

گزینهدو

مؤسسه آموزشی فرهنگی

داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

آزمون آزمایشی شماره ۲

آزمون اختصاصی

نظام جدید

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۷ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۸ دقیقه
جامعه‌شناسی	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۵	۲۳۶	۲۵۰	۱۲ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۵۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۰ دقیقه		



داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های اختصاصی را مشاهده نمایید.



۱۰۱- پنج برابر عددی، به علاوه ۲، با سه برابر همان عدد، منهای ۲ برابر است. این عدد کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۴ (۴) ۴

۱۰۲- اگر یکی از جواب‌های معادله $2x^2 - ax + 8 = 0$ برابر ۴ باشد، a کدام است؟

- (۱) -۱۰ (۲) ۱۰ (۳) ۶ (۴) -۶

۱۰۳- جواب معادله $\frac{x}{x-4} - \frac{2x-3}{x-4} = 1$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $-\frac{7}{2}$ (۴) $\frac{7}{2}$

۱۰۴- در معادله $(x-3)^2 = (3x+1)^2$ ، مجموع جواب‌ها کدام است؟

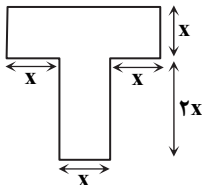
- (۱) $\frac{3}{2}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{5}{2}$ (۴) $-\frac{5}{2}$

۱۰۵- اگر معادله $(x-1)^2 = k-3$ دارای ریشه مضاعف باشد، مقدار k کدام است؟

- (۱) صفر (۲) -۳ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۶- اگر عدد مساحت و محیط شکل روبه‌رو برابر باشند، محیط این شکل کدام است؟

- (۱) $27/2$ (۲) $27/8$ (۳) $28/2$ (۴) $28/8$



۱۰۷- دو شیر آب A و B به یک استخر متصل‌اند. شیر A به تنهایی استخر را ۶ ساعت زودتر از شیر B پر می‌کند. اگر هر دو شیر را با هم باز کنیم،

آنگاه استخر در ۴ ساعت پر می‌شود. شیر B به تنهایی در چند ساعت استخر را پر می‌کند؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

۱۰۸- در یک مدرسه، حقوق هر معاون، $\frac{2}{3}$ حقوق مدیر و حقوق هر دبیر، $\frac{3}{4}$ حقوق هر معاون است. این مدرسه ۱ مدیر، ۲ معاون و ۸ دبیر دارد.

اگر مجموع حقوق ماهیانه این افراد برابر با ۳۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان باشد، اختلاف حقوق یک معاون و یک دبیر چند تومان است؟

- (۱) ۸۰۰,۰۰۰ (۲) ۹۰۰,۰۰۰ (۳) ۱,۰۰۰,۰۰۰ (۴) ۱,۲۰۰,۰۰۰

۱۰۹- به چند طریق می‌توان از میان ۷ دانش‌آموز برتر مدرسه، ۳ نفر را برای مسابقات علمی منطقه انتخاب نمود؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۱۰ (۳) ۳۵ (۴) 7^3

۱۱۰- مجموعه $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ چند زیرمجموعه سه‌عضوی دارد؟

- (۱) 5^3 (۲) ۸ (۳) ۱۵ (۴) ۱۰

۱۱۱- حاصل عبارت $A = \frac{\binom{7}{3}}{P(7, 3)}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{7!}$ (۲) $\frac{1}{4!}$ (۳) $\frac{1}{3!}$ (۴) $\frac{7!}{3!}$

۱۱۲- به چند طریق می‌توانیم از میان سه کتاب ریاضی متمایز و چهار کتاب ادبیات متمایز، دو کتاب را انتخاب کنیم؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۴۲ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

۱۱۳- در پرتاب دو تاس، پیشامد A، پیشامدی است که در آن، عدد هر دو تاس عددی اول باشد. پیشامد A چند عضو دارد؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۶

۱۱۴- از میان ۸ سؤال یک آزمون، دانش‌آموزی باید دقیقاً به ۵ سؤال پاسخ دهد. اگر پاسخ دادن به دو سؤال اول اجباری باشد، او به چند طریق می‌تواند به آزمون پاسخ دهد؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۲۸ (۴) ۵۶

۱۱۵- آراین ۳ شلوار و تعدادی پیراهن و کفش دارد. اگر آراین به ۷۲ حالت بتواند یک شلوار، یک پیراهن و یک کفش را انتخاب کند و آن‌ها را

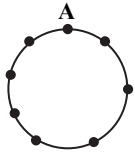
پوشد، تعداد پیراهن و کفش‌های او کدام نمی‌تواند باشد؟

- (۱) ۴ پیراهن، ۶ کفش (۲) ۱۲ پیراهن، ۲ کفش (۳) ۶ پیراهن، ۳ کفش (۴) ۸ پیراهن، ۳ کفش

۱۱۶- در یک برنامه کوهنوردی، می‌خواهیم از میان ۵ دانش‌آموز پایه دهم، ۶ دانش‌آموز پایه یازدهم و ۴ دانش‌آموز پایه دوازدهم، یک گروه پیش‌تاز ۳ نفره برای صعود انتخاب کنیم. تعداد اعضای پیش‌تاز سه دانش‌آموز پیش‌تاز از سه پایه مختلف باشند کدام است؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۶۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۴۵۵

۱۱۷- روی محیط یک دایره ۸ نقطه به صورت مقابل وجود دارد. با این نقاط چند مثلث می‌توان تشکیل داد به طوری که نقطه A یک رأس مثلث باشد؟



- (۱) ۵۶
(۲) ۳۵
(۳) ۲۸
(۴) ۲۱

۱۱۸- پنج گوی داریم که روی آن‌ها شماره‌های ۱ تا ۵ حک شده است. به چند طریق می‌توانیم آن‌ها را به دو دسته ۳ تایی و ۲ تایی تقسیم کنیم؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴) ۱۰۰

۱۱۹- تاسی را پرتاب می‌کنیم. اگر عدد زوج آمد، یک سکه را پرتاب می‌کنیم و اگر عدد فرد آمد، ۳ سکه را پرتاب می‌کنیم. فضای نمونه این آزمایش تصادفی چند عضو دارد؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۴ (۳) ۳۰ (۴) ۶۰

۱۲۰- می‌خواهیم از بین ۵ دانش‌آموز پایه یازدهم و ۷ دانش‌آموز پایه دوازدهم، یک تیم ۶ نفره انتخاب کنیم. به چند طریق حداقل ۴ نفر از پایه دوازدهم انتخاب می‌شوند؟

- (۱) ۴۲۶ (۲) ۴۶۲ (۳) ۶۴۲ (۴) ۲۶۴



زمان پیشنهادی: ۱۰

اقتصاد

اقتصاد: بخش ۱ از ابتدای فصل ۱ تا انتهای فصل ۳

۱۲۱- کدام گزینه، جملات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- (الف) همه انسان‌ها در زندگی خود برای فعالیت و تلاش، وابسته به یک محرک هستند. این عامل می‌باشد.
(ب) علت عدم احساس بی‌نیازی در انسان، او می‌باشد.
(ج) آنچه موجب توقف یا انحطاط انسان در زندگی می‌شود، می‌باشد.

- (۱) (الف) نیازهای انسان (ب) نارضایتی (ج) ناامیدی از آینده
(۲) (الف) امید به آینده (ب) حس رقابت (ج) عدم اطمینان به آینده
(۳) (الف) نیازهای انسان (ب) کمال‌جویی (ج) زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی
(۴) (الف) امید به آینده (ب) پیگیری نیازهای کاذب (ج) سیری‌ناپذیر

۱۲۲- آقای هاشمی، صاحب یک کارخانه تولید لوازم آرایشی است، اما با توجه به تخصص خود و نیاز جامعه، در سال جدید تصمیم گرفته تغییر کاربری داده و به تولید داروهای مشمول تحریم اقدام نماید. از طرفی قصد دارد ضایعات کارخانه تولید دارو را به سایر کارخانه‌ها بفروشد. با توجه به توضیحات، کدام گزینه درست است؟

- (۱) هزینه‌فرست او برابر عواید حاصل از تولید لوازم آرایشی است - ضایعات، کالای واسطه‌ای می‌باشد.
(۲) هزینه‌فرست او برابر مجموع عواید حاصل از تولید لوازم آرایشی و ضایعات است - دارو، کالای بادوام مصرفی است.
(۳) هزینه‌فرست او برابر هزینه راه‌اندازی خط تولید دارو است - ضایعات، مواد اولیه می‌باشد.
(۴) هزینه‌فرست او برابر منافع حاصل از فروش ضایعات است - لوازم آرایشی، کالای تجملی است.

۱۲۳- آنچه باعث می‌شود عده‌ای از افراد، منافع را صرفاً در منافع مادی و حیوانی خلاصه کنند یا صرفاً نگاهی کوتاه‌مدت به منافع داشته باشند، چیست؟

- (۱) عدم محاسبه هزینه‌فرست در عملکردها
(۲) اشتباه در روش انتخاب (هزینه - فایده)
(۳) عدم آگاهی از امکانات متعدد منابع موجود
(۴) عقلانیت محدود برخی انسان‌ها

۱۲۴- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) کدام کشورها، بسیار آسیب‌پذیر و دچار بحران‌های گسترده اجتماعی و سیاسی می‌شوند؟
(ب) وظیفه سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی بین‌المللی چیست؟

- (۱) (الف) کشورهایی که بدون توجه به آموزه‌های اسلام، فرایند اقتصادی کشور خود را شکل می‌دهند و به دستورات اسلام عمل نمی‌کنند.
(ب) رونق روابط، بین بازیگران کلان اقتصادی و حفظ حقوق آن‌ها در تجارت جهانی
(۲) (الف) کشورهایی که وضعیت اقتصادی نابسامان دارند و نتوانسته‌اند پایه‌های سایر کشورها، در مسیر پیشرفت همه‌جانبه، حرکت کنند.
(ب) رونق روابط، بین بازیگران کلان اقتصادی و حفظ حقوق آن‌ها در تجارت جهانی
(۳) (الف) کشورهایی که بدون توجه به آموزه‌های اسلام، فرایند اقتصادی کشور خود را شکل می‌دهند و به دستورات اسلام عمل نمی‌کنند.
(ب) رونق روابط، بین بازیگران خرد اقتصادی و ایجاد نظم، انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصادی آن‌ها
(۴) (الف) کشورهایی که وضعیت اقتصادی نابسامان دارند و نتوانسته‌اند پایه‌های سایر کشورها، در مسیر پیشرفت همه‌جانبه، حرکت کنند.
(ب) رونق روابط، بین بازیگران خرد اقتصادی و ایجاد نظم، انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصادی آن‌ها

۱۲۵- کدام گزینه در رابطه با هزینه‌ها و عوامل تولید درست است؟

- (۱) در سازمان‌ها، علاوه بر سرمایه‌های مالی و فیزیکی، از نیروی انسانی متخصص نیز با عنوان «سرمایه انسانی» یاد می‌شود.
 (۲) سرمایه مالی با نقش مستقیم خود در تولید، عوامل تولید را به یکدیگر تبدیل کرده و به تولید کمک می‌کند.
 (۳) کالاهایی که در فرایند تکمیل کالاهای دیگر، توسط بنگاه‌ها خریداری می‌شوند، به‌عنوان «کالای سرمایه‌ای» شناخته می‌شوند.
 (۴) هزینه تولید، در واقع همان سرمایه مالی است که صرف به‌کارگیری همه عوامل مختلف تولید می‌شود.

