

آزمون آزمایشی شماره ۱۲

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

۱- معنی درست واژه‌های «هتاکی - معجر - شرزه - اورنگ» به ترتیب کدام است؟

- (۱) بی‌شرمی - آتشدان - تنومند - شوکت
(۲) پرده‌داری - روسری - خشمناک - تخت
(۳) گستاخی - آتشدان - زورمند - فر و شکوه
(۴) دلیری - چارقد - غرنده - تاج پادشاهی

۲- در همه گزینیه‌ها به جز معنی درست واژه‌های زیر آمده است.

- «قماشه - سلیم - خنیاگر - دمدمه»
(۱) متاع - مارگزیده - خواننده - آواز
(۲) کالا - گول - سرودگوی - آوازه
(۳) انواع - درست - نوازنده - خشم
(۴) اثاثه - ساده‌دل - آوازخوان - صدا

۳- معنی چند واژه در مقابل آن درست آمده است؟

- جوال (دام) - حرز (تعویذ) - ترک (ترک‌بند اسب) - سعایت (سخن‌چینی) - غضنفر (شجاع) - عنود (دشمنان) - مضرت (گزند رسیدن) - مضغ (جویدن) - استشاره (مشورت کردن) - بادی (آغاز)

- (۱) پنج (۲) شش (۳) چهار (۴) هفت

۴- کدام شاعر به سرودن شعر «موج نو» معروف است؟

- (۱) جعفر خامنهای (۲) احمد رضا احمدی
(۳) قیصر امین‌پور (۴) موسوی گرمارودی

۵- آثار کدام گزینیه مربوط به دو پدیدآورنده متفاوت است؟

- (۱) عناصر داستان - هراس - مسافره‌های شب
(۲) هم‌صدا با حلق اسماعیل - بیدل، سپهری و سبک هندی - براده‌ها
(۳) صلاهی غم - شراب آفتاب - آذرخش
(۴) سعادت‌نامه - لطایف‌الطوایف - گلشن راز

۶- کدام گزینیه درباره ادبیات غنایی نادرست است؟

- (۱) در قرن پنجم، تغزل در شعر فرخی سیستانی کمال می‌یابد.
(۲) در قرن پنجم شاعرانی چون عنصری، فخرالدین اسعد گرگانی و عیوقی به سرودن منظومه‌های عاشقانه پرداختند.
(۳) شروع شعر عاشقانه را باید قرن چهارم دانست.
(۴) غزل عارفانه از اوایل قرن ششم به وسیله مولانا و سنایی به کمال می‌رسد.

۷- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) صوت و حرف از بهر آن آموختی تا قول گویی
(۲) این فخر بس مرا که ندیدست هیچ‌کس
(۳) آن‌ها که در بلندی فطرت یگانه‌اند
(۴) گفت تا من خود پشیمانم از آن
بحر و وزن از بهر آن انگیختی تا شعر خوانی
در نثر من مذمت و در نظم من هجا
در شهر خویش تلخی غربت کشیده‌اند
دست خود خویان و انگشتان گزان

۸- کدام واژه با املای غلط نوشته شده است؟

- «و با این همه اگر کسی از گناهکاران را امکان تواند بود که در مراعات جوانب لطفی به‌جای آرد و در طلب رضا و تحرّی فراق دوستان سعی پیوندند و در کسب منافع و دفع مضار معونتی و مظاهرتی واجب دارد ممکن است که آن وحشت برخیزد، و هم عقیدت مستزید را صفوتی حاصل آید و هم دل خایف مجرم به نسیم امن خوش و خنک گردد.»

- (۱) مضار (۲) فراق (۳) معونت (۴) مستزید

۹- در کدام بیت همه آرایه‌های «مراعات نظیر، تلمیح، استعاره مصرحه، استعاره مکنیه» به‌کار رفته است؟

- (۱) گل سر سید آسمان که خورشید است
(۲) به شکر این‌که ز گلزار حسن سیرابی
(۳) به چشم اهل یقین آیه سوره فتح
(۴) بلی شهاب چو گردد ز چرخ نیزه‌گذار
ز شرم روی تو گردید مشرق پروین
مباش تشنه به خونریز عاشقان چندین
ز جبهه تو نمایان بود به خط مبین
کنند فوج شیاطین گریختن آیین

۱۰- همه آرایه‌های کدام گزینیه در بیت زیر به‌کار رفته است؟

- ای گوی زنج سخن ز گویت گویم وی موی میان ز عشق مویست مویم

- (۱) اغراق - تشبیه - جناس - استعاره
(۲) تشخیص - استعاره مصرحه - جناس تام - کنایه
(۳) موازنه - تشبیه - جناس تام - اغراق
(۴) موازنه - واج‌آرایی - جناس ناقص - کنایه

۱۱- همه آرایه‌های نوشته شده مقابل ابیات درست است به جز بیت گزینیه
یا خود چو عمر رفته باز آمدن ندانی؟ (حسن آمیزی - تشبیه - تضاد)
نگویی کآخر ای مسکین فراز آب حیوان آی (تلمیح - تشبیه - استعاره)
که برد دزد سحر خال شب ز روی هوا (استعاره مصرحه - استعاره مکنیه - تشبیه)
اگر نه مرغ چمن داستان هجران گفت (استعاره - حسن تعلیل - مراعات نظیر)

- (۱) ای رفته در غریبی، باز آ که عمر و جانی
(۲) دلم گرد لب لعلت سکندروار می‌گردد
(۳) هزار چشم از انجم گشوده بود هنوز
(۴) درون غنچه چرا خون و جیب گل چاک است

۱۲- در دو بیت زیر چند واج میانجی به کار رفته است؟

سر خستگان نداری به گذار ما نیایی
ز خرابه و فایم تو ز شهر بی وفایی

(۱) یازده

(۲) سیزده

(۳) نه

(۴) هفت

۱۳- در کدام بیت در دو واژه فرایند واجی ابدال نمود نوشتاری یافته است؟

(۱) صاحب شمشیر و نشان در جمال
(۲) ز دوری تو چنان بزم عیش افسرده است
(۳) یک غلام است ولیکن ز سیاه و ز سفید
(۴) هرچند که بر منبر نادان بنشیند

۱۴- در کدام بیت «که» حرف ربط است؟

(۱) رسوم خدایی چو ندهی رواج
(۲) در حلقه کازارزار جان دادن
(۳) دل دوستان جمع بهتر که گنج
(۴) پس آن بهتر که با رامش نشینی

۱۵- نام پدیدآورنده کدام اثر در برابر آن نادرست است؟

(۱) آتش بدون دود: نادر ابراهیمی

(۳) ریحانة الادب: محمدعلی مدرسی

۱۶- در کدام بیت فعلی محذوف است؟

(۱) زان پیش که کس تو را به دستار زند
(۲) عاشقم، ار گریه کنم عیب نیست
(۳) هستی تو پرده رخ ماست
(۴) نیک خواهان من چه پندارند

۱۷- در عبارت زیر چند فعل مرکب یافت می شود؟

«شاید به آن سوی بیابان های وسیع که دست ستم آلود، فزایشان را نفشرده بود، پیام می برد. آن ها هم جز اینکه میان سنگلاخ ها، کودکان از دست رفته را جست و جو کنند یا قطره آب بیابند دیگر رمق نداشتند. دیگر زندگی برای آنان مفهوم نداشت.»

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۸- همه ابیات با رباعی زیر قرابت مفهومی دارند به جز

آن قصر که جمشید در او جام گرفت
بهرام که گور می گرفتی همه عمر

(۱) صافی دل را زیارتگاه عبرت کرده اند
(۲) قصری که برد فرخی از فر او همای
(۳) در این غم خانه هر یوسف که دیدی
(۴) بزرگی که سودی به گردون سرش

۱۹- کدام بیت با عبارت «کلّ اناءٍ یترشح بما فیه» قرابت مفهومی دارد؟

(۱) آتشکده است باطن سعدی ز سوز عشق
(۲) عاشق از سرّ دل خویش نیارد به زبان
(۳) رنگ نتوانند مردم دید در روی کسی
(۴) تا که ز رنگ رخت یافت دل من نشان

۲۰- کدام بیت در مفهوم کلی با ابیات زیر یکسان است؟

بوعلی داننده آب و گل است
نیش و نوش بوعلی سینا بهل

(۱) عاقلان نقطه پرگار وجودند ولی
(۲) برو طواف دلی کن که کعبه مخفی است
(۳) درد چه درد بود که چون من تمام شب
(۴) عشق شوری در نهاد ما نهاد

غم کشتگان نداری به مزار ما نیایی
ز تو چون وفا نیاید به دیار ما نیایی

بنده مهمیز ز طریفش هلال
که پنبه بر سر میناست چون فتیله داغ
یک مطیع است ولیکن ز کبار و ز صغار
هرگز نشود همبر با دانا نادان

کلاه گدایت بهتر که تاج
بهر که گریختن به نامردی
خزینه تهی به که مردم به رنج
ز عمر خویش روز خوش گزینی

(۲) مبانی زبان شناسی: ابوالحسن نجفی

(۴) اطلس تاریخی اسلام: محمود عرفان

مردن به کنار شاخساری خوش تر
آب که بر روی من است آب جوست
از پرده خود به کل برون آ
کاختران سپهر بیکارند

آهو بچه کرد و روبه آرام گرفت
دیدی که چگونه گور بهرام گرفت

هر که میرد خانه آینه ویران می شود
سگ بچه کرد در وی و جغد آشیان گرفت
لحد بر جمله شد زندان دریغا
نظر کن که چون خاک شد پیکرش

سوزی که در دل است در اشعار بنگرید
خود گواهی دهد از حال درون، سیمایش
لاله از رخسار رنگین داغدار مردم است
روی من از خون دل رنگ و نشان درگرفت

بی خبر از خستگی های دل است
چاره سازی های دل از اهل دل

عشق داند که در این دایره سرگردان اند
که آن خلیل بنا کرد و این خدا خود ساخت
سر را به سنگ می زدی و می گریستی؟
جان ما در بوتله سودا نهاد

۲۱- مفهوم همه ابیات به استثنای بیت با مفهوم بیت زیر متناسب است.

- چون به دریا می توانی راه یافت سوی یک شب‌نم چرا باید شتافت؟
- (۱) با وجود رخ او دیدن گل کی زیباست؟
(۲) چشم‌بندی است بهار گل بی‌رنگی عشق
(۳) گر بدل کردی به صد فردوس، خاک کوی دوست
(۴) آلوده از نظاره جنّت نمی‌کنیم

۲۲- مفهوم کدام بیت با ابیات زیر قرابت دارد؟

- نکوهش مکن چرخ نیلوفری را برون کن ز سر باد خیره‌سری را
بری دان ز افعال چرخ برین را نشاید ز دانا نکوهش بری را
- (۱) کار چون تقدیر دارد ز اختران رنجش چراست
(۲) یاسمین‌ها چون همه رخسار و زلف نیکوانست
(۳) دولت و محنت چو هر دو بر کسی پاینده نیست
(۴) چند تن پروردن، ای از عالم دل بی‌خبر

۲۳- رباعی زیر با کدام قطعه تناسب بیشتری دارد؟

- ای در ره دین و کار کفر آمده سست نه مؤمن اصلی و نه کافر به درست
بر روی و ریا طاعت تو معصیت است یا مفسد فاش باش یا زاهد رست (محکم)
- (۱) نبیند مدعی جز خویشان را
گرت چشم خدا بینی ببخشند
(۲) یکی پرسید از آن گم‌کرده فرزند
ز مصرش بوی پیراهن شنیدی
(۳) ای هنرها گرفته بر کف دست
تا چه خواهی خریدن ای مغرور
(۴) نگویند از سر بازچپه حرفی
وگر صد باب حکمت پیش نادان

۲۴- مفهوم عبارت زیر در همه ابیات تکرار شده است به جز بیت

- «عشق نیز چون آتش است که پنهان نمی‌ماند؛ زیرا هرچه عاشق در رازپوشی بکوشد، باز نگاه دو دیده‌اش از سرّ ضمیر خبر می‌دهد.»
- (۱) آنچه مقصود تک و تاز خیال من و توست
(۲) لب بسته‌ای ز گفتن راز نهان، رهی
(۳) حدیث عشق تو پیدا نکردم بر خلق
(۴) اشکم چو به صد زبان سخن گوید

۲۵- مفهوم کدام بیت متفاوت با ابیات دیگر است؟

- از سخن‌گستر سخن بهتر که ماند یادگار این نقش‌ماند از قلمت یادگار عمر
که ماه مصر محال است در دکان ماند که ماند پس از من ز من شعرها
- (۱) یادگار است از «معزی» تا قیامت این سخن
(۲) حافظ! سخن بگوی که بر صفحه جهان
(۳) سخن رسد به خربدار چون غریب شود
(۴) چه غم گر بمیرم به کام حسود

۲۰'

زبان عربی

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۹۷

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۳-۲۶):

۲۶- «كان أدباؤنا في الماضي يفتخرون بأنهم يستفيدون من لغة القرآن لكتابة آثارهم الأدبية!»:

- (۱) افتخار ادیبان ما در گذشته این بوده است که از زبان قرآن در آثار ادبی خویش استفاده کنند!
(۲) ادیبان گذشته ما افتخار می‌کردند به اینکه از زبان قرآن در نوشتن آثار ادبی استفاده نمایند!
(۳) اینکه ادیبان ما در گذشته از زبان قرآن برای نوشتن آثار ادبی‌شان استفاده می‌کردند، باعث افتخارشان بوده است!
(۴) در گذشته، ادبای ما افتخار می‌کردند که از زبان قرآن برای نوشتن آثار ادبی خود استفاده می‌کنند!

۲۷- «من الناس من يعتقدون أن مطالعة ترجمة العلماء ليست ضرورية إلا للطلاب و هذا رأي باطل!»:

- ۱) برخی از مردم معتقدند که مطالعه زندگی‌نامه دانشمندان جز برای دانشجویان ضروری نیست و این اندیشه، باطل است!
- ۲) در بین مردم افرادی اعتقاد دارند که مطالعه زندگی‌نامه بزرگان فقط برای دانشجویان ضروری است و این اندیشه نادرستی است!
- ۳) از مردم کسانی هستند که اعتقاد دارند مطالعه زندگی‌نامه دانشمندان فقط برای دانشجویان لازم است و این نظر نادرستی است!
- ۴) اعتقاد برخی مردم بر آن است که مطالعه زندگی‌نامه دانشمندان ضروری نیست مگر برای دانشجو و این اندیشه، نادرست است!

۲۸- «ليتني أومنُ برِّي إيمان ذلك الطفل و لا أقلق لتوفير طعام الغد أبداً!»:

- ۱) کاش مانند آن کودک به پروردگار ایمان بیاورم و برای فراهم نمودن غذای فردا هیچ‌گاه پشیمان نگردم!
- ۲) ای کاش من هم به پروردگار خویش مانند آن کودک ایمان داشته باشم و هیچ نگرانی برای طعام فردا نداشته باشم!
- ۳) کاش به پروردگار همانند آن کودک ایمان داشتم و برای تهیه غذای فردا هیچ نگرانی نداشتم!
- ۴) ای کاش ایمان من به پروردگار مانند آن کودک بود و برای فراهم آوردن غذای فردای خویش هیچ‌گاه پشیمان نمی‌شدم!

۲۹- «هذه العلاقة الثقافية إشتدت بعد ظهور الإسلام خاصة بعدما صرح هذا الدين بالتساوي بين جميع أفراد الشعوب!»:

- ۱) این رابطه فرهنگی بعد اسلام و به‌ویژه بعد از اینکه در این دین به تساوی بین تمامی افراد جامعه تصریح شد، شدت یافته است!
- ۲) این پیوند فرهنگی بعد از ظهور اسلام و به‌طور ویژه بعد از اینکه این دین تصریح نمود بر برابری بین همه افراد ملت‌ها، شدت یافت!
- ۳) این پیوندی فرهنگی است که به‌ویژه بعد از ظهور اسلام و بعد از اینکه این دین بر برابری همه ملت‌ها تأکید کرد، شدت گرفته است!
- ۴) این ارتباطی فرهنگی است که شدت یافته است بعد از ظهور اسلام و به‌ویژه بعد از تصریح این دین بر تساوی افراد همه ملت‌ها!

۳۰- عین الخطأ:

- ۱) إذا يذكرك الله فأنت تذكره كذلك! هرگاه به یاد خدا باشی او نیز همان‌گونه به یاد تو خواهد بود!
- ۲) علينا أن نكون باحثين عن نماذج مثالية دائماً! ما همیشه باید به دنبال الگوهای والایی باشیم!
- ۳) مرحباً بمن لا يطلب العلم للوصول إلى المنصب الدنيوي! آفرین بر کسی که دانش را برای رسیدن به مقام دنیوی طلب نمی‌کند!
- ۴) الذي يعمل فهو محترم عند الآخرين و لو كان صامتاً! آن‌کس که عمل می‌کند پس او نزد دیگران محترم است هرچند که ساکت باشد!

۳۱- عین المناسب في المفهوم:

- ۱) إعمل عمل من يعلم أن الله مجازيه بإساءته و إحسانه! البر أن تعمل في السر عمل العلانية!
- ۲) كن في الحياة كالمنشار يأخذ شيئاً و يعطي شيئاً! قيمة الإنسان ما يعلمه و يعمله جيداً!
- ۳) لا خير في ودّ امرئ جاهل! عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل!
- ۴) لا تنه عن خلق و تأتي مثله! لا يليق للإنسان أن يمدح شيمة فيه مثلها!

۳۲- «مسؤولان مدرسه بر میزان فعالیت دانش‌آموزان کوشا به واسطه آن‌چه که بر زبان معلمان آن‌ها جاری می‌گردد، استدلال می‌کنند!»:

- ۱) إنما يستدلّ مسؤولون المدرسة على مقدار نشاط تلاميذ المجتدين بما يجري على ألسن معلّمهم!
- ۲) يدلّ مسؤولي المدرسة على میزان النشاط في التلاميذ المجتهدين بما تجري على ألسن معلّمهم!
- ۳) المسؤولون في المدرسة يستدلّون على میزان نشاط الطلاب المجتهدين بما يجرون على ألسن المعلّمين!
- ۴) يستدلّ مسؤولو المدرسة على مقدار نشاط التلاميذ المجتهدين بما يجري على ألسن معلّمهم!

۳۳- عین الصحيح:

- ۱) فهميدم که تو این پول‌ها را برایم نگهداری می‌کنی! فهمت أنك تحافظين على هذه النقود لي!
- ۲) دين يكتايرستی، دعوت همه پيامبران است! دين الموحدین قد كان دعوة الانبياء أجمعين!
- ۳) اگر کتابی از کتابخانه گرفتی آن را به موقع برگردان! إن تستعير كتاباً من المكتبة أعدّه في وقته!
- ۴) باید تمام تلاش خویش را صرف تحصیل کنیم! علينا أن نبذل جهدنا كلّنا في الدراسة!

