



p30konkor.com

عنوان آزمون : جامعه شناسی ۱۱ درس ۷

زمان آزمون :

تاریخ برگزاری

نام و نام خانوادگی :

پایه تحصیلی :

نام دبیر :

ردیف	لطفًا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم
۱	هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی در فرایند تکوین نظام جهانی اشاره دارد؟ الف) روش تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی می‌باشد. ب) نشر و گسترش اسلام مرهون این عامل بود.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳
۲	در دوره استعمار، کشورهایی مانند چین، عثمانی و ایران در چه شرایطی به سر می‌بردند؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳
۳	در دوره استعمار، کدام بخش‌های ایران از آن جدا شدند و چگونه به اروپا وابسته شد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۴	ژاپن از چه قرنی و چگونه مجبور به برقراری روابط با اروپا شد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۵	قلمرو امپراتوری عثمانی، در کدام سرزمین‌ها گسترده بود و چگونه تحت سلطه اروپا قرار گرفت؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۶	چین در چه قرنی و چگونه تحت تسلط اروپا درآمد؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۷	در دوره استعمار، کدام کشورها در شرایط نیمه استعماری به سر می‌بردند؟	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۸	کشورهای استعمارزده به چند نوع تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم
۹	..... مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.	سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱-یازدهم

۱۰	لژهای ماسونی در دهه‌های نخست ورود خود به کشورهای غیرغربی از چه جاذبه‌هایی برخوردار بودند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۱	یک فراماسونر غیرغربی که از رجال سیاسی کشورش است، چگونه در تکوین تمدن غرب نقش دارد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۲	فراماسون‌ها از بسط اندیشه‌های غربی در میان رجال و نخبگان کشورهای غیرغربی، چه منظوری داشتند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۳	«کاسموپولیتیسیم» در سازمان فراماسونری به چه معناست؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۴	هسته‌های نخستین فراماسونری در غرب چه کسانی بودند و با نفوذ در چه سازمانی به گسترش اندیشه‌های خود پرداختند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۵	دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی چه انگیزه‌ای داشتند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۶	کشورهای غربی به چه منظوری از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری در جوامع غیرغربی استفاده می‌کردند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۷	پیوند قدرت با ثروت و تجارت و صنعت در اروپا چگونه شکل گرفت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۸	چه عواملی در اروپا موجب شد تا تجار، جایگاه برتری نسبت به زمین‌داران پیدا کنند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۱۹	چه عاملی موجب پیدایش قدرت‌های سکولار غرب شد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۰	چهار مرحله فرآیند تکوین «نظام نوین جهانی» را نام ببرید. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۱	در سده‌های هفدهم تا بیستم، چه نوع اقتصادی در غرب شکل گرفت و چه نظامی در سطح جهان پدید آورد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم

۲۲	در دو سده نوزدهم و بیستم، چه تغییری در سازماندهی غرب صورت گرفت؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۳	مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریقی با فرهنگ اسلامی آشنا شدند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۴	نشر و گسترش اسلام متکی به چه عاملی بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۵	فرهنگ ایرانی در دوره حاکمیت سلوکیان و چین بعد از شکست خوردن از مغولان، چه برخوردی داشتند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۶	قدیمی‌ترین مسجد شرق آفریقا در کدام شهر قرار دارد و توسط چه کسانی ساخته شده است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۷	در گذشته زمانی که کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، چه می‌کردند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۸	روابط فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، قبل از ظهور غرب جدید به چه صورت بوده است؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۲۹	در چه صورتی در جامعه جهانی، تعاملات و گفت‌وگوهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۰	فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به چه بخش‌هایی تقسیم می‌کند؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۱	در هر دوره تاریخی، جوامع مختلف و شبکه روابط میان آن‌ها ..... را می‌سازد. سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم
۳۲	هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، در چه صورتی جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود؟ سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲-یازدهم

جدول زیر را کامل کنید.

حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)	پیامدها و نوع چالش‌ها	نمونه
	بین فرهنگی - تمدنی	

۳۳

مسایل، تمرینات، فعالیتها و خودآزمایی های کتابهای درسی-پایه یازدهم-جامعه شناسی(۲)

شکل‌گیری نظام نوین جهانی چگونه بود؟

- ۱ در دو سده‌ی نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و فرهنگی جدید شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد و بدین‌سان نظام نوین جهانی شکل گرفت.
- ۲ در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.
- ۳ سازماندهی نظامی و سیاسی در دو سده‌ی هجدهم و نوزدهم، موجب شد کشورهای غیرغربی در حاشیه‌ی روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل پیدا کرده و در نظام نوین جهانی ادغام شوند.
- ۴ در سده‌ی شانزدهم فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم بازگشت و از این به بعد نظام نوین جهانی پدید آمد.

۳۴

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۳ بخش‌هایی در شمال غربی، شمال شرقی و شرق (آذربایجان، گرجستان، ترکمنستان، افغانستان) از آن جدا شدند و به صورت کشورهای مستقل (افغانستان) یا بخش‌هایی از روسیه درآمدند. بقیه قلمرو ایران در شمال، تحت نفوذ روسیه و در جنوب، تحت نفوذ انگلیس قرار گرفت و از نظر اقتصادی به اروپا وابسته شد.

۴ ژاپن که از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت، دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی بسته بود، با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر کشورهای اروپایی شد.

