



p30konkor.com

عنوان آزمون : عربی دهم انسانی درس ۲

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
	متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید. «صَدِيقِي مُوَظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَ عُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أُرْسِلْتُ إِلَيْهِ فَلَمَّا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ وَ طَبِيعَتِهَا عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلْتُ بِهِ وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانٍ لِمُشَاهَدَةِ غَابَاتِ مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ. وَ رَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَ كَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذِكْرِيَّاتٌ جَمَلِيَّةٌ مِنْ إِيْرَانٍ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ».	
۱	كم يوماً بَقِيَ الموظَّفُ العراقيُّ في إِيْران؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۲	ماذا قَالَ الموظَّفُ العراقيُّ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْفِلْمِ؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۳	كم كَانَ عُمُرُ الموظَّفِ العراقيِّ؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۴	لِمَ جَاءَ الموظَّفُ العراقيُّ إِلَى إِيْران؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۵	إِنْتِخِبَ مِنَ النَّصِّ التَّالِي: <p>الف) الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ «الرَّزَافَةُ تَرَقُّدٌ أَقَلُّ مِنْ ثَلَاثَيْنِ دَقِيقَةً وَ الْأَفْرَاسُ تَنَامُ أَكْثَرَ مِنْ سِتِّ سَاعَاتٍ وَاقِفَةً عَلَى أَقْدَامِهَا!»</p> ب) الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۶	از میان فعل‌های داده شده، فعل مناسب را روبروی ضمیرمناسبتش بنویسید. (۲ فعل اضافی است). «تَدْرِسُونَ - يَكْتُبَانِ - لَايَخْرُجَنَّ - سَرَفْتُ - أَسْرَفُ - نَبُلُغُ - شَرَبْتُ - تَمْلِكَنَّ» الف) هُنَّ ب) أَنَا ج) هِيَ د) أَنْتُنَّ هـ) نَحْنُ و) أَنْتُمْ	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم

	<p>ضمير مناسب برای فعل جمله را تعیین کنید.</p> <p>(الف) جَدِّي يَقُولُ لِي: العُمَرُ ذوقِيمةٌ عالية. (هي - هما - هو)</p> <p>(ب) نَشْرِيبُ كُلَّ يَوْمٍ مَقْدَاراً مِنَ اللَّبَنِ. (أنا - نحن - هُنَّ)</p> <p>(ج) سَلَّيْتُ الْحَاكِمُ الْعَادِلُ الْقُدْرَةَ مِنَ الظَّالِمِ. (أنت - أنت - هي)</p> <p>(د) أُعْبِدُ خالقي الكريم بالإخلاص و الخُشوع. (أنا - أنت - هو)</p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم</p>
	<p>عَيِّنِ الْعَدَدَ أَوْ الْمُعْدودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>۱- فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ وَفُتْنَا فِي صُفُوفٍ. عَشْرَةٌ الْعَاشِرِ ○</p> <p>۲- يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. لَا عِيبَ لِأَعْبَاءٍ ○</p> <p>۳- أَرْبَعَةٌ وَاقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ. جُنُودٍ جُنْدِيٍّ ○</p> <p>۴- تَبَارَكَ الْكَهْرَبَاءُ فِي حُجَرَاتٍ مَقْطُوعَةٍ. الرَّابِعِ أَرْبَعِ ○</p> <p>۵- اِثْنَانِ حَوْلَ كَوَكَبِ الْمَرِيخِ. قَمَرَانِ أَقْمَارٍ ○</p> <p>۶- وَاحِدَةٌ فِي الْحَدِيقَةِ مُغْلَقَةً. أَنْبُوتَةٌ أَنْبِيبٌ ○</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتهای و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)انسانی</p>
	<p>صَغِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ».</p> <p>عَشْرُ / الْهُدُوءُ / خَمْسِينَ / أَعْمَدَةٌ / أَخْبَرُونَا / مَضِيافُ / حُجْرَةٌ / يَمْتَلِكُ / فَرَعَتْ</p> <p>۱- (و لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا عَامًا) أَلْعَنَكَبُوتُ: ۱۴</p> <p>۲- (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالُهَا) الْأَنْعَامُ: ۱۶۰</p> <p>۳- سَافَرْنَا إِلَى قَرْيَةٍ، لِأَنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى</p> <p>۴- أَلْجَبِرَانُ بِمَا حَدَثَ فِي الشَّارِعِ.</p> <p>۵- أُنْزِلَ الْعَامِلُ الْبُضَائِعَ فَ السَّيَّارَةُ.</p> <p>۶- هَلْ أَبُوكَ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ؟</p> <p>۷- لَيْسَتْ فِي الْفُنْدُقِ فَارَعَةٌ.</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتهای و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)انسانی</p>
	<p>صَغِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ».</p> <p>۱- النَّشَاطُ ○ إِعْطَاءُ حُلٍّ وَ بَيَانُ طَرِيقَةٍ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ.</p> <p>۲- الدَّوَامُ ○ أَلَةٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.</p> <p>۳- الْحِصْنَةُ ○ سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمَوْظُفِّينَ وَ الْعَمَالِ.</p> <p>۴- أَلِهَاتِفُ ○ هُوَ الَّذِي يَعِيشُ مَعْنَا فِي وَطَنِ وَاحِدٍ</p> <p>۵- الْإِفْتِرَاحُ ○ عَمَلٌ بِتَحَرُّكِ وَ سُرْعَةٍ.</p> <p>۶- الْمَوْاطِنُ</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتهای و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)انسانی</p>

	اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمْ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.																					
	<table><tr><td>١- (ثَلَاثِينَ لَيْلَةً) الْأَعْرَافُ: ١٤٢</td><td></td></tr><tr><td>٢- (سَبْعِينَ رَجُلًا) الْأَعْرَافُ: ١٥٥</td><td></td></tr><tr><td>٣- خَمْسَةَ عَشَرَ تِمْنَالًا</td><td></td></tr><tr><td>٤- وَاحِدَةً وَ عِشْرُونَ جَامِعَةً</td><td></td></tr><tr><td>٥- سِتَّ عَشْرَةَ مَدِينَةً</td><td></td></tr><tr><td>٦- تِسْعَ وَ تِسْعُونَ بَقَرَةً</td><td></td></tr><tr><td>٧- سَبْعَ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيثَةً</td><td></td></tr><tr><td>٨- وَاحِدَةً وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً</td><td></td></tr><tr><td>٩- اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ عَامًا</td><td></td></tr><tr><td>١٠- تِسْعَةً وَ عِشْرُونَ كُرْسِيًا</td><td></td></tr></table>	١- (ثَلَاثِينَ لَيْلَةً) الْأَعْرَافُ: ١٤٢		٢- (سَبْعِينَ رَجُلًا) الْأَعْرَافُ: ١٥٥		٣- خَمْسَةَ عَشَرَ تِمْنَالًا		٤- وَاحِدَةً وَ عِشْرُونَ جَامِعَةً		٥- سِتَّ عَشْرَةَ مَدِينَةً		٦- تِسْعَ وَ تِسْعُونَ بَقَرَةً		٧- سَبْعَ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيثَةً		٨- وَاحِدَةً وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً		٩- اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ عَامًا		١٠- تِسْعَةً وَ عِشْرُونَ كُرْسِيًا		۱۱
١- (ثَلَاثِينَ لَيْلَةً) الْأَعْرَافُ: ١٤٢																						
٢- (سَبْعِينَ رَجُلًا) الْأَعْرَافُ: ١٥٥																						
٣- خَمْسَةَ عَشَرَ تِمْنَالًا																						
٤- وَاحِدَةً وَ عِشْرُونَ جَامِعَةً																						
٥- سِتَّ عَشْرَةَ مَدِينَةً																						
٦- تِسْعَ وَ تِسْعُونَ بَقَرَةً																						
٧- سَبْعَ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيثَةً																						
٨- وَاحِدَةً وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً																						
٩- اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ عَامًا																						
١٠- تِسْعَةً وَ عِشْرُونَ كُرْسِيًا																						
مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)انسانی																						
	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (✓ ×)</p> <p>١- كَانَتْ سُمَيَّةٌ بِالنِّظَارِ وَالِدَتَهَا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَنْزِلِ.</p> <p>٢- ذَهَبَتْ الْمُدِيرَةُ نَفْسَهَا لِإِطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ وَ الْمُكَيِّفِ.</p> <p>٣- أَخْبَرَتْ سُمَيَّةُ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ بِمَا شَاهَدَتْ فِي الْحُجْرَةِ.</p> <p>٤- الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا بَعْضُ النَّاسِ.</p> <p>٥- شَكَرَتْ الْمُدِيرَةُ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ.</p>	۱۲																				
مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)انسانی																						
	<p>كَمِّلِ الْفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>١- (وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ آتُوا الزَّكَاةَ وَ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ) الْبَقَرَةُ: ١١٠ و را برپای دارید و زکات بدهید و هرچه را از کار نیک برای پیش بفرستید، خدا می یابید.</p> <p>٢- (رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبَّتْ أَقْدَامَنَا وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ) الْبَقَرَةُ: ٢٥٠ پروردگارا صبر عطا کن و استوار کن و ما را بر مردم کافر</p>	۱۳																				
مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی																						
	<p>اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ.</p> <p>١- اَلْسَادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا.</p> <p>٢- اَلْخَامِسَةُ وَ النِّصْفُ.</p>	۱۴																				
مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی																						
	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ. «هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...»</p> <p>١- ... الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا؟</p> <p>٢- ... النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟</p> <p>٣- ... الْعُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟</p>	۱۵																				
مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی																						

