

گزیده

مؤسسه آموزشی فرهنگی

داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ (گروه‌های علوم ریاضی و تجربی)

# آزمون آزمایشی شماره ۱

## آزمون عمومی

نظام قدیم



داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های عمومی را مشاهده نمایید.

### گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

مهر ۹۷

دفترچه شماره ۱

## زبان و ادبیات فارسی



زمان پیشنهادی: ۱۸'

زبان و ادبیات فارسی چهارم: درس‌های ۱ و ۲ ■ ادبیات فارسی ۲: درس ۱ تا انتهای درس ۶ ■ زبان فارسی ۳: درس ۱ تا انتهای درس ۳

۱- در گروه واژگان زیر چند واژه درست معنی شده‌اند؟

بی‌روزی (درویش) - بیگاه (دیر) - پرده (گناه) - تریاق (زهر) - مستور (نوشته‌شده) - آزمند (حسود) - ضلال (گمراه) - بیغول‌ه (ویرانه) - صولت (حمله) - دستور (راهنما)

۵ (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۴ (۴)

۲- توضیح زیر در مورد کدام واژه درست است؟

«میل قلب است به دیدار محبوب و در کلام مولانا کشش روح کمال‌طلب و خداجو در راه شناخت پروردگار و ادراک حقیقت هستی است.»

۱) راه پرخون ۲) نیستان ۳) شرحه‌شرحه ۴) اشتیاق

۳- کدام گزینه در مورد نی‌نامه مولانا نادرست است؟

- ۱) نی همان مولانا است که به‌عنوان نمونه یک انسان آگاه و آشنا با حقایق عالم معنا، خود را از این جهان مادی رهاشده می‌بیند.
- ۲) آنچه در نی آوازی پدید می‌آورد، کشش انسان آگاه به‌سوی عالم معنا است.
- ۳) این نی عشق را پروردگار می‌نوازد و فریاد مولانا هنگامی از نی وجودش برمی‌خیزد که جذبه حق بر او اثر کند.
- ۴) مثنوی مولوی را رینولد نیکلسون تصحیح کرد.

۴- توضیح همه گزینه‌ها درست است، به جز:

- ۱) دیوان حکیم سنایی غزنوی شاعر قرن چهارم به تصحیح دکتر مظاهر مصفا رسیده است.
- ۲) صحیفه سجاده‌ای مجموعه‌ای از نیایش‌های امام سجاد (ع) است.
- ۳) جواد فاضل صحیفه سجاده‌ای را با زیبایی به‌شیوه آزاد ترجمه کرده است.
- ۴) صحیفه سجاده‌ای حاوی نیایش‌های لطیف و زیبا و لبریز از معارف و آموزش‌های اخلاقی و اجتماعی است.

۵- در کدام گزینه واژه «نیستان» در معنای حقیقی خود به کار نرفته است؟

- ۱) بـدان نیـستان در نیایش گرفت
  - ۲) سـودای تـو در قـلمـرو خـاک
  - ۳) کـز نیـستان تـا مـرا بـبریدـه‌اند
  - ۴) بـر یـک نـفس نـشاید تـکلیف صـد فـغان بـست
- جهان‌آفرین را سستایش گرفت  
برقی است میان نیستان‌ها  
از نفی‌رم مرد و زن نالیده‌اند  
نی‌های این نیستان نالیده‌اند بر ما

۶- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش باز جوید روزگار وصل خویش

- ۱) هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست
- ۲) بخت جوان یار ما، دادن جان کار ما
- ۳) خود ز فلک برتریم وز ملک افزون‌تریم
- ۴) خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان

۷- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- ۱) دل بی‌سوز کم گیرد نصیب از صحبت مردی
  - ۲) می ز رطل عشق خوردن کار هر بی‌ظرف نیست
  - ۳) ساقیا در قدح باده چه پیمودی دوش؟
  - ۴) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست
- مس تابیده‌ای آور که گیرد در تو اکسیرم  
وحشی‌ای باید که بر لب گیرد این پیمانه را  
که حریفان همه در خواب گرانند هنوز  
مرزبان را مشتری جز گوش نیست

۸- کدام گزینه نفی «ریاکاری» است؟

- ۱) مگذار دامن وجودم به پلیدی‌های گناه بیالاید و مگذار معصیت‌ها را کوچک بشمارم.
- ۲) روا مدار که طاعت اندک خویش را بسیار بینم و به خوشتن ببالم و گردن استکبار و افتخار برافرازم.
- ۳) روا مدار که پنهان ما از پیدای ما ناستوده‌تر باشد و در ورای صورت آراسته ما سیرتی زشت و ناهموار باشد.
- ۴) روا مدار که سر به دنبال هوس بگذارم و در ظلمات جهل و ضلال از چراغ هدایت به دور افتم.

۹- مفهوم عبارت زیر با همه گزینه‌ها تناسب دارد، به جز:

«پروردگارا از خصلت طمع که دنائت آورد و آبرو برد؛ از بدخویی که دل دوستان بشکند و به دشمنان نشاط و نیرو بخشد به تو پناه می‌آورم.»

- ۱) آب رو را می‌برد از چهره اظهار طمع
  - ۲) بود به جا ز سخن آب رو طمع کن
  - ۳) گرت نباید که شوی زار و خوار
  - ۴) سبیل طمع برد تو را آب روی
- ابر آب روی مردان است گفتار طمع  
اگر توان ز گل کاغذی گلاب کشید  
گوش طمع سخت بگیر و بمال  
پای طمع کوفت تو را فرق و یال

۱۰- کدام گزینه با مفهوم رباعی زیر قرابت معنایی ندارد؟

حسن ت به ازل نظر چو در کارم کرد  
من خفته بدم به ناز در کتم عدم

بنمود جمال و عاشق زارم کرد  
حسن تو به دست خویش بیدارم کرد

- (۱) عشق از ازل است و تا ابد خواهد بود  
(۲) ز عکس حب ازل عشق ما هویدا شد  
(۳) جان ما را در ازل دادند با عشق امتزاج  
(۴) هر که را دل به عشق اوست گرو

۱۱- همه گزینه‌ها جمله وابسته دارند، به جز:

- (۱) در گلستان وصالش بلبل بودم فصیح  
(۲) گر ز تاب آفتاب غم بسوزد جان من  
(۳) گر به لعل درفشان سازد دوی درد دل  
(۴) عارض چون یاسمین و طره چون سنبلی

۱۲- با توجه به بیت زیر، هسته گروه‌های اسمی در کدام گزینه نادرست عنوان شده است؟

تا غریق بحر هجران گشته‌ام  
چشمه چشمم نشد از نم جدا

- (۱) غریق (۲) هجران (۳) چشمه (۴) جدا

۱۳- جمله دوم عبارت زیر چند تکواژ دارد؟

«الهی روا مدار که پنهان ما از پیدای ما ناستوده‌تر باشد»

- (۱) ۷ (۲) ۵ (۳) ۱۳ (۴) ۲۱

۱۴- در متن زیر چند «اشکال ویرایشی» وجود دارد؟

«در قرن‌های پایانی اخیر کسانی که آثاری مانند گلستان سعدی نوشته باشد به ندرت دیده می‌شود و کتاب پریشان که توسط قآنی نوشته شد از بهترین نمونه‌های موجود است که باقی مانده است.»

- (۱) ۵ مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۲ مورد

۱۵- الگوی هجایی همه گزینه‌ها درست است، به جز:

- (۱) اصطلاح حماسه ← ص م ص م ص م ص م ص م ص م  
(۲) جریان یافتن ← ص م ص م ص م ص م ص م ص م  
(۳) شاهنامه منثور ← ص م ص م ص م ص م ص م ص م  
(۴) جزئی‌ترین ویژگی ← ص م ص م ص م ص م ص م ص م

۱۶- در کدام گزینه معنی بعضی از واژگان نادرست است؟

- (۱) جرز- طارمی- ذرع- کومه ← داعی که بر کاغذ نویسند- نرده چوبی یا آهنی اطراف محوطه- گز- کپر  
(۲) تفتیش- کروج- مضغ- کتل ← بازجست- انبار برنج- جویدن- تل بلند  
(۳) لاور- بحبوجه- استشاره- دیلاق ← رهبر- وسط- مشورت کردن- آدم قدردار  
(۴) استیصال- آزرگار- قلیه- مضاف ← درماندگی- تمام و کامل- نوعی خوراک از گوشت- میدان‌های جنگ

۱۷- همه گزینه‌ها درست است، به جز:

- (۱) عباس خلیلی در نجف متولد شد. رمان‌های خود را با نثری احساساتی و آکنده از لغات عربی درباره تیره‌روزی زنان نوشت.  
(۲) مه‌بهاراتا حماسه معروف هندوان سروده‌ و المیکی شاعر باستانی هند است. این کتاب منظومه طولانی به زبان سانسکریت است.  
(۳) خاوران‌نامه منظومه‌ای از ابن حسام خوسفی است که او در قرن هشتم و نهم این وقایع خیالی را نوشت.  
(۴) تهران مخوف از مشفق کاظمی است. این کتاب نخستین رمان اجتماعی است که در آن، وضع حقارت‌آمیز زنان ایرانی به تصویر کشیده شده است.

۱۸- همه گزینه‌ها دارای غلط املائی هستند، به جز:

- (۱) مشغول مشو همچو این سطوران  
(۲) قیمت خود به مناحی و ملاحی مشکن  
(۳) سرمست می موعظتت بحر شکستن  
(۴) از زیر چشم در رخ مستوری نگر
- از علم الهی بیدین ملاحی  
گرت ایمان درست است به روز موعود  
بر سنگ ندامت بزند جام ملاحی  
مستور را به دیده مستور می‌نگر

۱۹- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«و باید دل حقیقت خویش به ضرورت بشناسد و از خویشتن باخبر بود اگرچه از کالبد و از زمین و آسمان و هر چه در وی است بی خبر بود چون کسی اندر این نیک عمل کند چیزی از حقیقت و آخرت بشناسد.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۰- آرایه های بیت زیر در کدام گزینه وجود دارد؟

گر جام غم فرستی نوشم که غم نباشد (۱) تشبیه - جناس - تضاد (۲) استعاره - تضاد - تشبیه (۳) حسن تعلیل - واج آرایی - جناس (۴) جناس - تشبیه - استعاره

۲۱- آرایه های «جناس، تشبیه، مجاز، کنایه و استعاره» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

الف) مست می عشق را نماز مفرمای  
ب) حیف بود میل شه به خون گدایان  
ج) پیش کسانی که صاحبان نیازند  
د) خاطر مردم به لطف صید توان کرد  
ه) دلبر من دوش که مهمان رسید  
(۱) ج-د-الف-ب-ه (۲) ج-الف-ب-د-ه (۳) الف-د-ج-ه-ب (۴) ه-ج-الف-د-ب

۲۲- آرایه مطرح شده کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ای باد صبحگاهی، کافاق می نوردد  
(۲) گفتی که عشق نفتد تا خوب نبود، آری  
(۳) سودای توسست در جان، نقشت درون سینه  
(۴) نزدیک اهل بینش کور است و کور بی شک

۲۳- کدام گزینه به مفاهیم «بخشنده گی، راز و نیاز، شگفت انگیزی، اخلاص حضرت علی (ع)» اشاره دارد؟

الف) ز نوای مرغ یا حق بشنو که در دل شب  
ب) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن  
ج) گفت من تیغ از پی حق می زنم  
د) نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت  
(۱) ب-د-ج-الف (۲) الف-ج-د-ه (۳) ب-الف-د-ج (۴) الف-ب-ج-ه

۲۴- در کدام بیت مفهوم «تیری که از شست رفته باز نمی گردد» دیده می شود؟

(۱) تیری که ز شست حکم جانان گذرد  
(۲) نتوان شست به هر صیدی گشادن، ورنه  
(۳) بردار دل ز عمر چو سال تو شصت شد  
(۴) باز چون آری حدیث گفته را؟

۲۵- مفهوم کدام گزینه با گزینه های دیگر متفاوت است؟

(۱) برگ حیاتم نمانده بود که ناگه  
(۲) آنچه خرابی گذشت، ده به دهی گوی  
(۳) مردن خسرو فسوس نیست درین ره  
(۴) کلبه تاریک یافت روشنی، ای دل

زمان پیشنهادی: ۲۰'



زبان عربی

عربی ۲: درس ۱ عربی ۲ و مرور قواعد کتاب عربی ۱

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۶-۳۳):

۲۶- «هؤلاء الممرضات يعطفن على المرضى و يتبعن أنفسهن لأجل راحتهم!»:

- (۱) اینان پرستارانی هستند که به بیماران مهربانی می کنند و خودشان را به خاطر آنها به زحمت می اندازند!
- (۲) این پرستاران به بیماران عطف می کنند و به خاطر آسایش آنها، خسته می شوند!
- (۳) این پرستارها به مریضان مهربانی می کنند و خود را به خاطر راحتی آنها، خسته می کنند!
- (۴) اینان پرستار هستند، بر مریضان عطف می کنند و خود را به خاطر راحتی آنها، به سختی می اندازند!

۲۷- «إِنْ كَانَ لِي عَقْدَةٌ فِي لِسَانِي لَا يَفْهَمُ النَّاسُ كَلَامِي!»:

- (۱) اگر زبان من گره ای داشته باشد، مردم سخنی را از من نمی فهمند!
- (۲) چنانچه در زبان من گره ای وجود داشت، مردم سخن مرا نمی فهمیدند!
- (۳) اگر زبانم گره داشت، سخن من برای مردم فهمیده نمی شد!
- (۴) اگر در زبان من گره ای باشد، مردم سخن مرا نمی فهمند!

۲۸- «إِلَهِي! أَنَا أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ مُحِبًّا لِفُصْوَةِ أَوْلِيَانِكَ وَ مُتَزَوِّدًا لِقُوَى لِيَوْمِ جَزَائِكَ!»:

- (۱) خدای من! من دوست دارم که دوستدار دوستان برگزیده تو و توشه گیرنده تقوا برای روز پاداش تو باشم!
- (۲) خدایا! می خواهم که دوستان برگزیده ات را دوست بدارم و تقوی را توشه روز قیامت خود بگیرم!
- (۳) پروردگارا! من دوستان برگزیده تو را دوست می دارم و برای روز قیامت توشه گیرنده تقوا می باشم!
- (۴) خدای من! دوست دارم که برگزیده دوستان تو باشم و برای روز پاداش توشه گیرنده تقوا باشم!

۲۹- «لَمْ يَكْرُمُونِي مَعَ أَنِّي لَا أَتَكَلَّمُ وَلَا أُغَرِّدُ!»:

- (۱) آن ها مرا گرامی نداشتند با اینکه سخن می گویم و آواز می خوانم!
- (۲) آن ها مرا گرامی نمی دارند حال اینکه نه سخن می گویم و نه آواز می خوانم!
- (۳) چرا آنان مرا گرامی می دارند با اینکه من سخن می گویم و آواز می خوانم؟
- (۴) برای چه آنان مرا گرامی نمی دارند حال آنکه من سخنی می گویم و آواز می خوانم؟

۳۰- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (۱) هل أنت أعلم من الأفضل بينهم؟: آیا تو می دانی چه کسی در میان آن ها برتر است؟
- (۲) اولئك طالبات مجتهدات! آن دانش آموزان دختر، کوشا هستند!
- (۳) إلهي يسّر لي أُمري! خدای من کارم را برای من آسان کرد!
- (۴) العاقل من يتعد عن الباطل! کسی عاقل است که از باطل دوری می کند!

۳۱- «كَانَتِ الضَّرُورَةُ تُلْجِئُهُمْ إِلَى تَأْلِيفِ رِسَائِلٍ كَثِيرَةٍ فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ!»:

- (۱) به ناچار آن ها مجبور شدند که مقالات زیادی در زمینه های علمی تألیف کنند!
- (۲) نیاز آن ها را مجبور می کرد که مقالات بی شماری در مجله های علمی بنویسند!
- (۳) تألیف مقالات زیادی در زمینه های علمی آن ها را وادار به این کار می کرد!
- (۴) نیاز آن ها را وادار به تألیف مقالات زیادی در زمینه های علمی می کرد!

۳۲- عَيِّنِ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- (۱) السَّاعِي إِلَى الْخَيْرِ كِفَاعِلُهُ!: إِيَّهَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ!
- (۲) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر!: ﴿تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾
- (۳) العذر عند كرام الناس مقبول!: تکیه بر جای بزرگان نتوان زد به گزاف
- (۴) الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ!: آنچه دی کاشته ای می کنی امروز درو طمع خوشه گندم مکن از دانه جو

۳۳- «خَدَاوَنِدْ دِرْهَای رَحْمَتِ خَوِش را بِر مِنْ گَشُوْدِه و مَرَا بِه نَوْر فِهْم گَرَامِی دَاشْتِه اسْت!»:

- (۱) إلهی افتح علي أبواب رحمتك و أكرمني بنور الفهم!
- (۲) قد نشر الله لي أبواب الرحمة و أكرمني بنور الفهم!
- (۳) نشر ربِّي علي أبواب رحمته و كَرَّمَنِي بنور العلم!
- (۴) قد فتح الله علي أبواب رحمته و أكرمني بنور الفهم!

■ إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ (۴۲-۳۴):

«مَرَّ شَابٌ بِرَجُلٍ فَقِيرٍ فَتَوَقَّفَ عِنْدَهُ لِيَقْدِّمَ لَهُ إِحْسَانًا وَ لَكِنْ لَمَّا وَضَعَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ وَجَدَ أَنَّهُ قَدْ نَسِيَ الْمَحْفَظَةَ! فَاعْتَذَرَ إِلَى الْفَقِيرِ وَ قَالَ: مَعذَرَةٌ يَا أَيْ! لَقَدْ نَسِيتُ نَقُودِي فِي الْمَنْزِلِ وَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَتَكُونُ النُّقُودُ مَعِيَ عِنْدَ عَوْدَتِي! فَأَجَابَ لَهُ الْفَقِيرُ: عَفْوًا يَا ابْنِي لَقَدْ أَعْطَيْتَنِي أَكْثَرَ مِنْ الْجَمِيعِ! فَتَعَجَّبَ الْفَتَى وَ قَالَ: لَكُنِّي يَا أَيْ مَا أَعْطَيْتَكَ شَيْئًا! فَقَالَ لَهُ: إِنَّكَ حِينَ اعْتَذَرْتَ لِي قُلْتَ لِي: يَا أَيْ، وَ هَذِهِ الْكَلِمَةُ لَمْ أَسْمَعْهَا مِنْ أَحَدٍ وَ هِيَ أَعْلَى كَلِمَةٍ عِنْدِي!»

۳۴- مَا هُوَ الْعِنَاوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِّ؟

- (۱) الكلام الجميل صدقة
- (۲) الإحسان إلى الفقراء
- (۳) بذل المال
- (۴) الإهتمام بالفقراء

۳۵- مَاذَا نَسْتَنْتِجُ مِنَ النَّصِّ؟

- (۱) يعيش البخيل في الدنيا عيشة الفقراء!
- (۲) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ﴾
- (۳) بشاشة الوجه خيرٌ من سخاء الكف!
- (۴) ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾

۳۶- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) طلب الفقير من الفتى أن يُساعده!  
(۲) لما رجع الشاب بالنقود فرح الفقير كثيراً!  
(۳) أعطى الشاب الرجل النقود أكثر من الآخرين!  
(۴) القول الجميل من أحسن أنواع الإنفاق عند الرجل الفقير!

۳۷- عَيْنَ الآية المناسبة لمفهوم النص:

- (۱) ﴿و أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي أحدكم الموت﴾  
(۲) ﴿قول معروف و مغفرة خير من صدقة﴾  
(۳) ﴿و الذين إذا أنفقوا لم يسرفوا﴾  
(۴) ﴿لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل﴾

■ عَيْنَ الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- عَيْنَ الخطأ:

- (۱) مَرَّ شَابٌ بِرَجُلٍ فَقِيرٍ!  
(۲) فَتَوَقَّفَ عنده لِيُقَدِّمَ لَهُ إِحْسَانًا!  
(۳) و لكنْ لما وُضِعَ يَدُهُ فِي جَبِيهِ!  
(۴) وَجَدَ أَنَّهُ قد نَسِيَ المَحْفَظَةَ!

۳۹- «يا ابني لقد أعطيتني أكثر من الجميع فتعجب الفتى و قال لكنتي ما أعطيتك شيئاً!»:

- (۱) أُعْطِيتَنِي- أَكْثَرَ- الجميع- لكني  
(۲) يا ابْنِي- أَكْثَرَ- فَتَعَجَّبَ- الْفَتَى  
(۳) يا ابْنِي- الجميع- قَالَ- أُعْطِيتُكَ  
(۴) أَكْثَرَ- فَتَعَجَّبَ- الْفَتَى- شيئاً

■ عَيْنَ الصَّحِيح في الإعراب و التحليل الصَّرفي (۴۰-۴۲):

۴۰- «تكون»:

- (۱) فعل مضارع- للمخاطبة- معرب- مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «الإسم الظاهر»  
(۲) للغائبة- مجرد ثلاثي- معتل- معرب/ من الأفعال الناقصة و اسمه «النقود»  
(۳) فعل مضارع- معرب- لازم- مبني للمعلوم/ من التواسخ و اسمه «هي» المستتر  
(۴) للمخاطب- مجرد ثلاثي- معرب- معتل «أجوف»/ فعل منصوب و اسمه «النقود»

۴۱- «أسمع»:

- (۱) فعل مضارع- للمتكلم مع الغير- مبني- متعدّ/ فعل و فاعله «الضمير البارز»  
(۲) للمتكلم وحده- معرب- مبني للمعلوم- مجرد ثلاثي/ فعل مرفوع و فاعله «أنا»  
(۳) فعل مضارع- مجرد ثلاثي- متعدّ- صحيح/ فعل مجزوم و فاعله «أنا» المستتر  
(۴) للمتكلم وحده- مزيد ثلاثي من باب إفعال- معرب- صحيح/ فعل مجزوم و فاعله «الضمير المستتر»

۴۲- «أغلى»:

- (۱) اسم- مفرد مذكّر- معرب- معرفة- مشتقّ/ خبر و مرفوع و الجملة إسمية  
(۲) مفرد مذكّر- معرب- ممنوع من الصّرف- مشتقّ (اسم التفضيل)/ خبر و مرفوع تقديرًا  
(۳) اسم- مفرد مذكّر- معرب- جامد- نكرة/ خبر و مرفوع تقديرًا  
(۴) اسم منقوص- مشتقّ- منصرف- نكرة/ خبر و مرفوع و الجملة إسمية

■ عَيْنَ المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- عَيْنَ الموصول مرفوعاً:

- (۱) من أخذ القرية و حملها إلى بيتي؟  
(۲) إنَّ من النَّاسِ مَنْ يعتقد أنَّ العلم و الدِّين جناحان للإنسان!  
(۳) هناك من يقدّم أعماله خالصةً لله!  
(۴) من حفر بئراً لأخيه وقَعَ فيها!

