

آزمون جامع دین و زندگی

آزمون معادل ۹۵

زمان نقصانی: ۱۵ دقیقه



@kanoonir\_12r

۵۱- اگر بخواهیم از کلام امیرمؤمنان علی (ع)، مبنی بر وجود هماهنگی میان نظم و ساختار هر موجود با نوع کار و فعالیت و غایتمندی آن، مبنای قرآنی ارائه کنیم، آیهی شریفه‌ی ..... راهگشای آن خواهد بود.

(۱) «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ»

(۲) «صَنَعَ اللَّهُ الَّذِي اتَّقَنَ كُلَّ شَيْءٍ»

(۳) «الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَى»

(۴) «مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ...»

۵۲- حقیقت بزرگی که بر بینش انسان و به تبع آن، اعمال او اثر می‌گذارد و به زندگی وی جهت می‌دهد، چیست؟

(۱) فهم درست نظام قضا و قدر الهی و قبول اختیار انسان به عنوان یک تقدیر الهی

(۲) اعتقاد به این موضوع که: «همه‌ی مخلوقات تحت قانون‌مندی واحد الهی عمل می‌کنند.»

(۳) درک فقر و نیازمندی مطلق خویش به خداوند در تمام مراحل حیات

(۴) باور قلبی و عقیده به این که: «جهان از خداست و رو به سوی او دارد.»

۵۳- از دقت در مفهوم آیهی شریفه‌ی .....، مفهوم «حق‌پذیری» و عامل شناخت مسیر صواب از ناصواب از عوامل رشد آدمی برداشت می‌شود.

(۱) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

(۲) «أَنَا هَدِيْنَاهُ السَّبِيْلَ إِنَّمَا شَاكَرْنَا وَ إِنَّمَا كَفَرْنَا»

(۳) «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

(۴) «فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أَلَيْسَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ...»

۵۴- این بیان هدایت بخش حضرت علی (ع) که فرموده‌اند: «ای مردم! آدمی در همان حال که از مرگ می‌گریزد، آن را ملاقات می‌کند، دوران زندگی میدان از دست دادن جان است و فرار از مرگ عین نزدیک شدن به آن می‌باشد». با پیام کدام آیهی شریفه تناسب مفهومی دارد؟

(۱) «إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنَّنُوا بِهَا...»

(۲) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّا نَأْتِيَنَّهُم بِالْآخِرَةِ لَهَيْبِ الْوَجْهِ»

(۳) «وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَ لِقَائِهِ فَحَطَبَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا»

(۴) «قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيْبُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يَحْسِنُونَ صَنْعًا»

۵۵- پیش‌بینی پاسخ مناسب برای تمایلات انسان توسط خداوند متعال، تأکیدی است بر ..... که از دلایل ..... است و آیهی شریفه‌ی ..... مصداق آن می‌باشد.

(۱) حکمت الهی- ضرورت معاد- «فَحَسْبُتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنْتُمْ آلِينَا لَا تَرْجِعُونَ»

(۲) حکمت الهی- امکان معاد- «فَحَسْبُتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَ أَنْتُمْ آلِينَا لَا تَرْجِعُونَ»

(۳) عدل الهی- ضرورت معاد- «إِنَّمَا نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

(۴) عدل الهی- امکان معاد- «إِنَّمَا نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۵۶- با تدبیر در عبارت شریفه‌ی «وَلَكِنْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِمَّا تَعْمَلُونَ»، مفهوم می‌گردد که .....

(۱) وقتی گناهکاران به جهنم می‌رسند، اعضای بدن آن‌ها به اعمال نادرست مستمرشان در دنیا شهادت می‌دهند.

(۲) گناهکاران، گناهان خود را قبول دارند، ولی از شهادت اعضای بدن خود ناراحت می‌شوند.

(۳) منکران معاد، اعتقادی به معاد جسمانی و شهادت اعضای بدن انسان علیه خود نداشتند.

(۴) علت اختفای گناهان این است که گناهکاران گمان دارند که خداوند به اعمالشان آگاهی ندارد.

۵۷- هرگاه سؤال شود: «آیا توکل سبب تنبلی می شود یا تحرک؟» و «چرا بر غیر خدا نمی توان توکل کرد؟»، به ترتیب پیام

کدام آیات شریفه پاسخ به این سؤالات است؟

(۱) «فاذا عزمتم فتوکل علی الله»- «و توکل علی الحیّ الذی لا یموت»

(۲) «و توکل علی الحیّ الذی لا یموت»- «و توکل علی الحیّ الذی لا یموت»

(۳) «و توکل علی الحیّ الذی لا یموت»- «ان ارادنی الله بضرٍ هل هن کاشفات ضرّه»

(۴) «فاذا عزمتم فتوکل علی الله»- «ان ارادنی الله بضرٍ هل هن کاشفات ضرّه»

۵۸- این که برخی می گویند: «قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به احکام ضرورتی ندارد»، در واقع برخلاف نص

صریح قرآن عمل کرده اند که می فرماید: .....

(۱) «قد کانت لکم اسوة حسنة فی ابراهیم و الذین معه اذ قالوا لقومهم انا برآء منکم»

(۲) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله»

(۳) «و من الناس من یتخذ من دون الله ائنادا یحبونهم کحب الله»

(۴) «لا تجد قوماً یؤمنون بالله و الیوم الآخر یوادون من حادّ الله و رسوله»

۵۹- عبارت شریفه «و کنتم علی شفا حفرة من النار» اشاره به ..... دارد و برطبق عبارت «یدعون الی الخیر و یأمرون بالمعروف

و ینهون عن المنکر»، این افراد چگونه معرفی شده اند؟

(۱) بعد از اسلام- «ولئک سیرحمهم الله»

(۲) قبل از اسلام- «ولئک هم المفلحون»

(۳) بعد از اسلام- «ولئک هم المفلحون»

(۴) قبل از اسلام- «ولئک سیرحمهم الله»

۶۰- اگر گفته شود، «عقل وسیله ی فهم پیام الهی است» و «راه هرگونه عذر و بهانه برای انسان مسدود شده است» به ترتیب به

پیام آیات ..... و ..... اشاره کرده ایم.

(۱) «و منهم من یستمعون الیک أفانت تسمع الصمّ و لو کانوا لا یعقلون»- «رسلاً مبشّرين و منذرین لئلا ینکون للناس علی الله حجة بعد الرسل»

(۲) «انّ هذا القرآن یردّی لئتی هی اقوم»- «رسلاً مبشّرين و منذرین لئلا ینکون للناس علی الله حجة بعد الرسل»

(۳) «و منهم من یستمعون الیک أفانت تسمع الصمّ و لو کانوا لا یعقلون»- «رتنا الذی اعطی کلّ شیء خلقه ثمّ هدی»

(۴) «انّ هذا القرآن یردّی لئتی هی اقوم»- «رتنا الذی اعطی کلّ شیء خلقه ثمّ هدی»

۶۱- وجود امام معصوم (ع) پس از پیامبر اکرم (ص)، زمینه ساز ..... بوده و راه خروج از اضطرار پیش آمده در اجرای احکام دینی

و عمل براساس نظر ..... می باشد و پاسخ گوی نیازهای متغیر ..... می باشند.

(۱) رشد عقلی بشر- فقیه و متخصص دین- متخصصان دین

(۲) رفع تجدید نبوتها- حاکم اسلامی- فقها

(۳) رفع تجدید نبوتها- فقیه و متخصص دین- متخصصان دین

(۴) رشد عقلی بشر- حاکم اسلامی- فقها

۶۲- آن جایی که قرآن کریم از موضوع هایی چون عدالت خواهی، علم دوستی و حقوق برابر انسان ها سخن می گوید، به .....

اشاره دارد که آیه ی شریفه ..... مبین آن است.

(۱) تأثیرناپذیری قرآن از عقاید دوران جاهلیت- «افلا یتدبّرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»

(۲) تأثیرناپذیری قرآن از عقاید دوران جاهلیت- «من عمل صالحاً من ذکر او انثی و هو مؤمن فلنحییته حیاة طیّبة»

(۳) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم- «قراء باسم ربک الذی خلق الانسان من علق»

(۴) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم- «قراء و ربک الاکرم الذی علّم بالقلم»

۶۳- «اجابت دعای پیامبر (ص) در حق خاندان خود»، «تأکید قرآن بر ابلاغ پیام الهی»، «لازم و ملزوم بودن قرآن و عترت»  
به ترتیب در کدام آیه یا حدیث مطرح است؟

- ۱) حدیث منزلت- آیه ولایت- حدیث غدیر
- ۲) آیه تطهیر- آیه تبلیغ- حدیث ثقلین
- ۳) حدیث ثقلین- آیه تبلیغ- حدیث غدیر
- ۴) آیه تطهیر- آیه ولایت- حدیث ثقلین

۶۴- این حدیث که «خداوند بزرگترین فرشته‌ی خود را همراه رسول خدا (ص) قرار داد. آن فرشته، شب و روز راه کسب مکارم و زیبایی‌های اخلاق را به ایشان نشان می‌داد و من، در نهایت عشق و شیفتگی از ایشان تبعیت می‌کردم» با حدیث ..... در ارتباط است.

- ۱) «انا مدینه العلم و علی بابها»
- ۲) «انا و علی ابوا هذه الامة»
- ۳) «علی مع الحق و الحق مع علی»
- ۴) «کونوا لنا زینا و لا تكونوا علينا شیئاً»

۶۵- با اقدام امامان بزرگوار برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص)، چه نتیجه‌ای برای عالم اسلام حاصل شد؟

- ۱) اندیشه‌های اسلام راستین در عالم گسترش یافت و آرمان‌های متعالی آن حفظ شد.
- ۲) احادیث در جامعه گسترش یافت و یاران ائمه بر اساس آن احادیث تربیت شدند.
- ۳) تفکر اصیل اسلام راستین باقی ماند و بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شد.
- ۴) امامان با تکیه بر علم الهی خود و به دور از انزوا و گوشه‌گیری، با حضور فعال خود درباره‌ی همه‌ی مسائل اظهار نظر کردند.

۶۶- اگر بخواهیم از محضر امامان شیعه (ع)، عامل سلب شایستگی نعمت اعطایی خداوند به انسان و فلسفه‌ی غیبت امام عصر (عج) را جویا شویم، به ترتیب ..... و ..... را به‌عنوان عوامل این مهم خواهیم شنید و خواهیم یافت که تداوم غیبت معلول ..... است.

- ۱) ارتکاب گناه- ستمگری انسان‌ها- بقای عوامل غیبت و عدم آمادگی مردم برای ظهور امام منتظر
- ۲) عدم آمادگی برای ظهور- قدرناشناسی مردم- بقای عوامل غیبت و عدم آمادگی مردم برای ظهور امام منتظر
- ۳) ارتکاب گناه- ناسپاسی مردم- اراده‌ی تخلف‌ناپذیر خداوند برای زمان غیبت
- ۴) عدم آمادگی برای ظهور- زیاده‌روی در گناه- اراده‌ی تخلف‌ناپذیر خداوند برای زمان غیبت

۶۷- در کدام عبارت، راه رسیدن به رستگاری، عمل به دستورات قرآن و دین الهی معرفی شده است و در عصر غیبت، چراغ هدایت ما برای تشخیص راه از بیراهه چه می‌باشد؟

