



p30konkor.com

نام و نام خانوادگی :

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

نام دبیر :

عنوان آزمون :

عنوان آزمون : دینی ۱۲ عمومی درس ۱۰

تاریخ برگزاری

| ردیف | لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید   | بارم   |
|------|---|--|
| ۱    | از باورهای نادرست مبلغان مسیحی «گناه نخستین» و «ضرورت غسل تعمید کودکان» را توضیح دهید.  | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳ |
| ۲    | مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟<br>(۱) تقویت فرهنگ جهاد و شهادت (۲) استحکام و اقتدار نظام حکومتی    | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳ |
| ۳    | حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، مربوط به کدام حوزه از تمدن جدید است؟<br>(۱) عدل و قسط (۲) علم (۳) خانواده                       | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳ |
| ۴    | «تحکیم یا سستی بنیان خانواده» چه نتایجی را به دنبال دارد؟   | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲   |
| ۵    | دو مورد از آثار مثبت و دو مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.   | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳ |
| ۶    | هر یک از مفاهیم سمت راست، با کدام مفهوم در سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ، یک مورد اضافی است).  | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲   |
|      | الف) دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون  | ۱) بی‌بندوباری جنسی                                |
|      | ب) حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود   | ۲) توجه به قانون                                   |
|      | ج) تقویت اتحاد ملی  | ۳) مصرف‌زدگی                                       |
|      | د) تغییر ضوابط و معیارهای اخلاقی  | ۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی                   |
|      |   | ۵) مشارکت مردم در تشکیل حکومت                      |
| ۷    | با کلمه مناسب تکمیل کنید.<br>«از بین رفتن بت و بتخانه و حاکمیت اتحاد در اروپا» از پیامدهای تمدن دوم اروپا است که به تمدن ..... مشهور است. | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲   |



|    |   |
|----|---|
| ۸  | رواج «بی‌بندوباری جنسی» در تمدن غرب چه نتایجی را به دنبال داشته است؟<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲  |
| ۹  | ظهور مکاتب و فرقه‌های عرفانی مربوط به کدام دسته از آثار تمدن جدید در غرب است؟<br>مصرف‌زدگی (۱) علم‌زدگی (۲) نابودی طبیعت (۳)<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲                        |
| ۱۰ | از چه جهاتی آشنا شدن با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا برای ما مسلمانان مطلوب است؟<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲   |
| ۱۱ | تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده از چه نظرهایی اهمیت دارد؟<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲  |
| ۱۲ | هدف مکاتب عرفانی و معنوی نوظهور در جوامع غربی در کدام گزینه آمده است؟<br>الف) کسب مقام و شهرت<br>ب) ناتوانی علوم تجربی از پاسخگویی به همه نیازها<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲ |
| ۱۳ | دو مورد از آثار منفی تمدن جدید را در حوزه «عدل و قسط» نام ببرید.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲   |
| ۱۴ | جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>دور شدن انسان از تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش از آثار منفی ..... در حوزه علم است.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲         |
| ۱۵ | «افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را شرح دهید.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲  |
| ۱۶ | مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲   |
| ۱۷ | کدام گزینه از آثار مثبت علم در تمدن جدید می‌باشد؟<br>الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت<br>ب) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲                       |
| ۱۸ | عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.<br>توجه گسترده به قانون، ساختار حکومت و دولت در تمدن جدید مربوط به آثار مثبت در حوزه ..... است.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲          |
| ۱۹ | دو مورد از آسیب‌های اجتماعی تمدن جدید در حوزه خانواده را بنویسید.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲   |



|   |   |  |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
|---|---|--|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--|------------------|---------------------------------------|-----------------|--|--------------|--|
| ۲۰  | آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است).   | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲ |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۲۱  | <p>هریک از عبارتهای سمت راست با کدامیک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است.)</p> <table><tr><td>۱) ایجاد وزارتخانه‌ای به نام تنهایی در انگلستان</td><td>الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام</td></tr><tr><td>۲) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف</td><td>ب) فروپاشی خانواده</td></tr><tr><td>۳) غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان</td><td>ج) توجه به قانون</td></tr><tr><td>۴) پرهیز از تعصب‌های جاهلانه در تبلیغ</td><td>د) رشد سریع علم</td></tr><tr><td></td><td>ه) مصرف‌زدگی</td></tr></table> | ۱) ایجاد وزارتخانه‌ای به نام تنهایی در انگلستان    | الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام | ۲) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف | ب) فروپاشی خانواده | ۳) غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان | ج) توجه به قانون | ۴) پرهیز از تعصب‌های جاهلانه در تبلیغ | د) رشد سریع علم |  | ه) مصرف‌زدگی | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲ |
| ۱) ایجاد وزارتخانه‌ای به نام تنهایی در انگلستان | الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام   |  |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۲) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف           | ب) فروپاشی خانواده  |  |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۳) غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان        | ج) توجه به قانون  |  |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۴) پرهیز از تعصب‌های جاهلانه در تبلیغ           | د) رشد سریع علم   |  |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
|   | ه) مصرف‌زدگی  |  |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۲۲  | درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.<br>«توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت» از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.  | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲ |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۲۳  | از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.   | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲ |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۲۴  | موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.  | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲ |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۲۵  | جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.<br>جدی‌ترین آسیب ..... ، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون است.   | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱   |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۲۶  | از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.  | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲ |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۲۷  | درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.<br>- پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی به‌جز موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن، کفر تلقی می‌شد.  | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱   |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |
| ۲۸  | درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.<br>- «تخریب ساختار طبیعی محیط زیست» از آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزه علم است.   | سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱   |                                 |                                       |                    |  |                  |                                       |                 |  |              |  |



|  |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
|--|---|--------------------------------------|--|----------|---|---------|--|---------------|--|---------|----|
| حکم هریک از عبارت‌های سمت راست به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)   |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| <table><tr><td>الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی</td><td>۱- حرام</td></tr><tr><td>ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.</td><td>۲- مستحب</td></tr><tr><td>ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین</td><td>۳- واجب</td></tr><tr><td>د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سیل است.</td><td>۴- واجب کفایی</td></tr><tr><td></td><td>۵- جایز</td></tr></table> | الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی | ۱- حرام                              | ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند. | ۲- مستحب | ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین | ۳- واجب | د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سیل است. | ۴- واجب کفایی |  | ۵- جایز | ۲۹ |
| الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی  | ۱- حرام   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.   | ۲- مستحب  |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین  | ۳- واجب   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سیل است.   | ۴- واجب کفایی   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
|  | ۵- جایز   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱   |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| از آثار زیان‌بار آیین «اعتراف به گناه» در مسیحیت، یک مورد را بنویسید.  | ۳۰  |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱   |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| اهمیت «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» در حوزه عدل و قسط را، توضیح دهید.  | ۳۱  |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱   |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط <u>نمی‌باشد</u> ؟<br><table><tr><td>۱) تأسیس وزارتخانه‌ای به نام وزارت تنهایی</td></tr><tr><td>۲) از صحنه خارج شدن حکومت‌های موروثی</td></tr><tr><td>۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها</td></tr></table>  | ۱) تأسیس وزارتخانه‌ای به نام وزارت تنهایی                         | ۲) از صحنه خارج شدن حکومت‌های موروثی | ۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها              | ۳۲       |   |         |  |               |  |         |    |
| ۱) تأسیس وزارتخانه‌ای به نام وزارت تنهایی  |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| ۲) از صحنه خارج شدن حکومت‌های موروثی   |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| ۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها  |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱   |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافته‌اند که <u>نمی‌توان</u> سعادت را تنها در «علم تجربی» جستجو کرد؟  | ۳۳  |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱   |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| درستی یا <u>نادرستی</u> گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.<br>حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می‌باشد.  | ۳۴  |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱  |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| درستی یا <u>نادرستی</u> گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.<br>کنار گذاشتن بت‌پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی‌های دوره دوم تمدن اروپا می‌باشد.   | ۳۵  |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱  |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟   | ۳۶  |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱  |   |                                      |  |          |   |         |  |               |  |         |    |



