



# برنامه راهبردی پایه یازدهم انسانی تابستان ۹۹ - دانش آموزانی که از مهر به بعد یازدهم انسانی خواهند بود.

## بخش اجباری: نگاه به گذشته (دفترچه مشترک - از پایه دهم)

تاریخ آزمون / نمودار پیشروی	عربی زبان قرآن (دهم) (۱۰ سوال)	زبان انگلیسی (دهم) (۲۰ سوال)	ریاضی و آمار (۱) (دهم) (۲۰ سوال)	اقتصاد (دهم) (۲۰ سوال)	علوم و فنون ادبی (۱) (دهم) (۲۰ سوال)	منطق (دهم) (۱۰ سوال)
۲۷ تیر (تعیین سطح) سال دهم 	مباحث کل کتاب صفحه ۱ تا ۹۷	مباحث کل کتاب صفحه ۱۵ تا ۱۱۹	مباحث کل کتاب صفحه ۹ تا ۱۱۷	مباحث کل کتاب صفحه ۸ تا ۱۴۴	مباحث کل کتاب صفحه ۱۰۶ تا ۱۲	مباحث کل کتاب صفحه ۳ تا ۱۱۴

تاریخ آزمون / نمودار پیشروی	عربی زبان قرآن (دهم) (۱۰ سوال)	زبان انگلیسی (دهم) (۱۰ سوال)	ریاضی و آمار (۱) (دهم) (۱۰ سوال)	اقتصاد (دهم) (۱۰ سوال)	علوم و فنون ادبی (۱) (دهم) (۱۰ سوال)	منطق (دهم) (۱۰ سوال)
۱۰ مرداد سال دهم 	ذاک هو الله / صیغ الأفعال / التعارف / تمارین / إنکم مسؤولون، الأعداد من واحد إلى مئة، في مطار النجف / درس (۱) و (۲) / صفحه ۱ تا ۲۲	• Saving Nature صفحه ۱۵ تا ۴۱	معادله درجه دوم کل فصل (۱) صفحه ۹ تا ۳۸	آشنایی با اقتصاد کل بخش (۱) صفحه ۸ تا ۴۹	مبانی تحلیل متن / سازها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی / واج آرایی، واژه آرایی / درس (۱) تا پایان درس (۳) / صفحه ۱۲ تا ۳۵	منطق، ترازوی اندیشه / لفظ و معنا / درس (۱) و (۲) / صفحه ۳ تا ۱۹
۲۴ مرداد سال دهم 	مَطَرُ السَّمَكِ / الفعل الثلاثي المجرد و المَزِيدُ / لازم و متعدی / فی قسم الجوازات / تمارین / التعایش السلمي / الفعل الثلاثي المَزِيدُ / فی صالَة التَّفْتِيشِ / تمارین / درس (۳) و (۴) / صفحه ۲۳ تا ۴۶	• Wonders of Creation (Pronunciation) (تا پایان) صفحه ۴۳ تا ۶۱	تابع کل فصل (۲) صفحه ۳۹ تا ۷۰	نهادهای پولی و مالی کل بخش (۲) صفحه ۵۲ تا ۷۶	تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن های اولیه هجری / هماهنگی پاره های کلام / سجع و انواع آن / درس (۴) تا پایان درس (۶) / صفحه ۳۸ تا ۵۸	مفهوم و مصداق / اقسام و شرایط تعریف / درس (۳) و (۴) / صفحه ۲۰ تا ۳۸
۷ شهریور سال دهم 	هذا خلق الله / الجملة الفعلية و الاسمية / فن ترجمه / مع سابق سياره الأجره / تمارین / المعالم الخلابه / اعراب اجزاء الجملة الاسمية و الفعلية / اعراب صفت و مضاف اليه / فی الصيدلية / تمارین / درس (۵) و (۶) / صفحه ۴۷ تا ۷۰	• Wonders of Creation (Writing) (از ابتدای) • The Value of Knowledge (Grammar) (تا پایان) صفحه ۶۲ تا ۸۶	کار با داده های آماری کل فصل (۳) صفحه ۷۱ تا ۹۸	توسعه اقتصادی کل بخش (۳) صفحه ۷۸ تا ۸۸	سیک و سیک شناسی (سیک خراسانی) / وزن شعر فارسی / موازنه و ترصیع / درس (۷) تا پایان درس (۹) / صفحه ۶۰ تا ۷۸	اقسام استدلال استقرایی / قضیه حملی / درس (۵) و (۶) / صفحه ۴۱ تا ۶۱
۲۱ شهریور سال دهم 	صناعة النفط / الفعل المجهول / مع مسؤول استقبال الفندق / تمارین / درس (۷) / صفحه ۷۱ تا ۸۲	• The Value of Knowledge (Listening and Speaking) (از ابتدای) • Traveling the World (Reading) (تا پایان) صفحه ۸۷ تا ۱۰۶	نمایش داده ها کل فصل (۴) صفحه ۹۹ تا ۱۱۷	مدیریت کلان اقتصادی کل بخش (۴) صفحه ۹۰ تا ۱۰۸	زبان و ادبیات فارسی در سده های پنجم و ششم و ویژگی های سبکی آن / قافیه / درس (۱۰) و (۱۱) / صفحه ۸۰ تا ۹۶	احکام قضایا / قیاس اقترانی / درس (۷) و (۸) / صفحه ۶۲ تا ۸۲
۴ مهر (تعیین سطح) سال دهم 	مباحث کل کتاب صفحه ۱ تا ۹۷	مباحث کل کتاب صفحه ۱۵ تا ۱۱۹	مباحث کل کتاب صفحه ۹ تا ۱۱۷	مباحث کل کتاب صفحه ۸ تا ۱۴۴	مباحث کل کتاب صفحه ۱۰۶ تا ۱۲	مباحث کل کتاب صفحه ۳ تا ۱۱۳



# برنامه راهبردی پایه یازدهم انسانی تابستان ۹۹ - دانش آموزانی که از مهر به بعد یازدهم انسانی خواهند بود.

بخش انتخابی: نگاه به آینده (دفترچه غیرمستترک - از پایه یازدهم) - از بین این پنج درس می‌توانید درس‌هایی را برای مطالعه تابستان انتخاب کنید.

تاریخ آزمون / نمودار پیش‌روی از هر ۱۰ سؤال، سهم هر مبحث چه قدر است؟ (روی نمودار مشخص شده است.)	عربی زبان قرآن (۲) (۱۰ سوال)	ریاضی و آمار (۲) (۱۰ سوال)	علوم و فنون ادبی (۲) (۱۰ سوال)	فلسفه (۱۰ سوال)	روان‌شناسی (۱۰ سوال)					
<b>۱۰ مرداد</b> نیم‌سال اول سال یازدهم <table border="1"> <tr><td>۱۰</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	۱۰					مواعظ قیمه / اسم التفضیل و اسم المکان / حوار فی سوق مشهد درس (۱) تا ابتدای تمارین صفحه ۱ تا ۱۰	<b>آشنایی با منطق و استدلال ریاضی</b> (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها تا پایان ترکیب فصلی دو گزاره) فصل ۱ درس ۱ تا پایان ترکیب فصلی دو گزاره صفحه ۲ تا ۶	<b>تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹</b> کل درس (۱) صفحه ۱۲ تا ۱۹	<b>چیستی فلسفه</b> درس (۱) صفحه ۲ تا ۱۱	<b>روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه</b> کل درس (۱) صفحه ۸ تا ۳۳
۱۰										
<b>۲۴ مرداد</b> نیم‌سال اول سال یازدهم <table border="1"> <tr><td>۶</td><td>۴</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	۶	۴				مواعظ قیمه / اسم التفضیل و اسم المکان / حوار فی سوق مشهد / تمارین کل درس (۱) صفحه ۱ تا ۱۶	<b>آشنایی با منطق و استدلال ریاضی</b> (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۲ تا ۱۱	<b>تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹</b> <b>پایه‌های آوایی</b> کل درس (۱) و (۲) صفحه ۱۲ تا ۲۵	<b>چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه</b> درس (۱) و (۲) صفحه ۲ تا ۱۸	<b>روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه</b> <b>روان‌شناسی رشد</b> کل درس (۱) و درس (۲) تا پایان رشد اخلاقی در دوره کودکی صفحه ۸ تا ۵۲
۶	۴									
<b>۷ شهریور</b> نیم‌سال اول سال یازدهم <table border="1"> <tr><td>۴</td><td>۳</td><td>۳</td><td></td><td></td></tr> </table>	۴	۳	۳			مواعظ قیمه / اسم التفضیل و اسم المکان / حوار فی سوق مشهد / تمارین / صناعة التلمیح فی الأدب الفارسی / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة کل درس (۱) و درس (۲) تا ابتدای تمارین صفحه ۱ تا ۲۴	<b>آشنایی با منطق و استدلال ریاضی</b> (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی) کل فصل ۱ صفحه ۲ تا ۲۰	<b>تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹</b> <b>پایه‌های آوایی / تشبیه</b> کل درس (۱) تا پایان درس (۳) صفحه ۱۲ تا ۳۳	<b>چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه</b> <b>فلسفه و زندگی</b> درس (۱) تا پایان درس (۳) صفحه ۲ تا ۲۷	<b>روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه</b> <b>روان‌شناسی رشد</b> کل درس (۱) و (۲) صفحه ۸ تا ۶۵
