



باسمه تعالی

آزمون‌های درس عربی - پایه دهم - رشته ادبیات و علوم انسانی

ردیف	موضوع	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح
۱	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	رئوف رهنمون	*	*	*
۲	الدَّرْسُ الثَّانِي	خالد مشیرپناهی	*	*	*
۳	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	جعفر باغنده	*	*	*
۴	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	فاروق رسولی	*	*	*
۵	نوبت اول	بابک قجر	*	*	*
۶	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	زهرا حنیفی	*	*	*
۷	الدَّرْسُ السَّادِسُ	سامان خانی - بابک قجر	*	*	*
۸	الدَّرْسُ السَّابِعُ	پرستو اصغری	*	*	*
۹	الدَّرْسُ الثَّمَانِ	مریم شریفی	*	*	*
۱۰	نوبت دوم (شبه نهایی)	رئوف رهنمون	*	*	*

از گروه محترم آموزشی و همکاران توانمندمان در استان کردستان که در تهیه این مجموعه ارزشمند یاریگرمان

بودند بی نهایت سپاسگزاریم.

(مسئولیت آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم است).

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

باسمه تعالی

تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی:  
نام و نام خانوادگی طراح: رنوف رهنمون  
تعداد صفحات: ۲

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: هذا خلق الله  
شماره درس: الدرس الأول

ردیف	سؤالات (پاسخ سؤالات را در جای مشخص شده بنویسید.)	بارم
<b>الف) مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)</b>		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطَّ:</p> <p>ألف) الله أنعمه منهنهمرة.</p> <p>ب) الموظف في قاعة المطار.</p> <p>ج) الشجرة في الربيع ذات العُصون النَّصيرة.</p> <p>د) الشجرة نمت من حبة.</p>	۱
۲	<p>إِتَّخِبْ لِلْفِرَاحِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْمُضَادَّيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«نما - رقد - حزين - الشرة - نام - مسرور»</p>	۰.۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>ألف) الشمس - القمر - النجم - الثمرة</p> <p>ب) إلى اللقاء - في أمان الله - إن شاء الله - مع السلامة</p>	۰.۵
۴	<p>اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ: ألف) مفرد «أنعم»</p> <p>ب) جمع «الدر»</p>	۰.۵
<b>ب: مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)</b>		
۴/۵	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) مَنْ شَقَّ بَصَرَ الْإِنْسَانِ، وَجَهَّزَهُ بِقُوَّةٍ مَفْتِكِرَةً؟ ذَاكَ هُوَ اللَّهُ. /۷۵.</p> <p>ب) سَتَنْظُرِينَ إِلَى اللَّيْلِ الْأَسْوَدِ فَمَنْ يُوجَدُ فِيهِ قَمَرَةٌ الْجَمِيلِ. /۷۵.</p> <p>ج) كَانَتْ تُصَيِّرُ الْأَرْضَ خَضِرَةً بِالْأَمْطَارِ بَعْدَ اغْبَارِهِ. ۱</p> <p>د) الْقَمَرُ كَوَكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ وَضِيَاؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ. ۱</p> <p>هـ) انظروا إلى صدق الحديث و أداء الأمانة. ۰/۵</p> <p>و) هل سافرتُم إلى الكويتِ حتَّى الآنَ ؟ ۰/۵.</p>	۴/۵
۱	<p>إِتَّخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>ألف) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ.</p> <p>۱) ساعت هفت به مدرسه می روم.</p> <p>۲) ساعت نه به مدرسه رفتم.</p> <p>ب) اِشْتَرَيْتُ كِتَابًا رَخِيصًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ.</p> <p>۱) کتاب ارزانی را از کتابخانه خریدم.</p> <p>۲) کتاب گرانبه را از کتابخانه می خرم.</p>	۱

۱	۷	<p>إملاً فراغات التَّرْجِمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) فَابِحَتْ وَقُلْ: مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ؟</p> <p>پس ..... و بگو: چه کسی است که میوه را از آن .....؟</p> <p>ب) الكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلَةٌ يَنْفَعُ.</p> <p>سخن مانند ..... است، اندکش .....</p>												
<b>ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</b>														
۱/۵	۸	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>ألف) هَلْ دَافَعْتَ عَنْ بَلَدِكَ؟ (دافع: دفاع کرد)</p> <p>ب) أَنْصَرُوا صَدِيقَكُمْ. (نصر: یاری کرد)</p> <p>ج) لَا تَكْتُبُونَ الدَّرْسَ.</p> <p>د) لَا تَجْلِسِي عَلَى الكُرْسِيِّ.</p> <p>هـ) كَانُوا يَلْعَبُونَ فِي المَلْعَبِ. (لعب: بازی کرد)</p> <p>و) سَوْفَ نَكْتُبُ الدَّرْسَ.</p>												
۱/۵	۹	<p>صَبِّحِ التَّرَاكِيِبَ وَ الجَمَلَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:</p> <p>هذه الطَّالِبَةُ - هؤلاءِ الطُّلَّابُ - أولئك الفَائِزُونَ - هذانِ الكِتَابَانِ - المُوَافِقَاتُ فَائِزَاتٌ - الطِّفْلَتَانِ نَائِمَتَانِ</p> <table border="1"> <tr> <td>ألف) مفرد مؤنث</td> <td>ب) مثنى مذکر</td> <td>ج) مثنى مؤنث</td> <td>د) جمع مذکر سالم</td> <td>هـ) جمع مؤنث سالم</td> <td>و) جمع مکسر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ألف) مفرد مؤنث	ب) مثنى مذکر	ج) مثنى مؤنث	د) جمع مذکر سالم	هـ) جمع مؤنث سالم	و) جمع مکسر						
ألف) مفرد مؤنث	ب) مثنى مذکر	ج) مثنى مؤنث	د) جمع مذکر سالم	هـ) جمع مؤنث سالم	و) جمع مکسر									
۱	۱۰	<p>إِنْتَخِبِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>ألف) مَنْ زَرَعَ العُدْوَانَ حَصَدَ الخُسْرَانَ:</p> <p>ب) اِعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ:</p> <p>آگاهم.</p> <p>ج) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ القَوْمِ ...):</p> <p>(الصالحين - الظالمين)</p> <p>هرکس دشمنی (کاشت - پاشید) زیان (درو کرد - جمع کرد).</p> <p>کار نیکو (انجام دادید - انجام دهید) همانا من به آنچه انجام می دهید</p>												
۱	۱۱	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الفِعْلِ (المَاضِي - المَضَارِع - الأَمْر - المُسْتَقْبَل)</p> <p>أُنظُرُوا إِلَى الأَفْعَالِ لَا إِلَى الأَقْوَالِ. هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى السُّوقِ. الأَطْفَالُ سَيَلْعَبُونَ فِي المَلْعَبِ. جَلَسْتُ مَعَ صَدِيقِي.</p>												
۱/۵	۱۲	<p>إملاً الجدول: ذَهَبَ: رَفَت</p> <table border="1"> <tr> <td>ألف) يَذْهَبُ</td> <td>ب) سَيَذْهَبُ</td> <td>ج) كَانَ يَذْهَبُ</td> <td>د) مَا ذَهَبَ</td> <td>هـ) لَا يَذْهَبُ</td> <td>و) لَا تَذْهَبُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ألف) يَذْهَبُ	ب) سَيَذْهَبُ	ج) كَانَ يَذْهَبُ	د) مَا ذَهَبَ	هـ) لَا يَذْهَبُ	و) لَا تَذْهَبُ						
ألف) يَذْهَبُ	ب) سَيَذْهَبُ	ج) كَانَ يَذْهَبُ	د) مَا ذَهَبَ	هـ) لَا يَذْهَبُ	و) لَا تَذْهَبُ									
۱	۱۳	<p>أَكْتُبِ السَّاعَاتِ بِالأَعْدَادِ:</p> <p>ألف) السَّابِعَةَ وَالنِّصْفَ</p> <p>ب) التَّاسِعَةَ إِلَّا رُبْعاً</p>												

د. مهارة درك و فهم (٢ نمرة)	
١٤	<p>صَع فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: «الغيم - الله - الشررة - القمر - الشمس»</p> <p>ألف) ..... جَدَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً.</p> <p>ب) ..... ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ.</p> <p>ج) ..... قِطْعَةً مِنَ النَّارِ.</p> <p>د) ..... بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ.</p>
١٥	<p>عَيَّن الْجُمْلَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:</p> <p>ألف) الفستان من الملابس النسائية.</p> <p>ب) ما زان الله السماء بالأنجم.</p> <p>ج) نَشاَهُدُ الشَّمْسَ فِي السَّمَاءِ لَيْلاً.</p> <p>د) السَّمَطْرُ يَنْزِلُ مِنَ الْغَيْمِ.</p>
هـ. مهارة مكالمه (١/٥ نمرة)	
١٦	<p>اجعل هذه الكلمات في الفراغ المناسب: «سافرت - أين - سنندج - حسين - مع الأسف - عفواً»</p> <p>ألف) .....، ما اسمك؟</p> <p>ب) إسمي .....، و ما اسمك؟</p> <p>ج) إسمي سعيد. من ..... أنت؟</p> <p>د) أنا من مدينة ..... بمحافظة كردستان.</p> <p>هـ) هل ..... إلى مكة حتى الآن؟</p> <p>و) لا، ..... .</p>
أتمنى لكم النجاح والتوفيق ...	

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

شماره درس: الدرس الأول

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱
۲	.....	.۵
۳	الف) ..... (ب) .....	.۵
۴	الف) ..... (ب) .....	.۵
۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) .....	۴/۵
۶	الف) ..... (ب) .....	۱
۷	الف) ..... (ب) .....	۱
۸	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... د) ..... (ه) ..... (و) .....	۱/۵
۹	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... د) ..... (ه) ..... (و) .....	۱/۵

١/٥	.....(الف) ..... (ب) .....(ج).....	١٠
١	.....	١١
١/٥	.....(الف).....(ب).....(ج)..... .....(د).....(هـ).....(و).....	١٢
./٥	.....(الف).....(ب).....	١٣
١	.....(الف).....(ب).....(ج).....(د).....	١٤
١	.....(الف).....(ب).....(ج).....(د).....	١٥
١/٥	.....(الف).....(ب).....(ج)..... .....(د).....(هـ).....(و).....	١٦



تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی:  
نام و نام خانوادگی طراح: رئوف رهنمون  
تعداد صفحات: ۱

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
طراحی شده در استان کردستان

سؤال هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: هذا خلق الله  
شماره درس: آدرس الأول

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(ب) سالن (ج) تر و تازه (د) رشد کرد	۱ هر کلمه ۲۵/۰۲ - نمره
۰/۵	حزین ≠ مسرور	۲ مترادف ۲۵/۰۲ - متضاد ۲۵/۰۲ - نمره
۰/۵	(ب) إن شاء الله	۳ هر کلمه ۲۵/۰۲ - نمره
۰/۵	ذُرر	۴ هر کلمه ۲۵/۰۲ - نمره
۴/۵		۵ بارم هر جمله در مقابل آن نوشته شده است.
۰/۵	(ب) الف	۶ هر کلمه ۲۵/۰۲ - نمره
۱	(ب) دارو - سود می‌رساند	۷ هر کلمه ۲۵/۰۲ - نمره
۱/۵	نشین - بازی می‌کردند - بازی خواهیم کرد	۸ دفاع کردی - یاری کنید - نمی‌نویسید
۱/۵		۹ هر کلمه ۲۵/۰۲ - نمره
		۱. هذه الطالبة ۲. هذان الكتابان ۳. اطفلتان نائمتان ۴. هؤلاء الطلاب ۵. المؤمنات فائزات ۶. اولئك الفائزون
۱	(ب) انجام می‌دهید (ج) الظالمین	۱۰ هر کلمه ۲۵/۰۲ - نمره
۱	امر - مضارع - مستقبل - ماضی	۱۱ هر کلمه ۲۵/۰۲ - نمره
۱/۵	۱. می‌رود ۲. خواهد رفت ۳. می‌رفت ۴. نرفت ۵. نمی‌رود ۶. نرو	۱۲ هر کلمه ۲۵/۰۲ - نمره
۱	۸:۴۵ ۷:۳۰	۱۳ هر عدد ۲۵/۰۲ - نمره
۱	(۲) الله (۳) الشرة (۴) الغیم	۱۴ هر کلمه ۲۵/۰۲ - نمره
۱	(ب) نادرست (ج) نادرست (د) درست	۱۵ هر قسمت ۲۵/۰۲ - نمره
۱/۵	(ب) سین (الف) آین (ب) سنندج (الف) سافرت (ب) مع الأسف	۱۶ هر جای خالی درست ۲۵/۰۲ - نمره (الف) عفواً (ب) حسین (الف) آین (ب) سنندج (الف) سافرت (ب) مع الأسف

باسمه تعالی	سؤال هماهنگ درس: عربی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایه: دهم
دفتر آموزش متوسطه نظری	رشته: ادبیات و علوم انسانی
<b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b>	عنوان درس: <b>إنَّكُمْ مَسْئُولُونَ</b>
مستقر در استان فارس	شماره درس: <b>الثاني</b>
طراحی شده در استان کردستان	
تاریخ برگزاری:	
ساعت شروع:	
مدت پاسخگویی:	
نام و نام خانوادگی طراح: خالد مشیرپناهی	
تعداد صفحات: ۳	

بارم	سؤالات (پاسخ‌ها را در جاهای مشخص شده بنویسید)	ردیف
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>(۱) تَذَهَبُ الطَّالِبَاتُ بَعْدَ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. ....</p> <p>(۲) تَتَعَلَّمُ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ أَجْمَلَ الْأَشْيَاءِ. ....</p> <p>(۳) أَطْفَالُ الصَّيَادُونَ النَّارَ وَنَامُوا. ....</p> <p>(۴) بِلَادُنَا تَحْتَاجُ إِلَى الْأَمْنِ وَالْهُدُوءِ. ....</p>	الف
۰/۵	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ فَارْتَبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>«لَمَّا جَاءَ الضُّيُوفُ إِلَى بَيْتِنَا وَجَلَسُوا فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ، أَتَى جَدِّي وَقَالَ لَهُمْ: هُنَا صَغِيرَةٌ جِدًّا، مِنْ فَضْلِكُمْ إِذْهَبُوا إِلَى تِلْكَ الْحُجْرَةِ الَّتِي جَنْبَ النَّافِذَةِ، إِذْنَ الضُّيُوفُ قَامُوا جَمِيعًا وَذَهَبُوا إِلَى هُنَاكَ.»</p> <p>(۳) ..... = ..... (۴) ..... ≠ .....</p>	ب
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۵) الحادي عشر □ الواحدة □ التاسعة □ العِشْرُونَ □ (۶) جَوَال □ هَاتِف □ بَطَّارِيَّة □ مُتَحَف □</p>	ج
۰/۵	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِلْكَلِمَتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَظٌّ:</p> <p>(۷) صَنَعَ الْمُهَنْدِسُونَ أَعْمَدَةً حَدِيدِيَّةً لِهَذَا الْجِسْرِ. ....</p> <p>(۸) ذَهَبْتُ وَأَغْلَقْتُ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ فِي السَّاحَةِ. ....</p>	د
۴/۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۹) «وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا» (./۷۵)</p> <p>.....</p> <p>(۱۰) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا» (./۷۵)</p> <p>.....</p> <p>(۱۱) «إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ». (./۵)</p> <p>.....</p> <p>(۱۲) رَجَعْتُ وَالِدَتِي إِلَى الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًا. (./۵)</p> <p>.....</p> <p>(۱۳) يَا بِنْتِي؛ اقْتِرَاحِكِ حَسَنٌ، سَاعَمَلٌ بِهِ. (./۵)</p> <p>.....</p> <p>(۱۴) جِيرَانُنَا أَخْبَرُونَا بِمَا قَدْ حَدَثَ فِي الْفُنْدُقِ. (./۷۵)</p> <p>.....</p> <p>(۱۵) عَلِمَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ التَّلَامِيذَ يُمَارِسُونَ نَشَاطًا حَرًّا فَيُعْلِقُ الْبَابَ وَيَخْرُجُ. (./۷۵)</p> <p>.....</p>	هـ



.٥	<p>و  <b>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</b>  (١٦) ما أَجْمَلَ طَبِيعَةَ مُحَافَظَةِ كُردِستانِ فِي الشَّهْرِ الثَّانِي مِنْ فَصْلِ الرَّبِيعِ.  الف) طَبِيعَتِ اسْتانِ كُردِستانِ در ماهِ دُومِ از فَصْلِ بَهارِ چَهِ زِبياسْتِ . <input type="checkbox"/>  ب) طَبِيعَتِ اسْتانِ كُردِستانِ چَقدَرِ در دُومِينِ ماهِ از مَوسَمِ بَهارِ زِبياسْتِ. <input type="checkbox"/>  (١٧) عِنْدَئِذٍ سَمِعَ حَامِدٌ صَوْتَ مُكَيِّفِ الهِواءِ مِنْ القاعَةِ. فَظَنَّ أَنَّ العُمالَ مَشغُولونَ بِالعَمَلِ.  الف) در اَينِ هَنگامِ حَامِدِ صَدایِ كَولَرِ را از سالنِ شَنِيدِ؛ لِذا گمانِ كَرْدِ كَارگَرانِ مَشغولِ كَارِ هَسْتَنَدِ. <input type="checkbox"/>  ب) هَنگامیِ كِه حَامِدِ صَدایِ كَولَرِ را از سالنِ شَنِيدِ، گمانِ كَرْدِ كَارگَرانِ كَارِ میِ كَننَدِ. <input type="checkbox"/></p>	و
١/٥	<p>ز  <b>كَمِّلِ الفِراغاتِ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ:</b>  (١٨) عَمُرُ هَذَا التَّمثالِ يَصِلُ إِلى تِسْعَةِ وَثَلَاثِينَ عَامًا.  عمرِ اَينِ ..... به ..... سالِ میِ رَسَدِ.  (١٩) نَحْنُ أَنْزَلْنَا هَذِهِ البَضائِعَ مِنَ الحافِلَةِ بِمُساعدَةِ أَصدِقاءِنا.  ما اَينِ ..... را از اتوبوسِ به كَمَكِ دُوستانِ خُودِ .....  (٢٠) تَرَجِمُوا نَصًّا آخَرَ فِي هَذِهِ الحِصَّةِ مُستَعِينًا بِالمُعْجَمِ.  در اَينِ ..... متنی ..... را با اسْتِفاَدِه از واژَه نامِه تَرجمِه كَنیدِ.</p>	ز
٢	<p>ح  <b>تَرَجِمِ الأَعْدادَ وَمَعْدُودَها إِلى الفارِسيَّةِ:</b>  (٢١) حَدِيقَتانِ إِثْنانِ: .....  (٢٢) سَبْعَةُ ألوانِ: .....  (٢٣) سِتَّةَ عَشَرَ كُرْسِيًّا: .....  (٢٤) جامِعَةٌ واحِدَةٌ: .....</p>	ح
٢	<p>ط  <b>اَكْتُبِ العَمَلِيَّاتِ الحِسابِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالأَعْدادِ كَالْمِثالِ:</b>  المِثالِ: عَشْرَةٌ فِي أربَعَةٍ يُساوِي أربَعينَ: <math>10 \times 4 = 40</math>  (٢٥) واحِدٌ وَ عَشْرُونَ زائِدٌ اثْنينِ وَ خَمْسِينَ يُساوِي ثَلَاثَةً وَ سَبْعينَ. ....  (٢٦) تِسْعَةُ عَشَرَ ناقِصٌ ثَمانيَّةٍ يُساوِي أَحَدَ عَشَرَ. ....  (٢٧) مِئَتانِ تَقْسيمٌ عَلى عَشْرينِ يُساوِي عَشْرَةَ. ....  (٢٨) سَبْعَةُ عَشَرَ فِي ثَلَاثَةٍ يُساوِي واحِدٌ وَ خَمْسينَ. ....</p>	ط
.٥	<p>ي  <b>ضَعِ فِي الفِراغِ الأوَّلِ عَدَدًا أَصْليًّا وَفِي الفِراغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُناسِبًا:</b>  (٢٩) عَدَدُ الشُّهُورِ فِي كُلِّ سَنَةٍ ..... شَهْرًا. (٣٠) يَبْتَدِئُ العامُ الدَّراسِيّ الجَدِيدُ فِي الشَّهْرِ ..... مِنْ السَّنَةِ.</p>	ي
١	<p>ك  <b>عَيِّنِ العَدَدَ أَوِ المَعْدُودَ المُناسِبَ لِلْفِراغاتِ:</b>  (٣١) تَيَّارُ الكَهْرَباءِ فِي ثَماني ..... مَقْطُوعٌ. <input type="checkbox"/> مَدْنٌ <input type="checkbox"/> مَدِينَةٌ <input type="checkbox"/> قَرْيَةٌ <input type="checkbox"/>  (٣٢) وَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي ..... صُفُوفٍ كَبيرَةٍ. <input type="checkbox"/> رابِعَةٌ <input type="checkbox"/> ثَلَاثَةٌ عَشَرَ <input type="checkbox"/> خَمْسَةٌ <input type="checkbox"/>  (٣٣) قَدْ حَفِظَ أباي خَمْسَةَ وَخَمْسينَ ..... مِنْ هَذِهِ القَصِيدَةِ. <input type="checkbox"/> بَيوتًا <input type="checkbox"/> أباياتًا <input type="checkbox"/> بَيئاتًا <input type="checkbox"/>  (٣٤) وَصَلنا فِي السَّاعَةِ ..... وَالنَّصْفِ إِلى المَوْقِفِ. <input type="checkbox"/> العَشْرَةَ <input type="checkbox"/> العاشِرَةَ <input type="checkbox"/> العاشِرَ <input type="checkbox"/></p>	ك
١	<p>ل  <b>إِنْتخِبِ الجِوابَ الصَّحِيحَ:</b>  (٣٥) «نَجَحَتْ فَاطِمَةُ فِي المُسابِقَةِ وَحَصَلَتْ عَلى الجائِزَةِ الذَّهَبِيَّةِ، فَهُوَ الفائِزَةُ .....»  الف. الواحِدَةُ <input type="checkbox"/> ب. الحادِيَّةُ <input type="checkbox"/> ج. الأوَّلُ <input type="checkbox"/> د. الأوَّلِيُّ <input type="checkbox"/>  (٣٦) «فَصَلَ إِغلاقِ أَبوابِ المَدارسِ فِي بِلادِنا هُوَ فَصْلٌ .....»  الف. الرِّصيفُ <input type="checkbox"/> ب. السَّتاءُ <input type="checkbox"/> ج. الصَّيْفُ <input type="checkbox"/> د. الحَرِيفُ <input type="checkbox"/></p>	ل

	<p>٣٧) «أَلْيَوْمَ شَاهَدْتُ خَمْسَةَ ..... مِنْ تَلَامِيذِ مَدْرَسَتِنَا فِي الشَّارِعِ».</p> <p>الف. تَلْمِيذَةٌ □ ب. تَلَامِيذٌ □ ج. تَلْمِيذَتَانِ □ د. تَلْمِيذٌ □</p> <p>٣٨) «عَدَدُ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ ..... وَالْيَوْمِ الوَسْطِ مِنْهَا .....».</p> <p>الف. سَبْعَةٌ - الإِثْنَيْنِ □ ب. سَابِعَةٌ - الثَّلَاثَاءِ □ ج. سَبْعَةٌ - الثَّلَاثَاءِ □ د. سَابِعَةٌ - الإِثْنَيْنِ □</p>	
م	<p>عَيَّنْ نَوْعَ الأَفْعَالِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>٣٩) سَأَلَتِ الطَّالِبَاتُ بِتَعْجَبٍ؛ لِمَ لَا تُغْلِقُونَ النَّافِذَةَ؟</p> <p>.....</p>	٥/.
ن	<p>ضَعُ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ:</p> <p>٤٠) ..... طَائِرٌ أَسْوَدٌ اللَّوْنِ لَيْسَ لَهُ صَوْتٌ جَمِيلٌ.</p> <p>(الغابة - الغراب - العصفور)</p> <p>٤١) نَصَحَ المُدِيرُ زَمِيلِي الَّذِي ..... الثَّفَايَاتِ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ. (زَان - اِمْتَلَكَ - رَمَى)</p> <p>٤٢) عِنْدَمَا دَخَلْنَا الصَّلَاةَ وَجَدْنَاهَا ..... فَقُمْنَا بِإِطْفَاءِ المَصَابِيحِ. (فَرَاغًا - فَارِغَةً - مُغْلَقَةً)</p> <p>٤٣) سَافَرْنَا إِلَى مَدِينَةِ تَبْرِيزِ وَ ..... هُنَاكَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ. (لَبِثْنَا - لَبِسْنَا - مَارَسْنَا)</p>	١
س	<p>ضَعُ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَاتِ الخَطَأِ:</p> <p>٤٤) النَّمْلَةُ حَيَوَانٌ يَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً. ....</p> <p>٤٥) «مَا أَسْرَعُ» عِبَارَةٌ نَسْتُخْدِمُهَا عِنْدَمَا نَشَاهِدُ سَيَّارَاتٍ لَهَا سُرْعَةٌ كَثِيرَةٌ. ....</p> <p>٤٦) المُسْتَوْصَفُ مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ المَرَضَى أَكْبَرَ مِنَ المُسْتَشْفَى. ....</p> <p>٤٧) المُرَافِقُ هُوَ الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي وَطَنِ وَاحِدٍ. ....</p>	١
ع	<p>اقْرَأ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:</p> <p>«بَدَأَتْ عَطْلَةُ الصَّيْفِ. سَيَسَافِرُ إِبْرَاهِيمُ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى قَرْبَتِهِمْ. وَسَيَذْهَبُ مُحَمَّدٌ مَعَ أَصْدِقَانِهِ إِلَى الجِبَالِ مَعَ فَرِيقِ السِّيَاحِ وَسَيَقْضِي أَيْضًا عَلَيَّ وَأُسْرَتُهُ عَطْلَتَهُمْ فِي بِلَادِ مِصْرَ وَيَرُونَ نَهْرَ النِّيلِ مِنْ قَرِيبٍ وَيَبْقُونَ ثَلَاثَةَ أَسَابِيحٍ هُنَاكَ».</p> <p>٤٨) مَاذَا سَيَشَاهِدُ أُسْرَةُ عَلِيٍّ؟</p> <p>.....</p> <p>٤٩) أَيْنَ يَقْضِي أُسْرَةُ إِبْرَاهِيمَ العَطْلَةَ؟</p> <p>.....</p> <p>٥٠) أَكْتُبْ مُفْرَدَ «السِّيَاحِ»:</p> <p>.....</p> <p>٥١) عَيِّنِ الخَطَأَ حَسَبَ النِّصِّ:</p> <p>الف) بَقِيَ أُسْرَةُ عَلِيٍّ وَاحِدًا وَعِشْرِينَ يَوْمًا فِي مِصْرٍ. □ ب) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ أَهْلِهِ إِلَى الجِبَالِ. □</p>	١
ف	<p>كَمَّلْ هَذَا الحِوَارَ:</p> <p>٥٢) كَمْ عُمْرُكَ؟</p> <p>.....</p> <p>٥٣) ..... ؟ نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ سَنَنْدِجِ.</p> <p>عُمري .....</p>	٥/.
ص	<p>رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَاكَتُبْ سُؤَالَ وَجَوَابًا صَحِيحَيْنِ:</p> <p>مَرَّةً / جِنْتِ / لِلزِّيَارَةِ / لِلْمَرَّةِ / كَمَّ / الأَوَّلَى / جِنْتِ / ؟ / . /</p> <p>٥٤) ..... ؟</p> <p>.....</p> <p>٥٥) .....</p>	٥/.
٢٠	جمع نمرة	

دَعَوَاتُنَا لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

شماره درس: الدرس الثانی

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

پارم	راهنمای تصحیح
۱	..... (۲) .....
.۵	..... (۴) .....
.۵	..... (۶) .....
.۵	..... (۸) .....
۴/۵	..... (۹) .....
	..... (۱۰) .....
	..... (۱۱) .....
	..... (۱۲) .....
	..... (۱۳) .....
	..... (۱۴) .....
	..... (۱۵) .....
.۵	..... (۱۷) .....
۱/۵	..... (۱۹) .....
	..... (۲۰) .....
۲	..... (۲۲) ..... (۲۳) ..... (۲۴) .....
۲	..... (۲۶) ..... (۲۷) ..... (۲۸) .....
.۵	..... (۳۰) .....
۱	..... (۳۲) ..... (۳۳) ..... (۳۴) .....
۱	..... (۳۶) ..... (۳۷) ..... (۳۸) .....
.۵	..... (۳۹) .....
۱	..... (۴۱) ..... (۴۲) ..... (۴۳) .....
۱	..... (۴۵) ..... (۴۶) ..... (۴۷) .....
۱	..... (۴۹) ..... (۵۰) ..... (۵۱) .....
.۵	..... (۵۳) .....
.۵	..... (۵۵) .....
۲۰	جمع نمره

دَعَوَاتِنَا لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ ...



تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی:  
نام و نام خانوادگی طراح: خالد مشیر پناهی  
تعداد صفحات: ۱

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان کردستان

سؤال هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: اِتِّكَم مَسْنُولُونَ  
شماره درس: الدَّرْسُ الثَّانِي

پارم	راهنمای تصحیح
۱	(۱) ساعت کار - خاموش کردند. (۰/۵) (۲) صف - آرامش (۰/۵)
۰/۵	(۳) الْغُرْفَةُ = الْحَجْرَةُ (جاءَ = أتَى) (۰/۲۵) (۴) جَلَسُوا ≠ قَامُوا (هنا ≠ هناك) (۰/۲۵)
۰/۵	(۵) الواحدة (۰/۲۵) (۶) مُتَّحَفٌ (۰/۲۵)
۰/۵	(۷) عمود (۰/۲۵) (۸) میاه (۰/۲۵)
۴/۵	(۹) و نوح را به سوی قومش فرستادیم، پس در میان آن‌ها نهصد و پنجاه سال ماند. (۰/۷۵) (۱۰) هرکس کار نیکی بیاورد، ده برابر آن پاداش دارد. (۰/۷۵) (۱۱) قطعاً شما پاسخگو هستید؛ حتی دربارهٔ قطعه‌های زمین و چهارپایان. (۰/۵) (۱۲) مادرم در ساعت یک ربع مانده به نه (هشت و چهل و پنج دقیقه) به خانه برگشت. (۰/۵) (۱۳) ای دخترم؛ پیشنهادت نیکوست، به آن عمل خواهم کرد. (۰/۵) (۱۴) همسایگانمان ما را از آن‌چه در هتل رخ داده بود با خبر کردند. (۰/۷۵) (۱۵) معلم دانست که دانش‌آموزان فعالیت‌های آزاد انجام می‌دهند (تمرین می‌کنند)؛ لذا در را بست و بیرون رفت. (۰/۷۵)
۰/۵	(۱۶) ب (۰/۲۵) (۱۷) الف (۰/۲۵)
۱/۵	(۱۸) مجسمه (تندیس) (۰/۲۵) سی و نه (۰/۲۵) (۱۹) کالاهای (اجناس) (۰/۲۵) پایین آوردیم (۰/۲۵) (۲۰) زنگ (۲۵) دیگر (۰/۲۵)
۲	(۲۱) دو باغ (۰/۵) (۲۲) هفت رنگ (۰/۵) (۲۳) شانزده صندلی (۰/۵) (۲۴) یک دانشگاه (۰/۵)
۲	(۲۵) $73 = 52 + 21$ (۰/۵) (۲۶) $11 = 8 - 19$ (۰/۵) (۲۷) $10 = 20 \div 200$ (۰/۵) (۲۸) $51 = 3 \times 17$ (۰/۵)
۰/۵	(۲۹) اِثْنَا عَشَرَ (۰/۲۵) (۳۰) السَّابِع (۰/۲۵)
۱	(۳۱) مُدُن (۰/۲۵) (۳۲) خَمْسَةَ (۰/۲۵) (۳۳) بَيْتًا (۰/۲۵) (۳۴) الْعَاشِرَةَ (۰/۲۵)
۱	(۳۵) د (۰/۲۵) (۳۶) ج (۰/۲۵) (۳۷) ب (۰/۲۵) (۳۸) ج (۰/۲۵)
۰/۵	(۳۹) سَأَلْتُ: فعل ماضی (۰/۲۵) لَا تَغْلِقُونَ: فعل مضارع منفي (۰/۲۵)
۱	(۴۰) الْغُرَاب (۰/۲۵) (۴۱) رَمَى (۰/۲۵) (۴۲) فَارِغَةً (۰/۲۵) (۴۳) لَبِثْنَا (۰/۲۵)
۱	(۴۴) ✓ (۰/۲۵) (۴۵) ✓ (۰/۲۵) (۴۶) ✗ (۰/۲۵) (۴۷) ✗ (۰/۲۵)
۱	(۴۸) سَيِّسَاهِدُونَ نَهْرَ النَّيْلِ. (۰/۲۵) (۴۹) فِي قَرَبَتِهِمْ. (۰/۲۵) (۵۰) سَائِح (۰/۲۵) (۵۱) ب (۰/۲۵)
۰/۵	(۵۲) سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا (۰/۲۵) (۵۳) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتُمْ؟ (۰/۲۵)
۰/۵	(۵۴) كَمْ مَرَّةً جِئْتُ لِلزِّيَارَةِ؟ (۰/۵) (۵۵) جِئْتُ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى
۲۰	جمع نمره

دَعَوَاتُنَا لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ

سؤال هماهنگ درس: عربی پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی عنوان درس: مَطَرُ السَّمَكَ شماره درس: الثالث	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان کردستان	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: جعفر باغنده تعداد صفحات: ۳
--	---	---

