

۱- آن‌جا که می‌گوییم «انسان‌ها در جامعه مهدوی بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند»، نشان از کدام هدف این جامعه دارد؟

- (۱) شکوفایی عقل و علم  
(۲) عدالت‌گستری  
(۳) فراهم شدن زمینه رشد و کمال  
(۴) آبادانی و امنیت کامل

۲- شعر زیر پیام‌آور چه نکته‌ای است؟

«یکی خط است ز اول تا به آخر  
بر او خلق جهان گشته مسافر»

- (۱) اسلام، دینی است که می‌تواند برای همیشه رهگشا و ماندگار و پاسخ‌گوی سؤال‌ها باشد.  
(۲) پیامبران مانند فروشندگان کالا، هر کدام کالای مغازه خود و دیگران را تبلیغ می‌کنند.  
(۳) امروزه به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی تحریف نشده‌ای وجود ندارد.  
(۴) خداوند فقط یک دین و یک راه برای هدایت انسان‌ها فرستاده است.
- ۳- آیه شریفه ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط﴾ بیانگر کدام دلیل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی است و کدام مرتبه رسول اکرم ﷺ مرتبه‌ای بالاتر از ولایت ظاهری ایشان است؟
- (۱) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - ولایت معنوی  
(۲) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - ولایت معنوی  
(۳) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - مرجعیت دینی  
(۴) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - مرجعیت دینی

۴- با توجه به آیه شریفه ﴿لعلک باخع نفسک الاً یكونوا مؤمنین﴾ به کدام ویژگی رهبری پیامبر ﷺ برمی‌خوریم و حدیث «به خدا سوگند ... من هیچ‌گاه گمراه‌کنندگان را کارگزار خود قرار نخواهم داد.» از حضرت علی علیه السلام اشاره به کدام ویژگی رهبری ایشان دارد؟

- (۱) محبت و مدارا با مردم - عدالت بی‌مانند  
(۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - عدالت بی‌مانند  
(۳) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - علم بی‌کران  
(۴) محبت و مدارا با مردم - علم بی‌کران
- ۵- موضع‌گیری امیرمؤمنان علیه السلام و حضرت فاطمه علیها السلام در مورد ممنوعیت نوشتن سخنان پیامبر ﷺ چگونه بود؟
- (۱) از اصحاب خواستند که این سخنان را در سینه خود حفظ کنند.  
(۲) افرادی را برای پاسخ‌گویی به شبهات عالمان به ظاهر مسلمان مأمور کردند.  
(۳) به ممنوعیت نشر حدیث توجه داشتند و به خاطر حفظ وحدت، سکوت کردند.  
(۴) این سخنان را به فرزندان و یاران خود آموختند و از آنان خواستند به نسل بعد منتقل کنند.

۶- اعزاز دانشمندان اسلامی به اقصی نقاط دنیا برای آموزش احکام اسلام به مردم براساس مفاد کدام آیه شریفه صورت می‌گرفت؟

- (۱) ﴿و نريد ان نمنّ علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمةً و نجعلهم الوارثین﴾  
(۲) ﴿و ما کان المؤمنون لینفروا کافةً فلولاً نفر من کل فرقةٍ منهم طائفةً لیتفقوها فی الدین ...﴾  
(۳) ﴿و ما محمد الاً رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم ...﴾  
(۴) ﴿وعد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض کما استخلف الذین من قبلهم ...﴾

۷- نوع نگاه اسلام به زن و مرد را می‌توان در کدام عبارت قرآنی یافت؟

- (۱) ﴿و جعل بینکم مودةً و رحمةً﴾  
(۲) ﴿جعل لکم من انفسکم ازواجاً﴾  
(۳) ﴿و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدةً﴾  
(۴) ﴿ان فی ذلک لآیاتٍ لقوم یتفکرون﴾

۸- به ترتیب کدام یک از اهداف ازدواج، «پاسخ‌گوی بی‌قراری و ناآرامی انسان» و کدام یک از این اهداف بیانگر «دوام وجود والدین» است؟

- (۱) پاسخ به نیاز جنسی - رشد و پرورش فرزندان  
(۲) پاسخ به نیاز جنسی - رشد اخلاقی و معنوی  
(۳) انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی  
(۴) انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان

۹- فلسفه ارسال رسولان به ترتیب در کلام گهربار امام کاظم علیه السلام و آیه شریفه ﴿رسلأ مبشرین و منذرین ...﴾ در کدام گزینه مشهود است؟

- (۱) تعقل بندگان در پیام الهی - هدایت عمومی انسان به اقتضای حکمت خدا  
(۲) اعتلاء رتبه در دنیا و آخرت - اتمام حجت بر بندگان به اقتضای رحمت خدا  
(۳) تعقل بندگان در پیام الهی - اتمام حجت بر بندگان به اقتضای حکمت خدا  
(۴) اعتلای رتبه در دنیا و آخرت - هدایت عمومی انسان به اقتضای رحمت خدا

۱۰- اگر بخواهیم با استدلالی قرآنی؛ مردودیت تردید کجروان در الهی بودن قرآن کریم را اعلام نماییم، کدام آیه شریفه هادی ما خواهد بود؟

- (۱) ﴿ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة من مثله﴾  
(۲) ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط﴾  
(۳) ﴿و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذاً لارتاب المبطلون﴾  
(۴) ﴿قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً﴾

۱۱- به ترتیب شرط دریافت «افتراق کلام خدا با انسان» و «عدم تعارض و ناهماهنگی در قرآن» چیست و عبارت شریفهٔ «لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً...» مربوط به ..... است.

(۱) تلاوت قرآن - تدبر در قرآن - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۲) تلاوت قرآن - آشنایی با زبان عربی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) آشنایی با زبان عربی - تدبر در قرآن - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۴) آشنایی با زبان عربی - آشنایی با زبان عربی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۱۲- مصداق ابتلاء به دسیسه‌های گمراه‌کنندهٔ شیطان وجود کدامین ویژگی ناگوار در ایمان‌پنداران است؟

(۱) «الم تر الی الذین یزعمون انهم ءامنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک»

(۲) «یرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعیداً»

(۳) «یریدون ان یتحاکموا الی الطّاغوت»

(۴) «قد امروا ان یکفروا به»

۱۳- مقدمهٔ بیان جزئیات احکام دین مبین اسلام توسط شارع مقدس ..... است که مصداق روایی آن در عبارت ..... مشهود است.

(۱) بیان احکام کلی امور، در قرآن کریم - «این‌گونه که من نماز می‌خوانم شما هم بخوانید.»

(۲) بیان احکام کلی امور، در قرآن کریم - «من در میان شما دو چیز گرانبها می‌گذارم، کتاب خدا و عترم.»

(۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم - «ای جابر، آنان جانشینان من و امامان بعد از من‌اند.»

(۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم - «تو برای من به منزلهٔ هارون برای موسی هستی.»

۱۴- انتساب تعبیر قرآنی «لعلک باخ نفسک الّا یكونوا مؤمنین»، و «رنج شما برای او سخت و دشوار است» به رسول خدا ﷺ، مبین وجود کدام مکارم اخلاقی در ایشان می‌باشد؟

(۱) دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم

(۲) محبت و مدارا با مردم - محبت و مدارا با مردم

(۳) دلسوزی در هدایت مردم - دلسوزی در هدایت مردم

(۴) محبت و مدارا با مردم - دلسوزی در هدایت مردم

۱۵- تفاوت اساسی حکومت بنی‌امیه و بنی‌عباس با رهبری پیامبر ﷺ در ..... است که با دلالت بر آیهٔ شریفهٔ ..... قابل اثبات می‌باشد.

(۱) برقراری عدالت - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»

(۲) دلسوزی برای هدایت - «و ما محمد الّا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم ...»

(۳) مقام الگویی شخصیت‌های باتقوا - «لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنه لمن کان یرجو الله و الیوم الآخر و ذکر الله کثیراً»

(۴) فقرزدایی و رفع محرومیت - «و نرید ان نمّ علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین»

۱۶- شیوهٔ ائمهٔ اطهار ﷺ در معرفی خویش به‌عنوان امامان برحق چگونه بود و بذل توجه به تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان غاصب، مبین کدام مسئولیت آن بزرگواران می‌باشد؟

(۱) پذیرش رهبری جامعهٔ اسلامی توسط امامان از سوی حاکمان - عدم تأیید حاکمان

(۲) پذیرش رهبری جامعهٔ اسلامی توسط امامان از سوی حاکمان - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(۳) آگاهی‌بخشی مردم نسبت به انحصار وصایت رسول خدا ﷺ به ائمهٔ اطهار ﷺ - عدم تأیید حاکمان

