



p30konkor.com

عنوان آزمون : جامعه شناسی ۱۱ درس ۲

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	در صورتی که فرهنگی به حقیقتی قائل نباشد، با چه پیامدی مواجه می‌گردد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳	
۲	از نمونه بارز تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها، «مراسم حج» را توضیح دهید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -یازدهم	
۳	قبول تفاوت‌ها و احترام به آن‌ها در فرهنگ جهانی چه اهمیتی دارد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -یازدهم	
۴	دو سطح عقلانیت فرهنگ جهانی را بنویسید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -یازدهم	
۵	چرا فرهنگ جهانی باید روح تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -یازدهم	
۶	فرهنگ‌هایی که رویکرد جبرگرا دارند با انسان‌ها چه می‌کنند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -یازدهم	
۷	«حریت و آزادی» چه مفهومی در فرهنگ جهانی دارد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -یازدهم	
۸	با کدام ارزش جهان‌شمول می‌توان مانع دوقطبی شدن جهان و پایمال شدن حقوق انسان‌ها شد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -یازدهم	
۹	ارزش جهان‌شمول «معنویت» در فرهنگ جهانی یعنی چه؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -یازدهم	

۱۰	چه فرهنگ‌هایی نمی‌توانند معیاری برای سنجش عقاید و ارزش‌ها داشته باشند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۱	عقاید و ارزش‌های عام و جهان‌شمول چه هستند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۲	فارابی کدام جامعه را «مدینه فاسقه» می‌نامد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۳	کدام فرهنگ از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۴	چه فرهنگی، فرهنگ سلطه یا استکبار است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۵	فرهنگ سرمایه‌داری چه عاملی را مورد توجه قرار می‌دهد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۶	صهیونیسم آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه چه می‌داند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۷	فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌هایشان مربوط به قوم خاصی است، چگونه جهانی می‌شوند؟ دو نمونه مثال بزنید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۸	چه فرهنگ‌هایی توانایی «جهانی شدن» ندارند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۹	فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در پهنه جهان گسترش می‌یابد است. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۰	علت اینکه فرهنگ‌ها متنوع‌اند، چیست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۱	فرش «پازریک» کهن‌ترین فرش دنیا، مربوط به کدام سلسلهٔ ایرانی است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم

۲۲	عناصر فرهنگی در تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی، چه تفاوتی دارند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -یازدهم												
۲۳	آیا فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -یازدهم												
۲۴	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>انواع فرهنگ‌ها براساس قابلیت جهانی شدن</td><td>نمونه‌ها</td><td>پیامد</td></tr><tr><td>دارای ارزش‌های عام و جهان‌شمول</td><td></td><td></td></tr><tr><td>دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه</td><td></td><td></td></tr><tr><td>دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه</td><td></td><td></td></tr></table>	انواع فرهنگ‌ها براساس قابلیت جهانی شدن	نمونه‌ها	پیامد	دارای ارزش‌های عام و جهان‌شمول			دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه			دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه			مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)
انواع فرهنگ‌ها براساس قابلیت جهانی شدن	نمونه‌ها	پیامد												
دارای ارزش‌های عام و جهان‌شمول														
دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه														
دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه														
۲۵	آیا می‌توانید به برخی از ارزش‌های عام و جهان‌شمول اشاره کنید؟	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)												
۲۶	«هرکس، فردی را بی‌آن‌که مرتکب قتل یا فساد در زمین شده باشد...» به نظر شما وجه اشتراک مطالب بالا چیست؟	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)												
۲۷	در رابطه با فرهنگ‌های مختلف، کدام عبارت درست است؟ <div>۱ در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید نمی‌آیند - فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند - فرهنگ ژاپن دارای گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالا است.</div> <div>۲ در زمانی واحد، در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند - در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - اینکاها فاقد تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع هستند.</div> <div>۳ در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - برخی عناصر فرهنگی تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند - فرهنگی مانند مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.</div> <div>۴ عمر برخی از فرهنگ‌ها، کوتاه و برخی دیگر طولانی است - برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند و برخی دیگر گسترش بسیاری دارند - فرهنگ ژاپن دارای تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع است.</div>	کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی												

در رابطه با فرهنگ‌های مختلف، کدام عبارت درست است؟

۱ در زمانی واحد، در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند - برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند - اینکاها فاقد تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع هستند.

۲ عمر برخی از فرهنگ‌ها، کوتاه و برخی دیگر طولانی است. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند و برخی دیگر گسترش بسیاری دارند - فرهنگ ژاپن دارای تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع است.

۳ فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند و در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید نمی‌آیند - فرهنگ ژاپن دارای گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالا است.

۴ در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند - فرهنگی مثل مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۲۸

به‌ترتیب، هر یک از عبارت‌ها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟

- ایجاد زمینه گسترش و تحقق عقاید جهان شمول

- عقلانیت

- عدالت

ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی	مشخصات و مصداق‌ها
ب	بحران زیست‌محیطی
تعهد و مسئولیت	ج
الف	پیشگیری از تباه شدن منابع و امکانات بشر

۱ ب - الف - ج ۲ ب - ج - الف ۳ ج - ب - الف ۴ الف - ب - ج

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۹

- ۱ نمی‌تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد / از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند. (ذکر یک مورد کافی است.)
- ۲ در این مراسم انسان‌ها از زن و مرد گرفته تا اقوام، ملت‌ها و نژادهای متفاوت در جایگاهی برابر در یک زمان و مکان جمع می‌شوند و در کنار همدیگر در مسیر خداپرستی رشد می‌کنند.
- ۳ پذیرش این تفاوت‌ها در عین اینکه صلح جهانی را در برابر جنگ و خشونت پاس می‌دارد. انگیزه شناخت متقابل را فراهم می‌کند.
- ۴ ۱- ابتدا باید به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ دهد.
۲- فرهنگ جهانی باید براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود به پرسش‌های انسان در شرایط تاریخی مختلف و نیازهای متغیر پاسخ مناسب بدهد.
- ۵ فرهنگ جهانی باید روح تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینهٔ گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.
- ۶ فرهنگ‌های جبرگرا منکر نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان می‌باشند، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند، آن‌ها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند.
- ۷ برخی قید و بندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند و زمینه ظلم بر او را فراهم می‌کنند. فرهنگ جهانی باید حریت و آزادی انسان از این قیدوبند را تأمین نماید.
- ۸ چاره این امر، ارزش جهان‌شمول عدالت و قسط است که فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به آن معتقد و پایبند باشد. آسمان‌ها و زمین با عدالت پابرجا می‌مانند.
- ۹ آدمی دربارهٔ مرگ و زندگی خود پرسش‌های بنیادینی دارد که باید به آن‌ها پاسخ داد. او علاوه بر نیازهای مادی، نیازهای معنوی دارد. فرهنگی که صرفاً متوجه نیازهای مادی است از نیازهای معنوی چشم‌پوشی می‌کند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد. فرهنگ جهانی باید از ارزش جهان‌شمول معنویت برخوردار باشد.
- ۱۰ فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.
- ۱۱ عقاید و ارزش‌های فرهنگ جهانی باید عقاید و ارزش‌های مشترک انسانی باشند که از آن‌ها به عقاید و ارزش‌های عام و جهان‌شمول یاد می‌شود.
- ۱۲ فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، مدینه فاسقه می‌نامد.
- ۱۳ فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست بلکه سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند و از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.
- ۱۴ فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را به دنبال می‌آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند، فرهنگ سلطه یا استکبار است.

سرمایه‌داری کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می‌گیرد.

صهیونیسم آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند و با رویکرد این جهانی خود، دیگران را در خدمت این نژاد به کار می‌گیرد.

چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می‌کند، یکی از دو منطقه مرکزی و دیگری پیرامونی است. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می‌گیرد. فرهنگ صهیونیسم بین‌الملل و فرهنگ سرمایه‌داری دو نمونه از این گونه‌اند.

فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند و جهانی نمی‌شوند مگر اینکه نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.

فرهنگ جهانی

این تنوع به عقاید و ارزش‌های اساسی و کلان آن‌ها برمی‌گردد. یعنی روح و شالوده فرهنگ‌ها متنوع است.

دوره هخامنشیان

برخی از فرهنگ‌ها عمری کوتاه دارند و برخی مدتی طولانی دوام می‌آورند. برخی در مناطق محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش دارند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز این‌گونه‌اند.

فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند. در طول زمان در یک سرزمین واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمان واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرد.

انواع فرهنگ‌ها براساس قابلیت جهانی شدن	نمونه‌ها	پیامد
دارای ارزش‌های عام و جهان‌شمول	اسلام	جهانی شدن بدون سلطه‌گری
دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه‌جویانه	صهیونیسم	(صهیونیسم) تسلط فرهنگ استکباری بر جهان
دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه	اقوام ساکن آفریقا	فراتر از محدوده قومی و منطقه‌ای خود نمی‌روند

وفای به عهد، صداقت، پایبندی به حقیقت، عدل، آزادی و ...

این‌که قومیت و گروه‌بندی‌ها نباید باعث جدایی و تبعیض بین انسان‌ها شود. فرهنگ مطلوب آن است که به سعادت همه‌ی انسان‌ها بیندیشد و خود را مقید به یک گروه، یا قوم خاص نداند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در طول زمان در یک سرزمین واحد فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز این گونه‌اند، برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند. فرهنگ مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فرهنگ‌های مختلف، گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند. در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند و در زمانی واحد در سرزمین‌های متعدد، فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند. عمر برخی از فرهنگ‌ها کوتاه و برخی دیگر طولانی است. برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند. نه تنها فرهنگ‌ها بلکه عناصر و اجزای فرهنگ‌ها نیز اینگونه‌اند؛ برخی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی این گونه نیستند. فرهنگ اسلام و فرهنگ مسیحیت، گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالایی دارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تعهد و مسئولیت: فرهنگ جهانی باید روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد. عقلانیت: پاسخ به پرسش‌های جدید و متغیر بشر (مانند بحران‌های زیست‌محیطی) مربوط به عقلانیت در سطح دوم است. عدالت: با این ویژگی می‌توان از تفریق بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کرد.

۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴

