## فْهرست

فصل V: ادييات داستانى



189 (Pojer
IV. ستايش
IVY فصل ا: ادبيات تعليمى


 فصله:اديباتانقلاباسلامى MIA TMI . فصل \&: ادبيات حماس اديات VHF فصل V: ادييات داستانى
 raF نيايش

ras كنايه
rVr تاريخ ادبيات
rıl بخش ويزٔ املا

## 

ستايش .....................

ف فصل ا: ادبيات تعليمى
MI فصل ب:ادبيات سفروزندگی
فـ
فصل
فصله:ادبياتانقلاباسلامي فF فصل \&: ادبيات حماسى اديات
 VI ....... فصل ی: ادبيات جهان اديان VV نيايش


Mr ........................... ستايش فصل ا: ادبيات تعليمى ....... فصل r: ادييات سفرو زندگى 99 فصل W: ادبيات غنايى

 فصل \&: ادبيات حماسى اديات .... عـار


## ستايش بهنام كردگار


 فضل * بخشش، كرم، نيكويى، دانش معنىديكر برترى
نظر توجه (نظر كرن:: توجه كردن)

ها الهــى فضـل خـود را يـار مـاكــن ز رحمـت، يــكنظـر در كار مـاكن
 رزّاق آفرينـنده معنىديگر مبتكر خلّاق آفرين معنىديگر از ادات افسوس /ويزگگى هر آلت موسبقيى زهی oj
سقف دهان مجازاً دهان، زبان / معنىديگر آز 9 كام آشكار، نمايان بهدرستى، بهراستى حقيقت يرده برداشتن آشكار كردن، نشان دادن (كنايه)



ستايش ■ به نام كردگار (3) مهروماه


$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$


## درس ا چشمهو وسنگ






$$
\begin{aligned}
& \text { يكتا بـا }
\end{aligned}
$$

گَلبن * بوتهٔ گل، گل سرخ، بيخ بوتهٔ گل
 دوش شانه، كتف معنىديگر ديشب

شكن * شییج و خم زلف معنىديگر شكنـنده، شكست
دميدن برآمدن، سر زدن، روييدن معنىديكر بان كردن در چیزی
 كُرْ

درس ا $\square$


در بُـنِ ايـن هـردهُ نيلوفـرى كيسـت كند بـا چــو منى همسـرى


بسيار ترسيدن)
هنعـره بـرآورده، فلـى كــرده كر ديـده سـيه كـرده، شـده زهــره در
درست، عيناً معنىديكر مستقيم؟؛ سالم، صواب
رها، آزاد (يله دادنن: تكيه دادن) راست يَله
راسـت بـه ماننـد يكـى زلزلـه داده تنـش بـر تـن سـاحل، يَلـه

لغت و املاى فارسى ■■ پائَ دهم

غوغا، داد و فرياد، شلوغى، جمعيّت مردم
 قدم دركشيدن دورى كردن، عقبنشينى كردن (كنايه) خواسـت كزان ورطه، قدم در كشد خويشـتن از حادثـه برتـر كشــد
ليكن، امّا

سرگشتّه، حيران، فرومانده، لجوج، بيهوده
گوش ماندن ساكت شدن (كنايه) ليـك چنــان خيره و خامـوش ماند كــز همه شيرينســخنى، گـوش ماند

خلاصdٔدانشها

بهدست آوردن، حاصل كردن صفت، خصوصيت شكلجمع خصايل Sis
از آموختن ننگَمدار


درس
هب به زبان، ديگر مگو و به دل، ديگَر مدار. تا گَندمنماى جوفروش نباشى: و اندر هـه كارى داد از خويشتن بده.

هاگـر غم و شـاديت بُـوَد، به آنكس گوى كــه او تيمار غم و شـادى تو دارد.


از جاى شدن از جاى حركت كردن، عصبانى شدن (كنايه) هك كه بزر گان به هر حقّ و باطلى از جاى نشوند
 هـ رنج هيجّكس ضايع مكن و همهكس را به سزا، حقشناس باش: خاصَّه قرابت خويش را
حرمت داشتن محترم شمردن
مُولع * شيفته، بسيار مشتاق، حريص، آزمند همخانواده ولَّع 4 ييران قبيلهُ خويش راحرمتدار، وليكن به ايشان مولَع مباش رها شدن، نجات يافتن (رُستن: رويينن) رَستن

## لغت و املاى فارسى ■■ پائه دهم

## روانخولى خسرو

إِرتجالاً * بى 4هصفحهٔ سفيدى را باز مى اركرد و ارتجالا انشايى مى ساخت. رسنده، بلند هممعنى بليغ

رَسا
مقدار شكلجمع مبالغ مَبلغ شاخ شمشاد تقرير * بيان، بيان كردن همخانواده اقرار ار هـ سبك (تقرير) او در انشا تقليدى بود كودكانه از گَلستانِ سعدى. نصابالصِبيان نام كتابى است از ابونصر فراهى مفتول* * سيم، رشتهُ فلزى دراز و باريك زنگَارى * منسوب به زنتار، سبزرنگ مُلتفت شدن * آگاه شدن، متوجه شدن
هـ حتى با عينك دور بيضى و دسـتّه مفتولى و شيشههایى كلفت زنگًارى، درست و حسابى نمىديد و ملتفت نمى شد.
 محمولهالى، آفرينـنده

ديروز، ديشب
خانه، مكان هممعنى دار، بيت
بَرزن
بالو پر افراشتن بالا بردن بال و پر، حالت حمله و تهاجمى گرفتن (كنايهـ) درهم آميختن در گير شدن، كالاويز شدن
گردبرانگَيختن در اينجا احمله به قصد كشتن كسى" (كـنايه)
 ديدم كه بال و يَر افراشته، درهم| آميخته و گَردَ برانگيختهاند....")

## درس

> مُحتداوره * معتمول، مرسون

بيـان مطلبى بــا احتـــرام و ادب معنديكر يرينا، مدت عرض آسيب، كوفتتى (صدمه) صدمت
 سهر انداختن تسليم شدن (كنايه) ه هلاجرم سیر بينداخت و از ميدان بكريخت. غلبهكننده، پيروز ، حيره معنىديكر قاهر غالب مغلوب شال شكستخورده همخانواده غلبه، غالب، تغلَب
 إسترحام* * رحم خواسـتنى، طلب رحم كردن (ترخمّ: رحم كردن)
 رحم نياورد.
شكستخور ده، بازنده هممعنى مقهور مغلوب خنجر، كارد بزر گـ

دشنه


برهانيدم و حلالش كردم.

بِسمل كردن * سر جانور را بريدن (از آن آجا كه مسلمانان در وقت ذبح

 غذايعى لذيذ كهبا كندم يوست كنده و كوشت تهيهمىیشود. خوراک، غذا
خـورش و غذاى شـاهانانه (خســروانى: 1- شــاهان ٪منسوب به خسرو، ايهام محسوب میى شود.)

خسـروانـى
خورش

هـ مخور طعمه جز خسـروانى خورش كه جان يابـدت زان خورش، يرورش

## لغت و املاى فارسى 『® پايهَ دهم

بَدسَعَال * بدانديش، بدخواه

هد دمـى آب خوردن پس از بدسـگال بـه از عمـر هفتـاد و هشــتاد سـال دوات * ورانداز كردن چیيزى يا كسى رابه دقتنگَريستن، نگاه عميق و كنجكاوانه وقار حالت فرد با متانت و سنگينى، شكوه و جلال طمأنينه* آرامش، سكون و قرار معندديگر وقار


$$
\begin{aligned}
& \text { الِام* * } \\
& \text { حرام از... در اينجا (ادريغ از") }
\end{aligned}
$$

هاحرام از يك كفِدست كاغذ ويك بند انگشت مداد كه خسرو به مدرسه بياورد.
 اين كه در كارش ضنف داشت) ما

