

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ: (۱۰- ۱)

۱- ﴿وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾: و نعمت خداوند را
 (۱) بر شما یاد کنید آنگاه که دشمنان [هم] بودید پس دل‌هایتان به هم پیوند یافت تا به [لطف] نعمت او برادران [یکدیگر] شوید!

(۲) بر خود یاد کنید آنگاه که [با هم] دشمن بودید پس دل‌هایتان را به هم پیوند داد، آنگاه با نعمت وی [با هم] برادر شدید!
 (۳) باید که بر خود یاد کنید آنگاه که [با هم] دشمن بودید پس دل‌ها را به هم پیوند داد، آنگاه با نعمتش [با هم] برادر گشتند!
 (۴) بر خودتان به یاد آوردید آنگاه که دشمنان [هم] بودید پس [با یکدیگر] همدل شدید، آنگاه به [لطف] نعمت او برادران [هم] شدید!

۲- «أَرَادَ رَجُلٌ الشَّرْطَةَ أَنْ يُهَاجِمُوا عَلَى مُشَاقِبِينَ كَانُوا قَدْ تَسَلَّلُوا فِي أَرْضِ الْمَلْعَبِ أَثْنَاءَ الْمُبَارَاةِ لِيُفَرِّقُوهُمْ بِغَاظَاتٍ!»: مردان پلیس خواستند

(۱) به شورشیانی که هنگام مسابقه در زمین ورزشگاه نفوذ می‌کردند، با گازهایی یورش بردند تا آنها متفرق شوند!
 (۲) هنگام مسابقه به میان اخلاگران در زمین ورزشگاه نفوذ کرده، به آنها یورش بردند تا با گاز آنها را پراکنده کنند!
 (۳) به بازیکنان خطاکاری که در زمین ورزشگاه هنگام مسابقه مرتکب آفاسید شده بودند، یورش برده، آنان را با گاز متفرق کنند!
 (۴) به اخلاگرانی که هنگام مسابقه در زمین ورزشگاه نفوذ کرده بودند، یورش بردند تا آنان را با گازهایی پراکنده کنند!

۳- «بَدَأَتْ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ عَاهَدَتْ نَفْسِي عَلَى أَنْ لَا أُتْكَاسَلَ فِي تَعَلُّمِهِ!»:

(۱) شروع به فراگیری زبان عربی نمودم و تصمیم گرفتم که در یادگیریش تنبلی را به خود راه ندهم!
 (۲) با شروع مطالعه زبان عربی، با خود عهد کردم که در فراگیری آن هرگز تنبلی نکنم!
 (۳) شروع به مطالعه زبان عربی کردم و با خود عهد و پیمان بستم که در آموزش عربی تنبلی نکنم!
 (۴) شروع به مطالعه زبان عربی کردم و با خود عهد کردم که در یادگیری آن تنبلی نکنم!

۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) كَانَتْ أُمِّي لَا تَدْعُنِي فِي الْمَشَاكِلِ! : مادرم مرا در مشکلات رها نمی‌کند!

(۲) سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ : أَيُّ الْأَمَالِ خَيْرٌ؟ : پیامبر ﷺ پرسید: کدام مال و ثروت بهتر است؟

(۳) لَمَّا كُنْتُ شَابًا أَصْبَحْتُ أَسِيرًا فِي الْحَرْبِ! : هنگامی که جوان بودم، در جنگ اسیر شدم!

(۴) أَتَزَكَّى التَّكَاسَلِ لِكَيْ أَتَقَدَّمَ عَدَا! : تنبلی را رها کن تا اینکه فردا پیشرفت کنی!

۵- مَا هُوَ الْمُنَاسِبُ لِلْفِرَاقِ؟

(۱) حَصَلْتُ عَلَى الدَّكْتُورَاهِ فِي الطَّبِّ! ← حَضَارَةٌ

(۲) أَحَدٌ سَيَّارَتَنَا أَنْفَجَرَ! ← طَائِرَاتٌ

(۳) زَمِيلِي تَارَةً إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ! ← يَسْبِقُ

(۴) لِي مُعْجَمٌ مُفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ! ← يَضُمُّ

۶- عَيْنٌ مَا لَا تُنَاسِبُ مُفْرَدَاتِهِ حَسَبَ الْمَفْهُومِ وَالْمَعْنَى:

(۱) الْمُتَفَرِّجُ - الْمُهَاجِمُ - الْحَكَمُ - الْمُبَارَاةُ

(۳) الْحُبُوبُ - الْمَحْرَارُ - الْقَطْنُ الطَّبِّيُّ - الْمَرْهَمُ

۷- عَيْنٌ مَا لَا يُنَاسِبُ الْبَاقِيَ حَسَبَ الْمَفْهُومِ:

(۱) لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالٌ!

