

جزوات
سال ۱۴۰۳
کلاس ۱۲۶۱

جمع‌بندی

پایه دوازدهم تجربی

آپدیت جدید

هویت اجتماعی

مرور و جمع‌بندی کامل کتاب در (۱) ساعت

سید محمد مهدی روحانی سراجی



نمره ۲
تضمینی

بارم بندی امتحانات نوبت اول و امتحانات نهایی

درس	نوبت اول	نهایی خرداد	شهریور و دی
اول ★	۴ نمره	۵ نمره	۱/۵ نمره
دوم ★	۴ نمره		۱/۵ نمره
سوم	۴ نمره		۱/۵ نمره
چهارم	۴ نمره		۱/۵ نمره
پنجم	۴ نمره		۱/۵ نمره
ششم	-----	۳ نمره	۲/۵ نمره
هفتم	-----	۳ نمره	۲/۵ نمره
هشتم	-----	۳ نمره	۲/۵ نمره
نهم	-----	۳ نمره	۲/۵ نمره
دهم	-----	۳ نمره	۲/۵ نمره

درس اول: کنش‌های ما

این درس، با ویژگی‌های کنش‌های ما شروع و با آثار و پیامدهای آن، پایان می‌یابد.

گفتار ۱

درسنامه

معنای کنش و کنشگر

در زبان فارسی

اسامی انجام دهندگان فعالیت‌ها	اسامی فعالیت‌های انسان
کارگر، عامل، فاعل، کنشگر	کار، عمل، فعل، کنش

در علوم انسانی، به **فعالیتی** که انسان انجام می‌دهد، **کنش** و به **انجام دهنده** آن، **کنشگر** می‌گویند. بر این اساس، فعالیت‌هایی مانند نماز خواندن، ورزش و مطالعه کردن که با اراده و آگاهی ما انسان‌ها انجام می‌شوند، کنش (فعالیت) محسوب می‌شوند.

اما فعالیت‌های طبیعی بدن مانند بسته شدن ناخودآگاه چشم، ضربان قلب، گردش خون و ترسیدن، **کنش محسوب نمی‌شوند**.

کنش ویژگی‌هایی دارد که باعث متمایز شدن آن از فعالیت سایر جانداران می‌شود

ویژگی‌های کنش	تعریف	مثال
۱- آگاهانه بودن	کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود. کنش همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.	سخن گفتن یک کنش است. اگر ما از کلمات و معانی آنها آگاهی نداشته باشیم، از گفتار باز می‌مانیم. همانگونه که اگر از نحوه کار کردن یک کالا آگاهی نداشته باشیم باید به <u>دفترچه راهنمای آن</u> مراجعه کنیم.
۲- ارادی بودن	کنش به اراده وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروریست.	شما بعد از برگشت از مدرسه، اراده می‌کنید که ابتدا استراحت کرده و بعد تکالیف خود را انجام دهید. همانگونه که هنگام قرار گرفتن بر سر <u>دو راهی‌ها</u> و تردید ما می‌توانیم یکی از آن‌ها را به دلخواه انتخاب کنیم.
۳- هدف‌دار بودن	کنش با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود و ممکن است همیشه فرد به آن هدف نرسد.	فردی با هدف خاصی (ماهی‌گیری) به رودخانه می‌رود. پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.
۴- معنادار بودن	کنش انسان، برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است. انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.	دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که <u>معنای کنش او را بیابد</u> .

- سخن گفتن، با آگاهی (صحیح یا غلط) نسبت به کلمات و مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالا برای کسب آگاهی، حاکی از آگاهانه بودن کنش هستند.
- پرسش «چرا این کار را کردی؟» و انجام یک عمل برای رسیدن به هدفی (مانند درس خواندن برای دستیابی به شغل)، **هدف‌دار بودن کنش** را نشان می‌دهند.
- تردید داشتن هنگام انجام یک عمل و در دو راهی بودن، **اراده داشتن** ما را در انجام کنش نشان می‌دهند.
- ادای احترام کردن و سلام دادن به معصومین (ع)، تسلیت گفتن، بغل کردن یکدیگر در شادی و اندوه یا رفتن به عیادت و دید و بازدیدهای نوروزی، نشانگر **معنادار بودن کنش** هستند.
- دیگران در صورتی می‌تواند به کنشگر پاسخ مناسب بدهند که **معنای کنش او را بیابند**.



اجتماعی

3

هویت



کنش‌ها ممکن است ...

کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا با اکراه و یا حتی از روی اضطراب و بنا به ضرورتی انجام شوند. اما کنش محسوب می‌شوند و در هر حال، ارادی‌اند. حتی فردی که از خطر می‌گریزد، با اراده خود، این کنش را انجام می‌دهد. او می‌توانست بماند و با خطر مواجه شود.

پیامدهای کنش

هر کنشی، آثار و پیامدهایی دارد که شامل پیامدهای ارادی و پیامدهای غیر ارادی می‌باشند. برای مقایسه تفاوت این پیامدها با یکدیگر، به اطلاعات جدول زیر توجه کنید و مثال‌ها را بخوانید.

۱- پیامدهایی که به اراده انسان‌ها (خود کنشگر یا افراد دیگر) وابسته‌اند.	پیامدهای ارادی
۲- این پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.	
۳- پیامدهای ارادی کنش، <u>احتمالی‌اند</u> ؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.	
۱- پیامدهایی که به اراده انسان‌ها، بستگی ندارند.	پیامدهای غیر ارادی
۲- این پیامدها، خودشان کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد، بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.	
۳- پیامدهای غیر ارادی کنش، <u>قطعی‌اند</u> ؛ یعنی <u>حتماً</u> انجام می‌شوند.	

مثال‌های پیامدهای ارادی

- پاسخ دادن به سوالات امتحانی توسط دانشجو و نمره دادن استاد، پیامدهای ارادی کنش مطالعه کردن است که اولی به اراده خود کنشگر و دومی، به اراده دیگری وابسته است.
- فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا ندادن او، پیامد ارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب دهنده سلام وابسته است.



مثال‌های پیامدهای غیر ارادی {نتیجه طبیعی کنش}

- وقتی شما پنجره را باز می‌کنید، هوای کلاس عوض می‌شود.
- فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شوند.
- نتیجه استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی، بروز برخی آسیب‌های جسمانی مانند درد مفاصل و گردن و برخی آسیب‌های روانی مانند کاهش روابط عاطفی و سردی میان اعضای خانواده است.
- نتیجه رها کردن زباله‌ها در خیابان، آسیب دیدن افراد به وسیله آنهاست. {مانند لیز خوردن روی پوست موز}



نکته:

معمولاً انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن‌ها، انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان، خودداری می‌کنند.



گفت و گو کنید { صفحه ۴ }

1 بوق زدن راننده، یک کنش است. درباره معنای مختلف آن با یکدیگر گفت و گو کنید.

گاهی ظاهر یک کنش یکسان است ولی اطرافیان معانی متفاوتی از آن برداشت می‌کنند. مثلاً هنگام رانندگی بوق می‌زنیم و معانی متفاوتی از بوق زدن ما ایجاد می‌شود: اعلام خطر، تشکر، خداحافظی، ابراز شادی کردن، اعتراض کردن و...



هم اندیشی کنید { صفحه ۶ }

1 آیه «كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ» (سوره مدثر: ۳۸) «آدمی در گرو عمل خویش است» را تحلیل کنید.

انسان مسئول کارهایی است که انجام می‌دهد. اندیشه، اراده، آگاهی و اهدافی که آدمی برای خویشتن دارد، او را به انجام افعالی برمی‌انگیزد. آدمی با همین افکار و اعمال خود، ارزیابی می‌شود و شخصیت‌اش در گرو تفکر و کردار اوست. اگر انسان عملی را انجام داد، باید مسئولیت آن را بپذیرد و پیامدهایش را در نظر بگیرد. از این رو، خداوند متعال با توجه به ویژگی‌های انسان، به او یادآور شده است که مسئولیت انجام عملش را بپذیرد، زیرا به او قدرت انتخاب و اراده و تشخیص بخشیده است. پس «معیار انسان‌ها، به عاقبت اندیشی آن‌ها، در خصوص رفتار و اعمالشان است.»

