



p30konkor.com

عنوان آزمون : عربی ۱۲ انسانی درس ۲

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	<p>عَبَّيْنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ، وَ الْإِعْرَابِ:</p> <p><u>الْطُّلَّابُ</u> <u>إِمْتَنَعُوا</u> عَنْ تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.</p> <p>الف) الْطُّلَّابُ:</p> <p>۱) اسم فاعل، مُعَرَّبٌ، جَمْعٌ، مُكَسَّرٌ، مَعْرِفَةٌ / مَبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ</p> <p>۲) اسم مبالغة، مُعَرَّبٌ، مَفْرَدٌ مَذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ / فاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ</p> <p>ب) إِمْتَنَعُوا:</p> <p>۱) فعل ماضٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ، لَازِمٌ / خَبَرٌ، وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ</p> <p>۲) فعلٌ أَمْرٍ، جَمْعٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ، لَازِمٌ / فاعِلٌ، وَ فاعِلٌ</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۱</p>	
۲	<p>مَبِّزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) اسم الفاعل</p> <p>ب) اسم المفعول</p> <p>ج) اسم المكان</p> <p>د) اسم</p> <p>التَّفْضِيلُ</p> <p>(أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا)؛ قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ الْمَصَانِعِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً؛ (رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً)</p> <p>الْخَبِيرُ إِنْسَانٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مِهْنَةٍ أَوْ بَرْنَامَجٍ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) مُتَخَصِّصٌ ب) مَسْئُولًا ج) الْمَصَانِعِ د) الدُّنْيَا</p>	
۳	<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>الف) لَا تَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِ فِي الْمُؤْمِنِ: الْبُخْلُ وَ الْكَذِبُ.</p> <p>۱) دو ویژگی در مؤمن جمع نمی‌شود: بخل و دروغ.</p> <p>دروغ گفتن</p> <p>ب) لَمْ يُضْعِفْ انْفِجَارُ الْمُخْتَبَرِ عَزَمَ صَاحِبِهِ:</p> <p>۱) انفجار آزمایشگاه اراده صاحبش را ضعیف نکرد.</p> <p>نمی‌کند.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۲ ب) ۱</p>	<p>۲) دو ویژگی در مؤمن نباید جمع شود: بخل و</p> <p>۲) انفجار آزمایشگاه اراده صاحبش را ضعیف</p>
۴	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) أَصْبَحَ رُؤَسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ مُشْتَاقِينَ لِاسْتِخْدَامِ الدِّينَامِيَّتِ.</p> <p>ب) الَّذِي يَشْتَغَلُ بِدُنْيَاهُ يَغْزُهُ طَوْلُ الْأَمَلِ.</p> <p>ج) لَبِثَ النَّاسُ يَفْتَخِرُونَ بِحَيَاءٍ، وَ عَفَافٍ، وَ أَدَبٍ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) رئیسان شرکتهای ساختمانی برای به کار بردن دینامیت علاقه‌مند (مشتاق) شدند.</p> <p>ب) کسی‌که به دنیایش مشغول می‌شود طولانی بودن آرزو فریبش می‌دهد.</p> <p>ج) ای کاش مردم به حیا، پاکدامنی و ادب افتخار کنند.</p>	

۵	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) (لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا) ب) (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ) ج) وَقَفَ الشَّبَابُ النَّاجِحُونَ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ مُؤَدِّبِينَ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) هیچ دانشی (علمی) نداریم غیر از آنچه (تو) به ما آموختی (آموخته‌ای، یاد دادی، یاد داده‌ای). ب) خدایا همانا ما شنیدیم نداده‌های را که به ایمان ندا می‌داد (صدا می‌کرد). ج) جوانان موفق در حضور معلم با ادب ایستادند.</p>
	<p>متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعد پاسخ دهید. «عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ (النَّيْتروغلیسرین) مُجَدِّدًا لِيَمْنَعِ انْفِجَارَهُ. لِذَلِكَ بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ الْعِلْمِيَّةَ وَ وَاصِلَ عَمَلُهُ دَوُّوياً حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرَعَ مَادَّةَ (الدَّيْنَامِيْتِ) الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ.»</p>
۶	<p>لِمَاذَا عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ (النَّيْتروغلیسرین)؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ (النَّيْتروغلیسرین) مُجَدِّدًا لِيَمْنَعِ انْفِجَارَهُ. (ص ۲۰)</p>
۷	<p>كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْفَرْدُ أَنْ يَخْتَرَعَ الدَّيْنَامِيْتِ؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ وَاصِلَ عَمَلُهُ دَوُّوياً حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرَعَ مَادَّةَ (الدَّيْنَامِيْتِ) / بَنَى مُخْتَبَرًا وَ جَرَى فِيهِ تَجَارِبَهُ الْعِلْمِيَّةَ (ص ۲۰)</p>
۸	<p>لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مُخْتَبَرًا؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ الْعِلْمِيَّةَ. (ص ۲۰)</p>
۹	<p>أَكْتُبْ مَعْنَى كَلِمَةِ (دَوُّوياً):</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ با پشتکار (ص ۲۰)</p>
۱۰	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ: إِنَّ اللَّهَ غَافِرٌ ذُنُوبِ التَّائِبِينَ / إِنَّ النَّفْسَ لَأَقَارُءٌ بِالسَّوْءِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ آمرزنده / بسیار دستوردهنده</p>

