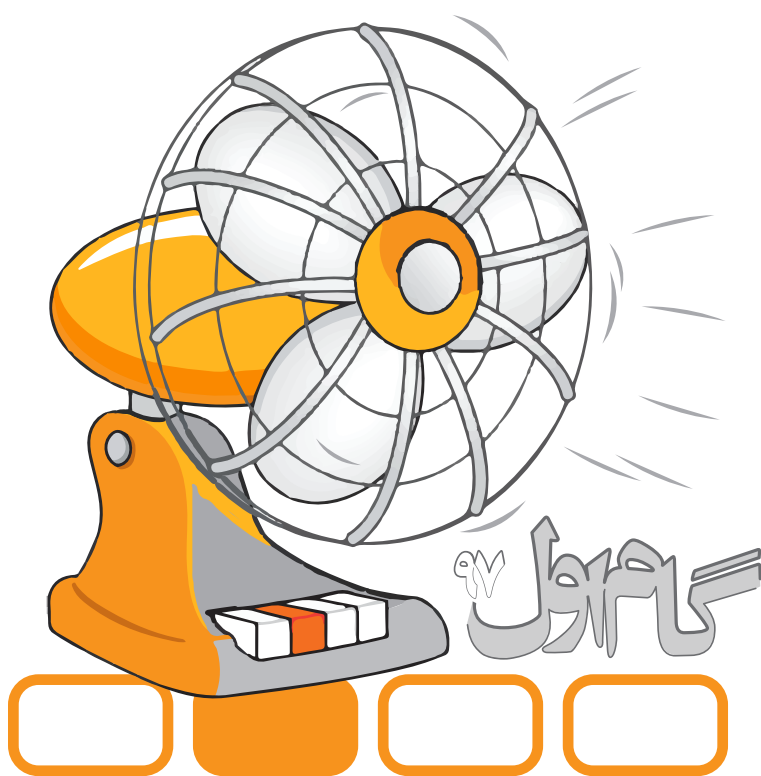


دفترچه پاسخ‌های تشریحی آزمون آزمایشی شماره ۳

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸
گروه آزمایشی علوم انسانی



تذکرات مهم ↓

- ۱- آزمون آزمایشی حضوری مرحله ۴ طرح گام اول گزینه دو روز جمعه ۱۹ مرداد ۹۷ برگزار می گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون در روز پنجشنبه ۱۸ مرداد ۹۷ توزیع می گردد.
- ۲- آزمون غیرحضوری مرحله ۳ طرح گام اول (حدود ۱۵٪ ابتدایی پایه یازدهم) روز پنجشنبه ۱۱ مرداد ۹۷ برگزار می گردد. برای دریافت کارنامه لازم است تا ساعت ۱۸ همان روز به سایت مؤسسه مراجعه کرده و پاسخ برگ اینترنتی خود را وارد نمایید.
- ۳- حوزه های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون داوطلبان از طریق نمایندگی های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت کنندگان می رسد.
- ۴- شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخنامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.
- ۵- کارنامه های مقدماتی آزمون آزمایشی مرحله ۳ به تدریج، از بعدازظهر روز جمعه ۵ مرداد ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می گیرد. برای مشاهده کارنامه های نهایی آزمون مرحله ۳ می توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۵ مرداد، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.
- ۶- کارت ورود به جلسه داوطلبان برای تمامی مراحل صادر گردیده است. افرادی که این کارت را دریافت کرده اند، دقت نمایند که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایند.



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن

تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند

و یا تبلت خود، به کانال تلگرام مؤسسه

گزینه دو وارد شوید.

@G2_konkur

داوطلبان عزیز سلام

خدا قوت به شما که از تابستان با جدیت وارد کارزار کنکور شده‌اید و خوشحالیم که در طی این مسیر، گزینه‌دو را انتخاب کرده‌اید و همراهتان هستیم.

گزینه‌دو از تابستان ۹۷ تا انتخاب‌رشته آزمون سراسری ۹۸ در هر مرحله‌ای کنار شما خواهد بود و با توجه به تغییرات نظام آموزشی و کتاب‌های جدید پایه دوازدهم، برنامه‌ای ویژه و متمایز از سال‌های گذشته را برای شما تدارک دیده است. داوطلبانی که سال پیش‌رو را همراه گزینه‌دو هستند و در آزمون‌های آزمایشی ثبت‌نام کرده‌اند، خدمات جانبی ویژه‌ای دریافت خواهند کرد که در مسیر پریپیچ‌وخم آمادگی برای کنکور ۹۸، بسیار کاربردی و راهگشاست. مهم‌ترین خدمات ارائه‌شده در گام اول ۹۷ عبارتند از:

۱) نرم‌افزار بانک سؤال گزینه‌دو

گزینه‌دو برای شرکت‌کنندگان در آزمون‌ها امکان دسترسی به نرم‌افزار بانک سؤالات تألیفی خود را فراهم کرده است. در این نرم‌افزار، تست‌های تألیفی و استاندارد مطابق با کتاب‌های درسی جدید پایه‌های دهم و یازدهم قرار داده شده است. با کمک این نرم‌افزار می‌توانید از فصل‌ها، بخش‌ها و درس‌های مختلف حتی به‌صورت موضوعی سؤال انتخاب کرده و متناسب با بودجه‌بندی آزمون‌ها و برنامه مطالعاتی خود، برای تمرین و سنجش آموخته‌ها از آن‌ها استفاده نمایید. برای دسترسی به نرم‌افزار بانک سؤال کافی است به سایت www.gozine2.ir مراجعه کرده و وارد پنل کاربری خود شوید، سپس به قسمت "نرم‌افزار بانک سؤال دانش‌آموز" رفته و با تعیین درس موردنظر و انتخاب فصل، زیرفصل، تعداد سؤال‌ها و ... تست‌های موردنظر را دریافت کنید.

۲) فیلم‌های آموزشی

گزینه‌دو با همکاری تلویزیون اینترنتی تیوا (TV) برای اولین بار در ایران از بستر تلویزیون اختصاصی (IPTV) برای ارائه محتوای آموزشی و مشاوره‌ای به کاربران خود استفاده می‌نماید. دانش‌آموزان، اولیای مدارس و خانواده‌ها می‌توانند از طریق شبکه اختصاصی گزینه‌دو در تلویزیون تیوا به برنامه‌های آموزشی تصویری ویژه‌ای که بر اساس کتاب‌های درسی نظام جدید و با بهره‌گیری از برترین دبیرها آماده شده است، دسترسی پیدا کنند.

این فیلم‌ها متناسب با بودجه‌بندی آزمون‌ها و به‌تدریج از طریق تلویزیون اینترنتی تیوا به آدرس www.tva.tv ارائه می‌گردد. در تابستان ۹۷ فیلم‌های مربوط به درس‌های پراهمیت پایه‌های دهم و یازدهم در قالب نکته و تست در اختیار داوطلبان قرار گرفته و در طول سال تحصیلی، فیلم‌های مربوط به کتاب‌های مهم پایه جدید دوازدهم ارائه خواهد شد. برای داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون‌های گزینه‌دو، این امکان فراهم شده است که می‌توانند بدون پرداخت هزینه اشتراک، فیلم‌های آموزشی را از طریق تلویزیون اینترنتی تیوا به آدرس www.tva.tv و یا اپلیکیشن تیوا مشاهده کنند. برای دسترسی کافی است به سایت گزینه‌دو مراجعه کرده و وارد پنل کاربری خود شوید، سپس از طریق لینکی که به‌صورت اختصاصی برای شما گذاشته شده است، کد اشتراک رایگان تیوا را دریافت کرده و با وارد کردن آن در سایت www.tva.tv به‌صورت رایگان عضو تیوا شده و از فیلم‌های آموزشی استفاده نمایید.

برای اطلاع بیشتر، می‌توانید از راهنمای تصویری موجود در سایت گزینه‌دو جهت ثبت‌نام در تیوا استفاده کنید.

۳) آزمون‌های غیرحضور

علاوه بر آزمون‌های حضوری، ۶ مرحله آزمون غیرحضور به‌تناسب پیشرفت برنامه مطالعاتی در طول تابستان ۹۷ برگزار می‌گردد. جهت شرکت در این آزمون‌ها باید در تاریخ‌های مشخص‌شده به سایت گزینه‌دو مراجعه کرده و دفترچه سؤالات آزمون را دریافت نمایید و به آن‌ها پاسخ داده و در زمان مقرر شده، پاسخ‌برگ خود را وارد نمایید. برای آزمون‌های غیرحضور نیز، تمام کارنامه‌ها و مشاوره‌های آزمون‌های حضوری تولید شده و ارائه می‌گردد.

۴) تست‌های طبقه‌بندی موضوعی

برای یادگیری بهتر، تمرین و آمودن آموخته‌ها، تست‌های طبقه‌بندی‌شده در موضوعات مختلف کتاب درسی ارائه می‌گردد. این تست‌ها متناسب با محدوده آزمون‌های حضوری بوده و به‌صورت اینترنتی در اختیار شما قرار می‌گیرد. برای دسترسی به تست‌های طبقه‌بندی موضوعی کافی است به بخش خدمات آموزشی در سایت گزینه‌دو مراجعه نمایید. در پایان به اطلاع می‌رسانیم که علاوه بر سایت گزینه‌دو و تلویزیون اینترنتی تیوا، کانال تلگرام گزینه‌دو ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸ به آدرس @G2_KONKUR نیز در اختیار شما عزیزان است و می‌توانید اطلاع‌رسانی‌ها، برنامه آزمون‌ها و خدمات عمومی مؤسسه را از آنجا دریافت نمایید.

«زبان و ادبیات فارسی»

- ۱- پاسخ: گزینه ۴
▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۲۲، ۳۹، ۱۴۴ و ۱۴۸ فارسی ۱
- ۲- پاسخ: گزینه ۳
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۵ فارسی ۱
باره در بیت ۳ به معنای «قلعه و دژ» است، ولی در ابیات دیگر به معنای اسب می‌باشد.
- ۳- پاسخ: گزینه ۴
▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۹، ۷۶، ۱۰۴ و ۱۲۴ فارسی ۱
«سنان» به معنای «سر نیزه»، «رعنا» به معنای «خوش قد و قامت»، «تکلف» به معنای «رنج بر خود نهادن و تجمل» و «انبان» به معنای «کیسه» کامل‌کننده ابیات هستند.
- ۴- پاسخ: گزینه ۳
▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۳۱، ۵۸، ۶۴ و ۱۲۷ فارسی ۱
نقض عهد درست است به معنای شکستن پیمان. نغز به معنای زیبا و دلکش است.
- ۵- پاسخ: گزینه ۳
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۰، ۱۷، ۲۲، ۳۱، ۹۱، ۱۱۴، ۱۱۸، ۱۴۰، ۱۴۲ و ۱۴۸ کتاب
املای درست واژگان:
درختان خاردار - اسطوره زندگی - خروس غالب
- ۶- پاسخ: گزینه ۲
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۱، ۶۶، ۸۰ و ۱۳۸ فارسی ۱
«عنايات حق» و «خاصان حق» ترکیب اضافی هستند.
«بی» حرف اضافه است و «عنايات حق» متمم است.
«اگر ملک باشد ورقت سیاه است»، بنابراین جمله غیرساده داریم.
سیاهستش ورق ← ورقت سیاه است، پس جهش ضمیر وجود دارد.
- ۷- پاسخ: گزینه ۴
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۰ فارسی ۱
در گزینه ۴ («به دریا در») دو حرف اضافه به همراه یک متمم آمده است.
- ۸- پاسخ: گزینه ۲
▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۳۸ فارسی ۱
صفات: یک، یک، خالی، دوربین‌دار
مضاف‌الیه‌ها: خور، ش
- ۹- پاسخ: گزینه ۲
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۳ فارسی ۱
در گزینه ۲ واژه حافظ منادا است و بدون نشانه ندا آمده است. در بیت ۳ هم منادا وجود دارد، ولی همراه با حرف ندا (یا رب).
- ۱۰- پاسخ: گزینه ۳
▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۸ فارسی ۱
بیت تأکید دارد که تو طوری عمل کردی که ننگی متوجه خاندان ما نشد، بنابراین زمینه قومی و ملی در آن بارزتر است.
- ۱۱- پاسخ: گزینه ۱
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۹ فارسی ۱
شبکه معنایی در ابیات:
بیت گزینه ۱: چشم، نگاه، نظر، دیدن، دیده‌ور
بیت گزینه ۲: آب، آتش، خاک، باد
بیت گزینه ۳: تیر، دی، اردیبهشت (و خاک و خشت جدا)
بیت گزینه ۴: زره، خصم، تیغ، نیام
- ۱۲- پاسخ: گزینه ۴
▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۹، ۸۳، ۹۸ و ۱۵۲ فارسی ۱
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: قطره دانش ← تشبیه
گزینه ۲: زمین و سپهر ← تضاد
گزینه ۳: خاک مجازاً سرزمین
- ۱۳- پاسخ: گزینه ۲
▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۲۸ فارسی ۱
پرنده‌های کاغذی استعاره از نامه می‌باشد ولی استعاره با حذف مشبه است.
اما در گزینه‌های دیگر:
گزینه ۱: درهای امید ← مشبه به «خانه» حذف شده است. امید به خانه‌ای تشبیه شده که در دارد.
گزینه ۳: تاریخ به انسانی تشبیه شده که متحیر گشته است.
گزینه ۴: گل به دریایی تشبیه شده که مزار شاعر در آن غرق شده است.

۱۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۲۵، ۸۲، ۱۱۸ و ۱۳۰ فارسی ۱

معنای سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: مردم از شیخ تقاضای سخنرانی کردند.

گزینه ۳: چرا در مقابل این فرد پست، خوار و ذلیل شده‌ای؟

گزینه ۴: دزد گفت: با کمال میل انجام می‌دهم.

۱۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۳، ۶۷، ۷۱ و ۱۰۵ فارسی ۱

مفهوم گزینه ۲ «عقب‌نشینی» است.

۱۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۳۹ فارسی ۱

مفهوم مقاومت، ظلم‌ستیزی و عدم سکوت در برابر ظالم در گزینه ۳ همان مفاهیم اصلی پیروی از امام حسین علیه السلام و نهضت عاشورا است که تأکید صورت سؤال می‌باشد.

۱۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۱ فارسی ۱

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و گزینه ۳: «خداوند باقی و پایدار است.»

۱۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۶ فارسی ۱

مفهوم «عظمت و شگفت‌انگیزی همه اجزای آفرینش» غیر از صورت سؤال در ابیات ۱، ۲ و ۳ وجود دارد، ولی در بیت ۴ شاعر از نبود یک یار محرم شکایت می‌کند.

۱۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۶ فارسی ۱

بیت صورت سؤال در مقام عذرخواهی می‌گوید: تو بر طبق خصلت خود نیکی کن و به بدی من توجهی نکن و این مفهوم به‌طور آشکار در گزینه ۲ دیده می‌شود.

