

# آزمون آزمایشی شماره ۳

## آزمون عمومی

### گروه های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۸۰		مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه		



۱- عبارات زیر به ترتیب معنی واژگان کدام گزینه است؟

«اسب سرخ مایل به سیاه - قوس زیر گردن - علف جارو - درختی که چوب آن قهوه‌ای‌رنگ و خوش‌بو است.»

(۱) کُمیت - وقب - خدنگ - عود (۲) سمند - غارب - خدنگ - آبنوس (۳) سمند - آخره - خلنگ - آبنوس (۴) کُمیت - آخره - خلنگ - عود

۲- معنی واژه «باره» در کدام بیت متفاوت است؟

(۱) زمـین را ز خـون بازنشـناختند  
(۲) نشست از بر باره گام‌زن  
(۳) سوی باره آمد یکی بگرید  
(۴) به چنگ اندرون، گرز اسفندیار

۳- انتخاب کدام واژه در بیت نادرست است؟

(۱) من کیستم که روی نتابم از این مصاف؟  
(۲) مایه عیش حیات ابدی می‌گردد  
(۳) از (تسلّا - تکلف) دور گشتن، ساده و خوش‌زیستن  
(۴) دانه و قوتی که در (انبان - اوان) ماست

۴- املاي کدام واژه مشخص‌شده نادرست است؟

(۱) سیه‌گوش گفت: تا فضلۀ صیدش می‌خورم و از شرّ دشمنان در پناه صولت او زندگانی می‌کنم.  
(۲) شیخ گفت: اگر کاغذ بودی رقعه‌ای نوشتمی تا بیامدی.  
(۳) ابوعمر و گفت: نغز عهد روا نیست و تو اگر امروز نمیری فردا بمیری.  
(۴) خلیفه‌ای یکی از کارگزاران خویش را نوشت: از زندان خود سی نفر را که مستحق قتل‌اند بفرست.

۵- در میان گروه کلمات زیر، چند غلط املايي وجود دارد؟

«درختان خواردار - نثار کردن مهر - جذبۀ اسرارآمیز - سبیل تلطف - جولقی‌ای سربرهنه - استوره زندگی - دینار مغربی - دشمن و بدسگال - خروس قالب - مولع و حریص - زهی و آفرین»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- در بیت زیر همه موارد وجود دارد، به جز:

بی‌عنایات حق و خاصان حق  
(۱) متمم (۲) ترکیب وصفی  
(۳) جمله غیرساده (۴) جهش ضمیر

۷- در کدام بیت یک متمم همراه با دو حرف اضافه آمده است؟

(۱) در بر دریا شود هموار، هر پست و بلند  
(۲) سرمست ز کاشانه به گلزار برآمد  
(۳) بلبل نالنده به گلشن به دشت  
(۴) به دریا در منافع بی‌شمار است

۸- در عبارت زیر به ترتیب چند صفت و چند مضاف‌الیه وجود دارد؟

«زمنده‌ای با یک دست و یک آستین خالی، در کنار خور ایستاده است. تفنگ دوربین‌دارش نشان می‌دهد که تک‌تیرانداز است.»  
(۱) پنج - دو (۲) چهار - دو (۳) پنج - سه (۴) چهار - سه

۹- در کدام بیت منادا بدون نشانه ندا به کار رفته است؟

(۱) مرو به خواب که حافظ به بارگاه قبول  
(۲) حافظ وظیفه تو دعا گفتن است و بس  
(۳) حافظ وصال می‌طلبد از ره دعا  
(۴) وگر طلب کند انعامی از شما حافظ

۱۰- در بیت زیر کدام زمینه حماسه آشکارتر است؟

که هم رزم جُستی، هم افسون و رنگ  
(۱) داستانی (۲) قهرمانی  
(۳) قومی و ملی (۴) خارق‌العاده بودن

۱۱- در کدام بیت شبکه معنایی بزرگ‌تری آرایه مراعات نظیر را پدید آورده است؟

(۱) من چشم از او چگونه توانم نگاه داشت  
(۲) آب بریز آتشش بی‌داد را  
(۳) بسی تیر و دی ماه و اردیبهشت  
(۴) رها نمی‌کند این نظم چون زره درهم

کاوّل نظر به دیدن او دیده‌ور شدم  
زیرتر از خاک نشان باد را  
برآید که ما خاک باشیم و خشت  
که خصم تیغ تعنت (عیب‌جویی) برآورد ز نیام

۱۲- آرایه روبه روی کدام بیت نادرست است؟

- (۱) قطره دانش که بخشیدی ز پیش
- (۲) به گرز گران، دست برد اشکبوس
- (۳) من آزاده از خاک آزادگانم
- (۴) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام

۱۳- در همه گزینه ها «استعاره با حذف مشبیه» وجود دارد، به جز:

- (۱) پس درهای امید و روشنایی را به روی ما بگشای.
- (۳) آیا تاریخ، بر در سرای، به تحیر، خشک و لرزان نمانده بود؟

۱۴- معنی کدام عبارت درست است؟

- (۱) فی الجمله نماند از معاصی منکری که نکرد: خلاصه گناهی نبود که مرتکب نشده باشد.
- (۲) مردمان از شیخ استدعای مجلس کردند: مردم از شیخ خواستند شورایی تشکیل دهد.
- (۳) چرا زبون این ناکس شده ای؟: چرا سخن این فرد پست را می گویی؟
- (۴) طرار گفت: بر خود منت دارم: دزد گفت: من به تو احترام می گذارم.

