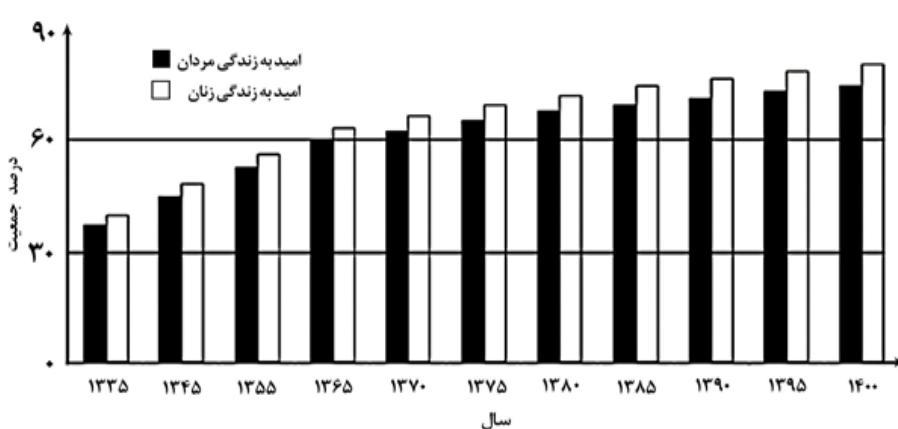
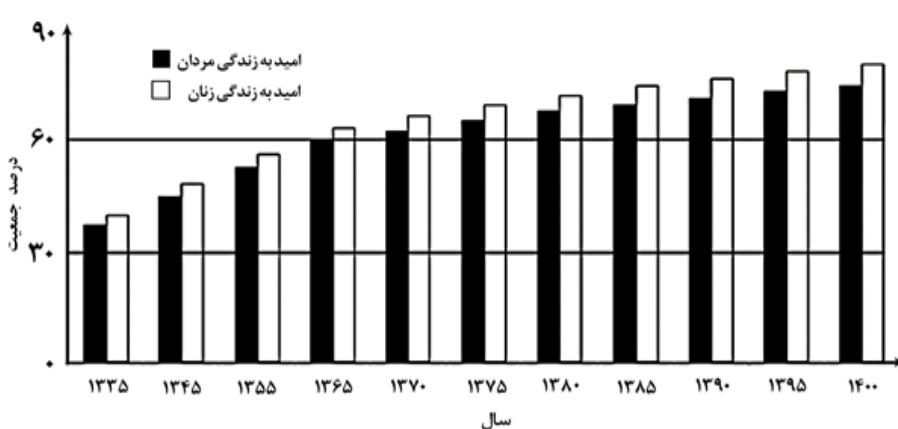


بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان خوزستان – صفحات ۱ تا ۱۳

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره																																																																										
۱	<p>با توجه به نمودار زیر که مربوط به «برآورد امید به زندگی در کشور ایران» است، به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.</p>  <table border="1"> <caption>Data extracted from the chart</caption> <thead> <tr> <th>سال</th> <th>امید به زندگی مردان (سال)</th> <th>امید به زندگی زنان (سال)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>۱۳۲۵</td><td>۴۰</td><td>۴۰</td></tr> <tr><td>۱۳۴۵</td><td>۴۷</td><td>۴۷</td></tr> <tr><td>۱۳۵۵</td><td>۵۳</td><td>۵۳</td></tr> <tr><td>۱۳۶۵</td><td>۵۸</td><td>۵۸</td></tr> <tr><td>۱۳۷۰</td><td>۶۰</td><td>۶۰</td></tr> <tr><td>۱۳۷۵</td><td>۶۲</td><td>۶۲</td></tr> <tr><td>۱۳۸۰</td><td>۶۴</td><td>۶۴</td></tr> <tr><td>۱۳۸۵</td><td>۶۶</td><td>۶۶</td></tr> <tr><td>۱۳۹۰</td><td>۶۷</td><td>۶۷</td></tr> <tr><td>۱۳۹۵</td><td>۶۸</td><td>۶۸</td></tr> <tr><td>۱۴۰۰</td><td>۶۹</td><td>۶۹</td></tr> </tbody> </table> <p>آ) در سال ۱۳۴۵، امید به زندگی در مردان حدود چند درصد است؟ ب) در سال ۱۴۰۰، تفاوت امید به زندگی زنان نسبت به مردان حدود چند درصد است؟ پ) با گذشت زمان، امید به زندگی در ایران چه روندی را طی کرده است؟ ت) به نظر شما شاخص امید به زندگی به چه عواملی بستگی دارد؟ یک مورد نام ببرید.</p>	سال	امید به زندگی مردان (سال)	امید به زندگی زنان (سال)	۱۳۲۵	۴۰	۴۰	۱۳۴۵	۴۷	۴۷	۱۳۵۵	۵۳	۵۳	۱۳۶۵	۵۸	۵۸	۱۳۷۰	۶۰	۶۰	۱۳۷۵	۶۲	۶۲	۱۳۸۰	۶۴	۶۴	۱۳۸۵	۶۶	۶۶	۱۳۹۰	۶۷	۶۷	۱۳۹۵	۶۸	۶۸	۱۴۰۰	۶۹	۶۹	<p>با توجه به نمودار زیر که مربوط به «برآورد امید به زندگی در کشور ایران» است، به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.</p>  <table border="1"> <caption>Data extracted from the chart</caption> <thead> <tr> <th>سال</th> <th>امید به زندگی مردان (سال)</th> <th>امید به زندگی زنان (سال)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>۱۳۲۵</td><td>۴۰</td><td>۴۰</td></tr> <tr><td>۱۳۴۵</td><td>۴۷</td><td>۴۷</td></tr> <tr><td>۱۳۵۵</td><td>۵۳</td><td>۵۳</td></tr> <tr><td>۱۳۶۵</td><td>۵۸</td><td>۵۸</td></tr> <tr><td>۱۳۷۰</td><td>۶۰</td><td>۶۰</td></tr> <tr><td>۱۳۷۵</td><td>۶۲</td><td>۶۲</td></tr> <tr><td>۱۳۸۰</td><td>۶۴</td><td>۶۴</td></tr> <tr><td>۱۳۸۵</td><td>۶۶</td><td>۶۶</td></tr> <tr><td>۱۳۹۰</td><td>۶۷</td><td>۶۷</td></tr> <tr><td>۱۳۹۵</td><td>۶۸</td><td>۶۸</td></tr> <tr><td>۱۴۰۰</td><td>۶۹</td><td>۶۹</td></tr> </tbody> </table> <p>آ) در سال ۱۳۴۵، امید به زندگی در مردان حدود چند درصد است? ب) در سال ۱۴۰۰، تفاوت امید به زندگی زنان نسبت به مردان حدود چند درصد است? پ) با گذشت زمان، امید به زندگی در ایران چه روندی را طی کرده است? ت) به نظر شما شاخص امید به زندگی به چه عواملی بستگی دارد؟ یک مورد نام ببرید.</p>	سال	امید به زندگی مردان (سال)	امید به زندگی زنان (سال)	۱۳۲۵	۴۰	۴۰	۱۳۴۵	۴۷	۴۷	۱۳۵۵	۵۳	۵۳	۱۳۶۵	۵۸	۵۸	۱۳۷۰	۶۰	۶۰	۱۳۷۵	۶۲	۶۲	۱۳۸۰	۶۴	۶۴	۱۳۸۵	۶۶	۶۶	۱۳۹۰	۶۷	۶۷	۱۳۹۵	۶۸	۶۸	۱۴۰۰	۶۹	۶۹	۱/۲۵	<p>(آ) $\%45$ ب) $\%5 = \%80 - \%75$ پ) افزایش یافته است. ت) میزان شادی افراد جامعه، سلامت محیط زیست، سطح آگاهی مردم، میزان ورزش همگانی، نوع تغذیه، شیوه و میزان ارائه خدمات درمانی و بهداشتی (بیان ۱ مورد کافی است).</p>	
سال	امید به زندگی مردان (سال)	امید به زندگی زنان (سال)																																																																											
۱۳۲۵	۴۰	۴۰																																																																											
۱۳۴۵	۴۷	۴۷																																																																											
۱۳۵۵	۵۳	۵۳																																																																											
۱۳۶۵	۵۸	۵۸																																																																											
۱۳۷۰	۶۰	۶۰																																																																											
۱۳۷۵	۶۲	۶۲																																																																											
۱۳۸۰	۶۴	۶۴																																																																											
۱۳۸۵	۶۶	۶۶																																																																											
۱۳۹۰	۶۷	۶۷																																																																											
۱۳۹۵	۶۸	۶۸																																																																											
۱۴۰۰	۶۹	۶۹																																																																											
سال	امید به زندگی مردان (سال)	امید به زندگی زنان (سال)																																																																											
۱۳۲۵	۴۰	۴۰																																																																											
۱۳۴۵	۴۷	۴۷																																																																											
۱۳۵۵	۵۳	۵۳																																																																											
۱۳۶۵	۵۸	۵۸																																																																											
۱۳۷۰	۶۰	۶۰																																																																											
۱۳۷۵	۶۲	۶۲																																																																											
۱۳۸۰	۶۴	۶۴																																																																											
۱۳۸۵	۶۶	۶۶																																																																											
۱۳۹۰	۶۷	۶۷																																																																											
۱۳۹۵	۶۸	۶۸																																																																											
۱۴۰۰	۶۹	۶۹																																																																											
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارت زیر را با بیان دلیل مشخص کنید.</p> <p>نیروی بین مولکولی غالب در مخلوطی از اسیدهای چرب و استرهای بلند زنجیر از نوع نیروی وان دروالس و در اوره از نوع پیوند هیدروژنی است؛ پس مخلوط نیروی جاذبه بین مولکولهای اوره است؛ پس هر دو در روغن به خوبی حل می‌شوند.</p>	<p>نادرست، نیروی بین مولکولی غالب در مخلوطی از اسیدهای چرب و استرهای بلند زنجیر از نوع نیروی وان دروالس و در اوره از نوع پیوند هیدروژنی است؛ پس مخلوط در روغن به خوبی حل می‌شود.</p>	۰/۷۵																																																																										

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۲</p> <p>آ) هنگامی که صابون وارد آب می‌شود، به کمک سر آب دوست خود در آن حل می‌گردد. از سوی دیگر، ذره‌های صابون با بخش چربی دوست خود با مولکول‌های روغن جاذبه برقرار می‌کنند، گویی مولکول‌های صابون مانند پلی میان مولکول‌های آب و روغن قرار می‌گیرند. به این ترتیب، ذره‌های روغن کم از سطح اجسام جدا و در آب پخش می‌شوند. با ادامه این فرایند، همه لکه‌های روغن یا چربی از روی اجسام پاک می‌شود.</p> <p>ب) یون سدیم یا یون Na^+.</p> <p>پ) خیر، زیرا حاوی توده‌های مولکولی با اندازه‌های متفاوت است.</p>	<p>با توجه به شکل‌های زیر به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.</p> <p>آ) مرحله (۲ تا ۴) پاک شدن روغن با صابون را به طور کامل توضیح دهید.</p> <p>ب) جایگزین کدام بون به جای بخش کاتیونی این نوع صابون باعث می‌شود تا حالت فیزیکی آن در شرایط یکسان تغییر کند؟</p> <p>پ) آیا محتويات شکل ۴ را می‌توان مخلوط همگن به شمار آورد؟ پاسخ خود را بر اساس نوع و اندازه ذره‌های سازنده آن توجیه کنید.</p>
<p>۱/۵</p> <p>(آ) ترکیب (۱)</p> <p>ب) بخش‌های هیدروکربنی دو سمت گروه‌های عاملی استر، بخش‌های ناقطبی به شمار می‌آیند که باید به طور کامل مشخص شوند.</p> <p>پ) ترکیب (۲)</p> <p>ت) ترکیب (۴)</p> <p>ث) ترکیب (۳)</p> <p></p>	<p>با توجه به واکنش زیر به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.</p> $\text{CH}_3\text{OCC}_{17}\text{H}_{35} + 2\text{Na}^+ \text{OH}^- \longrightarrow 2\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COO}^-\text{Na}^+ + \begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{OH} \\ \\ \text{CH}-\text{OH} \\ \\ \text{CH}_3-\text{OH} \end{array}$ <p>(۱) (۲) (۳) (۴)</p> <p>آ) کدام ترکیب جزء خانواده <u>استرها</u> به شمار می‌رود؟</p> <p>ب) بخش (های) <u>ناقطبی</u> را در ترکیب (۱) مشخص کنید.</p> <p>پ) تماس محلول غلیظ کدام ماده با بدن و تنفس بخارات آن آسیب جدی به دنبال دارد؟</p> <p>ث) نیروی جاذبه بین مولکول‌های کدام ماده <u>مشابه نیروی جاذبه</u> بین مولکول‌های آب است؟</p> <p>چ) کدام ترکیب دارای ساختار یونی اما رفتار مولکولی است؟</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱/۷۵</p> <p>(الف) با افزودن پاک‌کننده B به محلول حاوی نمک حاوی کلسیم یا منیزیم (آب سخت)، رسویی از پاک‌کننده مشاهده نمی‌شود. (کف آن زیاد تغییر نمی‌کند). (ب) زیرا پاک‌کننده A در آب محلول و مخلوط پاک‌کننده B در آب کلووید است. (پ) برای افزایش قدرت پاک‌کنندگی (ت) خیر، محصول واکنش چربی‌ها با پاک‌کننده A، پاک‌کننده صابونی است. (برهم‌کنش نیز انجام می‌شود).</p>	<p>دانش آموزی با در اختیار داشتن سود و پاک کننده، آنها را به طور جداگانه به حجم مشخصی از آب مقطر اضافه کرده و آزمایش‌هایی روی آنها انجام داده و ساختار آنها را به صورت زیر رسم کرده است.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">B</td><td style="text-align: center; padding: 10px;">A</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> </td><td style="text-align: center; padding: 10px;"> $\text{NaOH}_{(\text{aq})}$ </td></tr> </table> <p>الف) او متوجه شد که پاک‌کننده B خاصیت کف‌کنندگی دارد و در بخش قطبی آن، گروه SO_4^{2-} وجود دارد. توضیح دهید، او با چه آزمایشی توانست این موضوع را به اثبات برساند؟</p> <p>ب) توضیح دهید چرا با تاباندن مستقیم نور به مخلوط هر دو پاک‌کننده در آب، رفتار یکسانی از آنها مشاهده نمی‌شود؟</p> <p>پ) به چه منظور سدیم هیدروژن کربنات به پاک‌کننده B اضافه می‌شود؟</p> <p>ت) آیا پاک‌کننده A، تنها از طریق واکنش می‌تواند چربی‌ها را بزداید؟ توضیح دهید.</p>	B	A		$\text{NaOH}_{(\text{aq})}$
B	A				
	$\text{NaOH}_{(\text{aq})}$				

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان خراسان رضوی - صفحات ۱ تا ۱۳

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۶	<p>ترکیبی با فرمول $C_{13}H_{25}O_2Na$ مربوط به نوعی پاک‌کننده صابونی است. شیمی‌دانی در آزمایشگاه از گروه R این پاک‌کننده برای ساخت پاک‌کننده جدیدی با ساختار کلی $RC_6H_4SO_3^-Na^+$ استفاده می‌کند.</p> <p>(آ) ساختار پاک‌کننده جدید را به صورت مدل پیوند-خط رسم کنید.</p> <p>(ب) بخش قطبی و بخش ناقطبی پاک‌کننده جدید را روی شکل رسم شده نشان دهید.</p> <p>(پ) پاک‌کننده جدید چه مزیتی نسبت به پاک‌کننده صابونی اولیه دارد؟</p>	<p>(آ)</p> <p>(ب)</p> <p>پ) ماده جدید یک پاک‌کننده غیرصابونی است که قدرت پاک‌کنندگی بیشتری نسبت به صابون دارد و در آب‌های سخت نیز خاصیت پاک‌کنندگی خود را حفظ می‌کند زیرا با یون‌های موجود در این آب‌ها رسوب نمی‌دهد.</p>	۱/۵
۷	<p>پالمیتیک اسید یکی از رایج‌ترین اسیدهای چرب موجود در پیه گوسفند، پنیر و کره حیوانی است. با توجه به ساختار شیمیایی آن به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>(آ) با توجه به ساختار این اسید چرب فرمول شیمیایی آن را بنویسید.</p> <p>(ب) برای تهییه صابون، این اسید چرب با سود سوزآور در شرایط مناسب مخلوط شده و واکنش می‌دهد. ساختار شیمیایی صابون تولید شده را رسم کنید.</p> <p>(پ) این صابون جامد است یا مایع؟</p>	<p>(آ)</p> <p>(ب)</p> <p>پ) جامد</p>	۱/۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱/۵</p>	<p></p> <p>آ) با رسم شکل تصویر مربوط به چگونگی پاک شدن لکه چربی از روی پارچه، را کامل کنید.</p> <p>ب) صابون خاصیت بازی دارد بنابراین رنگ آبی و محلول جوهر نمک چون خاصیت اسیدی دارد رنگ قرمز ایجاد می‌کند.</p>	<p>آ) با رسم شکل تصویر مربوط به چگونگی پاک شدن لکه چربی از روی پارچه، را کامل کنید.</p> <p>ب) صابون و محلول جوهر نمک هر کدام چه تغییری روی رنگ کاغذ pH ایجاد می‌کنند؟ توضیح دهید.</p>	<p>۸</p>
<p>۱/۵</p>	<p></p> <p>آ) بخش قطبی و ناقطبی جزء آنیونی پاک کننده غیر صابونی را مشخص کنید.</p> <p>ب) اسید چرب $C_{16}H_{33}COOH$ را با سدیم هیدروکسید مخلوط کرده و برای چندین ساعت در شرایط مناسب حرارت داده و می‌جوشانند تا صابون تهیه شود.</p> <p>پ) پاک کننده غیر صابونی، زیرا پاک کننده‌های غیر صابونی با یون‌های موجود در آب سخت واکنش نمی‌دهند.</p>	<p>آ) بخش قطبی و ناقطبی جزء آنیونی پاک کننده غیر صابونی را مشخص کنید.</p> <p>ب) طرز تهییه پاک کننده صابونی زیر را شرح دهید.</p> <p>$C_{16}H_{33} COO^- Na^+$</p> <p>پ) کدام پاک کننده را برای شستشوی لباس در آب‌های سخت توصیه می‌کنید؟ چرا؟</p>	<p>۹</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۲	<p>طراحی آزمایش: دو بطری آب با ظاهر یکسان داریم که یکی دارای آب معمولی و دیگری دارای آب رودخانه‌ای با سختی زیاد است، آزمایشی طراحی کنید که بتوانید بطری محتوی آب معدنی را از بطری دارای آب رودخانه تشخیص دهید.</p> <p></p>	۱۰
---	---	----

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان خراسان شمالی – صفحات ۱ تا ۱۳

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۱	<p>پاک کننده‌ای با فرمول $C_7H_{15}O_2N$ داریم.</p> <p>آ) این پاک کننده از کدام دسته است؟ (صابونی-غیرصابونی)</p> <p>ب) آیا این نوع پاک کننده سیر شده است یا سیر نشده؟</p> <p>پ) چرا این ترکیب برای تولید انبوه مناسب نیست؟</p> <p>ت) حالت فیزیکی این نوع پاک کننده در دمای اتاق با کدام ترکیب زیر مشابه است؟</p> <p>(ید-جیوه-گوگرد دی اکسید)</p>	<p>با توجه به فرمول کلی پاک کننده‌های صابونی که به شکل $C_nH_{2n+1}COO^-NH_4^+$ می‌باشد و با توجه به تعداد کربن پاک کننده مورد نظر باید داشته باشیم:</p> $C_6H_{13}COO^-NH_4^+$ <p>پس دو عدد H کمتر دارد که می‌توان نتیجه گرفت پاک کننده مورد نظر سیر شده نمی‌باشد.</p> <p>پ) به دلیل کم بودن تعداد کربن در زنجیر هیدروکربنی آن</p> <p>ت) با توجه به کاتیون آن که نشان می‌دهد پاک کننده صابونی مایع می‌باشد، پس حالت فیزیکی آن با جیوه یکسان است.</p>	۱/۲۵
۱۲	<p>درستی یا نادرستی هر یک را مشخص کنید و برای موارد اشتباه دلیل بیاورید.</p> <p>آ) پاک کننده‌ای با فرمول $C_4H_9COO^-K^+$ برای تولید صنعتی مناسب است.</p> <p>ب) صابون مراغه به دلیل داشتن pH مناسب (حدود ۶-۷) برای موهای چرب مناسب است.</p> <p>پ) واکنش انجام شده نوعی پاک کننده که به شکل پودر عرضه می‌شود با آب، همانند واکنش بین تیغه مس با محلول روی سولفات، باعث افزایش دمای محلول می‌شود.</p> <p>ت) زمانی که لکه چربی با مولکول‌های صابون احاطه می‌شود، بخش بیرونی مجموعه حاصل بار منفی دارند.</p>	<p>آ) غ- به دلیل کم بودن تعداد کربن در زنجیر هیدروکربنی آن برای تولید انبوه مناسب نیست.</p> <p>ب) غ- صابون‌ها از جمله صابون مراغه خاصیت بازی دارند، پس pH آنها بیشتر از ۷ خواهد بود.</p> <p>پ) غ- واکنش میان مس و محلول روی سولفات انجام نمی‌شود، پس دمای محلول تغییری نخواهد کرد.</p> <p>ت) ص</p>	۱/۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱/۷۵</p> <p>آ) بله – زیرا بخش ناقطبی آن بزرگتر از بخش قطبی آن است، پس در کل ناقطبی محسوب می‌شود و در هگزان که حلال ناقطبی است، حل می‌شود.</p> <p>ب) با توجه به تعداد اکسیژن آن می‌توان نتیجه گرفت که سه گروه عاملی استری در ترکیب مورد نظر وجود دارد. پس با سه مول سود واکنش می‌دهد.</p> <p>پ) کربوکسیلیک اسید – چربی‌ها مخلوطی از استر و کربوکسیلیک اسیدهای بلند زنجیر است.</p>	<p>استری با فرمول $C_{36}H_{68}O_6$ را در نظر بگیرید:</p> <p>آ) آیا این ترکیب را می‌توان در هگزان حل کرد؟ چرا؟</p> <p>ب) برای واکنش استر مورد نظر با $NaOH$ چند مول سدیم هیدروکسید نیاز است؟</p> <p>پ) استر مورد نظر به همراه (کربوکسیلیک اسید – روغن زیتون) چربی نامیده می‌شود.</p>	<p>۱۳</p>
<p>۲/۵</p> <p>الف- فرمول مولکولی این پاک‌کننده $C_{12}H_{25}O(C_2H_4O)_nSO_2Na$</p> <p>ب-</p> <p>پ- بخش ناقطبی</p> <p>ت- در زنجیره کربنی آن گروه اتری وجود دارد که سبب قطبیت بیشتر و حل شدن بیشتر آن در آب شده و سبب می‌شود تا این شوینده در آب سخت نیز کف کرده و شویندگی بالایی داشته باشد.</p> <p>ث- جرم مولی این شوینده با فرمول $C_{12}H_{25}O(C_2H_4O)_nSO_2Na$ برابر ۳۷۶ گرم بر مول است.</p> <p>$\frac{192}{376} \times 100 = 51\% \quad \text{درصد جرمی کربن}$</p>	<p>سدیم لوریل اتر سولفات (SLES) به عنوان ماده شوینده آنیونی، در بسیاری از محصولات بهداشتی مانند مایع ظرفشویی، شامپو و خمیر دندان استفاده می‌شود. این ماده برای زدودن چربی به عنوان ماده کف‌کننده، پاک‌کننده و امولسیون‌کننده به کار می‌رود. با توجه به ساختار SLES به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p></p> <p>الف- فرمول مولکولی این پاک‌کننده را بنویسید.</p> <p>ب- بخش‌های آنیونی و کاتیونی را در ساختار داده شده مشخص کنید.</p> <p>پ- کدام بخش این شوینده در چربی حل می‌شود؟ (قطبی یا ناقطبی)</p> <p>ت- چه ویژگی در زنجیر کربنی این شوینده سبب شده تا در آب سخت کف کرده و شویندگی بالایی داشته باشد؟</p> <p>ث- اگر بخش اتری در این پاک‌کننده دو واحد تکراری داشته باشد درصد جرمی کربن را در این پاک‌کننده تعیین کنید.</p> <p>$(C=12, O=16, H=1, S=32, Na=23 \text{ g/mol})$</p>	<p>۱۴</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>آ) با توجه به اینکه ترکیب مورد نظر پاک‌کننده غیرصابونی است، پس خواهیم داشت: $C_{14}H_{24}C_6H_4SO_4^-Na^+$</p> <p>پس بخش هیدروکربنی آن دارای ۱۴ اتم کربن است و می‌توان نتیجه گرفت که ۱۳ پیوند C-C خواهیم داشت.</p> <p>(ب) فقط کربن‌هایی که به یک H متصل باشند عدد اکسایش ۱ - دارند (در اینجا ۴ کربن در حلقه بنزن داریم که تنها به یک اتم H متصلند).</p> <p>(پ) چون پاک‌کننده غیرصابونی است، از مواد پتروشیمی ساخته شده.</p>	<p>پاک‌کننده‌ای با فرمول $C_7H_{12}SO_4^-Na^+$: آ) چند پیوند کربن-کربن در زنجیره هیدروکربنی خود دارد؟</p> <p>ب) این ترکیب چند کربن با عدد اکسایش ۱ - است؟</p> <p>پ) برای ساخت این پاک‌کننده از کدام مواد اولیه استفاده شده است؟ (روغن‌های گیاهی - مواد پتروشیمی)</p>
<p>الف) $\frac{6}{3} = 2$</p> <p>ب) تولید گاز هیدروژن با فشار مکانیکی ایجاد شده باعث جدا شدن رسوبات از سطح لوله‌ها شده و کمک به از بین رفتن آنها می‌شود.</p> <p>پ) NaOH موجود با چربی واکنش داده و آن را تبدیل به صابون می‌کند که در آب حل می‌شود. و گرما باعث روان شدن چربی‌ها و افزایش پاک‌کنندگی می‌شود.</p> <p>ت) پودر به افزایش سطح تماس کمک کرده و سرعت واکنش افزایش می‌یابد.</p>	<p>با توجه به معادله زیر که مربوط به پاک‌کننده خورنده است، پاسخ دهید.</p> $Al(s) + NaOH(aq) + H_2O \rightarrow NaAl(OH)_4 + H_2(g)$ <p>الف) نسبت ضریب آب به هیدروژن را به دست آورید. (ابتدا معادله را موازن کنید)</p> <p>ب) مزیت استفاده از این پاک‌کننده برای زدودن چربی‌ها و رسوبات چیست؟</p> <p>پ) نقش NaOH و گرمای تولید شده در این واکنش چیست؟</p> <p>ت) چرا این پاک‌کننده به صورت پودر استفاده می‌شود؟</p>
<p>در یک پاک‌کننده غیرصابونی حلقه بنزن + گروه سولفونات + کاتیون سدیم جرمی معادل $179 = 76 + 80 + 23$ دارد.</p> <p>این مقدار را از جرم کل پاک‌کننده کم می‌کنیم تا جرم زنجیره به دست آید.</p> <p>زنجیر کربنی را بر اساس آکلیل در نظر می‌گیریم:</p> $348 - 179 = 169 \rightarrow 14n + 1 = 169 \Rightarrow n = 12$	<p>اگر برای یک پاک‌کننده غیرصابونی با جز کاتیونی سدیم، جرم مولی معادل ۳۴۸ g/mol باشد، ساختار این پاک‌کننده رارسم نمایید.</p> <p>(Na=۲۳, S=۳۲, O=۱۶, C=۱۲, H=۱g/mol)</p>
<p></p>	

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>الف- آب حلال قطبی و روغن یک ترکیب ناقطبی است بنابراین قطرات روغن و قطرات آب دو بخش جدا از هم را تشکیل می‌دهند و قطرات روغن به یکدیگر می‌پیوندند.</p> <p>ب- پارچه‌های پلی استری ناقطبی بوده و آب که یک مولکول قطبی است در میان الیاف پارچه‌های پلی استری جذب نمی‌شود.</p> <p>پ- بخش قطبی صابون در آب و بخش ناقطبی آن در روغن قرار می‌گیرد بنابراین سطح بیرونی لکه‌های روغن دارای بار منفی می‌شوند و دافعه بین بارهای همنام امکان چسبیدن قطرات روغن را از بین می‌برد.</p> <p>ت- آب در دماهای بالا انرژی کافی برای جدا کردن لکه از روی لباس را داشته و از طرفی افزایش دما راهی برای حذف یا کاهش سختی آب می‌باشد.</p> <p>ث- مخلوط آب، سدیم هیدروکسید و آلومینیم با هم واکنش داده و یک شوینده خورنده پدید می‌آورند و فراورده‌های گازی و گرمای زیادی نیز تولید می‌شود.</p>	<p>برای هر یک از عبارات زیر دلیل بنویسید.</p> <p>الف- بعد از هم زدن مخلوط آب و روغن، دوباره قطره‌های روغن به هم می‌پیوندند.</p> <p>ب- پارچه‌های پلی استری برای خشک کردن ظرف‌ها مناسب نیستند.</p> <p>پ- با افزودن صابون به مخلوط آب و روغن قطره‌های روغن به هم نمی‌چسبند.</p> <p>ت- هنگام شستشوی لباس با ماشین لباس‌شویی از آب با دمای بالا استفاده می‌شود.</p> <p>ث- محلول سدیم هیدروکسید در آب را نمی‌توان در ظرف آلومینیمی نگهداری کرد.</p>
۳	۱۸

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان سیستان و بلوچستان – صفحات ۱۳ تا ۲۴

