



باسم‌هه تعالی

آزمون‌های درس عربی - پایه دهم - رشته علوم تجربی - ریاضی و فیزیک

ردیف	موضوع	طراح	صفحه	راهنمای تصحیح
۱	الدّرْسُ الْأَوَّلُ	هانیه رحیمی	۱	*
۲	الدّرْسُ الثَّانِي	لیلا همدی	۵	*
۳	الدّرْسُ الثَّالِثُ	همت دادرس	۱۱	*
۴	الدّرْسُ الرَّابِعُ	همت دادرس	۱۷	*
۵	الدّرْسُ الْخَامِسُ	شیدا پناهی	۲۲	*
۶	الدّرْسُ السَّادِسُ	فاطمه حسن‌زاده	۲۸	*
۷	الدّرْسُ السَّابِعُ	رقیه ارباب	۳۳	-
۸	الدّرْسُ الثَّامِنُ	رقیه ارباب	۳۶	-

از گروه محترم آموزشی و همکاران بزرگوارمان در استان اردبیل که در تهیه این مجموعه ارزشمند، یاریگرمان بودند

بی‌نهایت سپاسگزاریم.

(مسئولیت آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم است).

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

آزمون درس ۱ عربی پایه : دهم رشته : علوم تجربی و ریاضی عنوان درس: ذَكَرُهُواللهُ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ		باسمہ تعالیٰ معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل
۱,۲۵		۱) ترجمة الكلمات التي تحتها خط: الف) <u>رَبَّنَا</u> ما خلقت هذا باطلًا. ج) أنظر إلى <u>الغيم</u> فمن <u>أنزل</u> منه مطرًا.
۰,۵		۲) عين المتضاد لكلمة «الرخيصة» و المترادف لكلمة «ذو» في الجملات التالية: الدرُّ من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض
۰,۲۵	د) الدرر ج) الغيم ب) الكواكب الف) الأنجم	۳) عين الكلمة الغريبة في المعنى:
۰,۵	ب) ملايس:	۴) أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:
۰		۵) ترجمة الآيات و العبارات إلى الفارسية: الف) هل تعلم من ذا الذي أوجَدَ الشَّمْسَ في الجوِ مثْلَ الشَّرَّةِ. (۱) ب) هؤلاء الفلاحون كانوا يعملون بذقة. (۰/۷۵) ج) الحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ. (۱) د) تلَكَ الشَّجَرَةُ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَصَارَتْ شَجَرَةً. (۰/۷۵) هـ) هُنَّ وَ زَمِيلَاتُهُنَّ سُوفَ يَكْتُبُنَ رسالَةً. (۰/۷۵) وـ) أَكْتُبُوا نَصًا قَصِيرًا أو جُمَلًا بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُسْتَعِنًا بِالْمُعَجَّبِ. (۰/۷۵)
۰,۵		۶) انتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ: الله يزين الأشجار بالأوراق الملونة في الخريف: خداؤند درختان را با (۱. برگ های ۲. برگ) رنگارنگ در پاییز (۱. زینت داد ۲. زینت می دهد).
۱		۷) كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) شاطئ کوشکنار واقع في محافظة هرمزجان: کوشکنار در استان هرمزگان ب) ذهبتنا مع أسرتي إلى الغابة و قالوا: لا تقطعوا الأشجار: با خانواده ام به جنگل گفتند: درختان را

١	كمل الفراغ بالكلمة المناسبة:	٨
	الف) يدورون حول الكعبة . (هُم - هُنَّ) ب) مجلَّة . (هذا - هذه) ج) تقرؤون كتاب اللغة العربية . (أنتم - أنتنَ) د) نأكل في الليل . (العشاء - الغداء)	
١	ضع في الفراغ كلمة مناسبة حسب المعنى: (كلمة واحدة زائدة) المسافِرَة / الشَّمْسُ / الدُّرُرُ / الشَّرَرُ / القاعَةُ	٩
	الف) قطعة من النار . ب) مكانة يتَّنَظِّرُ فيها مسافر المطار . ج) ذهاب إلى مكان بالسيارة أو الحافلة أو الطائرة . د) من الأحجار الجميلة الغالية .	
٢	عين نوع الأفعال في العبارات التالية ثم ترجمتها: ب) قول لا أعلم نصف العلم د) سأسافر إلى النجف الأشرف غداً.	١٠
	الف) لا تقتربن هنا . ج) أطلب حقك .	
٠,٥	أكتب الساعة بالأرقام: ب) الثانية وعشرون دقيقة الف) الثامنة إلا ربعاً	١١
	
١,٥	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب، ثم ترجمتها: ذلك التلميذ / هولاء معلمات / هذين الموظفين	١٢
	الف) جمع مؤنث سالم ب) مثنى مذكر ج) مفرد مذكر	
١,٥	أكتب وزن الكلمات و حروفها الأصلية:	١٣
	الف) عَلِيمٌ مُعَلِّمٌ ب) مصباح - صَبَاحٌ	

١	كَمْ الفراغ بالكلمة المناسبة: الف) التلميذات بصوت مرتفع. (مضارع صرخ) ب) يا سعيد و حميد دروسكمـا. (أكتبـا - كتبـا) ج) نحن واجباتنا في الصـفـ. (أكتبـ - نكتـبـ) د) فعل الأمر من «تـنظـرين».....	١٤
١	إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: ذهب علي يوماً من قريته إلى الغابة. وبعد مدة رأى الغيوم في السماء بلون أسود ثم أصبح الجو بارداً. وهو شعر بالبرد. وبعد قليل نزل المطر، فجلس على تحت الشجرة وبعد قطع المطر رجع إلى القرية. الف) ما رأى علي في السماء؟ ب) متى رجع علي إلى القرية؟ د) هل شعر علي بالحر الشديد؟ ج) أين ذهب علي؟	١٥
٠,٥	أجب عن الأسئلة: الف) كيف حالك؟ ب) بم تساور إلى مشهد؟	١٦
١	رتـبـ الكلماتـ واكتـبـ سوالـاـ و جوابـاـ: مع الأسف / لا / ايران / هل / إلى / سافـرتـ / ؟ / .	١٧
٢٠	جمع نمره	

نـرجـو لكـمـ التـوفـيقـ وـ النـجـاحـ

راهنمای تصحیح

ردیف	پاسخ سوالات	نمره
۱	الف) نیافریدی ب) که سفر کنم ج) ابر- نازل کرد (فرو فرستاد) د) پیراهن زنانه	۱/۲۵
۲	الغالية ذات	۰/۵
۳	د) الدّرر	۰/۲۵
۴	أبحاث ملبس	۰/۵
۵	الف) آیا می دانی کیست که خورشید را در آسمان همچون پاره‌ی آتش پدید آورد. (۱) ب) این کشاورزان با دقیق کار می کردند. (۰/۷۵) ج) ستایش از آن خدایی است که آسمانها و زمین را آفرید و تاریکی‌ها و روشنایی را قرار داد. (۱) د) آن درخت از دانه‌ای رشد کرد و درختی شد. (۰/۷۵) ه) آنها و همکلاسی هایشان نامه‌ای را خواهند نوشتم. (۰/۷۵) و) متى کوتاه یا جمله‌ای به زبان عربی با استفاده از واژه‌نامه بنویسید. (۰/۷۵)	۰
۶	۱. برگ‌های زینت می‌دهد ۲. زینت می‌دهد	۰/۵
۷	الف) ساحل - قرار دارد ب) رفتیم - قطع نکنید	۱
۸	الف) هم ب) هذه ج) أنتم د) العشاء	۱
۹	الف) الشّرة ب) الْقَاعَةَ ج) المسافرة د) الدّرر	۰/۷۵
۱۰	الف) نزدیک نشوید - نهی / ب) نمی‌دانم - نفی / ج) بخواه (درخواست کن) - امر / د) سفر خواهم کرد - مستقبل	۲
۱۱	الف) ۸:۴۵ ب): ۲:۲۰	۰/۵
۱۲	الف) هؤلاء معلمات - اینها معلم هستند ب) هذين الموظفين - این دو کارمند ج) ذلک التلميذ - آن دانش‌آموز	۱/۵
۱۳	الف) فعال مفعُل - ع ل م ب) مفعَل - فَعَال - ص ب ح	۱/۵
۱۴	الف) يَصْرُخُنَ ب) أَكْتُبُ ج) نَكْتُبُ د) اِنْظَرِي	۱
۱۵	الف) رأى الغيوم في السماء بلون أسود ب) بعد قطع المطر ج) إلى الغابة د) لا، هو شعر بالبرد	۱
۱۶	الف) أنا بخير ب) بالسيارة (بالحافلة - بالطائرة)	۰/۵
۱۷	هل سافرت إلى إيران؟ لا مع الأسف	۱

آزمون درس ۲ عربی

پایه : دهم

رشته : تجربی و ریاضی

عنوان درس: **المواعظ العدیدة**
الدرس الثاني

تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : ۸۵ دقیقه طراح: لیلا همدی تعداد صفحات: ۳

با اسمه تعالی
تعاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان اردبیل

الف. مهارت واژه شناسی (دو نمره)

رديف	سؤال	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: المؤمن أخلص الله أربعين صباحاً. جاء سائح من باكستان.	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين: العام / الطاعة / الذهبية / المعصية / السنة ≠ =	۰/۵
۳	عِنِ الكلمة الغريبة في المعنى: الف: الواحد O الثامن O الأول O الثالث O ب: محافظة O مدينة O شعب O بلاد O	۰/۵
۴	أكتب ما طلب منك: أمтар (فرد) اليَنْبُوع (جمع)	۰/۵

ب. مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵	ترجم هذه الجمل:	۵
۱	أمسك الله عنده تسعه وتسعين جزء من الرحمة. (۰/۵)	
۲	العداؤ والنار قليلاها كثير. (۰/۵)	
۳	لا تفرقوا في حياتكم و كلوا جميعاً. (۰/۵)	
۴	من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها. (۰/۵)	
۵	جئتم للمرة الأولى لزيارة ثامن أنتمنا. (۰/۵)	
۶	الورع في الخلوة و الصدقة في القلة من علامات المؤمن. (۰/۷۵)	
۷	هل يعلم الناس أن ثماني في المئة من موجودات العالم حشرات؟ (۰/۷۵)	
۸	علينا بالتفكير حول مواعظ رسول الله ﷺ. (۰/۵)	
۹	إن طعام الواحد يكفي الإثنين (۰/۵)	

٠/٥	انتَخِبْ الترْجِمَة الصَّحِيحةَ: ١- رَبَّنَا أَفْرَغْ عَلَيْنَا صَبَرَاً. الف: پروردگارا بر ما صبر عطا کن. O ب: پروردگار بر ما صبر عطا کرد. O ٢- ما أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتَهَا. الف: جنگلهای مازندران و طبیعتش زیباترین هستند! O ب: چه زیباست جنگلهای مازندران و طبیعتش! O	٦				
١/٥	كُمِلَ الفَرَاغَاتِ بِالْتَرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ. الف: يَأْخُذُ الْفَائِزُ الثَّانِي جَائِزَةَ فِضْيَةً: جایزه ب: أَرْسَلَ اللَّهُ نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ كَثِيرًا: خداوند حضرت نوح را به سوی فرستاد پس در بین آنها بسیار (زمان زیادی)	٧				
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)						
١	١) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْ: ب: وَجَدَتْ إِيرَانَ جَمِيلَةً جَدًا. ج: الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ ٢) عَيْنِ نوعِ الأَفْعَالِ (ماضِي ، ماضِي ، امْرٌ) فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف: لَا تَشْرَبُوا المَاءَ الْبَارِدَ. نوع الفعل: ب: سَوْفَ تَذَهَّبُونَ إِلَى مَشْهَدِهِمْ. نوع الفعل ٣) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا: ب: أَقِيمُوا الصَّلَاةَ. (أَنْتُمْ - هُنَّ)	٨				
٠/٥	 ١) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا: الف: الشَّهْرُ في السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ، شَهْرُ مُردادِ. ب: الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ، يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. ج: الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ، فَصْلُ الصَّيْفِ. ٢) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ العَدْدُ الْمُنَاسِبُ بِالْعَرَبِيَّةِ: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">أَرْبَعَةُ وَ ثَلَاثُونَ</td> <td style="text-align: center;">إِثْنَانُ وَ ثَلَاثُونَ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">سِتُّونَ وَ ثَلَاثُونَ</td> </tr> </table>	أَرْبَعَةُ وَ ثَلَاثُونَ	إِثْنَانُ وَ ثَلَاثُونَ		سِتُّونَ وَ ثَلَاثُونَ	٩
أَرْبَعَةُ وَ ثَلَاثُونَ	إِثْنَانُ وَ ثَلَاثُونَ					
	سِتُّونَ وَ ثَلَاثُونَ					
١	 ١) أَكْتُبْ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: الف: سَبْعَوْنَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ ثَلَاثِينَ. ب: سِتُّونَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي أَرْبَعِينَ.	١٠				

 / أنصار : ٢) أكتب وزن الكلمة التالية و حروفها الأصلية:									
١	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب:</p> <p>خمسة رجال - مقاتلون في سبيل الله - أحسِنوا للوالدين - موجودات العالم</p> <table border="1"> <tr> <td>جمع مونث سالم</td> <td>جمع مكسر</td> <td>جمع منذر سالم</td> <td>مثنى مؤنث</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	جمع مونث سالم	جمع مكسر	جمع منذر سالم	مثنى مؤنث					١١
جمع مونث سالم	جمع مكسر	جمع منذر سالم	مثنى مؤنث							
٠/٥	<p>٤) أكتب الساعة بالأرقام:</p> <p>الثانية عشرة وعشرون دقيقة: الواحدة إلا ربعاً:</p>	١٢								
١	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة: ثبت - الذي - غرسوا - ورث - ثلاثة</p> <p>(الف) خير من اثنين.</p> <p>(ب) الرسول الأكرم المصحف وأهل بيته بين الناس.</p> <p>(ج) إلههم تخلأ. (د) ربنا أقدامنا.</p>	١٣								
١	<p>مهارات درك و فهم و مكالمه (سه و نيم نمره)</p> <p>٥) الف: ضع في الدائرة العدد المناسب:</p> <p>خمسة في عشرين O من علامات المؤمن O كوكب يدور حول الأرض ضياؤه من الشمس. O حيوان صغير يحمل أشياء فوق وزنه. O</p> <p>١- القمر ٢- المطر ٣- الحلم ٤- مئة ٥- النملة</p> <p>٦) ب: أجب عن السؤالين:</p> <p>١- كم مرة ذهبت لزيارة الإمام الرضا (ع)? ٢- هل حضرتك من مدينة أربيل؟.....</p>	١٤								
٠/٥	<p>٧) اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>سبع يجري للعبد أجر هن و هو في قبره بعد موته. منهم: من علم علما أو أجرى نهرا أو ترك ولدا يستغفر له بعد موته أو جعل الله الرحمة مئة جزء. فمسك عنده تسعه و تسعين جزء. و أنزل في الأرض جزء واحدا. فمن ذلك الجزء يتراحم الخلق.</p> <p>الف: كم جزء جعل الله الرحمة؟</p> <p>ب: هل يجري أجر استغفار الولد للوالدين بعد موتهما؟</p> <p>ج: متى يجري للعبد أجر أعماله؟</p> <p>د: من أنزل رحمته على الناس؟</p>	١٥								

١	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبْ سَوْالًا وَ جَوابًا صَحِيحَيْنِ: ذَهَبْنَا / ذَهَبَنا / إِيرَان / نَعَم / إِلَى / هَل / . / ؟ / سَوْال: جَواب:	١٦
٤٠		جمع نمره

تَرَجُّو لَكُمُ التَّوفيق وَ النَّجَاحَ

راهنمای تصحیح

ردیف	سؤال	بارم
۱	هر مورد ۲۵/. نمره) أخْلَصَ : مُخلص شد سائِقٌ: گردشگر	۰/۵
۲	(هر مورد ۲۵/. نمره) السَّنَةُ ≠ الْعَامُ الطاعة ≠ المعصية	۰/۵
۳	(هر مورد ۲۵/. نمره) الف: الواحد ب: شعب	۰/۵
۴	(هر مورد ۲۵/. نمره) أمتار(مفرد)مترا يَنْبُوِعُ (جمع) ينابيع	۰/۵
۵	۱. خداوند نود و نه جزء از رحمت را نزد خودش نگه داشت. (۰/۵) ۲. دشمنی و آتش، کمش بسیار است. (۰/۵) ۳. در زندگیتان پراکنده نشوید و با هم بخورید. (۰/۵) ۴. هر کس کار نیک آورد پس ده برابر آن برای اوست. (۰/۵) ۵. برای اولین بار برای زیارت امام هشتمان آمده ام. (۰/۵) ۶. پرهیزگاری در خلوت و صدقه دادن در تنگدستی از نشانه های انسان مومن است. (۰/۷۵) ۷. آیا مردم می دانند که هشتاد درصد موجودات جهان حشرات هستند؟ (۰/۷۵) ۸. بر ماست که پیرامون پندهای رسول خدا تفکر کنیم. (۰/۵) ۹. قطعاً يَكَ وَاحِدَ غذا برای دو نفر کافی است. (۰/۵)	۵
۶	(هر مورد ۲۵/. نمره) ۱- الف ۲- ب	۰/۵
۷	(هر مورد ۲۵/. نمره) الف: برندہ ی / دوم / نقرہ / می گیرد ب: قومش / درنگ کرد (ماند)	۱/۵
۸	۱- (هر مورد ۲۵/. نمره) الف: خواهند رفت ب: یافتم ج: قادر است ح: بگشای ۲- (هر مورد ۵/. نمره) الف: نهی ب: مضارع مستقبل ۳- (هر مورد ۲۵/. نمره) الف: هم ب: أنتم	۱ ۱ ۰/۵
۹	۱- (هر مورد ۲۵/. نمره) الف: الخامس ب: السادس ج: الثاني ۲- (هر مورد ۲۵/. نمره) ثَلَاثَةُ وَ ثَلَاثُونَ سَبَعَةُ وَ ثَلَاثُونَ خَمْسَةُ وَ ثَلَاثُونَ	۱/۵
۱۰	۱- (هر مورد ۲۵/. نمره) $70 \div 2 = 35$. $60 - 20 = 40$. ۲- (هر مورد ۲۵/. نمره) أفعال ن ص ر	۱

١	(هر مورد ٢٥/. نمره)	١١								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">جمع مؤنث سالم</td> <td style="width: 25%;">جمع مذكر سالم</td> <td style="width: 25%;">جمع مذكر سالم</td> <td style="width: 25%;">مثنى مؤنث</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">حشرات</td> <td style="text-align: center;">رجال</td> <td style="text-align: center;">مقاتلون</td> <td style="text-align: center;">الوالدين</td> </tr> </table>	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	حشرات	رجال	مقاتلون	الوالدين	
جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث							
حشرات	رجال	مقاتلون	الوالدين							
٠/٥	١٢:٤٥ ١٢:٢.	(هر مورد ٢٥/. نمره) ١٢								
١	(هر مورد ٢٥/. نمره) الف) ثلَاثَةٌ ب) وَرَثَتْ ج) غَرَسَوْا د) ثَبَّتْ	١٣								
٠/٥	<p>(هر مورد ٢٥/. نمره) ١- خمسةٌ في عشرين ٤</p> <p>٢- من علاماتِ المؤمن ٣</p> <p>٣- كوكبٌ يدورُ حولَ الأرضِ ضياؤه من الشَّمْسِ ١</p> <p>٤- حَيَوانٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ فَوْقَ وَزْنِه ٥</p> <p>ب: (هر مورد ٢٥/. نمره) ١- ذهبت مرّةً (يا هر پاسخ صحيح دیگری) ٢- نَعَمْ أنا مِنْ اردبيل (يا هر پاسخ صحيح دیگری)</p>	١٤								
١	(هر مورد ٢٥/. نمره) الف: مئة/ جعلَ الله رحمةً مئةً جزءٌ ب: نعم ج: هوَ في قبره بعد موته د: الله انزل	١٥								
١	(هر مورد ٥/. نمره) سوال: هل ذَهَبْتَ إِلَى إِيرَان؟ جواب: نَعَمْ ذَهَبْنَا	١٦								