۱۵- مفهوم کدام بیت نادرست است؟

- (۱) بدو روی بنمود و گفت: «ای دلیر
- (۲) خواست کزان ورطه، قدم در کشد
- (۳) ای چشم عقل، خیره در اوصاف روی تو
- (۴) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من

۱۶- مفهوم بخش زیر از شعر قبانی با کدام بیت متناسب است؟

«ای که ردای حسین بر دوش داری / و خورشید کربلا را در بر داری ...»

- (۱) ظالم بمرد و قاعده زشت از او بماند
- (۲) تا رنج تحمل نکنی گنج نبینی
- (۳) سپهر پیر نمی دوخت جامه بیداد
- (۴) گرفته آسمان را شب در آغوش

۱۷- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت وجود دارد؟

«به خود بگو تنها خداست که گذرا نیست.»

- (۱) قطره ای کز جویباری می رود
- (۲) هر که ناموخت از گذشت روزگار
- (۳) هر چند به روزگار در می نگرم
- (۴) گذشت عمر و به جان عشوه می خریم هنوز

۱۸- همه ابیات با عبارت زیر تناسب دارند، به جز:

«تو گویی اشیا گنجینه هایی از رازهای شگفت خلقت هستند، اما تو تابه حال در نمی یافته ای.»

- (۱) برگ درختان سبز در نظر هوشیار
- (۲) درون جبهه ای صد خرمن آمد
- (۳) دل هر ذره را کوه بشکافی
- (۴) جهانی راز دارم مانده در دل

۱۹- مفهوم کدام بیت به بیت زیر نزدیک تر است؟

گفت: «زنهار اگرچه بد کردم

- (۱) گناه اگرچه نبود اختیار ما حافظ
- (۲) من اگر گناه کارم تو به عفو خود کن
- (۳) هر که بد زیست عاقبت بد مرد
- (۴) چو بد ناپسند آیدت خود مکن

۲۰- مفهوم کدام بیت از سایر ابیات دورتر است؟

- (۱) بحری است بحر عشق که هیچش کناره نیست
- (۲) اگر جهان همه دشمن شود به دولت دوست
- (۳) در عاشقی گریز نباشد ز ساز و سوز
- (۴) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

- متصل گردان به دریا های خویش (تشبیه)
- زمین آهنین شد، سپهر آبسوس (تضاد)
- گل صبر، می پرورد دامن من (مجاز)
- بر خلق و بر دهان شما نیز بگذرد (جناس)

- (۲) اسرا با این پرنده های کاغذی چند ساعتی را به وطن سفر می کردند.
- (۴) خواست که قبرش را بگشایند: مزار شاعر غرق در گل بود.

- میان دلیران به کردار شیر (چرب زبانی)
- خویشستن از حادثه برتر کشد (خود بزرگ بینی)
- چون مرغ شب که هیچ نبیند به روشنی (توصیف ناپذیری)
- هیچ کس می نپسندم که به جای تو بود (منحصربه فرد بودن)

- عادل برفت و نام نکو یادگار کرد
- تا شب نرود صبح پدیدار نباشد
- اگر نبود ز صبر و سکوتش آستری
- شده خورشید را مشرق فراموش

- در پی انجام کاری می رود
- هیچ نناموزد ز هیچ آموزگار
- امروز همه تویی و فردا همه تو
- که هست در پی شام سیاه صبح سپید

- هر ورقش دفتری است معرفت کردگار
- جهانی در دل یک ارزن آمد
- آفتابیش در میان بینایی
- که را گویم چو یک محرم ندارم

در بد من نبین که خود کردم»

- تو در مقام ادب باش و گو گناه من است
- که زبان توبه گوی و لب عذر خواه دارم
- نیک و بد هر چه کرد با خود برد
- پس آنکه به همسایه گو بد مکن

- آنجا جز آن که جان بسپارند چاره نیست
- خبر ندارم از ایشان که در جهان هستند
- استاد هام چو شمع مترسان ز آتشم
- چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان ها



■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (۲۹-۲۱):

۲۱- ﴿رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾:

- (۱) پروردگارا به خودمان ستم کردیم و اگر ما را نبخشایی و به ما رحم نکنی، بی گمان از زیان دیدگان خواهیم بود!
  - (۲) پروردگارا به خود ستم نمودیم و اگر نبخشی و رحم نکنی، قطعاً از زیان دیدگان خواهیم شد!
  - (۳) پروردگارا به خویشانت ظلم نمودیم و اگر ما را نمی بخشی و به ما رحم نمی کنی، بی گمان از زیان دیدگان خواهیم بود!
  - (۴) پروردگارا به خودمان ستم کردیم و اگر ما را نمی بخشیدی و به ما رحم نمی کردی، حتماً از زیان کاران می شدیم!
- ۲۲- «أَمَرْنَا الْمُعَلِّمَ أَنْ تَأْتِيَ بِقِطْعَةٍ مِنَ الْحَدِيدِ ثُمَّ أَشْعَلْتَ النَّارَ حَتَّى صَارَ الْحَدِيدُ لِينًا»:

- (۱) معلم به ما امر کرد که قطعه آهنی ببریم سپس آتش را برافروخت تا آن را نرم کند!
  - (۲) معلم به ما دستور داد که قطعه ای از آهن بیاوریم سپس آتش را شعله ور نمود تا اینکه آهن نرم شد!
  - (۳) معلممان دستور داد که با قطعه ای آهن بیاییم سپس آتش را شعله ور کرد تا اینکه آهن نرم شد!
  - (۴) معلم به ما امر کرد که قطعه ای از آهن را بیاوریم سپس آتش شعله ور شد تا اینکه آهن را نرم کرد!
- ۲۳- «تَسْتَفِيدُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ إِفْرَازِ سَائِلِ مُطَهَّرٍ أَوْ إِسْتِعْمَالِ الْأَعْشَابِ لِتَطْهِيرِ الْجُرْحِ وَ إِيْتِيَامِهِ»:

- (۱) حیوانات مایعی پاک کننده ترشح می کنند و یا از گیاهان برای پاک کردن زخم و بهبودی آن استفاده می کنند!
  - (۲) حیوانات از ترشح مایعی پاک یا گیاهان برای پاک نمودن زخم و بهبودیش استفاده می کنند!
  - (۳) حیوانات با استفاده از ترشح مایعی پاک کننده یا به کارگیری گیاهان، زخم را پاک می کنند و آن را بهبود می بخشند!
  - (۴) حیوانات از ترشح مایعی پاک کننده یا به کارگیری گیاهان برای پاک نمودن زخم و بهبودی آن استفاده می کنند!
- ۲۴- «ذَهَبْتُ عِنْدَ مُوظَّفِ الْإِتِّصَالِ وَ اشْتَرَيْتُ شَرِيحَةَ الْجَوَالِ وَ بِطَاقَةَ الشَّحْنِ»:

- (۱) نزد کارمند مخابرات رفتم و سیم کارت موبایل و کارت شارژ خریدم!
  - (۲) نزد مسئول مخابرات رفتم و باتری موبایل و شارژر آن را خریدم!
  - (۳) نزد کارمند ارتباطات رفتم و گوشی موبایل و سیم کارت خریدم!
  - (۴) نزد کارمند مخابرات رفتم و شارژر گوشی و باتری خریدم!
- ۲۵- عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) خُمُسُ طُلَّابٍ مَدْرَسَتَا يَسْكُنُونَ خَارِجَ الْمَدِينَةِ! پنج نفر از دانش آموزان مدرسه ما در خارج شهر زندگی می کنند!
  - (۲) تُؤَدِّي إِدَارَةُ الْمَرْوَرِ دَوْرًا مُهِمًّا فِي قَلَّةِ التَّصَادُمِ! اداره راهنمایی و رانندگی نقش مهمی را در کاهش تصادف ایفا می کند!
  - (۳) يَا أَيْ عَرَفْنَا عَلَى كُتُبٍ مَفِيدَةٍ فِي الْمَجَالَتِ الْعِلْمِيَّةِ! پدرم به ما کتاب های مفیدی در زمینه های علمی معرفی کرد!
  - (۴) عَلَى أَصْحَابِ الْمِهْنِ أَنْ يُعْرِفُوا عَلَى الْبَضَائِعِ الْإِيرَانِيَّةِ! صاحبان مشاغل لازم است که کالاهای ایرانی را بشناسند!
- ۲۶- مَا هُوَ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ هَذِهِ الْمَفْرَدَاتِ؟

- (۱) الْمُتَكَبِّرُ: الْإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا!
  - (۲) دَوَامٌ: زَمَانٌ لِبِدَايَةِ الْعَمَلِ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ!
  - (۳) مُوسُوعَةٌ: مَجْمُوعَةٌ كَامِلَةٌ مِنَ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِي كُلِّ لُغَاتِ الْعَالَمِ! (۴) الْمُضَيِّفُ: الَّذِي يُحِبُّ الضُّيُوفَ كَثِيرًا وَ يَحْتَرُمُهُمْ!
- ۲۷- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾: تو نیکی می کن و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز
  - (۲) أَحَبُّ إِخْوَانِي مَنْ أَهْدَى إِلَيَّ عُيُوبِي!: من که چنین عیب شمار توام در بد و نیک آینه دار توام
  - (۳) إِنْ صَبَرْتَ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ!: تا رنج تحمل نکنی گنج نبینی تا شب نرود صبح پدیدار نباشد
  - (۴) التَّدَمُّ عَلَى السَّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ النَّدَمِ عَلَى الْكَلَامِ!: از آن مرد دانا دهان دوخته است که ببند که شمع از زبان سوخته است
- ۲۸- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ الْوَاقِعِ:

- (۱) الْجَلِيسُ السَّوُّ يُبْعِدُكَ عَنِ الْخَيْرَاتِ!
  - (۲) لِسَنَةٍ وَاحِدَةٍ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا!
  - (۳) تَقَعُ مَقْبَرَةٌ عِدَدٌ كَثِيرٌ مِنْ أَمْتِنَا الْمُعْصومِينَ فِي بِلَادِنَا!
  - (۴) بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْآخِرِ تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ الزَّلْزَلِ فِي إِيرَانَ!
- ۲۹- عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ لِهَذِهِ الْأَسْئَلَةِ:

- (۱) - مَا هِيَ الْمَشْكَلَةُ يَا حَبِيبِي؟ - مَوْظِفُكُمْ لَا يَعْمَلُ جَيِّدًا!
  - (۲) - مِنْ أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَخْرُجُ؟ - تَخْرُجُ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى!
  - (۳) - هَلْ تُرِيدُ بِطَاقَةَ الشَّحْنِ؟ - نَعَمْ، أَيْ لَوْ عِنْدَكَ؟!
  - (۴) - كَمْ مَرَّةً قَرَأْتَ هَذِهِ الْقِصَّةَ؟ - قَرَأْتُهَا مِنَ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَ النَّصْفِ!
- إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۳۵-۳۰):

«لَقَدْ اشتهرَ ابنُ سينا بالطبِّ و الفلسفةِ! هو طبيبٌ مُسلمٌ منْ بخارى! توفِّيَ في همدانِ في القرنِ الخامسِ للهجرة! عَرَفَ بِالشَّيْخِ الرَّئِيسِ وَ سَمَاهُ الْغَرِيبُونَ بِأُمِيرِ الْأَطْبَاءِ! قَدْ أَلَفَ هَذَا الْعَالَمَ مِلِّيَّ كِتَابًا فِي مَوَاضِيَعٍ مُخْتَلَفَةٍ، أَكْثَرُهَا يُرَكِّزُ عَلَى الْفِلْسَفَةِ وَ الطَّبِّ! يُعَدُّ ابْنُ سينا أَوَّلَ مَنْ كَتَبَ عَنِ الطَّبِّ فِي الْعَالَمِ وَ كَانَ تَابِعًا لِمَنْهَجِ بَقْرَاطِ وَ جَالِينُوسِ! مِنْ أَشْهُرِ أَعْمَالِهِ كِتَابُ الْقَانُونِ فِي الطَّبِّ الَّذِي بَقِيَ لِسَبْعَةِ قُرُونٍ مُتَوَالِيَةٍ الْمَرْجِعِ الرَّئِيسِ فِي الطَّبِّ! لَقَدْ كَانَ شَيْخَ الرَّئِيسِ مُتَفَانًا فِي جَمِيعِ مَرَاوِلِ حَيَاتِهِ وَ كَانَ يَعْتَقِدُ أَنَّ الْعَالَمَ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ أَحْسَنُ الْعَوَالِمِ الْمُمْكِنَةِ وَ كَانَ شَدِيدَ الْارْتِبَاطِ بِمَوْطِنِهِ الْأَصْلِيِّ! يُعْتَبَرُ الْفِكْرُ الْفِلْسُفِيُّ لِابْنِ سينا إِمْتِدَادَ لِفِكْرِ الْفَارَابِيِّ وَ أَحَدَ مِنْهُ عَلَى الْأَخْصِ نَظَرِيَّاتٍ! مِنْ أَقْوَالِهِ الْمَعْرُوفَةِ: إِحْذَرُوا الْبَطْنَةَ فَإِنَّ أَكْثَرَ الْعَلَلِ إِمَّا تَتَوَلَّدُ مِنْ فُضُولِ الطَّعَامِ!»



۳۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) كثرة التناول من أسباب تخريب الجسم!
- (۳) بقراط و جالينوس من أعظم طلاب ابن سينا!

۳۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) وُلِدَ ابن سينا قُرْبَ همدان!
- (۳) لإبن سينا أكثر من مائة كتاب علمي!

۳۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ «ابن سينا»:

- (۱) أَخَذَ نظرياته في الطب من الفارابي!
- (۳) كَانَ يُشاهد العالم بصورة قبيحة!

۳۳- عَيْنَ الْخَطَأِ عَنِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

- (۱) يُرَكِّزُ: الفعل المجهول، مصدره على وزن «تفعيل»
- (۳) إِحْذَرُوا: الفعل الأمر، ليس له حرف زائد

۳۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ عَلَى التَّرْتِيبِ:

- (۱) مفعول - خبر - صفت - فاعل
- (۳) فاعل - مبتدا - صفت - فاعل

۳۵- عَيْنَ الْخَطَأِ عَنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

«هُوَ مِنْ أَشْهُرِ الْمَرَاجِعِ فِي مَوْضُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى الْأَخْصِ فِي الطَّبِّ!»

- (۱) المراجع: اسم المكان - الجمع المكسر / مضاف إليه
- (۳) مُخْتَلِفَةٍ: اسم الفاعل - نكرة / مضاف إليه

■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰-۳۶):

۳۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْأَفْعَالِ:

- (۱) مُعَلِّمَنَا عَلِمْنَا الدَّرْسَ وَ نَحْنُ نَعَلِّمُنَاهُ! ← لهما حرفان زائدان

- (۳) أَنْفَقُوا أَمْوَالَكُمْ فَيُشِيرُكُمْ اللَّهُ بِأَجْرٍ كَثِيرٍ! ← الفعل الماضي / الفعل المضارع

۳۷- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ يُوجَدُ الْفَاعِلُ؟

- (۱) لَا تَسْمَعُ الْحَقِيقَةَ إِذَا لَا يُرِيدُ الْإِنْسَانُ سَمْعَهَا!
- (۳) تُوجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ تُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْأَشْجَارِ!

۳۸- عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي هَاجَأَ فِيهَا الْمَفْعُولُ:

- (۱) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»

- (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ»

۳۹- عَيْنَ عِبَارَةٍ فِيهَا فِعْلٌ مَجْهُولٌ:

- (۱) يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ الْمِثَالِيَّ وَ يُجْلِسُهُ عِنْدَهُ!
- (۳) يُحَاوِلُ الرَّجُلُ الْعَاصِي أَنْ يُصْلِحَ أَعْمَالَهُ السَّيِّئَةَ!

۴۰- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَتِ الصِّفَةُ وَ الْمُضَافُ إِلَيْهِ مَعًا؟

- (۱) الْعَرَبِيَّةُ هِيَ جِسْرُ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ!
- (۳) كَانَ الْعُلَمَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ يَسْتَخْدَمُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِلْكِتَابَةِ!

(۲) ابْنُ سِينَا مَعْرُوفٌ فِي مُجْتَمَعِنَا فَقَطْ!

(۴) الْقَانُونُ هُوَ الْمَرْجِعُ الرَّئِيسِيُّ فِي الطَّبِّ فِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ!

(۲) كَانَ يَكْرَهُ مَوْطِنَهُ الْأَصْلِيَّ!

(۴) ابْنُ سِينَا مِنْ أَشْهُرِ الْأَطْبَاءِ فِي الْقَرْنِ السَّادِسِ!

(۲) كَانَ أَوَّلَ طَبِيبٍ فِي الْعَالَمِ!

(۴) كَانَ يَتَّبِعُ فِي الطَّبِّ مِنْ بُقْرَاطِ!

(۲) يُعْتَبَرُ: مصدره «إعتبار»، له حرفان زائدان

(۴) تَتَوَلَّدُ: فِعْلٌ لِلْمَفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ، لَيْسَ لَهُ مَفْعُولٌ

(۲) مفعول - مبتدا - صفت - مفعول

(۴) مفعول - خبر - مضاف إليه - مفعول

(۲) مَوْضُوعَاتُ: الجمع السالم للمؤنث - اسم المفعول / مجرور بحرف جار

(۴) الْأَخْصُ: اسم التفضيل - معرفة / مجرور بحرف جار

(۲) اُعْتَصِمَ بِحَبْلِ اللَّهِ وَ اتَوَكَّلْ عَلَيْهِ! ← مصدرهما على وزن واحد

(۴) «رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ» ← ضمير المناسب لهما «أنت»

(۲) أَهَمُّ الْأَعْمَالِ تَعَلُّمُ الْعُلُومِ وَ الْمَهَارَاتِ!

(۴) الْإِسْتِهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ وَ تَسْمِيَتُهُم بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ إِثْمٌ!

(۲) اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا!

(۴) «رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ»

(۲) «وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنُونَ»

(۴) أَنَا أَدْرُسُ تَلَامِيذِي وَ لَا أَخْرُجُ أَحَدَهُمْ مِنَ الصَّفِّ!

(۲) أُمِرَ الْمُسْلِمُونَ بِتَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ لِكِتَابَةِ رِسَالِهِمُ الْعِلْمِيَّةِ!

(۴) يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ الْإِجْتِنَابَ عَنِ الْكَذِبِ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ!

۱۷'

دين و زندگی

زمان پیشنه‌های

دين و زندگی: ۱: كل كتاب

۴۱- بهشت تجلی وفای عهد چه کسی است و کدام گزینۀ بیانگر نشانه‌ای برای استقبال از بهشتیان می‌باشد؟

- (۱) خداوند - چون بهشتیان سررسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند و از هر دری فرشتگان برای استقبال به‌سوی آنان می‌آیند.
- (۲) انسان - چون بهشتیان سررسند، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند و از هر دری فرشتگان برای استقبال به‌سوی آنان می‌آیند.
- (۳) خداوند - بهشت آمادۀ استقبال و پذیرایی از نیکوکاران و رستگاران است و فرشتگان درها را به روی آن‌ها می‌گشایند و به بهشتیان سلام می‌کنند.
- (۴) انسان - بهشت آمادۀ استقبال و پذیرایی از نیکوکاران و رستگاران است و فرشتگان درها را به روی آن‌ها می‌گشایند و به بهشتیان سلام می‌کنند.

