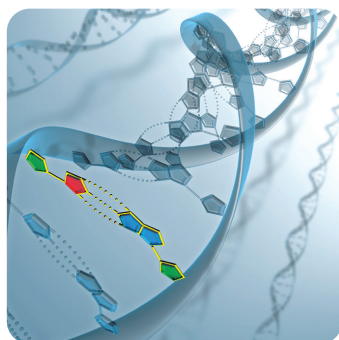
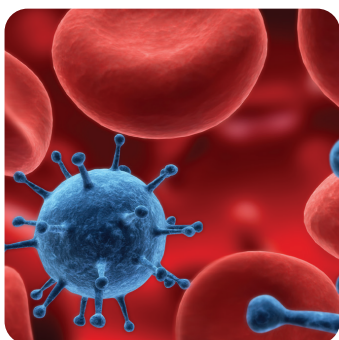


# دفترچه پاسخ‌های تشریحی آزمون آزمایشی شماره ۲ (دروس عمومی)

ویژه داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۸ (نظام قدیم)  
گروه آزمایشی علوم تجربی



“

داوطلب گرامی! جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه‌ها، مشاوره‌های هوشمند آزمون‌ها، بانک سؤال، تست‌های طبقه‌بندی شده، فیلم‌های کوتاه آموزشی (در قالب نکته و تست) و ... با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینه دو به آدرس [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.

”

## تذکرات مهم ↓

۱- آزمون آزمایشی مرحله ۳ گزینه دو روز جمعه ۲ آذر ۹۷ برگزار می‌گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون برای داوطلبانی که از این مرحله به بعد ثبت نام کرده‌اند، در روز پنجشنبه ۱ آذر توزیع خواهد شد.

۲- آخرین مهلت ثبت نام در آزمون‌های آزمایشی مراحل ۳ تا ۱۵ گزینه دو روز پنجشنبه ۱۷ آبان ۹۷ می‌باشد. افرادی که در این آزمون‌ها ثبت نام نکرده‌اند و علاقه دارند ثبت نام نمایند می‌توانند به بخش «معرفی آزمون‌ها- آزمون‌های آزمایشی ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۹۸» در پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایند.

۳- حوزه‌های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون داوطلبان از طریق نمایندگی‌های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت‌کنندگان می‌رسد.

۴- شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخ نامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می‌باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.

۵- کارنامه‌های مقدماتی آزمون آزمایشی مرحله ۲ به تدریج، از بعد از ظهر روز جمعه ۱۱ آبان ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) قرار می‌گیرد. برای مشاهده کارنامه‌های نهایی آزمون مرحله ۲ می‌توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۱۱ آبان، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.

۶- کارت ورود به جلسه داوطلبان برای تمامی مراحل صادر گردیده است. افرادی که این کارت را دریافت کرده‌اند، دقت نمایند که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایند.



داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

[gozine2.ir](https://www.instagram.com/gozine2.ir)

# پاسخ تشریحی درس‌های عمومی آزمون شماره ۲ (گروه آزمایشی علوم تجربی)

## « زبان و ادبیات فارسی »

- ۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* درس‌های ۱ تا ۶ کتاب پیش‌دانشگاهی  
معنای صحیح واژگان نادرست عبارتند از:  
آبزن ← حوض کوچک، حوضچه‌ای که از چینی یا آهن و مانند آن برای شست‌وشو می‌سازند.  
دژم ← خشمگین  
شمارگرفتن ← حساب پس دادن
- ۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* درس‌های ۱ تا ۶ کتاب پیش‌دانشگاهی  
معنای درست واژگان:  
توبیاق ← ضد زهر، پاد زهر  
درزه ← بسته
- ۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* درس‌های ۱ تا ۶ کتاب پیش‌دانشگاهی  
«گذارد» به معنی قرار می‌دهد، بدین صورت نوشته می‌شود.
- ۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۱۴، ۲۶، ۳۱ و ۳۲ کتاب پیش‌دانشگاهی  
عیقوب نماد بلندی و دوری صحیح است.
- ۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه ۲۳ کتاب پیش‌دانشگاهی  
شروع شعر عاشقانه قرن چهارم است.
- ۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار \* صفحه‌های ۲۶ و ۲۸ کتاب پیش‌دانشگاهی  
امیر خسرو دهلوی مقلد منظومه خسرو و شیرین است نه بیدل دهلوی.
- ۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه ۳۳ کتاب پیش‌دانشگاهی  
در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ سخن از اثر کیمیایی عشق است که سبب والامقامی عاشق می‌شود، اما در گزینه ۲ مفهوم اصلی این است که وجود عاشق در برابر همه سختی‌ها ارزش خود را حفظ می‌کند.
- ۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار \* صفحه ۲۵ کتاب پیش‌دانشگاهی  
در گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ تضاد عقل و عشق مطرح است و در گزینه ۱ تنها سخن از جنون عاشق است و این تقابل دیده نمی‌شود.
- ۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار \* صفحه ۲۹ کتاب پیش‌دانشگاهی  
در بیت صورت سؤال و گزینه ۱، مفهوم فراموش نکردن معشوق مطرح شده است.
- ۱۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه ۳۲ کتاب پیش‌دانشگاهی  
مفهوم «بی‌خبر» بیت صورت سؤال و ابیات گزینه ۲ از خود بی‌خود شدن عاشقانه است.
- ۱۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۳۰ و ۳۱ کتاب زبان فارسی ۳  
«حلیه جمال» املاي درست واژه است.
- ۱۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۳۰ و ۳۱ کتاب زبان فارسی ۳  
واژگان نادرست      واژگان درست  
حایل و ترسناک      ←      هایل و ترسناک  
چاق و ثمین      ←      چاق و سمین  
نقض و دلکش      ←      نغز و دلکش  
کلام مذبور      ←      کلام مزبور
- ۱۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه ۳۳ کتاب زبان فارسی ۳  
واژگان گزینه ۱ با فعل مفرد می‌آیند.  
در گزینه ۲، واژه‌های «لشکر و گروه» با فعل مفرد و «مردم و انسان‌ها» با فعل جمع می‌آیند.  
واژگان گزینه ۴ با فعل مفرد می‌آیند.
- ۱۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه ۳۵ کتاب زبان فارسی ۳  
واژگان جابه‌جا عنوان شده‌اند.
- ۱۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه ۳۵ کتاب زبان فارسی ۳  
در سایر گزینه‌ها، جمله «چه کار می‌کنی؟» در پایان مصراع‌های اول حذف به قرینه معنوی شده است.
- ۱۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* درس‌های ۷ تا ۱۱ کتاب دوم  
معنای صحیح واژگان عبارتند از:  
کت ← شانه، کتف  
اشباح ← جمع شب، کالبدها، سایه‌ها  
خلنگ ← نام گیاهی است؛ علف جارو  
ایار ← از ماه‌های رومی برابر با ماه سوم بهار

- ۱۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار \* درس‌های ۷ تا ۱۱ کتاب دوم  
اسرار التوحید ← محمد بن منور  
راه بئر سبع ← ائل مائین  
خوشه‌های خشم ← جان اشتاین‌بک  
موش‌ها و آدم‌ها ← جان اشتاین‌بک
- ۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* آرایه‌های جامع  
در گزینه ۳ استعاره‌ای موجود نیست.  
در سایر گزینه‌ها:  
۱: آتش سرد ← تناقض  
۲: چو سعدی ← تشبیه  
۴: طبیب و دردمند ← تضاد
- ۱۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار \* آرایه‌های جامع  
تشبیه: بیت الف ← نظر بر جمال دوست مانند صبحی مبارک است. درخت امید نیز اضافه تشبیهی است.  
تشخیص: بیت ب ← ای غم  
تضاد: بیت ج ← اغیار ≠ دوست  
ایهام: بیت د ← مردم: ۱- مردمک چشم ۲- انسان‌ها
- ۲۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* آرایه‌های جامع  
بنا ← استعاره  
هلاک و زندگانی ← تضاد  
همه مصراع دوم تناقض است.
- ۲۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه ۵۹ کتاب دوم  
مفهوم آیه، ضرورت قصاص کردن است، در حالی که در گزینه ۲ بر قصاص نکردن تأکید دارد.
- ۲۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده \* صفحه ۶۱ کتاب دوم
- ۲۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* صفحه ۶۲ کتاب دوم  
مصراع اول بیت صورت سؤال به معجزه «شق‌القمَر» پیامبر ﷺ اشاره دارد که در گزینه ۴ نیز همین تلمیح دیده می‌شود.
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه ۷۸ کتاب دوم  
موضوع رباعی «گذر عمر و ناپایداری آن» است اما مفهوم گزینه ۱ فانی بودن همه چیز جز عشق است.
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه ۸۹ کتاب دوم  
معنی آیه صورت سؤال: و آنان را، هر چند خود نیازمند باشند، بر خود برمی‌گزینند.