- ۱) «هو الذی أرسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله ...»- مرجعیت و ولایت فقیه
- ۲) «هو الذی أرسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله ...»- حکومت اسلامی
- ۳) «و أمّا الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا ...»- مرجعیت و ولایت فقیه
- ۴) «و أمّا الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا ...»- حکومت اسلامی

۶۸- کدام آیه‌ی شریفه، با آیه‌ی «رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ» هم‌مفهوم است؟

- ۱) «رَبِّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دَعَاءِ»
- ۲) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ»
- ۳) «وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا»
- ۴) «وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً»

۶۹- درک فقر و نیازمندی انسان به خدا و در پی آن ..... بازتاب ..... می‌باشد و همین امر موجب شده است تا .....

- (۱) افزایش عبودیت و بندگی خداوند- کامل‌تر شدن به معنای حقیقی- اولیای الهی بیش‌تر از دیگران با خدا راز و نیاز کنند
- (۲) در ورای هر چیزی خدا را دیدن- تفکر در آیات و نشانه‌های الهی- امامان در سختی‌ها به خدا پناه برند
- (۳) در ورای هر چیزی خدا را دیدن- کامل‌تر شدن به معنای حقیقی- امامان در سختی‌ها به خدا پناه برند
- (۴) افزایش عبودیت و بندگی خداوند- تفکر در آیات و نشانه‌های الهی- اولیای الهی بیش‌تر از دیگران با خدا راز و نیاز کنند

۷۰- اگر بگوییم: «فرمانروایی در جهان، شایسته‌ی خداوند است»، بر توحید در ..... تأکید کرده‌ایم که تابع توحید .....

است و بیانگر امر نخستین آن، پیام آیه‌ی شریفه‌ی ..... است.

- (۱) ولایت- مالکیت- «و لله ما فی السموات و ما فی الأرض و الی الله ترجع الامور»
- (۲) مالکیت- ولایت- «ما لهم من دونه من ولیّ و لا یشرک فی حکمه احداً»
- (۳) مالکیت- ولایت- «و لله ما فی السموات و ما فی الأرض و الی الله ترجع الامور»
- (۴) ولایت- مالکیت- «ما لهم من دونه من ولیّ و لا یشرک فی حکمه احداً»

۷۱- قرآن کریم که خود آئین‌نامه‌ی توحید است، برنامه‌هایی را جهت رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص تبیین کرده است

که پیام همه‌ی آیات شریفه‌ی زیر ناظر بر یکی از این برنامه‌هاست، به استثنای آیه‌ی .....

- (۱) «و اقم الصلاة لذكری»
- (۲) «و الذین جاهدوا فینا لنهذبهم سلنا و ان الله لمع المحسنین»
- (۳) «لو کنا نسمع او نعقل ما کنا فی اصحاب السعیر»
- (۴) «کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء آتیه من عبادنا المخلصین»

۷۲- اعتقاد به قضا و قدر الهی ..... عمل است و مفاهیم «ویژگی‌های مکانی» و «تحقق اندازه و ویژگی‌ها» ناظر بر ..... و

..... است.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| (۱) زمینه‌ساز- قضای الهی- تقدیر الهی | (۲) معلول- قضای الهی- تقدیر الهی |
| (۳) زمینه‌ساز- تقدیر الهی- قضای الهی | (۴) معلول- تقدیر الهی- قضای الهی |

۷۳- «افزایش امکانات گمراهان و حرکت به سوی هلاکت ابدی» و «وعده‌ی پیروزی بیست نفر یا صد نفر انسان تقوایبشه و

شکیبا بر دویست نفر یا هزار نفر از کفار»، به ترتیب موجب می‌شود که انسان مشمول کدام سنن قرار بگیرد؟

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| (۱) استدراج- تفاوت در پاداش و کیفر | (۲) املا- تفاوت در پاداش و کیفر |
| (۳) املا- توفیق                    | (۴) استدراج- توفیق              |

۷۴- اجتناب مسلمانان از خودسری در برنامه‌های فردی و اجتماعی که مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی ..... است، حاکی از تلاش

رسول گرامی اسلام (ص) در زمینه‌ی ..... می‌باشد.

- (۱) «فلذلک فادع و استقم كما أمرت و لا تتبع أهواءهم ...»- نجات مردم از حکومت و ولایت طاغوت و ستمگران
- (۲) «یا ایها الذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»- مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی
- (۳) «یا ایها الذین ءامنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»- نجات مردم از حکومت و ولایت طاغوت و ستمگران
- (۴) «فلذلک فادع و استقم كما أمرت و لا تتبع أهواءهم ...»- مبارزه با تبعیض نژادی و امتیازات اشرافی

۷۵- یکی از امور زیان‌آور روحی و اجتماعی ..... است که انجام آن‌ها در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی ..... است و بازی با

ابزار قمار از طریق کامپیوتر .....

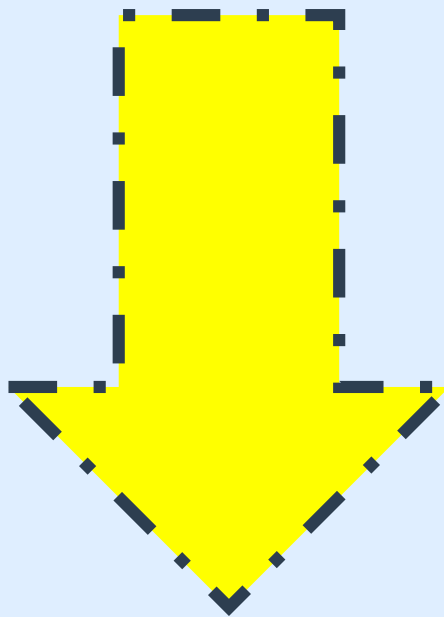
(۱) شرط‌بندی - بلا اشکال - حکم همان ابزار را ندارد، ولی حرام است.

(۲) بازی با ابزار قمار - جایز نیست - اشکال ندارد.

(۳) شرط‌بندی - حرام - حکم همان ابزار را دارد و حرام است.

(۴) بازی با ابزار قمار - بلا اشکال - جایز نیست.

## پاسخ تشریحی در ادامه





۵۱-

(امین اسیران پور)

این فرمایش امیرالمؤمنین علی (ع) که: «آن‌گاه بدان نظم و ظرافت بخشید و آن را در مسیر انجام وظیفه و دست‌یابی به هدف خاص وی هدایت کرد»، ناظر بر وجود هماهنگی میان نظم و ساختار هر موجود با نوع کار و فعالیت‌هایی که برعهده دارد و هدفی که تعقیب می‌کند، است و با عبارت قرآنی «الَّذِي خَلَقَ فَسُوِّى وَ الَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى» مطابقت مفهومی دارد. (زین و زنگی ۲، درس ۱، صفحه‌های ۵ و ۱۴)

۵۲-

(مهمرسن فضلعلی)

اعتقاد و باور قلبی به این‌که «جهان از خداست و رو به سوی او دارد»، بر تمام افکار و اعمال انسان تأثیر می‌گذارد و به زندگی وی جهت می‌دهد. (زین و زنگی ۲، درس ۲، صفحه ۲۸)

۵۳-

(امین اسیران پور)

پروردگاری، به ما قوه و نیرویی عنایت کرده تا با آن ببندیشیم و راه درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم و حقایق را دریابیم که آیهی شریفه «فبشر عباد الَّذِينَ يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ...» ناظر بر این معناست. (زین و زنگی ۲، درس ۳، صفحه‌های ۳۴ و ۳۶)

۵۴-

(سیرامسان هنری)

آیهی «و ما هذه الحياة الدنيا...» و سخن حضرت علی (ع)، هر دو بیانگر دیدگاه پیامبران الهی نسبت به مرگ است. (زین و زنگی ۲، درس ۵، صفحه‌های ۵۱ و ۵۳)

۵۵-

(فسن فیاض)

بر اساس حکمت الهی، خداوند برای تمایلات انسان پاسخ مناسبی پیش‌بینی نموده است که از دلایل ضرورت معاد می‌باشد و آیهی شریفه «فحسبتم انما خلقتكم عبثا و انکم لینا لا ترجعون» مصداق آن است. آیهی شریفه «ام نجعل المتقين کالفجار» از دلایل ضرورت معاد در پرتو عدل الهی است. (زین و زنگی ۲، درس ۶، صفحه‌های ۶۱، ۶۳ و ۶۴)

۵۶-

(سیرامسان هنری)

علت کتمان و اختفای گناهان آن است که گناهکاران گمان می‌کنند که خداوند از اعمالشان آگاه نیست. (زین و زنگی ۲، درس ۸، صفحه ۸۱)

۵۷-

(سیرامسان هنری)

پاسخ به سؤال: «آیا توکل سبب تنبلی می‌شود یا تحرک؟» از دقت در آیهی «فاذا عزمت فتوکل علی الله» و پاسخ به سؤال: «چرا بر غیر خدا نمی‌توان توکل کرد از دقت در آیهی شریفه «ان ارادنی الله بضر هل هن کاشفات حره...» مفهوم می‌گردد. (زین و زنگی ۲، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۵ و ۱۰۹)

۵۸-

(فسن فیاض)

براساس آیهی شریفه «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله» برداشت می‌شود که یکی از آثار محبت به خدا، پیروی از خداوند و اطاعت از دستورات الهی است. بنابراین افرادی که معتقدند قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به احکام ضرورتی ندارد، برخلاف نص صریح قرآن عمل می‌کنند. (زین و زنگی ۲، درس ۱۱، صفحه‌های ۱۱۳، ۱۱۷ و ۱۱۸)

۵۹-

(مرتضی مستن‌کبیر)

آیهی شریفه «و کنت علی شفا حفرة من النار» به معنای لبه‌ی پرتگاه آتش که بار منفی دارد، مربوط به قبل از اسلام است و قرآن، کسانی را که دعوت به خیر می‌کنند و امر به معروف و نهی از منکر می‌نماید، رستگاران معرفی می‌کند (اولئک هم المفلحون). (زین و زنگی ۲، درس ۱۴، صفحه ۱۴۵)

۶۰-

(فسن فیاض)

آیهی شریفه «و منهم من یستمعون الیک افانت سمع الضم و لو کانوا لا یعقلون» به رابطه‌ی بین حجت باطن و حجت ظاهر اشاره دارد و از دقت در این آیه، در می‌یابیم زمانی حجت ظاهر (پیامبر) می‌تواند مؤثر واقع شود که حجت باطن (عقل) نقش خود را ایفا کند. آیهی شریفه «رسلا مبشرین و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجة بعد الرسل» نیز به هدایت ویژه‌ی الهی اشاره دارد که فلسفه‌ی ارسال پیامبران الهی را، بستن راه عذر و بهانه بیان می‌کند. (زین و زنگی ۳، درس ۱، صفحه‌های ۸، ۱۰، ۱۳ و ۱۷)

۶۱-

(مرتضی مستن‌کبیر - مسلم بومن آباری)

وجود امام معصوم (ع)، از عوامل ختم نبوت است و براساس نظر فقیه و متخصص دین، می‌توان از اضطراب پیش آمده از اجرای احکام دین خارج شد و پاسخ‌گوی نیازهای متغیر، متخصصان دین یا فقها می‌باشند. (زین و زنگی ۳، درس ۲، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۳)

۶۲-

(فسن فیاض)

قرآن کریم با طرح موضوع‌هایی هم‌چون عدالت‌خواهی، علم دوستی و حقوق برابر انسان‌ها، به تأثیرناپذیری آن از عقاید دوران جاهلیت اشاره می‌کند که آیات شریفه «من عمل صالحا من ذکر او انی و هو مؤمن فلنجینه حیاة طیبة...» و «قرا باسم ربک الَّذی خلق، خلق الانسان من علق» به آن اشاره می‌کند. (زین و زنگی ۳، درس‌های ۱ و ۳، صفحه‌های ۱۷ و ۴۲)

۶۳-

(فسن فیاض)

آیهی تطهیر پس از دعای پیامبر (ص) در حق خاندان خویش «هل بیت» نازل گردید. در آیهی تبلیغ «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک...» بر ابلاغ پیام الهی تأکید شده است و در حدیث ثقلین، قرآن و عترت جدایی‌ناپذیر از یک‌دیگر معرفی شده‌اند. آیهی ولایت در شأن امام علی (ع) نازل شده است و در آن، معیار ولایت تبیین شده است که پس از نزول آیه، پیامبر (ص) مصداق آن را نیز مشخص نمودند. (زین و زنگی ۳، درس ۵، صفحه‌های ۶۰، ۶۴، ۶۵، ۶۷ تا ۷۰)

۶۴-

(قیروز نژادنیف - تبریز)

حدیث «خداوند بزرگ‌ترین فرشته‌ی خود را همراه رسول خدا (ص) قرار داد. آن فرشته شب و روز راه کسب مکارم و زیبایی‌های اخلاق را به ایشان نشان می‌داد و من، در نهایت عشق و شیفتگی از ایشان تبعیت می‌کردم» با حدیث «انا مدینه العلم و علی بابها» در ارتباط است و هر دو، بیان‌کننده‌ی آن است که حضرت علی (ع) تربیت یافته‌ی پیامبر گرامی (ص) است. (زین و زنگی ۳، درس ۶، صفحه ۷۹)

۶۵-

(قیروز نژادنیف - تبریز)

یکی از اقدامات امامان بزرگوار، حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) است. آن‌ها می‌کوشیدند احادیث را در جامعه گسترش دهند و یاران خود را بر اساس آن تربیت کنند. (زین و زنگی ۳، درس ۸، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۰)

۶۶-

(فسن فیاض)

امام باقر (ع) فرمودند: «قضای حتمی خداوند است که اگر به بنده‌ی خود نعمتی دهد، آن نعمت را از او نمی‌گیرد مگر آن‌که گناهی انجام دهد که شایستگی داشتن نعمت را از دست بدهد.» امام علی (ع) نیز می‌فرمایند: «زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند، اما خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.» ادامه یافتن غیبت نیز بر اثر باقی ماندن همان شرایط و عدم آمادگی مردم برای ظهور است. (زین و زنگی ۳، درس ۹، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۶۷-

(مسلم بومن آباری)

این مفهوم که هر انسانی برای رسیدن به رستگاری باید به دستورات قرآن و دین الهی عمل کند، مفهوم آیهی شریفه «هو الَّذی أرسل رسوله بالهدی و دین الحق...» می‌باشد. مرجعیت و ولایت فقیه در عصر غیبت همان چراغ هدایتی است که در پرتو آن می‌توان راه را از بیراهه شناخت. (زین و زنگی ۳، درس ۱۱، صفحه‌های ۱۳۳ و ۱۳۶)

-۶۸

(قیروز نژادزیف- تیریز) -۷۵

(امین اسریان پور)

شرط بندی از امور زبان آور روحی و اجتماعی است و انجام آن ها، حتی در بازی ها و ورزش های معمولی، حرام است. بازی با ابزار قمار از طریق کامپیوتر، مانند بازی با همان ابزار است و حرام است.

(دین و زندگی پیش دانشگاهی، درس ۱۰، صفحه های ۱۰۶ و ۱۰۷)

آیهی «رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ» و آیهی «وَ اخْفِضْ لَهَا جَنَاحَ النَّوْلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْنِي كَمَا رَحِمْتَ صَغِيرًا»، هر دو بیان کننده ی محبت و دعای فرزندان در مقابل پدر و مادر می باشد.

