



p30konkor.com

عنوان آزمون : عربی دهم انسانی درس ۴

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	رَتَّبْ هذه الكلمات و كَمِّلِ الجُمْلَةَ: «الحقائب - إجلبوا - هنا - إلى» أَيُّهَا الزَّوَّارُ	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۲	اُكْتُبْ جَوَاباً قَصِيراً لِهَٰذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ: الف) ما هو اليومُ السَّادِسُ من أَيَّامِ الأُسْبُوعِ؟ ب) أَيُّ فِيتامين يوجَدُ في قِشْرِ البُرْتَقَالِ؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۳	اِنتَخِبِ الجوابَ الصَّحِيحَ لِلْفراغِ: «ماذا في الحَقِيبَةِ؟» ا) حَقِيبَتِي مَفْتُوحَةٌ لِلتَّفْتِيشِ ب) المِنْشَعَةُ وَ المَلَابِيسُ	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۴	اُكْتُبْ نوعَ الأفعالِ في العباراتِ التَّالِيَةِ: الف) (و اُنْزِلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً) ب) يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الأُسْرَةِ فِلْماً رَائِعاً. ج) رَجَاءُ! اِجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ وَ لا تَتَكَلَّمُوا مَعَ مُرَافِقِيكُمْ.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دهم-فروردین ۱۴۰۳
۵	صُغِ الفعلَ المزيدَ المناسبِ: الف) الأمرُ لضمير «أَنْتَنْ» مِنْ «قَطَعَ»: ج) الأمرُ لضمير «أَنْتِ» مِنْ «أَجَلَسَ»: ب) النهي لضمير «أَنْتُمْ» مِنْ «تَوَاضَعَ»: د) النهي لضمير «أَنْتِما» مِنْ «جَادَلَ»:	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم
۶	اُكْتُبِ المطلوبَ مِنَ العبارةِ: «تَفَضَّلْ، هذه الحَقِيبَةُ مَفْتُوحَةٌ. اُخْرِجْهَا مِنْ صَالَةِ الجُمُرْكَ بَعْدَ التَّفْتِيشِ.» الف) فعلٌ مِنْ بابِ «إِفعال»: ب) مصدرٌ بابِ التَّفْعِيلِ: ج) وَزْنُ «مَفْتُوحَةٌ»: د) معْنَى «الصَّالَةِ»: هـ) تَفَضَّلْ: امر □ ماضی □ مضارع □ و) المضافُ اليه:	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ - دهم