■ إقرأ النّص التالي بدقة ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۲-۳۴) بما يناسب النّص:

«ولد أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي سنة ۳۸۵ هـ في مدينة طوس و هو من فحول علماء الشيعة الذي تربي على أيدي الشيخ المفيد و سيما السيد المرتضى علم الهدى! بعد وفاة السيد المرتضى بقي الشيخ في بغداد مدة ۱۲ سنة و الخليفة العباسي أسند إليه كرسي الكلام في بغداد و لكنه اضطر للهجرة إلى مشهد أميرالمؤمنين عليه السلام بسبب هجوم المغول فأنشأ هناك جامعة علمية كبيرة تسمى اليوم الحوزة العلمية! كان شيخ الطائفة حجة في التفسير و الفقه و الحديث و الكلام و ... و قد ألف في جميع فنون العلوم الدينية كتاباً مهمّة و كان الشيخ مخلصاً في تأليفه، لم يطلب شهرة أو رئاسة، و لم يكن منه مراء أو مباهاة، فكتب له التوفيق حتى صارت كتبه متميزة عن السابقين، إذ أصبحت مصدراً لمعظم مؤلفي القرون الوسطى؛ لأنها حوّلت كتب الأصول بأسلوب جديد و براهين وافرة! إضافة إلى عدد كبير من كتبه و رسائله في القرآن و الكلام و العبادات و الفقه و الدعاء و الزاوية! ولكن ينبغي أن نعلم أن أهم كتبه كتابا «الإستبصار» و «تهذيب الأحكام» و هو عشر مجلدات الذي عليه مدار إستنباط الأحكام الشرعية و كلاهما يكونان من الكتب الأربعة عند الشيعة!»

۳۴- المقصود بقوله «كان حجة في التفسير» أنه!

(۱) قد فسر القرآن كاملاً (۲) محيط بعلوم التفسير (۳) يستدل في القرآن جيداً (۴) يحتج في مناظراته بالقرآن

۳۵- «لم يكن منه مراء أو مباحاة» يعني:

(۱) أنه لم يكن من أهل الجدل و التفاخر بالنسبة إلى غيره! (۲) أنه أقنع الآخرين في البحوث العلمية دون أي كذب أو إفتراء!

(۳) أنه كان يباهي بإعتقاداته فقط و لم يهجم على إعتقادات الآخرين! (۴) أنه كان مخلصاً و مثقياً في طريقه و لم يكن يفخر بإعتقاداته!

۳۶- عین الصحيح:

(۱) کتابا «الإستبصار» و «التهذيب» أهم الكتب الأربعة! (۲) أعطاه الخليفة كرسي علم الكلام في بغداد بسبب حبه إليه!

(۳) هو مؤسس الحوزة العلمية للنجف و رئيسها! (۴) أكثر أساتذته أثراً على شيخ الطائفة هو الشيخ المفيد!

۳۷- عین الخطأ:

(۱) بعد سنوات من وفاة علم الهدى إضطر الشيخ الطوسي للرحيل! (۲) لم تكن آثاره متميزة إلا بسبب أسلوبه الخاص في البحوث الروائية!

(۳) نلاحظ في كتاب «التهذيب» أسلوب أخذ الأحكام الشرعية من الأحاديث! (۴) لا يكون معظم آثار الشيخ في مجال الدعاء و العبادات!

■ عین الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «ولد أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي سنة ۳۸۵ هـ في مدينة طوس و هو من فحول علماء الشيعة!»:

(۱) وُلِدَ مُحَمَّدٌ مَدِينَةً (۲) بَنُ سَنَةِ عُلَمَاءِ (۳) جَعَفَرُ الْحَسَنِ الطُّوسِيُّ (۴) بَنُ فُحُولِ الشَّيْعَةِ

۳۹- «ولكن ينبغي أن نعلم أن أهم كتبه كتابا «الإستبصار» و «تهذيب الأحكام» و هو عشر مجلدات!»:

(۱) تَعَلَّمَ أَهَمُّ- الإِسْتِبْصَارِ (۲) تَهْذِيبِ- الْأَحْكَامِ- عَشْرُ (۳) كُتِبَهُ- كِتَابًا- تَهْذِيبِ (۴) يَنْبَغِي- عَشْرُ- مُجَلَّدَاتٍ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲-۴۰):

۴۰- «ترتب»:

(۱) فعل ماضٍ- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «تفعّل»- مبني على الفتح/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر

(۲) فعل مضارع- مزيد ثلاثي من باب «تفعّل»- معتل و ناقص- المبني للمعلوم/ فعل و فاعله الإسم الظاهر

(۳) فعل ماضٍ- مزيد ثلاثي بزيادة حرفين- معرب- المبني للمعلوم/ فعل مع فاعله في محلّ الرّفْع

(۴) للغائب- المبني للمجهول- مبني على الفتح- معتل اللّام- لازم/ فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر

۴۱- «ينبغي»:

(۱) فعل مضارع- مزيد من باب «إنفعال»- معتل- المبني للمعلوم/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر

(۲) فعل للغائب- متعدّ- المبني للمعلوم- معتل و ناقص يائيّ- معرب/ فعل و فاعله في محلّ الرّفْع و الجملة وصفية

(۳) فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي بزيادة حرفين- معتل و ناقص- لازم/ فعل مرفوع و إعرابه تقديري

(۴) مضارع- مزيد ثلاثيّ- معرب- المبني للمعلوم- لازم/ الجملة وصفية و فاعله ضمير «هو» المستتر

۴۲- «مهمّة»:

(۱) اسم- مؤنث حقيقيّ- مشتقّ و اسم فاعل من باب «تفعّل»- نكرة- صحيح الآخر/ نعت و منصوب بالتبعية

(۲) اسم- مفرد مؤنث- اسم فاعل من باب «إفعال»- منصرف- معرب/ صفة و منصوب لفظاً

(۳) اسم- مؤنث مجازيّ- منصرف- نكرة- معرب- صحيح الآخر/ مفعول و منصوب ظاهراً

(۴) اسم- مفرد مؤنث- مشتقّ بزيادة حرف واحد- نكرة- ممنوع من الصّرف/ صفة و منصوب بالفتحة الظاهرة

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- عین الخطأ في إستعمال حرف العطف:

(۱) لا تتكاسلوا في دروسكم بل إجتهدوا و إعملوا فيها! (۲) لا تنال النّجاح بالدّعاء فقط بل إنّه يحتاج إلى السّعي!

(۳) تخيري لمشورتك الحكيم و السّفية الجاهل! (۴) أّ تسافران في عطلتكما بالطائرة أم بالقطار؟

۴۴- عین الصحيح للفراغ لإيجاد أسلوب الحال: «..... مريم فقيرة!»

(۱) عاشت (۲) صارت (۳) ستكون (۴) شاهدت

۴۵- عین المستثنى يعرب حسب ما قبله:

(۱) لسا في هذه الحياة الدّنيا أمام خالقنا إلا عباداً فقراء! (۲) كلّ شيء في هذا العالم يزول إلا الذّكر الحسن!

(۳) لن يهزم المقاتلون من ساحة المعركة إلا الذي ليس له إيمان! (۴) لم يكن عندي في تلك اللحظة ما يكون لي نافعاً إلا اليقين!

۴۶- عین خبر النّواسخ ليس إعرابه محلّياً:

(۱) بلوغنا العزّة أمر محال مادمنّا في الإضطراب! (۲) لتكن محاولتنا لتقدّم بلادنا أعظم محاولة!

(۳) أوشك الإيرانيون يفوقون الجميع في هذا العلم الحديث! (۴) ليس من أصدقائنا من لا حياء له و لا عهد له!

۴۷- عَيْنُ الْخَطَا حَسْبُ قَوَاعِدِ بِنَاءِ الْمَجْهُولِ:

- (۱) ما كانت عندي نقود أساعد بها المساكين! ← ما كانت عندي نقود يُساعد بها المساكين!
- (۲) يُحاسب الله الخلق يوم القيامة على كثرتهم! ← يُحاسب الله الخلق يوم القيامة على كثرتهم!
- (۳) حين يعتمد الإنسان على الآخرين لن يعمل أفعالاً مهمّة! ← حين يُعتمد على الآخرون لن يُعملوا أعمالاً مهمّة!
- (۴) هو يُهيئ ملزومات السّفر ليذهبوا إليه جميعاً في فصل الصّيف! ← تُهيئ ملزومات السّفر ليذهبوا إليه جميعاً في فصل الصّيف!

۴۸- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَرْفُوعُ بِالنُّونِ:

- (۱) إِنَّ الْعَجَبَ وَالْكَبَرَ أَفْتَانُ تَهْلُكَانِ الْإِنْسَانَ!
- (۲) جميع النَّاسِ يَمْتَدُّونَ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ إِلَّا الْكَفَّارُ!
- (۳) إِنْ كُنْتَ تَرِيدُ أَنْ تَنْجِيَ فَعَلَيْكَ أَلَّا تَتَكَاسَلَ!
- (۴) لَا يَهْلِكُ الَّذِينَ قَدْ أَصْبَحُوا لِلْآخِرِينَ أُمَّةُ الْهُدَى!

۴۹- عَيْنُ الْمُعْتَلِّينِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ:

- (۱) لَمْ يُحِبَّ أَبِي أَنْ أَدْعَ الدَّرْسَ وَالْمَدْرَسَةَ!
- (۲) لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ مِنْ أَعْدَاءِ اللَّهِ إِنْ كُنْتَ مُؤْمِنًا!
- (۳) إِنَّهُ لَمْ يَتَوَقَّعْ أَنْ تَقُومَ أُمَّةٌ بِتَحْضِيرِ الْعِشَاءِ!
- (۴) إِلَهْنَا نَجَّنَا مِنَ النَّفْسِ الْأَمَّارَةِ لِأَنَّهَا تَأْمُرُنَا بِالسَّوْءِ!

۵۰- كم عددًا من المفاعيل في العبارة التالية؟ «لما هاجم المقاتلون الأعداء مهاجمة الأسود حباً للشهادة قرّوا مذعورين خائفين!»

- (۱) اثنان
- (۲) ثلاثة
- (۳) أربعة
- (۴) خمسة

IV'

دين و زندگی

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۹۷

۵۱- وقتی «وَأَمَّا مَنْ أَوْتَىٰ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ» رخ می‌دهد، بیان مردمان چیست؟

- (۱) «هَاءُ أَقْرَأُ كِتَابِيهِ»
- (۲) «لَمْ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا»
- (۳) «يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا»
- (۴) «يَا لَيْتَنِي لَمْ أَوْتِ كِتَابِيهِ»

۵۲- بنابر کلام گهربار سرور پیشوایان عالم مقام کدام گروه از افراد ارجح بر معتکفین در مسجد رسول مکرّم اسلام ﷺ است؟

- (۱) دختران و پسرانی که بر محور ایمان اقدام به ازدواج و تشکیل خانواده می‌کنند.
- (۲) زنانی که با گرمای وجود خویش مرارت‌ها و خستگی‌ها را از همسر خود دور می‌کنند.
- (۳) مردانی که محبت درونی و قلبی خود را به همسرانشان ابراز می‌کنند و هم‌نشین آن‌ها می‌باشند.
- (۴) مردان و زنانی که به درک درستی از زوجیت و مکمل بودن یکدیگر رسیده‌اند و به آن عامل می‌باشند.

۵۳- حکم نماز و روزه مسافر که در ایام و لیالی قدر، بعد از ظهر به وطن خود می‌رسد، چیست؟

- (۱) باید نمازش را کامل بخواند و اگر مبطل روزه را انجام نداده باید امساک کند.
- (۲) نماز آن روزش قصر است و اگر مبطل روزه را انجام نداده باید امساک کند.
- (۳) نماز آن روزش قصر است ولی به هیچ عنوان نمی‌تواند روزه بگیرد.
- (۴) باید نمازش را کامل بخواند، ولی به هیچ عنوان نمی‌تواند روزه بگیرد.

۵۴- براساس فتوا و نظر امام خمینی^(ره) اگر فردی مقداری طلا و نقره ذخیره کرده باشد، حکم زکات آن چگونه است؟

- (۱) در صورتی که در قالب زیورات خانم‌ها نگهداری می‌شود، بنابر احتیاط واجب زکات دارد.
- (۲) اگر به‌صورت سکه‌ای باشد که معامله با آن رواج دارد، با شرط رسیدن به نصاب معین، زکات دارد.
- (۳) پس از صرف هزینه‌های سالانه واجب است که بخشی از آن را به‌عنوان زکات مستحب پرداخت نماید.
- (۴) اگر جنبه ذخیره به خود گرفته و از آن منفعت به دست می‌آید، برای چرخش سرمایه باید زکات آن را بدهد.

۵۵- مصادیق آیه شریفه «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ» به مفهوم بیان شده در کدام عبارت دست رد زده‌اند؟

- (۱) «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مَنْ عَصَاهُ»
- (۲) «جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»
- (۳) «إِنَّا بِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ»
- (۴) «لَا تَكُنْ عَبْدَ غَيْرِكَ وَ قَدْ جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا»

۵۶- از آیه شریفه «هُوَ الَّذِي يُحْيِي وَ يُمِيتُ فَإِذَا قُضِيَ أَمْرٌ فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ» کدام مفهوم دریافت می‌گردد و کدام قانون الهی منظور نظر قرار می‌گیرد؟

- (۱) انسان با اتکا به اراده و تدبیر خداوند می‌تواند از اختیار بهره‌برد و در عالم دخل و تصرف کند- قضای الهی
- (۲) انسان با اتکا به اراده و تدبیر خداوند می‌تواند از اختیار بهره‌برد و در عالم دخل و تصرف کند- سنت الهی
- (۳) خداوند است که مدیریت جهان را دارد و تغییرات از جمله زندگی کردن و مرگ به اراده اوست- قضای الهی
- (۴) خداوند است که مدیریت جهان را دارد و تغییرات از جمله زندگی کردن و مرگ به اراده اوست- سنت الهی

۵۷- رسول خدا ﷺ هدف از خلقت انسان را چه بیان می‌کنند و قرآن کریم جایگاه کدام گروه از بندگان را به واسطه اعمال مستمر دنیایی آن‌ها، آتش می‌داند؟

- (۱) بقا- کافرانی که تلاششان غیرسودمند بود و به تباهی می‌انجامید.
- (۲) فنا- کافرانی که تلاششان غیرسودمند بود و به تباهی می‌انجامید.
- (۳) بقا- کسانی که خشنود به دنیا شدند و از خدا و آخرت غافل گردیدند.
- (۴) فنا- کسانی که خشنود به دنیا شدند و از خدا و آخرت غافل گردیدند.

۵۸- آیه شریفه «أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ» با کدام آیه از نظر مفهومی تناسب دارد؟

- (۱) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
 - (۲) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 - (۳) «قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِيَلٍ مُنْثًى وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا»
 - (۴) «هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرِينَ بَيْنَهُمَا»
- ۵۹- از آیه شریفه «أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمُ ...» کدام مفهوم مفید برداشت قرار می گیرد؟

- (۱) متکبران در مقابل خداوند، نمی توانند تحت امر الهی بودن را تحمل کنند.
 - (۲) متوجه ساختن مشرکان نسبت به فعل واحد مخلوقات، احتجاج قرآن کریم در مقابل آنان است.
 - (۳) کسی از دین الهی روی برمی گرداند که سلطه فراگیر الهی و هدفمندی عالم، معلوم ذهن او نشده است.
 - (۴) نظاممندی عالم و پیوستگی موجودات بهترین دلیل برای دل بردن از تمام ادیان و مکاتب غیرالهی است.
- ۶۰- مفهوم عبارات «مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ» و «هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» به ترتیب کدام است؟

- (۱) نکوهش افراط گران دینی - عمومیت نعمات دنیایی برای مردم
 - (۲) بیان حد و مرز شرعیات دینی - عمومیت نعمات دنیایی برای مردم
 - (۳) نکوهش افراط گران دینی - اختصاص نعمات خدا برای ایمان آورندگان
 - (۴) بیان حد و مرز شرعیات دینی - اختصاص نعمات خدا برای ایمان آورندگان
- ۶۱- جاعلان حدیث پیامبر چه هدفی را دنبال می کردند و زمینه ساز تحریفات آن ها چه بود؟

- (۱) غرض ورزی های شخصی و تضمین نمودن منفعت حکام جور - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر ﷺ
- (۲) غرض ورزی های شخصی و تضمین نمودن منفعت حکام جور - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری
- (۳) ترویج خرافه گرایی و تحمیل انزوا به شخصیت های مورد اعتماد پیامبر - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری
- (۴) ترویج خرافه گرایی و تحمیل انزوا به شخصیت های مورد اعتماد پیامبر - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر ﷺ

۶۲- تلقی منتظران از عصر غیبت چگونه است و مطابق فرمایش رسول مکرّم اسلام ﷺ مهم ترین شرط نیل به اسلام مورد رضای الهی چیست؟

- (۱) عصر آماده باش برای یاری امام - پیروی از حضرت صاحب الامر پیش از ظهور او
- (۲) دوران ساخت تمدن متعالی اسلام - پیروی از حضرت صاحب الامر پیش از ظهور او
- (۳) عصر آماده باش برای یاری امام - پذیرش ولایت و محبت نسبت به مصداق خورشید پشت ابر
- (۴) دوران ساخت تمدن متعالی اسلام - پذیرش ولایت و محبت نسبت به مصداق خورشید پشت ابر

۶۳- خدا می خواهد که مردم در هنگام آزمون های سخت اجتماعی و بحران های اعتقادی و فکری راه مستقیم را گم نکنند، لذا امیرالمؤمنین علیه السلام راه حل نهایی را چه می دانند؟

- (۱) شناسایی و تشخیص رهاکنندگان و پشت کنندگان به صراط مستقیم
 - (۲) تلاش در جهت شهادت صادقانه دین و گویایی آن در عین سکوت میان ایشان
 - (۳) گسترش معارف رسول گرامی اسلام ﷺ و تربیت نزد مشتاقان معارف قرآنی
 - (۴) طلب راه رستگاری، وفای به عهد و پیروی از قرآن از کسانی که ظاهر و باطنشان نمودار یکدیگر است.
- ۶۴- با توجه به احادیث معصومین ثمره برخورداری فقها از شرایط ویژه از جمله تقوا، برای مردم چیست؟

- (۱) «أَنْ يَقْلُدُوهُ» (۲) «إِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ» (۳) «مُطِيعاً لِمَا مَوْلَاهُ» (۴) «فَارْجِعُوا فِيهَا»

۶۵- کدام امر آرامش دهنده به انسان و امیدوارکننده وی به آینده است و کدام آیه شریفه می تواند راهگشای کسانی باشد که از آن ها تعبیر به سرپار شده است؟

- (۱) تلاش - «و شاورهم فی الأمرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ» (۲) توکل - «و شاورهم فی الأمرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»
 - (۳) توکل - «و الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» (۴) تلاش - «و الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»
- ۶۶- مفهوم «هریک از مخلوقات با کمال و استواری خویش رهنمون ما به سوی هدفمندی و حکیمانه بودن خلقت هستند». از دقت در کدام آیه به دست می آید؟

- (۱) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى»
- (۲) «مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ»
- (۳) «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ صَوَّرَكُمْ فَا حَسَنَ صُورِكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ»
- (۴) «و تَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَمَادَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ أَنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ»

۶۷- کدام برکات الهی در دنیا برای همگان قابل استفاده است؟

- (۱) «أَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَةِ إِخْوَانًا» - «سَيَرَحْمَهُمُ اللَّهُ»
- (۲) «زِينَةُ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ» - «سَيَرَحْمَهُمُ اللَّهُ»
- (۳) «أَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَةِ إِخْوَانًا» - «الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»
- (۴) «زِينَةُ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ» - «الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ»

۶۸- عامل تحقق بخش عبارت قرآنی ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ﴾ مبین کدام بعد وجود انسان است و درک نشانه همگانی آن برای آدمی چگونه

رقم می خورد؟

- (۱) ﴿أَنَّى خَالِقُ بَشَرًا مِّن طِينٍ﴾ - با استناد به قرآن و روایات
(۲) ﴿أَنَّى خَالِقُ بَشَرًا مِّن طِينٍ﴾ - بدون هیچ گونه استدلال
(۳) ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي﴾ - با استناد به قرآن و روایات
(۴) ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي﴾ - بدون هیچ گونه استدلال
- ۶۹- با توجه به آیات قرآن کریم، دلیل رستگاری و فلاح گروهی از مردم یک جامعه نسبت به سایرین، اقامه کدام فریضه الهی می باشد؟
(۱) ﴿يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيَطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾
(۲) ﴿وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ﴾
(۳) ﴿يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾
(۴) ﴿اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾
- ۷۰- آیه شریفه ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ تأیید و اثباتی برای کدام عبارت است؟

- (۱) نمی شود انسان از صمیم دل کسی را دوست داشته باشد، اما از فرمانش سرپیچی کند.
(۲) حاشا که خلوص عشق موحدین جز به ظهور کامل نفرت از مشرکین و منافقین میسر شود.
(۳) وقتی محبت به خداوند در دلی خانه کرد، آن دل محبت همه کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند در خود می یابد.
(۴) باید بگذاریم عشق به سعادت حقیقی در دل ما جوانه بزند، آن گاه خواهیم دید که هر سختی بر ما آسان خواهد شد.
- ۷۱- دلسوز و مهربان بودن رهبر نسبت به مردم و بخشیدن خطای آن ها، زمینه ساز عدم تحقق کدام امر است؟
(۱) ﴿وَلَا تَطْغَوْا أَنَّهُ بَمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾
(۲) ﴿بَشِّرْ كُونَ بِي شَيْئًا﴾
(۳) ﴿مُغَيِّرًا نِّعْمَةً أَنْعَمَهَا﴾
(۴) ﴿لَا تَفْضُوا مِنْ حَوْلِكِ﴾

۷۲- نتیجه فزونی یافتن زرق و برق زینت های دنیایی در نفس و دل آدمی در طول زندگی، برای موحد چه خواهد بود؟

- (۱) مبدل شدن زخارف دنیایی به محدودیت امور آن ها و خروج دین از زندگی
(۲) محرومیت از درک معیارهای ثابت شرک و بت پرستی مطروح در قرآن کریم
(۳) از دست دادن خلوت انس با خداوند و محروم شدن از لذت درک معنویت نیایش با او
(۴) ظهور اسوه ها و شخصیت های غیرقابل اعتماد و رهبری آن ها بر نفس و روح انسان ها و مقصود شدن آن ها
- ۷۳- شرط صحت ادعای کافران در غیرخدایی بودن قرآن چیست و در نهایت شک و مبارزه آن ها منتهی به چه نتیجه ای می گردد؟

- (۱) ﴿وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ﴾ - ورود در عذاب تجسم یافته از اعمال کافران
(۲) ﴿وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ﴾ - انسداد ابواب غفران و توبه خداوند متعال برای همیشه
(۳) ﴿وَلَنُتَعَلَّوْا فَاتَّقُوا النَّارَ﴾ - ورود در عذاب تجسم یافته از اعمال کافران
(۴) ﴿وَلَنُتَعَلَّوْا فَاتَّقُوا النَّارَ﴾ - انسداد ابواب غفران و توبه خداوند متعال برای همیشه
- ۷۴- بر اساس آیات قرآن کریم چه کسانی مشمول شرایط و اسباب سهولت در نیل به مقصد خواهند بود؟
(۱) ﴿كُلًّا نَّمُدُّ هَوْلًا وَ هَوْلًا مِّنْ عِطَاءِ رَبِّكَ﴾
(۲) ﴿وَمَنْ يَسْلَمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ﴾
(۳) ﴿مَنْ تَابَ وَ آمَنَ وَ عَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ﴾
(۴) ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾

۷۵- سایه افکنی صداقت بر وعده های الهی، هادی ما به فهم چیست و اعتقاد به آن منتهی به کدام امر می شود؟

- (۱) ﴿لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ - (حتی اذا جاءوها و فتحت ابوابها)
(۲) ﴿لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ - (فتحت ابوابها و قال لهم خزنتها)
(۳) ﴿يُنْذِرُكُمْ لِقَاءِ يَوْمِكُمْ هَذَا﴾ - (فتحت ابوابها و قال لهم خزنتها)
(۴) ﴿يُنْذِرُكُمْ لِقَاءِ يَوْمِكُمْ هَذَا﴾ - (حتی اذا جاءوها و فتحت ابوابها)

۲۰

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۹۷

76- Many Islamic countries to an important session previous week.

