



p30konkor.com

عنوان آزمون : جامعه شناسی ۱۱ درس ۴

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	تفاوت استبداد ایلی و قومی را با استبداد استعماری بنویسید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳
۲	سه فیلم نام ببرید که معرف دوره‌ای از دوره‌های گسترش فرهنگ اسلامی است.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۳	مکتب «مارکسیسم» چه نوع تفکری است؟ و تنها راه رهایی را چه می‌داند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۴	مکتب ناسیونالیسم (ملّی‌گرایی) مجموعه‌ای از کدام باورها و نمادهاست؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۵	امت اسلامی با الهام از چه عاملی و چگونه وارد مرحله جدیدی در گسترش فرهنگ جهانی اسلام شدند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۶	استفاده از روش‌ها و مکاتب غربی توسط نخبگان اسلامی، چه معایب و مشکلاتی داشت؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۷	نخبگان کشورهای اسلامی قبل از انقلاب اسلامی ایران برای مقابله با استعمار، از چه مکاتبی استفاده می‌کردند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۸	انقلاب اسلامی ایران نقطه عطفی در بازگشت به در جهان اسلام است.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۹	از نخستین بیدارگران اسلامی و از پیشگامان بیداری اسلامی، دو تن از متفکران مسلمان را نام ببرید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم

۱۰	در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، متفکران مسلمان چه کردند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۱	«تکیه دولت» بنایی که برای برگزاری ایام عاشورا و اجرای تعزیه به فرمان برپا شد. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۲	در چه تاریخی، قانون منع استفاده زنان ایرانی از چادر، روبنده و روسری تصویب شد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۳	استبداد تاریخی - قومی با استبداد استعماری، چه تفاوت راهبردی دارد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۴	چه عاملی استبداد ایلی قومی جوامع اسلامی را به صورت استبداد استعماری درآورد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۵	غلبه چه قدرتهایی در دوران خلافت، مانع می‌شد تا ظرفیت‌ها و ارزش‌های فرهنگ اسلامی، به طور کامل آشکار شود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۶	در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی با گروه‌های مهاجم بیگانه، چه برخوردی داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۷	عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، چگونه بر قدرتهای سیاسی جوامع مختلف، تأثیر گذاشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۸	ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه، دچار چه تغییراتی شد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۱۹	رسول خدا در دوران حکومت اسلامی چه فعالیت‌هایی داشتند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۰	شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام چه فرهنگ و موقعیتی داشت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۱	مراحل گسترش فرهنگ اسلامی را نام ببرید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم

۲۲	در دیدگاه اسلام، پیامبران برای انجام چه اموری مبعوث شده‌اند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۳ در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۴	در دیدگاه اسلام، شقاوت و ذلت انسان در چیست؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۵	انسان در دیدگاه اسلام، چگونه موجودی است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۶	«توحید» حکایت از چه خداوندی دارد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۷	چرا عقاید و ارزش‌های اسلامی خصلتی جهانی دارند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۸	اسلام کدام فرهنگ را در دستور کار خود قرار داده است؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱_۱۴۰۰-یازدهم
۲۹	اصول و ارزش‌های فرهنگ جهانی مطلوب در آموزه‌های اسلامی چه جایگاهی دارند؟	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)
۳۰	توانمندی‌های اسلام برای ساختن یک فرهنگ جهانی چیست؟	مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)

۱ استبداد قومی با وجود این که دارای هویتی غیراسلامی بود، به دلیل این که، پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد؛ و می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، استبداد استعماری به دلیل این که در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره‌ای جز حذف مظاهر اسلامی نداشت.

۲ محمد رسول الله (ص) - عمر مختار - سریداران

۳ تفکری است که عناصر اصلی آن از اندیشه‌های مارکس، فیلسوف و جامعه‌شناس انقلابی آلمانی در اواخر قرن نوزدهم ساخته شده است. مارکسیسم، تنها راه رهایی از نظام سرمایه‌داری و مصائب آن را انقلاب طبقاتی (انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران) می‌داند.

۴ مجموعه‌ای از باورها و نمادها که دلبستگی و تعلق به ملت و عناصر تشکیل‌دهنده آن از قبیل سرزمین، نژاد، قوم و زبان را بیان می‌کند و بر این اساس صرفاً تعلق خاطر و وابستگی به چنین عناصری آرمان و ارزش اساسی انسان‌ها محسوب می‌شود و هویت ملت‌ها را تعیین می‌کند و آن‌ها را از سایر ملت‌ها جدا می‌سازد.

۵ امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام رقم زدند.

