



p30konkor.com

عنوان آزمون : جامعه شناسی ۱۱ درس ۱۰

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفًا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	با توجه به دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده، مشکل کشورهای فقیر ناشی از چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳	
۲	چرا از دیدگاه آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه غربی امری عارضی و تحمیلی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳	
۳	اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را چه کسانی به کار می‌برند؟ و به چه ابعادی توجه دارند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم	
۴	جوامع غربی چگونه چالش‌های درونی خود را از طریق کشورهای پیرامونی، حل می‌کنند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم	
۵	کشورهای مرکزی و پیرامونی، چه کشورهایی هستند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم	
۶	کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه کدامند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم	
۷	مراد از کشورهای جهان اول، جهان دوم و جهان سوم چیست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم	
۸	چه اصطلاحات سیاسی برای اشاره به چالش بین کشورهای غنی و فقیر وجود دارد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم	
۹	تقابل کشورهای شمال و جنوب یعنی چه؟ و این مفاهیم از چه زمانی به کار برده شده است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم	

۱۰	این سخن از کیست؟ «ما همیشه صلح طلبیم ولی نه صلحی که جانی را بر سر جنایت خودش باقی بگذارد، چنین صلحی صحیح نیست.» سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۱	سلم در قرآن در برابر به کار رفته، همان طور که صلح نیز در برابر به کار رفته است. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۲	در اسلام، «سلام» از چه ریشه گرفته و به چه معنی است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۳	از نظر «هانتینگتون» در جنگ تمدن‌ها، منشأ اصلی درگیری‌ها کدام عامل است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۴	نظریه جنگ تمدن‌های «هانتینگتون» چه نظریه‌ای بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۵	جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم، کدام جنگ بود؟ چه زمانی آغاز شد؟ و کدام کشورها در این جنگ در برابر یک‌دیگر بودند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۶	بعد از جنگ جهانی دوم، بلوک شرق و غرب در جهان چه کردند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۷	مهم‌ترین عامل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم چه بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۸	دو جنگ جهانی چگونه آغاز شد؟ و ریشه در چه عاملی داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۹	بمباران اتمی «هیروشیما» در کدام جنگ و به دستور کدام کشور انجام شد؟ کدام بنا در این شهر بعد از بمباران به جا مانده است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۰	در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های و در جنگ جهانی دوم، برای اولین بار از استفاده شد. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۱	بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت، کدامند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم

۲۲	جنگ جهانی دوم از نظر محدود ماندن در مرزها چه تفاوتی با جنگ جهانی اول داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۳	جنگ‌های جهانی اول و دوم، در چه سال‌هایی اتفاق افتادند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۴	چه اتفاقی در نیمه اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه «آگوست کنت» را در مورد جنگ نشان داد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۵	از دیدگاه «آگوست کنت» جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری است. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۶	چرا «آگوست کنت» معتقد بود جنگ از جامعه بشری رخت برمی‌بندد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۷	در گذشته تاریخ بشر، جنگ‌ها چه ویژگی‌هایی داشتند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۸	قرآن کریم دو نوع جامعه را در مقابل هم توصیف می‌کند، آن دو جامعه را شرح دهید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۹	به نظر شما میان چالش فقر و غنا در کشورهای اروپایی و چالش‌های زیر چه رابطه‌ای وجود دارد؟ - شکل‌گیری بلوک شرق و غرب در جهان - ایجاد تقابل شمال و جنوب در جهان مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)
۳۰	اصطلاحات مشابه اصطلاح «شمال و جنوب» کدام است؟ مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)
۳۱	برخی مفاهیم طبیعی و جغرافیایی مانند «شمال و جنوب» معنای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پیدا می‌کنند. تقابل شمال و جنوب به تقابل کدام کشورها اشاره دارد؟ مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)
۳۲	درباره‌ی پیامدهای اقتصادی جنگ جهانی اول و پیامدهای سیاسی جنگ جهانی دوم در ایران گفت‌وگو کنید. مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)

