



باسمه تعالی

امتحانات شبه نهایی پایه دهم - درس عربی - رشته علوم تجربی - ریاضی و فیزیک - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	استان	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح	جدول مشخصات و تحلیل سؤالات
۱	آذربایجان شرقی	قادر احمدی	*	*	*	*
۲	مازندران	ربابه ابراهیمزاده	*	*	*	—
۳	ایلام	نیلوفر سعیدی پور	*	—	*	—
۴	یزد	ابوطالب درانی	*	*	*	—
۵	سیستان و بلوچستان	منصور مرادزهی	*	*	*	*
۶	فارس	لیلا بهرامی - مهدیه مزوری	*	*	*	—
۷	مرکزی	فرزانه نظری	*	—	*	—

مسئولیت همه ابعاد آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد.

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

باسمه تعالی	امتحان پایانی درس: عربی زبان
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	قرآن (۱)
دفتر آموزش متوسطه نظری	پایه: دهم
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	رشته: ریاضی و تجربی
مستقر در استان فارس	
طراحی شده در استان آذربایجان شرقی-ترکمانچای	
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی طراح: قادر احمدی	
تعداد صفحات: ۴	

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
	مهارت واژه‌شناسی (۲/۵ نمره)	
۱/۲۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف: إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ. (.....)</p> <p>ب: لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبُومَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ. (.....)</p> <p>پ: كَانَ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ أَسْمَاكَ. (.....)</p> <p>ث: تُوَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ. (.....)</p>	۱
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>❖ الف: الْحَدِيدُ <input type="checkbox"/> ب: الْمُسْتَنْقِعُ <input type="checkbox"/> پ: النَّحَاسُ <input type="checkbox"/> ت: الْأَذْهَبُ <input type="checkbox"/></p>	۲
۰/۵	<p>أَكْتَبَ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ.</p> <p>الف: ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. (مفرد کلمه ینابیع:)</p> <p>ب: ثُمَّ سَارَ مَعَ جَيْشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ. (جمع کلمه جیش:)</p>	۳
۰/۵	<p>إِقْرَأْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمُتْرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ.</p> <p>الف: مَنْ كَتَمَ عَيْوَبَ الْآخِرِينَ سَتَرَ اللَّهُ عَيْوَبَهُ. (..... =)</p> <p>ب: قَالَ اللَّهُ: وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ. (..... ≠)</p>	۴
	مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)	
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.</p> <p>الف: (وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا.) (۰/۵)</p> <p>ب: وَ انظُرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ (۰/۵)</p> <p>پ: ثمانین فی المئة من موجودات العالم حشرات. (۰/۵)</p> <p>ت: تَحَدَّثُ أَعَاصِيرٌ شَدِيدَةٌ فَتَحَسِبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. (۰/۵)</p> <p>ث: لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَفْرُزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. (۰/۵)</p> <p>ج: يُخْرَبُونَ بَيْتَنَا وَيَنْهَبُونَ أَمْوَالَنَا. (۰/۵)</p> <p>چ: شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. (۰/۵)</p>	۵

	<p>ح: يَضْرِبُ الدَّلْفَيْنِ بِأَنْفِهِ الحَادَّ سَمَكَةَ القَرَشِ. (٥/٥)</p> <p>خ: إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكِ القِيَامَةِ. (٥/٥)</p> <p>د: وَجَدْتُ رَائِحَةَ الوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رِفَاتِي. (٥/٥)</p>	
٥/٥	<p>عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ.</p> <p>الف: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ. أَي كَسَانِي كِه اِيْمَانِ آوَرْدِيد.....</p> <p>(١) از بسیاری گمان ها دوری کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) به بسیاری گمان ها اعتماد نکنید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: رَبَّنَا أفرغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أَقْدَامَنَا.</p> <p>(١) پروردگارا بر ما صبر عطا کن و قدمهایمان را استوار کن. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) پروردگار ما را صبور قرار داد و گامهایمان را استوار ساخت. <input type="checkbox"/></p>	٦
١	<p>كَمَّلِ الفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف: إِنَّ الحَسَنَاتِ يذْهَبْنَ السَّيِّئَاتِ.</p> <p>ب: رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا.</p> <p>پ: فَاسْتَبِقُوا الخَيْرَاتِ.</p> <p>ت: فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ.</p> <p>بی گمان بدی ها را از بین می برند.</p> <p>پروردگار ما، اینها را در کارهای خیر از هم پس هر کس و اصلاح کند، پاداش او بر عهده خداست.</p>	٧
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥) نمره</p>	
٥/٧٥	<p>تَرْجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف: وَاجْعَلْنِي مِنْ وِرْثَةِ جَنَّةِ النِّعَمِ. (.....)</p> <p>ب: كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ. (.....)</p> <p>پ: قَدْ أَنشَدَ البَحْرِيُّ قَصِيدَةً رَائِعَةً. (.....)</p>	٨
٥/٥	<p>تَرْجِمِ الأَفْعَالَ التَّالِيَةَ.</p> <p>ماضی ← تَكَلَّمَ: امر ← يَتَكَلَّمُ: مصدر ← تَكَلَّمَ: سخن گفتن</p>	٩
٥/٥	<p>ضَعِ فِي الفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا.</p> <p>الف: إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسَوْفَ كُلُّنَا مِنَ المَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. (١) تَخْرَجْنَا <input type="checkbox"/> (٢) نَتَخَرَّجُ <input type="checkbox"/> (٣) يَتَخَرَّجُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: أَنْتَ سَقُوطَ الأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ. (١) تُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> (٢) تُشَاهِدُونَ <input type="checkbox"/> (٣) يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/></p>	١٠
٥/٥	<p>اَكْتُبْ نَوْعَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف: اِصْبِرْ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا. نوع فعل:</p> <p>ب: يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الأَسْرَةِ فَلَمَّا رَأَعَاءَ.. نوع فعل:</p>	١١

٠/٢٥	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. ❖ الْمَصْدَرُ مِنْ انْقَطَعَ. الف: انْقَطَعَ □ ب: انْقَطَاع □ پ: يَنْقَطِعُ □	١٢
٠/٢٥	عَيْنِ الْعَدَدِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. أَبْوَابِ. (الف: سَبَع □ ب: سَبْعَةٌ □)	١٣
٠/٥	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا. ١- الْيَوْمُ الـ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. ٢- الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ.	١٤
٠/٢٥	أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ. (السَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ).	١٥
١/٥	عَيْنِ إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف: لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. (...../.....) ب: قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ. (.....) پ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ. (...../.....) ت: يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمَجْدُّ أَشْجَارَ التُّفَاحِ. (.....)	١٦
٠/٥	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمُهُ: « يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ. » الفعل المجهول ← الترجمة ←	١٧
٠/٥	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. ١) أدبُ المرءِ خيرٌ ذَهَبِهِ الف: مِنْ = از □ ب: عَلِيٌّ = بر روى □ ٢) وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عِبَادِهِ. الف: فِي = در □ ب: عَنْ = از □	١٨
١/٥	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ. ثُمَّ تَرْجِمُ. الف: يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ. ب: أَنْشُدْ بَعْضَهُمْ آيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. پ: يَا عَلَامَ الْغُيُوبِ. ١- اسْمُ الْفَاعِلِ: / التَّرْجِمَةُ: ٢- اسْمُ الْمَفْعُولِ: / التَّرْجِمَةُ: ٣- اسْمُ الْمُبَالِغَةِ: / التَّرْجِمَةُ:	١٩
	مهارت درک و فهم (٢ نمره)	
١	صَعِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) (تِيَارٌ / يَرْضَى / قَائِمَةٌ / ذِكْرِيَاتٍ / أَسْكُنُ) ١- كَتَبْتُ السَّفَرَةَ الْعِلْمِيَّةَ. ٢- وَيَا آدَمُ أَنْتَ وَزَوْجَكَ الْجَنَّةَ. ٣- عَصَفَتْ رِيَا حَ شَدِيدَةً وَ حَدَّثَ فِي الْمَاءِ الْمُحِيطِ. ٤- أَخِي قَانِعٌ، بِطَعَامٍ قَلِيلٍ.	٢٠

١	<p>٢١ اقْرَأ النَّصْرَ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>لا شكَّ أننا نُحِبُّ الإنسانَ الَّذِي يَكُونُ مُتَوَاضِعاً، لا يَتَكَبَّرُ ولا يَرْفَعُ صَوْتَهُ (صدائش) ولا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِهَدْوٍ (آرامش)، وَيَتَسَمَّ في وُجُوهِ الآخِرِينَ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّهُمْ إِخْوَتُهُ ولا فَرْقَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُمْ. فَلِذَلِكَ يَكُونُ مَحْبُوباً عِنْدَ الآخِرِينَ. يَسْمَعُونَ كَلَامَهُ وَ يَحْتَرِمُونَ رَأْيَهُ (نظرش). وَ قد كانَ التَّوَاضُعُ صِفَةً الْأَنْبِيَاءِ وَ الْأُئِمَّةِ (ع) وَ الصَّالِحِينَ، فَبِالتَّوَاضُعِ أَطَاعُوا اللَّهَ وَ عِبَدُوهُ وَ أَلْفُوا (الفت و دوستی ایجاد کردند) بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ.</p> <p>١- الإنسانُ المُتَوَاضِعُ الف: يَتَسَمَّ في وُجُوهِ الآخِرِينَ. <input type="checkbox"/> ب: يَتَكَبَّرُ وَ لا يَرْفَعُ صَوْتَهُ. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- نَتِيجَةُ التَّوَاضُعِ الف: عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى. <input type="checkbox"/> ب: التَّكَلُّمُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. <input type="checkbox"/></p> <p>٣- لِمَاذَا يَتَسَمَّ الإنسانُ المُتَوَاضِعُ في وُجُوهِ الآخِرِينَ؟</p> <p>٤- هَلِ التَّوَاضُعُ صِفَةٌ جَيِّدَةٌ؟</p>
	<p>مهارت مکالمه (١/٥ نمره)</p>
٠/٥	<p>٢٢ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>الف: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟</p> <p>ب: هَلِ سافرتَ إِلَى أَصْفَهانَ؟</p>
١	<p>٢٣ الف: كَمِّلِ الْحِوَارَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ.</p> <p>١- رَجَاءً اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ. (٠/٢٥) (الف: نَحْنُ جَاهِزُونَ / ب: أَشْكُرُكَ يَا سَيِّدِي)</p> <p>٢- إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ؟ (٠/٢٥) (الف: أَذْهَبُ إِلَى تَبْرِيزَ / ب: أَنَا فِي خِدْمَتِكُمْ)</p> <p>ب: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا.</p> <p>١- (تريدين / الشحن / هل / بطاقة).</p> <p>٢- (من فضلك / بطاقة / رايلاً / نعم / أعطني / بمبلغ عشرين)</p>
٢٠	<p>جمع نمرات</p>

أرجوا لكم النجاح وَ التوفيق

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<p style="text-align: center;">باسمه تعالی</p> <p style="text-align: center;">معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p style="text-align: center;">دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p style="text-align: center;">دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</p> <p style="text-align: center;">مستقر در استان فارس</p> <p style="text-align: center;">طراحی شده در استان آذربایجان شرقی</p>	<p>درس: _____</p> <p>پایه: _____</p> <p>رشته: _____</p> <p>در این قسمت چیزی ننویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin-top: 10px;"></div>
<p>شماره داوطلب: _____</p> <p>نام: _____</p> <p>نام خانوادگی: _____</p> <p>نام آموزشگاه: _____</p> <p>نام شهر/ منطقه / ناحیه: _____</p> <p>تعداد صفحات: _____</p>		

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱/۲۵	الف: (.....) ب: (.....) پ: (.....) ت: (.....) ث: (.....)	۱
۰/۲۵	.....	۲
۰/۵	الف: ب:	۳
۰/۵	الف: (..... =) ب: (..... ≠)	۴
۵	الف: (۰/۵) ب: (۰/۵) پ: (۰/۵) ت: (۰/۵) ث: (۰/۵) ج: (۰/۵) چ: (۰/۵) ح: (۰/۵) خ: (۰/۵) ذ: (۰/۵)	۵
۰/۵	الف: ب:	۶
۱	الف: ب: پ: ت:	۷
۰/۲۵	الف: (.....) ب: (.....) پ: (.....)	۸
۰/۵	.....	۹

٠/٥	الف: ب:	١٠
٠/٥	الف: ب:	١١
٠/٢٥	.....	١٢
٠/٢٥	.....	١٣
٠/٥	الف: ب:	١٤
٠/٢٥	.....	١٥
١/٥	الف: (...../.....) ب: (.....) ب: (...../.....) ت: (.....)	١٦
٠/٥	.....	١٧
٠/٥	.....:٢ .....:١	١٨
١/٥	.....-١ .....-٢ .....-٣	١٩
١	.....-٢ .....-٤ .....-١ .....-٣	٢٠
١	.....-١ .....-٢ .....-٣ .....-٤	٢١
٠/٥	الف:..... ب:.....	٢٢
١	الف: .....-١ (٠/٢٥)؟ .....-٢ (٠/٢٥) ب: .....-١ (٠/٢٥)؟ .....-٢ (٠/٢٥)	٢٣



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان آذربایجان شرقی

امتحان هماهنگ درس:
پایه:
رشته:

ردیف	راهنمای تصحیح	بازم
۱	الف: (گرامی ترین) ب: (جغد) پ: (می بارد) ت: (ساعت کار) پ: (نقشی)	۱/۲۵
۲	ب: <input type="checkbox"/> المُسْتَنْقَع	۰/۲۵
۳	الف: (مفرد کلمه ینابیع: ینبوع) ب: (جمع کلمه جیش: جیوش)	۰/۵
۴	الف: (کَتَم = سَتَر) ب: (الْحَسَنَةُ ≠ السَّيِّئَةُ)	۰/۵
۵	الف: و همگی به ریسمان الهی چنگ بزیند و پراکنده نشوید (۰/۵) ب: و به ابر نگاه کن پس چه کسی بارنش را از آن نازل کرد. (۰/۵) پ: هشتاد درصد از موجودات جهان حشرات هستند. (۰/۵) ت: گردبادهای شدیدی اتفاق می افتد پس ماهی ها را به سوی آسمان می کشد. (۰/۵) ث: زبان گربه پر از غده هایی است که مایعی پاک کننده ترشح می کند. (۰/۵) ج: خانه ما را تخریب می کنند و اموالمان را غارت می کنند (۰/۵) چ: ماه رمضان که در آن قرآن نازل شد. (۰/۵) ح: دلفین با بینی تیزش کوسه ماهی را می زند. (۰/۵) خ: همانا من روزگار را از دوری تو قیامت دیدم. (۰/۵) د: اگر استخوان پوسیده ام (خاک قبرم) را ببویی بوی عشق و دوستی را می یابی. (۰/۵)	۰
۶	الف: گزینه ۱ ب: گزینه ۱	۰/۵
۷	الف: نیکی ها / ب: بیهوده نیافریدی / پ: پیشی بگیری / ت: بخشد	۱
۸	الف: قرار بده ب: می نوشتند پ: سروده است	۰/۲۵
۹	ماضی: سخن گفت | امر: سخن بگو | مصدر ← تَكَلَّمَ: سخن گفتن	۰/۵
۱۰	الف: گزینه ۲ ب: گزینه ۱	۰/۵
۱۱	الف: نوع فعل: امر ب: نوع فعل: مضارع	۰/۵
۱۲	گزینه ب	۰/۲۵

٠/٢٥	ب: سَبَعَةٌ	١٣
٠/٥	١-الثاني ٢-الرابع	١٤
٠/٢٥	ساعت: هفت و ربع	١٥
١/٥	الف: (فاعل / مفعول) ب: (جار و مجرور) پ: (مبتدا / خبر) ت: (صفت)	١٦
٠/٥	الفعل المجهول ← يَعْرِفُ الترجمة ← شناخته می شوند	١٧
٠/٥	(١) الف: مِنْ = از (٢) ب: عَنْ = از	١٨
١/٥	١-اسم الفاعل: الْمُحْسِنِينَ. / التَّرْجَمَة: نیکوکاران ٢-اسم المفعول: مَمْرُوجَةٌ / التَّرْجَمَة: آمیخته شده ٣-اسم المبالغة: عَلَامٌ / التَّرْجَمَة: بسیار دانا	١٩
١	١- ذِكْرِيَات ٢- أَسْكُن ٣- تَيَّاز ٤- يَرْضَى	٢٠
١	١- الف: يَتَسَمُّ فِي وَجْهِهِ الْآخِرِينَ. ٢- الف: عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى. ٣- لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّهُمْ إِخْوَتُهُ وَلَا فَرْقَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُمْ. ٤- نعم.	٢١
٠/٥	الف: مِنْ اِيرَانَ ب: نَعَمْ أَوْ لَا	٢٢
١	الف: ١- الف: نَحْنُ جَاهِزُونَ ٢- الف: أَذْهَبُ إِلَى تَبْرِيزِ ب: ١- هَلْ تَرِيدِينَ بَطَّاقَةَ الشَّحْنِ؟ (٠/٢٥) ٢- نَعَمْ، مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي بَطَّاقَةً بِمَبْلَغِ عِشْرِينَ رِيَالاً (٠/٢٥)	٢٣

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)


محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سوال در برگه امتحان	جدید یا تکراری بودن سوال
درس اول	سنجش مهارت ترجمه		تشریحی	۰/۵	درک و فهم		سوال ۵ ب	تکراری
درس دوم	سنجش واژگان		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۳، الف	تکراری
درس دوم	سنجش کاربرد قواعد		چند گزینه ای	۰/۲۵	درک و فهم		سوال ۱۳	تکراری
درس دوم	سنجش کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال ۱۴	تکراری
درس دوم	سنجش کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۱۵	تکراری
درس سوم	سنجش واژگان		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۱، ب	تکراری
درس سوم	سنجش ترجمه		تشریحی	۰/۵	درک و فهم		سوال ۵، ت	تکراری
درس سوم	سنجش کاربرد قواعد		چند گزینه ای	۰/۵	درک و فهم		سوال ۱۰	تکراری
درس چهارم	سنجش واژگان		کوتاه پاسخ	۰/۲۵	دانش		سوال ۱	تکراری
درس چهارم	سنجش ترجمه		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال ۵، الف	تکراری
درس چهارم	سنجش کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال، ۹	جدید
درس چهارم	سنجش کاربرد قواعد		کوتاه پاسخ	۰/۵	درک و فهم		سوال	جدید

تکراری	سوال ۱		دانش	۰/۲۵	کوتاه پاسخ		سنجش واژگان	درس پنجم
تکراری	سوال ۵		درک و فهم	۰/۵	تشریحی		سنجش واژگان	درس پنجم
تکراری	سوال ۱۰		درک و فهم	۰/۵	چند گزینه ای		سنجش کاربرد قواعد	درس پنجم
تکراری، جدید	سوال ۱۶		درک و فهم	۱/۵	کوتاه پاسخ		سنجش کاربرد قواعد	درس پنجم
تکراری	سوال ۶		درک و فهم	۱	چند گزینه ای		سنجش ترجمه	درس پنجم
تکراری	سوال ۲		دانش	۰/۲۵	کوتاه پاسخ		سنجش واژگان	درس ششم
تکراری	سوال ۳		دانش	۰/۲۵	کوتاه پاسخ		سنجش واژگان	درس ششم
تکراری	سوال ۵		درک و فهم	۱	تشریحی		سنجش کاربرد قواعد	درس ششم
تکراری، جدید	سوال ۱۷		درک و فهم	۰/۵	کوتاه پاسخ		سنجش کاربرد قواعد	درس ششم
تکراری	سوال ۱		درک و فهم	۰/۲۵	کوتاه پاسخ		سنجش واژگان	درس هفتم
تکراری	سوال ۵		درک و فهم	۰/۵	تشریحی		کاربرد ترجمه	درس هفتم
تکراری	سوال ۱۱		درک و فهم	۰/۵	کوتاه پاسخ		کاربرد قواعد	درس هفتم
تکراری	سوال ۱۸		درک و فهم	۰/۵	چند گزینه ای		کاربرد قواعد	درس هفتم
تکراری، جدید	سوال ۷		درک و فهم	۰/۵	کوتاه پاسخ		سنجش ترجمه	درس هفتم
تکراری	سوال ۵		درک و فهم	۱	تشریحی		سنجش ترجمه	درس هشتم
تکراری	سوال ۸		درک و فهم	۰/۷۵	کوتاه پاسخ		کاربرد قواعد	درس هشتم
تکراری	سوال ۱۹		درک و فهم	۱/۵	کوتاه پاسخ		کاربرد قواعد	درس هشتم
تکراری، جدید	سوال ۷		درک و فهم	۰/۷۵	کوتاه پاسخ		کاربرد ترجمه	درس هشتم
تکراری	سوال ۲۳		درک و فهم	۱/۵	کوتاه پاسخ		کاربرد مکالمه	درس هشتم

باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان مازندران	امتحان پایانی درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه : دهم رشته : تجربی / ریاضی فیزیک نوبت امتحان: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: ربابه ابراهیم زاده تعداد صفحات : ۴ صفحه
--	---	--

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
مهارت واژه شناسی (۲/۵)		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف. كَيْفَ فَمَا الطِّفْلُ مَعَ الْجَمَاعَةِ؟ ب. الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ. ج. الطَّائِرُ نَاحٍ فِي الْوُكْنَةِ.</p> <p>د. هَلْ تُرِيدِينَ شَرْيْحَةَ الْجَوَالِ؟ هـ. صُدُورُ الْأَحْوَارِ قُبُورُ الْأَسْرَارِ.</p>	۱/۲۵
۲	<p>ابْحَثْ عَنِ الْمُرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَ اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ:</p> <p>رَجَاءٌ أَعْطَنِي مِفْتَاحَ عُرْفَتِي. مِنْ فَضْلِكَ اِتَّبَعْدُ عَنِ الظَّلَامِ وَ اذْهَبْ إِلَى الضِّيَاءِ دَائِمًا.</p> <p>المتضاد: ≠ المترادف: =</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الفَطُور العشاء الغداء العشيَّة <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
۴	<p>عَيِّنِ الْخَطَأَ أَوْ الصَّحِيحَ فِي جَمْعِ وَ مَفْرَدِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>إِنَّ نَزُولَ الْمَطْرِ وَ التَّلُوجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ؛ جَمْعُهُ «الأمطار» مفردُهُ « التَّلِيح » <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵)		
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف. لَمَّا عَزَمَ أَنْ يَشْكُرَ مُنْقِذَهُ، مَا وَجَدَ أَحَدًا. (۰/۵)</p> <p>ب. سَلَّ الْمَصْنَعِ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلُوتِ. (۰/۷۵)</p> <p>ج. النُّحَاسُ يُسْتَحْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْكَهْرَبَاءِ. (۰/۵)</p> <p>د. أَكَدَّ شَرْطِي إِدَارَةَ الْجَوَازَاتِ بِالِاحْتِفَاطِ عَلَى جَوَازَاتِ سَفَرِنَا. (۰/۷۵)</p> <p>هـ. كَانَ النَّاسُ يُرَجِّحُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عَمَلِهِ الصَّالِحِ. (۰/۷۵)</p> <p>و. لَا تَسْتَطِيعُ الْبُومَةُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. (۰/۵)</p> <p>ز. أَنَا أَنْظُرُ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى أَصَدِّقَ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ. (۰/۷۵)</p> <p>ح. قَالَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع): مَا عُمِّرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. (۰/۵)</p>	۵

<p>۰/۵</p>	<p>۶ اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف. مَنْ عَرَسَ سَبْعَ شَجَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ ، فَلَهُ تِسْعُ جَوَائِزَ ۱. کسی که هفت درخت در پنج روز بکارد، جایزه هُم از آن اوست .<input type="checkbox"/> ۲. هر کس هفت درخت را در روز پنجم بکارد ، نه جایزه دارد.<input type="checkbox"/> ب. ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ ۱. خدا به کسی جز به اندازه ی توانش تکلیف نمی دهد.<input type="checkbox"/> ۲. خدا به کسی جز به اندازه ی درخواستش تکلیف نمی دهد.<input type="checkbox"/></p>
<p>۱</p>	<p>۷ كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف. ﴿ اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتَنِيْرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ ﴾ خدا همان کسی است که بادهای را می فرستد و (بادها) را بر می انگیزد و آن را در آسمان ب. لَيْسَتْ دُمُوعٌ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَةُ؟ آیا این ، برای ما نشانه نیست؟</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)</p>	
<p>۱</p>	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ : الف. سُنِّصَلِحْ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ. ج. ﴿ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا ... ﴾ ب. هو يُخَيِّرُنِي . د. لا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا.</p>
<p>۱ ۰/۵</p>	<p>۹ الف. عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ : ۱. ﴿ قَاصِرٌ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَ لِذَنبِكَ. ﴾ <input type="checkbox"/> اسْتَرْجِعَ <input type="checkbox"/> اسْتَغْفِرَ <input type="checkbox"/> اسْتَحْدِمَ ۲. قَالَ الطَّلَابُ: السَّنَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ مِنْ الْعُمُرِ. <input type="checkbox"/> بَلَّغْنَا <input type="checkbox"/> ذَهَبْنَا <input type="checkbox"/> صَفَرْنَا ۳. رَجَاءٌ هَذَا الْقَمِيصِ؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ. <input type="checkbox"/> بَدَّلَ <input type="checkbox"/> فَتَشَّ <input type="checkbox"/> أَشْعَلَ ۴. الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي فِي الْإِمْتِحَانِ. <input type="checkbox"/> نَجَحَ <input type="checkbox"/> فَتِيلَ <input type="checkbox"/> عَرَّفَ ب. عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: ۱. الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ: <input type="checkbox"/> يُشْرِفُ <input type="checkbox"/> يُضْرَبُ <input type="checkbox"/> يُحَاسِبُ ۲. الْأَمْرُ مِنْ « تُرْسِلُ »: <input type="checkbox"/> أُرْسِلُ <input type="checkbox"/> أُرْسِلَ</p>

٠/٢٥	١٠	الف. اكتب نوع الفعل فيما أُشير إليه بِحَطِّ: ﴿ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ ب. انتخب نوع الفعل ثم اكتب صيغته: اولئك الطالبات لا يكتبن بسرعة. مضارع منفي <input type="checkbox"/> ماضى منفي <input type="checkbox"/> صيغه:
٠/٥		ج. عين الكلمة التي يختلف نوعه في كل مجموعة: ١. تدخّل <input type="checkbox"/> ٢. استمع <input type="checkbox"/> ٣. تعلّم <input type="checkbox"/> ٤. تواضع <input type="checkbox"/>
٠/٢٥	١١	الف. عين الجواب الصحيح: خمسون ناقص عشرون يساوى (أربعون <input type="checkbox"/> ثلاثون <input type="checkbox"/> ستون <input type="checkbox"/>) ب. ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً: ١. «الشهر من السنة يسمى «شهر يور» ٢. التملة تقدر على حمل شئ ع يفوق وزنها مرةً (٥٠)
٠/٢٥	١٢	اكتب الساعة بالحروف: 
١	١٣	عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: تُؤدِّي الدلافين دوراً مهماً في الحرب و السلم.
٠/٥	١٤	ترجم العبارة التالية ثم عين الفعل المجهول: يُفتح باب صالة الامتحان للطلاب.
١	١٥	عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجم اسم المبالغة فقط: إن لسان القط مملوءٌ بَعْدَ تَفَرُّزِ سائلاً. إن الله خلاقٌ عَلِيمٌ.
٠/٥	١٦	انتخب الترجمة ما تحته خط: الف. الناس على دين ملوكهم. رسول الله(ص). (درياره <input type="checkbox"/> از <input type="checkbox"/> بر <input type="checkbox"/>) ب. ﴿أساور من فضة﴾. (تا <input type="checkbox"/> در <input type="checkbox"/> از <input type="checkbox"/>)
مهارت درک و فهم (٢)		
١	١٧	ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة) ١. المنشقة ○ أداة لتنظيف الأسنان ٢. الخريف ○ شرف و عظمة و عزة النفس. ٣. الفرشاة ○ قطعة من الأرض. ٤. الكرامة ○ الفصل الثالث من السنة الإيرانية ٥. البقعة ○

١	<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ :</p> <p>الف .اليومُ الاولُ مِنْ أَيَّامِ الاسبوعِ يَوْمُ الاحدِ وَ قَبْلَهُ السَّبْتُ. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. المَلِيحُ هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ. <input type="checkbox"/></p> <p>ج. المَلَمَّعَاتُ أَيْبَاتٌ مَمزُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ. <input type="checkbox"/></p> <p>د. الدَّنْبُ عُضْوٌ خَلْفَ جِسْمِ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ غَالِبًا لِطَرْدِ الْحَشْرَاتِ. <input type="checkbox"/></p>	١٨
مهارت مکالمه (١/٥)		
٠/٥	<p>الف. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>١. مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟</p> <p>٢. كَمْ عَدَدُ زَمِيلَاتِكَ فِي الصَّفِّ؟</p>	١٩
٠/٥	<p>ب. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالسُّؤَالِ أَوْ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ :</p> <p>١. السُّؤَالُ :؟</p> <p>الجواب: عُمَرَى سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا.</p> <p>٢. السُّؤَالُ: هَلْ ذَهَبْتَ لزيارةِ الإمامِ الحُسينِ (ع)؟</p> <p>الجواب :</p>	
٠/٥	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً :</p> <p>نَعَمْ / عِنْدَكُمْ / بِيَدِهِ / بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ / كُلُّ / هَلْ / بِطَاقَتُهُ / مِنَّا / وَاحِدٌ / . / ؟</p> <p>السُّؤَالُ :</p> <p>الجواب :</p>	٢٠
٢٠	جمع بارم	

أرجو لكم التوفيق و النجاح

درس: عربی زبان قرآن ۱

پایه : دهم

رشته : تجربی / ریاضی فیزیک

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان مازندران

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات: ۲ صفحه

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱/۲۵	الف. ب. ج. د. ه.	۱
۰/۵	المتضاد: / = المترادف: =	۲
۰/۵	.....	۳
۰/۲۵	.....	۴
۵	الف. ب. ج. د. ه. و. ز. ح.	۵
۰/۵	الف. ب.	۶
۱	الف. / ب. /	۷
۱	الف. ب. ج. د.	۸
۱	الف. ۱. ۲. ب. ۱. ۲.	۹
۰/۵	الف. ب.	۱۰

٠/٧٥	الف ب. ١. ٢.	١١
٠/٢٥	.....	١٢
١	/ / /	١٣
٠/٥	..... / .....	١٤
١	(اسم فاعل.....) (اسم مفعول.....) (اسم مبالغه...../ ترجمه.....)	١٥
٠/٥	الف. ب.	١٦
١	○ أداة لِتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ ○ شَرَفٌ وَ عَظْمَةٌ وَ عِزَّةُ النَّفْسِ. ○ قطعةٌ مِنَ الْأَرْضِ. ○ الفصلُ الثَّالِثُ مِنَ السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ	١٧ ١. المِنْشَقَّةُ ٢. الخَرِيفُ ٣. الفُرْشَاءُ ٤. الكِرَامَةُ ٥. البِئْعَةُ
١	الف. ب. ج. د.	١٨
٠/٥	الف. ١. ٢.	١٩
٠/٥	ب. ١. ٢.	
٠/٥	سؤال ؟ جواب	٢٠
٢٠	موفق باشيد	جمع بارم



نوبت امتحان: نوبت دوم
مدت پاسخگویی ۷۵ دقیقه
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان مازندران

امتحان هماهنگ درس: عربی زبان
قرآن ۱
پایه: دهم
رشته: تجربی / ریاضی فیزیک

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱/۲۵	الف. رشد کرد ب. مهمان دوست ج: لانه د: سیم کارت ه: آزادگان	۱
۰/۵	المتضاد: الظلام ≠ الضیاء المترادف: رَجَاءٌ = مِنْ فَضْلِكَ.	۲
۰/۲۵	العَشِيَّة	۳
۰/۵	ص / غ	۴
۵	الف. هنگامی که تصمیم گرفت از نجات دهنده اش تشکر کند کسی را نیافت. ب. از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند پرس. ج. مس در صنعت برق به کار گرفته می شود. د. پلیس اداره گذرنامه به محافظت از گذرنامه های سفرمان تاکید کرد. ه. مردم در مسیرش بخاطر کار شایسته اش به او خوشامد می گفتند. و. جغد نمی تواند چشمانش را در جهت های مختلف بچرخاند. ز. من به این تصاویر نگاه میکنم تا افتادن ماهی ها را باور کنم. ح. امام علی (ع) فرمود: کشورها به چیزی مانند عدالت آباد نشدند.	۵
۰/۵	ال الف/ ۲ ب/ ۱	۶
۰/۵	الف. ابری / می گستراند	۷
۰/۵	ب. اشک های / چشمم	
۰/۲۵	الف. تعمیر خواهیم کرد.	۸
۰/۲۵	ب. مرا حیران می کند.	
۰/۲۵	ج. درنگ کردی.	
۰/۲۵	د. عبادت نکنید.	

۱	الف. ۱. اسْتَغْفِرَ ۲. بَلَّغْنَا. ۳. بَدَّلَ ۴. فَشِلَّ	۹
۰/۵	ب. ۱. يُضْرَبُ ۲. أَرْسِلُ	
۰/۲۵	الف. امر	۱۰
۰/۵	ب. مضارع منفى . جمع مونث غایب (سوم شخص جمع)	
۰/۲۵	ج. ۳. تَعَلَّمَ	
۰/۷۵	الف. ثلاثون ب. ۱. السادس ۲. خَمْسِينَ	۱۱
۰/۲۵	الثَّانِيَّةُ وَالرَّبِيعُ	۱۲
۱	الدَّلَافِينُ (فاعل) دَوْرًا (مفعول) مُهِمًّا (صفت) فِي الْحَرْبِ (مجرور به حرف جر)	۱۳
۰/۵	در سالن امتحان برای دانش آموزان باز می شود . يُفْتَحُ فعل مجهول	۱۴
۱	سائلاً (اسم فاعل) مَمْلُوءٌ (اسم مفعول) خَلَّاقٌ (اسم مبالغه) (بسیار آفریننده) .	۱۵
۰/۵	الف. بر - ب. از	۱۶
۱	۳- أداة لِنَتْظِيفِ الْأَسْنَانِ (الفرشاة) ۴- شَرَفٌ وَ عَظْمَةٌ وَ عِزَّةٌ النَّفْسِ . (الكرامة) ۵- قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ . (البقعة) ۲. الفصلُ الثَّالِثُ مِنَ السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ (الخريف)	۱۷
۱	الف. غ ب. ص ج. ص د. غ	۱۸
۰/۵	الف. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :	۱۹
۰/۵	۱. أنا من مدينة ساری (۲) أَحَدَ عَشَرَ زَمِيلًا ب. ۱. السُّؤالُ : كَمَ عُمْرُكَ ؟ الجواب : عُمُرِي سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا . ۲. السُّؤالُ : هَلْ ذَهَبْتَ لِيَزِيَارَةَ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ (ع) ؟ الجواب : لا ما ذَهَبْتُ	
۰/۵	سؤال : هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ ؟ الجواب : نَعَمْ كُلُّ وَاحِدٍ مَنَا بَطَاقَتُهُ بِيَدِهِ .	۲۰
۲۰	جمع بارم	

سؤالات امتحان خردادماه درس عربی، زبان قرآن ۱		پایه دهم تجربی متوسطه دوم	نام و نام خانوادگی :
ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه		استان ایلام ، شهرستان ملکشاهی ، دبیرستان فاطمه الزهراء (س) طراح: نیلوفر سعیدی پور تاریخ : ... / ... / ۱۴۰۳	تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۱۸
ردیف	سؤالات	بارم	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ۱- إِنَّ الدَّلَّافِينَ تَحْسَبُ سَمَكَ الْقِرْشِ عَدُوًّا لَهَا. ۲- التِّسَاءُ عَلَى الِيمِينِ لِلتَّفْتِيشِ ۳ - نَرَجُو مِنْكَ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ. / ۴- أَشْحَنُ رَصِيدَ جَوَالِي:	۱/۲۵	
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) : (دَفَعٌ ، اسْتَلَمَ ، كَاتِمٌ ، اقْتَرَبَ ، صَانِعٌ ، سَاتِرٌ) الف) = ب) ≠	/۵	
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوعِ وَ فِي الْمَعْنَى :: الف) ۱- مُنْكَسِرٌ □ ۲- مُعَلَّمٌ □ ۳- مُرْسِلٌ □ ۴- ضَارِبٌ □ ب) ۱- الْعَشِيَّةُ □ ۲- الْمَلِيحُ □ ۳- الْعَدَاةُ □ ۴- اللَّيْلُ □	/۵	
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف) الثَّلُوجُ : ب) الأُدْرُ:	/۵	
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : ۱- ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ ۷۵/ ۲- ﴿حَتَّى تَنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ۷۵/ ۳- تَرَكَ وَوَلَدًا يَسْتَغْفِرُ بَعْدَ مَوْتِهِ. ۵/ ۴- لَا تُجْرِبِ الْمُجْرِبَ ، حَتَّى لَا تَحِلَّ بِكَ النَّدَامَةُ. ۷۵/ ۵- تَعَلَّمَ بَعْضُ الطُّيُورِ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ. ۷۵/ ۶- أَنْظَرُ بِدَقَّةٍ فَأَشَاهِدُ أَنَّ الْأَرْضَ مَفْرُوشَةٌ بِالْأَسْمَاكِ ۷۵/ ۷- لَا يَنْتَفِعُ أَحَدٌ بِإِصْرَارٍ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ. ۷۵/	۵	
ادامه سؤالات در صفحه دوم			

/۵	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- عَلِمَنِي مَا يَنْفَعُنِي رَسُولُ اللَّهِ (ص) : (الف) آنچه که به من سود می رساند را به من بیاموز. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- اِغْتَنِمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِهِ : (ب) به من سود برسان به وسیله آنچه به من آموختی. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- اِغْتَنِمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِهِ : (الف) فرصت را از رسیدن او مغتنم بشمارید. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- اِغْتَنِمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِهِ : (ب) فرصت را برای رسیدن به او مغتنم شماردند. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :</p> <p>۱- ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ : هر کسی.....مرگ است.</p> <p>۲- ﴿يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ﴾ : روزی که نه دارایی و نه .....سود نمی رساند.</p> <p>۳- ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ : همانا برخی گمان ها .....است.</p> <p>۴- كَمْ تَمَرَّرَ عَيْشِي : چقدر زندگیم را</p>	۷
۱	<p>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>۱- ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ :</p> <p>۲- ﴿جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ :</p> <p>۳- سَوْفَ نَخْرِجُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ :</p> <p>۴- اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شُكْرًا :</p>	۸
۱	<p>(الف) عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- الْمَصْدَرُ مِنْ « كَاتَبَ » : (الف) كِتَابٌ <input type="checkbox"/> (ب) مَكَاتِبَةٌ <input type="checkbox"/> (ج) تَكَاتَبٌ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- الْأَمْرُ مِنْ « تَقَدَّمُونَ » : (الف) أَقَدَّمُوا <input type="checkbox"/> (ب) قَدَّمُوا <input type="checkbox"/> (ج) تَقَدَّم <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ :</p> <p>﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ :/.....</p>	۹
۱	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِبًا :</p> <p>۱- فاطمةٌ وَ زَمِيلَتُهَا .....رسائلَ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. (اسْتَلَمْتَا ، اسْتَلَمْنَ ، تَسَلَّمْتُمُ)</p> <p>۲- رجاءٌ ، يا إِبْنِي.....كُتِبَتْكَ مِنْ صَدِيقِكَ. (اسْتَرْجَعُ ، تَسْتَرْجِعُ ، إِرْجَعُ)</p> <p>۳- فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي .....خبراً فِي الْإِنْتَرْنِتِ حَوْلَ الدَّلَافِينِ. (قَرَأْنَا ، نَقَرْنَا ، سَوْفَ نَقْرُأُ)</p> <p>۴- .....الْبَابُ لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ. (لَا تَفْتَحُ ، لَا تَفْتَحُ ، افْتَحْ)</p>	۱۰
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