|   |    |
|---|----|
| هریک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)   | ۳۷ |
| <div>الف) تقویت اتحاد ملی</div> <div>ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت‌ها</div> <div>پ) غفلت انسان غربی از تکامل بُعد معنوی خویش</div> <div>۱- علم‌زدگی</div> <div>۲- رشد سریع علم</div> <div>۳- عامل استحکام نظام اسلامی</div> <div>۴- مصرف‌زدگی</div> |    |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱   |    |
| «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه ..... است.   | ۳۸ |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱   |    |
| جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.<br>- تمدن جدید با نگاه ..... به انسان در حوزه‌ی روابط زن و مرد، بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرد.   | ۳۹ |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱  |    |
| عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:<br>- اگر لایه‌ی ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری ..... در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.   | ۴۰ |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱  |    |
| درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:<br>- توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم است.   | ۴۱ |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱  |    |
| گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.<br>مکاتب عرفانی و معنوی در غرب، موجب سردرگمی بشر امروز شده‌اند؛ زیرا .....<br>الف) برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند<br>ب) علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه‌ی نیازهای انسان باشد.   | ۴۲ |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱  |    |
| یکی از آثار منفی تمدن جدید «افزایش فاصله‌ی میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» است، آن‌را توضیح دهید.  | ۴۳ |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱  |    |
| زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.  | ۴۴ |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱  |    |
| مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، در میان افکار عمومی جهان، چیست؟   | ۴۵ |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱  |    |
| زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.  | ۴۶ |
| سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱  |    |

|    |   |
|----|---|
| ۴۷ | از مسئولیت‌های ما در حوزه عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱  |
| ۴۸ | با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» در روش صحیح دعوت را بنویسید.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱   |
| ۴۹ | هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است).<br>(الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت<br>(ب) بی‌بندوباری جنسی<br>(ج) حاکمیت نامطلوب کلیسا<br>(۱) ظهور پدیده‌ی استعمار<br>(۲) از بین رفتن حکومت‌های استبدادی<br>(۳) توجه به قانون<br>(۴) تغییر معیارهای اخلاقی<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰ |
| ۵۰ | دو اثر مثبت تمدن جدیدی در حوزه‌ی علم را بنویسید.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰  |
| ۵۱ | نام دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، بنویسید.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰  |
| ۵۲ | درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.<br>- دانش استوار، اندرز نیکو و مجادله با شیوه‌ی نیکوتر، از روش‌های صحیح دعوت به دین اسلام است.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰  |
| ۵۳ | عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.<br>- استحکام و ..... یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰  |
| ۵۴ | درستی و نادرستی عبارت زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.<br>- یکی از وظایف ما مسلمانان در حوزه‌ی علم، ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام است.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰   |
| ۵۵ | جای خالی عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید:<br>- مشارکت مردم در تشکیل حکومت، گام مثبتی بود که در حوزه‌ی ..... تمدن جدید برداشته شد.<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰  |
| ۵۶ | افزایش توان علمی بشر در تمدن جدید، چگونه موجب «نابودی طبیعت» گردید؟<br>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰  |



هریک از عبارتهای سمت راست جدول با کدامیک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟

| الف |                  |
|-----|------------------|
|     | ۱- دوره‌ی جوانی  |
|     | ۲- توجه به قانون |
|     | ۳- علم‌زدگی      |
|     |                  |
|     |                  |

۵۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

درستی و نادرستی عبارت زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید:

- طبق عقاید رهبران کلیسا، تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزل ایمان می‌شود.

۵۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

یکی از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا را نام ببرید.

۵۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

هریک از عبارتهای سمت راست جدول با کدامیک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟

| الف             | ب (یک مورد اضافی است)                   |
|-----------------|---|
|                 |   |
|                 | ۲- امر به معروف و نهی از منکر           |
|                 |   |
| د) نابودی طبیعت | ۴- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم |
|                 | ۵- جبران حقوق مردم                      |

۶۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

از مسئولیت‌های مسلمانان در حوزه‌ی عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید.

۶۱

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

کدام مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی «عدل و قسط» می‌باشد؟

۱) افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان  
۲) مشارکت مردم در تشکیل حکومت

۶۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید نسبت به انسان چگونه است؟

۶۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

سست شدن ارتباط شخصی، پیوسته انسان با خدا و واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خدا و بندگان، انسان دچار چه شرکی می‌شود؟

