



p30konkor.com

عنوان آزمون : عربی ۱۲ انسانی درس ۴

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْعَرَابِيِّ.</p> <p>يُحَاسِبُ الْبَخِيلُ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ.</p> <p>الف) مُحَاسِبَةٌ:</p> <p>۱) اسم، مفرد، مؤنث، مصدر / مفعول مطلق</p> <p>ب) الأغنياء:</p> <p>۱) اسم، جمع تكسير، معرف بال / مضاف إليه</p> <p>۲) اسم، مفرد، مؤنث، اسم مفعول / حال</p> <p>۲) اسم، جمع، مذكر، معرف بال / صفت</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۱ ب) ۱</p>	
۲	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«الْأَمْرُدُ - الْحَدِيدُ - الزِّدَاءُ - الْمُفْتَرِسُ - الْإِعَاءَةُ - الْبَيْزُ»</p> <p>الف) غُنْصَرٌ فَلَزِيٌّ يُسْتَحْدَمُ فِي الْبِنَاءِ.</p> <p>ج) خِيَوَانٌ يَصِيدُ الْخِيَوَانَاتِ الْآخَرَى.</p> <p>ب) مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.</p> <p>د) قِطْعَةٌ مِنَ الْقُمَاشِ تُلْبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِيسِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) الحديد ب) الإعاءة ج) المفتريس د) الزداء</p>	
۳	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) المُسْتَثْنَى</p> <p>د) المفعول المطلق</p> <p>ب) المُسْتَثْنَى مِنْهُ</p> <p>هـ) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ</p> <p>ج) المُنَادَى</p> <p>و) الْحَالُ</p> <p>أَمَرَ الْحَاكِمُ أَلَّا يُعْطِيَ الْوَزِيرُ الْفَلَّاحَ جَائِزَةً إِلَّا أَلْفَ دِينَارٍ. / رَاقِبَ الْفَلَّاحَ الْحَقْلَ لِإِزْدِيَادِ خَضِرَاتِهِ مُرَاقِبَةً الْخَبِيرِ. / وَلَدِي، أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ. / تُسَاعِدُ الْبِنْتُ أُمَّهَا فَرِحَةً.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ألف د) مراقبة ب) جائزة هـ) نوعی (بیانی) ج) ولد و) فرحة</p>	
۴	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) اسم الفاعل</p> <p>التفضيل</p> <p>ب) اسم المفعول</p> <p>ج) اسم المكان</p> <p>د) اسم</p> <p>(أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا) ؛ قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ الْمَصَانِعِ فِي عَشْرِينَ دَوْلَةً ؛ (رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً) ؛ الْخَبِيرُ إِنْسَانٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مِهْنَةٍ أَوْ بَرْنَامَجٍ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) مُتَخَصِّصٌ ب) مَسْئُولًا ج) الْمَصَانِعِ د) الدُّنْيَا</p>	

<p>۵</p>	<p>أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:          الف) خَجِمُ دُبَّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرَ مِنْ الْفَارِ.          ج) لَا جِهَادَ كَجِهَادِ النَّفْسِ.          ب) لَا يُهْدَدُ الزَّارِعُ الطَّبِيعَةَ فِي مَرْعَتِهِ الْكَبِيرَةِ.          د) إِنَّ اللَّهَ يَجْعَلُ أَيْمَانَنَا كَثِيرَةَ الْبَرَكَاتِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) مبتدا - جاز و مجرور          ب) فاعل - صفت          ج) اسم لای نفی جنس - مضاف الیه          د) خبر حروف مشبهة بالفعل (خبر «إِنَّ») - مفعول</p>
<p>۶</p>	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:          الف) إِذَا لَمْ يُؤَدِّبْنَا الْوَالِدَانِ يُؤَدِّبُنَا الزَّمَنُ.          ب) كَانَ الصَّيَّادُونَ يَحْفَرُونَ التُّرَابَ الْجَافَ فِي إِفْرِيقِيَا.          ج) صَحَّحَ الْفَلَّاحُ الْخَطَأَ بِالْحِفَاطِ عَلَى طُيُورِهِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الف) اگر پدر و مادر، ما را ادب نکنند زمان، ما را ادب می‌کند.          ب) شکارچی‌ها خاک خشک را در آفریقا حفر می‌کردند (می‌کنند).          ج) کشاورز، اشتباه را با حفاظت از پرندگانش تصحیح کرد.</p>
<p>۷</p>	<p>أَكْتُبِ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: «إِنَّ إِمَامَكُمْ قَدْ اكْتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ يَطْمَرِينَ»</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳</p> <p>پاسخ: ۱ الأَطْمَار</p>
<p>۸</p>	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:          الف) الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ وَهُمْ فَرِحُونَ.          ب) حَلَّ التَّلَامِيذُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْئَلَةً.          ج) يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ اِهْتِمَامًا بِالْغَا.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) مبتدا / مفعول / حال (ص ۲۶)          ب) فاعل / مضاف الیه / مستثنی (ص ۴۴)          ج) صفت / مفعول مطلق نوعی (ص ۶۷)</p>
<p>۹</p>	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)          (الْعُودَةُ / جِزَامُ الْأَمَانِ / الْخَبِيرُ / الْخَطُّ)          الف) ..... عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورِ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرْنَامَجٍ.          ب) ..... شَرِيْطٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) الْخَبِير (ص ۶۴)          ب) جِزَامُ الْأَمَانِ (ص ۲۹)</p>

۱۰	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ:</p> <p>(الف: الحال، ب: المفعول المطلق، ج: نوع المفعول المطلق، د: المستثنى منه، هـ: المستثنى، و: مُنادى)</p> <p>(رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ) / يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ.</p> <p>شَاهَدْتُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا حَامِدًا / مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) صَغِيرًا (ص ۶۷)      ب) نَوْمًا (ص ۶۹)</p> <p>ج) نوعی (ص ۶۹)      د) التَّلَامِيذُ (ص ۴۵)</p> <p>هـ) حَامِدًا (ص ۴۵)      و) رَبِّ (ص ۷۱)</p>
۱۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>إِنَّ اللَّهَ غَافِرٌ ذُنُوبِ التَّائِبِينَ / إِنَّ النَّفْسَ لَافْقَارٌ بِالسَّوْءِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ آمرزنده / بسیار دستوردهنده</p>
۱۲	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) (لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ)</p> <p>(ب) (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا)</p> <p>(ج) (لَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ)</p> <p>(د) لَمَّا أَكَلَتِ الْبُومَاتُ فُتْرَانَ الْخَقْلِ عَادَتْ الْبَيْئَةُ إِلَى الْحَالَةِ الطَّبِيعِيَّةِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران ناامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود)</p> <p>(ص ۴۶)</p> <p>ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹)</p> <p>ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷)</p> <p>د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیط‌زیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)</p>
۱۳	<p>اُكْتُبِ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ (الرَّجَاءِ) وَ (يَغْلُو) وَ الْمُتَرَادِّفَ لِكَلِمَةِ (الْفَلَاحِ) فِي الْعِبَارَتَيْنِ:</p> <p>شَعَرَ نُوْبُلٌ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ عِنْوَانِ تَاجِرِ الْمَوْتِ. / طَنَّ الْمَزَارِعُ أَنَّ الْبُومَاتِ هِيَ الَّتِي تَأْكُلُ أَفْرَاحَ الطُّيُورِ.</p> <p>كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءُ الْعِلْمِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الرَّجَاءُ ≠ خِيْبَةُ الْأَمَلِ (ص ۲۲ درس ۲)</p> <p>الْمَزَارِعُ = الْفَلَاحُ (ص ۵۶ درس ۴)</p> <p>يَغْلُو ≠ يَرْخُصُ (ص ۴۴ درس ۳)</p>
۱۴	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف: المُسْتَثْنَى مِنْهُ ب: المُسْتَثْنَى ج: نوع المفعول المطلق هـ: الحال)</p> <p>«أَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا - اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتَغْفَارًا - يَسْتَطِيعُ كُلُّ شَخْصٍ صُعودَ الْجَبَلِ إِلَّا الضَّعِيفَ»</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) كُلُّ (كُلُّ شَخْصٍ) (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>ج) اسْتَغْفَارًا (درس ۴ ص ۵۳)</p> <p>هـ) حَنِيفًا (درس ۱ ص ۲)</p> <p>ب) الضَّعِيفُ (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>د) تَأْكِيدِي (درس ۴ ص ۵۳)</p>