۱۲۶- در اطراف مرزهای دو کشور همسایه، معادن فلز فراوانی وجود دارد، که در یک کشور به‌دلیل به‌کارگیری خودروهای پیشرفته، امکان رفت‌وآمد به این محل وجود دارد، اما در کشور دیگر به‌دلیل عدم برخورداری از امکانات، شرایط بهره‌برداری فراهم نشده است. کدام گزینه در این رابطه درست است؟

- (۱) منابع و امکانات موجود در طبیعت به‌دلیل کمیابی، قابل بهره‌برداری نیستند.
 (۲) منابع و امکانات موجود و در دسترس انسان، محدود هستند.
 (۳) منابع و امکانات موجود در طبیعت، قابلیت مصارف متعدد دارند.
 (۴) منابع و امکانات موجود و در دسترس، نیاز به مهم‌ترین عامل تولید، یعنی تکنولوژی برای بهره‌برداری دارند.

۱۲۷- یک شرکت پتروشیمی، پس از بهره‌برداری از چاه‌های نفت جنوب کشور و ساخت لوازم پلاستیکی، تصمیم به ساخت بطری‌های دوجداره از پسماندهای فعالیت خود گرفته است. کدام گزینه، به‌درستی مراحل فعالیت این شرکت را بیان می‌کند؟

- (۱) حیات- صنعت (۲) صنعت- احیاء (۳) احیاء- صنعت (۴) صنعت- حیات

۱۲۸- چند مورد از عبارت‌های زیر، در ارتباط با تولید و مسائل مربوط به آن درست است؟

(الف) مجموعه‌ای از انگیزه‌های اجتماعی و فرهنگی افراد، موجب تداوم و گسترش تولید می‌شود.

(ب) تولیدکنندگان مختلف، به نهاده‌های تولید یکسانی در فرایند تولیدی خود نیاز دارند.

(ج) در هر مرحله از مراحل مختلف تولید، به ارزش محصول تولید شده در مرحله قبل، افزوده می‌شود.

(د) احیاء، یعنی به تولید رساندن منابع و محصولات طبیعی، توسط انسان، از طریق کار، فعالیت و استفاده از ابزار

(ه) همه فعالان اقتصادی، به‌نوعی تولیدکننده محصول هستند.

(و) رشد عقل در انسان، موجب می‌شود که انگیزه‌های شخصی او در رفع نیازهای خود و خانواده، به‌عنوان والاترین انگیزه و هدف به‌شمار بیاید.

(ز) تولیدکنندگان بر اساس انگیزه‌های خود، به دو دسته عمده «دولتی» و «خصوصی» تقسیم می‌شوند.

(ح) تولید محتوا و ارائه آن به عموم مردم در مؤسسات آموزشی و فرهنگی، نوعی تولید «محصول نرم» محسوب می‌شود.

- (۱) ۳ مورد (۲) ۵ مورد (۳) ۴ مورد (۴) ۷ مورد

۱۲۹- کدام گزینه به‌درستی، مفهوم «تولید» را بیان می‌کند؟

(۱) ایجاد ارزش مصرفی در منابع و امکانات، از طریق تلاش انسان بر روی منابع و خلق اشیاء و کالاهای مورد مصرف

(۲) صرفاً به‌معنی ایجاد ارزش افزوده در کالاهای از قبل تولید شده و ادامه فرایند تولید کالاهای نهایی می‌باشد.

(۳) تهیه اشیاء و خدمات موردنیاز جامعه، به استثناء محصولات به‌دست آمده از فناوری و نوآوری‌ها و محصولات دانش‌بنیان

(۴) ایجاد ارزش مصرفی و مبادلاتی در منابع و امکانات، از طریق کار و تلاش انسان و تبدیل آن‌ها به کالاها و خدمات

۱۳۰- سازمان مدیریت زندان‌ها با همکاری نهادهای اجتماعی و به‌کارگیری جوانان تربیت شده در مراکز بازپروری، به‌عنوان صاحبان عوامل مختلف تولید، یک مرکز تولید محصولات فرهنگی راه‌اندازی کرده است و هریک از صاحبان عوامل تولید را در این فرایند درگیر نموده است. کدام

گزینه در رابطه با این توضیحات درست است؟

(۱) سازمان تولید، مشارکتی است و سود به‌طور مساوی یا متناسب با سهم هریک از صاحبان عوامل تولید، تقسیم می‌گردد و هزینه‌ها و ریسک، مربوط به سازمان زندان‌ها و نهادهای اجتماعی است.

(۲) سازمان تولید، خصوصی است و سود، زیان و ریسک به‌طور مساوی بین سازمان زندان‌ها و نهادهای اجتماعی تقسیم می‌شود و صاحبان عوامل تولید، حقوق و دستمزد دریافت می‌کنند.

(۳) سازمان تولید، خصوصی است و سود، زیان و ریسک به‌طور مساوی بین صاحبان عوامل تولید و نهادهای شرکت کننده در این فرایند تقسیم می‌شود.

(۴) سازمان تولید، مشارکتی است و سود، زیان و ریسک به‌طور مساوی یا متناسب با سهم هریک از صاحبان عوامل تولید تقسیم می‌شود.

۱۳۱- تولیدکننده‌ای، سه امکان برای فعالیت اقتصادی در سال جدید دارد، که از بین آن‌ها، انتخاب او، تولید محصولات شوینده است. درآمد

حاصل از تولید محصولات شوینده و سموم دفع آفات نباتی با هم برابر و ۳۰۰۰ میلیون دلار است، اما درآمد حاصل از ساخت رنگ صنعتی ۱/۵

برابر دو انتخاب قبلی می‌باشد. با توجه به جدول و توضیحات، کدام گزینه در این رابطه درست است؟

هزینه‌های تولید مواد شوینده	۲۰۰۰ میلیون دلار
هزینه‌های تولید رنگ	۳۵۰۰ میلیون دلار
هزینه‌های تولید سموم	۱۰۰۰ میلیون دلار

(۱) سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی، سود ویژه و برابر با ۱۵۰۰ میلیون دلار است؛ همچنین هزینه غیرمستقیم برابر با ایده تولید سموم می‌باشد.

(۲) سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی برابر با سود ویژه و معادل ۱۰۰۰ میلیون دلار است؛ همچنین هزینه غیرمستقیم برابر عواید تولید رنگ می‌باشد.

(۳) سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی، سود حسابداری و برابر با ۳۵۰۰ میلیون دلار است؛ همچنین هزینه غیرمستقیم برابر عواید تولید مواد شوینده می‌باشد.

(۴) سود مندرج در اظهارنامه مالیاتی برابر سود حسابداری و معادل ۲۰۰۰ میلیون دلار است؛ همچنین هزینه غیرمستقیم برابر با ایده تولید سموم و رنگ می‌باشد.

۱۳۲- در رابطه با رفتار اقتصادی تولیدکنندگان و مصرف کنندگان کدام مورد نادرست است؟

- (۱) اگر تولیدکنندگان بیش از تقاضای بازار، کالا تولید کنند، دچار مشکل خواهند شد.
 - (۲) برای ایجاد تعادل در بازار و جلوگیری از مشکل، باید رفتار اقتصادی تولیدکنندگان و مصرف کنندگان با هم هماهنگ باشد.
 - (۳) عامل هماهنگی و ایجاد تعادل در بازار، «درآمد مصرف کنندگان» می باشد.
 - (۴) اگر مصرف کنندگان بیش از کالای عرضه شده در بازار، تقاضا داشته باشند، دچار مشکل خواهند شد.
- ۱۳۳- اگر مقدار عرضه و تقاضا برای کالای عادی «M» به ازای قیمت ۲۵۰,۰۰۰ تومان، برابر با ۳۰۰۰ واحد باشد، میزان عرضه، برای همین کالا در قیمت ۳۰۰,۰۰۰ تومان و ۲۲۰,۰۰۰ تومان به ترتیب چقدر می تواند باشد؟

- (۱) ۴۰۰۰ واحد - ۲۰۰۰ واحد (۲) ۲۰۰۰ واحد - ۵۰۰۰ واحد (۳) ۲۸۰۰ واحد - ۲۸۰۰ واحد (۴) ۴۶۰۰ واحد - ۴۰۰۰ واحد

۱۳۴- کدام اقدام تولیدکنندگان، به منظور رسیدن به هدف زیر است؟

«تولیدکنندگان برای کسب سود بیشتر و جلوگیری از زیان، باید درآمد خود را افزایش دهند.»

- (۱) به کارگیری و استخدام نیروی متخصص و با تجربه بیشتر
- (۲) افزایش هزینه ها، به منظور تولید محصول باکیفیت تر
- (۳) به دست آوردن سهم بیشتری از بازارهای داخلی با تولید انبوه کالای خود
- (۴) فراهم کردن بازار خوب و قیمت مناسب برای کالای خود

۱۳۵- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) اگر قیمت عوامل تولید به دلیل سیاست های مالی دولت و کاهش مالیات، کاهش یابد، اما قیمت کالاها همچنان ثابت بماند، چه تغییری در میزان تولید و عرضه کالا ایجاد می شود؟

(ب) همه موارد زیر، عملکردهای مصرف کننده پس از افزایش قیمت کالا می باشد، به جز

- (۱) الف) تغییر نمی کند.
 - (۲) الف) کاهش می یابد.
 - (۳) الف) افزایش می یابد.
 - (۴) الف) بستگی به رفتار اقتصادی مصرف کننده دارد.
- (ب) مصرف کالاهای جانشین
- (ب) کاهش میزان تقاضا و خرید
- (ب) افزایش درآمد عرضه کننده
- (ب) افزایش انگیزه در صرفه جویی



زمان پیشنهادی: ۲۵'

علوم و فنون ادبی

علوم و فنون ادبی: ۳ درس های ۲ و ۱ ■ علوم و فنون ادبی: ۱ از درس ۱ تا انتهای درس ۴ + از درس ۱۵ تا انتهای درس ۱۷

۱۳۶- کدام گزینه با توجه به تاریخ ادبیات دوره بازگشت ادبی نادرست است؟

- (۱) شاعرانی چون مجمر اصفهانی، فروغی بسطامی و نشاط اصفهانی به تقلید از غزل حافظ و سعدی شعر سرودند.
- (۲) یکی از عوامل بیداری جامعه، کوشش فتحعلی شاه در روی آوردن به دانش و فنون نوین بود.
- (۳) شاعران و نویسندگانی چون محمدتقی بهار، عبدالرحیم طالبوف و آخوندزاده به نقد شرایط موجود پرداختند که با مخالفت دولت همراه بود.
- (۴) زبان شعر در این دوره برای آنکه با توده مردم ارتباط برقرار کند، اکثراً محاوره ای بود.

۱۳۷- عواملی که مانع شد تا ایرج میرزا در ردیف شاعران آزادی خواه مشروطه قرار گیرد، کدام است؟

- (۱) جایگاه خانوادگی و تفکرات شخصی او
- (۲) زبان جدی و پیروی کامل از شاعرانی چون سعدی
- (۳) پرداختن به موضوعات کلی و دور شدن از مشکلات اصلی جامعه
- (۴) درافتادن با شاعران آزادی خواه و انتقاد تند از اشعار آنان

۱۳۸- کدام گزینه درباره شاعر بیت زیر درست است؟

من نگویم که مرا از قفس آزاد کنی / قفسم برده به باغی و دلم شاد کنی

- (۱) تحت تأثیر شاعرانی چون مسعود سعد و سعدی بود.
- (۲) در سبک خراسانی و با زبانی حماسی شعر می سرود.
- (۳) عرصه هنر وی، تصنیف ها و ترانه های میهنی او بود.
- (۴) وی از شعرهای غربی نیز ترجمه هایی منظوم پدید آورده است که در نوع خود ابتکاری است.

۱۳۹- با توجه به نثر فارسی دوره بیداری، حوزه ادبی کدام اثر در مقابل آن نادرست نوشته شده است؟

- (۱) دانشکده: روزنامه نگاری
- (۲) شمس الدین و قمر: داستان نویسی
- (۳) شمس و طغر: نمایش نامه نویسی
- (۴) تاریخ بیداری ایرانیان: تحقیقات ادبی و تاریخی

۱۴۰- چند اثر از آثار زیر منظوم (شعر) است؟

- «منشآت - داستان باستان - قلب مادر - تاریخ تطور نظم فارسی - نوبهار - سرگذشت حاجی بابای اصفهانی - امثال و حکم»
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۱- با توجه به اصطلاحات و مبانی علوم و فنون ادبی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) هر چیزی که ذهن ما را به پویایی درآورد، متن است.
- (۲) در نزد پیشینیان، ادب، شناختن اموری است که آدمی به وسیله آن، خویش را از هر خطایی حفظ کند.
- (۳) هدف زبان، ارتباط و پیام رسانی است و هدف ادبیات، انتقال مفاهیم عمیق و جدی است.
- (۴) بلاغت در اصطلاح، سخن گفتن به اقتضای حال شنونده و جایگاه، یا مطابقت سخن با موقعیت و شرایط است.

۱۴۲- چند مورد از موارد زیر با توجه به مبانی و اصطلاحات علوم و فنون ادبی، درست است؟

(الف) علم بلاغت به سه شاخهٔ بدیع، بیان و معانی تقسیم می‌شود.

(ب) فصاحت به جنبهٔ ظاهری لفظ و سخن می‌نگرد و بلاغت به جنبهٔ معنوی و محتوایی کلام اهمیت می‌دهد.

(ج) ادبیات، کاربرد هنری زبان است و مادهٔ اصلی ادبیات، زبان است.

(د) در منطق زبان، هر واژه معنای قراردادی و روشنی دارد، اما در ادبیات با توجه به تخیل می‌توان منطق زبان را درهم ریخت.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۳- با توجه به قلمرو زبانی و روابط معنایی زبان، در کدام گزینه رابطهٔ واژگانی «تضمن» وجود دارد؟

(۱) بر هر زمینی که عطر نسیمش گذر کند

(۲) دست فلک ز کارم وقتی گره گشاید

(۳) نخواهد در صف محشر شهیدی خون‌بهایش را

(۴) شبانه جام جهان‌بین ز دست ساقی گیر

۱۴۴- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود بر زبان، بنماید گرانی از تأمل بایشد

(۱) ز خامشی دهن غنچه پر ز زر شده است

(۲) گر کسی را رغبت دانش بود گو دم مزین

(۳) سخن گفته دگر باز نیاید به دهان

(۴) گوهر از سفتن بود ایمن در آغوش صدف

۱۴۵- مفهوم زیر در کدام گزینه آمده است؟

«او گفت: چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشته‌اند. گفت: آب و گل تو را نیکو سرشته‌اند، اما لگد کم خورده است.»

(۱) دعای بد نکنم بر بدان که مسکینان

(۲) هفت کوکب به کار او کوشند

(۳) چون بود اصل گوهری قابل

(۴) شرم دار ای فلک آخر مکن این بی‌رسمی

۱۴۶- نوع سجع کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

(۱) فصل ترکیب این اصول را علتی ظاهر بود و ترتیب این فصول را برهانی باهر.

(۲) تا بعد از آنکه ضربت‌های مکاید کشیدم، خائب و خائف به شهر طائف رسیدم.

(۳) چون شباهنگ به غروب آهنگ کرد و مشاطهٔ دهر، جبین صبح را رنگ کرد ...

(۴) پس چون دل‌ها به آتش جدال بجوشیدند و آن قوم را به ابتدا و انتها بر استسقا بدوشیدند ...

۱۴۷- در کدام گزینه جمله‌ای وجود دارد که تمام کلمات آن با قرینه‌هایشان در جملهٔ دیگر، سجع متوازی ساخته‌اند؟

(۱) شدت کارزار به غایت کشید و حدت پیکار به نهایت رسید.

(۲) اگر غرایب آسمانی مضر است، عجایب زمینی مظهر.

(۳) سر تو تا به قدم بیش نرسد و شاخ تو تا به شکم بیش نکشد.

(۴) چون من باش که شربت دی چشیده‌ام و ضربت وی کشیده‌ام.

۱۴۸- چند گزینه دارای «موازنه» است؟

(الف) آن کوه را چو ابر مهیا

(ب) قضا خلعتی نامدارش دهد

(ج) گر هجا گویم رمد از پیش من دیو سپید

(د) پیراسته می‌دار به هر نیکی تن را

(ه) پیچان به پس و پیش چو لبلاب

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۹- کدام گزینه «ترصیع» دارد؟

(۱) جاهت ز چرخ یافته می‌دان

(۲) کمترین پایه‌ای ز همت تو

(۳) کس چو من گوهری به نظم نسفت

(۴) هست انعام تو در برج مروّت اختر

رایست ز مهر ساخته مرکب برترین موضعی ز گردون است کس چو من حله‌ای ز نثر نبافت هست اکرام تو در درج فتوت گوهر

۱۵۰- در چند بیت «جناس تام» وجود دارد؟

- (الف) به تار مو اگرش ره فتاد در شب تار
(ب) از وصل تو یک جو به جهانی ارزد
(ج) تا مهر ماه چهره تو در دلم نشست
(د) عهد و زنهار بسی رفت میان من و تو
(ه) چون دهد احسان تو رحمت نشان
- (۱) یک (۲) دو

۱۵۱- نوع جناس مقابل کدام ابیات نادرست است؟

- (الف) تا همت تو زیر قدم کرد فرق ماه
(ب) من گرفتم چمن آرا ز چمن بیرون رفت
(ج) چو در بنان تو هنگام سیر ناله کند
(د) مال مار توست و تو روز و شب اندر جمع آری
(ه) غم تو در دلم آتش نهاد و از لعلت
- (۱) الف- ج (۲) ب- د

۱۵۲- ترتیب قرار گرفتن آرایه‌های «جناس تام، جناس ناقص اختلافی، موازنه و سجع متوازی» در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) ساقی به نور باده برافروز جام ما
(ب) چون دوش شبی تیره ندیدم به درازی
(ج) هر که به جور رقیب یا به جفای حبیب
(د) تا باغ به حسنی شود از ابر به حسنی
- (۱) ب- الف- د- ج (۲) ب- الف- ج- د

۱۵۳- در کدام گزینه «سجع مطرف» وجود ندارد؟

- (۱) بردی دل من ناگهان، کردی به زلف اندر نهان
(۲) ای عاقلان را بارها بر لب زده مسمارها
(۳) ماهی ستاره زیورش، هر هفت کرده پیکرش
(۴) یک چند در خواب گران بردی به سر چون غافلان

۱۵۴- وزن چند گزینه «ناهمسان» است؟

- (الف) جان فریبز از این شرف طرب افزود
(ج) آن روز مبادم من و آن روز مبادا
(۱) یک (۲) دو

- چنان دوید که گلگون اشک بر مژگان
زین جنس که ماییم جهانی به جوی
از مهر و ماه، مهر به کلی بریده‌ام
عهد من مشکن و زنهار فراموش مکن
آتش قهر از نم رحمت نشان
- (۳) سه (۴) چهار

فرق مخالفان همه زیر قدم تو راست (جناس تام)

- سربه‌سر شبنم این باغ اولوالبصارند (جناس افزایشی)
شود صحیفه سیمین ز سیر او مشکین (جناس حرکتی)
یار بار توست و تو سال و مه اندر بند آبی (جناس اختلافی)
صد آتش دگر اندر نهاد می‌آید (جناس تام)
- (۳) ج- ه (۴) ب- ه

مطرب، بگو که کار جهان شد به کام ما

- آلّا شب زلفت که زیادت بود از دوش
عهد فرامش کند مدعی بی‌وفاست
تا دهر به حالی شود از مهر به حالی
- (۳) ج- ب- الف- د (۴) ج- ب- د- الف

- روزی نگفتی کای فلان اینک دل غمناک تو
وی خستگان را خارها در جای خواب انداخته
هر هشت خلد از منظرش دیدم میان قافله
چندی دگر در عاشقی افسانه شو، افسانه شو

- (ب) خواهی که کاروان سلامت بود تو را
(د) در شهر ز خویش زاهدی کردم

(۳) سه (۴) چهار

۱۵۵- پایه‌های آوایی کدام گزینه را به لحاظ تعداد هجاها می‌توان به صورت «سه، چهار، چهار و سه» تقسیم‌بندی کرد؟

- هر آن گهی که بیایم هنوز باشد زود
پس سال و ماه و وقت در او از کجا بود
بر دیده و دل کشم جفای تو
افتد ز فلک هر دم پیشش به زمین اندر

- (۱) هزار سال به امید تو توانم بود
(۲) پایان عاشقی نه پدید است تا ابد
(۳) چندان که جفا کنی روا دارم
(۴) از طلعت و رخسارش خورشید چو مظلومان

۱۵۶- وزن کدام گزینه امکان دو گونه تقسیم‌بندی خوشه‌ای دارد؟

- (۱) وصل تو سیمرغ گشت بر سر کوی عدم
(۲) صد بار به عقده در شود تا من
(۳) روز کی چند بود نوبت گل
(۴) با دل من نرد جفا باختی

۱۵۷- وزن کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) با چون خودی درافکن اگر پنجه می‌کنی
(۲) در زلف تو تاب و گره و بند و شکنج است
(۳) امروز منم عاشق بی‌مونس و بی‌یار
(۴) قاف از خبر هیبت این خوف به تحقیق

- خاطر بی‌خاطران مسکن و مأوای توست
از عهده یک سخن برون آییم
روزه و توبه همه روز به جاست
بر سر من گرد بلا بیختی

- ما خود شکسته‌ایم چه باشد شکست ما
در چشم تو مکر و حیل و زرق و فسون است
فریاد همی‌خواهم و فریاد رسم نیست
چون سین سلامت ز پی خواجه روان است

۱۵۸- تعداد هجاهای هر پایه در جداسازی پایه‌های آوایی بیت زیر، در کدام گزینه درست آمده است؟

- روز شود در شمارم از غم جانان خود عمل عاشقی شمار نیرزد
(۱) چهار - چهار - چهار - یک (۲) چهار - سه - چهار - دو (۳) چهار - سه - چهار - سه (۴) چهار - چهار - سه - دو

۱۵۹- با توجه به وزن هر گزینه، خوشه‌های هجایی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بس بود این باد سرد باده نخواهم: (- / - UU - / U - U - / - UU -)
(۲) گویند بکوش تا به مستوری: (- - - / U - U - / UU - -)
(۳) گفتم گر این حدیث درست است پس چرا: (- U - / U - - / UU - U - / U - -)
(۴) آن رخ که شکر بود نهانش به لطافت: (- - UU / - - UU / - - U / U - -)

۱۶۰- وزن مقابل چند مورد نادرست است؟

- (الف) اکنون که هفت بار طواف قبول شد: (مستفعل مستفعل مستفعل مستف)
(ب) صد دهل می‌زنند در دل ما: (فاعلاتن مفاعلهن فعلن)
(ج) اگر دمی بنوازد مرا نگار چه باشد: (مفاعلهن فعلاتن مفاعلهن فعلن)
(د) در صورت هر کس که از آن رنگ بدیدی: (مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار



زمان پیشنهادی: ۲۰'

عربی اختصاصی

عربی، زبان قرآن: ۳ درس ۱ ■ عربی، زبان قرآن: ۱ از درس ۱ تا انتهای درس ۴

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (۱۶۸-۱۶۹):

۱۶۱- ﴿فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾:

- (۱) پس آن هنگام که برای او آشکار گردید، گفت: من دانانترم به اینکه خداوند بر همه چیز قادر است!
(۲) پس هنگامی که برای او آشکار شد، گفت: می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست!
(۳) پس هر زمان که برای او توضیح دادیم، گفت: من می‌دانم که خداوند بر همه امور توانایی دارد!
(۴) پس زمانی که بر او آشکار نشد، گفت: خداوند دانانتر است و بر هر چیزی تواناست!
- ۱۶۲- «إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَسْلَمَ مَقَالَتِي الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ إِلَى الْجَامِعَةِ وَ أَخْرَجْتُ مِنْهَا بَعْدَ سَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ»:
- (۱) اگر خدا بخواهد مقاله یازدهم خود را به دانشگاه تحویل می‌دهم و بعد از دو سال از آن فارغ‌التحصیل می‌شوم!
(۲) به خواست خدا یازدهمین مقاله‌ام را به دانشگاه تحویل دادم و بعد از دو سال از آن دانش‌آموخته می‌شوم!
(۳) اگر خداوند بخواهد مقاله خود را از دانشگاه تحویل می‌گیرم و دو سال بعد از آنجا فارغ‌التحصیل می‌شوم!
(۴) هرگاه خدا بخواهد مقاله یازدهم را از دانشگاه دریافت می‌کنم و بعد از دو سال فارغ‌التحصیل می‌گردم!
- ۱۶۳- «مَنْ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ دِينَ اللَّهِ لَعِبًا؛ فَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُ لِأَنَّهُ لَا فَوْزَ لَهُ»:

- (۱) بعضی از مردم دین خدا را به مسخره می‌گیرند؛ پس سخنان آنان تو را غمگین نسازد؛ چراکه هیچ موفقیتی برای آنان نخواهد بود!
(۲) از میان مردم کسی است که دین را بازیچه می‌داند؛ پس نباید از سخن او غمگین شوی؛ زیرا او موفق نخواهد شد!
(۳) بعضی از مردم هستند که دین خدا را بازیچه می‌گیرند؛ پس از حرف آن‌ها ناراحت نشو؛ زیرا هیچ رستگاری برایشان نخواهد بود!
(۴) از مردم کسی است که دین خدا را به بازی می‌گیرد؛ پس نباید حرف او تو را غمگین کند؛ چراکه او هیچ موفقیتی ندارد!

۱۶۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) قَلْبٌ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحِكْمَةِ كَبَيْتٍ خَرِبٍ: دلی که از حکمت چیزی در آن نباشد مانند خانه خراب است،
(۲) فَتَعَلَّمُوا ثُمَّ عَلَّمُوا ثُمَّ تَفَقَّهُوا: پس یاد دهید سپس یاد بگیرید سپس خوب بفهمید،
(۳) وَ لَا مَوْتُوا جَهْلًا يَا أَبْنَاءَ الْعَقْلِ: و جاهل و نادان نمیرید ای فرزندان عقل،
(۴) فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَعْزِّرُ عَلَى الْجَهْلِ: چراکه قطعاً خداوند عذر جاهلان را نمی‌پذیرد!

۱۶۵- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) لَا كُنْزَ أُغْنِي مِنَ الْقَنَاعَةِ: هیچ گنجی بی‌نیازکننده‌تر از قناعت نیست!
(۲) لَا تُبَدِّلُوا نِعَمَ اللَّهِ بِكُفْرِكُمْ: با ناسپاسی خویش نعمت‌های خدا را تغییر ندهید!
(۳) وَ لَكُنْهُمْ كَانُوا لَا يَعْلَمُونَ هَذِهِ الْحَقِيقَةَ: ولی آن‌ها این حقیقت را نمی‌دانستند!
(۴) لَا تَعَاوُنَ مَعَ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ: با دشمنان اسلام همکاری نکن!

۱۶۶- «إِنَّ تَسَحَّبَ الْفَوَاكِهَ إِلَى دَاخِلِهَا بِقُوَّةٍ وَ تَأْخُذُ مَاءَهَا وَ تَحْفَظُ نَفَايَتَهَا فِي مَخْزَنِ!»: (۱) الأعاصير (۲) العُصَارَة (۳) الإعصار (۴) العَصَارَة

۱۶۷- «إِنَّهُ سَافِرٌ إِلَى مَشْهَدٍ وَ مَعَهُ وَالِدَاهُ وَ ثَلَاثَ عِمَامَةٍ وَ أَخَوَاهُ فَكَانَ عِدُّ مُرَافِقِيهِ فِي هَذَا السَّفَرِ!»: (۱) سبعة (۲) ثمانية (۳) أربعة (۴) خمسة

۱۶۸- عَيْنُ الْأَبْعَدِ فِي الْمَفْهُومِ: «لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ!»

- (۱) شنو قصه ز یوسف گاه قدرت
- (۲) یار از سفر رسیده خوش گشتم از پیامش
- (۳) مقدم عفو کن تا بخشش یار
- (۴) تواضع می نماید گاه دولت

■ ■ ■ إقرأ النّصّ التّالي ثمّ اكمل الفراغاتِ بالمفردات المناسبة (۱۶۹-۱۷۱):

«إِنَّ الْإِنْسَانَ حِينَ يَقُومُ بِعَمَلٍ فَعَلَيْهِ أَنْ ... (۱۶۹)... فِي آدَائِهِ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ عَبْدًا إِذَا عَمِلَ عَمَلًا أَحْكَمَهُ وَ مِنَ الْمُؤَسَفِ أَنْ هَذِهِ الثَّقَافَةُ ... (۱۷۰)... قَدْ دَخَلَتْ فِي نَفُوسِ أُمَّتِنَا أَنْ لِلثَّمَنِ الَّذِي يَدْفَعُهُ الْمُشْتَرِي لـ ... (۱۷۱)... أَثَرًا فِي كَيْفِيَّةِ مَا نَقُومُ بِهِ لَهُ وَ هَذَا أَمْرٌ مَذْمُومٌ جَدًّا!»

- | | | | |
|------------------|---------------------|------------------|------------------|
| (۱) يُوَصِّلُ | (۲) يُحَسِّنَ | (۳) يُحْمَلُ | (۴) يُسْرِي |
| (۱) الْحَسَنَةُ | (۲) الْعَجِيبَةُ | (۳) الْأَمَارَةُ | (۴) السَّيِّئَةُ |
| (۱) الْبَضَائِعُ | (۲) التَّبَادُلَاتِ | (۳) الْعَطَايَا | (۴) الثَّرَوَاتِ |

■ ■ ■ أجب عن الأسئلة حول التحليل الصّرفي (رقم ۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- «فَاعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ أَوْ عَالِمٌ يُحَاوِلُ بَثَّ الْخِلَافِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ!»:

- (۱) اِغْلَمُوا: فعل - ماضٍ - للغائبين - معلوم
- (۲) جَاهِلٌ: إسم فاعل - مذكّر - نكرة - مبني
- (۳) بَثَّ: إسم - مفرد - مذكّر - معرب
- (۴) الْمُسْلِمِينَ: جمع سالم للمذكّر - إسم مفعول - معرب - معرفة

۱۷۳- «كَانَ الشَّابُّ يَسْبَحُ فَإِنَّهُ تَظَاهَرَ بِالْعَرَقِ وَ نَادَى أَصْحَابَهُ!» عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) الشَّابُّ: مفرد مذكّر - معرب - معرفة / إسم الفعل الناقص و مرفوع
- (۲) تَظَاهَرَ: فعل ماضٍ - للغائب - معلوم - لازم / خبر «إِنَّ»
- (۳) الْعَرَقِ: إسم - مفرد مذكّر - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف جار
- (۴) أَصْحَابُ: جمع مكسّر - مذكّر - إسم فاعل - معرب / فاعل و مرفوع

■ ■ ■ أجب عن الأسئلة حول المحل الإعرابي (رقم ۱۷۴ و ۱۷۵):

۱۷۴- ما هو الخطأ في ما تحته خط؟

- (۱) المِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مَجْفُفَةً أَيْضًا! (فاعل)
- (۲) الصِّينُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَعْدَمَتْ تُقُودًا وَرَفَقَةً! (صفة)
- (۳) سَمِعْنَا أَنَّ الدُّلْفِينَ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ! (خبر «أَنَّ»)
- (۴) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ! (خبر)

۱۷۵- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مَفْعُولُ:

- (۱) قَبْرٌ كُورَشٍ يَجْذِبُ سَيَّاحًا مِنْ دُولِ الْعَالَمِ!
- (۲) مَعْبَدٌ كُرْدُكَلَا وَقَعَ فِي مُحَافَظَةٍ مَازَنْدَرَانٍ قَرِيبًا مِنَ الْغَابَةِ!
- (۳) يَقُولُ الشَّاعِرُ أَنَّ مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ!
- (۴) عَلَيْنَا أَنْ نُكْرِمَ جَمِيعَ الْحَاضِرِينَ فِي هَذِهِ الْمَراسِمِ!

■ ■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۱۸۰-۱۷۶):

۱۷۶- مَيِّزُ الْخَطَأِ فِي تَعْيِينِ الْمَصْدَرِ لِلْفِعْلِ الْمَزِيدِ:

- (۱) الطَّالِبَتَانِ الْمُجْتَهِدَتَانِ تَلْتَفَتَانِ إِلَى الْوَرَاءِ! (إلتفات)
- (۲) هُمُ عَقْلَاءُ يُفَكِّرُونَ قَبْلَ الْكَلَامِ دَائِمًا! (تفكير)
- (۳) عَلَيْكُمْ أَنْ تَبْتَئِسُوا أَمَامَ الْمَشَاكِلِ فِي الْحَيَاةِ! (تبسّم)
- (۴) أَوْلَادِي! لَا تَجَالِسُوا الْجَاهِلِينَ وَ الَّذِينَ لَهُمْ أَخْلَاقٌ سَيِّئَةٌ! (مُجَالَسَة)

۱۷۷- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ لَيْسَ مُتَعَدِّيًا:

- (۱) قَامَ الطُّلَّابُ لِلْمُعَلِّمِ لِيُكْرِمُوهُ!
- (۲) أَنَا أَعْرِفُهَا جَيِّدًا وَ أَعْلَمُ أَنَّهَا سَتَجْتَهِدُ قَبْلَ بَدَايَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ!
- (۳) لَيْتَ الشُّعْرَاءَ يُنْشِدُونَ أَجْمَلَ قَصَائِدِهِمْ عَنْ تَضْحِيَةِ الْمَجَاهِدِينَ!
- (۴) أَخْرَجْنَا مِنْ مُحَفَظَتِكُمَا مَا جَعَلْتُمَاهُ فِيهَا قَبْلَ دَقَائِقِ!

۱۷۸- ما هو الخطأ في تعيين نوع «لا»؟

- (۱) لَا أَرَى تِجَارَةً أَنْفَعَ مِنْ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ! (النافية)
- (۲) لَا تَظَاهَرُ أَقْبَحَ مِنَ الرِّئَاءِ فِي الْعِبَادَةِ! (الناهية)
- (۳) لَا شَكَّ أَنَّ مَنْ حَاوَلَ كَثِيرًا يَصِلْ إِلَى غَايَتِهِ! (الناهية للجنس)
- (۴) قَفُزْ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا! (الناهية)

۱۷۹- عَيْنُ الْمُضَافِ يَكُونُ خَبَرًا لِلْحُرُوفِ الْمَشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ:

- (۱) إِنَّ عَدَاوَةَ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!
- (۲) إِنَّ هَذَا الرَّجُلَ أَفْضَلُ جِيرَانِنَا يَنْشُرُ الْمَوَدَّةَ بَيْنَنَا!
- (۳) كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةً عَظِيمَةً لَا تُدْرَكُ!
- (۴) نَحْنُ نَتَكَاسَلُ لَكُنْهُمْ طُلَّابٌ مُجْدُونَ!

۱۸۰- «إِنَّ تَلْعَبَانِ فِي حَدِيقَةٍ لَا فِيهَا إِلَّا أَهْمُهُمَا!» عَيْنُ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ لِلْفَرَاعَيْنِ:

- (۱) الطُّفْلَتَانِ - أَحَدٌ
- (۲) الطُّفْلَانِ - أَحَدٌ
- (۳) الطُّفْلَيْنِ - أَحَدٌ
- (۴) الطُّفْلَتَيْنِ - أَحَدٌ



- ۱۸۱- کدام مورد، از نخستین شهرهای فلات ایران است که حدود ۵ هزار سال پیش در منطقه کرمان به وجود آمد؟
 (۱) شهداد (۲) شهرسوخته (۳) چغامیش (۴) سیلک
- ۱۸۲- در دوران پیش از تاریخ فلات ایران، ساکنان منطقه لرستان در تولید کدام محصول مهارت ویژه‌ای داشتند؟
 (۱) سفال‌های لعاب‌دار (۲) ابزارهای مفرغی (۳) ظروف سنگ صابونی (۴) زیورآلات مسی
- ۱۸۳- کدام یک از منابع زیر، اطلاعات سودمندی درباره اوضاع اقتصادی، اجتماعی و تشکیلات اداری دوره هخامنشیان ارائه می‌دهد؟
 (۱) کتیبه داریوش یکم در بیستون (۲) خدای‌نامه‌ها
 (۳) لوح‌های ایلامی تخت جمشید (۴) سنگ‌نوشته شاپور یکم در نقش رستم
- ۱۸۴- کدام یک از تحولات زیر، در دوره سلسله هان در چین باستان به وقوع پیوست؟
 (۱) قتل‌عام پیروان آئین کنفوسیوس (۲) راهیابی آیین بودا به چین
 (۳) یکسان‌سازی مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها (۴) تکمیل دیوار بزرگ چین
- ۱۸۵- کدام عامل، موجب بروز کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگ میان دولت-شهرهای یونانی و امپراطوری هخامنشی در قرن ۵ ق.م شد؟
 (۱) یاری رساندن آتنی‌ها به شورش مردم سارد علیه حکومت هخامنشی (۲) تلاش دولت-شهرهای یونانی برای سلطه اقتصادی و فرهنگی بر ایران
 (۳) رقابت برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر (۴) کمک ایران به اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی
- ۱۸۶- کدام مورد، از ویژگی‌های تمدن دره سند است؟
 (۱) به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارج بوده است.
 (۲) ساکنان شهرهای موهنجودارو و هاراپا مردمانی جنگجو و دارای اسب و ارابه بودند.
 (۳) مردمان این تمدن به خدایان متعددی که در وداها ستایش شده بودند، باور داشتند.
 (۴) به کشاورزی متکی بود و ساکنان این منطقه به پرورش دام نیز می‌پرداختند.
- ۱۸۷- «کاخ خورشید» از آثار معماری کدام پادشاه ایران است؟
 (۱) نادرشاه (۲) کریم‌خان (۳) لطفعلی‌خان (۴) عادل‌شاه
- ۱۸۸- کدام نوع آثار، بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان‌های اروپایی به زبان فارسی در دوره قاجار را تشکیل می‌دادند؟
 (۱) آثار فلسفی (۲) نوشته‌های تاریخی (۳) کتب پزشکی (۴) آثار ادبی
- ۱۸۹- کدام مورد، از ویژگی‌های دوران سلطنت نادرشاه افشار است؟
 (۱) تلاش‌های نادر، موجب برقراری صلح با عثمانی و حل اختلافات مذهبی با این دولت شد.
 (۲) نهادهای اداری در عصر حکومت نادر رونق چندانی نداشتند.
 (۳) نادر به عنوان پادشاه مملکت توفیق یافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، فراهم کند.
 (۴) بخش عمده‌ای از دوران سلطنت نادرشاه، در جنگ با روسیه و عثمانی سپری شد.
- ۱۹۰- کدام گزینه، عقیده «مونتسکیو» روشنفکر مشهور عصر انقلاب فرانسه را نشان می‌دهد؟
 (۱) پادشاه فرانسه و طبقه ممتاز را عامل سیه‌روزی مردم می‌دانست. (۲) از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت.
 (۳) تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست. (۴) از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.