۶۴

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ -دوازدهم

|    |  |  |
|----|--|--|
| ۶۵ | کدام آثار منفی حوزه علم انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود یعنی پرورش و تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش غافل می‌سازد؟  | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳-دوازدهم |
| ۶۶ | مسئولیت ما در حوزه خانواده در راستای احیای تمدن اسلامی چیست؟ توضیح دهید.   | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳-دوازدهم |
| ۶۷ | مکاتب عرفانی و معنوی در جوامع امروز غربی با چه هدفی ایجاد شده و چه پیامدی برای انسان معاصر دارد؟   | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳-دوازدهم |
| ۶۸ | گزینه صحیح را تشخیص دهید.<br>در کدام آیین پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نیست؟<br>الف) مسیحیت<br>ب) یهودیت   | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |
| ۶۹ | درستی یا نادرستی عبارت زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید.<br>افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین به تخریب ساختار محیط زیست انجامید.   | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |
| ۷۰ | آیین‌ها و اعتقادات (آداب و رسوم) ساخته کلیسا که به تدریج اروپا را با فساد و عقب‌ماندگی و مشکلات دیگر مواجه کرد را بنویسید. (۳ مورد)  | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |
| ۷۱ | ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام برای رسیدن به هدف احیای تمدن اسلامی چه ضرورتی دارد؟  | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |
| ۷۲ | کشف ارتباط:<br>هر یک از موارد سمت راست با کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (سمت چپ یک مورد اضافی است).<br>۱) تغییر ضوابط و معیارهای اخلاقی<br>۲) تأسیس وزارتخانه تنهایی<br>۳) سودآوری تجارت فحشا<br>۴) ظهور بحران‌های اخلاقی<br>الف) استفاده ابزاری از زنان<br>ب) مصرف‌زدگی<br>ج) بی‌بندوباری جنسی<br>د) فروپاشی نهاد خانواده<br>ه) علم‌زدگی | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |
| ۷۳ | گزینه صحیح را تشخیص دهید.<br>پایه‌های استقلال یک ملت را چه چیزی تقویت می‌کند؟<br>الف) پیشرفت علمی<br>ب) مشارکت مردم در تشکیل حکومت   | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |
| ۷۴ | درستی یا نادرستی عبارت زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید.<br>هر قدر آگاهی و دانش ما نسبت به تمدن جدید بیشتر باشد، قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد شد.   | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |





|    |  |
|----|--|
| ۷۵ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>برای سخن ..... باید برنامه‌ریزی کرد، ..... نمود و شرایطی فراهم کرد تا موانع حق و حق‌پرستی از جامعه خود و جهان زدوده شود.</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p>  |
| ۷۶ | <p>چرا در جوامع غربی بسیاری دریافته‌اند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای آنان باشد و نمی‌توان سعادت را تنها در این علم جست‌وجو کرد؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p>  |
| ۷۷ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>دین اسلام را نمی‌توان با تعصب‌های ..... یا با روش‌های ..... تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود.</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p>   |
| ۷۸ | <p>کشف ارتباط:</p> <p>کدام گزینه سمت راست با عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>(۱) حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود</p> <p>غنی در جهان</p> <p>(۲) شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید بر پایه قدرت سرمایه‌داران</p> <p>استعمار</p> <p>(۳) ظهور فرقه‌هایی به نام مکاتب عرفانی و معنوی</p> <p>(ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت</p> <p>(۴) نیاز به بازار کشورهای دیگر، احتیاج به منابع طبیعی دیگر کشورها</p> <p>(د) علم‌زدگی</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p>                             |
| ۷۹ | <p>کدام آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده در غرب رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده‌اند که توان اصلاح و مبارزه با آن را ندارند؟</p> <p>الف) بی‌بندوباری جنسی</p> <p>ب) استفاده ابزاری از زنان</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p>   |
| ۸۰ | <p>«عادی شدن روابط نامشروع میان زنان و مردان در برخی کشورها» بیانگر کدام آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده است؟</p> <p>الف) استفاده ابزاری از زنان</p> <p>ب) بی‌بندوباری جنسی</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p>  |
| ۸۱ | <p>«تشویق زنان به پوشیدن لباس‌های نامناسب و تحریک‌کننده» بیانگر کدام پیامد منفی تمدن جدید در حوزه خانواده است؟</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p>   |
| ۸۲ | <p>کشف ارتباط:</p> <p>کدام گزینه سمت راست با گزینه‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (سمت چپ یک مورد اضافی است.)</p> <p>(۱) توجه به قانون</p> <p>(الف) استفاده ابزاری از زنان</p> <p>(۲) علم‌زدگی</p> <p>(ب) پیامد منفی تمدن جدید در حوزه علم</p> <p>(۳) رشد سریع علم</p> <p>(ج) پیامد مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط</p> <p>(۴) عادی شدن روابط نامشروع میان زنان و مردان در برخی کشورها</p> <p>(د) پیامد مثبت تمدن جدید در حوزه علم</p> <p>(ه) بی‌بندوباری جنسی</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم</p> |



|    |   |  |
|----|---|--|
| ۸۳ | عادی شدن روابط نامشروع میان زنان و مردان در برخی کشورها بیانگر کدام پیامد منفی تمدن جدید در حوزه خانواده است؟   | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |
| ۸۴ | درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.<br>سودآوری تجارت فحشا در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.  | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |
| ۸۵ | جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.<br>بیشترین آسیب‌های تمدن جدید، متوجه نهاد ..... است.   | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |
| ۸۶ | جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.<br>تمدن جدید با نگاه ..... به انسان به ویژه در حوزه روابط زن و مرد بیشترین آسیب‌ها را به نهاد ..... وارد کرده است. | سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-دوازدهم |