۴	۳	۳								
<b>۲۱ شهریور</b> نیم‌سال اول سال یازدهم <table border="1"> <tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۲</td><td></td><td></td></tr> </table>	۳	۳	۲			مواعظ قیمه / اسم التفضیل و اسم المکان / حوار فی سوق مشهد / تمارین / صناعة التلمیح فی الأدب الفارسی / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة / تمارین کل درس (۱) و (۲) صفحه ۱ تا ۳۰	<b>آشنایی با منطق و استدلال ریاضی</b> <b>تابع</b> (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، یادآوری، توابع ثابت چندضابطه‌ای و همانی «تا پایان تابع ثابت») کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ تا پایان تابع ثابت صفحه ۲ تا ۲۷	<b>تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹</b> <b>پایه‌های آوایی / تشبیه / سبک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ (سبک عراقی)</b> کل درس (۱) تا پایان درس (۴) صفحه ۱۲ تا ۴۱	<b>چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه</b> <b>فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه</b> درس (۱) تا پایان درس (۴) صفحه ۲ تا ۳۵	<b>روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه</b> <b>فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه</b> درس (۱) تا پایان درس (۴) صفحه ۲ تا ۳۵
۳	۳	۲								
<b>۴ مهر</b> نیم‌سال اول سال یازدهم <table border="1"> <tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td><td>۱</td></tr> </table>	۳	۲	۲	۲	۱	مواعظ قیمه / اسم التفضیل و اسم المکان / حوار فی سوق مشهد / تمارین / صناعة التلمیح فی الأدب الفارسی / اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة / تمارین / عجائب المخلوقات / أسلوب شرط و أدواته / حوار فی الملعب الریاضی / تمارین کل درس (۱) تا پایان درس (۳) صفحه ۱ تا ۴۴	<b>آشنایی با منطق و استدلال ریاضی</b> <b>تابع</b> (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، یادآوری، توابع ثابت چندضابطه‌ای و همانی) کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ صفحه ۲ تا ۳۳	<b>تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷، ۸ و ۹</b> <b>پایه‌های آوایی / تشبیه / سبک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ (سبک عراقی) / پایه‌های آوایی همسان (۱)</b> کل درس (۱) تا پایان درس (۵) صفحه ۱۲ تا ۵۰	<b>چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه</b> <b>فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه / زندگی براساس اندیشه</b> درس (۱) تا پایان درس (۵) صفحه ۲ تا ۴۲	<b>روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد / احساس، توجه، ادراک / حافظه و علل فراموشی</b> کل درس (۱) تا پایان درس (۴) صفحه ۸ تا ۱۱۱
۳	۲	۲	۲	۱						