(۲) الْكَلَامُ يَجْرُ الْكَلَامُ!

(۳) لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ!

(۴) فَكَّرْتُ نَمَّ تَكَلَّمْتُ، تَسَلَّمْتُ مِنَ الرَّزْلِ!

۸- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) ﴿يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ ← عدم مطابقت دل با زبان

(۲) ﴿لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ ← عدم صحبت از آنچه نمی‌دانیم

(۳) عَلَيْكَ أَنْ لَا تَجْرَحَ الْآخِرِينَ بِلِسَانِكَ! ← پرهیز از زخم زبان زدن

(۴) اتقى الناس من قال الحق في ما له و عليه! ← حق‌گویی تحت هر شرایط

۹- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَرْتِيبِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الْمَفْهُومِ:

۱. تَعَادَلَ الْفَرِيقَانِ ثَانِيَةً بِلَا هَدَفٍ لِيَتَقَابَلَا فِي النَّهَائِي مَرَّةً أُخْرَى!
۲. سَكَّلَ مُهَاجِمُو فَرِيقِ «الْأَهْلِي» هَجْمَةً قَوِيَّةً إِلَى مَرْمَى «الشَّبَاب»!
۳. صَفَّرَ الْحَكْمَ لَكِنَّهُ مَا قَبِلَ الْهَدَفَ بِسَبَبِ تَسَلُّلِ أَحَدِ اللَّاعِبِينَ!
۴. مَدَّ حَارِسُ الْمَرْمَى يَدَيْهِ لِيَأْخُذَ الْكُرَةَ وَلَمْ يَقْدِرْ فَأَعْجَبَ الْمُتَفَرِّجُونَ!

(۱) ۲ ← ۳ ← ۴ ← ۱ (۲) ۴ ← ۲ ← ۳ ← ۱ (۳) ۲ ← ۱ ← ۳ ← ۴ (۴) ۱ ← ۳ ← ۴ ← ۲

۱۰- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبِ الْمَفْهُومِ وَ الْحَقِيقَةِ:

- (۱) الْعِيبَةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ!
 - (۲) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ!
 - (۳) التَّنْجِيلُ مُحَاوَلَةٌ لِإِدَاءِ إِحْتِرَامِ النَّاسِ وَ تَكْرِيمِهِمْ!
 - (۴) التَّاجِيلُ هُوَ أَنْ نَفْعَلَ مَا نَقْصِدُهُ، فِي وَقْتِهِ دُونَ التَّأخِيرِ!
- ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۱۵- ۱۱)

«تُعْتَبَرُ الثَّقَافَةُ مَحَوْرَ اِهْتِمَامٍ كَثِيرٍ مِنَ الْبَاحِثِينَ فِي الْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَ هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَشْتَرَكَاتِ وَ الْقِيَمِ وَ الْأَهْدَافِ وَ أَيْضاً الْفُنُونِ وَ الْأَدَابِ وَ التَّارِيخِ وَ السِّيَاسَةِ وَ الْاِقْتِصَادِ! لَا تَمُوتُ مَيُوتِ الْفَرْدِ لِأَنَّهَا تُرِثُ أَفْرَادَ الْمَجْتَمَعِ جَمِيعِهِمْ! لِكُلِّ مُجْتَمَعٍ ثَقَافَةٌ مَعْيَنَةٌ وَ مُحَدَّدَةٌ فِي زَمَانِهِ الْخَاصِّ وَ مَكَانِهِ وَ يَكْتَسِبُهَا الْإِنْسَانُ مِنْ مُجْتَمَعٍ مُنْذُ وِلَادَتِهِ عِبْرَ الْحَيَاةِ وَ هِيَ خَاصَّةٌ لِلْإِنْسَانِ فَقَطْ وَ لَا تُؤَثِّرُ الْعَوَامِلُ الْفِيزِيُولُوجِيَّةُ فِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ وَ لَيْسَتْ فِطْرِيَّةً بَلْ يَتَعَلَّمُهَا الْأَفْرَادُ وَ يَنْقُلُونَهَا مِنْ جِيلٍ إِلَى جِيلٍ حَتَّى تُصْبِحَ جِزَاءً مِنْ شَخْصِيَّتِهِمْ وَ تَنْتَقِلُ مِنْ مَجْتَمَعٍ إِلَى مَجْتَمَعٍ آخَرَ عَنْ طَرِيقِ اللُّغَةِ وَ التَّعْلِيمِ وَ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ وَ لَيْسَتْ جَامِدةً بَلْ تَتَغَيَّرُ وَ تَنَمُو مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ! إِنَّ بِنَاءَ الثَّقَافَةِ ضَرُورِيٌّ لَنَا وَ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى ثِقَاتِنَا الْعَظِيمَةِ وَ لَا نَسْمَحَ بِتَغْيِيرِهَا إِلَى الثَّقَافَةِ الْغَرِيبَةِ!»