۱۱	<p>إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ: الْف) (لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً) (۱) گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست. (۲) گفتار آنها تو را ناراحت نمی‌کند، همه ارجمندی‌ها از آن خداست. ب) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمٍ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. (۱) قطعاً دنیایتان برای من از برگی که ملخ، آن را جویده باشد پست‌تر است. (۲) بی‌گمان دنیایتان نزد من از برگی که در دهان ملخی که آن را می‌جود پست‌تر است.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲ ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۸)</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۱ (درس ۱ ص ۱۰)</p>
۱۲	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الْف) يَا بُنَيَّ! لَا تَطْلُمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. ب) الْحَقَّاشُ يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ وَ إِنَّهُ حَيَوَانٌ لَبُونٌ. ج) لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲ پاسخ: ۱ الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان‌طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷) ب) حقّاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰) ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)</p>
۱۳	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الْف) (لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) ب) (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا) ج) (لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ) د) لَمَّا أَكَلَتِ الْبُومَاتُ فُتْرَانَ الْخَقْلِ عَادَتِ الْبَيْئَةُ إِلَى الْحَالَةِ الطَّبِيعِيَّةِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲ پاسخ: ۱ الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران ناامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود) (ص ۴۶) ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹) ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷) د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیط‌زیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)</p>
۱۴	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا وَ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: «وَقَفَّ الشَّيْبَابُ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ»</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲ پاسخ: ۱ الشاب / المصانع (ص ۲۶ درس ۲)</p>
۱۵	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (۲) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ (۳) الْمُسْتَثْنَى (۴) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۵) الْمُنَادَى (۶) الْحَالُ حَلَّ الطَّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا حَامِداً. / يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ عَيْشًا. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ (ص) وَ آلِ مُحَمَّدٍ (ص) / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲ پاسخ: ۱ عیشاً ۲ تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹) ۳ حامداً ۴ الطَّلَاب (درس ۳ ص ۴۴) ۵ الله (اللَّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) ۶ مُقْتَدِرًا (درس ۲ ص ۳۵)</p>

۱۶	<p>إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) (لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ...) ۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست. ۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست. ب) رَأَيْتُ هَذَيْنِ الْوَلَدَيْنِ مُبْتَسِمَيْنِ. ۱) این دو کودک را خندان دیدم. ۲) این دو کودک خندان را دیدم.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲ ۱) الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) پاسخ: ۱ ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۶)</p>
۱۷	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ. ۲) اِنْتَشَرَ الدِّيْنَامِيْتُ فِي جَمِيعِ اَنْحَاءِ الْعَالَمِ. ۳) لَعَلَّ الْاِسْتِقْرَارَ يَتَحَقَّقُ فِي الطَّبِيعَةِ تَحَقُّقًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲ ۱) از به خواب رفتن خرد به خداوند پناه می‌بریم. (درس ۲ ص ۲۸) پاسخ: ۱ ۲) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت‌های، در همه جای) جهان منتشر شد. (درس ۲ ص ۲۰) ۳) شاید (امید است) آرامش و ثبات در طبیعت واقعاً (بدون شک ...) تحقق یابد. (درس ۴ ص ۵۶)</p>
۱۸	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱) (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَازِبٌ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ) ۲) (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ ... إِلَّا إِبْلِيسَ) ۳) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ) ۴) (بَنَى الْاَلْفَرِدُ مُحْتَبَرًا صَغِيرًا لِمَنْعِ اِنْفِجَارِ «النَيْتْرِو غَلِيسِرِين» وَهُوَ يُجْرِي فِيهِ تَجَارِبُهُ).</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲ ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰) پاسخ: ۱ ۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴) ۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶) ۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)</p>
۱۹	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الف) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ / ب) نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ / ج) الْمُسْتَثْنَى / د) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ / هـ) الْمُنَادَى / و) الْحَالُ» (كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ) / مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينِ، مَاتَ خَاسِرًا / يَا تَلَامِيذُ! حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ / ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا وَاسِعًا.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲ الف) ظُلْمًا پاسخ: ۱ ج) وَجَهٌ ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴) د) كُلُّ شَيْءٍ (درس ۳ ص ۴۴) هـ) تَلَامِيذُ (درس ۵ ص ۷۴) و) خَاسِرًا (درس ۲ ص ۳۵)</p>

۲۰	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) كِلَا الْفَرِيقَيْنِ يُفْلِحَانِ وَ لَكِنَّ الَّذِينَ يُفَقِّهُونَ الْجَاهِلَ أَعْلَوْنَ.</p> <p>ب) خَيَّرَ الرَّسُولُ (ص) الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا.</p> <p>ج) إِنَّ طَيْسِفُونَ قُرْبَ بَغْدَادِ كَأَنَّ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) هر دو گروه رستگار می‌شوند و اما کسانی که نادان را دانا می‌کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷)</p> <p>ب) فرستاده (ص) شیما را میان ماندن همراهش (با او) با عزت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد.</p> <p>(درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>ج) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود. (درس ۲ ص ۳۱)</p>
۲۱	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الجبال (ب) الشُّهُول</p> <p>ج) المعامل (د) التَّلَال</p> <p>هـ) الحُقُول</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ گزینه ج پاسخ صحیح است. «کوه‌ها - دشت‌ها - کَارگاه‌ها - تپه‌ها - کشتزارها» (درس ۲ ص ۲۱)</p>
۲۲	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) «الْبَسْمَةُ، الْأُسْمِدَةُ، الدَّوُّوبُ، الْعَجُوزُ، الْأَمْرَدُ»</p> <p>۱) صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ:</p> <p>۲) ضَجَّكَ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ:</p> <p>۳) مَوَادُّ كَيْمِيَاوِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ:</p> <p>۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ:</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ ا) الْأَمْرَدُ: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷)</p> <p>۲) الْبَسْمَةُ: لبخند (درس ۵ ص ۷۷)</p> <p>۳) الْأُسْمِدَةُ: کودها (درس ۴ ص ۶۴)</p> <p>۴) الدَّوُّوبُ: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)</p>
۲۳	<p>مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱) الْمُسْتَثْنَى (۲) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۳) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (۴) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ (۵) الْمُنَادَى (۶) الْحَالُ</p> <p>وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ / (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ...) / خَلَّ الطَّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً. / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا وَ يَبْتَعِدُ عَنْ عَشِهِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ ا) مَسْأَلَةٌ (درس ۳ ص ۴۴)</p> <p>۲) مَسَائِلَ (درس ۳ ص ۴۴)</p> <p>۳) طَيْرَانًا (درس ۴ ص ۶۸)</p> <p>۴) نوعی (درس ۴ ص ۶۸)</p> <p>۵) رَبِّ (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>۶) أُسِيرَةً (درس ۳ ص ۳۹)</p>
۲۴	<p>إِنْتَجِبِ الْعِبَارَةَ الَّتِي فِيهَا جُمْلَةٌ حَالِيَّةٌ:</p> <p>۱) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤْسَاءَ الشَّرَكَاتِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِاسْتِخْدَامِهِ.</p> <p>۲) خَيَّرَ النَّبِيُّ (ص) الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ أَوِ الْعَوْدَةِ إِلَى قَوْمِهَا رَاضِيَةً.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ گزینه ۱ [۱] هُمْ مُشْتَاقُونَ: جمله حالیه / ۲) سَالِمَةً، رَاضِيَةً: حال مفرد] (درس ۳ ص ۳۹ و درس ۲ ص ۲۰)</p>

