

## مقدمه مؤلف

به نام خدایی که در این نزدیکی است

تقدیم به همسرم شهره و پسرم نوید

هرگز از مرگ نهارسیده‌ام؛ اگرچه دستانش از ابتدال شکننده‌تر بود.

هراس من، باری، همه از مردن در سرزمینی است که مزد گورکن از بهای آزادی آدمی، افزون باشد.  
(شاملو)

چرا نوشته‌ام؟

اهمیت «دستور زبان» آنقدر است که چرا نوشتن، مبرهن و هویداست؛ دستور زبان - در همه زبان‌ها - پیچیده‌ترین بخش است و نیازمند همراهی و کمک دییران، مطالب و کتاب‌های کمکی.

چه نوشته‌ام؟

دوازده فصل این کتاب تقسیم‌بندی نوینی است که طبق کتاب‌های نظام جدید آموزشی انجام داده‌ام. نیم‌نگاهی به قسمت‌های دستوری دوره اول متوجه و نگاهی عمیق، دقیق و فراگیر به قسمت‌های دستوری کتاب‌های فارسی دهم، یازدهم و دوازدهم، مطالب دستوری عموماً در قسمت «قلمرو زبانی» کتاب‌های نظام جدید آمده است اما هر بحث دستوری در درس‌های مختلف و به صورت پراکنده و حتی در سال‌های مختلف قرار دارد؛ جمع آوری، دسته‌بندی و توضیح هر مبحث دستوری، بیشترین کمک را به تجمعی یادگیری و درک اصولی هر بحث از دستور زبان می‌کند.  
شاید اوّلین مشکل هر دانش‌آموزی در درس ادبیات، «دستور زبان» باشد؛ چه در آزمون‌های تشریحی و چه در آزمون‌های تستی!

در هر دوازده فصل کتاب سعی من بر این بوده که ضمن دسته‌بندی‌های مهندسی‌شده و نظم بخشیدن به مطالب، تدریس و تفہیم مطالب مورد بحث با مثال‌های متعدد از کتاب‌های نظام جدید، عمق یادگیری نشانه گرفته شود.

تمرین‌های تشریحی و تست‌های طبقه‌بندی‌شده - ساده، متوسط، دشوار - و ارائه تکنیک‌های ابداعی که زمان پاسخ‌گویی به تست‌ها را کاهش می‌دهد، در هر فصل قرار گرفته است.  
یازده بخشی که از کتاب‌های نظام جدید استخراج کرده‌ام و به پراکنده‌گی آن‌ها سامان بخشیده‌ام عبارتند از:

۱) ساختمان واژه ← تعریف ساختمان واژه، انواع اجزای تشکیل‌دهنده واژه، مثال‌های متعدد از کلمات دشوار، مسئله‌دار و ...

۲) گروه اسامی ← شامل تدریس وابسته‌های پیشین، وابسته‌های پسین، هسته، ترکیبات وصفی و اضافی، وابسته‌های واپسنه و ...

۳) نقش کلمات ← مفعول، مسنده، متمم و انواع آن، نهاد، قید، مضافق‌الیه، صفت و ...

۴) فعل ← بن، شناسه، زمان‌های فعل، فعل مجھول، فعل‌های کمکی، معانی فعل و ...

۵) انواع‌ها ← انواعِ را، ک، گر، واو، ان و ...

۶) ضمیر ← انواعِ ضمیر، مرجعِ ضمیر، چند نکته کلی دربارهِ ضمیر و ...

۷) جمله ← انواعِ جمله از نظر ساده و غیرساده، اجزای اصلیِ جمله، جملات پایه و پیرو و ...

۸) شیوه‌بلاغی ← بررسی شیوه‌بلاغی و عادی، جایه‌جایی ارکانِ جمله در شیوه‌بلاغی و ...

۹) حذف ← حذف و دلایل آن، انواعِ حذف از نظر قرینه و ...

۱۰) تحول و اژدها ← تحول و اژدها از نظر تاریخی، تحول نوشتاری و اژه و ...

۱۱) روابط و اژدها ← بررسی روابط معنایی و اژدها، اژدهای هم‌خانواده و ...

مثل تمام کتاب‌هایم، پاسخ‌نامه تشریحی کامل در انتهای کتاب قرار دارد.

#### برای که نوشته‌ام؟

آن کتاب قابل استفاده برای تمام دانش‌آموزان نظام جدید در تمام پایه‌ها و داوطلبان کنکور سراسری همه رشته‌هاست.

#### چگونه بخوانیم؟

قبل از ورود به بخش تست‌ها، توصیه می‌کنم درستنامه را دقیق و عمیق - نه روزنامه‌ای! - بخوانید و حاشیه‌نویسی کنید. اگر مطلب، جا نیفتاد، چندین و چندبار خوانش با طمأنیه - نه شتاب‌زده! - به شما کمک می‌کند. فیلم‌های آموزشی دستور زبان نظام جدید هم، بهسانِ کلاس درس واقعی دستگیر هر دانش‌آموز علاقه‌مندی است. در قسمت تست‌های هر فصل با توجه به سطح خودتان از سه سطح ساده، متوسط یا دشوار تست‌ها را انتخاب کنید؛ اگرچه توصیه می‌کنم ابتدا از تست‌های ساده شروع کنید اما دانش‌آموزان قوی‌تر و مسلط‌تر، الزاماً به اجرای این توصیه ندارند.

#### تفاوت دستور زبان نظام جدید و نظام قدیم چیست؟

از جنبه‌های مختلفی - هم تعداد بحث‌ها، هم تفاوت علمی بحث‌های مشترک - تفاوت وجود دارد. خوشبختانه یا متأسفانه! بحث شمارش تکواز و واژه در نظام جدید نیست؛ البته برخلاف تصویر بعضی، دانش‌آموزان مجبور به یادگیری بحث تکواز و واژه هستند؛ چرا که در مبحث ساختمان واژه بدان نیاز دارند. یکی از تفاوت‌های اصلی دستور نظام جدید با نظام قدیم در مبحث ساختمان واژه است و تأثیر یا عدم تأثیر وندهای تصریفی است که در فصل مربوط، مفصل به آن پرداخته‌ام.

در کتاب‌های نظام جدید، مبحث انواعِ جمله از نظر اجزای اصلی تشكیل‌دهنده، حجم و مطالب کمتری نسبت به نظام قدیم دارد و به صورت پراکنده مطرح شده است که ما نیز در همین حد، بدان پرداخته‌ایم. تفاوت‌های دیگر را در هر بحث در جای خود مطرح کرده‌ام.

## از چه کسانی سپاس گزارم؟

جناب آقای مهندس متولی، مدیر مسئول نشر الگو؛ به دلیل فراهم نمودن شرایط مطلوب و حرفه‌ای و آرام برای تألیفی با کیفیت

سرکار خانم سکینه مختار؛ به دلیل پیگیری مستمر و صبوری و هدایت تیم طراحی، تایپ، صفحه‌آرایی اعضاي گروه تایپ و صفحه‌آرایی؛ خانم‌ها: مهرناز قجری، حدّه مرادی، فرزانه فرزانیان، زهرا میرزاچی، مریم کوروش‌لی، راضیه صالحی، فاضله محسنی، فاطمه احمدی، نسیم نوریان، زهرا فتحی آقای نعیم تدین؛ که برای طرح جلد، هم‌فکری‌ها و جلسات متعددی داشتیم.

خانم زهرا فیض؛ برای طراحی‌های پیچیده داخل کتاب

عباس عبدالمحّددی؛ که در ویرایش و خوانش کتاب، هم‌بای من، بسیار تلاش کرد.

برادران فخری؛ که زحمت تولید فیزیکی و پخش و فروش را می‌کشند.

و دیگر زحمت‌کشان نشر الگو؛ آقایان: مهدی فیضی، امید محمدزاده، یوسف شاهی، مهرداد وفادار، که حضورشان گرمی‌بخش و دوستانه است.

و تمام دوستان مشاورم و دیگران محترم که در مسیر تولید کتاب، نظرات و پیشنهادهای تأثیرگذار و مشفقة‌های داشتند.

## حروف آخرم چیست؟

قبول دارم که مباحث دستوری جزء خشک‌ترین قسمت‌های زبان است اما همواره سعی کنید که «از ادبیات لذت ببرید» چرا که روح است و دیگر علوم جسم!

من که در هر دو زمینه علوم مهندسی و ادبیات فارسی تحصیلات دانشگاهی داشته‌ام، به بلندی فریاد می‌زنم آنچه باعث آرامش و خرسندی است «ادبیات» است؛ گرچه مهندسی «چگونه رفتار کردن و اندیشیدن» را می‌آموزد اما ادبیات «چگونه شاد بودن را»!