۱۶	<p>صَغُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ».</p> <p>عَشْرُ / مِئَةٌ / خَمْسُ / عِشْرِينَ / خَمْسِينَ / ثَلَاثَةٌ</p> <p>۱- (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا عَامًا) أَلْعَنَكُمُوت: ۱۴</p> <p>۲- (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالُهَا) الْأَنْعَام: ۱۶۰</p> <p>۳- الصَّبْرُ صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)</p> <p>۴- عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ الْوَرَعُ فِي الْخُلُوعِ، وَ الصَّدَقَةُ فِي الْقِلَّةِ وَ الصَّبْرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ الْجِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ وَ الصَّدْقُ عِنْدَ الْخَوْفِ. الْإِمَامُ السَّجَّادُ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع)</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی</p>
۱۷	<p>اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ كَالْمِثَالِ.</p> <p>(+ زائد) (- ناقص) (÷ تقسیم علی) (× فی، ضرب فی)</p> <p>۱- عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ.</p> <p>۲- تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٍ يُسَاوِي ثَمَانِينَ.</p> <p>۳- مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ.</p> <p>۴- سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ يُسَاوِي سِتَّةٍ وَ سِتِّينَ.</p> <p>۵- خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةٍ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً.</p> <p>۶- اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ.</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی</p>
۱۸	<p>اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا:</p> <p>وَاحِدٌ - اِثْنَيْنِ - سَبْعٌ - اِثْنَاعَشَرَ - اِثْنَتَا عَشْرَةَ</p> <p>«إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ شَهْرًا» (التوبة / ۳۶)</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)</p>
۱۹	<p>اُكْمِلِ الْفَرَاغَ:</p> <p>الْمُؤْمِنُونَ رَبَّهُمْ. (يَشْكُرَانِ، يَنْصُرُونَ، يَشْكُرُونَ)</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)</p>
۲۰	<p>با توجه به ترجمه‌ی آیه، در جای خالی عدد مناسب بگذارید:</p> <p>(إِنِّي رَأَيْتُ ... كَوْكَبًا) مِنْ يَازِدَةَ سِتَّارَهُ رَا دِيدِم.</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (غیرانسانی)</p>
۲۱	<p>إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.</p> <p>- حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ..... فِي الدُّنْيَا. (كَمْ، أَنْتُمْ)</p> <p>مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (غیرانسانی)</p>

۱) خمسة أيام

۲) قال: ما أجمل هذه المنطقة.

۳) كانَ عمره سبعة وثلاثين عاماً.

۴) لمشاهدة غابات محافظة مازندران.

۵) الف) ترقُدُ = تنامُ (درس ۱ ص ۱۲) ب) أكثر ≠ أقلَّ (درس ۷ ص ۱۰۲)

۶) الف) لا يَخْرُجُنْ ب) أُسْرِفُ

ج) شَرِبْتُ د) تَمْلِكُنْ

هـ) نَبُلُغُ و) تَدْرُسُونَ

۷) الف) هو ب) نحنُ ج) هي د) أنا

۸) معدود صحیح را برای جای خالی مشخص کنید.

- ۱- في الإصطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ وَفَنَافِي صُفُوفٍ.
در صف صبح‌گاهی در ده صف ایستادیم. ☒ العَاشِرِ ☐
- ۲- يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ.
یازده بازیکن در تیم فوتبال بازی می‌کنند. ☐ لاعِبِينَ ☒ لِأَعْبَاءٍ ☒
- ۳- أَرْبَعَةٌ وَاقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ.
چهار سرباز روبه‌روی درب سازمان ایستادند. ☐ جُنُودٍ ☒ جُنْدِيٍّ ☐
- ۴- تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي حُجَرَاتٍ مَقْطُوعٍ.
جریان برق در چهار اتاق قطع شده است. ☐ الرَّابِعِ ☒ أَرْبَعٍ ☐
- ۵- اثْنَانِ حَوْلَ كَوَكَبِ الْمَرِيخِ.
خورشید و ماه در اطراف سیارهٔ مریخ هستند. ☐ قَمَرَانِ ☒ أَقْمَارٍ ☐
- ۶- وَاحِدَةٌ فِي الْحَدِيقَةِ مُغْلَقَةٌ.
یک لوله در خانه بسته است. ☐ أَنْبُوتَةٍ ☒ أَنْبَابٍ ☐

در جای خالی کلمه‌ای مناسب از کلمات زیر قرار دهید. «دو کلمه اضافه است.»

عَشْرُ / الْهُدُوءُ / خَمْسِينَ / أَعْمَدَةٌ / أَخْبَرُونَا / مِضْيَافُ / حُجْرَةٌ / يَمْتَلِكُ / فَرَعَتْ

۱- (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا) أَلْعَنَكَبُوتُ: ۱۴

ترجمه: و به تحقیق نوح را به سوی قومش فرستادیم پس در بین آن‌ها ۹۵۰ سال اقامت کرد.

۲- (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَثْمَالُهَا) الْأَنْعَامُ: ۱۶۰

ترجمه: هرکس یک خوبی بیاورد پس ده برابر مانند آن برایش پاداش است.

۳- سَافَرْنَا إِلَى قَرْيَةٍ، لِأَنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْهُدُوءِ.

ترجمه: به روستایی سفر کردیم برای این‌که به آرامش نیاز داریم.

۴- الْجَبِيرَانُ يُخْبِرُونَا بِمَا حَدَثَ فِي الشَّارِعِ.

ترجمه: همسایه‌ها به ما خبر دادند به آن‌چه که در خیابان رخ داد.

۵- أُنْزِلَ الْعَامِلُ الْبُضَائِعَ فَفَرَعَتْ السَّيَّارَةُ.

ترجمه: کارگر کالاها را پایین آورد پس ماشین خالی شد.

۶- هَلْ يَمْتَلِكُ أَبُوكَ أَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ؟

ترجمه: آیا پدرت مالک زمینی در روستا است؟

۷- لَيْسَتْ فِي الْفُنْدُقِ حُجْرَةٌ فَارِعَةٌ.

ترجمه: در هتل اتاقی خالی نیست.

در دایره عدد مناسب قرار دهید «یک کلمه اضافه است.»

۱- النَّشَاطُ

(۵) إعطاء حلّ و بيان طريقة للقيام بعمل.

فعالیت

پیشنهاد: راه‌حل و بیان راهی برای انجام کاری

۲- الدَّوَامُ

(۴) آلة لنقل الأصوات من مكان إلى آخر.

ساعت کار

تلفن: ابزاری برای انتقال صداها از جایی به جایی دیگر

۳- الْحِصَّةُ

(۲) ساعات العمل للموظفين و العمال.

زنگ درسی

ساعت کار: ساعت‌های کار برای کارمندان و کارگران

۴- الْهَاتِفُ

(۶) هو الذي يعيش معنا في وطن واحد.

تلفن

هم‌وطن، همان کسی که با ما در یک سرزمین زندگی می‌کند.

۵- الْإِثْرَاحُ

(۱) عمل يتحرك و سرعة.

پیشنهاد

فعالیت: اقدام به کاری با تحرک و سرعت.

۶- الْمُوَاطِنُ

هم‌وطن، هم‌میهن

۱- (ثَلَاثِينَ لَيْلَةً) الْأَعْرَاف: ۱۴۲	سی شب
۲- (سَبْعِينَ رَجُلًا) الْأَعْرَاف: ۱۵۵	هفتاد مرد
۳- خَمْسَةَ عَشَرَ تَمَثَالًا	پانزده مجسمه
۴- وَاحِدَةً وَ عِشْرُونَ جَامِعَةً	بیست و یک دانشگاه
۵- سِتِّ عَشْرَةَ مَدِينَةً	شانزده شهر
۶- تِسْعَ وَ تِسْعُونَ بَقَرَةً	نود و نه گاو (ماده)
۷- سَبْعَ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيقَةً	سی و هفت باغ
۸- وَاحِدَةً وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً	هفتاد و یک روستا
۹- اثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ عَامًا	هشتاد و دو سال
۱۰- تِسْعَةً وَ عِشْرُونَ كُرْسِيًا	بیست و نه صندلی

۱- كَانَتْ سُمَيَّةُ بِانْتِظَارٍ وَالدَّيْهَا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَنْزِلِ. ✓

ترجمه: سمیه در انتظار مادرش بود تا به منزل برود.

