

آزمون آزمایشی شماره ۶

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

داوطلب گرامی! جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه‌ها، مشاوره‌های هوشمند آزمون‌ها، بانک سؤال، تست‌های طبقه‌بندی شده، تلویزیون اختصاصی گزینه دو (دارای فیلم‌های آموزشی و مشاوره‌ای) و ... با استفاده از شماره gozine2.ir داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینه دو به آدرس شوید.

۱- در معنی واژگان کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) زهی: آفرین - (مألوف: خوگرفته) - (هیئت: دسته) - (تکلف: خودنمایی)
 (۲) محال: دروغ - (مگسل: جدا مشو) - (درع: زره) - (کَله: برآمدگی پشت پای اسب)
 (۳) بر اثر: در پی - (هَرّا: صدا و غوغا) - (بسیج: آمادگی) - (بهرام: سیاره زحل)
 (۴) تقریر: بیان - (مسلخ: رختکن) - (صور: بوق) - (مشیت: اراده)

۲- مترادف واژه‌های «غضنفر، جواهری سبزرنگ، کوبال، مشعشع» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) بهای لعل باید کرد ارزان
 ب) وزان پس بیازید چون شیر چنگ
 ج) هوا بساط زمرد فکند در صحرا
 د) یکی گرزّه گاوپیکر به چنگ
- (۱) د- الف - ب- ج (۲) د- ج - ب- الف
 (۳) ب- الف - د- ج (۴) ب- ج - د- الف

۳- انتخاب واژه در کدام بیت نادرست است؟

- (۱) وعده توبه ز (اهمال - اعزاز) به پیری مفکن
 (۲) مشو یک زمان غافل از آستانش
 (۳) ز بهر تیرگی شب مرا رفیق، چراغ
 (۴) گفتم از (ورطه - رشحه) عشقت به صبوری به درآیم

۴- در میان گروه کلمات زیر، املاي چند واژه نادرست است؟

«هلهله مرغان - قیافه یقور - حدّت و شدّت - مظاهرت و پشتیبانی - مجال وقیعت - خوالیگری چالاک - صغیر گلوله - متألّی و درخشان - صباحت و زیبایی - خطوات متقارب»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در همه گزینه‌ها غلط املاي دیده می‌شود، به جز:

- (۱) گفت: قرار من این است که به هر ده دینار، نیم دینار بیش سود نگیرم؛ من عزم خود نقض نکنم.
 (۲) اینش سزا نبود دل حق‌گذار من
 (۳) برخاست و گفت: معذور دار که این دیوار را امارت می‌باید کرد و بر سر دیوار شد.
 (۴) غالب مجروح اگر در خاک و خون غلتد چه باک

۶- در همه ابیات «مَمّال» وجود دارد، به جز:

- (۱) بیرون میا ز پرده که ما را شکیب نیست
 (۲) تا پای در رکاب لطافت نهاده‌ای
 (۳) پیش رخت که بر ورق لاله خط کشید
 (۴) میلی نمی‌کند سوی خسرو چو آب خضر

۷- در کدام گزینه توضیح داخل کمانک درست است؟

- (۱) هر که با پولادبازو پنجه کرد
 (۲) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا
 (۳) افروختن و سوختن و جامه دریدن
 (۴) ای سرزمین من کز خاکت خوشه‌های گندم می‌روید و پیامبران برمی‌خیزند. (عبارت واژه وندي - مرکب ندارد).

۸- در همه گزینه‌ها «ابدال در صامت» وجود دارد، به جز:

- (۱) هر عصب و فکر، به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود.
 (۲) چرا نمی‌پذیری که این جور پروازها برای ما مناسب نیست؟
 (۳) سرپیچی از قوانین اجتماع؟ این غیرممکن است.
 (۴) کاوه با درفش خود مردم را به جنبش فراخواند.