الدرجة	الأسئلة	الرقم
الف) مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) الْعُلَمَاءُ حَاوَلُوا مَعْرِفَةَ سِرِّ الظَّاهِرَةِ. ب) ثُمَّ نُصَبِحُ الْأَرْضَ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ. سنويا ج) لَاحَظَ النَّاسُ غَيْمَةً سُودَاءَ. د) كَانَ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ أَسْمَاكَ.	۱
۰/۵	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُضَادَّتَيْنِ. «حَفَلَةٌ، صُعود، غُرْفَةٌ، رَقْدٌ، مِهْرَجَانٌ، نُزُولٌ»	۲
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: مُحِيط - إِعْصَار - فِلم - بَحْر	۳
۰/۵	اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ: هُنَاكَ ظَوَاهِرٌ عَجِيبَةٌ تُحَدِّثُ فِي الْعَالَمِ.	۴
ب) مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)		
۴/۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ألف) كَانَ أَهَالِي هِنْدُوْرَاسَ لَا يُصَدِّقُونَ أَبَدًا أَنْ يَرَوْا يَوْمًا سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ. ۰/۷۵ ب) قُوَّةُ هَذَا الْإِعْصَارِ تَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ عَلَى بُعْدِ مِائَتَيْ كِيلُومِترٍ مِنَ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ. ۰/۷۵ ج) فَأَرْسَلُوا فَرِيقًا لِرِيزَارَةِ الْمَكَانِ وَ التَّعْرِيفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي كَانَتْ تَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ. ۰/۷۵. د) كَيْفَ تُصَدِّقُنَ أَنَّ هَذَا لَيْسَ فِلمًا خَيَالِيًّا بَلْ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ؟ ۰/۷۵ هـ) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. ۰/۵. و) يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعُدُونَ فَيَحْصُدُ الْخُسْرَانَ. ۰/۵ ز) ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ. ۰/۵	۵
۰/۵	إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ألف) اسْتَرْجَعْتُ حَاسُوبِي مِنْ وَالِدِي. ۱) کامپیوترم را از پدرم پس گرفتم. ۲) کامپیوترم را به پدرم برگشت دادم. ب) قَدْ أَحْدَثَتْ ظَاهِرَةٌ نُزُولِ الْأَمْطَارِ مَنْظَرًا جَمِيلًا. ۱) پدیده بارش باران‌ها منظره جالب و زیبایی ایجاد کرده است. ۲) پدیده بارش باران‌ها صحنه جالبی ایجاد می‌کرد.	۶

تاریخ برگزاری:	باسمه تعالی	سؤال هماهنگ درس: عربی
ساعت شروع:	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایه: دهم
مدت پاسخگویی:	دفتر آموزش متوسطه نظری	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی طراح: جعفر باغنده	<b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b>	عنوان درس: مَطَرُ السَّمَكَ
تعداد صفحات: ۳	مستقر در استان فارس	شماره درس: الثالث
	طراحی شده در استان کردستان	

۱/۵	<p>کَمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>ألف) تَحَيَّرَ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ الْعَجِيبَةُ النَّاسَ سَنَوِيًّا:</p> <p>این پدیده عجیب ..... مردم را .....</p> <p>ب) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ فِي بِلَادِنَا فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ:</p> <p>در کشور ما ..... رخ می دهد و ماهی ها را به آسمان .....</p> <p>ج) الْمِشْمِشُ فَأَكْهَةٌ يَا كُلُّهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةٌ:</p> <p>..... میوه ای است که مردم آن را ..... می خورند.</p>	۷	
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵/۷ نمره)			
۱/۵	<p>ب) انْقَطَعَتِ الْكُهْرِبَاءُ عِنْدَ نُزُولِ الْمَطْرِ.</p> <p>د) الطَّالِبُ يَسْتَرْجِعُ كِتَابَهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ.</p> <p>و) الْأَسْمَاكُ تَسْقُطُ مِنَ السَّمَاءِ.</p>	<p>ترجم الأفعال والكلمات التالية:</p> <p>ألف) إلهي أنا أعتذر منك.</p> <p>ج) هؤلاء ينسحبون أمام الأعداء.</p> <p>هـ) الإعصار ريح لا تنتقل من مكان إلى مكان آخر.</p>	۸
۲	<p>يَقْرَبُ - يَتَقَرَّبُ - تَقَرَّبَ</p> <p>الْإِنْشِغَالُ - الْإِسْتِغَالُ - اِنْشَغَلَ</p> <p>الْإِنْفِتَاحُ - تَفْتَحُ - اِنْفَتَحَ</p> <p>لا تَرْجِعُ - لا تَرَاجِعُ - لا تَسْتَرْجِعُ</p> <p>تَفْعِيلُ - تَفَعَّلَ - تَفَاعَلَ</p> <p>إِسْتِكْبَارٌ - تَكْبِيرٌ - تَكْبِيرٌ</p> <p>لا تَسْتَلِمُونَ - لا تَسْتَلِمُوا - لا تَسْتَلِمَا</p> <p>تَعْرِفُ - تَعْرِفَتَ - تَعَارَفَتَ</p>	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>ألف) الْمُضَارِعُ مِنَ «تَقَرَّبَ»:</p> <p>ب) الْمَصْدَرُ مِنَ «اِسْتِغَالَ»:</p> <p>ج) الْأَمْرُ مِنَ «اِنْفَتَحَ»:</p> <p>د) النَّهْيُ مِنَ «تَسْتَرْجِعُ»:</p> <p>هـ) بَابُ «تُعَلَّمُ»:</p> <p>و) مَصْدَرُ «كَبَّرَ» فِي بَابِ «اِسْتِغَالَ»:</p> <p>ز) فِعْلُ «النَّهْيِ» مِنَ «اِسْتَلَمَ» لِـ«أَنْتُمْ»:</p> <p>ح) الْفِعْلُ الْمَاضِي مِنَ «عَرَفَ» فِي بَابِ «تَفَعَّلَ» لِـ«أَنْتَ»:</p>	۹
۱/۵	<p>ب) يَرْجِعُ الطُّلَابُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.</p>	<p>ترجم الجمل التالية، وعين الفعل المتعدي واللازم.</p> <p>ألف) يَحْتَفِلُ النَّاسُ هَذَا الْيَوْمَ.</p>	۱۰

تاریخ برگزاری:	باسمه تعالی	سؤال هماهنگ درس: عربی
ساعت شروع:	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایه: دهم
مدت پاسخگویی:	دفتر آموزش متوسطه نظری	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی طراح: جعفر باغنده	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	عنوان درس: مَطَرُ السَّمَكَ
تعداد صفحات: ۳	مستقر در استان فارس	شماره درس: الثالث
	طراحی شده در استان کردستان	

۱	عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ وَصِيغَتُهُ: ألف) تَعِيشُ الْأَسْمَاكَ فِي النَّهْرِ. ب) زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ.	۱۱
۱	عَيْنِ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ لِلْأَفْعَالِ: ألف) ..... تَعَلَّمْتُمْ. (أَنْتُمْ - أَنْتَنَ - أَنْتُمْ) ب) ..... تَبَتَّعِدُ. (أَنْتِ - أَنْتَ - هُوَ) ج) ..... تَتَعَجَّبِينَ. (أَنْتِ - أَنْتَنَ - هُنَّ) د) ..... يَكْتَسِبِينَ. (هُوَ - هُمَا - هُمْ)	۱۲
۰/۵	إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: ألف) ..... الْإِيرَانِيِّينَ بِالنَّبِيرُوزِ. (يَحْتَفِلُ - اِحْتَفَلُوا - يَحْتَفِلُونَ) ب) أَيُّهَا الْعَامِلُ رَجَاءٌ ..... فِي الْمَعْمَلِ. (اِسْتَعْلَى - اِسْتَعْلَى - اِسْتَعْلَى)	۱۳
(د) مهارت درک و فهم (۲ نمره)		
۱	اَكْتُبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) «الْتَلُجُ - مَكَيْفُ الْهَوَاءِ - الْمِهْرَجَانُ - الشَّرْرَةُ - الْمَغْلَقُ» ألف) مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا؛ بَلْ مَسْدُودًا. ب) نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نُزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ. ج) اِحْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ. د) جِهَازٌ لِلخَّلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ.	۱۴
۱	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ألف) إِنَّ نُزُولَ السَّمَكَ فِي السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. ب) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. ج) يَحْتَفِلُ أَهَالِي الْهَنْدُورَاسِ مِهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكَ سَنَوِيًّا. د) الْمُحِيطُ بِحَرِّ كَبِيرٍ وَاسِعٍ بَيْنَ الْقَارَاتِ.	۱۵
(ه) مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)		
۰/۵	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ألف) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتُمْ؟ ب) كَمْ عَمْرُكَ؟	۱۶
۱	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالًا وَ جَوَابًا صَحِيحِينَ: سؤال) الدُّخُولُ / هَلْ / بِطَاقَاتٍ / عِنْدَكُمْ / ؟ / جواب) مَنَا / بِيَدِهِ / وَاحِدٍ / بِطَاقَتُهُ / نَعَمْ / كُلُّ /	۱۷
۲۰	جمع نمره	

وَالْتَوْفِيقُ لَكُمْ

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

شماره درس: الدرس الثالث

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

[Empty box for date]

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

[Empty box for student number]

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۱
۲	.....	.۵
۳	.....	.۵
۴	.....	.۵
۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) ..... ز) .....	۴/۵
۶	الف) ..... ب) .....	.۵
۷	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۱/۵
۸	الف) ..... ب) ..... و) .....	۱/۵



٢	.....(د .....(ج .....(ب .....(الف) ٩ .....(ح .....(ز .....(و .....(هـ)
١/٥	.....(الف) ١٠ .....(ب)
١	.....(الف) ١١ .....(ب)
١	.....(الف) ١٢ .....(ب .....(ج .....(د
.١/٥	.....(الف) ١٣ .....(ب)
١	.....(الف) ١٤ .....(ب .....(ج .....(د
١	.....(الف) ١٥ .....(ب .....(ج .....(د
.١/٥	.....(الف) ١٦ .....(ب)
١	.....(سؤال) ١٧ .....(جواب)



تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی:  
نام و نام خانوادگی طراح: جعفر باغنده  
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
طراحی شده در استان کردستان

سؤال هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: مَطَرُ السَّمَكَ  
شماره درس: الثَّالِث

ردیف	سؤال	پاسخ صحیح علمی و منطقی نمره تعلق می گیرد.	بارم
۱	الف) تلاش کردند (ب) پوشیده (ج) سیاه (د) باران می بارد هر مورد ۰/۲۵		۱
۲	حَفَلَةٌ = مَهْرَجَان صُعُودٌ ≠ نُزُول هر مورد ۰/۲۵		۰/۵
۳	الف) فِلْمًا ۰/۵		۰/۵
۴	ظاهره ۰/۲۵		۰/۵
۵	الف) اهالی هندوراس هرگز باور نمی کنند که روزی افتادن ماهی ها از آسمان را ببینند. ۰/۷۵. ب) نیروی این گردباد، ماهی ها را به جای دوری به مسافت دویست کیلومتر از اقیانوس اطلس می کشاند. ۰/۷۵. ج) گروهی را برای دیدن مکان و شناختن ماهی هایی که بعد از این باران های شدید بر زمین می افتند فرستادند. ۰/۷۵. د) چگونه باور می کنید که این فیلمی خیالی نیست؟ بلکه پدیده ای طبیعی است. ۰/۷۵. ه) مردم خفته هستند پس هرگاه بمیرند بیدار می شوند. ۰/۵. و) نادان دشمنی را می کارد سپس زیان درو می کند. ۰/۵. ز) به سوی پروردگارت برگرد. ۰/۵		۴/۵
۶	الف) ۱ (ب) ۱ هر کدام ۰/۲۵ نمره		۰/۵
۷	الف) سالیانه - حیران می کند (ب) گرد باد - می کشد (ج) زردآلو - خشک شده هر مورد ۰/۲۵		۱/۵
۸	الف) پوزش می خواهم (ب) قطع شد (ج) عقب نشینی می کنند (د) پس می گیرد (ه) منتقل نمی شود (و) پی در پی می افتد هر مورد ۰/۲۵		۱/۵
۹	الف) يَتَقَرَّبُ ۰/۲۵ (ب) الْاِسْتِغَال ۰/۲۵ (ج) اِنْفَتِحَ ۰/۲۵ (د) لا تسترجع ۰/۲۵ ه) تَفْعِيل ۰/۲۵ (و) اِسْتِكْبَار ۰/۲۵ (ز) لا تَسْتَلِمُوا ۰/۲۵ (ح) تَعَرَّفَت		۲
۱۰	الف) مردم این روز را جشن می گیرند ۰/۵. یحتفل: متعدی ۰/۲۵. ب) دانش آموزان از سفر علمی بر می گردند ۰/۵. يرجع: لازم ۰/۲۵.		۱/۵
۱۱	الف) مضارع ۰/۲۵ مفرد مؤنث غائب ۰/۲۵ (ب) ماضی ۰/۲۵ مفرد مذکر غائب ۰/۲۵		۱
۱۲	الف) أَنْتُمْ ۰/۲۵ (ب) أَنْتَ ۰/۲۵ (ج) أَنْتِ ۰/۲۵ (د) هِمَا ۰/۲۵		۱
۱۳	الف) يَحْتَفِلُ ۰/۲۵ (ب) اِسْتِغْلِلَ ۰/۲۵		۰/۵
۱۴	الف) الْمُغْلَقُ ۰/۲۵ (ب) اَلثَّلَجُ ۰/۲۵ (ج) الْمَهْرَجَانُ ۰/۲۵ (د) مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ ۰/۲۵		۱
۱۵	الف) خطأ (ب) صحیح (ج) صحیح (د) صحیح هر مورد ۰/۲۵		۱
۱۶	الف) مریوان ۰/۲۵ (ب) خَمْسَةَ عَشَرَ عَامًا ۰/۲۵		۰/۵
۱۷	الف) هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟ ۰/۵ (ب) نَعَمْ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَّا بَطَاقَتُهُ بَيِّدَةٌ. ۰/۵		۱

سؤال هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ  
شماره درس: الرَّابِعُ

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان کردستان

تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه  
نام و نام خانوادگی طراح: فاروق رسولی  
تعداد صفحات: ۳

ردیف	الأسئلة	بارم
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ألف) يُوَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ.</p> <p>ب) ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾</p> <p>ج) رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ وَاجْتِنَابِ أَيِّ إِسَاءَةٍ.</p> <p>د) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا تَعَايُشًا سَلْمِيًّا.</p>	۱
۲	<p>عَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>قَائِمٍ / سَلِمٍ / عَالِمٍ / جَالِسٍ / صُلِحَ / هَوِّنَ</p>	۰/۵
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>ألف) الْعَصْرُ - الْيَوْمُ - الشَّهْرُ - الْمَدِينَةُ</p> <p>ب) إِخْوَانٌ - إِحْسَانٌ - أَخْوَانٌ - إِخْوَةٌ</p>	۰/۵
۴	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: أَلْفٌ (كَافِرٌ جَمْعٌ) ب) عَقَائِدٌ (مُفْرَدٌ)</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>ب) يَأْمُرُ الْقُرْآنُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يُسَبُّوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَالْكَافِرِينَ. (۱)</p> <p>ج) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ. (۰/۷۵)</p> <p>د) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَالْعُدْوَانِ. (۰/۵)</p> <p>هـ) الرَّزَافَةُ تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً. (۱)</p> <p>و) الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَالْوَانِيهَا. (۰/۵)</p>	۴/۵
۶	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) إِنْ مَاشَيْتَهُ نَفَعَكَ:</p> <p>ب) ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾</p> <p>اگر با او ..... به تو ..... ..... به ریسمان الهی چنگ زنی و .....</p>	۱
۷	<p>إِنتخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>ألف) الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ.</p> <p>ب) ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَّلَهُ﴾</p> <p>۱) اسب می تواند آگاهانه بر پاهایش بایستد. ۲) اسب می تواند ایستاده بر پاهایش بخوابد.</p> <p>۱) آن را با حق نازل کردیم و با حق نازل شد. ۲) و با حق آن را فرستادیم و با حق پایین آمد.</p>	۰/۵

باسمه تعالی  
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
 دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
 طراحی شده در استان کردستان

سؤال هماهنگ درس: عربی  
 پایه: دهم  
 رشته: ادبیات و علوم انسانی  
 عنوان درس: التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ  
 شماره درس: الرَّابِعُ

تاریخ برگزاری:  
 ساعت شروع:  
 مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه  
 نام و نام خانوادگی طراح: فاروق رسولی  
 تعداد صفحات: ۳

۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) ﴿لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ﴾                  (ب) لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ.                  (ج) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ﴾                  (د) اِفْتَحِيهَا مِن فَضْلِكَ.</p>												
۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا:</p> <p>أَلْف) تَعَارَفَا: با همدیگر آشنا شدند                  (۱) يَتَعَارَفَانِ (۲) تَعَارَفَا                  (ب) تَفْتِيشُ: بازرسی کردن                  (۱) فَتَّشَ (۲) يَفْتِشُ (۳) فَتَّشَ</p>												
۱۰	<p>اَكْتُبِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>إِجْلِي / يَأْمُرُ / لَا تَنَامُ / اسْتِعْلَامُ / لَا تَسْبُوا / مَا رَجَعَ</p> <p>أَلْف) مضارع (ب) نهی (ج) امر (د) ماضی منفی</p>												
۱۱	<p>عَيِّنِ بَابَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:</p> <p>أَلْف) تَجَمَّعَ: (إِفعال - مُفاعلة - إِفعال) (ب) اسْتَحْدَمْتُ: (إِفْتعال - اسْتِفعال - انْفِفعال)                  (ج) شاركت: (مُفاعلة - تفاعل - إِفعال) (د) يَكْرِمُ: (إِفْتعال - إِفعال - انْفِفعال)</p>												
۱۲	<p>اِنتَخِبِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>أَلْف) ..... اسْتَغْفَرَ لِذَنْبِهِ. (أَنَا - أَنْتَ - هُوَ) (ب) ..... يُجَالِسُونَ مَعًا. (أَنْتُمْ - هُمْ - أَنْتُمْ)                  (ج) ..... نَكْرُمُ الصُّيُوفَ. (نَحْنُ - هُنَّ - أَنَا) (د) ..... تَعَاوَنَا عَلَى الْخَيْرِ. (هُمَا - هُنَّ - هُمْ)</p>												
۱۳	<p>اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي الْجَدُولِ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ماضی</th> <th>مضارع</th> <th>امر</th> <th>نهی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جاهد</td> <td>يُجاهد - يُجاهد</td> <td>جاهد - جاهد</td> <td>لا تُجاهد - لا يُجاهد</td> </tr> <tr> <td>تعايشوا</td> <td>يتعايشون - تعايشوا</td> <td>تعايشوا - تعايش</td> <td>لا يتعايشوا - لا تتعايشوا</td> </tr> </tbody> </table>	ماضی	مضارع	امر	نهی	جاهد	يُجاهد - يُجاهد	جاهد - جاهد	لا تُجاهد - لا يُجاهد	تعايشوا	يتعايشون - تعايشوا	تعايشوا - تعايش	لا يتعايشوا - لا تتعايشوا
ماضی	مضارع	امر	نهی										
جاهد	يُجاهد - يُجاهد	جاهد - جاهد	لا تُجاهد - لا يُجاهد										
تعايشوا	يتعايشون - تعايشوا	تعايشوا - تعايش	لا يتعايشوا - لا تتعايشوا										

سؤال هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ  
شماره درس: الزَّايِعُ

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان کردستان

تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه  
نام و نام خانوادگی طراح: فاروق رسولی  
تعداد صفحات: ۳

۱	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحِهِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (الف) رُبُعُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. (ب) الصِّينِ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَحْدَمَتْ نَقُودًا وَرَقِيَّةً. (ج) لَا تَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الصَّدْقُ (د) مَقْبَرَةُ «وَادِي السَّلَامِ» فِي النَّجْفِ الْأَشْرَفِ مِنْ أَصْغَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ. (صَحِيح - خَطَأ)	۱۴
۱	صَبَّحَ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» عَلَى حُدِّ - الشَّعْبِ - يَجُوزُ - قَائِمَةٌ - حُسْنٍ - تَفَرُّغٌ ألف) لَدَيَّ جَوَالٌ ..... بَطَارِيئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. (ب) زَمَلَانِي فِي الدَّرْسِ ..... سَوَاءً. ج) لِصَدِيقِي فَضْلٌ فِي ..... الْخُلُقِ. د) لَا يَقْبَلُ ..... الْإِيرَانِيَّ أَيَّ ضَنْطٍ.	۱۵
۱/۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: قَالَ الْإِمَامُ الْحَمِينِيُّ - رَحِمَهُ اللَّهُ -: إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يَفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ، فَاعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ أَوْ عَالِمٌ يُحَاوِلُ إِيجَادَ التَّفْرِيقَةِ بَيْنَ صَفُوفِ الْمُسْلِمِينَ. وَقَالَ قَائِدُنَا آيَةُ اللَّهِ الْخَامِنِيِّ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقَةِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. ألف) مَنْ يَفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ؟ ب) مَنْ هُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ؟ ج) كَيْفَ يَفَرِّقُ النَّاسُ؟	۱۶
۱	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحِينَ: ما / تفتيش / ليست / المشكلة / هي / مشكلة / بسيط / ؟ / . /	۱۷
۲۰	جمع نمره	

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

شماره درس: الدرس الرابع

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**

**مستقر در استان فارس**

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱
۲	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۳	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۴	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) .....	۴/۵
۶	الف) ..... (ب) .....	۱
۷	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۸	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱
۹	الف) (۱) ..... (۲) ..... (۳) ..... ب) (۱) ..... (۲) ..... (۳) .....	۱/۵
۱۰	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱

١	.....(د .....(ج .....(ب .....(الف	١١
١	.....(د .....(ج .....(ب .....(الف	١٢
١/٥	..... .....	١٣
١	.....(د .....(ج .....(ب .....(الف	١٤
١	.....(د .....(ج .....(ب .....(الف	١٥
١/٥	.....(الف .....(ب .....(ج	١٦
١	..... .....	١٧



تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی:  
نام و نام خانوادگی طراح: فاروق رسولی  
تعداد صفحات: ۱

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
طراحی شده در استان کردستان

سؤال هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: التَّعَايُشُ السِّلْمِيُّ  
شماره درس: الرَّابِعُ

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(ب) شاد (ج) بدی کردن (د) همزیستی	۱ الف) آزادی
.۵	قائم ≠ جالس	۲ سلم = صلح
.۵	(ب) إحسان	۳ الف) المدینه
.۵	(ب) عقیده	۴ الف) كُفَّار
۴/۵	الف) صبرکن همانا وعده خدا حق است و برای گناهت آمرزش بخواه. (۰/۷۵) ب) قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به خدایان مشرکان و کافران دشنام ندهند. (۱) ج) علم بیاموزید و برای کسی که از او علم می آموزید فروتنی کنید. (۰/۷۵) د) پافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی جایز نیست. (۰/۵) هـ) زرافه در یک روز کمتر از ۳۰ دقیقه می خوابد. (۱) و) کشورهای مسلمان در زبان ها و رنگهایشان تفاوت دارند. (۰/۵)	۵ الف) صبرکن همانا وعده خدا حق است و برای گناهت آمرزش بخواه. (۰/۷۵) ب) قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به خدایان مشرکان و کافران دشنام ندهند. (۱) ج) علم بیاموزید و برای کسی که از او علم می آموزید فروتنی کنید. (۰/۷۵) د) پافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی جایز نیست. (۰/۵) هـ) زرافه در یک روز کمتر از ۳۰ دقیقه می خوابد. (۱) و) کشورهای مسلمان در زبان ها و رنگهایشان تفاوت دارند. (۰/۵)
۱	(ب) همگی - پراکنده نشوید	۶ الف) همراهی کنی - سود می رساند
.۵	(ب) ۱	۷ الف) ۲
۱	(د) باز کن (ج) آفریدیم	۸ الف) مساوی نیستند (ب) سود نمی برد
۱/۵	(۳) با همدیگر آشنا شدن (۲) باهم آشنا شدند (۱) با همدیگر آشنا می شوند (۳) بازرسی کن (۲) بازرسی می کند (۱) بازرسی کرد	۹ الف) (۱) با همدیگر آشنا می شوند (۲) باهم آشنا شدند (۳) با همدیگر آشنا شدن ب) (۱) بازرسی کرد (۲) بازرسی می کند (۳) بازرسی کن
۱	(د) ما رَجَع (ج) اِجْلَبِي	۱۰ الف) يَأْمُرُ (ب) لا تَسْبُوا
۱	(د) اِفعال (ج) مُفَاعَلَةٌ	۱۱ الف) اِفعال (ب) اِستفعال
۱	(د) هما (ج) نحن	۱۲ الف) هو (ب) هم
۱/۵	مضارع	۱۳
	نهی	أمر
	لا تُجاهِدْ	جاهِدْ
	لا تَتَعَايَشُوا	تَعَايَشُوا
۱	(د) صَحِيح (ج) خَطَأ	۱۴ الف) خطأ (ب) صحيح
۱	(د) شَعْبُ (ج) حُسْنِ	۱۵ الف) تَفَرُّعُ (ب) عَلَي حَدِّ
۱/۵	(د) بِكَلَامِ الْجَاهِلِ أَوْ عَمِلِ الْعَدُوِّ	۱۶ الف) الْجَاهِلِ أَوْ الْعَالِمِ الَّذِي يُحَاوِلُ إِيجَادَ التَّفَرُّقَةِ بَيْنَ صَفُوفِ الْمُسْلِمِينَ ب) الَّذِي يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقَةِ
۱	لَيْسَتْ مُشْكَلَةٌ، تَفْتِيشُ بَسِيطٌ.	۱۷ ما هِيَ الْمَشْكَلَةُ؟



باسمه تعالی	سؤال هماهنگ درس: عربی
تاریخ برگزاری: ... دی	پایه: دهم
ساعت شروع:	رشته: ادبیات و علوم انسانی
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	آزمون دی ماه
نام و نام خانوادگی طراح: بابک فجر	نوبت: اول
تعداد صفحات: ۳	
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	
دفتر آموزش متوسطه نظری	
<b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b>	
مستقر در استان فارس	
طراحی شده در استان کردستان	

ردیف	دانش آموز عزیزم، از امروز یاد بگیر فرصت را از دست ندهی.	نمره
<b>مهارت واژه‌شناسی (دو و نیم نمره)</b>		
۱	<p>ترجم الکلمات التي تحتها خط:</p> <p>ألف) من يحاول التفرة فهو عميل العدو.</p> <p>ب) دورات المياه من المرافق العامة.</p> <p>ج) بعد مطر السمك تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.</p> <p>د) تصير الأرض بعد اغبار خضرة.</p>	۱
۲	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين:</p> <p>إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل.</p> <p>اللّه الذي يرسل السحاب وينزل من الغيم المطر.</p>	۰/۵
۳	<p>اكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما: ألف) أفلام ب) غصن</p>	۰/۵
۴	<p>عين الكلمات الغريبة في المعنى:</p> <p>ألف) المكيف - المكتبة - المدرسة - المنزل ب) الفرس - الغراب - السمك - الجيران</p>	۰/۵
<b>مهارت ترجمه به فارسی (شش و نیم نمره)</b>		
۵	<p>ترجم هذه الجملة:</p> <p>ألف) ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ﴾ (۰/۷۵).</p> <p>ب) تنظرون إلى الليل ولا تقولون من وجد فيه قمره. (۰/۷۵)</p> <p>ج) عندئذ سمعت الطالبات صوت مكيف الهواء من صف آخر. (۰/۵)</p> <p>د) تشهدون غيمة سوداء عظيمة وسقوط الأسماك من السماء. (۰/۵)</p> <p>هـ) الذين يدعون إلى التفرة، فهم عملاء العدو. (۱)</p> <p>و) كان الله قائدنا على مر العصور، ويأمرنا بالوحدة. (۱)</p>	۴/۵
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>ألف) قول «لا نعلم» نصف العلم:</p> <p>۱) گفتن نمی دانیم نصفی از دانش است.</p> <p>۲) گفتن نمی دانم نیمی از دانش است.</p> <p>ب) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف ولا على العدوان.</p> <p>۱) اصرار بر نقاط اشتباه و دشمنی جایز نیست.</p> <p>۲) اصرار بر نقاط اختلاف و دشمنی جایز نیست.</p>	۰/۵
۷	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>ألف) تحدثت هذه الظاهرة مرتين في السنة أحياناً:</p> <p>ب) اطلبن العلم؛ لأن طلب العلم فريضة:</p> <p>ج) الناس نيام؛ فإذا ماتوا انتبهوا:</p> <p>این ..... احياناً ..... در سال روی می دهد.</p> <p>دانش ..... زیرا طلب دانش ..... است.</p> <p>مردم ..... ، پس هرگاه بمیرند .....</p>	۱/۵

باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> مستقر در استان فارس طراحی شده در استان کردستان	سؤال هماهنگ درس: عربی پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی آزمون دی ماه نوبت: اول	تاریخ برگزاری: ... دی ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: بابک فجر تعداد صفحات: ۳
--	---	--

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۲/۲۵	<b>ترجم الكلمات تحتها خط:</b> ألف) نَظَرَ: دید / نگاه کرد (۱) لا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ. (۲) انْظُرِي إِلَى مَا قَال. (۳) الْمُدْرَسَاتُ نَظَرْنَ إِلَى الطَّالِبَةِ. ب) مُسَافِرَةٌ: سفر کردن (۱) لا يُسَافِرُونَ إِلَى الْهِنْدُورَاسِ. (۲) سَوَفَ تُسَافِرِينَ إِلَى إِيْرَانِ. (۳) سَوَفَ يُسَافِرْنَ إِلَى إِيْرَانِ! ج) اسْتِغْفَارٌ: آمرزش خواستن (۱) اسْتِغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ. (۲) سَيَسْتَغْفِرُ لِذَنْبِهِ. (۳) فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ. د) سَوَفَ أَكْتُبُ دَرْسِي. هـ) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ.	۸
.۵	<b>اكتب نوع الفعل و صيغته في العبارة:</b> «المسلمون يعيشون في مساحة واسعة من الأرض»	۹
.۷۵	<b>عين الفعل المناسب للفرغ:</b> ألف) الزرافة ..... في اليوم الواحد إلا أقل من ثلاثين دقيقة. (۱) لا تنام (۲) لا ينام ب) ..... القرآن على حزية العقيدة: (۱) يؤكدون (۲) يؤكد ج) هؤلاء ..... بواجباتهن كمواطنات يشعرن بالمسؤولية. (۱) يعملان (۲) يعملن	۱۰
.۵	<b>عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة:</b> الف) فرحوا - يُمطرُ - تشتغلون - يتعلمن ب) انفتح - جالس - إخراج - تعامل	۱۱
.۵	<b>ضع في الفراغ الأول عددا أصليا وفي الفراغ الثاني عددا ترتيبيا:</b> ألف) مئة تقسيم على خمسة يساوي ..... ب) الفصل ال ..... في السنة الإيرانية فصل الشتاء.	۱۲
.۵	<b>اكتب الحروف بالأرقام:</b> ألف) اثنان وثمانون ب) سبع و تسعون	۱۳
.۵	<b>ارسم ساعة و عقاربها:</b> ألف) الخامسة إلا ربعا ب) الساعة التاسعة تماما	۱۴
۲	<b>عين: ألف) مثني مؤنث (ب) جمع مكسر (ج) مفرد مذكر (د) جمع مؤنث سالم</b> (اثنان زائدان) هؤلاء الكفار / أولئك المسلمات / تلك بطارية / هاتان مسؤولتان / هو عدو / هذان الدليلان	۱۵
مهارت درک و فهم (دو نمره)		

<p>باسمه تعالی</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p><b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b></p> <p>مستقر در استان فارس</p> <p>طراحی شده در استان کردستان</p>	<p>سؤال هماهنگ درس: عربی</p> <p>پایه: دهم</p> <p>رشته: ادبیات و علوم انسانی</p> <p>آزمون دی ماه</p> <p>نوبت: اول</p>	<p>تاریخ برگزاری: ... دی</p> <p>ساعت شروع:</p> <p>مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح: بابک قجر</p> <p>تعداد صفحات: ۳</p>
---	--	---

۱	<p>عَيْنٌ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>الْكَلْبُ - الْغُرَابُ - الْفُسْتَانُ - الدَّرُّ - الْمِشْمِشُ - الْمُوَاطِنُ</p> <p>ألف) مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْعَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ:</p> <p>ب) هُوَ الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي وَطَنٍ وَاحِدٍ:</p> <p>ج) فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً وَغَيْرَ مُجَفَّفَةٍ:</p> <p>د) حَيَّوَانٌ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ:</p>	۱۶
۱	<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ألف) يَلْعَبُ أَحَدُ عَشَرَ لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ.</p> <p>ب) الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا بَعْضُ النَّاسِ.</p> <p>ج) يَحْتَفَلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ.</p> <p>د) لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ.</p>	۱۷
<p>مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)</p>		
.۵	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>ألف) هَلْ سَافَرْتَ إِلَى مَرْيَوَانَ حَتَّى الْآنَ؟</p> <p>ب) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟</p>	۱۸
۱	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحِينَ:</p> <p>كَيْفَ / بِلَادٍ / وَجَدْتُمْ / جِدًّا / إِيرَانَ / إِنَّ / جَمِيلَةٌ / إِيرَانَ / ؟</p>	۱۹
۲۰	جمع نمره	

وَقُلِّمُوا اللَّهَ

درس: عربی ۱

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

امتحان: دی ماه

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**

**مستقر در استان فارس**

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر / منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱
۲	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۳	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۴	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) .....	۴/۵
۶	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۷	الف) ..... (ب) ..... (ج) .....	۱/۵
۸	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... د) ..... (ه) ..... (و) .....	۲/۲۵
۹	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۱۰	الف) ..... (ب) ..... (ج) .....	۰.۷۵

.٥	.....(ب	.....(الف	١١		
.٥	.....(ب	.....(الف	١٢		
.٥	.....(ب	.....(الف	١٣		
.٥	.....(ب	.....(الف	١٤		
٢	.....(د	.....(ج	.....(ب	.....(الف	١٥
١	.....(د	.....(ج	.....(ب	.....(الف	١٦
١	.....(د	.....(ج	.....(ب	.....(الف	١٧
.٥	.....(ب	.....(الف			
١	.....	.....	١٧		



تاریخ برگزاری: دی ماه  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی: ۷۵  
نام و نام خانوادگی طراح: بابک قجر  
تعداد صفحات: ۱