۳۳	<p>شما وضعیت نظام جهانی موجود را از نظر استقرار صلح پایدار، چگونه توصیف و ارزیابی می‌کنید؟ آیا عملکرد سازمان ملل در این زمینه کارساز بوده است؟ دلایل خود را ذکر کنید.</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)</p>
۳۴	<p>جنگ سرد در چه دوره‌ای اتفاق افتاد؟</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)</p>
۳۵	<p>جنگ‌های جهانی اول و دوم چگونه به وجود آمدند؟</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)</p>
۳۶	<p>آیا می‌دانید علل و پیامدهای جنگ‌های جهانی اول و دوم چه بود؟ از تقابل کشورهای شمال و جنوب جهان چه می‌دانید؟</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)</p>
۳۷	<p>کدام مورد، به‌ترتیب برای بیان «تقابل شمال و جنوب»، «استعمارگر و استعمارزده» و «مرکز و پیرامون» به کار می‌رود؟</p> <p>۱ فعال شدن چالش‌های درونی کشورهای غربی با فعال شدن تقابل شرق و غرب - الگو بودن کشورهای توسعه یافته - تقابل کشورهای غنی و فقیر</p> <p>۲ اشاره به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند - توجه به الگو بودن کشورهای توسعه‌یافته - تأمین رفاه کارگران کشورهای غربی با ثروت کشورهای غیرغربی</p> <p>۳ توجه به چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب - ادامه مسیر کشورهای غیرغربی با الگو گرفتن از کشورهای غربی - خودباختگی فرهنگی به عنوان مشکل اصلی کشورهای فقیر</p> <p>۴ تقابل کشورهای فقیر و غنی - محدود نشدن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی و توجه به ابعاد اقتصادی و توجه به ابعاد فرهنگی - حل چالش‌های درونی جوامع غربی از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی</p> <p>کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی</p>
۳۸	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را به‌ترتیب مشخص کنید.</p> <p>- جنگ یک پدیده‌ی اجتماعی و اقتصادی است.</p> <p>- جنگ سرد تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی بین بلوک شرق و غرب ادامه یافت.</p> <p>- هانتینگتون معتقد بود که جنگ در جامعه‌ی جدید غربی امری عارضی و تحمیلی است.</p> <p>- جنگ جهانی اول به درون شهرها کشیده شد و غیرنظامیان را درگیر جنگ ساخت.</p> <p>۱ غ - غ - غ - ص ۲ غ - ص - ص - غ ۳ ص - غ - ص - ص ۴ غ - ص - غ - غ</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دوازدهم</p>

۳۹	<p>جهان متجدد از دیدگاه کنت، هانتینگتون و ماکس وبر دارای چه ویژگی‌هایی است؟</p> <p>۱ جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد - از هیچ گونه قداستی برخوردار نیست - فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.</p> <p>۲ دولت مجاز به دخالت در اقتصاد نیست - جوامع غربی دارای بحران اراده و معنا هستند - ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.</p> <p>۳ جنگ امری ذاتی است - از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌ها رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری است - در جهت برخورداری از زندگی دنیوی گام برمی‌دارد.</p> <p>۴ جنگ امری عارضی و تحمیلی است - از آخرین مرحله‌ی درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند - فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.</p> <p>کنکوره‌های خارج از کشور-سراسری-انسانی</p>
۴۰	<p>عبارت درست در رابطه با جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، کدام است؟</p> <p>۱ طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های امپریالیستی، مارکسیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار شد - از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.</p> <p>۲ از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود - از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها، رقابت و درگیری‌ها بین دولت - ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار نشد.</p> <p>۳ در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد - دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد - تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب ادامه یافت.</p> <p>۴ جنگ جهانی دوم به مرزها محدود نماند و به درون شهرها کشیده شد - جنگ ویتنام زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود - هیچ‌یک از دو جهانی جهانی اول و دوم ظاهر مذهبی و دینی به خود نگرفت.</p> <p>کنکوره‌های خارج از کشور-سراسری-انسانی</p>
۴۱	<p>به‌ترتیب، «پرداختن به حل چالش‌های جامعه‌ی خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب»، «خودباختگی فرهنگی به عنوان مشکل کشورهای فقیر» و «فرهنگ اسلامی را بزرگ‌ترین تهدید غرب دانستن»، با چه موضوعی ارتباط دارند؟</p> <p>۱ نگرش ماکس وبر نسبت به جهان متجدد - بهار عربی - نظریه‌ی جنگ تمدن‌ها</p> <p>۲ رویکرد مارکس نسبت به عالم - استعمارگر و استعمارزده - نظریه‌ی هانتینگتون</p> <p>۳ دیدگاه نظری هانتینگتون - مرکز، پیرامون - از عوامل وقوع جنگ از نظر کانت</p> <p>۴ مبنای معرفت‌شناسی روشنگری - روشن‌فکران چپ - تفکرات بیدارگران اسلامی</p> <p>کنکوره‌های خارج از کشور-سراسری-انسانی</p>

دیدگاه نظری ارسطو، مالتوس و اگوست کنت به ترتیب، کدام است؟

۱) حکومت اکثریت مردم براساس خواسته‌های آنها، دموکراسی نامیده می‌شود - طبیعت حکم به رفتن فقرا می‌دهد - دخالت دولت در اقتصاد را نفی می‌کرد.

۲) حاکمیت اکثریت را براساس حقیقت و فضیلت جمهوری می‌نامید - بر سر سفره‌ی طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد - با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

۳) جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آنها، عقلانی نباشد، استبدادی هستند - اگر حکومتگران بگذارند، سرمایه پروسودترین راه خود را دنبال خواهد کرد - جنگ امری عارضی و تحمیلی در جامعه‌ی جدید غربی است.