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۹	<p>کدام یک از شکل‌های زیر «اسید آرنیوس» و کدام یک «باز آرنیوس» است؟ توضیح دهید.</p> <p>(۱)</p> <p>(۲)</p>	<p>شکل «۱» باز آرنیوس چون در آب تولید OH^- کرده و شکل «۲» اسید آرنیوس چون تولید H_3O^+ کرده است.</p>	۱
۲۰	<p>با توجه به شکل زیر که مربوط به ساختار آسپرین است پاسخ دهید.</p> <p>آ) فراورده‌های حاصل از یونش آن را در آب بنویسید.</p> <p>ب) آیا این ماده در آب حل می‌شود؟ چرا؟</p>	<p>(۱)</p> <p>۱</p>	<p>ب) بله، به دلیل قطبی بودن در آب حل می‌شود.</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱	$K = \frac{[HCN]^2}{[N_2][C_2H_2]}$ $23 \times 10^{-5} = \frac{[HCN]^2}{[3.5][2.5]}$ $[HCN] = 44/8 \times 10^{-3}$	برای تعادل گازی زیر، در دمای ۳۰۰ درجه سلسیوس، ثابت تعادل $2/3 \times 10^{-4}$ می‌باشد. در صورتی که غلظت تعادلی N_2 و C_2H_2 به ترتیب $3/5$ و $2/5$ مولار باشد، غلظت تعادلی هیدروژن سیانید را به دست آورید؟ $N_2 + C_2H_2 \rightleftharpoons 2 HCN$	۲۱
۰/۷۵	آ- شکل سمت چپ- چون اسید ضعیف است و رسانایی کمی دارد. ب- شکل سمت راست	با توجه به شکل پاسخ دهید. آ) کدام شکل مربوط به انحلال HF می‌باشد؟ چرا؟ ب) کدام یک مربوط به ماده‌ای است که درجه یونش بیشتری در آب دارد؟	 ۲۲
۱/۵	آ. بیشتر - زیرا غلظت یون هیدرونیوم کاهش می‌یابد. ب. محلول پتابسیم نیترات - زیرا پتابسیم نیترات الکترولیت قوی و متانول غیرالکترولیت است.	به سوالات پاسخ دهید. آ. با افزودن مقداری آب مقطر به محلول $4/0$ مولار سولفوریک اسید، pH محلول کمتر می‌شود یا بیشتر؟ توضیح دهید. ب. اگر در دو ظرف جداگانه مقداری متانول و پتابسیم نیترات در آب حل شوند و این محلول‌ها در مدار الکتریکی قرار گیرند کدام یک لامپ را روشن می‌کند؟ چرا؟	۲۳

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان زنجان – صفحات ۱۳ تا ۲۴							
ردیف	منتن سوال	پاسخ سوال	نمره				
۲۴	<p>در دو اسید زیر در دمای $pH=2$، $25^{\circ}C$ است، آنها را در هر یک از ویژگی‌های داده شده با هم مقایسه کنید. (با ذکر دلیل)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>HA</td><td>HB</td></tr> <tr> <td>۰/۰۱ مول بر لیتر</td><td>۰/۰۲ مول بر لیتر</td></tr> </table> <p>(آ) غلظت تعادلی اسید HA بیشتر خواهد بود چون غلظت اولیه آن بیشتر است. (ب) با توجه به اینکه pH هر دو اسید یکسان است اما غلظت‌های اولیه متفاوتی دارند، درجه یونش HB که غلظت کمتری دارد، بیشتر است. بنابراین این اسید قدرت بیشتری دارد.</p> <p>(آ) غلظت تعادلی اسید در هنگام برقراری تعادل (ب) قدرت اسیدی</p>	HA	HB	۰/۰۱ مول بر لیتر	۰/۰۲ مول بر لیتر	<p>آ) غلظت تعادلی اسید HA بیشتر خواهد بود چون غلظت اولیه آن بیشتر است. (ب) با توجه به اینکه pH هر دو اسید یکسان است اما غلظت‌های اولیه متفاوتی دارند، درجه یونش HB که غلظت کمتری دارد، بیشتر است. بنابراین این اسید قدرت بیشتری دارد.</p>	۱
HA	HB						
۰/۰۱ مول بر لیتر	۰/۰۲ مول بر لیتر						
۲۵	<p>گرد فلز روی را به ظرف‌های شکل الف و ب که حاوی ۱۰۰ میلی‌لیتر از اسیدهای هیدروکلریک اسید و هیدروفلوئوریک اسید با غلظت یکسان است، اضافه می‌کنیم. کدام نمودار تغییرات حجم گاز H_2 تولید شده را به درستی نشان می‌دهد؟ توضیح دهید.</p> <p>شکل ۲ درست است چون در پایان میزان گاز آزاد شده به خاطر وجود مواد اولیه یکسان، برابر خواهد بود اما چون هیدروکلریک اسید، قدرت اسیدی بیشتری دارد، بنابراین سرعت تولید گاز بیشتر است.</p> <p>الف) هیدروفلوئوریک اسید ب) هیدروکلریک اسید</p>	<p>گرد فلز روی را به ظرف‌های شکل الف و ب که حاوی ۱۰۰ میلی‌لیتر از اسیدهای هیدروکلریک اسید و هیدروفلوئوریک اسید با غلظت یکسان است، اضافه می‌کنیم. کدام نمودار تغییرات حجم گاز H_2 تولید شده را به درستی نشان می‌دهد؟ توضیح دهید.</p> <p>شکل ۲ درست است چون در پایان میزان گاز آزاد شده به خاطر وجود مواد اولیه یکسان، برابر خواهد بود اما چون هیدروکلریک اسید، قدرت اسیدی بیشتری دارد، بنابراین سرعت تولید گاز بیشتر است.</p> <p>الف) هیدروفلوئوریک اسید ب) هیدروکلریک اسید</p>	۱				

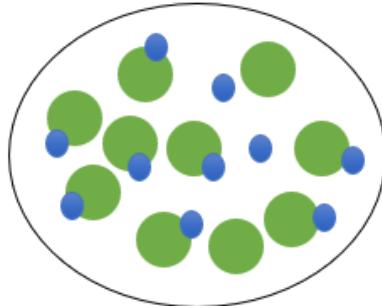
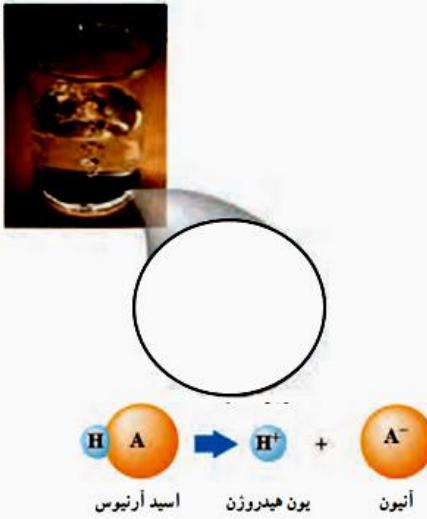
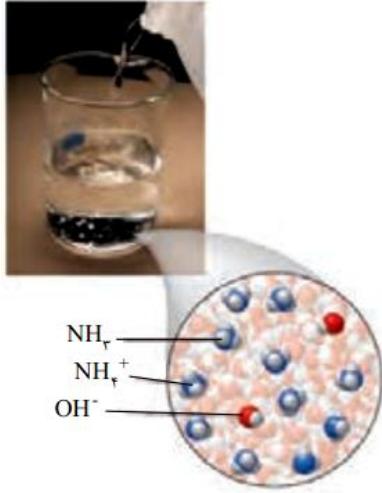
بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۲/۲۵</p> <p>(آ) نادرست - چون اسید HA قوی‌تر است بنابراین یونیته شدن آن بیشتر از اسید HB خواهد بود.</p> <p>(ب) نادرست - بیشتر است</p> <p>(پ) درست</p> <p>(ت) نادرست، چون محلول اسیدی است غلظت یون‌های هیدرونیوم بیشتر ولی نسبت به اسید HA کمتر است.</p> <p>(ث) نادرست - چون اسید تک پروتون‌دار است و ضریب استوکیومتری آنیون و کاتیون یکی است. غلظت یون آنیون با یون هیدرونیوم برابر خواهد بود</p>	<p>با توجه به جدول زیر، اگر غلظت محلول دو اسید برابر باشد، کدام جمله درست و کدام یک نادرست است؟ علت را بیان کنید.</p> <p>(آ) $[H^+]$ در هر دو محلول برابر است.</p> <p>(ب) $[H^+]$ در محلول اسیدی HA کمتر است.</p> <p>(پ) خاصیت اسیدی HA بیشتر از HB است.</p> <p>در محلول HB غلظت یون هیدروکسید بیشتر از یون هیدرونیوم است.</p> <p>غلظت یون B^- بیشتر از یون هیدرونیوم در اسید HB است.</p>	<p>۲۶</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>K_a</th> <th>اسید</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$1/8 \times 10^{-5}$</td> <td>HA</td> </tr> <tr> <td>$7/2 \times 10^{-8}$</td> <td>HB</td> </tr> </tbody> </table>	K_a	اسید	$1/8 \times 10^{-5}$	HA	$7/2 \times 10^{-8}$	HB
K_a	اسید							
$1/8 \times 10^{-5}$	HA							
$7/2 \times 10^{-8}$	HB							
<p>۱/۵</p> <p>(الف) شکل ۲ - چون در اثر حل شدن N_2O_5 در آب یون نیترات و یون هیدرونیوم تشکیل می‌شود.</p> <p>(ب) محلول (۲) بازی است</p> $[OH^-] = \frac{5 \times 10^{-1} mol}{2L} = 0.025 M$ $[H^+] = \frac{10^{-14}}{0.025} = 4 \times 10^{-14}$ $pH = -\log[H^+] = 4 \times 10^{-14} \rightarrow pH = 13/4$ $[H^+] = \frac{5 \times 10^{-1} mol}{4L} = 0.0125 M$ $pH = -\log[H^+] = 0.0125 \rightarrow pH = 0.9$	<p>شکل زیر، تصویر ذره‌ای ۲ لیتر از محلول دو ماده مختلف را نشان می‌دهد. با توجه به آن به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید:</p> <div style="text-align: center;"> <p>شکل ۱ شکل ۲</p> <p> $\textcircled{\text{O}}$: B^+ $\textcircled{\text{O}}$: O \bullet : H $\textcircled{\text{O}}\textcircled{\text{O}}$: X^- </p> </div>	<p>۲۷</p> <p>(الف) کدام شکل به انحلال N_2O_5 در آب مربوط است؟ چرا؟</p> <p>(ب) pH محلول موجود در شکل (۱) را حساب کنید (هر ذره را $1/0$ مول و حجم را ۲ لیتر در نظر بگیرید).</p> <p>(پ) اگر به محلول شکل (۲) مقدار ۲ لیتر آب مقطر اضافه کنیم، pH آن چه عددی خواهد شد؟</p>						

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

		شکل‌های زیر محلول‌های آبی دو نوع اسید را نشان می‌دهند، با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید.	
۱/۵	$\alpha = \frac{1}{7} \quad (\bar{\ell})$ $\alpha = \frac{7}{7} = 1$ <p>ب) هیدروکلریک اسید – چون به طور کامل یونیده شده و شمار یون‌های موجود در محلول آن بیشتر است.</p>	<p>(آ) درجه یونش هر اسید را محاسبه کنید. (هر ذره را معادل ۱ مول در نظر بگیرید). (ب) کدام محلول رسانای بهتری برای جریان الکتریسیته است؟ چرا؟</p>	۲۸
۰/۵		<p>اگر ثابت یونش یک لیتر محلول یک مولار اسید HA در دمای معین برابر با ۰/۰۴ باشد، پس از حل شدن در آب، شکل ذره‌ای محلول را رسم کنید. (هر ذره را معادل ۱/۰ مول در نظر بگیرید)</p>	۲۹

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

		 <p>$\text{H} \text{ A} \rightarrow \text{H}^+ + \text{A}^-$</p> <p>اسید آرتبوس بون هیدروژن آنون</p>	<p>در دمای معین اگر درجه یونش یک لیتر محلول ۱ مولار اسید HA برابر با $2/0$ باشد، نمای ذره‌ای محلول آبی این اسید رارسم کنید.</p> <p>(هر ذره را معادل $1/0$ مول در نظر بگیرید)</p> <p style="text-align: right;">۳۰</p>
$\frac{2}{11} \times 100 = 18\%$		 <p>NH_3 NH_4^+ OH^-</p>	<p>شکل زیر نمای ذره‌ای محلول آبی آمونیاک را در دمای معین، نشان می‌دهد. درصد یونش آن را محاسبه نمایید.</p> <p style="text-align: right;">۳۱</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

$[H^+] = ۰\cdot K_a \Rightarrow K_a = \frac{[H^+]}{۰\cdot}$ $K_a = \frac{[H^+][A^-]}{[HA]} = \frac{[H^+]^2}{۰\cdot ۲} = \frac{[H^+]}{۰\cdot} \Rightarrow [H^+] = ۰\cdot ۱$ $pH = -\log[H^+] = -\log ۰\cdot ۱ \rightarrow pH = ۲$ $\alpha = \frac{[H^+]}{[HA]} = \frac{۰\cdot ۱}{۰\cdot ۲} = ۰\cdot ۵$	۱۱/۵ (آ) (ب)	<p>در محلول $۰\cdot$ مولار اسید ضعیف HA غلظت یون هیدرونیوم، $۰\cdot ۲$ برابر K_a است. (به تقریب محاسبه شود).</p> $HA \text{ (aq)} \rightleftharpoons H^+ \text{ (aq)} + A^- \text{ (aq)}$ <p>(آ) pH این محلول را حساب کنید. (ب) درجه یونش اسید را به دست آورید.</p>	۳۲ ۳۲
---	--------------------	---	----------

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان تهران – صفحات ۲۴ تا ۳۳

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۳۳	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را مشخص کرده شکل درست عبارت‌های نادرست را بنویسید.</p> <p>۱) هر چه ثابت یونش یک باز بزرگ‌تر باشد، واکنش آن با اسیدها در شرایط یکسان سریع‌تر خواهد بود.</p> <p>۲) ورود فاضلاب‌های صنعتی به محیط زیست، سبب تغییر pH آن می‌شود.</p> <p>۳) میزان یون هیدرونیوم در محلول یک اسید به میزان یونش آن بستگی دارد.</p> <p>۴) هر چه غلظت یون هیدرونیوم بیشتر باشد؛ pH محیط بیشتر است.</p>	<p>(۱) درست (۲) درست (۳) درست (۴) نادرست کمتر</p>	۱/۲۵
۳۴	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید :</p> <p>آ) غده‌های موجود در دیواره معده، چه اسیدی ترشح می‌کنند؟</p> <p>ب) اگر بدن یک فرد روزانه ۲ لیتر شیره معده ترشح کند که غلظت یون H^+ در آن حدود $۰/۰۳ mol/L$ باشد؛ در مدت یک هفته، چند گرم HCl تولید می‌شود؟</p> <p>(جرم اتمی : $H=۱, Cl=۳۵/۵ g/mol$)</p> <p>پ) با توجه به قسمت (ب)، pH شیره معده را حساب کنید.</p>	<p>HCl (آ)</p> <p>ب) ابتدا مقدار مول $H^+(aq)$ تولید شده را به دست می‌آوریم:</p> $n = M \times V = (۰/۰۳ M) \times (۲ L) = ۰/۰۶ mol$ $\text{؟} g HCl(aq) = ۰/۰۶ mol H^+(aq) \times \frac{۳۶/۵ g HCl(aq)}{۱ mol HCl(aq)}$ $= ۲/۹ g HCl(aq)$ $۲/۹ \times ۷ = ۱۵/۳۳ g \quad \text{جرم } HCl(aq) \text{ در یک هفته}$ <p>(پ)</p> $[H^+(aq)] = ۳ \times ۱0^{-۲} mol/L$ $pH = -\log ۳ \times ۱0^{-۲} = -\log ۳ + ۲ = ۲ - ۰/۴۸ = ۱/۵۲$	۲

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱/۵	<p>$[H_3O^+(aq)] = [HNO_3(aq)]$ نیتریک اسید، یک ظرفیتی است.</p> <p>$[H_rO^+(aq)] = 10^{-pH} = 10^{-4} mol/L$, $[HNO_r(aq)] = 10^{-4} mol/L$</p> <p>? mg $HNO_r(aq) = 2 L HNO_r(aq) \times \frac{10^{-4} mol HNO_r(aq)}{1 L HNO_r(aq)} \times$</p> <p>$\frac{63 g HNO_r(aq)}{1 mol HNO_r(aq)} \times \frac{1000 mg HNO_r(aq)}{1 g HNO_r(aq)} = 12.6 mg HNO_r(aq)$</p>	<p>pH یک محلول ۲ لیتری از نیتریک اسید، ۴ است. مقدار اولیه اسید، چند میلی‌گرم بوده است؟ ($H = 1.0$, $O = 16$, $N = 14$ g/mol)</p>	۳۵
۲	<p style="text-align: center;">N_2O_5 اسید آرنیوس K_2O باز آرنیوس</p> <p>$N_2O_5(s) + H_2O(l) \rightarrow 2HNO_3(aq)$</p> <p>$K_2O(s) + H_2O(l) \rightarrow 2KOH(aq)$</p> <p>ب) بله - زیرا تعداد یون‌های یکسانی در آب تولید می‌کنند.</p> <p>پ) واکنش C - زیرا در این واکنش، یون هیدروکسید تولید شده است. $NaOH$ یک ترکیب یونی است و در آب، به یون‌های Na^+ و OH^- تبدیل می‌شود.</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ) ضمن نوشتן معادله واکنش K_2O و N_2O_5 با آب بیان کنید کدام اسید آرنیوس و کدام باز آرنیوس است؟</p> <p>ب) اگر مول‌های مساوی از دو اکسید K_2O و N_2O_5 را در دمای ثابت و مقدار مساوی آب حل کنیم، آیا رسانایی الکتریکی دو محلول با هم برابر است؟ چرا؟</p> <p>پ) کدام یک از واکنش‌های زیر را می‌توان بر پایه نظریه اسید-باز آرنیوس توجیه کرد؟</p> <p>a) $NH_4Cl(s) \xrightarrow{\Delta} NH_3(g) + HCl(g)$</p> <p>b) $Mg(s) + 2HCl(aq) \rightarrow MgCl_2(aq) + H_2(g)$</p> <p>c) $Na_2S(aq) + H_2O(l) \rightarrow NaHS(aq) + NaOH(aq)$</p>	۳۶
۰/۷۵	<p>مورد ۴ - معده برای گوارش غذا به اسید نیاز دارد.</p>	<p>کدام عبارت نادرست است؟ چرا؟</p> <p>۱) درون معده یک محیط بسیار اسیدی است و حتی می‌تواند فلز روی را در خود حل کند.</p> <p>۲) مصرف غذاها و داروهای اسیدی سبب تشدید بیماری‌های معده خواهد شد.</p> <p>۳) خوردن غذا موجب می‌شود که غده‌های مربوط در دیواره معده هیدروکلریک اسید ترشح کنند.</p> <p>۴) معده برای گوارش غذا هم به اسید و هم به باز نیاز دارد.</p>	۳۷

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۲/۲۵	<p>(الف) سبب کاهش pH می‌شود.</p> <p>(ب)</p> $\text{pH}_1 = 2/3 \rightarrow [\text{H}^+]_1 = 10^{-2/3} = 5 \times 10^{-3}$ $[\text{H}^+]_1 = M\alpha \rightarrow 5 \times 10^{-3} = M \times 0/1 \rightarrow M = 5 \times 10^{-3}$ $\alpha_2 = \alpha_1 + 0/2 \alpha_1 \Rightarrow \alpha_2 = 0/1 + 0/2 \times 0/1 = 0/12$ $[\text{H}^+]_2 = M\alpha = 5 \times 10^{-3} \times 0/12 = 6 \times 10^{-3}$ $\text{pH}_2 = -\log 6 \times 10^{-3} = -0/78 + 3 = 2/22$	<p>درجه یونش محلول اسید ضعیف HA در دمای اتاق ۱۰ بوده و با افزایش دما درجه یونش این اسید ۲۰٪ افزایش یافته است.</p> <p>(الف) این تغییر چه تاثیری بر pH محلول دارد؟</p> <p>(ب) اگر pH محلول اولیه ۲/۳ باشد، پس از افزایش دما به چه عددی می‌رسد؟</p> $\text{Log} 2 = 0/3 \quad \text{log} 3 = 0/48$	۳۸										
۰/۷۵	<p>نمودار ب - با افزایش ثابت تعادل بازی، غلظت یون‌ها افزایش و رسانایی محلول نیز افزایش می‌یابد.</p>	<p>کدام نمودار رابطه K_b با رسانایی یک محلول بازی را نشان می‌دهد؟ توضیح دهید.</p> <p style="text-align: center;"> K_b K_b K_b (ب) (ب) (ت) </p>	۳۹										
۱	<p>(الف) محلول ۱ - چون غلظت یون هیدرونیوم در آن بیشتر است.</p> <p>(ب) سرخ - چون محلول بازی است و رنگ گل ادریسی در محیط بازی به رنگ سرخ در می‌آید.</p>	<p>اطلاعات مربوط به غلظت یون هیدرونیوم چهار محلول در جدول زیر آمده است. با توجه به جدول به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>محلول ۱</th> <th>محلول ۲</th> <th>محلول ۳</th> <th>محلول ۴</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$[\text{H}^+]$</td> <td>10^{-4}</td> <td>10^{-8}</td> <td>10^{-5}</td> <td>10^{-7}</td> </tr> </tbody> </table> <p>(الف) خاصیت اسیدی در کدام محلول بیشتر است؟ دلیل بیاورید.</p> <p>(ب) با توجه به اینکه در کتاب خوانده‌ایم که گل ادریسی به pH خاک حساس است در صورتی که pH خاک برابر با pH محلول شماره ۲ باشد، گل‌های ادریسی رشد یافته در این خاک به چه رنگی خواهند بود؟ چرا؟</p>		محلول ۱	محلول ۲	محلول ۳	محلول ۴	$[\text{H}^+]$	10^{-4}	10^{-8}	10^{-5}	10^{-7}	۴۰
	محلول ۱	محلول ۲	محلول ۳	محلول ۴									
$[\text{H}^+]$	10^{-4}	10^{-8}	10^{-5}	10^{-7}									

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

		با توجه به اطلاعات داده شده در جدول مقابل به سوالات پاسخ دهید.																					
۲/۵	<p>آ) محلول شماره ۴ - چون رسانایی زیاد دارد در نتیجه تعداد یون های درون محلول زیاد است یعنی محلول زیاد بوده و اسید یک اسید قوی است.</p> <p>ب) درجه یونش محلول ۳ از محلول ۲ بیشتر است. چون رسانایی بیشتر و در نتیجه تعداد یون بیشتری دارد.</p> <p>پ) محلول شماره ۱ - محلول بازی است.</p> <p>ت) ۱۰۰ درصد - چون یک باز قوی است رسانایی بالا و در نتیجه یونش یونش زیادی دارد.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رسانایی الکتریکی محلول</th> <th>pH در محلول</th> <th>رنگ کاغذ در محلول</th> <th>شماره محلول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بسیار زیاد</td> <td>آبی</td> <td>۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>کم</td> <td>قرمز</td> <td>۲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>متوسط</td> <td>قرمز</td> <td>۳</td> <td></td> </tr> <tr> <td>بسیار زیاد</td> <td>قرمز</td> <td>۴</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>آ) کدام محلول یک اسید قوی است؟ چرا؟</p> <p>ب) با ذکر علت درجه یونش محلول ۲ و محلول ۳ را با هم مقایسه کنید.</p> <p>پ) کدام محلول بیشترین pH را دارد؟ چرا؟</p> <p>ت) پیش‌بینی می‌کنید درصد یونش محلول ۱ کدام یک از موارد زیر باشد؟ چرا؟</p> <p>(۱) ۱۰۰ درصد (۲) ۵۰ درصد (۳) کمتر از ۵۰ درصد</p>	رسانایی الکتریکی محلول	pH در محلول	رنگ کاغذ در محلول	شماره محلول	بسیار زیاد	آبی	۱		کم	قرمز	۲		متوسط	قرمز	۳		بسیار زیاد	قرمز	۴		۴۱
رسانایی الکتریکی محلول	pH در محلول	رنگ کاغذ در محلول	شماره محلول																				
بسیار زیاد	آبی	۱																					
کم	قرمز	۲																					
متوسط	قرمز	۳																					
بسیار زیاد	قرمز	۴																					
۲	<p>آ) آب باران - pH کمتری دارد (غلظت یون هیدرونیوم بیشتری دارد).</p> $[\text{H}^+] = 10^{-8/3} = 10^{0/7} \times 10^{-9} = 5 \times 10^{-9}$ <p>$\text{H}_2\text{CO}_3 + 2\text{NaOH} \rightarrow$</p> $5\text{mL} \times \frac{2 \times 10^{-6} \text{ mol H}_2\text{CO}_3}{1\text{L}} \times \frac{2 \text{ mol NaOH}}{1 \text{ mol H}_2\text{CO}_3}$ $\times \frac{1\text{L}}{10^{-5} \text{ mol NaOH}} = 2 \text{ mL NaOH}$	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمونه آب</th> <th>mL</th> <th>حجم</th> <th>pH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آب باران طبیعی</td> <td>۵</td> <td>۵/۷</td> <td></td> </tr> <tr> <td>آب رودخانه</td> <td>۲۰</td> <td>۸/۳</td> <td></td> </tr> <tr> <td>آب استخر</td> <td>۱۰</td> <td>۷/۴</td> <td></td> </tr> <tr> <td>آب لوله کشی شهری</td> <td>۲۰</td> <td>۶/۸</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>آ) کدام نمونه آب خاصیت اسیدی بیشتری دارد؟ چرا؟</p> <p>ب) غلظت یون هیدرونیوم را در آب رودخانه محاسبه کنید.</p> <p>پ) برای خنثی کردن نمونه آب باران به چند میلی‌لیتر محلول سدیم هیدروکسید 10^{-5} مولار نیاز داریم؟ (در آب باران طبیعی مقداری H_2CO_3 وجود دارد).</p>	نمونه آب	mL	حجم	pH	آب باران طبیعی	۵	۵/۷		آب رودخانه	۲۰	۸/۳		آب استخر	۱۰	۷/۴		آب لوله کشی شهری	۲۰	۶/۸		۴۲
نمونه آب	mL	حجم	pH																				
آب باران طبیعی	۵	۵/۷																					
آب رودخانه	۲۰	۸/۳																					
آب استخر	۱۰	۷/۴																					
آب لوله کشی شهری	۲۰	۶/۸																					

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

		در شکل زیر به محلولی از هیدروکلریک اسید مقدار مشخصی سدیم هیدروژن کربنات افزوده شده است، با توجه به آن به سوالات پاسخ دهید.	
	$\text{HCl(aq)} + \text{NaHCO}_3(s) \rightarrow \text{NaCl(aq)} + \text{H}_2\text{O(l)} + \text{CO}_2(g)$ <p>(آ)</p> <p>ب) کربن دی اکسید یک اکسید اسیدی است و در آب یون هیدرونیوم تولید می‌کند رنگ کاغذ pH، سرخ می‌شود.</p> <p>(پ)</p> $x \text{ mol HCl} = 0.84 \text{ g NaHCO}_3 \times \frac{1 \text{ mol NaHCO}_3}{84 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ mol HCl}}{1 \text{ mol NaHCO}_3} = 0.01 \text{ mol}$ $\frac{0.01 \text{ mol}}{0.1 \text{ L}} = 1 \text{ mol.L}^{-1}$		
۲	<p>(آ) اگر معادله نمادی موازن شده واکنش به صورت زیر باشد، با پر کردن جاهای خالی آن را کامل کنید.</p> $\text{HCl(aq)} + \text{NaHCO}_3(s) \rightarrow \dots \text{(aq)} + \text{H}_2\text{O(l)} + \dots \text{(g)}$ <p>ب) در این آزمایش گاز حاصل از واکنش در آب حل شده و محلول B به دست آمده است، با ذکر دلیل رنگ کاغذ pH در محلول B را مشخص کنید.</p> <p>پ) اگر برای واکنش کامل ۰/۸۴ گرم سدیم هیدروژن کربنات به ۱۰ mL هیدروکلریک اسید نیاز باشد، غلظت هیدروکلریک اسید را محاسبه کنید.</p> $\text{Na} = 23 \quad \text{C} = 12 \quad \text{H} = 1 \quad \text{O} = 16 \text{ g.mol}^{-1}$	۴۳	

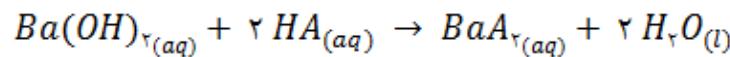
بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان فارس – صفحات ۲۴ تا ۳۳			
ردیف	منسوب سوال	پاسخ سوال	نمره
۴۴	نمودار مقابله غلظت گونه‌ها را پس از یونش اسید HA در دمای اتاق نشان می‌دهد. آ) ثابت یونش اسید HA را محاسبه نمایید. ب) درصد یونش اسید HA را محاسبه نمایید. پ) pH محلول اسید HA را محاسبه نمایید.	<p>نمودار مقابله غلظت گونه‌ها را پس از یونش اسید HA در دمای اتاق نشان می‌دهد.</p> <p>آ) ثابت یونش اسید HA را محاسبه نمایید.</p> <p>ب) درصد یونش اسید HA را محاسبه نمایید.</p> <p>پ) pH محلول اسید HA را محاسبه نمایید.</p>	۲/۵
۴۵	درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را مشخص کرده شکل درست عبارت‌های نادرست را بنویسید. آ) درست ب) نادرست - محلول شیشه پاک‌کن حاوی آمونیاک غلیظ و لوله بازکن سدیم هیدروکسید حاوی است. پ) درست ت) نادرست - در واکنش میان اسیدها و بازها، فرآورده نمک و آب است که آنیون نمک حاصل متعلق به اسید و کاتیون آن متعلق به باز است.	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را مشخص کرده شکل درست عبارت‌های نادرست را بنویسید.</p> <p>آ) درست</p> <p>ب) نادرست - محلول شیشه پاک‌کن حاوی آمونیاک غلیظ و لوله بازکن حاوی آمونیاک غلیظ است.</p> <p>پ) درست</p> <p>ت) نادرست - در واکنش میان اسیدها و بازها، فرآورده نمک و آب است که کاتیون نمک حاصل متعلق به اسید و آنیون آن متعلق به باز می‌باشد.</p>	۱/۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

$HI(aq) + NaHCO_3(s) \rightarrow NaI(aq) + H_2O(l) + CO_2(g)$ <p style="text-align: right;">(آ)</p> <p style="text-align: center;">ب)</p> $[H^+] = 10^{-pH}$ $[H^+] = 10^{-1} = 1 \text{ mol.L}^{-1}$ $[H^+] = [HI] = 1 \text{ mol.L}^{-1}$ <p style="text-align: center;">حجم مولی جوش شیرین ($NaHCO_3$) برابر است با:</p> $23 + 1 + 12 + (3 \times 16) = 84 \text{ g.mol}^{-1}$ <p style="text-align: center;">$? \text{ g } NaHCO_3 = 0.2 \text{ L } (HI) \times \frac{1 \text{ mol } (HI)}{1 \text{ L } (HI)} \times \frac{1 \text{ mol } (NaHCO_3)}{1 \text{ mol } (HI)}$</p> $\times \frac{84 \text{ g } (NaHCO_3)}{1 \text{ mol } (NaHCO_3)} = 16.8 \text{ g } NaHCO_3$ <p style="text-align: center;">$\frac{\text{خالص}}{\text{ناخالص}} \times 100 = \frac{\text{درصد خلوص}}{\text{ناخالص}}$</p> $16.8 = \frac{16.8}{\text{ناخالص}} \times 100$ <p style="text-align: center;">گرم کل نمونه (جوش شیرین) = 21</p>	<p style="text-align: center;">شکل زیر واکنش خنثی شدن محلول هیدروایدیک اسید (HI) با جوش شیرین ($NaHCO_3$) با جوش شیرین ($NaHCO_3$) ناخالص را نشان می‌دهد.</p> <p style="text-align: center;">آ) معادله موازنۀ شده را بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">ب) چند گرم جوش شیرین مصرف شده است؟</p> $H = 1, C = 12, O = 16, Na = 23 : \text{g.mol}^{-1}$  <p style="text-align: center;">جوش شیرین (%۸۰) (pH=0)</p> <p style="text-align: center;">هیدروایدیک اسید (۲۰۰ میلی لیتر)</p>
--	---

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم



$$\% \alpha = 5\% \rightarrow \alpha = \cdot / \cdot 5$$

$$[H^+] = 10^{-pH} = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\alpha = \frac{[H^+]}{[HA]} \rightarrow \cdot / \cdot 5 = \frac{10^{-2}}{[HA]} \rightarrow [HA] = \cdot / 2 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$Ba(OH)_{\gamma} \rightarrow [H^+] = 10^{-pH} = 10^{-12/7} = 2 \times 10^{-14} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[OH^-] = \frac{10^{-14}}{[H^+]} \rightarrow [OH^-] = \frac{10^{-14}}{2 \times 10^{-14}} = \cdot / 5 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[OH^-] = n \alpha [Ba(OH)_{\gamma}] \rightarrow \cdot / 5 = 2 \times 1 \times [Ba(OH)_{\gamma}]$$

$$[Ba(OH)_{\gamma}] = \cdot / 25 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$?mLHA = \cdot / \cdot 1 L(Ba(OH)_{\gamma}) \times \frac{\cdot / 25 \text{ mol}(Ba(OH)_{\gamma})}{\cdot 1 L(Ba(OH)_{\gamma})}$$

$$\times \frac{\cdot 2 \text{ mol}(HA)}{\cdot 1 \text{ mol}([Ba(OH)_{\gamma}])} \times \frac{\cdot 1 L(HA)}{\cdot / 2 \text{ mol}(HA)}$$

$$\times \frac{\cdot 10^{-2} \text{ mL}(HA)}{\cdot 1 L(HA)} = 25 \text{ mLHA}$$

با توجه به شکل زیر، در اثر واکنش خنثی شدن محلول اسید HA با محلول باریم هیدروکسید ($Ba(OH)_2$) حجم محلول اسید HA را بر حسب میلی لیتر به دست آورید.



