



برنامه راهبردی در یک نگاه
شهر ریور ۱۳۹۹

یازدهم ریاضی و تجربی (عمومی)

نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

در آزمون‌هایی که با رنگ آبی مشخص شده‌اند، در درس مورد نظر علاوه بر سؤالات طراحی شده، ده سؤال شناسنامه‌دار (سؤالات آزمون‌های سراسری و کانون در کتاب آبی، دارای سطح دشواری شناسایی شده) خواهیم داشت. با بررسی هم‌بستگی نمرات شما بین سؤالات طراحی شده و سؤالات شناسنامه‌دار، ارزیابی دقیق‌تری از شما شکل می‌گیرد.

| نام پروژه | تاریخ آزمون و از هر ۱۰ سؤال آزمون سهم هر مبحث چه قدر است؟ (روی نمودارها مشخص شده) | نگاه به گذشته | | | نگاه به آینده |
|-----------|---|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | فارسی دهم | عربی، زبان قرآن دهم | زبان انگلیسی دهم | |
| ۱ | ۱۴ مهر سال دهم | مباحث کل کتاب صفحه ۱۰ تا ۱۶۱ | مباحث کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۰۲ | مباحث کل کتاب صفحه ۱۵ تا ۱۱۹ | |

| نام پروژه | تاریخ آزمون و نمودار پیش‌روی مباحث آزمون | فارسی ۲ | نگارش ۲ | عربی، زبان قرآن ۲ | دین و زندگی ۲ | زبان انگلیسی ۲ |
|-------------------|--|---|---|--|--|---|
| آغاز نیم‌سال اول | ۱۸ مهر نیم‌سال اول | • ستایش، لطف خدا • ادبیات تعلیمی (نیکی) صفحه ۱۰ تا ۱۶ | _____ | • مِن آيَاتِ الْاٰخِلَاقِ (متن درس، اسم التفضیل) صفحه ۱ تا ۶ | • تفکر و اندیشه (هدایت الهی) صفحه ۸ تا ۱۸ | • Understanding People (Get Ready, Conversation, New Words and Expressions) صفحه ۱۵ تا ۲۳ |
| | ۱۲ آبان نیم‌سال اول | • ستایش، لطف خدا • ادبیات تعلیمی (نیکی، قاضی بسط) • صفحه ۱۰ تا ۲۵ | _____ | • مِن آيَاتِ الْاٰخِلَاقِ (متن درس، اسم التفضیل و اسم مکان، فی سوق مشهد) صفحه ۱ تا ۱۰ | • تفکر و اندیشه (هدایت الهی)، (تداوم هدایت) «فطرت مشترک منشأ دین واحد، علل فرستادن پیامبران متعدد» صفحه ۸ تا ۲۸ | • Understanding People (Get Ready, ..., Reading, Vocabulary Development) صفحه ۱۵ تا ۲۷ |
| | ۱۴ آبان نیم‌سال اول | • ستایش، لطف خدا • ادبیات تعلیمی • ادبیات پایداری (در امواج سند، درس آزاد) صفحه ۱۰ تا ۳۷ | • ستایش • اجزای نوشته: ساختار و محتوا صفحه ۱۱ تا ۳۳ | • مِن آيَاتِ الْاٰخِلَاقِ صفحه ۱ تا ۱۶ | • تفکر و اندیشه (هدایت الهی و تداوم هدایت) صفحه ۸ تا ۳۲ | • Understanding People (Get Ready, ..., Vocabulary Development, Grammar) صفحه ۱۵ تا ۳۱ |
| پایان نیم‌سال اول | ۳۰ آبان نیم‌سال اول | • ادبیات پایداری (در امواج سند، آغازگری تنها) صفحه ۲۷ تا ۵۰ | _____ | • مِن آيَاتِ الْاٰخِلَاقِ (تیمارین) • فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ (متن درس) صفحه ۱۱ تا ۲۰ | • تفکر و اندیشه (تداوم هدایت) «عوامل ختم نبوت، وظیفه‌ی پیروان پیامبران گذشته» (معجزه‌ی جاویدان) صفحه ۲۸ تا ۴۴ | • Understanding People (Grammar, ..., Pronunciation) صفحه ۲۸ تا ۳۴ |
| | ۱۴ آذر نیم‌سال اول | • ستایش، لطف خدا • ادبیات تعلیمی • ادبیات پایداری • ادبیات غنایی (پرورده‌ی عشق) صفحه ۱۰ تا ۵۶ | • ستایش • اجزای نوشته: ساختار و محتوا • گسترش محتوا (۱): زمان و مکان صفحه ۱۱ تا ۵۱ | • مِن آيَاتِ الْاٰخِلَاقِ • فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ صفحه ۱ تا ۲۸ | • تفکر و اندیشه (هدایت الهی، تداوم هدایت، معجزه‌ی جاویدان، مسئولیت‌های پیامبر «ص») صفحه ۸ تا ۵۸ | • Understanding People (Get Ready, ..., Writing) صفحه ۱۵ تا ۴۵ |
| | ۲۸ آذر نیم‌سال اول | • ادبیات غنایی • ادبیات سفر و زندگی (در کوی عاشقان) صفحه ۵۱ تا ۷۴ | _____ | • فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ • عَجَابُ الْأَشْجَارِ (متن درس) صفحه ۱۷ تا ۳۲ | • تفکر و اندیشه (مسئولیت‌های پیامبر «ص» و امامت، تداوم رسالت) صفحه ۴۵ تا ۷۰ | • Understanding People (Writing) • A Healthy Lifestyle (Get Ready, Conversation) صفحه ۲۷ تا ۵۴ |
| آزمون‌های ویژه | ۱۹ دی نیم‌سال اول | • ادبیات غنایی • ادبیات سفر و زندگی (در کوی عاشقان، ذوق لطیف) صفحه ۵۱ تا ۸۵ | • گسترش محتوا (۲): شخصیت صفحه ۵۴ تا ۶۹ | • فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ • عَجَابُ الْأَشْجَارِ صفحه ۱۷ تا ۴۲ | • تفکر و اندیشه (مسئولیت‌های پیامبر «ص»، امامت، تداوم رسالت و پیشوایان اسوه) صفحه ۴۵ تا ۸۴ | • Understanding People (Writing) • A Healthy Lifestyle (Get Ready, ..., Reading) صفحه ۲۷ تا ۶۰ |
| | ۳ بهمن نیم‌سال اول | مباحث نیم‌سال اول صفحه ۱۰ تا ۸۵ | مباحث نیم‌سال اول صفحه ۱۱ تا ۶۹ | مباحث نیم‌سال اول صفحه ۱ تا ۴۲ | مباحث نیم‌سال اول صفحه ۸ تا ۸۴ | مباحث نیم‌سال اول صفحه ۱۵ تا ۶۰ |

