

گزیده

مؤسسه آموزشی فرهنگی

داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

نظام قدیم



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های عمومی را مشاهده نمایید.

آزمون آزمایشی شماره ۱

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۱۰۰		مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه		

ویژه داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی

مهر ۹۷

دفترچه شماره ۱

زبان و ادبیات فارسی



زمان پیشنهادی: ۱۸'

زبان و ادبیات فارسی چهارم: درس‌های ۱ و ۲ ■ ادبیات فارسی ۲: درس ۱ تا انتهای درس ۶ ■ زبان فارسی ۳: درس ۱ تا انتهای درس ۳

۱- کدام واژه در کلام مولانا ککش روح کمال طلب و خداجو در راه شناخت پروردگار و ادراک حقیقت هستی است؟

- (۱) نیستان (۲) نی (۳) اشتیاق (۴) مشتاق

۲- معنی واژه‌های «بیگاه - کتم - گذاردن - روی داشتن» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) دیروقت - نابودی - ادا کردن - جرئت یافتن
(۲) دیر - پوشیدگی - گذاشتن - امکان داشتن
(۳) نابهنگام - پنهان کردن - نهادن - پیش آمدن
(۴) زمان اندک - مخفی بودن - انجام دادن - شرمندگی

۳- در کدام گزینه معنی همه واژه‌ها درست است؟

- (۱) مضغ - حبوحه - غلیان: جويدن - جنگ - جوشش
(۲) پتیاره - بلامعارض - وجنه: مهیب - بی‌رقیب - رخسارها
(۳) بادی - استیصال - استشاره: شروع - درماندگی - اشاره کردن
(۴) آزرگار - ترفیع - شکوم: به‌طور مداوم - بالا بردن - خجستگی

۴- در کدام بیت معنی واژه «سهم» متفاوت است؟

- (۱) ای آنکه سهم تیر کمان تو را همی
(۲) برداشتی از روی زمین رسم ستم را
(۳) می‌شوی سهم شعله، خار مشو
(۴) ز سهم خندنگش هژیران جنگی

۵- در کدام گزینه واژه‌ای با املای غلط نوشته شده است؟

- (۱) خاک درگاه مزلت ز چه اکسیر کم است
(۲) عاقل از وضع ضلالت آگهی از کف نداد
(۳) همه پستی و دنائت همه نادانی و جهل
(۴) مشغول مشو همچو این ستوران

۶- واژه‌های کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌سازد؟

«صحیفه سجاده، لبریز از معارف، آموزش‌های اخلاقی و اجتماعی است که آن را با زیبایی و رسایی و به‌شیوه ترجمه کرده است.»

- (۱) دکتر مظاهر مصفا - آزاد (۲) جواد فاضل - آزاد (۳) دکتر مظاهر مصفا - معنایی (۴) جواد فاضل - تحت‌اللفظی

۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) بزرگ علوی، گیلهمرد را تحت تأثیر «از رنجی که می‌بریم» جلال نوشته است.
(۲) فیلم‌نامه «بچه‌های آسمان» را علی حاتمی نوشته است.
(۳) نام اثر دیگر نویسنده «چشم‌هایش» مجموعه داستان «نامه‌ها» است.
(۴) نویسنده هر دو اثر «دارالمجانین» و «مجمع دیوانگان» صنعتی‌زاده است.

۸- در تعریف کدام اثر اشتباه وجود دارد؟

- (۱) انسان و اسرار شب: با نثری احساساتی و آکنده از لغات عربی درباره تیره‌روزی زنان.
(۲) تهران مخوف: نخستین رمان اجتماعی که در آن وضع حقارت‌آمیز زنان ایرانی به تصویر کشیده شد.
(۳) روزگار سیاه: با نثری احساساتی الهام گرفته از «مادام کاملیا» اثر الکساندر دوما.
(۴) یادگار شب: نخستین اتوپیا (= آرمانشهر)ی ادبیات معاصر فارسی و آمیخته با انتقاد تند.

۹- همه ترکیب‌های کدام گزینه تشبیه هستند؟

- (۱) ظلمات جهل - چراغ هدایت - پای تعدی - لجاج شهوت
(۲) حصار بردباری - آتش عشق - پرده عصمت - چراغ هدایت
(۳) پای بطلان - دامان وجود - صولت خشم - حریم اجتماع
(۴) خواب غفلت - گردن افتخار - چنگال ستمکاران - جاده عشق

۱۰- آرایه نوشته شده مقابل چند بیت درست است؟

- (الف) آخر ای مطرب از این پرده عشاق بگرد
(ب) ز آن در دم کژدم همه پازهر شود زهر
(ج) خون دل را ز دیده خواهم ریخت
(د) هین خمش کن به اصل راجع شو
(ه) نی که مستقبل و ماضی گنهد مغفور است

- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۱۱- همه آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر به کار رفته است؟

- بی تابش مهر رُخت ای ماه دل افروز
(۱) تشخیص - کنایه - حسن تعلیل - اغراق
(۲) تشبیه - کنایه - ایهام - مراعات نظیر
(۳) تشخیص - ایهام - حسن تعلیل - متناقض‌نما
(۴) مراعات نظیر - متناقض‌نما - واج‌آرایی - مجاز

۱۲- در کدام بیت همه آرایه‌های «جناس تام، استعاره و حسن تعلیل» به کار رفته است؟

- (۱) خط و خال بر عذارش همه جابه‌جا نشسته
(۲) نه مروت است ما را ز جنون کناره کردن
(۳) که گذشته زین گلستان شب دوش مست و خندان؟
(۴) تو که عکس خود ندیدی ز حجاب و شرم هرگز
نرود ز دیده نقشی که به مدعا نشسته
که به هر گذار طفلی به امید ما نشسته
که به روی گل ز شبم عرق حیا نشسته
به رخت عرق چه دانی که چه خوش‌نما نشسته

