

گزینهدو



داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نظام قدیم



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های اختصاصی را مشاهده نمایید.

## آزمون آزمایشی شماره ۲

### آزمون اختصاصی

## گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
روان شناسی	۱۵	۲۳۶	۲۵۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۱۵۰		مدت پاسخ گویی: ۱۴۰ دقیقه		



۱۰۱- حاصل عبارت  $\sqrt{(2-\sqrt{7})^2} + \sqrt{7}|1-\sqrt{7}|$  کدام است؟

- (۱)  $2\sqrt{7} + 7$  (۲)  $2\sqrt{7} + 5$  (۳) ۵ (۴) ۷

۱۰۲- کدام عدد به عبارت  $\frac{4-\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + 3\sqrt{20} - \sqrt{18} - 2\sqrt{45}$  اضافه شود، تا حاصل برابر ۳ گردد؟

- (۱)  $1 + \sqrt{2}$  (۲)  $2 + \sqrt{2}$  (۳)  $3 + \sqrt{2}$  (۴)  $4 + \sqrt{2}$

۱۰۳- عبارت  $\sqrt[3]{81} - \sqrt[3]{24} - \sqrt[3]{0.03}$  چند برابر  $\sqrt[3]{3}$  است؟

- (۱)  $0.3$  (۲)  $0.1$  (۳)  $0.9$  (۴)  $0.7$

۱۰۴- حاصل  $\sqrt[3]{(-5)^2 + (\frac{1}{\sqrt{2}})^4 + (-\frac{\sqrt{2}}{2})^2}^{-1} \times \sqrt[3]{\frac{1}{4}}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{2}{3}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳)  $\frac{1}{3}$  (۴)  $\frac{9}{2}$

۱۰۵- حاصل  $\sqrt[3]{8^3 \times 9^2 \times 25^5 \times (3^6 + 3^6)}$  کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۳۰ (۴) ۶۰

۱۰۶- اگر  $16^{x+1} = 1000$  باشد،  $x$  کدام است؟

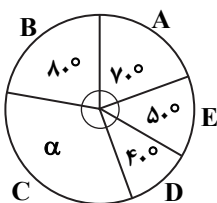
- (۱)  $\frac{5}{4}$  (۲) ۲ (۳)  $\frac{3}{4}$  (۴) ۴

۱۰۷- داده‌های آماری به صورت نمودار ساقه و برگ مقابل داده شده‌اند. چند درصد این داده‌ها در بازه  $[45, 57)$  قرار دارند؟

ساقه	برگ			
۳	۲	۵	۷	۹
۴	۰	۲	۳	۵ ۵ ۸ ۹
۵	۱	۱	۶	۷ ۷ ۸
۶	۰	۰	۱	

- (۱) ۲۵  
(۲) ۳۰  
(۳) ۳۵  
(۴) ۴۵

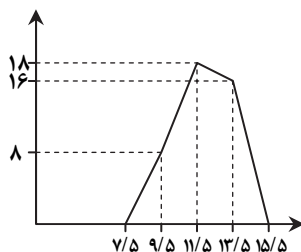
۱۰۸- ۱۲۰۰ نفر از افراد جامعه را به ۵ گروه تقسیم‌بندی کرده‌ایم. نمودار دایره‌ای آن‌ها به صورت مقابل می‌باشد. تعداد افرادی که در گروه C قرار



دارند، کدام است؟

- (۱) ۳۰۰  
(۲) ۴۰۰  
(۳) ۵۰۰  
(۴) ۲۰۰

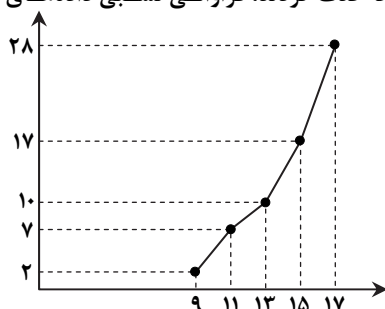
۱۰۹- شکل مقابل، نمودار چندبر فراوانی است. در نمودار مستطیلی کران پایین دسته سوم کدام است؟



- (۱)  $10/5$   
(۲)  $13/5$   
(۳)  $12/5$   
(۴)  $11/5$

۱۱۰- شکل روبه‌رو نمودار فراوانی تجمعی داده‌های مفروض است. اگر داده‌های ۱۲، ۱۵ و ۱۶ از این داده‌ها حذف گردند، فراوانی نسبی داده‌های

جدید در بازه  $[13, 15)$  کدام است؟



- (۱)  $0.17$   
(۲)  $0.28$   
(۳)  $0.24$   
(۴)  $0.32$

- ۱۱۱- یک عدد را انتخاب می‌کنیم. آن را در ۳ ضرب کرده و حاصل را با ۶ جمع می‌کنیم. اگر عدد به دست آمده را بر ۳ تقسیم کنیم و عددی که انتخاب کرده بودیم را از آن کم کنیم، طبق استدلال ..... حاصل همواره ..... می‌شود.
- (۱) استنتاجی - ۳ (۲) استنتاجی - ۲ (۳) استقرایی - ۳ (۴) درک شهودی - ۲
- ۱۱۲- کدام گزینه مثال نقض برای حکم «حاصل ضرب هر دو عدد گنگ، عددی گنگ است.» می‌باشد؟
- (۱)  $\sqrt{2}$  و  $\sqrt{9}$  (۲)  $1-\sqrt{2}$  و  $1-\sqrt{2}$  (۳)  $1+\sqrt{2}$  و  $1-\sqrt{2}$  (۴)  $\sqrt{\pi}$  و  $\sqrt{\pi}$
- ۱۱۳- در یک دنباله، جمله عمومی از رابطه  $a_n = (-1)^n (n^2 - n)$  محاسبه می‌شود. تفاضل جمله سوم از جمله هشتم کدام است؟
- (۱) ۵۶ (۲) ۶۲ (۳) ۵۰ (۴) ۵۲
- ۱۱۴- در دنباله حسابی  $-11, -7, \dots$  جمله یازدهم کدام است؟
- (۱) ۲۹ (۲) ۳۳ (۳) ۵۱ (۴) -۵۱
- ۱۱۵- در یک دنباله حسابی مجموع سه جمله اول ۱۵ است و جمله هفتم، ۹ برابر جمله دوم می‌باشد. قدرنسبت این دنباله کدام است؟
- (۱) ۴ (۲) ۱۰ (۳) ۶ (۴) ۸
- ۱۱۶- در دنباله حسابی  $1, x, y, 10, \dots$  مجموع ۱۰ جمله اول کدام است؟
- (۱) ۱۳۵ (۲) ۱۴۰ (۳) ۱۴۵ (۴) ۱۵۵
- ۱۱۷- در دنباله حسابی  $a_n = 2n + 7$ ، مجموع ده جمله اول کدام است؟
- (۱) ۳۶۰ (۲) ۱۸۰ (۳) ۲۴۰ (۴) ۱۲۰
- ۱۱۸- مجموع اعداد طبیعی فرد و متوالی با شروع از ۱۷ و ختم به ۶۳ کدام است؟
- (۱) ۶۹۰ (۲) ۹۷۰ (۳) ۶۸۰ (۴) ۹۶۰
- ۱۱۹- شخصی در روز اول A تومان پس‌انداز کرده است. او هر روز ۱۰۰۰ تومان بیشتر از روز قبل پس‌انداز کرده است. پس از سی روز مجموع کل پس‌انداز او ۴۹۵۰۰۰ تومان شده است. او در روز اول چه مقدار پس‌انداز کرده است؟
- (۱) ۱۵۰۰ (۲) ۲۰۰۰ (۳) ۲۵۰۰ (۴) ۳۰۰۰
- ۱۲۰- در یک دنباله حسابی مجموع ۲۰ جمله اول ۷ برابر مجموع ده جمله اول است. اگر جمله سوم این دنباله ۱۱ باشد، جمله اول کدام است؟
- (۱) -۲۲ (۲) -۵۵ (۳) ۲۲ (۴) ۵۵



زمان پیشنهادی: ۱۰۰

## اقتصاد

اقتصاد: بخش‌های ۱ و ۲

- ۱۲۱- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟
- (الف) در کدام گزینه، کاموا در هر دو فرایند تولید، کالای واسطه‌ای محسوب می‌شود؟
- (ب) فردی سرمایه خود را صرف خرید یک ویلا در کنار دریا کرده است، در حالی که می‌توانست با همین سرمایه، سکه بخرد و از فروش آن سود به دست آورد. در این صورت، «هزینه فرصت» انتخاب او کدام است؟
- (۱) (الف) بافت لباس‌های زمستانی در کارگاه بافندگی - بافت کلاه در منزل و فروش به بستگان  
(ب) خرید سکه و سود حاصل از فروش آن  
(۲) (الف) ساخت عروسک کاموایی برای فرزند خود - بافت کلاه برای استفاده شخصی  
(ب) خرید سکه و سود حاصل از فروش آن  
(۳) (الف) بافت کلاه برای استفاده شخصی - بافت کلاه در منزل و فروش به بستگان  
(ب) ارزش ویلایی که خریداری کرده است.  
(۴) (الف) ساخت عروسک کاموایی برای فرزند خود - بافت لباس‌های زمستانی در کارگاه بافندگی  
(ب) ارزش ویلایی که خریداری کرده است.
- ۱۲۲- «بخش زیادی از زمین‌های کشاورزی در نواحی جنگ‌زده کشور در اثر بمباران شیمیایی غیرقابل کشت شده‌اند.» این عبارت بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟
- (۱) پایین بودن سطح دانش فنی بشر در به‌کارگیری منابع و امکانات موجود در طبیعت  
(۲) محدودیت ذاتی منابع و امکانات موجود در طبیعت  
(۳) محدودیت منابع و امکانات در دسترس بشر  
(۴) استفاده نادرست از منابع و امکانات و هدر دادن آن‌ها
- ۱۲۳- فعالیت معلمان، پزشکان و مشاوران حقوقی سازمان‌ها، هر کدام به ترتیب جزو کدام یک از انواع خدمات قرار دارد و چه جایگاهی در علم اقتصاد برای آن‌ها عنوان شده است؟
- (۱) خدمات نهایی - خدمات نهایی - خدمات نهایی - عقلانیت اقتصادی  
(۲) خدمات نهایی - خدمات نهایی - خدمات واسطه‌ای - خدمات واسطه‌ای - تولید  
(۳) خدمات واسطه‌ای - خدمات واسطه‌ای - خدمات واسطه‌ای - خدمات واسطه‌ای - تولید  
(۴) خدمات واسطه‌ای - خدمات نهایی - خدمات واسطه‌ای - خدمات نهایی - عقلانیت اقتصادی

۱۲۴- دامپروران، هر واحد گوشت تولید شده از دام را با قیمت ۱۰ دلار به کارخانه پخت محصولات غذایی می فروشند. در این کارخانه استیک گوشت که ارزش آن ۵۰٪ افزایش یافته تولید شده و به کارخانه بسته بندی فروخته می شود و در نهایت محصول بسته بندی شده برای فروش به مصرف کنندگان نهایی به بازار عرضه می شود. اگر ارزش افزوده مراحل مختلف تولید در مجموع ۲/۵ برابر قیمت هر واحد گوشت باشد، در این صورت:

- الف) ارزش افزوده مرحله اول و مرحله آخر در این فرایند تولید، چقدر است؟ (ب) ارزش کالای واسطه ای مرحله دوم را تعیین کنید.
- ج) قیمت کالای عرضه شده به بازار چقدر است؟
- د) این روش محاسبه تولید کل، چه نام دارد؟
- ۱) الف) ۱۰ دلار - ۱۰ دلار (ب) ۱۵ دلار (ج) ۲۵ دلار (د) روش تولید
- ۲) الف) ۵ دلار - ۲۵ دلار (ب) ۵ دلار (ج) ۳۵ دلار (د) روش تولید
- ۳) الف) ۵ دلار - ۱۰ دلار (ب) ۱۵ دلار (ج) ۳۵ دلار (د) روش ارزش افزوده
- ۴) الف) ۱۰ دلار - ۲۵ دلار (ب) ۵ دلار (ج) ۲۵ دلار (د) روش ارزش افزوده

۱۲۵- محاسبه تولید کل بر حسب قیمت های جاری در هر سال، شاخص مناسبی برای اندازه گیری تولید حقیقی جامعه نمی باشد. دلیل این اشکال چیست و چه راهکاری برای آن وجود دارد؟

- ۱) افزایش عدد تولید، به دلیل رکود و تورم اقتصادی - استفاده از قیمت های واقعی برای حذف اثر افزایش میزان تولید
- ۲) تغییرات کاذب عدد تولید، به دلیل تغییرات قیمت - استفاده از قیمت های واقعی برای حذف اثر افزایش میزان تولید
- ۳) تغییرات کاذب عدد تولید، به دلیل تغییرات قیمت - استفاده از قیمت های ثابت سال پایه، برای حذف اثر افزایش قیمت ها
- ۴) افزایش عدد تولید، به دلیل رکود و تورم اقتصادی - استفاده از قیمت های ثابت سال پایه، برای حذف اثر افزایش قیمت ها
- ۱۲۶- با توجه به جدول زیر، شاخص های اقتصادی خواسته شده را محاسبه کنید.

ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۲۵۰ میلیون دلار
ارزش تولید افراد مقیم خارج	۳۵ میلیون دلار
تولید خالص داخلی	۱۴۵۰ میلیون دلار
جمعیت	۱۰ میلیون نفر
هزینه استهلاك	۱۰٪ تولید خالص داخلی

الف) تولید ناخالص ملی چند میلیون دلار است؟

ب) تولید خالص ملی سرانه چقدر است؟

- ۱) الف) ۱۳۸۰ (ب) ۱۳۸ دلار
- ۲) الف) ۱۲۳۵ (ب) ۱۲۳/۵ دلار
- ۳) الف) ۱۲۳۵ (ب) ۱۳۸ دلار
- ۴) الف) ۱۳۸۰ (ب) ۱۲۳/۵ دلار

۱۲۷- کدام گزینه، جملات زیر را به درستی تکمیل می کند؟

الف) با جمع ارزش افزوده تمام مراحل تولید، در واقع ..... را به دست آورده ایم و تولید کل را به روش ..... محاسبه نموده ایم.

ب) اگر ارزش تولید کل به روش درآمدی در جامعه ای برابر با ۶۷۵۰ میلیون دلار باشد و ارزش اجاره و سودهای به دست آمده توسط صاحبان عوامل تولید به ترتیب برابر ۲۵۰۰ و ۱۹۵۰ میلیون دلار باشد، در این صورت تولید کل به روش هزینه ای برابر با ..... میلیون دلار و ارزش حقوق و دستمزد نیروی انسانی نیز ..... می باشد.

- ۱) الف) ارزش افزوده مرحله آخر تولید - ارزش افزوده
- ۲) الف) قیمت کالای نهایی - تولید
- ۳) الف) ارزش افزوده مرحله آخر تولید - هزینه ای
- ۴) الف) قیمت کالای نهایی - درآمدی
- ۱۲۸- پاسخ درست سؤالات زیر کدام گزینه است؟

الف) تولیدکننده ای که به دنبال سود در بلندمدت است، ممکن است کدام یک از گزینه ها را به عنوان راهکار انتخاب کند؟

ب) کدام گزینه با مفهوم «هزینه های تولید» ارتباط ندارد؟

- ۱) الف) استخدام نیروی کار غیرضروری
- ۲) الف) به کارگیری سرمایه مالی بیش از نیاز
- ۳) الف) مصرف مواد اولیه بیشتر
- ۴) الف) عرضه کالا با قیمتی پایین تر از سایر رقبا
- ب) مبالغی که از تفاضل درآمد و سود تولید حاصل می شود.
- ب) مبالغی که صرف تعمیر یا جایگزینی کالاهای فرسوده در فرایند تولید می شود.
- ب) مبالغی که صرف خرید یا اجاره عوامل تولید می شود.
- ب) مبالغی که از تفاضل درآمد و هزینه های مستقیم تولید حاصل می شود.

۱۲۹- ظرفیت تولید برق یک نیروگاه ۲۵۰۰۰ مگاوات است. جمعیت کشور ۵۰ میلیون نفر و متشکل از خانوارهای ۵ نفره می باشد.  $\frac{3}{5}$  از حجم

انرژی تولید شده در این کشور صرف فعالیت صنایع و شرکت ها می شود و بقیه به مصرف خانوارها اختصاص می یابد.

با توجه به مطالب ذکر شده و الگوی مصرف:

الف) در صورتی که ۲۵٪ خانوارها ۱۵۰۰ مگاوات برق صرفه جویی کنند، به طور متوسط سهم هر خانوار در میزان صرفه جویی چند لامپ ۲۰۰ وات خواهد بود؟

ب) این میزان برق صرفه جویی شده به ترتیب از راست به چپ، چند درصد از تولید نیروگاه و چند درصد از سهم خانوارها است؟

ج) در صورتی که تعداد شرکت ها به طور فرضی ۳۰۰ هزار در نظر گرفته شود، سهم هر شرکت در مصرف برق، چه درصدی از کل تولید نیروگاه است؟

- ۱) الف) ۱ عدد لامپ (ب)  $\frac{1}{6}$  -  $\frac{1}{15}$  (ج)  $\frac{2}{100000}$  (د) ۲ عدد لامپ
- ۲) الف) ۳ عدد لامپ (ب)  $\frac{1}{6}$  -  $\frac{1}{15}$  (ج)  $\frac{2}{100000}$  (د) ۳ عدد لامپ
- ۳) الف) ۳ عدد لامپ (ب)  $\frac{1}{6}$  -  $\frac{1}{15}$  (ج)  $\frac{2}{100000}$  (د) ۳ عدد لامپ
- ۴) الف) ۱ عدد لامپ (ب)  $\frac{1}{6}$  -  $\frac{1}{15}$  (ج)  $\frac{2}{100000}$  (د) ۳ عدد لامپ

۱۳۰- کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارت‌های زیر است؟

الف) به ترتیب، صاحب تراکتور که وسیله خود را در اختیار یک کشاورز قرار داده است، توقع دارد ..... دریافت کند و تولیدکننده‌ای که برای بهره‌برداری از مواد اولیه، یک معدن را به کار گرفته باید ..... را به صاحب آن بپردازد.

ب) تولیدکنندگان به منظور ..... باید درآمد خود را افزایش دهند و برای دستیابی به این هدف، باید ..... کنند.

(۱) الف) بهای خدمات سرمایه - اجاره عامل زمین (ب) جلوگیری از زیان - بازار مناسبی برای کالای خود فراهم

(۲) الف) اجاره سرمایه مالی - سود به کارگیری منابع و امکانات (ب) جلوگیری از زیان - از مواد اولیه ارزان قیمت استفاده

(۳) الف) بهای خدمات سرمایه - سود به کارگیری منابع و امکانات (ب) افزایش سود - از استخدام نیروی کار متخصص پرهیز

(۴) الف) اجاره سرمایه مالی - اجاره عامل زمین (ب) افزایش سود - قیمت بالاتری برای کالا تعیین

۱۳۱- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، عملکرد شرکت تابان را به صورت سالانه، شش ماهه اول و شش ماهه دوم تحلیل کنید.

مجموع هزینه‌ها برای خرید مواد اولیه به طور متوسط و ماهیانه	۱۵ میلیون تومان
تعداد محصول تولید شده در ۳ ماه اول سال	۱۲۰۰ واحد
تعداد محصول تولید شده در ۳ ماه دوم سال	۲۳۰۰ واحد
تعداد محصول تولید شده در ۳ ماه سوم سال	۵۰۰ واحد
تعداد محصول تولید شده در ۳ ماه آخر سال	۸۰۰ واحد
قیمت هر واحد محصول	۴۰,۰۰۰ تومان

(۱) عملکرد سالیانه شرکت، شامل ۸۸ میلیون تومان زیان می‌باشد، در حالی که در نیمه اول سال ۵۰ میلیون تومان سود کسب کرده است.

(۲) عملکرد سالیانه شرکت، شامل ۱۲ میلیون تومان سود می‌باشد، در حالی که در نیمه اول سال ۵۰ میلیون تومان زیان دیده است.

(۳) عملکرد سالیانه شرکت، شامل ۱۲ میلیون تومان سود می‌باشد، در حالی که در نیمه دوم سال ۳۸ میلیون تومان زیان دیده است.

(۴) عملکرد سالیانه شرکت، شامل ۸۸ میلیون تومان زیان می‌باشد، در حالی که در نیمه دوم سال ۱۲ میلیون تومان سود کسب کرده است.

۱۳۲- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کدام مورد، به عنوان «سرمایه» شناخته می‌شود؟

ب) انگیزه مصرف‌کنندگان از تهیه کالا چیست و در رابطه با تأثیرپذیری آن‌ها در خرید کالا، کدام عوامل درست بیان شده است؟

(۱) الف) مواد معدنی به کار گرفته شده در صنعت (ب) کسب سود - قیمت، درآمد، سلیقه، هزینه‌های تولید

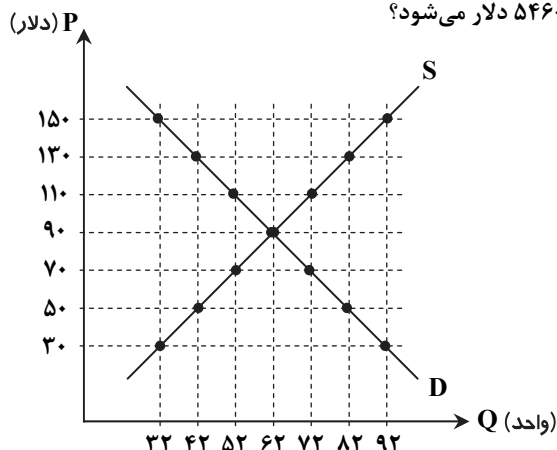
(۲) الف) قیچی برقی در کارگاه خیاطی (ب) رفع نیاز - قیمت، درآمد، سلیقه، قیمت سایر کالاها

(۳) الف) کارگر ساده فعال در کارخانه (ب) رفع نیاز - قیمت، هزینه‌های تولید، سلیقه، قیمت سایر کالاها

(۴) الف) فریزر صنعتی در کارخانه تولید بستنی (ب) کسب سود - قیمت، درآمد، هزینه‌های تولید، قیمت سایر کالاها

۱۳۳- با توجه به نمودار تعادلی زیر:

الف) در کدام قیمت، درآمد عرضه‌کننده با هزینه مصرف‌کننده مساوی و برابر ۵۴۶۰ دلار می‌شود؟