## « زبان عربی »

- ۲۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه ۱۱ عربی دوم  
كانت ... لتجنّنا: ما را وادار می‌کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۴) // المصاعب الكثيرة: سختی‌های بسیار، مشکلات زیاد (رد سایر گزینه‌ها) // دائماً: همیشه (رد گزینه ۱) // حیاتها: زندگی خود (رد گزینه ۲)
- ۲۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده \* صفحه ۲۰ عربی دوم  
عندما أشاهد: هنگامی که مشاهده کنم (رد گزینه‌های ۱ و ۲) // أنفُسُ: جا باز می‌کنم (رد سایر گزینه‌ها)
- ۲۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه ۲۴ عربی دوم  
شَجَّع: تشویق کن (رد گزینه‌های ۲ و ۳) // المجالات: زمینه‌ها (رد گزینه‌های ۳ و ۴) // تألیف الرسائل: نوشتن مقالات (رد گزینه ۴)
- ۲۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده \* صفحه ۳۱ عربی دوم  
عزمتُ علی إخبار ... : تصمیم گرفتم آگاه کنم (با خبر کنم) (رد گزینه ۳) // العالمین: جهانیان (رد سایر گزینه‌ها)
- ۳۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار \* صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ عربی دوم  
اشتباهات سایر گزینه‌ها:  
(۲) كان ... قد توفّوا: دست یافته بودند  
(۳) كانت ... تحتاج: احتیاج داشت / الأمة الإسلامية: امت اسلامی  
(۴) تلك: آن / السماوات: آسمان‌ها
- ۳۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه ۲۵ عربی دوم  
«و کوه‌ها را می‌بینی در حالی که گیاه می‌کنی ثابت هستند، در حالی که همچون ابر حرکت می‌کنند.» این آیه دلالت بر حرکت زمین و چرخش آن دارد.

۳۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* صفحه ۴۵ عربی دوم

ما را وادار کن: حَمَلْنَا (رد سایر گزینه‌ها) / به پیروی حق: إِلَى أَتْبَاع (متابعة) الحق (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

۳۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده \* صفحه ۳۶ عربی دوم

کوتاه کنی: أَنْ تُقَصِّرَ / أَنْ تُقَصِّرَ (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / آرزوهایت: آمالک، آمانیک (رد گزینه ۱) / تا رستگار شوی: حَتَّى تَفُوزَ، لَتَفُوزَ (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

### ■ ترجمه متن:

«ما خفاش را دیده‌ایم در حالی که شب هنگام غروب خورشید پرواز می‌کند و خفاش حیوان کوچکی است که شبیه پرندگان است و خفاش‌ها از عجیب‌ترین مخلوقات خداوند متعال هستند! آن‌ها از چشم‌های خود هنگام پرواز استفاده نمی‌کنند؛ بلکه از گوش‌هایشان استفاده می‌کنند! و خفاش‌ها معمولاً در طول فصل تابستان تولیدمثل می‌کنند، و هنگامی که بچه بزرگ می‌شود، مادرش او را رها می‌کند تا او خودش مشکلات را تحمل کند و خفاش عمری طولانی دارد! خداوند این مخلوق عجیب را به حس تیز شنوایی مجهز کرده است!»

۳۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) خفاش در تمام فصول سال تولیدمثل می‌کند!

(۲) خفاش از گوش خود در هنگام پرواز استفاده می‌کند!

(۳) خفاش هنگامی که فرزندانش بزرگ می‌شوند، از آن‌ها مراقبت می‌کند!

(۴) خفاش فقط در فصل تابستان پرواز می‌کند!

۳۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) فرزند را بعد از تولد ترک می‌کند!

(۲) عمری طولانی دارد!

(۳) هنگام پرواز به چشم‌هایش اعتماد نمی‌کند!

(۴) هنگام غروب خورشید پرواز نمی‌کند!

۳۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده

«خفاش فرزندانش را ترک می‌کند .....!»

(۱) تا با مادرشان پرواز کنند

(۲) تا با مشکلات روبه‌رو نشوند

(۳) تا از گوش‌های خود استفاده کنند

(۴) برای رویارویی خودشان با سختی‌ها

۳۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط

«چرا خفاش را از عجیب‌ترین مخلوقات خداوند به حساب می‌آوریم؟ زیرا او .....

(۱) هنگام غروب خورشید پرواز می‌کند

(۲) هنگام پرواز از گوش خود استفاده می‌کند

(۳) شبیه پرندگان است

(۴) در فصل تابستان تولیدمثل می‌کند

۳۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط

شاهدنا ← شاهدنا: دیده‌ایم

۳۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار

يَكْبُرُ ← يَكْبُرُ (فعل معلوم) / أُمُّه ← أُمُّه (فاعل)

۴۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط

اشتباهات سایر گزینه‌ها:

(۲) فاعله «الطَّيْر» ← فاعله «هو» المستتر

(۳) مبني للمجهول ← مبني للمعلوم / نائب فاعله «هو» المستتر ← فاعله «هو» المستتر

(۴) مجرد ثلاثي ← مزيد ثلاثي (من باب «إفعال»)

۴۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط

اشتباهات سایر گزینه‌ها:

(۱) مثنی ← مفرد / مجرور بحرف الجر ← مضاف إليه

(۲) مجرور بحرف الجر ← مضاف إليه

(۴) مشتق ← جامد

۴۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط

اشتباهات سایر گزینه‌ها:

(۱) فاعله «آذان» ← فاعله «هي» المستتر

(۲) للمخاطب ← للغائب / فاعله «الإسم الظاهر» ← فاعله «الضمير المستتر»

(۳) لازم ← متعدّد

۴۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده \* صفحه‌های ۲۹ و ۳۰ عربی دوم

اسم غیرمنصرف در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «الدُّنْيَا، الكواكب، أحكم و المساكين» است.

