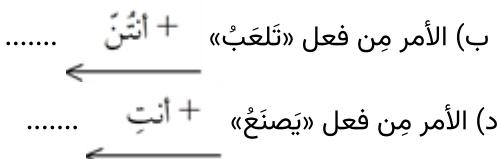




رديف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
١	<p>أكتب نوع الأفعال في العبارات التالية:</p> <p>(الف) و لَنَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً (ب) يُشَاهِدُ أَعْصَاءَ الْأُسْرَةِ فَلِمَا رَأَيْعَا. (ج) رَجَاءً! إِجْعَلُوا جَوَازَاتُكُمْ فِي أَيْدِيْكُمْ وَ لَا تَتَكَلَّمُوا مَعَ مُرَافِقِيْكُمْ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائى متوسطه-شىء نهائى دهم-فروردين ١٤٠٣</p>	
٢	<p>ترجم الأفعال في العبارات التالية:</p> <p>(الف) التَّلَامِيدُ كَانُوا يَكْتُبُونَ الدَّرْسَ بِدَقَّةٍ. (ب) يَأْتِيَ الْمُؤْمِنُونَ إِلَيْهِمْ مَوْلَانَهُمْ مَحَمْدَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (ج) شَكَرْتُمْ رَبَّكُمْ عَلَى نَجَاحِكُمْ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائى متوسطه-شىء نهائى دهم-فروردين ١٤٠٣</p>	
٣	<p>ترجم الأفعال في العبارات التالية:</p> <p>(الف) إِنَّهُمْ سَوْفَ يَكْثُرُونَ أَبْحَاثًا. (ب) وَ لَا تَبْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ (ج) أَوْجَدَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي الْجَوَّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهائى متوسطه-شىء نهائى دهم-فروردين ١٤٠٣</p>	
٤	<p>عَيْنِ نوع الأفعال في العبارات التالية:</p> <p>(الف) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لِسْتَ عَفْرَ لِذَنِكِ (ج) إِسْتَغْفِرْ (ب) الْعَوَاظِمُونَ شَاهَدُوا مِنَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبَغِيْضُ صَوْهُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ. (ج) شَاهَدُوا يَنْبَغِيْضُ</p> <p>سوالات امتحانات نهائى متوسطه-شىء نهائى دهم-فروردين ١٤٠٣</p>	
٥	<p>عَيْنِ الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>«الشجرة - الحبة - القمر - الغصن»</p> <p>سوالات امتحانات نهائى متوسطه-شىء نهائى دهم-فروردين ١٤٠٣</p>	
٦	<p>أكتب الفعل المناسب في محله: (ثلاثة أفعال زائدة)</p> <p>(يرقدون - أسجدوا - لاتتكلّروا - لايسمعان - أسجد - تكتب - حرجنا - تخرج - أكلت)</p> <p>(الف) فعل النفي: (ب) مضارع اول شخص مفرد: (د) فعل النهي: (ج) مضارع «سوم شخص جمع»: (ه) فعل الأمر:</p> <p>سوالات و مطالب تالييفي-سال تحصيلی ١٤٠١_١٤٠٠ - دهم</p>	