۰۲۱ - ۸۴۵۱

۰۲۱ - ۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. **اگر می‌شناسید، معرفی کنید**

www.kanoon.ir



برنامه راهبردی در یک نگاه

شهریور ۱۳۹۹

یازدهم ریاضی و تجربی (عمومی)

نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

در آزمون‌هایی که با رنگ آبی مشخص شده‌اند، در درس مورد نظر علاوه بر سوالات طراحی شده، ده سؤال شناسنامه‌دار (سوالات آزمون‌های سراسری و کانون در کتاب آبی، دارای سطح دشواری شناسایی شده) خواهیم داشت. با بررسی هم‌پسنگی نمرات شما این سوالات طراحی شده و سوالات شناسنامه‌دار، ارزیابی دقیق‌تری از شما شکل می‌گیرد.

| نام پروژه | تاریخ آزمون و نمودار پیش‌روی مباحث آزمون | فارسی ۲ | نگارش ۲ | عربی، زبان قرآن ۲ | دین و زندگی ۲ | زبان انگلیسی ۲ |
|------------------------|--|--|---|---|--|--|
| آغاز نیم‌سال دوم | ۱۷ بهمن نیم‌سال اول نیم‌سال دوم | • ادبیات سفر و زندگی • ادبیات انقلاب اسلامی (بانگ چرس) صفحه‌ی ۶۵ تا ۹۲ | _____ | • عجائب الأشجار (المعرفةُ و النكرةُ، فی الملعبِ الریاضی) • آداب الکلام (متن درس) صفحه‌ی ۳۳ تا ۴۶ | • تفکر و اندیشه (امامت، تداوم رسالت، پیشوایان اسوه و وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا) صفحه‌ی ۵۹ تا ۹۴ | • A Healthy Lifestyle (Get Ready, ..., Grammar) صفحه‌ی ۴۹ تا ۶۷ |
| | ۱ اسفند نیم‌سال دوم | • ادبیات انقلاب اسلامی (بانگ چرس، یاران عاشق) صفحه‌ی ۸۷ تا ۹۷ | _____ | • آداب الکلام صفحه‌ی ۴۳ تا ۵۴ | • تفکر و اندیشه (وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا) «احیای ارزش‌های راستین» «اقدامات مربوط به مرجعیت دینی» صفحه‌ی ۸۵ تا ۱۰۲ | • A Healthy Lifestyle (Vocabulary Development, ..., Pronunciation) صفحه‌ی ۶۱ تا ۷۱ |
| | ۱۵ اسفند نیم‌سال دوم | • ادبیات انقلاب اسلامی • ادبیات حماسی (کاوه دادخواه، درس آزاد) صفحه‌ی ۸۷ تا ۱۱۱ | • گسترش محتوا (۳): گفت و گو صفحه‌ی ۷۲ تا ۸۳ | • آداب الکلام • الکذب صفحه‌ی ۴۳ تا ۶۳ | • تفکر و اندیشه (وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا، احیای ارزش‌های راستین) صفحه‌ی ۸۵ تا ۱۰۶ | • A Healthy Lifestyle (Vocabulary Development, ..., Writing) صفحه‌ی ۶۱ تا ۷۷ |
| تقویت و مرور آموخته‌ها | ۷ فروردین نیم‌سال اول | (ستایش، لطف خدا) • ادبیات تعلیمی • ادبیات پایداری • ادبیات غنایی • ادبیات سفر و زندگی صفحه‌ی ۱۰ تا ۸۵ | • ستایش • اجزای نوشته: ساختار و محتوا • گسترش محتوا (۱): زمان و مکان • گسترش محتوا (۲): شخصیت صفحه‌ی ۱۱ تا ۶۹ | • من آیات الأخلاق • فی محضر المعلم • عجائب الأشجار صفحه‌ی ۱ تا ۴۲ | • تفکر و اندیشه (هدایت الهی، تداوم هدایت، معجزه‌ی جاویدان، مسئولیت‌های پیامبر «ص»، امامت، تداوم رسالت و پیشوایان اسوه) صفحه‌ی ۸ تا ۸۴ | • Understanding People • A Healthy Lifestyle (Get Ready, ..., Reading) صفحه‌ی ۱۵ تا ۶۰ |
| | ۲۰ فروردین نیم‌سال دوم | • ادبیات انقلاب اسلامی • ادبیات حماسی صفحه‌ی ۸۷ تا ۱۱۷ | _____ | • آداب الکلام • الکذب • آنه ماری شیمیل (متن درس) صفحه‌ی ۴۳ تا ۶۸ | • تفکر و اندیشه (وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مسلمانان پس از رحلت رسول خدا، احیای ارزش‌های راستین) (عصر غیبت) «غیبت امام مهدی، چگونگی امامت حضرت مهدی در عصر غیبت» صفحه‌ی ۸۵ تا ۱۱۵ | • A Healthy Lifestyle (Vocabulary Development, ..., Writing) • Art and Culture (Get Ready, Conversation) صفحه‌ی ۶۱ تا ۸۶ |
| پایان نیم‌سال دوم | ۳۰ اردیبهشت نیم‌سال دوم | • ادبیات حماسی (حملة حیدری) • ادبیات داستانی (کبوتر طوق‌دار، قصة عینکم) صفحه‌ی ۱۱۲ تا ۱۳۹ | • سفرنامه صفحه‌ی ۸۶ تا ۱۰۳ | • آنه ماری شیمیل • تأثیر اللغة الفارسیة علی اللغة العربیة (متن درس) صفحه‌ی ۶۵ تا ۸۲ | • تفکر و اندیشه (عصر غیبت، مرجعیت و ولایت فقیه) صفحه‌ی ۱۰۷ تا ۱۳۳ | • A Healthy Lifestyle (What you learned) • Art and Culture (Get Ready, ..., Reading, Vocabulary Development) صفحه‌ی ۷۸ تا ۹۴ |
| | ۱۷ اردیبهشت نیم‌سال دوم | • ادبیات داستانی • ادبیات جهان (خاموشی دریا) صفحه‌ی ۱۱۹ تا ۱۴۶ | _____ | • آنه ماری شیمیل (ترجمة الفعل المضارع ۲) • تأثیر اللغة الفارسیة علی اللغة العربیة (متن درس، معانی الأفعال الناقصة، مع الطیب) صفحه‌ی ۶۹ تا ۸۵ | • تفکر و اندیشه (عصر غیبت) «موعود و منجی در ادیان تا پایان درس» • تفکر و اندیشه (مرجعیت و ولایت فقیه) • در مسیر عزت نفس) صفحه‌ی ۱۱۵ تا ۱۴۴ | • Art and Culture (New Words and Expressions, ..., Listening and Speaking) صفحه‌ی ۸۷ تا ۱۰۰ |
| | ۲۴ اردیبهشت نیم‌سال دوم | صفحه‌ی ۸۷ تا ۱۵۷ | مباحث نیم‌سال دوم صفحه‌ی ۷۲ تا ۱۲۴ | مباحث نیم‌سال دوم صفحه‌ی ۴۳ تا ۹۱ | مباحث نیم‌سال دوم صفحه‌ی ۸۵ تا ۱۵۸ | مباحث نیم‌سال دوم صفحه‌ی ۶۱ تا ۱۰۷ |

۰۲۱ - ۸۴۵۱

۰۲۱ - ۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت‌نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید.

www.kanoon.ir

یازدهم تجربی (اختصاصی)

نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

برنامه راهبردی در یک نگاه
شهر ریور ۱۳۹۹



در آزمون‌هایی که با رنگ آبی مشخص شده‌اند، در درس مورد نظر علاوه بر سوالات طراحی شده، ده سؤال شناسنامه‌دار (سوالات آزمون‌های سراسری و کانون در کتاب آبی، دارای سطح دشواری شناسایی شده) خواهیم داشت. با بررسی هم‌بستگی نمرات شما بین سوالات طراحی شده و سوالات شناسنامه‌دار، ارزیابی دقیق‌تری از شما شکل می‌گیرد.

| نام پروژه | تاریخ آزمون | تاریخ آزمون، نمودار پیشروی و مباحث آزمون از هر ۱۰ سؤال آزمون سیم هر مبحث چه قدر است؟ (روی نمودارها مشخص شده) | ریاضی | زیست شناسی | فیزیک | شیمی |
|------------------|-------------|---|--|--|---|--|
| پروژه ۱ « | ۴ مهر | سال دهم نیم سال اول سال یازدهم | کل کتاب ریاضی (۱) نیم سال اول ریاضی (۲) | کل کتاب زیست شناسی (۱) نیم سال اول زیست شناسی (۲) | کل کتاب فیزیک (۱) نیم سال اول فیزیک (۲) | کل کتاب شیمی (۱) نیم سال اول شیمی (۲) |
| نام پروژه | تاریخ آزمون | نمودار پیشروی مباحث آزمون | ریاضی (۲) | زیست شناسی (۲) | زمین شناسی | شیمی (۲) |
| پروژه «۲» | ۱۸ مهر | هندسه تحلیلی و جبر (هندسه تحلیلی تا پایان درس اول) (صفحه‌های ۱ تا ۱۰) | ۴ | تنظیم عصبی (صفحه‌های ۱ تا ۱۸) | آفرینش کیهان و تکوین زمین (از ابتدای فصل تا ابتدای زمان در زمین‌شناسی) (صفحه‌های ۱۶ تا ۱۶) | قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا ابتدای دنیای رنگی با عنصرهای دسته d) (صفحه‌های ۱ تا ۱۴) |
| | ۲۲ آبان | هندسه تحلیلی و جبر (هندسه تحلیلی، معادله‌ی درجه دوم و تابع درجه ۲، معادلات گویا و معادلات رادیکالی تا پایان فصل اول) (صفحه‌های ۱ تا ۲۴) | ۸ | تنظیم عصبی (صفحه‌های ۱ تا ۱۸) / حواس (گیرنده‌های حسی / حواس ویژه تا سر شنوبلی و تعادل) (صفحه‌های ۱۹ تا ۲۸) | آفرینش کیهان و تکوین زمین (صفحه‌های ۲۲ تا ۲۲) | قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا ابتدای دنیای واقعی واکشش‌ها) (صفحه‌های ۱ تا ۲۲) |
| نیم سال اول آغاز | ۶ آبان | هندسه تحلیلی و جبر (تربسی‌های هندسی تا پایان درس اول) (صفحه‌های ۱ تا ۳۰) | ۷ | تنظیم عصبی (صفحه‌های ۱ تا ۱۸) / حواس (صفحه‌های ۱۹ تا ۳۶) | آفرینش کیهان و تکوین زمین / منابع معدنی و ذخایر انرژی، زیربنای تمدن و توسعه (از ابتدای فصل تا ابتدای اکتشاف معدن) (صفحه‌های ۳۱ تا ۳۱) | قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا ابتدای نفت، هدیه‌ی شگفت‌انگیز) (صفحه‌های ۱ تا ۲۸) |