۷	<p>عَيِّن ترجمة ما تحته خط:</p> <p>الف) هم يَعْتَصِمُونَ بِحَبْلِ الْإِسْلَامِ:</p> <p>دیوار <input type="checkbox"/> ریسمان <input type="checkbox"/> آغوش <input type="checkbox"/></p> <p>ب) حُمِسَ سُكَّانُ الْعَالَمِ:</p> <p>پنجمین <input type="checkbox"/> پنج قسمت <input type="checkbox"/> یک پنجم <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عَمِيلُ الْعَدُوِّ لَا يُحِبُّ الْإِتِّحَادَ:</p> <p>مزدور <input type="checkbox"/> دوست <input type="checkbox"/> دشمن <input type="checkbox"/></p> <p>د) قَادَةُ الْإِسْلَامِ أَثَقَّتْنَا:</p> <p>رهبر <input type="checkbox"/> رهبری کردن <input type="checkbox"/> رهبران <input type="checkbox"/></p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم</p>
۸	<p>عَيِّن النّهی الصحيح من الأفعال المزيدة:</p> <p>الف) لَا تُكْرِمِينَ <input type="checkbox"/> لَا تُكْرِمِي <input type="checkbox"/> لَا تُكْرِمَانِ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لَا تُعَلِّمَانِ <input type="checkbox"/> لَا عُلْمَا <input type="checkbox"/> لَا تُعَلِّمَا <input type="checkbox"/></p> <p>ج) لَا تُجَادِلْ <input type="checkbox"/> لَا تُجَادِلْ <input type="checkbox"/> لَا تُجَادِلُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم</p>
۹	<p>إِنتَخِبِ الصحيح حول الأفعال المزيدة:</p> <p>الف) الْأَمْرُ مِنْ «تُكْرِمَانِ»:</p> <p>أَكْرِمَا <input type="checkbox"/> أَكْرِمَا <input type="checkbox"/> إِكْرِمَا <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الْمُضَارِعَ لضمير «هُنَّ» مِنْ «أَجَلَسَ»:</p> <p>يُجَلِسْنَ <input type="checkbox"/> تُجَلِسْنَ <input type="checkbox"/> أَجَلَسْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الْمُضَارِعَ لضمير «أَنْتُمْ» مِنْ «أَنْزَلَ»:</p> <p>يُنْزِلُونَ <input type="checkbox"/> تَنْزِلُونَ <input type="checkbox"/> تُنْزِلُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>د) الْمَاضِيَ لضمير «هُنَّ» مِنْ «أَلْبَسَ»:</p> <p>لَبِسْنَ <input type="checkbox"/> أَلْبَسْنَ <input type="checkbox"/> أَلْبَسْتُنَّ <input type="checkbox"/></p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم</p>
۱۰	<p>إِنتَخِبِ الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) جَالَسُوا الْعُلَمَاءَ:</p> <p>۱) دانشمندان نشستند <input type="checkbox"/></p> <p>۲) با دانشمندان همنشینی کردند <input type="checkbox"/></p> <p>۳) دانشمندان همنشینی کردند <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَجَلَسَ وَلَدَهُ عِنْدِي:</p> <p>۱) کودکش را نزد من نشانید <input type="checkbox"/></p> <p>۲) کودکش نزد من نشست <input type="checkbox"/></p> <p>۳) کودک خود را نزد تو نشانید <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الْجُنُودُ يُدَافِعُونَ عَنْ وَطَنِهِمْ:</p> <p>۱) سربازها از وطن خود دفاع کردند <input type="checkbox"/></p> <p>۲) آن‌ها سربازها را از وطن خویش دفع می‌کردند <input type="checkbox"/></p> <p>۳) سربازها از وطن خود دفاع می‌کنند. <input type="checkbox"/></p> <p>سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم</p>

١١	<p>عَيِّن المطلوب في العبارة: «يُحَاوِلُ الإسلام أن لا يُفَرِّقَ عَمِيلُ العَدُوِّ صفوفَ المُسلمين و لا يَجُوزُ الإِصرار على نقاط الخِلاف بينَ المُسلمين»</p> <p>الف) وزنُ «الإِصرار»:</p> <p>ج) جمع التَكسير:</p> <p>هـ) الخِلاف: صفت <input type="checkbox"/> مضاف اليه <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اسم على وزن «فَعِيل»:</p> <p>د) فعل مجرّد ثلاثي:</p> <p>و) مصدر «يُحَاوِلُ»:</p> <p>سؤالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ -دهم</p>																				
١٢	<p>عَيِّن المطلوب في العبارة: «هي تُحَاوِلُ للإِتِّحاد في أُسْرَتِها و أخوها يَجْتَهِدُ حتّى يُفَرِّخَ والدَتُهما بإِكتساب الدرجات العالية في الإمتحانات»</p> <p>الف) المضاف اليه:</p> <p>ج) وزن كلمة «إِكتِسَاب»:</p> <p>هـ) الصفت:</p> <p>ب) فعل مصدره على وزن «إِفْتَعَال»:</p> <p>د) المصدر مِن «تُحَاوِلُ»:</p> <p>و) مصدر الجمع:</p> <p>سؤالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ -دهم</p>																				
١٣	<p>كَمِّل الجدول التالي:</p> <table><tr><th>ماضي</th><th>مضارع</th><th>امر</th><th>مصدر</th><th>حروف اصلية</th></tr><tr><td>الف) قَطَعَ</td><td>.....</td><td>قَطَعَ</td><td>.....</td><td>ق - ط - ع</td></tr><tr><td>ب) تَقَابَلْ</td><td>يَتَقَابَلْ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>ج) تَقَاعَدْتُ</td><td>.....</td><td>تَقَاعَدُوا</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> <p>سؤالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ -دهم</p>	ماضي	مضارع	امر	مصدر	حروف اصلية	الف) قَطَعَ	قَطَعَ	ق - ط - ع	ب) تَقَابَلْ	يَتَقَابَلْ	ج) تَقَاعَدْتُ	تَقَاعَدُوا
ماضي	مضارع	امر	مصدر	حروف اصلية																	
الف) قَطَعَ	قَطَعَ	ق - ط - ع																	
ب) تَقَابَلْ	يَتَقَابَلْ																	
ج) تَقَاعَدْتُ	تَقَاعَدُوا																	
١٤	<p>صُغ الكلمة المناسبة حَسَب الوزن مِن حروف «ش - ب - هـ»:</p> <p>الف) الفَعِيل:</p> <p>ج) المُفَاعَلَة:</p> <p>هـ) تَفَاعَلُوا:</p> <p>ب) فاعِل:</p> <p>د) تَفَاعَلْتُ:</p> <p>و) التَّفَعِيل:</p> <p>سؤالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ -دهم</p>																				
١٥	<p>كَمِّل الجدول التالي:</p> <table><tr><th>مضارع</th><th>مصدر</th><th>امر</th><th>باب الفعل</th></tr><tr><td>الف) تُشَاهِدِينَ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>مُفَاعَلَة</td></tr><tr><td>ب) تُكْرِمَانِ</td><td>.....</td><td>كَرِّمًا</td><td>.....</td></tr><tr><td>ج) تَتَشَابَهُونَ</td><td>تَشَابِه</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> <p>سؤالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ -دهم</p>	مضارع	مصدر	امر	باب الفعل	الف) تُشَاهِدِينَ	مُفَاعَلَة	ب) تُكْرِمَانِ	كَرِّمًا	ج) تَتَشَابَهُونَ	تَشَابِه				
مضارع	مصدر	امر	باب الفعل																		
الف) تُشَاهِدِينَ	مُفَاعَلَة																		
ب) تُكْرِمَانِ	كَرِّمًا																		
ج) تَتَشَابَهُونَ	تَشَابِه																		
١٦	<p>أَكْتُب المطلوب من العبارة: «إِجْلِبِي حَقِيبَتَكَ إلى هنا. ما هي المشكلة؟ هذا تَفْتِيشٌ بَسِيطٌ»</p> <p>الف) ما معنى «حَقِيبَة»؟</p> <p>ج) اسم الإشارة:</p> <p>هـ) صفت:</p> <p>ب) كلمة الإستفهام:</p> <p>د) مصدر ثلاثي مزيد:</p> <p>و) فعل أمر:</p> <p>سؤالات و مطالب تاليفي-سال تحصيلي ١٤٠١_١٤٠٠ -دهم</p>																				

۱۷	<p>عَيِّنِ المطلوب في العبارة: «رسالة الإسلام على مَرَّ العُصور قائمة على أساس المنطق و إجتِناب الإِسائة و يحترم الاسلام الأديان الإلهيَّة»</p> <p>الف) اسم مفرد و مؤنث: (ب) اسم وزنه «فَاعِلَةٌ»: (ج) مصدر باب «إِفعال»: (هـ) فعل مزيد ثلاثي:</p>
	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۸	<p>عَيِّنِ الصحيح لفعل تحته خط:</p> <p>الف) لاَ يَدْعُونَ من دون الخالق: من «ي - د - ع» <input type="checkbox"/> (ب) لاَ تَسْتَوِي الحَسَنَةُ و لاَ السَّيِّئَةُ (...): مصدره «أُسْتَوَاء» <input type="checkbox"/> (ج) الإسلام يَحْتَرِمُ الأديان الإلهيَّة: من باب «إِفعال» <input type="checkbox"/> (د) لاَ تَفَرَّقُوا: مصدره «تَفَرَّقَ» <input type="checkbox"/> من «د - ع - و» <input type="checkbox"/> مصدره «إِسْتَوَاء» <input type="checkbox"/> من باب «إِفْتِعال» <input type="checkbox"/> مصدره «تَفَرَّقَ» <input type="checkbox"/></p>
	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۱۹	<p>عَيِّنِ الصحيح لفعل تحته خط:</p> <p>الف) لاَ تَسْتَوِي الخَيْر و الشَّرّ: ثلاثي مجرّد <input type="checkbox"/> (ب) يُؤَكِّدُ القرآن على حُرِّيَّة العقيدة: من «أ - ك - د» <input type="checkbox"/> (ج) النَّاسُ تَعَايَشُوا مَعَ الآخرين: من «ع - آ - ش» <input type="checkbox"/> (د) (...) ادْفَعْ بالتّي هي أحسن: ماضی <input type="checkbox"/> ثلاثي مزيد <input type="checkbox"/> من «و - ك - د» <input type="checkbox"/> من «ع - ی - ش» <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/></p>
	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰ -دهم
۲۰	<p>تَرْجِمُ إِلَى الفارسيَّة. (هَلْ تَعْلَمُ أَنْ ...)</p> <p>۱- ... الصَّيْنِ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَحْدَمَتْ نُقُوداً وَرَقِيَّةً؟ ۲- ... الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفاً عَلَى أَقْدَامِهِ؟ ۳- ... أَكْثَرَ فَيْتَامِينَ C لِلبُرْتَقَالِ فِي قِشْرِهِ؟</p>
	مسایل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)انسانی
۲۱	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» سَوَاءٍ / الشَّعْبُ / يَجُوزُ / قَائِمَةٌ / فَضْلٌ / لَدَيَّ / مِنْ دُونِ</p> <p>۱- جَوَّالٌ تَفَرَّغَ بِطَارِيَّتِهِ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. ۲- زُمْلَائِي فِي الدَّرْسِ عَلَى حَدِّ ۳- لِصَدِيقِي فِي حُسْنِ الْخُلُقِ. ۴- لَا يَقْبَلُ الْإِبْرَانِيَّ أَيَّ ضَعْفٍ. ۵- لَا تَعْبُدُوا اللَّهَ أَحَدًا.</p>
	مسایل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)انسانی
۲۲	<p>عَيِّنِ تَرْجَمَةَ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةِ فِي الْآيَاتِ.</p> <p>۱- (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَ مَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنَّ هَدَانَا اللَّهُ) الْأَعْرَافُ: ۴۳</p> <p>ستایش از آن خدایی است که ما را به این [نعمت‌ها] رهنمون ساخت ؛ و اگر خدا راهنمایی‌مان نکرده بود، [به این‌ها] راه نمی‌یافتیم.</p> <p>۲- (رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ) الْقَصَصُ: ۲۴</p> <p>پروردگارم، من بی‌گمان به آنچه از خیر برایم فرستادی، نیازمندم.</p>
	مسایل، تمرينات، فعاليتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱)غیرانسانی

	<p>عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (✓ ×)</p> <p>۱- يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ، لِلدَّفَاعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ.</p> <p>۲- رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمُنَظِقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ</p> <p>۳- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشاً سَلَامِيّاً.</p> <p>۴- لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ.</p> <p>۵- رُبْعُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.</p> <p>مسائل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه دهم-عربی (۱) غیرانسانی</p>
	<p>افزأ العبارات التالية ثم عین ترجمتها الصحيحة:</p> <p>۱- «و لا تُجادلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ».</p> <p>الف) با اهل کتاب مجادله نکنید مگر به روشی که نیکوتر است. ○</p> <p>ب) اهل کتاب با یکدیگر مجادله نمی کنند مگر به روشی که بهتر است. ○</p> <p>۲- «و ما نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ».</p> <p>الف) ما پیامبران را فرستادیم جز آنکه به آنان مژده داده شده و هشدار دهنده باشند. ○</p> <p>ب) ما فرستادگان را نمی فرستیم مگر آنکه مژده دهنده و هشداردهنده باشند. ○</p> <p>۳- «تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى».</p> <p>الف) در نیکوکاری و پرهیزکاری با یکدیگر همکاری کنید. ○</p> <p>ب) در امر نیک و پرهیزکاری کمک کنیم. ○</p> <p>مسائل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-سال دوم-عربی (انسانی)</p>