١٣	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ الْأَفْعَالِ: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ)</p> <p>الف) تَقُولُونَ: <input type="checkbox"/> المضارع <input type="checkbox"/> الأمر <input type="checkbox"/> الماضي <input type="checkbox"/> ب) لَا تَفْعَلُونَ: <input type="checkbox"/> فعل النهي <input type="checkbox"/></p> <p>مصدره «أفعال» <input type="checkbox"/> فعل النفي <input type="checkbox"/></p>
	سوالات و مطالب تاليـيـ سال تحصيلي ١٤٠٠_١٤٠٠ - دهم
١٤	<p>أُكْتَبَ مَصْدَرُ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةُ:</p> <p>ج) تَأْخُذِينَ ← ب) كُتِبَا ← الف) تَذَهَّبُونَ ← د) تَجْعَلُونِي ←</p>
	سوالات و مطالب تاليـيـ سال تحصيلي ١٤٠٠_١٤٠٠ - دهم
١٥	<p>أُكْتَبَ الْفَعْلُ فِي مَحْلِهِ الْمَنَسِبِ - ثَلَاثَةُ أَفْعَالٍ زَائِدَةُ:</p> <p>(تَرَقَ - يَتَكَبَّرُانِ - إِنْقَلَبَتِ - تَنْتَخِبُونَ - إِنْفَجَرَ - لَا تُسْرِفُوا - لَا يُسْرِفُ)</p> <p>الف) فَعْلُ النَّفِيِّ: ب) فَعْلُ مُزِيدٍ وَمَاضِيٍّ وَمُؤْنَثٍ: ج) مَضَارِعٌ يُنَاسِبُ ضَمِيرَ «هُمَا»:</p>
	سوالات و مطالب تاليـيـ سال تحصيلي ١٤٠٠_١٤٠٠ - دهم
١٦	<p>صُنْخُ فَعْلِ النَّهِيِّ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:</p> <p>ج) تَصْنَعِانِ ← ب) تَسْتَرِيَنَ ← الف) تَحْكُمُونَ ← د) تَشْرِيبَنَ ←</p>
	سوالات و مطالب تاليـيـ سال تحصيلي ١٤٠٠_١٤٠٠ - دهم
١٧	<p>عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ الصَّحِيحِ لِفَعْلِ تَحْتَهُ خَطًّا:</p> <p>الف) لَا تَنْتَظِرُ إِلَى النَّاسِ بِالْغُضْبِ أَبْدًا. (نَگَاه نمی‌کنی - نگاه نکن - نباید نگاه کنی - نگاه نمی‌کردی)</p> <p>ب) الْعَيْبُوا بِتَلْكَ الْكُرْبَةِ الْمُلُوَّنَةِ .(بازی کردن - بازی کن - بازی کردید - بازی کنید)</p> <p>ج) لَا تُسْرِفُ الْمَاءُ لَأَنَّهُ مِنَ النَّعْمَاتِ الْكَبِيرَةِ .(اسراف نمی‌کنی - اسراف نمی‌کردی - اسراف نکن - اسراف نکن)</p> <p>د) نَتَعَلَّمُ لِغَةً حَيَّةً حَدِيثَةً فِي الْجَامِعَةِ .(یاد می‌گیریم - یاد می‌گرفتیم - یاد می‌گرفتید)</p>
	سوالات و مطالب تاليـيـ سال تحصيلي ١٤٠٠_١٤٠٠ - دهم
١٨	<p>عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِفَعْلِ تَحْتَهُ خَطًّا:</p> <p>الف) رَقَدْتُمَا فِي مُسْتَشْفَى الْقَرْيَةِ .(بستری کنید - بستری باشید - بستری شدید)</p> <p>ب) سَأَلَنَا أَسْئَلَةً حَوْلَ الْأَدْبَارِ الْفَارَسِيِّ مِنْهُ .(پرسش‌گر بودیم - پرسش کردیم - پرسش کردید)</p> <p>ج) هِيَ لَعَبَتْ بِكُرْبَةِ جَمِيلَةٍ .(بازی کند - بازی کرد - بازی کردی)</p> <p>د) بَعْدَ سَاعَةٍ وَصَلَّتْ إِلَى صَفَّ الْجَوَارِ الْعَرَبِيِّ .(رسیدم - رسیدیم - رسیده‌ایم)</p>
	سوالات و مطالب تاليـيـ سال تحصيلي ١٤٠٠_١٤٠٠ - دهم
١٩	<p>أُكْتَبَ الْفَعْلُ فِي مَحْلِهِ الْمَنَسِبِ حَسَبَ الصِّيَغَةِ .(أَرْبَعَةُ أَفْعَالٍ زَائِدَةُ)</p> <p>«أَتَخَرَّجُ - لَا تَخْرِجِي - لَا يَنْكِرَانِ - مَاسَلَبُوا - تَقْوَمَانِ - لَا أَلْعَبُ - يَئِسُوا - لَا تُفْسِدُوا - تَعْبُدُنَ - شَكْرُتُنَّ»</p> <p>الف) الماضي لضمير «أنتن» ← ب) الماضي المنفي ← ج) المضارع لضمير «هُمَا» ← هـ) أنا + و) المضارع لضمير «أنت» ←</p>
	سوالات و مطالب تاليـيـ سال تحصيلي ١٤٠٠_١٤٠٠ - دهم

