



p30konkor.com

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

عنوان آزمون :

دینی ۱۲ انسانی درس ۱۰

تاریخ برگزاری

ردیف	لطفًا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	<p>وضعیت معیار علم و دانش را در شبه‌جزیره عربستان، قبل و بعد از اسلام، با هم مقایسه کنید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ قبل از اسلام: نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ...، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند.</p> <p>بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود درباره دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای کتاب قرآن مشاهده شد، دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سؤالات متعدد مردم پاسخ می‌داد.</p>	
۲	<p>هریک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام‌یک از «معیارهای تمدن اسلامی» است؟</p> <p>الف) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...»</p> <p>ب) «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) عدالت محوری (رفع تبعیض) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر)</p>	
۳	<p>جایگاه زن پیش از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ توضیح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می‌شد و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده، سرافکندگی آن خانواده را به دنبال داشت.</p>	
۴	<p>رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به چه امری فراخواند؟</p> <p>۱ عدالت محوری ۲ تشکیل حکومت اسلامی ۳ یکتاپرستی</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.</p>	



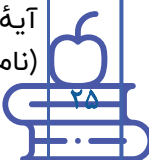
	<p>وضعیت معیار علم‌آموزی و خردورزی در دوره تمدن اسلامی چگونه بود؟ توضیح دهید.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد. مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند. (درس ۹ ص ۱۱۶)</p>										
۵	<p>نخستین آموزه، در حرکت پیامبر اسلام (ص) و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟</p> <p>۱ توحید و یکتاپرستی ۲ ایمان به معاد و زندگی اخروی ۳ احیای منزلت زنان</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>										
۶	<p>با کلمه مناسب تکمیل کنید.</p> <p>در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن» آدمی را در زمره قرار می‌دهد.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>										
۷	<p>چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ایجاد جامعه عدالت محور بود؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که ثروت و نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)</p>										
۸	<p>با کلمه مناسب تکمیل کنید.</p> <p>شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به شد.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ علم (دانش) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)</p>										
۹	<p>هریک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (در سمت چپ یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1" data-bbox="236 1541 1460 1872"> <tr> <td>۱) پیامبر (ص) افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.</td><td>الف) عدالت‌محوری</td></tr> <tr> <td>۲) نعمت‌ها و ثروت‌های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.</td><td>ب) دعوت به تعقل و علم‌آوری</td></tr> <tr> <td>۳) از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.</td><td>ج) قبول ولایت الهی</td></tr> <tr> <td>۴) پیامبر (ص) آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.</td><td>د) ایمان به معاد</td></tr> <tr> <td></td><td>ه) ایمان به توحید</td></tr> </table> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ د) الف ۲ ج ۳ ب ۴ ه</p> <p>(درس ۱۰ ص ۱۲۴-۱۲۸)</p>	۱) پیامبر (ص) افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.	الف) عدالت‌محوری	۲) نعمت‌ها و ثروت‌های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.	ب) دعوت به تعقل و علم‌آوری	۳) از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.	ج) قبول ولایت الهی	۴) پیامبر (ص) آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.	د) ایمان به معاد		ه) ایمان به توحید
۱) پیامبر (ص) افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد.	الف) عدالت‌محوری										
۲) نعمت‌ها و ثروت‌های زمین نباید در انحصار گروهی محدود باشد.	ب) دعوت به تعقل و علم‌آوری										
۳) از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.	ج) قبول ولایت الهی										
۴) پیامبر (ص) آداب جاهلی خرافی را در جامعه، نابود ساخت.	د) ایمان به معاد										
	ه) ایمان به توحید										



جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید.	
<p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هر گونه احترام و جایگاه محروم شده بود.</p> <p>اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)</p>	۱۱
<p>جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد دربارهٔ بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ دانش و آموختن (تفکر و علم‌آموزی) (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>	۱۲
<p>ویژگی‌های جامعهٔ عدالت‌محور عصر پیامبر (ص) را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها (۲) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بگیرد (۳) این نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد.</p>	۱۳
<p>آیهٔ شریفهٔ «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ علم‌گرایی (خردورزی) اصل تفکر و تعقل</p>	۱۴
<p>گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.</p> <p>از نظر قرآن کریم کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>	۱۵
<p>عبارت قرآنی «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» ناظر به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید) (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>	۱۶
<p>مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام (ص) به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ معیار علم‌آموزی و خردگرایی (درس ۹ ص ۱۲۷)</p>	۱۷



۱۸	<p>جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ توحید یا یکتاپرستی (درس ۱۰ ص ۱۲۴)</p>
۱۹	<p>پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، چه آداب جاهلی را از بین بردند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، آداب جاهلی زمان خود مانند اینکه شعر می‌سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت یا برای آمدن باران، آتش می‌افروختند و یا شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد را نابود ساخت. (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۰ ص ۱۲۷)</p>
۲۰	<p>قرآن کریم هنگام بیان اوصاف نمازگزاران، کدام ویژگی ایشان را ذکر کرده است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)</p>
۲۱	<p>براساس آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» مسلمانان، چه وظیفه‌ای برعهده دارند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)</p>
۲۲	<p>چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>
۲۳	<p>رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی، چگونه افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ آن‌ها را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>
۲۴	<p>عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: «برترین جهاد؛ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» جامعه را به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می‌کند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>
۲۵	<p>آیه مبارکه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (نام معیار)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (درس ۹ ص ۱۱۲)</p>