| | ۳۰ آبان | هندسه (تربسی‌های هندسی، استدلال و قضیه تالس تا پایان درس دوم) (صفحه‌های ۱ تا ۴۱) | ۲ | حواس (حواس ویژه تا شنوبلی و تعادل تا آخر فصل) / دستگاه حرکتی (استخوان‌ها و اسکلت) (صفحه‌های ۲۷ تا ۴۴) | منابع معدنی و ذخایر انرژی، زیربنای تمدن و توسعه (صفحه‌های ۲۳ تا ۴۰) | قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای دنیای واقعی واکشش‌ها تا ابتدای آکان‌ها، هیدروکربن‌هایی با پیوندهای یگانه) (صفحه‌های ۲۲ تا ۳۲) |
| پروژه «۳» | ۱۴ آذر | هندسه تحلیلی و جبر / هندسه / تابع (آشنایی با برخی از انواع توابع تا پایان توابع رادیکالی) (صفحه‌های ۱ تا ۵۳) | ۵ | تنظیم عصبی (صفحه‌های ۱ تا ۱۸) / حواس (صفحه‌های ۱۹ تا ۳۶) / دستگاه حرکتی (صفحه‌های ۲۷ تا ۵۲) | آفرینش کیهان و تکوین زمین / منابع معدنی و ذخایر انرژی، زیربنای تمدن و توسعه / منابع آب و خاک (از ابتدای فصل تا ابتدای آب زیرزمینی) (صفحه‌های ۹ تا ۴۴) | قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای فصل تا ابتدای آکن‌ها، هیدروکربن‌هایی با یک پیوند دوگانه) (صفحه‌های ۱ تا ۳۹) |
| | ۲۸ آذر | هندسه (تشابه مثلثات) / تابع (آشنایی با برخی از انواع توابع، وارون تابع و تابع یک به یک، اعمال جبری روی توابع) (صفحه‌های ۴۲ تا ۷۰) | ۸ | دستگاه حرکتی (ماهیچه و حرکت تا آخر فصل) (صفحه‌های ۴۵ تا ۵۲) / تنظیم شیمیایی (صفحه‌های ۵۲ تا ۶۲) / ایمنی (نخستین خط دفاعی و دومین خط دفاعی) (صفحه‌های ۶۳ تا ۷۱) | منابع آب و خاک (از ابتدای فصل تا ابتدای خاک و فرسایش) (صفحه‌های ۴۱ تا ۵۲) | قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای آکان‌ها، هیدروکربن‌هایی با پیوندهای یگانه تا انتهای فصل) / در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا ابتدای فصل تا انتهای فصل) / آشنایی همان محتوای انرژی است) (صفحه‌های ۳۲ تا ۵۶) |
| پروژه «۴» | ۱۹ دی | هندسه (تشابه مثلثات) / تابع (آشنایی با برخی از انواع توابع، وارون تابع و تابع یک به یک، اعمال جبری روی توابع) (صفحه‌های ۴۲ تا ۷۰) | ۱ | دستگاه حرکتی (ماهیچه و حرکت تا آخر فصل) (صفحه‌های ۴۵ تا ۵۲) / تنظیم شیمیایی (صفحه‌های ۵۲ تا ۶۲) / ایمنی / صفح‌های ۶۳ تا ۷۸ | منابع آب و خاک (صفحه‌های ۴۱ تا ۵۸) | قدر هدایای زمینی را بدانیم (از ابتدای آکان‌ها، هیدروکربن‌هایی با پیوندهای یگانه تا انتهای فصل) / در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا انتهای فصل) / آشنایی همان محتوای انرژی است) (صفحه‌های ۳۲ تا ۵۶) |
| | ۳ بهمن | دوره‌ی نیم‌سال اول (صفحه‌های ۱ تا ۲۶) | ۱ | تنظیم عصبی / حواس / دستگاه حرکتی / تنظیم شیمیایی / ایمنی (صفحه‌های ۱ تا ۷۸) | آفرینش کیهان و تکوین زمین / منابع معدنی و ذخایر انرژی، زیربنای تمدن و توسعه / منابع آب و خاک (صفحه‌های ۹ تا ۵۸) | قدر هدایای زمینی را بدانیم / در پی غذای سالم (از ابتدای فصل تا سر آشنایی همان محتوای انرژی است) (صفحه‌های ۱ تا ۶۳) |

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید

www.kanoon.ir

۰۲۱-۸۴۵۱

۰۲۱-۶۴۶۳