۴) در حکومت تیرانی، یک فرد براساس فضیلت و حقیقت حکومت می‌کرد - فقر حق هیچ‌گونه چون و چرا در مورد موقعیت خود ندارند - عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد.

۴۲

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱ خودباختگی فرهنگی آن‌ها

۲ معتقد بود فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. برای همین بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد.

۳ کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. از این گروه، مشکل کشورهای فقیر تنها ضعف اقتصادی و صنعتی آن‌ها نیست، بلکه خودباختگی فرهنگی و الگوپذیری مقلدانه آن‌هاست.

۴ جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق استثمار کشورهای غیرغربی حل می‌کنند، زیرا با ثروتی که از کشورهای پیرامونی به دست می‌آورند، رفاه عمومی را برای کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی تأمین می‌کنند و مشکلات حادث درونی را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.

۵ اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد کشورهای مرکزی در موقعیت ضعف و فقر قرار می‌گیرند.

۶ کشورهای صنعتی و ثروتمند با عنوان کشورهای توسعه‌یافته یاد می‌شود و به کشورهای دیگر هنگامی که با آن‌ها مقایسه می‌شوند، کشورهای عقب‌مانده، توسعه‌نیافته یا در حال توسعه می‌گویند.

۷ مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند. جهان سوم، کشورهای دیگری هستند که خارج از این دو بلوک قرار داشته و تحت نفوذ آن‌ها واقع می‌شدند.

۸ شمال و جنوب - جهان اول و دوم و سوم - کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده - مرکز و پیرامون - استعمارگر و استعمارزده.

۹ از آنجا که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند کره زمین در نیمکره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره جنوبی قرار دارند از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند. مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد.

۱۰ امام خمینی.

۱۱ جنگ - اختلاف

۱۲ اولین پیام هر مسلمان در برخورد با دیگران سلام است. مسلمانان و سلام و اسلام هر سه از ریشه سلم به معنی درستی‌خواه در جسم و خواه در روان انسان است.

۱۳ منشأ اصلی درگیری‌ها عامل فرهنگی است و در این میان فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

۱۴ نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد. وی از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

- ۱۵ جنگ ویتنام. زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود. در جنگ ویتنام، نیروهای آمریکا و شوروی در برابر یکدیگر صف‌آرایی کردند.
- ۱۶ بلوک شرق و غرب هریک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین این دو بلوک، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید.
- ۱۷ رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود. زیرا سرمایه و صنعت به بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان نیاز داشت.
- ۱۸ دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد. هیچ یک از این دو جنگ منشأ دینی نداشت. طرف‌های درگیر در این دو جنگ، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند. بنابراین جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشت.
- ۱۹ گنبد گنباکو مشهور به گنبد بمب اتمی از معدود بناهای به جا مانده از بمباران شهر هیروشیما است. بمباران اتمی این شهر در جنگ جهانی دوم و به دستور آمریکا انجام شد که بر اثر آن هزاران ژاپنی در روز انفجار و روزها و ماه‌ها و سال‌ها پس از آن جان باختند.
- ۲۰ شیمیایی - بمب اتم
- ۲۱ جنگ جهانی اول و جنگ جهانی دوم.
- ۲۲ جنگ جهانی دوم برخلاف جنگ جهانی اول به مرزهای کشورهای درگیر جنگ محدود نماند، به درون شهرها کشیده شد و غیرنظامیان، زنان و کودکان را بیش از پیش درگیر جنگ ساخت.
- ۲۳ جنگ اول در سال‌های ۱۹۱۸ - ۱۹۱۴ میلادی.
جنگ دوم در سال‌های ۱۹۴۵ - ۱۹۳۹ میلادی.
- ۲۴ وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم.
- ۲۵ عارضی و تحمیلی
- ۲۶ اگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی معتقد بود، فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری رخت برمی‌بندد.
- ۲۷ جنگ یک پدیده اجتماعی است. جامعه بشری در گذشته شاهد جنگ‌های فراوانی بوده است. امپراتوری‌های بزرگ، اغلب مرزهای خود را با پیروزی در جنگ تعیین می‌کردند. برخی از جنگ‌ها نیز منشأ دینی و مذهبی داشته یا با ظاهر مذهبی توجیه می‌شدند.

۱- جامعه‌ای که هرگونه ستیزه و نزاع ناشی از خون، نژاد، طبقه، ملیت، جغرافیا را از بین می‌برد و همهٔ بشر را بر مدار آرمانی حقیقی و اصیل جمع می‌کند.

۲- جامعه‌ای که به گروه‌ها و دسته‌های پراکنده و متخاصم تجزیه می‌شود، امکانات گروهی آن پراکنده می‌شود و ظرفیت‌ها و نیروهای آن نابود می‌گردد.