جغرافیا



- ۱۹۱- منشأ مهم‌ترین توده هوایی که سبب ریزش برف و باران در ایران می‌شود، کدام دریا است؟
 (۱) سرخ (۲) عمان (۳) مدیترانه (۴) خزر
- ۱۹۲- در رابطه با «موقعیت ریاضی» چند عبارت درست وجود دارد؟
 الف) ایران در جنوب غربی آسیا قرار گرفته است.
 ب) کشور ما از نظر وسعت، دومین کشور منطقه در جنوب غرب آسیا است.
 ج) من در کلاس، در ردیف اول و ستون وسط کلاس می‌نشینم.
 د) غرب ایران در طول جغرافیایی ۴۴ درجه شرقی قرار گرفته است.
 ه) ایران به اقیانوس هند تقریباً نزدیک است.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۱۹۳- کدام گزینه در رابطه با وسعت مرزهای ایران درست است؟
 (۱) مرز خشکی = مرز دریایی + مرز رودخانه‌ای
 (۲) مرز دریایی = مرز رودخانه‌ای + مرز دریاچه‌ای و باتلاق
 (۳) مرز خشکی > مرز دریایی + مرز رودخانه‌ای
 (۴) مرز دریایی < مرز رودخانه‌ای + مرز خشکی

۱۹۴- با توجه به شکل مقابل، در ناحیه‌ای که با علامت «●» مشخص شده، کدام پدیده‌ها قابل مشاهده است؟



(۱) توده‌های آذرین درونی

(۲) کوه‌های مریخی

(۳) دشت‌های تراکمی

(۴) دشت‌های فرسایشی

۱۹۵- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «کوه‌های تالش» درست است؟

(الف) جهت آن غربی و شرقی است.

(ج) تا کوه‌های شاه‌کوه ادامه دارد.

(۱) «الف» و «ب»

(۲) «ج» و «د»

(۳) «ب» و «د»

(۴) «ب» و «ج»

(ب) منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

(د) بیشتر شیب عمومی آن به طرف دریای خزر است.

۱۹۶- کدام گزینه یکی از دلایل آب‌وهوای گرم و خشک سیستان و بلوچستان را به درستی بیان می‌کند؟

(۱) نزدیکی به عرض جغرافیایی ۳۹ درجه شمالی

(۲) مجاورت با مدار رأس‌السرطان

(۳) دوری از منابع رطوبتی

(۴) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها

۱۹۷- محدوده جغرافیایی که از یک سکونتگاه، کالا و انواع خدمات دریافت می‌کند و بین آن محدوده و سکونتگاه جریان کالا، خدمات و

رفت‌وآمد افراد وجود دارد، بیانگر چیست؟

(۱) مگالاپلیس

(۲) متروپل

(۳) آستانه نفوذ

(۴) حوزه نفوذ

۱۹۸- یکی از پدیده‌های ناشی از نظام اقتصادی سرمایه‌داری کدام است؟

(۱) حاشیه‌نشینی

(۲) نابرابری فضایی

(۳) شهرگریزی

(۴) زاغه‌نشینی

۱۹۹- با توجه به شکل مقابل، در قسمت «الف» کدام عبارت قرار داده شود تا تعریف درستی از آمایش سرزمین ارائه شود؟

(الف)

تعریف آمایش سرزمین

توزیع متوازن فعالیت‌ها، تجهیزات و امکانات در سطح زمین

توزیع متوازن، متعادل و منطقی جمعیت

(۲) بررسی ظرفیت و توانمندی‌های کشور

(۱) خط‌مشی‌های کلان اقتصادی

(۴) ساماندهی و نظم بخشیدن به فضاها جغرافیایی

(۳) شناسایی جنبه‌های اقتصادی و نظامی

۲۰۰- اگر سرانه شهری ۶ درصد باشد و جمعیت آن ۱۰,۰۰۰ نفر، مساحت این شهر چند کیلومتر مربع است؟

(۴) ۵۰۰

(۳) ۲۰۰

(۲) ۶۰۰

(۱) ۳۳۰



زمان پیشنهادی: ۱۳'

جامعه‌شناسی

جامعه‌شناسی: درس‌های ۱ و ۲ ■ جامعه‌شناسی: از درس ۵ تا انتهای درس ۷

۲۰۱- کدام گزینه مربوط به نگاه تک‌خطی یا طولی به سرگذشت جهان اجتماعی است؟

(۱) هریک از جهان‌های اجتماعی مختلف، با روابط متقابلی که دارند، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ‌یک از آن‌ها با حفظ هویت خود، نمی‌توانند مسیر دیگری را ادامه دهند.

(۲) جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر، بهره می‌برد.

(۳) همه جهان‌های اجتماعی شبیه به یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوت‌شان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی پیدا می‌کند.

(۴) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.

۲۰۲- به ترتیب عامل پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف چیست؟ مواجهه مردم‌شناسان با فرهنگ‌های غیرغربی چه پیامدی داشت و تفاوت

نمادها و هنجارها از چه نوع تفاوت‌هایی است؟

(۱) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها- پی بردن آن‌ها به پیچیدگی و عمق جوامع غیرغربی- تفاوت‌های درون جهان اجتماعی

(۲) وجود انسان آگاه و خلاق- پی بردن آن‌ها به اشتباه جامعه‌شناسان غربی- تفاوت‌های نشان‌دهنده ظهور جهان اجتماعی جدید

(۳) فعال و تأثیرگذار بودن انسان در قبال فرهنگ منتقل شده از طریق تربیت- انتقاد به خودمداری فرهنگ غرب- تفاوت میان جهان‌های اجتماعی

(۴) فعال و تأثیرگذار بودن انسان در قبال فرهنگ منتقل شده از طریق تربیت- پی بردن به عدم رشد جوامع غیرغربی- تفاوت لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

۲۰۳- به ترتیب کدام گزینه جدول را کامل می‌کند؟

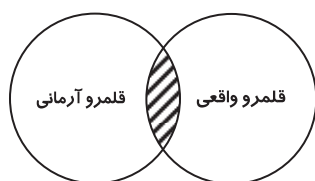
ویژگی جهان متجدد	عبارت مرتبط
زوال عقلانیت ذاتی	(۱)
(۲)	قوت افرونگ از علم و فن است (اقبال لاهوری)
طرد عناصر مقدس	(۳)

- (۱) جهان متجدد فقط علمی را که از روش تجربی به‌دست می‌آیند، علم می‌داند- جهان از هیچ قداستی برخوردار نیست- رویکرد دنیوی
(۲) جهان متجدد علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد- گسترش عقلانیت ابزاری- جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند.
(۳) علوم تجربی، قدرت پیش‌بینی و پیشگیری حوادث را به انسان می‌دهد- قفس آهنین- با افول علوم عقلانی و وحیانی امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌ها از بین می‌رود.
(۴) جهان متجدد رویکرد دنیوی و این جهانی دارد- گسترش عقلانیت ابزاری- رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

۲۰۴- کدام گزینه درباره پیامدهای الزامی جهان اجتماعی و فرصت‌ها و محدودیت‌های آن، نادرست است؟

- (۱) ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین است و ممکن است جهان موجود از بسط آن جلوگیری کند.
(۲) هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و ممکن است ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دیگر بشر را نادیده بگیرد.
(۳) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است، با تغییر جهان اجتماعی موجود و در پی آن، برداشته شدن الزام‌هایش، جهان اجتماعی جدیدی شکل می‌گیرد.
(۴) بخش‌های مختلف جهان اجتماعی، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی دارند، فرصت‌ها و محدودیت‌ها از هم مستقل‌اند و بدون یکدیگر محقق می‌شوند.

۲۰۵- کدام عبارت مربوط به بخش هاشورخورده تصویر است؟



- (۱) ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند.
(۲) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند.
(۳) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند.
(۴) برنامه‌ریزان فرهنگی می‌کوشند از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها را فراهم کنند.

۲۰۶- به ترتیب پیامد عبارات زیر چیست؟

- سامان‌دهی هنجارها و اعمال بر اساس عقاید حق
- اگر جوامع حق را نشناسند و به آن ایمان نیاورند.
- اگر علوم اجتماعی علم را به‌معنای تجربی آن محدود نکنند.

- (۱) ورود عقاید حق به قلمرو واقعی- گام برداشتن به‌سوی باطل- داوری درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی
(۲) ورود عقاید حق به قلمرو آرمانی- گسستن از حق- داوری درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی
(۳) تغییر حق و باطل- انحراف از حق و پذیرش باطل- ناتوانی در داوری حق و باطل بودن عقاید و آرمان‌ها
(۴) تغییر حقانیت عقاید و ارزش‌ها- امکان خروج از باطل- شناخت تکنیک‌ها و روش‌های اجرایی
۲۰۷- به ترتیب حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها بر چه اساس تعیین نمی‌شود و کدام جوامع عقاید و ارزش‌های اجتماعی را پدیده‌هایی می‌دانند که صرفاً در قلمرو واقعی و آرمانی جوامع انسانی پدید می‌آیند؟ رسوخ تلقی‌های جهان متجدد از علم در جوامع دیگر، که علاوه بر روش‌های تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، چه حاصلی دارد؟

- (۱) علم متناسب با لایه‌های عمیق- جوامعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند- قطع ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی
(۲) آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها- جوامعی که عقل و وحی را به‌عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند- پدید آمدن تعارض در ذخیره دانشی آن جوامع
(۳) آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها- جوامعی که عقل و وحی را دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها می‌دانند- رشد و رونق دانش علمی
(۴) بر اساس پیامدهای تاریخی و اجتماعی ارزش‌ها- جوامعی که نگاه فراتجربی دارند- از دست رفتن توان دانش عمومی برای حل مشکلات دانش علمی

۲۰۸- کدام گزینه درباره دانش عمومی درست است؟

- (۱) حاصل تأمل، خردورزی و کاوش عقلی است.
(۲) کسی که دارای این نوع دانش است به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
(۳) در نخستین مرتبه آن را از طریق احساس، مشاهده و اعمال روزانه خود در زندگی مشترک با خانواده و دیگران فرامی‌گیریم.
(۴) کسی که دارای این نوع دانش است قدرت حراست و دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی را پیدا می‌کند.

۲۰۹- به ترتیب ویژگی مشترک و متفاوت علوم طبیعی و علوم اجتماعی چیست؟

- (۱) پدید آمدن قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار و پیامدهای پدیده‌ها و حوادث- پیچیدگی بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی
- (۲) مطالعه جهان طبیعی و پدیده‌های آن- کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی حاصل از علوم اجتماعی
- (۳) کمک به استفاده از جهان و طبیعت- علوم طبیعی وسیله غلبه بر محدودیت‌های جهان اجتماعی
- (۴) توضیح تأثیرات اجتماعات انسانی بر زندگی ما- آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های انسانی و تنوع آن‌ها

۲۱۰- به ترتیب عبارات زیر از فواید کدام نوع از علوم هستند؟

- فناوری حاصل از آن، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت
- کمک به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها
- فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمند
- امکان انتقاد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارها

- | | |
|--|--|
| (۱) علوم اجتماعی- علوم طبیعی- علوم اجتماعی- علوم طبیعی | (۲) علوم طبیعی- علوم اجتماعی- علوم طبیعی- علوم اجتماعی |
| (۳) علوم طبیعی- علوم اجتماعی- علوم اجتماعی- علوم اجتماعی | (۴) علوم اجتماعی- علوم طبیعی- علوم طبیعی- علوم طبیعی |

۲۱۱- به چه دلیل علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟

- (۱) زیرا علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه درست استفاده کنند.
- (۲) زیرا پیدایش فناوری‌ها با پیشرفت علوم اجتماعی حاصل شد و امروزه فناوری‌ها نقش بسیار زیادی در زندگی انسان‌ها ایفا می‌کنند، آن‌ها مزایا، فرصت‌ها و محدودیت‌ها و آسیب‌های فراوانی در پی دارند.
- (۳) زیرا علوم اجتماعی می‌توانند زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و طبیعت را فراهم کنند.
- (۴) زیرا علوم طبیعی و رشد آن، منجر به کشف شیوه بهتر درک علوم اجتماعی از جامعه گردید.

۲۱۲- به ترتیب درست یا نادرست بودن عبارات را مشخص کنید:

- علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن؛ یعنی پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.
 - جامعه‌شناسی خرد به مطالعه ساختار اجتماعی می‌پردازد.
 - جامعه‌شناسی خرد و کلان نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند.
 - در جامعه‌شناسی، بر اساس دوری و نزدیکی به علوم انسانی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (۱) درست- درست- نادرست- نادرست | (۲) درست- نادرست- درست- نادرست |
| (۳) نادرست- نادرست- درست- درست | (۴) نادرست- درست- نادرست- درست |

۲۱۳- به ترتیب کدام گزینه درباره جامعه‌شناسی پوزیتیویستی و جامعه‌شناسی تفهیمی درست است؟

- (۱) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت قلمداد می‌شوند- هرچند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند.
- (۲) در پایان قرن ۱۸ میلادی غلبه رویکرد دنیوی در جوامع صنعتی و فروپاشی ارزش‌ها و هنجارهای پیشین، شناخت پدیده‌های اجتماعی برای کنترل آن‌ها را ضروری ساخت- در این رویکرد، جامعه‌شناسی در زمره دانش‌های ابزاری است.
- (۳) علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها امکان‌پذیر می‌کند- جامعه‌شناسان، علاقه‌مند بودند جامعه‌شناسی را هرچه بیشتر به علوم طبیعی نزدیک کنند.
- (۴) علوم اجتماعی علاوه بر نقش دانش ابزاری، می‌تواند نقش دانش تفهیمی و انتقادی را نیز ایفا کند- تکنولوژی‌های حاصل از علوم طبیعی وسیله رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی است.

۲۱۴- به ترتیب هریک از عقاید مربوط به کدام متفکر اجتماعی است؟

- جامعه‌شناسی کمترین فاصله را با علوم طبیعی و به‌ویژه علم فیزیک دارد.
- کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.
- جامعه‌شناسی در زمره دانش‌های ابزاری است.
- انسان‌ها برخلاف موجودات طبیعی به شکل معناداری عمل می‌کنند.

- (۱) ویلهلم دیلتای- آگوست کنت- ماکس وبر- ماکس وبر
- (۲) آگوست کنت- ویلهلم دیلتای- آگوست کنت- ماکس وبر
- (۳) آگوست کنت- ویلهلم دیلتای- ماکس وبر- آگوست کنت
- (۴) ماکس وبر- آگوست کنت- ویلهلم دیلتای- ویلهلم دیلتای

نوع ویژگی	جامعه‌شناسی انتقادی	جامعه‌شناسی تفهیمی
موضوع	الف	ب
روش	ج	د
هدف	ه	و

۲۱۵- به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام قسمت از جدول است؟

■ نقد وضعیت موجود جامعه برای ایجاد وضعیت مطلوب‌تر

■ توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی بدون داور علمی

■ معنادار بودن پدیده‌ها

■ ارزش علمی نداشتن یافته‌ها، بدون اثبات تجربی

(۱) الف-د-و-ب

(۲) ج-ه-ب-د

(۳) ه-و-ب-د

(۴) و-د-ج-ه

منطق و فلسفه

زمان پیشنهادی: ۲۰'



فلسفه اسلامی: از ابتدای فصل ۱ تا انتهای فصل ۳ ■ فلسفه: بخش ۱ و بخش ۲ تا ابتدای شهید راه حکمت ■ منطق: از درس ۱ تا انتهای درس ۳

۲۱۶- کدام گزینه با نظر ارسطو، درباره استدلال سازگار نیست؟

(۱) کشف عوامل مؤثر بر فرایند استدلال وظیفه منطق است.

(۳) ابزار طبیعی ذهن آدمی برای کشف مجهولات است.

۲۱۷- چرا نسبت معرف با معرف نباید عموم و خصوص من وجه باشد؟

(۱) زیرا در این حالت، تعریف اعم از معرف می‌شود.

(۳) زیرا تعریف فاقد مفهوم درونی معرف خواهد بود.

۲۱۸- وقتی تعریف منطقی یک مفهوم دشوار است، ممکن است

(۱) درباره ذاتیات آن مفهوم اختلاف نظر باشد.

(۳) مفهوم فاقد جامعیت یا مانعیت باشد.

(۲) آن مفهوم فاقد مفاهیم درونی باشد.

(۴) مفهومی بدیهی و غیرقابل تعریف باشد.

۲۱۹- وقتی در منطق می‌گوییم یک مفهوم «فقط بر یک مصداق و یک فرد خارجی منطبق می‌شود» منظور چیست؟

(۱) در واقع یک مفهوم جزئی است که یک مصداق بیشتر ندارد.

(۳) از نظر کلی یا جزئی بودن، مانند مفهوم «پروردگار یکتا» است.

۲۲۰- اگر دو مفهوم «الف» و «ب» نسبت عموم و خصوص من وجه داشته باشند، کدام گزینه درست خواهد بود؟

(۱) مفهوم «ب» عارض بر مفهوم «الف» است.

(۲) هیچ کدام مفهوم درونی دیگری نیست.

(۳) هیچ کدام از دیگری عام‌تر نیست.

(۴) هر دو مفهوم از جهتی جزئی هستند.

۲۲۱- اگر مفاهیم «ب» و «ج» ذاتی مفهوم «الف» باشند، کدام گزینه قطعاً درست خواهد بود؟

(۱) نسبت «ج» و «ب» گاهی تباین و گاهی تساوی است.

(۲) نسبت دو مفهوم «ب» و «ج» عموم و خصوص مطلق نیست.

(۳) نسبت «الف» با «ج» هرچه باشد، «الف» مفهوم عام‌تر نیست.

(۴) نسبت «الف»، با «ب» یا «ج» عموم و خصوص من وجه است.

۲۲۲- دو اصل فلسفی و در بطن مفهوم قانون قابل شناسایی‌اند.

(۱) یکسان عمل کردن طبیعت- علیت

(۲) درستی روش تجربی- قابل شناخت بودن طبیعت

(۳) واقعیت داشتن جهان- قابل شناخت بودن طبیعت

(۴) واقعیت داشتن جهان- علیت

۲۲۳- کدام گزینه نیاز به بررسی فلسفی ندارد؟

(۱) کسی که به راستگویی باور ندارد، نمی‌تواند اخلاقی عمل کند.

(۲) در شناخت جامعه باید به جای نیت افراد، کار نهادهای اجتماعی را بررسی کرد.

(۳) حاکمیت نظر اکثریت، در کشورهای مختلف، به شکل‌های مختلفی اجرا می‌شود.

(۴) مجازات هر قتلی اعدام است؛ زیرا هر کس باید مسئولیت اعمالش را برعهده بگیرد.

۲۲۴- بحث در مورد حقیقت ذهن انسان و قواعد آن در شناخت عالم خارج در مطرح می‌گردد.

(۱) روان‌شناسی

(۲) هنر

(۳) فلسفه

(۴) علوم تجربی

۲۲۵- کدام گزینه از منظر تاریخ فلسفه ارتباط کمتری با «مهد تفکر فلسفی» دارد؟

(۱) ایونیا

(۲) ادیان مشرق زمین

(۳) نخستین مدارس فلسفی

(۴) آناکسیمندر

۲۲۶- زمینه اجتماعی ظهور سوفسطائیان چه بود؟

(۱) تعدد تفکرات فلسفی

(۲) نبود اندیشمندان دانا

(۳) خواست مال و ثروت

(۴) سخن‌پردازی ماهرانه

۲۲۷- کدام گزینه در مورد فطرت ثانی نادرست است؟

(۱) انسان را به حقیقت وجودش نزدیک می‌کند.

(۲) آدمی را به پرسش درباره حقیقت وجود برمی‌انگیزد.

(۳) بی‌اعتنایی مردم عامی به آن باعث کاهش ارزش آن نیست.

(۴) به تدریج موجب حیرت و به‌هم‌ریختن حساب سود و زیان می‌شود.

۲۲۸- کدام گزینه اصل «واقعیت مستقل از ذهن» را مورد تردید قرار نمی‌دهد؟

- (۱) موجود ممکن است دیده و شناخته شود و لاجرم هرگز نه دیده می‌شود و نه شناخته.
- (۲) ما حداکثر فقط می‌توانیم بگوییم که اشیاء چگونه به نظر ما می‌آیند نه چیزی بیشتر.
- (۳) آدمی مقیاس همه چیز است، مقیاس هستی آنچه هست و مقیاس نیستی آنچه نیست.
- (۴) اولاً هیچ چیز وجود ندارد؛ ثانیاً به فرض وجود، برای انسان شناختنی نیست.

۲۲۹- در آثار کدام شخص اثری از فلسفه اشراق دیده نمی‌شود؟

- (۱) خواجه نصیرالدین طوسی (۲) میرداماد (۳) شهاب‌الدین سهروردی (۴) فخرالدین رازی

۲۳۰- می‌توان گفت در اواخر قرون وسطی

- (۱) اصالت عقل اروپاییان متأثر از ابن‌سینا و ابن‌رشد شکل گرفت.
- (۲) فیلسوفان مسیحی با افکار و نظرات ارسطو آشنایی نداشتند.
- (۳) فکر نوافلاطونی توسط آگوستین گسترش یافت.
- (۴) زمینه برای اصالت عقل در عصر جدید وجود داشت.

۲۳۱- چرا حکما معتقدند که شکاک واقعی وجود ندارد؟

- (۱) زیرا اصل واقعیت مستقل از ذهن نه اثبات شدنی است نه انکار شدنی. (۲) چون هیچ‌کس نیست که در مقابل گرسنگی یا ضرب و شتم اقدامی نکند.
- (۳) به دلیل اینکه شکاکیت، مرز جدایی فلسفه از سفسطه است. (۴) به‌خاطر اینکه یقین در شناخت، متناقض با شکاکیت است.

۲۳۲- اگر معتقد باشیم می‌توان به مقدمه‌ای امر کرد اما نتیجه‌اش را ممنوع دانست، مثل این است که معتقد باشیم

- (۱) صورت فلسفه اسلامی از فلسفه یونان گرفته شده؛ اما محتوا در متن خود اسلام است.
- (۲) دین مباحث و موضوعات فلسفی را به زبان دیگری مطرح کرده؛ اما محتوا فلسفی است.
- (۳) جهان‌شناسی اسلامی با معرفت فلسفی هم افق است؛ اما تفکر از واجبات شرعی نیست.
- (۴) برای فهم فلسفه اسلامی باید فلسفه یونان را فهمید؛ اما این کار به‌تنهایی کافی نیست.

۲۳۳- در کدام گزینه، مغایرت وجود و ماهیت به‌درستی مطرح شده است؟

- (۱) در قضیه «اسب هست»، مفهوم هستی جزئی از مفهوم اسب است.
- (۲) زیادت وجود بر ماهیت یعنی وجود در ذهن بر ماهیت حمل می‌شود.
- (۳) هر واقعیت یگانه، در جهان خارج به دو بخش وجود و ماهیت تقسیم می‌شود.
- (۴) بر اساس مغایرت وجود و ماهیت، مفاهیم عدمی مانند شریک‌الباری ماهیت ندارند.

۲۳۴- درباره ماهیت نمی‌توانیم بگوییم

- (۱) بیانگر ذاتیات یک شیء است.
- (۲) ممتنع‌الوجود فاقد آن است.
- (۳) موضوع یک قضیه دوجزئی است.
- (۴) بر خودش نیز حمل می‌شود.

۲۳۵- کدام گزینه درباره مواد قضایا و مواد ثلاث نادرست است؟

- (۱) مواد قضایا و مواد ثلاث از ابداعات حکمای مشائی است.
- (۲) در مواد ثلاث، تنها نسبت مفهوم وجود با موضوع، بررسی می‌شود.
- (۳) برای ورود به بحث مواد ثلاث باید مغایرت وجود و ماهیت را بپذیریم.
- (۴) بر اساس مواد ثلاث، موجودات دو و ماهیات سه دسته‌اند.



زمان پیشنهادی: ۱۲'

روان‌شناسی

روان‌شناسی: درس‌های ۱ و ۲

۲۳۶- تعریف عملیاتی کدام یک از واژگان زیر دشوارتر است؟

- (۱) فشار خون (۲) استرس کاری (۳) سوخت‌وساز بدن (۴) هورمون آدرنالین

۲۳۷- در کدام گزینه همه موارد «هیجان مرکب» محسوب می‌شوند؟

- (۱) ترس - پشیمانی - ترحم (۲) پشیمانی - سپاسگزاری - ترحم (۳) ترس - خشم - سپاسگزاری (۴) پشیمانی - سپاسگزاری - محبت

۲۳۸- از نظر اسلام رشد انسان تا ۲۱ سالگی سه مرحله دارد. جایگاه فرزند به‌ترتیب در این سه مرحله چیست؟

- (۱) فرمانبردار - آقا و سرور - وزیر و مشاور (۲) فرمانبردار - وزیر و مشاور - آقا و سرور
- (۳) آقا و سرور - وزیر و مشاور - فرمانبردار (۴) آقا و سرور - فرمانبردار - وزیر و مشاور

۲۳۹- تغییر شکل بازی‌های موازی کودکان به بازی‌های قاعده‌مند، بیانگر کدام جنبه از رشد است و نتیجه آن چیست؟

- (۱) اجتماعی - بازی اشتراکی (۲) اجتماعی - بازی انفرادی (۳) هیجانی - بازی اشتراکی (۴) هیجانی - بازی انفرادی

۲۴۰- هدف نهایی همه علوم تجربی است و از آنجایی که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علل مختلفی هستند، روان‌شناسی در

مقایسه با سایر علوم تجربی در پدیده‌ها با دشواری‌های زیادی روبه‌رو است.

- (۱) توصیف و تبیین - توصیف و تبیین (۲) پیش‌بینی و کنترل - توصیف و تبیین
- (۳) پیش‌بینی و کنترل - پیش‌بینی و کنترل (۴) توصیف و تبیین - پیش‌بینی و کنترل

۲۴۱- دامنه سنی دوره‌های «بزرگسالی اول» و «کودکی دوم» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ۲۰ تا ۴۰ سالگی - ۲ تا ۷ سالگی
(۲) ۲۰ تا ۴۵ سالگی - ۷ تا ۱۲ سالگی
(۳) ۲۰ تا ۴۵ سالگی - ۲ تا ۷ سالگی
(۴) ۲۰ تا ۴۰ سالگی - ۷ تا ۱۲ سالگی

۲۴۲- کدام گزینه بیانگر مفهوم «نظریه» و «قانون» است؟

- (۱) مجموعه‌ای از فرضیه‌های تأییدشده و تأییدنشده - مجموعه‌ای از اصول علمی
(۲) مجموعه‌ای از اصول علمی - فرضیه تأییدشده
(۳) مجموعه‌ای از فرضیه‌های تأییدشده - مجموعه‌ای از فرضیه‌های تأییدنشده و تأییدنشده
(۴) مجموعه‌ای از قوانین علمی - نظریه علمی تأییدشده

۲۴۳- کدام یک از عبارات زیر «فرضیه» است؟

- (۱) چه عواملی روی افسردگی اثر دارد؟
(۲) ارتباط بین اعتمادبه‌نفس و افسردگی در افراد چگونه است؟
(۳) ناکامی‌های مکرر موجب احساس افسردگی می‌شود.
(۴) برای از بین بردن افسردگی بهتر است اعتمادبه‌نفس کودکان را تقویت کنیم.

۲۴۴- کدام یک از فرایندهای زیر مربوط به «شناخت عالی» است؟

- (۱) تعبیر و تفسیر محرک انتخاب شده
(۲) انتخاب محرک‌های احساس شده
(۳) بازنمایی اطلاعات نگهداری شده
(۴) نگهداری تفسیر محرک‌های انتخابی

۲۴۵- کدام یک از واکنش‌های زیر کمتر تحت تأثیر عوامل زیستی است؟

- (۱) بزرگ شدن مردمک چشم هنگام عصبانیت
(۲) درد کشیدن خانم‌های باردار هنگام وضع حمل
(۳) تپش قلب هنگام تجربه هیجانات
(۴) جیغ زدن در هنگام ترس از ارتفاع

۲۴۶- منطقه مشخص شده (۴) در شکل روبه‌رو چه نام دارد و عملکرد آن چیست؟

- (۱) گیجگاهی / پردازش حرکت و فرایندهای عالی
(۲) گیجگاهی / پردازش تنی - حرکتی
(۳) آهیانه‌ای / پردازش تنی - حرکتی
(۴) آهیانه‌ای / پردازش حرکت و فرایندهای عالی

۲۴۷- هریک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام اندیشمند اسلامی است؟

(الف) ابزارهای شناخت انسان از نظر او حس، عقل و الهام است.

(ب) از نظر او برای رسیدن به سعادت باید بعد مثبت انسان تقویت شود.

(ج) توجه به تفاوت‌های فردی و شناخت استعدادها از روش‌ها و اصول تربیتی اوست.

(۱) جاحظ - کندی - ابن سینا (۲) ابن سینا - فارابی - ابن سحنون (۳) ابن سینا - کندی - ابن سحنون (۴) جاحظ - فارابی - ابن سینا

۲۴۸- این سخن پیامبر اکرم (ص) که می‌فرمایند: «اگر در حال کاشتن نهالی بودید و خبر وقوع قیامت را شنیدید، اول نهال را بکارید» به‌منظور

بیان اهمیت کدام مطلب در کتاب روان‌شناسی مطرح شده است؟

- (۱) نقش اجتماعی افراد و تبدیل شدن شناخت به باورها و ارزش‌های فرد
(۲) حفظ محیط‌زیست و تبدیل شدن شناخت به باورها و ارزش‌های فرد
(۳) مسئول بودن انسان در قبال خود و دیگران و حفظ محیط‌زیست
(۴) مسئول بودن انسان در قبال خود و دیگران و نقش اجتماعی افراد

۲۴۹- مانده در پایه نهم تحصیل می‌کند. او به مشاور مدرسه‌اش مراجعه کرده است و می‌گوید: «همه از دست من خسته شده‌اند، گاهی بسیار

غمگین و گاهی بسیار سرخوش‌ام. با اینکه همکلاسی‌هایم را خیلی دوست دارم، اکثر اوقات با آن‌ها بداخلاقی می‌کنم و بلافاصله پشیمان می‌شوم. به محض اینکه از من انتقاد کنند عصبانی می‌شوم و به کنج خلوتی پناه می‌برم، اما خودم هم می‌دانم که حق با آن‌هاست.» به نظر

شما مشاور کدام یک از پاسخ‌های زیر را به مانده می‌دهد؟

- (۱) رفتار تو طبیعی است، علت آن تغییرات هورمونی و فیزیولوژیکی است و باید آن را مدیریت کنی.
(۲) رفتار تو طبیعی است، علت آن عدم شکل‌گیری هویت است و باید خود واقعی‌ات را پیدا کنی.
(۳) رفتار تو طبیعی نیست، علت آن شکل‌گیری نادرست هیجان‌های مرکب است و باید آن‌ها را اصلاح کنی.
(۴) رفتار تو طبیعی نیست، بهتر است به روان‌پزشک مراجعه کنی تا با تجویز دارو درمان شوی.

۲۵۰- فرمول کروموزومی « $44 + XX$ » و « $22 + Y$ » به ترتیب مربوط به و است.

- (۱) نطفه - اووم (۲) زیگوت - اسپرم (۳) اسپرم - زیگوت (۴) تخمک - نطفه

