

بسم الله الرحمن الرحيم

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَّهُمْ

۱۴۰۲

عربی. زبان قرآن (۱)



باگد ۹۰۷۰۶

رشته‌های ریاضی و فیزیک ، علوم تجربی

پایه دهم

دوره دوم متوسطه

کاری از:

منصوره خوشخو

سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

کanal أحب العربية

@OhebboArabic



الدُّرْسُ السَّابِعُ بِرْكَد

أَنْتَ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ عَظِيمٌ، وَ فِي الْأَرْضِ قُدُّرٌ تُكَلِّبُ وَ فِي الْبَحْرِ عَجَانِيْكَ، أَمِّيْرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ
تو کسی هستی که بزرگی ات در آسمان و تو اهندی ات در زمین و شگفتی هایت در دریاهاست.

الدُّرْسُ السَّابِعُ (درس هفتم)

يَا مَنْ فِي الْبَحْرِ عَجَانِيْهُ مِنْ دُعَاءِ الْقَوْشِنِ الْكَبِيرِ
ای آنکه شگفتی هایش در دریاهاست. از دعای جوشن کبر

يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فِلْمًا رَائِعًا عَنِ الدُّلْفِينِ الَّذِي أَنْقَدَ^{**} إِنْسَانًا مِنَ الْغَرْقِ، وَ أَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ.
متزادف آنقدر: آنجی، نجی، خلص، استنقذ (نجات داد)

اعضای خانواده فیلمی جالب درباره دلفینی که انسانی را از غرق شدن نجات داده و او را به ساحل رسانده است، می بینند.

حَامِدٌ: لَا أَصْدِقُ؛ هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ. يُحِيرُنِي جِدًّا.
حامد: باورنمی کنم، این چیزی شگفت انگیز است. خیلی مرا به حیرت می اندازد. (حیران می کند)

الْأَبُ: يَا وَلَدِي، لَيْسَ عَجِيبًا، لِأَنَّ الدُّلْفِينَ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحْرِ.
پدر: ای پسرم عجیب نیست، زیرا دلفین دوست انسان در دریاهاست.

صَادِقٌ: تَصْدِيقُهُ صَعِبٌ! يَا أَبِي، عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ.
صادق: ای پدرم، باور کردنی سخت است! ما را با این دوست آشنا کن.

الْأَبُ: لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَ سَمْعُهُ يَفْوَقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَاتٍ،
پدر: او حافظه ای قوی دارد، و شنواری اش ۵۰ برابر بر شنواری انسان برتری دارد.

وَ وزْنُهُ يَلْغُ ضَعْفَيِّ وزْنِ الْإِنْسَانِ تَقْرِيبًا، وَ هُوَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَوْنَةِ الَّتِي تُرْضَعُ صَغَارَهَا.
وزنش تقریباً به دوبرابر وزن انسان می رسد، و آن از جانداران پستانداری است که به بچه هایش شیر می دهد.

نورا: إِنَّهُ حَيَوانٌ ذَكَرٌ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ؟ أَ لَيْسَ كَذَلِكَ؟

نورا: او جانداری باهوش است که کمک کردن به انسان را دوست دارد! آیا این طور نیست؟

الْأَبُ : بَلِّي؛ بِالْتَّأْكِيدِ، تَسْتَطِيعُ الدُّلْفِينُ أَنْ تُرْشِدَنَا إِلَى مَكَانٍ سُقُوطِ طَائِرَةٍ أَوْ مَكَانٍ غَرْقِ سَفِينَةٍ.
پدر: آری، البته (بطور حتم)، دلفین ها می توانند ما را به جای سقوط هواییما یی یا جای غرق شدن کشتی ای راهنمایی کنند.

الْأَمُّ: ثُوَّدَى الدُّلْفِينُ دَوْرًا مُهِمًا فِي الْحَرْبِ وَ السُّلْمِ، وَ تَكْشِيفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ مِنْ عَجَائِبٍ وَ أَسْرَارٍ،
مادر: دلفین ها نقش مهمی در جنگ وصلح ایفا می کنند، و آنچه را زیر آب است از شگفتی ها و رازها کشف می کنند.

وَ تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشافِ أَمَاكِنَ تَجْمُعِ الْأَسْمَاكِ.
و به انسان در یافتن جاهای گرد هم آمدن ماهیان کمک می کنند.

صادق: رَأَيْتُ الدَّلَافِينَ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً؛ فَهَلْ تَتَكَلَّمُ مَعًا؟

صادق: دلفین‌ها را دیده‌ام که حرکت‌های گروهی انجام می‌دهند؛ آیا باهم سخن می‌گویند؟

آلام: نعم؛ قرأتُ في مَوْسَوِعَةِ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ الْعُلَمَاءَ يُؤَكِّدُونَ أَنَّ الدَّلَافِينَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِاسْتِخْدَامِ أَصواتٍ مُعَيَّنةٍ،

مادر: بل؛ در دانشنامه‌ای علمی خواندم که دانشمندان تاکید می‌کنند که دلفین‌ها می‌توانند با به کارگرفتن صدای‌های مشخص سخن بگویند.

وَ أَنَّهَا تُعْنِي كَالْطِيْرِ، وَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ، وَ تَصِفُّ وَ تَضَحَّكُ كَالإِنْسَانِ.

واینکه آن‌ها مانند پرندگان آواز می‌خوانند، و مانند کودکان گریه می‌کنند، و مثل انسان سوت می‌زنند و می‌خندند.

نورا: هَلْ لِلَّدَلَافِينَ أَعْدَاءُ؟ نورا: آیا دلفین‌ها دشمن دارند؟

آلاب: بِالْتَّاكِيدِ، تَحَسَّبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَ الْقِرْشِ عَدُوًا لَهَا،

پدر: البته، دلفین‌ها کوسه ماهی را دشمن خودشان به شمار می‌آورند.

فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُهُمْ عَلَى سَمَكَ الْقِرْشِ، تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا، وَ تَضَرِّبُهُ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا.

و هرگاه نگاهشان به کوسه ماهی بیفتند، به سرعت دورش جمع می‌شوند، و آن را با بینی‌های تیزشان می‌زنند و می‌کشند.

نورا: وَ هَلْ يُحِبُّ الدَّلَافِينُ الْإِنْسَانَ حَقًا؟ نورا: و آیا به راستی دلفین انسان را دوست دارد؟

آلاب: نعم؛ تَعَالَى نَقَرَأَ هَذَا الْخَبَرَ فِي الْإِنْتِرْنِت ... سَاحَبَ تَيَارُ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشَدَّةٍ،

پدر: بل، بیا این خبر را در اینترنت بخوانیم... جریان آب مردی را به شدت به اعماق [دریا] کشید.

وَ بَعْدَ نَجَاتِهِ قَالَ الرَّجُلُ: رَفَعَنِي شَيْءٌ بَغَثَةً إِلَى الْأَعُلَى بِقُوَّةٍ، ثُمَّ أَخْدَنِي إِلَى الشَّاطِئِ^۲

و آن مرد پس از نجاتش گفت: ناگهان چیزی مرا با زور (با قدرت) به سمت بالا برد، سپس مرا به ساحل برد

وَ لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرُ مُنْقَذِيَّ، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا، وَلَكِنِي رَأَيْتُ دُلْفِينًا كَبِيرًا يَقْفَرُ قُرْبِي فِي الْمَاءِ يَقْرَبِ

و وقتی که تصمیم گرفتم که از نجات دهنده‌ام سپاسگزاری کنم، کسی را نیافتم، ولی دلفین بزرگ را دیدم که نزدیکم با شادمانی در آب می‌جهید.

آلام: إِنَّ الْبَحْرَ وَ الْأَسْمَاكَ نِعَمَهُ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ.

مادر: بی‌گمان دریا و ماهی‌ها نعمتی بزرگ از جانب خداوندند.

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: فَرِسْتَادَهُ خَدَاوَنْدُهُ فَرَمَوْدَهُ است:

النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ عِبَادَةٌ: نگاه کردن به سه چیز عبادت است:

النَّظَرُ فِي الْمُصَحَّفِ، وَ النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ، وَ النَّظَرُ فِي الْبَحْرِ.

نگاه کردن به قرآن، به چهره پدر و مادر، و به دریا.

^{۳۶} الأعلى: اسم تفضيل بر وزن الأفعل للذكر در اینجا به معنای «بالا»

المُعَجمَ بِرَغْدَ

ضَعْفٌ: برابر «ضِعْفَيْنِ دُو بِرَابِر»	تَجَمُّعٌ: جمع شد	أَدْيٌ: ایفا کرد، منجر شد
طَيْورٌ: پرنده‌گان «مفرد: طَيْرٌ»	تَيَارٌ: جربان	أَرْسَدَ: راهنمایی کرد
عَرَقٌ: معرفی کرد	جَمَاعِيٌّ: گروهی	أَرْضَحَ: شیر داد
عَزَّمٌ: تصمیم گرفت	حَادٌ: تیز	أَعْلَى: بالا، بالاتر
عَنْيٌّ: آواز خواند	دَلَافِينٌ: دلفین‌ها	أَنْفَقَ: انفاق کرد
قَفْرٌ: پرید، جهش کرد	دَوْرٌ: نقش	أَنْوَفٌ: بینی‌ها «مفرد: أنف»
لَبُونَةٌ: پستاندار	ذَاكِرَةٌ: حافظه	أَوْصَلَ: رسانید
كَذِيلٌ: همین طور	رَائِعٌ: جالب	بِحَارٌ: دریاها «مفرد: بَحرٌ»
مُنْقِذٌ: نجات دهنده	سَمَكُ الْقِرْشٌ: کوسه ماهی	بَكَّيٌ: گریه کرد
مَوْسُوعَةٌ: دانشنامه	شَاطِئٌ: ساحل «جمع: شَوَاطِئٌ»	بَلَغٌ: رسید
	صَفَرَةٌ: سوت زد	بَلَىٰ: آری

