

آزمون آزمایشی غیر حضوری شماره ۵

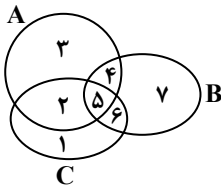
آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۱۲ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه
تعداد کل پرسشها: ۱۸۰		مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه		

ریاضیات

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه



۱۰۱- با توجه به شکل مقابل، حاصل اجتماع دو مجموعه $(A \cup C) - B$ و $(B - A) - (C - A)$ کدام است؟

(۱) $\{1, 2, 3, 7\}$

(۲) $\{1, 2, 3, 6, 7\}$

(۳) $\{1, 2, 3\}$

(۴) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

۱۰۲- در تقسیم عبارت $x^2(8x^2 - 2x + 1)$ بر $(x-1)^2$ ، مجموع ضرایب چندجمله‌ای خارج قسمت کدام است؟

(۴) ۱۵

(۳) ۳۴

(۲) ۴۳

(۱) ۴۵

۱۰۳- اگر $x = 2 \sqrt{2} - 2$ ، حاصل عبارت $\sqrt{\frac{x-7}{8}} + \frac{1}{x}$ کدام است؟

(۴) ۰/۱

(۳) ۰/۵

(۲) ۰/۱۲۵

(۱) ۰/۴

۱۰۴- طول وتر یک مثلث قائم‌الزاویه ۱۰ و سینوس یکی از زاویه‌های آن $\frac{4}{5}$ است. محیط این مثلث چقدر است؟

(۴) ۲۹

(۳) ۲۴

(۲) ۱۹

(۱) ۲۰

۱۰۵- جواب مشترک دو نامعادله $\frac{2x+5}{3} - \frac{x+1}{2} > \frac{1}{2}$ و $\frac{3x-10}{2} < 5-x$ کدام است؟

(۴) $1 < x < 5$

(۳) $-4 < x < 4$

(۲) $-4 < x < 5$

(۱) $-1 < x < 5$

۱۰۶- در مدل‌سازی ریاضی مساحت یک مربع به ضلع تقریبی ۳ واحد، اگر خطای اندازه‌گیری مساحت بیشتر از $\frac{2}{3}$ نباشد، حداکثر خطای

اندازه‌گیری طول ضلع کدام است؟

(۴) $\frac{1}{3}$

(۳) $\frac{2}{9}$

(۲) $\frac{1}{9}$

(۱) $\frac{1}{6}$

۱۰۷- میانگین ۹ داده آماری $18/2$ است. بعد از بررسی مجدد معلوم شد که در محاسبه میانگین، به جای عدد ۱۴ به اشتباه عدد ۴۱ درج شده است.

میانگین واقعی این داده‌ها کدام است؟

(۴) $17/2$

(۳) $15/2$

(۲) $15/8$

(۱) $17/8$

۱۰۸- در ۵۰ داده آماری، مجموع اختلافات داده‌ها از عدد ۴، برابر صفر و مجموع مجزورات داده‌ها برابر ۸۳۲ می‌باشد. ضریب تغییرات این داده‌ها

کدام است؟

(۴) ۰/۱۵

(۳) ۰/۱

(۲) ۰/۲۵

(۱) ۰/۲

۱۰۹- اگر $f(x) = x^2 + x \left| \frac{1}{x} \right|$ ، حاصل $f(1+\sqrt{3}) + f(1-\sqrt{3})$ کدام است؟

(۴) ۸

(۳) ۳

(۲) ۵

(۱) ۹

۱۱۰- عرض از مبدأ خطی که عمود بر خط $x + 2y = 0$ بوده و از محل تلاقی دو خط $2y + x = 1$ و $2x + 2y + 2 = 0$ عبور کند، چقدر است؟

(۴) ۱۴

(۳) -۱۰

(۲) ۱۸

(۱) ۱۶

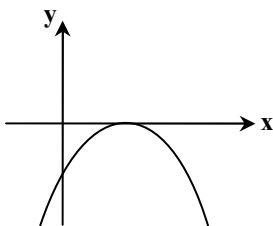
۱۱۱- ضابطه سهمی مقابل، کدام می‌تواند باشد؟

(۲) $y = -\frac{1}{2}x^2 - 2x - 2$

(۱) $y = x^2 - 4x + 4$

(۴) $y = -\frac{1}{3}x^2 + 2x - 3$

(۳) $y = -x^2 + 1$



۱۱۲- معادله $x(3x-2) = a$ دارای ریشه مضاعف است. ریشه بزرگتر معادله $x^2 + \frac{x}{a} + 2 = 0$ کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۱۳- تعداد جایگشت‌های ۴ حرفی کلمه «BUSINESS» که دقیقاً شامل دو حرف «S» باشد، کدام است؟

(۴) ۳۶۰

(۳) ۱۸۰

(۲) ۲۴۰

(۱) ۱۲۰

۱۱۴- کدام عدد، مثال نقضی برای حکم «توان دوم هر عدد، بزرگتر از خود آن عدد است»، می باشد؟

- (۱) $\sqrt{2}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{\sqrt{2}-1}$ (۴) $\frac{1}{\sqrt{2}+1}$

۱۱۵- در یک دنباله حسابی، مجموع چهارده جمله اول، سه برابر مجموع هفت جمله اول است. نسبت جمله اول این دنباله به قدرنسبت آن کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۶- مجموع اعداد دورقمی مشترک در دو دنباله فیبوناچی و مثلثی کدام است؟

- (۱) ۷۶ (۲) ۷۰ (۳) ۹۱ (۴) ۱۰۵

۱۱۷- مقداری پول را در یک بانک سرمایه گذاری کرده ایم. این سرمایه پس از ۵ سال دو برابر شده است. نرخ سود سالانه این بانک چند درصد است؟

$$(\log 2 = 0.3, \log 115 = 2.06)$$

- (۱) ۱۱/۵ (۲) ۱۵ (۳) ۱۸ (۴) ۲۰

۱۱۸- اگر x تعداد واحد کالا، تابع درآمد به صورت $R(x) = 120x - \frac{1}{10}x^2$ و تابع هزینه به صورت $C(x) = 16000 + 30x$ باشد، ماکزیم سود چقدر است؟

- (۱) ۴۰۲۵ (۲) ۴۲۰۵ (۳) ۴۲۵۰ (۴) ۴۵۲۰

۱۱۹- دو تاس را با هم ۵۰ بار پرتاب کرده ایم. در ۲۱ مورد، مجموع دو عدد ظاهر شده، بزرگتر از ۷ است. اختلاف احتمال نظری و تخمین احتمال این پیشامد، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{150}$ (۲) $\frac{1}{600}$ (۳) $\frac{1}{300}$ (۴) $\frac{1}{300}$

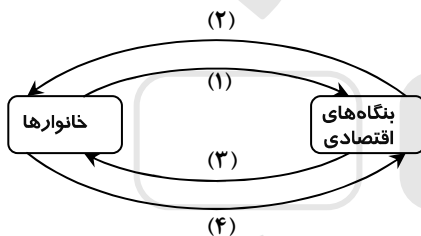
۱۲۰- دو تاس و یک سکه را با هم پرتاب می کنیم. با چه احتمالی مجموع اعداد ظاهر شده دو تاس «۴ یا ۵» می شود و سکه رو می آید؟

- (۱) $\frac{5}{72}$ (۲) $\frac{7}{72}$ (۳) $\frac{7}{36}$ (۴) $\frac{5}{36}$

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۲۱- با توجه به نمودار روبه رو:



الف) عناوین مربوط به «وجوه پرداختی به عوامل تولید» کدام است و مربوط به

کدام مسیر نمودار می باشد؟

ب) کدام عضو جامعه «اشخاص حقوقی» این تصویر محسوب می شوند؟

ج) مسیر شماره ۴، مربوط به کدام روش محاسبه تولید کل جامعه می باشد؟

د) در روش درآمدی، مجموع تمام درآمدهای کدام عضو جامعه محاسبه می گردد؟

- (۱) الف) مزد، سود، بهره و اجاره - مسیر شماره (۲) ب) بنگاههای اقتصادی ج) روش درآمدی د) خانوارها
(۲) الف) مزد، سود، اجاره - مسیر شماره (۲) ب) بنگاههای اقتصادی ج) روش هزینه ای د) خانوارها
(۳) الف) مزد، سود، اجاره - مسیر شماره (۱) ب) خانوارها ج) روش درآمدی د) بنگاههای اقتصادی
(۴) الف) مزد، سود، بهره و اجاره - مسیر شماره (۱) ب) خانوارها ج) روش هزینه ای د) بنگاههای اقتصادی

۱۲۲- اطلاعات مندرج در جدول روبه رو مربوط به یک کشور فرضی است. چنانچه مجموع ارزش «ماشین آلات، مواد غذایی و پوشاک» ۲۷۴ میلیارد

ریال باشد، در این صورت: (ارقام گزینه ها به میلیارد ریال است.)

الف) تولید خالص داخلی کدام است؟

ب) تولید ناخالص ملی کدام است؟

۱	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۵۲ میلیارد ریال
۲	خدمات ارائه شده	۱۴۰ میلیارد ریال
۳	هزینه استهلاک تولید سالیانه	۶۶ میلیارد ریال
۴	تولید خارجیان مقیم کشور	$\frac{1}{4}$ ارزش خدمات ارائه شده

- (۱) الف) ۳۸۳ (ب) ۶۴۴

- (۲) الف) ۳۳۸ (ب) ۶۴۴

- (۳) الف) ۳۸۳ (ب) ۴۶۶

- (۴) الف) ۳۳۸ (ب) ۴۶۶

۱۲۳- ظرفیت تولید برق نیروگاهی در یک کشور فرضی ۴۰۵۰ مگاوات و جمعیت آن ۹۰ میلیون نفر است. چنانچه هر خانوار این جامعه ۴ نفر عضو داشته باشد و ۳۰ درصد از خانوارهای این جامعه فرضی هر کدام ۵ لامپ ۶۰ وات اضافی خویش را خاموش کنند، مقدار قابل توجهی برق صرفه جویی می شود که می تواند جامعه‌ای با $\frac{1}{6}$ جمعیت این کشور با خانوارهای ۵ نفره را تأمین انرژی برق نماید؛ بر این اساس:

الف) چند مگاوات برق صرفه جویی می شود؟

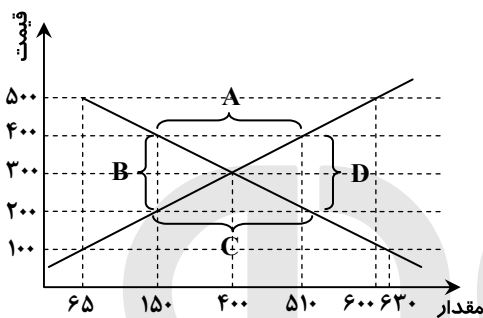
ب) جمعیت جامعه جدید استفاده کننده از انرژی برق صرفه جویی شده، چند میلیون نفر است؟

ج) چند میلیون خانوار جدید از انرژی برق صرفه جویی شده استفاده می کنند؟

د) این مقدار برق صرفه جویی شده، چه نسبتی از ظرفیت تولید برق نیروگاه است؟

- (۱) الف) ۲۰۲۵ (ب) ۱۵ (ج) ۳ (د) $\frac{1}{6}$ (۲) الف) ۲۲۵۰ (ب) ۱۸ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{1}{2}$
- (۳) الف) ۲۲۵۰ (ب) ۱۵ (ج) ۳ (د) $\frac{1}{3}$ (۴) الف) ۲۰۲۵ (ب) ۱۸ (ج) $\frac{3}{5}$ (د) $\frac{1}{3}$

۱۲۴- مطابق با نمودار روبه‌رو:



الف) موقعیت A و C، به ترتیب از راست به چپ، مربوط به چیست؟

ب) در قیمت ۱۰۰، بازار با چه وضعیتی مواجه است و میزان آن چقدر می باشد؟

ج) «قیمت تعادلی» و «مقدار تعادلی» به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

- (۱) الف) مازاد تقاضا- کمبود تقاضا (ب) مازاد عرضه- ۵۶۵ (ج) ۴۰۰ و ۳۰۰
- (۲) الف) کمبود عرضه- مازاد عرضه (ب) کمبود تقاضا- ۶۵۶ (ج) ۴۰۰ و ۳۰۰
- (۳) الف) کمبود تقاضا- مازاد تقاضا (ب) کمبود عرضه- ۶۵۶ (ج) ۴۰۰ و ۳۰۰
- (۴) الف) مازاد عرضه- کمبود عرضه (ب) مازاد تقاضا- ۵۶۵ (ج) ۴۰۰ و ۳۰۰

۱۲۵- وضعیت عملکرد سالیانه یک پنگاه اقتصادی با ۴۰ نفر کارمند و تولید سالیانه ۴۵۰ دستگاه به ارزش هر کدام ۹۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجاره‌بهای ماهانه کارگاه تولیدی	۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط سالیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۴۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی به ارزش	$\frac{1}{6}$ ارزش مواد اولیه سالانه

(۱) ۳۶۵ میلیون ریال ضرر یا زیان

(۲) ۵۶۳ میلیون ریال سود یا منفعت

(۳) ۳۶۵ میلیون ریال سود یا منفعت

(۴) ۵۶۳ میلیون ریال ضرر یا زیان

۱۲۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، منعکس کننده دیدگاه فعلی بسیاری از اقتصاددانان در خصوص مداخله دولت در اقتصاد است؟

(۱) دولت باید به‌طور جدی در عرصه اقتصاد فعالیت کند؛ زیرا بدون حضور دولت و نقش قوی آن، اقتصاد کشور نمی‌تواند در مسیر درست و مناسب پیش برود.

