



باسمه تعالی

امتحانات پایه دوازدهم - درس عربی - رشته ادبیات و علوم انسانی - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	آزمون	طراح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای تصحیح
۱	درس اول	سید عزت عمید	*	*	*
۲	درس دوم	فاطمه علیان	*	*	*
۳	درس سوم	خانم آس	*	*	*
۴	درس چهارم	فرشته خالقی نیا	*	*	*
۵	درس پنجم	منیژه محبی مقدم	*	*	*
۶	نوبت اول	سحر تمهیدی	*	*	*
۷	نوبت دوم	سید عزت عمید	*	*	*

آزمون‌های این مجموعه ارزشمند با رویکرد مفهومی تهیه شده است.

(مسئولیت آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد).

با تشکر از طراحان توانمند و گروه محترم آموزشی شهرستان‌های استان تهران

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

تاریخ برگزاری:	باسمه تعالی	سوال هماهنگ درس: عربی
ساعت شروع:	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایه: دوازدهم
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	دفتر آموزش متوسطه نظری	رشته: انسانی
نام و نام خانوادگی طراح: سید عزت عمید	گروه عربی شهرستان های استان تهران	عنوان درس: الذاء والذواء
تعداد صفحات: ۴	طراحی شده در منطقه بهارستان یک	شماره درس: ۱

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) كَانَتْهُمْ بُيُوتٌ مَرِصُوصٌ : ب) كَأَنَّ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ : ج) إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمَّمٍ وَ لِأَبٍ : د) لَعَلَّ مَعْنَى كَلِمَةِ «الْعَصَارَةَ» مَكْتُوبَةٌ فِي الْمَعْجَمِ :</p>	۱
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ مِنْ «الدُّنْيَا» وَ الْمُتَرَادِفِ مِنْ «تَدْرِي» وَ «العافية» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) أ تَعْلَمُ أَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ . ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ لَا تَعْلَمُونَ . ج) أَرْجُو لَكُمْ الصَّحَّةَ .</p>	۰/۷۵
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الْحَدِيدُ ب) التُّحَاسُ ج) اللَّحْمُ د) الذَّهَبُ</p>	۰/۲۵
۴	<p>اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) طَعَامٌ (جمع): ب) نَقَادٌ (مفرد):</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿...يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ. وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ﴾ (۱)</p> <p>ب) ﴿...لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ (۵/۰)</p> <p>ج) النَّاسُ لَا يَفْتَخِرُونَ بِنَسَبِهِمْ لِأَنَّهُمْ لِأُمَّمٍ وَ لِأَبٍ . (۱)</p> <p>د) أَتَزْعَمُونَ أَنَّكُمْ كَأَجْرَامٍ صَغِيرَةٍ وَفِيكُمْ أَنْطَوَى الْعَالَمِ الْأَكْبَرِ . (۱)</p> <p>هـ) يَتَمَنَّى الْمُزَارِعُونَ أَنْ يَنْزِلَ الْمَطْرُ كَثِيرًا فِي مَزَارِعِهِمْ . (۱)</p> <p>و) يَقُولُ الْمَدِيرُ: الطَّالِبُ الَّذِي لَا يَجْتَهِدُ فِي دَرُوسِهِ يَرُسُبُ فِي الْامْتِحَانَاتِ . (۱)</p> <p>ز) يَفُوزُ النَّاسُ بِالْعِلْمِ وَلَا يَطْلُبُونَ بِهِ بَدَلًا . (۱)</p> <p>ح) لَا كَنْزَ أَغْنَى مِنَ الْفَنَاعَةِ . (۵/۰)</p>	۷

<p>۰/۵</p>	<p>۶ انتخب الترجمة الصحيحة: الف) ليت التلاميذ ينجحون في الامتحان . (۱) ای کاش دانش آموزان درامتحان موفق می شدند. (۲) ای کاش دانش آموزان درامتحان موفق بشوند. ب) قد كتب الكسول بعض تمارين الدرس. (۱) تنبل بعضی از تمرینهای درس را نوشته است. (۲) تنبل گاهی بعضی از تمرینهای درس را می نویسد.</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۷ عين الصحيح للفراغ: الف)..... قسم قوي من الجسم عليه لحم. (الخيط ، العظم ، الحس ، القم) ب) شفاء للمرضى (الدواء ، المريض ، الداء ، البدل)</p>
<p>۱</p>	<p>۸ كمل الفراغ بالترجمة الصحيحة: الف) ﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ . و همانا خداوند نیکوکاران را ب) لا شيء أجمل من العفو عند القدرة. زیباتراز به هنگام توانایی نیست.</p>
<p>۱/۵</p>	<p>۹ عين في العبارات التالية: اسم التفضيل ، اسم المبالغة ، اسم الفاعل ، اسم المفعول الف) التفاخر بالنسب ليس محموداً. ب) هذا تمرين سهل ولكن أكثر الزملاء يخافون. ج) حضر السباح في إيران. د) إن الله علام الغيوب ه) إن النفس لأماراة بالسوء و) النحاس عنصر فلزى كالحديد مؤصل للحرارة. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (ه) إن النفس لأماراة بالسوء (و) النحاس عنصر فلزى كالحديد مؤصل للحرارة.</p>
<p>۲</p>	<p>۱۰ عين المحلل الإعرابي لما تحته خط: الف) إن تكتبوا بعجلة فسيصبح خطكم قبيحاً. ب) ﴿وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ﴾ ج) ليت فصل الربيع طويلاً في بلدنا. د) قيمة كل امرئ بأعماله الحسنة.</p>

٠/٢٥	<p>عَيْنِ العبارة التي فيها "لا" التافية للجنس:</p> <p>الف. لا تأخذوا الباطل من أهل الحق. ب. لم لا تكثبن درسك؟ ج. لا عبادة مثل التفكر.</p>	١١
٢	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>كتب: نوشت</p> <p>الف) لم لا تكثبن درسك:</p> <p>ب) ما كتبت التمارين:</p> <p>ج) الكسول قد يكتتب الواجبات:</p> <p>د) كتب نص جميل:</p> <p>ذكر: یادکرد</p> <p>هـ) المؤمنون يذكرون الله:</p> <p>و) اذكروا أصدفائكم:</p> <p>ز) الأستاذ كان يذكر تلاميذه القدماء</p> <p>ح) ليذكر الإنسان ربه في أي حال:</p>	١٢
٠/٥	<p>عين الكلمة الصحيحة للعبارة: (كلمتان زائدتان) (المستشفى ، الفتحة ، الصالة ، البيت)</p> <p>الف)..... المكان الذي يحضر التلاميذ فيه للامتحان. ب)..... يتحسن المريض هناك.</p>	١٣
٠/٧٥	<p>عين الصحيح للفراغ:</p> <p>الف) لماذا يبكي الطفل؟ جائع. (أنه ، لأنه ، ليت)</p> <p>ب) طالب العلم بين الجهال يشبه (الميتم ، الميتم ، الميتم)</p> <p>ج) كأن الناس غاية لا تدرك. (إرضاء ، إرضاء ، إرضاء)</p>	١٤

٥/٠	<p>١٥ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:</p> <p>سُئِلَ الْمُدِيرُ: أ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبٌ؟ أَجَابَ: لَا طَالِبٌ هُنَاكَ.</p> <p>الف) سُئِلَ:</p> <p>١) فِعْلٌ مَعْلُومٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَبْنِيٌّ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ الْمُدِيرُ</p> <p>٢) فِعْلٌ مَجْهُولٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَبْنِيٌّ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / فِعْلٌ وَ نَائِبُ فَاعِلُهُ الْمُدِيرُ</p> <p>ب) طَالِبٌ:</p> <p>١) اسْمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعْرَبٌ، نَكْرَةٌ / اسْمٌ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ</p> <p>٢) اسْمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعْرَبٌ، مَعْرِفَةٌ / خَيْرٌ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ</p>	١٥
١	<p>١٦ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>«الوقتُ مِنْ ذَهَبٍ فَلَا تُضَيِّعْ مِنْهُ لِحِظَةً وَ هُوَ مَحْدُودٌ. وَ عَلِيٌّ أَمْرٌ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْهُ فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ كُلِّهَا .</p> <p>إِنَّ الفُرْصَةَ تَمُرُّ كَالسَّحَابِ.»</p> <p>الف) بِمِ شَبَّهَ الوَقْتُ؟</p> <p>ب) كَيْفَ تَمُرُّ الفُرْصَةُ؟</p> <p>ج) هَلْ يَكُونُ الوَقْتُ كَثِيرًا؟</p> <p>د) عَيْنِ حَرْفًا مُشَبَّهَةً بِالفِعْلِ فِي النَّصِّ:</p>	١٦
٢٠	<p>جمع نمرات « نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ »</p>	

درس: عربی

پایه:

رشته:

شماره درس:

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بهارستان یک

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۰/۷۵	الف) ≠ ب) = ج) =	۲
۰/۲۵	.....	۳
۰/۵	الف) ب)	۴
۷	الف) (۱) ب) (۰/۵) ج) (۱) د) (۱) ه) (۱) و) (۱) ز) (۱) ح) (۰/۵)	۵
۰/۵	الف) ب)	۶
۰/۵	الف) ب)	۷

١	...../..... (ب)	٨	الف)...../.....
١/٥	..... ..... .....(هـ).....	٩	إسم التفضيل:..... إسم المبالغة:..... إسم المفعول:..... إسم الفاعل:..... .....(و).....
٢	...../..... (ب)	١٠	الف)...../..... ج)...../..... (د)
٠/٢٥	.....	١١	.....
٢	..... (د)	١٢	الف)..... (ب)
٠/٥	..... (ب)	١٣	..... (ب)
٠/٧٥	..... (ج)	١٤	الف)..... (ب)
٠/٥	..... (ب)	١٥	الف)..... (ب)
١	..... (ب)	١٦	الف)..... (ب)
٢٠	جمع نمرة		ج)..... (د)
			« نرجو لكم التوفيق والنجاح »



باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بهارستان یک

سوال هماهنگ درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: انسانی

عنوان درس: الداء والدواء

شماره درس: ۱

تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: سید عزت عمید

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(الف) استوار، محکم (ب) کالا (ج) فقط، تنها (د) آبمیوه گیری	۱
۰/۷۵	(الف) الدنیا # البعث (ب) تدری = تعلم (ج) العافیة = الصّحة	۲
۰/۲۵	(ج) اللّحم	۳
۰/۵	(الف) أطعمة (ب) ناقِد	۴
۷	(الف) با دهان هایشان (زبان هایشان) چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می کنند دانایتر است. (۱) (ب) شاید خداوند پس از آن؛ پیشامدی نو پدید آورد.. (۰/۵) (ج) مردم نباید به نسب شان افتخار کنند زیرا آنها از یک پدر و مادر هستند. (۱) (د) آیا گمان می کنید که شما پیکرهای کوچکی هستید درحالی که دنیای بزرگتر در شما به هم پیچیده شده است (۱) (ه) کشاورزان آرزو دارند که باران در مزرعه هایشان بسیار بیارد. (۱) (و) مدیر میگوید: دانش آموزی که در درسهایش تلاش نمی کند در امتحانات مردود می شود. (۱) (ز) مردم بوسیله علم رستگار می شوند و جایگزینی برای آن نمی خواهند. (۱) (ح) هیچ گنجی بی نیازکننده تر از قناعت نیست. (۰/۵)	۵
۰/۵	(الف) ۲ (ب) ۱	۶
۰/۵	(الف) العظم (ب) الدواء	۷
۱	(الف) نیکی کنید / دوست دارد (ب) هیچ چیزی / بخشش	۸

١/٥	اسم المفعول: مَحْمُوداً اسم الفاعل: السُّيَّاح	إسم المبالغة: عَلَّام و) مُؤَصِّل :رسانا	إسم التَّفْضِيل: أكثر ه) أَمَّارة :بسيارامركننده	٩
٢	ب) الَّذِينَ:مفعول / الله:مضاف اليه د) قِيمَةٌ: مبتدا ومرفوع / الحَسَنَةُ: صفت	الف) بِعَجَلَةٍ :جاز ومجرور/ قَبِيحاً: خبر يُصْبِحُ ج) فَصَلْ :اسم ليت ومنصوب/ طويلٌ: خبر ليت ومرفوع		١٠
٠/٢٥			ج	١١
٢	د) نوشته شد ح) بايد ياد کند	ج) گاهی می نویسد ز) ياد می کرد	الف) نمی نویسی ه) ياد می کنند ب) ننوشتم و) ياد کنید	١٢
٠/٥		ب) المُسْتَشْفَى	الف) الصَّالَة	١٣
٠/٧٥	ج) إرضاء	ب) الميِّت	الف) لِأَنَّهُ	١٤
٠/٥		ب) ١	الف) ٢	١٥
١	ب) تَمُرُّ الفرصَةُ كالسَّحَابِ . د) إِنَّ		الف) شُبَّهَ الوقتُ بِالذَّهَبِ ج) لا ، هُوَ محدودٌ	١٦
٢٠	جمع نمرات	«خداقوت»		

تاریخ برگزاری:	باسمه تعالی	سوال هماهنگ درس: عربی
ساعت شروع:	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	پایه: دوازدهم انسانی
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	دفتر آموزش متوسطه نظری	عنوان درس: الوجّه النافع، و الوجّه المضّر
نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه علیان	گروه عربی شهرستان های استان تهران	شماره درس: ۲
تعداد صفحات: ۴	طراحی شده در منطقه بهارستان دو	

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطاً:</p> <p>الف) الحفّاش هو الحيوان الذي يقدر على الطيران: (ب) مَنْ أذنب دَخَلَ النَّارَ:</p> <p>ج) وَ مَنْ ثَرَوَتْهُ لِكِي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ: (د) وَرَقَةَ الزَّيْتُونِ رَمَزُ السَّلَامِ.</p>	۱
۰/۷۵	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ مِنْ «أَكْبَرُ» وَ الْمُتَرَادِفِ مِنْ «تَدْرِي» وَ «حَصَلَ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) مِِنْطَقَةُ مُرْتَفِعَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ. (ب) كَسَبَ مِنْ ذَلِكَ ثَرَوَهُ كَبِيرَةً. (ج) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْحَوْتَ يُصَادُّ.</p>	۲
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) المَصْنَع (ب) الطَّعَام (ج) المَنْجَم (د) القِنَاه</p>	۳
۰/۵	<p>أَكْتُبِ الْجُمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) عَمَل (جمع): (ب) مَطَاعِم (مفرد):</p>	۴
۷	<p>ترجم الآيات و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>الف) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾ (۱)</p> <p>ب) ﴿وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ﴾ (۰/۵)</p> <p>ج) مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينَ، مَاتَ خَاسِراً. (۱)</p> <p>د) ذُبَّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ فِي الْغَابَةِ أَصْغَرُ حَجْماً مِنَ الْفَأْرِ تَقْرِيباً. (۱)</p> <p>هـ) بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّينَامِيْتِ، إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتِ شِرَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ الْقُوَاتُ الْمُسَلَّحَةُ. (۱)</p> <p>و) الْمَغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى عَاصِمَةِ الصِّينِ عَلَى رَغمِ بِنَاءِ سُوْرِ عَظِيمٍ حَوْلَهَا. (۱)</p> <p>ز) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقِهِ فِي فِيمَ جَرَادِهِ تَقْضُمُهَا. (۱)</p> <p>ح) كَانَ الْحَارِسُ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ. (۰/۵)</p>	۵

<p>۰/۵</p>	<p>۶ اِنْتَحَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) رَأَيْتُ قَاسِمًا وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ. ۱) قاسم را دیدم در حالیکه محصول را جمع می کرد. ۲) قاسم را دیدم و او محصول را جمع می کرد. ب) وَصَلَ الْفَلَّاحَانِ إِلَى الْحَدِيقَةِ مُتَأَخِّرِينَ. ۱) کشاورزان به باغ پایانی رسیدند. ۲) کشاورزان با تأخیر به باغ رسیدند.</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۷ عَيَّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: الف)..... مَرَّتْ تَحْتَ الْأَرْضِ أَوْ فِي الْجَبَلِ. (التقنية، النفق، الدؤوب، الظاهرة) ب) وَزَنُّ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غَرَامٍ. (العَمَال ، الدَارِجَة ، الطن ، البَدَل)</p>
<p>۱</p>	<p>۸ كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: الف) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ. از خرد و زشتی به خدا پناه می بریم. ب) شَرِيطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابٌ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ. که برای رهایی از خطر به کار می برند.</p>
<p>۱/۵</p>	<p>۹ عَيَّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: اِسْمَ التَّفْضِيلِ ، اِسْمَ الْمَبَالِغَةِ ، اِسْمَ الْفَاعِلِ ، اِسْمَ الْمَفْعُولِ الف) حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ . ب) أَصْبَحَ مِنْ أَغْنِيَاءِ الْعَالَمِ ج) سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدْرَسُ. د) إِنَّ اللَّهَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ه) الْإِنْسَانُ يَسْتَفِيدُ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ. و) كَانَ وَالِدِ نُوْبِلٍ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا.</p>
<p>۲</p>	<p>۱۰ عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا. ب) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ ج) الْحَوْتُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ. د) نَجَحَتِ الطَّالِبَاتُ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p>

٠/٢٥	<p>عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا "لَا" التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:</p> <p>الف. لَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ. ب. لِمَ لَا تَكْتُبِينَ دَرَسَكَ؟ ج. لَا عِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ.</p>	١١
٢	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>إِمْتَنَعَ: خُوددَارِي كُرد</p> <p>الف) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ إِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ:</p> <p>ب) لَنْ نَمْتَنَعَ عَنِ الْخُرُوجِ:</p> <p>ج) لَا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْمُطَالَعَةِ:</p> <p>د) يَا أَخِي إِمْتَنِعْ عَنِ الْخُرُوجِ</p> <p>ذَكَرَ: يَادكُرد</p> <p>هـ) قَدْ ذَكَرَ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ:</p> <p>و) ذُكِرْتَ بِالْخَيْرِ:</p> <p>ز) سَيَذَكُرُنَا الْمُدْرِسُ</p> <p>ح) قَدْ يَذَكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ:</p>	١٢
٠/٥	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الدُّوْب ، الفَتَّاحَة ، السَّنَة ، الأَفَالِيم)</p> <p>الف) تُنْحُ جَائِزُهُ نُوْبِلَ فِي كُلِّ إِلَى مَنْ يُفِيْدُ البَشَرِيَّةَ ب) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنجَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ</p>	١٣
٠/٧٥	<p>عَيْنِ «الْحَالِ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ</p> <p>الف) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.</p> <p>ب) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ.</p> <p>ج) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِنْ نُقِلَ إِلَيْهِ مِنْزِلُ الْأَمْوَاتِ.</p>	١٤

٠/٥	<p>١٥ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:</p> <p>تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالمَاءِ وَ قَدْ يُسَمَّى بِذَلِكَ مرطوباً</p> <p>الف) يُسَمَّى:</p> <p>(١) فعلٌ مَعْلُومٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَبْنِيٌّ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ / فعلٌ و فاعله المديرُ</p> <p>(٢) فعلٌ مَجْهُولٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مَبْنِيٌّ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ / فعلٌ و نائب فاعله المديرُ</p> <p>ب) طالب:</p> <p>(١) اسمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعْرَبٌ، نَكْرَةٌ / حالٌ و منصوب</p> <p>(٢) اسمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعْرَبٌ، مَعْرِفَةٌ / حالٌ مفردٌ و منصوب</p>	١٥
١	<p>١٦ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>« شَعَرَ نوبِلٌ بِحَبِيْبِهِ الأَمَلِ لِذَلِكَ فَقَدَ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الجُؤائِزِ الشَّهيرةِ بِاسْمِ «جائِزَةِ نوبِلِ» وَمَنْحِ ثروْتَهُ أهوناً لِشِراءِ الجُؤائِزِ الدَّهْمِيَّةِ لِكَي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ.</p> <p>الف) بِمِ شَعَرَ نوبِل؟</p> <p>ب) كِيفَ صَحَّحَ نوبِلَ خَطَأَهُ؟</p> <p>ج) هَلْ مَنْحِ نوبِلِ ثروْتَهُ؟</p> <p>د) عَيِّنْ حَالاً فِي النَّصِّ:</p>	١٦
٢٠	<p>جمع نمرات</p> <p>« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ »</p>	

درس: عربی

پایه:

رشته:

شماره درس:

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بهارستان دو

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۰/۷۵	الف) ≠ ب) = ج) =	۲
۰/۲۵	.....	۳
۰/۵	الف) ب)	۴
۷	الف) (۱) ب) (۰/۵) ج) (۱) د) (۱) ه) (۱) و) (۱) ز) (۱) ح) (۰/۵)	۵
۰/۵	الف) ب)	۶
۰/۵	الف) ب)	۷

١	...../..... (ب)	٨	الف)/.....
١/٥	..... إسم المبالغة: اسم المفعول: ..... .....(هـ) .....(و).....	٩	إسم التفضيل: إسم الفاعل:
٢	...../..... (ب)	١٠	الف)...../..... ج)...../..... (د)
٠/٢٥	.....	١١	.....
٢	..... (د) (ج) (ب) (هـ) (و) (ز) (ح)	١٢	الف) (ب) (هـ) (و) (ز) (ح)
٠/٥	..... (ب)	١٣	الف) (ب)
٠/٧٥	..... (ج) (ب)	١٤	الف) (ب) (ج)
٠/٥	..... (ب)	١٥	الف) (ب)
١	..... (ب)	١٦	الف) (ب) (ج) (د)
٢٠	جمع نمره		« نرجو لكم التوفيق والنجاح »



باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بها رستان دو

سوال هماهنگ درس: عربی

پایه: دوازدهم رشته: انسانی

عنوان درس: الوجهُ النَّافِعُ، وَ

الوجهُ الْمَضِرُّ

شماره درس: ۲

تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: فاطمه علیان

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) پرواز، پرواز کردن ج) تصحیح کند	۱
۲	الف) أكبر # أصغر ب) حصل = کسب ج) تدری = تعلم	۰/۷۵
۳	ج) الطعام	۰/۲۵
۴	الف) أعمال ب) مطعم	۰/۵
۵	الف) سرپرست شما تنها خدا و پیامبرش و کسانی هستند که ایمان آورده اند کسانی که در حالی که در رکوع اند نماز را بر پای می دارند و زکات می دهند. (۱) ب) سست نشوید و اندهگین نباشید در حالی که شما برترید. (۰/۵) ج) هر کس با دورویی زندگی کند زیانکار می میرد (۱) د) اندازه خرس پاندا در جنگل هنگام زاده شدن تقریباً کوچک تر از موش است. (۱) ه) پس از اختراع دینامیت جنگها افزایش یافت و خرید شرکت های ساختمانی و معادن و نیروهای مسلح زیاد شد. (۱) و) مغول ها با وجود ساختن دیوار بزرگی دور پایتخت چین توانستند به آن حمله کنند. (۱) ز) و بی گمان دنیایان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می جود، پست تر است. (۱) ح) نگهبان از خواب خودداری کرده بود. (۰/۵)	۷
۶	الف) ۱ ب) ۲	۰/۵
۷	الف) النفق ب) الطن	۰/۵
۸	الف) به خواب رفتن / لغزش ب) نواری/سرنشینان	۱
۹	اسم التّفصیل: اصغر اسم المبالغة: عَلَام اسم الفاعل: المدرّس اسم المفعول: محاصیل ه) النافع: سود رساننده و) مصنع: کارخانه	۱/۵

۲	الف) الشاب: صفت / مُبتسما: حال ج) الحوت: مبتدا / الزيت: مضاف اليه و مجرور ب) الناس: اسم كان / أمة: خبر كان د) الطالبات: فاعل / في الإمتحان: جار و مجرور	۱۰
۰/۲۵	ج	۱۱
۲	الف) خودداری کرده بود ب) خودداری نخواهیم کرد ج) خودداری نکنید د) خودداری کن ه) یاد کرده است و) یاد کرده شدی ز) ما را یاد خواهد کرد ح) گاهی یاد می کند	۱۲
۰/۵	الف) السنة ب) الدؤوب	۱۳
۰/۷۵	الف) مقتدرا ب) وحيدا ج) حياً	۱۴
۰/۵	الف) ۲ ب) ۱	۱۵
۱	الف) شَعْر نوبلِ بِحَبِيْبِهِ الْأَمَلِ ب) فَقَدْ بَنَى مُؤَسَّسَهُ لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيْرَةِ بِاسْمِ «جائزه نوبلِ» ج) نعم د) أهونا	۱۶
۲۰	جمع نمرات «خداقوت»	

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: انسانی
عنوان درس: ثلاث قصص قصيرة
شماره درس: سه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
گروه عربی شهرستان های استان تهران
طراحی شده در منطقه پردیس

تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: 60 دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح: خاتم آس
تعداد صفحات: 3

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
1	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- كانت لرسول الله أختٌ من الرِّضاعة. ب- فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ. ج- الجوزُ ثَمَرَةٌ قَشْرُهَا صُلْبٌ. د- قَرَأْتُ الْكِتَابَ التَّارِيخِيَّ إِلَّا مَصَادِرَهُ.	1
2	الف- عَيْنُ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلَةِ: "خَيْرَ النَّبِيِّ أُخْتَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا" ب- انتخبُ كلمةً مترادفةً لـ ((راح)): رَحْمَةٌ - مَرَضٌ - أَخَذَ - ذَهَبَ	.5
3	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الإخوة الأُمّهات الأجداد الأبار الأخوات	.25
4	أكتب جمع الكلمة التي تحتها خط: شاهد ((كسرى أنوشروان)) فلاحاً عجوزاً.	.25
5	ترجم هذه العبارات: الف- لا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَيْنٌ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. (/75) ب- (إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ...) (/75) ج- (كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ) (/75) د- (إِنَّ رَجُلًا رَأَى رَسُولَ اللَّهِ لَمَّا نَزَلَ مِنْ السَّمَاءِ يَمْشِي بَيْنَ النَّاسِ يَمْشِي بَيْنَهُمْ يَمْشِي بَيْنَهُمْ يَمْشِي بَيْنَهُمْ) (/75) هـ- (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ) (1) و- (لَمَّا يُصَدِّقِ الْمُسْلِمُونَ قَوْلَ الشِّمَاءِ فَأَخَذُوا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ) (1) ز- (مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ الْأَجْرَ) (1) ح- (أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ أُخْتَهُ فَهِيَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ) (1) ط- (لَا تُثْمِرُ شَجَرَةُ الْجَوْزِ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سِنِينَ) (/5)	7/5

.5/	<p>6 إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف- كانت الشيماء تحضن النبي (ص) صغيراً.</p> <p>1- شيماء پیامبر را درحالی که کوچک بود در آغوش می گرفت .</p> <p>2- شیماء پیامبر کوچک را در آغوش گرفته بود.</p> <p>ب- الفلّاح ما عرس إلا شجرةً.</p> <p>1- کشاورز چیزی به جز یک درخت کاشت.</p> <p>2- کشاورز فقط یک درخت کاشت.</p>
1	<p>7 كمل الترجمة:</p> <p>الف- لو كان النبي (ص) فظاً لأنفض الناس من حوله.</p> <p>اگر پیامبر بود قطعاً مردم از اطرافش ب- كل وعاء يضيئ بما جعل فيه . هر به آنچه در آن قرار داده شود</p>
.5/	<p>8 ضغ في الفراغ كلمة مناسبة: (كلمة زائدة) (الرداء / الأمرد / الإقامة)</p> <p>الف- صبى قبل سن البلوغ ب- قطعة من فماش يلبس فوق الملابس</p>
.5/	<p>9 عين البيت الفارسي الذي يرتبط بالجملة:</p> <p>((عرس الآخرون أشجاراً فنحن أكلنا من ثمارها و نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون))</p> <p>الف- نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزاست ب- دیگران کاشتند و ما خوردیم اگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی زند ما بکاریم و دیگران بخورند</p>
2/5	<p>10 ترجم الأفعال:</p> <p>الف- استمع : گوش فرا داد</p> <p>1- ما استمعت إلى الكلام الباطل 2- قد نستمع إلى الأخبار المهمة</p> <p>ب- شجع : تشويق کرد</p> <p>1- شجع الفريق الفائز 2- ذهبت إلى الملعب حتى أشجع صديقي</p> <p>ج- يقترح : پیشنهاد می دهد</p> <p>1- رجاء إقترح 2- لیتک تقترحین حلاً مناسباً</p> <p>د- أجلس : نشاند</p> <p>1- كانت الأم أجلس الطفل على الكرسي 2- لم يجلس الأب بنته عنده</p> <p>ر- قاتل : جنگید</p> <p>1- قاتلنا عدونا 2- لايقاتلوا أحبائهم</p>
1	<p>11 عين : 1- اسم الفاعل / 2- اسم التفضيل / 3- اسم المبالغة / 4- اسم المكان</p> <p>الف- أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره . ب- أمر أنوشیروان أن يعطى الفلّاح ألف دينار ج- فم عن مجلسك لأبيك و معلّمك و إن كنت أميراً.</p>

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: انسانی
عنوان درس: ثلاثُ قِصَصٍ قَصِيْرَةٍ
شماره درس: سه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
گروه عربی شهرستان های استان تهران
طراحی شده در منطقه ...

تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: 60 دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح: خانم آس
تعداد صفحات: 3

2	<p>أعرب الكلمات التي أشير إليها بخط:</p> <p>الف- الإهتمام بغرس الأشجار واجبٌ على كلِّ فردٍ مِنَّا.</p> <p>ب- أَكْبَرُ الحُمقِ الإغراقُ في المدحِ وَ الذَّمِّ.</p> <p>ج- ﴿.. لا يبيأسُ من رَوْحِ اللهِ إلا القَوْمُ الكافِرُونَ﴾.</p> <p>د- إنَّ مُداراةَ النَّاسِ نصفُ الإيمانِ.</p> <p>هـ- كانَ النَّبِيُّ (ص) يُحِبُّ الأَطْفالَ.</p>	12
1	<p>عيّن المستثنى و المستثنى منه ثمّ ترجم الجملة:</p> <p>﴿إنَّ الإنسانَ لَفِي خُسْرٍ إلاَّ الَّذِينَ آمَنُوا...﴾</p>	13
./5	<p>عيّن أسلوب الاستثناء :</p> <p>الف- ما شاهدتُ الطّلابَ في المكتبةِ إلاَّ كاظمًا .</p> <p>ب- من آدابِ الكلامِ ألاَّ نَقَطَعَ كلامَ الآخرينَ.</p>	14
1	<p>إقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة:</p> <p>دَخَلَ رَسُولُ اللهِ (ص) فِي مَسْجِدٍ. كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ. فَقَالَ: كَيْلَا الْجَمَاعَتَيْنِ إِلَى خَيْرٍ. أَمَّا هُوَ لَاءَ فَيَدْعُونَ اللهَ؛ وَ أَمَّا هُوَ لَاءَ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. هُوَ لَاءَ أَفْضَلُ. بِالتَّعْلِيمِ أُرْسِلْتُ. ثُمَّ قَعَدَ مَعَهُمْ.</p> <p>الف- كم جماعةً كان في المسجد؟</p> <p>ب- بماذا بُعِثَ النَّبِيُّ؟</p> <p>ج- أَيْنَ حَدِثَتْ هَذِهِ القِصَّةُ؟</p> <p>د- أَيُّ الجَماعَةِ خَيْرٌ فِي نَظَرِ رَسُولِ اللهِ؟</p>	15

--	--

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر / منطقه / ناحیه: ساعت شروع: تعداد صفحات: 2	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری گروه عربی شهرستان های استان تهران طراحی شده در منطقه ...	درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: انسانی شماره درس: سه تاریخ امتحان: در این قسمت چیزی ننویسید. <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>
--	---	--

بارم	پاسخنامه	ردیف
1	الف-..... ب-..... ج-..... د-.....	1
.15	الف-..... ب-.....	2
.125	.....	3
.125	.....	4
7/5	الف-..... ب-..... ج-..... د-..... ه-..... و-..... ز-..... ح-..... ط-.....	5

.5	الف- ب-	6
1	الف- ب-	7
.5	الف- ب-	8
.5		9
2/5	الف-1- ب-1- ج-1- د-1- ر-1- ..... .....-2 .....-2 .....-2 .....-2 .....-2	10
1	الف-1- ب-2- ج-3- د-4-	11
2	الف- ب- ج- د- ر-	12
1	المستثنى المستثنى منه ترجمة:	13
.5		14
1	الف- ب- ج- د-	15



تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: 60
نام و نام خانوادگی طراح: خانم اس
تعداد صفحات: 2

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
گروه عربی شهرستان های استان تهران
طراحی شده در منطقه پردیس

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: انسانی
عنوان درس: ثلاث قصص قصيرة
شماره درس: سه

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
1	الف- شیر خوارگی .25 / ب- نرم شدی .25 / ج- سخت و سفت .25 / د- منابع .25	1
2	الف- اقامة ≠ عودة .25 / ب- ذهب .25	.5
3	آبار .25	.25
4	عجائز .25	.25
5	الف- در روز قیامت چشمی که از پروای خدا پر شد گریه نمی کند. .75. ب- قطعاً (این) نفس بسیار امر کننده به بدی است. .75. ج- هر چیزی جز ذاتش نابود شدنی است. .75. د- رسول خدا ناراحت شد زیرا پدر دخترش را نبوسید. .75. ه- فرشتگان همه با هم سجده کردند جز شیطان که تکبر ورزید و از کافرین بود. 1. و- مسلمانان سخن شیماء را باور نکردند پس او را نزد رسول خدا بردند. 1. ز- هیچ مردی نیست که نهالی بکارد مگر اینکه خدا برایش پاداش نوشت. 1. ح- رسول خدا خواهرش را آزاد کرد پس او قومش را به اسلام دعوت کرد. 1. ط- درخت گردو فقط بعد ده سال میوه می دهد. (درخت گردو میوه نمی دهد مگر بعد از ده سال) .5.	7/5
6	الف- 1 .25 / ب- 2 .25	.5
7	الف- تندخو .25 / ب- ظرفی .25 / پراکنده می شدند .25 / تنگ می شود .25	1
8	الف- الأمرد .25 / ب- الرداء .25	.5

9	ب (دگران کاشتند و ماخوردیم ما بکاریم و دیگران بخورند)	.5/
10	الف- 1- گوش ندادم .25/ 2- گاهی گوش می‌دهیم (شاید گوش بدهیم) .25/	2/5
	ب- 1- تشویق شد .25/ 2- تا تشویق کنم .25/	
	ج- 1- پیشنهاد بدهید .25/ 2- (کاش) پیشنهاد بدهی .25/	
	د- 1- نشانه بود .25/ 2- نشاناند .25/	
	ر- 1- جنگیدیم 2- نباید جنگند .25/	
11	1- معلم .25/ 2- اضعف .25/ 3- فلاح .25/ 4- مجلس .25/	1
12	الف- الاهتمام: مبتدا و مرفوع به ضمه .25/ واجب: خبر و مرفوع به ضمه .25/	2
	ب- الحمق: مضاف الیه و مجرور به کسره .25/	
	ج- القوم: مضاف الیه و مجرور .25/ الکافرون: صفت و مرفوع به واو .25/	
	د- اسم إنّ و منصوب به فتحه .25/	
	ر- النبی: اسم کان و مرفوع به ضمه .25/ الاطفال: مفعول و منصوب به فتحه .25/	
13	المستثنی: الذین .25/ المستثنی منه: الانسان .25/	1
	ترجمة: قطعا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آوردند .5/	
14	گزینه ی الف	.5/
15	الف- اثنان (فریقان - جماعتان) .25/ ب- بالتعلیم .25/	1
	ج- في المسجد .25/ د- جماعة يتعلمون و يتفقهون .25/	

<p>تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: فرشته خالقی نیا تعداد صفحات: ۴</p>	<p>بسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری گروه عربی شهرستان های استان تهران طراحی شده در منطقه ری یک</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: انسانی عنوان درس: نظام الطبیعة شماره درس: ۴</p>
بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ: ۱- يَتَحَقَّقُ التَّوَاظُنُ وَ الْإِسْتِقْرَارُ فِيهَا: / ۲- هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي مَنطَقَتِكُمْ: ۳- وَلَكِنْ أَعْيُنِي بَوْرَعٍ وَ اجْتِهَادٍ وَعِفَّةٍ.....</p>	۱
۰/۷۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتضَادَّةَ مِنْهَا: «الكَائِنَاتِ- الْمَأْمُومِ- الْأَصْوَابِ- التَّابِعِ- الْمُتَشَائِمِ- الْمَوْجُودَاتِ- الْمُتَفَائِلِ» ۱- ۲- ۳-</p>	۲
۰/۵	<p>اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ الْمَفْرَدَ. ۱- الطُّعْمُ: ۲- الْمَطَرُ:</p>	۳
۰/۲۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ۱- الْعَائِلِ ○ ۲- الْمَسْكِينِ ○ ۳- الْفَقِيرِ ○ ۴- الْأُسْرَةَ ○</p>	۴
۰/۵	<p>اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ: ۱- أَىُّ خَلَلٍ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهَا وَ..... مِنْ فِيهَا. (مَوْتٌ - حَيَاةٌ) ۲- وَاحِدٌ وَ عِشْرُونَ زَائِدٌ..... يُسَاوِي ثَلَاثَةً وَ ثَمَانِينَ. (اِثْنَيْنِ وَ سِتِّينَ - سِتَّةَ وَ عِشْرُونَ)</p>	۵

<p>۷/۵</p>	<p>ترجم العبارات:</p> <p>۱- کَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيمًا. (۵/۰)</p> <p>۲- هذا ظلمٌ واسعٌ أن يُؤدِّيَ الإنسانُ اختلالاً في توازن الطبيعة. (۷۵/۰)</p> <p>۳- أيها المواطنون؛ اهتموا بنظافة بيئتكم اهتماماً بالغاً حتى تقلَّ مهدداتها. (۷۵/۰)</p> <p>۴- أتعلمُ أن برناكلَ بيبي عشته بعيداً عن المفترسين. (۷۵/۰)</p> <p>۵- وما ظننتُ إنَّكَ تُجيبُ إلي طعام قوم عائلهم مجفُوٌّ و غنيهم مدعوٌّ. (۱)</p> <p>۶- خبيرُ الزراعةِ مُستشارٌ للفلاح في أمورِ المزرعة. (۵/۰)</p> <p>۷- بعضُ الطيورِ يبعُدُ حيواناً مفترساً عندما يُقربُ من عشته بتظاهرِ أمامه بأنَّ جناحه مكسورٌ. (۷۵/۰)</p> <p>۸- لا يُتركَ الصديقُ بسببِ زلَّةٍ أو عيبٍ فيه؛ لأنَّهُ لا يوجدُ أحدٌ كاملٌ. (۷۵/۰)</p> <p>۹- تلوثُ الجوِّ يسببُ الأمطارَ الحمضيةَ فهو من العواملِ التي يهددُ بها نظامُ الطبيعة. (۷۵/۰)</p> <p>۱۰- إنَّكَ تعدَّيتَ على نظامِ الطبيعةِ تعدَّى الظالمين. (۵/۰)</p> <p>۱۱- ينقصُ كلُّ شيءٍ بالإنفاقِ إلا العلم. (۵/۰)</p>	<p>۶</p>
<p>۱</p>	<p>كَمَّلَ الْفَرَاعَاتِ التَّرْجِمَةَ الْفَارْسِيَّةَ:</p> <p>۱- يصنعُ غلافٌ من الموادِّ المُخاطِبةِ التي يُخرجُ من فمه و يسترُ نفسه فيه.</p> <p>..... از مواد لزج که از دهانش خارج می کند ، می سازد و در آن پنهان می کند.</p> <p>۲- يعيشُ البَخيلُ في الدنيا عيشَ الفقراءِ.</p> <p>(بخيل در دنيا نیازمندان)</p>	<p>۷</p>
<p>۰/۵</p>	<p>انْتخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- مَنْ لَمْ يُؤدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤدِّبْهُ الزَّمَنُ.</p> <p>الف- هرکس والدینش او را در کودکی ادب نمی کنند زمان او را ادب می کند. ○</p> <p>ب- هرکس پدر و مادر او را ادب نکردند در حالی که کوچک است روزگار او را ادب می کند. ○</p> <p>۲- یُحکي أَنَّ مُزارعاً كانت له مزرعةٌ كبيرةٌ فيها خضراواتٌ و أشجارٌ كثيرةٌ.</p> <p>الف- حکایت می شود که کشاورزی کشتزار بزرگی داشت که در آن سبزیجات و درختان بسیاری بود. ○</p> <p>ب- حکایت می کرد که کشاورز کشتزار بزرگی که در آن سبزی و درختان بسیاری است را مالک می باشد. ○</p>	<p>۸</p>

٢	<p>ترجم الأفعال: عَلِمَ: دانست ١- ما عَلِمْتُ السِّرَ: خَلَقَ: آفريد-خلق كرد ٣- خَلَقْتُمْ: سَتَرَ: پوشاند ٥- لا تَسْتُرْ عَمَلَكِ: كَتَبَ: نوشت ٦- كَتَبُوا واجباتهم: رَجَعَ: برگشت ٨- رجاء إرجعاً:</p> <p>٢- هل تعلمين سبب تلوث الهواء: ٤- لا تخلق شيئاً: ٧- سوف تكتبين رسالة:</p>	٩
٢	<p>أكتب المحل الاعرابي: ١- فَيَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ وَ بَيْتَتِهَا. / / / ٢- يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الأَسْمَاكِ فِي إفريقيَا يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الجُفَافِ. ٣- المَزَارِعُ قَرَّرَ التَّخْلُصَ مِنْهَا. / ٤- تَوَازُنُ الطَّبِيعَةِ جَمِيلٌ.</p>	١٠
١	<p>عَيِّنِ («اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المكان ، اسم التفضيل و اسم المبالغة) ١- التُّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ مِنْ مُهَدِّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ: ٢- يُرَاقِبُ الرَّجُلُ المَزْرَعَةَ : ٣- يَتَظَاهَرُ الطُّيُورُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ: ٤- يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ :</p>	١١

١	عَيْنَ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ وَنَوْعَهُ. ١- رَاقِبَ الْأَمْرَ مُرَاقِبَةً شَدِيدَةً. / ٢- يَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَادًا. /	١٢
١	انتخب الصحيح . ١- الكلابُ يتغذى من الفراخ في المزرعة. ٢- الانسانُ عامل لإيجاد النفايات في العالم. ٣- خداعُ العدوِّ يتأكدُ الطائرَ. ٤- السمكُ المدفونُ موجودٌ في أمريكا الوسطى. الف) الصحيح O (ب) الخطأ O الف) الصحيح O (ب) الخطأ O الف) الصحيح O (ب) الخطأ O الف) الصحيح O (ب) الخطأ O	١٣
١	ضع في الدائرة العدد المناسب « كلمة واحدة زائدة » ١- الذي قد دعونا ٢- مادة لتقوية الأشجار. ٣- طائرٌ يطيرُ في الليل و يأكلُ الفئرانَ. ٤- أرضٌ التي تزرعُ فيها الخضرات الف-المفترس ب-الحقل ج-الأسمدة د-البومة ه-المدعو	١٤
٢٠	جمع نمرات « نرجو لكم التوفيق و النجاح »	

شماره داوطلب: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر/ منطقه / ناحیه: ساعت شروع: تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری گروه عربی شهرستان های استان تهران طراحی شده در منطقه ری یک	درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی شماره درس: درس چهارم تاریخ امتحان: در این قسمت چیزی ننویسید. <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
---	---	--

بارم	سوالات	ردیف
۱	.....-۱ /-۲ .....-۳.....	.۱
۰/۷۵	.....-۱ .....-۲ .....-۳.....	.۲
۰/۵	.....-۱ .....-۲.....	.۳
۰/۲۵	.....	.۴
۰/۵	.....-۱ .....-۲.....	.۵
	ترجم العبارات: ۱- (۰/۵) ۲- (۰/۷۵) ۳- (۰/۷۵) ۴- (۰/۷۵) ۵- (۱) ۶- (۰/۵) ۷- (۰/۷۵) ۸- (۰/۷۵) ۹- (۰/۷۵) ۱۰- (۰/۵) ۱۱- (۰/۵)	.۶
۱	.....-۱ /-۲ / .....	.۷

٠/٥	.....-٢	.....-١	.٨		
٢	.....-٤	.....-٣	.....-٢	.....-١	.٩
	.....-٨	.....-٧	.....-٦	.....-٥	
٢	..... /	..... /	..... /	.....-١	.١٠
	.....-٤	..... /	.....-٣	.....-٢	
١	.....-٤	.....-٣	.....-٢	.....-١	.١١
١	..... /	.....-٢	..... /	.....-١	.١٢
١	.....-٤	.....-٣	.....-٢	.....-١	.١٣
١	.....-٢	.....-١	.....-٣	.....-٣	.١٤
٢٠	جمع نمرات	« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »			