۲۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۸ فارسی ۱

گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ بر لزوم استقامت و تحمل سختی در راه عشق تأکید دارند، در حالی که در بیت ۱ تنها سختی و دشواری عشق مطرح شده است و حرفی از تحمل عاشق نیست.

“ زبان عربی ”

۲۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۴ عربی، زبان قرآن ۱

۱) «لَمَّا: هنگامی که، وقتی که» + فعل ماضی

۲) «ما: آنچه» در «ما وَعَدْنَا اللَّهَ» حرف نفی نیست، بلکه اسم موصول است.

۲۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

ترجمه درست: «آیا به شتر نمی‌نگرید که چگونه آفریده شده است؟»

فعل «لَا يَنْظُرُونَ: نمی‌نگرید» نفی مضارع است.

فعل «خُلِقْتُ: آفریده شده است» ماضی مجهول است.

۲۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۸ عربی، زبان قرآن ۱

■ در جمله شرط می‌توان فعل را به‌صورت مضارع التزامی ترجمه کرد.

■ فعل «يُنْتَفَعُ: سود برده شود» مضارع مجهول است. / «عَمِلُهُ: عمل او» مفرد است.

۲۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۳ عربی، زبان قرآن ۱

أنْفَع: سود برسان / عَلِمْتُ: یاد دادی / عَلِمَ: یاد بده / يَنْفَعُ: سود می‌رساند

۲۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

ضمیر «ي: من» / «مقيم: برپادارنده»

۲۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

گزینه ۲: «أ: آیا»

گزینه ۳: «يَسْتَعِين: کمک بجوید، کمک بگیرد»

گزینه ۴: «أَعْلَمَ: می‌دانم» درست است و اسم تفضیل نیست.

۲۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹ عربی، زبان قرآن ۱

۱) دُر سفید است!

۲) نور ماه از خودش نیست!

۴) جای داغ ویتامین C ندارد.

۲۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۷ عربی، زبان قرآن ۱

(۱) مَنْ رَأَيْتَ؟ ← سائحين

(۳) مِنْ أَيْنَ السَّائِحُونَ؟ ← من العراق

(۴) مَتَى رَأَيْتَهُمْ؟ ← صَبَاحاً

■ ترجمه متن:

«روزی بهلول به حمام رفت اما مسئول حمام به او توجه نکرد و آن‌طور که بهلول از او می‌خواست برای او کمک‌کننده‌ای نبود اما با این وجود وقتی از حمام خارج می‌شد به صاحب حمام ده دینار انعام داد، کارگران حمام بذل و بخشش او را دیدند و پشیمان شدند که چرا او را نشناختند و بی‌توجهی کردند! بهلول در هفته دیگر به حمام رفت اما این بار همه کارگران به شستن او به شکل کامل اهتمام ورزیدند و بسیار احترامش کردند اما با این وجود بهلول فقط یک دینار انعام داد! وقتی از آنجا خارج می‌شد صاحب حمام از او پرسید: ببخشید به خاطر کوتاهی گذشته‌ام، اما رفتار امروزت چه بود؟ بهلول گفت: انعام‌های امروز در دفعه گذشته پرداخت شد و انعام امروز، انعام آن روز بود که من را خوار کردی تا بتوانی کارگران را مراقبت کنی!»

۲۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط

زیرا آن‌ها فکر می‌کردند که او فقیر است و به آن‌ها دستمزد نمی‌دهد.

۳۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط

دلیل پشیمانی کارگران حمام بی‌اعتنایی و بی‌توجهی به بهلول بود!

۳۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط

کارگران از رفتار بهلول تعجب کردند و دلیل آن را از او پرسیدند.

۳۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس‌های ۳ و ۴ عربی، زبان قرآن ۱

(۱) لَمْ يَنْتَبِهْ (إِفْتَعَال)

(۲) أَعْطَى (إِفْعَال)

(۳) تَجَاهَلُوا (تَفَاعُل)

(۴) إِهْتَمَّ (إِفْتَعَال)

(۵) إِحْتَرَمُوا (إِفْتَعَال)

(۶) سَامَحَ (مَفَاعَلَة)

(۷) حَتَّى تَتَمَكَّنَ (تَفْعَل)

۳۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس‌های ۳ و ۴ عربی، زبان قرآن ۱

کلمه «مراقبة» به معنای مصدری در جمله به کار رفته است و اسم مفعول نیست.

۳۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس‌های ۱، ۳ و ۴ عربی، زبان قرآن ۱

(۲) «تجاهلوا» فعل ماضی از باب «تفاعل» است.

(۳) «سامحني» فعل امر مفرد مذکر مخاطب است. (سامح + نـ «وقاية» + ي [ضمیر])

(۴) مفعول «أعطى» کلمه «عشرة» است.

۳۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس‌های ۵ و ۶ عربی، زبان قرآن ۱

(۱) نحن: مبتدا

(۳) نطمع: فعل مضارع

(۴) ذنوب: مفعول

۳۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۳ عربی، زبان قرآن ۱

گزینه ۱: فعل «يقول» متعدی و کل جمله «يا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا» مفعول آن است.

گزینه ۲: فعل «صدق» و «اتبع» متعدی است.

گزینه ۳: فعل «أنصّر» متعدی و مفعول آن ضمیر «نا» است.

گزینه ۴: فعل لازم است و مفعول نداریم.

۳۷- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * درس‌های ۵ تا ۷ عربی، زبان قرآن ۱

«القرآن» نایب فاعل است.

۳۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۷ عربی، زبان قرآن ۱

فعل «حَسَنْتُ» یک فعل لازم است و مجهول نیست پس در جمله نایب فاعل نداریم.

سایر گزینه‌ها چون افعالشان مجهول هستند پس نایب فاعل دارند. (يُعِثُّ - يُعْرِفُ - تَقَدَّمَ)

۳۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۸ عربی، زبان قرآن ۱

گزینه ۱: «كما» ← كَ + ما

گزینه ۲: «لِنَفْسِهِ» ← لِ + نفس

گزینه ۴: «مِمَّا» ← مِنْ + ما

در گزینه ۳ «عِنْدَ» حرف جر نیست و «عِنْدَ اللَّهِ» جار و مجرور نمی‌باشد.

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * ترکیبی

۴۰- پاسخ: گزینه ۴

(۱) فعل مجهول: تُجَزَّوْنَ

(۲) اسم مفعول مزید: الْمُخْلِصِينَ

(۳) معادل ماضی استمراری: كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

کلمه «مَعْلُوم» اسم مفعول مجرد است و «عِبَاد» جمع مکسر «عَبَد» است نه «عابد».

«دین و زندگی»

۴۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۰۷ دین و زندگی ۱

انسان متوکل می‌داند که در صورت انجام وظیفه، هر نتیجه‌ای که به‌دست آید، به مصلحت اوست، گرچه خود به آن مصلحت آگاه نباشد؛ زیرا خداوند آینده‌ای را می‌بیند که ما نمی‌بینیم و به مصلحت‌هایی توجه دارد که ما درک نمی‌کنیم.

۴۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۸۳ دین و زندگی ۱

■ بهشت، آماده استقبال و پذیرایی از بهشتیان است و چون بهشتیان سررسند، درهای آن را به‌روی خود گشوده می‌بینند. از هر دری فرشتگان برای استقبال به‌سوی آنان می‌آیند و به بهشتیان سلام می‌کنند.

■ رستگاران می‌گویند خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.

۴۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۴۱ دین و زندگی ۱

پیشوایان ما در آراستگی ظاهری و باطنی خود تلاش می‌کردند که این شیوه سبب شد مسلمانان در اندک مدتی به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها تبدیل شوند و الگو و سرمشق ملت‌های دیگر قرار گیرند.

۴۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۸ دین و زندگی ۱

آیه شریفه ﴿قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ﴾ درباره مشرکانی است که جز خدا (بت‌ها) را می‌خوانند که در ادامه بیان آیه اینست «که اگر خدا خواهد که به من زبانی رساند، آیا آنان دورکننده گزند او هستند؟» یعنی در برابر مشیت و اراده الهی، هیچ قدرتی مؤثر نخواهد بود.

۴۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۷ دین و زندگی ۱

امام علی (ع) در یکی از دعاها می‌گوید: «خداوند! تو با آنان که به تو بیشتر عشق می‌ورزند، بیش از دیگران انس می‌گیری و برای اصلاح کار آنان که بر تو توکل می‌کنند از خودشان آماده‌تری، اسرار ایشان را می‌دانی و بر اندیشه ایشان آگاهی و بر میزان بینش آنان دانایی» بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۲: بندگان و محبان - محبان

گزینه ۱: متوکلان - محبان

گزینه ۴: متوکلان - متوکلان

گزینه ۳: متوکلان - متوکلان

۴۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۵ و ۳۶ دین و زندگی ۱

■ از تدبر در آیات قرآن کریم به‌دست می‌آید که وجود انسان از دو بعد جسمانی و روحانی تشکیل شده است.

■ دانشمندان خواب و رؤیا و ثابت بودن خود را از دلایل وجود بعد روحانی برشمرده‌اند.

■ گزینه ۴: خود حقیقی همان روح است که ثابت نمی‌باشد و تغییرپذیر است.

۴۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۶ دین و زندگی ۱

■ برخی از خواب‌ها، خبر از حوادث گذشته یا رویدادهای آینده می‌دهند یا نشان‌دهنده مکانی هستند که هرگز در بیداری آنجا را ندیده‌ایم و بعدها که به آنجا می‌رویم، آنچه را در خواب دیده بودیم، در خارج مشاهده می‌کنیم.

■ بعد از گذشت مدت زمانی، جهان رؤیا با تمام جزئیات به وقوع می‌پیوندد و شخص را به شگفتی وا می‌دارد.

۴۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹ دین و زندگی ۱

پیامبر اکرم (ص) در وصف کسانی که اهل کار و فعالیت نبودند و ابراز می‌کردند که توکل‌کنندگان بر خدا هستند، از تعبیر: «نه، شما سربار دیگران هستید.» استفاده فرمودند که شرط در امان ماندن از این سرزنش این‌گونه است که انسان متوکل، اهل همت، تعقل و پشتکار باشد.

۴۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۳ دین و زندگی ۱

آدمیان پس از مرگ وارد عالم برزخ می‌شوند و تا قیامت در آنجا می‌مانند.

۵۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۴ و ۸۷ دین و زندگی ۱

با توجه به ادامه حدیث شریف نبوی: «آن‌هم‌نشین، کردار توست.» و در آیه شریفه ﴿اگر عملی حتی به‌اندازه ذره‌ای ناچیز باشد ...﴾ کردار انسان، همان عمل اوست که در مرحله دوم قیامت، واقعاً برپا شدن دادگاه عدل الهی، رسیدگی به آن آغاز می‌شود.

۵۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۲۵ و ۲۶ دین و زندگی ۱

■ گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد.

■ خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن را در ما قرار داد تا به خیر و نیکی روی آوریم و از گناه و زشتی بپرهیزیم. از این روست که همه ما فضائلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داریم و از دورویی، حقارت نفس، ریا و ظلم بیزاریم.

۵۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۹ دین و زندگی ۱

ممکن است این سؤال پیش آید که پیامبر ﷺ یک انسان معصوم است، چگونه می‌توان ایشان را اسوه قرار داد و مثل او عمل کرد؟ اسوه قرار دادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه‌وروش ایشان نزدیک‌تر کنیم.

۵۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۴ و ۵۷ دین و زندگی ۱

پیامد اعتقاد به معاد: انسان معتقد به معاد می‌داند که هیچ‌یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌پاداش نمی‌ماند، حتی اگر آن کارها به چشم کسی نیاید و نیز اطمینان دارد که اگر در این مسیر ظلمی به او بشود و نتواند داد خود را از ظالمان بستاند، قطعاً در جهان دیگری خداوند آن‌ها را به سزای اعمالشان خواهد رساند (علت - عدل الهی): این مفهوم با آیه شریفه ﴿ام نجعل الذین آمنوا و...﴾ ارتباط دارد و علتی است برای داشتن انرژی فوق‌العاده و همت خستگی‌ناپذیر و در نتیجه احساس شور و نشاط و شادابی وی.

۵۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۵۱ و ۱۵۲ دین و زندگی ۱

■ قرآن کریم و پیشوایان معصوم ﷺ حدود حجاب را مشخص و ما را به رعایت عفاف دعوت کرده‌اند.
■ چگونگی و نوع پوشش، تا حدود زیادی تابع آداب و رسوم ملت‌ها و اقوام است.

۵۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲۹ دین و زندگی ۱

■ اگر عبارت «غیر المغضوب علیهم و لا الضالین» را با توجه بگوییم، خود را در زمره کسانی که خدا بر آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد.

■ قرآن کریم راه‌های متعددی برای کسب تقوا به ما نشان داده که دو مورد مهم از آن‌ها «نماز و روزه» می‌باشد.

۵۶- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۳ دین و زندگی ۱

سخن رسول اکرم ﷺ: «چه بسا روزه‌داری که جز گرسنگی و تشنگی چیزی نصیب او نمی‌شود.» بدین معنی است که علاوه بر روزه، دهان و چشم و گوش و ... فرد نیز باید از گناه دور باشد، تا برکات الهی نصیب او شود.

۵۷- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴۴ دین و زندگی ۱

■ عرضه نابه‌جای زیبایی، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده، عفت و حیا را از بین می‌برد و این دو گوهر مقدس را از او می‌گیرد.
■ احساسات لطیف زن که بیانگر زیبایی‌های درونی اوست، با زیبایی ظاهر او عجین شده است و همین نعمت پشتوانه مهمی برای ازدواج زن و مرد و تحکیم خانواده است.

۵۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۹ و ۲۰ دین و زندگی ۱

افراد زیرک، با انتخاب عبادت و بندگی خدا به‌عنوان هدف، با یک تیر چند نشان می‌زنند: هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آنجایی که تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خداوند نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌سازند.

۵۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۴۴ و ۱۵۱ دین و زندگی ۱

آیه شریفه «بدین علیهن من جلابیهن» دستور قرآن به پوشش مناسب است که با حدیث امام صادق علیه السلام که می‌فرماید: «لباس نازک و بدن نما نپوشید ...» که درباره پوشش است، متناسب می‌باشد.

۶۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸ دین و زندگی ۱

برخی می‌گویند: اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد. آنچه اهمیت دارد، درون و باطن انسان است، نه ظاهر او، اما این توجیه با کلام خداوند سازگار نیست: ﴿قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی يحببکم الله...﴾

“ زبان انگلیسی ”

۶۱- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۶ زبان انگلیسی ۱

توضیح: مقایسه یک چیز در میان چند چیز به وسیله صفات عالی بیان می‌شود.

۶۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۸ زبان انگلیسی ۱

توضیح: از کلمه **should** برای دادن پیشنهاد اکید استفاده می‌کنیم.