- شکل‌گیری بلوک شرق و غرب در جهان: اندیشمندان غرب برای حل چالش فقر و غنا نظریاتی دادند که نه تنها منجر به حل این چالش نشد، بلکه چالش جدیدی میان بلوک شرق و غرب به وجود آورد؛ مثلاً نظریات مارکس موجب شد عملاً جهان به دو قطب شرق و غرب تقسیم شود.

- ایجاد تقابل شمال و جنوب در جهان: با تداوم چالش فقر و غنا در جوامع سرمایه‌داری، سرمایه‌داران این جوامع برای این‌که فشار را از کارگران داخلی خود برداشته و در این جوامع رفاه نسبی برقرار کنند، با ابزارهایی ثروت را از جوامع دیگر به غرب وارد و بحران اقتصادی را از غرب به سایر کشورها منتقل کردند و در نتیجه جهان به دو بخش کشورهای ثروتمند و صنعتی که عموماً در نیمکره‌ی شمالی بودند و کشورهای ضعیف و فقیر که عموماً در نیمکره‌ی جنوبی بودند تقسیم شد و تقابل شمال و جنوب به وجود آمد.

اصطلاحات سیاسی مشابه؛ مانند جهان اول و دوم و سوم، کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده، مرکز و پیرامون، استعمارگر و استعمارزده.

از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند.

در جنگ جهانی اول علاوه بر کشته شدن میلیون‌ها انسان بی‌گناه، خسارات فراوانی حتی به کشورهایی که طرف جنگ نبودند وارد شد؛ مثلاً ایران با وجود اعلام بی‌طرفی، از سوی کشورهای غربی درگیر جنگ، دچار قطعی و گرسنگی شد. جنگ جهانی دوم نیز علاوه بر این‌که موجب تغییرات زیادی در نظام سیاسی کشورهای درگیر شد، در نظام سیاسی کشورهای بی‌طرف هم تغییراتی را ایجاد کرد؛ از جمله در ایران: ۱- موجب تغییر نظام سیاسی شد و حکومت پهلوی اول به پهلوی دوم منتقل شد. (رضاخان برکنار شد و محمدرضاشاه جایگزین او شد.) ۲- قدرت تأثیرگذار در سیاست ایران که تا آن زمان انگلیس بود، جای خود را به آمریکا داد.

امروزه شاهد جنگ‌ها و درگیری‌های منطقه‌ای و تنش بین بسیاری از کشورها از سویی و درگیری‌های داخلی در برخی جوامع از سوی دیگر هستیم؛ به خصوص در مناطق حساس مانند خاورمیانه. با این‌که اعضای سازمان ملل متحد، سند راهبردی برای پیشبرد صلح پایدار امضا کرده‌اند و این امر مهم نیازمند همکاری بین‌المللی همه جوامع است، اما برخی جوامع قوانین آن‌را نادیده می‌گیرند و سازمان ملل عملاً نتوانسته اقدام عملی در مقابل آنان انجام دهد؛ مانند حمله‌ی عربستان به یمن.

جنگ سرد در سال‌های (۱۹۹۱ - ۱۹۴۵ م) اتفاق افتاد.

با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شدند. هیچ‌یک از این دو جنگ، منشأ دینی نداشته و در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند. بنابراین این دو جنگ ریشه در فرهنگ غرب داشت.

مهم‌ترین عامل وقوع دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود؛ زیرا به بازار مصرف و نیروی کار ارزان نیاز داشتند. از تقابل بین کشورهای ثروتمند و صنعتی که اغلب در نیمکره‌ی شمالی زمین واقع‌اند و کشورهای ضعیف و فقیر که اغلب در نیمکره‌ی جنوبی هستند، به تقابل شمال و جنوب یاد می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

تقابل شمال و جنوب — تقابل کشورهای فقیر و غنی، مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

اصطلاح استعمارگر و استعمارزده — چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند بلکه به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.

اصطلاح مرکز و پیرامون — براساس این نظریه جوامع غربی چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

- جنگ یک پدیده‌ی اجتماعی است.

- آگوست کنت معتقد بود که جنگ در جامعه جدید غربی امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

- جنگ جهانی دوم برخلاف جنگ جهانی اول به درون شهرها کشیده شد و غیرنظامیان، زنان و کودکان را بیش از پیش درگیر جنگ ساخت.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور دارند، جمهوری می‌خواند.

- مالتوس در نفی حق حیات کسانی که فقیر متولد می‌شوند، معتقد است: «در سفره‌ی طبیعت جایی برای فقر وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتن او می‌دهد و خود نیز این حکم را اجرا می‌کند.»

- آگوست کنت جامعه‌شناس فرانسوی معتقد بود، فاتحان در گذشته‌ی تاریخ با غنائم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴

