

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

۶۰۲

عربى. زبان قرآن (١)



رشته ادبیات و علوم انسانی

پایه دهم

دوره دوم متوسطه

کاری از:

منصوره خوشخوا

سال تحصیلی ١٤٠٣ - ١٤٠٢

کanal أحب العربية

@OhebboArabic



الدَّرْسُ الثَّالِثُ بِرَغْد

﴿اللَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّبَاعَ فَتَثِيرُ سَحَابَةَ فَيَسْطُطُهُ فِي السَّمَاءِ...﴾ الروم: ۹۸

خدا همان کسی است که بادها را می فرستد و [بادها] ابری را برمن انگیزند و [خدما] آن [ابر] را در آسمان می گستراند.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ (درس سوم)

مَطَرُ السَّمَكِ (باران ماهی)

هل تُصدِّقُ أَنَّ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكًا تَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ؟!

آیا باورمی کنی که در روزی از روزها ماهی هایی را ببینی که از آسمان می ریزند (پی در پی می افتدن)؟!

إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَ التَّلَاجُ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ؛

مسلمان بارش باران و برف از آسمان چیزی طبیعی است.

وَلَكِنْ أَيْمُكْنُ أَنَّ نَرَى مَطَرَ السَّمَكِ؟! هَلْ تَظَنُّ أَنَّ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً وَ لَيْسَ فِلْمًا حَيَالِيًّا؟!

ولی آیا ممکن است که باران ماهی ببینیم؟ آیا گمان می کنی که آن باران حقیقت باشد (است) و فیلمی خیالی نیست؟!

حَسَنًا فَانظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصدِّقَ. بِسِيَارِ خَوبٍ؛ پس بِهِ اِين تصویرها نگاه کن تا باور کنی.



انظُرْ بِدُقَّةٍ؛ أَنْتَ تُشَاهِدُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ؛ كَأَنَّ السَّمَاءَ قُطِرٌ أَسْمَاكًا. يُسَمِّي النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ «مَطَرُ السَّمَكِ»

به دقت نگاه کن؛ افتادن تو ماهی ها را از آسمان می بینی؛ گویی از آسمان ماهی هایی می بارند. مردم این پدیده طبیعی را باران ماهی می نامند. ● تَنْتَرُ = تُشَاهِدُ = تَرَى (می بینی).

حَيَّاتُ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوابًا. يَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ» سَوَيَاً فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُنْدُورَاسِ فِي أَمْرِيَّةِ الْوَسْطِيِّ.

این پدیده مردم را سال های طولانی حیران کرده است و پاسخی برایش نیافته اند. باران ماهی هر سال در جمهوری هندوراس در آمریکای مرکزی رخ می دهد.



تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحِيَانًا. فَيُشَاهِدُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَ رَعْدًا وَ بَرْقًا وَ رِياحًا قَوِيَّةً وَ مَطَرًا شَدِيدًا لِمُدْدَةٍ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

این پدیده احیاناً (گاهی) دوبار در سال رخ می‌دهد. مردم تکه ابر سیاه بزرگ، رعد و برق، بادهایی قوی وبارانی شدید را به مدت دو ساعت یا بیشتر ملاحظه می‌کنند.

ثُمَّ تُصِحُّ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ، فَيَاخْدُدُهَا النَّاسُ لِطَبِخِهَا وَ تَنَاؤْلِهَا. ● أَخَدَ: برداشت، برد، گرفت سپس زمین پوشیده از ماهی‌ها می‌شود، مردم آنها را برای پختن و خوردنش می‌برند. (برمی‌دارند)



حاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيَّةِ؛
دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده شگفت تلاش کردند.

فَأَرْسَلُوا فَرِيقًا لِرِيَارَةِ الْمَكَانِ وَ التَّغُرُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ، و گروهی را فرستادند برای دیدن مکان و شناختن (آگاهی یافتن از) ماهی‌هایی که بعد از این باران‌های شدید بر زمین می‌افتدند.

فَوَجَدُوا أَنَّ أَكْثَرَ الْأَسْمَاكِ الْمُنْتَشِرَةَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ، وَلِكِنَّ الْعَرِيبَ فِي الْأَمْرِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ لَيَسْتُ مُتَعَلِّقَةً بِالْمَيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ

و دریافتند که بیشتر ماهی‌های پخش شده روی زمین از یک گونه هستند ولی شگفتی کار در این است که ماهی‌ها متعلق به آب‌های مجاور نیستند.

بَلْ مَيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي يَبْعُدُ مَسَافَةً مِتَّنِي كِيلُومُتِرٍ عَنْ مَحْلٍ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ.
بلکه متعلق به آب‌های اقیانوس اطلس هستند که به فاصله‌ی دویست کیلومتر از محل افتادن ماهی‌ها دور هستند.

ما هو سبب تشكيل هذه الظاهرة؟ دليل تشكيل این پدیده چیست؟

يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ؛ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ وَ عِنْدَمَا يَفِقَدُ سُرْعَتَهُ تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ.

گردباد شدیدی رخ می‌دهد و ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد و به جای دوری می‌برد و هنگامی که سرعتش را از دست می‌دهد [ماهی‌ها] بر زمین می‌افتدند.

يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهُنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَوْيَاً وَ يُسَمُّونَهُ «مِهْرَاجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ». مردم در هندوراس هرسال این روز را جشن می‌گیرند و آن را «جشنواره باران ماهی» می‌نامند.

✿ المُعَجم ✿

برگرد

صَدِّقَ: باور کرد	تَسَاقَطَ: پی در پی افتاد	أَثَارَ: برانگیخت
«حَتَّىٰ تُصَدِّقَ»: تا باور کنی	الْتَّعْرُفُ عَلَىٰ: شناختن	إِحتَفَلَ: جشن گرفت
ظَاهِرَةٌ: پدیده «جمع: ظواهر»	ثَلَجٌ: برف، یخ «جمع: ثلوج»	أَصَبَّحَ: شد
فِيلم: فیلم «جمع: أفلام»	حَسَنَةً: بسیار خوب	إعصار: گردباد «جمع: أعاصير»
الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ: اقیانوس اطلس	حَيْرٌ: حیران کرد	أمِريكا الوُسْطَى: آمریکای مرکزی
مَفْرُوشٌ: پوشیده	سَخْبٌ: کشید	أَمْطَرَ: باران بارید
مِهْرَاجَان: جشنواره	سَمَّى: نامید	بَسَطَ: گستراند
نَزُولٌ: پایین آمدن، بارش	سَوْدَاء: سیاه (مؤنث أَسود)	بَعْدَ: دور شد
	سَنْوَيَاً: سالانه	تَرَى: می بینی، «أَنْ تَرَى: که بینی»

حول النص

برگرد

﴿عَيْنُ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأُ حَسَبَ نَصُ الدَّرْسِ. درست و غلط را طبق متن درس مشخص کن.

- ١- يَحِتَّفِلُ أَهَالِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ شَهْرِيًّا وَ يُسَمِّونَهُ «مِهْرَاجَانَ الْبَحْرِ».
مردم هندوراس این روز را هر ماه جشن می گیرند و آن را جشنواره دریا می نامند.
- ٢- عِنْدَمَا يَفِقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ.
وقتی گردباد سرعتش را از دست می دهد، ماهی ها پی در پی روی زمین می افتدند.
- ٣- يَسِّئَ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرْتِكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيَّةِ.
دانشمندان از شناخت راز آن پدیده عجیب نا امید شدند.
- ٤- إِنَّ نُزُولَ الْمَطَرِ وَ الثَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ.
بارش باران و برف از آسمان، یک امر طبیعی است.
- ٥- تَحَدُّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَشَرَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ.
این پدیده ده بار در سال اتفاق می افتد.

اعلموا بِرَبِّكُمْ

الفِعْلُ الْثَّالِثُ الْمُجَرَّدُ وَ الْمُزِيدُ (۱)

در زبان فارسی به فعلهایی مانند «رفت» و «برگشت»، سوم شخص مفرد می‌گوییم. فعل‌ها در زبان عربی بر اساس شکل «سوم شخص مفرد در فارسی» (مفرد مذکور غایب) به دو گروه تقسیم می‌شود.

گروه اول: **ثلاثی مجرّد**; یعنی فعلهایی که ساخت ماضی «مفرد مذکور غایب» آنها فقط از سه حرف اصلی تشکیل می‌شود. بیشتر فعلهای عربی متوسطه اول این‌گونه بودند؛ مانند: خَرَجَ، عَرَفَ، قَطَعَ و شَكَرَ.

گروه دوم: **ثلاثی مزید**; فعلهایی که ساخت ماضی «مفرد مذکور غایب» آنها علاوه بر سه حرف اصلی، حروف زائد دارد؛ مانند: إِسْتَخْرَجَ، إِعْتَرَقَ، إِنْقَطَعَ و تَشَكَّرَ؛ این فعل‌ها علاوه بر اینکه تعداد حروفشان بیشتر است، معنایشان نیز فرق دارد.

این فعل‌ها هشت دسته‌اند که به هر دسته «باب» گفته می‌شود.
در جدول زیر به ترتیب چهار باب **ثلاثی مزید** «استفعال، افتعال، انفعال، تفعّل» آمده است.

باب	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
استفعال	إِسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	إِسْتَفْعِلْ	إِسْتِفْعَال
افتعال	إِفْتَعَلَ	يَفْتَعِلُ	إِفْتَعِلْ	إِفْتِعَال
انفعال	إِنْفَعَلَ	يَنْفَعِلُ	إِنْفَعِلْ	إِنْفِعَال
تفعال	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعِّلْ	تَفَعَّل

باب	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
۱ استفعال	إِسْتَرْجَعَ: پس گرفتن	يَسْتَرْجِعُ: پس می‌گیرد	إِسْتَرْجَعْ: پس گرفت	إِسْتِرْجَاجٌ: پس بگیر
۲ افتعال	إِسْتَفَعَلَ: کار کردن	يَسْتَفَعِلُ: کار می‌کند	إِسْتَفَعَلَ: کار کرد	إِسْتِفَعَالٌ: کار کرن
۳ انفعال	إِنْفَعَلَ: باز شدن	يَنْفَعِلُ: باز می‌شود	إِنْفَعَخَ: باز شد	إِنْفَعَاجٌ: باز شو
۴ تفعال	تَفَعَّلَ: دانش آموخته شدن	يَتَفَعَّلُ: دانش آموخته شد	تَفَعَّلَ: دانش آموخته شد	تَفَعُّلٌ: تَفَعَّلْ

° دانش آموز باید وزن فعل‌ها و مصدرهای این جدول را حفظ باشد و توانایی تشخیص آنها را داشته باشد.

❖ با حفظ جدول باب‌های مزید می‌توانیم به سوالات به راحتی پاسخ دهیم.

مصدر اِسْتَخْرَجَ:	إِخْرَاجٌ	خروج
ماضی اِنْقِطَاعَ:	إِنْقِطَاعٌ	قطع
امر تَسْمِعُ:	تَسْمَعٌ	اسمع
وزن إِنْتَاجٍ-إِنْفَتَاحٍ، إِنْبَساطٍ:	إِنْتَاجٌ	افتعال - انفعال

❖ دسته بندی فعل‌های متن درس سوم :

• بیش از سه حرف اصلی (ثلاثی مزید)	• فقط سه حرف اصلی (ثلاثی مجرد)
تصْبِحُ (أصْبَحَ) حاوَلَ	تُصَدِّقُ (صَدَّقَ) يُمْكِنُ (أَمْكَنَ)
أَرْسَلُوا (أَرْسَلَ) يَحْتَفَلُ (يَحْتَفَلَ)	تَسَاقَطُ (تَسَاقَطَ) تُشَاهِدُ (شَاهَدَ)
يُسْمُونَ (سَمَّى)	حَيَّرَتْ
	وَجَدُوا (وَجَدَ) تَحَدُّثُ (حَدَّثَ)
	يَأْخُذُ (أَخَذَ) يَعْدُ (بَعْدَ)
	يَسْحَبُ (سَحَبَ) يَقْدِدُ (فَقَدَ)
	تَرَى (رأى) أُنْظَرُوا (نظر)
	تَظَنُّ (ظنَّ) يَكُونُ (كانَ)
	لَيْسَ
	أَنْظَرُ (نظر)

که اغْتَبُ نَفْسَكَ (۱): تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الْثَلَاثِيَّةِ الْمُزِيدَةِ، ثُمَّ عَيْنِ نَوْعَ الْبَابِ.

باب	يَسْتَغْفِرُ: آمرزش می‌خواهد	مضارع	استغفار: آمرزش خواست	ماضی
استفعال	إِسْتِغْفَارٌ: آمرزش خواستن	مصدر	إِسْتِغْفَرٌ: آمرزش بخواه	امر

باب	يَعْتَذِرُ: پوزش می‌خواهد	مضارع	إِعْتَذَرٌ: پوزش خواست	ماضی
افتعال	إِعْتِذَارٌ: پوزش خواستن	مصدر	إِعْتَذَرٌ: پوزش بخواه	امر

باب	يَنْقَطِعُ: بریده می‌شود	مضارع	إِنْقَطَعَ: بریده شد	ماضی
انفعال	إِنْقِطَاعٌ: بُرِيدَه شدَن	مصدر	إِنْقَطِعٌ: بریده شو	امر

باب	يَتَكَلَّمُ: سخن می‌گوید	مضارع	تَكَلَّمٌ: سخن گفت	ماضی
تفعل	تَكَلَّمٌ: سخن گفتن	مصدر	تَكَلَّمٌ: سخن بگو	امر

الفِعْلُ الْلَازِمُ وَ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّدِي

پیش از آشنایی با فعل لازم و متعددی با مفهوم فعل، فاعل و مفعول آشنا شوید.
فعل، کلمه‌ای است که بر انجام کاری یا داشتن حالتی در گذشته، حال یا آینده دلالت دارد.
فاعل، انجام دهنده کار یا دارنده حالت است.
مفعول، اسمی است که در زبان عربی معمولاً پس از فاعل می‌آید و کار بر آن انجام می‌شود.

فعلی که معنای آن با فاعل کامل می‌شود و به مفعول نیاز ندارد، **فعل لازم**^۱ نام دارد. مثال:
رجَعَ جَوَادٌ: جواد برگشت.

تَجَلَّسُ سَاجِدٌ: ساجده می‌نشیند.

به فعلی که معنای آن با فاعل کامل نمی‌شود و به مفعول نیاز دارد، **فعل متعدد**^۲ گفته می‌شود. مثال:
أَرْسَلَ جَوَادَ رِسَالَةً: جواد نامه‌ای را فرستاد.
يَقْطَعُ النَّجَارُ الْخَبَبَ: نجار چوب را می‌برد.

كَهِ إِخْتِيرُ تَفَسِّكَ (۲): تَرِجمَ هَذِهِ الْجُمَلَ وَ عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّدِي

۱- هُنَّ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ... هُنَّ يَوْسُفُونَ ← فعل متعدد: رأیتُ

ترجمه: من [در خواب] یازده ستاره را با خورشید و ماه دیدم. دیدم [آنها] برای من سجده می‌کنند. (ترجمه فولادوند)

سجده کردن ستارگان بر یوسف (علیه السلام)

اگر کلمه «رأیت» را تکرار کرده برای این است که میان «رأیت» و «لی ساجدین» فاصله زیاد شده، لذا بار دیگر فرموده: «رأیتهم». فایده دیگری که این تکرار دارد افاده این جهت است که: من در خواب دیدم که آها بطور دسته جمعی برای من سجده کردن، نه تک.

موضوع اصلی: داستان حضرت یوسف (علیه السلام) **گوینده** : علامه طباطبائی، **قالب** : تفسیری، **منبع** : ترجمه امیزان، ج ۱۱، ص: ۱۰۴

۲- دَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمُكَبِّفَاتِ. ← فعل متعدد: ندارد و دَهَبَتْ: فعل لازم است.

ترجمه: دانش آموزی برای خاموش کردن کولر رفت.

۳- زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمْ كَالَّدَرِ. ← فعل متعدد: زانَ

ترجمه: خداوند آسمان را با ستارگانی همچون مروارید آراست.

۴- تَنَمُوا الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ. ← فعل متعدد: ندارد و تَنَمُوا: فعل لازم است.

ترجمه: درخت از دانه‌ای کوچک رشد می‌کند.

۵- اِشْتَرَى وَالِّدُ حَامِدٌ حَاسِبَةً لَهُ. ← فعل متعدد: اِشْتَرَى

ترجمه: پدر حامد رایانه‌ای برایش خرید.

۱- فعل‌های باب «إنفعال» لازم هستند؛ مثال:
إنقطع: قطع شد / **إنفتح**: باز شد / **إنهدم**: ویران شد / **إنفجر**: منفجر شد / **إنبسط**: گستردگی شد.

۲- سیاری از فعل‌های دو باب «إنفعال» و «تفعيل» متعدد هستند؛ مثال:
آخرَجَ: درآورد / **أنزلَ**: پایین آورد / **أجلَّسَ**: نشانید / **عَلَمَ**: یاد داد / **صَيَّرَ**: گردانید / **فَرَّحَ**: شاد کرد

✿ برای مطالعه در خانه ✿

آنچه در یادگیری فعل ها مهم است شناسه هایی هستند که در سه سال گذشته با آنها آشنا شده اید.

یادآوری فعل ماضی که در پایه هفتم خواندید:

«تُ» در «فعَلْتُ» (انجام دادم): مانند:	تعلَّمْتُ	اسْتَخْرَجْتُ	إِكْتَسَبْتُ	إِنْسَحَبْتُ
«تَ» در «فعَلْتَ» (انجام دادی): مانند:	تعلَّمْتَ	اسْتَخْرَجْتَ	إِكْتَسَبْتَ	إِنْسَحَبْتَ
«ـ» «فعَلَ» (انجام داد): مانند:	تعلَّمَ	اسْتَخْرَجَ	إِكْتَسَبَ	إِنْسَحَبَ
«ـا» در «فعَلْنَا» (انجام دادیم): مانند:	تعلَّمْنَا	اسْتَخْرَجْنَا	إِكْتَسَبْنَا	إِنْسَحَبْنَا
«ـم» در «فعَلْتُمْ» (انجام دادید): مانند:	تعلَّمْتُمْ	اسْتَخْرَجْتُمْ	إِكْتَسَبْتُمْ	إِنْسَحَبْتُمْ
«ـوا» در «فعَلْوَا» (انجام دادند): مانند:	تعلَّمْوَا	اسْتَخْرَجْوَا	إِكْتَسَبْوَا	إِنْسَحَبْوَا

اکنون با توجه به شناسه ترجمه کنید.

اشْتَغَلَ: کار کرد	اشتَغَلَوَا: کار کردن
تَعَلَّمَ: یاد گرفت	تَعَلَّمْتُ: یاد گرفتید
انْقَطَعَ: بریده شد	انْقَطَعَتْ: بریده شد
استَغَفَرَ: آمرزش خواست	استَغَفَرْنَا: آمرزش خواستیم

یادآوری فعل مضارع که در پایه هشتم خواندید:

«أ» در «أَفْعَلُ» (انجام می‌دهم): مانند: أَسْتَخْرِجُ	أَتَعْلَمُ	أَسْسَبُ	أَكْتَسِبُ	أَسْتَخْرِجُ
«تَ» در «تَفْعَلُ» (انجام می‌دهی): مانند: تَسْتَخْرِجُ	تَعَلَّمُ	تَسْسَبُ	تَكْتَسِبُ	تَسْتَخْرِجُ
«يَ» در «تَفْعَلُ» (انجام می‌دهد): مانند: يَسْتَخْرِجُ	يَتَعْلَمُ	يَسْسَبُ	يَكْتَسِبُ	يَسْتَخْرِجُ
«نَ» در «نَفْعَلُ» (انجام می‌دهیم): مانند: نَسْتَخْرِجُ	نَتَعْلَمُ	نَسْسَبُ	نَكْتَسِبُ	نَسْتَخْرِجُ
«ـ» + «ریشه» + «ون» در «تَفْعَلَوْنَ» (انجام می‌دهید): مانند: تَسْتَخْرِجُونَ تَكْتَسِبُونَ تَسْسَبُونَ				تَتَعَلَّلُونَ
«ـ» + «ریشه» + «ون» در «يَفْعَلَوْنَ» (انجام می‌دهید): مانند: يَسْتَخْرِجُونَ يَكْتَسِبُونَ يَسْسَبُونَ				يَتَعَلَّلُونَ

اکنون با توجه به شناسه ترجمه کنید.

بَيْتَسِمُونَ:	لَبَخْنَد می‌زند	بَيْتَسِمُ: لَبَخْنَد می‌زند
تَكَلَّمُونَ:	سَخَن می‌گوییم	تَكَلَّمُ: سَخَن می‌گوید
تَسَحِّبُونَ:	عَقْب نشینی می‌کنید	تَسَحِّبُ: عَقْب نشینی می‌کند
يَاد می‌گیرم:	يَاد می‌گیرم	يَعْلَمُ: يَاد می‌گیرد

فعل الامر

در پایه نهم با فعل امر در سه وزن «افعل»، «اعْفَعْل» و «أَفْعَلْ» آشنا شدید؛ مثال:

تَنْزِلُ: پایین می‌آیی	إِسْمَاعُ: بشنوی
تَعْرِفُ: می‌شناسی	تَلْعَبُ: بازی می‌کنی
تَكْتُبُ: می‌نویسی	تَدْهَبُ: بروی
تَخْرُجُ: خارج می‌شوی	تَعْمَلُ: کار می‌کنی
تَنْظُرُ: نگاه می‌کنی	تَجْلِسُ: می‌نشینی

اکنون با شکل های جدیدی از فعل امر آشنا شوید.

إِسْتَغْفِرُ: آمرزش بخواه	تَسْتَغْفِرُ: آمرزش می‌خواهی
إِبْتَعِدُ: دور شو	تَبْتَعِدُ: دور می‌شوی
إِنْسَحِبُ: عقب نشینی می‌کنی	تَنْسَحِبُ: عقب نشینی می‌کنی
تَعْلَمُ: یاد بگیر	تَتَعْلَمُ: یاد می‌گیری

آنچه در یادگیری فعل ها مهم است، نشانه هایی هستند که در پایه نهم با آنها آشنا شده اید.
اِبْتَعِدُوا عَنِ الْكَسَلِ؛ اِسْتَخَدِمُوا قُوَّتَكُمْ؛ تَعْلَمُوا دُرُوسَكُمْ؛ لا تَنْسَحِبُوا عَنِ أَدَاءِ واجِبِكُمْ.
از تبلی دور شوید؛ نیرویتان را به کار ببرید؛ درسهاستان را یاد بگیرید؛ از انجام تکلیفتان عقب نشینی نکنید.

۱- الْكَسَلِ: تبلی

یادآوری فعل امر که در پایه نهم خواندید:

تَفَعَّلْ» مانند:	إِنْفَعِلْ	إِفْتَعِلْ	إِسْتَفْعِلْ	«اِفْعَلْ	«اِفْعَلْ» در
تَعَلَّمْ	إِنْسَحَبْ	إِكْتَسَبْ	إِسْتَخْرَجْ	إِذْهَبْ	
تَفَعَّلِي» مانند:	إِنْفَعِلِي	إِفْتَعِلِي	إِسْتَفْعِلِي	إِفْعَلِي	«سِي» در
تَعَلَّمِي	إِنْسَحَبِي	إِكْتَسَبِي	إِسْتَخْرَجِي	إِذْهَبِي	
تَفَعَّلُوا» مانند:	إِنْفَعِلُوا	إِفْتَعِلُوا	إِسْتَفْعِلُوا	إِفْعَلُوا	«و» در
تَعَلَّمُوا	إِنْسَحَبُوا	إِكْتَسَبُوا	إِسْتَخْرَجُوا	إِذْهَبُوا	
تَفَعَّلُنَ» مانند:	إِنْفَعِلَنَ	إِفْتَعِلَنَ	إِسْتَفْعِلَنَ	إِفْعَلَنَ	«نَ» در
تَعَلَّمُنَ	إِنْسَحَبْنَ	إِكْتَسَبْنَ	إِسْتَخْرَجْنَ	إِذْهَبْنَ	
تَفَعَّلَا» مانند:	إِنْفَعِلَا	إِفْتَعِلَا	إِسْتَفْعِلَا	إِفْعَلَا	«اً» در
تَعَلَّمَا	إِنْسَحَبَا	إِكْتَسَبَا	إِسْتَخْرَجَا	إِذْهَبَا	

اکنون با توجه به شناسه ترجمه کنید.

..... منتظر شوید اِنْتَظِرُوا: تَنَظِّرُونَ: منتظر می شوید
..... تعجب کن تَعَجَّبْ كَنِي: تَسْعَجَبَنَ: تعجب می کنی
..... خارج کنید إِسْتَخْرِجْنَ: تَسْتَخْرِجْنَ: خارج می کنید

□ در گروه‌های دو نفره، شبیه گفت و گوی زیر را اجرا کنید.

جواز برگرد

في قسم الجولتا 
در بخش گذرنامه‌ها

◆ المسافر الإيراني (مسافر ایرانی)	◆ شرطي إدارة الجوازات (پلیس اداره گذرنامه)
◆ نحن من ایران و من مدينه زابل. ما از ایران و از شهر زابل هستیم.	◆ أهلاً و سهلاً بكم . مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟ خوش آمدید . شما از کدام کشور هستید؟
◆ أشكرك ياسيدي . مشکرم آقا (سرورم)	◆ مرحباً بكم . شرفتمونا ؟ خوش آمدید . مشرف فرمودید (به مافتخاردادید)
◆ أحب هذه اللغة. العربية جميلة. این زبان را دوست دارم. عربی زیباست.	◆ ماشاء الله ! تتكلّم بالعربية جيداً ! ماشاالله ! عربی خوب صحبت می‌کنی!
◆ ستة : والدائي وأختائي وأخوايا : شش تا: پدر و مادرم و دخواهرم و دوبرا درم.	◆ كم عدد المراهق ؟ تعداد همراهان چندتاست؟
◆ نعم؛ كل واحد مينا بطاقة بيده . بله ؛ هریک از ما بليتش در دستش است.	◆ أهلاً بالضيوف . هل عندكم بطلاقاً الدخول ؟ مهمانان خوش آمدید . آیا بليت‌های ورود دارید؟
◆ على عيني . چشم	◆ الرجال على اليمين و النساء على اليسار للتنقش ؟ مردان در سمت راست و زنان در سمت چپ برای بازرسی [بروید].
◆ نحن جاهزه . ما آماده‌ایم .	◆ رجاءً؛ إجعلوا جوازاتكم في أيديكم . لطفاً، گذرنامه‌هایتان را در دستانتان قرار دهید.



- 1- جواز: گذرنامه 2- مرحباً بكم : خوش آمدید 3- شرف: فرمودید *شرفتمونا: شرفتم + (و او اشیاع)+نا 4- مُرافق: همراه
5- والدائي (والدان+ی): پدر و مادرم، اختائي (اختان+ی): دو خواهرم، أخواي (أخوان+ی): دو برادرم 6- بطاقة: بليت
7- تقطیش: بازرسی 8- جاهز: آماده

نکته: «جواز» در نقش خبر برای مبتدای محدود است پس هنگام ترجمه یا نکره به کار نمی‌بریم.
طبق قانون ← هرگاه خبر اسم غیر موصوفه باشد، به شکل معرفه ترجمه می‌شود.

کم التمارین برگرد

● **الْتَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ.** ✓ ✗

۱- «المهرجان» احتفالٌ مُناسبٌ جميلٌ، كمهرجان الأزهار و مهرجان الأفلام.
جشنواره، جشنی به مناسبتی زیباست، مثل جشنواره گلها و جشنواره فیلم‌ها(✓)

۲- «الثلج» نوعٌ من أنواعِ نزولِ الماءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزَلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ.
برف، یک نوع از انواع بارش آب از آسمان است که فقط روی کوهها پایین می‌آید(می‌بارد). ✗

۳- يَحْتَفِلُ الإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ.
ایرانی‌ها اولین روز از روزهای سال شمسی را جشن می‌گیرند. (✓)

۴- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنواعٌ مُخْتَلِفةٌ.
ماهی‌ها در رودخانه و دریا زندگی می‌کنند و انواع مختلفی دارند. (✓)

۵- الْأَعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.
گدباد، بادشدیدی است که از جایی به جایی دیگر منتقل نمی‌شود. ✗

● **الْتَّمْرِينُ الثَّانِي: ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.** «كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ»

- | | |
|------------------------|--|
| ۱- مُكَيْفُ الْهَوَاءِ | ۶- يَدْرُسُ فِيَ الطَّلَابُ. |
| ۲- الْمِشْمِشُ | ۵- بَحْرٌ كَبِيرٌ وَاسِعٌ بَيْنَ الْقَارَاتِ. |
| ۳- الْمُغَلَّقُ | ۴- مَلَيْسٌ مَفْتُوحًا؛ بَلْ مَسْدُودًا. |
| ۴- الْحَضِرَةُ | ۱- جِهَازٌ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارةِ الصَّيفِ. |
| ۵- الْمُحِيطُ | ۲- فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً وَغَيْرَ مُجَفَّفَةٍ. |
| ۶- الْصَّفُّ | ۳- زَرْدَآلو: میوه ای است که مردم آن را به صورت خشک شده و خشک نشده می‌خورند. |

۱- مُكَيْفُ الْهَوَاءِ: جِهَازٌ لِلْخَلَاصِ مِنْ حَرَارةِ الصَّيفِ.
کولر: دستگاهی برای رهایی از گرمای تابستان است.

۲- الْمِشْمِشُ: فاكههٔ يأكلها الناس مجففة و غير مجففة.
زردآلو: میوه ای است که مردم آن را به صورت خشک شده و خشک نشده می‌خورند.

۳- الْمُغَلَّقُ: مالیس مفتوحاً؛ بل مسدوداً.
بسنه: آنچه که باز نیست بلکه مسدود (بسنه) است.

۴- الْحَضِرَةُ: كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ ✗
سرسیز: کلمه اضافه است.

۵- الْمُحِيطُ: بَحْرٌ كَبِيرٌ وَاسِعٌ بَيْنَ الْقَارَاتِ.
اقیانوس: دریایی بزرگ و بهنادر میان قاره‌ها

۶- الْصَّفُّ: يَدْرُسُ فِيَ الطَّلَابُ.
کلاس: دانش آموزان در آن درس می‌خوانند.

● آلتَّمْرِينُ الثَّالِثُ: عَيْنُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَّةِ.

أَنْزَلَ / أَصْبَحَ / حَفَلَةً / رَقَعَ / صُعُودٍ / صَارَ / حُجْرَةً / مِهْرَاجَانٍ / نُزُولٍ / غُرْفَةً

أَصْبَحَ = صَارَ(شد) / حَفَلَةً = مِهْرَاجَان(جشن) / حُجْرَةً = غُرْفَة(اتاق)

أَنْزَلَ ≠ رَقَعَ (پایین آورد ≠ بالا برد) / صُعُود ≠ نُزُول (بالا رفتن ≠ پایین آمدن)

● آلتَّمْرِينُ الرَّابِعُ: تَرْجِمَ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ، وَ عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّيِّ. (إِذَا كَانَ مُوْجَدًا)

١- آلنَّاسُ نِيَامٌ^١; فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا^٢. رسول الله ﷺ

ترجمه: مردم در خوابند(خفته‌اند); پس هرگاه بیمارند بیدار شوند. (هرگاه مردن، بیدار شدن) فعل متعدد: ندارد

٢- شَاهَدَ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ.

ترجمه: مردم افتادن ماهی‌ها را از آسمان دیدند.

فعل متعدد: شاهد

٣- يَزُورُ الْجَاهِلُ الْعُدُوَانَ فَيَحْصُدُ الْخُسْرَانَ.

ترجمه: نادان دشمنی می‌کارد و زیان درو می‌کند.

فعل متعدد: يزور ، يحصد

٤- ذَهَبَتْ سُمَيَّةٌ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ.

ترجمه: سمیه به سوی مدیر مدرسه رفت.

فعل متعدد: ندارد

٥- يَرْجِعُ الطُّلَابُ مِنَ السَّفَرِ الْعِلْمِيَّةِ.

ترجمه: دانش آموزان از گردش علمی باز می‌گردند.

فعل متعدد: ندارد



سنگ قبر بانو دکتر آنه ماری شیمل اسلام پژوه، خاورشناس و مولوی شناس آلمانی
آراسته به حدیث پیامبر اسلام ﷺ

١- نیام: خفتگان (مفرد: نائم) ٢- إِنْتَبَهُوا: بیدار شدن(بیدار شوند)

● آلتَّمْرِينُ الْخَامِسُ: تَرْجِيمُ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ.

﴿رَجَعُوا إِلَيْهِمْ﴾ : نزد آنان بازگشتند.

﴿يَعْرِفُونَهُمْ﴾ :

آتُها را می‌شناسند.

﴿سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ کسانی که ستم کردند، خواهند دانست.

﴿أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ : می‌دانم آنچه را که نمی‌دانید.

﴿وَ لَا تَيَأسُوا﴾ :

نا امید نشوید.

﴿يَقُولُونَ سَمِعْنَا﴾ : می‌گویند شنیدیم.

﴿أَكْرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ﴾ : بیشترشان سپاسگزاری نمی‌کنند.

﴿إِسْتَخْرَجَهَا﴾ :

آن را بیرون آورد.

﴿أَرْجِعُ إِلَى زَيْكِ﴾ :

نزد پروردگارت بازگرد.

﴿ظَلَمْتُ نَفْسِي﴾ :

به خودم ظلم کردم.

﴿نَجَعَلُهُمْ أَمَمَةً﴾ :

آتُها را پیشوا قرار دادیم.

﴿لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ﴾ :

قادر بر چیزی نیست.

﴿أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ﴾ :

وارد بهشت شوید.

﴿أَغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾ :

چهره‌هایتان را بشوید.

﴿أَغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا﴾ :

ما را بیامرز و به ما رحم کن.

﴿قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا﴾ :

گفت پس از آن خارج شو.

﴿وَ اثْرِكِ الْبَحْرَ﴾ :

دریا را رها کن.

﴿يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ﴾ :

در زمین می‌گردد.

ابحث العلمي

برگرد

ابحث عن قصة قرآنية قصيرة باللغة العربية في الإنترنت أو مجلة أو كتاب و ترجمتها إلى الفارسية، مستعيناً بموجمٍ عَرَبِيٌّ - فارسِيٌّ.