۲۵	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خُطٌّ: (۱) تُمْنَحُ جَائِزَةٌ تُؤْبَلُ فِي كُلِّ سَنَةٍ. (۲) يَا سَيِّدَ السَّادَاتِ، اِرْحَمْنَا. (۳) لَا شَيْءَ أَجْقَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p>	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
	<p>پاسخ: ۱) نایب فاعل، مضاف‌الیه (درس ۲ ص ۲۲) ۲) منادا [منادای مضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴) ۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)</p>	
۲۶	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ: (۱) يَا أَيُّهَا الْحَارِسُ! عَنِ النَّوْمِ. (إِمْتَنِعْ، يَمْتَنِعْ، إِمْتَنِعْ) (۲) السُّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. (يَحْضُرُونَ، يَحْضُرُ، يَحْضُرْنَ)</p>	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
	<p>پاسخ: ۱) إِمْتَنِعْ [ای نگهبان، از خوابیدن خودداری کن]. (درس ۲ ص ۳۳) فعل امر ۲) يَحْضُرُ [السُّيَّاح، فاعل جمله از نوع اسم ظاهر است پس فعلش در ابتدای جمله باید به صورت مفرد بیاید]. (درس ۱ ص ۱۶)</p>	
۲۷	<p>إِنْتِخِبَ التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةُ: الف) (... وَ جَادِلُهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ...) (۲) و با آن‌ها با (شیوه‌ای) که نکوتر است بحث کن. (۱) و با آنان با (روشی) که نیکوست جنگ کن. ب) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ: (۱) کسی که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نمی‌کند، روزگار تربیتش می‌کند. (۲) هر کس که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نکند، روزگار او را تربیت می‌کند.</p>	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
	<p>پاسخ: ۱) الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۵) ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۷)</p>	
۲۸	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) أَمْ تَزَعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ / وَ فَيْكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ. (۲) سَهْلَ الدِّينَامِيَّتْ أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ الصَّعْبَةَ فِي شَقِّ الْقَنَوَاتِ. (۳) قَالَ الْحَبِيرُ: «إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعَدِّيَ الظَّالِمِينَ».</p>	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
	<p>پاسخ: ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲) ۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱) ۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)</p>	

	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) (... لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ...)</p> <p>(۲) (وَلَا تَهْنُؤُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ)</p> <p>(۳) أَعْقَلَ النَّاسِ أَنْظَرُهُمْ فِي الْعَوَاقِبِ.</p> <p>(۴) وَ أَيْزَ عَقْلِي وَ قَلْبِي / بِالْغُلُومِ النَّافِعَاتِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹)</p> <p>۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷)</p> <p>۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹)</p> <p>۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)</p>	۲۹
	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ:</p> <p>(۱) لَا تَطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>(۲) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيَبَةِ الْأَمَلِ.</p> <p>(۳) إِمْلَأْ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا.</p> <p>(۴) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ مِنْ مَهْدَدَاتِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰)</p> <p>۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)</p>	۳۰
	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا)</p> <p>الف) خُلِقَ:</p> <p>(۱) فَعْلٌ أَمْرٌ، مُفْرَدٌ مَذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، لَازِمٌ، مُعَرَّبٌ / فَعْلٌ</p> <p>(۲) فَعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مَذَكَّرٌ غَائِبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ، مُتَعَدٍّ، مَجْهُولٌ، مَبْنِيٌّ / فَعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ</p> <p>ب) ضَعِيفًا:</p> <p>(۱) اسْمٌ، مُفْرَدٌ، مَذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ، مُعَرَّبٌ / حَالٌ</p> <p>(۲) اسْمٌ، مَذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ، مُعَرَّبٌ / مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) الف) گزینه ۲</p> <p>ب) گزینه ۱ (درس ۲ ص ۲۲)</p>	۳۱
	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«(۱) الْمُنَادَى (۲) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (۳) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (۴) الْحَالُ (۵) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۶) الْمُسْتَثْنَى (۷) خَبَرُ الْحُرُوفِ الْمُسْتَبْهَةِ بِالْفِعْلِ»</p> <p>تَهْجُمٌ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا كَثِيرًا ، (بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ)</p> <p>اللَّهُمَّ! إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ ، لَا يَقُولُ الصَّدِيقُ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>۲) هُجُومًا</p> <p>۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵)</p> <p>۴) مُبَشِّرِينَ (درس ۲ ص ۳۷)</p> <p>۵) كَلَامًا</p> <p>۶) الْحَقَّ (درس ۳ ص ۵۱)</p> <p>۷) أَسْأَلُكَ (درس ۵ ص ۷۶)</p>	۳۲
	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: (۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۳) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۴) إِسْمُ الْمَكَانِ</p> <p>(وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) / يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا / قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ / أَيُّهَا الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) الْمُحْسِنُ (درس ۲ ص ۲۵)</p> <p>۲) أَحْسَنُ (درس ۱ ص ۱۵)</p> <p>۳) الْمُؤَدَّبُونَ (درس ۵ ص ۷۴)</p> <p>۴) مَجْلِسُ (درس ۳ ص ۵۲)</p>	۳۳