(۴) آگاهی‌بخشی مردم نسبت به انحصار وصایت رسول خدا ﷺ به ائمهٔ اطهار ﷺ - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۱۷- زمینه‌ساز «جلب قلوب مردم به‌سوی منجی بزرگ عالم بشریت» و «اصلاح وضعیت معیشتی مردم در جامعهٔ مهدوی» به‌ترتیب در کدام گزینه مشهود است؟

(۱) تبلیغی که منتظران واقعی در عصر غیبت کرده‌اند - آبادانی

(۲) تبلیغی که منتظران واقعی در عصر غیبت کرده‌اند - عدالت‌گستری

(۳) ندای امام زمان (عج) که در جهان طنین‌انداز می‌شود - عدالت‌گستری

(۴) ندای امام زمان (عج) که در جهان طنین‌انداز می‌شود - آبادانی

۱۸- جامعهٔ اسلامی چگونه می‌تواند در عصر غیبت به اصل تقیه که یک ..... است جامعهٔ عمل‌پوشاند؟

(۱) باید شرعی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم

(۲) نباید قرآنی - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم

(۳) باید شرعی - زدن ضربهٔ بیشتر به مستکبران و نقشه‌های آنان

(۴) نباید قرآنی - زدن ضربهٔ بیشتر به مستکبران و نقشه‌های آنان

۱۹- از آنجا که ..... یکی از زمینه‌های زندگی موفق می‌باشد، توجه به کدام کلام امیرمؤمنان (علیه السلام) موجب توفیق در این امر می‌شود؟

(۱) انتخاب همسر - «حبّ الشیء یعمی و یصم»

(۲) انتخاب همسر - «لیس لانفسکم ثمن»

(۳) توجه به اهداف ازدواج - «حبّ الشیء یعمی و یصم»

(۴) توجه به اهداف ازدواج - «لیس لانفسکم ثمن»

۲۰- زمینه‌ساز نیازمندی زن و مرد به یکدیگر چیست و علت آن کدام است؟

(۱) تفاوت‌های میان زن و مرد- نیل به درجات معنوی بالاتر

(۲) تفاوت‌های میان زن و مرد- وظایف محوله از سوی خالق حکیم

(۳) رشد اخلاقی و معنوی زوجین- نیل به درجات معنوی بالاتر

(۴) رشد اخلاقی و معنوی زوجین- وظایف محوله از سوی خالق حکیم

۲۱- «تضعیف عزت نفس انسان» تابع ..... است که در صورت تداوم، ذلت ..... انسان می‌شود اما راهکار عملی مقابله با آن ..... می‌باشد.

(۱) پاسخ مثبت به تمایلات دانی- محیط- «من کان یرید العزّه فلله العزّه جميعاً»

(۲) پاسخ مثبت به تمایلات دانی- محاط- «انه لیس لانفسکم ثمن الا الجنة فلا تبيعوها الایها»

(۳) انتفاع از بعد حیوانی- محیط- «من کان یرید العزّه فلله العزّه جميعاً»

(۴) انتفاع از بعد حیوانی- محاط- «انه لیس لانفسکم ثمن الا الجنة فلا تبيعوها الایها»