۶ این مکاتب علاوه بر اینکه وحدت و امت اسلامی را مخدوش می‌ساختند، مورد حمایت مردمی که در میان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند نیز قرار نمی‌گرفتند.

۷ از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم (ملّی‌گرایی) یا مارکسیسم استفاده می‌کردند.

۸ فرهنگ اسلامی

۹ سیدجمال‌الدین اسدآبادی - امام موسی صدر

۱۰ در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت. متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.

۱۱ ناصرالدین شاه

۱۲ ۱۷ دی ۱۳۱۱ هجری شمسی.

۱۳ تفاوت در این است که استبداد قومی به رغم هویت غیراسلامی خود، به دلیل اینکه پشتوانه‌ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌گزید و سعی می‌کرد ظواهر اسلامی رعایت کند، اما استبداد استکباری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی غرب چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۱۴ قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآید.

۱۵ قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی، که در چارچوب فرهنگ قومی قبیله‌ای رفتار می‌کردند.

۱۶ فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد و دست کم آنان را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار و بقای خود در ظاهر از مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

۱۷ ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد و بر قدرت‌های سیاسی که در این مناطق حضور داشتند، تأثیر گذاشت.

۱۸ این ارزش‌ها و هنجارها در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و از آن پس، در پوشش نفاق خزیده بود. این ارزش‌ها در دوران خلافت، دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج اقتدار جامعه اسلامی را در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای سازمان بخشید.

۱۹ رسول خدا پس از سیزده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب، حکومت اسلامی را تشکیل داد و طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه جزیره عربستان را از بین برد. در سال نهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره به مدینه آمدند.

۲۰ فرهنگ جاهلی قبیله‌ای داشت. شمال غربی شبه جزیره، تحت نفوذ و سلطه امپراتوری روم و جنوب شرقی آن تحت تأثیر و سلطه شاهنشاهی ایران بود.

۲۱ ۱- عصر نبوی ۲- دوران خلافت ۳- دوره استعمار ۴- عصر بیداری اسلامی

۲۲ پیامبران برای برانگیختن عقل آدمیان، اجرای عدالت و قسط، جلوگیری از چرخش ثروت در دست اغنیا و برای آزادسازی مستضعفان از حاکمیت مستکبران، مبعوث شده‌اند.

۲۳ عقل

۲۴ شقاوت و ذلت انسان در نسیان و فراموشی حقیقت الهی خود و دیگر موجودات و هزینه کردن تمامی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های الهی خود، برای زندگی محدود این جهان است.

۲۵ موجودی مختار، مسئول، متعهد، دارای فطرتی الهی و خلیفه خداوند در زمین است. سعادت و عزت انسان در تقرب و نزدیک شدن به خداوند و رسیدن به مقام خلافت الهی است.

۲۶ توحید حکایت از خداوند واحدی دارد که خدای قوم و قبیله خاصی نیست؛ بلکه خداوند همه آدمیان و پروردگار همه جهان‌هاست. همه موجودات از او پدید آمده و به سوی او باز می‌گردند. او عالم را حکیمانه آفریده و تدبیر می‌کند.

۲۷ اصول و ارزش‌های اسلامی موافق با نظام آفرینش و موافق با فطرت آدمیان است. بنابراین عقاید و ارزش‌های اسلامی به قوم و گروه خاصی تعلق ندارند، بلکه خصلتی جهانی دارند.

۲۸ اسلام دینی است که با دعوت فراگیر خود، یک فرهنگ جهانی را در دستور کار قرار داده است. اسلام دین یک عصر و نسل خاص نیست. اصول اعتقادی و ارزش‌های آن، اصول و ارزش‌های ثابتی است که همه انبیاء در طول تاریخ برای تبلیغ و ترویج آن‌ها مبعوث شده‌اند.

با توجه به ارزش‌ها و عقاید اسلام پی می‌بریم که همه‌ی ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی در آن نهفته است از جمله قائل بودن به یک حقیقت واحد و مطلق (توحید)، دانش به این‌که انسان موجودی مختار و مسئول است (تعهد و مسئولیت). برشمردن عقل به عنوان محبوب‌ترین مخلوق خداوند (عقلانیت)، آزاد دانستن انسان‌ها از هر نوع اسارت و بندگی غیرخدا (حریت و آزادی) و اعتقاد به تدبیر حکیمانه‌ی عالم توسط خداوند (معنویت).

عقاید و ارزش‌های اسلام که ثابت و مطابق نظام آفرینش و فطرت انسان هستند و مناسب ساختن یک فرهنگ جهانی‌اند.