۱ آنان معتقد بودند که آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم نیز سرایت کرده است و هرکسی با گناه اولیه به دنیا می‌آید، بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه‌ای به نام تعمید داده شود تا از آن گناه پاک گردد.

۲ گزینه ۲

۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴ تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد. اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۵ آثار مثبت: ۱) رشد سریع علم ۲) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت  
آثار منفی: ۱) مصرف‌زدگی ۲) نابودی طبیعت ۳) علم‌زدگی (ذکر ۲ مورد)

الف) ۳ (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

ب) ۵ (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

ج) ۴ (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

د) ۱ (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۷ قرون وسطی (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۸ بی‌بندوباری جنسی آن چنان در غرب رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده‌اند که توان اصلاح و مبارزه آن را ندارند، از این رو به ناچار در پی آن برآمده‌اند که معیارها و ضوابط اخلاقی را تغییر بدهند؛ و امروزه دیگر هیچ گونه ضابطه و معیار مذهبی یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد. (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۱۰ اول آن‌که ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها، با این تمدن، ارتباط مستقیم داریم، بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود.

دوم آن‌که بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف، این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (درس ۱۲ ص ۱۴۷)

۱۱ خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های بافضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۱۲ گزینه الف (درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱)

۱۳ ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار افزایش فاصله میان فقیر و غنی (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۱۴ تمدن جدید (تمدن غرب) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۱۵ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌هایی بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند. بدین ترتیب، بخش کوچکی از جهان روز به روز غنی‌تر شد ولی بخش اعظم آن در فقر و تنگدستی فرو رفت.

۱۶ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.

۱۷ گزینه ب

۱۸ عدل و قسط

۱۹ فروپاشی بنیان خانواده - تجارت فحشا استفاده ابزاری زنان - بی‌بندوباری جنسی

۲۰ کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و از بین رفتن بت‌ها و بت‌خانه‌ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است - حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا - ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی - نگارش کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ - به وجود آمدن آثار هنری بزرگ. (از موارد بالا، سه مورد نوشته شود کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۲۱ (۱) ب (درس ۱۰ ص ۱۳۵) (۲) د (درس ۱۰ ص ۱۳۰) (۳) هـ (درس ۱۰ ص ۱۳۰) (۴) الف (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۲۲ غلط (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۲۳ ۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم (ع) و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه‌ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارد ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می‌کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می‌شود. (درس ۱۲ ص ۱۴۸)

۲۴ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)

۲۵ مصرف‌زدگی (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۲۶ (۱) استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر (۲) توسعه عدالت در همه ابعاد (۳) تقویت اتحاد ملی (۴) انسجام اسلامی و مشارکت عمومی (۵) عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴ مورد کافی است) (درس ۱۳ ص ۱۶۱)

۲۷ غ (درس ۱۰ ص ۱۲۸)



۲۸ ص (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۲۹ الف) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۴)

ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴ و ۱۱۵)

ج) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۵ و ۱۱۶)

د) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

۳۰ سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا می‌شد. (یا واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خداوند و بندگان او) (درس ۱۲ ص ۱۴۸)

۳۱ یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند بلکه سد راه حق‌جویی می‌شوند زیرا گسترش عدالت منافع آن‌ها را تهدید می‌کند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۳۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۳۳ با شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع (درس ۱۰ ص ۱۳۱)

۳۴ غلط است (۰/۵) - درس ۱۲ صفحه ۱۵۱

۳۵ صحیح است (۰/۵) - درس ۱۲ صفحه ۱۴۷

۳۶ اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم، بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن تأثیر بگذاریم هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱)

دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۷

۳۷ الف ← ۳ ب ← ۱ پ ← ۴

هر مورد (۰/۵) نمره - درس ۱۰ صفحه ۳۰ و صفحه ۱۳۵

۳۸ علم (۰/۲۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۳۰

۳۹ مادی (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۴۰ تجارت فحشا (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۴۱ غلط (درس ۱۰ ص ۹۶)

۴۲ الف (درس ۱۲ ص ۱۵۰)



۴۳ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌های بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند.