۹- در همه ابیات هر دو نوع وابسته پیشین و پسین دیده می‌شود، به جز:

- (۱) به خاک درت گر نیارم سجود
 (۲) به حشرم بده نامه در دست راست
 (۳) اگر لطفش قرین حال گردد
 (۴) وگر توفیق او یک سو نهد پای
- مکافات آن بر سرم خاک کن
 ز هولم در آن روز بی‌باک کن
 همه ادب‌ارها اقبال گردد
 نه از تدبیر کار آید نه از رای

۱۰- در همه ابیات آرایه «استعاره» دیده می‌شود، به جز:

- (۱) سپهبد، عنان، ازدها را سپرد
- (۲) فرود آمد از دژ به کردار شیر
- (۳) بزد بر بر و سینه اشکبوس
- (۴) از این مرز فرخنده مردخیز

۱۱- در کدام بیت آرایه «حسن تعلیل» وجود دارد؟

- (۱) راستی از وی مجوی زان که نروید
- (۲) خیز و غنیمت شمار جنبش باد ربیع
- (۳) مگر که لاله بدانست بی‌وفایی دهر
- (۴) ای خرم از فروغ رخت لاله‌زار عمر

۱۲- در همه ابیات آرایه‌های مشخص شده تماماً درست هستند، به جز:

- (۱) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین
- (۲) آمد سوی کعبه سینه پرچوش
- (۳) شغال نگویند بخت را شیر خورد
- (۴) با جوانان چو دست بگشادی

۱۳- آرایه‌های «تمثیل، متناقض‌نما، مجاز و استعاره» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) سپر به پیش کشیدم خدنگ قهر تو را
 - (ب) گویند که لحظه‌ایست روییدن عشق
 - (ج) سفر اهل شوق در وطن است
 - (د) در سخن گفتن خطای جاهلان پیدا شود
- (۱) ج- الف- د- ب (۲) الف- ب- ج- د

۱۴- مفهوم کدام بیت در کمانک روبه‌روی آن نادرست بیان شده است؟

- (۱) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم
- (۲) من ایرانی‌ام آرمانم شهادت
- (۳) چون نداری ناخن درنده، تیز
- (۴) ابر ز من، حامل سرمایه شد

۱۵- معنی کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) و از بسیاری نکت، چیزی که در او کراهیتی نبود، می‌فرستاد فرود سرای: و از مطالب بسیار، آن را که ناخوش و ناپسند نبود، به اندرونی می‌فرستاد.
- (۲) الطاف ال‌وهیت و حکمت ربوبیت، به سرّ ملائکه فرو می‌گفت ...: مهربانی خدا و حکمت پروردگار، به قلب فرشتگان الهام می‌کرد ...
- (۳) و صیاد در پی ایشان ایستاد، بر آن امید که آخر درمانند و بیفتند: شکارچی ایستاد و منتظر ماند تا کبوتران خسته شوند و بیفتند.
- (۴) دم فرودادن و برآمدنش؛ آن یکی ممدّ حیات است، این یکی مفرّج ذات: دم و بازدم؛ یکی به زندگی مدد می‌دهد و دیگری وجود انسان را شاد می‌کند.

۱۶- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت تکرار شده است؟

«روح را خاک نتواند مبدّل به غبارش سازد.»

- (۱) غذای روح به تن می‌دهیم از غفلت
- (۲) جسم از جان، روزافزون می‌شود
- (۳) نی غلط کردم که بی‌تن جان نمی‌یابد کمال
- (۴) لنگر تن، روح را نتواند از پرواز داشت

۱۷- مفهوم بیت زیر در همه ابیات وجود دارد، به جز:

از شب‌نم عشق، خاک آدم گل شد

- (۱) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود
- (۲) از خمستان جرعه‌ای بر خاک ریخت
- (۳) در ازل بست دلم با سر زلفت پیوند
- (۴) مثل رویت در بنی‌آدم کسی هرگز ندید

به خشم از جهان روشنایی ببرد
کمر بر میان، بادپایی به زیر
سپهر آن زمان دست او داد بوس
کنام پلنگان دشمن‌ستیز

هیچ‌گاه از شوره‌زار لاله و ریحان
نالۀ موزون مرغ بوی خوش لاله‌زار
که تا بزد و بشد جام می ز کف نهاد
بازاً که ریخت بی‌گل رویت بهار عمر

- دیو، آدم را نبیند غیر طنین (تلمیح- تضاد)
چون کعبه نهاد حلقه در گوش (کنایه- مجاز)
بماند آن‌چه روباه از آن سیر خورد (تضاد- جناس)
پای گردون پی‌بر برستی (اغراق- تشخیص)

چو تیر بر جگر آید سپر چه سود کند؟
آن لحظه هزار بار تقدیم تو باد
خلوت اهل دل در انجمن است
تیر کج چون از کمان بیرون رود رسوا شود

(۳) د- ج- الف- ب (۴) ب- ج- د- الف

- تا سختی کمان شما نیز بگذرد (حتمی بودن مرگ)
تجلی هستی است، جان‌کندن من (جاودانگی شهید)
با دادن آن به که کم‌گیری ستیز (عاقبت اندیشی)
باغ ز من صاحب پیرایه شد (غرور و تکبر)

به خویش خاک ببالد ز تن‌پرستی ما
چون رود جان، جسم بین چون می‌شود
چند روزی بهر جان باید کشیدن رنج تن
موج دریادیده را نتوان به ساحل بازداشت

صد فتنه و شور در جهان حاصل شد

زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت
جنبشی در آدم و حوا نهاد
تا ابد سر نکشد وز سر پیمان نرود
دست نقاش ازل تا نقش آدم برکشید



۱۸- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

«و اندر همه کاری داد از خویشتن بده.»

