

# آزمون آزمایشی شماره ۱۴

## آزمون عمومی

### گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و تجربی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

## ۱- «حجۀ عروسی - هوشیار - خیاط - خفتان» به ترتیب معانی کدام واژگان است؟

(۱) کپر - حازم - درزه - فتراک (۲) کله - متنبه - درزی - ترگ (۳) کله - حازم - درزی - گبر (۴) کپر - متنبه - درزه - ترگ

## ۲- تمامی معانی نوشته شده روبه روی واژگان درست است، به جز:

(۱) نوش: شهد - شیرینی - گوارا باد (۲) لابه: اظهار نیاز - تضرع - التماس (۳) فایق: برگزیده - برتر - بلند (۴) عتاب: خشم گرفتن - ملامت - غضب

## ۳- معنی کدام گروه از واژه ها همگی درست است؟

(۱) استشهاد (محضر) - درای (زنگ کاروان) (۲) زکی (طاهر) - احور (مرد سیاه چشم) (۳) تهجد (شب نشینی) - متصوفه (صوفیان) (۴) قلماسنگ (فلاخن) - سورت (جشن)

## ۴- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(۱) تو اگر چه مراد خویش مستور می داشتی، من آثار آن در ناصیه تو می دیدم. (۲) بدین لشکر بزرگ که با من است، هر کاری بتوان کرد به نیروی ایزد تعالی، ولیکن سلاح می جویم. (۳) او را اندر شهر نگذاشت. پس به در شهر فرود آمد و مشایخ بر او شدند و گفتند: صواب بازگشتن تو باشد. (۴) اهمال و تقصیر را در مذهب حمیت رخصت نینم و اگر غفلتی روا دارم، به نزدیک اصحاب مروت معذور نباشم.

## ۵- در کدام بیت غلط املایی یافت می شود؟

(۱) همه نواحی او را مطاوع است قضا (۲) اگر یک لمحۀ پردازد به حرب آن خسرو گردان (۳) دیگرش این قدر معونست نیست (۴) نهاده غاشیه اش خورشید بر دوش

## ۶- کدام گزینه از لحاظ تاریخ ادبیات درست است؟

(۱) زیب النساء، متخلص به مخفی، از زنان شاعر هند است که در سرودن شعر، بیشتر از عرفی شیرازی پیروی می کرد. (۲) مسعود سعد، غزل سرای توانای قرن هفتم، بیشتر عمر خود را در هند به سر برد. حبسیه های او بسیار معروف است. (۳) «فیه ما فیه» از آثار منظوم مولانا است که دربردارنده مفاهیم و مصطلحات عرفانی است. (۴) «جبرا ابراهیم جبرا» از شاعران فلسطینی و صاحب کتاب «راه بئر سبع» است. به او لقب «شاعر مقاومت فلسطین» داده اند.

## ۷- پدیدآورندگان «آرزوهای بزرگ، نقدالتصو، کمال نامه» به ترتیب خالق کدام آثار نیز هستند؟

(۱) ابله - خردنامه اسکندری - گوهرنامه (۲) داستان دو شهر - سلسله الذهب - کنز السالکین (۳) دیوید کاپرفیلد - تحفة الاحرار - گل و نوروز (۴) خانه اموات - سلسله الذهب - روضة الانوار

## ۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ترجمۀ شعر شاعران اروپایی در شکل و محتوای شعر فارسی مؤثر افتاد و باعث بروز تحول از سبک کهن به سبک نیمایی و شعر سپید شد. (۲) تشکیل نخستین کنگره نویسندگان ایران که عمدتاً وفاداران به شیوۀ نیما بودند، محصول دورۀ دوم شعر نیمایی است. (۳) زبان شعری سهراب سپهری آمیخته با مضامین و مفاهیم عرفانی و فلسفی و همراه با نمادهایی از آیین های بودایی و برهمنی است. (۴) فابل به قصه هایی گفته می شود که بر اساس امثال و حکم فارسی و عربی تنظیم شده اند، مانند جامع التمثیل حبله رودی.

## ۹- آرایه های روبه روی کدام بیت تماماً درست است؟

(۱) آسمان چشمی که من بیمار او گردیده ام (۲) خضر جان گرد سرابستان دل گردد مدام (۳) چو مستعد نظر نیستی وصال مجوی (۴) سر برگ و گل ندارم ز چه رو روم به گلشن؟

## ۱۰- آرایه های «اسلوب معادله - ایهام تناسب - حس آمیزی - تشخیص - تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

(الف) ز خون تا شد تهی دل، می خلد در سینۀ تنگم (ب) در آن گلشن که آید در سخن لعل گهربارش (ج) دل روشن کند شیرین سخن صائب سخن ور را (د) به سیل نوبهار از جان نمی خیزد غبار تن (ه) جوان را صحبت پیران حصار عافیت باشد

(۱) الف - ب - ج - ه - د (۲) الف - د - ه - ج - ب (۳) ه - ب - د - الف - ج (۴) ه - د - ج - ب - الف

۱۱- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

رحمتی فرما، که از باران اشک چشم من

مردم بیچاره را، در خانه آب افتاده است

(۱) اغراق - مجاز - تشبیه (۲) ایهام - تشبیه - اغراق

(۳) ایهام - کنایه - تضاد (۴) تناسب - تلمیح - ایهام تناسب

۱۲- تعداد واژه‌های کدام عبارت متفاوت است؟

(۱) جامی در قرن نهم می‌زیسته است.

(۲) جمال‌زاده نویسندهٔ پرکاری بود.

(۳) فیلم‌سازی قلم‌به‌دست و آینده‌دار می‌شد.

(۴) افکارش را جمع‌وجور کرد.

۱۳- در کدام مصراع، جملهٔ «چهارجزئی گذرا به مفعول و مسند» به کار رفته است؟

(۱) چند خود را در میان مردمان رسوا کند

(۲) چون بدین مایه کسی با چون تویی سودا کند

(۳) از کاسهٔ سرهای ما گر کوزه‌گر ساغر کند

(۴) هر شبی سودای چشمش بر سرم غوغا کند

۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در عبارت زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«برای خواننده‌ای که زربین کوب همیشه به او در مقدمهٔ آثارش درود می‌فرستد و از اینکه حوصلهٔ خواندن گفتار او را دارد، متواضعانه اظهار وام و

دین می‌کند، رسیدن به اندیشه‌های این متفکر، کار دشواری نیست.»

(۱) متمم اسم - مضاف‌الیه - مضاف‌الیه - صفت مضاف‌الیه

(۲) متمم قیدی - مضاف‌الیه - معطوف

(۳) متمم اسم - مضاف‌الیه - مضاف‌الیه - صفت صفت

(۴) متمم قیدی - مضاف‌الیه - صفت مضاف‌الیه

۱۵- در عبارت زیر به ترتیب چند واژهٔ «مرکب» و «مشتق - مرکب» به کار رفته است؟

«یکی از مقاصد اصلی این حلقه، تشویق ادبیات و فلسفه و راهنمایی شاعران رومی به سرچشمه‌های شعر یونانی و آماده کردن خواننده برای

شاعران یا نثرنویسان آینده‌دار بود.»

(۱) دو - سه

(۲) یک - سه

(۳) یک - چهار

(۴) دو - دو

۱۶- در کدام بیت «جهش ضمیر» به چشم می‌خورد؟

(۱) در بهار حسنتش از صد گل یکی نشکفته است

(۲) غمزهات دل می‌برد، چشم توام خون می‌خورد

(۳) خونم بریخت چشم تو گو از خدا بترس

(۴) رشتهٔ عمرم به پایان آمد و تابش نماند

گرد گلزارش کنون برمی‌دمد ریحان هنوز

روز و شب آن در شکار، این در شراب افتاده است

آخر چه کرده‌ام ز برای خدا پی‌رس

چاره‌ای اکنون به‌جز مردن نمی‌دانم چو شمع

۱۷- کدام بیت مفهومی نزدیک با بیت زیر دارد؟

بی‌زلفت و بی‌گناه محبوسم

بی‌علت و بی‌سبب گرفتارم

(۱) محبوس چرا شدم، نمی‌دانم

(۲) بندی است گران به دست و پایم در

(۳) طومار ندامت است طبع من

(۴) خورده قسم اختران به پاداشم

دانم که نه دزد و نه عیارم

شاید که بس ابله و سبک‌بارم!

حرفی است هر آتشی ز طومارم

بسته کمر آسمان به پیکارم

۱۸- کدام بیت با بیت زیر تناسب دارد؟

هان ای دل عبرت‌بین از دیده عبر کن هان

ایوان مدائن را آیینۀ عبرت دان

(۱) یکسان چو سیل کرده نشیب و فراز را

(۲) دیار مشرق و مغرب مگیر و جنگ مجوی

(۳) ز خسروان مقدم چنان که می‌شنوم

(۴) گر جهان جمله به بد گفتن من برخیزند

از کاخ شاه و باره و کشت و چمن گذشت

دلی به‌دست کن و زنگ خاطری بزدا

وفای عهد نکرده است با کس این دوران

من و این کنج و به عبرت به جهان در نگران

۱۹- کدام بیت مفهومی متضاد با سایر ابیات دارد؟

(۱) در تلاش نعمت دنیا عرق‌ریزی مکن

(۲) معنی رنگین به آسانی نمی‌آید به دست

(۳) آفتاب از لعل غافل نیست در زندان سنگ

(۴) صائب از سعی محال است به انجام رسد

ای بهشتی رو چه ریزی آب کوثر را به خاک؟

در تلاش مطلعی زد غوطه در خون آفتاب

از تلاش رزق با بی‌دست و پایی فارغم

سفر ریگ روان و دل آوارهٔ ما

۲۰- متن زیر با کدام گزینه تناسب مفهومی دارد؟

«این است علی و روزگار و قومش که به پایان آمد و احمق کسی باشد که دل در این گیتی غدار و فریفت‌گار بندد و نعمت و جاه و ولایت او را

به هیچ چیز شمرد.»

(۱) ابله آن گرگی که او نخجیر با شیران کند

(۲) نصیحت همه عالم چو باد در قفس است

(۳) گرچه بی‌خیر است گیتی، مرد را

(۴) جهان بر آب نهاده است و زندگی بر باد

احمق آن صعوه که او پرواز با عنقا کند

به گوش مردم نادان چو آب در غربال

زو شود حاصل به دانش خیر ناب

غلام هست آنم که دل بر او نهاد

۲۱- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) سعدیا گر همه شب غمش خواهی گفت
  - (۲) با تو صد سال زبان قلم ار شرح دهد
  - (۳) صورت روی تو ای ماه دلارای چنانک
  - (۴) به نوک خامه (قلم) اگر شرح آن دهم صد سال
- ۲۲- همه گزیننه ها بیانگر «وحدت وجود» هستند، به جز:
- (۱) همه عالم خروش و جوش از آن است
  - (۲) هم جمله تویی و هم همه تو
  - (۳) در هوای آفتاب روی او یکسان شده
  - (۴) ما را وجود نیست و گر هست وجود اوست
- ۲۳- مفهوم کلی کدام دو بیت، با یکدیگر متناسب است؟
- (الف) سنگین نمی شد این همه خواب ستمگران
  - (ب) مشو ای تندخو غافل ز آب چشم مظلومان
  - (ج) هرکس به ما کند ستمی، همچو عاجزان
  - (د) مسلم کی گذارد ناله مظلوم، ظالم را؟
- (۱) الف- ب (۲) ب- د