حول النص بِرَغْدَ

﴿عِيْنُ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا حَسَبَ نَصَ الدِّرْسِ.﴾ ✓ ✗

۱- الْدُّلْفِينُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَوْنَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا. ✓

دلفین از جانداران پستانداری است که بچه هایش را شیر می دهد.

۲- يُؤَدِّي سَمَكُ الْقِرْشِ دَوْرًا مُهِمًا في الْحَرَبِ وَ السُّلْمِ. ✗

کوسه ماهی نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کند.

۳- سَمْعُ الْإِنْسَانِ يَفْوُتُ سَمْعَ الْدُّلْفِينِ عَشَرَ مَرَاتٍ. ✗

شناوی انسان ده برابر بالاتر از شناوی دلفین است.

۴- سَمَكُ الْقِرْشِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ في الْبِحَارِ. ✗

کوسه ماهی دوست انسان در دریاها است.

۵- سَمَكُ الْقِرْشِ عَدُوُ الدُّلْفِينِ. ✓

کوسه ماهی دشمن دلفین هاست.

۶- لِلْدُلْفِينِ أَنْوَفٌ حَادَةٌ. ✓

دلفین ها بینی های تیزی دارند.

برگرد **اعلموا**

«الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ»

جار بر وزن فاعل = اسم فاعل (جر دهنده + اسم مجرور به حرف جر - ين ين)

در زبان فارسی به حروفی مانند «به، برای، بر، در، از» **حروف اضافه** و در عربی حروف جر می‌گویند.

به حروف «مِنْ، فِي، إِلَى، عَلَى، بِ، لِ، عَنْ، كَ» در دستور زبان عربی «حروف جر» می‌گویند. این حروف به همراه کلمه بعد از خودشان معنای جمله را کامل‌تر می‌کنند.

مانند کوهی مانند خدا
از آن خدا بر پدر و مادر
از روستا به سوی مسلمانان با اقویوس از خودش

به حرف جر، جار و به یک اسم بعد از آن مجرور و به هر دو اینها «جار و مجرور» می‌گویند.

جار و مجرور

سلامة العيش، في المداراة، أمير المؤمنين علي عليه السلام

[مجرور به حرف جر]

[حرف جر]

أَهْمُّ مَعَانِي حُرُوفِ الْجَرِ:

من	از
----	----

﴿... حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ آل عمران: ۹۲

تا انفاق کنید از آنچه دوست می‌دارید. (مِمَّا = مِنْ + ما)

﴿... أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ﴾ الإنسان: ۲۱

دست بندهایی از جنس نقره
مِنْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ : از اینجا تا آنجا

في	در
----	----

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً﴾ البقرة: ۲۹

او کسی است که همه آنچه را در زمین است برایتان آفرید.

النَّجَاهُ فِي الصَّدِيقِ. رَسُولُ اللَّهِ رَسُولُ اللَّهِ رهایی در راستگویی است.

إِلَى (إِلَى)	بِهِ، بِهِ سُوِّي، تَا
---------------	------------------------

عَيْنَ حرف «إِلَى» مختلفاً في المعنى:

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقصَى﴾ الإسراء: ۱

پاک است کسی که بندهاش را در شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت داد.

﴿قَالَ كُمْ لَيْثَ قَالَ لَيْثَ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بْلَ لَيْثَ مَائِهَةَ عَامٍ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَ شَرِابِكَ﴾ البقرة: ۲۵۹

گفت: «چقدر درنگ کردی؟؟؟» گفت: «یک روز یا بخشی از یک روز درنگ کردی». گفت: «نه، بلکه صد سال درنگ کردی؛ به

خوارکت و نوشیدنی ات بنگر.» *کم لیشت: چقدر درنگ کرده‌ای؟ منظور این است که «چه مدتی در اینجا به سر برده‌ای؟»

لیشت: درنگ کرد، ماند، اقامت کرد

✓ کان الفلاح يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ مِن الصَّبَاحِ إِلَى اللَّيلِ. کشاورز از صبح تا شب در مزرعه کار می کرد.
تای زمانی

بر، روی، به زیان	علی(علی)
------------------	----------

علی:

النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ. رسول الله ﷺ مردم بر دین پادشاهانشان هستند.

معنای حرف اضافه(بر، روی)

عَلَيْكُمْ مِكَالِمُ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي إِلَيْهَا. رسول الله ﷺ

معنای اسمی(زیان)

به صفات برتر اخلاقی پاییند باشد، زیرا پروردگارم مرا به خاطر آن فرستاده است.

معنای فعل(=یجب؛ واجب است، باید باشد)

نکته: «عَلَيْكُمْ» اصطلاحی است که از معنای «جار و مجرور» خارج شده و معنای فعل یافته است.

الدَّهْرُ يَوْمَانٌ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. امیر المؤمنین علیه السلام

روزگار دو روز است؛ روزی به سودت و روزی به زیارت.

الْحَقِيقَةُ عَلَى الْمَنْضَدِ. کیف روی میز است.

مفهوم مکان

به وسیله، در	بـ
--------------	----

بـ: به وسیله، با، در، تاثیر در معنای فعل

﴿اقْرَا وَ رَبِّكَ الْأَكْرُمُ الَّذِي عَلِمَ بِالْقُلُمِ﴾ الفاتح: ۳ و ۴

بخوان و پروردگارت گرامیترین است؛ همان که به وسیله قلم یاد داد.

﴿وَ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِيَدِهِ﴾ آل عمران: ۱۲۳ و خدا شما را در [جنگ] بدر یاری کرد.

بـ + مکان = در

برای، از آن (مال)، داشتن	ـ
--------------------------	---

﴿لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ﴾ النساء: ۱۷۱

آنچه در آسمان ها و زمین است، از آن اوست.

لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سُوءُ الْخُلُقِ. رسول الله ﷺ

هر گناهی جز بداخلانی توبه دارد.

﴿لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَ لِيَ هُنَّا﴾ الکافرون: ۶

دین شما از آن خودتان و دین من از آن خودم.

لِمَذَا رَجَعْتَ؟ لِأَنِّي نَسِيَتُ مِفْتَاحِي. برای چه برگشتی؟ برای اینکه کلیدم را فراموش کردم.

از، درباره	عنـ
------------	-----

﴿وَ هُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التُّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ وَ يَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ...﴾ المؤمن: ۲۵

او کسی است که توبه را از بندگانش می پذیرد و از بدیها در می گذرد...

﴿وَ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَأَيُّنِي قَرِيبٌ...﴾ البقرة: ۱۸۶

و اگر(هرگاه) بندگانم از تو درباره من بپرسند، قطعاً من[به آنان] نزدیکم.

مانند	ـ
-------	---

فضل العالم على غيره كفضل النبي على أمهاته. رسول الله ﷺ

برتری دانشمند بر غیر خود مانند برتری پیامبر بر امت خودش است.

شعر حروف جز:

باء و تاء و کاف و لام و واو و مُنْدُ مُدْ خلا
رُبْ حاشا مِنْ عَدَا فِي عَنْ إِلَى حَتَّى عَلَى

که اختبر نفَسَكَ(۱): عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ.

- ۱- «الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ». **الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ.** «امير المؤمنین علیه السلام علم بهتر از ثروت است. علم از تو محافظت می کند در حالیکه تو از ثروت محافظت می کنی!
- **خَيْرٌ:** خبر / **الْعِلْمُ:** مبتدأ / **الْمَالِ:** مفعول به
- ۲- **فَقُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ...** (العنکبوت: ۷۰) بگو در زمین سیر و سیاحت کنید. **فِي الْأَرْضِ:** جار و مجرور

نون الْوِقَايَةِ

در متن درس کلمات «يُحِبُّنِي» و «أَخَذَنِي» را مشاهده کردید. وقتی که فعلی به ضمیر (ی) متصل می شود، نون وقاية بین فعل و ضمیر واقع می شود؛ مثال :

يَعْرَفُنِي: مرا می شناسد.	أَخَذَنِي: مرا بُرد.
يُحِبُّنِي: مرا حیان می کند.	

