

کانال کشوری "دیبران زبان متوسطه" تقدیم میکند:

Telegram ID: @VisionTeachers

"جمع بندی کنکور ۹۹"

راهکارهای پاسخگویی به سؤالات:

"درک مطلب"

"ویرایش جدید"

- ❖ درسنامه جامع و مفید با مثالهای متنوع و کاربردی
- ❖ ۱۶ متن کنکوری با ترجمه و پاسخنامه کلیدی
- ❖ ۲۸ متن کنکوری با پاسخنامه کلیدی
- ❖ ۱۲ درک مطلب کنکورهای سراسری سال ۹۸ (نظام جدید) با ترجمه و پاسخنامه تشریحی

تألیف و گردآوری:

"جمال احمدی"

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

ID: @PracticalEnglish99

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی"

در درسنامه بخش درک مطلب، از تألیفات اساتید ارجمندم جناب آقای "ساسان عزیزی نژاد" و "مهندس محمدی" که به صورت رایگان پخش کرده بودند، استفاده کرده ام.

"درک مطلب" اوج هنر نمایی طراحان کنکور:

طراحی تست های دشوار از سوی طراحان و مؤلفان و همچنین طراح زبان انگلیسی کنکور سراسری و بیشترین میزان خلاقیت و هنرمندی این افراد معمولاً به بخش درک مطلب اختصاص یافته است. با انتخاب روشی کارآمد در پاسخ گویی به تست های این بخش از زبان انگلیسی و تداوم یافتن هدفمند آن، داوطلبان کنکور سراسری می توانند بر این مشکل غلبه نمایند.

مراحل پاسخگویی به سؤالات درک مطلب:

(۱) پیش از خواندن متن درک مطلب و پاسخ گویی تست های آن، ابتدا تمامی تست های مربوط به این بخش را با سرعت تمام یک بار بخوانید. توجه نمائید که تنها صورت تست ها بدون خواندن گزینه های مربوطه به سرعت خوانده شود. خواندن سریع یک متن درک مطلب حداکثر نیم دقیقه زمان برده اما با صرف نمودن چنین زمان اندکی به راحتی می توان مشخص نمود که در میان اطلاعات موجود در متن کدام اطلاعات مهم و اصلی بوده و کدام اطلاعات حاشیه ای و زائد می باشند.

(۲) تمامی افرادی که خود را برای شرکت در امتحان های معتبر زبان انگلیسی مانند IELTS و TOEFL آماده می نمایند با اصطلاح "نگاه اجمالی" یا skimming آشنا هستند با خواندن سریع صورت تست های درک مطلب در مرحله یک، اکنون می بایست به متن مربوطه نگاهی اجمالی نموده و آن را skim نمود. در این مرحله، متن را با سرعت تمام خوانده و به یاد سپردن اطلاعات مختلفی مانند تاریخ ها، نام افراد، روش انجام یک آزمایش و ... لازم نمی باشد. هدف از skimming فقط یافتن مکان اطلاعات مختلف موجود در متن بوده و با تصویری که از صورت سؤال ها در مرحله 1 و در ذهن شما نقش بسته است اگر لازم است می توانید زیر شماری از واژه های متن خط بکشید. توصیه می شود که در مرحله skimming، نخستین جمله هر پاراگراف و نیز، آخرین جمله متن با دقت بیش تری خوانده شود زیرا نویسندگان معمولاً ایده اصلی هر پاراگراف و جمع بندی متن را به ترتیب در جمله نخست هر پاراگراف و آخرین جمله متن ذکر نموده است.

(۳) در این مرحله به سراغ تست های درک مطلب بروید. در هر تست یک یا چند واژه کلیدی موجود است. آن واژه ها را یافته و مرحله "اسکن کردن" یا scanning که بررسی دقیق متن است را آغاز نمائید. با توجه به ذهنیت قبلی که از متن در مرحله ۲ ایجاد شده است محدوده تقریبی پاسخ تست را در متن مربوطه یافته و هر یک از گزینه های تست را با توجه به آن بخش از متن بررسی نمائید. تأکید می شود که از روش "حذف گزینه های نادرست" استفاده شود. با بکارگیری این روش، معمولاً ۲ گزینه به آسانی حذف شده و پاسخ صحیح آن تست تنها یکی از ۲ گزینه باقی مانده خواهد بود. مشخص است که با کنار رفتن ۲ گزینه، احتمال صحت پاسخ گویی به آن تست دو برابر شده و اکنون یکی از ۲ گزینه باقی مانده را انتخاب نمائید که با توجه به بخش مربوطه در متن صحیح تر است. در این صورت، گزینه انتخاب شده با بالاترین احتمال ممکن همان پاسخ صحیح تست مربوطه است.

۴) همان گونه که می دانید، تست های درک مطلب اهمیت و ارزشی یکسان دارند. در نتیجه، منطقی می باشد که ابتدا تست های ساده تر را پاسخ داده و در صورت باقی ماندن وقت، زمان موجود به پاسخ دهی سؤال های دشوارتر اختصاص یابد. به یاد داشته باشید که با این شیوه اولویت دادن پاسخ گویی به تست های ساده تر، بالاترین راندمان و عملکرد مطلوب شما در زمان موجود و با هدف کسب بیشترین امتیاز مقدور می گردد.

"تیپ شناسی سؤالات درک مطلب"

تست های درک مطلب بخش زبان انگلیسی در کنکور سراسری دارای چند تیپ (نوع) اصلی و تعدادی تیپ جدید است که هم راستا با برگزاری کنکور سراسری در سال های اخیر به آن اضافه شده است. برای پاسخ گویی کارآمد تست های درک مطلب، می بایست با تیپ های مختلف آشنا گردیده و شیوه پاسخ گویی هر یک را بررسی نمود. در ادامه مطلب، تیپ های سؤال های درک مطلب از ساده تا دشوار ارائه و بررسی می گردد:

- ۱- سؤال های در ارتباط با مرجع ضمیر
- ۲- حدس زدن معنی کلمه ها و عبارت های ناشنا در متن
- ۳- معنی کردن کلمه یا عبارت
- ۴- عنوان یا موضوع یک متن یا پاراگراف از آن
- ۵- سؤالات مستقیم از جزئیات متن:
- ۶- سؤالات از جزئیات متن به شکل منفی:
- ۷- سؤالات استنباطی
- ۸- در متن به کدام سؤالات پاسخ داده شده است؟
- ۹- مشخص کردن هدف و منظور نویسنده
- ۱۰- موضوع پاراگراف قبلی / بعدی

تیپ ۱: مرجع ضمیر یا کلمه (گاهاً عبارت!!)

الف- معمولاً اما (نه همیشه) نزدیکترین کلمه به ضمیر می تواند پاسخ صحیح باشد.

ب- ضمائر (کلمات مرجع) ممکن است به یک اسم، گروه اسمی، جمله واره (عبارت) یا یک جمله اشاره کنند.

پ- در زبان انگلیسی اکثر ضمائر به کلمه ها و بخش های ما قبل خود بر می گردند. (به عبارت دیگر پس مرجع هستند). به ویژه ضمائر شخصی، صفات شخصی و ضمائر موصولی در اکثر موارد به کلمه ها یا عبارتهای ما قبل خود اشاره میکنند.

ت- در زبان انگلیسی بندرت پیش می آید که ضمائر (کلمات مرجع) به کلمه ها یا عبارت های بعد از خود اشاره کنند. (یعنی پیش مرجع باشند).

ث- ضمیر باید از نظر شخص و عدد (مفرد / جمع بودن و مذکر / مؤنث بودن) با مرجع خود مطابقت کنند.

در زبان انگلیسی، برای جلوگیری از تکرار یک اسم، به جای آن اسم از ضمیر استفاده شده که در زبان فارسی نیز چنین است. برای مثال، در جمله های "علی دانش آموز خوبی است. او درس هایش را جدی می گیرد"، واژه "او" ضمیر بوده که به اسم "علی" ارجاع شده است. در ساده ترین تیپ از سؤال های درک مطلب، زیر یک ضمیر موجود در متن خط کشیده شده است و خواسته می شود که مرجع آن ضمیر (یعنی، اسم مربوطه) را مشخص نمائید. به مثال زیر توجه شود.

نمونه کاربردی ۱ تیپ ۱): بخشی از متن درک مطلب زبان ۸۵

1- A single-parent family is at greater risk for such negative outcomes as decline in income, poverty, and behavioral problems. Most single parents find it difficult to meet all their financial duties. A decrease in income may require them to move the family to a less expensive home in a different neighborhood, transfer the children from one school to another, and spend less money on goods.

The word "them" in this paragraph refers to -----.

- a) duties b) problems c) single parents d) negative outcomes

برای پاسخ دادن به تیپ یک تستهای درک مطلب، هر یک از گزینه های تست را جایگزین واژه ای (یعنی، ضمیر) در متن نمائید که زیر آن خط کشیده شده است تا مشخص شود ضمیر به کدام یک از اسم های موجود در گزینه ها اشاره دارد. ترجمه فارسی پاراگراف بالا در زیر ارائه شده است تا عملکرد ضمیر به جای اسم بهتر مشخص شود.

((خانواده ای تک سرپرست، بیش تر در معرض خطر پیامدهای منفی همچون کاهش درآمد، فقر، و مشکلات رفتاری قرار دارد. اکثر والدین مجرد، مواجهه با تمام مسئولیت های مالی خود را دشوار می یابند. ممکن است کاهش درآمد، آن ها را مجبور سازد که خانواده را به خانه ای ارزان تر در محله ای دیگر تغییر مکان داده، بچه ها را از مدرسه ای به مدرسه ای دیگر انتقال داده، و پول کم تری را برای [خرید] اجناس خرج نمایند.))

مطابق ترجمه فارسی این پاراگراف، ضمیر them (آن ها) به اسم single parents یا والدین مجرد اشاره دارد.

نمونه کاربردی ۲ تیپ ۱):

This is also a good time to educate your kid. For example, "Bananas grow on trees. What else can you think of that grows on trees?" or "All fruits have a skins or covers on them to protect them from rain and bugs."

2. the word "them" in line 2 refers to

- a) trees b) skins c) bananas d) fruits

تکنیک: گزینه ها را جایگزین کنید و ببینید با کدام یک از این گزینه ها می توانید جمله ای معنادارتری بسازید .
با جایگزین کردن گزینه ها به جای ضمیر Them در متن: «همه میوه ها به روی خودشان پوست یا پوششی دارند که آنها (۱- درخت ها ۲. پوست ۳. موزها ۴ . میوه ها) را از باران و حشرات محافظت می کند .
معمولاً مرجع ضمیر در جمله ای حاوی ضمیر و یا جمله ای قبل از آن یافت می شود . (جواب درست: گزینه d)
چون اسم Bananas در گزینه ی «C» در جمله ای حاوی ضمیر و جمله ای قبل نیست، بنابراین می توانیم آن را حذف کنیم .

چند مثال دیگر:

3- Education involves both learning and teaching. Sometimes, people learn by teaching themselves. But they also learn with the help of other people such as parents or teachers. Parents are the child's first and perhaps most important teachers. But few people have either the time or the ability to teach their children everything that they need to know.

The word "they" in line 4 refers to -----.

- a) people b) teachers c) parents d) children

4 - Practice your speech in front of a mirror to check your way of presentation and body movements and change **them** if necessary.

The word "**them**" refers to

- a) way of presentation
c) speech

- b) body movements
d) way of presentation and body movements

5 - Sometimes we can see a satellite in the sky and it seems to stay in the same place. **This** is because it is moving around the world at 11,000 kilometers an hour exactly the same speed that the earth rotates.

The word "**this**" refers to -----.

- a) seeing a satellite in the sky

- b) moving around the world

- c) satellites which seem to stay in the same place

- d) having the same speed as the Earth

6- Life for women has changed, but in some places, it is the same as **it** used to be 100 years ago.

The pronoun "**it**" refers to -----.

- a) life

- b) women

- c) places

- d) years

شکل ظاهری سؤالات تیپ ۱ درک مطلب:

نشانه اصلی سؤال های تیپ یک درک مطلب، وجود **refer** در صورت سؤال با الگوی زیر است:

The word / pronoun X **refers** to -----

تیپ ۲: معنی کردن کلمه یا عبارت:

همان گونه که در تیپ ۱ گفته شد، در سؤال های مرجع ضمیر خطی زیر یک ضمیر موجود در متن کشیده شده است و مشخص نمودن مرجع آن هدف سؤال می باشد. به جز مرجع ضمیر، مورد دیگری نیز هست که زیر یک واژه (یا یک عبارت در موارد خاص) در متن خطی کشیده شده و عنوان تیپ ۲ سؤال های درک مطلب را با هدف یافتن معنای تقریبی آن واژه یا عبارت به خود اختصاص داده است. طراح سؤال معمولاً واژه ای نا آشنا و فراتر از سطح کتب درسی را در متن درج نموده که داوطلب کنکور سراسری ذهنیتی از معنای دقیق آن واژه نداشته باشد.

راهکار تیپ ۲ سؤال های درک مطلب، جایگزین نمودن هر یک از گزینه ها به جای واژه مشخص شده در متن، و در نهایت انتخاب گزینه ای است که با متن ارائه شده نیز همخوانی داشته و خللی در معنای خوب و منطقی آن وارد نسازد. اگر بیش از یک گزینه شایسته انتخاب گردیده است، گزینه ای را در انتها انتخاب نمائید که با کلیت متن مطابقت بیش تری دارد.

نکته: در تست های تیپ ۲ درک مطلب، برای معنای واژه متن را ملاک قرار دهید زیرا ممکن است آن واژه دارای دو یا چند معنا بوده که تنها با یکی از معانی آن آشنا باشید اما معنای نا آشنای آن واژه در متن مربوطه مورد نظر طراح سؤال بوده است.. بنابراین، توجه نمائید که تنها معنای به کار رفته در متن ملاک انتخاب گزینه قرار گیرد.

روش ها و تکنیک های حدس زدن معنی کلمه ها و عبارت های نا آشنا عبارتند از :

- ۱) استفاده از نشانه های بافت (متن) - کلمه های دور و بر (مجاور)
- ۲) استفاده از تجربه قبلی و دانش عمومی
- ۳) استفاده از بیان مجدد
- ۴) استفاده از تضاد ها (مغایرت ها)
- ۵) استفاده از مثال ها
- ۶) استفاده از زبان مادری
- ۷) استفاده از ساخت واژه (پیشوند ها - ریشه ها و پسوند ها)

۱- استفاده از نشانه های بافت (متن) - کلمات دور و بر (مجاور)

1- The test was so **tough** that no one passed it. "**tough**" means -----.
a) easy b) long c) short **d) difficult**

2- Doctors, scientist **and** health **experts** are worried about the new problem. "**experts**" means -----.
a) people who live a long time b) students studying at school
c) people who know a lot about a subject d) students who are usually sick

3- My statements, my apologies, **and** the rest of my **utterances** were useless.
"**utterances**" is closest in meaning to -----.
a) friends b) clothes **c) words** d) occasions

۲- استفاده از تجربه قبلی و دانش عمومی:

1- After vaccination, you are **immune** to the disease for a number of years.
۱- بعد از واکسناسیون شما هستید در برابر بیماریها برای چند سال .
"**immune**" means: "secure, safe or protected"

2- I wrote my name in the sand, but the next wave **obliterated** it.
من نوشتم اسمم را بر روی شن، اما موج بعدی آن را
"**obliterated**" means : "removed, destroyed or caused to disappear"

۳- استفاده از بیان مجدد:

در بعضی از متون، نویسنده با استفاده از بیان مجدد تلاش می کند مفاهیم مشکل را برای خواننده آسان سازد. کلمه ها و عبارت های کلیدی که در بیان مجدد استفاده می شوند عبارتند از :

In other words, That is, That is to say,
i.e. (id est.) or به عبارت دیگر / یعنی / یا

نکته: طراحان سؤال گاهی اوقات بیان مجدد را بصورت تعریف کردن در نظر می گیرند. یعنی تفاوتی بین تعریف کردن و بیان مجدد قائل نمی شوند

❖ نوع و شکل سؤالی که در این بخش طرح می شود به صورت زیر می باشد.

Which of the following words or phrases is restated in the passage?

1- Boys **brag, in other words**, they say good things about themselves.

2- Lots of people are **ignorant** of the effect that education can have on their life. **That is**, they don't seem to know its influence.

3- It is a **strenuous** sport, **that is to say**, it requires a great amount of energy.

4- **Altitude, or** the height above sea level, is a factor that affects your breathing.

5- Mr. Brown was not really ill, he was just a **hypochondria**. **That is to say**, he was always ready to imagine that he was suffering from serious diseases

6- The film is only open to **adults, i.e.** people over 18

7- **Geriatricians** – doctors for older people – are studying how we grow old.

8- Over the longer periods of time, the earth's surface has been both cooler during the **Glacials** (Ice Ages) and warmer during **Interglacial** (some periods between the Ice Ages).

9- These people believe that life would be better in the **suburbs, that is**, the areas just outside the city.

۴- استفاده از تضاد ها (مغایرت ها):

کلمه ها و عبارت های کلیدی که برای نشان دادن تضاد (مغایرت) استفاده می شوند عبارتند از :

while, whereas, (اگر چه / در حالی که = تضاد آشکار و مستقیم)

although, though, even though (اگر چه / حتی اگر چه = تضاد تعجب آور و غیر منتظره)

unlike (برخلاف)

rather than, (به جای اینکه)

but, however (اما / به هر حال)

on the other hand (از سوی دیگر)

yet, still (با این وجود)

or (یا)

1- **While** factory owners are usually **wealthy**, the workers are *poor*.

2- This flower **thrives** in dry, poor soil **but** *dies* in too wet condition.

3- This snake, **unlike** a *deadly* cobra, is **benign**.

4- **Unlike** **ancient** times, girls work actively in the *modern* society.

5- She was three hours *late* **although** she had promised to be **punctual**.

6- John is *sociable and talkative*; **however**, his sister is very *shy and reserved*.

7- Last summer there was a **drought**, **yet** *some people were still watering their lawns every day*. 8- *On the one hand* we have *plenty* of time, **on the other hand**, our resources are **limited**.

8- Tom decided to **quit** **rather than** *accept* the new rules.

9- The modern umbrella can *collapse and become shorter* **or** *extend and become longer*.

برخی از کلمه های نا آشنای متن را ، می توان با مثال هایی که نویسنده در متن می آورد ، معنی آنها را حدس زد. کلمه ها ، عبارت های کلیدی و علائم نشانه گذاری که برای مثال زدن استفاده می شوند عبارتند از :

such as

از قبیل

like

مثل / مانند

for example

برای مثال

e.g.

برای مثال

for instance

از جمله

include (including, included)

از جمله

colon:

دو نقطه (برای معرفی کردن موارد / بخش ها / اقلام بکار میرود)

1- Everything we know about *early humans* **such as** **Neanderthals** is based on fossils.

2- The street is crowded with **conveyances**, **such as** buses, bicycles and cars.

3- *Large fish*, **for examples** eels, can be seen in this aquarium.

4- By fourth day, he was **hallucinating**. **For instance**, *when he saw a street sign*, he thought it was a person.

5- The air was full of **pollutants**: *chemicals, bacteria, smoke and gases*.

6- You'll need a variety of *skills*, **including** *leadership and negotiating*.

7- My doctor told me to avoid *fatty food*, **like** *bacon or hamburger*.

8- **Citrus fruits**, **e.g.** *oranges, lemon and grapefruit* are a very good source of vitamin C.

۶- استفاده از زبان مادری:

برخی از کلمه های نا آشنای متن را، می توان با آشنایی آن کلمه ها در زبان مادری، معنی آنها را حدس زد.

1- Earthquake prediction may someday become a reality, but only after much more is learned about earthquake **mechanisms**.

(**mechanisms** = system / structure)

2- Fix heavy things strongly to walls (bookshelves, mirrors, **cabinets** etc.)

(**cabinets** = cupboard)

3- The government has no long-term **strategy** for reducing crime.

(**strategy** = plan, program)

4- Ellison is now head of the **Department** of Education.

(**department** = a group of people in an organization)

5- She suffered some **minor** injuries in the accident.

(**minor** = small, not serious)

6- Heat kills, or delay the action of certain **bacteria** and **parasites** that may be in the food.

bacteria = باکتری

7- She felt it and discovered that it was very *soft* and **stretchy**.

(**stretchy** = flexible, elastic)

۷- استفاده از ساخت واژه (پیشوند ها - ریشه ها و پسوند ها)

با یادگیری پیشوند ها ، ریشه ها و پسوند های رایج در زبان انگلیسی - که برخی از آنها ریشه لاتین یا یونانی دارند - می توانید معانی بسیاری از کلمه های نا آشنا ی متن را حدس بزنید. (در درس دوم سال یازدهم با آنها آشنا شدیم).

1- The energy inside the Earth is **unimaginable**.

(**un-imagin-able**)

2- Her friends know her to be an **argumentative** girl.

(**argu-ment-ative**)

3- Okinawans have the highest life **expectancy** for both men and women over 65.

(**expect-ancy**)

4- It is believed that an earthquake **anteceded** the fire. "anteceded" means

(**ante-ced-ed**)

a) caused b) happened after c) happened before d) extinguish

5- The distinction or difference between leisure and **unavoidable** activities is not a rigidly defined one.

(**un-avoid-able** = impossible to prevent) (متن کلوز تجربی ۹۳)

6- A best friend gives you **unconditional** love. That means complete love, without any limits.

(**un-condition-al**) (متن تجربی ۹۳)

7- Children learn to talk **formally** and **respectfully** to adults and **informally** to their friends.

تمرین : در هر یک از تمرین های 1-3 زیر، کدام یک از واژه ها را با واژه مشخص شده می توان جایگزین نمود؟

1. If global warming continues, many regions of the world will become drier while others may become wetter.

- 1) wonders 2) areas 3) examples 4) forests

پاسخ تمرین ۱: " اگر گرمایش جهانی ادامه یابد بسیاری از regions جهان خشک تر خواهد شد در حالی که ممکن است بقیه مرطوب تر شوند".

- (۱) شگفتی ها، حیرت ها (۲) نواحی، مناطق (۳) مثال ها، نمونه ها (۴) جنگل ها، بیشه ها
گزینه ۲ به خوبی می تواند جایگزین regions شود. گزینه ۲ پاسخ صحیح می باشد.

2. On the basis of their examination results, it is obvious that most students completely misunderstood the first part of the exam.

- 1) clear 2) interesting 3) difficult 4) exact

پاسخ تمرین ۲: " بر مبنای نتایج امتحان های آن ها، obvious است که بیشتر دانش آموزان نخستین بخش امتحان را اشتباه متوجه شدند".

- (۱) واضح، روشن (۲) جالب، علاقه (۳) سخت، دشوار (۴) دقیق، صحیح
گزینه ۱ به خوبی می تواند جایگزین obvious شود. گزینه ۱ پاسخ صحیح می باشد:

3. The North Americans consume more energy and resources than any other nation.

- 1) hold 2) give 3) make 4) use

پاسخ تمرین ۳: " مردم آمریکای شمالی بیش از هر کشور دیگری انرژی و منابع را consume می کنند".

(۱) نگه داشتن، برگزار کردن (۲) دادن، ارائه دادن (۳) ساختن، باعث شدن (۴) استفاده / مصرف کردن
انرژی و منابع را چه کار می کنند؟ مشخص است که مصرف می کنند. گزینه ۴ به خوبی می تواند جایگزین consume شود. گزینه ۴ پاسخ صحیح می باشد."

شکل ظاهری سؤالات تیپ ۲ درک مطلب:

نشانه اصلی سؤال های تیپ ۲ درک مطلب، وجود mean یا replace در صورت سؤال با الگوهای زیر است:

The word / phrase X **means** ----- .

The word / phrase X **is closest in meaning to** -----.

The word / phrase X **could best be replaced by** -----.

What is **the meaning of** the word or phrase "x" in Line "y"?

The word or phrase "x" in Line "y" **means** -----

The word or phrase "x" in Line "y" is **closest in meaning to**-----

The word or phrase "x" in Line "y" **could be replaced by**-----

The word or phrase "x" in Line "y" is **the synonym of** -----

تیپ ۳: کدام واژه یا عبارت در متن تعریف شده است؟

حضور این تیپ از تست های درک مطلب در کنکور سراسری به نسبت جدید است. در تیپ 3 درک مطلب، بر خلاف سؤال های تیپ 2 چهار گزینه ارائه شده و از داوطلب کنکور سراسری خواسته می شود که تعیین نماید کدام یک از آن چهار گزینه در متن تعریف شده است. به بیانی دیگر، در تیپ 3 درک مطلب مشخص نمودن معنای واژه ای از متن مورد نظر نمی باشد بلکه می بایست متن را مرور نموده و دریافت که کدام یک از چهار گزینه ارائه شده در آن متن تعریف شده است. برای تعریف نمودن یک واژه، نویسندگان معمولاً یکی از روش های زیر را به کار می برد.

(۱) پرانتز (Parenthesis):

A swiss described a pencil in a book in 1565. He said it was a piece of wood with lead inside it. (**Lead** is a very heavy, soft, dark grey metal.)

ترجمه: "یک سوئیسی در سال 1565 مدادی را در یک کتاب توصیف کرد. او گفت تکه چوبی است که داخل آن سرب می باشد. (سرب، فلزی بسیار سنگین، نرم، به رنگ خاکستری تیره است). (بخشی از متن درک مطلب انسانی ۹۵)

(۲) خط تیره (Dash):

Studies show that rapid increase in population growth creates problems for developing countries. So why don't people have fewer Children? The information collected from the developed countries suggests that it is only when people's living standards begin to rise that birth rates begin to fall. There are good reasons for this. Poor countries cannot afford social and old age **pensions** - the money they get from the government when they become old and can't work - and people's incomes are so low they have nothing to save for the future.

For which of the following has the writer given a definition?

- 1) Pension 2) insurance 3) Family Planning 4) Population increase

گزینه ی «۱» برای کدام یک از کلمات زیر، نویسنده تعریفی را ارائه داده است؟

- ۱- حقوق بازنشستگی ۲- بیمه ۳- برنامه ی تنظیم خانواده ۴- افزایش جمعیت

در این گونه سؤالات باید گزینه ها را در متن پیدا کنید و قسمت بعد از آنها را مشخص کنید .

ترجمه: "اطلاعات گردآوری شده از کشورهای پیشرفته نشان می دهد تنها هنگامی استانداردهای زندگی افراد افزایش می یابد که نرخ تولد شروع به کاهش نماید. برای این [موضوع] دلایل خوبی موجود است. کشورهای فقیر نمی توانند از عهده حقوق بازنشستگی تأمین اجتماعی و سالخوردگی - که مبلغ آن را هنگام کهولت و ناتوانی کاری از دولت دریافت می نمایند - برآمده و درآمد مردم آن قدر ناچیز است که هیچ پس اندازی برای آینده آن ها نخواهد ماند " .

تکنیک: باید بررسی کنیم که کدام یک از این کلمات با استفاده از روش های گفته شده در کادر صفحه ی قبل define شده است .

در بین گزینه ها و، تنها کلمه ی Pension در گزینه (۱) است که بعد از آن علامت نشانه گذاری خط تیره (-) آمده و نویسنده این کلمه را define کرده است. تند، زود، سریع گزینه ی (۱) را انتخاب کنید .

(۳) ویرگول (Camma):

There is concern over the fact that many animals and plants are in danger of dying out, or becoming extinct.

ترجمه: "در مورد این واقعیت که حیوانات و گیاهان بسیاری در خطر نابود شدن، یا منقرض شدن هستند، نگرانی وجود دارد".

(۴) استفاده از کلمات تعریف: **in other words**، **that is (to say)** و **i.e.**

This library is only open to adults, **i.e.** people over 18.

ترجمه: "این کتابخانه تنها در اختیار افراد بالغ، یعنی افراد بالای 18 سال است"

(۵) استفاده از **is**، **are** و **means**:

Economy is the system of trade and industry by which the wealth of a country is made and used.

ترجمه: "اقتصاد، نظام تجارت و صنعت است که ثروت یک کشور توسط آن تولید و استفاده می شود".

نمونه کاربردی ۱ تیپ ۳):

Digital cameras use a light sensitive chip, instead of film, and store pictures as digital image files that can be transferred to a computer.

1. what does the word "store" in line 1 mean?

- a) Join b) show c) save d) provide

جواب درست: گزینه‌ی «۳»: کلمه‌ی store در خط اول به چه معنی است؟

تکنیک: گزینه‌ها را تک تک جایگزین کلمه‌ی مشخص شده در متن کنید. گزینه‌ای را انتخاب کنید که بتواند از نظر معنی جمله‌ی بهتری بسازد.

با جایگزین کردن گزینه‌ها به جای کلمه‌ی مشخص شده در متن: «دوربین‌های دیجیتال به جای فیلم از یک تراشه‌ی حساس به نور استفاده می‌کنند و عکس‌ها را به شکل فایل‌های تصویری دیجیتالی (۱. ملحق شدن ۲. نشان دادن ۳. ذخیره کردن ۴. فراهم کردن) که می‌توانند به کامپیوتر منتقل شوند

save در گزینه‌ی (c) به معنای (ذخیره کردن) بهترین گزینه‌ای است که می‌توانیم با آن جمله‌ی معنادارتری بسازیم. حالا بدون هیچ دغدغه‌ای گزینه‌ی (c) را انتخاب می‌کنیم.

چند مثال دیگر برای سؤالات تیپ ۳:

1- **Hypoxia is** an illness caused by a shortage of oxygen in the body.

2- **Archeology means** the scientific study of ancient cultures through the examination of their material remains such as buildings, graves, tools, and other artifacts usually dug up from the ground.

3- Curriculum refers to the subjects that are given or taught in a school, college, university, etc; the regular or a particular course of study in a school, college, university.

4- A farmer in England used chicken manure – waste matter from animals that is mixed with soil to improve the soil – to power his car. The car worked but the smell was terrible!

شکل ظاهری سؤالات تیپ ۳ درک مطلب:

نشانه اصلی سؤال های تیپ 3 درک مطلب، وجود define در صورت سؤال با الگوی زیر است :

Which of the following words or phrases is **defined** in the passage?

البته ممکن است طراح سؤال خواسته باشد که مشخص نمائید کدام یک از چهار گزینه در متن تعریف نشده است. در این صورت، یکی از الگوهای زیر به کار می رود:

Which of the following words or phrases is **not defined** in the passage?

All of the following words or phrases are **defined** in the passage, **EXCEPT** ----- .

تیپ ۴: عنوان یا موضوع یک متن یا پاراگراف از آن

همان گونه که در مرحله 2 پاسخ گویی به تست های درک مطلب گفته شد، متن با سرعت تمام نگاهی اجمالی یا **skimming** می شود. همچنین، اشاره شد که نخستین جمله هر پاراگراف متن و نیز، آخرین جمله آن با توجه بسیار بیش تری خوانده شود. در تیپ ۴ سؤال های درک مطلب، موارد فوق نیز بسیار به کار می رود.

در تیپ ۴ سؤال های درک مطلب، نویسنده خواسته است که مناسب ترین تیترا یا عنوان را برای متن ارائه شده مشخص نموده، یا تعیین نمائید که کدام یک از چهار گزینه موضوع متن را بهتر از سه گزینه دیگر پوشش می دهد. از آن جا که ایده کلی متن را پیش از این در مرحله **skimming** متوجه و ذهنیتی از آن داشته اید، در هنگام پاسخ گویی به سؤال های تیپ ۴ نخستین جمله هر پاراگراف و آخرین جمله متن را دوباره با توجهی بیش تر روخوانی نمائید.

اکنون، به گزینه ها نگاه کرده و گزینه های کاملاً نامربوط به متن، و همچنین گزینه هایی که علاوه بر مطالب متن مباحث دیگری را نیز پوشش داده اند حذف نمائید. عنوان متن قطعاً می بایست خود متن، و نه موضوع های فراتر از آن را پوشش دهد. ممکن است در میان گزینه ها موردی باشد که به جای ارائه ایده کلی متن، تنها تعداد کم تری از پاراگراف های آن را پوشش داده است. در این صورت، این گزینه را نیز از گردونه انتخاب گزینه صحیح تست حذف نمائید.

بهترین شیوه یافتن گزینه صحیح تیپ ۴ سؤال های درک مطلب، روش حذف گزینه های نادرست است. به مثال زیر توجه نمائید.

Dolphins are highly social animals, often living in pods of up to a dozen individuals, though pod sizes and structures vary greatly between species and locations. In places with a high abundance of food, pods can go together temporarily, forming a super pod; such groupings may go beyond 1000 dolphins. Membership in pods is not rigid; interchange is common. Dolphins can, however, have strong social relations; they will stay with injured or ill individuals, even helping them to breathe by bringing them to the surface if needed. This altruism does not appear to be limited to their own species.

The dolphin Moco in New Zealand has been observed guiding a female Pygmy Sperm Whale together with her baby out of shallow water where they had stranded several times. They have also been seen protecting swimmers from sharks by swimming circles around the swimmers or attacking the sharks to make them go away.

What is the best title for the passage?

- 1) Dolphins: Highly Intelligent
3) The Most Playful Animal

- 2) Humans and Dolphins
4) Social Behavior of Dolphins

مطابق روال پاسخ گویی به سؤال های تیپ 4 درک مطلب، نخستین جمله هر پاراگراف و آخرین جمله متن فوق، پر رنگ شده است.

- دلفین ها حیواناتی بسیار اجتماعی بوده و در دسته ها زندگی می کنند.

- یک نوع از دلفین به نوعی از نهنگ کمک می کند.

- یک نوع از دلفین به انسان ها کمک می کند.

گزینه ۱: نادرست است زیرا این متن با Intelligent (باهوش بودن) دلفین ها هیچ ارتباطی ندارد.

گزینه ۲: نادرست است زیرا ارتباط میان انسان ها و دلفین ها تنها در بخشی از متن (انتهای آن) مطرح شده و تمامی کلیت متن را پوشش نمی دهد.

گزینه ۳: نادرست است زیرا این متن با playful (بازیگوش) بودن دلفین ها هیچ ارتباطی ندارد.

گزینه ۴: صحیح است زیرا به رفتار اجتماعی دلفین ها مربوط بوده و علاوه بر آن در اصلی ترین جمله متن (نخستین جمله) آن، واژه کلیدی social (اجتماعی) آمده که نشانه ای محکم از صحت این گزینه است. این گزینه، تمامی جمله های به رنگ قرمز متن را نیز پوشش داده که همانا رفتار اجتماعی دلفین ها با هم، با انسان ها، و با سایر حیوانات است. البته، شرایط همواره به این آسانی نبوده و ممکن است کل متن تنها دارای یک پاراگراف باشد. گاهی نویسنده در نخستین جمله متن هیچ اشاره ای به ایده کلی نداشته و در جمله های بعدی آن را ارائه نموده است.

از آن جا که در مرحله skimming، ایده ای کلی از متن به دست آمده کافی است هر یک از گزینه ها را با متن سنجیده و گزینه های بی ربط، کلی تر، و جزئی تر را حذف نمائید. با استفاده از این روش، حتی اگر نتوانید به گزینه صحیح دست یابید، حداقل دو گزینه است که به آسانی حذف شده و شانس شما را برای دستیابی به پاسخ صحیح دو برابر نموده است.

The idea of being employed, or working in exchange for money paid as salary or wages, is a relatively recent one. It started fully with the industrial Revolution in the 1760s. Thousands of years before then, when primitive tribes wandered the Earth, everyone – man, woman, and child – worked just to survive, by hunting, gathering food, making clothes, cooking, looking after babies, and handling the houses.

When the first civilizations developed, a form of employment was force on people without their choice. It was called slavery. Slavery were not paid for their work, and were vital to the economy of early civilizations such as ancient Egypt and Greece. In later centuries Slaves played a key role in the economy of European overseas colonies from the 16th century onwards, as well as in the cotton economy of the southern United States up to the American Civil War in 1861. Slaves were forced to work at anything their masters ordered them to, be it field work, housekeeping, or road building. Slaves were often worked till they dropped dead, and were beaten if they refused to work.

Another form of employment called farming emerged in the Middle Ages in Europe. Farmers were employed by lords to work the land for the lords' benefit. In return they received shelter and a Small Plot to farm for themselves. They could not Leaves the lord's estate nor change their employment if they wanted to. Like were not paid money in return for their labour.

What does the passage mainly discuss?

- a) the industrial Revolution
b) what makes scientists confused?
c) the history of the world
d) the history of employment

جواب درست: گزینه‌ی «d» ترجمه روی سؤال: "اساساً متن در مورد چه چیزی صحبت می‌کند؟"

تکنیک ۱: در متن‌های چند پاراگرافی، جمله‌ی اول هر پاراگراف را بخوانید.

جمله‌ی اول پاراگراف اول:

The idea of being employed, or working in exchange for money paid as salary or wages, is a relatively recent one.

"ایده‌ی استخدام شدن یا کار در ازای پرداخت پول به عنوان حقوق سالانه یا دستمزد هفتگی تقریباً جدید است."
جمله‌ی اول پاراگراف دوم:

When the first civilizations developed, a form of employment was force on people without their choice.

"وقتی اولین تمدن‌ها به وجود آمدند، شیوه‌ی از استخدام شدن بدون انتخاب به مردم تحمیل شد."
جمله‌ی اول پاراگراف سوم:

Another form of employment called farming emerged in the Middle Ages in Europe.

"شکل دیگری از استخدام که کشاورزی نامیده می‌شد، در قرون وسطی در اروپا پدیدار شد."

تکنیک ۲: گزینه‌ها را بخوانید و گزینه‌ای را انتخاب کنید که جملات اول پاراگراف‌ها در مورد آن گزینه صحبت کرده باشند.

جمله‌ی اول تمامی پاراگراف‌ها راجع به تاریخچه‌ی استخدام (ایده‌ی استخدام، استخدام در اولین تمدن‌ها و استخدام در قرون وسطی) صحبت می‌کند. گزینه‌ی (d) به تاریخچه‌ی استخدام اشاره می‌کند و جواب صحیح است.

نکات:

۱- گزینه‌هایی که جزئی هستند نمی‌توانند به عنوان موضوع اصلی متن یا پاراگراف انتخاب شوند. گزینه‌ی (a) که فقط در خط دوم متن آمده بود، چون جزئی است، حذف می‌شود.

۲- گزینه‌هایی که کلی هستند، نمیتوانند به عنوان «موضوع اصلی متن یا پاراگراف» انتخاب شوند. گزینه‌ی (C)، یک گزینه‌ی کلی است، زیرا به «تاریخچه‌ی جهان» اشاره نموده است و به همین دلیل حذف می‌شود.

۳- گزینه‌های بی‌ربط به متن را حذف کنید. گزینه‌ی (b) یک گزینه‌ی بی‌ربط به متن است، بنابراین حذف می‌شود.

۴- به کلمات یا عباراتی که در متن تکرار می‌شوند، دقت کنید. در این متن چندین بار کلمه‌ی employment تکرار شد که می‌تواند سرخ خوبی برای انتخاب موضوع اصلی باشد.

موضوع یکی از پاراگراف‌های متن:

ممکن است هدف طراح سؤال موضوع کلی متن نبوده و خواسته باشد که موضوع یکی از پاراگراف‌های متن را تعیین نمایید. در این صورت، کار ساده تر بوده و کافی است همان پاراگراف مورد نظر را با توجه بیش تری خواننده و هر یک از گزینه‌ها را با آن پاراگراف بسنجید. همان روش مربوط به ایده‌ی کلی متن را به کار برده و گزینه‌های بی‌ربط، کلی تر از پاراگراف مورد نظر و جزئی تر از آن را حذف نمائید تا گزینه‌ی صحیح نمایان شود.

شکل ظاهری سؤالات تیپ ۴ درک مطلب:

نشانه‌ی اصلی سؤال‌های تیپ ۴ درک مطلب، یکی از الگوهای زیر است:

The passage is means about ----- .

What is passage mainly about?

What does the passage mainly discuss?

The passage mainly deals with ----- .

What is the best title / subject for the passage?

Which of the following is the best topic for the passage?

What is the main idea of the passage?

البته، سؤال‌های تیپ 4 درک مطلب لزوماً عین عبارت‌های فوق نبوده اما معمولاً یکی از واژه‌های کلیدی پررنگ در جمله‌های فوق را دارا می‌باشد.

در صورتی که سؤال تست به موضوع یک پاراگراف متن مربوط باشد، یکی از الگوهای زیر به کار می‌رود:

What does paragraph 1,2,3, ... mainly discuss?

What is paragraph 1,2,3, ... mainly concerned with?

What is the main idea of paragraph 1,2,3, ...?

تیپ سؤال ۵: سؤالات مستقیم از جزئیات متن:

تیپ سؤال ۵ متداول ترین نوع سؤال های درک مطلب است. همان گونه که پیش تر اشاره شد، در مرحله **skimming** متن با سرعت تمام روخوانی شده و مکان تقریبی اطلاعات مختلف را به ذهن می سپارید. اگر **skimming** به درستی انجام شود، پاسخ گویی به تست ها و به ویژه، تست های مربوط به جزئیات متن بسیار ساده می گردد.

هنگامی که طراح، یکی از جزئیات متن را مورد سؤال قرار می دهد، ابتدا می بایست واژه کلیدی صورت سؤال را پیدا نمود. یعنی، باید متوجه شد که طراح تست از شما چه می خواهد. با یافتن واژه یا عبارت کلیدی، اکنون می توان به سراغ متن مربوطه رفت. با توجه به انجام قبلی، **skimming** تقریباً مشخص است که پاسخ تست در کجای متن واقع است. آن بخش از متن را یافته و اطلاعات آن را با توجه بیش تری بخوانید. به عبارتی، اکنون زمان **scanning** بخش مورد نظر از متن و یافتن گزینه صحیح فرا رسیده است.

روش پاسخ گویی به این تیپ از سؤال های درک مطلب نیز حذف نمودن گزینه های نادرست می باشد. یعنی، می بایست هر یک از گزینه ها را با بخش مورد نظر مطابقت و بررسی نموده و گزینه های نادرست را حذف نمود معمولاً بکارگیری این روش به حذف شدن آسان دو گزینه انجامیده و در نهایت، با توجه به نکته ظریفی که در یکی از دو گزینه باقی مانده موجود است گزینه صحیح با دقت بررسی و انتخاب خواهد شد.

تیپ ۵ معمولاً حدود نیمی از طراحی تست های درک مطلب را به خود اختصاص داده است. خوشبختانه این تیپ از سؤال ها چندان دشوار نبوده و با تمرین زیاد متن های درک مطلب می توان به این ممارست دست یافت.

چند نکته کاربردی زیر را حتماً همیشه در ذهن داشته باشید:

نکته ۱: در سؤال های مربوط به جزئیات متن بعد از مشخص کردن کلمات کلیدی متن یک جمله قبل و بعد آن را بخوانیم.

نکته ۲: همیشه عین آن کلمه ها و عبارت هایی که در متن آمده است، در گزینه ها داده نمی شود. یعنی از یک مترادف یا بیان مجدد استفاده می شود.

نکته ۳: معمولاً در سؤال های مربوط به جزئیات متن، نظم و ترتیب اطلاعات متن رعایت می شود. یعنی پاسخ سؤال اول در اوایل متن، سؤال دوم در اواسط متن و پاسخ به سؤال آخر در اواخر متن می آید.

نکته ۴: در سؤال های جزئیات متن، مربوط به عدد ها و تاریخ ها (سالها)، معمولاً عدد یا سالی درست است که به صورت مستقیم در متن نیامده است. (به عبارت دیگر، در سؤال های مربوط به عدد یا سال، محاسبه کردن - جمع و تفریق کردن - ضروری است.)

به سال ها و تاریخ های زیر توجه کنید.

in 302 B.C. = in the fourth century B.C.

در قرن چهارم قبل از میلاد

in 571 A.D. = in the sixth century A.D.

در قرن ششم بعد از میلاد

in the 1990s = (1990 - 1999)

decade = دهه

از ۱۹۹۰ تا ۱۹۹۹ = در دهه ۱۹۹۰

early = اوایل

mid = اواسط

late = اواخر

in the third millennium

در هزاره سوم

نکته ۵: گاهی اوقات در سؤال های مربوط به جزئیات متن، همه ی کلمه ها و عبارت ها در گزینه ها درست می باشند به جز یک کلمه! دقت در اینجا حرف اول را می زند.

نکته ۶: گاهی اوقات در سؤال های مربوط به جزئیات متن، همه ی کلمه ها و عبارت ها در گزینه ها درست می باشند و فقط از فعل ها از نظر زمان و معلوم و مجهول بودن نادرست می باشند.

There is a big difference between the amount of sleep you can get by on and the amount you need to function optimally. According to the national Institutes of Health, the average adult sleeps less than seven hours per night. In today's fast-paced society, six or seven hours of sleep may sound pretty good. In reality, though, if you sleep that long, you are most probably not getting the sleep you need. Just because you're able to operate on six or seven hours of sleep doesn't mean you wouldn't feel a lot better and get more done if you spent an extra hour or two in bed.

While **sleep requirements** vary slightly from person to person, most healthy adults need between 7 to 9 hours of sleep per night to function at their best. Children and teenagers need even more. And despite the notion that our sleep needs decrease with age, most older people still need at least 7 hours of sleep. Since older adults often have trouble sleeping this long at night, daytime naps can help fill in the gap.

According to the passage, the appropriate number of hours of sleep for people----- .

- 1) is on the rise in today's fast-paced society 2) is something between 6 to 7 hours per day
3) depends on their daily function 4) is not exactly the same

با skim صحیح متن بالا، متوجه می شوید که پاراگراف اول در مورد ناکافی بودن میزان خواب در جامعه سریع امروزی، و پاراگراف دوم در مورد میزان خواب مناسب برای افراد مختلف است. نخستین کاری که با رسیدن به تست مربوط به جزئیات متن می بایست انجام شود مشخص نمودن واژه یا عبارت کلیدی است.

در بسیاری از موارد، واژه یا عبارت کلیدی دقیقاً یا با تغییر جزئی در خود متن موجود است. اما در این مورد خاص، می بایست از مفهوم جمله متوجه شد که منظور از appropriate number of hours of sleep (تعداد ساعت های مناسب خواب یا همان sleep requirements) در ابتدای پاراگراف دوم است.

با یافتن مکان پاسخ تست در متن، می توان گفت که بیش از نیمی از مسیر پاسخ گویی به تست طی شده است. اکنون، هر یک از گزینه ها را طبق بخش مورد نظر از متن بررسی می نمائیم.

گزینه ۱: نادرست است زیرا متن ارائه شده از ناکافی بودن میزان خواب در جامعه امروزی انتقاد کرده، در حالی که گزینه ۱ نقطه مقابل این موضوع را بیان نموده است.

گزینه ۲: نادرست است زیرا در پاراگراف دوم میزان خواب مناسب برای افراد بالغ بین ۷ تا ۹ ساعت عنوان شده، حال آن که گزینه ۲ میزان خواب مناسب را بین ۶ تا ۷ ساعت بیان نموده است.

گزینه ۳: نادرست است زیرا در هیچ جای متن به وابستگی میزان خواب مناسب به (daily function فعالیت روزانه) اشاره نشده است.

گزینه ۴: صحیح است زیرا در این گزینه بیان شده که میزان خواب مناسب دقیقاً یکسان نمی باشد. در پاراگراف دوم نیز دقیقاً اشاره شده است که میزان خواب لازم برای افراد بزرگسال بین ۷ تا ۹ ساعت، و در کودکان و نوجوانان بیش از این میزان خواب مورد نیاز است. یعنی، میزان خواب مناسب در افراد مختلف یکسان نمی باشد.

در برخی موارد، سؤال های تیپ ۵ بیش از یک واژه یا عبارت کلیدی داشته و هر یک از گزینه های آن دارای یک واژه یا عبارت کلیدی است. پاسخ دادن به تست های مذکور کمی دشوار بوده و ممکن است برای پاسخ دهی به یک تست، بررسی بخش های مختلفی از متن لازم شود. در صورت مواجه شدن با چنین تست های دشواری آن ها را رها نموده و اگر در انتهای پاسخ دهی دیگر تست ها وقت اضافه ای حاصل شد با دقت به بررسی مجدد آن ها پردازید.

شکل ظاهری سؤالات تیپ ۵ درک مطلب:

نشانه اصلی سؤال های تیپ ۵ درک مطلب، وجود عبارت **According to** (مطابق) در ابتدای تست با الگوی زیر است:

According to the passage, -----.

It is **true** that -----.

The writer / passage **mentions** / **states** that -----.

از آن جا که سؤال های مربوط به جزئیات متن اصلی ترین نوع تست های درک مطلب می باشند، اگر در یک تست هیچ نشانه خاصی موجود نبوده و نتوان آن را در تیپ های دیگر قرار داد، در این صورت تست مذکور نیز در تیپ ۵ مربوط به جزئیات متن فرض می گردد.

تیپ ۶: سؤالات از جزئیات متن به شکل منفی:

تیپ ۶ سؤال های درک مطلب خواهر خوانده تیپ ۵ محسوب می شود. در تیپ ۶، طراح سؤال از شما می خواهد که مشخص نمائید کدام یک از چهار گزینه صحیح نیست. یعنی، مطابق متن ارائه شده تنها یکی از چهار گزینه نادرست است.

تیپ ۶ نیز تست های دشواری را معمولاً شامل می گردد. دلیل این مطلب بسیار واضح است چرا که در ۹۰ درصد تست های مربوط به تیپ ۶، هر یک از گزینه ها دارای یک واژه یا عبارت کلیدی است. یعنی، برای پاسخ دادن به تست های تیپ ۶ می بایست بخش های مختلف متن را بررسی نمود.

برای پاسخ دادن به این تیپ از تست ها می بایست واژه یا عبارت کلیدی هر گزینه را مشخص نموده و با ذهنیت حاصل از مرحله *skimming* مکان آن واژه ها و یا عبارت های کلیدی را در متن بیابید. اگر گزینه ای مطابق متن صحیح باشد آن را حذف نموده و در غیر این صورت آن گزینه را به عنوان پاسخ تست نگاه داشته و به سراغ گزینه های دیگر بروید.

توجه نمائید که پیش از پاسخ دادن نهایی به تست، هر چهار گزینه را بررسی نمائید. ممکن است در تحلیل و بررسی گزینه ای مرتکب اشتباه شوید اما با بررسی هر چهار گزینه، احتمال اشتباه در سطح پائین تری قرار می گیرد.

نمونه کاربردی تیپ ۶: بخشی از متن درک مطلب کنکور سراسری هنر ۹۵

In 2011, eight percent of children eight-years old and younger used mobile devices daily. That's according to a report from Common Sense media. This organization studies issues of concern to teachers and families. **By 2015, their report shows that figure had more than doubled.** Many **pediatricians are concerned.** In my view, they are right to be.

These caring doctors state that this trend is disturbing and needs attention. They focus on data indicating that **excessive media use by young children is linked to** fatness, lack of sleep, and **aggressiveness.** They also know that too much media use negatively affects school performance. The American Academy of Pediatrics (AAP) suggests a plan to handle the problem.

The doctors encourage families to set rules about TV consumption, texting, Internet surfing and social media use. They recommend limiting all four. As I see it, they are the people who know best.

Which of the following is NOT stated in the passage?

- 1) Doctors have a plan to make schools forbid mobile use.
- 2) Young children's use of media devices is on the increase.
- 3) AAP is concerned about the problem which is the focus of the passage.
- 4) One cause of young children's aggressiveness can be their using media devices more often than they should.

همان گونه که در صورت سؤال ملاحظه می شود طراح می خواهد مشخص نماید که کدام یک از گزینه ها در متن state (ذکر نشده است). با بررسی مشاهده می شود که تست دشواری بوده زیرا هر یک از گزینه ها دارای تعدادی واژه و عبارت کلیدی است.

گزینه ۱: گفته شده است که دکترها برنامه forbid (ممنوع) نمودن کاربری تلفن همراه در مدارس را دارند. با ذهنیتی که از مرحله skimming حاصل شده است متن را scan می نمائیم. در هیچ جای متن ارائه شده صحبتی از forbid (ممنوع) شدن تلفن همراه به میان نیامده است. ممکن است این گزینه پاسخ سؤال باشد. در حال حاضر این گزینه را به عنوان پاسخ کاندید نگاه داشته و به سراغ گزینه های دیگر می رویم.

گزینه ۲: گفته شده است که کاربری ابزارهای رسانه ای (مانند تلفن همراه) در کودکان رو به افزایش است. با ذهنیتی که از مرحله skimming حاصل شده است می دانیم که پاراگراف نخست به این موضوع مرتبط است. بنابراین، پاراگراف اول را با دقت بیش تری بررسی می نمائیم. در پاراگراف اول گفته شده است که در سال 2011، هشت درصد کودکان هشت ساله و کم سن تر از آن روزانه از تلفن همراه استفاده کرده اند که این درصد در سال 2015 به بیش از دو برابر رسیده است. بنابراین، گزینه 2 از نظر مفهومی صحیح بوده و نمی تواند پاسخ این تست باشد.

گزینه ۳: گفته شده است که انجمن طب اطفال آمریکا در مورد مشکل مورد بحث concerned (نگران) هستند. متن را scan نموده تا مشخص شود واژه کلیدی concerned یا یکی از مترادف های آن (مانند worried) متن موجود است یا خیر. در انتهای پاراگراف اول به این موضوع اشاره شده است و در نتیجه، این گزینه نیز از نظر مفهومی صحیح بوده و نمی تواند پاسخ تست باشد.

گزینه ۴: در این گزینه واژه کلیدی aggressiveness موجود است و گفته شده است که یکی از علل aggressiveness (گستاخی) کودکان، می تواند استفاده بیش از اندازه لازم ابزارهای رسانه ای (مانند تلفن همراه) از سوی آن ها باشد. در پاراگراف دوم واژه aggressiveness موجود بوده و در آن گفته شده است که استفاده بیش از اندازه رسانه ها با aggressiveness کودکان مرتبط است. در نتیجه، این گزینه نیز از نظر مفهومی صحیح بوده و نمی تواند پاسخ تست باشد. با بررسی تمامی گزینه ها، گزینه ۱ به عنوان پاسخ تست انتخاب می گردد.

نمونه کاربردی ۲ تیپ ۵ و ۶: متن درک مطلب کنکور سراسری انسانی ۸۹

Nobody knows how long it is possible for a human being to live. Although hundreds of people have claimed to be 150 or more, the greatest certain age to which any human has lived is 120 years 237 days.

Shigechio Izumi of Japan was born on 29 June 1865 and died on 21 February 1986. The number of people living to be more than 100 has increased; of these are most women.

Many people live to be fairly old, over 80, and then some essential part of their bodies, such as the heart, gives way and death follows. Many others, however, die younger from hunger, disease or accidents. The number of years a human being may expect to live on average is called his or her expectation of life. "On average" takes account of those who die in children as well as the people who live to be old. Women usually live longer than men. Before ways of preventing or curing disease were known, the expectation of life was not long, even in rich countries. At the end of the 18th century the expectation of life at birth in northwestern Europe and America was 35 to 40 years. By 1970 it was more than 70 years.

Yet in spite of modern knowledge, babies born in many developing countries have an expectation of life of less than 40 years. Some starve, many are weakened by poor diet, and many dies from outbreaks of illness caused by people living in crowded areas.

1. Which statement about the passage is NOT true?

- a) We know for sure that some people have lived over 150.
- b) Shigechiyo Izumi of Japan lived more than 100 years.
- c) the greatest certain age to which one has lived is 120 years 237 days.
- d) the number of people living to be more than 100 years has increased.

2. The passage mentions all of the following causes of death EXCEPT -----.

- a) hunger b) disease c) wars d) accidents

3. "Expectation of life can be -----."

- a) the number of years that old men live.
- b) the number of those who die in childhood
- c) the average years a human being may expect to live
- d) people who die in childhood as well as those who live to be old

4. According to the paragraph 4, the expectation of life before ways of curing disease were known was -----.

- a) high b) low c) unimportant d) average

5. the expectation of life for babies born in developing countries is -----.

- a) less than 40 years b) more than 40 years
- c) mostly at 40 years d) exactly at 40 years

سؤال یک: جواب درست: گزینه‌ی «a» ترجمه روی سؤال: "کدام جمله درباره‌ی متن درست نیست؟"

در سؤالاتی که از نادرستی جزئیات متن پرسیده می‌شود، از تکنیک‌های زیر استفاده می‌کنیم .

تکنیک ۱: کلمات کلیدی گزینه‌ها را پیدا می‌کنیم .

people have lived over 150. / know for sure	: کلمات کلیدی گزینه‌ی a
Izumi / more than 100 years.	: کلمات کلیدی گزینه‌ی b
greatest certain age / 120 years 237 days.	: کلمات کلیدی گزینه‌ی c
living to be more than 100 / has increased.	: کلمات کلیدی گزینه‌ی d

تکنیک ۲: پاراگراف مربوط به کلمات کلیدی را می‌خوانیم و کلمات کلیدی صورت سؤال را در متن پیدا می‌کنیم .

Nobody knows how long it is possible for a human being to live. Although hundreds of people have claimed to be 150 or more, the greatest certain age to which any human has lived is 120 years 237 days. Shigechio Izumi of Japan was born on 29 June 1865 and died on 21 February 1986. The number of people living to be more than 100 has increased; of these are most women.

تکنیک ۳: گزینه‌ها را با جملاتی که کلمات کلیدی در آنها به کار رفته‌اند، مقایسه کنید. گزینه‌هایی که طبق متن درست هستند

را حذف کنید و گزینه‌ای را انتخاب کنید که طبق متن غلط است .

the greatest certain age to which any human has lived is 120 years 237 days.

"بیشترین میزان سنی که یک انسان تاکنون داشته بیش از ۱۲۰ و ۲۳۷ روز است ."

در حالی که گزینه‌ی (a) می‌گوید :

We know for sure that some people have lived over 150.

ما می‌دانیم که مطمئناً بعضی از افراد بیش از ۱۵۰ سال زندگی کرده‌اند .

بنابراین جمله‌ی گزینه (a) غلط است و باید این گزینه را انتخاب می‌کنیم .

سؤال دوم: جواب درست: گزینه‌ی (C) ترجمه روی سؤال: "متن تمام موارد زیر را علل مرگ ذکر می‌کند به جز-----".

برای پاسخگویی به سؤالات جزئیات متن که در صورت سؤال کلمه یا کلمات کلیدی داریم، از تکنیک‌های زیر استفاده می‌کنیم .

تکنیک ۱: کلمه یا کلمات کلیدی صورت سؤال را پیدا می‌کنیم .

تکنیک ۲: متن را بخوانید، کلمات کلیدی و یا معادل‌هایش را در متن پیدا کنید و با خواندن جملات اطراف آن، پاسخ را پیدا کنید (مُردن = die) مترادف کلمه‌ی کلیدی (مرگ = death)، در خط ۷ آمده است. بنابراین جملات اطراف این کلمه‌ی کلیدی را می‌خوانیم تا به جواب برسیم .

Many others, however, die younger from hunger, disease or accidents.

Hunger در گزینه‌ی (a) ، disease در گزینه‌ی (b) و accidents در گزینه‌ی (d) به کار رفته است، اما wars در متن نیامده است؛ پس گزینه‌ی (C) جواب صحیح است .

سؤال سوم: جواب درست: گزینه‌ی "C"

کلمات کلیدی صورت سؤال Expectation of life را در خط ۱۰ پیدا می‌کنیم و جملات اطراف کلمات کلیدی را می‌خوانیم:

The number of years a human being may expect to live on average is called his or her expectation of life.

قسمت رنگی شده جواب تست است که در گزینه‌ی (C) آمده است .

سؤال چهارم: جواب درست: گزینه‌ی "b"

کلمات کلیدی صورت سؤال curing disease را در خط ۱۲ پیدا می‌کنیم و جملات اطراف کلمات کلیدی را می‌خوانیم:

Before ways of preventing or curing disease were known, the expectation of life was not long.

قسمت رنگی، جواب تست است که مترادف آن Low در گزینه‌ی (b) آمده است .

سؤال پنجم: جواب درست: گزینه‌ی "a"

کلمات کلیدی babies / developing countries را در خط ۱۶ می‌یابیم و جملات اطراف کلمات کلیدی را می‌خوانیم:

Yet in spite of modern knowledge, babies born in many developing countries have an expectation of life of less than 40 years.

قسمتی کردن رنگی شده، جواب تست است که عینا در گزینه‌ی (۱) آمده است.

نکته ۱: معمولا سؤالات جزئیات متن به ترتیب پاراگراف‌ها هستند .

*سؤال دوم از پاراگراف دوم

*سؤال اول از پاراگراف اول

*سؤال چهارم از پاراگراف چهارم

*سؤال سوم از پاراگراف سوم

*سؤال پنجم از پاراگراف پنجم

نکته ۲: وقتی که دارید متن را می‌خوانید، دور عدد، رقم و تاریخ‌هایی که در متن آمده است خط بکشید و مشخص کنید که آن

عدد، رقم و تاریخ مربوط به چه چیزی است. در این متن عدد ۱۲۰ سال و ۲۳۷ روز بیشترین سنی که یک انسان داشته است را نشان می‌دهد و شما با دانستن این نکته می‌توانستید به راحتی اولین سؤال را پاسخ دهید .

نکته ۳: در سؤالات جزئیات متن، بعضی اوقات خود کلمات کلیدی را در متن پیدا نمی‌کنید و یا این که بعد از پیدا کردن پاسخ در

متن، عین پاسخ را در گزینه‌ها پیدا نمی‌کنید، بنابراین خواستان به مترادف کلما کلیدی هم در متن و هم در گزینه‌ها باشد .

طبق صورت سؤال ۴، جواب در متن not long است. در گزینه‌ها ما چنین پاسخی نداریم، اما مترادف آن یعنی low در گزینه‌ی (۲) آمده است.

شکل ظاهری سؤالات تیپ ۶ درک مطلب:

نشانه اصلی سؤال های تیپ ۶ درک مطلب، وجود NOT و EXCEPT (با حروف بزرگ (در صورت تست است. تست های تیپ ۶ معمولاً با یکی از الگوهای زیر مطرح می شود: (EXCEPT به معنی "به جزء، به غیر از" میباشد.)

Which of the following is **NOT** true (stated) in the passage?

All of the following are true / mentioned / stated, **EXCEPT** -----.

Which of the following statements is **FALSE**?

تیپ سؤال ۷ : سؤالات استنباطی:

هر چه جلوتر می رویم با تیپ های جالب و در عین حال دشوارتر درک مطلب روبرو می شویم. طراحی تیپ ۷ سؤال های درک مطلب هم در کنکور سراسری متداول می باشد و هم پاسخ دادن به آن نیازمند مهارت بالایی از درک مطلب است.

در سؤال های تیپ ۷ درک مطلب، پاسخ تست به طور مستقیم در متن ذکر نشده است و می بایست پاسخ تست را از متن ارائه شده استنباط نمود.

فرض نمائید گفته شود که ۹۰ درصد داوطلبان کنکور سراسری به سؤال های درک مطلب پاسخ نمی دهند ". با آن که به میزان تسلط داوطلبان کنکور سراسری به مهارت های متن خوانی اشاره ای نشده است اما می توان استنباط نمود که حتماً این گروه از داوطلبان به مهارت های متن خوانی تسلط نداشته که به سؤال های مربوطه پاسخ نداده اند.

تست های تیپ ۷ نیز این گونه اند. پاسخ این تست ها به طور مستقیم در متن موجود نبوده اما با **scan** نمودن متن و تحلیل گزینه ها می توان پاسخ صحیح تست را استنباط نمود.

در این تیپ از سؤال ها نیز واژه یا واژه های کلیدی صورت تست را یافته و اگر هر یک از گزینه ها واژه یا واژه های کلیدی خود را داشت تمامی آن ها را مشخص می نمائیم. با ذهنیتی که از مرحله **skimming** حاصل شده است به سراغ بخش مورد نظر متن رفته و در نهایت تلاش نموده که متوجه شویم کدام گزینه از متن ارائه شده قابلیت استنباط دارد.

نمونه کاربردی ۱ تیپ ۷: بخشی از متن درک مطلب کنکور سراسری انسانی ۹۰

The Eskimos' way of life has changed much over the past hundred years, although many traditional customs do persist. And despite the geographical separation between different Eskimo groups, all Eskimos have preserved a similar culture. They are still mainly coastal people who journey inland in the short summers to hunt caribou and birds, and to fish. The Major exceptions are some North Alaskan Eskimos and the Caribou Eskimos, who live inland all the year round. The North Alaskan Eskimos are famous for **hunting** the enormous **bowhead whale**, weighing 54 tons (60 US tons). Elsewhere on the coast, Eskimos hunt seals, walruses, and smaller whales such as the white whale. Fishing for cod is popular among the Eskimos in Greenland and Labrador.

It can be reasonably concluded from the passage that some Eskimos hunt the bowhead whale -----.

- a) for fun b) out of need c) to show their hunting ability d) to sell its meat to the US

با نگاه کردن به تست، واژه **conclude** (استنباط / برداشت کرد) جلب توجه می نماید. بنابراین، تیپ ۷ یا سؤال استنباطی درک مطلب است. کلیدی ترین بخش صورت تست، **hunt the bowhead whale** می باشد. با توجه به کوتاه بودن متن، مکان **bowhead whale** به آسانی پیدا می شود.

می خواهیم متوجه شویم دلیل شکار نمودن این نوع نهنگ توسط اسکیموها چه می باشد. همان گونه که دیده می شود، در متن به این موضوع اشاره ای نشده است.

گزینه های a و c بلافاصله حذف شده زیرا اسکیموها در سرمای شدید قطب به دنبال راهی جهت سیر نمودن شکم خود، و نه به جهت سرگرمی (گزینه a) یا نشان دادن مهارت در شکار (گزینه c) می باشند. گزینه d نیز حذف شده زیرا در هیچ جای متن از صادرات گوشت به ایالات متحده اشاره ای نشده است. گزینه b صحیح است زیرا **out of need** (از روی نیاز) شکار کردن بسیار منطقی می باشد.

نکته: اگر در گزینه های مربوط به تست استنباطی واژه های مطلق گرا (مانند **no, never, just, any, only, every, all**، **at all, always, none, nobody** و...) موجود باشد گزینه مورد نظر معمولاً نمی تواند صحیح باشد زیرا طراح سؤال معمولاً هدف درست نشان دادن شکل ظاهری گزینه بوده اما در صورت استفاده از چنین واژه های مطلق گرای آن گزینه نادرست می گردد. توجه نمائید که این مطلب همواره صحیح نبوده و صرفاً به عنوان نشانه ای در تحلیل گزینه های این تیپ از سؤال های درک مطلب به کار می رود.

نمونه کاربردی ۲ تیپ ۷: بخشی از متن درک مطلب کنکور سراسری ریاضی ۸۹

Even in a informal group, communication is always more complicated than it is between two individuals. Some people feel very nervous when they are in a group; they might either keep quiet and say nothing at all, or else they may start speaking and never want to stop. To work well in a group, you have to learn to listen as well as to speak, and you must be prepared to change your mind, or to agree to cooperation with other people present. No group well if its members are selfish and stubborn.

It can be understood from the passage that to communication well in a group, you need to -----.

- a) be open to ideas different from yours
- b) learn how to make all members think like you
- c) people should learn how to hold a meeting
- d) Keep quiet and say nothing at all

جواب سؤال: گزینه ی "a"

تکنیک ۱: کلمات کلیدی صورت سؤال را مشخص کنید .

کلمات کلیدی سؤال: برقراری ارتباط مناسب در یک گروه **communicate well in a group**

تکنیک ۲: پیدا کردن کلمات کلیدی در متن و خواندن پاراگراف و جمله ی مربوطه:

در آخر خط ۳ کلمات کلیدی **to work well in a group** را می یابیم و پاراگراف و جمله ی مربوطه را می خوانیم:

To work well in a group, you have to learn to listen as well as to speak, and you must be prepared to change your mind, or to agree to cooperation with other people present.

ترجمه: "برای خوب عمل کردن در یک گروه، شما باید گوش دادن را نیز به خوبی صحبت کردن یاد بگیرید و باید خود را برای تغییر افکارتان آماده سازید و یا پذیرا باشید تا با افراد حاضر دیگر همکاری کنید ."

تکنیک ۳: استنباط کردن و پیدا کردن گزینه ی صحیح:

با توجه به قسمت مشخص شده در مرحله‌ی قبل می‌توانیم استنباط کنیم که برای این که کار گروهی خوب انجام شود، شما باید نظرات متفاوت دیگران را پذیرا باشید و این استنباط در گزینه‌ی (a) آمده است.

نکات:

۱- پاسخ سؤالات استنباطی به طور مستقیم در متن نیامده است، بنابراین گزینه‌هایی که عیناً از متن انتخاب شده‌اند، حذف می‌شوند. گزینه‌ی (d) این تست، عیناً در خط ۳ آمده است و چون سؤال، یک سؤال استنباطی است، این گزینه‌ی غلط است و حذف می‌شوند.

۲- معمولاً در سؤالات استنباطی یک یا دو گزینه کاملاً پرت هستند و هیچ ارتباطی با سؤال ندارند، این گزینه‌ها را نیز حذف کنید. گزینه‌ی (c) این تست، کاملاً بی‌ربط با سؤال است و به همین دلیل حذف می‌شود.

۳- گزینه‌هایی که دارای کلمات مطلق‌گرای *all*، *every*، *always* و ... هستند معمولاً غلط‌اند. چون گزینه‌ی (b) دارای کلمه‌ی مطلق‌گرای *all* است، حذف می‌شود.

۴- در این گونه سؤالات، روش حذف گزینه‌ها بسیار توصیه می‌شود. در همین تست، گزینه‌های (b)، (c) و (d) به راحتی حذف می‌شوند، چون به هیچ وجه در متن نیامده‌اند.

شکل ظاهری سؤالات تیپ ۷ درک مطلب:

نشانه‌های اصلی سؤال‌های تیپ ۷ حضور افعال زیر در صورت تست است:

understand (understood) / conclude / infer / imply / suggest / point out

تست‌های تیپ ۷ معمولاً با یکی از الگوهای زیر مطرح می‌شود:

We (can) **understand** from the passage -----.

It can be **understood** from the passage -----.

It can be **concluded / inferred** from the passage -----.

The writer / author **suggests / points out / implies** -----.

تیپ ۸: در متن به کدام سؤالات پاسخ داده شده است؟

طراح سؤال گاهی تیپ ۸ را برای جذابیت بیش‌تر کنکور سراسری و نشان دادن خلاقیت در طراحی تست ارائه نموده است. در این تیپ از سؤال، هر چهار گزینه تست به صورت سؤال‌ی بوده و با توجه به محتویات متن می‌بایست تعیین نمود که پاسخ کدام یک از گزینه‌ها در متن موجود است.

برای پاسخ دادن به این تیپ از تست‌ها ابتدا واژه یا واژگان کلیدی تمامی گزینه‌ها را مشخص نموده و سپس، به سراغ بخش‌های متلف متن رفته تا ببینید که آیا می‌توان پاسخ سؤال‌ی را پیدا نمود یا خیر. اگر مرحله **skimming** با دقت انجام شده باشد ادامه کار آسان است و می‌توان دانست که پاسخ هر یک از سؤال‌ها تقریباً در کجای متن قرار دارد.

گاهاً طراح سؤال از شما می‌خواهد که مشخص نمائید پاسخ کدام یک از چهار گزینه سؤال‌ی در متن وجود ندارد.

For centuries there have been descriptions of unusual animal behavior happening before and related to earthquakes. In cases where animals show unusual behavior some tens of seconds before a quake, it has been suggested they are responding to the P-waves. These travel through the ground **about twice as fast as the S-waves** that cause most severe shaking. They predict not the earthquake itself - that has already happened - but only the possible arrival of the more destructive S-waves.

In the 1970s, scientists thought that a practical method for predicting earthquakes would soon be found, but by the 1990s continuing failure led many to question whether it was even possible. Demonstrably successful predictions of large earthquakes have not occurred and the few claims of success are not accepted by all scientists. For example, the most famous claim of a successful prediction is related to the 1975 Haicheng earthquake.

A later study said that there was no valid short-term prediction. Extensive searches have reported many possible earthquake signals, but, so far, such signals have not been reliably identified across significant spatial and temporal scales. While part of the scientific community hold that, considering nonseismic signals or precursors and given enough resources to study them extensively, prediction might be possible, most scientists are not that positive and some say that earthquake prediction is inherently impossible.

There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) In what cases did scientists fail to predict earthquakes in the 1990s?
- 2) How much faster do P-waves travel compared to S-waves?
- 3) What kind of unusual animal behavior can be a signal of an upcoming earthquake?
- 4) Why is it that S-waves are more destructive than P-waves are?

سؤالی بودن هر چهار گزینه تست، نشانگر تیپ ۸ سؤال درک مطلب است. با یافتن واژه یا واژه های کلیدی هر یک از گزینه ها به سراغ متن می رویم.

گزینه ۱: نادرست است زیرا سؤال شده: "در چه مواردی دانشمندان از پیش بینی زمین لرزه در دهه ۱۹۹۰ واماندند؟". این

گزینه با ایده کل متن در تضاد بوده زیرا که متن ارائه شده امکان پیش بینی زمین لرزه ها را زیر سؤال برده است.

گزینه ۲: صحیح است زیرا سؤال شده است "امواج P چه قدر سریع تر از امواج S حرکت می کنند؟". با ذهنیت حاصل از مرحله

skimming، به یاد داریم که در پاراگراف اول از امواج P و S صحبت شده است. بنابراین، به سراغ پاراگراف اول رفته و آن را با دقت بیش تری scan می نمائیم. همان گونه که با رنگ قرمز مشخص شده است، گفته شده که امواج P با دو برابر سرعت امواج S حرکت می کنند.

گزینه ۳: نادرست است زیرا سؤال شده است "چه نوعی از رفتار غیرمعمول حیوان می تواند نشانه ای از زمین لرزه پیش

رو باشد؟". باز هم از مرحله skimming به یاد داریم که در پاراگراف اول در مورد حیوانات صحبت شده است. در این پاراگراف گفته شده است که حیوانات پیش از وقوع زمین لرزه رفتار غیرمعمولی را بروز می دهند اما به نوع رفتار حیوانات اشاره ای نشده است.

گزینه ۴: نادرست است زیرا سؤال شده است "چرا امواج S مخرب تر از امواج P هستند؟". با مراجعه به پاراگراف اول گفته

شده که امواج S مخرب تر از امواج P هستند اما از علت این پدیده صحبتی به میان نیامده است.

The first time I came to the Herault, after a ten – hour train ride from Paris to Montpellier, I caught a bus to the old village where my friend Sarah had bought a house. When I got there an hour and a half later, despite the fact that I'd been riding on a modern bus, I had the sense that I'd moved back 700 years.

Sarah's house is made of Stone, a few hundred years old, typical of the kind of place for sale cheaply here. Like actually all the village houses it's attached to the neighboring ones – so although the village is small it feels heavily populated, everybody living close together, always somebody leaning out of the window or sitting in front of the door. Inside, it is dark and cool. When Sarah bought the house, it cold running water, some missing floors, and the fireplace didn't work.

1. Which of the following questions does the passage answer?

- Did anyone help Sarah to fix her house?
- How did the author happen to know Sarah?
- why did the author travel 700 years back in time?
- Did the author walk from Montpellier to her friend's house?

جواب سؤال: گزینه‌ی D

تکنیک ۱: متن را سریع بخوانید .

تکنیک ۲: منظور نویسنده را درک کنید .

با خواندن خط‌های ۱ و ۲ از متن:

The first time I came to the Herault, after a ten – hour train ride from Paris to Montpellier, I caught a bus to the old village where my friend Sarah had bought a house.

"اولین باری که به هرالت آمدم، بعد از یک سفر ده ساعته با قطار از پاریس تا مونت پلیر، سوار یک اتوبوس شدم و به یک روستای قدیمی رفتم که در آنجا دوستم سارا یک خانه خریده بود ."

در گزینه‌ی (d) متوجه می‌شویم که نویسنده می‌خواهد به این سؤال که «آیا نویسنده از مونت پلیر تا خانه‌ی دوستش پیاده رفت؟» جواب بدهد .

شکل ظاهری تیپ سؤال ۸ درک مطلب:

نشانه اصلی سؤال های تیپ ۸ درک مطلب، وجود چهار گزینه سؤالی بوده و صورت تست نیز معمولاً با یکی از الگوهای زیر مطرح می‌شود:

Which of the following **questions** does the passage **answer**?

There is enough information in the passage to **answer** which of the following **questions**?

اگر طراح سؤال از شما بخواهد که کدام سؤال در متن پاسخ داده نشده است، صورت تست با الگوی زیر مطرح میشود.

Which of the following **questions** in **NOT answered** in the passage?

تیپ ۹ : مشخص کردن هدف و منظور نویسنده

پاسخ این تیپ از سؤال های درک مطلب به صورت مستقیم در متن ارائه شده موجود نمی باشد. به یاد دارید که در تیپ ۷ بر مبنای اطلاعات موجود در متن موضوعی استنباط می گردید. اما در تیپ ۹ باید مشخص نمود که نویسنده از نوشتن کل متن، پاراگرافی از متن، یا حتی جمله ای از آن، چه منظوری را دنبال نموده است؟
با ملاحظه این تیپ از سؤال ، گزینه ها را با بخش مورد اشاره از متن سنجیده و دریابید که کدام یک از گزینه ها با هدف و منظور نویسنده مطابقت بیش تری دارد. با حذف گزینه های غیر منطقی می توان به پاسخ صحیح تست دست یافت.

نمونه کاربردی تیپ سوال ۹ درک مطلب: متن کنکور تجربی ۹۶

One of the most important decisions at the time when people grow up and become adults is what job or career to choose. However, with so many possibilities to choose from, this decision is often a difficult one to make. In addition, there are many factors that may influence an individual in the choice of a career and some of these may be conflicting. For example, family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest may all be factors that pull an individual in three different directions when trying to decide what career path to follow.

Although it is often stated that by the time a person is a young adult they will know what they want to "do with their life," in fact, the process of finding a career may take a long time. It is not uncommon for an individual to try more than one career before finding the one that leads to job satisfaction.

Clearly young adulthood is a period of stress. It is a time for raising a family, finding and maintaining the "right" job, and keeping a balance among self, family, job, and society at large. It is a period of life that requires great energy. Fortunately, in terms of physical development, we are at something of a peak during our 20s and 30s.

As Levinson (1986) has stated, "early adulthood is the era of greatest energy and abundance and of greatest contradiction and stress.

1. Why does the author mention "family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest," in paragraph 1?

- a) to introduce some of the factors that influence an adult's choice of a career
- b) to give examples of adult responsibilities
- c) to discuss the positive and negative effects of every career choice
- d) to explain why adults need to choose a career

2. The passage is primarily intended to ----- .

- a) introduce a finding
- b) inform
- c) provide advice
- d) make a suggestion

همراه متن بالا، دو تا تست هدف نویسنده داریم. ابتدا تست اول را بررسی می کنیم. این تست، دلیل ذکر the potential for earning money, family pressure و personal interest را مورد سوال قرار می دهد. خود تست می گوید که این موارد در پاراگراف اول ذکر شده اند؛ پس آنها را در پاراگراف اول متن پیدا می کنیم. بعد از ذکر این موارد در پاراگراف اول، نویسنده می گوید که این موارد «ممکن است همگی فاکتورهایی باشند که وقتی شخص تلاش می کند تا تصمیم بگیرد کدام مسیر شغلی را دنبال کند، او را به سه مسیر متفاوت می کشند.»

گزینه (a): «تا تعدادی فاکتورهایی را که انتخاب شغل شخص بالغ را تحت تأثیر قرار می دهند ، معرفی کند». به نظر می آید این گزینه درست باشد. پس آن را به عنوان کاندید پاسخ نگه می داریم و می رویم سراغ گزینه های بعدی.

گزینه (b): «تا از مسئولیت‌های [دوران] بلوغ مثال‌هایی ارائه کند.» به نظر بی‌ربط می‌آید.

گزینه (c): «تا تأثیرات مثبت و منفی هر انتخاب شغلی را مورد بحث قرار دهد.» این هم به نظر بی‌ربط می‌آید.

گزینه (d): «تا توضیح دهد چرا افراد بالغ باید شغلی را انتخاب کنند.» در پاراگراف اول، در مورد علت الزام به انتخاب شغل افراد بالغ صحبتی نشده است. پس این گزینه هم نمی‌تواند منطقی باشد.

نکته‌ای که به درست بودن گزینه (۱) تأکید می‌کند، وجود کلمه **factors** در این گزینه و ذکر همین کلمه، همراه کلمات کلیدی تست در پاراگراف او متن است. پس پاسخ این تست، گزینه (۱) است.

دومین تستی که همراه متن داریم می‌گوید که متن اساساً **intend** (قصد) دارد تا چه کار کند؟ گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

(a) یافته‌ای را معرفی کند (b) اطلاع‌رسانی کند (c) توصیه کند (d) پیشنهادی ارائه کند

یک نکته جالب این که گزینه‌های (۳) و (۴) تقریباً هم معنی هستند و اگر مطمئن باشیم با هم تفاوت خاصی ندارند، می‌توانیم هر دو را حذف کنیم. متن را هم که بررسی می‌کنیم توصیه و پیشنهاد خاصی را نمی‌بینیم. پس این دو گزینه را فعلاً کنار هم می‌گذاریم و می‌رویم سراغ گزینه‌های (۱) و (۲). آن چیزی که مشخص است، متن اطلاعاتی را ارائه می‌کند، اما آیا این اطلاعات یافته‌های تحقیق خاصی است و یا این که نویسنده متن را صرفاً برای اطلاع‌رسانی نوشته است؟! با ذهنیتی که از مرحله **skimming** داریم، نگاهی به متن می‌اندازیم.

در هیچ جایی از متن، صحبت از یافته‌های تحقیق و پژوهش خاصی نشده است؛ پس گزینه (۱) هم خیلی منطقی نیست. در نتیجه، به نظر می‌رسد تنها گزینه منطقی این تست، همان گزینه (۲) خواهد بود.

شکل ظاهری تیپ سؤال ۹ درک مطلب:

اصولاً تست‌های تیپ ۹ می‌توانند شکل و ظاهر بسیار متفاوتی داشته باشند. نکته کلیدی در مورد ظاهر این تست‌ها، اشاره به کلماتی مثل **intend** (قصد داشتن) در تست و یا **why does the author** (چرا نویسنده) در ابتدای صورت تست است. رایج‌ترین موارد سؤالات تیپ ۹ عبارتند از:

The passage / the author is primarily **intended** to -----.

Why does the author **mention** / **discuss** / **compare** -----?

The author **mentions** / **discusses** / **compares** ----- in order to -----.

تیپ ۱۰: موضوع پاراگراف قبلی / بعدی

فرض نمائید متنی برای مثال با سه پاراگراف ارائه شده است و طراح آن در یکی از تست‌های درک مطلب از داوطلب کنکور سراسری خواسته است که موضوع پاراگراف بعدی (که در متن ارائه نشده است) را مشخص نماید. یعنی می‌بایست با توجه به چیدمان مطالب در متن ارائه شده مشخص نمود که پاراگراف چهارم متن احتمالاً چه موضوعی را مطرح خواهد نمود. برای پاسخ گویی به این نوع از تست‌ها، حدس زدن موضوع مورد بحث پاراگراف آخر، به ویژه با توجه نمودن به آخرین جمله آن بسیار مهم است.

A dream can be defined as a train of thoughts and fancies occurring during sleep. It is now known that everyone dreams, even if they cannot recall doing so. Recording the electrical activity of the brain (EEG) during sleep shows that there are two kinds of sleep. If people are awakened from the deeper kind, they seldom recall dreaming. But if they are awakened from the lighter kind, called REM sleep because of the rapid eye movements which accompany this kind of sleep, they nearly always recall a dream.

The newborn infant spends about half its sleeping time in REM sleep; the adult about one-sixth. Someone who sleeps for seven and a half hours generally spends about one and a half hours dreaming. REM sleep is abolished by sleeping pills; but when a person stops taking these, he dreams almost continuously, as though he needed to catch up on what he had lost. REM sleep also occurs in all species of mammals and animals so far studied.

These facts about dreams suggest that they must serve important biological function in all higher animals including human beings. But scientists do not agree on what this function is. Although we spend about a third of our lives asleep, and rapidly become confused and ill if we are deprived of sleep, no one fully understands why we have to sleep so much. So it is not surprising that there are a number of different theories about dreams.

The paragraph following this passage would most probably discuss -----.

- a) Different kinds of dreams
- b) how great the number of our dreams is
- c) why it is not surprising that we dream a lot
- d) some theories about dreams

برای پاسخ دادن به این تست، ایده کلی متن را در نظر داشته و پاراگراف آخر را با دقت بیش تری می خوانیم. در آخرین جمله متن گفته شده است "بنابراین، این که نظریه های مختلفی در خصوص رؤیایها موجود است امری تعجب آور نمی باشد". اما نویسندگان اطلاعات خاصی را در مورد این تئوری ها ارائه نکرده است. می توان حدس زد که در ادامه محتمل متن، نویسندگان به ارائه نمودن اطلاعات بیشتری در مورد این نظریه ها بپردازد. بنابراین، گزینه d به عنوان پاسخ صحیح تست انتخاب می گردد.

چند توصیه کلی در آخر:

(۱) از یاد نبرید که ممارست در پاسخ گویی تست های کنکور سراسری تنها با تکرار و استمرار بکارگیری تکنیک ها و تیپ شناسی ارائه شده در حل تمرین ها میسر می گردد. برای مثال، سعی کنید سه متن کلوز تست و چهار متن درک مطلب را به صورت همزمان در طول هر هفته بررسی و تمرین نمایید.

(۲) نکته پرداختن به تست های ساده تر در ابتدای آزمون و سپس، پاسخ دادن به تست های دشوار (در صورت باقی ماندن وقت اضافه) را فراموش ننمائید.

(۳) اگر توجه ننمائید، تیپ بندی این درسنامه از آسان به دشوار بوده است. تیپ ها را به خوبی شناخته و تیپ های ساده تر را به هیچ عنوان در آزمون کنکور سراسری از دست ندهید.

(۴) همواره به خود عادت دهید که تست ها را در همان زمان مقرر (مانند شرایط حضور در آزمون کنکور سراسری) انجام دهید. در ادامه و در هنگام بررسی تست ها، رویکرد خود را به کلی تغییر داده و هر یک از جمله های متن را با دقت بررسی نمائید تا به نوع تفکر و بینش طراح متن احاطه نمائید.

(۵) همیشه به توانایی های خودتان ایمان داشته باشید و مثبت نگر باشید.

Passage One:

Most women in Ghana – the educated and *illiterate*, the urban and rural, the young and old – work to earn an income in addition to playing their roles as housewives and mothers. Most of Ghana's working women are farmers and traders. Only one woman in five, or even fewer, can be classified as simply housewives. Even these women often earn money by sewing or by baking and cooking things to sell. They also maintain vegetable gardens and chicken farms. In fact, the woman who depends entirely upon her husband for her support is not well respected.

In some countries, the problems for women are the opposite of those in Ghana. In the Middle East, for example, women have traditionally stayed at home. They were responsible for keeping the home and did not work. In fact, when women went out in public, they walked behind their husband. Today the pattern of life is changing. Many women want to take an active role in the economy. However, working reduces their chances of getting married because many men still want to marry in the traditional way.

1. According to the passage, in Ghana, -----.

- a. farmers are mostly women
b. fifty percent of women are housewives
c. most women earn their own money
d. women fail to raise their children properly

2. The underlined word "*illiterate*" in the first line means -----.

- a. unable to hear and speak
b. unable to work and move
c. unable to write and read
d. unable to earn money

3. Opposite Ghanaian women, women in the Middle East -----.

- a. are responsible for providing the family
b. raise their children themselves
c. walk beside their husbands
d. are mostly unemployed

4. Today, Middle Eastern women -----.

- a. prefer to marry rather than go to work
b. have no role in the society
c. are too busy at home to go out to work
d. play a more active role

5. Even today, many men in the Middle East still -----.

- a. don't like their future wife go to work
b. make their wives raise the children
c. prefer to marry a working woman
d. reduce their chances of getting married

بیشتر زن ها در کشور غنا - چه تحصیل کرده و بی سواد، چه شهری و روستایی، چه جوان و پیر- برای کسب درآمد علاوه بر نقش شان به عنوان زن خانه دار و مادر، کار هم می کنند. بیشتر زن های کارگر در کشور غنا بازرگان یا کشاورز هستند. فقط یک زن از زن یا حتی تعداد کمتری می توانند به عنوان فقط زن خانه دار طبقه بندی شوند. این چنین زن ها اغلب توسط خیاطی و یا پخت و پز چیزهایی (مواد غذایی ای) که به فروش می رسانند کسب درآمد می کنند. آن ها همچنین سبزیجات خود را از باغ ها و گوشت مرغ را از مزرعه ها به دست می آورند. در حقیقت، زن هایی که به طور کامل به شوهران خود برای حمایت نیازمند هستند به طور کامل مورد احترام قرار نمی گیرند. در بعضی کشور ها، مشکلات برای زن ها برعکس آن هایی است که در کشور غنا هستند. در خاورمیانه، برای مثال، زن ها به صورت سنتی در خانه می مانند. آن ها مسئول نگهداری از خانه هستند و کار خارج از منزل انجام نمی دهند. در حقیقت، وقتی زن ها در عموم ظاهر می شوند آن ها پشت سر شوهریشان راه می روند. امروز الگوی زندگی در حال تغییر است. خیلی از زن ها می خواهند که نقش فعالی در اقتصاد داشته باشند. اگرچه، کار کردن فرصت ازدواج کردن را کاهش می دهد زیرا خیلی از مردها هنوز می خواهند به روش سنتی ازدواج کنند.

۱- (c) طبق متن، در کشور غنا (بیشتر زنان خرج خودشان را در می آورند).

۲- (c) کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده، در خط اول یعنی (ناتوانی از خواندن و نوشتن). « بی سواد »

۳- (d) برعکس زنان غنایی، زنان در خاورمیانه (اکثراً شاغل نیستند).

۴- (d) امروزه، زنان در خاورمیانه (نقش فعال تری را برعهده دارند).

۵- (a) حتی امروزه نیز، بسیاری از مردان در خاورمیانه هنوز (دوست ندارند که همسر آینده شان به سرکار برود).

Passage Two:

In all societies, a section of the population is labeled as "old". What is different from place to place is the age at which people are considered old, and the way old people are regarded. In modern industrialized societies, old age begins at 65 or 70; in contrast, in the 19th century old age began at 55. In many poor countries, where people's life expectations are much lower, someone as young as 40 may be an old person.

In some societies elderly people are thought of as wise and experienced, and they may even be the leaders of the community. But in western societies, the elderly is sometimes disregarded. Having reached a certain age, somewhere between 60 and 70, they may be expected to retire from their jobs, even if they are still able to work efficiently. Gradually their ties with the community are released, and in many cases, they live in communities made up entirely of old people.

The rapid ageing of the populations of all the industrialized countries is due not only to people living longer, but also to a sharp decline from the 1970s onwards in the number of babies being born. Women tend to live longer than men, so that in 1985 for every 100 women over the age of 70, there were only 63 men. It is also true that the better-off members of the society can expect to live longer than the poorer, since they are generally better fed and have superior medical care.

1. According to the passage, -----.

- a. people are considered old depending on their country
- b. 2000 years ago, and old person was at most 55
- c. someone as young as 40 is usually called an old person
- d. people in modern industrialized societies die sometimes between 65 and 70

2. The phrase "retire from" in the 2nd paragraph is closest in meaning to -----.

- a. do
- b. leave
- c. compile
- d. experience

3. According to the passage, the rapid ageing of the populations is -----.

- a. more related to women
- b. observed in industrialized societies
- c. specially observed in all Western societies
- d. common in poor societies

4. The passage is mainly about -----.

- a. old age
- b. population size
- c. different kinds of societies
- d. the number of babies in different societies

در همه جوامع، بخشی از جمعیت به عنوان سالمندان لقب می گیرند. چیزی که از مکانی تا مکان دیگر درباره سن و سال متفاوت است آن است که مردم را به عنوان سالمند لحاظ می کند و طریقه ای که مردم سالمند به حساب می آیند. در جوامع صنعتی مدرن، سالمندی از 65 تا 70 سالگی شروع می شود؛ در عوض، در قرن نوزدهم سالمندی از 55 سالگی شروع می شد. در خیلی از کشورهای فقیر، جایی که انتظار طول عمر خیلی پایین تر است، شخصی به جوانی 40 سالگی هم ممکن است یک سالمند باشد.

در بعضی جوامع انسان های سالمند به عنوان عاقل و باتجربه لحاظ می شوند، و حتی ممکن است آن ها به عنوان رهبران جامعه باشند. اما در جوامع غربی، گاهی اوقات سالمندان مورد بی احترامی قرار می گیرند. وقتی آن ها به سن خاصی می رسند، جایی بین 60 تا 70 سالگی، شاید از آن ها انتظار برود که از شغل شان بازنشسته شوند، حتی اگر آن ها قادر باشند هنوز به طور مؤثری کار کنند.

به تدریج پیوند آنها با جامعه گسسته می شود، و در خیلی از موارد آن ها در جوامعی زندگی میکنند که به طور کلی از سالمندان تشکیل شده است. سالخوردگی سریع جمعیت ها در تمامی کشورهای صنعتی نه تنها به خاطر طولانی تر زندگی کردن آنهاست، بلکه به دلیل کاهش شدید از دهه 1970 به بعد در تعداد کودکانی است که به دنیا آمده اند. زن ها گرایش به طولانی تر زندگی کردن نسبت به مردها دارند، بنابراین در سال 1985 به ازای صد زن بالای 70 سالگی فقط 63 مرد وجود داشتند. این امر همچنین حقیقت دارد که اعضای جامعه که شرایط بهتری دارند انتظار می رود نسبت به فقرا طولانی تر زندگی کنند، از آن جایی که به طور معمول آنها بهتر غذا میخورند و مراقبت های بهداشتی بهتری دارند.

۱- (a) اینکه مردم پیر در نظر گرفته می شوند بستگی به کشور آن ها دارد.

۲- (b) عبارتی که زیر آن خط کشیده شده یعنی «بازنشسته شدن» در اینجا نزدیکترین معنی به آن ترک کردن یعنی گزینه می باشد.

۳- (b) بر طبق متن، پیرتر شدن سریع جمعیت (در جوامع صنعتی مشاهده می شود).

۴- (a) متن اساساً همانطور که از خط اول پاراگراف اول آن هم مشخص است درباره سن پیری است.

Passage Three:

All viruses are made up of two kinds of substance. First, all viruses contain proteins. Proteins are chemical substances that occur in all living creatures. A particle, or molecule, of a protein consists of a long chain of substances called amino acids. There are about 20 different kinds of amino acid in proteins. These can be arranged in any order on the protein chain. Different kinds of plant or animal contain proteins with different arrangements of amino acids. The protein generally forms the outer coat of a virus. This outer layer of protein encloses the second kind of substance found in all viruses - nucleic acid.

1. It is clear from the passage that -----.
 - a. proteins are greatly damaged by viruses
 - b. the amount of proteins differs in each animal or plant
 - c. few proteins are without amino acids
 - d. it is impossible to find a living thing with no proteins
2. The arrangement of amino acids -----.
 - a. is very simple in the proteins of the viruses
 - b. is determined by the kinds of proteins
 - c. has nothing to do with proteins
 - d. varies among each living thing
3. Which of the following best describes the author's tone?
 - a. sensitive
 - b. informative
 - c. aggressive
 - d. emotional
4. The second substance of the viruses -----.
 - a. consists of only amino acids
 - b. is usually the part covered by proteins
 - c. must contain at least 20 amino acids
 - d. is not as essential as the first one

همه ویروس ها از دو نوع ماده تشکیل شده اند. اول، همه ویروس ها حاوی پروتئین ها هستند. پروتئین ها مواد شیمیایی هستند که در همه موجودات زنده رخ می دهند. یک ذره یا یک مولکول، از یک پروتئین شامل یک زنجیره طولانی از موادی به نام آمینواسیدها می باشد. حدود ۲۰ نوع آمینواسید در پروتئین ها وجود دارد. آن ها می توانند با هر آرایشی روی زنجیره پروتئین نظم بگیرند. انواع مختلف گیاه یا حیوان حاوی پروتئین هایی با ترتیب متفاوت از آمینواسیدها می باشد. پروتئین بطور کلی پوشش بیرونی یک ویروس را تشکیل می دهد. این لایه خارجی پروتئین، شامل ماده نوع دوم - اسید نوکلئیک - که در همه ویروس ها یافت می شود را دربر می گیرد.

(d) - ۱

(d) - ۲

(c) - ۳

(b) - ۴

Passage Four:

One can write notes either in the novel he or she is reading or in a separate notebook. The advantage of the former method is that it doesn't disturb one's reading too much; disadvantage is that it spoils a book, it affects one's second reading of the novel, there is not always too much room for the notes in the book. One way round these problems is to write brief notes in pencil in a novel as one is reading, then to copy these up and expand them in a separate notebook. These also allow one to copy out brief extracts from the novel which strike one as important, and it means that you file for future reference only notes about which you have thought a second time after having finished reading the novel.

1. It's stated in the passage that -----.

- a. there is more than one way to take notes
- b. writing notes in the novel doesn't harm the book so much
- c. taking notes in a separate book has only disadvantages
- d. studying a novel is more difficult than reading it in detail

2. According to the passage, -----.

- a. writing a novel is more difficult than reading
- b. it short notes may be helpful in the future
- c. one can read either novel or short story easily
- d. it's not practical to read a novel twice

3. The word "it" in line 2 refers to -----.

- a. novel
- b. former method
- c. book
- d. pencil

4. The main concern of the passage is -----.

- a. the methods of reading a book
- b. how to cope with problems of reading a novel
- c. the notes that are taken while reading a novel
- d. how to write a good novel

هرکس می تواند حتی در رمانی که او می خواند یا در یک دفتر یادداشت جداگانه یادداشت برداری کند. مزیت روش قبلی این است که یک نفر موقع مطالعه بیش از حد مضطرب نمی شود؛ عیب این روش این است که کتاب را از بین می برد، و بر خواندن دومین بار رمان تاثیر می گذارد، همیشه فضای زیادی برای یادداشت ها در کتاب وجود ندارد. یک راه حل برای این مشکلات، نوشتن یادداشت های کوتاه در یک رمان با مداد هنگام خواندن میباشد، سپس کپی کردن آن ها و گسترش دادن آن ها در یک دفترچه یادداشت جداگانه می باشد. این ها هم چنین به یک فرد اجازه می دهد که یادداشتهای کوتاه استخراج شده از رمان که مهم هستند را کپی کند، و این به این معنا است که شما برای رجوع آینده تنها یادداشت های مربوط به آنچه که برای بار دوم پس از تمام شدن خواندن رمان درباره آن فکر کرده اید را ثبت می کنید.

۱- (a)

۲- (b)

۳- (c)

۴- (c)

Passage Five:

The Brazil nut tree is one of the Amazon's longest living trees, of an age 1,000 years. *Its* flowers depend on bees for pollination. Once pollinated, a coconut-sized seed containing some tiny 20 seeds, develops for over 15 months before falling to the forest floor. They are found exclusively in Amazon forests. Harvesting is exhausting, even for the strong. Apart from bees and the Brazil nut harvesters, the life of many other plants and animals is intertwined with this tree. The empty seeds fill with rainwater and provide breeding grounds for flies, frogs, all of which depend on these small ponds on the forest floor. The major threat to the trees is forest clearing. Sustainable harvesting of Brazil nuts is therefore vital way to provide protection of forests and saving the Amazon.

- 1. We can clearly understand from the passage that the Brazil nut -----.**
 - a. is only found in Amazon forests because harvesting it requires demanding work
 - b. is the only food bees show interest in
 - c. is the fruit of the longest living tree in Amazon region
 - d. must be harvested in 15 months after it has been planted
- 2. We can infer from the passage that when considered ecologically -----.**
 - a. seeds of the Brazil nut spread through many countries of the world through pollination
 - b. bees depend mainly on the flowers of Brazil nut trees to survive
 - c. the Brazil nut is important not only for some animals but also the Amazon's survival
 - d. the Brazil nut can only grow in places where there are flies and frogs
- 3. The word "its" in line 1 refers to -----.**
 - a. nut
 - b. tree
 - c. flower
 - d. Brazil nut tree
- 4. It is clearly pointed out in the passage that -----.**
 - a. since the Brazil nut tree only grows in the Amazon, it is the main attraction of this region
 - b. the reason why the Brazil nut is important for some animals is that its seeds serve like water ponds for them.
 - c. it is necessary to restrict the growth of the Brazil nut to save the Amazon
 - d. the first cultivation of the Brazil nut in the Amazon dates back 1000 years ago

درخت آجیل برزیلی یکی از قدیمی ترین درختان نارگیل زنده آمازون است که 1000 سال قدمت دارد. گل‌های آن به زنبورها برای گرده افشانی وابسته هستند. موقع گرده افشانی یک دانه تعداد 20 دانه کوچک را شامل می شود که به مدت بیش از 15 ماه قبل از افتادن به زمین جنگل، رشد می کند. آن ها به طور انحصاری در جنگلهای آمازون یافت می شوند. برداشت حتی برای افراد قوی، خسته کننده است، جدای از زنبور ها و ماشین های درو آجیل برزیل، زندگی بسیاری از گیاهان و حیوانات دیگر با این درخت درهم تنیده است. دانه خالی با آب باران پر میشود و زمینه های رشد برای مگس ها، قورباغه ها و همه آن هایی که به دریاچه های کوچک در زمین جنگل نیاز دارند، فراهم می کند. خطر اصلی برای درختان، پاکسازی جنگل است. بنابراین برداشت پایدار درخت های آجیل برزیل برای تامین حفاظت از جنگل ها و نجات جنگل های آمازون یک امر حیاتی است.

- (a) - ۱
- (c) - ۲
- (d) - ۳
- (b) - ۴

Passage Six:

Often mistaken for insects, spiders actually belong to a different classification of creatures, called arachnids. They're insects' worst enemies. Although a few species, such as the black widow and the brown recluse, are dangerous, the majority are harmless to humans. Moreover, **they** can be helpful. Pest control, for example is just one of the many ways spiders can help us. Because they kill far more pests than commercial insecticides do. In the future, perhaps if farmers employ armies of spiders to protect their fields, our grocery bills will be lower and our soil and water and food will have fewer pesticide remains.

1. Unlike many people think, -----.
 - a. the black widow is a dangerous species of the spider
 - b. spiders are the worst enemy of insects
 - c. same species of spiders are dangerous
 - d. a spider is not a kind of insect at all
2. The black widow and the brown recluse -----.
 - a. are often confused with other species of spiders
 - b. do the greatest harm to soil, water, and food
 - c. are two of the few dangerous species of spiders
 - d. are the most commonly used species of spiders in pest control
3. The word "**they**" in line 3 refers to -----.
 - a. insects
 - b. spiders
 - c. humans
 - d. black widow and brown recluse spiders
4. In the future, agricultural products might be cheaper and healthier if -----.
 - a. they found an effective way to get rid of spiders
 - b. some species of spiders weren't so harmful
 - c. armies of spiders are employed to protect the fields
 - d. insecticides destroy all the insects on the field

اغلب عنكبوت ها به اشتباه جزء حشرات محسوب می شوند. در واقع عنكبوت ها به طبقه بندی متفاوتی از موجوداتی که عنكبوتیان نام دارند متعلق هستند. آنها بدترین دشمنان حشرات هستند. اگرچه تعداد کمی از گونه ها مانند "بیوه سیاه" و "عنكبوت قهوه ای" خطرناک هستند اما اکثر آن ها برای انسان ها بی ضرر هستند. علاوه بر این، آن ها میتوانند مفید نیز باشند. برای مثال کنترل آفات، تنها یکی از راه هایست که عنكبوت ها میتوانند به ما کمک کنند. زیرا آنها آفات بسیار بیشتری را نسبت به آفت کش های تجاری نابود می کنند. در آینده، شاید اگر کشاورزان ارتش های عنكبوت را برای محافظت از مزارع خود استخدام کنند، صورت حساب هزینه های ما کاهش خواهد یافت و خاک و آب و غذا، آفت کش کمی خواهند داشت.

(d) - ۱

(c) - ۲

(b) - ۳

(c) - ۴

Passage Seven:

Today, millions of people want to learn or improve their English but it is difficult to find the Best method. Is it better to study in Britain or America or to study in your own country? The advantages of going to Britain seem **obvious**. Firstly, you will be able to listen to the language all the time you are in the country. You will be surrounded completely by the language wherever you go. Another advantage is that you have to speak the language if you are with other people. In Iran, it is always possible, in the class, to speak Persian if you want to and the learning is slower. On the other hand, there are also advantages to staying at home to study. You don't have to make big changes to your life. As well as this, it is also a lot cheaper than going to Britain but it is never possible to achieve the results of living in the UK. If you have a good teacher in Iran, you can learn in a more concentrated way than being in Britain without going to a school.

So, in conclusion, if you have enough time and enough money, the best choice is to spend some time in the UK. This is simply not possible for most people, so being here in Iran is the only practical option. The most important thing to do in this situation is to maximize your opportunities: to speak only English in class and to try to use English whenever possible outside the class.

- 1. One of the advantages of going to the UK to learn English is that -----.**
 - a. there are no Iranians in Britain
 - b. you will have to speak English and not Persian
 - c. the language schools are much better
 - d. you will have more concentration
- 2. If you decide to learn English in Iran, -----.**
 - a. you will have better teachers
 - b. you don't need to work too hard
 - c. your life can continue as it was before
 - d. you will be surrounded by the language
- 3. People who don't have a lot of time and money should -----.**
 - a. learn English in Britain
 - b. try and speak English in class more often
 - c. go to Iran to learn English
 - d. make big changes to their life
- 4. The word 'obvious' in the first paragraph is closest in meaning to -----.**
 - a. natural
 - b. popular
 - c. necessary
 - d. clear

امروزه میلیون ها نفر می خواهند زبان انگلیسی یاد بگیرند یا آن را بهبود بخشند اما پیدا کردن بهترین روش سخت است. آیا بهتر است زبان را در بریتانیا، آمریکا و یا در کشور خود فرا گرفت؟ مزایای رفتن به بریتانیا به نظر واضح است. در ابتدا، شما می توانید هر لحظه که در آن کشور هستید، به زبان گوش فرا دهید. هرکجا که بروید، کاملاً با زبان احاطه شده اید. یکی دیگر از مزیت ها این است که وقتی با دیگران هستید، باید زبان انگلیسی صحبت کنید. در ایران، همیشه این امکان وجود دارد، در کلاس، که اگر بخواهید به زبان فارسی حرف بزنید و همچنین یادگیری کندتر است. از سوی دیگر، در منزل ماندن و زبان خواندن نیز مزایایی دارد. شما مجبور نیستید تغییرات بزرگی در زندگیتان ایجاد کنید. به علاوه، این روش نیز از رفتن به بریتانیا بسیار ارزان تر است، اما هرگز امکان دستیابی به نتایج زندگی کردن در انگلستان وجود ندارد. اگر شما یک معلم خوب در ایران داشته باشید، می توانید با تمرکز بیشتر از در بریتانیا بودن بدون رفتن به مدرسه بیاموزید.

بنابراین، در نتیجه، اگر شما وقت و پول کافی داشته باشید، بهترین انتخاب این است که مقداری زمان را در انگلستان بگذرانید. این روش برای اکثر مردم به سادگی امکان پذیر نیست، بنابراین تنها گزینه عملی یادگیری در ایران است. مهمترین چیز در این وضعیت این است که فرصت های خود را به حداکثر برسانید: فقط به زبان انگلیسی در کلاس صحبت کنید و تلاش کنید هر زمان که امکان داشت خارج از کلاس نیز از زبان انگلیسی استفاده کنید.

- 1- (b)** یکی از مزایای رفتن به بریتانیا برای یاد گرفتن زبان انگلیسی این است که (مجبورید انگلیسی حرف بزنید و نه فارسی).
- ۲- (c)** اگر تصمیم بگیرید که در ایران انگلیسی یاد بگیرید، (زندگی تان می تواند مثل قبل ادامه پیدا کند).
- ۳- (b)** افرادی که وقت و پول زیادی ندارند باید (سعی کنند بیشتر در کلاس انگلیسی صحبت کنند).
- ۴- (d)** معنی کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده (واضح) است.

Passage Eight:

Which is the most difficult language to learn? Well, it's not easy to answer because there are many factors to take into consideration. A native speaker of Spanish, for example, will find Portuguese easier to learn than a native speaker of Chinese, for instance, because Portuguese is very similar to Spanish, while Chinese is very different, so first Language can affect learning a second language. The greater the differences between the second language and our first, the harder it will be to learn. Many people answer that Chinese is the hardest language to learn, possibly influenced by the thought of learning the Chinese writing system, and the pronunciation of Chinese does appear to be very difficult for many foreign learners.

However, for Japanese speakers, who already use Chinese characters in their own language, learning writing will be less difficult than for speakers of languages using the Roman alphabet. Teachers and the circumstances in which the language is learned also play an important role, as well as each learner's motivation for learning. If people learn a language because they need to use it professionally, they often learn it faster than people studying a language that has no direct use in their day to day life.

- 1. How hard a language is to learn depends on -----.**
 - a. how similar it is one's mother tongue whether
 - b. it is Chinese or Portuguese
 - c. huge challenges faced by different learners how long
 - d. it takes to master pronunciation
- 2. A Japanese speaker finds the Chinese writing system easier because -----.**
 - a. Chinese characters are not as complex as Roman alphabet
 - b. the two writing systems have many characters in common
 - c. Japanese and Chinese cultures are almost the same
 - d. they need to use the Chinese language professionally
- 3. The best topic for the above passage would be -----.**
 - a. The Hardest Language
 - b. Learning A Language
 - c. Different Writing Systems
 - d. Chinese Against Portuguese
- 4. The underlined word "circumstances" in paragraph ۲ is closest in meaning to -----.**
 - a. action
 - b. condition
 - c. occasion
 - d. environment

سخت ترین زبان برای یادگرفتن چیست؟ خوب، جواب دادن به این سؤال آسان نیست، زیرا عوامل زیادی را باید مدنظر قرار داد. برای مثال، برای یک اسپانیایی زبان نسبت به یک چینی زبان، یادگیری زبان پرتغالی آسان تر است، زیرا زبان پرتغالی به زبان اسپانیایی شبیه تر است، در حالیکه زبان چینی بسیار متفاوت است، بنابراین زبان اول بر یادگیری زبان دوم می تواند تاثیر بگذارد. هر چه تفاوت بین زبان اول و دوم بیشتر باشد، یادگیری زبان دوم سخت تر است. بسیاری از مردم جواب میدهند که زبان چینی سخت ترین زبان برای یادگیری است، که احتمالاً این فکر متأثر از یادگیری سیستم نوشتاری و تلفظ زبان چینی است که برای زبان آموزان خارجی سخت است. اگرچه، برای ژاپنی ها، که در حال حاضر از کاراکترهای زبان چینی در زبانشان استفاده می کنند، یادگیری نوشتن کمتر دشوار است از کسانی که از الفبای رومی در زبانشان استفاده میکنند. همچنین معلمین و شرایطی که زبان یاد گرفته شده است، به اندازه انگیزه زبان آموز برای یاد گرفتن، نقش مهمی را ایفا می کنند. اگر مردم زبانی را فرا می گیرند، به دلیل اینکه می خواهند حرفه ای از آن استفاده کنند، معمولاً زبان را سریعتر از کسانی که مستقیم در زندگی روزمره از زبان استفاده نمی کنند، فرا می گیرند.

- ۱- (a) اینکه یادگیری یک زبان تا چه اندازه سخت است بستگی به این دارد که (چقدر به زبان مادری شخص نزدیک است).
- ۲- (b) برای یک ژاپنی سیستم نوشتاری زبان چینی آسان تر است چون (این دو سیستم نوشتاری حروف مشترک زیادی دارند).
- ۳- (b) اگر فقط چند خط اول را بخوانید شاید بگویید گزینه صحیح گزینه d است در حالیکه در ادامه و به خصوص در پاراگراف دوم میبینید متن اساساً می خواهد درباره یادگیری یک زبان صحبت کند.
- ۴- (d) به معنی محیط، دور و بر

Passage Twelve:

Before Newton's time, scientists knew something about gravity. They know that gravity makes objects fall to the ground and keeps houses and people from being thrown into space. Could it be, Newton asked himself, that the earth pulls the moon and keeps it from running away? And could it be that the sun pulls the earth and the other planets and helps keep them in their paths? Newton thought so.

At first, he could not prove that his idea was right. He himself decided that he was on the wrong track. But years later he worked again on the problem and found out that he had been right after all. He wrote a famous book about gravity.

Newton made many other discoveries. Some of them were about light. He found out, for instance, that sunlight is **made up** of the rainbow colors. He studied sunlight partly by blowing soap bubbles and watching the colors in them. His neighbors were surprised to see a grown man blowing bubbles for hours at a time.

Newton wanted to find out more about the planets and the other heavenly bodies. But he was not satisfied with the telescopes that were available. To get a better **one** he invented a new kind – a reflecting telescope. It helped him find out many new things about the sky.

1. Scientists who lived before Newton -----.

- a) were familiar with what we now call gravity
- b) did not know why objects fell to the ground
- c) did not understand that some force held them tied to the Earth
- d) were amazed at the fact that houses kept sticking to the ground

2. Newton wrote in first book when he -----.

- a) realized that his ideas were correct
- b) found out he was on the wrong track
- c) decided to become famous in his country
- d) decided to share his experiments with other scientists

3. The phrase "made up" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.

- a) bent
- b) built
- c) composed
- d) separate

4. The word "one" in paragraph 4 refers to -----.

- a) kind
- b) view
- c) experiment
- d) telescope

قبل از دوران نیوتن، دانشمندان چیزهایی درباره ی جاذبه می دانستند. آنها می دانستند که جاذبه باعث می شود که اشیاء به زمین بیفتند و خانه ها و مردم را از پرتاب شدن به فضا حفظ می کند. نیوتن اینگونه از خود پرسید که آیا می شود که زمین، ماه را بکشد و آنرا از دور شدن (فرار کردن) حفظ کند؟ و آیا این امکان دارد که خورشید زمین و دیگر سیارات را بکشد و به آنها کمک کند که در مسیر خود باقی بمانند؟ نیوتن چنین فکر می کرد. در ابتدا نتوانست صحت این ایده و نظریه را اثبات کند. او خودش تصمیم گرفت که (چنین فکر کند که) در مسیر اشتباهی قرار دارد. اما سال ها بعد دوباره بر روی این مسئله کار کرد و متوجه شد که به هر حال حق با او بوده است. او کتاب مشهوری درباره ی جاذبه نوشت. نیوتن اکتشافات بسیار زیاد دیگری نیز کرد. بعضی از آنها درباره ی نور بود. به طور مثال، او متوجه شد که نور خورشید از رنگ های رنگین کمان تشکیل شده است. او با باد کردن حباب های صابون و تماشای رنگ ها در آنها، تا حدودی درباره ی نور خورشید مطالعه کرد. همسایگان او از اینکه می دیدند مردی بالغ برای ساعت ها در حال حباب درست کردن است، متعجب می شدند. نیوتن تمایل داشت که درباره ی سیارات و دیگر اجرام آسمانی بیشتر بفهمد. اما او از تلسکوپ موجود راضی نبود. برای بدست آوردن یک تلسکوپ بهتر، نوع جدیدی از آنرا اختراع کرد - تلسکوپ انعکاسی. آن تلسکوپ به او کمک کرد تا چیزهای بسیاری را درباره ی آسمان بفهمد.

(d) - ۴

(c) - ۳

(a) - ۲

(a) - ۱

Passage Thirteen:

The Greek philosopher Plato has had an enormous influence on the thought and literature of the world. He grew up during the Peloponnesian War, when the greatness of Athens came to an end. The injustices of the new rulers made him turn from politics, which had interested him, and devote himself to philosophy. That is, he studied and tried to understand and explain the truth about the world around him.

Plato was the most famous pupil of that other Greek teacher Socrates, and he wrote down the words of his master. In two of his works, he gave accounts of Socrates' death. Plato also made Socrates the chief speaker in most of his dialogues, which are imaginary conversations on philosophy. It was in these dialogues that Plato put forward his ideas. Following the example of Socrates, he tried to find answers to such questions as "What is justice?" "What is beauty?" "What is goodness?" One of the greatest of Plato's dialogues "The Republic" describes a perfect state.

Plato believed that rulers should be trained from their earliest youth to rule not for their own benefit but for the good of all the people in the state. However, the young prince whom Plato himself taught governed as badly as anyone else.

1. According to the passage, Plato devoted himself to philosophy because -----.

- a) he did not like politics
b) he studied and tried to understand the truth
c) the greatness of Athens came to an end
d) of the injustice of the rulers

2. Which sentence about Plato is NOT true?

- a) Plato included Socrates in his written work.
b) Plato described Socrates' death in his work.
c) Plato was the most famous teacher of Socrates.
d) Plato has had an enormous influence on the thought and literature of the world.

3. Which of the following is NOT true about Plato's Dialogues?

- a) They are about important subjects.
b) They are about some issues in philosophy.
c) Plato himself is one of the people in the conversations.
d) the conversations are the product of Plato's mind.

4. The word "state" in paragraph 3 means -----.

- a) government
b) condition
c) manner
d) organization

افلاطون، فیلسوف یونانی، تأثیری شگرف بر افکار و ادبیات جهان داشته است. او در طی جنگ Peloponnesian بزرگ شد، زمانیکه آبهت و بزرگی آتن رو به زوال و نابودی بود. بی عدالتی حاکمان جدید، باعث شد که از سیاست که به آن علاقه داشت، روی گردان شود، و خودش را وقف فلسفه کند. او مطالعه کرد و تلاش کرد که حقیقت دنیای اطراف خود را بفهمد و توضیح دهد.

افلاطون مشهورترین شاگرد سقراط دیگر استاد و معلم یونانی بود و او کلمات و گفته های استادش را نوشت. در دو تا از آثارش، وی گزارش هایی را از مرگ سقراط ارائه کرد. افلاطون همچنین سقراط را به عنوان سخنران اصلی در گفتگوهایش مورد خطاب قرار می دهد، آنچه که بحث و گفتگوهای خیالی در فلسفه است. در چنین گفتگوهایی است که افلاطون نظرات خودش را ارائه می کند. با دنبال کردن مثال های سقراط، او تلاش می کند که برای سؤال هایی از قبیل «عدالت چیست؟»، «زیبایی چیست؟»، «خوبی چیست؟» پاسخ هایی بیابد. یکی از مشهورترین گفتگوهای افلاطون «جمهوری» است که در آن جامعه و دولت کامل و ایده آل را توصیف می کند.

افلاطون اعتقاد داشت که حاکمان باید از همان سنین اولیه جوانی برای حکمرانی تعلیم ببینند، نه برای منفعت خودشان بلکه برای خوبی تمام مردم در حکومت. با این وجود، شاهزاده ی جوانی که خود افلاطون تعلیم داد، بدتر از هر کس دیگری حکومت کرد.

(a) - ۴

(c) - ۳

(c) - ۲

(d) - ۱

Passage Fourteen:

As recently as 50 years ago all the members of a family would run to the window to watch an automobile pass. They watched the horseless carriage to see if it could climb the next hill. They wondered what would happen to the passengers in a rain storm. People joked about the early cars but almost everyone wanted to own one.

The automobiles of 50 years ago did not look much like the cars of today. They looked more like the horse-drawn carriages people were used to riding in. Some of the early cars even had electrical connections.

The idea of using an engine of some kind to turn the wheels of a carriage is really quite old. The first automobile accident happened in 1769 nearly 200 years ago. A steam carriage built by the Frenchman Nicolas Cugnot (kune YO) overturned on a curve. It was traveling less than miles an hour!

In 1831 steam carriages carrying 18 passengers were making regular trips between cities in England. They averaged about five miles an hour. But toll road keepers began raising their rate on steam carriages. People sometimes threw stones at the carriages. The government also began passing laws against them. One of these laws called the Red Flag law said that a man had to walk in front of any steam carriage and carry a red flag during the day or a red lantern at night.

1. What does the passage mainly discuss?

- a) Early automobiles
- b) People's feelings about automobiles
- c) First car accidents and laws
- d) Difference between horse- drawn carriages and automobiles

2. Which of the following is TRUE about early automobiles?

- a) They looked like horse – driven carriages.
- b) They traveled over long distances very fast.
- c) People were convinced they were very efficient.
- d) People were not interested in having one of them.

3. This passage was probably written -----.

- a) 50 years ago
- b) 200 years ago
- c) before 1769
- d) in the second half of the 20 century

4. The word "they" in paragraph 4 refers to -----.

- a) cities
- b) trips
- c) carriages
- d) passengers

تا همین ۵۰ سال پیش همه ی اعضای یک خانواده برای دیدن اتومبیلی که در حال گذر بود به سمت پنجره می دویدند . آنها به «کالسکه بدون اسب» نگاه می کردند تا ببینند آیا می تواند از سربالایی بعدی بالا برود و نمی دانستند هنگام توفان و باران چه اتفاقی برای مسافران خواهد افتاد. مردم در مورد اتومبیل های اولیه لطیفه می گفتند اما تقریباً همه می خواستند یکی (از آنها را) داشته باشند.

اتومبیل های ۵۰ سال پیش خیلی مثل اتومبیل های امروزی نبودند و بیش تر مثل کالسکه های با اسبی بودند که مردم عادت داشتند سوار آنها شوند. بعضی از اتومبیل های اولیه حتی دارای اتصالات برقی نیز بودند.

فکر استفاده از یک نوع موتور که چرخ های یک کالسکه را بچرخاند در واقع کاملاً قدیمی است. اولین تصادف اتومبیل در سال ۱۷۶۹ تقریباً ۲۰۰ سال پیش رخ داد. یک کالسکه موتور بخار که توسط یک فرانسوی به نام «نیکلاس کوگنات» ساخته شده بود در امتداد یک پیچ واژگون شد. سرعت آن کم تر از سه مایل در ساعت بود.

در سال ۱۸۳۱ کالسکه های با موتور بخار که ۱۸ مسافر را حمل می کردند بین شهرهای انگلستان سفرهای منظم انجام می دادند و به طور متوسط پنج مایل در ساعت حرکت می کردند. اما کسانی که برای حرکت در جاده ها از آنها مالیات می گرفتند نرخ خود را افزایش دادند. مردم گاهی به طرف این کالسکه ها سنگ پرتاب می کردند. دولت نیز شروع به تصویب قوانینی علیه آنها نمود. یکی از این قوانین که قانون پرچم قرمز خوانده می شود مشخص می کرد که یک نفر باید در جلوی هر کالسکه بخار راه برود و یک پرچم قرمز را در طول روز و یک فانوس قرمز را در طول شب به دست بگیرد

(c) - ۴

(d) - ۳

(a) - ۲

(a) - ۱

Passage Fifteen:

Studies show that rapid increase in population growth creates problems for developing countries. So why don't people have fewer children? The information collected from the developed countries suggests that it is only when people's living standards begin to rise that birth rates begin to fall. There are good reasons for this. Poor countries cannot afford social services and old age pensions- the money they get from the government when they become old and can't work – and people's incomes are so low they have nothing to save for the future. As a result, people look to their children to provide them with financial help in their old age. Having a large family can be a form of insurance. And even while they are still quite young, children can do a lot of useful jobs on a small farm. So poor people in a developing country will need to see clear signs of much better conditions ahead before they can think of having smaller families. But their conditions cannot be improved unless there is a reduction in the rate at which population is increasing. This will depend on a very much wider acceptance of family planning and this, in turn, will mean basic changes in people's ideas.

1. What is the best title for the passage?

- a) Reasons for Population Increase
- b) Children's Function in Poor Countries
- c) People's Income in Developing Countries
- d) Family Planning Programs in Developing Countries

2. According to the writer, people in poor countries have a lot of children mainly because -----.

- a) they receive government support for every child
- b) they rely on them for support during their old age
- c) methods of family planning are not being practiced in those countries
- d) they usually become involved with farming, which makes it easier for them to get their food

3. The writer mentions that, before deciding upon family planning, -----.

- a) people in poor countries should be moved to urban areas
- b) governments of poor countries should change people's income and ideas
- c) governments of developing countries must forbid parents to use child labor on farms
- d) developed countries should help developing ones to improve their standards of living.

4. The word "they" in line 8 refers to -----.

- a) parents
- b) people
- c) family
- d) children

5. For which of the following has the writer given a definition?

- a) Pension
- b) Insurance
- c) Family planning
- d) Population increase

مطالعات نشان می دهد که افزایش سریع در رشد جمعیت مسائلی را برای کشورهای در حال رشد ایجاد می کند. بنابراین، چرا مردم فرزندان کم تری ندارند؟ اطلاعات جمع آوری شده از کشورهای پیشرفته بیانگر آن است که تنها هنگامی که استانداردهای زندگی انسان ها افزایش پیدا می کند، نرخ تولد شروع به کاهش یافتن می کند. دلایل خوبی برای این (موضوع) وجود دارد. کشورهای فقیر قادر به پرداخت خدمات اجتماعی و حقوق بازنشستگی، پولی که دولت به اشخاص پیری که نمی توانند کار کنند می پردازد، نیستند و درآمد مردم چنان کم است که نمی توانند برای آینده پس انداز کنند. در نتیجه، مردم چشم به فرزندان خود دارند تا در سنین پیری آنها را از نظر مالی تأمین نمایند. داشتن یک خانواده ی بزرگ، می تواند شکلی از بیمه باشد. و حتی موقعی هم که آنها بسیار جوان هستند کودکان می توانند کارهای مفید زیادی را در یک مزرعه ی کوچک انجام دهند. بنابراین افراد فقیر در یک کشور در حال توسعه قبل از آنکه بتوانند به داشتن خانواده ی کوچک تر فکر کنند باید نشانه هایی از شرایط خیلی بهتری را در پیش رو داشته باشند. اما شرایط آنها نمی تواند بهبود یابد مگر آنکه در نرخ رشد جمعیت کاهش صورت گیرد. این امر به پذیرش خیلی گسترده تر برنامه ریزی خانواده بستگی خواهد داشت که به نوبه ی خود به مفهوم تغییرات اساسی در عقاید مردم خواهد بود.

- (a) - ۱ (b) - ۲ (b) - ۳ (d) - ۴ (a) - ۵

Passage Sixteen:

The Korean language, also a member of the Altaic language family, is spoken by about 57 million people, 39 in South Korea (The Republic of Korea) and 18 in North Korea (Democratic People's Republic). There are some differences between the language of the North and of the South.

Some Korean words come from Chinese. These words are written in Chinese characters, Kanji. But unlike Japanese, words of Korean origin are never written in Kanji. During the 15th century, a local phonetic script called en-mun (today known as hangul) was invented. It was not based on Chinese models like the Japanese script, but on Sanskrit, the phonetic alphabet of ancient India. For a long time, the script was used only by the common people. The royal court and the most important writers continued to use Chinese characters until the late 19th century. Today, however, hangul is used by everyone in North Korea. In the South, the use of borrowed Chinese characters as well as hangul is discouraged but nevertheless still accepted.

When the Japanese took over control of Korea in 1910, they ended the use and teaching of Korean. But after the end of World War II, hangul was revived, although Chinese writing is still taught in schools in South Korea.

1. According to the passage, the Korean words which come from Chinese are written in -----.

- a) hangul b) Sanskrit c) Kanji d) Japanese alphabets

2. According to the passage, which sentence is **NOT** true?

- a) Hangul is a Korean phonetic script.
b) Hangul was based on Chinese models.
c) Japanese script was based on Chinese models.
d) Hangul was based on the phonetic alphabet of ancient India.

3. The phonetic alphabet used in North Korea is called -----.

- a) hangul b) Latin alphabet
c) Korean alphabet d) ancient Indian alphabet

4. The word "revived" in the last paragraph is closest in meaning to -----.

- a) renewed b) reacted c) released d) reviewed

5. What is taught in Korean schools now?

- a) Korean writing b) Chinese writing
c) Revived hangul and Korean writing d) Revived hangul and Chinese writing

زبان کره ای هم عضو خانواده زبان های اقیانوس اطلس است و حدوداً ۵۷ میلیون نفر به این زبان صحبت می کنند، ۳۹ میلیون در کره ی جنوبی (جمهوری کره) و ۱۸ میلیون در کره شمالی (جمهوری دموکراتیک خلق کره) بین زبان شمال این کشور و جنوب آن تفاوت های زیادی وجود دارد.

برخی لغات کره ای، چینی هستند و با الفبای چینی — کانجی — نوشته می شوند. اما کلماتی که ریشه کره ای دارند، برخلاف کلمات ژاپنی، هیچ وقت با الفبای کانجی نوشته نمی شوند. در قرن پانزدهم، نوعی الفبای آوایی محلی ابداع شد که «ان مون» نامیده می شد (امروزه با نام Hangeul شناخته می شود). این الفبا مثل الفبای ژاپنی براساس مدل چینی نبود، بلکه براساس سانسکریت — الفبای آوایی هند باستان — بود و تا مدت های طولانی تنها تو سطر عامه مردم مورد استفاده قرار می گرفت. تا اواخر قرن نوزدهم، دادگاه سلطنتی و نویسندگان بزرگ، هم چنان از الفبای چینی استفاده می کردند. با این حال، امروزه در کره شمالی همه از Hangeul استفاده می کنند. در کره جنوبی هم با وجود این که استفاده از الفبای گرفته شده از زبان چینی و زبان Hangeul منع شده، هم چنان مورد قبول است. در سال ۱۹۱۰، زمانی که ژاپنی ها کنترل امور کره را به دست گرفتند، به استفاده و آموزش زبان کره ای پایان بخشیدند. اما پس از جنگ جهانی دوم، استفاده از Hangeul دوباره متداول شد، البته زبان نوشتاری چینی، هم چنان در مدارس کره جنوبی تدریس می شود.

- (b) - ۵ (a) - ۴ (a) - ۳ (b) - ۲ (c) - ۱

Passage 1- (ریاضی ۹۵)

Mars is the fourth planet from the Sun and the second- smallest planet in the Solar System, after Mercury. It is often referred to as the “Red Planet” because the iron oxide prevalent on its surface gives it a reddish appearance. Mars is a terrestrial planet with a thin atmosphere, having surface features that look like the craters of the Moon and the valleys, deserts, and polar ice caps of Earth.

The rotational period and seasonal cycles of Mars are likewise similar to those of Earth, as is the title that produces the seasons. Mars is the site of Olympus Mons, the largest volcano and second-highest known mountain in the Solar System of Valles Marineris, one of the largest valleys in the Solar System. The smooth Borealis basin in the northern hemisphere covers 40% of the planet and may be a giant impact feather. Mars has two moons, Phobos and Deimos, which are small and irregularly shaped. These may be captured asteroids, similar to 5261 Eureka, a Mars Trojan.

- 1. Which of the following questions is the one the passage is primarily written to answer?**
 - a. How was Mars formed?
 - b. What life forms can Mars support?
 - c. What does the Planet Mars look like?
 - d. How big is Mars compared to other planets in the solar system?
- 2. The passage suggests that Olympus Mons -----.**
 - a. is the only volcano that we can find on Mars
 - b. plays a part in the creation of Martian seasons
 - c. is the second highest mountain in the universe
 - d. comes second in height in the whole solar system
- 3. The word “one” in paragraph 2 refers to -----.**

a. Valles Marineris	b. Olympus Mons
c. mountain	d. volcano
- 4. The passage provides enough information to answer which of the following questions?**
 - a. Why is the atmosphere of Mars thin?
 - b. Where has the iron oxide on Mars come from?
 - c. Why are the two moons of Mars irregularly shaped?
 - d. How many planets are closer to the Sun than Mars is?

Passage 2 – (۸۷ هنر)

In 1954 the American and Soviet governments announced that they would launch artificial satellites during the International Geophysical Year of 1957-58. The Russians were first mistaken about the unmarried satellites Sputnik 1 on 4 October 1957. (Sputnik is Russian for " traveling companion") Its capsule weighing 83.6 kilograms went into Earth orbit carrying a radio transmitter whose " bleeps" (pips) were received on the ground. Sputnik I was followed in November 1957 by the much bigger Sputnik 2, which weighed half a tony. It carried the dog Laika, which became the first living creature to orbit the Earth. The first American satellites, Explorer 1, weighed only 14 kilograms. It was launched in January 1958.

The Russians probe Luna 1 launched in 1959 flew past the Moon at a distance of about 6000 kilometers. In the same year, the Russians actually hit the Moon with Luna2, and Luna3 flew round the Moon and sent back the first photographs of the far side.

1. According to the passage, Sputnik 1 -----.
 - a. was a satellite without anyone inside it
 - b. weighed 83.6 kilograms
 - c. carried a radio transmitter on the ground
 - d. was a capsule which went into earth orbit
2. The word " artificial" in the first paragraph is closest meaning to -----.
 - a. special
 - b. economical
 - c. unnatural
 - d. unusual
3. Which sentence about Sputnik 1 is NOT true?
 - a. Sputnik 1 was first launched by the Russians
 - b. Sputnik 1 was much bigger than Sputnik 2
 - c. The capsule of Sputnik 1 went into the Earth carrying a radio transmitter
 - d. Sputnik 1 was followed by another Sputnik carrying a dog
4. The passage point out that the Russians got to the Moon with -----.
 - a. Luna 1
 - b. Luna 2
 - c. Luna 3
 - d. Luna 4
5. The best title for the passage would be -----.
 - a. International Geophysics
 - b. Russian Sputniks
 - c. Types of Satellites
 - d. First Steps in Space

Passage 3 – (ریاضی ۸۷)

The railway made it possible to carry goods and people overlad for long distances at high speed. Railways were first built in Great Britain and in the 19th century, as the Industrial Revolution developed, the railways were the most important and fastest growing form of transport.

There were railways long before there were railway engines or " locomotives. As early as the 16th century, wagon-ways made of wooden rails were used to convey wagons loaded with coal from the mines in Durham and Northumberland in northeast. It was found that horses could pull heavier loads along a smooth track than a rough road.

Later, iron plates were used to protect the wood and around 1800 L-shaped rails came into use for guiding the wagon wheels. These " plate ways" and " tramways" were also used in South Wales and it was there in 1804 that the Cornish mine owner Richard Trevithick worked on a steam locomotive able to pull a load of 20 tones (22 US tons). With the development of the steam engine, the was open for the start of the railway age.

- 1. The passage is mainly about -----.**
 - a. the railway engine
 - b. the wagon wheels
 - c. the Industrial Revolution
 - d. the development of railways
- 2. Which sentences about railways is NOT true?**
 - a. Railways carried people at high speed
 - b. railways made it possible to carry things far away
 - c. There were railways and then railway engines were made
 - d. The railway was built in Great Britain long after the Industrial Revolution
- 3. The word "convey" in the 2nd paragraph is closest in meaning to -----.**
 - a) carry
 - b) stretch
 - c) control
 - d) follow
- 4. As wagon-ways made of wooden rails were used , -----.**
 - a) iron plates were protected by the wood
 - b) railways engines were used to convey the rails
 - c) horses were found to pull heavier loads along smooth tracks
 - d) the mines in Durham and Northumberland were found
- 5. What happened when the steam engine was made?**
 - a) The railway age began
 - b) L-shaped rails came into use to guide the wagon wheels
 - c) The " plate ways" and " tram ways" were used in South Wales until 1804
 - d) Richard Trevithick worked on a steam locomotive weighing 20 tones
- 6. The passage is mainly about -----.**
 - a) the railway engine
 - b) the wagon wheels
 - c) the Industrial Revolution
 - d) the development of railways

Passage 4 – (انسانی ۸۷)

Some children require programs of special education and may have to attend special schools, where what is taught and it is taught is different from what is available in regular schools. There are different types of special schools. Special schools exist for children who are deaf (or partially deaf); for the blind (or partially visually handicapped); for mentally related children; for physically handicapped children; and for children with behavioral problems. In some countries there are also schools for clever children, those who are either exceptionally intelligent or artistically or musically talented.

In Western Europe and the United States, the first programs of special education were developed during the late 18th and the 19th centuries, but were not widely available. These schools were residential (boarding) establishments, and were often in the countryside. These meant that the children who attended them rarely mixed with other children.

- 1. The first paragraph is mainly about -----.**
 - a. special schools
 - b. school programs
 - c. deaf and blind students
 - d. the uses of special education
- 2. According to the passage, which of the following is NOT true?**
 - a. There are some children who need to go to special school.
 - b. The method of teaching is different in the two kind of schools.
 - c. What is taught in special schools is different from that of regular schools.
 - d. There are some schools for especially clever children all over the world.
- 3. According to the passage, special schools are only for -----?**
 - a. deaf and blind children
 - b. handicapped or talented children
 - c. children who have artistic and musical abilities
 - d. children who have mental and behavioral problems
- 4. The first programs of special education in the West -----.**
 - a. lasted for 100 years
 - b. began in second half of the 18th century
 - c. were developed outside the United States
 - d. were free for most people to benefit from
- 5. Which one is NOT a feature of special schools?**
 - a. Everybody had access to them
 - b. They were often in the countryside
 - c. They were boarding schools
 - d. Children in such schools were rarely in contact with other children

Passage 5 – (انسانی ۸۹)

The Pre-Raphaelites wanted to paint naturally and study every detail carefully, as the early Netherlands painters had done; but they mostly turned away from the life around them. If they painted landscape, for instance, they were apt to go to distant places where no railways or factories were to be seen. Holman Hunt, for example, went to the Holy Land in order to paint scenes from the Bible with perfect accuracy.

In France the more revolutionary painters did the opposite. Instead of painting in great detail, they painted broadly, with great sweeps of the brush, and increasingly, they painted the life of France in their day. Gustavo Courbet, for instance, painted landscape, still-life, and every kind of scene from the life both of well-to-do farmers and of peasants. Jean Francois Millet painted mostly peasants, often working in the fields. A school of landscape painters settled at Barbizon, not far from Paris, and painted scenes in the forest around them. They were known as the Barbizon painters.

- 1. According to passage the early Netherlands painters-----.**
 - a. painted naturally
 - b. Paid attention to the life around them
 - c. copied the style of the Pre-Raphaelites
 - d. Painted much better than the Pre-Raphaelites
- 2. The word “apt” in the line 3 is closet in meaning to -----.**
 - a. safe
 - b. calm
 - c. aware
 - d. Ready
- 3. Which group of painters painted broadly?**
 - a. the early Netherlands
 - b. The Pre-Raphaelites
 - c. more revolutionary
 - d. Landscape painters
- 4. Gustavo Courbet is mentioned as an example of painters who -----.**
 - a. were rich and painted just for fun
 - b. showed interest in the life of France in their day
 - c. lived in forests to find good science for painting
 - d. considered landscape as unsuitable for painting
- 5. The passage is mainly about -----.**
 - a. some schools of painting
 - b. scenes from Bible
 - c. The Netherland painters
 - d. the Pre-Raphaelites painters

Passage 6 - (هنر ۸۹ - متن اول)

John Milton (1608-74) is usually thought of as the greatest of all English poets after Shakespeare. His most magnificent poem is *Paradise Lost* (1667), which tells the story of God's dealing with mankind, from the creation of the world, as told in Bible.

Milton was born in London and went to St. Paul's School, where he was so eager to learn that, he said, " From the twelfth year of my age I scarce ever went to bed before midnight". At 16 he went to Christ's College, Cambridge, and when he left after more than seven years, he settled down to continue studying in a Buckinghamshire village called Horton. Already he knew that he wanted to write a great poem and he believed that to do this he must be not only a learned man but also a good one.

Although he was not ready yet to begin his great task, Milton did write other poems while he lived at Horton. Among them were *L'Allegro* and *Il Penseroso* (both 1631-32). *L'Allegro* described the things that a cheerful man likes and *Il Penseroso* the thing a serious man likes. Also written at Horton were *Comus* (1634), a masque in praise of purity, and *Lycidas* (1637), a beautiful, sad poem lamenting the death of Edward King, a fellow-student who had been drowned.

1. The passage is mainly about -----.

- Milton's early life
- Milton's life and work
- the way the Bible influenced Milton
- why Shakespeare is considered a better poet than Milton

2. The passage points out that Milton started his school -----.

- when he was 10
- At St. Paul's school
- In Christ's College
- because he lived in London

3. From the sentence, "I scarce ever went to bed before midnight"

We conclude that Milton -----.

- had sleeping problems
- stayed up studying
- was not tired
- loved the night time

3. After more than seven years at Christ's College, John Milton -----.

- was not interesting in poems yet
- Believed that he had to be a learned man
- settled down to continue studying in Horton
- felt he needed peace and quiet

4. Which statement about Milton's poem is Not true?

- Milton did not write any poems while he was in Horton
- L'Allegro* described the things that a cheerful man likes
- Il Penseroso* described the things that a serious man likes
- He also wrote, *Comus*, a masque in praise of purity and *Lycidas*

Passage 7 – (هنر ۸۹ - متن دوم)

Even when asleep the body needs energy. The more active a person is; the more energy the body uses. The energy comes from the chemical "burning" of carbohydrates, fats, proteins, and certain other substances such as alcohol.

The energy values of different foods can be measured by burning them in a special small oven called a calorimeter. Energy in food is often measured in calories. One kilocalorie, usually written as kcal or Calorie (with a capital C), is the amount of energy required to raise the temperature of one kilogram of water by 1° Celsius. In fact, the Calorie is a unit of heat, not energy. In the modern system of measurements, energy is measured in joules. (1 Calorie equals 4.2 kilojoules.)

You can find the calorie content of almost any food by looking in a slimming magazine or book. An adult need, on average, a little under 3000 Calories a day. A manual worker would need 4000 or more, because of the energy used in physical activity. Children, who are growing and also very active, need extra Calories as well. As people become older they need fewer Calories, partly because they are physically less active and partly because some of their body tissues become chemically less active.

1. The best title for the passage is -----.
a. Carbohydrates
b. Energy and Food
c. Fats and Proteins
d. Chemical Burning
2. According to the passage, the energy values of foods can be measured by -----.
a. chemicals
b. the use of boiling water
c. the activity of the person
d. burning them in the calorimeter
3. The passage point out that Calorie is actually a unit of -----.
a. heat
b. joules
c. energy
d. Celsius
4. Which of the following is likely to need fewer Calories?
a. Adults
b. Manual workers
c. Women
d. Old people
5. 12.6 kilojoules equal ----- calories.
a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglish99

Passage 8 – (ریاضی ۸۸)

When people today speak of cartoons, they usually mean the comic drawing which appear in almost every newspaper and magazine, drawings of some scene or situation intended to be funny. Some newspaper cartoons, of course, especially the ones about politics, are critical; they explain a significant or interesting event of the moment in a way that shows up its importance. They often contain caricatures enlarged and comic portraits of real people (politicians for instance) – for if a cartoonist wants to criticize a political leader or show that he dislikes him, one of the best ways to make him look silly and funny in a cartoon.

Another use of the word cartoon means the kind of "strip cartoon" in newspapers and comics which tells a story in a set of little pictures. Some strip cartoons do not have words; others include conversations in the drawing in areas called "balloons". Cartoon film, such as those Walt Disney, are "animated cartoons", that is, they are films made from a great number of separate drawings photographed one after another and shown very quickly on the screen so that the figures on them seem to move.

1. Which kind of cartoons has a more serious purpose?
 - 1) portraits
 - 2) politic cartoons
 - 3) strip cartoons
 - 4) cartoon film
2. In the phrase "strip cartoon", "strip" means -----.
 1. a balloon
 2. drawing
 3. without words
 4. a narrow piece
3. Which sentence about the passage is NOT true?
 - 1) Comic drawings of some scene or situations make us laugh
 - 2) Some cartoons explain a significant or interesting event
 - 3) Some people believe that cartoons are anything which makes us laughs
 - 4) Most cartons which appear in magazines or newspapers make us laugh
4. The cartoon films made by Walt Disney are -----.
 - 1) Cartoons strips
 - 2) included in cartoons
 - 3) not a number of moving figures
 - 4) not based on one drawing
5. The best title for the passage can be -----.
 - 1) making Cartoons
 - 2) kinds of cartoons
 - 3) Newspaper Cartoons
 - 4) Magazine Cartoons

Passage 9 – (انسانی ۸۸ متن اول)

Robert Adam was the son of an architect, William Adam, and he had three brothers who were also architects. The buildings he designed with them were simple and well-arranged outside, and the large rooms inside were beautifully shaped and decorated. He made the shape more interesting by having corners and curved walls, or sometimes a row of columns across one end. The ceilings and walls are beautiful patterns of plasterwork, which were painted in light colors. As well as designing the houses and decorating the rooms, Robert Adam also designed the furniture to go in the rooms. The furniture, the mantelpieces, the door handles and even the keyhole covers were all carefully designed and made. Much of his work was done inside existing houses, such as Syon House, near London. His best country houses, such as Kenwood, in London, and Harewood House, in Yorkshire, were built from 1760 to the early 1770s.

Adam studied architecture abroad while on the Grand Tour to Italy. He was especially interested in the houses in the Roman city of Pompeii and he copied their decoration in his designs. He established himself in London in 1758 and was later joined by his brother James. When Adam made a design for plasterwork decorations it could be used in several houses, since the moulds which shaped the plaster could be used again.

1. According to the passage, which sentence is NOT true?
 - a) Robert Adam used the Italian architecture
 - b) William Adam decorated buildings abroad
 - c) Adam studied architecture in a foreign country
 - d) The buildings Adam designed were curved in some parts
2. According to the passage, much of Adam's work was done -----.
 - a) from 1760 to 1770
 - b) in the Roman city
 - c) inside his best country houses
 - d) inside existing houses near London
3. Decoration in Adam's design was copied from -----.
 - a) his brother's work
 - b) the houses in Pompeii
 - c) the houses in London
 - d) the best houses in England
4. Adam was able to use the decoration designs more than one because he -----.
 - a) could establish them himself
 - b) designed them more than once
 - c) made several plasterwork decorations for houses
 - d) used the moulds which could be used many times
5. The best title for the passage could be -----.
 - a) The History of Architect
 - b) William's Adam's best work
 - c) Robert Adam as an Architect
 - d) The Best and Most Famous Architects

Passage 10 – (انسانی ۸۸ متن دوم)

Most shoes are made to the basic design of a thick under part known as the sole, which takes the wear and tear of walking, and a thinner upper part which encloses the foot. However, as shoes are made to suit people living in climates ranging from tropical to very cold, and as they are also made according to fashion, a **tremendous** variety of shoes has been produced throughout the ages.

Today it is mainly women's shoes that are made to different patterns from year to year- men's shoes change much less, although in past centuries **they** have varied as much as women's. Most of the people of the ancient world wore sandals with soles of leather or wood. They have been found in the tombs of the ancient Egyptians. The Greeks wore shoes for the bath and high boots for hunting. These were also worn by the Minoans of Crete and by Romans. In the middle ages, shoes were pointed but comfortable, for they were cut from soft leather or cloth to fit the shape of the foot.

- 1- The passage is mainly about -----.
 - a) shoes for men and women
 - b) the variety of fashionable shoes
 - c) shoes in different climates and periods
 - d) the designs of shoes in the ancient world
2. In the Middle ages -----.
 - a) shoes were as soft and sharp as leather
 - b) shoes were small but comfortable
 - c) people liked their feet to feel relaxed
 - d) people's feet were fit for shoes
3. According to the passage, which sentence is NOT true?
 - a) Women wore more shoes than men
 - b) Men's shoes are less various than women's
 - c) Shoes are different depending on climates
 - d) The Greeks wore different shoes for different purposes
4. The word "**They**" in line 6 refers to -----.
 - a. women's shoes
 - b. patterns
 - c. men
 - d. men's shoes
- 5- The word "**tremendous**" in line 4 is closest in meaning to -----.
 - a. small
 - b. beautiful
 - c. large
 - d. little

Passage 12 – (تجربی ۱۹)

Books that tell children about the lives of real people, or about real things in the world, are nowadays not at all dull and not at all like lesson books. One of the best of life stories, or biographies, of famous people is *Mother Teresa* by Ann Sebba. Other similar books are *A Hand Upon time* (about Charles Dickens) and *Mountbatten: Hero*. Some books are a part of a series, each title a separate biography of some famous person.

There are many books about people who live ordinary lives but who represent the changing face of the world. There are books about people who have led their countries through times of great stress, and about people who work for and within a particular belief. People have differing interests in life, and there are a great many books available to cover most hobbies and leisure activities. Subjects such as music, painting, camping and crafts and covered for various age – groups, so that readers should always be able to find something of interest.

1. What is the subject of the passage?

1. books
2. Real things in the world
3. Famous people
4. Biographies

2. According to the passage, *Mother Teresa* is -----.

1. a life story
2. not a biography
3. a character of a little book
4. a book about the life of common people

3. The word “represent” in the first paragraph is closet in meaning to -----.

1. enhance
2. include
3. produce
4. Show

4. Which sentence is NOT true?

1. There are many books about people who live ordinary lives but who represent world changes
2. There are books related to people’s hobbies
3. *A Hand Upon Time* is a book which is written by Charles Dickens
4. There are books about people who have led their countries in times of great stress

5. The writer believes that reason why there are books about music, etc. is that -----.

1. people have the same interests in life
2. there are a great many books available
3. people work for and within a particular belief
4. because readers do not have the same areas of interest

Passage 13 – (تجربی ۸۸ متن اول)

According to the modern western calendar, the year is divided into 12 periods known as months; some of them have 31 days, some 30 days, and One-February has 28 days, except in leap years, when it has 29. However, months have not always been 12 of them in the year. The word "month" is connected with the word "moon", and when the ancient people first made calendars a month was measured by the length of time from new moon- this is about 29.25 days. The month then began when the new crescent moon was first seen in the sky at sunset and the lengths of the months were either 29 or 30 days.

This did not produce an accurate calendar and, therefore, the system was dropped. Our present months, with their different numbers of days, do not correspond to any movements of the heavenly bodies. Sometimes when people use the word "month" they mean any period of 28 days which may easily occur in two different months so far as the calendar is concerned. Therefore, whenever it is necessary to distinguish between the two uses of the word, the months as shown on the calendar are often spoken of as calendar months.

1- Which sentence about the month is NOT true according to the passage?

- a. the days in a month range from 28 to 31
- b. There are often 28 days in February
- c. The year was once divided into twelve 29.25- day months
- d . There have been 12 months in a year since ancient times

2- According to the passage, the length of a month -----.

- a. is about 29.25 days
- b. is divided into 30 days
- c. has some connection with the length of the moon
- d. was related to new moon

3 - The word "correspond" in the 2nd paragraph is closest in meaning to -----.

- a) explain
- b) stretch
- c) relate
- d) include

4- When the new crescent moon was seen in the sky at sunset -----.

- a. the month did not last 31 days
- b. the system was dropped completely
- c. it did not produce an exact calendar
- d. our months were not in agreement with the movements of any heavenly bodies

5- The writer believes that calendar months are -----.

- a) any period of 28 days
- b) those seen on the calendar
- c) those which occur in two different months
- d) based on the way most heavenly bodies move

Passage 14 – (تجربی ۸۸ متن دوم)

In all societies of the population is labeled as "old". What is different from place to place is the age at which people are considered old, and the old way people are regarded. In modern industrialized societies, old age begins at 65- 70; in contrast, in the 19th century old age began at 55. In many poor countries, where people's life expectations are much lower, someone as young as 40 may be an old person. In some societies elderly people are thought of as wise and experienced, and they may even be the leaders of the community. But in the Western societies, the elderly is sometimes disregarded.

Having reached a certain age, somewhere between 60 and 70, they may be expected to retire from their jobs, even if they are still able to work efficiently. Gradually their ties with the community are released, and in many cases, they live in communities made up entirely of old people. The rapid ageing of the populations of all the industrialized countries is due not only to people living longer, but also to a sharp decline from the 1970s in the number of babies being born. Women tend to live longer than men, so that in 1985 for every 100 women over the age of 70, there were only 63 men. It is also true that the better-off members of the society can expect to live longer than the poorer, since they are generally better fed and have superior medical care.

- 1- According to the passage, -----.
 - a. people are considered old depending on their country
 - b. 200 years ago, an old person was at most 55
 - c. Someone as young as 40 is usually called an old person
 - d. People in modern industrialized societies die sometimes between 65 and 70
- 2- The phrase "retire from" in the 2nd paragraph is closet meaning to -----.
 - a. do
 - b. leave
 3. transfer
 - d. experience
- 3- According to the passage, the rapid ageing of the populations is -----.
 - a. more related to women
 - b. observed in industrialized
 - c. common in poor societies
 - d. specially observed in all Western societies
- 4- Which sentence is NOT true according to the passage?
 - a. Women may live longer than men
 - b. sometimes between 60 and 70, some people stop working
 - c. very young population are decreasing in poor societies
 - d. The better- off members of the society can expect to live longer than the others
- 5- The passage is mainly about -----.
 - a. old age
 - b. population size
 - c. different kinds of societies
 - d. the number of babies in different societies

Passage 15 – (تجربی ۸۷)

Before Columbus came to the New World, the only people there were Indians. Some of the early explorers treated the Indians very badly. But there were some who were good to them. Father Marquette was one who treated them well. Marquette was a French priest. He came to Canada as a missionary, a person teaching Christianity.

At first Father Marquette stayed at a mission near the east coast. He learned the language of several Indian tribes. Then he decided to go west and preach to the Indians who lived near the Great Lakes. From these Indians heard of great river farther west. The governor of New France, the French lands in the New World, had heard of this river, too.

He decided to send an expedition to find out about it. The governor chose Louis Joliet, a trader, to lead this expedition. He then asked Father Marquette to go with Joliet as a missionary. Joliet and Marquette reached the Mississippi by traveling down the Wisconsin River in light boats. They were pleased to see the great river. On their journey along it they stopped at many places. Everywhere the Indians were friendly.

- 1. According to the passage, which sentence is NOT true?**
 - a) Marquette favored religious beliefs.
 - b) Father Marquette was kind of the Indians.
 - c) Some of the early explorers treated the Indians badly
 - d) Columbus was the only person who came to the New World before the Indians.
- 2. Father Marquette learned the language of several Indian tribes in order to -----.**
 - a) live near the Great Lakes
 - b) go to the great river father west
 - c) stay at a place near the east coast
 - d) preach to the Indians near the Great Lakes
- 3. The word "expedition" in the 3rd paragraph is closest in meaning to**
 - a) journey
 - b) occasion
 - c) distance
 - d) destination
- 4. When the governor of New France heard of the river, he ...**
 - a) made Louis Joliet stop expedition
 - b) chose Marquette while the government chose Joliet
 - c) decided to send a group of people to find out about it
 - d) asked Marquette and Joliet to travel alone
- 5. The best title for the passage would be**
 - a) Marquette as a missionary
 - b) Marquette in Canada
 - d) The Governor of New France
 - d) Columbus in New World

Passage 16 – (۹۴ هنر)

A very long time ago, people did not have money. They traded animals and crops for things they wanted. In China, in about 1200 B.C., People traded Shells and metal tools for the things they wanted. For example, they traded metal Knives and Shovels for the things they needed. Later for in china, people made metal money. In about 100 B.C., the Chinese made money of animal skin. The first paper money was made from white colored deer skin. It came from china about 900 years later.

In about 700 B.C., people made the first-round metal Coins. The coins were made of gold and silver. They looked very similar to the coins we use today. These coins came from Lydia. Lydia was located where the country called turkey is located today. After people made coins in Lydia, people in Rome, Iran, and Greece also began making coins. Coins were very durable – they were strong and could last a long time without becoming damaged. Wampum are necklaces made from beads and seashells. The beads had holes in them. People put beads on Strings. American Indians used wampum for money in the 1500's.

Money Changes what time. No matter what it is looks like, money is an idea. It is the thought that people can trade Something they have for something they want. Money makes trading easier.

1. what is the passage mainly about?

- a) History of money
- b) importance of money
- c) money in ancient China
- d) why people Spend money

2. where was the first paper money made?

- a) Rome
- b) Lydia
- c) China
- d) Greece

3. what does "them" in line 12 refers to?

- a) Holes
- b) Beads
- c) Wampum
- d) Seashells

4. which of the following words is defined in the passage?

- a) Deer
- b) Shovels
- c) Durable
- d) Strings

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglish99

Passage 17 – (تجربی ۹۱)

The game is played for four quarters of 15 minutes each or two halves of 20 minutes each. Playing time may be Shortened for schools or for a series of matches Played in one day. Two referees control the game, keep the score, and keep time except in internationals.

To start the game, one of the centers passes the ball from small centers circle. This is called a center pass and is also used for restarting the game after a goal. One of the attacking teams (the team taking the center pass) must touch or receive the center pass within the center third. After that the ball is thrown from player to player until goal shooter or goal attack receives the ball is in the Shooting circle and tries to score.

The players may not walk or run while the ball in their possession, or hold it for more than three seconds. The ball may be thrown or bounced to another player but not rolled or kicked. A player may bounce or bat the ball once before catching it. the ball may be caught while it is in the air but a player may not take the ball out of another player's hands or contact (touch) his in any way. A player standing the correct distance away may block the movement of a player or the flight of the ball. the ball may not be thrown over a complete third of the court. If a player of one team sends the ball out of court, it is thrown in by one of the other team. When a rule is broken, either a free pass or a penalty pass is given to the other team.

1. The passage is primarily written to -----.
 - a) explain some rules
 - b) advertise something
 - c) make some suggestions
 - d) describe the function of a game
2. When one of the centers passes the ball from the small center circle -----.
 - a) the game actually begins
 - b) the game has to be repeated
 - c) the ball thrown from player to player in the shooting circle.
 - d) the team in the center circle touching the center pass within the center third.
3. How long are the players on the court playing the game?
 - a) 55 minutes
 - b) 35 minutes
 - c) 80 minutes
 - d) 60 minutes
4. What happens after a goal is scored?
 - a) a player may send the ball out court.
 - b) the ball is bounced to the goal shooter.
 - c) the ball is passage from the small center circle.
 - d) the team taking the center pass receives the center pass within the center third.

Passage 18 - (تجربی ۹۲)

The idea of being employed, or working in exchange for money paid as salary or wages, is a relatively recent one. It started fully with the industrial Revolution in the 1760s. thousands of years before then, when primitive tribes wandered the Earth, everyone – man, woman, and child – worked just to survive, by hunting, gathering food, making clothes, cooking, looking after babies, and handling the houses.

When the first civilizations developed, a form of employment was forced on people without their choice. It was called slavery. Slaves were not paid for their work, and were vital to the economy of early civilizations such as Egypt and Greece. In later centuries Slaves played a key role in the economy of European overseas colonies from the 16th. Century onwards, as well as in the cotton economy of the southern united State up to the American Civil war in 1861. Slaves were forced to work at anything their masters ordered them to, be it field work. Housekeeping, or road building. Slaves were often worked till dropped dead, and were beaten if they refused to work.

Another form of employment called farming emerged in the Middle Ages in Europe. Farmers were employed by lords to work the land for the lord's benefit. In return they received shelter and a small plot to farm for themselves. They could not leave the lord's estate nor change their employment if they wanted to. Like slaves they were not paid money in return for their Labor.

1. the passage is mainly about -----.

- a) the history of employment
- b) the industrial Revolution
- c) employment in the first civilizations
- d) slavery in the American civil War

2. According to the passage, in primitive time -----.

- a) Employees worked without force
- b) people worked by hunting animals
- c) were no longer important in the 16th century
- d) had on important role in European colonies

3. in the Middle Ages, farmers -----.

- a) were paid very little very little money
- b) were given places to live in
- c) could not have their own land
- d) were allowed to change their jobs

Passage 19 - (ریاضی ۹۴)

Weather describes conditions, such as rain, wind, and sunshine, that occur during a short period of time in a particular place; climate is the overall pattern of weather in a region. From one moment to the next the weather can change. A warm, sunny day can be overtaken by a violent storm. Dark clouds form, high winds blow, and rain lashes the ground, yet it may be only a few minutes before the sunny weather returns. However, in some parts of the world, such as in parts of the tropics, the weather **barely** changes for months at a time. There it is always hot and heavy rains fall. Meteorologists are scientists who measure and forecast the weather.

They do this by studying clouds, winds, and the temperature and pressure of earth's atmosphere. But despite the use of satellites, Computers, and other technology in weather forecasting, weather remains a force of nature that is hard to predict. Several thousand weather stations on land, ships, and aircrafts measure weather conditions around the world. The stations contain instruments that record temperature, rainfall, the speed and direction of wind, air pressure, and humidity (the amount of water vapor in the air). Balloons called radiosondes carry instruments to take measurements high in the air. Weather satellites in space send back pictures of the clouds.

- 1. which of the following is TRUE about the difference between weather and climate?**
 - a) weather refers to predictable atmospheric conditions.
 - b) Climate refers to conditions such as rain and wind.
 - c) weather is a fixed climactic pattern in a region.
 - d) Climate refers to a more constant condition.
- 2. According to the passage, which of the following do meteorologists NOT do when forecasting weather?**
 - a) they study clouds.
 - b) they study winds.
 - c) they go high in the air in special balloons.
 - d) they examine the pressure of Earth's atmosphere.
- 3. what does the word "barely" in line 6 mean.**
 - a) Never
 - b) Often
 - c) Seldom
 - d) Occasionally
- 4. which of the following is Not true?**
 - a) weather stations are not built on land only.
 - b) weather stations contain highly advanced equipment.
 - c) Radiosondes are balloons that take certain tools high in the air.
 - d) Computers and satellites make it possible to predict weather without any difficulty.

Passage 20 – (تجربہ ۹۲)

Every cloud is made up of millions of tiny droplets of either water or particles of ice floating together in the air. The air always conditions a certain amount of water vapour (that is, water in the form of gas), which is invisible. The amount of water vapour that air can contain depends on the air's temperature; the cooler the air, the less water it can hold.

When air cools, some of the water vapour will eventually condense; that is, it will form tiny, visible water droplets. If these are on the ground, we call them dew, if near the ground we call them fog or mist, and if they are up in the sky, we call them clouds. When the water droplets are first reduced, they measure only a fiftieth of a millimeter across and are light enough to float in air. If the air goes on cooling, the drops get bigger and many falls as rain.

When air rises it cools, so when warm, moist air is forced to rise, clouds are likely to form. Mountains cause air to rise and thus mountainous lands are often cloudy. Air may also be forced upwards through intense heating of the land or by the meeting of two masses of air, one cold and the other warm and moist. The warm air rises up over the cold air, causing it to cool and clouds to form. Once clouds have formed, they will remain until the air is warmed or rain falls.

- 1. The amount of water vapour that air can hold depend on -----.**
 - a) tiny droplets
 - b) vapour's temperature
 - c) temperature of the air
 - d) particles of ice in the vapour
- 2. According to the passage, very small visible water droplets on the ground are called -----.**
 - a) dew
 - b) fog
 - c) rain
 - d) cloud
- 3. Which statement about clouds is NOT true?**
 - a) once clouds have formed, they will remain until the air is warmed and rain falls.
 - b) when air rises, it cools, so when warm, moist air is forced to rise, clouds are likely to form
 - c) when the air goes on cooling, water drops get bigger and may fall as rain.
 - d) when warm air rises up over the cold air, it gets warmer and clouds are formed.
- 4. According to the reading, mountainous areas are often cloudy because in these places -----.**
 - a) warm air rises up over cold the cold air
 - b) two masses of warm air meet
 - c) they are usually on the way of rain carrying winds
 - d) water droplets are of enough weight for cloud formation.

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglish99

Passage 21 - (انسانی ۹۴)

Leonardo da Vinci was born in 1452 in the area of Florence, Italy. He did many things. He was a scientist, inventor, musician, mathematician, and architect. He knew about animals and plants, too. He could do many things well. Leonardo was famous for his painting, and many people know about them. He started working on the Last Supper in 1495 in Milan and finished it in 1498. He started working on the Mona Lisa in 1503 in Italy and finished it a short time before he died. It is now in France.

Leonardo's paintings were very good. He understood how human bodies worked. Besides, he knew how happy or sad people looked because he knew how emotion looked on people's faces. Since he understood nature, light, and shadow, his paintings looked real. Leonardo had many ideas for inventions. He drew plans for a helicopter as well as a tank. He even had an idea for a calculator. He had an idea for making solar power, which is power that comes from the sun. Leonardo lived at the same time as Michelangelo and Raphael. He was 27 years older than Michelangelo and 31 years older than Raphael. Leonardo died in 1619.

- 1. According to the passage, which of the following was Leonardo NOT good at?**
 - a) Art
 - b) biology
 - c) Chemistry
 - d) Psychology
- 2. What does the word "them" in line 4 refer to?**
 - a) many people
 - b) Animals and plants
 - c) All Leonardo's paintings
 - d) Mona Lisa and The Last supper
- 3. Which of the following can be concluded from the passage?**
 - a) Mona Lisa took a longer time to finish than the Last Supper.
 - b) Leonardo painted Mona Lisa when he was still young.
 - c) Leonardo finished Mona Lisa in a short time.
 - d) Leonardo painted Mona Lisa in France.
- 4. Which of the following do we understand about Leonardo?**
 - a) He never thought of inventing something that could be used during war time.
 - b) He was interested in finding ways of obtaining energy from the sun.
 - c) He was aware of all-natural elements when made He an invention.
 - d) He died when the famous artist Michelangelo was only 27.

Passage 22 – (هنر ۹۳)

Before the invention of the postage Stamp, it was difficult to send a Letter to send to another country. The sender paid for the letter to travel in his or her own country. Then the person in the other country paid for the rest of the trip. If a letter crossed several countries, the problem was worse.

Ronald Hill, a British teacher, had the idea of a postage stamp with glue on the back. The British post office made the first stamp in 1840. They were the penny Black and the Two pence Blue. A person bought a stamp and put it on a letter. The post office delivered the letter. When people received letter, they didn't have to pay anything. The postage was prepaid. Postage stamps become popular in Great British immediately. Other countries started making their own postage very quickly.

There were still problems with international mail. Some countries did want to accept letters with stamps from other countries. Finally, in 1874, a German organized the universal postal Union (UPU). Each country in the UPU agreed to accept letters with prepaid postage from the other members. Today, the offices of the UPU are in Switzerland. Almost every country in the word is a member of this organization. It takes care of any international mail problems. Today, post offices in every country sell beautiful stamps. Collecting stamps is one of the most popular hobbies in the world, and every stamp Collector Knows about the penny Black and the Twopence blue.

1. It can be understood from the passage that sending letters to people in other countries -----.
 - a) was made possible after the invention of the postage stamp
 - b) is no longer a practical and economical way of communication
 - c) existed even before the invention of the postage stamp.
 - d) is the source of income for the universal postal union
2. The penny black -----.
 - a) appeared in the first half 19th century
 - b) appeared after the Twopence Blue turned out to be inefficient.
 - c) was designed to primarily solve the problem of sending letters from one country to another
 - d) made it possible for letter to be attached to the part of the envelope having glue on it
3. The UPU was started by -----.
 - a) a teacher
 - b) some European countries
 - c) Switzerland
 - d) a German citizen
4. The information in the passage is mainly organized based on -----.
 - a) listing positive and negative points of a development
 - b) describing events in the order of their happening
 - c) analyzing the effects of an invention
 - d) comparison and contrast

Passage 23 - (انسانی ۹۳)

No one knows who invented pencils or when it happened. A Swiss described a pencil in a book in 1565. He said it was a piece of wood with lead inside it. (Lead is a very heavy, soft, dark gray metal). Pencils weren't popular, and people continued to write with pens. They used bird feathers as pens.

Then, in 1795, someone started making pencils from graphite, they became very popular. Graphite is like coal. (coal is black, and we burn it for heat and energy.) today, people make pencils in the same way. They grind the graphite, make it into the shape of a stick, and bake it. Then they put it inside a piece of wood. One pencil can write 50,000 English words or make a line 55 Kilometers long.

People wrote with feather pens and then used pens with metal points. They had to dip the point into ink after every few letters. Next, someone invented a fountain pen that could hold ink inside it. A fountain pen can write several pages before you have to fill it again.

Two Hungarian brothers, Ladis and Georg Biro, invented the ballpoint pen. They left Hungary and started making ballpoint pens in England in 1943, during world war II. English pilots liked the pens. They couldn't write with fountain pens in airplanes because the ink leaked out. Later, a French company called Bic bought the Biros company.

Some people call ballpoint pens "Bics". Australians call them "biros". Whatever we call them, we use them every day.

1. What is the best title for the passage?

- a) Advantage of pens
- b) a Big Change in Writing Style
- c) A Brief History of Pencils and pens
- d) the Most important Human invention

2. Which one of the following Statements is TRUE about graphite, according to the passage?

- a) it is used to produce energy for warming people.
- b) it is a material from which coal is made.
- c) it naturally comes in the shape of sticks.
- d) it is used in the manufacture of pencils.

3. Why does the author mention "pilots" in the passage?

- a) To show an advantage of a specific kind of pen
- b) To introduce the true inventors of ballpoint pens
- c) To tell the reader that need is the mother of invention
- d) To discuss the role of writing in the development of airplanes

4. The phrase "the ink" in paragraph 4 is the ink -----.

- a) Inside the pens that were actually made by the two Hungarian brothers
- b) Inside the fountain pens pilots used for writing while flying their planes
- c) English pilots began to use after they got ballpoint pens
- d) produced and supplied by a French company Known as Bic

Passage 24 – (ریاضی ۹۳)

Weather forecasting is the use of sciences and technology to predicate the state of the atmosphere for a given location. Human beings have tried to predicate the weather informally for thousands of years, and formally since the nineteenth century. Weather forecasts are made by collecting quantitative data about the current state of the atmosphere on a given place and using scientific understanding of atmospheric processes to predict how the atmosphere will be on that place.

Once an all – human endeavor was mainly based upon changes in barometric pressure, current weather conditions, and sky condition. Weather forecasting now relies on computer – based model that considers atmospheric factors. Human input is still required to select the best possible forecast model to base the forecast upon, which involves pattern recognition skills, telecommunications, knowledge of model performance, and knowledge of model biases. The ever – changing nature of the atmosphere, the great computational power required to solve the equations that describe the atmosphere, error involved in measuring the initial conditions, and an incomplete understanding of atmospheric processes mean that forecasts became less accurate as the difference in current time and the time for which the forecasts is being made increases.

- 1. According to the passage, weather forecasting -----.**
 - a) is a new technology
 - b) has a long history
 - c) began less than 100 years ago
 - d) is not as effective as it used to be
- 2. The passage is mainly concerned with -----.**
 - a) the reasons why human is attracted to weather forecasting
 - b) the circumstances under which weathermen make mistakes
 - c) a definition of weather forecasting and the way it is done
 - d) the early methods used to predicate weather conditions
- 3. What does the passage state about the role of human in modern weather forecasting?**
 - a) Human work is a necessary
 - b) There is no need for humans.
 - c) Even people with no expert knowledge can do weather forecasting.
 - d) It now depends more on human intervention than was the case in less modern weather forecasting models.
- 4. The word "which" near the end of paragraph 2 refers to -----.**
 - a) processes
 - b) forecasts
 - c) difference
 - d) time

Passage 25 – (زبان ۹۴)

The collection of events that occur in a work of literature is called the plot. Gulliver's travels, for example, tells the story of Lemuel Gulliver, a Ship's surgeon. In the first part, Gulliver is shipwrecked in an imaginary land called Lilliput, where the people are only a couple of inches tall. In the second tale, he meets the giants of Brobdingnag, in the third story, Gulliver visits various strange lands. Finally, he is left among the Houyhnhnms – a race of horses that are wiser and more intelligent than their human servants, the Yahoos. Rejected by the Houyhnhnms, Gulliver returns to England, where he is no longer able to tolerate the company of other humans.

An essential part of most literature is the writer's description of the characters the people who take part in the plot. A writer portrays a character's personality by describing how they react to events in the story. For example, Jonathan swift shows that Gulliver is a kind – hearted man by describing how he entertains the tiny Lilliputian people; "I would sometimes lie down, and let five or six of them play on my hand. And at last the boys and girls would venture to come and play hide and seek in my hair."

Writers use their plots and characters to explore key themes such as love, death, morality, and social or political issues. Gulliver's Travels seems like just an adventure store, but the underlying theme is 18th – century England, where the Lilliputians and other nationalities represent different types of people with their good and bad qualities.

1. What is the passage mainly about?

- a) What kind of people the Lilliputians were
- b) Why Jonathan Swift wrote Gulliver's Travels
- c) Gulliver's Travels as a great work of literature
- d) The most important elements in a work of literature

2. What does the word "tale" in paragraph 1 mean?

- a) Unit
- 2) Part
- 3) Story
- d) Section

3. Who were the Yahoos?

- a) Humans who served the horses.
- b) A group of wise, intelligent horses
- c) The people Gulliver met in Brobdingnag.
- d) The people that Gulliver could not tolerate.

4. What do you understand from the passage?

- a) Gulliver's Travels tells the history of 18th – century England.
- b) The Lilliputians were kind – hearted people who loved Gulliver.
- c) the Lilliputian and the Houyhnhnms are Characters created by Gulliver.
- d) Jonathan Swift did not write Gulliver's Travels only to entertain people.

Passage 26 – (ریاضی ۹۲)

Dhaka, the capital of Bangladesh, stands on the bank of one of the channels of the Ganges – Brahmaputra delta, about 100 Kilometers (60 miles) from the sea. The city is also Known as Dacca, there are separate articles on the Ganges and Brahmaputra Rivers. It is an ancient city with many monuments of the 17th century Mogul period. The Lal Bagh camp was begun by a son of the emperor Aurangzeb in 1684. There are more than 700 mosques, including one built as far back as 1456. A Christian church was built by a Portuguese mission in 1677 at a time when Dhaka was the capital of Bengal and a great center of trade, attracting English French, and Dutch traders.

In the 18th and 19th centuries Dhaka lost its importance as its chief trade, that is muslin (a soft cotton fabric), declined and another town became the capital of East Bengal for a time, and in 1947 it became Pakistan's eastern capital. When East Pakistan broke away in 1971 and announced its independence as Bangladesh, Dhaka was one of the first place taken over by the Pakistan army and one of the last to be Surrendered by it.

The capital has fine modern buildings, including a university, many schools, an airport and hotels. Many of the new buildings are grouped round the Ramna, a large park. An industrial area Stretches for 16 kilo meters (10 miles) to the river port of Narayanganj. Dhaka is the industrial center of Bangladesh and the city has always been noted for its cottage industries.

1. What is the best topic for the passage?

- a) Political History of Dhaka
- b) Geological location of Dhaka
- c) Dhaka in the 18th and 19th centuries
- d) The History of Dhaka from Past to present

2. Which statement about the passage is NOT true?

- a) Dacca is an ancient city whit so many 17th century monuments.
- b) The Lal Bagh camp was begun by the emperor Aurangzeb in 1684.
- c) There is more than 700 mosques. Including one built in the 15th century.
- d) The Christian Church was built by the Portuguese when Dhaka was economically important.

3. According to the passage, the city of Dhaka has always been noticed for its -----.

- a) Cottage industries
- b) modern buildings
- c) many schools
- d) airport and hotels

4. What happened to Dhaka in the 18th and 19th centuries?

- a) its main product lost businesses.
- b) it became the capital of East Bengal and a great center of trade.
- c) It was the capital of Bengal and a great center of trade.
- d) it attracted English, French, and Dutch traders.

Passage 27 - (تجربی ۹۳)

Although milk is made mainly of water, it contains nearly all the food substances needed by the body. That is why it is a valuable drink for Children and is used in so many different ways in our diet.

Milk looks white because it contains a protein (body – building substances) called casein. Through a microscope floating globule (Small drops) of fat can be seen in milk. The layer of cream which floats on the top of milk is made up of fat globules. As well as casein and fat, which can both be seen, milk also contains a type of sugar called lactose dissolved in it. Minerals, particularly calcium and phosphorus (which are important in forming bones and teeth) and most of the vitamins essential for life and health are also contained in milk.

Milk is Produced by all female mammals to feed their young for the first part of their lives. All young mammals, from whales to babies, have milk for their first food. Because milk is a useful food for adults as well as for babies and Children, people have kept animals for their milk from very early times.

