



« به نام خداوند جان و خرد - کزین برتر اندیشه بر نگذرد »



-- {سؤالات درس به درس آزمون‌های هماهنگ کشوری نهایی ۹۷ تا ۱۴۰۲ درس علوم اجتماعی [هویت اجتماعی]} --

پایه دوازدهم تجربی / ریاضی	مجموعه سوالات سری <b>بتا</b> β	نلسفه فرداد ۱۴۰۳	۱۴۰۳ / ۰۲ / ۰۴
نام‌طراح: سیدمحمد مهدی روحانی سراجی	عضو	کانال @T1261T	باشید. همراه با بارم و پاسخنامه تشریحی هر سؤال

**\* بارم بندی هويت \***

دروس بندي هويت	دروس اول تا پنجم	دروس ششم تا دهم
نوبت اول	هر درس ۴ نمره	-----
نقايي خردادماه	مجموعاً ۵ نمره	هر درس ۳ نمره
نقايي شهريورماه	هر درس ۱/۵ نمره	هر درس ۲/۵ نمره
نقايي ديماه	هر درس ۱/۵ نمره	هر درس ۲/۵ نمره

**\* راهنما \***

عبارت	معنی
نهایی داخل	آزمون برگزار شده در داخل کشور
نهایی خارج	آزمون برگزار شده در خارج کشور
تألیفی	سوالاتی که طراح، تألیف کرده است
۰/۲۵	یک چهارم از یک نمره
نهایی مکرر (داخل یا خارج)	تکرار سوال در نهایی‌های متعدد

\*\*\*\*\*

**\* مشخصات آزمون‌های نهایی هماهنگ کشوری گردآوری شده \***

سال برگزاری	نقايي های خارج	ردیف	سال برگزاری	نقايي های داخل	ردیف
۱۴۰۲	ديماه - نوبت صبح	۱۷	۱۴۰۲	ديماه	۱
۱۴۰۲	خرداد ماه - نوبت عصر	۱۸	۱۴۰۲	شهريور ماه	۲
۱۴۰۲	خرداد ماه - نوبت صبح	۱۹	۱۴۰۲	خرداد ماه	۳
۱۴۰۱	ديماه - نوبت صبح	۲۰	۱۴۰۱	ديماه	۴
۱۴۰۱	خرداد ماه - نوبت صبح	۲۱	۱۴۰۱	شهريور ماه	۵
۱۴۰۰	ديماه - نوبت عصر	۲۲	۱۴۰۱	خرداد ماه	۶
۱۴۰۰	ديماه - نوبت صبح	۲۳	۱۴۰۰	ديماه	۷
۱۴۰۰	خرداد ماه - نوبت عصر	۲۴	۱۴۰۰	شهريور ماه	۸
۱۴۰۰	خرداد ماه - نوبت صبح	۲۵	۱۴۰۰	خرداد ماه	۹
۱۳۹۹	ديماه - نوبت عصر	۲۶	۱۳۹۹	ديماه	۱۰
۱۳۹۹	ديماه - نوبت صبح	۲۷	۱۳۹۹	شهريور ماه	۱۱
۱۳۹۹	خرداد ماه - نوبت صبح	۲۸	۱۳۹۹	خرداد ماه	۱۲
۱۳۹۸	ديماه - نوبت صبح	۲۹	۱۳۹۸	ديماه	۱۳
۱۳۹۸	خرداد ماه - نوبت عصر	۳۰	۱۳۹۸	شهريور ماه	۱۴
۱۳۹۸	خرداد ماه - نوبت صبح	۳۱	۱۳۹۸	خرداد ماه	۱۵
۱۳۹۷	ديماه - نوبت صبح	۳۲	۱۳۹۷	ديماه	۱۶

# درس ۱: کنش های ما

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
<b>درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:</b>		
۱	فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.	نهایی-مکرر
۲	کنش‌ها ممکن است از روی اضطرار و بنا به ضرورتی انجام شوند اما در هر حال ارادی‌اند.	نهایی-مکرر
۳	پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی، احتمالی‌اند.	نهایی-مکرر
۴	فردی سلام می‌کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن او پیامد غیر ارادی کنش او محسوب می‌شود.	نهایی داخل
۵	«ورزشکار حرفه‌ای شدن»، پیامد غیر ارادی ورزش کردن است.	نهایی داخل
۶	کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است.	نهایی داخل
۷	آسیب‌های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است.	نهایی داخل
۸	کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.	نهایی داخل
۹	برخی پیامدهای کنش، ارادی‌اند که این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند.	نهایی داخل
۱۰	بسته شدن چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شود.	نهایی داخل
۱۱	انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد؛ بنابراین همیشه به هدف می‌رسد.	نهایی خارج
۱۲	با توجه به ویژگی‌های کنش، انسان‌های مختلف از انجام کنش‌هایشان، نمی‌توانند هدف یکسانی داشته باشند.	نهایی خارج
۱۳	پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.	نهایی خارج
۱۴	معمولاً انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.	نهایی خارج
۱۵	کسب مدال ورزشی، از پیامدهای ارادی وابسته به اراده دیگران در کنش ورزش کردن است.	نهایی خارج
۱۶	در صورتی فعالیت انسان، کنش خوانده می‌شود که کنشگر، به مقصود و هدف خود برسد.	تألفی
۱۷	آسیب دیدن افراد به وسیله زباله‌های کف خیابان (مانند لیز خوردن روی پوست موز)، پیامد غیرارادی کنش است.	تألفی
۱۸	فردی که روی پوست موز لیز می‌خورد، کنشی انجام نمی‌دهد. چون ارادی نیست، آگاهانه نیست و هدف ندارد.	تألفی
۱۹	جمله (ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد) به ویژگی ارادی بودن کنش‌ها اشاره دارد.	تألفی
* ۱- غلط * ۲- صمیع * ۳- صمیع * ۴- غلط * ۵- غلط * ۶- غلط * ۷- صمیع * ۸- صمیع * ۹- صمیع * ۱۰- غلط * * ۱۱- غلط * ۱۲- صمیع * ۱۳- صمیع * ۱۴- صمیع * ۱۵- صمیع * ۱۶- غلط * ۱۷- صمیع * ۱۸- صمیع * ۱۹- صمیع *		

هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:


۲۰	معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش آموز پاسخ مناسب بدهد که ..... کنش او را بیابد.	نهایی داخل
۲۱	کنش‌ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطرار انجام شوند اما در هر حال .....	نهایی داخل
۲۲	پیامدهای غیرارادی کنش ..... هستند ولی پیامدهای ارادی کنش ..... هستند.	نهایی داخل
۲۳	پاسخ دادن به سوالات امتحانی و نمره دادن استاد، از پیامدهای ..... کنش مطالعه کردن هستند.	نهایی خارج
۲۴	کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، ..... است.	نهایی خارج

\* ۲۰- معنای \* ۲۱- ارادی‌اند \* ۲۲- قطعی - احتمالی \* ۲۳- ارادی \* ۲۴- معنا دار \*

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۲۵	در همه گزینه‌ها، ویژگی‌های کنش دیده می‌شوند؛ به جز:	نهایی-مکرر
۲۶	کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می‌شود؟	نهایی-مکرر
	الف) غریزی      ب) هدف‌دار      ج) آگاهانه      د) ارادی	
	الف) ضربان قلب      ب) گردش خون      ج) بستن ناخودآگاه چشم      د) سخن گفتن	

<p><b>نیایی - تکرر</b></p>	<p>عبارت‌های زیر، به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش هستند؟                  - «وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به به دفترچه راهنمای آن مراجعه می‌کنیم.»                  - «قرار گرفتن بر سر دو راهی»                  الف) ارادی بودن - هدف دار بودن                  ب) معنادار بودن - هدفدار بودن                  ج) معنادار بودن - آگاهانه بودن                  د) آگاهانه بودن - ارادی بودن</p>
<p><b>نهایی داخل</b></p>	<p>هنگامی که از شما پرسیده می‌شود «چرا امتحان می‌دهید؟»، پاسخ شما بیانگر کدام ویژگی کنش است؟                  الف) آگاهانه                  ب) ارادی                  ج) هدفدار                  د) معنادار</p>
<p><b>نهایی داخل</b></p>	<p>درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدامیک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟                  الف) معنادار بودن                  ب) آگاهانه بودن                  ج) ارادی بودن                  د) هدفدار بودن</p>
<p><b>نهایی داخل</b></p>	<p>عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، ..... کنش است.                  الف) پیامد غیر ارادی                  ب) ویژگی آگاهانه بودن                  ج) پیامد ارادی                  د) ویژگی معنادار بودن</p>
<p><b>نهایی داخل</b></p>	<p>کدام گزینه صحیح است؟                  الف) کنش انسان‌ها، همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.                  ب) برخی آسیب‌های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.                  ج) انسان، کنش‌ها را با هدف خاصی انجام می‌دهد و همیشه به هدف می‌رسد.                  د) پاکیزگی دست و صورت، پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.</p>
<p><b>نهایی داخل</b></p>	<p>کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش صحیح است؟                  الف) پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی‌اند اما پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی‌اند.                  ب) پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش‌اند.                  ج) عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است.                  د) پیامدهای غیر ارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.</p>
<p><b>نهایی خارج</b></p>	<p>فردی که با واژگان و دستور یک زبان آشنایی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. این جمله به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟                  الف) آگاهانه است                  ب) ارادی است                  ج) معنادار است                  د) هدفدار است</p>
<p><b>نهایی خارج</b></p>	<p>«قرار گرفتن بر سر دوراهی» و «نا توانی کودکان در سخن گفتن»، به ترتیب بیانگر کدام ویژگی کنش هستند؟                  الف) آگاهانه - ارادی بودن                  ب) هدفدار - معنادار بودن                  ج) ارادی - آگاهانه بودن                  د) آگاهانه بودن - معنادار</p>
<p><b>نهایی خارج</b></p>	<p>کنش به اراده انسان وابسته است. یعنی:                  الف) انسان وابسته به کنش است                  ب) تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود                  ج) کنش انسان، دارای قصد و هدف است                  د) تا خواست انسان دیگری نباشد، کنش انجام نمی‌شود</p>
<p><b>نهایی خارج</b></p>	<p>ورزشکار حرفه‌ای شدن، از پیامدهای ..... است.                  الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر                  ب) غیر ارادی و احتمالی                  ج) ارادی وابسته به اراده دیگری                  د) غیر ارادی و طبیعی</p>
<p><b>تألفی</b></p>	<p>کدام مورد زیر، نشان‌دهنده این موضوع است که انسان، باید پیش از انجام کنش، به آثار و پیامدهای آن توجه کند؟                  الف) آیه ۳۸ سوره مدثر: «آدمی در گرو عمل خویش است» - «* كَلْ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةً *»                  ب) بیت «آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز *** بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز»                  ج) حدیث پیامبر(ص): «هر گاه تصمیم به کاری گرفتی، اول در نتیجه و عاقبت آن کار تأمل کن ...»                  د) همه موارد</p>
<p><b>تألفی</b></p>	<p>دیگران در چه صورت می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟                  الف) دنبال معنای کنش او نباشند                  ب) معنای کنش او را بیابند                  ج) به خواسته او عمل کنند                  د) کنشگر به آنها احترام گذاشته باشد</p>

<b>تألیفی</b>		<p>با توجه به تصویر مقابل، گزینه <u>غلط</u> را انتخاب کنید.</p> <p>الف) انداختن پوست موز توسط فرد دیگر، کنش عکس است. پیامد آن، لیز خوردن یک بنده خدای دیگر است. یعنی لیز خوردن فرد دوم، نتیجه طبیعی کنش فرد اول است.</p> <p>ب) لیز خوردن فرد به وسیله پوست موز، کنش فرد بوده است. از این رو، فرد آسیب دیده، می تواند از کنشگری که زباله خود را در خیابان رها کرده، شکایت کند.</p> <p>ج) لیز خوردن این شخص، نتیجه طبیعی (پیامد غیرارادی) کنش آن فردی بوده که پوست موز خود را در خیابان انداخته است و چون این دسته از پیامدها، کنش نیستند و کنشگری هم در خصوص آن ندارند، افسر پلیس متعجب و ناراحت و عصبانی است.</p> <p>د) فردی که به وسیله پوست موز لیز می خورد، کنشی انجام نمی دهد. چون ارادی نیست، آگاهانه نیست و هدف ندارد.</p>	<b>۳۹</b>
	<p>                 ۲۵- الف &lt; &lt; ۲۶- د &lt; &lt; ۲۷- د &lt; &lt; ۲۸- ه &lt; &lt; ۲۹- د &lt; &lt; ۳۰- الف &lt; &lt; ۳۱- ب &lt; &lt; ۳۲- د &lt; &lt;                  ۳۳- الف &lt; &lt; ۳۴- ه &lt; &lt; ۳۵- ب &lt; &lt; ۳۶- الف &lt; &lt; ۳۷- د &lt; &lt; ۳۸- ب &lt; &lt; ۳۹- ب &lt; &lt;             </p>		

**سوالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.**

<b>نهایی-مکرر</b>	۴۰ «قرار گرفتن بر سر دوراهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد.» این عبارت مربوط به کدامیک از ویژگی های کنش است؟	<b>۴۰</b>						
<b>نهایی-مکرر</b>	۴۱ انسان ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش ها خودداری کنند؟	<b>۴۱</b>						
<b>نهایی داخل</b>	۴۲ فعالیت فردی که با اکراه و از روی اضطرار کاری انجام می دهد، کنش محسوب می شود؟ چرا؟	<b>۴۲</b>						
<b>نهایی داخل</b>	۴۳ «مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟	<b>۴۳</b>						
<b>نهایی داخل</b>	۴۴ یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا" را نام ببرید.	<b>۴۴</b>						
<b>نهایی داخل</b>	۴۵ دیگران در چه صورت می توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟	<b>۴۵</b>						
<b>نهایی داخل</b>	۴۶ کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی اند؟	<b>۴۶</b>						
<b>نهایی داخل</b>	۴۷ اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد، مصداق کدام ویژگی کنش است؟	<b>۴۷</b>						
<b>نهایی خارج</b>	۴۸ در مثال ورزش کردن، «تندرستی» بیانگر کدام یک از پیامدهای کنش انسانی است؟	<b>۴۸</b>						
<b>نهایی خارج</b>	۴۹ پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش «وضو گرفتن» را بنویسید.	<b>۴۹</b>						
<b>نهایی خارج</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">کنش</td> <td style="width: 33%;">یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید</td> <td style="width: 33%;">یک پیامد غیرارادی نام ببرید</td> </tr> <tr> <td>وضو گرفتن</td> <td>الف: .....</td> <td>ب: .....</td> </tr> </table>	کنش	یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید	یک پیامد غیرارادی نام ببرید	وضو گرفتن	الف: .....	ب: .....	<b>۴۹</b>
کنش	یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید	یک پیامد غیرارادی نام ببرید						
وضو گرفتن	الف: .....	ب: .....						
<b>نهایی خارج</b>	۵۰ «پاسخ دادن به سؤالات امتحانی توسط دانش آموز پس از مطالعه کتاب درسی» بیانگر کدامیک از پیامدهای کنش است؟	<b>۵۰</b>						
<b>تألیفی</b>	<p>ارادی یا غیرارادی بودن پیامدها را در موارد زیر مشخص کنید.</p> <p>الف --) فشارخون محمدمهدی، بعد از زیاد خوردن نمک و فستقود بالا می رود. (</p> <p>ب --) متین با هدف کسب مدال ورزشی، به تمرینات سخت ورزشی می پردازد. (</p> <p>پ --) کف پای مجری نمایش خیابانی، با راه رفتن روی شیشه ها، زخم شده و خونریزی می کند. (</p> <p>ت --) سارا پس از استفاده افراطی از شبکه های مجازی دچار آسیب های جسمانی و روانی می شود. (</p>	<b>۵۱</b>						

۴۰- ارادی بودن کنش	۴۱- نگرانی از پیامدهای کنش (پیامد نامطلوب)
۴۲- بله، زیرا با اراده خود این کنش را انجام داده است.	۴۳- ارادی بودن کنش
۴۴- رضایت درونی، حس آرامش، در امان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و .....	۴۵- در صورتی که معنای کنش او را بیابند.
۴۶- پیامدهای ارادی	۴۷- هدف دار بودن کنش
۴۸- پیامدهای غیرارادی	۴۹- الف: تحسین و تشویق دیگران - ب: پاکیزه شدن دست و صورت
۵۰- ارادی بودن کنش	۵۱- الف: غیرارادی - ب: ارادی - پ: غیرارادی - ت: غیرارادی

**سوالات تشریحی:**

<b>نهایی-مکرر</b>	۵۰ پیامدهای ارادی و پیامدهای غیر ارادی را با یکدیگر مقایسه کنید.	<b>۵۰</b>
-------------------	--	-----------





۱۵	افطار کنار مزار شهدا، کنشی اجتماعی است؛ زیرا این کنش، کنش ناظر به دیگران نیست.	تألفی
۱۶	کشوری که ۴۰ میلیون جمعیت دارد و دارای ۳ میلیون سالمند بالای ۶۵ سال است، پیر محسوب می شود.	تألفی
۱۷	تولد هر نوزاد، می تواند نویدبخش تولد یک نابغه و پیدایش ایده و برنامه های نو برای طیف گسترده ای از انسان ها باشد.	تألفی
۱۸	اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور دارای ساختاری جوان می باشد.	تألفی
۱۹	با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ ها، اقوام و آیین ها افزایش می یابد.	تألفی

- \* ۱- غلط \* ۲- صمیم \* ۳- غلط \* ۴- صمیم \* ۵- صمیم \* ۶- صمیم \* ۷- صمیم \* ۸- صمیم \* ۹- غلط \* ۱۰- صمیم \*  
 \* ۱۱- غلط \* ۱۲- غلط \* ۱۳- غلط \* ۱۴- صمیم \* ۱۵- غلط \* ۱۶- غلط \* ۱۷- صمیم \* ۱۸- غلط \* ۱۹- صمیم \*

هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

۲۰	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق ..... تحقق می یابند.	نهایی-تکرار
۲۱	خردترین (کوچک ترین) پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند را ..... می نامند.	نهایی-تکرار
۲۲	در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به ..... ویژگی ها و اعمال آنها است.	نهایی داخل
۲۳	دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش ها، نمونه هایی از ..... هستند.	نهایی داخل
۲۴	برای شناخت عمیق تر ..... لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید.	نهایی داخل
۲۵	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد ..... هستند.	نهایی داخل
۲۶	کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، ..... نیستند.	نهایی داخل
۲۷	شیوه انجام کنش اجتماعی ..... است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.	نهایی داخل
۲۸	اگر ..... نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از ..... محقق نمی شوند.	نهایی داخل
۲۹	هنجارها از جنس ..... و راه رسیدن به ارزش ها هستند.	نهایی خارج
۳۰	جملات زیر را با عبارت «تک فرزند» یا «چند فرزند» به درستی پر کنید. (آ) خانواده های ..... در تعامل با یکدیگر، ارتباط گرفتن با دیگران و تقسیم کار در انجام امور را بهتر یاد می گیرند. (ب) در خانواده های ..... با کم شدن تمرکز افراطی والدین بر فرزندان و با درک تفاوت ها، انتظارات تنظیم می شوند. (پ) در اکثر خانواده های ..... والدین، انتظار بالایی از فرزند خود دارند و پشتیبانی زیادی از او به عمل می آورند. (ت) در خانواده هایی که ..... هستند، نوع ارتباط، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است.	تألفی
۳۱	با در نظر گرفتن دیگران، کنش های ما از کنش ..... به کنش ..... تبدیل می شوند.	تألفی
۳۲	اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ..... درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می شود.	تألفی

- \* ۲۰- کنش های اجتماعی \* ۲۱- کنش اجتماعی \* ۲۲- دیگران \* ۲۳- پدیده های اجتماعی \* ۲۴- کنش اجتماعی \* ۲۵- کنش اجتماعی \*  
 \* ۲۶- اجتماعی \* ۲۷- هنجار اجتماعی \* ۲۸- کنش اجتماعی - ارزش های اجتماعی \* ۲۹- وسیله \*  
 \* ۳۰- آ و ب : چند فرزند - پ و ت : تک فرزند \* ۳۱- فردی - اجتماعی \* ۳۲- ده (۱۰) \*

در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۳۳	کدام گزینه در مورد ارزش ها و هنجارها صحیح نیست؟ الف) ارزش ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند. ب) عدالت و امنیت ارزش اند و احوالپرسی از دیگران، هنجار است. ج) افراد با عمل کردن به ارزش ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آنها می شوند. د) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش ها از جنس وسیله اند.	نهایی-تکرار
۳۴	شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، ..... نام دارد. الف) هنجار اجتماعی      ب) پدیده اجتماعی      ج) ارزش اجتماعی      د) کنترل اجتماعی	نهایی-تکرار

نهایی داخل	کدام گزینه صحیح است؟ الف) پدیده‌های اجتماعی به‌مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند. ب) پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند. ج) ارزش‌ها، شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی هستند. د) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.	۳۵
نهایی داخل	کدام گزینه، به تفاوت ارزش‌های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟ الف) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش‌ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف ب) ارزش‌ها شیوه‌ی انجام کنش‌های اجتماعی هستند و هنجارها، پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش‌اند. ج) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها د) هنجارها و ارزش‌ها، از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند.	۳۶
نهایی خارج	کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست می‌باشد؟ الف) برای شناخت عمیق‌تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه دیگران دقت کنیم. ب) منظور از دیگران کسانی است که کنشگران با توجه به آنها دست به کنش می‌زنند. ج) کنش‌های ما در ارتباط با خودمان خلقت و خداوند متعال نیز صورت می‌گیرند. د) کنش‌های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام می‌شود.	۳۷
نهایی خارج	به آن دسته از پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش افراد جامعه است، ..... می‌گویند. الف) پدیده‌های اجتماعی (ب) ارزش‌های اجتماعی (ج) باورهای اجتماعی (د) هنجارهای اجتماعی	۳۸
تألفی	چند مورد از جاخالی‌های زیر، با عبارت «کنش اجتماعی» پر می‌شود؟ A) ارزش‌ها و هنجارها از طریق ..... تحقق می‌یابند. B) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها، نمونه‌هایی از ..... هستند. C) با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی ما به ..... تبدیل می‌شود. D) ساختمان‌های اداری، برخلاف کوه‌ها، نتیجه‌ی ..... انسان‌ها می‌باشند. E) برای شناخت عمیق‌تر .....، لازم است کمی بیشتر به واژه دیگران دقت کنیم. F) به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی روزنامه خواندن، مصداقی از یک ..... است. الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۶ (د) ۲	۳۹
تألفی	جمله «در هر جامعه‌ای، احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد» مصداق چیست؟ الف) کنش اجتماعی (ب) ارزش اجتماعی (ج) هنجار اجتماعی (د) باور اجتماعی	۴۰
تألفی	«.....» یعنی کسانی که کنشگران، با توجه به آن‌ها دست به کنش می‌زنند. الف) خانواده (ب) دوستان (ج) پلیس‌ها (د) دیگران	۴۱
تألفی	با توجه به انواع کنش انسانی، چند مورد زیر، مصداقی از یک «کنش اجتماعی» است؟ A) نوشتن تکالیف محول شده - B) افطار کنار مزار شهدا - C) در سکوت مطالعه کردن داخل کتابخانه D) بازی کردن بازی‌های تک نفره در مرکز بازی‌های کامپیوتری - E) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۲ (د) ۵	۴۲
<p> <span>← ۳۳-د</span>   <span>← ۳۴-الف</span>   <span>← ۳۵-الف</span>   <span>← ۳۶-ه</span>   <span>← ۳۷-د</span>   <span>← ۳۸-ب</span>   <span>← ۳۹-الف</span>   <span>← ۴۰-ه</span>   <span>← ۴۱-د</span>   <span>← ۴۲-ب</span>   <span>← همه به جز B و F</span>   <span>← همه به جز D</span> </p>		
<p>هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p>		
نهایی-مکرر	کنش اجتماعی:	۴۳
نهایی خارج	هنجار اجتماعی:	۴۴
	نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. همچنین خردترین پدیده اجتماعی است که سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند.	۱۳۳-
	شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.	۱۳۴-

سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.	
۴۵	پدیده اجتماعی چیست؟
۴۶	خردترین پدیده اجتماعی چیست؟
۴۷	برای ارزش «ثروت» یک هنجار بنویسید.
۴۸	دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟
۴۹	افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار ارزش ها و هنجارها شوند؟
۵۰	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟
۵۱	چگونه کنش فردی ما، به کنش اجتماعی تبدیل می شود؟
۴۵ -	به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می گویند. ۴۶ - کنش اجتماعی
۴۷ -	تلاش و کوشش برای کسب حلال و فعالیت اقتصادی (صنعت کشاورزی خدمات)، کمک به نیازمندان و دادن وام قرض الحسنه، کارآفرینی و سرمایه گذاری های مفید و مشروع .....
۴۸ -	بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است. ۴۹ - با عمل کردن بر اساس آنها
۵۰ -	کنش های اجتماعی ۵۱ - با در نظر گرفتن دیگران هنگام انجام کنش

سؤالات تشریحی:

۵۲	آیا کنش هایی که در حضور دیگران، ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید.
۵۳	چرا پدیده های اجتماعی معنا دارند؟
۵۴	چرا بعضی مواقع افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی، همانند پدیده های طبیعی هستند؟
۵۵	در مثال های زیر ارزش و هنجار را مشخص کنید. (۱) نظم (۲) سلام کردن به بزرگترها (۳) راستگویی (۴) به موقع در کلاس حاضر شدن
۵۶	پدیده و مسئله سالمندی جمعیت، برای مردم یک کشور چه تبعاتی دارد؟ {۲ مورد}
۵۷	سالمندی جمعیت یک کشور، در سطح فردی، برای فرزندان خانواده های تک فرزند چه تبعاتی دارد؟
۵۸	چرا در هر جامعه، میزان گرایش افراد و خانواده ها به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد؟
۵۹	با توجه به پیش بینی زیر، ساختار جمعیت کشور ما در سال ۱۴۳۰، پیر محسوب می شود یا جوان؟ چرا؟ توضیح دهید. «سهم جمعیت افراد ۶۵ ساله و بیشتر، تا سال ۱۴۳۰ در ایران، به حدود ۲۲ درصد می رسد.»

۵۱ -	خیر. (۰/۵) فردی که در کلاس درس حضور دارد اما بی توجه به اطرافیان در ذهن خود، رودخانه ای خروشان را تخیل می کند. (۰/۵)
۵۱۳ -	پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند.
۵۱۴ -	پدیده های اجتماعی، به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.
۵۵ -	(۱) ارزش - (۲) هنجار - (۳) ارزش - (۴) هنجار
۵۶ -	۱- افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه ها را دربر دارد. ۲- در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی، نیروی جوان وجود نخواهد داشت.
۵۷ -	آنها ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزند، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.
۵۸ -	گروه های اجتماعی، با وجود فرد فرد اعضا و مشارکت آنها، شکل می گیرند و دوام می آورند. با بروز نقصان و کاستی در تعداد افراد چنین گروه هایی، کمابیش زندگی و دوام آنها با تهدید روبه رو می گردد. در مقابل، با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ ها، اقوام و آیین ها افزایش می یابد. از این رو، میزان گرایش جامعه به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد.
۵۹ -	پیر - زیرا اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می شود. ایران نیز در سال ۱۴۳۰، این شرایط را دارد.

\* F I N I S H \*



## درس ۳: جامعه و فرهنگ

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
<b>درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:</b>		
۱	فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می‌شوند.	نهایی - مکرر
۲	ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط گذشتگان پدید آمده است، پس ما کنشگری منفعل و مجبور هستیم.	نهایی داخل
۳	یکی از جامعه‌شناسان (آگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست.	نهایی داخل
۴	لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.	نهایی داخل
۵	آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده فرهنگ محسوب می‌شود.	نهایی داخل
۶	جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می‌آید.	نهایی داخل
۷	آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شمار می‌آیند.	نهایی داخل
۸	جامعه و فرهنگ فقط یک شکل دارد.	نهایی داخل
۹	فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.	نهایی داخل
۱۰	جامعه، شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	نهایی داخل
۱۱	گسترش فناوری، از فرصت‌های فرهنگ غرب است.	تألفی

\* ۱- غلط \* ۲- غلط \* ۳- غلط \* ۴- غلط \* ۵- صمیم \* ۶- غلط \* ۷- صمیم \* ۸- غلط \* ۹- صمیم \* ۱۰- غلط \* ۱۱- صمیم \*

<b>هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</b>		
۱۲	بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، ..... نامیده می‌شود.	نهایی - مکرر
۱۳	ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط ..... ما پدید آمده است.	نهایی داخل
۱۴	جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز ..... که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.	نهایی داخل
۱۵	در موارد زیر، مصادیق «فرهنگ» و «جامعه» را مشخص کنید. الف) خرید اینترنتی ..... ب) رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی ..... ج) مردم شهر یزد ..... د) پوشش زنان ترکمن .....	نهایی داخل
۱۶	جامعه مانند ..... و فرهنگ مانند ..... است.	نهایی داخل
۱۷	شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، از مصادیق ..... به شمار می‌آیند.	نهایی خارج
۱۸	به شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها که در کنار هم زندگی می‌کنند، ..... گویند.	نهایی خارج

\* ۱۲- خرده فرهنگ \* ۱۳- گذشتگان \* ۱۴- فرصت‌ها و محدودیت‌هایی \* ۱۵- الف؛ فرهنگ - ب؛ فرهنگ - ج؛ جامعه - د؛ فرهنگ \*  
\* ۱۶- همس - روع \* ۱۷- فرهنگ \* ۱۸- فرهنگ \*

<b>در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:</b>		
۱۹	به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می‌گویند؟ الف) فرهنگ آرمانی (ب) فرهنگ واقعی (ج) فرهنگ عمومی (د) خرده فرهنگ موافق	نهایی داخل
۲۰	شیوه‌های گذران اوقات فراغت، از مصادیق کدام یک از موارد زیر است؟ الف) جامعه (ب) فرهنگ (ج) ارزش (د) جهان اجتماعی	نهایی خارج
۲۱	به شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها گفته می‌شود که با یکدیگر زندگی می‌کنند. الف) هویت فرهنگی (ب) خرده فرهنگ (ج) فرهنگ (د) خرده فرهنگ موافق	نهایی خارج

۱۹- «ه» ۲۰- «ب» ۲۱- «ه»

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:													
۲۲	فرهنگ عمومی:												
۲۳	جامعه:												
۲۴	ضد فرهنگ:												
۲۲ -	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه، در آن اشتراک دارند.												
۲۳ -	گروهی از انسان‌ها (۰/۲۵) که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند. (۰/۲۵)												
۲۴ -	به خرده فرهنگ‌های ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی می‌گویند.												
سوالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.													
۲۵	کدام لایه‌های فرهنگ، کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟												
۲۶	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟												
۲۶	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">تعاریف</th> <th style="width: 50%;">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف</td> <td>۱- فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ب) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td> <td>۲- خرده فرهنگ موافق</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف	۱- فرهنگ	ب) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۲- خرده فرهنگ موافق						
تعاریف	مفاهیم												
الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف	۱- فرهنگ												
ب) شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۲- خرده فرهنگ موافق												
۲۷	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟												
۲۷	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">مفاهیم</th> <th style="width: 50%;">تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) فرهنگ عمومی</td> <td>۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>ب) ضد فرهنگ</td> <td>۲- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	الف) فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب) ضد فرهنگ	۲- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.						
مفاهیم	تعاریف												
الف) فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی												
ب) ضد فرهنگ	۲- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.												
۲۸	دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید.												
۲۹	برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.												
۳۰	فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می‌شود؟												
۳۱	برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید. ۱- محدودیت: ..... ۲- فرصت: .....												
۳۲	کدام فرهنگ، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورد؟												
۳۳	هر یک از تعاریف ستون اول، مربوط به کدامیک از مفاهیم ستون دوم است؟ (یک مورد اضافی است)												
۳۳	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">تعاریف</th> <th style="width: 50%;">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی</td> <td>۱- خرده فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند</td> <td>۲- خرده فرهنگ موافق</td> </tr> <tr> <td>ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران</td> <td>۳- ضد فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>د) فرهنگ بزهکاران و سارقان</td> <td>۴- فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- فرهنگ عمومی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ	ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند	۲- خرده فرهنگ موافق	ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران	۳- ضد فرهنگ	د) فرهنگ بزهکاران و سارقان	۴- فرهنگ واقعی		۵- فرهنگ عمومی
تعاریف	مفاهیم												
الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ												
ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند	۲- خرده فرهنگ موافق												
ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران	۳- ضد فرهنگ												
د) فرهنگ بزهکاران و سارقان	۴- فرهنگ واقعی												
	۵- فرهنگ عمومی												
۳۴	ارزش‌ها و عقاید، جزء کدام دسته از لایه‌های فرهنگ هستند؟												
۳۵	یک فرصت و یک محدودیت برگزاری کلاس‌های درس در فضای مجازی را بنویسید.												
۳۶	لایه‌های سطحی‌تر و بیرونی فرهنگ را فقط نام ببرید.												
۲۵ -	لایه‌های عمیق												
۲۶ -	الف: ۲- خرده فرهنگ موافق (۰/۲۵) - ب: ۱- فرهنگ (۰/۲۵)												