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: فرشته خالقی نیا تعداد صفحات: ۲	بسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری گروه عربی شهرستان های استان تهران طراحی شده در منطقه ری یک	سوال هماهنگ درس: عربی پایه: دوازدهم رشته: انسانی عنوان درس: نظام الطبيعة شماره درس: ۴
--	---	---

ردیف	پاسخ	بارم
۱	۱- تحقق می یابد / آرامش و ثبات درس (۵ ص ۵۴) ۲- آنجا (وجود دارد) (ص ۵۶) ۳- پارسایی (ص ۶۴) ۰/۲۵	۱
۲	مأموم = تابع (ص ۶۴) الکائنات = الموجودات (ص ۵۴) المتشائم # المتفائل (ص ۶۷) هر مورد ۰/۲۵ ۰/۷۵	۰/۷۵
۳	الطعام (ص ۶۴) امطار (ص ۵۴) هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵	۰/۵
۴	الاسرة (ص ۶۴) ۰/۲۵ ۰/۲۵	۰/۲۵
۵	موت (ص ۵۴) اثنین و ستین (ص ۶۶) هر مورد ۰/۲۵ ۰/۵	۰/۵
۶	۱- خدا با موسی ۰/۲۵ قطعاً سخن گفت ۰/۲۵ (ص ۶۳) ۲- این ظلمی بزرگ است ۰/۲۵ که انسان منجر به اختلال ۰/۲۵ در تعادل طبیعت می شود. ۰/۲۵ (ص ۵۴) ۳- ای هموطنان در نظافت محل زندگیتان بسیار ۰/۲۵ همت کنید ۰/۲۵ تا تهدید کننده ها یش کم شود. ۰/۲۵ (ص ۶۷) ۴- آیا می دانی ۰/۲۵ که برناکل لانه اش را ۰/۲۵ دور از شکارچیان می سازد ۰/۲۵ (بنا می کند) (ص ۶۸) ۵- گمان نمی کردم ۰/۲۵ مهمانی مردمی را بپذیری ۰/۲۵ که تهیدستان رانده ۰/۲۵ و ثروتمندشان دعوت شده است. ۰/۲۵ (ص ۶۴) ۶- کارشناس کشاورزی مشورت دهنده ۰/۲۵ به کشاورز است در امور مزرعه است. ۰/۲۵ (ص ۵۶) ۷- بعضی از پرندگان دور می کنند ۰/۲۵ حیوان درنده را هنگامیکه به لانه اش نزدیک می شود ۰/۲۵ با تظاهر کردن به اینکه بالش شکسته است. ۰/۲۵ (ص ۶۸)	۱۷/۵

	<p>۸- دوست به دلیل لغزش یا عیب در او ۰/۲۵ رها (ترک) نمی شود ۰/۲۵ زیرا کسی کامل یافت نمی شود. (فردی کامل) ۰/۲۵ (ص ۶۷)</p> <p>۹- آلودگی هوا سبب بارش باران های اسیدی می شود ۰/۲۵ پس آن از عواملی است که ۰/۲۵ با آن نظام طبیعت تهدید می شود. ۰/۲۵ (ص ۵۴)</p> <p>۱۰- قطعا تو مانند ظالمان ۰/۲۵ به نظام طبیعت دست درازی کردی. ۰/۲۵ (ص ۵۶)</p> <p>۱۱- هر چیزی جز علم ۰/۲۵ با انفاق کم می شود. ۰/۲۵ (ص ۶۹)</p>	
۷	<p>۱- پوشش / خودش را ۲- مانند / زندگی می کند (ص ۶۹) هر مورد ۰/۲۵</p>	
۸	<p>۱- ب (ص ۶۷) ۲- الف (ص ۶۶) هر مورد ۰/۲۵</p>	۰/۵
۹	<p>۱- ندانستم ۲- میدانی ۳- خلق کردید ۴- خلق نکردیم ۵- نپوشان ۶- نوشتند ۷- خواهند نوشت ۸- برگردید از افعال کتاب هر مورد ۰/۲۵</p>	
۱۰	<p>۱- فاعل / مجرور به حرف جر / مضاف الیه / صفت (ص ۵۴) ۲- نائب فاعل (ص ۶۹) ۳- مبتدا / مفعول (ص ۵۶) ۴- خبر (ص ۵۴) هر مورد ۰/۲۵</p>	۲
۱۱	<p>۱- مَهْدَدَات : اسم فاعل (ص ۵۴) ۲- مَزْرَعَة : اسم مکان (ص ۵۶) ۳- مَكْسُور : اسم مفعول (ص ۶۸) ۴- أَكْثَر : اسم تفضیل (ص ۶۹) هر مورد ۰/۲۵</p>	۱
۱۲	<p>۱- مَرَاقِبَة / نوعی (ص ۵۶) ۲- اِبْتِعَادَا / تاکید (ص ۶۸) هر مورد ۰/۲۵</p>	۱
۱۳	<p>۱- نَادِرْسْت (ص ۵۶) ۲- دَرَسْت (ص ۵۴) ۳- دَرَسْت (ص ۶۸) ۴- نَادِرْسْت (ص ۶۹) هر مورد ۰/۲۵</p>	۱
۱۴	<p>۱- ه (ص ۶۸) ۲- ج (ص ۵۵) ۳- د (ص ۵۴) ۴- ب (ص ۶۴) هر مورد ۰/۲۵</p>	۱
۲۰	<p>«دانا و قدرتمند باشید»</p>	

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: انسانی
عنوان درس: یا الهی
شماره درس: ۵

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
گروه عربی شهرستان های استان تهران
طراحی شده در منطقه قرچک

تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح: منیژه محبی مقدم
تعداد صفحات: ۴

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي. ب) و اَمَلًا الصِّدْرَ اِنْشِرَاحًا. ج) اِجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا. د) اَطْلُبْ مِنَ اللَّهِ الْإِعَانَةَ فِي دَرُوسِي.	۱
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ مِنْ «بُكَاءٍ» و «الإطفاء» المترادفٍ مِنْ «نَصِيبٍ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) و اِجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي. ب) اللَّهُ يَجْعَلُ الْأُنَارَةَ فِي قُلُوبِنَا. ج) الْبَسْمَةُ ضِحْكٌ خَفِيفٌ.	۰/۷۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) عاصمة ب) فريسة ج) مدينة د) قرية	۰/۲۵
۴	اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الْحَبِيرُ عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ فِي تَكْمِيلِ الْبَرَامِجِ .	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ (۰/۵) ب) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾ (۱) ج) اَطْلُبْ مِنَ اللَّهِ إِنَارَةَ قَلْبِي وَ عَقْلِي لِأَسْتَفِيدَ الْعُلُومَ النَّافِعَةَ. (۱) د) يَا أَبْتُهَا الْبِنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ ، اسْتَقْبِحْنَ مِنْ أَنْفُسِكُنَّ مَا تَسْتَقْبِحْنَ مِنْ غَيْرِكُنَّ. (۱) هـ) نَسْتُودِعُكُمْ اللَّهُ وَ نَرْجُو لَكُمْ السَّعَادَةَ وَ كَثْرَةَ الْبَرَكَاتِ. (۱) و) يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ اِحْمِنِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. (۱)	۷

	<p>(ز) يا غفّار الذنوب ، أكنتم عيوبنا و ارفع مقامنا بين الناس .(١)</p> <p>(ح) يا علي ! سيّد الكلام القرآن(٥/٠)</p>	
٥/٠	<p>انْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) يا داوودُ إنا جعلناك خليفةً في الأرض.</p> <p>(١) ای داوود تو را خلیفه ی زمین قرار می دهیم . (٢) ای داوود ! تو را خلیفه ای در زمین قرار دادیم.</p> <p>ب) هو يُريدُ أن يرجعَ إلى طريقِ الحقِّ.</p> <p>(١) او می خواهد که به راه راست برگردد . (٢) او خواست که به راه راست برگردد.</p>	٦
٥/٠	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف).....آلةٌ يَعْرِفُ بِهَا وَزْنَ شَيْءٍ. (العظام - الميزان - التمثال)</p> <p>ب) .....أكبرُ و أهمُّ مدينةً في كلِّ بلادٍ . (الحفلة - القناة - العاصمة)</p>	٧
١	<p>كَيْلِ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>الف) الموتُ يأتي بَغْتَةً و القبرُ صُنْدُوقُ الْعَمَلِ : مرگ .....می آید و قبر صندوق است .</p> <p>ب) الْمُجِيبُ الَّذِي يَنْتَقِبُ الدُّعَاءَ :کسی است که دعاء را</p>	٨
٥/١	<p>عَيْنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: إِسْمُ الْمَكَانِ ، إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ ، إِسْمُ الْفَاعِلِ ، إِسْمُ الْمَفْعُولِ</p> <p>الف)الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثُ حَوْلَ الْمَعْلُومَاتِ مَعَ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>ب) الحيوانُ أَكَلَ أَكْبَرَ فَرِيْسَةٍ . (ج) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ .</p>	٩
٢	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p>	١٠

	<p>(الف) يا الله املأ العالم سلاماً .</p> <p>(ب) ﴿يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة﴾ .</p> <p>(ج) الإنشراحُ الشعورُ بالفرحِ و السرورِ كثيراً .</p> <p>(د) الأولادُ المودَّبونُ حافظوا على نظافةِ الطبيعةِ .</p>	
١١	<p>عَيْنِ العبارةِ التي ليسَ فيها المنادى :</p> <p>الف. يا الله إرحمنا . ب. يا قومُ أعبدوا الله . ج. الله يجعلُ لنا التوفيقَ في الحياة .</p>	٠/٢٥
١٢	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>رجعَ : برگشت</p> <p>(الف) هُنَّ يَرْجَعْنَ إلى الملعبِ .</p> <p>(ب) رجاءٌ ! إرجعوا !</p> <p>حافظَ : نگه داشت</p> <p>(ج) المواطنونُ حافظوا على نظافةِ الطبيعةِ .</p> <p>(د) هو يُحافظُ الأمانةَ .</p> <p>جعلَ : قرار داد</p> <p>(هـ) ماجعلوا الكتبَ على المنضدةِ .</p> <p>(و) سوفَ يجعلونَ الكتبَ في المكتبةِ .</p> <p>أنارَ : روشن كرد</p> <p>(ز) أنرِ عقلي و قلبي .</p> <p>(ح) هم يُنبرونُ المصابيحَ .</p>	٢
١٣	<p>عَيْنِ الكلمةِ التي لا تناسبُ الفراغينِ :</p> <p>(الف) الله املأ الصدرَ (البسمة - الشراء - الفرحة) (ب) الله في دروسي . (ساعد - طلب - أعان)</p>	٠/٥
١٤	<p>عَيْنِ الصحيحِ للفراغِ:</p> <p>(الف) يا أيها المودَّبونُ حافظوا على نظافةِ الطبيعةِ . (الاولادُ - الاولادُ - البناتُ)</p>	٠/٧٥

ب) يا.....إجتهدى فى الدروس . (زهراء - محمد - الطالب)

ج) ياالتلميذة ! أكتبى المقالة . (أيها - أيتها)

٠/٥

١٥ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

يا محمد إن ترجع أرجع :

الف) محمد :

١) اسم ، مفرد مذكر ، نكرة ، معرب / منادى

٢) اسم ، مفرد مذكر ، معرفة بالعلمية ، معرب / منادى

ب) أرجع :

١) فعل مضارع ، للمتكلم الوحده ، معلوم ، معرب / فعل و جواب شرط

٢) فعل مجهول ، مفرد مذكر غائب ، مبني ، ثلاثي مجرد / فعل و نائب فاعله ضمير « هو المستتر »

١

١٦ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

«اللَّهُ سَاتِرُ كُلِّ مَعْيُوبٍ وَ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ أَرْجُو لِلَّهِ أَنْ يَجْعَلَ لَنَا تَوْفِيقًا وَحَيَاةً مَلِيئَةً بِالنَّجَاحِ . حِمَايَةُ اللَّهِ عَامِلٌ

لِدَفْعِ الشُّرُورِ مِنْ بِلَادِنَا »

الف) مَنْ كَانَ سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ ؟

ب) ما هو عامل لدفع الشرور من بلادنا ؟

	<p>ج) هل يَتَقَبَّلُ اللهُ الدُّعَاءَ؟</p> <p>د) عَيْنُ بَابِ الْفِعْلِ « يَتَقَبَّلُ » :</p>	
٢٠	جمع نمرات	« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »

<p>شماره داوطلب: <input type="text"/></p> <p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p> <p>نام آموزشگاه:</p> <p>نام شهر / منطقه / ناحیه:</p> <p>ساعت شروع:</p> <p>تعداد صفحات:</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>گروه عربی شهرستان های استان تهران</p> <p>طراحی شده در منطقه قرچک</p>	<p>درس: عربی</p> <p>پایه: دوازدهم</p> <p>رشته: ادبیات و علوم انسانی</p> <p>شماره درس: درس پنجم</p> <p>تاریخ امتحان:</p> <p>در این قسمت چیزی ننویسید.</p> <p><input type="text"/></p>
---	--	--

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱	<p>(الف)</p> <p>.....</p> <p>(ج)</p> <p>.....</p>	۱
۰/۷۵	<p>(الف) # (ب) # (ج)</p> <p>..... =</p>	۲
۰/۲۵	<p>.....</p>	۳

٠/٥	الجمع..... المفرد.....	٤
٧	(الف)..... (٠/٥) (ب)..... (١)..... (ج)..... (١) (د)..... (١) (هـ)..... (١) (و)..... (١) (ز)..... (١) (ح)..... (٠/٥)	٥
٠/٥	..... (ب)	٦
٠/٥	..... (ب)	٧
١	..... (ب)	٨
١/٥	اسم المكان:..... اسم المبالغة:..... اسم الفاعل:..... اسم المفعول:..... (ب)..... (ج).....	٩
٢	(الف)..... (ب)..... (ج)..... (د).....	١٠
٠/٢٥	.....	١١
٢	(الف)..... (ب)..... (ج)..... (د)..... (هـ)..... (و)..... (ز)..... (ح).....	١٢

۰/۵	..... (ب) .....	..... (الف)	۱۳
۰/۷۵	(ج) .....	..... (الف)	۱۴
۰/۵	..... (ب) .....	..... (الف)	۱۵
۱	(ب) .....	..... (الف)	۱۶
	(د) .....	..... (ج)	
۲۰	جمع نمره	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	



تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح: منیژه محبی مقدم
تعداد صفحات: ۳

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
گروه عربی شهرستان های استان تهران
طراحی شده در منطقه قرچک

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: انسانی
عنوان درس: یا إلهی
شماره درس: ۵

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(ب) شادمانی، فراخی ص ۷۲ (د) یاری کردن ص ۷۳	۱ الف) فرزندان ، دودمان ص ۷۶ ج) ترازو ص ۷۷
۰/۷۵		۲

	الف) مترادف التوفيق، نصيب ص ۷۲ (ب) متضاد الانارة، إطفاء ص ۷۲ (ج) متضاد ضحك، بكاء ص ۷۷	
۰/۲۵	ب) فريسة ص ۸۰	۳
۰/۵	الجمع الخبراء ص ۸۰ المفرد: البرنامج ص ۸۰	۴
۷	الف) ای انسان چه چیزی تو را نسبت به پروردگارت فریب داد ؟ (۰/۵) ص ۷۶ ب) پروردگار ما! همانا ما صدای ندادهنده ای را شنیدیم که به ایمان فرا می خواند . (۱) ص ۷۶ ج) از خداوند روشن کردن عقلم و قلبم را می خواهم تا از دانش های سودمند استفاده کنم (۱۰). ص ۷۲ با تغییر د) ای دختران با ادب ! آنچه را برای غیر خودتان زشت می دارید برای خودتان زشت بدارید (۱) ترکیب ص ۷۴ و ۷۸ ه) شما را به خدا می سپاریم و برایتان خوشبختی و بسیاری برکت را آرزو می کنیم. (۱) ترکیب ص ۸۳ و ۷۳ و) ای برآورنده ی دعاها مرا از بدترین حادثه ها نگهدار . (۱) جمله ی ترکیبی ص ۷۲ ز) ای بسیار آمرزنده ی گناهان عیبهای ما را پنهان کن و مقام ما را بین مردم بالا ببر . (۱) ترکیب ص ۷۶ و فعلهای ص ۸۲ ح) ای علی! سرور سخن قرآن است. (۰/۵) ص ۸۱	۵
۰/۵	الف) ۲ ص ۷۶ (ب) ۱ ص ۷۸	۶
۰/۵	الف) المیزان ص ۷۷ (ب) العاصمة ص ۸۰	۷
۱	الف) ناگهان/کار و عمل ص ۸۱ (ب) برآورنده /می پذیرد ص ۷۷	۸
۱/۵	الف) اسم المكان : المدرسة اسم المبالغة: العلامة اسم الفاعل: الطلاب اسم المفعول: المعلومات ب) بزرگترین (ج) برپاکننده ص ۷۶	۹
۲	الف) الله: منادا، العالم: مفعول ومنصوب ص ۷۲ (ب) عباد: منادا/واسعة: خبر إن و مرفوع ص ۸۱ ج) الانشراح: مبتدا و مرفوع/الفرح: مجرور بحرف جر ص ۷۷ د) المودبون: صفت و مرفوع/الطبيعة: مضاف اليه و مجرور ص ۷۴	۱۰
۰/۲۵	ج	۱۱
۲	الف) برمی گردند ص ۷۸ (ب) برگردید (ج) نگه داری کردند ص ۷۳ (د) نگه داری می کند	۱۲

	هـ) قرار ندادند	و) قرار خواهند داد	ز) روشن کن ص ۷۳	ح) روشن می کنند	
۰/۵	الف) الشراء ص ۷۳	ب) طلب			۱۳
۰/۷۵	الف) الأولاد ص ۷۴	ب) زهراء ص ۷۴	ج) أيتها ص ۷۴		۱۴
۰/۵	الف) ۲ ص ۷۴	ب) ۱ ص ۷۸			۱۵
۱	الف) الله	ب) حمایة الله	د) باب تفعل	ج) نعم	۱۶
	متن ترکیبی ص ۷۲ و ۷۶ و ۷۷				
۲۰	جمع نمرات				«خداقوت»

<p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>گروه عربی شهرستان های استان تهران</p> <p>طراحی شده در منطقه چهاردانگه</p> <p>دبیرستان فرزنانگان</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۳)</p> <p>نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲</p> <p>رشته: ادبیات و علوم انسانی</p> <p>پایه: دوازدهم</p>
<p>تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۱</p> <p>ساعت شروع: ۸ صبح</p> <p>مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح: سحر تمهیدی</p> <p>تعداد صفحات: ۴</p>	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) لَوَكَانَ النَّبِيُّ فُظًّا لَأَنْفَضَ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ.</p> <p>(ب) الْوَالِدُ كَانَ يُقْبَلُ ابْنَهُ الصَّغِيرَ.</p> <p>(ج) إِهْدَامُ الْمُخْتَبَرِ لَمْ تُضْعِفْ عِزْمَ الْفَرْدِ.</p> <p>(د) خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينَةٍ.</p>	۱
۲	<p>عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ لِكَلِمَةِ (ذَهَبَ) وَ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ (الْعَجُوزَ) وَ (شَرَّ) فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>رَاحَ التَّلْمِيزُ نَحْوَ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ. / وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا / عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ .</p>	۰/۷۵
۳	<p>(الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: أَشَدَّ / أَسْوَأَ / أَجْمَلَ / أَحْمَرَ / أَحَبَّ</p> <p>(ب) أَكْثَبُ مُفْرَدٌ وَ جَمْعُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: <u>الطَّالِبُ</u> الْمِجْدُ حَلَّ <u>مَسَائِلِ</u> الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الصَّفِّ.</p>	۰/۷۵
۴	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿ وَهَذَا يَوْمَ الْبَعْثِ وَلَكُمْ كُنُتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾</p> <p>(ب) ﴿ لَا يَنبَأُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾</p> <p>(ج) ﴿ رَبَّنَا لِأُحْمَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾</p> <p>(د) كَانَ الْفَلَّاحُ قَدْ عَلِمَ أَنَّ شَجَرَةَ جُوزٍ تُثْمِرُ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.</p> <p>(هـ) شَعَرَ نُوْبَلٍ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ وَخَافَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِتَاجِرِ الْمَوْتِ.</p> <p>(و) خَيَّرَ رَسُولُ اللَّهِ الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الْإِقَامَةِ أَوْ الْعُودَةِ رَاضِيَةً .</p> <p>(ز) الْمَعْوَلُ عَلَى رِغْمِ بِنَاءِ سُورٍ حَوْلَ الصَّيْنِ هَجَمُوا عَلَيْهَا.</p> <p>(ح) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَإِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ.</p> <p>(ط) إِعْلَمْ ، أَنَّ قَدْرَ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ.</p> <p>(ي) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p>	<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

<p>۰/۵</p>	<p>۵ اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) مَا حَضَرَ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا.</p> <p>۱. تنها حامد در سالن امتحان حاضر نشده است.</p> <p>۲. در سالن امتحان تنها حامد حاضر شد.</p> <p>(ب) ﴿ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْنَا... ﴾</p> <p>۱. جز آنچه به ما آموخته ای هیچ دانشی نداریم.</p> <p>۲. جز آنچه از تو آموختیم دانشی برای ما وجود ندارد.</p>	<p>۵</p>
<p>۱</p>	<p>(الف) كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>﴿ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾</p> <p>گفت: که خداوند بر تواناست.</p> <p>(ب) الَّذِينَ يُقْمَقِّهَوْنَ الْجُهَّالَ أَفْضَلُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص).</p> <p>کسانی که نادانان را نزد پیامبر خدا</p>	<p>۶</p>
<p>./۵</p>	<p>۷ اِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(۱) إِنِّي مِنَ الْبُومَاتِ بِقَتْلِ الْكَثِيرِ مِنْهَا. (تَخَلَّصْتُ - تَخَلَّصْتُ - تَخَلَّصَ)</p> <p>(۲) عَلَى الشَّبَابِ الْمُجْتَهِدُونَ أَنْ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ. (يَسْتَفِيدُونَ - تَسْتَفِيدُوا - يَسْتَفِيدُوا)</p>	<p>۷</p>
	<p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>	

<p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>گروه عربی شهرستان های استان تهران</p> <p>طراحی شده در منطقه چهاردانگه</p> <p>دبیرستان فرزنانگان</p>	<p>سوال هماهنگ درس: عربی</p> <p>نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲</p> <p>رشته: ادبیات و علوم انسانی</p> <p>پایه: دوازدهم</p>
<p>تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۱</p> <p>ساعت شروع: ۸ صبح</p> <p>مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح: سحر تمهیدی</p> <p>تعداد صفحات: ۴</p>	

۲	<p>۸ ترجم الأفعال والمصادر التي تحتها خط:</p> <p>(الف) لَعِبَ (بازی کرد)</p> <p>(۱) رَجَاءٌ لَا تَلْعَبُوا فِي الصَّفِّ. (۲) التَّلْمِيذَةُ تَلْعَبُ كَرَةَ الْقَدَمِ. (۳) شاهدنا المبارة في الملعب.</p> <p>(ب) ذَكَرَ (یاد کرد)</p> <p>(۱) اذْكُرُوا رِئْتَكُمْ. (۲) سَوْفَ يَذْكُرُ جَدِّي صَدِيقَهُ. (۳) الأُمّهاتُ ذَكَرْنَ الأولادَ في الصغَرِ.</p>
۱/۵	<p>۹ مَيِّزٌ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) الحال (۲) مَسْتَشْنِي مِنْهُ (۳) الْمُسْتَشْنِي (۴) اسم لا التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ (۵) الصِّفَةُ (۶) نَائِبِ الْفَاعِلِ</p> <p>لا شَيْءٍ أَحَقُّ بِالسَّحْنِ مِنَ اللِّسَانِ . / وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَطَارِ وَهُمْ مُتَأَخَّرُونَ. / لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةَ.</p>
۱/۵	<p>۱۰ اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(الف) مَنَحَ نُوْبِلَ ثِرْوَتُهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.</p> <p>(ب) الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>(ج) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ اِنْتَصَرَ عَلَى غَضَبِهِ سَهْلًا.</p>
۱	<p>۱۱ (الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) اسم الفاعل (۲) اسم التفضيل</p> <p>يَوْمُ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ.</p> <p>(ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>وَقَفَّ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا. / إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ.</p>
	<p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>

باسمه تعالی

سوال هماهنگ درس: عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/
نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	دفتر آموزش متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸: صبح
رشته: ادبیات و علوم انسانی	گروه عربی شهرستان های استان تهران	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم	طراحی شده در منطقه چهار دانگه	نام و نام خانوادگی طراح: سحر تمهیدی
	دبیرستان فرزندگان	تعداد صفحات: ۴

۱۲	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: « الرِّدَاءُ / الخَبِيرُ / الفِيزِيَاءُ / العَظْمُ / الدَّوْبُوبُ / اللَّحْمُ »	۱
	الف) الَّذِي يَسْعَى فِي إِجْزَارِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ب) مَادَّةٌ حَمْرَاءٌ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانِ تُصْنَعُ مِنْهُ أَطْعَمَةٌ. ج) قِطْعَةٌ مِنْ فُماشٍ يُلبَسُ فَوْقَ الْمَلابِسِ كَالعِبَاءَةِ. د) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنِ خِصَائِصِ الْمَوَادِّ وَالظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ.	
۱۳	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ اسْمُهَا الشَّيْمَاءُ. كَانَ النَّبِيُّ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِهَا فِي الطُّفُولَةِ وَفِي غَزْوَةِ حُنَيْنٍ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الْهَجْرَةِ وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ، فَعَرَفَهَا النَّبِيُّ وَأَكْرَمَهَا بِإِعْزَازٍ. الف) مَنْ هِيَ الشَّيْمَاءُ؟ ب) مَتَى وَقَعَتِ غَزْوَةُ حُنَيْنٍ؟ ج) أَعْرَبَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحُطِّ: أُسِيرَةٌ=..... النَّبِيُّ=.....	۱
۱۴	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: ﴿ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ الف) أَحْسِنُوا: (۱) فَعْلٌ أَمْرٌ - جَمْعٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ - ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ / جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ (۲) فَعْلٌ مَاضٍ - جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ - ثَلَاثِيٌّ جَرْدٌ - لَازِمٌ / خَبَرٌ ب) الْمُحْسِنِينَ: (۱) اسْمٌ مَفْعُولٌ - مَثْنَى مُذَكَّرٌ - نَكْرَةٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ (۲) اسْمٌ فَاعِلٌ - جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَامٌّ - مَعْرَفٌ بِأَلٍ / مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ	۰/۵
	« الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ »	جمع نمره ۲۰

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه چهاردانگه

دبیرستان فرزنانگان

سوال هماهنگ درس: عربی

نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲

رشته: ادبیات و علوم انسانی

پایه: دوازدهم

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷

ساعت شروع: ۸ صبح

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲

نام خانوادگی:

نام:

توجه: پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.

صفحه اول

۱- تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱ نمره)

الف (.....) ب (.....) ج (.....) د (.....)

۲- عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (۰/۷۵ نمره)

..... = / ≠ / ≠

۳- عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (۰/۷۵ نمره) الف (.....) ب (.....) /

۴- تَرَجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۷ نمره)

الف (.....) ۰/۷۵

ب (.....) ۰/۷۵

ج (.....) ۰/۵

د (.....) ۰/۷۵

ه (.....) ۰/۷۵

و (.....) ۰/۷۵

ز (.....) ۰/۷۵

ح (.....) ۰/۷۵

ط (.....) ۰/۷۵

ي (.....) ۰/۵

۵- اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ: (۰/۵ نمره) الف (.....) ب (.....)

عربي، زبان قرآن (۳)

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷

رشته: ادبیات و علوم انسانی

پایه: دوازدهم

تعداد صفحه: ۲

نام خانوادگی:

نام:

توجه: پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و درمقابل شماره ها بنویسید.

صفحه دوم

۶- کَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱ نمره)

الف (..... ،) ب (..... ،)

۷- اِنْتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (۵/۰ نمره) (۱) (۲)

۸- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ التَّالِيَةَ: (۲ نمره)

الف (۱) (۲) (۳)

ب (۱) (۲) (۳)

ج (۱) (۲)

۹- مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۵/۱ نمره)

(۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)

۱۰- اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۵/۱ نمره)

الف) / ب) / ج) /

۱۱- الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ: (۱ نمره)

(۱) (۲)

ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

۱۲- عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: (۱ نمره)

الف) ب) ج) د)

۱۳- اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۱ نمره)

الف) ب)

ج) /

۱۴- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: (۵/۰ نمره)

الف) ب)

«وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ»

راهنمای تصحیح هماهنگ درس: عربی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲

گروه عربی شهرستان های استان تهران

رشته: ادبیات و علوم انسانی

طراحی شده در منطقه چهاردانه

پایه: دوازدهم

دبیرستان فرزنانگان

تعداد صفحات: ۲

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) تندخو (ب) نمی بوسید (ج) ناتوان نکرد / ناتوان نکرده است (د) تکه گلی	هرمورد ۰/۲۵ نمره ۱
۲	عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ لِكَلِمَةِ (دَهَبٌ) وَ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ (الْعَجُوزُ) وَ (شَرٌّ) فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ: دَهَبٌ = رَاحٌ / الْعَجُوزُ ≠ الشَّابُّ / شَرٌّ ≠ خَيْرٌ	هرمورد ۰/۲۵ نمره ۰/۷۵
۳	الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: أَحْمَرٌ ب) اُكْتُبُ مُفْرَدًا وَ جَمَعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الطُّلَابُ / الْمَسْئَلَةُ	هرمورد ۰/۲۵ نمره ۰/۷۵
۴	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید. ب) تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند (جز گروه کافران از رحمت خدا نا امید نمی شوند) ج) پروردگارا آنچه را توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. د) کشاورزدانسته بود درخت گردو بعد از ده سال میوه می دهد. ه) نوبل احساس ناامیدی کرد و ترسید که مردم او را به تاجر مرگ یاد کنند. و) پیامبر خدا (ص) شیما را خشنود بین ماندن یا بازگشتن اختیار داد. ز) مغول با وجود ساختن دیوار اطراف چین به آن حمله کرد. ح) نیکوکار زنده میماند اگر چه به منزل های مردگان منتقل شده باشد. ط) بدان که ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد. ی) از آنچه نمی خورید نیازمندان را اطعام نکنید. (نخورانید)	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵
۵	إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) ۲ ب) ۱	هرمورد ۰/۲۵ نمره ۰/۵
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه چهاردانه

دبیرستان فرزندگان

راهنمای تصحیح هماهنگ درس: عربی

نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲

رشته: ادبیات و علوم انسانی

پایه: دوازدهم

تعداد صفحات: ۲

۱	هرمورد ۰/۲۵ نمره	کَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) می دانم / هر چیزی ب) دانا می کنند / برترند	۶
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵ نمره	إِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ: ۱) تَخَلَّصْتُ ۲) يَسْتَفِيدُوا	۷
۲	هرمورد ۰/۲۵ نمره	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) ۱) بازی نکنید ب) ۱) یاد کنید ج) ۱) خواهند نوشت. ۲) بازی می کند ۲) یاد خواهد کرد ۲) نمی نویسی. ۳) ورزشگاه ۳) یاد کردند	۸
۱/۵	هرمورد ۰/۲۵ نمره	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ۱) هُمْ مُتَأَخَّرُونَ ۲) زمیلاتی ۳) عَطِيَّة ۴) شَيْءٌ ۵) الْفَرَنْسِيَّةُ ۶) الْمُحْسِنُ	۹
۱/۵	هرمورد ۰/۲۵ نمره	اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) فاعل / صفت ب) مبتدا / مضافٌ اليه ج) خبر / حال	۱۰
۱	هرمورد ۰/۲۵ نمره	الف) إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ: (۱) الظَّالِمُ (۲) أَشَدَّ ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: كارخانه / بسيار امر كننده	۱۱
۱	هرمورد ۰/۲۵ نمره	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِ: الف) الدَّوُوبُ ب) اللَّحْمُ ج) الرِّدَاءُ د) الْفِيْزِيَاءُ	۱۲
۱	هرمورد ۰/۲۵ نمره	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: الف) كَانَتْ الشَّيْمَاءُ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُحْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ. ب) فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعْدَ الْهِجْرَةِ . ج) أَسِيرَةٌ=حال النَّبِيُّ=فاعل	۱۳
۰/۵	هرمورد ۰/۲۵ نمره	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ: الف) ۱ ب) ۲	۱۴
۲۰	جمع نمره	خسته نباشید	

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه: دوازدهم
رشته: انسانی
عنوان درس: نوبت دوم

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
گروه عربی شهرستان های استان تهران
طراحی شده در منطقه بهارستان یک

تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح: سید عزت عمید
تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) يُصَادُّ الْحَوْثُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبَدِهِ : ج) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمِضِيَّةً: ب) اِهْتَمَّ الْفَرْدُ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا : د) وَ اِمْلَأِ الصَّدْرَ اَنْشِرَاحًا :	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : «عائلُ هذا القومِ محفوفٌ وَ غنيهم مدعوفٌ. أكرمَ رسولُ الله (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أعرَّها. الف) (..... =) (ب) (..... ≠) (ج) (..... ≠)	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الثَّمرة (ب) القشَر (ج) الغُصن (د) القَطْ (ه) الجذع	۰/۲۵
۴	اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) وقفَ الشابُّ في المصنع (جمع): ب) راحَ المزارعَ نحوَ أحدِ الخُبَراءِ (مفرد):	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿...هَذَا خَلَقَ اللهُ، فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾ (۱) ب) أَحَدَ الْمَزَارِعِ يُفَكِّرُ: لِمَ يَرْدَادُ عَدَدُ الْفَتْرَانِ فِي الْحَقْلِ إِزْدِيَادًا كَثِيرًا. (۱) ج) بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ كَانَ رُؤَسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ يَقْبَلُونَ عَلَى شِرَائِهِ. (۰/۷۵) د) أَرْعَمْتَ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَلَكِنَّ الْعَالَمَ الْاَكْبَرَ قَدْ انطوى فيكَ. (۰/۷۵) ه) يَا بُنَيَّ، لَا تَطْلُمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. (۰/۵) و) يَقُولُ الْفَلَّاحُونَ فَرِحِينَ، مَا سَرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ (۰/۵) ز) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ تَشْجِيْعًا. (۰/۵) ح) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْاَدَبِ. (۰/۵) ط) اللهُ يُجْعَلُ التَّوْفِيقَ حِطًّا وَ نَصِيْنًا فِي الْحَيَاةِ. (۰/۵) ي) عِنْدَمَا تَأْكُدُ الطَّائِرُ مِنَ خِدَاعِ الْعَدُوِّ طَارَ بَعْتَةً. (۰/۵) ك) لَيْتَ النَّاسَ يَفُوْزُونَ فِي اَعْمَالِهِمْ. (۰/۵)	۷

٥/٠	<p>٦</p> <p>إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) هاتان الطالبتان تَقْرآنِ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ:</p> <p>١) این دو دانش آموزانی هستند که درس خود را با جدیت می خواندند.</p> <p>٢) این دو دانش آموز درس هایشان را با تلاش می خوانند.</p> <p>ب) إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقِ الْحَسَنُ:</p> <p>١) بی گمان برترین نیکی، خُلق نیکوست.</p> <p>٢) برترین نیکی بی گمان داشتن خُلق نیکوست.</p>
٥/٠	<p>٧</p> <p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) ثَمَرَةٌ قَشْرُهَا صُلْبٌ يُكْسَرُ لِتَنَاوُلِهَا. (التَّفَاح ، الجوز ، العنب ، الرُّمَّان)</p> <p>ب) نَهْرٌ وَاسِعٌ أَوْ ضَيِّقٌ لِحَرَكَةِ الْمِيَاهِ (الجَرَادَةُ ، التَّلُّلُ ، المُحِيط ، القَنَاةُ)</p>
١	<p>٨</p> <p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) أَلَا وَ إِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ. آگاه باشید که هر پیشوایی دارد که از او</p> <p>ب) فِدْقَامَ الْفَرْدِ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصْنَعِ فِي عَشْرِينَ ذَوْلَةً. آلفرد به ایجاد دهها در بیست کشور.....</p>
١	<p>٩</p> <p>عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: إِسْمَ التَّفْضِيلِ ، إِسْمَ الْمِبَالِغَةِ ، إِسْمَ الْفَاعِلِ ، إِسْمَ الْمَفْعُولِ</p> <p>الف) الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ . ب) الْعُمَّالُ يَشْتَعِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ . ج) تُغْرَسُ الْأَشْجَارُ لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p>
٢	<p>١٠</p> <p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ حَطُّ:</p> <p>الف) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الرَّمْنُ. ب) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ تُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ.</p> <p>ج) كَانَ أَنْوَشِرَوَانُ أَحَدَ مُلُوكِ إِيْرَانِ. د) قِيَمَةٌ كُلُّ إِمْرِي بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ.</p>
١/٥	<p>١١</p> <p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) الْمَفْعُولُ الْمَطْلَقُ ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلَقِ ج) الْمُسْتَشْنَى د) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ه) الْمُنَادَى و) الْحَالُ</p> <p>خَيْرَ النَّبِيِّ الشِّمَاءِ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً. / كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ. / وَ الْآنَ لِنَقْرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً. / رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ.</p>
٢	<p>١٢</p> <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ: رَجَعَ: برگشت</p> <p>الف) قَدَرَجَعَ صَدِيقِي مِنَ السَّفَرِ: ب) يُرِيدُونَ أَنْ يَرْجِعُوا:</p> <p>ج) لَمْ لَا تَرْجِعِينَ: د) التَّلْمِيذُ كَانَ يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ:</p> <p>ه) الْمُؤْمِنُونَ يَذْكُرُونَ رَبَّهُمْ: و) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ:</p> <p>ز) ذُكِرَتْ بِالْخَيْرِ: ح) لِيَذْكُرَ الْإِنْسَانُ رَبَّهُ فِي أَيِّ حَالٍ:</p>

٥/٠	<p>عَيِّنِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الفَتَى ، الطَّنَّ ، الصَّالَةَ ، الشَّيْخِ)</p> <p>(الف) وَزَنُّ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُو غَرَامٍ: (ب) الرَّجُلُ الكَبِيرُ فِي السَّنِّ..</p>	١٣
٥/٠	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:</p> <p>يَحْضُرُ السِّيَاحُ فِي قَاعَةِ المَطَارِ. البَخِيلُ يُحَاسِبُ فِي الآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الأَغْنِيَاءِ</p> <p>الف) السِّيَاحُ</p> <p>(١) إسم مبالغة، جمع مُكَسَّرٌ، معرب / فاعل</p> <p>(٢) إسم فاعل، جمع مُكَسَّرٌ، معرب، مُعْرَفٌ بال / فاعل</p> <p>(ب) يُحَاسِبُ</p> <p>(١) فعل مضارع، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، مجهولٌ / خبر</p> <p>(٢) فعل مضارع، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، معلوم، ثلاثيٌّ مُزِيدٌ مِن بَابِ مُفَاعَلَةٍ / خبر</p>	١٤
١	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَحِبِّ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:</p> <p>«ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص). جَاءَ ابْنُهُ وَ سَلَّمَ عَلَيَّ النَّبِيِّ (ص)؛ ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالِدِهِ، فَقَبَّلَهُ الأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. وَ بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتْ بِنْتُهُ، وَ سَلَّمَتْ عَلَيَّ النَّبِيِّ (ص) ثُمَّ رَاحَتْ نَحْوَ وَالِدِهَا. أَمَّا الوَالِدُ فَلَمَّ يُقْبَلُهَا وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ. فَانزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) وَ قَالَ: «لَمْ تُفَرِّقْ بَيْنَ أطفَالِكَ؟»</p> <p>الف) مَن انزَعَجَ مِن عَمَلِ الرَّجُلِ؟</p> <p>ب) مَتَى جَاءَتْ بِنْتُ الرَّجُلِ؟</p> <p>ج) أَيْنَ كَانَ الرَّجُلُ قَدْ جَلَسَ؟</p> <p>د) عَيِّنِ الخَطَأَ حَسَبَ مَفهُومِ النَّصِّ.</p> <p>(١) كَانَ النَّبِيُّ (ص) يُحِبُّ الأَطْفَالَ. (٢) لا فَرَقَ بَيْنَ الأَطْفَالِ فِي الإِسْلَامِ. (٣) يَجِبُ أَنْ يُقَدَّمَ الإِبْنُ عَلَيَّ الأَبِّ دَائِمًا.</p>	١٥
٢٠	<p>جمع نمرات « نَرَجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النُّجَاحَ »</p>	

درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: انسانی

شماره درس: نوبت دوم

تاریخ امتحان:

در این قسمت چیزی ننویسید.

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بهارستان یک

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) = ب) # ج) #	۰/۷۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) (۱) ب) (۱) ج) (۰/۷۵) د) (۰/۷۵) ه) (۰/۵) و) (۰/۵) ز) (۰/۵) ح) (۰/۵) ط) (۰/۵) ی) (۰/۵) ک) (۰/۵)	۷
۶	الف) ب)	۰/۵

٠/٥	..... (ب) (الف)	٧
١	...../..... (ب)/..... (الف)	٨
١	..... إسم التفضيل: إسم المبالغة: إسم الفاعل: اسم المفعول:	٩
٢	...../..... (ب)/..... (الف)	١٠
١/٥	..... (ب) (ج) (الف) (هـ) (و) (د)	١١
٢	..... (ب) (ج) (د) (الف) (و) (ز) (ح) (هـ)	١٢
٠/٥	..... (ب) (الف)	١٣
٠/٥	..... (ب) (الف)	١٤
١	..... (ب) (الف) (د) (ج)	١٥
٢٠	« نرجو لكم التوفيق والنجاح » جمع نمرة	



تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: سید عزت عمید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه بها رستان یک

سوال هماهنگ درس: عربی

پایه: دوازدهم

رشته: انسانی

عنوان درس: نوبت دوم

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	(الف) شکار می شود (ب) بهینه سازی (ج) آلودگی (د) شادمانی	۱
۰/۷۵	(الف) أَكْرَمَ = أَعَزَّ (ب) عَائِلٌ # غَنِيَهُمْ (ج) مَجْفُوٌّ # مَدْعُوٌّ	۲
۰/۲۵	(د) الْقَطْ	۳
۰/۵	(الف) الشَّبَاب (ب) الخَيْر	۴
۷	(الف) این آفرینش خداست. پس به من نشان دهید کسانی که غیر از اویند، چه آفریده اند؟ (۱) (ب) کشاورز شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد موشها در دشت بسیار زیاد می شود. (۱) (ج) بعد از اختراع دینامیت رئیسان شرکتهای ساختمانی و معادن به خرید آن روی می آوردند. (۰/۷۵) (د) آیا گمان کردی که تو پیکر کوچکی هستی ولی دنیای بزرگتر در تو در هم پیچیده است. (۰/۷۵) (ه) پسرکم، ستم مکن چنانچه دوست نداری ستم دیده شوی (مورد ستم واقع شوی). (۰/۵) (و) کشاورزان با خوشحالی می گویند، میوه دادن این درخت چقدر سریع است. (۰/۵) (ز) تماشاگران قطعا تیم برنده شان را تشویق می کنند. (۰/۵) (ح) هیچ چیزی بهتر از ادب نیست. (۰/۵) (ط) خداوند موفقیت را بهره و نصیب ما در زندگی قرار می دهد. (۰/۵) (ی) وقتی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن شد. (۰/۵) (ک) ای کاش مردم در کارهایشان موفق بشوند. (۰/۵)	۵
۰/۵	(الف) ۲ (ب) ۱	۶
۰/۵	(الف) الجوز (ب) القنأة	۷

۱	الف) رهروی/ پیروی می کند (ب) کارخانه/ اقدام کرده است	۸
۱	اسم المفعول: محبوب اسم المبالغة: العلامة اسم الفاعل: العمال	۹
۲	الف) فاعل/ حال ج) خبرکان/ مضافٌ اليه ب) صفت / نائب فاعل د) مبتدا و مرفوع / جار و مجرور	۱۰
۱/۵	الف) قِراءَةٌ ب) نوعی ج) العِلْمَ د) كُلُّ شَيْءٍ (كُلٌّ) هـ) رَبِّ و) مُعَزَّزَةٌ	۱۱
۲	الف) برگشته است ب) که برگردند ج) برنمی گردی د) برنمی گشت هـ) یادمی کنند و) گاهی یادمی کنند ز) یادشدی ح) باید یاد کند	۱۲
۰/۵	الف) الطَّنَّ ب) الشَّيْخَ	۱۳
۰/۵	الف) ۲ ب) ۱	۱۴
۱	الف) انزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص). ب) جَاءَتْ بِنْتُ الرَّجُلِ بَعْدَ قَلِيلٍ. ج) كَانَ الرَّجُلُ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص). د) ۳	۱۵
۲۰	جمع نمرات «خداقوت»	