HA (5%)
pH=2

Ba(OH)₂
(10 mL)
pH=13.7

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

آ) بر طبق محاسبه زیر، درجه یونش HD بیشتر از درجه یونش HZ است پس این عبارت صحیح است.

$$\alpha = \frac{\text{شمار یون های یونیده شده}}{\text{شمار کل مولکول های حل شده}} = \frac{H^+}{HA} = \frac{2 \times 0.2}{1} = 0.4$$

$$\text{HD: } \alpha = \frac{2}{5} = 0.4, \quad \text{HZ: } \alpha = \frac{5}{10} = 0.5$$

ب) نادرست - محاسبه ثابت یونش هر دو اسید نشان‌دهنده این است که، HZ نسبت به HD اسید قوی‌تر است، چون ثابت یونش بیشتری دارد.
شمار یون‌های هیدرونیوم در اسید $\text{HD} = 3$ و در اسید $\text{HZ} = 5$ است.

در نتیجه غلظت مولار HD و HZ برابر است با:

$$[H^+]_{\text{HD}} = \frac{mol H^+}{(V) L} = \frac{2 \times 0.2}{1} = 0.4 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[H^+]_{\text{HZ}} = \frac{mol H^+}{(V) L} = \frac{5 \times 0.2}{1} = 1.0 \text{ mol.L}^{-1}$$

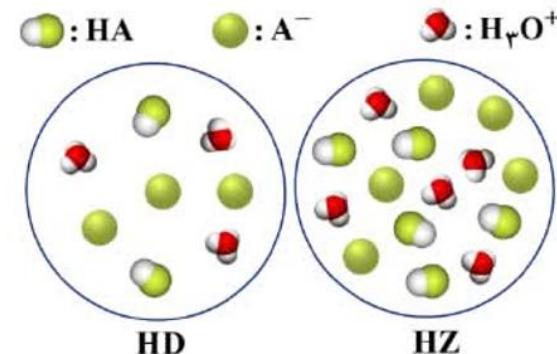
$$[H^+]_{\text{HZ}} = \frac{mol H^+}{(V) L} = \frac{5 \times 0.2}{1} = 1.0 \text{ mol.L}^{-1}$$

و ثابت یونش اسیدهای HD و HZ به ترتیب برابر با 0.9 و 1.0 بوده بنابراین HZ اسید قوی‌تری است:

$$K_a(\text{HD}) = \frac{[H^+][D^-]}{[HD]} = \frac{0.4 \times 0.4}{0.4} = 0.9$$

$$K_a(\text{HZ}) = \frac{[H^+][Z^-]}{[HZ]} = \frac{1.0 \times 1.0}{1} = 1.0$$

با توجه به شکل زیر:



دو محلول اسید HD و HZ در دمای اتاق قرار دارند. با محاسبه مشخص کنید که کدام عبارت (ها) درست است؟ (هر ذره معادل 2×10^{-22} مول و حجم هر محلول یک لیتر می‌باشد)
 $A = (D)$ یا Z

آ) درجه یونش HD از درجه یونش HZ بزرگ‌تر است.

ب) HD نسبت به HZ ، اسیدی قوی‌تر است.

۴۸

۴۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

شهرستان‌های استان تهران – صفحات ۲۴ تا ۳۳

ردیف	منسوب	پاسخ سوال	نمره
۴۹	برای تهییه ۳۰۰ میلی‌لیتر محلول سدیم هیدروکسید با $pH=13/3$ به چند گرم $NaOH$ جامد با خلوص ۷۵٪ نیاز داریم؟ ($Na=23$, $O=16$, $H=1\text{ g.mol}^{-1}$) $\log 5 = 0.7$	$pH=13/3 \Rightarrow [H^+] = 10^{-13/3} = 10^{-14} \times 10^{0.7} = 5 \times 10^{-14} \text{ mol.L}^{-1}$ $[OH^-] = \frac{10^{-14}}{[H^+]} = 0.2 \text{ mol.L}^{-1}$ $300 \text{ ml} \times \frac{1L}{1000 \text{ ml}} \times \frac{0.2 \text{ mol}}{1L} \times \frac{40 \text{ g}}{1 \text{ mol}} = 2.4 \text{ g NaOH}$ $2.4 = \frac{2.4}{x} \times 100 \Rightarrow x = 3/2 \text{ g}$	۲
۵۰	غلظت یون هیدرونیوم در خون انسان تقریباً برابر 4×10^{-8} مول بر لیتر است: آ) غلظت یون هیدروکسید را در خون انسان حساب کنید. ب) pH خون انسان چند است؟ $\log 2 = 0.3$	(آ) $[OH^-] = \frac{10^{-14}}{4 \times 10^{-8}} = 2.5 \times 10^{-7}$ (ب) $pH = -\log [H^+] = -\log 4 \times 10^{-8} = 8 - 0.6 = 7.4$	۱/۵
۵۱	یک مول از ماده A را در مقداری آب حل کرده، حجم محلول را به یک لیتر می‌رسانیم. در محلول به دست آمده $[OH^-] = 4 \times 10^{-3}$ است. مشخص کنید که ماده A کدام یک از موارد زیر است? HCl – $NaOH$ – CH_3COOH – NH_3	$[OH^-] > 10^{-7}$ محلول بازی است. $[A] = \frac{1 \text{ mol}}{1L} = 1 \text{ mol.L}^{-1}$ اگر محلول ماده A باز قوی باشد، غلظت یون هیدروکسید در آن باید یک مولار باشد، در حالی که کمتر از یک مولار است و باز ضعیف است.	۱/۲۵
۵۲	کاغذ pH برای آغشته شدن به نمونه‌ای از یک محلول به رنگ آبی درمی‌آید و رسانایی الکتریکی آن در شرایط یکسان به طور قابل ملاحظه‌ای از محلول آبی سدیم کلرید کمتر است: آ) این محلول محتوى کدامیک از مواد زیر می‌تواند باشد؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید. (C_2H_5OH , CH_3COOH , KOH , NH_3 , HCl) ب) دلیل انتخاب نکردن مواد دیگر را بنویسید.	(آ) $-NH_3$ – رنگ آبی محلول نشان می‌دهد که خاصیت بازی دارد و رسانایی کم آن نیز نشان‌دهنده تعداد کم یون‌های موجود در محلول است. بنابراین محلول مربوط به یک باز ضعیف (NH_3) است. (ب) محلول‌های HCl و CH_3COOH خاصیت اسیدی دارند، KOH یک باز قوی است و محلول آن رسانایی الکتریکی بالایی دارد و محلول C_2H_5OH رسانایی الکتریکی ندارد.	۱/۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

آ) محلول سدیم هیدروکسید، شکل (۱) زیرا کاملاً یونیده شده و باز قوی‌تری است. پس در شرایط یکسان، شمار یون‌های بیشتری در محلول دارد.

ب) از ۱۰ مولکول آمونیاک، ۲ مولکول آن یونیده شده و چون هر ذره معادل ۰/۰۰۱ مول و حجم محلول ۱ لیتر است بنابراین برای محاسبه درجه یونش به ترتیب زیر عمل می‌کنیم.

$$\alpha = \frac{\text{شمار یون‌های یونیده شده}}{\text{شمار کل مولکول‌های حل شده}} = \frac{OH^-}{NH_3} = \frac{0H^-}{NH_3}$$

$$\alpha = \frac{2}{9} = 0/22$$

۲/۲۵

پ) از شش مولکول سدیم هیدروکسید همه آن یونیده شده و چون هر ذره معادل ۰/۰۰۵ مول است و حجم محلول یک لیتر است، بنابراین برای محاسبه pH به صورت زیر عمل می‌کنیم:

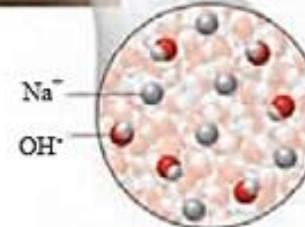
چون سدیم هیدروکسید یک باز قوی است، غلظت آن با هیدروکسید برابر است.

$$[NaOH] = [OH^-] = 6 \times 0/005 = 0/03 \text{ mol/L}$$

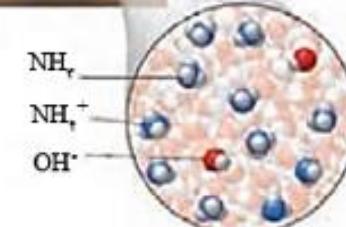
$$[H^+] = \frac{10^{-14}}{[OH^-]} \rightarrow [H^+] = \frac{10^{-14}}{0/03} = 2 \times 10^{-13} \text{ mol L}^{-1}$$

$$pH = -\log [H^+] \rightarrow pH = -\log (2 \times 10^{-13}) \rightarrow pH = 12/52$$

با توجه به شکل‌های زیر که ۱۰۰۰ میلی‌لیتر از محلول دو باز را نشان می‌دهد، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (هر ذره معادل ۰/۰۰۵ مول است).



شکل (۱)



شکل (۲)

۵۳

آ) کدام محلول در شرایط یکسان از دما و غلظت، نور لامپ را در یک مدار الکتریکی روشن‌تر می‌کند؟ چرا؟

ب) درجه یونش محلول شگل (۲) را به دست آورید.

پ) pH شکل (۱) را محاسبه کنید.

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

الف) محلول (۱) - ترکیبات مولکولی مانند گلوکز و اتانول، به صورت مولکولی در آب حل می‌شوند، رسانایی الکتریکی ندارند و pH آب را تغییر نمی‌دهند.

(۲) محلول

پ) در غلظت‌های مساوی از محلول‌های مختلف، هر اندازه pH یک محلول کوچک‌تر باشد، غلظت یون هیدرونیوم $[H^+]$ در آن بیشتر است.

$$[H^+] : (3) > (2) > (1) > (4)$$

ت) از آنجایی که غلظت مولی محلول‌ها با یکدیگر برابر است، ابتدا با کمک pH محلول هیدروبرمیک اسید، غلظت مولی همه محلول‌ها را حساب می‌کنیم و سپس با استفاده از غلظت یون هیدرونیوم در محلول HCN. درصد یونش را محاسبه می‌کنیم:

$$HBr(aq) : [H^+] = 1 \cdot^{-pH} = 1 \cdot^{-1} \xrightarrow{\text{اسید قوی است } HBr} M = 1 \cdot^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$HCN(aq) : [H^+] = 1 \cdot^{-pH} = 1 \cdot^{-4/2} = 1 \cdot^{-5} \times 1 \cdot^{+4} = 5 \times 1 \cdot^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\frac{[H^+]}{M} \times 100 = \frac{5 \times 1 \cdot^{-5}}{1 \cdot^{-1}} \times 100 = 5 \times 1 \cdot^{-2} = 0.05 \text{ درصد یونش}$$

جدول زیر، مربوط به ۴ محلول آمونیاک، اتانول، هیدروسیانیک اسید و هیدروبرمیک اسید با غلظت مولی یکسان است.

برچسب	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)
رسانایی الکتریکی	زیاد	کم	کم	ندارد
pH	۱	۹/۷	۴/۳	۷

۱/۵

الف) کدام محلول مربوط به اتانول است؟ چرا؟

ب) با افزودن مقداری آب (رقیق کردن) به محلول هیدروسیانیک اسید، pH این محلول به کدام محلول (۳ - ۴) نزدیک‌تر می‌شود؟

پ) غلظت یون هیدرونیوم موجود در این ۴ محلول را با یکدیگر مقایسه کنید.

ت) درصد یونش هیدروسیانیک اسید را محاسبه کنید. ($\log 5 = 0.7$)

۲

الف) $HA > HB$

ب) $HA = HB$

ج) $HA = HB$

د) $HA = HB$

نکته: قدرت اسیدی یعنی K_a ولی غلظت یون در محلول، میزان رسانایی محلول را نشان می‌دهد و خاصیت اسیدی به غلظت یون هیدرونیوم یا همان pH بستگی دارد.

در دو اسید زیر pH یکسان است. آنها را در هر یک از ویژگی‌های داده شده با هم مقایسه کنید.

HA
0/001 M

HB
0/01 M

الف) قدرت اسیدی

ب) غلظت یون هیدروکسید

ج) میزان رسانایی

د) خاصیت اسیدی

۵۴

۵۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>$[H^+] = 10^{-pH} \Rightarrow 10^{-1/2} = 10^{-2} \times \underbrace{10^{1/2}}_2 = 0.02 \text{ mol.L}^{-1}$ (الف)</p> <p>$\%a = \frac{[H^+]}{M} \times 100 \Rightarrow a = \frac{2 \times 10^{-2}}{4 \times 10^{-1}} \times 100 \Rightarrow a=5$ (ب)</p> <p>$K_a = \frac{[H^+] [C_6H_5COO^-]}{[C_6H_5COOH]} \Rightarrow K_a = \frac{(2 \times 10^{-1})^2}{4 \times 10^{-1}} = 10^{-1}$ (ج)</p> <p>پ) همه گونه‌های $C_6H_5COO^-$، H^+ و OH^- و H_2O</p> <p>(ت)</p> <p>BOH $[H^+] = 10^{-pH} \Rightarrow [H^+]_1 = 10^{-12} \text{ mol.L}^{-1}$: باز</p> <p>بنزوئیک اسید $[H^+] = 10^{-pH} \Rightarrow [H^+]_2 = 10^{-1/2} = 2 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$</p> <p>$\Rightarrow \frac{[H^+]_1}{[H^+]_2} = \frac{10^{-12}}{2 \times 10^{-2}} = 5 \times 10^{-12}$</p>	<p>در صد یونش محلول 4×10^{-1} مول بر لیتر از بنزوئیک اسید (C_6H_5COOH)، در دمای اتاق برابر a و $pH=1/2$ است: ($\log 3=0.48$)</p> <p>الف) مقدار a را محاسبه کنید.</p> <p>ب) عبارت ثابت یونش بنزوئیک اسید را نوشته و آن را محاسبه کنید.</p> <p>پ) در محلول این اسید در آب، کدام یک از گونه‌های زیر وجود دارد؟</p> <p>H_2O ، H^+ ، OH^- ، $C_6H_5COO^-$</p> <p>ت) اگر pH محلول بازی BOH برابر ۱۲ باشد، نسبت غلظت یون هیدرونیوم در این محلول به غلظت یون هیدرونیوم در محلول بنزوئیک اسید را محاسبه کنید.</p>									
<p>آ) محلول ۱ - هر چه غلظت یون هیدرونیوم در محلولی بیشتر باشد شمار یون‌های موجود در محلول بیشتر بوده و در نتیجه رسانایی الکتریکی آن بیشتر است.</p> <p>ب) HB</p> <p>پ) اسید قوی با افزودن آب افزایش پیدا می‌کند.</p>	<p>جدول زیر اطلاعات مربوط به دو نوع اسید تکپروتوندار با غلظت 10^{-2} مولار در دمای $25^\circ C$ را نشان می‌دهد.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>$[H^+]$ (aq)</th> <th>فرمول اسید</th> <th>شماره محلول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10^{-2}</td> <td>HB</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>10^{-4}</td> <td>HD</td> <td>۲</td> </tr> </tbody> </table> <p>آ) کدام اسید رسانایی الکتریکی بیشتری دارد؟</p> <p>ب) در محلول (۱) کدام گونه وجود ندارد؟</p> <p>H_2O^+ ، OH^- ، HB ، B^-</p> <p>پ) pH محلول (۱) با افزودن مقداری آب مقطر به آن، چه تغییری می‌کند؟</p>	$[H^+]$ (aq)	فرمول اسید	شماره محلول	10^{-2}	HB	۱	10^{-4}	HD	۲
$[H^+]$ (aq)	فرمول اسید	شماره محلول								
10^{-2}	HB	۱								
10^{-4}	HD	۲								
<p>۱/۲۵</p>										

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱/۵	$[H^+] = 0.1 - 0.0998 = 0.0002$ $pH = -\log [H^+] = -\log 0.0002 = 3.7$	اگر در محلول ۰.۱ مولار اسید ضعیف HA ، در دمای معین ۰.۹۹۸ مول بر لیتر اسید به صورت مولکولی وجود داشته باشد، pH آن را به دست آورید.	۵۸				
	<p>گزینه ب - تعداد مول هیدروکسید و هیدرونیوم را در دو محلول حساب می‌کنیم:</p> $\text{?mol OH}^- = 5 \cdot mL \times \frac{1L}{100mL} \times \frac{0.1 \text{ mol Ba(OH)}_2}{1L} \times \frac{2 \text{ mol OH}^-}{1 \text{ mol Ba(OH)}_2} = 0.01 \text{ mol OH}^-$ $\text{?mol H}^+ = 100 \cdot mL \times \frac{1L}{100mL} \times \frac{0.09 \text{ mol HCl}}{1L} \times \frac{1 \text{ mol H}^+}{1 \text{ mol HCl}} = 0.09 \text{ mol H}^+$ <p>تعداد مول هیدروکسید از هیدرونیوم بیشتر است پس محلول حاصل بازی است و کاغذ pH را آبی می‌کند.</p>	<p>۵۰ میلی‌لیتر محلول ۰.۱ مولار باریم هیدروکسید را به ۱۰۰ میلی‌لیتر محلول ۰.۰۹ مولار هیدروکلریک اسید اضافه می‌کنیم، محلول حاصل، کاغذ pH سنج را به چه رنگی در می‌آورد؟</p> <p>(الف) سرخ (ب) آبی (ج) تغییر رنگ نمی‌دهد (د) نمی‌توان با این اطلاعات پاسخ قطعی داد</p>	۵۹				
۲/۷۵	<p>گل ادریسی آبی رنگ در خاک اسیدی شکوفا می‌شود. در خاک ۲، غلظت یون هیدرونیوم بیش از غلظت یون هیدروکسید است، پس این خاک اسیدی است.</p> <p>در دمای اتاق رابطه: $[OH^-] = 10^{-14} [H_2O^+]$ برقرار است.</p> <p>در خاک ۲:</p> $\frac{[H_2O^+]}{10^{-14}} = [OH^-] \Leftrightarrow [H_2O^+] \times \frac{10^{-14}}{10^{-14}} = 10^{-14} \Leftrightarrow [H_2O^+] = 10^{-14}$ $pH = -\log[H_2O^+]$ $pH = -\log 10^{-14} = -(-14) = 14$	<p>هرگاه گل ادریسی در نمونه‌ای از خاک به رنگ آبی شکوفا شود، با توجه به شکل‌های زیر که به دو نوع خاک در دمای $25^\circ C$ مربوط است، پاسخ دهید. ($\log 2 = 0.3$)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">$\frac{[H_2O^+]}{[OH^-]} = 10^{-7}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">$\frac{[H_2O^+]}{[OH^-]} = 1/10 \times 10^{-3}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">خاک ۱</td> <td style="text-align: center;">خاک ۲</td> </tr> </table> <p>با ذکر علت و محاسبه، مشخص کنید pH خاکی که گل ادریسی در آن شکوفا شده است، چقدر است؟</p>	$\frac{[H_2O^+]}{[OH^-]} = 10^{-7}$	$\frac{[H_2O^+]}{[OH^-]} = 1/10 \times 10^{-3}$	خاک ۱	خاک ۲	۶۰
$\frac{[H_2O^+]}{[OH^-]} = 10^{-7}$	$\frac{[H_2O^+]}{[OH^-]} = 1/10 \times 10^{-3}$						
خاک ۱	خاک ۲						
۱/۵	<p>(الف) بازی - زیرا با افزودن آب مقطر pH محلول به سمت خنثی شدن پیش می‌رود پس باید بازی باشد تا کاهش یابد.</p> <p>(ب) خیر - می‌توان به محدوده خنثی رساند ولی برای تبدیل به خاصیت جدید باید یون‌های مربوطه به محیط اضافه شود. به عنوان مثال افزودن اسید (یون هیدرونیوم) به محلول بازی یا افزودن باز (یون هیدروکسید) به محلول اسیدی.</p>	<p>اگر با افزودن ۹ میلی‌لیتر آب مقطر به ۱ میلی‌لیتر از محلولی pH یک واحد کاهش یابد:</p> <p>(الف) محلول مورد نظر اسیدی است یا بازی؟ چرا؟</p> <p>(ب) آیا با افزودن آب مقطر به محلول مورد نظر می‌توان خاصیت آن را (از اسیدی به بازی یا از بازی به اسیدی) تغییر داد؟ چرا؟</p>	۶۱				

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان آذربایجان شرقی – صفحات ۳۷ تا ۴۴

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۶۲	در واکنش زیر گونه اکسنده و کاهنده را با ذکر دلیل مشخص کنید. $2\text{Al(s)} + 3\text{CuSO}_4\text{(aq)} \rightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3\text{(aq)} + 3\text{Cu(s)}$	فلز آلومینیم Al کاهنده است. زیرا الکترون از دست داده و اکسایش یافته است. کاتیون مس Cu ²⁺ اکسنده است. زیرا الکترون گرفته و کاهش یافته است.	۱
۶۳	جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب پر کنید. آ) عدد اکسایش اتم کربن در ساده‌ترین آلدهید (CH ₂ O) است. ب) اکسنده ماده‌ای است که با الکترون گونه‌های دیگر، آنها را و کاهنده ماده‌ای است که با الکترون گونه‌های دیگر، آنها را	(آ) صفر – (ساده‌ترین آلدهید CH ₂ O) ب) گرفتن – از – اکسید می‌کند – دادن – به – می کاهد	۱/۷۵
۶۴	با توجه به واکنش سوختن نوار منیزیم در اکسیژن خالص: آ) نیم واکنش‌های اکسایش و کاهش را مشخص کنید. ب) گونه‌های اکسنده و کاهنده را در آن مشخص نمایید. پ) شمار مول الکترون‌های مبادله شده در آن چقدر است? $2\text{Mg(s)} + \text{O}_2\text{(g)} \rightarrow 2\text{MgO(s)}$	با توجه به واکنش سوختن نوار منیزیم در اکسیژن خالص: $2\text{Mg} \rightarrow 2\text{Mg}^{2+} + 4\text{e}^-$ $\text{O}_2 + 4\text{e}^- \rightarrow 2\text{O}^{2-}$ ب) گونه اکسنده = O ₂ و گونه کاهنده = Mg پ) ۴ مول الکترون	۱/۷۵
۶۵	با توجه به واکنش‌های داده شده و اختلاف دمای آنها $\Delta\theta$ ، قدرت کاهنده‌گی فلزات Al، Mn، Sn و Cu را مقایسه کنید. $\text{Mn(s)} + \text{Cu}^{2+}\text{(aq)} \rightarrow \Delta\theta = 8^\circ\text{C}$ $\text{Cu}^{2+}\text{(aq)} + \text{Sn} \rightarrow \Delta\theta = 4^\circ\text{C}$ $\text{Mn(s)} + \text{Al}^{3+}\text{(aq)} \rightarrow \Delta\theta = 0^\circ\text{C}$	هرچه تغییر دمای مخلوط حاوی فلز در محلولی با شرایط یکسان، بیشتر باشد، قدرت کاهنده‌گی آن فلز بیشتر است. قدرت کاهنده‌گی: Al > Mn > Sn > Cu	۱
۶۶	گونه‌های اکسنده و کاهنده را با نوشتن دلیل، در واکنش زیر مشخص کنید: $2\text{Al(s)} + 3\text{Cu}^{2+}\text{(aq)} \rightarrow 2\text{Al}^{3+}\text{(aq)} + 3\text{Cu(s)}$	Al کاهنده – چون با از دست دادن الکترون سبب کاهش گونه دیگر شده است. و Cu ²⁺ اکسنده – چون با گرفتن الکترون باعث اکسایش گونه دیگر شده است.	۱

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱/۷۵</p> <p>آ) نشان دهنده انجام واکنش شیمیایی است.</p> <p>ب) $A(s) + Cu^{2+}(aq) \rightarrow A^{2+}(aq) + Cu(s)$</p> <p style="text-align: center;">گونه اکسنده : Cu^{2+}</p> <p>پ) بله. زیرا یون های $D^{3+}(aq)$ با فلز B واکنش نمی دهدن.</p> <p>(هرچه تغییر دمای مخلوط حاوی فلز در محلولی با شرایط یکسان، بیشتر باشد، قدرت کاهندگی آن فلز بیشتر است)</p> <p>ت) قدرت کاهندگی : $Cu > C$</p>	<p>جدول زیر داده هایی را از قرار دادن برخی تیغه های فلزی درون محلول $CuSO_4(aq)$ در دمای $20^\circ C$ نشان می دهد. با توجه به آن به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">تغییر دمای مخلوط واکنش پس از چند دقیقه ($^\circ C$)</th> <th style="text-align: center;">فلز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۶</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۰</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۹</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> </tbody> </table> <p>آ) تغییر دمای مخلوط واکنش نشان دهنده چیست؟</p> <p>ب) واکنش زیر را کامل کرده و گونه اکسنده را تعیین نمایید.</p> <p style="text-align: center;">$\dots\dots\dots(s) + Cu^{2+}(aq) \rightarrow A^{2+}(aq) + \dots\dots\dots(s)$</p> <p>پ) آیا می توان محلول حاوی $D^{3+}(aq)$ را در ظرف از جنس B نگهداری کرد؟ چرا؟</p> <p>ت) قدرت کاهندگی فلز مس و C را مقایسه کنید.</p>	تغییر دمای مخلوط واکنش پس از چند دقیقه ($^\circ C$)	فلز	۶	A	۳	B	۰	C	۹	D	<p>۶۷</p> <p>آ) تغییر دمای مخلوط واکنش نشان دهنده چیست؟</p> <p>ب) واکنش زیر را کامل کرده و گونه اکسنده را تعیین نمایید.</p> <p style="text-align: center;">$\dots\dots\dots(s) + Cu^{2+}(aq) \rightarrow A^{2+}(aq) + \dots\dots\dots(s)$</p> <p>پ) آیا می توان محلول حاوی $D^{3+}(aq)$ را در ظرف از جنس B نگهداری کرد؟ چرا؟</p> <p>ت) قدرت کاهندگی فلز مس و C را مقایسه کنید.</p>
تغییر دمای مخلوط واکنش پس از چند دقیقه ($^\circ C$)	فلز											
۶	A											
۳	B											
۰	C											
۹	D											
<p>۱/۲۵</p> <p>$2 \times \{Al \rightarrow Al^{3+} + 3e$</p> <p>$3 \times \{Cu^{2+} + 2e \rightarrow Cu$</p> <p>در مجموع ۶ الکترون مبادله می شود.</p>	<p>با نوشتن نیم واکنش های اکسایش و کاهش، تعداد الکترون های مبادله شده در واکنش زیر را مشخص کنید.</p> <p style="text-align: center;">$Al(s) + Cu^{2+}(aq) \rightarrow Al^{3+}(aq) + Cu(s)$</p>	<p>۶۸</p>										
<p>۰/۷۵</p> <p>خیر. زیرا قدرت اکسندگی یون مس از فلز روی بیشتر بوده و با فلز روی واکنش می دهد و فلز روی دچار اکسایش می شود.</p>	<p>برای نگهداری محلول مس (II) سولفات، ظرف ساخته شده از فلز روی مناسب است یا خیر؟ چرا؟</p> <p style="text-align: center;">$E^\circ_{Cu^{2+}/Cu} = +0/34$, $E^\circ_{Zn^{2+}/Zn} = -0/76$</p>	<p>۶۹</p>										