١١	عَيْنِ الْفِعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ . : ١- الف) تُخَاطَبَانِ □ (ب) تُخْرَبُ □ (ج) تَخْرَجُ □ (د) تُرْسَلُ □
١٢	الف) ضَعَّ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا : ألفصل من الفصول الإيرانية، فصل الشتاء. ب) اكتب العمليات الحسابية بالأرقام : خمسة و ستون زائد سبعة يساوي اثنين و سبعين:..... ج) اكتب الساعة بالرقم : الخامسة إلا ربعاً :.....
١٣	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ١- ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾ ٢- حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقِيهِ النَّسَبُ. ٣- أَجْلِسُ الصَّالِحَ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. رسول الله (ص) ٤- عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل. الإمام علي (ع)
١٤	عَيْنِ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ (اسْمُ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمُ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمُ الْمُبَالِغَةِ) ثُمَّ تَرْجِمُ ذَلِكَ الْإِسْمَ : ١- ﴿أَمَارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ /..... ٢- أنشد الشعراء أبياتاً ممزوجةً بالعربية و الفارسية. /.....
١٥	الف) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمُ ذَلِكَ الْفِعْلَ : ١- ما عَمِرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. الإمام علي (ع) . الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ : التَّرْجِمَةُ : ب) اِنتَخِبْ حَرْفَ الْجَزْرِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : رَكَضْتُ (دويدم) الْبَيْتِ الْمَدْرَسَةِ (في، مِنْ / إِلَى، عَلَى)
١٦	ضَعَّ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الشَّررة - الْفُسْتَان - الْحِرْبَاء - الْمِهْرَجَان - الْكَلْب - الْفَرَشَاء ١- قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ:..... ٢- اِحْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ:..... ٣- ذَاتُ عَيْنٍ مُتَحَرِّكَةٍ:..... ٤- أَدَاةٌ لِتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ:.....
ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

١	<p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ✓ ✗</p> <p>١- لَيْسَ لِحَافِظِ وَ الْمَوْلِيِّ مُلَمَّعَاتٍ . :</p> <p>٢- الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ :</p> <p>٣- السِّوَارُ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ :</p> <p>٤- الْبُومُ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ :</p>	١٧
١/٥	<p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>١- مَتَى تَأْكُلُ الْفَطُورَ ؟ (الصُّبْحُ ، اللَّيْلُ)</p> <p>٢- مَا هُوَ لَوْنُ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ فِي الْخَرِيفِ ؟ (الأصفر، الأزرق)</p> <p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ :</p> <p>تُرِيدِينَ / الشَّحْنَ / هَلْ / بَطَاقَةَ : السُّؤَالَ :</p> <p>ج) اكْمِلِ الْفُرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :</p> <p>السَّائِحُ : لَيْسَتْ عُرْفَتِي نَظِيفَةً .</p> <p>مُشْرِفُ خِدْمَاتِ الْفُنْدُقِ : سَيَأْتِي..... (عَمَلُ التَّنْظِيفِ ، مُوظَّفُ الْإِتِّصَالَاتِ) . وَ مَا الْمَشْكَالَاتُ الْآخَرَى ؟</p> <p>السَّائِحُ : فِي الْعُرْفَةِ الْأُولَى لَا يَعْمَلُ . (سَرِيرٌ ، الْمُكَيِّفُ)</p>	١٨
٢٠ نمرة		جمع نمرة

أرجو لكم النجاح

بارم	راهنمای تصحیح عربی دهم تجربی مدرسه فاطمه الزهرا(س) خانم نیلوفر سعیدی پور	ردیف
۱/۲۵	۱- کوسه ماهی ۲- بازرسی ۳- بستن /تنگه ۴- شارژ هر مورد ۲۵/	۱
/۵	الف) کاتم = ساتر (ب) دَفَع # استَلَم هر مورد ۲۵/	۲
/۵	الف) المَعْلَم (ب) المَلِیح هر مورد ۲۵/	۳
/۵	الف) التَّلِج (ب) الدَّرَر هر مورد ۲۵/	۴
۵	۱- هر گروهی (۲۵/) به آنچه که دارد (۲۵/) شاد است. (۲۵/) ۲- تا انفاق کنید (۲۵/) از آنچه (۲۵/) دوست می دارید. (۲۵/) ۳- پسری را به جای گذاشت (۲۵/) که بعد از مرگش برایش آمرزش می خواهد. (۲۵/) ۴- آزموده (۲۵/) را آزمایش نکن (۲۵/) تا دچار پشیمانی نشوی. (۲۵/) ۵- بعضی پرندگان می دانند (۲۵/) چگونه گیاهان دارویی را (۲۵/) استفاده کنند. (۲۵/) ۶- با دقت نگاه می کنم (۲۵/) پس می بینم که زمین (۲۵/) پوشیده از ماهی ها است (۲۵/) ۷- کسی با پافشاری بر روی نقاط اختلاف (۲۵/) و دشمنی (۲۵/) سود نمی برد. (۲۵/)	۵
/۵	۱- الف ۲- الف هر مورد ۲۵/	۶
۱	۱- چشنده ۲- فرزندان (پسران) ۳- گناه ۴- تلخ می کنی هر مورد ۲۵/	۷
۱	۱- بیاورد (۲۵/) ۲- بشناسید (۲۵/) ۲- دانش آموخته (فارغ التحصیل) خواهیم شد (۲۵/) ۴- مرا قرار بده (۲۵/)	۸
۱	الف) ۱- (ب) مکاتبه ۲- (ب) قَدِمُوا (ب) ۱- ماضی ۲- مضارع منفی هر مورد ۲۵/.	۹
۱	۱- استَلَمْنَا ۲- استرجع ۳- قَرَأْنَا ۴- لَا تَفْتَحْ هر مورد ۲۵/	۱۰
/۲۵	۱- (ج) تخرَّب	۱۱
۱	۱- الرّابع (۲۵/ نمره) ۲- ۶۵+۷=۷۲ (۵/ نمره) ۳- ۴:۴۵ (۲۵/)	۱۲
۱	۱- فاعل ۲- مفعول ۳- صفت ۴- خبر هر مورد ۲۵/	۱۳
۱	۱- أمارة: اسم مبالغه (۲۵/): بسیار امر کننده یا دستور دهنده (۲۵/) ۲- ممزوجة: اسم مفعول (۲۵/): آمیخته (۲۵/)	۱۴
۱	۱- ما عمرت (۲۵/): آباد نشده اند (۲۵/) ۲- مِنْ (۲۵/) - إِلَى (۲۵/)	۱۵
۱	۱- الشُّرَّة ۲- المِهْرَجَان ۳- الحِرْبَاء ۴- الفُرْشَاء هر مورد ۲۵/	۱۶
۱	۱- صحیح ۲- غیر صحیح ۳- صحیح ۴- غیر صحیح هر مورد ۲۵/	۱۷
۱/۵	الف) ۱- الصُّبْح - الأصْفَر هر مورد ۲۵/ (ب) هل تُریدین بطاقة الشحن /۵ (ج) عمال التّنظیف-المکيف هر مورد ۲۵/	۱۸

باسمه تعالی

شماره داوطلب

نام و نام خانوادگی:

نام درس: عربی زبان قرآن (۱)

پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک

نوع آزمون: شبه نهایی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

گروه آموزشی استان یزد

تاریخ برگزاری:

تعداد صفحه: ۴

تعداد سؤال:

زمان شروع:

طراح آزمون: ابوطالب درانی

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	السئلة	بارم
الف) مهارت واژه شناسی (دو و نیم نمره)		
۱	ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط: الف) علينا الوقاية من الأمراض قبل معالجتها . ب) ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾ ج) رجاء أعطني المحراز و القطن الطيب. د) بنى ذوالقرنين السد بالحديد و النحاس.	۱
۲	عين المرادف لكلمة «بَعَثَ» و المتضاد لكلمة «يُفْتَحُ»: ۱) أرسل المعلم حامداً حتى يُغلق الباب. الف) بَعَثَ = ۲) يُغلق المضيق حتى يكون مانعاً أمام الهجوم. ب) يَفْتَحُ ≠	۰.۵
۳	عين الكلمة العربية في المعنى: الف) الأسد - الغراب - الطائرة - البومة ب) الفطور - العشاء - الغداء - المرق	۰.۵
۴	اكتب مفرداً أو جمعاً للكلمتين: الف) جهزت فستاناً للذهاب إلى الإحتفال: ب) بعض ظواهر الطبيعة يحير الإنسان:	۰.۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (شش و نیم نمره)		
۵	ترجم الجمل بالفارسية: الف) ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ (۰/۵) ب) ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ﴾ (۰/۷۵) ج) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. (۰/۵) د) لا يعرف قيمة الماء إلا من ذاق العطش (۰/۵) هـ) أنا أنظر إلى حبة ستصبح شجرة عظيمة. (۰/۵) و) علينا أن نتعاشن تعاشياً حميماً مع احتفاظ ما لدينا. (۰/۵) ز) يؤكّد الغلماء أنّ مطر السمك يحدث من مياه المحيط الأطلسي. (۰/۵) ح) الغراب يملك صوتاً يحذر به بقية الحيوانات للإبتعاد عن الخطر. (۰/۷۵) ت) دعا ذو القرنين الناس إلى التوحيد؛ فطلب منه إصلاح الأمور (۰/۵)	۵

باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد	شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی
تاریخ برگزاری : تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : زمان شروع : طراح آزمون: ابوطالب درانی مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>

۵/.	انتخبِ الأَصْحَحِ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) ﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾. ۱) گفت من می دانم آنچه انجام نمی دهید. ۲) گفت من می دانم آنچه نمی دانید. ب) الْقُرْآنُ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ ۱) قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به معبودات مشرکان دشنام ندهید. ۲) قرآن به مسلمانان امر می کند که به معبودات مشرکان دشنام ندهند.	۶
۱	إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ لِلتَّرْجَمَةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ما أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندرانَ وَ طَبِيعَتَهَا جنگل های مازندران و طبیعتش ب) ما عَمَّرَتِ الْبُلْدَانَ بِمِثْلِ الْعَدْلِ شهرها (جز با چیزی) مثل عدل ج) عَيْنُ الْبَوْمَةِ لَا تَتَحَرَّكُ ، وَلَكِنْ يُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصُ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا چشم جغد اما با حرکت دادن سرش این نقص،	۷
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمَعْيَنَةَ: الف) لَا تَكْتُبُوا عَلَى الْجِدَارِ: روی دیوار ب) رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْتَهُ إِلَى الْأَعْلَى: چیزی ناگهان مرا به بالا ج) أَعْرِفُ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ إِنَّهُ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ (ص): سلمان فارسی را یقینا او از یاران پیامبر بوده است. د) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾: برای چه چیزی را که انجام نمی دهید.	۸
۱	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: الف) الْمَصْدَرُ مِنَ «تَحَرَّكَ»: تحريك - تحرك - حركة ب) الْمُضَارِعُ مِنَ «تَكَاتَبَ»: يُكَاتِبُ - يَتَكَاتَبُ - يَتَكَاتَبُ ج) الْأَمْرُ مِنَ «تُنَزَّلُ»: أَنْزَلَ - نَزَلَ - نَزِلُ د) الْمَجْهُولُ مِنَ «اسْتَعْمَلَ»: اسْتَعْمِلَ - اسْتُعْمِلَ - يُسْتَعْمَلُ	۹

باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد	شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی
تاریخ برگزاری : تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : زمان شروع : طراح آزمون: ابوطالب درانی مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	<input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>

۰/۵	انتخب الفعل المناسب بالنسبة إلى العبارات التالية: الف) الأصدقاء مانعاً بالطريق . (شاهدوا - شاهد - شاهدوا) اب) أنتِ أن العمل يحاول التفرقة بيننا. (تعلم ، تعلمين - تعلمن)	۱۰
۱	اكتب العمليات الحسابية بالأعداد: الف) عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثين. (..... × = ۳۰) ب) تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين. (..... - = ۸۰)	۱۱
۱/۷۵	اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: الف) ثمرة العلم إخراج العمل. ب) استخرج الفلاحون ماء من بئر القرية. ج) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل. د) ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ﴾.	۱۲
۰/۷۵	عين نوع الأفعال المعينة: (الماضي - المضارع - الأمر) الف) ﴿ إقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم ﴾. ب) ﴿ لا أملك لنفسي نفعا ولا ضراً إلا ما شاء الله ﴾.	۱۳
۱	انتخب الترجمة الصحيحة للكلمات التي تحتها خط: الف) ﴿ إذا قرئ القرآن فاستمعوا له ﴾ (خوانده شد - می خواند - خواند) ب) ﴿ من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ﴾ (آمد - آورد - آمد با ...) ج) الدهر يومان: يوم لك و يوم عليك. (بر - به زیان - به نفع) د) أعمل في الصيدلية من الصباح إلى الليل. (به - به سوی - تا)	۱۴
۰/۵	عين اسم الفاعل و اسم المفعول في العبارة التالية: الشعراء الإيرانيون استفادوا من اللغة العربية وأنشد بعضهم ملامعاً. الف) اسم الفاعل: ب) اسم المفعول:	۱۵