- (۱) جفاپیشگان را بده سر به باد
- (۲) تو نیک و بد خود هم از خود بپرس
- (۳) تمام کارهای ما نمی‌بودند بیهوده
- (۴) جور و بیداد کند عمر جوانان کوتاه

۱۹- مفهوم بیت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

بیدل گمان مبر که نصیحت کند قبول

- (۱) پند گیر از مصائب دگران
- (۲) فراوان سخن باشد آگنده گوش
- (۳) نصیحت، نیک‌بختان گوش گیرند
- (۴) غم‌گسارانم همی دادند پند

۲۰- مفهوم بیت زیر با کدام بیت ارتباط دارد؟

گفتی ز نیاز «بیش مرنجان مرا، برو»

- (۱) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
- (۲) عاشق از طعنه اغیار چه پروا دارد؟
- (۳) کرا از عشق باشد در دل آتش
- (۴) هر سر موی مرا با تو هزاران کار است

ستم بر ستم پیشه عدل است و داد
چرا بایستد دیگری محتسب
اگر در کار می‌بستیم روزی کاردانی را
ای بزرگان وطن بهر خدا داد کنید

من گوش استماع ندارم، لَمَنْ تَقُول

تا نگیرند دیگران به تو پند
نصیحت نگیرد مگر در خموش
حکیمان پند درویشان پذیرند
پند کی باشد به مجنون سودمند؟

آن گفتنت که «بیش مرنجانم» آرزوست

ز بامی که برخاست مشکل نشیند
آتش از سرزنش خار چه پروا دارد؟
عتاب دوست باشد در دلش خوش
ما کجاییم و ملامتگر بیکار کجاست

زبان عربی

۲۰'

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن ۱: کل کتاب ■ عربی، زبان قرآن ۲: کل کتاب

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۱-۳۰):

۲۱- ﴿يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا﴾:

- (۱) آن روز انسان آنچه دستانش تقدیم کرده را می‌بیند و به کافران می‌گوید ای کاش خاک آلود بودم.
- (۲) روزی انسان هرچه دستانش تقدیم کرده، می‌نگرد و کافر به خاک می‌گوید ای کاش من با تو بودم.
- (۳) روزی که انسان آنچه دستانش پیش فرستاده، می‌بیند و کافر می‌گوید ای کاش من خاک بودم.
- (۴) روزی انسان می‌نگرد به دستانش و آن‌ها را تقدیم می‌کند و به کافر می‌گوید ای کاش من از خاک بودم.

۲۲- ﴿وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ﴾:

- (۱) و او که توبه را از بنده‌اش قبول می‌کند، بدی‌ها را می‌بخشد و آنچه انجام می‌دهید را می‌داند.
- (۲) و او همان کسی است که توبه بندگان را قبول می‌کند و بدی‌ها را عفو می‌کند و از آنچه انجام می‌دهید آگاه است.
- (۳) و او که توبه را از بندگان قبول می‌کند، بدی‌ها را می‌بخشد و به آنچه انجام می‌دهید علم دارد.
- (۴) و او همان کسی است که توبه را از بندگان قبول می‌کند و از بدی‌ها می‌گذرد و آنچه عمل می‌کنید را می‌داند.

۲۳- «لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسَنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ»:

- (۱) ظلم نکن همان‌گونه که دوست نداری ستم بکشی و خوب باش همان‌گونه که دوست داری با تو نیک کنند!
- (۲) ظلم نپذیر همان‌گونه که نمی‌خواهی ظلم کنی و خوب باش همان‌گونه که دوست داری که به نیک عمل کنی!
- (۳) ستم نکن همان‌گونه که دوست نداری مورد ظلم واقع شوی و خوبی کن همان‌گونه که دوست داری به تو نیک شود!
- (۴) ستم مکن همان‌گونه که نمی‌خواهی ستم ببینی و به نیک رفتار کن همان‌گونه که دوست داری به تو خوبی شود!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) أَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ! به شب بنگر و به آن‌کس که ماه را در آن ایجاد کرد.
- (۲) ﴿فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا اقْتُلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ﴾: پس هنگامی که آنان با حق از جانب ما آمدند، گفتند فرزندان کسانی را که به او ایمان آوردند، بکشید.

