

# آزمون آزمایشی شماره ۱۲

## آزمون اختصاصی

### گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۱۲ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۳ دقیقه
علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۸۰		مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه		

۱۰۱- مجموعه‌های  $A$  و  $B$  به ترتیب ۷ و ۸ عضو دارند. اگر  $A - B$  دارای ۴ عضو باشد، تعداد اعضای  $A \cup B$  کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴) ۱۹

۱۰۲- حاصل عبارت  $(a-b)^3 + 3ab(a-b)$  به ازای  $a = \sqrt[3]{2}$  و  $b = \sqrt[3]{3}$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۵ (۴) -۵

۱۰۳- باقی مانده تقسیم چندجمله‌ای  $(x^2 - 2)(x^2 + 1)$  بر  $x^2 + 1$  کدام است؟

- (۱)  $x - 3$  (۲) -۲ (۳) ۳ (۴)  $x + 2$

۱۰۴- حاصل عبارت  $(\sqrt{8} - 1)(\sqrt{8} + 1) + (2 + \sqrt{18})(\sqrt{2} + 1)$  کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲)  $12 + \sqrt{2}$  (۳)  $8 - 2\sqrt{2}$  (۴) ۸

۱۰۵- حاصل عبارت  $(x - \frac{x^2}{x+1}) \div \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}$  کدام است؟ ( $x \neq 0, -1$ )

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳)  $\frac{2}{x+1}$  (۴)  $\frac{3}{x+1}$

۱۰۶- تعداد ۸۰ داده آماری را در ۸ طبقه دسته‌بندی کرده‌ایم. اگر کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین داده به ترتیب ۶۵ و ۸۹ باشد، مرکز دسته پنجم کدام است؟

- (۱) ۷۷ (۲) ۷۷/۵ (۳) ۷۸ (۴) ۷۸/۵

۱۰۷- با توجه به جدول فراوانی تجمعی روبه‌رو، زاویه مربوط به دسته سوم در نمودار دایره‌ای، چند درجه است؟

مرکز دسته	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶
فراوانی تجمعی	۸	۱۱	۱۷	۲۴	۳۲

(۱) ۶۲/۵

(۲) ۶۷/۵

(۳) ۷۲/۵

(۴) ۶۵/۵

۱۰۸- ضریب تغییرات ۲۰ داده آماری، برابر ۰/۲ است. اگر به هریک از داده‌ها ۹ واحد اضافه کنیم، ضریب تغییرات ۰/۱۲۵ می‌شود. انحراف معیار این داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۲/۳ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۳/۲

۱۰۹- اگر  $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 10} - 2|x|$ ، مقدار  $f(1 - \sqrt{3})$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴)  $4\sqrt{3} - 2$

۱۱۰- خط گذرا از نقطه  $(1, 2)$  و موازی محور  $y$ ، خط  $3x - 2y = 5$  را در کدام نقطه قطع می‌کند؟

- (۱)  $(1, -1)$  (۲)  $(3, 2)$  (۳)  $(-1, -4)$  (۴)  $(1, -4)$

۱۱۱- در معادله  $2x^2 + mx + m - 2 = 0$  اگر مجموع ریشه‌ها برابر ۳ باشد، حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۴ (۴) ۴

۱۱۲- سهمی  $y = x^2 + 4x + 3$  را حداقل چند واحد به سمت راست انتقال دهیم تا سهمی جدید محور  $x$ ها را در قسمت منفی قطع نکند؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۳- در چند جایگشت از حروف کلمه "NAMDARAN"، سه حرف  $A$  همواره کنار هم و دو حرف  $N$  در ابتدا و انتهای کلمه هستند؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۲۴ (۳) ۷۲ (۴) ۱۴۴

محل انجام محاسبات

۱۱۴- مجموع اعداد طبیعی دورقمی که بر ۴ بخش پذیرند، کدام است؟

- (۱) ۱۱۸۸ (۲) ۱۸۱۸ (۳) ۱۰۸۸ (۴) ۱۱۰۸

۱۱۵- در دنباله فیبوناتچی، نسبت دو جمله متوالی  $(\frac{F_{n+1}}{F_n})$ ، وقتی  $n$  افزایش می یابد، به کدام عدد نزدیک می شود؟

- (۱)  $\frac{1}{2}(\sqrt{5}-1)$  (۲)  $\frac{1}{2}(\sqrt{5}+1)$  (۳)  $\frac{1}{2}(\sqrt{3}+1)$  (۴)  $\frac{1}{\sqrt{5}}$

۱۱۶- اگر  $2 - \log 5 + 2 \log 12 - \frac{1}{2} \log 2 = \log x$ ، مقدار  $\log_3 x$  کدام است؟

- (۱) ۱ (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳) -۱ (۴)  $-\frac{1}{2}$

۱۱۷- جمعیت یک نوع گیاه با نرخ رشد ۳ درصد در سال افزایش می یابد. پس از چند سال جمعیت این نوع گیاه  $\frac{1}{6}$  برابر می شود؟

( $\log 1/6 = 0.2$  ,  $\log 1/0.3 = 0.522$ )

- (۱) ۱۴ (۲) ۱۵ (۳) ۱۶ (۴) ۱۸

۱۱۸- بیشترین مقدار اختلاف نصف مربع عددی از سه برابر آن عدد، کدام است؟

- (۱)  $4/5$  (۲)  $5/5$  (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۹- دو تاس را ۶۰ بار با هم پرتاب کرده ایم. در ۷ مشاهده، مجموع اعداد ظاهر شده کمتر از ۴ است. اختلاف تخمین احتمال و احتمال نظری پیشامد

«مجموع اعداد ظاهر شده کمتر از ۴ باشد»، کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{30}$  (۲)  $\frac{1}{20}$  (۳)  $\frac{1}{15}$  (۴)  $\frac{1}{60}$

۱۲۰- بر روی یک نیمکت ۳ دانش آموز نشسته اند. با کدام احتمال حداقل دو نفر از آن ها در یک روز از هفته به دنیا آمده اند؟

- (۱)  $\frac{20}{49}$  (۲)  $\frac{19}{49}$  (۳)  $\frac{29}{49}$  (۴)  $\frac{30}{49}$

## ۱۰ اقتصاد

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۹۷

۱۲۱- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کدام نهاد، با نظارت بر عملکرد تولیدکنندگان، آن ها را وادار به رعایت قوانین و ضوابط و حفظ سطح کیفیت و اصول بهداشت در تولید می کند؟

(ب) عبارت «من لا معاش له، لا معاد له» به کدام یک از گزینه ها اشاره می کند؟

(ج) گروهی از کالاهای که خودشان مصرف نمی شوند اما خدمات آن ها طی زمان در فرایند تولید در بنگاه های اقتصادی به کار گرفته می شود چه نام دارند؟

(الف) قوه مجریه (ب) اسلام، نعمت های الهی را بی حد و نامحدود می داند.

(ج) کالاهای بادوام

(الف) نهادهای بین المللی اقتصادی (ب) اسلام، دنیا و آخرت را همزمان با هم مورد توجه قرار می دهد.

(ج) کالاهای ضروری

(الف) دولت (ب) اسلام در دسترس نبودن نیازهای مادی را خطری برای اعتقادات انسان می داند.

(ج) کالاهای سرمایه ای

(الف) اتحادیه های منطقه ای اقتصادی (ب) اسلام به دست آوردن آخرت را در گرو چشم پوشی از دنیا تضمین می کند.

(ج) کالاهای مصرفی

محل انجام محاسبات

۱۲۲- با توجه به تصویر روبه‌رو به سؤالات پاسخ دهید:

(الف) مسیر B به کدام یک از روش‌های محاسبه تولید کل می‌پردازد؟

(ب) مسیر A به کدام موارد اشاره می‌کند؟

(ج) اگر جمعیت کل کشور برابر ۵۰ میلیون نفر باشد، درآمد سرانه کشور چه عددی را نشان می‌دهد؟

(د) اصطلاح افراد حقیقی به کدام گروه اقتصادی در این تصویر اشاره می‌کند؟

(ه) در صورتی که سهم سود و حقوق برابر با هم و بیانگر عدد ۱۸۰ میلیون دلار باشد، سهم «اجاره» از درآمد ملی کشور چقدر است؟

(۱) (الف) روش درآمدی (ب) سود، اجاره و حقوق (ج) تقریباً ۳/۶ دلار

(د) خانوارها (ه) ۹۰ میلیون دلار

(۲) (الف) روش هزینه‌ای (ب) عامل کار، سرمایه و زمین (ج) تقریباً ۵ دلار

(۳) (الف) روش هزینه‌ای (ب) سود، اجاره و حقوق (ج) تقریباً ۳/۶ دلار

(۴) (الف) روش درآمدی (ب) عامل کار، سرمایه و زمین (ج) تقریباً ۵ دلار

۱۲۳- کدام گزینه در رابطه با مفهوم «تولید ناخالص داخلی» و «تولید خالص ملی» درست است؟

(۱) اگر از تولید خالص ملی، ارزش تولید خارجی‌ان مقیم کشور را کم و ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند را اضافه کنیم، تولید ناخالص داخلی به‌دست می‌آید.

(۲) اگر به تولید خالص ملی، هزینه استهلاک و ارزش تولید خارجی‌ان مقیم کشور را اضافه کنیم و ارزش تولید افراد کشور را که مقیم خارجند کم کنیم، تولید ناخالص داخلی به‌دست می‌آید.

(۳) اگر به تولید ناخالص داخلی ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند را اضافه و ارزش تولید خارجی‌ان مقیم کشور را کم کنیم، تولید ناخالص ملی به‌دست می‌آید.

(۴) اگر از تولید ناخالص داخلی ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارجند و همچنین هزینه استهلاک را کم و ارزش تولید خارجی‌ان مقیم کشور را اضافه کنیم، تولید خالص ملی به‌دست می‌آید.

۱۲۴- در رابطه با شکل‌گیری فرایند تولید، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تمام مبالغ و وجوهی که تولیدکننده صرف خرید یا اجاره عوامل تولید کرده و به صاحبان آن‌ها می‌پردازد، با عنوان هزینه‌های تولید شناسایی می‌شوند.

(۲) همیشه با بالا رفتن میزان هزینه‌های تولید نسبت به سود به‌دست‌آمده، تولیدکننده دچار زیان مالی می‌شود.

(۳) اگر تولیدکننده بتواند درآمد حاصل از فروش کالاهای خود را به سطح بالاتری نسبت به هزینه‌های تولید برساند، قطعاً به سود ناشی از تولید دست می‌یابد.

(۴) یکی از راه‌های دستیابی به سود و درآمد بیشتر، شرکت در بازارهای فروش بین‌المللی و پیدا کردن بازارهای مناسب برای کالاهای تولیدی می‌باشد.

۱۲۵- یکی از فعالیت‌هایی که دولت در اقتصاد و در جهت تشویق تولیدکنندگان برای تولید بیشتر و صادرات انجام می‌دهد، اعطای امتیازات مالیاتی و اعطای وام به تولیدکنندگان است که رونق اقتصادی را نیز به‌دنبال دارد. کدام گزینه در این رابطه درست است؟

(۱) فعالیت دولت در محور وضع قوانین و سیاست‌گذاری اقتصادی - ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری به‌عنوان یکی از اهداف اقتصادی دولت

(۲) فعالیت دولت در محور تولید و عرضه کالا و خدمات - ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری به‌عنوان یکی از اهداف اقتصادی دولت

(۳) فعالیت دولت در محور وضع قوانین و سیاست‌گذاری اقتصادی - ثبات قیمت‌ها و جلوگیری از تورم و نوسانات قیمت‌ها به‌عنوان یکی از اهداف اقتصادی دولت

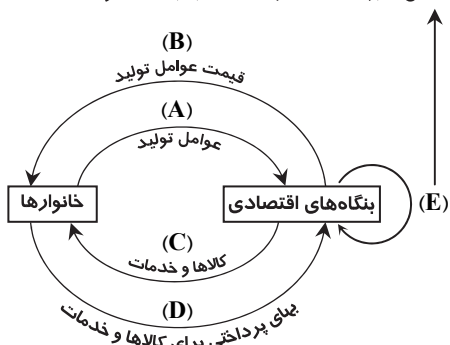
(۴) فعالیت دولت در محور تولید و عرضه کالا و خدمات - ثبات قیمت‌ها و جلوگیری از تورم و نوسانات قیمت‌ها به‌عنوان یکی از اهداف اقتصادی دولت

۱۲۶- در یک بازار فرضی، قیمت تعادلی ۹,۰۰۰ و مقدار تعادلی برابر ۳۵ واحد است. در این رابطه کدام گزینه درست است؟

(۱) عرضه ۴۵ واحد - افزایش قیمت به ۱۱,۰۰۰ - مازاد تقاضا (۲) تقاضا ۴۰ واحد - کاهش قیمت به ۸,۰۰۰ - مازاد تقاضا

(۳) عرضه ۲۰ واحد - کاهش قیمت به ۸,۵۰۰ - مازاد عرضه (۴) تقاضا ۵۰ واحد - افزایش قیمت به ۱۰,۰۰۰ - مازاد عرضه

ارزش افزوده کالاهای واسطه‌ای برابر ۲۵۰ میلیون دلار



(ه) ۹۰ میلیون دلار (د) بنگاه‌های اقتصادی

(ه) ۷۰ میلیون دلار (د) بنگاه‌های اقتصادی

(ه) ۷۰ میلیون دلار (د) خانوارها

۱۲۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کدام گزینه جزو اهداف اخذ مالیات محسوب نمی‌شود؟

ب) در دوران تدوین قانون اساسی کشور، جامعه با کدام معضل مواجه بود و تدوین کدام اصل اقتصادی به رفع این مشکل تأکید می‌کند؟

ج) چرا مبارزه با فقر یکی از اهداف مهم دولت‌ها محسوب می‌شود؟

۱) الف) یکی از ابزارهای مالی برای تحقق سیاست‌گذاری‌های اقتصادی دولت است.

ب) رشد جزیره‌ای - اصل چهل‌وهفتم قانون اساسی

ج) زیرا مانعی بر سر راه دستیابی به رشد و توسعه اقتصادی است.

۲) الف) یکی از سیاست‌های پولی مورد استفاده در زمان رکود یا تورم اقتصادی است.

ب) نامشروع بودن مالکیت‌ها و ثروت‌اندوزی حرام - اصل چهل‌وهفتم قانون اساسی

ج) زیرا راهی برای گسترش یا افزایش سرعت روند توسعه‌یافتگی است.

۳) الف) یکی از ابزارهای مالی برای تحقق سیاست‌گذاری‌های اقتصادی است.

ب) نامشروع بودن مالکیت‌ها و ثروت‌اندوزی حرام - اصل چهل‌وهفتم قانون اساسی

ج) زیرا مانعی بر سر راه دستیابی به رشد و توسعه اقتصادی است.

۴) الف) یکی از سیاست‌های پولی مورد استفاده در زمان رکود یا تورم اقتصادی است.

ب) رشد جزیره‌ای - اصل چهل‌وهفتم قانون اساسی

ج) زیرا راهی برای گسترش یا افزایش سرعت روند توسعه‌یافتگی است.

۱۲۸- شخصی در ماه ۴,۸۵۰,۰۰۰ تومان درآمد دارد. با توجه به جدول فرضی زیر:

ردیف	سقف درآمدی	انواع نرخ‌های مالیاتی
A	درآمدهای تا ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان	معاف
B	درآمدهای تا ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۱۰٪
C	درآمدهای تا ۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۲۵٪
D	درآمدهای تا ۶,۲۰۰,۰۰۰ تومان	با نرخ ۳۰٪

الف) مالیات ماهیانه شخص بر اساس نرخ

تصادی طبقه‌ای چه تفاوتی با مالیات او بر

اساس نرخ تصاعدی کلی دارد؟

ب) مانده خالص ماهانه او پس از محاسبه

مالیات با نرخ تصاعدی طبقه‌ای چقدر

است؟

ج) کدام نرخ مالیاتی هدف عدالت اجتماعی را بهتر محقق می‌کند؟

۱) الف) ۷۷۰ هزار تومان بیشتر است. ب) ۴,۱۶۵,۰۰۰ تومان

۲) الف) ۳۶۵ هزار تومان کمتر است. ب) ۳,۷۶۰,۰۰۰ تومان

۳) الف) ۷۷۰ هزار تومان کمتر است. ب) ۴,۱۶۵,۰۰۰ تومان

۴) الف) ۳۶۵ هزار تومان بیشتر است. ب) ۳,۷۶۰,۰۰۰ تومان

۱۲۹- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کشوری که با جذب سرمایه‌های خارجی و انتقال فناوری‌های نوین از خارج توانسته توان تولیدی خود را افزایش داده و درآمد سرانه کشور

را به سطح بالاتری ارتقاء دهد در واقع به ..... دست یافته است.

ب) هزینه‌هایی که صرف تربیت نیروی انسانی متخصص در رشته‌های مختلف می‌شود جزو ..... و در دسته اصلی ..... قرار می‌گیرد و

از محل ..... تأمین می‌شود.

ج) یکی از هزینه‌های دولت، ..... می‌باشد که هم‌زمان با پرداخت آن، مالیاتش را به‌عنوان درآمد نیز دریافت می‌کند.

۱) الف) توسعه اقتصادی ب) هزینه‌های زیربنایی - هزینه‌های سرمایه‌ای و عمرانی - بودجه کشور ج) هزینه‌های اداری

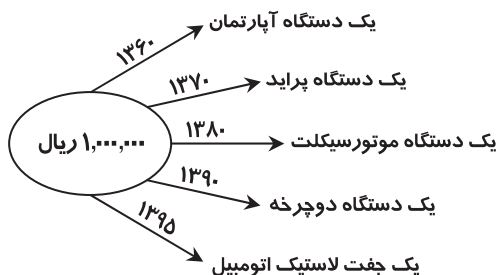
۲) الف) رشد اقتصادی ب) سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی - هزینه‌های سرمایه‌ای و عمرانی - بودجه کشور ج) هزینه‌های پرسنلی

۳) الف) رشد اقتصادی ب) هزینه‌های زیربنایی - هزینه‌های عادی - درآمد ملی ج) هزینه‌های اداری

۴) الف) توسعه اقتصادی ب) سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی - هزینه‌های عادی - درآمد ملی ج) هزینه‌های پرسنلی

محل انجام محاسبات

۱۳۰- با توجه به تصویر روبه‌رو:



(الف) ارزش پول طی سال‌های ۶۰ تا ۹۵ چه تغییری کرده است؟

(ب) تغییر ارزش پول در برابر کدام عامل بوده است؟

(ج) قدرت خرید پول با کدام عامل رابطه عکس دارد؟

(د) یکی از دلایل مهمی که موجب تغییر ارزش پول در این سال‌ها شده کدام است؟

(ه) اگر ابتدای سال ۹۴ قیمت یک جفت لاستیک ۸۰۰,۰۰۰ ریال و در ابتدای سال

۹۶ قیمت آن ۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال شده باشد، کدام گزینه در رابطه با نرخ تورم

لاستیک در سال‌های ۹۴ و ۹۵ درست می‌باشد؟

(۱) (الف) افزایش یافته است. (ب) افزایش سطح تولید (ج) تورم (د) نوسانات قیمت

(ه) نرخ تورم در سال ۹۴ قابل محاسبه نیست اما در سال ۹۵، ۱۰٪ است و به معنی افزایش قیمت لاستیک اتومبیل در این سال می‌باشد.

(۲) (الف) کاهش یافته است. (ب) افزایش سطح عمومی قیمت‌ها (ج) حجم پول در گردش (د) افزایش سطح عمومی قیمت‌ها

(ه) نرخ تورم در سال ۹۴، ۲۵٪ و در سال ۹۵، ۱۰٪ است، یعنی سرعت رشد قیمت‌ها در سال ۹۵ نسبت به ۹۴ کاهش یافته است.

(۳) (الف) کاهش یافته است. (ب) افزایش سطح تولید (ج) حجم پول در گردش (د) نوسانات قیمت

(ه) نرخ تورم در سال ۹۴، ۲۵٪ و در سال ۹۵، ۱۰٪ است، یعنی قیمت‌ها در سال ۹۵ نسبت به سال ۹۴ کاهش یافته است.

(۴) (الف) افزایش یافته است. (ب) افزایش سطح عمومی قیمت‌ها (ج) تورم (د) افزایش سطح عمومی قیمت‌ها

(ه) نرخ تورم در سال ۹۴ صفر درصد اما در سال ۹۵، ۱۰٪ است، یعنی سطح قیمت‌ها نسبت به سال ۹۴ با رشد بیشتری افزایش یافته است.

۱۳۱- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

(الف) در عقد فروش اقساطی بانک بنا به تقاضای مشتری ملک مورد اجاره را خریداری و پس از پایان دوران مشخص شده به تملک مشتری درمی‌آورد.

(ب) در عقد معاملات سلف بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش‌خرید می‌کند.

(ج) در عقد مضاربه بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند و نهایتاً سود بین آن‌ها تقسیم می‌شود.

(د) در عقد مشارکت مدنی دو یا چند شخص حقوقی سرمایه جنسی خود را به منظور ایجاد سود در هم می‌آمیزند.

(ه) در قرض الحسنه بانک مقدار معینی از مال خود را به مشتری واگذار و در زمان سررسید عین مال یا قیمت آن را باز پس می‌گیرد.

(و) در مناقصه، بانک سرمایه را تأمین و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد و در نهایت سود حاصل از سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود.

(ز) در جعاله، طبق قرارداد کارفرما تعهد می‌کند در مقابل عمل مشخص کارگزار یا عامل اجرت معین به او بپردازد.

(۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۳۲- شخصی برای نگهداری اوراق مشارکت خود به صندوق امانات بانک مراجعه می‌کند. یکی از مشتریان در رابطه با این اوراق سؤالاتی به شرح

زیر از او می‌پرسد:

(الف) ناشر اوراق مشارکت چه کسی می‌باشد؟

(ب) این اوراق در چه طرح‌هایی به کار گرفته می‌شود؟

(ج) اجاره صندوق امانات بانک به منظور حفظ امنیت طلا و جواهرات شخصی جزو کدام وظیفه بانک‌ها محسوب می‌شود؟

(۱) (الف) بانک مرکزی (ب) در طرح‌های تولیدی، عمرانی و خدماتی

(ج) نگهداری فلزات گران‌بها و ارزهای متعلق به دولت

(۲) (الف) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های خصوصی و دولتی (ب) در طرح‌های تولیدی، عمرانی و خدماتی

(ج) قبول امانات و نگهداری سهام و اوراق بهادار

(۳) (الف) دولت، شهرداری‌ها و شرکت‌های خصوصی و دولتی (ب) در طرح‌های تجاری و بازرگانی

(ج) نگهداری فلزات گران‌بها و ارزهای متعلق به دولت

(۴) (الف) بانک مرکزی (ب) در طرح‌های تجاری و بازرگانی

(ج) قبول امانات و نگهداری سهام و اوراق بهادار

محل انجام محاسبات

۱۳۳- پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) کشوری که به دلایل سیاسی از خرید کالاهای الکترونیکی از ژاپن خودداری می کند و با صرف منابع و امکانات فراوان و هزینه های بالا اقدام به تولید همین کالا هرچند بدون کیفیت در کشور خود می کند در واقع ..... است.

ب) کدام گزینه در رابطه با بورس اوراق بهادار نادرست است؟

ج) ایجاد امکانات اعتباری برای بانک های تجاری توسط بانک مرکزی از چه طریقی میسر می شود؟

۱) الف) اصل مزیت نسبی را رعایت نکرده است. ب) بازار رسمی و دائمی است.

ج) از طریق کاهش نرخ مالیات و تغییر در پایه های مالیاتی

۲) الف) از استقلال اقتصادی فاصله گرفته است.

ج) از طریق کاهش نرخ ذخیره قانونی و نرخ تنزیل مجدد

۳) الف) از استقلال اقتصادی فاصله گرفته است.

ج) از طریق کاهش نرخ مالیات و تغییر در پایه های مالیاتی

۴) الف) اصل مزیت نسبی را رعایت نکرده است.

ج) از طریق کاهش نرخ ذخیره قانونی و نرخ تنزیل مجدد

۱۳۴- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کدام یک از مؤسسات زیر همزمان با تأسیس صندوق بین المللی پول پایه گذاری شد و فعالیت خود را در چه سالی آغاز کرد؟

ب) یکی از اعضای سازمان تجارت جهانی در کشور خود، برای کالاهای خارجی مالیات ارزش افزوده در نظر می گیرد، در حالی که برای کالاهای مشابه داخلی از این مالیات چشم پوشی می کند. در واقع این کشور کدام یک از اصول مورد نظر سازمان را نادیده گرفته است؟

ج) بازرگانی منطقه ای بر اساس کدام قاعده تجاری صورت می گیرد؟

۱) الف) سازمان بین المللی توسعه - از سال ۱۹۴۵ ب) اصل تسری رفتار داخلی

ج) تقسیم تخصصی کار بین کشورها و افزایش حجم تولید در جهان

۲) الف) بانک بین المللی توسعه و ترمیم - از سال ۱۹۴۶ ب) اصل تسری رفتار داخلی

ج) افزایش مبادلات تجاری بین اعضا و کاهش موانع تجاری

۳) الف) بانک بین المللی توسعه و ترمیم - از سال ۱۹۴۶ ب) کاهش تدریجی عوارض گمرکی

ج) تقسیم تخصصی کار بین کشورها و افزایش حجم تولید در جهان

۴) الف) سازمان بین المللی توسعه - از سال ۱۹۴۵ ب) کاهش تدریجی عوارض گمرکی

ج) افزایش مبادلات تجاری بین اعضا و کاهش موانع تجاری

۱۳۵- در یک جامعه فرضی، فاصله دهک های اول تا چهارم جدول به ترتیب ۲٪ است. با محاسبه شاخص دهک ها از روشی که توزیع درآمد را عادلانه

نشان می دهد، عدد  $\frac{3}{4}$  حاصل شده است. در این صورت کدام یک از جدول های زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد این جامعه فرضی است؟

۵	سهم دهک اول	۴	سهم دهک اول	۳	سهم دهک اول	۲	سهم دهک اول	۱	سهم دهک اول
۷	سهم دهک دوم	۵	سهم دهک دوم	۷	سهم دهک دوم	۵	سهم دهک دوم	۵	سهم دهک دوم
۷	سهم دهک سوم	۷	سهم دهک سوم	۹	سهم دهک سوم	۵	سهم دهک سوم	۵	سهم دهک سوم
۷	سهم دهک چهارم	۹	سهم دهک چهارم	۱۱	سهم دهک چهارم	۵	سهم دهک چهارم	۵	سهم دهک چهارم
۸	سهم دهک پنجم	۹	سهم دهک پنجم	۱۱	سهم دهک پنجم	۶	سهم دهک پنجم	۶	سهم دهک پنجم
۹	سهم دهک ششم	۹/۵	سهم دهک ششم	۱۲	سهم دهک ششم	۷	سهم دهک ششم	۷	سهم دهک ششم
۱۱	سهم دهک هفتم	۱۰/۵	سهم دهک هفتم	۱۰	سهم دهک هفتم	۸	سهم دهک هفتم	۸	سهم دهک هفتم
۱۳	سهم دهک هشتم	۱۳/۵	سهم دهک هشتم	۷/۵	سهم دهک هشتم	۹	سهم دهک هشتم	۹	سهم دهک هشتم
۱۵	سهم دهک نهم	۱۵/۵	سهم دهک نهم	۷	سهم دهک نهم	۱۰/۵	سهم دهک نهم	۱۰/۵	سهم دهک نهم
۱۶	سهم دهک دهم	۱۸	سهم دهک دهم	۶/۶	سهم دهک دهم	۱۳/۵	سهم دهک دهم	۱۳/۵	سهم دهک دهم

محل انجام محاسبات

۱۳۶- عبارت زیر معرف کدام کتاب است؟

«تألیف دو بخش این کتاب روی هم رفته حدود سه قرن طول کشیده است و بخش اول آن مربوط به آغاز حکومت سلجوقیان است.»