(۲) دولت می‌بایست در برخی عرصه‌های محدود از اقتصاد فعالیت کند و در عین حال، بخش خصوصی و بازار نیز بتواند بدون محدودیت به گسترش ابعاد فعالیت‌های خود بپردازد.

(۳) با توجه به اهمیت بسیاری از حوزه‌های فعالیت در اقتصاد، بخش خصوصی به دلیل توجه به سود خود، صلاحیت لازم برای تصدی چنین فعالیت‌هایی را ندارد؛ پس بهتر است دولت بدون دغدغه فعالیت‌های اقتصادی خویش را پیش برد و هر کجا که صلاح دانست، بخش خصوصی را نیز در حوزه اقتصاد مشارکت دهد.

(۴) دولت نباید در عرصه اقتصاد وارد شود و دخالت کند؛ زیرا با دخالت دولت وضعیت اقتصاد بهتر نمی‌شود.

۱۲۷- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در ، ضمن محترم شمردن مالکیت مشروع که با رعایت قوانین کشور ایجاد می‌شود، بر مبارزه با

- (۱) اصول ۴۸ و ۴۹ (۲) اصل ۴۸ (۳) اصول ۴۷ و ۴۹ (۴) اصل ۴۳

۱۲۸- با فرض جدول مالیاتی زیر:

الف) میزان مالیات سالانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۲ میلیارد ریال درآمد دارد، کدام است؟	A	درآمدهای تا: ۱۵۰ میلیون ریال	معاف از مالیات
ب) میزان مانده خالص ماهانه او چقدر است؟	B	درآمدهای تا: ۲۵۰ میلیون ریال	با نرخ ۱۵ درصد نسبت به مازاد: ۱۵۰ میلیون ریال
ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟	C	درآمدهای تا: ۳۵۰ میلیون ریال	با نرخ ۲۰ درصد نسبت به مازاد: ۲۵۰ میلیون ریال
	D	درآمدهای تا: ۴۵۰ میلیون ریال	با نرخ ۲۵ درصد نسبت به مازاد: ۳۵۰ میلیون ریال
	E	درآمدهای تا: ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ ۳۵ درصد نسبت به مازاد: ۴۵۰ میلیون ریال
	F	درآمدهای بالاتر از: ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ ۴۵ درصد نسبت به مازاد: ۹۰۰ میلیون ریال

۱) الف) ۸۵۵۰ میلیون ریال	ب) ۱,۲۸۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال	ج) تصاعدی طبقه‌ای
۲) الف) ۸۵۰۵ میلیون ریال	ب) ۱,۲۷۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال	ج) تصاعدی طبقه‌ای
۳) الف) ۸۵۵۰ میلیون ریال	ب) ۱,۲۷۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال	ج) تصاعدی کلی
۴) الف) ۸۵۰۵ میلیون ریال	ب) ۱,۲۸۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال	ج) تصاعدی کلی

۱۲۹- کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر است؟

- الف) کدام یک به بررسی آثار مالیات بر سایر متغیرهای کلان اقتصادی، همچون سطح تولید، اشتغال، درآمد و قیمت‌ها می‌پردازد؟
 ب) کدام یک از انواع مالیات، در واقع، قسمتی از بهای خدماتی است که دولت برای مردم انجام می‌دهد؟
 ج) کدام گزینه در زمره سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی دولت نیست؟

۱) الف) حسابداری ملی	ب) عوارض گمرکی	ج) احداث بیمارستان
۲) الف) سیاست‌های مالی دولت	ب) عوارض شهرداری	ج) ساخت شبکه‌های بزرگ آب‌رسانی
۳) الف) حسابداری ملی	ب) عوارض گمرکی	ج) احداث خطوط راه‌آهن
۴) الف) سیاست‌های مالی دولت	ب) عوارض شهرداری	ج) پرداخت به روستاییان تحت پوشش طرح شهید رجایی

۱۳۰- در کدام گزینه، جزء اول و دوم مربوط به «توسعه» و جزء سوم و چهارم مربوط به «رشد» است؟

- ۱) کاهش فقر، دسترسی به آب سالم، گسترش و توسعه مراکز تولیدی فعلی، بهبود وضعیت بهداشت و سلامت
 ۲) امید به زندگی، به‌کارگیری بذر اصلاح شده، برخورداری از امکانات آموزشی، تأسیس کارخانه‌های جدید
 ۳) افزایش فرصت‌های برخورداری از آموزش، امید به زندگی، فناوری برتر و مناسب‌تر، افزایش سطح زیر کشت
 ۴) سموم دفع آفات نباتی، مشارکت مؤثر در فعالیتهای سیاسی و اجتماعی، گسترش و توسعه مراکز تولیدی فعلی، کاهش نرخ مرگ و میر نوزادان

۱۳۱- با توجه به جدول روبه‌رو که مربوط به اطلاعات اقتصادی چهار کشور فرضی است:

الف) کدام کشور دارای بیشترین «درآمد سرانه» است؟	کشور	جمعیت کشور	درآمد ملی	سهام دهک اول	سهام دهک دهم
ب) در کدام کشور، وضعیت توزیع درآمد، نامناسب‌تر است؟	A	۳۰	۲۲۵۰۰	۵/۵	۳۳
ج) وسعت فقر در کدام کشور گسترده‌تر است؟	B	۸۰	۳۶۰۰۰	۴	۲۶
	C	۲۵	۱۲۰۰۰	۳	۱۵
	D	۵۰	۳۵۰۰۰	۵	۲۲

۱) الف) A	ب) B	ج) B	د) D
۲) الف) D	ب) B	ج) D	د) A

۱۳۲- کدام گزینه پاسخ دو سؤال زیر است؟

- الف) توضیحات مندرج در کدام گزینه، مربوط به ارتباط دولت و توسعه ایران در «دوران قاجار» است؟
 ب) در کدام گزینه، قسمت اول به مشترکات مفهوم «نقدینگی» و مفهوم «حجم پول» و قسمت دوم به تفاوت‌های این دو اختصاص یافته است؟
 ۱) الف) این دوران در ایران مصادف با دوران تغییر و تحول سریع در اروپا و شکل‌گیری قدرت‌های بزرگ در آن قاره بود.

- ب) اسکناس‌های موجود در دسترس مردم - سپرده‌های دیداری بخش خصوصی
 ۲) الف) بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید و ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا - که در آن زمان هنوز چشم‌گیر نشده بود - از دست داد.

- ب) سپرده‌های دیداری بخش خصوصی - سپرده‌های غیردیداری مردم
 ۳) الف) حکومت قاجار، درک درستی از توسعه نداشت و اکثر حاکمان فاقد کفایت لازم برای اداره امور کشور بودند و بیشتر به کسب قدرت و منافع شخصی خود می‌انديشیدند.

- ب) سپرده‌های غیردیداری مردم - مسکوکات موجود در دست مردم
 ۴) الف) وظیفه عمده حکام دوران قاجار این بود که جریان نوسازی و توسعه ایران را به صورتی مجازی و بیمارگونه شکل بدهند و ظواهری از توسعه را در ایران به نمایش بگذارند.

- ب) اسکناس‌ها و مسکوکات موجود در دست مردم - سپرده‌های غیردیداری مردم نزد بانک‌ها

۱۳۳- در صورتی که طلبکار قبل از زمان سررسید سفته به پول آن نیاز پیدا کند، کدام اقدام را می‌تواند انجام دهد؟

- (۱) باید با مراجعه به دادگاه و تنظیم دادخواست، مبلغ سفته را مطالبه کند.
- (۲) می‌تواند به بدهکار صادرکننده سفته مراجعه نموده و از او تقاضای پرداخت وجه پیش از زمان سررسید و یا صدور سفته جدید با سررسید نزدیک‌تر را نماید.
- (۳) سفته یک سند اعتباری کوتاه‌مدت است و لذا قبل از زمان سررسید مندرج بر روی آن، نمی‌توان به مبلغ سفته دست یافت.
- (۴) حسب شرایط و مواردی که در رساله‌های عملیه مراجع معظم تقلید ذکر شده است، می‌تواند سفته را پشت‌نویسی (ظهرنویسی) کند و با دریافت مبلغ کمتری، طلب خود را به دیگری انتقال دهد.

۱۳۴- پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

(الف) میزان موفقیت بانک‌ها - به‌خصوص بانک‌های تجاری - به کدام مورد بستگی دارد؟

(ب) در شرکت‌های سهامی عام، صاحبان سهام بر چه اساسی در سود و زیان شرکت سهیم می‌شوند؟

(ج) امروزه کدام کشورها در زمینه تجارت موفق‌تر هستند؟

- (۱) (الف) میزان خدمات آن‌ها، تعداد مشتریان و میزان سپرده‌های مردم نزد بانک
- (ج) هر کشوری که نیروهای متخصص و آموزش‌دیده بیشتری در اختیار دارد.
- (۲) (الف) میزان خدمات آن‌ها، تعداد مشتریان و میزان سپرده‌های مردم نزد بانک
- (ج) هر کشوری که بتواند با اتکا به تولیدات ملی و داخلی خود و بدون توجه به اصل مزیت نسبی، مسیر رشد اقتصادی خویش را طی نماید.
- (۳) (الف) سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی
- (ج) هر کشوری که نیروهای متخصص و آموزش‌دیده بیشتری در اختیار دارد.
- (۴) (الف) سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی
- (ج) هر کشوری که بتواند با اتکا به تولیدات ملی و داخلی خود و بدون توجه به اصل مزیت نسبی، مسیر رشد اقتصادی خویش را طی نماید.

۱۳۵- همه گزینه‌های زیر به‌جز گزینه در زمره اهداف اساسی سازمان تجارت جهانی است.

- (۱) سازمان‌دهی مذاکرات تجاری میان کشورهای عضو
- (۲) تشویق ثبات ارزی و جلوگیری از کاهش رقابت‌آمیز ارزش پول‌ها نسبت به یکدیگر
- (۳) حل و فصل منازعات و اختلافات تجاری میان دولت‌ها
- (۴) فراهم ساختن شرایط مساعد برای شکل‌گیری تجارت جهانی

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ادبیات اختصاصی

۱۳۶- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات نادرست است؟

- (۱) جلابی هجویری پیش از عطار در کتاب کشف المحجوب، حکایات مربوط به اولیای تصوف را گردآوری کرده است.
- (۲) کتاب ترجمه تفسیر طبری به‌عنوان نقطه آغازین نثر دینی به‌شمار می‌رود.
- (۳) کهن‌ترین و مهم‌ترین سفرنامه منظوم حج، تحفة العراقرین خاقانی است.
- (۴) در تقسیم‌بندی زبان‌های پهلوی، شاخه جنوبی از گروه غربی را فارسی باستان می‌نامند.

۱۳۷- موضوع کدام‌یک از مثنوی‌های زیر نادرست است؟

- (۱) سیر العباد الی المعاد: خلقت انسان و نفوس و عقل‌ها و موضوعات اخلاقی دیگر به‌شیوه تمثیل
- (۲) مخزن الاسرار: زهد و حکمت و عرفان در بیست مقاله
- (۳) الهی‌نامه عطار: گفت و شنود پدری با پسران خود که بیهوده در جست‌وجوی چیزهایی برآمده‌اند.
- (۴) خضرخان و دولرانی: ماجرای جنگ‌های حماسی دوره ارتباط ایران و کشورهای شمالی ایران

۱۳۸- عبارت زیر معرف کیست؟

«و علاوه بر تازی دانی از دانش‌های زمان خود مانند نحو، طب، نجوم و موسیقی آگاه بود و برای جلب حمایت عنصری در قصیده‌ای او را ستایش کرد. وی در اوج کامرانی و نوش‌خواری بود که در جوانی و کام‌جویی اجل به او زمان نداد و مرد.»

- (۱) منوچهری
- (۲) معزی
- (۳) انوری
- (۴) فرخی

۱۳۹- مکتب کدام اثر نادرست است؟

- (۱) خوشه‌های خشم: ناتورالیسم
- (۲) دن آرام: واقع‌گرایی سوسیالیستی
- (۳) شخصیت‌ها: سمبولیسم
- (۴) نامه دزدیده شده: رئالیسم

۱۴۰- جمله «حتی یک لحظه از طبیعت غافل نشوید» از کیست و در کدام کتاب ذکر شده است؟

- (۱) نیکولا بوالو- فن شعر
- (۲) ارسطو- بوطیقا
- (۳) راسین- استر
- (۴) گوستاو فلوبر- مادام بوواری

۱۴۱- تمامی آثار کدام گزینه از یک شخص نیست؟

- (۱) روضة الانوار- سبع المثنائی- سام‌نامه
- (۲) صد پند- مثنوی عشاق‌نامه- رساله تعریفات
- (۳) سبحة الابرار- لوايح- لمعات
- (۴) اشک معشوق- شکوفه‌ها- عشق دربه‌در

۱۴۲- کدام گزینه درباره «قائنی» نادرست است؟

- (۱) او در ابتدا مسکین تخلص می کرد.
- (۲) او ملقب به حسان العجم بود.
- (۳) قدرت طبع قائنی در قصاید او متجلی است.
- (۴) پریشان قائنی به شیوه گلستان سعدی است.