۱۳- تعداد مصوت‌های بلند در کدام گزینه نادرست نوشته شده است؟

- (۱) موجی از پس موجی دیگر می‌زاید: ۵
(۲) خواه بر دل نشیند و خواه جان بفرساید: ۵
(۳) نغمه‌های آسمانی تو تسلی‌بخش دل ما است: ۶
(۴) غزل‌های شورانگیز تو را می‌خواند: ۷
۱۴- در کدام گزینه فعل‌های گذرا به متممی آمده است که با افزودن تکواژ «ان» تبدیل به افعال گذرا به متمم و مفعول می‌شوند؟

- (۱) رستن - رهیدن - ترسیدن - چسبیدن
(۲) پریدن - خندیدن - دویدن - پروردن
(۳) کشیدن - گستردن - گریستن - لرزیدن
(۴) دوشیدن - پروردن - روییدن - خشکیدن

۱۵- در کدام بیت، شیوه بیان شاعر «بلاغی» است؟

- (۱) مرا با سپاهم بدان سو رسان
(۲) بر مادر آمد پژوهید و گفت
(۳) مگر کز نهان من آگه شود
(۴) فرستاده نزدیک دستان رسید
از این‌ها کسی را بدین سو ممان
که بگشای بر من نهان از نهفت
سخن‌های گوینده کوتاه شود
به کردار آتش دلش بردمید

۱۶- عبارت زیر از چند واژه تشکیل شده است؟

- «چندین سال شهرنشین شده بودیم، اما خانه ما شکل خودش را حفظ کرده بود.»
(۱) شانزده (۲) سیزده (۳) چهارده (۴) پانزده

۱۷- در عبارت زیر چند تکواژ به کار رفته است؟

- «این نوشته‌های با ارزش، گزارش زندگی یا زندگی‌نامه پیامبر اسلام است.»
(۱) بیستویک (۲) بیست‌ودو (۳) بیست‌وسه (۴) بیست‌وچهار

۱۸- همه ابیات به جز با بیت زیر تناسب معنایی دارند.

سینه خواهم شرحه شرحه از فراق

- (۱) درد عشق از مرد عاشق پرس از عاقل می‌پرس
(۲) هر سحر می‌جهد از پرتو خوشید ز خواب
(۳) چه داند آنکه نسوزد ز انتظار که یار
(۴) من که دور از دوستان از یار دور افتاده‌ام
تا بگویم شرح درد اشتیاق
کاغهی نبود ز آب و جاه یوسف چاه را
از شب تیره عاشق چه خبر دارد صبح؟
چه مدتی سپری شد چه محنتی به سر آمد
مرغ نالانم که از گلزار دور افتاده‌ام

۱۹- کدام بیت با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

آتش عشق است کاندلر نی فتاد

- (۱) از حور و ماه و روح و پری هیچ دم مزن
(۲) هرکس که دید چهره او و نشد خراب
(۳) ای آنک باده‌های لبش را تو منکری
(۴) گفتا که ذره ذره جهان عاشق من‌اند
جوشش عشق است کاندلر می فتاد
کان‌ها به او نماند او چیز دیگر است
او آدمی نباشد او سنگ مرمر است
در چشم من نگر که پر از می چو ساغر است
رو رو که این متاع بر ما محقر است

۲۰- مفهوم آیه «تَعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ» از همه ابیات دریافت می‌شود به جز

- (۱) یکی را به سر برنهد تاج بخت
(۲) گلستان کند آتشی بر خلیل
(۳) یکی را به نیرنگ مشغول دار
(۴) دلی را فروزان کند چون چراغ
یکی را به خاک اندر آرد ز تخت
گروهی بر آتش برد ز آب نیل
دگر را برآورد ز هستی دمار
نهد بر دل دیگر از درد داغ

۲۱- کدام بیت با رباعی زیر قرابت مفهومی دارد؟

حسن ت به ازل نظر چو در کارم کرد
من خفته بدم به ناز در کتم عدم

- (۱) مردم به دور روی تو در گریه‌اند از آه من
- (۲) گفתי ز بنیاد افکنم آن را که بر من دل نهد
- (۳) حاشا که از غم‌های تو من بنده باشم در گله
- (۴) منع «کمال» از عاشقی، جان برادر کی توان

۲۲- کدام بیت با بیت زیر در مفهوم کلی یکسان است؟

گفت: من تیغ از پی حق می‌زنم

- (۱) در مطبخ اخلاص و نیاز از سر صدق
- (۲) گر طالب آنی که بینی تو خدای
- (۳) در پیش تو گر صفات دل شرح دهند
- (۴) رهبر تویی و ره تویی و منزل تو

۲۳- بیت با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد.

ز نوای مرغ یاحق بشنو که در دل شب

- (۱) آنکه تسبیح ز دستش نفتادی هرگز
- (۲) مرغان همه در ناله و این طُرفه که ما را
- (۳) زبان حال مرغان را به گوش هوش و جان بشنو
- (۴) خروش ناله مرغان ز چشم نرگس بستان

۲۴- کدام بیت با عبارت «أصبحتُ أميراً و أمسيتُ أسيراً» تناسب مفهومی ندارد؟

- (۱) پند گیرید ای سیاهی‌تان گرفته جای پند
- (۲) سر به خاک آورد امروز آن که افسر بود دی
- (۳) باش تا کُل بینی آن‌ها را که امروزند جزو
- (۴) می‌بینید آن سفیهانی که ترکی کرده‌اند

۲۵- هر دو بیت کدام گزینه با بیت زیر ارتباط مفهومی ندارند؟

بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران

- (الف) کناره‌جویی از این بحر عافیت دارد
- (ب) هنگام وداع تو ز بس گریه که کردم
- (ج) وصال دولت بیدار ترسمت ندهند
- (د) هر نفس در جگر می‌شکند خار فراق
- (و) یار ز ما کرانه کرد شرم و حیا بهانه کرد
- (ه) دیدی که آدمی چه کشد در وداع جان

(۱) د- ه

(۲) الف- ج

(۳) و- ب

(۴) ج- و

بنمود جمال و عاشق زارم کرد
حسن تو به دست خویش بیدارم کرد

شرط است باران ریختن در موسم گل باد را
گر جرم این باشد، نخست از من بنه بنیاد را
هست از غمت آزادی‌ای، هم بنده هم آزاد را
پند پدر مانع نشد رسوای مادرزاد را