صُغْ فَعْلُ الْأَمْرِ الْمَنَاسِبِ:



سوالات و مطالب تاليفی سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ هـ

۲۰

- إنتخِب الفعل المناسب للفراغ:
- (الف) حميد رجل مؤمن أبداً. (ماكذبٌ - لايكذبُ - لانكذبُ)
 (ب) المرأة المسلمة غير الله الواحد. (لاتعبدنَ - لايعبدُ - لانعبدُ)
 (ج) أنتُمَا في المسجد بصوت مرتفع. (لاتضحكانِ - لانضحكنَ - لانضحكنَ)
 (د) إذا كان الطعام فاسداً منه يا فاطمة. (لاتأكلنَ - لاتأكلِي - لاتأكلوا)

سوالات و مطالب تاليفی سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ هـ

۲۱

- از میان فعلهای داده شده، فعل مناسب را در جای خود بنویسید. [۲ فعل اضافی است].
- «أكْبَنَ - كتبَنَ - كتبُنَ - لاتَكْبُونَ - ماكتباً - أكتُبَيْ - أكتُبَا»
- (ب) فعل ماضی مثبت [غایب] ←
 (د) فعل نفی ماضی ←
 (و) فعل امر مناسب با «أنتِ» ←
 (الف) فعل نهی ←
 (ج) فعل مضارع منفی ←
 (ه) فعل ماضی مخاطب ←

۲۲

سوالات و مطالب تاليفی سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ هـ

از فعلهای مضارع زیر فعل امر مناسب بسازید.

- (الف) تَسْجُدِينَ ←
 (ج) تَبَدُؤُونَ ←
 (ه) تَعْبُدَنَ ←
 (ب) تَكْتُبَانَ ←
 (د) تَشَرِبُ ←
 (و) تَخْرُجْيَنَ ←

۲۳

سوالات و مطالب تاليفی سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ هـ

۲۴

ضمیر مناسب برای فعل جمله را تعیین کنید.

- (الف) جَدِي يَقُولُ لِي: الْعُمُرُ ذُوقِيَّةٌ عَالِيَّةٌ. (هي - هما - هو)
 (ب) نَشَرِبُ كُلَّ يَوْمٍ مَقْدَارًا مِنَ اللَّبَنِ. (أنا - نَحْنُ - هُنَّ)
 (ج) سَلَبَتِ الْحَاكِمُ الْعَادِلُ الْقَدْرَةَ مِنَ الظَّالِمِ. (أنتِ - أنتَ - هي)
 (د) أَعْبُدُ خَالِقَ الْكَرِيمَ بِالْإِلْحَاقِ وَالْخُشُوعِ. (أنا - أنتَ - هو)

سوالات و مطالب تاليفی سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ هـ

۲۵

اقرأ الأحاديث التالية، ثم عِّنْ ترجمتها الصَّحِيحَةَ.

- ۱- «الْكَلَامُ كَالدَّوَاءُ؛ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ». أمير المؤمنين علي (ع)
- سخن مانند داروست. اندکش (سود می‌رساند شفا می‌دهد) و بسیارش گشنده است.
- ۲- إذا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوكَ؛ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ. أمير المؤمنین علي (ع)
- هرگاه بر (دشمنت قادر شدی / دشمن را شکست دادی)، بخشیدن او را شکرانهی قدرت یافتن بر او (قرار می‌دهی / قرار بده).
- ۳- قَوْلُ «لَا أَعْلَمُ» نِصْفُ الْعِلْمِ. أمير المؤمنین علي (ع)
- گفتن (می‌دانم / نمی‌دانم)، نیمی از دانش است.

مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) انسانی



إِقْرَأُ الْأَحَادِيثَ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ عَيْنْ تَرْجِمَتَهَا الصَّحِيحَةُ.
١- «إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ» أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ الْحَمْدُ (ع)

هَرَگَاه فِرْمَانِيَّاْن (بِه فِرْمَانِروَاْيِي بِرْسِند □ / گَرَامِي شَونَد □)؛ شَايِستَگَان هَلَاك مِي شَوَند.

٢- «مَنْ زَرَعَ الْعَدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ». أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ الْحَمْدُ (ع)

هَرَكِس (دَشْمَنِي □ / دَوْسَتِي □) كَاشَت؛ (زَيَان □ / سَوْد □) درَوَ كَرَد.

مسايل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمایي های كتابهای درسي-پايه دهم-عربی (1)انسانی

إِقْرَأُ الْأَحَادِيثَ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ عَيْنْ تَرْجِمَتَهَا الصَّحِيحَةُ.

١- «إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَانَكَ تَعْيَشُ أَبْدًا وَ إِعْمَلْ لِأَخْرِتِكَ كَانَكَ تَمُوتُ غَدًّا.» رَسُولُ اللَّهِ (ص)

برای (دنيايت □ / دنيا □) چنان کار کن گوئي هميشه (زندگي ميكنi □ / لذت ميبرi □) و برای آخرت چنان کار کن گوئي (فردا ميميري □ / نزديك است بميري □).

٢- «أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ». أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ الْحَمْدُ (ع)

به آن چه گفته است (بنگر □ / منگرم □) و به آن که گفته است (ننگر □ / نمنگرم □).

مسايل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمایي های كتابهای درسي-پايه دهم-عربی (1)انسانی

كَمْلَنْ تَرْجِمَةَ الْأَيَّاتِ وَ الْأَحَادِيثَ التَّالِيَّةِ.

١- (رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) الْأُعْرَافُ: ٤٧

..... پروردگارا،

٢- (لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ ضَلَالِهِمْ وَ ضَوْمِهِمْ وَ كَثْرَةِ الْخَجْجُ ... وَ لِكِنِ انْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْخَدِيْثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَةِ). رَسُولُ اللَّهِ (ص)

به بسياري و روزهشان و بسياري حج گزاردن بلکه به و امانتداری آنها

مسايل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمایي های كتابهای درسي-پايه دهم-عربی (1)انسانی

عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (✓) (✗)

١- يَجْرِي أَجْرٌ حَفْرٌ لِلْبَئْرِ لِلْعَبْدِ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ.

٢- أَنْزَلَ اللَّهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ لِلْخَلْقِ.

٣- يَجْرِي أَجْرٌ اسْتِغْفَارٌ الْوَلَدِ لِلْوَالِدِينَ بَعْدَ مَوْتِهِمَا.

٤- إِنَّ طَعَامَ الْإِثْنَيْنِ لَا يَكْفِي التَّلَاثَةَ.

مسايل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمایي های كتابهای درسي-پايه دهم-عربی (1)غيرانسانی

أَرْسْمُ عَقَارِبِ السَّاعَاتِ.



الْسَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا



الثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ



الْخَامِسَةُ وَ الرُّبْعُ

مسايل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمایي های كتابهای درسي-پايه دهم-عربی (1)غيرانسانی

صُعْدَةِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَالْمُتَضَادَاتِ فِي الْقَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.

ضياء / نام / ناجح / مَسْرُور / قَرِيب / جَمِيل / نِهايَة / يَمِين / غالٰيَة / شِراء / مَسْمُوح / مُجَدّد

..... ≠ يسار ≠ راسِب ≠ رَخِيْصَة
..... ≠ بعيد ≠ بداية ≠ بَيْع
..... = نور ≠ فيَح = رَقَدَ
..... ≠ ممنوع = مجتهد ≠ حَزِين

مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی

أكْتُبْ وَزْنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَحُرُوفَهَا الْأُصْلَى.