۱۴۳- موضوع چند اثر نادرست است؟

- (۱) یک
 - (۲) دو
 - (۳) سه
 - (۴) چهار
- سلسله الذهب (ذکر حقایق عرفانی) - مسالک المحسنین (سفرنامه خیالی) - تذکره آتشکده (شرح حال و اشعار شاعران) -
براهین العجم (تاریخ ادبیات دوره قاجار) - جلالیه (مجموعه غزل) - عبرت نامه (سرگذشت پادشاهان قبل از فتحعلی شاه)

۱۴۴- کدام گزینه از موارد مرام نامه سوررئالیسم نیست؟

- (۱) ما مصمم به ایجاد یک انقلاب هستیم.
- (۲) ما با ادبیات کاری نداریم، اما اگر لازم شود مثل هر کس دیگری می توانیم از آن استفاده کنیم.
- (۳) ما برای خلق اثر هنری فقط به زیبایی توجه می کنیم نه تعهد به جامعه و انسان.
- (۴) دو حالت ظاهراً متناقض، رؤیا و واقعیت، در آینده به یک جور واقعیت مطلق مبدل خواهند شد.

۱۴۵- چند اثر از آثار زیر نوشته «جبران خلیل جبران» است؟

- (۱) یک
 - (۲) دو
 - (۳) سه
 - (۴) چهار
- «المواكب - دوشیزه قریش - العبرات - حادثه شرف - کابوس های بیروت - داستان پدر بزرگ من و شیء گم شده»

۱۴۶- قافیه کدام بیت نادرست است؟

- (۱) پرستش تو را زبید ای پاک ذات
 - (۲) شمه ابطحی داور یثربی
 - (۳) هر چه تقدیس ذات و تنزیه است
 - (۴) به دل گفت اگر با نبی و وصی
- که قائم به ذات تو شد کائنات
جهان را خدیو و خدا را نبی
هر چه مشعر به نفی تشبیه است
شوم غرقه دارم دو یار وفی

۱۴۷- کدام گزینه «ذوقافیتین» نیست؟

- (۱) اسلم را نثار در زند نورت
 - (۲) خرد اندر جهان او نرسد
 - (۳) یکی چون بهشت برین دخترت
 - (۴) شهنشاه محمود گیرنده شهر
- چه طلسمی که چشم بد دورت
علم بر آستان او نرسد
کزو تابند اندر زمین افسرت
ز شادی به هر کس رسانیده بهر

۱۴۸- نام وزن کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به چه ماند جهان مگر به سراب (خفیف مسدس مخبون محذوف)
- (۲) آن را که خدای از قلم لطف نگارد (هزج مثنی ارب مکفوف محبوب)
- (۳) راحت روح می دمد خنده دلگشای تو (رجز مثنی مطوی مخبون)
- (۴) حسن تو دایم بدین قرار نماند (منسرح مثنی مطوی منحور)

۱۴۹- در کدام بیت دو بار اختیار شاعری «ابدال» صورت گرفته است؟

- (۱) نهان شد از من بیچاره راز محنت تو
 - (۲) اگر ز حال منت نیست هیچ گونه خبر
 - (۳) چرا اگر به همه عمر ناله ای شنوی
 - (۴) در این زمانه هر آوازه کز وفا فکنند
- قضای بد ز همه کس نهان تواند بود
که حال من ز غمت بر چه سان تواند بود
به طعنه گویی کار فلان تواند بود
همه صدای خم آسمان تواند بود

۱۵۰- در کدام مصراع اختیار وزنی «قلب» به کار رفته است؟

- (۱) بر سر این خاکدان خراب یک سر جهان
- (۲) آید هر دم رسول از طرف شهریار
- (۳) پرده گردون بدر نعمت جنت بخور
- (۴) دعوی کردی که نیست مثل من اندر جهان

۱۵۱- گروه وزنی کدام گزینه با گزینه های دیگر فرق دارد؟

- (۱) ای ماه دو هفته پیاد ما کردی
 - (۲) ترسم نشوی با خبر از حال دل من
 - (۳) در وادی عشق از جان تا نگذری ای سالک
 - (۴) گفتم همه در عشق تو بسته است دلم
- احسنت خوش آمدی صفا کردی
تا سوسن و سنبل به در آید ز گل من
این راه پر از آفت پیموده نخواهد شد
تو عشق منی خنده زد و گشت عذاب

۱۵۲- وزن کدام گزینه «دوری» است؟

- (۱) چو برآرم از ستمش فغان گله سر کنم من خسته جان
 - (۲) از رخ سیراب خود بر جگر آب زن
 - (۳) از آن رو هست یاران را صفاها با می لعلش
 - (۴) گفتمش سیر بیبیم مگر از دل برود
- برد از شکایت خود زبان به تفقذات زبانی ام
کز تپش تشنگی شد جگر من سراب
که غیر از راستی نقشی در آن جوهر نمی گیرد
آنچنان پای گرفست که مشکل برود

۱۵۳- با توجه به نقد ادبی، انتساب کدام جمله به گوینده آن نادرست است؟

- (۱) تولستوی: روش تاریخی که می‌خواهد مفهوم و معنی شاهکارهای هنری را روشن نماید در واقع آن را ضایع و تباه می‌کند.
- (۲) هیپولیت تن: ادبیات محصول زمان، محیط اجتماعی و نژاد است.
- (۳) تئوفیل گوتیه: فایده هنر چیست؟ زیبا بودن! آیا همین قسمت کافی نیست.
- (۴) چخوف: نقادان مانند خرمگس هستند که روی اسب می‌نشینند و او را از شخم زدن باز می‌دارند.

۱۵۴- هر دو آرایه کدام گزینه درست است؟

- (۱) ز آن آتشی که کرده‌ای اندر تنور دل
- (۲) بس که در راه طلب سرگشتگی آمد به پیش
- (۳) شد فلک در روزگار این خسیسان تنگ چشم
- (۴) چشم از آن چشم فسون گر بستن از نامردمی است

۱۵۵- در کدام گزینه همه آرایه‌های موجود در بیت زیر ذکر شده است؟

- آن را که بوی عنبر زلف تو آرزوست
چون عود گو بر آتش سودا بسوز و ساز
- (۱) تشبیه- استعاره- حسن تعلیل (۲) ایهام تناسب- تلمیح- کنایه (۳) ایهام تناسب- تشبیه- تناسب (۴) مجاز- جناس- لف و نشر

۱۵۶- ترتیب توالی ابیات زیر بر اساس آرایه‌های «حسن تعلیل، استعاره مصرحه، ایهام تناسب و جناس» کدام است؟

- الف) رخنه‌ای تا هست فیض آفتاب حسن هست
ب) آیینۀ تو زنگ گرفته است، و نه هست
ج) بال طوطی که به اقبال سخن سبز شده است
د) تلخ است صبر بر دل صوفی ولی چه باک
- (۱) ج-ب-د-الف (۲) ج-د-الف-ب (۳) د-ج-الف-ب (۴) د-ب-الف-ج

۱۵۷- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «غراق، تشبیه، استعاره بالکنایه و لف و نشر» کدام است؟

- الف) تا خیال لب و دندان تو در چشم من است
ب) میانست را و مویست را اگر صد ره بیمایی
ج) سرو اگر در باغ بیند سرو آزاد تو را
د) تا چه حال است که هر چند کزو می‌پرسم
- (۱) ج-د-الف-ب (۲) ب-ج-د-الف (۳) ج-ب-الف-د (۴) ب-د-ج-الف

۱۵۸- در کدام گزینه هر سه آرایه «استعاره، تشبیه و ایهام تناسب» به کار رفته است؟

- (۱) مرا که لعل لب ساقی است و جام شراب
(۲) مرا که زمزمه قول دوست در گوش است
(۳) ناگاه ز رخسار شبی پرده برانداخت
(۴) با معرفت حسن تو معروف توان گشت

۱۵۹- چند مورد از موارد زیر از ویژگی‌های ادبی سبک هندی است؟

- «پیچیدگی و ابهام در کلام- واقعه‌گویی و واسوخت- استفاده فراوان از تمثیل و ارسال مثل و اسلوب معادله- گسترش عرفان و تصوف- اشتراک و اقتباس مضامین شعری- قافیه و ردیف بسیار آسان»

- (۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۶۰- مفهوم عبارت «بهین درویشان آن است که کم توانگر گیرد.» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) طریق فقر و فنا را به من نما که بود
(۲) هر که درویش بود میل به شاهی نکند
(۳) باطنش درویش و ظاهر پادشاه وقت بود
(۴) نیست درویش، فقیری که کند فقر اظهار

۱۶۱- مفهوم آیه شریفه «کم ترکوا من جنات و عیون و زروع و مقام کریم و نعمة کانوا فیها فاکهین» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) تا نگردي فانی از اوصاف این فانی صفت
(۲) دل از غش صاف چون گردید در دنیا نمی‌ماند
(۳) ای غروراندیش تمکین انفعال جاه و مال
(۴) گر ز خاک آسودنت آسوده می‌گردند خلق

۱۶۲- مفهوم عبارت «مرد اگرچه در صورت قبحی داشت، به جمال محاسن خصال هر چه آراسته تر بود.» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) بوی بیرون سوی و عطار از درون سو مشکسوز
- (۲) عاشق اندر ظاهر و باطن نبیند غیر دوست
- (۳) صورت شاهی و پیدا معنی شاهی ز تو
- (۴) خانه آبادان درون باید نه بیرون پر نگار

۱۶۳- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه نیامده است؟

ما کجاییم و ملامت گر بیکار کجاست؟

هر سر موی مرا با تو هزاران کار است

- (۱) ملامت من بی دل مکن در این غرقاب
- (۲) مکن ملامت خواجه به عشق بازی و مستی
- (۳) گر تو اندر دین عشقی بر ملامت دل بنه
- (۴) مکن در این چمن سرزنش به خودروی

۱۶۴- مفهوم عبارت «در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند و خود را ابزار عشق کند.» در کدام گزینه نیامده است؟

- (۱) تا بود سرمایه صوفی فنا از بود خویش
- (۲) گر بپوشم هم چو دانه عاقبت نخلی شوم
- (۳) مرد باید راه رو از پیش خود برخاسته
- (۴) کرده ام خود به ترک مردم عقل

۱۶۵- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه تکرار شده است؟

سر راحت ننهادی به سر بالینی

تو هم ای بادیه پیمای محبت چون من

- (۱) این مقرر شد که هرگز نیست راحت در جهان
- (۲) دیدیم چشم جادوی آن مه شبی به خواب
- (۳) بس که از خواب پریشان چشم من ترسیده است
- (۴) چشم من نیست به آسودگی خود صائب

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی اختصاصی

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۱۶۶-۱۷۱):
۱۶۶- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) «يَوْمَ يَدْعُونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعَاءً»: روزی که به سوی آتش جهنم فراخوانده می شوند!
- (۲) «هَذِهِ النَّارُ الَّتِي كُنْتُمْ بِهَا تَكْذِبُونَ»: این آتشی است که آن را انکار می نمودید!
- (۳) «قُلْ تَرَبَّصُوا فَإِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُتَرَبِّصِينَ»: بگو انتظار بکشید که من هم همراه شما از منتظرین هستم!
- (۴) «فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ»: پس باید سخنی همانند آن بیاورند اگر راستگو هستند!

۱۶۷- «لَمَّا تَوَرَّطَ الْقَوْمُ فِي هَذِهِ الْمَعَاصِي أَخَذَ الْعُقَلَاءُ يَخْطُبُونَ فِيهِمْ تَذْكَرَةً لَهُمْ وَ لَكُنْهُمْ لَمْ يَصْغُوا إِلَيْهِمْ تَكْبَرًا!»:

- (۱) مردم هنوز در این نافرمانی ها غرق نشده بودند که عاقلان شروع کردند به سخنانی برای یادآوری آنان ولی آنها متکبران گوش ندادند!
- (۲) هرگاه مردم در این گونه گناهان فرو روند، عاقلان شروع می کنند به یادآوری و سخنانی برای آنها ولی آنها از روی غرور به آنها گوش نمی دهند!
- (۳) زمانی که ملت ها در ورطه گناهان افتادند، عاقلان سخنانی هایی را برای تذکر به آنها شروع کردند و آنها از روی تکبر گوش خود را بستند!
- (۴) هنگامی که مردم در این گناهان فرو رفتند عاقلان برای یادآوری آن ها، در بین آنها شروع به سخنانی نمودند ولی به خاطر تکبر به آنها گوش نکردند!