- (۱) تاریخ سیستان (۲) تاریخ بیهقی (۳) سندبادنامه (۴) سمک عیار

۱۳۷- موفق ترین داستان حماسی ادبیات فارسی پس از شاهنامه کدام است؟ تفاوت این اثر با شاهنامه چیست؟

- (۱) گرشاسپ نامه- آمیختگی با اندرزها و حکمت های عامیانه (۲) گشتاسپ نامه- پرداختن به پهلوانان بعد از اسلام  
(۳) گرشاسپ نامه- آمیختگی این کتاب با پاره های افسانه های خرافی (۴) گشتاسپ نامه- بی توجهی به بعضی از داستان های اوستا

۱۳۸- نام نویسنده و موضوع کدام اثر نادرست است؟

- (۱) تاریخ بیهق: ابن فندق- تاریخ و جغرافیای سرزمین سبزوار (۲) ترجمان البلاغه: عمر رادیانی- علم بلاغت  
(۳) المعجم: شمس قیس رازی- لغت و معانی آن (۴) راحة الصدور: نجم الدین راوندی- تاریخ خاندان سلجوقی از ابتدای کار تا روزگار مؤلف

۱۳۹- عبارت زیر درباره کیست؟

«وی را تجسم بخش عصر روشنگری در قرن هجدهم می دانند و اندیشه این عصر زمینه ساز ظهور رمانتیسیسم گردیده است.»

- (۱) ویلهلم شگل (۲) ولتر (۳) ژان ژاک روسو (۴) هوگو

۱۴۰- از میان نویسندگان زیر چند نفر در مکتب رئالیسم سوسیالیستی جای می گیرند؟

«گلادکوف - پیلیناک - فاکر - همینگوی - تورگنیف - تولستوی - داستایوسکی - شولوخف»

- (۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۱- کدام کتاب فخرالدین عراقی به نثر و نظم است و موضوع آن چیست؟

- (۱) عشاق نامه: سیر و سلوک عارفانه (۲) اشعة اللمعات: شرح کتب عرفانی  
(۳) لمعات: عرفان و سیر و سلوک عارفانه (۴) ده نامه: ذکر مراحل مختلف سلوک عارف

۱۴۲- کدام دو اثر از یک شاعر یا نویسنده نیست؟

- (۱) لوابح- خردنامه اسکندری (۲) سام نامه- گوهرنامه (۳) مثنوی عشاق نامه- صد پند (۴) خداوندنامه- مثنوی طاقدیس

۱۴۳- نام قصیده هاتف اصفهانی که در ستایش امام علی (ع) سروده شده است چیست؟ و بر وزن قصیده چه کسی سروده است؟

- (۱) طلوعیه- فرخی سیستانی (۲) جلالیه- انوری (۳) عشق نامه- فرخی سیستانی (۴) خداوندنامه- انوری

۱۴۴- انتساب کدام اثر به نویسنده یا شاعر آن نادرست است؟

- (۱) آوارگان عرب: عبدالوهاب البیاتی (۲) اشک و لبخند: جبران خلیل جبران  
(۳) سرگشتگی در بلاد شام: سلیم بستانی (۴) قصه ملکه زنوبیا: جرجی زیدان

۱۴۵- پدید آورندگان «برف های کلیمانجارو- بیداری فین گان ها- قصر- بازی با مهرهای شیشه ای» کدام اند؟

- (۱) همینگوی- جیمز جویس- کافکا- هرمان هسه (۲) همینگوی- کافکا- جیمز جویس- هرمان هسه  
(۳) همینگوی- جیمز جویس- هرمان هسه- کافکا (۴) کافکا- هرمان هسه- همینگوی- جیمز جویس

۱۴۶- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- (۱) آنکه در این پرده نوائیش هست (۲) چون به سخن گرم شود مرکبش  
(۳) مشتری سحر سخن خوانمش (۴) سیم کشانی که به زر مرده اند  
خوش تر از این حجره سرائیش هست  
جان به لب آید که ببوسد لبش  
زهره هاروت شکن دانمش  
سکه این سیم به زر برده اند

۱۴۷- قافیه کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ز آتش فکرت چو پریشان شوند (۲) بسر در مقصوره روحانی ام  
(۳) همسفران جاهل و من نوسفرف (۴) اگرچه به این راه پی برده ای  
با ملک از جمله خویشان شوند  
گوی شده قامت چو گوانی ام  
غریتم از بی کسی ام تلخ تر  
سرانجام دانی که شرمندای

۱۴۸- وزن مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) به چاه شوق فرومانده ام خداوندا (۲) گر لطف کنی و گر کنی قهر  
(۳) مرا صد فغان زین هنرهای خام (۴) ای قبله صاحب نظران روی چو ماهت  
فرو گذاشت مکن آفریده خود را (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)  
در هر دو بود ز مرحمت بهر (مفعول مفاعیلن مفاعیلن)  
که نرزد خرد هست عیش تمام (فعولن فعولن فعولن فعل)  
سرفتنه خوبان جهان چشم سیاهت (مفعول مفاعیلن مفاعیلن فعل)



۱۴۹- کدام گزینه فاقد اختیار وزنی است؟

- (۱) ناتوانم که غمت با من کرد
- (۲) نتوانمش ببینم که رقیب ناموافق
- (۳) شکوفه غالیه‌بو گشت و باغ گل رنگ است
- (۴) ساده‌دل بودم و یا مست و یا دیوانه

۱۵۰- کدام گزینه دارای اختیار شاعری تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند و بلند به کوتاه است؟

- (۱) گرچه ز سر تا قدم در شب حیرت بسوخت
- (۲) کشتی ما را خدایا خدا از هم شکست
- (۳) از تو هر دم می‌گریزم سوی تو
- (۴) گفتی از حافظ ما بوی ریا می‌آید

۱۵۱- نام وزن عروضی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) اگر آن نور تجلی است که من می‌بینم
- (۲) چون از کمند عشق امید خلاص نیست
- (۳) سحر چو بوی گل از طرف مرغزار برآید
- (۴) و آن که سپر شد بر پیکان او

۱۵۲- کدام گزینه در گروه‌های نه‌گانه وزنی نیست و تک‌وزن است؟

- (۱) چو به دامنش غباری ز جهان نمی‌پسندم
- (۲) چون همه جمعیت من در سر سودای تو شد
- (۳) شمع دل افروختیم عود روان سوختیم
- (۴) تا دل ما در غم چوگان توست

۱۵۳- کدام گزینه دارای «استعاره و تشبیه» است؟

- (۱) هرکه رو بر درگهت بنمود کارش شد چو زر
- (۲) صد صوفی صافی به یکی جرعه کند مست
- (۳) ای ز مژگان تو در چشم گلستان خارها
- (۴) حاصلی در عشق ممکن نیست جز بی‌حاصلی

۱۵۴- ترتیب آرایه‌های «مجاز، لف و نشر، جناس، ایهام و پارادوکس» در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) چهره زرد من و روی خود از طره بیوش
- (ب) نهان شدی ز من، ای آفتاب چهره، همانا
- (ج) اگرست سلطنت فقر ببخشند ای دل
- (د) بیا که بی‌تو دل من خراب آباد است
- (ه) بده پیاله به شادی و شادکامی دوست

- (۱) ه - الف - ج - ب - د (۲) الف - ج - ه - د - ب

۱۵۵- آرایه‌های مقابل کدام بیت تماماً درست است؟

- (۱) خون شد دلم از حسرت آن لعل روان‌بخش
- (۲) چه مهره باخت ندانم سپهر دشمن‌خوی
- (۳) ابر و باران و من و یار ستاده به وداع
- (۴) حسن را تربیت عشق کند صاحب درد

۱۵۶- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

من بر سر آنم که به زلف تو زخم دست

- (۱) ایهام - مجاز - تلمیح (۲) مجاز - تشبیه - واج‌آرایی

۱۵۷- آرایه مشترک ابیات زیر کدام است؟

ای عبید این گل صدبرگ بر اطراف چمن  
منت پیک صبا را نکشیدم در عشق  
گر ندارد ماتم ایمان این دل‌مردگان

- (۱) تشخیص (۲) حسن تعلیل

هرچه از جور و جفا بتوانست  
چه خوش است گل ولیکن چه کنم که خار دارد  
هوای باده صافی و نغمه چنگ است  
ترس ترسان ز زر خویش همی دزدیدم

۱۵۰- کدام گزینه فاقد اختیار وزنی است؟

زنده دل آمد چو شمع خواجه‌ی آتش زبان  
با وجود آنکه کشتی را خداوندیم ما  
بیم من از تو امیدم سوی توست  
آفرین بر نفست باد که خوش بردی بوی

روشنم گشت چو خورشید که طور است اینجا (رمل مثنی‌مخبون)

رغبت بود به کشته شدن پایبند را (مضارع مثنی‌مخبون محذوف)

نوا‌ی زیر و بم از جان مرغ زار برآید (مجتث مثنی‌مخبون)

کشته شد و تیر و کمانش ندید (سریع مسدس مطوی مکشوف)

چه پسندد از حسودم سخنان ناپسندش  
کار دلم همچو سر زلف پریشان چه کنی  
گنج غم اندوختیم با غم دل ساختیم  
هر دو جهان عرصه میدان ماست

خاک درگاهت مگر دارد خواص کیمیا  
هر باده که در جام ز مینای تو باشد  
گل ز سودای رخت افتاده در بازارها  
چون توان کردن چو ما را نیست زین به حاصلی

۱۵۴- ترتیب آرایه‌های «مجاز، لف و نشر، جناس، ایهام و پارادوکس» در کدام گزینه آمده است؟

که زر و سیم ز طرار بپاید پوشید  
چو ذره شیفته عمری نه در هوای تو بودم؟  
کم‌ترین ملک تو از ماه بود تا ماهی  
جهان نمی‌شود آباد جز به سلطانی  
بده پیاله به کوری دیده دشمن

- (۱) ب - الف - د - ه - ج (۲) ب - ج - د - الف - ه

ای درج محبت به همان مهر و نشان باش (کنایه - تلمیح)

که دور کرد به دستان ز دوستان ما را (ایهام - لف و نشر)

من جدا گریه‌کنان ابر جدا، یار جدا (استعاره - جناس)

شور بلبل نمک زخم نمایان گل است (اسلوب معادله - ایهام تناسب)

تا سنبل زلف تو چه سر داشته باشد

- (۱) کنایه - حسن تعلیل - استعاره (۲) کنایه - مراعات نظیر - تناقض

هیچ دانی که سحرگاه چرا می‌خندد؟  
که میان من و او حاجت پیغام نبود  
از چه دارد جامه خود کعبه اسلام تلخ

- (۱) ایهام (۲) حسن تعلیل (۳) تلمیح

۱۵۸- در کدام گزینه ویژگی‌های «زبانی» سبک عراقی بارز نیست؟

- (۱) مآرمیت اذ رمیت ابتلاست
- (۲) عقل کل خطی تأمل کرد ازو گفت ای عجب
- (۳) شاهد کدام آنکه شهود جمال اوست
- (۴) گفتی که دشوار است کار دشوار کار خود خودی

۱۵۹- نوع نقد ادبی مقابل کدام گروه از منتقدین نادرست است؟

- (۱) عبدالقاهر جرجانی - رشیدالدین و طواط - شمس قیس رازی (نقد لغوی)
- (۲) افلاطون - تولستوی - دیدرو (نقد اخلاقی)
- (۳) هیپولیت تن - برتولت برشت - ژان پل سارتر (نقد اجتماعی)
- (۴) مترلینگ - داستایوسکی - ایپسن (نقد روانشناسی)

۱۶۰- شیوه بیان مولوی در قصه «چینیان و رومیان» چگونه است؟

- (۱) با استدلال و منطق
- (۲) با رمز و تمثیل

۱۶۱- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه تکرار نشده است؟

سجده نتوان کرد بر آب حیات

- (۱) اندر ره خود مشکل خود خود دیدم
- (۲) دلا باید گرفتن دامن بالا بلندی را
- (۳) پوست رها کن چو مار سر تو برآور ز یار
- (۴) جسم خاکی است حجاب نظر راهروان

۱۶۲- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه است؟

مستانه کاش در حرم و دیر بگذری

- (۱) ای بهار عالم جان جلوه‌ای کن تا رخت
- (۲) صاحب تسلیم را هر کس تواضع می‌کند
- (۳) برون ز شش جهت است آنچه قبله‌گاه دل است
- (۴) محراب و کعبه حاجت ما چون روا نکرد

۱۶۳- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه نیامده است؟

با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه از بی‌کسی

- (۱) مشکل عشق نه در حوصله دانش ماست
- (۲) به کوی عشق سرگردان چو دیدم عقل برق‌آسا
- (۳) گر تو گویی عشق را از عقل پروا هست، نیست
- (۴) بیا به مکتب ما و کتاب عشق بخوان

۱۶۴- عبارت زیر با کدام بیت قرابت دارد؟

«ای که توانگران را ثنا گفتی و بر درویشان جفا روا داشتی بدان که با خمر خمار است و بر سر گنج مار است.»

- (۱) در سواد کفر زلفش نور ایمان رو نمود
- (۲) هر کجا نوری است در عالم قرین ظلمت است
- (۳) خاطر خویش منه در گرو شادی و غم
- (۴) مستی و مخموری از هم گرچه دور افتاده‌اند

۱۶۵- بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

عجب نیست از گل که خندد به سروی

- (۱) اگر دلم نشدی پایبند طره او
- (۲) شود در باغ آخر طوق قمری پای‌بند غم
- (۳) چون بوی گل ردای سیاحت فکن به دوش
- (۴) صید را قید چه حاجت که گرفتار غمت

- بر نبی کم نه گنه کان از خداست
- علم اکسیر سخن داند مگر اقصی‌القضات
- مقصود منتهی و تمنای مبتدی
- خود را مبین حق را ببین آسان کن این دشوار را

(۲) افلاطون - تولستوی - دیدرو (نقد اخلاقی)

(۴) مترلینگ - داستایوسکی - ایپسن (نقد روانشناسی)

(۳) با طنز و شوخی

(۴) با کشف و شهود

تا نیابم زین تن خاکی نجات

- از خود چو برون شدیم راه آسان گشت
- تن آسوده را چندی گرفتار بلا کردن
- مغز نداری مگر تا کی از این پوست پوست
- سیل چون گرد ره از خویش فشاند دریاست

تا قبله‌گاه مؤمن و ترسا کنم تو را

- ارغوان و لاله را بر حسن خود مفتون کند
- گر کنی یک سجده پیدا می‌شود محراب‌ها
- چه التفات کنی هر نفس به سوی دگر
- در قبله‌گاه آن خم ابرو درآمدیم

شد ریشه ریشه دامنم از خار استدلال‌ها

- حل این نکته بدین فکر خطا نتوان کرد
- فرار ای عاشقان از عقل سرگردان خود کردم
- ور بگویی عقل اینجا روستایی نیست، هست
- که خواندن از سر ذوق این کتاب خوش باشد

- ظلمت کفرش بجو گر نور ایمان بایدت
- هر کجا سوری است در گیتی قرین شیون است
- تات بر دل غم و شادی همه یکسان گذرد
- نیست در چشم تو مستی و خمار از هم جدا

که در این چمن پای در گل نشیند

- کی‌اش قرار در این تیره خاکدان بودی
- گر آزادی همین باشد قد سرو روانش را
- چون سرو پا شکسته یک بوستان مباش
- گر به تیغش بزنی جای دگر می‌نشود

## ■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۱۶۶-۱۷۱):

۱۶۶- «إِنَّ الْمُسْتَكْبَرِينَ فِي الْعَالَمِ لَا يَرِيدُونَ مَنَّا غَيْرَ التَّبَعِيَّةِ وَالْوُقُوعِ فِي فَحْهِمٍ!»:

(۱) استکبارگران در جهان فقط از ما وابستگی و افتادن در دامشان را می‌خواهند!

(۲) مستکبران فقط وابستگی در جهان را از ما می‌خواهند و افتادن در دامشان را!

(۳) استکبار جهانی از ما نمی‌خواهد جز وابستگی و افتادن در دامشان را!

(۴) استعمارگران در جهان به‌جز افتادن در دام و وابستگی به خودشان را از ما نمی‌خواهند!

۱۶۷- «وَاللَّهِ لَيْسَ إِخْوَانُ يُوسُفَ أُعْجِبَ مِنْ مُذْنِبٍ يَبِيعُ نَفْسَهُ مَعْصِيَةً سَاعَةً!»:

(۱) به خدا قسم برادران یوسف عجیب‌تر نیستند از گنهکاری که نفس خود را به نافرمانی ساعتی می‌فروشد!

(۲) قسم به خدا که عجیب نیست آن گنهکاری که مثل برادران یوسف، نفسش را به نافرمانی ساعتی می‌فروشد!

(۳) به خدا قسم برادران یوسف از گنهکاری شگفت‌انگیزتر نیستند که نفس را به گناه کردن در ساعتی می‌فروشد!

(۴) قسم به خدا، گنهکاری که نفس خودش را به گناهی در ساعتی به فروش می‌رساند، عجیب‌تر از برادران یوسف نیست!

۱۶۸- «عَلَيْكَ أَنْ تَحْضَلَ عَلَىٰ مَلَكَةٍ نَفْسِكَ لِأَنْ لَا تَعْمَلَ الْحَرَامَ وَ لَا تَتَرَكَ الْعَمَلَ بِالْوَجِبِ!»:

(۱) بر توست که بر نفس خود مالک شوی برای اینکه حرام را انجام ندهی و عمل به تکلیف را ترک نکنی!

(۲) بر تو واجب است که مالک نفس خود باشی زیرا عمل حرام را انجام نمی‌دهی و عمل به واجب را ترک نمی‌کنی!

(۳) بر توست که مالکیت بر نفس خود را به‌دست آوری برای اینکه حرام را عمل نکنی و عمل به واجب را ترک ننمایی!

(۴) بر تو واجب است که برای حصول به مالکیت نفست، حرام را انجام ندهی و عمل به واجب را ترک نکنی!

۱۶۹- «مَنْ آدَابِ التَّعَلُّمِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَرَاعِيهَا طَالِبُ الْعِلْمِ هُوَ أَنْ يَحْتَرِمَ الْأُسْتَاذَ إِحْتِرَامًا شَدِيدًا!»:

(۱) از آداب یادگیری که باید دانش‌آموز آن را رعایت کند این است که به استاد به‌شدت احترام بگذارد!

(۲) از جمله آداب تعلم که باید طالب دانش آن را رعایت کند همان است که به استاد خود بسیار احترام بگذارد!

(۳) از آداب یادگیری که بر دانش‌آموز رعایت آن واجب است این است که استاد به‌شدت مورد احترام قرار گیرد!

(۴) از جمله آداب یادگیری که طالب علم باید آن را رعایت کند این است که استادش به‌شدت مورد احترام قرار گیرد!

۱۷۰- «خَرْدَمَنْدَانِ هَرِ جَامِعِه‌ای، نَفْشِه‌ای دَارَنْدِ کِه اَنَانِ رَا دَرِ زَنْدِگِی بَرای رَسِیدَنْ بِه هَدَف‌هایشان کَمک می‌کند!»:

(۱) عقلاء کُلِّ مجتمعٍ لَهُمْ خُطَّةٌ يُسَاعِدُهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ لِلْوُصُولِ إِلَى غَايَاتِهِمْ! (۲) لِلْعُقَلَاءِ فِي كُلِّ مَجْتَمَعٍ خُطَّةٌ تُسَاعِدُهُمْ فِي الْحَيَاةِ لِلْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِمْ!

(۳) لِلْعُقَلَاءِ كُلِّ مَجْتَمَعٍ خُطَّةٌ تُسَاعِدُهُمْ فِي الْحَيَاةِ لِلْوُصُولِ إِلَى غَايَاتِهِمْ! (۴) عَقْلَاءُ كُلِّ مَجْتَمَعٍ لَهُمْ خُطَّةٌ يُسَاعِدُونَهُمْ فِي الْعَيْشِ لِلْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِمْ!

۱۷۱- «قَوَائِنِي كِه بَرِ اَيْنِ جِهَانِ حَاكِمِ اسْتِ سَنَت‌هایی الهی هستند که تغییر نمی‌کنند و انسان را در هدف‌های والایش کمک می‌کنند!»:

(۱) الْقَوَائِنُ الَّتِي حَاكَمَتْ عَلَىٰ هَذَا الْعَالَمِ هِيَ السُّنَنُ الْإِلَهِيَّةُ الَّتِي لَا تَتَغَيَّرُ وَ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ فِي أَهْدَافِهِ السَّامِيَةِ!

(۲) الْقَوَائِنُ الَّتِي مُسَيِّطِرَةٌ عَلَىٰ هَذَا الْعَالَمِ سُنَنُ الْإِلَهِيَّةِ لَا تَتَغَيَّرُ وَ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ فِي أَهْدَافِهِ السَّامِيَةِ!

(۳) الْقَوَائِنُ الَّتِي مُسَيِّطِرَةٌ عَلَىٰ هَذِهِ الدُّنْيَا سُنَنُ الْإِلَهِيَّةِ لَا تَتَغَيَّرُ وَ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ فِي أَهْدَافِهِ الْعَالِيَةِ!

(۴) قَوَائِنُ تُسَيِّطِرُ عَلَىٰ هَذَا الْعَالَمِ سُنَنُ الْإِلَهِيَّةِ لَا تَتَغَيَّرُ لَهَا وَ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ فِي أَهْدَافِهِ الْعَالِيَةِ!

## ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- «عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ أَتَصِقُّ بِالأَرْضِ بِالسُّجُودِ الطَّوِيلَةِ فَسَاجِدٌ مِنْ يَسْمَعُنِي!»:

(۱) عِنْدَ أَشْعُرُ- أَتَصِقُ- بِالأَلَمِ- الطَّوِيلَةِ- فَسَاجِدٌ (۲) أَتَصِقُ- الطَّوِيلَةِ- يَسْمَعُنِي (۳) أَشْعُرُ- أَتَصِقُ- مِنْ

۱۷۳- «إِنَّ عُلَمَاءَ التَّغْذِيَةِ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ تَنَاوُلَ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي فِيهَا زَيْتٌ كَثِيرٌ لَيْسَ أَنْفَعَ لَكُمْ!»:

(۱) عُلَمَاءُ- تَنَاوُلَ- زَيْتٌ (۲) التَّغْذِيَةِ- الْأَطْعَمَةِ- كَثِيرٌ (۳) يَعْتَقِدُونَ- بِأَنَّ- كَثِيرٌ (۴) التَّغْذِيَةِ- الْأَطْعَمَةِ- أَنْفَعُ

## ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۷۴ و ۱۷۵):

۱۷۴- «إِذَا كَانَ الْكَرِيمُ عُبُوسَ وَجْهِهِ فَمَا أَحَلَّى الْبِشَاشَةَ فِي الْبُخِيلِ!»:

(۱) الْكَرِيمُ: إِسْمٌ- مَفْرَدٌ- مَذْكَرٌ- جَامِدٌ- مَعْرَبٌ- مَنْصَرَفٌ- مَعْرَفَةٌ- صَحِيحُ الْآخِرِ/ إِسْمٌ «كَانَ» وَ مَرْفُوعٌ

(۲) عُبُوسٌ: إِسْمٌ- مَفْرَدٌ- مَذْكَرٌ- مُشْتَقٌّ (اسْمُ مَبَالِغَةٍ)- مَنْصَرَفٌ- صَحِيحُ الْآخِرِ/ خَبَرٌ «كَانَ» وَ مَنْصُوبٌ

(۳) أَحَلَّى: فِعْلٌ- مَاضٍ- فِعْلٌ لِإِنْشَاءِ التَّعْجُبِ- بَابُ «إِفْعَالٍ»- مَعْتَلٌ (أَجُوفٌ)/ فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «هُوَ» الْمُسْتَتِرُ

(۴) الْبِشَاشَةُ: إِسْمٌ- مَفْرَدٌ- مَوْثَّقٌ- مُشْتَقٌّ- مَعْرَبٌ- مَنْصَرَفٌ- صَحِيحُ الْآخِرِ/ مَفْعُولٌ بِهِ وَ مَنْصُوبٌ

۱۷۵- «إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَا يَتَكَبَّرُ وَ لَا يَرْفَعُ صَوْتَهُ وَ لَا يَتَكَلَّمُ مَعَ الْآخِرِينَ إِلَّا بِهَدْوَةٍ!»:

(۱) لَا يَتَكَبَّرُ: فِعْلٌ- مَضَارِعٌ- لِلْغَائِبِ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ»- مَعْرَبٌ- صَحِيحٌ وَ مَضَاعِفٌ/ مَضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَ الْجُمْلَةُ خَبَرٌ «إِنَّ»

(۲) صَوْتُ: إِسْمٌ- مَفْرَدٌ- مَذْكَرٌ- جَامِدٌ- مَعْرَبٌ- مَنْصَرَفٌ- صَحِيحُ الْآخِرِ- نَكْرَةٌ/ مَفْعُولٌ بِهِ وَ مَنْصُوبٌ

(۳) لَا يَتَكَلَّمُ: فِعْلٌ مَضَارِعٌ- لِلْغَائِبِ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ»- مَعْرَبٌ- صَحِيحٌ وَ سَالِمٌ/ فِعْلٌ مَضَارِعٌ وَ الْجُمْلَةُ مَعْطُوفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ مُحَلَّاهُ

(۴) الْآخِرِينَ: إِسْمٌ- جَمْعُ السَّالِمِ لِلْمَذْكَرِ- مُشْتَقٌّ (اسْمُ تَفْضِيلٍ)- مَعْرَبٌ- مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ/ مِضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِأَلْيَاءِ

■ عین مناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۵-۱۷۶):

۱۷۶- عین ما ليس فيها المفعول المطلق:

(۱) أطلب من طلابي أن يحاولوا في الدراسة كثيراً!