۴۴ ۱- کلیسا و تعلیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۲ ص ۱۴۷ - ۱۴۸)

۴۵ استحکام و اقتدار نظام حکومتی (درس ۱۳ ص ۱۶۳)

۴۶ ۱- کلیسا و تعلیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۰ ص ۱۲۹ و ۱۲۷)

۴۷ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۴۸ ۱- دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن (دو مورد کافیت) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۴۹ الف) ۲ (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

ب) ۴ (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

ج) ۳ (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۵۰ ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره‌مندی بیش‌تر از طبیعت (درس ۱۰ ص ۱۳۰ - ۱۲۹)

۵۱ جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)

۵۲ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۵۳ اقتدار نظام حکومتی (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۵۴ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۵۵ عدل و قسط (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۵۶ افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره‌برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داد و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید، منابع معدنی که نتیجه میلیون‌ها سال فعالیت موجودات بوده، رو به پایان گذاشته، محیط دریاها و اقیانوس‌ها آلوده شده، تعادل ترکیبی گازهای جو بر هم خورده، بسیاری از جنگل‌ها از بین رفته و ده‌ها بحران زیست محیطی برای انسان به وجود آمده است. (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۵۷ الف) ۴ (درس ۴ ص ۴۷)

ج) ۵ (درس ۹ ص ۱۱۰)

ص (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

ب) ۱ (درس ۷ ص ۸۸)

د) ۲ (درس ۱۰ ص ۱۳۳)



۵۹

کلیسا و تعالیم تحریف شده - بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۹)

۶۰

الف) ۳ (دریافت پاداش‌های وصف‌نشده اخلاص) (درس ۴ ص ۴۸)

ب) ۵ (جبران حقوق مردم) (درس ۷ ص ۸۷)

ج) ۲ (امر به معروف و نهی از منکر) (درس ۷ ص ۸۸)

د) ۴ (از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم) (درس ۱۰ ص ۱۲۹)

۶۱

استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش رای کاهش فقر، توسعه‌ی عدالت در همه‌ی ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه‌ی مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۶۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۶۳

انسان صرفاً یک موجود زنده‌ی طبیعی ولی پیچیده‌تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست). (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۶۴

شرک در ربوبیت.

۶۵

مصرف‌زدگی

۶۶

تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های بافضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود و فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قدرت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت اجتماعی را برعهده می‌گیرند.

۶۷

با هدف کسب مقام و شهرت، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای تشنه امروز نداشته‌اند.

۶۸

گزینه الف پاسخ صحیح است.

۶۹

صحیح است.

۷۰

- ۱- اعتراف به گناهان خود در حضور کشیش آیین دیگری بود که توسط این مبلغین میان مسیحیان رواج یافت. برای این کار اتاق ویژه‌ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود.
- ۲- آیین دیگر ازدواج مسیحی بود. آنان معتقد بودند که پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نیست و پیوندشان باید ابدی باشد. زن حق مالکیت ندارد و باید نام خانوادگی وی به نام خانوادگی شوهر تغییر یابد.
- ۳- هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه‌ای (غسل تعمید) داده شود تا از آن گناه پاک گردد.

۷۱

میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معتدل برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و مردم را به سوی آن جلب نمود.



۴ ← هـ

۳ ← الف

۲ ← د

۱ ← ج ۷۲

گزینه الف پاسخ صحیح است. ۷۳

غلط است. ۷۴

حق - قیام ۷۵

به دلیل شکست پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی. ۷۶

جاهلانه - فریب‌کارانه ۷۷

۴ ← ب

۳ ← د

۲ ← الف

۱ ← ج ۷۸

گزینه الف پاسخ صحیح است. ۷۹

گزینه الف پاسخ صحیح است. ۸۰

استفاده ابزاری از زنان. ۸۱

۴ ← الف

۳ ← د

۲ ← ب

۱ ← ج ۸۲

استفاده ابزاری از زنان. ۸۳

صحیح است. ۸۴

خانواده ۸۵

مادی - خانواده ۸۶





# پاسخنامه کلیدی

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| ۳  | ۱ | ۲ | ۳ |
| ۹  | ۱ | ۲ | ۳ |
| ۳۲ | ۱ | ۲ | ۳ |