(۳) ﴿لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾: برای خودم نه مالک نفعی هستم نه زیانی مگر آنچه خدا خواسته است.

(۴) ﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ﴾: و کسانی که از غیر خدا می‌خوانند، از چیزی نمی‌آفرینند و آنان را می‌آفرینند.



۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) ﴿وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾: و مرا با رحمتت در بندگان صالحت وارد بگردان.
- (۲) جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ ثَمَرُهُ الْعَمَلُ بِهِ!: زیبایی علم نشر دادن آن است و میوه آن عمل به آن.
- (۳) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ!: هرکس دشمنی کشت کند، زیان و خسارت به دست می آورد.
- (۴) ﴿لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَ ادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ﴾: از یک در وارد نشوید و از درهای گوناگونی وارد شوید.

۲۶- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) اضْرِبْ عَلَى مَا أَصَابَكَ: نسبت به آنچه دچار شود، شکیبا باش،
- (۲) وَ لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ: و از مردم با تکبر رویت را برنگردان،
- (۳) وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا: و در زمین شادمانه راه مرو،
- (۴) وَ اقْصِدْ فِي مَشْيِكَ!: و در راه رفتنت میانه روی کن!

۲۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) ﴿لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ﴾: تا اینکه نسبت به آنچه از دست می دهید اندوهگین نشوید.
- (۲) تَجْرِي الرِّيحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّفُنُ!: باد به آن سو که کشتی میل ندارد، جریان یافته است.
- (۳) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!: دانشمندی که از علمش سود برده شود، از هزار عابد بهتر است.
- (۴) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ!: کسی که در کودکی اش سؤال کرده، در بزرگی اش جواب گرفته است.

۲۸- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) ﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ﴾: پس خداوند آرامش را بر پیامبر و مؤمنان نازل کرد.
- (۲) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجَرِكِ الْقِيَامَةِ!: همانا من روزگاری را از دوری تو همچون قیامت دیدم.
- (۳) يُرِيدُ الْأَحْمَقُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيُضِرُّكَ!: احمق می خواهد به تو سود برساند، پس به تو ضرر می زند.
- (۴) ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾: اگر از خدا پروا کنید برای شما نیروی تشخیص حق از باطل قرار می دهد.

۲۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) الْإِمْتِلَاقُ إعطاءٌ حَلٍّ وَ بَيَانٌ طَرِيقَةٌ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ!
- (۲) الْخَضِرَةُ فَائِزَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا!
- (۳) التَّعَارُفُ تعرُّفُ الْبَعْضِ بِالْبَعْضِ الْآخَرِ!
- (۴) مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ آلَةٌ لِلإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ وَ الْجَوِّ!

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) ارتفاع حرارة الجسم ليست مؤثراً في سلامة الإنسان!
- (۲) الخائب هو الذي لا رجاء له للنجاح في هدفه!
- (۳) الطائر الطنان يصنع عشه في بطن جذوع الأشجار!
- (۴) يستطيع التمساح أن ينظف أسنانه بنفسه!

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الثَّالِثَةِ (۴۰-۳۱):

۳۱- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) هِيَ تَقْتَرِبِينَ
- (۲) أَنْتِ لَا تُكَذِّبِي
- (۳) أَنْتُمَا اسْتَغْفِرَا
- (۴) نَحْنُ تَقَدَّمْنَا

۳۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) اسْتَمِعْ: امر من باب «اسْتَفْعَلَ» (۲) تَعَلَّمُوا: ماضی من باب «تَفَعَّلَ» (۳) اسْتَشِرْ: امر من باب «اسْتَفْعَلَ» (۴) تَعَلَّمُوا: امر من باب «تَفَعَّلَ»

۳۳- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَجْهُولِ:

- (۱) «اسْتَقْبَلِ»: ماضی مجهول من «يَسْتَقْبِلُ»
- (۲) «يُنْكَسِرُ»: مضارع مجهول من «انْكَسَرَ»
- (۳) «عَلِمَ»: ماضی مجهول من «يَعْلَمُ»
- (۴) «يُكْتَسَبُ»: مضارع مجهول من «اِكْتَسَبَ»

۳۴- أَيُّ سَاعَةٍ هِيَ قَبْلَ السَّاعَاتِ الْآخَرَى؟

- (۱) السَّابِعة وَ النِّصْفِ
- (۲) السَّابِعة إِلَّا رُبْعًا
- (۳) السَّابِعة وَ عَشْرِينَ دَقِيقَةً
- (۴) السَّابِعة وَ الرُّبْعِ

۳۵- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ إِسْمُ تَفْضِيلٍ وَ إِسْمُ مَفْعُولٍ مَعًا؟

- (۱) يَكُونُ بَيْنَ الْمُعَلِّمِينَ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا!
- (۲) الْمُسَمُومُ هُوَ مَنْ يُتَلَى بِأَخْطَرِ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَوْصَفِ!
- (۳) فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ!
- (۴) اتَّقَى النَّاسُ مَنْ يَقُولُ الْكَلَامَ الْمُبِينُ فِي الْفِتَنِ وَ لَا يَخَافُ!

۳۶- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمَلَةٌ تَصِفُ نَكْرَةً:

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ أَطْعَمَةً يَحْتَاجُ جِسْمَنَا إِلَيْهَا!
- (۲) فَتَشْتُ عَنْهُ فِي مَكْتَبَاتٍ عَدِيدَةٍ وَ أَخِيرًا حَصَلْتُ عَلَيْهِ!
- (۳) كَانَتِ السَّيَّارَةُ تَذْهَبُ بِسُرْعَةٍ لَا تُوصَفُ!
- (۴) فِي نَوَاةِ الْمَادَّةِ جِسْمٌ مَجْهُولٌ يَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهِ!

۳۷- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- (۱) مَنْ يَكُنْ لَانْتِقًا فِي أُمُورِهِ يَصِلْ إِلَى الدَّرَجَاتِ الْعَالِيَةِ!
- (۲) مَنْ يَنْفَقُ أَمْوَالَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ يَسَاعِدُ النَّاسَ بِإِنْفَاقِهِ!
- (۳) مَنْ يَتْرِكُ الْحِرْصَ وَ الطَّمَعِ يَعِشُ فِي أَمْنٍ وَ رَاحَةٍ!
- (۴) إِذَا تَحَمَّلُوا الْمَشَاكِلَ فِي حَيَاتِهِمْ حَصَلُوا عَلَى أَمَالِهِمْ!

۳۸- عَيْنِ «حَتَّى» يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) لِيُحَاوِلَ الطَّلَابُ حَتَّى يَأْخُذُوا حَقَّهُمْ!
- (۲) أَنْفَقَ جَمِيعَ أَمْوَالِهِ قَبْلَ وَفَاتِهِ حَتَّى أَلْبَسَتْهُ!
- (۳) إِنْ أَبِي سَاعَدَنِي حَتَّى أَعْمَلَ كُلَّ وَاجِبَاتِي!
- (۴) يَجِبُ عَلَيْنَا الْإِعْتِمَادَ عَلَى أَنْفُسِنَا حَتَّى نَصِلَ إِلَى أَهْدَانَا!



۳۹- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) الْأَمْهَاتُ كُنَّ مُنْتَظَرَاتٍ حَتَّى يَصِلَ أَوْلَادُهُنَّ!

(۳) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ!

۴۰- عَيْنُ الْخَطَا:

﴿كَانَ فِي يَوْسَفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلنَّاسِ لِلَّذِينَ

(۱) إِخْوَةُ: جَمْعُ التَّكْسِيرِ لـ «أَخ» (۲) آيَات: إِسْمٌ «كَان»

(۳) يَوْسَفَ: خَبَرٌ «كَان»

(۴) عَدَدٌ «جَارٌ وَ مُجْرورٌ» فِي الْعِبَارَةِ: إِثْنَان

۱۷'

دین و زندگی

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۱: کل کتاب ■ دین و زندگی ۲: کل کتاب

۴۱- مستندات تاریخی واقعه غدیر در کدام کتاب و از زبان چه کسانی منقول است؟

(۱) الغدير - ۳۵۰ نفر از مورخان

(۳) الاستبصار - ۱۱۰ نفر از صحابه پیامبر ﷺ

۴۲- مسئولیت صیانت از جان رسول خدا ﷺ توسط جانشین پیامبر ﷺ به دستور چه کسی و کجا صورت پذیرفت؟

(۱) خداوند در شعب ابی طالب (۲) پیامبر ﷺ در لیلۃ المبيت (۳) ابوطالب در شعب ابی طالب (۴) ابوطالب در لیلۃ المبيت

۴۳- نمود بارز بازگشت دنیای اسلام به جاهلیت، پس از رحلت رسول خدا ﷺ، حاکمیت به نام می باشد.

(۱) علویان - اسلام و جانشینی پیامبر ﷺ (۲) علویان - اهل بیت و عموزادگان پیامبر ﷺ

(۳) امویان - اسلام و جانشینی پیامبر ﷺ (۴) امویان - اهل بیت و عموزادگان پیامبر ﷺ

۴۴- پیامد داشتن درک درست از اذکار و افعال نماز در زندگی فرد مسلمان چیست؟

(۱) نماز را کوچک نمی شماریم. (۲) از گناهان و برخی مکروهات به تدریج دور می شویم.

(۳) نماز خود را با طمأنینه و به دور از شتابزدگی اقامه می کنیم. (۴) آداب نماز را رعایت کرده و عیب و نقص آن را برطرف می کنیم.

۴۵- علم به این که سرنوشت ابدی براساس رقم می خورد، مستلزم تقویت عزم و اراده در مسیر زندگی، با می باشد.

(۱) رفتار انسان در دنیا - توکل (۲) اعمال عبادی انسان - توکل

(۳) اعمال عبادی انسان - تجدید عهد (۴) رفتار انسان در دنیا - تجدید عهد

۴۶- «شیوه مواجهه پیامبر ﷺ که در سلسله نبوت قرار دارد با انبیاء الهی» و «رفتار معدودی از علمای اهل کتاب در برابر پیامبر رحمت ﷺ»

به ترتیب در کدام گزینه مشهود است؟

(۱) اعلان تحریف ادیان گذشته - عدم ایمان به رسول خدا ﷺ از روی ناآگاهی (۲) تصدیق انبیاء سلف و تداوم راه آنان - عدم ایمان به رسول خدا ﷺ از روی ناآگاهی

(۳) تصدیق انبیاء سلف و تداوم راه آنان - انکار رسالت پیامبر ﷺ و مبارزه با ایشان (۴) اعلان تحریف ادیان گذشته - انکار رسالت پیامبر ﷺ و مبارزه با ایشان

۴۷- خداوند در آیه شریفه ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللّٰهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَ مَا أُنْزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَ إسماعیلَ وَ ...﴾ خطاب به چه کسانی و به چه دلیلی دستور ایمان

به همه انبیاء الهی را صادر کرده است؟

(۱) اهل کتاب - ﴿لَا تَفَرِّقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ﴾ (۲) اهل کتاب - ﴿لَنَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ﴾

(۳) مسلمانان - ﴿لَنَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ﴾ (۴) مسلمانان - ﴿لَا تَفَرِّقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ﴾

۴۸- یکی از مصادیق دقیق انتظار فرج، است که می تواند را در جهان بگستراند.

(۱) دعا برای ظهور امام زمان ع - مبارزه با نفاق و ظلم (۲) دعا برای ظهور امام زمان ع - آرمان های مهدویت

(۳) ولایت و حکومت اسلامی - آرمان های مهدویت (۴) ولایت و حکومت اسلامی - مبارزه با نفاق و ظلم

۴۹- «وظیفه ایجاد آرامش» و «مبدأ آرامش» در خانواده به ترتیب در کدام گزینه مشهود است و عبارت «لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا» مبین کدامین امر می باشد؟

(۱) زن و مرد - زن - دوم (۲) زن - زن و مرد - دوم (۳) زن و مرد - زن - نخست (۴) زن - زن و مرد - نخست

۵۰- علت «انتساب رؤیاهای صادقه به روح» و «تقرب انسان به درگاه احدیت» به ترتیب چیست؟

(۱) تحدید روح به زمان و مکان - آراستگی جان به فضایل اخلاقی (۲) فراغت بعد غیرمادی از زمان و مکان - پیراستگی روح از رذایل اخلاقی

(۳) تغییر و تلاشی ناپذیری روح - آراستگی جان به فضایل اخلاقی (۴) عدم تجزیه و استهلاک بعد غیرمادی - پیراستگی روح از رذایل اخلاقی

۵۱- کدام گزینه به ترتیب دربردارنده «نقش انبیاء و ائمه هدی و علت آن» و «جایگاه اعمال آن بزرگواران و واقعه آن» در عرصه ثانویه قیامت می باشد؟