۱۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)  «البطاقة / الزرافة / الخبير / الميزان / الشيخ / الكلب»  (۱) ..... آله تُعَرَّفُ بِهَا وَزْنُ شَيْءٍ.  (۲) ..... حيوانٌ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.  (۳) ..... عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ.  (۴) ..... الرَّجُلُ الْكَبِيرُ فِي السِّنِّ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) الميزان (درس ۵ ص ۷۷)  (۲) الزرافة (درس ۲ ص ۳۱)  (۳) الخبير (درس ۴ ص ۶۴)  (۴) الشيخ (درس ۳ ص ۴۷)</p>
۱۶	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:  (۱) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ (۲) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ (۳) الْمُسْتَتَنِي (۴) الْمُسْتَتَنِي مِنْهُ (۵) الْمُنادِي (۶) الْحَالُ  حَلَّ الطَّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا حَامِداً. / يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ خُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ عَيْشاً.  اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ (ص) وَآلِ مُحَمَّدٍ (ص) / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِراً.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) عيشاً  (۲) تأكيدى (درس ۴ ص ۶۹)  (۳) حامداً  (۴) الطلاب (درس ۳ ص ۴۴)  (۵) الله (اللهم) (درس ۵ ص ۷۶)  (۶) مقتدراً (درس ۲ ص ۳۵)</p>
۱۷	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خُطٌّ:  (۱) (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ)  (۲) أَكْبِرُ الْحُمُقَ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالدَّمِ.  (۳) وَ مِنْ مُهَيَّذَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ إِيجَادُ النَّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) اسم إن (اسم حروف مشبهة بالفعل)، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۶)  (۲) مبتدا و مرفوع، خبر و مرفوع (درس ۳ ص ۵۲)  (۳) مضاف إليه و مجرور، صفت (درس ۴ ص ۵۴)</p>
۱۸	<p>كَمَّلِ الْفُرَاغَ بِالترجمة الصحيحة:  (۱) يَتَبَعُ الْخَيَوانُ الْمُفْتَرِسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ وَ يَبْتَغِدُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعَاداً كَثِيراً.  جانور ..... این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار .....  (۲) قَدْ مَلَأَ اللَّهُ صَدْرَنَا أَنْشِرَاحاً.  خداوند ..... ما را از شادمانی .....</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) درنده (شکارچی)، دور می‌شود (درس ۴ ص ۶۸)  (۲) سینه، پر کرده است (پر کرد)  (درس ۵ ص ۷۲)</p>
۱۹	<p>عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:  (۱) إِسْمُ التَّفْضِيلِ (۲) إِسْمُ الْمَكَانِ (۳) إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ (۴) إِسْمُ الْفَاعِلِ  الرَّجُلُ الْعَلَّامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ / يَنَامُ هَذَا السَّمَكُ أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ / قَامَ التَّلْمِيذُ عَنْ مَجْلِسِهِ لِلْأُسْتَاذِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) أكثر (درس ۴ ص ۶۹)  (۲) مجلس (درس ۳ ص ۵۲)  (۳) العلامة (درس ۵ ص ۷۹)  (۴) الطلاب (درس ۵ ص ۷۹)</p>

	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) يَظْلِمُ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازُنِ ظُلْمًا وَاسِعًا.</p> <p>(۲) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حَظًّا وَ نَصِيبًا فِي الْحَيَاةِ وَ يُعِينُنَا فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ.</p> <p>(۳) يَفُورُ النَّاسُ بِعِلْمٍ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَطْلُبُوا بِهِ بَدَلًا.</p> <p>(۴) هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) انسان به طبیعت در فعالیتهايش که به بر هم زدن اين توازن منجر می‌شود، ظلم بزرگی (گسترده‌ای) می‌کند. (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>۲) خداوند موفقیت را بخت و بهره‌ ما در زندگی قرار می‌دهد و ما را در انجام تکالیف کمک می‌کند. (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>۳) مردم با علم رستگار می‌شوند و آنها باید (واجب است بر آنها) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (درس ۱ ص ۲)</p> <p>۴) جغدهای بسیاری در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند). (درس ۴ ص ۵۶)</p>	۲۰
	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الإِكْثَارُ ① السَّمَاد ② الزَّرْع ③ الْمَزْرَعَة ④</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «زیاده‌روی کردن - کود - کشت - مزرعه» (درس ۴ ص ۵۴)</p>	۲۱
	<p>عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ.</p> <p>«أَسِرَ الْمُسْلِمُونَ الشَّيْمَاءَ وَ أَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص). / عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطْمَئِنُّ مِنْ إِنْقَاضِ فِرَاحِهِ.»</p> <p>(۱) (..... = .....)</p> <p>(۲) (..... ≠ .....)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) يَتَأَكَّدُ = يَطْمَئِنُّ (درس ۴ ص ۶۸)</p> <p>۲) أَسِرَ ≠ أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)</p>	۲۲
	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) لَمْ يَقْدِرْ هِشَامٌ أَنْ يَسْتَلِمَ الْحَجَرَ اسْتِلَامًا سَهْلًا، لِأَنَّ النَّاسَ مَا ذَهَبُوا جَانِبًا.</p> <p>(ب) قَدْ يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيذُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ السِّيَاحِ الَّذِينَ يَأْتُونَ إِلَى بَلَدِهِمْ.</p> <p>(ج) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَأْتَهُ / وَالْبَيْتَ يَعْرِفُهُ وَالْجُلَّ وَ الْحَرَمَ.</p> <p>(د) قَدْ سَأَلَ عَارِفٌ صَدِيقَهُ مُتَعَجِّبًا: يَا حَبِيبِي، لِمَ تَبْكِي؟!</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) الف) هشام نتوانست که سنگ را به آسانی مسح کند، زیرا مردم کنار نرفتند. (ص ۵۰)</p> <p>ب) گاهی دانش‌آموزان، انگلیسی را از گردشگرانی که به کشورشان می‌آیند، می‌آموزند (یاد می‌گیرند). (ص ۳۶)</p> <p>ج) این کسی است که سرزمین مکه، قدمگاهش را می‌شناسد، و خانه [خدا] و مردم، بیرون و محدودهٔ احرام او را می‌شناسند. (ص ۴۹)</p> <p>د) عارف از دوستش با تعجب پرسیده است: ای دوست من، برای چه گریه می‌کنی؟! (ص ۱۸)</p>	۲۳
	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«الطَّيْنُ / الْمُخْتَبَرُ / الْمُعِينُ / الْعَظْمُ / الْقِطُّ / الْفَرْخُ»</p> <p>(الف) هُوَ الَّذِي يَأْخُذُ يَدَ الْآخَرِينَ دَائِمًا: .....</p> <p>(ج) مَكَانٌ يُجْرِي بَعْضُ الْعُلَمَاءِ فِيهِ تَجَارِبُهُمْ: .....</p> <p>(ب) مِنْ أَعْدَاءِ الْفَأْرِ: .....</p> <p>(د) خُلِقَ الْإِنْسَانُ الْأَوَّلُ مِنْهُ: .....</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱) الف) الْمُعِينُ (درس ۵ ص ۷۳)</p> <p>ج) الْمُخْتَبَرُ (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>ب) الْقِطُّ (درس ۴ ص ۶۴)</p> <p>د) الطَّيْنُ (درس ۱ ص ۱۴)</p>	۲۴