۳۴	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) (كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) (۲) أَقْبَلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيَّتِ زُوسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ الْقَوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ. (۳) هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ / أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲) ۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰) ۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)</p>
۳۵	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) (إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ) (۲) (الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ ... وَ هُمْ رَاكِعُونَ) (۳) (يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶) ۲) کسانی‌که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) ای داود، بدرستی‌که ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)</p>
۳۶	<p>عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) «تَمَّ / الطَّوِيلُ / فَازَ / الْقَصِيرُ / الْمِيزَانُ / نَجَحَ» (۱) (..... =) (۲) (..... ≠)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) فاز = نَجَحَ [هر دو فعل به معنای «پیروز شد»] (درس ۱ ص ۲) ۲) الطَّوِيلُ ≠ الْقَصِيرُ [بلند ≠ کوتاه] (درس ۲ ص ۲۰)</p>
۳۷	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) سَمَحَ الْمَزَارِعُ لِلبُومَاتِ بِدُخُولِ مَزْرَعَتِهِ: (۲) يَا هُجَيِّبَ الدَّعَوَاتِ: (۳) لِمَ تَفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟ (۴) سَاعَدَ الدِّينَامِيَّتُ الْإِنْسَانَ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ:</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) ۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲) ۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸) ۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)</p>
۳۸	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) مَا اسْتَطَاعَتِ الْأُمُّ صُعُودَ الْجَبَلِ لِأَنَّ رَجُلَهَا تَوَلَّمَهَا. (۲) أَحْضَرُوا إِبْرَاهِيمَ (ع) فَقَذَفُوهُ فِي النَّارِ، ثُمَّ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا. (۳) حِينَ يَرَى حَيَوَانًا مُفْتَرِسًا يَتَظَاهَرُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) مادر نتوانست از کوه بالا برود زیرا پایش درد می‌کرد. (ص ۲۰) ۲) ابراهیم (ع) را آوردند و در آتش افکندند سپس خداوند او را از آن نجات داد. (ص ۳) ۳) هنگامی‌که حیوان درنده‌ای را می‌بیند وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (ص ۱۵)</p>

۳۹	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) الْمُنَادَى (۲) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنَوْعُهُ (۳) الْحَالُ (۴) الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ»</p> <p>(فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ) ، (يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ)</p> <p>إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيداً ، يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَاماً.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) دَاوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>(۲) اهتماماً، تأکیدی (درس ۱ ص ۱۶)</p> <p>(۳) وَحِيداً (درس ۲ ص ۳۵)</p> <p>(۴) إِبْلِيسَ، الْمَلَائِكَةُ (درس ۳ ص ۴۴)</p>
۴۰	<p>عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>(۱) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ.</p> <p>(۲) لَيْتَ فَصِلَ الرَّبِيعَ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا.</p> <p>(۳) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶)</p> <p>(۲) اسم لیت (اسم حرف مشبیه بالفعل) ، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸)</p> <p>(۳) مضاف إليه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)</p>
۴۱	<p>عَيَّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>(۱) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنَّكُمْ كُنْتُمْ (لَا يَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمُونَ، لَا تَعْلَمَنْ)</p> <p>(۲) قَدْ الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهُنَّ. (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرْنَ)</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) لَا تَعْلَمُونَ (درس ۱ ص ۸)</p> <p>(۲) ذَكَرَتْ (درس ۲ ص ۳۴)</p>
۴۲	<p>عَيَّنِ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: (۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ (۲) إِسْمُ التَّفْضِيلِ (۳) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (۴) إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ»</p> <p>(إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٍ بِالسُّوءِ) - يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ - الْجَرَادَةُ خَشَرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحْصُولَ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) الْخَالِقِينَ</p> <p>(۲) أَحْسَنَ (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>(۳) الْمَحْصُولَ (درس ۲ ص ۲۷)</p> <p>(۴) أَمَارَةٌ (درس ۱ ص ۱۵)</p>
۴۳	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) إِنَّ الْخَفَاشَ هُوَ الْخَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ.</p> <p>(۲) مَا قَبَّلَ الْوَالِدُ بَنْتَهُ وَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) لَهُ: «لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟!»</p> <p>(۳) إِنْ اسْتَمَرَّ قَتْلُ الْبُومَاتِ فَسَيُشَاهِدُ الْمَزَارِعُ مَشَاكِلَ فِي الْبَيْتَةِ مُشَاهَدَةً مُؤَلِّمَةً.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می‌تواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰)</p> <p>(۲) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکان تفاوت می‌گذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>(۳) اگر کشتن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه‌ای دردآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (درس ۴ ص ۵۶)</p>

۴۴	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) وَاضْلُ الْفَرْدَ عَمَلَ تَطْوِيرِ الدِّينَامِيَّةِ دَوَّوْبًا.</p> <p>(۲) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا.</p> <p>(۳) لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)</p>
۴۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) هَلْ يَبِيوُ لَحْمَ وَ عَظْمَ وَ عَصَبَ:</p> <p>(۲) اَقْبَلْ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيَّةِ رُؤَسَاءُ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ:</p> <p>(۳) الشَّيْمَاءُ كَانَتْ تَحْفُضُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا:</p> <p>(۴) تَهَجُّمٌ فَيُرَانُ الْخَقْلُ عَلَى الْخَضِرَاوَاتِ:</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳)</p> <p>۲) (به ... روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)</p>
۴۶	<p>عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «۱: اسْمُ التَّفْضِيلِ ۲: اسْمُ الْفَاعِلِ ۳: اسْمُ الْمَفْعُولِ ۴: اسْمُ الْمَكَانِ»</p> <p>«الْعَامِلُ يَشْتَغَلُ فِي الْمَصْنَعِ / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا / يَحْكُمُ نَظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) اسم التفضیل: أَقْوَى (ص ۳۵ درس ۲)</p> <p>۲) اسم الفاعل: الْعَامِلُ (ص ۳۲ درس ۲)</p> <p>۳) اسم المفعول: الْمَوْجُودَاتِ (ص ۵۴ درس ۴)</p> <p>۴) اسم المكان: الْمَصْنَعُ (ص ۳۲ درس ۲)</p>
۴۷	<p>عَيِّنْ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: «۱) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ ۲) الْحَالُ ۳) الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ ۴) الْمَنَادَى»:</p> <p>(و لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ) / (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ)</p> <p>(يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ) / (إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ إِسْتَغْفَارًا صَادِقًا)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) المفعول المطلق: إِسْتَغْفَارًا / نَوْعُهُ: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)</p> <p>۲) الحال: أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲)</p> <p>۳) المُسْتَثْنَى: الَّذِينَ / المُسْتَثْنَى مِنْهُ: الْإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳)</p> <p>۴) المنادی: دَاوُدُ (ص ۷۶ درس ۵)</p>
۴۸	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ)</p> <p>(۲) (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ)</p> <p>(۳) (كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ)</p> <p>(۴) (كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا)</p> <p>(۵) (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) الله: اسم إن - الْمُحْسِنِينَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۱)</p> <p>۲) أُمَّة: خبر كان - مُبَشِّرِينَ: حال (ص ۲۷ درس ۲)</p> <p>۳) وَجَه: مستثنى (ص ۴۴ درس ۳)</p> <p>۴) تكليماً: مفعول مطلق تأكیدی (ص ۶۳ درس ۲)</p> <p>۵) في الدين: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)</p>

۴۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) (خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا)</p> <p>(۳) قَدَّرَ الْمُزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا.</p> <p>(۴) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.</p>	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
پاسخ: ۱	<p>(۱) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲)</p> <p>(۳) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴)</p> <p>(۲) بحث نکنید (ص ۶۶ درس ۴)</p> <p>(۴) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ درس ۱)</p>	
۵۰	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.</p> <p>الف) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>ب) قاسم را می‌بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْأُخْرُونَ.</p> <p>الف) ما درختانی را می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایش بخورند.</p> <p>ب) درختان را کاشتیم تا از میوه‌هایش بخوردند.</p>	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
پاسخ: ۱	<p>(۱) ب (ص ۲۷ درس ۲)</p> <p>(۲) الف (ص ۳۹ درس ۳)</p>	
۵۱	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(۱) بَنَى نُوبِلَ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوبِلَ.</p> <p>(۲) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوَّابًا.</p> <p>(۳) انْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَاهُ لَمْ يُقْبَلْ إِلَّا ابْنَةً.</p>	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
پاسخ: ۱	<p>(۱) نوبل مؤسسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (ص ۲۲ درس ۲)</p> <p>(۲) این حادثه اراده‌اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (ص ۲۰ درس ۲)</p> <p>(۳) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید) (ص ۳۸ درس ۳)</p>	
۵۲	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ:</p> <p>التَّلَالُ إِلَى سَهْلٍ صَالِحَةٍ لِلزَّرَاعَةِ:</p>	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
پاسخ: ۱	<p>سهل (ص ۲۱ درس ۲)</p>	
۵۳	<p>تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:</p> <p>(۱) النَّاسُ مِنْ جَهَةِ الْأَبَاءِ أَكْفَاءُ.</p> <p>(۳) مَا أُسْرِعَ إِثْمَارُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ.</p> <p>(۲) انْتَشَرَ الدِّينَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.</p> <p>(۴) لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ.</p>	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
پاسخ: ۱	<p>(۱) یکسان (ص ۲ درس ۱)</p> <p>(۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳)</p> <p>(۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲)</p> <p>(۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴)</p>	
۵۴	<p>مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۱) الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۲) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ (۳) الْحَالُ (۴) الْمُنَادَى»</p> <p>(يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ) / (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا) / الطَّالِبَتَانِ تَقْرَأَانِ دُرُوسَهُمَا مُجِدَّتَيْنِ / يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ اهْتِمَامًا بِالْعَافِ.</p>	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
پاسخ: ۱	<p>(۱) الَّذِينَ ، الْإِنْسَانُ (درس ۳ ص ۱۴۶)</p> <p>(۳) مُجِدَّتَيْنِ (درس ۲ ص ۲۶)</p> <p>(۲) اهْتِمَامًا ، نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۷)</p> <p>(۴) دَاوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)</p>	