Among most English – Speaking people the cow is the main provider of milk. In Spain and Greece, the sheep and the goat are the chief milk – producing animals. The camel provides milk to the desert tribes of Arabia, and in Egypt the water buffalo is a source. The reindeer furnishes milk to people living in Lapland. Mongolian tribes drink mare’s milk. In Peru the llama is a milk – Producing animal. In tippet the people get milk from the yak. However, in certain countries, notably china and japan, milk has never been an important part of the diet and dairy animals are not kept.

- 1. What basic question is paragraph 2 refers to -----.**
 - a) How is milk processed and produced?
 - b) Why does milk look like what it does?
 - c) What can be produced out of milk?
 - d) What does milk Consist of?
- 2. The word “it” in paragraph 2 refers to -----.**
 - a) sugar
 - b) fat
 - 3) milk
 - 4) casein
- 3. It can be understood from the passage that the value of milk -----.**
 - a) was made clear to men when they observed animals’ behavior
 - b) is not yet know to people of different ages
 - c) was brought to surface due to technology
 - d) was known to people of old times
- 4. According to the passage, all of the following are true EXEPT that -----.**
 - a) People in all European countries use the cow to get milk
 - b) There are countries in which milk is not an essential part of their people’s diet
 - c) the main animals that are used to provide milk may differ from country to country
 - d) the desert tribal people in Arabia actually use the camel as the source for the milk they consume

Passage 28 - (ریاضی ۹۳)

Zoo officials say that they are concerned about animals. However, most zoos remain “collections” of interesting “items” rather than protective habitats. Zoos teach people that it is acceptable to keep animals in captivity. However, animals in zoos are bored, limited, lonely, and far from their natural homes.

Zoos claim to educate people, but in fact, visitors don't learn anything meaningful about the natural behavior, intelligence, or beauty of animals. Most zoo areas are quite small, and visitors can rarely observe animals' normal behavior in these unnatural spaces, nor can they learn much from the labels on cages, which list only the species' name, diet, and where it normally lives.

The animals are kept together in small spaces. With no privacy and little opportunity for mental stimulation or physical exercise. This result in abnormal and self – destructive behavior called zoochosis. In a worldwide study of zoos, the born free foundation study found that zoochosis is common among animals in small spaces or cages. Another study found elephants spend 22 percent of their time engaging in abnormal behaviors, such repeated head movements or biting cage bars.

Bears spend 30 percent of their time walking back and forth. These are all signs of distress. Animals, such as big cats save animals from extinction. However, zoos that breed endangered animals, such as big cats and Asian elephants, do release them to the wild. Zoos talk a lot about their breeding programs. One reason is to ease people's worry about endangered species. The other reason is to attract a lot of customers who enjoy seeing baby animals. How many contests have we seen to name baby animals?

Ultimately, we will save endangered Species only if we save their habitats. We also need to stop people from killing them. instead of supporting zoos, we should support groups that work to protect animals and preserve their homes in the wild.

1. The author of the passage suggests that zoos -----.

- a) negatively affect the animals they shelter
- b) change animals' behavior as well as their natural diet
- c) are unfortunately necessary and we cannot do without
- d) should be brought under better control so that they would be useful

2. According to the passage, the information visitors get about animals from visiting them at zoos -----.

- a) is as much as they can get from observing animals in nature.
- b) meaningful enough to be of practical use.
- c) is absolutely wrong and misleading.
- d) is incomplete and limited.

3. All of the following are mentioned in the passage about animals kept in zoo EXEPT that such animals -----.

- a) lose their privacy
- b) are not physically active enough
- c) do not get the change to be mentally stimulated
- d) are often used as what researchers need to perform experiments

4. The last paragraph of the passage includes a number of -----.

- a) complaints
- b) comparison
- c) suggestions
- d) warnings

پاسخ کلیدی کلیدی متنهای کنکور سراسری: صفحه ۴۱ تا ۶۸

Passage 1	ریاضی ۹۵	1	C	2	D	3	A	4	D		
Passage 2	هنر ۸۷	1	A	2	C	3	B	4	B	5	D
Passage 3	ریاضی ۸۷	1	D	2	D	3	A	4	C	5	A
Passage 4	انسانی ۸۷	1	A	2	D	3	B	4	B	5	A
Passage 5	انسانی ۸۹	1	A	2	D	3	C	4	B	5	A
Passage 6	هنر ۸۹- متن اول	1	B	2	B	3	B	4	C	5	A
Passage 7	هنر ۸۹- متن دوم	1	B	2	D	3	A	4	D	5	C
Passage 8	ریاضی ۸۸	1	B	2	D	3	D	4	D	5	B
Passage 9	انسانی ۸۸ متن اول	1	B	2	D	3	B	4	D	5	C
Passage 10	انسانی ۸۸ متن دوم	1	C	2	C	3	A	4	D	5	C
Passage 11	ریاضی ۸۹	1	B	2	C	3	B	4	D	5	A
Passage 12	تجربی ۸۹	1	A	2	A	3	D	4	C	5	D
Passage 13	تجربی ۸۸ متن اول	1	D	2	D	3	C	4	A	5	B
Passage 14	تجربی ۸۸ متن دوم	1	A	2	B	3	B	4	C	5	A
Passage 15	تجربی ۸۷	1	D	2	D	3	A	4	C	5	A
Passage 16	هنر ۹۴	1	A	2	C	3	B	4	C		
Passage 17	تجربی ۹۱	1	A	2	A	3	D	4	C		
Passage 18	تجربی ۹۲	1	A	2	C	3	B				
Passage 19	ریاضی ۹۴	1	D	2	C	3	C	4	D		
Passage 20	تجربی ۹۲	1	C	2	A	3	D	4	A		
Passage 21	انسانی ۹۴	1	C	2	D	3	A	4	B		
Passage 22	هنر ۹۳	1	C	2	A	3	D	4	B		
Passage 23	انسانی ۹۳	1	C	2	D	3	A	4	B		
Passage 24	ریاضی ۹۳	1	B	2	C	3	A	4	D		
Passage 25	زبان ۹۴	1	D	2	C	3	A	4	D		
Passage 26	ریاضی ۹۲	1	D	2	B	3	A	4	A		
Passage 27	تجربی ۹۳	1	D	2	C	3	D	4	A		
Passage 28	ریاضی ۹۳	1	A	2	D	3	D	4	C		

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 1 (متن اول - ریاضی داخل کشور ۹۸)

The cultural context can also influence life expectancy for men and women. (Life expectancy is the expected length of a person's life.) For example, women generally smoke cigarettes less than men, which has been proven to cause many health problems and to shorten lives.

Another factor that has influenced the lives of women is the lack of stress. Stress is well known to shorten lives. Until recently, women who worked were usually in less responsible, less stressful positions. At home, housework tends to keep women in better physical condition than men. This generally better physical condition is yet another factor in women's longer lives.

These cultural factors have played an important part for the women who are now getting old. But the social habits of women are changing. Young women are smoking more than women used to. More women are working now and holding more responsible positions. These changes may mean that the cultural context will no longer help women live healthier lives. However, women will continue to live longer than men because of certain other factors.

93- The passage would most probably continue with a discussion of -----.

- 1) why women are no longer willing to stay home and do housework
- 2) the reasons behind the change in different countries' culture around the world
- 3) factors other than cultural factors in relation to women's living longer than men
- 4) how a healthy lifestyle is important for both men and women in today's ever-changing world

94- It can be understood from the passage that the author considers cigarette smoking to -----.

- 1) become more common among women than it is now among men
- 2) have a relationship with the amount of stress in people's lives
- 3) be more harmful to women than to men
- 4) be a culture-related habit

95- It can be understood from the passage that men can improve their physical condition by ----.

- 1) doing housework
- 2) giving their jobs to women
- 3) working jobs with more responsibility
- 4) taking better care of their health problems

96- Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

- 1) Women in the past did not smoke because it was considered a socially negative habit.
- 2) The difference in life expectancy between men and women is very likely to become smaller
- 3) Women's health problems and those of men are similar in terms of both their causes and effects.
- 4) If women realize their health problems are because of their new social roles, they would renew their past habits.

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 2 (متن دوم - ریاضی داخل کشور ۹۸)

The advantages or positive points of e-readers certainly seem to be more than the disadvantages. They are light and mobile devices that can be taken anywhere. Taking one gadget on holiday allows us to take hundreds of novels with us without having to pay for extra luggage on the plane.

The electronic nature of e-readers gives us so much more than a print copy of a book can do. It lets us read in the dark (handy in case of a power cut). We can look up unfamiliar words in the in-built dictionary with just one click, we can make notes, and we never forget what page we were on: the e-reader remembers that for us. If our eyesight declines, we can make the letters bigger. We can re-read Jane Eyre as often as we like and the book will never look any worse for it. And even if our taste in books is unusual, nobody need know, others can't see what we are reading. Not only that, most e-books are cheaper than their print versions, and many older books can be downloaded for free.

So why have only one in three of us read an e-book? The answer must be that there is something special about the look, the feel, and maybe even the smell of printed books. "Real" books are objects that have a past and their physical presence surrounds us with happy memories.

97- The author seems to believe that.....

- 1) printed books are here to stay
- 2) everyone will soon be using e-books only
- 3) the digital world has totally changed the publishing industry
- 4) e-books are difficult to use because they require the use of some extra digital devices

98- What does paragraph 2 mainly discuss?

- 1) The way e-books have changed people's reading habits
- 2) The reason why e-books are more fun to read
- 3) The effects of e-books on human health
- 4) The advantages of e-books

99- The name "Jane Eyre" in paragraph 2 is most probably

- 1) an author's name
- 2) a book title
- 3) an e-reader brand
- 4) a text that is difficult to understand

100- What does the word "that" in paragraph 2 refer to?

- 1) making notes
- 2) the page we were reading
- 3) the reading act
- 4) the meaning of unknown words

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 3 (متن اول - انسانی داخل کشور ۹۸)

All countries that send objects into space find themselves face to face with a serious problem: space junk. The "junk" includes parts of rockets, unwanted remaining parts from launches, dead satellites, and other manufactured items that simply stay there in space with no use at all. There may well be half a million pieces of dangerous waste in orbit. As you might expect, countries around the world are worried. Many are working on solutions to destroy the detritus.

Japan's space agency has built an electromagnetic tether. This giant steel and aluminum net, nearly half a mile wide, would orbit in space and attract metallic pieces as it travels. Once full of waste, the net would fall back into the Earth's atmosphere. The gathered pieces would burn upon re-entry. If this net idea works, Japan plans to build a much larger one.

A Swiss company proposes a different answer. It is developing a spacecraft that would act as a huge device to collect harmful debris. Like the Japanese net, the Swiss device would fall back into Earth's atmosphere, destroying its contents in the process.

93- What is the subject of the passage?

- 1) A new type of waste
- 2) Useless solutions to a difficulty
- 3) Difficulty for future space missions
- 4) Ways to send objects into space

94- Which of the following has been described in the passage?

- 1) launches (paragraph 1)
- 2) orbit (paragraph 1)
- 3) electromagnetic tether (paragraph 2)
- 4) re-entry (paragraph 2)

95- The device made by Japan's space agency and that made by a Swiss company are similar in all of the following features EXCEPT that they -----.

- 1) collect waste in space
- 2) look very much alike
- 3) serve the same purpose
- 4) are designed to make waste burn on their return to Earth

96- What does the word "one" in paragraph 2 refer to?

- | | |
|----------|-------------|
| 1) net | 2) idea |
| 3) piece | 4) re-entry |

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 4 (متن دوم - انسانی داخل کشور ۹۸)

You may think that people are capable of living in a wide range of environments, from the hot deserts of Africa and the Middle East to the freezing cold of Siberia or Northern Canada. Being an intelligent species, we worked out how to use fire to keep us warm in cold conditions and considerably later, air conditioning to keep us cool in hot climates. But there is a wide variety of organisms capable of living in environments in which no human could survive-the extremophiles.

Take, for example. *Spinoloricus cinzia*, a tiny creature, about a millimeter long and looking a little like a jellyfish. This recently discovered animal is particularly interesting, as it appears to be capable of living without oxygen and is thus a multi-cellular anaerobe. The cells of most organisms contain mitochondria, **which** use oxygen to generate energy, whereas the cells of *Spinoloricus cinzia* do not contain mitochondria. Most anaerobes so far discovered are microbes and use a form of fermentation to gain energy. Some anaerobes will actually die in the presence of oxygen.

97- What is the main purpose of the passage?

- 1) To introduce a special type of creature
- 2) To show the role of fire in human survival
- 3) To prove the unimportance of oxygen for life
- 4) To describe newly discovered unfriendly environments

98- Which of the following statements about anaerobic organisms is supported by the passage?

- 1) They are all discovered and known to us.
- 2) They can live in a wide range of environments.
- 3) They have cells all of which have no mitochondria.
- 4) They are capable of surviving in environments empty of oxygen.

99- What does the word "which" in paragraph 2 refer to?

- 1) organisms
- 2) cells of most organisms
- 3) mitochondria
- 4) multi-cellular anaerobe

100- Which of the following reasoning techniques is NOT used in the passage?

- 1) Describing cause-and-effect relationships
- 2) Describing the steps in a process
- 3) Referring to differences
- 4) Use of examples

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 5 (متن اول - تجربی داخل کشور ۹۸)

In the early 1990s, many villages turned to solar power in parts of Africa where life was hard because of the absence of electricity. Perhaps the greatest project of this nature, and one that is often mentioned, is a Zimbabwean project supported by UNDP through the Global Environment Facility (GEF). The plan, jointly funded by GEF (57) and Zimbabwe (5400,000), made use of some 9,000 solar power systems throughout the country to improve living standards, but also to decrease land degradation and pollution.

Shamva, 70 kilometers from Zimbabwe's capital, Harare, is now one of the best solar-village models in the country. Fifty-two commercial farming families share systems; there is one system for every two houses. Each family has two lamps and a connection for a radio or small television set. The new lighting systems have improved the quality of life for the community. They have increased study hours for schoolchildren, reduced rural-to-urban migration in the area, and upgraded health standards by electrifying a local health center.

93- What is the best title for the passage?

- 1) Shamva's Farmers Share Solar Power Systems
- 2) Zimbabwean Development Program
- 3) Future of Solar Power in Africa
- 4) New Ways to Produce Energy

94- According to the passage, the Zimbabwean project.....

- 1) has been successful in one particular village
- 2) has been financially supported by the Zimbabwean government only
- 3) has influenced the living standards of some rural people in Zimbabwe
- 4) has a long way to go before its effects can be actually observed in people's life

95- Which of the following is TRUE about Shamyva?

- 1) It did not use to have a local health center,
- 2) It is the closest village to Zimbabwe's capital
- 3) It is located in an area where access to electricity is very difficult
- 4) It is equipped with some solar systems shared by the families living there.

96- What does the word "They" in paragraph 2 refer to?

- 1) lamps
- 2) lighting systems
- 3) people in Shamva
- 4) radio and television sets

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 6 (متن دوم - تجربی داخل کشور ۹۸)

Culture shock is a term used to describe the process a person experiences when living outside his or her culture for a long period of time. Culture shock is a reality to many international students. When moving to a new culture, international students must deal with a language that may be unfamiliar, incomprehensible customs and values, and cultural expectations the students may not be fully aware of. As a result, the students may go through emotional extremes ranging from excitement with the new culture to depression. I like most foreign students, had to face the harsh reality of culture shock as I pursued my college career. But it wasn't an easy process. **There's no magic pill or vaccine.** To be successful, international students should become familiar with the process of culture shock, a process that became my way of feeling at ease with French culture.

97- According to the passage, culture shock is experienced -----.

- 1) by almost all international students
- 2) by students not familiar with their own culture
- 3) specially when foreign students do not know the language of the foreign country
- 4) because students who start college are not old enough to take care of themselves alone

98- Which of the following statements is TRUE about the author of this passage?

- 1) He did not have the problem of culture shock
- 2) It took him a long time to adapt himself to his native culture.
- 3) He spent at least part of his education for from his homeland.
- 4) He went to France in order to find a job to pay his education fees.

99- According to the passage, an effect of culture shock is -----.

- 1) poor language ability
- 2) excitement with the new culture
- 3) unfamiliar cultural expectations
- 4) incomprehensible customs and values

100- The author's purpose of saying, "There's no magic pill or vaccine", is to emphasize the fact that -----.

- 1) getting over culture shock is not easy and takes time and effort
- 2) even doctors cannot help the students who suffer from culture shock
- 3) medical doctors have not yet found a way to help those who are culturally shocked
- 4) becoming successful in a foreign country becomes a reality only if foreigners work hard

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglish99

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 7 (متن اول - هنر داخل کشور ۹۸)

Language is one of the important abilities of humans which makes humans stand out from animals, so language loss raises serious questions about our history, our humanity and perhaps about our future, too. Any study of the history of language shows that languages, like humans, develop over time. According to some estimates, around 7,000 languages are still spoken in the world. This number is a sign of the diversity and range of human experience in all around the world. But not all those languages are equally healthy. In fact, while some languages are healthy and powerful, others are in the process of dying and disappearing. In fact, research shows that languages are dying out very fast. Some believe that by 2100, most of these languages, perhaps as many as 90% of them, will no longer exist in the spoken medium. If this were plant life, or whales and dolphins, many people would be worried and ask something to be done to stop this unlucky process. Yet, surprisingly, there seems to be little interest in this terrible event. What is lost when a language ceases to exist?

93- What is the subject of the passage?

- 1) Language loss
- 2) How languages die out
- 3) Comparison of modern and old languages
- 4) The main difference between humans and animals

94- Why does the author make a comparison between languages and humans in the second sentence, "Any study of the history of language ...?"

- 1) Because languages are spoken by humans
- 2) Because both languages and humans have histories
- 3) Because both languages and humans do not stay the same in the course of time
- 4) Because when languages are lost, humans lose whatever knowledge and experience they have collected through them

95- What does the phrase "these languages" refer to?

- 1) Healthy and powerful languages
- 2) The languages that are dying out very fast
- 3) Those languages that manage to survive by 2100)
- 4) The 7,000 languages that are still spoken in the world

96- The passage most probably continues with a discussion of -----.

- 1) the reasons why languages die
- 2) what to do to prevent languages from going out of existence
- 3) why people are worried about the gradual death of languages
- 4) what language loss makes us lose in addition to the language itself

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 8 (متن دوم - هنر داخل کشور ۹۸)

Some people are shy, which means they feel uncomfortable in the presence of others. If you suffer from shyness, you are not alone, for there are many people having the same problem. According to recent research, close to 50 percent of the general population report that they currently experience some degree of shyness in their lives. In addition, close to 80 percent of people report having felt shy at some point of their lives. As shyness is so widespread in the world, it is not surprising that social scientists are learning more about its causes. They have found that shyness in an individual can result from both biological and environmental factors.

Recent research shows that some people are genetically predisposed to shyness. In other words, some people say that some people are born shy. Researchers say that between 5 and 20 percent of newborn babies show signs of shyness: they are quieter and more watchful. Researchers have identified physiological differences between sociable and shy babies that show up as early as two months. In one study, two-month-olds who were later identified as shy children reacted with signs of stress when they were shown moving mobiles and tape recordings of human voices: increased heart rates, jerky movements of arms and legs, and excessive crying. Further evidence of the genetic basis of shyness is the fact that parents and grandparents of shy children more often say that they were shy as children than parents and grandparents of non-shy children.

97- Social scientists have tried to find out about the causes of shyness because -----.

- 1) it is a problem many people suffer from
- 2) it surely has a mental but not a physical origin
- 3) previously suggested ways to control it did not work
- 4) some people who report that they are shy may not really be shy

98- It can be concluded from paragraph 2 that if a person's parents and grandparents are shy, he -----.

- 1) would turn out to be less sociable than they were
- 2) needs to see a medical doctor immediately
- 3) has had a difficult childhood
- 4) is likely to be shy

99- The word "they" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) signs of stress
- 2) two-month-olds
- 3) shy children in general
- 4) mobiles and tape recordings of human voices

100- Which of the following statements is TRUE, according to paragraph 2?

- 1) No one is born shy.
- 2) There are physiological differences between shy and sociable babies.
- 3) Shy people are typically quieter but less careful than those who are not shy.
- 4) Heart rates, jerky movements of arms and legs, and excessive crying are some physiological causes of shyness.

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 9 (متن اول - انسانی خارج از کشور ۹۸)

It is said that about 40 per cent of the world's population use social media, and many of these billions of social media users look up to influencers to help them decide what to buy and what trends to follow. So, what is an influencer and how do we become one?

An influencer is a person who can influence the decisions of their followers because of their relationship with their audience and their knowledge in a particular area, e.g. fashion, travel or technology. Influencers often have a large following of people who pay close attention to their views. They have the power to make people buy things, and influencers are now seen by many companies as a direct way to customers' hearts. Brands are now asking powerful influencers to market their products. With some influencers asking for \$25,000 for one social media post, it is no surprise that more and more people are interested in becoming influencers too. If you are one of them, then here are five tips on how to do it.

First, choose your niche. What is the area that you know most about? What do you feel most excited talking about? Find the specific area that you're most interested in and develop it. Next, choose your medium and write an interesting bio. Most influencers these days are bloggers and micro-bloggers. Decide which medium - such as your own online blog, Instagram or Snapchat - is the best way to connect with your followers and chat about your niche area. When you have done that, write an attention - grabbing bio that describes you and your specialty area in an interesting and unique way. Make sure that people who read your bio will want to follow you.

93- What is the main purpose of paragraph 2?

- 1) To describe who an influencer is
- 2) To identify new ways of social media
- 3) To help influencers do their job better
- 4) To explain why people follow social media posts

94- It can be understood from the passage that more and more people would like to be influencers because this way they could -----.

- 1) have a large number of followers
- 2) make a considerable amount of money
- 3) increase their knowledge in different fields
- 4) help people make the right decisions in their lives

95- According to the passage, what is an influencer's niche?

- 1) His / Her followers
- 2) The companies he/she works for
- 3) The area in which he/she is knowledgeable
- 4) His / Her social media posts as an influencer

96- Which of the following is NOT named as a medium in paragraph 3?

- 1) online blog
- 2) Instagram
- 3) Snapchat
- 4) bio

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی" @PracticalEnglish99

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 10 (متن دوم – انسانی خارج از کشور ۹۸)

At the start of every new year, many of us promise ourselves that a certain number of times a week we will go to the gym, go jogging, attend an exercise class, etc. But many of us have a hard time including exercise in our lives, or we start off well and then stop.

The key could be to find the right type of exercise for you. After all, if we end up doing something we enjoy and can see the positive effects of, we are more likely to do it for longer than a few weeks. Studies suggest that six weeks are all it takes to form a habit, so once we have managed to continue for that length of time, chances are that exercise has become a routine part of our lives that we do not question. So what exercise is right for you!

First of all, you need to find out what your goal is. Are you mainly interested in de-stressing or in getting healthier? If your important goal is relaxation, then ask yourself if you want to do this energetically, in which case a type of exercise based on boxing may, for example, be right for you. If you have a calmer style, then you could choose some exercise you can do alone, such as walking, doing some gardening, or selecting a brisk daily walk around the block. If you get more interested in working with others, then you could join a tennis, fitness or t'ai chi class, all designed to stretch and strengthen your muscles and with the added benefit of calming the mind.

97- The passage claims that many of those who promise themselves at the beginning of each new year that they would start doing some type of exercise -----.

- 1) never join a sports club
- 2) fail to keep their promise
- 3) have not already done any exercise
- 4) can only exercise several times a week

98 - On the whole, the passage is intended to.....

- 1) help people choose the right exercise for themselves
- 2) introduce the positive effects of exercise on people's health
- 3) explain the reasons why people stop exercising after some time
- 4) compare and contrast different types of exercise plans with one another

99- The passage mentions all of the following about the effects of joining a t'ai chi class EXCEPT -----.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) working with others | 2) getting relaxation |
| 3) strengthening your muscles | 4) calming the mind |

100- According to the passage, doing exercise can become a habit if the person doing it -----.

- 1) has made himself/herself a promise to do so
- 2) knows about his goal of exercising
- 3) selects an easy type of exercise
- 4) goes on doing it for six weeks

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 11 (متن اول - تجربی و ریاضی خارج از کشور ۹۸)

For thousands of years, people have tried to find ways to keep food for longer. In the past, this was important as people needed to save fresh food for times when it was hard to find, such as the winter. Today there are still many places without electricity and people living in these places need to preserve food in ways that don't use refrigerators. They need to make food last as long as possible.

Drying is the oldest type of food preservation. If water is removed from food, the bacteria can't grow. In ancient times in hot countries, people simply left fruit and meat outside to dry in the sun and the wind until all its natural water was gone. This made the fruit last a very long time. Drying fruit sometimes results in a completely new product. For example, grapes turn into raisins and plums turn into prunes. Drying food in the sun does not work in cooler or wetter climates, but people have other methods to preserve food in cold places.

93- The word "preserve" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.

- 1) need 2) find 3) last 4) save

94- What is the subject of paragraph 2?

- 1) How food preservation prevents the growth of bacteria
- 2) Types of food that can be preserved
- 3) Importance of food preservation
- 4) A food preservation technique

95- In paragraph 2, what is the role of the example of "grapes turn into raisins and plums turn into prunes"?

- 1) To describe an unusual event
- 2) To support an earlier statement
- 3) To describe a food preservation mechanism
- 4) To emphasize the function of fruit as a food source in the past

96- The passage is most likely to continue with a discussion of -----.

- 1) different ways used by people in cold regions to prepare food stuff
- 2) why drying was first used in hot countries
- 3) some other food preservation methods
- 4) how people in cold places found food

"درک مطلبهای کنکورهای سراسری ۹۸"

Passage 12 (متن دوم – تجربی و ریاضی خارج از کشور ۹۸)

One single person cannot be named as the one responsible for the invention of the cinema. In fact, lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge made the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people had invented various machines for showing moving pictures, but many of these could only be watched by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or more people. His films showed acrobats performing or everyday events like a man eating!

At first, films were only a few minutes long. They were black and white and silent. They were usually documentaries about different places or news events, or comedic showing people falling over and making funny faces. Later they became longer stories. but there was still no sound. Instead, there might be a musician playing a piano in the hall while the film was shown.

Musicals were probably the most popular kind of film throughout the 1930s and 1940s. A very famous actress and singer at that time was Shirley Temple-she was a five-year-old girl everyone loved watching perform on stage.

97- What question is paragraph 1 mainly intended to answer?

- 1) Who invented films?
- 2) What did early films look like?
- 3) Why were early films short and simple?
- 4) How long did the cinema take to become popular?

98-The word "the" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) films
- 2) documentaries
- 3) funny faces
- 4) places or news events, or comedies

99-The passage refers to all of the following as scenes shown in films EXCEPT -----.

- 1) someone singing on stage
- 2) a man eating some sort of food
- 3) someone doing acrobatic movements
- 4) a musician playing a musical instrument

100- Which of the following can be concluded about films in the 1930s and 1940s?

- 1) They were still watched by a few people at a time.
- 2) They were not only visual but also audio.
- 3) They still did not have any storyline.
- 4) They were musicals only.

پاسخنامه متن اول کنکور "ریاضی داخل کشور ۹۸"

ریشه فرهنگی هم می تواند بر امید به زندگی زنان و مردان تاثیر بگذارد (امید به زندگی، طول عمر مورد انتظار یک فرد به شمار می آید. برای مثال، به طور معمول زنان کمتر از مردان سیگار می کشند که ثابت شده است باعث بسیاری از مشکلات سلامت و کوتاهی عمر می شود عامل دیگر که بر زندگی زنان تاثیر دارد، کمبود استرس است.

استرس به کوتاه کننده مدت زمان زندگی معروف است، تا همین اواخره زنان شاغل معمولاً دارای مسئولیت کم تر و موقعیت شغلی با استرس پایین تری بودند. خانه داری باعث می شود زنان در شرایط فیزیکی بهتری نسبت به مردان قرار بگیرند. این شرایط فیزیکی بهتر، یک عامل دیگر برای زندگی طولانی تر زنان است.

این عوامل فرهنگی نقش مهمی برای زنانی بازی می کند که اکنون در حال پیر شدن هستند. اما عادت های اجتماعی زنان در حال تغییر است. زنان جوان نسبت به زنانی که قبلاً سیگار می کشیدند، سیگار بیشتری مصرف می کنند. در حال حاضر زنان بیشتری در حال کار کردن هستند و موقعیت های معتبرتری را برعهده دارند. این تغییرات ممکن است به این معنا باشد که بافت فرهنگی، دیگر به زنان کمک چندانی نخواهد کرد که سالم تر زندگی کنند. با وجود این، زنان به دلیل برخی عوامل دیگر به زندگی طولانی تری نسبت به مردان ادامه خواهند داد.

- **93- گزینه (3)** با توجه به جملات پایانی متن: به احتمال زیاد متن در مورد "عوامل دیگری به جز عوامل فرهنگی مرتبط با طولانی تر بودن طول عمر زنان نسبت به مردان" ادامه پیدا میکند.
- **94- گزینه (4)** با در نظر گرفتن پاراگراف ۱ و ۳: از متن اینگونه برداشت میشود که نویسنده سیگار کشیدن را "یک عادت فرهنگی" میدانند.
- **95- گزینه (1)** با توجه به پاراگراف دوم: از این متن اینگونه برداشت میشود که مردان میتوانند شرایط فیزیکی را از طریق "مراقبت بهتر از مسائل مربوط به سلامتیشان" بهبود بخشند.
- **96- گزینه (2)** با توجه به متن کدام جمله درست است؟ "احتمالاً، امید به زندگی مابین زنان و مردان در حال کاهش یافتن است."

