

زبان انگلیسی
پایه دهم
ویژه امتحان نهایی
بخش های:
Grammar
Writing
Vocabulary

به نام خدا

نکات طلایی امتحان نهایی زبان انگلیسی

کتاب دهم

Grammar – Writing – Vocabulary

درس اول زبان انگلیسی پایه دهم

زمان آینده ساده

۱. زمان آینده ساده

الف: ساختار

(قید + مفعول) ادامه جمله + شکل ساده فعل + will + فاعل

I will win the match tomorrow.
You will win the match tomorrow.
We will win the match tomorrow.
They will win the match tomorrow.
He will win the match tomorrow.
She will win the match tomorrow.

من فردا مسابقه را خواهم برد.
شما فردا مسابقه را خواهی برد.
ما فردا مسابقه را خواهیم برد.
آنها فردا مسابقه را خواهند برد.
او فردا مسابقه را خواهد برد.
او فردا مسابقه را خواهد برد.

ساختار مخفف و کوتاه شده will به صورت 'll میباشد.

مثال

I'll answer the phone.

من تلفن را پاسخ خواهم داد.

برای منفی کردن will کافی هست بهش not رو اضافه کنیم که میشود will not یا won't

They won't win the match tomorrow.

آنها فردا بازی را نخواهند برد.

برای سوالی کردن این ساختار کافی است جای will را با کلمه یا کلمات قبل از خود که فاعل میباشد عوض کنیم.

Will you open the door?

Yes, I will.

No, I won't.

کاربرد های will برای بیان آینده :

۱. اطلاع رسانی در مورد یک واقعیت که حتما اتفاق خواهد افتاد.

Today is Friday. Tomorrow will be Saturday.

امروز جمعه هست. فردا شنبه خواهد بود.

My daughter will be four years old next month.

دختر من ماه آینده چهار ساله خواهد شد.

۲. پیش بینی آینده براساس نظر شخصی و بدون هیچ گونه شواهدی.

I think it will rain tomorrow.

من فکر میکنم فردا باران خواهد آمد.

Do you think they will win the match on Monday?

آیا فکر میکنید آنها مسابقه روز دوشنبه را خواهند برد؟

۳. بیان کارهای که مبتنی بر تصمیمات لحظه ای یعنی بدون برنامه ریزی قبلی باشد.

Do you phone Mary? Oh no, I forgot. I will call her now. آیا به مری زنگ زدی؟ نه فراموش کردم. الان زنگ میزنم.
A: "I'm cold." B: "I'll close the window." من سردم هست. در را خواهم بست.

۴. برای بیان امید واری، اطمینان، انتظار، حدس و گمان و شک و تردید نسبت به وقوع عملی در آینده؛ که در این صورت معمولاً بعد از افعالی مانند اینها می آید.

sure , انتظار داشتن expect , باور داشتن think , شاید perhaps , یقیناً certainly , احتمالاً probably , امیدوار بودن hope

I hope my French will improve when I go to France. امیدوارم فرانسوی من بهتر شود وقتی به فرانسه رفتم.

I think these changes will have a lot of effects on the educational system.
من فکر میکنم این تغییرات تاثیرات زیادی روی سیستم آموزشی خواهند داشت.

نکته: باقید های احتمال و فعل های مذکور ، اگر شواهد عینی و ملموس وجود داشته باشد از **be going to** استفاده می کنیم. به عبارت دیگر پیش بینی آینده بر اساس شواهد موجود باید از ساختار **be going to** استفاده شود.

I have eaten too much, and I feel very bad. I think I'm going to be sick.
من خیلی غذا خورده ام و خیلی حس بدی دارم. فکر کنم میخوام مریض شوم.

۵. برای بیان پیشنهاد انجام کاری برای دیگران باید از **will** استفاده شود.
I will drive you to work if you want. اگر بخواهی تو را تا محل کار خواهم رساند.

۶. برای بیان قول دادن باید از **will** استفاده شود.

I will do my homework next session. تکالیفم را جلسه بعد انجام خواهم داد.

۷. برای بیان تهدید باید از **will** استفاده شود.

I will give you negative mark if you don't do your homework.
اگر تکالیفت را انجام ندهی بهت نمره منفی خواهم داد.

۸. درخواست کردن از کسی برای انجام کاری به شکل سوالی باید از **will** استفاده شود.

Will you bring me a cup of coffee, please? میشه لطفاً یه فنجان قهوه برام بیارید؟

برای بیان آینده ای که از قبل برنامه ریزی شده است از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.

ادامه جمله + شکل ساده فعل + **be going to** + فاعل

مثلا اگر تولد دوستان هفته آینده باشد و ما از الان برنامه داریم برای او کادو بخریم میتوانیم از این ساختار به شرح زیر برای فاعل های مختلف استفاده کنیم.

نکته: **be** برای فاعل های مختلف به صورت **am/is/are** صرف میشود.

I am going to buy a gift tomorrow.

من قصد دارم فردا کادو بخرم.

You are going to buy a gift tomorrow.

شما قصد دارید فردا کادو بخرید.

We are going to buy a gift tomorrow.

ما قصد داریم فردا کادو بخریم.

They are going to buy a gift tomorrow.

آنها قصد دارند فردا کادو بخرند.

He is going to buy a gift tomorrow.

او قصد دارد فردا کادو بخرد.

She is going to buy a gift tomorrow.

او قصد دارد فردا کادو بخرد.

کاربرد های **be going to** برای بیان آینده:

۱. بیان کارهای که تصمیم به انجام آنها از قبل گرفته شده. به عبارت دیگر برای بیان کارهایی در آینده که از قبل برنامه ریزی شده اند.

We are going to buy a gift for our father's birthday. ما قصد داریم برای تولد پدرمان کادو بخریم.

I have bought some paint. I am going to paint my bedroom tomorrow.

من مقداری رنگ خریده ام. من قصد دارم اتاق خوابم رو رنگ کنم.

۲. برای بیان عملی که شواهد و قرائن موجود حاکی از وقوع آن در آینده باشد. به عبارت دیگر پیش بینی آینده بر اساس شواهد موجود.

Look at those dark clouds. It's going to rain. به آن ابرهای سیاه نگاه کن. باران خواهد آمد.

We are going to be late. There is too much traffic. ما دیر خواهیم کرد. ترافیک خیلی سنگینی وجود دارد.

ساختار منفی **be going to**

I am not going to buy a gift. (I'm not going to buy a gift.) قصد ندارم کادو بخرم.

They are not going to play football. (They're not going to play football. / They aren't going to play football.)

آنها قصد ندارند فوتبال بازی کنند.

ساختار سوالی be going to

Is he going to invite you?

آیا او قصد دارد شما رو دعوت کنه؟

Are you going to play football?

آیا قصد داری فوتبال بازی کنی؟

مهمترین لغات درس یک زبان دهم

Variation: تنوع، گوناگونی

verily: به راستی

living thing: موجود زنده

naturally: به طور طبیعی

Put out: خاموش کردن

injured: صدمه دیده

divide: تقسیم کردن

endangered: در معرض خطر

Protect: محافظت کردن

wildlife: حیات وحش

alive: زنده

take care of: مراقبت کردن از

Expressions: حالات، اصطلاحات

destroy: تخریب کردن

die out: منقرض شدن

pay attention to: توجه کردن

Hopefully: خوشبختانه

instead: به جای

recently: اخیرا

comprehend: درک کردن

Comprehension: درک

interested in: علاقه مند به

affirmative: مثبت

affirm: تایید کردن

Especially: مخصوصا

schedule: برنامه

pattern: الگو

intonation: لحن کلام

Go on a school trip: سفر مدرسه

inform: اطلاع دادن

however: اگرچه

Regularly: به طور منظم

appropriate: suitable مناسب

common: رایج

properly: به طور مناسب

Based on: بر اساس

fill in: پر کردن

harmful: مضر

safe, safely: ایمن

Identify: شناسایی کردن

identity: هویت

نمونه سوالات امتحان نهایی از گرامر درس اول به شرح زیر می باشد.

شکل صحیح فعل داخل پرانتز را بنویسید.

A: your shoes are dirty.