۲۴- ابیات زیر در توصیف کدام شخصیت اسطوره ای است؟

همی خون دام و دد و مرد و زن  
مگر کاو سر و تن بشوید به خون

(۱) ضحاک

(۲) جمشید

(۳) آبتین

(۴) مرداس

۲۵- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) تا برده ایم سر به گریبان ریوده ایم
- (۲) صائب نرسیدند به سرمزل مقصود
- (۳) پاس صحبت داشتن در دوزخم افکنده بود
- (۴) خوش آن که از دو جهان گوشه غمی دارد

شب به پایان رود و شرح به پایان نرود  
شمه ای از غم عشق تو بیان نتوان کرد  
صورت حال من از شرح و بیان می گذرد  
ز سر عشق تو رمزی بیان شاید کرد

که معشوقی چنین پیدا، نهان است  
وان چیست که غیر توست آن چیست؟  
جمله ذرات وجود عاشق فرزانه مست  
بود وجود ما به حقیقت وجود اوست

گر می شد از شکستن دل ها صدا بلند  
که در دریای آتش شور از اشک کباب افتد  
دیوان خود به آه سحر می بریم ما  
که پیش از دانه فریاد از نهاد آسیا خیزد

(۳) الف- ج (۴) ب- ج

بری زدن کند در یکی آبی زن  
شود فال اخترشناسان نگون

گوی سعادت از خم چوگان روزگار  
تا پای به دامن نکشیدند عزیزان  
گوشه عزلت بهشت جاودانی شد مرا  
همیشه سر به گریبان ماطمی دارد

## زبان عربی

۲۰

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۹۷

■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۳-۲۶):

۲۶- ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾:

- (۱) آیا مردم را به خوبی دستور دادید و خودتان را فراموش کرده اید؟
- (۲) آیا مردم را به نیکی ها دعوت می کنید در حالی که خودتان را فراموش می کنید؟
- (۳) آیا دیگران را به سوی خوبی فرمان می دهید و خودتان آن را فراموش می کنید؟
- (۴) آیا مردم را به خوبی دستور می دهید و خودتان را فراموش می کنید؟

۲۷- «نريد أن نُهدِي والدنا هديةً أنيقةً و لكن ليست عندنا نقودٌ كثيرةٌ فلنصبر حتى نأخذ راتبنا في نهاية الشهر!»:

- (۱) می خواهیم به پدرمان هدیه زیبایی بدهیم اما پول زیادی نداریم پس صبر می کنیم تا در انتهای ماه حقوق بگیریم!
- (۲) می خواهیم به پدرمان هدیه ای زیبا بدهیم اما پول زیادی پیشمان نبود پس باید تا آخر ماه صبر کنیم تا حقوقمان را بگیریم!
- (۳) می خواهیم برای پدرمان هدیه زیبایی بگیریم اما پول زیادی نداشتیم پس صبر می کنیم تا در پایان ماه حقوقمان را بگیریم!
- (۴) می خواهیم به پدرمان هدیه ای زیبا اهدا کنیم اما پول زیادی نداریم پس باید صبر کنیم تا در آخر ماه حقوقمان را بگیریم!

۲۸- «لَنْ يَسْتَطِيعَ الْأَعْدَاءُ أَنْ يَواجِهُونَا لِأَنَّنا نَفْشَلُهُمْ وَ لَا تَنْجَحُ خَطَّتُهُمْ لِتَفْرِيقِنَا أَبَدًا»:

- (۱) دشمنان ما نخواهند توانست که با ما مقابله کنند زیرا ما آن ها را شکست داده ایم و نقشه های آن ها برای پراکنده کردن ما هرگز موفق نمی شود!
- (۲) دشمنان نخواهند توانست که با ما روبه رو شوند زیرا ما آن ها را شکست می دهیم و نقشه آن ها هیچ وقت برای جدایی ما توفیق نمی یابد!
- (۳) دشمنان هرگز نمی توانند که با ما مواجه شوند زیرا آن ها شکست می خورند و نقشه آن ها برای جدایی هیچ گاه موفق نمی شود!
- (۴) دشمنان نتوانستند که با ما روبه رو شوند زیرا ما آن ها را شکست داده ایم و نقشه آن ها برای جدا کردن ما هرگز توفیق نیافته است!

## ۲۹- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) نحن سنقضى عطلتنا السنوية في حداثنا لا على شاطئ البحر! تعطيلات ساليانه خود را در باغهايماي خواهييم گذراند نه در ساحل دريا!  
(۲) بهتم بالأحيال المستقبله كل من يهجرون صيد الحيوانات النادرة! همه كساني كه شكار حيوانات كمياب را ترك مي كنند به نسلهاي آينده توجه دارند!

(۳) الشيطان لا يريد غير غفلتنا عن طاعة الله! شيطان جز غفلت ما از اطاعت خداوند را نمي خواهد!  
(۴) علينا أن نحذر مما يجرننا إلى تبعية الزخارف الدنيوية! بايد از آنچه كه سبب وابستگي به زروزيورهاي دنيا مي شود دوري كنيم!

## ۳۰- عَيْنِ الصَّحِيح:

(۱) كان العلماء قد تجرعوا آلاماً كثيرة في أيام شباهم: دانشمندان دردهاي بسياري را در روزگار جواني شان مي چشيدند،  
(۲) إنهم استطاعوا أن يكتشفوا المعدات الحديثة: آنها تلاش كردند تجهيزاتي جديد را كشف كنند،  
(۳) كأنهم وصلوا إلى أعلى الدرجات العلمية: گوي آنها به درجات عالي علم رسيدند،  
(۴) لا هناء إلا بعد العناء والتحلل بالأخلاق! هيچ خوشي جز بعد از رنج و آراسته شدن به اخلاق نيست!