# گزینه دو



## مؤسسه آموزشی فرهنگی

## پاسخ‌ها منتخب

- ۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: ساده \* حیطة: درک و فهم \* صفحه ۱۳۵ کتاب  
یکی از اهداف جامعه مه‌دوی فراهم شدن زمینه رشد و کمال است که در چنین جامعه‌ای انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم کنند و خیرخواه دیگران باشند.
- ۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: درک و فهم \* صفحه ۲۶ کتاب  
این شعر زیبای شیخ محمود شبستری بیانگر آن است که: خداوند فقط یک دین و یک راه برای هدایت انسان‌ها فرستاده است که از آن به اسلام تعبیر می‌شود و هریک از پیامبران، این دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کرده‌اند.
- ۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۴۹ و ۵۱ کتاب  
- آیه شریفه ﴿لقد ارسلنا... به راستی که پیامبرانمان را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند﴾ به ولایت ظاهری پیامبر اکرم ﷺ با تأکید بر برقراری عدالت اجتماعی اشاره دارد که ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام را بیان می‌کند.  
- ولایت معنوی رسول الله مرتبه‌ای بالاتر و برتر از ولایت ظاهری شمرده می‌شود.
- ۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۸۰ و ۸۶ کتاب  
آیه شریفه ﴿لعلک باخع...﴾ از این که برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را (از شدت اندوه) از دست بدهی﴾ اشاره به سخت‌کوشی و دلسوزی پیامبر اکرم ﷺ در هدایت مردم دارد و حدیث امام علی علیه السلام حکایت از عدالت بی‌مانند ایشان در رهبری و حکومت دارد.
- ۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: درک و فهم \* صفحه ۱۰۹ کتاب  
امام علی علیه السلام و حضرت فاطمه علیها السلام به این ممنوعیت توجه نکردند و سخنان پیامبر ﷺ را به فرزندان و یاران خود آموختند و از آنان خواستند که این آموخته‌ها را به نسل‌های بعد منتقل کنند.
- ۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: درک و فهم \* صفحه ۱۴۱ کتاب  
براساس آیه شریفه «نفر»: ﴿و ما کان المؤمنون لینفروا كافة...﴾ و نمی‌شود که مؤمنان، همگی (برای آموزش دین) اعزام شوند، پس چرا از هر گروهی، جمعی از آن‌ها اعزام نشوند تا دانش دین را (به‌طور عمیق) بیاموزند و آن‌گاه که به‌سوی قوم خویش بازگشتند، آن‌ها را هشدار دهند، باشد که آنان (از کبیر الهی) بترسند﴾، اعزام افراد اندیشمند اسلامی به نقاط مختلف دنیا برای آموزش تعالیم دین، توجیه می‌یابد.
- ۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: درک و فهم \* صفحه ۱۶۹ کتاب  
عبارت ﴿و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً﴾ و خداوند برای شما همسرانی از (نوع) خودتان قرار داد﴾ بیانگر نگاه اسلام به زن و مرد است که تفاوتی قائل نشده و شخصیت انسانی هر دو را یکسان می‌داند.
- ۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۱۷۵ کتاب  
یکی از اهداف ازدواج، انس با همسر است که درمانگر بی‌قراری و ناآرامی انسان است و هدف دیگر، رشد و پرورش فرزندان است که ثمره پیوند زن و مرد است و آنان دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند.
- ۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۱۰ کتاب  
- «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان فرستاد، جز برای آن که بندگان در پیام الهی تعقل کنند.»  
- با توجه به آیه شریفه ﴿رسلاً مبشّرين و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجة بعد الرسل و کان الله عزیزاً حکیماً﴾ خداوند براساس برخورداری از دو صفت عزت و حکمت پیامبران را فرستاد تا بر انسان‌ها اتمام حجت کند.
- ۱۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: درک و فهم \* صفحه ۲۱ کتاب  
- با توجه به ترجمه آیه شریفه ﴿و ما کنت تتلو من قبله...﴾ و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت کج‌روان به شک می‌افتادند﴾ می‌توانیم پاسخ سؤال را دریابیم.
- ۱۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۳۶ کتاب  
- هرکس با زبان عربی آشنا باشد، به محض خواندن قرآن درمی‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها فرق می‌کند و به شیوه‌ای خاص بیان شده است.  
- با توجه به آیه شریفه ﴿افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیرالله لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً﴾ شرط دریافت عدم تعارض و ناسازگاری در قرآن کریم «تدبر در قرآن» است.
- ۱۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حیطة: درک و فهم \* صفحه ۵۰ کتاب  
- بردن داوری نزد طاغوت توسط ایمان‌پنداران، گرفتاری در دام شیطان است.