(۱) بهترین گواهان قیامت: رؤیت ظاهر و باطن اعمال انسان ها در دنیا - معیار سنجش افکار: کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۲) میزان سنجش اعمال: عین دستور الهی بودن اعمال آنان - معیار سنجش افکار: کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۳) شاهد و ناظر بر همه امت ها: مصونیت از خطا و اشتباه - معیار سنجش افکار: کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۴) برترین شاهدان آخرت: اعلمیت به اعمال انسان ها - معیار سنجش اعمال: برپا شدن دادگاه عدل الهی

۵۲- از دقت در مفهوم کدام آیات شریفه به ترتیب «راه وصول به زندگی سعادت مندانه در دنیا و آخرت» و «مصدق عینی کسانی که با یک تیر چند

نشان می زنند» قابل استنباط است؟

(۱) ﴿وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ - ﴿وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

(۲) ﴿مَنْ كَانَ يَرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾ - ﴿وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

(۳) ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ - ﴿مَنْ كَانَ يَرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ﴾

(۴) ﴿وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ - ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾



۵۳- با کدام ادله عقلی اثبات می شود که خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه ای قائل شده است و این امر حاکی از چیست؟

- (۱) بذل نعمات مادی و معنوی از جانب خدا به انسان - کرامت ذاتی
- (۲) استقرار توانایی بهره‌وری از زخارف آسمان‌ها و زمین در وجود انسان - کرامت اکتسابی
- (۳) استقرار توانایی بهره‌وری از زخارف آسمان‌ها و زمین در وجود انسان - هدفمندی خلقت
- (۴) بذل نعمات مادی و معنوی از جانب خدا به انسان - هدفمندی موجودات

۵۴- مقبولیت، یک نیاز است که پاسخ مناسب به آن سبب می شود

- (۱) طبیعی - نوجوان و جوان بیشتر به خود بپردازد.
- (۲) غریزی - اندک افرادی از ادبیات کلامی نامناسب برخوردار شوند.
- (۳) بنیادین - هنرمندی با خلق اثری زیبا، تحسین دیگران را برانگیزد.
- (۴) قراردادی - هرکس در جامعه تلاش کند برای خود موقعیتی کسب کند.

۵۵- بیت زیر بر کدامین وظیفه رسول خدا ﷺ تأکید می نماید؟

- بر او ختم آمده پایان این راه
- بر او نازل شده ادعوا الی الله
- (۱) دریافت و ابلاغ وحی
 - (۲) ولایت معنوی
 - (۳) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن
 - (۴) اجرای فرامین الهی

۵۶- سخن رهبر کبیر انقلاب اسلامی که در تبیین ضرورت تشکیل حکومت اسلامی فرمودند: «هیچ حرکت و عملی از فرد و جامعه نیست مگر

اینکه مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته باشد.» منطبق با کدام آیه شریفه است؟

- (۱) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»
- (۲) «و من یتبع غیر الاسلام دینا فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین»
- (۳) «الم تر الی الذین یرزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک»
- (۴) «احل الله البیع و حرم الربا»

۵۷- کدام حدیث نبوی مبین نفی شیوه معمول نزدیکی اطرافیان یک رهبر به وی، در سیره رسول اکرم ﷺ می باشد؟

- (۱) «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید، زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.»
- (۲) «اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت تبعیض روا می داشتند.»
- (۳) «به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد»
- (۴) «اگر کافری در جنگ کشته شد او را مثله نکنید، کودکان و پیران و زنان را نکشید.»

۵۸- اراده افراد مبنی بر «عدم سوءنظر دیگران به اعضای خانواده‌شان» لزوم توجه به کدام روایت را ایجاب می نماید؟

- (۱) «علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می کند.»
- (۲) «هیچ بنایی نزد خدا، محبوب تر از ازدواج نیست.»
- (۳) «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید.»
- (۴) «نظام هستی بر عدالت است.»

۵۹- گرفتار آمدن در وعید الهی «سیصلون سعیرا» ثمره قرارگیری در زمره چه گروهی می باشد؟

- (۱) «ان الذین یأکلون اموال الیتامی ظلما»
- (۲) «انما یأکلون فی بطونهم نارا»
- (۳) «و ما یهلکنا الا الدهر و ما لهم بذلک من علم»
- (۴) «الناس نیام، فاذا ماتوا، انتبهوا»

۶۰- اهتمام حاکمان وقت مبنی بر معرفی افراد به دور از اخلاق اسلامی به عنوان هادیان مردم به ترتیب مطابق با کدام «عبارت شریفه» و کدام

«چالش سیاسی، فرهنگی و اجتماعی پس از رحلت رسول خدا ﷺ» می باشد؟

- (۱) «فلن یضر الله شیئا» - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۲) «و من ینقلب علی عقبیه» - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۳) «انقلبتم علی اعقابکم» - ارائه الگوهای نامناسب
- (۴) «و سیجزی الله الشاکرین» - ارائه الگوهای نامناسب

۲۰'

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱: کل کتاب ■ زبان انگلیسی ۲: کل کتاب

61- A: This letter is in French, and I don't know French. Can you help me?