۴۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* صفحه‌های ۴۰ و ۴۲ عربی دوم

کلمه «السَّاعِي» صِفَتِ «التَّلمِيذ» و منصوب است و اسم منقوص اعراب نصب را به صورت ظاهری می‌پذیرد.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب کلمات «یتامی، الثَّقوی، الرّاضی» اعراب تقدیری دارند.

۴۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۱۹، ۳۰ و ۴۰ عربی دوم

هؤلاء: اعراب محلی / الیتامی: اعراب تقدیری / مکة: اعراب فرعی (غیرمنصرف) بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مَن: اعراب محلی / الهدی: اعراب تقدیری

(۲) موسی: اعراب تقدیری

(۴) الصّدقات: اعراب فرعی / الأذی: اعراب تقدیری

۴۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۲۷ و ۴۲ عربی دوم

«ما» در گزینه ۳ موصول است و مبنی و مضاف الیه واقع شده؛ لذا محلاً مجرور است.

۴۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده \* صفحه‌های ۲۹ و ۳۲ عربی دوم

(۱) مدرّس / خوارزم

(۲) رسائل

(۳) یوسف / أجمل / مناطق

۴۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار \* صفحه‌های ۱۷، ۱۸ و ۳۷ عربی دوم

در گزینه ۱ مبتدا «هؤلاء» است و محلاً مرفوع است.

در سایر گزینه‌ها «کتابان، الحاضران، طالبان» مبتدا هستند که با علامت فرعی مرفوع‌اند.

۴۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار \* صفحه‌های ۳۷ و ۴۲ عربی دوم

(۱) ما: اسم موصول و مفعول به و محلاً منصوب است.

(۲) مَن: اسم موصول و فاعل و محلاً مرفوع است.

(۳) مَن: اسم موصول و خبر «أَنْ» و محلاً مرفوع است.

(۴) ما: اسم موصول و فاعل و محلاً مرفوع است.

۵۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹ عربی دوم

کلمه «طمرین» با علامت فرعی مجرور می‌باشد و به دلیل مضاف شدن، «ن» آن حذف شده است.

طمرین + ه ← طمریه

## “ دین و زندگی ”

۵۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده \* صفحه ۷۳ دین و زندگی دوم

■ در جنگ بدر، وقتی بزرگان لشکر کفار کشته شدند و سپاه اسلام پیروز شد، رسول خدا ﷺ با کشتگان سخن گفت.

■ امام کاظم علیه السلام فرمود: «مؤمن به دیدار خانواده‌اش می‌آید بر حسب مقدار فضیلت‌هایش ...»

۵۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده \* صفحه‌های ۷۸، ۸۰ و ۸۱ دین و زندگی دوم

پیامبران و امامان معیار سنجش اعمال دیگر انسان‌ها می‌باشند. از آنجا که اعمال این بزرگواران عین حق و حقیقت است، معیار و میزان سنجش اعمال سایرین قرار می‌گیرد و عبارت شریفه (فیقول هاؤم اقرءوا کتابیه) از زبان کسانی است که نامه عملشان را از دست راست می‌گیرند و نیکوکار و پرهیزکارند.

۵۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۱۵ و ۱۸ دین و زندگی چهارم

■ برخی انسان‌ها توحید را خالقیت را قبول دارند، اما گرفتار شرک در ربوبیت می‌شوند؛ یعنی در کنار ربوبیت الهی، برای انسان‌های دیگر یا سایر مخلوقات حساب جداگانه‌ای باز می‌کنند. این گونه افراد دچار شرک در ربوبیت شده‌اند.

■ آیات شریفه (افرأیت ما تخرئون أأنتم تزرعونه ام نحن الزارعون) در مورد توحید در ربوبیت است، بنابراین شرک در ربوبیت را نفی می‌کند.

۵۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۱۵ و ۱۷ دین و زندگی چهارم

توحید در ولایت: ولایت به معنی سرپرستی و حق تصرف داشتن است. از آنجا که خداوند مالک حقیقی جهان است، بر آن ولایت نیز دارد. یعنی هرگونه تصرف در جهان، حق و شایسته اوست.

۵۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه ۸ دین و زندگی چهارم

هر چیزی در این جهان بیانگر وجود خالق و آیات الهی محسوب می‌شود و امیرمؤمنان علیه السلام می‌فرماید: «ما رأیت شیئاً ... هیچ چیز را ندیدم مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن مشاهده کردم.»

۵۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* صفحه ۶ دین و زندگی چهارم

هر پدیده‌ای که وجودش از خودش نباشد، برای موجود شدن نیازمند به دیگری است. همان‌طور که هر چیزی که خودش شیرین نباشد، برای شیرین شدن، نیازمند به چیز دیگری است که خودش شیرین باشد.

۵۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه ۱۷ دین و زندگی چهارم

توحید در ربوبیت به این معنی است که خداوند تنها خالق جهان است و به‌طور طبیعی تدبیر و پرورش همه مخلوقات را نیز در اختیار دارد. اوست که جهان را اداره می‌کند و به‌سوی آن مقصدی که برایش معین فرموده، هدایت می‌نماید و به پیش می‌برد.



- ۵۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* صفحه ۲۳ دین و زندگی چهارم  
در آیه شریفه ﴿الحمد لله رب العالمین﴾ عبارت «الحمد لله» بیانگر توحید عبادی یا عملی و عبارت «رب العالمین» نشان دهنده توحید در ربوبیت است.
- ۵۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۲۱ و ۲۳ دین و زندگی چهارم  
سرپرستی و حق تصرف داشتن مربوط به توحید در ولایت است.  
اداره و تدبیر مربوط به توحید در ربوبیت است و خداوند را تنها ذات بی‌همتای جهان دانستن، اعتقاد به توحید در ذات یا همان اصل توحید است.
- ۶۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه ۱۳ دین و زندگی چهارم  
با توجه به کلمه «مخلصین» که خداوند را خالصانه می‌خوانند، می‌توان از این آیه، توحید عبادی را برداشت کرد.
- در گزینه ۲ عبارت «من آمن بالله» اصل توحید و «اليوم الآخر» اصل معاد برداشت می‌شود.
- گزینه ۳ مربوط به توحید در مالکیت و گزینه ۴ مربوط به اصل توحید است.
- ۶۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه ۲۲ دین و زندگی چهارم  
در آیه شریفه ﴿و من یسلم وجهه الی الله و هو محسن فقد استمسک بالعروة الوثقی ... هر کس خود را تسلیم خدا کند و نیکوکار باشد، قطعاً به ریسمان استواری چنگ زده﴾ عبارت «و من یسلم وجهه الی الله و هو محسن» نشان از توحید فردی عملی دارد و اگر کسی این فرموده قرآنی را عمل کند به توحید عملی یا عبادی رسیده است که نتیجه آن برای فرد موحّد، بروز شخصیتی متعادل، متوازن و یکپارچه است.
- ۶۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ دین و زندگی چهارم  
معرفت به خداوند، زمانی میوه خود را می‌دهد که از مرحله شناخت ذهنی به مرحله ایمان قلبی برسد و در قلب تثبیت شود.
- ۶۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه ۲۶ دین و زندگی چهارم  
پیامبر ﷺ فرمود: «این کلمه دژی است که انسان را از شرک در عقیده و عمل حفظ می‌کند» و به همین جهت خداوند این کلمه را «دژ مستحکم خود» نامیده است.
- ۶۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه ۴۹ دین و زندگی دوم  
در آیه شریفه ﴿قل سیروا فی الارض ... یگو در زمین بگردید و بنگرید که چگونه خدا آفرینش را آغاز کرد، پس خدا آفرینش آخرت را پدید آورد. همانا خدا پر هر چیزی توانا است.﴾ دو قول امر و تأکید بر قدرت و توانایی الهی مطرح شده است.
- ۶۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۵۳ و ۵۹ دین و زندگی دوم  
آیه شریفه ﴿فارسلنا فیهم رسولاً ...﴾ بیانگر انکار معاد است و پیامدی که این تفکر به دنبال دارد یأس و ناامیدی، از دست رفتن شادایی و کناره‌گیری از دیگران و ... است.
- ۶۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه ۴۹ دین و زندگی دوم  
در آیه شریفه ﴿ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما الاّ بالحق و اجل مسمی ...﴾ عبارت «و الذين كفروا عما انذروا معرضون» بیانگر انذار به کفار می‌باشد.
- ۶۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۶۶ و ۶۷ دین و زندگی دوم  
برخی از افراد در امکان معاد و چنین واقعه عظیمی تردید دارند. آنان فکر می‌کنند حقیقت انسان همین بعد جسمانی اوست. قرآن کریم در آیه شریفه ﴿احسب الانسان ...﴾ به این تردیدها پاسخ می‌گوید.
- ۶۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۷۷ و ۸۰ دین و زندگی دوم  
عبارات شریفه ﴿و نفخ فی الصور، و در صور دمیده می‌شود﴾ و ﴿فاذا هم یبظرون، و به ناگاه آن‌ها به پاخیزند و (با نگرانی) نگاه کنند﴾ به ترتیب «عامل مدهوشی اهل آسمان و زمین» و «زنده شدن مجدد همه انسان‌ها بعد از نفخ صور» را بیان می‌کنند.
- ۶۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه ۶۱ دین و زندگی دوم  
در آیه شریفه ﴿الله لا اله الاّ هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ریب فیه و من اصدق من الله حدیثاً، خداوند نیست معبودی جز او، البته شما را در روز رستاخیز جمع می‌کند که شکی در آن نیست و چه کسی از خداوند راستگوتر است؟﴾ به قطعیت و غیرقابل تشکیک بودن معاد اشاره شده است.
- ۷۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه ۶۹ دین و زندگی دوم  
گزینه ۱: پاسخ خداوند به درخواست بازگشت گناهکاران به دنیا و جبران اعمال است.  
گزینه ۲: فرشتگان به جهنمیان برزخی می‌گویند: ﴿الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها فاولئک ماؤاهم جهنم و ساء مصیراً﴾  
گزینه ۳: سخن دوزخیان برزخی است.  
گزینه ۴: از جهنم برزخی سخن می‌گوید که قبل از برپایی قیامت است.
- ۷۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۷۱ و ۷۳ دین و زندگی دوم  
در آیه شریفه ﴿بنی الانسان یومئذ بما قدّم و اخر، در آن روز به انسان خبر داده می‌شود به آنچه پیش فرستاده و آنچه پس فرستاده است﴾ به تأثیر «اعمال ماتقدم» و «اعمال ماتاخر» اشاره شده که در حدیث نبوی هم پیامبر ﷺ به همین مطلب اشاره می‌فرماید.