۶۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۹۳ زبان انگلیسی ۱

توضیح: **state verbs** به شکل استمراری به کار نمی‌روند. زمان جمله اول نیز گذشته است.

۶۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۱ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: آنچه در گهواره یاد گرفته می‌شود، به گور برده می‌شود.

(۱) سلامت (۲) ماده (۳) مه‌د (گهواره) (۴) آنفلوآنزا

۶۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۱ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: شادی را برای شما در این فصل مقدس آرزو دارم. آرزوی شادی همیشه با شما خواهد بود.

(۱) بردبار (۲) کهن (۳) زنده (۴) مقدس

۶۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۷ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: تلاش نکنید تا انسانی موفق باشید بلکه تلاش کنید تا انسانی ارزشی شوید.

(۱) ارزش (۲) جمع آوری / مجموعه (۳) تازه (۴) الگو

۶۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۱۵ زبان انگلیسی ۱

توضیح: **fast** و **quickly** هر دو قید حالت هستند.

۶۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۶ زبان انگلیسی ۱

توضیح: در صفات تفضیلی باید توجه داشته باشیم که حروف بی صدایی که قبل آن ها یک حرف صدادار می آید، تکرار شده، پس **-er** می گیرند.

۶۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۹۲ زبان انگلیسی ۱

توضیح: با توجه به ترتیب درست بخش های جمله (فعل و اسم و صفت)، گزینه ۱ درست است.

۷۰- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۳۰ زبان انگلیسی ۱

توضیح: املاي درست کلمه، **schedule** است.

۷۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۲ زبان انگلیسی ۱

ترجمه:

A: ببخشید، آقا!

B: چطور می توانم کمکتان کنم؟

A: دنبال حلقه ای نقره ای هستم.

(۱) چطور می توانم کمک بیشتری بگیرم؟

(۲) چطور می توانم کمکتان کنم؟

(۳) کدام یک ارزانتر است؟

(۴) کدام یک را دوست دارید؟

۷۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه های ۳۲ و ۶۰ زبان انگلیسی ۱

توضیح: وقتی می خواهیم اطلاعات جدیدی بگیریم (جملات پرسشی **Wh**) یا اطلاعات جدیدی بدهیم، **لحن** ما نزولی است.

وقتی می خواهیم اطلاعاتی را چک کنیم، (جملات پرسشی **yes/no**) **لحن** ما صعودی است.

۷۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۹ زبان انگلیسی ۱

ترجمه: دلیل اینکه کلمه ای را که زیر آن خط کشیده شده، محکم تر می گوئیم چیست؟

(۱) برای دادن اطلاعات جدید درباره آن کلمه.

(۲) برای گرفتن اطلاعات جدید درباره آن کلمه.

(۳) برای چک کردن اطلاعات درباره آن.

(۴) برای گذاشتن تأکید بیشتر روی آن کلمه.

■ ترجمه Cloze Test

امروزه، مردم آگاهی بیشتری درباره اینکه حیات وحش در خطر بزرگی است، پیدا کرده اند. انواع مختلف حیوانات در خطر (انقراض) هستند و آن ها به راحتی منقرض می شوند اگر ما برای محافظت از آن ها تلاش نکنیم. دلایل زیادی برای این موضوع وجود دارد. حیوانات برای پوست یا دیگر بخش های مفید بدنشان شکار می شوند. برای بسیاری از حیوانات، مشکل اینجاست که انسان ها محل زندگی شان را خراب می کنند. برای مثال، باغبان ها از مواد شیمیایی قوی برای کمک به رشد بهتر میوه ها استفاده می کنند، اما این مواد شیمیایی طبیعت را آلوده می کنند و می توانند خطر بیماری حیوانات را افزایش دهند.

۷۴- پاسخ: گزینه ۱

(۱) محافظت کردن (۲) خلق کردن (۳) جمع کردن (۴) اهداء کردن

۷۵- پاسخ: گزینه ۴

(۱) خطرناک (۲) سؤال (۳) تأکیدی (۴) مفید

۷۶- پاسخ: گزینه ۳

(۱) داوطلبانه (۲) شگفت آور (۳) قدرتمند (۴) مناسب

۷۷- پاسخ: گزینه ۴

(۱) جنگیدن با (۲) مقایسه کردن (۳) انرژی دادن (۴) افزایش دادن

■ ترجمه درک مطلب:

دیگر دایناسوری روی زمین زندگی نمی کند. آن ها منقرض شده اند، این بدان معناست که دیگر نوع خاصی از گیاه یا حیوان در هیچ کجای دنیا وجود ندارد. دانشمندان معتقدند که تعداد زیادی از اورگانیزم های زنده مانند انسان ها، پرندگان، دایناسورها و بسیاری دیگر، وقتی که جسم بزرگی از فضا به زمین برخورد کرد، منقرض شدند. معمولاً دو دلیل برای انقراض حیوانات و دیگر موجودات زنده است. نخست، دلیل طبیعی است، مانند تغییرات ناگهانی آب و هوا که در دوران عصر یخ اتفاق افتاد. دومین دلیل انقراض حیوانات، فعالیت های بشر است که شکار و تخریب محل زندگی آن ها هستند. آلوده کردن هوا و آب، بریدن درختان و ساختن خانه در جنگل ها، شکار بیش از حد یک نوع خاص از حیوانات و بردن یک نوع حیوان که می تواند بعضی دیگر از حیوانات را به جاهای دیگر بکشاند، همه دلایل انقراض هستند. برای مثال، پرندۀ دودو و کبوتر پیام رسان به جهت شکار بیش از حد، انتقال حیوانات دیگر به محیط شان و خراب کردن محل زندگیشان دیگر زنده نیستند. وقتی حیوانات در خطر انقراض هستند، اما هنوز زنده اند، آن ها را حیوانات در حال انقراض می نامیم. دلایل خطر انقراض حیواناتی همچون کرگدن سیاه، اورانگوتان مالزیایی، وال آبی رنگ، ببر بنگال، پاندای غول پیکر، گوریل کوهی و شیر دریایی، بسیار شبیه دلایل انقراض آن ها که منقرض شده اند، می باشد.

۷۸- پاسخ: گزینه ۴

ترجمه: کدام یک از موارد زیر دلیلی برای انقراض یا خطر انقراض حیوانات نیست؟

- (۱) تغییرات شرایط آب و هوایی
(۲) تخریب محل زندگی آنها
(۳) کشتن تعداد زیادی از یک نوع حیوان
(۴) تغییر محل زندگی انسان‌ها

۷۹- پاسخ: گزینه ۱

ترجمه: بردن شکارچیان جدید به یک محیط جدید می‌تواند

- (۱) باعث انقراض نوع دیگری از حیوانات شود.
(۲) منابع غذایی جدید را افزایش دهد.
(۳) نوع دیگری از حیوان را در معرض انقراض قرار دهد.
(۴) باعث غیاب محل زندگی برای حیوانات دیگر شود.
توضیح: تفاوت کلمه **extinction** و کلمه **endanger** در این تست مدنظر است. در فارسی، ترجمه هر دو کلمه یکسان است.

۸۰- پاسخ: گزینه ۳

ترجمه: دایناسورها، انسان و پرندگان نمونه‌هایی از چه چیزی هستند؟

- (۱) مخلوقات در خطر انقراض
(۲) حیوانات منقرض شده
(۳) اورگانیسم‌های زنده
(۴) نوعی حیوان

پاسخ تشریحی درس‌های اختصاصی آزمون شماره ۳ (گروه آزمایشی علوم انسانی)

ریاضیات

۸۱- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۹۴ و ۹۵ ریاضی و آمار ۱
 شماره دانش‌آموزی، متغیر کیفی بوده و از نوع مقیاس اسمی است.

۸۲- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۴۹ و ۵۰ ریاضی و آمار ۱
 ابتدا کل عبارات را به یک سمت تساوی برده و مخرج مشترک می‌گیریم:

$$\frac{x}{x-4} - \frac{x-3}{x-4} = x-2 \Rightarrow \frac{x-x+3}{x-4} - (x-2) = 0 \Rightarrow \frac{3-(x-2)(x-4)}{x-4} = 0 \Rightarrow 3-(x-2)(x-4) = 0$$

$$\Rightarrow 3-x^2+6x-8=0 \Rightarrow x^2-6x+5=0 \Rightarrow (x-1)(x-5)=0 \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=5 \end{cases}$$

هر دو جواب قابل قبول است، لذا مجموع ریشه‌ها برابر ۶ است.

۸۳- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۲۴ ریاضی و آمار ۱

متغیر سوم در نمودار حسابی متناسب با مساحت دایره‌ها است. همچنین در نمودار حسابی متغیر سوم نباید دارای مقادیر منفی و صفر باشد، پس گزینه ۳ پاسخ است.

۸۴- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۲۵ ریاضی و آمار ۱

اگر تعداد متغیرها را x در نظر بگیریم، داریم:

$$\text{زاویه بین شعاع‌های نمودار راداری} = \frac{360^\circ}{\text{تعداد متغیرها}} \Rightarrow 72^\circ = \frac{360^\circ}{x} \Rightarrow x = \frac{360^\circ}{72^\circ} = 5$$

۸۵- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲ ریاضی و آمار ۱

سطر ششم مثلث خیام، ضرایب عبارت $(a+b)^5$ است:

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & 1 & & & & \\ & & & & 1 & & 1 & & \\ & & & 1 & & 2 & & 1 & \\ & & 1 & & 3 & & 3 & & 1 \\ & 1 & & 4 & & 6 & & 4 & & 1 \\ 1 & & 5 & & 10 & & 10 & & 5 & & 1 \\ & & & & & & & & & & \vdots \end{array}$$

بنابراین می‌توان نوشت:

$$(2a-3)^5 = 1 \times (2a)^5 - 5 \times (2a)^4 \times 3^1 + 10 \times (2a)^3 \times 3^2 - 10 \times (2a)^2 \times 3^3 + 5 \times (2a) \times 3^4 - 3^5$$

بنابراین جمله‌ای که شامل a^3 است به صورت $720a^3$ بوده و ضریب آن ۷۲۰ است.

۸۶- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۸ ریاضی و آمار ۱

اگر عدد حقیقی را x در نظر بگیریم، چهار برابر مکعب این عدد به صورت $4x^3$ و تابع f به صورت زیر است:

$$f(x) = 4x^3 - 2$$

حال $f(\frac{1}{4})$ را به دست می‌آوریم:

$$f(\frac{1}{4}) = 4 \times (\frac{1}{4})^3 - 2 = \frac{4}{8} - 2 = \frac{1}{2} - 2 = -\frac{3}{2}$$

۸۷- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۶ ریاضی و آمار ۱

ابتدا به کمک فاکتورگیری، عامل مشترک را فاکتور می‌گیریم:

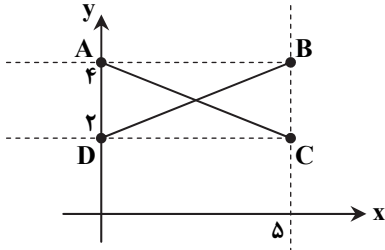
$$4x^2(x^2+3)^3 - x^4(x^2+3)^2 = x^2(x^2+3)^2(4(x^2+3) - x^2) = x^2(x^2+3)^2(4x^2+12-x^2) = 3x^2(x^2+3)^2(x^2+4)$$

بنابراین x^2+9 در تجزیه حضور ندارد.

نکته: در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ اگر $\Delta = 0$ ، معادله دارای یک جواب است. (در این حالت این ریشه را ریشه مضاعف می‌نامند). مطابق نکته داریم:

$$3x^2 - 4x - a = 0 : \Delta = 0 \Rightarrow 16 + 12a = 0 \Rightarrow a = -\frac{16}{12} = -\frac{4}{3}$$

ابتدا محدوده دامنه و برد را روی محور مختصات مشخص می‌کنیم:



اقطار مستطیل ABCD همان توابع خطی با شرایط داده شده هستند. لذا فقط ۲ تابع خطی با شرایط داده شده قابل تعریف است. دقت کنید که تابع خطی دیگری با این شرایط نمی‌توان رسم کرد.

نکته: هر تابع به صورت $y = f(x)$ که در آن $y = mx + h$ ، یک تابع خطی نامیده می‌شود. با توجه به فرض سؤال، معادله خط را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} f(1) = 5 &\Rightarrow \begin{cases} m + h = 5 \\ 2m + h = 8 \end{cases} \\ f(2) = 8 &\Rightarrow \\ m = 3 \end{aligned}$$

با جایگذاری $m = 3$ در معادله اول داریم:

$$3 + h = 5 \Rightarrow h = 2$$

بنابراین:

$$f(x) = 3x + 2$$

$$f(a) = 1 \Rightarrow 3a + 2 = 1 \Rightarrow 3a = -1 \Rightarrow a = -\frac{1}{3}$$

تابع سود، تفاضل تابع هزینه از تابع درآمد است، لذا:

$$P(x) = R(x) - C(x) = 200x - x^2 - 40x - 100 = -x^2 + 160x - 100$$

طول رأس سهمی برابر $x = \frac{-160}{-2} = 80$ است. لذا این تولیدی باید ۸۰ پنکه تولید کند تا سودش ماکسیمم گردد.

نکته: پس از مرتب کردن داده‌ها، مقداری که تعداد داده‌های بعد از آن با تعداد داده‌های قبل از آن برابر است، میانه است. ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$$1, 3, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 20$$

تعداد داده‌ها زوج است، لذا میانگین داده پنجم و ششم، میانه داده‌ها است، پس:

$$\text{میانه} = \frac{13 + 14}{2} = 13.5$$

میانگین داده‌ها برابر است با:

$$\text{میانگین داده‌ها} = \frac{1 + 3 + 8 + 11 + 13 + 14 + 15 + 17 + 18 + 20}{10} = 12$$

لذا مجموع میانگین و میانه برابر است با:

$$13.5 + 12 = 25.5 = \frac{51}{2}$$

۹۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۲ تا ۸۴ ریاضی و آمار ۱

نکته: در سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ نقطه‌ای به طول $x = -\frac{b}{2a}$ رأس سهمی است. با قرار دادن این مقدار در سهمی، عرض رأس سهمی به دست می‌آید.

$$\text{طول رأس سهمی } y = 2x^2 + bx + c \text{ برابر } x_s = -\frac{b}{4} \text{ است، پس: } -\frac{b}{4} = -1 \Rightarrow b = 4 \Rightarrow y = 2x^2 + 4x + c$$

نقطه رأس سهمی بر روی سهمی قرار دارد، پس مختصاتش در معادله سهمی صدق می‌کند:

$$3 = 2 \times (-1)^2 + 4 \times (-1) + c \Rightarrow 3 = 2 - 4 + c \Rightarrow c = 5 \Rightarrow y = 2x^2 + 4x + 5$$

برای به دست آوردن محل تلاقی سهمی با محور عرض‌ها کافی است مقدار x را صفر قرار دهیم:

$$x = 0 \Rightarrow y = 5$$

۹۴- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۰ و ۸۴ ریاضی و آمار ۱

نکته: در سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c$ نقطه‌ای به طول $x = -\frac{b}{2a}$ رأس سهمی است. با قرار دادن این مقدار در سهمی، عرض رأس سهمی به دست می‌آید.