پاسخنامه متن دوم کنکور "ریاضی داخل کشور ۹۸"

مزایا یا امتیازات مثبت کتابهای الکترونیکی قطعاً (مطمئناً) بیشتر از معایب آن به نظر می رسد. آنها سبک و ابزارهای همراهی هستند که همه جا برده می شوند. همراه داشتن یک ابزار در تعطیلات، این امکان را به ما میدهد که صدها رمان را بدون نیاز به چمدان اضافی در هواپیما داشته باشیم.

ماهیت الکترونیکی کتابهای الکترونیکی خیلی بیشتر از چیزی که یک نسخه چاپی به ما می دهد، می تواند برای ما فراهم کند. آن به ما اجازه می دهد در تاریکی بخوانیم سودمند و مفید در صورت قطع برق، ما می توانیم کلمات ناآشنا را در فرهنگ لغت فقط با یک کلیک جستجو کنیم. ما می توانیم یادداشت برداری کنیم و هرگز فراموش نمی کنیم که در چه صفحه ای بودیم، کتاب الکترونیکی آن را به ما یادآوری می کند. اگر بینایی ما کم شود، می توانیم کلمات را بزرگتر کنیم. ما می توانیم کتاب جین ایر را هرچند بار که می خواهیم، بخوانیم و اصلاً بدتر از قبل به نظر نرسد و حتی اگر سلیقه ما برای کتاب ها غیرطبیعی است، نیازی نیست کسی بداند، دیگران نمی توانند ببینند ما در حال مطالعه چه کتابی هستیم، نه فقط این، بیشتر کتابهای الکترونیکی ارزان تر از نسخه چاپی هستند و بسیاری از کتاب های قدیمی می توانند رایگان دانلود شوند. بنابراین چرا از هر سه نفر تنها یک نفر از ما کتاب الکترونیکی مطالعه می کنیم؟ جواب باید این باشد که یک چیز خاص در مورد نگاه، احساس و شاید حتی بوی نسخه چاپی وجود دارد. کتابهای واقعی، اشیایی هستند که گذشته ای دارند و حضور فیزیکی آنها ما را با خاطرات شاد احاطه کرده است.

- **97- گزینه (1)** به نظر میرسد نویسنده اعتقاد دارد که "کتابهای چاپی ماندگارترند."
- **98- گزینه (4)** پاراگراف دوم عمدتاً در مورد چه مساله ای بحث میکند؟ "مزایا و فوائد کتابهای الکترونیکی"
- **99- گزینه (2)** در پاراگراف دوم، اسم "Jane Eyre" احتمالاً "نام یک کتاب" است.
- **100- گزینه (2)** کلمه that در پاراگراف دوم به چه چیزی اشاره میکند؟ ما می توانیم یادداشت برداری کنیم و هرگز فراموش نمی کنیم که در چه صفحه ای بودیم، کتاب الکترونیکی آن را (شماره صفحه) به ما یادآوری می کند.

پاسخنامه متن اول کنکور "انسانی داخل کشور ۹۸"

همه کشورهایی که اشیاء را به فضا می فرستند، خودشان را در مواجهه چهره به چهره با یک مشکل جدی یافته اند، یعنی زباله فضایی. (زباله) عبارتست از بخش هایی از راکتها، بقایای قسمت های بالا استفاده از پرتاب ها، ماهواره های از رده خارج شده و سایر اقلام تولیدی که در فضا وجود دارند و اصلاً هیچ کاربردی ندارند. در آن جا ممکن است نیم میلیون ضایعات خطرناک در مدار وجود داشته باشید. همانطور که شما ممکن است انتظار داشته باشید، همه کشورهای دنیا نگران هستند. بسیاری از این کشورها در حال کار کردن بر روی راه حلهایی هستند که این مواد زائد را از بین ببرند.

آژانس فضایی ژاپن یک محفظه الکترومغناطیسی ساخته است. این فولاد غول پیکر و شبکه آلومینیومی، تقریباً به عرض نیم مایل در فضا می چرخد و قطعات فلزی را طی مسیر می کند را جذب میکند. این شبکه که پر از زانداست می باشد، در جو زمین رها میشود. قطعات جمع آوری شده در (فرآیند) ورود مجدد می سوزند. اگر ایده ی این شبکه کارساز شود، ژاپن برای ساختن یک شبکه خیلی بزرگتر برنامه ریزی میکند.

یک شرکت سوئیسی پاسخ متفاوتی را ارائه میدهد: این شرکت یک سفینه فضایی را توسعه میدهد که همانند یک دستگاه عظیم برای جمع آوری ضایعات خطرناک عمل خواهد کرد. مثل تور ژاپنی ها، دستگاه سوئیسی ها هم به جو زمین سقوط خواهد کرد و در این فرایند محتوایش از این خواهد رفت.

- **93- گزینه (1)** موضوع متن چیست؟ با توجه به جمله اول و ادامه آن: "یک نوع جدید از زباله"
- **94- گزینه (3)** کدامیک از موارد زیرین در متن توضیح داده شده؟ با توجه به کل پاراگراف ۲: "محفظه الکترومغناطیسی"
- **95- گزینه (2)** وسیله ساخت آژانس فضایی ژاپن و تولید شده توسط شرکت سوئیسی در همه موارد زیرین به هم شباهت دارند به غیر از اینکه "خیلی شبیه هم نیستند."
- **96- گزینه (1)** با توج به جمله پایانی پاراگراف ۲، "اگر ایده ی این شبکه کارساز شود، ژاپن برای ساختن یک "شبکه" خیلی بزرگتر برنامه ریزی میکند."

پاسخنامه متن دوم کنکور "انسانی داخل کشور ۹۸"

شاید شما فکر کنید که مردم توانایی زندگی در دامنه (طیف) وسیعی از محیط رادارند، از بیابان های گرم آفریقا و خاورمیانه تا یخبندان سیبری یا شمال کانادا. یک گونه هوشمند بودن، ما فهمیدیم چطور از آتش برای گرم کردن شرایط سرد استفاده کنیم، و به طور قابل توجهی پس از آن، آدستگاه تهویه هوا برای خنک کردن در اقلیم گرم (آب و هوای گرم)، اما طیف متنوعی از گونه ها توانایی زندگی در جایی را دارند که هیچ انسانی در آنجا زنده نمی ماند - افراتیون

برای مثال، اسپینولریکوس سینیازیا را در نظر بگیرید، یک موجود کوچک به اندازه یک میلی متر و کمی شبیه عروس دریایی، حیواناتی که این اواخر کشف (پیدا) شده اند، به ویژه جذاب ترند، از آن جا که توانایی زندگی بدون اکسیژن را دارند - یک چند سلولی بی هوازی سلول بیشتر گونه ها حاوی میتوکندری است که اکسیژن را مصرف می کند تا انرژی تولید نماید، در حالی که سلول های اسپینولریکوس، میتوکندری ندارند. بیشتر بی هوازی ها که تاکنون کشف شده اند میکروب ها هستند و برای دریافت انرژی از نوعی تخمیر استفاده می کنند. در واقع برخی از بی هوازی ها در حضور (مجاورت) اکسیژن می میرند.

- **97- گزینه (1)** مهم ترین هدف این متن چیست؟ با توجه به جمله آخر پاراگراف ۱ و جمله اول پاراگراف ۲: "معرفی یک گونه خاص"
- **98- گزینه (4)** کدامیک از موارد زیر در مورد گونه های بی هوازی در متن آمده است؟ "آنها میتوانند در محیطهای بدون اکسیژن زنده بمانند."
- **99- گزینه (3)** واژه which در پاراگراف ۲ به "mitochondria" اشاره میکند: "یک چند سلولی بی هوازی سلول بیشتر گونه ها حاوی میتوکندری است که اکسیژن را مصرف می کند تا انرژی تولید نماید."
- **100- گزینه (2)** در این متن کدامیک از دلایل تکنیکی بکار نرفته است؟ در این متن آگه نگاه مختصری بیاندازیم، هم مثال آورده شده، هم به تفاوتها اشاره شده و هم از رابطه علت و معلولی سخن گفته شده اما "مراحل یک فرایند" در هیچ کجای متن ذکر نشده است.

پاسخنامه متن اول کنکور "تجربی داخل کشور ۹۸"

در اوایل دهه ۱۹۹۰، بسیاری از روستاها در قسمتهایی از آفریقا که زندگی (در آنها) به دلیل نداشتن برق مشکل بود، به نیروی برق خورشیدی روی آوردند. شاید بزرگترین پروژه از این گونه پروژه ای که اغلب از آن یاد می شود، پروژه زیمباوه است که UNDP (برنامه توسعه سازمان ملل از طریق GEF (تسهیلات جهانی محیط زیست) از آن حمایت کرد. برنامه، مشترکاً سرمایه گذاری شده به وسیله GEF (هفت میلیون دلار) و زیمباوه (چهار صد هزار دلار)، از حدود ۹۰۰۰ سیستم برق خورشیدی در سراسر کشور استفاده کرد، برای بالا بردن سطح استاندارد زندگی، بلکه برای کاهش پسرفت زمین و آلودگی شاموا، ۷۰ کیلومتری پایتخت زیمباوه هراره، اکنون یکی از بهترین نمونه های برق هستند. هر سامانه برای دو خانه است. هر خانواده دو عدد لامپ و یک ارتباط برای دستگاه های کوچک رادیو یا تلویزیون دارد. سیستم های نور رسانی جدید، کیفیت زندگی اجتماع را بالا برده اند. آنها ساعت های مطالعه را برای بچه های مدرسه ای سلامت را با برق رسانی به مرکز درمانی منطقه بالا برده اند.

- **93- گزینه (2)** بهترین عنوان برای متن چیست؟ **"برنامه توسعه زیمباوه"**
- **94- گزینه (3)** براساس متن، پروژه زیمباوه، **"بر استانداردهای بعضی نواحی روستایی زیمباوه تأثیر گذاشته است."**
- **95- گزینه (4)** کدامیک درباره شاموا صحیح است؟ **"با سامانه برق خورشیدی مجهز شده است که بین خانواده های ساکن آنجا تقسیم می شود."**
- **96- گزینه (2)** ضمیر they در پاراگراف دوم به چه کلمه ای برمیگردد؟ **"سیستم های نور رسانی جدید، کیفیت زندگی اجتماع را بالا برده اند. آنها ساعت های مطالعه را برای بچه های مدرسه ای سلامت را با برق رسانی به مرکز درمانی منطقه بالا برده اند."**

پاسخنامه متن دوم کنکور "تجربی داخل کشور ۹۸"

شوک فرهنگی اصطلاحی است که برای توصیف فرایندی به کار می رود که در آن شخصی هنگامی زندگی به مدت زمان طولانی در بیرون فرهنگی خود آن را تجربه می کند. شوک فرهنگی واقعیتی است که برای بسیاری از دانشجویان بین المللی (خارجی) اتفاق می افتد. این دانشجویان هنگامی که به یک فرهنگ جدید انتقال پیدا می کنند، باید با زبانی که ممکن است برایشان ناآشنا باشد سرو کار داشته باشند و یا ممکن است از ارزش ها و آداب و رسوم غیر قابل درک و انتظارات (توقعات) فرهنگی کاملاً آگاه و مطلع نباشند. در نتیجه، دانشجویان ممکن است به بحث در مورد نهایت مسائل عاطفی که حیطه آن از هیجان فرهنگ جدید گرفته تا فاسردگی است، بپردازند. من دانشجویان خارجی را دوست دارم، مجبور بودم هنگامی که کار دانشگاهم را پیگیری می کردم، با این واقعیت تلخ روبه رو شوم اما آن فرآیند ساده ای نبود. هیچ قرص یا واکسن جادویی وجود ندارد. دانشجویان بین المللی (خارجی) برای موفق شدن باید با این فرآیند شوک فرهنگی آشنا شوند، فرآیندی که راهگشای من شد تا با فرهنگ فرانسوی احساس راحتی داشته باشم.

- **97- گزینه (1)** با توجه به (*many international students*) و همچنین (*I like most foreign students*) پس شوک فرهنگی **"تقریباً به وسیله همه دانشجویان خارجی"** تجربه میشود.
- **98- گزینه (3)** کدامیک از جملات زیر در مورد نویسنده این متن صحیح میباشد؟ با نگاه به ۴ سطر پایانی متن میتوان نتیجه گرفت که نویسنده **"حداقل بخشی از زندگی خود را دور از زادگاهش سپری کرده است."**
- **99- گزینه (2)** با توجه به متن، شوک فرهنگی **"هیجان زدگی با یک فرهنگ تازه است."** سطر ۶ و ۷
- **100- گزینه (1)** منظور نویسنده از این جمله **"هیچ قرص یا واکسنی جادویی وجود ندارد"** این است که -----
"بر این واقعیت دلالت دارد که چیره شدن بر شوک فرهنگی راحت نیست و به زمان و کوشش نیاز دارد."

پاسخنامه متن اول کنکور "هنر داخل کشور ۹۸"

زبان، یکی از توانایی های مهم انسان ها است که آن ها را از حیوانات متمایز می سازد، بنابراین، از دست رفتن زبان باعث شکل گیری سؤالات جدی درباره تاریخچه ما، بشریت ما و شاید آینده ما هم شود. هرگونه مطالعه تاریخچه زبان نشان میدهد که زبان ها مثل انسانها در طول زمان به پیشرفت می رسند. طبق برخی برآوردهای هنوز حدود ۷۰۰۰ زبان در جهان صحبت می شوند. این عدد، نشانه تنوع و حوزه تجربه انسان در سرتاسر جهان است. اما تمام آن زبان ها به یک اندازه سالم نیستند. در حقیقت، در حالی که برخی زبان ها سالم و قدرتمند هستند، دیگر زبان ها در فرآیند افول و نابودی قرار دارند. در واقع، تحقیق نشان میدهد که زبان ها به سرعت در حال نابود شدن هستند. برخی عقیده دارند که تا سال ۲۱۰۰، بیشتر این زبان ها، شاید حدود ۹۰ درصد آنها، در محیط گفتاری دیگر وجود نداشته باشند. اگر این مسئله مربوط زندگی گیاهی یا نهنگ ها و دلفین ها می شد، مردم نگران شده و خواستار انجام اقداماتی برای متوقف کردن این فرآیند ناخوشایند می شدند. با این وجود، شگفت آور است که نسبت به این پدیده وحشتناک، ظاهراً علاقه اندکی وجود دارد وقتی دیگر زبانی وجود نداشته باشد، چه چیزی از دست می رود؟

- **93- گزینه (1)** موضوع این متن چیست؟ با توجه به کلیت متن و جملات اول و آخر: "از دست رفتن زبان"
- **94- گزینه (3)** چرا نویسنده در جمله دوم (هر گونه مطالعه تاریخچه زبان...) زبانها و انسانها را با هم مقایسه میکند. "زیرا هم زبانها و هم انسانها در طی زمان یکسان باقی نمیمانند."
- **95- گزینه (2)** عبارت (these languages) به چه چیزی دلالت داد؟ "زبانهایی که به سرعت در حال نابودی هستند" (برخی عقیده دارند که تا سال ۲۱۰۰، بیشتر این زبان ها، شاید حدود ۹۰ درصد آنها، در محیط گفتاری دیگر وجود نداشته باشند).
- **96- گزینه (4)** با توجه به جمله آخر متن: این متن به احتمال فراوان به بحث "از دست رفتن زبانها، علاوه بر از دست دادن خود آن، باعث میشوند چه چیزی را از دست بدهیم." ادامه مییابد.

پاسخنامه متن دوم کنکور "هنر داخل کشور ۹۸"

بعضی افراد خجالتی هستند به این معنا که در حضور دیگران، احساس ناراحتی میکنند. اگر از احساس خجالتی بودن رنج می برید، فقط شما این گونه نیستید زیرا افراد زیادی هستند که همین مشکل را دارند. براساس تحقیقات اخیر، نزدیک به ۵۰ درصد از جمعیت کلی گزارش می کنند که در حال حاضر میزانی از خجالت را در زندگی خود تجربه می کنند. هم چنین، حدود ۸۰ درصد از افراد بیان می کنند که بعضی مواقع، در زندگی خود احساس خجالت کرده اند. از آن جایی که خجالت در همه جهان وجود دارد، تعجبی ندارد که دانشمندان علوم اجتماعی در حال یادگیری هرچه بیشتر علل آن هستند. آنها دریافته اند که خجالت در یک فرد، می تواند ناشی از هر دو عامل زیستی و محیطی باشد. تحقیق اخیر نشان می دهد که برخی افراد از نظر ژنتیکی، مستعد احساس خجالت هستند. به عبارتی دیگر، برخی مردم اظهار می کنند که بعضی از افراد، با داشتن احساس خجالت متولد می شوند. محققان بیان می کنند که بین ۵ تا ۲۰ درصد از نوزادان، نشانه هایی از خجالت را از خود نشان می دهند. آنها آرام تر بوده و هوشیارتر و مراقبتر هستند. محققان، تفاوت های فیزیولوژیکی میان نوزادان خجالتی و اجتماعی را شناسایی کرده اند که در اوایل دو ماهگی ظاهر می شوند. در یک مطالعه به نوزادان دوماهه ای که بعدها به عنوان کودکان خجالتی شناسایی شدند، موبایل ها و نوارهای ضبط شده ای از حرکات و صداهای انسان، تپش قلب بالا رفته، حرکات تند دستها و پاها و گریه بیش از حد نشان داده شد، که منجر به واکنش توأم با نشانه های استرس آنها گردید، شواهد دیگری از ریشه ژنتیکی خجالت در این حقیقت نهفته است که والدین و اجداد کودکان خجالتی نسبت به والدین و کودکان غیر خجالتی، اغلب اظهار می کنند که آنها هم خجالتی بوده اند.

- **97- گزینه (1)** دانشمندان علوم اجتماعی تلاش کرده اند که دلائل خجالت را کشف کنند زیرا "این مشکلی است که بسیاری از افراد از آن رنج میبرند."
- **98- گزینه (4)** میتوان از دومین پاراگراف نتیجه گرفت که چنانچه والدین و اجداد یک شخص خجالتی باشند، او "نیز احتمالاً خجالتی خواهد بود."
- **99- گزینه (2)** ضمیر (they) در پاراگراف دوم به "نوزادان دو ماهه" اشاره دارد.
- **100- گزینه (2)** با توجه به پاراگراف دوم، کدامیک از جملات زیر درست هستند؟ "میان نوزادان خجالتی و اجتماعی تفاوتی وجود دارد."

پاسخنامه متن اول کنکور "انسانی خارج از کشور ۹۸"

گفته می شود که حدود ۴۰ درصد از جمعیت جهان از رسانه های اجتماعی استفاده می کنند و بسیاری از این میلیاردها کاربر رسانه اجتماعی، در جستجوی اینفلوئنسرهایی (اشخاص تأثیر گذار) هستند تا به آنها کمک کنند در مورد این که چه بخرند و کدام روند را دنبال کنند، تصمیم بگیرند. اینفلوئنسر چه کسی است و چگونه می توانیم اینفلوئنسر شویم؟

یک اینفلوئنسر شخصی است که می تواند بر تصمیم گیری های دنبال کنندگان خود از طریق رابطه اش با مخاطبان و دانش خود در حوزه ای مشخص مثل مد، سفر یا فناوری تأثیر بگذارد. اینفلوئنسرها اغلب دنبال کنندگان زیادی دارند که به دیدگاه هایشان توجه زیادی می کنند. آنها قدرت وادار کردن مردم در خرید بعضی چیزها را دارند و امروزه اینفلوئنسرها از طرف بسیاری از شرکتها به عنوان راه مستقیم به قلب مشتریان در نظر گرفته می شوند. برندها امروزه به دنبال اینفلوئنسرهای قدرتمندی هستند تا برای محصولاتشان بازاریابی کنند. با وجود اینفلوئنسرهایی که برای هر بست رسانه اجتماعی ۲۵۰۰۰ دلار درخواست می کنند، تعجبی ندارد که مردم زیادی علاقه مند هستند که آنها هم اینفلوئنسر شوند. اگر شما یکی از آنها هستید، در این جا پنج نکته برای نحوه انجام این کار وجود دارد.

ابتدا موقعیت خود را انتخاب کنید. حوزه ای که در مورد آن بیشترین اطلاعات را دارید، کدام است؟ از صحبت کردن درباره چه چیزی بسیار هیجان زده می شوید؟ حوزه خاصی که بیشترین علاقه را به آن دارید کشف کنید و آن را توسعه ببخشید. سپس رسانه خود را انتخاب کنید و زندگینامه جالبی بنویسید. این روزها اینفلوئنسرهای وبلاگ نویس (بلاگر) و میکرو - وبلاگ نویس (میکرو بلاگر) هستند، تصمیم بگیرید کدام رسانه - مثلا وبلاگ خاص خودتان، اینستاگرام یا اسنپ چت - برای ارتباط با فلورهایتان بهترین است و در خصوص موقعیت خود چت کنید. وقتی آن کار را انجام دادید، یک زندگی نامه جالب توجه بنویسید که شما و حوزه تخصصتان را به روشی جالب و منحصر به فرد شرح می دهد. اطمینان حاصل کنید افرادی که زندگی نامه شما را خوانده اند، مایلند شما را دنبال کنند.

• **93- گزینه (1)** هدف اصلی پاراگراف دوم چیست؟ **"توضیح اینکه اینفلوئنسر چه کسی است."**

• **94- گزینه (2)** از این متن میتوان فهمید که افراد زیادی تمایل دارند که اینفلوئنسر شوند چونکه بدین شیوه میتوانند **"بول قابل توجهی را بدست بیاورند."** در پاراگراف دوم به این مطلب اشاره شده است.

• **95- گزینه (3)** بر اساس متن، موقعیت اینفلوئنسر چیست؟ ابتدای پاراگراف ۳: **"حوزه ای که در آن دانش و اطلاعات دارد."**

• **96- گزینه (4)** کدامیک از موارد زیر در پاراگراف سوم به عنوان یک رسانه نام برده نشده؟ **"زندگینامه"**

پاسخنامه متن دوم کنکور "انسانی خارج از کشور ۹۸"

در شروع هر سال تازه، بسیاری از ما به خود قول می دهیم که چند دفعه معین در هفته به باشگاه خواهیم رفت، پیاده روی خواهیم کرد، در کلاس ورزشی حاضر خواهیم شد و غیره. اما بسیاری از ما در اضافه کردن ورزش در زندگیمان مشکل داریم یا اوایل خوب پیش می رویم و سپس آن را متوقف میکنیم.

راه حل کلیدی برای این مسئله، پیدا کردن نوعی ورزش است که مناسب شما باشد. به هر حال، اگر کاری انجام دهیم که از آن لذت می بریم و اثرات مثبت آن را ببینیم، احتمالا آن را به مدت طولانی تر و بیشتر از چند هفته انجام خواهیم داد. مطالعات نشان می دهند که برای ساختن یک عادت، فقط ۶ هفته لازم است. بنابراین اگر به همان میزان از زمان به کاری ادامه دهیم، ورزش به یک روال و بخشی از زندگیمان تبدیل می شود که برای ما مسلم خواهد بود. خوب کدام ورزش مناسب شما است؟

اول از هر چیز باید بفهمید هدفتان چیست. آیا در اصل به کاهش استرس علاقه مند هستید یا به سالم تر شدن؟ اگر هدف مهم شما آرامش باشد، پس از خودتان بپرسید که مایلید آن را به صورت فعال و پرنرژی انجام دهید، که در این صورت ورزشی مثل بوکس می تواند برای شما مناسب باشد. اگر سبک شما آرام تر است، می توانید ورزشی را انتخاب کنید که آن را به تنهایی انجام دهید مثل پیاده روی، انجام کارهای باغبانی یا انتخاب پیاده روی سریع روزمره در اطراف ساختمان. اگر به همکاری با دیگران علاقه مند هستید می توانید به کلاس های تنیس، تناسب اندام یا تای چی ملحق شوید که همگی برای کشش و استحکام عضلات شما به همراه مزیت آرامش ذهن طراحی شده اند.

• **97- گزینه (2)** با توجه به پاراگراف اول: **"سر قول خود نمیانند"**

• **98- گزینه (1)** در کل این متن قصد دارد **"به مردم کمک کند که ورزش مناسبی را برای خودشان انتخاب کنند."**

• **99- گزینه (2)** این متن تمامی موارد زیر را در باره اثرات ملحق شدن به کلاس تاج چی ذکر میکند به غیر از **"آرام سازی"**

• **100- گزینه (4)** بر اساس متن، ورزش در صورتی که شخص **"آنها به مدت ۶ هفته ادامه دهد"** به یک عادت تبدیل میشود.

پاسخنامه متن اول کنکور "تجربی و ریاضی خارج از کشور ۹۸"

هزاران سال است که مردم تلاش کرده اند شیوه هایی را برای نگهداری طولانی مدت غذاها بیابند. در گذشته، انجام این کار مهم بود زیرا مردم نیاز داشتند غذای تازه را در زمان هایی مثل زمستان که یافتن غذا سخت بود، ذخیره کنند. امروزه هنوز مکان های زیادی وجود دارند که برق ندارند و مردمی که در این مکان ها زندگی می کنند، نیاز دارند غذاها را بدون استفاده از یخچال نگهداری کنند. آنها باید کاری کنند که غذا تا بیشترین زمان ممکن نگهداری شود.

خشک کردن، قدیمی ترین نوع نگهداری غذا است. اگر آب از غذا حذف شود، باکتری ها نمی توانند رشد کنند. در دوران باستان، مردم در کشورهای گرم به سادگی میوه و گوشت را بیرون می گذاشتند تا از طریق آفتاب و باد تا زمانی آن جا بمانند که آب طبیعی آن ها خشک شود. این کار باعث می شد میوه ها تا مدت زمان بسیار طولانی دوام پیدا کنند. خشک کردن میوه ها گاهی منجر به تولید محصول کاملاً جدیدی میشود. برای مثال، انگورها به کشمش و آلوها به آلوی خشک تبدیل می شوند. خشک کردن غذا زیر نور آفتاب، در آب و هوای سردتر یا مرطوب تر مؤثر واقع نمی شود، اما مردم در مکان های سرد، روشهای دیگری برای نگهداری از غذا دارند.

- 93- گزینه (4) کلمه (preserve) در پاراگراف اول نزدیکترین معنی را "ذخیره کردن" دارد.
- 94- گزینه (4) موضوع پاراگراف دوم چیست؟ "یک شیوه نگهداری غذا"
- 95- گزینه (2) در پاراگراف دوم نقش جمله "انگورها به کشمش و آلوها به آلوی خشک تبدیل می شوند." چیست؟ "بشטיبانی از جمله قبلی"
- 96- گزینه (3) متن به احتمال زیاد با بحث "بعضی از شیوه های نگهداری غذا" ادامه پیدا میکند. با توجه به جمله آخر

پاسخنامه متن دوم کنکور "تجربی و ریاضی خارج از کشور ۹۸"

نمی توان شخص واحدی را به عنوان مسئول اختراع سینما نام برد. در حقیقت، افراد زیادی در پیشرفت سینما نقش داشتند. مردی به نام مایبریج، اولین تصویر متحرک را در سال ۱۸۷۸ به وجود آورد. آن (تصویر متحرک) فیلمی از یک اسب دوندۀ بود و تنها چند ثانیه طول می کشید. در سال ۱۸۹۵، افراد دیگری، دستگاه های مختلفی برای نشان دادن تصاویر متحرک اختراع کردند. اما بسیاری از این تصاویر، تنها توسط یک شخص در یک زمان می توانستند مشاهده شوند. پیشرفت دستگاه هایی که می توانستند فیلم ها را روی یک صفحه نمایش دهند، دارای اهمیت بود. توماس ادیسون از اولین کسانی بود که فیلم های بسیار کوتاه را برای مخاطبینی به تعداد ۲۰ نفر یا بیشتر به نمایش گذاشت. فیلم های او، بندبازها و رقصنده های در حال اجرا با وقایع روزمره مانند مردی در حال غذا خوردن را نشان می دادند.

در آغاز، طول مدت فیلم ها تنها چند دقیقه بود. آنها سیاه و سفید و بدون صدا بودند. آن ها معمولاً مستندهایی از مکان های مختلف با رویدادهای خبری و یا صحنه های خنده داری بودند که مردمی را در حال افتادن و درآوردن اداهای خنده دار نشان می دادند آنها بعدها به داستان های طولانی تری تبدیل شدند اما هنوز بی صدا بودند در عوض، درحالی که فیلم نشان داده می شد، یک موسیقیدان در حال نواختن پیانو بود.

به احتمال زیاد مشهورترین نوع فیلم ها در دهه ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰، فیلم های موزیکال بودند. در آن زمان، شرلی تمپل بازیگر و خواننده بسیار معروفی بود - او دختر بچه پنج ساله ای بود که همه عاشق تماشای اجرای او روی صحنه بودند.

- 97- گزینه (1) اساساً پاراگراف اول قصد دارد به کدام سؤال پاسخ دهد؟ "چه کسی فیلمها را اختراع کرد؟"
- 98- گزینه (1) ضمیر (they) در پاراگراف دوم به "فیلمها" اشاره دارد.
- 99- گزینه (4) این متن به تمامی موارد زیرین همچون صحنه هایی نمایش داده شده در فیلمها اشاره دارد به غیز از "موسیقی دانی که در حال نواختن یک آلت موسیقی است."
- 100- گزینه (2) کدامیک از موارد زیر را از فیلمهای دهه ۱۹۳۰ تا ۱۹۴۰ نتیجه گیری کرد؟ "نه تنها دیداری بلکه شنیداری هم بودند."

انتقادات و پیشنهادات @JamalAhmadi1984

ID: @PracticalEnglish99

کانال تلگرام: "انگلیسی کنکور با جمال احمدی"