الف: ۲- آن بخش ... (۰/۲۵) - ب: ۱- خرده فرهنگ مخالف ... (۰/۲۵) - ۲۸ -	شيوه‌های ياددهی و يادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، مراسم عروسی و ...
۲۹ -	فرصت: ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی، دستیابی به دانش تخصصی و ... محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته یا دانشگاه مورد نظر، افزایش مخارج و استرس و ...
۳۱ -	کتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند - تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند - نسبت به لایه‌های سطحی از اهمیت بیشتری برخوردارند.
۳۳ -	الف: ۲ (۰/۲۵) - ب: ۵ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵) - ۳۴ -
۳۵ -	فرصت: امکان فراگیری و آموزش در هر مکان و زمان محدودیت: وابستگی به جریان اینترنت و شارژ باتری

**سؤالات تشریحی:**

۳۷	خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه‌ای با فرهنگ عمومی دارد؟	نهایی - مکرر
۳۸	لایه‌های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید.	نهایی - مکرر
۳۹	در مقایسه بین لایه‌های فرهنگ، کدام لایه‌ها از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ چرا؟	نهایی - مکرر
۴۰	فرصت‌ها و محدودیت‌های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می‌کنند چیست؟	نهایی - مکرر
۴۱	فرهنگ عمومی را تعریف کنید و دو نمونه برای آن ذکر کنید.	نهایی داخل
۴۲	مفهوم خرده فرهنگ موافق و ضد فرهنگ را بنویسید.	نهایی داخل
۴۳	چرا تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند؟	نهایی خارج
۴۴	ما انسان‌ها در قبال جامعه و فرهنگی که از گذشتگان به ما منتقل می‌شود، چگونه عمل می‌کنیم؟	نهایی خارج
۴۵	چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می‌نامند؟	تألفی

۳۷ -	به آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند؛ فرهنگ عمومی و بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، خرده فرهنگ می‌گویند. مثل خرده فرهنگ معلمان، پزشکان و ... خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.
۳۸ -	لایه‌های سطحی امکان تغییر بیشتری دارند. لایه‌های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند. به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.
۳۹ -	لایه‌های عمیق (عقاید و ارزش‌ها) اهمیت بیشتری دارند. زیرا لایه‌های عمیق، کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.
۴۰ -	مردمی که با آن سخن می‌گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند، آنها نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف‌ها، کلمات و جملات را به کار ببرند (محدودیت) - با این حال، فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورد. (فرصت)
۴۱ -	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. مثال: همه ما ایران را کشور خود می‌دانیم، از حق و حقیقت دفاع می‌کنیم، راستگویی را ارج می‌نهیم، ظلم و بی‌عدالتی را بد می‌شماریم. (و هر مورد صحیح دیگر)
۴۲ -	خرده فرهنگ موافق: به خرده فرهنگ‌های سازگار و موافق با فرهنگ عمومی می‌گویند. ضد فرهنگ: به خرده فرهنگ‌های ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی می‌گویند.
۴۳ -	زیرا لایه‌های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.
۴۴ -	با توجه به اینکه جامعه ما و فرهنگ‌های مرتبط با آن، ساخته ذهن گذشتگان است؛ اما هر یک از ما صرفاً کنشگری منفعل نبوده و مجبور به تقلید نیستیم؛ بلکه می‌توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان اجتماعی حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم.
۴۵ -	جوامع مختلف، شیوه‌های مختلفی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت، از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. به همین دلیل فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک نیز می‌نامند.

\* F I N I S H \*



# درس ۴: ارزیابی فرهنگها

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۵/۱ نمره) }

شناسنامه	متن سؤال	نوع سؤال
<b>درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:</b>		
نیایی-تکرر	حق و باطل بودن عقاید و ارزشها را نمی توان با علوم تجربی شناخت.	۱
نهایی داخل	نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانشهای ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.	۲
نهایی داخل	تمامی پدیدههای انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیدههای انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.	۳
نهایی داخل	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تفکر مردم تغییر می کند.	۴
نهایی خارج	باطل بودن عقاید و ارزشهایی همچون نژاد پرستی با نوع مواجهه جوامع مختلف، دگرگون نمی شود.	۵
نهایی خارج	هر اندازه مردم مطابق آرمانها و ارزشها عمل کنند، به همان اندازه آرمانها وارد فرهنگ واقعی می شوند.	۶
نهایی خارج	جوامع می توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل، بر مدار گزینش آنها تغییر نمی کنند.	۷
نهایی خارج	حقایق ثابتاند؛ ولی از نظر وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع، تغییر پذیرند.	۸
تألفی	امور غیر طبیعی، محسوس هستند و می توان آنها را به کمک حواس، شناسایی کرد.	۹
تألفی	آرمان استکبارستیزی، از دسته آرمانهایی می باشد که بیرون از فرهنگ واقعی هستند.	۱۰
تألفی	تمامی پدیدههای انسانی و اجتماعی معنا دارند و از بعد معنایی، ذهنی و همچنین بعد محسوس و عینی برخوردارند.	۱۱
تألفی	وحی الهی، انسان را به استفاده از عقل فرا می خواند و وحی به حس نیز، به عنوان یکی از ابزارهای شناخت توجه می کند.	۱۲
تألفی	علم ریاضی، علمی فراتر از مشاهده و تجربه است و اگر تجربه ما برخلاف اصول اولیه آن باشد، تجربه خودمان را نادرست می دانیم.	۱۳

- \* ۱- صمیم \* ۲- صمیم \* ۳- صمیم \* ۴- غلط \* ۵- صمیم \* ۶- صمیم \* ۷- صمیم \*  
 \* ۸- صمیم \* ۹- غلط \* ۱۰- غلط \* ۱۱- غلط \* ۱۲- صمیم \* ۱۳- صمیم \*

**هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:**

نیایی-تکرر	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس ..... تغییر می کند.	۱۴
نیایی-تکرر	دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها، ..... و ..... هستند.	۱۵
نهایی داخل	علمی که درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزشها داوری می کنند، از دو ابزار ..... بهره می گیرند.	۱۶
نهایی داخل	آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند ..... نام دارد.	۱۷
نهایی خارج	برنامه ریزان فرهنگی از طریق .....، زمینه ورود فرهنگ آرمانی به فرهنگ واقعی را فراهم می کنند.	۱۸
نهایی خارج	اگر مردم هر جامعه مطابق آرمانهای خود عمل کنند، فاصله میان فرهنگ ..... و ..... جامعه خود را کاهش می دهند.	۱۹
نهایی خارج	بخشهایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد، فرهنگ ..... است.	۲۰
نهایی خارج	حق و باطل بودن عقاید و ارزشها را نمی توان با ..... شناخت.	۲۱

- \* ۱۴- عمل مردم \* ۱۵- عقل - وهمی \* ۱۶- عقل و وهمی \* ۱۷- فرهنگ واقعی \* ۱۸- تعلیم و تربیت \* ۱۹- آرمانی - واقعی \* ۲۰- حق \* ۲۱- علوم تجربی \*

**در پرشهای زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:**

نیایی-تکرر	علمی که از دو ابزار ..... و ..... بهره می گیرند، می توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگها داوری کنند.	۲۲
	الف) عقل - وحی      ب) تجربه - وحی      ج) عقل - تجربه      د) حس - عقل	



نهایی داخل	۲۳	«ناپسند بودن اسراف» و «احترام به پدر و مادر» در کشور ایران ..... - ..... قرار دارد. الف) درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی (ب) بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی ج) بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی (د) درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی
نهایی داخل	۲۴	بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. الف) فرهنگ آرمانی (ب) فرهنگ واقعی (ج) فرهنگ حق (د) فرهنگ عمومی
نهایی داخل	۲۵	کدامیک از گزینه‌های زیر <u>نادرست</u> است؟ الف) حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند. ب) جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند. ج) فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند. د) حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است.
نهایی خارج	۲۶	توان داوری علوم تجربی، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ الف) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را می‌توان با روش‌ها و علوم تجربی شناخت. ب) علوم تجربی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کند. ج) درست یا نادرست بودن شیوه‌ی مداوای بیماران را با روش‌های تجربی می‌توان شناخت. د) علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را ندارند.
نهایی خارج	۲۷	برنامه‌ریزان فرهنگی، از طریق ..... زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ ..... و ورود آن به فرهنگ ..... را فراهم می‌کنند. الف) آموزش و پرورش - واقعی - آرمانی (ب) نهادهای اجتماعی - آرمانی - واقعی ج) تعلیم و تربیت - آرمانی - واقعی (د) نهادهای فرهنگی - واقعی - آرمانی
تألفی	۲۸	«تقدیس حیوانات در معابد هندوستان» با کدام مفهوم در ارتباط است؟ الف) فرهنگ آرمانی (ب) ضد فرهنگ (ج) فرهنگ حق (د) فرهنگ باطل
تألفی	۲۹	در ارتباط با مقایسه فواید علوم، چند مورد از عبارات زیر، از فواید علوم طبیعی می‌باشد؟ A) رها سازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - B) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی C) داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها - D) انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها E) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی - F) پیشبینی حوادث طبیعی برای پیشگیری الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۲ (د) ۶
تألفی	۳۰	با توجه به مفهوم درس، چند مورد از عبارات زیر صحیح می‌باشد؟ A) فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی هر جامعه‌ای تغییر می‌کند. B) برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود ندارد. C) برخلاف جوامع، حق و باطل بر مدار گزینش آنها تغییر نمی‌کنند. D) حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی، به تمایلات افراد وابسته است. E) حقایق، از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، ثابت و تغییر ناپذیرند. F) حق یا باطل بودن عقاید، بر اساس توجه مردم جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود. الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۶ (د) ۲
تألفی	۳۱	کدام یک از گزینه‌های زیر، معیار ارزیابی همه فرهنگ‌هاست؟ الف) فرهنگ حق (ب) فرهنگ واقعی (ج) فرهنگ عمومی (د) فرهنگ آرمانی

۲۲ - الف > ۲۳ - ب > ۲۴ - الف > ۲۵ - د > ۲۶ - ه > ۲۷ - ه > ۲۸ - د > ۲۹ - ه - فقط A و F > ۳۰ - د - فقط A و C > ۳۱ - الف >

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

نهایی - تکرر	۳۲	فرهنگ واقعی:
نهایی داخل	۳۳	فرهنگ باطل:



۳۴	فرهنگ آرمانی:	نهایی خارج
۳۲ -	آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.	
۳۳ -	بخش هایی از فرهنگ که نظر علمی، قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته است.	
۳۴ -	ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.	

**سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.**

۳۵	فاصله میان فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟	نهایی - مکرر								
۳۶	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {مورد اضافی است}	نهایی - مکرر								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.</td> <td>۱- فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td>ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.</td> <td>۲- فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳- فرهنگ آرمانی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.	۱- فرهنگ واقعی	ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.	۲- فرهنگ حق		۳- فرهنگ آرمانی	
تعاریف	مفاهیم									
الف) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.	۱- فرهنگ واقعی									
ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.	۲- فرهنگ حق									
	۳- فرهنگ آرمانی									
۳۷	فرهنگ حق چگونه به فرهنگ واقعی وارد می شود؟	نهایی داخل								
۳۸	دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را نام ببرید.	نهایی داخل								
۳۹	مفهوم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است)	نهایی داخل								
	<table border="0"> <tr> <td>الف) ناپسند شمردن دروغ و رشوه ( )</td> <td>۱- فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td>ج) شرک و بت پرستی ( )</td> <td>۲- فرهنگ آرمانی</td> </tr> <tr> <td>د) توحید و یکتا پرستی ( )</td> <td>۳- فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- فرهنگ باطل</td> </tr> </table>	الف) ناپسند شمردن دروغ و رشوه ( )	۱- فرهنگ حق	ج) شرک و بت پرستی ( )	۲- فرهنگ آرمانی	د) توحید و یکتا پرستی ( )	۳- فرهنگ واقعی		۴- فرهنگ باطل	
الف) ناپسند شمردن دروغ و رشوه ( )	۱- فرهنگ حق									
ج) شرک و بت پرستی ( )	۲- فرهنگ آرمانی									
د) توحید و یکتا پرستی ( )	۳- فرهنگ واقعی									
	۴- فرهنگ باطل									
۴۰	هر یک از موارد زیر، از فواید و ویژگی های کدام علوم است؟ {۱- علوم طبیعی - ۲- علوم انسانی و اجتماعی}	تألفی								
	<p>الف) رها سازی انسان از محدودیت های طبیعت ( )</p> <p>ب) انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها ( )</p> <p>ج) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی ( )</p> <p>د) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی ( )</p>									
۴۱	هر یک از موارد ذکر شده زیر، با کدام ابزار علمی، مورد داوری و ارزیابی قرار می گیرد؟	تألفی								
	<p>الف) درست یا نادرست بودن شیوه مداوای بیماران (.....)</p> <p>ب) شناخت قوانین علمی و قضایای ریاضی (.....)</p> <p>ج) پی بردن به غم و شادی درون خود (.....)</p>									

۳۵ -	با عمل کردن مردم به فرهنگ های آرمانی	۳۶ -	الف: ۲- فرهنگ حق (۰/۲۵) - ب: ۱- فرهنگ واقعی (۰/۲۵)
۳۷ -	با عمل کردن بر اساس عقاید و ارزش های حق	۳۸ -	عقل و وحی
۳۹ -	الف: (۱) - ب: (۲) - ج: (۴) - د: (۱)	۴۰ -	الف: (۱) - ب: (۲) - ج: (۲) - د: (۲)
۴۱ -	الف: (۱) - ب: (۲) - ج: (۲) - د: (۲)	۴۱ -	الف: علوم تجربی - ب: استدلال عقلی - ج: شناخت شهودی

**سوالات تشریحی:**

۴۲	جوامع مختلف، چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می کنند؟	نهایی - مکرر
۴۳	تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید و از هر کدام دو نمونه ذکر کنید.	نهایی - مکرر
۴۴	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس چه چیزی تغییر می کند؟ توضیح دهید.	نهایی - مکرر
۴۵	آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	نهایی داخل
۴۶	حقایق ثابت اند یا تغییر پذیر؟ توضیح دهید.	نهایی داخل
۴۷	فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید.	نهایی داخل



تألفی	جمله «در هر کاری که اراده آدمی برای انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی شود.» بیانگر تأثیر بُعد نفسانی بر جسمانی هویت است.	۱۰
	★ ۱- صمیم ★ ۲- صمیم ★ ۳- صمیم ★ ۴- صمیم ★ ۵- غلب ★ ۶- صمیم ★ ۷- غلب ★ ۸- غلب ★ ۹- صمیم ★ ۱۰- صمیم ★	
<b>هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</b>		
تألفی	هر جامعه‌ای بر اساس ..... با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.	۱۱
تألفی	در جامعه سرمایه‌داری، هویت اشخاص بر مبنای ..... شناخته می شود.	۱۲
تألفی	جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان، درباره ابعاد ..... هویت انسان نظرانی ارائه می دهند.	۱۳
تألفی	مهم‌ترین مسأله بشری ..... است.	۱۴
تألفی	برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد ..... هویت حکایت می کند.	۱۵
تألفی	«یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد.» این جمله نشانگر رابطه هویت ..... بر هویت اجتماعی است.	۱۶
تألفی	در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس ..... در قبیله مشخص می شود.	۱۷
تألفی	در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد، بر اساس ..... و ..... تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد.	۱۸
تألفی	هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است. این جمله، جمله‌ای ..... می باشد. (درست/نادرست)	۱۹
تألفی	آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود، «.....» فرد را تشکیل می دهد.	۲۰
تألفی	فرهنگ مردم ژاپن، آنها را پر تلاش بار آورده است. این جمله نشان دهنده تأثیر بُعد ..... هویت بر بُعد ..... آن است.	۲۱
	★ ۱۱- هویت فرد ★ ۱۲- ثروت (توان اقتصادی، سرمایه) ★ ۱۳- اجتماعی ★ ۱۴- هویت ★ ۱۵- جسمانی ★ ۱۶- نفسانی ★ ★ ۱۷- جایگاه افراد ★ ۱۸- عقاید - (ارزش‌های) ★ ۱۹- نادرست ★ ۲۰- هویت ★ ۲۱- اجتماعی - نفسانی ★	