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان کردستان

سؤال هماهنگ درس: عربی ۱  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
آزمون دی ماه

۱	الف) مزدور	ب) سرویس‌های بهداشتی	ج) پوشیده	د) سرسبز	۱
۰/۵	السَّحَابُ = الغَيمُ	الأَرَادَ لُ ≠ الأَفَاضِلُ			۲
۰/۵	الف) فِلمٌ	ب) عُصونٌ			۳
۰/۵	الف) المُكَيِّفُ	ب) العَجِرَانُ			۴
۴/۵	الف) و آنهایی را که جز خدا را فرا می‌خوانند دشنام ندهید که خدا را دشنام می‌دهند. (۰/۷۵). ب) به شب نگاه می‌کنید و نمی‌گویید چه کسی ماهش را در آن پدید آورده است. (۰/۷۵). ج) در این هنگام دانش‌آموزان صدای کولر را از کلاس دیگری شنیدند. (۰/۵). د) ابر سیاه بزرگ و افتادن ماهی را از آسمان می‌بینند. (۰/۵). ه) کسانی که به تفرقه فرا می‌خوانند، پس آنها مزدوران دشمن هستند. (۱). و) خداوند در گذر زمان رهبر ماست و ما را به وحدت فرمان می‌دهد. (۱).				۵
۰/۵	الف) ۲	ب) ۲			۶
۱/۵	الف) پدیده - دوبار	ب) طلب کنید - فریضه (تکلیف دینی)	ج) خوابیده آگاه می‌شوند		۷
۲/۷۵	الف) ۱) نگاه نکنید ب) ۱) مسافرت نمی‌کنند ج) ۱) آمرزش بنخواهید د) خواهم نوشت	۲) نگاه کن ۲) مسافرت خواهی کرد ۲) آمرزش خواهد خواست ه) جشن می‌گیرند	۳) نگاه کردند ۳) مسافرت کردیم ۳) آمرزش خواستند		۸
۰/۵	فعل مضارع	جمع مذکر غائب)			۹
۰/۷۵	الف) ۱	ب) ۲	ب) ۳		۱۰
۰/۵	الف) فَرَّحُوا	ب) إِخْرَاجٌ			۱۱
۰/۵	الف) عِشْرِينَ	ب) الرَّابِعُ			۱۲
۰/۵	الف) ۸۲	ب) ۹۷			۱۳
۰/۵	الف) ۴/۴۵	ب) ۹ تمام			۱۴
۲	الف) هَاتَانِ مَسْؤُولَتَانِ	ب) هُوَ لَاءُ الْكُفَّارِ	ج) هُوَ عَدُوٌّ	د) أَوْلَادُكَ	۱۵
۱	الف) الدَّرَرُ	ب) المَوَاطِنُ	ج) المِشْمِشُ	د) الكَلْبُ	۱۶
۱	الف) صَحِيحٌ	ب) خَطَأٌ	ج) خَطَأٌ	د) خَطَأٌ	۱۷
۰/۵	الف) نعم سافرتُ / لا، ما سافرتُ	ب) شیراز / .....			۱۸
۱	سؤال: کَيْفَ وَجَدْتُمْ إِيْرَانَ؟	جواب: إِنَّ إِيْرَانَ بِلَادٌ جَمِيْلَةٌ جِدًّا.			۱۹



تاریخ برگزاری: دی ماه  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی: ۷۵  
نام و نام خانوادگی طراح: بابک فجر  
تعداد صفحات: ۱

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
طراحی شده در استان کردستان

سؤال هماهنگ درس: عربی ۱  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
آزمون دی ماه

باسمه تعالی		سؤال هماهنگ درس: عربی
تاریخ برگزاری:	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایه: دهم
ساعت شروع:	دفتر آموزش متوسطه نظری	رشته: ادبیات و علوم انسانی
مدت پاسخگویی:	<b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b>	عنوان درس: ﴿هَذَا خَلَقَ اللَّهُ﴾
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا حنیفی	<b>مستقر در استان فارس</b>	شماره درس: الدرس الخامس
تعداد صفحات: ۴	طراحی شده در استان کردستان	
ردیف	الأسئلة	نمره
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا:</p> <p>ألف) [قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ]</p> <p>ب) لَا تَتَحَرَّكْ عَيْنُ الْبُومَةِ.</p> <p>ج) يَنْبَعُثُ الصَّوْتُ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضْيِيَةِ.</p> <p>د) الْحَيَوَانَاتُ تَعْرِفُ بِغَرِيزَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّيْبَةَ.</p>	۱
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ: أَلْف) الْمُتَضَادَّيْنِ ب) الْمُتَرَادِفَيْنِ (كَلِمَتَيْنِ زَائِدَتَيْنِ)</p> <p>غُصَّة - فارغ - حزين - ظلام - حزن - مملوء</p>	۲
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>ألف) الحرباء - الحيوان - المضيء - القَط</p> <p>ب) الإنشاد - الإضاعة - الأبيات - الشاعر</p>	۳
۰/۵	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: أَلْف) زُبُوت ب) عُشْب</p>	۴
۴/۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ:</p> <p>ألف) اِكْتَشَفَ الْعُلَمَاءُ أَنَّ هَذِهِ الْأَضْوَاءَ تَنْبَعُثُ مِنَ الْبَكْتِيرِيَا الْمُضْيِيَةِ. «(۰/۷۵)»</p> <p>ب) قَدْ دَلَّتْ هَذِهِ الطُّيُورُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِّ الطَّيْبَةِ لِلنَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ. «(۰/۵)»</p> <p>ج) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَتَبَعَدَ عَنْ مِثْلَةِ الْخَطَرِ. «(۰/۷۵)»</p> <p>د) [لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا] «(۰/۵)»</p> <p>هـ) لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدَائِنِ إِلَّا قَلِيلٌ مِنَ الزُّوَارِ. «(۰/۵)»</p> <p>و) تَسْتَطِيعُ الْحَرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. «(۰/۵)»</p> <p>ز) هَلْ نَسْتَفِيدُ مِنْ تِلْكَ الْمُعْجِزَةِ الْبَحْرِيَّةِ؟ «(۰/۵)»</p> <p>ح) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ. «(۰/۵)»</p>	۵
۱/۵	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>ألف) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُّ قُبْحَ النَّسَبِ:</p> <p>ب) صَدْرُ الْعَاقِلِ صُنْدُوقٌ سِرٌّ:</p> <p>ج) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ:</p> <p>نيکی ادب ، ..... نسب را .....  سینه ..... ، صندوق ..... او است.  ..... چیزی را خواست و ..... ، «آن را» یافت .</p>	۶



٧	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>ألف) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾</p> <p>(١) آیا مردم را به نیکی فرمان می دهید و خودتان را فراموش می کنید؟</p> <p>(٢) آیا مردم را به نیکوکاری دعوت می کنید و خودتان را فراموش می کنید؟</p> <p>ب) استعملوا العشب المناسب للوقاية من الأمراض.</p> <p>(١) گیاه مناسب را برای درمان بیماری ها به کار بستند.</p> <p>(٢) گیاه مناسب را برای پیشگیری از بیماری ها به کار بیرید.</p>	٠/٥
٨	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>ألف) لِمَاذَا مَا التَّامُّ جُرْحُ أَخِيكَ؟</p> <p>ب) يَلْتَنِمُ جُرْحُ اللَّاعِبِ الشَّابِّ.</p> <p>ج) سَوْفَ تَلْتَنِمُ جُرُوحَ حَبِيبِكَ.</p> <p>د) يَا رَبِّ اقْبَلِ التَّوْبَةَ عَنِّي.</p> <p>هـ) يَا صَدِيقَتِي لَا تَقْبَلِي هَدِيَّةَ تِلْكَ الْمَرْأَةِ.</p> <p>و) أَنَا أَنشُدُ قَصِيدَةً فِي مَدْحِ الْأُمِّ.</p>	١/٥
٩	<p>عين نوع الأفعال:</p> <p>ألف) هذا الطائر يسكن في الأماكن المتروكة.</p> <p>ب) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل.</p> <p>ج) لا تظلموا أحداً من فضلكم.</p> <p>د) نحن نشرفنا بزيارة العتبات المقدسة.</p> <p>هـ) سوف يلتقط الغواص الشاب صورا.</p> <p>ز) محمود فقير لا يملك بيتاً في المدينة.</p>	١/٥
١٠	<p>عين الجملة الفعلية والجملة الاسمية:</p> <p>ألف) [يضرب الله الأمثال للناس]</p> <p>ب) صدور الأحرار قبور الأسرار.</p> <p>ج) تلك التلميذة قليل الأدب.</p> <p>د) يزرع الفلاح المجدد أشجار التفاح.</p>	١
١١	<p>عين الفاعل والمفعول فيما أشير إليه بخط:</p> <p>ألف) الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب.</p> <p>ب) يريد المسافر أن يذهب إلى همدان.</p> <p>ج) الشرطي يحفظ الأمن بالكلاب.</p>	١
١٢	<p>عين المبتدأ والخبر في العبارتين:</p> <p>ألف) استفادة البشر من تلك المعجزة البحرية ممكنة.</p> <p>ب) تلك الحرباء قادرة على إدارة عينيها في اتجاهات مختلفة.</p>	١
١٣	<p>عين الصفة والمضاف إليه:</p> <p>ألف) الغدد تفرز سائلاً مطهراً.</p> <p>ب) تحوّل الأسماك ظلام البحر إلى نهار مضيء.</p> <p>ج) يرسل الغراب أخبار الغابة.</p>	١
١٤	<p>ألف) عين المبتدأ يكون مضافاً: (١) ذنب الطاووس جميل.</p> <p>ب) الطالب المجتهد ناجح.</p> <p>ب) عين الفاعل موصوفاً: (١) يذهب أخي الأكبر إلى المكتبة.</p> <p>ب) يشتغل صديق حامد في مصنع الكراسي.</p>	٠/٥
١٥	<p>عين العبارة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع:</p> <p>ألف) يتحرك رأس البومة في اتجاه واحد. (صحيح - خطأ)</p> <p>ب) تعيش حيوانات مائية في أعماق المحيط. (صحيح - خطأ)</p>	٠/٥

١	<p>انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (الأعشاب الطبية - الذئب - الإنارة - الحرباء - البومة - الجواسيس)</p> <p>ألف) عضو في جسم بعض الحيوانات.  ب) نشر النور.  ج) طائر ينام في النهار ويخرج في الليل.  د) نباتات مفيدة للمعالجة نستفيد منها كدواء.</p>	١٦
. / ٥	<p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>ألف) لم يذهب الزوار إلى المدائن؟  (١) لزيارة مرقد سلمان الفارسي  ب) كم المسافة من بغداد إلى هناك؟  (١) أظن المسافة سبعة و ثلاثين كيلومتراً.  (٢) أظن المسافة الخامسة والأربعين.</p> <p>٢) سلمان الفارسي من أصحاب النبي</p>	١٧
. / ٥	<p>رتب الكلمات، واكتب سؤالاً وجواباً صحيحين:</p> <p>لك - معلومات - هل - الأسماك - عن - بالتأكد</p> <p>سؤال: ..... ؟  جواب: .....</p>	١٨
١	<p>اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>إن بعض الطيور والحيوانات تعرف بغريزتها الأعشاب الطبية. وتعلم كيف تستعمل العشب المناسب للوقاية من الأمراض المختلفة. للغراب صوت يحذر به بقية الحيوانات حتى تتبعد عن منطقة الخطر. فهو بمنزلة جاسوس من جواسيس الغابة.</p> <p>ألف) كيف تعرف الحيوانات الأعشاب؟  ب) أي طائر يبعد بقية الحيوانات عن منطقة الخطر؟  ج) لماذا تستعمل بعض الطيور والحيوانات الأعشاب الطبية؟  د) عين صفة في النص.</p>	١٩
٢٠	جمع نمرات	

«ترجمو لكم التوفيق والتجارع»

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

شماره درس: الدرس الخامس

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**

**مستقر در استان فارس**

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۱
.۱۵	الف) ..... ب) .....	۲
.۱۵	الف) ..... ب) .....	۳
.۱۵	الف) ..... ب) .....	۴
۴/۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) ..... ز) ..... ح) .....	۵
۱/۵	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۶
.۱۵	الف) ..... ب) .....	۷
۱/۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) .....	۸

١/٥	.....(ج .....(ب .....(الف .....(د .....(ه .....(و	٩
١	.....(د .....(ج .....(ب .....(الف	١٠
١	.....(ج .....(ب .....(الف	١١
١	.....(ب .....(الف	١٢
١	.....(ج .....(ب .....(الف	١٣
./٥	.....(ب .....(الف	١٤
./٥	.....(ب .....(الف	١٥
١	.....(د .....(ج .....(ب .....(الف	١٦
./٥	.....(ب .....(الف	١٧
./٥	.....	١٨
١	.....(الف .....(ب .....(ج .....(د	



تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی:  
نام و نام خانوادگی طراح: زهرا حنیفی  
تعداد صفحات: ۱

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان کردستان

سؤهماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: ﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ﴾  
شماره درس: الخامس

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	(الف) بگردید (ب) جغد (ج) نورانی (د) گیاهان	۱
۲	(الف) غُصَّةٌ = حُزْنٌ (ب) فارغٌ ≠ مَمْلُوءٌ	۰/۵
۳	(الف) الْمُضْيِيءُ (ج) الإِضَاعَةُ	۰/۵
۴	(الف) زُبُوتٌ (ب) عُشْبٌ	۰/۵
۵	(الف) دانشمندان کشف کرده‌اند که این نورها از باکتری نورانی فرستاده می‌شود. ((۰/۷۵)) (ب) این پرندگان، انسان را به خواص دارویی گیاهان صحرايي (بیابانی) راهنمایی کرده‌اند. ((۰/۵)) (ج) کلاغ صدایی دارد که با آن سایر حیوانات را هشدار می‌دهد تا از منطقه خطر دور شوند. ((۰/۷۵)) (د) خداوند به کسی، جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌دهد. ((۰/۵)) (ه) جز اندکی از زائران به مدائن نمی‌روند. ((۰/۵)) (و) آفتاب‌پرست می‌تواند چشمانش را در جهت‌های مختلف بچرخاند. ((۰/۷۵)) (ز) آیا از آن معجزه دریایی بهره می‌بریم؟ ((۰/۵)) (ح) بهره (میوه) دانش، اخلاص عمل است. ((۰/۵))	۴/۵
۶	(الف) زشتی - می‌پوشاند (ب) خردمند - راز (ج) هر کس - کوشید «تلاش کرد»	۱/۵
۷	(الف) الف (ب) ب	۰/۵
۸	(الف) بهبود نیافت (ب) بهبود می‌یابد (ج) بهبود خواهد یافت (د) بپذیر «قبول کن» (ه) نپذیر «قبول نکن» (و) سرودم	۱/۵
۹	(الف) فعل مضارع (ب) فعل ماضی منفی (ج) فعل نهی (د) فعل ماضی (ه) فعل مستقبل (و) مضارع منفی	۱/۵
۱۰	(الف) جمله فعلیه (ب) جمله اسمیه (ج) جمله اسمیه (د) جمله فعلیه	۱
۱۱	(الف) النَّارُ: فاعل / الحَطَبُ: مفعول (ب) المُسَافِرُ: فاعل (ج) الأَمْنُ: مفعول	۱
۱۲	(الف) مبتدا: استفادة / خبر: مُمَكَّنَةٌ (ب) مبتدا: تلك / خبر: قادِرَةٌ	۱
۱۳	(الف) صفة: مُطَهَّرًا (ب) مضاف إليه: البحر / صفة: مُضْيِيءٌ (ج) مضاف إليه: الغابة	۱
۱۴	(الف) (۱) «ذَنبٌ» مبتدا و مضاف / مضاف إليه آن «الطاووس» (ب) (۱) «أَخٌ» فاعل و موصوف / صفت آن «الأكبر»	۰/۵
۱۵	(الف) الحَطَأُ (ب) الصَّحِيحُ	۰/۵
۱۶	(الف) الذَّنْبُ (ب) الإنارة (ج) البومة (د) الأعشابُ الطَّيِّبَةُ	۱
۱۷	(الف) لزيارة مرقد سلمان الفارسي (ب) أظن المسافة سبعة و ثلاثين كيلومترا.	۰/۵
۱۸	هل لك معلومات عن الأسماك؟ بالتأكيد	۰/۵
۱۹	(الف) بغريتها (ب) الغراب (ج) للوقاية من الأمراض المختلفة (د) الطيبة (المناسب - المختلفة)	۱

باسمه تعالی

سؤال هماهنگ درس: عربی

تاریخ برگزاری:

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

پایه: دهم

ساعت شروع:

دفتر آموزش متوسطه نظری

رشته: ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی:

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

عنوان درس: المعالم الخلابية

نام و نام خانوادگی طراح: سامان خانی / بابک فجر

مستقر در استان فارس

شماره درس: السادس

تعداد صفحات:

طراحی شده در استان کردستان

بارم	«الأسئلة»	ردیف
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>ألف) إنَّ إيرانَ مِنَ الدُّوَلِ المَشهُورَةِ بِالكَثِيرِ مِنَ المَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ وَالثَّقَافِيَّةِ.</p> <p>ب) رَسَمَ الأَوْلَادُ صُورَةَ جَمِيلَةً عَلَي رَمْلِ السَّاحِلِ.</p> <p>د) كان لِيصْدِيقِي مَرَضٌ جَلْدِيٌّ.</p>	۱
۰/۵	<p>عَيِّنِ المْتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «القوي» وَالمُتْرَادِفَ لِكَلِمَةِ «مَرَقَدٌ» فِي الجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>جَلَسْنَا عِنْدَ مَقْبَرَةِ شاهِ شِراغِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَدِينَةِ شِيرازِ.      الإنسانُ الضَّعِيفُ يَكْذِبُ كَثِيرًا.</p>	۲
۰/۵	<p>اَكْتُبِ المَفْرَدَ أَوْ الجَمْعَ:</p> <p>ألف) كهوف (مفرد)      ب) مِنطَقَة (جمع)</p>	۳
۰/۵	<p>عَيِّنِ الكَلِمَةَ العَرَبِيَّةَ فِي المَعْنَى.</p> <p>ألف) المُدِير - العاقل - المَدْرَسَة - الصَّف      ب) العِمارة - الشَّاطِئَة - الصَّحراء - النِّفط</p>	۴
۴/۵	<p>تَرْجِمِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) شَهِدْتُ إيرانَ فِي السَّنَوَاتِ الأَخِيرَةِ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ. (۱)</p> <p>ب) قَامَتِ مُنْظَمَةُ اليُونِسكو بِتَسْجِيلِ مَدُنٍ تَارِيخِيَّةٍ إِيْرَانِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ العَالَمِيِّ. (۱)</p> <p>ج) وَهُوَ مِنْ أَطْوَلِ الكُهُوفِ المَائِيَّةِ فِي العَالَمِ. (۰/۵).</p> <p>د) أَمَّا المَحَافِظَاتُ الشَّمَالِيَّةُ الثَّلَاثُ فَهِيَ رَائِعَةٌ بِمَنَاطِرِهَا الجَمِيلَةِ. (۰/۵).</p> <p>د) لا بَدَّ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ عَظِيمٍ لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي إِيْرانَ. (۱)</p> <p>هـ) فَتَنَوَّعَ مَعَالِمُ إِيْرانَ يُسَجِّعُ السَّائِحِينَ إِلَى السَّفَرِ إِلَيْهَا. (۰/۵).</p>	۵
۰/۵	<p>عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>ألف) إنَّ شِيرازَ قَدْ جَذَبَتْ كَثِيرًا مِنَ السَّائِحِينَ إِلَيْهَا.</p> <p>۱) شِيرازَ بَسِيَّارًا مِنْ جَرْدِشْگَرانَ رَا بَه سَوِي خُودِ جَذَبَ مِي كَنْد.</p> <p>۲) شِيرازَ بَسِيَّارًا مِنْ جَرْدِشْگَرانَ رَا بَه سَوِي خُودِ جَذَبَ كَرْدَه اسْت.</p> <p>ب) سَاعَدَتِ المُمَرِّضَةُ السَّائِحَةَ الَّتِي تَصَادَمَتِ بِالسِّيَّارَةِ.</p> <p>ألف) پَرستارها بَه جَرْدشگر كه با ماشين تصادف كرده بود، كمك كردند.</p> <p>ب) پَرستار بَه جَرْدشگری كه با ماشين تصادف كرده بود، كمك كرد.</p>	۶

باسمه تعالی

سؤال هماهنگ درس: عربی

تاریخ برگزاری:

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

پایه: دهم

ساعت شروع:

دفتر آموزش متوسطه نظری

رشته: ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی:

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

عنوان درس: المَعَالِمُ الخَلَابَةُ

نام و نام خانوادگی طراح: سامان خانی / بابک فجر

مستقر در استان فارس

شماره درس: السادس

تعداد صفحات:

طراحی شده در استان کردستان

۱/۵	<p>۷ <b>كَمِّلِ التَّرْجَمَةَ:</b>  <b>ألف) العَطْلَةُ يَوْمَ الإِسْتِرَاحَةِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعَمَالِ وَالطُّلَابِ.</b>                  ..... روز استراحت برای ..... و ..... و دانش آموزان است.  <b>ب) الْحَبُّ عِنْدَنَا، وَلَكِنْ يَبِيعُهَا بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ.</b>                  قرص .....، ولی ..... آن بدون ..... ممنوع است.</p>
۲	<p>۸ <b>عَيْنِ الصِّفَةِ وَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ، ثُمَّ أَذْكَرُ إِعْرَابَهُمَا:</b>  <b>ألف) الطُّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ.</b>  <b>ب) إِنَّ إِيْرَانَ مِنَ الدُّوَلِ الْجَمِيْلَةِ فِي الْعَالَمِ.</b>  <b>ج) سَكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ لِلإِنْسَانِ.</b></p>
۰/۵	<p>۹ <b>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُعْرَبَةِ:</b>  <b>ألف) أَنْتِ - نَحْنُ - هِيَ - صَحِيْفَةٌ</b>  <b>ب) تِلْكَ - هَذِهِ - بَرِيدٌ - أَوْلَيْتُكَ</b></p>
۲	<p>۱۰ <b>عَيْنِ التَّمَحَّلِ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرُ إِلَيْهَا بِحُطِّ:</b>  <b>ألف) خَيْرِ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.</b>  <b>ب) الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ.</b>  <b>ج) مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَاقِفٌ أَمَامَ الإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ.</b>  <b>د) إِسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ.</b></p>
۱/۵	<p>۱۱ <b>اَكْتُبْ صَيَغَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:</b>  <b>ألف) (أَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ)</b>  <b>ب) قَدْ ذَكَرْنَا قِسْمًا مِنْ مَنَاطِقِ الْجَدْبِ السِّيَاحِيِّ فِي إِيْرَانِ الْعَزِيْزَةِ.</b>  <b>ج) شَهِدْتُ إِيْرَانَ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ.</b></p>
۱	<p>۱۲ <b>أَيُّ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٌ لِلتَّوْضِيْحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</b>  <b>«مِحْرَارٌ - الْعَطْلَةُ - الْبَرِيدُ - الصَّيْدَلِيَّةُ»</b>  <b>ألف) آلةٌ لِلإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ وَ الْجَوِّ.</b>  <b>ب) إِدَارَةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَائِلِ وَاسْتِلَاقِهَا.</b></p>
۰/۵	<p>۱۳ <b>إِتِّخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيْحَ:</b>  <b>ألف) رَأَيْنَا..... مِنْ أَمْرِيْكَا الوُسْطَى فِي المُتَحَفِ.</b>  <b>ب) حَاضِرُونَ فِي مِهْرَجَانِ العِمْدَرَسَةِ.</b>  <b>(سَائِحَانِ - سَائِحِيْنَ)</b>  <b>(المُعَلِّمُونَ - المُعَلِّمِيْنَ)</b></p>

باسمه تعالی

سؤال هماهنگ درس: عربی

تاریخ برگزاری:

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

پایه: دهم

ساعت شروع:

دفتر آموزش متوسطه نظری

رشته: ادبیات و علوم انسانی

مدت پاسخگویی:

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

عنوان درس: المعالم الخلابة

نام و نام خانوادگی طراح: سامان خانی / بابک فجر

مستقر در استان فارس

شماره درس: السادس

تعداد صفحات:

طراحی شده در استان کردستان

۱/۵	۱۴	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «قَامَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو بِتَسْجِيلِ مُدُنٍ وَمَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ وَتَارِيخِيَّةٍ إِيرَانِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ؛ لِأَنَّهَا تَجَذَّبُ كَثِيرًا مِنْ السَّائِحِينَ إِلَيْهَا. مِنَ الْأَثَارِ وَالْعَمَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ فِي إِيرَانَ: مَرْقَدُ الْإِمَامِ الرِّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَرْقَدُ الْفِرْدَوْسِيِّ فِي مَشْهَدٍ، وَمَرْقَدُ السَّيِّدَةِ مَعْصُومَةَ عَلَيْهَا السَّلَامُ بِمَدِينَةِ قُمْ». أ) أَيْنَ يَقَعُ مَرْقَدُ الْفِرْدَوْسِيِّ؟ ب) بِأَيِّ شَيْءٍ قَامَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو؟ د) لِمَاذَا قَامَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو بِتَسْجِيلِ مُدُنٍ إِيرَانِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ؟
۱	۱۵	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: الف) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟ ب) لِمَنْ تَشْتَرِي هَذَا الْكِتَابَ؟
۱	۱۶	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالَ و جواباً صحیحین. عندكم / هل / ما / مسكنة / لا - حبوب / عندنا .....؟ .....
۲۰	جمع الدرجات	

والتوفيق لكم



درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

شماره درس: الدرس السادس

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۱
۲	الف) ..... ب) .....	.۱۵
۳	الف) ..... ب) .....	.۱۵
۴	الف) ..... ب) .....	.۱۵
۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) .....	۴/۵
۶	الف) ..... ب) .....	.۱۵
۷	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۱/۵
۸	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۲
۹	الف) ..... ب) .....	.۱۵
۱۰	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۲
۱۱	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۱/۵

١	.....(ب) .....(الف)	١٢
.١٥	.....(ب) .....	١٣
١/٥	.....(ج) .....(ب) .....(الف)	١٤
١	.....(ب) .....(الف)	١٥
١	.....	١٦



باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
 دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
 طراحی شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس: عربی  
 پایه: دهم  
 رشته: ادبیات و علوم انسانی  
 عنوان درس: **المَعَالِمُ الخَلَابِيَّةُ**  
 شماره درس: السادس

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی:  
 نام و نام خانوادگی طراح: سامان خانی / بابک فجر  
 تعداد صفحات: ۱

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) آثار - فرهنگی (ب) شن (ج) پوستی	۱
۲	مَرَقْدٌ = مَقْبَرَةٌ القَوِيُّ ≠ الضَّعِيفُ	۰/۵
۳	الف) كهف (ب) مناطق	۰/۵
۴	الف) العاقل (ب) النُّفْط	۰/۵
۵	الف) ایران در سالهای اخیر رشد قابل ملاحظه‌ای در گردشگری شاهد بوده است. ۱ (ب) سازمان یونسکو به ثبت شهرهای تاریخی ایران در فهرست میراث جهانی اقدام کرده است. ۱ (ج) آن از بزرگترین غارهای آبی در جهان است. ۵/۰. (د) استان‌های شمالی سه‌گانه به خاطر چشم‌اندازهای زیبایشان جالب هستند. (ه) چاره‌ای جز نوشتن کتابی بزرگ برای برشمردن مناطق جذب گردشگری در ایران نیست. ۱ (و) تنوع آثار ایران، گردشگران را به سفر به ایران تشویق می‌کند. ۵/۰.	۴/۵
۶	الف) ۲ (ب) ۲	۰/۵
۷	الف) تعطیلی - کارمندان - کارگران (ب) داریم - فروش - نسخه	۱/۵
۸	الف) المُوَدَّبُونَ (صفت و مرفوع) (ب) الجميلة (صفت و مجرور) ج) اللسان (مضاف الیه و مجرور)، الإنسان (مضاف الیه و مجرور)	۲
۹	الف) صحیفه (ب) برید	۰/۵
۱۰	الف) مضاف الیه و مجرور - مفعول و منصوب به فتحه (ب) صفت و مرفوع - مجرور بحرف جر ج) مبتدا مرفوع - خبر مرفوع (د) فاعل مرفوع - مفعول منصوب	۲
۱۱	الف) جمع مذکر مخاطب (ب) متکلم مع الغیر (ج) مفرد مؤنث غائب	۱/۵
۱۲	الف) محرار (ب) البرید	۱
۱۳	الف) سائِحین (ب) المَعْلَمُونَ	۰/۵
۱۴	الف) مَرَقْدُ الفِرْدَوْسِيَّ فِي مَشْهَدٍ . (ب) بِتَسْجِيلِ مَدُنٍ وَ مَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَارِيخِيَّةٍ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ العَالَمِيِّ. ج) لِأَنَّهَا تَجْذِبُ كَثِيرًا مِنَ السَّائِحِينَ إِلَيْهَا.	۱/۵
۱۵	الف) مِنْ مَدِينَةِ شِيرَاز (ب) لِأَخْتِي	۱
۱۶	هَلْ عِنْدَكُمْ حُبُوبٌ مُسَكِّنَةٌ ؟ لَا مَا عِنْدَنَا.	۱

باسمه تعالی	سؤال هماهنگ درس: عربی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایه: دهم
دفتر آموزش متوسطه نظری	رشته: ادبیات و علوم انسانی
<b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b>	عنوان درس: صنایع النقط
مستقر در استان فارس	شماره درس: السابع
طراحی شده در استان کردستان	
تاریخ برگزاری:	
ساعت شروع:	
مدت پاسخگویی:	
نام و نام خانوادگی طراح: پرستو اصغری	
تعداد صفحات: ۳	

ردیف	متن سؤالات	بارم
<b>الف) مهارت واژه‌شناسی (دو و نیم نمره)</b>		
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط: ألف) يُصنَع مِنَ النَّفْطِ الْمَطَّاطُ وَالْعُطُورُ. (ب) كَانَ تَسْهِيْلُ نَقْلِ النَّفْطِ بِوَسِيْطَةِ الْأَنْبِيْبِ عَبْرَ الْمُنْحَدِرَاتِ. ج) مِنْ إِنْتَاجَاتِ النَّفْطِ مَبِيْدَاتُ الْحَشْرَاتِ، وَالسَّمَادُ الْكِيْمَاوِيّ.	۱
۲	اكتب في الفراغ المرادف والمتضاد للكلمتين التاليتين: ألف) المَحَطَّة = ..... ب) أَقْل ≠ .....	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: ألف) وَقُود - غَاز - حَرْب - الدَّخَان ب) نَاقِلَة - ثَامِنَة - طَائِرَة - حَافِلَة	۰/۵
۴	اكتب مفرداً أو جمعاً للكلمتين: ألف) الكَهْف: ..... ب) العَمَلَاء: .....	۰/۵
<b>ب) مهارت ترجمه به فارسی (شش و نیم نمره)</b>		
۵	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية: ألف) العَمَالُ يَضَعُونَ أَنْبِيْبَ فِي الْأَرْضِ، فَيَصْعَدُ النَّفْطُ بِوَسِيْطَتِهَا. ۰/۵ ب) يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ آلَاتٍ لِتَقْلِيْلِ الضَّغْطِ حَتَّى تَبْقَى الْأَنْبِيْبُ سَالِمَةً. ۰/۵ ج) تُوجَدُ أَعْمِدَةٌ اتِّصَالَاتٍ كَلَوْحَاتٍ تَحْذِيرِيَّةٍ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ لِتَحْذِيرِ الْمَوْاطِنِيْنَ. ۰/۷۵ د) إِيْرَانُ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُسَدِّرَةِ لِلنَّفْطِ وَأَنْجَحِهَا فِي الصِّيَانَةِ مِنَ الْأَنْبِيْبِ. ۰/۷۵ هـ) مَا عُبِدَ اللَّهُ بِشَيْءٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَاءِ حَقِّ الْمُؤْمِنِ. ۰/۵ و) تَقَلُّ النَّاقِلَاتُ مُسْتَقَاتِ النَّفْطِ مِنَ الْمَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقُودِ فِي الْبِلَادِ. ۰/۵ ز) اسْتِخْرَاجُ النَّفْطِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيْلًا. ۰/۵ ح) نَقْلُ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبِيْبِ أَقْلُ خَطَرًا وَنَفَقَةً مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النَّفْطِ. ۰/۵	۴/۵
۶	عين الترجمة الصحيحة: ألف) تَعَلَّقُ أَنْبِيْبُ الْإِنْتِقَالِ فِي مَصَافِي النَّفْطِ بِالْحَنْقِيَّاتِ: ۱) در پالایشگاه‌های نفتی لوله‌های انتقال را با شیرها می‌بندند. ۲) در پالایشگاه‌های نفت لوله‌های انتقال با شیرها بسته می‌شوند. ب) كَانَ الْإِنْسَانُ يَجْمَعُ النَّفْطَ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْهُ: ۱) انسان نفت را برای استفاده از آن از سطح زمین جمع‌آوری می‌کرد. ۲) انسان نفت را برای استفاده از سطح زمین جمع‌آوری می‌کند.	۰/۵

سؤال هماهنگ درس: عربی پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی عنوان درس: صناعة النفط شماره درس: السابع	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان کردستان	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: پرستو اصغری تعداد صفحات: ۳
---	---	---

۷	<b>كَمَلِ التَّرْجَمَةَ:</b> <b>ألف) ایران تصدُر قِسماً مِنَ النَّفْطِ وِ الْغَازِ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ:</b> ایران بخشی از نفت و گاز را به ..... <b>ب) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْأَبَارِ أَوْ الْمَوَائِ إِلَى الْمَصَافِي:</b> نفت از ..... یا ..... به پالایشگاهها .....	۱/۵
<b>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</b>		
۸	<b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</b> <b>ألف) أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ الْحَافِلَةِ.</b> <b>ج) الطَّلَابُ كَانُوا يَجْلِسُونَ.</b> <b>هـ) سَتَكْتَبُ شَهَادَتَهُمْ.</b> <b>ب) لَا تَطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</b> <b>د) عُرِفَ الْمُعَلِّمُ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.</b> <b>و) كَانَ النَّاسُ قَدْ اسْتَفَادُوا مِنَ النَّفْطِ لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ الْجِلْدِيَّةِ.</b>	۱/۵
۹	<b>اُكْتُبْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:</b> <b>ألف) [شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ]</b> <b>ج) اجْعَلُوا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ.</b> <b>ب) تَشَاهِدِينَ السُّفْنَ إِلَى جَنْبِ الشَّاطِئِ.</b> <b>د) تُسْتَخْدَمُ آلَاتٌ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ.</b>	۲
۱۰	<b>اُكْتُبْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ:</b> <b>ألف) [وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ]</b> <b>ب) اَعْتَذِرُ مِنْكَ. اَعْطَيْتَكَ ثَلَاثِينَ وَ ثَلَاثِينَ.</b>	۱
۱۱	<b>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</b> <b>ألف) نَعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ: الصَّحَّةُ وَ الْأَمَانُ.</b> <b>ج) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ.</b> <b>ب) يُطْبَخُ كُلُّ يَوْمٍ طَعَامٌ لَذِيذٌ فِي الْمَطْبَخِ.</b> <b>د) التَّلْمِيذَتَانِ سَاعَدَتَا أُمَّهُمَا بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.</b>	۱/۷۵
۱۲	<b>عَيِّنِ الْفِعْلَ الَّذِي لَا تُمَكِّنُ مِنْهُ صِيَاغَةُ الْمَجْهُولِ:</b> <b>يَعْرِفُ - تَذْهَبُ - أَرْسَلُ - يُخْرِجُ</b>	۰/۲۵
۱۳	<b>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً:</b> <b>ألف) كَمْ سَاعَةً..... السَّفْرَةُ مِنْ طَهْرَانَ إِلَى شِيرَازِ؟ ( يَسْتَعْرِقُ - تَسْتَعْرِقُ - يُسْتَعْرِقُ )</b> <b>ب) النَّفْطُ..... أَسْوَدُ تُصْنَعُ مِنْهُ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ. ( سَائِلٌ - سَمَادٌ - خُطَّةٌ )</b> <b>ج)..... صَدِيقَاتِي صُورًا خَلَابَةً عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ. ( يَرَسِمُ - يَرْسِمُ - تَرْسِمُ - تُرْسِمُ )</b> <b>د) تُطْبَخُ..... كَثِيرَةٌ فِي مَدِينَةِ يَزْدِ. ( حَلْوِيَاتٌ - حَلْوِيَاتٌ - حَلْوِيَاتٌ )</b>	۱
<b>د) مهارت درک و فهم (دو نمره)</b>		

سؤال هماهنگ درس: عربی پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی عنوان درس: صناعة النّفط شماره درس: السّابع	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان کردستان	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: پرستو اصغری تعداد صفحات: ۳
---	---	---

۱	ضَع فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) تَنْقُلُ - مَا عَمِرَتْ - الرَّيْفُ - تُرَاثُ - فَضَّلُ ألف) لِصَدِيقِي ..... فِي حُسْنِ الْخَلْقِ. (ب) الْعَيْشُ فِي ..... جَمِيلٌ جِدًّا. ج) ..... الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. (د) السَّيَّارَةُ ..... أَحْشَابًا مِنَ الْغَابَةِ إِلَى مَصْنَعِ الْوَرَقِ.	۱۴
۱	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (✓ ×) ألف) سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَفُوقُ سَمْعَ الدُّلْفَيْنِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. (ب) لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَفْرُزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. ج) إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَالثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. (د) رُبْعُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.	۱۵
هـ) مهارت مکالمه (دو نمره)		
۱	ألف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ۱) كَمْ فَصْلًا لِكُلِّ سَنَةٍ؟ ۲) مَا هُوَ طَعَامُ الْفَطُورِ؟ ۳) مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتَ؟ ۴) مَا اسْمُكَ؟ ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبِ سُؤَالَ وَجَوَابًا: الْمَسَافَةُ - بَغْدَاد - سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ - كَمْ - إِلَى - كِيلُومِتْرًا سؤال) ..... ؟ (جواب) .....	۱۶
.۵		
۲۰		جمع نمره

«رَبِّجُوا لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ»

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

شماره درس: الدرر السابغ

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۱
۲	الف) ..... ب) .....	.۱۵
۳	الف) ..... ب) .....	.۱۵
۴	الف) ..... ب) .....	.۱۵
۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... هـ) ..... و) ..... ز) ..... ح) .....	۴/۵
۶	الف) ..... ب) .....	.۱۵
۷	الف) ..... ب) .....	۱/۵
۸	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... هـ) ..... و) .....	۱/۵
۹	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۲

١	.....(ب) .....(الف).....	١٠
١/٧٥	.....(ب) .....(الف)..... .....(د) .....(ج).....	١١
./٢٥	.....	١٢
١	.....(د) .....(ج) .....(ب) .....(الف).....	١٣
١	.....(د) .....(ج) .....(ب) .....(الف).....	١٤
١	.....(د) .....(ج) .....(ب) .....(الف).....	١٥
١ . /٥	.....(٤) .....(٣) .....(٢) .....(الف).....(١) .....(ب).....	١٦



باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کردستان

کلید هماهنگ درس: عربی

پایه: دهم

رشته: انسانی

عنوان درس: صناعة النّفط

شماره درس: السّابع

تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی:

نام و نام خانوادگی طراح: پرستو اصغری

تعداد صفحات: ۴

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(ب) سرازیری ها (ج) حشره‌کش‌ها - کود	۱ الف) پلاستیک، کائوچو (ب) سرازیری ها (ج) حشره‌کش‌ها - کود
۰/۵	(ب) اکثر	۲ الف) الموقف (ب) اکثر
۰/۵	(ب) ثامنة	۳ الف) حَرَب (ب) ثامنة
۰/۵	(ب) العمیل	۴ الف) الكهوف (ب) العمیل
۴/۵	الف) کارگران لوله‌ها را در زمین قرار می‌دهند پس نفت به وسیله آنها بالا می‌آید. ب) مردم وسایلی را برای کاهش فشار به کار می‌گیرند تا لوله‌ها سالم باقی بمانند. ج) ستون‌های مخابرات مانند تابلوهای هشدار به رنگ زرد برای هشدار دادن به شهروندان وجود دارد. د) ایران از بزرگ‌ترین کشورهای صادرکننده نفت و موفقت‌ترین آنها در نگهداری از لوله‌هاست. ه) خداوند با چیزی برتر از ادا کردن حق مؤمن عبادت نشده است. و) نفتکش‌ها مشتقات نفت را از پالایشگاه‌ها به ایستگاه‌های سوخت منتقل می‌کنند. ز) استخراج نفت گاهی اوقات وقت بسیاری می‌گیرد. ح) انتقال نفت از راه لوله‌ها کم‌خطرتر و کم‌هزینه‌تر از انتقال آن با نفت‌کش‌هاست.	۵ الف) کارگران لوله‌ها را در زمین قرار می‌دهند پس نفت به وسیله آنها بالا می‌آید. ب) مردم وسایلی را برای کاهش فشار به کار می‌گیرند تا لوله‌ها سالم باقی بمانند. ج) ستون‌های مخابرات مانند تابلوهای هشدار به رنگ زرد برای هشدار دادن به شهروندان وجود دارد. د) ایران از بزرگ‌ترین کشورهای صادرکننده نفت و موفقت‌ترین آنها در نگهداری از لوله‌هاست. ه) خداوند با چیزی برتر از ادا کردن حق مؤمن عبادت نشده است. و) نفتکش‌ها مشتقات نفت را از پالایشگاه‌ها به ایستگاه‌های سوخت منتقل می‌کنند. ز) استخراج نفت گاهی اوقات وقت بسیاری می‌گیرد. ح) انتقال نفت از راه لوله‌ها کم‌خطرتر و کم‌هزینه‌تر از انتقال آن با نفت‌کش‌هاست.
۰/۵	(ب) گزینه ۱	۶ الف) گزینه ۲ (ب) گزینه ۱
۱/۵	(ب) چاه‌ها یا بندرها - منتقل می‌شود	۷ الف) کشورهای - صنعتی - صادر می‌کند (ب) چاه‌ها یا بندرها - منتقل می‌شود
۱/۵	(د) نوشته خواهد شد (ه) استفاده کرده بودند	۸ الف) بست (ب) غذا ندهید (ج) می‌نشستند (د) شناسانده شد (ه) نوشته خواهد شد (و) استفاده کرده بودند
۲	(ب) مفرد مذکر غائب (ج) جمع مذکر مخاطب (د) مفرد مونث غائب	۹ الف) مفرد مذکر غائب (ب) مفرد مونث مخاطب (ج) جمع مذکر مخاطب (د) مفرد مونث غائب
۱	(ب) أَعْتَدْتُ: مضارع / أَعْطَيْتُ: ماضی	۱۰ الف) قُرِيٌّ: ماضی مجهول / فاستمِعوا: امر (ب) أَعْتَدْتُ: مضارع / أَعْطَيْتُ: ماضی
۱/۷۵	(ب) نائب فاعل و مرفوع / صفت و مرفوع (د) مبتدا و مرفوع / مفعول و منصوب.	۱۱ الف) خبر و مرفوع (ج) مجرور به حرف جر / مضاف الیه و مجرور (د) مبتدا و مرفوع / مفعول و منصوب.
۰/۲۵		۱۲ تذهب
۱	(ج) تَرَسُّمٌ (د) حَلَوِيَّاتٌ	۱۳ الف) تَسْتَعْرِقُ (ب) سائلٌ (ج) تَرَسُّمٌ (د) حَلَوِيَّاتٌ
۱	(ج) ما عَمِرَتْ (د) تَنَقَّلُ	۱۴ الف) فَضْلٌ (ب) الرَّيْفُ (ج) ما عَمِرَتْ (د) تَنَقَّلُ
۱	(ج) صحیح (د) غلط	۱۵ الف) غلط (ب) صحیح (ج) صحیح (د) غلط
۱	(۲) شاي و خُبز و جُبنة و زُبدة و حَلیب و مربی (۴) اسمی حسین (فاطمة ...)	۱۶ أَلْف) (۱) لِكُلِّ عَامٍ اَرْبَعَةُ فُصُولٍ (۲) شاي و خُبز و جُبنة و زُبدة و حَلیب و مربی (۳) أنا مِنِ ایران (شیراز ...) (۴) اسمی حسین (فاطمة ...)
۰/۵	(جواب) سَبْعَةٌ و ثلاثونَ كيلومتراً	ب) سؤال) كم المَسافةُ إلى بغداد؟ (جواب) سَبْعَةٌ و ثلاثونَ كيلومتراً

سوال هماهنگ درس: عربی	باسمه تعالی	تاریخ برگزاری:
پایه: دهم	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع:
رشته: ادبیات و علوم انسانی	دفتر آموزش متوسطه نظری	مدت پاسخگویی:
عنوان درس: یا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَائِبُهُ	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	نام و نام خانوادگی طراح: مریم شریفی
شماره درس: الثامن	مستقر در استان فارس	تعداد صفحات: ۳
	طراحی شده در استان کردستان	

رقم	الف - مهارت واژه‌شناسی (۲/۵ نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطًّا: ألف) لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ. ب) رَأَيْتُ دُلْفِينًا كَبِيرًا يَقْفِزُ قُرْبِي. ج) الدُّلْفَيْنُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ. د) الدَّلَافِينُ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً.	۱
۲	اِقْرَأِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ: عِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى السَّاحِلِ، فَهَمْتُ أَنْ دُلْفِينًا كَبِيرًا أَخَذَنِي إِلَى الشَّاطِئِ. قَالَتْ أُمِّي: تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ألف) الخُفَّاش - سَمَكُ الْقِرَش - الشَّرْشَف - الدُّلْفَيْن ب) السَّائِح - المُشْرِف - المُكَيَّف - مُهَنْدِس الصِّيَانَةِ	۰/۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِلْكَلِمَتَيْنِ: ألف) طُيُور (مفرد) ب) أَنْف (جمع)	۰/۵
ب- مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ألف) [وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ] /۵. ب) يَا أُمِّي، عَرَّفِينَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ. /۵. ج) النَّظْرُ فِي الْعُمُصَحَفِ وَفِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ عِبَادَةٌ. /۵. د) وَزَنُ الدُّلْفَيْنِ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزَنُ الْإِنْسَانِ تَقْرِيْبًا. /۵. هـ) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ الشُّوْءِ. /۵. و) فِي الْغُرْفَةِ الثَّانِيَةِ الْمُكَيَّفُ لَا يَعْمَلُ. /۵. ز) عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا. ۱ ح) بِالتَّأَكِيدِ تَكْشِفُ الدَّلَافِينُ مَا تَحْتَ الْعَمَاءِ مِنْ عَجَائِبٍ وَأَسْرَارٍ. /۵.	۴/۵
۶	اِنتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ: أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ألف) ادب انسان بهتر از طلايش است. ب) ادب مرد بهتر از رفتنش است.	۰/۵

باسمه تعالی

تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی:  
نام و نام خانوادگی طراح: مریم شریفی  
تعداد صفحات: ۳

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: یا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَانِبُهُ  
شماره درس: الثامن

۱/۵	۷	إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: ألف) لِمَاذَا رَجَعْتَ؟ لِأَنِّي نَسِيتُ مِفْتَاحِي. ب) فَضَّلَ الْعِلْمَ عَلَى غَيْرِهِ كَفَضْلِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى أُمَّتِهِ. برتری دانشمند بر غیر خود ..... برتری پیامبر بر امت ..... است. ج) الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ؛ الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ. علم ..... از ثروت است؛ علم از تو ..... در حالی که تو از ثروت .....
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۱	۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا. وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ. تَتَجَمَّعُ الْحَيَوَانَاتُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا.
۱/۵	۹	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي أَشِيرُ إِلَيْهَا بِحَظِّ، وَاكْتُبِ صَيَغَهَا فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: [اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ] سَيَأْتِي عَمَلُ التَّنْظِيفِ. ألف) اِقْرَأْ ب) عَلَّمَ ج) سَيَأْتِي
۱	۱۰	عَيِّنِ الْجَارَ وَالْمَجْرُورَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ألف) الدَّهْرُ يَوْمَانٍ؛ يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ. ب) النَّجَاةُ فِي الصِّدْقِ. ج) لِلدَّلَافِينِ أَنْوْفٌ حَادَّةٌ.
۲	۱۱	اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: ألف) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ. ب) الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. ج) يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَانَعًا.
۱/۵	۱۲	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: ألف) خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ ..... ب) الْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَ ..... بِلا ثَمَرٍ. ج) عَيِّنِ مَا لَيْسَ حَرْفَ جَرٍّ. (المسليمن - المسلمون - المسلمان) (الشجر - الشجر - الشجر) (إلى - على - عند)
۰/۵	۱۳	عَيِّنِ «ن» الْوَقَايَةَ فِي مَا يَلِي: ألف) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَفِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا. ب) الدَّلَافِينُ تُحَيِّرُنِي جِدًّا عِنْدَمَا تُغْنِي كَالطُّيُورِ.
د- مهارت درک و فهم (۲ نمره)		

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: یا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَائِبُهُ  
شماره درس: الثامن

تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی:  
نام و نام خانوادگی طراح: مریم شریفی  
تعداد صفحات: ۳

۱	<p>۱۴ اِتَّخِبَ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»:</p> <p>«الْعَطْر - الْخُفَاش - الطَّاوُوس - الْمَوْسُوعَةُ - ظَاهِرَةٌ - النَّسِيَان»</p> <p>ألف) مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًّا ، يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ . ب) مِنْ سُنَنِ الْمُرْسَلِينَ . ج) آفَةٌ الْعِلْمِ . د) طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ .</p>						
۱	<p>۱۵ عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: + √</p> <p>ألف) سَمِعَ الْإِنْسَانُ يَفُوقَ سَمْعَ الدُّلْفَيْنِ عَشْرَ مَرَّاتٍ . ب) الدُّلْفَيْنِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبِحَارِ . ج) عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تَيَّازُ الْكَهْرَبَاءِ فِي اللَّيْلِ ، لَا يَغْرُقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ . د) تَحَسَّبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَ الْقِرَشِ عَدْوًا لَهَا .</p>						
هـ- مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)							
۱	<p>۱۶ اُكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْحِوَارِ التَّالِي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">السَّائِح</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">مُشْرِفُ خَدَمَاتِ الْفُنْدُقِ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">لَيْسَتْ غُرْفَتِي نَظِيفَةً وَفِيهَا نَوَاقِصٌ .</td> <td style="text-align: center;">..... ؟</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ؛ عَلَى عَيْنِي .</td> </tr> </table>	السَّائِح	مُشْرِفُ خَدَمَاتِ الْفُنْدُقِ	لَيْسَتْ غُرْفَتِي نَظِيفَةً وَفِيهَا نَوَاقِصٌ .	..... ؟	.....	سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ؛ عَلَى عَيْنِي .
السَّائِح	مُشْرِفُ خَدَمَاتِ الْفُنْدُقِ						
لَيْسَتْ غُرْفَتِي نَظِيفَةً وَفِيهَا نَوَاقِصٌ .	..... ؟						
.....	سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ؛ عَلَى عَيْنِي .						
۰/۵	<p>۱۷ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تُصْبِحَ حِوَارًا بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ:</p> <p>اللَّهِ / إِنَّ / الْأَسْمَاكَ / عَظِيمَتَانِ / وَ / نِعْمَتَانِ / الْبَحْرَ / مِنْ / . /</p>						

\*\*\* زَمَنِي لَكُمْ الْجَعَابِع \*\*\*

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

شماره درس: الـدرس الثامن

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**

**مستقر در استان فارس**

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۱
۲	.....	.۰/۵
۳	الف) ..... ب) .....	.۰/۵
۴	الف) ..... ب) .....	.۰/۵
۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... هـ) ..... و) ..... ز) ..... ح) .....	۴/۵
۶	.....	.۰/۵
۷	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۱/۵
۸	.....	۱
۹	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۱/۵
۱۰	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۱

٢	.....(ب) ..... .....(ج) .....	١١
١/٥	.....(ج) .....(ب) .....	١٢
./٥	.....(ب) .....	١٣
١	.....(ب) .....(ج) .....(د) .....	١٤
١	.....(ب) .....(ج) .....(د) .....	١٥
١	.....	١٦
./٥	.....	١٧



تاریخ برگزاری:  
ساعت شروع:  
مدت پاسخگویی:  
نام و نام خانوادگی طراح: شریفی  
تعداد صفحات: ۱

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس: یا مَنْ فِي الْبِحَارِ عَجَانِبُهُ  
شماره درس: الثامن

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(الف) حافظه‌ای (حافظه) ۰/۲۵ (ب) می‌پرید ۰/۲۵ (ج) پستاندار ۰/۲۵ (د) گروهی ۰/۲۵	۱
۰/۵	السَّاحِلُ = الشَّاطِئُ ۰/۲۵ السَّلْمُ ≠ الْحَرْبُ ۰/۲۵	۲
۰/۵	الف) الشَّرِيفُ ۰/۲۵ (ب) المَكْتِيفُ ۰/۲۵	۳
۰/۵	الف) طَيْرٌ ۰/۲۵ (ب) أَنْوْفٌ ۰/۲۵	۴
۴/۵	الف) با رحمت مراد در (صف) بندگان درستکارت داخل کن. ۰/۵ ب) ای مادرم (مادر) ما را با این دوست آشنا کن (این دوست را به ما معرفی کن). ۰/۵ ج) نگاه کردن به قرآن و به چهره‌ی پدر و مادر، عبادت است. ۰/۵ د) وزن دلفین تقریباً به دو برابر وزن انسان می‌رسد ۰/۵ هـ) تنهایی بهتر از همنشین بد است. ۰/۵ و) در اتاق دوم کولر کار نمی‌کند. ۰/۵ ز) به صفات برتر اخلاقی پایبند باشید، زیرا پروردگار مرا برای آن فرستاده است. ۱ ح) به طور حتم (البته که) دلفین‌ها آنچه را که زیر آب است، از شگفتی‌ها و اسرار کشف می‌کنند. ۰/۵	۵
۰/۵	الف) ادب انسان بهتر از طلا پیش است.	۶
۱/۵	الف) برگشتی - کلیدم ۰/۵ (ب) مانند - خویش ۰/۵ (ج) مراقبت و پاسداری می‌کند - محافظت می‌کنی ۰/۵	۷
۱	تصمیم گرفتم نیافتم قبول می‌کند (می‌پذیرد) جمع می‌شود (جمع می‌شوند)	۸
۱/۵	الف) فعل امر - مفرد مذکر مخاطب ۰/۵ (ب) فعل ماضی - مفرد مذکر غائب ۰/۵ ج) فعل مضارع مستقبل - مفرد مذکر غائب ۰/۵	۹
۱	الف) لَكَ - عليك (ب) فِي الصَّدَقِ (ج) لِلدَّلَافِينِ (هر مورد ۰/۲۵)	۱۰
۲	الف) مضاف الیه - جار و مجرور (ب) مبتدا - خبر - مجرور به حرف جر (ج) فاعل - مفعول - صفت (هر مورد ۰/۲۵)	۱۱
۱/۵	الف) المسلمین (ب) الشَّجَرِ (ج) عند	۱۲
۰/۵	الف) اجعلني (ب) تحیرني	۱۳
۱	الف) الموسوعة (ب) العطر (ج) النِّسیان (د) الحَفَّاش	۱۴
۱	الف - خطأ (ب) صحیح (ج) خطأ (د) صحیح	۱۵
۱	ما هي المشكلة؟ ۰/۵ تَسَلَّم عینک ۰/۵	۱۶
۰/۵	إِنَّ الْبَحْرَ وَالْأَسْمَاكَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ.	۱۷

باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان کردستان	سؤال هماهنگ درس: عربی ۱ پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی نوبت امتحان: خرداد	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: رئوف رهنمون تعداد صفحات: ۴
---	--	---

ردیف	الاستة	بارم
الف) مهارت واژه شناسی (دو و نیم نمره)		
۱	<b>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</b> أَلْف) الْأَنْفُ عَضْوُ التَّنْفُسِ وَالشَّمِّ. ج) أُرِيدُ هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ. ب) لِيَلْبِطَةَ غُدَّةٍ بِالْقَرَبِ مِنْ ذَنْبِهَا. د) نَقَلَ النَّفْطَ بِالْأَنْبِيبِ أَقْلَ حَظْرًا مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النَّفْطِ.	۱
۲	<b>إِنتَخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْمُضَادَّتَيْنِ:</b> التَّلْمِيزُ النَّاجِحُ يَدْرُسُ جَيِّدًا وَلَكِنَّ الرَّاسِبَ لَا يَجْتَهِدُ فِي قِرَاءَةِ الدَّرُوسِ. كَتَمَ الطَّالِبُ سِرَّ صَدِيقِهِ وَهُوَ سَتَرَهُ أَيْضًا.	.۵/
۳	<b>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</b> أَلْف) نَاقِلَةٌ - طَائِرَةٌ - ثَامِنَةٌ - حَافِلَةٌ ب) الْفَطُورُ - الْعِشَاءُ - الْغَدَاءُ - الدَّجَاجُ	.۵/
۴	<b>اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ:</b> أَلْف) حَبَلٌ (جمع) ب) طَيُورٌ (مفرد)	.۵/
ب) مهارت ترجمه به فارسی (شش و نیم نمره)		
۵	<b>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:</b> أَلْف) يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ الْمَطَّاطُ وَالْعُطُورُ وَمَعْجُونُ الْأَسْنَانِ. (.۵/) ب) الصَّنَاعَاتُ الْيَدَوِيَّةُ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ. (.۵/) ج) سَيَسْتَعِينُ الْإِنْسَانُ بِالْبِكْتَرِيَا الْمُضَيِّئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ. (.۵/) د) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. (۱) هـ) النَّاسُ نِيَامُ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا. (۱) و) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ. (۱)	۴/۵
۶	<b>إِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</b> أَلْف) سَمِعَ الدُّلْفِينَ يَفُوقَ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. (۱) شنوایی دلفین ده برابر بالاتر از شنوایی انسان است. ب) تَوَاصَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ الْعِلْمَ. (۲) در برابر کسی که از او علم می آموزید فروتنی کنید. (۱) در برابر کسی که به او علم یاد می دهید فروتنی کردید.	۱



باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان کردستان	سؤال هماهنگ درس: عربی ۱ پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی نوبت امتحان: خرداد
تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: رئوف رهنمون تعداد صفحات: ۴	

۱	۷ <b>إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</b> <b>ألف) مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَّارِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ:</b> مثل مؤمن مانند ..... است اگر با او هم‌نشین شوی ..... <b>ب) يُنْقَلُ النَّقْطُ مِنْ أَمَاكِنِ الْإِنْتِاجِ إِلَى أَمَاكِنِ الْإِسْتِهْلَاكِ:</b> نفت از محل‌های ..... تا محل‌های مصرف .....
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
۱	۸ <b>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</b> <b>ألف) سَوْفَ نَذْهَبُ إِلَى الْكُوَيْتِ.</b> به کویت ..... <b>ب) لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ.</b> روی دیوار ..... <b>ج) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ.</b> پروردگارا مرا برپادارنده نماز ..... <b>د) لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ.</b> چرا چیزی را می‌گویید که .....
۱	۹ <b>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</b> <b>ألف) الْأَمْرُ مِنْ «تَعَلَّمَ»:</b> عَلَّمَ - تَعَلَّمَ - اسْتَعَلَّمَ <b>ب) الْمَضَارِعُ مِنْ «كَاتَبَ»:</b> يَتَكَاتَبُ - يَسْتَكْتُبُ - يَكَاتِبُ <b>ج) الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ:</b> يُجَاهِدُ - يَسْمَعُ - يُخْرِجُ <b>د) الْمَجْهُولُ مِنْ «نَزَلَ»:</b> نَزَلَ - أَنْزَلَ - يُنَزِّلُ
.۱۵	۱۰ <b>أَكْتُبْ صِيغَةَ الْفِعْلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</b> <b>ألف) فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ.</b> <b>ب) أَنْتَ تَتَكَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا.</b>
۱	۱۱ <b>أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْأَعْدَادِ:</b> <b>ألف) أَرْبَعُونَ زَائِدٌ عَشْرِينَ يُسَاوِي سِتِّينَ:</b> $(\dots + \dots = 60)$ <b>ب) أَرْبَعَةٌ عَشْرٌ نَاقِصٌ سِتَّةٌ يُسَاوِي ثَمَانِيَةً:</b> $(\dots - \dots = 8)$

باسمة تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان کردستان	سؤال هماهنگ درس: عربی ۱ پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی نوبت امتحان: خرداد
تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: رئوف رهنمون تعداد صفحات: ۴	

۱/۷۵	<b>اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</b> أَلْف) الْكُتُبُ بِسَاتِيْنُ الْعُلَمَاءِ. ج) الْبَطُّ طَائِرٌ جَمِيْلٌ يَعِيْشُ فِي الْبِرِّ وَالْمَاءِ. د) «يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ»	۱۲
.۷۵	<b>اُكْتُبِ إِعْرَابَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</b> (مرفوع - منصوب - مجرور) أَلْف) التَّلْمِيْذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَتَيْنِ. ب) قَرَأَتْ كِتَابَ «ديوان حافظ الشيرازي» بِالْأَمْسِ.	۱۳
۱	<b>اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</b> أَلْف) «وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ» (خوانده شد - خواند - خوانده می شود) ب) «وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ» (شکیبا بود - شکیبا می شود - شکیبایی کن) ج) «اللَّهُ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ.» (مانند - از - درباره) د) «ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ.» (به - از)	۱۴
.۵	<b>اِنْتَخِبِ الصَّحِيْحَ لِلْفَرَاغِ:</b> أَلْف) فَرَحٌ ..... فِي وُجُوهِهِمْ. (المؤمنون - المؤمنین) ب) ذَكَرَ اللَّهُ ..... الْقُلُوبِ. (شفاء - شفاء - شفاء)	۱۵
(د) مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱	<b>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:</b> (کلمه واحده زائده) الشَّعْبُ - قَصِيْدَةٌ - حَاسِبًا - اللَّيْلُ - عَشْرُ أَلْف) اِشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدٌ ..... لَهُ. ب) لَا يَقْبَلُ ..... أَيَّ ضَغْطٍ. ج) قَرَأَتْ ..... رَائِعَةً لِأَمِيْرِ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِي. د) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... أَمْثَالُهَا.	۱۶
۱	<b>عَيِّنِ الصَّحِيْحَ لِلتَّوْضِيْحَاتِ التَّالِيَةِ:</b> (کلمه واحده زائده) الْبِرُّ - الْعَمِيْلُ - الْبُومَةُ - الْأَنْفُ - مُغْلَقٌ أَلْف) مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا بَلْ مَسْدُودًا. ب) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلِحَةِ الْعَدُوِّ. ج) حُفْرَةٌ عَمِيْقَةٌ يَسْتَخْرَجُ الْمَاءَ أَوْ النَّفْطَ مِنْهَا. د) طَائِرَةٌ جَمِيْلَةٌ لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُهَا.	۱۷

باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان کردستان	سوال هماهنگ درس: عربی ۱ پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی نوبت امتحان: خرداد	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: نام و نام خانوادگی طراح: رئوف رهنمون تعداد صفحات: ۴
---	--	---

هـ) مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
۱	<b>أَجِبْ:</b> أَلْف) مَا هُوَ رَقْمُ غُرْفَتِكَ؟ ب) مَاذَا فِي حَقِيَّتِكَ؟	۱۸
.۵	<b>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تُصْبِحَ حِوَارًا بَيْنَ شَخْصَيْنِ:</b> أَلْف) الْأُخْرَى - مَا - الْمَشْكَلَات - ؟ ب) مَكْسُورٌ - سَرِيرٌ - فِي - الْأُولَى - الْغُرْفَةَ	۱۹
۲۰	جمع نمره	

آتمنی لکم التجارح والتوفیق

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

نوبت امتحان: خرداد

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱
۲	.....	۰.۵
۳	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۴	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) .....	۴/۵
۶	الف) ..... (ب) .....	۱
۷	الف) ..... (ب) .....	۱
۸	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱
۹	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱
۱۰	الف) ..... (ب) .....	۰.۵
۱۱	الف) ..... (ب) .....	۱
۱۲	الف) ..... (ب) ..... ج) ..... (د) .....	۱/۷۵

١٣	الف).....	ب).....	١٧٥./
١٤	الف).....	ب).....	ج).....
١٥	الف).....	ب).....	١٥./
١٦	الف).....	ب).....	ج).....
١٧	الف).....	ب).....	ج).....
١٨	الف).....	ب).....	١
١٩	الف).....	ب).....	١٥./



باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کردستان

سؤال هماهنگ درس: عربی

پایه: دهم

رشته: ادبیات و علوم انسانی

نوبت: شبه نهایی

شماره امتحان: پایانی

تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی:

نام و نام خانوادگی طراح: رئوف رهنمون

تعداد صفحات: ۱

راهنمای تصحیح

۱	هر مورد ۲۵/.	الف) بویایی	ب) دُم	ج) داروها	د) کم خطرتر
۲	هر مورد ۲۵/.	كْتَم = سَتَر	النَّاجِحُ # الرَّاسِب		
۳	هر مورد ۲۵/.	الف) ثامنة	ب) الدجاج		
۴	هر مورد ۲۵/.	الف) حبال	ب) طير		
۵	۴/۵	الف) از نفت کائوچو، عطرها و خمیر دندان ساخته می شود. /۵. ب) صنایع دستی، گردشگران را از همه جهان جذب می کند. /۵. ج) انسان از باکتری نورانی برای روشن کردن شهرها کمک خواهد گرفت. /۵. د) ماهی ها در رود و دریا زندگی می کنند و انواع مختلفی دارند. ۱ ه) مردم، خوابیده هستند هرگاه بمیرند آگاه می شوند. ۱ و) همه مردم باید با یکدیگر مسالمت آمیز زندگی کنند. ۱			
۶	هر مورد ۵/.	الف) ۱	ب) ۲		
۷	هر جای خالی ۲۵/.	نمره.	الف) عطر فروش - به تو سود می رساند	ب) تولید - منتقل می شود	
۸	هر مورد ۲۵/.	الف) خواهیم رفت	ب) ننویس	ج) قرار بده	د) انجام نمی دهید
۹	هر مورد ۲۵/.	الف) عِلْم	ب) يَكَاتِبُ	ج) يُخْرِجُ	د) نَزَلَ
۱۰	هر مورد ۲۵/.	الف) جمع مذکر مخاطب	ب) مفرد مذکر مخاطب		
۱۱	هر مورد ۲۵/.	الف) ۲۰+۴۰	ب) ۶-۱۴		
۱۲	هر مورد ۲۵/.	الف) الکتب: مبتدا - العلماء: مضاف إليه	ب) الله: فاعل - شيئاً: مفعول	ج) جميل: صفة - في البر: جار و مجرور	د) المجرمون: نائب فاعل
۱۳	هر مورد ۲۵/.	الف) التلميذان: مرفوع	ب) المدرستين: مجرور	ج) كتاب: منصوب	
۱۴	هر مورد ۲۵/.	الف) قرئ: خوانده شد	ب) شكيبایی کن	ج) از	د) به
۱۵	هر مورد ۲۵/.	الف) المؤمنین	ب) شفاء		
۱۶	هر جای خالی ۲۵/.	الف) حاسوباً	ب) الشعب	ج) قصيدة	د) عشر
۱۷	هر مورد ۲۵/.	الف) مغلق	ب) العميل	ج) البئر	د) البومة
۱۸	هر پاسخ ۵/.	الف) مِثْنَان وَعِشْرُونَ (...)	ب) فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ، وَالْكِتَاب (...)		
۱۹	هر مورد ۲۵/.	الف) مَا الْمَشْكَلَاتُ الْأُخْرَى؟	ب) فِي الْعُرْفَةِ الْأُولَى سَرِيرٌ مَكْسُور.		