## «زبان انگلیسی»

- ۷۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه‌های ۷۹ و ۸۳ دین و زندگی دوم  
آیه شریفه ﴿قالوا یا ولینا من بعثنا من مردقنا ...﴾ گفتند ای وای بر ما چه کسی ما را از قبرهایمان برانگیخت ... سخن کافران است بعد از خروج از قبرهایشان و آیه شریفه ﴿و اذا البحار سجرت، و هنگامی که دریاها برافروخته شود﴾ اشاره به تغییر در ساختار زمین و آسمان در مرحله اول قیامت دارد.
- ۷۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار \* صفحه‌های ۱۶ و ۱۷ دین و زندگی چهارم  
■ توحید در خالقیت یعنی او تنها مبدأ و خالق جهان است و موجودات همه از او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.  
■ صاحب اختیاری، شایسته کسی است که سرپرست می‌باشد. (ولی)
- ۷۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار \* صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ دین و زندگی چهارم  
در آیه شریفه ﴿ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احداً، آنان جز او هیچ سرپرستی ندارند و (او) هیچ‌کس را در حکم خود شریک نمی‌کند﴾ حکمرانی بی‌همتای خداوند به واسطه ولی بودن او معرفی شده است.
- ۷۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* صفحه‌های ۶۴ و ۶۵ دین و زندگی دوم  
با توجه به ضرورت وجود معاد بر اساس حکمت الهی، اگر با رسیدن مرگ دفتر زندگی انسان بسته شود و همه کمالات کسب شده از بین برود، چنین کاری از خداوند حکیم محال است و با توجه به ضرورت وجود معاد بر اساس عدل الهی، زندگی انسان‌ها در داخل نظام عادلانه قرار دارد، از این رو خداوند وعده داده است که هر کس را به آنچه استحقاق دارد، برساند.

- ۷۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* صفحه ۹ زبان انگلیسی چهارم  
توضیح: برای بیان دوره‌ای از زمان از **when** یا **while** استفاده می‌کنیم.  
ترجمه: وقتی در مادرید زندگی می‌کردم، یک دوره مبتدی کلاس ادبیات اسپانیایی گذراندم.
- ۷۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده \* صفحه ۱۹ زبان انگلیسی چهارم  
توضیح: بعد از **let** از مصدر ساده استفاده می‌کنیم.  
ترجمه: او بی‌گناه بود و بعد از گذراندن یک شب در زندان پلیس به او اجازه رفتن داد.
- ۷۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده \* صفحه ۱۹ زبان انگلیسی چهارم  
توضیح: به این ترکیبات دقت کنید:
- |      |   |  |
|------|---|--|
| make | { | به‌دنبال آن مصدر ساده می‌آید → به‌شکل معلوم به‌کار می‌رود. |
|      |   | به‌دنبال آن مصدر کامل می‌آید → به‌شکل مجهول به‌کار می‌رود. |
|      |   | صفت +  |
|      |   | اسم +  |
- ترجمه: این داروی سرماخوردگی باعث شد که خوابم ببرد.
- ۷۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده \* صفحه ۲۸ زبان انگلیسی سوم  
توضیح: بعد از صفت از مصدر کامل و بعد از **avoid** از اسم مصدر استفاده می‌کنیم.  
ترجمه: لازم است که شما از خوردن هرگونه گوشتی دوری کنید.
- ۸۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* صفحه ۲۹ زبان انگلیسی سوم  
ترجمه: چرا اصرار دارید چنین فیلم احمقانه‌ای را ببینید؟
- |          |                |
|----------|----------------|
| (۱) بردن | (۲) پیدا کردن  |
| (۳) چیدن | (۴) اصرار کردن |
- ۸۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده \* صفحه ۲۴ زبان انگلیسی سوم  
ترجمه: در خیلی از جوامع بشری، مردم تلاش می‌کنند به حقوق شهروندی خود احترام بگذارند.
- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| (۱) جوامع | (۲) حامیان - حمایت‌ها |
| (۳) دلایل | (۴) ارزش‌ها           |
- ۸۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* صفحه ۱۴ زبان انگلیسی چهارم  
ترجمه: دولت تلاش می‌کند که قیمت همه کالاها و تورم را کاهش دهد.
- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| (۱) تکیه دادن  | (۲) کاهش دادن             |
| (۳) تمرکز کردن | (۴) درس دادن - تحصیل کردن |
- ۸۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* صفحه ۴ زبان انگلیسی چهارم  
ترجمه: من و مدبرم می‌توانیم خیلی خوب با هم کنار بیاییم؛ او فرد خیلی انعطاف‌پذیری است.
- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| (۱) بی‌احساس                     | (۲) خجالت‌زده   |
| (۳) معرف - بیانگر - پیشنهاددهنده | (۴) انعطاف‌پذیر |

۸۴ - پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* صفحه ۱۳ زبان انگلیسی چهارم

ترجمه: آزمایشگاه به قدری پرسروصدا بود که دانش آموزان بر روی آنچه که انجام می دادند تمرکز نداشتند.

- (۱) تمرکز داشتن (۲) رها کردن  
(۳) ذخیره کردن (۴) بیان کردن

۸۵ - پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده \* صفحه ۱۳ زبان انگلیسی چهارم

ترجمه: حالت چهره او نشان می دهد که با پروژه جدید من موافق نیست.

- (۱) عبارت (۲) حالت  
(۳) جنبه (۴) تماس

۸۶ - پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه ۱۴ زبان انگلیسی چهارم

ترجمه: امروزه با داشتن تنوع زیادی از روش های علمی، دانشمندان به راحتی می توانند آزمایشات جدیدی انجام دهند.

- (۱) اجازه - پول توجیبی - مقرر (۲) آمادگی  
(۳) تنوع (۴) دخالت - درگیری

۸۷ - پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* صفحه ۳ زبان انگلیسی چهارم

ترجمه: تلاش کردم بر روی نظراتم تأکید کنم، بنابراین مجبور شدم آن نکات را مکرراً مطالعه کنم.

- (۱) به تازگی - اخیراً (۲) از قبل  
(۳) مکرراً (۴) با اضطراب

### ■ ترجمه Cloze Test ■

دانشمند مشهوری در دانشگاه کمبریج معتقد است که ما می توانیم طول عمر طبیعی انسان را افزایش دهیم، به این معنی که برای انسان این امکان هست تا ۱۰ قرن زندگی کند. بسیاری از دانشمندان دیگر این نظریه او را رد می کنند، اما این دانشمند بر نظریه خود ایستادگی می کند. او می گوید که ما می توانیم فرایند پیر شدن را کنترل کنیم. او معتقد است آسیب رساندن به سلول های بدن سبب پیری می شود. با ترمیم سلول های آسیب دیده، می توانیم پیری را به تأخیر بیندازیم. این دانشمند می گوید که انسان، جهان را به همین شکل که اکنون هست قبول نمی کند. او می گوید اگر مردم عمر طولانی داشته باشند، با کار سخت و رسیدن به فناوری جدید، جهان را بهتر از وضع کنونی خواهند کرد. بعضی از کارشناسان می گویند فرض بر اینکه این نظریه درست باشد، بعد از آن چه می شود؟ انسان با جمعیت زیاد، کمبود مقدار آب و غذا، ناتوانی در تهیه داروهای حیاتی، اختلال در ناوگان حمل و نقل و خیلی از مشکلات دیگر روبه رو خواهد شد.

۸۸ - پاسخ: گزینه ۱

- (۱) ممکن (۲) وابسته به چهره  
(۳) گاه و بی گاه (۴) مایه حواس پرتی

۸۹ - پاسخ: گزینه ۴

- (۱) یکدیگر (۲) یکی دیگر  
(۳) بقیه / دیگران (۴) دیگر / دیگری

۹۰ - پاسخ: گزینه ۲

توضیح: جمله در حالت مجهول به کار رفته است و گزینه ۲ به شکل مجهول است.

۹۱ - پاسخ: گزینه ۳

- (۱) ارائه دادن (۲) احترام گذاشتن  
(۳) پذیرفتن (۴) حواس کسی را پرت کردن

۹۲ - پاسخ: گزینه ۱

- (۱) از (۲) سپس  
(۳) همان طور که (۴) با توجه به

### ■ ترجمه درک مطلب ۱: ■

چه اندازه درباره چاقی می دانید؟ مطالعات نشان داده است که در بزرگسالان ۲۰ تا ۲۴ سال، چاقی از ۱۵ تا ۳۲ درصد افزایش داشته است. کدام عوامل معمولاً در چاقی دخالت دارند؟ کودکان معمولاً هله هوله، بستنی، شکلات و کیک را دوست دارند. پر خوری ها عادت متداولی است که باعث چاقی شده و سلامتی را تهدید می کند. بزرگ ترها معمولاً وقت بیشتری را برای تماشای تلویزیون، کار با رایانه ها و بازی های ویدئویی می گذارند. عدم فعالیت و حرکت نیز باعث چاقی شده و سلامتی را به خطر می اندازد. رفتن به باشگاه و ورزش کردن مانع اضافه وزن شما می شود.