2 پیامدهای ارادی و غیر ارادی هر یک از کنش‌های زیر را مشخص کنید.

پیامدهای غیر ارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
تندرستی سلامتی نشاط	مورد تحسین و تشویق دیگران قرار گرفتن - گرفتن مدال - پذیرفته شدن در یک تیم	ورزشکار حرفه‌ای شدن - همکاری - منظم انجام دادن فعالیت‌ها - صمیمیت - گروهی بازی کردن - پاس دادن	ورزش کردن
آسیب - بیماری - سکته قلبی و مغزی	تشویق و تعارف دوستان به فرد - مورد نکوهش و بازخواست دیگران قرار گرفتن	اتلاف پول - گذراندن بیهوده وقت ترک یا معتاد شدن به آن - سرگرمی	سیگار و قلیان کشیدن
امنیت اجتماعی، احساس پاکی، خشنودی خداوند	مورد تحسین و تشویق دیگران قرار گرفتن	پرهیز از حرف یا کار ناپسند داشتن پوشش مناسب و بر خورد صحیح با دیگران	رعایت حیا
آرامش قلب، روح و روان	دور شدن از محل درگیری - دعوت به آرامش فرد - کاهش پرخاشگری	صبر - پرهیز از بروز حسونت - عدم پرتاب یا شکستن چیزی - نفس عمیق	کنترل خشم

- ① فردی سلام می کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن او پیامد غیر ارادی کنش او محسوب می شود. ★ نهایی دی ۱۴۰۲
- ② «ورزشکار حرفه ای شدن»، پیامد غیر ارادی ورزش کردن است. ★ نهایی شهریور ۱۴۰۲
- ③ کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است. ★ نهایی خرداد ۱۴۰۲
- ④ فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. ★ نهایی دی ۱۴۰۱
★ نهایی خرداد ۹۹
- ⑤ آسیب های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است. ★ نهایی شهریور ۱۴۰۱
- ⑥ کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است. ★ نهایی خرداد ۱۴۰۱
- ⑦ برخی پیامدهای کنش، ارادی اند که این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند. ★ نهایی شهریور ۱۴۰۰
- ⑧ پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. ★ نهایی دی ۹۹
- ⑨ بسته شدن چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می شود. ★ نهایی دی ۹۸
- ⑩ پیامدهای غیر ارادی کنش، قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی، احتمالی اند. ★ نهایی شهریور ۹۸
- ⑪ انسان فعالیت های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می دهد؛ بنابراین همیشه به هدف می رسد. ★ مدارس خارج کشور
- ⑫ با توجه به ویژگی های کنش، انسان های مختلف از انجام کنش هایشان، نمی توانند هدف یکسانی داشته باشند. ★ مدارس خارج کشور
- ⑬ کسب مدال ورزشی، از پیامدهای ارادی وابسته به اراده دیگران در کنش ورزش کردن است. ★ مدارس خارج کشور
- ⑭ پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می توان از هر کنشگری پرسید. ★ مدارس خارج کشور
- ⑮ معمولاً انسان ها از انجام برخی کنش ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می کنند. ★ مدارس خارج کشور
- ⑯ آسیب دیدن افراد به وسیله زباله های کف خیابان (مانند لیز خوردن روی پوست موز)، پیامد غیر ارادی کنش است.
- ⑰ تا آگاهی نباشد، کنش صورت نمی گیرد.

۱ هنگامی که از شما پرسیده می شود «چرا امتحان می دهید؟»، پاسخ شما بیانگر کدام ویژگی کنش است؟
 ۱ آگاهانه ۲ هدف دار ۳ معنا دار ۴ ارادی

۲ کدام گزینه صحیح است؟
 ۱ کنش انسان ها، همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می گیرد.
 ۲ برخی آسیب های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است.
 ۳ انسان، کنش ها را با هدف خاصی انجام می دهد و همیشه به هدف می رسد.
 ۴ پاکیزگی دست و صورت، پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.

۳ عبارات زیر، به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی های کنش هستند؟
 «مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالا» و «قرار گرفتن بر سر دو راهی»
 ۱ ارادی بودن - هدف دار بودن ۲ معنادار بودن - هدف دار بودن
 ۳ معنادار بودن - آگاهانه بودن ۴ آگاهانه بودن - ارادی بودن

۴ ورزشکار حرفه ای شدن، از پیامدهای است.
 ۱ ارادی وابسته به اراده کنشگر ۲ غیر ارادی و احتمالی
 ۳ ارادی وابسته به اراده دیگری ۴ غیر ارادی و طبیعی

۵ عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، کنش است.
 ۱ پیامد غیر ارادی ۲ ویژگی آگاهانه بودن ۳ پیامد ارادی ۴ ویژگی معنادار بودن

۶ درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدامیک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟
 ۱ معنادار بودن ۲ آگاهانه بودن ۳ ارادی بودن ۴ هدف دار بودن

۷ کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می شود؟
 ۱ ضربان قلب ۲ گردش خون ۳ بستن ناخودآگاه چشم ۴ سخن گفتن

۸ در همه گزینه ها ویژگی های کنش دیده می شوند به جز:
 ۱ غریزی ۲ هدف دار ۳ آگاهانه ۴ ارادی

۹ کدام مورد از ویژگی های کنش نمی تواند باشد؟
 ۱ آگاهانه ۲ انعطاف پذیر ۳ ارادی ۴ هدف دار

۱۰ فردی که با واژگان و دستور یک زبان آشنایی ندارد، نمی تواند با آن زبان سخن بگوید. این جمله به کدام یک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟
 ۱ آگاهانه است ۲ ارادی است ۳ معنادار است ۴ هدف دار است

- ① معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش آموز پاسخ مناسب بدهد که **معنای**... کنش او را بیابد.
★ **نهایی شهریور ۱۴۰۲** ★
- ② کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطراب انجام شوند اما در هر حال **ارادی** اند...
★ **نهایی شهریور ۱۴۰۰** ★
- ③ کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، **معنادار**... است.
★ **مدارس خارج کشور** ★
- ④ پیامدهای غیرارادی کنش **قطعی** هستند ولی پیامدهای ارادی کنش **احتمالی** هستند.
★ **نهایی دی ۹۸** ★
- ⑤ یکی از پیامدهای وضو گرفتن، پاکیزه شدن دست و صورت می‌باشد. این پیامد، پیامدی **قطعی - غیر ارادی** است.
- ⑥ معمولاً انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای **ارادی** و **غیر ارادی** آن‌ها انجام می‌دهند.
- ⑦ پیامدهای ارادی کنش انسان، به اراده **خودکنش** با **افراد دیگر** بستگی دارد.
- ⑧ انسان در انجام کنش، به **معنای**... آن توجه دارد.
- ⑨ پیامدهای غیر ارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد بلکه **نتیجه طبیعی** کنش هستند.
- ⑩ در عبارات زیر، به کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی اشاره شده است؟ بنویسید.
الف) فتح قله اورست توسط تیم کوهنوردی (**هدف دار**)
ب) فردی لرزش زلزله را حس می‌کند اما در جایی پناه نمی‌گیرد (**ارادی**)
پ) دادن کارت زرد به بازیکن خطا کننده، توسط داور بازی (**معنادار**)
- ⑪ نوع پیامدهای کنش (ارادی - غیر ارادی بودن) را در موارد زیر بنویسید.
الف) دانشجو، به سوالات امتحانی پاسخ می‌دهد (**ارادی**)
ب) کسب آرامش با تلاوت قرآن (**غیر ارادی**)
پ) تشویق بازیکنان تیم والیبال ایران، توسط تماشاگران حاضر در ورزشگاه (**ارادی**)

① **کنش:** در علوم انسانی، به **فعالیتی** که انسان انجام می دهد، **کنش** می گویند.

② **کنشگر:** در علوم انسانی، به **انجام دهنده** کنش ها، **کنشگر** می گویند.

③ **پیامد ارادی:** پیامدی که به اراده انسان ها (خود کنشگر یا افراد دیگر) وابسته است. این پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن ها را انجام دهد. و احتمالی اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.

★ **نهایی شهریور ۱۴۰۰** ★ ★ **نهایی دی ۱۴۰۰** ★

④ **هدف دار بودن کنش:** کنش با قصد و هدف خاصی انجام می شود و ممکن است همیشه به آن هدف نرسد.

⑤ **ارادی بودن کنش:** کنش به اراده وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی شود. پس برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروریست.

⑥ **آگاهانه بودن کنش:** کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی شود.

⑦ **معنا دار بودن کنش:** کنش انسان، برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنا دار است. انسان ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می دهند.

★ **نهایی دی ۹۹** ★

⑧ **پیامد غیر ارادی:** پیامدی که به اراده انسان، وابسته نیست. این پیامد، کنش نیست که لازم باشد کنشگری آن را انجام دهد، بلکه نتیجه طبیعی کنش و قطعی اند.

⑨ **اسامی فعالیت های انسان:** کار ، عمل ، فعل ، کنش

⑩ **اسامی انجام دهندگان فعالیت ها:** کارگر ، عامل ، فاعل ، کنشگر

- 1 یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا" را نام ببرید.
رضایت درونی، احساس آرامش، در امان ماندن از برخی آسیب‌های اجتماعی و ...
- 2 دیگران در چه صورت می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟ در صورتی که معنای کنش او را بیابند.
- 3 منظور از معنادار بودن کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.
انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. مثلاً وقتی که دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بفهمد و معنای کنش او را بیابد.
- 4 انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟
معمولاً انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن‌ها، انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان، خودداری می‌کنند.
- 5 اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد، مصداق کدام ویژگی کنش است؟ هدف دار بودن
- 6 تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انسانی را بنویسید.
پیامدهای ارادی: پیامدهایی که به اراده انسان‌ها (خود کنشگر یا افراد دیگر) وابسته‌اند. این پیامدها، احتمالی‌اند و خودشان کنش هستند یعنی باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد.
پیامدهای غیرارادی: پیامدهایی که به اراده انسان‌ها، بستگی ندارند. این دسته، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد، بلکه نتیجه طبیعی کنش و قطعی‌اند.
- 7 در مثال ورزش کردن، «تندرستی» بیانگر کدام یک از پیامدهای کنش انسانی است؟
پیامدهای غیر ارادی کنش - زیرا با انجام حرکات ورزشی، وضعیت بدن به طور طبیعی بهبود پیدا می‌کند.
- 8 عبارتهای زیر، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش هستند؟
- «وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به به دفتر چه راهنمای آن مراجعه می‌کنیم.» آگاهانه بودن
- «ورزش کردن» ارادی بودن
- «تسلیم گفتن» معنا دار بودن
- «قرار گرفتن بر سر دو راهی» ارادی بودن
- «شک و تردید هنگام اتخاذ تصمیم» ارادی بودن
- «رفتن به رودخانه برای ماهی‌گیری» هدف‌دار بودن
- «بغل کردن یکدیگر در شادی و اندوه» معنا دار بودن
- 9 «مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟ ارادی بودن
- 10 آیا ممکن است یک کنش انسانی چندین معنا داشته باشد و کنشگران از انجام آن، اهداف گوناگونی داشته باشند؟
بله. گاهی ظاهر کنش یکسان است ولی اطرافیان معانی متفاوتی از آن برداشت می‌کنند. هر کنش انسانی از لحاظ زمان و مکان، معنا و هدف خاصی ممکن است داشته باشد. لبخند گاهی معنای تشکر دارد گاهی معنای ترحم و گاهی معنای تمسخر و... یا هنگام رانندگی بوق می‌زنیم و معانی متفاوتی ایجاد می‌شود: اعلام خطر، تشکر، خداحافظی، ابراز شادی کردن، اعتراض کردن و...
- 11 فعالیت فردی که با اکراه و از روی اضطرار کاری انجام می‌دهد، کنش محسوب می‌شود؟ چرا؟
بله، زیرا با اراده خود این کنش را انجام داده است.

آزمون اختصاصی درس اول

بدون نیاز به وارد کردن مشخصات {نام، نام خانوادگی و ...}

به نام خداوند جان و خرد - کزین برتر اندیشه پر نگردد *

سؤالات درس به درس **آزمون های مهاجرت کنونی** تهای ۱۴۰۲-۲۰۲۱ در علوم اجتماعی **امتحان اجتماعی** ()

پایه دوازدهم تجربی - ریاضی | مجموعه سؤالات سری بتا | منطقه فریاد ۴۳ | ۱۴۰۳ / ۰۲ / ۰۴

ناظر: سیدمحمدحسین وحشی سراسری | عضو: کتلت T1261T@ | باشد: همراه با بارم و پاسخنامه تشریحی هر سؤال

* بازرم بلندی هویت *			* رانستما *	
سؤیده بندی	درس اول تا پنجم	درس ششم تا دهم	معماری	مغنی
نویست اول	هر درس ۴ نمره		آزمون پروگرام نده در داخل کشور	تهای داخل
نقشای جدا دما	مجموعاً ۵ نمره		آزمون پروگرام نده در خارج کشور	تهای خارج
نقشای نظریه پوزما	هر درس ۱/۵ نمره	هر درس ۳ نمره	سؤالاتی که طرح، تلف کرده است	تلفیسی
نقشای دایسما	هر درس ۱/۵ نمره	هر درس ۳/۵ نمره	یک چهارم از یک نمره	۰-۲۵
		هر درس ۳/۵ نمره	تکرار سؤالات در تهای های متعدد	تهای مکرر
				نموده طرح

بانک تست جامع هویت اجتماعی نسخه بتا

بیش از ۳۰ امتحان نهایی [داخل و خارج]
بیش از ۶۵۰ سوال به همراه پاسخ تشریحی
تفکیک درس به درس {مناسب شب امتحان*}

برای دانلود بانک تست بتا،
روی عکس رو به رو کلیک کنید.

دائلود سریع، کلیک کنید.



برای ورود به آزمون اختصاصی
روی این بخش **کلیک** کنید.



درس دوم: پدیده‌های اجتماعی

شروع این درس، به انواع کنش‌ها اشاره دارد و پایان آن، در مورد پدیده‌های اجتماعی است.

گفتار ۱

درسنامه

کنش‌ها انواعی دارند

فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد، انواع مختلفی دارد. برخی از آنها فردی و برخی اجتماعی‌اند.

انواع کنش	مثال
فردی	خوابیدن، دوش گرفتن، تخیل، مسواک زدن
اجتماعی	سلام کردن، جواب سلام دادن، از جا برخاستن هنگام ورود معلم به کلاس، رعایت حق تقدم هنگام ورود به صف و اتوبوس، رفتن به عیادت



افطار کنار مزار شهدا،

کنش ناظر به دیگران

ویژگی‌های کنشی اجتماعی

کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به **دیگران** انجام می‌شود.

برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه دیگران دقت کنید.

دیگران: یعنی کسانی که کنشگران، با توجه به آن‌ها، دست به کنش می‌زنند.

مانند: غریبه / آشنا / دوست / دشمن / گذشتگان معاصرین / آیندگان / مؤمن / کافر

کنش ما در مقابل آن‌ها، یکسان نیست و در برابر هر گروه، با آداب خاصی رفتار می‌کنیم.

در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها است.

بدون حضور جسمانی دیگران هم، می‌توان کنش اجتماعی را دید!

کنش اجتماعی، فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

مانند: رعایت قوانین رانندگی در نیمه‌شب، به دور از چشم دیگران و دوربین‌های جاده‌ای

فرد مقرراتی را رعایت می‌کند که **مورد قبول دیگران** است هر چند در غیاب آنها باشد. به همین سبب، کنش او اجتماعی است.

بدون توجه به دیگران، کنش ما اجتماعی نمی‌باشد!

کنش‌هایی در حضور دیگران، ولی بدون توجه به آنها اتفاق می‌افتند، کنش اجتماعی محسوب نمی‌شوند.

مانند: رفتار فردی که در کلاس درس حضور دارد اما بی توجه به اطرافیان در ذهن خود، رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند، کنشی اجتماعی انجام نداده است.



اجتماعی

12

هویت



برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شوند اما اجتماعی اند

نوشتن تکالیف محوّل شده، از مقرراتی است که رعایت آن مورد قبول دیگران است. و همچنین با توجه به مشاهده، امضا و نظر دهی معلم تکالیف نوشتن می‌شوند.



نوشتن با توجه به دیگران و برای نظاره کردن دیگران و همچنین آماده کردن مکان‌ها برای آمدن و یا مشاهده دیگران

در مقابل، برخی کنش‌ها با اینکه در حضور دیگران انجام می‌شوند، فردی هستند

بازی کردن بازی‌های تک نفره در مرکز بازی‌های کامپیوتری به دلیل اینکه کنش فرد در ارتباط با دیگران نیست، کنشی فردی محسوب می‌شود.

GAME CENTER



فکر و گریه کردن در حضور دیگران؛ اما با دغدغه و موضوع فردی. این عمل، با توجه به دیگران صورت نمی‌گیرد و چون تنها با خود فرد مرتبط است، کنشی فردی محسوب می‌شود.

پدیده‌های اجتماعی کدام‌اند و چگونه شکل می‌گیرند؟

به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند. بانک، مسجد، پلیس، مدرسه، خانواده، گروه دوستان، نمادها، هنجارها، ارزش‌ها و باورهای اجتماعی، نمونه‌هایی از پدیده‌های اجتماعی هستند.

رابطه کنش اجتماعی با پدیده اجتماعی

- کنش اجتماعی، خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی است.
- سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای کنش اجتماعی هستند.
- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد کنش اجتماعی هستند.

شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی

پدیده‌های اجتماعی در ارتباط انسان‌ها با یکدیگر شکل می‌گیرند. مثلاً فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاق مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد اتاق شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود و پای ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی را به میان می‌آورد. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگری (تحقق یک ارزش) باید تا زمانی که او در اتاق حضور دارد، آرام مطالعه کند (پیدایش یک هنجار).

با توجه به این مثال، هنجارها و ارزش‌های اجتماعی، چه ارتباطی با کنش اجتماعی دارند؟

رابطه هنجارها و ارزش‌های اجتماعی با کنش اجتماعی

● **هنجار اجتماعی:** شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

مثلاً در هر جامعه‌ای، احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

● **ارزش‌های اجتماعی:** آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند

و افراد یک جامعه، به آنها گرایش و تمایل دارند. **مثل: عدالت، امنیت، سعادت و آزادی**

◀ ارزش‌ها از جنس **هدف** و **مقصود** هستند و هنجارها از جنس **وسيله** و **راه رسیدن به ارزش‌ها** هستند.

در صورت نبود کنش اجتماعی ...

○ اگر کنش اجتماعی نباشد،

● هیچ **هنجاری** شکل نمی‌گیرد.

● و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی، مانند عدالت، امنیت، سعادت و آزادی، محقق نمی‌شوند.

مثالی برای ارزش و هنجار	
هنجار (شیوه و روش)	ارزش (هدف)
وسایلمان را در جای مناسب بگذاریم	نظم
به دیگران سلام کنیم و سلام دیگران را پاسخ دهیم	ادب
حجاب داشته باشیم (حفظ حریم)	عفت
داشتن پوشش مناسب و شرعی	حجاب
از دواج با فرد مناسب و هم عقیده و نظر	فرزند آوری
از راه درست و مشروع کسب کرده باشیم	ثروت

◀ **عقاید، ارزش‌ها و هنجارها از طریق جامعه پذیری و کنترل اجتماعی به افراد منتقل می‌شوند.**



تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها؛ شکل‌گیری تمامی پدیده‌های اجتماعی

- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.
- و پدیده‌های اجتماعی «جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی» را ضروری می‌سازند.
- تا ارزش‌ها و هنجارها را از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه به افراد منتقل کنند.
- افراد نیز با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.
- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد (کوچک) و کلان (بزرگ) به همین طریق شکل می‌گیرند.

چرا پدیده‌های اجتماعی معنا دارند؟

- پدیده‌های اجتماعی را، انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنا دار هستند.

چرا افراد احساس می‌کنند که پدیده‌های طبیعی همانند پدیده‌های اجتماعی هستند؟

- پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند.
- این روند تا جایی ادامه پیدا می‌کند که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های طبیعی» همانند «پدیده‌های اجتماعی» هستند.
- در حالی که می‌دانید پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های افراد هستند. ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

مقایسه پدیده‌های طبیعی و اجتماعی

- انسان‌ها پدیده‌های اجتماعی را برای رفع نیازها و تأمین سعادت خود (معنادار) پدید می‌آورند. در صورتی که پدیده‌های طبیعی، محسوس بوده و انسان‌ها، دخالتی در ایجاد آنها نداشته‌اند.

پدیده‌های طبیعی، معنادار هستند؟

- کوه، یک پدیده طبیعی و ساختمان اداری، پدیده‌ای اجتماعی است. با مقایسه آنها، می‌توان به نقش اراده و آگاهی انسان‌ها در به وجود آوردن پدیده‌های اجتماعی (ساختمان اداری) و در نتیجه، معنادار بودن آن، پی برد. در حالی که پدیده‌ای محسوس و طبیعی (کوه) را انسان‌ها خلق نکرده‌اند و معنا ندارند.



از «من» تا «ما»؟

به نظر شما از «من بودن» تا «ما شدن» چقدر فاصله است؟

این مسیر، گاهی ساده و سر راست به نظر می‌آید و گاهی دشوار و پیچیده!

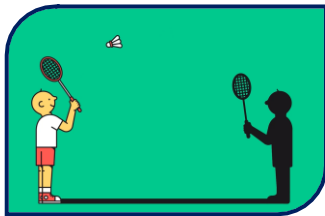
پرسشی که یکی از پرسش‌های مهم علوم اجتماعی است و جدا از پاسخی که به آن می‌دهیم، فهم خود پرسش، بسیار مهم است. برخی در پاسخ به چنین پرسش‌هایی عجله می‌کنند و از فهم عمیق پرسش باز می‌مانند. راستی شما در این مورد چگونه می‌اندیشید؟

سراسر زندگی اجتماعی می‌تواند زمینه‌ساز پیوند انسان‌ها با یکدیگر و عبور از «من و تو» و تشکیل «ما» باشد. «من»ها درون «ما» حل نمی‌شوند و از بین نمی‌روند؛ بلکه «من»ها با «ما» از دایره تنگ و محدود خود فراتر می‌روند و بزرگ و بزرگوار می‌شوند. راستی «ما»ها نیز با هم تفاوت دارند. برخی از «ما»ها، در رشد، بالندگی و تعالی انسان‌ها تأثیر بیشتری دارند. از این رو قرآن کریم می‌فرماید: همواره در راه نیکی و پرهیزکاری تعاون کنید و هرگز در راه گناه و تعدی، همکاری نکنید.

تشکیل خانواده؛ ازدواج و پیامدهای آن

- کنش‌های ما انسان‌ها، آثار و پیامدهای فردی و اجتماعی دارند که آنها می‌توانند کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت باشند.
 - ازدواج و تشکیل خانواده، یکی از زمینه‌های پیوند میان انسان‌ها و گذر از «من» به «ما» است.
 - عزم هر فرد برای ازدواج و تشکیل خانواده
 - و تصمیم هر خانواده برای داشتن فرزند
- در شیوه زندگی خودشان و دیگران، مؤثر است.

تک فرزندی



تمرکز افراطی والدین بر فرزند

در خانواده‌های تک فرزند، نوع ارتباط، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است.

- معمولاً کودکان در خانه ارتباط با افراد همسن و سال و هم نسل‌های خود را نمی‌آموزند.
- در اکثر خانواده‌های تک فرزند، والدین، هم انتظار بالایی از فرزند خود دارند و هم حمایت و پشتیبانی زیادی از او به عمل می‌آورند.
- همین وضعیت می‌تواند کودک را متوقع و سختگیر یا زودرنج و آسیب پذیر کند.