هـ در رياضى كه اكُمِيتَش لنگى بود ...|" تصديقنامه * گواهىنامه

خشت زدن زياد حرف زدن (كتايه)
 شهناز * يكى ازآهنگهایموسيقى ايرانى، گوشهایاز دستگاهشور هـ خسرو زنگ قر آن، در ششهناز" شورى به پا كرده بود. عِتاب كردن * خشمگرفتنبر كسى،سرزنشكردن معنىديكر غضبكردن تلاوت قرائت كردن، خواندن كتاب همخانواده تالى هـ وارد كلاس شـد و بـه ميـرزا عبّاس عتاب كرد كه ااين تلاوت قر آن نيسـت. آوازخوانى است!
دانگ* بخش، يك ششم چیزی

## درس

هاشُربهشعرعربدرحالتاستوطَرَب گر ذوق نيسـت تو را كث طبع جانورى صاحبدل عارف، آگاه مألوف＊خوگرفتّه معنىديكر الفت گرفته

حلب، شمهرى مر سورية

هـ بـر خــلاف عادت مألوف يك كيف حلبى كه روى آن گُل و بُتّه نقّاشـى شــده
بود، به مدرسه آورد.

ضمايهم شكلمفرد ضمـيـهـ
تعليقات＊
 شكلمفرد تعليق

هـ تصويرِ سرتيب را با اضمايم و تعليقات، درنهايت مهارت و استادى كشيد． خو، عادت، طبع و سرشت 4هاين رامن از روى اطبيعتا كشيدهام． سوغات، ارمغان رهاورد
باب دندان مطابق ميل و سليقه（كنايه） قسمت و بهره

نصيب
شرم و حيا هممعنى آزرم

ها سـرتيپ هم كه رهاوردى بابِ دندان نصيبش شــده بود، با خوشرويى و در عين حجب و فروتنى آن را گرفت．

$$
\begin{aligned}
& \text { شعر عرب ســروتى كه شتربانان عرب براى شــترها مى خوانـند تا } \\
& \text { سريعتر حركت كنند (三 } \\
& \text { غيرعادى، بیذوق (طبع: سرشَ) } \\
& \text { كَزَ طبع }
\end{aligned}
$$

لغت و املاى فارسى ■■ پائه دهم

به پايان كارى نگَريسـتن و در آن انديشيدن هممعنى
حزم: درايت

بســيار فيضدهنده، بسيار بخشــنده معنىديكر رادمرد، *فيّاض
جوانمرد، بِخشندهن
ه گفتم خسرو، آوازى بسيار خوش داشتو استعدادى فيّاض درفراگرفتنِموسيقى.
وقت، هنگام معنىديكر آغاز / هممعنى عنفُوان *اوان
ه يكى از دوستان موسيقىشناس كه در آن اوان دو كلاس از ما جلوتر بود.


" احسودان تنگَتظر و عنودان بد گَمر" وى رابهمى و معشوق و لمو ولعب كشيدند.

## درس

خوارى، سبكى همخانواده استخفاف خفَت

## منجلاب* محل جمع شدن آبهاى كثيف و بدبو

 فیى الجمله خلاصه، حاصل كالام زشت، نايسند مُنكر
مُسكري * حميزى كه نوشــيدن آن مســتى مى آورد؛ مثل شراب.

تكيدهگرم
سيهروزى بدبختى، خوارى (كنايه) هالز حهرهُ تَكيدهاش بدبختى و سيهروزى مىباريد. إستماع شنيدن، گوش دادن (مستمع: شنونلده) لِمْن تقول * براى چه كسى مى گويى؟ ها "من گوش استماع ندارم، لِمن تَقول|". تراويدن قضا قرمان دادن و حكم كردن، قضا و قدر
ه كبوترى كه دگرآشيان نخواهد ديد قضا همى بَرَدش تا به سوى دانه و دام

ه خسـرو در گوشهای، زير چلاسى مُندرس، بى ســروصدا، جان سیرد و آن همه استعداد و قريحه را با خود به زير خاك برد.

## لغت و املاى فارسى [] پايهَ دهم

## گروههاى املايي فصل



## فصل ا $\square$ گرومهاى املايي (3) مـروها



لغت و املاى فارسى ■ پائه دهم

تالى (تلاوتكننده)
طبايع /مذاق، ذائقه
همرخائودة: الفت ذمايم (نكوهيدهما) نسيب (با نسَب بودن)

حجاب
لذَات / التَداد، لذيذ مستفيض، فيض، افاضه

تمسخر، سُخر. طاعت، مطاوعت مُلمهى (آلت فساد) / ملعبه

عاصى، عصيان سَكر (مستى)
مستمع، سماع، سميع
قرايح
غَرْا (جنگّ)/ غَدر (خيانت)
حُجْب و فروتنى شرم و تواضع
لذّت تمام
اسِتعداد فيّاض ذوق و توانايى فراوان
أوان و دوران
مطربىى ومسخرَرگى نوازندگى و لطيفهگويى
كوش اطاءت كوش فرمانبردارى
خوش كذرانى
معاصى و كُناهان هممعنى هستند.
منكر و مُسكر م زشت و مستكنده
كوش استماع كوش شُنيدن
قريحه و استعداد هممعنى هستند.
سرنوشت مقدر

قضا و قدر

$$
\begin{aligned}
& \text { تاب كردن خشم گرفتن } \\
& \text { تلاوت كردن قرن قرائت كردن } \\
& \text { دوق وطبع سليقه و سرشت } \\
& \text { عادت مألوف عادت خوكيرفته } \\
& \text { ضمايهر و تعليقات پييوستها } \\
& \text { نصيب و بهره همرمتر هونى هستند. }
\end{aligned}
$$



## 1.0"usin



تاريخ ادييات
". بخش ويثهٔ املا

## لغت و املاى فارسى 『■ يبوستها

## كنايـههاى پايه́ دهم

درسا: نظــر كــردن (توجه كردن) • پرده برداشـتن (آشـكار كردن)
 -كف به دهان بر زدن (خشــمحگين شدن) • تاج سر بودن (عزيز و سرور بودن) • بوسه زدن (دوست داشتن) • سر به گريبان بردن (يننهان شدن) -مسـت شدن (از خود بى خـون شــــن) • ديده سيه كردن (خـيره شدن) هزهرهدر (ترسناك) هكر كردن فلك (بلند بودن صدا) • قدم دركشيدن (عقبنشينى كردن) غبرتر كشيدن(رهاكردن) غخرير هماندن(ساكتشدن) درسّ1: گَندمنماىجوفروش(انسانرياكار)هازجاىشدن(خشمگينشدن) - ضايـع كـردن رنــج كسـى (قدرناشناســى) • مثــل شــاخ شمشـاد (ســرحال و شــاد) ه بــال و پــر افراشــتن (حالــت حملــه ترفتـنـن)

 (بىرحمى) • بسـمل كردن (سر بريدن) • آب خوردن (آرامش داشتن)
 يى بند انگشـت (مقدار كــمه، حداقل) •لاى كتاب را بــاز كردن (كتاب
 دل دوســت داشـتن (بسيار دوســت داشتن) • خشــت زدن (پپر حرفى) - شـش دانــگ (كل و همه) • قوت داشــتن دســت (مـهارت داشـــتن) - بــاب دنــدان (مطابــق ميـلـ) ه بالا كشــيدن (خـــوردن) ه فــرودادن (بلعيــدن) • زميـن زدن (شكســت دادن) • قوى پنجـــه (نيرومنــــد) -چشم برهم زدن (زمان كوتاه) \# پشت كسى رابه خاك رساندن (شكست
 eرو نهان كردن (گوشهگیرى و انزوا) • مرد ميدان بودن (توانايی داشتن)

بخش اول: كنايـه ■ـ آيهٔ يازدهم (3) مهروماه
كنايـههاى پايه́ يازدهم

 نشينم (دســت به كارى نزنم.) ه زنخدان فرو آنـور برد به جيب (منتظر ماند)







 (بازخواست شدن) ه از آن جهان آمده (عمر دوباره يافته)