۱۶۸- «أَدَاءُ الصَّلَاةِ الَّتِي صُيِّعَتْ مَنَّا، شَرْطُ أُسَاسِيٍّ لِقَبُولِ أَعْمَالِنَا حَتَّى لَا يَكُونَ حَقٌّ عَلَى ذِمَّتِنَا عِنْدَ لِقَاءِ اللَّهِ!»:

- (۱) از شروط اساسی قبول اعمال، به جا آوردن نمازهایی است که از ما قضا شده است تا هنگام ملاقات پروردگار چیزی بر ذمه ما نباشد!
- (۲) به جا آوردن آن نمازها که از ما ضایع شده، از شروط اصلی قبولی اعمالمان است تا هنگام ملاقات پروردگارمان حقی بر گردنمان نباشد!
- (۳) به جا آوردن نمازهایی که از ما ضایع شده، شرط اساسی برای قبولی اعمالمان است تا حقی بر ذمه ما هنگام ملاقات خدا نباشد!
- (۴) باید که نمازهای ضایع شده را ادا کنیم تا این شرط اساسی که برای قبولی اعمال است، انجام شود تا هنگام دیدار پروردگار حقی بر گردن ما نباشد!

۱۶۹- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) إن فقدت مكان بذورك التي بذرتها يوماً: اگر روزی مکان بذریایی که کاشتی گم شد،
 (۲) سيخبرك المطر الذي يطر على الأرض أين قد زرعتها: بارانی که بر زمین می‌بارد به تو خبر خواهد داد که کجا کاشته شده است!
 (۳) لذا أبذر الخير فوق أي أرض و تحت أي سماء: لذا فراز هر زمینی و زیر هر آسمانی خیر بکار،
 (۴) فأنت لا تعلم أين و متى ستجده: چه، تو نخواهی فهمید آن را کی و کجا کاشته‌ای!
- ۱۷۰- «یکی از عللی که باعث می‌شود دانشجویان ما برای ادامه تحصیلاتشان از ایران مهاجرت نمایند، نبود امکانات مناسب در کشور است!»:

- (۱) إحدى العلل التي تصبح سبباً لأن يهاجر طلابنا من إيران لمواصلة دراستهم تكون عدم إمكانيات المناسبة في البلد!
 (۲) عدم إمكانيات مناسبة للطلاب في البلاد كان إحدى العلل التي هاجروا بعدها من إيران ليواصلوا دراستهم!
 (۳) إحدى العلل التي كانت سبباً لأن يواصل طلابنا دراستهم في المهجرة من إيران كانت عدم إمكانيات مناسبة في البلاد!
 (۴) غير الإمكانيات المناسبة في البلد لطلابنا يكون إحدى علل تسبب مهاجرتهم من إيران ليواصلوا دراستهم!
- ۱۷۱- «سایه غضب را از بالای سر خویش کنار زدند تا رحمت پروردگارشان بخصوص در این ماه‌های زیبا، بر آن‌ها فرود آید!»:

- (۱) نحین ظل السخط من وراء رؤوسهم حتى تنزل رحمة الله عليهم في هذه الشهور الجميلة خاصة!
 (۲) جنبوا ظلال الغيظ من فوق رؤوسهم لتحل رحمة الله عليهم خاصة في الشهور الجميلة هذه!
 (۳) فرقا ظل الغضب من أعلى رؤوسهما لتنزل رحمة ربهما خاصة في هذا الشهور الجميلة!
 (۴) نحنا ظل الغضب من فوق رؤوسهما حتى تنزل عليهما رحمة ربهما خاصة في هذه الشهور الجميلة!

■ عَيْن الصَّحِيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- «قد حَلَمْنَا فيكَ دَوْمًا و انتظرناكَ سنين»:

- (۱) حلمنا: فعل ماضٍ للمتكلم مع الغير- المبني للمعلوم- متعدُّ/ فعل مرفوع و فاعله ضمير «نا» البارز
 (۲) دوماً: إسم- مشتق و إسم مكان- معرب- مقصور- منصرف/ حال و منصوب
 (۳) انتظرنا: فعل ماضٍ- مزيد ثلاثي بزيادة حرفين- متعدُّ- مبني على السكون/ فعل مع فاعله و الجملة فعلية
 (۴) سنين: إسم- جامد مصدری- معرب- صحيح الآخر- ممنوع من الصرف/ مفعول به ثانٍ
- ۱۷۳- «كانت أُمِّي تقوم بإدارة البيت و هي تسهر الليالي من أجل راحتي!»:

- (۱) كانت: فعل ماضٍ- للغائبة- مبني على السكون/ من التواسخ و إسمه ضمير هي المستتر
 (۲) إدارة: إسم- جامد مصدری- معتل و أجوف- منصرف- معرفة/ مجرور بحرف جر و إعرابه أصلي
 (۳) تسهر: فعل مضارع- مجرد ثلاثي- متعدُّ- المبني للمعلوم/ فعل مرفوع و الجملة خبرية في محلّ الرفع
 (۴) أجل: إسم- مفرد- مذكر مجازي- معرب- نكرة- منصرف/ جار و مجرور و خبر شبه جملة و محلاً مرفوع

■ عَيْن الصَّحِيح في التشكيل (۱۷۴ و ۱۷۵):

۱۷۴- «وقف امام الهدى موسى الكاظم (عليه السلام) امام البيت و دقّ بابه ففتحت الباب امرأة متعجبة!»:

- (۱) وَقَفَ- الكاظم- أَمَامَ- امرأة
 (۲) إِمَامُ- إِمَامَ- البَيْتِ- مُتَعَجِّبَةً
 (۳) الكاظم- دَقَّ- بَابَهُ- الباب
 (۴) دَقَّ- فَتَحَتِ- البابُ- امرأة

۱۷۵- «إني أعارضك شفقة عليك فاجعل لك كل يوم دينارين فضة و سوف تعيشين مطمئنة آمنة!»:

- (۱) أَجْعَلُ- لَكَ- يَوْمَ- مُطْمَئِنَّةً (۲) شَفَقَةً- كُلَّ- يَوْمَ- فَضَّةً (۳) كُلَّ- فَضَّةٍ- تَعِيشِينَ- آمِنَةً (۴) أُعَارِضُكَ- شَفَقَةً- فَضَّةً- آمِنَةً

■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵-۱۷۶):

۱۷۶- عَيْن الفعل واجب التأنيث:

- (۱) هناك في شارعنا مراكز تجارية تُشترى فيها عادة أحذية أنيقة!
 (۲) حانت الفرصة الذهبية و شاركتُ في حفلة إختيار التلميذ المثالي!
 (۳) شكرت الله لأن السماء أمطرت هذا الصباح في المدينة!
 (۴) هل تساعد طلبتك و والدتك في أداء واجباتهم يا أخي؟!

۱۷۷- عَيْن الخطأ في النسبة أو التصغير:

- (۱) لا ينجو المذنب قُبيل المعصية إلا الرحمة الإلهية!
 (۲) هناك زُهَيْرَةٌ في المزهريّة لها رائحة طيبة!
 (۳) أكثر أمراض أخيك الرّوحِي تعود إلى زمنٍ كان طُفِيلاً!
 (۴) أَيْتُهَا البُحَيْرَة الصَّغِيرَة متى ينتهي هذا الهدوء العجيبه؟!

۱۷۸- عَيْنِ الْخِطَا فِي النَّوَاسِخ:

- (۱) قُلْتُ لَأُمِّي أَنِّي أَعْرِفُ كَيْفَ أَصْبَحُ مَعْلَمَةً!
(۲) لَا حَارِسَ لِلْعِلْمِ إِلَّا ذُو الْعِلْمِ نَفْسُهُ!
(۳) أَخَذَتْ هَذِهِ التَّلْمِيزَةَ تَدْرُسُ يَجِدُ وَنَشَاطُ!
(۴) لَيْتَ الْمَوَدَّةَ تَسْتَقَرُّ بَيْنَ النَّاسِ!

۱۷۹- عَيْنِ حَرْفِ «وَاو» يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) فَزْتُ وَ رَبُّ الْكَعْبَةِ!
(۲) لَمْ تَوْذُونَنِي وَ قَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ!
(۳) سَافَرْتُ إِلَى ضَوَاحِي مَدِينَتِنَا وَ قَدْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ!
(۴) وَقَفَ السَّكَاكِيُّ وَ هُوَ يَتَأَمَّلُ فِي هَذَا الْمَنْظَرِ!

۱۸۰- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ السَّجْعُ:

- (۱) أَنْتَ الَّذِي قَدَّرْتَ كُلَّ شَيْءٍ تَقْدِيرًا وَ بَسَّرْتَ كُلَّ شَيْءٍ تَسِيرًا!
(۲) بَعَزَتِي لِأُطِينَنَّ إِسْمَكَ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ!
(۳) «إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَ انْحَرْ»
(۴) مِنْ سَمِعَ إِلَى النَّصِيحَةِ سَلِمَ مِنَ الْفُضِيحَةِ!

۱۸۱- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ التَّمْيِيزُ:

- (۱) كَفَى بِالْعَالَمِ جَهْلًا أَنْ يَنَافِيَ عِلْمُهُ عَمَلُهُ!
(۲) وَ رِجَالُ الْأَعْرَافِ يَوْمُنْذُ خَيْرَ مَقِيلًا!
(۳) وَ جَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ!
(۴) إِنَّ الْمُتَكَبِّرِينَ لَنْ يَبْلُغُوا الْجِبَالَ طَوْلًا!

۱۸۲- عَيْنِ التَّأَكِيدِ الْمَعْنَوِيِّ:

- (۱) نَعَمْ، نَعَمْ إِنَّ اللَّهَ نَعَمُ الْمُؤَلَّى وَ نَعَمُ النَّصِيرُ!
(۲) إِيَّاكُمْ وَ مَصَادَقَةَ كُلِّ جَاهِلٍ وَ مَنَافِقٍ، فَاحْذَرُوهُمَا!
(۳) اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِجَبْرُوتِكَ الَّتِي غَلَبَتْ بِهَا كُلَّ شَيْءٍ!
(۴) لَوْلَا مَا حَكَمْتَ بِهِ مِنْ تَعْذِيبِهِمْ لَجَعَلْتَ النَّارَ كُلَّهَا بَرْدًا وَ سَلَامًا!

۱۸۳- «إِنَّا نَشْتَاقُ إِلَى الْعِبَادَةِ رَبَّنَا إِلَيْهِ!» عَيْنِ الْخِطَا لِلْفَرَاعِينَ:

- (۱) ذَاكِرِينَ - خِدْمَةً (۲) وَ نَحْنُ ذَاكِرُونَ - قُرْبَةً (۳) لِرِضَا - مَقَرِّينَ (۴) ذَاكِرَاتٍ - شَوْقًا

۱۸۴- عَيْنِ الْخَبَرِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ:

- (۱) مَا أَقْرَبَ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ إِلَى اللَّهِ فَالْتَزِمُوا بِهَا!
(۲) أَشَدُّ الذُّنُوبِ مَا اسْتَخَفَّ بِهِ صَاحِبَهُ!
(۳) طَالِبُوا الْجَامِعَاتِ يَهْتَفُونَ ضِدَّ الْمُسْتَكْبِرِينَ!
(۴) نِعَمُ الشَّيْمَةِ الصَّبْرُ عِنْدَ الْمَصَاعِبِ وَ الْمَعَاصِي!

۱۸۵- عَيْنِ التَّشْبِيهِ غَيْرِ الْمَجْمَلِ:

- (۱) الْإِمَامُ مِثْلُ الْكَعْبَةِ!
(۲) إِنَّ الْإِمَامَ مَصْبَاحٌ فِي الْهَدَايَةِ!
(۳) الْإِمَامُ كَنُورٍ فَكُنْ بِالْأُمَّةِ مَعْتَصِمًا!
(۴) إِنَّمَا الْإِمَامُ كَبِجْرٍ زَاخِرٍ!

وقت پيشنهادهی: ۱۲ دقیقه

تاریخ

۱۸۶- کدام سرزمین، در قرن چهارم هجری از مراکز مهم فرهنگی و اقتصادی ایران به شمار می‌رفت و دانشمندان بزرگی مانند فارابی، ابن سینا و

ابوریحان بیرونی در آن پرورش یافتند؟

- (۱) خراسان (۲) ماوراءالنهر (۳) خوارزم (۴) سیستان

۱۸۷- کدام پادشاه ماد با تقویت نیروی نظامی با آشور به مقابله پرداخت، اما در جنگ با سکاها کشته شد؟

- (۱) دیاکو (۲) فروتیش (۳) هوشتره (۴) اژدهاک

۱۸۸- دولت اسپارت پس از پیروزی بر آتن در جنگ‌های پلوپونز، چه سرانجامی یافت؟

- (۱) صلح‌نامه‌ای دائمی با دولت هخامنشیان به امضا رساند.
(۲) سرانجام مغلوب لشکریان پرتعداد اسکندر مقدونی شد.
(۳) به دلیل اختلافات داخلی ضعیف شد و از آتن شکست خورد.
(۴) مغلوب یکی دیگر از دولت‌شهرهای یونانی به نام تبس شد.