١- ناصِر، مَنْصُور، أَنْصَار:

٢- صَبَّار، صَبُور، صَابِر:

مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی

ו

੩

پاسخنامه تشریحی

١

(الف) نازل کرد (فعل ماضی)

(ب) مشاهده می‌کنند (فعل مضارع)

(ج) إجعلوا: قرار بدھید (فعل أمر) / لاتَّكَلُّمُوا (فعل نھی)

٢

د) ستم نمی‌کند

ج) سپاسگزاری کردید

ب) ننویس

الف) می‌نوشتند

٣

(الف) خواهند نوشت

(ب) نامید نشونید

(ج) پدید آورد

٤

(الف) ۱) فعل امر

۲) فعل مضارع

(ب) فعل ماضی

٥

القمر [درخت - دانه - ماه - شاخه]

٦

(الف) لا يسمِّعان

(ج) يرقدون

(ه) أُسْجُدوا

د) ناظرون

ج) ظَيِّر

ب) مَنْظُور

(الف) ناظر

ك) أُنْظُرُى

ز) أَنْظَار

و) نَظَائِر

(ه) نَظَارَة

نکته: «نظار» به معنای «عینک»

٧

ب) دال

(الف) دلیل

د) دلآل

(ج) مدلول

و) ذلیلان

(ه) دلائل

٩

(الف) تَدْخُلُونَ / أَدْخُلُوا

(ب) أُفْتَلُ / القاتل

(ج) ظَلَمَتِ / الظالمَة

١٠

(الف) طالِبُونَ

(ج) تَطْلُبُونَ

(ه) لاتَّطْلُبُوا

١١

ب) قادر

(الف) قُدْرَة

د) تَقْدِيرٌ

(ج) مَقْدُور

(ه) لاتَّقْدِيرٌ

١٢

(الف) (ستم نکرد) الماضي المنفي

ب) (ستم می‌کنند) پس مضارع اخباری ترجمه می‌شود.

ب) فعل النفي (اگر نهی بود باید نوع پایان این صیغه که جمع مذکور مخاطب است حذف می‌شد و به شکل «لاتَّفَعُوا» می‌آمد).

د) جُعْل

ج) أَخْذٌ

ب) كِتَابَةٍ

الف) ذِهَابٌ ۱۴

د) لَا تُسْرِفُوا

ج) يَتَكَبَّرُانَ

ب) إِنْقَلَبَتْ

الف) لَا يُسِرِّفُ ۱۵

د) لَا تَشْرِبَنَ

ج) لَا تَصْنَعَا

ب) لَا سُتْرِيٌّ

الف) لَا تَحْكُمُوا ۱۶

د) يَادِ مِنْ كَيْرِيمٍ

ج) اسْرَافٌ نَكَنٌ

ب) بازِيٌّ كَنِيدٌ

الف) نَكَاهٌ نَكَنٌ ۱۷

د) رَسِيدٌ

ج) بازِيٌّ كَرَدِيمٌ

ب) پَرْسِيشٌ كَرَدِيمٌ

الف) بَسْتَرِيٌّ شَدِيدٌ ۱۸

ب) مَاسِلَبَوَا

د) «تَقْوَمَانِ» يَا «لَا تَفْسِدُوا»

و) لَا تُخْرِجِي

الف) شَكْرُتَنَ ۱۹

ج) لَا يُنْكِرَانَ

ه) لَا أَلْعَبُ

د) اِصْنَاعِيٌّ

ج) اِضْحَكَوَا

ب) إِلْعَبَنَ

الف) إِشْرِبَا ۲۰

الف) لَا يَكِذِّبُ ۲۱

ب) لَا تَعْبُدُ

ج) لَا تَصْحَّكَانِ

د) لَا تَأْكُلِي (یا فاطمة: ضمیر مناسبش مفرد مؤنث مخاطب = أنت است که فعل نهی مناسبش بر وزن «لاتَّفَعَلِی» صحیح است).

الف) لَا تَكْتُبُوا ۲۲

ب) كَتَبَنَ

ج) لَا تَكْتُبُونَ

د) مَا كَتَبَا [فعلهای ماضی منفی، نوعی فعل نفی هستند].