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه طراح: همت دادرس تعداد صفحات: ۴</p>	<p>باسمہ تعالیٰ معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل</p>	<p>آزمون درس ۳ عربی پایه: دهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: مطر السماء الدرس الثالث</p>
ردیف	سوالات	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط:	۱/۲۵
۲	عین المترادف و المتضاد: (كلمة زائدتان) اليمين / المطر / العين / اليسار / الظاهرة / السحاب ≠ =/۵
۳	عین الكلمة الغريبة في المجموعة: الأحجار □ المطر □ الثاج □ الإعصار □	./۲۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين اللتين تحتهما خط: الف) ليست متعلقة بالمياه المجاورة. ب) ما هو سبب تشكيل هذه الظاهرة؟	/۵
۵	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. الف) <i>(وَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَظِرُوا....)</i> (۷۵/.) ب) حدث إعصار شديد فسحب الأسماك إلى السماء بقوّة. (۱/.) ج) أنتمشاهدون سقوط الأسماك من السماء. (۷۵/.) د) ما حَيَّرَتْ هذه الظاهرة الناس؛ لأنَّهم وَجَدُوا لَهَا جواباً. (۷۵/.) ذ) يَئِسَ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تلك الظاهرة العجيبة. (۱/.) م) الإعصار ريح شديدة تفقد سرعتها بعد ساعات. (۱/.)	

		<p>ن) جَعَلُوا جَوَازَاتِهِمْ فِي أَيْدِيهِمْ. (٧٥/.).</p> <p>.....</p> <p>و) الْأَسْمَاكُ تَسَاقُطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ. (٧٥/.).</p> <p>.....</p> <p>هـ) أَنَا اسْتَلْمَتُ رَسائلَ عَبْرِ الإِنْتَرْنِتِ. (٧٥/.).</p> <p>.....</p>	
٥/٥		<p>اِنتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>١) (وَ لَا تَيَأسُوا مِنْ روحِ اللهِ):</p> <p>الف) وَ از رحمت خدا نا اميد نمی شوید. <input type="checkbox"/></p> <p>٢) اِسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ:</p> <p>الف) برای گناهانتان طلب آمرزش کنید. <input type="checkbox"/></p>	٦
١		<p>كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف) (لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكتَسَبَتْ)</p> <p>آنچه (از خوبی ها) کسب کرده به است، و آنچه (که از بدی ها) کسب کرده به است.</p> <p>ب) ذَكْرُونِي فَأَذْكُرُهُمْ: مرا و من را یاد می کنم.</p>	٧
٢		<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>١) لَا تَنْسَبُوا عَنِ أَدَاءِ واجِبِكُمْ: ٢) كَانَ يَحْتَفِلُ الطُّلَابُ: ٣) الإِعْصَارُ مَا انْتَقَلَ إِلَى مَكَانٍ أَخْرَ: ٤) سَيِّشَاهِدُ النَّاسُ وَرَعْدًا وَ بَرْقًا:</p>	٨
١/٥		<p>اِنتَخِبُ كَلْمَةً مُنْسَبَةً لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) تَسْتَغْفِرُنَ اللَّهَ.</p> <p>ال) لَا يَنْسَبُونَ عَنِ أَدَاءِ واجِبِهِمْ. ١) أَنْتَنَ <input type="checkbox"/> ٢) هُنَ <input type="checkbox"/> ٣) نَحْنُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لَا يَنْسَبُونَ عَنِ أَدَاءِ واجِبِهِمْ. ١) أَنْتُمْ <input type="checkbox"/> ٢) هُمْ <input type="checkbox"/> ٣) أَنْتَنَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أنا و صَدِيقِي رسائلَ عَبْرِ الإِنْتَرْنِتِ. ١) اِسْتَلَمْنَا <input type="checkbox"/> ٢) اِسْتَلَمْتُ <input type="checkbox"/> ٣) اِسْتَلَمُوا <input type="checkbox"/></p> <p>د) إِنَّهُمْ بَعْدَ سَنَتَيْنِ . ١) لَحْتَفَلُوا <input type="checkbox"/> ٢) سَيَحْتَفِلُونَ <input type="checkbox"/> ٣) سُوفَ تَحْتَفِلُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>هـ) كانَ صَدِيقِي وَ الدَّهْمَا لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ. ١) يَنْتَظِرُنَ <input type="checkbox"/> ٢) يَنْتَظِرُ <input type="checkbox"/> ٣) يَنْتَظِرُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>و) الثَّلْجُ عَلَى الْجِبَالِ فَقْطُ أَمْسِ. ١) يَنْزَلُ <input type="checkbox"/> ٢) نَزَلَ <input type="checkbox"/> ٣) لَا يَنْزَلُ <input type="checkbox"/></p>	٩

عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ :

١٠

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| الف: استرجاع <input type="checkbox"/> | ب: استرجاع <input type="checkbox"/> | الماضى من «يسترجع»
١) |
| الف: يحترم <input type="checkbox"/> | ب: يحترم <input type="checkbox"/> | المضارع من «احترم»
٢) |
| الف: انتبه <input type="checkbox"/> | ب: انتبهوا <input type="checkbox"/> | الأمر من «انتبه»
٣) |
| الف: لا تتكلمون <input type="checkbox"/> | ب: لا تتكلّمون <input type="checkbox"/> | النهي من «تكلّمون»
٤) |

أكمل الجدول التالي:

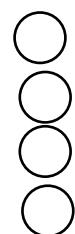
١١

مصدر	مضارع	ماضى
		استخدَم
اجتمَاع		
	ينفَرِجُ	
تَحَمُّل		

ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمة زائدة)

١٢

- وَجْعٌ فِي الرَّأْسِ تَخَلَّفُ أَنْوَاعُهُ وَأَسْبَابُهُ.
 أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا.
 رَئِيسُ الْبَلَادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ.
 تَقْرُعُ بَطَارِيَّةٍ خَلَالَ نَصْفِ يَوْمٍ.



- (١) المُحيط
 (٢) جَوَالٌ
 (٣) الْبُقْعَةُ
 (٤) القائد
 (٥) الصُّدَاعُ

عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالْخَاطِئِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ:

١٣

- (١) يَحْتَفِلُ الإِرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ.
 (٢) الْلَّيلُ هُوَ الْوَقْتُ الْمُمْتَدُّ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طَلُوعِ الْفَجْرِ.
 (٣) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهَرِ وَالْبَحْرِ وَلَا يَسُوءُهَا أَنْوَاعُ مُخْتَلَفةٌ.
 (٤) التَّلَاجُّ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزْوَلِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزَلُ عَلَى الْجِبَالِ.

اقرأ النص التالي بدقة؛ ثم أجب عن الأسئلة:

١٤

إِنَّ نَزْوَلَ الْمَطَرِ وَالتَّلَاجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ. يَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ» فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُنْدُورَاسِ.
 يَحْتَفِلُ أَهَالِي الْهُنْدُورَاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ، وَيُسَمِّونَهُ «مَهْرَاجَانَ السَّمَكِ». تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّاتَيْنِ فِي السَّنَةِ.»

- الف) أين يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ؟
 ب) كم مَرَّةً تَحْدُثُ ظَاهِرَةً مَطَرُ السَّمَكِ؟
 ج) أَنْزَلُوا الْمَطَرِ وَالتَّلَاجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ؟
 د) أَكْتُبْ جَمْعَ «الْمَطَرِ»:

١	<p>رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤالًا وَ جوابًا صَحِيحَيْنَ:</p> <p>سؤال: عَدْدُ / كَمْ / المُرَافِقِينَ / ؟ /؟</p> <p>جواب) والدِيَ / أخْتَاهِي / و / أخْوَاهِي / سِتَّةُ / . /</p>	١٥
/٥	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ التَّالِيِّ:</p> <p>كيف كان هذا الامتحان؟</p>	١٦

أَرْجُو لَكُمُ التَّوفِيقَ وَ التَّحْلِيَّةَ

راهنمای تصحیح

ردیف	پاسخ سوالات	نمره												
۱	(۱) بادها (۲) فرش شده (۳) جشنواره (۴) حاضر (۵) خفتگان	۱/۲۵												
۲	الْيَمِينُ = السَّحَابَ الْيَمِين ≠ الْيَسَار													
۳	أحجار													
۴	الف) ماء ب) أسباب													
۵	<p>الف) (۷/۷۵). پس بگو غیب فقط مال خداست پس منتظر باشید.</p> <p>ب) (۱) گردداد شدیدی اتفاق افتاد و ماهی ها را با قدرت به آسمان کشید.</p> <p>ج) (۷/۷۵). شما افتادن ماهیان را از آسمان می بینید.</p> <p>د) (۷/۷۵). این پدیده مردم را حیران نکرد؛ زیرا آنها برای آن جوابی را پیدا کردند.</p> <p>ذ) (۱) دانشمندان از شناخت راز آن پدیده عجیب مأیوس شدند.</p> <p>م) (۱) گردداد، باد شدیدی است که سرعتش را بعد از چند ساعت از دست می دهد.</p> <p>ن) (۷/۷۵). بلیطهایتان را در دستانتان قرار بدهید.</p> <p>و) (۷/۷۵). ماهیان بعد از باران های شدید پی در پی بر روی زمین می افتد.</p> <p>ه) (۷/۷۵). من نامه ها را از طریق اینترنت دریافت کردم.</p>	۵												
۶	۱) الف) و از رحمت خدا نا امید نشوید. ۲) الف) برای گناهاتنان طلب آمرزش کنید.													
۷	الف) به سود او - به ضرر او ب) یاد کردند - آنها را	۱												
۸	۱) عقب نشینی نکنید ۲) جشن می گرفتند ۳) منتقل نشد ۴) خواهند دید	۲												
۹	<p>الف) (۱) أَنْتَنَ ب) (۲) هُمْ ج) (۱) إِسْتَلْمَنَا د) (۲) سَيَحْتَقِلُونَ</p> <p>ه) يَنْتَظِرُانَ و) (۲) نَزَلَ</p>	۱/۵												
۱۰	۱) ب: اسْتَرْجَعَ ۲) ب: يَحْتَرِمُ ۳) ج: اِنْتَهٰ ۴) الف: لَا تَكَلَّمُوا	۱												
۱۱	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td><td>مصدر</td><td>مضارع</td><td>ماضی</td></tr> <tr> <td></td><td>استخدام</td><td>يَسْتَخْدِمُ</td><td>اسْتَخَدَمَ</td></tr> <tr> <td></td><td>اجتماع</td><td>يَجْتَمَعُ</td><td>اجْتَمَعَ</td></tr> </table>		مصدر	مضارع	ماضی		استخدام	يَسْتَخْدِمُ	اسْتَخَدَمَ		اجتماع	يَجْتَمَعُ	اجْتَمَعَ	۲
	مصدر	مضارع	ماضی											
	استخدام	يَسْتَخْدِمُ	اسْتَخَدَمَ											
	اجتماع	يَجْتَمَعُ	اجْتَمَعَ											