بنده حقم نه مأمور تنم

در آتش عشق اگر بجوشی مردی
از بهر خدا، خواجه زمانی به خود آی
تا دل نشوی حدیث دل چون شنوی؟
هان تا ره خوشتن به خود گم نکنی

غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا

دیدمش دوش سر شیشه به لب و می‌کرد
رخصت نه که در دام تو آهنگ برآریم
که در تسبیح می‌گویند «یا حنّان و یا مَنّان»
ببرد خواب و دروغا که خواجه باز به خواب است

عذر آرید ای سپیدی‌تان دمیده بر عذار

تن به دوزخ برد امسال آن که گردن بود پار
باش تا گُل یابی آن‌ها را که امروزند خار
همچو چشم تنگ ترکان گور ایشان تنگ و تار

کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران

وداع مجلسیان کن ز دور گردان باش
دور از رخ تو چشم مرا نور نماندست
که خفته‌ای تو در آغوش بخت خواب‌زده
تا ز چشمم چو چراغ آن گل رخسار برفت
صبر مرا روانه کرد صبر و شکیب را وداع
بر ما ز هجر یار دو چندان همی‌رود



۲۰/ زمان پیشنهادی:

زبان عربی

عربی ۲: درس‌های ۱ و ۲

■ عَيْنُ الْأَمِّحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۳-۲۶):

۲۶- «إِنْ تَذَوَّقَ الشَّابَّ مَرَّ الْحَيَاةِ وَ حُلُوهَا فِي بَدَايَةِ الْعُمُرِ يُصْبِحُ أَكْثَرَ صَبْرًا فِي الشَّيْبِ!»:

(۱) اگر جوانان تلخی و شیرینی زندگی را در آغاز زندگی بچشد، صبرشان در پیری زیاد می‌شود!

(۲) اگر جوان تلخی و شیرینی زندگی را در آغاز عمر بچشد، در پیری صبورتر می‌شود!

(۳) چنانچه در آغاز زندگی، جوان تلخی و شیرینی زندگی‌اش را بچشد، در پیری صبر او افزایش می‌یابد!

(۴) چنانچه جوان تلخی و شیرینی عمرش را در آغاز بچشد، در پیری صبورتر می‌گردد!

۲۷- «أعاهدُ نفسي بأن لا أتكاسلَ في أعمالي و أجتهدَ للوصولِ إلى التَّقدُّم!»:

- (۱) با خود عهد بستم که در کارهایم تنبلی نکنم و برای رسیدن به پیشرفت تلاش کنم!
- (۲) با خودم عهد می‌بندم که در کارهایم سستی نکنم و برای رسیدن به پیشرفت بکوشم!
- (۳) با خویش عهد می‌بندم که در کارم تنبلی نکنم و برای رسیدن به رشد و تکامل بکوشم!
- (۴) من با خودم پیمان می‌بندم که در کارهایم تنبلی نکنم و تلاش کنم که به پیشرفت دست یابم!

۲۸- «مَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فِي حَيَاتِهِ أَصْلَحَ اللَّهُ أَمْرَهُ فِي دُنْيَاهُ!»:

- (۱) هرکس در زندگی‌اش خدا را اطاعت کند خداوند امر او را در دنیایش اصلاح می‌کند!
- (۲) کسی که خدای خود را در زندگی فرمانبرداری کند خداوند کارش را در دنیایش سامان می‌بخشد!
- (۳) هرکس در زندگی خدا را اطاعت کند، خداوند کارش را در دنیا اصلاح می‌کند!
- (۴) آن‌کس که در زندگی خود پروردگار را اطاعت کند، خدایش کارش را در دنیا سامان می‌دهد!

۲۹- «كَانَتْ أَسْرَتِي قَدْ سَافَرَتْ إِلَى الْمَنَاطِقِ الشَّمَالِيَّةِ فِي إِيرَانَ وَ تَلَدْتُ مِنْ غَابَاتِهَا الْجَمِيلَةِ»:

- (۱) خانواده‌ام به مناطق شمالی ایران مسافرت کردند و از جنگل‌های زیبایش لذت برده بودند!
- (۲) خانواده من به مناطق شمالی در ایران سفر کرده بودند و از جنگل‌های زیبایش که زیبا بودند لذت می‌بردند!
- (۳) خانواده‌ام به مناطق شمال در ایران سفر می‌کردند و از جنگل‌های زیبایش لذت می‌بردند!
- (۴) خانواده من به مناطق شمالی در ایران سفر کرده بودند و از جنگل‌های زیبایش لذت برده بودند!

۳۰- «عَزَمْتُ أَنْ أَدْرُسَ فِي اللَّيْلِ وَ أَعْمَلَ فِي النَّهَارِ فِي أَحَدِ الْمَصَانِعِ لِتَأْمِينِ مَعَاشِ أَسْرَتِي!»:

- (۱) برای تأمین امور زندگی خانواده تصمیم گرفتم که در شب درس بخوانم و روز در یکی از کارخانه‌ها کار کنم!
- (۲) تصمیم گرفتم در شب درس بخوانم و روزها را کار کنم در کارخانه‌ای برای تأمین معیشت خانواده‌ام!
- (۳) تصمیم این بود که در شب‌ها درس بخوانم و در روزها در یکی از کارخانه‌ها کار کنم برای تأمین خرج خانواده‌ام!
- (۴) تصمیم گرفتم که در شب درس بخوانم و در روز در یکی از کارخانه‌ها کار کنم برای تأمین معاش خانواده‌ام!

۳۱- «الكَادُ لِعِيَالِهِ كَالْمَجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثَ عَلَى أَهْمِيَّةِ !:

- (۱) الجهاد في سبيل الله (۲) العيش مع الأسرة (۳) الدفاع عن العيال (۴) المحاولة لراحة الأسرة

۳۲- «آيندۀ روشن از آن کسی است که امروز را می‌شناسد و از فرصت‌ها بهره می‌برد!»:

- (۱) المستقبل المنور لمن يعرف يوماً و يتمتع من الفُرص!
- (۲) المستقبل المضيء يتعلّق لمن يعرف اليوم و يتمتع من الفُرص!
- (۳) المستقبل المنور متعلّق بمن يعرف اليوم و يستفيد من الفُرص!
- (۴) المستقبل المضيء يتعلّق بمن هو عَرَفَ اليوم و إستفاد من الفُرص!

۳۳- «من و هم کلاسی‌هایم به معلمانی ماهر نیاز داریم تا درس‌ها را یاد بگیریم!»:

- (۱) أنا و زملائي محتاجون إلى معلّمين حاذقين حتّى نتعلّم الدّروس!
- (۲) أنا و زميلاتي بحاجة إلى المدرّسين الحاذقين لتعلّم الدّروس!
- (۳) أنا و أصدقائي محتاج إلى مدرّسين حاذقين لتعلّم الدّروس!
- (۴) أنا و أصدقائي محتاجون إلى معلّمين ماهرين حتّى نُعلّم الدّروس!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ (۴۲-۳۴):

«مَرَّ شَابٌ بِرَجُلٍ فَقِيرٍ فَتَوَقَّفَ عِنْدَهُ لِيَقْدِمَ لَهُ إِحْسَانًا وَ لَكِنْ لَمَّا وَضَعَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ وَجَدَ أَنَّهُ قَدْ نَسِيَ الْمَحْفَظَةَ! فَاعْتَذَرَ إِلَى الْفَقِيرِ وَ قَالَ: مَعذَرَةً يَا أَبَى! لَقَدْ نَسِيتُ نَقُودِي فِي الْمَنْزِلِ وَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَتَكُونُ النُّقُودُ مَعِيَ عِنْدَ عَوْدَتِي! فَاجَابَ لَهُ الْفَقِيرُ: عَفْوًا يَا ابْنِي لَقَدْ أَعْطَيْتَنِي أَكْثَرَ مِنْ الْجَمِيعِ! فَتَعَجَّبَ الْفَتَى وَ قَالَ: لَكُنِّي يَا أَبَى مَا أَعْطَيْتَكَ شَيْئًا! فَقَالَ لَهُ: إِنَّكَ حِينَ اعْتَذَرْتَ لِي قُلْتَ لِي: يَا أَبَى، وَ هَذِهِ الْكَلِمَةُ لَمْ أُسْمِعْهَا مِنْ أَحَدٍ وَ هِيَ أَعْلَى كَلِمَةٍ عِنْدِي!»

۳۴- ما هو العنوان المناسب للنص؟

- (۱) الكلام الجميل صدقة (۲) الإحسان إلى الفقراء (۳) بذل المال (۴) الإهتمام بالفقراء

۳۵- ماذا نستنتج من النص؟

- (۱) يعيش البخيل في الدنيا عيشة الفقراء!
- (۲) «لن تنالوا البرَّ حتّى تنفقوا ممّا تحبون»
- (۳) بشاشة الوجه خيرٌ من سخاء الكف!
- (۴) «هل جزاء الإحسان إلّا الإحسان»

۳۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) طلب الفقير من الفتى أن يُساعده!
(۳) أعطى الشاب الرجل النقود أكثر من الآخرين!
۳۷- عَيْنَ الآية المناسبة لمفهوم النص:

- (۱) ﴿و أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي أحدكم الموت﴾
(۳) ﴿و الذين إذا أنفقوا لم يسرفوا﴾
■ عَيْنَ الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- عَيْنَ الخطأ:

- (۱) مَرَّ شَابٌ بِرَجُلٍ فَقِيرٍ!
(۳) و لكن لما وُضِعَ يَدُهُ فِي جَبِيهِ!
۳۹- «يا ابني لقد أعطيتني أكثر من الجميع فتعجب الفتى و قال لكنني ما أعطيتك شيئاً!»:

- (۱) أُعْطِيتَنِي- أَكْثَرَ- الجميع- لكني
(۳) يا ابني- الجميع- قَالَ- أُعْطِيتُكَ
(۲) يا ابني- أَكْثَرَ- فَتَعَجَّبَ- الفتى- شيئاً
(۴) أَكْثَرَ- فَتَعَجَّبَ- الفتى- شيئاً

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲-۴۰):

۴۰- «تَكُونُ»:

- (۱) فعل مضارع- للمخاطبة- معرب- مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «الإسم الظاهر»
(۲) للغائب- مجرد ثلاثي- معتل- معرب/ من الأفعال الناقصة و اسمه «النقود»
(۳) فعل مضارع- معرب- لازم- مبني للمعلوم/ من التواسخ و اسمه «هي» المستتر
(۴) للمخاطب- مجرد ثلاثي- معرب- معتل «أجوف»/ فعل منصوب و اسمه «النقود»

۴۱- «أسمع»:

- (۱) فعل مضارع- للمتكلم مع الغير- مبني- متعد/ فعل و فاعله «الضمير البارز»
(۲) للمتكلم وحده- معرب- مبني للمعلوم- مجرد ثلاثي/ فعل مرفوع و فاعله «أنا»
(۳) فعل مضارع- مجرد ثلاثي- متعد- صحيح/ فعل مجزوم و فاعله «أنا» المستتر
(۴) للمتكلم وحده- مزيد ثلاثي من باب إفعال- معرب- صحيح/ فعل مجزوم و فاعله «الضمير المستتر»

۴۲- «أغلي»:

- (۱) اسم- مفرد مذكّر- معرب- معرفة- مشتق/ خبر و مرفوع و الجملة إسمية
(۲) مفرد مذكّر- معرب- ممنوع من الصرف- مشتق (اسم التفضيل)/ خبر و مرفوع تقدير
(۳) اسم- مفرد مذكّر- معرب- جامد- نكرة/ خبر و مرفوع تقدير
(۴) اسم منقوص- مشتق- منصرف- نكرة/ خبر و مرفوع و الجملة إسمية

■ عَيْنَ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- عَيْنَ المبتدأ ليس مؤخرًا:

- (۱) في حديقة قريبة من مدينتنا أشجار طويلة،
(۳) و لها مطاعم تُقدِّمُ للناس أطعمة لذيذة،
(۲) هناك أيضاً كراسي يجلس الناس عليها،
(۴) أسعارها رخيصة يقدر الناس شراءها!

۴۴- عَيْنَ الصحيح عن الفعل في العبارات التالية:

- (۱) المعلمات تُساعدن طالباتهن لتعلم الدروس!
(۳) مسؤولو هذه المدرسة لم يُخصّصوا ساعة للرياضة!
(۲) يُصلون المؤمنون في مساجد المدينة صلاةً خاشعين!
(۴) يُشجّعنا معلمونا في المدرسة لأجل إجتهدنا في الدرس!

۴۵- عَيْنَ ما فيه المشتق من فعل مزيد:

- (۱) أَحَيَّ ذاهبة إلى المدرسة صباحاً!
(۳) أصبحت الأوضاع مناسبة لشراء ما أحتاج بها!
(۲) هؤلاء العمال محبوبون عند الناس!
(۴) الإنسان العاقل لا يضيع الوقت في ما لا ينفعه!

۴۶- عَيْنَ المضارع مبنياً:

- (۱) المؤمنون يُنفقون مما عندهم!
(۳) طوبى لأولئك الذين يعملون الخير في حياتهم!
(۲) مَنْ يَتَّقِ اللهَ يَجْعَلْ لَهُ مخرجاً!
(۴) هؤلاء يُربّون أولادهم تربيةً حسنة!

۴۷- عَيْنَ ما ليس المتعدي إلى المفعولين:

- (۱) يحاسب الله الناس يوم القيامة!
(۳) منح طلابي جوائز كثيرة!
(۲) غروب الشمس في ساحل البحر يجعل السماء جذابة!
(۴) رزقني الله في الدنيا حلالاً طيباً!

۴۸- عَيْنَ ما فيه المشتقات أكثر:

- (۱) هؤلاء الأطباء ماهرون في معالجة المرضى!
- (۲) إن هذا القاضي حَكَمَ بينَ الناس بأحسن الحكم!
- (۳) الإنسان الناجح معتمد عند كل الأصدقاء و الأقرباء!
- (۴) جاء النبي ﷺ وَ نَوَّرَ الدُّنْيَا الَّتِي كَانَتْ مَمْلُوءَةً بِالشَّرِّ!

۴۹- عَيْنَ ما ليس فيها الفعل المزيد:

- (۱) يا مسلمة أَتَفْقِي مالِك إلى الفقراء و البائسين!
- (۲) الأمهات أَلْبَسْنَ أولادَهُنَّ لباس الثَّقَوَى!
- (۳) سَرَجُجْ إلى مدينتنا بعد مدَّةٍ كُنَّا بعيدين عنها!
- (۴) يُحِبُّ اللهُ أَنْ يَرَى أَثَرَ النُّعْمَةِ على عبادِهِ!

۵۰- عَيْنَ الموصول خبراً:

- (۱) هذا هو الخطيب الَّذِي أَرشَدَ النَّاسَ!
- (۲) العاقل من لا يَلْسَعُ مِنْ جحرٍ مَرَّتَيْنِ!
- (۳) أَجْرُ مَنْ هو عاملٌ بِالخيرِ محفوظٌ عِنْدَ اللهِ!
- (۴) هُنَاكَ مَنْ يَعْمَلُ خالِصاً لِلَّهِ مطيعاً لِأمرِهِ!

دين و زندگی

دين و زندگی چهارم: درس ۱ ■ دين و زندگی ۲: درس ۱ تا انتهای درس ۴



IV زمان پیشنهادی:

۵۱- با تأمل در آیه کریمه ﴿الله نور السماوات و الارض﴾ چه نکته‌ای برداشت می‌شود؟

- (۱) نور بودن خداوند یعنی اینکه تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا می‌شوند.
- (۲) مفهوم آیه در مورد نور بودن خداوند این است که ما نمی‌توانیم به ذات خدا پی ببریم.
- (۳) مفهوم آیه در مورد نور بودن خداوند می‌باشد و وجود خالق آیه‌ای از آیات الهی است.
- (۴) منظور از نور بودن خداوند این است که دستیابی به هستی خداوند غیرممکن است.

۵۲- از کدام آیه شریفه می‌توان فهمید «تنها وجود بی‌نیاز خداست و او در هستی خود به دیگران محتاج نیست»؟

- (۱) ﴿ان یشأ یذهبکم و یأت بخلقٍ جدید﴾
- (۲) ﴿انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید﴾
- (۳) ﴿و ما ذلک علی الله بعزیز﴾
- (۴) ﴿الله نور السماوات و الارض﴾

۵۳- در کدام آیه شریفه می‌توان به تفاوت زبان‌ها و رنگ‌ها به عنوان نشانه حکیمانه بودن خلقت پی برد؟

- (۱) ﴿و من آیاته یریکم البرق خوفاً و طمعاً و ینزل من السماء ماءً فیحیی به الارض بعد موتها﴾
- (۲) ﴿و من آیاته منامکم باللیل و النهار و ابتغواکم من فضله ان فی ذلک لآیاتٍ لقوم یرسمون﴾
- (۳) ﴿و من آیاته خلق السماوات و الارض و ما بث فیهما من دابةٍ و هو علی جمیعهم اذا یشاء قذیر﴾
- (۴) ﴿و من آیاته خلق السماوات و الارض و اختلاف السنتکم و اللوانکم ان فی ذلک لآیاتٍ للعالمین﴾

۵۴- از آیه شریفه ﴿و لقد کرّمنا بنی آدم و حملناهم فی البرّ و البحر و رزقناهم من الطّیبات و فضلناهم علی کثیرٍ ممّن خلقنا تفضیلاً﴾ چه نکته‌ای

مستفاد می‌شود؟

- (۱) پروردگار به ما قوه و نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و راه درست زندگی را تشخیص دهیم.
- (۲) خداوند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد تا راه رستگاری را برگزینیم.
- (۳) خداوند، پیامبران و پیشوایان را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاد و در پیمودن راه حق به ما کمک کرد.
- (۴) خداوند آنچه را که در آسمان‌ها و زمین است برای ما آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در ما قرار داده است.

۵۵- تأمل در پیام کدام آیه شریفه پاسخ مناسبی به سؤال «موجودات، هستی خود را وامدار چه کسی هستند؟» را در بر دارد؟

- (۱) ﴿فبشر عباد الذین یرسمون القول فیتبعون احسنه﴾
- (۲) ﴿یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید﴾
- (۳) ﴿و الذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا و ان الله لمع المحسنین﴾
- (۴) ﴿و لا تتبعوا خطوات الشیطان انه لکم عدوٌ مبین﴾

۵۶- از دقت نظر در آیه شریفه ﴿و من آیاته ان تقوم السماء و الارض بامرہ ثم اذا دعاکم دعوةً من الارض اذا انتم تخرجون﴾ به چه نتیجه‌ای می‌رسیم؟

- (۱) تحقق امر الهی در بیرون آمدن از قبر خاکی در آستانه رستاخیز
- (۲) تحقق مشیت الهی در گسترده سفره خلقت و برپایی برزخ
- (۳) استراحت شبانگاهی و روزی طلبی، از نشانه‌های خداوند
- (۴) سرسبزی زمین پس از زمستان از آیات حکمت خداوند

۵۷- از پیام کدام آیه شریفه می‌توان فهمید تداوم هستی موجودات به خداوند وابسته است و اگر خداوند اراده کند، دیگر موجودی در جهان باقی نخواهد ماند؟

- (۱) ﴿یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید﴾
- (۲) ﴿ان یشأ یذهبکم و یأت بخلقٍ جدید﴾
- (۳) ﴿و ترى الجبال تحسبها جامدةً و هی تمرّ مرّ السحاب﴾
- (۴) ﴿فاقم وجهک للذین حنیفاً فطرةً الله الّتی فطر الناس علیها﴾

۵۸- با توجه به آیه شریفه ﴿هو الَّذی یرسّکم فی البرّ و البحر حتّی اذا کنتم فی الفلک و جرین بهم بریج طیّبة و فرحوا بها جاءتها ریح عاصف و

جاءهم الموج من کلّ مکان و ظلّوا انهم احیط بهم دعوا الله مخلصین له الذین لئن انجیتنا من هذه لنکوننّ من الشاکرین﴾ کدام بخش، حاکی از

«پناه بردن انسان در سختی‌ها به خداوند» می‌باشد؟

- (۱) ﴿حتّی اذا کنتم فی الفلک﴾
- (۲) ﴿و جرین بهم بریج طیّبة﴾
- (۳) ﴿دعوا الله مخلصین له الذین﴾
- (۴) ﴿و جاءهم الموج من کلّ مکان﴾

۵۹- از کدام کلام استنباط می‌شود که هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیهای از آیات الهی است؟

- (۱) «تفکروا فی کلّ شیء و لا تفکروا فی ذات الله»
- (۲) «یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید»
- (۳) «ان یشاء یدهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلک علی الله بعزیز»
- (۴) «الحمد لله المتجلّی لخلقه بخلقه»

۶۰- دلیل اینکه پیامبران، امامان و اولیای الهی بیش از دیگران با پروردگار جهان راز و نیاز می‌کنند و از او کمک می‌خواهند و در مشکلات به او پناه می‌برند، چیست؟

- (۱) انسان‌ها هر قدر که به معنای حقیقی کامل‌تر شوند، فقر و نیازمندی خود به خدا را بهتر درک می‌کنند.
- (۲) ما و مجموعه پدیده‌های جهان، در پیدایش و هستی یافتن نیازمند پروردگاریم که سرچشمه هستی است.
- (۳) یک موجود فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذات و حقیقتش مساوی با وجود باشد.
- (۴) هستی موجودات به خداوند وابسته است و رابطه وجود ما با وجود خداوند مانند رابطه پرتوهای نور با منبع آن است.

۶۱- رسول اکرم صلی الله علیه و آله در کدام سخن، ما را از تفکر در چیستی خداوند بر حذر داشت و دلیل آن چیست؟

- (۱) «تفکروا فی کلّ شیء و لا تفکروا فی ذات الله» - لازمه شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.
- (۲) «ما رأیت شیئاً الا و رأیت الله قبله و بعده و معه» - لازمه شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.
- (۳) «ما رأیت شیئاً الا و رأیت الله قبله و بعده و معه» - شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند غیرممکن است.
- (۴) «تفکروا فی کلّ شیء و لا تفکروا فی ذات الله» - شناخت صفات و ویژگی‌های خداوند غیرممکن است.

۶۲- کدام بیت با مفهوم «هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است» هم‌خوانی دارد؟

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید | به هر چیزی که دید اول خدا دید |
| (۲) ما ز بالاایم و بالا می‌رویم | ما ز دریاییم و دریا می‌رویم |
| (۳) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت | نشان از قامت رعنا تو بینم |
| (۴) ذات نیافتنه از هستی‌بخش | کی تواند که شود هستی‌بخش |

۶۳- شرط عدم نیازمندی یک موجود، برای موجود بودن به دیگری را از کدام گزینه برداشت می‌کنیم؟

- (۱) در موجود شدن به خودش متکی نباشد.
- (۲) ذاتش مساوی با موجود بودن باشد.
- (۳) در بقای خود بی‌نیاز از علت نباشد.
- (۴) در مشکلات و سختی‌ها، تنها به خداوند پناه ببرد.

۶۴- در چه صورتی انسان با امداد الهی رو به رو می‌شود و لذت معرفت را می‌چشد؟

- (۱) تلاش برای اینکه انسان در پشت‌پرده ظاهر و در وراء هر چیزی خدا را ببیند.
- (۲) اگر انسان بداند که نیازمندی موجودات به خداوند، منحصر در مرحله پیدایش نیست.
- (۳) در صورتی که آدمی علت فقیر خوانده شدنش را بداند و درک کند که چرا خداوند غنی است.
- (۴) در صورتی که جهان به دعوت قرآن کریم درمورد معرفت عمیق‌تر در زمینه خداشناسی توجه نماید.

۶۵- برای تبیین استدلال «نیازمندی جهان، در پیدایش خود به خداوند» ابتدا باید چه مقدمه‌ای را عنوان کرد؟

- (۱) یک موجود، فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذاتش مساوی با موجود بودن باشد.
- (۲) وجود هیچ‌یک از پدیده‌های جهان آفرینش از خودشان نیست، یعنی یک زمانی نبوده‌اند و سپس پدید آمده‌اند.
- (۳) ما در هستی یافتن به آفریننده‌ای نیازمندیم که سرچشمه هستی است و هستی از او جدا نمی‌شود.
- (۴) هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است.

۶۶- این فرموده حضرت علی علیه السلام را می‌توان در تفسیر کدام آیه شریفه بیان کرد؟

«خداوند متعال همه مخلوقات را بر اساس مقیاس، نظم مشخص، اندازه‌های مخصوص و متناسب با هریک از آن مخلوقات آفرید.»

- (۱) «خلق الله السماوات و الارض بالحق»
- (۲) «الذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم»
- (۳) «الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی»
- (۴) «و یتفکرون فی خلق السماوات و الارض»

۶۷- شاخصه اصلی مجموعه منظم چیست و از پیام کدام آیه شریفه قابل استنباط می‌باشد؟

- (۱) مدبر بودن - «انا کلّ شیء خلقناه بقدر»
- (۲) هدف‌دار بودن - «انا کلّ شیء خلقناه بقدر»
- (۳) هدف‌دار بودن - «صوّرکم فاحسن صوّرکم»
- (۴) مدبر بودن - «صوّرکم فاحسن صوّرکم»

۶۸- کدام سخن درمورد ساختار یک مجموعه منظم درست است؟

- (۱) هر دستگاهی نظم، قانون‌مندی و هدف خاص خود را ندارد و تابع مجموعه منظم بزرگتر است.
- (۲) هرچه دایره نظام کوچک‌تر می‌شود، نظم و قانون‌مندی گسترده‌تر و پیچیده‌تری لازم است.
- (۳) اگر هر دستگاهی نظم خود را داشته باشد، مانع هماهنگی سراسری است.
- (۴) نظام‌های بزرگ از به هم پیوستن نظام‌های کوچک شکل می‌گیرند.

۶۹- شعر زیر می تواند پیامی برای کدام آیه شریفه باشد؟

- نفس، هر دم در درونت در کمین
(۱) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
از همه مردم بتر در مکر و کین
(۲) «و ما أبرئ نفسي ان النفس لامارة بالسوء ...»
(۳) «و لا اقسم بالنفس اللوامة»
(۴) «يا ايها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك ...»

۷۰- آخرین مرحله آفرینش مادی انسان را می توان در کدام عبارت قرآنی یافت؟

- (۱) «فخلقنا المضغة عظماً» (۲) «ثم خلقنا النطفة علقه» (۳) «فكسونا العظام لحماً» (۴) «فخلقنا العلقه مضغة»

۷۱- در مورد ثابت بودن «خود» انسان، کدام جمله با آموزه های دینی مطابقت دارد؟

- (۱) قوانین و مقررات جامعه برپایه پذیرش همین «من» ثابت بنا شده اند.
(۲) هر کس درک واضح ۷۴ از «خود» دارد و برای اثبات آن نیازمند استدلال است.
(۳) هر کس می داند یک محور ثابت و حقیقت تغییر پذیر دارد که پشتوانه «من» اوست.
(۴) ثبات هویت و «خود» ما ناشی از ثبات اندام های ما است و «من» انسان وابسته به جسم او نیست.

۷۲- پیام آیات شریفه «انّی ارانی احمل فوق رأسی خبزاً» و «انّی اری ... سبع سنبلات خضر و اخر یابسات» به ترتیب رؤیای چه کسانی را مطرح می کند؟

- (۱) زندانی منتهی به تقرب به عزیز مصر - زندانی محکوم به اعدام
(۲) زندانی منتهی به تقرب به عزیز مصر - حضرت یوسف (ع)
(۳) زندانی محکوم به اعدام - حضرت یوسف (ع)
(۴) زندانی محکوم به اعدام - عزیز مصر

۷۳- مهجوریت آدمی با وجود همراهی خداوند با او را می توان از مفهوم کدام آیه شریفه استنباط کرد؟

- (۱) «و لا اقسم بالنفس اللوامة»
(۲) «انا هدینا السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
(۳) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
(۴) «و نحن اقرب الیه من حبل الوريد»

۷۴- کدام آیه شریفه مانند عبارت «ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانک فقنا عذاب النار» از نظم و هدفمندی مخلوقات جهان به عنوان نشانه حکمت و تدبیر الهی سخن می گوید و مضاف بر آن استحکام خلقت را تبیین می کند؟

- (۱) «خلق الله السماوات و الارض بالحق»
(۲) «الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی»
(۳) «و ترى الجبال تحسبها جامدة و هی تمر مر السحاب صنع الله الذی اتقن کل شیء»
(۴) «الذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم و یتفکرون فی خلق السماوات و الارض»

۷۵- تعبیر قرآن کریم از «صورت گری انسان ها» چیست و موضع گیری کفار در برابر «حق» چگونه است؟

- (۱) احسن - اعراض (۲) احسن - کفور (۳) تفضیل - کفور (۴) تفضیل - اعراض



زمان پیشنهادی: ۲۰

زبان انگلیسی

زبان انگلیسی چهارم: درس ۱ ■ زبان انگلیسی ۳: درس ۱

76- A: May I speak to Mr. Alan extension 12, please?

B: Hold on. I him right now.

- 1) have called 2) call 3) will call 4) am going to call

77- Can you remember how many books ?

- 1) did they order 2) they'll order 3) do they order 4) they ordered

78- I am wondering whether to take English crash courses

- 1) or not 2) not any 3) or I don't 4) or no

79- My students have done two experiments last week.

- 1) as 2) since 3) when 4) for

80- One of the most important problems of parents is their little children away from cell phones.

- 1) making 2) putting 3) giving 4) getting

81- Genetically modified food can give you all you need to grow.

- 1) bones 2) observations 3) nutrients 4) conjunctions

82- I can't bring up anything about this project. It is still under.....

- 1) discussion 2) activation 3) function 4) regulation

83- Take this pill every other day. Definitely it will you from severe cold and infections spread in the air.

- 1) lift 2) mention 3) protect 4) allow

84- What this office needs is a(n) advisor or organizer. There is a mess-up in the timetable.

- 1) strong 2) proud 3) straight 4) effective

85- Sooner or later the government will a number of statements about road accidents.

- 1) release 2) stretch 3) join 4) rely

86- Economizing on is what all drivers should observe.

- 1) heading 2) fuel 3) focus 4) support

87- My grandpa is in good physical condition for an 82 year-old.

- 1) weakly 2) inflexibly 3) reasonably 4) unhappily

■ ■ Cloze Test

Modern lifestyles are completely different from the way people lived in the past. Some people think the changes have been very positive, while others believe they have been ...(88)... . Obviously everything has two sides, but in this case, I think this change is worth being supported ...(89)... of three benefits that it brings to us. First, modern world makes life faster and more convenient. The growth of mobile phones and the internet helps us solve many ...(90)... which were greatly difficult in the past. Secondly, humans' lifestyles, including the way we live and act, have changed as well. People work faster and more ...(91)... . Finally, human attitudes have also changed vastly. We now have a new way of looking at relationships between men and women among family members. There is no doubt that we have lost something in modern ...(92)..., but what we get in life is noticeable and I think it is more than what we lost.

- 88- 1) comparative 2) negative 3) protective 4) national
89- 1) when 2) as 3) since 4) because
90- 1) problems 2) injuries 3) joints 4) partners
91- 1) jointly 2) flexibly 3) efficiently 4) repetitively
92- 1) skill 2) lifestyle 3) addition 4) statement

■ ■ Reading Comprehension I

Although your accommodation is booked for the first few days, securing your long-term accommodation will be your own responsibility. During your orientation program, the available housing options will be discussed with you and you will be advised of the various organizations where you can go for help to find accommodation. You may find it more convenient to obtain accommodation in the institution where you are studying. Alternatively, you may prefer to rent a room in a house or flat with other students. The various types of available accommodations are listed overleaf. The cost of accommodation will vary according to the facilities provided and the locations.

For instance, boarding houses are a combination of single and shared rooms which are rented out individually. There are two types of this kind, self-cooking (you do your own cooking) and full board (meals are cooked for you). Facilities in a boarding house include: fully furnished room, shared bathroom, gas, and electricity charges.

Shared houses are available where somebody has a spare room in their house or flat which they wish to rent. The rent and costs of gas/electricity are shared equally between the people and each person is expected to clean kitchen, bathroom, living room and besides, he is expected to clean his room, to wash his dishes and to cook his meals on his own.

Residential colleges are a feature of many academic institutions in Australia. The colleges are located on campus or very close to the campus and usually provide single-study bedrooms, shared bathroom, meals, and linen.

Rented houses or flats are for a longer term. Flats are unfurnished except for a stove. Houses are more expensive than flats and rent varies in size, condition, and location. The costs of electricity and gas are additional. You will have to sign a lease or enter into a tenancy agreement with the landlord.

93- What is the best topic for this passage?

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Rented houses or flats | 2) Student accommodation |
| 3) Choosing a furnished house | 4) How to rent a cheap and shared flat |

94- When choosing a boarding house, all of the following are true EXCEPT:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) you can share a bathroom. | 2) you can do your own cooking. |
| 3) you have an unfurnished room. | 4) you pay for gas or electricity. |

95- When renting a shared house you

- | | |
|---|--|
| 1) may be given a spare room. | 2) are not allowed to use the bathroom. |
| 3) must cook your meals and wash your dishes. | 4) are forced to pay for gas individually. |

96- All of the following are true EXCEPT:

- 1) Residential colleges can be seen on campus.
- 2) Residential colleges provide single bedrooms.
- 3) When renting a house or a flat a lease should be signed.
- 4) Rented houses and flats are used for a short period of time.

■ Reading Comprehension II

Who can feel teenagers' anger and anxieties? Teenagers think about far-fetched dreams. They worry about their appearance all the time. They are bound to show off. They are not able to reach a kind of agreement with their parents. They try to be aggressive. How strange it is that teenagers should always think the world is against them, while in fact, it is the right time for parents to help them get free of their brainstorm.

The teenage years are full of problems from low self-esteem to lack of motivation and chronic untidiness, but parents can handle such difficulties and help their kids. Avoid making jokes about teen's appearance even if it is in a light-hearted way. They may be convinced that plastic surgery is the only solution for their nose. Continue to give admiration about your teenager's appearance and behavior.

Some teenagers sometimes fail in sport, exams, relationships or goals. They need you to help them how to deal with their emotions before helping them how to deal with their failures. Never talk to your teenagers in front of their friends about their failures.

Untidiness is the other common problem between parents and teenagers. A teen's bedroom is his own private space and you should believe that even the most untidy teenagers get sick of untidiness and will probably decide to tidy up their room.

97- What is the best topic for the passage?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Common teenager problems | 2) Teenagers are aggressive |
| 3) The world is against teenagers | 4) Teenagers should ask their parents for their advice |

98- It is stated in the passage that

- 1) teenagers somehow try to clean up their room.
- 2) teenagers themselves have a good feeling about untidiness.
- 3) parents try to get on their teenagers in terms of untidiness.
- 4) parents deny having any involvement in their teenagers' private room.

99- According to the passage,

- 1) teenagers don't care for their low self-esteem.
- 2) parents make jokes about teenagers' appearance.
- 3) having a nice appearance is very important for teenagers.
- 4) teenagers believe the only solution for their nose figure is through a good diet.

100- According to the passage:

- 1) Parents must ask someone to help their teenagers academically.
- 2) Teenagers themselves try to solve their difficulties on their own.
- 3) Parents would like to talk about their teenagers' failures in front of others.
- 4) Teenagers should be helped before they are forced to handle their failures.

تَریخ دَو



مؤسسه آموزشی فرهنگی