B: yes, I know I them . (clean)

خوب باید توجه کرد که به این دلیل که آقای B میگوید yes I know یعنی میدونم پس برنامه داره تمیزکنه و ما برای بیان کاری که از قبل برنامه ریزی شده از ساختار be going to استفاده میکنیم پس پاسخ صحیح میشه:

am going to clean

یا سوال دیگر نمونه امتحان نهایی:

شکل صحیح فعل داخل پرانتز را بنویسید

The food in this restaurant is very bad. Iits food. (not eat)

خوب با توجه به پیش بینی آینده بر اساس شواهد موجود باز هم باید از ساختار be going to کنیم و چون گفته ساختار منفی eat نوشته شود پس پاسخ صحیح میشود :
am not going to eat

بررسی نمونه دیگر از امتحان نهایی: دور شکل صحیح فعل خط بکشید.

A: Did you call Ali? B: No, I forgot. I **am going to call / will call** him now.

خوب اینجا به این دلیل که آقای B برنامه قبلی ندارد و میگوید فراموش کردم پس تصمیم آنی میباشد و پاسخ صحیح will call میباشد.

I can't meet you tomorrow morning. I **am going to play / will play** tennis.

در این سوال چون برنامه ریزی قبلی برای انجام کاری وجود دارد پس پاسخ صحیح میشود am going to play

نمونه سوالات دیگر از این مبحث: دور گزینه صحیح خط بکشید که بهتر است خودتان حل کنید.

A: Are you busy this weekend? B: Yes, we (**will see, are going to see**) our relatives at the weekend.

I think my friend (**will buy, are going to buy**) a good gift for my birthday party.

جملات زیر را بخوانید و دور گزینه درست داخل پرانتز خط بکشید.

1- A: Do you have any plans for the weekend?

B: Yes, we (**will visit, are going to visit**) the national museum.

2- I think they (**will, are going to**) win the football match tonight.

نمونه سوالات تستی و سطح متوسط از جملات کتاب و کتاب کار که بهتر است خودتان حل کنید.

1- She won't -----the nature in future.

a) destroys b) destroy c) destroying d) to destroy

2- They -----a house soon. They have enough money.

a) are going to buy b) buy c) will buy d) going to buy

3. I think Alice and Kate ----- a new car soon.

- a. buy b. going to buy c. is going to buy d. will buy

4. Reza ----- TV tonight. The program is boring.

- a. did not watch b. is not going to watch c. do not watch d. are not going to watch

5. Ali: the telephone is ringing.

Reza: Yes I know. Iit.

- a. am going to answer b. will answer c. answer d. answered

سوالات تستی و سطح بالاتر نمونه امتحان نهایی از گرامر درس یک زبان دهم

1. A: Have you got the tickets yet?

B: NO, I them this afternoon, actually. Would you like to come?

- 1) get 2) got 3) am going to get 4) will get

2. I hope you notice of what I am going to tell you.

- 1) will take 2) took
3) are going to take 4) are taking

3. A: Why are you in a hurry?

B: Because I my father at the station at six.

- 1) meet 2) am going to meet 3) will meet 4) met

4. A: I think I forgot my bag in the hotel.

B: Please wait here. I someone to carry it to your room.

- 1) will ask 2) will ask
3) am going to ask 4) am going to ask

5. I should go to bed now. I early in the morning.

- 1) am going to get up 2) will get up 3) have got up 4) am getting up

6. There are no clouds in the sky. It today.

- 1) doesn't rain 2) didn't rain 3) is not going to rain 4) is not raining

7. A: What is the matter with you?

B: I feel vey bad. I think I sick.

- 1) got 2) getting 3) will get 4) am going to get

8. Our team It is 4:00 and two minutes left. I am sure we the match.

- 1) win - win 2) is going to win - will win
3) wins - is going to win 4) will win - is going to win

9. A: The windows are dirty. B: Yes, I know. I them later.

- 1) am going to clean 2) was cleaning 3) have cleaned 4) clean

درس دوم زبان دهم

صفت

صفت کلمه ایست که اسم را توصیف میکند و قبل از اسم می آید. صفت ها می توانند اسم ها یا ضمیرها را توصیف می کنند. صفات اسم ها را توصیف می کنند اما قیده ها فعل اصلی را توصیف می کنند.

مثال:

Ali is a **hard-working** student.
It is a **beautiful** flower.
He lives in a **wooden** house.

علی یک دانش آموز کوشا هست.
آن یک گل زیباست.
او در یک خانه ی چوبی زندگی میکند.

محل قرارگیری صفات در جمله

به طور کلی صفت ها دو جایگاه در زبان انگلیسی دارند. قبل از اسم ها و بعد از افعال ربطی.
الف: قبل از اسم. مثال

He is **careful** driver. او یک راننده با دقت است.

ب: بعد از بعضی از افعال ربطی و کمکی که در غالب کتاب عبارتند از:

am, is, are – was, were – become – get – feel – seem- look.

The truck driver is **careful**. راننده کامیون با دقت است.
That food seems **good**. آن غذا بوی خوبی دارد.
The book was **interesting**. کتاب جالبی بود.

صفات از نظر مقایسه

صفات از نظر مقایسه به سه دسته تقسیم می شوند:

الف: صفات برابری : برای بیان برابری دو اسم در رابطه با یک صفت (اندازه، شکل، رنگ، قد،...) از الگوی زیر استفاده میکنیم.

as + صفت + as

English is **as difficult as** math. انگلیسی به اندازه ریاضی سخت است.
Tigers are **as dangerous as** lions. ببرها به اندازه شیرها خطرناک هستند.
Mental health is **as important as** physical health. سلامتی ذهنی به مهمی سلامتی جسمی است.
Ali is **not as tall as** Reza. علی هم قد رضا نیست.

البته در جمله آخر به جای as اول می توان از so هم استفاده کرد. به عبارت دیگر اگر جمله منفی باشد از این ساختار می توان استفاده کرد.

Not + as/so + adj + as

Tigers are not **as/so dangerous as** lions. ببرها به خطرناکی شیرها نیستند.

نکته مهم: الگوی قید برابر هم، مثل صفت برابر می باشد. (قید یک فعل را توصیف می کند. به عبارت دیگر بیان کننده حالت فعل اصلی می باشد).

as + قید + as

Ali **explained** the new lesson **as well as** our teacher.

علی درس جدید رو به خوبی معلم توضیح داد.

Ali **explained** the new lesson **as good as** our teacher.

توجه: جمله اول درست می باشد چرا که قید نیاز است تا فعل explain توضیح داده شود. جمله دوم نادرست است good صفت است.

ب: برتر (تفضیلی): در این نوع مقایسه دو اسم با هم مقایسه می شوند و یکی از دو اسم بر دیگری برتری داده می شود.

ساختار: در این نوع مقایسه شکل صفت با افزودن پسوند یا پیشوند تغییر می کند. و نوع پسوند یا پیشوند به تعداد بخش های کلمه صفت بستگی دارد به این صورت که اگر صفت یک بخشی (صفت کوچک) باشد به انتهای آن پسوند -er افزوده می شود و اگر کلمه صفت چند بخشی (صفت بزرگ) باشد به ابتدای آن کلمه more افزوده می شود. در هر دو صورت حرف اضافه than در ساختار به کار می رود.

ساختار صفات تک بخشی (کوچک) به شرح زیر می باشد:

اسم + er + than + صفت + am/is/are + فاعل

Damavand is **higher** than Dena. دماوند از دنا مرتفع تر است.

He is **taller** than his brother. او از برادرش قد بلند تر است.

همانطور که میبینید به این دلیل که این صفت ها یعنی tall و high تک بخشی هستند یعنی یک حرف صدادار دارند توانستیم به آنها er اضافه کنیم.

نکته : توجه شود که than نشانه مهم صفات تفضیلی در سوالات امتحانی می باشد.

ساختار صفات تفضیلی چند بخشی (بزرگ) به شرح زیر می باشد.

اسم + than + صفت + am/is/are + more + فاعل

Gold is **more expensive** than silver. طلا گرانتر از نقره است.

Animated movies are **more interesting** than action movies. انیمیشن ها جالبتر از فیلم های اکشن هستند.

همانطور که میبینید به این دلیل که صفات در این دو جمله چند بخشی هستند یعنی چند حرف صدادار دارند قبل از آنها more را اضافه کردیم.

نکته: متضاد کلمه ی more کلمه ی less می باشد.

This book is **less interesting** than that book.