۱ أَيْهَا الزَّوَارُ اجْلِبُوا الحَقَائِبَ إِلَى هُنَا

۲ الف) يوم الخميس

(ب) فیتامین c

۳ گزینه ۲

۴ الف) نازل کرد (فعل ماضی)

(ب) مشاهده می‌کنند (فعل مضارع)

(ج) اجعلوا: قرار بدهید (فعل أمر) / لا تَتَكَلَّمُوا (فعل نهی)

۵ الف) قَطَّعْنَ (ب) لا تَتَوَاضَعُوا (ج) اجْلِسِي (د) لا تُجَادِلَا

۶ الف) أُخْرِجَ از مصدر «إِخْرَاجُ»

(ب) التَّفْتِيشُ

(ج) مَفْعُولَةٌ

(د) سَالِنٌ

(هـ) امر (و) الْجُمْرُكُ يَا، التَّفْتِيشُ

۷ الف) ريسمان [يا طناب]. نکته: دیوار ← السُّور، الجِدَار / آغوش ← الحِضْنُ

(ب) یک پنجم

(ج) مزدور [یا دست‌نشانده]

(د) رهبران

نکته: رهبر ← القائد / رهبری کردن ← القيادة

۸ الف) لا تُكْرِمِي

(ب) لا تُعَلِّمَا

(ج) لا تُجَادِلْ

۹ الف) اكرما (ب) يُجْلِسْنَ (ج) تُنْزِلُونَ (د) أَلْبَسْنَ

۱۰ الف) ۲

(ب) ۱

(ج) ۳

۱۱ الف) افعال

(ج) صُفُوف [مفردش «صَفٌّ»]

(ب) عَمِيلٌ

(د) لا يَجُوزُ

(و) مُحَاوَلَةٌ

(هـ) مضاف اليه

۱۲ الف) الدَّرَجَاتُ (ب) يَجْتَهِدُ [مصدرش اجْتِهَاد]

(د) مُحَاوَلَةٌ

(و) الإِمْتِحَانَاتُ

(ج) اِفْتِعال

(هـ) العالِيَّة

۱۳ الف) يُقَطِّعُ - تَقْطِيعُ

(ب) تَقَابُلٌ - تَقَابُلٌ / ق - ب - ل

(ج) تَتَقَاعَدُونَ - تَقَاعُدٌ / ق - ع - د

۱- (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ) الْأَعْرَافُ: ۴۳

ستایش از آن خدایی است که ما را به این [نعمت‌ها] رهنمون ساخت؛ و اگر خدا راهنمایی‌مان نکرده بود، [به این‌ها] راه نمی‌یافتیم.

۲- (رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ) الْقَصَصُ: ۲۴

پروردگارم، من بی‌گمان به آن‌چه از خیر برایم فرستادی، نیازمندم.

درست و اشتباه را طبق متن درس مشخص کنید:

۱- يَجُوزُ الْإِصْرُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ، لِلدَّفَاعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ. ×

ترجمه: پافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی برای دفاع از حقیقت جایز است.

۲- رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمُنَاطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ. ✓

ترجمه: رسالت اسلام براساس منطق و دوری از بدی کردن استوار است.

۳- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِلُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا. ✓

ترجمه: بر همه‌ی مردم واجب است که با یک‌دیگر هم‌زیستی مسالمت‌آمیز کنند.

۴- لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْأُخْرَيْنَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ. ×

ترجمه: بعضی ملّت‌ها بر دیگران به علّت رنگ برتری دارند.

۵- رُبْعُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. ×

ترجمه: یک چهارم ساکنان جهان از مسلمانان هستند.