## ۳۱- ما هو الخطأ عن مفهوم الآيات الشريفة:

(۱) «من كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون» ← يكون في الجهاد زوجان أيضاً!  
(۲) «كلم الله موسى تكليماً» ← تكلم الله مع نبيه موسى أكثر من سائر الأنبياء!  
(۳) «إنما يخشى الله من عباده العلماء» ← العلماء بسبب علمهم يدركون عظمة الله أكثر من الآخرين!  
(۴) «إن الباطل كان زهوقاً» ← الأرض سوف يرثها عباد الله الصالحون!

## ۳۲- «دانش آموز، امروز، بايد براي پاك كردن نفس خود تلاش كند براي اينكه فردا پيشرفت كند!»:

(۱) لتحاول الطالبة اليوم لتهديب نفسها لتتقدم غداً!  
(۲) يجب على الطالب أن يحاول اليوم للتهديب نفسها لتتقدم في الغدا!  
(۳) ليحاول الطالب اليوم في تهديب النفس ليتقدم غداً!  
(۴) لتحاول الطالبة اليوم لتهديب نفسه لتتقدم غداً!

## ۳۳- «رزمندگان قهرمان ما در جبهه هاي نبرد، خدای خود را می خواندند تا آنها را در سختي ها ياری رساند!»:

(۱) مجاهدونا الأبطال كانوا يدعون ربهم في معارك الجهاد حتى يساعدهم في المصاعب!  
(۲) كان المجاهدون الأبطال لنا قد دعوا ربهم في جبهات الحرب ليساعدهم في الشدائد!  
(۳) كان يدعون مجاهدونا الأبطال الله في معركة الحروب ليساعدوا في الصعوبات!  
(۴) مجاهدوننا الأبطال كانوا يدعون ربهم في معارك الحرب حتى يساعدوا في الصعاب!

## ■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۴۲-۳۴) بما يناسب النص:

«إن في حياة النمل عجائب تبعث دهشة الإنسان لأنه يعيش عيشة تقوم على أساس النظام والتعاون والنشاط! يسكن النمل تحت الأرض في مساكن على شكل طبقات بعضها فوق بعض! يوزع النملات فيما بينها الخدمات والأمور كالمجتمعات المتقدمة منها حراسة المساكن والمدافعة عنها والتقديم للصغار حاجتها! يمتاز النمل بالذكاء والصبر على العمل من سائر الحيوانات وله أسلوب خاص في مواجهة العدو! هل شاهدت حتى الآن النملة وهي تحاول حمل حبة أكبر من وزنها؟ من الممكن أن لا تستطيع في المرة الأولى وحتى ستين مرة ولكن لا تيأس و تمارس أكثر من قبل و في النهاية تنتهي من عملها جيداً! هناك أشخاص كثيرون يجعلون اعمال هذا الحيوان نصب أعينهم و لا يتركون الجهد و لا يقنطون! كان بعض القدماء ينقشون صورة النملة على وسام ذهبي يعطونها جنودهم لثباتهم في ميادين الحرب!»

## ۳۴- عَيْنِ الصَّحِيح: «إن النملة.....»

(۱) لا تفشل في حياتها أبداً!  
(۲) لا تحمل شيئاً و هو أثقل من وزنها!  
(۳) قد صارت أسوة لأبناء البشر في المثابرة!  
(۴) تسعى لحمل حبة كل مرة ستين مرة!

## ۳۵- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) على الإنسان أن يتعلم من أي شيء في العالم حتى حيوان صغير كالنملة!  
(۲) إذا واجهنا مشاكل في طريقنا إلى الأهداف فعلينا بالممارسة!  
(۳) يسكن النمل في مساكن مستديرة على شكل طبقة واحدة جنب مساكن أخرى!  
(۴) التعاون في حياة النمل من العجائب التي تبعث دهشة الإنسان!

## ۳۶- عَيْنِ الصَّحِيح:

(۱) يقال في حياة النملات أن بعضها تعمل و بعضها الأخرى تستريح فقط!  
(۲) إن يفشل النمل في إجراء عمله فلا ييأس و يستمر حتى ينجح!  
(۳) سبب الفشل في الحياة فقدان الإمكانيات و القدرات فقط!  
(۴) يعيش النمل عيشة تفقد النظام و التعاون!

۳۷- بایته میزة ممتاز النمل من غيره؟

- (۱) النظام و التعاون و النشاط!  
(۲) توزيع خدمات الجماعة فيما بينه!  
(۳) الأسلوب الخاص في مواجهة العدو!  
(۴) الذكاء و الصبر على العمل!

■ عین الخطأ في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «هل شاهدت حتى الآن النملة و هي تحاول حمل حبة أكبر من وزنها؟»:

- (۱) شاهدت- الآن- حبة (۲) النملة- تحاول- أكبر (۳) هل- هي- حمل (۴) لحمل- أكبر- وزن

۳۹- «إن في حياة النمل عجائب تبعث دهشة الإنسان لأنه يعيش عيشة تقوم على أساس النظام و التعاون!»:

- (۱) حياة- عجائب- الإنسان (۲) النمل- يعيش- عيشة (۳) تبعث- تقوم- أساس (۴) دهشة- النظام- التعاون

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲-۴۰):

۴۰- «عيشة»:

- (۱) اسم- مفرد مؤنث- نكرة- معرب- منصوب / مفعول مطلق للنوع و منصوب  
(۲) مفرد مؤنث- مشتق- نكرة- ممنوع من الصرف / مفعول مطلق للنوع و منصوب  
(۳) اسم- مفرد مذکر- جامد- معرب بالإضافة / مفعول به و منصوب بالإعراب الأصلي  
(۴) جمع سالم للمؤنث- جامد- نكرة- مبني / مفعول مطلق للتأكيد و منصوب

۴۱- «تقوم»:

- (۱) للغائبة- معتل و ناقص- لازم- مبني للمجهول- مبني / نائب فاعله ضمير «هي» المستتر و الجملة خبر و مرفوع محلاً  
(۲) فعل مضارع- للغائبة- مجرد ثلاثي- معتل و أجوف- معرب / مضارع مرفوع و فاعله ضمير مستتر و الجملة نعت و منصوب محلاً  
(۳) فعل مضارع- مجرد ثلاثي- معتل و ناقص- مبني للمعلوم / فاعله ضمير «هي» المستتر و الجملة فعلية و نعت و منصوب  
(۴) مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد- معرب- مبني للمعلوم / مضارع مرفوع و فاعله ضمير مستتر و الجملة خبر «أن» و مرفوع محلاً

۴۲- «توزع»:

- (۱) مجرد ثلاثي- معتل و مثال- لازم- مبني للمعلوم- مبني / مضارع مرفوع و فاعله اسم ظاهر و الجملة خبر و مرفوع محلاً  
(۲) للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «تفعّل»- متعدّد- مبني للمجهول / الجملة فعلية و نائب فاعلها ضمير مستتر  
(۳) مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد- متعدّد- معرب / فعل و فاعله «التملات»  
(۴) فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «تفعّل»- صحيح- مبني للمعلوم / مضارع مرفوع و الجملة فعلية

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- عین ما ليس فيه من الأفعال المعتلة:

- (۱) مَنْ قَصَرَ آماله في الدنيا تفر لأنّ دليل العقل تقصير الأمل!  
(۲) لماذا لم تنه أولادك عن المعاصي؟ فأنت شريك في ذنوبهم!  
(۳) إذا تحب أن تكتسب رضي الله فلا تعمل عملاً إلا له!  
(۴) هنّ يرجون أن يغفر الله سيئاتهنّ و يبذلها حسنات!

۴۴- أي عبارة ما جاء فيها الإعراب الفرعي؟

- (۱) قرأ صديقي قصة حياة غالية في مجال حركة الأرض!  
(۲) إذا تحب الطيران فعليك أن تكتسب جناحين!  
(۳) إستخدم القرآن البراهين المتنوعة ليخاطب جميع أبناء البشر!  
(۴) بعد مدة سنبني المستشفى في مكان أحسن من قبل!

۴۵- عین المضارع المنصوب بحذف نون الإعراب:

- (۱) إن يتخذوا الكافرين أولياء فليسوا مؤمنين!  
(۲) إعتمدوا على ما يقول المعلمون حتى تجدوهم مشفقين لكم!  
(۳) أسأل الله أن يدخلني الجنة و يلحقني بالصالحين!  
(۴) قالت الإعراب آمناً قل لم تؤمنوا و لكن قولوا أسلمنا!

۴۶- عین ما ليس فيه الإعراب التقديري:

- (۱) آثار أيديكم مشهودة في هذا العمل القبيح!  
(۲) الناس يحبون التواضع فالراضي عن نفسه يبقى وحيداً!  
(۳) إذا واجهت الداعي إلى الخير فاقبل دعوته!  
(۴) قصّد هذا القاضي العادل تنبّه المجرم العاصي!

۴۷- عین الخطأ في البناء للمجهول:

- (۱) ينصر الله المجاهدين في الحرب ضدّ المهاجمين! ← يُنصّر المجاهدون في الحرب ضدّ المهاجمين!  
(۲) المؤمن يترك المعصية حياءً من الله! ← تُترك المعصية حياءً من الله!  
(۳) نعرف الصديق الوفيّ عند مواجهة المشاكل! ← عرّف الصديق الوفيّ عند مواجهة المشاكل!  
(۴) الطفل يغسل يديه قبل الطعام! ← تُغسل يداه قبل الطعام!



۴۸- عَيْنٌ مَفْعُولًا فِيهِ يَدُلُّ عَلَى زَمَانٍ وَقَوْعِ الْفَعْلِ:

(۱) كيف نسبت يوماً كنت طفلاً فربيتك بصعوبة كثيرة؟

(۳) قضيت الليل و قد كانت تعباً من الأعمال اليومية!

۴۹- عَيْنٌ صَاحِبِ الْحَالِ فَاعِلًا وَ مَفْعُولًا مَعًا:

(۱) شاهدتُ صديقي في الصَّفِّ فرحين!

(۳) رأيت رجالاً مبشرين عن المستقبل المضيء!

۵۰- عَيْنُ الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ مَذْكُورًا:

(۱) لم ينتخب المعلم لأداء واجباتي إلا كتاباً مفيداً!

(۳) لم يصف الطبيب لعلاج مرضي الصَّعب إلا الإستراحة!

(۲) كَانَ فِي حَيَاةِ كُلِّ مَنَّا يَوْمٌ لَا نَنْسَاهُ أَبَدًا!

(۴) رأيت صورة لأستاذي في يوم تكريم المعلم!

(۲) أرضعت الأم طفلها جائعاً!

(۴) يندفع الأبناء إلى ساحة الحرب داعين الله!

(۲) لا يعتمد على ما يفوت غداً إلا الإنسان الذي نسي أن الدنيا فانية!

(۴) لم نَفِزْ في المسابقات القرآنية إلا الذين اجتهدوا!

۱۷'

## دين و زندگی

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۹۷

۵۱- بنابر دعای شریف افتتاح، عزت اسلام و اهلش در گرو چیست و بنا به فرموده امام علی (ع)، محبوب ترین کارها نزد خداوند کدام است؟

(۱) حضور در جبهه حق برای تقابل با باطل - انتظار فرج

(۳) ظهور دولت با کرامت امام عصر (ع) - دعا برای فرج

۵۲- ورود آسان انسان در مسیر بندگی و طی کردن سریع راه موفقیت تابع چیست؟

(۱) تقویت روحیه حق پذیری

(۲) انجام عمل صالح

(۳) افزایش معرفت به خداوند

(۴) یاد معاد و روز حساب

۵۳- اگر تائب، توبه خود را مزین به ایمان و عمل صالح نماید، چه میوه و ثمره ای را برای خود مهیا کرده است؟

(۱) «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ»

(۲) «فَأُولَئِكَ يَبْدُلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ»

(۳) «يَجِدِ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا»

(۴) «وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

۵۴- جبران ناپذیر بودن استعدادهای سرکوب شده در دنیا چگونه می تواند دلیلی بر وجود معاد باشد و کدام آیه شریفه مبین آن است؟

(۱) ممکن و بدیهی بودن معاد - «لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»

(۲) ممکن و بدیهی بودن معاد - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

(۳) معاد در پرتوی عدل الهی - «لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»

(۴) معاد در پرتوی عدل الهی - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

۵۵- کدام آیه شریفه اشاره به تغییرات عمیق در آسمان ها و زمین و مناسب شدن احوال و شرایط در آستانه قیامت می نماید؟

(۱) «وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَ تَخَلَّتْ» (۲) «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ» (۳) «وَجَاءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءَ» (۴) «وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا»

۵۶- بنابر آیه شریفه «وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ» علت گرفتاری کافران در عذاب چیست؟

(۱) بهره نرفتن از اختیار خود و عدم مهاجرت برای ترک گناه

(۳) انباشت زر و سیم و عدم انفاق آن ها در راه خداوند

(۲) انکار دعوت انبیاء و آیات و انذار الهی پیرامون معاد

(۴) بهره نرفتن از فرصت های خود و تباه نمودن عمر

۵۷- اگر گفته شود «وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، آن دل محبت همه کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند در خود می یابد.» به ضرورت

درک کدام آیه شریفه اشاره نموده ایم؟

(۱) «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى»

(۲) «إِنَّا بَرَاءٌ مِنْكُمْ وَ مِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ»

(۳) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»

(۴) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ»

۵۸- دقت و رعایت پیام کدام آیه شریفه، ضامن تأمین بخش قابل توجهی از سلامت جامعه است؟

(۱) «ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفَ فَلَا يُؤْذِنُ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا»

(۲) «قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ بَعْضُنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَ يَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ»

(۳) «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ بَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَ يَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ»

(۴) «وَ لَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ لِيُضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ»

۵۹- بنا به فرموده امام علی (ع)، «راه جمع آوری مالیات» و «ثمره غفلت از آن»، به ترتیب چیست؟

(۱) رعایت صلاح مالیات دهندگان - عدم سامان دهی امور مردم و مالیات

(۳) رعایت صلاح مالیات دهندگان - هلاکت بندگان و ویرانی شهرها

(۲) آبادانی زمین - هلاکت بندگان و ویرانی شهرها

(۴) آبادانی زمین - عدم سامان دهی امور مردم و مالیات

۶۰- «تبعیت تحولات و مسائل اجتماعی از گذر زمان»، از عوامل زمینه ساز کدام مورد است و آیه هم مفهوم با آن چگونه این امر را ترسیم می نماید؟

- ۱) ختم نبوت و عدم نیاز به ارسال رسول - «مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ»
- ۲) ختم نبوت و عدم نیاز به ارسال رسول - «وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ»
- ۳) تجدید نبوت ها و اصلاح احکام تحریف شده - «وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ»
- ۴) تجدید نبوت ها و اصلاح احکام تحریف شده - «مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ»

۶۱- فرجام منکرین حقانیت قرآن در کدام آیه شریفه به منصفه ظهور رسیده است و دربردارنده کدام مفهوم می باشد؟

- ۱) «فَاُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا» - فرجام بد ستمکاران گرفتاری در آتش برزخ است.
- ۲) «فَاُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا» - عذاب کفار، حقیقت اعمال درآورد آن هاست.
- ۳) «فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ» - عذاب کفار، حقیقت اعمال درآورد آن هاست.
- ۴) «فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَ الْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ» - فرجام بد ستمکاران گرفتاری در آتش برزخ است.

۶۲- عدم برخورداری از دریافت و درک درست نسبت به کدام آیه شریفه سبب کفر و اعراض از انذارهای الهی و در نتیجه انکار معاد می گردد؟

- ۱) «يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ»
- ۲) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ أَجَلٍ مُسَمًّى»
- ۳) «أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا»
- ۴) «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَ صَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ»

۶۳- کدام عبارت شریف مبین علت حجیت سخن و عمل اهل بیت (علیهم السلام) برای اعمال آدمی، می باشد؟

- ۱) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ»
- ۲) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»
- ۳) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»
- ۴) «إِنِّي تَارِكُ فِيكُمْ التَّقْلِيدَ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِزَّتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا»

۶۴- علت رفتارهای بد مستمر حاکمان با ائمه بزرگوار (علیهم السلام) و سختی ها و آزارهای آن ها نسبت به ایشان و بارانشان چه بوده است؟

- ۱) روشن شدن عدم تأیید حاکمان و معرفی خود به عنوان امام برحق بر حکام جور
- ۲) حرکت آگاهی بخش ائمه (علیهم السلام) در تربیت مردم که راه رهایی آن ها از ستم بوده است.
- ۳) اظهار نظر و حضور فعال و سازنده ائمه (علیهم السلام) در جامعه و بهره مندی مسلمانان از معارف ایشان
- ۴) انتخاب شیوه های مبارزه متناسب با تفاوت های زمانی و سست نمودن تدریجی بنای ظلم حاکمان

۶۵- حضرت یوسف (علیه السلام) غلبه خود بر نفس اماره را مرهون چه امری بیان می فرماید؟

- ۱) «نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ»
- ۲) «لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا»
- ۳) «وَأُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ»
- ۴) «إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي»

۶۶- رهبر چگونه می تواند مانع از ایجاد خلل و سستی در نظام اسلامی شود و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