<b>در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:</b>		
تألفی	عبارت روبه‌رو، نشانگر رابطه میان کدامیک از ابعاد هویت بر یکدیگر است؟ «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد.» (الف) جسمانی بر نفسانی (ب) نفسانی بر اجتماعی (ج) جسمانی بر اجتماعی (د) اجتماعی بر نفسانی	۲۲
تألفی	«ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان‌ها می شود» این جمله نشان دهنده رابطه کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟ (الف) بُعد نفسانی بر بُعد جسمانی (ب) بُعد جسمانی بر بُعد نفسانی (ج) بُعد اجتماعی بر بُعد نفسانی (د) بُعد اجتماعی بر بُعد جسمانی	۲۳
تألفی	کدام گزینه ویژگی‌های «راست‌گویی» و «متولد ماه شهریور» را به ترتیب نشان می دهد؟ (الف) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت (ب) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت (ج) انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت (د) انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت	۲۴
تألفی	کدام گزینه در ارتباط با هویت ثابت و انتسابی صحیح است؟ (الف) رنگ پوست - گروه خونی - امانتداری (ب) مکان تولد - موقعیت اجتماعی - رنگ چشم (ج) اثر انگشت - نژاد - زمان تولد (د) خوش اخلاقی - منضبط بودن - نژاد	۲۵
تألفی	کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت «تعهد و مسئولیت‌پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می شود.» نشان می دهد؟ (الف) نفسانی بر اجتماعی (ب) اجتماعی بر نفسانی (ج) جسمانی بر نفسانی (د) نفسانی بر طبیعی	۲۶
تألفی	پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بُعد ..... هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند. (الف) الهی و دینی (ب) دینی و فطری (ج) الهی و فطری (د) دینی و غریزی	۲۷
تألفی	کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی جملات زیر را به درستی نشان می دهد؟ «جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود.» «برخی بیماری‌های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می شوند.» (الف) نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی (ب) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی (ج) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی (د) نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی	۲۸
تألفی	کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟ (الف) نژاد - مکان تولد - کارمند (ب) شغل - رنگ پوست - راست‌گویی (ج) ورزشکار - رنگ چشم - موقعیت اجتماعی (د) فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز	۲۹

<p>نهایی خارج</p>	<p>جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره کدامیک از ابعاد انسان بحث می‌کنند؟                  الف) ابعاد اجتماعی هویت انسان                  ب) ابعاد سیاسی هویت انسان                  ج) ابعاد الهی هویت انسان                  د) ابعاد اقتصادی هویت انسان</p>																																
<p>تألفی</p>	<p>با توجه به جدول زیر، چند ردیف به درستی علامت گذاری شده است؟</p> <table border="1" data-bbox="384 286 1353 443"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>ویژگی</th> <th>فردی</th> <th>اجتماعی</th> <th>اقتسابی</th> <th>انتسابی</th> <th>ثابت</th> <th>متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-</td> <td>فوتبالیست</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>ورزشکار</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td>رنگ چشم آبی</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۱ (د) هیچ کدام</p>	ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اقتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	فوتبالیست		✓				✓	۲-	ورزشکار	✓		✓			✓	۳-	رنگ چشم آبی	✓		✓		✓	
ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اقتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																										
۱-	فوتبالیست		✓				✓																										
۲-	ورزشکار	✓		✓			✓																										
۳-	رنگ چشم آبی	✓		✓		✓																											
<p>تألفی</p>	<p>کدام مورد، یک ویژگی هویتی است که ما در به دست آوردنش، نقشی نداریم؛ اما با تلاش می‌توانیم آن را تغییر دهیم؟                  الف) موقعیت اجتماعی (ب) شهری یا روستایی بودن (ج) وزن و هوش (د) همه موارد</p>																																
<p>تألفی</p>	<p>هوش یک فرد و زرنگ بودن او، در اصل یک ویژگی هویتی ..... است که فرد، ..... آن را با تلاش تغییر دهد.                  الف) اکتسابی - نمی‌تواند (ب) انتسابی - نمی‌تواند (ج) انتسابی - می‌تواند (د) اکتسابی - می‌تواند</p>																																
<p>تألفی</p>	<p>تصویر روبه‌رو، نوعی از انواع هویت را نشان می‌دهد. کدام گزینه، با تصویر مرتبط <u>نیست</u>؟                  الف) ایرانی بودن (ب) وزن (ج) زودرنجی (د) مکان تولد</p> 																																
<p>تألفی</p>	<p>با توجه به شکل مقابل، کدام تعامل و اثربخشی ابعاد هویت بر یکدیگر، تنها با ویژگی‌ها و هویت فردی مرتبط است؟                  الف) اثر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی و بلعکس                  ب) اثر بعد جسمانی (طبیعت) بر بعد نفسانی و بلعکس                  ج) اثر بعد جسمانی (طبیعت) بر بعد اجتماعی و بلعکس                  د) همه موارد</p> 																																
<p>تألفی</p>	<p>حکایت زیر، به چه نکته‌ای اشاره دارد؟                  «گفته‌اند یوسف را دو چیز بود بر کمال؛ یکی حُسن خلقت (جمال و زیبایی) و دیگری حُسن سیرت (علم و معرفت). و خداوند تقدیر چنان کرد که جمال وی، سبب بلاگشت و علم وی سبب نجات، تا عالمیان بدانند که علم نیکو، به از صورت نیکو.»                  الف) برتری هویت اجتماعی بر هویت اکتسابی (ب) برتری هویت فردی بر هویت اکتسابی                  ج) برتری هویت فردی بر هویت انتسابی (د) برتری هویت اجتماعی بر هویت انتسابی</p>																																
<p>تألفی</p>	<p>با توجه به تأثیر ابعاد هویت بر یکدیگر، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟                  A) «درمان سرطان با کمک گرفتن از روحیه قوی» بیانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است.                  B) «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.» این جمله، نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی هویت است.                  C) جمله «جهان اجتماعی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.» نشانگر تأثیر بعد اجتماعی بر جسمانی هویت است.                  D) جمله «شرافت و وقار و سلحشوری، از ویژگی‌های صحرائشینان است.» تأثیر بعد جسمانی بر نفسانی هویت را نشان می‌دهد.                  E) جمله «جوان مؤمن امیدوار بر تلاش پرانگیزه دانش دوست، موفق خواهد شد.» نشانگر تأثیر بعد اجتماعی بر جسمانی هویت است.                  F) جمله «ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان‌ها می‌شود.» نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است.                  G) «در هر کاری که اراده آدمی برای انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود.» بیانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است.                  الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۵ (د) ۲</p>																																
<p>تألفی</p>	<p>فرهنگ متجدد، با بسیاری از ویژگی‌های اخلاقی که بر اساس ..... شکل گرفته باشند، سازگار نیست.                  الف) آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی (ب) مال اندوزی و دم‌غنیمت‌شماری                  ج) انضباط و فردگرایی (د) ارزش‌های معنوی و الهی انسان</p>																																
<p>تألفی</p>	<p>پهن کردن سجاد بر روی تشک کشتی و به جا آوردن نماز شکر بعد از قهرمانی، از اخلاق ورزشکاران کدام فرهنگ است؟                  الف) فرهنگ اسلام (ب) فرهنگ ایران (ج) فرهنگ متجدد (د) همه موارد</p>																																

<b>تألفی</b>	<p>فرهنگ متجدد، با بعضی از ویژگی های اخلاقی، سازگار است. چند نمونه از نمونه های زیر، در ارتباط با این ویژگی هاست؟</p> <p>(A) خوف و رجای الهی - (B) فرصت طلبی - (C) حیا - (D) فردگرایی - (E) توکل</p> <p>(F) دم‌غنیمت‌شماری - (G) تبرج - (H) قناعت - (I) انضباط - (J) مال اندوزی</p> <p>الف) ۵ (ب) ۶ (ج) ۴ (د) ۷</p>	<b>۴۰</b>
--------------	---	-----------

۲۲- «ب» ۲۳- «ب» ۲۴- «ب» ۲۵- «ه» ۲۶- «الف» ۲۷- «ه» ۲۸- «ب» ۲۹- «د»  
 ۳۰- «الف» ۳۱- «الف» ۳۲- «د» ۳۳- «ه» ۳۴- «الف» ۳۵- «ب» ۳۶- «ه»  
 ۳۷- «الف» - A - B - D - G - «د» ۳۸- «د» ۳۹- «ه» ۴۰- «ب» - B - D - F - G - I - J

**سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.**

<b>نهایی - مکرر</b>	در جدول زیر، نوع ویژگی های هویتی را مشخص کنید.	<b>۴۱</b>																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">ویژگی</th> <th style="width: 12.5%;">اکتسابی</th> <th style="width: 12.5%;">انتسابی</th> <th style="width: 12.5%;">فردی</th> <th style="width: 12.5%;">اجتماعی</th> <th style="width: 12.5%;">ثابت</th> <th style="width: 12.5%;">متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: ایرانی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب: وقت شناس</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	الف: ایرانی							ب: وقت شناس							
	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																
الف: ایرانی																							
ب: وقت شناس																							

<b>نهایی داخل</b>	<p>هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟</p> <p>الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود. (..... بر .....)</p> <p>ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر .....)</p>	<b>۴۲</b>
-------------------	---	-----------

<b>نهایی داخل</b>	<p>دو مورد از ویژگی های اخلاقی سازگار با آرمان ها و ارزش های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید.</p>	<b>۴۳</b>
-------------------	--	-----------

<b>نهایی داخل</b>	<p>در کدام فرهنگ، انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟</p>	<b>۴۴</b>
-------------------	--	-----------

<b>نهایی داخل</b>	<p>ویژگی های هویتی که در شکل گیری آنها، نقش و سهم زیادی داریم چه نامیده می‌شود؟</p>	<b>۴۵</b>
-------------------	---	-----------

<b>نهایی داخل</b>	<p>وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟</p>	<b>۴۶</b>
-------------------	---	-----------

<b>نهایی داخل</b>	<p>برای هر یک از ویژگی های هویتی روبه‌رو، یک مثال بنویسید: ۱- اکتسابی ..... ۲- فردی .....</p>	<b>۴۷</b>
-------------------	---	-----------

<b>نهایی خارج</b>	<p>پیامبران و اولیای الهی، از کدام بخش هویت فردی و اجتماعی انسان ها سخن گفته‌اند؟</p>	<b>۴۸</b>
-------------------	---	-----------

<b>نهایی خارج</b>	<p>هر یک از مصادیق ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟</p>	<b>۴۹</b>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">مفاهیم</th> <th style="width: 50%;">مصادیق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- هویت اجتماعی</td> <td>الف) نقش فرزندی</td> </tr> <tr> <td>۲- هویت اکتسابی</td> <td>ب) اثر انگشت</td> </tr> <tr> <td>۳- هویت فردی</td> <td>ج) ایرانی بودن</td> </tr> <tr> <td>۴- هویت انتسابی</td> <td>د) فعال بودن</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	مصادیق	۱- هویت اجتماعی	الف) نقش فرزندی	۲- هویت اکتسابی	ب) اثر انگشت	۳- هویت فردی	ج) ایرانی بودن	۴- هویت انتسابی	د) فعال بودن	
	مفاهیم	مصادیق										
	۱- هویت اجتماعی	الف) نقش فرزندی										
	۲- هویت اکتسابی	ب) اثر انگشت										
۳- هویت فردی	ج) ایرانی بودن											
۴- هویت انتسابی	د) فعال بودن											

<b>تألفی</b>	<p>آگاهانه بودن هویت به چه معناست؟</p>	<b>۵۰</b>
--------------	--	-----------

<b>تألفی</b>	درستی یا نادرستی هر کدام از ردیف‌ها را مشخص کنید.	<b>۵۱</b>																																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">ردیف</th> <th style="width: 12.5%;">ویژگی</th> <th style="width: 12.5%;">فردی</th> <th style="width: 12.5%;">اجتماعی</th> <th style="width: 12.5%;">اکتسابی</th> <th style="width: 12.5%;">انتسابی</th> <th style="width: 12.5%;">ثابت</th> <th style="width: 12.5%;">متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-</td> <td>فوتبالبست</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>ورزشکار</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۳-</td> <td>رنگ چشم آبی</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	فوتبالبست		✓	✓			✓	۲-	ورزشکار	✓			✓		✓	۳-	رنگ چشم آبی	✓			✓	✓		
	ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																										
۱-	فوتبالبست		✓	✓			✓																											
۲-	ورزشکار	✓			✓		✓																											
۳-	رنگ چشم آبی	✓			✓	✓																												

<b>تألفی</b>	هر یک از ردیف‌های زیر را بررسی کنید و درستی یا نادرستی هر کدام را مشخص کنید.	<b>۵۲</b>																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">ردیف</th> <th style="width: 12.5%;">ویژگی های من</th> <th style="width: 12.5%;">فردی</th> <th style="width: 12.5%;">اجتماعی</th> <th style="width: 12.5%;">اکتسابی</th> <th style="width: 12.5%;">انتسابی</th> <th style="width: 12.5%;">ثابت</th> <th style="width: 12.5%;">متغیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-</td> <td>راستگو و پلیس</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>ایرانی و گروه خونی A+</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	ویژگی های من	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	راستگو و پلیس	✓			✓		✓	۲-	ایرانی و گروه خونی A+		✓		✓	✓		
	ردیف	ویژگی های من	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																		
۱-	راستگو و پلیس	✓			✓		✓																			
۲-	ایرانی و گروه خونی A+		✓		✓	✓																				

۴۱- الف: ایرانی = انتسابی / اجتماعی / ثابت

۴۲- ب: وقت شناس = اکتسابی / فردی / متغیر

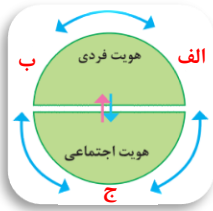




۴۳-	فردگرایی، فرصت طلبی، تجمل گرایی، رفاه طلبی، مال اندوزی و .....	۴۴-	فرهنگ اسلام
۴۵-	ویژگی های اکتسابی	۴۶-	امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.
۴۷-	۱: راستگو یا پلیس بودن یا ... - ۲: سن، تاریخ تولد یا ...	۴۸-	بعد الهی و فطری
۴۹-	الف: ۴ (۰/۲۵) - ب: ۳ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۲ (۰/۲۵)	۵۰-	یعنی خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و برایمان بازگو می کنند.
۵۱-	ردیف های ۱ و ۲: درست - ردیف ۳: نادرست	۵۲-	هر دو ردیف نادرست هستند.

**سوالات تشریحی:**

۵۳	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید.	نهایی - مکرر
۵۴	ویژگی های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید.	نهایی - مکرر
۵۵	هویت اجتماعی افراد در جوامع سرمایه داری و دینی، بر چه اساس تعیین می شوند؟	نهایی داخل
۵۶	آیا همه ویژگی های هویت مان تغییر می کند؟ توضیح دهید.	نهایی خارج
۵۷	آیا هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است؟ توضیح دهید.	نهایی خارج
۵۸	هویت اجتماعی افراد، در جامعه قبیله ای و جامعه سرمایه داری بر چه اساسی شکل می گیرد؟	نهایی خارج
۵۹	هویت اجتماعی افراد در جامعه قبیله ای، چه تفاوتی با جامعه دینی دارد؟	نهایی خارج
۶۰	فرهنگ متجدد، با چه ویژگی های اخلاقی سازگار است؟ مثال بزنید.	تألیفی
۶۱	آیا جامعه از هر نوع هویت اخلاقی و روانی حمایت می کند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	تألیفی
۶۲	ما برای شناخت ابعاد و ویژگی های هویت پنهان خود، چه اعمالی را انجام می دهیم؟ ۳ مورد مثال بزنید.	تألیفی
۶۳	با توجه به شکل مقابل، جاهای خالی آن را پر کنید. الف: ..... (ب) ..... (ج) .....	تألیفی
۶۴	در فرهنگ اسلام، انسان به عنوان خلیفه (جانشین) خداوند روی زمین، در برابر طبیعت چه وظیفه ای دارد؟ توضیح دهید.	تألیفی



۵۳-	نگاه دنیوی جدید غرب هر گونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را بر عهده دارد؛ یعنی حق ندارد بر خلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.
۵۴-	انتسابی: ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی نقشی نداریم. مانند: مکان یا زمان تولد / دختر یا پسر بودن یا ... {هر مثال صحیح دیگر نمره دارد} اکتسابی: بسیاری از ویژگی های هویتی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم. مانند: صفات اخلاقی و روانی
۵۵-	در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. در جامعه دینی، مانند اسلام، هویت اجتماعی افراد، بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین، محترم می شمارد.
۵۶-	خیر - برخی از ویژگی های هویتی تغییر می کنند. مانند: جایگاه و موقعیت فرد در جامعه ولی برخی از ویژگی های هویتی، تغییر نمی کنند. مانند: مکان یا زمان تولد / دختر یا پسر بودن
۵۷-	هر جامعه ای با توجه به عقاید و ارزش هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را تضعیف می کند.
۵۸-	در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است.
۵۹-	در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. در جامعه دینی {مانند اسلام}، هویت اجتماعی افراد، بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین، محترم می شمارد.
۶۰-	با بعضی ویژگی های اخلاقی که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های معنوی آن شکل می گیرند. مثل فرصت طلبی، فردگرایی، دم غنیمت شماری و ...
۶۱-	خیر - هر جامعه ای با توجه به عقاید و ارزش هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را تضعیف می کند. برای مثال: فرهنگ متجدد، با بعضی از ویژگی های اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های دنیوی آن شکل می گیرند، مانند فردگرایی و با بسیاری از ویژگی های اخلاقی که بر اساس ارزش های معنوی و الهی انسان شکل گرفته باشند، مانند قناعت، سازگار نیست.