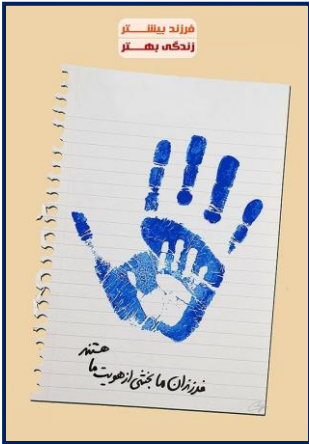


چند فرزندی

- در خانواده‌هایی که چندین فرزند دارند، از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان کاسته می‌شود.
- پدر و مادر با درک تفاوت‌های کودکان خود، انتظاراتشان را تنظیم می‌کنند.
- فرزندان در تعامل با یکدیگر ارتباط گرفتن با دیگران، تقسیم کار، تعاون و همکاری در انجام کارها را بهتر یاد می‌گیرند.

تأثیر جمعیت و اهمیت فراوان آن

- گروه‌های کوچک مانند محله، روستا، شهر و... و گروه‌های بزرگ مانند جامعه، کشور و... با وجود فرد فرد اعضا و مشارکت اجتماعی آنها، شکل می‌گیرند و دوام می‌آورند.
- با بروز نقصان و کاستی در تعداد افراد چنین گروه‌هایی، کمابیش زندگی و دوام آنها با تهدید روبه‌رو می‌گردد.
- با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ‌ها، اقوام و آیین‌ها افزایش می‌یابد.
- به همین دلیل، در هر جامعه‌ای میزان گرایش افراد و خانواده‌ها به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد.



تولد یک فرزند؛ زمینه پویایی - نویدبخش

- در جامعه‌ای که اغلب خانواده‌های آن، چندفرزندی هستند، با تولد هر نوزاد، نیازهای او به عنوان یک عضو جامعه نیز طرح و پیگیری می‌شود.
- آیا همین پدیده نمی‌تواند زمینه پویایی و بالندگی جامعه را فراهم کند؟ چرا می‌تواند. زیرا چرخ دنده‌های یک جامعه برای پیشرفت بهتر، نیروهای جوان هستند.
- آیا تولد هر نوزاد، نمی‌تواند نویدبخش تولد یک نابغه و پیدایش ایده یا طرح و برنامه‌ای نو برای طیف گسترده‌ای از انسان‌ها باشد؟ ممکن است. زیرا استعدادها، توانایی‌ها، شرایط رشد و سرنوشت {تقدیر الهی} هر فرد متفاوت است.

انفجار عمودی سالخوردگی؛ زنگ خطر به صدا در آمد!



- مطالعات نشان می‌دهد که جمعیت ایران ما، به سوی سالمندی می‌رود.
- بر اساس نتایج یک پژوهش، جمعیت ایران تا سال ۱۴۳۰ به حدود ۱۰۱ میلیون نفر خواهد رسید و طبق پیش‌بینی‌های منابع بین‌المللی، ساختار سنی جمعیت کشور ما در سال‌های بعد از ۱۴۳۰، از یک ساختار کاملاً جوان به یک ساختار سالخورده تبدیل خواهد شد.
- پیش‌بینی‌ها نشان می‌دهد که سهم جمعیت ۶۵ ساله و بیشتر، تا سال ۱۴۳۰ به حدود ۲۲ درصد برسد. در واقع بیشترین سهم در هرم سنی جمعیت به این گروه اختصاص می‌یابد.
- اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل کشور باشد، کشور پیر محسوب می‌شود. این پدیده، یک زنگ خطر بزرگ برای آینده ماست!



پیری افراد جامعه و مضراتی که به دنبال دارد

- ◆ پدیده مسن شدن جمعیت، تبعات فراوانی به همراه دارد.
- ◆ افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه‌ها را دربر دارد.
- ◆ این هزینه‌ها عمدتاً به هزینه‌های بهداشت و درمان مربوط می‌شود.
- ◆ در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی، نیروی جوان وجود نخواهد داشت.
- ◆ در سطح فردی نیز فرزندان خانواده‌های تک فرزند، ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزندنی، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.

؟ به نظر شما مسئله سالمندی جمعیت، برای کشور ما چه تبعات دیگری دارد؟





1 کوه پدیده‌های طبیعی و ساختمان اداری، پدیده‌های اجتماعی است. با مقایسه آنها تفاوت پدیده‌های طبیعی و اجتماعی را مشخص کنید.

معیار	کوه	ساختمان اداری
نقش انسان در پیدایش آن	■	✓
معنادار بودن	■	✓
محسوس بودن	✓	✓

کوه‌ها در یک فرآیند طبیعی و بر اثر فعل و انفعالات زمین‌شناسی پدید می‌آیند و انسان نقشی در پیدایش آنها ندارد. کوه یک پدیده محسوس بوده و معنایی از نوع کنش‌های انسانی برای ما ندارد. اما ساختمان‌ها (اداری - مذهبی - نظامی و ...) را انسان‌ها به وجود می‌آورند و در پیدایش آنها، به باورها، ارزش‌ها و فرهنگ‌های خود توجه می‌کنند. این بناها، محسوس هستند و معنایی خاص برای ما دارند. به عنوان مثال، مسجد مکانی است که در آن خدا را عبادت می‌کنیم.



1 کشورها در مواجهه با روند کاهش جمعیت، برای جبران و ترمیم جمعیت خود، روش‌های مختلفی را در پیش می‌گیرند. با راهنمایی دبیر خود برخی از تجربه‌های کشورهای مختلف را در این رابطه مطالعه کنید و به کلاس گزارش دهید.

ژاپن: دولت ژاپن برای تشویق به تولد بیشتر طرح انجل (فرشته) را که برنامه‌ای پنج ساله در سال ۱۹۹۴ ارائه داد. طرح جدید انجل در سال ۱۹۹۹ و به دنبال آن سیاست به علاوه یک در سال ۲۰۰۹ ارائه شد. طرح انجل و طرح انجل جدید هر دو به این منظور طراحی شده‌اند که بچه دار شدن را به گزینه‌ای آسان تر و جذاب تر تبدیل کنند. هدف آنها ایجاد محیط کار قابل قبول برای والدین با بودجه اختصاص یافته برای ساخت ۵۰,۰۰۰ مرکز مهد کودک جدید برای نگهداری از آنها در روز بود.

لهستان: نخست وزیر لهستان در سال ۲۰۱۹ تلاش کرد نرخ زاد و ولد هر زن، که در حال حاضر ۱/۴۸ است را همسو با نرخ جهانی افزایش دهد. این تلاش شامل امکان دریافت وام برای زنان زیر ۴۰ سال در صورت ازدواج بود و اگر فرزندان بیشتری داشته باشند، دیگر نیاز نیست وام را بازپرداخت کنند. همچنین خانواده‌های جوان تر می‌توانند بعد از دومین و سومین کودک خود، کمک وام مسکن دریافت کنند و خانواده‌های دارای دست کم ۳ فرزند، می‌توانند برای خرید خودرو کمک هزینه دریافت کنند.

جواب کامل تحقیق کنید صفحه ۱۶ { کلیک کنید }

- ① ارزش‌ها و هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند. ★ نهایی دی ۱۴۰۲
- ② برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شوند اما اجتماعی‌اند. ★ نهایی دی ۱۴۰۱ ★ نهایی شهریور ۱۴۰۲
- ③ کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد. ★ نهایی دی ۹۸ ★ نهایی دی ۱۴۰۰
- ④ افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند. ★ نهایی شهریور ۱۴۰۰
- ⑤ برخی پیامدهای کنش، ارادی‌اند که این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند. ★ نهایی خرداد ۱۴۰۰
- ⑥ رعایت ادب، هنجار اجتماعی است که افراد یک جامعه، به آن گرایش و تمایل دارند. ★ مدارس خارج کشور
- ⑦ رعایت حقوق دیگران را می‌توان یک ارزش اجتماعی دانست. ★ مدارس خارج کشور
- ⑧ با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. ★ مدارس خارج کشور
- ⑨ در دوران شیوع کرونا «در خانه بمانیم» یک نوع کنش اجتماعی محسوب می‌شود. ★ مدارس خارج کشور
- ⑩ کنش اجتماعی، محصول تأثیر پدیده‌های طبیعی بر زندگی اجتماعی انسان است. ★ مدارس خارج کشور
- ⑪ در دوران شیوع کرونا، ماسک زدن یک کنش اجتماعی محسوب می‌شود. ★ مدارس خارج کشور
- ⑫ افطار کنار مزار شهدا، کنشی اجتماعی است؛ زیرا این کنش، کنش ناظر به دیگران نیست.
- ⑬ اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.
- ⑭ پدیده‌های طبیعی بر خلاف پدیده‌های اجتماعی معنا دار هستند.
- ⑮ کشوری که ۴۰ میلیون جمعیت دارد و دارای ۳ میلیون سالمند بالای ۶۵ سال است، پیر محسوب می‌شود.
- ⑯ هنجار اجتماعی، هدف انجام کنش اجتماعی است.
- ⑰ عقاید، ارزش‌ها و هنجارها، از طریق جامعه پذیری و کنترل اجتماعی به افراد منتقل می‌شوند.

۱ کدام گزینه در مورد ارزش‌ها و هنجارها صحیح نیست؟

۱ ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند.

۲ عدالت و امنیت ارزش‌اند و احوالپرسی از دیگران، هنجار است.

۳ افراد با عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آنها می‌شوند.

✓ ۴ هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش‌ها از جنس وسیله‌اند.

★ نهایی شهریور ۱۴۰۱ ★

۲ شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه است را می‌گویند.

★ نهایی شهریور ۹۸ ★ ★ نهایی دی ۱۴۰۰ ★

★ نهایی دی ۹۷ ★

۱ ارزش اجتماعی ✓ ۲ هنجار اجتماعی

۳ نقش اجتماعی

۴ جامعه پذیری

۳ کدام گزینه، به تفاوت ارزش‌های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟

★ نهایی خرداد ۱۴۰۰ ★

★ مدارس خارج کشور ★

۱ هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش‌ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف

۲ ارزش‌ها شیوه انجام کنش‌های اجتماعی هستند و هنجارها، پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش‌اند.

✓ ۳ ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها

۴ هنجارها و ارزش‌ها، از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند.

۴ به آن دسته از پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش افراد جامعه است، می‌گویند. ★ مدارس خارج کشور ★

۱ پدیده‌های اجتماعی ✓ ۲ ارزش‌های اجتماعی

۳ باورهای اجتماعی

۴ هنجارهای اجتماعی

۵ با توجه به انواع کنش انسانی، چند مورد زیر، مصداقی از یک «کنش اجتماعی» است؟

(A نوشتن تکالیف محول شده - B افطار کنار مزار شهدا - C در سکوت مطالعه کردن داخل کتابخانه

(D بازی کردن بازی‌های تگ نفره در مرکز بازی‌های کامپیوتری - E رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب

۱ سه مورد ✓ ۲ چهار مورد

۳ دو مورد

۴ پنج مورد

۶ جمله «در هر جامعه‌ای، احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد» مصداق چیست؟

۱ کنش اجتماعی ✓ ۲ ارزش اجتماعی

۳ هنجار اجتماعی

۴ باور اجتماعی

۷ کدام گزینه صحیح است؟

★ نهایی شهریور ۱۴۰۲ ★

✓ ۱ پدیده‌های اجتماعی به‌مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.

۲ پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.

۳ ارزش‌ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند.

۴ هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.

۸ کدام مورد در رابطه با ارزش اجتماعی نادرست است؟

✓ ۱ شیوه انجام کنش اجتماعی است.

۲ پدیده مطلوب و خواستنی از دیدگاه جامعه است.

۳ مصداق آن عدالت و امنیت است.

۴ مقدمه تحقق آن هنجار اجتماعی است.

- 1 در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به ... دیگران... ویژگی‌ها و اعمال آنها است. ★ نهای دی ۱۴۰۲ ★
- 2 دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها، نمونه‌هایی از ... پدیده‌های اجتماعی هستند. ★ نهای شهریور ۱۴۰۲ ★
- 3 برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید. ★ نهای خرداد ۱۴۰۲ ★
- 4 ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد ... کنش اجتماعی هستند. ★ نهای دی ۱۴۰۱ ★
- 5 کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، ... اجتماعی نیستند. ★ نهای شهریور ۱۴۰۱ ★
- 6 ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق ... کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند. ★ نهای خرداد ۱۴۰۱ ★
★ نهای شهریور ۹۹ ★
- 7 شیوه انجام کنش اجتماعی ... هنجار اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. ★ نهای شهریور ۱۴۰۰ ★
- 8 به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی گویند. ★ نهای شهریور ۱۴۰۰ ★
- 9 افراد با عمل کردن بر اساس ... ارزش‌ها... و ... هنجارها... به پدیده‌های اجتماعی، تداوم می‌بخشند.
- 10 خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند را ... کنش اجتماعی نامند. ★ نهای دی ۹۷ ★
★ نهای خرداد ۹۸ ★
- 11 اگر ... کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ... کنش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند. ★ نهای دی ۹۸ ★
- 12 با در نظر گرفتن دیگران، کنش‌های ما از کنش ... فردی... به کنش ... اجتماعی... تبدیل می‌شوند.
- 13 برای هر مورد، ۲ مثال بنویسید. کنش فردی: ... خوابیدن و ... دوش گرفتن. کنش اجتماعی: ... سلام دادن و ... رفتن به عیادت.
- 14 جملات زیر را با عبارت «تک فرزند» یا «چند فرزند» به درستی پر کنید.
(آ) در خانواده‌های ... چند فرزند، با کم شدن تمرکز افراطی والدین بر فرزندان و با درک تفاوت‌ها، انتظارات تنظیم می‌شوند.
(ب) در اکثر خانواده‌های تک فرزند، والدین، انتظار بالایی از فرزند خود دارند و پشتیبانی زیادی از او به عمل می‌آورند.

- ① **هنجار:** شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
★ **مدارس خارج کشور** ★ ★ **نهایی شهریور ۱۴۰۰** ★
- ② **پدیده اجتماعی:** به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.
★ **نهایی خرداد ۹۹** ★ ★ **نهایی شهریور ۱۴۰۰** ★
- ③ **ارزش:** آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش‌اند و افراد یک جامعه، به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.
- ④ **دیگران:** یعنی کسانی که کنشگران، با توجه به آن‌ها، دست به کنش می‌زنند.
مانند: غریبه / آشنا / دوست / دشمن / گذشتگان / معاصرین / آیندگان / مؤمن / کافر
کنش ما در مقابل آن‌ها، یکسان نیست و در برابر هر گروه، با آداب خاصی رفتار می‌کنیم.
- ⑤ **کنش فردی:** فعالیت‌هایی که افراد به تنهایی و بدون توجه به دیگران انجام می‌دهند.
- ⑥ **کنش اجتماعی:** نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. همچنین خردترین پدیده اجتماعی است که سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند.
★ **مدارس خارج کشور** ★ ★ **نهایی دی ۹۹** ★
- ⑦ **معنادار بودن پدیده اجتماعی:** پدیده‌های اجتماعی را، انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنا دار هستند.
- ⑧ **پدیده طبیعی:** به کنش‌ها و اتفاقات طبیعی و پیامدهای آن، که انسان نقشی در به وجود آوردن آنها نداشته است را پدیده طبیعی می‌گویند.

- ① دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می‌دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟
بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است.
★ **نهایی خرداد ۱۴۰۲** ★
- ② افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها شوند؟
با عمل کردن بر اساس آنها
★ **نهایی دی ۱۴۰۱** ★
- ③ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می‌یابند؟
از طریق کنش‌های اجتماعی
★ **نهایی دی ۱۴۰۰** ★
- ④ به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می‌گویند؟
به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند.
★ **نهایی شهریور ۱۴۰۰** ★
- ⑤ آیا کنش‌هایی که در حضور دیگران، ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید.
خیر. فردی که در کلاس درس حضور دارد اما بی توجه به اطرافیان در ذهن خود، رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند.
★ **نهایی خرداد ۱۴۰۰** ★
- ⑥ خردترین پدیده اجتماعی چیست؟ کنش اجتماعی
★ **نهایی دی ۹۹** ★
- ⑦ چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی، همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟
پدیده‌های اجتماعی، به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می‌کند که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.
★ **نهایی دی ۹۹** ★
- ⑧ آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد؟ توضیح دهید.
کنش اجتماعی، فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. مانند: رعایت قوانین رانندگی در نیمه‌شب، به دور از چشم دیگران و دوربین‌های جاده‌ای
★ **نهایی خرداد ۹۹** ★
- ⑨ چرا پدیده‌های اجتماعی معنا دارند؟
پدیده‌های اجتماعی را، انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنا دار هستند.
★ **نهایی شهریور ۹۹** ★
- ⑩ آیا کنش‌های اجتماعی حتماً باید در حضور فیزیکی دیگران صورت گیرد؟ مثال بزنید.
خیر. رعایت مقررات حتی بدون حضور دیگران نیز کنشی اجتماعی محسوب می‌شود. دیگران اگر حضور فیزیکی هم نداشته باشند، برای کنشگر می‌توانند حضور ذهنی داشته باشند و بر کنش‌های او تأثیر خواهند داشت. مثلاً رعایت قوانین رانندگی در نیمه‌شب و بدون حضور دیگران.

11) شما چگونه با گذشتگان و آیندگان ارتباط اجتماعی برقرار می‌کنید؟

وقتی ما برای گذشتگان خود بزرگداشت برگزار می‌کنیم یا فاتحه‌ای نثار آنها می‌کنیم یا طلب آمرزش برای آنها داریم، در حال برقراری ارتباط با گذشتگان هستیم. و وقتی کنشی انجام می‌دهیم که برای آیندگان عواقبی به دنبال دارد مثلاً مطلبی می‌نویسیم تا آنها را از حال خود با خبر سازیم یا با مصرف بی‌رویه آب و انرژی محیط زیست نامناسبی برای آنها به ارمغان می‌گذاریم، در حال برقراری ارتباط با آیندگان هستیم.

12) با توجه به پیش‌بینی زیر،

ساختار جمعیت کشور ما در سال ۱۴۳۰، پیر محسوب می‌شود یا جوان؟ چرا؟ توضیح دهید.

«سهم جمعیت افراد ۶۵ ساله و بیشتر، تا سال ۱۴۳۰ در ایران، به حدود ۲۲ درصد می‌رسد.»

پیر - زیرا اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می‌شود. ایران نیز در سال ۱۴۳۰، این شرایط را دارد.

13) پدیده و مسئله سالمندی جمعیت،

(الف) برای مردم یک کشور چه تبعاتی دارد؟

۱- افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه‌ها را دربر دارد.

۲- در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی، نیروی جوان وجود نخواهد داشت.

(ب) در سطح فردی، برای فرزندان خانواده‌های تک فرزند چه تبعاتی دارد؟

در سطح فردی نیز، فرزندان خانواده‌های تک فرزند، ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزندی، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.

14) برای ارزش «ثروت» یک هنجار بنویسید.

★ نهایی دی ۱۴۰۲ ★

تلاش و کوشش برای کسب حلال و فعالیت اقتصادی (صنعت کشاورزی خدمات)، کمک به نیازمندان و دادن وام قرض الحسنه، کارآفرینی و سرمایه گذاری‌های مفید و مشروع

15) چرا برخی از پدیده‌ها را پدیده‌های اجتماعی می‌نامیم؟

زیرا برخی از پدیده‌های موجود در اطراف ما در کنش‌های انسان‌ها نسبت به یکدیگر تأثیر دارند و دیگران را به واکنش وا می‌دارند. مثلاً خط کشی خیابان، یک پدیده اجتماعی می‌باشد زیرا دیگران را به واکنش و تغییر رفتار وا می‌دارد.

آزمون اختصاصی درس دوم

بدون نیاز به وارد کردن مشخصات (نام، نام خانوادگی و ...)

به نام خداوند جان و خرد - گزین بر تو اندیشه بر نگشود *

سؤالات درس به درس آزمون های همتکم کنونی نهایی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دروس علوم اجتماعی آموخت اجتماعی (۱)

پایه نوزدهم تجربی ریاضی - مجموعه سؤالات سری بتا | هفته فزاد ۴۳ | ۱۴۰۳ / ۰۲ / ۰۴

تألیف: سیدمحمدپنیروشی سراسر | عضو: کمال T1261T | پاسخ: همراه با پرزده و پاسخنامه تشریحی هر سؤال

* بازهم بندی هویت *		
سوره سده بندی	درس اول تا پنجم	دروس ششم تا دهم
نویسنت اول	هر درس ۴ نمره	-----
نمایشی جزء ادماه	مجموعاً ۵ نمره	هر درس ۳ نمره
نمایشی شفقزبورماه	هر درس ۱/۵ نمره	هر درس ۲/۵ نمره
نمایشی دسیماه	هر درس ۱/۵ نمره	هر درس ۲/۵ نمره

* زامنما *	
کلمات	معنی
نهایی داخل	آزمون برگزار شده در داخل کشور
نهایی خارج	آزمون برگزار شده در خارج کشور
تالیسی	سوالاتی که طراح، تالیف کرده است
۰/۲۵	یک چهارم از تک نمره
نهایی مقرر	تکرار سوال در نهایی های متعدد
دانلود هرچ	

بانک تست جامع هویت اجتماعی نسخه بتا β

بیش از ۳۰ امتحان نهایی [داخل و خارج]

بیش از ۶۵۰ سوال به همراه پاسخ تشریحی

تفکیک درس به درس {مناسب شب امتحان}

برای دانلود بانک تست بتا، روی عکس رو به رو کلیک کنید.

دانلود سریع، کلیک کنید

فایل ضمیمه جزوه هویت اجتماعی ۱۴۰۳

مهر ۱۴۰۲

طرح سالانه

درس هویت اجتماعی

مناسب برای معلمان و دانش آموزان


با سلام و عرض و ادب و احترام به معلمین گرامی و دانش آموزان عزیز. در فایل روبه‌رو، طرح‌ها و پیشنهادهایی در زمینه تدریس هرچه بهتر و روان‌تر کتاب در طول سال سرنوشت ساز دوازدهم، ارائه و عنوان شده است.

برای دانلود طرح سالانه، روی عکس رو به رو کلیک کنید.

دانلود سریع، کلیک کنید

برای ورود به آزمون اختصاصی روی این بخش **کلیک** کنید.



	تاریخ: .../.../۱۴۰۳	به نام او که هر چه خواهد توانا!	آزمون جمع‌بندی دروس ۲۰ {هویت اجتماعی}
	ساعت: ... : ...	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	نام و نام خانوادگی:
	زمان: ... دقیقه	آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد مقدس	پایه دوازدهم تجربی / ریاضی
	نمره کل: ۲۰ نمره	باشید. کانال @T1261T	عضو سیدمحمد مهدی روحانی سراجی