- ۱) با تصمیم گیری قاطع و استوار و پیشبرد برنامه ها با توکل بر خدا - «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا»
- ۲) با استقامت و پایداری رهبر و همراهی حداکثری مردم با وی - «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا»
- ۳) با استقامت و پایداری رهبر و همراهی حداکثری مردم با وی - «وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»
- ۴) با تصمیم گیری قاطع و استوار و پیشبرد برنامه ها با توکل بر خدا - «وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»

۶۷- برپا بودن نظام هستی بر عدالت دعوت کننده انسان به کدام امر است و رعایت آن منتهی به چه ثمره ای می گردد؟

- ۱) یکسان دانستن منزلت انسانی زن و مرد و احترام به جایگاه و کرامت معنوی زن - تأکید بر نقش مادری و انجام وظیفه همسرمداری
- ۲) عدم قرار گرفتن در آستانه گناه و رعایت پاکدامنی قبل از ازدواج - هموار نمودن راه بهشت برای خود و فرزندان
- ۳) عدم قرار گرفتن در آستانه گناه و رعایت پاکدامنی قبل از ازدواج - تأکید بر نقش مادری و انجام وظیفه همسرمداری
- ۴) یکسان دانستن منزلت انسانی زن و مرد و احترام به جایگاه و کرامت معنوی زن - هموار نمودن راه بهشت برای خود و فرزندان

۶۸- کدام آیه شریفه علت نهی از ازدواج با مشرکان را ترسیم می نماید و کدامین گروه این مهم را سرلوحه کار خود قرار می دهند؟

- ۱) «وَأُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ» - پندگیران اهل ذکر
- ۲) «وَأُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ» - دانایان اهل معرفت
- ۳) «يُخْرِجُهُمُ مِنَ النَّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ» - دانایان اهل معرفت
- ۴) «يُخْرِجُهُمُ مِنَ النَّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ» - پندگیران اهل ذکر

۶۹- کدام آیه شریفه ترسیم کننده آشکار شدن حقایق در معاد است؟

- ۱) «لَنْ نَنْجِيَنَّهُمْ مِنْ هَذِهِ لَنْكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ»
- ۲) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ»
- ۳) «دَعُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ»
- ۴) «ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ»



۷۰- اگر گفته شود کلمه «لا اله الا الله» بر پایه یک نفی و یک اثبات است، کدام آیه شریفه یاریگر ما در تأیید این کلام می باشد؟

- (۱) «وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى»
- (۲) «اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ»
- (۳) «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ»
- (۴) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

۷۱- در کدام آیه، به انقلاب عظیم پیامبر خدا ﷺ در عصر جاهلیت اشاره شده است؟

- (۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
- (۲) «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ»
- (۳) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»
- (۴) «وَقُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ»

۷۲- هر کدام از آیات شریفه «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» و «وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» مشمول کدام مورد می باشند؟

- (۱) قضای الهی - قضای الهی (۲) قدر الهی - قدر الهی (۳) قدر الهی - قدر الهی (۴) قضای الهی - قدر الهی

۷۳- بنا به سخنان مقام معظم رهبری، دست یابی یک کشور به حقوق خود در گرو چیست؟

- (۱) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
- (۲) بهره‌مندی مردم از علم
- (۳) همراه نمودن دیگران با اهداف خود
- (۴) ایمان و باور به این که می توانیم

۷۴- فرموده امام صادق (ع) در قرار دادن کسانی که در احکام دین تخصص دارند برای قضاوت و حکم میان مسلمانان، با کدام آیه شریفه ارتباط

معنایی دارد و به تداوم کدام مسئولیت ائمه (ع) در عصر غیبت اشاره می نماید؟

- (۱) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ» - مرجعیت دینی
- (۲) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ» - ولایت ظاهری
- (۳) «فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا» - ولایت ظاهری
- (۴) «فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا» - مرجعیت دینی

۷۵- ناگوار ندانستن مرگ در دیدگاه خداپرستان حقیقی مولود چیست و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

- (۱) شهادت طلبی و فداکاری - «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانِ»
- (۲) دل نسریدن به دنیا - «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانِ»
- (۳) شهادت طلبی و فداکاری - «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- (۴) دل نسریدن به دنیا - «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»

## زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

جامع مطابق محدوده آزمون سراسری سال ۹۷

76- If I were you, I would change my jean jacket. It makes you ..... fat.

- 1) remain
- 2) get
- 3) turn
- 4) look

77- A: I want to hang out, eat pizza, and watch TV.

B: I'm afraid, I can't. I've got ..... homework to do that I can't break in few minutes.

- 1) so few
- 2) so little
- 3) so much
- 4) too much

78- I enjoyed the movie, ..... I thought it was too boring.

- 1) while
- 2) though
- 3) as
- 4) so that

79- A: Can I ask you to get my car road tested? It ..... last month.

B: Yes, surly. Our March 1995 road test of your car is being done.

- 1) should have done
- 2) may have done
- 3) must have been done
- 4) should have been done

80- Please refer to Mr. Alan tomorrow, he isn't ..... right now.

- 1) available
- 2) conscious
- 3) shocked
- 4) humorous

81- School officials say they welcome parents' ..... .

- 1) instrument
- 2) celebration
- 3) stance
- 4) involvement

82- I'm going to ..... a test on my French. I hope I'll get a good grade.

- 1) make                      2) take                      3) do                      4) give

83- According to International Labor Organization report, 6% of the world's workforce were jobless in 2012. The causes of ..... are seriously discussed.

- 1) unemployment                      2) uncertainty                      3) unbelief                      4) unawareness

84- The company has been ..... for oil in that region for years.

- 1) exploring                      2) presenting                      3) concluding                      4) losing

85- A: What should I know to make a good speech?

B: First of all, let me teach you voice .....

- 1) detail                      2) vessel                      3) fortune                      4) projection

86- Unfortunately one of my manager's daughters is severely ..... She needs help to move around.

- 1) superior                      2) disabled                      3) straight                      4) exact

87- The company had failed to train their workers .....

- 1) possibly                      2) imperatively                      3) properly                      4) silently

### ■ Cloze Test

Around the age of eighteen, you must make one of the biggest ...(88)... of your life. It may be worth remembering two things: there is more joblessness among those who haven't been to university, and people who have the right ...(89)... will have a big advantage in the competition for jobs. If you intend to go direct into a job, there are many opportunities for training. Getting qualifications will ...(90)... you to get on more quickly in many careers, and evening classes allow you how to ...(91)... . Starting work and taking a break to study when you are older is ...(92)... possibility. This way, you can save up money for your student days, as well as getting practical work experience.

- 88- 1) abilities                      2) decisions                      3) cases                      4) capacities  
89- 1) notes                      2) papers                      3) arts                      4) skills  
90- 1) let                      2) help                      3) give                      4) make  
91- 1) sign                      2) earn                      3) log on                      4) bother  
92- 1) also                      2) again                      3) another                      4) always

### ■ Reading Comprehension 1

In the early nineteenth century the Mexicans wanted freedom from Spain. A leader of the Revolution was a priest named Miguel Hidalgo. The Spanish government found out about the revolt. They ordered the arrest of Hidalgo. When Hidalgo heard about this, he called a meeting at his church. He rang the church bell on the night of September 15, 1810 to call his congregation. When all the people arrived Father Hidalgo gave the speech that is now called the Grito de Dolores- He said "Viva Mexico" and "Viva la independencia!" These words mean "Long live Mexico!" and "Long live independence!". These famous words he said have been remembered. They are said each year at the Independence Day Celebrations.

Before the year was over, Father Hidalgo was captured and executed. Other people continued to fight for Mexican independence. Father Hidalgo's Grito de Dolores became their battle cry. The people fought for eleven years before they finally won their freedom. When they finally did, they designed a flag for their new country. Each color- green for independence, white for religion, and red for union- now reminds Mexicans of an important part of their history.

Today Independence Day is a big celebration in Mexico. The celebrating begins the night before, on September 15. Crowds of people gather in the centers of cities, towns, and villages. When the clock strikes eleven o'clock, the crowd gets silent. In Mexico City, on the last strike of eleven, the president of Mexico steps out on the palace balcony. He rings the old liberty bell that Father Hidalgo rang. He shouts "Viva Mexico", "Viva la independence" and the crowd shouts back.

93- What happened first in this passage?

- 1) September 15th became a national holiday.
- 2) Mexicans decided on the colors of their national flag.
- 3) Father Miguel Hidalgo shouted "Viva Mexico" in his Grito de Dolores.
- 4) The Mexican people were having lots of discussions about gaining independence from Spain.

94- Why do you think the president of Mexico shouts the Grito do Dolores each year on Independence Day?

- 1) So that everyone is proud that Mexico is an independent country.
- 2) Because he hopes someday to be as popular as Father Hidalgo was.
- 3) Because he loves the colors of the national flag and is happy about it.
- 4) It is the cry for the official end to the rainy season and everyone is happy.

95- How long did the Mexican war for independence last?

- 1) It lasted eleven years.
- 2) It lasted for fifteen months.
- 3) The writer does not provide enough information.
- 4) It lasted three years; that is why the Mexicans flag has three colors in it.

96- Which of the following is mentioned as a way to celebrate Mexico's Independence Day?

- 1) recalling Hidalgo's speeches
- 2) going to the main square
- 3) bullfight, horse riding, and swimming
- 4) decorating statues with green, red and white flowers

## ■ ■ Reading Comprehension 2

Communications satellites are among the most important man-made moons. In countless ways, these satellites have improved life for much of humankind. For us, watching an Olympic competition live from the other side of the planet was an impossibility just a few years ago. But today we can see a sporting event that takes place anywhere in the world. And from the clarity of the image, we cannot tell that the program-in color and in focus- is coming from the far side of the globe.

How do communications satellites work? Powerful devices send TV signals from the earth to the satellites. After a satellite picks up the TV signals, it beams them back to Earth over a wide area. These signals are received by special "dishes" on Earth. These dishes are electronic devices with large curved shapes that resemble a dish. They transmit the signals to be picked up by your television set.

Modern satellites can transmit very strong signals. As a result, the devices that pick up these signals do not have to be very large. Amazingly, people can set up dishes that are small enough to fit on the roof of a house. These surprising satellites are called Direct Broadcasting Satellites.

In another way, communications satellites have increased our closeness to the rest of the world. Before this century, there was no such thing as an overseas telephone call. Instead, people sent letters and other correspondence across the oceans by ship. The first phone calls often crackled and faded. But today people can talk to friends and relatives on other continents, and their voiced sound perfectly clear. This is made possible by satellites.

97- According to the passage, which one of the following is **NOT** true today?

- 1) We cannot get TV programs from the other side of the planet.
- 2) We can talk to our friends on other continents with a clear sound.
- 3) Watching live programs of an Olympic competition is possible.
- 4) People can watch sporting events coming from the far side of the globe.



98- A satellite communication system does **NOT** depend on .....

- 1) TV signals to be sent to the satellite.
- 2) special dishes on Earth to receive signals.
- 3) enough area on the roof of a house for dishes.
- 4) very strong devices to send signals from the Earth.

99- What was impossible before the present century?

- 1) sea mail correspondence
- 2) an overseas telephone call
- 3) surface mail correspondence
- 4) writing to friends and relatives on their continents

100- The writer concludes that communications satellites .....

- 1) were launched by the first pioneers.
- 2) have not really made Earth a smaller world.
- 3) have not met the expectations of the scientists.
- 4) have done jobs for beyond the pioneer's expectations.