<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>الف) قَطَعَ: بُرِيد</p> <p>۱: قُطِعَتْ شَجَرَةٌ:</p> <p>۲: كَانَا يَقْطَعَانِ الْأَشْجَارَ:</p> <p>۳: أَثْبَتَا الْفَلَاحُ! لَا تَقْطَعُ شَجَرَةً:</p> <p>ب) اِمْتَنَعَ: خودداری کرد</p> <p>۱: إِنَّ الْحَارِسَ كَانَ قَدْ اِمْتَنَعَ:</p> <p>۲: لَنْ نَمْتَنَعَ عَنِ الْخُرُوجِ:</p> <p>۳: لَمْ يَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ:</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>۳: نَبْر (درس ۱ ص ۱۴)</p> <p>۲: می‌بریدند</p> <p>الف) ۱: بریده شد</p> <p>ب) ۱: خودداری کرده بود</p> <p>۲: خودداری نخواهیم کرد</p> <p>۳: خودداری نکردند (خودداری نکرده‌اند) (درس ۲ ص ۳۳)</p>	<p>۵۵</p>
<p>إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) (لَا يَبَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ)</p> <p>۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر ناامید می‌شوند.</p> <p>۲: جز قوم کافران از رحمت خدا ناامید نشدند.</p> <p>ب) (و لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ)</p> <p>۱: و سست نمی‌شوید و ناراحت نمی‌شوید حال آن‌که شما برترید.</p> <p>۲: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالی‌که شما برترانید.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)</p> <p>الف) ۱ (درس ۳ ص ۴۶)</p>	<p>۵۶</p>
<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «۱) اِسْمُ الْفَاعِلِ / ۲) اِسْمُ الْمَكَانِ / ۳) اِسْمُ التَّفْضِيلِ / ۴) اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ»</p> <p>«الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا»</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>۲) الْمَدْرَسَةُ (درس ۵ ص ۷۹)</p> <p>۴) الْعَلَامَةُ (درس ۵ ص ۷۹)</p> <p>۱) مُقْتَدِرًا (درس ۲ ص ۳۵)</p> <p>۳) أَقْوَى (درس ۲ ص ۳۵)</p>	<p>۵۷</p>
<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱) تُنْمَحُ جَائِزَةُ نُوْبِلَ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ.</p> <p>۲) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فُضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ؟</p> <p>۳) يَا إِلَهِي اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيداً وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>۱) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>۲) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳)</p> <p>۳) ای خدای من، امروز را خوش و پر از برکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)</p>	<p>۵۸</p>

۵۹	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) لَمْ يَقْبَلِ الْأَبُ بِنْتَهُ وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ.</p> <p>(۲) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّينَامِيَّةِ مُجِدًّا لِيَمْنَعَ انفجارها.</p> <p>(۳) كَانَ عَرَضُ نوبَلٍ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةً الْإِنْسَانَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود ننشانید (ننشانند). (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>۲ آلفرد بر بهینه‌سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۳ هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (درس ۲ ص ۲۱)</p>
۶۰	<p>عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ: «حَبِيبَةُ الْأَمَلِ / الرَّجُوعُ / لَاعِبٌ / الرَّجَاءُ / الْعُودَةُ»</p> <p>(۱) (..... =)</p> <p>(۲) (..... ≠)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) الرَّجُوعُ = الْعُودَةُ (درس ۳ ص ۴۱)</p> <p>۲ حَبِيبَةُ الْأَمَلِ ≠ الرَّجَاءُ (درس ۲ ص ۲۳)</p>
<p>متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.</p> <p>«يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وجودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيئَتِهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخَّلَ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازُنِ.»</p> <p>«بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.»</p>	
۶۱	<p>مِمَّ يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وجودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيئَتِهَا. (درس ۲ و درس ۴)</p>
۶۲	<p>إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ تَوَازُنِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ. (درس ۲ و درس ۴)</p>
۶۳	<p>لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ. (درس ۲ و درس ۴)</p>
۶۴	<p>مَا مَنْحَ الْفَرْدُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ. (درس ۲ و درس ۴)</p>

<p>۶۵</p>	<p>مَيِّزُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱) المستثنى و المستثنى منه (۲) المفعول المطلق و نوعه (۳)</p> <p>الحال (۴) المنادى» (رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ) / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا. / اِسْتَعْلَ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْزَعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مَنْصُورًا.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) مَنْصُورًا - الْفَلَّاحُونَ (درس ۳ ص ۴۳) (۲) طَيْرَانًا - يَوْعَى (درس ۴ ص ۶۸) (۳) نَشِيطِينَ (درس ۲ ص ۲۵) (۴) رَبَّنَا (درس ۱ ص ۱۲)</p>
<p>۶۶</p>	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة: (۱) الْمُغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصِّينِ. «مغولها به چین» (۲) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ / هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟ «بلکه آنان را می‌بینی از گلی آیا به‌جز گوشت و و پی‌اند؟»</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) (۲) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)</p>
<p>۶۷</p>	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ: (۱) خَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعَانِ، لَا تَجْتَمِعُ) (۲) اَللَّاعِبُونَ الْاِيرَانِيُّونَ مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعُوا، رَجَعَ، رَجَعْتُمْ)</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) لَا تَجْتَمِعُ (درس ۱ ص ۱۳) (۲) رَجَعُوا (درس ۲ ص ۲۶)</p>
<p>۶۸</p>	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: (۱) قاسم را دیدم در حالی‌که میان دو درخت نشسته بود. (۲) قاسم را می‌بینم در حالی‌که میان دو درخت نشسته است. ب) تَجْتَهُدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا: (۱) مادر برای تربیت فرزندش تلاش می‌کند. (۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۰)</p>
<p>۶۹</p>	<p>تَرَجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّيْنَامِيَّتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي خَفْرِ الْأَنْفَاقِ. (۲) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا. (۳) اِيجَادُ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدِّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل‌ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱) (۲) جغدها بدون شک به جوجه‌ها حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵) (۳) ایجاد زباله‌های (پس‌ماندها) صنعتی از جمله تهدیدکنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴)</p>