		انفجار	ينفجر	انفجر		
		تحمّل	يتحمّل	تحمّل		
١				بيت مُقدَّس لأداء الصلاة عند المسلمين. ٣ أكبر من البحر كثيراً. ١ فاكهه يأكلها الناس مجففة أيضاً. ٢ عين الماء و نهر كثير الماء. ٥		١٢
١		<input checked="" type="checkbox"/> (٤)	<input type="checkbox"/> (٣)	<input checked="" type="checkbox"/> (٢)	<input type="checkbox"/> (١)	١٣
١				الف) يحدث «مطر السمك» في جمهورية الهندوراس. ب) تحدث هذه الظاهرة مررتين في السنة. ج) نعم د) الأمطار		١٤
١				سؤال: كم عدد المرافقين ؟ جواب: سنة: والدائي اختاي أخواي.		١٥
.٥				كان هذا الامتحان سهلاً (صعباً).		١٦

<p>تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه طراح: همت دادرس تعداد صفحات : ۳</p>	<p>باسمہ تعالیٰ معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل</p>	<p>آزمون درس ۴ عربی پایه : دهم رشته : تجربی و ریاضی عنوان درس: التعایش السلمی الدرس الرابع</p>
ردیف	سوالات	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط:	۱/۲۵
۲	عین المترادف والمتضاد: (كلمة زائدتان) العدوان - أثني - الستينة - الشعوب - إمرأة - الحسنة ≠ =/۵
۳	عین الكلمة الغريبة في المجموعة: المعجون <input type="checkbox"/> المنشفة <input type="checkbox"/> الملابس <input type="checkbox"/> العداوة <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين اللتين تحتهما خط: الف) اتحاد الأمة الإسلامية تتجلّى في سور كثيرة..... ب) الذي يعمل لمصلحة العدو.....	./۵
۵	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية: الف) (أنا ربكم فاعبدون) (۰/۵) ب) الإسلام يحترم الأديان الإلهية. (۰/۵) ج) يؤكد القرآن على حرية العقيدة. (۰/۵) د) على كل الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعائشًا سلميًّا. (۱) ذ) الزرافة تنام في اليوم الواحد أقل من ثلاثة دقائق. (۰/۷۵) ن) إذا قال أحد كلاماً يفرق المسلمين، فاعلموا أنه عميل العدو. (۰/۷۵) 	۰

	<p>و) لا فَضْلَ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللُّونِ. (٥/.)</p> <p>.....</p> <p>هـ) الْفُرْشَةُ أَدَاءٌ لِتَطْبِيقِ الْأَسْنَانِ. (٥/.)</p> <p>.....</p>	
.٥	<p>اِنتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>١) (رَبِّ إِنِّي لَمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ)</p> <p>الف) پروردگارم، من بی گمان به آنچه از خیر برایم فرستادی، نیازمند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پروردگارم، من بی گمان به آنچه از خیر برایم می فرستی، نیازمند. <input type="checkbox"/></p> <p>٢) حَرَكَ عَيْنَ الْفَرَسِ:</p> <p>الف) چشم اسب حرکت کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) چشم اسب را حرکت داد. <input type="checkbox"/></p>	٦
١	<p>كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>١) (إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهِّبُنَ السَّيِّئَاتِ) بی گمان / را از میان می برد.</p> <p>٢) أَحْسَنُوا كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْنَا: همان گونه که خدا به نیکی کرده است.</p>	٧
٢	<p>تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُ:</p> <p>٢) كَانَ يُعَوِّضُ عَمِيلُ الْعَدُوِّ هَذِهِ الْخِيَانَةِ:</p> <p>١) لَا شَافِرُوا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ:</p> <p>٣) مَا تَبَادَلَ الْمُسْلِمُونَ مَعَ الْعَوْ: ٤) سَيَجْلِي اِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ:</p>	٨
١/٥	<p>اِنتَخِبُ كَلِمةً مُنْاسِبَةً لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١) أَنْتَنَ <input type="checkbox"/> ٢) هُنَ <input type="checkbox"/> ٣) نَحْنُ <input type="checkbox"/></p> <p>١) أَنْتُمْ <input type="checkbox"/> ٢) هُمْ <input type="checkbox"/> ٣) أَنْتُنَ <input type="checkbox"/></p> <p>١) نَكَابِ <input type="checkbox"/> ٢) يُكَاتِبُونَ <input type="checkbox"/> ٣) كَاتِبُنَ <input type="checkbox"/></p> <p>١) سَوْفَ تَعْلَمُونَ <input type="checkbox"/> ٢) يُعَلَّمُونَ <input type="checkbox"/> ٣) عَلَمْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>١) سَوْفَ تَعْلَمُونَ <input type="checkbox"/> ٢) يُحَاوِلُونَ <input type="checkbox"/> ٣) يُحاوِلُ <input type="checkbox"/></p> <p>١) يَنْزَلُ <input type="checkbox"/> ٢) نَزَلَ <input type="checkbox"/> ٣) مَا نَزَلَ <input type="checkbox"/></p> <p>الـ(ف) تَتَعَارَفُنَ.</p> <p>الـ(ب) تَصَادَمُوا أَمْسَ.</p> <p>الـ(ج) أنا و صَدِيقِي صَدِيقَنَا.</p> <p>الـ(د) إِنَّكُمْ الطُّلَابُ بَعْدَ سَنَنِي.</p> <p>الـ(هـ) صَدِيقَنِي الرُّجُوعُ إِلَى الْبَيْتِ.</p> <p>و) الثَّلْجُ عَلَى الْجِبَالِ غَدًا.</p>	٩
١	<p>عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيْحِ :</p> <p>١) الماضي من «يُكَاتِب»: الف) تَكَاتِبَ <input type="checkbox"/></p> <p>٢) المضارع من «تَعَارَفَ»: الف) يَتَعَرَّفُ <input type="checkbox"/></p> <p>٣) الأمر من «تُخْرِجَ»: الف) أَخْرَجَ <input type="checkbox"/></p> <p>٤) النهي من «تُقْبِلُونَ»: الف) لَا تُقْبِلُوا <input type="checkbox"/></p>	١٠

أكمل الجدول التالي:

١١

مصدر	مضارع	ماضي
نَفَتِيش		سَافَرَ
		تَشَابَهَ
	يُخْرُجُ	

ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة)

وَجْعٌ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُهُ وَأَسْبَابُهُ.



أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كثِيرًا.



رَئِيسُ الْبَلَادُ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ.



تَقْرُعُ بَطَارِيَّتُهُ خَلَالَ نَصْفِ يَوْمٍ.



١) المُحيط

٢) جَوَالٌ

٣) البقعة

٤) القائد

٥) الصُّدَاعُ

عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة:

١) المسلمين خمس سُكَان العالم.

١٣

٢) الفرسان قادراً على النوم واقفاً على أقدامه.

٣) مقبرة «وادي السلام» في النجف الأشرف من أصغر المقابر في العالم.

٤) الصين أول دولة في العالم استخدمت نفوداً ورقية.

٤

اقرأ الجمل التالية ثم عين الصحيح و الخطأ:

البلاد الإسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة؛ تختلف في لغاتها وألوانها. قال الله تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم)

١) لا تختلف الشعوب في لغاتها وألوانها. ٢) الله خلق الإنسان من ذكر فقط.

٤) جعل الله الناس قبائل ليتعارفوا. ٣) أكرم الناس عند الله هم المتعلمون.

١٤

انتخب الصحيح حول الحوار:

١٥

الف) ما هذه الحبوب؟ حبوب مهدية. عندي (صداع - ملابس - جوال)

ب) ماذا في الحقيقة؟ (المنشفة السيارة - الشعب)

أجب عن السؤال التالي:

١٦

نَرْجُوكُمُ التَّوْفِيقَ وَالْجَمَاعَ

راهنمای تصحیح

ردیف	پاسخ سوالات	نمره
۱	الف) ریسمان ب) اجباری ج) سالن د) آشنایی ه) پوست	۱/۲۵
۲	اُنثی = امرأة الحَسَنَةُ ≠ السَّيِّنةُ	./۵
۳	عداؤة	./۲۵
۴	الف) صورة ب) الاعداء	./۵
۵	<p>الف) من خدای شما هستم پس مرا پرستش کنید .</p> <p>ب) اسلام به دین‌های الهی احترام می‌گذارد .</p> <p>ج) قرآن بر آزادی عقیده تاکید می‌کند .</p> <p>د) بر همه مردم واجب است که با همیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند .</p> <p>ذ) زرافه در یک روز کمتر از ۳۰ دقیقه می‌خوابد .</p> <p>ن) زمانی که یکی کلامی را سخنی را بگوید که مسلمانان را پراکنده بکند پس بدانید که او مزدور دشمن است .</p> <p>و) هیچ فضلی بر دیگران به خاطر رنگ نیست .</p> <p>ه) مسوак و سیله‌ای برای نظافت دندان‌ها است .</p>	۵
۶	<p>۱) الف) پروردگارم، من بی گمان به آنچه از خیر برایم فرستادی، نیازمندم .</p> <p>۲) ب) چشم اسب را حرکت داد .</p>	./۵
۷	<p>۱) خوبی‌ها - بدی‌ها</p> <p>۲) نیکی کنید - به ما</p>	۱
۸	<p>۱) سفر نکنید ۲) جبران می‌کرد ۳) داد و ستد نکرندند ۴) تجلی خواهد یافت</p>	۲
۹	<p>الف) ۱) اُنثُن ب) ۲) هُمْ</p> <p>ج) ۱) نُكَاتِبُ ه) ۲) يُحاولَانِ</p> <p>و) ۱) ۲) نَزَلَ</p> <p>د) ۱) سُوفَ تُعْلَمُونَ</p>	۱/۵
۱۰	<p>۱) ج: کاتب</p> <p>۲) ب: يَتَعَارِفُ</p> <p>۳) أَخْرَجَ</p> <p>۴) ج: لَا تَقْبِلُوا</p>	۱

٢		مصدر	مضارع	ماضي		١١
		مسافرة	يسافرُ	سافرَ		
		تفتيش	يفتشُ	فتشَ		
		تشابه	يتَشابهُ	تشابهَ		
		أخرج	يُخرجُ	أخرجَ		
١		وَجَعْ فِي الرَّأْسِ تَخْتِلُفُ أَنْوَاعُهُ وَأَسْبَابُهُ.				٥
		أكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا.				١
		رَئِيسُ الْبَلَادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ.				٤
		تَفَرُّغُ بَطَارِيَّتُهُ خَلَالَ نَصْفِ يَوْمٍ.				٢
١		<input checked="" type="checkbox"/> (٤)	<input type="checkbox"/> (٣)	<input type="checkbox"/> (٢)	<input checked="" type="checkbox"/> (١)	١٣
١		<input checked="" type="checkbox"/> (٤)	<input checked="" type="checkbox"/> (٣)	<input type="checkbox"/> (٢)	<input type="checkbox"/> (١)	١٤
١		الف) صُدَاعٌ ب) المِنْشَفَةُ				١٥
٠/٥		كان هذا الامتحان سهلاً (صعباً)				١٦

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه طراح : شیدا پناهی تعداد صفحات: ۳</p>	<p>پاسمه تعالیٰ معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دیبرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل</p>	<p>آزمون درس ۵ عربی پایه : دهم رشته : تجربی و ریاضی عنوان درس: هذا خلق الله الدرس الخامس</p>
--	--	--

رديف	سؤالات	بارم
(الف) مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)		
۱	ترجم الكلمات التي أشير إليها بخطِ: الف) للبطة عَدَة تحْتُوي زَيْتاً خاصاً. (.....) ج) قد أنسَدَ شاعرانَ كباراً قصيَّدين. (.....) د) النَّدَمُ عَلَى السُّكُوتِ حَيْرٌ. (.....)	۱
۰/۵	أكتب المترادف والمتضاد: (كلمتان زائدتان) مَدْحٌ - غُصَّةٌ - غَيْمٌ - ذَمٌ - حُجْرَةٌ - سَحَابٌ ≠ =	۲
۰/۵	عِين الكلمة الغريبة في المجموعة. الف) قِطٌ □ بَطَة □ سِنَّة □ غُراب □ الْبَر □ الماء □ السَّمَكَة □ الْمُحِيط □	۳
۰/۵	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) يَنْبَعِثُ أَصْوَاءُهَا مِنَ الأسماك. (.....) ب) لَهَا عَدَةٌ طَبَيعِيَّةٌ قُرْبَ ذَنَبِها: (.....)	۴
مهارت ترجمه به فارسي (۷ نمره)		
۵	ترجم هذه الجمل بالفارسيه: ۱. تَسْتَطِعُ الْحِرَباءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنِيهَا فِي اِتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفةٍ ۰/۷۵ ۲. الْغَوَاصُونَ شَاهَدُوا مِئَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ ۰/۷۵ ۳. يَسْتَفِيدُ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنَ الْبَكْتِرِياِ الْمُضَيِّئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ ۰/۷۵ ۴. يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ۰/۵ ۵. لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرَّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۰/۷۵ ۶. تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَ لَا تَنْهَاوُنَ أَنْفُسَكُمْ ۰/۷۵ ۷. عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ حَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ ۰/۷۵	۵

٠/٥	عَيْنُ الصَّحِيفِ فِي الْمَعْنَى:	٦
	الف) فَانْزَلَ سَكِينَةً عَلَى الرَّسُولِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ.	
	١. پس آرامش را بر پیامبر و مومنان نازل کرد. <input type="radio"/>	
	٢. پس بر پیامبر و مومنان آرامش نازل شد. <input type="radio"/>	
	ب) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعَبادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعُقْلِ.	
	١. خداوند برای بندگان چیزی برتر از عقل تقسیم نکرد. <input type="radio"/>	
	٢. خداوند بر بندگان چیزی نیکوتر از عقل قسمت نکرد. <input type="radio"/>	
١/٥	كَمِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:	٧
	الف) الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.	
	حسادت نیکی ها را می خورد که آتش را می خورد.	
	ب) صَدْرُ الْعَاقِلِ صَنْدوقُ سِرَّهُ.	
 عاقل، صندوق است.	
	ج) (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِإِيمَانِنَّ أَنَّ آمِنْوَا بِرَبِّكُمْ فَأَمَّنَا)	
	پروردگارما، قطعاً ما صدای را شنیدیم که به ایمان دعوت می کرد که به پروردگارتان، ایمان بیاورید و	
مهارات شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)		
١	تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:	٨
	الف) شَاهَدْنَمِ مِئَاتِ الْمَصَابِيحِ ب) يَكْتَشِفُ الْعَلَمَاءُ مَصْدِرُ هَذِهِ الْأَصْوَاءِ	
	ج) يُفَرِّزُونَ سَائِلًا مُطْهَرًا د) نَضَرَ الْأَمْثَالِ لِلنَّاسِ	
١	عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ (ماضٍ/ مضارع / امر / نهي / مستقبل) و صيغتها في العبارات التالية:	٩
	الف) طائر يَسْكُنُ في الأماكن المَتَرَوَّكَةِ نوع الفعل: صيغته:	
	ب) شَرَفَتْ بِزِيَارَةِ الْعَبَادَاتِ الْمُقدَّسَةِ نوع الفعل: صيغته:	

١	الف) عَيْنُ الصَّحِيحِ:	١٠				
	الـ(فـ) حُسْنُ الـأَدَبـ قُبْحُ النَّسَبـ.					
	بـ) الـمـوـمـنـونـ الـذـيـنـ بـالـلـهـ.					
	جـ) الـمـصـدـرـ مـنـ (استـكـبـرـ) :					
	دـ) الـمـضـارـعـ مـنـ (شـبـهـ) :					
١	ضعِ التراكيب في مكانتها المناسبة: (كلمة زائدة)	١١				
	هـاتـانـ بـوـمـتـانـ - اوـلـئـكـ الـغـواـصـونـ - هـذـهـ الـبـطـةـ - هـولـاءـ الـأـحـرـارـ - هـذـاـ طـائـرـانـ					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">جمع مكسر</td> <td style="padding: 2px;">جمع مذكر سالم</td> <td style="padding: 2px;">متثنى مذكر</td> <td style="padding: 2px;">مفرد مؤنث</td> </tr> </table>	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	متثنى مذكر	مفرد مؤنث	
جمع مكسر	جمع مذكر سالم	متثنى مذكر	مفرد مؤنث			
٠/٥	ضع في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً:	١٢				
	الفـ) الشـهـرـ مـنـ شـهـورـ السـنـةـ، شـهـرـ خـرـدـادـ.					
	بـ) يـوـمـ مـنـ أـيـامـ الـأـسـبـوـعـ، يـوـمـ الـثـلـاثـاءـ.					
٠/٥	أكتب العمليات الحسابية بالعدد:	١٣				
 = الـثـلـاثـةـ فـيـ خـمـسـةـ عـشـرـ يـسـاوـيـ خـمـسـةـ وـ أـرـبـاعـينـ.					
١	أكتب المطلوب منك:	١٤				
	الفـ) عـدـاؤـ الـعـاقـلـ خـيـرـ مـنـ صـدـاقـةـ الـجـاهـلـ .					
	بـ) مـاـ قـسـمـ اللـهـ لـلـعـبـادـ شـيـئـاـ أـفـضـلـ مـنـ الـعـقـلـ.					
١	اذكر المحل لاعرابي الكلمات التي تحتها خط:	١٥				
	الفـ) يـلـعـقـ القـطـ جـرـحـهـ عـدـةـ مـرـاتـ . القـطـ:					
	بـ) نـباتـاتـ مـفـيـدـةـ لـلـمـعـالـجـةـ .					
	مهارات درك مطلب و مكالمه (٣/٥ نمره)					

١	ضع في الدائرة العدد المناسب.	١٦
	<p>١. عدم وجود الضوء.</p> <p>٢. عضو خالف جسم الحيوان يحركه غالباً لطرد الحشرات.</p> <p>٣. حيوان يستطيع أن يرى في اتجاهين في وقت واحد.</p> <p>٤. حيوان يرسل أخبار الغابة.</p> <p>٥. شخص يذهب إلى أعماق البحر للباحث العلمية.</p>	<input type="radio"/> الف) الغراب <input type="radio"/> ب) الظلام <input type="radio"/> ج) الذنب <input type="radio"/> د) الاحرباء
٢	الف) أجب عن الأسئلة حسب النص:	١٧
	<p>عيش الحيوانات من أجمل الأمور في العالم الذي يمكن لنا أن نتعلم منه كثيراً و نستفيد من قوانينه في حياتنا. على سبيل مثال للبطاطة غدة طبيعية بالقرب من ذيابها تحتوي زيتاً خاصاً تنتشر على جسمها فلا يتاثر جسمها بالماء. لسان القط سلاح طبيعي دائم، لأنّه مملوء بعدد ثُغُر سائلاً مطهراً، فيلعق القط جرحه عدة مرات حتى يلتئم.</p> <p>وأما اليومة، إنها طائر الليل؛ لأنّه ينام في النهار و يخرج في الليل لصيد الحيوانات. لا تتحرّك عينها. فإنّها ثابتة، ولكنّها تعوض هذا النقص بتحريك رأسها في كل جهة، و تستطيع أن تدير رأسها متّين و سبعين درجة دون أن تحرّك جسمها.</p> <p>١. لماذا البطاطة تنشر الزيت على جسمها؟ ٢. أي الحيوان يفرز لسانه سائلاً مطهراً؟ ٣. كيف تعوض اليومة نقصها؟</p> <p>(ب) عِين الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسْبَ النَّصِّ.</p> <p>١. اليومة يخرج للصيد نهاراً. ص ٥ غ ٥</p> <p>٢. وَقَعَتْ غَدَةُ الْبَطَاطَةِ قُرْبَ ذَيَابِهَا. ص ٥ غ ٥</p>	
٠/٥	رتّب الكلمات التالية:	١٨
٢٠	هذا / غرفتي / عفواً / مفتاح / ليس / . /	جمع نمره

أرجو لكم التوفيق والنجاح

راهنمای تصحیح

ردیف												
بارم												
۱	هر مورد (۰/۲۵)	الف (روغن) ب (راهنمایی کرد) ج (سروده است) د (پشیمانی)	الف (روغن) ب (راهنمایی کرد) ج (سروده است) د (پشیمانی)									
۰/۵	هر مورد (۰/۲۵)	سحاب = غیم	مَدْح ≠ ذَمْ									
۰/۵	هر مورد (۰/۲۵)	الف) سِتَّةٌ	ب) الْبَرُّ									
۰/۵	هر مورد (۰/۲۵)	الف) ضوء	ب) أذناب									
۵	۱. آفتاب پرست می تواند که چشم هایش را در جهت های مختلف بچرخاند. (۰/۷۵) ۲. غواصان صدھا چراغ رنگی در اعماق اقیانوس دیدند. (۰/۷۵) ۳. بشر روزی از باکتری های نورانی برای روشن کردن شهرها استفاده می کند. (۰/۷۵) ۴. خداوند برای مردم مثال هایی می زندند. (۰/۵) ۵. من مالک هیچ سود و زیانی برای خویش نیستم جز آنچه خدا بخواهد. (۰/۷۵) ۶. مردم را به نیکی دعوت کنید و خود را فراموش نکنید. (۰/۷۵) ۷. دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است. (۰/۷۵)											
۰/۵	هر مورد (۰/۲۵)	الف) ۲	ب) ۱									
۱/۵	هر مورد (۰/۲۵)	ب) سینه / رازش	ج) پیام دهنده / پس ایمان آوردهیم	الف) همانطور که / هیزم								
۱	هر مورد (۰/۲۵)	الف) دیدید.	ب) کشف می کنند.	ج) ترشح می کنند.	د) می زنیم.							
۱	هر مورد (۰/۲۵)	الف) نوع الفعل: مضارع / صيغتة: سکونت می گزیند (ساکن می شود) ب) نوع الفعل: ماضی / صيغتة: متکلم وحده										
۱	هر مورد (۰/۲۵)	الف) يَسْتَرُ	ب) آمنرا	ج) إِسْتِكْبَار	د) يُشَبِّهُ							
۱	(۰/۲۵)	هر مورد										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">جمع مکسر</td> <td style="padding: 5px;">جمع مذكر سالم</td> <td style="padding: 5px;">مشتی مذكر</td> <td style="padding: 5px;">مفرد مؤنث</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">هولاء الاحرار</td> <td style="padding: 5px;">اولئك الغواصون</td> <td style="padding: 5px;">هذان طائران</td> <td style="padding: 5px;">هذه البطة</td> </tr> </table>	جمع مکسر	جمع مذكر سالم	مشتی مذكر	مفرد مؤنث	هولاء الاحرار	اولئك الغواصون	هذان طائران	هذه البطة		
جمع مکسر	جمع مذكر سالم	مشتی مذكر	مفرد مؤنث									
هولاء الاحرار	اولئك الغواصون	هذان طائران	هذه البطة									
۱	هر مورد (۰/۵)	الف) الثالث	ب) الرابع									
۰/۵				$3 \times 15 = 45$	۱۳							

١	مفعول: شيئاً ب) فاعل : الله الف) خبر : خير	مضافٌ إِلَيْهِ: العاقِل	هر مورد (٠/٢٥)	١٤
١	مُفيدةٌ: خبر ب) نباتاتٌ : مبتدأ	جُرْحٌ: مفعول	هر مورد (٠/٢٥) الف) القطّ : فاعل	١٥
١	٣) د	٢) ب	٤) الف)	هر مورد (٠/٢٥)
٢	الـ١. لأن جسمها لا يتأثر بالماء. (٠/٥) الـ٢. القط . (٠/٥) الـ٣. يتحرى رأسها في كل جهة . (٠/٥) ٢. ص (٠/٢٥)	ب) ١. غ (٠/٢٥)	الف) ١. لأن جسمها لا يتأثر بالماء. (٠/٥) الف) ٢. القط . (٠/٥)	١٧
٠/٥	عَفُوا لَيْسَ هذَا مفتاحُ عِرْفَتِي .			١٨

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : طراح: فاطمه حسن زاده تعداد صفحات: ۳</p>	<p>باسمہ تعالیٰ تعاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبيرخانه راهبرى کشوری درس عربى مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل</p>	<p>آزمون درس ۶ عربی پایه : دهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: ذو القرئین الدرس السادس</p>
بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>الف) حَتَّى وَصَلَ إِلَى مَنَاطِقٍ فِيهَا مُسْتَقْعَاتٌ. ب) فَكَانَ النَّاسُ يُرَجِّبُونَ بِهِ. ج) ثُمَّ سَارَ ذُو الْقَرْبَيْنَ مَعَ جِيشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ. د) تَخَلَّصُوا مِنْ قَبْلَتِي يَأْجُوجَ وَمَاجُوجَ.</p>	۱
۰/۵	<p>عين المترادف والمتضاد من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>مرّة - نحو - رَفَضَ - قَبْلَ - اخْتَارَ - إلى</p> <p>..... ≠ = (الف)</p>	۲
۰/۵	<p>اكتب الجمع والمفرد:</p> <p>سار مع جيشه العظيم نحو المناطق الغربية.</p> <p>(الف) (ب)</p>	۳
۰/۵	<p>انتخب الكلمة الغربية:</p> <p>الف) الحَجَر ○ الْذَّهَب ○ النَّحْاس ○ الْحَدِيد ○ ب) يُشَرِّف ○ يُضَرِّب ○ يُحَاسِّب ○ يَعْرَف ○</p>	۴
۵	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية:</p> <p>الف) نَطَلَبُ مِنْكَ أَنْ تُساعِدُنَا فِي بِنَاءِ هَذَا السَّدِ. (۰/۷۵)</p> <p>ب) كَانَ تَطْلُبُونَ مِنْهُمْ أَنْ يَحْكُمُوا وَيُبَيِّنُوا شُؤُونَكُمْ. (۰/۷۵)</p> <p>ج) ما عُمِّرَتِ الْبَلَادُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. (۰/۵)</p> <p>د) قُلْنَا: نَرْجُو مِنْكُمْ إغلاقَ هَذَا الْمَضِيقِ بِسَدٍ عَظِيمٍ، حَتَّى لَا يَسْتَطِعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهُجُّ عَلَيْنَا مِنْهُ. (۱/۲۵)</p> <p>هـ) فَرَأَى هُولاءِ الْقَوْمَ عَظِيمَةً جَيْشَهُ وَأَعْمَالَهُ الصَّالِحةَ فَاغْتَنَمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِهِ. (۰/۷۵)</p>	۵

	<p>و) (يُعَرِّفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ). (٠/٥)</p> <p>ز) (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ) (٠/٥)</p>	
٠/٥	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>الف) يُفْتَحُ بَابُ الصَّفِ لِلْطَّلَابِ قَبْلَ الْإِمْتَاحَنِ.</p> <p>١ - در کلاس قبل از امتحان برای دانشآموزان باز می شد. ○ ٢ - در کلاس قبل از امتحان برای دانشآموزان باز می شود. ○</p> <p>ب) غُسِّلَتْ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بُدَائِيَّةِ الْمُسَابِقَاتِ.</p> <p>١ - لباس های ورزش قبل از شروع مسابقه شسته می شود. ○ ٢ - لباس های ورزش قبل از شروع مسابقه شسته شد. ○</p>	٦
١/٥	<p>أَكْمَلِ الفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ</p> <p>الف) بَعْدَ ذِلِكَ جَاءُوا لَهُ بِهِدَايَا كَثِيرَةٍ، فَرَفَضَهَا ذُو الْقَرْنَيْنِ.</p> <p>بعد از آن هدایای زیادی برای او، و ذوالقرنین آنها را</p> <p>ب) (إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَ لَا تَجَسَّسُوا وَ لَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا)</p> <p>زیرا برخی گمان ها است، و جاسوسی نکنید؛ و غیبت نکنید.</p> <p>ج) هَأَيُّحِبُّ أَهْدُوكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرْهَتُمُوهُ)</p> <p>آیا کسی از شما که گوشت برادر مرده اش را ؟ آن را ناپسند می دارد.</p>	٧
٢	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>الف) كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً.</p> <p>ب) (وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ)</p> <p>ج) أَمْرَهُمْ ذُو الْقَرْنَيْنِ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ.</p> <p>د) لَا يَكْتُبُ الْعَاقِلُ عَلَى الشَّجَرَةِ.</p> <p>هـ) رَجَاءٌ لَا تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ، أَعْطِنِي مَفْتَاحَ غُرَفَتِي. و) أَعْطِيْتُكَ ثَلَاثَمَةً وَ ثَلَاثَيْنَ.</p>	٨