۲۶	<p>چه عواملی، جاهل‌ترین جامعه دوران پیامبر اسلام (ص) را، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد؟ (دو مورد)</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱- نزول تدریجی آیات قرآن کریم ۲- دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۳- تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸</p>
۲۷	<p>جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.</p> <p>ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می‌باشد.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱- پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت ۲- ولایت‌پذیری (۵/۰) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۴</p>
۲۸	<p>درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>اولین آیاتی که به پیامبر (ص) نازل شد درباره حمد و ستایش پروردگار بود.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱- غلط است (۵/۰) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸</p>
۲۹	<p>رسول خدا (ص) در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱- رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگویند معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۷۵/۰)</p> <p>رسول خدا (ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۷۵/۰)</p> <p>درس ۹ - صفحه ۱۰۹</p>
۳۰	<p>رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، دانست.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱- واجب (۲۵/۰) - درس ۹ صفحه ۱۱۴</p>
۳۱	<p>در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقاء جایگاه ، به عنوان <u>کلون رشد و تربیت</u> انسان‌ها بود.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱- خانواده (۲۵/۰) - درس ۹ صفحه ۱۱۲</p>
۳۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>- در جامعه عدالت‌محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱- صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۵)</p>



۳۳	<p>عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ دانش و آموختن (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>								
۳۴	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:</p> <p>- عناصر اصلی برنامه‌ی پیامبر (ص) در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۲)</p>								
۳۵	<p>ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی</td><td>الف) ارتقای جایگاه خانواده</td></tr> <tr> <td>۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او</td><td>ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی</td></tr> <tr> <td>۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر</td><td>ج) پذیرش ولایت الهی</td></tr> <tr> <td></td><td>د) برقراری پیوند برادری</td></tr> </table> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ ب (۱) الف (۲) د (۳) (درس ۱۰ ص ۱۲۵ - ۱۲۸)</p>	۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده	۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی	۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی		د) برقراری پیوند برادری
۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده								
۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی								
۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی								
	د) برقراری پیوند برادری								
۳۶	<p>چگونه یکی از جاهل‌ترین جامعه‌ی زمان پیامبر (ص) مشتاق علم شد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>								
۳۷	<p>جامعه‌ی عدالت محور پیامبر (ص) چگونه جامعه‌ای بود؟ (دو مورد)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد. (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>								
۳۸	<p>آیه‌ی شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» بیانگر کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ توجه به علم‌آموزی (درس ۹ ص ۱۱۶)</p>								
۳۹	<p>گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>								



۴۰	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>- یکی از ویژگی‌های جامعه عدالت محور پیامبر (ص)، فراهم شدن امکان رشد برای گروه محدود بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ غلط (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>
۴۱	<p>آیات زیر بیان‌گر کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟</p> <p>الف) «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ»</p> <p>ب) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خردورزی (درس ۹ ص ۱۱۶)</p> <p>ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۱۰ - ۱۰۹)</p>
۴۲	<p>موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه‌ی زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده‌ی ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت حفظ شود. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)</p>
۴۳	<p>نام دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)</p>
۴۴	<p>عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.</p> <p>- از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقای جایگاه به عنوان کانون رشد انسان‌ها و مانع اصلی فساد بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ خانواده (درس ۱۰ ص ۱۲۵)</p>
۴۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۴)</p>
۴۶	<p>آیه‌ی شریفه‌ی «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ علم‌آموزی (دانش و آموختن) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)</p>
۴۷	<p>عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>- در تمدن اسلامی رسول خدا (ص)، دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، جبهه‌ی و جبهه‌ی است.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ حق - باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)</p>

۴۸	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>- رسول خدا (ص) دعوت خود را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی در آن یافت می‌شود.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۷)</p>
۴۹	<p>پس از ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)</p>
۵۰	<p>عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره‌ی و بود.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ دانش و آموختن (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)</p>
۵۱	<p>با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمَلَ صَالِحاً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، را بنویسید.</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ توحید و معاد (درس ۱۰ ص ۱۲۴)</p>
۵۲	<p>آیه‌ی شریفه‌ی «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (درس ۱۰ ص ۱۲۴)</p>
۵۳	<p>با ظهور اسلام، چه عواملی سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را در سرزمین عربستان شکست؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>
۵۴	<p>گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟</p> <p>(۱) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول در شیوه زندگی</p> <p>(۲) تغییر در محیط زندگی و تقویت فرهنگ</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>
۵۵	<p>آیه‌ی شریفه‌ی «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟</p> <p>سوال‌ات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>



۵۶	<p>جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.</p> <p>- یکی از اهداف مهم پیامبر (ص)، ارتقای جایگاه، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ خانواده (درس ۹ ص ۱۱۲)</p>
۵۷	<p>عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>- رسول خدا (ص) دعوت خود را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از و و دانایی داشت.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ تعقل - تفکر (درس ۱۰ ص ۱۲۷)</p>
۵۸	<p>چه عواملی در صدر اسلام، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)</p>
۵۹	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید.</p> <p>- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره دانش و آموختن بود.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ ص (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)</p>
۶۰	<p>یکی از ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت محور پیامبر اکرم (ص) را بنویسید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند - امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۰)</p>
۶۱	<p>موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه‌ی زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود. (درس ۱۰ ص ۱۱۶)</p>
۶۲	<p>مطابق آیه‌ی «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ...» دو معیار تمدن اسلامی را نام ببرید.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ توحید - معاد (درس ۹ ص ۱۰۹)</p>
۶۳	<p>با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» دو جبهه‌ای که همیشه مقابل هم قرار دارند، کدام‌اند؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶ و ۱۲۷)</p>

	<p>گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییری و تحولی بود؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. (درس ۱۰ ص ۱۲۴)</p>	۶۴
	<p>آیه‌ی شریفه‌ی: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنْزِلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ برپایه جامعه براساس عدالت (درس ۱۰ ص ۱۲۵)</p>	۶۵



۱ قبل از اسلام: نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ...، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند.

بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود درباره دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای کتاب قرآن مشاهده شد، دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سؤالات متعدد مردم پاسخ می‌داد.

۲ الف) عدالت محوری (رفع تبعیض) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر)

۳ در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می‌شد و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده، سرافکندگی آن خانواده را به دنبال داشت.

۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۵ تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد. مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند. (درس ۹ ص ۱۱۶)

۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)

۷ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)

۸ از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که ثروت و نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)

۹ علم (دانش) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۱۰ ا) د ۲ الف ۳ ج ۴ ب
(درس ۱۰ ص ۱۲۴-۱۲۸)

۱۱ در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هر گونه احترام و جایگاه محروم شده بود.

اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)

۱۲ دانش و آموختن (تفکر و علم‌آموزی) (درس ۹ ص ۱۱۴)

- ۱۳) امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها (۲) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بگیرد (۳) این نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد.
- ۱۴) علم‌گرایی (خردورزی) اصل تفکر و تعقل
- ۱۵) تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۱۶) دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید) (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۱۷) معیار علم‌آموزی و خردگرایی (درس ۹ ص ۱۲۷)
- ۱۸) توحید یا یکتاپرستی (درس ۱۰ ص ۱۲۴)
- ۱۹) پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، آداب جاهلی زمان خود مانند اینکه شعر می‌سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت یا برای آمدن باران، آتش می‌افروختند و یا شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد را نابود ساخت. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۲۰) آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)
- ۲۱) مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)
- ۲۲) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۲۳) آن‌ها را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۲۴) برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۲۵) ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۲۶) ۱- نزول تدریجی آیات قرآن کریم ۲- دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۳- تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸
- ۲۷) ۱- پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت ۲- ولایت‌پذیری (۵/۰) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۴
- ۲۸) غلط است (۵/۰) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸



۲۹ رسول اکرم(ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۰/۷۵)
رسول خدا(ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۰/۷۵)
درس ۹ - صفحه ۱۰۹

۳۰ واجب (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۴

۳۱ خانواده (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۲

۳۲ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۵)

۳۳ دانش و آموختن (درس ۹ ص ۱۱۴)

۳۴ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۲)

۳۵ (۱) ب (۲) الف (۳) د (درس ۱۰ ص ۱۲۵ - ۱۲۸)

۳۶ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۳۷ جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد. (درس ۹ ص ۱۱۰)

۳۸ توجه به علم‌آموزی (درس ۹ ص ۱۱۶)

۳۹ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم (درس ۹ ص ۱۰۹)

۴۰ غلط (درس ۹ ص ۱۱۰)

۴۱ الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خردورزی (درس ۹ ص ۱۱۶)
ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۱۰ - ۱۰۹)

۴۲ با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه‌ی زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده‌ی ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودّت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزّت حفظ شود. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)

۴۳ جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)

۴۴ خانواده (درس ۱۰ ص ۱۲۵)



۴۵ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۴)

۴۶ علم‌آموزی (دانش و آموختن) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۴۷ حق - باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)

۴۸ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۴۹ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۵۰ دانش و آموختن (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)

۵۱ توحید و معاد (درس ۱۰ ص ۱۲۴)

۵۲ پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (درس ۱۰ ص ۱۲۴)

۵۳ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۵۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)

۵۵ اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۰۹)

۵۶ خانواده (درس ۹ ص ۱۱۲)

۵۷ تعقل - تفکر (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۵۸ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۵۹ ص (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)

۶۰ مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند - امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۰)

۶۱ با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه‌ی زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)

۶۲ توحید - معاد (درس ۹ ص ۱۰۹)



۶۳ جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶ و ۱۲۷)

۶۴ تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. (درس ۱۰ ص ۱۲۴)

۶۵ برپایه جامعه براساس عدالت (درس ۱۰ ص ۱۲۵)



پاسخنامه کلیدی

۴	۱	۲	۳
۶	۱	۲	۳

