات (۲) معقولات (۳) منقولات (۴) مکتوبات

۱۸۸- روش مشاهده مستقیم در کدام علوم کاربرد بسیار دارد و این‌گونه علوم مبتنی بر چه نوع تجربه‌ای هستند؟

- (۱) علوم انسانی - تجربه حسی (۲) علوم تجربی - تجربه حسی (۳) علوم انسانی - تجربه عقلی (۴) علوم تجربی - تجربه عقلی

۱۸۹- در یک پژوهش تاریخی، مورخ در مرحله «تنظیم اخبار» بر چه اساسی کار خود را انجام می‌دهد؟

- (۱) کنار گذاشتن اخبار غلط و دروغ و برگزیدن اخبار صحیح (۲) بررسی و تفسیر اخبار صحیح گردآوری‌شده

- (۳) مراجعه به نوشته‌هایی که درباره موضوع اطلاعاتی دارند. (۴) ترتیب زمانی وقایع و ارتباط بین آنها

۱۹۰- به کدام دلیل، کار مورخ برای حفظ اخبار و انتقال آن، کار ساده‌ای نیست؟

- (۱) وقایعی که در اجتماع رخ می‌دهند، همواره در معرض خطر فراموشی قرار دارند.

- (۲) همه آنچه در طول تاریخ رخ داده، قابلیت و ضرورت ثبت، حفظ و انتقال به دیگران را ندارد.

- (۳) هرگونه اشتباه مورخ، باعث تحریف در تاریخ می‌شود و مردم را به گمراهی می‌کشاند.

- (۴) دانشی که مورخ باید از آن برخوردار باشد، محدود به مطالعات تاریخی نیست.

جغرافیا

جغرافیا چهارم: درس ۱ ■ جغرافیا ۱: درس ۱ تا انتهای درس ۴



زمان پیشنهادی: ۸'

۱۹۱- چه موقع کارایی عکس‌های هوایی از ناحیه «پل فجر تهران» بهتر معلوم می‌شود؟

- (۱) با زاویه دید مایل تهیه شود. (۲) پهنه وسیعی را نشان دهد. (۳) از ارتفاع معین تهیه شود. (۴) در فاصله زمانی معین گرفته شود.

۱۹۲- نفوذ کدام توده هوا در دامنه غربی زاگرس، سبب ریزش باران و برف بر قله‌ها و دامنه‌ها می‌شود؟

- (۱) مرطوب و مدیترانه‌ای (۲) سودانی (۳) مرطوب موسمی (۴) سرد جنب قطبی

۱۹۳- عامل ایجاد هر کدام از بیابان‌های زیر به ترتیب کدام است؟

■ تکه ماکان

■ نامیب

- (۱) جریان آب سرد ساحلی - فشار زیاد جنب حاره‌ای (۲) فشار زیاد جنب حاره‌ای - دوری از منابع رطوبتی

- (۳) دوری از منابع رطوبتی - جریان آب سرد ساحلی (۴) جریان آب سرد ساحلی - دوری از منابع رطوبتی

۱۹۴- کدام عامل سبب تبدیل دما و افزایش بارش در کشورمان شده است؟

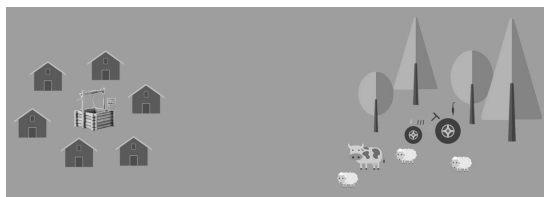
- (۱) ارتفاعات و جهت آنها (۲) عرض جغرافیایی پایین (۳) نزدیکی به منطقه معتدله (۴) توده هوای سودانی

۱۹۵- کدام عامل سبب می‌شود که در حاشیه بیابان‌ها امکان کشاورزی و زندگی روستایی فراهم شود؟

- (۱) خاک‌ها دارای هوموس فراوان باشند. (۲) آب‌های زیرزمینی به سطح زمین نزدیک شده باشند.

- (۳) خاک‌ها دارای املاح معدنی فراوان باشند. (۴) وجود زمین هموار که شیب آن کمتر از ۳٪ باشد.

۱۹۶- با توجه به شکل‌های زیر که انواع روستاها را در ایران نشان می‌دهد، کدام گزینه در مورد شکل‌های «الف» و «ب» به ترتیب درست است؟



«ب»



«الف»

- (۱) مزر روستاها به خوبی مشخص نیست - در مناطق خشک و نیمه خشک دیده می‌شود.

- (۲) مزر روستاها به خوبی مشخص است - طبیعی‌ترین نوع شکل‌گیری روستاها در اطراف منابع آب است.

- (۳) خاک حاصل خیز همه جا در دسترس است - در مناطق هموار داخلی ایجاد می‌شود.

- (۴) فاصله روستاها از هم زیاد است - در حاشیه دریای مازندران قرار دارد.

۱۹۷- کدام عامل در شکل‌گیری دانش جغرافیا تا سده پانزده میلادی، نقش اساسی و تعیین‌کننده داشته است؟

- (۱) زیارت اماکن مقدسه، مسافرت برای کسب علم و وضع مالیات (۲) نیاز به برنامه‌ریزی برای مکان‌های جغرافیایی جهت رفع نیازها

- (۳) گسترش اسلام در جهان و توسعه مناسبات مسلمانان با سایر کشورها (۴) آگاهی نسبت به مسائل نظامی و جغرافیای ریاضی

۱۹۸- آموزش‌های جغرافیایی در نهایت چه هدفی را دنبال می‌کنند؟

- (۱) آگاهی و شناخت کشورهای جهان در ابعاد گوناگون

- (۲) درک لزوم حفاظت و بهره‌برداری عاقلانه از محیط زیست

- (۳) شناخت جغرافیای جهان به عنوان خانه بزرگ (۴) درک و فهم جغرافیا تا حدی که در زندگی افراد مؤثر باشد.

۱۹۹- در تحلیل سیستم‌های جغرافیایی، استفاده از کدام رشته‌ها ضروری است؟

- (۱) سنجش از دور - آمار - ژئومورفولوژی
(۲) کارتوگرافی - سنجش از دور - اقلیم‌شناسی
(۳) هندسه - علوم فضایی - روش‌های کمی در جغرافیا
(۴) سنجش از دور - آمار - کارتوگرافی

۲۰۰- جغرافی‌دانی می‌خواهد به بررسی افزایش جمعیت تهران بپردازد. ابتدا میزان جمعیت را در گذشته بررسی می‌کند و سپس ارتباط بین امکان اشتغال و افزایش جمعیت را بررسی می‌کند و پس از آن به آمایش سرزمین می‌پردازد. در هر مرحله از چه شناختی استفاده کرده است؟
(۱) ساختاری - تکوینی - کارکردی (۲) تکوینی - ساختاری - آینده‌نگر (۳) آینده‌نگر - تکوینی - کارکردی (۴) کارکردی - ساختاری - تکوینی



زمان پیشنهادی: ۱۳'

علوم اجتماعی

جامعه‌شناسی نظام جهانی: درس‌های ۱ و ۲ ■ جامعه‌شناسی ۱: درس ۱ تا انتهای درس ۳

۲۰۱- به ترتیب عبارت‌های درست در مورد «ویژگی‌های کنش انسانی» و «پیامدهای طبیعی کنش انسانی»، کدام است؟

- (۱) در صورتی فعالیت انسان، کنش انسانی خوانده می‌شود که کنشگر به مقصود یا هدف خود برسد- پیامدهای ارادی کنش انسانی به اراده افراد انسانی یعنی فقط خود کنشگر وابسته است.
(۲) هرگاه انسان آگاهی خود را نسبت به کنشی که انجام می‌دهد از دست بدهد، کنش نیز ادامه نخواهد یافت- پیامدهای طبیعی کنش انسانی، قطعی است ولی پیامدهای ارادی آن، احتمالی است.
(۳) یک کنش در همه موقعیت‌ها، معانی یکسانی دارد و کنش‌های انسانی را بدون توجه به معنای آن‌ها نمی‌توانیم بشناسیم- تمامی پیامدهای کنش، وابسته به آگاهی و اراده انسان‌ها نیست.
(۴) کارهایی که بدون اراده از انسان سر می‌زند، کنش انسانی خوانده نمی‌شوند- پیامدهای طبیعی و غیرارادی کنش انسانی، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا انجام نشود.

۲۰۲- در کدام گزینه، همه عبارت‌ها، کنش محسوب می‌شوند؟

- (۱) فعالیت زراعی یک کشاورز- ضربان قلب آدمی- تفکر- مسواک زدن- حل مسئله ریاضی
(۲) ادراک- راه رفتن- تصمیم به ترک دخانیات- افت فشارخون- روزه گرفتن در ماه مبارک رمضان
(۳) پیاده‌روی- رویاپردازی- رشد سلول‌های بدن- نویسندگی- شرکت در انتخابات
(۴) خیال‌پردازی- پرسه‌زنی در مجتمع‌های تجاری شهر- حسادت- انجام ورزش یوگا- انفاق

۲۰۳- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت از نمودار است؟

- افزایش بیماری‌های ریوی و سکنه‌های قلبی در شهرهای بزرگ صنعتی
■ کودکان والدین دارای اعتیاد، بیشتر در معرض خطر وابستگی به مواد مخدر هستند.