ب) در قیمت ۷۰ دلار، کمبود یا مازاد تقاضا چقدر است؟

ج) ۳۰ واحد مازاد عرضه نسبت به تعادل، مربوط به کدام قیمت می‌باشد؟

(۱) الف) ۹۰ دلار (ب) ۱۰ واحد کمبود تقاضا (ج) ۵۰ دلار

(۲) الف) ۱۳۰ دلار (ب) ۱۰ واحد مازاد تقاضا (ج) ۵۰ دلار

(۳) الف) ۱۳۰ دلار (ب) ۲۰ واحد مازاد تقاضا (ج) ۱۵۰ دلار

(۴) الف) ۹۰ دلار (ب) ۲۰ واحد کمبود تقاضا (ج) ۱۵۰ دلار

۱۳۴- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) عامل هماهنگ‌کننده، بین رفتار اقتصادی تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان و برقراری تعادل در بازار، کدام است؟

ب) ویژگی منحنی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) الف) پایین بودن قیمت کالا (ب) تقاضا: از راست به چپ نزولی - عرضه: از راست به چپ صعودی

(۲) الف) ارزش کالا (ب) تقاضا: از چپ به راست نزولی - عرضه: از چپ به راست صعودی

(۳) الف) ارزش کالا (ب) عرضه: از چپ به راست نزولی - تقاضا: از چپ به راست صعودی

(۴) الف) پایین بودن قیمت کالا (ب) عرضه: از راست به چپ نزولی - تقاضا: از راست به چپ صعودی

۱۳۵- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) بررسی تغییرات ایجاد شده در میزان افزایش پس انداز و سرمایه گذاری در یک کشور فرضی، به دنبال اجرای سیاست معافیت مالیاتی برای شهروندان خوش حساب، در چارچوب کدام یک از موارد قرار می گیرد؟

- (ب) در اندازه گیری «تولید کل» جامعه، از محاسبه ارزش چه کالاهایی، چشم پوشی و ارزش چه کالاهایی، محاسبه می شود؟
- (۱) (الف) حسابداری ملی (ب) واسطه ای - نهایی (۲) (الف) سیاست های مالی (ب) سرمایه ای - مصرفی (۳) (الف) حسابداری ملی (ب) سرمایه ای - مصرفی (۴) (الف) سیاست های مالی (ب) واسطه ای - نهایی



زمان پیشنهادی: ۲۵'

## ادبیات اختصاصی

قافیه، عروض، سبک شناسی و نقد ادبی: درس ۱ تا انتهای درس ۵ ■ تاریخ ادبیات ۱: درس ۷ تا انتهای درس ۱۰ و درس های ۲۱ و ۲۲ ■ آرایه های ادبی: درس ۸ تا انتهای درس ۱۴

۱۳۶- به ترتیب آثار «شادبهر و عین الحیات - لغز شمع - وامق و عذرا» از چه کسانی است؟

- (۱) معزی - منوچهری - عنصری (۲) منوچهری - عنصری - معزی (۳) عنصری - منوچهری - عنصری (۴) معزی - عنصری - منوچهری
- ۱۳۷- عبارت زیر معرف صاحب کدام اثر است؟

«ایام کودکی او مصادف با اوج حکومت غزنوی بود. در هفت سالگی او قحطی هولناکی در خراسان پدید آمد. وی از طرف خلیفه فاطمی با لقب حجت، مأمور تبلیغ آیین مذهب اسماعیلی در خراسان شد.»

- (۱) تمهیدات (۲) الهی نامه (۳) جامع الحکمتین (۴) اسکندرنامه
- ۱۳۸- مؤلف اولین و مهم ترین کتاب خاص علم نجوم، هندسه و حساب به فارسی کیست؟
- (۱) ابوریحان بیرونی (۲) ابوعلی سینا (۳) زکریای رازی (۴) ابونصر فارابی

۱۳۹- کدام گزینه درباره کتاب «سیاست نامه» نادرست است؟

- (۱) این کتاب ابتدا ۳۹ باب بود که بعد به ۵۰ باب رسید.
- (۲) مسعود غزنوی از خواجه نظام الملک خواسته بود که حاصل تجربیات خود را در کتابی گردآوری کند.
- (۳) این کتاب پر است از حکایات و داستان های تاریخی و نیمه تاریخی مربوط به پادشاهان پیشین.
- (۴) نثر این کتاب ساده اما محکم و ادبی است.

۱۴۰- توضیح مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تفسیر کمریج: آنچه از این تفسیر مانده از سوره مریم تا پایان قرآن است.
- (۲) کشف المحجوب: موضوع این کتاب طریقت و اصول تصوف است.
- (۳) طبقات الصوفیه: این کتاب شرح سرگذشت و حالات بزرگان صوفیه پیش از خواجه عبدالله است.
- (۴) رسایل: این اثر شامل نامه های خواجه عبدالله به عرفا و صوفیان دوره خود است.

۱۴۱- کدام جمله از بوالو، ادیب و منتقد فرانسوی، در کتاب فن شعر است؟

- (۱) حتی یک لحظه از طبیعت غافل نشوید.
- (۲) طبیعت انسان و قدرت ذهن او همان است که دو هزار سال پیش بوده است.
- (۳) تنها چیزی که انسان را به حقیقت می رساند، خرد است.
- (۴) تمام واقعیت آن چیزی است که درون شماست، پس خود را بشناسید.

۱۴۲- کدام گزینه درباره مکتب رمانتیسیسم نادرست است؟

- (۱) جنبش رمانتیسیسم ظاهراً با اندیشه های ژان ژاک روسو و ولتر آغاز می گردد.
- (۲) ژان ژاک روسو را تجسم بخش عصر روشنگری می دانند.
- (۳) مهم ترین اصول رمانتیسیسم آزادی، شخصیت، هیجان و احساسات و کشف و شهود است.
- (۴) ویلیام بلیک و والتر اسکات از پیروان این مکتب در انگلستان هستند.

۱۴۳- دو عبارت «کلمه عبارت از سخن است و سخن خداست.» و «رمانتیسیسم بیماری و کلاسیسیسم سلامتی است.» به ترتیب از چه کسانی است؟

- (۱) ویکتور هوگو - گوته (۲) ولتر - ویکتور هوگو (۳) کالریج - ویلیام بلیک (۴) ویلیام بلیک - کالریج

۱۴۴- نوع تشبیه کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) دگر باره خیاط باد صبا
- (۲) تو آفتابی و تا گشتی از دو چشمم دور
- (۳) از نسیمی دفتر ایام برهم می خورد
- (۴) به تیغ هجر بکشتی مرا و برگشتی

۱۴۵- در کدام گزینه بیشترین استعاره وجود دارد؟

- (۱) اگر ز پسته تنگ تو دم زند غنچه
- (۲) در نمازم خم ایروی تو با یاد آمد
- (۳) نیمه شب چون نرگس مستش به بیداری گراید
- (۴) مرا گر تو بگذاری ای نفس طامع
- بر اندام گل دوخت رنگین قبا  
سیاه شد به جهان بین من جهان یکسر  
از ورق گردانی لیل و نهار اندیشه کن  
بیا و زنده جاوید کن دگر بارم
- نسیم باد صبا در دمش دهن بدرد  
حالتی رفت که محراب به فریاد آمد  
در شکن مینای مستی خون خواب اندر سبو کن  
بسی پادشاهی کنم در گدایی

۱۴۶- علاقه مجاز در کدام گزینه نادرست مشخص شده است؟

- (۱) رسد دست تو از مشرق به مغرب
- (۲) در روز ابر باید ساغر شمرده خوردن
- (۳) هرکسی را سر چیزی و تمنای کسی است
- (۴) اکنون نفسم را اثری نیست در این قوم

- ز اقصای مداین تا به مدین (آلیه)
- یعنی بود برابر با قطره‌های باران (محبیه)
- ما به غیر تو نداریم تمنای دگر (کلیه)
- ای کاش که این عمر نفس گیر برآید (سببیه)

۱۴۷- در کدام گزینه ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «تشبیه، استعاره، کنایه و مجاز» در ابیات زیر به درستی آمده است؟

- از هر که در آید که فلان است و فلانه است
  - از بس که دیر ماندی چون شام روزه داران
  - دل من دانه بریان شده را می ماند
  - یوسفی باید که بازار زلیخا بشکند
- (۱) ج - ب - د - الف (۲) الف - ب - د - ج (۳) ب - ج - د - الف (۴) ج - الف - ب - د

- (الف) مستاند همه خانه کسی را خبری نیست
  - (ب) ای صبح شب نشینان جانم به طاقت آمد
  - (ج) می شود تازه ز ایام بهاران داغم
  - (د) همت مردانه می خواهد گذشتن از جهان
- (۱) ج - ب - د - الف (۲) الف - ب - د - ج

۱۴۸- کدام گزینه فاقد کنایه است؟

- (۱) عنان برتافت از راه خراسان
- (۲) از لعل تو گر یابم انگشتری زنهار
- (۳) مرا به عشق تو اندیشه از ملامت نیست
- (۴) برو شادی کن ای یار دل افروز

- کشید از دینور سوی سپاهان
- صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد
- وگر کنند ملامت نه بر من تنهاست
- چو خاکت می خورد چندین مخور غم

۱۴۹- قاعده قافیه کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) او به ظاهر کدخدای خانه بود
- (۲) خواست تا کیفر دهد بدخواه را
- (۳) نه جوابی که حرفش آلاید
- (۴) صفت عاشقان ز من بشنو

- لیک در آن خانه خود بیگانه بود
- آن وزیر عاصمی گمراه را
- بل جوابی که جان بیاساید
- ور ندری مرا برو به دو جو

۱۵۰- تبصره قافیه کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) یکی بت را خدای خویش کرده
- (۲) برآمد آفتاب راست گویان
- (۳) خدا از آفرینش آفریدش
- (۴) پذیرفتم وی را به خدایی

- یکی خورشید و مه را سجده برده
- خجسته رهنمای راهجویان
- ز پاکان و گزینان برگزیدش
- رسولش را به صدق و رهنمایی

۱۵۱- قافیه کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) چو پیش رحمت آید محمد
- (۲) چه خوانی قصه ساسانیان را
- (۳) نسخه کونین را دیباچه اوست
- (۴) زمینی نیست در عالم سراسر

- امید ما ز فضلت کی شود رد
- همی دون دفتر سامانیان را
- جمله عالم مفلس اند و خواجه اوست
- از او پژمرده تر از وی عجب تر

۱۵۲- کدام گزینه ذوقافیتین نیست؟

- (۱) شکوفه‌های دلاویز برکشید چمن
- (۲) کنون که رونق بستان بهار پیدا کرد
- (۳) کارها دیده بزمها خورده
- (۴) خیره و بچک چرا شود غمناک

- نسیم غالیه هر سوی دردمید سمن
- مرا هوای رخ آن نگار شیدا کرد
- کامها رانده بزمها کرده
- چون به مشتی دو آب گردد پاک

۱۵۳- هجاهای مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فتاد از بلندی به سر در نشیب: (-U--U--U--U-)
- (۲) چون قدح از دست مستان می خوری مستانه خور: (-U---U---U---U-)
- (۳) در چشم من آمد آن سهی سرو بلند: (-UU--U-U-UU--)
- (۴) چون شرح اشتیاق دهد در حضور دوست: (-U-U---UU---U--)

۱۵۴- وزن مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) آنکه مرادش تویی از همه جویاتر است: (مفتعلن فاعلات مفتعلن فع)
- (۲) چنین که در دل من داغ زلف سرکش توست: (مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن)
- (۳) طبیب از طلب در دو گیتی میاسای: (فعولن فعولن فعولن فعل)
- (۴) اول به تکلف بنوشتیم کتبها: (مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن)



## ۱۵۵- کدام گزینه فاقد اختیار شاعری «حذف همزه» است؟

- (۱) شنیدم که دزدی درآمد ز دشت
- (۲) بی‌دست تو کس را به مرادی نرسد دست
- (۳) از دست فراقست اگرم دست نگیری
- (۴) پیوسته دست بر سرم از عشق بود کار