	عَيْنُ الصَّحِيحَ:	
١	<p>(استقرَ - اسْتَقَرَتْ) الف) بَعْدَ مُدَّةً الأوضاعُ لِذِي الْقَرْنَيْنِ.</p> <p>(يسْكُنُ - يَسْكُنُونَ) ب) حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ قُرْبٌ مَاضِيقٍ.</p> <p>(يُرْجِبُونَ - يُرْجِبُ) ج) فَكَانَ النَّاسُ بِهِ.</p> <p>(يُسْتَخدَمُ - تُسْتَخدَمُ) د) الْحَدِيدُ فِي صُنْعِ السَّيَارَةِ.</p>	٩
٢	<p>(الف) عَيْنُ الفَعْلِ الْمَجهُولِ:</p> <p>١- يَضْرِبُ ○ يُغْسِلُ ○ يُنْزَلُ ○ يَكْتُبُ ○ ضُرِبَ ○</p> <p>٢- ب) ثُمَّ تَرِجمُ الْأَفْعَالَ: ١- ٢-</p>	١٠
١	<p>اَكْتُبْ كَلِمَةً تُنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَةَ:</p> <p>الف) نَأْكَلُ لَحْمَ هَذَا الطَّائِرِ مَعَ الرُّزِّ فِي حَفْلَةِ الْعَرْسِ وَ فِي مَرَاسِيمِ الْعَزَاءِ.</p> <p>ب) مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْجُنُودِ لِلِّدَافَعِ عَنِ الْوَطَنِ.</p> <p>ج) مَكَانٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمَاءُ زَمَانًا طَوِيلًا.</p> <p>د) وَقْتُ الْعَمَلِ لِلْمُوْظَفِ فِي الإِدَارَةِ أَوِ الْعَامِلِ فِي الْمَصْنَعِ.</p>	١١
١	تَرِجمَةُ الْجُمَلَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ:	١٢
	<p>الف) أَنْزَلَ الْقُرْآنَ لِهَادِيَتْنَا.</p> <p>ب) يُسْتَخدَمُ الْحَدِيدُ فِي صُنْعِ السَّيَارَةِ.</p>	
١	<p>عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالخطأ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:</p> <p>الف) الْمُسْتَنْقَعُ مَكَانٌ بَيْنَ الْجَبَلَيْنِ.</p> <p>ب) مَا قَبْلَ ذَوِ الْقَرْنَيْنِ الْهَادِيَا التَّيْ جَاءَ النَّاسُ بِهَا. ص ○ غ ○</p> <p>ج) الْحَدِيدُ فَلَرُ يُسْتَخدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْخَهْرَبَاءِ.</p> <p>د) بَنَى ذَوِ الْقَرْنَيْنِ السَّدَادَ بِالْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ.</p>	١٣
١	<p>اَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:</p> <p>كانَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مِلَكًا عَادِلًا مُوَحِّدًا يَحْكُمُ مَنَاطِقًا وَاسِعَةً، وَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ الْعَدْلَةِ. سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ وَ الشَّمَالِ. حَتَّى وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ كَانُوا فِي عَذَابٍ شَدِيدٍ. وَ طَلَّبُوا مِنْهُ بِنَاءً سِدِّ عَظِيمٍ حَتَّى يُحَافِظُوا أَمْوَالَهُمْ وَ أَنفُسَهُمْ.</p> <p>الف) مَنْ كَانَ مِلَكًا عَادِلًا؟</p> <p>ب) أَينَ سَارَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَعَ جُيُوشِهِ؟</p> <p>د) بِمَا كَانَ يَدْعُو النَّاسَ ذُو الْقَرْنَيْنِ؟</p> <p>ج) مَاذَا طَلَّبَ ذَلِكَ الْقَوْمُ مِنَ الْمَلِكِ؟</p>	١٤

١/٥	<p>أجب عن الأسئلة بالعربية:</p> <p>الف) ما هو الطعام المناسب لموعد الفطور؟ (أربعة أطعمة)</p> <p>ب) ما هو رقم عرفة؟</p>	١٥
-----	---	----

نَرْجُو لَكُمُ التَّوفيق وَالْجَمَاعَ

راهنمای تصحیح

۱		الف) مرداب‌ها ب) خوشامد می‌گفتند ج) حرکت کرد د) رهایی یافتند هر کدام ۰/۲۵
۲		الف) نحو = إلى ب) رَفَضَ ≠ اختار
۳		الف) جیوش ب) منطقة
۴		الف) الحَجَر ب) يُضْرِبُ
۵		الف) از تو می‌خواهیم که در ساخت این سد به ما کمک کنی. (ما را پاری کنی) (۰/۷۵) ب) از آنها می‌خواستید که حکمرانی کنند و کارهایتان را اداره کنند. (۰/۷۵) ج) شهرها با هیچ چیز مثل عدالت آبد نشد. (۰/۵) د) به ما گفتید: از شما می‌خواهیم که این تنگه را با سد بزرگی ببندید، تا دشمن نتواند از آنجا به ما حمله کند. (۱/۲۵) ه) این قوم عظمت سپاه وی و کارهای شایسته‌اش را دیدند پس بعد از رسیدن او فرصت را غنیمت شمرند. (۰/۷۵) و) گناهکاران از چهره‌شان شناخته می‌شوند. (۰/۵) ز) ماه رمضان که قرآن در آن نازل شد. (۰/۵)
۶		الف) ۲ ب) هر کدام ۰/۵
۷		الف) آوردن - نپذیرفت ب) گناه - یکدیگر ج) دوست دارد (دوست می‌دارد) - بخورد هر کدام ۰/۲۵
۸		الف) حکومت می‌کرد ب) خوانده می‌شود - گوش فرا دهد هر کدام ۰/۲۵ د) نمی‌نویسد ه) نشین - بدہ و) دادم ج) بیاورند
۹		الف) استقرت ب) یسکن ج) یُرَحِّب د) یُسْتَخَدِم
۱۰		الف ۱ - یُغَسِّل ۲ - ضُرَب ب) ۱- شسته می‌شود ۲ - زده شد هر کدام ۰/۲۵
۱۱		الف) الدجاج ب) جیش ج) مُسْتَقْعَد د) دوام هر کدام ۰/۲۵
۱۲		الف) قرآن برای هدایت ما نازل شد. ب) آهن در ساخت ماشین به کار گرفته می‌شود. هر کدام ۰/۵
۱۳		الف) غ ب) ص ج) غ د) ص هر کدام ۰/۲۵
۱۴		الف) ذو الْقَرْبَاتِ ب) سارَ مَعَ جِيُوشَهِ نَحْوَ الشَّرْقِ وَ الشِّمَالِ. هر کدام ۰/۲۵ ج) طَلَبُوا مِنْهُ بِنَاءً سَدًّا عَظِيمًا حَتَّىٰ يُحَافِظُوا أموالَهُمْ وَأَنفُسَهُمْ. د) يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَالْعَدْلِ.
۱۵		الف) عَسلٌ وَ شَايٌ وَ خُبْزٌ وَ جُبْنَةٌ وَ زُبْدَةٌ وَ حَلِيبٌ وَ مُرَبَّى الْمِشْمِشِ. ب) مِئَتَانٌ وَ عِشْرُونَ. (بر اساس مکالمه کتاب/ هر عدد مورد قبول همکار ۵/.) هر کدام ۰/۲۵

<p>تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه طرح: رقیه ارباب تعداد صفحات: ۳</p>	<p>با سمه تعالیٰ معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان اردبیل</p>	<p>آزمون درس ۷ عربی پایه: دهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: يَا مَنْ فِي الْبَحْرِ عَجَابُهُ الدَّرْسُ السَّابِعُ</p>
رديف	سؤالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- في الغرفة الأولى سرير مكسور. () ب- قرأت هذا الخبر في موسوعة علمية. ()	۰/۵
۲	أكتب المفرد أو الجمجم هذه الكلمات: طير () أنوف ()	۰/۵
۳	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدة) بعثة - دفع - ظلام - فجأة - بكى - استسلم ≠ =	۰/۵
۴	عِينَ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ غَيْرَهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) عن - على - ما - إلى ب) الفطور - الفندق - العشاء - الغداء	۰/۵
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية: الف- «وَهُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ وَيَغْفِرُ عَنِ السَّيِّئَاتِ». ب- الدُّلُفِينُ أَنْقَدَ إِنْسَانًا مِنَ الغَرَقِ وَأَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ. پ- رَأَى الرَّجُلُ دُلُفِينًا كَبِيرًا يَقْزُزُ قُرَبَهُ فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ. ت- قال السائح: ليست غرفتي وغرف زملائي نظيفة. ث- «وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ».	۰/۵
۶	انتخب الصحيح: الف) كان كُلُّ طَالِبٍ يَعْبُدُ دُورَهُ بِمَهَارَةٍ بِالْغَةِ: ۱- هر دانش آموزی نقشش را با مهارت کاملی بازی می کرد. ۲- هر دانش آموز نقش خود را با مهارت کاملی بازی می کند. ب) «فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ» ۱- در کارهای خیر پیشی گرفتند . ۲- در کارهای خیر از هم پیشی بگیرید.	۰/۵

١/٥	<p>أكمل الفراغ في الترجمة:</p> <p>الف) «وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ» وبه كسانى كه درراه خدا مرده بلکه ولی شما نمی دانيد.</p> <p>ب) لِدَلْفِينٍ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَهُوَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَوْنَةِ الَّتِي تُرْضَعُ صِغَارُهَا. دلفین قوى دارد و آن از حیوانات است که به بچه هایش .. .</p>	٧
٢/٥	<p>ترجم الأفعال في هذه العبارات وَعِينَ نوع الأفعال:</p> <p>الف- سُلْطَانٌ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ. ب- «رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ» پ- «يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنْوَنُ» ت- هذا أَمْرٌ عَجِيبٌ يُحَرِّنِي جَدًا. ث- لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبَعَّثُونَ.</p>	٨
١	<p>عِينَ المطلوب منك:</p> <p>١- «وَانصُرُنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ» ٢- قال الرَّجُلُ: رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْتَهُ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ. (نون الوقاية)</p>	٩
١/٥	<p>عِينَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكلِماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ:</p> <p>ب- ثُوَّدِي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ . پ- الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ .</p>	١٠
٠/٥	<p>عِينَ الصَّحِيحَ :</p> <p>١- الدَّلَافِينُ سَمَكُ الْقِرْشِ عَدُوًا لَهَا . ٢- أَعْصَاءُ الْأُسْرَةِ فِلَمَا رَأَيْعًا عَنِ الدَّلَافِينِ .</p>	١١
١	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>أَرْضَعَ: شير داد ٢- الْأُمُّ سَتْرِضَعُ صِغَارَهُمْ . ١- يُرْضِعُونَ صِغَارَهُمْ .</p>	١٢
٠/٥	<p>عِينَ الجواب الصَّحِيحَ:</p> <p>١- المَصْدُرُ مِنْ «تَجَمَّعٌ»: تَجْمِيعٌ - تَجَمُّعٌ - إِجْمَاعٌ ٢- الْمُضَارِعُ مِنْ «عَرَفَ»: يُعَرِّفُ - يُعْرَفُ - يَتَعَرَّفُ</p>	١٣
٠/٥	<p>عِينَ الكلمة التي لا تُناسب الآخرين في القواعد:</p> <p>١- أَعْلَى - أَرْشَدَ - أَنْفَقَ - أَوْصَلَ ٢- إِكْرَام - انتخاب - جاهدوا - مُشاهَدة</p>	١٤

١	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَغَيْرًا لِصَحِيحٍ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ:</p> <p>١- الشَّاطَائِيُّ مِنْطَقَةٌ بِرِّيَّةٌ بِجُوارِ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ ٢- سَمَكُ الْقِرْشِ صَدِيقُ الإِنْسَانِ فِي الْبَحَارِ ٣- عِنْدَمَا يَنْقُطُ تَيَارُ الْكَهْرَباءِ فِي الظَّلَامِ، يَغْرُقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظَّلَامِ ٤- الْمَوْسُوعَةُ مُعَجمٌ صَغِيرٌ جَدًّا يَجْمِعُ قَلِيلًا مِنَ الْعِلُومِ ..</p>	١٥
١	<p>ضَعَ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: «كَلِمَتَانِ زَانَدَتَانِ»</p> <p>يُفَتِّشُ / أَسَاوَرُ / الذَّاكِرَةُ / تَيَارٌ / الْأَنْفُ / يُرْسِلُ</p> <p>١- عُضُوُ التَّنَفُّسِ وَالشَّمِمِ . ٢- أَنْصَحُكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةِ لِأَنَّكَ كَثِيرُ النَّسِيانِ . ٣- اِشْتَرَى أَبِي لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ مِنْ ذَهَبٍ . ٤- عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ وَحَدَّتْ فِي مَاءِ الْمُحِيطِ .</p>	١٦
٠/٥ ١	<p>أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:</p> <p>الف - مَنْ هُوَ مَسْؤُلُ تَنْظِيفِ الْغَرْفَ؟ ب- ما الْمُشَكِّلَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْثَالِثَةِ؟ ب- رَتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوابًا: ما - لَيْسَتْ - الْمُشَكِّلَةُ - الْغُرْفَ - هِيَ - وَ- نَوَاقِصُ - نَظِيفَةٌ - فِيهَا - ؟ سُؤَال:؟ جَواب؟</p>	١٧
٢٠	جمع نمرات	

تَرْحُو لَكُمُ التَّوْفِيقَ وَالْجَمَاعَ

<p>تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: طراح: رقیه ارباب تعداد صفحات:</p> <p>۷۰ دقیقه</p> <p>۳</p>	<p>با سمه تعالی</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</p> <p>مستقر در استان فارس</p> <p>تولید شده در استان اردبیل</p>	<p>آزمون درس ۸ عربی پایه: دهم رشته: تجربی و ریاضی عنوان درس: صناعة التلميع في الأدب الفارسي الدرس الثامن</p>
بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف- وَجَدَتْ رَائِحَةُ الْوَدِ إِنْ شَمَّتْ رُفَاتِي.</p>	۱
۰/۵	<p>أكتب المفرد أو الجمجمة هذه الكلمات: غَدَةٌ</p>	۲
۰/۵	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كِلْمَتَانِ زَانِدَتَانِ)</p> <p>شاء - عَشَيَّة - قُرْب - أَرَادَ - دَنَا ، بُعْد =.....≠.....</p>	۳
۰/۵	<p>عين الكلمة التي لاتناسب الآخرين في كل مجموعة:</p> <p>الف) الشَّحْن - الشَّرِيقَة - الشَّاي - الْجَوَال</p> <p>ب) الْفَطُور - الْفَنْدُق - العَشَاء - الْغَدَاء</p>	۴
۵	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف- « لا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبِ إِلَّا اللَّهُ»</p> <p>ب- تَسْتَطِعُ أَنْ تَشْحَنَ رَصِيدَ جَوَالِكَ عَبْرَ الإِنْتِرْنَتِ .</p> <p>پ- قَالَ سَعْدِي: مَضَى الزَّمَانُ وَقَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتَيْتَ.</p> <p>ت- يَسْتَفِدُ الشُّعُراُءُ مِنَ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَيُنْشِدُونَ أَبْيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ.</p> <p>ث- يَقُولُ سَعْدِي: وَصَفْتُ كُلَّ مَلِحٍ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضَى .</p>	۵
۰/۵	<p>انتخب الصحيح:</p> <p>الف) قَدْ ثَفَّتْنَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ .</p> <p>۱- گاهی چشمہ حیات در تاریکی ها جستجو می شود.</p> <p>۲- گاهی چشمہ زندگانی را در تاریکی ها جستجو کرد.</p> <p>ب) «وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ»</p> <p>۱- و آنها را به مشورت با یکدیگر دستورداد.</p> <p>۲- و در کارشان میان آنها مشورت هست.</p>	۶

١/٥	أكمل الفراغ في الترجمة:	٧
	<p>الف) «وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ» وكسانی که از بزرگ و کارهای رشت، و هنگامی که خشمگین شدند</p> <p>ب) كاتم الْعِلْمِ، يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ، وَالْطَّيْرُ فِي السَّمَاءِ. پوشاننده علم، هر چیزی او را حتی در دریا و در آسمان .</p>	
٢/٥	ترجم الأفعال في هذه العبارات واقتصر نوع الأفعال:	٨
	<p>الف- «إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ» ب- يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. ج- رَجَاءُ، أَعْطَنِي شَرِيحَةَ الْجَوَالِ.</p> <p>د- وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حَبَّاً بِلَا مَلَمَهِ. ه- كَانَ يُمْرِرُ عَيْشِي وَهُوَ حَامِلُ شَهِيدٍ.</p>	
١	ترجم الأفعال :	٩
	<p>جَرَبَ: آزمایش کرد ١- رَجَاءُ، جَرَبُوا هذا الأمر.</p> <p>٢- أَتَيْنَاهَا الطَّالِبَاتُ! لَا تَجْرِبُنَّ هذه المسألة.</p>	
١/٥	عين اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة، ثم ترجمتها:	١٠
	<p>الف - مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَه. ب- يا غافر الخطايا.</p> <p>ج- عَلَامُ الغُيوبِ.</p>	
٠/٥	أكمل الفراغ:	١١
	<p>١- إِنَّكَ دَهْرًا مِنْ هَجْرَهِ الْقِيَامَه. (رَأَيْتُ - رَأَيْتَ - رَأَيْتُ)</p> <p>٢- الرَّازِئَةُ شَرِيحَةُ الْجَوَالِ وَبِطاقةُ الشَّحْنِ. (يَشْتَرِي - تَشْتَرِي - أَشْتَرِي)</p>	
١	أكتب المثل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:	١٢
	<p>الف- الجليس الصالح خير من الوحدة.</p> <p>ب- أَنْشَدَ الشُّعْرَاءُ أَبْيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارَسِيَّةِ.</p>	
٠/٥	عين الجواب الصحيح :	١٣
	<p>١- اسم الفاعل من «شاهد»: مُشَاهِدٌ - مُشَاهِدٌ - شَاهِدٌ</p> <p>٢- اسم المفعول من فعل «يعلم»: مُعْلَمٌ - مُتَعَلِّمٌ - مَعْلُومٌ</p>	
٠/٥	عين الكلمة التي لا تناسب غيرها في القواعد:	١٤
	<p>١- مجهر - مقترح - منظر - مستخرج ٢- ستار - عمال - علام - غفار</p>	

١	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: «كلمات زائدتان»	١٥
	<p>الفواٹ - المليح - الورك - السوار - العشب - الراسب</p> <p>١ - هو الذي ما نجح في الامتحانات.</p> <p>٢ - هو الذي له حركات جميلة وكلام جميل.</p> <p>٣ - زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة.</p> <p>٤ - بيت الطيور.</p>	
١	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : «كلمات زائدتان» «يفتش / مفسدون / بدعة / تيار / الكأس / يرضى»	١٦
	<p>١- غ صون الأشجار في الربيع جميلة .</p> <p>٢- زجاجة يشرب منها الماء أو الشاي أو القهوة .</p> <p>٣- الشرطي حائب المسافرين.</p> <p>٤- أخي قانع، بطعم قليل.</p>	
٠/٥	أجب عن السؤال التالي: هل تريدين بطافة الشحن؟	١٧
١	ب- رتب الكلمات التالية: لك - سامحيني - أنت - أبدل - البطاقة على الحق -	
٢٠	جمع نمرات	

تَرْجُو لَكُمُ التَّوفيق وَالْجَمَاعَ