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۷۰	آ) کاهنده ب) اکسنده	<p>آ) ماده‌ای که با از دست دادن الکترون سبب کاهش ماده دیگر می‌شود $\xrightarrow{\text{کاهنده}} \text{نام دارد.}$</p> <p>ب) ماده‌ای که با گرفتن الکترون سبب اکسایش ماده دیگر می‌شود $\xrightarrow{\text{اکسنده}} \text{نام دارد.}$</p>	۰/۵
۷۱	آ- یون Cu^{2+} کاهش یافته و فلز روی اکسایش یافته است. ب- فراورده‌ها. چون واکنش گرماده رخ داده است و سطح انرژی فراورده‌ها پایین تر است. پ- ثابت می‌ماند.	<p>یک تیغه از جنس فلز روی (Zn) را درون محلول آبی رنگ مس(II) سولفات قرار می‌دهیم. مشاهده می‌کنیم به تدریج از شدت رنگ محلول کاسته می‌شود و دما افزایش می‌یابد: آ - گونه کاهش یافته و اکسایش یافته را مشخص کنید. ب - با ذکر دلیل مشخص کنید فراورده‌ها پایدارتر هستند یا واکنش دهنده‌ها؟ پ - غلظت یون سولفات چه تغییری می‌کند؟</p>	۱/۲۵
۷۲	$2 \times \{\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + \text{e} \rightarrow \text{Fe}^{2+}(\text{aq})$ $\text{Sn}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow 2\text{e} + \text{Sn}^{4+}(\text{aq})$ $2\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + \text{Sn}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow 2\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + \text{Sn}^{4+}(\text{aq})$	<p>با نوشتن نیم واکنش اکسایش و کاهش، واکنش را موازن کنید.</p> $\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + \text{Sn}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + \text{Sn}^{4+}(\text{aq})$	۱/۵
۷۳	آ) نادرست- برخی واکنش‌های اکسایش - کاهش گرماده هستند ب) نادرست- واکنشی انجام نمی‌گیرد و رنگ محلول تغییر نمی‌کند.	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌ها را مشخص کرده در صورت نادرست بودن، شکل صحیح آن را بنویسید.</p> <p>آ) در همه واکنش‌های اکسایش- کاهش افزون بر داد و ستد الکترون، انرژی نیز آزاد می‌شود.</p> <p>ب) اگر تیغه‌ای از جنس فلز مس درون محلول روی سولفات قرار دهیم، رنگ محلول به مرور آبی رنگ می‌شود. ($E^\circ_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}} = +0/34$, $E^\circ_{\text{Zn}^{2+}/\text{Zn}} = -0/76$)</p>	۱
۷۴	یون Cu^{2+} - زیرا نسبت به یون‌های دیگر قدرت اکسندگی بیشتری دارد.	<p>کدام یک از یون‌های فلزات زیر با $H_2(g)$ کاهیده می‌شود؟ علت را بیان کنید.</p> <p>($E^\circ_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}} = +0/34$, $E^\circ_{\text{Zn}^{2+}/\text{Zn}} = -0/76$, $E^\circ_{\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}} = -0/44$)</p>	۰/۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۰/۵	هدایت یونی بین الکترودها را تامین می کند (الکتروولیت هستند).	یک باتری میوه‌ای که از وارد کردن الکترود روی و الکترود مس در گریپ فروت ساخته می‌شود، ولتاژی بیش از ۰/۹ ولت ایجاد می‌کند. آب و سیتریک اسید موجود در این میوه چه نقشی دارند؟	۷۵
۰/۵	(۱) سمعک ۲) قطار برقی یا مثال‌های دیگر	دو نمونه از فناوری‌هایی که نقش الکتروشیمی را در آسایش و رفاه نشان می‌دهند، بنویسید.	۷۶
۲	آ) نیم واکنش ۲ کاتدی - چون در نیم واکنش کاتدی، گرفتن الکترون یا کاهش انجام می‌شود. نیم واکنش ۱ آندی - چون در نیم واکنش آندی، از دست دادن الکترون یا اکسایش انجام می‌شود. N _۲ H _۴ (aq) + O _۲ (g) → N _۲ (g) + ۲H _۲ O(l) ج) O _۲ اکسنده و N _۲ H _۴ کاهنده	یکی از روش‌های تامین انرژی، استفاده از سلول‌های سوختی است. هیدرازین (N _۲ H _۴) به عنوان پایه‌ای برای ساختن یک سلول سوختی پیشنهاد می‌شود. واکنش‌ها در سلول عبارتند از: ۱) N _۲ H _۴ (aq) + ۴OH ⁻ (aq) → N _۲ (g) + ۴H _۲ O(l) + ۴e ⁻ ۲) O _۲ (g) + ۲H _۲ O(l) + ۴e ⁻ → ۴OH ⁻ (aq) آ) نیم واکنش کاتدی و آندی را با بیان دلیل مشخص کنید. ب) واکنش کلی سلول را بنویسید. ج) اکسنده و کاهنده را در واکنش کلی مشخص کنید.	۷۷
۱	آ) واکنش ۱ - زیرا فلز روی خاصیت فلزی (قدرت کاهنگی) بیشتری نسبت به فلز قلع دارد. Zn(s) + Sn ^{۲+} (aq) → Zn ^{۲+} (aq) + Sn(s)	آ) کدام یک از واکنش‌های اکسایش - کاهش زیر انجام پذیر است؟ چرا؟ ب) در واکنش مورد نظر طرف فرآورده‌ها را کامل کنید. ۱) Zn(s) + Sn ^{۲+} (aq) → ۲) Br _۲ (aq) + ۲Cl ⁻ (aq) →	۷۸
۰/۷۵	واکنش ۱ - زیرا هیچ گونه‌ای اکسایش یا کاهش نیافته است. (تغییر عدد اکسایش در هیچ ماده‌ای وجود ندارد.)	با توجه به دو واکنش شیمیایی داده شده، به سوال زیر پاسخ دهید: ۱) Al _۲ O _۳ + ۶HCl → ۲AlCl _۳ + ۳H _۲ O ۲) ۲H _۲ O _۲ → ۲H _۲ O + O _۲ با ذکر علت بیان کنید کدام واکنش جزو واکنش‌های اکسایش - کاهش <u>نمی‌باشد</u> ؟	۷۹

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱	<p>آ) الکترون ب) اتم A اکسایش یافته است. چون پس از واکنش شعاع اتمی آن کاهش یافته که نشانگر از دست دادن الکترون است. پ) اتم B</p>	<p>با توجه به شکل زیر که یک واکنش اکسایش-کاهش را نشان می‌دهد، به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>آ) بین دو اتم A و B چه ذره‌ای انتقال یافته است؟ چرا؟ ب) کدام اتم اکسایش یافته است؟ چرا؟ پ) اگر این واکنش بین یک فلز و یک نافلز باشد، کدام اتم نافلز است؟</p>	۸۰
۲/۲۵	<p>آ) واکنش ۱ - چون واکنش پذیری واکنش‌دهنده‌ها بیشتر است. ب) محلول واکنش گرم‌تر می‌شود. زیرا سامانه واکنش بخشی از انرژی خود را به شکل گرما به محیط می‌دهد. پ) بله - زیرا فلز B نسبت به فلز A قدرت کاهندگی کمتری دارد و با محلول A واکنش نمی‌دهد. ت) $B^{2+} < C^{2+}$ ث) A اکسایش و C^{2+} کاهش می‌یابد.</p>	<p>با توجه به واکنش‌های زیر و ترتیب قدرت کاهندگی فلزات (A>B>C) C، B و A به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۱) $A(s) + C^{2+}(aq) \rightarrow A^{2+}(aq) + C(s)$ ۲) $B(s) + C^{2+}(aq) \rightarrow B^{2+}(aq) + C(s)$</p> <p>آ) در سامانه مربوط به کدام واکنش، تغییر دمای محلول بیشتر است؟ چرا؟ ب) بعد از انجام واکنش‌ها، دمای محلول‌ها چه تغییری می‌کند؟ چرا؟ پ) آیا محلول نمک فلز A را می‌توان در ظرفی از جنس B نگهداری کرد؟ چرا؟ ت) در واکنش ۲، اکسیدهای را به ترتیب قدرت آنها بنویسید. ث) در واکنش ۱، کدام ذره اکسایش و کدام ذره کاهش می‌یابد؟</p>	۸۱
۱	<p>آ) نادرست (کاهنده) ب) درست ج) درست د) نادرست (کاهش می‌یابد)</p>	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>آ) در واکنش‌های شیمیایی ماده‌ای که الکترون از دست می‌دهد اکسیده است. ب) فلزات نسبت به نافلزات در واکنش‌های شیمیایی تمایل دارند الکترون از دست بدهنند و اکسایش یابند. ج) در واکنش فلز آلومینیم با محلول مس (II) سولفات‌های آلومنیم سه الکترون از دست می‌دهد. د) اگر تیغه‌ای از جنس فلز روی در داخل محلول مس (II) سولفات قرار گیرد، در صورت انجام واکنش، جرم تیغه افزایش می‌یابد.</p>	۸۲

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱/۵	<p>$Zn(s) \rightarrow Zn^{2+}(aq) + 2e$</p> <p>$Cu^{2+}(aq) + 2e \rightarrow Cu(s)$</p> <p>$Zn(s) + Cu^{2+}(aq) \rightarrow Zn^{2+}(aq) + Cu(s)$</p> <p>آ) نیم واکنش اکسایش: نیم واکنش کاهش: واکنش کلی سلول: ب) (a) Cu^{2+} یا یون مس (II)، زیرا از فلز روی الکترون گرفته است. پ) ۲ الکترون</p>	<p>با توجه به شکل زیر:</p> <p>آ) نیم واکنش‌های انجام شده و واکنش کلی این سلول الکتروشیمی را بنویسید. ب) در این واکنش گونه اکسیده را با ذکر علت تعیین کنید. پ) در این واکنش چند الکترون مبادله می‌شود؟</p>	۸۳
۱/۵	<p>$Cr_2O_7^{2-} + 14H^+ + 6e^- \rightarrow 2Cr^{3+} + 7H_2O$</p> <p>۱- $Cr_2O_7^{2-}$ در Cr^{3+}- زیرا از عدد اکسایش کروم از ۶ به ۳ کاهش یافته است. ۲- الکترون ۳- کاهش. زیرا الکترون گرفته شده است. $14 - 7 = 7$ -۴</p>	<p>با توجه به نیم واکنش زیر به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>$Cr_2O_7^{2-} + H^+ + e^- \rightarrow Cr^{3+} + H_2O$</p> <p>۱- کدام گونه کاهش یافته است؟ چرا؟ ۲- تعداد الکترون پس از موازنی چند است? ۳- این نیم واکنش اکسایش است یا کاهش؟ چرا؟ ۴- اختلاف ضرایب استوکیومتری H^+ و H_2O چند است؟</p>	۸۴

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان آذربایجان غربی – صفحات ۴۴ تا ۳۷

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۸۵	<p>با توجه به شکل زیر که مربوط به واکنش تیغه‌ای از جنس فلز روی با محلول مس(II) سولفات است، به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <p>الف) گونه‌ای که نقش کاهنده دارد فلز است یا نافلز؟</p> <p>ب) کدام نمودار می‌تواند تغییرات آنتالپی در این واکنش را به درستی نشان دهد؟</p> <p>پ) X و M چه گونه‌هایی هستند؟</p> <p>ت) اگر به جای فلز M فلز پلاتین قرار گیرد، آیا تغییری در دمای محلول ایجاد می‌شود؟</p> <p>چرا؟</p>	<p>الف) فلز</p> <p>ب) نمودار (۱) زیرا فراورده‌ها پایدارتر از واکنش‌دهنده‌ها هستند.</p> <p>پ) X مس و M فلز روی</p> <p>ت) خیر زیرا پلاتین واکنش پذیر نیست.</p>	۱/۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱	$A \text{ mol Fe} \times \frac{5 \text{ mol e}^-}{1 \text{ mol Fe}} = 5A \text{ mol e}^-$ $A \text{ mol Zn} \times \frac{2 \text{ mol e}^-}{1 \text{ mol Zn}} = 2A \text{ mol e}^-$	در واکنش مول‌های برابری از فلزات آهن و روی با محلول مس(II) سولفات، با محاسبه مشخص کنید تعداد الکترون‌های مبادله شده در کدام واکنش بیشتر است؟ ۱) $2\text{Fe(s)} + 3\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow 2\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + 3\text{Cu(s)}$ ۲) $\text{Zn(s)} + \text{Cu}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Zn}^{2+}(\text{aq}) + \text{Cu(s)}$	۸۶
۱	<p style="text-align: right;">B</p> <p style="text-align: right;">الف)</p> <p style="text-align: right;">ب)</p> <p>پ) خیر زیرا قدرت کاهندگی A کمتر از B است و تغییر آنیون‌های SO_4^{2-} با Cl^- هیچ نقشی در واکنش اکسایش و کاهش ندارند.</p>	<p>قطعه‌ای از فلز A را در محلول $5/0$ مول بر لیتر BSO_4 وارد می‌کنیم بعد از ۱۰ دقیقه دمای محلول تغییری نمی‌کند.</p> <p>الف) کدام فلز تمایل بیشتری برای از دست دادن e^- دارد؟ A یا B</p> <p>ب) قدرت اکسندگی B^{2+} بیشتر است یا A^{2+}؟</p> <p>پ) اگر فلز A را درون محلول BCl_2 قرار دهیم آیا تغییری در دمای محلول ایجاد می‌شود؟</p>	۸۷
۱	<p style="text-align: right;">الف) ۶ مول</p> <p style="text-align: right;">ب)</p> $\text{Cu(s)} \rightarrow \text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2e^-$	<p>طی واکنش شیمیایی بین فلز مس و محلول نیتریک اسید مطابق واکنش زیر:</p> $3\text{Cu(s)} + 8\text{HNO}_3(\text{aq}) \rightarrow 3\text{Cu}(\text{NO}_3)_2(\text{aq}) + 2\text{NO} + 4\text{H}_2\text{O(l)}$ <p>الف) به ازای مصرف ۳ مول مس چند e^- مبادله می‌شود؟</p> <p>ب) نیم واکنش اکسایش را بنویسید.</p>	۸۸
۱/۲۵	<p>الف) نادرست - در گذشته برای عکاسی از واکنشی که Mg در آن نقش کاهنده را دارد به عنوان منبع نور استفاده می‌شد.</p> <p>ب) نادرست - O_2 کاهش می‌یابد.</p> <p>پ) درست</p>	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. شکل درست عبارت‌های نادرست را بنویسید.</p> <p>الف) در گذشته برای عکاسی از واکنشی که Mg در آن نقش اکسنده را دارد به عنوان منبع نور استفاده می‌شد.</p> <p>ب) با توجه به واکنش $2\text{Zn(s)} + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{ZnO(s)}$ به ازای تبادل ۴ مول الکترون یک مول O_2 اکسایش می‌یابد.</p> <p>پ) باتری یکی از فراورده‌های مهم صنعتی است که در محل مورد نیاز با انجام واکنش‌های شیمیایی، الکتریسیته تولید می‌کند.</p>	۸۹

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱/۵</p> <p>الف) Cl^- زیرا گونه C که بزرگ‌ترین گونه موجود در محلول بوده و توسط سر مثبت مولکول‌های آب احاطه شده است و نقشی در واکنش اکسایش و کاهش ندارد.</p> <p>ب) گونه D</p> <p>پ) نیم واکنش کاهش $2\text{H}^+ (\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{H}_2(\text{g})$</p>	<p>با توجه به شکل زیر که مربوط به نمای ذره‌ای مواد پیش و پس از انجام واکنش بین تیغه روی با هیدروکلریک اسید هستند به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <p>الف) گونه C کدام یون می‌تواند باشد Cl^- یا Zn^{2+}؟ چرا؟</p> <p>ب) گونه A در اثر اکسایش به کدام گونه تبدیل شده است؟</p> <p>پ) فراورده حاصل از کدام نیم واکنش اکسایش یا کاهش به صورت مولکول است؟ نیم واکنش مربوطه را بنویسید.</p>
---	--

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان اردبیل – صفحات ۴۴ تا ۳۷

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۹۱	با قرار دادن شمار معینی الکترون، هریک از نیمه واکنش‌ها را موازن نه کنید. الف) $\text{Cu(s)} \rightarrow \text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + \dots$ ب) $\text{O}_2(\text{g}) + \dots \rightarrow 2\text{O}^{2-}(\text{s})$	2e^- 4e^-	+/۵
۹۲	در واکنش زیر اکسنده و کاهنده را مشخص کنید. $\text{Al(s)} + \text{Mn}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Al}^{3+}(\text{aq}) + \text{Mn(s)}$	گونه اکسنده: Mn^{2+} گونه کاهنده: Al	+/۵
۹۳	درستی یا نادرستی هریک از عبارت‌های زیر را تعیین کنید و شکل صحیح عبارت‌های نادرست را بنویسید. الف) غلط - با از دست داد الکترون اکسایش می‌یابند. ب) صحیح است.	الف) فلزها با از دست دادن الکترون کاهش می‌یابند و به کاتیون تبدیل می‌شوند. ب) نافلزها اغلب جزو اکسنده‌ها طبقه‌بندی می‌شوند.	+/۷۵
۹۴	فلز M در محلول مس(II) نیترات حل می‌شود ولی در محلول روی سولفات دست نخورد باقي می‌ماند. قدرت کاهنگی فلزات Zn , M , Cu را باهم مقایسه کنید.	$\text{Zn} > \text{M} > \text{Cu}$	+/۵
۹۵	تغییر دمای هر سامانه در اثر قرار گرفتن تیغه فلزی Mn , Cd و Pb در محلول نقره نیترات به صورت زیر است: $\text{Mn} > \text{Cd} > \text{Pb}$ کدام عبارت درست و کدام نادرست است؟ الف) اکسنده تراز $\text{Mn}^{2+}(\text{aq})$ است. ب) محلول نمک‌های سرب را می‌توان در ظرف منگنز نگه‌داری کرد.	الف - درست ب - نادرست	+/۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان اصفهان – صفحات ۴۴ تا ۵۴

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۹۶	با توجه به E° های داده شده به سوال پاسخ دهید. $(E^\circ \text{Mg}^{2+}/\text{Mg} = -0.27), (E^\circ \text{Cu}^{2+}/\text{Cu} = +0.34), (E^\circ \text{Zn}^{2+}/\text{Zn} = -0.76)$ برای داشتن بالاترین emf در سلول گالوانی از کدام دو فلز باید استفاده کرد؟ توضیح دهید.	از فلز منیزیم و مس، زیرا بیشترین اختلاف E° را دارند.	۰/۵
۹۷	دانشآموزی با توجه به اطلاعات زیر که به سلول الکتروشیمیایی «روی- نیکل» مربوط است، به نتایج زیر دست یافت. به نظر شما کدام مطلب درست است؟ چرا؟ $E^\circ(\text{Ni}^{2+}/\text{Ni}) = -0.25 \text{ V}$ ، $E^\circ(\text{Zn}^{2+}/\text{Zn}) = -0.76 \text{ V}$ الف) سلول آن برابر $51/0$ ولت است. ب) ضمن واکنش سلول، $[\text{Ni}^{2+}]$ افزایش می‌یابد.	الف) درست $E^\circ = E^\circ_c - E^\circ_a \rightarrow$ $-0.25 - (-0.76) = 0.51$ ولت ب) نادرست - زیرا E° نیکل بیشتر از E° روی است، روی اکسایش پیدا می‌کند پس $[\text{Zn}^{2+}]$ افزایش می‌یابد و یون‌های نیکل کاهیده شده و $[\text{Ni}^{2+}]$ کاهش می‌یابد.	۱/۵
۹۸	در واکنش زیر، الف) اکسنده و کاهنده را مشخص کنید. ب) نسبت تغییر عدد اکسایش عنصر کاهنده به عنصر اکسنده را به دست آورید. $\text{KMnO}_4 + \text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{MnSO}_4 + \text{S} + \text{H}_2\text{O}$	$\begin{array}{ccccccc} & \downarrow & \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \\ \text{KMnO}_4 & + \text{H}_2\text{S} & + \text{H}_2\text{SO}_4 & \rightarrow & \text{K}_2\text{SO}_4 & + \text{MnSO}_4 & + \text{S} + \text{H}_2\text{O} \\ & +7 & -2 & & +2 & & \end{array}$ <p>الف) گوگرد در H_2S نقش کاهنده را دارد و منگنز در KMnO_4 نقش اکسنده را دارد. ب) با توجه به واکنش، تغییر عدد اکسایش کاهنده ۲ و تغییر عدد اکسایش اکسنده ۵ می‌باشد و این نسبت $\frac{2}{5}$ است.</p>	۱/۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

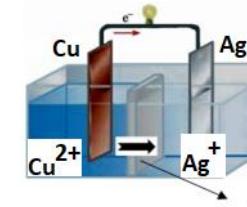
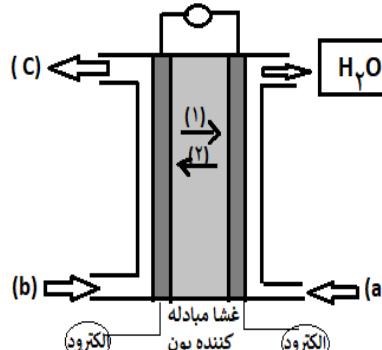
<p>۲/۲۵</p> <p>الف) درست ب) نادرست؛ A آند را نشان می‌دهد و B محل خروج بخار آب است. پ) نادرست؛ D کاتد را نشان می‌دهد و C محل ورود گاز اکسیژن است. ت) درست ث) درست ج) نادرست؛ X غشای مبادله کننده یون هیدرونیوم را نشان می‌دهد.</p>	<p>با توجه به شکل که سلول سوختی هیدروژن-اکسیژن را نشان می‌دهد، کدام عبارت زیر درست و کدام نادرست است؟ (شکل درست عبارت‌های نادرست را بنویسید.)</p> <p>الف) از آن برای تامین انرژی و کاهش آلودگی محیط زیست استفاده می‌شود. ب) A آند را نشان می‌دهد و B محل خروج بخار آب و هیدروژن اضافی است. پ) D کاتد را نشان می‌دهد و C محل ورود بخار آب است. ت) A و D دارای کاتالیزگرهایی هستند که به نیم واکنش‌های اکسایش و کاهش سرعت می‌بخشند. ث) واکنش کلی آن به صورت $2H_2O(l) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g)$ است. ج) X غشای مبادله کننده یون هیدروکسید را نشان می‌دهد.</p>
---	---

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

$\cdot \frac{6 \text{ mol } e^-}{1 \text{ mol Al}_2\text{O}_3} = 1/2 \text{ mol } e^-$ <p>۱/۵ $\frac{1/2}{2} = +/6$ تعداد مول الکترون در ۰/۲ مول A در نتیجه ۱ مول A باید ۳ الکترون ظرفیتی داشته باشد پس عنصر A می‌تواند در گروه ۳ یا ۱۳ باشد.</p>	<p>شمار الکترون‌های مبادله شده در تشکیل ۰/۲ مول آلومینیم اکسید ۲ برابر تعداد مول الکترون‌های موجود در دریای الکترونی ۰/۲ مول از فلز A است. فلز A در کدام گروه از جدول دوره‌ای قرار دارد؟</p>	۱۰۰
<p>۰/۷۵</p> <p>با توجه به داده‌های زیر، می‌توان دریافت که کاهنده قوی‌تر و اکسنده قوی‌تر است و E° سلول الکتروشیمیایی استاندارد نیکل- مس، برابر ولت است.</p> <p>با توجه به داده‌های زیر، می‌توان دریافت که Zn کاهنده قوی‌تر، Ag^+ اکسنده قوی‌تر است و E° سلول الکتروشیمیایی استاندارد نیکل- مس، برابر ۰/۵۹ ولت است.</p> $emf = ۰/۳۴ - (-۰/۲۵) = ۰/۵۹ \text{ V}$	<p>با توجه به داده‌های زیر، می‌توان دریافت که کاهنده قوی‌تر و اکسنده قوی‌تر است و E° سلول الکتروشیمیایی استاندارد نیکل- مس، برابر ولت است.</p> <p>$Cu^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Cu(s)$, $E^\circ = +/۳۴ \text{ V}$</p> <p>$Zn^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Zn(s)$, $E^\circ = -/۷۶ \text{ V}$</p> <p>$Ag^+(aq) + e^- \rightarrow Ag(s)$, $E^\circ = +/۸۰ \text{ V}$</p> <p>$Ni^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Ni(s)$, $E^\circ = -/۲۵ \text{ V}$</p>	۱۰۱

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان البرز – صفحات ۴۴ تا ۵۶

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره						
۱۰۲	<p>با توجه به سلول گالوانی زیر پاسخ دهید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نیم واکنش کاهش</th> <th>$E^\circ (V)$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\text{Ag}^+ (\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Ag} (\text{s})$</td> <td>+ ۰/۸۰</td> </tr> <tr> <td>$\text{Cu}^{۲+} (\text{aq}) + ۲\text{e}^- \rightarrow \text{Cu} (\text{s})$</td> <td>+ ۰/۳۴</td> </tr> </tbody> </table>  <p>آ) نیم واکنش آندی را بنویسید. ب) نیروی الکتروموتوری (emf) سلول را حساب کنید. پ) فلش نشان داده شده در دیواره متخلخل، جهت حرکت کدام یون‌ها (آنیون - کاتیون) را نشان می‌دهد? ت) در پایان واکنش، جرم تیغه کاتدی چه تغییری می‌کند؟ چرا؟</p>	نیم واکنش کاهش	$E^\circ (V)$	$\text{Ag}^+ (\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Ag} (\text{s})$	+ ۰/۸۰	$\text{Cu}^{۲+} (\text{aq}) + ۲\text{e}^- \rightarrow \text{Cu} (\text{s})$	+ ۰/۳۴	<p>با توجه به سلول گالوانی زیر پاسخ دهید.</p> <p>(ب)</p> $\text{Cu}^{۲+} + ۲\text{e}^- \rightarrow \text{Cu} (\text{s})$ $emf = E^\circ (\text{Ag}^{++}/\text{Ag}) - E^\circ (\text{Cu}^{۲+}/\text{Cu}) = (+ ۰/۸) - (+ ۰/۳۴) = + ۰/۴۶۷$ <p>ب) کاتیون به کاتد می‌رود. ت) افزایش می‌باید. چون در آن نیم واکنش کاهش انجام می‌شود و جرم تیغه افزایش می‌باید.</p>	۱/۵
نیم واکنش کاهش	$E^\circ (V)$								
$\text{Ag}^+ (\text{aq}) + \text{e}^- \rightarrow \text{Ag} (\text{s})$	+ ۰/۸۰								
$\text{Cu}^{۲+} (\text{aq}) + ۲\text{e}^- \rightarrow \text{Cu} (\text{s})$	+ ۰/۳۴								
۱۰۳	<p>شکل زیر سلول سوختی هیدروژن - اکسیژن را نشان می‌دهد.</p> <p>الف) کدام جهت حرکت یون هیدرونیوم (۱ یا ۲) درست است؟ ب) نام ماده (a) را بنویسید. پ) نیم واکنش اکسایش را بنویسید.</p> 	<p>آ) جهت ۱ ب) اکسیژن پ) $\text{H}_2 \rightarrow ۲\text{H}^+ + ۲\text{e}^-$</p>	۰/۷۵						

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۲</p> <p>اگر دانش آموزی شکل یک سلول گالوانی بین X و Y را به صورت زیر رسم کرده باشد:</p> <p>الف) آند و کاتد کدام است؟</p> <p>ب) جهت حرکت الکترون را در سیم مشخص کنید.</p> <p>پ) نیم واکنش آندی را بنویسید.</p> <p>ت) نمودار تغییرات غلهت (aq) (aq) و Y^{2+} را رسم کنید.</p> <p>ث) گونه های اکسنده و کاهنده را مشخص کنید.</p>	<p>آ) X کاتد و Y آند است.</p> <p>ب) از الکترود Y به الکترود X</p> <p>$Y(s) \rightarrow Y^{2+}(aq) + 2e^-$</p> <p>پ) (ت)</p> <p>ث) گونه کاهنده: Y و گونه اکسنده: X^{2+}</p>	<p>۱۰۴</p>
<p>۱/۷۵</p> <p>الف) آند، روی</p> <p>ب) به سمت آند یا به سمت الکترود روی</p> <p>پ) نقره</p> <p>ت) نقره</p> <p>ث) از روی به نقره</p> <p>$Zn + 2 Ag^+ \rightarrow Zn^{2+} + 2 Ag$</p>	<p>با توجه به سلول ($Zn - Ag$) به پرسش های زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) فرایند اکسایش در کدام الکترود انجام می شود؟</p> <p>ب) آنیون ها در غشای متخلخل در چه جهتی حرکت می کنند؟</p> <p>پ) قطب مثبت سلول کدام الکترود است؟</p> <p>ت) جرم کدام تیغه به مرور زمان افزایش می بابد؟</p> <p>ث) جهت حرکت الکترون ها را روی شکل معین کنید.</p> <p>ج) معادله کلی واکنش انجام شده را بنویسید.</p>	<p>۱۰۵</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱	<p>(آ) از آند گاز هیدروژن و از کاتد گاز اکسیژن وارد می‌شود.</p> <p>(ب)</p> $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g)$	<p>در یک نوع سلول سوختی نیم‌واکنش‌های زیر انجام می‌شود:</p> $H_2 \rightarrow 2 H^+ + 2 e^-$ $\frac{1}{2} O_2 + 2 H^+ + 2 e^- \rightarrow H_2O$ <p>(آ) در هر یک از الکترودهای آند و کاتد، به ترتیب چه گازی وارد سلول سوختی می‌شود؟</p> <p>(ب) واکنش کلی را بنویسید.</p>	۱۰۶
---	--	--	-----

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان ایلام – صفحات ۴۴ تا ۵۶

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۰۷	<p>درست یا نادرست بودن گزینه‌های زیر را معین کنید. موارد نادرست را اصلاح کنید و یا دلیل نادرست بودن آن را بیان کنید.</p> <p>(الف) هر چه پتانسیل کاهشی استاندارد یک گونه بزرگ‌تر یا مثبت‌تر باشد، توانایی آن عنصر در الکترون دادن به گونه‌های دیگر بیشتر است.</p> <p>(ب) در سلول گالوانی $Zn - Cu$ جرم تیغه روی افزایش و تیغه مس کاهش می‌یابد.</p> <p>(ج) $E^\circ(Cu^{2+}/Cu) = +0.34$, $E^\circ(Zn^{2+}/Zn) = -0.76$</p> <p>(د) هم در سلول گالوانی و هم در سلول الکترولیتی در الکترود کاتد نیم واکنش اکسایش انجام می‌گیرد فقط علامت الکترود آنها متفاوت است.</p> <p>(ه) عدد اکسایش اتم‌های تشکیل‌دهنده ترکیب‌های زیر را در کنار نماد هر اتم بر روی ساختار بنویسید.</p>	<p>الف) نادرست - هر چه پتانسیل کاهشی استاندارد یک گونه بزرگ‌تر و یا مثبت‌تر باشد، توانایی آن عنصر در گرفتن الکترون از گونه‌های دیگر بیشتر است و یا به عبارت دیگر اکسینده‌تر است.</p> <p>ب) نادرست - با توجه به پتانسیل‌های استاندارد کاهشی، روی آند است و اکسید می‌شود و جرم تیغه آن کاهش می‌یابد و تیغه مس که کاتد می‌شود، جرم آن افزایش می‌یابد.</p> <p>پ) نادرست - هم در سلول گالوانی و هم در سلول الکترولیتی در الکترود کاتد نیم-واکنش کاهش انجام می‌گیرد فقط علامت الکترود آنها متفاوت است.</p> <p>ت) نادرست - بازده سلول سوختی هیدروژن-اکسیژن تا ۳ برابر موتورهای درون-سوز با سوخت هیدروژن است.</p>	۲
۱۰۸	<p>(الف)</p> <p>(ب)</p>	<p>عدد اکسایش اتم‌های تشکیل‌دهنده ترکیب‌های زیر را در کنار نماد هر اتم بر روی ساختار بنویسید.</p> <p>(الف)</p> <p>(ب)</p>	۲