(۳) إرتفعت أسعار الفواكه إرتفاعاً يوم الخميس!

۱۷۷- عین الخطأ في أفعال المقاربة:

(۱) أخذ العامل يديم عمله في هذا المصنع!

(۳) جعل هذا الوزير يفتتح في مدينتنا متحفاً!

۱۷۸- عین الفعل تأنيته واجب:

(۱) استمعت إلى كلام المعلمة هذه البنت!

(۳) في هذه القرية بئر حفرت لإستحصال الماء للفلاحين!

۱۷۹- عین الخطأ عن «ما» في الجملات التالية:

(۱) ما يقول لي معلماً مفيداً لنا و لكم! (شرطية)

(۳) ما سمحت أن يتسرب اليأس في نفسي! (نافية)

۱۸۰- عین الخبر يختلف مع الأخبار الأخرى:

(۱) لنا ضيوف كثيرون في بيتنا في الأسبوع القادم!

(۳) هناك في المدرسة طلاب يجتهدون في الوصول إلى العلن!

۱۸۱- عین الصحيح في أسلوب الشرط:

(۱) إن سمع كلمة الحق و تعمل به تصل إلى رحمة الله!

(۳) إن تكن مؤمناً في دنياك يهديك الله إلى صراطه!

۱۸۲- عین الخطأ في أسلوب المفعول له:

(۱) إن هؤلاء مؤمنون يصلون قرابة إلى الله!

(۳) في الأسبوع الماضي ذهب إلى أهواز زيارة لأهلي!

۱۸۳- عین التمييز في الأصل «مبتدا»:

(۱) أصبح أيوب مريضاً عندما كان شيخاً و إشتهر صبراً!

(۳) عندما شاهدت هذه الحادثة إنقلب روحاً و عملاً!

۱۸۴- عین ما ليس فيه أسلوب التأكيد:

(۱) الجهل الجهل فإنه يهدم الديار!

(۳) الطالبة تتقدم في أعمالها اليومية يوماً بعد يوم!

۱۸۵- عین ما ليس فيه المحسنات المعنوية:

(۱) يا طالبی الحق علیکم أن تختاروا النور علی الظلام!

(۳) عيشوا في دنياكم أحراراً و لا تكونوا أسراء مغرورين!

(۲) لا يعمل زملائي بقدر ما عمل و لكنهم يفوزون دائماً!

(۴) تكلم المدرس في الصف و هي تنصحن نصيحة الأم الحنون!

(۲) عسى هؤلاء الأصدقاء أن يفوزوا في حياتهم!

(۴) اولئك الأمهات أخذن تربين أولادهن!

(۲) ألفت كتب تاريخية حول ما جرى في البلاد الإسلامية!

(۴) هبت الريح و تساقطت الأوراق على الأرض!

(۲) ما تشاهد في المجتمع يكن عبء لك! (شرطية)

(۴) ما في جيبك يا أبي، هل عندك نقود تعطيني! (استفهامية)

(۲) في حديثنا الواسعة ورود تفتح في الربيع حسناً و جمالاً!

(۴) في صفنا الكبير أصدقاى يسعون لمساعدة الطلاب الآخرين!

(۲) من نسي الله في الحياة إنه لا يتقدم في أمور الدنيا و الآخرة!

(۴) اجتهد في حياتك دائماً تنال المناصب العالية!

(۲) مجاهدو الإسلام يهجمون على العدو حُباً للشهادة!

(۴) حاول الأصدقاء لبيل إلى العلى رجاء للمفازة!

(۲) هؤلاء الجنود أشد جرأة من سائر الجنود في طريق الحق!

(۴) صاح قلبي خوفاً عندما تلوث هذه الآية الشريفة من القرآن!

(۲) «سبحان الذي خلق الأزواج كلها»

(۴) صدق المؤمنون في وعدهم و صدق الله وعده!

(۲) استقبلته بحفاوة و لكنه أجابني ببرودة!

(۴) يا ولدي عليك بالعزم يؤخذ بالحزم!

## تاریخ

۱۳'

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۹۷

۱۸۶- در دوران حکومت اشکانیان، کدام آیین به دست کوشان ها در مرزهای شرقی ایران گسترش یافت؟

(۱) بودایی (۲) مانوی (۳) مسیحیت (۴) یهود

۱۸۷- کدام شهرها به ترتیب پایتخت اقوام اموری، آشوری و کلدانی در میان دورود باستان بودند؟

(۱) بابل - اور - نینوا (۲) اور - نینوا - بابل (۳) بابل - نینوا - بابل (۴) نینوا - بابل - بابل

۱۸۸- کدام یک از حاکمان سلسله خوارزمشاهیان، با مشاهده بروز هرج و مرج در حکومت سلجوقی، از تابعیت سلجوقیان خارج شد و به

کشورگشایی پرداخت؟

(۱) تکش (۲) اتسز (۳) انوشنگین (۴) جلال الدین

۱۸۹- در ابتدای ورود اعراب مسلمان به ایران، امور محلی شهرها و روستاها چگونه اداره می شد؟

(۱) اداره امور داخلی شهرها و روستاها، به طور کامل در انحصار سران قبیله ها و اشراف عرب قرار گرفت.

(۲) بزرگان ایرانی در صورت پذیرش اسلام، اداره امور را به دست می گرفتند.

(۳) فرماندهان ارشد و یا سران قبایل عرب، واسطه میان مردم و حکومت بودند.

(۴) بزرگان ایرانی همچون گذشته، اداره امور محلی را به عهده داشتند.

۱۹۰- چرا در اروپای عصر رنسانس، رشد شهرها ابتدا بیشتر در نواحی ساحلی بود؟

- (۱) زیرا موقعیت جغرافیایی نواحی ساحلی، برای ساخت شهرها مناسب‌تر بود. (۲) چون در نواحی ساحلی، امکان بیشتری برای فعالیت تجاری فراهم بود.  
(۳) زیرا در آنجاها کشاورزان و حکمرانان فتودال کمتر حضور داشتند. (۴) چون این مناطق در جنگ‌های صلیبی آسیب کم‌تری دیده بودند.

۱۹۱- ده روز پس از تشکیل دولت کدام نخست‌وزیر، محمدرضا شاه از ایران فرار کرد؟

- (۱) ارتشبد ازهراری (۲) جمشید آموزگار (۳) شاپور بختیار (۴) جعفر شریف امامی

۱۹۲- در دوران حکومت کدام پادشاه صفوی، حضور مأموران سیاسی روسیه به‌عنوان بازرگان و هجوم گروهی از قزاق‌ها به مازندران، روابط ایران و روسیه را تیره کرد؟

- (۱) شاه عباس دوم (۲) شاه تهماسب (۳) شاه صفی (۴) شاه عباس اول

۱۹۳- دولت ایتالیا به سبب اختلاف با اتریش، یک سال پس از شروع جنگ جهانی اول کدام تصمیم مهم را اتخاذ کرد؟

- (۱) اعلام بی‌طرفی کرد. (۲) به متفقین پیوست. (۳) با دولت عثمانی متحد شد. (۴) به اتحاد مثلث پیوست.

۱۹۴- در پی شکست قرارداد ۱۹۱۹ که در واقع شکست سیاست‌های انگلیس در ایران بود، دولت انگلستان درصدد انجام کدام اقدام برآمد؟

- (۱) به جای حکومت سلطنتی، نظام «جمهوری» در ایران برقرار کند. (۲) طی قراردادی با روسیه، جنوب ایران را به منطقه نفوذ خود تبدیل کند.  
(۳) ایران را از طریق تحریم اقتصادی و تهدید نظامی تسلیم خود کند. (۴) زمینه را برای تشکیل حکومت جدید از طریق کودتا فراهم کند.

۱۹۵- نخستین مدارس به سبک جدید در ایران، در دوره سلطنت محمدشاه قاجار چگونه تأسیس شد؟

- (۱) میرزااحسین‌خان سپهسالار، مدرسه مشیریه را بنیان‌گذاری کرد.  
(۲) ابتدا میسیونرهای آمریکایی و سپس فرانسوی، مدارس را تأسیس کردند.  
(۳) میرزااحسن رشیده فرزند یکی از علمای تبریز، مدرسه رشیده را در تبریز برپا کرد.  
(۴) امیرکبیر، دارالفنون را براساس نمونه‌هایی که در روسیه و عثمانی دیده بود، طراحی کرد.

۱۹۶- در دوره اسلامی، سکه‌های تهیه شده از کدام نوع فلزات را به ترتیب «فلس» و «دینار» می‌نامیدند؟

- (۱) مس- نقره (۲) نقره- طلا (۳) مس- طلا (۴) نقره- مس

۱۹۷- تا قبل از کشف و مطالعه بر روی آثار باستانی کدام سلسله ایران باستان، تاریخ این سلسله ایرانی در هاله‌ای از ابهامات و اخبار نادرست قرار داشت؟

- (۱) مادها (۲) هخامنشیان (۳) اشکانیان (۴) ساسانیان

۱۹۸- در چه صورتی، به اصالت یک «سند» تاریخی نمی‌توان اطمینان کرد؟

- (۱) مخدوش و خط خورده نباشد. (۲) رونوشت یا به اصطلاح قدیم، سواد باشد.  
(۳) خلاصه شده نباشد. (۴) ترمیم‌شده و نو نویس باشد.

۱۹۹- کدام یک از منابع مربوط به یک دوره تاریخی، در بسیاری از موارد در حقیقت زندگی‌نامه فرمانروایان آن دوره است؟

- (۱) کتاب‌های تاریخی (۲) اندرزنامه‌ها (۳) اسناد دولتی و حکومتی (۴) کتیبه‌های شاهان

۲۰۰- کدام گزینه، از ویژگی‌های تقویم مصریان باستان است؟

- (۱) تقویم خورشیدی- قمری در میان آنان رایج بود و هر سه سال یک بار ماه سیزدهمی به سال می‌افزودند.  
(۲) نخستین ماه این تقویم، نیسانو بود که روز اول نیسانو نوروز بود و ماه دوازدهم ادارو نام داشت.  
(۳) آغاز سال با آغاز پاییز یکی بود و اولین ماه سال با جشن‌هایی هم‌زمان می‌شد.  
(۴) این تقویم ۱۱ ماه ۳۰ روزه داشت و ماه دوازدهم آن‌ها ۳۵ روزه بود.

## جغرافیا

۱۳'

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۹۷

۲۰۱- «ایجاد تعادل بین روستاها و شهرها» جزو کدام یک از ابعاد توسعه پایدار است؟

- (۱) اقتصادی (۲) اکولوژیکی (۳) مکانی (۴) فرهنگی

۲۰۲- کدام منطقه از جهان بیشتر تحت تأثیر باران اسیدی است؟ وارونگی دما در کدام لایه اتفاق می‌افتد؟

- (۱) شبه جزیره ایبری- استراتوسفر (۲) شبه جزیره اسکاندیناوی- تروپوسفر  
(۳) شبه جزیره ایبری- یونوسفر (۴) شبه جزیره اسکاندیناوی- ماگنوسفر

۲۰۳- شرط لازم برای ایجاد «واحه» کدام است؟

- (۱) چشمه‌ها و رودها در نزدیکی روستا وجود داشته باشد. (۲) امکان دسترسی به آب در پایکوه‌ها و دامنه‌ها وجود داشته باشد.  
(۳) مخروط‌افکنه‌های فراوان در نزدیکی روستا قرار گرفته باشد. (۴) آب‌های زیرزمینی در حاشیه بیابان‌ها به سطح زمین نزدیک باشند.

۲۰۴- علت مهاجرت برخی از مردم مجارستان به آلمان پس از سال ۱۹۸۹ چه بوده است؟ پرجمع‌ترین نوع مهاجرت در دهه‌های اخیر در کشور ما به چه صورت بوده است؟

- (۱) مشکلات اقتصادی- شهر به روستا (۲) دستیابی به منابع طبیعی- حرکت روزانه از حومه‌ها به داخل شهرهای بزرگ  
(۳) مشکلات اقتصادی- روستا به شهر (۴) دستیابی به منابع طبیعی- مهاجرت بین‌المللی

۲۰۵- شکل نهایی کوه‌های دماوند و سهند در کدام دوره‌ها به وجود آمده است؟ مهم‌ترین عامل تغییر شکل ناهمواری‌ها، فرسایش به وسیلهٔ ..... بوده است.

- (۱) ژوراسیک و اواخر کربونیفر- یخچال  
(۳) کرتاسه و اوایل کربونیفر- باد

۲۰۶- جاری بودن رودها در ته دره‌ها چه پیامدی را در نواحی کوهستانی به همراه دارد؟

- (۱) رواج کشت آبی در دامنه‌ها  
(۳) شسته شدن خاک حاصل از تخریب سنگ‌ها  
(۲) گسترش کشت کم‌بازده دیم  
(۴) فراگیر شدن لغزش و ریزش در نواحی کوهستانی

۲۰۷- هر کدام از مواد زیر مربوط به کدام یک از اشکال فرسایش بادی در بیابان‌های نواحی گرم و خشک است؟

- (الف) تپه‌های هلالی شکل‌اند و دو زائدهٔ طویل در جهت باد دارند.  
(ب) منشأ آن‌ها رسوبات خشک شدهٔ کف رودها و دریاچه‌هایی است که پس از محو یخچال‌های طبیعی خشک شده‌اند.

- (۱) الف) یاردانگ (ب) سیف  
(۳) الف) تپه‌های ماسه‌ای (ب) رگ  
(۲) الف) برخان (ب) لُس  
(۴) الف) ستون سنگی (ب) سنگ‌فرش بیابان

۲۰۸- بزرگ‌ترین تشکیلات زغال‌سنگی جهان در کدام منطقه قرار دارد؟ در روسیه و کانادا کدام منابع تجدیدشونده وجود دارد؟

- (۱) نواحی هموار ناحیهٔ معتدل- هیدروالکتریک  
(۳) نواحی هموار ناحیهٔ معتدل- یخچال  
(۲) کوه‌های سراسری قطب جنوب- ژئوترمال  
(۴) کوه‌های سراسری قطب جنوب- جنگل‌های تایگا

۲۰۹- نقش هر یک از شهرهای «ژوهانسبورگ»، «رم» و «سن‌موریتز» کدام است؟

- (۱) ارتباطی- صنعتی- بندری  
(۳) معدنی- موزه‌ای و هنری- توریستی  
(۲) موزه‌ای و هنری- دانشگاهی- بازرگانی  
(۴) توریستی- بازرگانی- صنعتی

۲۱۰- پیدا کردن «شخصیت بین‌المللی» مربوط به کدام یک از ویژگی‌های حکومت است؟ مرز میان کدام کشورها از نوع «مرز تحمیلی» است؟

- (۱) حاکمیت- مصر و سودان (۲) مشروعیت- ایرلند شمالی و جنوبی (۳) حاکمیت- لیبی و الجزایر (۴) مشروعیت- اسکاتلند و انگلیس

۲۱۱- شاخص مهم جغرافیای اسلامی قدیم (تا پایان سدهٔ پانزدهم میلادی) کدام است؟ ابوریحان بیرونی در کدام زمینه‌ها بی‌رقیب بوده است؟

- (۱) تحقیقات جغرافیایی و کشف مناطق جدید- جمع‌آوری اطلاعات سرزمین‌های اطراف و موقعیت دریاها  
(۲) گردآوری و تنظیم اطلاعات عمومی و جغرافیایی- پایه‌ریزی و پیشبرد جغرافیای ریاضی و نقشه‌کشی علمی  
(۳) تحقیقات جغرافیایی و کشف مناطق جدید- جمع‌آوری اطلاعات و شناخت شهرها و راه‌های تحت حکومت مسلمانان  
(۴) گردآوری و تنظیم اطلاعات عمومی و جغرافیایی- نقشه‌کشی و آگاهی نسبت به مسائل نظامی

۲۱۲- برای درک بهتر جایگاه آمایش در کشورمان ابتدا باید به کدام مورد توجه کرد؟

- (۱) تنوع جغرافیایی و وسعت منطقه  
(۳) تهیه گزارش پیرامون عمران کشور  
(۲) تاریخ سازماندهی مکانی فعالیت‌ها  
(۴) بررسی مشکلات برنامه‌ریزی‌های دورهٔ قبل

۲۱۳- هر یک از موارد زیر در رابطه با کدام بخش از پژوهش‌های جغرافیایی است؟

- (الف) علاوه بر مکان، شکل و نحوهٔ پراکندگی پدیده‌های مکانی بررسی می‌شود.  
(ب) رابطهٔ بین وارونگی دما و سرد شدن هوا

- (۱) الف) اصلی‌ترین پرسش جغرافیایی (ب) پژوهش توصیفی  
(۳) الف) اصلی‌ترین پرسش جغرافیایی (ب) پژوهش بنیادی  
(۲) الف) دومین پرسش بنیادی (ب) پژوهش همبستگی  
(۴) الف) دومین پرسش بنیادی (ب) پژوهش علی

۲۱۴- کدام یک از موارد زیر در رابطه با «آمایش سرزمین» درست است؟

- (الف) یکی از برنامه‌هایی است که به کمک جغرافیای کاربردی آمده تا به نتایج مطلوب دست یابد.  
(ب) یک مرحلهٔ کامل در گردآوری اطلاعات، تحلیل مسائل و روند تصمیم‌گیری است.  
(ج) به کاربرد عملی پژوهش‌های جغرافیایی در رفع نیازهای ملی، منطقه‌ای و اجتماعی می‌پردازد.  
(د) به تنظیم رابطهٔ انسان و فضا و فعالیت‌هایش به منظور بهره‌برداری از همهٔ امکانات می‌پردازد.  
(ه) براساس ارزش‌های اعتقادی و فرهنگی با ابزار علم و تجربه در طول زمان شکل می‌گیرد.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج» و «ه»

۲۱۵- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- (الف) دلیل ضرورت نقشه‌برداری هوایی چیست؟  
(ب) شکل مقابل بیانگر چیست؟

- (۱) الف) محدودیت‌های جغرافیایی (ب) آبنگاری  
(۲) الف) وسعت کم منطقه (ب) مقیاس بندی  
(۳) الف) محدودیت‌های جغرافیایی (ب) فتوگرامتری  
(۴) الف) وسعت کم منطقه (ب) برداشت





۲۱۶- به ترتیب این عبارات با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری با فرهنگ و آگاهی مشترک آدمیان
- تأملات فکری فعالیت‌های روشمند علمی و ذهنی برای درک حقایق کلی
- پیامدهای الزامی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها از دید قرآن

- (۱) هویت اجتماعی - عقل تجربی - قوانین اجتماعی  
(۲) جهان نفسانی - عقل جمعی - اعتباریات اجتماعی  
(۳) نظام اجتماعی - عقل در معنای عام - سنت‌های اجتماعی  
(۴) جهان اجتماعی - عقل در معنای خاص - سنت‌های الهی

۲۱۷- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام ویژگی‌های جهان متجدد غرب، از نظر ماکس وبر مرتبط است؟

- علوم تجربی با روش تجربی خود، قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری حوادث و مسائل طبیعی را به انسان می‌دهد.
- در این جهان آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این هدف‌ها از علوم تجربی استفاده می‌کنند.
- جهان غرب در جهت به‌خدمت گرفتن زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برداشت.

- (۱) رویکرد دنیوی و این‌جهانی - افسون‌زدایی - قفس آهنین  
(۲) بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - غلبه کنش‌های عقلانی معطوف به هدف - رویکرد دنیوی و این‌جهانی  
(۳) رویکرد دنیوی و این‌جهانی - قفس آهنین - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری  
(۴) بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - رویکرد دنیوی و این‌جهانی - غلبه کنش‌های عقلانی معطوف به هدف

۲۱۸- این پیوستار در حیطه کدام نوع از تقسیم‌بندی پدیده‌های جهان اجتماعی

قرار می‌گیرد و به ترتیب موارد «الف» و «ب» چه نوع پدیده‌ای هستند؟

- (۱) اندازه و دامنه - خرد - کلان  
(۲) ذهنی و عینی بودن - خرد - کلان  
(۳) اندازه و دامنه - کلان - خرد  
(۴) محسوس و نامحسوس - کلان - کلان

۲۱۹- کدام گزینه از آسیب‌های مهم رویکرد صرفاً حسی و تجربی به علوم اجتماعی نیست؟

- (۱) مانع شد جامعه‌شناسی نسبت به پدیده‌های اجتماعی داوری ارزشی و هنجاری کند.  
(۲) با حذف ابعاد ارزشی، علوم اجتماعی را به‌صورت یک علم ابزاری در ردیف علوم طبیعی قرار داد.  
(۳) ابزاری دانستن علوم اجتماعی، به آن خصلتی محافظه‌کارانه نسبت به جهان و نظام اجتماعی موجود بخشید.  
(۴) ابزاری دانستن علوم اجتماعی، امکان مقابله جامعه‌شناسی با ارزش‌های حاکم را به‌وجود آورد.

۲۲۰- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با شناخت علمی و وحیانی درست است؟

- (۱) برای کشف واقعیت و شناخت درست یا نادرست بودن امور و پدیده‌ها است - دل و قلب آدمی ابزار این شناخت است.  
(۲) درباره درست یا نادرست بودن شناخت عمومی داوری می‌کند - از منبع طبیعت یا شناخت عمومی و اموری از این قبیل بهره نمی‌گیرد.  
(۳) فهمی است که با استفاده از اندوخته‌های معرفتی جامعه حاصل می‌شود - مهم‌ترین بخش از شناخت علمی در جهان توحیدی است.  
(۴) شناخت علمی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای زندگی انسان، ضروری است - ناظر به مسائلی است که برای بشر از فرهنگ و شناخت عمومی وجود دارد.

۲۲۱- چگونه بخشی از فرهنگ واقعی می‌تواند در حوزه فرهنگ آرمانی واقع شود؟

- (۱) مردم مطابق با ارزش‌ها و هنجارهایی عمل می‌کنند که رعایت آن‌ها را لازم و مهم می‌دانند.  
(۲) احترام به دیگران را پسندیده و غیبت و تهمت و عدم رعایت مقررات را ناپسندیده بدانند.  
(۳) مردم بسیاری از ارزش‌ها، معیارها و شیوه‌های زندگی را نیکو شمارند و بیسندند.  
(۴) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به عرصه فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند.

۲۲۲- کدام گزینه در رابطه با تحولات فرهنگی نادرست است؟

- (۱) علل درونی تحولات فرهنگی، یا به کاستی‌ها و بن‌بست‌هایی که در هویت خود فرهنگ وجود دارد باز می‌گردد یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افرادی که در درون فرهنگ و تمدن قرار دارند، مربوط می‌شود.  
(۲) فرهنگی که نتواند نیازهای جسمانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد، با بحران‌های زیست‌محیطی و اقتصادی و معیشتی به بن‌بست می‌رسد.  
(۳) کاستی و خلأ معنوی، اندیشمندان و متفکران اجتماعی را به باز اندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی فرهنگ فرامی‌خواند و آن‌ها را برای عبور از مرزهای هویت اجتماعی جامعه تشویق می‌کند.  
(۴) فرهنگی که با وجود به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، با هویت جسمانی و معنوی افراد اصطکاک پیدا کند به مرگ طبیعی گرفتار می‌شود.

۲۲۳- به ترتیب عبارات زیر را از جهت درست یا نادرست بودن مشخص کنید:

- تصویر القایی تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی، هویتی توحیدی و اساطیری است.
- امروزه حجاب مسئله کشورهای اروپایی شده است و برخی از کشورهای اروپایی از ورود زنان باحجاب به مراکز آموزشی ممانعت می‌کنند.
- فرهنگ‌های مشرکانه اساطیری، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود بیگانه می‌گردانند و این نوع از بیگانگی، معنای دوم از خودبیگانگی فرهنگی است.
- فرهنگ اسلامی در طی سده‌های مختلف همواره مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت، مهاجمان را درون خود هضم و جذب می‌کرد.

- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست  
(۲) نادرست - درست - درست - درست  
(۳) درست - نادرست - درست - نادرست  
(۴) نادرست - نادرست - درست - درست

۲۲۴- به ترتیب عبارات زیر را از جهت درست یا نادرست بودن مشخص کنید:

- نظام سیاسی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام فرهنگی را تعیین می‌کند.
- در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی علاوه بر این که می‌تواند مستقل از نظام‌های اجتماعی دیگر باشد، در تعامل با آن‌ها نیز قرار می‌گیرد.
- حکومت در واقع مجری سازوکارهای سیاسی در یک جامعه است.
- هر نظام سیاسی اراده‌های اجتماعی را به‌سوی ارزش‌ها و اهداف متناسب خود راهبری می‌کند.

- (۱) نادرست - درست - نادرست - درست  
(۲) نادرست - نادرست - درست - درست  
(۳) درست - نادرست - درست - نادرست  
(۴) درست - نادرست - نادرست - درست

۲۲۵- به ترتیب عبارات زیر با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- فروریختن مقاومت فرهنگی منطقه تحت تصرف
- پذیرفتن برتری مطلق فرهنگ غرب
- بازیافتن استقلال سیاسی توسط جامعه تحت تصرف

- (۱) امپریالیسم فرهنگی - استعمار فرانسه - حفظ هویت فرهنگی  
(۲) استعمار نو - استعمار فرانسه - حفظ هویت فرهنگی

- (۳) امپریالیسم فرهنگی - غربی شدن جهان - استعمار نو  
(۴) امپریالیسم فرهنگی - استعمار نو - برخورداری از فرهنگ غنی و قوی

۲۲۶- به ترتیب هریک از عبارات «اعمال مدیریت فرهنگی جهان در خدمت کانون‌های ثروت و قدرت»، «تدوین شناسنامه‌ای ویژه برای دولت‌های تازه تأسیس در مناطق اسلامی» و «مدیریت بحران‌های اقتصادی توسط سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی»، مربوط به کدام موضوع می‌باشند؟

- (۱) امپراطوری فرهنگی - اندیشه سیاسی سوسیالیستی - تقابل شمال و جنوب

- (۲) چالش استعمارگر و استعمارزده - نقش منورالفکران غرب‌زده - چالش بلوک شرق و غرب

- (۳) امپراطوری رسانه‌ای - اندیشه سیاسی سوسیالیسم افراطی - تقابل مرکز و پیرامون

- (۴) نقش صنعت ارتباطات - اندیشه سیاسی ناسیونالیسم افراطی - چالش مرکز و پیرامون

۲۲۷- این اتفاقات به ترتیب به کدام جریان‌های تاریخی مربوط می‌شوند؟

«شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین» - «پدید آمدن دولت ملت‌های جدید» - «استفاده از بمب اتم برای اولین بار»

- (۱) قرارداد کمپ دیوید - ظهور لیبرالیسم - جنگ جهانی اول

- (۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی - عبور از رنسانس - جنگ جهانی دوم

- (۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام - انقلاب فرانسه - جنگ جهانی دوم

- (۴) قتل انور سادات توسط اسلام‌خواهان مصر - فروریختن حاکمیت کلیسا - جنگ جهانی اول

۲۲۸- عملکردهای زیر به ترتیب توسط چه کسانی و چه جریان‌اتی تحقق یافته است؟

- هضم و جذب گروه‌های مهاجم بیگانه درون خود

- قدم برداشتن به سوی قراردادهای استعماری

- سازماندهی حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی

- (۱) فرهنگ اسلامی - دولتمردان قاجار - روشنفکران چپ کشورهای مسلمان

- (۲) استبداد تاریخی قومی - منورالفکران غرب‌زده - دولت‌های استعماری غربی

- (۳) استعمار نو - حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان - منورالفکران غرب‌زده

- (۴) دولت‌های استعماری غربی - روشنفکران چپ - حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان

۲۲۹- علت پیدایش هریک از موارد زیر کدام گزینه است؟

- نرسیدن به آرمان‌های انقلاب فرانسه
- نیهیلیسم
- بیداری اسلامی
- شیطان‌پرستی

- (۱) روشنگری مدرن - بحران معنویت - اقبال به معنویت - بحران معرفتی

- (۲) سکولاریسم آشکار - بحران معنویت - پساسکولاریسم - اقبال به معنویت

- (۳) سکولاریسم آشکار - اومانیسم - گریز از سکولاریسم - اقبال به معنویت

- (۴) سکولاریسم آشکار - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - اقبال به معنویت - بحران معرفتی

۲۳۰- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کار رفته را به ترتیب مشخص کنید:

«در پی سونامی ژاپن، کشورهای متعددی جهت امداد رسانی اعلام آمادگی کردند، اما دولت ژاپن از پذیرش کمک امتناع نمود. بسیاری از خانواده‌ها نیز از پذیرش کمک‌های دولت ژاپن خودداری کردند. چند تن از مسئولین هم در قبال این حادثه طبیعی از سمت خود استعفا کردند.»

- (۱) کنش اجتماعی - فرهنگ واقعی - مسئولیت و تعهد  
(۲) کنش انسانی - هویت اجتماعی - حریت

- (۳) ارزش اجتماعی - اجبار اجتماعی - عقلانیت  
(۴) هنجار اجتماعی - فرهنگ آرمانی - حریت



۲۳۱- به ترتیب هریک از این عبارات نتیجه و تعریف چیست؟

■ پیدایش نوعی علم تجربی و دانش سکولار

■ وقوع تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه و تقابل شیوه‌هایی از زندگی با عقاید و ارزش‌های اجتماعی

■ ممانعت ارزش‌ها و عقاید یک جامعه از آشنایی درست افراد با انسان و جهان

(۱) ظهور پدیده اومانیزم - خودباختگی فرهنگی - بحران هویت

(۲) غلبه سکولاریسم بر فرهنگ غرب - تزلزل فرهنگی - خودباختگی فرهنگی

(۳) همراه شدن روشنگری با شناخت عقلی - مرگ طبیعی فرهنگ - از خود بیگانگی فرهنگی

(۴) محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی - تعارض فرهنگی - از خود بیگانگی فرهنگی

۲۳۲- شبکه روابط پایداری که در یک دوره ..... بین جوامع مختلف شکل می‌گیرد، نظام جهانی است. روابط بین‌الملل متأثر از ویژگی‌های

..... جوامع مختلف است. فرهنگ سلطه به وسیله ..... ، زمینه ستیز و چالش را در جامعه جهانی ایجاد می‌کند.

(۱) فرهنگی - اقتصادی - قدرت تأثیرگذاری فرهنگ غالب

(۲) تاریخی - فرهنگی - تقسیم‌بندی مرکز و پیرامون

(۳) تاریخی - فرهنگی - قدرت تأثیرگذاری فرهنگ غالب

(۴) تاریخی - اقتصادی - تقسیم‌بندی مرکز و پیرامون

۲۳۳- عبارات زیر را به ترتیب از جهت درست یا نادرست بودن مشخص کنید:

■ از جهت عقلانی مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد نظری توحید دور ماند.

■ حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) که رویکرد معنوی داشتند توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

■ عقل عملی قوه‌ای است که باید‌ها و نبایدها و احکام ارزشی را می‌شناسد.

■ متفکران مسلمان به دلیل این‌که شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود و مقید نمی‌کنند به محدودیت‌های جامعه‌شناسی تفهیمی گرفتار نمی‌شوند.

(۱) نادرست - درست - درست - نادرست

(۲) نادرست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست - درست

(۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۲۳۴- قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی چگونه بود؟ چه موقع نظام جهانی صحنه تعامل فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف خواهد بود؟

(۱) وابسته به اعتقادات و پیشینه تاریخی - داشتن ابداعاتی در مواجهه با یکدیگر

(۲) وابسته به قدرت جهانی استعمار - حضور فعال و تأثیرگذار جوامع در سطح جهانی

(۳) عدم وابستگی به قدرت جهانی استعمار - از بین رفتن زمینه چالش و ستیز بین جوامع

(۴) وابستگی به اندیشه‌های سوسیالیستی و ناسیونالیستی - عدم پافشاری بر عقاید و ارزش‌ها

۲۳۵- اختلاف نظر «هیتلر و هانتینگتون»، «فارابی و ارسطو» و «کنت و علامه طباطبائی» در چه زمینه‌ای می‌باشد؟

(۱) تداوم جنگ سرد - تأثیر جغرافیا بر فرهنگ - عقل نظری یا عملی

(۲) دلایل وقوع جنگ در کشورهای پیرامونی - علمی بودن یا نبودن شناخت عقلی - انواع شناخت

(۳) عدم استقرار صلح پایدار - تعامل بین بخش‌های مختلف حکومت‌ها - رابطه متقابل جامعه و فرهنگ

(۴) عامل وقوع جنگ در کشورهای غربی - تقسیم‌بندی حکومت‌ها و جوامع - علمی بودن یا نبودن شناخت عقلی

## منطق و فلسفه

۲۵

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۹۷

۲۳۶- تفاوت اصلی «حد تام» با «حد ناقص» در چیست؟

(۱) جامعیت

(۲) مانعیت

(۳) وضوح

(۴) قوت

۲۳۷- اگر بگوییم «این غذا فاسد است؛ زیرا بوی بدی می‌دهد»، برهان ما ..... است؛ زیرا از ..... رسیده‌ایم.

(۱) آنی - علت به معلول

(۲) لمّی - علت به معلول

(۳) لمّی - معلول به علت

(۴) آنی - معلول به علت

۲۳۸- کدام دسته از مفاهیم، مفهوم ذاتی مشترک دارند؟

(۱) عدد - طول - مستطیل - دایره

(۲) رنگ - لباس - پارچه - نخ

(۳) جعبه - چمدان - مکعب - تلفن همراه

(۴) توپ - سکه - دایره - گوی

۲۳۹- درباره تعریف «تناقض» به «رابطه میان دو قضیه حملی که در کمیت و کیفیت مختلف‌اند» کدام گزینه درست است؟

(۱) مانع نیست.

(۲) واضح نیست.

(۳) جامع نیست.

(۴) بی‌ربط است.

۲۴۰- اگر دو قضیه موجب کلی داشته باشیم که جای موضوع و محمول‌شان عوض شده باشد، کدام گزینه درست است؟

(۱) اگر هر دو کاذب باشند، نسبت موضوع و محمول تباین است.

(۲) اگر یکی صادق و دیگری کاذب باشد، نسبت موضوع و محمول، عموم و خصوص مطلق است.

(۳) اگر هر دو صادق باشند، نسبت موضوع و محمول، عموم و خصوص مطلق است.

(۴) اگر یکی کاذب و دیگری صادق باشد، نسبت موضوع و محمول، تباین است.

- ۲۴۱- اگر «تمام دانش آموزان این کلاس، درس خوان هستند» کاذب باشد، کدام گزینه براساس قواعد منطق صوری، قطعاً نادرست خواهد بود؟  
 (۱) برخی دانش آموزان این کلاس، درس خوان هستند.  
 (۲) برخی درس نخوان ها، دانش آموز این کلاس هستند.  
 (۳) هیچ غیردرس خوانی، دانش آموز این کلاس نیست.  
 (۴) بعضی دانش آموزان این کلاس، درس خوان نیستند.
- ۲۴۲- تفاوت استقرای تام و ناقص در چیست؟  
 (۱) کلی بودن یا نبودن نتیجه  
 (۲) تعداد موارد بررسی شده در مقدمات  
 (۳) یقینی بودن یا نبودن نتیجه  
 (۴) درست بودن یا نبودن استدلال و نتیجه
- ۲۴۳- اگر قضیه «هر سنگی جامد است»، نتیجه یک قیاس اقترانی منتج باشد، کدام گزینه درست خواهد بود؟  
 (۱) «سنگ» حد وسط قیاس است. (۲) «جامد» محمول کبرا است. (۳) این قیاس از شکل دوم است. (۴) «سنگ» محمول صغرا است.
- ۲۴۴- کدام قضیه، منفصل است؟  
 (۱) ای کاش که جای آرامیدن بودی  
 (۲) یا این ره دور را رسیدن بودی  
 (۳) اگر باران بیاید زمین خیس می شود یا اگر برف بیاید.  
 (۴) اگر قرار باشد کسی اول شود یا مریم است یا مرجان.
- ۲۴۵- اگر از دیده نشدن خورشید در آسمان، نتیجه بگیریم که اکنون شب است، ممکن نیست دچار مغالطه ..... شده باشیم.  
 (۱) ابهام انعکاس (۲) رفع مقدم (۳) مصادره به مطلوب (۴) وضع تالی
- ۲۴۶- بررسی مبانی علوم تجربی .....  
 (۱) در علوم تجربی ناممکن و نشدنی است.  
 (۲) به دانشمندان این علوم واگذار می شود.  
 (۳) هم در فلسفه و هم در علوم تجربی تحقق می پذیرد.  
 (۴) نیازمند کاربرد ابزارهای لازم و مشاهدات مکرر است.
- ۲۴۷- موضوع فلسفه نمی تواند ..... باشد، .....  
 (۱) علوم انسانی - زیرا این علوم، ابعاد وجودی انسان را مورد تحقیق قرار می دهند.  
 (۲) اصل وجود- مگر اینکه همراه وجود، ماهیات مختلف هم بررسی عقلانی شوند.  
 (۳) علوم تجربی- زیرا روش این علوم، تجربی است ولی روش فلسفه، عقلانی است.  
 (۴) پدیده طبیعی- مگر اینکه از حیث خاصی مثل حیثیت وجودی اش بررسی شود.
- ۲۴۸- اگر به حُسن و قُبْح شرعی در مقابل حُسن و قُبْح عقلی معتقد باشیم .....  
 (۱) همه احکام شرع را از ارزش های اخلاقی دانسته ایم.  
 (۲) همه افعال مؤمنان اخلاقی خواهد بود.  
 (۳) نظر متکلمان را انکار کرده ایم.  
 (۴) اخلاق مطلق خواهد بود.
- ۲۴۹- کدام گزینه درباره دوران پیش از سقراط، درست است؟  
 (۱) پندارهای دینی مردم شرقی، در حقیقت نشان دهنده تأملات آغازین بشر درباره هستی و جهان هستند.  
 (۲) بیشتر عوامل سازنده تمدن بشری، قبل از هر تمدن دیگری، هم زمان در بین النهرین، یونان و مصر پدیدار شد.  
 (۳) بی اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه، سبب شد تا نظرات متضادی از سوی جهان شناسان باستان عرضه شود.  
 (۴) یونان را مهد تفکر فلسفی دانسته اند، چرا که ظهور اندیشه در آن باعث شد زبان افسانه، جای زبان تعقل را بگیرد.
- ۲۵۰- کدام عبارت بیانگر نظر سقراط است؟  
 (۱) نباید به مال و ثروت و کمال جسم بها داد.  
 (۲) مال و ثروت برای فرد و جامعه سودی ندارد.  
 (۳) کمال نفس و فضیلت ها، ثروت به بار می آورند.  
 (۴) همه فضیلت ها از امور ارزشمند به دست می آیند.
- ۲۵۱- مفهوم بیت زیر، با کدام نظر فلسفی ملاصدرا تناسب کمتری دارد؟  
 وجود اندر کمال خویش جاری است  
 تعین ها اموری اعتباری است  
 (۱) اصالت وجود (۲) حرکت جوهری (۳) تشکیک وجود (۴) اعتباریت ماهیت
- ۲۵۲- کدام متفکر، فرهنگ غرب را تنها فرهنگ اصیل می داند؟  
 (۱) راسل (۲) آگوستین (۳) هگل (۴) هیوم
- ۲۵۳- در اواخر قرون وسطی .....  
 (۱) متفکران مسیحی با ارسطو برای اولین بار آشنا شدند.  
 (۲) همه اساتید دانشگاه پیرو ابن سینا بودند.  
 (۳) متفکران انگلیسی از نظر علمی خودکفا بودند.  
 (۴) پایه های عقل گرایی جدید استحکام یافت.
- ۲۵۴- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر، نادرست است؟  
 «اگر مفهوم وجود، عین مفهوم ماهیت یا جزء آن بود، .....»  
 (۱) وجود همچنان می توانست اصیل باشد.  
 (۲) مفهوم ممکن الوجود بی معنا می شد.  
 (۳) هرچه تصور می کردیم موجود بود.  
 (۴) اثبات وجود اشیا نیاز به دلیل نداشت.