- 1) invited 2) had been invited 3) have been invited 4) were invited

77- I love your facial expression particularly you smile, you look like your mother.

- 1) whether 2) since 3) when 4) because of

78- It is long way to go that we will have to take a cab or train.

- 1) too 2) such a 3) such 4) very

79- A: My son earned the highest university degree.

B: He some serious research.

- 1) should do 2) must do 3) should have done 4) must have done

80- Some mothers think that they must buy shoes or clothes for their children in colors.

- 1) fashionable 2) scientific 3) distant 4) facial

81- A lot of the work we have to do is That's why we sometimes get bored and we are ready for a career change.

- 1) unusual 2) brief 3) giant 4) repetitive

82- As a teacher, it's important that the kids you seriously.

- 1) take 2) give 3) get 4) make

83- Environmentalists believe that the use of electric cars could be a key factor in fighting

- 1) phase 2) pollution 3) mood 4) community

84- The water company services to seventeen million people living in Tehran.

- 1) provides 2) leans 3) calls out 4) invents

85- Doctors say that new drugs have made an important in the way the diseases is treated.

- 1) network 2) document 3) performance 4) difference

86- Almost every area of human is now influenced by computers.

- 1) device 2) endeavor 3) multimedia 4) organization

87- I was mad, because I knew he was lying.

- 1) mostly 2) smoothly 3) fortunately 4) constantly

■ ■ Cloze Test

Human beings have a strong need to put their experiences and problems into words. That is why everyone ...(88)... a "friendly ear"- someone who is willing to listen to their troubles and joys. But few people ...(89)... what a complex skill listening is. To be a good listener requires a great power of concentration, which can only be ...(90)... through practice. There are two reasons why listening is often such hard ...(91)... . The first is simply that people much prefer to speak. How often have you missed what someone has said because you were thinking about what you were going to say ...(92)...?

The second reason is that people speak too slowly.

- 88- 1) estimates 2) protects 3) evaluates 4) accepts
 89- 1) realize 2) relate 3) rely 4) cause
 90- 1) saved 2) taken 3) gained 4) mined
 91- 1) act 2) convent 3) job 4) task
 92- 1) by report 2) in turn 3) through answer 4) in reply

■ ■ Reading Comprehension 1

As heart disease continues to be the number-one killer in the United States, researchers have become increasingly interested in identifying the potential risk factors that cause heart attacks. High-fat diets and "life in the fast lane" have long been known to contribute to the high incidence of heart failure. But according to new studies, the list of risk factors may be longer and quite surprising. Heart failure, for example, appears to have seasonal and temporal patterns. A higher percentage of heart attacks occur in cold weather, and more people experience heart failure on Monday than on any other day of the week. In addition, people are more susceptible to heart attacks in the first few hours after waking. Cardiologists first observed this morning happening in the mid-1980, and have since discovered a number of possible causes. Early-morning rise in blood pressure, heart rate, and concentration of heart stimulating hormones, plus a reduction of blood flow to the heart, may all relate to the higher incidence of heart attacks between the hours of 8:00 a.m. and 10:00 a.m.

In other studies, both birthdays and bachelorhood have been considered as risk factors. Statistics show that heart attack rate increases for both females and males in the few days immediately preceding and following their birthdays, and unmarried men are more at risk for heart attacks than their married counterparts. Though stress is thought to be linked in some way to all of the probable risk factors, intense research continues in the hope of further understanding the way and how heart failure is caused.

93- What does the passage mainly discuss?

- 1) cardiology in the 1980s
- 2) risk factors in heart attacks
- 3) diet and stress as the factors in heart attacks
- 4) seasonal and temporal patterns of heart attacks

94- According to the passage, which of the following is NOT a possible cause of many heart attacks?

- 1) lower heart rate
- 2) increase in hormones
- 3) increased blood pressure
- 4) decreased blood flow to the heart

95- Which of the following is NOT mentioned as a possible risk factor?

- 1) eating fatty foods
- 2) unmarried people
- 3) being under stress
- 4) having a birthday

96- Which of the following does the passage infer?

- 1) We now fully understand how risk factors cause heart attacks.
- 2) We recently began to study how risk factors cause heart attacks.
- 3) We do not fully understand how risk factors cause heart attacks.
- 4) We can identify many risk factors related to heart attacks.

■ ■ Reading Comprehension 2

Public speaking is a common source of stress for everyone. Whether we work alone or with large numbers of people, eventually we will need to speak in public to get certain tasks done and if we want to be leaders or get anything meaningful in our lives, we will often need to speak to groups, large and small to be successful.

It all depends on how you, and your audience, define "success". Believe me; your audience doesn't expect the best presentation with no mistakes. I used to think most audiences did, but I was wrong! Before I discovered this, I used to put so much pressure on myself to give a very good speech. I worked for days to prepare for a talk. I stayed up nights worrying about making mistakes. I spent hours and hours practicing what I was going to say. And you know what? All this I did made me even more nervous! The more perfect I tried to be, the worse I did!

The goal of public speaking is this: give your audience something useful. If people in your audience walk away with something of value, they will consider you a success. If they walk away feeling better about themselves, feeling better about some job they have to do, they will consider you a success. If they walk away feeling happy or amused, they will consider their time with you worthwhile.

Even if you lose consciousness, get tongue-tied, or say something stupid during your talk, they won't care! As long as they get something of value, they will be thankful. They don't even need to feel good to consider you a success.

97- The audience will consider you a success if

- 1) you get tongue-tied.
- 2) they give you something of value.
- 3) they waste their time while listening to you.
- 4) they walk away feeling better about themselves.

98- The pronoun "this" refers to

- 1) success
- 2) I was wrong
- 3) your audience
- 4) the best presentation

99- According to the passage,

- 1) if you tell no jokes you will be successful
- 2) there is no direct relation between success and being clever, humorous, or perfect
- 3) every speaker who wants to be successful should be clever, humorous, or perfect
- 4) if you would like to be a successful speaker, you need to be clever, humorous, or perfect

100- According to the passage, which sentence is NOT true?

- 1) The writer used to do his best to give the best presentation.
- 2) Nervousness was the result of his attempts and worry about giving a perfect presentation.
- 3) The writer made no mistake since he spent hours and hours practicing what he was going to say.
- 4) The writer used to think of the listeners expected the best speech without any mistakes.

تَریخ دَو



مؤسسه آموزشی فرهنگی