

« به نام خداوند جان و خرد - کزین برتر اندیشه بر نگذرد »

== {سؤالات درس به درس آزمون‌های هماهنگ کشوری نهایی ۹۷ تا ۱۴۰۲ درس علوم اجتماعی [هویت اجتماعی]} ==

پایه دوازدهم تجربی / ریاضی	مجموعه سوالات سری بتا β	نسله دی ۱۴۰۲	۱۴۰۲ / ۰۷ / ۰۴
نام طراح: سیدمحمد مهدی روحانی	عضو	کانال T1261T باشید.	همراه با بارم و پاسخنامه تشریحی هر سؤال

*** بارم بندی هویت ***

بودجه بندی	دروس اول تا پنجم	دروس ششم تا دهم
نوبت اول	هر درس ۴ نمره	-----
نهایی خردادماه	مجموعاً ۵ نمره	هر درس ۳ نمره
نهایی شهریورماه	هر درس ۱/۵ نمره	هر درس ۲/۵ نمره
نهایی دیماه	هر درس ۱/۵ نمره	هر درس ۲/۵ نمره

*** راجعہ ***

معنی	عبارت
آزمون برگزار شده در داخل کشور	نهایی داخل
آزمون برگزار شده در خارج کشور	نهایی خارج
سوالاتی که طراح، تألیف کرده است	تألیفی
یک چهارم از یک نمره	۰/۲۵
تکرار سوال در نهایی‌های متعدد	نهایی مکرر (داخل، داخل، خارج)

*** مشخصات آزمون‌های نهایی هماهنگی کشوری گردآوری شده ***

ردیف	نهایی‌های داخل	سال برگزاری	ردیف	نهایی‌های خارج	سال برگزاری
۱	شهریور ماه	۱۴۰۲	۱۶	خرداد ماه - نوبت عصر	۱۴۰۲
۲	خرداد ماه	۱۴۰۲	۱۷	خرداد ماه - نوبت صبح	۱۴۰۲
۳	دیماه	۱۴۰۱	۱۸	دیماه - نوبت صبح	۱۴۰۱
۴	شهریور ماه	۱۴۰۱	۱۹	خرداد ماه - نوبت صبح	۱۴۰۱
۵	خرداد ماه	۱۴۰۱	۲۰	دیماه - نوبت عصر	۱۴۰۰
۶	دیماه	۱۴۰۰	۲۱	دیماه - نوبت صبح	۱۴۰۰
۷	شهریور ماه	۱۴۰۰	۲۲	خرداد ماه - نوبت عصر	۱۴۰۰
۸	خرداد ماه	۱۴۰۰	۲۳	خرداد ماه - نوبت صبح	۱۴۰۰
۹	دیماه	۱۳۹۹	۲۴	دیماه - نوبت عصر	۱۳۹۹
۱۰	شهریور ماه	۱۳۹۹	۲۵	دیماه - نوبت صبح	۱۳۹۹
۱۱	خرداد ماه	۱۳۹۹	۲۶	خرداد ماه - نوبت صبح	۱۳۹۹
۱۲	دیماه	۱۳۹۸	۲۷	دیماه - نوبت صبح	۱۳۹۸
۱۳	شهریور ماه	۱۳۹۸	۲۸	خرداد ماه - نوبت عصر	۱۳۹۸
۱۴	خرداد ماه	۱۳۹۸	۲۹	خرداد ماه - نوبت صبح	۱۳۹۸
۱۵	دیماه	۱۳۹۷	۳۰	دیماه - نوبت صبح	۱۳۹۷

❁ درس ۱: کنش های ما

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را مشخص نمایید:		
۱	فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.	نهایی-مکرر
۲	کنش ها ممکن است از روی اضطرار و بنا به ضرورتی انجام شوند اما در هر حال ارادی اند.	نهایی-مکرر
۳	پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی، احتمالی اند.	نهایی-مکرر
۴	«ورزشکار حرفه ای شدن»، پیامد غیر ارادی ورزش کردن است.	نهایی داخل
۵	کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است.	نهایی داخل
۶	آسیب های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است.	نهایی داخل
۷	کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است.	نهایی داخل
۸	برخی پیامدهای کنش، ارادی اند که این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند.	نهایی داخل
۹	بسته شدن چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می شود.	نهایی داخل
۱۰	انسان فعالیت های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می دهد؛ بنابراین همیشه به هدف می رسد.	نهایی خارج
۱۱	با توجه به ویژگی های کنش، انسان های مختلف از انجام کنش هایشان، نمی توانند هدف یکسانی داشته باشند.	نهایی خارج
۱۲	پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می توان از هر کنشگری پرسید.	نهایی خارج
۱۳	معمولاً انسان ها از انجام برخی کنش ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می کنند.	نهایی خارج
۱۴	کسب مدال ورزشی، از پیامدهای ارادی وابسته به اراده دیگران در کنش ورزش کردن است.	نهایی خارج
۱۵	در صورتی فعالیت انسان، کنش خوانده می شود که کنشگر، به مقصود و هدف خود برسد.	تألیفی
۱۶	آسیب دیدن افراد به وسیله زباله های کف خیابان {مانند لیز خوردن روی پوست موز}، پیامد غیرارادی کنش است.	تألیفی
۱۷	فردی که روی پوست موز لیز می خورد، کنشی انجام نمی دهد. چون ارادی نیست، آگاهانه نیست و هدف ندارد.	تألیفی
۱۸	جمله (ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد) به ویژگی ارادی بودن کنش ها اشاره دارد.	تألیفی
<p>❁ ۱- غلط ❁ ۲- صمیم ❁ ۳- صمیم ❁ ۴- غلط ❁ ۵- غلط ❁ ۶- صمیم ❁ ۷- صمیم ❁ ۸- صمیم ❁ ۹- غلط ❁</p> <p>❁ ۱۰- غلط ❁ ۱۱- صمیم ❁ ۱۲- صمیم ❁ ۱۳- صمیم ❁ ۱۴- صمیم ❁ ۱۵- غلط ❁ ۱۶- صمیم ❁ ۱۷- صمیم ❁ ۱۸- صمیم ❁</p>		
هر یک از عبارت های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۹	معلم در صورتی می تواند به خواسته دانش آموز پاسخ مناسب بدهد که کنش او را بیابد.	نهایی داخل
۲۰	کنش ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطرار انجام شوند اما در هر حال	نهایی داخل
۲۱	پیامدهای غیرارادی کنش هستند ولی پیامدهای ارادی کنش هستند.	نهایی داخل
۲۲	پاسخ دادن به سوالات امتحانی و نمره دادن استاد، از پیامدهای کنش مطالعه کردن هستند.	نهایی خارج
۲۳	کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، است.	نهایی خارج
<p>❁ ۱۹- معنای ❁ ۲۰- ارادی اند ❁ ۲۱- قطعی - اتمالی ❁ ۲۲- ارادی ❁ ۲۳- معنا دار ❁</p>		
در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۲۴	در همه گزینه ها، ویژگی های کنش دیده می شوند؛ به جز:	نهایی-مکرر
	الف) غریزی ب) هدف دار ج) آگاهانه د) ارادی	
۲۵	کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می شود؟	نهایی-مکرر
	الف) ضربان قلب ب) گردش خون ج) بستن ناخودآگاه چشم د) سخن گفتن	

نیایی-تکرار	عبارت های زیر، به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی های کنش هستند؟ - «وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنیم.» - «قرار گرفتن بر سر دو راهی» الف) ارادی بودن - هدف دار بودن ب) معنادار بودن - هدف دار بودن ج) معنادار بودن - آگاهانه بودن د) آگاهانه بودن - ارادی بودن
نهایی داخل	درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدامیک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟ الف) معنادار بودن ب) آگاهانه بودن ج) ارادی بودن د) هدف دار بودن
نهایی داخل	عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، کنش است. الف) پیامد غیر ارادی ب) ویژگی آگاهانه بودن ج) پیامد ارادی د) ویژگی معنادار بودن
نهایی داخل	کدام گزینه صحیح است؟ الف) کنش انسان ها، همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می گیرد. ب) برخی آسیب های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است. ج) انسان، کنش ها را با هدف خاصی انجام می دهد و همیشه به هدف می رسد. د) پاکیزگی دست و صورت، پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.
نهایی داخل	کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش صحیح است؟ الف) پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی اند اما پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی اند. ب) پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش اند. ج) عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است. د) پیامدهای غیر ارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می شوند.
نهایی خارج	فردی که با واژگان و دستور یک زبان آشنایی ندارد، نمی تواند با آن زبان سخن بگوید. این جمله به کدام یک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟ الف) آگاهانه است ب) ارادی است ج) معنادار است د) هدف دار است
نهایی خارج	«قرار گرفتن بر سر دوراهی» و «ناتوانی کودکان در سخن گفتن»، به ترتیب بیانگر کدام ویژگی کنش هستند؟ الف) آگاهانه - ارادی بودن ب) هدف دار - معنادار بودن ج) ارادی - آگاهانه بودن د) آگاهانه بودن - معنادار
نهایی خارج	کنش به اراده انسان وابسته است. یعنی: الف) انسان وابسته به کنش است ب) تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی شود ج) کنش انسان، دارای قصد و هدف است د) تا خواست انسان دیگری نباشد، کنش انجام نمی شود
نهایی خارج	ورزشکار حرفه ای شدن، از پیامدهای است. الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر ب) غیر ارادی و احتمالی ج) ارادی وابسته به اراده دیگری د) غیر ارادی و طبیعی
تألفی	کدام مورد زیر، نشان دهنده این موضوع است که انسان، باید پیش از انجام کنش، به آثار و پیامدهای آن توجه کند؟ الف) آیه ۳۸ سوره مدثر: «آدمی در گرو عمل خویش است» - { * كُلْ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةً * } ب) بیت «آب این جوی به سرچشمه نمی گردد باز *** بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز» ج) حدیث پیامبر (ص): «هر گاه تصمیم به کاری گرفتی، اول در نتیجه و عاقبت آن کار تأمل کن ...» د) همه موارد
تألفی	دیگران در چه صورت می توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟ الف) دنبال معنای کنش او نباشند ب) معنای کنش او را بیابند ج) به خواسته او عمل کنند د) کنشگر به آنها احترام گذاشته باشد
تألفی	وقتی سوال می پرسیم «چرا این کار را کردی؟»، کدام ویژگی کنش را می توانیم بیان کنیم؟ الف) ارادی بودن ب) فردی بودن ج) آگاهانه بودن د) هدف دار بودن

تألیفی	<p>با توجه به تصویر مقابل، گزینه <u>غلط</u> را انتخاب کنید.</p> <p>الف) انداختن پوست موز توسط فرد دیگر، کنش عکس است. پیامد آن، لیز خوردن یک بنده خدای دیگر است. یعنی لیز خوردن فرد دوم، نتیجه طبیعی کنش فرد اول است.</p> <p>ب) لیز خوردن فرد به وسیله پوست موز، کنش فرد بوده است. از این رو می تواند از کنشگری که زباله خود را در خیابان رها کرده، شکایت کند.</p> <p>ج) لیز خوردن این شخص، نتیجه طبیعی (پیامد غیرارادی) کنش آن فردی بوده که پوست موز خود را در خیابان انداخته است و چون این دسته از پیامدها، کنش نیستند و کنشگری هم در خصوص آن ندارند، افسر پلیس متعجب و ناراحت و عصبانی است.</p> <p>د) فردی که به وسیله پوست موز لیز می خورد، کنشی انجام نمی دهد. چون ارادی نیست، آگاهانه نیست و هدف ندارد.</p>
--------	--

۳۸ - الف - ۲۴ - الف - ۲۵ - د - ۲۶ - د - ۲۷ - د - ۲۸ - الف - ۲۹ - ب - ۳۰ - د - ۳۱ - الف - ۳۲ - ه - ۳۳ - ب - ۳۴ - الف - ۳۵ - د - ۳۶ - ب - ۳۷ - د - ۳۸ - ب

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۳۹	«قرار گرفتن بر سر دوراهی، یکی از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد.» این عبارت مربوط به کدامیک از ویژگی‌های کنش است؟	نهایی-تکرار						
۴۰	انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟	نهایی-تکرار						
۴۱	«مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟	نهایی داخل						
۴۲	یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا" را نام ببرید.	نهایی داخل						
۴۳	دیگران در چه صورت می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟	نهایی داخل						
۴۴	کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی‌اند؟	نهایی داخل						
۴۵	اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد، مصداق کدام ویژگی کنش است؟	نهایی داخل						
۴۶	در مثال ورزش کردن، «تندرستی» بیانگر کدام یک از پیامدهای کنش انسانی است؟	نهایی خارج						
۴۷	پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش «وضو گرفتن» را بنویسید. <table><tr><td>کنش</td><td>یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید</td><td>یک پیامد غیرارادی نام ببرید</td></tr><tr><td>وضو گرفتن</td><td>الف:</td><td>ب:</td></tr></table>	کنش	یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید	یک پیامد غیرارادی نام ببرید	وضو گرفتن	الف:	ب:	نهایی خارج
کنش	یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید	یک پیامد غیرارادی نام ببرید						
وضو گرفتن	الف:	ب:						
۴۸	«پاسخ دادن به سؤالات امتحانی توسط دانش آموز پس از مطالعه کتاب درسی» بیانگر کدامیک از پیامدهای کنش است؟	نهایی خارج						
۴۹	ارادی یا غیرارادی بودن پیامدها را در موارد زیر مشخص کنید. الف) -- (فشارخون محذمه‌دهی، بعد از زیاد خوردن نمک و فست‌فود بالا می‌رود.) ب) -- (متین با هدف کسب مدال ورزشی، به تمرینات سخت ورزشی می‌پردازد.) پ) -- (کف پای مجری نمایش خیابانی، با راه رفتن روی شیشه‌ها، زخم شده و خونریزی می‌کند.) ت) -- (سارا پس از استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی دچار آسیب‌های جسمانی و روانی می‌شود.)	تألیفی						

۳۹ -	ارادی بودن کنش	۴۰ -	نگرانی از پیامدهای کنش (پیامد نامطلوب)
۴۱ -	ارادی بودن کنش	۴۲ -	رضایت درونی، حس آرامش، در امان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و
۴۳ -	در صورتی که <u>کنش</u> او را بیابند.	۴۴ -	پیامدهای ارادی
۴۵ -	هدف دار بودن کنش	۴۶ -	پیامدهای غیرارادی
۴۷ -	الف: تحسین و تشویق دیگران - ب: پاکیزه شدن دست و صورت	۴۸ -	ارادی بودن کنش
۴۹ -	الف: غیرارادی - ب: ارادی - پ: غیرارادی - ت: غیرارادی		

سوالات تشریحی:

نهایی-تکرار	۵۰ پیامدهای ارادی و پیامدهای غیر ارادی را با یکدیگر مقایسه کنید.
نهایی داخل	۵۱ منظور از معنادار بودن کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: ۱/۵ نمره) }

| Page - 🔥

تألفی	۱۶	تولد هر نوزاد، می تواند نویدبخش تولد یک نابغه و پیدایش ایده و برنامه ای نو برای طیف گسترده ای از انسان ها باشد.
تألفی	۱۷	اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور دارای ساختاری جوان می باشد.
تألفی	۱۸	با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ ها، اقوام و آیین ها افزایش می یابد.
		<p>۱- غلط * ۲- صمیم * ۳- صمیم * ۴- صمیم * ۵- صمیم * ۶- صمیم * ۷- صمیم * ۸- غلط * ۹- صمیم *</p> <p>۱۰- غلط * ۱۱- غلط * ۱۲- غلط * ۱۳- صمیم * ۱۴- غلط * ۱۵- غلط * ۱۶- صمیم * ۱۷- غلط * ۱۸- صمیم *</p>
هر یک از عبارت های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
نیایی-هکرر	۱۹	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق تحقق می یابند.
نیایی-هکرر	۲۰	خردترین (کوچک ترین) پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند را می نامند.
نهایی داخل	۲۱	دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش ها، نمونه هایی از هستند.
نهایی داخل	۲۲	برای شناخت عمیق تر، لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید.
نهایی داخل	۲۳	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد هستند.
نهایی داخل	۲۴	کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، نیستند.
نهایی داخل	۲۵	شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.
نهایی داخل	۲۶	اگر نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از محقق نمی شوند.
نهایی خارج	۲۷	هنجارها از جنس و راه رسیدن به ارزش ها هستند.
تألفی	۲۸	<p>جملات زیر را با عبارت «تک فرزند» یا «چند فرزند» به درستی پر کنید.</p> <p>(آ) خانواده های در تعامل با یکدیگر، ارتباط گرفتن با دیگران و تقسیم کار در انجام امور را بهتر یاد می گیرند.</p> <p>(ب) در خانواده های، با کم شدن تمرکز افراطی والدین بر فرزندان و با درک تفاوت ها، انتظارات تنظیم می شوند.</p> <p>(پ) در اکثر خانواده های، والدین، انتظار بالایی از فرزند خود دارند و پشتیبانی زیادی از او به عمل می آورند.</p> <p>(ت) در خانواده هایی که هستند، نوع ارتباط، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است.</p>
تألفی	۲۹	با در نظر گرفتن دیگران، کنش های ما از کنش به کنش تبدیل می شوند.
تألفی	۳۰	اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می شود.
		<p>۱۹- کنش های اجتماعی * ۲۰- کنش اجتماعی * ۲۱- پدیده های اجتماعی * ۲۲- کنش اجتماعی * ۲۳- کنش اجتماعی *</p> <p>۲۴- اجتماعی * ۲۵- هنجار اجتماعی * ۲۶- کنش اجتماعی - ارزش های اجتماعی * ۲۷- وسیله *</p> <p>* ۲۸- آ و ب؛ هند فرزند - پ و ت؛ تک فرزند * ۲۹- فردی - اجتماعی * ۳۰- ده (۱۰) *</p>
در پررنگ های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
نیایی-هکرر	۳۱	<p>کدام گزینه در مورد ارزش ها و هنجارها صحیح نیست؟</p> <p>(الف) ارزش ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند.</p> <p>(ب) عدالت و امنیت ارزش اند و احوالپرسی از دیگران، هنجار است.</p> <p>(ج) افراد با عمل کردن به ارزش ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آنها می شوند.</p> <p>(د) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش ها از جنس وسیله اند.</p>
نیایی-هکرر	۳۲	<p>شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، نام دارد.</p> <p>(الف) هنجار اجتماعی (ب) پدیده اجتماعی (ج) ارزش اجتماعی (د) کنترل اجتماعی</p>
نهایی داخل	۳۳	<p>کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>(الف) پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند.</p> <p>(ب) پدیده های طبیعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند.</p> <p>(ج) ارزش ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند.</p> <p>(د) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.</p>

۳۴	کدام گزینه، به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟ (الف) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف (ب) ارزش ها شیوه انجام کنش های اجتماعی هستند و هنجارها، پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند. (ج) ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها (د) هنجارها و ارزش ها، از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند.	نهایی داخل
۳۵	کدام یک از گزینه های زیر نادرست می باشد؟ (الف) برای شناخت عمیق تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه دیگران دقت کنیم. (ب) منظور از دیگران کسانی است که کنشگران با توجه به آنها دست به کنش می زنند. (ج) کنش های ما در ارتباط با خودمان خلقت و خداوند متعال نیز صورت می گیرند. (د) کنش های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام می شود.	نهایی خارج
۳۶	به آن دسته از پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش افراد جامعه است، می گویند. (الف) پدیده های اجتماعی (ب) ارزش های اجتماعی (ج) باورهای اجتماعی (د) هنجارهای اجتماعی	نهایی خارج
۳۷	چند مورد از جاخالی های زیر، با عبارت «کنش اجتماعی» پر می شود؟ (A) ارزش ها و هنجارها از طریق تحقق می یابند. (B) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش ها، نمونه هایی از هستند. (C) با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی ما به تبدیل می شود. (D) ساختمان های اداری، برخلاف کوه ها، نتیجه انسان ها می باشند. (E) برای شناخت عمیق تر لازم است کمی بیشتر به واژه دیگران دقت کنیم. (F) به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی روزنامه خواندن، مصداقی از یک است. الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۶ (د) ۲	تألفی
۳۸	جمله «در هر جامعه ای، احوالپرسی از دیگران، شیوه های معینی دارد» مصداق چیست؟ الف) کنش اجتماعی (ب) ارزش اجتماعی (ج) هنجار اجتماعی (د) باور اجتماعی	تألفی
۳۹	«.....» یعنی کسانی که کنشگران، با توجه به آن ها دست به کنش می زنند. الف) خانواده (ب) دوستان (ج) پلیس ها (د) دیگران	تألفی
۴۰	با توجه به انواع کنش انسانی، چند مورد زیر، مصداقی از یک «کنش اجتماعی» است؟ (A) نوشتن تکالیف محول شده - (B) افطار کنار مزار شهدا - (C) در سکوت مطالعه کردن داخل کتابخانه (D) بازی کردن بازی های تک نفره در مرکز بازی های کامپیوتری - (E) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۲ (د) ۵	تألفی

۳۱- «د» ۳۲- «الف» ۳۳- «الف» ۳۴- «ه» ۳۵- «د» ۳۶- «ب» ۳۷- «الف» همه به جز B و F ۳۸- «ه» ۳۹- «د» ۴۰- «ب» همه به جز D

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:	
۴۱	کنش اجتماعی:
۴۲	هنجار اجتماعی:
۴۱-	نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود. همچنین خردترین پدیده اجتماعی است که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند.
۴۲-	شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.	
۴۳	پدیده اجتماعی چیست؟
۴۴	خردترین پدیده اجتماعی چیست؟
۴۵	دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟

۴۶	افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار ارزش ها و هنجارها شوند؟	نهایی داخل
۴۷	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟	نهایی داخل
۴۸	چگونه کنش فردی ما، به کنش اجتماعی تبدیل می شود؟	نهایی خارج
۴۳-	به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می گویند.	کنش اجتماعی
۴۵-	بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است.	با عمل کردن بر اساس آنها
۴۷-	کنش های اجتماعی	با در نظر گرفتن دیگران هنگام انجام کنش

سوالات تشریحی:

۴۹	آیا کنش هایی که در حضور دیگران، ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید.	نهایی - مکرر
۵۰	چرا پدیده های اجتماعی معنادارند؟	نهایی - مکرر
۵۱	چرا بعضی مواقع افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی، همانند پدیده های طبیعی هستند؟	نهایی داخل
۵۲	در مثال های زیر ارزش و هنجار را مشخص کنید. (۱) نظم (۲) سلام کردن به بزرگترها (۳) راستگویی (۴) به موقع در کلاس حاضر شدن	نهایی خارج
۵۳	پدیده و مسئله سالمندی جمعیت، برای مردم یک کشور چه تبعاتی دارد؟ {۲ مورد}	تألفی
۵۴	سالمندی جمعیت یک کشور، در سطح فردی، برای فرزندان خانواده های تک فرزند چه تبعاتی دارد؟	تألفی
۵۵	چرا در هر جامعه، میزان گرایش افراد و خانواده ها به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد؟	تألفی
۵۶	با توجه به پیش بینی زیر، ساختار جمعیت کشور ما در سال ۱۴۳۰، پیر محسوب می شود یا جوان؟ چرا؟ توضیح دهید. «سهم جمعیت افراد ۶۵ ساله و بیشتر، تا سال ۱۴۳۰ در ایران، به حدود ۲۲ درصد می رسد.»	تألفی

۴۹-	خیر. (۰/۵) فردی که در کلاس درس حضور دارد اما بی توجه به اطرافیان در ذهن خود، رودخانه ای خروشان را تخیل می کند. (۰/۵)	
۵۰-	پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند.	
۵۱-	پدیده های اجتماعی، به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.	
۵۲-	(۱) ارزش - (۲) هنجار - (۳) ارزش - (۴) هنجار	
۵۳-	۱- افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه ها را دربر دارد. ۲- در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی، نیروی جوان وجود نخواهد داشت.	
۵۴-	آنها ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزند، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.	
۵۵-	گروه های اجتماعی، با وجود فرد فرد اعضا و مشارکت آنها، شکل می گیرند و دوام می آورند. با بروز نقصان و کاستی در تعداد افراد چنین گروه هایی، کمابیش زندگی و دوام آنها با تهدید روبه رو می گردد. در مقابل، با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ ها، اقوام و آیین ها افزایش می یابد. از این رو، میزان گرایش جامعه به فرزندآوری، از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد.	
۵۶-	پیر - زیرا اگر جمعیت افراد بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل یک کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می شود. ایران نیز در سال ۱۴۳۰، این شرایط را دارد.	

* F I N I S h *

❁ درس ۳: جامعه و فرهنگ

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:		
۱	فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می‌شوند.	نهایی-تکرار
۲	یکی از جامعه‌شناسان (آگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست.	نهایی داخل
۳	لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.	نهایی داخل
۴	آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده فرهنگ محسوب می‌شود.	نهایی داخل
۵	جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می‌آید.	نهایی داخل
۶	آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شمار می‌آیند.	نهایی داخل
۷	جامعه و فرهنگ فقط یک شکل دارد.	نهایی داخل
۸	فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.	نهایی داخل
۹	جامعه، شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	نهایی داخل
۱۰	گسترش فناوری، از فرصت‌های فرهنگ غرب است.	تألیفی
❁ ۱- غلط ❁ ۲- غلط ❁ ۳- صمیم ❁ ۴- صمیم ❁ ۵- غلط ❁ ۶- صمیم ❁ ۷- غلط ❁ ۸- صمیم ❁ ۹- غلط ❁ ۱۰- صمیم ❁		
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۱	بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، نامیده می‌شود.	نهایی-تکرار
۱۲	جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.	نهایی داخل
۱۳	ما انسان‌ها در جامعه و فرهنگی دیده می‌کشاییم که توسط ما پدید آمده است.	نهایی داخل
۱۴	در موارد زیر، مصادیق «فرهنگ» و «جامعه» را مشخص کنید. (الف) خرید اینترنتی (ب) رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی (ج) مردم شهر یزد (د) پوشش زنان ترکمن	نهایی داخل
۱۵	جامعه مانند و فرهنگ مانند است.	نهایی داخل
۱۶	شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، از مصادیق به شمار می‌آیند.	نهایی خارج
۱۷	به شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها که در کنار هم زندگی می‌کنند، گویند.	نهایی خارج
❁ ۱۱- خرده فرهنگ ❁ ۱۲- گذشتگان ❁ ۱۳- فرصت‌ها و محدودیت‌هایی ❁ ۱۴- الف؛ فرهنگ - ب؛ فرهنگ - ج؛ جامعه - د؛ فرهنگ ❁ ❁ ۱۵- جسم - روح ❁ ۱۶- فرهنگ ❁ ۱۷- فرهنگ ❁		
در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۱۸	به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می‌گویند؟ (الف) فرهنگ آرمانی (ب) فرهنگ واقعی (ج) فرهنگ عمومی (د) خرده فرهنگ موافق	نهایی داخل
۱۹	شیوه‌های گذران اوقات فراغت، از مصادیق کدام یک از موارد زیر است؟ (الف) جامعه (ب) فرهنگ (ج) ارزش (د) جهان اجتماعی	نهایی خارج
۲۰	به شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها گفته می‌شود که با یکدیگر زندگی می‌کنند. (الف) هویت فرهنگی (ب) خرده فرهنگ (ج) فرهنگ (د) خرده فرهنگ موافق	نهایی خارج
❁ ۱۸- «ه» ❁ ۱۹- «ب» ❁ ۲۰- «ه» ❁		

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:														
۲۱	فرهنگ عمومی:	نهایی-تکرار												
۲۲	جامعه:	نهایی-تکرار												
۲۳	ضد فرهنگ:	نهایی خارج												
	۲۱- آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه، در آن اشتراک دارند.													
	۲۲- گروهی از انسان‌ها (۰/۲۵) که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند. (۰/۲۵)													
	۲۳- به خرده فرهنگ‌های ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی می‌گویند.													
سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.														
۲۴	کدام لایه‌های فرهنگ، کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟	نهایی-تکرار												
۲۵	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟	نهایی-تکرار												
	<table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف</td><td>۱- فرهنگ</td></tr><tr><td>ب) شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.</td><td>۲- خرده فرهنگ موافق</td></tr></table>		تعاریف	مفاهیم	الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف	۱- فرهنگ	ب) شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۲- خرده فرهنگ موافق						
	تعاریف		مفاهیم											
	الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف		۱- فرهنگ											
ب) شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۲- خرده فرهنگ موافق													
۲۶	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟	نهایی-تکرار												
	<table><tr><th>مفاهیم</th><th>تعاریف</th></tr><tr><td>الف) فرهنگ عمومی</td><td>۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی</td></tr><tr><td>ب) ضد فرهنگ</td><td>۲- آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.</td></tr></table>		مفاهیم	تعاریف	الف) فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی	ب) ضد فرهنگ	۲- آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.						
	مفاهیم		تعاریف											
	الف) فرهنگ عمومی		۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی											
ب) ضد فرهنگ	۲- آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.													
۲۷	دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید.	نهایی داخل												
۲۸	برای پدیدهٔ اجتماعی «کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.	نهایی داخل												
۲۹	فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می‌شود؟	نهایی داخل												
۳۰	برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید.	نهایی داخل												
	۱- محدودیت: ۲- فرصت:													
۳۱	کدام فرهنگ، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورد؟	نهایی خارج												
۳۲	هر یک از تعاریف ستون اول، مربوط به کدامیک از مفاهیم ستون دوم است؟ (یک مورد اضافی است)	نهایی خارج												
	<table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی</td><td>۱- خرده فرهنگ</td></tr><tr><td>ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند</td><td>۲- خرده فرهنگ موافق</td></tr><tr><td>ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران</td><td>۳- ضد فرهنگ</td></tr><tr><td>د) فرهنگ بزهکاران و سارقان</td><td>۴- فرهنگ واقعی</td></tr><tr><td></td><td>۵- فرهنگ عمومی</td></tr></table>		تعاریف	مفاهیم	الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی	۱- خرده فرهنگ	ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند	۲- خرده فرهنگ موافق	ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران	۳- ضد فرهنگ	د) فرهنگ بزهکاران و سارقان	۴- فرهنگ واقعی		۵- فرهنگ عمومی
	تعاریف		مفاهیم											
	الف) خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی		۱- خرده فرهنگ											
	ب) بخشی از فرهنگ که مردم در آن اشتراک دارند		۲- خرده فرهنگ موافق											
	ج) فرهنگ عشایر مختلف ایران		۳- ضد فرهنگ											
	د) فرهنگ بزهکاران و سارقان		۴- فرهنگ واقعی											
	۵- فرهنگ عمومی													
۳۳	ارزش‌ها و عقاید، جزء کدام دسته از لایه‌های فرهنگ هستند؟	نهایی خارج												
۳۴	یک فرصت و یک محدودیت برگزاری کلاس‌های درس در فضای مجازی را بنویسید.	نهایی خارج												
۳۵	لایه‌های سطحی‌تر و بیرونی فرهنگ را فقط نام ببرید.	نهایی خارج												

۲۴ -	لایه های عمیق	۲۵ -	الف: ۲ - خرده فرهنگ موافق (۰/۲۵) - ب: ۱ - فرهنگ (۰/۲۵)
۲۶ -	الف: ۲ - آن بخش ... (۰/۲۵) - ب: ۱ - خرده فرهنگ مخالف ... (۰/۲۵)	۲۷ -	شیوه های یاددهی و یادگیری، ارزش ها و باورهای اخلاقی، مراسم عروسی و ...
۲۸ -	فرصت: ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی، دستیابی به دانش تخصصی و ... محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته یا دانشگاه مورد نظر، افزایش مخارج و استرس و ...	۲۹ -	از راه آموزش و تربیت لایه های عمیق
۳۰ -	کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند - تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند - نسبت به لایه های سطحی از اهمیت بیشتری برخوردارند.	۳۱ -	فرهنگ دنیوی (سکولار)
۳۲ -	الف: ۲ (۰/۲۵) - ب: ۵ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)	۳۳ -	لایه های عمیق
۳۴ -	فرصت: امکان فراگیری و آموزش در هر مکان و زمان محدودیت: وابستگی به جریان اینترنت و شارژ باتری	۳۵ -	نمادها و هنجارها

سوالات تشریحی:

۳۶	خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه ای با فرهنگ عمومی دارد؟	نهایی - مکرر
۳۷	لایه های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید.	نهایی - مکرر
۳۸	در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ چرا؟	نهایی - مکرر
۳۹	فرصت ها و محدودیت های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند چیست؟	نهایی - مکرر
۴۰	مفهوم خرده فرهنگ موافق و ضد فرهنگ را بنویسید.	نهایی داخل
۴۱	چرا تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند؟	نهایی خارج
۴۲	ما انسان ها در قبال جامعه و فرهنگی که از گذشتگان به ما منتقل می شود، چگونه عمل می کنیم؟	نهایی خارج
۴۳	چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می نامند؟	تألفی

۳۶ -	به آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند؛ فرهنگ عمومی و بخش هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، خرده فرهنگ می گویند. مثل خرده فرهنگ معلمان، پزشکان و ... خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.
۳۷ -	لایه های سطحی امکان تغییر بیشتری دارند. لایه های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند. به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند.
۳۸ -	لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) اهمیت بیشتری دارند. زیرا لایه های عمیق، کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.
۳۹ -	مردمی که با آن سخن می گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند، آنها نمی توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند (محدودیت) - با این حال، فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می آورد. (فرصت)
۴۰ -	خرده فرهنگ موافق: به خرده فرهنگ های سازگار و موافق با فرهنگ عمومی می گویند. ضد فرهنگ: به خرده فرهنگ های ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی می گویند.
۴۱ -	زیرا لایه های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند به همین دلیل، تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند.
۴۲ -	با توجه به اینکه جامعه ما و فرهنگ های مرتبط با آن، ساخته ذهن گذشتگان است؛ اما هر یک از ما صرفاً کنشگری منفعل نبوده و مجبور به تقلید نیستیم؛ بلکه می توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان اجتماعی حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم.
۴۳ -	جوامع مختلف، شیوه های مختلفی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت، از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. به همین دلیل فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک نیز می نامند.

* F I N I S H *

❁ درس ۴: ارزیابی فرهنگ‌ها

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

متن سؤال	شناسنامه	نوع سؤال
درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را مشخص نمایید:		
۱ حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را نمی‌توان با علوم تجربی شناخت.	نهایی-تکرار	۱
۲ نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.	نهایی داخل	۲
۳ تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.	نهایی داخل	۳
۴ مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تفکر مردم تغییر می‌کند.	نهایی داخل	۴
۵ باطل بودن عقاید و ارزش‌هایی همچون نژاد پرستی با نوع مواجهه جوامع مختلف، دگرگون نمی‌شود.	نهایی خارج	۵
۶ هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند.	نهایی خارج	۶
۷ جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل، بر مدار گزینش آنها تغییر نمی‌کنند.	نهایی خارج	۷
۸ حقایق ثابت‌اند؛ ولی از نظر وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع، تغییر پذیرند.	نهایی خارج	۸
۹ امور غیر طبیعی، محسوس هستند و می‌توان آنها را به کمک حواس، شناسایی کرد.	تألفی	۹
۱۰ آرمان استکبارستیزی، از دسته آرمان‌هایی می‌باشد که بیرون از فرهنگ واقعی هستند.	تألفی	۱۰
۱۱ تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی معنا دارند و از بعد معنایی، ذهنی و همچنین بعد محسوس و عینی برخوردارند.	تألفی	۱۱
۱۲ وحی الهی، انسان را به استفاده از عقل فرا می‌خواند و وحی به حس نیز، به عنوان یکی از ابزارهای شناخت توجه می‌کند.	تألفی	۱۲
۱۳ علم ریاضی، علمی فراتر از مشاهده و تجربه است و اگر تجربه ما برخلاف اصول اولیه آن باشد، تجربه خودمان را نادرست می‌دانیم.	تألفی	۱۳
<p>★ ۱- صمیمیت ★ ۲- صمیمیت ★ ۳- صمیمیت ★ ۴- غلط ★ ۵- صمیمیت ★ ۶- صمیمیت ★ ۷- صمیمیت ★</p> <p>★ ۸- صمیمیت ★ ۹- غلط ★ ۱۰- غلط ★ ۱۱- غلط ★ ۱۲- صمیمیت ★ ۱۳- صمیمیت ★</p>		
هر یک از عبارت‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۴ مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس تغییر می‌کند.	نهایی-تکرار	۱۴
۱۵ دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها، و هستند.	نهایی-تکرار	۱۵
۱۶ آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند نام دارد.	نهایی داخل	۱۶
۱۷ برنامه‌ریزان فرهنگی از طریق، زمینه ورود فرهنگ آرمانی به فرهنگ واقعی را فراهم می‌کنند.	نهایی خارج	۱۷
۱۸ اگر مردم هر جامعه مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان فرهنگ و جامعه خود را کاهش می‌دهند.	نهایی خارج	۱۸
۱۹ بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد، فرهنگ است.	نهایی خارج	۱۹
۲۰ حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را نمی‌توان با شناخت.	نهایی خارج	۲۰
<p>★ ۱۴- عمل مردم ★ ۱۵- عقل - وحی ★ ۱۶- فرهنگ واقعی ★ ۱۷- تعلیم و تربیت ★ ۱۸- آرمانی - واقعی ★ ۱۹- حق - غلط ★ ۲۰- علوم تجربی ★</p>		
در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۲۱ علمی که از دو ابزار و بهره می‌گیرند، می‌توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگ‌ها داوری کنند.	نهایی-تکرار	۲۱
الف) عقل - وحی ب) تجربه - وحی ج) عقل - تجربه د) حس - عقل		
۲۲ بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.	نهایی داخل	۲۲
الف) فرهنگ آرمانی ب) فرهنگ واقعی ج) فرهنگ حق د) فرهنگ عمومی		

نهایی داخل	<p>کدامیک از گزینه های زیر نادرست است؟</p> <p>الف) حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند.</p> <p>ب) جوامع می توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند.</p> <p>ج) فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می کند.</p> <p>د) حق و باطل بودن پدیده های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است.</p>
نهایی خارج	<p>توان داوری علوم تجربی، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟</p> <p>الف) حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را می توان با روش ها و علوم تجربی شناخت.</p> <p>ب) علوم تجربی می تواند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کند.</p> <p>ج) درست یا نادرست بودن شیوه مداوای بیماران را با روش های تجربی می توان شناخت.</p> <p>د) علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش های اجرایی را ندارند.</p>
نهایی خارج	<p>برنامه ریزان فرهنگی، از طریق زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ و ورود آن به فرهنگ را فراهم می کنند.</p> <p>الف) آموزش و پرورش - واقعی - آرمانی</p> <p>ب) نهادهای اجتماعی - آرمانی - واقعی</p> <p>ج) تعلیم و تربیت - آرمانی - واقعی</p> <p>د) نهادهای فرهنگی - واقعی - آرمانی</p>
تألفی	<p>«تقدیس حیوانات در معابد هندوستان» با کدام مفهوم در ارتباط است؟</p> <p>الف) فرهنگ آرمانی ب) ضد فرهنگ ج) فرهنگ حق د) فرهنگ باطل</p>
تألفی	<p>در ارتباط با مقایسه فواید علوم، چند مورد از عبارات زیر، از فواید علوم طبیعی می باشد؟</p> <p>A) رها سازی انسان از محدودیت های طبیعت B) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی</p> <p>C) داوری درباره کنش های خوب و بد انسان ها D) انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها</p> <p>E) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی F) پیشبینی حوادث طبیعی برای پیشگیری</p> <p>الف) ۳ ب) ۴ ج) ۲ د) ۶</p>
تألفی	<p>با توجه به مفهوم درس، چند مورد از عبارات زیر صحیح می باشد؟</p> <p>A) فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی هر جامعه ای تغییر می کند.</p> <p>B) برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود ندارد.</p> <p>C) برخلاف جوامع، حق و باطل بر مدار گزینش آنها تغییر نمی کنند.</p> <p>D) حق و باطل بودن پدیده های اجتماعی، به تمایلات افراد وابسته است.</p> <p>E) حقایق، از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، ثابت و تغییر ناپذیرند.</p> <p>F) حق یا باطل بودن عقاید، بر اساس توجه مردم جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین می شود.</p> <p>الف) ۴ ب) ۳ ج) ۶ د) ۲</p>
تألفی	<p>کدام یک از گزینه های زیر، معیار ارزیابی همه فرهنگ ها است؟</p> <p>الف) فرهنگ حق ب) فرهنگ واقعی ج) فرهنگ عمومی د) فرهنگ آرمانی</p>

۲۱- الف ۲۲- الف ۲۳- د ۲۴- ه ۲۵- ه ۲۶- د ۲۷- ه فقط A و F ۲۸- د فقط A و C ۲۹- الف ۳۰- الف

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

نهایی-تکرر	فرهنگ واقعی:	۳۰
نهایی داخل	فرهنگ باطل:	۳۱
نهایی خارج	فرهنگ آرمانی:	۳۲

۳۰-	آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.
۳۱-	بخش هایی از فرهنگ که نظر علمی، قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته است.
۳۲-	ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.

سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.				
۳۳	فاصله میان فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟			نهایی-تکرار
۳۴	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}			نهایی-تکرار
	تعاریف	مفاهیم		
	الف) آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.		۱- فرهنگ واقعی	
	ب) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.		۲- فرهنگ حق	
			۳- فرهنگ آرمانی	
۳۵	دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را نام ببرید.			نهایی داخل
۳۶	مفهوم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است)			نهایی داخل
	الف) ناپسند شمردن دروغ و رشوه ()		۱- فرهنگ حق	
	ج) شرک و بت پرستی ()		۲- فرهنگ آرمانی	
	د) توحید و یکتاپرستی ()		۳- فرهنگ واقعی	
			۴- فرهنگ باطل	
۳۷	هر یک از موارد زیر، از فواید و ویژگی های کدام علوم است؟ {۱- علوم طبیعی - ۲- علوم انسانی و اجتماعی}			تألفی
	الف) رها سازی انسان از محدودیت های طبیعت ()			
	ب) انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها ()			
	ج) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی ()			
	د) شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی ()			
۳۸	هر یک از موارد ذکر شده زیر، با کدام ابزار علمی، مورد داوری و ارزیابی قرار می گیرد؟			تألفی
	الف) درست یا نادرست بودن شیوه مداوای بیماران ()			
	ب) شناخت قوانین علمی و قضایای ریاضی ()			
	ج) پی بردن به غم و شادی درون خود ()			
۳۳	با عمل کردن مردم به فرهنگ های آرمانی	۳۴	الف: ۲- فرهنگ حق (۰/۲۵) - ب: ۱- فرهنگ واقعی (۰/۲۵)	
۳۵	عقل و وحی	۳۶	الف: (۲) - ج: (۴) - د: (۱)	
۳۷	الف: (۱) - ب: (۲) - ج: (۲) - د: (۲)	۳۸	الف: علوم تجربی - ب: استدلال عقلی - ج: شناخت شهودی	
سؤالات تشریحی:				
۳۹	جوامع مختلف، چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می کنند؟			نهایی-تکرار
۴۰	تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید و از هر کدام دو نمونه ذکر کنید.			نهایی-تکرار
۴۱	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس چه چیزی تغییر می کند؟ توضیح دهید.			نهایی-تکرار
۴۲	آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید.			نهایی داخل
۴۳	حقایق ثابت اند یا تغییرپذیر؟ توضیح دهید.			نهایی داخل
۴۴	فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید.			نهایی داخل
۴۵	دو مورد از فوائد علوم انسانی را بنویسید.			نهایی خارج
۴۶	با توجه به شکل، چه ارتباطی میان عمل کردن مردم به فرهنگ ها و وارد شدن آنها به هم وجود دارد؟ توضیح دهید.			تألفی
				

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: ۵/۱ نمره) }

| Page - 15

۱۳	جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان، دربارهٔ ابعاد هویت انسان نظرانی ارائه می‌دهند.	نهایی داخل
۱۴	مهم‌ترین مسأله بشری است.	نهایی داخل
۱۵	برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد هویت حکایت می‌کند.	نهایی داخل
۱۶	«یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.» این جمله نشانگر رابطهٔ هویت بر هویت اجتماعی است.	نهایی داخل
۱۷	در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس در قبیله مشخص می‌شود.	نهایی داخل
۱۸	در جامعهٔ دینی، هویت اجتماعی افراد، بر اساس و تعیین می‌شود که آن دین محترم می‌شمارد.	نهایی داخل
۱۹	هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است. این جمله، جمله‌ای می‌باشد. (درست/نادرست)	نهایی خارج
۲۰	آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می‌شود، «.....» فرد را تشکیل می‌دهد.	نهایی خارج
۲۱	فرهنگ مردم ژاپن، آنها را پر تلاش بار آورده است. این جمله نشان دهندهٔ تأثیر بُعد هویت بر بُعد آن است.	تألفی

* ۱۱- هویت خود * ۱۲- ثروت (توان اقتصادی، سرمایه) * ۱۳- اجتماعی * ۱۴- هویت * ۱۵- جسمانی * ۱۶- نفسانی *
 * ۱۷- جایگاه افراد * ۱۸- عقاید - (ارزش‌هایی) * ۱۹- نادرست * ۲۰- هویت * ۲۱- اجتماعی - نفسانی *

در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۲۲	عبارت روبه‌رو، نشانگر رابطه میان کدامیک از ابعاد هویت بر یکدیگر است؟ «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.» (الف) جسمانی بر نفسانی (ب) نفسانی بر اجتماعی (ج) جسمانی بر اجتماعی (د) اجتماعی بر نفسانی	نهایی-تکرار																																
۲۳	«ترشح بیش از اندازهٔ غدهٔ تیروئید موجب عصبانی شدن انسان‌ها می‌شود» این جمله نشان‌دهندهٔ رابطهٔ کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟ (الف) بُعد نفسانی بر بُعد جسمانی (ب) بُعد جسمانی بر بُعد نفسانی (ج) بُعد اجتماعی بر بُعد نفسانی (د) بُعد اجتماعی بر بُعد جسمانی	نهایی-تکرار																																
۲۴	کدام گزینه ویژگی‌های «راست‌گویی» و «متولد ماه شهریور» را به ترتیب نشان می‌دهد؟ (الف) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت (ب) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت (ج) انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت (د) انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت	نهایی-تکرار																																
۲۵	کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت «تعهد و مسئولیت‌پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می‌شود»، نشان می‌دهد؟ (الف) نفسانی بر اجتماعی (ب) اجتماعی بر نفسانی (ج) جسمانی بر نفسانی (د) نفسانی بر طبیعی	نهایی داخل																																
۲۶	پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بُعد هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند. (الف) الهی و دینی (ب) دینی و فطری (ج) الهی و فطری (د) دینی و غریزی	نهایی داخل																																
۲۷	کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی جملات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ «جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.» «برخی بیماری‌های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می‌شوند.» (الف) نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی (ب) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی (ج) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی (د) نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی	نهایی داخل																																
۲۸	کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟ (الف) نژاد - مکان تولد - کارمند (ب) شغل - رنگ پوست - راست‌گویی (ج) ورزشکار - رنگ چشم - موقعیت اجتماعی (د) فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز	نهایی داخل																																
۲۹	جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره کدامیک از ابعاد انسان بحث می‌کنند؟ (الف) ابعاد اجتماعی هویت انسان (ب) ابعاد سیاسی هویت انسان (ج) ابعاد الهی هویت انسان (د) ابعاد اقتصادی هویت انسان	نهایی خارج																																
۳۰	با توجه به جدول زیر، چند ردیف به درستی علامت گذاری شده است؟ <table><tr><td>ردیف</td><td>ویژگی</td><td>فردی</td><td>اجتماعی</td><td>اکتسابی</td><td>انتسابی</td><td>ثابت</td><td>متغیر</td></tr><tr><td>۱-</td><td>فوتبالیست</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>۲-</td><td>ورزشکار</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>۳-</td><td>رنگ چشم آبی</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	فوتبالیست		✓	✓			✓	۲-	ورزشکار	✓		✓			✓	۳-	رنگ چشم آبی	✓		✓		✓		تألفی
ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																											
۱-	فوتبالیست		✓	✓			✓																											
۲-	ورزشکار	✓		✓			✓																											
۳-	رنگ چشم آبی	✓		✓		✓																												
الف) ۲	ب) ۳	ج) ۱	د) هیچ‌کدام																															

(د) هیچ کدام

(ج) ۱

(ب) ۳

(الف) ۲

تألفی	۳۱	کدام مورد، یک ویژگی هویتی است که ما در به دست آوردنش، نقشی نداریم؛ اما با تلاش می توانیم آن را تغییر دهیم؟ (الف) موقعیت اجتماعی (ب) شهری یا روستایی بودن (ج) وزن و هوش (د) همه موارد
تألفی	۳۲	هوش یک فرد و زرننگ بودن او، در اصل یک ویژگی هویتی است که فرد، آن را با تلاش تغییر دهد. (الف) اکتسابی - نمی تواند (ب) انتسابی - نمی تواند (ج) انتسابی - می تواند (د) اکتسابی - می تواند
تألفی	۳۳	تصویر روبه رو، نوعی از انواع هویت را نشان می دهد. کدام گزینه، با تصویر مرتبط نیست؟ (الف) ایرانی بودن (ب) وزن (ج) زودرنجی (د) مکان تولد
تألفی	۳۴	با توجه به شکل مقابل، کدام تعامل و اثربخشی ابعاد هویت بر یکدیگر، تنها با ویژگی ها و هویت فردی مرتبط است؟ (الف) اثر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی و بلعکس (ب) اثر بعد جسمانی (طبیعت) بر بعد نفسانی و بلعکس (ج) اثر بعد جسمانی (طبیعت) بر بعد اجتماعی و بلعکس (د) همه موارد
تألفی	۳۵	حکایت زیر، به چه نکته ای اشاره دارد؟ «گفته اند یوسف را دو چیز بود بر کمال؛ یکی حُسن خلقت (جمال و زیبایی) و دیگری حُسن سیرت (علم و معرفت). و خداوند تقدیر چنان کرد که جمال وی، سبب بلاگشت و علم وی سبب نجات، تا عالمیان بدانند که علم نیکو، به از صورت نیکو.» (الف) برتری هویت اجتماعی بر هویت اکتسابی (ب) برتری هویت فردی بر هویت اکتسابی (ج) برتری هویت فردی بر هویت انتسابی (د) برتری هویت اجتماعی بر هویت انتسابی
تألفی	۳۶	با توجه به تأثیر ابعاد هویت بر یکدیگر، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟ (A) «درمان سرطان با کمک گرفتن از روحیه قوی» بیانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است. (B) «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد.» این جمله، نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی هویت است. (C) جمله «جهان اجتماعی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود.» نشانگر تأثیر بعد اجتماعی بر جسمانی هویت است. (D) جمله «شرافت و وقار و سلحشوری، از ویژگی های صحرانشینان است.» تأثیر بعد جسمانی بر نفسانی هویت را نشان می دهد. (E) جمله «جوان مؤمن امیدوار پر تلاش پرنگیزه دانش دوست، موفق خواهد شد.» نشانگر تأثیر بعد اجتماعی بر جسمانی هویت است. (F) جمله «ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان ها می شود.» نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است. (G) «در هر کاری که اراده آدمی برای انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی شود.» بیانگر تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی هویت است. (الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۵ (د) ۲
تألفی	۳۷	فرهنگ متجدد، با بسیاری از ویژگی های اخلاقی که بر اساس شکل گرفته باشند، سازگار نیست. (الف) آرمان ها و ارزش های دنیوی (ب) مال اندوزی و دم غنیمت شماری (ج) انضباط و فردگرایی (د) ارزش های معنوی و الهی انسان
تألفی	۳۸	فرهنگ متجدد، با بعضی از ویژگی های اخلاقی، سازگار است. چند نمونه از نمونه های زیر، در ارتباط با این ویژگی هاست؟ (A) خوف و رجای الهی - (B) فرصت طلبی - (C) حیا - (D) فردگرایی - (E) توکل (F) دم غنیمت شماری - (G) تبرج - (H) قناعت - (I) انضباط - (J) مال اندوزی (الف) ۵ (ب) ۶ (ج) ۴ (د) ۷
تألفی	۳۹	پهن کردن سجاده بر روی تشک کشتی و به جا آوردن نماز شکر بعد از قهرمانی، از اخلاق ورزشکاران کدام فرهنگ است؟ (الف) فرهنگ اسلام (ب) فرهنگ ایران (ج) فرهنگ متجدد (د) همه موارد

۲۲- «ب» ۲۳- «ب» ۲۴- «ب» ۲۵- «الف» ۲۶- «ه» ۲۷- «ب» ۲۸- «د» ۲۹- «الف» ۳۰- «الف» ۳۱- «د» ۳۲- «ه» ۳۳- «الف» ۳۴- «ب» ۳۵- «ه» ۳۶- «الف» ۳۷- «د» ۳۸- «ب» ۳۹- «J-I-G-F-D-B» ۴۰- «ه»

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۴۰	در جدول زیر، نوع ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید.																																						
	<table><tr><td>ویژگی</td><td>اکتسابی</td><td>انتسابی</td><td>فردی</td><td>اجتماعی</td><td>ثابت</td><td>متغیر</td></tr><tr><td>الف: ایرانی</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ب: وقت شناس</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	الف: ایرانی							ب: وقت شناس																		
	ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																																
الف: ایرانی																																							
ب: وقت شناس																																							
۴۱	نهایی داخل	هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ (الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود. (..... بر) (ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (..... بر)																																					
۴۲	نهایی داخل	دو مورد از ویژگی‌های اخلاقی سازگار با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید.																																					
۴۳	نهایی داخل	در کدام فرهنگ، انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟																																					
۴۴	نهایی داخل	ویژگی‌های هویتی که در شکل‌گیری آنها، نقش و سهم زیادی داریم چه نامیده می‌شود؟																																					
۴۵	نهایی داخل	وجود نظرات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانه چیست؟																																					
۴۶	نهایی داخل	برای هر یک از ویژگی‌های هویتی روبه‌رو، یک مثال بنویسید: ۱- اکتسابی ۲- فردی																																					
۴۷	نهایی خارج	پیامبران و اولیای الهی، از کدام بخش هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند؟																																					
۴۸	نهایی خارج	هر یک از مصادیق ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟																																					
		مصادیق		مفاهیم																																			
		الف) نقش فرزندی		۱- هویت اجتماعی																																			
		ب) اثر انگشت		۲- هویت اکتسابی																																			
		ج) ایرانی بودن		۳- هویت فردی																																			
		د) فعال بودن		۴- هویت انتسابی																																			
۴۹	تألفی	آگاهانه بودن هویت به چه معناست؟																																					
۵۰	تألفی	درستی یا نادرستی هر کدام از ردیف‌ها را مشخص کنید.																																					
		<table><tr><td>ردیف</td><td>ویژگی</td><td>فردی</td><td>اجتماعی</td><td>اکتسابی</td><td>انتسابی</td><td>ثابت</td><td>متغیر</td></tr><tr><td>۱-</td><td>فوتبالیست</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>۲-</td><td>ورزشکار</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>۳-</td><td>رنگ چشم آبی</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>						ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	فوتبالیست		✓	✓			✓	۲-	ورزشکار	✓		✓			✓	۳-	رنگ چشم آبی	✓		✓		✓	
		ردیف	ویژگی	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																														
		۱-	فوتبالیست		✓	✓			✓																														
۲-	ورزشکار	✓		✓			✓																																
۳-	رنگ چشم آبی	✓		✓		✓																																	
۵۱	تألفی	هر یک از ردیف‌های زیر را بررسی کنید و درستی یا نادرستی هر کدام را مشخص کنید.																																					
		<table><tr><td>ردیف</td><td>ویژگی‌های من</td><td>فردی</td><td>اجتماعی</td><td>اکتسابی</td><td>انتسابی</td><td>ثابت</td><td>متغیر</td></tr><tr><td>۱-</td><td>راستگو و پلیس</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>۲-</td><td>ایرانی و گروه خونی A⁺</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>						ردیف	ویژگی‌های من	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر	۱-	راستگو و پلیس	✓			✓		✓	۲-	ایرانی و گروه خونی A ⁺		✓		✓	✓									
		ردیف	ویژگی‌های من	فردی	اجتماعی	اکتسابی	انتسابی	ثابت	متغیر																														
۱-	راستگو و پلیس	✓			✓		✓																																
۲-	ایرانی و گروه خونی A ⁺		✓		✓	✓																																	
۴۰-	الف: ایرانی = انتسابی / اجتماعی / ثابت		۴۱-				الف: اجتماعی بر نفسانی - ب: طبیعی بر اجتماعی																																
۴۲-	فردگرایی، فرصت‌طلبی، تجمل‌گرایی، رفاه‌طلبی، مال‌اندوزی و		۴۳-				فرهنگ اسلام																																
۴۴-	ویژگی‌های اکتسابی		۴۵-				امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.																																
۴۶-	۱: راستگو یا پلیس بودن یا ... ۲: سن، تاریخ تولد یا ...		۴۷-				بعد الهی و فطری																																
۴۸-	الف: ۴ (۰/۲۵) - ب: ۳ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۲ (۰/۲۵)		۴۹-				یعنی خود ما آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند.																																
۵۰-	ردیف‌های ۱ و ۲: درست - ۳: نادرست		۵۱-				هر دو ردیف نادرست هستند.																																

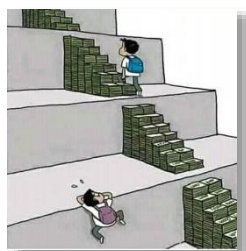
سؤالات تشریحی:	
۵۲	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید.
۵۳	ویژگی های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید.
۵۴	هویت اجتماعی افراد در جوامع سرمایه داری و دینی، بر چه اساس تعیین می شوند؟
۵۵	آیا همه ویژگی های هویت مان تغییر می کند؟ توضیح دهید.
۵۶	آیا هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است؟ توضیح دهید.
۵۷	هویت اجتماعی افراد، در جامعه قبیله ای و جامعه سرمایه داری بر چه اساسی شکل می گیرد؟
۵۸	هویت اجتماعی افراد در جامعه قبیله ای، چه تفاوتی با جامعه دینی دارد؟
۵۹	فرهنگ متجدد، با چه ویژگی های اخلاقی سازگار است؟ مثال بزنید.
۶۰	آیا جامعه از هر نوع هویت اخلاقی و روانی حمایت می کند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.
۶۱	ما برای شناخت ابعاد و ویژگی های هویت پنهان خود، چه اعمالی را انجام می دهیم؟ ۳ مورد مثال بزنید.
۶۲	با توجه به شکل مقابل، جاهای خالی آن را پر کنید. الف: (ب) (ج)
	
۶۳	در فرهنگ اسلام، انسان به عنوان خلیفه (جانشین) خداوند روی زمین، در برابر طبیعت چه وظیفه ای دارد؟ توضیح دهید.
۵۲-	نگاه دنیوی جدید غرب هر گونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را بر عهده دارد؛ یعنی حق ندارد بر خلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.
۵۳-	انتسابی: ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی نقشی نداریم. مانند: مکان یا زمان تولد / دختر یا پسر بودن یا ... (هر مثال صحیح دیگر نمره دارد) اکتسابی: بسیاری از ویژگی های هویتی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم. مانند: صفات اخلاقی و روانی
۵۴-	در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. در جامعه دینی، مانند اسلام، هویت اجتماعی افراد، بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین، محترم می شمارد.
۵۵-	خیر - برخی از ویژگی های هویتی تغییر می کنند. مانند: جایگاه و موقعیت فرد در جامعه ولی برخی از ویژگی های هویتی، تغییر نمی کنند. مانند: مکان یا زمان تولد / دختر یا پسر بودن
۵۶-	هر جامعه ای با توجه به عقاید و ارزش هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را تضعیف می کند.
۵۷-	در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است.
۵۸-	در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. در جامعه دینی {مانند اسلام}، هویت اجتماعی افراد، بر اساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین، محترم می شمارد.
۵۹-	با بعضی ویژگی های اخلاقی که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های معنوی آن شکل می گیرند. مثل فرصت طلبی، فردگرایی، دم غنیمت شماری و ...
۶۰-	خیر - هر جامعه ای با توجه به عقاید و ارزش هایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد دیگر انواع را تضعیف می کند.
۶۱-	برای مثال: فرهنگ متجدد، با بعضی از ویژگی های اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های دنیوی آن شکل می گیرند، مانند فردگرایی و با بسیاری از ویژگی های اخلاقی که براساس ارزش های معنوی و الهی انسان شکل گرفته باشند، مانند قناعت، سازگار نیست.
۶۱-	تأمل و اندیشه - کمک گرفتن از دیگران برای شناخت نقاط ضعف و قوت خود - کمک گرفتن از مشاور، روانشناس و روانکاو
۶۲-	الف: طبیعت (ب) نفس (ج) جامعه و فرهنگ (جهان اجتماعی)
۶۳-	وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

* F I N I S H *

❁ درس ۶: بازتولید هویت اجتماعی { بارم بندی در نهایی: ۲/۵ یا ۳ نمره }

ردیف	متن سؤال	شناسنامه
درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را مشخص نمایید:		
۱	موقعیت اجتماعی افراد، صرفاً تابع مشاغل آنها است.	نهایی-تکرار
۲	فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است.	نهایی داخل
۳	تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می افتد.	نهایی داخل
۴	خانواده، اولین و مهم ترین آشنایی هایی فرد با جامعه ای که در آن متولد می شود را فراهم می کند.	نهایی داخل
۵	در همه کشورهای رتبه بندی مشاغل وجود دارد و این رتبه بندی در همه جا یکسان است.	نهایی داخل
۶	جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، برای هر نژاد خاصی امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد.	نهایی خارج
۷	فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید، در جوامع مختلف یکسان است.	نهایی خارج
۸	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی اکتسابی خود را به صورت انفعالی می پذیرند.	نهایی خارج
۹	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی نزولی دارد.	نهایی خارج
۱۰	کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می شود، تحرک اجتماعی صعودی پیدا کرده است.	نهایی خارج
۱۱	اگر دبیر هویت اجتماعی، تدریس را رها کند و بیکار شود، تحرک اجتماعی او، از نوع درون نسلی صعودی می باشد.	تألیفی
❁ ۱- غلط ❁ ۲- غلط ❁ ۳- غلط ❁ ۴- صحیح ❁ ۵- غلط ❁ ۶- غلط ❁ ۷- غلط ❁ ۸- غلط ❁ ۹- غلط ❁ ۱۰- صحیح ❁ ۱۱- غلط ❁		
هر یک از عبارت های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۲	جامعه ای که روش های مناسبی برای نداشته باشد در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد.	نهایی-تکرار
۱۳	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می پذیرند.	نهایی-تکرار
۱۴	از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی، و است.	نهایی-تکرار
۱۵	کسب هویت های اجتماعی جدید، با تغییراتی در افراد همراه است.	نهایی داخل
۱۶	به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، می گویند.	نهایی داخل
۱۷	فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است، پیدا می کند.	نهایی داخل
۱۸	کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می شود، تحرک اجتماعی داشته است.	نهایی داخل
۱۹	تحرک اجتماعی گاه درون و گاه اتفاق می افتد.	نهایی داخل
۲۰	یک جامعه به هویت دینی و معنوی افراد، اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی دهد.	نهایی خارج
۲۱	خانواده، مدرسه و گروه دوستان نمونه هایی از هستند.	نهایی خارج
۲۲	مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی در می آید، تحرک اجتماعی دارد.	نهایی خارج
۲۳	به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه باشد، می گویند.	نهایی خارج
۲۴	روش های پیشگیری از کجروی اجتماعی، عبارت اند از:، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات.	تألیفی
❁ ۱۲- کنترل اجتماعی ❁ ۱۳- اکتسابی ❁ ۱۴- امر به معروف - نهی از منکر ❁ ۱۵- موقعیت اجتماعی ❁ ۱۶- تحرک اجتماعی ❁ ۱۷- خانواده ❁ ۱۸- صعودی ❁ ۱۹- یک نسل - در دو نسل ❁ ۲۰- غیر دینی ❁ ۲۱- عوامل آشنایی افراد با جامعه ❁ ۲۲- نزولی ❁ ۲۳- کژروی اجتماعی ❁ ۲۴- تبلیغ و اقناع ❁		
در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۲۵	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی دارد. الف) میان نسلی نزولی ب) افقی ج) درون نسلی صعودی د) نزولی	نهایی-تکرار

۲۶	کدام گزینه صحیح نیست؟ الف) فرآیند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه است. ب) یکی از روش های پیشگیری از کجروی اجتماعی، تبلیغ و اقناع است. ج) جامعه افرادی را که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل نکنند، مجازات می کند. د) همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می دهند.	نهایی-تکرار
۲۷	فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است، پیدا می کند. الف) مدرسه ب) مسجد ج) خانواده د) خانواده و مدرسه	نهایی-تکرار
۲۸	به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی خود دنبال می کند، چه می گویند؟ الف) ارزش اجتماعی ب) هویت اجتماعی ج) کنترل اجتماعی د) جامعه پذیری	نهایی-تکرار
۲۹	مثال های «جوان بیکاری که کارآفرین شده است» و «فرزند وزیری که کارمند شده است» به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی هستند؟ الف) نزولی میان نسلی - صعودی درون نسلی ب) نزولی درون نسلی - صعودی میان نسلی ج) صعودی درون نسلی - نزولی درون نسلی د) صعودی درون نسلی - نزولی میان نسلی	نهایی داخل
۳۰	هر جامعه ای روش های «تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات» را برای به کار می گیرد. الف) آموزش مناسب شهروندی ب) پیشگیری از کجروی اجتماعی ج) ایجاد تنوع گروه های فرهنگی د) ایجاد فرهنگ واحد و یکسان	نهایی داخل
۳۱	«کارمندی که از یک بخش اداره، به بخش دیگری منتقل می شود» و «وقتی کارمند یک اداره، مدیر بخشی می شود» در این دو وضعیت، به ترتیب کارمند چه نوع تحرکی پیدا کرده است؟ الف) تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی صعودی ب) تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی صعودی ج) تحرک اجتماعی صعودی - تحرک اجتماعی افقی د) تحرک اجتماعی عمودی - تحرک اجتماعی نزولی	نهایی خارج
۳۲	راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟ الف) تشویق و پاداش ب) تبلیغ و اقناع ج) تنبیه و مجازات د) امر به معروف و نهی از منکر	نهایی خارج
۳۳	کدام مورد درباره هویت اجتماعی افراد در بدو تولد، نادرست است؟ الف) انفعالی است ب) انتسابی است ج) صعودی است د) در محیط خانواده است	نهایی خارج
۳۴	مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد کدام است؟ الف) جامعه پذیری ب) کنش اجتماعی ج) کنترل اجتماعی د) فرهنگ پذیری	نهایی خارج
۳۵	با توجه به شکل، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟ (A) وقتی مدیر یک شرکت عزل شود، تحرک اجتماعی ج را داشته است. (B) اگر کارمند یک شرکت، کارمند شرکت دیگری شود، تحرک اجتماعی ب را داشته است. (C) اگر بگویم امیرکبیر به صدراعظمی دربار رسید، یعنی تحرک اجتماعی او، تحرک د بوده است. (D) رئیس جمهور یک کشور به کار خود پایان می دهد و کار دیگری را عهده دار می شود. تحرک اجتماعی او، تحرک الف است. (E) مدیرکل یک شرکت تعاونی، از کارش برکنار می شود و بلافاصله در شرکت دیگری مدیرکل می شود. تحرک اجتماعی او، تحرک ب می باشد. الف) ۴ ب) ۳ ج) ۲ د) ۱	تألفی
۳۶	کدام گزینه با تصویر روبه رو مرتبط است؟ الف) جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. (افراد سفید پوست) ب) جامعه ای که قواعد و روابطش، بر اساس ارزش های اقتصادی است، تحرک اجتماعی را تنها برای کسانی ممکن می سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند. (مدارس غیردولتی - مافیای کنکور - دلان نهایی) ج) جامعه غیردینی، به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی دهد. (محصلین باحجاب) د) در جامعه دینی و معنوی، هویت هایی که ابعاد (متعالی و الهی) وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند.	تألفی



۳۷	پسر میلیاردر معروف (ایلان ماسک)، معاون شرکتی از شرکت های پدرش می شود. تحرک اجتماعی این پسر، کدام است؟ الف) صعودی ب) درون نسلی ج) افقی د) میان نسلی	تألیفی
۳۸	با توجه به تحرک اجتماعی درون نسلی و میان نسلی، چند مورد از تحرک های زیر، از نوع «درون نسلی» است؟ (A) معلم مدرسه، مدیر مدرسه می شود. (B) فردی به همراه والدین اش، همگی آرایشگر هستند. (C) کسی که دست فروش است اما والدین او مهندس هستند. (D) معاون شرکتی، رئیس آن می شود. (E) وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می دهد. (F) دکتری که پدرش بیکار است. الف) چهار مورد ب) دو مورد ج) سه مورد د) پنج مورد	تألیفی

روى دادن تحرک اجتماعى ← تحرک اجتماعى برای یک فرد، گاه درون یک نسل و گاه در دو نسل اتفاق می افتد.

گاه درون یک نسل {درون نسلی} ← یعنی برای یک فرد «در طول زندگى خودش» روى می دهد.

- تحرک اجتماعى درون نسلى، يعنى تحرک فرد در ارتباط با نسل قبلى (پدر و مادر) و نسل بعدى (فرزندان و نوه ها) نيست. {فرد خودش و خودش}
- مثلا: خانمى كه قبلاً معاون شركتى بوده و الان رئيس آن شركت شده است. پس تحرک او داخل نسل خودش بوده؛ نه نسبت به والدینش.
- مثال های دیگر: وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می دهد. - معلم مدرسه، مدیر مدرسه می شود. {در همه مثال های درون نسلى، فقط يك شخص وجود دارد.}
- درون نسلى - صعودی: هنگامی كه موقعیت اجتماعى گذشته فرد بدتر بوده و موقعیت الان او، موقعیت بهتری است.
- درون نسلى - نزولی: هنگامی كه موقعیت قبلى او قوی اما در حال حاضر، در موقعیت بدتری به زندگى ادامه می دهد.

گاه در دو نسل {میان نسلی} ← یعنی برای یک فرد «نسبت به والدینش» اتفاق می افتد.

- تحرک اجتماعى میان نسلى، يعنى دو یا سه نسل، مورد مقایسه قرار می گیرند. و يك نسل اینجا معنایى ندارد. تحرک میان دو یا سه نسل رخ می دهد.
- مثلا: پدر یا مادر فردى مهندس و پولدار هستند اما خود فرد دست فروشى مى کند. دو نسل، نسبت به هم تغییر کردند و متفاوت اند.
- مثال های دیگر: دکتری که پدرش بیکار است. - کارآفرین و مؤسس کارخانه ای، خرج والدینش را که شغل آزاد و درآمد کمی دارند، می دهد.
- میان نسلى - صعودی: هنگامی كه موقعیت اجتماعى نسل قبل بد باشد. اما نسل حاضر، در موقعیت بهتری قرار داشته باشد.
- میان نسلى - نزولی: هنگامی كه موقعیت اجتماعى نسل قبل، قوی اما نسل حاضر، در موقعیت بدتری قرار دارد.

۳۹	کدام یک از تحرک های اجتماعى زیر، از نوع «میان نسلى - صعودی» است؟ الف) کسی که دست فروش است اما والدین او مهندس هستند. ب) معاون شرکتی، رئیس آن می شود. ج) وزیر یک کشور، از وزارت استعفا می دهد. د) دکتری که پدرش بیکار است.	تألیفی
۴۰	کدام یک از تحرک های اجتماعى ذکر شده زیر، از نوع میان نسلى نیست؟ الف) دبیر هویت اجتماعى، تدریس را رها کرده و بیکار شده است. ب) پدر کارآفرین معروف یک کشور، مشاور شرکت فرزندش است. ج) دختر دبیر زیست شناسی، ترم آخر پزشکی در شهر مشهد است. د) پدر و مادری که هر دو پرستار هستند، فرزندى پزشک تربیت می کنند.	تألیفی
۴۱	تحرک اجتماعى کسی که دست فروش است اما والدین او مهندس هستند، از نوع و این تحرک، یک تحرک است. الف) درون نسلى - نزولى ب) میان نسلى - صعودى ج) میان نسلى - نزولى د) درون نسلى - صعودى	تألیفی

۳۵ - ب - ۳۶ الف - ۳۷ ب - ۳۸ د - ۳۹ د - ۴۰ الف - ۴۱ ه - ۴۲ د - ۴۳ د - ۴۴ د - ۴۵ د - ۴۶ د - ۴۷ د - ۴۸ د - ۴۹ د - ۵۰ د - ۵۱ د - ۵۲ د - ۵۳ د - ۵۴ د - ۵۵ د - ۵۶ د - ۵۷ د - ۵۸ د - ۵۹ د - ۶۰ د - ۶۱ د - ۶۲ د - ۶۳ د - ۶۴ د - ۶۵ د - ۶۶ د - ۶۷ د - ۶۸ د - ۶۹ د - ۷۰ د - ۷۱ د - ۷۲ د - ۷۳ د - ۷۴ د - ۷۵ د - ۷۶ د - ۷۷ د - ۷۸ د - ۷۹ د - ۸۰ د - ۸۱ د - ۸۲ د - ۸۳ د - ۸۴ د - ۸۵ د - ۸۶ د - ۸۷ د - ۸۸ د - ۸۹ د - ۹۰ د - ۹۱ د - ۹۲ د - ۹۳ د - ۹۴ د - ۹۵ د - ۹۶ د - ۹۷ د - ۹۸ د - ۹۹ د - ۱۰۰ د

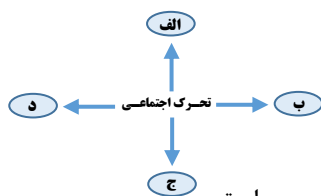
هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۴۲	کژروی اجتماعى:	نهایی - مکرر
۴۳	تحرک اجتماعى:	نهایی - مکرر
۴۴	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه است. (.....) ب) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. (.....)	نهایی داخل
۴۵	جامعه پذیری:	نهایی داخل

۴۶-	به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند، کژروی اجتماعی می گویند.
۴۷-	به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، تحرک اجتماعی می گویند.
۴۸-	الف: کژروی اجتماعی - ب: کنترل اجتماعی
۴۹-	فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود.

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۴۶	تحرک اجتماعی صعودی و نزولی را با مثال بنویسید.	نهایی-تکرار
۴۷	جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می کنند؟	نهایی داخل
۴۸	به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می کند چه می گویند؟	نهایی داخل
۴۹	جامعه برای پیشگیری از کجروی های اجتماعی و کنترل آن ها چه روش هایی به کار می گیرد؟ (ذکر دو مورد)	نهایی داخل
۵۰	راهکارهای اسلام را برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی نام ببرید.	نهایی داخل
۵۱	کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟	نهایی داخل
۵۲	صدور شناسنامه برای نوزاد، به کدام بخش از هویت او اشاره دارد؟	نهایی خارج
۵۳	موقعیت اجتماعی افراد تابع چه عواملی است؟ دو مورد را نام ببرید.	نهایی خارج
۵۴	<p>هر یک از جاهای خالی زیر را با توجه به شکل و حروف داخل آن (الف، ب، ج یا د)، کامل کنید.</p> <p>(۱) وقتی مدیر یک شرکت عزل شود، تحرک اجتماعی را داشته است.</p> <p>(۲) اگر کارمند یک شرکت، کارمند شرکت دیگری شود، تحرک اجتماعی را داشته است.</p> <p>(۳) اگر بگویم امیرکبیر به صدراعظمی دربار رسید، یعنی تحرک اجتماعی او، تحرک بوده است.</p> <p>(۴) رئیس جمهور یک کشور به کار خود پایان می دهد و کار دیگری را عهده دار می شود. تحرک اجتماعی او، تحرک است.</p> <p>(۵) مدیرکل یک شرکت تعاونی، از کارش برکنار می شود و بلافاصله در شرکت دیگری مدیرکل می شود. تحرک اجتماعی او، تحرک است.</p>	تألیفی



۴۶-	تحرک اجتماعی صعودی: کارمند یک شرکت، مدیرکل شرکت شود.	۴۷-	به تناسب عقاید و ارزش های خود
۴۸-	جامعه پذیری	۴۹-	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات
۵۰-	امر به معروف و نهی از منکر	۵۱-	افقی
۵۲-	شغل، علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت و احترام	۵۳-	ب و د (۱ - ج - ۲) ب و د (۳ - الف - ۴) ج - ۵) ب و د

سوالات تشریحی:

۵۵	کژروی اجتماعی را تعریف کرده و بگویید چه روش هایی برای پیشگیری از آن در جوامع به کار برده می شود.	نهایی-تکرار
۵۶	توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست.	نهایی-تکرار
۵۷	چرا اعضای جامعه نمی توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟	نهایی داخل
۵۸	اعضای یک جامعه، بر چه اساسی می توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	نهایی داخل
۵۹	تحرک اجتماعی افقی را توضیح دهید و مثال بزنید.	نهایی خارج
۶۰	تحرک اجتماعی را تعریف کنید و انواع آن را نام ببرید.	نهایی خارج
۶۱	تفاوت تحرک اجتماعی درون یک نسل و تحرک اجتماعی در دو نسل را بنویسید.	نهایی خارج
۶۲	در یک جامعه غیر دینی، هویت دینی و معنوی افراد، چه وضعیتی دارد؟ مثال بزنید.	تألیفی
۶۳	آیا فرآیند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه است؟ توضیح دهید.	تألیفی

{ بارم بندی در نهایی: ۵/۲ یا ۳ نمره }

آءى سى كانال تلگام و اءا: {ءءءاء+سءاءاء} @T1261T

۶	هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است.	نهایی داخل
۷	تحولات فرهنگی می توانند مثبت یا منفی باشند.	نهایی داخل
۸	بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت نظامی غرب شدند.	نهایی خارج
۹	جامعه مصر باستان و ایران باستان، در ارتباط با جوامع اسلامی دچار تحول فرهنگی شدند.	نهایی خارج
۱۰	علل درونی تحولات فرهنگی ناشی از رو به رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است.	نهایی خارج
۱۱	تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی منفی است.	نهایی خارج
۱۲	هر جامعه ای، هویت خاصی دارد که از آن با عنوان هویت فرهنگی آن جامعه یاد می شود.	نهایی خارج

★ ۱- ممیغ ★ ۲- ممیغ ★ ۳- غلط ★ ۴- ممیغ ★ ۵- غلط ★ ۶- ممیغ ★
 ★ ۷- ممیغ ★ ۸- غلط ★ ۹- ممیغ ★ ۱۰- غلط ★ ۱۱- ممیغ ★ ۱۲- ممیغ ★

هر یک از عبارت های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

۱۳	فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کند.	نهایی-تکرار
۱۴	علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه رو شدن و جوامع با یکدیگر است.	نهایی داخل
۱۵	خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را می نامند.	نهایی داخل
۱۶	هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از افراد است.	نهایی داخل
۱۷	اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی است.	نهایی داخل
۱۸	علل تحولات فرهنگی، به دو دسته و تقسیم می شوند.	نهایی داخل
۱۹	تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی و تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی است.	نهایی داخل
۲۰	هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، آن جامعه پدید می آید.	نهایی خارج
۲۱	انواع از خودبیگانگی عبارت اند از: و	نهایی خارج
۲۲	جامعه ای که نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه می تواند به جامعه دیگری که شیفته آن شده است ملحق شود، دچار شده است.	نهایی خارج
۲۳	اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن جامعه با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار از خودبیگانگی شده است.	نهایی خارج
۲۴	از خودبیگانگی، دو معنای متفاوت دارد.	تألیفی

★ ۱۳- دنیوی ★ ۱۴- ارتباط ★ ۱۵- غرب زدگی ★ ۱۶- هویت اجتماعی ★ ۱۷- منفی ★ ۱۸- درونی - بیرونی ★ ۱۹- مثبت - منفی ★
 ★ ۲۰- هویت فرهنگی ★ ۲۱- از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی معیشتی ★ ۲۲- خودباختگی فرهنگی ★ ۲۳- معیشتی ★ ۲۴- فرهنگی ★

در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۲۵	هویت فرهنگی هر جامعه، بر اساس اجتماعی آن شکل می گیرد.	نهایی-تکرار
۲۶	اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار می شود.	نهایی-تکرار
۲۷	جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، گرفتار شده است.	نهایی داخل
۲۸	بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت غرب شدند.	نهایی داخل

جامعه‌ای که با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می‌کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می‌گیرد، زمینه خود را فراهم می‌آورد.	۲۹	الف) تحول فرهنگی (ب) گسترش و پیشرفت (ج) تحول فرهنگی مثبت (د) عقب ماندگی
اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار شده است.	۳۰	الف) از خودبیگانگی (ب) از خودبیگانگی تاریخی (ج) از خودبیگانگی فطری (د) از خودبیگانگی فرهنگی
جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری‌های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را <u>نپذیرفتند</u> ؟	۳۱	الف) دنیوی (ب) مشرکانه (ج) عقلی (د) مسیحی
«ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه» و «ارتباط جوامع با یکدیگر»، به ترتیب مربوط به کدام یک از علل تحولات فرهنگی است؟	۳۲	الف) بیرونی - درونی (ب) درونی - بیرونی (ج) درونی - درونی (د) بیرونی - بیرونی
کدام گزینه صحیح است؟ الف) هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد. ب) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، هویت اجتماعی آن جامعه پدید می‌آید. ج) هویت اجتماعی افراد، گسترده‌تر از هویت فرهنگی جامعه است. د) هویت فرهنگی افراد، در پرتو هویت اجتماعی شکل می‌گیرد.	۳۳	الف) هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متناسب با خود را پدید می‌آورد. ب) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، هویت اجتماعی آن جامعه پدید می‌آید. ج) هویت اجتماعی افراد، گسترده‌تر از هویت فرهنگی جامعه است. د) هویت فرهنگی افراد، در پرتو هویت اجتماعی شکل می‌گیرد.
تعبیر «از این جا رانده و از آن جا مانده»، مربوط به کدام مورد زیر است؟	۳۴	الف) از خودبیگانگی فرهنگی (ب) تحول فرهنگی (ج) خودباختگی فرهنگی (د) از خودبیگانگی حقیقی
از منظر قرآن کریم، چه چیزی سبب می‌شود که انسان خود را نیز فراموش کند؟	۳۵	الف) فراموش کردن فطرت (ب) بیگانه شدن با تاریخ (ج) فراموش کردن خداوند (د) بیگانه شدن با جامعه
بروز چالش در <u>تداوم</u> هویت فرهنگی یک جامعه، نتیجه چیست؟	۳۶	الف) از دست دادن نشاط زندگی و یأس و ناامیدی (ب) از بین رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها ج) پذیرش عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ (د) بازاندیشی در فرهنگ و بنیان‌های عقیدتی و ارزشی
جوامع غربی، طی بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام بپیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند.	۳۷	الف) جنگ جهانی دوم (ب) جنگ سرد (ج) جنگ جهانی اول (د) جنگ‌های صلیبی
علل تحولات فرهنگی یک جامعه به دو دسته و تقسیم می‌شوند.	۳۸	الف) مثبت - منفی (ب) درونی - بیرونی (ج) گزینه‌های الف و ب (د) ابداعات و نوآوری‌ها - کاستی‌ها

١٥- «ب» ١٤- «د» ١٧- «ب» ١٨- «هـ» ١٩- «ب» ٣٠- «هـ» ٣١- «ب» ٣٢- «ب»
 ٣٣- «د» ٣٤- «هـ» ٣٥- «هـ» ٣٦- «ب» ٣٧- «د» ٣٨- «ب»

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:		
۳۹	غرب زدگی:	نهایی-هـ-گزر
۴۰	از خودبیگانگی حقیقی (فطری):	نهایی-هـ-گزر
۴۱	خودباختگی فرهنگی:	نهایی داخل
۴۲	تحول فرهنگی مثبت:	نهایی داخل
۴۳	از خودبیگانگی تاریخی:	نهایی داخل

۳۹-	خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.
۴۰-	اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، دچار از خود بیگانگی حقیقی شده است.
۴۱-	اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آنها دچار «خود باختگی فرهنگی» می‌شود.
۴۲-	اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است.

۴۳- اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی است.

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۴۴	جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر آن ها را اخذ کردند؟	نهایی-تکرار											
۴۵	کدام یک از معانی «ازخودبیگانگی فرهنگی» مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می شود؟	نهایی-تکرار											
۴۶	علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟	نهایی داخل											
۴۷	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	نهایی داخل											
	<table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.</td><td>۱- تحول فرهنگی</td></tr><tr><td>ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود، پشت کند.</td><td>۲- ازخودبیگانگی تاریخی</td></tr><tr><td>ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.</td><td>۳- خودباختگی فرهنگی</td></tr><tr><td rowspan="2">د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می شوند.</td><td>۴- هویت فرهنگی</td></tr><tr><td>۵- ازخودبیگانگی فرهنگی</td></tr></table>		تعاریف	مفاهیم	الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	۱- تحول فرهنگی	ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود، پشت کند.	۲- ازخودبیگانگی تاریخی	ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۳- خودباختگی فرهنگی	د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می شوند.	۴- هویت فرهنگی	۵- ازخودبیگانگی فرهنگی
	تعاریف		مفاهیم										
	الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.		۱- تحول فرهنگی										
	ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود، پشت کند.		۲- ازخودبیگانگی تاریخی										
	ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.		۳- خودباختگی فرهنگی										
د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می شوند.	۴- هویت فرهنگی												
	۵- ازخودبیگانگی فرهنگی												
۴۸	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	نهایی داخل											
	<table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف: مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن</td><td>۱- از خودبیگانگی فطری</td></tr><tr><td>ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر</td><td>۲- از خودبیگانگی تاریخی</td></tr><tr><td>ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی</td><td>۳- خودباختگی فرهنگی</td></tr><tr><td rowspan="2">د: از خودبیگانگی جوامع</td><td>۴- از خودبیگانگی</td></tr><tr><td>۵- از خودبیگانگی فرهنگی</td></tr></table>		تعاریف	مفاهیم	الف: مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیگانگی فطری	ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خودبیگانگی تاریخی	ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خودباختگی فرهنگی	د: از خودبیگانگی جوامع	۴- از خودبیگانگی	۵- از خودبیگانگی فرهنگی
	تعاریف		مفاهیم										
	الف: مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن		۱- از خودبیگانگی فطری										
	ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر		۲- از خودبیگانگی تاریخی										
	ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی		۳- خودباختگی فرهنگی										
د: از خودبیگانگی جوامع	۴- از خودبیگانگی												
	۵- از خودبیگانگی فرهنگی												
۴۹	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	نهایی داخل											
	<table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف: جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.</td><td>۱- از خودبیگانگی فرهنگی</td></tr><tr><td>ب: فرهنگ هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می شوند.</td><td>۲- از خودبیگانگی فطری</td></tr><tr><td>ج: جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند.</td><td>۳- از خودبیگانگی</td></tr><tr><td rowspan="2">د: بیگانه شدن انسان از خودش.</td><td>۴- خودباختگی فرهنگی</td></tr><tr><td>۵- از خودبیگانگی تاریخی</td></tr></table>		تعاریف	مفاهیم	الف: جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۱- از خودبیگانگی فرهنگی	ب: فرهنگ هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می شوند.	۲- از خودبیگانگی فطری	ج: جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند.	۳- از خودبیگانگی	د: بیگانه شدن انسان از خودش.	۴- خودباختگی فرهنگی	۵- از خودبیگانگی تاریخی
	تعاریف		مفاهیم										
	الف: جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.		۱- از خودبیگانگی فرهنگی										
	ب: فرهنگ هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می شوند.		۲- از خودبیگانگی فطری										
	ج: جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند.		۳- از خودبیگانگی										
د: بیگانه شدن انسان از خودش.	۴- خودباختگی فرهنگی												
	۵- از خودبیگانگی تاریخی												
۵۰	منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟	نهایی داخل											
۵۱	یک مورد از علل درونی تحولات فرهنگی را نام ببرید.	نهایی خارج											
۵۲	از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟	نهایی خارج											

۴۴-	عناصر عقلی	۴۵-	از خودبیگانگی حقیقی {فطری}	۴۶-	روبه رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر
۴۷-	الف: ۴ (۰/۲۵) - ب: ۱ (۰/۲۵) - ج: ۲ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)	۴۸-	الف: ۳ (۰/۲۵) - ب: ۱ (۰/۲۵) - ج: ۲ (۰/۲۵) - د: ۵ (۰/۲۵)	۴۹-	الف: ۵ (۰/۲۵) - ب: ۲ (۰/۲۵) - ج: ۴ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)
۵۰-	اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد {از حق به باطل}، تحول فرهنگی منفی است.	۵۱-	ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه یا ...	۵۲-	هنگامی که به انسان و جهان، نگاهی توحیدی داشته باشد.

سوالات تشریحی:	
۵۳	تغییرات هویتی، در چه صورتی مورد تأیید و تشویق جامعه قرار می گیرد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.
۵۴	در چه صورت ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می آورد؟
۵۵	دو معنای متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی را نام برده و تعریف کنید.
۵۶	پیامدهای خودباختگی فرهنگی را بنویسید.
۵۷	هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می آورد؟ و چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می شود؟
۵۸	نمودار زیر را کامل کنید. <div style="text-align: center;"> </div>
۵۹	تحولات هویتی، چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟
۶۰	هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟
۶۱	چه زمانی جامعه، دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می شود؟
۶۲	تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی توضیح دهید.
۶۳	خودباختگی فرهنگی چه زمانی رخ می دهد؟ توضیح دهید.
۶۴	از خودبیگانگی تاریخی را توضیح دهید.
۶۵	چگونگی تحولات هویتی جوامع غرب، طی جنگ های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی را بنویسید.
۶۶	بر اساس دیدگاه قرآن کریم، کدام فرهنگ ها انسان را از حقیقت خود بیگانه می گردانند؟
۶۷	هویت فرهنگی هر جامعه، بر چه اساسی شکل می گیرد؟ توضیح دهید.
۵۳-	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چهارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد. برای مثال، فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد، از طرف جامعه، تأیید و تشویق می شود.
۵۴-	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد.
۵۵-	از خودبیگانگی تاریخی: اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی است. از خودبیگانگی حقیقی {فطری}: اگر عقاید و ارزش های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، دچار از خودبیگانگی حقیقی شده است.
۵۶-	۱- عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد. ۲- چنین جامعه ای به روش تقلیدی عمل می کند. ۳- ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد. ۴- نه می تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود. {از اینجا رانده و از آنجا مانده} ذکر ۳ مورد کافی است
۵۷-	هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می آورد که عقاید و ارزش های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هر گاه عقاید و ارزش ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می شود.
۵۸-	۱- درونی: ۱- ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه ۲- کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه ۲- بیرونی
۵۹-	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. و اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است.
۶۰-	خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.
۶۱-	هنگامی که عقاید و ارزش های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.
۶۲-	جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ های صلیبی، بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند.

{ بارم بندی در نهایی: ۵/۲ یا ۳ نمره }

| Page - ٢٩

در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:	
۱۴	نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، همه فرهنگ ها را سر نوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. الف) دنیوی شدن ب) معنوی شدن ج) اساطیری شدن د) توحیدی شدن
۱۵	در نخستین رویارویی ها، قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت. الف) سیاسی - اقتصادی ب) سیاسی - نظامی ج) اقتصادی - فرهنگی د) فرهنگی - نظامی
۱۶	«مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ الف) فرهنگ غرب را دفع کرد ب) تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است ج) فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد د) تجربه ای که به پایان خود رسیده است
۱۷	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی نیست، بلکه است. الف) توحیدی یا اساطیری - دنیوی ب) دنیوی - توحیدی ج) اساطیری - توحیدی د) دنیوی - توحیدی یا اساطیری
۱۸	مقابله مسلمانان با مهاجمان در جنگ های صلیبی چگونه بود؟ الف) آنها را جذب کردند. ب) آنها را دفع کردند. ج) تجربه برخورد با آنها هنوز به پایان نرسیده است. د) آنها را در فرهنگ خود جذب و هضم کردند.
۱۹	کدام یک از کتاب های زیر، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نگاشته شده است؟ الف) شرق شناسی ب) انسان کامل ج) ظهور و افول لیبرالیسم د) فطرت
۲۰	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، به چه تفسیری از هویت خویش دست یافتند؟ الف) توحیدی ب) اساطیری ج) قوم گرایانه د) ناسیونالیستی
۲۱	اگر بخواهیم بازگشت ایران به اسلام بعد از انقلاب را تفسیر کنیم، کدام گزینه مناسب آن تفسیر است؟ الف) بازگشت به هویت تاریخی ب) بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش ج) بازگشت به هویت تاریخی و معنوی خویش د) بازگشت به هویت توحیدی و سیاسی خویش
۲۲	هویت ایران قبل از اسلام چگونه بوده است؟ الف) هویتی توحیدی، دینی آمیخته با اساطیر ب) هویتی سیاسی و فطری و الهی ج) هویتی اجتماعی، اقتصادی د) هیچ کدام
۲۳	چه عاملی باعث ملحق شدن ایران به جهان اسلام گردید؟ الف) قدرت نظامی و سیاسی مسلمانان ب) عقاید و ارزش های توحیدی اسلام ج) عقاید و ارزش های زرتشت د) قدرت اجتماعی و فرهنگی مسلمانان
۲۴	کدامیک از گزینه های زیر، ارتباط درست مطالب مشخص شده با یکدیگر را نشان می دهد؟ ۱) تنها انقلابی که یک چله پر افتخار را بدون خیانت به آرمان هایش پشت سر نهاده ۲) انقلاب صنعتی ۳) جلوه ای با شکوه از امتداد فرهنگی انقلاب اسلامی در منطقه و جهان ۴) انقلاب پر شکوه ملت ایران ۵) برگزاری صدها مراسم نکوداشت و راهپیمایی های اعتراضی برای خون خواهی شهید قاسم سلیمانی الف) ۱ «=» ۲ ب) ۲ «=» ۵ ج) ۳ «=» ۵ د) ۴ «=» ۳
۲۵	کدام عامل، افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گشود؟ الف) قدرت سیاسی ایران ب) حیات اساطیری ایران ج) انقلاب اسلامی ایران د) اقتصاد غرب
۲۶	فرهنگ اسلامی در کدامیک از موارد زیر، مهاجمان را در فرهنگ خود جذب و هضم کرد؟ الف) جنگ های صلیبی ب) حمله مغول ج) برخورد با جهان غرب د) مواجهه با یونان و روم
۲۷	روایتی از هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام را در کدام اثر می توان دید؟ الف) «خدمات متقابل اسلام و ایران» ب) «شاهنامه فردوسی» ج) «فطرت» د) «بازگشت به خویشتن»

۲۸	<p>الف) ۴ ب) ۳ ج) ۲ د) ۱</p>
<p>D) نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، <u>ج</u> شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.</p> <p>C) مردم کشور عزیزمان بعد از آشنایی با دین اسلام، به تفسیر <u>الف</u> از هویت خویش دست یافتند.</p> <p>B) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، <u>ج</u> و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p> <p>A) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و <u>ب</u> خود را کنار گذاشتند.</p>	تألیفی
<p>«در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، <u>الف</u> یا <u>ب</u> نیست؛ بلکه <u>ج</u> است.»</p>	<p>با توجه به جمله مشخص شده، چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟</p>

۱۴- الف ۱۵- ب ۱۶- ب ۱۷- الف ۱۸- ب ۱۹- د ۲۰- الف ۲۱- ب ۲۲- الف ۲۳- ب ۲۴- ه ۲۵- ه ۲۶- ب ۲۷- ب ۲۸- ب - B ۲۹- الف ۳۰- الف ۳۱- الف ۳۲- الف ۳۳- الف ۳۴- الف ۳۵- الف ۳۶- الف ۳۷- الف ۳۸- الف ۳۹- الف ۴۰- الف ۴۱- الف ۴۲- الف ۴۳- الف ۴۴- الف ۴۵- الف ۴۶- الف

سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

نهایی-مکرر	۲۹ نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می دانستند؟												
نهایی-مکرر	۳۰ متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتاب هایی تدوین کردند؟ (ذکر دو مورد)												
نهایی-مکرر	<p>۳۱ هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان</td><td>۱- دفع مهاجمان</td></tr> <tr> <td>ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول</td><td>۲- خودباختگی فرهنگی</td></tr> <tr> <td>ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب</td><td>۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده</td></tr> <tr> <td>د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td><td>۴- جذب و هضم مهاجمان</td></tr> <tr> <td></td><td>۵- استقلال فرهنگی</td></tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان	ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی	ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده	د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان		۵- استقلال فرهنگی
تعاریف	مفاهیم												
الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان												
ب: مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی												
ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده												
د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان												
	۵- استقلال فرهنگی												
نهایی داخل	۳۲ یکی از مهم ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟												
نهایی داخل	۳۳ چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟												
تألفی	۳۴ هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان، در قالب چه عناوینی، به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود؟												

۳۵- دنیوی شدن همه فرهنگ ها	۳۰- بازگشت به خویشتن، فطرت، غرب زدگی و ... ۲ مورد
۳۱- الف: ۱ - ب: ۴ - ج: ۲ - د: ۳	۳۲- تحولات هویتی
۳۳- عقاید و ارزش های زرتشت	۳۴- قوم گرایانه و ناسیونالیستی

سؤالات تشریحی:

نهایی-مکرر	۳۵ هویت ایران، چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟
نهایی-مکرر	۳۶ هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است؟
نهایی-مکرر	۳۷ انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟
نهایی-مکرر	۳۸ اسلام چگونه به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان، ظاهر می شود؟
نهایی-مکرر	۳۹ چگونگی مقابله جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع همه های نظامی و سیاسی اقوام مختلف را با ذکر مثال بنویسید.
نهایی-مکرر	۴۰ الف: متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب های خود، به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟ ب: دو مورد از این کتاب ها را نام ببرید.
نهایی-مکرر	۴۱ اسلام چه تأثیری بر هویت ایرانی داشته است؟
نهایی-مکرر	۴۲ نقش امام خمینی در هویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟
نهایی-مکرر	۴۳ انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟
نهایی-مکرر	۴۴ زبان فارسی، چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟
نهایی-مکرر	۴۵ انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟
نهایی داخل	۴۶ اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت های قومی متفاوتی داشته اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟

۴۷	چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟	نهایی داخل
۴۸	نخستین رویارویی قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟	نهایی داخل
۴۹	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بوده است؟ روایتی از این هویت را در کدام اثر ادبی می توان دید؟	نهایی خارج
۵۰	جامعه ایران چگونه توانست از مرزهای جامعه ایمانی خود طی ۸ سال دفاع کند؟	تألفی
۵۱	حجاب و پوشش به عنوان نماد هویت جوامع اسلامی، در ۱۰۰ سال اخیر، چه فراز و فرودهایی داشته است؟	تألفی
۳۵ -	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.	
۳۶ -	- توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. - در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود. - امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کند. (دو مورد کافی است)	
۳۷ -	انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است.	
۳۸ -	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند، جست و جو می کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.	
۳۹ -	۱- مهاجمان را دفع کردند. مثال: جنگ های صلیبی ۲- مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند. مثال: حمله مغولان ۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود نرسیده است: مثال تهاجم فرهنگ جدید غرب	
۴۰ -	الف: نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذب که از این طریق ساخته شده بود. ب: کتاب ها: غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت	
۴۱ -	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.	
۴۲ -	جامعه ایران به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت به هویت اسلامی خود بازگشت: تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود و در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، هشت سال دفاع کرد.	
۴۳ -	جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند، جست و جو می کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.	
۴۴ -	زبان فارسی، به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، در مناطق مختلف جهان اسلام، گسترش یافت.	
۴۵ -	۱- بازگشت به هویت اسلامی خود به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت ۲- دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود. ۳- تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی	
۴۶ -	مشترک بودن در عقاید و ارزش های زرتشتی	
۴۷ -	جامعه ایران، با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.	
۴۸ -	جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.	
۴۹ -	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. - شاهنامه	
۵۰ -	جامعه ایرانی به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (س) ۱- به هویت اسلامی خود بازگشت، ۲- تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد. و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود و در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد.	
۵۱ -	در دوران رضاخان، حجاب مسئله و معضل درون جامعه ایران بود و زنان مسلمان اجازه رعایت ضوابط دینی خود را نداشتند. اینک حجاب مسئله کشورهای اروپایی شده است و برخی از کشورهای اروپایی، از ورود زنان با حجاب به مراکز آموزشی ممانعت می کنند.	

* F I N I S H *

❁ درس ۹: بُعد سیاسی هویت ایران

{ بارم بندی در نهایی: ۲/۵ یا ۳ نمره }

شماره	متن سؤال	پاسخ
درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را مشخص نمایید:		
۱	لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.	نهایی داخل
۲	مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی توانند با هم باشند.	نهایی داخل
۳	قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید، مقبولیت و مشروعیت دارد.	نهایی داخل
۴	نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند.	نهایی داخل
۵	لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.	نهایی داخل
۶	در نظام جمهوری اسلامی قوانین و مقررات بر اساس احکام الهی و اسلامی تعیین می گردند.	نهایی داخل
۷	ارسطو شش نوع نظام سیاسی را نام برده است.	نهایی داخل
۸	تنها نهادها، سازمان ها و جوامع، دارای قدرت اجتماعی هستند.	نهایی خارج
۹	ارسطو نظام دین مداری را به عنوان ملاک نظام سیاسی مطرح می کند.	نهایی خارج
۱۰	آرمان ها و ارزش هایی که لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی دنبال می کنند یکسان هستند.	نهایی خارج
۱۱	قدرت فردی انسان، نامحدود نیست.	تألفی
❁ ۱- صمیم ❁ ۲- غلط ❁ ۳- غلط ❁ ۴- صمیم ❁ ۵- صمیم ❁ ۶- صمیم ❁ ۷- صمیم ❁ ۸- غلط ❁ ۹- غلط ❁ ۱۰- غلط ❁ ۱۱- صمیم ❁		
هر یک از عبارت های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:		
۱۲	در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه جامعه ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد.	نهایی-مکرر
۱۳	کسانی که توان تأثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از بیشتری برخوردارند.	نهایی-مکرر
۱۴	هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، «.....» پدید می آید.	نهایی داخل
۱۵	قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می شود.	نهایی داخل
۱۶	در صورتی که قدرت بر اساس شریعت و موافق حکم خداوند باشد، است.	نهایی داخل
۱۷	جامعه با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، پیدا می کند.	نهایی خارج
۱۸	تنها راه تأثیر گذاشتن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن ایشان، آنهاست.	نهایی خارج
۱۹	سیاست در معنای عام خود، شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن است.	تألفی
۲۰	نظام های سیاسی را می توان بر اساس ملاک های، روش تصمیم گیری و دین مداری یا دینامداری، دسته بندی کرد.	تألفی
۲۱	لیبرالیسم، به معنای دانستن همه امور برای انسان هاست.	تألفی
۲۲، نظام دین مداری را به عنوان ملاک نظام سیاسی مطرح می کند.	تألفی
❁ ۱۲- فاصله ❁ ۱۳- قدرت اجتماعی ❁ ۱۴- سیاست ❁ ۱۵- اقتدار ❁ ۱۶- مشروع ❁ ۱۷- هویت سیاسی ❁ ۱۸- جلب تبعیت ❁ ۱۹- قدرت ❁ ۲۰- تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده ❁ ۲۱- مباح ❁ ۲۲- فارابی ❁		
در پرش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:		
۲۳	فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد، به چه عنوان یاد می کند؟ الف) جاهله ب) فاصله ج) فاسقه د) جمهوری	نهایی-مکرر
۲۴	نظام سیاسی بر مبنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان چه نام دارد؟ الف) دیکتاتوری ب) دموکراسی ج) لیبرال د) آرمانگرا	نهایی-مکرر

۲۵	کدام گزینه به مفهوم «اقتدار» اشاره دارد؟ (الف) قدرت مقبول که مشروعیت دارد (ب) قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد (ج) قدرت مشروع که مقبولیت دارد (د) قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد	نهایی داخل
۲۶	در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نامیده می شود؟ (الف) جمهوری (ب) فرهنگ فاضله (ج) دموکراسی (د) فرهنگ فاسقه	نهایی داخل
۲۷	به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست. (الف) جمهوری (ب) لیبرال دموکراسی (ج) دموکراسی (د) لیبرالیسم	نهایی داخل
۲۸	اساس (مدار) مشروعیت و مقبولیت قدرت، به ترتیب کدام اند؟ (الف) خواست و اراده کسی که قدرت را اعمال می کند - حق یا باطل بودن قدرت (ب) خواست و اراده کسی که قدرت بر او اعمال می شود - حق یا باطل بودن قدرت (ج) حق یا باطل بودن قدرت - خواست و اراده کسی که قدرت را اعمال می کند (د) حق یا باطل بودن قدرت - خواست و اراده کسی که قدرت بر او اعمال می شود	تألفی
۲۹	ملک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو کدام اند؟ (الف) دین مداری - دنیا مداری (ب) مقبولیت - مشروعیت (ج) تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (د) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت	تألفی
۳۰	همه گزینه ها، در ارتباط با نظام لیبرال دموکراسی درست هستند. به جز: (الف) این نظام سیاسی با فرهنگ جدید غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. (ب) نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. (ج) این نظام سیاسی همه حقیقت ها و فضیلت ها را به رسمیت می شناسد. (د) لیبرال دموکراسی، حکومتی دنیوی و این جهانی است.	تألفی
۳۱	هنگامی که قدرت برخلاف قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز از روی رضایت باشد، چه نوع اقتداری شکل می گیرد؟ (الف) اقتدار مقبول و مشروع (ب) اقتدار مشروع (ج) اقتدار غیر مشروع (د) اقتدار با کراهت	تألفی
۳۲	به چه دلیل انسان، کنشگری قدرتمند می باشد؟ (الف) می تواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد. (ب) کارهای خود را با اراده و آگاهی انجام می دهد. (ج) همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده می کند. (د) با میل درونی مطابق اراده دیگران عمل می کند.	تألفی

۳۳- الف «ب» ۳۴- ب «ب» ۳۵- ب «ب» ۳۶- ب «ب» ۳۷- د «د»
۳۸- د «د» ۳۹- ه «ه» ۴۰- ه «ه» ۴۱- ه «ه» ۴۲- ب «ب»

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۳۳	لیبرال دموکراسی:	نهایی-تکرر
۳۴	دموکراسی:	نهایی-تکرر
۳۵	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ (الف) مباح دانستن همه امور برای انسان ها (ب) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت	نهایی داخل
۳۶	نظام سیاسی:	نهایی خارج
۳۷	لیبرالیسم:	نهایی خارج
۳۸	تبعیت با کراهت:	نهایی خارج

۳۳-	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ذکر دو مورد کافی است)
۳۴-	به معنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان است.
۳۵-	الف: لیبرالیسم - ب: جمهوری

۳۶-	مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست های جامعه وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می دهد.			
۳۷-	لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.			
۳۸-	تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.			
سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.				
۳۹	ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، چه می نامد؟	نهایی-تکرار		
۴۰	منظور از اقتدار چیست؟	نهایی-تکرار		
۴۱	ارسطو حکومتی را که در آن، اکثریت بر اساس خواسته ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می نامد؟	نهایی-تکرار		
۴۲	چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟	نهایی داخل		
۴۳	در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نام دارد؟	نهایی داخل		
۴۴	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}			
	تعاریف	مفاهیم		
	الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد.	۱- لیبرالیسم		
	ب) مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.	۲- دموکراسی		
	ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.	۳- لیبرال دموکراسی		
	د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آنها است.	۴- آریستوکراسی		
		۵- جمهوری		
۴۵	تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟	نهایی داخل		
۴۶	در آموزه های اسلامی، عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می یابند؟	نهایی داخل		
۴۷	چه نوع قدرتی دارای مقبولیت است؟	نهایی داخل		
۴۸	دو مملکت نظام سیاسی از دیدگاه فارابی چیست؟	نهایی داخل		
۴۹	قدرت مقبول، در چه صورتی غیر مشروع است؟	نهایی خارج		
۵۰	مدار مشروعیت قدرت چیست؟	نهایی خارج		
۵۱	در چه صورتی قدرت، مشروعیت دروغین دارد؟	نهایی خارج		
۵۲	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر، به دو صورت انجام می پذیرد. آنها را بنویسید.	نهایی خارج		
۵۳	در عبارات زیر، مشخص کنید که کدام مورد به <u>مدار مقبولیت</u> و کدام مورد به <u>مدار مشروعیت</u> مربوط است.			
	الف: مطابق قانون و حکم الهی بودن قدرت: (.....)			
	ب: موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری بودن قدرت: (.....)			
	ج: خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود: (.....)			
۵۴	چرا انسان، کنشگری قدرتمند است؟	تألفی		
۵۵	اقتدار غیر مشروع چگونه شکل می گیرد؟	تألفی		
۵۶	اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین را چه می گویند؟	تألفی		
۵۷	چه زمانی، قدرت اجتماعی پدیدار می شود؟	تألفی		
۳۹-	جمهوری	۴۰-	قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	
		۴۱-	دموکراسی	
۴۲-	کسانی که توان تأثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند.	۴۳-	مدینه فاضله	
۴۴-	الف: ۳ (۰/۲۵) - ب: ۱ (۰/۲۵) - ج: ۵ (۰/۲۵) - د: ۲ (۰/۲۵)	۴۵-	جلب تبعیت افراد	
۴۶-	هنگامی که بعد اجتماعی وسیع تری پیدا می کند.	۴۷-	قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان	
۴۸-	دین مدار و دنیا مدار	این مبحث در چاپ جدید کتاب، حذف شده است.	۴۹-	در صورتی که قدرت، بر خلاف حکم و قانون الهی باشد.

۵۰ -	حق و باطل بودن	۵۱ -	در صورتی که قدرت، موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد.
۵۲ -	۱: تبعیت با کراهت - ۲: تبعیت با رضایت	۵۳ -	الف: مدار مشروعیت - ب: مدار مشروعیت - ج: مدار مقبولیت
۵۴ -	زیرا کارهای خود را با اراده و آگاهی انجام می دهد.	۵۵ -	وقتی قدرت، برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد.
۵۶ -	سیاست	۵۷ -	هنگامی که انسان بتواند برای رسیدن به اهداف خود، بر اراده دیگران تأثیر بگذارد.

سوالات تشریحی:

۵۸	لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی های نظام لیبرال دموکراسی)	نهایی-مکرر
۵۹	از نظر ارسطو، چه تفاوتی بین نظام سیاسی «دموکراسی» و «جمهوری» وجود دارد؟	نهایی-مکرر
۶۰	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می پذیرد؟ نام برده و شرح دهید.	نهایی-مکرر
۶۱	بر اساس ملاک * روش تصمیم گیری *، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	نهایی-مکرر
۶۲	نظام های سیاسی، بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده، به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	نهایی-مکرر
۶۳	نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید.	نهایی داخل
۶۴	چه زمانی قدرت، هم «مقبولیت اجتماعی» و هم «مشروعیت حقیقی» دارد؟	نهایی داخل
۶۵	چه زمانی نظام فرهنگی، مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می دهد؟ (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)	نهایی داخل
۶۶	دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر آرمان ها و ارزش ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر حداقل یک تشابه و یک تفاوت ضروری است.)	نهایی داخل
۶۷	نظر فارابی در مورد نظام سیاسی چیست؟	نهایی خارج
۶۸	انواع قدرت مشروع را نام برده و توضیح دهید.	نهایی خارج
۶۹	سیاست، چگونه پدید می آید؟	تألفی
۷۰	فارابی، کدام جوامع را جاهله می داند؟	تألفی
۷۱	امت اسلامی باید از پذیرش چه چیزهایی خودداری کند و بر چه اساسی در شکل گیری امامت و ولایت الهی، فعال باشد؟	تألفی

۵۸ -	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است.
۵۹ -	ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می خواند. و حاکمیت اکثریت مردم را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامد.
۶۰ -	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است
۶۱ -	با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند. ۲- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.
۶۲ -	- نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. - نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. - نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند.
۶۳ -	اگر نظام سیاسی به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند و اگر از ارزش ها و آرمان های جامعه دور شود زمینه بحران های فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد.
۶۴ -	اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگر آن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد.
۶۵ -	نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد.
۶۶ -	تشابه: هر دو به خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابند. تفاوت: نظام لیبرال دموکراسی، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومت دنیوی و این جهانی است.

{ بارم بندی در نهایی: ۵/۲ یا ۳ نمره }

نهایی-۵-کرر

<p>★ ۱- غلط ★ ۲- صحیح ★ ۳- غلط ★ ۴- غلط ★ ۵- غلط ★ ۶- صحیح ★ ۷- غلط ★ ۸- صحیح ★ ۹- صحیح ★</p> <p>★ ۱۰- صحیح ★ ۱۱- صحیح ★ ۱۲- صحیح ★ ۱۳- صحیح ★ ۱۴- غلط ★ ۱۵- صحیح ★ ۱۶- غلط ★ ۱۷- غلط ★ ۱۸- غلط ★</p>	
<p>هر یک از عبارت های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p>	
۱۹	غرب، هویت خود را بر اساس شکل می دهد و عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.
۲۰	برخی از کشورهای سلطه گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را می دانند.
۲۱	کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست را ضروری ساخت.
۲۲	اولین شرط بقای هر جامعه، آن است.
۲۳	افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه ساز گسترش آن است.
۲۴	ایران اسلامی آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون و سیاست های تعقیب می کند.
۲۵	وظیفه در زمینه حمایت از تولید ملی، کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی می باشد. (دولت / تولیدکننده / مردم)
۲۶	غرب، شیوه های اقتصادی ناسازگار با را در سراسر جهان نابود می کند.
۲۷	حمایت از تولید ملی، یکی از راهکارهای تحقق است.
<p>★ ۱۹- اقتصاد - سرمایه داری ★ ۲۰- اقتصاد ★ ۲۱- کاهش جمعیت ★ ۲۲- جمعیت ★ ۲۳- فرهنگ ★</p> <p>★ ۲۴- اساسی - اقتصاد مقاومتی ★ ۲۵- تولیدکننده ★ ۲۶- اقتصاد سرمایه داری ★ ۲۷- اقتصاد مقاومتی ★</p>	
<p>در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:</p>	
۲۸	کدام مورد، از ویژگی های اقتصاد وابسته به نفت نیست؟ (الف) تولید ملی شکننده و ضعیف (ب) ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت (ج) احساس رفاه در کوتاه مدت (د) رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار
۲۹	هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، چه تأثیری بر آن فرهنگ دارد؟ (الف) فرهنگ متزلزل می شود (ب) فرهنگ گسترش پیدا می کند (ج) فرهنگ عقب مانده تر می شود (د) به ضد فرهنگ تبدیل می شود
۳۰	افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه ساز گسترش چه عاملی است؟ (الف) گسترش وضع اقتصاد (ب) گسترش شهرنشینی (ج) گسترش فرهنگ (د) گسترش جمعیت جوانان
۳۱	راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود، چه نام دارد؟ (الف) سیاست های تشویقی (ب) سیاست های جمعیتی (ج) سیاست های جامعه (د) سیاست های توزیع متعادل جمعیت
۳۲	کدام یک از گزینه های زیر، راه گسترش فرهنگ نیست؟ (الف) پذیرفتن (ب) شناختن (ج) عمل کردن (د) اصلاح کردن
۳۳	در شرایط تحریم اقتصادی غرب علیه ایران، راه نجات اقتصاد ایران و احیاء هویت اقتصادی آن چیست؟ (الف) اجرای قانون اساسی و سیاست اقتصاد مقاومتی (ب) الگو گرفتن از جوامع توسعه یافته غربی (ج) ایجاد عدالت اقتصادی و توزیع عادلانه درآمدها (د) فروش مواد خام و ثروت طبیعی
۳۴	اصول کلی سیاست های جمعیتی در ایران، در چه تاریخی تصویب شد؟ (الف) ۱۳۸۳ . ش (ب) ۱۳۹۳ . ش (ج) ۱۳۷۳ . ش (د) ۱۳۶۳ . ش
۳۵	حمایت از به معنای کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب است. (الف) اقتصاد (ب) تولید نفت (ج) تولید ملی (د) بازار
<p>★ ۲۸- د ★ ۲۹- ب ★ ۳۰- ه ★ ۳۱- ب ★ ۳۲- د ★ ۳۳- الف ★ ۳۴- ب ★ ۳۵- ه ★</p>	

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:														
۳۶	سیاست‌های جمعیتی:	نهایی - مکرر												
۳۷ -	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌هایی را به اجرا در می‌آورد. در کل، راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شوند، سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شوند.													
سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.														
۳۷	از کارکردهای مهم خانواده چیست؟	نهایی - مکرر												
۳۸	کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟	نهایی داخل												
۳۹	جمله «پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می‌کند». به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟	نهایی داخل												
۴۰	نمودار را کامل کنید.	نهایی داخل												
<div><div>پایبندی به فرهنگ جامعه</div><div>گسترش جامعه و فرهنگ</div><div>؟</div></div>														
۴۱	چرا کشورهای سلطه‌گر غرب، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟	نهایی داخل												
۴۲	تدابیر و راه‌هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود چه نام دارد؟	نهایی داخل												
۴۳	انواع سیاست‌های جمعیتی را نام ببرید.	نهایی داخل												
۴۴	هویت جوامع غربی، بر چه اساس شکل می‌گیرد؟	نهایی داخل												
۴۵	سیاست جمعیتی که در حال حاضر در کشور ایران به کار می‌رود، کدام است؟	نهایی خارج												
۴۶	به جز کمیت جمعیت، چه عاملی در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه مؤثر است؟	نهایی خارج												
۴۷	ایران، قبل از انقلاب اسلامی از سال ۱۳۴۵ تا پیروزی انقلاب اسلامی، چه سیاستی را اجرا کرد؟	نهایی خارج												
۴۸	هر یک از عبارات ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟	نهایی خارج												
<table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) عامل اصلی هویت در غرب</td><td>۱- مصرف‌گرایی</td></tr><tr><td>ب) حامل و عامل فرهنگ</td><td>۲- سرمایه‌داری</td></tr><tr><td>ج) عامل کاهش جمعیت در غرب</td><td>۳- سالمندی</td></tr><tr><td>د) بحران قرن بیست و یکم *در چاپ جدید، حذف شده است.*</td><td>۴- کیفیت جمعیت</td></tr></table>					عبارات	مفاهیم	الف) عامل اصلی هویت در غرب	۱- مصرف‌گرایی	ب) حامل و عامل فرهنگ	۲- سرمایه‌داری	ج) عامل کاهش جمعیت در غرب	۳- سالمندی	د) بحران قرن بیست و یکم *در چاپ جدید، حذف شده است.*	۴- کیفیت جمعیت
عبارات	مفاهیم													
الف) عامل اصلی هویت در غرب	۱- مصرف‌گرایی													
ب) حامل و عامل فرهنگ	۲- سرمایه‌داری													
ج) عامل کاهش جمعیت در غرب	۳- سالمندی													
د) بحران قرن بیست و یکم *در چاپ جدید، حذف شده است.*	۴- کیفیت جمعیت													
۴۹	شیوه‌های اقتصادی که غرب، آنها را در سراسر جهان نابود می‌کند کدام‌اند؟	تألفی												
۵۰	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی را برای مردم ایران به ارمغان می‌آورد؟ { ۳ مورد }	تألفی												
۵۱	در شکل روبه‌رو، جاهای خالی چه کلماتی را شامل می‌شوند؟	تألفی												
<div><div>پایبندی به فرهنگ جامعه</div><div>گسترش ... و فرهنگ</div><div>افزایش فرهنگ جامعه</div></div>														
۳۷ -	تأمین جمعیت	۳۸ -	اقتصاد	۳۹ -	کاهش جمعیت									
۴۰ -	افزایش جمعیت جامعه	۴۱ -	زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (یا به علت ضعف اقتصادی)											

سیاست های جمعیتی	۴۳-	افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت
اقتصاد	۴۴-	در جهت افزایش جمعیت
کیفیت جمعیت (حامل و عامل فرهنگ)	۴۶-	سیاست جمعیتی در جهت کاهش جمعیت
الف: ۲ (۰/۲۵) - ب: ۴ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)	۴۹-	شیوه های اقتصادی ناسازگار با اقتصاد سرمایه داری
امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت	۵۱-	پایبندی به فرهنگ جامعه + افزایش جمعیت جامعه = گسترش جامعه و فرهنگ

سوالات تشریحی:

۵۲	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است؟	نهایی-مکرر
۵۳	در اصول کلی سیاست های جمعیتی تصویب شده در سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت هایی توجه شده است؟ (ذکر دو مورد)	نهایی-مکرر
۵۴	اقتصاد امروز ایران، چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته است؟ (هر کدام دو مورد)	نهایی-مکرر
۵۵	چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک محصولی (اقتصاد نفتی)، پایدار نیست؟	نهایی-مکرر
۵۶	منظور از سیاست های جمعیتی چیست؟	نهایی-مکرر
۵۷	اقتصاد مقاومتی چیست؟	نهایی-مکرر
۵۸	چهار مورد از عوامل کاهش و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	نهایی-مکرر
۵۹	چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه انداخته اند؟	نهایی-مکرر
۶۰	اگر از سرمایه های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟	نهایی-مکرر
۶۱	راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟	نهایی داخل
۶۲	حمایت از تولید ملی جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.	نهایی داخل
۶۳	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می آورد؟	نهایی داخل
۶۴	کاهش جمعیت یک جامعه، زمینه ساز چه آسیب هایی است؟	نهایی داخل
۶۵	در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟	نهایی داخل
۶۶	تأثیر سرمایه های نفتی بر اقتصاد را بنویسید.	نهایی داخل
۶۷	آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	نهایی داخل
۶۸	فرهنگ در چه شرایطی بیشتر گسترش می یابد؟	نهایی داخل
۶۹	چه عاملی، تغییر و بازنگری در سیاست های جمعیت را در کشورمان ایران ضروری ساخت؟	تألیفی

۵۲-	جمعیتی که جامعه، زمینه ساز گسترش فرهنگ آن است و کاهش جمعیتی که جامعه، امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است.
۵۳-	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی-اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان، ...
۵۴-	دستاوردها: ارتقای شاخص های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته ای و نانو، مقابله با تحریم ها و ... معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و ... ذکر دو مورد از هر کدام کافی است.
۵۵-	زیرا اقتصاد تک محصولی وضعیت ناپایدار به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می کند. آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می کنند.
۵۶-	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد که سیاست های جمعیتی نامیده می شود.
۵۷-	اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است. - که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری هویت اقتصادی نوینی برای ایران می سازد. - خودکفا، دارای روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، درون زایی در عین برون زایی
۵۸-	بالا رفتن سن ازدواج، طلاق، هزینه پنداشتن فرزندان، رفاه زدگی، مصرف گرایی، فروپاشی خانواده ها و ...

۵۹-	برخی از کشورهای سلطه گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه های غیر اقتصادی را نابود شده می بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند.
۶۰-	می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.
۶۱-	آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی تعقیب کند.
۶۲-	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی. وظیفه تولیدکننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم.
۶۳-	برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی-اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد.
۶۴-	کاهش جمعیت یک جامعه، به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد.
۶۵-	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.
۶۶-	سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.
۶۷-	۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست. ۳- وضعیت شکننده ای بوجود می آید که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است).
۶۸-	وقتی حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند، آن فرهنگ بیشتر گسترش می یابد.
۶۹-	کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر
* F I N I S H *	



برای دریافت نسخه آلفا α خرداد ۴۰۳
و جزوه طلایی هویت ۱۴۰۳ - روی این بخش کلیک کنید.



بانک سوالات بتا، با بیش از ۶۰۰ سوال و کیفیت بینظیر خود، به صورت رایگان در دسترس همه قرار گرفته است. در صورت تمایل، شما می توانید با دعای خیر برای ما و با حمایت از ما (پرداخت مبلغ ۲۵ هزار تومان) از طریق کلیک بر روی قسمت «حمایت از ما» شکل روبه رو، ما را برای ساخت بانک سوالات بیشتر یاری نمایید. ❤️

پرداخت سریع، کلیک کنید