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۲/۵</p> <p></p> <p>(الف)</p> <p>$\text{emf} = E^\circ - E^\circ(\text{آند}) = +0.8V - (-0.76V) = 1.56V$</p> <p>(ب)</p>	<p>شکل زیر نمایی از یک سلول گالوانی متشكل از دو عنصر Zn و Ag را نمایش می‌دهد:</p> <p>(الف) جاهای خالی بر روی شکل را با گزینه‌های زیر کامل کنید.</p> <p>(کاتد ، آند ، - ، + ، آندرید ، Ag⁺ ، Zn⁺²)</p> <p>(ب) نیروی الکتروموتوری آن را حساب کنید.</p> <p>۱۰۹</p>
<p>۱/۵</p> <p>(الف) و (ب) اکسایش - کاهش نیستند. زیرا در این واکنش‌ها عدد اکسایش اتم‌های درگیر در آن ثابت مانده و تغییر نکرده‌اند:</p> <p>$\text{AgNO}_3(aq) + \text{NaCl}(aq) \rightarrow \text{AgCl}(s) + \text{NaNO}_3(aq)$</p> <p>$\text{H}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$</p> <p>(پ) اکسایش - کاهش است - زیرا در این واکنش عدد اکسایش برخی از اتم‌های درگیر در آن تغییر کرده است:</p> <p>$2\text{Na}(s) + 2\text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow 2\text{NaOH}(aq) + \text{H}_2(g)$</p> <p>عدد اکسایش سدیم از صفر به $+1$ تبدیل شده پس اکسید شده است و نقش کاهنده دارد. عدد اکسایش برخی اتم‌های هیدروژن از $+1$ به صفر تبدیل شده پس کاهش یافته و نقش اکسنده دارد. هیدروژن آب اکسنده است.</p>	<p>کدامیک از واکنش‌های زیر، واکنش اکسایش - کاهش هست و کدامیک نیست؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید.</p> <p>در موارد اکسایش - کاهش گونه اکسنده و کاهنده را معین کنید.</p> <p>(الف) $\text{AgNO}_3(aq) + \text{NaCl}(aq) \rightarrow \text{AgCl}(s) + \text{NaNO}_3(aq)$</p> <p>(ب) $\text{H}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$</p> <p>(پ) $2\text{Na}(s) + 2\text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow 2\text{NaOH}(aq) + \text{H}_2(g)$</p> <p>۱۱۰</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

	<p>الف) نیم‌واکنش کاهش:</p> $\text{Au}^{+3}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Au(s)}$ <p>نیم‌واکنش اکسایش:</p> $\text{Fe(s)} \rightarrow \text{Fe}^{+2}(\text{aq}) + 2\text{e}^-$ <p>برای حذف الکترون‌ها از معادله واکنش باید تعداد آنها در نیم‌واکنش اکسایش و کاهش برابر باشد:</p> $2 \times \text{Au}^{+3}(\text{aq}) + 2\text{e}^- \rightarrow 2 \text{Au(s)}$ <p>واکنش کلی سلول:</p> $3\text{Fe(s)} + 2\text{Au}^{+3}(\text{aq}) \rightarrow 3\text{Fe}^{+2}(\text{aq}) + 2\text{Au(s)}$ <p>ب) در معادله کلی موازن‌شده سلول، نسبت الکترون مبادله شده به Au، ۶ به ۲ و نسب به Fe، ۶ به ۳ می‌باشد:</p> $\text{تعداد مول های Au} = \frac{2 \text{ mol e}}{6 \text{ mol e}} = 0.33 \text{ mol Au}$ <p>بر روی الکترود کاتد</p> $\text{افزایش جرم کاتد} = 0.33 \text{ mol Au} \times \frac{197 \text{ g Au}}{1 \text{ mol Au}} = 39.4 \text{ g}$ $\text{تعداد مول های الکترود آند} = 0.33 \text{ mol Fe} \times \frac{56 \text{ g Fe}}{1 \text{ mol Fe}} = 18.6 \text{ g}$ <p>کاهش جرم آند</p>	
۱۱	<p>در مورد سلول گالوانی آهن-طلابه پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.</p> $(E^\circ(\text{Au}^{+3}/\text{Au}) = +1.5 \text{ V}, E^\circ(\text{Fe}^{+2}/\text{Fe}) = -0.44 \text{ V})$ $(\text{Au} = 197 \text{ g/mol}, \text{Fe} = 56 \text{ g/mol})$ <p>الف) نیم‌واکنش‌های اکسایش، کاهش و واکنش کلی سلول را بنویسید.</p> <p>ب) در اثر مبادله 0.6 مول الکترون در این سلول، حساب کنید که جرم الکترودهای کاتد و آند چقدر تغییر می‌یابند؟</p>	

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۲</p>	<p>بالاترین عدد اکسایش نافلزات برایر با تعداد الکترون‌های لایه ظرفیت آنها با علامت مثبت است. بنابراین در هر کدام از موارد داده شده اگر عدد اکسایش اتم مرکزی به شمار الکترون‌های ظرفیتی آن رسیده باشد، دیگر توانایی اکسایش بیشتر را ندارد و اگر نرسیده باشد، توانایی اکسایش بیشتر را دارد.</p> <p>(الف)</p> <p>اعداد اکسایش: $C: +2$ اتم مرکزی: C</p> <p>تعداد الکترون ظرفیتی: 4 توانایی دو واحد اکسایش بیشتر را دارد.</p> <p>(ب)</p> <p>اعداد اکسایش: $S: +6$ اتم مرکزی: S</p> <p>تعداد الکترون ظرفیتی: 6 توانایی اکسایش بیشتر را ندارد.</p> <p>(پ)</p> <p>اعداد اکسایش: $P: +5$ اتم مرکزی: P</p> <p>تعداد الکترون ظرفیتی: 5 توانایی اکسایش بیشتر را ندارد.</p> <p>(ت)</p> <p>اعداد اکسایش: $S: +4$ اتم مرکزی: S</p> <p>تعداد الکترون ظرفیتی: 6 توانایی دو واحد اکسایش بیشتر را دارد.</p>	<p>در کدام یک از ترکیب‌های زیر، اتم مرکزی می‌تواند نقش کاهنده داشته باشد و کدام یک این توانایی را <u>ندارند</u>? با ذکر دلیل بیان کنید.</p> <p>(الف) CO (ب) SO_2 (پ) PCl_5 (ت) SOF_2</p>
----------	---	--

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	استان بوشهر – صفحات ۵۴ تا ۶۳	نمره
------	----------	-----------	------------------------------	------

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>الف. نادرست. در برقکافت آب، آب گونه اکسید است، ولی در سلول سوختی اکسیژن گونه اکسید است.</p> <p>ب. درست. اطراف الکترود آند در برقکافت آب رنگ کاغذ pH قرمز محیط اسیدی، رنگ گل ادربیسی در خاک حاوی آهک به دلیل محیط بازی قرمز است.</p> <p>ج. درست، عدد اکسایش کربن در واکنش هال افزایش یافته است.</p> <p>د. نادرست. در فرآیند هال آلومینیم چگالی بیشتری داشته و در ته ظرف تهنشین می‌شود.</p>	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید و در صورت نادرست بودن علت آن را بنویسید.</p> <p>الف. در برقکافت آب مانند سلول سوختی، اکسیژن گونه اکسید است.</p> <p>ب. رنگ کاغذ pH در اطراف الکترود آندی در برقکافت آب، مشابه رنگ گل ادربیسی در خاک حاوی آهک است.</p> <p>ج. در فرآیند هال کربن گونه کاهنده است.</p> <p>د. فلز مذاب تولید شده در فرایند هال مانند فلز مذاب تولید شده از برقکافت منیزیم کلرید در ته ظرف ته نشین می‌شود.</p>
<p>الف. مقدار رطوبت و نمک در قسمت پایین بیشتر است و رسانایی یونی را تقویت می‌کند و به عبارتی مدار الکتریکی را بهتر کامل می‌کند.</p> <p>ب. نمک دریای خلیج فارس بیشتر است، مقدار بون بیشتر شده رسانایی یونی را تقویت می‌کند و به عبارتی مدار الکتریکی را بهتر کامل می‌کند.</p> <p>ج. علت این است که در صورت برقکافت محلول آن، به جای کاتیون منیزیم، آب کاهیده شده و گاز هیدروژن تولید می‌شود. (در کاتد کاتیونی زودتر کاهش می‌یابد که E° مثبت‌تر دارد).</p> <p>د. زنگار سبز بر سطح مس نمونه‌ای از خوردگی است. پتانسیل کاهشی مس کمتر از پتانسیل کاهش اکسیژن است.</p> <p>ه. زیرا این فلز با تشکیل لایه چسبنده و متراکم Al_2O_3 از ادامه اکسایش جلوگیری می‌کند.</p>	<p>علت هر مورد را با بیان دلیل بنویسید.</p> <p>الف. در مناطق ساحلی درهای فلزی در قسمت پایین بیشتر دچار خوردگی می‌شوند.</p> <p>ب. اسکه نفتی در خلیج فارس زودتر زنگ می‌زند، تا دریای مازندران.</p> <p>ج. علت خشک کردن منیزیم کلرید، در تهییه منیزیم به روش برقکافت.</p> <p>د. گنبد مقبره حافظ از فلز مس است، اما به رنگ سبز دیده می‌شود.</p> <p>ه. آلومینیم به سرعت در هوای اکسید می‌شود ولی خورده نمی‌شود.</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>الف. در بر قکافت آب، حجم گاز تولید شده (H_2) پیرامون الکترود متصل به کاتد (-) دو برابر حجم گاز تولید شده (O_2) پیرامون الکترود متصل به آند (+) است.</p> <p style="text-align: center;">کاتد A آند B</p> <p>ب. با کاغذ pH می‌توان آند و کاتد را مشخص نمود. در بر قکافت آب، کاغذ pH اطراف کاتد (محیط بازی) به رنگ آبی و اطراف آند (محیط اسیدی) به رنگ قرمز است.</p> $2H_2O(l) \rightarrow O_2(g) + 4H^+(aq) + 4e^-$ $2H_2O(l) + 4e^- \rightarrow H_2(g) + 2OH^-(aq)$	<p>شکل زیر بر قکافت آب را نشان می‌دهد. در باتری قطب مثبت و منفی پاک شده است.</p> <p>الف. با توجه به تصویر، قطب مثبت و منفی را با بیان دلیل مشخص کنید.</p> <p>ب. با طراحی یک آزمایش کاتد و آند را مشخص کنید.</p> <p style="text-align: right;">۱۱۵</p>
<p>الف. آهن حلبی</p> $O_2(g) + 2H_2O(l) + 4e^- \rightarrow 4OH^-(aq)$ <p>ب. اگر فلز منیزیم را به جای قلع بگذاریم به دلیل پتانسیل کاهشی کمتر منیزیم نسبت به آهن، فلز منیزیم گونه کاهنده می‌شود.</p> <p>ج. از کدام فلز برای محافظت از بدنه کشتی‌ها استفاده می‌شود؟</p> <p>د. منیزیم</p>	<p>با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف. این نوع آهن چه نامیده می‌شود؟</p> <p>ب. نیم‌واکنش کاتندی را بنویسید.</p> <p>ج. اگر به جای فلز پوشاننده در بالا، فلز منیزیم قرار دهیم، گونه کاهنده چه تغییری می‌کند؟ چرا؟</p> <p>د. از آنچه در شکل نشان داده شد، کدام فلز از این میان کاهنده‌تر است؟</p> $E^\circ(Sn^{1+}/Sn) = -0.14, E^\circ(Fe^{2+}/Fe) = -0.44, E^\circ(Mg^{2+}/Mg) = -2.32$ <p style="text-align: right;">۱۱۶</p>
<p>(آ) مثبت - آند</p> <p>(ب)</p> <p>آ) فلز نیکل در این فرآیند، به کدام قطب باتری متصل است؟ و چه نقشی دارد؟</p> <p>ب) نیم‌واکنش آندی و کاتندی را بنویسید.</p> <p>پ) محلول الکتروولیت حاوی کدام‌یک از یون‌های (Ni^{2+}, Fe^{2+}, Ni^{3+}) است؟</p>	<p>از آبکاری نیکل برای محافظت از قطعات انتقالی و سیستم ترمز خودرو، در برابر خوردگی استفاده می‌شود. با توجه به فرآیند آبکاری این قطعات به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ) فلز نیکل در این فرآیند، به کدام قطب باتری متصل است؟ و چه نقشی دارد؟</p> <p>ب) نیم‌واکنش آندی و کاتندی را بنویسید.</p> <p>پ) محلول الکتروولیت حاوی کدام‌یک از یون‌های (Ni^{2+}, Fe^{2+}, Ni^{3+}) است؟</p> <p style="text-align: right;">۱۱۷</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱۱۵</p> <p>الف. نقره ب. خیر، جسمی که قرار است، روکش شود باید رسانای جریان برق باشد. ج. ثابت است. د. برابر. همان جرمی از نقره که در آند اکسایش می‌یابد، بر روی کاتد می‌نشینند.</p>		<p>با توجه به شکل زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف. میله آندی از کدام فلز ساخته شده است؟</p> <p>ب. می‌توان به جای کلید یک تکه چوب یا پلاستیک قرار داد؟ چرا؟</p> <p>ج. با گذشت زمان غلظت محلول چه تغییری می‌کند؟</p> <p>د. تغییر جرم کدام تیغه بیشتر است؟ چرا؟</p> <p>۱۱۸</p>
--	--	---

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان چهار محال و بختیاری - صفحات ۵۴ تا ۶۳

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۱۹	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) بر اثر برقکافت آب، حجم گاز تولید شده در اطراف الکترود آند دو برابر حجم گاز آزاد شده در اطراف الکترود کاتد است.</p> <p>(ب) pH آب قبل و بعد از برقکافت ثابت باقی می‌ماند اما pH آب اطراف الکترودها در طول انجام فرایند برقکافت تغییر می‌کند.</p> <p>(پ) برای تهییه فلز سدیم به جای برقکافت سدیم کلرید مذاب، می‌توانیم از محلول سدیم کلرید غلیظ نیز استفاده کنیم.</p> <p>(ت) هرچه پتانسیل کاهمی کاتیون فلزی منفی‌تر باشد، ترکیبات آن فلز پایدار‌ترند.</p>	<p>(الف) نادرست - در اطراف الکترود آند گاز اکسیژن آزاد می‌شود و چون ضربه استوکیومتری اکسیژن یک و هیدروژن دو است پس حجم گاز تولید شده در اطراف آند نصف گاز تولید شده در اطراف کاتد است. (یا فقط پاسخ دهد که گاز جمع شده در اطراف آند نصف است یا در اطراف کاتد دو برابر است)</p> <p>(ب) درست</p> <p>(پ) نادرست - چون آب نیز دچار برقکافت می‌شود و بجای فلز سدیم، گاز هیدروژن تولید می‌شود. (یا فقط اشاره به برقکافت آب شود)</p> <p>(ت) درست</p>	
۱۲۰	<p>با توجه به نیم واکنش‌های داده شده به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> $O_{2(g)} + 4H_{(aq)}^+ + 4e^- \rightarrow 2H_2O_{(l)} \quad E^0 = +1/23V$ $O_{2(g)} + 2H_2O_{(l)} + 4e^- \rightarrow 4OH_{(aq)}^- \quad E^0 = +0/4V$ $Cu_{(aq)}^{2+} + 2e^- \rightarrow Cu \quad E^0 = +/34V$ $2H_{(aq)}^+ + 2e^- \rightarrow H_{2(g)} \quad E^0 = +0/00V$ $Fe_{(aq)}^{2+} + 2e^- \rightarrow Fe_{(s)} \quad E^0 = -0/44V$ <p>(الف) بر اثر بارش باران اسیدی، کدام فلز (مس یا آهن) دچار خوردگی می‌شود؟ چرا؟</p> <p>(ب) فراورده نهایی اکسایش فلز مس در هوای مرطوب چیست؟</p> <p>(پ) اضافه کردن کدام فلز (مس یا آهن) به محلول هیدروکلریک اسید، منجر به آزاد شدن گاز هیدروژن می‌شود؟ چرا؟</p>	<p>(الف) هر دو فلز دچار خوردگی می‌شوند زیرا پتانسیل کاهمی هر دوی آنها از پتانسیل کاهمی اکسیژن کمتر است.</p> <p>(ب) مس_(II) هیدروکسید</p> $Cu(OH)_2$ <p>(پ) فلز آهن. زیرا پتانسیل کاهمی آن کمتر از هیدروژن است.</p>	

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>الف) چون فلز منیزیم و روی کاهنده‌تر از آهن هستند و در رقابت برای اکسایش یافتن برنده می‌شوند و فلز آهن محافظت می‌شود.</p> <p>ب) زیرا فلز آلومینیم بر اثر اکسایش یک لایه چسبنده و متراکم از Al_2O_3 تشکیل می‌دهد و از ادامه اکسایش جلوگیری می‌کند.</p> <p>پ) زیرا آب خالص رسانایی الکتریکی ناچیزی دارد.</p> <p>ت) زیرا الکترود آند که از جنس گرافیت است اکسایش می‌یابد و گاز کربن دی اکسید تولید می‌کند ولی در کاتد یون Al^{3+} کاهش می‌یابد و خود الکترود کاتد در واکنش شرکت نمی‌کند.</p>	<p>علت هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>الف) برای جلوگیری از خوردگی فلز آهن به بدنه کشتی‌ها فلز منیزیم یا روی می‌چسبانند.</p> <p>ب) علی‌رغم اینکه فلز آلومینیم فلزی فعال است و به سرعت در هوای اکسید می‌شود اما خوردگی نمی‌شود.</p> <p>پ) در برقکافت آب، به مقدار اندکی یک ماده الکتروولیت (معمولًا سولفوریک اسید) به آن اضافه می‌کنند.</p> <p>ت) جرم الکترود آند در فرایند هال به مرور زمان کم می‌شود اما جرم الکترود کاتد تغییری نمی‌کند.</p>
<p>الف) فلز روی و منیزیم - زیرا هر دو کاهنده قوی‌تری نسبت به آهن هستند.</p> <p>ب) فلز منیزیم</p> <p>پ) زیرا تمايل به اکسایش فلز قلع کمتر از آهن است و اگر خراشی بر روی حلبي نیفتند، قلع اکسایش نمی‌یابد.</p>	<p>با توجه به پتانسیل‌های کاهشی داده شده، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> $E^\circ_{\text{Cu}^{\text{++}}/\text{Cu}} = +0 / ۳۴\text{V}, \quad E^\circ_{\text{Zn}^{\text{++}}/\text{Zn}} = -0 / ۷۶\text{V}, \quad E^\circ_{\text{Fe}^{\text{++}}/\text{Fe}} = -0 / ۴۴\text{V}$ $E^\circ_{\text{Mg}^{\text{++}}/\text{Mg}} = -2 / ۳۷\text{V}, \quad E^\circ_{\text{Sn}^{\text{++}}/\text{Sn}} = -0 / ۱۴\text{V}$ <p>الف) برای حفاظت از فلز آهن در برابر خوردگی، استفاده از کدام فلز(ها) در کنار آهن مناسب‌تر است؟ چرا؟</p> <p>ب) استخراج کدام فلز دشوار‌تر است و به انرژی بیشتری نیاز دارد؟</p> <p>پ) با توجه به اینکه پتانسیل کاهشی قلع مثبت‌تر از آهن است چرا در ساخت ورقه حلبي از روکش قلع بر روی آهن استفاده می‌شود؟</p>
<p>الف) خوردگی فلز مس سبب از بین رفتن زیبایی ظرف می‌شود از سوی دیگر فراورده‌های خوردگی به سلامتی بدن آسیب می‌رساند.</p> <p>ب) الکترود آند از روی و الکترود کاتد از آهن</p>	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا سطح داخلی اغلب وسایل آشپزخانه ساخته شده از مس را با فلزهایی مانند قلع و نیکل می‌پوشانند؟ (دو دلیل)</p> <p>ب) در تهییه ورقه گالوانیزه به روش آبکاری، جنس الکترودهای آند و کاتد از چیست؟</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان خراسان جنوبی - صفحات ۵۴ تا ۶۳

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱	<p>چنانچه بخواهیم وسیله‌ای از جنس فلز M را توسط آبکاری با روکشی از فلز X بپوشانیم کدام گزینه درست خواهد بود؟</p> <p>الف) نیم واکنش آندی به صورت $X(s) \rightarrow X^{n+}(aq) + ne^-$ و نیم واکنش کاتدی به صورت $M^{a+}(aq) + ae^- \rightarrow M(s)$ خواهد بود.</p> <p>ب) محلول الکترولیت باید حاوی محلوطی از کاتیون‌های X^{n+} و M^{a+} باشد.</p> <p>ج) حرکت آنیون‌های الکترولیت به سمت فلز X و جهت حرکت الکترون‌ها در مدار خارجی برخلاف جهت حرکت آنیون‌هاست.</p> <p>د) در پایان فرایند بر قكافت تعدادی از کاتیون‌های X^{n+} با گرفتن الکترون و کاهیده شدن، جایگزین تعدادی از اتم‌های M در وسیله مورد نظر می‌شوند.</p>	<p>گزینه ج: فلز X باید نقش آند را داشته باشد و آنیون‌ها باید به سمت آند (یعنی به سمت فلز X) مهاجرت کنند. از طرفی، حرکت الکترون‌ها در مدار خارجی از آند به سمت کاتد است. به طور خلاصه، الکترون‌ها (در مدار خارجی) برخلاف جهت آنیون‌ها (در محلول الکترولیت) جابه‌جا می‌شوند.</p> <p>بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه الف نیم واکنش آندی و کاتدی هر دو توسط فلز روکش‌دهنده صورت می‌گیرد.</p> <p>گزینه ب: محلول الکترولیت کافی است که کاتیون‌های فلز روکش هنده (یعنی یون X^{n+}) را داشته باشد.</p> <p>گزینه د: کاتیون‌های X^{n+} بعد از گرفتن الکترون، به صورت روکشی سطح کاتد را می‌پوشانند اما قرار نیست جای اتم‌های موجود در وسیله مورد نظر را بگیرند.</p>	
۱/۵	<p>در فرایند هال برای تولید آلومینیم:</p> $2Al_2O_3(l) + 3C(s) \rightarrow 4Al(l) + 3CO_2(g)$ <p>الف) به ازای تولید $6/72$ لیتر گاز کربن دی‌اکسید (در STP) چند گرم از جرم آند کاسته می‌شود؟</p> <p>ب) کدام بخش از الکترولیت در فرایند هال ابتدا اکسایش و سپس کاهش می‌یابد؟</p>	$\frac{6}{72} LCO_3 \times \frac{1 \text{ mol } CO_3}{22/4 LCO_3} \times \frac{3 \text{ mol } C}{3 \text{ mol } CO_3} \times \frac{12 \text{ g } C}{1 \text{ mol } C} = 3/6 \text{ g } C$ <p>ب) الکترولیت در فرایند هال آلومینیم اکسید (Al_2O_3) مذاب است. یون اکسید (O^{2-}) بخشی از آن است که ابتدا اکسایش یافته و تبدیل به O_2 شده و سپس O_2 در واکنش با کربن، کاهش یافته و تشکیل CO_2 می‌دهد.</p>	

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۲</p> <p>الف) درست است زیرا: نیم واکنش کاتدی در سلول سوختی هیدروژن- اکسیژن: $O_2(g) + 4H^+(aq) + 4e^- \rightarrow 2H_2O(l)$ $2H_2O(l) \rightarrow O_2(g) + 4H^+(aq) + 4e^-$ </p> <p>نیم واکنش آندی در برقکافت آب:</p> <p>ب) درست است زیرا: واکنش کلی سلول سوختی هیدروژن- اکسیژن: $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(l)$ $2H_2O(l) \rightarrow 2H_2(g) + O_2(g)$ </p> <p>واکنش کلی سلول برقکافت آب:</p> <p>ج) درست است چون واکنش کلی آنها عکس یکدیگر است.</p> <p>د) سلول سوختی نوعی سلول گالوانی، و برقکافت آب یک سلول الکتروولیتی است.</p>	<p>عبارت‌های زیر در رابطه با مقایسه سلول سوختی هیدروژن- اکسیژن با برقکافت آب بیان شده‌اند. درستی هر عبارت را با دلیل توضیح دهید.</p> <p>الف) نیم واکنش کاتدی یکی، عکس نیم واکنش آندی دیگری است.</p> <p>ب) معادله واکنش کلی آنها عکس همدیگر است.</p> <p>ج) ΔH این دو سلول از لحاظ قدر مطلق برابر و از لحاظ علامت مخالف یکدیگرند.</p> <p>د) یکی سلول الکتروشیمیایی گالوانی و دیگری سلول الکتروشیمیایی الکتروولیتی است.</p>
<p>۱</p> <p>با توجه به معادله کلی برقکافت سدیم کلرید می‌توان نوشت: $2NaCl(l) \rightarrow 2Na(l) + Cl_2(g)$ </p> <p>گاز کلر در آند و فلز سدیم در کاتد تشکیل می‌شود.</p> <p>$\frac{\text{جرم ماده تولید شده در آند}}{\text{جرم ماده تولید شده در کاتد}} = \frac{1\text{ mol } Cl_2 \times \frac{71\text{ g}}{1\text{ mol } Cl_2}}{2\text{ mol } Na \times \frac{22\text{ g}}{1\text{ mol } Na}} = \frac{71}{2(22)} = 1/5$</p>	<p>در یک بازه زمانی معین در برقکافت سدیم کلرید مذاب، جرم ماده تولید شده در آند تقریباً چند برابر جرم ماده تولید شده در کاتد است؟^(۱) ($Na = 23$, $Cl = 35/5 : g \cdot mol^{-1}$)</p>
<p>۰/۵</p> <p>گزینه د - زیرا فراورده‌های فرایند هال، فلز آلومینیم و گاز کربن دی‌اکسید هستند.</p>	<p>کدام عبارت در رابطه با فرایند هال برای تولید آلومینیم درست عنوان نشده است؟</p> <p>الف) برای فرایند برقکافت، از منبع جریان مستقیم استفاده می‌شود.</p> <p>ب) جنس آند و کاتد هر دو گرافیتی است.</p> <p>ج) آلومینیم مذاب در پایین دستگاه جمع آوری می‌شود.</p> <p>د) آلومینیم و گاز اکسیژن فراورده واکنش هستند.</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۰/۵	<p>نیم واکنش آندی به صورت $B(s) \rightarrow B^{n+}(aq) + ne^-$ و الکترولیت باید حاوی کاتیون‌های (فلز روکش‌دهنده) B^{n+} باشد.</p>	<p>با توجه به آبکاری ظرفی از جنس فلز A توسط روکشی از فلز B، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>نیم واکنش آندی به صورت و الکترولیت باید حاوی کاتیون‌های باشد.</p>	۱۲۹
۱/۲۵	<p>الف) نیم واکنش کاتدی به صورت زیر است:</p> $Ni^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Ni(s)$ <p>نیم واکنش آندی به صورت زیر است:</p> $Ni(s) \rightarrow Ni^{2+}(aq) + 2e^-$ <p>ب) کلید مسی باید به قطب منفی باتری متصل باشد.</p>	<p>در آبکاری یک کلید مسی توسط روکشی از نیکل:</p> <p>الف) نیم واکنش کاتدی و آندی به چه صورت است؟</p> <p>ب) کلید مسی باید به کدام قطب باتری وصل شود؟</p>	۱۳۰

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

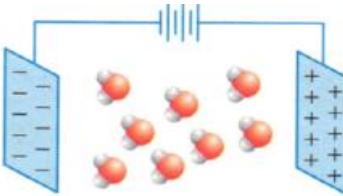
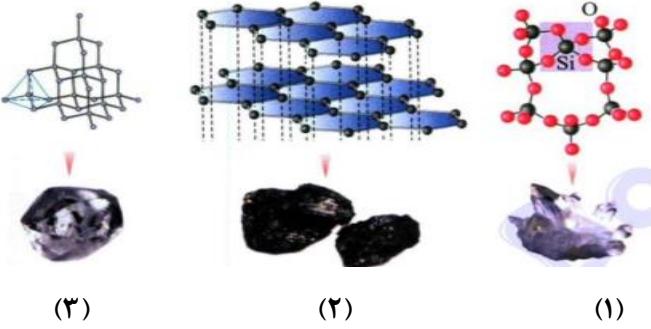
استان لرستان – صفحات ۶۷ تا ۷۷