۱۸۹- پیامبر ﷺ به منظور جذب نومسلمانان مکی در درون جامعه اسلامی چه اقدامی انجام داد؟

- (۱) به آن‌ها اجازه داد تا سپاه اسلام را در غزوة حنین همراهی کنند.
(۲) سهم بیشتری از غنایم کسب شده در غزوة تبوک را به آنان بخشید.
(۳) با پذیرفتن صلح حدیبیه با آنان پیمان متارکه ده ساله امضا کرد.
(۴) حکومت مکه را به سران تازه مسلمان قبیله قریش سپرد.

۱۹۰- در عصر رنسانس، دریانوردان پرتغالی از کدام طریق، سلطه خود را بر سواحل شرقی و غربی آفریقا برقرار ساختند؟

- (۱) تسلط کامل بر مسیرهای تجاری
(۲) گلوله‌باران مناطق ساحلی
(۳) مهاجرت گسترده به سواحل آفریقا
(۴) تجارت کالا و برده

۱۹۱- کدام مورد، از موفقیت‌های سیاسی سلطان سلیم عثمانی محسوب می‌شود؟

- (۱) به دولت ممالیک و خلافت عباسیان مصر، پایان داد.
(۲) قلمرو امپراتوری عثمانی را به اوج گسترش خود رساند.
(۳) قسطنطنیه پایتخت امپراتوری روم شرقی را فتح کرد.
(۴) نیروی دریایی متحدان اروپایی را در هم شکست.

۱۹۲- کدام واقعه در سال ۱۳۵۷، دولت آمریکا را به این نتیجه رساند که محمدرضا شاه مهره مناسبی برای حفظ منافع آمریکا در ایران نیست؟

- (۱) تظاهرات میلیونی مردم ایران علیه شاه در روزهای تاسوعا و عاشورا (۲) راهپیمایی باشکوه عید فطر در تهران علی‌رغم نیرنگ آشتی ملی
(۳) شهادت جمع زیادی از مردم به‌دست عمال رژیم شاه در ۱۷ شهریور (۴) هوشیاری امام خمینی (ره) در غیرقانونی خواندن دولت بختیار
۱۹۳- قرارداد ۱۹۱۹ که در صورت اجرای آن، ایران به‌طور رسمی تحت نفوذ و سلطه انگلستان قرار می‌گرفت، در دوره نخست وزیری چه کسی میان ایران و انگلستان امضا شد؟

- (۱) امین‌السلطان (۲) وثوق‌الدوله (۳) سید ضیاءالدین طباطبایی (۴) عین‌الدوله

۱۹۴- کدام مورد، از اقدامات شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول صفوی است؟

- (۱) موفق شد قندهار را از حکومت گورکانیان بازپس گیرد. (۲) با وارد آوردن ضربه‌ای سنگین بر ازبکان، مناطق اشغالی را آزاد کرد.
(۳) فرمان قتل سردار باکفایتی چون امام قلی خان حاکم فارس را صادر کرد. (۴) با اتخاذ تدابیر مناسب، مانع موفقیت سپاه عثمانی در هجوم به قلمرو ایران شد.
۱۹۵- پس از تبعید امام خمینی (ره)، حزب ملل اسلامی با نیت تداوم مبارزه با رژیم پهلوی و برقراری حکومت اسلامی به کدام روش روی آورد؟

- (۱) مبارزه فرهنگی (۲) مبارزه مسلحانه (۳) مبارزه سیاسی (۴) تبیین حقایق اسلامی

۱۹۶- یک مورخ برای داشتن کدام صفت، باید ابتدا تصویری نسبتاً همه‌جانبه از گذشته یک جامعه ارائه دهد؟

- (۱) راست‌گویی (۲) حقیقت جویی (۳) دانش گسترده (۴) قدرت تجزیه و تحلیل

۱۹۷- کدام‌یک از منابع تاریخی با پدید آوردن درک بصری از موضوعات مختلف به تفهیم بهتر مطالب تاریخی یاری می‌رساند؟

- (۱) عکس‌های تاریخی (۲) نقاشی‌های کهن (۳) فیلم‌های خبری (۴) فیلم‌های مستند

۱۹۸- کدام منابع، برای پژوهش‌های تاریخی، همچون مصالحی هستند که مورخ با استفاده از آن‌ها به بازسازی تاریخ می‌پردازد؟

- (۱) نشریات (۲) افسانه‌های ملل (۳) یافته‌های باستان شناسی (۴) اسناد تاریخی

۱۹۹- به کدام دلیل، با نگارش کتاب «تاریخ بیداری ایرانیان»، دوره‌ای تازه در تاریخ‌نویسی ایران آغاز شد؟

- (۱) تحت تأثیر این کتاب، شیوه نوین تاریخ‌نگاری جای تاریخ‌نگاری سنتی را در ایران گرفت.

- (۲) این کتاب، دگرگونی عظیمی در روش و بینش مورخان ایرانی پدید آورد.

- (۳) در این کتاب، به‌طور گسترده به زندگی مردم و تکاپوهای آنان توجه شد.

- (۴) نگارش این کتاب، زمینه‌ساز انقلاب مشروطه ایران شد.

۲۰۰- با کدام هدف، در گذشته برخی فرقه‌ها مانند حروفیه و نقطویه، برای بیان اندیشه‌های خود از شعر استفاده می‌کردند؟

- (۱) پادشاهان از سخن منظوم، استقبال بیشتری می‌کردند. (۲) زیرا سخنی که به شعر درمی‌آمد، در میان مردم اثر بهتری داشت.

- (۳) زیرا اعتقاداتشان با اعتقادات عموم مردم سازگاری نداشت. (۴) به‌دلیل خفقان، توانایی بیان مستقیم اندیشه‌های خود را نداشتند.

وقت پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

جغرافیا

۲۰۱- کدام عامل موجب تراکم بخار آب و ریزش‌های جوی در ارتفاعات می‌شود؟ «مخروط‌افکنه‌ها» بر اثر کدام موارد شکل می‌گیرند؟

- (۱) رقیق شدن هوا- فرسایش و رسوب‌گذاری در دشت (۲) کاهش دما- فرسایش و رسوب‌گذاری در کنار دریا

- (۳) رقیق شدن هوا- رسوب‌گذاری و فرسایش در کنار دریا (۴) کاهش دما- فرسایش و رسوب‌گذاری در پای کوه

۲۰۲- چه موقع امکان وقوع سیل در یک منطقه بیشتر می‌شود؟ بارندگی «شدید و کوتاه» در کدام منطقه سبب ایجاد سیل می‌شود؟

- (۱) شبکه آبراهه‌ها پرتراکم باشد- خشک (۲) سنگ‌ها قابل نفوذ باشند- قطبی

- (۳) شبکه آبراهه‌ها پرتراکم باشد- معتدل (۴) سنگ‌ها قابل نفوذ باشند- مداری

۲۰۳- با توجه به نقشه مقابل، کدام مناطق جهان آلوده به باران اسیدی نیست؟



(۱) الف

(۲) ب

(۳) ج

(۴) د

۲۰۴- عبارت «مقدار آبی که اگر در دسترس باشد به‌وسیله خورشید تبخیر می‌گردد» بیانگر چیست؟ به کدام علت کشورهای مناطق معتدل هم باید

به منابع آب خود با دقت بیشتری توجه کنند؟

- (۱) تبخیر واقعی- گسترش صنایع (۲) تبخیر بالقوه- نوسانات آب و هوایی

- (۳) تبخیر واقعی- افزایش جمعیت (۴) تبخیر بالقوه- نیاز به آب برای تأمین مواد غذایی

۲۰۵- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) شاخص توسعه انسانی در کشور «A»، ۰/۸ و در کشور «B»، ۰/۱ است. کدام کشور رتبه نامناسب‌تری بین کشورهای جهان دارد؟

(ب) «عملی کردن توسعه‌ای که ساکنان همه بخش‌های مختلف یک کشور را دربرگیرد»، مربوط به کدام یک از ابعاد توسعه پایدار است؟

(۱) الف (A) ب) اکولوژیکی (۲) الف (B) ب) اقتصادی (۳) الف (A) ب) فرهنگی (۴) الف (B) ب) مکانی

۲۰۶- گسترش کدام یک از عناصر فرهنگی معمولاً تابع هیچ یک از عوامل سیاسی و اقتصادی نیست؟ کدام دین بیشتر در محدوده قاره آسیا

باقی‌مانده است و در دیگر قاره‌ها پیروان زیادی ندارد؟

(۱) نژاد- بودا (۲) دین- اسلام (۳) نژاد- یهود (۴) دین- برهما

۲۰۷- متداول‌ترین نوع تپه‌های ماسه‌ای که هلالی‌شکل بوده و دو زائده طویل در جهت باد دارند، بیانگر تعریف است و عمل «بادبردگی»

در نواحی اهمیت زیادی دارد.

(۱) برخان- دارای مانع و ماسه (۲) سیف- هموار و مسطح (۳) برخان- فاقد پوشش گیاهی (۴) سیف- خشک

۲۰۸- کدام گزینه در رابطه با «آیسبرگ» درست است؟ سرزمین «لابلند» که از مناطق اصلی زندگی گوزن شمالی است، بین کدام کشورها قرار دارد؟

(۱) این توده‌های یخ شناور، به صورت سرپوش یا کلاهک پهن است- نروژ و بلژیک

(۲) شاید بتوانند به عنوان منابع آب شیرین در مناطق کم‌آب ساحلی مورد استفاده قرار بگیرند- نروژ و روسیه

(۳) زمانی تشکیل می‌شود که ضخامت توده یخ به حد کافی رسیده و حرکت خود را آغاز می‌کند- روسیه و سوئد

(۴) از انباشته شدن برف‌ها بر روی هم و فشار حاصل از وزن زیاد به وجود می‌آید- بلژیک و فنلاند

۲۰۹- در کدام شهرها اگر صنایع تبدیلی ایجاد نشود و ذخیره‌ها پایان یابد، پدیده مهاجرفرستی شکل می‌گیرد؟ کدام شهرها به دلیل داشتن آب‌های

معدنی، به محل تجمع بازنشستگان مرفه تبدیل شده‌اند؟

(۱) معدنی- توریستی (۲) صنعتی- توریستی (۳) معدنی- بازرگانی (۴) صنعتی- بازرگانی

۲۱۰- به کدام دلیل کشورهای کانادا و روسیه توان کمی برای کشاورزی دارند؟

(۱) قرار گرفتن در عرض‌های جغرافیایی پایین (۲) موقع نسبی

(۳) موقع ریاضی (۴) دارا بودن وسعت زیاد و جمعیت کم

۲۱۱- فاصله دو مدرسه در روی نقشه ۴ سانتی‌متر و اندازه واقعی آن روی زمین ۸ کیلومتر است. کدام گزینه بیانگر مقیاس ترسیمی این نقشه است؟

(۱) کیلومتر ۰ ۴ ۸ ۱۲ (۲) کیلومتر ۰ ۲ ۴ ۶ ۸

(۳) متر ۰ ۴ ۱۶ ۲۴ (۴) متر ۰ ۸ ۱۶

۲۱۲- هر یک از موارد «تعیین مناطق معدنی با عملکرد ملی» و «تعیین محدوده‌های جدید برای شهرها»، (به ترتیب) مربوط به نتایج آمایش سرزمین

در چه زمینه‌هایی است؟

(۱) جمعیت- جمعیت (۲) جمعیت- مسائل اجتماعی (۳) اقتصاد- اقتصاد (۴) جمعیت- جمعیت

۲۱۳- هر کدام از موارد زیر (به ترتیب) مربوط به کدام یک از مراحل یک پژوهش جغرافیایی در رابطه با بررسی وضع کشاورزی در یک روستا است؟

■ نزدیکی به راه‌های ارتباطی در انتخاب نوع محصول تأثیر دارد.

■ کمک می‌کند تا پژوهشگر، نزدیک‌ترین راه را برای کشف مسئله تحقیق خود پیدا کند.

(۱) مدل تحلیلی تحقیق- بیان مسئله (۲) آزمون فرضیه- جمع‌آوری داده‌ها

(۳) تدوین فرضیه- تدوین فرضیه (۴) اهمیت و اهداف تحقیق- مدل تحلیلی تحقیق

۲۱۴- کدام گزینه در رابطه با سیستم تصویر، نادرست است؟

(۱) تاکنون هیچ روشی ابداع نشده که به کمک آن بتوان تصویر کره زمین را به طور یکجا و مسطح و بدون کشیدگی رسم کرد.

(۲) از سیستم تصویر قطبی، برای نمایش کشورهای کوچک، جزایر و نظایر آن استفاده می‌شود.

(۳) در سیستم تصویر استوانه‌ای، نقشه اطراف استوا گسترش یافته و از حد طبیعی خارج است.

(۴) در سیستم تصویر مخروطی، نقشه کشورها و قاره‌ها در اطراف مدار استاندارد، واقعی تر است.