بارم	پشت سر برادرت سخنی بگو که دوست داری او پشت سر تو بگوید. امام حسین (ع)	ردیف
۳	<p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید:</p> <p>الف) فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.</p> <p>ب) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، از آسیب‌های روانی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.</p> <p>پ) انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد؛ بنابراین همیشه به هدف می‌رسد.</p> <p>ت) افطار کردن کنار مزار شهدا، کنشی اجتماعی است؛ زیرا این کنش، کنش ناظر به دیگران نیست.</p> <p>ث) کشوری که ۴۰ میلیون جمعیت دارد و دارای ۳ میلیون سالمند بالای ۶۵ سال است، پیر محسوب می‌شود.</p> <p>ج) آسیب دیدن افراد به وسیله زباله‌های کف خیابان {مانند لیز خوردن روی پوست موز}، پیامد غیرارادی کنش است.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش‌آموز پاسخ مناسب بدهد که کنش او را بیابد.</p> <p>ب: ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق تحقق می‌یابند.</p> <p>ج: خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند را می‌نامند.</p> <p>د: ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد هستند.</p>	۲
۱.۵	<p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>۱- کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می‌شود؟</p> <p>الف) ضربان قلب ب) سخن گفتن ج) بستن ناخودآگاه چشم د) گردش خون</p> <p>۲- شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد و جوامع قرار گرفته است.</p> <p>الف) هنجار اجتماعی ب) پدیده اجتماعی ج) هویت اجتماعی د) جامعه پذیری</p> <p>۳- کدام مورد، نشان‌دهنده این است که انسان، باید پیش از انجام کنش، به آثار و پیامدهای آن توجه کند؟</p> <p>الف) آیه ۳۸ سوره مدثر: «آدمی در گرو عمل خویش است» - { * کُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ * }</p> <p>ب) بیت «آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز *** بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز»</p> <p>ج) حدیث پیامبر(ص): «هر گاه تصمیم به کاری گرفتی، اول در نتیجه و عاقبت آن کار تأمل کن ...»</p> <p>د) همه موارد</p>	۳
۱.۵	<p>پاسخ کوتاه: مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف: پدیده اجتماعی:</p> <p>ب: کنش:</p> <p>ج: ارزش اجتماعی:</p>	۴
بارم	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	ردیف

۵	منظور از معنادار بودن کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.	۱.۵
۶	چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟	۱
۷	تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش را بنویسید.	۱
۸	چرا پدیده‌های اجتماعی معنادارند؟	۱
۹	{قرار گرفتن بر سر دوراهی}، {مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالا} و {شک و تردید هنگام اتخاذ تصمیم} {درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد}، {ورزش کردن} و {بغل کردن یکدیگر هنگام اندوه و شادی} به ترتیب نشان‌دهنده کدامیک از ویژگی‌های کنش هستند؟	۱.۵
۱۰	آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد؟ توضیح دهید.	۱
۱۱	انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟	۱
۱۲	افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم و استمرار ارزش‌ها و هنجارها شوند؟	۱
۱۳	پدیده و مسئله سالمندی جمعیت، الف) برای مردم یک کشور چه تبعاتی دارد؟ {۲ مورد} ب) در سطح فردی، برای فرزندان خانواده‌های تک فرزند چه تبعاتی دارد؟	۲
۱۴	با توجه به پیش‌بینی زیر، ساختار جمعیت کشور ما در سال ۱۴۳۰، پیر محسوب می‌شود یا جوان؟ چرا؟ «سهم جمعیت افراد ۶۵ ساله و بیشتر، تا سال ۱۴۳۰ در ایران، به حدود ۲۲ درصد می‌رسد.»	۱

به نام او که هر چه خواهد تواند!

پاسخنامه آزمون جمع‌بندی دروس ۲۰۱ پایه دوازدهم تجربی / ریاضی ساعت امتحان: ... : ... زمان: ... دقیقه
 کلاس ۱۲۶۱ علوم تجربی نام طراح: سیدمحمد مهدی روحانی سراجی تاریخ امتحان: ... / ... / ۱۴۰۳

ردیف	پاسخنامه سؤالات	بارم
۱	الف) نادرست درس ۱ (ب) درست درس ۱ (پ) نادرست درس ۱ (ت) نادرست درس ۲ (ث) نادرست درس ۲ (ج) درست درس ۱	۳
۲	الف) معنای درس ۱ (ب) کنش‌های اجتماعی درس ۲ (ج) کنش اجتماعی درس ۲ (د) کنش اجتماعی درس ۲	۲
۳	۱- گزینه «ب»: سخن گفتن درس ۱ ۲- گزینه «الف»: هنجار اجتماعی درس ۲ ۳- گزینه «د»: همه موارد درس ۱	۱.۵
۴	الف) پدیده اجتماعی: به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند. درس ۲ ب) کنش: در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند. درس ۱ ج) ارزش اجتماعی: آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند و افراد یک جامعه، به آن‌ها گرایش و تمایل دارند. درس ۲	۱.۵
۵	انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. مثلاً وقتی که دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. معلم در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد. درس ۱	۱.۵
۶	پدیده‌های اجتماعی، به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می‌کند که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی، همانند پدیده‌های طبیعی هستند. درس ۲	۱
۷	پیامدهای ارادی: پیامدهایی احتمالی که به اراده انسان‌ها (خود کنشگر یا افراد دیگر) وابسته‌اند. این پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد. پیامدهای غیرارادی: پیامدهایی قطعی که به اراده انسان‌ها، بستگی ندارند. این دسته، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند. درس ۱	۱
۸	پدیده‌های اجتماعی را، انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنا دار هستند. درس ۲	۱
۹	ویژگی ارادی بودن کنش - ویژگی آگاهانه بودن کنش - ویژگی ارادی بودن کنش ویژگی هدف‌دار بودن کنش - ویژگی ارادی بودن کنش - ویژگی معنادار بودن کنش درس ۱	۱.۵
۱۰	خیر؛ کنش اجتماعی، فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. مانند: رعایت قوانین رانندگی در نیمه شب، به دور از چشم دیگران و دوربین‌های جاده‌ای درس ۲	۱
۱۱	انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان، خودداری می‌کنند. درس ۱	۱
۱۲	با عمل کردن بر اساس آنها درس ۲	۱
۱۳	الف) ۱- افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه‌ها را دربر دارد. ۲- در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی، نیروی جوان وجود نخواهد داشت. ب) در سطح فردی نیز، فرزندان خانواده‌های تک فرزند، ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزندی، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند. درس ۲	۲
۱۴	پیر - زیرا اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می‌شود. ایران نیز در سال ۱۴۳۰، این شرایط را دارد. درس ۲	۱
سوال	پیروز باشید * @T1261T	بارم

THANK YOU!

تهیه و تنظیم: {دانشجو}

سیدمحمد مهدی روحانی سراجی



آیدی کانال در تلگرام
و اینستا: @T1261T

انتشار اولیه - آپدیت ۴:
۱۴۰۳/۰۲/۰۴ - ۱۳۹۹/۰۷/۰۴

از توجه شما به این اثر، صمیمانه متشکرم ★

آماده پیشنهادات و انتقادات ارزنده شما هستیم.

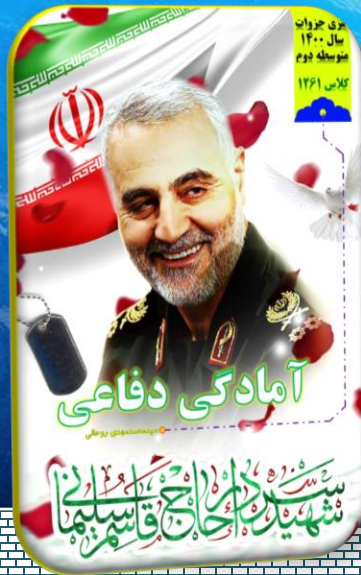
هدف انتشار چنین جزوه ای، ارتقای کیفیت تدریس دبیران گرامی و بالا رفتن نمرات دانش آموزان عزیز بوده که به صورت رایگان در دسترس همه قرار گرفته است و هزینه ای ندارد. شما می‌توانید با دعای خیر برای ما و با حمایت از ما {پرداخت مبلغ ۶۰ هزار تومان} از طریق کلیک بر روی قسمت «حمایت از ما» شکل روبه‌رو، ما را در ساختن جزواتی این چنینی یاری نمایید. ❤️



پرداخت سریع، کلیک کنید.



برای دریافت و دریافت فایل طرح سالانه هویت اجتماعی، جزوات آمادگی دفاعی، مدیریت خانواده و سوالات نهایی، روی بخش کلیک نمایید.



برای دریافت فایل PDF همه کتب درسی روی این بخش کلیک کنید.

برای دریافت سوالات نهایی سال‌های اخیر روی این بخش کلیک کنید.