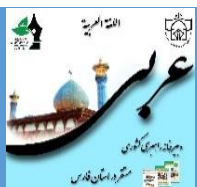


باسمه تعالی

امتحانات شبه نهایی پایه دوازدهم - درس عربی - رشته ادبیات و علوم انسانی - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳



ردیف	استان	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح
۱	گیلان	حسین شمس گلسفید - مژگان رضانی	*	*	*
۲	گلستان	آنه محمد سقلی	*	*	*
۳	قزوین	فاطمه یوسفعلی	*	—	*
۴		رعنا حقیقت	*	—	*
۵		سیده مژگان موسوی	*	—	—
۶		معصومه زارع	*	—	—
۷		سکینه عباسی	*	—	—
۸		ماه منیر اولادی	*	—	—

ضمن تشکر از همکاران بزرگوار در طراحی این مجموعه ارزشمند
مسئولیت تمام ابعاد آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد.

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

باسمة تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان گیلان	سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: علوم و ادبیات انسانی امتحان: شبه نهایی نوبت: اردیبهشت	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: حسین شمس گلسفید - مرگان رضائی تعداد صفحات: ۶
---	---	---

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱	۱- یا سائرَ کلِّ عیبٍ، أَسْتُرُ عُیُوبِنَا! ۲- ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى الْخَيْرَاءِ لِلْمُشَاوَرَةِ. ۳- اکتفی علی (ع) مِنْ أَلْبَسْتِهِ بِطَمْرِيهِ. ۴- کَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ.	الف
۰/۷۵	ضَعِ الْمُتْرَادِفَاتِ وَالْمُتَضَادَّاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اربع كلمات زائدة) «سَهْلٌ - الشَّبَابُ - الضِّيْقُ - يَأْكُلُ - النَّجَاحُ - الْفِتْيَةُ - يَصْبِحُ - الْوَاسِعُ - صَعَبٌ - رَاحٌ» ۵- ≠ ۶- = ۷- ≠	ب
۰/۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ۸- الْعِنَبُ - التَّفَاحُ - الْأَبَارُ - الْجَوْزُ - الرُّمَانُ	ج
۰/۲۵	الف- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْجَمْعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ۹- الف- عِلْمٌ: أَعْمَالٌ ب- أَكْبَرُ: أَكْبَرُ ج- صَفْحَةٌ: صُحُفٌ د- مِيزَانٌ: أَوْزَانٌ	د
۰/۲۵	ب- أَكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱۰- يَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرِسُ فِرَائِسَهُ حَتَّى يَصِيدَهَا.....	
۰/۵	۱۱- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: الف- الرِّدَاءُ: لِبَاسٍ طَوِيلٌ يَلْبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِيسِ . ب- الْفُسْتُقُ: ثَمَرَةٌ تُغْرَسُ فِي مُحَافِظَةِ كَرْمَانَ غَالِبًا وَتُصَدَّرُ إِلَى الْبِلَادِ الْأُخْرَى . ج- الْفَرَخُ: حَيَوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ وَيَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ؛ الْقَطُّ مِنْ أَعْدَائِهِ . د- الْحَمَامَةُ: مِنْ الطَّيُورِ الْجَمِيلَةِ؛ نَوْعٌ مِنْهَا يَطِيرُ حَوْلَ الْبِقَاعِ الْمُقَدَّسَةِ .	هـ
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

<p>۷</p>	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية المألوفة:</p> <p>۱۲- لا شئ أجمل من العفو عند القدرة. (۰/۵)</p> <p>۱۳- كأن البائع مُتردّد في بيع البضاعة للمُشتري. (۰/۵)</p> <p>۱۴- يا مُجيب الدّعاتِ ارحمني و ارحم اولادى. (۰/۵)</p> <p>۱۵- من تعدّى على نظام الطّبيعة تعدّى الظّالمين فهو في الخسران. (۰/۷۵)</p> <p>۱۶- إنا نحن نزلنا عليك القرآن تنزيلاً (۰/۵)</p> <p>۱۷- لا يباس من روح الله إلا القوم الكافرون. (۰/۵)</p> <p>۱۸- جائزة نوبل تُمنح في كلّ السنّة مرّة واحدة. (۰/۵)</p> <p>۱۹- الموت يأتي بغتة و القبر صندوق العمل (۰/۵)</p> <p>۲۰- يوجد نوع من الأسماك في إفريقيا يعيش داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر. (۱)</p> <p>۲۱- إنّ المخترعات الحديثة ساعدت البشر لتسهيل أمور الحياة. (۰/۵)</p> <p>۲۲- لا تأخذوا الباطل من أهل الحقّ كونوا نقاد الكلام. (۰/۷۵)</p> <p>۲۳- إن لكلّ مأموم إماماً يستضيء بنور علمه. (۰/۵)</p>	<p>و</p>
<p>۰/۵</p>	<p>إنّخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>۲۴- كنتم ترعمون أنكم صغبرون ولكن انطوى فيكم العالم الأكبر:</p> <p>الف- گمان می کردید که شما کوچک هستید ولی جهان بزرگتر در (درون) شما پیچیده شد.</p> <p>ب- گمان کرده بودید که شما کوچک هستید ولی در (درون) شما، بزرگترین جهان پیچیده شده است.</p> <p>۲۵- لم نجد حول هذه المباحث مجادلة كثيرة:</p> <p>الف- پیرامون این مباحث بسیار بحث نکردیم.</p> <p>ب- پیرامون این مباحث بسیار بحث نمی کنیم.</p>	<p>ز</p>
<p>۱</p>	<p>كَمِلِ التَّرْجِمَةَ النَّاقِصَةَ :</p> <p>۲۶- إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَمْوُونٍ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا:</p> <p>بی گمان دنیایتان نزد من از برگی در دهان که آن را می جود است .</p> <p>۲۷- لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ.</p> <p>ستم نکن دوست نداری</p>	<p>ح</p>
	<p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>	

٢	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ:</p> <p>«جالس: همنشینی کرد - منع: بازداشت، منع کرد - كتب: نوشت»</p> <p>٢٨- لا تُجالسوا الأشرارَ أبداً.</p> <p>٣٠- المؤمنونَ لَن يُجالسوا الأشرارَ.</p> <p>٣٢- لا تَمْنَعُنَا عَنِ الخُرُوجِ.</p> <p>٣٤- كانوا قد كَتَبُوا دروسَهُم.</p> <p>٢٩- جالسي الصالحات.</p> <p>٣١- هل مُنَعْتُمْ عَنِ المَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ؟</p> <p>٣٣- قد يَكْتُبُ الكَسولُ تمارينَ الدَّرْسِ.</p> <p>٣٥- إن تَكْتُبَ بِعَجَلَةٍ، فَسَيَصْبِحُ خَطُّكَ قَبِيحاً.</p>	ط
١	<p>إنتخب الصحيح للفراغات:</p> <p>٣٦- لَيْتَ واصلَ اليومَ.</p> <p>٣٧- أَلَا تَعَلَّمُ الصَّبْرَ مِفْتَاحَ الفَرَجِ؟</p> <p>٣٨- أولئك المَعْلَمَاتُ جَيِّدَاتٌ.</p> <p>٣٩- نَحْنُ هذه الدروسَ أمسِ.</p> <p>الف) المُسافرِ (ب) المُسافرُ (ج) المُسافرِ (ج) لا</p> <p>الف) أن (ب) لكن (ج) لا</p> <p>الف) يُدرِّسَن (ب) تُدرِّسَن (ج) تُدرِّسُ (ج) تُدرِّسُ</p> <p>الف) نَقْرَأُ (ب) قَرَأْنَا (ج) أَقْرَأُ (ج) أَقْرَأُ</p>	ي
١/٥	<p>مَيِّزْ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>٤٠. المَفْعُولُ المَطْلُوقُ: (٤١) نَوْعُ المَفْعُولِ المَطْلُوقِ: (٤٢) المُنَادَى:</p> <p>(٤٣) الحَالُ: (٤٤) المُسْتَثْنَى:</p> <p>يا أَيَّتُهَا البَنَاتُ المُؤَدَّبَاتُ، حَافِظِنَ عَلى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ - مَن لَم يُوَدِّبَهُ الوَالِدَانِ صَغِيرًا يُودِّبُهُ الزَّمَنُ - تَجْتَهِدُ الأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أولادِها اجْتِهَادًا بِالغَا - يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالإِنْفَاقِ إِلا العِلْمُ</p>	ك
١	<p>اكتُب المَحَلَّ الاعرابي للكلمات التي تحتها خطٌّ:</p> <p>٤٦- لا يَتَرَكَ الصَّدِيقُ بِسَبَبِ زَلَّةٍ.</p> <p>٤٧- لَو كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا القَلْبِ.</p> <p>٤٨- قَدْ أَفْلَحَ المُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صِلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ</p>	ل
١	<p>عَيِّن نَوْعَ الكَلِمَاتِ:</p> <p>(٤٩) اسم الفاعِلِ: (٥٠) اسم المَفْعُولِ: (٥١) اسم المُبالِغَةِ: (٥٢) اسم التَفْضِيلِ:</p> <p>إِنَّ النَفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ - أَيُّهَا الفَاخِرُ جَهلاً بِالنَّسَبِ - جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا - أَصْبَحَ الفَرْدُ نوبِلَ مِنَ أغنياءِ العالَمِ.</p>	م
٠/٥	<p>إملاً القَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ):</p> <p>(حِزَامُ الأَمَانِ - التَّطْوِيرُ - إنْجَازُ - الجَرَادَةُ)</p> <p>٥٣- الإنسانُ المُجْدُّ يَسْعَى فِي عَمَلِهِ، وَلا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.</p> <p>٥٤- شَرِيطَةٌ يَسْتَعْمِلُهَا رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الخَطَرِ:</p>	ن

ادامه سوالات در صفحه چهارم		
٥ / ٠	<p>الف) صحح الخطاء في التحليل الصرفي: «لنقرأ هذه القصة قراءة دقيقة»</p> <p>٥٥- نقرأ: فعل مضارع - متكلم مع الغير - مزيد ثلاثي. ٥٦- قراءة: اسم فاعل - مفرد - مؤنث - معرب.</p>	س
١	<p>اقرأ النص التالي؛ ثم أجب عن الأسئلة التالية: بعض العلماء يعتقدون أن الألوان مؤثرة علينا و مفيدة لنا . مثلاً لون الأزرق مهدئ للأعصاب فلذا استخدم لغرف النوم ، أو لون الأصفر الذي يسبب النشاط و الفرح و فيتامين A موجود في الجزر و البرتقال . أما النور الأحمر يتعبنا عندما ننظر إليه طويلاً و يضعف أعصاب الإنسان .</p> <p>٥٧- ما هي فائدة لون الأصفر ؟ ٥٨- أين استعمال لون الأزرق ؟ عين الجملة الصحيحة أو غير الصحيحة : ٥٩- للنور الأحمر فيتامين A ٦٠- تأثير الألوان علينا قطعي بلا خلاف .</p> <p>(ب) غ ص (الف) ص (ب) غ ص (الف) ص</p>	ث
٢٠		جمع نمرة

أرجو من الله التوفيق

درس: عربی

پایه:

رشته:

شماره درس:

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان گیلان

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر / منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
الف	۱- ۲- ۳- ۴-	۱
ب	۵- ≠ ۶- = ۷- ≠	۰/۷۵
ج	۸-	۰/۲۵
د	۹- ۱۰-	۰/۵
ه	۱۱-	۰/۵
و	۱۲- ۱۳- ۱۴- ۱۵- ۱۶- ۱۷- ۱۸- ۱۹- ۲۰- ۲۱- ۲۲-	۷

	.....-٢٣ (٠/٧٥)	
	ادامه در صفحه دوم	
٠/٥	.....-٢٤ .....-٢٥	ز
١	..... / .....-٢٦ /-٢٧	ح
٢	.....-٢٨ .....-٢٩ .....-٣٠ .....-٣١ .....-٣٢ .....-٣٣ .....-٣٤ .....-٣٥	ط
١	.....-٣٦ .....-٣٧ .....-٣٨ .....-٣٩	ی
١/٥	.....-٤٠ .....-٤١ .....-٤٢ .....-٤٣ .....-٤٤ .....-٤٥	ک
١	.....-٤٦ .....-٤٧ /-٤٨	ل
١	.....-٤٩ .....-٥٠ .....-٥١ .....-٥٢	م
٠/٥	.....-٥٣ .....-٥٤	ن
٠/٥	.....-٥٥ .....-٥٦	س
١	.....-٥٧ .....-٥٨ .....-٥٩ .....-٦٠	ث
٢٠	أرجو من الله التوفيق	



تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: ۷۰
نام و نام خانوادگی طراح:
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان گیلان

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه:
رشته:
عنوان درس:
شماره درس:

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	۱- پوشاننده ۲- کارشناسان ۳- دو لباس کهنه ۴- شیرخوارگی (هر مورد ۰/۲۵)	الف
۰/۷۵	۵- الضَّيِّقُ ≠ الواسِعُ ۶- الشَّبَابُ = الفتية ۷- سَهْلٌ ≠ صَعَبٌ (هر مورد ۰/۲۵)	ب
۰/۲۵	۸- الآبار (۰/۲۵)	ج
۰/۵	۹- ب (۰/۲۵) ۱۰- الفريسة (۰/۲۵)	د
۰/۵	۱۱- ج (۰/۵)	هـ
۷	۱۲- هیچ چیز زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (۰/۵) ۱۳- گویی فروشنده در فروختن کالا به مشتری مردد است. (۰/۵) ۱۴- ای اجابت کننده ی دعاها به من و فرزندانم رحم کن. (۰/۵) ۱۵- هرکس مانند ستمگران به نظم طبیعت دست درازی کرد (کند) پس او در زیان است. (۰/۷۵) ۱۶- بی گمان ما قرآن را بر تو نازل کردیم. (۰/۵) ۱۷- فقط گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند. (۰/۵) ۱۸- جایزه نوبل سالی یکبار داده می شود. (۰/۵) ۱۹- مرگ ناگهان می رسد و قبر صندوق کارها (اعمال) است. (۰/۵) ۲۰- یک نوعی (۰/۲۵) از ماهی در آفریقا وجود دارد (۰/۲۵) که (۰/۲۵) داخل حفره ی کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می کند. (۰/۲۵) ۲۱- اختراعات جدید به بشر در آسان شدن امور زندگی کمک کرده است. (۰/۵) ۲۲- باطل را از اهل حق نگیرید و نکته سنج باشید. (۰/۷۵) ۲۳- هر رهرویی پیشوایی دارد که از نور دانشش روشنی می گیرد. (۰/۵)	و

۰/۵	۲۴- الف (۰/۲۵) ۲۵- الف (۰/۲۵)	ز
۱	۲۶- ملخی / بی ارزش تر ۲۷- چنانکه ، همانطور که / به تو ستم شود (هر مورد ۰/۲۵)	ح
	ادامه در صفحه دوم	
۲	۲۸- همنشینی نکنید ۲۹- هم نشینی کن ۳۰- همنشینی نخواهند کرد ۳۱- منع شدید ۳۲- ما را باز نمی دارد ۳۳- گاهی می نویسد ، شاید بنویسد ۳۴- نوشته بودند ۳۵- بنویسی (هر مورد ۰/۲۵)	ط
۱	۳۶- المُسَافِرُ ۳۷- أَنْ ۳۸- تُدْرَسُ ۳۹- قَرَأْنَا (هر مورد ۰/۲۵)	ی
۱	۴۰- اجتهاداً ۴۱- مطلق نوعی ۴۲- یا أَيْتُّهَا الْبَنَاتُ ۴۳- صغيراً ۴۴- العِلْمَ ۴۵- كُلُّ (هر مورد ۰/۲۵)	ک
۱	۴۶- نایب فاعل و مرفوع ۴۷- خبر کان و منصوب ۴۸- فاعل و مرفوع / مجرور به حرف جر (هر مورد ۰/۲۵)	ل
۱	۴۹- الفاخِر ۵۰- مَحْفُوظاً ۵۱- أَمَارَةٌ ۵۲- أَعْنَى (هر مورد ۰/۲۵)	م
۰/۵	۵۳- اِنْجَاز ۵۴- حِزَامِ الْأَمَانِ (هر مورد ۰/۲۵)	ن
۰/۵	۵۵- ثلاثی مجرد ۵۶- مصدر (هر مورد ۰/۲۵)	س
۱	۵۷- يُسَبِّبُ النَّشَاطَ وَ الْفِرْحَ (۰/۲۵) ۵۸- أُسْتَخْدِمُ لِغُرْفِ النَّوْمِ (۰/۲۵) ۵۹- غ (۰/۲۵) ۶۰- ص (۰/۲۵)	ث
۲۰	أَرْجُو مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ	

<p>امتحان پایانی درس: عربی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش زبان قرآن ۳ دفتر آموزش متوسطه نظری پایه: دوازدهم دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی رشته: ادبیات و علوم انسانی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان گلستان</p>	
بارم	سؤالات
مهارت واژه شناسی (۳نمره)	
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>(الف) إِنَّ النَّحَّاسَ مُوصِلٌ لِلْحَرَارَةِ وَ الْكَهْرَبَاءِ: (ب) قَسَبُ الْجَوْزِ صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ: (ج) «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ»: (د) يَلْجَأُ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ إِلَى حَيْلَةٍ لِيَخْدَعَ عَدُوَّهُ:</p>
۰/۷۵	<p>عَيْنِ الْمُتْرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَاتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«يَرَى الْمُتَفَائِلُ الْفُرْصَةَ؛ أَمَّا الْمُتَشَائِمُ فَيَرَى الصَّعُوبَةَ / الْحَيَاةُ مُسْتَمِرَّةٌ سِوَاءَ ضَحِكِكَ أَمْ بَكَيْتِ / بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ، اِزْدَادَتْ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتْ أَدْوَاتُ التَّخْرِيبِ.»</p> <p>(الف) = (ب) # (ج) #</p>
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) الْفِرَانُ □ (ب) التَّعَالِبُ □ (ج) الْخَضْرَاوَاتُ □ (د) الْأَفْرَاخُ □</p>
۰/۵	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:</p> <p>(الف) مَدِينَةُ طَيْسِفُونِ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ. (الْجَمْعُ): (ب) الْأَسْمِدَةُ الْكِيمِيَاوِيَّةُ مِنْ مَهْدَدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (الْمُفْرَدُ):</p>
۰/۵	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفُرَاغِ:</p> <p>(الف) كَانَ عَرَضُ نُوْبَلِ الْوَحِيدِ مِنْ اخْتِرَاعِهِ الْمُهِّمِ الْأَرْضِ وَ مُسَاعَدَةِ الْإِنْسَانِ. (تَعَدِّي، إِشَاعَةٌ، إِعْمَارُ) (ب) شَرِيْطٌ يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ السِّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ. (جِزَامُ الْأَمَانِ، الْأَحْبَالُ الصَّوْتِيَّةُ، مَوَادُّ التَّجْمِيلِ)</p>
مهارت ترجمه به فارسی (۵/۸نمره)	
۷	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) لَا فَضْلَ لِشَخْصٍ بِسَبَبِ نَسَبِهِ؛ لِأَنَّ قَدْرَ كُلِّ أَمْرٍ مَا يُحْسِنُهُ. (۱) (ب) مَا لِعَلِيٍّ وَ لِنَعِيمٍ يَفْنَى وَ لَذَّةٍ لَا تَبْقَى؟! (۰/۵) (ج) كَانَتْ لِنَبِيْتِنَا (ص) أُخْتُ تَحْضَنُهُ فِي الصِّغَرِ وَ تُلَاعِبُهُ. (۰/۷۵) (د) كَانَ الْوَاجِبُ عَلَيْكَ تَصْحِيحَ هَذَا الْخَطَأِ بِالْحِفَاطِ الْجَدِّ عَلَى طَيُورِكَ لَا يَقْتُلِ الْبُومَاتِ. (۰/۷۵) (هـ) تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ الْكَثِيرُ يُسَبِّبُ الْأَمْطَارَ الْحَمْضِيَّةَ. (۰/۵) (و) لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسِّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ. (۰/۵) (ز) كَانَ إِرْضَاءُ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ. (۰/۵) (ح) اسْتَعْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ. (۰/۵)</p>
ادامه سؤالات در صفحه دوم	

	<p>(ط) الْمُنْفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ تَشْجِيعًا. (٥/٠)</p> <p>(ي) هَوْلَاءِ الْبَنَاتِ فَمَنْ بَجْوَلَةٍ عِلْمِيَةٍ فِي الْإِنْتِرَانِ مُبْتَسِمَاتٍ. (٥/٠)</p> <p>(ك) ﴿لَا يُبَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾. (٥/٠)</p> <p>(ل) يَا بُنَيَّ، أَحِبِّ لِعَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ. (٥/٠)</p>													
٥/٠	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) قَدْ يَشْعُرُ نوبِلٌ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ:</p> <p>(١) نوبل گاهی احساس ناامیدی می‌کند که مردم پس از مرگش او را به بدی یاد کنند. □</p> <p>(٢) نوبل احساس پشیمانی می‌کرد که مردم بعد از مرگش از او به زشتی یاد کنند. □</p> <p>(ب) ﴿لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾:</p> <p>(١) کاش خداوند بعد از آن، پیشامدی نو پدید می‌آورد. □ (٢) شاید خداوند پس از آن، پیشامدی نو پدید آورد. □</p>	٧												
١	<p>كَمِّلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) هَذَا الْاِخْتِرَاعُ قَدْ سَهَّلَ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ لِلْإِنْسَانِ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ تَحْوِيلِ التَّلَالِ إِلَى السُّهُولِ الصَّالِحَةِ لِلزَّرَاعَةِ:</p> <p>این اختراع، کارهای دشوار انسان را در گندن و تبدیل تپه‌ها به دشت‌های قابل کشت،</p> <p>(ب) اِنزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَاهُ لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ: رَسُولُ خُدا هنگامی که او را دید که تنها، پسرش را</p>	٨												
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧نمره)														
٢	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <table border="1"> <tr> <td>(الف) كَتَمَ: پنهان کرد.</td> <td>(١) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا كَانَ فِي أَفْكَارِهِ:</td> <td>(٢) النَّاسُ لَنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَهُمْ أَبَدًا:</td> </tr> <tr> <td>(ب) تَكَاتَبَ: نامنگاری کرد.</td> <td>(١) سَوْفَ نَتَكَاتَبُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا:</td> <td>(٢) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا:</td> </tr> <tr> <td>(ج) اِنْسَحَبَ: عقب کشید.</td> <td>(١) لَمْ يَنْسَحِبْ زَمَلَانِي عَنْ أَهْدَافِهِمْ:</td> <td>(٢) رَجَاءٌ، لَا تَنْسَحِبُوا عَنْ أَحْلَامِكُمْ:</td> </tr> <tr> <td>(د) ذَكَرَ: یاد کرد.</td> <td>(١) ذُكِرْتُ بِالْأَخِيرِ:</td> <td>(٢) قَدْ يَذْكُرُنِي أَحِبَّتِي:</td> </tr> </table>	(الف) كَتَمَ: پنهان کرد.	(١) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا كَانَ فِي أَفْكَارِهِ:	(٢) النَّاسُ لَنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَهُمْ أَبَدًا:	(ب) تَكَاتَبَ: نامنگاری کرد.	(١) سَوْفَ نَتَكَاتَبُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا:	(٢) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا:	(ج) اِنْسَحَبَ: عقب کشید.	(١) لَمْ يَنْسَحِبْ زَمَلَانِي عَنْ أَهْدَافِهِمْ:	(٢) رَجَاءٌ، لَا تَنْسَحِبُوا عَنْ أَحْلَامِكُمْ:	(د) ذَكَرَ: یاد کرد.	(١) ذُكِرْتُ بِالْأَخِيرِ:	(٢) قَدْ يَذْكُرُنِي أَحِبَّتِي:	٩
(الف) كَتَمَ: پنهان کرد.	(١) إِنَّهُ مَا كَانَ قَدْ كَتَمَ مَا كَانَ فِي أَفْكَارِهِ:	(٢) النَّاسُ لَنْ يَكْتُمُوا أَسْرَارَهُمْ أَبَدًا:												
(ب) تَكَاتَبَ: نامنگاری کرد.	(١) سَوْفَ نَتَكَاتَبُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا:	(٢) أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، تَكَاتَبَا:												
(ج) اِنْسَحَبَ: عقب کشید.	(١) لَمْ يَنْسَحِبْ زَمَلَانِي عَنْ أَهْدَافِهِمْ:	(٢) رَجَاءٌ، لَا تَنْسَحِبُوا عَنْ أَحْلَامِكُمْ:												
(د) ذَكَرَ: یاد کرد.	(١) ذُكِرْتُ بِالْأَخِيرِ:	(٢) قَدْ يَذْكُرُنِي أَحِبَّتِي:												
١/٥	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (ج) الْحَالُ (د) الْمُسْتَنْتَى (هـ) الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ (و) الْمُنَادَى</p> <p>﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً﴾ / واصلَ الْفَرْدِ عَمَلَهُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ «النِّيْتروغليسرين» دَوُوبًا / يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ أَهْتِمَامًا بِالْعَا / ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾.</p>	١٠												
١/٥	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(الف) لَا بَرَكَةَ فِي طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ: (ب) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ:</p> <p>(ج) الطَّنُّ وَزِنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غِرَامٍ:</p>	١١												
٥/٥	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاغِ:</p> <p>(الف) قَدْ الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهِنَّ. (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرْنَ)</p> <p>(ب) كَانُوا نَا جَيِّدًا. (يُعَامِلُ، يُعَامِلَانِ، يُعَامِلُونَ)</p>	١٢												
ادامه سوالات در صفحه سوم														

١٣	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: «السَّائِقُ شَاهِدٌ مَانِعًا بِالطَّرِيقِ» (الف) شاهد: (١) فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ، مُتَعَدٍّ، مَعْلُومٌ / خَبْرٌ □ (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، لَازِمٌ، مَجْهُولٌ / فَاعِلٌ □ (ب) مانعاً: (١) إِسْمٌ مَكَانٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَبْنِيٌّ، مَعْرِفَةٌ / حَالٌ □ (٢) إِسْمٌ فَاعِلٍ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَبٌ، نَكْرَةٌ / مَفْعُولٌ □	٠/٥
١٤	عَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الف) إِسْمٌ التَّفْضِيلِ (ب) إِسْمٌ الْفَاعِلِ (ج) إِسْمٌ الْمَفْعُولِ (د) إِسْمٌ الْمُبَالَغَةِ لَا أَظُنُّ أَنَّ هُنَاكَ كُتُبًا مَكْرَرَةً / الْعَمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ / إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ / إِنَّهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْإِصْغَرَ وَ قَتَلَهُ.	١
مهارت درک و فهم (١/٥ انمره)		
١٥	أَكْمَلِ الْفَرَاغَ حَسَبَ الْمَعْنَى: (الف) تَمَّتْ الْأُمُّ: «..... الْطِفْلَ لَا يَبْكِي». (كَانَ، لِأَنَّ، لَيْتَ) (ب) مَنْ عَاشَ بِوَجْهَيْنِ، مَاتَ (مَسْرُورًا، خَاسِرًا، رَاضِيًا)	٠/٥
١٦	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كَانَ عَثْمَانُ بْنُ حُنَيْفٍ عَامِلٌ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ دَعَا رَجُلًا مِنْ فَنِيَّةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَادْبَةِ فَاسَّرَعَ إِلَيْهَا. الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) لَمْ يُعْجِبْهُ سُلُوكُهُ وَقَالَ: عَلَيْكَ إِلَّا تُجِيبَ إِلَى طَعَامِ قَوْمِ عَائِلِهِمْ مَجْفُورٌ وَ غَنِيَهُمْ مَدْعُورٌ. (الف) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا؟ (ب) مَنْ دَعَا ابْنَ حُنَيْفٍ إِلَى مَادْبَةِ؟ (ج) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَعْنَى «عَائِلٌ»: (١) إِنَّهُ شَخْصٌ فَقِيرٌ لَهُ مَشَاكِلُ كَثِيرَةٌ فِي الْحَيَاةِ. □ (٢) هُوَ مِنْ أَغْنَى النَّاسِ وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِهِمْ. □ (د) عَيْنِ الْخَطِّ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ: (١) فَرَحَ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) مِنْ عَمَلِ عَامِلِهِ فَرَحًا بِالْغَا. □ (٢) لَمْ يَكُنْ عَمَلُ الْعَامِلِ صَاحِبًا مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرَ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع). □	١
٢٠	جمع بارم	

تَوْفِيقًا وَ نَجَاحًا لَكُمْ

بسمه تعالی



اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نوبت امتحانی:
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
تاریخ امتحان:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تعداد صفحات: ۲ صفحه

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
نام درس: عربی (۳)
رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی
نام آموزشگاه:

نمره به عدد:
نمره به حروف:

طراح:
مهر آموزشگاه:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف)=..... ب)#..... ج)#.....	۰/۷۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) ب)	۰/۵
۶	الف) ب) ج) د) هـ) و) ز) ح) ط) ی) ک) ل)	۷
۷	الف) ب)	۰/۵
۸	الف) / ب) /	۱
۹	الف) (۱) (۲) ب) (۱) (۲)	۲

ادامه پاسخنامه در صفحه دوم

	ج (١) (٢) (١) (٥) (٢)	
١/٥	الف) (ب) (ج) (د) (هـ) (ي)	١٠
١/٥	الف) / (ب) / (ج) /	١١
٠/٥	الف) (ب)	١٢
٠/٥	الف) (ب)	١٣
١	الف) (ب) (ج) (د)	١٤
٠/٥	الف) (ب)	١٥
١	الف) (ب) (ج) (د)	١٦
	تَوْفِيقًا وَ نَجَاحًا لَكُمْ	
٢٠	جمع بارم	

بسمه تعالی

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان عربی، زبان قرآن (۳)
طراح: آناه محمد سقلی				
دبیرستان:		تاریخ آزمون:	نوبت امتحانی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
نمره	«راهنمای تصحیح»			بارم
۱	۰/۲۵	(د) پناه می‌برد ۰/۲۵	(ب) سفت و سخت ۰/۲۵ (ج) فریب داد ۰/۲۵	۱ (الف) رسانا ۰/۲۵
۰/۷۵	۰/۲۵	(ج) ضَحِکَت # بَکِیْت ۰/۲۵	(ب) الْمُتَقَائِلُ # الْمُتَشَائِمُ ۰/۲۵	۲ (الف) اِزْدَادَتِ = کَثُرَتْ ۰/۲۵
۰/۲۵				۳ (ج) اَلْخَضْرَاوَات ۰/۲۵
۰/۵			(ب) السَّمَاد ۰/۲۵	۴ (الف) عَوَاصِم ۰/۲۵
۰/۵			(ب) جِزَامِ الْأَمَان ۰/۲۵	۵ (الف) اِعْمَار ۰/۲۵
۷	<p>۶ (الف) هیچ برتری‌ای برای یک شخص به خاطر اصل و نسبش نیست؛ زیرا ارزش هر انسانی، چیزی (کاری) است که آن را نیکو انجام می‌دهد. (۱)</p> <p>(ب) علی را چه کار با نعمتی که نابود می‌شود و لذتی که نمی‌ماند؟! (۰/۵)</p> <p>(ج) پیامبرمان (ص) خواهی داشت که او را در خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (۰/۷۵)</p> <p>(د) تو باید این اشتباه را با مراقبت خوب از پرندگان تصحیح می‌کردی نه با کشتن جغدها. (۰/۷۵)</p> <p>(ه) آلودگی زیاد هوا باعث باران‌های اسیدی می‌شود. (۰/۵)</p> <p>(و) هیچ چیزی سزاوارتر از زبان به زندان نیست. (۰/۵)</p> <p>(ز) گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود. ۰/۵</p> <p>(ح) از خدا مانند درستکاران آمرزش خواستم. (۰/۵)</p> <p>(ط) تماشاچیان تیم برنده‌شان را بی‌گمان تشویق می‌کنند. ۰/۵</p> <p>(ی) این دختران، خندان در اینترنت، اقدام به گردش علمی کردند. (۰/۵)</p> <p>(ک) تنها قوم کافران از رحمت خدا ناامید می‌شوند. (۰/۵)</p> <p>(ل) پسر دلبندم، آنچه را که برای خودت دوست می‌داری، برای غیر خودت [نیز] دوست بدار. (۰/۵)</p>			
۰/۵			(ب) ۲ ۰/۲۵	۷ (الف) ۱ ۰/۲۵
۱	۰/۲۵	(ب) آزرده شد ۰/۲۵	آسان کرده است ۰/۲۵	۸ (الف) تونل‌ها ۰/۲۵
		بوسید ۲		

۲	الف) ۱) پنهان نکرده بود ۰/۲۵ ۲) پنهان نخواهند کرد ۰/۲۵ ب) ۱) نامه نگاری خواهیم کرد ۰/۲۵ ۲) نامه نگاری کنید ۰/۲۵ ج) ۱) عقب نکشیدند یا عقب نکشیده‌اند ۰/۲۵ ۲) عقب نکشید ۰/۲۵ د) ۱) یاد شدم ۰/۲۵ ۲) گاهی یاد می‌کنند ۰/۲۵
۱/۵	الف) اهتماماً ۰/۲۵ ب) نوعی ۰/۲۵ ج) دَوْباً ۰/۲۵ د) إبليس ۰/۲۵ هـ) الملائكة ۰/۲۵ ی) ربّ ۰/۲۵
۱/۵	الف) نائب فاعل ۰/۲۵ مضاف إليه ۰/۲۵ ب) اسم لا نفی جنس ۰/۲۵ خبر لا نفی جنس ۰/۲۵ ج) خبر ۰/۲۵ صفت ۰/۲۵
۰/۵	الف) ذَكَرَتْ ۰/۲۵ ب) يُعَامِلُونَ ۰/۲۵
۰/۵	الف) ۱) ۰/۲۵ ب) ۲) ۰/۲۵
۱	الف) الأصغر: ۰/۲۵ ب) العَمَال ۰/۲۵ ج) مَشغولون ۰/۲۵ د) أَمَارَة ۰/۲۵
۰/۵	الف) لَيْتَ ۰/۲۵ ب) خَاسِراً ۰/۲۵
۱	الف) البَصْرَة ۰/۲۵ ب) رَجُلٌ مِنْ فَنِيَّةِ أَهْلِ البَصْرَةِ ۰/۲۵ ج) ۱) ۰/۲۵ د) ۱) ۰/۲۵

تَوْفِيقاً وَ نَجَاحاً لَكُمْ

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین

سوالات شبه نهایی درس عربی زبان

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/

قرآن ۳

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / ناحیه.....