■ موفقیت دانش‌آموزان پرتلاش ایرانی در المپیادهای علمی جهان

■ احساس ناراحتی پس از شکست در مسابقه ورزشی

- (۱) ب- ت- الف- پ
(۲) پ- ب- ت- الف
(۳) ت- ب- الف- پ
(۴) ت- الف- ب- پ

۲۰۴- عبارت‌های زیر را به ترتیب از جهت درست یا نادرست بودن مشخص نمایید:

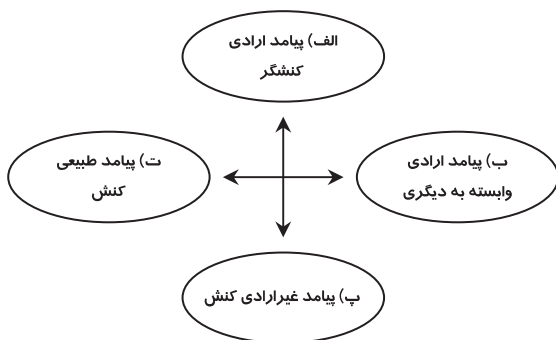
- علوم‌ی که به فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها می‌پردازند، به جهت اینکه درباره انسان بحث می‌کنند جزء علوم انسانی هستند.
■ پدیده‌های طبیعی، مستقل از معانی و اهدافی هستند که انسان‌ها در نظر می‌گیرند؛ یعنی به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیستند.
■ فلسفه نه جزء علوم طبیعی است و نه جزء علوم انسانی؛ بلکه خود دانشی مستقل است.
■ قانون علیت به این معناست که ممکن است خود به خود اتفاقی در عالم رخ دهد؛ ولی معمولاً هر پدیده‌ای که واقع می‌شود، دارای علت است.

(۱) نادرست- درست- درست- نادرست (۲) درست- درست- نادرست- درست

(۳) نادرست- نادرست- درست- درست (۴) درست- نادرست- نادرست- درست

۲۰۵- کدام گزینه، به ترتیب در رابطه با موضوع فلسفه، علوم طبیعی و علوم انسانی درست نیست؟

- (۱) فلسفه، قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند- موضوع علوم طبیعی، موجودات طبیعی است- علوم انسانی از کارهای غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.
(۲) شناسایی قوانین توسط فلسفه شامل همه موجودات می‌شود- علوم طبیعی، قوانین طبیعت و موجودات طبیعی را شناسایی می‌کند- علوم انسانی، قوانین مربوط به کنش‌های انسانی را مورد مطالعه قرار می‌دهد.
(۳) موضوع فلسفه، اصل وجود است و قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند- موضوع علوم طبیعی، موجودات طبیعی است- علوم انسانی، قوانین مربوط به کنش‌های انسانی را مورد مطالعه قرار می‌دهد.
(۴) موضوع فلسفه، اصل وجود است؛ یعنی به موجودی خاص مانند موجودی طبیعی و انسانی می‌پردازد- علوم طبیعی، قوانین طبیعت و موجودات طبیعی را شناسایی می‌کند- علوم انسانی درباره کنش‌های ارادی و غیرارادی انسان‌ها و پیامدهای آن بحث می‌کند.



۲۰۶- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام دسته از علوم است؟

■ رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی

■ درک معانی کنش‌های انسان

■ شناخت فضیلت، عدالت و راه صحیح زندگی

■ نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری

- (۱) علوم ابزاری - علوم تفهیمی - علوم انتقادی - علوم تجربی
(۲) علوم ابزاری - علوم تفهیمی - علوم انسانی - علوم انسانی
(۳) علوم انسانی - علوم انتقادی - علوم تفهیمی - علوم انسانی
(۴) علوم تجربی - علوم انسانی - علوم انسانی - علوم انتقادی

۲۰۷- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام موضوع، مرتبط است؟

■ انسان از تدبیر زندگی خود و از شناخت ارزش‌ها و آرمان‌هایی که باید دنبال کند، باز می‌ماند.

■ رها کردن و آزاد سازی انسان‌ها از ظلم

■ تعیین معیار و ملاک آینده شغلی

(۱) زمانی که علوم طبیعی دچار مشکل شود - فایده علوم انسانی - فرصت شغلی بهتر

(۲) گرفتار شدن به بحران گمراهی - اهمیت علوم انسانی - درآمد بیشتر

(۳) زمانی که علوم انسانی گرفتار مشکل شود - فایده علوم انسانی - محیط اجتماعی

(۴) عدم استفاده علوم طبیعی از علوم انسانی - موضوع علوم انتقادی - ایجاد رفاه بیشتر

۲۰۸- «تولید وسایل کشتار جمعی»، بیانگر توسعه یک‌جانبه کدام علوم است و در چه صورتی علوم طبیعی می‌تواند وسیله رسیدن انسان به عدالت و سعادت شود؟ علوم طبیعی بدون استفاده از علوم انسانی چه مشکلاتی را به بار خواهد آورد؟

(۱) علوم ابزاری - علوم طبیعی انسان را از محدودیت‌های طبیعت رها نماید - سبب بروز حوادث طبیعی غیرقابل پیش‌گیری خواهد شد.

(۲) علوم طبیعی - علوم طبیعی در مسیر ارزش‌ها و فضیلت‌هایی قرار گیرند که توسط علوم انسانی شناخته می‌شوند - وسیله فساد و تباهی انسان و جهان خواهد شد.

(۳) علوم تجربی - علوم طبیعی حوادث طبیعی را پیش‌بینی کند و برای پیش‌گیری از آن‌ها راه حل ارائه کند - انسان گرفتار بحران گمراهی می‌شود.