۴۲- آنجا که انسان ..... خود را مخاطب قرار داده و مؤاخذه می‌نماید، در کدام مسیر قدم برداشته است؟

- (۱) نفس - محاسبه و ارزیابی
- (۲) عقل - محاسبه و ارزیابی
- (۳) وجدان - مراقبت
- (۴) اراده - مراقبت



- ۴۳- زمینه ساز مبدل شدن مسلمانان به آراسته ترین و پاکیزه ترین ملت ها، چیست و پیامد آن کدام است؟
- ۱) پیراستن روح و جان از آلودگی ها و نفسانیات- کسب مقبولیت مسلمانان در میان هم کیشان
  - ۲) پیراستن روح و جان از آلودگی ها و نفسانیات- مقام الگویی مسلمانان برای سایر امت ها
  - ۳) آراستن ظاهر و باطن به زیبایی ها- کسب مقبولیت مسلمانان در میان هم کیشان
  - ۴) آراستن ظاهر و باطن به زیبایی ها- مقام الگویی مسلمانان برای سایر امت ها
- ۴۴- منشأ «افعال عبث»، ..... است که مردودیت آن در نظام آفرینش به دلیل ..... منتهی به ..... می شود.
- ۱) جهل- حکمت الهی- ضرورت معاد
  - ۲) بیهودگی- عدل الهی- ضرورت معاد
  - ۳) نادانی- حکمت الهی- امکان معاد
  - ۴) ظلم- عدل الهی- امکان معاد
- ۴۵- یکی از حقایق برملا شده در واقعه بزرگ قیامت، «آشکار شدن رفتار و نیت انسان هاست» که وقوع آن، با ..... محقق می شود.
- ۱) حضور شاهدان و گواهان
  - ۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم
  - ۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی
  - ۴) دادن نامه اعمال
- ۴۶- تداوم مسیر حیات متقاضیان رجعت به دنیا، در عبارت شریفه ..... متجلی است که به بدکاران اختصاص ..... .
- ۱) «يَنْبِؤُا الْاِنْسَانَ يَوْمِئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاَخَّرَ»- ندارد
  - ۲) «كَلَّا اِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»- دارد
  - ۳) «وَمَنْ وَّرَآئِهِمْ بَرَزَخَ اِلَى يَوْمٍ يَبْعَثُوْنَ»- ندارد
  - ۴) «حَتَّى اِذَا جَاءَ اَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُوْنَ»- دارد
- ۴۷- مراد رسول اکرم ﷺ از هم نشین انسان در جمله: «برای تو، به ناچار هم نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی گردد و با تو دفن می شود ...» کیست و مهر تأیید آن در کلام وحی کدام آیه شریفه می باشد؟
- ۱) کردار انسان- در آن روز با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند پرده ها کنار می رود و حقایق عالم آشکار می شود.
  - ۲) عمل نیک- در آن روز با تابیدن نور حقیقت از جانب خداوند پرده ها کنار می رود و حقایق عالم آشکار می شود.
  - ۳) کردار انسان- اگر عملی حتی به اندازه ذره ای ناچیز باشد، به حساب آن رسیدگی خواهد شد.
  - ۴) عمل نیک- اگر عملی حتی به اندازه ذره ای ناچیز باشد، به حساب آن رسیدگی خواهد شد.
- ۴۸- عکس العمل انسان در برابر سیئات ریشه در کدامین ودیعه الهی دارد و ره آورد این علت کدام است؟
- ۱) گرایش به خیر و نیکی- حب صداقت، عزت نفس و عدالت
  - ۲) نفس لواحه- گریز از نفاق، حقارت نفس و ریا
  - ۳) وجدان اخلاقی- اندیشه جبران گناهان و معاصی
  - ۴) بیزاری از بدی ها- محوریت زندگی بر پایه بندگی خداوند
- ۴۹- با دقت در آینه زلال وحی، کدام جمله مؤید بشارت فرشتگان به نیکوکاران و رستگاران در بهشت موعود می باشد؟
- ۱) بهشت برای آنان سرای سلامتی یا «دارالسلام» است.
  - ۲) وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.
  - ۳) هیچ گاه احساس خستگی و سستی و ملالت نمی کنید.
  - ۴) دوستان و هم نشینان بهشتیان چه نیکو هم نشینانی هستند.
- ۵۰- تحقق بهره مندی انسان از حیات مفرح دنیا و سعادت و رستگاری عقبی، در گرو ..... است که یکی از لوازم وصول به آن ..... می باشد.
- ۱) دریافت هدف اصلی زندگی انسان و استقرار در مسیر آن- برنامه ریزی
  - ۲) درک هدف برتر خلقت و ایمان و اعتقاد به خداوند حکیم- برنامه ریزی
  - ۳) دریافت هدف اصلی زندگی انسان و استقرار در مسیر آن- عزم و تصمیم
  - ۴) درک هدف برتر خلقت و ایمان و اعتقاد به خداوند حکیم- عزم و تصمیم
- ۵۱- ایجاد تردید در دل انسان برای امکان الگوگیری از نبی مکرم اسلام ﷺ ناشی از برخورداری آن بزرگوار از ..... است که عبارت «.....» رافع این ابهام می باشد.
- ۱) اعلمیت- در حد توان از ایشان تبعیت کنیم و به راه و روش ایشان نزدیک شویم.
  - ۲) معصومیت- در حد توان از ایشان تبعیت کنیم و به راه و روش ایشان نزدیک شویم.
  - ۳) اعلمیت- کافی است ظاهر و سبک زندگی خود را کاملاً مشابه آن بزرگواران نماییم.
  - ۴) معصومیت- کافی است ظاهر و سبک زندگی خود را کاملاً مشابه آن بزرگواران نماییم.
- ۵۲- «انسان معتقد به معاد، دارای انرژی فوق العاده و همت خستگی ناپذیر است و از کار خود لذت می برد و شور و نشاط زندگیش را فرا می گیرد.»
- پیام کدام آیه شریفه مبین علت این شادابی است؟
- ۱) «مَنْ اٰمَنَ بِاللّٰهِ وَ الْيَوْمِ الْاٰخِرِ و عمل صالحاً فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ و لَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ»
  - ۲) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا اِلَّا لَهْوٌ و لعبٌ و اِنَّ الدَّارَ الْاٰخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوْا يَعْلَمُوْنَ»
  - ۳) «اَمْ نَجْعَلُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا و عملوا الصّٰلِحٰتِ كَالْمُفْسِدِيْنَ فِي الْاَرْضِ اَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِيْنَ كَالْفَجَّارِ»
  - ۴) «وَقَالُوا مَا هِيَ اِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ و نَحْيَا و مَا يَهْلِكُنَا اِلَّا الدَّهْرُ و مَا لَهْمْ بِذٰلِكَ مِنْ عِلْمٍ اِنْ هُمْ اِلَّا يَظُنُّوْنَ»
- ۵۳- اعطای حیات حقیقی به انسان منوط به ..... است که عامل فزاینده آن ..... می باشد.
- ۱) دل سپاری به سرچشمه کمالات- ایمان به خدا
  - ۲) جایگاه بخشی به خدا در قلب- دوستی با دوستان خدا
  - ۳) عشق به خدا- دوستی با دوستان خدا
  - ۴) ادراک وجود خدا- ایمان به خدا
- ۵۴- منابع اخذ «حدود حجاب» و «نوع پوشش» در میان مسلمانان چیست؟
- ۱) قرآن کریم و روایات پیشوایان- آداب و رسوم جوامع
  - ۲) قرآن کریم و منابع تاریخی- آداب و رسوم جوامع
  - ۳) قرآن کریم و روایات پیشوایان- آیات قرآن کریم
  - ۴) قرآن کریم و منابع تاریخی- آیات قرآن کریم



