



## باسمه تعالی

امتحانات شبه نهایی پایه دهم - درس عربی - رشته ادبیات و علوم انسانی - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	استان	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح	جدول مشخصات و تحلیل سؤالات
۱	تهران	راضیه شهریاری زاده	*	*	*	*
۲	شهرستان های تهران	سید عزت عمید	*	*	*	*
۳	چهارمحال و بختیاری	لیلا مرادیان	*	*	*	—
۴	خراسان رضوی	گروه آموزشی استان	*	—	*	—
۵	خراسان شمالی	مهدی اسدی	*	*	*	*
۶	خراسان جنوبی	شهربانو ریائی				
۷		عباس محمدشاهی	*	*	*	*
۸		سمیه حسین پور	*	*	*	—
۹	خوزستان	فاطمه ستایش فرد	*	*	*	*
۱۰	هرمزگان	سید علی محبی - مینا افریشم	*	—	*	*

هر گونه مسئولیت آزمون ها بر عهده طراحان محترم می باشد.

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

امتحان پایانی درس: عربی	باسمه تعالی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
پایه: دهم	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
رشته: انسانی	دفتر آموزش متوسطه نظری	نام و نام خانوادگی طراح:
نوبت امتحان: خرداد ماه	<b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b>	تعداد صفحات: ۳
	مستقر در استان فارس	
	طراحی شده در استان ...	

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) الدلافين منقذ الإنسان في البحر. ج) لا يتعايشون مع الكفار. ر) إنكم مسئولون حتى عن البقاع.	۱/۲۵
۲	عین المترادف و المتضاد من الجملتين التاليتين: التلميذ الناجح يدرس جيداً ولكن الراسب لا يجتهد في قراءة الدروس. كتم الطالب سر صديقه وهو ستره أيضاً. الف) ..... = ..... ب) ..... # .....	۰/۵
۳	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الجرباء      البطة      العشب      الغراب	۰/۲۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) يلعب الأطفال في شاطئ البحر: ب) تقف السفينة في الموانئ:	۰/۵
۵	ترجم الآية والحديث و العبارات التالية إلى الفارسية : الف) ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا . ﴾ ب) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل . ج) ننظر إلى الشمس التي جدوتها مستعرة . د) كانت المدرسات ينتظرن أن تفرغ المدرسة من الطالبات. هـ) لا يصدق الفريق تساقط الأسماك على الأرض . و) الدلافين تؤدي دوراً مهماً في الحرب والسلام . ز) إن إيران من المناطق الخلابة و فيها صناعات يدوية . ح) توجد أعمدة اتصالات و لوحات تحذيرية على امتداد الأنابيب . ط) العُدُد في لسان القِط تُفرز سائلاً مطهراً و لسانه سلاح طبي دائم .	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة : الف) يغلّق باب حافلة المدرسة : ۱- در اتوبوس مدرسه بسته مي شود. ب) علما الحكمة و لا تموتاً جهالاً : ۱- حكمت را آموختند و جاهلان نمي ميرند . ۲- حكمت را بيا موزيد و جاهل نميريد .	۰/۵
۷	كمل الفراغ بالترجمة الصحيحة : الف) رجاء استرح ، سأنصل بالمشرف : ..... استراحت كن با ..... تماس خواهم گرفت. ب) الناس نياماً فإذا ماتوا انتبهوا : مردم ..... پس هرگاه بميرند (مردند) .....	۱

بارم	سوال عربي دهم انساني	ردیف
١	<p>الف) مَا عَوَّضْتُمْ نَفْسَكُمْ فِي الْحَيَاةِ :          ب) الْكَافِرُونَ لَا يَنْتَفِعُونَ مِنْ عَيْشِهِمْ :          ج) وَالِدِي يُجَلِّسُنِي إِلَى الْمَادَبَةِ :          د) اللَّهُ أَوْجَدَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ .</p>	٨
٠/٥	<p>إِنْتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :          الف) ..... أَشْيَاءَ كَثِيرَةً مِنَ النَّفِطِ . ( يَصْنَعُ - تُصْنَعُ - صَنَعَتْ )          ب) ..... الْأَوْلَادَ صَوْرَةً جَمِيلَةً أَمْسِ . ( رَسَمَ - يَرَسِمُ - رُسِمَ )</p>	٩
١	<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ :          الف) ماضِي مِنْ « تَحْتَفَلْنَ » :          ب) أَمْرٌ مِنْ « يُرْسِلُ » :          ج) مُضَارِعٌ مَنْفِيٍّ مِنْ « اسْتَخْرَجُوا » :          د) مَصْدَرٌ مِنْ « عَامَلٌ » :</p>	١٠
٠/٢٥	<p>عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْقَوَاعِدِ :          يَنْتَظِرُ      يَنْتَقِمُ      يَنْهَدُمُ      يَنْتَصِرُ</p>	١١
١	<p>عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ وَ اكْتَبْ صِيغَتَهُ :          الف) تَكَلَّمُوا مَعَ أَصْدِقَانِهِمْ فِي الصَّفِّ .          ب) نَشَاهَدُ الْكِتَابَ عَلَى الْمِنْضَدَةِ .</p>	١٢
٠/٧٥	<p>إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا أَوْ مَعْدُودًا مُنَاسِبًا :          الف) قَرَأْتُ خَمْسَةَ ..... فِي الْمَكْتَبَةِ . ( مَجَلَاتٍ - كُتُبٍ - مَقَالَةً )          ب) الْيَوْمِ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمَ السَّبْتِ . ( الْأَوَّلُ - الثَّلَاثُ - الْوَاحِدُ )          ج) سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ نَاقِصٌ ثَمَانِيَةٌ يُسَاوِي ..... ( سِتَّةٌ وَأَرْبَعِينَ - ثَانِيَةٌ وَتِسْعِينَ - تِسْعَةٌ وَعِشْرِينَ )</p>	١٣
٢	<p>عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :          الف) الْأَعْشَابُ الطَّيِّبَةُ لِلْمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ مُفِيدَةٌ .          ب) نُسْتَخْدَمُ آلَاتٍ كَثِيرَةً لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ .          ج) قَسَمَ سَعِيدٌ الْمَرْزَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ .</p>	١٤
٠/٧٥	<p>إِنْتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ :          الف) فِعْلٌ اللَّازِمُ :      يُنْزَلُ      انْسَحَبَ      تُزْرَعُ      أَكَلَ          ب) فِعْلٌ الْمَجْهُولُ :      جَهَّزَ      أَخْبَرُوا      يَفْرَقُ      تُجَذَّبُ          ج) كَلِمَةٌ الْمُعْرَبُ :      يُجَاهِدُونَ      أَوْلَانِكَ      حَفَظْتُمْ      كَيْفَ</p>	١٥
٠/٥	<p>إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةَ :          الف) الطَّلَابُ الْمُجْتَهِدُونَ ..... فِي دُرُوسِهِمْ . ( نَاجِحِينَ - نَاجِحُونَ - نَاجِحَانِ )          ب) يُسَاعِدُ الدَّلْفِينَ إِلَى ..... ( الرَّجُلَيْنِ - الرَّجُلِ - الرَّجُلَانِ )</p>	١٦
١	<p>عَيْنُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةَ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)          « الدَّنْبُ - الْعَمِيلُ - الْأَنْفُ - الدَّنْبُ - الْفَمُ - الْفُطْنُ »          الف) ..... عَضُو النَّفْسِ وَالشَّمِّ .          ب) ..... الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ .          ج) ..... عَضُو خَلْفِ جِسْمِ الْحَيَوَانِ .          د) ..... نَبَاتٌ ذَاتُ ثَمَرٍ أبيض اللونِ .</p>	١٧

بارم	سوال عربي دهم انساني	رديف
١	<p>(الف) اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تَمَّ اجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ:</p> <p>الاسماك المضيئة تحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء يستطيع الغواصون فيه التقاط صور بمساعدة أضواء هذه الأسماك.</p> <p>الإعصار الشديد يسحب الأسماك إلى السماء بقوة و يأخذها إلى مكان بعيد و عند ما يفقد سرعته تتساقط على الأرض.</p> <p>(١) ماذا تحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء ؟</p> <p>(٢) متى تتساقط الأسماك على الأرض ؟</p> <p>(ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ :</p> <p>(١) الريح الشديدة تسحب الأسماك على الأرض .</p> <p>(٢) ضوء الأسماك المضيئة يساعد على التقاط صور .</p>	١٨
٠/٥	<p>اجِبْ إلی الاسْئَلَةِ :</p> <p>(الف) في أي مدينة مدفّن الإمام الثامن ؟</p> <p>(ب) كم عدد أسرتك ؟</p>	١٩
٠/٧٥	<p>رتب الكلمات التالية و صغ سؤالاً و جواباً :</p> <p>مُهَذَّنَةٌ / عِنْدِي / الحُبُوبُ / صُدَاعٌ / مَا هَذِهِ / حُبُوبٌ / ؟ / .</p>	٢٠
٢٠	<p>« نرجو لكم التوفيق و النجاح »</p>	

شماره داوطلب:  
 نام:  
 نام خانوادگی:  
 نام آموزشگاه:  
 نام شهر / منطقه / ناحیه:  
 تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی  
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
 دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
 مستقر در استان فارس  
 طراحی شده در استان تهران

درس:  
 پایه:  
 رشته:  
 در این قسمت چیزی ننویسید.

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱/۲۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۱
۰/۵	الف) ..... = ..... ب) ..... # .....	۲
۰/۲۵	.....	۳
۰/۵	الف) ..... ب) .....	۴
۵	الف) ..... (۰/۵) ب) ..... (۰/۵) ج) ..... (۰/۵) د) ..... (۰/۵) ه) ..... (۰/۵) و) ..... (۰/۵) ز) ..... (۰/۵) ح) ..... (۰/۷۵) ط) ..... (۰/۷۵)	۵
۰/۵	الف) ..... ب) .....	۶
۱	الف) ..... / ..... ب) ..... / .....	۷
۱	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۸
۰/۵	الف) ..... ب) .....	۹
۱	الف) ..... ب) ..... ج) .....	۱۰
ادامه در صفحه دوم		

٠/٢٥	.....	١١
١	..... / ..... (الف) ..... / ..... (ب)	١٢
٠/٧٥	..... (ب) ..... (ج)	١٣
٢	..... / ..... / ..... (الف) ..... / ..... / ..... (ب) ..... / ..... (ج)	١٤
٠/٧٥	..... (ب) ..... (ج)	١٥
٠/٥	..... (ب)	١٦
١	..... (ب) ..... ..... (د)	١٧
١	..... (الف) (١) ..... (٢) ..... (ب) (١) ..... (٢)	١٨
٠/٥	..... (ب)	١٩
٠/٧٥	سؤال: ..... ..... : پاسخ	٢٠
٢٠	« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ »	

درس:

پایه:

رشته:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان تهران

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر / منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات: ۲

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۲۵	(ب) سرازیری ها (ج) همزیستی نمی کنند. (ر) قطعه های زمین (هر مورد ۰/۲۵)	۱ الف) نجات دهنده د) سیاه
۰/۵	(ب) النَّاجِحُ # الرَّاسِبِ (هر مورد ۰/۲۵)	۲ الف) كَتَمَ = سَتَرَ
۰/۲۵		۳ العُشْبِ (۰/۲۵)
۰/۵	(ب) مِیْنَاءِ (هر مورد ۰/۲۵)	۴ الف) شَوَاطِیْ
۵	الف) و همگی به ریسمان الهی (۰/۲۵) چنگ بزنید و متفرق نشوید. (۰/۲۵) ب) خداوند برای بندگان چیزی (۰/۲۵) بهتر از عقل را تقسیم نکرد. (۰/۲۵) ج) به خورشیدی که پاره آتش آن (۰/۲۵) فروزان است نگاه می کنیم. (۰/۲۵) د) معلمها منتظر می ماندند (۰/۲۵) که مدرسه از دانش آموزان خالی شود. (۰/۲۵) ه) تیم افتادن ماهیها (۰/۲۵) را بر روی زمین باور نمی کند. (۰/۲۵) و) دلفینها نقش مهمی را در (۰/۲۵) جنگ و صلح ایفا می کنند. (۰/۲۵) ز) همانا ایران از مناطق جذاب است (۰/۲۵) و صناعی دستی در آن است. (۰/۲۵) ح) ستونهای مخابراتی و (۰/۲۵) تابلوهای هشداردهنده در امتداد (۰/۲۵) لوله ها یافت می شود. (۰/۲۵) ط) غده ها در زبان گربه (۰/۲۵) مایعی پاک ترشح می کند (۰/۲۵) و زبانش اسلحه ای پزشکی همیشگی است. (۰/۲۵)	۵
۰/۵	(ب) ۲ (هر مورد ۰/۲۵)	۶ الف) ۱
۱	(ب) خفتگانند (در خوابند) / بیدار می شوند. (هر مورد ۰/۲۵)	۷ الف) لطفا / مدیر داخلی
۱	(ب) سود نمی برند. (ج) مرا می نشاند. (د) پدید آورد. (هر مورد ۰/۲۵)	۸ الف) جبران نکردید.
۰/۵	(ب) رَسَمَ (هر مورد ۰/۲۵)	۹ الف) تُصَنَعُ
۱	(ب) أَرْسِلَ (ج) لَا یَسْتَخْرِجُونَ (د) مُعَامَلَةٌ (هر مورد ۰/۲۵)	۱۰ الف) اِحْتَفَلْتَنَ
	ادامه در صفحه دوّم	

٠/٢٥	يَنْهَدُمُ (٠/٢٥)	١١
١	الف) فعل ماضي / جمع مذكر غائب (سوم شخص جمع) ب) فعل مضارع / متكلم مع الغير (أول شخص جمع) (هر مورد ٠/٢٥)	١٢
٠/٢٥	الف) كُنْتُبِ (ب) الأول (ج) تِسْعَةَ وَعِشْرِينَ (هر مورد ٠/٢٥)	١٣
٢	الف) مبتدا ومرفوع / مجرور به حرف جرّ / خبر ومرفوع ب) نائب فاعل ومرفوع / صفت / مضاف إليه ومجرور ج) فاعل ومرفوع / مفعول ومنصوب (هر مورد ٠/٢٥)	١٤
٠/٢٥	الف) اِنْسَحَبَ (ب) تُجَذَّبُ (ج) يُجَاهِدُونَ (هر مورد ٠/٢٥)	١٥
٠/٥	الف) نَاجِحُونَ (ب) الرَّجُلَيْنِ (هر مورد ٠/٢٥)	١٦
١	الف) الأَنْفِ (ب) العَمِيلِ (ج) الذَّنْبِ (د) القَطْنِ (هر مورد ٠/٢٥)	١٧
١	الف) ١) الأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ تَحَوَّلَ ظِلَامَ البَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ. (الأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ) ٢) عِنْدَ مَا يَفْقَدُ سُرْعَةَ الإِعْصَارِ تَتَسَاقَطُ الأَسْمَاكُ عَلَى الأَرْضِ. ب) ١) درست ٢) نادرست (هر مورد ٠/٢٥)	١٨
٠/٥	الف) فِي مَشْهَدٍ (ب) يَكُ عِدَدُ نَوْشْتِهِ شُودِ. (هر مورد ٠/٢٥)	١٩
٠/٢٥	سؤال: ما هَذِهِ الحُبُوبُ؟ (٠/٢٥) پاسخ: الحُبُوبُ مُهَدَّنَةٌ. عِنْدِي صُدَاعٌ. (٠/٥)	٢٠
٢٠	« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ »	



## جدول هدف و محتوا

پایه: دهم سوالات امتحان عربی زبان قرآن ۱ رشته: انسانی نوبت: خرداد ماه

شماره سؤال در برگه امتحان	ضریب دشواری (نظری)	حیطه شناختی	بارم سوال	نوع سوال	تعداد سوال	هدف	محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)
۱	متوسط	دانش	۱/۲۵	کوتاه پاسخ	۵	- لغات موردنظر را ترجمه کند.	مفردات
۲	متوسط	دانش و درک	۰/۵	"	۲	- مترادف کلمه موردنظر در جمله را پیدا و بنویسد. - متضاد کلمه مورد نظر در جمله را پیدا و بنویسد.	مترادف - متضاد
۳	آسان	دانش	۰/۲۵	"	۱	- کلمه غریب با سایر کلمات را در معنی پیدا کند.	تعیین کلمه غریب
۴	آسان	دانش	۰/۵	"	۲	- مفرد کلمه جمع را بنویسد. - جمع کلمه مفرد را بنویسد.	مفرد و جمع کلمه
۵	متوسط	درک و فهم	۵	تشریحی	۹	- جملات موردنظر را به فارسی روان ترجمه کند.	ترجمه متن در آیات و عبارات
۶	متوسط	دانش و درک	۰/۵	گزینه‌ای	۲	- ترجمه صحیح را انتخاب کند.	انتخاب ترجمه صحیح
۷	متوسط	کار بستن	۱	جای خالی	۴	جای خالی ترجمه را تکمیل کند.	تکمیل ترجمه ناقص
۸	متوسط	کار بستن	۱	کوتاه پاسخ	۴	فعل‌های موردنظر را بر اساس الگو با توجه به زمان وصیغه‌های مختلف ترجمه کند.	ترجمه فعل‌ها
۹	متوسط	درک و فهم	۰/۵	گزینه‌ای	۲	- با توجه به جمله فعل موردنظر جمله را تشخیص دهد.	قواعد
۱۰	متوسط	درک و فهم	۱	گزینه ای	۴	- گزینه صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کند. فعل ماضی، فعل امر، مضارع منفی و مصدر را از بین گزینه های داده شده انتخاب کند.	قواعد
۱۱	آسان	درک و فهم	۰/۲۵	گزینه ای	۱	- کلمه غریب با سایر کلمات را در قواعد و نوع فعل پیدا کند.	قواعد

## جدول هدف و محتوا

پایه : دهم سوالات امتحان عربی زبان قرآن ۱ رشته: انسانی نوبت : خرداد ماه

محتوا (فصل ، بخش ، درس ، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان
تشخیص نوع فعل وصیغه	- نوع فعل را در جملات داده شده مشخص کند. - صیغه فعل را بنویسد.	۲	کوتاه پاسخ	۱	درک وفهم	متوسط	۱۲
عدد ومعدود	- در جای خالی عدد مناسب را بنویسد. - معدود را در جای خالی مشخص کند و بنویسد. - حاصل عبارت داده شده را مشخص کند.	۳	کوتاه پاسخ	۰/۷۵	درک وفهم	متوسط	۱۳
محل اعرابی	- نقش کلمات را در جملات داده شده مشخص کند.	۳	کوتاه پاسخ	۲	کار بستن و درک وفهم	متوسط	۱۴
انتخاب گزینه صحیح	- فعل لازم را از بین فعلها مشخص کند. - فعل مجهول را پیدا کرده و علامت بزند. - کلمه معرب را از بین کلمات داده شده مشخص کند.	۳	گزینه ای	۰/۷۵	درک وفهم	متوسط	۱۵
انتخاب کلمه مناسب	- کلمه مناسب را از نظر نقش و اعراب آن در جمله مشخص کند.	۲	گزینه ای	۰/۵	درک وفهم	متوسط	۱۶
انتخاب کلمه مناسب	- با توجه به توضیحات ، کلمه مد نظر را در جای خالی بنویسد.	۴	کوتاه پاسخ	۱	دانش	متوسط	۱۷
درک مطلب	- با توجه به متن به سوالات پاسخ دهد. - درست و نادرست بودن جمله را با توجه به متن مشخص کند.	۴	تشریحی کوتاه پاسخ	۱	درک و فهم	متوسط	۱۸
پاسخ به سوال	- به سوالات با توجه به معلومات و اطلاعات شخصی پاسخ دهد.	۲	گزینه ای	۰/۵	دانش و درک	متوسط	۱۹
مرتب کردن جمله	- کلمات داده شده را مرتب کرده و سوال و جواب درست را بنویسد.	۱	کوتاه پاسخ	۰/۷۵	دانش و کاربرد	متوسط	۲۰