۵ عثمانی بزرگ‌ترین امپراتوری اسلامی محسوب می‌شد و قلمرو آن از عربستان، عراق، سوریه، فلسطین، مصر، ترکیه کنونی تا بلغارستان و بالکان گسترده بود و مرزهای جوامع اروپایی را تهدید می‌کرد. این امپراتوری در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید. بخش‌های عمده‌ای از آن جدا شد و ده‌ها کشور از جمله مصر، سوریه، لبنان، اردن، عربستان، عمان، یمن، عراق و کویت از درون آن سربرآوردند و هرکدام تحت سلطه یکی از کشورهای اروپایی قرار گرفتند.

۶ چین که بزرگ‌ترین کشور شرق آسیا بود، در قرن نوزدهم از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد که هر بخش آن تحت تسلط یکی از کشورهای اروپایی بود.

۷ چین، عثمانی، ایران.

۸ به دو نوع تقسیم می‌شوند؛ برخی از آن‌ها توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند، ولی جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و به طور مستقیم کشورهای غربی نمی‌توانستند آن‌ها را تحت سلطه سیاسی خود درآورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند.

۹ استعمار

۱۰ از جاذبه فرهنگی و سیاسی برخوردار بودند ولی در دهه‌های بعد، پس از آنکه دیدگاه‌های غربی از نظام آموزشی به اندیشه و ذهن جامعه راه یافت، جاذبه فرهنگی خود را از دست دادند و بیشتر به صورت گروه‌های سیاسی باقی ماندند.

۱۱ یک فراماسونر غیرغربی که از رجال سیاسی کشورش است قبل از آنکه خود را کارگزار دولت خود بداند، برادر و هم‌مسلك وزیر امور خارجه انگلستان یا پادشاهان کشور غربی می‌داند که در لژ او یا در لژ دیگر دارای سمت استادی هستند. او با ورود به لژ و آشنایی با تعالیم آن، خود را جزء تشکیلات بزرگی می‌بیند که در تکوین تمدن غرب نقش دارد.

۱۲ فراماسونرها، از شیوه‌های ماسونی برای بسط اندیشه‌های غربی در میان رجال و نخبگان سیاسی و اقتصادی کشورهای غیرغربی بهره می‌جستند. آن‌ها با عضوگیری از این افراد، شخصیت و هویت سیاسی آن‌ها را که متعلق به نظام سنتی یا قومی جامعه بومی بود، از آن‌ها سلب می‌کردند و شخصیت نوین کاذبی را به آن‌ها القا می‌نمودند.

در تعالیم فراماسون‌ها، هر فراماسونری، حیوانی است که با ورود به لژ، به سوی انسانیت حرکت می‌کند و شایستگی پی‌ریزی جامعه جهانی موردنظر را پیدا می‌کند. بنابراین آرمان سیاسی فراماسونری جهان وطنی (کاسموپولیتیسم) است.

بیشتر یهودیان سرمایه‌دار و زراندوز غربی بودند که با نفوذ در سازمان صنفی بت‌ها که از دو طبقه اشراف و روحانیون متمایز بودند، به گسترش اندیشه‌های آزادی‌خواهانه پرداختند. شعارهای آن‌ها علاوه بر مخالفت با نظام اشرافی، هویتی ضد دینی داشت.

این دولت‌های سکولار، انگیزه دینی نداشتند و از تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود استفاده می‌کردند. آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غربی را دچار اختلال می‌کردند و از طریق سازمان‌های فراماسونری نیز بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی نیاز داشتند. آن‌ها برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام بودند و برای این منظور از مبلغان و سازمان‌های فراماسونری استفاده می‌کردند.

دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند ناوگان نظامی دلت‌مردان بودند. بدین ترتیب، پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت. صنعت عنصر دیگری بود که بر فرآیند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران افزود.

رشد تجارت، رشد برده‌داری، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی.

زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ (کنت‌ها و لردها) شد و با انقلاب فرانسه دولت‌هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. این دولت‌ها خود را با هویتی دینی نمی‌شناختند، بلکه خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و نژادی و قومی تعریف می‌کردند.

۱- پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

۲- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۳- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

۴- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود را درنوردید و نظامی در سطح جهان با عنوان نظام نوین جهانی پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.

سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.

نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود، بلکه مرهون قوت و قدرت فرهنگی آن بود.

فرهنگ ایرانی به رغم پیروزی یونانیان، در دوره حاکمیت سلوکیان، هویت خود را حفظ کرد. چین با آنکه از مغولان شکست خورده بود، فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کرد.

قدیمی‌ترین مسجد شرق آفریقا در شهر زنگبار کشور تانزانیا قرار دارد که در قرن ششم توسط ایرانیان ساخته شده است.

اگر برخی کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند، گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می‌کردند. فرهنگ‌های مختلف نیز می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای علمی و معرفتی، عبور کنند.

جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید به صورت امروز نبوده است؛ فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، هریک در بخشی از جهان، حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند. روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورها با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود و جامعه جهانی از طریق این روابط شکل می‌گرفت.

هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، تعاملات و گفت‌وگوهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد. در این صورت چالش‌های جامعه جهانی نیز از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهند بود.

فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند، کشورهای پیرامون را به مرکز وابسته می‌سازد و زمینه ستیز و چالش میان آن‌ها را ایجاد می‌کند.

جامعه جهانی

به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود. اگر فرهنگ غالب و اثرگذار، فاقد ویژگی‌های مطلوب باشد، جامعه جهانی با چالش و تضادهای درونی مواجه خواهد شد.

حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)	پیامدها و نوع چالش‌ها	نمونه
امپراتوری - شاهنشاهی	سلطه بر سایر جوامع	چین
قبل از ظهور غرب جدید	بین فرهنگی - تمدنی	ایران و هند
غرب جدید	تسلط اقتصادی فرهنگی سیاسی	آمریکا

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفته و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.