۵۵- عوامل سبب ساز «عدم استقرار در مسیر تحیر و سرگستگی» و «قرارگیری در زمره پروا پیشگان» به ترتیب چیست؟

- (۱) عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» را صادقانه از خداوند بخواهیم - یاری از نماز و روزه
- (۲) عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» را صادقانه از خداوند بخواهیم - دوری از فحشا و منکر
- (۳) عبارت «غیر المغضوب علیهم و لا الضالین» را با توجه بگوئیم - یاری از نماز و روزه
- (۴) عبارت «غیر المغضوب علیهم و لا الضالین» را با توجه بگوئیم - دوری از فحشا و منکر

۵۶- مقصود پیامبر اسلام ﷺ از بیان سخن «چه بسا روزه داری که جز گرسنگی و تشنگی چیزی نصیب او نمی شود.» چیست؟

- (۱) روزه دار بایستی با امساک از خوردن و آشامیدن، تمرین صبر نماید.
- (۲) روزه حقیقی آن است که خودنگهداری از گناه را در فرد صائم پدید آورد.
- (۳) روزه دار می تواند با تقویت اراده یک ماه گرسنگی را تحمل نماید.
- (۴) روزه زمانی مؤثر واقع می شود که به الهام فجور و تقوا به روح فرد بیانجامد.

۵۷- «گرمابخش کانون خانواده» و «جلوه گاه زیبایی های درونی زن» به ترتیب در کدام گزینه مشهود است؟

- (۱) عفت و حیا - احساسات لطیف زن
- (۲) محبت به همسر - زیبایی پوشیدگی
- (۳) محبت به همسر - احساسات لطیف زن
- (۴) عفت و حیا - زیبایی پوشیدگی

۵۸- هم نوایی با بیت زیر، راهکار کدام دسته از افراد را معلوم ذهن انسان می سازد؟

ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ یا آنکه به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

- (۱) افراد زیرکی که خطمشی آن ها در زندگی، آیه شریفه «قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین» می باشد.
- (۲) کسانی که با اندکی تأمل می بینند که دستیابی به هدف اصلی زندگی با انجام برخی اعمال عبادی میسر است.
- (۳) افرادی که با انتخاب مسیر «آلا ليعبدون» هم از دنیا بهره مندند و هم آخرتشان را آباد می کنند.
- (۴) کسانی که دلبستگی ها و اهداف اصلی، مانع هیچ یک از اهداف فرعی آنان نمی شود.

۵۹- زنان مسلمان با رعایت دستورالعمل قرآنی «یدنین علیهن من جلابیهن» پیام کدام روایت شریفه را انیس جان و دل خود کرده اند؟

- (۱) «لباس نازک و بدن نما نپوشید: زیرا چنین لباسی نشانه سستی و ضعف دین است.»
- (۲) «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده اش به سوی دوستان خود می رود، آماده و آراسته باشد.»
- (۳) «خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می آید.»
- (۴) «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می شوی با انجام گناه به جنگ با خدا بروی.»

۶۰- با استناد به مفهوم کدام آیه شریفه، عبارت «الهی بودن سیرت انسان، مستقل از صورت او، برای آدمی کفایت می کند» مردود می گردد؟

- (۱) «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً یحبونهم کحب الله»
- (۲) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله»
- (۳) «یدنین علیهن من جلابیهن ذلک ادنی ان یعرفن»
- (۴) «و الذین آمنوا اشد حباً لله»

۲۰۱

## زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱: کل کتاب

61- I love money but it isn't ..... important thing in this world.

- 1) more
- 2) many
- 3) the must
- 4) the most

62- You ..... work such long hours or you will be ill.

- 1) won't
- 2) shouldn't
- 3) can't
- 4) don't need

63- I ..... a cat on the tree and it ..... a piece of meat in its mouth.

- 1) was seeing – was carrying
- 2) see – carried
- 3) saw – was carrying
- 4) was seeing – carried

64- What is learned in the ..... is carried to the grave.

- 1) health
- 2) material
- 3) cradle
- 4) flu

65- I wish you happiness in this ..... season. Wishing every happiness will always be with you.

- 1) patient
- 2) ancient
- 3) alive
- 4) holy

66- Try not to become a man of success but rather to become a man of .....

- 1) value
- 2) collection
- 3) fresh
- 4) pattern

67- "Eagles fly really fast in the high sky, but they get tired as quickly as a small bird."

This sentence has ..... adverbs of manner.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

68- Your blood is not ..... women's.

- 1) reder from
- 2) reder than
- 3) more redder than
- 4) redder than

69- The food that you .....

- 1) cooked smells delicious
- 2) cooked delicious smell
- 3) smell delicious cooked
- 4) smell cooked delicious



70- "You would never stay on ..... without me."

The correct spelling of the missing word is:

- 1) skedule                      2) schejule                      3) schedule                      4) shedule

71- A: Excuse me, sir!

B: .....

A: I am looking for a silver ring.

- 1) How can I get more help?                      2) How can I help you?  
3) Which one is the cheaper one?                      4) Which one would you like?

72- What are the correct intonation patterns for the following underlined sentences?

A: Where is your friend from? (a)

B: India. (b)

A: Is he from Delhi? (c)

B: Yes, he is.

- 1) (a) ↘ (b) ↗ (c) ↗                      2) (a) ↗ (b) ↗ (c) ↘  
3) (a) ↘ (b) ↘ (c) ↗                      4) (a) ↗ (b) ↘ (c) ↘

73- What is the reason if we say the underlined word more strongly?

A: Who killed that bird?

B: It wasn't me.

- 1) To give new information about that word.                      2) To ask new information about that word.  
3) To check information about it.                      4) To put special emphasis on that word.

### ■ Cloze Test

Nowadays people are more aware that wildlife all over the world is in a great danger. Different kinds of animals are endangered, and will easily die out if we do not try to ...(74)... them. There are many reasons for this. Animals are hunted for their skins or for other ...(75)... parts of their bodies. For many animals, the problem is that people are destroying their place of living. For example, gardeners use ...(76)... chemicals to help them grow better fruits, but these chemicals make the nature dirty and can ...(77)... the risk of illnesses of animals.

- 74- 1) protect                      2) create                      3) collect                      4) donate  
75- 1) dangerous                      2) interrogative                      3) emphatic                      4) useful  
76- 1) voluntary                      2) amazing                      3) powerful                      4) proper  
77- 1) fight                      2) compare                      3) energize                      4) increase

### ■ Reading Comprehension

There are no more dinosaurs living on the Earth. They are extinct, which means there is no longer a special kind of plant or animal living anywhere in the world. Scientists believe many living organisms like humans, birds, dinosaurs, and many others died out when a large object from space crashed into the Earth. There are usually two reasons for the extinction of animals and other living things. The first is natural for example sudden changes of weather conditions which took place in Ice Age. The second reason for the extinction of animals is human activities, which are hunting and destruction of their homes. Making water and weather dirty, cutting trees to build houses in forests, overhunting a specific kind of animal, and taking one animal which can kill some other animals to another place are all reasons of extinction. For example Dodo bird and passenger pigeon are not alive anymore because of overhunting by other animals moving into their environment, and destruction of their homes. When animals are in danger of becoming extinct, yet remain alive, they are called endangered animals. The reasons for an animal, such as the black rhino, the Malaysian orangutan, blue whale, the Bengal tiger, giant panda, mountain gorilla, and sea lions, to become endangered are mostly the same as for those that have become extinct.

■ Environment = محیط

78- Which of the following is NOT a reason for the extinct and endangered animals?

- 1) changes of weather condition                      2) destruction of their living place  
3) killing lots of a kind of animal                      4) changes of humans' living place

79- Taking new hunters to a new environment can ..... .

- 1) cause extinction of another kind of animal                      2) increase new food resources  
3) endanger another kind of animal                      4) cause absence of living place for other animals

80- Dinosaurs, humans, and birds are examples of:

- 1) endangered creatures                      2) extinct animals                      3) living organism                      4) kinds of animals