چاقی صرفاً نتیجه پر خوری نیست. تحقیقات نشان داده است که در موارد بسیار، علت اصلی چاقی ژنتیک است. دلایل دیگر چاقی شامل اختلالات سوخت و ساز، ناهماهنگی هورمونی و عوامل زیست محیطی است. زندگی با اضافه وزن می تواند تأثیر منفی بر روی فعالیت های جسمی، روحی، روانی و مالی شما بگذارد. اثرات چاقی، گسترده است. ممکن است به راحتی خسته شوید، یا ممکن است در یافتن لباس مناسب خود با مشکل روبه رو شوید. با بچه های خود در

زمین بازی هم بازی نمی شوید، یا برای نشستن بر روی صندلی تأثیر و موارد دیگر مشکل پیدا خواهید کرد. شاید حتی از موقعیت های اجتماعی دوری می کنید یا به خاطر وزن تن فعالیت های خود را محدود می کنید. چاقی با چند بیماری جدی از جمله دیابت نوع دوم، فشار خون بالا، کلسترول بالا، بیماری قلبی، افسردگی و سرطان ارتباط دارد.

از طرفی بعضی از متخصصین تغذیه می گویند که چاقی در دوران کودکی به علت تغییر سبک زندگی خانواده ها به شکل روزافزون مشاهده می شود. میزان اضافه وزن از ۹ درصد تا ۲۷/۵ درصد متغیر است و میزان چاقی از ۱ درصد تا ۱۲ درصد بین بچه مدرسه ای ها متغیر است. این متخصصان تغذیه مسئول هستند تا میزان اضافه وزن / چاقی و عوامل تعیین کننده آن ها در بین کودکان شهری در هندوستان را مطالعه کنند. این متخصصین تغذیه می خواهند ۳ مدرسه دولتی و ۳ مدرسه خصوصی را انتخاب کنند. دانش آموزان پایه های پنجم تا دوازدهم برای این تحقیق در نظر گرفته شده اند و امیدوارند تا دلیل واقعی این موضوع را بیابند و نیز می خواهند تا به یک نتیجه معقول در مورد ارائه یک درمان خوب برای رهایی از چاقی یا اضافه وزن برسند.

۹۳ - پاسخ: گزینه ۱

۹۴ - پاسخ: گزینه ۴

۹۵ - پاسخ: گزینه ۴

۹۶ - پاسخ: گزینه ۱

### ■ ترجمه درک مطلب ۲: ■

پول معمولاً توسط گروهی از مردم جهت تبادل کالا، خدمات و منابع پذیرفته می شود. هر کشوری سامانه سکه و پول کاغذی مربوط به خود را دارد. پول به شکلی که امروزه دیده می شود، همیشه وجود نداشته است. پول به شکل ها و مدل های متفاوتی بوده است. در زمان باستان، اندازه پول بزرگ، شکل آن صاف یا مانند سنگ گرد بود. زمانی صدف ها متداول ترین ابزار مبادلاتی (وسیله پولی) شدند.

بعضی از مردم پول خود را در ساحل یافتند. آن ها از صدف های قرمز، سیاه و سفید استفاده کردند. بعد از شکستن صدف ها به تکه های کوچک، خانم ها آن ها را براق کرده و سوراخ هایی در آن ها ایجاد می کردند. بعد از این، صدف ها را به نخ می کشیدند. هر ریسه پول صدفی، برای خرید غذا بود.

بعضی از افراد می توانستند پول خود را بخورند! آن ها پول خود را از نمک ساختند. آن ها نمک را به شکل آجرهای کوچک درمی آوردند. تصویر یک پادشاه بر روی این آجرها حک می شد. این کار به این معنی بود که پادشاه نمک را به عنوان پول پذیرفته است. دسترسی به پول نمکی خیلی آسان بود، اما هنگام بارش باران ممکن بود آب شود.

سرانجام مردم شروع به استفاده از فلز به عنوان پول کردند. آن ها از طلا، نقره و مس استفاده کردند. فلز به راحتی با آب، حرارت و گذشت زمان آسیب نمی دید. پول فلزی نسبت به پول سنگی، پول صدفی و پول نمکی مزایای زیادی دارد، اما حمل آن سخت است؛ بنابراین، امروزه در سرتاسر جهان پول کاغذی رایج ترین پول است.

۹۷ - پاسخ: گزینه ۱

۹۸ - پاسخ: گزینه ۴

۹۹ - پاسخ: گزینه ۲

۱۰۰ - پاسخ: گزینه ۱