۲۳	به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه باشد، ..... می‌گویند.	نهایی خارج
۲۴	روش‌های پیشگیری از کجروی اجتماعی، عبارت‌اند از: ..... تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات.	تألیفی
<p>* ۱۲- کنترل اجتماعی * ۱۳- انتسابی * ۱۴- امر به معروف - نهی از منکر * ۱۵- موقعیت اجتماعی * ۱۶- تمرکز اجتماعی * ۱۷- خانواده * ۱۸- صعودی *                  * ۱۹- یک نسل - در دو نسل * ۲۰- غیر دینی * ۲۱- عوامل آشنایی افراد با جامعه * ۲۲- نزولی * ۲۳- کژروی اجتماعی * ۲۴- تبلیغ و اقناع *</p>		
<b>در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:</b>		
۲۵	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی ..... دارد. الف) میان نسلی نزولی      ب) افقی      ج) درون نسلی صعودی      د) نزولی	نهایی - مکرر
۲۶	کدام گزینه صحیح نیست؟ الف) فرآیند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه است. ب) یکی از روش‌های پیشگیری از کجروی اجتماعی، تبلیغ و اقناع است. ج) جامعه افرادی را که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل نکنند، مجازات می‌کند. د) همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند.	نهایی - مکرر
۲۷	فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در ..... می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند. الف) مدرسه      ب) مسجد      ج) خانواده      د) خانواده و مدرسه	نهایی - مکرر
۲۸	به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌دادن به هویت اجتماعی خود دنبال می‌کند، چه می‌گویند؟ الف) ارزش اجتماعی      ب) هویت اجتماعی      ج) کنترل اجتماعی      د) جامعه‌پذیری	نهایی - مکرر
۲۹	مثال‌های «جوان بیکاری که کار آفرین شده است» و «فرزند وزیری که کارمند شده است» به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی هستند؟ الف) نزولی میان نسلی - صعودی درون نسلی      ب) نزولی درون نسلی - صعودی میان نسلی ج) صعودی درون نسلی - نزولی درون نسلی      د) صعودی درون نسلی - نزولی میان نسلی	نهایی داخل
۳۰	هر جامعه‌ای روش‌های «تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات» را برای ..... به کار می‌گیرد. الف) آموزش مناسب شهروندی      ب) پیشگیری از کجروی اجتماعی ج) ایجاد تنوع گروه‌های فرهنگی      د) ایجاد فرهنگ واحد و یکسان	نهایی داخل
۳۱	«کارمندی که از یک بخش اداره، به بخش دیگری منتقل می‌شود» و «وقتی کارمند یک اداره، مدیر بخشی می‌شود» در این دو وضعیت، به ترتیب کارمند چه نوع تحرکی پیدا کرده است؟ الف) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی صعودی      ب) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی صعودی ج) تحرک اجتماعی صعودی - تحرک اجتماعی افقی      د) تحرک اجتماعی عمودی - تحرک اجتماعی نزولی	نهایی خارج
۳۲	راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟ الف) تشویق و پاداش      ب) تبلیغ و اقناع      ج) تنبیه و مجازات      د) امر به معروف و نهی از منکر	نهایی خارج
۳۳	کدام مورد درباره‌ی هویت اجتماعی افراد در بدو تولد، نادرست است؟ الف) انفعالی است      ب) انتسابی است      ج) صعودی است      د) در محیط خانواده است	نهایی خارج
۳۴	مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد کدام است؟ الف) جامعه‌پذیری      ب) کنش اجتماعی      ج) کنترل اجتماعی      د) فرهنگ‌پذیری	نهایی خارج
۳۵	با توجه به شکل، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟ (A) وقتی مدیر یک شرکت عزل شود، تحرک اجتماعی ج را داشته است. (B) اگر کارمند یک شرکت، کارمند شرکت دیگری شود، تحرک اجتماعی ب را داشته است. (C) اگر بگویم امیرکبیر به صدراعظمی دربار رسید، یعنی تحرک اجتماعی او، تحرک د بوده است. (D) رئیس‌جمهور یک کشور به کار خود پایان می‌دهد و کار دیگری را عهده‌دار می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک الف است. (E) مدیرکل یک شرکت تعاونی، از کارش برکنار می‌شود و بلافاصله در شرکت دیگری مدیرکل می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک ب می‌باشد.	تألیفی
	<p style="text-align: center;">                 الف                  ↑                  پ ← تحرک اجتماعی ← د                  ↓                  ج             </p>	
	الف) ۴      ب) ۳      ج) ۲      د) ۱	

<p>تألفی</p>	<p>کدام گزینه با تصویر روبه‌رو مرتبط است؟</p> <p>الف) جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد. (افراد سفید پوست)</p> <p>ب) جامعه‌ای که قواعد و روابطش، بر اساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند. (مدارس غیردولتی - مافیای کنکور - دلان نهایی)</p> <p>ج) جامعه غیردینی، به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهد. (محصلین باحجاب)</p> <p>د) در جامعه دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد (متعالی و الهی) وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.</p>
<p>تألفی</p>	<p>پسر میلیاردر معروف (ایلان ماسک)، معاون شرکتی از شرکت‌های پدرش می‌شود. تحرک اجتماعی این پسر، کدام است؟</p> <p>الف) صعودی      ب) درون نسلی      ج) افقی      د) میان نسلی</p>
<p>تألفی</p>	<p>با توجه به تحرک اجتماعی درون نسلی و میان نسلی، چند مورد از تحرک‌های زیر، از نوع «درون نسلی» است؟</p> <p>A) معلم مدرسه، مدیر مدرسه می‌شود.</p> <p>B) فردی به همراه والدین‌اش، همگی آرایشگر هستند.</p> <p>C) کسی که دست‌فروش است اما والدین او مهندس هستند.</p> <p>D) معاون شرکتی، رئیس آن می‌شود.</p> <p>E) وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می‌دهد.</p> <p>F) دکتری که پدرش بیکار است.</p> <p>الف) چهار مورد      ب) دو مورد      ج) سه مورد      د) پنج مورد</p>
	<p><b>روی دادن تحرک اجتماعی</b> ←</p> <p>تحرک اجتماعی برای یک فرد، گاه درون یک نسل و گاه در دو نسل اتفاق می‌افتد.</p> <p><b>گاه درون یک نسل</b> {درون نسلی}</p> <p>یعنی برای یک فرد «در طول زندگی خودش» روی می‌دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحرک اجتماعی درون نسلی، یعنی تحرک فرد در ارتباط با نسل قبلی (پدر و مادر) و نسل بعدی (فرزندان و نوه‌ها) نیست. {فرد خودش و خودش}</li> <li>مثلاً: خانمی که قبلاً معاون شرکتی بوده و الان رئیس آن شرکت شده است. پس تحرک او داخل نسل خودش بوده؛ نه نسبت به والدینش.</li> <li>مثال‌های دیگر: وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می‌دهد. - معلم مدرسه، مدیر مدرسه می‌شود. {در همه مثال‌های درون نسلی، فقط یک شخص وجود دارد.}</li> </ul> <p>◆ درون نسلی - صعودی: هنگامی که موقعیت اجتماعی گذشته فرد بدتر بوده و موقعیت الان او، موقعیت بهتری است.</p> <p>◆ درون نسلی - نزولی: هنگامی که موقعیت قبلی او خوب اما در حال حاضر، در موقعیت بدتری به زندگی ادامه می‌دهد.</p> <hr/> <p><b>گاه در دو نسل</b> {میان نسلی}</p> <p>یعنی برای یک فرد «نسبت به والدینش» اتفاق می‌افتد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تحرک اجتماعی میان نسلی، یعنی دو یا سه نسل، مورد مقایسه قرار می‌گیرند. و یک نسل اینجا معنایی ندارد. تحرک میان دو یا سه نسل رخ می‌دهد.</li> <li>مثلاً: پدر یا مادر فرد مهندس و پولدار هستند اما خود فرد دست‌فروش می‌کند. دو نسل، نسبت به هم تغییر کردند و متفاوت اند.</li> <li>مثال‌های دیگر: دکتری که پدرش بیکار است. - کارآفرین و مؤسس کارخانه‌ای، خرج والدینش را که شغل آزاد و درآمد کمی دارند، می‌دهد.</li> </ul> <p>◆ میان نسلی - صعودی: هنگامی که موقعیت اجتماعی نسل قبل بد باشد. اما نسل حاضر، در موقعیت بهتری قرار داشته باشد.</p> <p>◆ میان نسلی - نزولی: هنگامی که موقعیت اجتماعی نسل قبل، خوب است. اما نسل حاضر، در موقعیت بدتری قرار دارد.</p>
<p>تألفی</p>	<p>کدام یک از تحرک‌های اجتماعی زیر، از نوع «میان نسلی - صعودی» است؟</p> <p>الف) کسی که دست‌فروش است اما والدین او مهندس هستند.      ب) معاون شرکتی، رئیس آن می‌شود.</p> <p>ج) وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می‌دهد.      د) دکتری که پدرش بیکار است.</p>
<p>تألفی</p>	<p>کدام یک از تحرک‌های اجتماعی ذکر شده زیر، از نوع میان نسلی نیست؟</p> <p>الف) دبیر هویت اجتماعی، تدریس را رها کرده و بیکار شده است.</p> <p>ب) پدر کارآفرین معروف یک کشور، مشاور شرکت فرزندش است.</p> <p>ج) دختر دبیر زیست‌شناسی، ترم آخر پزشکی در شهر مشهد است.</p> <p>د) پدر و مادری که هر دو پرستار هستند، فرزندشان پزشکی تربیت می‌کنند.</p>
<p>تألفی</p>	<p>تحرک اجتماعی کسی که دست‌فروش است اما والدین او مهندس هستند، از نوع ..... و این تحرک، یک تحرک ..... است.</p> <p>الف) درون نسلی - نزولی      ب) میان نسلی - صعودی      ج) میان نسلی - نزولی      د) درون نسلی - صعودی</p>

۲۵ - ب - الف - ۲۶ - الف - ۲۷ - ه - ۲۸ - د - ۲۹ - د - ۳۰ - ب - ۳۱ - الف - ۳۲ - د - ۳۳ - ه - ۳۴ - ه - ۳۵ - ب - A, B و E - ۳۶ - ب - ۳۷ - د - ۳۸ - ه - A, D و E - ۳۹ - د - ۴۰ - الف - ۴۱ - ه

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	
نهایی - مکرر	۴۲ کژروی اجتماعی:
نهایی - مکرر	۴۳ تحرک اجتماعی:
نهایی - مکرر	۴۴ هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه است. (.....) ب) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد. (.....)
نهایی داخل	۴۵ جامعه‌پذیری:

۴۶ -	به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می‌گویند.
۴۷ -	به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، تحرک اجتماعی می‌گویند.
۴۸ -	الف: کژروی اجتماعی - ب: کنترل اجتماعی
۴۹ -	فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

**سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.**

نهایی - مکرر	۴۶ تحرک اجتماعی صعودی و نزولی را با مثال بنویسید.
نهایی - مکرر	۴۷ موقعیت اجتماعی افراد، علاوه بر شغل، تابع چه عوامل دیگری است؟ (دو مورد)
نهایی داخل	۴۸ جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند؟
نهایی داخل	۴۹ به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می‌کند چه می‌گویند؟
نهایی داخل	۵۰ جامعه برای پیشگیری از کجروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها چه روش‌هایی به کار می‌گیرد؟ (ذکر دو مورد)
نهایی داخل	۵۱ راهکارهای اسلام را برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نام ببرید.
نهایی داخل	۵۲ کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می‌شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟
نهایی خارج	۵۳ صدور شناسنامه برای نوزاد، به کدام بخش از هویت او اشاره دارد؟

تألیفی	هر یک از جاهای خالی زیر را با توجه به شکل و حروف داخل آن (الف، ب، ج یا د)، کامل کنید.
	<p>۱) وقتی مدیر یک شرکت عزل شود، تحرک اجتماعی ..... را داشته است.                  ۲) اگر کارمند یک شرکت، کارمند شرکت دیگری شود، تحرک اجتماعی ..... را داشته است.                  ۳) اگر بگویم امیرکبیر به صدراعظمی دربار رسید، یعنی تحرک اجتماعی او، تحرک ..... بوده است.                  ۴) رئیس جمهور یک کشور به کار خود پایان می‌دهد و کار دیگری را عهده‌دار می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک ..... است.                  ۵) مدیرکل یک شرکت تعاونی، از کارش برکنار می‌شود و بلافاصله در شرکت دیگری مدیرکل می‌شود. تحرک اجتماعی او، تحرک ..... است.</p>

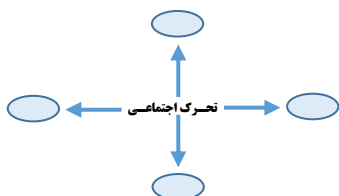
۴۶ -	تحرک اجتماعی صعودی: کارمند یک شرکت، مدیرکل شرکت شود.	۴۷ -	عواملی مانند علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت، احترام و ...
۴۸ -	تحرک اجتماعی نزولی: مدیرکل شرکت، عزل شود. یا ...	۴۹ -	جامعه‌پذیری
۴۸ -	به تناسب عقاید و ارزش‌های خود	۵۰ -	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات
۵۰ -	۵۱ -	۵۱ -	امر به معروف و نهی از منکر
۵۰ -	۵۲ -	۵۲ -	افقی
۵۳ -	۵۳ -	۵۳ -	۱) ج - ۲) ب و د - ۳) الف - ۴) ج - ۵) ب و د

**سوالات تشریحی:**

نهایی - مکرر	۵۵ کژروی اجتماعی را تعریف کرده و بگویید چه روش‌هایی برای پیشگیری از آن در جوامع به کار برده می‌شود.
نهایی - مکرر	۵۶ توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست.
نهایی داخل	۵۷ چرا اعضای جامعه نمی‌توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟



۵۸	اعضای یک جامعه، بر چه اساسی می توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	نهایی داخل
۵۹	تحرک اجتماعی افقی را توضیح دهید و مثال بزنید.	نهایی خارج
۶۰	تحرک اجتماعی را تعریف کنید و انواع آن را نام ببرید.	نهایی خارج
۶۱	تفاوت تحرک اجتماعی درون یک نسل و تحرک اجتماعی در دو نسل را بنویسید.	نهایی خارج
۶۲	در یک جامعه غیر دینی، هویت دینی و معنوی افراد، چه وضعیتی دارد؟ مثال بزنید.	تألفی
۶۳	آیا فرآیند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه است؟ توضیح دهید.	تألفی
۶۴	با توجه به انواع تحرک اجتماعی، جاهای خالی نمودار زیر را کامل کنید.	تألفی



۵۵-	به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند. کجروی اجتماعی می‌گویند. الف) «تبلیغ و اقناع»: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می‌کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. ب) «تشویق و پاداش»: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای آن عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد. ج) «تنبیه و مجازات»: کسانی را که دچار کجروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند.
۵۶-	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند. برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد. مثلاً جامعه‌ای که بر اساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.
۵۷-	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند؛ برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد.
۵۸-	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، تحرک اجتماعی صعودی و هویت‌های جدید کسب می‌کند. مثلاً جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد. {یا هر مثال صحیح دیگر}
۵۹-	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد. مانند کارمند یک شرکت که در بخش دیگری مشغول به کار می‌شود. {شغل خود را تغییر داده اما همچنان به همان عنوان کارمندی به کار خود ادامه می‌دهد.}
۶۰-	به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، تحرک اجتماعی می‌گویند. انواع: صعودی - نزولی - افقی
۶۱-	روی دادن تحرک اجتماعی درون یک نسل، یعنی تحرک برای یک فرد «در طول زندگی خودش» روی می‌دهد. اما روی دادن تحرک اجتماعی در دو نسل، یعنی تحرک برای یک فرد «نسبت به والدینش» اتفاق می‌افتد.
۶۲-	به هویت دینی و معنوی افراد، اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهند. مثلاً: جلوگیری از تحصیل دختران باحجاب در برخی جوامع غربی
۶۳-	خیر. ممکن است برخی افراد به طور کامل جامعه‌پذیر نشوند و هویتی که جامعه برای آنها در نظر گرفته را نپذیرند. همواره افرادی هستند که از پذیرش عقاید و ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی سرباز می‌زنند، به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند، نقشی را که جامعه از آنها انتظار دارد، نمی‌پذیرند و رفتارهایی مخالف را انجام می‌دهند.
۶۴-	بالا: صعودی - طرفین: افقی - پایین: نزولی

\* F I N I S H \*

## ❁ درس ۷: تحولات هویتی جامعه

{ بارم بندی در **نهایی**: ۲/۵ یا ۳ نمره }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
<b>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص نمایید:</b>		
۱	علل بیرونی تحولات فرهنگی، روبه‌رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است.	نهایی داخل
۲	هویت اجتماعی افراد، محصول عضویت گروهی آنهاست.	نهایی داخل
۳	هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می‌آورد.	نهایی داخل
۴	تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است.	نهایی داخل
۵	ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه، یکی از علل درونی تحولات فرهنگی است.	نهایی داخل
۶	هویت اجتماعی جامعه، در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن، شکل می‌گیرد.	نهایی داخل
۷	هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.	نهایی داخل
۸	تحولات فرهنگی می‌توانند مثبت یا منفی باشند.	نهایی داخل
۹	بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهور و مرعوب قدرت نظامی غرب شدند.	نهایی خارج
۱۰	جامعه مصر باستان و ایران باستان، در ارتباط با جوامع اسلامی دچار تحول فرهنگی شدند.	نهایی خارج
۱۱	تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی منفی است.	نهایی خارج
۱۲	هر جامعه‌ای، هویت خاصی دارد که از آن با عنوان هویت فرهنگی آن جامعه یاد می‌شود.	نهایی خارج
❁ ۱- صمیم ❁ ۲- غلب ❁ ۳- صمیم ❁ ۴- صمیم ❁ ۵- غلب ❁ ۶- صمیم ❁ ۷- غلب ❁ ۸- صمیم ❁ ❁ ۹- صمیم ❁ ۱۰- غلب ❁ ۱۱- صمیم ❁ ۱۲- صمیم ❁		
<b>هر یک از عبارات های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</b>		
۱۳	فرهنگ اساطیری و فرهنگ ..... آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می‌کند.	نهایی - برگز
۱۴	علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه‌رو شدن و ..... جوامع با یکدیگر است.	نهایی داخل
۱۵	خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را ..... می‌نامند.	نهایی داخل
۱۶	هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از ..... افراد است.	نهایی داخل
۱۷	اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی ..... است.	نهایی داخل
۱۸	علل تحولات فرهنگی، به دو دسته ..... و ..... تقسیم می‌شوند.	نهایی داخل
۱۹	تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی ..... و تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی ..... است.	نهایی داخل
۲۰	هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، ..... آن جامعه پدید می‌آید.	نهایی خارج
۲۱	انواع از خودبیگانگی عبارت‌اند از: ..... و .....	نهایی خارج
۲۲	جامعه‌ای که نه می‌تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه می‌تواند به جامعه دیگری که شیفته آن شده است ملحق شود، دچار ..... شده است.	نهایی خارج
۲۳	اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن جامعه با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار از خودبیگانگی ..... شده است.	نهایی خارج
۲۴	از خودبیگانگی .....، دو معنای متفاوت دارد.	تألیفی
❁ ۱۳- دنیوی ❁ ۱۴- ارتباط ❁ ۱۵- غرب زدگی ❁ ۱۶- هویت اجتماعی ❁ ۱۷- منفی ❁ ۱۸- درونی - بیرونی ❁ ۱۹- مثبت - منفی ❁ ❁ ۲۰- هویت فرهنگی ❁ ۲۱- از خودبیگانگی تاریفی - از خودبیگانگی مقیسی ❁ ۲۲- فودبافتگی فرهنگی ❁ ۲۳- مقیسی ❁ ۲۴- فرهنگی ❁		

در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:	
<b>نهایی - تکرار</b>	<p>کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟</p> <p>الف) هویت فرهنگی جامعه، در پرتو هویت اجتماعی شکل می گیرد.</p> <p>ب) هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل گیری هویت اجتماعی مناسب با خود را پدید می آورد.</p> <p>ج) هویت اجتماعی افراد، گسترده تر از هویت فرهنگی جامعه است.</p> <p>د) هویت فرهنگی جامعه، تابع هویت اجتماعی افراد است.</p>
<b>نهایی - تکرار</b>	<p>هویت فرهنگی هر جامعه، بر اساس ..... اجتماعی آن شکل می گیرد.</p> <p>الف) هنجارها و عقاید      ب) عقاید و ارزش های      ج) آرمان ها و عقاید      د) ارزش ها و هنجارهای</p>
<b>نهایی - تکرار</b>	<p>اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار ..... می شود.</p> <p>الف) خودباختگی      ب) فرهنگ جدید      ج) آشوب اجتماعی      د) تحول فرهنگی</p>
<b>نهایی داخل</b>	<p>جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، گرفتار ..... شده است.</p> <p>الف) از خودبیگانگی      ب) از خودبیگانگی تاریخی      ج) از خودبیگانگی فطری      د) از خودبیگانگی فرهنگی</p>
<b>نهایی داخل</b>	<p>بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت ..... غرب شدند.</p> <p>الف) نظامی و فرهنگی      ب) فرهنگی و سیاسی      ج) اقتصادی و سیاسی      د) اقتصادی و فرهنگی</p>
<b>نهایی داخل</b>	<p>جامعه ای که با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می گیرد، زمینه ..... خود را فراهم می آورد.</p> <p>الف) تحول فرهنگی      ب) گسترش و پیشرفت      ج) تحول فرهنگی مثبت      د) عقب ماندگی</p>
<b>نهایی داخل</b>	<p>اگر عقاید و ارزش های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار ..... شده است.</p> <p>الف) از خودبیگانگی      ب) از خودبیگانگی تاریخی      ج) از خودبیگانگی فطری      د) از خودبیگانگی فرهنگی</p>
<b>نهایی داخل</b>	<p>جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را <u>نپذیرفتند</u>؟</p> <p>الف) دنیوی      ب) مشرکانه      ج) عقلی      د) مسیحی</p>
<b>نهایی خارج</b>	<p>«ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه» و «ارتباط جوامع با یکدیگر»، به ترتیب مربوط به کدام یک از علل تحولات فرهنگی است؟</p> <p>الف) بیرونی - درونی      ب) درونی - بیرونی      ج) درونی - درونی      د) بیرونی - بیرونی</p>
<b>نهایی خارج</b>	<p>تعبیر «از این جا رانده و از آن جا مانده»، مربوط به کدام مورد زیر است؟</p> <p>الف) از خودبیگانگی فرهنگی      ب) تحول فرهنگی      ج) خودباختگی فرهنگی      د) از خودبیگانگی حقیقی</p>
<b>نهایی خارج</b>	<p>از منظر قرآن کریم، چه چیزی سبب می شود که انسان خود را نیز فراموش کند؟</p> <p>الف) فراموش کردن فطرت      ب) بیگانه شدن با تاریخ      ج) فراموش کردن خداوند      د) بیگانه شدن با جامعه</p>
<b>تألیفی</b>	<p>بروز چالش در <u>تداوم</u> هویت فرهنگی یک جامعه، نتیجه چیست؟</p> <p>الف) از دست دادن نشاط زندگی و یأس و ناامیدی      ب) از بین رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش ها</p> <p>ج) پذیرش عقاید و ارزش های یک فرهنگ      د) بازاندیشی در فرهنگ و بنیان های عقیدتی و ارزشی</p>
<b>تألیفی</b>	<p>جوامع غربی، طی ..... بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند.</p> <p>الف) جنگ جهانی دوم      ب) جنگ سرد      ج) جنگ جهانی اول      د) جنگ های صلیبی</p>
<b>تألیفی</b>	<p>علل تحولات فرهنگی یک جامعه به دو دسته ..... و ..... تقسیم می شوند.</p> <p>الف) مثبت - منفی      ب) درونی - بیرونی      ج) گزینه های الف و ب      د) ابداعات و نوآوری ها - کاستی ها</p>
<p>                     ۲۵ - د      ۲۶ - ب      ۲۷ - د      ۲۸ - د      ۲۹ - ب      ۳۰ - ب      ۳۱ - د      ۳۲ - ب      ۳۳ - ب      ۳۴ - ه      ۳۵ - ه      ۳۶ - ب      ۳۷ - د      ۳۸ - ب      ۳۹ - ب                 </p>	
<p>هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p>	
<b>نهایی - تکرار</b>	<p>۳۹ غرب زدگی:</p>

۴۰	از خودبیینگی حقیقی (فطری):	نهایی-تکرر
۴۱	خودباختگی فرهنگی:	نهایی داخل
۴۲	تحول فرهنگی مثبت:	نهایی داخل
۴۳	از خودبیینگی تاریخی:	نهایی داخل

۳۹-	خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.
۴۰-	اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، دچار از خودبیینگی حقیقی شده است.
۴۱-	اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آنها دچار «خودباختگی فرهنگی» می شود.
۴۲-	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است.
۴۳-	اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیینگی تاریخی است.

**سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.**

۴۴	جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر آنها را اخذ کردند؟	نهایی-تکرر
۴۵	کدام یک از معانی «از خودبیینگی فرهنگی» مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می شود؟	نهایی-تکرر
۴۶	علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟	نهایی-تکرر

هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}

۴۷	تعاریف	مفاهیم
	الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	۱- تحول فرهنگی
	ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود، پشت کند.	۲- از خودبیینگی تاریخی
	ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۳- خودباختگی فرهنگی
	د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می شوند.	۴- هویت فرهنگی ۵- از خودبیینگی فرهنگی

هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}

۴۸	تعاریف	مفاهیم
	الف: مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیینگی فطری
	ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خودبیینگی تاریخی
	ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خودباختگی فرهنگی
	د: از خودبیینگی جوامع	۴- از خودبیینگی ۵- از خودبیینگی فرهنگی

هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}

۴۹	تعاریف	مفاهیم
	الف: جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۱- از خودبیینگی فرهنگی
	ب: فرهنگ هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می شوند.	۲- از خودبیینگی فطری
	ج: جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند.	۳- از خودبیینگی
	د: بیگانه شدن انسان از خودش.	۴- خودباختگی فرهنگی ۵- از خودبیینگی تاریخی

نهایی داخل	۵۰ منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟
نهایی خارج	۵۱ یک مورد از علل درونی تحولات فرهنگی را نام ببرید.
نهایی خارج	۵۲ از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟
	۱۴۴ - عناصر عقلی { ۱۴۵ - از خودبیگانگی حقیقی { فطری} ۱۴۶ - روبه رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر
	۱۴۷ - الف: ۴ (۰/۲۵) - ب: ۱ (۰/۲۵) - ج: ۲ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵) - ه: ۵ (۰/۲۵) ۱۴۸ - الف: ۳ (۰/۲۵) - ب: ۲ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۴ (۰/۲۵) - ه: ۵ (۰/۲۵)
	۱۴۹ - الف: ۵ (۰/۲۵) - ب: ۲ (۰/۲۵) - ج: ۴ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵) - ه: ۱ (۰/۲۵) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد از حق به باطل، تحول فرهنگی منفی است.
	۵۱ - ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه یا ... ۵۲ - هنگامی که به انسان و جهان، نگاهی توحیدی داشته باشد.

سوالات تشریحی:

نهایی - مکرر	۵۳ تغییرات هویتی، در چه صورتی مورد تأیید و تشویق جامعه قرار می گیرد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.
نهایی - مکرر	۵۴ در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می آورد؟
نهایی - مکرر	۵۵ دو معنای متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی را نام برده و تعریف کنید.
نهایی - مکرر	۵۶ پیامدهای خودباختگی فرهنگی را بنویسید.
نهایی - مکرر	۵۷ هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می آورد؟ و چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می شود؟
نهایی - مکرر	۵۸ نمودار زیر را کامل کنید. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="font-size: 2em;">←</div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> </div> <p style="text-align: right;">علل تحولات فرهنگی</p>
نهایی - مکرر	۵۹ تحولات هویتی، چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟
نهایی داخل	۶۰ هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟
نهایی داخل	۶۱ چه زمانی جامعه، دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می شود؟
نهایی داخل	۶۲ تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی توضیح دهید.
نهایی داخل	۶۳ خودباختگی فرهنگی چه زمانی رخ می دهد؟ توضیح دهید.
نهایی خارج	۶۴ از خودبیگانگی تاریخی را توضیح دهید.
تألیفی	۶۵ چگونگی تحولات هویتی جوامع غرب، طی جنگ های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی را بنویسید.
تألیفی	۶۶ بر اساس دیدگاه قرآن کریم، کدام فرهنگ ها انسان را از حقیقت خود بیگانه می گردانند؟
تألیفی	۶۷ هویت فرهنگی هر جامعه، بر چه اساسی شکل می گیرد؟ توضیح دهید.

۵۳ -	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چهارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد. برای مثال، فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد، از طرف جامعه، تأیید و تشویق می شود.
۵۴ -	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آن ها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد.
۵۵ -	از خودبیگانگی تاریخی: اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی است. از خودبیگانگی حقیقی { فطری } : اگر عقاید و ارزش های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، دچار از خودبیگانگی حقیقی شده است.
۵۶ -	۱- عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد. ۲- چنین جامعه ای به روش تقلیدی عمل می کند. ۳- ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد. ۴- نه می تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود. { از اینجا رانده و از آنجا مانده } ذکر ۳ مورد کافی است
۵۷ -	هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می آورد که عقاید و ارزش های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هر گاه عقاید و ارزش ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می شود.





تألفی	<p>با توجه به کلمات روبه‌رو، جاهای خالی زیر را کامل کنید. «<u>اساطیر</u> - <u>اساطیری</u> - <u>دینی</u> - <u>دنیوی</u> - <u>مشرکانه</u> - <u>توحیدی</u>»</p> <p>الف) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی ..... و در مواردی آمیخته با ..... بود.</p> <p>ب) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، ..... یا ..... نیست؛ بلکه ..... است.</p> <p>ج) نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، ..... شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.</p> <p>د) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر ..... و ..... خود را کنار گذاشتند و به تفسیر ..... از هویت خویش دست یافتند.</p>
	<p>* ۸- تقلیدی به فرهنگ غرب * ۹- بیداری اسلامی * ۱۰- تومیدی - معنوی * ۱۱- جوامع اسلامی * ۱۲- انقلاب اسلامی ایران *</p> <p>* ۱۳- الف) تومیدی - دینی - اساطیر - ب) تومیدی - اساطیری - دنیوی - ج) دنیوی - د) مشرکانه - اساطیری - تومیدی *</p>
<b>در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:</b>	
نهایی-مکرر	<p>۱۴ نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، ..... همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.</p> <p>الف) دنیوی شدن      ب) معنوی شدن      ج) اساطیری شدن      د) توحیدی شدن</p>
نهایی-مکرر	<p>۱۵ در نخستین رویارویی‌ها، قدرت ..... و ..... جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.</p> <p>الف) سیاسی - اقتصادی      ب) سیاسی - نظامی      ج) اقتصادی - فرهنگی      د) فرهنگی - نظامی</p>
نهایی داخل	<p>۱۶ «مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟</p> <p>الف) فرهنگ غرب را دفع کرد      ب) تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است</p> <p>ج) فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد      د) تجربه‌ای که به پایان خود رسیده است</p>
نهایی داخل	<p>۱۷ در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی ..... نیست، بلکه ..... است.</p> <p>الف) توحیدی یا اساطیری - دنیوی      ب) دنیوی - توحیدی      ج) اساطیری - توحیدی      د) دنیوی - توحیدی یا اساطیری</p>
نهایی خارج	<p>۱۸ مقابله مسلمانان با مهاجمان در جنگ‌های صلیبی چگونه بود؟</p> <p>الف) آنها را جذب کردند.      ب) آنها را دفع کردند.</p> <p>ج) تجربه برخورد با آنها هنوز به پایان نرسیده است.      د) آنها را در فرهنگ خود جذب و هضم کردند.</p>
نهایی خارج	<p>۱۹ کدام یک از کتاب‌های زیر، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نگاشته شده است؟</p> <p>الف) شرق‌شناسی      ب) انسان کامل      ج) ظهور و افول لیبرالیسم      د) فطرت</p>
نهایی خارج	<p>۲۰ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، به چه تفسیری از هویت خویش دست یافتند؟</p> <p>الف) توحیدی      ب) اساطیری      ج) قوم‌گرایانه      د) ناسیونالیستی</p>
نهایی خارج	<p>۲۱ اگر بخواهیم بازگشت ایران به اسلام بعد از انقلاب را تفسیر کنیم، کدام گزینه مناسب آن تفسیر است؟</p> <p>الف) بازگشت به هویت تاریخی      ب) بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش</p> <p>ج) بازگشت به هویت تاریخی و معنوی خویش      د) بازگشت به هویت توحیدی و سیاسی خویش</p>
نهایی خارج	<p>۲۲ هویت ایران قبل از اسلام چگونه بوده است؟</p> <p>الف) هویتی توحیدی، دینی آمیخته با اساطیر      ب) هویتی سیاسی و فطری و الهی</p> <p>ج) هویتی اجتماعی، اقتصادی      د) هیچ‌کدام</p>
نهایی خارج	<p>۲۳ چه عاملی باعث ملحق شدن ایران به جهان اسلام گردید؟</p> <p>الف) قدرت نظامی و سیاسی مسلمانان      ب) عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام</p> <p>ج) عقاید و ارزش‌های زرتشت      د) قدرت اجتماعی و فرهنگی مسلمانان</p>
تألفی	<p>۲۴ کدامیک از گزینه‌های زیر، ارتباط درست مطالب مشخص شده با یکدیگر را نشان می‌دهد؟</p> <p>۱) تنها انقلابی که یک چله پر افتخار را بدون خیانت به آرمان‌هایش پشت سر نهاده</p> <p>۲) انقلاب صنعتی</p> <p>۳) جلوه‌ای با شکوه از امتداد فرهنگی انقلاب اسلامی در منطقه و جهان</p> <p>۴) انقلاب پرشکوه ملت ایران</p> <p>۵) برگزاری صدها مراسم نکوداشت و راهپیمایی‌های اعتراضی برای خون‌خواهی شهید قاسم سلیمانی</p> <p>الف) ۱ «»= ۲      ب) ۲ «»= ۵      ج) ۳ «»= ۵      د) ۴ «»= ۳</p>

تألفی	کدام عامل، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گشود؟ الف) قدرت سیاسی ایران    ب) حیات اساطیری ایران    ج) انقلاب اسلامی ایران    د) اقتصاد غرب	۲۵
تألفی	فرهنگ اسلامی در کدامیک از موارد زیر، مهاجمان را در فرهنگ خود جذب و هضم کرد؟ الف) جنگ‌های صلیبی    ب) حمله مغول    ج) برخورد با جهان غرب    د) مواجهه با یونان و روم	۲۶
تألفی	روایتی از هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام را در کدام اثر می‌توان دید؟ الف) «خدمات متقابل اسلام و ایران»    ب) «شاهنامه فردوسی» ج) «فطرت»    د) «بازگشت به خویشتن»	۲۷
تألفی	با توجه به جمله مشخص شده، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟ «در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، الف یا ب نیست؛ بلکه ج است.» A) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و ب خود را کنار گذاشتند. B) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، ج و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. C) مردم کشور عزیزمان بعد از آشنایی با دین اسلام، به تفسیر الف از هویت خویش دست یافتند. D) نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، ج شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.	۲۸
	الف) ۴    ب) ۳    ج) ۲    د) ۱	

۱۴- الف > ۱۵- ب > ۱۶- ب > ۱۷- الف > ۱۸- ب > ۱۹- د > ۲۰- الف > ۲۱- ب > ۲۲- الف > ۲۳- ب > ۲۴- ه > ۲۵- ه > ۲۶- ب > ۲۷- ب > ۲۸- ب > B

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی-مکرر	نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می‌دانستند؟	۲۹												
نهایی-مکرر	متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتاب‌هایی تدوین کردند؟ (ذکر دو مورد)	۳۰												
نهایی-مکرر	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)	۳۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان</td> <td>۱- دفع مهاجمان</td> </tr> <tr> <td>ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول</td> <td>۲- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب</td> <td>۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده</td> </tr> <tr> <td>د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td> <td>۴- جذب و هضم مهاجمان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- استقلال فرهنگی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان	ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی	ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده	د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان		۵- استقلال فرهنگی	
تعاریف	مفاهیم													
الف: مواجهه مسلمانان با هجوم‌های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان													
ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی													
ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده													
د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان													
	۵- استقلال فرهنگی													
نهایی داخل	یکی از مهم‌ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟	۳۲												
نهایی داخل	چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟	۳۳												
تألفی	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان، در قالب چه عناوینی، به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود؟	۳۴												
	۳۹- دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها    ۳۰- بازگشت به خویشتن، فطرت، غرب زدگی و ... ۲ مورد    ۳۱- الف: ۱ - ب: ۴ - ج: ۲ - د: ۳													
	۳۲- تحولات هویتی    ۳۳- عقاید و ارزش‌های زرتشتی    ۳۴- قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی													

سوالات تشریحی:

نهایی-مکرر	هویت ایران، چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۳۵
نهایی-مکرر	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است؟	۳۶
نهایی-مکرر	انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟	۳۷
نهایی-مکرر	اسلام چگونه به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان، ظاهر می‌شود؟	۳۸
نهایی-مکرر	چگونگی مقابله جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع هجوم‌های نظامی و سیاسی اقوام مختلف را با ذکر مثال بنویسید.	۳۹
نهایی-مکرر	الف: متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب‌های خود، به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟ ب: دو مورد از این کتاب‌ها را نام ببرید.	۴۰
نهایی-مکرر	اسلام چه تأثیری بر هویت ایرانی داشته است؟	۴۱

نهایی-هـ-مکرر	نقش امام خمینی در هویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟	۴۲
نهایی-هـ-مکرر	انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟	۴۳
نهایی-هـ-مکرر	زبان فارسی، چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟	۴۴
نهایی-هـ-مکرر	انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟	۴۵
نهایی داخل	اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت‌های قومی متفاوتی داشته‌اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟	۴۶
نهایی داخل	چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟	۴۷
نهایی داخل	نخستین روبرویی قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟	۴۸
نهایی خارج	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بوده است؟ روایتی از این هویت را در کدام اثر ادبی می‌توان دید؟	۴۹
تألفی	جامعه ایران چگونه توانست از مرزهای جامعه ایمانی خود طی ۸ سال دفاع کند؟	۵۰
تألفی	حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جوامع اسلامی، در ۱۰۰ سال اخیر، چه فراز و فرودهایی داشته است؟	۵۱

۳۵-	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.
۳۶-	- توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. - در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود. - امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می‌کند. (دو مورد کافی است)
۳۷-	انقلاب اسلامی ایران افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است.
۳۸-	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می‌کند، جست و جو می‌کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می‌شود.
۳۹-	۱- مهاجمان را دفع کردند. مثال: جنگ‌های صلیبی ۲- مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند. مثال: حمله مغولان ۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود نرسیده است: مثال تهاجم فرهنگ جدید غرب
۴۰-	الف: نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذب که از این طریق ساخته شده بود. ب: کتاب‌ها: غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت
۴۱-	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.
۴۲-	جامعه ایران به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه‌های قرآن و اهل بیت به هویت اسلامی خود بازگشت؛ تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود و در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، هشت سال دفاع کرد.
۴۳-	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می‌کند، جست و جو می‌کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می‌شود.
۴۴-	زبان فارسی، به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، در مناطق مختلف جهان اسلام، گسترش یافت.
۴۵-	۱- بازگشت به هویت اسلامی خود به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه‌های قرآن و اهل بیت ۲- دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود. ۳- تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی
۴۶-	مشترک بودن در عقاید و ارزش‌های زرتشتی
۴۷-	جامعه ایران، با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.
۴۸-	جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
۴۹-	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. - شاهنامه
۵۰-	جامعه ایرانی به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه‌های قرآن و اهل بیت (س) ۱- به هویت اسلامی خود بازگشت، ۲- تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد. و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود و در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد.
۵۱-	در دوران رضاخان، حجاب مسئله و معضل درون جامعه ایران بود و زنان مسلمان اجازه رعایت ضوابط دینی خود را نداشتند. اینک حجاب مسئله کشورهای اروپایی شده است و برخی از کشورهای اروپایی، از ورود زنان با حجاب به مراکز آموزشی ممانعت می‌کنند.

\* F I N I S H \*



# درس ۹: بُعد سیاسی هویت ایران

{ بارم بندی در نهایی: ۲/۵ یا ۳ نمره }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
<b>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص نمایید:</b>		
۱	قدرت اجتماعی؛ یعنی تأثیرگذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران.	نهایی داخل
۲	لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.	نهایی داخل
۳	مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی‌توانند با هم باشند.	نهایی داخل
۴	قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت‌کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت و مشروعیت دارد.	نهایی داخل
۵	نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.	نهایی داخل
۶	لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.	نهایی داخل
۷	در نظام جمهوری اسلامی قوانین و مقررات بر اساس احکام الهی و اسلامی تعیین می‌گردند.	نهایی داخل
۸	ارسطو شش نوع نظام سیاسی را نام برده است.	نهایی داخل
۹	تنها نهادها، سازمان‌ها و جوامع، دارای قدرت اجتماعی هستند.	نهایی خارج
۱۰	ارسطو نظام دین‌مداری را به عنوان ملاک نظام سیاسی مطرح می‌کند.	نهایی خارج
۱۱	آرمان‌ها و ارزش‌هایی که لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی دنبال می‌کنند یکسان هستند.	نهایی خارج
۱۲	قدرت فردی انسان، نامحدود نیست.	تألفی

۱- صمیم \* ۲- صمیم \* ۳- غلط \* ۴- غلط \* ۵- صمیم \* ۶- صمیم \* ۷- صمیم \* ۸- صمیم \* ۹- غلط \* ۱۰- غلط \* ۱۱- غلط \* ۱۲- صمیم \*

**هر یک از عبارات‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:**

۱۳	در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه ..... جامعه‌ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد.	نهایی-هکر
۱۴	کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از ..... بیشتری برخوردارند.	نهایی-هکر
۱۵	قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید، دارای ..... است.	نهایی داخل
۱۶	هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، «.....» پدید می‌آید.	نهایی داخل
۱۷	قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، ..... نامیده می‌شود.	نهایی داخل
۱۸	در صورتی که قدرت بر اساس شریعت و موافق حکم خداوند باشد، ..... است.	نهایی داخل
۱۹	جامعه با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، ..... پیدا می‌کند.	نهایی خارج
۲۰	تنها راه تأثیر گذاشتن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن ایشان، ..... آنهاست.	نهایی خارج
۲۱	سیاست در معنای عام خود، شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن ..... است.	تألفی
۲۲	نظام‌های سیاسی را می‌توان بر اساس ملاک‌های ..... روش تصمیم‌گیری و دین‌مداری یا دنیامداری، دسته‌بندی کرد.	تألفی
۲۳	لیبرالیسم، به معنای ..... دانستن همه امور برای انسان‌هاست.	تألفی
۲۴	.....، نظام دین‌مداری را به عنوان ملاک نظام سیاسی مطرح می‌کند.	تألفی

\* ۱۳- فاصله \* ۱۴- قدرت اجتماعی \* ۱۵- مقبولیت \* ۱۶- سیاست \* ۱۷- اقتدار \* ۱۸- مشروع \* ۱۹- هویت سیاسی \* ۲۰- جلب تصیت \* ۲۱- قدرت \* ۲۲- تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده \* ۲۳- مباح \* ۲۴- فارابی \*

**در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:**

۲۵	فارابی از جوامعی که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد، به چه عنوان یاد می‌کند؟ الف) جاهله      ب) فاصله      ج) فاسقه      د) جمهوری	نهایی-هکر
----	--	-----------



نیایی-ه-مکرر	۲۶	نظام سیاسی بر مبنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان چه نام دارد؟ الف) دیکتاتوری      ب) دموکراسی      ج) لیبرال      د) آرمانگرا
نهایی داخل	۲۷	کدام گزینه به مفهوم «اقتدار» اشاره دارد؟ الف) قدرت مقبول که مشروعیت دارد      ب) قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد ج) قدرت مشروع که مقبولیت دارد      د) قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد
نهایی داخل	۲۸	در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نامیده می شود؟ الف) جمهوری      ب) فرهنگ فاضله      ج) دموکراسی      د) فرهنگ فاسقه
نهایی داخل	۲۹	به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست. الف) جمهوری      ب) لیبرال دموکراسی      ج) دموکراسی      د) لیبرالیسم
تألفی	۳۰	اساس (مدار) مشروعیت و مقبولیت قدرت، به ترتیب کدام اند؟ الف) خواست و اراده کسی که قدرت را اعمال می کند - حق یا باطل بودن قدرت ب) خواست و اراده کسی که قدرت بر او اعمال می شود - حق یا باطل بودن قدرت ج) حق یا باطل بودن قدرت - خواست و اراده کسی که قدرت را اعمال می کند د) حق یا باطل بودن قدرت - خواست و اراده کسی که قدرت بر او اعمال می شود
تألفی	۳۱	ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو کدام اند؟ الف) دین مداری - دنیامداری      ب) مقبولیت - مشروعیت ج) تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری      د) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت
تألفی	۳۲	همه گزینه ها، در ارتباط با نظام لیبرال دموکراسی درست هستند. به جز: الف) این نظام سیاسی با فرهنگ جدید غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. ب) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. ج) این نظام سیاسی همه حقیقت ها و فضیلت ها را به رسمیت می شناسد. د) لیبرال دموکراسی، حکومتی دنیوی و این جهانی است.
تألفی	۳۳	هنگامی که قدرت برخلاف قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز از روی رضایت باشد، چه نوع اقتداری شکل می گیرد؟ الف) اقتدار مقبول و مشروع      ب) اقتدار مشروع      ج) اقتدار غیر مشروع      د) اقتدار با کراهت
تألفی	۳۴	به چه دلیل انسان، کنشگری قدرتمند می باشد؟ الف) می تواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد.      ب) کارهای خود را با اراده و آگاهی انجام می دهد. ج) همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده می کند.      د) با میل درونی مطابق اراده دیگران عمل می کند.

۲۳- الف >> ۲۴- ب >> ۲۵- ب >> ۲۶- د >> ۲۷- د >> ۲۸- د >> ۲۹- ه >> ۳۰- ه >> ۳۱- ه >> ۳۲- ب >> ۳۳- ب >> ۳۴- ج

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

نیایی-ه-مکرر	۳۵	لیبرال دموکراسی:
نیایی-ه-مکرر	۳۶	دموکراسی:
نهایی داخل	۳۷	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ ج) قدرت مبتنی بر ایدئولوژی های ساختگی بشر (.....)
نهایی داخل	۳۸	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) مباح دانستن همه امور برای انسان ها (.....) ب) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت (.....)
نهایی خارج	۳۹	نظام سیاسی:
نهایی خارج	۴۰	لیبرالیسم:
نهایی خارج	۴۱	تبعیت با کراهت:

۳۵-	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ذکر دو مورد کافی است)
۳۶-	به معنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان است.
۳۷-	مشروعیت دروغین
۳۸-	الف: لیبرالیسم - ب: جمهوری
۳۹-	مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جامعه وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد.
۴۰-	لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.
۴۱-	تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.

**سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.**

۴۲	ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، چه می‌نامد؟	نهایی-مکرر
۴۳	منظور از اقتدار چیست؟	نهایی-مکرر
۴۴	ارسطو حکومتی را که در آن، اکثریت بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می‌نامد؟	نهایی-مکرر
۴۵	چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟	نهایی داخل
۴۶	در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نام دارد؟	نهایی داخل
۴۷	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {مورد اضافی است}	نهایی داخل
	تعاریف	
	الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد.	
	ب) مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.	
	ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.	
	د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آن‌ها است.	
۴۸	تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟	نهایی داخل
۴۹	در آموزه‌های اسلامی، عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می‌یابند؟	نهایی داخل
۵۰	چه نوع قدرتی دارای مقبولیت است؟	نهایی داخل
۵۱	دو مملکت نظام سیاسی از دیدگاه فارابی چیست؟ *این مبحث در چاپ جدید کتاب، حذف شده است.*	نهایی داخل
۵۲	قدرت مقبول، در چه صورتی غیر مشروع است؟	نهایی خارج
۵۳	مدار مشروعیت قدرت چیست؟	نهایی خارج
۵۴	در چه صورتی قدرت، مشروعیت دروغین دارد؟	نهایی خارج
۵۵	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر، به دو صورت انجام می‌پذیرد. آنها را بنویسید.	نهایی خارج
۵۶	در عبارات زیر، مشخص کنید که کدام مورد به مدار مقبولیت و کدام مورد به مدار مشروعیت مربوط است.	تألفی
	الف: مطابق قانون و حکم الهی بودن قدرت: (.....)	
	ب: موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری بودن قدرت: (.....)	
ج: خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود: (.....)		
۵۷	چرا انسان، کنشگری قدرتمند است؟	تألفی
۵۸	اقتدار غیر مشروع چگونه شکل می‌گیرد؟	تألفی
۵۹	اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین را چه می‌گویند؟	تألفی
۶۰	چه زمانی، قدرت اجتماعی پدیدار می‌شود؟	تألفی

۴۲ -	جمهوری	۴۳ -	قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۴۴ -	دموکراسی
۴۵ -	کسانی که توان تأثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند.	۴۶ -	مدینه فاضله		
۴۷ -	الف: ۳ (-/۲۵) - ب: ۱ (-/۲۵) - ج: ۵ (-/۲۵) - د: ۲ (۰/۲۵)	۴۸ -	جلب تبعیت افراد		
۴۹ -	هنگامی که بعد اجتماعی وسیع تری پیدا می کند.	۵۰ -	قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان		
۵۱ -	دین مدار و دنیا مدار * این مبحث در چاپ جدید کتاب حذف شده است.	۵۲ -	در صورتی که قدرت، بر خلاف حکم و قانون الهی باشد.		
۵۳ -	حق و باطل بودن	۵۴ -	در صورتی که قدرت، موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد.		
۵۵ -	۱: تبعیت با کراهت - ۲: تبعیت با رضایت	۵۶ -	الف: مدار مشروعیت - ب: مدار مشروعیت - ج: مدار مقبولیت		
۵۷ -	زیرا کارهای خود را با اراده و آگاهی انجام می دهد.	۵۸ -	وقتی قدرت، برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد.		
۵۹ -	سیاست	۶۰ -	هنگامی که انسان بتواند برای رسیدن به اهداف خود، بر اراده دیگران تأثیر بگذارد.		