امتحان پایانی درس: عربی

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در شهرستانهای استان تهران

پایه: دهم

رشته: انسانی

نوبت امتحان: دوم

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: سیدعزت عمید

تعداد صفحات: ۴

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا: ب) هُنَاكَ شَالَاتٌ جَمِيلَةٌ: ج) أَنْعُمُهُ مُنْهَمِرَةٌ: د) كَانَتْ حُجْرَاتُ الْمَدْرَسَةِ مُعْلَقَةً: ه) فَيُصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ:	۱/۲۵
۲	عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « قَدَفَ، كَنَمَ، دَفَعَ، رَمَى، اسْتَلَمَ، نَامَ » الف) (..... = .....) ب) (..... ≠ .....)	۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) سَمَاد      ب) مَحْطَةٌ      ج) سَاحَةٌ      د) مَطَار	۰/۲۵
۴	اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) النَّاسُ نِيَامٌ (مفرد): ب) يَنْتَقِلُ بِوَسِطَةِ الْأَنْبُوبِ (جمع):	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُبْرِئُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾ (۰/۷۵) ب) يَذْهَبُ الْغَوَاصُونَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ لِيَلَأَ وَيُشَاهِدُونَ بَعْضَ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ. (۰/۵) ج) يُسْتَخْرَجُ النَّفْطُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ وَيُصَدَّرُ قِسْمٌ مِنْهُ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ. (۰/۷۵) د) عِنْدَمَا أَنْقَذْنَا الدُّلْفَيْنِ مِنَ الْعَرَقِ عَزَمْنَا أَنْ نَشْكُرَهُ. (۰/۵) ه) كَانَ لِصَدِيقِنَا مَرَضٌ جَلْدِيٌّ فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. (۰/۵) و) يَا زَمَلَانِي أَنْظِرُوا لِشَجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّصْرَةَ. (۰/۵) ز) قَدَأَنْشَدْتُ قَصِيدَةً رَائِعَةً حَوْلَ أَحَدِ الْمُلُوكِ. (۰/۵) ح) إِنَّ الْمَوَاطِنِينَ فِي مُحَافِظَةِ كَرْمَانَ يُنْتِجُونَ الْفُسْتِقَ وَالسَّجَادَ. (۰/۵) ط) لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيرًا. (۰/۵)	۵

٥/٠	<p>٦          اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:          الف) تُدِيرُ الحِرْبَاءُ عُيُونَهُادُونَ أَنْ تُحْرِكَ رَأْسَهَا .          ١) آفتاب پرست چشمه‌هایش را می چرخاند بدون اینکه سرش را حرکت بدهد.          ٢) چشمهای آفتاب پرست می چرخد بدون این که سرش حرکت کند.          ب) - جَاءَ الْمُعَلِّمُ بِأَرْبَعَةٍ وَعِشْرِينَ طَالِبًا إِلَى الْمُتَحَفِ .          ١) معلم با بیست و چهار دانش آموز به موزه آمد.          ٢) معلم بیست و چهار دانش آموز را به موزه آورد.</p>
١	<p>٧          كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:          الف) عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا. به صفات برتر اخلاقی ..... زیرا پروردگارم مرا ..... فرستاده است.          ب) تُسَمِّي هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ «مَطَرُ السَّمَكِ». این ..... طبیعی باران ماهی.....</p>
١	<p>٨          تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :          الف) لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ نَسْتَعِينُ بِالْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ :          ب) أُرْشِدُنِي إِلَى مَكَانِ سَقُوطِ الطَّائِرَةِ :          ج) رَجَاءً تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ.</p>
٥/٠	<p>٩          عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ .          الف) شَاهِدُوا فَلَمَّا عَنِ اسْتِخْرَاجِ النَّفْطِ          ب) لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبُومَةِ.</p>
١	<p>١٠          ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ:          الف) مَصْدَرٌ مِنْ تَكَاتَبَ : (١) تَكَاتَبَ (٢) تَكَاتَبَ (٣) مُكَاتَبَةٌ          ب) الْمَاضِي مِنْ يَتَكَلَّمُ: (١) يَتَكَلَّمُ (٢) تَكَلَّمَ (٣) تَكَلَّمُ          ج) مَضَارِعٌ مِنْ حَرَّكَ: (١) يَتَحَرَّكُ (٢) تَحَرَّكَ (٣) يُحَرِّكُ          د) أَمْرٌ مِنْ أَخْرَجَ: (١) أَخْرَجَ (٢) إِخْرَجَ (٣) أُخْرِجَ</p>
١	<p>١١          عَيِّنِ الْعَدَدَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ .          الف) اِنْقَطَعَ تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي ..... حُجْرَاتٍ .          ب) أَلْيَوْمِ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمَ الْخَمِيسِ .          أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ:          ج) أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ زَائِدَ سِتَّةَ عَشَرَ يُسَاوِي خَمْسِينَ .          د) أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالرَّقْمِ: السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ الْإِرْبَعَاءُ .....</p>

٠/٧٥	<p>١٢ إجعل في الفراغ كلمة مناسبة :</p> <p>(الف) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ ..... ذَهَبِهِ . (١) إلى (٢) مِنْ</p> <p>(ب) ..... فَحَصَا أَسْنَانَ الْوَلَدِ الصَّغِيرِ . (١) الطَّبِيانِ (٢) الطَّبِيانِ</p> <p>(ج) أَرْسَلْتُ رِسَالَةً إِلَى ..... (١) الْمُعَلَّمُونَ (٢) الْمُعَلَّمِينَ</p>
٢	<p>١٣ عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ .</p> <p>(الف) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ .</p> <p>(ب) الطُّلَّابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُخْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلَّمِينَ .</p> <p>(ج) يَحْتَرِمُ الْإِسْلَامُ الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ .</p> <p>(د) ﴿ يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ ﴾</p>
١/٢٥	<p>١٤ (الف) عَيَّنَ صِيغَةَ الْفِعْلِ : تَكْتُبُ الطَّالِبَةُ . (٠/٢٥)</p> <p>(ب) عَيَّنَ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَّ فِي الْعِبَارَةِ : (٠/ ٢٥)</p> <p>لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ كُلَّ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى يَتَّعِدَ عَنِ الْخَطَرِ .</p> <p>(ج) عَيَّنَ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجَّمَهُ : (٠/٥)</p> <p>يُسْمَعُ صَوْتٌ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنَ الْحَجَرَةِ الَّتِي تُمَارَسُ الطَّالِبَاتُ فِيهَا نَشَاطًا حَرًّا .</p> <p>(د) عَيَّنَ الْمَبْنَى : (٠/ ٢٥) (١) هَوْلَاءِ (٢) الْفُسْتُقُ (٣) الصَّحِيفَةُ (٤) هَذَانِ</p>
١	<p>١٥ إِنْتِخِبِ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ »</p> <p>« سَوَاءٌ ، الْعُمَلَاءُ ، اللَّبُونَةُ ، الْعُمَالُ ، الْمِحْرَارُ ، الرِّيَّاحُ »</p> <p>(الف) ..... آلَةٌ لِلإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ وَ الْجَوِّ .</p> <p>(ب) ..... الَّذِينَ يَعْمَلُونَ لِمَصْلِحَةِ الْعَدُوِّ .</p> <p>(ج) زُمَلَائِي فِي الدَّرْسِ عَلَى حَدِّ ..... .</p> <p>(د) إِنَّ الدَّلَافِينَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ ..... .</p>
١	<p>١٦ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ :</p> <p>أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لِمَعْرِفَةِ سِرِّ « مَطَرِ السَّمَكِ » فَوَجَدُوا أَنَّ الْأَسْمَاكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ بَلْ بِمِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ. إِنَّ الإِعْصَارَ يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ وَ عِنْدَمَا يَفْقِدُ سُرْعَتَهُ تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكَ عَلَى الْأَرْضِ . يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي هِنْدُورَاسَ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمُّونَهُ «مَهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ» .</p> <p>(الف) لِمَ أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ الْفَرِيقَ؟</p> <p>(ب) مَتَى يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ ؟</p> <p>(ج) هَلْ كَانَتْ الْأَسْمَاكَ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ؟</p> <p>(د) مَتَى تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكَ؟</p>

١/٥	<p>١٧</p> <p>الف) كم عدد أيام الأسبوع؟ (٠/٢٥)</p> <p>ب) ما اسم المكان الذي يركب المسافرون الطائرة؟ (٠/٢٥)</p> <p>ج) رتب الكلمات التالية وأكتب سؤالاً و جواباً : (٠/٧٥)</p> <p>الأدوية/ لمن / اشتريها / هذه / تشتري / لأصدقائي؟</p> <p>( سؤال ) .....؟ ( جواب ) .....</p> <p>د) ماهو طعام الفطور؟ (٠/٢٥) (١) الرز مع مرق باذنجان (٢) جبنه، زبدة، خبز، حليب</p>	
٢٠	جمع نمرات « نرجو لكم التوفيق والنجاح »	

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: انسانی

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در شهرستانهای استان تهران

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات:

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱/۲۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) .....	۱
۰/۵	الف) ..... = ..... ب) ..... # .....	۲
۰/۲۵	.....	۳
۰/۵	الف) ..... ب) .....	۴
۵	الف) ..... (۰/۷۵) ب) ..... (۰/۵) ج) ..... (۰/۷۵) د) ..... (۰/۵) ه) ..... (۰/۵) و) ..... (۰/۵) ز) ..... (۰/۵) ح) ..... (۰/۵) ط) ..... (۰/۵)	۵
۰/۵	الف) ..... ب) .....	۶
۱	الف) ..... / ..... ب) ..... / .....	۷

١	الف) ...../..... (ب) ..... (ج).....	٨
٠/٥	الف)..... (ب).....	٩
١	الف)..... (ب) ..... (ج)..... (د).....	١٠
١	الف)..... (ب)..... ج)..... (د).....	١١
٠/٧٥	الف)..... (ب) ..... (ج).....	١٢
٢	الف)...../..... (ب) ...../..... ج)...../..... (د) ...../.....	١٣
١/٢٥	الف)..... (ب)..... ج)..... (د).....	١٤
١	الف)..... (ب)..... ج)..... (د).....	١٥
١	الف)..... (ب)..... ج)..... (د).....	١٦
١/٥	الف)..... (ب)..... ج)..... (د).....	١٧
٢٠	جمع نمرة « نرجو لكم التوفيق والنجاح »	





نوبت امتحان: خرداد  
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه  
تعداد صفحات:

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در شهرستانهای استان تهران

امتحان هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: انسانی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) مایع      ب) آبشارها      ج) ریزان      د) بسته      ه) کائوچو/پلاستیک	۱/۲۵
۲	الف) (قَدَفَ = رمی)      ب) (اسْتَلَمَ ≠ دَفَعَ)	۰/۵
۳	الف) سَمَاد	۰/۲۵
۴	الف) نَائِم      ب) الْأَنَابِيب	۰/۵
۵	الف) خدا همان کسی است که بادها را می‌فرستد (۰/۲۵) و (بادها) ابری را برمی‌انگیزند (۰/۲۵) و (خدا) آن (ابر) را می‌گستراند. (۰/۲۵). ب) غواصان شبانه به اعماق اقیانوس می‌روند (۰/۲۵) و بعضی از چراغهای رنگی را می‌بینند. (۰/۲۵) ج) نفت از درون زمین خارج میشود (۰/۲۵) و بخشی از آن به کشورهای صنعتی صادر می‌شود. (۰/۵) د) وقتی که دلفین مارا از غرق شدن نجات داد (۰/۲۵) تصمیم گرفتیم که از آن تشکر کنیم. (۰/۲۵) ه) دوستان بیماری پوستی داشت (۰/۲۵) پس به بیمارستان رفت. (۰/۲۵) و) ای همکلاسی هایم نگاه کنید (۰/۲۵) به درختی که دارای شاخه های تروتازه است. (۰/۲۵) ز) قصیده ی زیبایی (جالبی) (۰/۲۵) درباره یکی از پادشاهان سرودم. (سروده ام) (۰/۲۵) ح) قطعا (شهروندان) هموطنان در استان کرمان (۰/۲۵) پسته و فرش تولید می‌کنند. (۰/۲۵) ط) عاقل باور نمی‌کند (۰/۲۵) سخن کسی را که همیشه دروغ می‌گوید. (۰/۲۵)	۵
۶	الف) ۱      ب) ۲	۰/۵
۷	الف) پایبند باشید/به خاطر آن      ب) پدیده/نامیده می‌شود	۱
۸	الف) نورانی کردن / یاری می‌جوئیم      ب) مراراً هنمایی کن      ج) یاد بگیرید	۱
۹	الف) امر      ب) مضارع منفی	۱
۱۰	الف) (۱) تَكَاثُبُ      ب) (۲) تَكَلَّمَ      ج) (۳) يُحَرِّكُ      د) (۱) أَخْرَجَ	۱

١	الف (١) أربع (ب) ٢) السّادس (ج) ٣٤+١٦=٥٠ (د) ٩:٤٥	١١
٠/٧٥	الف (٢) من (ب) الطّيبان (ج) ٢) المُعلّمين	١٢
٢	الف) مبتدا / مضاف اليه (ب) صفت / خبر (ج) فاعل / مفعول (د) نائب فاعل جار ومجرور	١٣
١/٢٥	الف) مفرد مونث غائب (ب) يُحذَرُ (ج) يُسمَعُ : شنيدته مي شود (د) ١) هؤلاء	١٤
١	الف) المحرار (ب) العَملاء (ج) سواءٍ (د) اللبونة	١٥
١	الف) لِمَعْرِفَةِ سِرِّ « مَطَرِ السَّمَكِ » (ب) سَنَوِيًّا (ج) لا، ما كانت مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ (د) عِنْدَمَا يَفْقِدُ الإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ	١٦
١/٥	الف) سبعة ب) المطار ج) سؤال: لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الأَدْوِيَّةَ ؟ جواب: أَشْتَرِيهَا لِأَصْدِقَائِي د) ٢) جُبْنَةٌ ، زُبْدَةٌ ، خُبْزٌ ، حَلِيبٌ	١٧
٢٠	جمع نمرات «خداقوت»	

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سؤال	نوع سؤال	بارم سؤال	حیطه شناخت ی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان	جدید یا تکراری بودن سؤال
لغت و مترادف و متضاد و جمع و مفرد دروس، ۱، ۲، ۵، ۶، ۷، ۸	مهارت ترجمه کلمه در جمله، پیدا کردن کلمات متضاد و مترادف، کلمه نامفهوم	۴	مفهومی	۲/۵	دانش و درک و فهم	متوسط رو به بالا	۴-۱	جدید
ترجمه عبارات انتخاب ترجمه و کامل کردن ترجمه دروس ۱، ۵، ۲، ۶، ۸، ۷، ۳	ترجمه عبارتها، انتخاب و کامل کردن ترجمه	۳	مفهومی	۶/۵	درک و فهم	دشواری	۷-۵	جدید
ترجمه فعل درس ۵، ۳، ۸،	مهارت ترجمه	۱	مفهومی	۱	کاربرد	متوسط	۸	جدید
تشخیص نوع فعل و انتخاب فعل مناسب و مصدر درس، ۳، ۴، ۵	فهمیدن و تشخیص دادن	۲	مفهومی	۱/۵	کاربرد و درک و فهم	متوسط رو به بالا	۱۰ و ۹	جدید
ساعت و اعداد درس ۱ و ۲	دانستن معانی اعداد اصلی و ترتیبی و ساعت	۱	مفهومی	۱	کاربرد و دانش و درک و فهم	متوسط رو به بالا	۱۱	جدید
انتخاب کلمه مناسب درس ۶ و ۸	فهم	۱	مفهومی	۰/۷۵	دانش	دشواری	۱۲	جدید
محل اعرابی درس ۵ و ۶ و ۷ و ۸	فهم	۱	مفهومی	۲	درک و فهم	متوسط رو به بالا	۱۳	جدید

جدید	۱۴	متوسط	دانش و فهم	۱/۲۵	مفهومی	۱	تشخیص و شناخت	صیغه فعل ومجهول و متعدی ومبني درس ۱ و ۶ و ۷ و ۴
جدید	۱۵	متوسط رو به بالا	درک و فهم	۱	مفهومی	۱	فهم	انتخاب کلمه مناسب درس ۴، ۸، ۳
جدید	۱۶	متوسط	درک و فهم	۱	درک و فهم	۱	درک و فهم	درک مطلب مفهومی
جدید	۱۷	متوسط رو به بالا	کاربرد	۱/۵	کاربرد	۱	درک و کاربرد	مکالمه درس و مرتب کردن ، ۲، ۶، ۸

باسمه تعالی	امتحان پایانی درس: عربی، زبان
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	قرآن
دفتر آموزش متوسطه نظری	پایه: دهم
<b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b>	رشته: ادبیات و علوم انسانی
<b>مستقر در استان فارس</b>	
طراحی شده در استان: چهار محال و بختیاری	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	
طراح: لیلا مردانیان	
تعداد صفحات: ۳	

بارم	سوالات ( پاسخ نامه دارد)
۱/۲۵	<p>۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>أ: لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ      ب: تَوْجَدُ أَعْمَدَةً اتِّصَالَاتٍ كَمَحَطَاتٍ إِنْذَارٍ      ج: إِيْرَانُ بَلَدٌ مِمْتَازٌ لِقَضَاءِ الْعُطْلَاتِ</p> <p>د: كَأَنَّ السَّمَاءَ تُمَطِّرُ أَسْمَاكًا      ه: تَنْصَحُ مَنْ يَرْمِي النِّفَايَاتِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ</p>
۰/۵	<p>۲ أ: عَيْنِ الْمْتَضَادِّ وَ الْمْتَرَادِفِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>مَا أَقْصَرَ الْحَبِّ فِي ذَاكِرَةِ الْإِنْسَانِ وَ مَا أَطْوَلَ النَّسِيَانِ فِيهَا. الصِّيَانَةُ وَالْحِفَاظُ عَلَى مُنْتَجَاتِنَا أَمْرٌ وَاجِبٌ</p> <p>ب: أَكْتُبُ مَفْرُودًا وَ الْجَمْعُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ:</p> <p>حَاوَلُ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ</p>
۰/۲۵	<p>۳ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيْبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>أ: أَنْقَذَنَ      ب: سَافِرًا      ج: أَدْخَلُوا      د: سَافِرِي</p>
۵	<p>۴ تَرْجِمِ الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةَ:</p> <p>أ: عَادَةُ الدَّلَافِيْنِ فِي غَسْلِ أَجْسَامِهَا بِمِيَاهِ الْبِحَارِ تُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْوَقَايَةِ مِنْ ابْتِلَاءِهَا بِالْأَمْرَاضِ. (۰/۷۵).</p> <p>ب: الْأَعْشَابُ الطَّيْبَةُ تَلْتَنِمُ جُرْحِي. (۰/۵)</p> <p>ج: مَا كُنَّا نَعْرِفُ أَنَّ مُبِيدَاتِ الْحَشْرَاتِ وَ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ تُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ. (۱)</p> <p>د: سَجَّلَتْ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ مَنَاطِقَ تَارِيخِيَّةٍ يُجَذِّبُ السِّيَاحُ إِلَيْهَا. (۰/۷۵)</p> <p>ه: أَلْمُؤْمِنُ مِنْ أَمْنِهِ النَّاسُ عَلَى دِيْمَانِهِمْ وَ أَمْوَالِهِمْ. (۰/۵)</p> <p>و: أَنْتَ تُعْطِينَا الْحَرَارَةَ وَ الضِّيَاءَ كَشَمْسٍ جَذُوْتُهَا مُسْتَعْرَةٌ. (۰/۵)</p> <p>ز: ﴿وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ...﴾ (۰/۵)</p> <p>ح: كَمْ سَاعَةً تَسْتَعْرِقُ السَّفَرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ. (۰/۵)</p>
۰/۵	<p>۵ اِنْخَبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>أ: عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تِيَارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي اللَّيْلِ يَغْرَقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ.</p> <p>۱: هنگامی که در شب جریان برق قطع میشود هر جایی در تاریکی فرو می رود</p> <p>۲: هنگامیکه در شب جریان برق قطع می شد هر جایی در تاریکی غرق می شود.</p> <p>ب: كَانَتْ الْمَصَابِيْحُ الْمُلَوَّنَةُ تُحَوِّلُ الظَّلَامَ الصَّالَةَ إِلَى النَّهَارِ.</p> <p>۱: چراغ های رنگارنگ تاریکی سالن را به روز تبدیل کرده بود.</p>

	٢: چراغ های رنگارنگ تاریکی سالن را به روز تبدیل می کرد .	
١	كَلِّ الْفَرَاعَاتِ بِالترجمة المناسبة: لا تُجَادِلِ الْأَحْمَقَ لِأَنَّ الْمُسْتَمْعِينَ لَا يَقْدِرُونَ أَنْ يُدْرِكُوا الْفَرْقَ بَيْنَكَ وَ بَيْنَهُ با احمق ..... زیرا .....نمی توانند فرق بین تو و ..... ٢٥/.	٦
١	أ: ترجم الأفعال التي تحمها الخط: ١: كَانَ الرَّجُلُ قَدْ ذَهَبَ ٢: أَخَذَنِي الدُّلْفِينُ إِلَى الشَّاطِئِ ٣: قَدْ يَنْشِدُ شَاعِرَانِ أُبَيَاتاً ٤: فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ . ب: عَيِّن الصِّيغَةَ الْفِعْلَ ( فانتظروا )؟ ٢٥/.	٧
١	أ: عَيِّن الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كِلِّ مَجْمُوعَةٍ تَخَلَّصُوا      انْجَمَدُوا      اسْتَشْهَدْنَ      اجْتَنَبُوا ب: أَكْتُبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : ١: النَّهْيُ مِنْ «تَعَارَفْتَ»: ٢: الْمَصْدَرُ مِنْ «إِنْفَصَلْنَ» : ج: عَيِّن الْخَطَأَ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ : ١: مائة و عشرة تقسيم على اثنين يساوى خمسة وخمسين. ٢: ثمانون ناقص اثنين وخمسين يساوى ثمانية وعشرين. د: عَيِّن نَوْعَ الْإِفْعَالِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ: العَوَاصِرُ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ، يَسْتَعِينُ بِالْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ. ه: أَكْتُبِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِينَ: أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ.....و الْيَوْمُ الْوَسْطُ مِنْهَا ..... و: ضَعْ فِي الْفَرَاعِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: قَرَأْتُ ..... رَائِعَةً مِنْ خَاقَانِي ( قَصِيدَةٌ - قَصِيدَةٌ - قَصِيدَةٌ ) ٢٥/.	٨
٢	اكتب المحل الإعرابي المناسب للكلمات المشار إليها بخط: ١: نُريدُ مِنْ رَبِّنا أَنْ يَرْحَمَنا لِأَنَّنا إرْتكابنا ذنوباً ٢: صَدِيقُنا المُجْدُّ فائزُ ٣: شَهْرُ الرَّمْضانِ الَّذِي أنزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ٤: تُبَيِّنُ الْأَبْحاثُ الْعِلْمِيَّةُ أَنَّ الْمُجادِلَةَ الْمُستَمْرَةَ بَيْنَ الْوالِدَيْنِ ٢٥/.	٩
١٠	عَيِّن ما طَلَبَ مِنْكَ: ١: أنزَلَ الْقُرْآنَ إِلَيْكُمْ فَاللهُ وَ يَغْفِرُونَ سِيئاتَكُمْ . ( الْمَجْرورُ بِحَرْفِ جَارٍ ) ٢: أولئك طَلابٌ فائزون ( اسم المبنى ) ٣: خَلَقَ اللَّيْلَ وَ النَّهارَ لِتَعْبُدُوا رَبَّكُمْ ( الكلمة التي ليست فيها الجار ) ١٥/.	١٠
١١	عَيِّن الْأَفْعَالَ الْمَجْهُولَةَ فِي الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرجم هذه الْأَفْعَالَ : ١: تُشاهِدُ الْأَفْلامَ حَوْلَ سِيرةِ أَحَدِ عَظماءِ التَّاريخِ . ٢: هَذَا السِّرُّ أُكشِفَ فِي إِيرانِ ١٥/.	١١
١	عَيِّن الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ ١٢	

	<p>١: خُمسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.</p> <p>٢: يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ.</p> <p>٣: اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ زَرْعاً مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ.</p> <p>٤: الْهَاتِفُ هُوَ الْآلَةُ الَّتِي تَنْقُلُ الْأَصْوَاتَ.</p>	
١	<p>عَيْنُ كَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ لِلْفَرَاغِ (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ)</p> <p>(أَسَاوِرُ - سَمَكُ الْقَرَشِ - الْقَفْزُ - مُهَنْدِسُ الصِّيَانَةِ - الْفُسْتَانُ - الْكِتَابُ)</p> <p>١: عَدُوُّ الدَّلَافِينَ فِي الْبِحَارِ.....</p> <p>٢: مَدُّ الْجِسْمِ إِلَى الْأَعْلَى .</p> <p>٣: مَنْ يَقُومُ بِتَصْلِيحِ الْأَدْوَاتِ الْمَعْطَلَةِ.....</p> <p>٤: ..... بُسْتَانِ الْعَالَمِ يَأْخُذُ مِنْهُ ثَمَرَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ</p>	١٣
٧٥./	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>١: مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟</p> <p>٢: مَا هُوَ طَعَامُ الْغَدَاءِ؟</p> <p>٣: كَمْ السَّاعَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟</p>	١٤
١	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَارْتَبِ سَوَالاً وَجَوَاباً صَاحِباً</p> <p>غُرْفٌ - نَظِيفَةٌ - مَا - الْمَشْكَلَةُ - هِيَ - لَيْسَتْ - غُرْفَتِي - زُمْلَائِي</p> <p>سؤال: ..... جواب: .....</p>	١٥
	<p>موفق و مويد باشيد</p>	

باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان: چهار محال و بختیاری	امتحان پایانی درس: عربی و زبان و قرآن (۱) پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: لیلا مردانیان تعداد صفحات: ۳	

بارم	پاسخ نامه
۱/۲۵	<b>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</b> أ: ..... ب: ..... ج: ..... د: ..... هـ: .....
۰/۵	<b>أ: عين المتضاد و المترادف في الجملة التالية:</b> ..... ≠ ..... ..... = ..... <b>ب: اكتب مفرد والجمع هذه الكلمات:</b> .....
۰/۲۵	<b>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</b> أ: أنقذن    ب: سافرا    ج: أدخلوا    د: سافري
۵	<b>ترجم العبارات التالية:</b> أ: ..... (۰/۷۵) ب: ..... (۰/۵) ج: ..... (۱) د: ..... (۰/۷۵) هـ: ..... (۰/۵) و: ..... (۰/۵) ز: ..... (۰/۵) ح: ..... (۰/۵)
۰/۵	<b>انتخب الترجمة الصحيحة:</b> أ: ..... ب: .....
۱	.....
۱	أ: ..... ب: ..... ج: ..... د: ..... هـ: .....



باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان : چهار محال و بختیاری	امتحان پایانی درس: عربی و زبان قرآن (۱) پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: لیلا مردانیان تعداد صفحات: ۳	

۲/۷۵	..... ا: ..... ب: ..... ج: ..... د: ..... ه: ..... و:	۸
۲	..... ۱: ..... ۲: ..... ۳: ..... ۴:	۹
.۷۵	عَيْنِ مَاطِلِبٍ مِنْكَ: ..... ۱: ..... ۲: ..... ۳:	۱۰
.۵	..... ۱: فعل: ..... معنا: ..... ۲: فعل: ..... معنا: ..... ۳: فعل: ..... معنا: ..... ۴: فعل: ..... معنا:	۱۱
۱	..... ۱: ..... ۲: ..... ۳: ..... ۴:	۱۲
۱	..... ۱: ..... ۲: ..... ۳: ..... ۴:	۱۳
.۷۵	..... ۱: ..... ۲: ..... ۳:	۱۴
۱	..... سوال: ..... جواب:	۱۵
	موفق و موید باشید	




**امتحان هماهنگ درس:** معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
**پایه:** دفتر آموزش متوسطه نظری  
**رشته:** دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
**مستقر در استان فارس**  
 طراحی شده در استان ...

**نوبت امتحان:**  
**مدت پاسخگویی:**  
**تعداد صفحات:**

ردیف	راهنمای تصحیح	پارم
۱	ا: حافظه    ب: ایستگاهها    ج: گذراندن تعطیلات    د: می بارد    ه: زیاله ها (هر مورد ۲۵/)	۱/۲۵
۲	ا: أطولٌ أصغرٌ (هر کدام ۲۵/.)    الصيانة= الحفاظ علی (هر کدام ۲۵/.) ب: العالم (مفرد)    الظواهر (جمع) (هر کدام ۲۵/.)	۱
۳	سافری	۲۵/.
۴	ا: عادت دلفینها (۲۵/.) در شستن تنهایشان با آبهای دریا نقش مهمی در پیشگیری (۲۵/.) از مبتلا شدن آنها به مرضها دارد (۲۵/.) ب: گیاهان دارویی (۲۵/.) زخم را بهبود می بخشد (۲۵/.) ج: نمی دانستیم (۲۵/.) که حشره کش ها (۲۵/.) و مواد آرایشی (۲۵/.) از نفت ساخته میشوند (۲۵/.) د: در فهرست میراث جهانی (۲۵/.) مناطق تاریخی ثبت شده (۲۵/.) که گردشگران به سمت آن جذب میشوند (۲۵/.) ه: مومن کسی است که مردم او را برجانها (۲۵/.) و اموالشان امین بدانند (۲۵/.) و: تو چون خورشیدی که (۲۵/.) اخگر آن فروزان است و به ما گرما و نور می بخشی (۲۵/.) ز: و کسانی که به جای خدا فرا می خوانید (۲۵/.) دشنام ندهید (۲۵/.) ح: سفر از مکه به مدینه منوره چند ساعت (۲۵/.) طول می کشد (۲۵/.)	۵
۵	ا: ۱    ب: ۲ (هر کدام ۲۵/.)	۵/.
۶	مجادله نکن _____ شنوندگان _____ او ، درک نمی کنند . (هر کدام ۲۵/)	۱
۷	ا: ۱: رفته بود    ۲: مرا برد    ۳: گاهی می سراید    ۴: نگاه کنید (منتظر بمانید)    هر کدام (۲۵/.) ب: دوم شخص جمع (جمع مذكر مخاطب)	۱ ۲۵/.
۸	ا: اجْتَبُوا (۲۵/.) ب: ۱: لا تتعارف    ۲: انفصال (هر کدام ۵/.) ج: ۲) (۲۵/.) د: ماضی- مضارع (هر کدام ۲۵/.) ه: سبعة - الثلاثاء. (هر کدام ۲۵/.) و: قصيدة (۲۵/.)	۲/۷۵

٢	١: جارو مجرور - مفعول و منصوب    ٢: صفت و مرفوع - خبر و مرفوع    ٣: مبتدا و مرفوع - نايب فاعل و مرفوع    ٤: فاعل و مرفوع - مضاف اليه و مجرور ( هر کدام ٢٥/٠ )	٩
١٠	١: كم    ٢: اولئك    ٣: لتعبدوا ( هر کدام ٢٥/٠ )	١٠
١١	٢: اكتشفت ( كشف شد ) ١: تشاهد ( ديده ميشود ) هر کدام ٢٥/٠	١١
١٢	١: ص    ٢: غ    ٣: غ    ٤: ص ( هر کدام ٢٥/٠ )	١٢
١٣	١: سمك القرش    ٢: الففز    ٣: مهندس الصيانة    ٤: الكتاب ( هر کدام ٢٥/٠ )	١٣
١٤	هر جواب صحيح ٢٥/٠. فقط مورد ٣ حتما ساعت ذكر شود	١٤
١٥	سوال : ما هي المشكلة؟ جواب: ليست غرفتي و غرف زملائي نظيفة	١٥
٢٠	موفق و مويد باشيد	٢٠



باسمه تعالی			
		اداره كل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا	
سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دهم دوره دوم متوسطه	رشته: علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/...	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
طراح: گروه عربی متوسطه دو استان خراسان رضوی	نوبت خردادماه ۱۴۰۳	تعداد سوال: ۶۴	
ردیف	سوالات		
نمره			


<b>واژه شناسی (۲/۵ نمره)</b>	
۱/۲۵	<p><b>أ</b> <b>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</b></p> <p>(۱) الطالبُ يَتَأَثَّرُ مِنْ كَلَامِ مُعَلِّمِنَا الصَّادِقِ .</p> <p>(۲) الَّفُ كِتَابًا لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الصَّحْرَاوِيَّةِ</p> <p>(۳) رأينا سائحانِ مِنْ أميرِكَا الوُسْطَى فِي المُنْتَحَفِ .</p> <p>(۴) عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي</p> <p>( ٥ ) إِنَّ الوِقَايَةَ أَفْضَلُ مِنْ عِلاجِ</p>
۰/۲۵	<p><b>ب</b> <b>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى :</b></p> <p>(٦) أَلْحَمِيسَ ○ أَلْأَحَدَ ○ أَلْحَمْسَ ○ أَلْجُمُعَةَ ○</p>
۰/۵	<p><b>ج</b> <b>عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ):</b></p> <p>«مَسْرُورٌ، عُرْفَةٌ، مَسْمُوحٌ، حَزِينٌ، حُجْرَةٌ، مِهْرَجَانٌ، مَحْفَلٌ»</p> <p>(٧) ( ..... ≠ ..... ) (٨) ( ..... = ..... )</p>
۰/۵	<p><b>د</b> <b>اكتب مفرد او جمع الكلمات التي أشير إليها بخط:</b></p> <p>(٩) العَمَالُ يَصْعَوْنَ أَنْبُوبًا فِي بَرًّا . (١٠) قَادَتُنَا يَدْعُونَ إِلَى اتِّحَادِ وَ الاجْتِنَابِ مِنَ التَّفْرِقَةِ .</p>
<b>مهارت ترجمه (۶/۵ نمره)</b>	
۵	<p><b>ه</b> <b>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</b></p> <p>(١١) سُجِّلَتْ مَنَاطِقُ تَارِيخِيَّةِ اِيرَانِيَّةِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. (٠/٧٥).</p> <p>(١٢) أَعْرَفَ صَدِيقِي عِنْدَ الشَّدَائِدِ بِأُمُورِ الَّتِي يَسَاعِدُنِي (٠/٥).</p> <p>(١٣) بَعْدَ إِنَارَةِ المَحْظَةِ رَأَيْتُ قِطْعَةَ سَوْدَاءِ (٠/٧٥)</p> <p>(١٤) تُعَوِّضُ قِلَّةَ فَيْتَامِينِ C بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ. (٠/٧٥).</p> <p>(١٥) عَمِيلُ العَدُوِّ يُجَاوِلُ لِإِيجَادِ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ المُسْلِمِينَ. (٠/٥)</p> <p>(١٦) حَدَّثَتْ ظَاهِرَةً مَطَرِ السَّمَكِ بَعْدَ إِغْصَارِ شَدِيدٍ فِي مِيَاهِ المُحِيطِ. (١)</p>
	ادامه در صفحه دوم

<p>۰/۵</p>	<p>و  <b>إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</b>          (۱۷) الحرياءُ حيوان التي تَسْتَطِيعُ أن تَرى في إِنْتِجَاهِينِ في وَقْتِ واحدٍ.          الف) آفتاب پرست جانوری است که می تواند در یک زمان در دو جهت نگاه کند. ○          ب) آفتاب پرست جاننداری است که می تواند در یک لحظه در چند جهت نگاه کند. ○          (۱۸) ... ثُمَّ سَيُخْرِجُ بِالمَطَرِ مِنَ التَّمَرَاتِ رِزْقاً سَالماً لَكُمْ:          الف) سپس بوسیله باران برای شما روزی سالم از میوه بیرون خواهد آورد. ○          ب) سپس بوسیله باران برایتان از میوه‌ها روزی سالمی بیرون خواهد آورد. ○</p>	<p>و</p>
<p>۱</p>	<p>ز  <b>كَمِّلِ القَرَأَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارِسِيَّةِ:</b>          (۱۹) أَمَرَ القَرَأَانَ المُسْلِمِينَ أَلَّا يُسَبِّحُوا مَعْبُودَاتِ المَشْرِكِينَ.          قرآن به مسلمانان ..... که معبودهای مشرکان را دشنام ندهند.          (۲۰) المَكْتَبَاتُ وَ دَوْرَاتُ المِياهِ مِنَ المَرافِقِ العَامَّةِ:          کتابخانه‌ها و سرویس بهداشتی‌ها از ..... عمومی اند.          (۲۱) يُصْنَعُ منه معجون الاسنان وَ مَطاط وَ مُبِيدَاتِ الحشرات.          از آن خمیر دندان و ..... و ..... ساخته می شود</p>	<p>ز</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵نمره)</p>		
<p>۱</p>	<p>ح  <b>تَرْجِمِ هذِهِ الأفعالِ الَّتِي أَشِيرُ إِلَيْهَا بِحِظِّ:</b>          (۲۲) لا تَيَاسَى من روحِ الله .          (۲۳) يا أَيُّها النَّيِّامُ <u>إِنْتَبِهُوا</u>.          (۲۴) <u>يَسْتَرْجِعُ</u> صَدِيقِي امانتَهُ .          (۲۵) ما <u>انْكَسَرَتْ</u> النافِذَةُ .</p>	<p>ح</p>
<p>۱</p>	<p>ط  <b>عَيِّنِ الجوابِ الصَّحِيحِ.</b>          (۲۶) اللّٰهُ مِنَ «تُقَاتِلُونَ»: لا تُقَاتِلُونَ ○ لا تُقَاتِلُوا ○ لا تُقَاتِلُوا ○          (۲۷) المُضارِعِ مِنَ «أَخْلَصَ»: يُخْلِصُ ○ يُخْلِصُ ○ يُخْلِصُ ○          (۲۸) الأَمْرِ مِنَ «تَفَكَّرَ»: تَتَفَكَّرُ ○ تَفَكَّرُ ○ أَتَفَكَّرُ ○          (۲۹) المَاضِي مِنَ «يَنْفَتِحُ»: انْفَتَحَ ○ انْفَتِحُ ○ أَفْتَحُ ○</p>	<p>ط</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>ی  <b>اَكْتُبِ ما طَلَبَ مِنْكَ:</b>          هُمْ يَصْنَعُونَ بَضائِعاً وَ يَتَعاملُونَها:          (۳۰) عَيِّنِ نَوْعَ الفِعْلِ المَزِيدِ: ..... (۳۱) بَابُهُ: ..... (۳۲) صِيغَتُهُ: .....</p>	<p>ی</p>
<p>۰/۲۵</p>	<p>ک  <b>عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي القواعد:</b>          (۳۳) اَعْتَدَرَ ○ احْتَرَقَ ○ تَعَرَّفَ ○ يَتَحَرَّجُ ○</p>	<p>ک</p>
<p>ادامه در صفحه سوم</p>		

٠/٧٥	ل	<p>-اكتب للفراغ عدداً ترتيبياً أو أصلياً مناسباً:</p> <p>(٣٤) الفصل ..... في السنة الدراسية، فصل الحريف.</p> <p>-اكتب العملية الحسابية بالأرقام:</p> <p>(٣٥) خمسة وسبعون زائد خمسة وعشرين يساوي .....</p> <p>(٣٦) لكل اسبوعين ..... يوماً.</p>
٠/٢٥	م	<p>(٣٧) كم الساعة في الصورة ؟</p> <p>الساعة ..... والرُّبْع</p> 
٢	ن	<p>عَيِّنَ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ للكلماتِ الَّتِي تحتها حَظٌّ:</p> <p>(٣٨) الناسُ على دينِ ملوكٍ . (مضاف اليه : .....)</p> <p>(٣٩) أعشابٌ طَيِّبَةٌ نباتاتٌ للمُعَالَجَةِ . (خير: .....)</p> <p>(٤٠) جُنْدِيَانِ واقفانِ أمامَ بابِ المُنْتَظَمَةِ. (مبتدا:.....)</p> <p>(٤١) الطُّلَّابُ المُؤدِّبُونَ إغْتَنِمُوا الفُرْصَةَ . (مفعول:.....)</p> <p>(٤٢) لا تَعِيشُ حَيَواناتٌ مائِيَّةٌ في البَرِّ. (صفت :.....)</p> <p>(٤٣) يُنْقَلُ التَّفْقُظُ و البنزينُ مِنَ المَوَانِي إلى المَصَافِي . (نائب فاعل: .....)</p> <p>(٤٤) يَسْتَخْرِجُ الفلاحونُ ماءً مِنَ بئرِ القَرْيَةِ. (فاعل: ..... / مجرور بحرف جر: .....)</p>
٠/٥	س	<p>عَيِّنَ الفِعْلَ المَجْهُولَ، ثُمَّ تَرَجِّمَ ذلكَ الفِعْلَ إلى الفارسيةِ :</p> <p>على امتدادِ الأنايبِ لا توجَدُ أعمِدَةٌ اتِّصالاتٍ . (٤٥) الفِعْلُ المَجْهُولُ:..... (٤٦) تَرَجِّمَ الفِعْلَ المَجْهُولَ: .....</p>
٠/٥	ع	<p>انتخب: « حرف جار المناسب »</p> <p>(٤٧) سَعِيدٌ قَسَمَ المَرْزَعَةَ..... نِصْفَيْنِ . ( إلى ○ - في ○ )</p> <p>(٤٨) لا يَذْهَبُ إلى المَدَائِنِ إِلَّا قَلِيلٌ ..... الزُّوَارِ . ( مِن ○ - عَلَى ○ )</p>
٠/٢٥	ف	<p>عَيِّنَ الفِعْلَ الأَلازمَ وَ الفِعْلَ المُتَعَدِّي:</p> <p>(٤٩) زَانَ اللهُ السَّمَاءَ بِالأُنْجُمِ. (٥٠) يَرِجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرَةِ العِلْمِيَّةِ.</p>
٠/٢٥	ص	<p>عَيِّنَ الكَلِمَةَ الاسْمَ المُبْتَنِيَّ فِي المَجْمُوعَةِ: (٥١) البُقْعَةُ ○ يَعْمَلُ ○ مُجْرِمُونَ ○ نَحْنُ ○ يَعْمَلَن ○</p>
<b>مهارت درك وفهم (٢نمره)</b>		
١	ق	<p>عَيِّنَ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غير الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ.</p> <p>(٥٢) الدُّرُّ مِنَ الأحجارِ الجميلةِ الغاليةِ ذاتِ اللونِ الأبيضِ.</p> <p>(٥٣) أكثرُ فيتامينِ C لِلبُرْتَقَالِ فِي قِشْرِهِ .</p> <p>(٥٤) الثلجُ نَوْعٌ مِنَ أنواعِ نزولِ الماءِ مِنَ السماءِ يَنْزِلُ عَلَى الجبالِ فقط.</p> <p>(٥٥) على الناسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِم تَعَايِشاً سَلْمِيّاً.</p>
ادامه در صفحه چهارم		