۱۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) لِكُلِّ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ ثَقَافَةٌ خَاصَّةٌ!
 - (۲) نَحْنُ نَتَعَلَّمُ الثَّقَافَةَ خِلَالَ السَّنِينَ!
 - (۳) لِلثَّقَافَةِ فِي كُلِّ مَنَاطِقِ الْعَالَمِ صُورَةٌ وَاحِدَةٌ!
 - (۴) الْعَوَامِلُ الْفِيزِيُولُوجِيَّةُ هِيَ الْعَامِلُ الرَّئِيسِيُّ لِلثَّقَافَةِ!
- ۱۲- عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (۱) الثَّقَافَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَفْكَارِ فَقَطْ!
- (۲) مُنْذُ الطُّفُولَةِ لَنَا ثَقَافَةٌ غَنِيَّةٌ وَ كَامِلَةٌ!
- (۳) الثَّقَافَةُ مَوْضُوعٌ مُهِمٌّ فِي الْعُلُومِ الْإِنْسَانِيَّةِ!
- (۴) الثَّقَافَةُ لَا تَتَغَيَّرُ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ!

۱۳- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

- (۱) تَكْتَسِبُ الثَّقَافَةَ مِنَ الْمَجْتَمَعِ!
 - (۲) لِكُلِّ مُجْتَمَعٍ ثَقَافَةٌ خَاصَّةٌ!
 - (۳) يُمَكِّنُ أَنْ تَنْتَقِلَ الثَّقَافَةُ إِلَى مَجْتَمَعٍ آخَرَ!
 - (۴) الثَّقَافَةُ لَيْسَتْ اِكْتِسَابِيَّةً وَ كُنَّا نَعَلِمُهَا مُنْذُ الصَّغَرِ!
- ۱۴- عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

- (۱) تُعْتَبَرُ: الْفَعْلُ الْمَجْهُولُ، مَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ «إِفْتِعَال»
 - (۲) يَكْتَسِبُ: مَصْدَرُهُ «اِكْتِسَاب» لَهُ حُرْفَانِ زَائِدَانِ
 - (۳) تُصْبِحُ: الْفَعْلُ الْمَضَارِعُ، مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ
 - (۴) تَوَثَّرُ: الْفَعْلُ الْمَجْهُولُ، مَصْدَرُهُ «تَأْثِير»
- ۱۵- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعْيَنَةِ: «لِكُلِّ مُجْتَمَعٍ ثَقَافَةٌ مَعْيَنَةٌ وَ يَكْتَسِبُهَا الْإِنْسَانُ!»

- (۱) مِضَافٌ إِلَيْهِ- مَبْتَدَأ- مَفْعُول
 - (۲) مِضَافٌ إِلَيْهِ- خَبَر- فَاعِل
 - (۳) مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ- مَبْتَدَأ- مِضَافٌ إِلَيْهِ
 - (۴) مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ- خَبَر- مَفْعُول
- ۱۶- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

- (۱) مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّنَا! ← اسْمُ الْفَاعِلِ
- (۲) أَعْمَلُ الْخَيْرَ دَائِمًا لِكِي يَرْضَى اللَّهُ عَنِّي! ← اسْمُ التَّفْضِيلِ
- (۳) أَحِبُّ إِخْوَانِي مَنْ أهدَى إِلَيَّ عَيْوِي! ← الْفَعْلُ الْمَضَارِعِ

(۴) إِذَا صَرَخْتَ فِي الْجَبَلِ تَسْمَعُ صَوْتَكَ مِنْ جَدِيدٍ! ← فَعْلُ الشَّرْطِ

۱۷- كَمْ صِفَةً فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ «شَاهِدْتُ رَجُلًا جَمِيلَ الْمَظْهَرِ يَفْتَخِرُ بِمَلَابِسِهِ الْفَاخِرَةِ!»

- (۱) صِفَتَانِ اثْنَتَانِ
- (۲) ثَلَاثُ صِفَاتٍ
- (۳) أَرْبَعُ صِفَاتٍ
- (۴) خَمْسُ صِفَاتٍ

۱۸- عَيْنُ الْخَطَا فِي نَفْيِ هَذِهِ الْأَفْعَالِ:

- (۱) سَاعَدْتُ ← لَمْ أَسَاعِدْ
(۲) سَوْفَ نَرْجِعُ ← لَنْ نَرْجِعَ
(۳) يَعْلَمُ ← لَا يَعْلَمُ
(۴) تُرْسِلُونَ ← لَا تُرْسِلُونَ

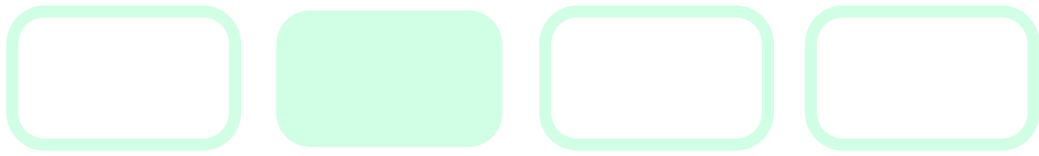
۱۹- عَيْنُ عِبَارَةٍ تُتَرَجَّمُ فِيهَا «كَانَتْ» بِشَكْلِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) كَانَتْ لِأَحَدِنَا حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةً فِي مَزْرَعَتِهِ مِنَ النَّعَاجِ وَالطُّيُورِ!
(۲) وَ كَانَتْ عِنْدَهُ كِلَابٌ كَبِيرَةٌ تَحْرُسُ مَزْرَعَتَهُ وَ نِعَاجَهُ كُلَّ لَيْلَةٍ!
(۳) وَ كَانَتْ لِلنَّعَاجِ صِغَارٌ تَخْرُجُ مَعَهَا إِلَى الصَّحْرَاءِ كُلَّ يَوْمٍ!
(۴) وَ كَانَتْ عِنْدَ الْغُرُوبِ تَرْجِعُ إِلَى الْقَرْيَةِ لِتَنَامَ فِي رَاحَةٍ وَ سُرُورٍ!

۲۰- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ مَفْرَدَاتِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾

- (۱) خَاطَبَ: فَعْلٌ مَاضٍ بِزِيَادَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ / فَعْلٌ شَرْطِي
(۲) هُمْ: ضَمِيرٌ، جَمْعٌ، لِلْمَذْكَرِ الْغَائِبِ / مُضَافٌ إِلَيْهِ
(۳) الْجَاهِلُونَ: اسْمُ الْفَاعِلِ، جَمْعٌ سَامٍ لِلْمَذْكَرِ / الْفَاعِلُ
(۴) قَالُوا: فَعْلٌ مَاضٍ لِلْمَذْكَرِ، دُونَ حَرْفِ زَائِدٍ / جَوَابٌ شَرْطِي

تَرْيِشِ دُو



مؤسسه آموزشی فرهنگي

بیاسخ‌ها منتظر بمانید

- ۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * صفحه ۷۶ کتاب
أذْكَرُوا: یاد کنید (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / كُنْتُمْ: بودید (رد گزینه ۳) / أَلْفَ: پیوند داد، همدل کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / أَصْبَحْتُمْ: شدید، گشتید (رد گزینه‌های ۱ و ۳)
- ۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: درک و فهم * ترکیبی درس‌های ۲ تا ۵ کتاب
مُشَاغِبِينَ: اخلاط‌گران، شورشیان (رد گزینه ۳) / كَانُوا قَدْ تَسَلَّلُوا: نفوذ کرده بودند، مرتکب آف‌ساید شده بودند (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / لِيُقْرِفُوهُمْ: تا آنان را پراکنده کنند (رد گزینه ۱) / غَزَاتٍ: گازهایی (رد گزینه‌های ۲ و ۳)
- ۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: درک و فهم * صفحه ۵۸ کتاب
بَدَأْتُ: شروع کردم (رد گزینه ۲) / عَاهَدْتُ: عهد کردم (رد گزینه ۱) / تَعَلَّمُ: یادگیری (رد گزینه ۳)
- ۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: درک و فهم * صفحه ۷۵ کتاب
۱) كَانَتْ لَا تَدْعُنِي: رها نمی‌کرد
۲) سَأَلُ: پرسیده شد
۴) أْتَرَكُ: ترک می‌کنم / لِكِي أَتَقَدَّمَ: تا پیشرفت کنم
- ۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * صفحه‌های ۱۸، ۵۰ و ۶۰ کتاب
۱) حَضَارَةٌ (تمدن) ← شَهَادَةٌ (گواهی، مدرک)
۲) طَائِرَاتٍ (هواپیماها) ← إِطَارَاتٍ (چرخ‌ها)
۳) يَسْبِقُ (رانندگی می‌کند) ← يَهْمَسُ (آهسته سخن می‌گوید، پچ‌پچ می‌کند)
۴) يَضُمُّ (دربردارد)
- ۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: دانش * صفحه‌های ۴، ۳۱، ۵۲ و ۶۰ کتاب
ترجمهٔ گزینه‌ها:
۱) تماشاچی- مهاجم- داور- مسابقه
۲) غیبت کردن- ریشخند زدن- لقب ناروا دادن- جاسوسی کردن
۳) قرص‌ها- دماسنج- پنبهٔ بهداشتی- پماد
۴) تمدن- فرهنگ- میراث- تخفیف
- ۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: کاربرد * ترکیبی
ترجمهٔ گزینه‌ها:
۱) برای هر جایی، سخنی است! (هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد)
۲) سخن [به‌دنبال خود] سخن می‌آورد! (حرف، حرف می‌آورد)
۳) هرچه را می‌دانی نگو!
۴) بیندیش سپس سخن بگو تا از لغزش ایمن بمانی!
- ۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: درک و فهم * ترکیبی
ترجمهٔ گزینه ۲: «چرا آنچه را انجام نمی‌دهید، می‌گویید؟»
- ۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: دانش * صفحه ۳۱ کتاب
ترجمهٔ جملات:
۱) دو تیم دوباره بدون گل با هم برابر شدند تا در دور نهایی بار دیگر یکدیگر را دیدار کنند!
۲) مهاجمان تیم «الأهلی» یورش پر قدرتی را به‌سوی دروازهٔ تیم «الشباب» شکل دادند!
۳) داور سوت زد ولی گل را به دلیل آف‌ساید یکی از بازیکنان نپذیرفت!
۴) دروازه‌بان دو دستش را دراز کرد تا توپ را بگیرد ولی نتوانست پس تماشاچیان شگفت‌زده شدند!

۱۰- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: درک و فهم * ترکیبی
 ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) غیبت از مهم‌ترین دلایل گسستگی ارتباط میان مردم است!
 - (۲) جاسوسی، تلاشی برای آشکار کردن رازهای مردم جهت رسواسازی‌شان است!
 - (۳) بزرگداشت، تلاشی برای ادای احترام به مردم و گرامیداشت ایشان است!
 - (۴) به تأخیر انداختن، این است که کاری را که قصد انجامش را داریم، در وقتش بدون تأخیر انجام دهیم! (×)
- ترجمه متن:

«فرهنگ، محور توجه بسیاری از محققان علوم انسانی است و آن مجموعه‌ای از مشترکات و ارزش‌ها و اهداف و همچنین هنر و ادبیات و تاریخ و سیاست و اقتصاد است. با مرگ یک فرد نمی‌میرد، چراکه میراث همه افراد جامعه است! هر جامعه‌ای فرهنگی معین و محدود به زمان و مکان خاص خودش را دارد و انسان آن را از جامعه از هنگام تولدش در طول زندگی کسب می‌کند! و آن فقط مخصوص انسان است و عوامل فیزیولوژیکی در این فرایند تأثیری ندارند و فطری نیست بلکه افراد آن را یاد می‌گیرند و از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود تا اینکه جزئی از شخصیت آن‌ها گردد! و از راه زبان و آموزش و وسایل جدید ارتباطی از جامعه‌ای به جامعه دیگری منتقل می‌شود و خشک و ساکن نیست بلکه تغییر می‌کند و با گذر زمان رشد می‌کند! قطعاً ساخت فرهنگ برایمان ضروری است و بر ما لازم است که از فرهنگ عظیممان محافظت نماییم و اجازه تغییر آن را به فرهنگ غرب ندهیم!»