نون وقاية - بیشتر بدانیم

- میان فعل و ضمیر یا متكلم باید نون وقاية بیاید. در این حالت ضمیر (ی) مفعول است و فعل متعدی. (فعل متعدی: فعلی که مفعول می گیرد).
- | | |
|--|--|
| أَغْطِنِي / أَغْطِيَنِي / سَامِحَنِي | أَنْصَحُونِي / مَرَا نصیحت کنید. (انصحوا+ن+ی) |
| هُنْ أَنْقَذُنِي / آنها به من احترام می گذارند. (يحرّمون+ن+ی) | هُنْ حَذَرُنِي / او به من هشدار داد. (حذرت+ن+ی) |
| أَعْطَانِي خُبْرًا / به من یک نان داد. (أَعْطَى + ن + ی) | أَنْتَ تَحْفَظُنِي / تو مرا نگه می داری. (تحفظ+ن+ی) |

به ضمیر (ی) وصل شوند، نون وقاية میانشان می آید؛

مثال: **مِنْ + ی = مِنْنِی / عَنْ + ی = عَنْنِی**

● گاهی بین حروف (إن، آن، لكن، لیت و لعل) و ضمیر متكلم (ی) نون وقاية می آید. مثال: **إِنِّي يَا إِنْنِي**

هر نونی، نون وقاية نیست:

- ۱) نونی که از حروف اصلی فعل باشد، آن نون، نون وقاية نیست.
صونی (صان)- لاتکونی (کان)- لا تحزنی (حزن)- لا تضمنی (ضمن)- لا تشحنی (شحن)- ادفونی (دفن)- اسکونی (سکن)- عینی (عین)- بینی (بین)- أحسونی (حسن)- تغئی (غئی)
- ۲) وقتی فعل، فعل لازم باشد، اصلا نون وقاية کاربرد ندارد.
- ۳) نون کنار اسم، نون وقاية نیست؛ چون بین اسم و «ی» نون وقايه نمی آید. عینی (عین + ی)- حُزْنِي (حزن + ی)

كَمْ إِخْتَيَرْتُ نَفْسَكَ(۲): تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمَلَ.

۱) ﴿رَبُّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ﴾ ابراهیم ۴۰.

﴿پروردگارا مرا برپادارنده نماز قرار بده. (اجْعَلْ+ن+سی)﴾

۲) أَللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلِمْتَنِي وَ عَلِمْنِي مَا يَنْفَعُنِي. رسول الله ﷺ

﴿خدایا مرا بهره مند کن به و سیله آنچه که به من آموختی و به من بیاموز آنچه را که به من سود می رسانند. (انْفَعْ+ن+ی) / (عَلِمْتَ+ن+ی) / (عَلِمْ+ن+ی) / (يَنْفَعُ+ن+ی)﴾

۳) إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمُدَارَأَةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ. رسول الله ﷺ

﴿براستی خداوند مرا به مدارا کردن با مردم فرمان داد، همانطور که مرا به برپائی واجبات دینی فرمان داده بود. (أَمَرَ+ن+ی)﴾

۴) أَللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا وَ اجْعَلْنِي صَبُورًا وَ اجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي أَعْيْنِ النَّاسِ كَبِيرًا. رسول الله ﷺ

﴿خدایا مرا بسیار سپاسگزار و بسیار شکیبا گردان و مرا در چشم (نظر) خودم کوچک و در چشمان (أَنْظَار) مردم بزرگ گردان. (اجْعَلْ+ن+ی)﴾

□ در گروههای دو نفره، شبیه گفت و گوی زیر را اجرا کنید.



حوالہ برگرد

(مع مُفَرِّغٍ ۚ خَدَمَاتِ الْفُنْدُقِ)

گفتگو (با مدیر داخلی خدمات هتل)

﴿مَسْؤُلُ الْإِسْتِقْبَالِ﴾ (مسئول پذیرش)	﴿السَّائِحُ﴾ (گردشگر)
السَّيِّدُ دِمْشِقِي مُشْرِفُ خَدَمَاتِ غُرْفِ الْفُنْدُقِ. ما هي المُشكِلةُ؟ آقای دمشقی مدیر داخلی خدمات اتاق‌های هتل است. مشکل چیست؟	عفواً؛ من هو مَسْؤُلُ تَنْظِيْفِ الْغُرْفِ وَ الْحِفَاظِ عَلَيْهَا؟ ببخشید، چه کس مسئول تمیز کردن اتاق‌ها و نگهداری از آنهاست؟
أَعْتَدْرُ مِنْكَ؛ رَجَاءً، إِسْتَرْحْ؛ سَائِحٌ ۳ بِالْمُشْرِفِ. از شما معذرت می‌خواهم، لطفاً استراحت کن با مدیر داخلی مقام خواهم گرفت.	لَيْسَتِ الْغُرْفُ نَظِيفَةً، وَ فِيهَا نَوْاقِعُ. اتاق‌ها تمیز نیستند و کمبودهایی (کاستی‌هایی) در آنهاست.
<p>﴿مَسْؤُلُ الْإِسْتِقْبَالِ يَنْصُلُ بِالْمُشْرِفِ وَ يَأْتِي الْمُشْرِفُ مَعَ مُهَنْدِسِ الصَّيْلَةِ﴾. مسئول پذیرش با مدیر داخلی مقام می‌گیرد و مدیر داخلی همراه مهندس تعمیرات می‌آید.</p>	
﴿السَّائِحُ﴾ (گردشگر)	﴿مُشْرِفُ خَدَمَاتِ الْفُنْدُقِ﴾ (مدیر داخلی خدمات هتل)
لَيْسْتُ غُرْفَتِي وَ غُرْفُ زُمَلَائِي نَظِيفَةً، وَ فِيهَا نَوْاقِعُ. اتاق من و اتاق‌های همکارانم تمیز نیستند، و در آنها کمبودهایی است.	ما هي المُشكِلةُ، يا حبيبي؟! دوست من، مشکل چیست؟

<p>في الغرفة الأولى سرير مكسور، دراتاق اول تختی شکسته است ، و في الغرفة الثانية شرف ناقص، و در اتاق دوم يك ملحفه کم است ، و في الغرفة الثالثة المكيف لا يعمل. و دراتاق سوم کولر کار نمی کند.</p>	<p>سيأتي عمال التنظيف ، و ما المشكلات الأخرى؟ كارگران نظافت خواهند آمد ، و مشكلات ديگر چیست؟</p>
<p>تسلم عينك! چشمت بی بلا.</p>	<p>نعتذر منكم. از شما عذرخواهی می کنیم. سنهٔ کل شيء سرعة؛ على عيني. همه چیز را باسرعت تعمیر خواهیم کرد؛ به روی چشم</p>

۴- صیانته: تعمیرات
۸- تسليم عینک: چشمت سالم باشد

۳- اصل: تماس می گیرم
۷- نصلح: تعمیر می کنیم

۲- تنظیف: پاکیزگی
۶- شرف: ملاقه

۱- مُشرِّف: مدیر داخلی
۵- سریر: تخت

که‌های تمارین برگرد

● التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ. ✗ ✗ ✗

۱- عندما ینقطع تیار الکهرباء في اللیل، یعرف کل مکان في الظلام. ✓
هنگامی که در شب جریان برق قطع می شود، همه جا در تاریکی فرو می رود.

۲- الطاووس من الطيور المائية یعيش فوق جبال تاجیة. ✗
طاووس از پرندگان آبزی است، که بر فراز کوههای برفی زندگی می کند.

۳- الموسوعة معجم صغير جداً يجمع قليلاً من العلوم. ✗
دانشنامه، فرهنگ لغت بسیار کوچکی است که اندکی از دانشها را در بر می گیرد.

۴- الشاطئ منطقة بحرية بجوار البحار والمحيطات. ✓
ساحل منطقه‌ای خشک (بیابانی) در کنار دریاها و اقیانوس‌هاست.

۵- الأنف عضو التنفس و الله! ✓
بنی عضو نفس کشیدن و بوئیدن است.

۶- الحفاش طائر من اللبنانيات. ✓
حفاش پرندگانی از پستانداران است.

۱- شم: بیوایی

● آلتَّمْرِينُ الثَّانِي: ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

أُنْوَفٌ / دَوْرٌ / فَقَرَ / بَلَغْنَا / أَسْرَى / أَسَاوِرٌ / الدَّاْكِرَة / تَيَارٌ

أنوف(بینی‌ها)، دور(نقش)، فقر(پرتاب کرد)، بلغنا(رسیدیم)، اسری(شبانه حرکت داد)،أساور(دستبندهایی)، الداکرہ(حافظه)، تیار(جريان)

۱- اشَّرَى أَبِي لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ مِنْ ذَهَبٍ. **أَسَاوِرٌ** (مفروش الأُسوار، سوار)
پدرم برای خواهرکوچکم (دستبندهایی) از طلا خرید.

۲- كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ هُمْ هَمَارَةٌ بِالْغَيَّةِ. **دَوْرٌ**
هردانش آموزی (نقش)-ش را با مهارتی کامل بازی می‌کرد.

۳- قَالَ الطُّلَّابُ: السَّنَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةً مِنَ الْعُمُرِ. **بَلَغْنَا**
دانش آموزان گفتند: به سال شانزدهم از عمر (رسیدیم) یعنی شانزده سال کامل شدیم.

۴- عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ وَ حَدَثٌ فِي مَاءِ الْمُحِيطِ. **تَيَارٌ**
بادهایی شدید وزید و (جريانی) در آب اقیانوس رخ داد.

۵- أَنْصَحُكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةٍ لِأَنَّكَ كَثِيرُ النُّسِيَانِ. **الدَّاْكِرَة**
تو را به خواندن کتابی درباره راههای تقویت (حافظه) سفارش می‌کنم چون تو خیلی فراموشکار هستی.

۶- لَدَنِنَا زَمِيلٌ ذَكَرٌ جِدًا مِنَ الصَّفِّ الْأَوَّلِ إِلَى الصَّفِّ الثَّالِثِ. **فَقَرَ**
همکلاسی بسیار باهوشی داریم که از کلاس اول به کلاس سوم (جهش کرد).

● آلتَّمْرِينُ الثَّالِثُ: تَرْجِمِ الْأَيْتَمِينَ وَ الْأَحَادِيثَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجَارِ وَ الْمَجْرُورِ.

۱- هُوَ أَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ^۱ الْمُلْكُ ۱۹
با رحمت مرا در [صف] بندگان شایسته ات وارد کن. **الْجَارُ وَ الْمَجْرُورِ**: برحمه، في عباد

۲- هُوَ انْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ^۲ الْعِمَرَانُ: ۱۴۷
مارا بر قوم (مردم) کافر یاری کن. **الْجَارُ وَ الْمَجْرُورِ**: عَلَى الْقَوْمِ

۳- أَدْبُ الْمَرْءِ حَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ
ادب انسان از طلایش بهتر است. (ادب مرد به ز ثروت اوست. سنایی) **الْجَارُ وَ الْمَجْرُورِ**: مِنْ ذَهَبِ

۴- عَلَيْكِ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نُورُ الْقُلُوبِ أمير المؤمنین علی علیه السلام
یاد خدا بر تو واجب است (باید خدا را یاد کنی)؛ زیرا آن روشنایی دل است. **الْجَارُ وَ الْمَجْرُورِ**: عَلَيْكَ، بِذِكْرِ

۵- جَمَالُ الْعِلْمِ نَسْرُهُ وَ تَمَرِّثُهُ الْعَمَلُ بِهِ أمير المؤمنین علی علیه السلام
زیبایی علم پراکندن آن ونتیجه اش عمل کردن به آن است. **الْجَارُ وَ الْمَجْرُورِ**: بِهِ

۱- عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ: بندگان شایسته ات

● آلتَّمْرِينُ الرَّابِعُ : عَيْنُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَةِ . = ≠

ساحل	بعد	ضوء	أقل	كبار	بكى	أرسل	شاطئ	صغار	بعث
ستَّر	استَّلَم	كَتَم	فَجَاهَ	دَفَعَ	قَرُبَ	بَغْتَةً	أَكْثَرَ	ظَلَامٌ	صَحِحَّكَ

- شاطئ = ساحل (ساحل)
- سَتَّر = سَتَّر (پوشاند)
- بَغْتَةً = فَجَاهَ (ناگهان)
- صغار ≠ كبار (کوکان ≠ بزرگان)
- أَكْثَر ≠ أكثر (کمتر ≠ بیشتر)
- بَعْدَ ≠ بعث = أرسل (فرستاد)
- ضوء ≠ ظلام (نور، روشنایی ≠ تاریکی)
- دَفَعَ ≠ دَفَعَ (پرداخت ≠ دریافت)
- بَعْدَ ≠ قَرُبَ (دور شد ≠ نزدیک شد)

● آلتَّمْرِينُ الْخَامِسُ : تَرْجِمَ كَلِمَاتِ الْجَدَولِ الْمُتَقَاطِعِ ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمَزَهُ . «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

بَيْلَغْنَ / صِغار / ذَاكِرَة / عَفَا / بَكَى / مُنْقِذٌ / مَرْقَ / أَوْصَلَ / صَفَرُوا / غَيْيُمُ / سَمْعٌ / طَيُور / حَادَّة / دَوْر / لَبَوْنَة / كَذِيلَك / جَمَارِك / زُيُوت / سَمَيْنَا / ظَاهِرَة / أَمْطَرَ / حَمِيم / ثُلوج / سِوار / رائع

رمز *	
ر	ا
ك	ل
ة	د
ة	ا
ر	ه
ا	و
ت	ي
	ر
	و
ع	م
ع	ئ
ذ	ن
ا	ي
س	و
ح	م
ج	ل
ة	ك

کوچکها	(۱)
این طور	(۲)
تیز	(۳)
پدیده	(۴)
سوت زندن	(۵)
روغنها	(۶)
نقش	(۷)
شنوایی	(۸)
جالب	(۹)
نجات دهنده	(۱۰)
نامیدیم	(۱۱)
دستبند	(۱۲)
گرم و صمیمی	(۱۳)
برفها	(۱۴)
حافظه	(۱۵)

ل	ب	و	ن	ة
ط	ر	ي	و	د
أ	ص	و	ل	ل
أ	ط	م	ر	د
ع	ف	ع	غ	ا
ي	ب	ل	غ	ن
غ	ب	ت	ن	م
ك	ب	ي	ت	ي

گریه کرد	(۲۳)
ترانه خواندید	(۲۲)
می‌رسند	(۲۱)
بخشید	(۲۰)
باران بارید	(۱۹)
رسانید	(۱۸)
پرندگان	(۱۷)
پستاندار	(۱۶)

رمز جدول : قالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

﴿الَّذِهْرُ يَوْمٌ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ﴾ (روزگار دو روز است: روزی به سود تو و روزی به زیان تو)

● التَّمْرِينُ السَّادِسُ : تَرْجِمَ الْآيَةَ وَ الْأَحَادِيثَ ثُمَّ عَيْنَ الْمَحَلَ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.

٣

٧

۱- هُوَ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرْبَابًا لِهِ اللَّهُ . ۴. تُرْبَاب: خاک و کافر می‌گوید: ای کاش من خاک بودم. - الْكَافِرُ : فاعل

۲- مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةً . رسولُ الله ﷺ

همنشینی با دانشمندان عبادت است. - مُجَالَسَةُ : مبتدأ / عبادَةً : خبر

۳- حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ . رسولُ الله ﷺ

خوب پرسیدن نیمی از دانش است. - حُسْنُ : مبتدأ / نِصْفُ : خبر

۴- الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ . رسولُ الله ﷺ

عالِم بی عمل مانند درخت بی ثمر است. - الْعَالَمُ : مبتدأ / كَالشَّجَرِ: خبر، جار و مجرور

۵- إِذَا ماتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ قَاتِلِهِ :

صدقة جاریه، او علم یتنفع بِهِ، او ولد صالح یدعُوهُ لَهُ . رسولُ الله ﷺ

هرگاه انسان بهیرد عملش قطع می شود بجز از سه کار:

صدقه جاریه، یا علمی که از آن بهره مند می شود، یا فرزند صالحی که برایش دعای می کند.

- الْإِنْسَانُ : فاعل / عَمَلُ : فاعل

٣ تُرْبَاب: خاک

أَنوارُ الْقُرْآنِ ☼ بِرَگَد

عَيْنٌ فِي الْآيَةِ السُّرِيفَةِ تَرْجِمَةً مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

۱- **رَبُّ هَبْ لِي حُكْمًا وَ الْحِقْرِي بِالصَّالِحِينَ ...**

پروردگار، به من دانش ببخش و مرا به درستگاران پیوند بده؛

۲- **وَ اجْعَلْنِي مِنْ وَرَتَةٍ جَنَّةُ النَّعِيمِ ...** (ورثة: جمع وارث؛ طلبة: ج طالب؛ كسبه: ج كاسب؛ خدمة: ج خادم) و مرا از وارثان بهشت پرنعمت قرار بده؛

۳- **وَ لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبَعَثُونَ**

و روزی که [مردم] برانگیخته می‌شوند، رسوايم مکن؛

۴- **يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنْوَنَ** الْمُشْعَرَاء: ۸۳ ، ۸۵ ، ۸۷

روزی که نه دارایی و نه فرزندان سود نمی‌رسانند؛

۵- **فَاسْتَقِوْا الْخَيْرَاتِ** الْمَائِدَة: ۴۸

در کارهای خیر از هم پیش بگیرید.

۶- **وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْياءٌ وَ لَكُنْ لَا تَشْعُرونَ** الْبَقَرَة: ۱۵۴

و به کسانی که در راه خدا کشته می‌شوند، مردہ نگویید، بلکه زنده‌اند ولی شما نمی‌دانید.

اموات: مردگان، ج میت است ولی داخل جمله، «مردہ» ترجمه می‌کنیم. / أحیاء: زندگان، ج حی است ولی در جمله، «زنده» ترجمه می‌کنیم.

الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ ☼ بِرَگَد

إِبْحِثْ عَنْ آيَاتٍ أَوْ أَحَادِيثٍ أَوْ أَمْثَالٍ لَهَا مُعَادِلٌ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ، گالْأَمْثَالِ التَّالِيَةِ.

وَ مَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ الْبَقَرَة: ۱۱۰

برگ عیشی به گور خویش فرست کس نیارد ز پس، تو پیش فرست (سعدي شيرازی)

وَ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَ أَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ الْشُورَى: ۴۰

بلی صامت سزای جنگ، جنگ است کلوخ انداز را پاداش سنگ است (صامت بروجردی)

فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ آلِ عِمَرَان: ۱۵۹

گفت پیغمبر به آواز بلند با توکل زانوی اُشتر بیند (مولوی)