B: Sure, I it for you.

- 1) am going to translate
- 2) won't translate
- 3) will translate
- 4) am translating

62- This is animal in the zoo.

- 1) the rarest
- 2) beautiful
- 3) as rare as
- 4) most beautiful

63- In the "if clause" of a conditional sentence type one, we use

- 1) simple past
- 2) simple present
- 3) will- future
- 4) present progressive

64- you left a store without paying the money?

- 1) Have - always
- 2) Do - never
- 3) Have - ever
- 4) Have - always

65- They did a genetic or DNA to see if the dead body was Pouya's or his friend's.

- 1) comparison
- 2) protection
- 3) singularity
- 4) quality

66- A: You should try to remember everything you saw!

B: Just a moment! I'll go into as much as I can.

- 1) hope
- 2) detail
- 3) wonder
- 4) belief



67- Men fight, and move on with few emotions.

- 1) look for 2) make up 3) depend on 4) get along

68- Complete the sentence with the correct prefixes and suffixes.

"The writ__ asked the direct__ to __prove useful__ of act__ abilit__."

- 1) er - er - im - ness - er - ies 2) or - or - in - ly - or - y
3) er - or - im - ness - ors - ies 4) er - or - in - y - ers - y

69- The clown was wearing a hat.

- 1) big green yellow 2) green yellow big 3) big green and yellow 4) yellow and green big

70- What is the underlined word?

"I want to go to a university in the UK."

- 1) adverb of place 2) reflexive pronoun 3) a suffix 4) noun

71- He is a v_l_nt_ry worker at the hospital.

- 1) a - a - a 2) o - e - u 3) o - u - a 4) u - e - a

72- Which one is the correct spelling of the word?

"It is to smoke in public places."

- 1) forbidn 2) forbidon 3) forbidden 4) ferbiddin

73- A: How can we improve our minds?

B:

A: Hmm. That's an important point.

- 1) To be honest, that's not an important matter at all. 2) My experience says doing daily exercise is the answer.
3) We rarely go out and hang out with friends. 4) Come on! Stop being a couch potato!

74- How do we intonate the underlined words?

A: Which one would you like more, "Messi" or "Ronaldo"?

B: Actually, Messi is smarter than Ronaldo.

- 1) both words emphatically 2) "Ronaldo" with emphasis
3) both words normally 4) "Messi" with more emphasis

■ Cloze Test

Actually, every day we all are ...(75)... the business of reading people. We do it practically. We want to understand others better so we largely make guesses about what others think, ...(76)... , want and feel and we do so ...(77)... our expected beliefs and understandings about humans' nature.

- 75- 1) taking care of 2) watching out 3) taking part in 4) making up
76- 1) range 2) holiness 3) fact 4) value
77- 1) based on 2) depend on 3) hang out 4) look out

■ Reading Comprehension

Many kinds of insects are big, and larger animals learn not to try eating them. It is a help for these insects to show a warning color of some kind. The normal wasp, for example, has a clear color pattern of black and yellow on its body. This is very unique that it is easy for an animal, which can be hunted and killed, to remember it after a few unfortunate experiences and it quickly learns not to move toward insects showing this pattern. Other, unrelated, deadly insects may also carry a similar pattern. Safe ones become members of what has been called Awarding Club. The important point is that some other harmless insects have used this system by developing color patterns similar to those of the deadly members of the Warning Club for their own good.

■ wasp = زنبور ■ insect = حشره

78- In line 7 which system does "this" refer to: ?

- 1) hunting 2) eating 3) awarding 4) coloring

79- According to the passage, what is true about safe insects?

- 1) They can be a member of Awarding Club. 2) They have clear similar patterns.
3) Wasps are bigger than them. 4) Larger animals don't like to eat them.

80- Which one is the best topic for this passage?

- 1) Warning systems in general 2) Warning systems of animals
3) Warning systems of wasps 4) Warning systems of insects