ابتدا مقدار a را برحسب x به دست می‌آوریم:

$$2x + a = 80 \Rightarrow a = 80 - 2x$$

$$A = ax = (80 - 2x) \times x = -2x^2 + 80x$$

بیشترین مقدار A ، همان عرض رأس سهمی است.

$$\text{طول رأس سهمی} = -\frac{b}{2a} = \frac{-80}{-4} = 20$$

با قراردادن این مقدار در A ، ماکسیمم A به دست می‌آید:

$$-2(20)^2 + 80(20) = -800 + 1600 = 800$$

۹۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۶۸ ریاضی و آمار ۱

$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$$

$$f(1 - \sqrt{2}) = \frac{(1 - \sqrt{2})^2 + 1}{(1 - \sqrt{2})^2 - 1} = \frac{3 - 2\sqrt{2} + 1}{3 - 2\sqrt{2} - 1} = \frac{4 - 2\sqrt{2}}{2 - 2\sqrt{2}} = \frac{2(2 - \sqrt{2})}{2(1 - \sqrt{2})} \xrightarrow[\text{می‌کنیم}]{\text{عبارت را گویا}} \frac{2 - \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}} \times \frac{1 + \sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}} = \frac{2 + 2\sqrt{2} - \sqrt{2} - 2}{1 - 2} = \frac{\sqrt{2}}{-1} = -\sqrt{2}$$

“اقتصاد”

۹۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۰، ۱۴، ۱۷ و ۲۱ اقتصاد

(الف) بازیگران خرد در تولید، مصرف و مبادله محصولات با یکدیگر نقش ایفا می‌کنند.

(ب) هدف علم اقتصاد، راهنمایی انسان برای بهترین انتخاب و بهترین روش استفاده از منابع و امکانات است.

(ج) از نظر اسلام در دسترس نبودن معاش اعتقادات انسان را تهدید می‌کند و کسی که برای ارتقای سطح زندگی خانواده و هم‌نوعانش تلاش می‌کند همچون مجاهدی در راه خدا شایسته تقدیر است.

۹۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۲۴ اقتصاد

اولین نوع تولید احیاء می‌باشد که بدون استفاده از حیزات دسترسی به این نوع تولید امکان‌پذیر نبوده است.

۹۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۹ اقتصاد

(الف)

تومان $12,000 \times 30,000 = 360,000,000$ = هزینه مستقیم متوسط هر واحد کالا \times تعداد محصول = مجموع هزینه‌های مستقیم

تومان $12,000 \times 6,000 = 72,000,000$ = هزینه غیرمستقیم متوسط هر واحد کالا \times تعداد محصول = مجموع هزینه‌های غیرمستقیم

تومان $360,000,000 + 72,000,000 = 432,000,000$ = مجموع هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم

مجموع هزینه‌های مستقیم و غیرمستقیم - درآمد تولیدکننده = سود ویژه یا سود اقتصادی

$$\text{تومان } 840,000,000 - 432,000,000 = 408,000,000$$

■ در اظهارنامه مالیاتی سود ویژه یا سود اقتصادی وارد می‌شود.

(ب)

$$\text{تومان } 70,000 = \frac{\text{کل درآمد}}{\text{تعداد محصول}} = \frac{840,000,000}{12,000}$$

الف) مسکن به عنوان کالای ضروری از کشش قیمتی کمی برخوردار است بر همین اساس شیب منحنی آن نیز زیاد است، یعنی افزایش قیمت آن تأثیر کمی در میزان تقاضای مردم می‌گذارد.

ب) مناقصه، بازاری است که در آن خریدار محصول مورد نیاز خود را اعلام می‌کند و هر فروشنده‌ای که محصول را با قیمت کمتر ارائه کند برنده بازار است.

ج)

$$\text{قیمت تعادلی} - \text{دلار} = 5,000 = \frac{400,000}{80} = \text{قیمت هر واحد کالا}$$

زمانی که قیمت به ۷ هزار دلار می‌رسد یعنی قیمت در سطح بالاتری از قیمت تعادلی قرار گرفته، بنابراین میزان تقاضا کاهش و میزان عرضه افزایش می‌یابد. یعنی بازار با مازاد عرضه مواجه می‌شود.

$$88 = 80 + 8 = 80 + (10\% \times 80) = 80 + 8 = 88 \quad \text{میزان عرضه در قیمت ۷ هزار دلار}$$

$$72 = 80 - 8 = 80 - (10\% \times 80) = 80 - 8 = 72 \quad \text{میزان تقاضا در قیمت ۷ هزار دلار}$$

اگرچه عرضه افزایش یافته اما در این قیمت فقط ۷۲ واحد تقاضا داریم یعنی درآمد تولیدکننده از این ۷۲ واحد است:

قیمت تعداد

$$\text{درآمد تولیدکننده} = 72 \times 7,000 = 504,000 \quad \text{هزار دلار}$$

الف) عبور از بازار یعنی کالا یا خدمت توسط مصرف‌کننده خریداری شود و در ازای آن پول پرداخت کند. پس به معنای اقتصادی بودن کالا است.

ب) در هنگ‌کنگ حضور چشمگیری از تولیدکنندگان چند ملیتی دیده می‌شود اما میزان مهاجرین هنگ‌کنگی به کشورهای دیگر بسیار کم است، بنابراین تولید داخلی این کشور از تولید ملی آن بسیار بزرگ‌تر است.

زمانی که از تولید کل ارزش تولید خارجیان را کم کنیم و ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارج هستند را اضافه کنیم یعنی تولید داخلی را به تولید ملی تبدیل کرده‌ایم. پس در این حالت عدد به دست آمده (یعنی تولید کل با استفاده از شاخص تولید ملی) کوچک‌تر از تولید داخلی می‌شود.

ج) برای اینکه مبادله پایایی یا تهاثر شکل بگیرد باید طرفین ابتدا رضایت داشته باشند تا با هم مبادله کالاها را صورت بدهند.

دلایل جایگزینی پول کاغذی به جای پول فلزی این بود که میزان طلا و نقره در دست بشر محدود بود و از طرفی در مبادلات بزرگ حجم زیاد این پول مناسب نبود.

الف) با استفاده از فرمول زیر می‌توان قیمت‌های ابتدای دوره را به دست آورد:

$$\text{قیمت‌های ابتدای سال ۸۹} - \text{قیمت‌های انتهای سال ۸۹} = \text{نرخ تورم در سال ۸۹} \times \text{قیمت‌های ابتدای سال ۸۹}$$

$$\frac{15}{100} = \frac{13,800 - x}{x} \Rightarrow 15x = 1,380,000 - 100x \Rightarrow x = 12,000 \quad \text{تومان} \quad \text{قیمت‌های ابتدای سال ۸۹}$$

ب) بانک‌ها می‌توانند تا سقف کل مبلغ سپرده‌های بلندمدت مشتریان خود، وام و اعتبار بدهند بعد اگر بتوانند آن‌ها را مجاب کنند که به جای پول نقد برای وام، چک دریافت کنند و افرادی که همین چک‌ها را برای وصول شدن نزد بانک می‌آورند را راضی کنند که در بانک حساب باز کرده و از چک و کارت اعتباری به جای پول نقد استفاده کنند در واقع دست به خلق شبه پول یا خلق اعتبار زده‌اند.

ج) بانک ملی یک بانک تجاری است که صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد.

الف) در بازار بورس کالا، کالاهای واسطه‌ای و مواد خام و اولیه و برخی مواد شیمیایی مورد معامله قرار می‌گیرند، اما مبادلات آن کاغذی بوده و خود کالا در این بازار مبادله نمی‌شود. (فرق است میان معامله و مبادله)

ب) یعنی بازار سرمایه محل هم‌عایدی و هم‌ریسک است، پس باید فقط سرمایه‌های مازاد خود را بیاورند و بهتر است سبد سهام تشکیل دهد.

ج) چک، سفته، برات و حوالجات و پول به عنوان اسناد تضمین تعهدات استفاده می‌شود.

الف) تقسیم‌بندی کشورهای جهان به چهار گروه توسعه‌یافته، در حال توسعه، کم‌توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته باعث شده تا برخی کشورهای توسعه‌نیافته، برنامه‌ها و خواسته‌های تحمیلی سازمان‌های بین‌المللی را تحت عنوان توسعه‌یافتگی پذیرا باشند.

ب) محاسبه درآمد سرانه کشورهای مختلف بر حسب دلار آمریکا و سپس بررسی و مقایسه آن با دلار رفاهی برای مقایسه وضعیت کشورهای مختلف با یکدیگر مناسب است.

ج) با بررسی شاخص توسعه انسانی متوجه می‌شویم تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه به هیچ‌وجه به درآمد سرانه محدود نمی‌شود.

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۸۶ و ۸۷ اقتصاد

برای اندازه‌گیری فقر از دو شاخص درآمد سرانه و وضعیت توزیع درآمد استفاده می‌کنیم. دهک اول جمعیت کشور A، برابر ۲,۱۰۰,۰۰۰ نفر است بنابراین سایر دهک‌ها نیز همین جمعیت را دارند یعنی جمعیت کل کشور ۲۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر است.
(ج) پس درآمد سرانه عبارت است از:

$$\text{درآمد سرانه کشور A} = \frac{۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۲۱,۰۰۰,۰۰۰} = ۶۰۰۰ \text{ دلار}$$

و همچنین برای کشور B با جمعیتی برابر ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر (مطابق همان توضیحات قبل) داریم:

$$\text{درآمد سرانه کشور B} = \frac{۲۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۶۰,۰۰۰,۰۰۰} = ۳,۵۰۰ \text{ دلار}$$

پس درآمد سرانه کشور A بیشتر از درآمد سرانه کشور B است.

(ب) و از طرفی:

$$\text{شاخص دهک‌ها برای A} = \frac{۲۰}{۴} = ۵ \quad \text{سهم دهک اول A} = \frac{۵,۰۴۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۲۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰} = \frac{۴}{۱۰۰} = ۴\%$$

$$\text{شاخص دهک‌ها برای B} = \frac{۲۱}{۷} = ۳ \quad \text{سهم دهک دهم B} = \frac{۴۴,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۲۱۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰} = \frac{۲۱}{۱۰۰} = ۲۱\%$$

(الف) بنابراین کشور B با فقر بیشتر و گسترده‌تری نسبت به کشور A روبه‌رو است.

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۹۱ و ۹۲ اقتصاد

وظیفه دولت در رفع مشکل بیکاری به معنای این نیست که به بیکاران کار دهد و مستقیماً در بخش دولتی اشتغال ایجاد کند بلکه با مدیریت خود زمینه‌های کاهش بیکاری و ایجاد اشتغال را باید فراهم کند.

۱۰۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۹۴، ۹۵، ۹۸ و ۱۰۷ اقتصاد

(الف) تنها در گزینه ۳ سیاست موردنظر به‌درستی عنوان شده است.

(ب) هرگاه هزینه‌های دولت از درآمدهای آن بیشتر باشد اصطلاحاً می‌گوییم با کسری بودجه مواجه شده است.

(ج) لازمه تحقق و بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی که منجر به تولید کالا و خدمات نهایی موردنیاز مردم می‌شود، هزینه‌هایی است که دولت در زمینه سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی انجام می‌دهد.

۱۰۷- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۱۳، ۱۱۴ و ۱۲۱ اقتصاد

(الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید موجب می‌شود برخی محصولات (مانند خاویار) در یک کشور که از منابع طبیعی (نظیر دریا) بیشتر و بهترین برخوردارند با کیفیت بهتری به‌دست بیاید و سایر کشورها برای دستیابی به آن محصولات باکیفیت، ناگزیر با تجارت به آن کشور باشند.

(ب) کشور فرضی B در تولید فرش نسبت به تولید لوازم برقی در کشور خود از مزیت نسبی برخوردار است و کشور فرضی A در تولید فرش نسبت به کشور B از مزیت مطلق بهره‌مند است.

(ج) یکی از ابزارهای رقابت اقتصادی «تحریم اقتصادی» است که به دو صورت مالی و تجاری اعمال می‌شود. به‌عنوان مثال بلوکه شدن اموال و دارایی‌های ایران در آمریکا جزو تحریم‌های مالی محسوب می‌شود.

۱۰۸- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸ اقتصاد

■ صنایع راهبردی به صنایعی اطلاق می‌شود که تولید آن‌ها بدون در نظر گرفتن سود، هزینه و بازار آن‌ها صورت می‌گیرد و هدف از تولید جلوگیری از جنگ اقتصادی و حذف زمینه‌های بهانه‌جویی برای دشمنان می‌باشد.

■ صنایع گلخانه‌ای یا نوزاد صناعی هستند که اگرچه از مزیت برخوردار نیستند اما با حمایت دولت و مردم و در جهت کسب مزیت اقتصادی در طول زمان تولید می‌شوند.

۱۰۹- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۰۵ اقتصاد

(الف) برای به‌دست آوردن نرخ مالیاتی از میزان مالیات و درآمد ماهیانه شخص A استفاده می‌کنیم. لازم به ذکر است که باید معافیت مالیاتی که در نظر گرفته شده را محاسبه کنیم:

$$\text{تومان} \quad ۲,۶۳۰,۰۰۰ = ۳,۸۳۰,۰۰۰ - ۱,۲۰۰,۰۰۰ = \text{درآمد مشمول مالیات A}$$

$$\text{نرخ ثابت X درآمد مشمول مالیات} = \text{مالیات ماهانه فرد A با نرخ ثابت} \Rightarrow ۳۹۴,۵۰۰ = ۲,۶۳۰,۰۰۰ \times X \Rightarrow X = \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۱۵\%$$

$$\text{تومان} \quad ۴,۶۴۰,۰۰۰ = ۵,۸۴۰,۰۰۰ - ۱,۲۰۰,۰۰۰ = \text{درآمد مشمول مالیات B}$$

$$\text{تومان} \quad ۶۹۶,۰۰۰ = ۴,۶۴۰,۰۰۰ \times \frac{۱۵}{۱۰۰} = \text{مالیات ماهانه B}$$

(ب)

مالیات ماهانه - کل درآمد ماهانه = درآمد خالص ماهانه

$$\text{تومان} \quad ۵,۱۴۴,۰۰۰ = ۵,۸۴۰,۰۰۰ - ۶۹۶,۰۰۰ = \text{درآمد خالص ماهانه}$$

۱۱۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۲۷، ۱۲۹، ۱۳۶، ۱۳۷ و ۱۴۲ اقتصاد

- (الف) در دوران پهلوی بهبود شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی و انسانی را شاهد بودیم.
 (ب) در یکی از بندهای اصل ۴۳ قانون اساسی به منظور تأمین شرایط و امکانات کار برای همه به منظور رسیدن به اشتغال کامل تمهیداتی نظیر کاهش ساعات کار مادران شیرده و غیره در نظر گرفته شده است.
 (ج) تمام ارکان و قوای کشوری در تحقق عدالت و پیشرفت کشور نقش مهمی ایفا می‌کنند.
 (د) در دهه سوم انقلاب اسلامی مطابق اصل ۴۴ قانون اساسی دولت با کاهش نقش خود در اقتصاد عرصه را برای فعالیت بخش خصوصی گسترش داد.
 (د) یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی، پیشرو، مولد و فرصت‌ساز بودن است که عنوان می‌کند پیشرفت اقتصادی برای بقا نیازمند ایجاد فرصت‌های جدید است.

“ادبیات اختصاصی”

۱۱۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴ علوم و فنون ۱

- بلاغت در اصطلاح، سخن گفتن به اقتضای حال شنونده و جایگاه یا مطابقت سخن با موقعیت و شرایط است؛ یعنی هر سخن جایی و هر نکته مقامی دارد. زمانی اطناب پسندیده است و گاهی هم ایجاز مناسب است.

۱۱۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۷ علوم و فنون ۱

- یکی از آسان‌ترین و کاربردی‌ترین شیوه‌ها این است که متن از سه دیدگاه زبان، ادبیات و فکر مورد بررسی قرار بگیرد. بررسی ذکر شده درمورد محتوای شعر و افکار شاعر است، پس به دیدگاه فکری مربوط می‌شود.

۱۱۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ علوم و فنون ۱

- قالب شعر از نکات ادبی شعر است که پاسخ این سؤال می‌باشد. سایر موارد ویژگی‌های زبانی یک متن می‌توانند باشند.

۱۱۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۳ علوم و فنون ۱

- گزینه ۴: ای دل ← تشخیص است.
 سیل فنا ← اضافه تشبیهی (فنا همانند سیل است ← تشبیه)

بنیاد هستی بر کند ← کنایه

۱۱۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۳۷ علوم و فنون ۱

- زبان پارسی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۱۱۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۰ علوم و فنون ۱

- خط فارسی هم مرحله‌ای را در قالب خط‌های الفبایی میخی، اوستایی و پهلوی سپری کرده و سرانجام در دوره اسلامی به‌صورت خط فارسی امروزی، کمال یافته است.

۱۱۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۷ علوم و فنون ۱

- محمدتقی بهار برای شعر فارسی شش نوع سبک و دوره قائل بود. وی این تقسیم‌بندی را بر مبنای حوزه جغرافیایی و تاریخی شعر معرفی می‌نماید.

۱۱۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۵۵ علوم و فنون ۱

- شعر در این دوره از نظر سبک گویندگی و موضوع، تنوع یافت و در شاخه‌هایی همچون مدح، هجو، طنز، وعظ و حکمت، داستان‌سرایی، تغزل و حماسه به کار گرفته شد.

۱۱۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۰ و ۶۱ علوم و فنون ۱

- ویژگی‌های عمده نثر فارسی این دوره عبارتند از:

- (۱) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر
- (۲) حذف افعال به قرینه
- (۳) کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی و ...
- (۴) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی
- (۵) آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان (اطناب)
- (۶) کاربرد فراوان آیات و احادیث
- (۷) استفاده از ترکیبات دشوار

۱۲۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۵۰، ۶۰ و ۶۱ علوم و فنون ۱

- نمونه‌ای از آثار نثر دوره سامانی
- ترجمه تفسیر طبری
 - تاریخ بلعمی
 - التفهیم
 - شاهنامه ابومنصوری

- نمونه‌ای از آثار دوره عراقی
- گلستان
 - کلیله و دمنه
 - چهارمقاله عروضی
 - مقامات حمیدی

۱۲۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۰ علوم و فنون ۱

به جهت وزن شعری و آهنگ تند از سویی و با توجه به مفهوم شادی و سرور شعر می توان این بیت را نسبت به دیگر گزینه ها شادتر به حساب آورد.

۱۲۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۱ علوم و فنون ۱

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵
عا	ق	ل	ا	تا	د	ر	م	س	چ	خ	د	وا	ن	دید

۱۲۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۱ علوم و فنون ۱

صامت + مصوت کوتاه + صامت + صامت

مثال:

م	+	ـَ	+	ر	+	د
ف	+	ـَ	+	ص	+	ل
پ	+	ـَ	+	ر	+	ت
ل	+	ـُ	+	ط	+	ف

۱۲۴- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۲ علوم و فنون ۱

در گزینه ۲، قافیه بر اساس قاعده یک یعنی مصوت های بلند «ا» و «و» آمده است. حرف قافیه در این بیت، حرف «ا» در واژه های ما و صدا است.

۱۲۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۲ علوم و فنون ۱

قافیه درونی در گزینه ۴ میان واژگان «مستی، زبردستی و بربستی» است.

۱۲۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۳ علوم و فنون ۱

م	ن	ز	آ	حس	ن	رو	ز	ک	یو	سِف	دا	ش	دا	نِس	تَم
U	-	-	-	-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-

۱۲۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۳ علوم و فنون ۱

در گزینه ۲، چهار مرتبه حرف همزه حذف شده است.

چش	مت	خُ	شَس	تُ	بر	أ	ثَ	ر	خاب	خَش	تَ	رَسَت
طع	م	دَ	ها	نَ	تَز	شِ	کَ	ر	ناب	خُش	تَ	رَسَت

۱۲۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۳ علوم و فنون ۱

ک	سی	را	کنخ	ت	یا	ری	هس	تُ	مح	بو	بی	ی	مش	رو	بی
مُ	را	دز	بخ	تُ	حظ	از	عم	رُ	مق	صو	دز	جَ	ها	دا	رد
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-

۱۲۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۴ علوم و فنون ۱

در بیت گزینه ۲ واج آرای حرف (صامت) خ بسیار مشهود است. نکته مهم در واج آرای این است که صامت یا مصوت می بایست با تکرار خود گوش شنونده را بنوازد و توجه دیگران را به خود جلب کند.

۱۳۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۱۰۶ علوم و فنون ۱

اگر قافیه ها در پایان مصراع ها آمده باشد این رایج ترین شیوه کاربرد سجع در شعر تلقی می شود.

۱۳۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * درس ۱۵ علوم و فنون ۱

در این گزینه واژه های پست و دست هم وزن اند، واج های پایانی آن ها نیز یکی است. این نوع سجع، متوازی نامیده می شود.

۱۳۲- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۵ علوم و فنون ۱

میان واژگان گزینه ۲ به جهت یکی بودن واج پایانی این کلمات با یکدیگر سجع مطرف وجود دارد: نگیرد (ر د)، نپذیرد (ر د)، برد (ر د)

۱۳۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * درس ۱۶ علوم و فنون ۱

اگر همه سجع های یک موازنه از نوع سجع متوازی باشند به آن ترصیع می گویند.

ای	زبان	هم	گنج	بی پایان	تویی
↓	↓	↓	↓	↓	↓
ای	زبان	هم	رنج	بی درمان	تویی

۱۳۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * ترکیبی علوم و فنون ۱

آرایه ها عبارتند از:

آرایه جناس ← بیت «ج» میان واژه های صورت (نقش) و صورت (ظاهر)

آرایه تکرار ← بیت «د» تکرار واژه خاک.

آرایه موازنه ← بیت «ه» (غلام و خراب) (نرگس و باده) (مست و لعل) (تاجداران و هوشیاران) هم وزن هستند.

۱۳۵- پاسخ: گزینه ۲

جناس: دوستان - بوستان

واژه‌آرایی: دوستان

واج‌آرایی: صامت س و ن

سجع: بوستان، نیکوست آن و دوستان قافیه درونی دارند.

“ تاریخ ”

۱۳۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۷ تاریخ ۱ ایران و جهان

شاپور دوم ساسانی در جریان یک عملیات نظامی، اعراب متجاوز را به سختی گوش‌مالی داد.

۱۳۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۷ تاریخ ۱ ایران و جهان

حکومت ایلام، سرانجام پس از قرن‌ها سلطنت، بر اثر یورش ویرانگر آشوریان در قرن ۷ ق.م. دچار انحطاط و فروپاشی شد.

۱۳۸- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۳۸ تاریخ ۱ ایران و جهان

از گزارش‌های مورخان یونانی معلوم می‌شود که در زمان هخامنشیان، قصه‌های متعددی به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم، آن‌ها را از حفظ می‌خوانده‌اند. از آن جمله است، داستان «هزار افسان» که داستان مشهور «هزارویک شب» بر اساس آن شکل گرفته است.

۱۳۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۵۰ تاریخ ۱ ایران و جهان

کاخ تیسفون که از آن به‌عنوان یکی از باشکوه‌ترین و زیباترین بناهای ساسانی یاد می‌شود، در کنار رود دجله ساخته شد. طاق یا ایوان کسری، بخشی از آن کاخ بود.

۱۴۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۷ تاریخ ۱ ایران و جهان

استفاده از صدای طبل در آغاز حملات سپاه اشکانی معمولاً وحشت بسیاری در لشکر دشمن ایجاد می‌کرد و نظم آن‌ها را به هم می‌ریخت. سورنا سردار معروف اشکانی با همین روش هراس بزرگی در سپاه کراسوس رومی ایجاد کرد و در نبرد حران (۵۳ ق.م.) پیروز شد.

۱۴۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۸ تاریخ ۱ ایران و جهان

در زمان داریوش سوم هخامنشی، اسکندر با سپاهی بسیار قوی، آموزش دیده و تشنه قتل و غارت به ایران تاخت. اسکندر در سه نبرد (گرانیکوس، ایسوس و گوگمل) سپاه هخامنشی را شکست داد.

۱۴۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۶۲ تاریخ ۱ ایران و جهان

تا حدود دو قرن پیش و قبل از اینکه خط میخی رمزگشایی و خوانده شود و کاوش‌های باستان‌شناسی آغاز گردد، آگاهی و درکی که ایرانیان از ادوار کهن تاریخ و تمدن خود داشتند، به مراتب متفاوت از آگاهی و شناختی بود که امروزه وجود دارد. درباره اشکانیان، مطالب بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود؛ ولی در خصوص ساسانیان اطلاعات و آگاهی‌های تاریخی قابل توجهی وجود داشت.

۱۴۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۳۴ و ۱۳۵ تاریخ ۱ ایران و جهان

در عصر ساسانیان، اوستا به زبان پهلوی ترجمه و شرح و تفسیرهایی بر آن نوشته شد. همچنین کتاب‌های اعتقادی بر اساس تعلیم زرتشت به زبان پهلوی تألیف گردید. از جمله مهم‌ترین و مفصل‌ترین این کتاب‌ها باید از دینکرد، نام برد که دانشنامه‌ای مشتمل بر عقاید زرتشتی است. کتاب بُندَهِش از جمله دیگر کتاب‌های آن دوره به‌شمار می‌آید.

۱۴۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۸ تاریخ ۱ ایران و جهان

بر اساس قانون اساسی رم، ساختار حکومت، شامل چند مجلس و شماری مقام‌های اجرایی بود. اشراف به‌واسطه مجلس سنا و عامه مردم از طریق مجمع نمایندگان خود، در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند. ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد که از میان اعضای سنا برای دوره یک‌ساله، بدون تکرار، انتخاب می‌شدند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اشراف به‌واسطه مجلس سنا و عامه مردم از طریق مجمع نمایندگان خود در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند.

(۲) این گزینه مربوط به دوره امپراتوری رم (و نه جمهوری رم) است.

(۳) ریاست قوه اجرایی به دو کنسول اعطا می‌شد.

۱۴۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۲۶ تاریخ ۱ ایران و جهان

به‌طور کلی عمده‌ترین منابع درآمد حکومت در ایران باستان عبارت بود از: انواع مالیات‌ها، شامل مالیات کشاورزی و دام، مالیات پیشه‌وران و مالیات سرانه؛ عوارض گمرکی، حمل‌ونقل و راهداری و حق بهره‌برداری از معادن و جنگل‌ها. تذکر: «ضرب سکه» در گزینه‌های ۱ و ۴ و «مالیات بر ارث» در گزینه ۳، عبارات نادرست‌اند.

“ جغرافیا ”

۱۴۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴ جغرافیای ایران

قسمت (ب) محیط طبیعی در کل یک مجموعه متعادل است.

۱۴۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۰ جغرافیای ایران

ایران در زمان قاجاریه دارای چهار ایالت و ۲۳ ولایت بود:

(۱) آذربایجان (۲) خراسان و سیستان (۳) فارس و بندر (۴) کرمان و بلوچستان

۱۴۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۵۲ و ۵۴ جغرافیای ایران

۱۴۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۷ جغرافیای ایران

۱۵۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۸ جغرافیای ایران

گل‌فشان‌ها مانند چشمه‌های گلی می‌جوشند و علت فعالیت چشمه‌های جوشان، فعالیت‌های زمین‌ساختی است.

۱۵۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴۳ جغرافیای ایران

بیابان لوت در جنوب شرق ایران قرار دارد. بخش زیادی از این بیابان به دلیل قرارگیری در منطقه پرفشار زیاد جنب حاره‌ای، کمتر از ۳۰ میلی‌متر باران دارد.

۱۵۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۹۴ جغرافیای ایران

پیکره‌بندی طبیعی سرزمین ایران، برخورداری از موقعیت دریایی و خشکی، وجود کوه‌های بلند، دشت‌های وسیع، سواحل گوناگون و بیابان‌های شگفت‌انگیز، گردشگری زمین‌گردی (ژئوتوریسم) را ایجاد کرده است.

۱۵۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۱ جغرافیای ایران

۱۵۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۶ جغرافیای ایران

۱۵۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۷ و ۴۹ جغرافیای ایران (شکل ۸)

بررسی موارد نادرست:

(الف) در ایران بیشتر بارش‌ها در اواخر پاییز تا اوایل فصل بهار رخ می‌دهد.

(ب) رودهایی که از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند، دائمی هستند.

(د) با توجه به شکل ۸ صفحه ۳۷، مدار ۳۹ درجه شمالی در قسمت شمالی کشور و مدار ۲۵ درجه شمالی در قسمت جنوبی کشور می‌باشد که میزان بارش کمتر می‌شود.

“علوم اجتماعی”

۱۵۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ جامعه‌شناسی ۱

متفکران اجتماعی، به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را پرونی‌سازی می‌گویند.

افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، به آن‌ها تداوم می‌بخشند.

۱۵۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۳۳ و ۳۴ جامعه‌شناسی ۱

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشند ← از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهند.

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشند ← آن جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کنند.

تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردند ← از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف هستند.

۱۵۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۴۴ و ۴۵ جامعه‌شناسی ۱

در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند. بیت مذکور به این ویژگی از ویژگی‌های جهان متجدد از نظر ماکس وبر اشاره دارد.

۱۵۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۲ جامعه‌شناسی ۱

جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.

۱۶۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۶۴ جامعه‌شناسی ۱

وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

۱۶۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۷۰ و ۷۱ جامعه‌شناسی ۱

■ هرچه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال مناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

■ هر جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد؛ بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.

نکته: قسمت اول گزینه ۲، ویژگی فرهنگ‌هایی است که قدرت اقناعی دارند نه نتیجه اقناع فرهنگ.

۱۶۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۶ جامعه‌شناسی ۱

انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و ... تعیین می‌شود؛ ولی در بسیاری از جوامع که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، نیز شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود.

۱۶۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷۹ جامعه‌شناسی ۱

اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به‌دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به‌همراه دارد.

۱۶۴- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۱ جامعه‌شناسی ۱

هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد. این هویت هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.

۱۶۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۵ جامعه‌شناسی ۱

مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.

۱۶۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۸۸ جامعه‌شناسی ۱

اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به‌مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.

۱۶۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۸۹ و ۹۰ جامعه‌شناسی ۱

■ جهان اجتماعی خودباخته به‌روش تقلیدی عمل می‌کند.

بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به‌دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب‌زدگی می‌نامند.

۱۶۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹۸ جامعه‌شناسی ۱

حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است.

۱۶۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۱۰۳ جامعه‌شناسی ۱

افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به‌منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است و کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به‌منزله محدودشدن گستره آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. از این‌رو تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.

۱۷۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۰۷ جامعه‌شناسی ۱

از جمله عوامل شکل‌گیری اقتصاد امروز ما در طول تاریخ معاصر ایران، کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان بوده است.

“ منطق ”

۱۷۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱ و ۲ منطق

انسان چه بداند و چه نداند فکر می‌کند و ذهن با اندیشیدن زنده است، پس تفکر لزوماً امری آگاهانه محسوب نمی‌شود. سایر گزینه‌ها: وجود ما آمیخته‌ای از جسم و روح است و فعالیت هر دو هدف‌دار و قانونمند است. تفکر مهم‌ترین فعالیت روح انسان است و نقش دانش منطق، بهره‌برداری بهتر از این فرایند طبیعی است.

۱۷۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۹ منطق

در هر تعریف، از یک سری تصورات معلوم استفاده می‌کنیم و از کنار هم قراردادن و ترکیب آن‌ها به تعریف یک مفهوم مجهول می‌رسیم.

۱۷۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ منطق

اگر بخواهیم رابطه دو مفهوم ج و د را تعیین کنیم، هرگاه:

(۱) «هر ج د است» و «هر د ج است» صادق باشند، رابطه «تساوی» است.

(۲) «هیچ ج د نیست» صادق باشد، رابطه «تباین» است.

(۳) «هر ج د است» و «بعضی ج د نیست» صادق باشند، رابطه «عموم و خصوص مطلق» است.

(۴) «بعضی ج د است» و «بعضی ج د نیست» و «بعضی د ج نیست»، صادق باشند، رابطه «عموم و خصوص من وجه» است.

بنابراین وقتی یکی از دو قضیه «هر الف ب است» و «هر ب الف است» صادق و دیگری کاذب است، نتیجه می‌گیریم نقیض قضیه کاذب، صادق خواهد بود؛ یعنی مثلاً «بعضی ب الف نیست» صادق است و طبق مقدمه فوق، رابطه «عموم و خصوص مطلق» خواهد بود.

۱۷۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۲۴ منطق

به آخرین جنس در سلسله اجناس، جنس عالی و به اولین جنس، جنس قریب می‌گویند.

۱۷۵- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۳۲ و ۳۳ منطق

مقدمات و نتیجه هر استدلال، ممکن است صادق یا کاذب باشند، اما برای اینکه قابلیت صدق و کذب داشته باشند، قبل از هر چیز باید خبری باشند و به تعبیر دیگر مقدمات و نتیجه استدلال، باید قضیه باشند.

۱۷۶- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۴۸ منطق

در قاعده عکس مستوی، کیفیت همواره ثابت است؛ اما کمیت در موجه کلی تغییر می‌کند.

اصل	عکس مستوی
هر الف ب است.	بعضی ب الف است. (لازم‌الصدق)
هیچ الف ب نیست.	هیچ ب الف نیست. (لازم‌الصدق)
بعضی الف ب است.	بعضی ب الف است. (لازم‌الصدق)
بعضی الف ب نیست.	عکس لازم‌الصدق ندارد.

۱۷۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴ منطق

نتیجه استقرار تام و استدلال قیاسی منتج (نتیجه‌بخش) از حیث صوری همواره قطعی است، لذا اگر ماده این استدلال‌ها نیز درست باشد، شکی در درستی نتیجه وجود نخواهد داشت.

۱۷۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۵۳ منطق

استقرا استدلال از جزئی به کلی است؛ لذا مقدماتش جزئی‌تر از نتیجه است و نتیجه‌اش همواره کلی است. استقرا تام، نوع یقینی استقرا است که با اینکه نتیجه قطعی دارد، کاربردش بسیار محدود است.

۱۷۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۷۶ منطق

در جدل از قضایای مشهور، مسلم و مورد قبول مخاطب استفاده می‌شود.

۱۸۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۱۷، ۱۸ و ۲۲ منطق

مفاهیم عرضی، مفاهیمی کلی و بیرونی یک ماهیت‌اند (رد گزینه‌های ۱ و ۳) که تصورشان مؤخر از تصور آن ماهیت است (رد گزینه ۴). عرضی‌ها دو دسته‌اند: یا مشترک بین چند نوع هستند (عرض عام) یا مختص یک نوع (عرض خاص). پس «مشترک بین چند نوع بودن»، ذاتی آن‌ها نیست.

۱۸۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۷ منطق

گزینه ۱: جنس قریب + فصل (حد تام)

گزینه ۳: جنس قریب + فصل (حد تام)

۱۸۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۳۸ تا ۴۲ منطق

گزینه ۱: در همه قضیه‌های شرطی، یک نسبت به نسبت دیگر مشروط می‌شود؛ اعم از اینکه مشروطیت از جنس اتصال باشد یا انفصال. پس بنا بر تعریف «مقدم» و «تالی»، نسبتی که شرط است و در نتیجه مستلزم نسبت دیگر می‌شود، «مقدم» و نسبتی که «مشروط شده» است و لذا تابع نسبت دیگر می‌شود، «تالی» نام دارد. بنابراین همواره «تالی» تابع «مقدم» است و در این جهت تفاوتی بین «متصل» و «منفصل» نیست؛ به‌عنوان مثال، در شرطی متصل «اگر درس بخوانیم، پیشرفت خواهیم کرد»، تالی «پیشرفت خواهیم کرد» است که تابع مقدم، یعنی «درس بخوانیم» خواهد بود و در شرطی «عدد، زوج یا فرد است»، تالی، هر دو طرف قضیه می‌تواند باشد، زیرا هم «فرد بودن» تابع عدم «زوج بودن» است و هم «زوج بودن» تابع عدم «فرد بودن».

گزینه ۲: ماهیت همه قضیه‌های شرطی، وجود «نوعی قید و شرط» بین دو جزء آن است؛ حال اگر این قید و شرط از جنس «اتصال» باشد، شرطی، «متصل» و اگر از جنس «انفصال» باشد، شرطی، «منفصل» خواهد بود. بنابراین «وجود قید و شرط» نمی‌تواند وجه تمایز شرطی «متصل» و «منفصل» باشد.

گزینه ۳: در همه قضیه‌های شرطی متصل، معنای «اگر الف آنگاه ب» با معنای «اگر ب آنگاه الف» متفاوت است، ولی در همه شرطی‌های منفصل، معنای «یا الف یا ب» با معنای «یا ب یا الف» یکسان خواهد بود. بنابراین می‌توان گفت یک وجه تمایز همیشگی شرطی‌های «متصل» و «منفصل»، جابه‌جایی پذیر بودن دو بخش قضیه بدون تغییر در معنا است که در دومی برخلاف اولی برقرار است.

گزینه ۴: این گزینه نمی‌تواند وجه تمایز قضیه‌های شرطی «متصل» و «منفصل» باشد، زیرا مثلاً هم در شرطی متصل «اگر این عدد زوج است آنگاه این عدد فرد نیست» و هم در شرطی منفصل «یا این عدد زوج است یا این عدد فرد است»، با حذف ادات شرط، دو قضیه حملی باقی خواهند ماند.

۱۸۳- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۵ و ۴۸ منطق

وقتی قضیه «هر الف ب است» صادق باشد، عکس مستوی آن (بعضی ب الف است) نیز صادق است. باید توجه داشت که عکس مستوی موجه کلی، موجه کلی نیست؛ لذا وقتی «هر الف ب است» صادق باشد، «هر ب الف است» می‌تواند صادق یا کاذب باشد؛ مثلاً «هر انسان ناطق است» و «هر ناطق انسان است» هر دو صادق‌اند (رد گزینه ۲) اما با وجود صادق بودن «هر انسان حیوان است»، «هر حیوان انسان است» صادق نیست بلکه نقیض آن (بعضی حیوانات انسان نیستند) صادق است (رد گزینه ۳).

گزینه ۱: وقتی یک قضیه (در اینجا: هر الف ب است) صادق باشد، نقیض (بعضی الف ب نیست) و متضادش (هیچ الف ب نیست) کاذب خواهند بود.

۱۸۴- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۴۵ تا ۴۸ منطق

رابطه «تضاد» فقط میان دو کلی برقرار است؛ پس در گزینه‌ها باید به دنبال قضیه‌ای باشیم که کلی باشد:

گزینه ۱: موجه جزئی گزینه ۲: موجه جزئی گزینه ۳: سالبه کلی گزینه ۴: عکس لازم‌الصدق ندارد.

۱۸۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۲ و ۶۳ منطق

وقتی کم و کیف دو مقدمه متفاوت باشند، پس حتماً یکی از مقدمات، جزئی و دیگری کلی و یکی سالبه و دیگری موجب خواهد بود. وقتی یکی از مقدمات سالبه باشد، نتیجه حتماً سالبه و اگر یکی از مقدمات جزئی باشد، نتیجه حتماً جزئی خواهد بود. پس نتیجه سالبه جزئی خواهد شد.

۱۸۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶۲ منطق

شکل	شرایط نتیجه دادن (شرایط انتاج)
شکل اول	صغرا موجب باشد، کبرا کلی باشد.
شکل دوم	کبرا کلی باشد، دو مقدمه در کیف مختلف باشند.
شکل سوم	صغرا موجب باشد، یکی از دو مقدمه کلی باشد.
شکل چهارم	به علت دور از ذهن بودن شرایط آن ذکر نمی‌شود.

این قضیه سالبه جزئی است. با توجه به جدول فوق، در شکل اول و سوم، صغرا باید موجب باشد؛ پس این قضیه نمی‌تواند صغرای شکل اول و سوم باشد (رد گزینه ۱). در شکل اول و دوم، کبرا باید کلی باشد، پس قضیه مورد نظر نمی‌تواند کبرای شکل اول و دوم باشد (رد گزینه ۲). اما قضیه‌ای با این صغرا و یک کبرای موجب کلی اگر از شکل دوم باشد، دو شرط انتاج را دارد (تأیید گزینه ۳) و همچنین قضیه‌ای با این کبرا و یک صغرای موجب کلی اگر از شکل سوم باشد، باز دو شرط انتاج این شکل را دارد (رد گزینه ۴).

۱۸۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه‌های ۶۷ و ۶۸ منطق

گزینه ۱: اگر نتیجه درون مقدمات بود، استدلال مصادره به مطلوب می‌شد؛ ولی حقیقت این است که اجزای نتیجه درون مقدمات هستند و تا این اجزا به درستی اقتران پیدا نکنند، نتیجه حاصل نمی‌شود و وظیفه منطق هم این است که اقتران صحیح را از اقتران غلط بازنماید. گزینه ۲: اولاً دانستن منطق کافی نیست، بلکه به کار بستن آن است که مانع خطا می‌شود. ثانیاً پیشرفت علوم، ناشی از ماده و محتوای آن علوم است ولی این مواد و محتواها باید در صورت‌های درست اندیشه قرار بگیرند تا نتیجه صحیح و پیشرفت حقیقی رخ دهد و همین که می‌بینیم انسان‌ها به دانش‌های جدید رسیده‌اند، دلیل بر کاربرد طبیعی منطق است. پس کاربرد منطق هرچند تولیدکننده معلومات جدید نیست، ولی یک شرط اساسی و لازم برای پیشرفت علم است.

گزینه ۳: اختلاف دانشمندان معمولاً ناشی از اختلاف در ماده و محتوای مقدمات است؛ نه صورت قیاس.

گزینه ۴: منطق قدیم، به دلیل درست بودنش است که کنار نمی‌رود و گرنه اساس هر دو منطق قدیم و جدید، فرایند طبیعی تفکر است؛ نه اینکه یکی اساس دیگری باشد.

۱۸۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵۹ منطق

شکل	مقدمه اول	مقدمه دوم	نتیجه
شکل اول	الف ب است	ب ج است	الف ج است
شکل دوم	الف ب است	ج پ نیست	الف ج نیست
شکل سوم	ب الف است	ب ج است	الف ج است
شکل چهارم	ب الف است	ج پ است	الف ج است

گزینه ۱: در شکل اول، موضوع کبرا حد وسط است و در «نتیجه»، حذف می‌شود نه محمول آن.

گزینه ۲: در شکل دوم، محمول کبرا حد وسط است و در «نتیجه»، حذف می‌شود.

گزینه ۳: آنچه از کبرا در «نتیجه» می‌آید، همواره در نقش محمول است.

گزینه ۴: در شکل چهارم، محمول کبرا حد وسط است و در «نتیجه» حذف می‌شود.

۱۸۹- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه‌های ۷۶ و ۷۷ منطق

شعر منطقی بر اساس عنصر تخیل تعریف می‌شود؛ نه وزن و قافیه. لذا ممکن است شعری بر اساس وزن و قافیه‌اش نوعی شعر ادبی باشد ولی شعر منطقی نباشد. چون در صورت سؤال قید نشده که این شعر لزوماً قوه تخیل را هدف گرفته است، ممکن است شعر منطقی نباشد؛ مثل این استدلال قیاسی که در قالب مثنوی بیان شده ولی جنبه تخیلی ندارد: «اینکه گویی این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم» (رد گزینه ۱). اما همچنین ممکن است عنصر خیال در آن باشد و شعر منطقی محسوب شود؛ مثل: «پای استدلالیان چوبین بُود / پای چوبین سخت بی تمکین بُود» (رد گزینه ۳).

از طرفی هر نوع استدلال قیاسی نتیجه‌بخشی را نمی‌توان برهان دانست، استدلال قیاسی تنها زمانی برهان محسوب می‌شود که مقدماتش دارای ماده یقینی باشند (رد گزینه ۲).

اما با توجه به اینکه شعر ادبی، بهتر می‌تواند عواطف را تحریک کند و از این طریق مخاطب را قانع سازد، این احتمال وجود دارد که استدلال موردنظر، یک شعر ادبی باشد که مردم را به انجام یا ترک عملی تشویق می‌کند و لذا قابلیت استفاده در خطابه را داشته باشد. باید توجه داشت که چنین نیست که استدلال قیاسی در خطابه کاربرد نداشته باشد؛ بلکه آن خطابه‌ای خوب و پسندیده است که با برهان و استدلال عقلی توأم گردد و متداول‌ترین صورت استدلال عقلی، قیاس است.

گزینه ۱: از دو مقدمه سالبه نمی‌توان نتیجه قطعی گرفت؛ زیرا طبق جدول شرایط انتاج، در شکل اول و سوم، صغرا باید موجهه باشد و در شکل دوم نیز، یکی از مقدمات باید موجهه باشد.

گزینه ۲: حد وسط باید در «نتیجه» حذف شود؛ بنابراین چنین حالتی مغالطه نیست.

گزینه ۳: وقتی مقدمات شرطی متصل باشند، قیاس ما اقترانی شرطی است و نتیجه‌اش می‌تواند شرطی یا حملی باشد. مثال (برای نتیجه حملی):

«اگر چیزی جسم باشد، حادث است. اگر چیزی حادث باشد، فانی است؛ پس هر جسمی، فانی است». پس این قیاس می‌تواند مغالطه نباشد.

گزینه ۴: اگر مقدمه اول قیاس استثنایی، شرطی منفصل حقیقی باشد و مقدمه دوم، درست بودن (وضع) یا غلط بودن (رفع) مقدم یا تالی مقدمه اول را نشان دهد، استدلال معتبر است. مثلاً اگر مقدمه دوم «رفع تالی» باشد، «وضع مقدم» نتیجه خواهد شد.

الف) فرصت برای اجرای تمام برنامه روزانه را دارند: در این صورت اولویت مفهوم خاصی ندارد و توصیه به اجرای برنامه به همان صورتی است که تعیین شده است.

ب) در ابتدای برنامه فرصت زیادی می‌توانند بگذارند ولی با پیشرفت آن، این امکان ایجاد خواهد شد. این گروه لازم است در ابتدا بر اساس اولویت‌ها، برنامه خود را تنظیم نمایند و با پیشرفت برنامه اولویت‌های بعدی را بیفزایند. طبیعی است که این گروه با بهره‌مندی از ساعات جبرانی و اوقات تعطیلی باید اولویت‌های جامانده را جبران نمایند.

ج) در طول برنامه فقط می‌توانند زمان کمی را به اجرای برنامه اختصاص دهند: این گروه باید تمرکز خود را بر اولویتی خاص (بر اساس میزان وقتی که می‌توانند صرف نمایند، فقط اولویت ۱ یا فقط اولویت ۱ و ۲) قرار دهند و تا پایان طرح بر همان اولویت باقی بمانند.

اصرار ما براین است که کار هر روز را همواره از اولویت ۱ آغاز نمایید. به این معنی که اگر یک یا دو اولویت از کارهای یک روز باقی ماند، در روز آینده، فعالیت خود را با جبران فعالیت باقی‌مانده از روز پیش آغاز نکنید و به آغاز کردن از اولین اولویت همان روز اکتفا نمایید. برای جبران اولویت‌های باقی‌مانده از فرصت‌های استراحت که در برنامه، خالی گذاشته شده‌اند استفاده کنید و یا زمان بیشتری را در طول روز به انجام کار مطالعاتی اختصاص دهید.

۴- یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های برنامه مطالعاتی روزانه گام اول، بسته‌ای دیده شدن مجموعه فعالیت‌هایی است که باید انجام دهید. مفهوم بسته‌ای دیده شدن این است که تمام اجزا و بخش‌های آموزشی تدارک شده در مجموعه گام اول مورد عنایت و توجه در برنامه قرار گرفته است.

یک فعالیت مطالعاتی وقتی کامل و دقیق است که برای انجام آن از تمامی امکانات و ابزار مناسب استفاده شده باشد. فیلم‌های آموزشی مناسب، کتاب درسی، جزوه درسی و تعدادی تست آموزشی ابزارهای مناسب برای یک فعالیت درست مطالعاتی هستند. کتاب درسی در اختیار شماست. برای تکمیل سایر نیازها و ابزارهای مطالعاتی ما به کمک شما آمده‌ایم. برای تعداد قابل‌توجهی از درس‌ها که مفاهیم بیشتری دارند و عمیق‌تر هستند، با کمک دبیرهای گزینده‌دو، برنامه‌های تصویری تولید کرده‌ایم. در این برنامه‌ها، فصل‌ها و بخش‌های کتاب درسی با توضیح و تشریح دبیر در قالب نکته و تست ارائه شده است. دیدن این فیلم‌ها به آشنایی شما با پراهمیت‌ترین موضوعات هر بخش و فصل کمک کرده و به یادگیری شما عمق می‌بخشد.

برای تمامی درس‌ها به تفکیک درس، فصل و بخش کتاب درسی، تست‌های طبقه‌بندی شده موضوعی تهیه شده است که شامل سؤال‌های تألیفی، استاندارد و برمبنای آخرین تغییرات کتاب‌های درسی است.

همچنین برای برخی درس‌ها که نیاز به توضیح و تبیین بیشتری دارند، در حال آماده‌سازی جزوات کمک‌آموزشی هستیم که در مراحل بعدی برنامه مطالعاتی و به تدریج در اختیار شما قرار خواهد گرفت.

شیوه‌نامه اجرایی بسته آموزشی مشاوره‌ای گام اول و نحوه استفاده از برنامه ریزی مطالعاتی روزانه

برنامه مطالعاتی بسته آموزشی مشاوره‌ای گام اول ۹۷ دارای ویژگی سطح‌بندی است و به صورت لایه‌ای آماده‌سازی شده است. اگرچه سطح‌بندی اولیه بر اساس آزمون حضوری که در روز جمعه ۹۷/۴/۱ برگزار شد، صورت پذیرفته است، ولی این سطوح از طرف داوطلبان قابل تغییر هستند. در مرتبه نخست توصیه می‌کنیم عنوان را رها کنید و از سطوح پایین‌تر کار مطالعاتی را آغاز نمایید تا با اطمینان بیش‌تری حرکت کرده باشید.

در پایگاه اینترنتی gozine2.ir بخش ویژه‌ای با عنوان «پرسش و پاسخ‌های مشاوره‌ای» وجود دارد که از طریق آن پاسخ‌گوی پرسش‌های تان در مورد نحوه اجرای برنامه خواهیم بود. همچنین می‌توانید پرسش‌های کلی، نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را از طریق کانال تلگرام @G2_KONKUR با هشتگ #انسانی با ما در میان بگذارید.

■ جزئیات اجرایی برنامه:

۱- برنامه مطالعاتی ویژه «داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی» در قالب ۷ وقت ۴۵ دقیقه‌ای تقسیم و تنظیم شده است. در این قسمت به سه نکته دقت داشته باشید:

الف) شناور بودن زمان مطالعه: برای نوبت‌های مطالعاتی در هر روز زمان خاصی پیشنهاد نشده است تا شما بتوانید ساعت مطالعه خود را متناسب با برنامه روزانه‌تان، ساعت بیداری، زمان‌هایی که بیشتر تمایل به انجام کار مطالعاتی دارید و ... تنظیم نمایید.

ب) واحد مطالعاتی جبرانی: پیش‌بینی این زمان از آن جهت است که اگر در اوقات عادی، کارهای کوچکی باقی ماند تا فعالیت درسی شما کامل شود، وقت جبران پیش‌بینی شده باشد.

ج) ساعت مطالعاتی هر روز به گونه‌ای مناسب پیش‌بینی شده است که با توجه به شرایط ویژه تابستان، قابلیت انجام و اجرا داشته باشد.

۲- برخی از مباحث درسی تنها یک خانه را به خود اختصاص داده‌اند. مفهوم این تک‌خانه‌ها این است که درس، فصل یا موضوع تعیین شده در همین فرصت مطالعاتی قابلیت پایان‌پذیری دارد، مثل درس ۱ فارسی ۱. اما اگر درسی به بیش از یک وقت مطالعاتی نیاز داشته است، همان عنوان را در دو خانه و در کنار یکدیگر و به صورت متصل قرار داده‌ایم، مثل درس ۱ (ریاضی).

درس‌هایی نظیر روان‌شناسی، منطق، فلسفه و ... وجود دارند که به بیش از دو وقت مطالعاتی نیاز دارند. طبیعی است که برای این درس‌ها ساعت‌های بیش‌تری پیش‌بینی شده است.

۳- برای هریک از موضوعات مطالعاتی در هر روز یک اولویت تعیین کرده‌ایم. مفهوم تعیین اولویت این است که اگر به هر دلیلی امکان اختصاص وقت کامل و اجرای تمام برنامه روزانه را ندارید، فعالیت خود را با درس‌هایی آغاز و پیگیری نمایید که اولویت بالاتری دارند. اگرچه اعتقاد ما براین است که وقت‌های تعیین شده به گونه‌ای است که امکان انجام آن برای تمام داوطلبان کوشا و جدی وجود دارد، اما از نظر اختصاص اولویت داوطلبان ممکن است در یکی از قالب‌های زیر جای بگیرند.



- باید کار مطالعاتی را از مطالعه کتاب درسی آغاز نمایید.
- برای این موضوع فایل تصویری در www.tva.tv قرار داده شده است. لازم است پس از مطالعه کتاب درسی و یا هم‌زمان با مطالعه آن، فایل تصویری مورد نظر را ملاحظه فرمایید.
- پس از انجام مطالعه، به تعدادی تست پاسخ می‌دهید.
- برای بررسی مجدد و رفع اشکالاتی که در تست‌ها با آن‌ها برخورد می‌کنید، به جزوات کمک آموزشی مناسب مراجعه کرده و از آن‌ها کمک بگیرید.





- فعالیت مطالعاتی در موضوع تعیین شده را باید از کتاب درسی آغاز نمایید.
- پس از انجام مطالعه لازم است به پاسخ‌گویی تعدادی تست از موضوع مورد مطالعه بپردازید. تصحیح تست‌ها و پاسخ‌گویی مجدد آن‌ها و رفع اشکال با کمک جزوات مناسب از اهمیت خاصی برخوردار است.





- فعالیت مطالعاتی این موضوع باید از کتاب درسی آغاز شود.
- پس از انجام کار مطالعاتی با استفاده از مجموعه‌های تستی قرار داده شده در پایگاه اینترنتی، به تعدادی تست از همین مبحث پاسخ می‌دهید.
- ۵- یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های برنامه مطالعاتی روزانه گام اول، سطح‌بندی بودن این برنامه است. داوطلبان متناسب با شرایطشان دارای یکی از سطح‌های سه‌گانه هستند:
- سطح خوب: ویژه داوطلبانی است که از وقت آزادتر و یا آمادگی علمی بالاتری برخوردار هستند. در این سطح هر بازه مطالعاتی به ۴ تا ۵ بخش تقسیم و برای هر بخش فعالیت مشخص شده است.
- سطح قابل قبول: ویژه داوطلبانی است که دارای محدودیت وقت و یا آمادگی علمی کمتری هستند. برخی فعالیت‌های تعیین شده برای این گروه با گروه اول متفاوت است. این تفاوت از آن جهت دارای اهمیت است که بخش‌های تکمیلی تعیین شده فرصت کمتری نیاز داشته‌اند و به همین دلیل امکان اختصاص فرصت بیشتری برای فعالیت اصلی فراهم می‌شود.
- سطح نیازمند تلاش: ویژه داوطلبانی است که دارای محدودیت وقت زیاد هستند و یا آمادگی علمی خوبی ندارند. در این بخش نیز زمان بازتر و متوسط‌تری برای کارها اختصاص داده شده است، به گونه‌ای که گاه تمام فرصت به انجام تنها یک فعالیت اختصاص یافته است.


فعالیت‌های تعریف شده در برنامه مطالعاتی روزانه گام اول مجموعه‌ای شامل تمام این بخش‌هاست که در زیر هر کدام به اختصار معرفی شده‌اند:


 به معنی وجود فایل تصویری برای موضوعی است که در برنامه گنجانده شده است. این فیلم‌ها را باید از شبکه اختصاصی گزینه‌دو در تلویزیون تیوا به آدرس www.tva.tv دریافت نمایید. جهت مشاهده فیلم‌ها نیاز به فعال‌سازی کد کاربری است.


 به معنی ضرورت مطالعه کتاب درسی برای موضوعی است که تعیین شده است.

 به معنی ضرورت پاسخ‌گویی به تعدادی تست آموزشی است. برای هر موضوع مطالعاتی تعدادی تست آموزشی در پایگاه اینترنتی www.gozine2.ir و در بخش خدمات آموزشی-تست‌های طبقه‌بندی موضوعی- قرار داده‌ایم. البته اگر تعداد تست قرار داده شده برای فعالیت مطالعاتی کافی نبود می‌توانید از سایر منابع کمک آموزشی که در اختیار دارید استفاده نمایید.


 در برنامه تنظیم شده هر تصویر در درس‌های اختصاصی به معنی پاسخ‌گویی به ۱۵ تست و در درس‌های عمومی به معنی پاسخ‌گویی به ۲۰ تست است.

 به معنی استفاده از جزوه کمک‌آموزشی است. برای تعداد محدودی از درس‌ها جزوات کمک‌آموزشی در حال آماده‌سازی است که به تدریج و در مراحل بعدی بر روی پایگاه اینترنتی گزینه‌دو قرار خواهد گرفت. تا زمان قرارگیری جزوات، می‌توانید زمان بیشتری را صرف مطالعه دقیق، مفهومی و حل سؤالات کتاب درسی خود نموده و یا از جزوات مناسب دیگری که در دسترس‌تان است، استفاده نمایید.

 به معنی ضرورت خلاصه‌نویسی، حاشیه‌نویسی و یا رسم الگوی یادآوری در موضوعی که تعیین شده است.

 به معنی ضرورت مرور از روی خلاصه‌نویسی برای موضوعی است که تعیین شده است.

انجام خلاصه‌نویسی برای تمام درس‌ها لازم است. تهیه آن علاوه بر آنکه پیش‌بینی ابزار مناسب برای دوره مرور و جمع‌بندی است و در دوران جمع‌بندی زمان مرور شما را کاهش می‌دهد، در زمان مطالعه کمک به یادگیری خواهد نمود.

 به معنی ضرورت استفاده از نرم‌افزار بانک سؤال گزینه‌دو است. به جهت دسترسی شما به تعداد تست‌های استاندارد بیشتر در ارتباط با هر فصل، بخش و موضوع، بانک سؤال در اختیار شما قرار گرفته است. برای استفاده کافی است با شناسه کاربری خود به www.gozine2.ir رفته و به قسمت «نرم‌افزار بانک سؤال دانش‌آموز» مراجعه کنید. با تعیین درس موردنظر و سپس انتخاب جزئیات بعدی نظیر فصل، زیرفصل، تعداد سؤال‌ها و ... تست‌ها نمایش داده می‌شود.

بررسی یک نمونه:

شایسته است نمونه‌هایی از مجموعه علامت‌گذاری‌های برنامه مطالعاتی را تشریح نماییم.

مختصات		وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	وقت هفتم - ۴۵ دقیقه
شماره	روز	تاریخ	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت
۱	شنبه	۵/۰۶	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	فارسی ۲ ستایش و درس ۱	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۱	۱
۲	یکشنبه	۵/۰۷	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	دین و زندگی ۲ درس ۱	۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	۲
۳	دوشنبه	۵/۰۸	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	فارسی ۲ درس ۲	۲	دین و زندگی ۲ درس ۲	۲
۴	سهشنبه	۵/۰۹	جامعه شناسی ۲ درس ۳	۱	دین و زندگی ۲ درس ۳	۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	۲
۵	چهارشنبه	۵/۱۰	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	فارسی ۲ ستایش و درس های ۱ و ۲	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	۲
۶	پنجشنبه	۵/۱۱						
۷	جمعه	۵/۱۲	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	۱	فارسی ۲ درس ۵	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۳	۱
۱	شنبه	۵/۰۶	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	فارسی ۲ ستایش و درس ۱	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۱	۱
۲	یکشنبه	۵/۰۷	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	دین و زندگی ۲ درس ۱	۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	۲
۳	دوشنبه	۵/۰۸	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	فارسی ۲ درس ۲	۲	دین و زندگی ۲ درس ۲	۲
۴	سهشنبه	۵/۰۹	جامعه شناسی ۲ درس ۳	۱	دین و زندگی ۲ درس ۳	۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	۲
۵	چهارشنبه	۵/۱۰	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	فارسی ۲ ستایش و درس های ۱ و ۲	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	۲
۶	پنجشنبه	۵/۱۱						
۷	جمعه	۵/۱۲	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	۱	فارسی ۲ درس ۵	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۳	۱

مختصات		وقت اول - ۴۵ دقیقه		وقت دوم - ۴۵ دقیقه		وقت سوم - ۴۵ دقیقه		وقت چهارم - ۴۵ دقیقه		وقت پنجم - ۴۵ دقیقه		وقت ششم - ۴۵ دقیقه		وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	
شماره	روز	تاریخ	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	تاریخ
۸	شنبه	۵/۱۳	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	۲	تاریخ ۲ درس ۵	۲	دین و زندگی ۲ درس ۴	۲	جغرافیا ۲ درس ۳	۲	فلسفه بخش ۱ درس فلسفه چیست (۲)	۱	۵/۱۳
۹	یکشنبه	۵/۱۴	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	۱	دین و زندگی ۲ درس ۵	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۴	۱	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	۲	تاریخ ۲ درس ۶	۲	جامعه‌شناسی ۲ درس ۵	۱	۵/۱۴
۱۰	دوشنبه	۵/۱۵	علوم و فنون ادبی ۲ درس‌های ۳ و ۴	۱	دین و زندگی ۲ درس ۶	۲	جغرافیا ۲ درس ۴	۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	۲	فلسفه بخش ۱ درس فلسفه چیست (۲)	۱	جغرافیا ۲ درس‌های ۱ و ۲	۲	۵/۱۵
۱۱	سه‌شنبه	۵/۱۶	جامعه‌شناسی ۲ درس‌های ۱ تا ۳	۱	فارسی ۲ ستایش و درس‌های ۱ و ۲	۲	روان‌شناسی ۱ درس ۱	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	۲	تاریخ ۲ درس‌های ۱ تا ۳	۲	دین و زندگی ۲ درس ۷	۲	۵/۱۶
۱۲	چهارشنبه	۵/۱۷	جامعه‌شناسی ۲ درس‌های ۴ و ۵	۱	فلسفه بخش ۱	۱	علوم و فنون ادبی ۲ درس‌های ۱ و ۲	۲	دین و زندگی ۲ درس‌های ۱ تا ۳	۲	جغرافیا ۲ درس‌های ۳ و ۴	۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱	۲	۵/۱۷
۱۳	پنج‌شنبه	۵/۱۸	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱	۱	فارسی ۲ درس‌های ۳ تا ۵	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس‌های ۳ و ۴	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	۲	تاریخ ۲ درس‌های ۴ تا ۶	۲	دین و زندگی ۲ درس‌های ۴ تا ۷	۲	۵/۱۸
۱۴	جمعه	۵/۱۹													۵/۱۹

آزمون حضوری ۴
حدود ۳۵٪ اول پایه یازدهم

مختصات		وقت دوم - ۴۵ دقیقه		وقت سوم - ۴۵ دقیقه		وقت چهارم - ۴۵ دقیقه		وقت پنجم - ۴۵ دقیقه		وقت ششم - ۴۵ دقیقه		وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	
شماره	روز	تاریخ	موضوع	اولیت	موضوع	اولیت	موضوع	اولیت	موضوع	اولیت	موضوع	اولیت	موضوع
۱	شنبه	۵/۰۶	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	فارسی ۲ ستایش و درس ۱	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۱	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	۲	تاریخ ۲ درس های ۱ و ۲	۲	جامعه شناسی ۲ درس ۱
۲	یکشنبه	۵/۰۷	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	دین و زندگی ۲ درس ۱	۲	جامعه شناسی ۲ درس ۲	۱	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	۲	جغرافیا ۲ درس های ۱ و ۲	۲	فلسفه بخش ۱ تا انتهای درس فلسفه چیست (۱)
۳	دوشنبه	۵/۰۸	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	فارسی ۲ درس ۲	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۲	۱	دین و زندگی ۲ درس ۲	۲	تاریخ ۲ درس ۳	۲	روان شناسی ۱ درس ۱
۴	سه شنبه	۵/۰۹	روان شناسی ۱ درس ۱	۱	دین و زندگی ۲ درس ۳	۲	جامعه شناسی ۲ درس ۳	۱	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ تا پایان صفحه ۲۷	۲	جغرافیا ۲ درس های ۱ و ۲	۲	فلسفه بخش ۱ تا انتهای درس فلسفه چیست (۱)
۵	چهارشنبه	۵/۱۰	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۱	۱	فارسی ۲ ستایش و درس های ۱ و ۲	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	۲	تاریخ ۲ درس های ۱ تا ۳	۲	دین و زندگی ۲ درس های ۱ تا ۳
۶	پنجشنبه	۵/۱۱	آزمون غیر حضوری ۳ حدود ۱۵٪ اول پایه یازدهم										فارسی ۲ درس های ۳ و ۴
۷	جمعه	۵/۱۲	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	۱	فارسی ۲ درس ۵	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۳	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	۲	تاریخ ۲ درس های ۴ و ۵	۲	جامعه شناسی ۲ درس ۴

مختصات		وقت اول - ۴۵ دقیقه		وقت دوم - ۴۵ دقیقه		وقت سوم - ۴۵ دقیقه		وقت چهارم - ۴۵ دقیقه		وقت پنجم - ۴۵ دقیقه		وقت ششم - ۴۵ دقیقه		وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	
شمارنده	روز	تاریخ	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع
۸	شنبه	۵/۱۳	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	۱	دین و زندگی ۲ درس ۴	۲	تاریخ ۲ درس ۶	۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	۲	جغرافیا ۲ درس های ۳ و ۴	۲	فلسفه بخش ۱ درس فلسفه چیست (۲)	۱	جبرانی
۹	یکشنبه	۵/۱۴	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱ درس ۲	۱	دین و زندگی ۲ درس ۵	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۴	۱	جامعه شناسی ۲ درس ۵	۱	جغرافیا ۲ درس های ۳ و ۴	۲	روان شناسی درس ۲	۱	جبرانی
۱۰	دوشنبه	۵/۱۵	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۳ و ۴	۱	دین و زندگی ۲ درس ۶	۲	ریاضی و آمار ۲ فصل ۱	۱	فلسفه بخش ۱ درس فلسفه چیست (۳)	۱	روان شناسی درس ۳ تا ابتدای کارکردهای توجه	۱	فلسفه بخش ۱	۱	جبرانی
۱۱	سه شنبه	۵/۱۶	روانشناسی درس ۱	۱	فارسی ۲ ستایش و درس های ۱ و ۲	۲	جغرافیا ۲ درس های ۱ و ۲	۲	روانشناسی درس های ۲ و ۳ تا ابتدای کارکردهای توجه	۱	تاریخ ۲ درس های ۱ تا ۳	۲	دین و زندگی ۲ درس ۴	۲	جبرانی
۱۲	چهارشنبه	۵/۱۷	جامعه شناسی ۲ درس های ۱ تا ۳	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	۱	دین و زندگی ۲ درس های ۱ تا ۳	۲	جغرافیا ۲ درس های ۳ و ۴	۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱	۲	جبرانی
۱۳	پنجشنبه	۵/۱۸	جامعه شناسی ۲ درس های ۴ و ۵	۱	فارسی ۲ درس های ۳ تا ۵	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۳ و ۴	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	۲	تاریخ ۲ درس های ۴ تا ۶	۲	دین و زندگی ۲ درس های ۴ تا ۷	۲	جبرانی
۱۴	جمعه	۵/۱۹	آزمون حضوری ۴ حدود ۳۵٪ اول پایه یازدهم												

مختصات		وقت اول - ۴۵ دقیقه	وقت دوم - ۴۵ دقیقه	وقت سوم - ۴۵ دقیقه	وقت چهارم - ۴۵ دقیقه	وقت پنجم - ۴۵ دقیقه	وقت ششم - ۴۵ دقیقه	وقت هفتم - ۴۵ دقیقه
شماره	روز	تاریخ	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع
۱	شنبه	۵/۰۶	۱	ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۱	۲	فارسی ستایش و درس ۱	۱	ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۱
۲	یکشنبه	۵/۰۷	۱	ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۱	۲	عربی، زبان قرآن درس ۱	۲	جامعه‌شناسی درس ۲
۳	دوشنبه	۵/۰۸	۱	ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۱	۲	علوم و فنون ادبی درس ۲	۲	روان‌شناسی درس ۱
۴	سه‌شنبه	۵/۰۹	۱	جامعه‌شناسی درس‌های ۱ تا ۳	۲	تاریخ درس ۳	۲	روان‌شناسی درس ۱
۵	چهارشنبه	۵/۱۰	۱	ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۱	۲	علوم و فنون ادبی درس‌های ۱ و ۲	۲	دین و زندگی درس ۲
۶	پنج‌شنبه	۵/۱۱	۱	ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۲	۲	فارسی ستایش و درس‌های ۱ و ۲	۲	دین و زندگی درس ۲
۷	جمعه	۵/۱۲	۱	ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۲	۲	علوم و فنون ادبی درس ۳	۲	تاریخ درس ۲

مختصات		وقت اول - ۴۵ دقیقه		وقت دوم - ۴۵ دقیقه		وقت سوم - ۴۵ دقیقه		وقت چهارم - ۴۵ دقیقه		وقت پنجم - ۴۵ دقیقه		وقت ششم - ۴۵ دقیقه		وقت هفتم - ۴۵ دقیقه	
شمارنده	روز	تاریخ	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع	اولویت	موضوع
۸	شنبه	۵/۱۳	ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۲	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	۲	تاریخ ۲ درس ۶	۲	دین و زندگی ۲ درس های ۴ و ۵	۲	جغرافیا ۲ درس های ۳ و ۴	۲	فلسفه بخش ۱ درس فلسفه چیست (۲)	۱	روان شناسی درس ۳ تا ابتدای کارکدهای توجه
۹	یکشنبه	۵/۱۴	ریاضی و آمار فصل ۱ درس ۲	۱	فارسی ۲ درس های ۳ تا ۵	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس ۴	۱	دین و زندگی ۲ درس ۶	۲	جامعه شناسی ۲ درس ۴	۱	روان شناسی درس ۱	۱	جبرانی
۱۰	دوشنبه	۵/۱۵	فلسفه بخش ۱ درس فلسفه چیست (۳)	۱	دین و زندگی ۲ درس ۷	۲	تاریخ ۲ درس های ۴ تا ۶	۲	زبان انگلیسی ۲ درس ۱ از ابتدای صفحه ۲۷ تا انتهای درس	۲	جامعه شناسی ۲ درس ۵	۱	روان شناسی درس های ۲ و ۳ تا ابتدای کارکدهای توجه	۱	جبرانی
۱۱	سه شنبه	۵/۱۶	جغرافیا ۲ درس های ۱ و ۲	۲	فارسی ۲ ستایش و درس های ۱ و ۲	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۳ و ۴	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۱	۲	تاریخ ۲ درس های ۱ تا ۳	۲	جامعه شناسی ۲ درس های ۱ تا ۳	۱	جبرانی
۱۲	چهارشنبه	۵/۱۷	جامعه شناسی ۲ درس های ۴ و ۵	۱	دین و زندگی ۲ درس های ۱ تا ۳	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۱ و ۲	۱	زبان انگلیسی ۲ درس ۱	۲	جغرافیا ۲ درس های ۳ و ۴	۲	فلسفه بخش ۱	۱	جبرانی
۱۳	پنجشنبه	۵/۱۸	ریاضی و آمار فصل ۱	۱	فارسی ۲ درس های ۳ تا ۵	۲	علوم و فنون ادبی ۲ درس های ۳ و ۴	۱	عربی، زبان قرآن ۲ درس ۲	۲	تاریخ ۲ درس های ۴ تا ۶	۲	دین و زندگی ۲ درس های ۴ تا ۷	۲	جبرانی
آزمون حضوری ۴ حدود ۲۳۵ اول پایه یازدهم															
۱۴	جمعه	۵/۱۹													



نرم افزار بانک سؤال

- ۱- دسترسی به نمونه سؤال‌های استاندارد و تألیفی جهت تمرین در منزل
- ۲- امکان طراحی آزمون‌های تألیفی و استاندارد بعد از مطالعه
- ۳- منطبق با کتاب‌های درسی نظام جدید آموزش و پرورش
- ۴- امکان انتخاب سؤال بر مبنای موضوع‌های درسی و فصل بندی‌های کتاب
- ۵- امکان طراحی آزمون از چند درس مختلف به‌طور هم‌زمان (آزمون جامع)
- ۶- امکان انتخاب سؤالات بر مبنای وضعیت تحصیلی و آموزشی خود
- ۷- امکان مشاهده کارنامه اصلی و مشاوره تحلیل آزمون بلافاصله پس از پاسخ به سؤالات آزمون



دسترسی از طریق gozine2.ir

گزینه دو، ارزشیابی در خدمت یادگیری



۲۲۶۸۸۰۱۱-۲۲۲۳۹۳۹۲ ۲۰۰۰۰۳۱۶ www.gozine2.ir gozine2.ir [@gozine2](https://t.me/gozine2)