- ۱۳- پاسخ: گزینهٔ ۱  
 معمولاً وقتی آیه‌ای نازل می‌شد و حکم کلی موضوعی را بیان می‌فرمود، یاران نزد رسول خدا ﷺ می‌آمدند و جزئیات حکم را می‌پرسیدند. مثلاً وقتی که آیات نماز نازل شد، یاران می‌خواستند چگونگی نماز خواندن را بدانند؛ پیامبر اکرم ﷺ به مسجد آمد و به آنان فرمود: «این گونه که من نماز می‌خوانم، شما هم بخوانید.»
- ۱۴- پاسخ: گزینهٔ ۳  
 ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* حیطة: درک و فهم \* صفحهٔ ۸۰ کتاب  
 هر دو تعبیر قرآنی زیرمجموعهٔ «سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم» از ویژگی‌های رهبری رسول خدا ﷺ می‌باشد.
- ۱۵- پاسخ: گزینهٔ ۱  
 ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* حیطة: درک و فهم \* صفحهٔ ۱۰۱ کتاب  
 یکی از تفاوت‌های اساسی رهبری رسول خدا ﷺ با حکام بنی‌امیه و بنی‌عباس، عدالت‌محوری این حکومت است که آیهٔ شریفهٔ ﴿لقد ارسلنا رسلنا بالبینات...﴾ با داشتن واژهٔ قسط این مفهوم را بیان می‌دارد.
- ۱۶- پاسخ: گزینهٔ ۳  
 ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۱۱۲ و ۱۱۳ کتاب  
 - معرفی خویش به‌عنوان امام برحق: امامان بزرگوار همواره خود را به‌عنوان امام و جانشین برحق پیامبر اکرم ﷺ معرفی می‌کردند؛ به‌گونه‌ای که مردم بدانند تنها آنان جانشینان رسول خدا ﷺ و امام برحق جامعه‌اند.  
 - عدم تأیید حاکمان: امامان، هیچ‌یک از حاکمان غیرقانونی عصر خویش را به‌عنوان جانشین رسول خدا ﷺ تأیید نمی‌کردند. اگرچه آنان تفاوت‌های اخلاقی در رفتار حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عملی می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند.
- ۱۷- پاسخ: گزینهٔ ۲  
 ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحهٔ ۱۳۴ کتاب  
 - نگاهی به جامعهٔ مهدوی: امام زمان (عج) زمانی ظهور می‌کند که مردم جهان از همهٔ مکتب‌های غیرالهی و مدعیان برقراری عدالت در جهان ناامید شده‌اند و با تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند دل‌های مردم به سوی آن منجی الهی جلب شده است.  
 - عدالت‌گستری: در جامعهٔ مهدوی قطب مرفه و قطب فقیر وجود ندارد.
- ۱۸- پاسخ: گزینهٔ ۱  
 ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* حیطة: درک و فهم \* صفحهٔ ۱۴۷ کتاب  
 - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی: ما باید بتوانیم به‌گونه‌ای عمل کنیم که بیشترین ضربه را به مستکبران و نقشه‌های تفرقه‌افکنانهٔ آنان بزنیم و خود کمترین آسیب را ببینیم.  
 - اصل تقیه یک اصل و باید شرعی است که توسط ائمهٔ معصومین (علیهم‌السلام) تعیین شده است.
- ۱۹- پاسخ: گزینهٔ ۱  
 ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* حیطة: درک و فهم \* صفحهٔ ۱۷۶ کتاب
- ۲۰- پاسخ: گزینهٔ ۲  
 ▲ مشخصات سؤال: \* متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحهٔ ۱۷۱ کتاب  
 - زن و مرد از جهت خصوصیات جسمی متفاوتند. این تفاوت‌ها به‌گونه‌ای است که هر دو را به هم نیازمند کرده است. بدون این‌که یکی بر دیگری برتری داشته باشد.  
 - تفاوت‌های میان زن و مرد به‌جهت وظایف مختلفی است که خالق حکیم برعهدهٔ هریک از زن و شوهر نهاده است.
- ۲۱- پاسخ: گزینهٔ ۱  
 ▲ مشخصات سؤال: \* دشوار \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۱۵۷، ۱۶۰ و ۱۶۱ کتاب  
 - هر انسانی، در درون خود، گاه و بی‌گاه با تمایلات و خواسته‌هایی روبه‌رو می‌شود که پاسخ مثبت دادن به آن‌ها، عزت نفس را ضعیف می‌کند و انسان را به سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد. حال اگر این پاسخ‌گویی ادامه یابد، خواری و ذلت انسان‌ها را احاطه می‌کند، به‌طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و به‌سرعت تسلیم می‌شود.  
 - راهکار مقابله با ذلت نفس، مراجعه به سرچشمهٔ عزت یعنی خداست که آیهٔ شریفهٔ ﴿من کان یرید العزه...﴾ دربردارندهٔ آن است.