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۳۱	درصد جرمی سیلیس در نوعی خاک رس برابر ۴۵ درصد است، درصد سیلیسیم در این خاک چقدر است؟ (فرض کنید تنها ماده دارای سیلیسیم در خاک، سیلیس است.) $\%Si = \frac{1\ mol Si}{6. g SiO_4} \times \frac{1\ mol Si}{1\ mol SiO_4} \times \frac{28\ g}{1\ mol Si} = 21\%$ $Si = 28 \text{ گرم بر مول}$		۱
۱۳۲	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید و شکل صحیح جمله‌های نادرست را بنویسید. الف) نادرست. ترکیب‌های گوناگون اکسیژن و سیلیسیم بیش از ۹۰ درصد جرم پوسته جامد زمین را تشکیل می‌دهند. ب) درست پ) نادرست. گرافن رسانای جریان برق است. ت) نادرست. درصد سیلیس زیاد می‌شود یا با خارج شدن مولکول‌های آب درصد بقیه مواد افزایش می‌یابد.	الف) سیلیسیم بیش از ۹۰ درصد از پوسته جامد زمین را تشکیل می‌دهد. ب) در حجم‌های برابر از الماس و گرافیت شمار اتم‌های کربن در الماس از گرافیت بیشتر است. پ) جامدی با ساختاری مانند الگوی کندوی زنبور عسل رسانای جریان برق نیست. ت) هنگام پختن سفالینه‌ها درصد سیلیس کم می‌شود.	۱/۷۵
۱۳۳	با توجه به نقشه پتانسیل مولکول‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	<p>شکل ۱ شکل ۲ شکل ۳</p> <p>الف) کدام مولکول گشتاور دو قطبی صفر یا نزدیک به صفر دارد؟ چرا؟ ب) کدام مولکول (ها) می‌تواند نمایش SO_2 باشد؟ چرا؟ پ) کدام مولکول می‌تواند OF_2 و کدام H_2O باشد؟ چرا؟</p>	۱/۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۰/۷۵	<p>الف) چون B شعاع کمتری دارد پس خصلت نافلزی آن از A بیشتر است و جزیی بار منفی دارد و سرخ‌رنگ است.</p> <p>ب) بله - شکل مولکول نشان می‌دهد که توزیع بار الکتریکی پیرامون اتم مرکزی یکنواخت نیست و مولکول قطبی است.</p>		<p>با توجه به شکل به پرسش‌ها پاسخ دهید. (در شکل شعاع اتم B برابر ۷۳ و شعاع اتم A برابر ۷۸ پیکومتر و این دو عنصر متعلق به یک دوره از جدول دوره‌ای و دو اتم کوچک پایینی که به A متصل‌اند، هیدروژن هستند).</p> <p>الف) رنگ عنصر B در نقشه پتانسیل سرخ است یا آبی؟ چرا؟</p> <p>ب) اگر این ترکیب مایع باشد آیا باریکه آن توسط میله باردار منحرف می‌شود؟ چرا؟</p>	۱۳۴																										
۰/۷۵	<p>اتیلن گلیکول و کربونیل سولفید مواد مولکولی و دارای مولکول هستند.</p> <p>اما سیلیسیم کربید جامد کووالانسی است و مولکول ندارد. کلسیم کربنات نیز جامد یونی است.</p>		<p>واژه‌های مولکول یا نیروی بین مولکولی برای کدام یک از مواد زیر به کار می‌رود؟ چرا؟</p> <p>"اتیلن گلیکول، سیلیسیم کربید، کلسیم کربنات، کربونیل سولفید"</p>	۱۳۵																										
۲/۲۵	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>رسانایی الکتریکی</th> <th>نوع جامد</th> <th>ذرات سازنده</th> <th>نوع ماده سازنده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دارد (محلول یا مذاب)</td> <td>یون</td> <td>NaNO_۳</td> </tr> <tr> <td>دارد</td> <td>کووالانسی</td> <td>C (گرافیت ، S)</td> </tr> <tr> <td>ندارد</td> <td>مولکولی</td> <td>I_۲</td> </tr> </tbody> </table>	رسانایی الکتریکی	نوع جامد	ذرات سازنده	نوع ماده سازنده	دارد (محلول یا مذاب)	یون	NaNO _۳	دارد	کووالانسی	C (گرافیت ، S)	ندارد	مولکولی	I _۲		<p>جدول زیر را تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>رسانایی الکتریکی</th> <th>نوع جامد</th> <th>ذرات سازنده</th> <th>نوع ماده سازنده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دارد (محلول یا مذاب)</td> <td>یون</td> <td>NaNO_۳</td> </tr> <tr> <td>دارد</td> <td>کووالانسی</td> <td>C (گرافیت ، S)</td> </tr> <tr> <td>ندارد</td> <td>مولکولی</td> <td>I_۲</td> </tr> </tbody> </table>	رسانایی الکتریکی	نوع جامد	ذرات سازنده	نوع ماده سازنده	دارد (محلول یا مذاب)	یون	NaNO _۳	دارد	کووالانسی	C (گرافیت ، S)	ندارد	مولکولی	I _۲	۱۳۶
رسانایی الکتریکی	نوع جامد	ذرات سازنده	نوع ماده سازنده																											
دارد (محلول یا مذاب)	یون	NaNO _۳																												
دارد	کووالانسی	C (گرافیت ، S)																												
ندارد	مولکولی	I _۲																												
رسانایی الکتریکی	نوع جامد	ذرات سازنده	نوع ماده سازنده																											
دارد (محلول یا مذاب)	یون	NaNO _۳																												
دارد	کووالانسی	C (گرافیت ، S)																												
ندارد	مولکولی	I _۲																												
۱/۵	<p>آ) الماس، زیرا ساختار هر دو گونه یکسان است و انرژی پیوند C-C بیشتر از انرژی پیوند Si-Si است، از این رو برای غلبه بر پیوندهای C-C و در نتیجه ذوب نمودن الماس، انرژی بیشتری نسبت به سیلیسیم لازم است.</p> <p>ب) سختی الماس از سیلیسیم کربید و سیلیسیم کربید از سیلیسیم بیشتر است زیرا انرژی پیوند Si-C از C-C کمتر و از Si-Si بیشتر است.</p>		<p>با توجه به جدول داد شده به سوالات مطرح شده پاسخ دهید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>سیلیسیم</th> <th>سیلیسیم کربید</th> <th>الماس</th> <th>سیلیسیم کربید</th> <th>نام ترکیب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si-Si</td> <td>Si-C</td> <td>C-C</td> <td>Si-O-Si</td> <td>ساختار ترکیب</td> </tr> <tr> <td>۲۲۶</td> <td>۳۶۰</td> <td>۳۴۸</td> <td>۴۵۲</td> <td>انرژی پیوند</td> </tr> </tbody> </table> <p>آ) نقطه ذوب الماس بیشتر است یا سیلیسیم؟ چرا؟</p> <p>ب) سختی الماس، سیلیسیم کربید و سیلیسیم را با هم مقایسه کنید.</p>	سیلیسیم	سیلیسیم کربید	الماس	سیلیسیم کربید	نام ترکیب	Si-Si	Si-C	C-C	Si-O-Si	ساختار ترکیب	۲۲۶	۳۶۰	۳۴۸	۴۵۲	انرژی پیوند	۱۳۷											
سیلیسیم	سیلیسیم کربید	الماس	سیلیسیم کربید	نام ترکیب																										
Si-Si	Si-C	C-C	Si-O-Si	ساختار ترکیب																										
۲۲۶	۳۶۰	۳۴۸	۴۵۲	انرژی پیوند																										

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱/۲۵</p> <p>آ) شکل ۱، زیرا در مولکول CO_2 شعاع اتم‌های اکسیژن کوچک‌تر از اتم کربن است و در شکل ۲ اتم مرکزی را کوچک‌تر نشان داده، بنابراین شکل ۱ نشان‌دهنده کربن دی اکسید است. ب) بله - در مولکول‌های آب، اتم‌های هیدروژن سر مثبت مولکول و اتم‌های اکسیژن، سر منفی مولکول را تشکیل می‌دهند و نحوه قرارگیری مولکول‌ها در میدان الکتریکی به صورت تصویر داده است.</p>	<p>آ) کدام از شکل‌های زیر را می‌توان به CO_2 نسبت داد؟ با دلیل توضیح دهید.</p> <p>ب) آیا شکل زیر می‌تواند جهت‌گیری مولکول‌های آب در میدان الکتریکی را نشان دهد؟ چرا؟</p> <p></p>	<p>۱۳۸</p>
<p>۲/۲۵</p> <p>آ) کربن و سیلیسیم ب) هر سه کووالانسی پ) شکل ۱ سیلیسیس ، شکل ۲ گرافیت ، شکل ۳ الماس ت) الماس و سیلیسیس ث) الماس و سیلیسیس</p>	<p>با توجه به ساختار الماس ، گرافیت و سیلیسیس به سوالات مطرح شده پاسخ دهید.</p> <p></p> <p>آ) عنصرهای اصلی سازنده هر سه ترکیب را نام ببرید. ب) نوع جامد را در هر سه ترکیب مشخص کنید. پ) ساختارهای داده شده را به هر یک از ترکیبات الماس، گرافیت و سیلیسیس نسبت دهید. ت) در کدام یک از سه ترکیب داده شده چینش اتم‌ها به صورت سه بعدی است? ث) سیلیسیم کربید از نظر ساختاری شبیه به کدام ترکیب (های) داده شده است؟</p>	<p>۱۳۹</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان مازندران – صفحات ۶۷ تا ۷۷

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۴۰	<p>شکل زیر نقشه‌های پتانسیل الکتروستاتیکی مولکول‌های CO_2 و SO_2 را نشان می‌دهد.</p> <p>(الف) کدام یک CO_2 و کدام SO_2 است؟</p> <p>(ب) قسمت مشخص شده در هر شکل چه رنگی است؟</p> <p>(ج) کدامیک در میدان الکتریکی جهت‌گیری می‌کند؟ چرا؟</p>		۱/۵
۱۴۱	<p>ال MAS و گرافیت دگرشکل‌های طبیعی کربن می‌باشند. در مقابل هر ویژگی داده شده دگرشکل مربوطه را بنویسید.</p> <p>(الف) رسانایی الکتریکی دارد.</p> <p>(ب) سختی بیشتری دارد.</p> <p>(ج) چگالی کمتری دارد.</p> <p>(د) جامد کووالانسی با چینش سه بعدی است.</p>	<p>(الف) گرافیت رسانایی الکتریکی دارد.</p> <p>(ب) الماس سختی بیشتری دارد.</p> <p>(ج) گرافیت چگالی کمتری دارد.</p> <p>(د) الماس جامد کووالانسی با چینش سه بعدی است.</p>	۱
۱۴۲	<p>هر یک از مواد زیر را در دسته خود قرار دهید.</p> <p>ماده مولکولی: $\text{C}_6\text{H}_{14}(\text{l}), \text{HF}(\text{g}), \text{CO}_2(\text{g}), \text{Cl}_2(\text{g})$</p> <p>جامد کووالانسی: $\text{C}_6\text{H}_{14}(\text{l}), \text{C}(\text{s}), \text{HF}(\text{g}), \text{CO}_2(\text{g}), \text{SiO}_2(\text{s}), \text{NaCl}(\text{s}), \text{Cl}_2(\text{g})$</p> <p>ترکیب یونی: $\text{NaCl}(\text{s})$</p> <p>ماده مولکولی: $\text{NaCl}(\text{s})$</p> <p>جامد کووالانسی:</p>	<p>ماده مولکولی: $\text{C}_6\text{H}_{14}(\text{l}), \text{HF}(\text{g}), \text{CO}_2(\text{g}), \text{Cl}_2(\text{g})$</p> <p>جامد کووالانسی: $\text{C}(\text{s}), \text{SiO}_2(\text{s})$</p> <p>ترکیب یونی:</p>	۱/۷۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱	<p>آ) مولکول (آ). کاملا از نظر الکتریکی متقارن و توزیع بار الکتریکی پیرامون اتم مرکزی یکنواخت است.</p> <p>ب) مولکول های (ب) و (پ).</p>	<p>با توجه به نقشه های پتانسیل الکتروستاتیکی زیر، به پرسش های مطرح شده پاسخ دهید.</p> <p>آ</p> <p>ب</p> <p>پ</p>	۱۴۳									
۱/۲۵	<p>کربن تترا کلرید مولکولی ناقطبی است و با اضافه شدن یک هیدروژن مولکول جدید قطبی می شود. پس:</p> <p>الف) گشتاور دوقطبی بزرگتر می شود.</p> <p>ب) انحلال پذیری در آب بیشتر است.</p> <p>پ) در میدان الکتریکی جهت‌گیری می کند.</p>	<p>اگر در مولکول کربن تترا کلرید، یک اتم هیدروژن جایگزین یکی از اتم های کلر شود، هر یک از موارد زیر چه تغییری خواهد کرد؟ پاسخ خود را توضیح دهید.</p> <p>آ) گشتاور دوقطبی</p> <p>ب) انحلال پذیری در آب</p> <p>پ) جهت‌گیری در میدان الکتریکی</p>	۱۴۴									
۱	<p>B (آ)</p> <p>ب) ترکیب یونی است زیرا اختلاف نقطه ذوب و جوش آن بسیار بالا است.</p>	<p>با توجه به جدول زیر:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ماده</th> <th>نقطه ذوب (C)</th> <th>نقطه جوش (C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-۲۰۰</td> <td>-۱۱۰</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>۹۰۲</td> <td>۱۶۰۰</td> </tr> </tbody> </table> <p>آ) کدام ماده در گستره دمایی بیشتری مایع است؟</p> <p>ب) این ماده جزو کدام دسته از ترکیبات است؟ چرا؟</p>	ماده	نقطه ذوب (C)	نقطه جوش (C)	A	-۲۰۰	-۱۱۰	B	۹۰۲	۱۶۰۰	۱۴۵
ماده	نقطه ذوب (C)	نقطه جوش (C)										
A	-۲۰۰	-۱۱۰										
B	۹۰۲	۱۶۰۰										

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان مرکزی – صفحات ۶۷ تا ۷۷

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۴۶	<p>با توجه به ساختارهای زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>شکل ۱</p> <p>شکل ۲</p> <p>(الف) ماده نمایش داده شده در کدام شکل سخت‌تر است؟ چرا؟</p> <p>(ب) ماده نمایش داده شده در کدام شکل نقطه ذوب پایین‌تری دارد؟ چرا؟</p>	<p>الف) شکل ۱ چون تمام اتم‌ها با پیوند کووالانسی به هم متصل شده‌اند.</p> <p>ب) شکل ۲ چون یک ترکیب مولکولی است و مولکول‌ها با نیروهای ضعیف بین مولکولی کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند.</p>	۱
۱۴۷	<p>۳ مورد از تفاوت‌های اکسیدهای (سه اتمی در فرمول شیمیایی) دو عنصر نخست گروه ۱۴ جدول دوره‌ای را بنویسید.</p>	<p>دو عنصر نخست گروه ۱۴ عبارتند از کربن و سیلیسیم که اکسید آنها را به صورت CO_2 و SiO_2 نشان می‌دهند و در موارد زیر تفاوت دارند.</p> <p>تفاوت حالت فیزیکی در دمای اتاق نقطه ذوب و جوش آنها در فشار ۱ اتمسفر</p> <p>تفاوت درجه سختی در حال جامد</p> <p>تفاوت بین ساختار آنها (اشارة به ترکیب مولکولی و کووالانسی بودن)</p>	۱
۱۴۸	<p>در ساختار سه بعدی یخ، اکسیژن چه برهمنش‌هایی با هیدروژن برقرار کرده است؟</p>	<p>در این ساختار هر اتم اکسیژن با ۲ پیوند اشتراکی (کووالانسی) به ۲ اتم هیدروژن و با پیوند هیدروژنی با دو اتم هیدروژن سایر مولکول‌ها در ارتباط است.</p>	۱

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱	<p>آ) CCl_4 زیرا تراکم بار الکتریکی اطراف اتم مرکزی متقارن است .</p> <p>ب) بار جزئی منفی زیرا کلر خاصیت نافلزی بیشتری نسبت به کربن دارد و بار الکتریکی را به سمت خود می‌کشد. (در تصویر رنگی می‌توان اشاره کرد که رنگ سرخ نشان‌دهنده تراکم بار الکتریکی بیشتر و جزئی بار منفی است)</p>	<p>با توجه به نقشه‌های پتانسیل الکترواستاتیکی داده شده به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>آ) کدام ترکیب زیر در حضور میدان الکتریکی، جهت‌گیری <u>نمی‌کند؟</u> چرا؟</p> <p>ب) بار جزئی در قسمت A را با بیان دلیل مشخص کنید</p> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <p>CH_3Cl</p> <p>CCl_4</p> </div>	۱۴۹
۱	<p>اتیلن گلیکول - بنزن - آب - اوره</p>	<p>کدام یک از ترکیبات زیر ساختاری شبیه ساختار ارائه شده در شکل زیر دارد؟</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>اتیلن گلیکول - سیلیس - اوره - پتاسیم کلرید - بنزن - هماتیت - آب</p>	۱۵۰

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان هرمزگان – صفحات ۷۷ تا ۸۹

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۵۱	<p>با توجه به فرآیند تولید انرژی الکتریکی از نور خورشید درستی یا نادرستی هر کدام از عبارت‌های زیر را با <u>بیان علت</u> مشخص کنید.</p> <p>(آ) شاره مذاب درون سیستم برج‌های گیرنده نوعی ماده یونی است.</p> <p>(ب) نیروی بین مولکولی ماده‌ای که در سیستم سردکننده خنک می‌شود، قوی‌تر از نیروی بین مولکولی ماده‌ای است که باعث حرکت مولد می‌شود.</p> <p>(پ) شاره یونی بسیار داغ همانند یک منبع ذخیره انرژی گرمایی عمل می‌کند و انرژی لازم برای تبدیل آب به بخار داغ را فقط در روز فراهم می‌کند.</p> <p>(ت) شاره یونی به کار رفته در این فرآیند ترکیبی است که تولید آن بسیار گرماده است.</p>	<p>آ) درست، چون شاره مذاب نمک سدیم کلرید است که نوعی ترکیب یونی است.</p> <p>ب) نادرست - ماده‌ای که در سیستم سردکننده خنک می‌شود و ماده‌ای که باعث حرکت مولد هر دو بخارآب و نیروی بین مولکولی غالب در هر دو پیوند هیدروژنی است.</p> <p>پ) نادرست - شاره یونی بسیار داغ انرژی لازم برای تبدیل آب به بخار داغ را نه تنها در روز بلکه شب و روزهای ابری نیز فراهم می‌کند.</p> <p>ت) درست - شاره یونی سدیم کلرید است که فرآیند تولید آن گرمای زیادی آزاد می‌کند.</p>	۲
۱۵۲	<p>عنصرهای Z_A ، $Z_{+1}B$ ، $Z_{+2}C$ ، $Z_{+4}D$ ، $Z_{+2}E$ که اتم C دارای آرایش $2S^2 2p^6$ در لایه ظرفیت خود است. با توجه به عنصرهای داده شده به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>(آ) ترکیب یونی حاصل از کدام دو عنصر بالا بیشترین انرژی فروپاشی شبکه را دارد؟</p> <p>(ب) نسبت بار به شعاع یون A بیشتر است یا B؟ چرا؟</p> <p>(پ) اگر انرژی شبکه ترکیب حاصل از یون‌های B، D برابر با -926 kJ.mol^{-1} باشد، انرژی شبکه ترکیب حاصل از یون‌های E، B کدام عدد می‌تواند باشد؟ دلیل انتخاب خود را توضیح دهید.</p>	<p>(آ) A, E</p> <p>(ب) O^{2-} می‌باشد</p> <p>(پ) $-2488 - 926 = -3414 \text{ kJ.mol}^{-1}$</p>	۱/۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱</p> <p>(آ) نمک وانادیم ۵ V⁵⁺ (ب) جامدات کووالانسی (پ) مدل دریای الکترون</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>آ) شکل زیر پیشرفت واکنش فلز روی با محلول نمکی از وانادیم(V) را نشان می‌دهد. با توجه به آن:</p> <p>۱۵۳</p>
	<p>افزودن گرد روی</p> <p>(a) در محلول کدام یک از نمک‌های وانادیم، عنصر وانادیم فقط نقش اکسنده دارد؟</p> <p>(b) طول موج پرتوی بازتاب شده کدام یک از محلول نمک‌های وانادیم از بقیه بیشتر است؟</p> <p>ب) کدام نوع از جامدات در هیچ حالت فیزیکی، رسانایی الکتریکی ندارد؟</p> <p>پ) از این مدل برای توجیه رفتارهای فیزیکی فلزات استفاده می‌شود؟</p> <p>۱۵۴</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۰/۷۵	<p>نمودار ۱ - چون با افزایش عدد اتمی هالوژن‌ها شعاع یونی آنها افزایش و آنتالپی فروپاشی شبکه لیتیم هالید کاهش می‌یابد اما این کاهش به صورت خطی نیست.</p>	<p>کدام نمودار تغییرات انرژی لازم برای فروپاشی شبکه بلور لیتیم هالیدها را برحسب افزایش عدد اتمی هالوژن‌ها به درستی نشان می‌دهد؟ چرا؟</p> <p>آنتالپی فروپاشی شبکه</p> <p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p> <p>عدد اتمی هالوژن‌ها</p> <p>آنتالپی فروپاشی شبکه</p> <p>آنتالپی فروپاشی شبکه</p> <p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p> <p>عدد اتمی هالوژن‌ها</p> <p>آنتالپی فروپاشی شبکه</p> <p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p> <p>عدد اتمی هالوژن‌ها</p>	۱۵۵
۱	<p>کمتر - چون شعاع کلسیم از D بیشتر است و آنتالپی فروپاشی با شعاع رابطه عکس دارد پس چون آنتالپی فروپاشی شبکه کمتر می‌شود، اختلاف کمتر خواهد شد.</p>	<p>فلز D با نافلز X یک ترکیب یونی تشکیل می‌دهد. اگر به جای D در شبکه بلور D با X، یون کلسیم (Ca) جایگزین شود، تفاوت آنتالپی فروپاشی آن با آنتالپی فروپاشی LiF بیشتر می‌شود یا کمتر؟ چرا؟</p>	۱۵۶
۱	<p>الف: درست ب: نادرست - رنگ محلول نمک و آنادیم در واکنش اکسایش با گرد فلز روی، از زرد به بنفش تغییر می‌کند. ج: درست</p>	<p>درستی و نادرستی جمله‌های زیر را تعیین کنید. الف: با افزایش درصد جرمی اکسیژن در اکسیدهای فلزهای قلیایی، آنتالپی فروپاشی شبکه بلور آنها افزایش می‌یابد. ب: رنگ محلول نمک و آنادیم، در واکنش اکسایش با گرد فلز روی، از بنفش به زرد تغییر می‌کند. ج: مولکول تشکیل شده از عنصرهای C و D در میدان الکتریکی از سمت اتم C به سمت قطب مثبت میدان، جهت‌گیری می‌کنند.</p>	۱۵۷
		<p>C : $1s^2 2s^2 2P^4$ D : $1s^2 2s^2 2P^6 3s^2 3P^5$</p>	

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۰/۵	<p>الف : $4\text{TiO}_2 + 2\text{CHCl}_3$</p> <p>ب :</p>	<p>اعداد اکسایش زیر را حساب کنید.</p> <p>الف) عدد اکسایش تیتانیم در رنگدانه‌ای که برای ایجاد رنگ سفید از آن استفاده می‌شود، است.</p> <p>ب) عدد اکسایش کربن در کلروفرم است.</p>	۱۵۸
۱/۲۵	<p>الف) منیزیم اکسید - زیرا چگالی بار منیزیم و اکسیژن بیشتر از یون‌های سازنده در سدیم سولفید است.</p> <p>ب) سدیم سولفید - زیرا چگالی بار سدیم و گوگرد کمتر از دو یون دیگر در منیزیم اکسید است و با نیروی جاذبه کمتری یکدیگر را جذب می‌کنند.</p> <p>ج) منیزیم اکسید زیرا چگالی بار یون‌های آن بیشتر است.</p>	<p>اگر شعاع یون‌های سازنده ترکیب MgO برابر با 66pm و 140pm باشد و همچنین شعاع یون‌های سازنده ترکیب Na_2S برابر با 102pm و 184pm باشد:</p> <p>الف) نیروی جاذبه میان یون‌های کدام ترکیب یونی بیشتر است؟ چرا؟</p> <p>ب) نقطه ذوب کدام ترکیب یونی کمتر است؟ چرا؟</p> <p>ج) آنتالپی فروپاشی کدام ترکیب یونی بیشتر است؟</p>	۱۵۹
۲	<p>آ) نادرست - بخار آب توربین‌ها را به حرکت در می‌آورد.</p> <p>ب) نادرست - دستگاه منبع ذخیره انرژی دارد.</p> <p>ت) درست</p> <p>ث) نادرست - گستره دمایی آن بسیار بالاتر است.</p>	<p>درستی و نادرستی موارد زیر را تعیین کنید و شکل صحیح عبارت‌های نادرست را بنویسید.</p> <p>آ) در طی فرایند تولید انرژی الکتریکی از پرتوهای خورشیدی، با توجه به بیشتر بودن فاصله نقطه ذوب و جوش سدیم کلرید نسبت به آب، از سدیم کلرید مذاب برای به حرکت در آوردن توربین استفاده می‌شود.</p> <p>ب) ایجاد مهم دستگاه مربوطه این است که شب هنگام و یا در طول روزهای ابری قادر به تولید جریان برق نیست.</p> <p>پ) امروزه، تنها برخی از کشورهای توسعه یافته، دانش و فناوری تبدیل پرتوهای خورشیدی به انرژی گرمایی را دارند.</p> <p>ت) سدیم کلرید، ترکیبی یونی بوده که گستره دمایی حالت مایع آن در حدود 100°C سلسیوس است.</p>	۱۶۰

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

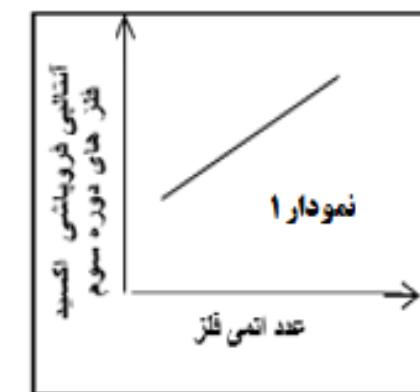
۱/۵	<p>الف) منیزیم فلورورید ب) سدیم فلورورید</p> <p>در هر دو مورد یون فلورورید (F^-) بار کمتری نسبت به یون اکسید (O^{2-}) دارد در نتیجه چگالی بار کمتری دارد پس منیزیم فلورورید و سدیم فلورورید انرژی فروپاشی شبکه کمتر و نقطه ذوب کمتری نیز دارند. اغلب آنتالپی فروپاشی شبکه با نقطه ذوب رابطه مستقیم دارد.</p>	<p>در هر یک از موارد زیر، با <u>ذکر علت مشخص کنید</u> کدام ترکیب نقطه ذوب پایین‌تری دارد.</p> <p>الف) MgF_2 و MgO ب) Na_2O و NaF</p>	۱۶۱												
۱/۵	<p>الف) A زیرا اختلاف نقطه جوش و نقطه ذوب بیشتری دارد. ب) C زیرا نقطه جوش کمتری دارد. ج) ماده A زیرا اختلاف نقطه ذوب و نقطه جوش آن بیشتر است.</p>	<p>با توجه به جدول به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نقطه جوش</th> <th>نقطه ذوب</th> <th>ماده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲۲۳۰</td> <td>۱۷۱۰</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>۱۰۰</td> <td>+</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>۱۹</td> <td>-۸۲</td> <td>C</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) کدام ماده در گستره دمایی بیشتری به حالت مایع است؟ چرا؟ ب) در حالت مایع نیروی جاذبه میان ذرات سازنده کدام ماده کمتر است؟ چرا؟ ج) برای تولید انرژی الکتریکی از پرتوهای خورشیدی کدام ماده را به عنوان شاره A پیشنهاد می‌کنید؟</p>	نقطه جوش	نقطه ذوب	ماده	۲۲۳۰	۱۷۱۰	A	۱۰۰	+	B	۱۹	-۸۲	C	۱۶۲
نقطه جوش	نقطه ذوب	ماده													
۲۲۳۰	۱۷۱۰	A													
۱۰۰	+	B													
۱۹	-۸۲	C													
۱/۲۵	<p>الف) نادرست - در حالت جامد هم رسانای جریان برق هستند. ب) درست - زیرا بار کاتیون بیشتر و نیروی جاذبه میان یون‌های آن قوی‌تر است. پ) درست - زیرا تعداد اتم‌ها بیشتر از یون‌هاست. (تعداد، نوع و شیوه اتصال اتم‌ها در مواد مولکولی بیشتر است).</p>	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) فلزها فقط در حالت مذاب رسانای جریان برق هستند. ب) نقطه ذوب منیزیم کلرید بیشتر از سدیم کلرید است. پ) تنوع و شمار مواد مولکولی بیشتر از مواد یونی است.</p>	۱۶۳												

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۲</p> <p>الف - گزینه ۲ ب - گزینه ۴ ج - گزینه ۲ آ و ب درست و پ - ت نادرست د - گزینه ۳ - نمودارهای ۱ و ۳ و ۴ قابل قبول هستند.</p>	<p>به سوالات چهار گزینه‌ای زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) گونه‌های A^{2-}, B^-, C, D^+ و E^{2+} دارای تعداد الکترون یکسان هستند. کدام گزینه در مورد مقایسه شعاع اتمی آنها صحیح است؟</p> <p style="text-align: center;">$A^{2-}B^-C\langle D^+E^{2+}$ (۲) $A^{2-}\langle B^-C\langle D^+\rangle E^{2+}$ (۱)</p> <p style="text-align: center;">$A^{2-}\langle B^-\langle C\rangle D^+\rangle E^{2+}$ (۴) $A^{2-}B^-\rangle C\langle D^+\rangle E^{2+}$ (۳)</p> <p>ب) با توجه به جدول زیر که شعاع اتمی و شعاع یونی چند عنصر را نشان می‌دهد، دو عنصر و می‌توانند متعلق به یک گروه از جدول دوره‌ای باشند که در آن واکنش پذیری عنصر از عنصر کمتر است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>عنصر</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شعاع اتمی (pm)</td> <td>۹۹</td> <td>۲۴۸</td> <td>۱۳۴</td> <td>۱۳۳</td> </tr> <tr> <td>شعاع یونی (pm)</td> <td>۱۸۱</td> <td>۱۴۸</td> <td>۶۸</td> <td>۲۱۶</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">A-B-B-A (۱) C-B-C-B (۲) D-C-C-D (۳) A-D-D-A (۴)</p> <p>ج) چند مورد از موارد زیر صحیح است؟</p> <p>(آ) آنتالپی فروپاشی شبکه، با بار الکتریکی کاتیون و آنیون رابطه مستقیم دارد.</p> <p>(ب) انرژی فروپاشی شبکه $CaCl_2$ از $MgCl_2$ بیشتر است.</p> <p>(پ) اگر در ترکیب سدیم کلرید به جای سدیم از پتانسیم استفاده کنیم، ΔH فروپاشی شبکه افزایش می‌بابد.</p> <p>(ت) معادله فرایند مربوط به اندازه‌گیری ΔH فروپاشی منیزیم اکسید را می‌توان به صورت $MgO_{(s)} \rightarrow Mg_{(g)}^{2+} + O_{(g)}^{2-} + 379kJ$ نمایش داد.</p>	عنصر	A	B	C	D	شعاع اتمی (pm)	۹۹	۲۴۸	۱۳۴	۱۳۳	شعاع یونی (pm)	۱۸۱	۱۴۸	۶۸	۲۱۶
عنصر	A	B	C	D												
شعاع اتمی (pm)	۹۹	۲۴۸	۱۳۴	۱۳۳												
شعاع یونی (pm)	۱۸۱	۱۴۸	۶۸	۲۱۶												
۱۰۴	۳۰۳	۲۰۲	۴۰۱													

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۵) چند مورد از نمودارهای زیر قابل قبول هستند؟ (رسم نمودارها به صورت تقریبی است.)



۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

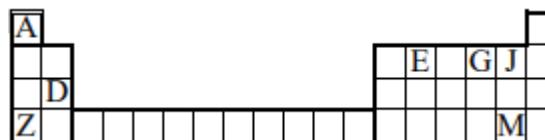
<p>۲/۵</p> $\text{Al}_2\text{O}_3(\text{s}) \rightarrow 2\text{Al}^{3+}(\text{g}) + 3\text{O}^{2-}(\text{g})$ $\Delta H' = ?$ $\Delta H = \frac{1669 / 8}{2}$ $\Delta H = 2 \times (326)$ $\Delta H = 2 \times (5139)$ $\Delta H = 3 \times (702)$ $\Delta H = \frac{3}{2} \times (498)$ $\Delta H' = 14617 / 9 \text{ kJ/mol}$	<p>با کمک قانون هسن:</p> <p>با توجه به اطلاعات زیر، آنتالپی فروپاشی آلومینیم اکسید را (بر حسب kJ.mol^{-1}) به دست آورید. (نوشتن تمامی مراحل الزامی است)</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>$\text{Al}(\text{s}) \rightarrow \text{Al}(\text{g})$</td><td>$\Delta H = 326 \text{ kJ}$</td></tr> <tr> <td>$\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{O}(\text{g})$</td><td>$\Delta H = 498 \text{ kJ}$</td></tr> <tr> <td>$\text{Al}^{3+}(\text{g}) + 3e^- \rightarrow \text{Al}(\text{g})$</td><td>$\Delta H = -5139 \text{ kJ}$</td></tr> <tr> <td>$\text{O}(\text{g}) + 2e^- \rightarrow \text{O}^{2-}(\text{g})$</td><td>$\Delta H = 702 \text{ kJ}$</td></tr> <tr> <td>$4\text{Al}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3(\text{s})$</td><td>$\Delta H = -1669 / 8 \text{ kJ}$</td></tr> </tbody> </table>	$\text{Al}(\text{s}) \rightarrow \text{Al}(\text{g})$	$\Delta H = 326 \text{ kJ}$	$\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{O}(\text{g})$	$\Delta H = 498 \text{ kJ}$	$\text{Al}^{3+}(\text{g}) + 3e^- \rightarrow \text{Al}(\text{g})$	$\Delta H = -5139 \text{ kJ}$	$\text{O}(\text{g}) + 2e^- \rightarrow \text{O}^{2-}(\text{g})$	$\Delta H = 702 \text{ kJ}$	$4\text{Al}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3(\text{s})$	$\Delta H = -1669 / 8 \text{ kJ}$	<p>۱۶۵</p>
$\text{Al}(\text{s}) \rightarrow \text{Al}(\text{g})$	$\Delta H = 326 \text{ kJ}$											
$\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{O}(\text{g})$	$\Delta H = 498 \text{ kJ}$											
$\text{Al}^{3+}(\text{g}) + 3e^- \rightarrow \text{Al}(\text{g})$	$\Delta H = -5139 \text{ kJ}$											
$\text{O}(\text{g}) + 2e^- \rightarrow \text{O}^{2-}(\text{g})$	$\Delta H = 702 \text{ kJ}$											
$4\text{Al}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3(\text{s})$	$\Delta H = -1669 / 8 \text{ kJ}$											
<p>۱</p> <p>تعداد یون‌های با بار مخالف در اطراف هر کدام از یون‌های سدیم یا کلر عدد کوئوردیناسیون گفته می‌شود.</p> <p>هر کدام از آنها معادل ۶</p>	<p>شکل زیر شبکه بلوری سدیم کلرید را نشان می‌دهد.</p> <p>عدد کوئوردیناسیون را تعریف کنید و مقدار آن را برای هر یک از یون‌های نشان داده شده مشخص کنید.</p>	<p>۱۶۶</p>										
<p>۱/۵</p> $\text{MgF}_2(\text{s}) + 2965 \text{ kJ} \rightarrow \text{Mg}^{2+}(\text{g}) + 2\text{F}^-(\text{g}) \quad (\text{آ})$ <p>(ب) ۲۶۴۰، زیرا به دلیل بزرگ‌تر بودن شعاع یون کلسیم از شعاع یون منیزیم، چگالی بار یون کلسیم از چگالی بار یون منیزیم کمتر است، لذا آنتالپی فروپاشی شبکه بلور کلسیم فلوئورید از آنتالپی فروپاشی شبکه بلور منیزیم فلوئورید کمتر خواهد بود.</p>	<p>دانش‌آموزی، معادله شیمیایی مربوط به فروپاشی شبکه بلور منیزیم فلوئورید را به صورت زیر نوشته است:</p> $\text{MgF}_2(\text{s}) \rightarrow \text{Mg}^{2+}(\text{s}) + \text{F}^-(\text{s}) + 2965 \text{ kJ}$ <p>(آ) با برطرف کردن اشکالات موجود، این معادله را اصلاح کنید.</p> <p>(ب) به نظر شما آنتالپی فروپاشی شبکه بلور کلسیم فلوئورید، کدام یک از مقادیر (۲۶۴۰ یا ۳۲۵۴) خواهد بود؟ چرا؟</p>	<p>۱۶۷</p>										

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱</p> <p>الف) KBr- هر چه تفاوت بین نقطه ذوب و جوش یک ماده خالص بیشتر باشد در گستره دمایی بیشتر به حالت مایع می‌ماند و نیروی جاذبه میان ذره‌های سازنده آن بیشتر است.</p> <p>ب) PH_3- هر چه تفاوت بین نقطه ذوب و جوش کمتر باشد در گستره دمایی کمتری به حالت مایع باقی می‌ماند.</p>	<p>با توجه به داده‌های جدول زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ترکیب</th> <th>نقطه جوش</th> <th>نقطه ذوب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PH_3</td> <td>-132/8</td> <td>-87/7</td> </tr> <tr> <td>H_2PO_4</td> <td>21</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>KBr</td> <td>734</td> <td>1435</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) نیروی جاذبه بین ذرات در کدام ماده بیشتر است؟ چرا؟</p> <p>ب) کدام ماده در گستره دمایی کمتری به حالت مایع است؟ چرا؟</p> <p>با توجه به واکنش روی و محلول نمکی از وانادیم (V) به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>$3\text{V(V)}(\text{aq}) + 3\text{Zn}(\text{s}) \rightarrow \dots \text{a} \dots (\text{aq}) + \text{V(III)} + \dots \text{b} \dots (\text{aq}) + 3\text{Zn}^{2+}(\text{aq})$</p> <p>الف) در جاهای خالی چه حالت‌های اکسایشی از وانادیم می‌توان نوشت؟</p> <p>ب) رنگ محلول در a و b را بنویسید.</p> <p>پ) اکسنده و کاهنده را در این واکنش مشخص کنید.</p> <p>با بیان دلیل، مشخص کنید که چرا جسم A به رنگ سبز آبی دیده می‌شود؟</p>	ترکیب	نقطه جوش	نقطه ذوب	PH_3	-132/8	-87/7	H_2PO_4	21	158	KBr	734	1435
ترکیب	نقطه جوش	نقطه ذوب											
PH_3	-132/8	-87/7											
H_2PO_4	21	158											
KBr	734	1435											
<p>۱/۵</p> <p>الف) $a : \text{V(IV)}$ b: V(II)</p> <p>ب) $\text{V(II)} : b$ $a : \text{V(IV)}$ (بنفش)</p> <p>پ) $\text{Zn} : \text{کاهنده}$ $\text{V(V)} : \text{اکسنده}$</p> <p>(در هر مرحله از واکنش یون‌های وانادیم در واکنش با روی، اکسنده هستند).</p>	<p>با توجه به واکنش روی و محلول نمکی از وانادیم (V) به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>$3\text{V(V)}(\text{aq}) + 3\text{Zn}(\text{s}) \rightarrow \dots \text{a} \dots (\text{aq}) + \text{V(III)} + \dots \text{b} \dots (\text{aq}) + 3\text{Zn}^{2+}(\text{aq})$</p> <p>الف) در جاهای خالی چه حالت‌های اکسایشی از وانادیم می‌توان نوشت؟</p> <p>ب) رنگ محلول در a و b را بنویسید.</p> <p>پ) اکسنده و کاهنده را در این واکنش مشخص کنید.</p>												
<p>۱</p> <p>همانطور که در شکل نشان داده شده، جسم مورد نظر رنگ‌هایی با طول موج‌های بلندتر نور مرئی (قرمز و نارنجی) را جذب کرده و رنگ‌هایی با طول موج کوتاه‌تر (سبز و آبی و بنفش و ...) را بازتاب کرده است؛ بنابراین، رنگ جسم باید مخلوطی از رنگ‌های بازتاب شده (سبزآبی) باشد.</p>	<p>با بیان دلیل، مشخص کنید که چرا جسم A به رنگ سبز آبی دیده می‌شود؟</p>												

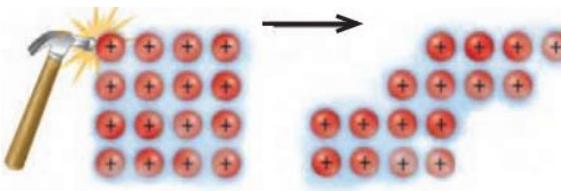
بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان همدان – صفحات ۷۷ تا ۸۹

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۷۱	دانشآموزی معادله زیر را برای فروپاشی شبکه بلوری AB_3 نوشته که در آن آنتالپی فروپاشی ۱۲۰۰ کیلوژول است. دو ایراد این معادله را مشخص کنید. $2AB_{\text{r}}(g) + 1200 KJ \rightarrow 2A^{3+}(g) + 6B^-(g)$	ترکیب یونی را به صورت گاز نوشته است. آنالپی فروپاشی شبکه به ازای یک مول ترکیب یونی تعریف شده است و در این معادله تعداد مول ترکیب را دو مول نوشته است.	۱
۱۷۲	در کدام ترکیب یونی، نیروی جاذبه میان یون‌های قوی‌تر است? (۱) سدیم کلرید (۲) سدیم سولفید (۳) منیزیم کلرید (۴) منیزیم سولفید	منیزیم سولفید - بار آنیون و کاتیون در ترکیب منیزیم سولفید بیشتر است پس چگالی بار یون‌های بیشتری دارد و نیروی جاذبه میان یون‌های آن قوی‌تر است.	۱
۱۷۳	آرایش الکترونی آخرین زیرلایه اتم‌های A، B، C و D به ترتیب به $4s^2$ ، $2s^2$ ، $2p^5$ و $2p^5$ ختم می‌شود. آنتالپی فروپاشی شبکه کدام ترکیب زیر، بیشتر است؟ چرا؟ $BD_{\text{r}} \quad AC \quad AD_{\text{r}} \quad BC$	گزینه ۱- اتم‌های A و B فلز و اتم‌های C و D نافلز هستند. با توجه به آرایش الکترونی آخرین زیرلایه، یون‌های حاصل از آنها به صورت A^{2+} ، B^{2+} ، C^{2-} و D^{-} است. A و B در یک گروه قرار دارند اما اتم B در دوره قبل از اتم A بوده و شعاع یونی B^{2+} کمتر و چگالی بار آن بیشتر است. همچنین چگالی بار در یون C^{2-} به دلیل بیشتر بودن بار الکتریکی، بیشتر است. در نتیجه BC آنتالپی فروپاشی شبکه بیشتری خواهد داشت.	۱
۱۷۴	با توجه به جایگاه چند عنصر مشخص شده در جدول دوره‌ای زیر، ترکیب حاصل از واکنش کدام دو عنصر با یکدیگر:  الف) آنتالپی فروپاشی بیشتری خواهد داشت؟ چرا؟ ب) نقطه ذوب بیشتری خواهد داشت؟ چرا؟	الف) با G- زیرا G در گروه ۱۶ قرار دارد و چگالی بار یون G بیشتر از یون M (در گروه ۱۷) است. ب) با D - با توجه به موقعیت G و D در جدول، یون‌های این دو اتم (D^{2+} و G^{2-}) نسبت به M و Z ⁺ (M) بار الکتریکی بیشتر و در نتیجه چگالی بار یون بیشتری دارند. بنابراین آنتالپی فروپاشی و نقطه ذوب آن بیشتر است.	۱/۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان یزد – صفحات ۷۷ تا ۸۹

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۷۵	<p>با توجه به شکل:</p> <p>آ) ساختار بلوری مربوط به کدام نوع جامد است؟</p> <p>ب) طرح داده شده کدام ویژگی جامد را نشان می‌دهد؟</p>		<p>۰/۵</p> <p>آ) جامد فلزی ب) شکل پذیری</p>
۱۷۶	<p>در هر مورد شعاع یونی گونه‌ها را نوشتند دلیل، با هم مقایسه کنید.</p> <p>۱) Mg^{2+} <input type="checkbox"/> Ca^{2+} ۲) Fe^{2+} <input type="checkbox"/> Fe^{3+} ۳) Cl^- <input type="checkbox"/> ClO_4^- ۴) O^{2-} <input type="checkbox"/> N^{3-}</p>	<p>(۱) یون کلسیم بیشتر از یون منیزیم است. زیرا تعداد لایه‌های آن بیشتر است. (۲) شعاع یون Fe^{2+} بیشتر از Fe^{3+} است. زیرا الکترون کمتری از دست داده است. (۳) شعاع یون ClO_4^- بیشتر از Cl^- است. زیرا اندازه یون آن نسبت به Cl^- بزرگ‌تر است. (۴) شعاع یون N^{3-} بیشتر از O^{2-} است. زیرا اتم نیتروژن الکترون بیشتری گرفته و همچنین تعداد پروتون‌های آن کمتر است.</p>	۲
۱۷۷	<p>جمله‌های زیر را مطالعه کرده و درست یا نادرست بودن آنها را مشخص کنید و علت نادرستی یا شکل صحیح جمله‌های نادرست را بنویسید.</p> <p>آ) در جامد یونی نیروهای جاذبه و دافعه از یک جهت به یون‌های آن وارد می‌شود. ب) در ترکیبات یونی همواره نیروهای جاذبه میان یون‌های ناهمنام بر نیروهای دافعه میان یون‌های همنام غالب است. پ) با افزایش بار مثبت یک کاتیون، شعاع یونی آن نیز افزایش می‌یابد. ت) در شبکه بلوری جامدات یونی نمی‌توان واحدهای مجزای مولکولی یافت.</p>	<p>آ) غلط – نیروهای جاذبه و دافعه از همه جهت‌ها به یون‌ها وارد می‌شود. ب) صحیح پ) غلط – با افزایش بار مثبت هسته، تعداد الکترون‌ها و در نتیجه شعاع یونی کاهش می‌یابد. ت) صحیح</p>	۱/۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱/۵	<p>آ) قوی تر - بیشتر - بیشتری ب) افزایش - کمتر - کاهش</p>	<p>هر یک از عبارت‌های زیر را با انتخاب یکی از موارد داده شده، کامل کنید.</p> <p>آ) هر چه ساعع یون کمتر باشد، نیروی جاذبه میان یون‌ها $\frac{\text{قوی تر}}{\text{ضعیف تر}}$ است و استحکام شبکه $\frac{\text{بیشتر}}{\text{کمتر}}$ یونی بوده و برای فروپاشی آن یا جدا کردن کامل یون‌ها از یکدیگر به انرژی $\frac{\text{کمتری}}{\text{افزایشی}}$ نیاز دارد.</p> <p>ب) با افزایش عدد اتمی، ساعع یون پایدار فلز در یک گروه از جدول دورهای $\frac{\text{کاهش}}{\text{افزایش}} \rightarrow \text{می‌یابد}$ و چگالی بار آن $\frac{\text{بیشتر}}{\text{کمتر}}$ می‌شود. بنابراین انرژی فروپاشی شبکه نمک کلرید آن $\frac{\text{کاهش}}{\text{افزایش}} \rightarrow \text{پیدا می‌کند.}$</p>	۱۷۸
۱/۵	<p>آ) زیرا تیتانیم در برابر خوردگی مقاوم است و واکنش‌پذیری آن با آب نسبت به فولاد بسیار ناچیز است.</p> <p>ب) تیتانیم - زیرا دمای ذوب بالاتری نسبت به آهن دارد. همچنین تیتانیم از آهن سبک‌تر است.</p> <p>پ) ارتودننسی - قاب عینک - استنلت برای رگ‌ها</p>	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ) چرا امروزه در ساخت پروانه کشتی اقیانوس پیما از تیتانیم استفاده می‌کنند؟</p> <p>ب) در ساخت موتور جت از کدام فلز استفاده می‌شود؟ آهن یا تیتانیم؟ چرا؟</p> <p>پ) دو نمونه از کاربرد آلیاژ نیتینول را بنویسید.</p>	۱۷۹

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان قزوین – صفحات ۹۱ تا ۱۰۳

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۸۰	<p>با توجه به نمودار:</p> <p>آ) انرژی فعال‌سازی واکنش چند کیلوژول است؟</p> <p>ب) ΔH واکنش را به دست آورید.</p> <p>پ) اگر واکنش برگشت‌پذیر باشد، سرعت واکنش رفت بیشتر است یا رفت چرا؟</p>		۱/۲۵
۱۸۱	<p>با توجه به نمودار به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>آ) انرژی فعال‌سازی آن زیاد است و دمای اتاق نمی‌تواند آن را تامین کند.</p> <p>ب) استفاده از مبدل کاتالیستی</p> <p>پ) طیف‌سنجی فروسرخ - تفاوت در شمار و نوع اتم‌های سازنده یک ترکیب باعث می‌شود گستره معینی از پرتوهای IR را جذب کند.</p> <p>آ) چرا این واکنش در دمای پایین انجام نمی‌گیرد؟</p> <p>ب) برای انجام واکنش (حذف NO) در دماهای پایین چه راهکاری در خودروها به کار رفته است؟</p> <p>پ) از چه روشی برای شناسایی گاز NO در هوا استفاده می‌شود؟ اساس این روش چیست؟</p>	<p style="text-align: center;">پیشرفت واکنش</p>	۱/۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>آ) نادرست. مجموع ضرایب ۹ می‌شود.</p> $\text{NO}_2(\text{g}) + \text{NO}(\text{g}) + 2\text{NH}_3(\text{g}) \rightarrow 2\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ <p>ب) نادرست. برای حذف اکسیدهای نیتروژن</p> <p>پ) درست. با توجه به تغییر اعداد اکسایش اتم‌های نیتروژن در واکنش</p> $\text{NO}_2(\text{g}) + \text{NO}(\text{g}) + 2\text{NH}_3(\text{g}) \rightarrow 2\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2\text{O}(\text{g})$	<p>با توجه به واکنش:</p> $\text{NO}_2(\text{g}) + \text{NO}(\text{g}) + \text{NH}_3(\text{g}) \rightarrow \text{N}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g})$ <p>کدام جمله‌ها درست و کدام نادرست است؟ شکل درست جمله‌های نادرست را بنویسید.</p> <p>آ) پس از موازنی، مجموع ضرایب مواد برابر ۱۰ می‌شود.</p> <p>ب) این واکنش برای حذف آمونیاک در مبدل کاتالیستی خودرو دیزلی انجام می‌شود.</p> <p>پ) آمونیاک کاهنده و اکسیدهای نیتروژن اکسیده هستند.</p>															
<p>با توجه به جدول، اگر یک خودرو روزانه ۵۰ کیلومتر بپیماید:</p> $6 \text{ g.Km}^{-1} \times 50 \text{ Km} = 300 \text{ g}$ $6 + 1 + 1/7 = 8/7 \text{ g}$ $8/7 \times 50 = 435 \text{ g}$ $300 - (0/6 \text{ g.Km}^{-1} \times 50 \text{ Km}) = 270 \text{ g}$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">فرمول</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">C_xH_y</th> <th style="text-align: center;">CO</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">مقدار آلاینده g.Km^{-1}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">در غیاب مبدل کاتالیستی</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۱/۷</td> <td style="text-align: center;">۶</td> <td style="text-align: center;">در غیاب مبدل کاتالیستی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">در حضور مبدل کاتالیستی</td> <td style="text-align: center;">----</td> <td style="text-align: center;">----</td> <td style="text-align: center;">۰/۶</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>آ) روزانه چند گرم CO در غیاب مبدل وارد هوایکره می‌شود؟</p> <p>ب) در مجموع چند گرم آلاینده در غیاب مبدل وارد هوایکره می‌شود؟</p> <p>پ) با استفاده از مبدل کاتالیستی از ورود چند گرم CO توسط این خودرو در روز جلوگیری می‌شود؟</p>	فرمول	NO	C_xH_y	CO	مقدار آلاینده g.Km^{-1}	در غیاب مبدل کاتالیستی	۱	۱/۷	۶	در غیاب مبدل کاتالیستی	در حضور مبدل کاتالیستی	----	----	۰/۶	
فرمول	NO	C_xH_y	CO	مقدار آلاینده g.Km^{-1}												
در غیاب مبدل کاتالیستی	۱	۱/۷	۶		در غیاب مبدل کاتالیستی											
در حضور مبدل کاتالیستی	----	----	۰/۶													

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان قم – صفحات ۹۱ تا ۱۰۳

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۸۴	<p>به سوالات زیر پاسخ صحیح بدهید.</p> <p>آ) شکل زیر مبدل کاتالیستی را در چه خودروهایی نشان می‌دهد؟</p> <p>ب) علت استفاده از آمونیاک در این نوع مبدل چیست؟</p> <p>پ) در واکنش انجام شده در این مبدل کاتالیستی جاهای خالی را تکمیل کنید.</p> <p>$\text{NO(g)} + \text{NO}_2\text{(g)} + 2\text{...a...}\text{(g)} \rightarrow 2\text{...b...}\text{(g)} + 3\text{H}_2\text{O(g)}$</p>	<p>آ) خودروهای دیزلی</p> <p>ب) مبدل خودروهای بنزینی نمی‌تواند گازهای NO_2، NO خروجی از خودروهای دیزلی را به گاز نیتروژن تبدیل کند. ورود آمونیاک به این مبدل سبب حذف یا کاهش مقدار اکسیدهای نیتروژن می‌شود.</p> <p>پ) a: NH_3 b: N_2</p>	۱/۲۵
۱۸۵	<p>فسفر سفید برخلاف هیدروژن در دمای معمولی اتاق می‌سوزد و در آزمایشگاه در زیر آب نگهداری می‌شود. با توجه به این موضوع به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>آ) نقش آب در این واکنش چیست؟ (کاتالیزگر – آنتالپی – بازدارنده – افزاینده)</p> <p>ب) نمودار کلی سوختن فسفر سفید را رسم نموده و انرژی فعال‌سازی آن را روی نمودار مشخص کنید.</p>	<p>آ) بازدارنده</p> <p>ب) انرژی فعال‌سازی E_a</p> <p>پیشرفت واکنش</p>	۱

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

		باتوجه به نمودار زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید:									
۱/۷۵	<p>آ) زیرا با شروع فعالیت کارخانجات، مراکز آموزش، اداری و ... و تردد خودروهای بیشتر همراه است.</p> <p>ب) در حدود ۸ تا ۱۰ صبح - زیرا در این بازه زمانی گاز NO_2 به بالاترین مقدار خود می‌رسد.</p> <p style="text-align: center;">$\text{O}_2(\text{g}) + \text{NO}_2(\text{g}) \rightarrow \text{O}_2(\text{g}) + \text{NO}(\text{g})$</p> <p style="text-align: center;">پ) اوزون</p>		۱۸۶								
۱/۵	$1\text{ km} = 5/\cancel{99} + 1/\cancel{67} + 1/\cancel{04} = 8/7$ $\text{? Kg} = \frac{8/7 \text{ g}}{1\text{ km}} \times 20 \text{ km} \times \frac{1\text{ Kg}}{1000\text{ g}} = 17400 \text{ Kg}$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">مقدار آلاینده به ازای طی یک کیلومتر (گرم)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">فرمول شیمیایی آلاینده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">۵/۹۹</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CO</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">۱/۶۷</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">C_xH_y</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">۱/۰۴</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">NO</td> </tr> </tbody> </table>	مقدار آلاینده به ازای طی یک کیلومتر (گرم)	فرمول شیمیایی آلاینده	۵/۹۹	CO	۱/۶۷	C_xH_y	۱/۰۴	NO	<p>پژوهشگری تصمیم دارد مقدار آلاینده وارد شده به هوا را در شلوغ‌ترین خیابان شهر خود بررسی کند. مسافت محدوده مورد نظر ۲۰ کیلومتر و از آنجا روزانه صدهزار خودرو عبور می‌کند. با توجه به جدول، از تردد خودروها در این خیابات روزانه چند کیلوگرم آلاینده وارد هوا کرده می‌شود؟</p>
مقدار آلاینده به ازای طی یک کیلومتر (گرم)	فرمول شیمیایی آلاینده										
۵/۹۹	CO										
۱/۶۷	C_xH_y										
۱/۰۴	NO										

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱/۵</p> <p>آ) سوختن - زیرا واکنش سوختن گرماده است و سطح انرژی فراورده‌ها پایین‌تر از فراورده‌های است.</p> <p>ب) - زیرا کاتالیزگر انرژی فعال‌سازی را کاهش می‌دهد.</p> <p>پ) C</p>	<p>آن نمودار مربوط به کدامیک از واکنش‌های زیر است؟ چرا؟ (سوختن کربن دی اکسید - تبخیر) ب) در حضور کاتالیزگر کدام یک از قسمت‌های نمودار (A-B-C) تغییرمی‌کند؟ چرا؟ پ) مقدار آنتالپی کدام یک از قسمت‌های (A-B-C) می‌باشد؟</p>	<p>۱۸۸</p>
--	--	------------

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان کردستان – صفحات ۱۰۳ تا ۱۱۱

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره																																
۱۸۹	<p>تعادل اولیه زیر در یک دمای معین و در ظرفی به حجم یک لیتر برقرار است.</p> $\text{CH}_3\text{OH}(g) \rightleftharpoons \text{CO}(g) + 2\text{H}_2(g)$ <p>در همان دما بر تعادل اولیه تغییری تحمیل می‌گردد که در نتیجه آن تعادل جابه‌جا شده، بعد از مدتی تعادل جدید برقرار می‌شود. با توجه به جدول پاسخ دهید:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>[H₂]</th> <th>[CO]</th> <th>[CH₃OH]</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۰/۲</td> <td>۰/۱۰</td> <td>۰/۰۴</td> <td>تعادل اولیه</td> </tr> <tr> <td>۰/۴۰</td> <td>۰/۲۰</td> <td>۰/۰۸</td> <td>لحظه اعمال تغییر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۰/۱۳</td> <td>تعادل جدید</td> </tr> </tbody> </table> <p>(آ) ثابت تعادل را در تعادل اولیه به دست آورید. (ب) چه تغییری بر تعادل اولیه تحمیل شده است؟ توضیح دهید.</p>	[H ₂]	[CO]	[CH ₃ OH]		۰/۲	۰/۱۰	۰/۰۴	تعادل اولیه	۰/۴۰	۰/۲۰	۰/۰۸	لحظه اعمال تغییر			۰/۱۳	تعادل جدید	<p>تعادل اولیه زیر در یک دمای معین و در ظرفی به حجم یک لیتر برقرار است.</p> $\text{CH}_3\text{OH}(g) \rightleftharpoons \text{CO}(g) + 2\text{H}_2(g)$ <p>در همان دما بر تعادل اولیه تغییری تحمیل می‌گردد که در نتیجه آن تعادل جابه‌جا شده، بعد از مدتی تعادل جدید برقرار می‌شود. با توجه به جدول پاسخ دهید:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>[H₂]</th> <th>[CO]</th> <th>[CH₃OH]</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۰/۲</td> <td>۰/۱۰</td> <td>۰/۰۴</td> <td>تعادل اولیه</td> </tr> <tr> <td>۰/۴۰</td> <td>۰/۲۰</td> <td>۰/۰۸</td> <td>لحظه اعمال تغییر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۰/۱۳</td> <td>تعادل جدید</td> </tr> </tbody> </table> <p>(آ) ثابت تعادل را در تعادل اولیه به دست آورید. (ب) چه تغییری بر تعادل اولیه تحمیل شده است؟ توضیح دهید.</p>	[H ₂]	[CO]	[CH ₃ OH]		۰/۲	۰/۱۰	۰/۰۴	تعادل اولیه	۰/۴۰	۰/۲۰	۰/۰۸	لحظه اعمال تغییر			۰/۱۳	تعادل جدید	۱/۲۵
[H ₂]	[CO]	[CH ₃ OH]																																	
۰/۲	۰/۱۰	۰/۰۴	تعادل اولیه																																
۰/۴۰	۰/۲۰	۰/۰۸	لحظه اعمال تغییر																																
		۰/۱۳	تعادل جدید																																
[H ₂]	[CO]	[CH ₃ OH]																																	
۰/۲	۰/۱۰	۰/۰۴	تعادل اولیه																																
۰/۴۰	۰/۲۰	۰/۰۸	لحظه اعمال تغییر																																
		۰/۱۳	تعادل جدید																																
۱۹۰	<p>آ) حجم سامانه زیاد و فشار کم می‌شود. طبق اصل لوشاتلیه، تعادل در جهت برگشت جابه‌جا به سمت شمار مول‌های گاز بیشتر جابه‌جا می‌شود. بنابراین مول آمونیاک کاهش می‌یابد.</p> <p>ب) حجم زیاد شده و تعادل در جهت برگشت جابه‌جا شده است، پس تعداد مول‌های N₂ اندکی اضافه شده، ولی غلظت آن کم می‌شود.</p> <p>ج) اثری بر ثابت تعادل ندارد.</p> <p>د) فرایند گرماده است، تعادل در جهت برگشت جابه‌جا می‌شود تا مقداری از گرمای اضافی را مصرف کند.</p>	<p>اگر در سامانه تعادلی گازی زیر، حجم ظرف از یک لیتر به دو لیتر در دمای ثابت افزایش یابد، در تعادل جدید هر یک از موارد زیر نسبت به تعادل اولیه چه تغییری می‌کند؟</p> $\text{N}_2 + 2\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3 \quad \Delta H = -92 \text{ kJ}$ <p>(آ) تعداد مول‌های NH₃ (ب) غلظت N₂ (ج) مقدار ثابت تعادل (د) بالا بردن دما تعادل را در چه جهت جابه‌جا می‌کند؟</p>	۱/۷۵																																