دانش آموزان می‌توانند از مطالب و نکات علمی کاتالوگ‌ها استفاده کنند و سوالات خود را از طریق لینک موجود در کanal برایم پرسنند تا جریان علمی پویایی برای نظام جدید داشته باشیم.  
آدرس کانال‌ها: @olgoo-adabiatat @azmoon-adabiatat

دهانت را می‌بیند مبادا گفته باشی دوست دارم  
دلت را می‌بیند مبادا شعله‌ای در آن نهان باشد  
روزگار غریبی است نازنین  
(شاملو)

# فهرست

۹۷	انواع متمم	۱	<b>فصل اول: ساختمان واژه</b>
۹۷	• فعلی	۲	واژه
۹۸	• اسمی	۱۰	مهمترین و ندھا
۹۸	• قیدی	۱۳	پرسش‌های چهارگزینهای
۹۹	مسند		
۱۰۱	نهاد		
۱۰۲	منادا	۴۲	گروه اسمی
۱۰۳	مضاف‌الیه و صفت	۴۳	راه پیدا کردن هسته
۱۰۶	قید	۴۴	وابسته‌های پیشین
۱۰۷	نقش‌های تبعی	۴۷	وابسته‌های پسین
۱۰۷	• معطوف	۴۸	انواع صفت بیانی
۱۰۸	بدل	۵۲	وابسته‌های وابسته
۱۰۸	• تکرار	۵۲	انواع وابسته وابسته
۱۱۰	پرسش‌های چهارگزینهای	۵۲	• مضاف‌الیه مضاف‌الیه
		۵۳	• صفت مضاف‌الیه
۱۴۰	تعريف فعل	۵۴	• ممیز
۱۴۰	بن فعل	۵۵	• صفت صفت
۱۴۰	شناسه	۵۵	• قید صفت
۱۴۱	فعل‌های ماضی (گذشته)	۵۷	نمودار وابسته‌های وابسته
۱۴۲	فعل‌های مضارع (حال)	۶۰	پرسش‌های چهارگزینهای
۱۴۳	فعل آینده (مستقبل)		
۱۴۳	فعل امر و نهی		
۱۴۴	فعل مجھول		
۱۴۴	قدمهای مجھول کردن	۹۴	مفعول
۱۴۵	فعل کمکی (معین)	۹۶	متّمم
۱۴۵	معنی فعل	۹۶	مهمترین حروف اضافه

فصل هفتم: جمله		۱۵۱	فعل اسنادی
انواع جمله از نظر اجزای اصلی		۱۵۳	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۱۹۰	تشکیل دهنده		<b>فصل پنجم: انواع‌ها</b>
۱۹۰	فعل‌های گذرا به مفعول	۱۶۲	انواع «واو»
۱۹۰	فعل‌های گذرا به متمم	۱۶۵	انواع «ی»
۱۹۱	فعل‌های گذرا به مسند	۱۶۸	انواع «گر»
۱۹۱	جدول برخی افعال نیازمند متمم	۱۶۹	انواع «بِه»
۱۹۲	جدول افعال اسنادی	۱۷۰	حروف اضافه قدری
۱۹۷	انواع جمله از نظر معنا	۱۷۱	انواع «ک»
۱۹۷	انواع جمله از نظر ساده و غیر ساده	۱۷۲	انواع «ان»
۱۹۸	جمله وابسته و هسته	۱۷۳	انواع «را»
۲۰۰	پرسش‌های چهارگزینه‌ای	۱۷۴	انواع «چو و چون»
		۱۷۵	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
فصل هشتم: شیوه بلاغی		۱۸۲	تعریف ضمیر
۲۲۲	تعریف شیوه بلاغی	۱۸۲	مرجع ضمیر
۲۲۲	شیوه عادی و بلاغی	۱۸۲	انواع ضمیر
۲۲۵	پرسش‌های چهارگزینه‌ای	۱۸۲	• شخصی
		۱۸۲	• مشترک
فصل نهم: حذف		۱۸۲	• اشاره
۲۳۲	تعریف حذف	۱۸۳	• مبهم
۲۳۲	انواع حذف از نظر قرینه	۱۸۳	• پرسش
۲۳۲	• حذف به قرینه لفظی	۱۸۳	• تعجب
۲۳۲	• حذف به قرینه معنوی	۱۸۴	• ملکی
۲۳۵	پرسش‌های چهارگزینه‌ای	۱۸۷	چند نکته کلی درباره ضمیر

## فصل دهم: تحول واژه‌ها

۲۴۸	کلمات هم خانواده	۲۴۲	وضعیت واژه در گذر زمان
۲۴۹	کلمات مُمال	۲۴۲	متروک
۲۵۰	پرسش‌های چهارگزینه‌ای	۲۴۲	• تحول معنایی
	پاسخ‌های تشریحی	۲۴۳	• بدون تغییر
۲۵۲	پاسخ‌های تشریحی	۲۴۳	• معنای جدید و حفظ معنای قدیم
	كنكور سراسری ۹۸	۲۴۳	تحول نوشتاری واژه‌ها
۳۳۸	پرسش‌های چهارگزینه‌ای	۲۴۴	پرسش‌های چهارگزینه‌ای
۳۴۵	پاسخ‌های تشریحی	۲۴۸	رابطه معنایی

## فصل یازدهم: روابط واژه‌ها