سوالات تشریحی:

۶۱	لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی های نظام لیبرال دموکراسی)	نهایی - مکرر
۶۲	از نظر ارسطو، چه تفاوتی بین نظام سیاسی «دموکراسی» و «جمهوری» وجود دارد؟	نهایی - مکرر
۶۳	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می پذیرد؟ نام برده و شرح دهید.	نهایی - مکرر
۶۴	بر اساس ملاک * روش تصمیم گیری *، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	نهایی - مکرر
۶۵	نظام های سیاسی، بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده، به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	نهایی - مکرر
۶۶	نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید.	نهایی داخل
۶۷	چه زمانی قدرت، هم «مقبولیت اجتماعی» و هم «مشروعیت حقیقی» دارد؟	نهایی داخل
۶۸	چه زمانی نظام فرهنگی، مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می دهد؟ (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)	نهایی داخل
۶۹	دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر آرمان ها و ارزش ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر حداقل یک تشابه و یک تفاوت ضروری است.)	نهایی داخل
۷۰	نظر فارابی در مورد نظام سیاسی چیست؟	نهایی خارج
۷۱	انواع قدرت مشروع را نام برده و توضیح دهید.	نهایی خارج
۷۲	سیاست، چگونه پدید می آید؟	تألفی
۷۳	فارابی، کدام جوامع را جاهله می داند؟	تألفی
۷۴	امت اسلامی باید از پذیرش چه چیزهایی خودداری کند و بر چه اساسی در شکل گیری امامت و ولایت الهی، فعال باشد؟	تألفی

۶۱ -	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است.
۶۲ -	ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می خواند. و حاکمیت اکثریت مردم را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامد.
۶۳ -	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است
۶۴ -	با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند. ۲- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.
۶۵ -	- نظام هایی که در آنها فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. - نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. - نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند.
۶۶ -	اگر نظام سیاسی به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند و اگر از ارزش ها و آرمان های جامعه دور شود زمینه بحران های فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد.



تألفی	۱۴ فقط دولت و تولیدکنندگان کالاهای داخلی، می توانند از تولیدات ملی حمایت کنند.
تألفی	۱۵ حمایت از تولید ملی، به معنای خرید چشم بسته کالای داخلی با هر کیفیت و قیمتی، نیست.
تألفی	۱۶ یکی از دلایل پیری و سالمندی جمعیت در جوامع غربی، پایین آمدن سن ازدواج در آن جوامع است.
تألفی	۱۷ طبق مستندات و مطالعات، دانش آموزان در انتخاب کالاهای مصرفی خانواده هایشان، نقش چندانی ندارند.
تألفی	۱۸ افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی، کار اشتباهی است؛ زیرا به تولیدات داخل کشور، ضربه وارد می کند.

- \* ۱- غلط \* ۲- صحیح \* ۳- غلط \* ۴- غلط \* ۵- غلط \* ۶- صحیح \* ۷- غلط \* ۸- صحیح \* ۹- صحیح \*  
 \* ۱۰- صحیح \* ۱۱- صحیح \* ۱۲- صحیح \* ۱۳- صحیح \* ۱۴- غلط \* ۱۵- صحیح \* ۱۶- غلط \* ۱۷- غلط \* ۱۸- غلط \*

**هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:**

نهایی-تکرار	۱۹ غرب، هویت خود را بر اساس ..... شکل می دهد و ..... عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.
نهایی-تکرار	۲۰ برخی از کشورهای سلطه گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را ..... می دانند.
نهایی داخل	۲۱ کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سالهای اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست ..... را ضروری ساخت.
نهایی داخل	۲۲ اولین شرط بقای هر جامعه، ..... آن است.
نهایی خارج	۲۳ افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه ساز گسترش ..... آن است.
تألفی	۲۴ ایران اسلامی آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون ..... و سیاست های ..... تعقیب می کند.
تألفی	۲۵ وظیفه ..... در زمینه حمایت از تولید ملی، کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی می باشد. (دولت / تولیدکننده / مردم)
تألفی	۲۶ غرب، شیوه های اقتصادی ناسازگار با ..... را در سراسر جهان نابود می کند.
تألفی	۲۷ حمایت از تولید ملی، یکی از راهکارهای تحقق ..... است.

- \* ۱۹- اقتصاد - سرمایه داری \* ۲۰- اقتصاد \* ۲۱- کاهش جمعیت \* ۲۲- جمعیت \* ۲۳- فرهنگ \*  
 \* ۲۴- اساسی - اقتصاد مقاومتی \* ۲۵- تولید کننده \* ۲۶- اقتصاد سرمایه داری \* ۲۷- اقتصاد مقاومتی \*

**در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:**

نهایی-تکرار	۲۸ کدام مورد، از ویژگی های اقتصاد وابسته به نفت نیست؟ الف) تولید ملی شکننده و ضعیف ب) ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت ج) احساس رفاه در کوتاه مدت د) رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار
نهایی-تکرار	۲۹ هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، چه تأثیری بر آن فرهنگ دارد؟ الف) فرهنگ متزلزل می شود ب) فرهنگ گسترش پیدا می کند ج) فرهنگ عقب مانده تر می شود د) به ضد فرهنگ تبدیل می شود
نهایی-تکرار	۳۰ افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه ساز گسترش چه عاملی است؟ الف) گسترش وضع اقتصاد ب) گسترش شهرنشینی ج) گسترش فرهنگ د) گسترش جمعیت جوانان
نهایی-تکرار	۳۱ راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود، چه نام دارد؟ الف) سیاست های تشویقی ب) سیاست های جمعیتی ج) سیاست های جامعه د) سیاست های توزیع متعادل جمعیت
نهایی داخل	۳۲ کدام یک از گزینه های زیر، راه گسترش فرهنگ نیست؟ الف) پذیرفتن ب) شناختن ج) عمل کردن د) اصلاح کردن
نهایی خارج	۳۳ در شرایط تحریم اقتصادی غرب علیه ایران، راه نجات اقتصاد ایران و احیاء هویت اقتصادی آن چیست؟ الف) اجرای قانون اساسی و سیاست اقتصاد مقاومتی ب) الگو گرفتن از جوامع توسعه یافته غربی ج) ایجاد عدالت اقتصادی و توزیع عادلانه درآمدها د) فروش مواد خام و ثروت طبیعی
نهایی خارج	۳۴ اصول کلی سیاست های جمعیتی در ایران، در چه تاریخی تصویب شد؟ الف) ۱۳۸۳ ه. ش ب) ۱۳۹۳ ه. ش ج) ۱۳۷۳ ه. ش د) ۱۳۶۳ ه. ش





تألفی	حمایت از ..... به معنای کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب است. الف) اقتصاد      ب) تولید نفت      ج) تولید ملی      د) بازار	۳۵										
<p>۲۸ - «د» ۲۹ - «ب» ۳۰ - «ه» ۳۱ - «ب» ۳۲ - «د» ۳۳ - «الف» ۳۴ - «ب» ۳۵ - «ه»</p>												
<p>هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p>												
نهایی - مکرر	سیاست‌های جمعیتی:	۳۶										
<p>وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد. در کل، راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شوند، سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شوند.</p>												
<p>سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.</p>												
نهایی - مکرر	از کارکردهای مهم خانواده چیست؟	۳۷										
نهایی داخل	کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟	۳۸										
نهایی داخل	جمله «پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می‌کند». به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟	۳۹										
نهایی داخل	<p>نمودار را کامل کنید.</p>	۴۰										
نهایی داخل	چرا کشورهای سلطه‌گر غرب، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟	۴۱										
نهایی داخل	تدابیر و راه‌حلهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود چه نام دارد؟	۴۲										
نهایی داخل	انواع سیاست‌های جمعیتی را نام ببرید.	۴۳										
نهایی داخل	هویت جوامع غربی، بر چه اساس شکل می‌گیرد؟	۴۴										
نهایی خارج	سیاست جمعیتی که در حال حاضر در کشور ایران به کار می‌رود، کدام است؟	۴۵										
نهایی خارج	به جز کمیت جمعیت، چه عاملی در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه مؤثر است؟	۴۶										
نهایی خارج	ایران، قبل از انقلاب اسلامی از سال ۱۳۴۵ تا پیروزی انقلاب اسلامی، چه سیاستی را اجرا کرد؟	۴۷										
نهایی خارج	<p>هر یک از عبارات ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="416 1413 1321 1671"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) عامل اصلی هویت در غرب</td> <td>۱- مصرف‌گرایی</td> </tr> <tr> <td>ب) حامل و عامل فرهنگ</td> <td>۲- سرمایه‌داری</td> </tr> <tr> <td>ج) عامل کاهش جمعیت در غرب</td> <td>۳- سالمندی</td> </tr> <tr> <td>د) بحران قرن بیست و یکم *در چاپ جدید، حذف شده است.*</td> <td>۴- کیفیت جمعیت</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) عامل اصلی هویت در غرب	۱- مصرف‌گرایی	ب) حامل و عامل فرهنگ	۲- سرمایه‌داری	ج) عامل کاهش جمعیت در غرب	۳- سالمندی	د) بحران قرن بیست و یکم *در چاپ جدید، حذف شده است.*	۴- کیفیت جمعیت	۴۸
عبارات	مفاهیم											
الف) عامل اصلی هویت در غرب	۱- مصرف‌گرایی											
ب) حامل و عامل فرهنگ	۲- سرمایه‌داری											
ج) عامل کاهش جمعیت در غرب	۳- سالمندی											
د) بحران قرن بیست و یکم *در چاپ جدید، حذف شده است.*	۴- کیفیت جمعیت											
تألفی	شیوه‌های اقتصادی که غرب، آنها را در سراسر جهان نابود می‌کند کدام‌اند؟	۴۹										
تألفی	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی را برای مردم ایران به ارمغان می‌آورد؟ (۳ مورد)	۵۰										
تألفی	<p>در شکل روبه‌رو، جاهای خالی چه کلماتی را شامل می‌شوند؟</p>	۵۱										

۳۷-	تأمین جمعیت	۳۸-	اقتصاد	۳۹-	کاهش جمعیت
۴۰-	افزایش جمعیت جامعه	۴۱-	زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌داند. (یا به علت ضعف اقتصادی)		
۴۲-	سیاست‌های جمعیتی	۴۳-	افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت		
۴۴-	اقتصاد	۴۵-	در جهت افزایش جمعیت		
۴۶-	کیفیت جمعیت (حامل و عامل فرهنگ)	۴۷-	سیاست جمعیتی در جهت کاهش جمعیت		
۴۸-	الف: ۲ (۰/۲۵) - ب: ۴ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)	۴۹-	شیوه‌های اقتصادی ناسازگار با اقتصاد سرمایه‌داری		
۵۰-	امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت	۵۱-	پایبندی به فرهنگ جامعه + افزایش جمعیت جامعه = گسترش جامعه و فرهنگ		

**سوالات تشریحی:**

۵۲	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است؟	نهایی - مکرر
۵۳	در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی تصویب شده در سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت‌هایی توجه شده است؟ (ذکر دو مورد)	نهایی - مکرر
۵۴	اقتصاد امروز ایران، چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته است؟ (هر کدام دو مورد)	نهایی - مکرر
۵۵	چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک محصولی (اقتصاد نفتی)، پایدار نیست؟	نهایی - مکرر
۵۶	منظور از سیاست‌های جمعیتی چیست؟	نهایی - مکرر
۵۷	اقتصاد مقاومتی چیست؟	نهایی - مکرر
۵۸	چهار مورد از عوامل کاهش و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	نهایی - مکرر
۵۹	چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه انداخته‌اند؟	نهایی - مکرر
۶۰	اگر از سرمایه‌های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟	نهایی - مکرر
۶۱	کاهش جمعیت یک جامعه، چه تأثیراتی بر هویت آن جامعه دارد؟	نهایی داخل
۶۲	راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟	نهایی داخل
۶۳	حمایت از تولید ملی جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.	نهایی داخل
۶۴	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می‌آورد؟	نهایی داخل
۶۵	کاهش جمعیت یک جامعه، زمینه‌ساز چه آسیب‌هایی است؟	نهایی داخل
۶۶	در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟	نهایی داخل
۶۷	تأثیر سرمایه‌های نفتی بر اقتصاد را بنویسید.	نهایی داخل
۶۸	آسیب‌های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	نهایی داخل
۶۹	فرهنگ در چه شرایطی بیشتر گسترش می‌یابد؟	نهایی داخل
۷۰	چه عاملی، تغییر و بازنگری در سیاست‌های جمعیت را در کشورمان ایران ضروری ساخت؟	تألفی

۵۲-	جمعیتی که جامعه، زمینه‌ساز گسترش فرهنگ آن است و کاهش جمعیتی که جامعه، امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.
۵۳-	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی-اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان، ...
۵۴-	دستاوردها: ارتقای شاخص‌های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته ای و نانو، مقابله با تحریم‌ها و ... معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و ... ذکر دو مورد از هر کدام کافی است.
۵۵-	زیرا اقتصاد تک محصولی وضعیت ناپایدار به وجود می‌آورد که زمینه سوء استفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌کند. آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می‌کنند.
۵۶-	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد که سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شود.

۵۷-	اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است. - که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری هویت اقتصادی نوینی برای ایران می‌سازد. - خودکفا، دارای روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، درون زایی در عین برون زایی
۵۸-	بالا رفتن سن ازدواج، طلاق، هزینه پنداشتن فرزندان، رفاه زدگی، مصرف گرایی، فروپاشی خانواده‌ها و ...
۵۹-	برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های غیر اقتصادی را نابود شده می‌بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.
۶۰-	می‌تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.
۶۱-	کاهش جمعیت یک جامعه نیز به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.
۶۲-	آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب کند.
۶۳-	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه‌های گمرکی بر کالاهای وارداتی. وظیفه تولیدکننده: کنارگذاشتن سودجویی و فرصت‌طلبی و خدمت به مردم و جامعه به‌عنوان هدفی مهم.
۶۴-	برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی-اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می‌آورد.
۶۵-	کاهش جمعیت یک جامعه، به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می‌شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد.
۶۶-	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.
۶۷-	سرمایه‌های نفتی می‌تواند به انواع دارایی‌ها و ثروت‌ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می‌تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.
۶۸-	۱- شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست. ۳- وضعیت شکننده‌ای بوجود می‌آید که زمینه سوء استفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است).
۶۹-	وقتی حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند، آن فرهنگ بیشتر گسترش می‌یابد.
۷۰-	کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر

\* F I N I S H \*



برای دریافت نسخه آلفا α خرداد ۴۰۳ و جزوه طلایی هویت ۱۴۰۳ - روی این بخش کلیک کنید.



پرداخت آبی مبلغ ۲۵۱,۰۰۰ تومان  
**جزوه طلایی هویت**  
 پرداخت آبی مبلغ ۲۵۱,۰۰۰ تومان  
 با مجوز رسمی از بانک مرکزی

بانک سوالات بتا، با بیش از ۶۵۰ سوال و کیفیت بنظر خود، به صورت جامع در دسترس همه قرار گرفته است. در صورت تمایل، شما می‌توانید با دعای خیر برای ما و با حمایت از ما (پرداخت مبلغ ۲۵ هزار تومان) از طریق کلیک بر روی قسمت «جزوه طلایی هویت» شکل روبه‌رو، به بهترین جزوه هویت اجتماعی، دسترسی پیدا کنید.

بانک سوال کامل، کلیک کنید