۲۵۵- کدام گزینه دربارهٔ اندیشه‌های فارابی نادرست است؟

- (۱) نظام هستی در فلسفه او متناسب با نظام مدینه فاضله است.
- (۲) مبنای دیدگاه‌های سیاسی او، دیدگاه فلسفی او در متافیزیک است.
- (۳) از اندیشه‌های سیاسی او اعتقاد به اصالت جامعه، قابل استنباط است.
- (۴) با هضم و جذب معارف اسلامی در فلسفه، فلسفه نبوی را تاسیس کرد.

۲۵۶- ملاصدرا و سهروردی هر دو .....

- (۱) فلسفه خود را براساس اصالت وجود بنا نهادند.
- (۲) حقیقت و واقعیت را واحد و امری تشکیکی می‌دانند.
- (۳) رساله‌هایی تمثیلی دربارهٔ سیر و سلوک نوشته‌اند.
- (۴) فلسفه‌ای آمیخته و التقاطی از استدلال و عرفان دارند.

۲۵۷- منکران شناخت عقلی معتقدند که علیت ..... است.

- (۱) عادت ذهن
- (۲) قرارداد ذهن
- (۳) مشاهده مکرر
- (۴) تکرار حوادث

۲۵۸- این عبارت از حضرت زهرا(س) که «... (خداوند) همه چیز را از هیچ پدید آورد...» در تضاد با کدام نظر فلسفی است؟

- (۱) حرکت جوهری در نظر ملاصدرا
- (۲) جغرافیای عرفانی در نظر سهروردی
- (۳) علت مادی در نظر ارسطو
- (۴) امکان ذاتی در نظر ابن سینا

۲۵۹- کدام گزینه دربارهٔ تجربه علمی درست است؟

- (۱) به جزئیات تعلق می‌گیرد و به گذشته محدود می‌گردد؛ مگر آنکه طبق اصول عقلانی به قانون مبدل شود.
- (۲) به موارد جزئی تعلق می‌گیرد؛ اما به این دلیل که در شرایط یکسان تکرار می‌شود، عقلاً قابل تعمیم است.
- (۳) از عقل استفاده می‌کند و بر اصول عقلانی تکیه دارد؛ بنابراین به موارد کلی تعلق گرفته و قابل تعمیم است.
- (۴) به گذشته محدود می‌شود و چون آزمایش‌ها در شرایط یکسان نتیجه یکسان می‌دهند، تبدیل به قانون می‌شود.

۲۶۰- کدام گزینه درست است؟

- (۱) نظر ابن سینا و شیخ شهاب‌الدین سهروردی دربارهٔ علم واقعی و شناخت حقیقی یکسان است.
- (۲) تحقیق علمی از نظر ابن سینا در عین افزودن آگاهی انسان، حیرت و شگفتی نیز به همراه دارد.
- (۳) طبق نظر ابن سینا چون این جهان نظام احسن است پس شر و بدی از انسان‌ها سر نمی‌زند.
- (۴) محتوای رسالهٔ سلامان و ابسال را می‌توان با آخرین سفر از اسفار اربعهٔ ملاصدرا یکی دانست.

## روان‌شناسی

۱۵'

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدودهٔ آزمون سراسری سال ۹۷

۲۶۱- درک مفاهیم انتزاعی مانند آزادی و عدالت مربوط به کدام مرحلهٔ رشد است؟

- (۱) قراردادی
- (۲) عملیات صوری
- (۳) عملیات عینی
- (۴) پیش عملیاتی

۲۶۲- کدام روان‌شناس بنیان‌گذار حرکت مشاوره‌ای است و از دیدگاه او فهم رفتار از چه طریقی امکان‌پذیر است؟

- (۱) مازلو - درک دنیای درونی فرد
- (۲) مازلو - درک نیازهای فرد
- (۳) راجرز - درک دنیای درونی فرد
- (۴) راجرز - درک نیازهای فرد

۲۶۳- روش استقرا چگونه امکان‌پذیر می‌شود؟

- (۱) آزمایش و بررسی داده‌ها
- (۲) جمع‌آوری داده‌های منظم
- (۳) مشاهده و ارائهٔ حدس اولیه
- (۴) شکل‌دهی فرضیه‌ها

۲۶۴- «حساسیت‌زدائی تدریجی» برای درمان کدام مشکلات به کار می‌رود و از روش‌های درمانی کدام رویکرد است؟

- (۱) اضطراب و هراس - رفتاری
- (۲) اضطراب و افسردگی - شناختی
- (۳) اضطراب و هراس - شناختی
- (۴) اضطراب و افسردگی - رفتاری

۲۶۵- اعتقاد مسیحیان به زنده شدن حضرت مسیح (ع) در زمرهٔ اطلاعات مربوط به کدام حافظه قرار می‌گیرد؟

- (۱) رویدادی
- (۲) معنایی
- (۳) نهان
- (۴) رویه‌ای

۲۶۶- ترس شدید و مداوم از کثیفی نشان‌دهندهٔ کدام اختلال است؟

- (۱) اضطراب فراگیر
- (۲) وسواس
- (۳) فوبیا (هراس)
- (۴) فشار پس‌ساخته‌ای

۲۶۷- اولین مرحلهٔ راه رفتن کودک کدام است؟

- (۱) چنگ زدن به اشیاء در ۶ ماهگی
- (۲) راست نگه داشتن سر در ۳ ماهگی
- (۳) چهار دست و پا راه رفتن در ۵ ماهگی
- (۴) راه رفتن با کمک دیگران در ۹ ماهگی

۲۶۸- کدام انتقاد به رویکرد شناختی وارد است؟

- (۱) استفاده از مدل‌ها در به‌دست آوردن اطلاعات
- (۲) عدم امکان تأییدپذیری و آزمایش‌پذیری داده‌ها
- (۳) نادیده گرفتن تفاوت انسان با ماشین
- (۴) بررسی پدیده‌های غیرقابل مشاهدهٔ مستقیم

۲۶۹- در روان‌شناسی شناختی فرایندهای شناختی به چه صورت مورد مطالعه قرار می‌گیرند؟

- (۱) به هم پیوسته
- (۲) تفکیک شده
- (۳) واحد و یکپارچه
- (۴) نظام‌دار

۲۷۰- نتیجه‌گیری‌های کلی از دانش موجود نشان‌دهندهٔ استدلال ..... است که در ..... دیده می‌شود.

- (۱) استقرایی - کودکی دوم
- (۲) قیاسی - نوجوانی
- (۳) قیاسی - کودکی دوم
- (۴) استقرایی - نوجوانی

۲۷۱- تحقیق درباره آموزش روش‌های حل مسئله به کودکان چه نوع تحقیقی محسوب می‌شود و در چه حوزه‌ای قرار می‌گیرد؟

- (۱) کاربردی - اجتماعی (۲) بنیادی - اجتماعی (۳) کاربردی - شناختی (۴) بنیادی - شناختی

۲۷۲- پاسخ‌های هیجانی و فیزیولوژیک نسبت به فشار روانی از این نظر که ..... ، با پاسخ‌های رفتاری تفاوت دارند.

- (۱) ناخواستنی و غیرارادی هستند (۲) نقش بیشتری در افزایش یا کاهش فشار روانی دارند  
(۳) یک نوع رفتار مقابله‌ای هستند (۴) جهت حرکت به سمت سازگاری یا ناسازگاری را تعیین می‌کنند

۲۷۳- کدام ویژگی مربوط به افراد مبتلا به «اختلال خلقی تک قطبی» است؟

- (۱) سرزنش خود و احساس گناه نابه‌جا (۲) واریسی کردن و مردد بودن در انجام درست کارها  
(۳) کشیدن نقشه‌های بزرگ و غیرعملی (۴) تپش قلب شدید، تنگی نفس، لرزش و تعریق

۲۷۴- فردی که می‌داند در پیدا کردن دوست خوب عمل می‌کند، ولی زود عصبانی می‌شود و روابط دوستی خود را به خطر می‌اندازد، یکی از نشانه‌های رشد ..... را دارا است.

- (۱) شناختی کودک دوم (۲) شناختی کودک اول (۳) هیجانی - اجتماعی کودک دوم (۴) هیجانی - اجتماعی کودک اول

۲۷۵- افراد دارای ..... معتقدند برای رسیدن به اهدافشان باید به ضرب‌المثل «قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود» عمل کنند.

- (۱) کنترل شخصی (۲) سخت‌رویی (۳) الگوی رفتاری «الف» (۴) الگوی رفتاری «ب»

۲۷۶- پژوهشگری می‌خواهد رابطه بین گرسنگی و پرخاشگری را از طریق روش آزمایشی مورد مطالعه قرار دهد. در این تحقیق «متغیر وابسته» کدام است و ویژگی آن چیست؟

- (۱) گرسنگی - توسط آزمایشگر دستکاری می‌شود. (۲) گرسنگی - به دنبال ارزیابی تغییرات آن هستیم.  
(۳) پرخاشگری - به دنبال ارزیابی تغییرات آن هستیم. (۴) پرخاشگری - توسط آزمایشگر دستکاری می‌شود.

۲۷۷- کدام مورد الزاماً نشان‌دهنده یک روش نامناسب و مشکل‌زا در فرایند کسب هویت نوجوانی است؟

- (۱) تأثیرپذیری از فشارهای گروهی همسالان در رقابت‌های تحصیلی و ورزشی  
(۲) بروز رفتارهای متضاد در موقعیت‌های مختلف (مانند محافظه‌کاری و جسارت)  
(۳) رفتار کردن به گونه‌ای که با احساسات و افکار فرد هم‌خوانی نداشته باشد.  
(۴) اجرای خواسته‌ها و تمایلات بزرگسالان برای کسب خشنودی آن‌ها

۲۷۸- وقتی دانش‌آموزی تمرین دوچرخه‌سواری می‌کند تا در مسابقات ورزشی برنده شود و وقتی کودکی یاد می‌گیرد گریه کردن در مکان‌های عمومی موجب جلب توجه بزرگسالان و دریافت شکلات از آن‌ها می‌شود، کدام یک از حافظه‌ها شکل می‌گیرد؟

- (۱) رویدادی - رویه‌ای (۲) رویدادی - رویدادی (۳) رویه‌ای - رویدادی (۴) رویه‌ای - رویه‌ای

۲۷۹- در شکل روبه‌رو شکاری که ناحیه ورنیکه و بروکا را از هم جدا می‌کند چه نام دارد و ناحیه بروکا در کجای این شیار قرار دارد؟

- (۱) شیار مرکزی - پشت شیار  
(۲) شیار مرکزی - جلوی شیار  
(۳) شیار سیلیویوس - جلوی شیار  
(۴) شیار سیلیویوس - پشت شیار

۲۸۰- به ترتیب منظور از «درون‌داد» در «حافظه» و در «زبان» چیست؟

- (۱) ثبت اطلاعات از جنبه‌های فیزیکی و معنایی - تبدیل یک پیام به نمادهای زبانی از طریق گفتن و نوشتن  
(۲) اکتساب اطلاعات و محافظت از آن‌ها - تبدیل یک پیام به نمادهای زبانی از طریق گفتن و نوشتن  
(۳) ثبت اطلاعات از جنبه‌های فیزیکی و معنایی - تبدیل نمادهای زبانی به یک ایده از طریق شنیدن و خواندن  
(۴) اکتساب اطلاعات و محافظت از آن‌ها - تبدیل نمادهای زبانی به یک ایده از طریق شنیدن و خواندن