 گو شـه (هر جاى ممكن) • كو به كو (هر جاى ممكن (جن)

 e سـر به بالين نهادن (خوابيدن و آرميدن) • آن را دوا نباشــد (كنايه از بىعلاج بونن) • به دام چیزى افتادن (گرفتار شدن)
 (شــيطنت و بازيگوشى) • ريشـه دواندن (ماندگار شــنـن) • دل بستن
(3) لغت و املاى فارسى هيوستها
كنايـهـهاى پايهٔ دوازدهم
 -برآمدن كارى از دست كسى (توانايى او براى انجام آن كار) • از عهدهُ كارى به در آمدن (آن كار را به خوبى انجام دادن) ه خبر شدن: كنايه از
(اطّلاع يافتن و آگاه شدن)" • باز نيامدن خبر: كنايه از ( محو شدن)"
 ســامانى اوضاع اجتماعى) • از ســر افتادن كلاه (بى آبرو شدن) • دست



 افتادن (ذك نشدن) • صاحبقلم (نويسنده)
 -از بن بركندن (نابود كردن) •یای دربند (اسير) •از ديوار راست بالا رفتن (شــلوغى و شيطنت كردن) • سر كارگذاشتن (كسى را بيمهوده به كارى (ارى مشـغول كردن) ه كار دسـتمان مىدهد (اذيتمان مىكند) • تابلو بودن
 سر برداشتن(تركى ناتوانى) هنشستن بر اورند كبود (ابراز قدرتو توانمندى) (رسّ (رسوا كردن، آشكار كردن راز) •از كسى بريدن (جدا شدن) راه پرخون (راه پر خطر عشــق) • روزش دير شد (خسته شد) • دامن كسى گرفتن (دادخواهى كردن)
درد V : روى نمودن (توجه كردن) •در عشق قدم نهادن (عاشق شدن)

## لغت و املاى فارسى 14 يِيوستها

## تاريخ ادبيّات پايه́ دهم

## (عيما يوشيدياج) <br> (على اسفنديارى) جشمه و سنگگ (نطم) 



## عبدالحسين وجدانى

داستانخسرو
(*)
remoll


بخش سوم [] بخش ويزء املاء (3هروماه
oا اصل طلايي املاى كنكور
 و يا متضاد آن مىتوان تشـــــخـيص داد. سفر / حضر (متضاد) هادى / را ها

هدى (ريشه)


همزه به (ا يـ ") تبديل مـيشود:
بـ + انداخت ـ
ه اين نوع غلطها با عنوان غلط رسم الخطى در كنكور آورده مىشوند.
 حساب نمى آيد.



 ( گذاشتن)"، آنڭًاه به راحتى مى شود املاى وارْ را تعيين كرد:


## بخش سوم םه بخش ويثٔة املاء (3) مهروماه

## واڭههاى هممآوا



## بخش سوم 0] بخش ويزءٔ املاء (3هروهاه

- 49 草


## گزينههاى املايي آزاد

## لاغر و نحيف (هممعنى هستند)

مقاصد و أغراض (مقصدها و غَرَضها)
أَسف و اندوه (هممعنى هستند) همخانواده تأسَف التذاذ ادبى (لذت بردن ادبى) همخانواده لذيذ أبتر و ناقص (هممعنى هستند)
عزَت و ذلّت (عزيز شدن و خوار شدن) همخانواده اعزاز - ذليل، ذلالت هور و ماه (خورشيد و ماه) تضاد و طباق (هممعنى هستند) همخانواده ضذ رذيلتهاى اخلاقى (پستىهاى اخلاقی) همخانواده زذل، اراذل تضادّ و تعارض (ضد بودن و اختلاف داشتن) همخانواده اضداد، معارض تعزيه و مرثيه (سـوگّوارى و در عزاي مرده گُريستن) همرخانواده مُعْزّى، رثا بذل و بخشش (هممعنى هستند) همخائواده مبذول

اعزاز و إكرام (عزيز شمردن و گرامى داشتن)

بيمارى صرع (نوعى بيمارى)

سَنجق و پر پیم (هممعنی هستند)
قُراو وهات (قريهها وا و روستاها)
ظهمير فاريابى (نام شاعرى است )
قُّرب و بُعد (نزديكى و دورى) همخانواده تقريب، اقريا سرمنزل غايى (هدف نهايی) همخانواده غايت ذی حيات (صاحب زندگى (زنده) أزهار (شكوفهها) شكلمفرد زهره انده