(د) مهارت درک و فهم (دو نمره)

۱	<p>انتخب الكلمة المناسبة للعبارات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(الْقِطْ، الدَّرْرُ، سَمَكِ القِرَشِ، المُشْرِفِ، مَهْنِدِسُ الصِّيَانَةِ، الدُّلْفِينِ)</p> <p>الف) مِنَ الأَحْجَارِ الجَمِيلَةِ الغَالِيَةِ ذاتِ اللَّوْنِ الأَبْيَضِ.</p> <p>ب) شَخْصٌ يُصَلِّحُ المُكَيِّفَ الَّذِي لا يَعْمَلُ.</p> <p>ج) لِسانُهُ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفَرِّزُ سائِلاً مُطَهِّراً، فَيَلْعَقُ جُرْحَهُ لِالتَّامِهِ.</p> <p>د) صَدِيقُ الإِنْسَانِ فِي البِحَارِ وَ سَمْعُهُ يَفوقُ سَمْعِ الإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.</p>	۱۶
۱	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(بداية، رائعة، تعالي، سماع، بدّل، نهاية)</p> <p>الف) الكلبُ يَقْدِرُ على صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أربَعِينَ قَدَمًا.</p> <p>ب) العَدَاةُ بِدَايَةِ النَّهَارِ وَ العَشِيِّ اللَّيْلِ.</p> <p>ج) قَرَأْتُ قَصِيدَةً لِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْفِي.</p> <p>د) رَجَاءٌ هَذَا القَمِيصِ؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ.</p>	۱۷

(ه) مهارت جمله سازی و مکالمه (یک و نیم نمره)

۱	<p>أجب عن الأسئلة التالية بالعربية:</p> <p>الف) ما هي ساعة دوامك في المدرسة؟</p> <p>ب) كم عدد أيام شهر «أردببهشت»؟</p>	۱۸
۰/۵	<p>رتب الكلمات حتى تصبح جملة كاملة:</p> <p>(كَمْ - حَتَّى - البِهَائِمِ - وَ - عَنِ - البِقَاعِ - إِنَّ - مَسْؤُولُونَ)</p>	۱۹

جمع نمره

۲۰

أخوكم في الأمانة والإنسانية: دُرّاني

شماره داوطلب

نام و نام خانوادگی:

نام درس: عربی زبان قرآن (۱)

پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک

نوع آزمون: شبه نهایی

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

گروه آموزشی استان یزد

تاریخ برگزاری:

تعداد صفحه: ۴

تعداد سؤال:

زمان شروع:

طراح آزمون: ابوطالب درانی

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) (ب) (ج) (د)	۱
۲	الف) بَعَثَ = (ب) يُفْتَحُ ≠	۰.۷۵
۳	الف) (ب)	۰.۷۵
۴	الف) (ب)	۰.۷۵
۵	الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و) (ز) (ح) (ت)	۵
۶	الف) (ب)	۰.۷۵
۷	الف) (ب) (ج) /	۱
۸	الف) (ب) (ج) (د)	۱
۹	الف) (ب) (ج) (د)	۱

۱۰	الف) (ب)	۰/۵
۱۱	الف) (ب)	۱
۱۲	الف) / (ب) ج) / (د)	۱/۷۵
۱۳	الف) / (ب)	۰/۷۵
۱۴	الف) (ب) (ج) (د)	۱
۱۵	الف) (ب)	۰/۵
۱۶	الف) (ب) (ج) (د)	۱
۱۷	الف) (ب) (ج) (د)	
۱۸	الف) ب)	۱
۱۹	.....	۰/۵
جمع نمره		۲۰
أخوكم في الأمانة والإنسانية: دراني		

ضمن خیرمقدم به داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) پیشگیری (ب) آسانی (ج) دما سنج (د) مس	۱
۲	الف) بَعَثَ = أَرْسَلَ (ب) يَفْتَحُ ≠ يُغْلَقُ	۰/۵
۳	الف) الأَسَد (ب) المَرْق	۰/۵
۴	الف) فَسَاتِين (ب) ظَاهِرَة	۰/۵
۵	الف) بی گمان این امت شماسست، امی یگانه و من پروردگار شما هستم پس مرا عبادت کنید. (۰/۵). ب) و از تو دریاهای ذوالقرنین می‌پرسند بگو بر شما از او یادی (داستانی) خواهم خواند. (۰/۷۵). ج) مردم خفتگانند هرگاه بمیرند آگاه می‌شوند. (۰/۵). د) ارزش آب را نمی‌شناسد مگر کسی که تشنگی چشیده است. / فقط کسی که تشنگی چشیده است ارزش آب را می‌داند. ه) به دانه‌ای که درخت بزرگی خواهد شد نگاه می‌کنم. (۰/۷۵). و) ما باید با حفظ آنچه که داریم با هم صمیمانه همزیستی کنیم. (۰/۵). ز) دانشمندان تأکید (تأیید) می‌کنند که باران ماهی از آب‌های اقیانوس اطلس اتفاق می‌افتد. (۰/۷۵). ح) کلاغ صدایی دارد که به وسیله‌ی آن به بقیه‌ی حیوانات هشدار می‌دهد تا از خطر دور شوند. (۰/۷۵). ت) ذوالقرنین مردم را به توحید فراخواند، پس از او اصلاح کارها خواسته شد. (۰/۵).	۵
۶	الف) ۲ (ب) ۲	۰/۵
۷	الف) چه زیباست (ب) آباد نشد (ج) حرکت نمی‌کند / جبران می‌شود	۱
۸	الف) ننویسید (ب) بالا برد، کشید (ج) می‌شناسم (د) می‌گویید	۱

بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى	شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی
تاریخ برگزاری: تعداد صفحه: ۴ تعداد سؤال: زمان شروع: طراح آزمون: ابوطالب درانی مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد

۱	(الف) تَحْرِيك (ب) يَتَكَاثَبُ (ج) أَنْزَلَ (د) أَسْتَعْمِلُ	۹
.۰/۵	(الف) شَاهِدَ (ب) تَعَلَّمِينَ	۱۰
۱	(الف) ۱۰ × ۳ (ب) ۱۰ - ۹۰	۱۱
۱/۷۵	(الف) مبتدا / مضاف اليه (ج) صفت / جار و مجرور (ب) مجرور به حرف جر (د) فاعل / مفعول	۱۲
.۰/۷۵	(الف) امر / ماضی (ب) مضارع	۱۳
۱	(الف) خوانده شد (ب) آورد (ج) به زیان (د) تا	۱۴
.۰/۵	(الف) الشُّعْرَاءُ جمعِ الشَّاعِرِ (ب) مَلَمَعَاتُ	۱۵
۱	(الف) الدُّرَرُ (ب) مُهَنْدِسُ الصِّيَاةِ (ج) القِطُّ (د) الدُّلْفِيُّ	۱۶
۱	(الف) سَمَاعٍ (ب) بداية (ج) رائعة (د) بَدَلٌ	۱۷
۱	(الف) من السابعة و النصف حتى الثانية عشرة و النصف (پاسخ به این سؤال می تواند بر اساس شرایط مختلف باشد) (ب) واحد و ثلاثون يوماً	۱۸
.۰/۵	إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ.	۱۹
۲۰	جمع نمره	
أخوكم في الأمانة والإنسانية: دُرّاني		

شماره داوطلب

نام و نام خانوادگی:

نام درس: عربی زبان قرآن (۱)

پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک

نوع آزمون: شبیه نهایی

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

گروه آموزشی استان یزد

تاریخ برگزاری:

تعداد صفحه: ۴

تعداد سوال:

زمان شروع:

طراح آزمون: ابوطالب درانی

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) غُصُونُ أَشْجَارٍ مَدِينَتِنَا نَضْرَةً. (ب) أَحَدَثَ الْعَمَالُ سَدًّا عَظِيمًا فِي الْمَضِيقِ.</p> <p>ج) الْمُدِيرُ كَانَ يَرْجِبُ بِالطُّلَابِ. (د) الْحَكَمُ يَصْفُرُ فِي نِهَائِهِ كَرَّةَ الْقَدَمِ.</p> <p>هـ) الْأُمَّهَاتُ يَفْرَحْنَ لِنَجَاحِ أَوْلَادِهِنَّ.</p>	۱/۲۵
۲	<p>إِتَّخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ.</p> <p>الف) إِنَّ الرَّسُولَ يَأْمُرُ النَّاسَ بِالصِّدْقِ وَ يَمْنَعُهُمْ عَنِ الْمَعَاصِي.</p> <p>ب) يَدْعُو ذَوَا الْقَرْنَيْنِ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ وَالْقِتَالِ.</p> <p>☞ الْمُرَادِفُ: = ☞ الْمُنْضَادُّ: ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>← الْعَيْنُ □ الْأَنْفُ □ الرَّأْسُ □ الْكَأْسُ □</p>	۰/۲۵
۴	<p>اَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>الف) الْجَيْشُ يَهْجُمُونَ عَلَى الظَّالِمِينَ. ← الْجَمْعُ لِـ «الْجَيْشِ» :</p> <p>ب) سَافَرْنَا إِلَى شِوَاطِي بِحَرْخَزَرِ. ← الْمَفْرَدُ لِـ «الشَّوَاطِي» :</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) أَرَادَتْ مُعَلِّمَتِي بِأَنْ أُغْلِقَ بَابَ الصَّفِّ. (۰/۵)</p> <p>ب) زَمَلَانِي يُرِيدُونَ أَنْ يَتَّصِلُوا وَلَكِنْ لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ. (۰/۷۵)</p> <p>ج) كَانَ كُلُّ الطُّلَابِ يَلْعَبُونَ دَوْرَهُمْ بِمَهَارَةٍ بِالْغَةِ. (۰/۵)</p> <p>د) أَيُّهَا الصَّدِيقَاتُ أَنْظِرْنَ إِلَى هَذَا الْفِلْمِ حَتَّى تُصَدِّقْنَ الْحَقِيقَةَ. (۰/۵)</p> <p>هـ) هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْإِسَاءَةَ وَ سَبَّ الْآخَرِينَ عَمَلٌ سَيِّئٌ؟ (۰/۷۵)</p> <p>و) الْأَسْيَاحُ يَتَعَارَفُونَ مَعَ الْبَعْضِ فِي صَالَةِ النَّفْتِيشِ بِالْجَمَارِكِ. (۰/۷۵)</p> <p>ز) قَدْ أُفْتِشُ السَّعَادَةَ فِي كُلِّ حَيَاتِي. (۰/۵)</p> <p>ح) يَسْتَفِيدُ الْعَوَاصُونَ فِي عُمُقِ مِئْتِي مِتْرٍ مِنَ الْمُحِيطَاتِ مِنَ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ. (۰/۷۵)</p>	۵

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>الف) تفتح أبواب الجنة لنا في شهر رمضان و تغفر ذنوبنا.</p> <p>۱. درهای بهشت در ماه رمضان برای ما باز می‌شوند و گناهانمان آمرزیده می‌شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. درهای بهشت را در ماه رمضان برای ما باز می‌کنند و گناهان ما را می‌آمرزند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لغة المسلمين المشتركة هي اللغة العربية.</p> <p>۱. زبان مسلمانان مشترک است همان زبان عربی است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. زبان مشترک مسلمانان همان زبان عربی است. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية.</p> <p>الف) أبي صلح سريري ومكيف عرقتي. < پدرم ، تخرم و اتاقم را</p> <p>ب) تهيم الركب في الفلاة. < کاروان در ،</p>	۷
۱	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط.</p> <p>الف) رب لا تجعلني من رحمتك محروماً. (ب) ناكل الجبنة لطعام الفطور.</p> <p>ج) الولدان سيعوضان عمل والديهما بالدراسة. (د) الأم أرضعت الطفلة سنتين.</p>	۸
۲/۲۵	<p>الف) عين نوع الفعل في هذه العبارات:</p> <p>۱) لا تتكلما مع زملائكما في الصف. ۲) رجاء تعاشرُوا كالأخوان.</p> <p>۳) تخرج أصدقائي من المدرسة.</p> <p>ب) انتخب الكلمة المناسبة للفراغ :</p> <p>۱. رأس البومة. (يتحرك / تتحرك / يتحركان)</p> <p>۲. الناس عيد النوروز. (يستقبل / يستقبلان / يستقبلون)</p> <p>۳. الجندي أسرته عبر الإنترنت. (كاتب / كتبت / كاتبوا)</p> <p>۴. أختي في المصنع. (سيشتغل / سشتغل / يشتغل)</p> <p>۵. العلماء فوائد الأعشاب الطبية. (اكتشف / اكتشفا / اكتشفوا)</p> <p>۶. المصدر لفاعل أقبل : (إقبال / تقبيل / تقابل)</p>	۹
ادامه سوالات در صفحه سوم		