۲۵	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«الف) المفعول المطلق / ب) نوع المفعول المطلق / ج) المُستثنى / د) المُستثنى منه / هـ) المُنادى / و) الحال»          (كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ) / مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينِ، مَاتَ خَاسِراً / يَا تَلَامِيذُ! حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ / ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلماً وَاسِعاً.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ظُلماً          ج) وَجَهَ          هـ) تَلَامِيذُ (درس ۵ ص ۷۴)</p> <p>ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴)          د) کُلُّ شَيْءٍ (درس ۳ ص ۴۴)          و) خَاسِراً (درس ۲ ص ۳۵)</p>
۲۶	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>(اِسْتَرْجَعْ: پس گرفت)          الف) لَمْ يَسْتَرْجِعْ حَامِدُ الْكُتُبِ.          ج) لَنْ نَسْتَرْجِعَ الْمُؤْمَنَةَ عَهْدَهَا مَعَ رَبِّهَا.          هـ) زَمِيلِي سَيَسْتَرْجِعُ حَقِيبَتَهُ.</p> <p>ب) رَجَاءً، اِسْتَرْجِعْ أَمَانَتَكَ.          د) أَخِي الْعَزِيزُ! لَا تَسْتَرْجِعْ مَا أَعْطَانِي.          و) قَدْ نَسْتَرْجِعُ الرِّسَالَةَ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) پس نگرفت، (پس نگرفته است)          ج) پس نخواهد گرفت          هـ) پس خواهد گرفت (درس ۴ ص ۶۶)</p> <p>ب) پس بگیر          د) پس نگیر          و) گاهی پس می‌گیریم (شاید پس بگیریم)</p>
۲۷	<p>عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ لِلنَّوْعِ أَوْ لِلْبَيَانِ:</p> <p>الف) يَخْرُجُ السَّمَكَ مِنَ الْغُلَافِ خُرُوجاً وَ يَقْفُزُ فِي الْمَاءِ.          ب) إِزْدَادَ عَدَدُ فِئْرَانِ الْحَقْلِ اِزْدِياداً كَبِيراً.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ گزینه ب (درس ۴ ص ۵۶)</p>
۲۸	<p>إِنْتَجِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اغْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ ...):          ۱) ای مردم! پروردگارتان را بپرستید که شما را آفرید.          ۲) مردم، پروردگار خودتان را که شما را می‌آفریند عبادت کنید.          ب) كَانَ السَّمَكَ الْمَدْفُونُ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي اِنْتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ:          ۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می‌کند.          ۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می‌کرد.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۱ [خَلَقَ: آفرید = ماضی ساده] (درس ۵ ص ۸۱)          ب) ۲ [كَانَ ... يَعِيشُ: زندگی می‌کرد = ماضی استمراری] (درس ۴ ص ۶۹)</p>

۲۹	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:          الف) قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ.          ج) قَبَّلَ الرَّجُلُ أَوْلَادَهُ إِلَّا بِنْتَهُ.          ب) أَيُّهَا الْفَلَّاحُ! رَاقِبْ مَزْرَعَتَكَ مُرَاقَبَةً شَدِيدَةً.          د) لَا سَوْءَ أَشْوَأَ مِنْ الْكَذِبِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> الف) آلفرد به ساختن دهها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱)          ب) ای کشاورز، مزرعات را به شدت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶)          ج) مرد، فرزندان را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸)          د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)</p>
۳۰	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:          الف) وَ أَمْلَأِ الصَّدْرَ إِنْشِرَاحًا / وَ قَمِي بِالْبَسَمَاتِ          ب) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتُ مِنَ الرِّضَاعَةِ.          ج) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> الف) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)          ب) فرستاده خدا (ص) خواهری از شیرخوارگی داشت. (درس ۳ ص ۳۸)          ج) هرکس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (درس ۴ ص ۶۷)</p>
۳۱	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:          الف) (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا)          ب) (فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ)          ج) يَا بُنَيَّ، أَحِبِّ لِعَیْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)          ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸)          ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)</p>
۳۲	<p>عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:          «يَرَى الْمُتَشَائِمُ الصُّعُوبَةَ؛ أَمَّا الْمُتَفَائِلُ فَيَرَى الْفُرْصَةَ. / رَاحَ الْوَلَدُ نَحْوَ أَبِيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى النَّبِيِّ (ص).»          الف) (..... = .....)          ب) (..... ≠ .....)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> الف) رَاحَ = ذَهَبَ: رفت / نَحَوَ = إِلَى: به سوی .... [هر دو حالت قابل قبول است]. (درس ۳ ص ۳۸)          ب) الْمُتَشَائِمُ ≠ الْمُتَفَائِلُ: بدبین ≠ خوشبین (درس ۴ ص ۶۷)</p>

۳۳	<p>إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ:</p> <p>الف) اسم التَّفْضِيلِ ج) اسم الفاعل هـ) اسم المُبَالِغَةِ</p> <p>«لَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْجَبَّارِ - الْمُزَارِعُونَ يَجْمَعُونَ مَحَاصِيلَهُمْ - هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ - أَصْدِقَائِي يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ»</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲</p> <p>پاسخ: ۱ الف) خَيْر (ص ۵۱) ج) الْمُزَارِعُونَ (ص ۲۵) هـ) الْجَبَّارُ (ص ۵۹)</p> <p>ب) الْمَصَانِع (ص ۴۴) د) مَحَاصِيل [مفردش «مَحْصُول» و بر وزن «مَفْعُول» است.] (ص ۲۴)</p>
۳۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) «الْبَسْمَةِ، الْأَسْمِدَةِ، الدَّوُّوبِ، الْعَجُوزِ، الْأَمْرَدِ»</p> <p>۱) صَبِيٍّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ: ..... ۲) ضَجِكَ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ: ..... ۳) مَوَادٌّ كِيمِيَاوِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ: ..... ۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَارٍ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ: .....</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) الْأَمْرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) الْبَسْمَةُ: لبخند (درس ۵ ص ۷۷) ۳) الْأَسْمِدَةُ: کودها (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الدَّوُّوب: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)</p>
۳۵	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «۱) الْمُسْتَثْنَى ۲) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ ۳) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَق ۴) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَق ۵) الْمُنَادَى ۶) الْحَال»</p> <p>وَقَعَتِ الشِّيمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ / رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ... / خَلَّ الطَّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً. / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا وَ يَبْتَعِدُ عَنْ عُشِّهِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) مَسْأَلَةٌ (درس ۳ ص ۴۴) ۲) مَسَائِلُ (درس ۳ ص ۴۴) ۳) طَيْرَانًا (درس ۴ ص ۶۸) ۴) نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۸) ۵) رَبِّ (درس ۵ ص ۷۶) ۶) أُسِيرَةً (درس ۳ ص ۳۹)</p>
۳۶	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ ۲) إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ ۳) إِسْمُ الْمَفْعُولِ ۴) إِسْمُ التَّفْضِيلِ»</p> <p>الف) (... أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ) ب) (... لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ) ج) شَاهَدَ الْمُزَارِعُ أَنَّ الْخَضِرَاوَاتِ بِالْمَرْزَعَةِ مُسْتَهْلَكَةٌ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱) الْمُزَارِعُ (درس ۴ ص ۵۶) ۲) عَلَّامُ (درس ۱ ص ۱۵) ۳) مُسْتَهْلَكَةٌ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۰) ۴) أَكْثَرُ (درس ۱ ص ۶)</p>



۳۷	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) أَ تَزَعُمُ أَنَّكَ جَرِمٌ صَغِيرٌ / وَ فَيْكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ.</p> <p>(۲) سَهْلَ الدِّينَامِيَّتِ أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ الصَّعْبَةَ فِي شَقِّ الْقَنَوَاتِ.</p> <p>(۳) قَالَ الْخَبِيرُ: «إِنَّكَ تَعْدَيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدِي الطَّالِمِينَ».</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> (۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲)</p> <p>(۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱)</p> <p>(۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)</p>
۳۸	<p>اُكْتُبْ فُفْرِدَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>عَدَدُ الْفِرَاحِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا:</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> الْفَرْخُ [الأفراخ = الفراخ: جوجه‌ها / الْفَرْخُ: جوجه] (درس ۴ ص ۵۵)</p>
۳۹	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.</p> <p>(۲) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيِّتِ الْأَهْلِ.</p> <p>(۳) اِمْلَأُ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا.</p> <p>(۴) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ مِنْ مَهْدَدَاتِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> (۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰)</p> <p>(۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲)</p> <p>(۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>(۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)</p>
<p>متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید:</p> <p>«كَانَ الْمَزَارِعُ يُرَبِّي فِي مَزْرَعَتِهِ أَنْوَاعَ الطُّيُورِ، ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. إِنَّهُ كَانَ يُرَاقِبُ الْمَزْرَعَةَ لَيْلًا وَ نَهَارًا. فَلَاخَظَ أَنَّ عِدَدًا مِنَ الْبُومَاتِ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَزْرَعَةِ.»</p>	
۴۰	<p>مَنْ رَبَّى أَنْوَاعَ الطُّيُورِ فِي الْمَزْرَعَةِ؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> رَبَّى الْمَزَارِعُ أَنْوَاعَ الطُّيُورِ فِي الْمَزْرَعَةِ. (درس ۴ ص ۵۵)</p>
۴۱	<p>كَيْفَ كَانَ يَنْقُصُ عَدَدُ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ فِي الْمَزْرَعَةِ؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> كَانَ يَنْقُصُ عَدَدُ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ فِي الْمَزْرَعَةِ تَدْرِيجِيًّا. (درس ۴ ص ۵۵)</p>
۴۲	<p>مَتَى كَانَ الْمَزَارِعُ يُرَاقِبُ الْمَزْرَعَةَ؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ: ۱</b> كَانَ الْمَزَارِعُ يُرَاقِبُ الْمَزْرَعَةَ لَيْلًا وَ نَهَارًا. (درس ۴ ص ۵۵)</p>

۴۳	<p>أَيِّنْ كَانَتْ الْبَوْمَاتُ تَسْكُنُ؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) كَانَتْ الْبَوْمَاتُ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَرْعَةِ. (درس ۴ ص ۵۵)</p>
۴۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) «الْعَظْمُ / الْيَافِعُ / الْعَصَبُ / الْمُعِينُ / الْحَقْلُ» ۱) صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ: ..... ۲) قَسَمْتُ قُوِيٍّ مِنَ الْجِسْمِ عَلَيْهِ لَحْمٌ: ..... ۳) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ تُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ: ..... ۴) هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُ الْأَخْرَيْنَ دَائِمًا: .....</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) الیافع: نوجوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) العظم: استخوان (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الحقل: کشتزار (درس ۴ ص ۶۴) ۴) المعین: یاری دهنده (درس ۵ ص ۷۲)</p>
۴۵	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۱) الْمُنَادَى (۲) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَق (۳) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَق (۴) الْحَال (۵) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۶) الْمُسْتَثْنَى (۷) خَبَرُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ» تَهْجُمٌ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا كَثِيرًا ، (بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ) اللَّهُمَّ! إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ ، لَا يَقُولُ الصَّدِيقُ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) هُجُومًا ۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵) ۴) مُبَشِّرِينَ (درس ۲ ص ۳۷) ۵) كَلَامًا ۶) الْحَقُّ (درس ۳ ص ۵۱) ۷) أَسْأَلُكَ (درس ۵ ص ۷۶)</p>
۴۶	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ: ۱) قَدْ ..... الطُّيُورُ إِلَى حَيْلٍ. (يَلْجَأُ، تَلْجَأُ، يَلْجَوُونَ) ۲) الزَّمْلَاءُ ..... فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ. (خَضَرَ، خَضَرْنَ، خَضَرُوا)</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) تَلْجَأُ (درس ۴ ص ۶۸) ۲) خَضَرُوا (درس ۳ ص ۴۳)</p>
۴۷	<p>تَرَجِّمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ مِنْ مَهْدَدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. ۲) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ. ۳) النَّبِيُّ (ص) بَسَطَ لِلشِّيمَاءِ رِدَاءَهُ. ۴) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴) ۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴) ۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹) ۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)</p>

۴۸	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) يَا إِلَهِي، إِخْمِنِي وَ اَحْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ.</p> <p>(۲) يَخْرُجُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ مِنْ غِلَافِهِ خُرُوجاً عَجِيباً.</p> <p>(۳) هِيَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لِقَوْمِهَا فَأَسْلَمُوا.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>۲) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴ ص ۶۹)</p> <p>۳) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹)</p>
۴۹	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) (كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا)</p> <p>(۲) أُقْبِلْ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيَّتِ زُوسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ الْقَوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ.</p> <p>(۳) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ / أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲)</p> <p>۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)</p>
۵۰	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) أَلْبومات</p> <p>ب) الْأَفْرَاحُ</p> <p>ج) أَلْفُئْرَان</p> <p>د) الْأُسْمِدَةُ</p> <p>هـ) أَلْتَعَالِبُ</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) گزینه د پاسخ صحیح است. الْأُسْمِدَةُ [جغدها - جوجه‌ها - موش‌ها - سیم‌ها - روباه‌ها] (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۸)</p>
۵۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ:</p> <p>(۱) سَيَفْجُ الْمَزَارِعُ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَزْرَعَتِهِ:</p> <p>(۲) يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ:</p> <p>(۳) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟</p> <p>(۴) سَاعَدَ الدِّينَامِيَّتُ الْإِنْسَانَ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ:</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶)</p> <p>۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)</p>
۵۲	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) الْمُسْتَثْنَى</p> <p>(۲) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ</p> <p>(۳) الْحَال</p> <p>(۴) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَ نَوْعُهُ</p> <p>« مَا شَاهَدْتُ الطُّلَّابَ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا صَادِقًا. إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَ أَنْتَ وَحِيدٌ. اُنْشَدَ الْفَرَزْدَقُ قَصِيدَتَهُ إِنْشَادًا رَائِعًا. »</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) صادقاً = مستثنی</p> <p>۲) الطُّلَّابُ = مستثنی‌منه (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>۳) أَنْتَ وَحِيدٌ = جمله حالیه (درس ۲ ص ۳۱)</p> <p>۴) إِنْشَادًا = مفعول مطلق / نوعی (درس ۴ ص ۵۱)</p>

<p>۵۳</p>	<p>إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:  الف) كَانَ الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ.  ۲) تماشاچیان خوشحال، تیم برنده خود را تشویق کردند.  ۲) تماشاچیان تیم برنده‌شان را با شادی، تشویق می‌کردند.  ب) الْأُمَهَاتُ يَجْتَهِدْنَ لِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ إِجْتِهَادًا بِالْغَا.  ۱) مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش می‌کنند.  ۲) مادران برای تربیت فرزندانشان تلاش زیادی می‌کنند.</p> <p>پاسخ: ۱ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۳)  ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱</p>
<p>۵۴</p>	<p>متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.  «كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ. دَعَاهُ رَجُلٌ مِنْ فَتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَادُّبَةٍ فَذَهَبَ إِلَيْهَا بِسُرْعَةٍ. قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع) لَهُ: مَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَاثِلُهُمْ مَجْفُوٌّ وَ غَنِيُّهُمْ مَدْعُوٌّ.»</p> <p>عَلَى أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا؟</p> <p>پاسخ: ۱) كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>
<p>۵۵</p>	<p>كَيْفَ ذَهَبَ ابْنُ حُنَيْفٍ إِلَى الْمَادُّبَةِ؟</p> <p>پاسخ: ۱) ذَهَبَ إِلَيْهَا بِسُرْعَةٍ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>
<p>۵۶</p>	<p>مَنْ قَالَ «إِنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَاثِلُهُمْ مَجْفُوٌّ»؟</p> <p>پاسخ: ۱) قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع).</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>
<p>۵۷</p>	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:  الف) مَا أَجَابَ ابْنُ حُنَيْفٍ دَعْوَةَ رَجُلٍ أَهْلِ الْبَصْرَةِ لِأَنَّهُ كَانَ عَامِلَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع).  ب) ذَهَبَ ابْنُ حُنَيْفٍ إِلَى مَادُّبَةٍ عَاثِلُهُمْ مَجْفُوٌّ وَ غَنِيُّهُمْ مَدْعُوٌّ.</p> <p>پاسخ: ۱) ب (درس ۴ ص ۶۴)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>
<p>۵۸</p>	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:  «(۱) الْمُنَادَى (۲) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ (۳) الْحَالُ (۴) الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ»  (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ) ، (يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ)  إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا ، يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَامًا.</p> <p>پاسخ: ۱) دَاوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)  ۲) اهْتِمَامًا، تَأَكِيدِي (درس ۱ ص ۱۶)  ۳) وَحِيدًا (درس ۲ ص ۳۵)  ۴) إِبْلِيسَ، الْمَلَائِكَةُ (درس ۳ ص ۱۴۴)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p>

۵۹	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة:</p> <p>(۱) عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ.          تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری .....          (۲) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَغْتَةً طَيْرَانًا سَرِيعًا.          وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ..... ناگهان ..... پرواز می‌کند.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) ترازویی، قرار دهی (درس ۵ ص ۷۷) ۲) مطمئن می‌شود، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸)</p>
۶۰	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(۱) إِنَّ الْخُفَّاشَ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ.          (۲) مَا قَبَّلَ الْوَالِدُ بَنْتَهُ وَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) لَهُ: «لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟!»          (۳) إِنْ اسْتَمَرَّ قَتْلُ الْبُومَاتِ فَسَيُشَاهِدُ الْمَزَارِعُ مَشَاكِلَ فِي الْبَيْئَةِ مُشَاهِدَةً مُؤَلِمَةً.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می‌تواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰)          ۲) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکان تفاوتی می‌گذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸)          ۳) اگر کشتن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه‌ای دردآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (درس ۴ ص ۵۶)</p>
۶۱	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(۱) يَا إِلَهِي! اِمْلِئِ الصَّدْرَ انْشِرَاحًا وَ قَمِي بِالسَّمَاتِ.          (۲) فَفَزِعُ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا ... فَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ.          (۳) لَاحِظَ الْفَلَّاحُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطَّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲)          ۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زندگانی). (درس ۱ ص ۲)          ۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)</p>
۶۲	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(۱) وَاضِلْ أَلْفَرْدَ عَمَلِ تَطْوِيرِ الدِّينَامِيَّةِ دَوُّبًا.          (۲) ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ ظُلْمًا.          (۳) لَا شَيْءَ أَجْمَلَ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰)          ۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)          ۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)</p>
۶۳	<p>عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (كلمتان زائدتان)          «لَجَأُ / يَسْتَرْ / صُعُودُ / يَكْتُمُ / نُزُولُ / فَوْقُ»          (۱) (..... = .....)          (۲) (..... ≠ .....)</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) يَسْتَرْ = يَكْتُمُ (درس ۵ ص ۸۲) ۲) صُعُودُ ≠ نُزُولُ (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰)</p>

<p>۶۴</p>	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ:  (۱) هَلْ يَسْوَى لَحْمٌ وَ عَظْمٌ وَ عَصَبٌ:  (۳) الشِّيمَاءُ كَانَتْ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا:  (۲) أَقِيلَ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيَّتِ رُؤْسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ:  (۴) تَهْجُمُ فَيْرَانُ الْحَقْلَ عَلَى الْخَضِرَاوَاتِ:</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱</p> <p>پاسخ: ۱ (۱ جز (به جز) (درس ۱ ص ۳)  (۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)  (۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸)  (۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)</p>
	<p>متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.  «خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوَازُنُ وَ الْإِسْتِقْرَارُ. أَيْ خَلَقَ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهِ وَ مَوْتٍ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهَدَّدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الْإِكْتَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ وَ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمَضِيَّةً وَ اِيْجَادِ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ التَّوَازُنِ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، فَغَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَاخَلَ فِيهِ إِلَّا نَدَاخُلًا مُفِيدًا.»</p>
<p>۶۵</p>	<p>ما هُوَ سَبَبُ أَمْطَارٍ حَمَضِيَّةٍ؟</p> <p>پاسخ: ۱ سَبَبُ أَمْطَارٍ حَمَضِيَّةٍ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p>
<p>۶۶</p>	<p>كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ؟</p> <p>پاسخ: ۱ خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوَازُنُ وَ الْإِسْتِقْرَارُ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p>
<p>۶۷</p>	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:  الْإِكْتَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>پاسخ: ۱ «زیاده‌روی کردن در بکارگیری کودهای شیمیایی به تخریب طبیعت منجر نمی‌شود.» الْخَطَأُ</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p>
<p>۶۸</p>	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:  تُعَدُّ النُّفَايَاتُ مُهَدَّدَةً لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>پاسخ: ۱ «زباله‌ها، تهدید کننده‌ای برای سیستم طبیعت شمرده می‌شوند.» الصَّحِيح</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p>
<p>۶۹</p>	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)  (الْمُجِيبُ / اِثْنَتَا عَشْرَةَ / الْفِيزِيَاءُ / الطِّينُ / الْعَظْمُ / عَشْرَةَ)  (۱) ..... عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ.  (۲) أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي .....  (۳) ..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى.  (۴) ..... تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ.</p> <p>پاسخ: ۱ (۱ الفیزیا (ص ۲۹ درس ۲)  (۲) عَشْرَةً (ص ۶۶ درس ۴)  (۳) الْمُجِيبُ (ص ۷۷ درس ۵)  (۴) الطِّينُ (ص ۱۱ درس ۱)</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p>

۷۰	<p>عَيَّنَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱) اسْمَ التَّفْضِيلِ ۲: اسْمَ الْفَاعِلِ ۳: اسْمَ الْمَفْعُولِ ۴: اسْمَ الْمَكَانِ «الْعَامِلُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا / يَحْكُمُ نِظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ»</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) اسم التفضیل: أَقْوَى (ص ۳۵ درس ۲) ۲) اسم الفاعل: الْعَامِلُ (ص ۳۲ درس ۲) ۳) اسم المفعول: الْمَوْجُودَاتِ (ص ۵۴ درس ۴) ۴) اسم المكان: الْمَصْنَعُ (ص ۳۲ درس ۲)</p>
۷۱	<p>عَيَّنَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (۱) الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ وَ نَوْعَهُ (۲) الْحَالِ (۳) الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۴) الْمُنَادَى: (و لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ) / (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) (يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ) / (إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ إِسْتَغْفَارًا صَادِقًا)</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) المفعول المطلق: إِسْتَغْفَارًا / نَوْعُهُ: نوعی (ص ۶۰ درس ۴) ۲) الحال: أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲) ۳) المُستثنى: الَّذِينَ / المُستثنى منه: الْإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳) ۴) المنادی: دَاوُدُ (ص ۷۶ درس ۵)</p>
۷۲	<p>عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ) (۲) (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ) (۳) (كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ) (۴) (كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا) (۵) (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) الله: اسم إنَّ - الْمُحْسِنِينَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۱) ۲) أُمَّةً: خبر كان - مُبَشِّرِينَ: حال (ص ۲۷ درس ۲) ۳) وَجَةً: مستثنى (ص ۴۴ درس ۳) ۴) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأكیدی (ص ۶۳ درس ۲) ۵) فِي الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)</p>
۷۳	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) (خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا) (۲) (مِنْ فَضْلِكَمُ لَا تُجَادِلُوا) (۳) (قَرَّرَ الْمَزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا) (۴) (أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ)</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) ۲) بحث نکنید (ص ۶۶ درس ۴) ۳) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) ۴) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ درس ۱)</p>
۷۴	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۱) أَمَرَ أَنْوُشِيروَانَ أَنْ يُعْطَى الْقَلَاحُ أَلْفَ دِينَارٍ. (۲) الْبُومَاتُ كَانَتْ تَتَغَذَّى عَلَى فِئْرَانِ الْحَقْلِ إِضَافَةً إِلَى الْأَفْرَاحِ. (۳) كَانَتْ السَّيِّمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا وَ ثُلَاعِبُهُ.</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (ص ۴۰ درس ۳) ۲) جغدها علاوه بر جوجه‌ها از موش‌های کشتزار تغذیه می‌کردند. (ص ۵۶ درس ۴) ۳) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (ص ۳۸ درس ۳)</p>

۷۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:  (۱) ذَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ.  (۲) ذَهَبَ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ.  (۳) اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (ص ۲ درس ۱)  ۲) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (ص ۵۶ درس ۴)  ۳) و موفقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)</p>
۷۶	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:  (۱) فَالنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ.  (۲) اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيداً وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ.  (۳) إِنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيّاً.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) مردم مرده‌اند و اهل دانش زنده‌اند. (ص ۲ درس ۱)  ۲) امروز را خوش‌اقبال و پُربرکت قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)  ۳) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می‌شود. (ص ۵۵ درس ۴)</p>
۷۷	<p>تَرْجِمِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِحَظِّ:  (۱) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْأَبَاءِ أَكْفَاءُ.  (۲) انْتَشَرَ الدِّينَامَيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْجَاءِ الْعَالَمِ.  (۳) مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ.  (۴) لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) یکسان (ص ۲ درس ۱)  ۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲)  ۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳)  ۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴)</p>
<p>متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.  «يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انْتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ وَ الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ حَتَّى يَحْفَرُوا التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِهِ.»</p>	
۷۸	<p>أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ. (درس ۴ ص ۶۹)</p>
۷۹	<p>مَنْ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) يَذْهَبُ الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ. (درس ۴ ص ۶۹)</p>
۸۰	<p>لِمَاذَا يَحْفَرُ الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ؟</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) يَحْفَرُ الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ. (درس ۴ ص ۶۹)</p>



۸۱	<p>عَيَّن الصَّحِيحَ: الف) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ. ب) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ.</p> <p>پاسخ: ۱ الف (درس ۴ ص ۶۹)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۸۲	<p>عَيَّن الكلمة الصحيحة للعبارة: «الْعَصَبُ / أَنْارَ / الْجَوْزُ / الْخَبِيرُ / أَعَانَ» (۱) ثَمَرَةٌ قَشْرُهَا صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ، يُكَسَّرُ لِتَنَاوُلِهَا: ..... (۲) جَعَلَ فِيهِ نُورًا: ..... (۳) عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرْنَامَجٍ: ..... (۴) حَيِطٌ أَبْيَضُ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْجِسُّ: .....</p> <p>پاسخ: ۱ ا) الْجَوْزُ (درس ۳ ص ۴۷) ۲) أَنْارَ (درس ۵ ص ۷۷) ۳) الْخَبِيرُ (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الْعَصَبُ (درس ۱ ص ۱۱)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۸۳	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۱) الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ (۲) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ (۳) الْحَالُ (۴) الْمُنَادَى» (بَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ) / (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا) / الطَّالِبَتَانِ تَقْرَأَانِ دُرُوسَهُمَا مُجِدَّتَيْنِ / يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْئَةِ اهْتِمَامًا بِالْغَا.</p> <p>پاسخ: ۱ ا) الْإِنْسَانَ (درس ۳ ص ۴۶) ۲) اِهْتِمَامًا ، نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۷) ۳) مُجِدَّتَيْنِ (درس ۲ ص ۲۶) ۴) دَاوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۸۴	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ) (۲) يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ. (۳) أَحَدٌ يُفَكِّرُ: «لِمَاذَا زِدَادَ عَدَدُ الْبُومَاتِ فِي الْخَقْلِ ازدياداً كَثِيراً؟»</p> <p>پاسخ: ۱ ا) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱) ۲) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵) ۳) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (درس ۴ ص ۵۶)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>
۸۵	<p>عَيَّن الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۱) الْف) الْأَفْرَاسُ (ج) الْكِلَابُ (هـ) الْأَسُودُ (۲) أَكْتَبَ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ: «هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْمَزَارِعِ»:</p> <p>پاسخ: ۱ ا) ب) الْقَصِيرُ (درس ۳ ص ۴۹) ۲) الْبُومَةُ (درس ۴ ص ۵۵)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p>

<p>۸۶</p>	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُّ: (۱) بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجَرِّى فِيهِ تَجَارِبَهُ: (۳) قَرَّرَ الْمَزَارِعَ السَّمَاخَ لِلْبُومَاتِ: (۲) اُعْتَقَ النَّبِيُّ (ص) الشَّيْمَاءَ مُعْزَرَةً: (۴) يَا إِلَهِي! اُعْنِي فِي دُرُوسِي:</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) (۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶) (۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹) (۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)</p>
<p>۸۷</p>	<p>متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید. «كَانَ الْفَرَزْدَقُ مِنْ شُعْرَاءِ الْعَصْرِ الْأَمْوِيِّ وَ مُحِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع). وَ كَانَ يَسْتُرُ حُبَّهُ عِنْدَ خُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ وَ لَكِنَّهُ جَهَرَ بِهِ لَمَّا حَجَّ هِشَامُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ فِي أَيَّامِ أَبِيهِ» «سَمَكَةُ التَّيْلَابِيَا مِنْ أَغْرِبِ الْأَسْمَاكِ تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا. إِنَّهَا تَعِيشُ فِي شِمَالِ إِفْرِيقِيَا. وَ تَبْلُغُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ ثُمَّ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِ الْخَطَرِ»</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) لَمَّا حَجَّ هِشَامُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ فِي أَيَّامِ أَبِيهِ. (ص ۵۰ و ۳۰)</p>
<p>۸۸</p>	<p>مَنْ كَانَ الْفَرَزْدَقُ؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) كَانَ الْفَرَزْدَقُ مِنْ شُعْرَاءِ الْعَصْرِ الْأَمْوِيِّ. (ص ۵۰ و ۳۰)</p>
<p>۸۹</p>	<p>أَيْنَ تَعِيشُ سَمَكَةُ التَّيْلَابِيَا؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) إِنَّهَا تَعِيشُ فِي شِمَالِ إِفْرِيقِيَا. (ص ۵۰ و ۳۰)</p>
<p>۹۰</p>	<p>مِمَّنْ تُدَافِعُ السَّمَكَةُ؟</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا. (ص ۵۰ و ۳۰)</p>
<p>۹۱</p>	<p>متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید. «يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وجودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيئَتِهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخَّلَ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازُنِ.» «بَنَى الْفَرْدُ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتِهِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ.»</p> <p>سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p>پاسخ: ۱ (۱) يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وجودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيئَتِهَا. (درس ۲ و درس ۴)</p>

۹۲	إلى ما يُؤدّي تَدخُلُ الإنسانِ في أمورِ الطَّبيعةِ؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ پاسخ: ۱ یؤدّی إلى اختلال توازن في أمور الطبيعة. (درس ۲ و درس ۴)
۹۳	لماذا بنى ألفرد مؤسسه؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ پاسخ: ۱ بنى ألفرد مؤسسه لفتح الجوائز الشهيرة. (درس ۲ و درس ۴)
۹۴	ما منح ألفرد لشراء الجوائز الذهبية؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ پاسخ: ۱ فتح ثروته لشراء الجوائز الذهبية. (درس ۲ و درس ۴)
۹۵	عَيَّن الكلمة الصحيحة للعبارة: «العجوز / الدَّووب / البَسْمَة / الغوذة / الفأرة / المُولِم» (۱) صَحِكْ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ. (۲) حَيَوَانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونِ. (۳) الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السَّنِّ. (۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ پاسخ: ۱ البَسْمَة (درس ۵ ص ۷۷) ۲ الفأرة (درس ۴ ص ۶۴) ۳ العجوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴ الدَّووب (درس ۲ ص ۲۸)
۹۶	مَيِّزْ في العبارات التالية: «(۱) المستثنى و المستثنى منه الحال (۴) المنادى» (رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ) / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرَانًا سَرِيعًا. / اِسْتَعْلَ الْفَلَّاحُونَ فِي الْمَرْزَعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مَنْصُورًا. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰ پاسخ: ۱ مَنْصُورًا - الْفَلَّاحُونَ (درس ۳ ص ۴۳) ۲ طَيْرَانًا - نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۸) ۳ نَشِيطِينَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴ رَبَّنَا (درس ۱ ص ۱۲)

	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>الف) قَاتَلَ: جنگید</p> <p>۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ:</p> <p>ب) أَرْسَلَ: فرستاد</p> <p>۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَى:</p> <p>۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ:</p> <p>۳: لَمْ تُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُبَشِّرِينَ:</p> <p>۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ:</p> <p>۳: قَاتِلِ الْأَعْدَاءَ:</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p>
۹۷	<p><b>پاسخ:</b> ۱ الف) ۱: نباید بجنگد (نجنگد)</p> <p>۲: نخواهید جنگید</p> <p>۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)</p> <p>ب) ۱: فرستاده بود</p> <p>۲: نفرست</p> <p>۳: نفرستادیم (نفرستاده‌ایم) (درس ۴ ص ۶۶)</p>
۹۸	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:</p> <p>۱) (يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةً)</p> <p>۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغُلَافِ خُرُوجًا عَجِيبًا.</p> <p>۳) لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) منادی - خبر إِنَّ (درس ۵ ص ۸۱)</p> <p>۲) مبتدا - صفت (درس ۴ ص ۶۹)</p> <p>۳) اسم لای نفی جنس - جار و مجرور - مضاف‌إلیه (درس ۱ ص ۹)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p>
۹۹	<p>إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:</p> <p>۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>۲) قاسم را می‌بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>ب) تَجْتَهُدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا:</p> <p>۱) مادر برای تربیت فرزندش تلاش می‌کند.</p> <p>۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)</p> <p>ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۰)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p>
۱۰۰	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱) يَا إِلَهِي! اَمْلِئِ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ.</p> <p>۲) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ.</p> <p>۳) رَاقِبِ الْخَبِيرُ الْمَزْرَعَةَ مُرَاقَبَةً شَدِيدَةً.</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱ ای خدای من! دنیا را از صلی فراگیر در همه جهتها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>۲ داروی تو در پوست و نمی‌بینی. (درس ۱ ص ۲)</p> <p>۳ کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p>

۱۰۱	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّينَامِيَّتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ.</p> <p>(۲) هَجَمَتِ الْبُومَاتُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هُجُومًا.</p> <p>(۳) إِيجَادُ النَّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل‌ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱)</p> <p>۲) جغدها بدون شک به جوجه‌ها حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵)</p> <p>۳) ایجاد زباله‌های (پس‌ماندها) صنعتی از جمله تهدیدکنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴)</p>
۱۰۲	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) الْقَشْر (ب) الْفَطْ (ج) الْجَذْع (د) الْعَصَن</p> <p>(۲) اُكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ: «هَذِهِ الْقَطَاعُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ»:</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) الْفَطْ (درس ۳ ص ۱۴۹)</p> <p>۲) الْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)</p>
۱۰۳	<p>عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ: «الْمُزَارَعُ / الدَّاءُ / رَاقِبٌ / الْفَلَّاحُ / إِطْلَعُ / الصَّحَّةُ»</p> <p>(۱) (..... = .....)</p> <p>(۲) (..... ≠ .....)</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) الْمُزَارَعُ = الْفَلَّاحُ (درس ۴ ص ۵۷)</p> <p>۲) الدَّاءُ ≠ الصَّحَّةُ (درس ۱ ص ۴)</p>
۱۰۴	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) خَلَقُوا مِنْ نَحَاسٍ:</p> <p>(۲) وَاضِلٌ الْفِرْدُ عَمَلُهُ ذَوُوبًا:</p> <p>(۳) ثُمَّ رَاحَ نَحَوَ وَالِدِهِ:</p> <p>(۴) إِنَّكَ تَعْدِيَّتٌ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:</p> <p>سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰</p> <p><b>پاسخ:</b> ۱) مَس (درس ۱ ص ۳)</p> <p>۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸)</p> <p>۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)</p>

- ۱ الف ۱ (ب) ۱
- ۲ الف الحَدِيد (ب) الإِعَانَةُ (ج) المُفْتَرِس (د) الرِّدَاء
- ۳ الف أَلْف (ب) جَائِزَة (ج) وَلَد (هـ) نَوَعِي (بیانی) (و) فَرَحَة (د) مَرَاقِبَة
- ۴ الف مُتَخَصِّص (ب) مَسْئُولاً (ج) المَصَانِع (د) الدُّنْيَا
- ۵ الف مبتدا - جاز و مجرور (ب) فاعل - صفت (ج) اسم لای نفی جنس - مضاف الیه (د) خبر حروف مشبهة بالفعل (خبر «إِنَّ») - مفعول
- ۶ الف اگر پدر و مادر، ما را ادب نکنند زمان، ما را ادب می‌کند. (ب) شکارچی‌ها خاک خشک را در آفریقا حفر می‌کردند (می‌کندند). (ج) کشاورز، اشتباه را با حفاظت از پرندگانش تصحیح کرد.
- ۷ الأَطْمَار
- ۸ الف مبتدا / مفعول / حال (ص ۲۶) (ب) فاعل / مضاف الیه / مستثنی (ص ۱۴۴) (ج) صفت / مفعول مطلق نوعی (ص ۶۷)
- ۹ الف الحَبِير (ص ۶۴) (ب) حِزَام الأَمَان (ص ۲۹)
- ۱۰ الف صَغِيرًا (ص ۶۷) (ب) نَوْمًا (ص ۶۹) (ج) نوعي (ص ۶۹) (د) التَّلَامِيذُ (ص ۱۴۵) (هـ) حَامِدًا (ص ۱۴۵) (و) رَبِّ (ص ۷۱)
- ۱۱ آمرزنده / بسیار دستوردهنده
- ۱۲ الف از رحمت خدا جز گروه کارفران ناامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود) (ص ۱۴۶) (ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹) (ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷) (د) هنگامیکه جفدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیط‌زیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)
- ۱۳ الرِّجَاء ≠ خِيَابَةُ الأَمَل (ص ۲۲ درس ۲) (ب) الضَّعِيف (درس ۲ ص ۲۰) (د) تَأْكِيدِي (درس ۴ ص ۵۳) (هـ) حَنِيفًا (درس ۱ ص ۲)
- ۱۴ الف كُلُّ (كُلُّ شَخْصٍ) (درس ۲ ص ۲۰) (ج) إِسْتِغْفَارًا (درس ۴ ص ۵۳) (هـ) حَنِيفًا (درس ۱ ص ۲)

۱) انسان به طبیعت در فعالیتهايش که به بر هم زدن این توازن منجر می شود، ظلم بزرگی (گسترده ای) می کند. (درس ۴ ص ۵۴)

۲) خداوند موفقیت را بخت و بهره ما در زندگی قرار می دهد و ما را در انجام تکالیف کمک می کند. (درس ۵ ص ۷۲)

۳) مردم با علم رستگار می شوند و آنها باید (واجب است بر آنها) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (درس ۱ ص ۲)

۴) جغدهای بسیاری در برخی منطقه ها وجود دارد (وجود دارند). (درس ۴ ص ۵۶)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «زیاده روی کردن - کود - کشت - مزرعه» (درس ۴ ص ۵۴)

۱) يَتَأَكَّدُ = يَطْمَئِنُّ (درس ۴ ص ۶۸)

۲) أُسِرَ ≠ أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)

الف) هشام نتوانست که سنگ را به آسانی مسح کند، زیرا مردم کنار نرفتند. (ص ۵۰)

ب) گاهی دانش آموزان، انگلیسی را از گردشگرانی که به کشورشان می آیند، می آموزند (یاد می گیرند). (ص ۳۶)

ج) این کسی است که سرزمین مکه، قدمگاهش را می شناسد، و خانه [خدا] و مردم، بیرون و محدوده احرام او را می شناسند. (ص ۴۹)

د) عارف از دوستش با تعجب پرسیده است: ای دوست من، برای چه گریه می کنی؟! (ص ۱۸)

الف) الْمُعِين (درس ۵ ص ۷۳)

ب) الْقَطَّ (درس ۴ ص ۶۴)

ج) الْمُخْتَبَر (درس ۲ ص ۲۰)

د) الطَّيْن (درس ۱ ص ۴)

الف) ظُلماً

ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴)

ج) وَجَه

د) كُلُّ شَيْءٍ (درس ۳ ص ۴۴)

هـ) تَلَامِيذُ (درس ۵ ص ۷۴)

و) خَاسِرًا (درس ۲ ص ۳۵)





۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲)

۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱)

۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)

الْفَرْخُ [الأفراخ = الفِراخ: جوجه‌ها / الفَرْخ: جوجه] (درس ۴ ص ۵۵)

۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰)

۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲)

۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲)

۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)

رَبَّى الْمَزَارِعُ أَنْوَاعَ الطُّيُورِ فِي الْمَرْعَةِ. (درس ۴ ص ۵۵)

كَانَ يَنْقُصُ عَدْدُ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ فِي الْمَرْعَةِ تَدْرِيجِيًّا. (درس ۴ ص ۵۵)

كَانَ الْمَزَارِعُ يُرَاقِبُ الْمَرْعَةَ لَيْلاً وَنَهَارًا. (درس ۴ ص ۵۵)

كَانَتِ الْبُومَاتُ تَسْكُنُ قُرْبَ الْمَرْعَةِ. (درس ۴ ص ۵۵)

۱) الیافع: نوجوان (درس ۳ ص ۴۷)

۲) العَظَم: استخوان (درس ۱ ص ۱۱)

۳) الحقل: کشتزار (درس ۴ ص ۶۴)

۴) الْمُعِين: یاری‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)

۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶)

۲) هَجُومًا

۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵)

۴) مُبَشِّرِينَ (درس ۲ ص ۳۷)

۵) کلاماً

۶) الحق (درس ۳ ص ۵۱)

۷) أَسْأَلُكَ (درس ۵ ص ۷۶)

۱) تَلَجَأَ (درس ۴ ص ۶۸)

۲) خَضَرُوا (درس ۳ ص ۴۳)

۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴)

۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)

۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیمای گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹)

۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲)

۲) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴ ص ۶۹)

۳) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹)

۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲)

۲) رئیس‌ان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)

۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)

گزینه د پاسخ صحیح است. الْأُسْمَدَةُ [جغدها - جوجه‌ها - موش‌ها - سَمَها - روباه‌ها] (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۸)



۶۷ «زیاده‌روی کردن در بکارگیری کودهای شیمیایی به تخریب طبیعت منجر نمی‌شود.» الخَطَأُ

۶۸ «زباله‌ها، تهدید کننده‌ای برای سیستم طبیعت شمرده می‌شوند.» الصَّحِيحُ

۶۹ (۱) الفِيزِيَاءُ (ص ۲۹ درس ۲) (۲) عَشْرَةٌ (ص ۶۶ درس ۴)

(۳) الْمُجِيبُ (ص ۷۷ درس ۵) (۴) الطَّيْنُ (ص ۱۱ درس ۱)

۷۰ (۱) اسم التَّفْضِيلِ: أَقْوَى (ص ۳۵ درس ۲) (۲) اسمُ الفَاعِلِ: العَامِلُ (ص ۳۲ درس ۲)

(۳) اسمُ المَفْعُولِ: المَوْجُودَات (ص ۵۴ درس ۴) (۴) اسم المَكَانِ: المَصْنَعُ (ص ۳۲ درس ۲)

۷۱ (۱) المَفْعُولُ المَطْلُوقُ: إِسْتِغْفَارًا / نَوْعُهُ: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)

(۲) الحال: أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲)

(۳) المُسْتَثْنَى: الَّذِينَ / المُسْتَثْنَى مِنْهُ: الْإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳)

(۴) المَنَادَى: دَاوُدُ (ص ۷۶ درس ۵)

۷۲ (۱) اللَّهُ: اسمُ إِنَّ - الْمُحْسِنِينَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۱)

(۲) أُمَّةٌ: خَبر كَانَ - مُبَشِّرِينَ: حال (ص ۲۷ درس ۲)

(۳) وَجْهٌ: مُسْتَثْنَى (ص ۴۴ درس ۳)

(۴) تَكْلِيمًا: مَفْعُولُ مَطْلُوقٌ تَأْكِيدِي (ص ۶۳ درس ۲)

(۵) فِي الدِّينِ: جَارٌ وَ مَجْرُورٌ (خَبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)

۷۳ (۱) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) (۲) بحث نکنید (ص ۶۶ درس ۴)

(۳) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) (۴) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ درس ۱)

۷۴ (۱) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (ص ۴۰ درس ۳)

(۲) جغدها علاوه بر جوجه‌ها از موش‌های کشتزار تغذیه می‌کردند. (ص ۵۶ درس ۴)

(۳) شیمیا پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (ص ۳۸ درس ۳)

۷۵ (۱) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (ص ۲ درس ۱)

(۲) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (ص ۵۶ درس ۴)

(۳) و موفقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)

۷۶ (۱) مردم مرده‌اند و اهل دانش زنده‌اند. (ص ۲ درس ۱)

(۲) امروز را خوش‌اقبال و پُربرکت قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)

(۳) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می‌شود. (ص ۵۵ درس ۴)

۷۷ (۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) (۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲)

(۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) (۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴)

۷۸ يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاجِلَ خُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ. (درس ۴ ص ۶۹)

۷۹ يَذْهَبُ الصَّيَّادُونَ إِلَى الْإِفْرِيقِيِّونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتَفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ. (درس ۴ ص ۶۹)

۸۰ یَحْفَظُ الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيِّونَ التُّرَابَ الْجَافَّ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ. (درس ۴ ص ۶۹)

۸۱ الف (درس ۴ ص ۶۹)

۸۲ (۱) الْجَوَز (درس ۳ ص ۴۷) (۲) أَنَارَ (درس ۵ ص ۷۷)  
(۳) الْخَبِير (درس ۴ ص ۶۴) (۴) الْعَصَب (درس ۱ ص ۱۱)

۸۳ (۱) اللَّذِينَ ، الْإِنْسَانَ (درس ۳ ص ۴۶) (۲) إِهْتِمَامًا ، نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۷)  
(۳) مُجَدَّتَيْنِ (درس ۲ ص ۲۶) (۴) دَاوُدَ (درس ۵ ص ۷۶)

۸۴ (۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)  
(۲) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵)  
(۳) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (درس ۴ ص ۵۶)

۸۵ (۱) ب) الْقَصِير (درس ۳ ص ۴۹) (۲) الْبُومَة (درس ۴ ص ۵۵)

۸۶ (۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) (۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹)  
(۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶) (۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)

۸۷ لَمَّا حَجَّ هِشَامُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ فِي أَيَّامِ أَبِيهِ. (ص ۵۰ و ۳۰)

۸۸ كَانَ الْفَرَزْدَقُ مِنْ شُعْرَاءِ الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ. (ص ۵۰ و ۳۰)

۸۹ إِنَّهَا تَعِيشُ فِي شِمَالِ إِفْرِيقِيَا. (ص ۵۰ و ۳۰)

۹۰ تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا. (ص ۵۰ و ۳۰)

۹۱ يَتِمُّ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَبَيِّنَاتِهَا. (درس ۲ و ۴)

۹۲ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ تَوَازُنٍ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ. (درس ۲ و ۴)

۹۳ بَنَى الْفَرْدُ مَوْسَسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ. (درس ۲ و ۴)

۹۴ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ. (درس ۲ و ۴)

۹۵ (۱) الْبَسْمَةِ (درس ۵ ص ۷۷) (۲) الْفَأْرَةَ (درس ۴ ص ۶۴)  
(۳) الْعَجُوزَ (درس ۳ ص ۴۷) (۴) الدَّوُوبَ (درس ۲ ص ۲۸)

۹۶ (۱) مَنْصُورًا - الْفَلَاحُونَ (درس ۳ ص ۴۳) (۲) طَيْرَانًا - نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۸)  
(۳) نَشِيطِينَ (درس ۲ ص ۲۵) (۴) رَبَّنَا (درس ۱ ص ۱۲)

۲: نخواهید جنگید

۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)

ب) ۱: فرستاده بود

۲: نفرست

۳: نفرستادیم (نفرستاده‌ایم) (درس ۴ ص ۶۶)

۱) منادی - خبر إِنَّ (درس ۵ ص ۸۱)

۲) مبتدا - صفت (درس ۴ ص ۶۹)

۳) اسم لای نفی جنس - جار و مجرور - مضاف‌إلیه (درس ۱ ص ۹)

الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)

ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۰)

۱) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهتها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)

۲) داروی تو در توسست و نمی‌بینی. (درس ۱ ص ۲)

۳) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)

۱) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل‌ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱)

۲) جغدها بدون شک به جوجه‌ها حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵)

۳) ایجاد زباله‌های (پسماندها) صنعتی از جمله تهدیدکنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴)

۱) أَلْفَظَّ (درس ۳ ص ۴۹)

۲) أَلْمَطَّعَم (درس ۴ ص ۸۰)

۱) الْمُزَارَع = أَلْفَلَّاح (درس ۴ ص ۵۷)

۲) أَلْدَاء ≠ أَلَصَّحَّة (درس ۱ ص ۴)

۱) مَس (درس ۱ ص ۳)

۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)

۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸)

۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)