(دین و زندگی ۳، درس های ۱۵ و ۱۶، صفحه های ۱۸۵ و ۱۹۷)

-۶۹

(مسلم بهمن آباری)

انسان ها هر قدر که به معنای حقیقی کامل تر شوند، فقر و نیازمندی خود به خداوند را بهتر درک می کنند و بندگی و عبودیتشان در پیشگاه خداوند قوی تر و بیش تر می شود و به همین جهت پیامبران، امامان و اولیای الهی بیش از دیگران با پروردگار جهان راز و نیاز می کنند و از او کمک می خواهند و در مشکلات به او پناه می برند.

(دین و زندگی پیش دانشگاهی، درس ۱، صفحه ی ۱۷)

-۷۰

(سیرامسان هنری)

ولایت به معنای سرپرستی و حق تصرف داشتن است. از آن جا که خداوند مالک حقیقی جهان است، بر آن ولایت نیز دارد (توحید در ولایت، معلول و تابع توحید در مالکیت است). آیهی شریفی «ما لهم من دونه من ولیّ ولا یشرک فی حکمه احداً» مؤید توحید در ولایت است.

(دین و زندگی پیش دانشگاهی، درس ۲، صفحه های ۱۵ و ۱۷)

-۷۱

(مفسر حسن فضلعلی)

آیهی «و اقم الصّلاة لذكری» اشاره به راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او، آیهی «و الّذین جاهدوا فینا لنهدینهم سلینا و ان الله لمع المحسنین» اشاره به انجام عمل صالح و آیهی «لو کنا نسمع او نعقل ما کنا فی اصحاب السّعیر» اشاره به تقویت روحیهی حق پذیری از برنامه های رسیدن به به حقیقت بندگی و اخلاص دارد، اما آیهی «کذلک نصره عنه...» اشاره به ثمره ی اخلاص دارد.

(دین و زندگی پیش دانشگاهی، درس ۴، صفحه های ۳۱، ۳۲، ۳۳ تا ۳۶)

-۷۲

(امین اسریان پور- مسلم بهمن آباری)

حضرت علی (ع) با رفتار و گفتار خود آموخت که اعتقاد به قضا و قدر، نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است. ویژگی های مکانی، مبین مفهوم تقدیر الهی و تحقق اندازه ها و ویژگی ها، ناظر بر مفهوم قضای الهی است.

(دین و زندگی پیش دانشگاهی، درس ۵، صفحه های ۴۸، ۴۹ و ۵۱)

-۷۳

(سیرامسان هنری)

گاهی خداوند علاوه بر مهلت دادن، بر امکانات گمراهان می افزاید و آن ها با استفاده از همین امکانات و با اصرار خود بیش تر در فساد فرو می روند و قدم به قدم از انسانیت فاصله گرفته و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند. چنین حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی را سنت استدراج می خوانند. هم چنین قرآن کریم وعده می دهد که بیست نفر یا صد نفر انسان تقوایشه و شکیبا بر دوست نفر یا هزار نفر از کفار پیروز می شوند که این وعده ی الهی ناظر بر سنت توفیق است.

(دین و زندگی پیش دانشگاهی، درس ۶، صفحه های ۶۰ و ۶۱)

-۷۴

(مسلم بهمن آباری)

براساس آیهی اطاعت، مسلمانان در برنامه های فردی و اجتماعی خود تابع فرمان های خدا، پیامبر و امام می باشند و خودسرانه عمل نمی کنند و در این زمینه، رسول گرامی اسلام (ص) آمده بود تا مردم را از حکومت و ولایت طاغوت و ستمگران نجات دهد و نظام اجتماعی بر پایه ی قوانین الهی بنا کند.

(دین و زندگی پیش دانشگاهی، درس ۸، صفحه های ۸۰، ۸۳ و ۸۴)