۴۴- عَيْنَ «ما» نكرة:

- (۱) ﴿ننزل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين﴾  
(۲) ما مرّ في قلبك جرى على لسانك!  
(۳) ما نطلب منك هو الإجتهد!  
(۴) و احيائي منك فيما قصّرت في أمرك!

۴۵- عَيْنَ العبارة التي ليس فيها معرّف بالإضافة:

- (۱) تعجّب الحاضرون من هذا الأمر!  
(۲) لي أطفال يتامى و ليس عندي شيء!  
(۳) أنا ذلك العبد الذي حمل معك القرية!  
(۴) هذا جزاء من نسي المساكين و اليتامى!

۴۶- عَيْنَ عبارة ما جاءت فيها النكرة:

- (۱) ﴿إنَّ هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم﴾  
(۲) العذر عند كرام النَّاس مقبول!  
(۳) بشاشة الوجه خير من سخاء الكفّ!  
(۴) أنا مدينة العلم و عليّ بابها!

۴۷- عَيْنَ الْفَاعِلِ لَيْسَ اسْمًا ظَاهِرًا:

- (۱) ولدای يُسَاعِدَانِنِی فِی الطَّرِیقِ!  
(۳) یَبْتَغِدُ عَنِ الْبَاطِلِ مَنْ هُوَ عَاقِلٌ!  
(۲) مَنْ عَذِبَ لِسَانُهُ کَثْرَ إِخْوَانِهِ!  
(۴) أَلْحَقَّكَ اللَّهُ بِعِبَادِهِ الصَّالِحِينَ!

۴۸- عَيْنَ الْمَوْصُولِ خَبَرًا:

- (۱) الْکِتَابُ الَّذِی قَرَأْتَهُ يُسَاعِدُنِی فِی فَهْمِ الْمَسْئَلَةِ!  
(۳) أَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ یُسَاعِدُ الْآخَرِینَ!  
(۲) أُمِّی مَا هُوَ سَبَبُ حَزْنِکَ؟  
(۴) أَنَا أَحَبُّ مَنْ یَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ!

۴۹- عَيْنَ الْفِعْلِ الَّذِي لَهُ «مَفْعُولُ بِهِ» أَكْثَرُ مِنْ وَاحِدٍ:

- (۱) شَاهَدْتُ فِی هَذَا السَّفَرِ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْحَيَاةِ!  
(۳) عَدَّ الْإِسْلَامُ الْعُلَمَاءَ مِنَ الْمَجَاهِدِينَ فِی سَبِيلِ اللَّهِ!  
(۲) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِی مِنَ الْمُتَوَكِّلِينَ عَلَیْکَ!  
(۴) عِنْدَمَا فَتَحَ السَّجَّانُ الْبَابَ وَجَدَهُ مَيِّتًا!

۵۰- عَيْنَ الْخَبَرِ لَيْسَ مَقْدَمًا:

- (۱) ﴿لَكُمْ دِينُکُمْ وَ لِي دِینٌ﴾  
(۳) فِیهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ!  
(۲) فِی هَذَا الصَّفِّ الطَّلَابُ یَسْتَمْعُونَ إِلَى الدَّرْسِ جَدِّدًا!  
(۴) لِلْمَعْلَمِ شَأْنٌ رَفِیعٌ فِی الْمَجْتَمَعِ!



زمان پیشنهادی: IV'

## دین و زندگی

دین و زندگی چهارم: درس ۱ ■ دین و زندگی ۲: درس ۱ تا انتهای درس ۴

۵۱- با تأمل در آیه کریمه ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ چه نکته ای برداشت می شود؟

- (۱) نور بودن خداوند یعنی اینکه تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند و به سبب او پیدا می شوند.  
(۲) مفهوم آیه در مورد نور بودن خداوند این است که ما نمی توانیم به ذات خدا پی ببریم.  
(۳) مفهوم آیه در مورد نور بودن خداوند می باشد و وجود خالق آیاهای از آیات الهی است.  
(۴) منظور از نور بودن خداوند این است که دستیابی به هستی خداوند غیرممکن است.

۵۲- از کدام آیه شریفه می توان فهمید «تنها وجود بی نیاز خداست و او در هستی خود به دیگران محتاج نیست»؟

- (۱) ﴿إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ﴾  
(۲) ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾  
(۳) ﴿وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ﴾  
(۴) ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

۵۳- در کدام آیه شریفه می توان به تفاوت زبان ها و رنگ ها به عنوان نشانه حکیمانه بودن خلقت پی برد؟

- (۱) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ يَرْسِلُكُمْ فِي الْبَرِّ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾  
(۲) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمِعُونَ﴾  
(۳) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾  
(۴) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ السَّنَنِ وَالْوَنُكْمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾

۵۴- از آیه شریفه ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ چه نکته ای

مستفاد می شود؟

- (۱) پروردگار به ما قوه و نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و راه درست زندگی را تشخیص دهیم.  
(۲) خداوند ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد تا راه رستگاری را برگزینیم.  
(۳) خداوند، پیامبران و پیشوایان را همراه با کتاب راهنما برای ما فرستاد و در پیمودن راه حق به ما کمک کرد.  
(۴) خداوند آنچه را که در آسمان ها و زمین است برای ما آفریده و توانایی بهره مندی از آن ها را در ما قرار داده است.

۵۵- تأمل در پیام کدام آیه شریفه پاسخ مناسبی به سؤال «موجودات، هستی خود را وامدار چه کسی هستند؟» را در بر دارد؟

- (۱) ﴿فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾  
(۲) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾  
(۳) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾  
(۴) ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾

۵۶- از دقت نظر در آیه شریفه ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بَايَرَهُ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ﴾ به چه نتیجه ای می رسیم؟

- (۱) تحقق امر الهی در بیرون آمدن از قبر خاکی در آستانه رستاخیز  
(۲) تحقق مشیت الهی در گسردن سفره خلقت و برپایی برزخ  
(۳) استراحت شبانگاهی و روزی طلبی، از نشانه های خداوند  
(۴) سرسبزی زمین پس از زمستان از آیات حکمت خداوند



۵۷- از پیام کدام آیه شریفه می توان فهمید تداوم هستی موجودات به خداوند وابسته است و اگر خداوند اراده کند، دیگر موجودی در جهان باقی نخواهد ماند؟

- (۱) «یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید»
- (۲) «ان یشأ یذهبکم و یأت بخلق جدید»
- (۳) «و ترى الجبال تحسبها جامدة و هی تمرّ مرّ السحاب»
- (۴) «فاقم وجهک للذین حنیفاً فطرة الله الّتی فطر الناس علیها»

۵۸- با توجه به آیه شریفه «هو الّذی یرحمکم فی البرّ و البحر حتّی اذا کنتم فی الفلک و جرین بهم بریح طیّبة و فرحوا بها جاءتها ریح عاصف و جاءهم الموج من کلّ مکان و ظلّوا انهم احیط بهم» دعوی خداوند مخلصین له الذین لئن انجینا من هذه لنکوننّ من الشاکرین» کدام بخش، حاکی از «پناه بردن انسان در سختی ها به خداوند» می باشد؟

- (۱) «حتّی اذا کنتم فی الفلک»
- (۲) «و جرین بهم بریح طیّبة»
- (۳) «دعوی الله مخلصین له الذین»
- (۴) «و جاءهم الموج من کلّ مکان»

۵۹- از کدام کلام استنباط می شود که هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیه ای از آیات الهی است؟

- (۱) «تفکروا فی کلّ شیء و لا تفکروا فی ذات الله»
- (۲) «یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید»
- (۳) «ان یشأ یذهبکم و یأت بخلق جدید و ما ذلک علی الله بعزیز»
- (۴) «الحمد لله المتجلّی لخلقه بخلقه»

۶۰- دلیل این که پیامبران، امامان و اولیای الهی بیش از دیگران با پروردگار جهان راز و نیاز می کنند و از او کمک می خواهند و در مشکلات به او پناه می برند، چیست؟

- (۱) انسان ها هر قدر که به معنای حقیقی کامل تر شوند، فقر و نیازمندی خود به خدا را بهتر درک می کنند.
- (۲) ما و مجموعه پدیده های جهان، در پیدایش و هستی یافتن نیازمند پروردگاریم که سرچشمه هستی است.
- (۳) یک موجود فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذات و حقیقتش مساوی با وجود باشد.
- (۴) هستی موجودات به خداوند وابسته است و رابطه وجود ما با وجود خداوند مانند رابطه پرتوهای نور با منبع آن است.

۶۱- رسول اکرم ﷺ در کدام سخن، ما را از تفکر در چیستی خداوند بر حذر داشت و دلیل آن چیست؟

- (۱) «تفکروا فی کلّ شیء و لا تفکروا فی ذات الله» - لازمه شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.
- (۲) «ما رأیت شیئاً الا و رأیت الله قبله و بعده و معه» - لازمه شناخت هر چیزی احاطه بر آن است.
- (۳) «ما رأیت شیئاً الا و رأیت الله قبله و بعده و معه» - شناخت صفات و ویژگی های خداوند غیرممکن است.
- (۴) «تفکروا فی کلّ شیء و لا تفکروا فی ذات الله» - شناخت صفات و ویژگی های خداوند غیرممکن است.

۶۲- کدام بیت با مفهوم «هر پدیده ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است» هم خوانی دارد؟

- (۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید به هر چیزی که دید اول خدا دید
- (۲) ما ز بالاایم و بالا می رویم ما ز دریاایم و دریا می رویم
- (۳) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت نشان از قامت رعنا تو بینم
- (۴) ذات نایافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش

۶۳- شرط عدم نیازمندی یک موجود، برای موجود بودن به دیگری را از کدام گزینه برداشت می کنیم؟

- (۱) در موجود شدن به خودش متکی نباشد.
- (۲) ذاتش مساوی با موجود بودن باشد.
- (۳) در بقای خود بی نیاز از علت نباشد.
- (۴) در مشکلات و سختی ها، تنها به خداوند پناه ببرد.

۶۴- در چه صورتی انسان با امداد الهی رو به رو می شود و لذت معرفت را می چشد؟

- (۱) تلاش برای اینکه انسان در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی خدا را ببیند.
- (۲) اگر انسان بداند که نیازمندی موجودات به خداوند، منحصر در مرحله پیدایش نیست.
- (۳) در صورتی که آدمی علت فقیر خوانده شدنش را بداند و درک کند که چرا خداوند غنی است.
- (۴) در صورتی که جهان به دعوت قرآن کریم درمورد معرفت عمیق تر در زمینه خداشناسی توجه نماید.

۶۵- برای تبیین استدلال «نیازمندی جهان، در پیدایش خود به خداوند» ابتدا باید چه مقدمه ای را عنوان کرد؟

- (۱) یک موجود، فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذاتش مساوی با موجود بودن باشد.
- (۲) وجود هیچ یک از پدیده های جهان آفرینش از خودش نیست، یعنی یک زمانی نبوده اند و سپس پدید آمده اند.
- (۳) ما در هستی یافتن به آفریننده ای نیازمندیم که سرچشمه هستی است و هستی از او جدا نمی شود.
- (۴) هر پدیده ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است.