## ۱۵۶- در کدام گزینه اختیار شاعری تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه وجود دارد؟

- (۱) صدبار ز حق دور کنسدت به قفا
- (۲) زان سلسله گیسو منشور نجاتم ده
- (۳) کشتی ما را خدایا ناخدا از هم شکست
- (۴) ز بیگانان خیمه برداختند

## ۱۵۷- در کدام گزینه تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند به کار رفته است؟

- (۱) وز آن بیهوش از کف شد عنانش
- (۲) پس آن‌گه در زمان برخاست برپای
- (۳) چرا نابود را باشییم دنبال
- (۴) پری رویان ز پی هریک سواره

## ۱۵۸- در کدام گزینه اختیارات شاعری تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند و بلند به کوتاه وجود دارد؟

- (۱) غمی گشت چون بارگی را نیافت
- (۲) گرچه کار عاشقان پیوسته سامانی نداشت
- (۳) نظم کارت آن چنان بادا که شاهان چون قلم
- (۴) کار گیتی همه فرمانبری ایشان باد

## ۱۵۹- در کدام گزینه دو نوع اختیار زبانی وجود دارد؟

- (۱) گسر از دوری فراموشم نسیازی
- (۲) وگر سوزیم در عالم کسی دلسوز ما نبود
- (۳) به نقد خوشدلی مفروش ده روز حیات خود
- (۴) بیم است که سودایت دیوانه کند ما را

## ۱۶۰- در کدام گزینه اختیار شاعری زبانی وجود دارد؟

- (۱) هرکه به دنبال کامی بود
- (۲) شاخ جوانیم ز سر بشکند
- (۳) ماه که در نیم بماند تمام
- (۴) خون دلم خوردی و بگذاشتی

بسه دروازه سیستان برگذشت  
بوسیدن دست تو از آن معتبر آمد  
زودا که فراق تو برد دست به جانم  
هرگز به‌دست، دست نگاری نداشتم

گر یک سر موی روی در خلق کنی  
زان پیش که زنجیرت دیوانه کند ما را  
با وجود آنکه کشتی را خداوندیم ما  
بسه بازی دو بازارو برافراختند

سقط شد بارگی در زیر رانش  
ورا با بارگی برداشت از جای  
همه یک‌باره برخیزد تا حال  
همی راندند حیران در نظاره

سراسیمه سوی سمنگان شتافت  
این‌چنین یک‌بارگی هم ابتر و درهم نبود  
بر خط فرمانبری از بیم تیغ سر نهند  
کار ایشان به جهان در همه فرمان‌رانی

من و با درد دوری جان‌گذاری  
ز بس از مهربانان رفت سوز مهربانی‌ها  
که خواهد رایگان رفتن متاع کامرانی‌ها  
در شهر به بدنامی افسانه کند ما را

پیش تو چون بنده غلامی بود  
گر ز توام باز سلامی بود  
پیش رخت نیم‌تمامی بود  
جرعه باقی که به جامی بود

## عربی اختصاصی

عربی چهارم: درس‌های ۱ و ۲ ■ عربی ۲: درس‌های ۸ و ۹ ■ عربی ۳: درس‌های ۱ و ۲

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱۶۶-۱۶۱):

۱۶۱- «لَمْ يُسْمَعْ أَنْ أَحَدًا نَالَ خَيْرًا أَوْ أَصَابَ نَجَاحًا مِنْ غَيْرِ تَعَبٍ!»:

- (۱) کسی نشنیده که فردی به خیری دست یابد یا به موفقیتی برسد مگر آنکه خستگی کشیده باشد!
- (۲) شنیده نشده است که کسی موفقیت به‌دست آورد یا اینکه به خیر برسد بدون آنکه خستگی بکشد!
- (۳) کسی نشنیده است که بدون خستگی کسی به نیکی دست یابد یا به موفقیتی برسد!
- (۴) شنیده نشده است که بدون خستگی کسی به خیری برسد یا به موفقیتی برسد!

۱۶۲- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) كَثِيرًا مَا يَخْطَأُ النَّاسُ فِي التَّفْرِيقِ بَيْنَ التَّوَاضُعِ وَ التَّكَبُّرِ: چه بسیار مردم در فرق گذاشتن میان تواضع و تکبر خطا می‌کنند،
- (۲) فَيَحْسِبُونَ الْمُتَذَلِّلَ الَّذِي تَوَاضَعًا: پس خوارِ پست را متواضع به حساب می‌آورند،
- (۳) وَ يُسَمُّونَ الرَّجُلَ مُتَكَبِّرًا إِذَا يَتَفَعُّ بِنَفْسِهِ عَنِ الدُّنْيَا: و شخص را متکبر می‌نامند هنگامی که خودش را از پستی‌ها بالا برد،
- (۴) وَ يَعْرِفُ حَقِيقَةَ مَزَلَّتِهِ وَ لَا يُقَدِّمُ عَلَى الْأَفْعَالِ الشَّنِيعِ: و حقیقتاً جایگاهش را بشناسد و قدم برای کارهای زشت برندارد!



زمان پیشنهادی: ۲۰'



۱۶۳- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) لَمْ تَعْبُدْ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُعْنِي عَنْكَ شَيْئًا؟: برای چه آنچه را که نمی‌شنود و تو را از چیزی بی‌نیاز نمی‌کند، پرستش می‌شود؟
- (۲) «إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي»: همانا آنچه از آگاهی برای تو آورده شده به من عرضه شد، پس از من پیروی کن.
- (۳) «لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسَكَ عَذَابُ مِنَ الرَّحْمَنِ»: شیطان را عبادت نکن همانا می‌ترسم عذابی از خداوند به تو برسد.
- (۴) لِمَاذَا لَنْ لَمْ أَتَّهِ لَتَرْجُمَنِّي وَ تَهْجُرَنِي؟: برای چه اگر من (به حرف‌هایم) پایان ندهم، سنگسار می‌شوی و ترک می‌شوی؟

۱۶۴- عَيْنِ الْخَطَأ:

- (۱) صَلَّى اللَّهُ عَلَى رُوحِ تَضَمَّنَهُ قَبْرٌ: خداوند درود بفرستد به روحی که آن را قبری دربرگرفت،
  - (۲) فَأَصْبَحَ فِيهِ الْعَدْلُ مَدْفُونًا: پس عدالت در آن مدفون گشت،
  - (۳) قَدْ حَالَفَ الْحَقُّ لَا يَبْغِي بِهِ بَدَلًا: با حق هم‌پیمان شده است که جای او جایگزینی را نخواهد،
  - (۴) فَصَارَ بِالْحَقِّ وَالْإِيمَانِ مَقْرُونًا: پس حق و ایمان با هم همراه شدند!
- ۱۶۵- «کشور شما اکنون بیش از گذشته به کار و تلاش‌تان نیاز دارد!»:
- (۱) أَكْثَرَ حَاجَةٍ بِلَادِكُمْ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمَاضِي، الْعَمَلِ وَالْجُهْدِ لَكُمْ!
  - (۲) إِنَّ بِلَادَكُمْ الْآنَ بِحَاجَةٍ أَكْثَرَ مِنَ الْمَاضِي إِلَى عَمَلِكُمْ وَ سَعْيِكُمْ!
  - (۳) إحتِیاج بِلَادِكُمْ أَكْثَرَ مِنَ الْمَاضِي إِلَى فَعْلِكُمْ وَ إجتِهَادِكُمْ!
  - (۴) بِلَادِكُمْ أَكْثَرَ حَاجَةً الْآنَ مِنَ الْمَاضِي إِلَى فَعْلِكُمْ وَ إجتِهَادِكُمْ!
- ۱۶۶- «دانش‌آموزان کوشای علوم انسانی مهندسان تمدن آینده کشور می‌شوند!»:

- (۱) یصیر تلامیذ فرع العلوم الإنسانیة المجدون مهندسين حضارة قادمة البلاد!
- (۲) تلامیذ فرع العلوم الإنسانیة مجدون یصبحون مهندسين الحضارة البلاد القادمة!
- (۳) تصیر تلمیذات فرع العلوم الإنسانیة المجدات مهندسات حضارة البلاد القادمة!
- (۴) التلمیذات للفرع العلوم الإنسانی مجذات یصبحن مهندسات الحضارة القادمة البلاد!

■ عَيْنِ الصَّحِيح فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الضَّرْفِيِّ (۱۶۷ و ۱۶۸):

۱۶۷- «وَ اذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا»:

- (۱) اُذْكُرْ: فعل- مضارع- للمتكلم وحدة- مجرد- صحيح- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعله ضمير مستتر «أنا»
- (۲) إِبْرَاهِيمَ: إسم- مذكر- مفرد- معرب- منصرف- معرفة (علم)- جامد/ مضاف إليه مجرور بفتحة نياباً
- (۳) صَدِيقٌ: إسم- مذكر- مفرد- معرب- منصرف- نكرة- مشتق (اسم مبالغه)/ خبر فعل ناقصة منصوب
- (۴) نَبِيٌّ: إسم- مذكر- مفرد- معرب- منصرف- نكرة- مشتق (اسم مبالغه)/ صفة «صديق» منصوب

۱۶۸- «قَالُوا وَ مَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ قَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَ أَبْنَاءَنَا»:

- (۱) أَلَّا نُقَاتِلَ: فعل مضارع منصوب- مزيد ثلاثي من باب «مفاعلة»- مبني للمعلوم- معرب/ فاعله «نحن» مستتر
- (۲) قَدْ أَخْرَجْنَا: فعل ماضي- للمتكلم مع الغير- مزيد ثلاثي من باب «إفعال»- لازم- مبني للمجهول/ و الجملة حالية
- (۳) دِيَارٍ: إسم- جمع تكسير- معرفة بالإضافة- مشتق (فعال)- معرب- ممنوع من الصرف/ مضاف إليه و مجرور
- (۴) أَبْنَاءَ: إسم- مذكر- جامد- معرب- منصرف- جمع تكسير و مفردة «إبن»- ممدود/ مجرور بحرف جرّ

■ عَيْنِ الصَّحِيح فِي التَّشْكِيلِ (۱۶۹ و ۱۷۰):

۱۶۹- «وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَ اجْنُبْنِي وَ بَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ»:

- (۱) إِبْرَاهِيمَ- اجْعَلْ- آمِنًا- بَنِيَّ- تَعْبُدُ (۲) رَبِّ- اجْعَلْ- آمِنًا- أَنْ- الْأَصْنَامَ (۳) رَبِّ- الْبَلَدَ- آمِنًا- أَنْ- تَعْبُدُ (۴) إِبْرَاهِيمَ- الْبَلَدَ- آمِنًا- بَنِيَّ- الْأَصْنَامَ
- ۱۷۰- «ان المشتق هو اسم مأخوذ من كلمة أخرى و ان لم يؤخذ من كلمة أخرى فهو جامد»:

- (۱) إِنْ- المشتق- إسم- مأخوذ- جامد (۲) المشتق- إسم- كلمة- أخرى- جامد (۳) مأخوذ- كلمة- يؤخذ- مِنْ- جامد (۴) مأخوذ- أخرى- يؤخذ- فهو- جامد

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۸۰-۱۷۱):

۱۷۱- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) كَانَ خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ تَلْمِيزًا فِي الصَّفِّ:
- (۲) وَ نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ ثَمَانِيَةٌ وَ عَشْرُونَ تَلْمِيزًا مُجِدًّا!
- (۳) ذَهَبَ مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ بِثَمَانِيَةِ عَشَرَ مِنْهُمْ الْمُتَفَوِّقِينَ إِلَى رَحْلَةٍ صَيْفِيَّةٍ:
- (۴) وَ أَخِيرًا قَضَى هَؤُلَاءِ الْمُتَفَوِّقُونَ سَبْعَ أَيَّامٍ وَ ثَمَانِيَةَ لَيَالٍ فِي الرَّحْلَةِ مَتَمِّعِينَ!