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱/۵</p> <p>آ) تعادل در جهت رفت جابه‌جا می‌شود تا در حد امکان NH_2 تولید کند و تعادل جدید برقرار شود.</p> <p>ب) در دماهای پایین انرژی فعال‌سازی تامین نمی‌شود و سرعت واکنش کند است.</p> <p>پ) کاتالیزگر انرژی فعال‌سازی را کاهش می‌دهد و مانع از تجزیه گرمایی آمونیاک می‌گردد و سرعت واکنش را زیاد و اثر نامطلوب افزایش دما را جبران می‌کند.</p>	<p>در مورد فرایند هابر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_2(\text{g}), \Delta H = -92 \text{ kJ}$ <p>آ) خارج کردن آمونیاک به صورت مایع چه تاثیری بر تولید آمونیاک دارد؟</p> <p>ب) با وجود اینکه بنا بر اصل لوشاتلیه تولید آمونیاک در دماهای پایین مطلوب به نظر می‌رسد اما چرا این فرایند را در دماهای بالا انجام می‌دهند؟</p> <p>پ) چرا واکنش در دماهای پایین‌تر در حضور کاتالیزگر مناسب انجام می‌شود؟</p>	<p>۱۹۱</p>												
<p>۱/۵</p> <p>آ) گرماده، با افزایش دما مقدار فراورده کمتر شده و تعادل در جهت برگشت جابه‌جا شده است.</p> <p>ب) کم می‌شود. تعادل در جهت برگشت جابه‌جا شده، فراورده کم و عبارت ثابت تعادل کوچک می‌شود.</p> <p>پ) با کاهش حجم و افزایش فشار، تعادل در جهت رفت جابه‌جا می‌شود. چون تعداد مول‌های گاز در فراوردها کمتر است.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">[A] تعادل</th> <th style="text-align: center;">[B] تعادل</th> <th style="text-align: center;">دما (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۰/۰۱</td> <td style="text-align: center;">۰/۸۴</td> <td style="text-align: center;">۲۰۰</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۰/۱۷</td> <td style="text-align: center;">۰/۷۶</td> <td style="text-align: center;">۳۰۰</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۰/۲۵</td> <td style="text-align: center;">۰/۷۲</td> <td style="text-align: center;">۴۰۰</td> </tr> </tbody> </table> <p>با توجه به جدول داده شده که به تعادل زیر مربوط است، به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> $2\text{A}(\text{g}) \rightleftharpoons \text{B}(\text{g})$ <p>آ) واکنش گرمایی‌تر است یا گرماده؟ چرا؟</p> <p>ب) با افزایش دما ثابت تعادل چه تغییری می‌کند؟</p> <p>پ) این تعادل با انتقال به ظرف کوچک‌تر به چه سمتی جابه‌جا می‌شود؟</p>	[A] تعادل	[B] تعادل	دما (°C)	۰/۰۱	۰/۸۴	۲۰۰	۰/۱۷	۰/۷۶	۳۰۰	۰/۲۵	۰/۷۲	۴۰۰	<p>۱۹۲</p>
[A] تعادل	[B] تعادل	دما (°C)												
۰/۰۱	۰/۸۴	۲۰۰												
۰/۱۷	۰/۷۶	۳۰۰												
۰/۲۵	۰/۷۲	۴۰۰												
<p>۲</p> <p>آ) تعادل ب چون تعداد مول‌های گازی در دو طرف معادله برابر است.</p> <p>ب) افزایش حجم و کاهش فشار و تغییر غلظت اثرباری بر ثابت تعادل ندارند.</p> <p>پ) چون تعادل در جهت رفت جابه‌جا می‌شود شمار مول‌های فراوردها زیاد و واکنش‌دهنده کم می‌شود.</p> <p>ت) با کاهش حجم چون غلظت زیاد می‌شود، سرعت واکنش‌های رفت و برگشت افزایش می‌یابد.</p>	<p>با در نظر گرفتن تعادل‌های گازی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> $\text{I} \text{)} \text{ N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_2(\text{g})$ $\text{II} \text{)} \text{ H}_2(\text{g}) + \text{I}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{HI}(\text{g})$ $\text{III} \text{)} 2\text{SO}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_3(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ <p>آ) افزایش فشار موجب جابه‌جایی کدام تعادل <u>نمی‌شود</u>؟ چرا؟</p> <p>ب) با افزایش حجم سامانه تعادلی، ثابت تعادل واکنش (آ) چه تغییری می‌کند؟ چرا؟</p> <p>پ) با کاهش فشار، شمار مول‌های گونه‌ها در تعادل (پ) چه تغییری می‌کند؟ چرا؟</p> <p>ت) با کاهش حجم سامانه تعادلی، سرعت واکنش رفت و برگشت به ترتیب در واکنش (ب) چه تغییری می‌کند؟ چرا؟</p>	<p>۱۹۳</p>												

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان کرمانشاه – صفحات ۱۰۳ تا ۱۱۱

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۱۹۴	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) گیاهان با جوی سرشار از گاز نیتروژن احاطه شده‌اند اما نمی‌توانند این عنصر ضروری برای رشد خود را به طور مستقیم از هوا جذب کنند از این‌رو باید نیتروژن را به شکل ترکیب‌های از جمله و به خاک افزود.</p> <p>ب) تولید فرآورده بیشتر در شرایط معین به در آن شرایط بستگی دارد.</p> <p>پ) گیاهان برای رشد، افزون بر کربن دی‌اکسید و آب به عنصرهایی مانند S و N و نیاز دارند.</p>	<p>الف) نیتروژن‌دار – آمونیاک – اوره ب) میزان پیشرفت واکنش پ) K – P</p>	۱/۵
۱۹۵	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را تعیین کرده و در صورت نادرست بودن شکل درست آن را بنویسید.</p> <p>الف) بهترین راه حل برای مسئله تأمین غذا، افزایش بهره‌وری در تولید فرآورده‌های کشاورزی است.</p> <p>ب) در دمای اتاق واکنش میان گازهای نیتروژن و هیدروژن بدون حضور کاتالیزگر یا جرقه پیش می‌رود.</p>	<p>الف) درست ب) نادرست – در دمای اتاق واکنش میان گازهای نیتروژن و هیدروژن حتی در حضور کاتالیزگر و جرقه هم پیش نمی‌رود.</p>	۰/۷۵
۱۹۶	<p>اثر افزایش فشار را بر مقدار هر یک از مواد واکنش دهنده و فرآورده در واکنش‌های تعادلی زیر بررسی کنید.</p> <p>a) $2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$</p> <p>b) $H_2(g) + I_2(g) \rightleftharpoons 2HI(g)$</p>	<p>(a) کاهش حجم باعث افزایش شمار مول‌های SO_2 و کاهش شمار مول‌های O_2 و SO_3 می‌شود یعنی واکنش در جهت رفت رفت پیش می‌رود. (b) کاهش حجم هیچ تاثیری بر این تعادل ندارد. زیرا شمار مول‌های گازی دو طرف با هم برابر هستند.</p>	۱

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱/۲۵</p> <p>الف) با افزایش فشار بر طبق اصل لوشاتلیه سامانه در جهت برگشت (تعداد مول‌های کمتر گازی) جابه‌جا می‌شود و مخلوط واکنش کم رنگ‌تر می‌شود. ب) واکنش گرمایی‌گیر است زیرا با افزایش دما تعادل در جهت تولید فرآورده B که تیره رنگ است جابه‌جا می‌شود. بنابراین q را در سمت واکنش دهنده‌ها یعنی در کنار A می‌توان اضافه کرد.</p> $A(g) + q \rightleftharpoons 2B(g)$	<p>مقداری گاز A را در یک سرنگ قرار می‌دهیم تا تعادل $A(g) \rightleftharpoons 2B(g)$ برقرار گردد. اگر گاز A بی‌رنگ و گاز B تیره رنگ باشد، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) اگر پیستون را به سمت پایین فشار دهیم تا حجم نصف شود، چه تغییری در رنگ مخلوط گازی مشاهده می‌شود؟ چرا؟ ب) اگر بر اثر افزایش دما رنگ مخلوط گازی تیره‌تر شود، این واکنش گرمایی‌گیر است یا گرمایه‌؟ چرا؟ q (گرمایه) را در معادله واکنش اضافه کنید.</p>	<p>۱۹۷</p>
<p>۱/۵</p> <p>الف) زیرا می‌دانست با افزایش دما برخورد میان ذرات بیشتر شده و سرعت تولید فرآورده زیاد می‌شود و گرمای انرژی فعال‌سازی را فراهم می‌کند. ب) زیرا طبق اصل لوشاتلیه افزایش فشار باعث جابه‌جایی تعادل به سمت مول‌های گازی کمتر می‌شود که طبق واکنش هابر یعنی جهت رفت و تولید بیشتر آمونیاک. پ) استفاده از کاتالیزگر سرعت رسیدن به تعادل را افزایش می‌دهد و با کاهش انرژی فعال‌سازی سرعت انجام واکنش را افزایش می‌دهد و انرژی کمتر جهت تأمین انرژی فعال‌سازی مصرف می‌شود.</p>	<p>به پرسش‌های زیر درباره فرایند هابر پاسخ دهید.</p> $N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2NH_3(g), \Delta H = -92 \text{ kJ}$ <p>الف) چرا هابر واکنش تولید آمونیاک را در دمای بالا بررسی کرد؟ ب) چرا هابر مجبور شد فشار سامانه تعادلی را افزایش دهد؟ پ) استفاده از کاتالیزگر در فرآیند هابر چه مزیتی دارد؟</p>	<p>۱۹۸</p>
<p>۱/۲۵</p> <p>مول تعادلی گاز CO با مول تعادلی گاز NO برابر است چون ضرایب یکی هستند. در این واکنش تعداد مول‌های گازی دو طرف واکنش با هم برابر هستند پس در عبارت ثابت تعادل به جای غلطت مواد می‌توان مول آنها را قرار داد.</p> $K = \frac{(CO_2)(NO)}{(CO)(NO_2)} = \frac{(0.45)(0.45)}{(0.90)(0.15)} = 1/5$ <p>یا</p> $K = \frac{[CO_2][NO]}{[CO][NO_2]} = \frac{\frac{0.45}{2} \times \frac{0.45}{2}}{\frac{0.90}{2} \times \frac{0.15}{2}} = 1/5$	<p>مقداری از گازهای CO و NO₂ را در یک ظرف سر بسته سه لیتری گرم می‌کنیم تا تعادل گازی زیر برقرار شود. اگر در شرایط آزمایش مقدار ۰/۴۵ مول گاز CO₂ و ۰/۹ مول گاز CO و ۰/۰ مول گاز NO₂ در مخلوط گازی به حالت تعادل باشند. ثابت تعادل این واکنش را حساب کنید.</p> $CO(g) + NO_2(g) \rightleftharpoons CO_2(g) + NO(g)$	<p>۱۹۹</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>در شرایط بهینه واکنش هابر، ۲۸ درصد مولی مخلوط را آمونیاک تشکیل می‌دهد.</p> $N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2NH_3(g)$ $(10-X) \quad (30-3X) \quad 2X$ <p>مجموع مول‌ها برای واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها طبق واکنش به صورت زیر است:</p> $(10 - X) + (30 - 3X) + 2X = 40 - 2X$ <p>(X) میزان تولید یا مصرف گونه شرکت‌کننده با توجه به ضریب آن در واکنش است</p> $R = \frac{2X}{40 - 2X} \times 100 = 28$ $X = 4/375 \text{ mol} \rightarrow NH_3 = 2X = 2 \times 4/37 = 8/75 \text{ mol}$ $\frac{8/75 \text{ mol}}{1 \text{ mol } NH_3} \times 17 \text{ g} = 148/75 \text{ g}$	<p>۱۰ مول گاز نیتروژن و ۳۰ مول گاز هیدروژن در شرایط بهینه واکنش هابر، با یکدیگر واکنش داده‌اند. حداقل چند گرم آمونیاک، در ظرف واکنش تشکیل خواهد شد؟</p> <p>$(H=1, N=14 \text{ g.mol}^{-1})$</p> $N_2(g) + 3H_2(g) \rightleftharpoons 2NH_3(g)$ <p>نمودار زیر درصد مولی آمونیاک را برای سامانه تعادلی زیر نشان می‌دهد. با توجه به آن به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>آ) کاهش یافته است.</p> <p>ب) گرماده – زیرا در جهت مصرف گرما یا در جهت برگشت پیش رفته و از مقدار فراورده NH_3 کاسته شده است.</p> <p>آ) با افزایش دما درصد مولی آمونیاک در سامانه چه تغییری می‌کند؟</p> <p>ب) این واکنش گرماده است یا گرما گیر؟ چرا؟</p> <table border="1"> <caption>Data points estimated from the graph</caption> <thead> <tr> <th>دما (°C)</th> <th>K_{mol} آمونیاک (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>200</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>250</td> <td>~80</td> </tr> <tr> <td>300</td> <td>~40</td> </tr> <tr> <td>350</td> <td>~20</td> </tr> <tr> <td>400</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>450</td> <td>~5</td> </tr> <tr> <td>500</td> <td>~2</td> </tr> </tbody> </table>	دما (°C)	K _{mol} آمونیاک (%)	200	100	250	~80	300	~40	350	~20	400	~10	450	~5	500	~2
دما (°C)	K _{mol} آمونیاک (%)																
200	100																
250	~80																
300	~40																
350	~20																
400	~10																
450	~5																
500	~2																
<p>۱</p> <p>آ) گرماده – زیرا در جهت مصرف گرما یا در جهت برگشت پیش رفته و از مقدار فراورده NH_3 کاسته شده است.</p>	<p>نمودار زیر درصد مولی آمونیاک را برای سامانه تعادلی زیر نشان می‌دهد. با توجه به آن به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>آ) با افزایش دما درصد مولی آمونیاک در سامانه چه تغییری می‌کند؟</p> <p>ب) این واکنش گرماده است یا گرما گیر؟ چرا؟</p> <table border="1"> <caption>Data points estimated from the graph</caption> <thead> <tr> <th>دما (°C)</th> <th>K_{mol} آمونیاک (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>200</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>250</td> <td>~80</td> </tr> <tr> <td>300</td> <td>~40</td> </tr> <tr> <td>350</td> <td>~20</td> </tr> <tr> <td>400</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>450</td> <td>~5</td> </tr> <tr> <td>500</td> <td>~2</td> </tr> </tbody> </table>	دما (°C)	K _{mol} آمونیاک (%)	200	100	250	~80	300	~40	350	~20	400	~10	450	~5	500	~2
دما (°C)	K _{mol} آمونیاک (%)																
200	100																
250	~80																
300	~40																
350	~20																
400	~10																
450	~5																
500	~2																

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان زنجان – صفحات ۱۱۱ تا ۱۲۲

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۲۰۲	<p>یک ظرف یک لیتری حاوی گونه‌های O_2, SO_2, $\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{SO}_2(\text{g})$ را طبق واکنش <u>موازن نشده</u> در نظر بگیرید:</p> <p>توضیح دهید مقدار مواد واکنشده‌های و فراورده در صورتی که هر کدام از تغییرات زیر در مورد واکنش اتفاق بیافتد، چه تغییری خواهد کرد؟</p> <p>(الف) اگر حجم ظرف به ۲ لیتر افزایش یابد.</p> <p>(ب) اگر حجم ظرف به نیم لیتر کاهش یابد.</p> <p>(ج) در صورتی که ۱ مول از هر کدام از مواد واکنشده‌های داخل ظرف یک لیتری تزریق شود.</p>	<p>الف) واکنش در جهت برگشت جابه‌جا می‌شود و مقدار واکنشده‌ها افزایش و فراورده کاهش می‌یابد تا زمانی که سامانه تعادلی جدید برقرار شود این رفتار ادامه می‌یابد.</p> <p>ب) واکنش در جهت رفت جابه‌جا می‌شود و مقدار واکنشده‌ها کاهش و فراورده افزایش می‌یابد.</p> <p>ج) واکنش در جهت رفت جابه‌جا و بعد از مدتی مجدداً تعادل برقرار می‌شود.</p>	

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان کهگیلویه و بویراحمد – صفحات ۱۱۱ تا ۱۲۲

ردیف	متن سوال	پاسخ سوال	نمره
۲۰۳	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را مشخص کنید. شکل درست عبارت‌های نادرست را بنویسید.</p> <p>آ) گاز اتن از مهم‌ترین خوراک‌ها در صنایع پتروشیمی است.</p> <p>ب) برای سنتز یک استر از واکنش یک اسید آلی با یک الکل در شرایط مناسب استفاده می‌شود.</p> <p>پ) درست</p> <p>ت) ماده اولیه تولید PET را به طور مستقیم می‌توان از نفت خام به دست آورد.</p> <p>ج) درست.</p> <p>د) واکنشی که در آن ترکیب آلی اکسیژن‌دار از یک هیدروکربن تولید می‌شود، واکنش اکسایش-کاهش است.</p>	<p>آ) درست.</p> <p>ب) نادرست. برای سنتز یک استر از واکنش یک اسید آلی با یک الکل در شرایط مناسب استفاده می‌شود.</p> <p>پ) درست</p> <p>ت) نادرست. ماده اولیه تولید PET را به طور مستقیم نمی‌توان از نفت خام به دست آورد.</p> <p>ج) درست.</p> <p>د) درست.</p>	۲
۲۰۴	<p>با استفاده از واژه‌های درون کادر عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">آب – سنتز – عاملی – اتیلن گلیکول – ترفتالیک اسید – کلردار</p> <p>آ) گروه‌های به ترکیب خواص ویژه‌ای می‌بخشند و رفتار مواد آلی را تعیین می‌کنند.</p> <p>ب) برای تولید یک ضد عفونی کننده می‌توان از واکنش اتیلن با بهره برد.</p> <p>پ) یک فرآیند شیمیایی هدفمند است که در آن با استفاده از مواد ساده‌تر، مواد شیمیایی دیگر را تولید می‌کنند.</p> <p>ت) مواد اولیه تولید PET که به طور مستقیم نمی‌توان آنها را از نفت خام به دست آورد، است.</p>	<p>آ) عاملی</p> <p>ب) آب</p> <p>پ) سنتز</p> <p>ت) اتیلن گلیکول و ترفتالیک اسید.</p>	۱/۲۵

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۱/۲۵</p> <p>آ) KMnO_4 در این واکنش نقش اکسیدنده را دارد. ب) عدد اکسایش اتم کربن ستاره‌دار ۳- است. ت) انرژی فعال سازی این واکنش زیاد است. به همین دلیل از گرمای استفاده می‌شود. پ) پارازایلن</p>	<p>با توجه به واکنش زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p></p> <p>۲۰۵</p> <p>آ) نقش ترکیب KMnO_4 در واکنش چیست؟ ب) عدد اکسایش اتم کربن ستاره‌دار را تعیین کنید. ت) انرژی فعال سازی این واکنش کم است یا زیاد؟ پ) نام ترکیب واکنش‌دهنده را بنویسید.</p>
<p>۱</p> <p>(۱) اتن ($\text{H}_3\text{C}=\text{CH}_2$) (۲) اتانول ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$) (۳) پلی اتن ($-[\text{CH}_2-\text{CH}_2-]_n-$) (۴) اتان ($\text{H}_3\text{CCH}_3$)</p>	<p>در نمودار زیر جاهای خالی (۱) تا (۴) را با فرمول یا نام ماده شیمیابی مناسب پر کنید.</p> <p></p> <p>۲۰۶</p>

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۱	<p>آ) ترکیب a : H_2O و ترکیب b : CH_3OH</p> <p>پ) کاهش مصرف انرژی و کاهش تولید آلاینده‌ها</p>	<p>متانول در بازیافت شیمیایی PET به کار می‌رود. نمودار زیر دو روش تولید متانول از متان را نشان می‌دهد.</p> <p>(I)</p> <p>$\text{CH}_4 + \text{a} \xrightarrow[450 - 500^\circ\text{C}]{\text{ترکیب}} \text{H}_2 + \text{CO} \xrightarrow[\text{Cat} / 350^\circ\text{C}]{30 - 50 \text{ atm}} \text{ترکیب b}$</p> <p>(II)</p> <p>$\text{CH}_4 \xrightarrow{\text{Cat}/\text{O}_2} \text{ترکیب a}$</p> <p>آ) فرمول شیمیایی ترکیب‌های a و b را بنویسید. ب) در تهییه محصول این واکنش، روش (II) نسبت به روش (I) چه مزیتی دارد؟</p>	۲۰۷
---	---	---	-----

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان گلستان – صفحات ۱۱۱ تا ۱۲۲

ردیف	منسوب	پاسخ سوال	نمره
۲۰۸	با توجه به ساختارهای داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید.	<p>۱/۵</p> <p>(آ) ۱: پارازایلن ۲: ترفتالیک اسید ب) +۳ پ) محلول غلیظ پتاسیم پرمنگنات ت) زیاد است. زیرا طبق معادله داده شده، برای انجام واکنش باید واکنشدهنده‌ها گرم شوند.</p> <p>ترکیب ۱</p> <p>ترکیب ۲</p> <p>آ) نام شیمیایی هر یک از ترکیبات (۱) و (۲) را بنویسید. ب) عدد اکسایش اتم کربن نشاندار (C^*) را در ترکیب (۲) مشخص کنید. پ) کدام ماده به عنوان اکسنده در این واکنش استفاده می‌شود؟ ت) انرژی فعال‌سازی این واکنش زیاد است یا کم؟ چرا؟</p>	
۲۰۹	هر یک از کاربردهای زیر مربوط به یکی از ترکیبات تولید شده از اتن است. برای هر مورد نام و فرمول شیمیایی آن ترکیب را مشخص کنید.	<p>۱</p> <p>الف) اتانول (CH_3CH_2OH) ب) کلرواتان (CH_3CH_2Cl)</p>	

بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

۲	<p>ماده A: پارازایلن، دی‌اسید: ترفتالیک‌اسید، دی‌الکل: اتیلن‌گلیکول</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>پارازایلن</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ترفتالیک اسید</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>اتیلن گلیکول</p> </div> </div>	<p>در شکل داده شده، ماده A، دی‌الکل و دی‌اسید را مشخص کنید.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <pre> graph LR A((A)) --> D1((Dی‌الکل)) A --> D2((Dی‌اسید)) D1 --> PET((PET)) D2 --> PET </pre> </div>	۲۱۰
۰/۷۵	<p>(آ) ترکیب ۱ و ۴ ب) ترکیب ۱</p>	<p>با توجه به ترکیبات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید</p> <p>(۱) $HO - CH_2 - CH_2 - OH$</p> <p>(۲) $H_3C - CH_3$</p> <p>(۳)</p> <p>(۴)</p> <p>آ) کدام یک از این ترکیبات مونومرهای سازنده پلی‌اتیلن‌ترفتالات (PET) هستند؟</p> <p>ب) کدام ترکیب در اثر واکنش گاز اتن با محلول آبی و رقیق پتابسیم پرمنگنات در شرایط مناسب تهیه می‌شود؟</p>	۲۱۱

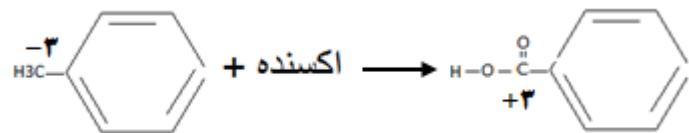
بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

استان گیلان – صفحات ۱۱۱ تا ۱۲۲		
ردیف	متن سوال	نمره
۲۱۲	<p>نمودار زیر فرایند تشکیل بطری آب را نشان می‌دهد. جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>نفت خام $\xrightarrow{\text{آ}} \dots \xrightarrow{\text{اتین گلیکول}} + \xrightarrow{\text{پارازایلن}} \xrightarrow{\text{.....}} \dots$</p>	۱
۲۱۳	<p>آ) تعداد پیوند اشتراکی ترفتالیک اسید بیشتر و ۲۳ است و در پارازایلن کمتر و ۲۱ است.</p> <p>ترفتابلیک اسید و پارازایلن را در هر یک از موارد زیر با هم مقایسه نمایید.</p> <p>آ) تعداد پیوندهای اشتراکی ب) تعداد اتم‌های کربن با عدد اکسایش صفر</p>	۱
۲۱۴	<p>در فرایند کلی سنتز PET (پلی اتین ترفتالات)، جاهای خالی را با ماده شیمیابی مناسب کامل کنید.</p> <p>اتین گلیکول \rightarrow اکسنده + اتن</p> <p>ترفتابلیک اسید \rightarrow اکسنده + پارازایلن</p> <p>$\xrightarrow{\quad}$ PET</p> <p>ترفتابلیک اسید \rightarrow اکسنده + اتن</p> <p>ترفتابلیک اسید \rightarrow اکسنده + پارازایلن</p> <p>$\xrightarrow{\quad}$ PET</p>	۰/۷۵

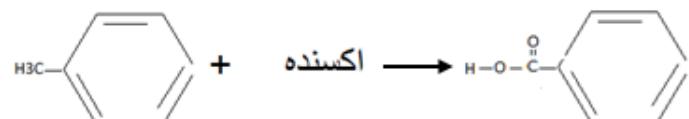
بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

(الف) در حلقه (-۱) و در متیل (-۳)

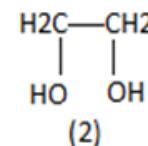
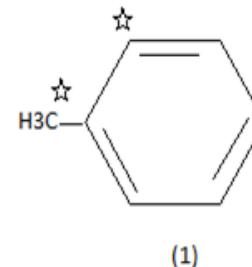
(ب) کربن خارج از حلقه و ۶ واحد تغییر می‌کند.



(پ) ابتدا ترکیب ۱ را با اکسنده مناسب به اسید تبدیل و سپس با اتیلن گلیکول به دی استر تبدیل می‌کنیم.



با توجه به ساختار ترکیبات آلی داده شده زیر، به هریک از موارد خواسته شده پاسخ دهید.



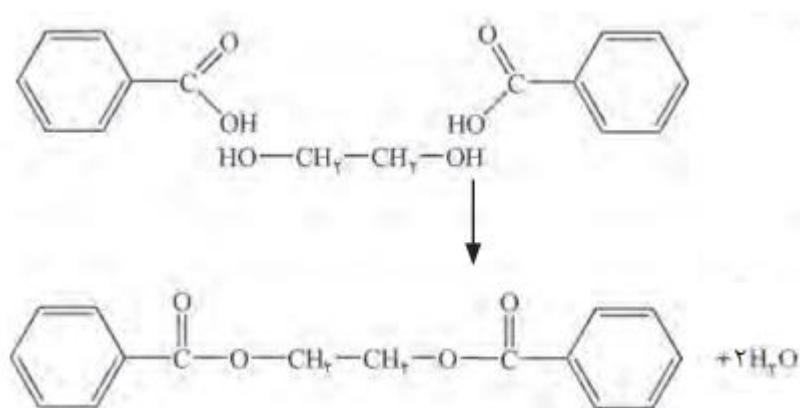
(الف) عدد اکسایش هر یک از اتم‌های کربن ستاره‌دار را مشخص کنید.

(ب) اگر ترکیب (۱) در اثر اکسایش با اکسنده مناسب به بنزوئیک اسید تبدیل شود، عدد اکسایش کدام اتم ستاره‌دار تغییر می‌کند؟ این تغییر چند واحد است؟

(پ) روش تهییه یک دی‌استر را با استفاده از ترکیبات (۱) و (۲) با نوشتن معادله‌های شیمیابی موازن‌ه شده نشان دهید.

۲۱۵

۲۱۵



بانک سوالات مفهومی شیمی ۳ پایه دوازدهم

<p>۲۱۵</p> <p>هریک از موارد گروه ۱ با گروه ۲ در ارتباط است. این ارتباط را پیدا کنید.</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> آ- استیک اسید ب- کلرو اتان پ- اتیل استات ت- اتانول ج- پلی اتیلن ترفتالات چ- اتیلن گلیکول ح- پارازایلین خ- پتاسیم پرمنگنات د- متانول ذ- پرک </td><td style="width: 50%; vertical-align: top; border-left: 1px solid black;"> b پلی اتیلن ترفتالات پرک استیک اسید پارازایلین اتیل استات متانول کلرو اتان اتیلن گلیکول اتانول پتاسیم پرمنگنات </td><td style="width: 50%; vertical-align: top; border-left: 1px solid black;"> a آ- نام دیگر اتانوئیک اسید ب- افسانه بی حس کننده پ- حلal چسب ت- ماده تولید شده از اتن که به عنوان سوخت استفاده می شود ج- پلیمر سازنده بطیر آب چ- الکل دو عاملی ح- ماده به دست آمده از نفت خام برای تولید پلیمر پلی اتیلن ترفتالات خ- اکسنده قوی برای افزایش عدد اکسایش کربن د- ماده تهیه شده از چوب برای بازیافت پلاستیک ذ- نام خرد های پلاستیک جهت بازیافت </td></tr> </table>	آ- استیک اسید ب- کلرو اتان پ- اتیل استات ت- اتانول ج- پلی اتیلن ترفتالات چ- اتیلن گلیکول ح- پارازایلین خ- پتاسیم پرمنگنات د- متانول ذ- پرک	b پلی اتیلن ترفتالات پرک استیک اسید پارازایلین اتیل استات متانول کلرو اتان اتیلن گلیکول اتانول پتاسیم پرمنگنات	a آ- نام دیگر اتانوئیک اسید ب- افسانه بی حس کننده پ- حلal چسب ت- ماده تولید شده از اتن که به عنوان سوخت استفاده می شود ج- پلیمر سازنده بطیر آب چ- الکل دو عاملی ح- ماده به دست آمده از نفت خام برای تولید پلیمر پلی اتیلن ترفتالات خ- اکسنده قوی برای افزایش عدد اکسایش کربن د- ماده تهیه شده از چوب برای بازیافت پلاستیک ذ- نام خرد های پلاستیک جهت بازیافت	<p>۲۱۶</p>
آ- استیک اسید ب- کلرو اتان پ- اتیل استات ت- اتانول ج- پلی اتیلن ترفتالات چ- اتیلن گلیکول ح- پارازایلین خ- پتاسیم پرمنگنات د- متانول ذ- پرک	b پلی اتیلن ترفتالات پرک استیک اسید پارازایلین اتیل استات متانول کلرو اتان اتیلن گلیکول اتانول پتاسیم پرمنگنات	a آ- نام دیگر اتانوئیک اسید ب- افسانه بی حس کننده پ- حلal چسب ت- ماده تولید شده از اتن که به عنوان سوخت استفاده می شود ج- پلیمر سازنده بطیر آب چ- الکل دو عاملی ح- ماده به دست آمده از نفت خام برای تولید پلیمر پلی اتیلن ترفتالات خ- اکسنده قوی برای افزایش عدد اکسایش کربن د- ماده تهیه شده از چوب برای بازیافت پلاستیک ذ- نام خرد های پلاستیک جهت بازیافت		