ه) كَتَبُنَّ

و) أَكْتَبَنِي [مناسب با ضمیر مفرد مؤنث مخاطب یعنی «أنت» است].

ب) أَكْتُبَا

الف) أَسْجُدَى ۲۳

د) إِشْرِبُ

ج) إِبْدَؤُوا

و) أُخْرُجِي

ه) أَعْدَنَ

د) أَنَا

ج) هِيٌّ

ب) نَحْنُ

الف) هُوٌّ ۲۴

احادیث زیر را بخوانید سپس ترجمه صحیح آنها را مشخص کنید.

۱- سخن مانند داروست. اندکش سود می‌رساند و بسیارش گشتنده است.

۲- هرگاه بر (دشمنت قادر شدی / دشمن را شکست دادی) ، بخشیدن او را شکرانه‌ی قدرت یافتن بر او (قرار می‌دهی / قرار بدھے).

۳- گفتن (می‌دانم / نمی‌دانم) ، نیمی از دانش است.

احادیث زیر را بخوانید سپس ترجمه صحیح آنها را مشخص کنید.

۱- هرگاه فرمایگان به فرمانروایی بررسند شایستگان هلاک شوند.

۲- هرکس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد.

احادیث زیر را بخوانید سپس ترجمه صحیح آنها را مشخص کنید.

۱- برای دنیایت چنان کار کن گویی همیشه زندگی می‌کنی و برای آخرت چنان کار کن گویی فردا می‌میری.

۲- به آنچه گفته است بینگر و به آن که گفته است ننگر.

ترجمه آیات و احادیث زیر را کامل کنید.

۱- پروردگارا، مارا با قوم ستمگران قرار نده.

۲- به بسیاری نمازشان و روزه‌شان و بسیاری حج گزاردن ننگرید بلکه به درستی سخن و ادای امانتداری آنها بینگرید.

۱- يَجْرِي أَجْرٌ حَفْرُ الْبَئْرِ لِلْعَبْدِ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ. ✓

۲- أَنْزَلَ اللَّهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءاً مِنَ الرَّحْمَةِ لِلْخَلْقِ. ✗

۳- يَجْرِي أَجْرٌ اسْتِغْفَارٌ الْوَلَدِ لِلْوَالِدَيْنِ بَعْدَ مَوْتِهِمَا. ✓

۴- إِنَّ طَعَامَ الْإِثْنَيْنِ لَا يَكْفِي التَّلَاثَةَ. ✗

۳۰ عقره‌های ساعت را رسم کنید. (در امتحانات عقره ساعت‌شمار را کوتاهتر و درشت‌تر و عقره‌ی دقیقه‌شمار را بلندتر و نازکتر بکشید).



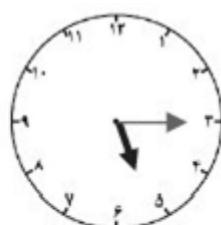
السادسةُ إِلَى رُبْعاً

یک ربع به شش



الثَّامِنَةُ وَ النَّصْفُ

هشت و نیم



الخَامِسَةُ وَ الرُّبْعُ

پنج و ربع

متراوفها و متضادها را در جای خالی مناسب قرار دهید.

نور، روشنایی / خوابید / پیروز / خوشحال / نزدیک / زیبا / پایان / راست / گران / خریدن / مجاز / تلاشگر

یسار ≠ یمین	راسب ≠ ناجح	رخیصه ≠ غالیه
بعید ≠ فریب	بدایه ≠ نهایه	تیغ ≠ شراء
نور = ضیاء	فیح ≠ جَمِيل	رَقَدْ «بستری شد، خوابید» = نام
ممنوع ≠ مسموح	مُجَهَّد = مُجَدَّد	حَرَّىن ≠ هسرور

وزن کلمات زیر و حروف اصلی آن‌ها را بنویسید.

۱- فاعل، مفعول، أفعال، «ن ص ر»

۲- فَعَال، فَعَول، فَاعِل، «ص ب ر»