رشته: ادبیات و علوم انسانی

نمره ی آزمون:	تعداد صفحات : ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	دبیرستان
	طراح سوال: فاطمه یوسفعلی		پایه ی تحصیلی : دوازدهم انسانی
	نام پدر:	نام کلاس:	نام و نام خانوادگی :

نمره	سوالات
۱	<p>۱</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>(الف) وَ عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. (ب) انْتَشَرَ الدِّينَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.</p> <p>(ج) قَدْ غَرَّ طَوْلُ الْأَمَلِ. (د) تَمَرَّةٌ قَشْرُهَا ضَلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ.</p>
۰/۷۵	<p>۲</p> <p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(أَهْوَنَ - رَخِصَ - اتَّسَعَ - الرُّوحَ - غَلَا - أَصْبَحَ - إِحْفَرَ - ضَاقَ)</p> <p>(..... #) (..... = #) (..... #)</p>
۰/۲۵	<p>۳</p> <p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الْتِمَارَ □ الخَبَازَ □ الصَّبَارَ □ الحَدَادَ □</p>
۰/۵	<p>۴</p> <p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الف).....مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ أَنْ تَهْجُمَ عَلَى الْخُضْرَوَاتِ وَ تَأْكُلَهَا. (الفِرَّانَ - الْغُرَابَ - البومات)</p> <p>(ب).....صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ . (اليافع - الأمرد- الشيخ)</p>
۰/۵	<p>۵</p> <p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(الف) بَعْضُ الطُّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ. (ب) فَذَهَبَ إِلَى حَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ.</p>
۷	<p>۶</p> <p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) هَذَا خَلَقَ اللَّهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ . ۰/۷۵</p> <p>(ب) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ . ۰/۷۵</p> <p>(ج) دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ فَأَسْلَمُوا. ۰/۷۵</p> <p>(د) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ . ۰/۷۵</p> <p>(ه) يَا رَبَّنَا أَبْقِ لَنَا مُحَمَّدًا حَتَّىٰ ارَاهُ يَافِعًا وَ أَمْرًا ۰/۵</p>

	<p>(و) مَنْ لَمْ يُؤدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤدِّبْهُ الزَّمَنُ. ٠/٥</p> <p>(ز) لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ. ٠/٥</p> <p>(ح) وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا. ٠/٥</p> <p>(ط) إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدِّي الظَّالِمِينَ. ٠/٥</p> <p>(ي) إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا. ٠/٥</p> <p>(ك) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. ٠/٥</p> <p>(ل) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ. ٠/٥</p>	
٠/٥	<p>٧ إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ.</p> <p>١- با دهانشان چیزی را گویند که در سینه شان نیست.</p> <p>٢- با زبانهایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان نیست.</p> <p>ب) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ.</p> <p>١- آن کتابی است که شک در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است.</p> <p>٢- آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است.</p>	
١	<p>٨ كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ.</p> <p>به راستی که مؤمنان.....؛ همانان که در .....فروتن اند.</p> <p>وَمَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُوفٌ وَ غَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌّ.</p> <p>گمان نمی کردم مهمانی مردمی را که تهیدستان و ثروتمندشان دعوت شده است.</p>	
٢ ١	<p>٩ عَيِّنِ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «الف) إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ ب) إِسْمُ الْمَكَانِ ج) إِسْمُ الْفَاعِلِ د) إِسْمُ التَّفْضِيلِ»</p> <p>الْعَمَّالُ يَشْتَعِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. شاهد «كسرى أنوشروان» فلاحاً عجوزاً يَغْرِسُ قَسِيلَةَ جَوْزٍ.</p> <p>النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.</p>	

٢	<p>١٠</p> <p>ترجم الأفعال:</p> <p>منع: منع كرد</p> <p>الف) مُنِعْتُ عَنِ الْخُرُوجِ بِلَادِي (ب) لَا تَمْنَعُونَا عَنِ النَّوْمِ</p> <p>تذكّر: به یاد آورد</p> <p>د) جَدِّي لَا يَتَذَكَّرُ ذِكْرِيَاتِهِ (د) سَنَتَذَكَّرُ الْمُدْرَسَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ (ه) تَذَكَّرُوا وَاجِبَاتِكُمْ</p> <p>أرسل: فرستاد</p> <p>و) لَا تُرْسِلِي رِسَالَتَكَ (ز) سَأُرْسِلُ رِسَالَاتِي (ح) أُرْسِلْنَا رَسُولًا</p>
٢	<p>١١</p> <p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>الف) وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ وَ الْهَوَاءِ احتياج الأحياء.</p> <p>ب) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً.</p> <p>ج) وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ.</p>
١/٥	<p>١٢</p> <p>مِيزَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الف) الْمَفْعُولُ الْمُطَقُّ ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطَقِّ ج) الْمُسْتَثْنَى د)</p> <p>المُسْتَثْنَى مِنْهُ ه) الْمُنَادَى وَ (و) الْحَال»</p> <p>وَ يَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَادًا كَثِيرًا. شَارَكَتُ فِي جَمِيعِ الْمَبَارِيَاتِ إِلَّا كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ. أَيُّهَا الْفَلَاخُ، أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا. يُشْجِعُ الطَّالِبُونَ زُمَلَانَهُمُ النَّاجِحَ فَرِحِينَ.</p>
٠/٥	<p>١٣</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : ((لَا يُتْرَكُ الصِّدِيقُ بِسَبَبِ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ.))</p> <p>الصِّدِيقُ : أ. إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ ، مُعْرَفٌ بِأَلْ / نَائِبُ الْفَاعِلِ وَ مَرْفُوعٌ</p> <p>ب. إِسْمٌ مَصْدَرٌ ، مُذَكَّرٌ ، مَعْرِفَةٌ ، مَبْنِيٌّ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ</p> <p>زَلَّةٌ : أ. إِسْمٌ ، مُفْرَدٌ ، مُؤَنَّثٌ ، مَبْنِيٌّ ، نَكْرَةٌ / صِفَةٌ وَ مَجْرُورٌ بِالتَّبَعِيَّةِ</p> <p>ب. إِسْمٌ ، مُفْرَدٌ ، مُؤَنَّثٌ ، نَكْرَةٌ ، مُعْرَبٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ</p>

٠/٥	<p>١٤ ضع في الدائرة العدد المناسب: (الكلمتان الزائدتان)</p> <p>١- الفيزياء ٢ - الأسمدة ٣ - الحقل ٤ - التلال</p> <p>الف) أرض واسعة خضراء تزرع فيها أنواع المحاصيل. O</p> <p>ب) مواد كيميائية و طبيعية لتقوية التراب الضعيف. O</p>	١٤
١	<p>١٥ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:</p> <p>يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي إِفْرِيْقِيَا، يُسَمَّى السَّمَكُ الْمَدْفُونِ، يَسْتُرُّ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنْ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِئَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ، وَيَدْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ وَ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي إِنْتِظَارِ نَزُولِ الْمَطْرِ.</p> <p>الف) أين يعيش السمك المدفون؟ ب) فيم يستتر السمك المدفون نفسه؟ ج) كم مدة ينام السمك المدفون؟ د) ما اسم القارة التي تعيش فيها السمك المدفون؟</p>	١٥
٢٠	جمع نمره	

نرجو لكم التوفيق و النجاح

به نام خدا امتحان: شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳ نیمسال دوم		دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین مدیریت آموزش و پرورش شهرستان / ناحیه.....	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۲		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
تعداد صفحات: ۲		طراح: فاطمه یوسفعلی	
نمره	راهنمای تصحیح		
۱	الف) لبریز شد (ص ۴۴) ج) آرزو (ص ۸۱).	ب) سمت ها (۲۳) د) سخت و سفت (ص ۴۷)	
۰/۷۵	۲ (اتسع # ضاق) (أهون = أحقر) (رخص # غلا)		
۰/۲۵	۳ التمار		
۰/۵	۴ الف) الفئران ب) الأمر		
۰/۵	۵ الف) الحيلة ب) خیراء		
۷	الف) این خلقت خداست پس به من نشان دهید که معبود های غیر او چه چیزی خلق کرده اند. ۰/۷۵ ب) نیکوکار زنده باقی می ماند اگرچه به خانه های مردگان منتقل شود. ۰/۷۵ ج) و قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر را برایشان آشکار کرد پس مسلمان شدند. ۰/۷۵ د) پروردگارا مرا بر پادارنده نماز قرار بده و از فرزندان من نیز پروردگارا و دعای مرا بپذیر. ۰/۷۵ ه) پروردگارا محمد را برای ما نگه دار تا اینکه او را درحالی که جوانی کم سن و سال است ببینیم. ۰/۵ و) هرکس را در کودکی پدر و مادر ادب نکنند روزگار ادبش می کند ۰/۵ ز) هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی مانند ادب نیست. ۰/۵ ح) و گفتارشان تو را اندوهگین نسازد زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ۰/۵ ط) قطعاً تو همچون ستمکاران بر نظام طبیعت دست درازی کردی. ۰/۵ ی) قطعاً ما قرآن را بر تو نازل کردیم ۰/۵ ک) نیرومند ترین مردم کسی است که در حال اقتدار از دشمنش در گذرد ۰/۵ ل) جز ذات او همه چیز نابود شونده است. ۰/۵		
۰/۵	۷ الف) ۲ ب) ۲		
۱	۸ الف) رستگار شده اند - نمازشان ب) بپذیری - رانده		
	۹ الف) فلاحاً : مبالغه ب) المصنّع : مکان ج) العُمال جمع عامل اسم فاعل د) أقوى اسم تفضیل		

٢	<p>الف) مُنِعْتُ : منع شدم د) لا يَتَذَكَّرُ : به یاد نمی آورد و) لا تُرْسِلِي : نفرست .</p> <p>ب) لا تَمْنَعُونَا : منع نکنید مارا د) سَتَتَذَكَّرُ : به یاد خواهیم آورد ز) سَأُرْسِلُ : خواهم فرستاد</p> <p>هـ) تَذَكَّرُوا : به یاد بیاور ح) أَرْسَلْنَا : فرستادیم</p>	١٠
٢	<p>الف) الماءُ : مجرور به حرف // احتیاجُ : مفعول مطلق نوعی و منصوبُ . ب) تَلَوْتُ : مبتدا و مرفوعُ // الهواءُ : مضافُ الیه و مجرورُ // حَمْضِيَّةٌ : صفت و منصوبُ بالتَّبَعِيَّةِ ج) المُسَافِرَانِ : فاعل و مرفوعُ بـ «ان» // مُتَأَخِّرِينَ : حال و منصوبُ بـ «ين» // الطَّائِرَةُ : مفعول و منصوبُ .</p>	١١
١/٥	<p>الف) المفعول المطلق : ابتعاداً بـ (نوع المفعول المطلق : نوعی د) المستثنى منه : جميع المباريات ج) مستثنى : كُرَّةُ الْمِنْصَدَّةِ . هـ) المنادى : أَيُّهَا الْفَلَّاحُ و) حال : فَرِحِينَ .</p>	١٢
٠/٥	<p>گزینه : أ گزینه : ب</p>	١٣
٠/٥	<p>الف) ٣ ب) ٢</p>	١٤
١	<p>الف) يَعْيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ ج) أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ</p> <p>ب) فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ د) إِفْرِيقَا</p>	١٥

باسمه تعالى		نام و نام خانوادگی:
اداره كل آموزش و پرورش استان قزوین		نام درس: عربی
مدیریت آموزش و پرورش البرز		پایه و رشته: ۱۲ انسانی
امتحان شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲		طراح سؤال: رعنا حقیقت
نمره	سوالات	تعداد
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱ - أعيونني بورع و سداد.</p> <p>۲ - عمل على تطويرها مجداً</p> <p>۳ - لم يقرر المزارع التخلص منها.</p> <p>۴ - كان في المسجد جماعة يتفقهون.</p>	۱
۷۵/.	<p>عین المترادف و المتضاد في الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>« المطرود - العجانز - العائل - المجفو - المعزز - الشيوخ - المريض - الغني »</p> <p>الف) ≠ ب) = ج) =</p>	۲
۵/۰	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين :</p> <p>الف) فذهبوا إلى خبراء الزراعة : ب) هما يغرسان فسائل :</p>	۳
۲۵/.	<p>عین الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>الصبي □ الأمرد □ اليافع □ الشريط □</p>	۴
۵/۰	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية :</p> <p>الف- لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك.</p> <p>ب- عندما يتأكد من إنقاذ حياة فراخه يطير بعتة.</p> <p>ج- كانت شيماء أخت النبي (ص) من الرضاة و تحضنه صغيراً.</p> <p>د- لا يبكي في اليوم القيامة إلا عين فاضت من خشية الله.</p> <p>ز- يهدد تلوث الهواء نظام الطبيعة تهديداً و يسبب أمطاراً حمضية.</p> <p>و- لا شيء أحق بالسجن من اللسان .</p> <p>هـ - خير إخوانكم أقدمهم و أكبر الحمق الإغراق في مدحهم .</p> <p>ی - لا يترك صديقه بسبب زلة فيه ؛ لأنه لا يوجد أحد كامل إلا الله.</p> <p>م - يا من بدنياه اشتعل قد غره طول الأمل .</p> <p>ن - يستر نوع من الأسماك نفسه عند الجفاف في غلاف ثم يخرج منه خروجاً عجباً.</p>	۵
۷۵/.	<p>صفحة ۲ دوازدهم انسانی</p>	

٥/٠	٦	عَيْنَ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةَ: الف) إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا : ١- قَطَعَا مَا پَادَاشَ كَسَى رَا كَه كَارَى رَا نِيكُو اَنجَام دَاد تِبَاه نَمَى كَنِيم. ○ ٢- سَيَقِينَا مَا پَادَاشَ كَسَى رَا كَه نِيكُو كَارْتَرِين اَسْت نَبَايْد تِبَاه كَنِيم . ○ ب) اِسْتَعْفَرْتُ اللّٰهَ اِسْتِغْفَارًا صَادِقًا : ١- مَانَد رَا سَنگُوِيَان اَز خَدَا اَمْرَزَش خَوَاسْتَم . ○ ٢- اَز خَدَا صَادِقَانَه اَمْرَزَش خَوَاسْتَم . ○
١	٧	كَمَلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف- اَقْبَلْ عَلَيَّ شِرَائِهِ رُؤَسَاءِ شَرِكَاتٍ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِاسْتِخْدَامِهِ : رُؤَسَاى شَرِكْتِهَا بَه خَرِيْد اَن رُوى اُورَدَنَد لِبرَاى اَن عِلَاقَه مَنَد بُوَدَنَد . ب- قَدْ بَلَّغْنِي اَنَّ رَجُلًا مِّنْ فِتْيَةِ اَهْلِ الْبَصْرَةِ دَعَاكَ اِلَى مَادِبَةٍ : بِه مَن خَبَر رَسِيْد مَرْدَى اَز مَرْدَان بَصْرَه تُو رَا بَه فَرَا خَوَاند .
٢	٨	اِمْلَا الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : (ذَكَرَ : يَاد كَرْد - مَنَعَ : مَنَع كَرْد) ١- اَيَّتْهَا الطَّالِبَاتُ لَا تَكْتَبْنَ عَلَيَّ الْجِدَارِ . ٢- سَوْفَ يَكْتَبُونَ وَاجِبَاتِهِمْ . ٣- ذَكَرْتِ اَصْدِقَانِي بِخَيْرٍ . ٤- اَيَّتْهَا الطَّالِبَاتُ اُذْكُرِي صَدِيقَاتِكُمْ . ٥- لِمَ لَا يَذْكُرُونَ مُعَلِّمَهُمْ . ٦- هُمَا مَا ذَكَرَا . ٧- لَا تَمْنَعِينَا عَنِ الْخُرُوجِ . ٨- لِمَاذَا لَا تَمْنَعُونَ عَنِ الْخُرُوجِ .
٥/٠	٩	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْاِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : «يَا أَيُّهَا الْاَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ حَافِظُوا عَلَيَّ النَّظَافَةَ الطَّبِيعِيَّةَ .» الف) الْمُؤَدَّبُونَ : ١- اِسْم فَاعِلٍ ؛ جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ ؛ مُعْرَفٌ بِاَلٍ ؛ مَبْنِيٌّ / صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبْعِيَّةِ ٢- اِسْمُ الْمَفْعُولِ ؛ جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ ؛ مَعْرَفَةٌ ؛ مُعْرَبٌ / صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبْعِيَّةِ ب) حَافِظُوا : ١- فِعْلٌ مَاضٍ ؛ جَمْعُ مَذْكَرٍ غَائِبٍ ؛ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ / خَيْرٌ ٢- فِعْلٌ اَمْرٍ ؛ جَمْعُ مَذْكَرٍ مُخَاطَبٍ ؛ ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ مُفَاعَلَةٍ / خَيْرٌ
١/٥	١٠	عَيْنِ: (الحال - المستثنى - المستثنى منه - منادى - المفعول المطلق و نوعه): دَخَلَ الْمَذْنِبُ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي . يَا بَنِيَّتِي ؛ ظَلَمَ الْاِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا . لَمْ تَتَعَدَّ الْبُومَاتُ غِذَاءً اِلَّا الْفِرَانَ .
٢	١١	اَكْتُبْ مَحَلَّ الْاِعْرَابِ لِمَا اُسْمِرَ اِلَيْهِ بِخَطِّ : اِنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا اَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ . اَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا . نَقْرًا هَذِهِ الْفِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً . صفحه سوم ١٢ انسانی

١	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل: اللهم إني أسألك باسمك ... يا خير الغافرين ... يا غفار الذنوب . الجرادة حشرة تأكل المحاصيل الزراعية.	١٢
٠/٥	الف: ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب : (كلمتان زائدتان) (الديناميت - إنجاز - المأذبة - الفرص) ١ - قطعة من الخبز نحو دائري الشكل: ٢ - تمت أعمال عظيمة بواسطة هذه المادة:	١٣
٠/٥	ب: إنتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: ١ - المأموم : الف (الذي قد دعوناه . <input type="checkbox"/>) ٢ - النفق : الف (ممر تحت الأرض أو في الجبل . <input type="checkbox"/>) ب) الذي خلف الإمام . <input type="checkbox"/>) ب) منطقة مرتفعة فوق سطح الأرض . <input type="checkbox"/>	
١	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: قال رجل مؤمن : « يا ألهي اجعل اليوم سعيداً و إملأ صدري إنشراحاً و أنر عقلي بالعلوم النافعات . رب اجعلني مقيم الصلاة و من ذريتي . لأنك مجيب الدعوات و جعلت التوفيق حظي و نصيبي في الحياة . ١- بما ينير العقل ؟ ٢- ما يريد المؤمن لذريته ؟ ٣- ما يكون نصيب المومن في حياته؟ ٤- من هو الذي يجيب الدعوات ؟	١٤
٢٠	جمع نمرة	

«نرجو لكم النجاح»

باسمه تعالی		
راهنمای تصحیح	اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	زمان آزمون: ۸۰ دقیقه
نام درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش البرز	تاریخ:
پایه و رشته: دوازدهم انسانی	شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ — ۱۴۰۲	تعداد صفحات: ۲
طراح سؤال: رعنا حقیقت		تعداد سؤال: ۱۴
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱ - درستی (۰/۲۵) - ۲ - بهینه سازی (۰/۲۵) - ۳ - تصمیم نگرفت (۰/۲۵) - ۴ - دانش فرا می گرفتند (۰/۲۵)	۱
۲	عین المترادف و المتضاد في الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان) الف) العائل ≠ الغني (۰/۲۵) ب) المطرود = المَجفُو (۰/۲۵) ج) الشيوخ = المعجَّز (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) الخبير (۰/۲۵) ب) الفسيلة (۰/۲۵)	۰/۵
۴	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الشريط (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف- اگر تند خو و سنگدل بودی بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند . ب- هنگامی که از نجات زندگی جوجه هایش مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند . ج- شیما خواهر پیامبر (ص) از شیرخوارگی بود و د ر کودکی او را در آغوش می گرفت . د- در روز قیامت نمی گرید مگر چشمی که از پروای خدا لبریز شد . (در روز قیامت فقط چشمی که از پروای خدا لبریز شد می گرید .) ز- آلودگی هوا نظام طبیعت را قطعاً تهدید می کند و موجب باران های اسیدی می شود . و- چیزی سزاوارتر از زبان برای زندان نیست . ه - بهترین برادرانتان (دوستانتان) قدیمی ترین آنهاست و بزرگترین نادانی زیاده روی در ستودنشان است . ی - نباید دوستش را به خاطر لغزشی در او ترک کند زیرا که شخص کاملی جز خدا یافت نمی شود . م - ای کسی که به دنیایش سرگرم است و بلندی آرزو او را فریفته است . ن - نوعی از ماهی ها خودش را هنگام خشکسالی در پوششی می پوشاند سپس به طور عجیبی از آن بیرون می آید.	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۶	عین الترجمة الصحيحة: الف) (۱) ۰/۲۵ / ب) (۲) ۰/۲۵	۰/۵

٧	كَمَلِ الفراغات في الترجمة: الف- درحالیکه (٠/٢٥) - به کارگیری (٠/٢٥) ب- که (٠/٢٥) - سفره مهمانی (٠/٢٥)
٨	إملا الفراغ بالترجمة المناسبة: (ذَكَرَ : یاد کرد - مَنَعَ : منع کرد) ١- نویسد (٠/٢٥) / ٢- خواهند نوشت (٠/٢٥) / ٣- یاد کردی (٠/٢٥) / ٤- یاد کنید (٠/٢٥) ٥- یاد نمی کنند (٠/٢٥) / ٦- یاد نکردند (٠/٢٥) / ٧- منع نکن (٠/٢٥) / ٨- منع نمی کنید (٠/٢٥)
٩	عَيِّنِ الصَّحِيحَ في الإعراب و التحليل الصرفي : الف) ٢ (٠/٢٥) / ب) ٢ (٠/٢٥)
١٠	عَيِّنِ : (الحال - المستثنى - المستثنى منه - منادى - المفعول المطلق و نوعه): الحال: هويكي . (٠/٢٥) - المستثنى : الفُئرانَ (٠/٢٥) - المستثنى منه : غِذاءً (٠/٢٥) المنادى : بُنيَّةً (٠/٢٥) - المفعول المطلق : ظلماً (٠/٢٥) - نوع المفعول المطلق : نوعي (بياني) (٠/٢٥)
١١	أَكْتُبْ مَحَلَّ الإعرابيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : بكماءً : خبر إنَّ (٠/٢٥) - صوتيَّةٌ : صفت (٠/٢٥) - أقوى : مبتدا (٠/٢٥) - مَنْ : خبر (٠/٢٥) عَدُوٌّ : مفعول (٠/٢٥) - مُقْتَدِرًا : حال (٠/٢٥) - هذه : مفعول (٠/٢٥) - قِراءَةً : مفعول مطلق نوعي (٠/٢٥)
١٢	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل : اسم الفاعل : الغافرين (٠/٢٥) / اسم المفعول : المحاصيل (٠/٢٥) / اسم المبالغة : غفار (٠/٢٥) اسم التفضيل : خير (٠/٢٥)
١٣	الف : صَبَّ هذه الكلمات في مَكَانِهَا المناسبِ : (كلمتان زائدتان) (الديناميت - إنجاز - المأذبة - القرص) ١- القرص (٠/٢٥) / ٢- الديناميت (٠/٢٥) ب : إنتخب الكلمة المُناسبة للتوضيحات التالية : ١- ب (٠/٢٥) / ٢- الف (٠/٢٥)
١٤	إقرأ النَّصَّ التالي ثمَّ أَجِبْ عن الأسئلة: ١- يُنْبِرُ العقلُ بالعلوم النافعات. (٠/٢٥) ٢- رَبِّ اجْعَلْ ذُرِّيَّتِي مقيم الصلاة. (٠/٢٥) ٣- يكونُ نصيبُ المومنِ في حياته التوفيق. (٠/٢٥) ٤- اللهُ يُجيبُ الدَّعواتِ. (٠/٢٥)
٢٠	جمع نمرة

«نرجو لكم النجاح»

باسمه تعالیٰ		نام و نام خانوادگی:
سازمان آموزش و پرورش استان قزوین		نام پدر:
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قزوین		نام درس: عربی زبان قرآن ۳
ناحیه ۱		پایه: دوازدهم رشته: انسانی
ارديبهشت ۱۴۰۳		نام مصحح:
طراح: سیده مژگان موسوی		تاریخ و امضاء:
مدت: ۷۵ دقیقه		نمره با عدد:
تعداد صفحات: ۳ صفحه		نمره با حروف:
نمره تجدید نظر با عدد:		نمره با عدد:
نمره تجدید نظر با حروف:		تاریخ و امضاء:
نمره	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	ردیف
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ .</p> <p>ب) أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا يُعَزِّزُ.</p> <p>ج) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمِضِيَّةً.</p> <p>د) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ</p>	۱
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(الفلاح / الشراء / المزارع / الداء / الزارع / الصحة)</p> <p>(۱) = (۲) ≠</p>	۲
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ:</p> <p>الحقل □ الصناعيه □ المزرعه □ الفاره □</p>	۳
۰/۲۵	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>وَمَعَهُ جَمَاعَةٌ مِنْ كِبَارِ أَهْلِ الشَّامِ.</p>	۴
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)	
۷/۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ.</p> <p>۱- وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا (۰/۵)</p> <p>۲- أَيُّهَا الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ دَوِّئُوا فِينَا وَ نَحْنُ لَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ . (۰/۷۵)</p> <p>۳- تُمَنِّحُ هَذِهِ الْجَائِزَةَ إِلَى الَّذِينَ يُفِيدُونَ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتٍ حَدَّدَهَا. (۰/۷۵)</p> <p>۴- الْعَيْنُ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ . وَسَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِاتِّبَكي يَوْمَ الْقِيَامَةِ . (۰/۷۵)</p> <p>۵- فَكَرَّ الرَّجُلُ : « لِمَاذَا إِزْدَادَ عَدَدُ فِئْرَانِ الْحِقْلِ إِزْدِيَادًا كَبِيرًا ». (۰/۷۵)</p> <p>۶- الْمُغُولُ إِسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ عَلَى رَعْمٍ بِنَاءِ سُورِ عَظِيمٍ حَوْلَهَا. (۱)</p> <p>۷- الْحَوْتُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ. (۰/۵)</p> <p>۸- تَسْتَطِيعُ بِهِ أَنْ تَفْهَمَ مِمَّا تَقْرَأُ: فَالتَّجَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ. (۱)</p> <p>۹- لَا يَحْتَاجُ السَّمَكُ الْمُدْفُونُ فِي دَاخِلِ الْحُفْرَةِ إِلَى الْمَاءِ وَالطَّعَامِ وَالْهَوَاءِ إِحْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ. (۱)</p> <p>۱۰- مَا رَجَعَ التَّلَامِيذُ إِلَى الصَّفِّ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ. (۰/۵)</p>	۵

٥/٠	٦ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. ١) گفتم می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست. ٢) گفتم دانستم که خدا بر همه چیز تواناست. ٣) گفته بود باید بدانم که الله بر هر چیزی قادر است. ب) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ١) خدا را همیشه یاد کنید. ٢) خدا را بسیار یاد کنید. ٣) خدا را بسیار یاد کردند.
١	٧ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) مُدْرِجِكَ عَلَى قَدْرِ كِسَائِكَ. را به اندازه ی دراز کن. ب) رَبَّنَا لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. پروردگارا آنچه هیچ توانش را نداریم بر ما ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)
٢	٨ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. ١) أَنَا قَدْ سَاعَدْتُ أُخِي ٢) رَأَيْتُ الْمُسَافِرِينَ وَهُمْ يَسْأَلُونَ عَنِ السَّيَارَةِ ٣) الرُّمْلَاءُ لَنْ يَنْتَقِلُوا فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ. (٤) الْأَصْدِقَاءُ تَكَاتَبُوا. ٥) نُزِلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا. (٦) لَيْتِنَا نُسَافِرُ إِلَى الْقَرْيَةِ مَعًا. ٧) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ سَمِعَ صَوْتًا (٨) الْعُمَّالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ.
١	٩ عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ. ١- يَا صَدِيقِي فِي دَرُوسِكَ. (لَا تَحْزَنْ - لَا تَحْزَنِي - لَا يَحْزَنُ) ٢- إِنَّهُمْ فِي لَيْلَةِ التَّالِي. (سَيَسَافِرُونَ - يَسَافِرُ - سَتَسَافِرُ) ٣- يَا رُمْلَاءَنَا (لَا أَتَذَكَّرُكَ - لَأَنْتَذَكَّرُكُمْ - مَا ذَكَرْتَنَا) ٤- أَنَا وَرَمِيْلِي عَلَى النَّجَاحِ. (أَقْبَلْنَا - أَقْبَلْتُ - أَقْبَلُوا)
٥/٠	١٠ عَيْنِ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَمَحَلِّ الإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: الحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ الف) لَا تَعْمُرُ ١- فَعْلٌ مَضَارِعٌ. مَعْلُومٌ/خَبَرٌ ٢- فَعْلٌ مَاضِيٌّ. مَجْهُولٌ/فَاعِلٌ ب) الْمُتَكَبِّرُ: ١- اِسْمٌ مَفْعُولٌ. مَفْرُدٌ مَذْكَرٌ-مَعْرِفُهُ بِهِ اِسْمٌ خَاصٌ/صِفْتٌ ٢- اِسْمٌ فَاعِلٌ. مَفْرُدٌ مَذْكَرٌ-مَعْرِفُهُ بِهِ اِل/مُضَافٌ اِلَيْهِ
٥/٠	١١ ١. عَيْنِ الْإِسْتِنَاءِ فِي الْمَعْنَى مُوَكَّدًا . ٢. الف) مَا شَارَكَتُ فِي جَمِيعِ الْمُبَارَاةَاتِ إِلَّا كُرَةَ الْمُنْضَدَةِ. ب) مَا غَرَسَ الْفَلَاحُ إِلَّا شَجْرَةً .

٢/٥	١٢	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ، فِي مَا يَلِي. هُوَ أَهْوَاءُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. وَخَلِقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلًا. وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ. كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ.
١	١٣	عَيْنَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي. الف) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُوسَاءَ شَرَكَاتِ الْمُنَاجِمِ. (ب) إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ صَبُورٌ. ج) أَعْلَمَ أَنَّ قُدْرَةَ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ. (د) اجْتَمَعَ الطُّلَابُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ.
د. مهارت درک و فهم (١,٥ نمره)		
٥/٥	١٤	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ١. الصَّبَمُ تَمَثَّلُ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. ٢. سَمَكَةُ التَّبَلَابِيَا صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ ثُمَّ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِهِ.
١	١٥	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنْ نَنْظُرُ إِلَى الْقِسْمِ الْجَنُوبِيِّ مِنَ الصَّحْرَاءِ سَيُنَا الْوَأَقِعَةَ فِي مِصْرُنْ شَاهِدُ جَبَلِ "طُور" الَّذِي جَاءَ ذِكْرُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. فَهُوَ مَكَانٌ مُقَدَّسٌ مَمْلُوءٌ بِالْحَوَادِثِ الْكَثِيرَةِ. جَرَتْ عِنْدَ هَذَا الْجَبَلِ الرَّحْمَةُ الْإِلَهِيَّةِ وَشَهِدَ هَذَا الْجَبَلُ لِقَاءَ مُوسَى (ع) رَبَّهُ عِنْدَمَا كَانَ اللَّهُ يُكَلِّمُهُ بِكَلِمَاتِهِ وَأَيَاتِهِ بِالْوَاسِطَةِ لِيَعُودَ إِلَى قَوْمِهِ. ١- بِمَاذَا شَاهَدَ جَبَلُ "طُور"؟ ٢- بِمَاذَا جَاءَ مُوسَى (ع) إِلَى قَوْمِهِ؟ ٣- كَمْ مَرَّةً جَاءَ اسْمُ جَبَلِ "طُور" فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ ٤- كَيْفَ كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى (ع)؟
٢٠	مجموع الدرجات	

و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی زبان قرآن ۳	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: / ۱۴۰۳/۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شبه نهایی سال ۱۴۰۳ طراح: معصومه زارع			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)		
۱	<p>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.</p> <p>(۱) هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ.</p> <p>(۲) فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْبِيًّا.</p> <p>(۳) وَ لَوْ كُنْتَ فِطْرًا غَلِيظَ الْقَلْبِ.</p> <p>(۴) حَتَّىٰ أَرَاهُ يَأْفِعًا.</p>		
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>« يَرُوحٌ - أَلْدَاءُ - أَعْطَى - يَذْهَبُ - رَخَّصَ - أَخَذَ - الْمَرَضُ - ضَاقَ »</p> <p>(الف) (..... =.....) (ب) (..... ≠.....) (ج) (..... ≠.....)</p>		
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>أَلْفٍ (القِشْرُ ب) أَلْفِظٍ (ج) الْجِدْعُ (د) الْغُصْنُ (و) الثَّمَرُ</p>		
۴	<p>اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطٌّ:</p> <p>(الف) البوماتُ كانت تتعدى على فئران الحقل.</p> <p>(ب) سهل الديناميت الأعمال الصعبة في حفر الأنفاق.</p>		
۵	<p>تَرَجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُعَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ » (۰/۷۵)</p> <p>(ب) « يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ » (۰/۵)</p> <p>(ج) « لَا يَبْيَأُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ » (۰/۵)</p> <p>(د) « كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ » (۰/۵)</p> <p>(هـ) « ... وَ نُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا » (۰/۵)</p> <p>(و) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. (۰/۵)</p> <p>(ز) شَعَرَ نَوِيلٌ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْعَمَلِ وَ بَقِيَ حَزِينًا. (۰/۷۵)</p> <p>(ح) يُحْكِي أَنْ مُزَارِعًا لِحَظِّ أَنْ عَدَدَ أَفْرَاحِ طُيُورِهِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (۰/۷۵)</p> <p>(ط) لَا تَغْضَبْ؛ فَإِنَّ الْعُضْبَ مَفْسَدَةٌ. (۰/۵)</p> <p>(ي) أَيْرَ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ. (۰/۵)</p> <p>(ك) فَأَسْلَمَتِ الشِّمَاءُ وَ دَافَعَتْ عَنْ أُخْيَاهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ. (۰/۷۵)</p> <p>(ل) إِنَّكَ تَعَدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَى الظَّالِمِينَ. (۰/۵)</p>		
	ادامه سؤالات در صفحه دوم		

٠/٥	٦	عَيْنِ الصَّحِيحِ: الف) ايجادُ النُفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ الْمُنَزِّلِيَّةِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (يَهْدِدُ - تَهْدِدُ - يَهْدِدُونَ) ب) وَ عَلَى الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ أَنْ مِنْ الْوَجْهِ النَّافِعِ. (تَسْتَقِيدُ - يَسْتَقِيدُ - يَسْتَقِيدُونَ)
٠/٥	٧	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ. ١) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم. ٢) از خدا استغفاری درست خواستم. ب) « وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا » ١) و انسان را ضعیف آفرید. ٢) و انسان ضعیف آفریده شد.
١	٨	كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: الف) فَقَبَّلَهُ الْآبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. پدر او را و نزدش ب) تَلَوْتُ الْهَوَاءِ الَّذِي يَسْبِبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً. هوا که موجب باران‌های می شود.
٢	٩	تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ: الف) رَجَعَ: بازگشت ١) مِنْ فَضْلِكَ؛ لَا تَرَجِعْ. ٢) هُوَ مَا رَجَعَ أَمْسٍ. ٣) هُمْ سَوْفَ يَرْجِعُونَ. ٤) أَنْتِ لَا تَرْجِعِينَ إِلَى الْبَيْتِ. ب) عِلْمٌ: دانست ٥) لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ. ٦) إِعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ قَادِرٌ. ٧) يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا. ٨) هَلْ عَلِمْتُمْ أَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ.
٢	١٠	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ حَطُّ: الف) عِنْدَ وَقْعِ الْمَصَائِبِ تَذْهَبُ الْعِدَاوَةُ سَرِيعَةً. ب) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ. ج) إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقِ الْحَسَنُ. د) لَا فَقْرٌ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ.
١/٥	١١	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) الْمُسْتَنْتَى (ب) الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ (ج) الْحَال (د) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (و) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (هـ) الْمُنَادَا « يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ » - لَا تَقُلْ كَلِمًا إِلَّا الْحَقُّ أَبَدًا - أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا. يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ اِهْتِمَامًا بِالْعَافِ.
		ادامه سؤالات در صفحه سوم

١٢	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ . الف) وَقَعَتُ : ١) فِعْلٌ مَاضٍ ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ ، مَعْلُومٌ . ٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ ، مَجْهُولٌ ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ مُخَاطَبٌ ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ . ب) الشَّيْمَاءُ : ١) إِسْمٌ ، مُفْرَدٌ ، مُؤَنَّثٌ ، مَعْرِفَةٌ بِالْعَلْمِيَّةِ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ ٢) إِسْمٌ ، مُنْتَهَى ، مُذَكَّرٌ ، نَكِرَةٌ ، مَبْنِيٌّ / مُبْتَدَأٌ	٠/٥
١٣	عَيْنِ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ : الف) إِسْمٌ الْمُبَالِغَةُ ب) إِسْمٌ الْمَكَانِ ج) إِسْمٌ التَّفْضِيلِ د) إِسْمٌ الْفَاعِلِ لَا شَيْءَ أَحَقُّ بِالسِّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ - يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَإِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ - إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوَاءِ .	١
١٤	صَعَّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ . (كَلِمَتَانِ إِيْتِنَانِ زَائِدَتَانِ) الْعَظْمُ - الطِّينُ - الْبَسْمَةُ - الْإِنْشِرَاحُ الف) قِسْمٌ قَوِيٌّ مِنَ الْجِسْمِ عَلَيْهِ لَحْمٌ . ب) ضَحْكٌ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ .	٠/٥
١٥	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتَتِرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطَبِيَّةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ ، وَ يَدْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ احْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ . الف) أَيْنَ يُوْجَدُ هَذَا السَّمَكُ ؟ ب) فِيمَ يَسْتَتِرُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ ؟ ج) كَمْ مَدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ ؟ د) أَيْنَ يَدْفِنُ السَّمَكُ نَفْسَهُ ؟	١
جمع نمرات		٢٠

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ

رشته ی ادبیات و علوم انسانی	ساعات شروع:	پایه ی دوازدهم دوره ی متوسطه ی دوم	سوالات هماهنگ درس:عربی زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۲/.....	نام و نام خانوادگی:
طراح: سکینه عباسی		دانش آموزان روزانه ی استان قزوین اردیبهشت ۱۴۰۳	

بارم	سوالات	ردیف
۳	مهارت واژه شناسی	
۱	الف: سهولٌ صالحةٌ للزراعة: (.....) ب: فَيَتَّبِعُ الحيوانُ المفترس: (.....) ج: يُسَبِّبُ أمطاراً حمضيةً : (.....) د: واملأ صدرَ انشراحاً: (.....)	۱
۰/۷۵	أكتب المتضاد لكلمة (الرجاء) و(يتسع) والمترادف لكلمة (الصواب) في العبارتين: أعينوني بوزن وعفةٍ وسدادٍ / بخيبة الأمل من هذا العنوان / كلُّ وعاءٍ يضيقُ بما جعل فيه	۲
۰/۷۵	الف: عین الكلمة الغريبة القشر الجذع الفظ الثمر ب: أكتب كلمة مناسبة للتوضيحات التالية: ۱- حیوانٌ صغیرٌ يعيش تحت الأرض ينقلُ داء الطاعون والقِطَّ من أعدائه: ۲: ضحكٌ خفيفٌ بلا صوت:	۳
۰/۵	أكتب مفرداً او الجمع الكلمة التالية تحتها خط: الف) فرأى الفلاحُ القراخُ فرحاً: (.....) ب: الأسمدة الكيماوية: (.....)	۴
۸/۵	مهارت ترجمه به فارسی	ب
۷	ترجم هذه الجملة: الف: ربنا إنا سمعنا مُنادياً ينادي للإيمان . ۰/ ۵ ب: البخيلُ يحاسبُ في الآخرة مُحاسبةً الأغنيا . ۰/ ۵ ج: نعوذُ بالله من قبح الزلزل . ۰/ ۵ خ: لاتهنوا وانتم الأعلون . ۰/ ۵ د: وعمل على تطويرها مُجداً ۰/ ۵ و: تمنح الى من يفيد البشرية . ۰/ ۵ ذ: ان القلب يموت كالزرع إذا كثر عليه الماء . ۰/ ۵	۵

	<p>ر: لا يَبَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. /٥.</p> <p>ن: إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدَّى الظَّالِمِينَ. /٥.</p> <p>ك: لَاعِلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. /٥.</p> <p>گ: تَلَوْتُ الْهُوَءِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمِيزِيَّةً. /٥.</p> <p>م: خَيْرَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةِ. /٥.</p> <p>س: عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. /٥.</p> <p>ش: وَاجْعَلِ التَّوْفِيقَ حِطًى وَنَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ /٥.</p>	
٦	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(١) يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًا.</p> <p>الف) شهروند فهيم قطعابه نظافت محيط زیست اهتمام می ورزد.</p> <p>ب) شهروندان فهيم به نظافت محيط زیست اهتمام می ورزند.</p> <p>٢) ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الأعلون.</p> <p>الف) وسست نهي شويد و ناراحت نهي شويد حال آنکه شما برترید.</p> <p>ب) وسست نشويد و اندوهگين مباشيد درحالی که شما برتر انيد.</p>	/٥
٧	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ :</p> <p>الف) ويقول الكافر: يا ليتني كنتُ تراباً. و كافر می گوید: من بودم.</p> <p>ب) أقوى الناس من عفا عدوه مقتديراً مردم کسی است که دشمنش را ببخشد.</p>	١
ج	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	٧
٨	<p>ترجم الافعال</p> <p>١: أطلب حَقَّكَ: ٢: سَتَشَاهِدُ الْيَوْمَاتِ: ٣: ما رجعتُ الى بيوتكم: ٤: كان يسمعُ صوتي:</p>	١
٩	<p>عين الصحيح للفراغ:</p> <p>ب) هذا التمرين سهلٌ و..... أكثرُ الزملاءِ خائفون . ج) يا ما لك ألا تكون مع الساجدين د: المهندسون وقفوا في المصنع..... لماذا ازداد عدد الفرانِ الحقلِ كبيراً؟</p> <p>(ليتَ O إنَّ O لكنَّ O) (ابليسُ O ابليسَ O ابليسِ O) (ميتسماً O ميتسمينَ O ميتسمون O) (ازدادَ O ازدادُ O ازداداً O)</p>	١
١٠	<p>أجِبْ بِمَا طَلِبَ مِنْكَ:</p> <p>الف) عَيْنٌ لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ:</p> <p>(١) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ. (٢) وَلَا يَحِزُّنَكَ قَوْلُهُمْ ...</p> <p>ب) عَيْنُ الْحَرْفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ:</p> <p>(١) لَاحِظْ أَنَّ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً (٢) إِنْ تَزَرَعَ الْخَيْرَ تَحْصُدِ الْحَسَنَةَ فِي الْآخِرَةِ.</p>	/٥

١	اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ . يبتعدُ عن العُثِّيِّ ابتعاداً كثيراً	١١
١	عيّن في العبارات التالية (اسم الفاعل- اسم المفعول – اسم التفضيل-اسم مبالغه). حين يرى مُفْتَرِسًا قريباً . لاشئء أحقُّ بالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ . كونوا نُقَادَ الكَلَامِ في حياتكم . كَأَنَّهُمْ بَنِيَانٌ مَّرصُوصٌ .	١٢
١/٥	ميّز في العبارات التالية (حال / مستثنى / خبر حروف مشبهة بالفعل / مفعول مطلق ونوعه / منادا) اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ . فش يشتغل العَمَالُ في المصنع نشيطين الآ عاملاً . إنقاذ حياة فِرَاحِهِ مِنَ المَوْتِ يَطِيرُ يَفْتَةً طيراً سريعاً .	١٣
٠/٥	عيّن الصحيح في التحليل الصّرفي: أَنَا نَحْنُ نَزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا الف: نزلنا: (١) فعل ماضٍ . متكلم مع الغير . ثلاثي مجرد . لازم . / جملة فعلية ب: نزلنا: (٢) فعل ماضٍ . متكلم مع الغير . ثلاثي مزيد . متعدّد / خبر إنّ ب: نزلنا: (١) اسم التفضيل . مفرد . مونث . نكره . معرب . / حال ومنصوب ب: نزلنا: (٢) اسم مصدر من باب تفعيل . نكره . مذكر . معرب / مفعول المطلق من نوع تأكيد	١٤
٠/٥	(ب) ميّز أسلوب الحصر: ١: لا تعلم زميلاتى اللغة الفرنسية إلا فاطمة ٢: يا حبيبي لا تقل إلا الحقّ أبداً . ٣: قرأت الكتاب في المكتبة إلا مصادره	١٥
١/٥	مهارت درك وفهم	د
٠/٥	ضع في الدائرة العدد المناسب (١) التل ○ اللباس العتيق جمعه الأمطار . (٢) القمّة ○ منطقة مرتفعة فوق سطح الأرض أصغر من الجبل ... (٣) سروال (٤) الطمر	١٦
١	قرأ النصّ ثمّ أجب عن الأسئلة التالية: يوجد نوع من السمك في افريقيا يستتر نفسه عند الجفاف في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فمه . ثمّ ينام نوماً عميقاً أكثر من سنة ويعيش داخل حفرة صغيرة في انتظار نزول المطر أما الصيادون الإفريقيون فيذهبون إلى مكان اختفائه قبل نزول المطر . (١) متى يستتر السمك نفسه؟ (٢) كم مدة ينام السمك المدفون؟ (٣) من أين السمك تخرج المواد المخاطية؟	١٧
	أرجو لكن النجاح والتوفيق	

هوالمعين

مدت امتحان : ٧٥ دقيقة

سوالات امتحان درس : عربى ، زبان قران ٣

نام و نام خانوادگی :

پایه دوازدهم دوره متوسطه

رشته : ادبیات و علوم انسانی

تعداد صفحات : ٣ صفحه

تاریخ امتحان : ١٤٠٣/٣/١٤

نمره با عدد	نمره با مروف	نام طراح : فانم اولادی

بارم	سوالات	ردیف
١	<p>الف) مَنْحَ أَلْفَرْدِ ثَرَوَتُهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.</p> <p>ب) الإِكْتِنَارُ فِي إِسْتِخْدَامِ الْمُبِيدَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ .</p> <p>ج) جَاءَ الإِبْنُ فِقْبَلَهُ الأَبُ.</p> <p>د) لا تُمِيتُوا القُلُوبَ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ.</p>	١
٠.٧٥	<p>عَيْنَ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُرَادِفِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.</p> <p>الف (كُلَّ وَ عَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلاَّ وَ عَاءَ العِلْمِ ؛ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ .</p> <p>ب) فِي البِدَايَةِ ذَهَبَ ابْنُ اِلى رَسُولِ الله ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ ابيهِ .</p> <p>ج) فَالْناَسَ مَوْتى وَ أَهلَ العِلْمِ اَحْياءُ .</p>	٢
٠.٧٥	<p>عَيْنَ الكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ:</p> <p>الإِخْوَةُ / الأَباءُ / الأَبارُ / الأَخواتُ</p> <p>أَكْتَبْ مَفْرَدًا أَوْ الجَمْعَ الكَلِمَتَيْنِ: أَعْنَى فِي دَرُوسى وَ أَداءَ الوَاجِبَاتِ</p>	٣
٠.١٥	<p>ترجم الآيات و العبارات التالیه الى الفارسیة:</p> <p>الف (رَبِّ اجْعَلْنى مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتى .</p>	٤
٠.٧٥	<p>ب) يا رَبِّ اِحْمِنى وَ اِحْمِ بِلادى - مِنْ شَرِّ الحادِثاتِ</p>	
٠.١٥	<p>ج) تَلَوْتُ الهِواءَ الَّذى يُسَبِّبُ اِمطاراً حَمْضِيَّةً.</p>	
٠.١٥	<p>د) كَلُّ شىءٍ هالِكٌ إِلاَّ وَجْهَهُ.</p>	
٠.٧٥	<p>ه) هُما يَغْرِسانِ فِساناً فى بَدَايَةِ حَياتِهِما الجَدِيدَةِ.</p>	
٠.١٥	<p>و) لَيْسَتْ لِلزَّرافَةِ اَحْبالٌ صَوْتِيَّةً.</p>	
٠.٧٥	<p>ز) رُكَّابُ الطائِراتِ وَ السَّياراتِ يَسْتَعْمَلونَ الحِزامَ الأَمِنَ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطِرِ.</p>	
٠.٧٥	<p>ح) بَنى نوبلَ مُخْتَبِراً وَ لَكِنَّهُ اِنْفَجَرَ وَ اِنْهَدَمَ.</p>	
٠.٧٥	<p>ط) لا تَسُبُّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا العِداوَةَ بَيْنَ النَّاسِ.</p>	
٠.٧٥	<p>ى) العِظْمُ قِسمٌ قَوى مِنَ الجِسمِ الحَيوانِ تَصْنَعُ مِنْهُ اَطْعَمَةٌ.</p>	
٠.١٥	<p>ك) فُفْرٌ بِعِلْمٍ وَ لا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلاً.</p>	

.۵	<p>انتخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>الف (لا ييأس من روح الله إلا قوم الكافرون.</p> <p>۱: فقط قوم كافر از رحمت خداوند نا امید می شوند.</p> <p>۲: از روح خدا ، کافران ناامید می شوند.</p> <p>ب) قِيمَةُ كُلِّ امْرِيٍّ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ.</p> <p>۱: ارزش انسان به کارهای خوب است.</p> <p>۲) ارزش هر انسانی به کارهای نیکش است.</p>	۵
۱	<p>أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية :</p> <p>الف (كانت الشيماء تحضنُ النَّبِيَّ(ص) صَغِيرًا و ثُلَاعِبَةً.</p> <p>شيماء ، پیامبر را در حالی که کوچک بود و با او</p> <p>ب) ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ. قال: هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي مَنطَقَتِكُمْ.</p> <p>کشاورز نزد کارشناس کشاورزی رفت و و گفت : جغدهای زیادی در منطقه شما</p>	۶
۲	<p>ترجم الكلمات التالية:</p> <p>الف (يَسْمَحُ: (اجازه می دهد)</p> <p>۱) رجاء ، <u>أرسلوا رسالتكم</u> . ۲) <u>المُرسلون</u> . ۳) <u>سوف يُرسلُ</u> الاطفال الى المدرسة.</p> <p>ب) تَذَكَّرَ (به یاد آورد)</p> <p>۱) جَدَى و جَدَّتِي <u>تَذَكَّرَانِي</u> ۲) <u>سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُعَلِّمُ</u> . ۳) <u>لَا أَتَذَكَّرُكَ</u> يا زميلي.</p> <p>ج) الأصغر (کوچک تر)</p> <p>۱) <u>الصُّغرى</u> ۲) <u>الأصاغر</u></p>	۷
۱/۵	<p>إبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ :</p> <p>۱) اسم التفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغة ۴) اسم الفاعل</p> <p>هَدَدَ الْمُزَارِعُ الطَّبِيعَةَ فِي مَزْرَعَتِهِ بِقَتْلِ بَوْمَاتِهَا.</p> <p>وَ اللهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ، إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ.</p> <p>ب) ترجم الكلمات التي تحتها خطُ :</p> <p>لا لباسَ <u>أَجْمَلٍ</u> من العافية. <u>أَيُّهَا الْفَاخِرُ</u> جَهْلًا بِالنَّسَبِ.</p>	۸

١/٥	٩	مَيِّزَ فِي الْعِبَارَاتِ : (الف: حال ب: المفعول المطلق ج : نوع المفعول المطلق د: المستثنى منه ه: المستثنى و: منادى) رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً / مَنْ لَمْ يُؤدِبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤدِبُهُ الزَّمَنُ. ظَلَمَ الْإِنْسَانَ الطَّبِيعَةَ ظُلْمًا وَاسِعًا. / شارك الطلاب في جميع المباريات إلا كُرَّةَ الْقَدَمِ.
٠.٥	١٠	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْعِبَارَاتِ : (الكلمتان زايدتان) (النفاية / المنجم / التوازن / القناة) الف (عَيشَ الحَيَوَانَاتِ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ يَحَقِّقُ إِيجَادًا فِي الطَّبِيعَةِ. ب (..... مَكَانُ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ وَ النَّجَاسِ وَ نَحْوَهَا فِي الأَرْضِ.
٢	١١	عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) لا تَعَلِّمُ الطَّالِبَاتُ اللُّغَةَ الفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةً. ب) شَاهَدَ المُزَارِعُ مَشَاكِلَ جَدِيدَةً مُشَاهِدَةً مُؤَلِّمَةً. ج) اللّاعِبُونَ الأيرانيُونَ رَجَعُوا مِنَ المَسَابِقَةِ مَبْتَسِمِينَ.
١	١٢	إِقْرَأ النَّصَّ وَ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : السَّمَكُ المَدْفُونُ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الجَفَافِ فِي غَلَافٍ مِنَ المَوَادِّ المُخَاطِئَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ ، وَ يَدْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ، وَ يَعيِشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي إِنْتِظَارِ نَزُولِ المَطَرِ، حَتَّى يَخْرُجَ مِنَ الغُلَافِ خُرُوجًا عَجِيبًا. أَمَّا الصَّيَّادُونَ الإِفْرِيقِيُّونَ فَيَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نَزُولِ المَطَرِ وَ يَحْفَرُونَ التُّرَابَ الجَافَ لِصَيِّدِهِ. الف (مَتَى يَسْتُرُ السَّمَكُ المَدْفُونُ نَفْسَهُ فِي غَلَافٍ مِنَ المَوَادِّ المُخَاطِئَةِ ؟ ب (كَمْ مُدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ المَدْفُونُ ؟ ج (مَنْ يَحْفَرُ التُّرَابَ الجَافَ لِصَيِّدِ السَّمَكِ المَدْفُونِ ؟ د (فِيمَ يَسْتُرُ السَّمَكُ المَدْفُونُ المَادَّ المُخَاطِئَةَ ؟
٠.٥	١٣	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ : " تَحَدَّثَ الرَّجُلُ العَلَامَةُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي المَدْرَسَةِ. الف (الطُّلَّابُ : ١: اسْمُ فَاعِلٍ ، جَمْعُ تَكْسِيرٍ ، مَعْرِفَةٌ / مَضَافٌ إِلَيْهِ ٢: اسْمُ تَفْضِيلٍ ، جَمْعُ مَوْنَتٍ ، مَعْرِفَةٌ / فَاعِلٌ ب) تَحَدَّثَ : ١: فِعْلُ المَاضِي ، مَزِيدٌ ثَلَاثِي ، مَعْلُومٌ / خَيْرٌ ٢: فِعْلُ المَضَارِعِ ، مَزِيدٌ ثَلَاثِي ، مَجْهُولٌ / فِعْلٌ
		نرجمو لكم التوفيق و النجاج