۱۷۲- عَيْنِ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَبْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (۱) كَانَتِ الْقَافِلَاتُ فِي الْمَاضِي تَهْتَدِي بِالنَّجْمِ!
- (۲) إِنكَسَرَ الرَّجَاجَةُ بِضَرْبِ أَحَدِ أَصْدِقَائِي!
- (۳) نُجِيبُ سَوَالَ الْمَعْلَمِ الضَّعْبِ بَعْدَ قَلِيلٍ!
- (۴) خَرَجَ الْمُشْتَرِي مِنَ الْحَانُوتِ وَ انْصَرَفَ!

۱۷۳- مَيِّزِ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي كُلُّهَا مِنَ الْمَشْتَقَّاتِ:

- (۱) الْحَفْيَ- الْمُسْتَمَرَّ- الْمَهْدِيَّ- الْمَعَاصِي
- (۲) الْعُلَمَاءَ- الْإِنْزَوَاءَ- الْأَبْرَارَ- الْأَشْقِيَاءَ
- (۳) الْمَدَاخِلَ- الْعِدَى- الْمَهَاجِمَةَ- الْكَسْبَةَ
- (۴) الْفَرَحَانَ- الْفَجْرَةَ- الصَّغَارَ- الْكَسَلَ

۱۷۴- عَيْنِ «مَنْ» نَكْرَةً:

- (۱) الْإِسْلَامُ يَدْعُو مَنْ آمَنُوا أَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ دَائِمًا!
- (۲) أَتَعْلَمِينَ مَنْ نَجَحَتْ فِي الصَّفِّ مِنْ بَيْنِنَا!
- (۳) نَجَحَ كُلُّ مَنْ كَانَ فِي صَفِّنا مِنَ التَّلَامِيذِ!
- (۴) الْفَارَابِيُّ مِمَّنْ اشتهروا فِي الْعُلُومِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ!

## ۱۷۵- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) كنتم آخري من قبلوا حكمي في المسابقة!

(۳) يا ليتني كنتُ معكم فأفوز فوزاً عظيماً!

۱۷۶- عَيْنِ كَلِمَةِ الضَّمَّةِ فِي تَقْدِيرِهَا:

(۱) نزل الوحي على موسى في وادي طور!

(۳) لم تعبد ما لا يغني عنك شيئاً و لا ينفعك!

۱۷۷- عَيْنِ حَرْفِ «لا» يَكُونُ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ:

(۱) لا دينَ لحاكمٍ لا يهتمُّ بأمور الناس!

(۳) أخي لا يَتَّبِعْ أفكار من لا يعرفهم أبداً!

۱۷۸- مَيِّزِ الْخَطَأَ فِي مَا يَلِي:

(۱) مراسيمٌ متنوعَةٌ تَتَعَدَّدُ فِي مدارس المركز!

(۳) عليكَنْ أَنْ تحفظن كلماتِ الدرسِ الجديدة!

۱۷۹- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

(۱) إصبر قليلاً حتى آخذَ دابَّتِي و أساعدك يا أخي!

(۳) الآنَ نذهبُ و نأتي بصديقنا إلى الضيافة!

۱۸۰- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَا تَمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ فَعْلِيَّةً:

(۱) أَيَّامُ الصَّيَامِ تَقْرُبُنَا إِلَى رضا الله و رضوانه!

(۳) ليالي القدر تَغَيِّرُنَا كثيراً في سلوكنا!

(۲) كانت أختي و صديقتها موظفتين في شركة تجارية!

(۴) كانتِ الأمهاتُ منتظراتٍ لتتصلَ البناتُ من المدرسة!

(۲) أمضيت الليالي الباردة في الأسبوع الماضي!

(۴) كان الزهراوي طبيباً يعالج الأمراض الصعبة!

(۲) لا تعاشر الجاهلَ حتى لا تفشل في حياتك!

(۴) لا وَقَّعْ لكلام هذا الرجل، لا نريده رئيساً!

(۲) حاكمو البلاد الإسلامية المثقفون قليلون!

(۴) والداي العزيزان يسعيان لراحتي كثيراً!

(۲) بعدَ عهد الشباب عتاً و وصل الشيب إلينا!

(۴) رأيت أستاذي العزيز أمس فصاحته و قبلته!

(۲) أوقات الشدة تحمّلنا ما لا يُطيقه الآكثرون!

(۴) أَيَّامُ البؤس تعلمنا و إيّاكم أشياء مفيدة!

## تاريخ

تاریخ‌شناسی: درس‌های ۱ و ۲ ■ تاریخ: درس ۶ تا انتهای درس ۱۱



زمان پیشنهادی: ۷۰

۱۸۱- اقدام مهم کمبوجیه، پسر و جانشین کورش هخامنشی، چه بود؟

(۱) حمله به مصر (۲) برقراری وحدت سیاسی (۳) نبرد با یونانیان (۴) فتح لودیبه

۱۸۲- کدام یک از غزوات پیامبر اسلام ﷺ، پس از فتح مکه و برای فرونشاندن تحرکات سپاه روم در مرزهای شمالی شبه جزیره عربستان انجام شد؟

(۱) بدر (۲) خندق (۳) تبوک (۴) احد

۱۸۳- در سکه‌های باقی‌مانده از کدام سلسله ایران باستان، چهره پادشاه هم به صورت نیم رخ و هم تمام رخ تصویر شده است؟

(۱) ساسانیان (۲) اشکانیان (۳) سلوکیان (۴) هخامنشیان

۱۸۴- اسکندر مقدونی پس از جمع آوری سپاه و ورود به آسیای صغیر و پیش از حمله به ایران، به کدام اقدام دست زد؟

(۱) عازم مصر شد و آن سرزمین را فتح کرد. (۲) با رومیان پیمان صلحی امضا کرد.

(۳) طی چند جنگ بر یونانیان پیروز شد. (۴) شمال هند را به تصرف خود درآورد.

۱۸۵- مالیاتی که در زمان ساسانیان از بازرگانان و کشاورزان دریافت می‌شد، صرف چه اموری می‌شد؟

(۱) تقویت تجارت خارجی ساسانیان و تسلط بر جاده ابریشم (۲) لشکرکشی‌های سپاه ساسانی در جنگ با رومیان و هپتال‌ها

(۳) ساخت بناهای باشکوه و حمایت از تولیدات کشاورزی و صنعتی (۴) مخارج دولتی و زندگی پرتجمل خاندان ساسانی، بزرگان و حاکمان

۱۸۶- مشرکان مکه پس از ناکامی در بازگرداندن مسلمانان از حبشه، برای مقابله با نهضت پیامبر ﷺ چه تصمیمی گرفتند؟

(۱) به صورت گروهی و در تاریکی شب به منزل رسول خدا ﷺ هجوم بردند و او را به قتل برسانند.

(۲) از طریق محاصره اقتصادی و اجتماعی، پیامبر ﷺ و پیروانش را از پای درآورند.

(۳) با افزایش شکنجه و آزار پیروان پیامبر ﷺ، ایشان را وادار به تسلیم در برابر خواسته‌های خود کنند.

(۴) ابتدا از طریق تطمیع و سپس تحقیر و تهدید، پیامبر ﷺ را از ادامه دعوتش باز دارند.

۱۸۷- در کدام گاه‌شماری، آغاز سال با آغاز پاییز یکی بود؟

(۱) شمسی قمری بابلی (۲) خورشیدی مصری (۳) اوستایی ساسانی (۴) دوازده حیوانی

۱۸۸- در عهد کدام پادشاه و وزیر حکومت سلجوقی، منجمان مأمور اصلاح تقویم شدند؟

(۱) آلب ارسلان - خواجه نظام‌الملک (۲) آلب ارسلان - خواجه نصیرالدین توسی

(۳) ملک‌شاه - خواجه نظام‌الملک (۴) ملک‌شاه - خواجه نصیرالدین توسی

۱۸۹- برای اینکه یک مورخ، زبان گویا و بازگوکننده راستین گذشته‌ها باشد، باید از کدام توانایی برخوردار باشد؟

(۱) تعیین زمان دقیق وقوع رویدادهای تاریخی (۲) بازگویی و شرح و توضیح تاریخ

(۳) گزینش و گزارش دقیق و حساب‌شده وقایع (۴) استفاده از دستاوردهای دانش‌های دیگر

۱۹۰- توجه بشر به کدام نیاز، ضرورت توجه دقیق‌تر به زمان و ساختن وسیله‌ای برای اندازه‌گیری آن را جدی‌تر کرد و منجر به اختراع تقویم شد؟

(۱) آگاهی از زمان مناسبت‌های دینی و ملی (۲) محاسبه شبانه‌روز و آگاهی از زمان طلوع و غروب خورشید

(۳) تنظیم زمان دریافت مالیات و خراج (۴) محاسبه و اندازه‌گیری زمان کاشت و برداشت و زمان آبیاری



۱۹۱- استعمارگران اروپایی در کدام نواحی مزارع استعماری ایجاد کردند؟ علت ایجاد کشاورزی گذرا چیست؟

- (۱) استوایی - رویش سریع درختان و کم قوتی زمین  
(۲) مداری - پیشروی بیابان به سمت اطراف  
(۳) استوایی - شست و شوی لایه های سطحی خاک  
(۴) مداری - شخم زدن نامناسب خاک

۱۹۲- در چه پدیده های «سربوش گرمایی هوا» در تروپوسفر مشاهده می شود؟

- (۱) باران اسیدی  
(۲) گاز گلخانه ای  
(۳) وارونگی دما  
(۴) کاهش لایه ازن

۱۹۳- چند مورد از عبارت های زیر که در رابطه با «بیابان» می باشد، درست است؟

(الف) برخی معتقدند طبیعت، بیابان را به وجود می آورد ولی انسان موجب گسترش و پیشروی بیابان می شود.

(ب) بر اثر فرسایش آبی، سالیانه ۱/۵ میلیارد تن خاک در کشور ما از بین می رود.

(ج) استخراج معدن، محدوده وسیعی از زمین را تخریب می کند و فرسایش در زمین های کشاورزی یک هکتار در سال است.

(د) شیوه زندگی در بیابان ها در حال تغییر است و کشف فسفات در بیابان تغییر عمده ای به وجود آورده است.

(ه) بیابان زایی عمدتاً ناشی از فعالیت انسان است که موجب کاهش توان خاک برای رشد گیاه می شود.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۹۴- وسعت مراتع ایران تقریباً چند برابر اراضی کویری و بیابانی است؟

- (۱) ۲ (۲) ۱/۲ (۳) ۳ (۴) ۱/۳

۱۹۵- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش های زیر است؟

(الف) با توجه به نقشه، جنگل های حرا در کدام منطقه وجود دارند؟

(ب) جنگل های حرا از کدام نظر اهمیت دارند؟

(۱) تأمین علوفه مورد نیاز برای دام

(۲) جلوگیری از فرسایش خاک

(۳) تولید محصولات دارویی و صنعتی

(۴) داروسازی و تغذیه دام

۱۹۶- در کدام یک از کشورهای زیر امکان صید مروارید و ماهی وجود دارد؟

- (۱) ایران - عربستان - بحرین  
(۲) عمان - قطر - امارات متحده عربی  
(۳) پاکستان - هند - کویت  
(۴) عراق - یمن - عربستان

۱۹۷- کدام گزینه بیانگر شاخص جغرافیای اسلامی تا پایان سده پانزدهم میلادی است؟

(۱) تنظیم اطلاعات گردآوری شده در رابطه با کشور چین، روم، ایران و هند

(۲) جمع آوری اطلاعات نقشه کشی و نظامی از مناطق مختلف

(۳) پیشبرد جغرافیای ریاضی و نقشه کشی علمی از سرزمین ها و مکان های مختلف

(۴) گردآوری و تنظیم اطلاعات عمومی و جغرافیایی از سرزمین ها و مردم ساکن آن ها

۱۹۸- کدام گزینه در رابطه با شیوه مطالعه جغرافی دان درباره گیاهان درست است؟

(۱) تولید و تکثیر گیاهان را بررسی می کند.