نکته مهم: برای توصیف و تاکید بر صفات برتر، از کلمات much / a little / a lot استفاده می شود. قبل از صفات برتر، نباید از very استفاده شود.

Physics is **much more** difficult than history. فیزیک خیلی سختتر از تاریخ است.

Math is a little more difficult than chemistry. ریاضی به کم سختتر از شیمی است.

نکته : الگوی قید برتر هم مثل صفت برتر می باشد با این تفاوت که قید فعل اصلی را توصیف میکند که در تست ها به این نکته باید توجه ویژه شود.

She speaks English more fluently than her brother. او انگلیسی را روان تر از برادرش صحبت میکند.

She speaks English more fluent than her brother.

توجه شود که جمله اول درست است چرا که ما به قید نیاز داریم تا فعل speaks را توصیف کنیم. به عبارت دیگر صفات بعد از افعال am, is, are, was, were, get, seem, feel, look, become در غالب کتاب می آیند. اگر بخواهیم جمله دوم را اصلاح کنیم باید بگوییم:

She is more fluent than her brother.

همانطور که میبینید بعد از is توانستیم صفت fluent را بیاوریم.

استثنا ۱: صفت هایی که دو بخش دارند اما در آخر آنها حرف y وجود دارد ابتدا حرف y به i تبدیل می شود و سپس -er می گیرند.

تفضیلی	ساده
dirtier	dirty
easier	easy

استثنا ۲: صفت هایی که در آخر آنها -er وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن -er می گیرند.

تفضیلی	ساده
cleverer	clever

استثنا ۳: صفت هایی که در آخر آنها -le وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن -er می گیرند.

تفضیلی	ساده
simpler	simple

استثنا ۴: صفت هایی که در آخر آنها -ow وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن -er می گیرند.

تفضیلی	ساده
narrower	narrow

ج. برترین (عالی): در این نوع مقایسه چند اسم با هم سنجیده می شوند و یکی از آنها از نظر داشتن یا نداشتن یک صفت بر همه اعضا آن گروه برتری داده می شود.

ساختار: در این نوع مقایسه نیز شکل صفت با افزودن پسوند یا پیشوند تغییر می کند. و نوع پسوند یا پیشوند به تعداد بخش های کلمه صفت بستگی دارد به این صورت که اگر صفت یک بخشی باشد به انتهای آن پسوند est- افزوده می شود و اگر کلمه صفت چند بخشی باشد به ابتدای آن کلمه the most افزوده می شود. (البته با رعایت استثناها). در هر دو صورت حروف in/ of all/ ever در ساختار به کار می رود. قبل از صفات نیز حرف تعریف the به کار می رود.

ساختار صفات عالی تک بخشی به شرح زیر می باشد.

(of all, in....) + اسم + est+ صفت + the + to be verbs+ فاعل

او قد بلند ترین دانش آموز کلاس ماست. He is **the tallest** student in our class.

همانطور که میبینید اینجا یک شخص با کل کلاس مقایسه شده و به این دلیل که صفت tall تک بخشی می باشد توانستیم به آن est را اضافه کنیم. نکته مهم در سوالات امتحانی: عبارات , in our class, in our family , of all و مانند اینها نشانه های صفات عالی می باشند.

ساختار صفات عالی چند بخشی به شرح زیر می باشد.

of all + اسم + صفت + the + most + to be verbs + فاعل

Shiraz is **the most beautiful** city in Iran.

شیراز زیباترین شهر ایران است.

History is **the most interesting** subject that I have ever studied.

تاریخ جالبترین موضوعی است که تاکنون خوانده ام.

استثنا ۱: صفت هایی که دو بخش دارند اما در آخر آنها حرف y وجود دارد ابتدا حرف y به i تبدیل می شود و سپس est- می گیرند.

ساده	عالی
happy	happiest
pretty	prettiest

استثنا ۲: صفت هایی که در آخر آنها er- وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن est- می گیرند.

ساده	عالی
clever	cleverest

استثنا ۳: صفت هایی که در آخر آنها le- وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن est- می گیرند.

ساده	عالی
simple	simplest

استثناء: صفت هایی که در آخر آنها **ow** وجود دارد هم برای تبدیل به تفضیلی شدن **-est** می گیرند.

ساده	عالی
narrow	narrowest

نکته: الگوی قید برترین هم مثل صفات عالی می باشد با این تفاوت که قید برترین فعل قبل از خود را توصیف میکند.

او انگلیسی را روان تر از همه صحبت میکند. She speaks English the most fluently of all.

صفات بی قاعده

استثنا ۱: تعدادی از صفت ها از قواعد کلی بالا پیروی نمی کنند و مطابق جدول زیر استفاده می شوند و باید شکل تفضیلی و عالی آنها را حفظ کنیم.

توضیح	عالی	تفضیلی	ساده
	the best	better	good خوب
	the worst	worse	bad بد
	the most	more	much many
	The farthest	farther	far دور

My English accent is worse than his accent. (bad)

لهجه انگلیسی من بدتر از لهجه او هست.

This is the best book that I have ever read. (good)

این بهترین کتابی است که تاکنون خوانده ام.

کاربرد قیده ها در ساختار مقایسه ای

برای قیده ها نیز همانند صفات سه نوع مقایسه ساده، تفضیلی و عالی وجود دارد که از همان قوانین صفات پیروی می کنند اما نکته بسیار مهم این است که قید فعل را توصیف میکند و در واقع حالت فعل اصلی را بیان میکند.

He ran as quickly as he could.

او تا جایی که توانست سریع دوید.

She explains the new lesson as well as our teacher.

او درس جدید را به خوبی معلم توضیح داد.

He works harder than many other workers.

او سخت تر از خیلی از کارگران دیگر کار میکند.

He could jump the highest in the contest.

او توانست بالاترین میزان را در مسابقه ببرد.

با قیده های یک بخشی همیشه **-er** و **-est** به کار می روند.

با قیده هایی که به **-ly** ختم می شوند به جز **early** همیشه **more** و **the most** به کار می روند.

ساده	تفضیلی	عالی
carefully	more carefully	(the) most carefully

ترتیب قرار گرفتن صفات

گاهی ما بیش از یک صفت قبل از یک اسم به کار می بریم. اگر نخواهیم بر هیچ یک از صفات تاکید خاصی داشته باشیم، ترتیب منطقی صفات به شکل زیر است:

Noun marker شناسه	Opinion ایده / نظر / کیفیت	Size اندازه	Age سن/ قدمت	Shape شکل	Color رنگ	Origin منشأ/ ملیت	Material جنس	Noun اسم
a	wonderful		old					building
a		big			red			bus
an			antique			Chinese		cup
a	lovely				white			dress
a		small		round			golden	coin
a			old		black			cat
a		big		round			meat	pizza
a			new		brown		wooden	pen
a			young		blond	swedish		lady

I bought a nice large new blue Turkish cotton shirt in Istanbul last year.

مهمترین لغات درس دو زبان دهم

Creation: آفرینش	wonder: شگفتی	for a long time: برای مدت طولانی	orbit: مدار، چرخیدن
Healthy: سالم	defend: دفاع کردن	collect: جمع کردن	it's a fact that: به واقعیتی که
Against: در مقابل	donate: اهدا کردن	strange: عجیب	carefully: با دقت
Compare: مقایسه	comparison: مقایسه	describe: توصیف کردن	actually: واقع
Details: جزئیات	quality: کیفیت	medium: رسانه، متوسط	polite: مودب
In terms of: از نظر	elements: اجزاء، عناصر	material: مواد	organ: اندام یا عضو بدن

نمونه سوالات امتحان نهایی از این درس به شرح زیر میباشد. دور شکل صحیح صفت خط بکشید.

I decided to go on this vacation using train because it's **(the safest / safer than)** other means of transportation.

با توجه به اینکه در این سوال دو اسم یا دو مفهوم با هم مقایسه میشوند پس صفت برتر یعنی safer than پاسخ صحیح میباشد.

It's too dark. I cannot see **(as far as – farther)** than two meters.

این سوال برگرفته از جملات خود کتاب می باشد و با توجه به اینکه than نشانه صفات برتر است پس پاسخ صحیح farther می باشد.

نمونه سوال دیگر: شکل صحیح صفت داده شده را بنویسید.

Last week I hadaccident of my life. (worse)

با توجه به اینکه بدترین تصادف در کل زندگی مد نظر میباشد پس صفت برترین نیاز میباشد و چون worse یک صفت بی قاعده میباشد پس پاسخ صحیح این سوال the worst میباشد.

I think English is (interesting) than Spanish.

در این سوال با توجه اینکه English و Spanish با هم مقایسه می شوند یعنی دو اسم صفت برتر نیاز است و به این دلیل که صفت

Interesting چند بخشی است باید قبل از آن more بیاوریم پس پاسخ صحیح more interesting می باشد.

نمونه سوال امتحانی دیگر که بهتر است خودتان پاسخ دهید.

This cell phone is the (good) brand in the market.

His new car is **faster / the fastest** than my car.

Russia is **bigger / the biggest** country in the world.

The whale is **heavier / the heaviest** sea animal.

Kazem is **taller / the tallest** player in the team.

نمونه سوالات امتحانی از درس ۲ زبان دهم که بهتر است خودتان حل کنید.

1. He always orders food on the menu when he goes to a restaurant.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) the most expensive | 2) as expensive |
| 3) more expensive | 4) most expensive of |

2. Do your homework first. It's your other work.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) very important than | 2) the most important of |
| 3) as important as | 4) more important than |

4. I passed my driving test. It was much this time.

- 1) easy 2) easiest 3) easier 4) easier

5. Paul and I played tennis yesterday. He's much me, so he won

- 1) as good as - easy 2) better than - easily 3) the best of – easily 4) better than - easy

6. Low-fat milk is not bad, but no-fat milk is

- 1) as good 2) worse 3) better 4) the best

7. All three cameras look good but which one is to use?

- 1) the easiest 2) easier
3) the easiest 4) the easier

8. The weather today is yesterday, but it is still quite nice to go out for a walk.

- 1) coolest 2) more cooler 3) cooler than 4) the coolest

9. She was wearing a at her birthday party.

- 1) long beautiful black dress 2) beautiful long black dress
3) beautiful black long dress 4) long black beautiful dress

10. In the kitchen there was a table.

- 1) large beautiful wooden 2) wooden large beautiful
3) beautiful large wooden 4) beautiful wooden large

11. She has produced some carpets.

- 1) large Persian beautiful 2) beautiful large Persian
3) Persian large beautiful 4) beautiful Persian large

12. Those buildings are very expensive.

- 1) old red fine stone 2) fine red old stone 3) fine old red stone 4) old fine red stone

زمان گذشته استمراری درس ۳ دهم

زمان گذشته استمراری به عملی اشاره دارد که در گذشته در زمان معین و مشخصی برای مدتی ادامه دار بوده است و در واقع در گذشته استمراری تاکید بر استمرار عمل انجام شده در آن زمان خاص می باشد.

Subject + was/were + verb + ing + object

I was watching football at 9:30 last night.

ساختار گذشته استمراری

دیشب ساعت نه و نیم فوتبال تماشا میکردم.

They were watching football at 9:30 last night. آنها ساعت نه و نیم دیشب فوتبال تماشا میکردند.

مفهوم: جملات این زمان برای بیان کارهایی به کار می روند که:

۱. در زمان مشخصی در گذشته مدتی در حال انجام بوده. گذشته ساده به تمام عمل اشاره دارد در حالی که گذشته استمراری تمام عمل را توصیف نمیکند؛ بلکه بر استمرار عمل در زمان معینی در گذشته تاکید دارد.

He was reading a book between 9 and 11 last night.

او بین ساعت ۹ و ۱۱ دیشب کتاب میخواند.

همانطور که مبینید اینجا بین ساعت ۹ و ۱۱ شب گذشته مد نظر می باشد پس باید از گذشته استمراری استفاده شود.

۲. کاری در گذشته در حال انجام بوده (گذشته استمراری) و کار دیگری انجام شده و آنرا قطع کرده است (گذشته ساده).

When the phone rang, we were eating dinner.

وقتی تلفن زنگ خورد، ما داشتیم آشپزی میکردیم.

میتوان جای دو جمله را با هم عوض کرد.

We were eating dinner when the phone rang.

نکته: افعال حالتی، یعنی افعالی که بر احساس، فکر، نیاز، مالکیت و نظایر آن دلالت دارند با زمانهای استمراری (از جمله گذشته ی استمراری) بکار نمیروند. یعنی **ing** نمیگیرند. این افعال در غالب کتاب به شرح زیر می باشند.

want – need – remember – know - believe – love

I don't **know** this neighborhood.

من این محله را نمیشناسم.

Scientists **believe** that many factors cause changes in weather.

دانشمندان بر این باورند که عوامل زیادی باعث تغییرات آب و هوایی میشوند.

نمونه های جمله های خبری، منفی و سوالی زمان گذشته استمراری.

نکته: به این دلیل که **was, were** افعال کمکی میباشند برای منفی کردن زمان گذشته استمراری کافی است به آنها **not** را اضافه کنیم. و برای سوالی کردن این زمان کافی است جای **was, were** را با فاعل قبل از خود عوض کنیم.

مثال:

He was doing his homework when I called him.

He wasn't doing his homework when I called him.

Was he doing his homework when I called him?

علام نشان دهنده گذشته استمراری **while** و **when** هستند. تفاوت آنها در این است که بعد از **while** همیشه از جمله زمان گذشته استمراری استفاده می شود اما بعد **when** در بیشتر اوقات نه همیشه جمله زمان گذشته ساده به کار می رود.

وقتی که ما در حال خواندن ریاضی بودیم او زنگ زد. While we were studying math, he called.
وقتی که تصادف اتفاق افتاد آنها در حال صحبت بودند. They were talking when the accident happened.

نکته مهم: عبارات زیر از نشانه های زمان گذشته استمراری در سوالات امتحانی می باشند.

Between 9 and 11
at 7: o'clock yesterday,....
all last night, all yesterday,
yesterday at this time.

Yesterday at this time, I was studying math.

دیروز این موقع داشتم ریاضی میخواندم.

ضمیرهای تأکیدی و انعکاسی
این ضمایر دارای شکل های زیر هستند و دارای دو کاربرد هستند:

ضمایر فاعلی	ضمیر تأکیدی / انعکاسی
I من	myself خودم
You تو	yourself خودت
He او	himself خودش
She او	herself خودش
It آن	itself خودش
We ما	ourselves خودتان
You شما	yourselves خودشان
They آنها	themselves

الف: کاربرد تأکیدی: برای تأکید بر روی فاعل به کار می روند و میتوانند بعد از فاعل و یا بعد از مفعول قرار بگیرند. مثال:

I cooked the lunch myself. من خودم ناهار را پختم.
I myself cooked the lunch. من خودم ناهار را پختم.

ب: کاربرد انعکاسی: در این کاربرد ضمایر انعکاسی به جای ضمیر مفعولی می آیند اگر فاعل و مفعول یک جمله یک نفر یا یک چیز باشد. به عبارت دیگر زمانی که فاعل و مفعول در جمله یک شخص یا یک چیز باشد از ضمایر انعکاسی استفاده میکنیم.
مثال:

I saw myself in the mirror.

در جمله فوق به جای اینکه بگوییم "من من را در آینه دیدم" می‌گوییم "من خودم را در آینه دیدم" به این دلیل که فاعل و مفعول یک شخص می‌باشد در جایگاه مفعول از ضمیر انعکاسی استفاده شده است.

مثال دیگر:

They prepared **themselves** for their final exams. آنها خودشان را برای امتحانات نهایی آماده کردند.

چنانچه قبل از ضمیر انعکاسی حرف اضافه **by** بیاید معنی "به تنهایی" میدهد و نقش قیدی دارد.

• My father wishes I would agree to move back home, but I enjoy living **by myself**.

پدرم آرزو میکند که من با رفتن به خانه موافقت کنم ، اما من از زندگی به تنهایی لذت می‌برم.

نکته مهم: معمولا بعد از افعال **bring , take** و به طور کلی بعد از بعضی از حروف اضافه مثل **with** حتی اگر فاعل و مفعول یک شخص هم باشد از ضمائر مفعولی استفاده می‌کنیم.

She took her umbrella with **her**. او چترش را با خودش برداشت.

مهمترین لغات درس سه زبان دهم

Value: ارزش داشتن	cradle: گهواره	grave: گور	scientific: علمی
Medicine: پزشکی	belief: باور و اعتقاد	observe: مشاهده کردن	laboratory: آزمایشگاه
Experiment: آزمایش	rapidly: به سرعت	successfully: موفقیت	invent: اختراع
Develop: توسعه و گسترش	skillfully: با مهارت	quit=give up: ترک کردن	fortunately=luckily
Sadly: متأسفانه	famous for: مشهور برای	believe in: اعتقاد به	finally: سر انجام
Translate: ترجمه کردن	recite: تلاوت کردن، از حفظ خواندن	publish: چاپ و انتشار	pass away: از دنیا رفتن
Researcher: محقق	get around: شیوع پیدا کردن	power went out: برق رفتن	narrate: نقل کردن
Situation: وضعیت	suddenly: ناگهان	emphasize: تاکید کردن	emphasis: تاکید
Notice: توجه کردن	strongly: با قدرت بیشتر	special emphasis: تاکید ویژه	express: بیان کردن
Relate to: مربوط به	put aside: کنار گذاشتن	thoughts: افکار	continuous: مداوم، پشت سر هم

نمونه سوالات امتحان نهایی از مباحث گرامری درس ۳ زبان دهم

شکل صحیح فعل داخل یرانتز را در جمله داده شده بنویسید.

Newton.....under a tree when an apple hit his head. (sit)

با توجه به اینکه یک طرف جمله زمان گذشته ساده داده شده است به عبارت دیگر همزمانی دو عمل در گذشته که عملی در حال انجام بوده که عمل دیگری (گذشته ساده) آن را قطع کرده پس پاسخ صحیح was sitting می باشد . در واقع در جای خالی از زمان گذشته ساده استفاده شد.

They TV when I arrived home. (watch)

با توجه به توضیحات داده شده در سوال بالا پاسخ صحیح were watching می باشد.

Did your brothers clean the car

- a) themselves b) yourself c) yourselves d) himself

در این سوال کاربرد تاکیدى ضمائر انعكاسى مد نظر مى باشد و پاسخ صحيح چون your brothers در واقع به ضمير فاعلى they بر مىگردد themselves مى باشد.

سوالات تستی از گرامر درس ۳ که بهتر است خودتان حل کنید.

1. While I off the bus, I down and was injured.

- 1) got – fell 2) was getting - was falling

- 3) got- was falling 4) was getting - fell

2. The little girl lost while she home from school.

- 1) walking 2) was walking 3) was going to walk 4) walked

3. I was just closing my eyes to go to sleep

- 1) when the phone was ringing 2) while the phone was ringing

- 3) when the phone rang 4) while the phone rang

4. When I, I was very tired and went to bed immediately.

- 1) came home last night from work 2) came home from work last night

- 3) was coming home last night from work 4) was coming home from work last night

6. The pilots are preparing

- 1) for themselves a long trip 2) themselves for a long trip

- 3) for a long trip themselves 4) themselves a long trip for

7. She introduced and gave Annie a handshake.

- 1) him 2) her

- 3) herself 4) himself

8. Mary's son was quickly tired of his toy and moved on to something else to entertain with.

- 1) himself 2) herself 3) itself 4) themselves

9. Don't worry about I can look after

- 1) myself- me 2) me – myself 3) me - by myself 4) myself – me

درس چهارم زبان دهم : modal verbs

افعال کمکی ناقص یعنی **can, must, should, may** از چند قاعده کلی پیروی می کنند:

همه آنها شکل ثابتی دارند یعنی برای فاعل های مختلف شکل آنها تغییر نمی کند.

هیچکدام به تنهایی نمی توانند در جمله ها به کار بروند.

بعد از همه آن حتما یک فعل اصلی می آید.

فعل اصلی بعد از آنها به شکل مصدر بدون **to** یا شکل ساده است.

ساختار کاربردی افعال ناقص:

در این درس به بررسی افعال کمکی ناقص زیر می پردازیم:

توانستن **can/could**

ممکنه **may/might**

باید (توصیه) **should**

باید **must/have to/has to/had to**

کاربرد های فعل وجهی یا مودال **can**

الف: بیان توانایی یا عدم توانایی در زمان حال و آینده

He can speak three languages.

او میتواند به سه زبان صحبت کند.

She can play the piano very well.

او میتواند به خوبی پیانو بنوازد.

شکل گذشته **can** کلمه **could** میباشد که برای بیان توانایی در گذشته استفاده میشود.

When I was a child, I **could climb** trees.

وقتی کوچک بودم میتوانستم از درخت بالا بروم.

ب: کاربرد دوم و مهم **can** برای بیان امکان / عدم امکان چیزی به کار می رود.

You can catch that train at 10:45.

میتوانید آن قطار را در ساعت ۱۰:۴۵ بگیرید.

You can't see him right now. He's at work.

نمیتوانی او را الان ببینی. او الان سر کار است.

ج: برای بیان اجازه خواستن / اجازه دادن هم میتوانیم از **can, could** استفاده کنیم.

Can you lend me ten dollars?

میتونی ده دلار بهم قرض بدی؟

You **can borrow** my car.

میتونی ماشینمو قرض بگیری؟

Could I have your number?

میتونم شمارتونو داشته باشم؟

Could I talk to your supervisor please?

میتونم با مشاورتون صحبت کنم لطفا؟

may/might

کاربردها:

الف: همراه با فعل ساده برای بیان احتمال انجام کار یا وقوع عملی در حال یا آینده به کار می رود. معمولاً در این مورد میتوان از هر یک از فعل های کمکی **may** و **might** استفاده کرد. شکل منفی این فعلهای کمکی **may not** و **might not** میباشد

I may/might go to the cinema tomorrow. It depends what time I get home from work.

ممکنه فردا برم سینما. بستگی داره کی از سر کار برسم خونه.

ب: برای پیشنهاد کمک به کسی یا تقاضای مودبانه جهت کسب اجازه برای انجام یک کار.

A: May I borrow this pen? B: Sure, go ahead. ممکنه این مدادو قرض بگیرم؟ حتما بفرمایید.

Should

الف: برای بیان توصیه و پیشنهاد در زمان حال یا آینده. شکل منفی آن **should not** یا **shouldn't** میباشد.

You are tired. You should take a rest.

شما خسته هستید . بهتره که استراحت کنید.

You should drink a lot of water.

باید آب زیادی بنوشید.

We shouldn't eat unhealthy food.

نباید غذای ناسالم بخورید.

must, have to, has to, had to

الف: برای بیان ضرورت و الزام در (زمان حال و آینده)

You **must have** a passport to cross the border.

باید پاسپورت داشته باشید تا از مرز عبور کنید.

I won't be at work tomorrow. I **have to/must** go to the doctor.

فردا سر کار نخواهم بود. باید به دکتر بروم.

ب: برای بیان الزام و ضرورت در زمان گذشته از **had to** استفاده میکنیم.

I **had to work** late last night.

شب گذشته مجبور بودم تا دیر وقت کار کنم.

نکته مهم: اگر بخواهیم از موقعیتی نتیجه گیری داشته باشیم یعنی استنتاج مثبت از موقعیتی از **must** استفاده میکنیم.

He was driving all last night. He **must be** very tired now.

او تمام دیشب در حال رانندگی بود. به احتمال زیاد الان خیلی خسته است.

Amin has lived in Paris for years. His French **must be** very good.

امین سالهاست که در پاریس زندگی میکند. به احتمال زیاد فرانسویش خیلی خوب است.

حروف اضافه

حروف اضافه زمان

الف: حرف اضافه in :

این حرف اضافه با اسم های زیر به کار می رود:

۱. قبل از ماههای سال از in استفاده می شود. مثال:

in July, in the month of July

in September, in the month of September

۲. قبل از سالها از in استفاده میشود. مثال:

in 1996, in the year 1996

in 2012, in the year 2012

۳. قبل از فصل های سال از in استفاده می شود. مثال:

in summer

in the summer

۴. قبل از بخش هایی از یک روز از in استفاده می شود. مثال:

in the afternoon, in the evening , in the morning

اصطلاح in Norooz را باید حفظ کرد.

ب: حرف اضافه at :

۱. بخش هایی از یک روز و ساعت از at استفاده می شود. مثال:

at 6 (o'clock), at 7 p.m.

at midday , at noon , at night, at midnight

۲. با جشن های خاص از at استفاده می شود. مثال:

at Christmas

۳. اصطلاحات زیر باید حفظ شوند.

at the weekend (on the weekend, on weekends)

at the time, at the same time

ج: حرف اضافه on :

۱. با روزهای هفته از on استفاده می شود . مثال:

on Sunday, on Sundays

on Good Friday

۲. با تاریخ های مشخص از on استفاده می شود. مثال:

on the 25th of December*

on December (the) 25th *

اصطلاحات on vacation , on holiday را باید حفظ کرد.

قیدها

قیدها اطلاعاتی درباره فعل جمله می دهند در حالیکه صفت ها اسم ها را توصیف می کنند.

انواع قیدها: قید تکرار/ قید حالت / قید مکان / قید زمان

قید تکرار:

این نوع قید به تعداد دفعات و میزان تکرار انجام کاری اشاره میکند و جایگاه قرار گرفتن آن در جمله بعد از افعال کمکی و قبل از افعال اصلی است.

قید های تکرار عبارتند از :

هرگز never / به ندرت hardly ever / به ندرت seldom / گاهی اوقات sometimes / اغلب often / معمولاً usually / همیشه Always

او همیشه واسه کلاس دیر می‌کند. He is **always** late for the class.

او همیشه دیر میاد کلاس. He **always comes** to class late.

او هرگز به هیچ کشور خارجی سفر نکرده است. He **has never travelled** to any foreign countries.

قید حالت:

این نوع قید به چگونگی انجام کار یا حالت انجام کاری اشاره می کند. به عبارت دیگر قید حالت فعل اصلی را توصیف میکند. این نوع قیدها به دو دسته باقاعده و بی قاعده تقسیم می شوند.

قیدهای حالت باقاعده از افزودن -ly به آخر صفات به دست می آیند.

او به سرعت میدود. He ran **quickly**.

او روان صحبت میکند. She spoke **fluently**.

تعدادی از قیدها حالت از این قاعده پیروی نمی کنند و شکل قیدی آنها را باید حفظ کرد.

Adjective صفت	Adverb قید
good	well
fast	fast
hard	hard
late	late
early	early

The math teacher explained all the questions **well**.

معلم ریاضی همه ی سوالات ما را به خوبی پاسخ داد.

نکته ۱: اگر صفتی به حرف y ختم شود برای تبدیل آن به قید حالت باید y را به I تبدیل کرد و سپس ly اضافه کرد، به شرطی که قبل از حرف y یک صدای بی صدا آمده باشد.

happy – happily

نکته ۲: اگر صفتی به e ختم شده باشد کافیسیت e را حذف کرده و به جای آن y اضافه کنیم تا تبدیل به قید حالت شود.

terrible – terribly

قیدهای مکان:

که به مکان انجام شدن کار اشاره می کنند و غالبا عبارت هایی با حرف اضافه هستند. مانند: at school/in the room, ... این قیدها معمولا بعد از قید حالت و قبل از قید زمان در جمله ها به کار می روند.

قیدهای زمان:

این نوع قیدها هم زمان انجام شدن کار را نشان می دهند و علاوه بر قیدهای زمان مستقل تعدادی از این نوع قیدها همانند قیدهای مکان از ترکیب حروف اضافه و اسم های زمان ها بوجود می آیند. متتند: yesterday/ tomorrow/ in the morning, ...

مهمترین لغات درس چهار زبان دهم

attract: جذب کردن	attractions: جاذبه	destination: مقصد	probable: احتمالی
Suggestion: پیشنهاد	hospitable: مهمان نواز	ancient: قدیمی، باستانی	entertainment: سرگرمی
Entertain: سرگرم کردن	domestic: داخلی، اهلی	culture: فرهنگ	a wide range of: طیف گسترده از
Widely: به طور گسترده	tradition: رسم، سنت	traditional: سنتی	ceremony: جشن
Embassy: سفارت	take time: وقت گرفتن	book: رزرو کردن	obligation: تعهد، وظیفه
Possibility: امکان، احتمال	take medicine: دارو مصرف کردن	contrast: تضاد	mostly: اکثرا
Known as: معروف به	neatly: به طور مرتب	patiently: صبورانه	rudely: با بی ادبی
Comfortably: به راحتی	quietly: به آرامی	cruelly: با بی رحمی	generously: با بخشنده گی
Prepare: آماده کردن	exactly: دقیقا		

کتاب کار دهم

Do voluntary work: انجام کار داوطلبانه	column: ستون	consider: در نظر گرفتن
Average life span: طول عمر متوسط	disease: بیماری	ashamed: خجالت زده
Interview: مصاحبه	as much as possible: تا جایی که امکان دارد	journey: سفر

Means of transportation: وسایل حمل و نقل prefer: ترجیح دادن

نمونه سوالات نهایی از مباحث گرامری درس ۴

شکل صحیح فعل داخل پرانتز را بنویسید.

I want to go to England. I should English. (learn)

با توجه به اینکه بعد از should باید شکل ساده فعل را بیاوریم پس پاسخ صحیح learn می باشد.

به نمونه سوالات امتحان نهایی داده شده پاسخ دهید.

He can speak Chinese (good – well)

He went to the park Monday. (at – on – in)

سوالات تستی از گرامر درس ۴ که بهتر است خودتان پاسخ دهید.

1. Now that you are grown up, you behave like child.

1) mustn't - a 2) mustn't / --- 3) cannot / a 4) cannot / the

2. I eat any more, thanks - you take the rest with you.

1) can't - can 2) can't - must 3) must - can't 4) may not - can

3. My mother does not allow shoes in her home, so we take off our slippers at the door.

1) can 2) are 3) may 4) must

4. A: When is the meeting? B: The meeting is Thursday 8:30.

1) on - on 2) on - at 3) in - at 4) at - at

5. A: When were you born? B: I was born January 1st London.

1) in - in 2) in - at 3) on - in 4) on - at

6. The restaurant opens 10:00 the morning and closes midnight.

1) at - in - in 2) in - in - on 3) at - at - in 4) at - in - at





7. I'll see you Friday morning front of the theater, Ok?

1) on - in 2) in - in 3) in - at 4) on - at

8. Anyone interested joining the club should contact us at the address below.

1) to 2) at 3) in 4) for

دو نمونه آزمون شبه نهایی زبان انگلیسی پایه دهم به همراه کلید سوالات که میتواند تمرین خوبی جهت آمادگی بهتر در آزمون نهایی باشد.

Vocabulary													
۱	<p>با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  (a) </div> <div style="text-align: center;">  (b) </div> <div style="text-align: center;">  (c) </div> <div style="text-align: center;">  (d) </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> If you want to get what you want, you should try hard. Humans cut the trees to make roads. Ancient pyramids in Egypt attract a lot of tourists every year. Edison completed the first light bulb. He does experiments in the laboratory. 												
۲	<p>با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (endangered/ medicine/respect /inventions/probably)</p> <ol style="list-style-type: none"> Iranian cheetahs are..... animals. Edison has more than 1000 When visiting a foreign country, we should the culture and rules of that country. I am going to go to university to study..... 												
۳	<p>برای هر عبارت از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th><th style="width: 50%; text-align: center;">B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10. a set of similar things</td><td>a) quit</td></tr> <tr> <td>11. the time after now</td><td>b) range</td></tr> <tr> <td>12. find an answer to a problem</td><td>c) future</td></tr> <tr> <td>13. stop doing something</td><td>d) solve</td></tr> <tr> <td></td><td>e) increase</td></tr> </tbody> </table>	A	B	10. a set of similar things	a) quit	11. the time after now	b) range	12. find an answer to a problem	c) future	13. stop doing something	d) solve		e) increase
A	B												
10. a set of similar things	a) quit												
11. the time after now	b) range												
12. find an answer to a problem	c) future												
13. stop doing something	d) solve												
	e) increase												
۴	<p>دور کلمه نا هماهنگ خط بکشید</p> <ol style="list-style-type: none"> scientist/ farmer / inventor/ researcher observatory/ library/ brain/ laboratory plain/ museum/ jungle/ desert Europe/ Asia/ Italy/ Africa 												

<u>Grammar</u>	
۳	<p>۵ گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>18. Mrs. Karimi is teacher in our school. a) old b) the oldest c) older d) as old as</p> <p>19. Alexander Graham Bell invented the telephone a) herself b) himself c) itself d) themselves</p> <p>20. Sheto see a movie tonight. a) may b) is going c) should d) must</p> <p>21. We on a difficult problem when the power went out. a) are working b) worked c) were working d) are going to work</p> <p>22. The tourists arrived Shiraz midnight. a) to/in b) on/at c) in/on d) in/at</p> <p>23. He read the message but ----- understand. a) mustn't b) shouldn't c) couldn't d) can't</p>
۲	<p>۶ زیر گزینه ی صحیح خط بکشید</p> <p>At 5 o'clock yesterday, Nader saw a beautiful bird while he (24. played/ was playing) in the garden. He decided to catch the bird, but the tree was very tall. So, he needed a ladder. He brought the ladder and climbed it, but he (25. fell/ fall) down and broke his hand as climbing the tree. He hurt (26. herself/ himself) and now he should (27. stay/ stays) at home and relax.</p>
۳	<p>۷ با استفاده از کلمات در هم ریخته زیر، یک جمله ی معنادار بنویسید.</p> <p>28. a / in front of / small / there / park / is / house / our.</p> <p>29. Persian / died / the / out / about / 75 years / ago / lion /.</p> <p>30. language / Chinese / of / the / is / the most / the world / difficult.</p>
<u>Writing</u>	
۲	<p>۸ شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>31. Some (woman) are watching those (wolf) in the zoo.</p> <p>32. I reading newspapers. (Not like)</p> <p>33. He drives very.....in the street. (fast)</p> <p>34. The student waited for the teacher to ask questions. (polite)</p>

۲	جای خالی را با حرف اضافه مناسب کامل کنید. 35. I'll see you ten o'clock. (at – in – on) 36. You must see Shiraz the Spring. (in – on – at) 37. Put the books the table, please. (in – on – at) 38. The bank is of the hotel. (in – next to – in front)	۹																		
۱	اشتباه نوشتاری در جملات زیر را پیدا کنید و آن را تصحیح کنید. 39. Our teacher drives his car slow. 40. We are wanting to go to the cinema tonight.	۱۰																		
۳	جملات زیر را بخوانید و جدول را کامل کنید. It was raining yesterday. I was sitting in the living room. I was watching a new movie about a great scientist, Jamshid Kashani. He was a famous inventor. He was from Kashan. His father was a doctor. Jamshid loved numbers and planets. Actually, he invented many interesting things when he was solving math problems. Sadly, this scientist had a very short life. Someone killed him when he was working in his observatory. He was only 42 years old. <table><tr><th colspan="2">Adjective</th><th colspan="2">Noun</th><th colspan="2">Adverb</th></tr><tr><td>size</td><td>quality</td><td>proper</td><td>common</td><td>45.</td><td>46.</td></tr><tr><td>41.</td><td>42.</td><td>43.</td><td>44.</td><td></td><td></td></tr></table>	Adjective		Noun		Adverb		size	quality	proper	common	45.	46.	41.	42.	43.	44.			۱۱
Adjective		Noun		Adverb																
size	quality	proper	common	45.	46.															
41.	42.	43.	44.																	
<u>Reading</u>																				
۲	متن زیر را بخوانید و سوالات را با دقت جواب دهید. A scientist is a person who studies or has a lot of information in science. A scientist tries to understand about the world and other things. Scientists make observations, ask different questions, and do a lot of research work in finding answers to many questions. Scientists may work in laboratories, schools, and universities. They do experiments to find facts and invent things. Scientists try to use their knowledge to develop the world. We always want them to talk about their inventions, and findings with other people. They can tell people like you and me. 47. Scientists don't make observations in the world. a) True b) False 48. Where do scientists work? a. in the library b. in laboratories c. at people's homes d. in many countries 49. Scientists do experiments to..... a. find inventors b. talk with people c. invent things d. use their knowledge 50. Which is not true about Scientists?	۱۲																		

	<p>a. They understand the world better c. They can't find facts at all</p> <p>b. They work in different places d. Their knowledge develops the world</p>	
۲	<p>متن زیر را بخوانید و سوالات را با دقت جواب دهید.</p> <p>Planets are amazing but not so much alike. They have different colors and sizes. Some are rocky like Mars; some have rings like Saturn and some have moons like Uranus. Mars's mountains are famous and something special about Mars is its red color. There are also some red places on Jupiter. Neptune's windy weather is so wonderful. About these wonderful creations, you can study millions of books.</p> <p>51. Neptune is wonderful because of its..... a. rings b. water c. weather d. oxygen</p> <p>52. we can see red color a lot on..... a. Jupiter and Mars b. Venus and Mercury c. Mars and Mercury d. Venus and Jupiter</p> <p>53. Which planet has moons? a. Mars b. Venus c. Jupiter d. Uranus</p> <p>54. Do you know how the planets are different?</p>	۱۳
۳	<p>متن زیر را بخوانید و سوالات را با دقت جواب دهید.</p> <p>Helen Keller was a great woman. She couldn't hear and see, but that didn't stop her from doing many things. She was born on June 27, 1880. She was a healthy baby. Then she became sick and had a very high fever. she got better, but now she was blind and deaf. Her parents found a teacher for her. The teacher's name was Anne Sullivan. Anne taught her by spelling words on her hands. Helen learned to speak by feeling her teacher's mouth. She kept trying and learned to read French, German, Greek, and Latin. She wrote many books, too.</p> <p>55. When Helen was born, she was blind and deaf. a) True b) False</p> <p>56. Ann Sullivan wrote many books about Hellen Keller. a) True b) False</p> <p>57. How did Helen Keller learn to speak?</p> <p>58. What languages did Helen Keller learn?</p>	۱۴
	GOOD LUCK	





<u>vocabulary</u> بخش	
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 1. (d) 2. (c) 3. (b) 4. (---) 5. (a)
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 6. (endangered) 7. (inventions) 8. (respect) 9. (medicine)
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 10. range 11. future 12. solve 13. quit
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 14. farmer 15. brain 16. museum 17. Italy
<u>Grammar</u>	
۳	هر پاسخ صحیح نیم نمره 18. (b) 19. (b) 20. (b) 21. (c) 22. (d) 23. (c)
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 24. was playing 25. fell 26. himself 27. stay
۳	هر پاسخ صحیح ۱ نمره 28. There is a small park in front of our house. 29. Persian lion died out about 75 years ago. 30. The most difficult language of the world is Chinese.
<u>Writing</u>	
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 31. women/ wolves 32. don't like 33. fast 34. politely
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 35. (at) 36. (in) 37. (on) 38. (in front)
۱	هر پاسخ صحیح نیم نمره 39. slowly 40. want
۳	هر پاسخ صحیح نیم نمره شماره ۴۴ هر کدام از موارد نوشته شود صحیح است 41. short 42. great 43. Jamshid Kashani/ Kashan 44. doctor/planets/movie/scientist/inventor/numbers 45. Actually 46. Sadly

Reading

۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره	۱۲
47. b 48. b 49. c 50. c		
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره	۱۳
51. c 52. a 53. d 54. They have different colors and sizes.		
۳	پاسخ سوال ۵۵ و ۵۶ نیم نمره و پاسخ سوال ۵۷ و ۵۸ هر کدام یک نمره	۱۴
55. b 56. b 57. Helen learned to speak by feeling her teacher's mouth. 58. French, German, Greek and Latin		

آزمون دوم نمونه نهایی

Vocabulary

۲	۱ با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است)	۱
	    <p>(a) (b) (c) (d)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ancient wind towers of Iran are attractive to tourists. 2. Water is a type of liquid. 3. Fortunately, his father is going to stop smoking. 4. There are many pyramids in Egypt. 5. Doing daily exercise is useful for your health. 	
۲	۲ با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (endangered/ instead /fact /international/hope)	۲
	<ol style="list-style-type: none"> 6. It's a that Earth goes around the Sun. 7. There is no coffee. Would you like a cup of tea.....? 8. I want to tell her about them and nature. I to save all these lovely animals. 9. Mehrabad is one of the first airports of Iran. 	