۲- ذَهَبَتِ الْمُدِيرَةُ نَفْسُهَا لِاطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ وَ الْمُكَيِّفِ. ×

ترجمه: مدیر خودش رفت تا چراغ‌ها و کولر را خاموش کند.

۳- أَخْبَرَتْ سُمَيَّةُ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ بِمَا شَاهَدَتْ فِي الْحُجْرَةِ. ✓

ترجمه: سمیه آن‌چه را در اتاق دیده بود به مدیر خبر داد.

۴- الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا بَعْضُ النَّاسِ. ×

ترجمه: تأسیسات عمومی همان مکان‌هایی است که برخی مردم آن‌را مالک (صاحب) می‌شوند.

۵- شَكَرَتِ الْمُدِيرَةُ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ جَمِيعَ الطَّالِبَاتِ. ✓

مدیر در صف (مراسم) صبحگاهی از همه‌ی دانش‌آموزان تشکر کرد.

در ترجمه‌ی فارسی جاهای خالی را تکمیل کنید.

۱- و نیاز را برپای دارید و زکات بدهید و هرچه را از کار نیک برای خودتان پیش بفرستید، آن‌را نزد خدا می‌یابید.

۲- پروردگارا بر ما صبر عطا کن و گام‌هایمان استوار کن و ما را بر مردم کافر پیروز گردان .

ساعت را با ارقام بنویسید.

۱- ۴۵ : ۵

۲- ۳۰ : ۵

عبارت‌های زیر را ترجمه کنید. «آیا می‌دانی که ...»

۱- سگ می‌تواند صدای ساعت را از مسافت چهل قدمی بشنود؟

۲- مورچه می‌تواند چیزی که پنجاه برابر بالاتر از وزنش است را حمل کند.

۳- کلاغ سی سال یا بیش‌تر زندگی می‌کند؟

در جای خالی عدد مناسب از اعداد زیر قرار دهید. «دو کلمه اضافه است».

۱- (وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا...) ← (۹۵۰) الْعَنْكَبُوت: ۱۴

ترجمه: و همانا ما نوح را به سوی قومش فرستادیم، پس هزار سال پنجاه سال کم (۹۵۰ سال)، در میانشان درنگ کرد...

۲- (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا)

ترجمه: هرکس کار نیکی بیاورد پس ده برابر مانند آن [ثواب] برایش است.

۳- الصَّبْرُ ثَلَاثَةٌ صَبْرٌ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ صَبْرٌ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبْرٌ عَنِ الْمَعْصِيَةِ. رَسُولُ اللَّهِ (ص)

ترجمه: صبر سه گونه است صبر هنگام مصیبت، و صبر بر طاعت (و فرمانبرداری از خداوند) و صبر در [دوری از] گناه.

۴- عَلَامَاتُ الْمُؤْمِنِ خَمْسٌ الْوَرَعُ فِي الْخُلُوعِ، وَ الصَّدَقَةُ فِي الْقِلَّةِ وَ الصَّبْرُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَ الْجُلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ وَ الصَّدْقُ عِنْدَ الْخَوْفِ.

الإمام السَّجَّادُ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع)

ترجمه: علامت‌های مؤمن پنج‌تاست: پرهیزکاری در خلوت و صدقه دادن در هنگام تنگدستی و صبر در هنگام مصیبت و بردباری

هنگام خشم و راستگویی هنگام ترس.

به عملیات حسابی زیر پاسخ دهید.

$$۱- ۳۰ = ۱۰ \times ۳$$

$$۲- ۸۰ = ۱۰ - ۹۰$$

$$۳- ۲۰ = ۱۰۰ \div ۵$$

$$۴- ۶۶ = ۶ \times ۱۱$$

$$۵- ۱۰۰ = ۷۵ + ۲۵$$

$$۶- ۴۱ = ۸۲ \div ۲$$

۱۸- اثنا عشر.

۱۹- «يشكرون» باتوجه به «المؤمنون» و ضمير «هُمْ»

۲۰- أحد عشر

۲۱- «كَمْ» صحيح است. نیاز به ضمير متصل مجروری است.