۲۱۵- کدام گزینه از دلایل ضرورت پرداختن به آمایش سرزمین در ایران نیست؟ در کدام مرحله از سطوح آمایش سرزمین ایران، هماهنگی ارگان و

نهاده‌ها با پروژه‌ها و طرح‌های آمایشی بسیار اهمیت دارد؟

(۱) پراکندگی توان‌های محیطی- آمایش در سطح قاره‌ای (۲) تنوع جغرافیایی- آمایش در سطح منطقه‌ای

(۳) وسعت کشور- تهیه طرح کلان ملی (۴) برنامه‌ریزی شهری- تهیه برنامه‌های توسعه و آینده‌نگری

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم اجتماعی

۲۱۶- به ترتیب هریک از عبارات زیر مربوط به کدام قسمت در جدول می باشد؟

شهودی	حسی	نوع شناخت
و	ه	ابزار
د	ج	منبع
الف	ب	روش

■ عالم طبیعت

■ وحی و الهامات الهی و غیر الهی

■ نحوه رفتار و عمل آدمی

■ مشاهده و احساس

(۱) ج-د-ب-ه

(۲) ج-د-الف-ب

(۳) ه-و-ج-ب

(۴) ه-د-الف-و

۲۱۷- به ترتیب چگونه علوم اجتماعی توان دآوری درباره ارزش های اجتماعی را پیدا می کنند و وظیفه تدبیر اجتماعی را بر عهده می گیرند؟

(۱) با استفاده از عقل، وحی و حفظ هویت علمی

(۲) با بهره گیری از عقل، تجربه و حفظ هویت اجتماعی

(۳) با کمک حس و تجربه و با به کارگیری روش های انتقادی

(۴) با شناخت بایدها و نبایدها به طور مستقل و با روش تجربی

۲۱۸- موضوع علوم انسانی چیست و یاد گرفتن درس ها چه نوع پیامدی محسوب می شود؟

(۱) شناسایی قوانین طبیعت و موجودات طبیعی- قطعی و حتمی

(۲) کنش انسانی و پیامدهای آن- احتمالی و حتمی

(۳) مطالعه قوانین مربوط به کنش های انسانی- طبیعی و غیر ارادی

(۴) شناسایی قوانین کلی موجودات- ارادی و طبیعی

۲۱۹- کدام گزینه در ارتباط با تغییر جهان اجتماعی درست است؟

(۱) تفاوت هایی که در لایه های سطحی جهان اجتماعی رخ می دهد از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف محسوب می گردد و جهان اجتماعی با حفظ هویت خود دگرگون می شود.

(۲) رشد و افول اقتصاد، کاهش و افزایش جمعیت، تغییر زبان و لهجه از جمله دگرگونی هایی است که منجر به تغییر جهان اجتماعی شده و گاه به ظهور جهان اجتماعی جدید منجر می شود.

(۳) هر نوع تغییر در زندگی اجتماعی را می توان از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست و تفاوت هایی که به حوزه های ارزش ها، هنجارها و نمادها مربوط می شود از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی است.

(۴) یک جهان اجتماعی واحد، تحولات و صورت های مختلفی را در درون خود می پذیرد و تفاوت هایی که به ارزش ها و آرمان ها مربوط می شود از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف است.

۲۲۰- «جامعه شناسی علمی به دلیل خصلت تجربی خود، نمی تواند دآوری ارزشی کند.»، این عبارت با چه موضوعی ارتباط دارد؟

(۱) روش جامعه شناسی تفهیمی

(۲) روش جامعه شناسی انتقادی

(۳) موضوع جامعه شناسی تفهیمی

(۴) موضوع جامعه شناسی پوزیتیویستی

۲۲۱- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با موضوع فلسفه، نادرست و در ارتباط با موضوع علوم طبیعی و علوم انسانی، درست است؟

(۱) فلسفه قوانین کلی موجودات را شناسایی می کند- موضوع علوم طبیعی موجودات طبیعی است- علوم انسانی از کارهای غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند.

(۲) شناسایی قوانین توسط فلسفه شامل همه موجودات می شود- علوم طبیعی، قوانین طبیعت و موجودات طبیعی را شناسایی می کند- علوم انسانی قوانین مربوط به کنش های انسانی را مورد مطالعه قرار می دهد.

(۳) موضوع فلسفه اصل وجود است و قوانین کلی موجودات را شناسایی می کند- موضوع علوم طبیعی، موجودات طبیعی است- علوم انسانی قوانین مربوط به کنش های انسانی را مورد مطالعه قرار می دهد.

(۴) موضوع فلسفه اصل وجود است یعنی به موجودی خاص مانند موجودی طبیعی و انسانی می پردازد- علوم طبیعی قوانین طبیعت و موجودات طبیعی را شناسایی می کند- علوم انسانی درباره کنش های انسان ها و پیامدهای آن بحث می کند.

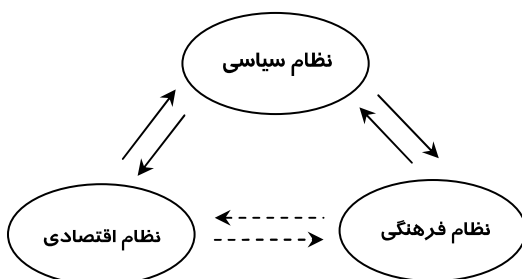
۲۲۲- مطابق شکل مقابل کدام مورد نادرست است؟

(۱) نظام سیاسی بر اساس ارزش هایی که پذیرفته است، با وضع قوانین به سهم خود بر نظام اقتصادی اثر می گذارد.

(۲) نظام سیاسی اگر به دلایل داخلی از ارزش های نظام فرهنگی عدول کند، این نظام زمینه مقبولیت نظام سیاسی را تأمین می کند.

(۳) نظام سیاسی می تواند رفاه عمومی را در سقفی معین برای همگان تأمین نماید.

(۴) نظام اقتصادی می تواند با حمایت های ویژه از حکومت و دولت، قدرت آن را تحکیم بخشد.



۲۲۳- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام

- (۱) هویتی غیردینی و دنیوی است، اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های اجتماعی واحدی داشته‌اند، در قالب عناوین قوم‌گرایانه که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی متفاوتی پیدا کردند.
- (۲) هویتی غیردینی و دنیوی است. اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشته‌اند در قالب عناوین قوم‌گرایانه که با آموزه‌های اساطیری آمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.
- (۳) هویتی توحیدی، دینی و آمیخته با اساطیر است. اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های اجتماعی واحدی داشته‌اند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی متفاوتی پیدا کردند.
- (۴) هویتی توحیدی، دینی و آمیخته با اساطیر است. اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشته‌اند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

۲۲۴- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با مشروعیت قدرت درست است، ولی در رابطه با مقبولیت قدرت نادرست است؟

- (۱) مدار مشروعیت حق و باطل بودن است- مدار مقبولیت رضایت کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.
- (۲) قدرت غیرمشروع قدرتی است که مخالف اراده کسانی است که بر آن‌ها اعمال می‌شود- انجام فعالیت برای فرار از پیامدهای ناگواری که از طرف صاحب قدرت پدید می‌آید.
- (۳) مشروعیت، قدرت موافق حکم، قانون و اراده تشریعی الهی است- انجام فعالیت با اکراه یا با اراده کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.
- (۴) مشروعیت در جایی است که قدرت با رضایت فردی باشد که قدرت را می‌پذیرد- مقبولیت قدرت به این معناست که قدرت بر اساس شریعت خداوند باشد.

۲۲۵- هر یک از عبارات زیر با کدام مرحله تکوین نظام نوین جهانی مرتبط است؟

(الف) برتری جایگاه صاحبان ثروت نسبت به زمین‌داران

(ب) ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط کشورهای غربی

(ج) حاکمیت قدرت‌های منطقه‌ای فئودال‌ها و اربابان بزرگ

- (۱) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- (۲) جامعه جهانی در گذشته و حال- روابط بین‌الملل و نظام جهانی- پیدایش قدرت‌های سکولار
- (۳) پیوند قدرت، سرمایه و صنعت- پیدایش قدرت‌های سکولار- به خدمت گرفتن مبلغان مسیحی
- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری- پیدایش قدرت‌های سکولار

۲۲۶- عبارات زیر را از نظر درست و نادرست بودن مشخص کنید:

(الف) در استعمار فرانو استعمارگران پنهان‌اند و مجریان حضور آشکار دارند.

(ب) استعمار نو، از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علمی به‌ویژه از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات بهره می‌بردند.

(ج) در استعمار نو استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

(د) در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیت‌هایی که در دوره نفوذ یا دوره استعمار نظامی ایجاد کردند از نیروهای داخلی کشورهای مستعمره استفاده می‌کنند.

(۱) نادرست- نادرست- نادرست- درست

(۲) نادرست- نادرست- درست- درست

(۳) درست- درست- نادرست- درست

(۴) درست- درست- نادرست- نادرست

۲۲۷- در ارتباط با شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن کدام روند درست است؟

- (۱) ظهور روشنگری در معنای خاص - کنار گذاشتن وحی و شهود - پیدایش صورت‌های مختلفی از عقل‌گرایی و حس‌گرایی - مخدوش شدن استقلال معرفت غیرحسی و تجربی از دیگر معرفت‌ها - تردید در هویت روشنگرانه علم
- (۲) نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی - بسنده نمودن به شناخت استدلالی عقلی و تجربی - جایگزین شدن شناخت حسی به جای شناخت عقلی - مخدوش شدن استقلال معرفت حسی و تجربی از دیگر معرفت‌ها - تردید در بنیان‌های هویت فرهنگ غرب و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
- (۳) کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت - محدود شدن علم به شناخت تجربی - جایگزین شدن شناخت عقلی به شناخت تجربی - ناسازگاری میان ابعاد معرفتی- علمی با نیازهای سیاسی و اقتصادی جهان غرب - شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
- (۴) بی‌اعتباری کتاب مقدس شهود آباء کلیسا در شناخت جهان - شناخت حقایق از طریق استدلال عقلی - آشکار شدن محدودیت‌های ارزش تجربی - مخدوش شدن استقلال معرفت عقلی از دیگر معرفت‌ها - انکار و تردید در اصل روشنگری

۲۲۸- علت پیدایش هر یک از موارد ذیل به ترتیب کدام است؟

■ شکل‌گیری نسل دوم غرب‌زده در کشورهای اسلامی

■ بازخوانی هویت خود در فرهنگ‌های معنوی از نگاه فرهنگ غربی

■ پیدایش اولین چالش جوامع غربی

- (۱) عملکرد اقتصادی نظام لیبرالیستی- توزیع جهانی فرهنگ غربی- ظهور سوسیالیسم
- (۲) حرکت‌های اعتراض‌آمیز روشنفکران چپ- توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی- لیبرالیسم متقدم
- (۳) ظهور جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی- ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی- ظهور لیبرالیسم
- (۴) شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای شرقی- تثبیت مرجعیت علمی غرب- نادیده انگاشتن عدالت در حیات انسانی

۲۲۹- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام گزینه است؟

الف) بسط ابعاد دنیوی و این جهانی فرهنگ غرب

ب) تحریفاتی که در دین مسیحیت رخ داد.

- ۱) حذف پوشش دینی در فرهنگ جدید غرب- ارباب کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراطوری رم به سوی نوعی دنیاگرایی عملی گام برداشتند.
 - ۲) مستقر شدن در فرهنگ اساطیری باستانی- مسیحیت به عنوان یک دین توحیدی در مقابله با آن موفقیت‌هایی را کسب کرده بود.
 - ۳) بازگشت به فرهنگ یونان و رم باستان- ارباب کلیسا با صرف نظر از ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی عالم به تفسیر این جهان پرداختند.
 - ۴) تداوم غفلت از تفسیر توحیدی هستی- اربابان کلیسا در این مقطع عملکرد دنیوی خود را بدون توجه معنوی و دینی آغاز کردند.
- ۲۳۰- مصداق‌های «الف، ب و ج» به ترتیب کدام‌اند؟

افراد و جریان‌ها	عملکردها
حکومت منورالفکران غرب زده	ج
حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان	الف
ب	تشکیل جبهه مقاومت و پایداری

- ۱) ایجاد ساختارهای اجتماعی جدید- جریان‌های روشنفکری چپ- موفق شدن در مقابله با استعمار
 - ۲) حذف ساختارهای اجتماعی پیشین- کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق- استبداد استعماری در کشورهای اسلامی
 - ۳) تشکیل جبهه مقاومت و پایداری- بیدارگران اسلامی- حذف ساختارهای اجتماعی پیشین
 - ۴) حفظ پوشش دینی- گروه‌های مبارز فلسطینی- رسیدن به جایگاه کشورهای غربی
- ۲۳۱- رویکردهایی که دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام، قبل از انقلاب اسلامی ایران توسط آن‌ها مسائل و مشکلات جوامع خود را بررسی می‌کردند، کدام است؟

- ۱) مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب ماندگی تاریخی برای رسیدن به جوامع غربی پیش آمده بود- این مسائل از نوع مشکلاتی بود که نظام سرمایه داری و لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.
- ۲) دور شدن از هویت اسلامی و عدم تلاش برای تأمین حقوق از دست رفته امت اسلامی، بخشی از مشکلات بود- این مسائل از نوع مشکلاتی بود که نظام مارکسیستی و سوسیالیستی به وجود آورده بود.
- ۳) مشکلات به وجود آمده ناشی از نفوذ اندیشه‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی به این جوامع بوده است- این مسائل از نوع مشکلاتی بود که نظام سرمایه داری و لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.
- ۴) مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب ماندگی تاریخی برای رسیدن به جوامع غربی پیش آمده بود- این مسائل از نوع مشکلاتی بود که نظام مارکسیستی و سوسیالیستی به وجود آورده بود.

۲۳۲- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام عقاید و ارزش‌های فرهنگ غرب مرتبط است؟

■ پدید آمدن زمینه تکوین و پیدایش علم مستقل از وحی

■ پوشش معنوی دادن به رفتارهای دنیوی

■ شکل‌گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان

- ۱) عدم پذیرش مرجعیت وحی و محدود شدن به شناخت عقلی- تقابل با جریان دنیاگرایی- نهادینه شدن تفکر اومانیستی
- ۲) انکار صریح ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی توسط سکولاریسم- فرعونیت آشکار- اندیشه‌های فلسفی روشنگری
- ۳) بسط تفاسیر پروتستانی از دین و محدود شدن به شناخت تجربی- سکولاریسم آشکار- اندیشه‌های سیاسی دوران رنسانس
- ۴) انکار ارزش علمی وحی توسط فیلسوفان روشنگری- سکولاریسم پنهان- حرکت‌های فرهنگی دوران رنسانس

۲۳۳- کدام گزینه در ارتباط با «سده هفدهم تا بیستم» و «سده‌های نوزدهم و بیستم» به ترتیب درست و نادرست است؟

- ۱) نظامات مذهبی و فرهنگی جدیدی شکل گرفت- موقعیت فرهنگی کشورهای غربی در حاشیه روابط سیاسی و اقتصادی جهان وضعیتی متزلزل یافت.
- ۲) ظهور فرهنگ غرب، شکل جدیدی به روابط بین‌المللی بخشید- جوامع غربی به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع به صورت جوامع پیرامونی درآمدند.
- ۳) موقعیت سیاسی کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط فرهنگی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل یافت- نظامات فرهنگی و مذهبی جدیدی شکل گرفت.
- ۴) ظهور فرهنگ غرب، شکل جدیدی به روابط بین‌المللی بخشید- موقعیت سیاسی کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط فرهنگی و اقتصادی جهان وضعیتی متزلزل یافت.

۲۳۴- عبارات زیر را به ترتیب از نظر درست یا نادرست بودن مشخص کنید:

(الف) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور کرده و در عرصه جهانی گسترش یابد، فرهنگ جهانی است و هر فرهنگی ظرفیت جهانی شدن را دارد.
(ب) فرهنگی که ارزش‌ها و عقاید آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است و نگاهی سلطه‌جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارد، فرهنگی است که به سوی جهانی شدن حرکت می‌کند.

(ج) فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، فرهنگ استکبار است.
(د) فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق با حق نباشد، مدینه فاسقه می‌نامد.

(۱) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) نادرست - نادرست - درست - درست

(۳) درست - درست - نادرست - نادرست (۴) نادرست - درست - نادرست - درست

۲۳۵- این موارد به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

■ اخراج کارمند خاطی از اداره

■ علت تبدیل استبداد ایلی و قومی به استعماری

■ همراهی روشی از معرفت با دو مبنای سکولاریسم و اومانیسم

(۱) قدرت فاقد مشروعیت - تحت نفوذ درآمدن بخش‌های مختلف جوامع اسلامی توسط دولت‌های استعماری غربی - روشنگری در معنای عام

(۲) قدرت مقبول فاقد مشروعیت - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب - لیبرالیسم

(۳) قدرت مشروع فاقد مقبولیت - پیوند قدرت سیاسی جوامع اسلامی با قدرت استعمارگران - روشنگری در معنای خاص

(۴) قدرت مشروع دارای مقبولیت - پیوند قدرت نظامی و صنعتی جوامع اسلامی با دولت‌های استعماری غربی - روشنگری در معنای خاص

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

فلسفه و منطق

۲۳۶- رابطه میان موضوع و محمول در یک قضیه سالبه جزئی، کدام یک از نسب اربع نمی‌تواند باشد؟

(۱) تساوی (۲) عموم و خصوص من وجه (۳) تباین (۴) عموم و خصوص مطلق

۲۳۷- مفاهیم «دارای اراده» برای حیوان، «مایع برای آب»، «جسم برای گربه» به ترتیب می‌توانند کدام یک از کلیات زیر باشند؟

(۱) عرض خاص - فصل - جنس (۲) عرض خاص - عرض خاص - نوع (۳) عرض عام - عرض خاص - نوع (۴) عرض خاص - عرض عام - جنس

۲۳۸- تعریف «مثلث» به «مقداری که مجموع زوایای آن ۱۸۰ درجه است» و «یوزپلنگ» به «حیوان وحشی که بسیار سریع می‌دود» به ترتیب

..... و

(۱) رسم تام است - مانع نیست (۲) رسم ناقص است - بی‌ربط است (۳) رسم تام است - شرح اسم است (۴) رسم ناقص است - مانع نیست

۲۳۹- در کدام گزینه هر دو عبارت شرایط قضیه را دارا هستند؟

(۱) همه می‌پرسند: چیست در زمزمه مبهم آب؟ - اگر بار گران بودیم رفتیم

(۲) شربت‌ی از لب لعلش نجشیدیم و برفت - جای مهتاب به تاریکی شب‌ها تو بتاب

(۳) کل اگر طیب بودی سر خود دوا نمودی - باز کن پنجره‌ها را و بهاران را باور کن

(۴) ساقیا آمدن عید مبارک بادت - هیچ یادت هست که زمین را عطشی وحشی سوخت

۲۴۰- از کذب قضیه «برخی الف ب است» کدام قضیه لزوماً صادق نیست؟

(۱) برخی الف ب نیست، (۲) هیچ الف ب نیست، (۳) برخی ب الف است، (۴) برخی غیر ب الف است.

۲۴۱- کدام دو مفهوم زیر می‌توانند یک «منفصل مانعة الرفع» تشکیل دهند؟

(۱) غیرمسلمان و غیرمسیحی (۲) شرطی و حملی (۳) برهان آئی و برهان لمّی (۴) فصل و عرض خاص

۲۴۲- کدام گزینه درباره انواع استدلال درست است؟

(۱) استدلال‌هایی که از کلی به جزئی هستند، جز در موضوعات محدود و کوچک کاربرد چندانی ندارند.

(۲) در استدلال از جزئی به کلی در صورت پذیرش مقدمات، چنانچه نتیجه را نپذیریم دچار تناقض می‌شویم.

(۳) استدلال‌های از جزئی به جزئی ارزشمند و در محاوره، ادبیات و مقام تعلیم بسیار مؤثر هستند.

(۴) وقتی به علوم تجربی می‌توان اعتماد کرد که با آزمون تمامی موارد جزئی، حکم کلی صادر می‌کنیم.

۲۴۳- اگر نتیجه قیاسی که از شکل چهارم نیست، «بعضی حیوانات علف‌خوار نیستند» باشد، کدام گزینه درباره آن نادرست است؟

(۱) می‌تواند از هر یک از اشکال دیگر قیاس باشد. (۲) لااقل یکی از مقدمات آن جزئی است.

(۳) حتماً یکی از مقدمات آن سالبه است. (۴) می‌تواند از شش ضرب از ضروب منتج باشد.

۲۴۴- چنانچه بیان شود «قیاس شکل اول نوعی مصادره به مطلوب است» در پاسخ می‌توان گفت

- (۱) کار منطق نشان دادن صورت استدلال است و محتوای آن است که سبب بروز خطا و اشتباه می‌گردد.
 - (۲) آموختن علم منطق برای کم شدن خطاهاست، نه اینکه هر کس علم منطق را نداند نمی‌تواند بیاندیشد.
 - (۳) ماده قیاس از طریق منطق در اختیار ما قرار نمی‌گیرد، بلکه از طریق تجربه، احساس و نظایر آن به دست می‌آید.
 - (۴) صرف معلوم بودن دو قضیه برای معلوم بودن نتیجه آن کافی نیست، بلکه اقترا آن‌ها در ذهن مهم است.
- ۲۴۵- ممکن است منبع قضایای «درخت سرو در زمستان سبز است» و «مرکز اراده انسان در مغز اوست» و «هیچ وقت در هوای گرم برف نمی‌بارد» به ترتیب عبارت باشند از:

- (۱) تجربه - بداهت - استدلال (۲) حدس - بداهت - تجربه (۳) آزمایش - توهم - حدس (۴) مشاهده حسی - توهم - مشاهده حسی

۲۴۶- کدام قیاس فاقد مغالطه در صورت است؟ (مقدمه اول صغری است).

- (۱) هر دانشجویی باسواد است، بعضی باسوادها مغرور هستند.
 - (۲) هر ببری وحشی است، بعضی انسان‌ها وحشی هستند.
 - (۳) برخی برگ‌ها خوراکی هستند، هر برگی سبز است.
 - (۴) برخی سفیدپوست‌ها اروپایی نیستند، هیچ اروپایی آفریقایی نیست.
- ۲۴۷- به ترتیب استناد سوفسطائیان برای دنبال نکردن شیوه جهان‌شناسان و راه آسان برای به دست آوردن مال و ثروت در زمان آن‌ها چه بود؟
- آنچه مورد ترویج سوفسطائیان قرار می‌گرفت کدام است؟

- (۱) تعارض سخنان آن‌ها با هم - اقامه دعوی علیه کسی به دادگاه - آموزش علوم سیاست و فن سخنوری
 - (۲) عدم ارائه تفسیر صحیح از سوی آنان - بسط مقال و مغالطه از سوی سوفسطائیان - وکالت و طرح دعاوی در دادگاه
 - (۳) تعارض سخنان آن‌ها با هم - طرح دادخواهی و وکیل قرار دادن سوفسطائیان - وکالت و طرح دعاوی در دادگاه
 - (۴) عدم ارائه تفسیر صحیح از سوی آنان - شروع از مقدمات صحیح و استنتاج نتایج مهم از آن‌ها - آموزش علوم سیاست و فن سخنوری
- ۲۴۸- کدام گزینه درباره رسالت سقراط مناسب‌تر است؟

- (۱) دریافت دانش از طریق ندهای غیبی و آموزش آن به دیگران را راه درست و رسالت خود می‌دانست.
- (۲) با آزمایش مدعیان دانایی در میان هموطنان نشان می‌داد که از دانش بی‌بهره‌اند.
- (۳) با توانگران و تهیدستان همنشین شود تا به سخنانش گوش دهند و از او بپرسند.
- (۴) با ندهای غیبی، متقاعد کردن جوانان به ترجیح فضیلت بر جسم و مال را به عهده گرفته بود.

۲۴۹- کدام عبارت درباره نظر افلاطون نسبت به ادراک حسی نادرست است؟

- (۱) حس و تجربه فقط سایه‌های مثل را در جهان طبیعت درک می‌کند و از ادراک خود مثل ناتوان است.
- (۲) حواس با امور بی‌قرار و متغیر سر و کار دارند و پیوسته در معرض خطا و اشتباه هستند.
- (۳) ادراک حسی یک شناخت جزئی است و به خودی خود نمی‌تواند ما را به شناخت حقیقی برساند.
- (۴) ادراک حسی اگرچه نسبی است، اما از شخصی به شخص دیگر فرق نمی‌کند.

۲۵۰- کدام گزینه درست است؟

- (۱) بهمنیار شاگرد ممتاز ابن‌سینا و از فیلسوفان مشائی و پیرو ارسطو است و می‌توان برخی عبارات کتاب «التحصیل» او را تفسیر نظرات ارسطو دانست.
- (۲) از نظر ارسطو علت‌های چهارگانه یا درونی‌اند یا بیرونی، اما از نظر بهمنیار این علل همگی بیرونی‌اند و هیچ کدام نمی‌توانند به صورت درونی تفسیر شوند.
- (۳) ارسطو بر این باور است که هر پدیده‌ای را می‌توان با علت‌های چهارگانه تبیین کرد، اما بهمنیار معتقد است علت‌های چهارگانه توانایی تبیین هر پدیده‌ای را ندارند.
- (۴) ارسطو در برخی از موارد علت‌های بیرونی را به علت درونی فرومی‌کاهد، اما ابن‌سینا این باور را نداشته و معتقد نیست که یک علت بیرونی در برخی موارد می‌تواند، درونی باشد.

۲۵۱- در فرمایش مرحوم علامه طباطبائی^(ه) از عبارت «معنا ندارد به مقدمه‌ای که مستلزم نتیجه‌ای است امر شود اما خود آن نتیجه ممنوع باشد»

منظور از مقدمه امر شده و منظور از نتیجه ممنوع بوده و فلسفه اسلامی را باید در جست‌وجو کرد.

- (۱) تدبیر در معرفت خداوند از طریق تفکر و تذکر عقلی - معرفت ماورای ظواهر الفاظ کتاب و سنت - ستون فقرات - دیدگاه‌های کتاب و سنت نسبت به عالم موجود
- (۲) بحث حقایق دینی و تعمق در ماورای ظواهر الفاظ کتاب و سنت - حکم کردن برخلاف عقل - صورت و شکل و نحوه استدلال - ارتباط با حکمای یونان
- (۳) تفکر و تذکر برای معرفت خدا و آیات الهی - تفکر در ظواهر الفاظ کتاب و سنت - محتوای اصلی - متن و بطن خود اسلام و دیدگاهش نسبت به جهان
- (۴) انتخاب مسلک‌های مختلف در برخورد با آیات الهی - رسیدن به شناخت خداوند - بیان و زبان و شکل - ارتباط تاریخی و فرهنگی با حکمای یونان

۲۵۲- کدام گزینه درباره مأمون نادرست است؟

- (۱) در زمان او بیت‌الحکمه رونق جدی داشت.
- (۲) به فلسفه تمایلی نداشت زیرا به مترجمان کتب طبی طلا می‌بخشید.
- (۳) می‌توان او را تربیت یافته ایرانیان دانست.
- (۴) از خلفای بنی‌عباس بود که دوران حکومتش با ظلم همراه بود.

۲۵۳- پیرامون اثبات محال بودن تسلسل علل در برهان ارائه شده از سوی شیخ‌الرئیس کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بنابر اصول ذکر شده در این برهان ابتدایی‌ترین اصل، قبول وجود موجودی خاص در جهان و هیچ در هیچ نبودن آن است.
 - (۲) طبق این برهان، زنجیره ممکنات اگر به یک واجب‌الوجود منتهی نشود تحقق و وجود پیدا نمی‌کند. زیرا اگر وجوب نباشد وجودی در کار نیست.
 - (۳) بود و نبود یک ذات ممکن، وابسته به علتی خارج از اوست که درباره آن علت هم دو فرض واجب‌الوجود یا ممکن‌الوجود بودن جاری است.
 - (۴) چون یک اصل و قاعده کلی عقلی بنای اثبات ذات واجب قرار گرفته، بوعلی آن را بهترین برهان برای اثبات وجود خدا می‌داند.
- ۲۵۴- اصل عقلی الف می‌گوید: «بود و نبود یک ذات ممکن، وابسته به است» و اصل عقلی ب می‌گوید: «معلول در مرحله قرار گرفته است»؛ این دو اصل به ترتیب مورد استفاده و در برهان‌های خود در رد تسلسل بوده‌اند؛ و اگر در اصل ب تقدم و تأخر برعکس شود، به می‌انجامد.

(۱) واجب‌الوجود - قبل از علت - فارابی - ابن‌سینا - لمّی - تناقض

(۲) علتی خارج از - بعد از علت - ابن‌سینا - فارابی - آتی - تقدم شیء بر نفس خویش

(۳) واجب‌الوجود - قبل از علت - فارابی - ابن‌سینا - لمّی - وقوع دور

(۴) علتی خارج از - بعد از علت - ابن‌سینا - فارابی - آتی - امتناع تسلسل

۲۵۵- کدام گزینه پیرامون آرا و آثار فارابی دقیق به نظر نمی‌رسد؟

- (۱) محتوای بسیاری از آثار فارابی سیاسی است و او مهم‌ترین فیلسوف سیاسی اسلام است.
 - (۲) رساله جمع بین رأی دو حکیم پژوهشی برای شناساندن تفکر دو حکیم بزرگ یونان محسوب می‌شود.
 - (۳) گرایش به اجتماع از نظر فارابی فطری است چون بشر همه نیازهایش را نمی‌تواند به تنهایی برآورده کند.
 - (۴) کتاب فصوص‌الحکم فارابی در زمینه عرفان عملی نوشته شده و عشق راستین او به حق و وجد حال معنوی‌اش را نمایان می‌کند.
- ۲۵۶- مطابق حکایات تمثیلی ابن‌سینا پس از گذر از ورطه‌های کوه قاف رخ می‌دهد و در کتاب او دیده نمی‌شود.

(۱) پای نهادن در اقلیم نور و حیات - حی‌بن‌یقظان - بیداری از خواب غفلت

(۲) قدم گذاشتن به عالم مجردات - نجات - فلسفه مشرقی‌اش

(۳) تبدیل شدن به صورت کامل عالم کبیر و انسان کامل - قانون - دیدگاه مابعدالطبیعه‌اش

(۴) بازگشت همه جهان به اصل خود در وصال عارف - شفا - ابعاد ظاهری حکمت او

۲۵۷- آگاهی غزالی از آرای فلاسفه در مشهود است و تطبیق با در جریان فکری به چشم می‌خورد.

(۱) مقاصد‌الفلاسفه - عقل - آیات و روایات - معتزله

(۲) تهافت‌الفلاسفه - آیات و روایات - عقل - اشاعره

(۳) مقاصد‌الفلاسفه - آیات و روایات - عقل - معتزله

(۴) تهافت‌الفلاسفه - عقل - آیات و روایات - اشاعره

۲۵۸- در مورد مدارج دانایی از نظر سهرودی می‌توان گفت:

- (۱) آخرین مرحله از آن منجر به ریاست تامه و جانشینی خداست.
- (۲) تقدم و تأخری بین فلسفه استدلالی و عرفان نیست.
- (۳) کسانی که صرفاً به فلسفه استدلالی پا گذاشته‌اند، در دسته دوم قرار دارند.
- (۴) دریافت بی‌واسطه امور از خدا فقط مستلزم استادی در بحث است.

۲۵۹- کدام یک از نظرات معتزله نیست؟

- (۱) حسن و قبح را فقط در مورد فعل انسان می‌توان به کار برد.
- (۲) کار بیهوده زشت است و خداوند کار زشت انجام نمی‌دهد.
- (۳) تکالیف دینی فقط برای فایده انسان وضع شده‌اند.
- (۴) فایده انجام وظایف الهی، زندگی اخروی خوش است.

۲۶۰- اگر وجود را اصیل بدانیم، نمی‌توانیم بگوییم

- (۱) سیمای جهان به شکل جدولی با خانه‌های بی‌شمار نمی‌شود بلکه حقیقت واحدی سراسر جهان را پر کرده که همان وجود است.
- (۲) به تبعیت ماهیت از وجود و ساخته شدن آن در ذهن و اعتباری بودنش باور داریم.
- (۳) حرکت در جوهر شیء ممکن است چون جوهر شیء با حرکت نابود و گم نمی‌شود بلکه کامل می‌شود.
- (۴) کثرت و تفاوت موجودات در آثار و خواص‌شان به تفاوت آن‌ها در جوهر متباین هر یک است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

روان‌شناسی

۲۶۱- سلسله مراتب نیازهای انسان توسط کدام روان‌شناس و در چارچوب کدام رویکرد معرفی شده است؟

(۱) مازلو- انسان‌گرایی (۲) راجرز- انسان‌گرایی (۳) راجرز- روان‌کاوی (۴) مازلو- روان‌کاوی

۲۶۲- بر اساس نظریه کلبِرگ، رفتار اخلاقی افرادی که در مرحله دوم قرار دارند، بر چه مبنایی است؟

(۱) استانداردهای فردی (۲) قوانین اخلاقی (۳) منافع شخصی (۴) قوانین اجتماعی

۲۶۳- ثبت اطلاعات و کاربرد اطلاعات به ترتیب مربوط به کدام یک از مراحل حافظه است؟

(۱) یادآوری و یادگیری (۲) رمزگردانی و رمزگشایی (۳) یادگیری و بازیابی (۴) رمزگشایی و یادآوری

- ۲۶۴- بر اساس رویکرد روان‌کاوی کدام یک از تجارب فرد نقش مهم‌تری در شخصیت او دارد؟
 (۱) تجارب محیطی (۲) تجارب کودکی (۳) تجارب ذهنی (۴) تجارب جمعی
- ۲۶۵- روش مشاهده طبیعی چه مزیتی نسبت به روش آزمایشی دارد؟
 (۱) امکان بررسی تعداد زیادی از متغیرها (۲) به دست آوردن اطلاعات سودمندتر
 (۳) عدم نیاز به دستکاری متغیرها (۴) امکان تکرارپذیری نتایج در شرایط طبیعی
- ۲۶۶- مبنای درمان‌های رفتاری چیست؟ در این نوع درمان‌ها، درمان‌گر از چه طریق سعی در حل مسائل و مشکلات رفتاری مراجعه‌کنندگان دارد؟
 (۱) اصول یادگیری- کوشش‌های مستقیم (۲) بازسازی شناختی- کوشش‌های مستقیم
 (۳) بازسازی شناختی- ایجاد جو حمایتی عاطفی (۴) اصول یادگیری- ایجاد جو حمایتی عاطفی
- ۲۶۷- کدام پاسخ افراد نقش بیشتری در افزایش یا کاهش فشار روانی دارد؟
 (۱) رفتاری (۲) هیجانی (۳) فیزیولوژیک (۴) شناختی
- ۲۶۸- در تقسیم‌بندی توجه به دو نوع ارادی و غیر ارادی، کدام رابطه ملاک قرار گرفته است؟
 (۱) رابطه بین تکلیف‌ها با یکدیگر (۲) رابطه بین حافظه و یادگیری (۳) رابطه بین یادگیری و یادآوری (۴) رابطه بین شناخت انسان و تکلیف
- ۲۶۹- وقتی کودکی به اشتباه می‌گوید «من غذا را خورد» دچار کدام خطای گفتاری شده است؟
 (۱) شکلی (۲) تبدیلی (۳) نوک زبانی (۴) زمینه‌ای
- ۲۷۰- از دیدگاه ویلیام جیمز حافظه اولیه چه ویژگی‌ای دارد؟
 (۱) ناهشیار (۲) نیمه‌هشیار (۳) قابل دسترس (۴) مربوط به گذشته
- ۲۷۱- در واکنش «دور زدن مانع» چه اتفاقی می‌افتد؟
 (۱) صرف‌نظر کردن از هدف اصلی (۲) غلبه کردن موقت بر شرایط ناکام‌کننده
 (۳) دنبال کردن هدف‌های کوچک‌تر (۴) جنگیدن با موانع رسیدن به هدف
- ۲۷۲- کدام درمان را می‌توان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی به کار برد و یک نوع از این درمان‌ها چه نام دارد؟
 (۱) درمان رفتاری- صحبت درمانی (۲) درمان رفتاری- مراجع محوری
 (۳) درمان بینشی- حساسیت‌زدایی تدریجی (۴) درمان بینشی- شناخت درمانی
- ۲۷۳- اختلال وسواس فکری- عملی جزو کدام طبقه از اختلالات روانی است و یکی از ویژگی‌های افراد مبتلا به آن چیست؟
 (۱) اضطرابی- احساس توانایی خیلی زیاد در انجام کارها (۲) خلقی- احساس توانایی خیلی زیاد در انجام کارها
 (۳) خلقی- احساس اجبار در انجام برخی کارها (۴) اضطرابی- احساس اجبار در انجام برخی کارها
- ۲۷۴- کدام یک از ویژگی‌های شناختی نوجوانان، زمینه خطاپذیری در تصمیم‌گیری آن‌ها را فراهم می‌کند؟
 (۱) استدلال قیاسی (۲) استدلال اخلاقی (۳) تفکر درباره تفکر (۴) تفکر فرضیه‌سازی
- ۲۷۵- در کدام مرحله از دوره قبل تولد، سیستم عصبی مرکزی، ماهیچه‌ها و استخوان‌ها رشد سریعی دارند؟
 (۱) دو هفته اول (۲) چهار هفته اول (۳) هفته سوم تا هشتم (۴) هفته هشتم تا تولد
- ۲۷۶- یک از علت‌های روی آوردن به سبک‌های زندگی پرخطر چیست؟
 (۱) عدم سخت‌روی (۲) عدم احساس کنترل شخصی (۳) الگوی رفتاری الف (۴) اختلالات اضطرابی
- ۲۷۷- کدام اطلاعات در حافظه معنایی قرار می‌گیرند و سازمان‌دهی آن‌ها به چه شکل است؟
 (۱) دانش عمومی- زمانی (۲) عقاید و مفاهیم- ساختاری (۳) ویژگی‌های ادراکی اشیاء- مفهومی (۴) یادگیری‌های شرطی- عملی
- ۲۷۸- رشد جسمانی در کودکی دوم چه وضعیتی دارد؟
 (۱) بسیاری از مهارت‌ها با آموزش بزرگسالان فراگرفته می‌شود. (۲) تفاوت‌های جنسی برای کودکان مطرح می‌شود.
 (۳) مهارت‌های حرکتی ظریف به خوبی انجام می‌شود. (۴) رشد جسمانی از سرعت بالایی برخوردار می‌شود.
- ۲۷۹- وقتی یک روان‌شناس برای بررسی اثربخشی مطالعه گروهی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، افزایش دو نمره‌ای از اولین تا آخرین آزمون سال را ملاک پیشرفت تحصیلی قرار می‌دهد، کدام فرآیند را انجام داده است؟
 (۱) تکرارپذیری (۲) پیش‌بینی (۳) تعریف عملیاتی (۴) تبیین
- ۲۸۰- کدام قسمت مغز در ادراک بینایی اشکال پیچیده مانند صورت افراد نقش دارد و کدام قسمت، این اطلاعات بینایی را با اطلاعات فضایی ارتباط می‌دهد؟
 (۱) لوب آهیانه‌ای- لوب گیجگاهی (۲) لوب گیجگاهی- لوب پس‌سری (۳) لوب گیجگاهی- لوب آهیانه‌ای (۴) لوب پس‌سری- لوب آهیانه‌ای