(۳) فتوسنتز گیاهان را مورد بررسی قرار می دهد.

- (۲) خواص ژنتیکی و بنیادزیستی را در نظر می گیرد.  
(۴) ارتباط آن با سایر اجزای سیستم را مورد بررسی قرار می دهد.

۱۹۹- با توجه به انواع سیستم ها، کدام گزینه در رابطه با شکل مقابل درست است؟

(۱) مواد جدید دائماً وارد سیستم می شود.

(۲) رابطه متقابل سیستم و محیط دیده می شود.

(۳) مواد به صورت پایان ناپذیر تکرار می شود.

(۴) سیستم شهر، خاک و کارخانه مانند این سیستم هستند.

۲۰۰- کدام یک از موارد زیر در رابطه با نتیجه نگرش سیستمی درست است؟

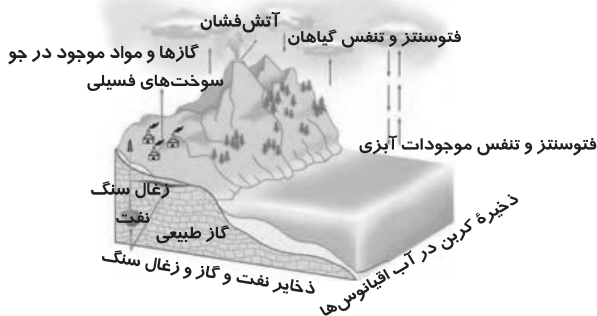
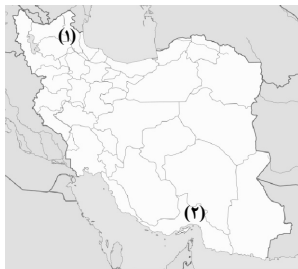
(الف) از روش های کیفی بیشتر استفاده می کنند.

(ج) تک بعدی فکر می کنند.

(ب) محیط زندگی خود و دیگران را بهتر می شناسند.

(د) به اندیشه توحیدی نزدیک می شوند.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «د»





۲۰۱- به ترتیب هر عبارت تعریف کدام علوم یا مفاهیم جامعه‌شناسی است؟

- علمی است که کنش اجتماعی و روابط اقوام محلی و گروه‌های نژادی و همچنین ابعاد فرهنگی جوامع پیشین و جوامع شهری را مطالعه می‌کند.
- علمی است که واقعیت‌های انسانی و اجتماعی را از گذشته دورتر، بر اساس آثار و بقایای انسانی جست‌وجو می‌کند.
- شیوه کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته باشد.
- علم به پدیده‌ها و واقعیت‌های اجتماعی است.

- (۱) جامعه‌شناسی - تاریخ - هنجار اجتماعی - علوم اجتماعی  
(۲) مردم‌شناسی - باستان‌شناسی - هنجار اجتماعی - علوم اجتماعی  
(۳) جامعه‌شناسی - تاریخ - پدیده اجتماعی - حقوق  
(۴) مردم‌شناسی - جامعه‌شناسی - ارزش اجتماعی - حقوق

۲۰۲- به ترتیب هر عبارت در رابطه با علوم اجتماعی، پیامد کدام مورد است؟

- امکان همدلی و همراهی با دیگران
- امکان انتقاد نسبت به خطاهای رفتاری و اجتماعی
- قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار و پیامدهای فعالیت‌های اجتماعی
- نادیده گرفتن تفاوت موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی
- (۱) ایفای نقش علوم ابزاری توسط علوم اجتماعی - فراهم شدن فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی صحیح دانشمند - امکان همدلی با دیگران - بسنده کردن علوم به شناخت و فهم کنش‌ها
- (۲) دادرسی و انتقاد نسبت به خطاهای رفتاری و اجتماعی - آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی - عام‌تر بودن موضوع علوم اجتماعی نسبت به علوم انسانی - به رسمیت شناختن نگاه صرفاً حسی و تجربی
- (۳) فهم معانی کنش‌های دیگران توسط علوم اجتماعی - تأثیر متقابل پدیده‌های اجتماعی - شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - ایفای نقش علوم ابزاری توسط علوم اجتماعی
- (۴) فهم معانی کنش‌های دیگران توسط علوم اجتماعی - ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای رفتاری خود و دیگران در علوم اجتماعی - شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - در نظر گرفتن جامعه و پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های اندام‌وار طبیعی

۲۰۳- به ترتیب عبارات مشخص شده با کدام مفهوم جامعه‌شناسی مطابقت دارند؟

- «در جریان زلزله کرمانشاه، عده‌ای از هنرمندان سعی کردند کمک‌هایی را برای زلزله‌زدگان جمع‌آوری کنند. آن‌ها در فضای مجازی، انگیزه خود را، نوع دوستی و علاقه به هم‌وطنان بیان کردند. برخی از آن‌ها در همین راستا به مناطق زلزله زده سفر کردند. صاحب‌نظران معتقدند چنین اقداماتی می‌تواند سبب ترویج کمک به هم‌نوع در جامعه باشد.»

- (۱) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - عقلانیت  
(۲) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - جامعه‌پذیری  
(۳) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنترل اجتماعی  
(۴) ارزش اجتماعی - جامعه‌پذیری - مسئولیت و تعهد

۲۰۴- به ترتیب هریک از اقدامات مربوط به کدام متفکر است؟

- تأسیس نخستین آزمایشگاه روان‌شناسی در دانشگاه لایپزیک
- توجه به محدودیت‌های شناخت علمی به‌روش تجربی
- تقسیم‌بندی علوم به علوم نظری و علوم عملی
- توجه به تفاوت موضوع‌های علوم انسانی و علوم طبیعی

- (۱) ماکس وبر - آگوست کنت - علامه طباطبایی - دیلتای  
(۲) ویلهلم وونت - ماکس وبر - فارابی - آگوست کنت  
(۳) آگوست کنت - دیلتای - ارسطو - ماکس وبر  
(۴) ویلهلم وونت - ماکس وبر - ابن‌سینا - دیلتای

۲۰۵- به ترتیب کدام عبارت درست و کدام نادرست است؟

- هنجارها و ارزش‌ها بعد از تحقق، از طریق کنش‌های اجتماعی و با تعلیم و تربیت، زمینه لازم را برای نقش‌های اجتماعی به‌وجود می‌آورند.
- کنترل اجتماعی و جامعه‌پذیری، متناسب با باورها، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی است.
- قدرت پیش‌بینی علوم اجتماعی به‌دلیل آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های انسانی، از پیچیدگی کمتری نسبت به علوم طبیعی برخوردار است.
- از دید علامه طباطبایی، اعتباریات دارای پیامدهای ارادی و تکوینی هستند.

- (۱) نادرست - درست - نادرست - نادرست  
(۲) نادرست - نادرست - درست - درست  
(۳) درست - درست - نادرست - درست  
(۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۲۰۶- به ترتیب کدام عبارت درباره عقل نظری درست و درباره عقل عملی نادرست است؟

- (۱) به‌طور مستقل و با روش تجربی احکام ریاضی و متافیزیکی را درمی‌یابد - تشخیص خوبی عدالت و بدی ظلم توسط آن صورت می‌گیرد.  
(۲) به کمک حس و با روش تجربی، هستی‌های طبیعی را می‌شناسد - با حفظ هویت علمی خود، وظیفه تدبیر اجتماعی را برعهده می‌گیرد.  
(۳) قوه‌ای که به شناخت هستی‌ها می‌پردازد - مشکلات جامعه‌شناسی را برای داوری‌های ارزشی و فعالیت تدبیری حل می‌کند.  
(۴) قوه‌ای است که باید و نبایدها و احکام ارزشی را می‌شناسد - راز تفاوت پدیده‌های اجتماعی و انسانی را با پدیده‌های طبیعی می‌گشاید.

نوع	جامعه‌شناسی تفهیمی	جامعه‌شناسی انتقادی
موضوع	الف	ب
روش	ج	د
هدف	ه	و

۲۰۷- به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام بخش از جدول است؟

- توصیه جهت گذار از نظام موجود به سوی نظام مطلوب
- تأثیر فعال ذهن و عقل انسان در جریان شناخت
- شناخت رفتارهای معنادار

■ به رسمیت شناختن سطوح دیگری از معرفت و عقلانیت برای شناخت

(۱) ب- ه- د- الف (۲) و- د- الف- ب (۳) و- ج- الف- د (۴) ج- و- ه- د

۲۰۸- به ترتیب مشکل جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟ عقلانیت سطح اول به چه معناست و کدام گروه جهان عینی و طبیعی را ماده خامی در معرض برداشت‌های اجتماعی انسان می‌داند؟

(۱) از نشان دادن معیار و میزانی فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان و معتبر برای همگان، باز می‌ماند- عقلانیتی که از جهان‌بینی و ارزش‌های کلان دفاع نماید- گروهی که جهان فرهنگ را مهم‌تر از جهان ذهنی و طبیعی می‌داند.

(۲) در روش خود از محدود کردن شناخت علمی به شناخت تجربی پرهیز می‌کند- عقلانیتی که از نسبیت فرهنگی جلوگیری می‌کند- گروهی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می‌داند.

(۳) با فراتر رفتن از محدوده علوم تجربی و ابزاری سطوح دیگری از علم را که می‌تواند داوری ارزشی و هنجاری داشته باشد، جست‌وجو می‌کند- عقلانیتی که بر اساس عقاید و ارزش‌های فرهنگی به نظام‌سازی، سازماندهی و مدیریت اجتماعی بپردازد- گروهی که بین علوم طبیعی و انسانی و اجتماعی تفاوتی قائل نیستند.

(۴) عقل را چون حس و تجربه به‌عنوان ابزار مستقل معرفتی به رسمیت نمی‌شناسد- عقلانیتی که از ناکامی در ادعاهای جهانی جلوگیری می‌کند- گروهی که جهان عینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند.

۲۰۹- به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام اشکال استعمار است؟

■ استفاده از نهادها و ساختارهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی / ■ استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره / ■ پیشرفت در زمینه اقتصاد صنعتی و دریانوردی / ■ استفاده از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی / ■ استعمارگران پنهان و مجریان آشکار

(۱) استعمار نو- استعمار- استعمار فرانو- استعمار- استعمار فرانو- استعمار نو

(۲) استعمار- استعمار فرانو- استعمار- استعمار فرانو- استعمار نو

(۳) استعمار فرانو- استعمار- استعمار فرانو- استعمار نو

(۴) استعمار نو- استعمار- استعمار نو- استعمار فرانو- استعمار نو

۲۱۰- کدام گزینه درباره عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، نادرست است؟

(۱) انسان در دیدگاه اسلام، موجودی مختار، متعهد، مسئول، دارای فطرتی الهی و کرامتی ذاتی و خلیفه خداوند در زمین است.

(۲) اسلام، جامعه اسلامی را موظف به تلاش برای آزادی مستضعفان می‌داند و پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت آیین و دین حق را به همه بشریت نوید می‌دهد.

(۳) انسان بر اساس مشیت و خواست الهی، مسئول آباد کردن این جهان و موظف به پرهیز از فساد در خشکی و دریا است؛ قلب در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

(۴) پیامبران برای برانگیختن عقل آدمیان، اجرای عدالت و قسط، مانع شدن از چرخش ثروت در دست اغنیا و برای آزادسازی مستضعفان از حاکمیت مستکبران، مبعوث شده‌اند.

۲۱۱- به ترتیب مصداق‌های «الف»، «ب» و «ج» کدامند؟

پدیدۀ تاریخی	پیامد
قدرت و عمق معرفتی فرهنگ اسلامی	الف
ب	آشکار نشدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی به‌طور کامل
تلاش عالمان مسلمان	ج

(۱) ناگزیر ساختن قدرت‌های مهاجم به استفاده از پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی- رفتار قومی و قبیله‌ای خلافت- غنا و عمق معرفتی فرهنگ اسلامی

(۲) سازمان بخشیدن به اقتدار جامعه اسلامی در چارچوب مناسبات قومی و قبیله‌ای- غلبۀ قدرت‌هایی مانند مغولان و عثمانی- هضم و جذب مهاجمان در فرهنگ اسلامی

(۳) هضم و جذب گروه‌های مهاجم بیگانه درون خود- غلبۀ قدرت‌هایی مانند مغولان و سلجوقیان با عادات تاریخی و فرهنگ قومی و قبیله‌ای- عبور عقاید اسلامی از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف

(۴) تأثیر اسلام بر قدرت‌های سیاسی حاضر در مناطق اسلامی- عملکرد قدرت‌های سیاسی- سازمان بخشیدن به اقتدار اسلامی در چارچوب مناسبات قومی و قبیله‌ای

۲۱۲- تفاوت راهبردی استبداد تاریخی- قومی با استبداد استعماری چیست؟

(۱) استبداد استعماری به‌دلیل عمل در سایه قدرت و سلطه جهان غرب در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره‌ای جز حفظ مظاهر فرهنگ اسلامی ندارد.

(۲) استبداد قومی به‌رغم هویت اسلامی خود، عقبه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

(۳) استبداد قومی از روبرویی مستقیم با حضور قوی و توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌گزید و تلاش می‌کرد پوشش دینی خود را حفظ کند.

(۴) قدرت سیاسی جوامع اسلامی بعد از استعمار، بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.



۲۱۳- به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی است؟

- فرهنگی که نمی تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف داشته باشد.
- فرهنگی که نمی تواند بر مبنای ارزش ها و عقاید خود یک نظام جهانی را تعریف کند.
- بسط و گسترش چنین فرهنگ هایی، انسانیت را به بحران روحی و روانی گرفتار می سازد.
- از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ، زمینه نفوذ و تسلط فرهنگ بیگانگان را فراهم می سازد.

- (۱) حقیقت - عدالت - آزادی - معنویت  
(۲) حقیقت - عقلانیت سطح دوم - معنویت - مسئولیت  
(۳) عقلانیت سطح دوم - عقلانیت سطح اول - آزادی - مسئولیت  
(۴) عقلانیت سطح اول - مسئولیت - عدم معنویت - حقیقت

۲۱۴- به ترتیب هر عبارت اشاره به کدام نوع از فرهنگ دارد؟

- عقاید، ارزش ها، هنجارها و رفتارهای مطابق با نیازهای فطری / ■ آرمان ها و ارزش ها متوجه به نژادی خاص / ■ عقاید و ارزش های مطابق با حق و هنجارها و رفتارهای مخالف با حق
- (۱) فرهنگ حق - صهیونیسم - فرهنگ سلطه
- (۲) فرهنگ فطری - فرهنگ قطبی - فرهنگ ناحق
- (۳) گونه دوم فرهنگ در حال جهانی شدن - گونه اول فرهنگ در حال جهانی شدن - فرهنگ استکبار
- (۴) فرهنگ حق - صهیونیسم - مدینه فاسقه

۲۱۵- به ترتیب کدام گزینه درباره «متفکران مسلمان» و «گروهی که جهان عینی را به طبیعت محدود می کنند»، درست است؟

- (۱) آن ها جهان عینی را به جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند و معتقد به پیوند بین جهان عینی و انسانی هستند - آن ها جهان عینی را مهم تر از جهان ذهنی و فرهنگی می دانند و ذهن افراد را دارای هویت معنوی می دانند.
- (۲) آن ها ادراک و آگاهی را محدود به حیات انسانی نمی دانند و برای جامعه و فرهنگ نیز جایگاه ویژه ای قائل هستند - این گروه جهان طبیعت را در برابر جهان انسانی قرار می دهند و از سه جهان سخن می گویند.
- (۳) آن ها از مفاهیم دینی و تکوینی با عناوینی مانند دنیا و آخرت، شهادت و غیب، ملک و ملکوت، یاد می کنند - نزد آن ها جهان طبیعت بخشی از جهان عینی و تکوینی است و جهان عینی را محدود به جهان طبیعت نمی دانند.
- (۴) آن ها هر دو جهان فرهنگی و عینی را مهم و در تعامل با یکدیگر می دانند و جهان فردی اشخاص را نادیده می گیرند - آن ها ذهن افراد و فرهنگ جامعه را دارای هویت مادی می دانند و بین علوم طبیعی و انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.



زمان پیشنهادی: ۲۰'

## منطق و فلسفه

فلسفه اسلامی: فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ ■ فلسفه: بخش ۱ و بخش ۲ تا ابتدای شهید راه حکمت ■ منطق: درس ۱ تا انتهای درس ۳

۲۱۶- کدام گزینه با نظر ارسطو، درباره استدلال سازگار نیست؟

- (۱) کشف عوامل مؤثر بر فرایند استدلال وظیفه منطق است.
- (۲) از ذات آدمی سرچشمه می گیرد و فعالیتی طبیعی است.
- (۳) ابزار طبیعی ذهن آدمی برای کشف مجهولات است.
- (۴) شرط استدلال کردن، آگاهی است نه دانستن منطق.

۲۱۷- چرا نسبت معرف با معرف نباید عموم و خصوص من وجه باشد؟

- (۱) زیرا در این حالت، تعریف اعم از معرف می شود.
- (۲) چون شرط جامعیت و مانعیت رعایت نشده است.
- (۳) زیرا تعریف فاقد مفهوم درونی معرف خواهد بود.
- (۴) چون در این حالت، معرف روشن تر از معرف نخواهد بود.

۲۱۸- وقتی تعریف منطقی یک مفهوم دشوار است، ممکن است .....

- (۱) درباره ذاتیات آن مفهوم اختلاف نظر باشد.
- (۲) آن مفهوم فاقد مفاهیم درونی باشد.
- (۳) مفهوم فاقد جامعیت یا مانعیت باشد.
- (۴) مفهومی بدیهی و غیرقابل تعریف باشد.

۲۱۹- وقتی در منطق می گوئیم یک مفهوم «فقط بر یک مصداق و یک فرد خارجی منطبق می شود» منظور چیست؟

- (۱) در واقع یک مفهوم جزئی است که یک مصداق بیشتر ندارد.
- (۲) به دلیل تک مصداقی بودن، فرض مصادیق متعدد برایش محال است.
- (۳) از نظر کلی یا جزئی بودن، مانند مفهوم «پروردگار یکتا» است.
- (۴) اگر کلی باشد، مصادیق متعددی می شود برایش فرض کرد.

۲۲۰- اگر دو مفهوم «الف» و «ب» نسبت عموم و خصوص من وجه داشته باشند، کدام گزینه درست خواهد بود؟

- (۱) مفهوم «ب» عارض بر مفهوم «الف» است.
- (۲) هیچ کدام مفهوم درونی دیگری نیست.
- (۳) هیچ کدام از دیگری عام تر نیست.
- (۴) هر دو مفهوم از جهتی جزئی هستند.

۲۲۱- اگر مفاهیم «ب» و «ج» ذاتی مفهوم الف باشند، کدام گزینه قطعاً درست خواهد بود؟

- (۱) نسبت «ج» و «ب» گاهی تباین و گاهی تساوی است.
- (۲) نسبت دو مفهوم «ب» و «ج» عموم و خصوص مطلق نیست.
- (۳) نسبت «الف» با «ج» هرچه باشد، الف مفهوم عام تر نیست.
- (۴) نسبت «الف»، با «ب» یا «ج» عموم و خصوص من وجه است.

۲۲۲- دو اصل فلسفی ..... و ..... در بطن مفهوم قانون قابل شناسایی اند.

- (۱) یکسان عمل کردن طبیعت - علیت
- (۲) درستی روش تجربی - قابل شناخت بودن طبیعت
- (۳) واقعیت داشتن جهان - قابل شناخت بودن طبیعت
- (۴) واقعیت داشتن جهان - علیت

۲۲۳- کدام گزینه نیاز به بررسی فلسفی ندارد؟

- (۱) کسی که به راستگویی باور ندارد، نمی‌تواند اخلاقی عمل کند.
  - (۲) در شناخت جامعه باید به‌جای نیت افراد، کار نهادهای اجتماعی را بررسی کرد.
  - (۳) حاکمیت نظر اکثریت، در کشورهای مختلف، به شکل‌های مختلفی اجرا می‌شود.
  - (۴) مجازات هر قتل اعدام است؛ زیرا هرکس باید مسئولیت اعمالش را بر عهده بگیرد.
- ۲۲۴- بحث در مورد حقیقت ذهن انسان و قواعد آن در شناخت عالم خارج در ..... مطرح می‌گردد.

- (۱) روان‌شناسی (۲) هنر (۳) فلسفه (۴) علوم تجربی

۲۲۵- کدام گزینه از منظر تاریخ فلسفه ارتباط کمتری با «مهد تفکر فلسفی» دارد؟

- (۱) ایونیا (۲) ادیان مشرق زمین (۳) نخستین مدارس فلسفی (۴) آناکسیمندر

۲۲۶- زمینه اجتماعی ظهور سوفسطائیان چه بود؟

- (۱) تعدد تفکرات فلسفی (۲) نبود اندیشمندان دانا (۳) خواست مال و ثروت (۴) سخن‌پردازی ماهرانه

۲۲۷- کدام گزینه در مورد فطرت ثانی نادرست است؟

- (۱) انسان را به حقیقت وجودش نزدیک می‌کند.
- (۲) آدمی را به پرسش درباره حقیقت وجود برمی‌انگیزد.
- (۳) بی‌اعتنایی مردم عامی به آن باعث کاهش ارزش آن نیست.
- (۴) به تدریج موجب حیرت و به‌هم‌ریختن حساب سود و زیان می‌شود.

۲۲۸- کدام گزینه اصل «واقعیت مستقل از ذهن» را مورد تردید قرار نمی‌دهد؟

- (۱) موجود ممکن است دیده و شناخته شود و لاوجود هرگز نه دیده می‌شود و نه شناخته.
- (۲) ما حداکثر فقط می‌توانیم بگوییم که اشیاء چگونه به نظر ما می‌آیند نه چیزی بیشتر.
- (۳) آدمی مقیاس همه‌چیز است، مقیاس هستی آنچه هست و مقیاس نیستی آنچه نیست.
- (۴) اولاً هیچ چیز وجود ندارد؛ ثانیاً به فرض وجود، برای انسان شناختنی نیست.

۲۲۹- در آثار کدام شخص اثری از فلسفه اشراق دیده نمی‌شود؟

- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی (۲) میرداماد (۳) شهاب‌الدین سهروردی (۴) فخرالدین رازی

۲۳۰- می‌توان گفت در اواخر قرون وسطی .....

- (۱) اصالت عقل اروپاییان متأثر از ابن‌سینا و ابن‌رشد شکل گرفت.
- (۲) فیلسوفان مسیحی با افکار و نظرات ارسطو آشنایی نداشتند.
- (۳) فکر نوافلاطونی توسط آگوستین گسترش یافت.
- (۴) زمینه برای اصالت عقل در عصر جدید وجود داشت.

۲۳۱- چرا حکما معتقدند که شکاک واقعی وجود ندارد؟

- (۱) زیرا اصل واقعیت مستقل از ذهن نه اثبات شدنی است نه انکار شدنی. (۲) چون هیچ‌کس نیست که در مقابل گرسنگی یا ضرب‌و‌شتم اقدامی نکند.
- (۳) به‌دلیل اینکه شکاکیت مرز جدایی فلسفه از سفسطه است. (۴) به‌خاطر اینکه یقین در شناخت، متناقض با شکاکیت است.

۲۳۲- اگر معتقد باشیم می‌توان به مقدمه‌ای امر کرد اما نتیجه‌اش را ممنوع دانست، مثل این است که معتقد باشیم .....

- (۱) صورت فلسفه اسلامی از فلسفه یونان گرفته شده؛ اما محتوا در متن خود اسلام است.
- (۲) دین مباحث و موضوعات فلسفی را به زبان دیگری مطرح کرده؛ اما محتوا فلسفی است.
- (۳) جهان‌شناسی اسلامی با معرفت فلسفی هم‌افق است؛ اما تفکر از واجبات شرعی نیست.
- (۴) برای فهم فلسفه اسلامی باید فلسفه یونان را فهمید؛ اما این کار به‌تنهایی کافی نیست.

۲۳۳- در کدام گزینه، مغایرت وجود و ماهیت به‌درستی مطرح شده است؟

- (۱) در قضیه «اسب هست»، مفهوم هستی جزئی از مفهوم اسب است. (۲) زیادت وجود بر ماهیت یعنی وجود در ذهن بر ماهیت حمل می‌شود.
- (۳) هر واقعیت یگانه، در جهان خارج به دو بخش وجود و ماهیت تقسیم می‌شود. (۴) بر اساس مغایرت وجود و ماهیت، مفاهیم عدمی مانند شریک‌الباری ماهیت ندارند.

۲۳۴- در کدام گزینه ماده قضیه «امکان» است؟

- (۱) ممکن‌الوجود مادی است. (۲) کوه طلا ممکن‌الوجود است. (۳) کوه طلا، کوه طلاست. (۴) سیمرغ مادی است.

۲۳۵- نسبت دو مفهوم «الف» و «ب» عموم و خصوص مطلق است؛ به‌نحوی که «الف» اخص و «ب» اعم باشد. اگر «ج» مصداقی از «ب» باشد، در

کدام گزینه ماده قضیه «امتناع» است؟

- (۱) ج غیر الف است. (۲) ج غیر الف نیست. (۳) ج غیر ب است. (۴) ج غیر ب نیست.



زمان پیشنهادی: ۱۲'

## روان‌شناسی

روان‌شناسی: فصل ۱

۲۳۶- روان‌شناسان چگونه سعی می‌کنند تا اندازه‌ای به توصیف و تبیین علمی رفتار انسان بپردازند؟

- (۱) با بررسی دقیق و با استفاده از آخرین روش‌های علمی
- (۲) با بررسی جزئیات رفتار از طریق روش‌های آزمایشگاهی
- (۳) با استفاده از روش‌های منطقی و نتیجه‌گیری‌های عقلی
- (۴) با استفاده از یافته‌های علمی دانشمندان گذشته



۲۳۷- «وجود مشکلات تفسیری» و «عدم کنترل آزمایش‌گر روی رفتار» به ترتیب از معایب کدامیک از روش‌های تحقیق است؟

- (۱) همبستگی - آزمایشی (۲) همبستگی - مشاهده طبیعی (۳) آزمایشی - همبستگی (۴) آزمایشی - مشاهده طبیعی

۲۳۸- کدامیک از عبارات زیر درباره «روان‌شناسان» درست نیست؟

- (۱) مشکلات مردم را تحلیل می‌کنند. (۲) به مردم کمک می‌کنند تا با مشکلاتشان به‌نحو مؤثری کنار بیایند. (۳) در زمینه پدیده‌های روان‌شناختی تحقیق می‌کنند. (۴) فعالیت آن‌ها را می‌توان در دو حوزه تحقیق و درمان خلاصه کرد.

۲۳۹- اولین هدف در روان‌شناسی علمی چیست؟ این هدف در معرض چه آسیبی قرار دارد؟

- (۱) توصیف آزمون‌پذیر و تجربی از پدیده‌های روان‌شناختی - عدم رعایت ملاحظات اخلاقی و انسانی  
(۲) تبیین دقیق علت پدیده‌های روان‌شناختی - تأثیرپذیری از ارزش‌ها و پیش‌داوری‌های شخصی  
(۳) توصیف آزمون‌پذیر و تجربی از پدیده‌های روان‌شناختی - تأثیرپذیری از ارزش‌ها و پیش‌داوری‌های شخصی  
(۴) تبیین دقیق علت پدیده‌های روان‌شناختی - عدم رعایت ملاحظات اخلاقی و انسانی

۲۴۰- کدام عبارت مربوط به «ویژگی‌هایی که می‌توان آزمون‌پذیری را در حداکثر آن مورد توجه قرار داد»، نیست؟

- (۱) شناسایی و به حداقل رساندن متغیرهای تأثیرگذار (۲) جمع‌آوری داده‌های منظم با روش تجربی  
(۳) ارائه تعریف دقیق و کمی از پدیده‌های موردنظر (۴) رسیدن به نتایج مشابه در آزمایشات مکرر

۲۴۱- این فرضیه که «زن‌های پدر و مادر ناقل بسیاری از صفات رفتاری کودکان هستند» در کدام رویکرد مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- (۱) زیست‌شناختی (۲) رفتاری (۳) روان‌کاوی (۴) انسان‌گرایی

۲۴۲- کدامیک از مشاغل مطرح‌شده، در حوزه «تحقیق» می‌باشد؟

- (۱) مددکاری (۲) مدیر پرسنلی (۳) مشاوره تحصیلی (۴) دستیار بهداشت روانی  
۲۴۳- در فرضیه «آموزش حفظ حریم خصوصی به کودکان سنین دبستان باعث بهبود آگاهی جنسی آنان می‌شود»، متغیر مستقل کدام است؟  
(۱) حریم خصوصی (۲) کودکان سنین دبستان (۳) آگاهی جنسی (۴) آموزش حفظ حریم خصوصی

۲۴۴- هدف اصلی در «تحقیقات بنیادی» چیست؟ و تحقیق درباره کدام فرضیه به‌منظور رسیدن به این هدف است؟

- (۱) گسترش و افزایش دانش در پدیده موردنظر - حافظه دارای مراحل رمزگردانی، نگهداری و بازیابی است.  
(۲) گسترش و افزایش دانش در پدیده موردنظر - برای بهبود عملکرد حافظه دانش‌آموزان، باید یادگیری را در آنان تعمیق بخشیم.  
(۳) استفاده عملی از یافته‌های روان‌شناسی - حافظه دارای مراحل رمزگردانی، نگهداری و بازیابی است.  
(۴) استفاده عملی از یافته‌های روان‌شناسی - برای بهبود عملکرد حافظه دانش‌آموزان، باید یادگیری را در آنان تعمیق بخشیم.

۲۴۵- به ترتیب در کدامیک از روش‌های ارائه نظریه «محقق یک فرضیه ارائه می‌کند و سپس به جمع‌آوری اطلاعات و تأیید و یا رد فرضیه می‌پردازد.» و در کدام روش «داده‌ها را با روش تجربی جمع‌آوری کرده و سپس نظریه و یا تئوری خود را مطرح می‌کند.»؟

- (۱) استقراء - استقراء (۲) استقراء - قیاس (۳) قیاس - استقراء (۴) قیاس - قیاس

۲۴۶- در کدام گزینه تعریف «مکانیسم‌های دفاعی» و دو نمونه از آن به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) روشی که فرد به‌صورت ناخودآگاه انجام می‌دهد تا اضطراب خود را کاهش دهد - سرکوبی و انکار  
(۲) روشی که فرد به‌صورت ناخودآگاه انجام می‌دهد تا اضطراب خود را کاهش دهد - لغزش‌های کلامی و رؤیاها  
(۳) روشی که فرد به‌صورت آگاهانه انجام می‌دهد تا با شرایط پیش‌آمده سازگار شود - سرکوبی و انکار  
(۴) روشی که فرد به‌صورت آگاهانه انجام می‌دهد تا با شرایط پیش‌آمده سازگار شود - لغزش‌های کلامی و رؤیاها

۲۴۷- کدام رویکرد جبرگرا است؟ و در کدام گزینه علت جبرگرا بودن آن نادرست بیان شده است؟

- (۱) رفتاری - آگاهی، ذهن، تجربه و هیجانات را مورد غفلت قرار می‌دهد.  
(۲) رفتاری - رفتار را ناشی از شکل‌گیری عوامل صرفاً محیطی می‌داند.

(۳) روان‌کاوی - رفتار کودک به‌وسیله نیروهای ذاتی تعیین شده و رفتار بزرگسال نیز به‌وسیله تجارب دوران کودکی شکل می‌گیرد.

(۴) روان‌کاوی - بر اساس مدل‌های زیستی ارائه شده است که نقش اراده آزاد و عوامل محیطی را بیش از حد ناچیز و ناممکن شمرده است.

۲۴۸- محقق روان‌شناسی برای بررسی «اثر خلاقیت بر حل مسئله» تعداد محدودی از دانش‌آموزان مدارس پسرانه را که دارای هوش متوسط بودند، انتخاب و به دو گروه تقسیم کرد. سپس آزمایشی طراحی کرد که در آن یک گروه از دانش‌آموزان بتوانند با کمک آموزش راهکارهای

خلاقانه، مسائل را حل کنند. در این آزمایش کدام متغیرها کنترل شده‌اند؟

- (۱) جنسیت و تعداد دانش‌آموزان (۲) هوش و خلاقیت (۳) هوش و جنسیت (۴) خلاقیت و تعداد دانش‌آموزان

۲۴۹- به ترتیب برای بررسی فرضیه‌های زیر، کدامیک از روش‌های تحقیقی مناسب‌تر است؟

(الف) داشتن انگیزه‌های درونی با پیشرفت تحصیلی رابطه دارد.

(ب) تحقیر کردن کودکان موجب از بین رفتن اعتماد به نفس در آنان می‌شود.

(ج) کودکان در سن دوسالگی با جملات کوتاه صحبت می‌کنند.

- (۱) آزمایشی - آزمایشی - همبستگی (۲) همبستگی - آزمایشی - مشاهده (۳) همبستگی - همبستگی - مشاهده (۴) آزمایشی - مشاهده - همبستگی

۲۵۰- در کدام گزینه فعالیت دانشمندان موضوع مشترکی دارد؟

- (۱) لورنز - کارل لشلی - هارلو (۲) هانس سلیه - پل بروکا - جان بالبی

- (۳) کارل راجرز - آبراهام مازلو - جان بالبی (۴) آندرسون - هارلو - جان بالبی