<p>باسمه تعالی</p> <p>امتحان پایانی درس : عربی</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>پایه : دهم</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>رشته : علوم تجربی</p> <p>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</p> <p>نوبت امتحان : دوم</p> <p>مستقر در استان فارس</p> <p>سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲</p> <p>مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح : منصور مرادزهی</p> <p>تعداد صفحات : ۴ صفحه</p>		
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۰/۲۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ. <input type="radio"/> انكسروا <input type="radio"/> علموا <input type="radio"/> شاهدوا <input type="radio"/> استغفروا	۱۰
۰/۷۵	(الف) اِنْتخِبِ العَدَدَ الْمُناسِبَ لِلْفِراغِ. (۱) اَلْإِمَامُ ال هُوَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنِ (ع). (الثاني / الثالث) (۲) يَكُونُ ضِعْفِي عَدَدِ سَبْعَةٍ (سِتَّةَ عَشَرَ، أَرْبَعَةَ عَشَرَ) (ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِراغِ. ذَهَبْتُ مَعَ أَحَدِ عَشَرَ زَمِيلاً مِنْ زَمَلَانِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَباحاً. رَجَعَ مِنْنا زَمِيلانِ إِثْنانِ وَ لَكِننا بَقِينا خَمْسَ سَاعاتِ هُنَاكَ. عِنْدَ الرُّجُوعِ كانَ عَدَدُنا أَشْخاصِ. <input type="radio"/> (۱) عَشْرَةٌ <input type="radio"/> (۲) تِسْعَةٌ <input type="radio"/> (۳) ثَمانيَّةٌ	۱۱
۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) اَلْفائِزُ يُحْرِكُ عِلْمَ إِبْرانِ فِي الحَفْلَةِ. (ب) اَلْفَلاخُ مُجِدٌّ وَ يَعْملُ فِي المَزْرَعَةِ.	۱۲
۰/۵	(الف) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ◀ اَشْعَلْتُ نازَ الحَرْبِ فِي مَناطِقِ مِنْ فِلَسْطِينِ. (ب) مَيِّزِ الجِوابِ الصَّحِيحِ. اَلْفِعْلُ الْمَجْهُولُ ◀ يُعْرَفونَ <input type="radio"/> تُجالِسونَ <input type="radio"/> تُعَلِّمِنَ	۱۳
۰/۵	(الف) عَيْنِ ما فِيهِ الجارُّ وَالْمَجْرورُ. (۱) دَخَلنا العُرْفَةَ لِناشاهِدَ فِلْمَ مَطَرِ الأَسْماكِ. <input type="radio"/> (۲) مَنْ يَعْملُ لِنَتَقَدِّمَ بِلادِهِ فَهُوَ مُؤمِنٌ. <input type="radio"/> (ب) عَيْنِ حَرْفاً جاراَ تَرادِفُ فِعْلَ «يَمْلِكُ» (۱) اِشْتَرَيْتُ هَدِيَّةً لِمُنْقِذِي مِنَ العُرْقِ فِي البَحْرِ. <input type="radio"/> (۲) لِصَدِيقِي ذاكِرَةٌ قَويَّةٌ يَحْفَظُ بِها كَثِيراً مِنَ المَعْلوماَتِ. <input type="radio"/> (۳) لِتَصْلِيحِ هَذِهِ السَّرانِرِ نَحْتاجُ إِلَى عِدَّةِ آلاَتِ. <input type="radio"/>	۱۴
۱	(الف) عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعولِ وَ اسْمِ الْمَبالِغَةِ. (۱) اُنشَدَ الشُّعْراءُ الْإِيرانِيونَ أَشعاراً جَمِيلةً. ۲. اَلْفَلاخُ يَحْصُدُ مَحاصِلَهُ فِي المَزْرَعَةِ. (ب) تَرجمِ هَذِهِ الكَلِمَةَ ◀ اِسْتَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ كِلامَ مُدْرِسِهِ.	۱۵
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

باسمه تعالی		امتحان پایانی درس : عربی
سالم تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایه : دهم
مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه	دفتر آموزش متوسطه نظری	رشته : علوم تجربی
نام و نام خانوادگی طراح : منصور مرادزهی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	نوبت امتحان : دوم
تعداد صفحات : ۴ صفحه	مستقر در استان فارس	
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۰/۲۵	اكتب الساعة بالرقم. ← الخامسة و أربعون دقيقة.	۱۶
۱	ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمتان زائدتان) (۱. البديع / ۲. الاعصار / ۳. الينبوع / ۴. الجاهل / ۵. الامطار / ۶. المحيط) الف) تساعد على تنظيف الجو ونمو النبات. <input type="checkbox"/> ب) حجم مياهه أكثر من البحر. <input type="checkbox"/> ج) هو الذي في غفلة ولا يتوجه للكلام الآخرين. <input type="checkbox"/> د) أمر جديد يشاهده لأول مرة. <input type="checkbox"/>	۱۷
۱	اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة : كان أبي نائماً. فجأة نهض محزوناً وقال: لماذا رقدت حتى الآن؟ إني قلت للرئيس قبل يومين: سأبحث الرسالة و أجيء بها يوم السبت. ضحك أمي وقالت: اليوم يوم الجمعة، رقدت في الساعة الثالثة بعد الغداء و انتبّهت بعد ثلاث ساعات. الف) أجب عن السؤالين : ۱. ماذا فقد الأب؟ ۲. في أي ساعة انتبه الأب؟ ب) عيّن الصحيح و الخطأ حسب النص. ۱. قال الأب للرئيس في اليوم الخميس سأبحث الرسالة. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> ۲. كانت الأم محزونة. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/>	۱۸
۱/۵	۱) أجب عن السؤالين حسب معلوماتك: الف) كم عدد الشهور في كل سنة؟ ب) أي يوم في فروردین يخرج الناس إلى الطبيعة؟ ۲) انتخب الجواب الصحيح للفراغ: الف) اشتري كل منا لمشاهدة الفلم. (البطاقة / الجواز) ب) من يشرف على الشؤون الداخلية للفندق؟ (المشرف / مسؤول الاستقبال) ج)؟ نعم سافرت مرتين. ۱) هل سافرتم إلى كربلاء حتى الآن؟ <input type="checkbox"/> ۲) هل سافرت إلى كربلاء حتى الآن؟ <input type="checkbox"/> ۳) رتب الكلمات و اكتب جملة صحيحة. ← الفرس / العشب / في / يأكل / الغابة	۱۹
۲۰	جمع نمرات	

« نرجو لكم التوفيق و النجاح »

باسمه تعالی
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
 مستقر در استان فارس
 طراحی شده در استان سیستان و بلوچستان

درس : عربی
 پایه : دهم
 رشته : علوم تجربی
 در این قسمت چیزی ننویسید.

شماره داوطلب :
 نام :
 نام خانوادگی :
 نام آموزشگاه :
 نام شهر / منطقه / ناحیه :
 تعداد صفحات : ۲ صفحه

بارم	پاسخنامه صفحه اول	ردیف
۱/۲۵	(الف) (ب) (ج) (د)	۱
۰/۱۵	المترادف: = المتضاد: ≠	۲
۰/۲۵	..... ←	۳
۰/۱۵	(الف) (ب)	۴
۵	(الف) (۰/۱۵) (ب) (۰/۷۵) (ج) (۰/۱۵) (د) (۰/۱۵) (هـ) (۰/۷۵) (و) (۰/۷۵) (ز) (۰/۱۵) (ح) (۰/۷۵)	۵
۰/۱۵	(الف) (ب)	۶
۱	(الف) / (ب) /	۷
ادامه در صفحه دوم		

درس: عربی

پایه: دهم

رشته: علوم تجربی

در این قسمت چیزی ننویسید.

Empty box for student information.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان سیستان و بلوچستان

شماره داوطلب:

Empty box for student ID number.

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه (صفحه دوم)	بارم
۸	الف) (ب) (ج) (د)	۱
۹	الف) (۱) : (۲) : (۳) : ب) (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)	۲/۲۵
۱۰	.....	۰/۲۵
۱۱	الف) ۱) ۲) (ب)	۰/۷۵
۱۲	الف) / (ب) /	۱
۱۳	الف) (ب)	۰/۵
۱۴	الف) (ب)	۰/۵
۱۵	الف) ۱) : ۲) : / ب)	۱
۱۶	.....	۰/۲۵
۱۷	الف) : (ب) : (ج) : (د) :	۱
۱۸	الف) ۱) ۲) ب) ۱) ۲)	۱
۱۹	الف) (۱) (ب) (۲) الف) (ب) (ج) (۳)	۱/۵
جمع نمرات		۲۰

« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »



نوبت امتحان :
مدت پاسخگویی :
تعداد صفحات : ۲ صفحه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان سیستان و بلوچستان

امتحان هماهنگ درس: عربی
پایه: دهم
رشته: علوم تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح (صفحه دوم)	بارم
۶	الف) ۱ (ب) ۲	۰/۵
۷	الف) کولر / تعمیر کرد (ب) بیابان / تشنه و سرگردان می‌شوند	۱
۸	الف) مرا قرار نده (ب) می‌خوریم (ج) جبران خواهند کرد (د) شیر داد	۱
۹	الف) ۱. لا تَتَكَلَّمَا : مضارع نهی ب) ۱. يَنْحَرِكُ ۲. يَسْتَقْبِلُونَ ۳. كَاتَبَ ۴. سَتَّشْتَعِلُ ۵. اِكْتَشَفَ ۶. اِقْبَالَ	۲/۲۵
۱۰	شاهدوا	۰/۲۵
۱۱	الف) ۱. الثَّالِثُ ۲. أَرْبَعَةَ عَشَرَ (ب) ۱. عَشْرَةَ	۰/۷۵
۱۲	الف) الْفَائِزُ : مبتدا / عَلَّمَ : مفعول (ب) مُجِدُّ : خبر / الْمَزْرَعَةُ : مجرور به حرف جر	۱
۱۳	الف) أَشْعَلْتُ (ب) يُعْرِفُونَ	۰/۵
۱۴	الف) ۲ (ب) ۲	۰/۵
۱۵	الف) ۱. الشُّعْرَاءُ : اسم فاعل ۲. الْفَلَاخُ : اسم مبالغه / مَحَاصِيلُ : اسم مفعول (ب) یادگیرنده	۱
۱۶	۴۰:۵ دقیقه	۰/۲۵
۱۷	الف) الْأَمْطَارُ (۵) (ب) الْمَحِيطُ (۶) (ج) الْجَاهِلُ (۴) (د) الْبَدِيعُ (۱)	۱
۱۸	الف) ۱. الرِّسَالَةَ ۲. السَّادِسَةَ (ب) ۱. الصَّحِيحَ ۲. الْخَطَأَ	۱
۱۹	۱. الف) الثَّانِي عَشَرَ (ب) الثَّلَاثَ عَشَرَ ۲. الف) الْبِطَاقَةَ (ب) الْمَشْرِفُ (ج) ۲. هَلْ سَافَرْتَ إِلَى كَرْبَلَاءَ حَتَّى الْآنَ؟ ۳. يَأْكُلُ الْفَرَسُ الْعُشْبَ فِي الْغَابَةِ.	۱/۵
جمع نمرات		۲۰

« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان	جدید یا تکراری بودن سؤال
لغت و مترادف و متضاد و جمع و مفرد	مهارت ترجمه کلمه در جمله، پیدا کردن کلمات متضاد و مترادف، کلمه نامفهوم	۴	مفهومی	۲/۵	دانش و درک و فهم	متوسط رو به بالا	۴-۱	جدید
ترجمه عبارات انتخاب ترجمه و کامل کردن ترجمه	ترجمه عبارتها، انتخاب و کامل کردن ترجمه	۳	مفهومی	۶/۵	درک و فهم	متوسط رو به دشوار	۷-۵	جدید
ترجمه فعل	مهارت ترجمه	۱	مفهومی	۱	کاربرد	متوسط	۸	جدید
تشخیص نوع فعل و انتخاب فعل مناسب و مصدر	فهمیدن و تشخیص دادن	۲	مفهومی	۲/۵	کاربرد و درک و فهم	متوسط رو به بالا	۱۰ و ۹	جدید
اعداد	دانستن معانی اعداد اصلی و ترتیبی	۲	مفهومی	۰/۷۵	کاربرد و دانش و درک و فهم	دشوار	۱۱	جدید
محل اعرابی	نقش کلمه در جمله	۱	مفهومی	۱	دانش	دشوار	۱۲	جدید

جدید	۱۳	دشوار	درک و فهم	۰/۵	مفهومی	۱	تشخیص مجهول	فعل مجهول
جدید	۱۴	متوسط	دانش و فهم	۰/۵	مفهومی	۱	ترجمه و شناخت	جارو مجرور
جدید	۱۵	دشوار	فهم	۱	مفهومی	۱	تشخیص و ترجمه	اسم فاعل و اسم مفعول و مبالغه
جدید	۱۶	متوسط	دانش	۰/۲۵	مفهومی	۱	تشخیص	ساعت
جدید	۱۷	دشوار	درک و فهم	۱	مفهومی	۱	فهم	انتخاب کلمه مناسب
جدید	۱۸	دشوار	درک و فهم	۱	درک و فهم	۱	درک و فهم	درک مطلب
جدید	۱۹	متوسط رو به بالا	کاربرد	۱/۵	کاربرد	۱	درک و کاربرد	مکالمه

امتحان پایانی درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه: دهم رشته: تجربی و ریاضی نوبت امتحان:	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در گروه عربی استان فارس	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: لیلا بهرامی - مهدیه مزوری تعداد صفحات: ۳ صفحه
---	--	--


ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾.</p> <p>ب) كَانَتْ تَفْرُغُ بَطَّارِيَةَ جَوَالِي خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.</p> <p>ج) زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ.</p> <p>د) ذَلِكَ الْقَوْمُ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيْقٍ.</p> <p>هـ) يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورِوزِ.</p>	۱/۲۵
۲	<p>اُكْتُبِ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «الْبَحْرُ» وَ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «فَجَاءَتْ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْتَهُ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ. / الْبَطُّ يَعِيْشُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ.</p> <p>..... = ≠</p>	/۵
۳	<p>الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۱- الذَّنْبُ ۲- الصَّدْرُ ۳- الْحَمِيمُ ۴- اللِّسَانُ</p> <p>ب) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الشَّاطِئِ (الجمع): البِقَاعِ (المفرد):</p>	/۷۵
۴	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ:</p> <p>الف) ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا﴾. (۰/۷۵)</p> <p>ب) فِي الشَّمْسِ ضِيَاءٌ وَ جَذْوَتُهَا مُسْتَعْرَةٌ. (۰/۵)</p> <p>ج) عَزَمَ الرَّجُلُ أَنْ يَشْكُرَ مَنْقَدَهُ وَ لَكِنْ مَا وَجَدَ أَحَدًا. (۰/۷۵)</p> <p>د) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا. (۰/۷۵)</p> <p>هـ) تُعَوِّضُ الْبُومَةُ نَقْصَ عَيْنِهَا بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ. (۰/۷۵)</p> <p>و) هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ؟ (۰/۷۵)</p> <p>ز) بَعْضُ النَّاسِ لَا يُصَدِّقُونَ مَطَرَ السَّمَكِ وَيَظُنُّونَ أَنَّهُ يَكُونُ فِلْمًا خِيَالِيًّا. (۰/۷۵)</p>	۵
۵	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) سَيَسْتَفِيدُ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنَ الْبِكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ.</p> <p>ب) وَزَى انْصَانِ اَزْ بَاكْتِرِي دَرخْشَانِ بَرَايِ شَهْرَهَا</p> <p>ج) يُجْرِي اللَّهُ أَجْرَهُ لِلْعَبْدِ الَّذِي يَحْفَرُ بَرًّا وَيَغْرِسُ نَخْلًا.</p> <p>د) خَدَاوَنْدِ پاداشِ خُودِ رَا بَرَايِ بَنْدِهٖ اِي كِه رَا حَفْرِي كَنْدِ وَنَخْلِي رَا مِي كَارْدِ،</p>	۱
۶	<p>اِنتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>الف) ﴿وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾</p> <p>ب) وَ اَزْ اَسْمَانِ اَبِي فَرُو فَرَسْتَادِ، پَسْ بِهْ وَ سِيْلِهٖ اِي اَنْ اَزْ مِيوِهٖ هَا، رَزَقَ وَرُوزِي بَرَايِ شَمَا بِيْرُونِ اَوْرِدِ.</p>	/۵

	<p>(واز آسمان أبي نازل شد، پس به وسیله‌ی آن از میوه‌ها، رزق و روزی برای شما خارج شد. ○</p> <p>(سازذوالقرنین مع جیشہ العظیم نحو الغرب.</p> <p>(ذوالقرنین ارتش بزرگ خود را در مسیر غرب حرکت داد. ○</p> <p>(ذوالقرنین با ارتش بزرگش به سمت غرب حرکت کرد. ○</p>	
۱	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(لف) تُسَاعِدُ الدَّلَافِينَ الْإِنْسَانَ فِي الْبَحْرِ.</p> <p>(ب) اجعلي جوازك في يدك.</p> <p>(ج) سَأَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ وَمُهَنْدِسِ الصَّبَانَةِ.</p> <p>(د) مَا فَتَحْنَا بَابَ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.</p>	۷
۷۵/	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا.</p> <p>(ب) اِعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ أَوْ عَالِمٌ يُحَاوِلُ إِيجَادَ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ.</p>	۸
۲۵/	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ:</p> <p>(الف) اِعْتَصَمَ (ب) اِنْقَطَعَ (ج) اِنْتَضَرَ (د) اِسْتَلَمَ</p>	۹
۱/۵	<p>بَعِّعْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مَنَاسِبًا:</p> <p>(ف) ﴿..... كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾</p> <p>(د) أَيُّهَا الطُّلَّابُ، فِي دُرُوسِكُمْ حَتَّى تَنْجَحُوا فِي الْإِمْتِحَانِ. (۱) حَاوَلُوا (۲) يُحَاوِلُونَ (۳) حَاوَلُوا</p> <p>(هـ) رَبِّ مُقِيمِ الصَّلَاةِ. (۱) اجْعَلِي (۲) اجْعَلِي (۳) تَجْعَلُ</p> <p>(و) وَالِدِي فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ. (۱) تَقَاعَدَ (۲) تَتَقَاعَدُ (۳) يَتَقَاعَدُ</p> <p>(ز) أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَانِعًا. (۱) شَاهَدْتُ (۲) شَاهَدَ (۳) شَاهَدُوا</p> <p>(ح) مُعَلِّمِي وَزَمِيلِي رِسَائِلَ عَبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ. (۱) اِسْتَلَمَا (۲) اِسْتَلَمُوا (۳) اِسْتَلَمْنَا</p>	۱۰
۷۵/	<p>بَعِّعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا:</p> <p>(ف) سِتَّةٌ فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي</p> <p>(د) الْفَصْلُ ال..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصَلُّ الصَّيْفِ.</p> <p>(ج) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ.</p>	۱۱
۲۵/	<p>أرسم عقارب الساعة:</p> <p>الساعة الثامنة إلا ربعاً</p> 	۱۲
۱/۵	<p>بَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>(الف) عَطَاءُ اللَّهِ خَيْرٌ مِنْ عَطَاءِ غَيْرِهِ.</p> <p>(ب) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.</p>	۱۳

۱	۱۴	يَبَيِّنُ الْأَفْعَالَ الْمَجْهُولَةَ ثُمَّ تَرْجِمُهَا: الف) يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. ب) غَسِلْتُ مَلَابِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ.
/۵	۱۵	سَمِعَ فِي الْفِرَاقِ الْحَرْفَ الْجَرَّ الْمُنَاسِبَ: الف) كَانَ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ الْمَرْزَعَةَ مِنَ الصَّبَاحِ. (عَنْ - عَلَى - فِي) ب) أَدَبَ الْمَرْءُ خَيْرٌ ذَهَبِهِ. (إِلَى - مِنْ - لِ)
۱	۱۶	ضَعِّعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» الف) <input type="radio"/> يَوَانٌ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ. ب) <input type="radio"/> نَبْةٌ بَرِيَّةٌ بِجَوَارِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. ج) <input type="radio"/> نَذِيٌّ مَا نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. د) <input type="radio"/> حَمَقٌ الْإِغْرَاقُ فِيهِ. الرَّاسِبُ . الذَّمُّ . الْقِطُّ . الشَّاطِئُ . المَهْرَجَانُ . ۶. الْفَرَسُ
۱	۱۷	بَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: √ × الف) الْفُرْشَاءُ أَدَاةٌ لَتَنْظِيفِ الْوَجْهِ. ب) الْإِغْلَاقُ بِمَعْنَى الذَّهَابِ نَحْوَ الضَّيْفِ وَإِظْهَارِ الْفَرْحِ بِهِ. ج) الْيَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ. د) خَاقَانِيٌّ مِنْ أَكْبَرِ شُعْرَاءِ الْعَرَبِ.
/۵	۱۸	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف- مَا هُوَ لَوْنُ قَمِيصِكَ؟ ب- مَتَى مَوْعِدُ الْفَطُورِ؟
۱	۱۹	نَبِّ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَاباً صَحِيحاً: الف- عَاماً / كَمْ / سِتَّةَ عَشَرَ / عُمُرِكَ / عُمُرِي / ؟ / . ب- طَاقِ كِسْرَى / إِلَى / لِمَ / لِمُشَاهَدَةِ / تَذَهُّبُونَ / الْمَدَائِنِ / ؟ / .

	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در گروه عربی استان فارس	درس: پایه: رشته: در این قسمت چیزی ننویسید.	
شماره داوطلب:			
نام:			
نام خانوادگی:			
نام آموزشگاه:			
نام شهر / منطقه / ناحیه:			
تعداد صفحات:			

بارم	پاسخبرگ	ردیف
۱/۲۵	الف) ب) ج) د)	۱
۰/۵	..... = ..... ≠ .....	۲

۰/۷۵	..... (الف) (ب) /	۳
۵	..... (الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و) (ز)	۴
۱	..... (الف) / (ب) /	۵
۱/۵	..... (الف) (ب)	۶
۱	..... (الف) (ب) (ج) (د)	۷
۰/۷۵	..... (الف) (ب) /	۸
۰/۲۵	.....	۹
۱/۵	..... (الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و)	۱۰
۱/۷۵	..... (الف) (ب) (ج)	۱۱
۰/۲۵		۱۲
۱/۵	..... (الف) / / (ب) / /	۱۳
۱	..... (الف) فعل مجهول: / ترجمه: (ب) فعل مجهول: / ترجمه:	۱۴
۰/۵	..... / .....	۱۵
۱	..... (الف) (ب) (ج) (د)	۱۶
۱	..... (الف) (ب) (ج) (د)	۱۷
۱/۵	..... (الف) (ب)	۱۸

۱	..... .....	الف) ب)	۱۹
۲۰	جمع نمرات		



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در گروه عربی استان فارس

امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۱
پایه: دهم
رشته: تجربی و ریاضی

۱/۲۵	هر مورد ۰/۲۵	ج) ستارگان	ب) خالی می شد ه) جشن می گیرند	الف) آسانی د) تنگه	۱	
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵		ب) البحر ≠ البرّ	الف) فِجَاءَةٌ = بَعْتَةٌ	۲	
۰/۷۵	هر مورد ۰/۲۵	۲) البُقْعَةُ	ب) ۱) الشَّوْاطِئُ	الف) الحَمِيمِ	۳	
۵		الف) واز تو درباره ذوالقرنین می پرسند، بگو یادی از او بر شما خواهم خواند. (۰/۷۵) ب) در خورشید روشنایی وجود دارد و پاره‌ی آتش آن فروزان است. (۰/۵) ج) مرد تصمیم گرفت که از نجات دهنده اش سپاس‌گزاری کند، اما کسی را نیافت. (۰/۷۵) د) بر همه مردم واجب است که با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیزی داشته باشند. (۰/۷۵) ه) جغد کاستی (عیب) چشمش را با حرکت دادن سرش در هر جهتی جبران می کند. (۰/۵) و) آیا می دانید که سگ قادر به شنیدن صدای ساعت از مسافتی دور است؟ (۰/۷۵) ز) بعضی از مردم باران ماهی را باور نمی کنند و گمان می کنند که آن فیلی خیالی می باشد (است). (۰/۷۵)				۴
۱	هر مورد ۰/۲۵		ب) چاهی - جاری می کند	الف) نورانی کردن - بهره خواهد برد	۵	
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵		ب) ۲	الف) ۱	۶	
۱	هر مورد ۰/۲۵		ب) قرار بده (بگذار) د) باز نکردیم	الف) کمک می کنند ج) تماس خواهم گرفت	۷	
۰/۷۵	هر مورد ۰/۲۵		ب) امر - مضارع	الف) نهی	۸	
۰/۲۵	هر مورد ۰/۲۵			ب	۹	
۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	۱ و	۲ ه) ۳ د) ۱ ج) ۳ ب) ۱ الف) ۱		۱۰	

۱۱	الف) ثلاثين (ب) الثاني (ج) الخامس	هر مورد ۲۵/۰	۰/۷۵
۱۲			۰/۲۵
۱۳	الف) مبتدا - خبر - مجرور به حرف جر (ب) فاعل - مفعول - صفت	هر مورد ۲۵/۰	۱/۵
۱۴	الف) يُصنَعُ: ساخته می شود (ب) غَسِلَتْ: شسته شد (ند)	هر مورد ۲۵/۰	۱
۱۵	الف- في ب- من	هر مورد ۲۵/۰	۰/۵
۱۶	الف) ۶ (ب) ۴ (ج) ۱ (د) ۲	هر مورد ۲۵/۰	۱
۱۷	الف) × (ب) × (ج) √ (د) ×	هر مورد ۲۵/۰	۱
۱۸	الف- لونٌ قميصي أحمر. ب- من السَّابِعةِ وَالتِّصْفِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعاً. "هر پاسخ درست دیگری در این قسمت مورد قبول است."	هر مورد ۲۵/۰	۰/۵
۱۹	الف- كمَ عُمْرِكَ؟ عُمُرِي سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا. ب- لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟ لِمُشَاهَدَةِ طَاقِ كِسْرَى.	هر مورد (سوال یا جواب) ۲۵/۰	۱
۲۰	أرجو لكم التوفيق	جمع نمرات	۲۰

باسمه تعالی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	امتحان پایانی درس:
سال تحصیلی:	دفتر آموزش متوسطه نظری	پایه:
مدت پاسخگویی:	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	رشته:
نام و نام خانوادگی طراح: فرزانه نظری	مستقر در استان فارس	نوبت امتحان:
تعداد صفحات: ۳	طراحی شده در استان مرکزی	

۰/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۱) تَعْرِفُ الطَّيُورَ وَالْحَيَوَانَاتِ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ بِغَيْرِهَا.</p> <p>(۲) إِنَّ الدُّلْفَيْنِ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ وَلَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ.</p>	۱
۰/۵	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كلمتين زائدتين)</p> <p>أُرْسِلَ، تَحَدَّثَ، اسْتَلَمَ، تَكَلَّمَ، سَتَرَ.</p>	۲
۰/۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى:</p> <p>(۱) النحاس، الذهب، المضيق، الحديد</p> <p>(۲) المحيط، الإعصار، المطر، الريح</p>	۳
۰/۵	<p>اكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما:</p> <p>(۱) أَنْعَمَ: (۲) المَقْبِرَةُ:</p>	۴
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَةِ الْمَأْلُوفَةِ:</p> <p>۱- كَانَ النَّاسُ يَسْتَخْدَمُونَ نُقُوداً وَرَقِيَّةً لِلْمَرَّةِ الْأُولَى فِي الْعَالَمِ.</p> <p>۲- إِنَّ حُسْنَ الْأَدَبِ يَسْتُرُّ قُبْحَ النَّسَبِ.</p> <p>۳- لِلْبَطَّةِ غُدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا تُفَرِّزُ مِنْهَا الرِّيتَ.</p> <p>۴- كُلُّ جِرَبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ.</p> <p>۵- طُولُ قَامَةِ الرَّافَةِ سِتَّةُ أَمْتَارٍ تَقْرِيْباً.</p> <p>۶- تَرَاخُمُ الْخَلْقِ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ الرَّحْمَةِ الَّتِي نَزَّلَهُ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ.</p> <p>۷- أَنْشَدَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ آيَاتاً مَزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ وَسَمَّوْهَا بِالْمَلْمَعِ.</p> <p>۸- عَالِمٌ يُتَنَفَّعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.</p>	۵
۱/۵	<p>أكمل الفراغ في ترجمة العبارات:</p> <p>(۱) وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقٍ بَيْنَ جَبَلَيْنِ مُرْتَفَعَيْنِ.</p> <p>به قومی رسید که نزدیکی، بین دو کوه،</p> <p>(۲) تُفْتَحُ نَافِذَةُ الْبَيْتِ بَعْدَ الرِّيحِ الشَّدِيدَةِ.</p> <p>پنجره‌ی خانه بعد از شدید.</p>	۶
۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱ - عَدَاوَةٌ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.</p> <p>الف) دشمنی عاقل بهتر از دوستی جاهل است.</p> <p>ب) دشمن عاقل بهتر از دوست نادان است.</p>	۷

	<p>٢ - أَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ.</p> <p>الف) نيكي كرد همان گونه كه خدا به او نيكي كرد.</p> <p>ب) نيكي كن همان طور كه خدا به تو نيكي كرد.</p>	
١/٥	<p>ترجم الأفعال التي أُشير إليها بخط:</p> <p>١... - "إِذْفَعْ بِأَلْتِي هِي أَحْسَنُ" ...</p> <p>٢ - "أَلَا نَعْبُدُ اللَّهَ وَ لَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا"</p> <p>٣ - "وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ"</p> <p>٤ - "إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهَبْنَ السَّيِّئَاتِ"</p> <p>٥ - "قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا"</p>	٨
١/٥	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ:</p> <p>١ - "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِمَّنَ الظَّنِّ"</p> <p>٢ - تُرَضِعُ الدَّلَافِينَ صِغَارَهَا.</p> <p>٣ - لا تَحْسَسُوا فِي أُمُورِ الْآخِرِينَ.</p>	٩
١	<p>عَيِّنْ صِبْغَةَ الْأَفْعَالِ:</p> <p>١ - الأَطْفَالُ يَبْكُونَ.</p> <p>٢ - فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ"</p> <p>٣ - لا تَكُتُبِي عَلَى الشَّجَرِ.</p> <p>٤ - ضَحَكَتِ الدَّلَافِينَ.</p>	١٠
٠/٥	<p>١ - إنتخب العمليّة الحسابيّة الصحيحة:</p> <p>مئةٌ تقسيمٌ على عشرين يساوي الف) خمسة ب) أربعة</p> <p>٢ - عَيِّنْ نَوْعَ الْعَدَدِ: (الأصلي، الترتيبي): شهرُ رمضان هو الشهر التاسع في السنة القمرية.</p>	١١
١	<p>عَيِّنْ مَا طُلِبَ مِنْكَ:</p> <p>١ - يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَيْعًا. (مفعول)</p> <p>٢ - نُزِّلَ الْقُرْآنُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. (نائب فاعل)</p> <p>٣ - يُسَاعِدُنِي الْمَعْجَمُ فِي فَهْمِ الْمَفْرَدَاتِ. (نون الوقاية)</p> <p>٤ - النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٌ. (محجور بحرف جر)</p>	١٢
١	<p>أُكْتُبُ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :</p> <p>يُمْكِنُ شِرَاءُ الشَّرِيحَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْإِتِّصَالَاتِ.</p>	١٣
١	<p>انتخب الكلمة المناسبة للفراغ:</p> <p>١ - الفصلُ الرابعُ في السنة الإيرانية فصلٌ (الخريف، الشتاء)</p> <p>٢ - رَجَاءٌ، هذا السروال، لأنّه قصيرٌ. (بَدِّل، عَوِّض)</p>	١٤

	<p>٣- المضارعُ من "سَاعَدَ": (يُسَاعِدُ، مُسَاعِدَةٌ)</p> <p>٤- كُلُّ نَفْسٍ الموتِ. (ذائقٌ، ذائِقَةٌ)</p>	
١٥	<p>عَيَّنِ العبارةَ الصحيحةَ وغير الصحيحة حسب الحقيقةِ و الواقع:</p> <p>١- الغرابُ يُجَدِّدُ الحيوانات في منطقة الخطر. ص غ</p> <p>٢- يُؤَكِّدُ القرآن على حرّية العقيدة. ص غ</p>	٠/٥
١٦	<p>انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>الف) أداة لتنظيف الأسنان.</p> <p>ب) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة.</p> <p>ج) مكان بين الجبلين.</p> <p>د) أكبر من المعجم ويشتمل على العلوم الكثيرة.</p> <p>١- المُسْتان</p> <p>٢- الفُرْشاة</p> <p>٣- الموسوعة</p> <p>٤- المضيق</p> <p>٥- الشاطئ</p> <p>٦- القميص</p>	١
١٧	<p>الف- أجب عن السؤالين التاليين:</p> <p>١- ما هو طعامُ الفطور؟</p> <p>٢- أذكر بعض الأغراض في غرفة الفندق؟ (أغراض = وسائل)</p> <p>ب- رتب الكلمات وأكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>هذا- ليس- مفتاح- عفوا- عرفت.</p>	١
١٨	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة:</p> <p>"انه ماري شيمل" وُلدت في ألمانيا و كانت من العلماء الذين يدرسون العلوم الشرقية، و تعرّفت على اللغات العربية و الفارسية و التركية و كانت تُحب العلوم الإسلامية كثيراً و كُتبت على قبرها، إحدى الأحاديث النبوية التي تُرشدنا إلى الآخرة؛ "الناسُ نيامٌ، فإذا ماتوا انتبهوا."</p> <p>١- أين وُلدت انه ماري شيمل؟</p> <p>٢- أيّ حديثٍ نبويٍّ كُتبت على قبرها؟</p> <p>٣- لماذا يُرشدنا الحديث؟</p> <p>٤- انه ماري شيمل، كانت تُحب العلوم الغربية كثيراً. ص غ</p>	١

راهنمای تصحیح

امتحان پایانی درس:

سال تحصیلی:

پایه:

مدت پاسخگویی:

رشته:

نام و نام خانوادگی طراح: فرزانه نظری

نوبت امتحان:

تعداد صفحات: ۳

۰/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۱) گیاهان دارویی</p> <p>(۲) حافظه</p>	۱
۰/۵	<p>عَيْنِ المتضادِّ و المترادِّف: (كلمتين زائدتين)</p> <p>(أرسلَ # استلمَ) (تحدثت = تكلمت)</p>	۲
۰/۵	<p>عَيْنُ الكَلِمَةِ التي لا تُناسِبُ الكَلِمَاتِ الأخرى:</p> <p>(۱) المضيق،</p> <p>(۲) المحيط</p>	۳
۰/۵	<p>اكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما :</p> <p>(۱) نِعْمَةٌ</p> <p>(۲) المقابر</p>	۴
۵	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية المألوفة:</p> <p>۱- مردم برای بار اول پوله‌های کاغذی به کار می‌گرفتند .</p> <p>۲- بی شک خوش اخلاقی زشتی نسبت را می‌پوشاند</p> <p>۳- اردک غده ای طبیعی نزدیک دمش دارد که روغن از آن ترشح می‌شود.</p> <p>۴- هر حزبی به آنچه دارند ، خوشحال هستند .</p> <p>۵- اندازه قد زرافه تقریباً شش متر است .</p> <p>۶- مهربانی کردن آفریدگان بخشی از مهربانی است که خداوند آن را در زمین نازل کرده است .</p> <p>۷- بعضی از شاعران ابیاتی را آمیخته با عربی و فارسی سروده اند و آنها را ملمع نامیده اند .</p> <p>۸- دانشمندی که از علمش سود برده می‌شود بجز از هزار عبادت کننده است .</p>	۵
۱/۵	<p>أكمل الفراغ في ترجمة العبارات:</p> <p>(۱) تنگه ای - بلند ، زندگی می‌کردند</p> <p>(۲) بادهای - گشوده می‌شود</p>	۶
۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱ - گزینه الف</p> <p>۲ - گزینه ب</p>	۷
۱/۵	<p>ترجم الأفعال التي أُشيرَ إليها بخط:</p> <p>۱- دفع کن ، پاسخ بده</p> <p>۲- شریک قرار ندهیم</p>	۸

	<p>٣- نازل كرديم ، نازل شد</p> <p>٤- از بين مي برند</p> <p>٥- بگو ، خواهام خواند</p>	
١/٥	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ:</p> <p>١- ماضى - امر</p> <p>٢- مضارع .</p> <p>٣- نهي .</p>	٩
١	<p>عَيِّنْ صِبْغَةَ الْأَفْعَالِ:</p> <p>١- يَبْكُونَ (جمع مذكر غائب ، للغائبين)</p> <p>٢- فَاسْتَبَقُوا (جمع مذكر مخاطب ، للمخاطبين)</p> <p>٣- لَا تَكْتُبِي (مفرد مؤنث مخاطب ، للمخاطبة)</p> <p>٤- ضَحَكَتْ (مفرد مؤنث غائب ، للغائبة)</p>	١٠
٠/٥	<p>١- اِنْتخِبِ الْعَمَلِيَّةَ الْحَسَابِيَّةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) خمسة</p> <p>٢- (الترتيبي): التاسع</p>	١١
١	<p>عَيِّنْ مَا طُلِبَ مِنْكَ:</p> <p>١- فِعْلًا (مفعول)</p> <p>٢- الْقِرَاءَانَ (نائب فاعل)</p> <p>٣- يُسَاعِدُنِي. (نون الوقاية)</p> <p>٤- ثَلَاثَةٌ (محجور بحرف جر)</p>	١٢
١	<p>أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ :</p> <p>شِرَاءٌ : فاعل</p> <p>الشَّرِيحَةِ : مضاف اليه</p> <p>إِدَارَةٌ : محجور به حرف جرّ</p> <p>الِاتِّصَالَاتِ : مضاف اليه</p>	١٣
١	<p>انتخب الكلمة المناسبة للفراغ:</p> <p>١- (الشتاء)</p> <p>٢- (عَوَّض)</p> <p>٣- (يُسَاعِدُ)</p> <p>٤- (ذَائِقَةٌ)</p>	١٤
٠/٥	<p>عَيِّنِ الْعِبْرَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:</p> <p>١- ص</p> <p>٢- ص</p>	١٥
١	<p>انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان)</p>	١٦

	<p>الف) أداة لتنظيف الأسنان : الفرشاة.</p> <p>ب) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة : الفستان.</p> <p>ج) مكان بين جبلين : المضيق.</p> <p>د) أكبر من المعجم ويشتمل على العلوم الكثيرة : الموسوعة.</p>	
١	<p>الف- أجب عن السؤالين التاليين:</p> <p>١ - الرز مع الدجاج</p> <p>٢ - السرير ، المكيف والشرشف و...</p> <p>ب- عفواً ليس هذا مفتاح غرفتي</p>	١٧
١	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>١ - وُلدت في ألمانيا</p> <p>٢ - التأسُّ نيامٌ، فإذا ماتوا انتبهوا."</p> <p>٣ - تُرشدنا إلى الآخرة</p> <p>٤ - غ</p>	١٨