۷۰	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَ حَزِينًا.</p> <p>(۲) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ.</p> <p>(۳) مَا شَاهَدَ أَنْوَشِيْرَوَانُ فِي الطَّرِيقِ إِلَّا عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جُوزٍ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>(۲) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹)</p> <p>(۳) انوشیروان در راه به جز پیرمردی را ندید (فقط ... دید) که نهال گردویی می‌کاشت. (درس ۳ ص ۳۹)</p>
۷۱	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ)</p> <p>(۲) (إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا)</p> <p>(۳) وَ قَدَرُ كُلِّ أَمْرٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ / وَ لِلرَّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءٌ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) پروردگارا، مرا و نسلم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)</p> <p>(۲) به درستی که ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>(۳) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان (انسان‌ها) به واسطه کارها شهرتی (نام‌آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲)</p>
۷۲	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) خَلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ:</p> <p>(۳) ثُمَّ رَلَحَ نَحْوُ وَالِدِهِ:</p> <p>(۲) وَاصِلَ الْفَرْدُ عَمَلُهُ دَوُوبًا:</p> <p>(۴) إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) مس (درس ۱ ص ۳)</p> <p>(۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>(۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>(۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)</p>

- ۱ الف ۱ (ب) ۱
- ۲ الف) مُتَخَصِّصٌ (ب) مَسْئُولاً (ج) المَصْنَعِ (د) الدُّنْيَا
- ۳ الف) ۲ (ب) ۱
- ۴ الف) رئیس‌ان شرکت‌های ساختمانی برای به کار بردن دینامیت علاقه‌مند (مشتاق) شدند.
(ب) کسی‌که به دنیایش مشغول می‌شود طولانی بودن آرزو فریبش می‌دهد.
(ج) ای کاش مردم به حیا، پاکدامنی و ادب افتخار کنند.
- ۵ الف) هیچ دانشی (علمی) نداریم غیر از آنچه (تو) به ما آموختی (آموخته‌ای، یاد دادی، یاد داده‌ای).
(ب) خدایا همانا ما شنیدیم ندادنده‌ای را که به ایمان ندا می‌داد (صدا می‌کرد).
(ج) جوانان موفق در حضور معلم با ادب ایستادند.
- ۶ عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ (التَّيْتروغلیسرین) مُجَدِّداً لِيَمْنَعِ إِنْفِجَارَهُ. (ص ۲۰)
- ۷ وَاصِلَ عَمَلُهُ دَوَّوياً حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرِعَ مَادَّةَ (الدِّينامیتِ) / بَنَى مُخْتَبِراً وَ جَرَى فِيهِ تَجَارِبُهُ الْعِلْمِيَّةَ (ص ۲۰)
- ۸ لِيُجَرِّى فِيهِ تَجَارِبُهُ الْعِلْمِيَّةَ. (ص ۲۰)
- ۹ با پشتکار (ص ۲۰)
- ۱۰ آمرزنده / بسیار دستوردهنده
- ۱۱ الف) ۱ (درس ۱ ص ۱۰) (ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۸)
- ۱۲ الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان‌طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷)
(ب) خفاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰)
(ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)
- ۱۳ الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران ناامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود) (ص ۴۶)
(ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹)
(ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷)
(د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیط‌زیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)
- ۱۴ الشابّ / المَصْنَعِ (ص ۲۶ درس ۲)
- ۱۵ ۱) عیشاً ۲) تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹)
۳) حامداً ۴) الطَّلَابِ (درس ۳ ص ۴۴)
۵) اللَّهُ (اللَّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) مُقْتَدِراً (درس ۲ ص ۳۵)
- ۱۶ الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۶)

۱) از به خواب رفتن خرد به خداوند پناه می‌بریم. (درس ۲ ص ۲۸)

۲) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت‌های، در همه جای) جهان منتشر شد. (درس ۲ ص ۲۰)
 ۳) شاید (امید است) آرامش و ثبات در طبیعت واقعاً (بدون شک ...) تحقق یابد. (درس ۴ ص ۵۶)

۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)

۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴)

۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)

۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)

الف) ظُلماً

ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴)

ج) وَجَهَ

د) کُلُّ شَیْءٍ (درس ۳ ص ۴۴)

هـ) تلامیذُ (درس ۵ ص ۷۴)

و) خاسراً (درس ۲ ص ۳۵)

الف) هر دو گروه رستگار می‌شوند و اما کسانی‌که نادان را دانا می‌کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷)

ب) فرستاده (ص) شیما را میان ماندن همراهش (با او) با عزّت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (درس ۳ ص ۳۹)

ج) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود. (درس ۲ ص ۳۱)

گزینه ج پاسخ صحیح است. «کوه‌ها - دشت‌ها - کارگاه‌ها - تپه‌ها - کشتزارها» (درس ۲ ص ۲۱)

۱) الأُمَرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷)

۲) البَسْمَة: لبخند (درس ۵ ص ۷۷)

۳) الأُسَمِدَة: کودها (درس ۴ ص ۶۴)

۴) الدَّوُّوب: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)

۱) مَسْأَلَةٌ (درس ۳ ص ۴۴)

۲) مَسَائِلَ (درس ۳ ص ۴۴)

۳) طَیْرَانًا (درس ۴ ص ۶۸)

۴) نوعی (درس ۴ ص ۶۸)

۵) رَبِّ (درس ۵ ص ۷۶)

۶) أُسیرَةً (درس ۳ ص ۳۹)

گزینه ۱ [۱] هُم مُشْتَاقُونَ: جمله حالیه / ۲) سالمَةٌ، راضیَّة: حال مفرد] (درس ۳ ص ۳۹ و درس ۲ ص ۲۰)

۱) نایب فاعل، مضاف‌الیه (درس ۲ ص ۲۲)

۲) منادا [منادای مُضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴)

۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)

۱) اِمْتَنِعْ [ای نگهبان، از خوابیدن خودداری کن. (درس ۲ ص ۳۳)]

فعل امر

۲) یَحْضُرُ [السُّیَّاح، فاعل جمله از نوع اسم ظاهر است پس فعلش در ابتدای جمله باید به صورت مفرد بیاید.] (درس ۱ ص ۱۶)

الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۵)

ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۷)

- ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲)
 ۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱)
 ۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)

- ۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹)
 ۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷)
 ۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹)
 ۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)

- ۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰)
 ۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲)
 ۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲)
 ۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)

- الف) گزینه ۲
 ب) گزینه ۱ (درس ۲ ص ۲۲)

- ۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶)
 ۲) هجوماً
 ۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵)
 ۴) مُبَشِّرِينَ (درس ۲ ص ۳۷)
 ۵) کلاماً
 ۶) الْحَقُّ (درس ۳ ص ۵۱)
 ۷) أَسْأَلُكَ (درس ۵ ص ۷۶)

- ۱) الْمُحْسِنُ (درس ۲ ص ۲۵)
 ۲) أَحْسَنُ (درس ۱ ص ۱۵)
 ۳) الْمُؤَدَّبُونَ (درس ۵ ص ۷۴)
 ۴) مَجْلِس (درس ۳ ص ۵۲)

- ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲)
 ۲) رئیس‌ان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)
 ۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)

- ۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶)
 ۲) کسانی‌که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷)
 ۳) ای داود، بدرستی‌که ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)

- ۱) فاز = نَجَحَ [هر دو فعل به معنای «پیروز شد»] (درس ۱ ص ۲)
 ۲) الطَّوِيلُ ≠ الْقَصِير [بلند ≠ کوتاه] (درس ۲ ص ۲۰)

- ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶)
 ۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)
 ۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸)
 ۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)

- ۱) مادر نتوانست از کوه بالا برود زیرا پایش درد می‌کرد. (ص ۲۰)
 ۲) ابراهیم (ع) را آوردند و در آتش افکندند سپس خداوند او را از آن نجات داد. (ص ۳)
 ۳) هنگامی‌که حیوان درنده‌ای را می‌بیند وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (ص ۱۵)

- ۵۱) ۱) نوبل مؤسسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (ص ۲۲ درس ۲)
۲) این حادثه اراده‌اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (ص ۲۰ درس ۲)
۳) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید) (ص ۳۸ درس ۳)
- ۵۲) سهل (ص ۲۱ درس ۲)
- ۵۳) ۱) یکسان (ص ۲ درس ۱)
۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲)
۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳)
۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴)
- ۵۴) ۱) الَّذِينَ ، الْإِنْسَانِ (درس ۳ ص ۴۶)
۲) اِهْتِمَاماً ، نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۷)
۳) مُجِدَّتَيْنِ (درس ۲ ص ۲۶)
۴) دَاوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)
- ۵۵) الف) ۱: بریده شد
۲: می‌بریدند
ب) ۱: خودداری کرده بود
۲: خودداری نخواهیم کرد
۳: خودداری نکردند (خودداری نکرده‌اند) (درس ۲ ص ۳۳)
۳: نُبِرَ (درس ۱ ص ۱۴)
- ۵۶) الف) ۱ (درس ۳ ص ۴۶)
ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)
- ۵۷) ۱) مُقْتَدِرًا (درس ۲ ص ۳۵)
۲) الْمَدْرَسَةِ (درس ۵ ص ۷۹)
۳) أَقْوَى (درس ۲ ص ۳۵)
۴) الْعَلَامَةُ (درس ۵ ص ۷۹)
- ۵۸) ۱) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳)
۳) ای خدای من، امروز را خوش و پر از برکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)
- ۵۹) ۱) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود نشانید (نشانند). (درس ۳ ص ۳۸)
۲) آلفرد بر بهینه‌سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (درس ۲ ص ۲۱)
- ۶۰) ۱) الرَّجُوع = الْعُودَةُ (درس ۳ ص ۴۱)
۲) حَبِيبَةُ الْأَمَلِ ≠ الرَّجَاءُ (درس ۲ ص ۲۳)
- ۶۱) يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَبَيِّنَاتِهَا. (درس ۲ و ۴)
- ۶۲) يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ تَوَازُنٍ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ. (درس ۲ و ۴)
- ۶۳) بَنَى أَلْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً لِمُنْجِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ. (درس ۲ و ۴)
- ۶۴) مَنَعَ ثَرْوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الدَّهْبِيَّةِ. (درس ۲ و ۴)
- ۶۵) ۱) مَنْصُورًا - الْفَلَاحُونَ (درس ۳ ص ۴۳)
۲) طَيْرَانًا - نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۸)
۳) نَشِيطِينَ (درس ۲ ص ۲۵)
۴) رَبَّنَا (درس ۱ ص ۱۲)

۶۶ (۱) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) (۲) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)

۶۷ (۱) لَا تَجْتَمِعْ (درس ۱ ص ۱۳) (۲) رَجَعُوا (درس ۲ ص ۲۶)

۶۸ الف (۲) (درس ۲ ص ۲۷) ب (۲) (درس ۴ ص ۶۰)

۶۹ (۱) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل‌ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱)

(۲) جغدها بدون شک به جوجه‌ها حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵)

(۳) ایجاد زباله‌های (پس‌ماندها) صنعتی از جمله تهدیدکنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴)

۷۰ (۱) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲)

(۲) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹)

(۳) انوشیروان در راه به‌جز پیرمردی را ندید (فقط ... دید) که نهال گردویی می‌کاشت. (درس ۳ ص ۳۹)

۷۱ (۱) پروردگارا، مرا و نسلم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)

(۲) به درستی‌که ما پاداش کسی‌که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۲۰)

(۳) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن‌را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان (انسان‌ها) به واسطه

کارها شهرتی (نام‌آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲)

۷۲ (۱) مس (درس ۱ ص ۳) (۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)

(۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)