١	<p>إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.</p> <p>الزَّرَافَةُ أطولُ حيوانٍ في العالَمِ، لها عُنُقٌ ( گردن ) طویل و أقدم (پاها) طویلة . هي تأكلُ مِنَ الأوراقِ الجديدةِ لِلأشجارِ و تَسْتَطِيعُ أن تعيشَ في بعضِ المَنَاطِقِ البعيدةِ عن الأنهار . هي لا تَنَامُ في اليَومِ الواحدِ إلا أَقلَّ مِن ثلاثينَ دَقيقَةً وَعَلَى ثلاثِ مَراحِلٍ . سرعةُ الزَّرَافَةِ لِلحَرَكَةِ و الفِرارِ أَكثَرُ جَدًّا مِنَ الحَيَواناتِ الأخرى . عَلَى جِسمِها نقوشٌ تُساعِدُها عَلَى الإختِفاءِ بَينَ الأشجارِ . تَمتَلِكُ الزَّرَافَةُ أُذُنَينِ (گوش ها) مُتحرِّكتَينِ لِسَماعِ جِهَةِ الصَوْتِ!</p> <p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الزَّرَافَةِ:</p> <p>٥٦) النِّقوشُ الَّتِي عَلَى جِسمِها تُساعِدُها في الإختِفاءِ عَنِ الأعداءِ .      الصَّحِيحُ      الخَطَأُ</p> <p>٥٧) أَقدامُها طويَلة مانِعٌ لِفِرارِها مِنَ العَدُوِّ مَعَ أَنَّ سَريعَتَها كَثيرَةٌ جَدًّا .      الصَّحِيحُ      الخَطَأُ</p> <p>٥٨) كَيْفَ تَنَامُ الزَّرَافَةُ ؟</p> <p>٥٩) ما هُوَ طَعامُ الزَّرَافَةِ ؟</p>	ر
مهارت مکالمه (١/٥ نمره)		
٠/٧٥	<p>-أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>٦٠) ماذا تَشاهَدُ في هَذِهِ الصَّوْرَةِ؟</p> <p>-أُكْتُبُ سَوَلاً مَناسِباً:</p> <p>٦١) سَوال: .....؟ في حَقِيبَتِي المِنشَافَةَ و المَلايِسَ .</p>	ش
٠/٧٥	<p>كَمِّلِ الحِوَارَ التَّالِيَّ بِالكَلمَةِ المَناسِبَةِ:</p> <p>(والِدائِ - مَحارِرًا - المَوسِوعَةَ - والِدَتِي - الحُبُوبَ - مُحافِظَةَ )</p> <p>٦٢) مِمنَ أَيْنَ أَنتِ ؟ - أَنَا مِنَ مَدِينَةِ مَشهَدِ فِي ..... خراسان .</p> <p>٦٣) لِمَذا تَشترى .....؟ - لِلاَظِّلاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرارَةِ الجَوِّ .</p> <p>٦٤) كَمَ عَدَدُ المُرَافِقِينَ ؟ - ثَلَاثَةٌ ، أُختِي و .....</p>	ت
٢٠	في امان الله	



باسمه تعالی			
		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوا	
تعداد صفحه پاسخ برگ: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	پاسخ برگ امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/...	رشته: علوم انسانی	پایه دهم دوره دوم متوسطه
تعداد سوال: ۶۴	نوبت خردادماه ۱۴۰۳	طراح: گروه عربی متوسطه دو استان خراسان رضوی	
نمره	سوالات		ردیف

### واژه شناسی ( ۲/۵ نمره)

۱/۲۵	(۴) نجات دهنده <u>ص ۸۵</u> (هر مورد ۰/۲۵)	(۲) شمارش <u>ص ۶۳</u> (۳) موزه <u>ص ۶۹</u> (۴) نجات دهنده <u>ص ۸۵</u> (هر مورد ۰/۲۵)	(۱) تحت تأثیر قرار می گیرد <u>ص ۵۰</u> (۵) درمان <u>ص ۷۲</u>	ا
۰/۲۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۶) الحَمَس <u>ص ۱۸</u>		ب
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۸) (عُرْفَة = حُجْرَة) <u>ص ۱۲</u>	(۷) (مَسْرور ≠ حَزین) <u>ص ۹</u>	ج
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	(۹) اُنَابِیب <u>ص ۷۴</u> (۱۰) قَائِد <u>ص ۳۷</u>		د

### مهارت ترجمه (۶/۵ نمره)

۵	(هر مورد ۰/۲۵)	۵	(۱۱) مناطق تاریخی ایرانی در لیست میراث جهانی ثبت شد/ ثبت شده است. (۰/۷۵) (۱۲) دوستم را هنگام سختی هایی که در آن مرا یاری می کند، می شناسم. (۰/۵) (۱۳) بعد از روشنایی ایستگاه گریه سیاهی دیدم. (۰/۷۵) (۱۴) کمی ویتامین C را با خوردن اب لیمو جبران می کند. (۰/۷۵) (۱۵) مزدور دشمن برای ایجاد تفرقه بین صف های مسلمانان تلاش می کند. (۰/۵) (۱۶) پدیده باران ماهی بعد طوفان شدیدی در آبهای اقیانوس اتفاق افتاد. (۱)
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)	و	(۱۷) الف) آفتاب پرست جانوری است که می تواند در یک زمان در دو جهت نگاه کند. <u>ص ۴۹</u> (۱۸) ب) سپس بوسیله باران برایتان از میوه‌ها روزی سالمی بیرون خواهد آورد. <u>ص ۴۵</u> (هر مورد ۰/۲۵)
۱	(هر مورد ۰/۲۵)	ز	(۱۹) دستور داد <u>ص ۳۶</u> (۲۰) تاسیسات <u>ص ۱۳</u> (۲۱) پلاستیک- حشره کش ها <u>ص ۷۳</u> (هر مورد ۰/۲۵)

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)

۱	(۲۵) شکسته نشد <u>ص ۴۴</u> (هر مورد ۰/۲۵)	ح	(۲۲) نا امید نشو <u>ص ۳۳</u> (۲۳) بیدار شوید <u>ص ۳۲</u> (۲۴) پس می گیرد <u>ص ۲۸</u> (۲۵) شکسته نشد <u>ص ۴۴</u> (هر مورد ۰/۲۵)
---	--	---	---

ط	(٢٦) لَا تُثَقِّلُوا (٢٧) يُخْلِصُ (٢٨) تَفَكَّرَ (٢٩) انْفَتَحَ (هر مورد ٠/٢٥)	١
ی	(٣٠) نوع الفعل المَزِيد : مضارع (٣١) با به: تفاعل (٣٢) صيغته: جمع مذكر غائب / للغائبين / سوم شخص جمع (یک مورد کافیست) (هر مورد ٠/٢٥)	٠/٧٥
ک	(٣٣) تَعَرَّفَ (هر مورد ٠/٢٥)	٠/٢٥
ل	(٣٤) الأول (٣٥) مئة (٣٦) اربعة عشر (هر مورد ٠/٢٥)	٠/٧٥
م	(٣٧) السابعة (یک مورد ٠/٢٥)	٠/٢٥
ن	(٣٨) مُلُوكِ ص ٨٨ (٣٩) نباتاتٌ ص ٤٨ (٤٠) جُنْدِيَانِ ص ٢١ (٤١) الفُرْصَةَ ص ٦٦ (٤٢) مائِيَّةٌ ص ٥٠ (٤٣) التَّقَطُّ ص ٧٣ (٤٤) الفلاحونَ - مِن بئرِ ص ٧٠ (هر مورد ٠/٢٥)	٢
س	(٤٥) لا توجَدُ ص ٧٤ (٤٦) يافت نمی شود (هر مورد ٠/٢٥)	٠/٥
ع	(٤٧) إِلَى ص ٩٠ (٤٨) مِن ص ٥٣ (هر مورد ٠/٢٥)	٠/٥
ف	(٤٩) متعدى ص ٢٩ (٥٠) لازم ص ٣٢ (هر مورد ٠/٢٥)	٠/٢٥
ص	(٥١) نَحْنُ ص ٦٣ (هر مورد ٠/٢٥)	٠/٢٥
<b>مهارت درک و فهم (٢نمره)</b>		
ق	(٥٢) الصحيحة ص ٨ (٥٣) الصحيحة (٥٤) غير الصحيحة ص ٣١ (٥٥) الصحيحة ص ٣٦ (هر مورد ٠/٢٥)	١
ر	(٥٦) الصَّحِيح (٥٧) الحِطُّأ (٥٨) أَقَلُّ مِن ثَلَاثِيْنَ دَقِيْقَةً وَعَلَى ثَلَاثِ مَرَاحِلٍ. يَا (ثَلَاثِيْنَ دَقِيْقَةً / يَا ثَلَاثِ مَرَاحِلٍ) (به هر مورد اشاره شود درست است) (٥٩) الأوراق الجديدة للأشجار (هر مورد ٠/٢٥)	١
<b>مهارت مکالمه (١/٥)</b>		
ش	(٦٠) صَيِّدَتِي ص ٦٧ (٦١) سوال: ماذا في حقيبتك؟ ص ٤٠ (هر مورد ٠/٢٥)	٠/٧٥
ت	(٦٢) مُحَافِظَةٌ ص ١٧ (٦٣) محراراً ص ٦٧ (٦٤) والِدَايِ ص ٣٠ (هر مورد ٠/٢٥)	٠/٧٥
	٢٠ في امان الله	

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سوال در برگه امتحان	جدید یا تکراری بودن سوال
مهارت واژه شناسی	ترجمه و شناخت واژگان	۴	جای خالی- چهار گزینه ای- کوتاه پاسخ	۲/۵	دانش و درک و فهم	آسان	۱ تا ۴	جدید-تکراری
مهارت ترجمه	ترجمه جملات و اصطلاحات	۴	تشریحی- جای خالی- دوگزینه ای- کوتاه پاسخ	۷/۵	دانش و درک و فهم و کاربرد	متوسط و دشواری	۵-۸	جدید
مهارت کاربرد قواعد	شناخت قواعد مورد نظر و کاربرد آنها	۷	گزینه ای - کوتاه پاسخ	۶/۵	کاربرد	متوسط و دشواری	۹-۱۵	جدید
مهارت درک و فهم	سنجش میزان درک و فهم از عبارت و متن	۲	جای خالی- جورکردنی	۲	درک و فهم	متوسط	۱۶ و ۱۷	جدید

جدید	۱۹ و ۱۸	متوسط	کاربر د	۱/۵	جای خالی- کوتاه پاسخ- گزینه ای	۲	آشنایی با اصطلاحات مکالمه ای و کلمات پرسشی	مهارت مکالمه
------	---------	-------	------------	-----	--------------------------------------	---	---	-----------------

امتحان پایانی درس: عربی، زبان قرآن ۱

پایه: دهم

رشته: انسانی

نوبت امتحان: نوبت دوم

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان خراسان جنوبی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

مدت پاسخگویی: ۸۰

نام و نام خانوادگی طراح: شهرپاتو ریانی

تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات ( پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- الصَّبَانَةُ مِنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبَةٌ عَلَيْنَا. ۲- اشْتَرَيْنَا هَذَا السَّجَادَ مِنْ مُحَافِظَةِ كَرْمَانَ. ۳- شَكَرْتُ مُنْقِذِي. ب) اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: يَنْتَظِرُ وَالِدِي فِي صَالَةِ التَّفْتِيشِ. ۱- اِتَاقٌ □      ۲- سَالِنٌ □	۱/۲۵
۲	الف) عَيِّنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: الْحَيَوَانَاتُ إِضَافَةٌ عَلَى امْتِلَاقِهَا لِلْعُغَّةِ خَاصَّةً بِهَا، تَمْلِكُ لُغَةً عَامَّةً. # ..... ب) عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: يَرْمِي زُمْلَانِي التُّفَايَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ وَ يَقْدِفُهَا الْآخَرُونَ عَلَى الْأَرْضِ. = .....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى فِي كَلِّ مَجْمُوعَةٍ: الشَّعْبُ □      الْأُمَّةُ □      الْعُشْبُ □      الْقَبِيلَةُ □	۰/۲۵
۴	الف) اَكْتُبِ الْجَمْعَ لِكَلِمَةِ (الزَّائِرِ) فِي عِبَارَةِ « يَدْهَبُ الزَّائِرُ إِلَى سَامَرَاءَ ». ..... ب) اَكْتُبِ الْمُفْرَدَ لِكَلِمَةِ ( الْبُلْدَانِ ) فِي عِبَارَةِ « تُصَدِّرُ النَّقَطَ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ ». .....	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) النَّاسُ نِيَامٌ، فَاسْتَغْفَرُوا لِدُنُوبِهِمْ وَ انْتَبَهُوا. (۰/۵) ب) مَنْ ذَا الَّذِي يُرْسِلُ الْأَعَاصِيرَ الَّتِي تُحَيِّرُ النَّاسَ. (۰/۵) ج) قَالَ السُّيَاخُ: نَحْنُ جَاهِزُونَ وَ جَوَازَاتُنَا فِي أَيْدِينَا. (۰/۵) د) يُفَرِّزُ سَائِلٌ مَطَهَّرٌ مِنَ الْعُدَدِ الْمَوْجُودَةِ فِي لِسَانِ الْقِطْرِ. (۰/۵) ذ) أَكَّدَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ فِي الْأَصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ. (۰/۵)	۵

	<p>(ن) إِنَّ إِيْرَانَ مِنْطَقَةٌ خَلَابَةٌ وَ فِيهَا صِنَاعَاتٌ يَدَوِيَّةٌ تَجْعَلُهَا مُتَمَازَةً. (٥/٠)</p> <p>(و) قَرَأْتُ خَبَرَ تَجْمُوعِ الدَّلَافِيْنَ حَوْلَ سَمَكِ الْقِرْشِ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ. (٥/٠)</p> <p>(هـ) نَقَلُ التَّفْطِ عِبْرَ الْمُنْحَدَرَاتِ يُقَلِّلُ الصَّغْطَ وَ تَبْقَى الْأَنْبِيْبُ سَالِمَةً. (٧٥/٠)</p> <p>(ى) اصْبِرِي؛ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمُدْرَسِيِّ يَذْهَبُ أَحَدُ زُمْلَانِي حَتَّى يُغْلِقَ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ. (٧٥/٠)</p>	
٥/٠	<p>٦</p> <p>إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>(الف) زَانَتْ الْأُمُّ بَيْتَهَا بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهَا الصَّغِيْرَةِ.</p> <p>١- مَادِر بَا كَمِك خَوَاهِر كَوِجِك تَرَش مَنزَلَش رَا زِينَت دَاد. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- مَادِر مَنزَلَش رَا بَا كَمِك خَوَاهِر كَوِجِكش زِينَت دَاد. <input type="checkbox"/></p> <p>٣- مَادِر مَنزَلَش رَا بَا كَمِك خَوَاهِر كَوِجِكش زِينَت مِي دَهْد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) كَانَتْ هَذِهِ الدَّلَافِيْنَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَ تَصْفِرُ كَالْإِنْسَانِ.</p> <p>١- اَيْن دَلْفِيْنَ هَا مَانَد كَوْدَكَانِ كَرِيَه مِي كَنَد وَ مَانَد اِنْسَانِ سَوْت مِي زَنَد. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- اَيْن دَلْفِيْنَ هَا مَانَد كَوْدَكَانِ كَرِيَه مِي كَرَدَنَد وَ سَوْت مِي زَنَد مَانَد اِنْسَانِ. <input type="checkbox"/></p> <p>٣- اَيْن دَلْفِيْنَ هَا مَانَد كَوْدَكَانِ كَرِيَه مِي كَرَدَنَد وَ مَانَد اِنْسَانِ سَوْت مِي زَدَنَد. <input type="checkbox"/></p>	
١	<p>٧</p> <p>كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) آفَةُ الْعِلْمِ التَّسْيَانُ، فَجَالِسُوا الْعُلَمَاءَ.</p> <p>آفَتِ عِلْمٍ وَ دَانَش ..... اسْت، پَس بَا دَانَشْمَنْدَانِ .....</p> <p>(ب) اللَّوْحَةُ التَّحْذِيرِيَّةُ تَمْنَعُنَا مِنَ التَّقَاطِطِ الصُّوْرِ.</p> <p>تَابِلَوِي ..... مَا رَا از ..... بَاز مِي دَارَد.</p>	
١	<p>٨</p> <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ( تَفْتِيْش: بَا زَرَسِي كَرْدَن ، تَجْهِيْز: مَجْهَاز كَرْدَن ، عِبَادَة: عِبَادَت كَرْدَن ، تَعْرِيف: مَعْرِفِي كَرْدَن )</p> <p>(الف) سَوْفَ أُفْتَشُ الْحَقَائِبَ. (ب) لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ. (ج) عَرَفْنِي عَلَى أَصْدِقَائِكَ. (د) نُجْهَازُ الْمَرْءِ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةٍ.</p>	
١	<p>٩</p> <p>(الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>١- كُلُّوا جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- هَلْ تُصَدِّقُ الْكِذْبَ؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) عَيِّنِ الصَّحِيْحَ فِي صِيغَةِ الْفِعْلِ الْمَوْجُودِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>تَشَرَّفْنَا بِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ.</p> <p>١- مُفَرَّدٌ مُدَكَّرٌ مُخَاطَبٌ <input type="checkbox"/></p> <p>٢- مُتَكَلِّمٌ مَعَ الْغَيْرِ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّي فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p>	

	رَجَاءً، إِسْتَرْخَ، سُنِّصَلِحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ.	
٠/٢٥	عَيِّنِ الخَطَأَ عَنِ السَّاعَاتِ:	١٠
	   	
	الف) الثامنة و النصف      ب) التاسعة تماماً      ج) الخمسة و الربع      د) السادسة إلا ربعاً	
١	صَنَعَ فِي الفِرَاقِ فِعْلاً مُنَاسِباً: الف) اولئك الفَائِزَاتُ ..... بِسُرْعَةٍ. ( لا تَكْتُبِينَ - لا يَكْتُبُونَ - لا يَكْتُبِنَ ) ب) ..... زُمَلَاءُنَا رَسَائِلَ عِبْرَ الإِنْتِرِنْتِ. ( اسْتَلَمْنَا - اسْتَلَمَ - اسْتَلَمُوا ) ج) فَاطِمَةُ وَ مَرِيَمٌ ..... إِلَى شَاطِئِ البَحْرِ فِي الأُسبُوعِ القَادِمِ. ( ذَهَبْنَا - يَذْهَبَانِ - سَتَذْهَبَانِ ) د) أَيُّهَا الطُّلَّابُ ..... الفُرْصَةَ. ( اغْتَنَمُوا - اغْتَنِمُوا - اغْتَنِمَنَّ )	١١
٠/٢٥	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ : تَشَابَهَ <input type="checkbox"/> نَزَّلُوا <input type="checkbox"/> تَجَلَّسَ <input type="checkbox"/> أَكْرَمْنَا <input type="checkbox"/>	١٢
٠/٥	عَيِّنِ الفِعْلَ الَّذِي حُدِفَ فَاعِلُهُ ثُمَّ تَرجمه: يَصْعَدُ النِّقْطُ بِوِاسِطَةِ الأَنْبُوبِ وَ يُفْتَحُ الأَنْبُوبُ بِخَفِيَّةٍ. .... ، .....	١٣
٠/٧٥	الف) أَكْتُبُ فِي الفِرَاقِ الأَوَّلِ عِدداً تَرْتِيباً وَ فِي الفِرَاقِ الثَّانِي عِدداً أَصْلِيّاً: ١- الصَّفِّ ..... يَأْتِي بَعْدَ الصَّفِّ السَّادِسِ. ٢- عَدَدُ أُمَّتِنَا ..... إِمَاماً. ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ: سَبْعَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي ..... خَامِسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ <input type="checkbox"/> ثَلَاثُونَ وَ خَمْسَةٌ <input type="checkbox"/> خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ <input type="checkbox"/>	١٤
٢	الف) عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: <u>الطَّبَّاخُ يَطْبِخُ طَعَاماً طَيِّباً فِي المَطْعَمِ.</u> ب) كَمِّلِ الفِرَاقَ فِي الإِعْرَابِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١- قَدْ أَنشَدَ الشَّاعِرَانِ قَصِيدَةً. فاعِلٌ وَ ..... ٢- المُعَلِّمُونَ حَاضِرُونَ فِي مَهْرَجَانِ المَدْرَسَةِ. .... وَ مَرْفُوعٌ بِهِ وَاو ٣- يُشَاهَدُ غَيْمَةٌ سَوْدَاءٌ فِي السَّمَاءِ. .... وَ .....	١٥
٠/٥	الف) عَيِّنِ «الجَارَ» المُنَاسِبَ لِلفِرَاقِ مُسْتَعِيناً بِالمَعْنَى: فَضِلُّ العَالِمِ ..... غَيْرِهِ كَفَضْلِ النَّبِيِّ (ص) عَلَيَّ أُمَّتِيهِ. ( عَلِيٌّ - إِلَى - فِي ) ب) عَيِّنِ «المَجْرُورَ» المُنَاسِبَ لِلفِرَاقِ:	١٦

	إِثْمٌ مِنْ ..... ( الصَّالِحُونَ - الصَّالِحِينَ )	
٠/٢٥	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُعْرَبَةِ: نَحْنُ □ هَوْلَاءُ □ بَيْعٌ □ كَيْفَ □	١٧
١	إِنْتَخِبَ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مَناسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (الكَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ( الأحرار - الصَّيْدَلِيُّ - المطرُ - يجوزُ - الصَّيْدَلِيَّةُ - الثلجُ ) الف) مَكَانٌ نَشْتَرِي فِيهَا الْأَدْوِيَّةَ. .... ب) صُدُورُهُمْ قُبُورُ الْأَسْرَارِ. .... ج) أَصْبَحَ مَسْمُوحاً وَ لَيْسَ مَمْنُوعاً. .... د) مَا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ بِشَكْلِ سَائِلٍ لَا جَامِدٍ. ....	١٨
١	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كُلُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَمْلِكُ خَصَائِصَ، مِنْهَا أَنَّ الْبَطَّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَ الْبَرِّ وَ لَهُ غُدَّةٌ تَنْشُرُ زَيْتاً عَلَى جِسْمِهِ فَلَا يَتَأَثَّرُ بِالْمَاءِ. الْبَوْمُ طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِينِ الْمَتْرُوكَةِ، يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَ يَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ. عَيْنُ الْبَوْمِ ثَابِتَةٌ وَ لَكِنَّهُ يُدِيرُ رَأْسَهُ فِي كُلِّ جِهَةٍ. الْحِرْبَاءُ لَا تُحْرِكُ رَأْسَهَا وَ لَكِنَّهَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ. الْحِرْبَاءُ تَأْكُلُ الْحَشْرَاتِ وَ تُغَيِّرُ لَوْنَهَا حَسَبَ لَوْنِ الْمُحِيطِ الْخَارِجِيِّ. الف) أَيْنَ يَعِيشُ الْبَوْمُ؟ ..... ب) لِمَاذَا لَا يَتَأَثَّرُ جِسْمُ الْبَطِّ بِالْمَاءِ؟ ..... ج) عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ؟ ١- يَتَحَرَّكُ رَأْسُ الْبَوْمِ فِي إِتِّجَاهٍ وَاحِدٍ. صحيح □ خطأ □ ٢- يَتَغَيَّرُ لَوْنُ الْحِرْبَاءِ حَسَبَ لَوْنِ الْمُحِيطِ. صحيح □ خطأ □	١٩
١/٥	الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: بِمَ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ..... ب) كَيْتَلِ الْفَرَاغَاتِ: ١- مَا هُوَ طَعَامُ الْعِشَاءِ؟ ..... مَعَ ..... بِإِذْنِجَانِ. ٢- مَا هَذِهِ الْحُبُوبُ؟ حُبُوبٌ ..... ، عِنْدِي صُدَاعٌ. ج) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اكْتُبِ سُؤَالَ وَ جَوَاباً: لَيْسَتْ - زُمَلَائِي - الْمُسْكَلَةُ - نَظِيفَةٌ - مَا هِيَ - غُرْفِ ..... ؟	٢٠



درس: عربی، زبان قرآن ۱

پایه: دهم

رشته: انسانی

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**

**مستقر در استان فارس**

طراحی شده در استان خراسان جنوبی

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... ۴- ..... ب) .....	۱/۲۵
۲	الف) ..... # ..... ب) ..... = .....	۰/۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	الف) ..... ب) .....	۰/۵
۵	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ذ) ..... ن) ..... و) ..... ه) ..... ی) .....	۵
۶	الف) ..... ب) .....	۰/۵
۷	الف) ..... ، ..... ب) .....	۱

۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۸
۱	الف) ۱- ..... ۲- ..... (ب) ..... ج) .....	۹
۰/۲۵	ج) .....	۱۰
۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱۱
۰/۲۵	.....	۱۲
۰/۵	..... ، .....	۱۳
۰/۷۵	الف) ۱- ..... ۲- ..... ب) .....	۱۴
۲	الف) ..... ، ..... ، ..... ب) ۱- ..... ۲- ..... ۳- ..... و .....	۱۵
۰/۵	الف) ..... ب) .....	۱۶
۰/۲۵	.....	۱۷
۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱۸
۱	الف) ..... ب) ..... ج) ۱- ..... ۲- .....	۱۹
۱/۵	الف) ..... ب) ۱- ..... ، ..... ۲- ..... ج) ..... ؟ .....	۲۰



نوبت امتحان: دوم  
مدت پاسخگویی: ۸۰  
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان خراسان جنوبی

امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۱  
پایه: دهم  
رشته: انسانی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) ۱- نگهداری (۰/۲۵) ۲- فرش (۰/۲۵) ۳- نجات دهنده ام (۰/۲۵) ۴- هیزم (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	الف) خاصّة # عامّة (۰/۲۵) ب) یرمی = یَقْدِفُ (۰/۲۵)	۰/۵
۳	العُشْب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	الف) الزَّوَار (۰/۲۵) ب) البَلَد (۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) مردم خفته‌اند، پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و بیدار شدند. (۰/۵) ب) این کیست که می‌فرستد گردبادهایی را که مردم را حیران می‌کند (۰/۵) ج) گردشگران گفتند: ما آماده‌ایم و گذرنامه‌هایمان در دستمان است. (۰/۵) د) مایعی پاک کننده از غده موجود در زبان گربه ترشح می‌شود. (۰/۵) ذ) معلّم در صف صبحگاهی به آزادی عقیده تاکید کرد. (۰/۵) ن) قطعاً ایران منطقه‌ای جذاب است و در آن صنایع دستی وجود دارد که آن را ممتاز قرار می‌دهد (۰/۵) و) خبر جمع شدن دلفین‌ها در اطراف کوسه ماهی را در یک دانشنامه علمی خواندم. (۰/۵) ه) انتقال نفت از طریق سرازیری‌ها، (۰/۲۵) فشار را کم می‌کند (۰/۲۵) و لوله‌ها سالم باقی می‌مانند. (۰/۲۵) ی) صبر کن؛ بعد از پایان یافتن ساعت کار (۰/۲۵) مدرسه یکی از همکلاسی‌هایم می‌رود (۰/۲۵) تا شیر آب را ببندد. (۰/۲۵)	۵
۶	الف) ۲- مادر منزلش را با کمک خواهر کوچکش زینت داد. (۰/۲۵) ب) ۳- این دلفین‌ها مانند کودکان گریه می‌کردند و مانند انسان سوت می‌زدند. (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) فراموشی (۰/۲۵) همنشینی کن (۰/۲۵) ب) هشدارآمیز (۰/۲۵) عکس گرفتن (۰/۲۵)	۱
۸	الف) بازرسی خواهم کرد (۰/۲۵) ب) عبادت نکنید (۰/۲۵) ج) مرا معرفی کن (۰/۲۵) د) مجهز می‌کنیم (۰/۲۵)	۱
۹	الف) ۱- فعل نهی (۰/۲۵) ۲- مضارع (۰/۲۵) ب) ۲- مَتَكَلَّم مَعَ الْغَیْرِ (۰/۲۵)	۱
۱۰	ج) الخمسةُ و الربع (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۱	الف) لا یکتَبَنَّ (۰/۲۵) ب) اِسْتَلَمَ (۰/۲۵) ج) سَتَدَهَبَانِ (۰/۲۵) د) اِغْتَنِمُوا (۰/۲۵)	۱

۰/۲۵	تَجَلَّسَ (۰/۲۵)	۱۲
۰/۵	يَفْتَحُ (۰/۲۵) باز می‌شود (۰/۲۵)	۱۳
۰/۷۵	الف) ۱- السَّابِعَ (۰/۲۵) ۲- إِثْنَا عَشَرَ (۰/۲۵) ب) خَمْسَةَ وِثَلَاثُونَ (۰/۲۵)	۱۴
۲	الف) مبتدا (۰/۲۵) مفعول (۰/۲۵) صفت (۰/۲۵) مجرور به حرف جر (۰/۲۵) ب) ۱- مرفوع به الف (۰/۲۵) ۲- خبر (۰/۲۵) ۳- نائب فاعل (۰/۲۵) و مرفوع به ضمه (۰/۲۵)	۱۵
۰/۵	الف) عَلَى (۰/۲۵) ب) الصَّالِحِينَ (۰/۲۵)	۱۶
۰/۲۵	بِيعَ (۰/۲۵)	۱۷
۱	الف) الصَّيْدِيَّةَ (۰/۲۵) ب) الأحرار (۰/۲۵) ج) يَجُوزُ (۰/۲۵) د) المَطَرُ (۰/۲۵)	۱۸
۱	الف) البومُ يَعِيشُ فِي الأَمَاكِنِ المَتْرُوكَةِ. (۰/۲۵) ب) لِأَنَّ لَهُ غُدَّةً تَنْشُرُ زَيْتًا عَلَى جِسْمِهِ. (۰/۲۵) ج) ۱- غ (۰/۲۵) ۲- ص (۰/۲۵)	۱۹
۱/۵	الف) أَذْهَبَ بِسَيَّارَةِ الأُجْرَةِ. (۰/۲۵) ب) ۱- رَزَّ (۰/۲۵) مَرَّقَ (۰/۲۵) ۲- مَهْدَتَّةً (۰/۲۵) ج) ما هي المَشْكَلةُ؟ (۰/۲۵) لَيْسَتْ غُرْفُ زَمَلَائِي نَظِيفَةً. (۰/۲۵)	۲۰

موفق و سربلند باشید

## الف) مهارت واژه شناسی ( ۲/۵ نمره )

۱/۲۵	<p>۱ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) ﴿أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ﴾</p> <p>ب) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبِهَائِمِ</p> <p>ج) نَحْنُ جَاهِزُونَ لِلتَّفْتِيشِ</p> <p>د) لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا</p>
۰/۷۵	<p>۲ اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَالْمُتَضَادَّةَ</p> <p>نَصَحَ الْمُدِيرُ الطُّلَابَ وَ سَأَهُمْ: مَنْ رَمَى النُّفَاةَ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ؟ وَ قَالَ: الطَّالِبُ الْمَسْئُولُ مَنْ قَدَفَ الرُّبَالَةَ فِي مَكَانِهَا. وَ جَاءَ لَهُ</p> <p>بَآيَةٌ: ﴿وَ لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾</p> <p>الف) ..... = ..... (ب) ..... = ..... (ج) ..... ≠ .....</p>
۰/۲۵	<p>۳ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) مِيَاهٌ <input type="checkbox"/> ب) مُحِيطٌ <input type="checkbox"/> ج) فَرِيقٌ <input type="checkbox"/> د) أَمْطَارٌ <input type="checkbox"/> هـ) سَمَكٌ <input type="checkbox"/></p>
۰/۲۵	<p>۴ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ فِي الْجَمْعِ.</p> <p>لِلبَطَّةِ عُدَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ ذُنُوبِهَا تَحْتَوِي زَيْنًا خَاصًّا جَمْعُهُ = ذُنُوبٌ صَحِيحٌ <input type="checkbox"/> خَطَأٌ <input type="checkbox"/></p>
	ب) مهارت ترجمه به فارسی ( ۶/۵ نمره )
۵	<p>۵ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.</p> <p>الف) ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُنْفِثُ سَحَابًا مَبْسُوطَةً فِي السَّمَاءِ﴾ ۰/۷۵</p> <p>ب) مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَعَطَّارٍ إِنْ جَالَسْتَهُ وَ شَارَكَتَهُ نَفَعَكَ ۰/۷۵</p> <p>ج) كَانَ الْعَمَلُ يَخْفَرُونَ بِنَرًا وَ يَضَعُونَ أَنْبُوبًا فِيهَا ۰/۵</p> <p>د) عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا. ۰/۵</p> <p>هـ) قَدْ سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو الدَّوْلِيَّةُ الْعِمَارَاتِ الْأَثَرِيَّةَ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ ۰/۷۵</p> <p>و) مَا كَانَ عِنْدَكُمْ وَصْفَةٌ وَلَكِنْ تُرِيدُونَ هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ. ۰/۷۵</p> <p>ز) فَتَشَّ الشَّرْطِيُّ حَقِيبَةَ الزَّائِرِ فِي الْمَطَارِ ۰/۵</p> <p>ر) تُعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَضْدَادِهَا ۰/۵</p>

<p>۰/۵</p>	<p>عَيْنِ التَّرْجُمَةِ اللِّصْحِيحَةِ</p> <p>(۱) قَدْ تَخَرَّجَ كُلُّ الطُّلَّابِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ</p> <p>الف) همه دانش آموزان بعد از سه سال دانش آموخته شده اند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) دانش آموزان همگی بعد از سومین سال دانش آموخته شده اند <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) هَوَلَاءِ الْعَوَاصُونَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمَاءِ وَ شَاهَدُوا مِثَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمَلُونَةِ</p> <p>الف) این غواصان به اعماق آب رفتند و صدها چراغ رنگی مشاهده کردند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) این ها غواصانی هستند که به اعماق آب رفتند و صدها چراغ رنگارنگ مشاهده کردند <input type="checkbox"/></p>	<p>۶</p>
<p>۱</p>	<p>كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) عَلَى امْتِدَادِ الْأَنْبِيَاءِ تَوْجَدُ أَعْمِدَةُ الْإِتِّصَالِ كَمَحَطَاتِ الْإِنْدَارِ</p> <p>در امتداد لوله ها، دکل های ..... مانند ..... یافت می شود</p> <p>ب) نَعْتَدِرُ مِنْكُمْ؛ رَجَاءً، اسْتَرْجِعُوا؛ سَنَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ</p> <p>از شما عذر خواهی میکنیم ، لطفاً ..... با مدیر داخلی .....</p>	<p>۷</p>
<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵/۷نمره)</p>		
<p>۰/۲۵</p>	<p>أَكْتَبْ صِبْغَةَ الْفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ</p> <p>إِنَّ الْعُلَمَاءَ يُؤَكِّدُونَ أَنَّ الدَّلَالِينَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ</p>	<p>۸</p>
<p>۱</p>	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>اسْتَرْجِعْ : پس گرفت</p> <p>الف) يَا أُخْتِي لَا تَسْتَرْجِعِي الْأَمَانَةَ</p> <p>حَيْرٌ : حیران کرد</p> <p>ب) عَجَائِبُ الْبِحَارِ تُحِيرُنِي</p> <p>ج) الزَّمِيلَانِ سَيَسْتَرْجِعَانِ الْكُتُبَ</p> <p>د) هَذِهِ الظَّاهِرَةُ كَانَتْ تُحِيرُ النَّاسَ</p>	<p>۹</p>
<p>۱</p>	<p>إِنْتخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ</p> <p>الف) الْجِيرَانُ ..... بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ</p> <p>ب) ..... الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ فِي الصَّفِّ</p> <p>ج) الْمُؤْمِنُ ..... رَبَّهُ فِي لَيْلِي الْقَدْرِ</p> <p>د) اللَّهُ ..... الْقَمَرَ فِي الْجَوْ مِثْلَ الشَّرَّةِ</p> <p>(يَمْتَلِكُ ، أَخْبَرْنَا ، أَرْسَلْنَا )</p> <p>(جَلَسَ ، يَجْلِسُ ، يُجْلِسُ )</p> <p>(يَسْتَغْفِرُ ، يَغْفِرُ ، اسْتَغْفِرُ )</p> <p>(أَنْزَلَ ، أَوْجَدَ ، وَجَدَ )</p>	<p>۱۰</p>

١	<p>أَكْتَبَ نَوْعَ الْأَفْعَالِ ١١</p> <p>الف) أَخْرَجُوا أَوْلَادَكُمْ عِنْدَ الْخَطَرِ (ب) أَعْلَمَ مَا لَا تَعْلَمُونَ (ج) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا <u>إِنْتَبَهُوا</u>.</p> <p>عَيْنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تُخْتَلَفُ نَوْعُهُ</p> <p>أَنْتَجَ <input type="checkbox"/>    أَنْتَشَرَ <input type="checkbox"/>    اجْتَمَعَ <input type="checkbox"/>    انْتَصَرَ <input type="checkbox"/></p>
١/٢٥	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْعِدَدَ أَوْ الْمُدَوَّدَ الْمُنَاسِبَ ١٢</p> <p>الف) الْحُقْرَةُ ..... عَمِيقٌ جَدًّا    الواحدُ <input type="checkbox"/>    الأوَّلُ <input type="checkbox"/>    الأوَّلِيُّ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَرْبَعَةٌ ..... واقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ.    جُنْدِيٌّ <input type="checkbox"/>    جُنُودًا <input type="checkbox"/>    جُنُودٍ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) ..... اثْنَانِ حَوْلَ كَوَكَبِ الْمَرِيخِ    قَمَرَانٍ <input type="checkbox"/>    أَقْمَارًا <input type="checkbox"/>    قَمَرَيْنِ <input type="checkbox"/></p> <p>عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ</p> <p>د) أَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدُ تِسْعَةَ عَشَرَ يُسَاوِي ثَلَاثَةَ وَسَبْعُونَ    صحيح <input type="checkbox"/>    خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>هـ) كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ السَّاعَةُ إِلَّا رُبْعًا : ٧:٤٥    صحيح <input type="checkbox"/>    خطأ <input type="checkbox"/></p>
١	<p>عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ ١٣</p> <p>الف) الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ    يُشْرِفُ <input type="checkbox"/>    يُجَاسِبُ <input type="checkbox"/>    يُضْرَبُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الْكَلِمَةُ الْمُعْرَبَةُ    نَحْنُ <input type="checkbox"/>    زُبْدَةٌ <input type="checkbox"/>    أَوْلَنُكَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ    تَنْمُو <input type="checkbox"/>    انْقَطَعَ <input type="checkbox"/>    صَدَّرَ <input type="checkbox"/></p> <p>د) الْكَلِمَةُ الْمَرْفُوعُ    الْمُؤْمِنُونَ <input type="checkbox"/>    الطَّيَّارِينَ <input type="checkbox"/>    الْمَمْرُضَتَيْنِ <input type="checkbox"/></p>
٢	<p>أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ١٤</p> <p>الف) شَهِدَتْ إِيْرَانُ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ نُمُوًّا <u>مَلْحُوظًا</u> فِي السِّيَاحَةِ</p> <p>ب) اسْتَخْرَجَ الْفَلَاحُونَ مَاءً مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ</p> <p>ج) يُنْقَلُ النِّفْطُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَائِي إِلَى الْمَصَافِي عَبْرَ الْأَنْبِيْبِ</p> <p>د) الطُّلَّابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ.</p>

(د) مهارة درك و فهم (٢ نمره)

١٥	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. « كلمتان زائدتان »</p> <p>« محرار ، سائل ، بريد ، جمارك ، هاتف ، تعارف »</p> <p>الف) ..... إدارة لتسليم الرسائل و استلامها (ب) النقط ..... أسود تصنع أشياء كثيرة منه.</p> <p>ج) ..... آلة لنقل الأصوات من مكان إلى آخر (د) عرف البعض البعض الآخر</p>
١٦	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة</p> <p>قال الشرطي للزائر بأدب في المطار من أي بلد أنتم؟ قال الزائر نحن من العراق و من مدينة النجف . قال الشرطي : كم عدد المرافقين؟ قال : أنا و والدي و أختاي و أخوأي . أجب الشرطي : أهلاً بكم ، شرفتمونا</p> <p>الف) كم عدد المسافرين في المجموع؟</p> <p>ب) كيف تكلم الشرطي مع المسافر؟</p> <p>عين الصحيح و الخطأ</p> <p>د) كان الشرطي من مدينة النجف <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>ه) تكلم الزائر مع الشرطي في المطار <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p>
	<p>(ه) مهارة مكالمه (١/٥ نمره)</p>
١٧	<p>أجب عن الأسئلة التالية</p> <p>الف) في أي فصل لا تذهب إلى المدرسة؟ .....</p> <p>ب) الشخص الذي يعمل في الصيدلية؟ .....</p>
١٨	<p>رتب الكلمات و أكتب سوالاً و جواباً</p> <p>عن ، معلومات ، لك ، طاق كسرى ، بالتأكيد ، هل</p> <p>سؤال .....؟ جواب .....</p>