۲	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).	۳												
	<table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>10. domestic</td><td>a) activities that people enjoy</td></tr><tr><td>11. defend</td><td>b) relating to one country</td></tr><tr><td>12. hospitable</td><td>c) to protect from danger</td></tr><tr><td>13. entertainment</td><td>d) solve</td></tr><tr><td></td><td>e) friendly</td></tr></table>	A	B	10. domestic	a) activities that people enjoy	11. defend	b) relating to one country	12. hospitable	c) to protect from danger	13. entertainment	d) solve		e) friendly	
A	B													
10. domestic	a) activities that people enjoy													
11. defend	b) relating to one country													
12. hospitable	c) to protect from danger													
13. entertainment	d) solve													
	e) friendly													
۱	جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده است).	۴												
	14. The moon goes around the sun in a special o - - - -. 15. There are lots of beautiful zebras living in this p - - - -.													
Grammar														
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۵												
	16. The girl can ----- 70 words per minute. a) types b) type c) is typing d) typed 17. There are many clouds in the sky. It rain today. a. will b. must c. should d. can 18. Amir is a student. He usually wakes up 5 o'clock in the morning. a. on b.at c. in d. next to 19. Sharks are dangerous animals. They are ----- animals of the sea. a. more dangerous than b. the most dangerous c. as dangerous as d. most dangerous 20. David is a ----- student, so I think he can pass the test -----. a) good - easy b) well - easily c) good - easily d) well – easy 21. When the phone, she a letter. a. rang/ was writing b. was ringing/wrote c. ring/ has written d. rang/ is writing													

۶	در جملات زیر اشتباهات دستوری را پیدا کنید و آن را تصحیح کنید. Travel is about visiting some new peoples and places. When visiting a destination, travelers should take care of people, places, and cultures. First, I am believing that we should read much about wonderful places we can visit. The Internet is a good way that can helps us to learn about this places. 22. ----- 23. ----- 24. ----- 25. -----	۲
۷	با استفاده از کلمات در هم ریخته زیر، یک جمله ی معنادار بنویسید. 26. a / baked/ we/ cake/ ourselves/ big/. 27. careful/ this/ be/ you/knife/ must/ with/ Iranian/ hand-made/. 28. came in / while / she / was / cleaning the room / they/.	۳
Writing		
۸	شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. 29. My brother is a careless driver. He always drives(fast). 30. Ali can speak Spanish (good). 31. He drives his car ----- (careful). 32. Three old were waiting at the bus stop. (woman)	۲
۹	متن زیر را بخوانید و گزینه صحیح را انتخاب کنید. John is 15 years old. He is thin. He has (33. short black / black short) hair and glasses. His brother, Alex, is (34. fater / fatter) than him	۱
۱۰	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 35. Persian (gulf, Gulf) is the home of many animals. 36. look at (that, those) flower. It is really beautiful. 37. People should protect (nature, Nature) and endangered animals. 38. I had (a, an) egg, some bread and milk for breakfast.	۲

۱

در جملات زیر مشخص کنید کدام دارای falling و کدام دارای rising intonation هستند.

۱۱

39. what is he doing?

a) Rising

b) Falling

40. do you have any friends here?

a) Rising

b) Falling

۳

جملات زیر را بخوانید و جدول را کامل کنید.

۱۲

It was raining yesterday. I was sitting in the living room. I was watching a new movie about a great scientist, Jamshid Kashani. He was a famous inventor. He was from Kashan. His father was a doctor. Jamshid loved numbers and planets. Actually, he invented many interesting things when he was solving math problems. Sadly, this scientist had a very short life. Someone killed him when he was working in his observatory. He was only 42 years old.

Proper noun	Plural noun	State verb	Action verb	adjective	adverb
41.	42.	43.	44.	45.	46.

Reading

۲	متن زیر را بخوانید و سوالات را با دقت جواب دهید.	۱۳
<p>Avicenna was the most famous Iranian scientist. He did a lot of research about human body and medical plants. He wrote more than 40 books about medicine. He wrote some of his books when he was traveling. His most famous book is The Canon of the medicine. His book was translated and many people studied his books in European and North American universities for many years. Avicenna love reading and learning during his life. Libraries were the best place for him. Avicenna died at the age of 57 in Hamadan 988 years ago.</p>		
47. His most famous book was Canon.	a. True	b. False
48. He isn't a famous scientist.	a. True	b. False
49. How many books did he write about medicine?		
50. Where did Avicenna die?		

۲	<p>متن زیر را بخوانید و سوالات را با دقت جواب دهید.</p> <p>Travel is about visiting new places and meeting new people. When visiting a destination, a traveler should <u>take care of</u> people, places and cultures. So, before any travel, we must pay attention to some points.</p> <p>First, we must read as much as possible about the main tourist attractions we are going to visit. Searching the Internet is an easy way to know about them. Also, learning a few words and phrases of the local language can be very useful, especially when we meet new people there.</p> <p>When we meet local people, we must not forget that we are guests! So, we must respect their way of living. When visiting historical and especially holy places, we must respect <u>them</u>, too.</p> <p>When we visit natural places such as lakes, forests and deserts, we must protect the plants and wild animals. In this way, every travel can be a great experience for us.</p> <p>51. Learning about other cultures is not important for a traveler. a) True b) False</p> <p>52. Reading is a good way to know about a tourist destination. a) True b) False</p> <p>53. The underlined word "take care of" in Paragraph 1 is closest in meaning to a) look for b) look like c) look at d) look after</p> <p>54. The underlined word "them" in Paragraph 3 refers to a) people b) places c) guests d) plants</p>	۱۴
۳	<p>متن زیر را بخوانید و سوالات را با دقت جواب دهید.</p> <p>The world around us is full of amazing things. Knowing this beautiful world is very interesting for humans. One group of people who study the world are scientists. A scientist studies nature, animals, or people. Scientists work hard and do research to solve problems, find facts or invent new things. Scientists learn about the world by observing and experimenting.</p> <p>There are different types of scientists. Some of them study plants, earth, seas, or animals. Others study people and how they behave and learn. Some scientists like to study history or languages. Others are interested in making new things. They want to make people's lives easier.</p> <p>Some scientists become very rich and famous. Many people around the world may remember their names and faces. But this is not what they call "success". They feel successful when they solve problems and find answers to their questions.</p>	۱۵

	55. Only scientists like to study the world.	a) True	b) False	
	56. Scientists think ‘success’ means becoming rich.	a) True	b) False	
	57. How do scientists learn about the world?			
	58. When do scientists feel successful?			
	GOOD LUCK			

کلید آزمون بخش <u>vocabulary</u>					
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره				۵
	1. (c)	2. (d)	3. (b)	4. (----) 5. (a)	
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره				۶
	6. (fact)	7. (instead)	8. (hope)	9. (international)	
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره				۷
	10. b	11. c	12. e	13. a	
۱	هر پاسخ صحیح نیم نمره				۸
	14. orbit	15. plain			
<u>Grammar</u>					
۳	هر پاسخ صحیح نیم نمره				۹
	16. b	17. a	18. (at)	19. (b) 20. (c) 21. (a)	
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره				۱۰
	22. (people)	23. (believe)	24. help	25. these	
۳	هر پاسخ صحیح ۱ نمره				۱۱
	26. We baked a big cake ourselves. 27. You must be careful with this Iranian hand- made knife. 28. She was cleaning the room when they came in.				

<u>Writing</u>		
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 29. fast 30. well 31. carefully 32. women	۱۲
۱	هر پاسخ صحیح نیم نمره 33. short black 34. fatter	۱۳
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 35. Gulf 36. that 37. Nature 38. an	۱۴
۱	هر پاسخ صحیح نیم نمره 39. b 40. a	۱۵
۳	هر پاسخ صحیح نیم نمره هر مورد نوشته شود صحیح است. 41. Jamshid Kashani/ Kashan 42. Things/ numbers/ planets/ problems 43. love 44. was sitting/ was watching/ invented/ was solving/ killed/ was working 45. New/ great/ famous/ interesting/ short 46. Yesterday/ Actually/ Sadly	۱۶
<u>Reading</u>		
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 47. a 48. b 49. He wrote more than 40 books 50. He died in Hamadan	۱۷
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 51. b 52. a 53. a 54. b	۱۸
۳	شماره ۶۹ و ۷۰ نیم نمره شماره ۷۱ و ۷۲ یک نمره 55. b 56. b 57. By observing and experimenting 58. When they solve problems and find answers to their questions.	۱۹

دانش آموزان عزیز در صورت داشتن هر سوالی جهت توضیح بیشتر میتونید با نویسنده جزوه ارتباط بگیرید.