(۴) علوم انسانی - راه صحیح استفاده از ابزار را به انسان نشان دهد - قدرت تصرف انسان در طبیعت محدود می‌شود.

۲۰۹- متفکران مسلمان، جهان عینی را جهان نیز می‌نامند و آن را به جهان محدود نمی‌کنند. هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به جهان است. ابعاد اخلاقی انسان‌ها به بخش جهان انسانی مربوط می‌شود.

(۱) تکوین - طبیعت - انسانی - فردی

(۲) تکوین - فوق طبیعی - فرهنگی - اجتماعی

(۳) انسانی - ذهنی - انسانی - ذهنی

(۴) طبیعی - مادی - اجتماعی - فرهنگی

۲۱۰- به ترتیب کدام یک از دیدگاه‌های زیر معتقدند که «بین علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی واقعی وجود ندارد» و «جهان عینی ماده خامی است که در معرض برداشت‌های مختلف اجتماعی قرار می‌گیرد»؟

(۱) گروهی که ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویتی مادی و طبیعی می‌دانند - گروهی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند.

(۲) گروهی که جهان عینی را محدود به طبیعت نمی‌دانند - گروهی که بر مسئولیت فرد در قبال جامعه و فرهنگ تأکید دارند.

(۳) گروهی که جهان عینی را محدود به جهان طبیعت می‌دانند - گروهی که ادراک و آگاهی را محدود به حیات انسانی نمی‌دانند.

(۴) گروهی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌دانند - گروهی که جهان عینی را مهم‌تر از جهان‌های دیگر می‌دانند.

۲۱۱- در رابطه با دیدگاه‌های مختلف در مورد تعامل جهان ذهنی، فرهنگی و تکوینی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) دیدگاه سوم: هر دو جهان فرهنگی و جهان عینی مهم و در تعامل با یکدیگرند - ادراک و آگاهی محدود به حیات انسانی نیست و جهان عینی، رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه انسانی دارد - جهان فردی اشخاص نادیده گرفته نمی‌شود و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

(۲) دیدگاه دوم: جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می‌دانند - جهان ذهنی و فردی افراد را مادی می‌دانند - جهان عینی و طبیعی را ماده خامی می‌دانند که در معرض برداشت‌ها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها قرار می‌گیرد.

(۳) دیدگاه اول: ذهن افراد و فرهنگ جامعه نیز هویتی طبیعی و مادی دارد - علوم مربوط به ذهن و فرهنگ، نظیر علوم طبیعی است - بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.

(۴) دیدگاه قرآنی: قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید - از منظر قرآن، هرگاه انسان اخلاقی الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگی توحیدی برخوردار باشد، جهان عینی درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید - هرگاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی مشرکانه داشته باشند، زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها باز می‌مانند.

۲۱۲- به ترتیب هریک از این عبارت‌ها با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

■ هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می‌آورد و به همان نوع اجازه بروز و ظهور می‌دهد.

■ هر فرد بر اساس عقاید و ارزش‌های خود، مسائل روزمره زندگی خود را تفسیر می‌کند و درباره آنها تصمیم می‌گیرد.

■ جهان عینی بر اساس حکمت و مشیت خداوند سبحان، رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه انسانی دارد.

(۱) بخش اجتماعی جهان انسانی، هویتی فرهنگی دارد - فرهنگ لایه‌ها و سطوح مختلفی دارد - برخورداری جامعه از اخلاق الهی و توحیدی

(۲) ارتباط میان جهان انسانی و جهان اجتماعی - ارتباط بین جهان فردی و جهان ذهنی - تعامل جهان تکوینی و جهان انسانی

(۳) تناسب و هماهنگی بین دو بخش فردی و اجتماعی جهان انسانی - لایه‌ها و سطوح مختلف جهان ذهنی و فردی انسان‌ها - محدود نبودن ادراک و آگاهی به حیات انسانی

(۴) پیوند میان جهان فرهنگی و جهان ذهنی - تناسب میان جهان ذهنی و جهان فرهنگی - گشوده بودن درهای برکات جهان عینی به روی انسان‌ها

۲۱۳- این موارد به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

■ دفاع از لایه‌های بنیادین و هویتی خود

■ امکان سازگاری با شرایط مختلف جغرافیایی از طریق فعالیت‌های انسانی

■ ناتوانی در تعریف یک نظام جهانی بر مبنای ارزش‌ها و عقاید خود

(۱) حقانیت عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی- تشابه اخلاق و فرهنگ بشر در طول تاریخ- محروم بودن یک فرهنگ جهانی از عقلانیت سطح اول

(۲) مسئولیت و تعهد اعضای جهان اجتماعی- گوناگونی زندگی اخلاقی و فرهنگی بشر در طول تاریخ- عدم حقانیت یک فرهنگ جهانی

(۳) مقاومت در برابر تغییر جهان اجتماعی- یکسان بودن امتداد تاریخی و گستره جغرافیایی فرهنگ‌های مختلف- دچار شدن فرهنگ جهانی به نسبیت فرهنگی

(۴) ویژگی عقلانیت در فرهنگ جهانی- گوناگونی تاریخی فرهنگ‌ها- محروم بودن یک فرهنگ جهانی از عقلانیت سطح دوم

۲۱۴- به ترتیب مصداق‌های «الف»، «ب» و «ج» کدام‌اند؟

فرهنگ یا جامعه	ویژگی
(ج)	آرمان‌ها و ارزش‌های آن متوجه نژاد خاصی است
استکبار	(الف)
مدینه فاسقه	(ب)

(۱) فرهنگی که کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد- جامعه‌ای که تسلط یک قوم و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند- سرمایه‌داری

(۲) فرهنگی که تسلط یک قوم و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند- جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد- صهیونیسم

(۳) فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی است- جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن موافق فطرت آدمیان نباشد- صهیونیسم

(۴) فرهنگی که کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند- جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق با حق نباشد- سرمایه‌داری

۲۱۵- موارد مطرح شده زیر، به ترتیب پیامد فقدان کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی است؟

■ فراهم شدن زمینه نفوذ و تسلط فرهنگ بیگانگان

■ استضعاف و بهره‌کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر

■ بحران‌های روحی و روانی

■ ناتوانی در پاسخگویی به پرسش‌های بنیادین درباره مرگ و زندگی

(۱) مسئولیت و تعهد- عدالت و قسط- معنویت- معنویت

(۲) حریت و آزادی- عدالت و قسط- معنویت- حقیقت

(۳) عقلانیت- حریت و آزادی- حقیقت- مسئولیت و تعهد

(۴) مسئولیت و تعهد- حریت و آزادی- حقیقت- عقلانیت

منطق و فلسفه

فلسفه اسلامی: فصل ۱ ■ فلسفه: بخش ۱ ■ منطق: درس‌های ۱ و ۲

۲۱۶- ذهن و بدن آدمی، در حالت عادی، در این زمینه که همواره فعالیتشان است، به یکدیگر شبیه‌اند.

(۱) ارادی (۲) قانونمند (۳) اکتسابی (۴) آگاهانه

۲۱۷- کدام گزینه درباره قواعد پنج‌گانه تعریف درست است؟

(۱) دانش منطق آن‌ها را وضع کرده است.

(۲) برای کشف معلومات تصویری ضروری‌اند.

(۳) بدون آموزش می‌شود آن‌ها را رعایت کرد.

(۴) با رعایت آن‌ها تصدیق درست حاصل می‌شود.

۲۱۸- تعریف توپ به «جسمی کروی که در بازی فوتبال یا والیبال استفاده می‌شود» چه ایرادی دارد؟

(۱) فاقد مفهوم درونی است. (۲) برای مخاطب روشن نیست. (۳) فاقد جامعیت است. (۴) اعم و اخص نیست.

۲۱۹- کدام گزینه لزوماً درباره فعالیت‌های فکری انسان درست است؟

(۱) به تصورات یا تصدیقات درست می‌رسد.

(۲) از تصدیقات معلوم استفاده می‌کند.

(۳) برای تصویری مجهول استدلال می‌کند.

(۴) معلومات قبلی‌اش را به کار می‌گیرد.

۲۲۰- وقتی می‌گوییم یک تعریف جامع نیست، یعنی

(۱) معلومات ناکافی است. (۲) معلومات اعم‌اند. (۳) مجهول مبهم است. (۴) امر مجهول اخص است.

۲۲۱- کدام تعریف بی‌ربط نیست؟

(۱) انسان: جسمی سخت که به تدریج از بین می‌رود.

(۲) آجر: مکعب مستطیلی که در دیوار به کار می‌رود.

(۳) استدلال: معلوماتی که در آن حکم و قضاوت وجود دارد.

(۴) مجهول: دانسته‌هایی که برایش استدلال یا تعریف می‌کنیم.

۲۲۲- وقتی کسی ملاک تفاوت و برتری انسان از دیگر حیوانات را توانایی سخن گفتن بدارد و انسان را به «حیوان ناطق» تعریف کند، قطعاً

(۱) زبان را تجلی‌گاه تفکر و تعقل می‌داند.

(۲) نطق را همان تفکر محسوب کرده است.

(۳) تعریف ارسطویی از انسان را نمی‌پذیرد.

(۴) نطق را در معنای لفظی آن به کار نمی‌برد.



زمان پیشنهادی: ۲۰'

۲۲۳- کدام جمله در مورد فلسفه درست است؟

- (۱) «فلسفه اولی» مهم‌ترین بخش فلسفه است که با چپستی چیزها سروکار دارد. (۲) علاوه بر فلسفه، شکل‌های دیگری از تلاش عقلانی برای درک شگفتی‌های جهان وجود دارد.
- (۳) فلسفه به معنای «دوستدار دانش» است و سقراط وضع‌کننده آن است. (۴) فلسفه باید بتواند در انسان حیرت ایجاد کند تا به هدف خود برسد.
- ۲۲۴- کدام گزینه دلیل نیاز علوم تجربی به فلسفه را بیان می‌کند؟
- (۱) قوانین علمی نیازمند تکیه‌گاهی متافیزیکی هستند.
- (۲) عموم مردم نیاز دارند تا مبانی علوم برایشان به‌شيوه‌ای فلسفی اثبات شود.
- (۳) پدیده‌هایی مانند دوپلر تنها با درک مبنای فلسفی اصل علیت، قابل مشاهده‌اند. (۴) علوم تجربی و فلسفه هر دو نیازمند تبیین عقلانی‌اند.

۲۲۵- کدام سؤال در حیطه سؤالات فلسفی قرار نمی‌گیرد؟

- (۱) آیا شناخت ربات‌ها از محیط اطرافشان همانند شناخت و یادگیری انسان است؟
- (۲) آیا نظر مارکسیسم در مورد تأثیر پایگاه طبقاتی بر هویت انسان قابل دفاع است؟
- (۳) حالات روانی ما حاصل فعل و انفعالات مادی مغز است یا از روح غیرمادی سرچشمه می‌گیرد؟
- (۴) عملکرد کدام گرایش سیاسی بر مبنای نظرات «طرفداران اصالت جامعه» شکل گرفته است؟

۲۲۶- هر کدام از گزاره‌های زیر به ترتیب، در کدام حوزه مورد مطالعه قرار می‌گیرند؟

(الف) آیا رفتار دیروز الهه، مصداق عهدشکنی بود؟

(ب) آیا در هنر می‌توان یک قطعه موسیقی را «زیباترین» موسیقی تاریخ دانست؟

- (۱) علم اخلاق - هنر (۲) علم اخلاق - فلسفه هنر (۳) فلسفه علم اخلاق - هنر (۴) فلسفه علم اخلاق - فلسفه هنر

۲۲۷- کدام گزینه بیشتر از همه به مبحث «وحدت و کثرت» در فلسفه اولی مربوط می‌شود؟

- (۱) فلسفه اولی ویژگی‌هایی را در موجودات بررسی می‌کند که در همه موجودات قرار دارد.
- (۲) علی‌رغم آنکه علوم زیادی در جهان وجود دارند، بررسی مبانی همه آن‌ها بر عهده فلسفه است.
- (۳) سؤال «آیا چیزی در اینجا حاضر است یا نه؟»، با سؤال «چرا این شیء سیب است و گلابی نیست؟» از اساس فرق دارد.
- (۴) با توجه به اشتراکات و تفاوت‌ها می‌توانیم گربه‌ها را در یک طبقه و سگ‌ها را در طبقه دیگر موجودات قرار دهیم.

۲۲۸- «یک دانشجوی رشته فیزیک، برای یادگیری و فهم فیزیک نیازی ندارد تاریخ فیزیک را بداند؛ اما دانشجوی فلسفه، برای دانستن فلسفه

باید تاریخ فلسفه را بخواند.» بررسی صحت و سقم این ادعا در کدام حوزه انجام می‌شود؟

- (۱) فلسفه علوم انسانی (۲) فلسفه تاریخ (۳) فلسفه علوم تجربی (۴) فلسفه اولی

۲۲۹- کدام گزینه ویژگی‌های آغاز تفکر فلسفی را بیان می‌کند؟

- (۱) به‌کارگیری اصطلاحات فلسفی - نظر به هستی با دید کلی
- (۲) حیرت در برابر هستی - عبور از فطرت اولی
- (۳) کنار زدن حجاب عادت - عبور از فطرت ثانی
- (۴) پذیرش اصل واقعیت داشتن جهان - به‌کارگیری تبیین عقلی

۲۳۰- کدام گزینه در مورد فطرت اول درست است؟

- (۱) بدون کنار گذاشتن آن نمی‌توان به فطرت ثانی رسید.
- (۲) بدون آن زندگی و فلسفه بی‌معنا و بی‌فایده خواهند بود.
- (۳) توجه انسان در غالب اوقات عمر جز به آن معطوف نیست.
- (۴) تفکر در آن جایگاهی ندارد؛ چون تفکر همان فطرت ثانی است.

۲۳۱- فلسفه اسلامی فلسفه‌ای است که محتوای اصلی و ستون فقرات آن را دیدگاه‌های ژرف کتاب و سنت نسبت به جهان هستی تشکیل

می‌دهند، زیرا

- (۱) معارف دینی اسلام سرچشمه آسمانی دارند و حاصل تفکر بشر نیستند. (۲) فلسفه اسلامی پس از ارتباط تاریخی مسلمانان با حکمای یونان به وجود آمد.
- (۳) برای توضیح و تفسیر معارف اسلامی باید از مفاهیم فلسفی کمک گرفت. (۴) معارف اسلامی ذاتاً مهبیای تبیین عقلانی و فلسفی هستند.

۲۳۲- اگر فلسفه یونان نبود، فلسفه اسلامی چون

- (۱) بوجود نمی‌آمد - متأثر از فلسفه یونان است و برای فهم آن باید ابتدا فلسفه یونان را فهمید.
- (۲) صورتی متفاوت با آنچه هست می‌داشت - نحوه تبیین مسائل در آن به‌شيوه یونانیان است.
- (۳) محتوایش دگرگون می‌شد - محتوای اصلی آن دیدگاه‌های ژرف و عمیق یونانیان است.
- (۴) با آنچه امروزه هست، تفاوتی نداشت - خاستگاهش متن و بطن خود اسلام است.

۲۳۳- مضمون آیه «و لا تقف ما لیس لك به علم» دیدگاه کدام گروه را در مورد اندیشیدن رد می‌کند؟

- (۱) اهل حدیث که پیشروان جبهه نفی و تعطیل بودند و سؤال کردن را بدعت می‌دانستند.
- (۲) اهل حدیث که بحث عقلی در مباحث مابعدالطبیعه دین را به‌طور محدود جایز می‌دانستند.
- (۳) معتزله که پیشروان جبهه نفی و تعطیل بودند و سؤال کردن را بدعت می‌دانستند.
- (۴) معتزله که بحث عقلی در مباحث مابعدالطبیعه دین را جایز می‌دانستند.

۲۳۴- نسبت معنای یک کلمه، به معنای جمله‌ای که آن کلمه در آن به‌کار رفته است، مثل نسبت است.

- (۱) یک فیلسوف به خواننده کتاب (۲) چهره ظاهری اشیا به هستی آن‌ها (۳) هستی تک‌تک اشیا به کل هستی (۴) روش تجربی به روش عقلانی

۲۳۵- کدام گزینه به هدف مابعدالطبیعه اشاره دارد؟

- (۱) تا عدم‌ها را بیننی جمله هست
- (۲) تو کز سرای طبیعت نمی‌روی بیرون
- (۳) لفظ‌ها و نام‌ها چون دام‌هاست
- (۴) هر آن کس ز دانش برد توشه‌ای
- هست‌ها را بنگری محسوس، پست
- کجا به کوی طریقت گذر توانی کرد
- لفظ شیرین، ریگ آب عمر ماست
- جهانی‌ست بنشسته در گوشه‌ای



- ۲۳۶- پرسشی که بشر از آغاز خلقت با آن روبه‌رو بوده است چیست؟ کوشش‌ها در زمینه یافتن پاسخ به این پرسش
 (۱) «انسان چگونه موجودی است؟»- نتایج روشنی نخواهد داشت. (۲) «انسان چگونه رفتار می‌کند؟»- نتایج روشنی نخواهد داشت.
 (۳) «انسان چگونه موجودی است؟»- پایانی ندارد. (۴) «انسان چگونه رفتار می‌کند؟»- پایانی ندارد.
- ۲۳۷- موضوعات مورد توجه در رویکردهای «روان‌کاوی» و «انسان‌گرایی» به ترتیب کدام است؟
 (۱) مکانیسم‌های دفاعی- تجارب هشیار (۲) تجارب غیرعینی- تجارب هشیار
 (۳) مکانیسم‌های دفاعی- تجارب ناهشیار (۴) تجارب غیرعینی- تجارب ناهشیار
- ۲۳۸- «راهی برای توضیح و تبیین رفتار»، «یک نظام کلی برای تبیین پدیده موردنظر» و «شیوه‌هایی که بتوان از طریق آن رفتار را بررسی کرد». به ترتیب بیانگر کدام مفاهیم هستند؟
 (۱) رویکرد- فرضیه- روش علمی (۲) نظریه- رویکرد- روش علمی (۳) رویکرد- نظریه- رویکرد (۴) نظریه- فرضیه- روش علمی
- ۲۳۹- بررسی رفتار انسان با جهت‌گیری کاری است دشوار، ولی روان‌شناسان سعی می‌کنند با بررسی دقیق و با استفاده از آخرین روش‌های علمی تا اندازه‌ای به رفتار انسان بپردازند.
 (۱) علمی- توصیف و تبیین (۲) اخلاقی- توصیف و تبیین (۳) علمی- تبیین و پیش‌بینی (۴) اخلاقی- تبیین و پیش‌بینی
- ۲۴۰- گاهی عواملی در رفتار آگاهانه ما وارد می‌شوند که نمی‌توانند با سازوکارهای منطقی توصیف و تبیین شوند. برای پاسخ به علت این‌گونه رفتارها کدام یافته راه‌گشاست؟
 (۱) منطقه‌بندی کنش مغز (۲) مشاوره مراجع‌محوری (۳) پدیده ناخودآگاه (۴) استفاده از مدل‌ها
- ۲۴۱- به ترتیب کدام روش «از طریق جمع‌آوری داده‌های منظم با روش تجربی امکان‌پذیر می‌شود» و در کدام روش «پس از مشاهدات اولیه یک فرضیه ارائه و سپس به جمع‌آوری اطلاعات درباره آن پرداخته می‌شود»؟
 (۱) استقراء- استقراء (۲) استقراء- قیاس (۳) قیاس- استقراء (۴) قیاس- قیاس
- ۲۴۲- اگر روان‌شناسان بتوانند دقیقی داشته باشند، جایگاه و اعتبار علمی افزایش خواهد یافت و اگر دارای درجه بالایی از اعتبار باشد در آن هنگام روان‌شناس می‌تواند رابطه بین علت و معلول را مورد توجه قرار دهد.
 (۱) توصیف- پیش‌بینی (۲) پیش‌بینی- توصیف (۳) توصیف- توصیف (۴) پیش‌بینی- پیش‌بینی
- ۲۴۳- از دیدگاه مازلو «خودشکوفایی» چه مفهومی دارد؟
 (۱) در مرکزیت دنیای تجربی خود واقع شدن (۲) تحقق خود و درک کامل توانایی فرد
 (۳) پذیرش مسئولیت فردی (۴) درک دنیای درونی فرد
- ۲۴۴- برای رسیدن به جواب قطعی در مورد این موضوع که «کودکانی که به‌طور مکرر تنبیه می‌شوند، در بزرگسالی نسبت به اطرافیان بی‌اعتمادترند» اولین قدم کدام است؟
 (۱) بررسی عوامل مؤثر بر بی‌اعتمادی و تنبیه (۲) توصیف کامل تنبیه و بی‌اعتمادی
 (۳) مشاهده و جمع‌آوری اطلاعات درباره تنبیه و بی‌اعتمادی (۴) انتخاب تعدادی از کودکان در معرض تنبیه
- ۲۴۵- به ترتیب «روان‌شناسی که علاقه‌مند به بررسی تغییرات فیزیولوژیکی همراه با سوگواری است» و «روان‌شناسی که علاقه‌مند به درک علت فراموشی حوادث تلخ دوران کودکی افراد است» احتمالاً طرفدار کدام رویکردها هستند؟
 (۱) زیست‌شناختی- روان‌کاوی (۲) زیست‌شناختی- شناختی (۳) روان‌کاوی- روان‌کاوی (۴) روان‌کاوی- شناختی
- ۲۴۶- کدام یک از عبارات زیر یک فرضیه تحقیقی است؟
 (۱) چرا کودکان تا قبل از ۱۰ سالگی بهترین یادگیرندگان زبان دوم هستند؟ (۲) عدم خواب کافی در شبانه‌روز موجب کاهش یادگیری می‌شود.
 (۳) برای بالا بردن اعتماد به نفس در کودکان نباید با خشونت با آن‌ها رفتار شود. (۴) سطح تحصیلات والدین با پیشرفت تحصیلی فرزندشان چه رابطه‌ای دارد؟
- ۲۴۷- کدام یک از گزینه‌های زیر «رفتار» محسوب می‌شود؟
 (۱) احساس گرسنگی بعد از چند ساعت غذا نخوردن (۲) نقشه کشیدن برای شریک شدن در غذای دوستانمان
 (۳) رفتن به مغازه و خریدن ساندویچ مورد علاقه‌مان (۴) فکر کردن و تصمیم‌گیری در مورد اینکه چه چیزی بخوریم
- ۲۴۸- روان‌شناسی در مطب خود از افرادی که قصد ازدواج با یکدیگر دارند آزمون Neo می‌گیرد. این آزمون پنج ویژگی شخصیتی برون‌گرایی، مسئولیت‌پذیری، انعطاف‌پذیری، روان‌رنجوری و تجربه‌پذیری را می‌سنجد و برای هر کدام یک نمره مشخص به‌دست می‌آورد. روان‌شناس براساس نمرات به‌دست آمده به هریک از افراد می‌گوید که خصوصیات شخصیتی آن‌ها چگونه است و آیا برای ازدواج با هم مناسب هستند یا نه. کدام یک از ویژگی‌های زیر در مثال ذکر شده به‌طور بارزتری وجود دارد؟
 (۱) تعریف عملیاتی (۲) کنترل (۳) تکرارپذیری (۴) پیش‌داوری
- ۲۴۹- در سلسله مراتب نیازهای ارائه شده توسط ابراهام مازلو، قبل و بعد از «نیاز به احترام و عزت‌نفس» کدام نیاز قرار دارد؟
 (۱) امنیت- نیاز به تعلق و دوست داشتن (۲) تعلق و دوست داشتن- خودشکوفایی
 (۳) امنیت- خودشکوفایی (۴) تعلق و دوست داشتن- امنیت
- ۲۵۰- رویکرد رفتاری یک رویکرد مکانیستی است، زیرا
 (۱) رفتار را ناشی از شکل‌گیری عوامل صرفاً محیطی می‌داند. (۲) نقش عوامل درونی از قبیل ادراک، تفکر و ... را بیش از حد ناچیز به‌حساب می‌آورد.
 (۳) آگاهی، ذهن، تجربه و هیجانات را مورد غفلت قرار می‌دهد. (۴) انسان را به‌عنوان یک ماشین قلمداد می‌کند.