۱۱- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: درک و فهم
 ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) همه موجودات جهان فرهنگی خاص دارند!
- (۲) ما فرهنگ را در طول سال‌ها می‌آموزیم! (✓)
- (۳) فرهنگ در همه مناطق جهان شکلی یکسان دارد!
- (۴) عوامل فیزیولوژیکی تنها عامل اصلی برای فرهنگ است!

۱۲- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: درک و فهم
 ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) فرهنگ فقط مجموعه‌ای از افکار است!
- (۲) از کودکی فرهنگی سرشار و کامل داریم!
- (۳) فرهنگ موضوعی مهم در علوم انسانی است! (✓)
- (۴) فرهنگ با گذر زمان تغییر نمی‌کند!

۱۳- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * حیطة: درک و فهم
 با توجه به متن، فرهنگ اکتسابی می‌باشد و آن را از زمان کودکی به تدریج می‌آموزیم.

۱۴- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: درک و فهم
 «تَوَثَّرُ» فعلی معلوم است.

۱۵- پاسخ: گزینه ۱
 ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: درک و فهم

۱۶- پاسخ: گزینه ۴
 ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: درک و فهم * صفحه‌های ۵ و ۱۹ کتاب
 (۱) مُسَاعَدَةٌ ← مصدر

(۲) الخیر ← به معنای «خوبی»، اسم تفضیل نیست.

(۳) أَحَبُّ ← به معنای «دوست‌داشتنی‌ترین»، اسم تفضیل است.

۱۷- پاسخ: گزینه ۲
 ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: درک و فهم * صفحه‌های ۴۱ و ۴۵ کتاب
 ترجمه عبارت سؤال: «مردی خوش‌چهره را دیدم که به لباس‌های ارزنده خود می‌بالید!»

در این عبارت به ترتیب واژه‌های «جَمِیلُ الْمُظْهِرِ»، «یَفْتَخِرُ» برای «رَجُلًا» و «الفاخرة» برای واژه «مَلابِس» صفت هستند. نکته: در صورتی جمله می‌تواند صفت قرار گیرد که پس از اسم نکره به کار رفته، آن را توضیح دهد. در اینجا جمله «یَفْتَخِرُ مَلابِسِه» پس از «رَجُلًا» که اسمی نکره است، به کار رفته، آن را توصیف می‌کند (جمله وصفیه).

۱۸- پاسخ: گزینه ۳
 ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * حیطة: درک و فهم * صفحه ۶۱ کتاب
 یَعْلَمُ ← لَا یَعْلَمُ

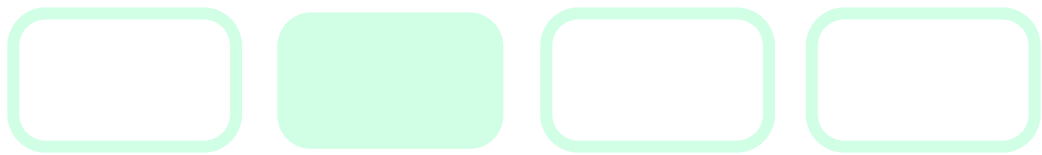
تذکر: «لَا یَعْلَمُ» می‌داند (نافیه) // «لَا یَعْلَمُ» نباید بداند (ناهیه)

۱۹- پاسخ: گزینه ۴
ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) یکی از ما، حیوانات بسیاری از گوسفندان و پرندگان در مزرعه خود داشت!
- ۲) و سگ‌های بزرگی داشت که مزرعه و گوسفندان او را هرشب پاسداری می‌کردند!
- ۳) و گوسفندان بچه‌های کوچکی داشتند که با آنها هر روز به بیابان می‌رفتند!
- ۴) و هنگام غروب به روستا یازمی‌گشتند تا در آسایش و شادمانی به خواب روند!

۲۰- پاسخ: گزینه ۲
▲ مشخصات سؤال: * ساده * حیطة: درک و فهم * صفحه ۲۰ کتاب
ترجمه عبارت سؤال: «و آنگاه که جاهلان ایشان را خطاب کنند، [به آنان] سخنی نرم گویند!»
ضمیر «هم» از آنجا که به فعل چسبیده است، در نقش مفعول ظاهر می‌شود.

تَرْيِيبُهُ دُو



مؤسسه آموزشی فرهنگی