

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان <b>بزرگسال و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در <b>نوبت خرداد سال ۱۳۹۹</b>			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

**الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث**

۱	آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید.	
۲	باتوجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیازانسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟	۱
۳	با توجه به عبارت قرآنی: «...مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند کدام اند؟	۰/۵
۴	آیه شریفه: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی پیامبر صلی الله علیه وآله اشاره دارد؟	۰/۵
۵	حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟	۰/۵
	الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب	
۶	ب) <b>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b>	۰/۵
۷	احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند.	۰/۵
۸	اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است.	۰/۵
۹	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست.	۰/۵
۱۰	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.	۰/۵
	ج) <b>عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b>	
۱۱	یکی از مهم ترین مصادیق قاعده ..... این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم.	۰/۵
۱۲	مخلوقات جهان ، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به ..... وابسته اند.	۰/۵
۱۳	انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی ..... دارد .	۰/۵
۱۴	در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا درمقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه ..... و جبهه ..... است.	۰/۵
	د) <b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>	
۱۴	توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟	۰/۵
۱۵	چرا، اگر کسی به هرعلتی گناهی انجام داد، نباید گناهِش را برای دیگران بیان کند؟	۰/۵
۱۶	عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است؟	۰/۵
۱۷	عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان ، چه موقع عین توحید است؟	۰/۵
۱۸	طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهاررفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید.	۰/۵
۱۹	اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها ( بت بیرون ) برآید، گرفتارچه نوع شرکی شده است؟	۰/۵

« ادامه سؤالات در صفحه دوم »

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان <b>بزرگسال و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۲۰	<p><b>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</b></p> <p>الف) از حيله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه ... (۱) تسویف (۲) پیرایش یا تخلیه</p> <p>ب) تاثیرگناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی ... (۱) قساوت قلب (۲) از بین بردن آرامش خاطر</p> <p><b>و) کشف ارتباط</b></p>		۱
۲۱	<p>کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص ب) تفکر در آیات و نشانه های الهی ج) دیدار محبوب حقیقی</p> <p>۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او ۳- دست یابی به درجاتی از حکمت ۴- دریافت پاداش وصف ناشدنی</p> <p><b>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b></p>		۱/۵
۲۲	<p>الف) " توحید در خالقیت " ب) " توبه اجتماعی "</p> <p><b>ح) احکام</b></p>		۰/۵ ۱
۲۳	<p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز - واجب کفایی - حرام)</p> <p>الف) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گری ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی</p>		۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»			

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸
تعداد صفحات: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان <b>بزرگسال و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>ی) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>	
۲۴	از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید.	۱
۲۵	در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید.	۱
۲۶	جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، " ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید.	۱
۲۷	بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟	۱
	«درپناه حق، موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره
		۲۰

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان <b>بزرگسالان و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
	<b>الف) آیات قرآن و حدیث:</b>	
۱	به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست (۰/۵) پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) (۰/۲۵) این	۱
۰/۵	است راه راست (مستقیم). (۰/۲۵)	۲
۰/۵	نیاز در وجود و پیدایش (۰/۲۵) نیاز در بقاء (۰/۲۵)	۳
۰/۵	توحید (۰/۲۵) و معاد (۰/۲۵)	۴
۰/۵	در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۱	۵
۰/۵	الف (۰/۵) درس ۶ ص ۸۰	
۲	<b>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)</b>	
	درس ۹ ص ۱۱۳ غ (۰/۵)	۶
	درس ۸ ص ۱۰۵ غ (۰/۵)	۷
	درس ۸ ص ۱۰۷ ص (۰/۵)	۸
	درس ۱۰ ص ۱۲۸ ص (۰/۵)	۹
۲	<b>ج) جملات کامل کردنی:</b>	
	درس ۹ ص ۱۱۹ نفی سبیل (۰/۵)	۱۰
	درس ۵ ص ۵۹ قضای الهی (۰/۵)	۱۱
	درس ۳ ص ۳۳ ثابت و پایدار (۰/۵)	۱۲
	درس ۱۰ ص ۱۳۰ جبهه حق (۰/۲۵) جبهه باطل (۰/۲۵)	۱۳
۳	<b>د) پاسخ کوتاه:</b>	
	درس ۸ ص ۱۰۱ اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (۰/۵)	۱۴
	زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود (۰/۲۵) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۲۵)	۱۵
	درس ۷ ص ۹۳ سنت ابتلا (۰/۵)	۱۶
	درس ۶ ص ۷۴ اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۰/۵)	۱۷
	درس ۲ ص ۲۳	
	۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه ( ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۰/۲۵)	۱۸
	درس ۷ ص ۹۲	
	درس ۳ ص ۳۳ شرک عملی (۰/۵)	۱۹
	<b>هـ) تشخیص:</b>	
۱	الف) ۱ (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۳ ب) ۲ (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴	۲۰
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
پایه: <b>دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>		تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۹/۳/۱۸</b>	
دانش آموزان <b>بزرگسالان و داوطلبان آزاد</b> سراسر کشور در <b>خرداد سال ۱۳۹۹</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۱	<b>(و) کشف ارتباط:</b> الف) ۲ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷)    ب) ۱ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶)    ج) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)	۱/۵
۲۲	<b>(ز) اصطلاحات:</b> الف) توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنه‌امبداء و خالق جهان است، (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.) (۰/۵) ب) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند "توبه اجتماعی" است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۵	۱/۵
۲۳	<b>(ح) احکام:</b> الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲)    ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)    د) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲
۲۴	علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، (۰/۵) کوه‌ها را برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب‌ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳ و ۱۵۴	۱
۲۵	ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت "ما می‌توانیم" را، نه صرفاً در لفظ بلکه در "عمل" بیان می‌کند، قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۰/۲۵) ایمان و باور به اینکه "ما می‌توانیم"، زنده‌کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و گذر از گردنه‌های سخت است. (۰/۲۵) آن خودباوری که پیامبرگرمای اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند (۰/۲۵) و از همان ابتدا برای آزادی ستم‌دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه ریزی نماید. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۸	۱
۲۶	میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند، (۰/۲۵) دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. (۰/۲۵) چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. (۰/۲۵) ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبرگرمای اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۹	۱
۲۷	با توسعه سرزمین‌های اسلامی (۰/۵) و شکل‌گیری حکومت‌هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی‌دادند (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۱	۱
۲۰	جمع نمرات	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)