	باسمه تعالی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان خراسان جنوبی	درس: پایه: رشته: در این قسمت چیزی ننویسید.
	شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر/ منطقه / ناحیه: تعداد صفحات:		

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱/۲۵	<b>تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</b> (الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....	۱
۰/۷۵	<b>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَالْمُتَضَادَّةَ</b> (الف) ..... = ..... (ب) ..... = ..... (ج) ..... ≠ .....	۲
۰/۲۵	<b>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى:</b> .....	۳
۰/۲۵	<b>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ فِي الْمَفْرُودِ وَالْجَمْعِ.</b> .....	۴
۵	<b>تَرَجِّمِ هَذِهِ الْجُمْلَ.</b> (الف) ..... ۰/۷۵ (ب) ..... ۰/۷۵ (ج) ..... ۰/۵ (د) ..... ۰/۵ (هـ) ..... ۰/۷۵ (و) ..... ۰/۷۵ (ز) ..... ۰/۵	۵
۰/۵	<b>عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ</b> ..... -۱ ..... -۲	۶
۱	<b>كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</b> (الف) ..... (ب) .....	۷
۰/۲۵	<b>اُكْتُبْ صِغَةَ الْفِعْلِ الَّتِي تَحْتَهُ خَطٌّ</b> .....	۸

٩	تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌّ. إِسْتَرْجِعْ : پس گرفت ..... ( الف ) ..... ( ج )	١	حَيَّرَ : حيران کرد ..... ( ب ) ..... ( د )
١٠	إِنتَخِبِ الفعلَ المناسبَ للفراغِ ..... ( الف ) ..... ( ج )	١	..... ( ب ) ..... ( د )
١١	أَكْتُبْ نوعَ الأفعالِ ..... ( الف ) عَيِّنِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَلِفُ نوعَهُ .....	١	..... ( ب ) ..... ( ج )
١٢	ضَعِ في الفراغِ العددَ أو المعدودَ المناسبِ ..... ( الف ) ..... ( ج ) عَيِّنِ الصحيحَ و الخطأ ..... ( د )	١/٢٥	..... ( ب ) ..... ( هـ )
١٣	عَيِّنِ الجوابَ الصحيحَ ..... ( الف ) ..... ( ب ) ..... ( ج ) ..... ( د )	١	..... ( د )
١٤	أَعْرِبِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌّ ..... ( الف ) ..... ( ب ) ..... ( ج ) ..... ( د )	٢	..... ( ب ) ..... ( ج ) ..... ( د )
١٥	ضَعِ في الفراغِ كلمةً مناسبةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » ..... ( الف ) ..... ( ب ) ..... ( ج ) ..... ( د )	١	..... ( د )
١٦	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ ..... ( الف ) ..... ( ج ) عَيِّنِ الصحيحَ و الخطأ ..... ( د )	١	..... ( ب )
١٧	أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ..... ( الف ) ..... ( ب )	٠/٥	..... ( ب )
١٨	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ و أَكْتُبْ سؤالاً و جواباً سؤال ..... ؟ جواب .....	١	..... جواب .....

	باسمة تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان خراسان جنوبی	درس : عربی زبان قرآن ۱ پایه: دهم رشته : انسانی در این قسمت چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
شماره داوطلب : <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div> نام خانوادگی : نام آموزشگاه : نام شهر/ منطقه / ناحیه : ساعت شروع : تعداد صفحات: ۲		

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱/۲۵	(ب) قطعه های زمین (د) تصمیم گرفتیم / نجات دهنده ام	۱ الف) دستبندهایی ج) آماده هستیم
۰/۷۵	الحسنة ≠ السیئة      نفاية = زبالة	۲ رمی = قذف
۰/۲۵		۳ ج) فریق
۰/۲۵		۴ خطأ
۵	الف) خدا همان کسی است که بادها را می فرستد و ابری را بر می انگیزد و آن را در آسمان می گستراند ب) مثال مومن مانند عطر فروشی است اگر با او همنشینی و مشارکت کنی به تو سود میرساند (رساند) ج) کارگران چاهی را می کردند و لوله ها را در آن قرار می دادند د) به صفات برتر اخلاقی پایبند باشید، زیرا پروردگارم مرا به خاطر آن فرستاده است ه) سازمان دولتی یونسکو ساختمانهای تاریخی را در لیست میراث جهانی قرار داده است و) نسخه ای نداشتید اما این داروهای نوشته شده روی برگه را می خواهید ز) پلیس چمدان زائر را در فرودگاه بازرسی کرد ر) چیزها به کمک متضادهایشان شناخته می شوند	۵
۰/۵		۶ ۱-الف ۲-الف
۱		۷ الف) مخابرات / تابلوهای هشدار دهنده ب) استراحت کنید / تماس خواهیم گرفت
۰/۲۵		۸ سوم شخص جمع مذکر
۱	(د) حیران می کرد	۹ الف) پس نگیر (ب) مرا حیران می کند (ج) پس خواهند گرفت

١	الف ( أخبرونا ب) يجلس ج) يستغفر د) أوجد	١٠
١	الف) امر ب) مضارع منفي ج) ماضي أنتج	١١
١/٢٥	الف ( الأولى ب) جنود ج) قمران د) خطأ ه) خطأ	١٢
١	الف ( يضرب ب) زبدة ج) صدر ه) المؤمنون	١٣
٢	الف ( مفعول / صفت ب) فاعل / مضاف اليه ج) نايب فاعل / مجرور بحرف جر د) مبتدا / خبر	١٤
١	الف ( بريد ب) سائل ج) هاتف د) تعارف	١٥
١	الف ( سبعة ب) بأدب ج) خطأ د) صحيح	١٦
٠/٥	الف ( الصيف ب) الصيدلي	١٧
١	سوال : هل لك معلومات عن طاق كسرى ؟ جواب : بالتأكيد.	١٨

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)  
(آزمون عربی زبان قرآن ۱ رشته انسانی)

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان	جدید یا تکراری بودن سؤال
مهارت واژه شناسی	ارزیابی آموخته ها	۴	تشریحی	۱/۲۵	دانش	متوسط	۱	جدید
			تشریحی	۰/۷۵	فهمیدن	متوسط	۲	جدید
			چند گزینه ای	۰/۲۵	فهمیدن	متوسط	۳	جدید
			صحیح و غلط	۰/۲۵	کاربرد	دشوار	۴	جدید
مهارت ترجمه	ارزیابی آموخته ها	۳	تشریحی	۵	دانش فهمیدن کاربرد فهمیدن کاربرد تحلیل فهمیدن فهمیدن	متوسط	۵	جدید
			چند گزینه ای	۰/۵	فهمیدن	دشوار	۶	جدید
			کامل کردنی	۱	دانش/ کاربرد	متوسط	۷	جدید

جدید	۸	متوسط	دانش	۰/۲۵	تشریحی	۷	ارزیابی آموخته ها	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
جدید	۹	دشوار	کاربرد	۱	تشریحی			
جدید	۱۰	متوسط	فهمیدن	۱	چند گزینه ای			
جدید	۱۱	متوسط	فهمیدن	۱	تشریحی چند گزینه ای			
جدید	۱۲	متوسط	کاربرد	۱/۲۵	چند گزینه ای صحیح و غلط			
جدید	۱۳	متوسط	فهمیدن	۱	چند گزینه ای			
جدید	۱۴	دشوار	تحلیل	۲	تشریحی			
جدید	۱۵	متوسط	فهمیدن	۱	جور کردنی	۲	ارزیابی آموخته ها	مهارت درک و فهم
جدید	۱۶	دشوار	تحلیل	۱	کوتاه پاسخ صحیح و غلط			
جدید	۱۷	متوسط	فهمیدن	۰/۵	کوتاه پاسخ	۲	ارزیابی آموخته ها	مهارت مکالمه
جدید	۱۸	متوسط	فهمیدن	۱	تشریحی			

امتحان درس : عربی زبان قرآن ۱

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان خراسان جنوبی

شهرستان بیرجند

پایه: دهم

رشته: انسانی

نوبت امتحان:

سال تحصیلی: ۱۴۰۳/۱۴۰۲

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: سمیه حسین پور

تعداد صفحات: ۴ صفحه

## بعض الناس يعتقدون بالمعجزات و لكنني أعتقدُ بقدرتي

بارم	سؤالات ( پاسخ نامه دارد ) مهارت واژه شناسی (۲/۵)	ردیف
۱/۲۵	الف: راجع إلى الموسوعة للبحث العلمي ب: ذهبْتُ في العطلة الصيفية إلى ميناء شامجار ج: بعد استعمال المرهم سيَلتئم جرحك د: سجّل المجهّد ذكريات الثورة ه: أرسل المدير بطاقة بريدية للموظفين	۱
۰/۵	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين من الجمل التالية قد دلت الحيوانات الانسان على الخواص المتعددة من النباتات البرية الدفين أرشد الانسان إلى مكان التجمّع الحيوانات المائية مرات. .....=#..... .....#.....	۲
۰/۲۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى الف: المطاط <input type="checkbox"/> ب: السجاد <input type="checkbox"/> ج: السماد <input type="checkbox"/> د: مبيدة الحشرة <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين ذنب مصافي	۴
مهارت ترجمه (۶/۵)		
۵	الف: تضربُ الدلافين سمك القرش بأنوفها الحادة (۰/۵)	۵

	<p>ب: يُغَلِّقُ الأَنْبُوبَ بِمَخَفِيَاتٍ وَ يَسْتَخْدِمُ المِهْنَدِسُونَ لِنَقْلِ النَفْطِ آلَاتٍ عَبْرَ المُنْحَدِرَاتِ لِتَقْلِيلِ الصَّغْطِ عَلَيْهَا (٠/٧٥)</p> <p>ج: أَظُنُّ أَنَّ العُلَمَاءَ سَيَسْتَعِينُونَ مِنَ المَعْجِزَةِ البَحْرِيَّةِ لِإِنَارَةِ المَدِينِ (٠/٥)</p> <p>د: سَجَّلَ السِّيَاحُ المَعَالِمَ الخَلَابِيَّةَ فِي شَالَاتٍ شَوْشْتَرٍ بِإِلْتِقَاطِ صُورٍ (٠/٥)</p> <p>هـ: لُوحَاتٌ تَحذِيرِيَّةٌ تُحذِرُ المُوَاطِنِينَ مِنَ حَفْرِ الأَرْضِ (٠/٥)</p> <p>و: إِنْ مَاشَيْتَ المُوْمَنَ نَفَعَكَ وَ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ (٠/٥)</p> <p>ز: عِنْدَمَا عَمِلَ العَدُوُّ دَعَاكُمْ إِلَى التَّفَرُّقَةِ فِإِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ وَ لَا تَتَفَرَّقُوا (٠/٥)</p> <p>ح: حَيَّرَتْ مَطَرُ السَّمَكِ العُلَمَاءَ وَ حَاولُوا أَنْ تَعْرِفُوا هَذِهِ الظَّاهِرَةَ (٠/٥)</p> <p>ط: يَنْصَحُ المُوَاطِنُ مِنَ يَرْمِي التُّفَايَةَ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا لِأَنَّهُ يَهْتَمُّ بِالمُرَافِقِ العَامَةِ (٠/٧٥)</p>
٠/٥	<p>٦</p> <p>إِنْتِخِبَ التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةُ</p> <p>١) سَيَجْذِبُ المَحْفَظَاتُ الشَّمَالِيَّةُ الثَّلَاثُ السِّيَاحَ لِأَنَّ مَنَاطِرَهَا رَاطِعَةٌ</p> <p>الف: استان سوم شمال ، گردشگران را به خاطر منظره های زیبایش جذب خواهد کرد</p> <p>ب: سومین استان شمالی ، گردشگر را به خاطر منظره های زیبایش جذب می کند</p> <p>ج: استان های سه گانه شمالی ، گردشگران را جذب خواهد کرد برای اینکه منظره هایش زیباست</p> <p>٢) تَحْوَلُ الأَسْمَاكُ المُضِيْبَةُ ظِلَامَ البَحْرِ إِلَى نُهَارٍ مَضَى ً بِالبِكْتَرِيَا الَّتِي تَعِيشُ تَحْتَ عِيُونِهَا</p> <p>الف: باکتری که زیر چشم ماهی ها زندگی می کند تاریکی دریا را به روز روشن تبدیل می کند</p> <p>ب: ماهی های نورانی با باکتری که زیر چشمشان نشان زندگی می کند ، تاریکی دریا را به روز نورانی تبدیل می کند</p> <p>ج: ماهی نورانی با باکتری زیر چشمش تاریکی دریا را به روز نورانی تبدیل می کرد</p>
١	<p>٧</p> <p>كَمَلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ</p> <p>الف) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ النَّاسَ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا</p> <p>آیا ..... که مردم ..... پس زمانی که بمرند بیدار می شوند</p> <p>ب) إِقْرَأْ وَ رُبُّكَ الأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالقَلَمِ</p> <p>بخوان و پروردگارت ..... است کسی که بوسیله ی قلم .....</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥)</p>	
١	<p>٨</p> <p>تَرْجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ</p> <p>الف: أَنْتَمَا كَانْتَا تَكْتَبَانِ مَقَالَاتٍ</p> <p>ب: المُنْتَفِرُونَ سَيَصْفُرُونَ بَعْدَ المَبَارَاةِ</p> <p>ج: مَا حَفَلُوا يَوْمَ مِيلَادِهَا</p> <p>د: الرَّجُلُ لَمْ يُرْشِدْنِي إِلَى مَكَانِ سِقُوطِ الطَّائِرَةِ</p>



١/٢٥	<p>٩ (١١) عَيْنَ نَوْعِ الْفَعْلَيْنِ (٥/٠)</p> <p>الف: تَحْفَظُوا مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا أُمُّكُمْ ب: إِنَّا نَخْرِجُنَا مِنْ هَذِهِ الْجَامِعَةِ</p> <p>(٢) عَيْنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ نَوْعُهَا (٥/٠٢٥)</p> <p>الف: يَخْرِجَنَّ <input type="checkbox"/> ب: إِسْتَمِعَنَّ <input type="checkbox"/> ج: يَنْتَظِرَنَّ <input type="checkbox"/> د: أَشَاهَدُ <input type="checkbox"/></p> <p>(٣) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ (١)</p> <p>الف: يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنَاتُ ..... فِي سَبِيلِ اللَّهِ (يُبَاسِّنُ / لَا تَبُاسِّنُ / لَا تَبُاسِّنُ / لَا تَبُاسِّنُ)</p> <p>ب: حَدَّثْتُ رِيحٌ شَدِيدَةً وَ..... النَّافِذَةَ (فَتَحْتُ / انْفَتَحْتُ / فَتَحْنَا)</p> <p>ج: ..... التَّلْمِيذُ النَّاجِحُ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ (يَعْرِفُ / يَعْرِفُ / يَعْرِفُونَ / تَعْرِفُ)</p> <p>د: الْمَدِيرَةُ..... الْحَضَارَ فِي الْقَاعِ (جَلَسْتُ / تَجَلَّسُ / أَجْلَسُ / تَجَلَّسُ)</p>
٠/٢٥	<p>١٠ أَذْكَرُ الصَّبِيغَةِ لِلْفِعْلِ الَّذِي أَشِيرُ إِلَيْهِ بِحُطِّ</p> <p>تَعْلَمُ الْحَيَوَانَاتُ كَيْفَ يَسْتَعْمِلُنَ الْعُشْبَ الْمُنَاسِبَ</p>
١	<p>١١ عَيْنَ الصَّحِيحِ</p> <p>(١) أَرْبَعَةَ عَشَرَ ..... ذَهَبُوا إِلَى الْجَبَلِ (جُنُودٌ / جُنْدِيًّا / جُنْدِيٌّ)</p> <p>(٢) كَانَتْ أُخْتِي فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عَمْرِهَا . كَمْ شَهْرًا مَضَى مِنْ عَمْرِهَا (سِتَّةٌ وَسِتُّونَ / تِسْعَةٌ وَسِتُّونَ / سِتَّةٌ وَسِتُّونَ / سِتَّةٌ وَسِتُّونَ)</p> <p>(٣) أَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدٌ سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ يَسَاوِي..... (أَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ / ثَمَانُونَ / ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ)</p> <p>(٤) ذَهَبْنَا إِلَى السُّوقِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ وَبَعْدَ خَمْسٍ وَارْبَعِينَ دَقِيقَةً وَصَلْنَا إِلَى السُّوقِ فِي أَيِّ سَاعَةٍ وَصَلْنَا : (التَّاسِعَةَ وَالنِّصْفَ / الْعَاشِرَةَ الْارْبَعَاءَ / التَّاسِعَةَ وَالرَّبِيعَ)</p>
٢	<p>١٢ عَيْنَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>الف: أَرْبَعَةٌ جُنُودٌ وَاقْفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ</p> <p>ب: يَجِيرُ وَالِدَاكَ مِنْ نَجَاحِكَ</p> <p>ج: أَحَبُّ النَّاسِ مِنْ نَفَعِ النَّاسِ</p>
٠/٥	<p>١٣ عَيْنَ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ وَ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ نَائِبِ الْفَاعِلِ</p> <p>١. يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَ يُقْتَلُونَ</p> <p>٢. يَتَّصِلُ الْمُشْرِفُ بِالْمُهَنْدِسِ وَ يُصَلِّحُ سَرِيرٌ مَكْسُورٌ</p>
١	<p>١٤ ١. عَيْنَ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي</p> <p>الف: تَبَاسُّ <input type="checkbox"/> ب: تَنْقَطِعُ <input type="checkbox"/> ج: تَفْقِدُ <input type="checkbox"/> د: تَسِيرُ <input type="checkbox"/></p> <p>٢. عَيْنَ الْمَعْرَبِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ</p> <p>الف: كَيْفَ <input type="checkbox"/> ب: هَؤُلَاءِ <input type="checkbox"/> ج: الَّذِي <input type="checkbox"/> د: قُبَّةٌ <input type="checkbox"/></p> <p>٣. أَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنْ .....</p> <p>الف: الصَّالِحَاتِ <input type="checkbox"/> ب: الصَّالِحُونَ <input type="checkbox"/> ج: الصَّالِحِينَ <input type="checkbox"/> د: الصَّالِحِينَ <input type="checkbox"/></p>

٤. شاهدتُ فلماً عن..... وفيه هَجَمٌ سمكُ القرشِ عليها	
الف: الدلفين	ب: الدلافين
ج: الدلفين	د: الدلافين
مهارت درك و فهم (٢)	
١٥	<p>صَع في الفراغ الكلمة المناسبة من الكلمات التالية</p> <p>(المَحطة ، الثقافية ، التراث ، القيد ، الجمارك ، الإفتراح ، المتحف)</p> <p>الف: ما بقي من الموتى للآخرين .....</p> <p>ب: مكانٌ توجدُ فيه المعالمُ الأثرية و الثقافية للدول .....</p> <p>ج: إعطاء حل و بيان طريقة للقيام بالعمل .....</p> <p>د: المؤسسة المسؤولة في نقل البضائع من داخل البلاد الى خارجها و بالعكس .....</p>
١٦	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب للأسئلة</p> <p>يعيشُ الغرابُ في تجمعاتٍ كبيرةٍ و تتجمعُ أفرادها على عددٍ من الأشجار المتقاربةٍ لدفعِ الأَساءةِ و التعدي على مملكتها لأنها طيورٌ ضعيفةٌ في مقابلةِ الأعداءِ. إذا مرضَ أحدُها و لم يقدر على الطيران تُراقبه بقيةُ الغرابان (جمع الغراب) فبعد موته تدفنه خوفاً من انتشار مرضه كما يفعلُ الإنسان. يجمعُ الغرابُ الحَبزَ ثم يرميها في النهر و عندما تتجمعُ الأسماك حولها يصيدها بمنقاره و هكذا يظهرُ لنا أن الغرابَ طائرٌ ذكيٌ</p> <p>(١) أجب للأسئلة التالية</p> <p>الف: كيف يصيدُ الغرابُ الأسماك؟</p> <p>ب: أين يعيشُ الغرابُ؟</p> <p>(٢) عين الصحيح و الخطأ حول النص</p> <p>الف: إن العدو يخافُ من اجتماع الغرابان و التعدي عليها</p> <p>ب: الغرابُ شبيهةُ الإنسانِ لأنه يتجمعُ لكسبِ التجارب</p>
	<p>صحيح</p> <p>غلط</p> <p>صحيح</p> <p>غلط</p>
مهارت مکالمه (١/٥) نمره	
١٧	<p>١. أجب السؤالات التالية (٥/٠)</p> <p>الف) من هو مسؤولُ تصليحِ النواقصِ في الفندق؟</p> <p>ب) ماذا نقول في الوداع؟</p> <p>٢. رتب الكلمات التالية ثم أكتب سؤالاً و جواباً (١)</p> <p>ما / بداية / دوامك / ساعة / هي / صباحاً / من / السادسة</p>
١/٥	
٢٠	جمع نمرات

النصر حليفكم  
سميه حسين پور

امتحان درس : عربی زبان قرآن ۱

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان خراسان جنوبی

شهرستان بیرجند

پایه: دهم

رشته: انسانی

نوبت امتحان:

سال تحصیلی: ۱۴۰۳/۱۴۰۲

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: سمیه حسین پور

تعداد صفحات: ۴ صفحه

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱/۲۵	الف: ..... ب: ..... ج: ..... د: ..... ه: .....	۱
۰/۵	..... = ..... # .....	۲
۰/۲۵	.....	۳
۰/۵	دَنَب ← ← مصافی	۴
۵	الف)..... ب)..... ج)..... د)..... ه)..... و)..... ز)..... ح)..... ط).....	۵
۰/۵	.....(۱) .....(۲)	۶
۱	...../.....(الف)	۷

	(ب)...../.....	
١	(الف).....(ب)..... (ج).....(د).....	٨
١,٧٥	(الف)١.....٢..... (ب)..... (ج)١.....٢.....٣..... .....٤	٩
٠,٢٥	يستعملن:.....	١٠
١	(١).....(٢).....(٣)..... .....(٤).....	١١
٢	(الف)...../..... (ب)..... (ج).....	١٢
٠,٥	(١).....(٢).....	١٣
١	(١).....(٢).....(٣)..... .....(٤).....	١٤
١	(الف).....(ب).....(ج)..... .....(د).....	١٥
١	(١)الف:..... ب:..... (٢) الف:..... ب:.....	١٦
١/٥	(١)الف:..... ب:..... (٢)سؤال...../جواب.....	١٧

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف: دانشنامه ب: بندر ج: بعبود خواهد یافت د: خاطرات و: کارت پستال (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	دَلّ = أَرشَدَ مایة#بَریة	۰/۵
۳	السجاد	۰/۲۵
۴	أذنان مصفی	۰/۵
۵	الف: دلفین ها با بینی های تیزشان به کوسه ماهی ضربه می زنند(۰/۵) ب: لوله ها با شیرهایی بسته می شوند و مهندسان برای کم کردن فشار بر ای انتقال نطف از سرازیری ها وسیله هایی را به کار میگیرند(۰/۷۵) ج: گمان می کنم که دانشمندان از معجزه ی دریایی برای نورانی کردن شهرها یاری خواهند جست (۰/۵) د: گردشگران آثار جذاب در ایشارهای شوشتر را با عکس برداری ثبت کردند(۰/۵) ه: تابلوهای هشدار هم وطنان را از کندن زمین هشدار میدهد (۰/۵) و: اگر با مومن همراهی کنی به تو سود می رساند و اگر با او هم نشینی کنی به تو سود می رساند(۰/۵) ز: پس هر گاه مزدور دشمن شما را به تفرقه فرا خواند پس به ریسمان خدا چنگ زنید و پراکنده نشوید (۰/۵) ح: باران ماهی دانشمندان را شگفت زده کرد و تلاش کردند که این پدیده را بشناسند(۰/۵) ط: شهروند کسی را که زباله را در جای نامناسبش پرتاب می کند نصیحت می کند زیرا که او به تاسیسات عمومی اهمیت میدهد(۰/۷۵)	۵
۶	ج ۰۱ ب ۰۲	۰/۵
۷	الف) باور می کنی /خفتگانند ب) گرامی تر/ یادداد	۱
۸	الف: می نوشتید بق: سوت خواهند زد ج: جشن نگرفتند د: مرا راهنمایی می کند	۱
۹	۱: الف) امر ب) ماضی(۰/۵) ۲) الف(۰/۲۵) ۳) الف: لا تَبْأَسَنَّ ب: انْفَتَحَتْ ج: يُعْرِفُ د: تُجْلِسُ (۱ نمره)	۱/۷۵
۱۰	جمع مونث غایب	۰/۲۵
۱۱	۱) جندیا ۲) ستة و تسعون ۳) ثمانون ۴) التاسعة و الربع	۱

٢	الف)خير مرفوع با ون /مضاف اليه و مجرور با كسره ب)فاعل ا مرفوع با الف ج)مبتدا مرفوع با ضمه	١٢
٠/٥	١)يقتلون ٢) سرير	١٣
١	١) ج ٢) د ٣) ج ٤) ب	١٤
١	الف)تراث ب)متحف ج)اقتراح د)جمارك	١٥
١	الف)يرمى الخبز فى النهر و عندما تتجمع الاسماك حولها يصيدها ب)يعيش فى تجمعات كبيرة على عدد من الاشجار المتقاربة ٢) الف:ص ب)غلط	١٦
١/٥	١) الف:مهندس الصيانة (٠/٢٥) ب)فى أمان الله ،مع السلامة(٠/٢٥) ٢)ما هى ساعة بداية دوامك ؟ من السادسة صباحاً(١) نمرة	٧

امتحان پایانی درس: عربی زبان قرآن

باسمه تعالی

سال تحصیلی: ۴۰۳-۴۰۲

پایه: دهم

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

رشته: علوم انسانی

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه سنایش فرد

مستقر در استان فارس

تعداد صفحات: ۴ صفحه

نوبت امتحان: خرداد

طراحی شده در استان خوزستان

بارم	سؤالات ( پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱,۲۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) يَصْعَدُ النَّفْطُ بِوَسِطَةِ الْأَنْبُوبِ. ج) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُضَّةٌ. هـ) لَا يَحْدُثُ مَطَرٌ السَّمَكِ شَهْرِيًّا. ب) يَسْتَعْرِقُ الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ وَقْتًا طَوِيلًا. د) إِنَّ مُتَحَفَ التَّرَاثِ الرَّيْفِيِّ رَائِعٌ جِدًّا.	۱
۰,۵	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « النَّبَات - نَامٌ - نُزُولٌ - الْعُشْبُ - رَفَعٌ - صُعُودٌ » الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	۲
۰,۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الآبار ○ الأنوف ○ الموانئ ○ المصافي ○	۳
۰,۵	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. الف) الَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى التَّفْرِقَةِ هُمْ عَمَلَاءُ الْعَدُوِّ. ب) أُرِيدُ هَذَا الدَّوَاءَ الْمَكْتُوبَ عَلَى الْوَرَقَةِ.	۴
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) ﴿ فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ﴾ (۰,۵) ب) ذَنْبُ الْبَطِّ يُفْرَزُ زَيْتًا خَاصًّا وَ يَحْفَظُ جِسْمَهُ مِنَ الْمَاءِ. (۰,۷۵) ج) الْمَعَالِمُ الثَّقَافِيَّةُ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ. (۰,۵) د) يُنْقَلُ النَّفْطُ بِوَسِطَةِ النَّاقِلَاتِ إِلَى مَحَطَّاتِ الْوُقُودِ. (۰,۷۵) هـ) مَا عِبَدَ اللَّهُ بِشَيْءٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَاءِ حَقِّ الْمُؤْمِنِ. (۰,۵) و) مَا صَدَّقَ النَّاسُ تَسَاقُطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ. (۰,۵) ز) عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا. (۰,۵) ك) كَانَ الْعُلَمَاءُ يُؤَكِّدُونَ فِي الْمَوْسُوعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ أَنَّ الدَّلَافِينَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْفِرَ وَ تَضْحَكَ. (۱)	۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

ردیف	صفحه دوم	بارم
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>(۱) ﴿... سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾</p> <p>الف) در زمین بگردید و بنگرید چگونه آفرینش را آغاز کرد.</p> <p>ب) در زمین سفر کردند و دیدند که آفرینش چگونه آغاز شد.</p> <p>(۲) هُوَلاءِ الطُّلَّابِ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ مُعَلِّمِهِمْ.</p> <p>الف) اینها دانش آموزانی هستند که نزد معلمها گرامی هستند.</p> <p>ب) این دانش آموزان نزد معلمشان گرامی هستند.</p>	۰,۵
۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>الف) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾</p> <p>آیا مردم را به ..... دستور می دهید و خودتان را .....</p> <p>ب) يَعْمَلُ الْمُؤْمِنُونَ لِآخِرَتِهِمْ كَأَنَّهُمْ يَمُوتُونَ غَدًا.</p> <p>مومنان برای آخرتشان چنان ..... که گویی ..... می میرند .</p>	۱
۸	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ. (عَسَلٌ : شست )</p> <p>الف) سَنَغْسِلُ مَلَابِسَنَا فِي الْجِهَازِ. ....</p> <p>ب) لَا تَغْسِلِي وَجْهَكَ. ....</p> <p>ج) تَغْسِلُ الْأَيْدِيَ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ. ....</p> <p>د) مَا عَسَلْتُ جِسْمِي. ....</p>	۱
۹	<p>اِنتَخِبِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَغِ :</p> <p>الف) نَحْنُ ..... فِي الْمَهْرَجَانِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. ( شَارَكْنَا / نَشَارِكُ / مُشَارَكَةٌ )</p> <p>ب) يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ! ..... وَاجِبَاتِكَ لِلْمُعَلِّمِ. ( أَرْسَلُ / يُرْسِلُ / أَرْسِلُ )</p> <p>ج) ..... الطَّالِبَاتُ صُورَةَ خَلَابَةٍ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ. ( يَرْسِمُ / تُرْسِمُ / تَرْسِمُ )</p> <p>د) ..... مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ فِي الْمُدُنِ الْحَارَةِ. ( يُسْتَعْتَدُّ / تُسْتَعْتَدُّ / يُسْتَعْتَدُّ )</p>	۱
۱۰	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>الف) الْمَصْدَرُ مِنْ «يُجَالِسُ» : جُلُوسٌ ○ مَجَالَسَةٌ ○ إِجْلَاسٌ ○</p> <p>ب) الْمَاضِي مِنْ «يُخْرَجُ» : تَخْرَجُ ○ أَخْرَجَ ○ خَرَجَ ○</p> <p>ج) النَّفْيُ مِنْ «تَسْتَغْفِرَانِ» : لَا تَسْتَغْفِرَا ○ مَا تَسْتَغْفِرَا ○ لَا تَسْتَغْفِرَانِ ○</p>	۰,۷۵
۱۱	<p>أَذْكَرُ الصَّيغَةِ لِلْفِعْلِ الَّذِي فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ : ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ﴾</p>	۰,۲۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	



بارم	صفحه سوم	ردیف
۰,۷۵	<p>(۱) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.</p> <p>الف) الْيَوْمُ الْ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ.</p> <p>ب) تَسْعُونَ تَقْسِيمًا عَلَى سِتَّةٍ يُسَاوِي .....</p> <p>(۲) اِنتَخِبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ حَسَبِ الْمَعْدُودِ:</p> <p>وَقَفَ ..... طَيَّارِينَ فِي الْمَدِينَةِ. ○ اِثْنَانِ ○ ثَلَاثَةٌ ○ عِشْرُونَ ○</p>	۱۲
۰,۲۵	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي السَّاعَةِ. (السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ إِلَّا رُبْعًا)</p> <p>الف) ۱۰:۴۵ ب) ۱۰:۱۵ ج) ۹:۴۵ د) ۹:۱۵</p>	۱۳
۰,۲۵	<p>عَيْنِ عِبْرَةٍ فِيهَا الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ:</p> <p>الف) يَرْجِعُ الطَّلَابُ مِنْ سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ. ○</p> <p>ب) هَذِهِ الظَّاهِرَةُ حَيَّرَتِ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً. ○</p> <p>ج) يَلْعَبُ أَحَدٌ عَشَرَ لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. ○</p>	۱۴
۰,۵	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ فِي الْعِبْرَةِ التَّالِيَةِ وَ تَرْجِمُهُ:</p> <p>تُحَذِّرُ الْحَيَوَانَاتُ بِصَوْتٍ تَسْمَعُ مِنَ الْغُرَابِ. فعل مجهول : ..... ترجمه آن : .....</p>	۱۵
۰,۵	<p>عَيْنِ لِلْفَرَاغِ حَرْفًا مُنَاسِبًا مِنْ حُرُوفِ الْجَزْرِ:</p> <p>الف) كَانَ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ مِنَ الصَّبَاحِ ..... اللَّيْلِ. (إلى - في - على)</p> <p>ب) ﴿ وَ هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ ..... عِبَادِهِ ﴾ (بِ - عَنْ - لِ)</p>	۱۶
۰,۲۵	<p>عَيْنِ الْإِسْمِ الْمُبْنِيِّ : أَنْظِرْ لِنَتِكَ الشَّجَرَةَ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ.</p>	۱۷
۱	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً :</p> <p>الف) رَأَيْتُ ..... فِي الْمَتْخَفِ. ( سَائِحٌ / سَائِحًا / سَائِحٌ )</p> <p>ب) حَزُنْتُ ..... فِي قَلْبِهِ. ( الْمُؤْمِنُونَ / الْمُؤْمِنُ / الْمُؤْمِنِ )</p> <p>ج) ..... أَغْلَقْنَا حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ. ( الطَّالِبَانِ / الطَّالِبَتَانِ / الطَّالِبَتَيْنِ )</p> <p>د) رَأَيْتُ ثَلَاثِينَ ..... فِي الْمَطَارِ. ( مسافرين / مسافراً / مسافرٍ )</p>	۱۸
۱	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ الْمَاءَ مِنَ الْبَيْرِ. ب) أَنَا جِئْتُ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ.</p> <p>ج) سَاعَدَتِ الْمَرْأَةُ السَّائِحِينَ فِي الْمَهْرَجَانِ. د) يُغْلَقُ بَابُ صَالَةِ الْمَدْرَسَةِ.</p>	۱۹
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

بارم	صفحة چهارم	ردیف
١	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>المطاط - الجوال - العطلة - الصداع - الآبار - الجيران</p> <p>الف) الَّذِينَ يَعِيشُونَ مَعَنَا فِي شَارِعٍ وَاحِدٍ : .....</p> <p>ب) آلَةٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مَعَ الْأَخْرَيْنِ لَهَا بَطَارِيَّةٌ : .....</p> <p>ج) مَرَضٌ فِي الرَّأْسِ نَعَالِجُهُ بِالْحُبُوبِ الْمُسْكِنَةِ : .....</p> <p>د) مَادَّةٌ تُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ : .....</p>	٢٠
١	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>لكلِّ بلادٍ قائدٌ كبيرٌ وَ هُوَ الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْئُولِينَ لِإِدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ وَ يَنْصَحُهُمْ عِنْدَمَا يُفَرِّقُ جَاهِلٌ بَيْنَهُمْ. يُشَجِّعُ قَائِدُنَا النَّاسَ بِالْإِتِّحَادِ بَيْنَ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ يَطْلُبُ مِنْهُمْ الْإِجْتِمَاعَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ.</p> <p>الف) مَتَى يَنْصَحُ الْقَائِدُ الْمَسْئُولِينَ ؟ .....</p> <p>ب) لِأَيِّ شَيْءٍ يَأْمُرُ الْقَائِدُ الْمَسْئُولِينَ؟ .....</p> <p>ج) مَا هُوَ مَكَانُ اجْتِمَاعِ الْمُسْلِمِينَ مَعًا ؟ .....</p> <p>د) مَا هُوَ الصَّحِيحُ حَسَبَ النَّصِّ ؟</p> <p>الف) وجودُ القائدِ في البلادِ ليسَ شيئاً ضرورياً. ○ ب) تشجيعُ الناسِ بالإِتِّحَادِ مِنَ الْحَسَنَاتِ. ○</p>	٢١
٥,٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>الف) مَنْ هُوَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ؟ .....</p> <p>ب) فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ تَعِيشُ ؟ .....</p>	٢٢
١	<p>رتب الكلمات التالية و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>تَنْظِيفٍ / هُوَ / مَسْئُولٌ / مَنْ / الْغُرْفِ / ؟</p> <p>مُشْرِفٌ / خِدْمَاتٍ / السَّيِّدُ / الْفُنْدُقِ / دِمَشْقِي / غُرْفِ / .</p> <p>..... ؟</p> <p>.....</p>	٢٣
٢٠	مجموع بارم	و من الله التوفيق

درس: عربی زبان قرآن

پایه: دهم

رشته: علوم انسانی

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان خوزستان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات: ۲ صفحه

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱,۲۵	الف)..... (ب)..... (ج)..... د)..... (ه).....	۱
۰,۵	الف)..... (ب).....	۲
۰,۲۵	.....	۳
۰,۵	الف)..... (ب).....	۴
۵	الف)..... (۰,۵) ب)..... (۰,۵) ج)..... (۰,۵) د)..... (۰,۷۵) ه)..... (۰,۵) و)..... (۰,۵) ز)..... (۰,۵) ک)..... (۱)	۵
۰,۵	..... (۱) گزینه ..... (۲) گزینه .....	۶
۱	الف)..... /..... ب)..... /.....	۷
۱	الف)..... (ب)..... (ج)..... (د).....	۸
	ادامه پاسخنامه در صفحه دوم	
	صفحه دوم	

۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د).....	۹
۰,۷۵	الف) ..... (ب) ..... (ج) .....	۱۰
۰,۲۵	صیغه .....	۱۱
۰,۷۵	۱- الف) ..... (ب) ..... ۲- .....	۱۲
۰,۲۵	گزینه .....	۱۳
۰,۲۵	گزینه .....	۱۴
۰,۵	فعل مجهول : ..... ترجمه: .....	۱۵
۰,۵	الف) ..... (ب) .....	۱۶
۰,۲۵	اسم مبنی : .....	۱۷
۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د).....	۱۸
۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د).....	۱۹
۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د).....	۲۰
۱	الف) ..... (ب) ..... ج) ..... (د) گزینه .....	۲۱
۰,۵	الف) ..... (ب) .....	۲۲
۱	سوال : ..... جواب: .....	۲۳
۲۰	مجموع بارم	سربلند و پیروز باشید



نوبت امتحان: خرداد  
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه  
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
مستقر در استان فارس  
طراحی شده در استان خوزستان

امتحان هماهنگ درس: عربی  
پایه: دهم  
رشته: علوم انسانی

بارم	راهنمای تصحیح صفحه اول	ردیف
۱,۲۵	(هر مورد ۰,۲۵) الف) لوله ب) می‌گیرد ج) تباه کردن د) روستایی ه) ماهانه	۱
۰,۵	(هر مورد ۰,۲۵) الف) النَّبَات = العُشْب ب) نَزُول ≠ صُعُود	۲
۰,۲۵	(هر مورد ۰,۲۵) الف) الأُنُوف	۳
۰,۵	(هر مورد ۰,۲۵) الف) عَمِيل ب) أَدْوِيَّة	۴
۵	الف) پس صبر کن چرا که وعده خداوند حق است (۰,۲۵) و برای گناهت آمرزش بخواه. (۰,۲۵) ب) دم اردک روغن خاصی ترشح می‌کند (۰,۲۵) و بدن او را در برابر آب نگه می‌دارد. (۰,۲۵) ج) آثار فرهنگی گردشگران را (۰,۲۵) از سراسر جهان جذب می‌کنند. (۰,۲۵) د) نفت به وسیله نفت کش‌ها (۰,۲۵) به ایستگاه‌های سوخت (۰,۲۵) منتقل می‌شود. (۰,۲۵) ه) خداوند با چیزی برتر از (۰,۲۵) به جا آوردن حق مومن پرستیده نشده است. (۰,۲۵) و) مردم بی‌دری افتادن ماهی‌ها را (۰,۲۵) از آسمان باور نکردند. (۰,۲۵) ز) به صفات برتر اخلاقی پایبند باشید (۰,۲۵) زیرا پروردگرم مرا به خاطر آن فرستاده است. (۰,۲۵) ک) دانشمندان در دانشنامه‌های علمی (۰,۲۵) تأکید می‌کردند (۰,۲۵) که دلفین‌ها می‌توانند (۰,۲۵) سوت بزنند و بخندند. (۰,۲۵)	۵
۰,۵	(هر مورد ۰,۲۵) الف) گزینه الف ب) گزینه ب	۶
۱	(هر مورد ۰,۲۵) الف) نیکی - فراموش می‌کنید ب) کار می‌کنند - فردا	۷
۱	(هر مورد ۰,۲۵) الف) خواهیم شست ب) نشوی (نشور) ج) شسته می‌شود د) نشستم	۸
۱	(هر مورد ۰,۲۵) الف) شارِکنا ب) أَرْسِلْ ج) تَرَسِّمُ د) یُسْتَخْدَمُ	۹
۰,۷۵	(هر مورد ۰,۲۵) الف) مَجَالَسَةٌ ب) خَرَجَ ج) لَا تَسْتَغْفِرَانِ	۱۰
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	
	صفحه دوم	
۰,۲۵	(هر مورد ۰,۲۵) مفرد مذکر مخاطب	۱۱

۰,۷۵	(هر مورد ۰,۲۵)	۱- الف) السَّابِعِ (ب) خَمْسَةَ عَشَرَ ۲- ثَلَاثَةَ (۰,۲۵)	۱۲
۰,۲۵		گزینه ج (۰,۲۵)	۱۳
۰,۲۵		گزینه ب (۰,۲۵)	۱۴
۰,۵	(هر مورد ۰,۲۵)	فعل مجهول : تُحَدَّرُ ترجمه: هشدار داده می شوند (هر مورد ۰,۲۵)	۱۵
۰,۵	(هر مورد ۰,۲۵)	الف) إلى (ب) عَن	۱۶
۰,۲۵		تِلْكَ (۰,۲۵)	۱۷
۱	(هر مورد ۰,۲۵)	الف) سَائِحاً (ب) الْمُؤْمِنِ (ج) الطَّالِبَاتِ (د) مسافراً	۱۸
۱	(هر مورد ۰,۲۵)	الف) فاعل (ب) صفت (ج) مفعول (د) نائب فاعل	۱۹
۱	(هر مورد ۰,۲۵)	الف) الجيران (ب) الجوال (ج) الصداع (د) المطاط	۲۰
۱	(هر مورد ۰,۲۵)	الف) عِنْدَمَا يُفَرِّقُ جَاهِلٌ بَيْنَهُمْ. (ب) لِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ. ج) فِي الْحَجِّ. (د) گزینہ ب	۲۱
۰,۵	(هر مورد ۰,۲۵)	الف) إِنَّهُ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ. (ب) أَعِيشُ فِي مُحَافَظَةِ .....	۲۲
۱		سوال : مَنْ هُوَ (۰,۲۵) مَسْئُولُ تَنْظِيفِ الْعُرْفِ؟ (۰,۲۵) جواب: السَّيِّدُ دِمَشْقِي (۰,۲۵) مُشْرِفُ خِدْمَاتِ غُرْفِ الْفُنْدُقِ. (۰,۲۵)	۲۳
۲۰	مجموع بارم	خسته نباشید	

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان	جدید یا تکراری بودن سؤال
واژه شناسی	مهارت واژه شناسی	۴	تشریحی	۱/۲۵	دانش و درک و فهم	متوسط	۱	مدل همیشگی
			انتخاب گزینه	۰/۵	دانش و درک و فهم	متوسط	۲	مدل همیشگی
			انتخاب گزینه	۰/۲۵	درک و فهم	متوسط	۳	مدل همیشگی
			تشریحی	۰/۵	درک و فهم	متوسط	۴	مدل همیشگی
ترجمه به فارسی	مهارت ترجمه به فارسی	۳	تشریحی	۵	کاربرد و ترکیب و تجزیه و تحلیل	تقریباً دشوار	۵	مدل همیشگی
			انتخاب گزینه	۰/۵	تجزیه و تحلیل	متوسط	۶	مدل همیشگی
			تشریحی	۱	کاربرد و تجزیه و تحلیل	متوسط	۷	مدل همیشگی
شناخت و کاربرد قواعد	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۱۲	تشریحی	۱	کاربرد و تجزیه و تحلیل	متوسط	۸	مدل همیشگی
			انتخاب گزینه	۱	کاربرد و تجزیه و تحلیل	تقریباً دشوار	۹	مدل همیشگی
			انتخاب گزینه	۰/۷۵	کاربرد و تجزیه و تحلیل	متوسط	۱۰	مدل همیشگی
			تشریحی	۰/۲۵	کاربرد و تجزیه و تحلیل	متوسط	۱۱	مدل همیشگی
			تشریحی	۰/۷۵	کاربرد و تجزیه و تحلیل	تقریباً دشوار	۱۲	مدل همیشگی
محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان	جدید یا تکراری بودن سؤال
			انتخاب گزینه	۰/۲۵	کاربرد و تجزیه و تحلیل	تقریباً دشوار	۱۳	مدل همیشگی

تقریبا جدید	۱۴	متوسط	تجزیه و تحلیل	۰/۲۵	انتخاب گزینه			
مدل همیشگی	۱۵	تقریبا دشوار	کاربرد و تجزیه و تحلیل	۰/۵	تشریحی			
مدل همیشگی	۱۶	متوسط	دانش، درک و فهم، کاربرد	۰/۵	انتخاب گزینه			
مدل همیشگی	۱۷	متوسط	کاربرد و تجزیه و تحلیل	۰/۲۵	تشخیص			
مدل همیشگی	۱۸	متوسط	کاربرد و تجزیه و تحلیل	۱	انتخاب گزینه			
مدل همیشگی	۱۹	تقریبا دشوار	کاربرد و تجزیه و تحلیل	۱	تشریحی			
مدل همیشگی	۲۰	متوسط	درک و فهم، کاربرد	۱	تشریحی	۲	مهارت درک و فهم	درک و فهم
مدل همیشگی	۲۱	متوسط	درک و فهم، کاربرد	۱	تشریحی			
مدل همیشگی	۲۲	متوسط	درک و فهم، کاربرد	۰/۵	تشریحی	۲	مهارت مکالمه	مکالمه
مدل همیشگی	۲۳	متوسط	درک و فهم، کاربرد	۱	تشریحی			



<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳ مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: سید علی محبی- مینا افریشم تعداد صفحات: ۳</p>	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری <b>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</b> <b>مستقر در استان فارس</b> طراحی شده در استان هرمزگان</p>	<p>امتحان پایانی درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی نوبت امتحان: دوم</p>
---	---	--

بارم	سوالات	ردیف
۱/۲۵	<p>تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>(الف) بَحِيرَةٌ زَرِيبَارٌ فِي مَرِيوَانَ مِنْ مَعَالِمِ إِيرَانَ. ( )</p> <p>(ب) الْأَلَاتُ تُسْتَخْدَمُ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ عَلَى الْأَنْابِيِبِ. ( )</p> <p>(ج) الْجُبْنَةُ وَالزَّبْدَةُ مِنَ الْأَطْعَمَةِ اللَّذِيذَةِ لِطَعَامِ الْفَطُورِ. ( ) ( )</p> <p>(د) يَبْلُغُ وَزْنَ الدَّلْفَيْنِ ضَعْفَى وَزْنَ الْإِنْسَانِ تَقْرِيْبًا. ( )</p>	۱
۰/۵	<p>عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَالْمُتَضَادِّ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ . فِي الْحَرْبِ وَالسَّلَامِ يُعْرَفُ الْإِخْوَانُ / الْعِلْمُ نُورٌ وَضِيَاءٌ فِي طَرِيقِ الْإِنْسَانِ. .....=..... .....≠.....</p>	۲
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) دَوَامٌ (ب) مَوْعِدٌ (ج) سَاعَةٌ (د) رَجَاءٌ</p>	۳
۰/۵	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْبِنْرِ إِلَى الْمَصَافِي ( ) ( )</p>	۴
۵	<p>تَرَجِّمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) كَانَ الطَّلَابُ يُمَارِسُونَ نَشَاطًا حَرًّا فِي إِحْدَى الْحُجْرَاتِ. ۰/۵</p> <p>(ب) وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ. ۰/۵</p> <p>(ج) شَاهَدَ الْغَوَاصُونَ مَنَاةَ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيْطِ. ۰/۷۵</p> <p>(د) أَنْشَدَ الْبَحْرِيُّ قَصِيدَتَهُ عِنْدَ مُشَاهَدَتِهِ إِيوَانَ كِسْرَى. ۰/۵</p> <p>(هـ) «لَا مَلِكَ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ». ۰/۵</p> <p>(و) السَّانِحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى كَرْمَانَ الْمَشْهُورَةِ بِإِنْتِاجِ الْفُسْتَقِ لِقَضَاءِ الْعَطَلَاتِ. ۰/۷۵</p> <p>(ز) أُعْطِيَ الصَّيْدَلِيُّ الْمِحْرَارَ وَالْقُطْنَ لِزُمْلَانِي فِي الْقَافِلَةِ. ۰/۵</p> <p>(ح) يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ، الْمَطَاطُ وَمُبِيدَاتُ الْحَشْرَاتِ وَ مَوَادُّ التَّجْمِيلِ. ۰/۵</p> <p>(ط) يَضْرِبُ الدَّلْفَيْنِ سَمَكَةَ الْقَرَشِ بِأَنْفِهِ الْحَادِي. ۰/۵</p>	۵
۰/۵	<p>انتخب الصحيح للترجمة</p> <p>(۱) فَتَعَلَّمُوا وَ عِلِّمُوا وَ تَفَقَّهُوا وَ لَا تَمُوتُوا جُهَالًا. الف) پس یاد گرفتند و یاد دادند و دانش آموختند و نادان نمردند. ب) پس یاد بگیرد و یاد بدهد و دانش بیاموزد و نادان نمیرد. (۲) يُصَدَّرُ الْغَازُ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ. الف) گاز به کشورهای صنعتی صادر می‌کند. ب) گاز به کشورهای صادر می‌شود.</p>	۶

٧	كَمَلِ التَّرْجُمَةَ النَّاقِصَةَ. عِينَا البُومَةَ لَا تَتَحَرَّكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا مِنتَيْنِ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ جِسْمَهَا ..... جَعَدَ ..... وَ مَي تَوَانِدُ سِرْشَ رَا..... بِجِرْخَانِدُ بَدُونِ اَيْنِكِه بَدَنَشَ رَا.....
٨	تَرْجِمِ مَا أَشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ. الف) اُدْخَلْنِي فِي عِبَادِكِ الصَّالِحِينَ. ب) سَوْفَ نَنْصَلُ بِمُشْرِفِ خَدَمَاتِ الْفُنْدُقِ. ج) الْعَمَالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. د) تَعَلَّمْنَا الْعَرَبِيَّةَ فِي الصَّفِّ.
٩	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. الف) اليُونِسُكُو قَامَتْ بِ..... مَنَاطِقَ إِيرَانِيَّةٍ بِقَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. (تَشْجِيعٍ- تَسْجِيلٍ- إِسْتِخْدَامِ) ب) الْعِلْمُ..... النَّاسَ مِنْ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ. (يَخْرُجُ-يُخْرَجُ-خَرَجَ) ج) الطَّالِبَاتُ..... نَشَاطًا حَرًّا أَمْسَ. د) أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ رَجَاءً..... الْكِتَابِ. (اسْتَرْجِعْنَ- اسْتَرْجِعْنَ- اسْتَرْجِعُوا)
١٠	اَكْتُبِ نَوْعَ الْاِفْعَالِ. الف) تَعَلَّمَ سَعِيدٌ اسْتِخْدَامَ الْحَاسُوبِ. ب) أَيُّهَا النَّاسُ سَاعِدُوا إِخْوَانَكُمْ.
١١	عَيْنِ الْفِعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي: الف) يَنْزِلُ (ب) يُقَاتِلُ (ج) يُجَاهِدُ (د) يُفْرِحُ
١٢	اَكْتُبِ صِيغَةَ الْفِعْلِ. بِامْرِئِ هَذِهِ حَقِيبَتِكَ مِنْ فَضْلِكَ إِفْتَحِيهَا.
١٣	اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْأَصْلِيَّ وَ التَّرْتِيبِيَّ الْمُنَاسِبَ. الف) فِي السَّنَةِ، ..... شَهْرًا. وَعِشْرُونَ) ب) وُلِدَ الطَّالِبُ فِي الْيَوْمِ..... مِنْ شَهْرِ خُرْدَادِ. (الْخَامِسَ عَشَرَ- خَمْسَةَ عَشَرَ- الْخَمْسَةَ) ج) شَاهَدْتُ رَجُلَيْنِ..... فِي السُّوقِ. (ثَانِي- إِثْنَيْنِ- ثَانِيَّة)
١٤	اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْإِرْقَامِ: الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَ سَبْعَ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً:.....
١٥	أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. الف) نَسْتُخْدِمُ آلَاتَ لَتَقْلِيلِ الضَّغْطِ حَتَّى تَبْقَى الْأَنْابِيبُ سَالِمَةً. ب) مَعَالِمُ الْبِلَادِ كَثِيرَةٌ وَتَجْذِبُ السَّائِحِينَ.
١٦	تَرْجِمِ مَا أَشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ. الف) حَوْلَ ظِلَامِ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ. ب) فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ الْمُجْرِمُونَ يُعْرَفُونَ بِسِيمَاهُمْ.
١٧	عَيْنِ الْمُنَاسِبِ. الف) شَكَرَتِ الْمُدِيرَةُ الطَّالِبَةَ الْمُجْتَهِدَةَ..... الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ. ب) الْمَرَاقِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي يَنْتَفِعُ..... هَا النَّاسُ. (فِي- - إِلَى- ك) (ل- ب- عَن)

٠/٢٥	١٨	عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي. (١) تَخْرَجُ (٢) انْفَتَحَ (٣) اجْتَمَعَ (٤) اسْتَحْدَمَ
٠/٢٥	١٩	عَيْنُ الْمَبْنِيِّ : (الف) جُهَال (ب) المضيئة (ج) اولئك (د) بحيرة
١	٢٠	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلعِبَارَاتِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) (الْقَطْرُ - السَّمَادُ - الْأَنْبَابُ - الصِّيَانَةُ - الْحَرْبَاءُ) (الف) تَصْلِيحُ الشَّيْءِ وَ الْحِفَاظُ عَلَيْهِ يُسَمَّى..... (ب) يُسْتَعْمَلُ لِنُموِّ النَبَاتَاتِ..... (ج) لِسَانُهُ سِلَاحٌ طَبِيٌّ دَائِمٌ..... (د) يُنْقَلُ النِّقْطُ مِنَ الْبِنْرِ إِلَى الْمَصَافِي عِبْرًا.....
١	٢١	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. الدَّلْفِينُ يُحِبُّ الْإِنْسَانَ كَثِيرًا وَ هُوَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبِحَارِ وَ وَزْنُهُ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزْنِ الْإِنْسَانِ تَقْرِيبًا وَ هُوَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ وَ تُرَضِعُ صِغَارَهَا وَ تَحْسَبُ الدَّلَافِينَ سَمَكَةَ الْقِرْشِ عَدُوًّا لَهَا وَ فَعِنْدَمَا يَقَعُ نَظَرُهَا عَلَيْهَا تَضْرِبُهَا بِأَنُوفِهَا الْحَادَةِ وَ تَسْتَطِيعُ الدَّلَافِينَ أَنْ تَتَكَلَّمُوا وَ أَنْ تَصْفِرَ وَ تَبْكِيَ كَالْأَطْفَالِ. (الف) كم يبلغ وزن الدلفين؟ (ب) لماذا يضرب الدلفين القرش؟ (ج) بماذا تتشابه الدلافين مع الإنسان؟ (د) أين يعيش الدلفين؟
١	٢٢	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اصْنَعِ سَوَالًا وَ جَوَابًا مَنَاسِبًا. هذا- عُرفتي- لا- أ- هذا- عُرفتكَ-مفتاح- ليس-مفتاح-؟ سؤال: ..... جواب: .....
٠/٥	٢٣	أَجِبْ: فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتَ؟ .....

پاسخنامه آزمون عربی دهم رشته ادبیات و علوم انسانی نوبت دوم

هرمورد 0/25

1- الف) آثار (ب) به کار گرفته می شود (ج) پنیر-صبحانه  
(د) دوبرابر

2- الحرب=السلم نور=ضیاء هر مورد 0/25

3- رجاءً 0/25

4- آبار- مصفاة هر مورد 0/25

5- الف) دانش آموزان فعالیت آزادی را در یکی از اتاق ها انجام می دادند. 0/5

(ب) کسانی که به جای خدا فرا می خوانند دشنام ندهید که به خدا دشنام دهند. 0/5

(ج) غواص ها صدها چراغ نورانی را در اعماق اقیانوس مشاهده کردند. 0/75

(د) بحتری قصیده اش را هنگام مشاهده ی ایوان (طاق) کسری سرود. 0/5

(ه) سودوزیانی برای خودم مالک نیستم جز آنچه خدا بخواهد. 0/5

(و) گردشگران به کرمان مشهور به تولید پسته برای گذراندن تعطیلات میروند. 0/75

(ز) داروخانه دار تب سنج و پنبه را به همکارانم در کاروان داد. 0/5

(ح) از نفت پلاستیک و حشره کش ها و مواد آرایشی ساخته می شود. 0/5

(ط) دلفین با بینی تیزش کوسه ماهی را میزند. 0/5

6- 1- ب 2- ب هر مورد 0/25

7- چشمان- حرکت نمی کند- دویست و هفتاد(270) حرکت دهد. هر مورد 0/25 جمعا 1نمره

8- الف) مرا داخل کن (ب) تماس خواهیم گرفت. (ج) کار می کردند. (د) یاد گرفتیم. هر مورد 0/25 1نمره

9- الف) تسجیل- (ب) یُخرَجُ (ج) مارسن (د) استرجعن. هر مورد 0/25

10- الف) تَعَلَّمَ: ماضى ب) سَاعِدُوا: أمر هر مورد 0/25

11- يُقَاتِلُ 0/25

12- افْتَحَى: مفرد مذكر مخاطب 0/25

13- الف) اِثْنَعَشْرَ ب) الخَامِسَ عَشْرَ ج) اِثْنَيْنِ

14- 11:27 0/25

15- الف) آلات: نائب فاعل و مرفوع تقليل: مجرور بحرف جر الضَّغَطِ: مضاف اليه و مجرور الأنايب: فاعل و مرفوع

هر مورد 0/25

ب) معالمٌ: مبتدأ و مرفوع البلاد: مضاف اليه و مجرور كثيرةٌ: خبر و مرفوع السائحين: مفعول و منصوب

16- حُوِّلَ: تبدیل شد 0/25

ب) يُعْرِفُونَ: شناخته می شوند 0/25

17- الف) فى ب) هر مورد 0/25

18- د) استخدم

19- اولئك 0/25

20 الف) الصيانه ب) السّما د) القطّ ج) الأنايب هر مورد 0/25

21- الف) ضِعْفَى وزن الانسان تقريباً هر مورد 0/25

ب) لآئها عدوّ له

ج) بأنّها تتكلم و تصفر و تبكى كالإنسان

د) فى البحار

- 22- أ هذا مفتاحُ غُرفتي؟ لا هذا ليس مفتاح غُرفتك 1نمره

0/5

23- في الصف العاشر

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سوال در برگه امتحان	جدید یا تکراری بودن سوال
واژه شناسی	تسلط به ترجمه لغات در جمله تا حدودی متفاوت با کتاب	1	تشریحی	25/1	کاربرد	متوسط	1	جدید
واژه شناسی	تعین مترادف و متضاد کلمات در جمله متفاوت از جمله های کتاب	1	تشریحی	5/0	کاربرد	متوسط	2	جدید
واژه شناسی	تعین کلمه متفاوت در معنی	1	تستی	25/0	تجزیه و تحلیل	متوسط	3	تکراری
واژه شناسی	تعین مفرد و جمع کلمه در جمله	1	تشریحی	5/0	کاربرد	آسان	4	جدید
ترجمه به فارسی	ترجمه جملات به فارسی با تغییر ترکیب آن نسبت به جمله های کتاب	1	تشریحی	5	ترکیب	دشوار	5	جدید
ترجمه به فارسی	انتخاب گزینه صحیح ترجمه (جمله جدید)	1	تستی	5/0	تجزیه و تحلیل	دشوار	6	جدید
ترجمه به فارسی	کامل کردن ترجمه ناقص	1	تشریحی	1	کاربرد	متوسط	7	جدید
ترجمه به فارسی	ترجمه فعل در جمله	1	تشریحی	1	کاربرد	دشوار	8	جدید
کاربرد قواعد	به کاربردن مهارت قواعد	6	تشریحی	3	کاربرد	متوسط	9-14	جدید-تکراری
کاربرد قواعد	به کاربردن مهارت قواعد	1	تشریحی	2	تجزیه و تحلیل	دشوار	15	جدید
ترجمه	تشخیص و ترجمه فعل مجهول	1	تشریحی	5/0	ترکیب	دشوار	16	جدید
حروف جر	کاربرد صحیح حروف جر	1	تستی	5/0	کاربرد	متوسط	17	جدید
فعل متعدی	تعین فعل متعدی	1	تستی	25/0	کاربرد	متوسط	18	جدید
اسم مبنی	تعین اسم مبنی	1	تستی	25/0	کاربرد	متوسط	19	جدید
درک و فهم	انتخاب کلمه صحیح برای جمله	1	تستی	1	تجزیه و تحلیل	متوسط	20	جدید
درک مطلب	پاسخ به سوالات از متن	1	تشریحی	1	تجزیه و تحلیل	متوسط	21	جدید

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)

جدید	22	دشوار	ترکیب	1	تشریحی	1	ساخت سوال و پاسخ	مکالمه
جدید	23	متوسط	کاربرد	0/5	تشریحی	1	پاسخ به سوال	مکالمه