۶۶- این فرموده حضرت علی (ع) را می توان در تفسیر کدام آیه شریفه بیان کرد؟

- «خدای متعال همه مخلوقات را بر اساس مقیاس، نظم مشخص، اندازه های مخصوص و متناسب با هریک از آن مخلوقات آفرید.»
- (۱) «خلق الله السماوات و الارض بالحق»  
(۲) «الذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم»  
(۳) «الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی»  
(۴) «و یتفکرون فی خلق السماوات و الارض»

۶۷- شاخصه اصلی مجموعه منظم چیست و از پیام کدام آیه شریفه قابل استنباط می باشد؟

- (۱) مدبر بودن - «انا کل شی خلقناه بقدر»  
(۲) هدف دار بودن - «انا کل شی خلقناه بقدر»  
(۳) هدف دار بودن - «صورکم فاحسن صورکم»  
(۴) مدبر بودن - «صورکم فاحسن صورکم»

۶۸- کدام سخن در مورد ساختار یک مجموعه منظم درست است؟

- (۱) هر دستگاهی نظم، قانون مندی و هدف خاص خود را ندارد و تابع مجموعه منظم بزرگتر است.  
(۲) هرچه دایره نظام کوچک تر می شود، نظم و قانون مندی گسترده تر و پیچیده تر می لازم است.  
(۳) اگر هر دستگاهی نظم خود را داشته باشد، مانع هماهنگی سراسری است.  
(۴) نظام های بزرگ از به هم پیوستن نظام های کوچک شکل می گیرند.

۶۹- شعر زیر می تواند پیامی برای کدام آیه شریفه باشد؟

- نفس، هر دم در درونت در کمین  
از همه مردم بتر در مکر و کین
- (۱) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»  
(۲) «و ما ابرئ نفسی ان النفس لامارة بالسوء ...»  
(۳) «و لا اقسم بالنفس اللوامة»  
(۴) «یا ایتها النفس المطمئنة ارجعی الی ربک ...»

۷۰- آخرین مرحله آفرینش مادی انسان را می توان در کدام عبارت قرآنی یافت؟

- (۱) «فخلقنا المضة عظماً» (۲) «ثم خلقنا النطفة علقه» (۳) «فكسونا العظام لحماً» (۴) «فخلقنا العلقه مضغة»

۷۱- در مورد ثابت بودن «خود» انسان، کدام جمله با آموزه های دینی مطابقت دارد؟

- (۱) قوانین و مقررات جامعه برپایه پذیرش همین «من» ثابت بنا شده اند.  
(۲) هرکس درک واضحی از «خود» دارد و برای اثبات آن نیازمند استدلال است.  
(۳) هرکس می داند یک محور ثابت و حقیقت تغییر پذیر دارد که پشتوانه «من» اوست.  
(۴) ثبات هویت و «خود» ما ناشی از ثبات اندام های ما است و «من» انسان وابسته به جسم او نیست.

۷۲- پیام آیات شریفه «انی ارانی احمل فوق رأسی خبزاً» و «انی اری ... سبع سنبلات خضر و اخر یابسات» به ترتیب رؤیای چه کسانی را مطرح می کند؟

- (۱) زندانی منتهی به تقرب به عزیز مصر - زندانی محکوم به اعدام  
(۲) زندانی منتهی به تقرب به عزیز مصر - حضرت یوسف (ع)  
(۳) زندانی محکوم به اعدام - حضرت یوسف (ع)  
(۴) زندانی محکوم به اعدام - عزیز مصر

۷۳- مهجوریت آدمی با وجود همراهی خداوند با او را می توان از مفهوم کدام آیه شریفه استنباط کرد؟

- (۱) «و لا اقسم بالنفس اللوامة»  
(۲) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»  
(۳) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»  
(۴) «و نحن اقرب الیه من حبل الوريد»

۷۴- کدام آیه شریفه مانند عبارت «ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانک فقنا عذاب النار» از نظم و هدفمندی مخلوقات جهان به عنوان نشانه حکمت و تدبیر الهی سخن می گوید و مضاف بر آن استحکام خلقت را تبیین می کند؟

- (۱) «خلق الله السماوات و الارض بالحق»  
(۲) «الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی»  
(۳) «و ترى الجبال تحسبها جامدة و هی تمرّ مرّ السحاب صنع الله الذی اتقن کل شیء»  
(۴) «الذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم و یتفکرون فی خلق السماوات و الارض»

۷۵- تعبیر قرآن کریم از «صورت گری انسان ها» چیست و موضع گیری کفار در برابر «حق» چگونه است؟

- (۱) احسن - اعراض (۲) احسن - کفور (۳) تفضیل - کفور (۴) تفضیل - اعراض



زمان پیشنهادی: ۲۰'

زبان انگلیسی

زبان انگلیسی چهارم: درس ۱ ■ زبان انگلیسی ۳: درس ۱

76- A: May I speak to Mr. Alan extension 12, please?

B: Hold on. I ..... him right now.

- 1) have called      2) call      3) will call      4) am going to call

77- Can you remember how many books ..... ?

- 1) did they order      2) they'll order      3) do they order      4) they ordered

78- I am wondering whether to take English crash courses ..... .

- 1) or not      2) not any      3) or I don't      4) or no

79- My students have done two experiments ..... last week.

- 1) as      2) since      3) when      4) for

80- One of the most important problems of parents is ..... their little children away from cell phones.

- 1) making      2) putting      3) giving      4) getting

81- Genetically modified food can give you all ..... you need to grow.

- 1) bones      2) observations      3) nutrients      4) conjunctions

82- I can't bring up anything about this project. It is still under..... .

- 1) discussion      2) activation      3) function      4) regulation

83- Take this pill every other day. Definitely it will ..... you from severe cold and infections spread in the air.

- 1) lift      2) mention      3) protect      4) allow

84- What this office needs is a(n) ..... advisor or organizer. There is a mess-up in the timetable.

- 1) strong      2) proud      3) straight      4) effective

85- Sooner or later the government will ..... a number of statements about road accidents.

- 1) release      2) stretch      3) join      4) rely

86- Economizing on ..... is what all drivers should observe.

- 1) heading      2) fuel      3) focus      4) support

87- My grandpa is in ..... good physical condition for an 82 year-old.

- 1) weakly      2) inflexibly      3) reasonably      4) unhappily

### ■ ■ Cloze Test

Modern lifestyles are completely different from the way people lived in the past. Some people think the changes have been very positive, while others believe they have been ...(88)... . Obviously everything has two sides, but in this case, I think this change is worth being supported ...(89)... of three benefits that it brings to us. First, modern world makes life faster and more convenient. The growth of mobile phones and the internet helps us solve many ...(90)... which were greatly difficult in the past. Secondly, humans' lifestyles, including the way we live and act, have changed as well. People work faster and more ...(91)... . Finally, human attitudes have also changed vastly. We now have a new way of looking at relationships between men and women among family members. There is no doubt that we have lost something in modern ...(92)..., but what we get in life is noticeable and I think it is more than what we lost.

88- 1) comparative      2) negative      3) protective      4) national

89- 1) when      2) as      3) since      4) because

90- 1) problems      2) injuries      3) joints      4) partners

91- 1) jointly      2) flexibly      3) efficiently      4) repetitively

92- 1) skill      2) lifestyle      3) addition      4) statement

## ■ ■ Reading Comprehension I

Although your accommodation is booked for the first few days, securing your long-term accommodation will be your own responsibility. During your orientation program, the available housing options will be discussed with you and you will be advised of the various organizations where you can go for help to find accommodation. You may find it more convenient to obtain accommodation in the institution where you are studying. Alternatively, you may prefer to rent a room in a house or flat with other students. The various types of available accommodations are listed overleaf. The cost of accommodation will vary according to the facilities provided and the locations.

For instance, boarding houses are a combination of single and shared rooms which are rented out individually. There are two types of this kind, self-cooking (you do your own cooking) and full board (meals are cooked for you). Facilities in a boarding house include: fully furnished room, shared bathroom, gas, and electricity charges.

Shared houses are available where somebody has a spare room in their house or flat which they wish to rent. The rent and costs of gas/electricity are shared equally between the people and each person is expected to clean kitchen, bathroom, living room and besides, he is expected to clean his room, to wash his dishes and to cook his meals on his own.

Residential colleges are a feature of many academic institutions in Australia. The colleges are located on campus or very close to the campus and usually provide single-study bedrooms, shared bathroom, meals, and linen.

Rented houses or flats are for a longer term. Flats are unfurnished except for a stove. Houses are more expensive than flats and rent varies in size, condition, and location. The costs of electricity and gas are additional. You will have to sign a lease or enter into a tenancy agreement with the landlord.

93- What is the best topic for this passage?

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1) Rented houses or flats     | 2) Student accommodation               |
| 3) Choosing a furnished house | 4) How to rent a cheap and shared flat |

94- When choosing a boarding house, all of the following are true EXCEPT: .....

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1) you can share a bathroom.     | 2) you can do your own cooking.    |
| 3) you have an unfurnished room. | 4) you pay for gas or electricity. |

95- When renting a shared house you .....

- 1) may be given a spare room.
- 2) are not allowed to use the bathroom.
- 3) must cook your meals and wash your dishes.
- 4) are forced to pay for gas individually.

96- All of the following are true EXCEPT: .....

- 1) Residential colleges can be seen on campus.
- 2) Residential colleges provide single bedrooms.
- 3) When renting a house or a flat a lease should be signed.
- 4) Rented houses and flats are used for a short period of time.

## ■ ■ Reading Comprehension II

Who can feel teenagers' anger and anxieties? Teenagers think about far-fetched dreams. They worry about their appearance all the time. They are bound to show off. They are not able to reach a kind of agreement with their parents. They try to be aggressive. How strange it is that teenagers should always think the world is against them, while in fact, it is the right time for parents to help them get free of their brainstorm.

The teenage years are full of problems from low self-esteem to lack of motivation and chronic untidiness, but parents can handle such difficulties and help their kids. Avoid making jokes about teen's appearance even if it is in a light-hearted way. They may be convinced that plastic surgery is the only solution for their nose. Continue to give admiration about your teenager's appearance and behavior.

Some teenagers sometimes fail in sport, exams, relationships or goals. They need you to help them how to deal with their emotions before helping them how to deal with their failures. Never talk to your teenagers in front of their friends about their failures.

Untidiness is the other common problem between parents and teenagers. A teen's bedroom is his own private space and you should believe that even the most untidy teenagers get sick of untidiness and will probably decide to tidy up their room.

97- What is the best topic for the passage?

- 1) Common teenager problems
- 2) Teenagers are aggressive
- 3) The world is against teenagers
- 4) Teenagers should ask their parents for their advice

98- It is stated in the passage that .....

- 1) teenagers somehow try to clean up their room.
- 2) teenagers themselves have a good feeling about untidiness.
- 3) parents try to get on their teenagers in terms of untidiness.
- 4) parents deny having any involvement in their teenagers' private room.

99- According to the passage, .....

- 1) teenagers don't care for their low self-esteem.
- 2) parents make jokes about teenagers' appearance.
- 3) having a nice appearance is very important for teenagers.
- 4) teenagers believe the only solution for their nose figure is through a good diet.

100- According to the passage: .....

- 1) Parents must ask someone to help their teenagers academically.
- 2) Teenagers themselves try to solve their difficulties on their own.
- 3) Parents would like to talk about their teenagers' failures in front of others.
- 4) Teenagers should be helped before they are forced to handle their failures.